

Universidad Autónoma del Estado de México



Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”
de la Escuela Preparatoria

Tercer Informe Anual de
Actividades
2008-2009

M. en C. Lorenzo Contreras Garduño

Directorio Institucional

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I. T. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Alfonso Octavio Caicedo Díaz

Contraloría Universitaria

**Directorio del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

M. en C. Lorenzo Contreras Garduño
Director

M. en C. Ana María Olazábal Carpio
Sub dirección Académica

Lic. en Fil. Fidel Nava Altamirano
Sub dirección Administrativa

M. en D.A.E.S. Pedro David Mercado Hernández
Unidad de Planeación

M. en D.A.E.S. Rocío García de León Pastrana
Difusión Cultural

Ing. Jesús Joel Bernal Sánchez
Control Escolar

M. en P.E.S.S. José Antonio Navarro Zavaleta
Protección Civil

ÍNDICE	Pág.
PRESENTACIÓN	6
FUNCIONES	8
FUNCIÓN 1	
DOCENCIA RELAVANTE PARA EL ALUMNO	9
Consolidación del bachillerato universitario	9
Aprendizaje del idioma Inglés curricular	14
Atención integral al alumno	15
Desarrollo del personal académico	21
FUNCIÓN 2	
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	23
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	23
Investigadores y cuerpos académicos	24
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	25
Cooperación académica nacional e internacional	25
FUNCIÓN 3	
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	27
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	27
Promoción artística y preservación del acervo cultural	31
Producción editorial	32
FUNCION 4	
VINCULACIÓN Y ESTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	33
Vinculación redituable	33
Extensión universitaria	34

FUNCIÓN 5	
DOCENCIA RELAVANTE PARA EL ALUMNO	37
Administración moderna y sensible	37
Planeación participativa y visionaria	40
Protección universitaria	40
Gobierno incluyente y de servicio	42
Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario	43
Rendición de cuentas y transparencia	43
Comunicación para la credibilidad y la participación	43
MENSAJE	45
INDICADORES ESTRATÉGICOS	49
ANEXOS	53
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	115

PRESENTACIÓN

La educación debe contribuir de manera sostenible, de tal forma que debe poner en acción a los medios apropiados para asegurar la formación y el desarrollo del ser humano, no solamente de manera didáctica sino alentando el autodidactismo, despertando, suscitando, favoreciendo la autonomía de la mente de nuestros maestros y alumnos, si bien la enseñanza pretende que el alumno comprenda y asimile los conocimientos, tiene un sentido más restrictivo que la palabra aprender. Aprender nos ayuda a ser mejores, a aprender a ser y aprender a hacer.

Es por lo que hoy, de acuerdo a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y artículo 10 fracciones VI, VII y IX del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM* comparezco ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, autoridades universitarias encabezadas por el Rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, comunidad de este plantel de la Escuela Preparatoria, e invitados especiales, para rendir el *Tercer Informe Anual de Actividades* fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2006-2010* que comprende las labores realizadas del 30 de junio de 2008 al 30 de junio de 2009.

El presente informe y la documentación que lo soporta serán entregados a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

A tres años de esta gestión, podemos manifestar que estamos optimistas de cumplir con los objetivos planteados en el *Plan de desarrollo 2006-2010 "Por un plantel de calidad en el presente y para el futuro"*, conscientes de que en esta última etapa, lograremos satisfacer las necesidades y los intereses académicos que nos demanda la comunidad. Los resultados obtenidos están establecidos por las funciones sustantivas de nuestra universidad: Docencia relevante para el alumno, investigación trascendente para la sociedad, difusión cultural para la

identidad y la sensibilidad, vinculación y extensión para una sociedad mejor, y gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

FUNCIONES

FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

El desafío de esta sociedad, es entonces, el desafío de la complejidad, y entendemos ese reto desde los distintos componentes que lo integran como lo económico, político, sociológico, psicológico, afectivo y sabemos que todo esto es interdependiente, entre las partes y el todo, por lo que las mentes jóvenes de nuestros alumnos deberán aprender a contextualizar los saberes y a integrarlos en sus respectivos conjuntos. “Nadie podrá ser un gran economista si sólo es economista”.

Por lo que se debe pensar en el problema del aprendizaje desde los compartimientos de los saberes y de las competencias que los definen, de la necesidad de articularlos unos con otros, sabiendo que la capacidad de contextualizar e integrar es una cualidad fundamental de la mente humana que hay que desarrollar en lugar de atrofiar.

La reforma del aprendizaje, ahora basada en competencias debe conducir a la reforma del pensamiento y la reforma del pensamiento debe conducir a la reforma de la enseñanza. Sólo la reforma del pensamiento permitirá el uso pleno de la inteligencia para responder a las demandas sociales que cada día se crean en nuestras sociedades.

Consolidación del bachillerato universitario

Como educadores debemos participar en la construcción de nuevos conocimientos, en las innovaciones, en el planteamiento y resolución de los problemas de nuestra realidad educativa, asumiendo a la educación como un acto complejo en el que interviene el docente y la institución en la formación del ser humano.

El día 13 de agosto de 2008, iniciaron las actividades académicas correspondientes al ciclo escolar 2008-2009; de los 1 029 que presentaron el *Exani I*, se inscribieron los 615 alumnos de nuevo ingreso que aprobaron el examen de admisión, lo cual representa un índice de aceptación real de 59.8%. Para el ciclo escolar anterior, el egreso fue de 500 alumnos, lo que representa una eficiencia terminal por cohorte generacional del 69.7%, cifra superior a la media estatal que es del 57% y nacional que es del 60%, mientras que la eficiencia global fue del 79.6%, el índice de deserción de 9.3%, cifra inferior a la media estatal que es del 17% y nacional que es del 15.3% y de acuerdo a la agenda estadística 2008, el índice de transición escolar del primero al segundo año fue del 92.9% y 78.4 % de segundo a tercer año. Con base en el seguimiento de egresados realizado en el plantel, se obtuvo que de los alumnos que egresaron en el 2008 el 84% continúan con sus estudios en el nivel superior, ya sea en la propia UAEM o en alguna otra institución.

La matrícula del semestre 2008B fue de 1 830 alumnos, mientras que en el 2009A, de 1 738, de los cuales, el mes pasado egresaron 478 que corresponden a la generación 2006-2009. Con respecto al nuevo ingreso para el ciclo escolar 2009-2010, que está por iniciar, el pasado 24 de mayo presentaron examen de admisión 994 alumnos, de los cuales se aceptaron 650.

Cabe resaltar la participación de las academias disciplinarias para la selección, organización y distribución del conocimiento escolar a través de los programas de asignatura, en donde estos cuerpos colegiados sesionaron antes del inicio del semestre y en dos ocasiones más, durante cada semestre haciendo coincidir en el mismo día a las 18 academias que conforman el plan de estudios del bachillerato, estableciendo una comprometida participación en el logro de las metas planteadas en los programas semestrales de actividades, así como en el cumplimiento de los contenidos de enseñanza de cada asignatura.

Con el modelo educativo vigente, una de las funciones de los docentes es vincular los procesos de construcción del conocimiento de los alumnos con el saber hacer, así, 33 profesores del plantel han sido coautores de 42 programas de asignatura,

en este sentido, es importante resaltar que en el 57.53% de estos programas que conforman el currículum del bachillerato, interviene al menos un docente de este plantel. Asimismo, 23 docentes son coautores de 24 libros de texto, cuadernos de ejercicios o antologías que edita la propia universidad.

Durante el ciclo escolar 2008 – 2009, al interior del plantel, con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, se elaboraron 38 materiales didácticos tales como: antologías, apuntes, manuales, monografías, problemarios, formularios, guías de estudio y pedagógicas, así como material audiovisual, entre otros.

Cabe mencionar que se iniciaron los trabajos correspondientes al proceso de auto evaluación del bachillerato universitario conforme a las seis categorías de análisis establecidas con la finalidad de prepararnos para la deseable acreditación del Nivel Medio Superior por organismos externos, para lo cual, ocho docentes del plantel participan en la comisión FODA.

Además, se iniciaron las actividades correspondientes a la propuesta de la *Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS)* en un marco de diversidad, correspondiente al Sistema Nacional del Bachillerato, misma que comenzará a partir del próximo semestre. Al respecto, en coordinación con la Secretaría de Docencia a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, catorce docentes del plantel participan en la reestructuración de programas de asignatura del primer semestre.

La característica principal de esta reforma curricular, es el enfoque educativo del aprendizaje basado en competencias, por lo que se participó en los trabajos correspondientes para establecer el tipo de competencias extendidas en el Área de Comunicación que serán consideradas en este nuevo modelo curricular. Asimismo, cuatro docentes fueron capacitadas en el “Curso taller de Formadores de Instructores” a través del Diplomado “*Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior*” de la ANUIES, en el mes de octubre de 2008 con la apertura de la primera promoción institucional del Diplomado en Competencias, el cual

concluyeron 19 profesores de este plantel, esperando certificarse en breve; en junio de este año, se conformó la segunda promoción de este diplomado, al que se inscribieron 16 docentes del plantel.

El proceso para verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevan a cabo cotidianamente, así, en promedio se realizaron 640 sesiones que corresponden a 52 prácticas diferentes en los laboratorios de Física, Química y Biología, mientras que en las salas de cómputo diariamente se atendieron en promedio a 62 alumnos que acudieron a realizar trabajos y consultas en Internet, así como el apoyo para la realización de las prácticas cotidianas en las asignaturas de computación básica en 16 grupos y en computación especializada a tres grupos. La actividad en la sala de cómputo se ha hecho mucho más compleja, ya que muchas actividades se hacen en línea por lo que los trámites de Becas, Apreciación Estudiantil, los reportes de Tutoría, EVAPEM, SOI-E Y MHP, así como la preinscripción a los dos niveles se realizan en este espacio.

En el Departamento de Orientación Educativa, colaboran cinco orientadoras educativas, que participan en actividades diversas, fomentando así el desarrollo integral de los adolescentes relacionados con el proyecto de vida y con el proceso de elección de carrera; uno de los elementos fundamentales es el *Estudio Vocacional Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM), el cual completó su periodo de renovación con los análisis correspondientes a cada reactivo que lo conforman; aplicando e interpretando un total de 520 de estos estudios vocacionales, de la misma manera, se aplicaron 196 *Cuestionarios de Intereses Personales Computarizados* (CIPC) para reforzar el área psicométrica, así como el SOI-E Y MHP a 661 alumnos.

Con el propósito de divulgar el quehacer del nivel medio superior, se participó en la Exporienta 2009 a través de varias conferencias en la Secundaria No. 10, donde se brindó información a los estudiantes de ese nivel sobre el currículum del bachillerato que se ofrece en la UAEM y específicamente en el plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria.

Con el interés de ir orientando a los alumnos sobre su formación profesional se realizaron visitas guiadas a empresas, así como a 24 escuelas y facultades de nuestra universidad y a otras instituciones, para conocer las diversas licenciaturas que se ofrecen.

También, se llevaron a cabo al interior del plantel 21 conferencias profesiográficas impartidas por representantes de los organismos académicos de la UAEM. En el mes de noviembre, se participó en la *Exporienta 2008* con la asistencia de 953 alumnos del tercer y quinto semestres. En ese mismo evento se atendió un stand de asesoría vocacional para ingreso a nivel superior. Todo lo anterior se realizó con el objetivo de decidir con base en las habilidades individuales de los alumnos, la licenciatura que se ajuste a sus necesidades y posibilidades para su futura vida profesional. De la misma manera se organizó el curso de inducción con la finalidad de lograr una ambientación escolar para los 615 alumnos de nuevo ingreso al plantel. Además, se brindó atención personalizada a padres de familia.

El Departamento de Orientación Educativa, para coadyuvar al mejor aprovechamiento académico de los alumnos, realiza un trabajo multi e interdisciplinario manteniendo una comunicación estrecha con Coordinadores de Grado, Tutores Académicos, Docentes, Directivos y Padres de Familia.

Una de las acciones implementadas en el plantel, a fin de lograr la consolidación del Bachillerato Universitario, es el hecho de trabajar, cada semestre, con base en un eje transversal, propiciando que todas las academias orienten su trabajo en torno a la temática establecida en el propio Consejo Académico. En el semestre 2008B, se trabajó con el eje de "Educación para la salud", por lo cual, se organizó al interior del plantel, el evento *Semana de Educación para la Salud* que contempló diversas actividades, cuyo propósito fue desarrollar las tres dimensiones del ser humano: mente, cuerpo y emoción. En el semestre 2009A, el eje transversal que determinó el trabajo fue "Educación para la Paz", dando como resultado una toma de conciencia para la resolución de conflictos que se presentan al respecto en nuestro espacio académico.

Trabajar en función de un eje transversal integrador fue muy importante, ya que permitió la interacción entre las diversas academias que conforman las asignaturas de cada semestre, logrando que los alumnos adopten una actitud positiva hacia el desarrollo de un trabajo inter y multidisciplinario para ser compartido por toda la comunidad del plantel mediante la presentación de las exposiciones de fin de semestre.

En la biblioteca del plantel, se contó con la asistencia aproximada de 4 000 visitas de alumnos para realizar consultas, estudio, lectura libre o realizar alguna tarea. Con base en la estadística 912, se cuenta con 11 806 volúmenes en 5 579 títulos, más 299 títulos en 699 volúmenes adquiridos recientemente a sugerencia de las academias de especialidad y mediante un recurso PIFIEMS, además se recibieron 85 títulos en 86 volúmenes como parte de la colección de libros “Biblioteca del Bicentenario” editada por el Gobierno del Estado de México, en el marco de los festejos por el “Bicentenario de la Independencia” de nuestra patria, lo cual representa ya un acervo de 7.24 volúmenes y 3.43 títulos por alumno, al contar ya con un total de 12 591 volúmenes y 5 963 títulos.

Durante el periodo que se informa, se continuó con la suscripción a las revistas: *Nexos*, *National Geographic* y *Muy Interesante*, así como a los periódicos *El Financiero* y *El Sol de Toluca*, con los cuales acrecienta el acervo hemerográfico de la biblioteca del plantel.

Para organizar y formalizar el uso de la biblioteca del plantel, se llevó a cabo el proceso de credencialización de los alumnos, ya que la credencial permite el acceso a las demás bibliotecas de la UAEM, así como la solicitud de libros a préstamo.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

En la enseñanza del idioma Inglés curricular participan 14 docentes, teniendo todos ellos el nivel mínimo de licenciatura y capacitándose permanentemente en esta área. Durante este periodo, una docente culminó sus estudios de maestría,

una más continúa estudiando, y una tercera cursó el diplomado en *Formación Básica de la Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa*.

Con el impulso del *Programa Institucional de Enseñanza del Inglés*, se ha logrado en un nivel básico el dominio de este idioma por el 100% de los egresados de este plantel.

El aprendizaje del idioma Inglés se ha visto fortalecido mediante las prácticas que en las diferentes habilidades de esta lengua los alumnos realizan en la sala de autoacceso, complementando de esta manera el trabajo realizado en el aula y regularizando a los alumnos de bajo rendimiento. En este periodo se tienen registradas 3 284 consultas de alumnos a esta sala.

Además, este espacio se fortaleció, al adquirirse adicionalmente una computadora, dos impresoras, así como el acervo bibliográfico en inglés que consta de 461 títulos en 639 volúmenes.

Atención integral al alumno

El plan de estudios del *Bachillerato Universitario 2003* se sustenta en los programas de cada asignatura, donde sus contenidos son vigentes y relevantes, los cuales son apoyados a través del *Programa Institucional de Tutoría Académica* dando un seguimiento al desempeño académico de los estudiantes con la finalidad de implementar acciones cuando se detecten situaciones problemáticas. A la fecha se cuenta con 34 tutores de los cuales 14 son Profesores de Tiempo Completo, tres de medio tiempo, dos técnicos académicos y 15 profesores de asignatura, quienes atienden a un total de 1 738 alumnos de ambos turnos, lo que representa el 100% de la población estudiantil, correspondiendo a 51 alumnos por tutor. A pesar de que este programa incluye al 100 % de los alumnos y que en este último año se logró reducir en 25 alumnos por tutor, reconocemos que para lograr una mayor eficiencia, se debe disminuir aún más el número de alumnos que cada tutor tiene asignados. En este periodo, 14 tutores asistieron a cursos de capacitación sobre este rubro.

