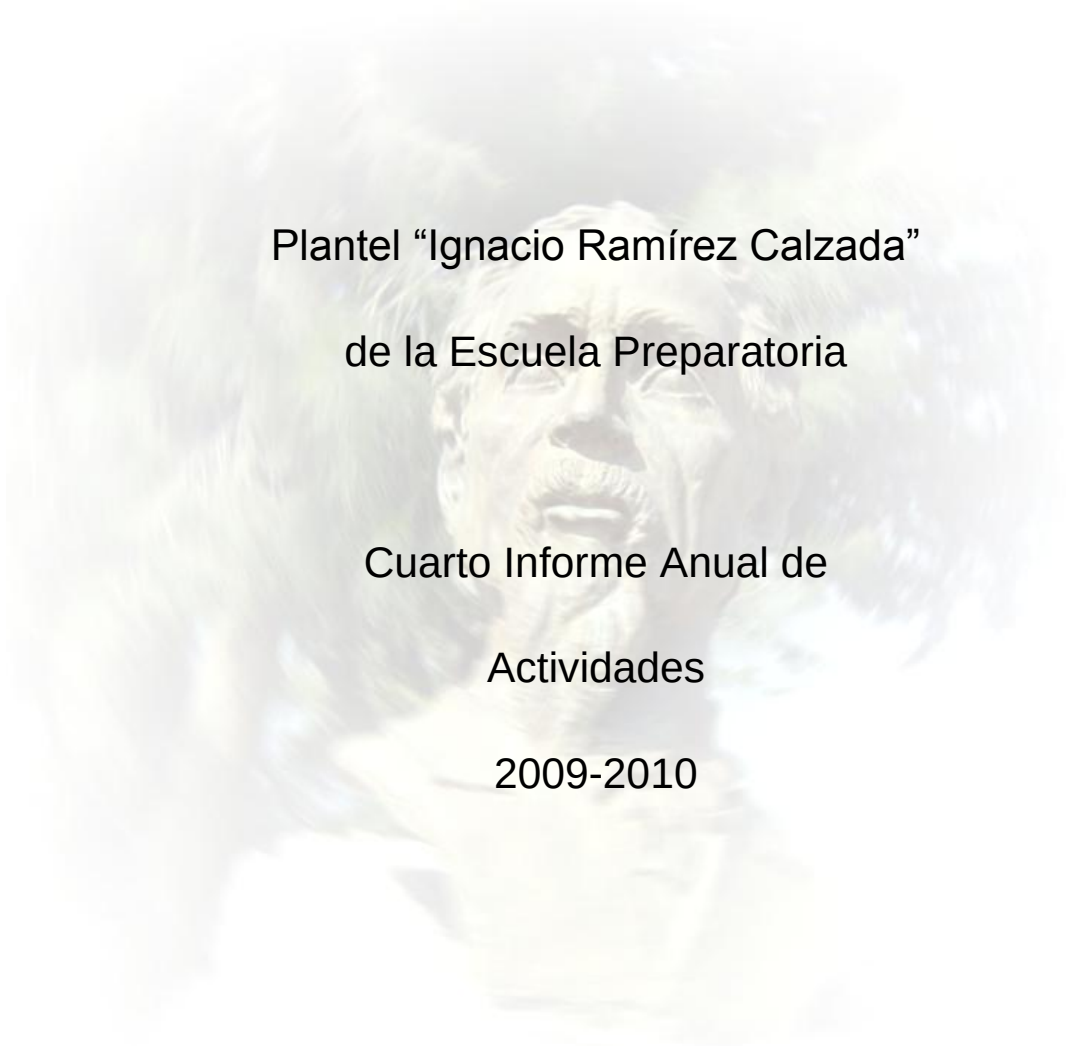
Universidad Autónoma del Estado de México



Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”

de la Escuela Preparatoria

Cuarto Informe Anual de

Actividades

2009-2010

M. en C. Lorenzo Contreras Garduño

Directorio Institucional

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

Lic. en D. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Alfonso Octavio Caicedo Díaz
Contraloría Universitaria

Directorio del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”

de la Escuela Preparatoria de la UAEM

M. en C. Lorenzo Contreras Garduño
Director

M. en C. Ana María Olazábal Carpio
Subdirectora Académica

Ing. Jesús Joel Bernal Sánchez
Subdirector Administrativo

M. en D.A.E.S. Pedro David Mercado Hernández
Unidad de Planeación

M. en D.A.E.S. Rocío García de León Pastrana
Difusión Cultural

Ing. Alejandro Ortega Nolasco
Control Escolar

M. en P.E.S.S. José Antonio Navarro Zavaleta
Protección Civil

ÍNDICE Pág.

PRESENTACIÓN 6

FUNCIONES UNIVERSITARIAS 7

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL 8

Cobertura educativa del bachillerato 8
Fortalecimiento Académico 13

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 19

Investigadores de calidad 19

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA 22

Fomento cultural universitario 22
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura 23

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD 26

Apoyo al alumno 26
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad 28

ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE 31

Ordenamiento y eficiencia administrativa 31
Obra Universitaria 32

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA 33

Gobierno con responsabilidad social 33
Deporte y activación física 37

MENSAJE 42

INDICADORES ESTRATÉGICOS 50
ANEXOS 51
SIGLAS Y ACRÓNIMOS 110

PRESENTACIÓN

Cada año, nuestro plantel realiza un balance de los logros y retos propuestos, es así que hoy, de acuerdo a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y artículo 10 fracciones VI, VII y IX del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM* comparezco ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, autoridades universitarias encabezadas por el Rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, comunidad de este plantel de la Escuela Preparatoria, e invitados especiales, para rendir el *Cuarto Informe Anual de Actividades,* fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2006-2010* que comprende las labores realizadas del 30 de junio de 2009 al 30 de junio de 2010.

El presente informe y la documentación que lo soporta serán entregados a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Las características de la sociedad del conocimiento exigen a la universidad una función de profesionalización que supone un cambio importante en el planteamiento formativo de la Educación Media Superior, y que afecta de manera primordial a la práctica docente. El planteamiento a nivel nacional de la Reforma Integral del Nivel Medio Superior nos ha trazado un nuevo reto en la formación y capacitación docente, así como la implementación de un nuevo currículo de bachillerato universitario en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) quien, a partir del año 2003, inició con la nueva tendencia del Aprendizaje Basado en Competencias (ABC), indispensables para el alumno del nivel medio superior en las diversas y complejas situaciones sociales generadas por el modelo económico de desarrollo, fuertemente globalizado, adoptado por nuestro país.

En este nuevo currículo se reconoce al alumno como elemento central del proceso educativo, y en la importancia de proveerle el logro de aprendizajes significativos a partir de sus esquemas mentales previos, del conflicto cognitivo, de la socialización y mediación con los otros, en los diversos campos disciplinarios.

Cobertura educativa del bachillerato

Las actividades académicas del ciclo escolar 2009-2010 iniciaron el 17 de agosto de 2009, se inscribieron 642 alumnos de nuevo ingreso que aprobaron el *Exani I*, lo que representa un índice de aceptación real del 66.7%. Para el ciclo escolar anterior correspondiente al 2008-2009, egresaron 465 alumnos, lo que representa una eficiencia terminal global del 74.0% y del 59.1% por cohorte generacional, mientras que el índice de deserción fue de 7.1% y de acuerdo a la agenda estadística 2009, el índice de transición escolar del primero al segundo año fue del 101.6% y 80.4% de segundo a tercer año. Con base en el seguimiento de egresados realizado en el plantel, se obtuvo que de los alumnos que egresaron en el 2009, el 88.17% continúan con sus estudios en el nivel superior, ya sea en la propia UAEM o en alguna otra institución.

La matrícula del semestre 2009B fue de 1 877 alumnos, mientras que en el 2010A, de 1 777, de los cuales están por egresar 513 alumnos de la generación 2007-2010. Con respecto al nuevo ingreso para el ciclo escolar 2010-2011, que está por iniciar, se preinscribieron 961 alumnos.

Con el modelo educativo del *Bachillerato Universitario 2003*, que está en su etapa de transición al nuevo currículum 2009, una de las funciones de los docentes es vincular los procesos de construcción del conocimiento de los alumnos con el saber hacer, así, 33 profesores del plantel han sido coautores de 42 programas de asignatura, en este sentido, es importante resaltar que en el 57.53% de estos programas que conforman esta parte del currículum del bachillerato, interviene al menos un docente de este plantel. Asimismo, 23 docentes son coautores de 24 libros de texto, cuadernos de ejercicios o antologías que edita la propia universidad.

Por otro lado, se continua con los trabajos correspondientes al proceso de auto evaluación del bachillerato universitario conforme a las seis categorías de análisis establecidas con la finalidad de prepararnos para la acreditación del Nivel Medio Superior por organismos externos, así como la inclusión al *Sistema Nacional del Bachillerato,* por lo cual, ocho docentes del plantel continúan trabajando en la comisión FODA, bajo la coordinación de la dirección de Estudios del Nivel Medio Superior.

Se iniciaron las actividades correspondientes a la propuesta de la *Reforma Integral de la Educación Media Superior* (RIEMS) en un marco de diversidad, correspondiente al Sistema Nacional del Bachillerato, misma que inició en el semestre 2009 B. Al respecto, en coordinación con la Secretaría de Docencia a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, 25 docentes del plantel participaron en la actualización de los programas de asignatura del primero al tercer semestre y cinco en asignaturas optativas del sexto semestre.

La característica principal de esta reforma curricular, es el enfoque educativo del aprendizaje basado en competencias, por lo que 35 profesores en las tres etapas

han acreditado el Diplomado sobre *Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la ANUIES y 28 más estarán iniciando la cuarta etapa de este diplomado; además, hasta el momento cuatro docentes han logrado obtener su certificación. Cabe destacar que en esta promoción, dos docentes del plantel forman parte del claustro de instructores de este diplomado.

Por tercer año consecutivo, se aplicó la prueba *ENLACE* a los alumnos que cursan el último grado para evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, en la cual participaron 489 alumnos de ambos turnos, 15 profesores fungieron como aplicadores y 30 padres de familia atestiguaron la transparencia de esta evaluación, los resultados se conocerán en el mes de agosto próximo. Con respecto al año pasado, se publicaron las calificaciones obtenidas tanto en habilidad lectora como en habilidad matemática, mismos que ubican al plantel por arriba de la media estatal y nacional.

Cabe resaltar la participación de las academias disciplinarias para la selección, organización y distribución del conocimiento escolar a través de los programas de asignatura, en donde estos cuerpos colegiados sesionaron antes del inicio de cada semestre y en dos ocasiones más, durante el semestre haciendo coincidir en el mismo día a las 18 academias que conforman el plan de estudios del bachillerato, estableciendo en estas una comprometida participación en el logro de las metas planteadas en los programas semestrales de actividades, así como en el cumplimiento de los contenidos de enseñanza de cada asignatura.

En ese mismo día, las reuniones de academia se complementaron en el semestre 2009B con una conferencia dirigida a todos los docentes para difundir los aspectos más relevantes sobre la *Reforma Integral de la Educación Media Superior* y en el semestre 2010A, se llevó a cabo el primer diálogo interdisciplinario de las ciencias.

Una de las acciones implementadas en el plantel, a fin de lograr la consolidación del bachillerato universitario, es el hecho de trabajar, cada semestre, con base en un eje transversal, propiciando que todas las academias orienten su trabajo en torno a la temática establecida en el propio Consejo Académico. En el semestre

2009B, se trabajó con el eje de “Educación en valores”, estableciéndose de manera colegiada la práctica de los valores al interior del aula. En el semestre 2010A, el eje transversal que determinó el trabajo fue “Educación en valores, con énfasis en los valores de respeto y honestidad”, como resultado del ejercicio del mismo eje en el semestre anterior.

Trabajar en función de un eje transversal integrador fue muy importante, ya que permitió la interacción entre las diversas academias que conforman las asignaturas de cada semestre, logrando que los alumnos adopten una actitud positiva hacia el desarrollo de un trabajo inter y multidisciplinario para ser compartido por toda la comunidad del plantel mediante la presentación de las exposiciones en cada fin de semestre.

Así, en la asignatura de liderazgo, se llevó a cabo el evento “Líderes estratégicos” donde los alumnos expusieron parte de las estrategias desarrolladas en el curso.

La posibilidad de asistir como invitados para observar la labor que se realiza en otros espacios de apoyo académico para nuestros estudiantes es importante para complementar su formación, por esta razón se realizaron visitas al *Instituto Nacional de Investigación Nuclear* (ININ) y siete excursiones académicas más.

La transdisciplinaridad es importante para la formación integral de los alumnos, por lo que es relevante el trabajo realizado en cada una de las distintas academias, el cual se refleja en el desarrollo de diversas actividades tales como: la disertación de 13 conferencias abarcando temas académicos, científicos, ambientales, políticos y sociales, la implementación de dos semanas académicas, cuatro concursos internos, ocho exposiciones, de las cuales dos fueron multidisciplinarias, así como seis torneos deportivos.

La calidad de los bachilleres que se forman en este plantel, se evidenció con la destacada participación en los diversos concursos interpreparatorianos organizados por las academias generales, a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, en este sentido, se reconoce el sobresaliente desempeño de

los alumnos que nos representaron en el *Concurso Interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental* al obtener el primer lugar en la modalidad de *Video Ecológico Ambiental* y el 2º lugar en la modalidad de *Trabajo de Investigación*. En el concurso organizado por la Academia General de Lenguaje y Comunicación, se obtuvo el tercer lugar en la modalidad de *Declamación* y en la modalidad de *Oratoria* el segundo lugar, en *Ensayo* el primer lugar y en *Cuento* el tercer lugar.

En el concurso interplanteles de conocimientos de Matemáticas, para alumnos de tercer semestre con conocimientos de Trigonometría y Geometría Analítica, se obtuvo el primero y segundo lugar.

En biología se obtuvo un segundo lugar estatal en la *XIX Olimpiada Estatal de Biología*, en la olimpiada Estatal de Química, se obtuvo un segundo lugar estatal.

También, dos alumnos del plantel obtuvieron el primer y tercer lugar en el *Concurso Interpreparatoriano de Oratoria* sobre símbolos universitarios.

Fortalecimiento académico

Atendiendo al programa de titulación de licenciatura convocado por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, cuatro profesores del plantel lograron obtener su título de licenciatura en este último año.

El sistema educativo actual basado en el enfoque constructivista y por competencias, ha promovido la constante actualización del personal académico a fin de adquirir nuevas formas de construir el conocimiento por parte de los alumnos, es así que 79 profesores asistieron a uno o varios cursos de actualización disciplinaria, 35 a diplomados y tres profesoras del área de química obtuvieron el grado en la maestría en práctica docente.

En los siguientes cursos de *Estrategias de aprendizaje*, *Procesador de textos Word 2007*, *Procesador de textos Word 2007 Avanzado*, *Comprensión de textos en inglés* (para profesores de todas las áreas), así como *Implicaciones sobre el Sistema Nacional de Bachillerato y Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias*, se tuvo una participación 49 docentes.

Además, los profesores que impartieron clase en primer y segundo semestre tomaron el curso de *Inducción a la adecuación curricular 2009 al bachillerato de la UAEM.*

Con respecto a la Cláusula 88 del *Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEM*, en el semestre 2009A, 147 profesores obtuvieron el beneficio y en el semestre 2009B fueron 151, mientras que en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (*Proed)* 2010, 12 profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo, tres técnicos académicos y 31 profesores de asignatura obtuvieron el estímulo mencionado.

