UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA

# PRIMER

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

# 2016 – 2020


## M. EN A. IVÓN NOHEMI OLIVARES MORÓN


**"Formación científica y humanista que trasciende"**

## Directorio

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**
Rector

**M. en S. P. María Estela Delgado Maya**
Secretaria de Docencia

**Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz**
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**
Secretario de Rectoría

**Dra. en A. José Edgar Miranda Ortiz**
Secretario de Difusión Cultural

**M. en C. Jannet Valero Vilchis**
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Mtro. en E. Javier González Martínez**
Secretario de Administración

**M. en E.U. R. Héctor Campos Alanís**
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Mtra. en L.A. María del Pilar Ampudia García**
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en C.S. y Pol. Gabriela Fuentes Reyes**
Abogada General

**Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz**
Director General de Comunicación Universitaria

**M. en R.I. Jorge Bernáldez García**
Secretario Técnico de Rectoría

**M. en A.P. Guadalupe Santamaría González**
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**
Contralor Universitario

**Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria**

**Directorio**

**M. en A. Ivón Nohemi Olivares Morón**
Directora

**M. en C.A. Janette Jaimes García**
Subdirectora Académica

**M. en Ed. David Israel Pintado Ávila**
Subdirector Administrativo

**L. en T. Cristal Venadero Galindo**
Jefe de la Unidad de Planeación

**L.I.A. Antelmo López Millán**
Jefe del Departamento de Control Escolar

**Lic. en Enf. Sandra Laura Ramírez Villa**
Coordinador de Extensión y Vinculación

# CONTENIDO

PRESENTACIÓN……... 5

FUNCIONES……... 6

1.- Docencia para la formación integral y la empleabilidad……. 7
2.- Investigación innovadora, pertinente y emprendedora…….. 21
3.- Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma……. 23
4.- Extensión y vinculación solidaria y eficiente……..... 26
5.- Cooperación para la internacionalización de la Universidad… 29
6.- Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado…….. 30
7.- Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional…….. 33
8.- Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional …… 35
9.- Gobierno sensible y seguridad universitaria…… 36
10.- Marco jurídico y legislación universitaria……. 41
11.- Transparencia y rendición de cuentas……. 41

MENSAJE…… 42

INDICADORES ESTRATÉGICOS…….. 44

ANEXOS ESTADÍSTICOS……. 46

SIGLAS Y ACRÓNIMOS…….. 65

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo estipulado dentro del capítulo V, de la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX, del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel "Dr. Pablo González Casanova", ante usted Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México y ante la comunidad universitaria, el primer Informe Anual de Actividades que comprende el período de noviembre 2016 a octubre 2017, conforme lo establecido en el Plan de Desarrollo del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" 2016-2020, que está alineado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013 – 2017.

En apego a la cultura de transparencia y rendición de cuentas se entrega el documento impreso a la comisión especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno de éste espacio educativo, para que sea analizado, evaluado y dictaminado en apego a la Legislación Universitaria vigente.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. EN A. IVÓN NOHEMI OLIVARES MORÓN**

**DIRECTORA**

# FUNCIONES

## Docencia para la formación integral y la empleabilidad

- **Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares**

Con base en la Agenda Estadística 2016 de la Universidad Autónoma del Estado de México la cifra oficial de la matrícula del ciclo escolar 2016 – 2017 corresponde a 1619 estudiantes, de los cuales 738 son hombres y 881 mujeres, lo que representa un porcentaje del 46% para el sexo masculino y 54% para el femenino (Cuadro y Gráfica 1).

En cuanto a la división por turno 914 alumnos se encuentran inscritos en el turno matutino y 705 en el turno vespertino (Cuadro y Gráfica 2).

Para este ciclo escolar la distribución por grado de avance muestra un mayor porcentaje en segundo año con 37% (596 alumnos), primer año registra un 35 % (575 alumnos) y 28 % en tercer año (448 alumnos). (Cuadro y Gráfica 3)

Uno de los objetivos para la presente administración es ampliar la cobertura en beneficio de juventud tenancinguense y los municipios vecinos, por ello para el nuevo ciclo escolar 2017- 2018 se dio apertura a un grupo más para alumnos de nuevo ingreso, dando como resultado un total de 46 grupos, 16 para primer semestre, 15 para tercer semestre y 15 para quinto.

Si bien, ampliar la cobertura es un reto actual para la educación, también es primordial ofrecer una educación de calidad, para lograrlo es necesario conocer los principales indicadores académicos que permitan comprender la situación bajo la que se encuentra el plantel, y de ésta manera diseñar estrategias que mejoren los estándares de calidad por los que se distingue éste espacio educativo.

El porcentaje de abandono escolar es de 4.1% (Gráfica 5), la eficiencia terminal global corresponde a 88.4% mientras que la eficiencia terminal por cohorte es de 81.8%, lo que significa un incremento en ambos indicadores de 9.9 y 9.2 puntos porcentuales de manera respectiva, en comparación al año anterior. (Gráfica 6)

En 2016 se registró un índice de reprobación en exámenes finales de 3.1%, es decir, 1.6% menos con respecto al año 2015 logrando hasta el momento ser el porcentaje más bajo que ha obtenido el plantel.