Cabe destacar la gran participación que se ha tenido por parte de los seis coordinadores de grado, uno por turno y por semestre, quienes siguen de cerca el quehacer cotidiano de los alumnos con la finalidad de apoyarlos en su formación académica, quienes a la vez realizan la función de enlace con autoridades, docentes y padres de familia.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a los alumnos en la resolución de dudas, se ha contado con la asesoría permanente por parte de los docentes de tiempo completo, y en los periodos previos a la aplicación de las evaluaciones, se ha tenido la respuesta positiva por parte de los profesores de asignatura en las materias que cursa el alumno, de igual forma, se programó una serie de asesorías sabatinas con la finalidad de preparar a los alumnos que presentaron el *Exani II* en abril pasado y a las que asistieron 265 alumnos del sexto semestre.

La posibilidad de asistir como invitados para observar la labor que se realiza en otros espacios de apoyo académico para nuestros estudiantes es importante para complementar su formación, por esta razón se realizaron visitas al Instituto Nacional de Investigación Nuclear (ININ) y en la Ciudad de México a los museos Diego Rivera, Rufino Tamayo, así como al Palacio de Bellas Artes, al teatro en Ciudad Universitaria. y cuatro excursiones académicas más. Además, en esta ciudad, se visitó el museo universitario Leopoldo Flores.

Por segundo año consecutivo, se aplicó la prueba *ENLACE* a los alumnos que cursan el último grado para evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, en la cual participaron 485 alumnos de ambos turnos, 15 profesores fungieron como aplicadores y 30 padres de familia atestiguaron la transparencia de esta evaluación, los resultados de esta evaluación se conocerán en agosto próximo. Con respecto a lo anterior, el año pasado, se publicaron las calificaciones obtenidas tanto en habilidad lectora como en habilidad matemática, resultados que ubican al plantel por arriba de la media estatal y nacional.

Durante este periodo, los alumnos del plantel asistieron a la feria de becas organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de

conocer los diferentes tipos de becas a las cuales pueden acceder, así como los requisitos de cada una de ellas, lo cual permitió que en el semestre 2008B, del presupuesto asignado, se autorizaron 500 becas, mientras que en el 2009A, 613. El otorgamiento para el semestre 2008B fue de 122 becas de escolaridad, 112 económicas, 209 bonos alimenticios, dos de transporte, cuatro de jóvenes ecologistas, cuatro de madres jóvenes y jóvenes embarazadas, dos de escolaridad "Mónica Pretelini", 15 deportivas, 30 de la Fundación *Rompiendo Barreras*, más 56 de oportunidades y otras nueve que son externas a la universidad.

Para el 2009A, fueron 213 becas de escolaridad, 192 económicas, 153 bonos alimenticios, una de transporte, una de hospedaje, seis de jóvenes ecologistas, cuatro de madres jóvenes y jóvenes embarazadas, cuatro de escolaridad "Mónica Pretelini", 25 deportivas, 12 de la fundación *Rompiendo Barreras*, dos de grupos artísticos, así como nueve del Gobierno del Estado de México y 56 de oportunidades. Por lo que, en el año que se informa se otorgaron 1178 becas, beneficiando a 742 alumnos lo que representa el 42.69% de la población estudiantil.

Además, del reconocimiento económico que recibieron los alumnos, se entregaron diplomas a quienes obtuvieron un promedio mayor de nueve puntos, siendo 85 para el semestre 2008A y 44 para el 2008 B.

El Departamento de Control Escolar, simplificó el proceso de preinscripción para los alumnos de nuevo ingreso, al efectuar su trámite por Internet, con lo cual se obtuvo una satisfactoria reducción en tiempos. Además, los procesos de recepción, captura y publicación de calificaciones, elaboración de actas, constancias, boletas, trayectorias e historias académicas, certificados parciales y totales se realizaron en forma oportuna. El servicio que brinda este departamento, se verá habilitado, gracias a la reciente adquisición de un servidor con una capacidad de almacenamiento, memoria y velocidad muy superior al que se vino utilizando durante los últimos años.

Los alumnos del plantel se han visto beneficiados con el seguro estudiantil, el cual continúa siendo extensivo para toda la comunidad, en el semestre 2009A se tienen 1 738 afiliados a los sistemas de salud y 1 721 incorporados al régimen del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que corresponde al 99% de la matrícula. Además, en el plantel se cuenta con un servicio médico para brindar atención de primeros auxilios, así como en la prevención y diagnóstico de algunos padecimientos que se presentan en alumnos, docentes y administrativos, brindando un total de 2 396 consultas. Este servicio es atendido por un prestador de servicio social egresado de la Facultad de Medicina para el turno matutino y una enfermera para cada turno. Este espacio, se ha visto fortalecido por la donación de medicamentos que los propios alumnos realizan, así como los que la administración suministra.

Se participó en el programa PREVENIMSS-UAEM 2008, donde se aplicaron en el mes de septiembre 410 vacunas para prevenir el tétanos, y 390 contra la hepatitis, posteriormente en el mes de noviembre se aplicó el refuerzo de 370 dosis de cada una de estas vacunas.

En el marco del 6° Congreso Internacional sobre la salud del adolescente organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), se tuvo la participación de tres docentes del plantel a los talleres programados, presentando cada uno de ellos, una ponencia sobre el tema. Dentro de las actividades programadas en este congreso, el plantel fue sede de cinco talleres, en los cuales participaron 300 alumnos, 150 de estos jóvenes asistieron a ellos con sus respectivos padres. La relevancia de estos talleres radica en identificar y analizar, por parte de los familiares, algunos aspectos de la salud que el adolescente experimenta en este periodo de vida.

La transdisciplinariedad es importante para la formación integral de los alumnos, por lo que es relevante el trabajo realizado en cada una de las distintas academias, el cual se refleja en el desarrollo de diversas actividades tales como: la disertación de 31 conferencias abarcando temas académicos, científicos, ambientales, políticos y sociales, la implementación de tres semanas académicas,

una videoconferencia, seis concursos internos, seis exposiciones, de las cuales una fue multidisciplinaria, así como seis torneos deportivos.

La calidad de los bachilleres que se forman en este plantel, se evidenció con la destacada participación en los diversos concursos interpreparatorianos organizados por las academias generales, a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, en este sentido, se reconoce el sobresaliente desempeño de los alumnos que nos representaron en este concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental al obtener el primer lugar en la modalidad de *Video Ecológico Ambiental*, en el concurso organizado por la Academia General de Lenguaje y Comunicación, se obtuvo el tercer lugar en la modalidad de *Declamación* y en la modalidad de *Oratoria* el segundo lugar, en *Ensayo* el primer lugar y en *Cuento* el tercer lugar.

En la academia de psicología se participó en la modalidad de Dibujo con el tema *Estados emocionales* obteniendo el segundo lugar y en la modalidad de *Cuento: Vida Adolescente*, se logró el primer lugar. En biología se obtuvo un primer lugar en la modalidad de Maquetas y un tercer lugar en material interactivo. Con respecto al concurso interpreparatoriano de Física, donde este plantel fue sede, se obtuvieron un segundo y un tercer lugar en la modalidad de *Aparato Didáctico*. En la olimpiada Estatal de Química, se obtuvo un primer y un tercer lugar.

Con relación en la práctica deportiva, se organizó al interior del plantel tanto en las ramas femenil como varonil el torneo de bienvenida de fútbol rápido, básquetbol y voleibol participando 144 equipos, con 203 juegos y 1 360 participantes. Además, se organizaron en las ramas femenil y varonil dos torneos internos de fútbol rápido con la participación total de 135 equipos, dos torneos de básquetbol con 91 equipos, dos de voleibol con 57 equipos y uno de ajedrez con 24 participantes, teniendo un total de 2 615 registros, lo que coadyuvó en la preparación para los *XXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios* en los cuales se clasificó a nueve equipos de conjunto en diferentes ramas y disciplinas, así como en siete deportes individuales, teniendo una representación de 178 alumnos con quienes se obtuvo el séptimo lugar de la clasificación general superando los 1 000 puntos.

Cabe resaltar que en estos juegos universitarios, se obtuvo el primer lugar en natación femenil por octavo año consecutivo y por segundo año consecutivo el primer lugar en volibol de playa varonil. Asimismo, una alumna recibió la distinción de mejor jugadora del torneo de básquetbol y por segundo año consecutivo, un alumno lo obtuvo en volibol de playa. Para estas actividades deportivas y a fin de tener una mayor continuidad con los equipos representativos de fútbol, básquetbol y voleibol, se continuó con los talleres deportivos en estas ramas, con la participación de 111 alumnos.

Como producto de los talleres que se imparten en el plantel, el equipo de karate que se ha conformado, en el último año ha tenido una gran participación en diferentes torneos en los cuales ha participado, tal como el Torneo Internacional de Karate, *Copa Murayama*, celebrado en la ciudad de Monterrey Nuevo León, donde por la cantidad de Medallas obtenidas en equipo, se generó la puntuación suficiente para ganar la tan preciada *Copa Murayama de la edición XXV*, logrando que cuatro alumnas resultaran clasificadas para participar en el Torneo Mundial de Karate Do del Estilo Shito Ryu a celebrarse en Beijing China en agosto del año 2009, desafortunadamente por las medidas tomadas en ese país a causa de la influenza A-H1N1 y tomando en consideración las recomendaciones del gobierno federal, se determinó la no participación de nuestro país a dicho torneo.

En el mes de noviembre el equipo participó en la edición *XVIII de la Copa de Karate Morelia 2008*, obteniendo el tercer lugar general por medallas y puntos del encuentro. También, en el mes de febrero, se participó en el torneo estatal *Copa Coyotl*, obteniendo el primer lugar en el medallero y la clasificación para el Torneo Nacional a celebrarse en la ciudad de Guanajuato. En éste se obtuvo un 2° lugar, cinta verde en kata femenil categoría 1992-1993. Además de que una alumna quedó entre los diez primeros lugares en la competencia de Kumite (combate).

En mayo, se participó en el *Torneo de Karate Selectivo Universitario*, obteniendo el tercer lugar por puntos. Finalmente, se participó en el torneo denominado COPA A.K.E.M. (Asociación de Karate Del Estado de México) que sirvió para conformar la selección que participará en el Campeonato Nacional de la Ciudad de Monterrey

Nuevo León; selectivo para el campeonato panamericano a celebrarse en San Salvador, donde se logró la clasificación de una alumna.

También, se participó en el torneo de quemados 2008 organizado por el Centro Juvenil Universitario, obteniéndose un segundo y tercer lugar en las ramas femenil y varonil respectivamente. Además, al interior del plantel, 701 alumnos participaron en el concurso interno de cultura física, integrando 30 tablas rítmicas y 10 escoltas.

A fin de conmemorar las festividades del mes patrio, se realizó en dos ocasiones el izamiento y arreamiento del Lábaro patrio para fortalecer el proceso de formación ciudadana y responsabilidad cívica de la comunidad del plantel.

Desarrollo del personal académico

Atendiendo al programa de titulación de licenciatura 2007 convocado por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, cuatro profesores del plantel continuaron en los talleres de titulación para el desarrollo de su proyecto de tesis y tres de ellos están a punto de obtener su título.

El sistema educativo actual basado en el enfoque constructivista, ha promovido la constante actualización del personal académico a fin de adquirir nuevas formas de construir el conocimiento por parte de los alumnos, es así que 94 profesores asistieron a diversos cursos de actualización disciplinaria, 20 a diplomados y tres profesoras del área de química cursan la maestría en práctica docente, orientada a la profesionalización del claustro académico del Nivel Medio Superior.

Además, durante el año que se informa, el plantel fue sede de diversos cursos de actualización tales como: *Flash básico e intermedio, Excel, Motivación y liderazgo en el aula, Educación Basada en Competencias y Capacitación SITA* con la participación de 63 asistentes.

Con respecto a la Cláusula 88 del *Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAE*M, en el semestre 2008A, 134 profesores obtuvieron el beneficio y en el semestre 2008B fueron 149, mientras que en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (*Proed*) 2009, 12 profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, dos técnicos académicos y 21 profesores de asignatura obtuvieron el estímulo correspondiente.

En los juicios de promoción correspondientes a la convocatoria 2008 de juicios de promoción, seis profesores ingresaron su solicitud, siendo un técnico académico beneficiado al cambiar de la categoría C a la D. Además, una profesora definitiva con dos plazas de medio tiempo fue promovida a PTC por haber obtenido recientemente su grado de maestría.

En relación con la estabilización laboral del personal académico, se efectuaron 47 concursos de oposición correspondiendo a un profesor de tiempo completo, a un Técnico Académico, a un medio tiempo y 44 profesores en 23 asignaturas diferentes, con lo cual se logró obtener la definitividad en 63 plazas.

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

La función de la Universidad, además de adaptarse a la modernidad científica e integrar, debe responder a las necesidades fundamentales de formación, proporcionar docentes para las nuevas profesiones, pero también, y sobre todo, brindar una enseñanza metaprofesional y metatécnica, es decir una cultura.

Es así que existe una necesidad por articular el proceso de la enseñanza y el aprendizaje con la investigación, esto debido a las demandas educativas, económicas, políticas y sociales de hoy. La problematización de la sociedad del conocimiento con la consiguiente derivación de una investigación abierta y plural, busca conformar una visión más humana sobre la utilidad y el mejoramiento de los avances científicos y tecnológicos a través de la observación, el análisis y la reflexión de nuestra tarea docente. Por lo que el establecimiento de un cuerpo de investigadores, que cada día se consolida más, ha permitido el estudio de situaciones actuales sobre el proceso del conocer, del saber y del saber hacer en nuestro nivel.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La constante preparación del personal docente del plantel, se reflejó en el último año ya que dos técnicos académicos, una profesora de medio tiempo y tres profesores de asignatura obtuvieron el grado de maestría, mientras que dos concluyeron con los estudios de maestría y se encuentran en el proceso de obtención del grado correspondiente, además tres profesores en estos días están por obtener su título de licenciatura y cinco cursan estudios de doctorado.

Con lo anterior, en el plantel se labora con una planta docente conformada por 161 profesores de los cuales uno tienen el grado de doctor, 36 el grado de maestría, 20 son candidatos de maestría, nueve estudian maestría, cinco estudian doctorado, 62 con título de licenciatura y 28 pasantes de licenciatura.

Cabe destacar el nivel de estudios de los profesores de tiempo completo, ya que de los 15, el 6.6% cuenta con el grado de doctor, el 80.0% con el grado de maestría, el 6.6 % con estudios concluidos de maestría y el 6.6% con licenciatura.

Para divulgar la actividad y difundir el proceso de investigación entre los estudiantes de mejor promedio, en el último año escolar, doce alumnos se beneficiaron con la beca del programa *Asómate a la Ciencia*, lo que les permitió colaborar durante un mes en el periodo intersemestral con investigadores en las sedes de los organismos académicos de Medicina, Enfermería, Derecho, Ciencias, Ingeniería, Arquitectura y Diseño, así como, en los centros de investigación CIRA y CICMED.

Un docente del plantel, se incorporó como miembro suplente del Comité de Ética de la Investigación conformado por la UAEM y cuya sede es la Facultad de Ciencias Políticas, para el periodo 2008-2010.

Investigadores y cuerpos académicos

El plantel cuenta con el registro de un cuerpo académico “en formación” denominado *Estudios sobre el Nivel Medio Superior*, integrado por cuatro PTC y un Técnico Académico, destacando como parte de su producción en este año, la conclusión del proyecto de investigación registrado el año anterior intitulado “Factores psicosociales que influyen en el éxito o fracaso del aprovechamiento escolar en la asignatura de Física Básica: caso del plantel Ignacio Ramírez Calzada con clave 2467/2007 y financiado por la universidad. Como producto de esta investigación, se logró la Publicación del artículo arbitrado “Reconstrucción histórica del nivel medio superior de la UAEM, un análisis comparativo a partir de sus cambios en los planes de estudios”, en el número 22 de la Revista indizada “*Espacios Públicos*”, en agosto de 2008.

Además, se realizó una Publicación con los resultados del trabajo de investigación con registro 2163/2005U, intitulado: Discurso político educativo de la reforma del bachillerato 2003 y su concreción en la práctica docente, en la Revista de

Divulgación INFODENMS de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, en noviembre de 2008.

Durante la 15ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, organizada por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados se dictaron tres conferencias dirigidas a alumnos de Secundaria.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Cuatro docentes del plantel participaron en diversos eventos académicos realizados a nivel nacional tales como el Encuentro El docente, líder en la formación valoral en Tijuana B. C., en el Primer Foro sobre el Desarrollo de competencias Informáticas de los Estudiantes y Docentes del Nivel Medio Superior. Así también se participó en la Normal Superior del Estado de México con la conferencia sobre la Evaluación de las academias. En el Segundo Congreso Internacional sobre Paz, Democracia y Desarrollo, con la ponencia Paz positiva en adolescentes escolarizados.