En los juicios de promoción correspondientes a la convocatoria 2009, seis profesores ingresaron su solicitud, siendo un técnico académico beneficiado al cambiar de la categoría C a la D. Además, dos profesoras de medio tiempo fueron promovidas a PTC.

En relación con la estabilización laboral del personal académico, se efectuaron 24 concursos de oposición para el personal de asignatura, lográndose obtener la definitividad en 23 plazas.

Durante el ciclo escolar 2009 – 2010, al interior del plantel, con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, se elaboraron 52 materiales didácticos tales como: antologías, apuntes, manuales, monografías, problemarios, formularios, guías de estudio y pedagógicas, así como material audiovisual, entre otros, todos ellos elaborados por 21 docentes.

Además de lo anterior, una docente del plantel colabora en la elaboración y actualización de la *Guía de Estudio Independiente* (GEI) del Bachillerato Universitario en su modalidad a Distancia.

En el Departamento de Orientación Educativa, colaboran cinco orientadoras educativas, que participan en actividades diversas, fomentando así el desarrollo integral de los adolescentes relacionados con el proyecto de vida y con el proceso de elección de carrera; uno de los elementos fundamentales es el *Estudio Vocacional Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM), el cual completó su periodo de renovación con los análisis correspondientes a cada reactivo que lo conforman; aplicando e interpretando un total de 542 de estos estudios vocacionales, de la misma manera, se aplicaron 54 *Cuestionarios de Intereses Personales Computarizados* (CIPC) para reforzar el área psicométrica, así como el SOI-E Y MHP a 638 alumnos.

Con el propósito de divulgar el quehacer del nivel medio superior, se participó en la Secundaria No. 10 “Ángel Ma. Garibay Kintana” en su *Exporienta* a través de varias conferencias y un *stand* explicativo, donde se brindó información a los estudiantes de ese nivel sobre el currículum del bachillerato que se ofrece en la UAEM y específicamente en el plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria.

Con el interés de ir orientando a los alumnos sobre su formación profesional se realizaron visitas guiadas a empresas, así como a 27 escuelas y facultades de nuestra universidad y a otras instituciones, para conocer las diversas licenciaturas que se ofrecen, en el plantel se llevo a cabo una *Reunión Informativa de Inducción a las carreras de Ingeniería* y en la Facultad de Química, 70 alumnos de tercer semestre asistieron al programa *Asómate a la química*.

También, se llevaron a cabo al interior del plantel 25 conferencias profesiográficas impartidas por representantes de los organismos académicos de la UAEM. En el mes de noviembre, se participó en la *Exporienta 2009* con la asistencia de 774 alumnos del tercer y quinto semestres. En ese mismo evento se atendió un *stand* de asesoría vocacional para ingreso a nivel superior. Todo lo anterior se realizó con el objetivo de decidir con base en las habilidades individuales de los alumnos, la licenciatura que se ajuste a sus necesidades y posibilidades para su futura vida profesional. De la misma manera se organizó el curso de inducción con la finalidad de lograr una ambientación escolar para los 651 alumnos de nuevo ingreso al plantel. Además, se brindó atención personalizada a padres de familia.

El Departamento de Orientación Educativa, para coadyuvar al mejor aprovechamiento académico de los alumnos, realiza un trabajo multi e interdisciplinario manteniendo una comunicación estrecha con coordinadores de grado, tutores académicos, docentes, directivos y padres de familia.

El plan de estudios del *Bachillerato Universitario 2003* y 2009, se sustentan en los programas de cada asignatura, donde sus contenidos son vigentes y relevantes, los cuales son apoyados a través del *Programa Institucional de Tutoría Académica* dando un seguimiento al desempeño académico de los estudiantes con la finalidad de implementar acciones cuando se detectan situaciones problemáticas. Es así que para año 2009 se contó con el apoyo de 34 tutores que atendieron al 97.7% de la población estudiantil, dando como resultado una relación de 54 alumnos por tutor, a la fecha este número se amplía a 36 tutores de los cuales 12 son Profesores de Tiempo Completo, tres de medio tiempo, tres técnicos académicos y 18 profesores de asignatura, quienes atienden al 100% de la matrícula de

alumnos en ambos turnos, lo que da como resultado 49 alumnos por tutor. A pesar de que este programa incluye al 100 % de los alumnos, reconocemos que para lograr una mayor eficiencia, se debe disminuir aún más el número de alumnos que cada tutor tiene asignados, en este aspecto y para lograr una mejor comunicación entre el claustro de tutores, se tiene un coordinador de tutores por turno. En este periodo, 16 tutores asistieron al curso básico de tutoría, así como a dos cursos más de capacitación sobre este rubro.

Cabe destacar la gran participación que se ha tenido por parte de los seis coordinadores de grado, uno por turno y por semestre, quienes siguen de cerca el quehacer cotidiano de los alumnos con la finalidad de apoyarlos en su formación académica, quienes a la vez realizan la función de enlace con autoridades, docentes y padres de familia.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a los alumnos en la resolución de dudas, se ha contado con la asesoría permanente por parte de los docentes de tiempo completo, y en los periodos previos a la aplicación de las evaluaciones, se ha tenido la respuesta positiva por parte de los profesores de asignatura en las materias que cursa el alumno, de igual forma, se programó una serie de asesorías sabatinas con la finalidad de preparar a los alumnos que presentaron el *Exani II* en abril pasado y a las que asistieron 187 alumnos del sexto semestre.

El proceso para verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevan a cabo cotidianamente, por lo que se llevaron a cabo 41 prácticas diferentes en los laboratorios de Física, Química y Biología, mientras que en las salas de cómputo diariamente se atendieron en promedio a 58 alumnos que acudieron a realizar trabajos y consultas en Internet, así como el apoyo para la realización de las prácticas cotidianas en las asignaturas de computación básica en 16 grupos y en computación especializada a dos grupos. La actividad en la sala de cómputo se ha hecho mucho más diversa, ya que varias actividades se hacen en línea por lo que los trámites de Becas, Apreciación Estudiantil, los reportes de tutoría, EVAPEM, SOI-E Y MHP, seguimiento de egresados, así como la preinscripción a los dos niveles se realizan en este espacio; además, los alumnos del plantel también

acuden a estas salas a consultar las guías de estudio elaboradas por los propios docentes y que se encuentran en la página Web del plantel.

En la biblioteca del plantel, se contó con la asistencia aproximada de 3 850 visitas de alumnos para realizar consultas, estudio, lectura libre o realizar alguna tarea. Con base en la estadística 912, se cuenta con 12 971 volúmenes en 5 933 títulos, lo cual representa ya un acervo de 7 volúmenes y 3 títulos por alumno. Se dio mantenimiento a 34 ejemplares. Se elaboraron 375 códigos de barras. Una profesora del plantel donó una colección de 121 monografías de los municipios del Estado de México.

Durante el periodo que se informa, se continuó con la suscripción a las revistas: *Nexos*, *National Geographic* y *Muy Interesante*, así como a los periódicos *El Financiero* y *El Sol de Toluca*, con los cuales acrecienta el acervo hemerográfico de la biblioteca del plantel.

El personal bibliotecario asistió a tres cursos de capacitación sobre manejo del sistema JANIUM, *Ser y proceder del bibliotecario.*

En la biblioteca del plantel se cuenta con una pequeña sala de cómputo que cuenta con cinco computadoras con conexión a Internet, en las cuales se realizan consultas e investigaciones.

Se cuenta con tres equipos de cómputo con conexión a Internet para consultar la base de datos a través del sistema JANIUM para la búsqueda de material bibliográfico.

Para organizar y formalizar el uso de la biblioteca del plantel, se llevó a cabo el proceso de credencialización de los alumnos, ya que la credencial permite el acceso a las demás bibliotecas de la UAEM, así como la solicitud de libros a préstamo.

En la enseñanza del idioma Inglés curricular participan 14 docentes, teniendo todos ellos el nivel mínimo de licenciatura y capacitándose permanentemente en

esta área. Durante este periodo, tres docente de esta área culminaron sus estudios de maestría y dos más iniciaron con estos estudios.

Con el impulso del *Programa Institucional de Enseñanza del Inglés*, se ha logrado en un nivel básico el dominio de este idioma por el 100% de los egresados de este plantel.

El aprendizaje del idioma Inglés se ha visto fortalecido mediante las prácticas que en las diferentes habilidades de esta lengua los alumnos realizan en la sala de auto acceso, complementando de esta manera el trabajo realizado en el aula y regularizando a los alumnos de bajo rendimiento. En este periodo se tienen registradas 2 753 consultas de alumnos a esta sala.

En el mes de julio, fuimos sede del curso de *Mantenimiento preventivo y correctivo para Coordinadores de Centros de Auto Acceso* con la participación de 35 Coordinadores de centros de Auto Acceso de la propia Universidad.

Los docentes que imparten la asignatura de Inglés A1, asistieron al curso realizado en el plantel Ángel María Garibay Kintana a fin de conocer las adecuaciones a dicho programa con el nuevo modelo educativo basado en competencias.

Con respecto a la infraestructura y apoyo académico en el plantel, se incrementó el número de equipos de cómputo de 134 a 178, de los cuales 85 son para uso de alumnos y el resto para uso administrativo y del personal docente, disminuyendo así el número de alumnos por computadora de 22 a 21. De igual forma el número de equipos integrados a la red institucional se incremento de 114 a 131 lo que representa el 73.5 %.

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICO

La universidad ha intensificado sus esfuerzos para impulsar el desarrollo de la investigación en el nivel medio superior por esto, los proyectos de investigación proponen analizar, en el plan de estudio, las estrategias y los métodos orientados en la construcción del conocimiento a través de las experiencias docentes y de los estudiantes, fortaleciendo y evaluando la viabilidad de los contenidos de aprendizaje y de los propósitos formativos en torno al perfil de egreso de alumno del nivel medio superior.

Investigadores de calidad

La constante preparación del personal docente del plantel, se reflejó en el último año ya que una profesora de medio tiempo y tres profesores de asignatura obtuvieron el grado de maestría, mientras que seis concluyeron con los estudios de maestría y se encuentran en el proceso de obtención del grado correspondiente, además, en este último año, cuatro profesores lograron obtener su título de licenciatura y siete continúan con sus estudios de doctorado.

Con lo anterior, en el plantel se labora con una planta docente conformada por 109 profesores de los cuales uno tiene el grado de doctor, 27 el grado de maestría, 23 son candidatos de maestría, 14 estudian maestría, seis estudian doctorado, 26 con título de licenciatura y 12 pasantes de licenciatura.

Cabe destacar el nivel de estudios de los profesores de tiempo completo, ya que de los 16, el 6.25 % cuenta con el grado de doctor, el 81.25 % con el grado de maestría, el 6.25 % con estudios concluidos de maestría y el 6.25 % con título de licenciatura.

Nuevamente la comisión de evaluación interna de Cuerpos Académicos resolvió positivamente la solicitud de registro del cuerpo académico “en formación” del plantel denominado *Estudios del Nivel Medio Superior*, integrado por tres PTC, destacando como parte de su producción en este año, el finiquito del proyecto de investigación registrado anteriormente intitulado “Factores psicosociales que

influyen en el éxito o fracaso del aprovechamiento escolar en la asignatura de Física Básica: caso del plantel Ignacio Ramírez Calzada con clave 2467/2007 y financiado por la universidad. Como producto de esta investigación, se logró la Publicación de un artículo en la Revista indizada “Espacios Públicos”, en febrero de 2010.

Además, obtuvieron el registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de un nuevo proyecto de investigación intitulado “Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de Física General, caso del Plantel Ignacio Ramírez Calzada”.

También, un PTC realizó una investigación sobre la racionalidad y moralidad versus inteligibilidad y eticidad, cuyo producto fue un ensayo, el cual se publicará en el libro *Ética y epistemología* por parte del IESU.

Durante la *15ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología*, organizada por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados dos docentes dictaron tres conferencias dirigidas a alumnos de Secundaria.

En atención a la invitación recibida por la Universidad de Málaga, un PTC participó como director del curso denominado persona y democracia y como conferencista académico en el mismo.

En este periodo un PTC fungió como coordinador general del tercer Coloquio Internacional Multidisciplinario en el Centro Universitario de Ixtlahuaca, tres más fueron ponentes en el *Primer Congreso Internacional de Investigación en el Nivel Medio Superior.*

Además cinco docentes participaron en diversos eventos académicos realizados a nivel nacional tales como el *Octavo Congreso Educativo Internacional* “Competencias para la vida, hacia la formación de ciudadanos del siglo XXI” en el Centro Banamex de la Ciudad de México, en el *X Coloquio de Formación Docente*, realizado en la ciudad de Durango, Dgo. con un Taller, también se participó en *La jornada del pensamiento Antrópico* en el Centro Universitario de Ixtlahuaca.

Además, un PTC dictó siete conferencias en diversos espacios académicos universitarios.

Se hizo la traducción para la revista Castalida del Instituto Mexiquense de Cultura y otra para el libro IESU de la UAEM por parte de un docente quien, además, participó como dictaminador de tres artículos para la revista convergencia, dos más para la revista indizada *Invenuo* de Rosario Argentina y otras dos para el libro colectivo “Entorno del turismo, Vol. 4”.

Un docente del plantel, continúa como miembro suplente del Comité de Ética de la Investigación conformado por la UAEM y cuya sede es la Facultad de Ciencias Políticas, en este último año realizó actividades diversas tales como el emitir comentarios sobre la originalidad de diversos artículos y reportes de investigación.

Por otro lado, este año se brindó apoyo para el desarrollo de diversas investigaciones realizadas por docentes externos al plantel, pero de la propia Universidad, los cuales se efectuaron con la finalidad de obtener datos de los alumnos del plantel a través de encuestas y cuestionarios para apoyar a investigadores en el desarrollo de su proyecto de investigación para la obtención de su titulo de licenciatura, grado de maestría o investigaciones educativas. Entre las investigaciones que se apoyaron, se tienen: *Propuesta para la medición del rendimiento académico de los alumnos del nivel medio superior de la UAEM*, *Resilencia en alumnos de nuevo ingreso a educación media superior*, *Estudios sobre la percepción de la deficiencia o incapacidad entre estudiantes de las escuelas preparatorias, Factores de vulnerabilidad cognitiva a la depresión en estudiantes del nivel medio superior de la UAEM.*

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

El plantel “Ignacio Ramírez Calzada” ha desarrollado desde dos percepciones: la axiológica y la intelectual, la búsqueda de mejores modos de vida en el que se requiere de valores, conocimientos, actitudes, habilidades, disposición y capacidad para vivir con los demás, a través de los eventos artísticos y culturales, mediante actividades de difusión del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico de la producción cultural de nuestro contexto. Esto ha significado una actividad constante y muy participativa por parte de los docentes que se han comprometido y manifestado con propuestas para modificar su colaboración en las actividades culturales de manera creativa.

Fomento cultural universitario

En la Escuela Preparatoria también se tienen considerados como uno de los objetivos el participar y contribuir en la difusión y promoción de la cultura en todos sus espacios, con la finalidad de contribuir en la formación integral del alumno, objetivo que se cumple con la impartición de cinco talleres en cada semestre que el plantel oferta a los alumnos, siendo éstos: baile de salón, *jazz*, *Karate do*, teatro, guitarra, todos ellos impartidos por instructores adscritos a la Secretaría de Difusión Cultural.