Bajo esta misma línea se informa que el índice de transición de bachillerato de primer a segundo año es de 99% mientras que de segundo a tercer año de 93.7%.

De acuerdo con información proporcionada por el Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, el número de jóvenes que egreso en el presente año, corresponde a 431 estudiantes.

La *"Ceremonia de Entrega de Diplomas de Bachiller de la Generación 2014 – 2017"* se llevó a cabo el día 30 de junio del año en curso contando con la presencia de autoridades universitarias, amigos y familiares de los egresados, quienes compartieron estos momentos de alegría con la comunidad Universitaria. Gracias a la participación de docentes, administrativos y trabajadores el evento se llevó a término en armonía.

Según los datos de la Dirección de Estudios Profesionales en 2017 se presentaron a examen de admisión para estudios superiores en la UAEM un total de 424 alumnos, siendo aceptados el 35% del total, esta cifra nos permite observar un crecimiento de 3 puntos porcentuales en comparación con la reportada el año anterior. Este logro es gracias al trabajo conjunto de administrativos, docentes que impartieron cursos de preparación para el ingreso al nivel superior y por supuesto al esfuerzo de los alumnos que participaron en ellos.

Con base al seguimiento de egresados que se efectúa al interior del plantel el 46% de los alumnos logro insertarse en escuelas públicas, mientras que el 34% continuara con sus estudios en el sector privado y el 20% de la población restante se introducirá al sector laboral en espera de la próxima convocatoria.

Durante el mes de noviembre de 2016 se aplicó el instrumento de evaluación DOMINA – Competencias Disciplinares Básicas de la Educación Media Superior. La finalidad de la aplicación de éste instrumento es conocer el nivel de logro que obtienen los estudiantes del último semestre de bachillerato de las competencias de los campos disciplinares de Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

El instrumento de evaluación se aplicó a una muestra de 203 estudiantes, 130 en el turno matutino y 73 para el turno vespertino, los resultados arrojaron lo siguiente: Para el turno matutino se obtuvo un porcentaje de 8% en el rubro sobresaliente, 72% de los alumnos lograron un resultado satisfactorio, el 20% restante corresponde a los alumnos con dictamen aún no satisfactorio.

En lo que respecta al turno vespertino se observa un 2% de la población estudiantil con dictamen sobresaliente, 54% con resultado satisfactorio, el 43% corresponde a un porcentaje aún no satisfactorio y solamente el 1% se ubicó en el rubro sin dictamen.

La prueba PLANEA 2017, se aplicó a una muestra representativa de 75 estudiantes para el turno matutino y 66 alumnos para el turno vespertino. En el área de lenguaje y comunicación para el primer turno, 31% de los estudiantes se ubicó en el nivel IV, 33% en el nivel III, 20% en el nivel II y el 16% en el nivel I. En cuanto al turno vespertino los resultados indican 7% en el nivel IV, 30% en el nivel III, 38% en el nivel II y el restante en el nivel I.

En el área de matemáticas para el turno matutino los resultados nos permiten observar un porcentaje de 6% en el nivel IV, 18% de los estudiantes se ubican en el nivel III, 28% se encuentra en el nivel II, mientras que el 48% de los alumnos obtuvo un nivel I. Para el turno vespertino se obtuvo un 15% de estudiantes en el nivel II y el 85% restante se ubica en el nivel I.

En cuanto a la participación destacada de alumnos en concursos internos, interpreparatorianos, estatales y nacionales, en el periodo que se informa se logró:

La participación de la alumna Andrea Legorreta Martínez en la XI Olimpiada Mexicana de Historia, celebrada en Huasca de Ocampo, Hidalgo, durante el mes de junio del año en curso; siendo la única representante de nuestra máxima casa de estudios.

Los alumnos Fernando Jesús Trujillo Nolasco y Brenda Lizeth Camacho Pedroza obtuvieron el segundo y tercer lugar de manera respectiva en la XXVII Olimpiada de Química del Estado de México. Actualmente se encuentran en etapa de capacitación en la Facultad de Química y con los docentes de esta disciplina en el plantel, por el pase a la fase Nacional.

De igual forma el estudiante Amaury Arias Vásquez logro el tercer lugar en la XXVIII Olimpiada de Física del Estado de México, la cual se efectuó el pasado mes de junio en la Facultad de Ciencias de la UAEM.

Primer y tercer lugar en la XXVII Olimpiada Estatal de Biología por los alumnos Noé Gerardo Almazán Estrada y Maricarmen García Segura, respectivamente. Cabe mencionar que el primer lugar continúa con su preparación para la fase nacional.

Diego Efraín Benítez Gallardo consiguió el primer lugar en el concurso interpreparatoriano de matemáticas dentro de la categoría conocimientos, el cual se llevó a cabo en el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” el pasado 4 de noviembre de 2016.

Ana Karen Rogel González, quien obtuvo un merecido segundo lugar en el concurso interpreparatoriano de lógica, celebrado en el Plantel “Adolfo López Mateos” el 8 de noviembre de 2016.

Las alumnas Dulce María Lagunas Rosete y Siri Sakti Rodríguez García lograron el tercer lugar el concurso “Scary Contest”, organizado por la academia general de inglés, que tuvo sede en la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.