Cooperación académica nacional e internacional

En atención a la invitación recibida por instituciones del extranjero, tres docentes del plantel participaron como ponentes en el *Congreso Internacional para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, celebrado en Boca del Río, Veracruz; el *Congreso Internacional Educación del Siglo XXI: Desarrollo de Competencias* que se llevó a cabo en León Gto; en el encuentro: *La nueva ciudadanía global y los movimientos sociales; ecologismo, pacifismo y feminismo* en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de la Coruña, España; en el *Congreso Internacional de Filosofía la Metafísica Antrópica*, celebrado en Génova, Italia y uno más en el evento realizado en la Universidad de Génova, Italia.

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Atender el desarrollo para la interacción social en relación con el aprendizaje, las capacidades para participar en el aula, para tomar parte y para coordinar un equipo de trabajo multidisciplinario, donde los estudiantes comparten sus saberes y habilidades y que además les permitan valorar, criticar, debatir y argumentar.

La creación cultural siempre es única, individual y personal, pero también se hace con y para la gente. No se trata de enseñar historia del arte, sino que el arte tiene que estar presente en todo tema escolar y universitario.

El patrimonio artístico y literario, las presentaciones comunes de prácticas, de creencias, de valores y de significados que impregnan la sociedad o a un grupo social, están arraigadas en el pasado y en el medio geográfico, económico y social y reflejan además de una visión, una interpretación del mundo, así como una conceptualización diferente de la experiencia humana.

La misión de la enseñanza y del aprendizaje es transmitir, no sólo un saber puro, sino una cultura que permita comprender nuestra condición y ayudarnos a vivir, y al mismo tiempo favorecer una manera de pensar abierta y libre.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

En la Escuela Preparatoria también se tienen considerados como uno de los objetivos el participar y contribuir en la difusión y promoción de la cultura en todos sus espacios, con la finalidad de contribuir en la formación integral del alumno, objetivo que se cumple con la impartición semestral de diez y siete talleres respectivamente que el plantel oferta a los alumnos, siendo éstos: coro, formación musical, baile de salón, *jazz*, *Karate do*, teatro y salud nutricional, con una participación de 112 y 86 alumnos en cada semestre, así como nueve docentes que continúan en el taller de baile de salón, todos ellos impartidos por instructores adscritos a la Secretaría de Difusión Cultural.

La vida cultural y artística de los alumnos del plantel durante este periodo se ha enriquecido a través de su participación a diversas actividades artísticas, científicas y culturales, tales como: la exposición de obra plástica, la presentación de grupos musicales, conferencias: “Símbolos y valores universitarios”, “Violencia contra las mujeres”, “Inducción al trato de personas con capacidades diferentes”, “Identidad Universitaria”, entre otras.

El personal docente, en coordinación con la representante sindical del personal académico, también se involucraron en actividades culturales al visitar la galería “Galeana 100” de artesanías mexicanas e internacionales.

En el marco de la bienvenida a la generación que ingresó en agosto pasado, se realizaron diversas actividades, tales como: una exposición de dibujo y pintura de Gonzalo Utrilla, el torneo de fútbol rápido, básquetbol y ajedrez, así como, la presentación del taller de baile de salón y teatro. Estos grupos, recibieron la invitación del DIF Municipal para participar en el 2do. Congreso del adolescente “Los espíritus fuertes tienen voluntad, los débiles sólo deseos” que se celebró en el mes de noviembre, propiciando con esto una mayor convivencia entre los integrantes del plantel desde su ingreso. Se presentó además, una segunda exposición del artista plástico Gonzalo Utrilla Rodríguez, titulada “Allende, la mirada, la mano aquende”.

Leer nos ayuda a ser mejores y a vivir la parte poética de nuestras vidas, durante el mes de abril, se llevaron a cabo actividades relativas a la lectura, tales como: lectura en atril y para hacer más interesante los cuentos de lectura en atril, estos se hicieron acompañar de música, tanto mexicana como de otros países; también se presentaron dos exposiciones literarias. En la inauguración de estas actividades, se contó con la participación del grupo *Ravell's*. Además, en dos ocasiones se llevó a cabo con alumnos del tercer y primer semestre de ambos turnos una lectura en atril en los meses de septiembre y noviembre respectivamente, coordinadas por la academia de Comunicación y Lenguaje.

A fin de promover los talentos artísticos, en el mes de enero se presentó la exposición de pintura de Zaira Janet Vera González, alumna de este plantel. Además, como parte de las actividades de las asignaturas de Antropología y Sociología, se realizaron dos exposiciones referentes a artículos ergonómicos y juguete popular.

En el mes de mayo se organizó la semana artística, cultural y deportiva, con la participación de los alumnos que asisten a los talleres, grupos de bastoneras, lectura en atril, escoltas y tablas rítmicas, así como, exposiciones de diversas academias, tales como la geomuestra, las evidencias académicas de inglés y la exposición de arte *Mokimono*.

Con el propósito de educar para la comprensión humana entre próximos y lejanos, aprender los lazos que nos unen al municipio, al estado, al país, a la historia y a su cultura, a través de las academias de antropología, historia y sociología, se realizaron diversas actividades, la Academia de Antropología organizó la muestra gastronómica en donde se presencié y degustó la diversidad de platillos y sabores de la cocina tradicional mexicana e internacional, cabe resaltar también la participación en esta actividad de las academias de Historia y Biología.

Se continuó con la difusión del *Semanario cultural* informativo que especifica las actividades culturales que se llevan a cabo al interior del plantel, así como en nuestra máxima casa de estudios en todos sus espacios académicos, lo que permite una mejor comunicación y difusión de las actividades artísticas y culturales para quienes integramos la comunidad universitaria. Además, con la participación de las diferentes academias, se elaboraron y exhibieron periódicos murales relativos a las temáticas correspondientes al avance académico y sobre ciertas fechas significativas.

Para el 13º Festival de la Canción Universitaria bajo el lema “El escenario es tuyo” que contempló los géneros de pop, ranchero, trova y rock, alumnos de este plantel tuvieron una sobresaliente y entusiasta participación.

Asimismo, como actividad de cierre de cada semestre, se tuvo una gran participación, tanto de alumnos como de docentes, mediante la presentación que dio muestra de los logros obtenidos en materia deportiva, talleres de difusión cultural y de algunas asignaturas del semestre en curso.

Cabe destacar que en todos estos eventos, la participación de la comunidad es comprometida lo que nos permite alcanzar las metas establecidas en cuanto a Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad en los rubros fomento al arte, la ciencia y la cultura, así como la promoción artística y preservación del acervo cultural.

Con respecto a las actividades de la cronista del plantel, en el marco del Ciclo de Conferencias denominado "*Identidad Preparatoriana*", dirigido a la comunidad de los planteles de la Escuela Preparatoria, se impartieron cinco conferencias, tanto al interior del plantel como en otros espacios universitarios. Además, se colaboró como instructora en el curso de actualización sobre Identidad Universitaria en las instalaciones del Plantel "Nezahualcóyotl"; así también, en el mes de julio, se participó en el XXXI Congreso de Cronistas de Ciudades y Municipios, celebrado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con la Crónica: un siglo de educación en el Estado de México: "de la Independencia 1821 a la Revolución 1910".

En el mes de julio, el plantel fungió como sede de la XXII Reunión Ordinaria del Colegio de Cronistas en donde se presentó la crónica "Entrevista con el doctor Guillermo Ortíz Garduño" ex rector de nuestra universidad.

Por segunda ocasión, en el plantel se conmemoró el *Aniversario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada*, a través de una ceremonia que incluyó el depósito de una ofrenda floral y guardia de honor, a fin de rendir honores a tan ilustre pensador liberal.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Es importante reflexionar que mientras estudiantes y docentes piensen la cultura como una obra de teatro, un gran concierto musical o una bonita exposición, no podremos avanzar sin comprenderla como la construcción del sentido de vida, que surge de nuestro hacer cotidiano y práctico, es decir, una cuestión de todos, de la pluralidad en la comprensión de lo que somos.

Es así que el *Bachillerato Universitario 2003* extiende la posibilidad para que los alumnos desarrollen sus habilidades artísticas a través de la asignatura de Expresión y apreciación del arte, en la cual, con la guía de los docentes, los alumnos han logrado manifestar sus inquietudes estéticas mediante la elaboración y exposición de diversos proyectos de expresión plástica, tales como mascararas prehispánicas, calaveras de corte plástico, así como dibujo y pintura, expuestas en la biblioteca del plantel, donde fueron visitadas por los integrantes de nuestra comunidad.

La actividad de promoción artística es el medio que forja el arraigo a nuestras tradiciones, con esta visión y la participación de los alumnos, la organización de las orientadoras, coordinadores e integrantes de varias academias se llevaron a cabo las actividades siguientes: la celebración del 14 de febrero, para conmemorar las festividades del día de muertos, se montaron dos ofrendas y en el mes de noviembre se llevó a cabo una presentación con la participación de la Academia de Lenguaje y Comunicación y de los alumnos del taller de teatro, diversas actividades alusivas a ese día y como cierre del año 2008, se llevó a cabo el convivio navideño, donde se contó con una presentación musical para amenizar el evento.

Producción editorial

En este periodo, se colaboró con dos artículos para la revista *Futuro* con aportaciones de una docente de este plantel. Además un docente escribió el artículo “El secularismo y el neo-gnosticismo a la luz de Michele Federico Sciacca” en la *Revista internacional Filosofía Oggi de la Universidad de Génova, Italia*, la “La memoria, receptáculo viviente de experiencias en la conciencia” para la Colección filosófica <*Studi Sciachiani*> No. 1 y 2, así como, “O hegemonía mundial de una paideia pragmática y virtual o reorientación hacia una paideia antrópica” en <*In Itinere*> de la Universidad Fasta de Mar de Plata, Argentina y también “El espejismo de la calidad académica: un reto a superar por el pensamiento antrópico” en la revista *Espacios públicos* No. 22 de la Facultad de Ciencias Políticas de la UAEM.

FUNCIÓN 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Si queremos una educación vinculada con la sociedad y el mundo laboral, que responda al mercado profesional, sin que se subordine a éste y sí al desarrollo de las mismas oportunidades educativas y laborales para todos, debemos partir de la importancia del desarrollo de competencias, construyendo aptitudes para enfrentar tareas concretas a partir de los conocimientos adquiridos, consideramos que la educación deberá ser a lo largo de la vida, pero no para responder primordial o mecánicamente a las demandas de capacitación o reciclaje de mano de obra o a la flexibilización industrial del empleo, sino para crear condiciones de respuesta a la realización humana permanente, plural, libre y crítica.

Vinculación redituable

Como parte de la construcción del conocimiento, del hecho de aprender a ser estratégicos, dinámicos, autorregulados y reflexivos, dentro de las actividades del *Programa Emprendedor* que promueve la Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial, se realizaron varias actividades, destacando la participación de 370 alumnos que asistieron a pláticas y conferencias de este programa en el marco de la *10ª Jornada de Jóvenes Emprendedores* y dentro del programa *Jóvenes con Propósitos*, participando cinco alumnos en el 2ª curso taller sello “Jóvenes con Propósitos”; se dictaron las conferencias “Actitud para jóvenes con propósitos” e “Historia + Actitud = Jóvenes con propósitos”, organizados por el Centro Juvenil Universitario, también dentro de las actividades coordinadas por este centro, 40 alumnos participaron en el primer Foro de Consulta por una Ley de la juventud en el Estado de México en las instalaciones del Centro Cultural Mexiquense.

Un grupo de alumnos participaron en el *10ª Modelo Internacional de Naciones Unidas TOLMUN 2008* organizado por el ITESM en el mes de octubre.

A fin de incorporar nuevas ideas para la participación en las actividades del *Programa Emprendedor*, en este semestre se comisionó a una nueva responsable por parte del plantel.

La Dirección de Desarrollo Social a través del Instituto Municipal de la Mujer impartió el programa de “Pláticas de sensibilización” dirigido a padres de familia en el mes de septiembre.

Extensión universitaria

Con la finalidad de contribuir en el desarrollo de futuros profesionistas, recibimos a cuatro alumnos para realizar su servicio social, provenientes de las facultades de Medicina, Humanidades e Ingeniería, de la misma forma, dos alumnos de Ciencias de la Conducta realizaron sus prácticas profesionales. Además, tres alumnas de la FACICO, como parte de sus prácticas profesionales, impartieron el taller “Sexualidad Humana” a los alumnos del primer semestre.

En el mes de agosto, se tuvo la asistencia de 618 alumnos a la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación con la finalidad de que los universitarios identifiquen la diversidad de servicios que la UAEM ofrece a sus estudiantes.

Se participó en el primer ciclo de conferencias contra las adicciones, organizado por la Red Universitaria y de Instituciones de Educación Superior contra las Adicciones del Estado de México, en el edificio administrativo de la UAEM, donde se contó con la asistencia de 90 alumnos, 50 padres de familia, orientadores educativos y coordinadores de grado del plantel. Por otro lado, la Secretaría de Extensión y Vinculación apoyó en la promoción de dos conferencias sobre la Integración social de las personas con discapacidad en el mes de octubre, a las cuales asistieron 195 alumnos.

En materia deportiva, la Agencia de Seguridad Estatal ASE, tuvo a bien hacer extensiva la invitación a los alumnos de este plantel para participar en la carrera atlética “Ruta de la prevención social” efectuada en Santa María Rayón, en la cual una de nuestras alumnas fue la primera en llegar a la meta.

La comunidad del plantel, mostró su solidaridad con diversos grupos que fueron afectados por alguna contingencia natural, al realizar la colecta de emergencia de alimentos no perecederos y agua embotellada para nuestros connacionales de los estados de Veracruz y Tabasco, por las graves inundaciones que se registraron a causa de las intensas lluvias que se presentaron durante el mes de septiembre. De la misma manera, se recolectaron diversos artículos tales como gorras, guantes, chamarras, y juguetes que fueron repartidos en la zona alta del municipio de Temascaltepec que colinda con el *Nevado de Toluca*, beneficiando a la población más vulnerable durante la temporada invernal, además, de la entrega de juguetes al Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” en la cual niños de comunidades rurales y de escasos recursos económicos asistieron a una posada. En diciembre pasado, en el poblado de Raíces y sus alrededores, se realizó la donación de ropa, juguetes y alimentos, en donde los alumnos entregaron los víveres y al mismo tiempo convivieron con los habitantes de esta región.

FUNCIÓN 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La tarea de administrar además de consistir en dirigir y dar seguimiento a la aplicación de los recursos financieros de la institución, controlar el manejo de recursos así como los procesos relacionados con la conducción del personal, llevando las relaciones del mismo y los asuntos que comprenden el desarrollo y la evaluación del desempeño. Consiste también en la administración, resguardo, mantenimiento, suministro y adquisición de recursos materiales, patrimoniales y servicios en general, que permitan dar cumplimiento a los objetivos académicos.

Administración moderna y sensible

Una de las fortalezas del plantel es la conformación de su planta docente, la cual está formada por 161 profesores de los cuales 15 son de tiempo completo, cinco de medio tiempo, ocho técnicos académicos y 133 de asignatura; y la otra es el personal administrativo, integrado por 51 compañeros, de los cuales 40 son sindicalizados, diez son personal de confianza y como parte de la estructura organizacional, se tiene un directivo.

Se destaca que el 100% del personal administrativo sindicalizado de base se benefició con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa* durante el periodo que se informa.

El plantel Ignacio Ramírez Calzada, comprometido con el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma del Estado de México, participó en este último año, a través de una auditora líder y tres auditores internos, en la auditoría interna celebrada en el mes de octubre al interior de la propia Universidad.

Por otra parte, en el plantel se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el personal involucrado en la verificación y actualización de los procesos por quienes son responsables de los mismos. Igualmente, el personal del plantel que participa en el SGC, asistió a los cursos y reuniones que a efecto convoca la propia Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

El mantenimiento tanto preventivo como correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipo se realizó en un 100%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, entre los que destacan, la adecuación de un almacén, el mantenimiento a la sala de autoacceso y constantemente a los núcleos de sanitarios de alumnos, el cambio del sistema automático del portón del acceso al estacionamiento de maestros, el mantenimiento a 1 123 butacas, rehabilitación de la explanada principal, pintura en edificios y espacios deportivos, salas de computo tanto en sus espacios físicos como en sus equipos, así como trabajos de jardinería y desazolve de drenaje, además, para brindar una mayor seguridad, se colocaron tres lámparas con el sistema de fotoceldas en la entrada del estacionamiento de alumnos.

Como una medida preventiva contra el virus de la influenza A-H1N1 se colocaron en todos los sanitarios del plantel despachadores de jabón y papel, así como secadores eléctricos de manos.