En el marco de la bienvenida a la generación que ingresó en agosto pasado, se realizaron diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, tales como: la demostración de los avances en cada uno de los cinco talleres anteriores, así como la exhibición de la tabla rítmica que obtuvo el primer lugar en el semestre anterior, ésta se realizó con el acompañamiento de un performance, un torneo de ajedrez donde simultáneamente 16 alumnos de nuevo ingreso compitieron contra el campeón universitario, alumno de la Facultad de Humanidades, un baile de hip-hop y un torneo de fútbol rápido, básquetbol y volibol en ambas ramas; al final en la explanada del plantel los alumnos dieron muestra de sus dotes de bailarines.

La actividad de promoción artística es el medio que forja el arraigo a nuestras tradiciones, con esta visión y la participación de los alumnos, la organización de

las orientadoras, coordinadores e integrantes de varias academias, en este periodo, se llevaron a cabo actividades tales como varias puestas en escena de obras de teatro, la ceremonia conmemorativa de la Independencia de México, las festividades del día de muertos donde se montó una ofrenda, una exposición de alebrijes y se llevo a cabo una representación teatral, el 25 de noviembre se llevó a cabo la proyección de la película “Corre por tu vida” con motivo de la celebración del *Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres* con la participación del Instituto Municipal de la Mujer y la Comisión Estatal de Derechos Humanos, la muestra de piñatas navideñas, diversas actividades del 14 de febrero, donde destaca “El performance del amor” y se planea el evento alusivo al día de las madres.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El *Bachillerato Universitario 2003* extiende la posibilidad para que los alumnos desarrollen sus habilidades artísticas a través de la asignatura de Expresión y apreciación del arte, en la cual, con la guía de docentes, los alumnos han logrado manifestar sus inquietudes estéticas mediante la elaboración y exposición de diversos proyectos de expresión plástica, tales como mascaras prehispánicas, alebrijes, así como dibujo y pintura, expuestas en la biblioteca del plantel, donde fueron visitadas por los integrantes de nuestra comunidad.

En este semestre el plantel será sede del segundo concurso de dibujo y pintura “ExpresArte juvenil 2010” en donde se expondrán los trabajos de los alumnos que resulten ganadores, se programará un ciclo de cine de arte y se presentaran performance.

Leer nos ayuda a ser mejores y a vivir la parte poética de nuestras vidas, durante el mes de abril, se llevaron a cabo actividades relativas a la lectura, tales como: lectura en atril; también se presentaron dos exposiciones literarias. Además, coordinados por la academia de Comunicación y Lenguaje, alumnos de primer semestre llevaron a cabo una lectura en atril titulada “entre notas y letras”, la cual fue presentada en tres ocasiones, primero a los alumnos de este plantel, después

a padres de familia y por último en el *Tercer Congreso del Adolescente* organizado por DIF Municipal. Cabe resaltar que en ese mismo congreso, alumnos del taller de teatro presentaron la obra “mis manitas”.

La academia de Antropología y Sociología, con la colaboración de otras academias, realizaron dos exposiciones referentes a artículos ergonómicos y una muestra gastronómica, mientras que la academia de metodología organizó una exposición donde se resaltan las partes que integran un proyecto de Investigación.

Al termino de cada semestre, se organiza una semana artística, cultural y deportiva, con la participación de los alumnos que asisten a los talleres, lectura en atril, escoltas y tablas rítmicas, así como, exposiciones de diversas academias, tales como la primera jornada de Liderazgo: “Líderes estratégicos” en los que se complementó con un servicios comunitarios en diversas instituciones públicas.

Se continuó con la difusión del *Semanario cultural informativo* que específica las actividades culturales que se llevan a cabo al interior del plantel, así como en nuestra máxima casa de estudios en todos sus espacios académicos, lo que permite una mejor comunicación y difusión de las actividades artísticas y culturales para quienes integramos la comunidad universitaria. Además, con la participación de las diferentes academias, se elaboraron y exhibieron periódicos murales relativos a las temáticas correspondientes al avance académico y sobre ciertas fechas significativas.

Para el *14º Festival de la Canción Universitaria* que contempló los géneros de pop, ranchero, trova y rock, alumnos de este plantel tuvieron una sobresaliente y entusiasta participación.

A través del grupo de fomento a la lectura del plantel, se implementó el programa *Círculo de Lectores Permanentes*, donde una de las acciones realizadas fue el donar el libro *Escribir, por ejemplo* de Carlos Monsivais a 10 alumnos que tiene este habito de la lectura.

En el mes de noviembre de 2009, fuimos sede de la reunión de trabajo del grupo de fomento a la lectura, donde entre uno de los acuerdos que se tomaron fue e proponer *Segundo Concurso Universitario 2009* “Carta a … ” autor de mi novela favorita 2009”, que posteriormente en la etapa final de este concurso, en las categorías respectivas, una alumna del plantel obtuvo el primer lugar y una docente el segundo lugar.

Nuevamente, en el plantel se conmemoró el aniversario del natalicio *de Ignacio Ramírez Calzada*, a través de una ceremonia que incluyó el depósito de una ofrenda floral y guardia de honor, a fin de rendir honores a tan ilustre pensador liberal.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Es importante destacar que con la tendencia nacional de modificar el proceso de aprender, nuestra universidad encara una nueva tarea no solamente local sino a nivel nacional que nos genera el diseño de un plan de trabajo diferente y el cuestionamiento de ciertos planteamientos de los diferentes sectores de la sociedad; así como establecer relaciones acordes con las necesidades de cada uno de éstos.

Apoyo al alumno

Durante este periodo, los alumnos del plantel asistieron a la feria de servicios al estudiante organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de conocer entre otros aspectos, los diferentes tipos de becas a las cuales pueden acceder, así como los requisitos de cada una de ellas, lo cual permitió que durante el año 2009 se autorizaron 1 260 becas con un presupuesto asignado de $ 744 454.57, correspondiendo 372 becas de escolaridad, 337 económicas y 458 bonos alimenticios. Además 42 alumnos del plantel obtuvieron dos de transporte, dos de transporte y hospedaje, 11 de jóvenes ecologistas, seis de madres jóvenes y jóvenes embarazadas, dos de apoyo al estudiante, 9 de conectividad y 47 deportivas, de las cuales, 901alumnos lograron beneficiarse con algún tipo de beca, lo que representa el 48% de la población.

Para el 2010A, se tiene asignado un presupuesto de $ 816 153.51, el cual se distribuirá en el otorgamiento de becas de escolaridad, económicas y bono alimenticio.

Además, del reconocimiento económico que recibieron los alumnos, se entregaron diplomas a quienes obtuvieron un promedio mayor de nueve puntos, siendo 98 para el semestre 2009A y 83 para el 2009B.

El 100% de los alumnos del plantel cuentan con el seguro estudiantil, mientras que el 99.5% han concluido su trámite de afiliación al régimen del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que corresponde a 1769 alumnos. Además, en el plantel

se cuenta con un servicio médico para brindar atención de primeros auxilios, así como en la prevención y diagnóstico de algunos padecimientos que se presentan en alumnos, docentes y administrativos, brindando un total de 2 596 consultas. Este servicio es atendido por un prestador de servicio social egresado de la Facultad de Medicina para el turno matutino y una enfermera para cada turno. Este espacio, se ha visto fortalecido por la donación de medicamentos que los propios alumnos realizan, así como los que la administración suministra.

También, con la finalidad de apoyar eventualidades que se presenten al interior del plantel, se impartieron dos cursos de primeros auxilios a los que asistieron alumnos, académicos y administrativos.

Dentro del programa *Integrados de salud PREVENIMSS-UAEM 2009*, se participó en la primera y segunda etapa con la finalidad de incorporar a los alumnos de nuevo ingreso al programa “Hablando de salud” a fin de preservar o mejorar su estado de salud, promover estilos de vida saludable y protegerlos de enfermedades comunes de acuerdo a su edad y sexo, para lo cual se aplicaron un total de 2 000 vacunas correspondientes para la prevención de enfermedades sobre hepatitis B, difteria, tétanos, rubéola y sarampión. Además, dentro de este mismo programa de PREVENIMSS, se asistió al curso de capacitación a fin de trabajar con los alumnos que apoyarán a reproducir este programa

También en dos campañas, se aplicaron 482 vacunas a los integrantes de los tres sectores de este plantel para prevenir la influenza A1:H1 N1, con el apoyo del personal de la Secretaria de Salud del Gobierno del Estado y del IMSS.

En el marco del 7° *Congreso Internacional sobre la salud integral del adolescente* organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), nueve alumnas participaron en los talleres dirigidos tanto a alumnos como a padres de familia con el tema y *Después del embarazo ¿Qué?* donde el propósito principal de estos talleres fue el compartir sus experiencias.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Con la finalidad de contribuir en el desarrollo de futuros profesionistas, recibimos a dos alumnos para realizar su servicio social, provenientes de las facultades de Medicina y de Ciencias de la Conducta, de la misma forma, tres alumnos de Ciencias de la Conducta realizaron sus prácticas profesionales.

En el mes de agosto, se tuvo la asistencia de 615 alumnos a la segunda *Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación con la finalidad de que los universitarios identifiquen la diversidad de servicios que la UAEM ofrece a sus estudiantes.

Con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación se llevaron a cabo dos cursos de prevención *Sexualidad e inducción sobre integración social de personas con discapacidad.*

Como parte de la construcción del conocimiento, del hecho de aprender a ser estratégicos, dinámicos, autorregulados y reflexivos, dentro de las actividades del *Programa Emprendedor* que promueve la Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial, se realizaron varias actividades, destacando la participación de 35 alumnos que asistieron a pláticas y conferencias de este programa en el marco de la 11ª *Jornada de Jóvenes Emprendedores*. Por otro lado y con el apoyo del Centro Juvenil Universitario, se dictaron varias conferencias dirigidas a los alumnos del plantel, destacando la de *Sociedades saludables, vive con excelencia, libertad (adicciones), plan de vida y autoestima*.

Un grupo de alumnos participaron en el *11ª Modelo Internacional de Naciones Unidas TOLMUN 2009* organizado por el ITESM en el mes de octubre.

Una alumna procedente de los EEUU estuvo un semestre en calidad de invitada como resultado del convenio que la UAEM tiene con el grupo Rotario para el intercambio de jóvenes de diferentes países.

En el mes de septiembre del año pasado, fuimos sede de la *Semana Nacional de Promoción de la Salud de la adolescencia 2009* cuya finalidad es difundir los servicios de salud y promover la adopción de estilos de vida saludables entre la población adolescente, actividad que promueve el gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Salud, en este evento se instalaron 18 mesas de información y dos unidades móviles.

En el mes de abril, el plantel fue sede de la clausura del programa de prevención y protección de la salud FAAPAUAEM 2010, donde a través de dos *Unidades Móviles de Análisis Clínicos del ISSEMyM* fueron atendidos más de cincuenta docentes y administrativos del plantel, en este programa se aplicaron vacunas y realizaron estudios de diagnóstico preventivo, ayudando a detectar en el personal problemas de hipertensión arterial, niveles de glucosa, colesterol y triglicéridos, así como obesidad y ansiedad, entre otros. En esta campaña de salud, cabe resaltar que ese mismo día se dieron a conocer los resultados y se brindó la asesoría médica y nutricional suficiente para emprender un plan de acción inmediato en los casos necesarios.

La comunidad del plantel, mostró su solidaridad al realizar la colecta de emergencia de alimentos no perecederos y agua embotellada para apoyar a los habitantes que sufrieron el sismo en la comunidad de Haití. De la misma manera, se recolectaron diversos artículos tales como gorras, guantes, chamarras, y juguetes que fueron repartidos en la zona alta del municipio de Temascaltepec que colinda con el *Nevado de Toluca*, beneficiando a la población más vulnerable durante la temporada invernal, además, de la entrega de juguetes al Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” para ser entregados a niños de comunidades rurales y de escasos recursos económicos. También como parte de la *Novena Colecta Regional de la Dirección de Seguridad*, *Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM,* se donaron 1 200 pasamontañas. Por otro lado los alumnos cooperaron en las colectas organizadas por el *Teletón* y la Cruz Roja Mexicana.

ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE

El nuevo planteamiento de la reforma del bachillerato hace necesaria una adecuada reflexión y una administración eficiente para concretar la nueva visión de lo que se pretende desarrollar, misma que deberá de estar establecida en los planes estratégicos de desarrollo de nuestro plantel por lo que se deberán fortalecer los procesos que lo deberán de asumir e incorporar en su tarea ordinaria de manera ágil y transparente al servicio de las actividades sustantivas, así como el uso y la distribución de los recursos que apoyen el cumplimiento de nuestras metas.

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Una de las fortalezas del plantel es la conformación de su planta docente, la cual está formada por 109 profesores de los cuales 16 son de tiempo completo, ocho técnicos académicos, cuatro de medio tiempo y 81 de asignatura; y la otra es el personal administrativo, integrado por 51 compañeros, de los cuales 40 son sindicalizados, diez son personal de confianza y como parte de la estructura organizacional, se tiene un directivo.

Se destaca que el 100% del personal administrativo sindicalizado de base se benefició con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa* durante el periodo que se informa.

El plantel Ignacio Ramírez Calzada, comprometido con el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma del Estado de México, participó en este último año, a través de una auditora líder y tres auditores internos, en tres auditorías internas realizadas al interior de la propia Universidad, en las que se auditaron doce procesos.

Por otra parte, en el plantel se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el personal involucrado en la verificación y actualización de los procesos por quienes son responsables de los mismos. Igualmente, el personal del plantel que participa

en el SGC, asistió a los cursos y reuniones que a efecto convoca la propia Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

Dentro del programa de los 100 días, 18 docentes y 24 administrativos asistieron al curso denominado “valores, identidad y alto desempeño”.

En el Departamento de Control Escolar, los procesos de preinscripciones, inscripciones, reinscripciones, recepción, captura y publicación de calificaciones, elaboración de actas, constancias, boletas, trayectorias e historias académicas, certificados parciales y totales se realizaron en forma oportuna.

En este periodo se adquirieron 20 computadoras de escritorio, una impresora, un amplificador de sonido, 13 impresoras, 1 video proyector, 1 radio grabadora.

Por otro lado, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual POA 2009 y se implementó el POA 2010, igualmente se participó para la elaboración de las estadísticas 911 y 912 que la universidad pone a disposición de la comunidad. También, con la finalidad de mantener actualizada la base de datos de los bienes muebles existentes, se realizó un levantamiento general del patrimonio asignado al plantel.

Con respecto a la evaluación cuantitativa, las acciones reportadas en el POA 2009 presentan un avance favorable de acuerdo a los compromisos establecidos en las metas del *Plan de Desarrollo 2006-2010*, ya que de las 181 metas contempladas en la presente administración, durante este ejercicio anual solamente veintidós están por debajo del 75% en cuanto al grado de cumplimiento.

Con respecto a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, se han respetado en su totalidad dando la oportunidad de mantener una adecuada comunicación con los titulares tanto de la FAAPAUAEM y del SUTESUAEM, así como con los representantes sindicales del plantel, quienes durante este año tuvieron una intensa labor en la gestión de las claúsulas de los contratos y en la organización de eventos para los docentes y administrativos.

Del ejercicio presupuestal 2010 se asignaron $ 1 917 564.16 para gasto corriente que representa el 55.13%, y $ 1 560 608.08 para la asignación de becas representando el 44.87% del total asignado.