Con la participación de los alumnos dentro del marco de la Cuarta Feria Interpreparatoriana de la Cultura y Responsabilidad Ambiental que se llevó a cabo en el Plantel “Adolfo López Mateos” durante el mes de noviembre de 2016

se obtuvo el tercer lugar en la categoría video educativo tipo sketch. Por otra parte se logró el primer lugar en esta misma justa en la categoría cartel científico.

En el concurso interpreparatoriano de Aparatos y Experimentos de Física 2017, que tuvo sede en el Plantel "Nezahualcóyotl" el 8 de abril de año en curso, se obtuvo: primer lugar en la modalidad didáctico con el proyecto: Estufa-eco, desarrollado por los alumnos Brenda Lizeth Camacho Pedroza, Alfonso Martínez Mexicano y Juan Jesús Valdez Romero, segundo lugar en la misma categoría con el trabajo: Generador Hidráulico, por los alumnos Ángel Eduardo Garduño García, Natalia González Gutiérrez y Jesús Ismael Balcázar Aguirre. En la categoría tecnológica se logró el tercer lugar con un tapete generador de electricidad elaborado por los alumnos: Marsiett López Navarrete, Jesús Trujillo Guadarrama y Diego Velásquez Navarrete. Se logró un segundo lugar en la categoría experimental con el proyecto "Estufa solar", desarrollado por los alumnos Fátima del Carmen Romero Gómez, Xochiquetzal Quintero Millán y Víctor Daniel Espinoza Avilés.

En el concurso interpreparatoriano de Habilidades en español: comprendo, escribo y corrijo, las alumnas Sandra Fernanda Cruz Salome y Laura Patricia Magallon Sandoval obtuvieron el primer lugar en las categorías comprensión lectora y ortografía respectivamente.

Dentro del concurso interpreparatoriano "Expresarte 2017" que se realizó en el Plantel "Adolfo López Mateos" el 5 de mayo del presente año fue el alumno Rubén Núñez Suarez, quien logró el segundo lugar en la categoría técnica mixta.

Comunidad universitaria felicito a todos los que han hecho posible la participación destacada de los alumnos en los diferentes concursos. Gracias a los docentes que entregan su tiempo y compromiso para lograr que los jóvenes de éste espacio educativo se formen de una manera integral, propiciando el desarrollo de las competencias establecidas en cada uno de los programas de asignatura.

Así mismo reconozco y felicito a los alumnos por sus logros, los cuales son el resultado de su trabajo, dedicación, perseverancia y disciplina, los exhorto a seguir trabajando bajo esta línea y continuar poniendo en alto el nombre del Plantel. Les expreso mi reconocimiento a todos y cada uno ustedes que participaron en las diferentes justas; gracias por dar muestra de la calidad educativa con la que se forman los bachilleres de este espacio universitario.

Hago un reconocimiento especial a la alumna Mahenzy Hernández Benítez, cuyo promedio de 9.89, la coloca como la mejor estudiante de la generación 2014 – 2017 del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” y la hace acreedora a la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” en su versión 2017.

Uno de los principales retos de la presente administración es lograr la permanencia del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria en el nivel I dentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS). Por tal motivo desde el inicio de la administración se han estado revisando y actualizando los indicadores que garantizan la calidad educativa y que además son susceptibles de evaluación por parte el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).

Trabajando bajo esta línea, la planta docente del plantel para el semestre 2017B, se conforma por 94 profesores, de los cuales el 90% cuenta con la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), indicador que nos permite mantener los estándares solicitados por el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

En lo correspondiente a las planeaciones didácticas internas para el semestre 2017 A y 2017 B, se informa que se registró la participación de toda la planta docente; así mismo se reporta que los presidentes de academia asistieron a todas la reuniones convocadas por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior (DENMS) con la finalidad de trabajar bajo los lineamientos del bachillerato universitario. Felicidades maestros por destacar siempre en la participación de los eventos que organiza la DEMNS.

En los talleres de implementación del CBU2015, todos los docentes que fueron invitados a participar como instructores realizaron la actividad. Durante el semestre 2017A 12 docentes participaron como instructores, mientras que para el semestre 2017B lo hicieron 17 profesores.

Resalto el trabajo de los 22 docentes adscritos a este espacio que trabajaron en la elaboración de planeaciones en el semestre 2017A, así como a los 31 maestros que participaron en la elaboración de planeaciones para el semestre 2017B

Reconozco el trabajo de los 10 docentes que trabajaron en la elaboración de libros de texto universitarios para el semestre 2017A y 2017B en coautoría con los docentes de otros espacios.

La formación docente es una actividad que demanda actualización permanente, por ello durante este primer periodo de gestión se reporta una participación de 19 docentes en cursos de actualización disciplinar, 42 docentes en cursos de didáctica disciplinar, 1 en formación transversal y 36 profesores registran participación en cursos de tutoría académica.

- **Amplia y diversa oferta de bachillerato**

El acceso a la Educación Media Superior es un reto para la educación en México. El mismo reto lo asume la presente administración y lo refleja en su compromiso para ampliar la cobertura, beneficiando de esta manera no solo a los jóvenes del municipio de Tenancingo, sino también a los de municipios vecinos. Tener acceso a la educación permitirá a los jóvenes tener mejores oportunidades educativas y laborales, que impacten de manera positiva en su calidad de vida y en la sociedad. Para acercar a los estudiantes de educación básica con el plantel se realizaron las siguientes actividades:

- Visita a las secundarias de los municipios de Tenango del Valle, Villa Guerrero, Zumpahuacán, Malinalco, y Tenancingo durante los meses de enero y febrero, haciendo llegar la información a 36 escuelas secundarias, incluyendo la entrega de trípticos con información del plantel.