En este periodo se realizó la construcción de la ampliación del segundo piso del área administrativa, la cual se adjudicó mediante licitación pública por un importe de \$ 1 990 489.71 a la empresa Consorcio Constructor *Camadi* S. A. de C. V., donde se construyeron seis cubículos debidamente equipados con mobiliario y equipo, una sala de usos múltiples acondicionada con equipo multimedia; una sala de espera, dos sanitarios y una sala de audiovisual, todos ellos conectados a Internet. Ese nuevo espacio permitirá el mejor desarrollo de las actividades del Departamento de Orientación Educativa. Además en la parte baja de las escaleras, se edificó una bodega.

En este periodo se adquirieron 28 computadoras de escritorio y 4 personales, 13 impresoras, 11 video proyectores, 9 radio grabadoras, así como dos pizarrones virtuales. Es importante mencionar que los video proyectores se están colocando a través de un dispositivo del techo en los espacios de mayor uso y, el objetivo, es seguir instalando este equipo a todos los espacios que así lo requieran. También se adquirieron 10 pintarrones y el auditorio cuenta ahora con un sistema fijo de sonorización y multimedia.

En el plantel, actualmente se cuenta con 140 equipos de cómputo en uso, de los cuales 127 están conectados a la red institucional, 78 son para uso de alumnos y el resto para uso administrativo y del personal docente, lo que nos muestra una relación de 22 alumnos por computadora.

Del ejercicio presupuestal 2009 se asignaron \$ 1 892 135.89 para gasto corriente que representa el 55.90%, y \$ 1 492 174.60 para la asignación de becas representando el 44.10% del total asignado. Es importante destacar que en este último año, se logró un incremento al presupuesto de becas del 8.2%.

Con respecto al programa “Se hace camino al andar”, implementado desde hace tres años, se continua con una entusiasta participación de 18 integrantes tanto del personal académico como administrativo, quienes durante todo el año han venido realizando una activación física de 20 minutos una o dos veces por semana; cabe resaltar la nutrida participación que se tuvo en el “Día de la activación física” por parte de alumnos, docentes y administrativos de este plantel.

Se participó en los torneos deportivos de fútbol 7, básquetbol y voleibol organizados por la FAAPUAEM, obteniendo el tercer lugar en básquetbol en la rama femenil, participando en estos torneos 42 docentes, de igual manera, dos maestras obtuvieron en distintas categorías un primer y un segundo lugar en la carrera atlética conmemorativa al día del maestro. Mientras que el personal administrativo, hizo lo propio en el torneo de fútbol rápido del SUTESUAEM y actualmente participa en el de fútbol soccer.

Con respecto a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, se han respetado en su totalidad dando la oportunidad de mantener una adecuada comunicación con los titulares tanto de la FAAPUAEM y del SUTESUAEM, así como con los representantes sindicales del plantel, quienes durante este año tuvieron una intensa labor en la gestión de las cláusulas de los contratos y en la organización de eventos para los docentes y administrativos.

Cabe destacar el apoyo recibido por la administración central para el otorgamiento de la base a dos secretarías del plantel, logrando con esto su estabilidad laboral.

Se concluyó en este período el *Manual de Organización* del plantel, mismo que se encuentra publicado en la página de la universidad, en la sección correspondiente a transparencia.

Planeación participativa y visionaria

En coordinación con la Secretaría de Planeación, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual POA 2008 y se implementó el POA 2009, igualmente se participó para la elaboración de las estadísticas 911 y 912 que la universidad pone a disposición de la comunidad. También, con la finalidad de mantener actualizada la base de datos de los bienes muebles existentes, se realizó un levantamiento general del patrimonio asignado al plantel.

Con respecto a la evaluación cuantitativa, las acciones reportadas en el POA 2008 presentan un avance favorable de acuerdo a los compromisos establecidos en las metas del Plan de Desarrollo 2006-2010, ya que de las 158 metas contempladas para este periodo, durante este ejercicio anual solamente 18 están por debajo del 85% en cuanto al grado de cumplimiento.

Protección universitaria

Con el fin de fomentar la cultura de previsión y con el apoyo del comité de protección civil del plantel, se colocaron 50 señalamientos, tanto de emergencia como de identificación de áreas.

El 19 de septiembre, para recordar los acontecimientos de los sismos del 85, se realizaron dos simulacros, en el primero fuimos sede del macro simulacro universitario, contando con el apoyo de diversas corporaciones estatales y municipales, tales como Protección Civil, Cruz Roja, ISSEMyM, Brigada de Bomberos, Seguridad Pública y Tránsito, Agencia de Seguridad Estatal, así como de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente. El escenario general de este simulacro, fue el registro de un movimiento sísmico de 8.1 grados en la escala de Richter, generando el derrumbe en una parte del edificio G y una explosión con incendio en el área de la cafetería, causando pánico entre la población del plantel, por lo que se brindó atención a las personas que resultaron virtualmente lesionadas. En esta acción, participaron 1 100 alumnos, 40 docentes y 20 administrativos, coordinados por la brigada de protección civil del propio plantel, la cual está integrada por 40 alumnos y el responsable de este programa.

Además, en el turno vespertino, se realizó un simulacro de evacuación con la participación de los tres sectores del plantel.

En el mes de septiembre, se participó en la *Semana Universitaria de Protección Civil 2008* con la asistencia de 150 alumnos a las diversas conferencias que se impartieron en este rubro.

Derivado de los incidentes sobre seguridad pública, se realizaron una serie de pláticas dirigidas a los alumnos sobre la prevención del delito, mismas que fueron impartidas por miembros de la Policía Municipal abordando temas relacionados con recomendaciones y medidas de seguridad que deben contribuir al fortalecimiento de la cultura de autocuidado y autoprotección.

En materia de Protección al Ambiente, en coordinación con cinco academias y con la participación de 832 alumnos se realizaron diversas actividades, tales como la plantación de 40 árboles frutales y 30 de diversas especies florales en áreas verdes del plantel, la poda de árboles y setos, reforestación con especies nativas de la zona, la separación de residuos orgánicos e inorgánicos.

Durante el mes de agosto, alumnos y docentes del plantel junto con la comunidad universitaria, participaron en las campañas de reforestación en el predio *La Loba Poniente*, ejido de San Antonio Albarranes, municipio de Temascaltepec y en el predio *El Calvarito*, ejido de San Juan de las Huertas, municipio de Zinacantepec, áreas que se ubican en el *Parque Nacional del Nevado de Toluca*.

Con la finalidad de contribuir en el mejoramiento del ambiente para evitar el calentamiento global de la tierra, se llevaron a cabo varias acciones, tales como el continuar con el uso de ocho contenedores de basura con depósitos individuales para la separación de residuos orgánicos e inorgánicos, así como el acopio del plástico PET, también se realizó una campaña de ahorro de agua a implantarse en el domicilio de los alumnos.

En el mes de abril, fueron atendidos 55 docentes y administrativos del plantel por la *Unidad Móvil de Análisis Clínicos del ISSEMyM* donde se aplicaron vacunas y realizaron estudios de diagnóstico preventivo, ayudando a detectar en el personal problemas de hipertensión arterial, niveles de glucosa, colesterol y triglicéridos, así como obesidad y ansiedad, entre otros. En esta campaña de salud, cabe resaltar que ese mismo día se dieron a conocer los resultados y se brindó la asesoría médica y nutricional suficiente para emprender un plan de acción inmediato en los casos necesarios.

Gobierno incluyente y de servicio

Durante el periodo que se informa, se renovó a los representantes titular y suplente del personal administrativo, ante el H. Consejo de Gobierno, así como seis integrantes del H. Consejo Académico en los casos en los cuales se había cumplido el periodo que marca nuestra legislación. Así mismo, se llevaron a cabo elecciones para renovar a un alumno titular y suplente, ante el H. Consejo Universitario que representan a los planteles de la escuela preparatoria.

Se llevaron a cabo 33 reuniones con los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, entre ordinarias y extraordinarias, en estas sesiones, se conformaron diversas

comisiones tales como la de becas, para la evaluación de la Nota Laudatoria, Juicios de Promoción y PROED, así como la de mediación, conformada esta última para resolver situaciones académicas conflictivas que se presentan al interior del plantel, la participación de estas comisiones han generado la transparencia, eficacia y credibilidad en las actividades encomendadas.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

En este periodo, se continuó con la difusión de la Legislación Universitaria, así como, los reglamentos internos que los propios H.H. Consejos de Gobierno y Académico han aprobado y que permiten el desarrollo de las funciones académico administrativas al interior del plantel dentro del marco jurídico correspondiente.

Rendición de cuentas y transparencia

El presente informe y su soporte documental serán analizados por la comisión correspondiente designada por el H. Consejo de Gobierno, con la finalidad de transparentar ante nuestra comunidad universitaria el ejercicio realizado por ésta, durante el periodo 2008-2009 y así, analizar la evaluación que permitirá corregir y mejorar el rumbo de las actividades para el siguiente año en este espacio académico.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Se participó en la *Red de Comunicación de la Universidad*, para informar sobre algunas actividades realizadas por la comunidad del plantel, así como la participación trimestral en el *Programa de transparencia y acceso a la información* a través del enlace de información.

Fue gratificante para el plantel, el que en dos ocasiones en un diario local, se publicaron algunos de los logros obtenidos en sus últimas participaciones, tanto a nivel local como nacional por el grupo de rock *Ravells* y el equipo representativo de *Karate Do*, respectivamente.

En la época actual, en donde el uso de las tecnologías se ha vuelto un apoyo importante para el desarrollo, tanto de las actividades académicas como de difusión de información, a partir del pasado mes de septiembre, se cuenta dentro del portal de la UAEM con la página Web del plantel, en la cual se ha subido información importante para la comunidad, tales como guías didácticas, actividad para tutoría, problemarios, calendario escolar, informes, plan de desarrollo, manual de organización, entre otros.

MENSAJE

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Muy distinguidos integrantes de los honorables Consejos de Gobierno y Académico de este plantel.

Estimados ex directores.

Apreciable comunidad universitaria, cuya presencia en este espacio nos permite constatar el trabajo cotidiano de todos los que aquí laboramos y que realizamos durante este tercer año al frente de la administración, lo cual, nos brinda la oportunidad para renovar nuevos compromisos institucionales.

La confianza es básica como elemento definitorio y de construcción en el logro de las metas establecidas. Laborar en este plantel ha sido un aprendizaje que me ha permitido elegir, decidir, tomar iniciativas, asumir responsabilidades; en pocas palabras, ser capaz de resolver situaciones complejas, siempre pensado en el beneficio del plantel y de sus integrantes, respaldado por el ánimo, aliento y vigor de cada uno de ustedes para cooperar en las actividades encomendadas.

Es así que al término del tercer año de actividades de esta administración que me honor en presidir, con el apoyo de los integrantes de este plantel, se han logrado realizar las metas establecidas en el plan de desarrollo 2006-2010, al enfrentar positivamente los retos ahí marcados y dando solución a los problemas que se presentan brindando soluciones, alternativas y propuestas para lograr que todos los involucrados se responsabilicen y participen en la solución de los mismos.

Por lo cual en este momento de mi gestión, ratifico el compromiso tanto personal como institucional de seguir dando lo mejor de mí en esta responsabilidad que tanto esta comunidad como el Honorable Consejo Universitario me encomendaron y así continuar enfrentando los nuevos retos para alcanzar la calidad académica

que el sistema educativo actual nos demanda como lo es el lograr la acreditación del Nivel Medio Superior.

Respetuosamente, a nombre de la comunidad que represento, le expreso mi profundo agradecimiento a usted señor Rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego y a todo su equipo de colaboradores por el apoyo decidido que día con día hemos recibido y que estamos seguros lo seguiremos teniendo para continuar con el desarrollo de las actividades del próximo año.

Apreciables compañeros que integran la planta docente, les expreso mi reconocimiento por su decidida participación y compromiso en la importante labor que desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil de la Prepa 4.

Estimados integrantes del personal administrativo, les reconozco la trascendente labor que día con día realizan, ya que sin su apoyo no podrían llevarse a cabo las diversas actividades sustantivas que se realizan en los diferentes espacios de trabajo.

Queridos alumnos, les expreso que siempre han sido nuestra prioridad y que su futuro académico es el eje principal de nuestras acciones, razón por la cual nos sentimos profundamente comprometidos con su formación integral.

Finalmente, quiero agradecer a mis colaboradores más directos, ya que gracias a su entrega y dedicación han logrado contribuir en el cumplimiento de las metas trazadas en el plan de desarrollo, ya que los resultados alcanzados en sus diferentes áreas de trabajo, son muestra de la eficiencia desarrollada por cada uno de ellos.

Este año escolar del que hoy hemos informado, tiene también el trasfondo emocional de quienes trabajaron para este plantel y que hoy ya no se encuentran con nosotros. En verdad, ha sido un año difícil. Lupita, Juan Refugio y Salvador, siempre los tendremos en nuestro corazón y los recordaremos con esa condición humana que siempre los caracterizó y que fortaleció los lazos de unión entre todos nosotros.

Quiero agradecer también y de una manera muy especial, a mi familia, por su total comprensión, tolerancia y apoyo, lo que me ha permitido desempeñar esta responsabilidad con un mayor ahínco, dinamismo y profesionalismo.

A todos ustedes, les exhorto a seguir dando lo mejor de sí para continuar manteniendo el prestigio académico de este plantel y que este informe sea un motivo más para seguirse inspirando con mayor fuerza en nuestro gran compromiso “Conocimiento con valores y responsabilidad social”.

Patria, Ciencia y Trabajo.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno

INDICADOR	PORCENTAJE
PE cumplen con las características del modelo educativo	100
N de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100
PE en la modalidad presencial	100
% de egresados con dominio del segundo idioma nivel básico	100
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	52
% de atención a la demanda en NMS	59.8
% de transición de primero al segundo ciclo escolar en NMS	92.9
% de transición de segundo al tercer ciclo escolar en NMS	78.4
% de alumnos del NMS con tutoría	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	42.69
Índice de eficiencia terminal por cohorte	69.7
Índice de eficiencia terminal global	79.6
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100
% de alumnos que participan en programas deportivos	91.2
N volúmenes de acervo bibliográfico por alumno	7.24
N títulos de acervo bibliográfico por alumno	3.43

FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad

INDICADOR	PORCENTAJE
% de PTC con grado de maestría	80
% de PTC con grado de doctor	6.6
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100
N CA en formación, consolidados o en consolidación	1
% de proyectos de investigación básica	100
Artículos publicados en revistas indexadas	1

FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad

INDICADOR	PORCENTAJE
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
N alumnos en talleres culturales	112
N talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	10
N presentaciones artísticas en espacios académicos	6
N exposiciones plásticas en espacios académicos	15

FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

INDICADOR	PORCENTAJE
N alumnos en programas de educación continua y a distancia	-
N universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	370
N alumnos que han participado en servicios comunitarios	1 738
N proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	5

FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

INDICADOR	PORCENTAJE
N alumnos por computadora	22
% de computadoras conectadas a la red institucional	90.7
N aulas equipadas con Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)	2
N auditorías recibidas	1
N mecanismos implantados que facilitan la rendición de cuentas	1
N personas que participan en procesos de planeación	10
N personas capacitadas en planeación y evaluación	10
N instrumentos de planeación y evaluación formulados con metodología de planeación estratégica participativa	1
N sistema de información estadística operando	3
N instrumentos evaluados mediante indicadores	1
N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	51

ANEXOS

FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1.1

Matrícula total por género y grado 2008-2009

Periodo	Turno	Semestre			Hombres	Mujeres	Total
		1°	3°	5°			
2008 B	Matutino	380	370	349	481	618	1 099
	Vespertino	288	283	160	406	325	731
	Total	668	653	509	887	943	1 830
		2°	4°	6°			
2009A	Matutino	377	359	336	470	602	1 072
	Vespertino	324	200	142	372	294	666
	Total	701	559	478	842	896	1 738
Índices							
Deserción						9.3	
Transición de primer a segundo año						92.9	
Eficiencia terminal por cohorte						69.7	
Eficiencia terminal global						79.6	