Obra Universitaria

El mantenimiento tanto preventivo como correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipo se realizó en un 100%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, entre los que destacan, el mantenimiento al centro de auto acceso, pintura en 25 aulas, 10 edificios, la barda perimetral y 1 910 butacas, reemplazo de 140 lámparas, así como trabajos de jardinería y desazolve de drenaje, limpieza a la cisterna, reemplazo de 23 vidrios.

Se remodelaron los núcleos de sanitarios de los alumnos, el departamento de control Escolar, se adecuó el espacio anterior de Orientación Educativa dándole la funcionalidad de un aula más, se acondicionó un espacio para un taller, el cual está equipado con herramientas que permitirían realizar trabajos de mantenimiento tanto preventivo como correctivo de herrería y plomería y dentro del programa de los 100 días, se habilitó el aula digital.

En este periodo se realizó una remodelación integral de las dos salas de cómputo, lográndose con esto, una mejor funcionalidad, confortabilidad y seguridad. De igual manera se está trabajando en la construcción de la cubierta de la cancha de basquetbol, la cual permitirá realizar además de los eventos deportivos, diversas actividades tanto académicas como artísticas, culturales y sociales.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

El desarrollo armónico de las funciones universitarias es una de las tareas planteadas por el enfoque en competencias, el motor principal del ABC se halla, pues, en las necesidades vitales, individuales o sociales, que inicialmente nos remiten a satisfacciones físicas pero luego adquieren un carácter psicológico, social y cultural.

Gobierno con responsabilidad social

Fue altamente gratificante para el plantel, que en el mes de julio del año pasado, se contempló como sede de la sesión ordinaria del Colegio de Directores de Organismos Académicos, Centros Universitarios, Unidades Académicas, Planteles de la Escuela Preparatoria e Institutos, donde se acordaron asuntos relevantes para el desarrollo de la universidad.

Durante el periodo que se informa, se renovó a los representantes titulares y suplentes del personal académico, ante el H. Consejo de Gobierno del plantel, así como cinco integrantes del H. Consejo Académico en los casos en los cuales se había cumplido el periodo que marca nuestra legislación. Así mismo, se llevaron a cabo elecciones para renovar tanto a un profesor titular y suplente, ante el H. Consejo Universitario que representan a los planteles de la escuela preparatoria, como a un alumno titular y suplente que representa a este plantel en el mismo H. Consejo Universitario de la UAEM.

Se llevaron a cabo 31 reuniones con los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, entre ordinarias y extraordinarias, en estas sesiones, se conformaron diversas comisiones tales como la de becas, para la evaluación de la Nota Laudatoria, Juicios de Promoción, PROED y este informe, así como la de mediación, conformada esta última para resolver situaciones académicas conflictivas que se presentan al interior del plantel, la participación de estas comisiones han generado la transparencia, eficacia y credibilidad en las actividades encomendadas.

Con respecto a las actividades de la cronista del plantel, impartió siete conferencias tanto al interior del plantel como en otros espacios universitarios alusivas a los *Símbolos Universitarios e Historia de la Universidad*. Además, fue instructora del *Curso de Actualización sobre Valores y Símbolos Universitarios* dirigido a los alumnos integrantes del Consejo Universitario y otro sobre Identidad Universitaria dirigido al personal académico del Plantel "Nezahualcóyotl".

En el mes de julio, participó en el *XXXII Congreso de Cronistas Mexicanos*, celebrado en las Ciudades de Saltillo y Parras de la Fuente, Coahuila cuyos trabajos giraron en torno al *Bicentenario de la Independencia Nacional*, *La Reforma e Intervención Francesa y la Revolución Mexicana.* Presentando la Crónica: "Personajes que impulsaron la educación en la UAEM desde la independencia, la reforma y el imperio".

Además, se participó en la Comisión de Aplicación y Evaluación del Examen correspondiente al *Quinto Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores y Símbolos Universitarios "José María Morelos y Pavón"* el 25 de septiembre de 2009.

La vida cultural y artística de los alumnos del plantel durante este periodo se ha enriquecido a través de su participación a diversas actividades artísticas, científicas y culturales, tales como: la exposición de *ExpresArte juvenil 2010*, la presentación de grupos musicales, conferencias: *Símbolos y valores universitarios, Prevención, Sexualidad e Inducción sobre Integración Social de personas con Discapacidad, Identidad Universitaria,* entre otras. Cabe resaltar aquí, la conferencia por parte de la oficina de la Defensoría de los Derechos Universitarios, cuyo propósito fue el difundir las actividades que realizan para apoyar a la comunidad de este plantel en caso de ser necesario.

En coordinación con el Instituto Municipal de la Mujer del H. Ayuntamiento de Toluca, se llevo a cabo un ciclo de cine en conmemoración del día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres y dentro del programa de los

100 días, cuatro integrantes de este plantel, asistieron a la capacitación sobre TIC´s y nuevas formas de organización.

Docentes y administrativos de plantel, asistieron al curso *Valores, Identidad y Alto Desempeño* con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos, así como a la conferencia para sobre *Liderazgo en Acción*, en coordinación con la Organización de Negocios Internacionales.

A fin de conmemorar las festividades del mes patrio, se realizó en dos ocasiones el izamiento y arreamiento del lábaro patrio para fortalecer el proceso de formación ciudadana y responsabilidad cívica de la comunidad del plantel.

Con el fin de fomentar la cultura de previsión y con el apoyo del comité de protección civil del plantel, se colocaron 52 señalamientos, tanto de emergencia como de identificación de algunas áreas del plantel.

El 19 de septiembre, 50 alumnos participaron en la ceremonia luctuosa del *24° Aniversario de los sismos del 1985* y *Día Nacional de Protección Civil*, en el Aula Magna de la UAEM y en el plantel, a fin de recordar esos acontecimientos, se realizaron dos simulacros, en esta acción, participaron 1 700 alumnos, 63 docentes y 38 administrativos, coordinados por la brigada de protección civil del propio plantel y el responsable de este programa, posteriormente para fomentar la cultura de protección civil, se llevó a cabo otro simulacro de evacuación en cada turno con la participación de los tres sectores.

Septiembre, se participó en la *Semana Universitaria de Protección Civil 2008* con la asistencia de 150 alumnos a las diversas conferencias que se impartieron en este rubro.

En el mes de julio, se impartió un *Curso de Prevención de Adicciones* para padres de familia organizado por la Dirección de Protección civil en el auditorio del edificio administrativo de la UAEM donde asistieron con sus respectivos padres los alumnos de primer semestre.

Derivado de los incidentes sobre seguridad pública, se realizaron una serie de pláticas dirigidas a los alumnos sobre la prevención de accidentes relacionados con el consumo de alcohol. Asimismo, se implemento una campaña para prevenir y disminuir el consumo de alcohol denominada *Alcohorienta*.

En materia de protección al ambiente, la academia de cultura y responsabilidad ambiental, llevó a cabo una campaña de reforestación en las áreas verdes del plantel, donde plantaron 65 árboles de cedro limón aplicando la metodología científica de siembra (distancia, profundidad, extensión de la cepa y composta elaborada por los alumnos), así como árboles frutales tales como tejocote, pera, ciruelo y manzano; en estas acciones participaron 525 alumnos.

Además, un grupo de 50 alumnos participaron en la campaña de reforestación en las faldas del volcán *Nevado de Toluca* en el *Bosque Universitario Bicentenario* y otro grupo participó en el parque *Sierra Morelos* en una campaña donde se plantaron pinos y cedros para fortalecer el bosque de coníferas, como parte del programa estatal “cero incendios”.

Con la finalidad de contribuir en el mejoramiento del ambiente para evitar el calentamiento global, se llevaron a cabo varias acciones, tales como el uso de los ocho contenedores de basura con depósitos individuales para la separación de residuos orgánicos e inorgánicos, así como el acopio del plástico PET, también se realizó la recolección de residuos peligrosos de los laboratorios y se instrumento una campaña de ahorro de agua para implementarse en el domicilio de los alumnos.

También dentro del programa de protección al ambiente, el responsable participó en el curso *La gestión ambiental en la comunidad*.

Los trabajos de vigilancia nocturna y de días inhábiles fueron fortalecidos este año al adquirirse un elemento canino para esta función, a través de la dirección de protección universitaria.

Deporte y activación física

Con la finalidad de motivar a los alumnos con mayor interés en la práctica deportiva, se invito al Lic. Jesús Humberto López De la Mora, quien es egresado de este plantel y comentarista de *TV Azteca* a dictar la conferencia “Los medios de comunicación en el deporte”, la cual despertó un gran interés entre los asistentes.

Con relación en la práctica deportiva, se organizó al interior del plantel tanto en las ramas femenil como varonil el torneo de bienvenida de fútbol rápido, básquetbol y voleibol participando 105 equipos, con 99 juegos y 1 130 participantes. Además, se organizaron en las ramas femenil y varonil dos torneos internos de fútbol rápido con la participación total de 87 equipos, dos torneos de básquetbol con 53 equipos, dos de voleibol con 20 equipos y uno de ajedrez con 12 participantes, teniendo un total de 1 926 registros, lo que coadyuvó en la preparación para los *XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios*.

Como producto de los talleres que se imparten en el plantel, el equipo de karate que se ha conformado, en el último año ha tenido una gran intervención en diferentes torneos en los cuales ha participado, así, se destaca su participación en el *Campeonato Nacional y Selectivo para el Torneo Panamericano Juvenil de 2009 de Karate Do* en Monterrey, Nuevo León, donde la alumna Diana Contreras Romero se coronó como campeona nacional en la categoría de *Kata* cintas verdes y azules. En el torneo internacional de Karate denominado *Copa Murayama*, celebrado en la ciudad de Monterrey Nuevo León, donde participaron países tales como Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Venezuela, entre otros, así como distintos Estados de la República Mexicana y por la cantidad de medallas obtenidas en equipo, se generó la puntuación suficiente para ganar por segundo año consecutivo, la tan preciada *Copa Murayama de la edición XXVI*. Cabe resaltar que esa *Copa Murayama* fue entregada al Sr. Rector en un evento llevado a cabo en el gimnasio universitario. También se obtuvo un primer lugar en *Kata* y *kumite* femenil y *kata* varonil en el *XVIII Campeonato Nacional de Karate Do* llevado a cabo en la ciudad de León, Guanajuato.

También se participó en la edición *XIX de la Copa de Karate Morelia 2009*, obteniendo el primer lugar general por medallas al acumular un total de 1 430 puntos por el equipo representativo de la UAEM, del cual cinco integrantes son alumnos de este plantel.

Por otro lado, al interior del plantel, 735 alumnos participaron en el concurso interno de cultura física, integrando 18 tablas rítmicas y 15 escoltas.

Con respecto al programa “Se hace camino al andar”, implementado desde hace varios años, se continua con una entusiasta participación de integrantes tanto del personal académico como administrativo, quienes durante todo el año han venido realizando una activación física de 20 minutos una o dos veces por semana; cabe resaltar la nutrida participación que se tuvo en el “Día de la activación física” por parte de alumnos, docentes y administrativos de este plantel.

Se participó en los torneos deportivos de futbol rápido, básquetbol y voleibol organizados por la FAAPAUAEM, participando 43 docentes, mientras que el personal administrativo, hizo lo propio en el torneo de fútbol rápido del SUTESUAEM y actualmente participa en el de fútbol soccer.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVACIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

La reforma integral de nivel medio nos permite visualizar como podemos iniciar un trabajo basado en competencias, que estamos conociendo y con el que poco a poco nos estaremos familiarizando. Cada competencia nos presentará un reto diferente pero nos permitirá mejorar las habilidades y desempeños de nuestros alumnos. La importancia de respetar los acuerdos de la SEP en el marco del diplomado en competencias impartido por el PROFORDEMS, nos permite modernizar y actualizar la planta docente y acatar el marco jurídico diseñado para esta nueva reforma.

En este periodo, se continuó con la difusión de la *Legislación Universitaria*, así como, los reglamentos internos que los propios H.H. Consejos de Gobierno y Académico han aprobado y que permiten el desarrollo de las funciones académico administrativas al interior del plantel dentro del marco jurídico correspondiente.

COMUNICACIÓN CON VALORES

Actualmente y con el desarrollo de las herramientas tecnologías, la comunicación universitaria adquiere mayor importancia, ya que permite difundir los logros alcanzados en cada una de las funciones universitarias tanto al interior como al exterior del plantel.

Se participó en la *Red de Comunicación de la Universidad*, para informar sobre algunas actividades realizadas por la comunidad del plantel, así como la participación trimestral en el *Programa de transparencia y acceso a la información* a través del enlace de información.

Se llevaron a cabo varias entrevistas por parte de Uni-*Radio* al promotor deportivo de este plantel para comentar sobre las funciones de la promoción deportiva en el nivel Medio Superior.

Fue gratificante para el plantel, el que en varias ocasiones en los diarios, se publicaron algunos de los logros obtenidos en los torneos tanto a nivel local como nacional por el equipo representativo de *Karate Do*.

En la época actual, en donde el uso de las tecnologías se ha vuelto un apoyo importante para el desarrollo, tanto de las actividades académicas como de difusión de información, se cuenta dentro del portal de la UAEM con la página *web* del plantel, en la cual se ha subido información importante para la comunidad, tales como guías didácticas, actividad para tutoría, problemarios, calendario escolar, informes, plan de desarrollo, manual de organización, entre otros.

Contraloría promotora de una mejor gestión

La rendición de cuentas, es una práctica que se vuelto cotidiana al interior de la universidad, ya que con esto se logra presentar con transparencia el destino de los recursos asignados a los diversos trabajos contemplados dentro del propio plan de desarrollo, dando así una respuesta positiva a la confianza que la sociedad ha puesto en nosotros.

En julio de 2009 en el plantel Ignacio Ramírez Calzada se llevó a cabo una auditoría integral por parte de la Contraloría Universitaria, de la cual se desprendieron 21 observaciones en diferentes procesos administrativos, mismas que nos ayudaron a fortalecer nuestra labor administrativa al atender cada una de ellas; las observaciones fueron solventadas al 100% lo cual nos significa como una institución comprometida con el desarrollo de sus funciones sustantivas.

MENSAJE

Al término de esta gestión, podemos manifestar que estamos optimistas de haber cumplido con los objetivos planteados en el *Plan de desarrollo 2006-2010 "Por un plantel de calidad en el presente y para el futuro"*, conscientes de que en este periodo, logramos satisfacer las necesidades y los intereses académicos que nos demandó la comunidad, donde los resultados obtenidos están acordes a las funciones sustantivas de nuestra universidad contempladas en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional*. Así, dentro de lo más sobresaliente en este periodo, se destaca:

La inauguración del Centro de Auto Acceso y ampliación de la biblioteca por parte del Gobernador Constitucional del Estado de México, Lic. Enrique Peña Nieto,

Se realizó la ampliación del segundo nivel del edificio administrativo.

Se remodelaron las salas de cómputo.

Se techó la cancha de basquetbol con gradas.

Se remodelaron los núcleos de sanitarios de alumnos, Área Académica y Control escolar.

Se adecuó un cubículo para tutoría académica y otro para Difusión Cultural.

Se habilitó un Aula digital.

Se habilitó un aula como salón de clase.

Se inició con 16 tutores, los cuales atendían al 82% de la matrícula y se concluyó con 36 y dos coordinadores que atienden a la totalidad de los alumnos.