- Participación en la Expo – Prepas 2017 que organizó el H. Ayuntamiento de Tenancingo, entregando trípticos con información del plantel.
- Difusión de la convocatoria a través de las redes sociales.
- Visitas guiadas para que los alumnos de las escuelas secundarias de la región conocieran de manera cercana los servicios y las instalaciones del plantel.

Según los datos reportados por la Agenda Estadística 2016, las solicitudes de ingreso a primer año fueron de 872 aspirantes, de los cuales 869 presentaron el examen de admisión. Los alumnos aceptados fueron 592 de los cuales se inscribieron 573, estas cifras nos permiten conocer un índice de aceptación real de 65.9% mientras que el índice aceptación potencial corresponde a 65.7%.

- **Programas educativos de calidad reconocida**

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria busca la permanencia en el nivel 1 dentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS). Bajo este tenor, se ha dado seguimiento al cumplimiento de los requerimientos que garantizan la calidad educativa y que corresponden con los establecidos por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS). El seguimiento se ha apoyado de docentes comisionados para tal actividad, de instrumentos como el plan de mejora, de procesos de “observación en el aula” y del compromiso de los jefes de área, docentes, trabajadores, administrativos y alumnos.

Entre los meses de abril y julio del presente año acredité el curso en línea “Desarrollo de Competencias Directivas en la Educación Media Superior” ofertado por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

- **Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios**

La tutoría académica juega un papel fundamental en el desarrollo integral de los bachilleres y en la disminución de los índices de abandono escolar y reprobación. Por ello el claustro de tutores del plantel cumple de manera puntual con cada una de las actividades señaladas por el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA). El claustro de tutores se conforma por 37 docentes y un coordinador del programa, para dar atención a 1619 estudiantes lo que significa una proporción de 43 alumnos por tutor (Cuadro 5). Se cuenta con área dotada de 10 computadoras para que los alumnos y docentes realicen los registros en el SITA.

Tomando en cuenta los datos de la Agenda estadística 2016 de los 37 tutores que existen en el plantel 3 son profesores de tiempo completo, 2 son técnicos académicos y 32 son profesores de asignatura.

Dentro de la tutoría académica se trabaja con el programa de asesorías disciplinares, el cual cubre el 100% de las asignaturas impartidas y tiene por objetivo apoyar a los alumnos en situaciones de riesgo o rezago y darle seguimiento a su desempeño académico.

Promover el uso de la biblioteca es una tarea que permite desarrollar en los estudiantes un aprendizaje constructivo y complementar el conocimiento obtenido durante las sesiones de trabajo en el aula. Los libros son un elemento indispensable en el quehacer de los bachilleres por ello se trabaja de manera eficiente en la preservación y actualización del acervo bibliográfico.

De acuerdo con los datos proporcionados por la Dirección de Infraestructura Académica (DIA) el patrimonio bibliográfico de nuestro plantel se conforma por 6887 títulos y 16493 volúmenes lo que permite una proporción de 10 volúmenes por alumno (Cuadro7). La cifra total de préstamos en sala y a domicilio fue de 3463 y 2607 de manera respectiva.

Este espacio cuenta con 6 computadoras con conexión a internet que permiten consultar la base de datos del sistema JANIUM y 2 más para registro de usuarios en el sistema SICAB. A partir del semestre 2017A se otorga el préstamo de laptops en los cubículos de estudio de biblioteca para que los alumnos concluyan

trabajos individuales o por equipo, consulten tutoriales y realicen consultas en internet, de esta manera se impulsa el desarrollo pleno de los estudiantes.
En lo correspondiente al uso de biblioteca digital se registró una participación de 2689 consultas en la plataforma, de acuerdo con la (DIA).

Durante el periodo que se informa la biblioteca “Sor Juana Inés de la Cruz” logro mantener la certificación respecto a los procesos establecidos por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y en el mes de marzo la coordinadora de biblioteca y una servidora recibimos el documento que avala dicho proceso por parte del Organismo Certificador de Sistemas de Gestión American Trust Register (ATR). Para la recertificación se tomaron en cuenta los procesos de selección y descarte de material documental, préstamo de servicios bibliotecarios y procesos técnicos.

En cuanto a la actualización y capacitación la coordinadora asistió a 5 cursos entre los que destaca “Biblioteca Digital” e “Integración de equipos de trabajo”. La bibliotecaria se capacitó en el curso “Janium, herramientas auxiliares” y “Biblioteca digital”.

Se debe reconocer que la educación se vuelve cada vez más competitiva y para lograr un mejor nivel educativo se requiere del apoyo de recursos tecnológicos que favorezcan el proceso de enseñanza en los jóvenes, atendiendo a este esquema durante el periodo que se informa se hizo uso del aula digital dando atención a un total de 380 usuarios desarrollando actividades como horas clase, conferencias y cursos de capacitación para el personal docente.