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.2

Egresados

Generación	Mujeres	Hombres	Total
2005-2008	290	210	500
2006-2009	263	215	478

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.3

Elaboración de Programas

Semestre	Programa	Autores
2	Orientación educativa	Alejandra Rita Garduño
6	Comunicación	Ana María Enríquez Escalona
2	Estrategias lingüísticas para el estudio	Bárbara Pichardo Cedeño
4	Lectura de textos literarios	Raúl Beltrán Pedroza
4	Física general	Cesar González Valenzuela
6	Cultura emprendedora	Concepción Noemí Martínez Real Ricardo Acuña Estrada
2	(2) Cultura física	Eulalio Torres Villanueva
4		José Fco. Gómez Castillo Norma Aidee Balderas Elorza Ricardo Martínez Vázquez
2	Filosofía de la ciencia	Fidel Nava Altamirano
6	Temas selectos de filosofía	
4	Biología celular	Hilda Romero Becerril
6	Anatomía (morfofisiología humana)	
2	Historia universal siglos XX-XXI	Félix Nateras Estrada
6	México ante el contexto internacional	
6	Psicología	José Antonio Navarro Zavaleta Maricela del Carmen Osorio García
6	Expresión del arte	Juan Carlos Ayala Valdés Pedro David Mercado Hernández Víctor Manuel Pineda Velázquez
2	Álgebra y trigonometría	Juan Manuel Gómez Tagle F. de C.
4	Orientación educativa	Luz María Gómez Gómez. Mayra Elvia Aguilar Morales
2	Desarrollo del potencial de Aprendizaje	Ma. del Rocío García de León P.
4	Medios y recursos para la Investigación	Ma. Eugenia Medina Gómez
6	Sociología	Margarita A. Hernández Nechar
6	Química orgánica y bioquímica	Patricia Elena Vilchis Bernal
6	Geografía ambiente y sociedad	Salomón Soto Martínez
6	Temas selectos de derecho	
6	Geoinformática	

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.3 (continuación)

Elaboración de Programas

Semestre	Programa	Autores
1	Comunicación oral y escrita	Ana Enríquez Escalona
3	Lectura de textos informativos y científicos	Bárbara Pichardo Cedeño Raúl Beltrán Pedroza
1	Pensamiento y razonamiento lógico	Braulio Millán Ortiz
3	Ética y sociedad	Fidel Nava Altamirano
3	Física básica	Cesar González Valenzuela
1	Antropología	Concepción Noemí Martínez Real
5	Temas selectos de biología	Eugenia Archundia Pérez
1	(2) Cultura física	Eulalio Torres Villanueva José Fco. Gómez Castillo Norma Aidee Balderas Elorza Ricardo Martínez Vázquez
3		
1	Álgebra	Jorge Rojas González Juan Manuel Gómez Tagle F. de C.
5	Estadística	Jorge Rojas González Juan Manuel Gómez Tagle F. de C.
5	Temas selectos de matemáticas	Margarita Cruz Hernández
5	Métodos de investigación	Ma. Eugenia Medina Gómez
5	Historia del arte	Pedro David Mercado Hernández
5	Apreciación del arte	Víctor Manuel Pineda Velázquez
5	Formación ciudadana	Silvia García Estrada
5	Administración y finanzas	Ma. de Lourdes M. Cortes Estrada
Total	42 programas	33 docentes

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.4

Elaboración de libros de texto

Semestre	Libro	Autores
1 ^{er}	Álgebra	Juan Manuel Gomeztagle Fernandez de Cordova (JMGTFC)
	Desarrollo del potencial humano	María del Rocío García de León Pastrana
2°	Filosofía de la Ciencia	Fidel Nava Altamirano (FNA)
3 ^{er}	Ética y Sociedad	FNA
	Lectura de textos Informativos y científicos	Ana María Enríquez Escalona (AMEE) Raúl Beltrán Pedroza (RBP) Bárbara Pichardo Cedeño (BPC)
4°	Cálculo Diferencial e Integral	Lorenzo Contreras Garduño (LCG) JMGTFC Jorge Rojas González (JRG)
	Geografía Ambiente y S.	Salomón Soto Martínez (SSM)
	Física General	César González Valenzuela
	Lectura de Textos Literarios	AMEE/RBP/BPC
	Medios y Recursos para la Investigación	BPC/Hilda Pichardo Cedeño Nancy Juárez Montoya Ricardo Cohen Camarena
5°	Estadística	LCG/JMGTFC/JRG
	Formación Ciudadana	Rafael Ríos Gutiérrez
	Apreciación del Arte	Pedro David Mercado Hernández (PDMH)
	Temas Selectos de Química	María Herlinda Salazar Chávez
	Nociones de Lingüística Esp.	AMEE/RBP/BPC
	Matemáticas Financieras	Margarita Cruz Hernández (MCH)
6°	Sociología	Patricia Fabián Bueno Margarita Alicia Hernández Nechar
	Expresión del arte	PDMH/Victor Manuel Pineda Velázquez
	Cultura Emprendedora	Ricardo Acuña Estrada Concepción Noemí Martínez Real
	Comunicación	AMEE/RBP/ BPC
	Temas Selectos de Filosofía	FNA
	Temas Selectos de Matemáticas	JRG/MCH
	Quím. Orgánica y Bioquímica	Patricia E. Vilchis Bernal
	Temas Selectos de Derecho	SSM
Total	24 libros	23 docentes

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.5

Elaboración de material didáctico

Asignatura	Material Didáctico
Lenguaje y comunicación	Antología (2)
Hombre y salud, biología celular, temas selectos de biología, morfofisiología (4)	Apuntes
Temas selectos de matemáticas, álgebra, álgebra y trigonometría, cálculo diferencial. (4)	Apuntes
Inglés (2)	Apuntes
Estadística	Apuntes
Temas selectos de derecho	
Química y entorno y química y vida diaria	
Desarrollo del potencial humano y de aprendizaje/liderazgo	
Lógica, filosofía	
Psicología	Monografía del tema "Aprendizaje"
Inglés	Ejercicios de comprensión de lectura en el idioma
Computación	Guía de estudio
Química y vida diaria	Guía de estudio
Desarrollo del potencial humano y de aprendizaje/liderazgo	Guía pedagógica, de evaluación
Química y entorno/vida diaria/orgánica y bioquímica	Problemario y cuaderno de ejercicios
Física básica, general y temas selectos (3)	Prontuarios
Estadística	
Cálculo diferencial	
Álgebra	Problemarios y cuadernos de ejercicios
Temas selectos de matemáticas	
Álgebra y trigonometría	
Geometría analítica	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.5 (continuación)

Elaboración de material didáctico

Asignatura	Material Audio visual
Literatura	Diapositivas: "El ensayo, estrategia para la comprensión y producción de un ensayo"
Temas selectos de derecho	Audiovisual
Antropología: Hombre, cultura y sociedad	Visual
Estadística	
Inglés	Diapositivas: Not just another reading program. Kids reading to kids, the rainforest
	Audiovisual Wanna sing
38 materiales didácticos	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.6

Elaboración de Programas conforme a la propuesta de la *“Reforma Integral de la Educación Media Superior en un marco de diversidad”*

Semestre	Programa	Autores
1 ^{er}	Algebra	Margarita Cruz Hernandez
		Juan Pantoja García
	Hombre y salud	Hernán Álvarez Santaolaya
		Eugenia Araceli Archundia Pérez
	Pensamiento y razonamiento lógico	Braulio Millán
		Fidel Nava Altamirano
		Ricardo Perfecto Sánchez
	Antropología	Concepción Noemí Martínez Real
		Reyna Torres Quintana
	Comunicación oral y escrita	Ana María Enriquez Escalona
		Raúl Beltrán Pedroza
	Desarrollo del potencial humano	Lourdes Cortes Estrada
	Computación básica	Patricia Valdés Pérez
		Ángel Octavio González López
		14 docentes

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.7

Laboratorios

Laboratorio	Asignatura	No. de Prácticas	No. de Sesiones	Alumnos atendidos
Química	Vida Diaria	9	153	641
	Entorno	10	170	699
	Orgánica y bioquímica	3	15	75
	Temas selectos	8	40	32
subtotal		30	378	1 447
Física	Básica	5	90	650
	General	4	68	537
sub-total		9	158	1 187
Biología	Temas selectos	6	36	102
	Celular	3	48	259
	Anatomía	4	20	95
sub-total		13	104	456
Total		52	640	3 090

Fuente: Responsables de los laboratorios del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 1.8

Salas de Cómputo 2008-2009

Tipo de usuario	Número de usuarios
Alumnos	6 525
Alumnos de computación básica (16 grupos)	642
Alumnos de computación especializada (3 grupos)	107
Apreciación estudiantil	3 431
Atención a Profesores	145
EVAPEM	520
Preinscripciones por Internet a Nivel Medio Superior y Superior	225
Préstamos del cañón de diapositivas	145
SOI-E y MHP	661
Trámites de becas en línea	230

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.9

Orientación Educativa

Actividades	Cantidad
Alumnos que asistieron a EXPORIENTA 2008 UAEM	953
Alumnos que asistieron a visitas a escuelas y facultades de la UAEM, otras instituciones y empresas	507
Aplicación de otras pruebas psicométricas CIPC	196
Aplicación de prueba ENLACE	485
Aplicación del instrumento de apreciación estudiantil vía Internet	3 431
Aplicación del estudio vocacional	520
Interpretación del estudio vocacional	458
Aplicación y calificación del SOI-E y MHP	661
Asistencia a reuniones con padres de familia	583
Atención personalizada a padres de familia	266
Conferencias de las facultades de la UAEM y otras instituciones	21
Credencialización de alumnos de primer semestre	668
Curso de inducción para alumnos de primer ingreso	615
Detección y canalización de casos	18
Elaboración y entrega de justificantes para alumnos que asistieron a visitas y conferencias de la UAEM y otras instituciones	364
Entrega y revisión de historiales académicos	451
Interpretación del SOI-E y MHP	560
N de alumnos beneficiados por las conferencias	730
Participación de alumnos en cursos sabatinos para la preparación del examen de admisión a Nivel Superior	265
Recepción para trámite de justificantes a los alumnos de todos los semestres	136
Visitas a escuelas y facultades de la UAEM, otras instituciones y empresas	24

Fuente: Orientación Educativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.10

Libros adquiridos para la biblioteca del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"
(2008-2009)

Descripción	Títulos	Volúmenes	Periodo
Adquisición	187	393	Biblio-Julio 08
	409	587	CAA-Julio 08
	94	179	Biblio-Agosto 08
	294	580	Biblio-Diciembre 08
	52	52	CAA-febrero 09
Sub-total	1 036	1 791	2008-2009
Donaciones	86	98	Febrero 09
	32	32	CAA Febrero 09
Sub-total	118	130	2008-2009
Total	1 154	1 921	
Existencia	5 963	12 591	

Descripción	Título
Suscripción a las revistas 2009	"Nexos"
	"National Geographic"
	"Muy Interesante"
Suscripción a periodicos	El financiero
	El Sol de Toluca

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.11

Centro de Autoacceso (CAA)

Matrícula 2008 B	No. de alumnos registrados	Usuarios	Promedio (%)	Total de entradas
1 830	1 830	860	179.45	3 284

Fuente: Centro de Auto acceso del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.12

Tutoría Académica

Grupo	Semestre 2008 B	Tutor (a)		Semestre 2009 A
1	1°	Roberto Mercado Dorantes		2°
	3°	Roberto Mercado Dorantes		4°
	5°	Jaime Alberto Gutiérrez Pichardo		6°
2	1°	Juan Manuel Gómez Tagle Fernández de Córdova		2°
	3°	Reina Torres Quintana		4°
	5°	Juan Manuel Gómez Tagle Fernández de Córdova		6°
3	1°	Orfa Venegas Garcés		2°
	3°	José Antonio Navarro Zavaleta	Raúl Beltrán Pedroza	4°
	5°	José Antonio Navarro Zavaleta		6°
4	1°	Bernabé Gustavo Quintana Galindo		2°
	3°	Concepción Noemí Martínez Real		4°
	5°	Bernabé Gustavo Quintana Galindo		6°
5	1°	Luis Hernán Álvarez Santaolaya		2°
	3°	Reina Torres Quintana		4°
	5°	Luis Hernán Álvarez Santaolaya		6°
6	1°	Ricardo Perfecto Sánchez		2°
	3°	Leobano Mejía Serafín		4°
	5°			6°
7	1°	Floriana Arizmendi Orozco		2°
	3°	Maricela del Carmen Osorio García		4°
	5°			6°
8	1°	Lourdes Ma. De Monserrat Cortes Estrada		2°
	3°	Ma. Carmen Mora F.		4°
	5°	Lourdes Ma. de Monserrat Cortes Estrada	Pedro David Mercado Hernández	6°

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.12 (Continuación)

Tutoría Académica

Grupo	Semestre 2008 B	Tutor (a)		Semestre 2009 A
9	1°	Patricia Vilchis Bernal	Yolanda Rodríguez Sidonio	2°
	3°	Norma Aidee Balderas Elorza		4°
	5°	Patricia Vilchis Bernal		6°
10	1°	Luis González Herández	María del Rocío García de León Pastrana	2°
	3°	Ana María Enríquez Escalona		4°
	5°	Federico Gallegos ortiz		6°
11	1°	Braulio Millán Ortiz		2°
	3°	Norma Aidee Balderas Elorza		4°
	5°	Braulio Millán Ortiz		6°
12	1°	Tessy Ruiz Trejo		2°
	3°	Georgina Vargas Hernández		4°
	5°	José Natividad Cruz Herrera		6°
13	1°	Patricia Valdés Pérez		2°
	3°	Jorge Rojas González		4°
	5°	Jorge Rojas González	Rodolfo Muñoz Jaimes	6°
14	1°	Nur Sabag Ortiz		2°
	3°	Marcela Navarro Lozano		4°
	5°	Yolanda Rodríguez Sidonio		
15	1°	Raúl Beltrán Pedroza	Patricia Valdés Pérez	2°
	3°	Raúl Beltrán Pedroza		4°
16	1°	Sonia Angélica Moreno Gutiérrez		2°

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.13

Proinsta 2008-2009

Tutoría académica		Cantidad
Alumnos atendidos por PROINSTA 2008B		1 830
Alumnos atendidos por PROINSTA 2009A		1 738
Porcentaje de alumnos atendidos		100 %
Tutores	PTC	14
	Medio Tiempo	3
	Técnico académico	2
	Asignatura	15
	Total	34
Alumnos por tutor (a)		51

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.14

Visitas a espacios y centros de culturales 2008-2009

Espacio académico y/o cultural	Organiza
Instituto nacional de investigaciones nucleares, Centro nuclear "Dr. Nabor Carrillo Flores"	Academia de química
Museo "Leopoldo Flores"	Academia de apreciación y expresión del arte
Palacio de Bellas Artes	
Museo "Diego Rivera"	
Museo "Rufino Tamayo"	Academia de comunicación y lenguaje
Teatro Universitario, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.15

Evaluaciones externas 2008-2009

Actividad	Alumnos programados	Habilidad lectora	Habilidad matemática			
Prueba ENLACE	531	485	463			
	15 profesores					
	30 padres de familia					
Resultados en habilidad lectora						
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
	Matutino	1.8	12.4	67.2	18.6	
	Vespertino	3.4	34.7	59.2	2.7	
	Entidad	4.9	29.2	58.0	7.9	
	País	8.1	31.1	52.5	8.2	
Resultados en habilidad matemática						
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
	Matutino	7.0	53.9	28.5	10.6	
	Vespertino	20.3	61.7	18.0	0.0	
	Entidad	39.1	45.5	12.7	2.7	
	País	38.4	42.5	15.0	4.1	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.16

Becas otorgadas en el ciclo escolar 2008-2009

Tipo de Beca	2008 B	2009 A
Bono alimenticio	209	153
Deportes	15	25
Económicas	112	192
Escolaridad	124	217
Fundación Rompiendo Barreras	30	12
Grupos artísticos	-	2
Jóvenes Ecologistas	4	6
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	4	4
Transporte	2	1
Transporte y hospedaje	-	1
Total	500	613

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.17

Becas otorgadas en el ciclo 2008-2009

Tipo de Beca	Cantidad
Oportunidades	56
Otras becas	9
Total	65

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.18

Becas otorgadas en el ciclo escolar 2008-2009

Total de Becas	Becarios	Población atendida
1 178	742	42.69 %

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.19

Reconocimientos a alumnos ciclo escolar 2008A-2008B

Semestre	Nombre	Grupo	Promedio
1°	Hernández Valle José de Jesús	1	9.7
1°	Ortega Martínez Flora Itzel	7	9.5
1°	Arroyo Rubalcava Edgar Daniel	8	9.5
2°	Olmos González Emmanuel	2	9.9
2°	Mejía Navarro Laura Graciela	1	9.7
2°	Carranza Nasta Blanca Sazil	8	9.7
3°	Mejía Navarro Alma Gabriela	1	10.0
3°	Olmos González Emmanuel	2	9.7
3°	Montes de Oca Contreras Edgar	1	9.5
4°	Flores Novia Diana Monserrat	3	9.9
4°	Maldonado Valdés Ana María	3	9.8
4°	Santana Martínez Irma Ivette	3	9.7
5°	Flores Novia Diana Monserrat	3	9.9
5°	Ramírez Colín María Trinidad	1	9.7
5°	Santana Martínez Irma Ivette	3	9.7