Se incrementó un Orientador Educativo para el Turno vespertino.

Se logró que 43 profesores obtuvieran su definitividad en 86 plazas.

Se adquirieron 94 computadoras y 16 proyectores.

Se incrementó el acervo bibliográfico con 1 665 títulos en 3 927 volúmenes.

Tres profesores cambiaron su plaza de medio tiempo a PTC.

Seis docentes lograron obtener su título de licenciatura.

23 docentes lograron obtener su grado de Maestría.

Siete docentes se encuentran realizando estudios de doctorado.

Se consolidó el taller de karate obteniendo un número considerable de medallas de primer, segundo y tercer lugar en diversos torneos tanto a nivel estatal, cono nacional e internacional.

Se logró un trabajo importante por parte de las academias al implementar una forma diferente para organizar el este trabajo colegiado.

Se insertó en el portal de la Universidad, la página Web del plantel, en la cual se encuentran documentos de tipo académico, cultural e informativo.

En el año 2007 obtuvimos el premio a las mejores prácticas de calidad ISO 9001:2008

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Distinguidos integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de este plantel.

Estimados ex directores.

Apreciados profesores y personal administrativo.

Alumnos y alumnas de este plantel.

Señoras y Señores.

Hace cuatro años asumí consciente y libremente la responsabilidad honrosa de dirigir este plantel como respuesta a la confianza depositada en mi persona por parte de esta comunidad universitaria y de la autoridad máxima de nuestra máxima casa de estudios, habiéndome comprometido a continuar la ardua labor de todos los que en su momento me antecedieron, con el firme propósito de entregar mi mejor esfuerzo, dedicación y trabajo, para colaborar primeramente, desde este espacio universitario, al logro de los objetivos *del Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*, replanteados y enriquecidos por los propios de esta administración 2009-2013, así como del *Plan de Desarrollo Institucional a largo plazo*. Y ciertamente tomé aquella decisión no sólo basado en mis capacidades, porque siempre he sabido reconocer mis limitaciones, pero también aprovechar mis cualidades, sino sobre todo por el convencimiento del apoyo incondicional de los tres sectores del plantel.

Transcurrido el periodo de mi administración como director, y habiendo cumplido oportunamente con los informes anuales ante la comunidad universitaria, representada dignamente por nuestros rectores y directores de los diferentes organismo académicos, me presento ante todos ustedes para rendir cuentas finales de mi gestión, con la entrega de mi cuarto y último informe a los Honorables Consejos de este plantel, para que lo evalúen con la responsabilidad que les caracteriza, teniendo como testigos altamente calificados al Señor Rector de nuestra Universidad y a sus inmediatos colaboradores, así como a las distintas

autoridades de planteles de la Escuela Preparatoria y Centros Universitarios que nos acompañan.

El Plantel Ignacio Ramírez Calzada, al igual que toda institución educativa y de cualquier nivel de estudios, no está ajena a los retos que le presenta el mundo actual, los cuales a la vez, generan el desafío educativo globalizado e intensificado en el fenómeno formativo de las nuevas generaciones, para que puedan afrontar y dar soluciones eficaces a los grandes problemas que nos rodean y al mismo tiempo estamos proporcionalmente inmersos en ellos, tales como el problema del desarrollo, de la justicia, de la democracia, de identidad, en un contexto geográfico de deterioro constante del medio ambiente con sus funestas consecuencias.

Esto, reclama a los padres mayor atención a sus hijos, a los profesores de todos los niveles mayor responsabilidad en el ejercicio de nuestras funciones como docentes e investigadores, sin reducir la enseñanza a la sola información disciplinaria, sino también a promover actitudes con valores, y a los gobernantes mayor sensibilidad y firmeza por apoyar decididamente los proyectos de educación de calidad; y, a todos, una corresponsabilidad concreta y personal, para que juntos podamos acercarnos a mejores soluciones de los problemas educativos.

Es así, que quiero expresar mi reconocimiento a todos los profesores, quienes día a día ante sus alumnos, se están esforzando por alcanzar mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, apoyados por el programa tutorial, y gracias a su interés por superarse profesionalmente, como se muestra en el creciente número de posgraduados y/o en proceso de posgraduarse.

Al personal administrativo, mi profundo agradecimiento, al ser cofactor importante para desarrollar todas las actividades académicas. A todos ustedes, por su esmero, constancia y dedicación en el cumplimiento de sus tareas, gracias.

A todos los alumnos los invito a redoblar esfuerzos para aprovechar con éxito esta maravillosa oportunidad de poder formarse en una institución universitaria, que los

prepara para ser competitivos en los diversos campos productivos de nuestra sociedad. Gracias también a ustedes.

A todos los sectores de este plantel, les reitero mi más franco reconocimiento por todo el apoyo que me brindaron durante estos últimos cuatro años, y al mismo tiempo los exhorto a continuar adelante, ascendiendo hacia la cima ideal de calidad y excelencia inspirados en nuestro gran compromiso institucional "Conocimiento con valores y responsabilidad social".

Señor Rector:

La comunidad de este plantel, Ignacio Ramírez Calzada, se siente orgullosa de contar entre sus ex alumnos a profesionistas altamente distinguidos, y usted está entre ellos. Por eso nos congratulamos.

Estamos conscientes que uno de nuestros retos hace cuatro años, fue el seguir impulsando a todos nuestros sectores internos, para superar las debilidades que hemos ido detectando, y robustecer nuestras fortalezas, para poder aspirar a la consolidación de nuestras funciones sustantivas.

A usted, Señor Rector y a todos colaboradores cercanos, le doy las gracias a nombre de esta comunidad, porque todo lo que se ha logrado no hubiera sido posible sin el apoyo de todos ustedes, pues a pesar de la fuerte crisis económica en el país y a nivel mundial, no se ha detenido en lo substancial, el desarrollo de nuestra Universidad en todos sus espacios y niveles. Gracias, por todo esto.

Permítaseme, con el debido respeto a la concurrencia, manifestar públicamente mi más sentido agradecimiento a mi esposa e hijos, quienes siempre me han alentado y sostenido para dar lo mejor de mí en beneficio de los jóvenes, de nuestra sociedad y, sobre todo, para que nuestra Alma Mater siga siendo protagonista en la educación de nuestro país.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

INDICADORES

Indicador	Descripción/ Fórmula
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior.	88.17
% de atención a la demanda	66.7
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	101.6
Índice de eficiencia terminal por cohorte	59.1
% de alumnos con tutoría	97.7
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	3
Alumnos por computadora	22
% de computadoras conectadas a la red institucional	73.5
% de PTC con maestría	81.25
% de PTC con doctorado	6.25
CA en formación (registro interno)	1
% de proyectos de investigación básica	100
Artículos publicados en revistas indizadas	1
% de la matrícula con algún tipo de beca	48
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	99.5
% de alumnos que participan en programas deportivos	55.26

ANEXOS

FUNCIÓN 1

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cuadro 1.1

Matrícula total por género y grado 2009-2010

Periodo	Turno	Semestre			Hombres	Mujeres	Total
		1°	3°	5°			
2009 B	Matutino	386	384	358	510	618	1 128
	Vespertino	287	295	167	413	336	749
	Total	673	679	525	923	954	**1 877**
		2°	4°	6°			
2010 A	Matutino	371	374	354	479	620	1 099
	Vespertino	285	234	159	364	314	678
	Total	656	608	513	843	934	**1 777**

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.2

Egreso 2009 y matrícula de egreso 2010

Generación	Mujeres	Hombres	Total
2006-2009	257	208	465
2007-2010	276	237	513

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.3

Elaboración de Programas

Semestre	Programa	Autores
2	Orientación educativa	Alejandra Rita Garduño
6	Comunicación	Ana María Enríquez Escalona Bárbara Pichardo Cedeño Raúl Beltrán Pedroza
2	Estrategias lingüísticas para el estudio	
4	Lectura de textos literários	
4	Física general	Cesar González Valenzuela
6	Cultura emprendedora	Concepción Noemí Martínez Real Ricardo Acuña Estrada
2	(2) Cultura física	Eulalio Torres Villanueva José Fco. Gómez Castillo Norma Aidee Balderas Elorza Ricardo Martínez Vázquez
4		
2	Filosofía de la ciencia	Fidel Nava Altamirano
6	Temas selectos de filosofía	
4	Biología cellular	Hilda Romero Becerril
6	Anatomía (morfofisiología humana)	
2	Historia universal siglos XX-XXI	Félix Nateras Estrada
6	México ante el contexto internacional	
6	Psicología	José Antonio Navarro Zavaleta Maricela del Carmen Osorio García
6	Expresión del arte	Juan Carlos Ayala Valdés Pedro David Mercado Hernández Víctor Manuel Pineda Velázquez
2	Álgebra y trigonometría	Juan Manuel Gómez Tagle F. de C.
4	Orientación educativa	Luz María Gómez Gómez. Mayra Elvia Aguilar Morales
2	Desarrollo del potencial de Aprendizaje	Ma. del Rocío García de León P.
4	Medios y recursos para la Investigación	Ma. Eugenia Medina Gómez
6	Sociología	Margarita A. Hernández Nechar
6	Química orgánica y bioquímica	Patricia Elena Vilchis Bernal
6	Geografía ambiente y sociedad	Salomón Soto Martínez
6	Temas selectos de derecho	
6	Geoinformática	

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.3 (continuación)

Elaboración de Programas

Semestre	Programa	Autores
1	Comunicación oral y escrita	Ana María Enríquez Escalona Bárbara Pichardo Cedeño Raúl Beltrán Pedroza
3	Lectura de textos informativos y científicos	
1	Pensamiento y razonamiento lógico	Braulio Millán Ortiz Fidel Nava Altamirano
3	Ética y sociedad	
3	Física básica	Cesar González Valenzuela
1	Antropología	Concepción Noemí Martínez Real
5	Temas selectos de biología	Eugenia Archundia Pérez
1	(2) Cultura física	Eulalio Torres Villanueva José Fco. Gómez Castillo Norma Aidee Balderas Elorza Ricardo Martínez Vázquez
3		
1	Álgebra	Jorge Rojas González Juan Manuel Gómez Tagle F. de C.
5	Estadística	Jorge Rojas González Juan Manuel Gómez Tagle F. de C.
5	Temas selectos de matemáticas	Margarita Cruz Hernández
5	Métodos de investigación	Ma. Eugenia Medina Gómez
5	Historia del arte	Pedro D. Mercado Hernández Víctor Manuel Pineda Velázquez
5	Apreciación del arte	
5	Formación ciudadana	Silvia García Estrada
5	Administración y finanzas	Ma. de Lourdes M. Cortes Estrada
Total	42 programas	33 docentes

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.4

Elaboración de libros de texto

Semestre	Libro	Autores
1er	Álgebra	Juan Manuel Gomeztagle Fernandez de Cordova (JMGTFC)
	Desarrollo del potencial humano	María del Rocío García de León Pastrana
2°	Filosofía de la Ciencia	Fidel Nava Altamirano (FNA)
3er	Ética y Sociedad	FNA
	Lectura de textos Informativos y científicos	Ana María Enríquez Escalona (AMEE) Raúl Beltrán Pedroza (RBP) Bárbara Pichardo Cedeño (BPC)
4°	Cálculo Diferencial e Integral	Lorenzo Contreras Garduño (LCG) JMGTFC Jorge Rojas González (JRG)
	Geografía Ambiente y S.	Salomón Soto Martínez (SSM)
	Física General	César González Valenzuela
	Lectura de Textos Literarios	AMEE/RBP/BPC
	Medios y Recursos para la Investigación	BPC/Hilda Pichardo Cedeño Nancy Juárez Montoya Ricardo Cohen Camarena
5°	Estadística	LCG/JMGTFC/JRG
	Formación Ciudadana	Rafael Ríos Gutiérrez
	Apreciación del Arte	Pedro David Mercado Hernández (PDMH)
	Temas Selectos de Química	María Herlinda Salazar Chávez
	Nociones de Lingüística Esp.	AMEE/RBP/BPC
	Matemáticas Financieras	Margarita Cruz Hernández (MCH)
6°	Sociología	Patricia Fabián Bueno Margarita Alicia Hernández Nechar
	Expresión del arte	PDMH/Víctor Manuel Pineda Velázquez
	Cultura Emprendedora	Ricardo Acuña Estrada Concepción Noemí Martínez Real
	Comunicación	AMEE/RBP/ BPC
	Temas Selectos de Filosofía	FNA
	Temas Selectos de Matemáticas	JRG/MCH
	Quím. Orgánica y Bioquímica	Patricia E. Vilchis Bernal
	Temas Selectos de Derecho	SSM
Total	24 libros	23 docentes

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.5

Actualización de Programas conforme a la propuesta de la "*Reforma Integral de la Educación Media Superior*"

Sem	Programa	Autores
1er	Algebra	Juan M. Pantoja García
	Hombre y salud	Hernán Álvarez Santaolaya
	Pensamiento y razonamiento lógico	Carlos Espinoza de Nova
		Fidel Nava Altamirano
		María Eugenia Rios Gutiérrez
	Antropología	C. Noemí Martínez Real
		Patricia Fabian Bueno
	Comunicación oral y escrita	Raúl Beltrán Pedroza
	Desarrollo del potencial humano	Lourdes Cortes Estrada
	Computación básica	Patricia Valdés Pérez
	Orientación	Luz María Gómez Gómez
	Cultura Física de 1°, 2° y 3 er semestre	Ricardo Martínez Vázquez
2°	Álgebra y trigonometría	José Luis Romero Estrada
	Historia universal: siglos XX y XXI	Felix Nateras Estrada
	Estrategias lingüísticas para el estudio	Raúl Beltrán Pedroza
	Desarrollo del potencial del aprendizaje	S. Angélica Moreno Gutiérrez
	Orientación Educativa	Luz María Gómez Gómez
	Iglés A1	Virginia de los Ángeles Chávez M
	Química y entorno	Hugo Albino Sánchez Flores
	Filosofía de la Ciencia	Fidel Nava Altamirano
3°	Geometría Analítica	J. Manuel Gómez-Tagle Fdez. de C.
	Química y Vida diaria	Ma. Herlinda Salazar Chávez
	Física Básica	Gustavo Quintana Galindo
	Ética y Sociedad	Ricardo Perfecto Sánchez
	Historia de México	Minerva González Gómez
	Lectura de textos informativos y científicos	Ana María Enríquez Escalona
	Inglés A1	Marco Antonio Ocampo G.
	Orientación	Leticia García Pérez
		25 docentes

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.6

Diplomado en "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior"

Generaciones del Diplomado			
1ª	Aguilar Morales Mayra	2ª	Alarcon Jaimes Verónica
	Ayala Valdés Margarita		León Galeana Alicia
	Balderas Elorza Norma Aideé		Medina Gómez María Eugenia
	Basurto Rangel Patricia		Mercado Dorantes Antonino Roberto
	Bernal Sánchez Jesús Joel		Navarro Lozano Marcela Hilda
	García Pérez Leticia		Ocampo García Marco Antonio
	Patricia Fabian Bueno		Piña Libien Yolanda Beatriz
	Moreno Gutiérrez Sonia Angélica		Pozas Cardenas José Gonzálo
	Hilda Romero Becerril		Vargas Hernández Georgina
	Martínez Real Concepción Noemí	3ª	Archundia Pérez Eugenia Araceli
	Mercado Hernández Pedro David		Arizmendi Orozco Floriana Alejandra
	Morales Jaimes Elena Martha		Enríquez Escalona Ana María
	Navarro Zavaleta Antonio		Velázquez Popoca María Elena
	Olazábal Carpio Ana		González Aguilar Guadalupe
	Ríos Gutiérrez Rafael		
	Rodríguez Sidonio Yolanda		Rayón Enríquez Claudia
	Valdés Pérez Patricia		
	María Eugenia Ríos Gutiérrez		Ocaña Peñaloza José Trinidad
	Gómez Tagle Fernández de Cordova Juan Manuel		
			35 docentes