Otra estrategia que se emplea es el préstamo de proyectores en las aulas, gracias a esta actividad los docentes tienen la posibilidad de trabajar con presentaciones electrónicas, documentos de texto, visualizar elementos multimedia y de esta manera complementar el conocimiento de los estudiantes.

Fortalecer el uso del idioma inglés en los bachilleres es de suma importancia para esta administración, pues se trata de la lengua del mundo actual, en atención a este proceso se informa que el 100% de los docentes que imparten

esta asignatura cuenta con la certificación correspondiente y se capacitan de manera permanente.

El Centro de Auto Acceso (CAA) es fundamental dentro de este proceso, pues es en este espacio donde los alumnos reafirman los contenidos vistos en clase, además de brindar atención personalizada aquellos jóvenes que presentan rezago o requieren nivelación en el área.

Para este periodo la encargada del CAA reporta un total de 789 usuarios, dando nivelación a 119 alumnos, los talleres que se llevaron a efecto dentro del espacio fueron de lectura, audio y escritura.

La responsable de área se mantiene actualizada y capacitada para brindar un mejor servicio, por ello durante el mes de junio tomo el curso “Redes sociales para la integración del conocimiento”.

La aplicación del Examen Internacional de Inglés para la Comunicación (TOEIC Bridge) se llevó a cabo en el mes de abril, 81 alumnos sustentaron dicha prueba y los resultados obtenidos son los siguientes: 22 se ubicaron en el nivel inglés 3, 28 jóvenes en el nivel 4, 22 en el nivel 5 mientras que el resto logro alcanzar el nivel inglés 6.

Las estadísticas del sistema de control escolar del plantel indican que el 95% de la población egresada durante este año aprobó el último nivel de inglés en la evaluación ordinaria.

Los laboratorios son espacios que permiten al alumno llevar a la práctica los conocimientos teóricos impartidos en el aula, de acuerdo con los datos proporcionados por los laboratoristas del plantel se informa que se realizaron un total de 159 prácticas, de las cuales 49 se aplicaron en el laboratorio de Química, 13 en el laboratorio de Física y 97 en el de Biología. (Cuadro 9)

En el mes de julio el plantel fue sede del curso: “Mantenimiento mecánico de microscopios, balanzas analíticas y granatarias” dirigido a los laboratoristas de todos los espacios académicos de la UAEM.

El acompañamiento del orientador educativo en el Nivel Medio Superior fortalece la preparación académica del bachiller, pues se buscan alternativas para que los estudiantes mantengan el nivel adecuado, además de brindarles las herramientas que coadyuven en la construcción de su plan de vida y elección de carrera, a través de la toma de decisiones. En este espacio universitario el departamento de Orientación Educativa se conforma por 5 docentes, de los cuales 2 cuentan con licenciatura y 3 tienen el grado de maestría. El número de alumnos atendidos por orientador corresponde a 324. Para el semestre 2017 A se brindaron atención personalizada a un total de 299 alumnos, mientras que la cifra de atención a padres de familia fue de 89.

Una de las tareas del departamento, es mantener informados a los padres de familia sobre la situación académica de sus hijos, para ello se llevan a cabo reuniones. En el mes de febrero se contó con la participación de 730 padres de familia, en ésta reunión se realizó la presentación de autoridades y figuras académicas.

En el mes de abril del año en curso se llevó a cabo la entrega de boletas de la 1ra evaluación parcial registrando 902 padres asistentes. Por ultimo en el mes de septiembre. Durante el mes de agosto se llevó a cabo la reunión introductoria registrando una asistencia de 687 padres de familia.

Con la intención de guiar a los alumnos en su elección de carrera se impartieron un total de 8 platicas profesiográficas a los alumnos de sexto semestre por parte instituciones públicas y privadas. Además durante el mes de abril 398 estudiantes participaron en la Semana Vocacional la cual se llevó a cabo gracias a la colaboración de los consejeros universitarios, que este año nos visitaron de la Facultad de Medicina, Ingeniería, Economía, Lenguas, Derecho y Planeación Urbana. También se aplicaron 534 estudios vocacionales para la generación 2015-2018 a través de la evaluación EVAPEM-IV.

En lo referente a la aplicación del Programa Potenciador de Competencias (PPC) que tiene por objetivo desarrollar habilidades intelectuales y emocionales en los estudiantes se aplicaron 583 estudios.

La coordinación de grado es un área encargada de mantener el orden y la disciplina en los alumnos del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” además de brindar atención personalizada a los padres de familia, el reporte realizado por las coordinadoras registró una atención a 482 personas.

A partir del semestre 2017B, 2 coordinadoras se encargan de dar atención a los grupos del turno matutino, pues el número de matrícula es más elevado en comparación al turno vespertino, el cual es atendido por una nueva coordinadora de grado.

En cuanto al diplomado “Familias Humanistas, Hij@s que Transforman” 2016 se registró la asistencia de 84 padres de familia que acudieron a las conferencias impartidas en el auditorio del plantel.

El curso de inducción 2017 se realizó en el mes de junio, estuvo dirigido a padres de familia y alumnos, con la intención de dar a conocer las principales figuras académicas y administrativas así como los servicios escolares que brinda la Universidad Autónoma del Estado de México. Se acercó la información a 572 estudiantes y 390 padres de familia.