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM**Nota:** Se Incluyen en la tabla los tres primeros reconocimientos de cada semestre**Cuadro 1.20**

Documentos emitidos por control escolar 2008-2009

Documento	Número
Certificados totales	504
Certificados parciales	93
Historias académicas	8
Boletas	7 136
Trayectorias escolares	3 568
Constancias de estudio	1 283
Credencialización interna	1 738
Reconocimiento a mejor promedio	129

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.21

Alumnos afiliados al seguro estudiantil y de seguridad social 2008-2009

Semestre	Seguro	No. Afiliados	Porcentaje
2009 A	Estudiantil	1 738	100%
	Social	1 721	99%

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.22

Servicio Médico 2008-2009

Atención	Cantidad
Alumnos	2 300
Académicos	45
Administrativos	51
Total	2 396

Fuente: Servicio Médico del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.22

Padecimientos más frecuentes en alumnos 2008-2009

Atención Médica	Cantidad
Cefaleas	459
Infecciones de Vías Respiratorias	452
Lesiones Músculoesqueléticas	416
Enfermedades Gastrointestinales	407
Dismenorreas	212
Heridas y Curaciones	122
Hipertensión	49
Toma de Signos Vitales	53
Otras	130
Total de alumnos atendidos	2 300

Fuente: Servicio Médico del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.23

Campaña de Vacunación 2008-2009

Campaña	1° etapa	2° etapa	Cantidad de dosis
TD Tétanos	410	370	780
HB Hepatitis	390	370	760
Total	800	740	1 540

Fuente: Servicio Medico del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.24

Conferencias dirigidas a Padres de Familia 2008-2009

Título	Ponente o institución	Organiza
Curso de Inducción para padres de familia de alumnos de 1 ^{er} ingreso	Orientación Educativa	Orientación Educativa
Curso de Inducción para alumnos y padres de familia de cambio de Plantel		
Autoestima y adolescencia Pareja Familia Relaciones humanas	Lic. En Psic. Reyna Velázquez Ayala	Dirección de Desarrollo Social a través del Instituto Municipal de la Mujer
Autoestima Sexualidad en los niños	Oliva Margarita Domínguez Mendieta	
Equidad de género Las emociones Salud mental	Lic. En Psic. María de Jesús González García	
(2) Prevención de la Violencia	6° Congreso internacional de la salud del adolescente	CICMED
(2) Depresión		
(2) Sexualidad		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.25

Concursos y eventos académicos 2008-2009

Campo disciplinario	Modalidad	Ganador
Lenguaje	Oratoria	Ramírez Prado Hyrbín Alí
	Declamación	
	Tertulia literaria	Villareal Vargas Ariadna Guadalupe y Mendoza Ibarra Tania
	Poema	Mejía Navarro Laura Graciela
	Cuento	
	Lectura de comprensión	
	Ortografía	Montes de Oca Díaz Paola Adriana
Ensayo con el tema: "Vida y obra de Ignacio Ramírez Calzada"	Martínez Miranda Víctor Hugo	
Cultura y Responsabilidad Ambiental	Trabajo de investigación	"Unicel vs Cartón" Alvarado Rodríguez Karina Carmona Malanco Diana Cruz González Sonia Magdalena Esquivel Corona Mariana Mejía González Luz Selene Mejía Hernández Tania
	Video ecológico-ambiental	"Tiradero: una amenaza para Calimaya" Aguilar Becerril Carlos Alberto Alcántara Domínguez Masiela Durán Pedroza Karen Astrid Jiménez Alcántara María Guadalupe Rodríguez Gutiérrez Gustavo Vega Pedraza Jessica
Historia	Conocimientos	Solís Sánchez Juan David

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 1.25 (continuación)

Concursos y eventos académicos 2008-2009

Evento	Lugar obtenido	Nombre
Oratoria <i>"Identidad Universitaria"</i>	2°	Ramírez Prado Hyrbín Alí
Declamación	3°	Medina Ramírez Daniel
Ensayo	1°	Romero Hernández Karla Daniela
Cuento	3°	Astivia Chávez Dara Nimsi
Video ecológico-ambiental <i>interpreparatoriano</i>	1°	"Tiradero: una amenaza para Calimaya" Aguilar Becerril Carlos Alberto Alcántara Domínguez Masiela Durán Pedroza Karen Astrid Jiménez Alcántara María Guadalupe Rodríguez Gutiérrez Gustavo Vega Pedraza Jessica
5° Concurso Interpreparatoriano de biología celular en la modalidad de: <i>"Modelos celulares"</i>	1°	Durán Miranda Ana Cecilia Esquivel Arizmendi Óscar
5° Concurso Interpreparatoriano de biología celular en la modalidad de: <i>"Material interactivo"</i>	3°	Hernández Sáenz Víctor Fabian Fuentes López Juan Abel
Concurso Interpreparatoriano de Dibujo <i>"Estados emocionales"</i>	2°	Delgado Gómez Julio Cesar
Concurso Interpreparatoriano de cuento <i>"Vida adolescente"</i>	1°	Agustín Nicanor María Elizabeth
Concurso Interpreparatoriano de Física, en la modalidad de Aparato Didáctico	2°	Olmos González Emmanuel
	3°	Cardona Álvarez Eric
Olimpiada de Química	1°	Pantoja González Juan Antonio
	3°	Sánchez Toledo Denisse Aileen Santana Martínez Irma Ivette

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.26

Conferencias dirigidas a alumnos 2008-2009

Título	Ponente	Organiza
Jornada de información profesiográfica	21 facultades de la UAEM	Orientación Educativa
“Uso del condón como método preventivo para evitar el embarazo no deseado”	Facultad de Ciencias de la Conducta	Facultad de Ciencias de la Conducta
3 conferencias sobre “Existe otra alternativa: Software Libre”	Alumnos de Ingeniería en Informática	Subdirección Académica
“El impacto neoliberal de los alimentos genéticamente modificados”	Lic. Ana Lilia Bernal Manjares	Academias de Sociología y México ante el contexto internacional
“El INEGI como fuente generadora de información” (2)	Lourdes Camacho	INEGI
(2) Prevención de la Violencia	6° Congreso internacional de salud	CICMED
(2) Depresión		
(2) Sexualidad		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.26 (continuación)

Conferencias dirigidas a alumnos 2008-2009

Título	Ponente	Organiza
Prevención de accidentes	Lic. Rocío Martínez Manjares	Semana de la Educación para la Salud
(2) Alcoholismo (película)	Academia de química	
Actitudes del adolescente hacia personas de la tercera edad	E. en Gerontología Libia Esther Núñez Gómez Academia de filosofía	
Enfermedades de transmisión sexual	Dra. Ma. de Jesús Hernández Esquivel (ISEM)	
Dopaje en el Deporte	Dr. Héctor Manuel Tlatoa Ramírez Academia de Cultura Física	
Beneficios del deporte sobre la salud	M. en M. del .D. Eva Téllez Rojas Academia de Cultura Física	
Psicología del Deporte	M. en Psic. Dep. Claudia Alicia Rivas Garza Academia de Cultura Física	
(2) Alimentación saludable	Academia de Química	Semana de la química
Peligros del agua embotellada	Facultad de ciencias	
(2) Psicología de la Intoxicación por Drogas	Fernando Lara Pastrana	
Academia de Antropología		Semana de la antropología, con un enfoque multidisciplinario

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.27

Formación, fomento y desarrollo deportivo 2008-2009

Evento		Alumnos participantes		
Tablas Rítmicas (30)		631		
Escoltas (10)		70		
Izamiento y arreamiento del lábaro patrio (2)				
Total		701		
Evento	Modalidad	Equipos	Juegos	Alumnos
Torneo de bienvenida	Fútbol rápido varonil	43	60	400
	Fútbol rápido femenino	32	40	300
	Básquetbol varonil	20	30	200
	Básquetbol femenino	16	20	160
	Voleibol varonil	14	20	120
	Voleibol femenino	19	33	180
Total		144	203	1 360
Torneos internos	Básquetbol varonil	24	40	224
	Básquetbol femenino	23	39	240
	Fútbol rápido varonil	53	80	512
	Fútbol rápido femenino	32	66	208
	Voleibol varonil	12	20	96
	Voleibol femenino	21	47	161
	Ajedrez	0	48	24
Total		165	340	1 465
Torneos internos (enero 2009-julio 2009)	Básquetbol varonil	20	40	180
	Básquetbol femenino	24	46	192
	Fútbol rápido varonil	28	52	280
	Fútbol rápido femenino	22	48	264
	Voleibol varonil	10	24	100
	Voleibol femenino	14	25	134
Total		118	235	1 150

Cuadro 1.27 (continuación)

Formación, fomento y desarrollo deportivo 2008-2009

Evento	Modalidad	Participación	
Torneo Interno de quemados	Varonil (6) y femenil (6)	2 selecciones	
Torneo de quemados Centro juvenil UAEM 2007	Varonil y femenil	2° lugar femenino	
		3er lugar varonil	
Evento	Modalidad	Participación	
Etapa eliminatória de los XXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Básquetbol	Varonil	15
		Femenil	15
	Fútbol rápido	Varonil	18
		Femenil	18
	Fútbol asociación	Varonil	18
		Femenil	18
	Voleibol	Varonil	12
		Femenil	12
Voleibol playa	Varonil	13	
	Femenil	13	
Total		152 alumnos	

Fuente: Promotor deportivo del Plantel "Ignacio Ramirez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.27 (continuación)

XXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2009

Deporte	Participación	Lugar obtenido
Grupo de animación	28	-
Atletismo	14	-
Ajedrez	6	2° femenino
Básquetbol varonil	12	Claudia Vaca Villanueva (reconocimiento)
Básquetbol femenino	12	
Fútbol asociación (femenil)	18	-
Fútbol rápido (femenil)	12	-
Frontenis	10	-
Karate	12	3 ^{er} femenino
Natación varonil	22	2° varonil
Natación femenino		1 ^{er} femenino
Tenis	2	-
Voleibol sala	24	-
Voleibol playa	6	1 ^{er} varonil
		Mario Raúl Salazar Miranda (reconocimiento)
Total 178 alumnos		

Fuente: Promotor deportivo del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.27 (continuación)

Taller de Karate-do Difusión cultural

XXV Copa Murayama de karate do y clasificatorio para el Mundial de karate do Shito Ryu china 2009
1 ^{er} lugar en el "Torneo Internacional de Karate Do" estilo Shito Ryu celebrado en la Ciudad de Monterrey Nuevo León; equipo conformado por: Diana Contreras Romero, Areli Rubí Cruz Alegría, Verónica Millán Zea, y Margarita María de los Ángeles Hernández Venegas.
Copa de Karate Morelia 2008
3 ^{er} lugar general de medallas y puntos celebrado en la Ciudad de Morelia Michoacán, equipo conformado por Diana Contreras Romero, Víctor Hugo Menchaca, Margarita Hernández Venegas, Areli Rubí Cruz Alegría, Jesús García Torres, Verónica Millán Zea
Torneo Estatal Copa Coyotl, celebrado en Naucalpan Edo. de México
Clasificación para el <i>XVII Campeonato Nacional de Karate do</i> a celebrarse en la Ciudad de Guanajuato
XVII Campeonato Nacional de Karate do, para conformar la selección infantil juvenil, celebrado en la ciudad de León Guanajuato
2° lugar, kata categoría cintas verdes kata femenil, Diana Contreras Romero
Torneo de Karate Selectivo Universitario
Areli Rubí Cruz Alegría, Diana Contreras Romero y Verónica Millán Zea; Tercera posición por puntos
Torneo Estatal, denominado COPA A.K.E.M. (Asociación de Karate del Estado de México)
Diana Contreras Romero, clasifico para el <i>Campeonato Nacional</i> a celebrarse en la Ciudad de Monterrey Nuevo León, junio de 2009

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.28

Programa de Titulación de Licenciatura 2008-2009

Profesor	Licenciatura
Libia Contreras	Turismo
Enriqueta Barcenás Zuñiga	Turismo
Ruth Becerril	Turismo
Patricia Fabián Bueno	Geografía

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.29

Cursos de formación, capacitación y actualización del personal académico 2008-2009

Cursos disciplinarios	Participantes
Competencias en matemáticas	3
Dominio de la expresión oral en la docencia	1
El juicio oral y la reforma constitucional	1
Estrategias de enseñanza de informática basada en competencias	5
Excel	26
Flash básico	1
Flash intermedio	5
Leer para comprender, escribir para aprender	1
Multimedia	1
Orientación educativa	5
Sensibilización de la educación basada en competencias para el aprendizaje	7
Sensibilización para la investigación	5
Temas sobre modelación fractal	1
Cursos didácticos	
Elaboración de guías pedagógicas	1
Computación aplicada a la docencia	4
Conflictos interpersonales y gestalt	11

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM

Cuadro 1.29 (continuación)

Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización (julio 2008 – junio 2009)

Cursos de educación basada en competencias	Participantes
Educación basada en competencias	3
Elaboración de secuencias didácticas para NMS	7
Estrategias de aprendizaje	1
Excel	1
Identidad universtaria	1
Liderazgo y motivación en el aula	19
Metodología de la investigación	1
Sensibilización para la investigación	6
Educación basada en competencias	63
Competencias del Orientador Educativo de la UAEM en la Reforma Nacional del Bachillerato	5
Elaboración de programas por competencias	4
Evaluación basada en competencias	2
Evaluación del aprendizaje por competencias	2
PIEI	
Catalogación y cuidado de acervo bibliográfico	1
Guías didácticas	2
Preparación para firts (1 y 2)	1
Total	94 registros

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM

Cuadro 1.30

Sede de cursos de actualización (2008 2009)

Curso	Participación docente	Organiza
Flash básico	12	DIDEPA
Flash Intermedio	5	DIDEPA
Excel	27	DIDEPA
Educación basada en competencias	69	DIDEPA
Motivación y liderazgo en el aula	17	DIDEPA
Capacitación sobre SITA para nuevos tutores	14	CDAy B
6 cursos	63 registros	Total

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.31

Profesores participantes en diplomados (julio 2008 – junio 2009)

Formación básica en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa (Dirección General de Educación Continua y a Distancia de la UAEM)	
Velazquez Popoca María Elena	1 docente
Reforma Integral de la Educación Media Superior (ANUIES)	
Aguilar Morales Mayra	Martínez Real Concepción Noemí
Ayala Valdés Margarita	Mercado Hernández Pedro David
Balderas Elorza Norma Aideé	Morales Jaimes Elena Martha
Basurto Rangel Patricia	Navarro Zavaleta Antonio
Bernal Sánchez Jesús Joel	Olazábal Carpio Ana
García Pérez Leticia	Ríos Gutiérrez Rafael
Patricia Fabian Bueno	Rodríguez Sidonio Yolanda
Moreno Gutiérrez Sonia Angélica	Valdés Pérez Patricia
Hilda Romero Becerril	María Eugenia Ríos Gutiérrez
Gómez Tagle Fernández de Cordova Juan Manuel	
19 docentes	

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM

Cuadro 1.32

Cursos de capacitación del personal administrativo 2008-2009

Curso	Asistente
Taller de "Calidad y servicio"	12
Flash intermedio	1
Flash básico	1

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.33

Conferencias y eventos para profesores 2008-2009

Evento	Ponente y/o participación
Conferencia: "La utilidad del libro de texto en el NMS: el caso de antropología"	Concepción Noemí Martínez Real
Ponencia: "Entre la tradición y la modernidad... mujeres y hombres en crisis" en el marco del día internacional de la mujer académica universitaria	
Ponencia: "Una vía para frenar la violencia contra la mujer: la formación integral del individuo" en el marco del 4° foro estatal sobre la democracia de género	
Conferencia: "Más allá del discurso del género: testimonio personalizado de la dignidad de la mujer" en el marco del 4° foro estatal sobre la democracia de género	Ricardo Perfecto Sánchez
1er foro sobre el desarrollo de competencias informáticas en los estudiantes y docentes del Nivel Medio Superior	Libia Conteras Domínguez
	Enriqueta Barcenás Zúñiga
	Patricia Valdés Pérez
"Taller de 13 pasos de un plan de negocios"	Personal de NAFINSA
"Taller empresarial"	Ing. Gerardo Chaparro Salinas

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.34

Instructores de cursos de capacitación y actualización disciplinaria y didáctica impartidos en el ciclo 2008-2009

Docente	Curso	Sede
Ana María Enriquez Escalona	Formadores de instructores para el Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" de la ANUIES	IRC
Patricia Raquel Maya Gómez		
María del Rocío García de León Pastrana		
Margarita Alicia Hernández Nechar		
Dulce suárez Díaz	Flash intermedio	IRC
	Flash básico	IRC