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM

Cuadro 1.7

Instructores de cursos de capacitación y actualización disciplinaria y didáctica impartidos en el ciclo 2009-2010

Docente	Curso	Sede
María del Rocío García de León Pastrana	Modulo III del Diplomado en competencias docentes en el Nivel Medio Superior	Plantel Pablo González Casanova
Ricardo Perfecto Sánchez	Ética discursiva (posgrado)	Facultad de Ciencias Políticas de la UAEM

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.8

Conferencias y eventos para profesores 2009-2010

Evento	Ponente y/o participación
Presentación del Modelo por Competencias	Dr. Rene Pedroza
Reforma Integral de la Educación Media Superior	Dra. Elizabeth López Correa
1er Dialogo interdisciplinario entre filosofía y matemáticas	Ing. Juan Manuel Gómez Tagle Fernández de Córdova/Dr. Ricardo Perfecto Sánchez
Conferencia Magistral Tópicos de Bioética III: Bioética global, Ecoética y Derecho Ambiental	Dr. Ricardo Perfecto Sánchez
Conferencia: Espiritualidad en el adulto mayor	
Conferencia: La democracia, libertad y corresponsabilidad como condiciones de posibilidad de una paz duradera	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.9

Evaluación externa 2009

Prueba ENLACE	349 alumnos					
	15 profesores					
	30 padres de familia					
Resultados en habilidad lectora						
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
	Matutino	3.1	21.3	56.6	19.1	
	Vespertino	4.6	39.2	53.1	3.1	
	Entidad	13.0	34.6	45.8	6.6	
	País	17.0	33.1	42.6	7.2	
Resultados en habilidad matemática						
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
	Matutino	17.2	50.2	26.2	6.5	
	Vespertino	39.1	49.6	9.8	1.5	
	Entidad	46.4	38.4	11.9	3.3	
	País	46.1	35.1	13.9	4.8	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.10

Visitas a espacios y centros de culturales 2009-2010

Espacio académico y/o cultural	Organiza
"Asómate a la Química" en la Facultad de química de la UAEM	Participación de 70 alumnos del plantel
Museo universitario "Leopoldo Flores" de la UAEM *Presenta: "Por senderos del tiempo" Laura Enciso con sede en el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEM*	Participación de 30 alumnos del plantel
Instituto Nacional de Investigación Nuclear (ININ)	Participación de 45 alumnos
Poder Legislativo al segundo periodo ordinario de sesiones de la LVII Legislatura	Participación de 60 alumnos y dos profesores

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.11

Conferencias dirigidas a alumnos 2009-2010

Título	Ponente/organiza
"Curso de Prevención, Sexualidad e Inducción sobre Integración Social de personas con Discapacidad"	Integración Educativa, Rehabilitación Laboral, Integración a la Cultura, así como el Programa *Respeta mi espacio*
"Adolescencia, aspectos demográficos"	Semana Nacional de la Promoción de la salud para la adolescencia 2009
"Sexualidad y Actividad Física" (2)	
"Conductas Alimentarias"	
"Prevención de enfermedades buco-dentales"	
"Preceptorías juveniles e integración social"	
"Defensoría de los derechos universitarios"	
"El surgimiento de la Cosmología Moderna"	Dr. José Antonio Aguilar Sánchez, dentro de la semana de la Ciencia y la Tecnología
"Los medios de comunicación en el deporte"	Lic. Jesús Humberto López de la Mora
"Temas de y para adolescentes"	Alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas
"Entidad, sensibilidad y sociabilidad de la mujer"	Ricardo Perfecto Sánchez
"Democracia y Paz"	
"Las buenas decisiones de un líder"	1ª Jornada de Liderazgo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.12

Concursos internos y eventos académicos 2009-2010

Campo disciplinario	Modalidad	Ganador
Conocimientos de Matemáticas	Álgebra	Hernández Sánchez Julio Eduardo
	Trigonometría y geometría analítica	Rizo Vilchis Juan Caleb
	Cálculo Diferencial	Esquivel Arizmendi Oscar
Cultura y Responsabilidad Ambiental	Video	Brain Francisco Bringas González, Valentín Eduardo Hernández Martínez y Carmen Elizabeth Peña Vargas.
	Trabajo de investigación	Dara Nimsi Astivia Chávez y Axel Shamir Favela Gómez

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 1.13

Concursos interpreparatorianos y eventos académicos 2009-2010

Evento	Lugar obtenido	Nombre
Olimpiada de Química	2º lugar	Peña Conzuelo Andrés
Olimpiada de Biología	2º lugar	Tlaseca Ramos, Francisco Natanael
Conocimientos de Matemáticas	1er lugar	Andrés Peña Conzuelo
	2º lugar	Juan Caleb Rizo Vilchis
Cultura y Responsabilidad Ambiental	1er lugar	Modalidad vídeo: Brain Francisco Bringas González, Valentín Eduardo Hernández Martínez y Carmen Elizabeth Peña Vargas.
	2º lugar	Modalidad Trabajo de inv. Dara Nimsi Astivia Chávez y Axel Shamir Favela Gómez.
Oratoria	1er lugar	Ramírez Prado Hyrbin Alí

	3er lugar	Peña Vargas Carmen
Carta a tu autor(a) favorito(a) del *Programa Fomento a la Lectura*	1er lugar	Laura Graciela Mejía Navarro (Categoría Alumno)
	2° lugar	Ana María Olazabal Carpio (Categoría Docente)
Expresarte Juvenil 2010		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.14

Programa de Titulación de Licenciatura 2009-2010

Profesor	Licenciatura	Fecha de examen
Arturo Ignacio Palma Jiménez	Arquitectura	15 agosto de 2009
Ruth Becerril Becerril	Turismo	21 de Julio de 2009
Libia Contreras Dominguez		
Enriqueta Barcenas Zuñiga		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.15

Cursos de formación, capacitación y actualización del personal académico 2009-2010

Cursos disciplinarios	Participantes
Aprender a enseñar competencias	1
Corel draw	2
Diseño de páginas web (dreamweaver)	1
Dominio de la Expresion oral en la Docencia	1
El pensamiento complejo y su didáctica	1
Elaboración de programas de lenguas por competencias	1
Estrategias de aprendizaje de las matemáticas en el aula	2
Estrategias para aprender a aprender	1
Leer para comprender escribir para aprender	3
Mantenimiento preventivo y correctivo para coordinadores de CAA	1

Metodología de la investigación educativa	6
Multimedia básico (flash)	1
Curso de capacitación de world english para docentes de inglés	6
Curso de preparación al CAE	1
Elaboración de material multimedia para el área de inglés	1
Introducción a las TIC	1
Multimedia intermedio (flash)	1
Cursos didácticos	
Conflictos Intrapersonales y gestalt	11
Desarrollo del talento humano III	1
Diseño de páginas web (dreamweaver)	1
Diseño editorial (publisher)	1
Docencia Constructivista, aprender ayudar a los estudiantes a que construyan su conocimiento	1
El ejercicio de la interdisciplinariedad bajo el enfoque de competencias	1
El pensamiento complejo y su didáctica	3
Elaboración de exámenes tipo egel con metodología CENEVAL	4
Elaboración de guias didácticas	2
Elaboración de Secuencias Didácticas para NMS	7
Enseñanza Situada	1
Estrategias de aprendizaje	25
Estrategias para la elaboración de material didáctico	1
Evaluación de guías pedagógicas	1
Implicaciones sobre el sistema nacional de bachillerato	11
Inducción a la adecuación curricular 2009 al bachillerato de la UAEM	13
Inteligencia emocional	5
Multimedia intermedio (flash)	1
Planes personales y retos de vida	1
Procesador de textos básico word 2007 (vista)	24
Procesador de textos word avanzado	20
Proyecto personal y retos de vida	1
Técnicas estadísticas para el análisis de datos	1
Cursos de educación basada en competencias	
Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias	16

Educación basada en competencias	2
Educación con base en competencias: la planeación didáctica	1
Elaboración de secuencias didácticas para NMS	1
Estrategias de aprendizaje para desarrollar competencias	1
Evaluación del aprendizaje basado en competencias	1
PIEI	
Curso de preparación al CAE	1
Curso de preparación al CAE 2	1
PROINSTA	
Básico de Tutoría Académica y Taller para el Manejo del SITA	1
Tutoría básica	14
Tutoría académica estratégica y plan de acción tutorial	1
Total	79 registros

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM

Cuadro 1.16

Sede de cursos de actualización (2009 2010)

Curso	Instructor y/o organización
Capacitación sobre SITA para nuevos tutores	Octavio Miranda Plata y María del Carmen Gutiérrez/CDAy B (14)
Primeros Auxilios (2)	Yetzel Zetina Carbajal/Protección Civil Universitaria (5)
Inducción al modelo educativo por competencias a las asignaturas del 2° semestre	Félix Nateras/DENMS
Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias	Marissa Ramírez Apaez/Plantel IRC (16)
Estrategias de aprendizaje	Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo/Subdirección académica y DIDEPA (27)
Procesador de textos Word 2007 (24)	Claudia Rodas Aguilar/ Subdirección académica y DIDEPA
Procesador de textos Word 2007 Avanzado (20)	
Comprensión de textos en inglés (para profesores de todas las áreas)	Subdirección académica y academia de Inglés

"Valores, Identidad y Alto Desempeño"	Secretaría de Admón. y la Dirección de Recursos Humanos.
"Liderazgo en Acción"	Organización de Negocios Internacionales
1er curso de capacitación en terapia breve e intervención temprana de adicciones	Dirección de seguridad y protección universitaria y al ambiente (14)
Total	49 registros

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.17

Profesores beneficiados con la cláusula 88

Cláusula 88	2009 A	2009B
Número de Profesores	147	151

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.18

Profesores participantes en el Programa de estímulos (Promoción 2010)

Categoría	Con estímulo	Sin estímulo	Total
Profesores de Tiempo Completo	12	0	12
Técnicos Académicos de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de asignatura	31	8	39
Total	47	8	55

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.19

Profesores participantes en concurso de oposición, diciembre de 2009

Asignatura	Profesor	Hrs	Plaza
Química y Entorno	Floriana Alejandra Arizmendi Orozco	5	1
	Sandra Beatriz Munguía Gallegos	5	1
Química y Vida Diaria	Floriana Alejandra Arizmendi Orozco	5	1
	Sandra Beatriz Munguía Gallegos	5	1
Biología Celular	Norma Aideé Balderas Elorza	5	1
	Ma. del Carmen Massud Posadas	5	1
Hombre y Salud	Norma Aideé Balderas Elorza	5	1
	Ma. del Carmen Massud Posadas	5	1
Computación básica	Ma. Enriqueta Barcenas Zúñiga	5	1
InglésA1	Ma. Enriqueta Barcenas Zúñiga	5	1
	Marco Antonio Ocampo García	5	1
Estadística	Ruth Becerril Becerril	5	1
Antropología: Hombre, Cultura y Sociedad		5	1
Inglés B2	Virginia de los Ángeles Chávez Martínez	5	1
	Marco Antonio Ocampo García	5	1
Pensamiento y Razonamiento Lógico	Carlos Espinoza De Nova	5	1
Expresión del arte	José Luis Figueroa Vilchis	5	1
Apreciación del arte		3	1
Inglés B1	Alejandra Guadarrama Chávez	5	2
	Flor Iveth Toledo Pérez	5	1
Inglés A1	Flor Iveth Toledo Pérez	5	1
Calculo Dif. E integral	Jesús Joel Bernal Sánchez	5	1
Álgebra	Jesús Joel Bernal Sánchez	5	1
	Alejandro Ortega Nolasco	5	1
		Total de plazas	24

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.20

Elaboración de material didáctico

Asignatura	Material Didáctico
Cultura Emprendedora	Visual Proyectable
Desarrollo del Potencial de Aprendizaje	Guías Pedagógica y de Evaluación (4) Monografías Prontuarios (2) Materiales Didáctico Proyectables (3)
Liderazgo	Guía Pedagógica Guía de Evaluación
Biología Celular	Prontuario Audiovisual(Diapositivas)
Hombre y salud	Prontuario Audiovisual(Diapositivas)
Anatomía	Prontuario Audiovisual Apuntes
Lectura de Textos Literarios Comunicación Oral y Escrita Lectura de Textos Informativos y Científicos Estrategias Lingüísticas para el Estudio	Antología(La Sexualidad en la Literatura) Antología(El Ambiente y la Literatura) Acetatos Manual (3) Diapositivas (el ensayo)
Inglés A1, A2, B1, B2	Apuntes(Reading Compresión in English) (4) Audiovisual(Diapositivas) Apuntes(Basic English Grammar) (4)
Estadística	Apuntes Acetatos de Visión Proyectable Audiovisual

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.20 (continuación)

Elaboración de material didáctico

Asignatura	Material Didáctico
Química y Entorno	Ejercicios Diapositivas(Guías de examen) (3)
Química y Vida Diaria	Ejercicios Diapositivas(Guías de examen)
Psicología	Antología(Vida Adolescente)
Calculo Diferencial	Prontuarios, Compendios o Brevarios
Física Básica	Apuntes Cuaderno de Ejercicios Prontuarios, Compendios o Brevarios
Física General	Cuaderno de Ejercicios
Algebra y Trigonometría	Apuntes
	52 materiales didácticos
Nota: Concepción Noemí Martínez Real participa en la actualización de la Guía de Estudio Independiente (GEI) del Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia (BUMAD) el cual esta inmerso en la RIEMS	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.21

Orientación Educativa

Actividades	Cantidad
Alumnos en conferencias de las facultades de la UAEM y otras instituciones	2 152
Alumnos en cursos sabatinos para la preparación del EXANI II	187
Alumnos que asistieron a EXPORIENTA 2009 UAEM	774
Alumnos que asistieron a escuelas, facultades de la UAEM, instituciones y empresas	817
Aplicación de otras pruebas psicométricas CIPC	54
Aplicación de prueba ENLACE 2009	349
Aplicación de prueba ENLACE 2010	497
Aplicación del estudio vocacional	542
Aplicación del instrumento de apreciación estudiantil vía Internet	1 666
Aplicación y calificación del SOI–E y MHP	638
Conferencias de las facultades de la UAEM y otras instituciones	25
Conferencias Informativas de ingreso a la preparatoria de la UAEM en la escuela secundaria	4
Congreso Internacional de la Salud del Adolescente con el foro: ¿Y después del embarazo qué?	255
Congreso Internacional de la Salud del Adolescente/participación de alumnas	8
Curso de Ambientación Escolar dirigido a alumnos	651
Curso de Ambientación Escolar dirigido a padres de familia	503
Detección y canalización de casos	8
Entrega y revisión de historiales académicos.	2 720
Estand informativo en la escuela secundaria	4
Estand y Asesoría Vocacional en la EXPORIENTA 2009 UAEM	427
Interpretación del estudio vocacional	542
Padres de familia atendidos de forma personal	155
Padres de familia en el taller "Escuela para Padres" con las conferencias "*Educando en la Libertad*", "*Educando en Valores*" y "*Prevención de Adicciones*"	227
Padres de familia en la Conferencia "*Lideres en Acción*" Edificio Administrativo	60
Padres de familia en reuniones informativas	282
Padres de familia informados sobre situación académica delicada	182

Fuente: Orientación Educativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.22

Tutoría Académica

Grupo	Semestre 2009 B	Tutor (a)		Semestre 2010 A
1	1°	Patricia Vilchis Bernal		2°
	3°	Jaime Alberto Gutiérrez Pichardo		4°
	5°	Floriana Arizmendi Orozco		6°
2	1°	Juan Manuel Gómez-Tagle Fdez. de Córdova (JMGTFC)		2°
	3°	JMGTFC	Ma. Elena Velazquez Popoca	4°
	5°	Reyna Torres Quintana		6°
3	1°	Luis Hernán Álvarez Santaolaya		2°
	3°	Orfa Venegas Garcés		4°
	5°	Raúl Beltrán Pedraza	Sonia Angélica Moreno Gutiérrez	6°
4	1°	Reyna Torres Quintana		2°
	3°	Gustavo Quintana Galindo		4°
	5°	Concepción N. Martínez Real		6°
5	1°	José Antonio Navarro Zavaleta		2°
	3°	Luis Hernán Álvarez Santaolaya	Enriqueta Barcenas Zúñiga	4°
	5°	Nur Sabag Ortiz		6°
6	1°	Leobano Mejía Serafín		2°
	3°	Ricardo Perfecto Sánchez		4°
	5°	Leobano Mejía Serafín	Libia Contreras Domínguez	6°
7	1°	Raúl Beltrán Pedraza		2°
	3°	Floriana Arizmendi Orozco		4°
	5°	Maricela Osorio García		6°
8	1°	Carmen Mora Flores		2°
	3°	Lourdes Cortes Estrada		4°
	5°	Carmen Mora Flores		6°

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Nota: Datos actualizados a la fecha con respecto a la agenda estadística 2009.