Teniendo como base los resultados del examen de admisión de los alumnos aceptados en el Plantel, se impartió el curso propedéutico atendiendo las áreas de oportunidad detectadas: español, matemáticas, toma de decisiones, estrategias de aprendizaje y pensamiento lógico. Así como en los procesos de apoyo al estudiante que no se abordaron en el curso de inducción: tutoría académica, reglamento interno, control escolar y biblioteca. El curso propedéutico se llevó a cabo del 10 al 14 de julio en un total de 15 grupos entre los que se distribuyeron los alumnos aceptados en la primera convocatoria de ingreso. Es oportuno agradecer y reconocer el trabajo de los docentes y administrativos que impartieron estos cursos.

El número de conferencias desarrolladas durante el periodo que se informa es de 31, 1 presentación de libro, 6 concursos internos, 4 exposiciones de proyectos integradores, así como la participación de 41 alumnos del plantel en 13

concursos a nivel interpreparatoriano, 4 olimpiadas de conocimientos a nivel estatal y 1 a nivel nacional.

Con base en la estadística de Educación Media Superior Inicio de Cursos 2016 – 2017 el número de docentes asciende a 79, de los cuales, 14 son profesores de tiempo completo, 3 son técnicos académicos y el resto son profesores de asignatura, el 3% cuenta con grado de doctor, 33% tiene el grado de maestría 63% licenciatura y solo el 1% es pasante. (Cuadro y Gráfica 12)

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2016 (PROED) registro la participación de 31 maestros de los cuales el 77% resulto beneficiado con el estímulo, ejerciendo un monto de 892,600 pesos.

En este primer periodo de gestión administrativa se entregaron un total de 26 plazas definitivas que benefician la estabilidad laboral de los docentes del Plantel “Dr. Pablo González Casanova”.

El número de docentes adscritos a este espacio universitario que recibieron el reconocimiento de la Cláusula 88 que otorga la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico (FAAPAUAEM) para el semestre 2016B fue de 78 profesores.

**Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” comprometido con la generación y aplicación del conocimiento impulsa el desarrollo de la investigación educativa a través de las actividades que realizan los profesores de tiempo completo, bajo una perspectiva de índole social.

Reconozco y aplaudo el compromiso de los profesores de tiempo completo de nuestro plantel. Quiénes haciendo uso de su experiencia, conocimientos y trabajo en equipo, lograron el registro de dos cuerpos académicos (CA). La notificación fue recibida el día 7 de febrero de 2017 por parte de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA) de la UAEM.

La línea de investigación de uno de los cuerpos académicos es “El uso de las TIC en el Nivel Medio Superior” y está conformado por los profesores de tiempo completo, Joel Díaz Silva, Xiomara Rodríguez Mondragón, Fernando Becerril Morales, Alberto Guadarrama Herrera y como colaborador el docente de asignatura Juan Pablo Anaya Ortega.

El otro cuerpo académico se establece bajo la línea de investigación “Desarrollo Social y Desarrollo Humano en el Nivel Medio Superior” y se integra por los profesores de tiempo completo Ligia Malania Chávez López, Juan Enrique Sotelo Camacho, María Guadalupe Jardón Segura y Jesús Israel Vargas Hernández.

De acuerdo con la clasificación de cuerpos académicos de la SIyEA, los dos cuerpos académicos se encuentran en formación y serán evaluados en el mes de diciembre del año en curso con la finalidad de continuar con el registro interno.

El maestro Joel Díaz Silva ingresó en febrero de 2017 al programa de Doctorado en Humanidades con énfasis en Estudios literarios en la Facultad de Humanidades de la UAEMéx con lo cual se cumple una meta del plan de trabajo del CA.

El informe sobre la producción científica de los PTC se traduce en 20 trabajos, 8 más en comparación al año anterior, mismos que se han presentado en diversos

encuentros, congresos y coloquios a nivel nacional e internacional y entre los que resalta: “Herramientas digitales para aprender química”, “Asesorías en línea, aplicación educativa de las redes sociales”, “Analfabetas Digitales en el NMS” Perfil docente y gestión de aula en la enseñanza mediada por TIC en el NMS: El caso del Plantel Dr. Pablo González Casanova, por mencionar algunos.

Desde el semestre 2017 A se ha estado trabajando de manera conjunta entre los dos CA. Ejemplo de ello es la organización del 1er Coloquio Educativo Internacional PGC 2017, que se llevará a cabo en las instalaciones de nuestro plantel en el último trimestre del año. En él se impartirán conferencias magistrales por ponentes de México y Perú, así como la presentación de trabajos de investigación, carteles y talleres; con la participación de docentes de distintos planteles de la UAEMéx y de otros subsistemas educativos.

Hasta el momento se tiene registradas un total de 21 ponencias, 5 carteles, 4 conferencias magistrales y 13 talleres.

En fechas próximas se enviará para revisión el proyecto de investigación: "Factores de ciencia, tecnología y sociedad (CTS) que influyen en la enseñanza de ciencias naturales en estudiantes del nivel medio superior (NMS): el caso del Plantel “Dr. Pablo González Casanova (PGC)", para solicitar su registro con financiamiento, de acuerdo a la Convocatoria de Investigación Científica, Innovación y Desarrollo UAEM 2017-2018, emitida por la SIyEA.