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.35

Profesores participantes en el Programa de estímulos (Promoción 2009)

Categoría	Con estímulo	Sin estímulo	Total
Profesores de Tiempo Completo	12	-	12
Técnicos Académicos de Tiempo Completo	2	1	3
Profesores de Medio Tiempo	2	-	2
Profesores de asignatura	21	17	38
Total	37	18	55

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.36

Profesores beneficiados con la cláusula 88

Cláusula 88	2008 A	2008 B
Número de Profesores	134	149

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 1.37

Profesores participantes en concurso de oposición, diciembre de 2008

Asignatura	Profesor	Hrs	Plaza
Álgebra y Trigonometría	Margarita Cruz Hernández	5	1
	Ana María Olazabal Carpio	5	1
	Gerardo Pérez Sánchez	15	3
Apreciación del arte	Delfino Rojas Vilchis	5	1
Biología Celular	Eugenia Araceli Archundia Pérez	5	1
Computación Básica	Patricia Valdés Pérez	10	2
Comunicación oral y escrita	Marcela Hilda Navarro Lozano	5	1
	Nur Sabag Ortiz	10	2
Cultura Emprendedora	Patricia Valdés Pérez	10	2
Cultura y Responsabilidad ambiental	Edna Perdomo Uribe	5	1
	Gonzalo Pozas Cárdenas	5	1
	Eugenia Araceli Archundia Pérez	10	2
Estadística	Ana María Olazabal Carpio	3	1
Estrategias Lingüísticas para el estudio	Marcela Hilda Navarro Lozano	5	1
	Nur Sabag Ortiz	5	1
Ética y sociedad	Hugo Córdova Ramos	5	1
	María Eugenia Medina Gómez	10	2
	Alejandro Osorio García	5	1
	Orfa Venegas Garces	5	1
Expresión del arte	Delfino Vilchis Rojas	3	1
Física básica	César González Valenzuela	5	1
Física general	Gerardo Pérez Sánchez	10	2
Formación ciudadana	Silvia García Estrada	5	1
	Alicia Margarita Hernández Nechar	5	1
	Rafael Ríos Gutiérrez	10	2
	Tessy Guadalupe Ruíz Trejo	5	1
Geometría analítica	Margarita Cruz Hernández	5	1

	César González Valenzuela	5	1
Historia de México S. XIX – XXI	Minerva González Gómez	5	1
	Reyna Ma. Luisa Torres Quintana	5	1
Historia Universal S. XX – XXI	Alejandro Osorio García	15	3
Hombre y salud	Beatriz Piña Libien	5	1
Inglés B ₁	Angélica Gissel Flores Manzur	5	1
	Martha B. Mejía Tlacuilo	5	1
Inglés A ₂	Angélica Gissel Flores Manzur	5	1
Inglés B ₂	Martha B. Mejía Tlacuilo	10	2
México ante el contexto internacional	Margarita Soledad Ayala Valdés	5	1
	Silvia García Estrada	5	1
	Alicia Margarita Hernández Nechar	5	1
	Tessy Guadalupe Ruíz Trejo	15	3
Pensamiento y razonamiento lógico	Margarita Soledad Ayala Valdés	10	2
Química y entorno	Elena Martha Morales Jaimes	10	2
Química y vida diaria	Elena Martha Morales Jaimes	5	1
Sociología	Orfa Venegas Garces	3	1
Medio Tiempo	Patricia Raquel Maya Gómez		1
Técnico académico	José Antonio Navarro Zavaleta		1
Tiempo Completo	Maricela del Carmen Osorio García		1
Total de plazas			63

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 2.1

Grado académico de la planta docente 2008-2009

No. de Docentes	Grado académico
1	Doctor
36	Maestría
20	Estudios concluidos de Maestría
9	Realizando estudios de Maestría
5	Realizando estudios de Doctorado
62	Licenciatura
28	Pasantes de licenciatura
161	Total

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.2

Profesores que se encuentran estudiando Maestría

Nombre del profesor	Maestría
Cruz Herrera José Natividad	Docencia y Administración de la Educación Superior
Mejía Tlacuilo Martha Milburga	Docencia y Administración de la Educación Superior
Eva Lilia García Estrada	Práctica Docente
María Herlinda Salazar Chávez	Práctica Docente
Sandra Beatriz Ansur Gallegos	Práctica Docente
Sonia Angélica Moreno Gutiérrez	Ciencias de la Educación Familiar
Reyna Torres Quintana	Ciencias de la Educación Familiar
Norma Aideé Balderas Elorza	Ciencias de la Educación Familiar
Leticia García Pérez	Ciencias de la Educación Familiar
Total 9 docentes	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.3

Profesores con estudios concluidos de Maestría

Nombre del profesor	Maestría
Cruz Hernández Margarita	Ingeniería
Denova Espinosa Carlos	Docencia y Administración de la Educación Superior
Garduño Juárez Alejandra Rita	Intervención Familiar
Gómez Gómez Luz María	Psicología Clínica
Gómez Tagle Fernández de Córdova Juan	Educación Media Superior
González Aguilar Guadalupe	Estudios Literarios
Gutiérrez Pichardo Jaime Alberto	Sistemas y Planeación
Hernández Nechar Alicia	Derecho
Lara Hernández Francisco	Docencia y Administración de la Educación Superior
Maya Gómez Raquel	Derecho
Nava Altamirano Fidel	Docencia y Administración de la Educación Superior
Navarro Lozano Marcela Hilda	Estudios Literarios
Pantoja García Juan Matías	Administración Pública
Peralta Colín Aurelia	Psicología Clínica
Pichardo Cedeño Bárbara	Letras Españolas
Ríos Gutiérrez Rafael	Derecho
Ruiz Trejo Tessy	Derecho
Venegas Garcés Orfa	Derecho
Vilchis Velásquez Celia	Derecho
Rodrigo Zamora Hilda Alejandra	Docencia y Administración de la Educación Superior
Total 20 docentes	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.4

Profesores con Grado de Maestría

Nombre del profesor	Maestría
Aguilar Morales Mayra Elvia (*)	Ciencias de la Educación Familiar
Alarcón Jaimes Verónica	Ciencias de la Educación Familiar
Álvarez Santaolaya Luis H.	Educación Media Superior
Ayala Valdés Juan Carlos	Estudios para la Paz y el Desarrollo
Basurto Anssu Patricia	Ciencias de la Educación
Beltrán Pedroza Raúl	Letras Españolas
Chávez Martínez Virginia de los Ángeles	Educación
Contreras Garduño Lorenzo	Ciencias
Cortés Estrada Ma. De Lourdes Montserrat	Educación Media Superior
Enríquez Escalona Ana María	Estudios para la Paz y el Desarrollo
Flores Anssur Angélica Gissel	Administración de Negocios
García de León Pastrana Ma. del Rocío (*)	Docencia y Administración de la Educación Superior
Garduño Suárez Monica (*)	Docencia y Administración de la Educación Superior
Martínez Real Concepción Noemí	Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo
Mejía Serafín Leobano	Planeación y Evaluación de la Educación Superior
Mercado Dorantes Roberto	Administración de Empresas
Mercado Hernández Pedro David (*)	Docencia y Administración de la Educación Superior
Millán Ortiz Braulio	Educación Media Superior
Moreno Rivera Ruth (*)	Docencia y Administración de la Educación Superior
Montes de Oca Mercado José Alfredo	Derecho
Nateras Estrada Félix	Historia
Navarro Zavaleta José Antonio	Planeación y Evaluación de la Educación Superior
Olazábal Carpio Ana María	Ciencias en Matemática Educativa
Osorio García Maricela del Carmen	Estudios para la Paz y el Desarrollo
Pérez Sánchez Gerardo	Administración de Empresas
Pineda Velásquez Víctor Manuel	Estudios para la Paz y el Desarrollo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.4 (continuación)

Profesores con Grado de Maestría

Nombre del profesor	Maestría
Pozas Cárdenas Gonzalo	Ecología
Quintana Galindo Gustavo	Administración de Empresas
Romero Becerril Hilda	Ciencias de la Educación Familiar
Rojas González Jorge	Valuación
Sabag Ortiz Nur	Prospectiva
Soto Martínez Salomón	Derecho
Trujillo García Anayansi (*)	Educación en nuevas tecnologías de la información
Valdez Pérez Patricia (*)	Docencia y Administración de la Educación Superior
Vilchis Bernal Patricia E	Educación Química
Vilchis Esquivel Patricia	Ciencias de la Educación Familiar
Total 36 docentes	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Nota: siete profesores obtuvieron el grado en el periodo julio 2008-julio 2009(*)

Cuadro 2.5

Profesores estudiando doctorado

Nombre del profesor
García de León Pastrana Rocío
Montes de Oca Mercado José Alfredo
Navarro Zavaleta José Antonio
Mejía Serafín Leobano Heliodoro
Romero Becerril Hilda
Total 5 docentes

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.6

Profesores con Grado de Doctor

Nombre del profesor
Perfecto Sánchez Ricardo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.7

Alumnos participantes en el Programa Asómate a la Ciencia

Alumnos	Programa
Ambrosio Rossano Zurisadai	Fac. de Derecho
Arcos Arévalo Arlette Jennifer	Fac. de Ciencias Físicas
Barranco Tovar Poletth Adriana	Fac. de Enfermería
Flores Novia Diana Monserrat	Fac. de Ingeniería
González Montes de Oca José Antonio	Fac. de Medicina/CICMED
Guzmán Ponce Angélica	Fac. de Ingeniería
Maldonado Valdés Ana María	CIRA Tlachaloya
Martínez Gómez Mariana	Fac. de Arquitectura y Diseño
Mayorido Barrientos Ana Laura	Fac. Química Unidad Cerrillo
Ramírez Colín María Trinidad	Fac. de Contaduría y Admón.
Santana Martínez Irma Ivette	Fac. Química
Xingú Vilchis Mónica	Fac. Química
Total 12 alumnos	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.8

Comité de Ética de la Investigación

Plantel Ignacio Ramírez Calzada	Integrante
Miembro Suplente del Comité de Ética de la Investigación	Ricardo Perfecto Sánchez

Fuente: Coordinación de Investigación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.9

Cuerpo académico de investigación "en formación" denominado Estudios sobre el Nivel Medio Superior

Nombramiento	Profesor
Profesor de Tiempo Completo	Maricela del Carmen Osorio García
Técnico Académico Tiempo Completo	José Antonio Navarro Zavaleta
Profesor de Tiempo Completo	Leobano H. Mejía Serafín
Profesor de Tiempo Completo	Raúl Beltrán Pedroza
Profesor de Tiempo Completo	Braulio Millán Ortiz

Fuente: Coordinación de Investigación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.10

Proyecto de investigación educativa

Proyecto	Clave	Estado
Factores psicosociales que influyen en el éxito o fracaso del aprovechamiento escolar en la asignatura de física básica: caso del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	2467/2007	Concluido enero 2009

Fuente: Coordinación de Investigación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.11

Participación y organización de foros y coloquios académicos

Organiza y/o Participa	Asistencia y/o Ponencia	Evento
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, Oficina de patentes de la dirección de difusión y promoción de la investigación y estudios avanzados	Beltrán Pedroza Raúl	Curso: "Derechos de Autor"
	Cortes Estrada María de Lourdes Montserrat	
	Enríquez Escalona Ana María	
	García de León Pastrana María de Rocío	
	Gómez Tagle Fernández de Córdova Juan Manuel	
	Martínez Real Concepción Noemí	
	Mejía Serafín Leobano	
	Navarro Zavaleta José Antonio	
	Perfecto Sánchez Ricardo	
	Pichardo Cedeño Bárbara	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Perfecto Sánchez Ricardo	Curso taller de Investigación II del Programa de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo
Normal Superior del Estado de México	Ana María Enríquez Escalona	Conferencia: "Evaluación de las academias"

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.12

Participación en eventos académicos estatales nacionales e internacionales

Académico	Ponencia	Evento
María del Rocío García de León Pastrana	Conferencia Magistral <i>"Las Competencias en la Educación Básica"</i>	Encuentro: "El docente líder en la formación valoral" Tijuana, Baja California
	Conferencia: <i>"Didáctica Creativa"</i>	Congreso Internacional Educación del Siglo XXI: Desarrollo de Competencias, León Guanajuato
	Conferencia: <i>"Desarrollo de competencias para la práctica docente en el NMS"</i>	Congreso Internacional para la Investigación y el Desarrollo Educativo, Boca del Río, Veracruz
Alejandra Rodrigo Zamora	Asistente	
Concepción Noemí Martínez Real	<i>"La Educación para la Paz como eje transversal en el Currículum del Bachillerato Universitario"</i>	Encuentro: La nueva ciudadanía global y los movimientos sociales: ecologismo, pacifismo y feminismo, en La Coruña, España
	<i>"La metodología de la Educación para la Paz"</i>	
	Comentarista del libro: <i>"La percepción social de los derechos del otro"</i>	2° Congreso internacional sobre paz, democracia y desarrollo UAEM
	<i>"La mujer y el hombre comprometidos hacia su plenitud humana"</i>	Congreso internacional de filosofía "La metafísica antrópica" Génova, Italia

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 2.12 (continuación)

Participación en eventos académicos estatales nacionales e internacionales

Académico	Ponencia	Evento
Ricardo Perfecto Sánchez	Conferencia Magistral "Interpretación antrópica de la separación de la Iglesia del Estado"	Invitación de la Universidad de Génova, Italia
	Dictaminador de artículo: "Derechos individuales y sociales en Locke"	Publicada en <Invenio> Universidad del Centro Educativo Latinoamericano De Rosario, Argentina
	(2) Prólogo	"El evidente velado" de Tomaso Bugossi La Universidad humanista: ¿Utopía alcanzable? del Dr. Noé Héctor Esquivel Estrada
Ana María Enríquez Escalona	"Paz positiva en adolescentes escolarizados"	2° Congreso Internacional sobre Paz

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Cuadro 3.1

Talleres ofertados 2008-2009

Nombre	Grupos	
	2008 B	2009 A
Baile de salón	2	2
Formación musical	1	1
Coro	1	0
Jazz	1	1
Karate-do	2	2
Teatro	2	1
Salud nutricional	1	0
Total de talleres	10	7
Alumnos	112	86
Docentes	9	

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Ignacio Ramirez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 3.2

Eventos culturales 2008-2009

Evento	Participación
Festival de bienvenida	Taller de baile de salón
	Taller de teatro
2° Congreso del Adolescente "Los espíritus fuertes tienen voluntad, los débiles solo deseos" organizado por el DIF	Taller de Karate do
	Taller de Baile de Salón
CXCI aniversario del natalicio de "Ignacio Ramírez Calzada"	Depósito de ofrenda floral y guardia de honor
Concurso de ofrendas 2008 Metepec, Estado de México.	Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la escuela preparatoria de la U.A.E.M.
Celebración Día de los muertos	Taller de Teatro y academia de lenguaje y comunicación.
Campaña "Vivir sin drogas" (feb. 2009)	Presentación Artística Rummenige Velasco Garduño
Visita a la Galería "Galeana 100" Artesanías mexicanas, exposición permanente	Profesores del plantel en coordinación con Difusión Cultural y FAAPA
Ciclo de conferencias " <i>Símbolo Institucional: Monumento a los maestros</i> " en el plantel Nezahualcoyotl	Maricela Del Carmen Osorio García Cronista Del Plantel
"Génesis del Plantel Ignacio Ramírez Calzada"	
"Identidad Preparatoriana"	

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 3.2 (continuación)

Eventos culturales 2008-2009

Evento	Participación
<p>(2) Muestra de talleres (en ambos turnos) como actividad de fin de cursos de los ciclos 2008B- 2009A titulada:</p> <p><i>"Semana artístico, cultural y deportiva."</i></p>	Taller de Salud Nutricional
	Taller de Baile de Salón
	Taller de Jazz
	Taller de Formación musical
	Taller de Karate
	Presentación de la "Canción ecologica"
	Grupo de bastoneras
	Lectura en atril
	Escoltas
	Tablas rítmicas
<p>Abril mes de la lectura</p>	Inauguración grupo Ravell´s
	Taller de Formación musical
	Eventos de lectura en atril <i>"Entre notas y letras"</i> (academia de comunicación y lenguaje)
	Presentación del Libro "Ensayo y Memoria. Trabajos Académicos: actividades y sugerencias" del Maestro Eugenio Nuñez Ang
<p>XXXI Congreso de Cronistas de Ciudades y Municipios, celebrado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</p>	<p>Crónica: Un siglo de educación en el Estado de México: "De la Independencia 1821 a la Revolución 1910"</p>
<p>XXII Reunión ordinaria del Colegio de Cronistas</p>	<p>Crónica: "Entrevista con el Dr. Guillermo Ortiz Garduño" ex rector de nuestra Universidad</p>
<p>Ciclo de conferencias <i>"Símbolo Institucional: Escudo de la UAEM"</i></p>	<p>Arq. Jesús Castañeda Arratia en el Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"</p>