Cuadro 1.22 (Continuación)

Tutoría Académica

Grupo	Semestre 2009 B	Tutor (a)		Semestre 2010 A
9	1°	Jaime Alberto Gutiérrez Pichardo	Minerva González Gómez	2°
	3°	Yolanda Rodríguez Sidonio		4°
	5°	Aide Balderas Elorza		6°
10	1°	Georgina Vargas Hernández		2°
	3°	Rocío García de León		4°
	5°	Ana Ma. Enríquez Escalona		6°
11	1°	Pedro David Mercado Hernández		2°
	3°	Federico Gallegos Ortiz	Patricia Judith Ibarrola Flores	4°
	5°	Aide Balderas Elorza		6°
12	1°	José Natividad Cruz Herrera		2°
	3°	Tessy Ruiz Trejo	Patricia Raquel Maya Gómez	4°
	5°	Georgina Vargas Hernández		6°
13	1°	Tessy Ruiz Trejo		2°
	3°	Patricia Valdés Pérez		4°
	5°	Federico Gallegos Ortiz	Marcela Navarro Lozano	6°
14	1°	Rodolfo Muñoz Jaimes		2°
	3°	José Natividad Cruz Herrera		4°
	5°	Marcela Navarro Lozano		6°
15	1°	Marcela Navarro Lozano		2°
	3°	Paty Valdés Pérez		4°
16	1°	Nur Sabag Ortiz		2°

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Nota: Datos actualizados a la fecha con respecto a la agenda estadística 2009.

Cuadro 1.23

Proinsta 2009-2010

Tutoría académica		Cantidad
Alumnos atendidos por PROINSTA 2009 B		1 834
Alumnos atendidos por PROINSTA 2010 A		1 777
Tutores 2010A	PTC	12
	Medio Tiempo	3
	Técnico académico	3
	Asignatura	18
	Total	36
Alumnos por tutor(a) en 2009 B		54
Alumnos por tutor(a) en 2010 A		49

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.24

Laboratorios

Laboratorio	Asignatura	No. de Prácticas
Química	Vida Diaria	7
	Entorno	8
	Orgánica y bioquímica	3
	Temas selectos	8
	subtotal	26
Física	Básica	5
	General	3
	sub-total	8
Biología	Temas selectos	
	Celular	4
	Anatomia	3
	sub-total	7
Total		41

Fuente: Responsables de los laboratorios del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 1.25

Salas de Cómputo 2009-2010

Tipo de usuario	Número de usuarios
Alumnos de computación básica (16 grupos)	673
Alumnos de computación especializada (3 grupos)	137
Alumnos de informática especializada	26
Apreciación estudiantil 2009 B	1 666
Atención a Profesores	120
EVAPEM	542
Preinscripciones por Internet a Nivel Medio Superior y Superior	200
Préstamos del cañón de diapositivas	120
SOI–E y MHP	638
Trámites de becas en línea	400
Seguimiento de egresados	546

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.26

Equipo de cómputo

Ubicación	Responsable	No.	Tipología	Conexión
Dirección	Secretaria	3	PC	2
	Dirección	1	PC/Lap top	1
	Planeación	2	PC/Lap top	2
Área académica	Secretaria	1	PC	1
	Subdirección	1	PC	1
	PTC	15	PC	15
	Investigación	2	PC	2
	Difusión cultural	1	PC	1
	Control escolar	5	PC	5
Área administrativa	Secretaria	3	2 PC/Laptop	3
	Subdirección	1	PC	1
	Sala de maestros	2	PC	2
	Bodega/prestamo	2	Laptop	-
		32	PC	-

	anexos	4	PC	1
Biblioteca	Salón electrónico	4	PC	4
	Consulta	3	PC	3
	Encargado	2	PC	2
Laboratorio	Biología	1	PC	-
	Física	1	PC	-
	Química	1	PC	-
Sala de usuarios	A	30	PC	30
	B	30	PC	30
	Responsible	3	PC	2
Cubículos	Grado 1°	1	PC	-
	Grado 2°	1	PC	-
	Grado 3°	1	PC	-
	Orientación	7	PC	7
Proinsta	Tutores	5	PC	4
Sala de autoacceso	Registro usuarios	1	PC	1
	Servidor	2	PC	1
	Alumnos	10	PC	10
Total		178	total	131

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Nota: *Del total de equipos, 85 son de uso exclusivo para alumnos, lo que da una relación de 21 alumnos por computadora.*

Cuadro 1.27

Libros adquiridos para la biblioteca del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" (2009-2010)

Descripción	Títulos	Volúmenes	Periodo
Adquisición	215	763	2009-2010
Existencia	5 933	12 971	

Descripción	Titulo
Suscripción a las revistas 2010	"*Nexos*"
	"*National Geographic*"
	"*Muy Interesante*"
Suscripción a periodicos	El financiero
	El Sol de Toluca

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.28

Centro de Autoacceso (CAA)

Usuarios	Promedio (%)	Total de entradas
681	132.24	2 753

Fuente: Centro de Auto acceso del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 2.1

Grado académico de la planta docente 2009-2010

No. de Docentes	Grado academic
1	Doctor
6	Realizando estudios de Doctorado
27	Maestría
23	Estudios concluidos de Maestría
14	Realizando estudios de Maestría
26	Licenciatura
12	Pasantes de licenciatura
109	Total

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.7

Alumnos participantes en Proyectos de Investigación

Alumnos	Proyecto de Investigación
Ahumada Caballero Miriam	Aplicación de cuestionarios sobre "Resiliencia en alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior"
Montoya Ortega Alicia	
Martínez Orozco Jessica Paola	
Juárez Reina María Alejandra	
Yesica Magali Avilés González	Aplicación de 60 cuestionarios sobre "Estudio sobre la percepción de la deficiencia o incapacidad entre estudiantes de las escuelas preparatorias"
Marcela Veytia López	"Factores de vulnerabilidad cognitiva a la depresión en estudiantes del Nivel Medio Superior de la UAEM
Alma Beatriz Naime Atala (10 alumnos)	"Propuesta para la medición del rendimiento académico de los alumnos del Nivel Medio Superior de la UAEM"
	Total 16 alumnos

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.8

Cuerpo académico de investigación "en formación" denominado Estudios del Nivel Medio Superior

Nombramiento	Profesor
Profesor de Tiempo Completo	Maricela del Carmen Osorio García
Profesor de Tiempo Completo	Leobano H. Mejía Serafín
Profesor de Tiempo Completo	Raúl Beltrán Pedroza

Fuente: Coordinación de Investigación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.9

Proyecto de investigación educativa

Proyecto	Clave	Estado
Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de física general. caso del Plantel Ignacio Ramírez Calzada	2815/2009U	Registro del proyecto

Fuente: Coordinación de Investigación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.10

Participación y organización de foros y coloquios académicos

Organiza y/o Participa	Asistencia y/o Ponencia	Evento
Ricardo Perfeto Sánchez	Coordinador general	3er Coloquio Internacional Multidisciplinario en el Centro Universitario de Ixtlahuaca

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.11

Participación en eventos académicos estatales nacionales e internacionales

Académico	Ponencia	Evento
Cuerpo académico de investigación	"Las competencias en los ejes transversales en el currículum del bachillerato 2003 de la UAEM"	2° Congreso Nacional de educación, políticas educativas y proyecto nacional de educación superior
	"Estrategias de aprendizajepara la comprensión en la asignatura de lectura de textos informativos y científicos"	1er Congreso Internacional de Investigación en el Nivel Medio Superior
	"El profesor de computación básica y sus competencias docentes"	
María del Rocío García de León Pastrana	"Aprendizaje cooperativo: una alternativa para la optimización y el desarrollo de mediadores: el caso del Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Universidad Autónoma del Estado de México"	
Concepción Noemí Martínez Real	"La transversalidad en el currículum universitario, en el marco de la RIEMS"	
	Comentarista del Libro "La percepción social de los derechos del otro"	Congreso Internacional sobre paz democracia y desarrollo
	"Competencias y transversalidad en el CBU"	3er Coloquio Internacional Multidisciplinario
Ricardo Perfecto Sánchez	Conferencia Magistral "Fundamentos filosóficos de la comunicación humana"	

	¿Es posible discutir racionalmente de ética y moral en un mundo relativizado y moralmente desordenado?	Jornada del Pensamiento Antrópico en México
María del Rocío García de León Pastrana	Taller "Maestro creativo, mediador competente"	X Coloquio de Formación Docente
Patricia Valdés Pérez		
Maricela del Carmen Osorio García	"Medios de comunicación y su impacto en adolescentes"	Semana Estatal de Ciencia y Tecnología 2009
Gustavo Quintana Galindo	"Física Básica"	
María del Rocío García de León Pastrana	Asistente al 8° Congreso Educativo Internacional	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Cuadro 3.1

Talleres ofertados 2009-2010

Nombre	Grupos	
	2009 B	2010 A
Baile de salón	85	30
Guitarra	9	--
Jazz	30	18
Karate-do	39	16
Teatro	16	10
Matrícula	179	74
Total de talleres	**5**	**5**

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 3.2

Eventos culturales 2009-2010

Evento	Participación
Bienvenida	Presentación de talleres
	Tabla rítmica con un performance
	Torneo de ajedrez
	Baile de hip-hop
Semana Nacional de la Promoción de la salud para la adolescencia 2009	Grupo Ravell´s
Ceremonia conmemorativa de la Independencia de México	Alumnos del 6° semestre
Festividad del día de muertos	Grupo de teatro presentó: "Las nachas de Chon"
Semana cultural fin de cursos	Presentación de talleres
	Alcoholimetro

	Alcohorienta
	Grupo Reno 12
Lectura en atril	"Entre notas y letras"
	Grupo 11, con padres de familia
Festejo 14 de febrero	Grupo de alumnos de 2º 8
Participación en el 3er. Congreso del adolescente DIF	Obra de teatro "*Mis manitas*"
	Lectura en atril, Grupo 11 del segundo semestre
Aniversario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada	Deposito de ofrenda floral y guardia de honor

Cuadro 3.3

Exposiciones 2009-2010

Exposición	Participación y/o organización
Máscaras	Academia de apreciación y expresión del arte
Alebrijes	
Expresarte Juvenil 2010	
Muestra gastronómica	Academia de Antropología, hombre y salud
Performance del amor	Academia de Métodos de la investigación, Comunicación y lenguaje, apreciación y expresión del arte
Piñatas	Academia de filosofía

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 3.4

Participación en publicaciones 2009-2010

Revista	Artículo	Autor
Castálida No. 39 otoño 2009 Instituto Mexiquense de Cultura	"Ascetismo espiritualismo del Dr. Tomaso Bugossi"	Traducción del Italiano al español; por el Ricardo Perfecto Sánchez
Ensayo en libro; por publicar en IESU de la UAEM	"Inteligencia moral, razón, ética y epistemología" del Dr. Tomaso Bugossi	
Convergencia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Tres dictámenes	Ricardo Perfecto Sánchez
Invenio de Rosario Argentina	Dos dictámenes	
Libro colectivo *Entorno del Turismo, Vol. 4*	Dos dictámenes	
Escenciarmonía Junio 2009	Mujeres y paz	Maricela del Carmen Osorio García
Espacios Públicos Febrero 2010	Factores Psicosociales que influyen en el éxito o fracaso del aprovechamiento escolar en la asignatura de física básica. Caso plantel Ignacio Ramírez Calzada	Cuerpo académico de investigación

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 4

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Cuadro 4.1

Becas otorgadas en el ciclo 2009 B

Tipo de Beca	2009 B
Bono alimenticio	305
Económica	145
Escolaridad	152
Subtotal	602
Apoyo	2
Conectividad	9
Deporte	22
Jóvenes Ecologistas	5
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	2
Transporte	1
Transporte y hospedaje	1
Subtotal	42
Total	644

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.2

Total de becas otorgadas en el año 2009

Becas	Becarios	Población atendida
1 260	901	48 %

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.3

Reconocimientos a alumnos ciclo escolar 2009-2010

Semestre	Nombre	Grupo	Promedio
1°	Almazan Ávila Marco Antonio	3	97
1°	Sánchez Venteño Vanessa	4	97
1°	Castillo Reyes Ithiel Sarai	1	96
2°	Sánchez Delgado Carlos Alberto	4	100
2°	Hernández Valle José de Jesús	1	97
2°	Arroyo Rubalcava Edgar Daniel	8	97
3°	Hernández Valle José de Jesús	1	99
3°	Sanchez Delgado Carlos Alberto	4	99
3°	Rodríguez Quiroz Alejandra Elizabeth	1	98
4°	Olmos González Emmanuel	2	100
4°	Mejía Navarro Laura Graciela	1	96
4°	Montes de Oca Contreras Edgar	1	96
5°	Mejía Navarro Laura Graciela	1	100
5°	Olmos González Emmanuel	2	97
5°	Santander López Erika	7	96

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM
Nota: En la tabla se enlistan solo los tres primeros reconocimientos de cada semestre

Cuadro 4.4

Alumnos afiliados al seguro estudiantil y de seguridad social 2009-2010

Semestre	Seguro	No. Afiliados	Porcentaje
2010 A	Estudiantil	1 777	100
	Social	1769	99.5

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.5

Servicio Médico 2009-2010

Atención	Cantidad
Alumnos	2 450
Académicos	47
Administrativos	99
Total	2 596

Fuente: Servicio Médico del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.6

Padecimientos más frecuentes en alumnos2009-2010

Atención Médica	Cantidad
Cefaleas	401
Infecciones de Vías Respiratorias	679
Lesiones Músculoesqueléticas	419
Enfermedades Gastrointestinales	423
Dismenorreas	260
Heridas y Curaciones	129
Toma de Signos Vitales	133
Otras	152
Total de alumnos atendidos	2 596

Fuente: Servicio Médico del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.7

Campaña de Vacunación 2009-2010

Campaña	1° etapa	2° etapa	Cantidad de dosis
TD Tétanos	370	370	740
HB Hepatitis	360	360	720
Doble viral	270	270	540
Total	1 000	1 000	2 000

Fuente: Servicio Medico del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.8

Eventos académicos de vinculación y extensión 2009-2010

Evento	Asistencia y/o Ponentes	Organización
Ciclo de cine en espacios universitarios	"Corre por tu vida"	Instituto Municipal de la Mujer
"Semana Nacional de la promoción de la Salud de la Adolescencia 2009"	Inauguración e instalación de18 stands informativos y 2 unidades móviles de atención	Instituto de Salud del Estado de México ISEM
Cursos de prevención "Sexualidad e Inducción sobre Integración Social de personas con Discapacidad"	90 alumnos de primer semestre	Secretaría de extensión y vinculación de la UAEM
2ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiante	615 alumnos	
Feria de becas		
Conferencia "Sociedades saludables, vive con excelencia, libertad (adicciones), plan de vida y autoestima"	Centro Juvenil Universitario	Programa "Actitud Jóven"
Cursos y conferencias dirigidas a Padres de Familia 2009-2010		
Curso de inducción para padres de familia		Orientación Educativa
Conferencias de Escuela para Padres		
Curso de Prevención de adicciones para padres de familia de alumnos de primer semestre		Protección civil universitaria
"Liderazgo en Acción" (2)		Organización de Negocios Internacionales.