Actualmente se trabaja en el diseño de la *Revista Digital TIC PGC*, de la cual se espera su primera publicación en noviembre 2017.

## Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

- **Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista**

Uno de los principales elementos que permite reafirmar la identidad universitaria es la difusión de la cultura, por ello realizar actividades con impacto social, es prioridad para la presente administración. Durante el periodo que se informa se aperturaron un total de 17 talleres artísticos, culturales y deportivos entre los que resalta: música y canto, teatro, baile, pintura, artes platicas, danza folklórica, danza árabe, box, tae kwon do, pilates, básquetbol, tocho bandera, ciclismo de montaña y banda de guerra.

En los festejos por el 44° aniversario de la fundación del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” se llevó cabo un programa cultural, que incluyo entre sus actividades, la magnífica participación de la Orquesta y Coro de Cámara de la UAEM en un concierto ofrecido en la catedral de nuestro municipio para el público en general.

Bajo este tenor, se realizaron conferencias, talleres, actividades deportivas y presentaciones artísticas dentro de este espacio educativo. (Cuadro 13). Los integrantes del taller de baile de salón nos deleitaron con su talento participando con varias melodías.

Durante el mes de noviembre las academias de arte, antropología y español organizaron exposiciones alusivas al día de muertos como: galería artística “La muerte 2016, presentación de “Ofrendas gastronómicas” y “Performance del día de muertos”, con la intención de preservar los rasgos culturales que compartimos como sociedad mexicana.

El tradicional Carnaval de Tenancingo se ha convertido en inspiración para docentes y alumnos de la academia de arte, quienes año con año plasman su talento artístico en proyectos como en el trabajo denominado “El Grito de la Naturaleza”, con el que se obtuvo el segundo lugar en la categoría carro alegórico, bajo esta misma línea también logro el primer lugar en comparsa.

Un elemento que sin lugar a dudas brinda identidad a nuestra Universidad Autónoma del Estado de México es la Banda Universitaria de Marcha (BUM) del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” la cual se integra por 250 jóvenes, 100 son instrumentistas y 150 señoritas que pertenecen al club de alegorías.

El número de participaciones que registró la BUM para el periodo que se evalúa es de 12 eventos, como en la segunda edición del Salón del Automóvil: Arte y Cultura de la UAEM, en la inauguración de los XXXVI Juegos Selectivos Universitarios de la UAEM, la XXXV Carrera Atlética, Rodada y Caminata Nocturna FAAPAUAEM, así como en el concierto navideño en la catedral de Tenancingo, por mencionar solamente algunos.

De acuerdo con la última cifra reportada en la Agenda Estadística el número de alumnos que participo en los 81 talleres artístico - culturales fue de 1796. (Cuadro 15)

Para el plantel es tradición realizar el festejo conmemorativo al “Día de la Madre” y en esta ocasión se llevó a cabo un desayuno en el que se incluyó un programa con la participación de los alumnos de los talleres de baile de salón, danza folklórica así como una pequeña presentación por parte de la BUM.

Las manifestaciones artísticas son reflejo de una sociedad, pues permiten reconstruir la identidad en diversos contextos, desarrollar estas competencias en los bachilleres a través de la enseña de las artes resulta en una actividad que motiva habilidades y el descubrimiento de talentos artísticos que poseen los jóvenes.

Durante el mes de junio como parte de la evaluación de la asignatura de Artes se realizó la presentación de los proyectos finales con la actividad “Body Paint” y “Land Art” 2017 tomando como tema principal la integración de la naturaleza con la obra plástica de artistas mexicanos.

- **Creación y divulgación de los conocimientos culturales**

Fomentar la participación de los bachilleres en eventos artístico – culturales, desarrollados dentro y fuera del plantel, en apego a los valores y desarrollo institucional es uno de los principales objetivos de la actual administración.

El programa “Abril mes de la lectura” involucra la promoción de diversas actividades literarias, este año se realizaron, conferencias, obras de teatro, círculos de lectura, cuenta cuentos, comentarios de libros, maratones de lectura, talleres de creación literaria así como un concurso de ilustraciones alusivas a la obra de Juan Rulfo. De igual forma se efectuó una convivencia atlética y la recaudación de 78 libros con la actividad titulada “El Kilómetro del Libro”, mismos que fueron donados para el círculo de lectores del plantel.

En el mes de junio del año en curso se montó una exposición fotográfica alusiva a diversos temas y paisajes por parte de la casa de las diligencias de la UAEM.

Los alumnos del  taller de teatro de este plantel participaron en el 2° encuentro de teatro de preparatorias de la UAEM, el cual se realizó en el Plantel “Dr. Ángel María Garibay Kintana” con la obra titulada: “Cena para dos”.

**Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

- **Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista**

La extensión y vinculación universitaria permite crear puentes de colaboración con otros sectores, para dar cumplimiento a la tarea de formar estudiantes competentes.

La UAEM es una institución que promueve acciones que reconozcan la excelencia académica de sus estudiantes, además de fortalecer la permanencia de los mismos. En el plantel PGC se difunden de manera puntual cada una de las convocatorias de becas tanto institucionales como de gobierno.