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 3.3

Exposiciones 2008-2009

Exposición	Participación y/o organización
<i>Dibujo "Allende, la mirada, la mano aquende"</i> de Gonzalo Utrilla, artista plástico.	Informe de Actividades
	Festival de bienvenida
<i>Máscaras prehispanicas "Encuentro entre dos culturas"</i>	Academia de apreciación y expresión del arte
<i>Calaveras</i> de corte plástico	
<i>Dibujo y pintura</i> acompañados de análisis metodológicos basados en los modelos de apreciación	
<i>Exposición arte mokimono</i>	
<i>Geomuestra (donación de las 13 lonas participantes)</i>	Academia de geografía
<i>Evidencias académicas de inglés</i>	Academia de Inglés
<i>"Artículos Ergonómicos"</i>	Academia de Antropología y Sociología
<i>"Juguete Popular"</i>	
<i>(2)Ofrendas de día de muertos</i>	
<i>"Muestra Gastronómica Multidisciplinaria"</i> Semana de la salud	Antropología, Biología, Historia
Productos del INEGI	INEGI
<i>Dibujo</i> Historia de México	Academia de Historia
<i>Exposición de pintura</i> (talentos universitarios) de Zaira Janet Vera González, enero 2009	Difusión cultural

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 3.4

Participación en publicaciones 2008-2009

Revista	Artículo	Autor
<i>Revista internacional Filosofía Oggi de la Universidad de Génova, Italia</i>	El secularismo y el neo-gnosticismo a la luz de Michele Federico Sciacca”	Ricardo Perfecto Sánchez
Colección filosófica <Studi Sciachiani> No. 1 y 2	“La memoria, receptáculo viviente de experiencias en la conciencia”	
Espacios públicos No. 22 de la Facultad de Ciencias Políticas de la UAEM	“El espejismo de la calidad académica: un reto a superar por el pensamiento antrópico”	
<In Itinere> de la Universidad Fasta de Mar de Plata, Argentina	“O hegemonía mundial de una paideia pragmática y virtual o reorientación hacia una paideia antrópica”	
Revista FUTURO año 4 no. 32	Claves para la educación de los hijos	Angélica Gissel Flores Manzur
Revista FUTURO año 4 no. 32	Ravell´s Divino tesoro, juventud	Redacción de <i>FUTURO</i>

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Cuadro 4.1

Eventos académicos de vinculación y extensión 2008-2009

Evento	Asistencia y/o Ponentes	Organización
10° Modelo Internacional de Naciones Unidas TOLMUN 2008	Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la escuela preparatoria de la U.A.E.M. 40 alumnos	Tecnológico de Monterrey
Conferencia "Actitud para Jóvenes con Propósitos"	Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la escuela preparatoria de la U.A.E.M.	Centro Juvenil Universitario
Conferencia "Historia + Actitud = Jóvenes con Propósitos"	Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la escuela preparatoria de la U.A.E.M.	
2° Curso Taller Sello "Jóvenes con Propósitos"	Orlando Augusto Reynoso Contreras	
	Alix Marlene Rodríguez Álvarez	
	Kenya Asmara Quintero Cortés	
	Mayra Magdalena Sánchez Villegas	
1er Foro de Consulta por una Ley de la Juventud en el Estado de México	Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la escuela preparatoria de la U.A.E.M. 40 alumnos	Alfredo Montes de Oca Contreras
Taller "Sexualidad humana"	Danaé Espinza Zimerman	Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M.
	Mónica Madrazo Moreno	
	Areli Rosales Gutiérrez	
Carrera Atlética "Ruta de la prevención social" en Sta. María Rayón	5 alumnos del plantel Ignacio Ramírez Calzada 1er lugar: Fabiola González Esquivel	ASE

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.1 Continuación

Eventos académicos de vinculación y extensión 2008-2009

Evento	Asistencia y/o Ponentes	Organización
Conferencia: "Integración social de las personas con Discapacidad" 110 alumnos	Mtro. Carlos Ernesto Loza Tello	Secretaría de extensión y vinculación
Conferencia: "Integración social de las personas con Discapacidad" 85 alumnos	M. en C. Héctor Jesús Roa Albarrán	
Feria Universitaria de Servicios al Estudiante	618 alumnos	
Primer ciclo de conferencias contra las adicciones	Orientadores y coordinadores de grado, del plantel IRC	Red Universitaria y de Instituciones de Educación Superior contra las adicciones del Estado de México
	50 Padres de familia	
	90 alumnos	
Conferencia: Presentación de examen médico automatizado en la UNAM	Lic. Cuauhtémoc Solís	
Conferencia para alumnos: Nuestro cuerpo y los espacios de nuestro ser	Dr. Kitimbwa Lukangakye	
Taller para integrantes de la Red: Acompañamiento y trabajo con grupos de adolescentes		
Programa emprendedor	370 alumnos	10ª jornada de jóvenes emprendedores
"Programa de apoyo para la vinculación academia empresa del Estado de México" del COMECYT-UAEM	Concepción Noemí Martínez Real	40 alumnos

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.2

Prestación de Servicio Social 2008-2009

Servicio Social	Facultad	Alumnos
David Alberto Linares Rivas	Medicina	1
Ernesto Piña Estrada	Ingeniería	1
José Omar Jiménez López	Ingeniería	1
Julio Eric Hernández Domínguez	Humanidades	1
Subtotal		4
Prácticas Profesionales	Facultad	Alumnos
Geovany Miguel González Arce	Ciencias de la	1
Mónica Madrazo Moreno	Conducta	1
Subtotal		2
Total		6

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 4.3

Colectas 2008-2009

Fecha	Actividad	Beneficiario
octubre 2008	Colecta "Emergencia de alimentos" recolección de agua y comida enlatada	Veracruz y Tabasco
	Colecta de medicamentos	Alumnos del plantel IRC (495 unidades de medicamento)
	Campaña de donación en la asignatura de "Ética y sociedad"	Comunidades de escasos recursos (Raíces y comunidades cercanas)
diciembre de 2008	Donación de juguetes	Niños de comunidades rurales y de escasos recursos a través de las fiestas decembrinas llevadas a cabo en la Casa de las Diligencias de la UAEM
	850 Pasamontañas	Municipio de Temascaltepec

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y extensión del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 5.1

Estructura organizacional del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" 2008-2009

Personal Académico	Cantidad
Profesor de tiempo completo	15
Profesor de medio tiempo	5
Profesor de asignatura	133
Técnico académico	8
Total	161
Personal Administrativo	
Administrativo sindicalizado	40
Administrativo de confianza	10
Directivo	1
Total	51

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.2

Sistema de Gestión de la Calidad

Audidores Líder	Audidores Internos
Raquel Maya Gómez	Fidel Nava Altamirano
	Pedro David Mercado Hernández
	Enriqueta Barcenás Zúñiga

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.3

Eventos del Sistema de Gestión de la Calidad 2008-2009

Eventos del SGC	Participación/organización
Capacitación para realizar el proceso de certificación ISO 9001:2000 de las Salas de Auto- Acceso de Inglés	Zenith Ortíz Rodríguez, Silvina Estrada Hdez y Lucía Ramírez Sánchez /Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
VIDEOCONFERENCIA del taller "Draft International Standard (DIS) ISO 9001:2008"	Todos los responsables de procesos/Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
Auditoria interna 20 al 25 de octubre 2008	Raquel Maya Gómez
Reuniones de trabajo para verificar y actualizar procesos 1 al 3 de octubre de 2008	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
"Informe de la calidad" año 5 no.3	Sección "Platicando con...": Pedro David Mercado Hernández, responsable de los procesos de calidad en el departamento de planeación"

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.4

Adquisiciones 2008-2009

Adquisiciones	Cantidad
Artículos de higiene (cubreboqa)	3 995
Artículos y uniformes deportivos	121
Aulas con TIC	2
Colocación de pintarron	6
Colocación de videoprojector	6
Computadora	28
Computadora portátil (lap top)	4
Despachador de agua	1
Despachadores de jabón líquido	8
Domo	1
Equipo de sonido	2
Escritorio	7
Galón de gel antibacterial	9
Impresora	13
Librero	4
Mesa	20
Microfono inalambrico	4
Pintarron	10
Pizarron virtual	2
Reja en descanso para biblioteca	1
Sala de espera	1
Secador electrico en sanitario	10
Silla	46
Videograbadora	9
Videoprojector	11

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.5

Mantenimiento

Servicio	Cantidad
Árboles diversas especies	30
Árboles frutales	40
Campaña de limpieza	2
Desasolve en cancha de basquetbol	1
Fumigación y control de roedores (anual)	10
Lámparas (fotocelda)	
Mantto. Acceso a estacionamiento (zaguán)	1
Mantto. Edificios (pintura)	90%
Mantto. Equipo de transporte	4
Mantto. Espacios deportivos	4
Mantto. Plomería	11
Mantto. Pupitres	1 123
Pintura a cajones de estacionamiento	1
Pintura a exteriores	2
Redes de comunicación (nodos de datos)	9
Rehabilitación de baños en área académica	2
Rehabilitación de butaca	1 235
Señalamiento	50
Verificación vehicular	3

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.6

Equipo de cómputo

Equipos de computo	Ubicación de Equipos	No. de equipos	Tipo de equipo	Conectividad Red Institucional
Dirección	Secretaria	1	PC	1
	Dirección	2	PC/Lap top	2
	Planeación	2	PC/Lap top	2
Área académica	Secretaria	1	PC	1
	Subdirección	2	PC/Lap top	1
	PTC	17	PC	17
	Investigación	2	PC	2
	Difusión cultural	1	PC	1
	Control escolar	5	PC	5
Área administrativa	Secretaria	3	2 PC, 1 Laptop	3
	Subdirección	1	Lap top	1
	Sala de maestros	2	PC	2
	Bodega/prestamo	1	Laptop	-
Biblioteca	Salón electrónico	-	PC	-
	Consulta	3	PC	3
	Encargado	2	PC	2
Laboratorio	Biología	1	PC	-
	Física	1	PC	-
	Química	1	PC	-
	Bodega	1	PC	-

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.6 (continuación)

Equipo de cómputo

Equipos de computo	Ubicación de equipos	No. de equipos	Tipo de equipo	Conectividad Red Institucional
Sala de usuarios	A	28	PC	28
	B	30	PC	29
	Responsable	3	PC	2
	Aula TIC	2	Laptop	2
Cubículos	Grado 1°	1	PC	-
	Grado 2°	1	PC	-
	Grado 3°	1	PC	-
	Orientación	7	PC	7
Proinsta	Tutores	5	PC	4
Sala de autoacceso	Registro usuarios	1	PC	1
	Servidor	2	PC	1
	Alumnos	10	PC	10
Total		140	total	127

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Nota₁: Se dieron de baja 16 CPU, 16 monitores y un proyector de diapositivas.

Nota₂: 78 equipos son para uso exclusivo de alumnos (salas de usuarios, biblioteca y CAA).

Cuadro 5.7

Presupuesto 2008-2009

Ejercicio presupuestal	Cantidad	Porcentaje
Gasto corriente	1 892 135.89	55.90
Becas	1 492 174.60	44.10

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.8

Instrumentos de planeación y evaluación elaborados 2008-2009

Instrumentos	Cantidad
Estadística 911 inicio de cursos	1
Estadística 911 fin de cursos	1
Estadística 912 de bibliotecas	1
Inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo	1
Programa Operativo Anual (POA)	1
Informe anual de actividades	1
Total	6

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.9

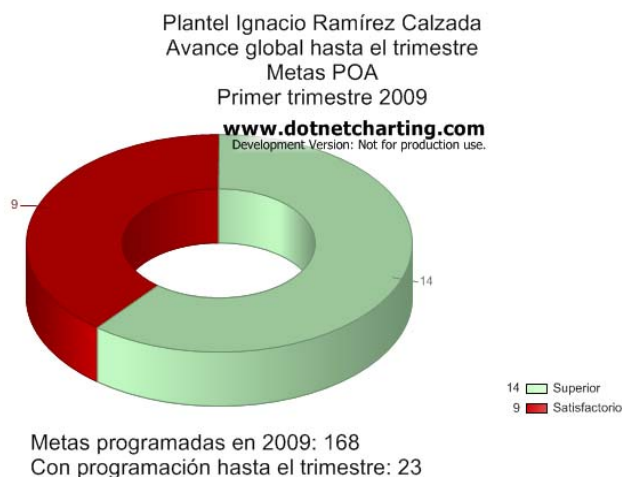
Metas alcanzadas en 2008

Escala de valoración	Porcentaje de avance	Número de metas
Sobresaliente	más del 100%	56
Destacadas	100%	57
Alto	85 al 99%	17
Bueno	75 al 84%	8
Aceptable	60 al 74%	5
Intermedio	45 al 59%	8
Moderado	26 al 44%	4
Elemental	11 al 25%	3
		Total 158 metas

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Gráfica 5.1

Metas POA primer trimestre 2009



Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM.
Nota: El segundo cuatrimestre del POA culmina hasta el 30 de junio de 2009, por lo que el avance de estas metas no se incluye en la gráfica.

Cuadro 5.10

Actividades de Protección civil y al ambiente

Evento	Actividad	Alumnos
Campaña universitaria de reforestación 2008 Bosques Universitarios Bicentenario, del Parque Nacional Nevado de Toluca	Predio la Loba, Ejido San Antonio Albardanes	44
	El calvarito, San Juan de las huertas	132
Simulacro y conformación de brigadas "19 de septiembre de 2008"	Evacuación y logística	Población movilizada 1100 alumnos, 40 docentes, 20 administrativos.
	Primeros auxilios	
	Búsqueda y rescate	
	Combate de incendios	
	Ejercicio de evacuación	Población movilizada 840 alumnos, 23 docentes, 15 administrativos
Conformación de la Brigada de Protección al Ambiente	Reforestación de áreas verdes del plantel	832
Campaña de ahorro de agua	Tríptico y difusión	1 738

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.11

Protección civil, seguridad institucional y protección al medio ambiente
2008-2009

Evento	Ponente/organización
Semana Universitaria de Protección Civil 2008	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración y conferencia magistral (asistencia de tres grupos del plantel)
Ciclo de Conferencias de la Red Universitaria de Instituciones de Educación Superior para la Prevención de las Adicciones del Estado de México	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia del alumnado a inauguración y dos conferencias • Asistencia y participación de 50 padres de familia a una conferencia • Brigada de Protección del Plantel (50 alumnos) a dos conferencias
Difusión de la página web de la Defensoría de los Derechos Universitarios	Defensoría de los Derechos Universitarios
Conferencia: "Reta a la grandeza que hay en ti"	Dirección de Servicios al Universitario
Conferencia: "Integración social de las personas con discapacidad"	Dirección de Servicios al Universitario
Conferencia: "Métodos anticonceptivos"	Dr. David Alberto Linares Rivas Cacho (Prestador Servicio Social)
Conferencia: "Acciones para la protección y medidas de autocuidado"	ASE y Dirección General de Seguridad Pública, Transito y Vialidad del Municipio de Toluca
Conferencia: "Autodefensa y seguridad en las calles"	Dirección de Seguridad Pública Municipal

Fuente: Departamento de Protección civil del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 5.12

Órganos colegiados 2008-2009

Reuniones	Cantidad
Consejo de Gobierno	12
Consejo Académico	12
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	5
Sesiones de extraordinarias de Consejo Académico	4
Renovación de Consejero de Universitario (alumno)	1
Renovación de Consejero de Universitario (administrativo)	2
Renovación de Consejeros Académicos (docente)	6

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Ignacio Ramirez Calzada" de la Escuela Preparatoria, UAEM

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de auto acceso
CENEVAL	Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C.
CICMED	Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas
CIPC	Cuestionario de intereses profesionales computacionales
COINCIDES	Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAJ	Consejo Nacional de los Jóvenes A. C.
DIF	Sistema de Desarrollo Integral de la Familia
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio vocacional para alumnos de Escuelas Preparatorias del Estado de México
FAAPAUDEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
ININ	Instituto Nacional de Investigación Nuclear
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IRC	Ignacio Ramírez Calzada
NMS	Nivel medio superior
PE	Programa(s) educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
POA	Programa operativo anual
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos para el Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos para el Desempeño de Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SOI	Structure of Intellect
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