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.9

Prestación de Servicio Social 2009-2010

Servicio Social	Facultad	Alumnos
Yetzel Zetina Carbajal	Medicina	1
Jael Mendoza González	Psicología	1
	Subtotal	2
Prácticas Profesionales	**Facultad**	**Alumnos**
Francisco Javier Martínez Esquivel	Psicología	1
Jaime Trueba César		1
Francisco Javier González de Jesús		1
	Subtotal	3
	Total	**5**

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.10

Colectas 2009-2010

Fecha	Actividad	Beneficiario
Nov/2009	Colecta de medicamentos	Alumnos del plantel IRC (343 unidades de medicamentos)
Nov/2009	Colecta de apoyo Teletón 2009	Teletón 2009
Dic/2009	Donación de Juguetes	Niños de escasos recursos (Centro Cultural Universitario Casa de las Dilegencias)
Dic/2009	Donación de 1 200 pasamontañas	Novena colecta regional de la dirección de seguridad, protección universitaria y al ambiente de la UAEM
Abril/10	Colecta de apoyo a Cruz Roja	Cruz Roja Mexicana

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y extensión del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 5

ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE

Cuadro 5.1

Estructura organizacional del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" 2009-2010

Personal Académico	Cantidad
Profesor de tiempo completo	16
Profesor de medio tiempo	4
Profesor de asignatura	81
Técnico académico	8
Total	109
Personal Administrativo	
Administrativo sindicalizado	40
Administrativo de confianza	10
Directivo	1
Total	51

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.2

Cursos de capacitación del personal administrativo 2009-2010

Curso	Asistente
Primeros auxilios	9
Primeros auxilios	3
Uso de correo electrónico institucional	2
Mensajería electrónica institucional	5
Capacitación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	4
"Valores, Identidad y Alto Desempeño"	1
"Liderazgo en Acción"	2
Mantenimiento preventivo y correctivo para coordinadores de Centros de Auto-acceso	35

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.3

Sistema de Gestión de la Calidad

Auditores Líder	Auditores Internos
Patricia Raquel Maya Gómez	Fidel Nava Altamirano
	Pedro David Mercado Hernández
	Enriqueta Barcenas Zúñiga
	Jesús Joel Bernal Sánchez

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.4

Eventos del Sistema de Gestión de la Calidad 2009-2010

Eventos del SGC	Participación/organización
Como auditor interno se participó en cinco procesos de diferentes direcciones bajo la norma ISO 9001:2008	Pedro David Mercado Hernández/DODA
Como auditor líder se participó en seis procesos de diferentes direcciones bajo la norma ISO 9001:2008	Patricia Raquel Maya Gómez /DODA

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.5

Documentos emitidos por control escolar 2009-2010

Documento	Número
Certificados totales	515
Certificados parciales	200
Historias académicas	25
Boletas	1 878
Trayectorias escolares	3 662
Constancias de estudio	789
Credencialización interna	3 500
Reconocimiento a mejor promedio	70

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.6

Adquisiciones 2009-2010

Adquisiciones	Cantidad
Amplificador de sonido	1
Artículos de higiene (cubreboca)	1 600
Artículos y uniformes deportivos	23
Camara robótica	1
Computadora	20
Dispensador de gel antibacterial	2
Dispensadores de jabón liquid	18
Distribuidor de video	1
Escritorio	2
Galón de gel antibacterial	6
Herramientas para taller de mantenimiento	62
Impresora	1
Lámpara	180
Mesa	12
Mesa por transferencia	10
Mezcladora de audio	1
Micrófono	1
Nodo de datos PC	31
Pizarron virtual	1
Procesador de audio	1
Radiograbadora	1
Reproductor de DVD	1
Señalamiento de identificación	10
Silla movil	25
Sillas con paleta izquierda	47
Sillas por transferencia	20
Soporte de extintor	10
Televisión LSD	1
Videoproyector	6

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.5

Mantenimiento

Servicio	Cantidad
Árboles diversas especies	229
Árboles frutales	6
Aulas con TIC	3
Activos fijos para taller de mantenimiento	15
Campaña de limpieza	4
Colocación a techo de videoproyector	5
Colocación de identificación de letreros de protección civil	42
Colocación de lámparas en salones y pasillos	140
Colocación de letreros de identificación de especies de arboles	70
Colocación de pintarrón	5
Colocación de vidrios en salones y otros espacios académicos	23
Desasolve de canal alterno a la cancha de fútbol rápido	2
Desasolve de drenaje	6
Fumigación y control de roedores (anual)	12
Limpieza a deposito de agua	1
Limpieza de cisterna	1
Pintura a pupitres	1 910
Pintura a salones	25
Recarga a extintor	20
Edificios (pintura)	1
Equipo de transporte	4
Plomeria	7
Pintura a cajones de estacionamiento	126
Pintura a exterior	2
Redes de comunicación (nodos de datos)	31
Redondel para árboles	105
Rehabilitación de butaca	40
Remodelación de espacios físicos	5
Señalamiento de identificación	42
Soporte de extintor	10

Verificación vehicular	3

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.5

Equipo de Audio y Video

Audio y video	Ubicación	Cantidad	Total
Video proyector	Auditorio	1	16
	Aula 1-9	1	
	Aula 2-10	1	
	Aula 3-11	1	
	Aula 4-12	1	
	Salón virtual	1	
	Almacén	2	
	Subdirección Administrativa	2	
	Salón de usos multiples A	1	
	Salón de usos multiples B	1	
	Sala de cómputo A	1	
	Sala de cómputo B	1	
	Sala de audiovisual	1	
	Sala de Juntas de Orientación Educativa	1	
DVD	Salón virtual	1	16
	Sala de audiovisual	1	
	Almacén	4	
	Auditorio	1	
	Sala de autoacceso	9	
VHS	Almacén	3	12
	Sala de autoacceso	9	
TV	Sala de autoacceso	9	21
	Almacén	6	
	Sala de Juntas adjunta a la Dirección	1	
	Bodega adjunta a la Sala de audiovisual	1	
	Salón de Usos multiples A	1	
	Salón de Usos multiples B	1	
	Laboratorio de Biología	1	
	Laboratorio de Química	1	
Micrófonos	Sala de audiovisual	1	7
	Auditorio	3	

	Almacén	2	
	Salón virtual	1	
Distribuidor de video	Salón virtual	1	1
Televisión LSD	Salón virtual	1	1
Procesador de audio	Salón virtual	1	1
Mezcladora de audio	Salón virtual	1	1
Cámara robótica	Salón virtual	1	1
Amplificador de sonido	Auditorio	1	
	Sala de audiovisual	1	
	Salón virtual	1	3
Equipo de sonido	Sala de audiovisual	1	
	Auditorio	1	
	Almacén	1	3
Proyector de acetatos	Subdirección Académica	1	
	Almacén	3	4
Radiograbadoras	Oficina bienes patrimoniales	3	
	Académia de inglés	7	
	Sala de autoacceso	1	
	Oficina de auxiliar administrativo	1	
	Intendencia	1	
	Control Escolar	1	14
Cámara fotográfica y video	Depto. de Planeación	3	
	Almacén	1	4

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.7

Presupuesto 2009-2010

Ejercicio presupuestal 2009	Cantidad	Porcentaje
Becas	$744,454.57	28.35
Gasto corriente	$1 881 170.26	71.64
Ejercicio presupuestal 2010	**Cantidad**	**Porcentaje**
Becas	$ 1 560 608.08	44.87
Gasto corriente	$ 1 917 564.16	55.13

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.8

Instrumentos de planeación y evaluación elaborados 2009-2010

Instrumentos	Cantidad
Estadística 911 inicio de cursos	1
Estadística 911 fin de cursos	1
Estadística 912 de bibliotecas	1
Inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo	1
Programa Operativo Anual (POA)	1
Informe anual de actividades	1
Total	6

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.9

Metas alcanzadas

Escala de valoración	Porcentaje de avance	Número de metas
Inferior	=<50	11
Moderado	>50 y <=75	11
Bueno	>75 y <100	32
Cumplido	>=100	127
		Total 181 metas

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 6
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Cuadro 6.1

Órganos colegiados 2009-2010

Reuniones	Cantidad
Consejo de Gobierno	12
Consejo Académico	12
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	4
Sesiones de extraordinarias de Consejo Académico	3
Renovación del Consejero de Universitario (profesor)	1
Renovación del Consejero de Universitario (alumno)	1
Renovación de Consejeros Académicos (docente)	5

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 6.2

Cronista del Plantel Ignacio Ramírez Calzada

Cronista	Ponencia	Sede
Maricela del Carmen Osorio García	"Personajes que impulsaron la educación en la UAEM desde la independencia, la reforma y el imperio"	XXXII Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas
	"La educación en el ICLA de la Independencia Nacional a la Revolución Mexicana"	
	"El Escudo de la Univesidad Autónoma del Estado de México"	Sala Isidro Fabela
	"Valores y símbolos universitarios"	Plantel Ignacio Ramírez Calzada, Nezahualcóyotl y Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana
	Cursos	
	Valores y símbolos universitarios	Sala Ignacio Manuel Altamirano
	Identidad Universitaria	Plantel Nezahualcóyotl, MULF y Edificio de Rectoría

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 6.3

Actividades de Protección civil y al ambiente

Evento	Actividad	Alumnos
Conmemoración de sismos del 85	Ejercicio de evacuación	720
24° Aniversario de los sismos de 1985 y Día Nacional de la Protección Civil	Ceremonia Luctuosa	50
Bosque Universitario Bicentenario	Reforestación	50
Campaña Estatal "*Cero Incendios*" Parque Sierra Morelos	Reforestación	525
Campaña de reforestación en áreas verdes del plantel IRC	Metodología científca en siembra de 65 árboles	
Campaña de siembra de árboles frutales en áreas verdes del plantel IRC	Siembra y riego periódico	
Campaña de ahorro de agua		
Recolección de residuos peligrosos		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel"Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 6.4

Protección civil, seguridad institucional y protección al medio ambiente 2009-2010

Evento	Ponente/organización
Curso "La gestión Ambiental en la Comunidad"	Dra. Maura de la C. Salabarría Royg de la Universidad de la Habana Cuba/Dirección de protección al ambiente de la UAEM

Fuente: Departamento de Protección civil del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 6.5

Formación, fomento y desarrollo deportivo 2009-2010

Evento	Alumnos participantes
Tablas Rítmicas (18)	630
Escoltas (15)	105
Izamiento y arreamiento del lábaro patrio (2)	
Total	735

Evento	Modalidad	Equipos	Juegos	Alumnos
Torneo de bienvenida	Fútbol rápido varonil	37	36	407
	Fútbol rápido femenil	15	14	165
	Básquetbol varonil	18	17	198
	Básquetbol femenil	15	14	165
	Voleibol varonil	8	7	72
	Voleibol femenil	12	11	108
Total		105	99	1 130
Torneos internos	Básquetbol varonil	26	44	288
	Básquetbol femenil	27	50	297
	Fútbol rápido varonil	59	86	649
	Fútbol rápido femenil	28	42	308
	Voleibol varonil	8	15	72
	Voleibol femenil	25	40	300
	Ajedrez	12	18	12
Total		185	295	1 926

Evento		Modalidad	Participación
Torneo de quemados Centro juvenil UAEM		Varonil y femenil	66
		Varonil y femenil	66
Ligas Media Superior	Básquetbol	Varonil	24
		Femenil	24
	Fútbol asociación	Varonil	30
		Femenil	30
	Voleibol	Varonil	12
		Femenil	12
		Total	132 alumnos

Fuente: Promotor deportivo del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 6.6

XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2010

Deporte	Participación
Ajedrez	6
Atletismo	10
Bádminton	2
Básquetbol femenil	12
Básquetbol varonil	12
Box	8
Ciclismo montaña	2
Ciclismo pista	2
Frontón	4
Fútbol asociación femenil	18
Fútbol asociación varonil	20
Fútbol rápido femenil	12
Fútbol rápido varonil	15
Grupo de animación	15
Karate	15
Natación femenil	16
Natación varonil	8
Tenis	2
Tiro con arco	11
Voleibol playa	6
Voleibol sala femenil	12
Voleibol sala varonil	12
	Total 220 alumnos

Fuente: Promotor deportivo del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 6.7

Taller de Karate-do Difusión cultural

Deporte	Participación	Lugar obtenido
XXVI Copa Murayama 2009	Diana Contreras Romero	1er lugar kata femenil
	Jesús Guadalupe García Torres	1er lugar kata varonil
	Cecilia Garduño	1er lugar Kumite
	José Alfredo Jimenez Flores	1er lugar Kumite
XXXVII Campeonato Nacional de Karate, Monterrey Nuevo León 2009	Diana Contreras Romero	1er lugar kata femenil
XIX Copa Morelia Karate	Equipo	1er lugar
XVIII Campeonato Nacional de Karate do, León Guanajuato 2010	Diana Contreras Romero	1er lugar kata femenil
		1er lugar kumite femenil
	José David Zárate Aguilar	1er lugar en kata varonil
		Total 5 alumnos

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de auto acceso
CENEVAL	Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C.
CICMED	Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas
CIPC	Cuestionario de intereses profesionales computacionales
COINCIDES	Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAJ	Consejo Nacional de los Jóvenes A. C.
DIF	Sistema de Desarrollo Integral de la Familia
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio vocacional para alumnos de Escuelas Preparatorias del Estado de México
FAAPAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
ININ	Instituto Nacional de Investigación Nuclear
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IRC	Ignacio Ramírez Calzada
NMS	Nivel medio superior
PE	Programa(s) educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
POA	Programa operativo anual
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos para el Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos para el Desempeño de Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SOI	Structure of Intelect
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México