Con base en la última Agenda estadística, el número de becas otorgadas en 2016 corresponde a 948 lo que significa que el 58.6% de la matricula estudiantil se benefició con algún tipo de apoyo.

En el periodo 2016B se entregaron un total de 764 becas, de las cuales 593 corresponden a becas institucionales, 75 becas fueron otorgadas por el Programa de Becas del Nivel Medio Superior (PROBEMS) y 96 con el apoyo de gobierno estatal a través del Programa de Permanencia Escolar.

Las 593 becas de carácter institucional, se distribuyeron de la siguiente manera: 463 becas económicas, 101 de apoyo, tres becas de transporte, una en la modalidad Maximiliano Ruiz Castañeda, dos becas de escolaridad, 19 en la categoría prestación y cuatro becas deportivas. (Cuadro16)

En lo correspondiente al semestre 2017 A se otorgaron 798 becas institucionales en las siguientes modalidades: 589 becas económicas, 172 becas de apoyo, nueve becas de transporte, una para jóvenes ecologistas, cinco becas deportivas, 18 becas de prestación, tres becas de escolaridad y una beca de Seguro de Estudios Universitarios. (Cuadro16.1)

Respecto al seguro de salud para estudiantes el porcentaje de alumnos afiliados al servicio que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

corresponde a 98.8% del total de la población estudiantil el 1.2% restante goza de servicios por parte de la afiliación a otras instituciones.

Continuando con el esquema de salud en el mes de noviembre de 2016 se realizó una campaña de vacunación, en cual se aplicaron un total de 190 vacunas a los alumnos, contra enfermedades como sarampión y rubeola, además de la entrega de preservativos y desparasitantes.

En atención al programa de salud física y mental de los universitarios se brindaron conferencias como: “Prevención de violencia en el noviazgo”, “Control y manejo de emociones” así como “Sexualidad”.

Durante el semestre 2016B y 2017A se realizó la atención de 382 alumnos en cuestiones de salud, de acuerdo con los registros del servicio de enfermería y primeros auxilios.

Favorecer los vínculos de cooperación con otros sectores se traduce en un beneficio hacia el desarrollo del municipio, es por ello que el plantel brinda apoyo para que diversas instituciones desarrollen actividades dentro de las instalaciones de este espacio académico.

Bajo este sentido en el mes de diciembre el plantel fue sede de la aplicación del examen para aspirantes monitoristas del distrito para el proceso electoral 2016 – 2017. En el mismo mes se llevó a cabo dentro de las aulas del plantel el 10° Parlamento de las niñas y los niños de México.

Por otra parte en el mes de noviembre se otorgó el préstamo del auditorio a la Subsecretaria de Fomento Industrial para una capacitación en el sector textil e industria automotriz.

En el mes de febrero del año en curso se brindaron las facilidades necesarias a la Jurisdicción Sanitaria de Tenancingo, para realizar en el auditorio del plantel un curso de inducción dirigida a los odontólogos de la región.

Gracias a la colaboración de la comunidad PGC se participó en la XI Colecta Regional de Invierno 2016, en la que se recabaron 350 prendas, mismas que

fueron enviadas para apoyar a las personas que habitan en las zonas cercanas al volcán Xinantécatl.

Así mismo en el mes de enero se llevó a cabo la donación de víveres, artículos de limpieza personal y ropa en buenas condiciones a personas de la tercera edad que habitan en el asilo “San Vicente” ubicado en nuestro municipio.

- **Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales**

La encargada de extensión y vinculación reporta una asistencia del 100% a las reuniones que convoca la red interna de vinculación, con base a las convocatorias que emite la Secretaría de Extensión y Vinculación.

Formar jóvenes con un enfoque empresarial es una de las acciones que ha promovido la Universidad Autónoma del Estado de México y para contribuir con esta tarea dentro de este espacio se efectuaron 6 conferencias entre las que destaca: “El camino a una franquicia” “Emprender para ser un campeón” “¿Godín o emprendedor? ¿Cuál sabe mejor?

En cuanto a la participación en la XV edición del concurso del universitario emprendedor, los alumnos Eliezer Morales Rojas y María del Carmen Velásquez Chávez obtuvieron el tercer lugar dentro de la categoría “Proyecto verde” con el proyecto titulado INBIOMEX.

En lo que respecta a la realización de servicio social y prácticas profesionales dentro del plantel, se informa que se liberaron 5 prácticas profesionales a estudiantes de educación superior y 7 a estudiantes de educación media superior.

De igual forma se liberó el servicio social de 4 estudiantes del nivel superior y 4 de nivel medio superior. Actualmente 3 alumnos de diferentes carreras desarrollan su servicio social en diversas áreas del plantel.

**Cooperación para la internacionalización de la universidad**

Las actividades de internacionalización son un compromiso plasmado en el Plan de Desarrollo de la presente administración, pues se pretende impulsar la movilidad de alumnos y docentes en contextos internacionales que les permitan mejorar sus competencias a favor de un aprendizaje significativo, así como adquirir una visión globalizada de la educación y del entorno social.

El pasado mes de abril el docente de asignatura Fabián Baca Pérez participó en el XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina (EGAL 2017) celebrado en la Paz, Bolivia, con la ponencia titulada: Ubicación Geográfica en la Enseñanza de las teorías Antropológicas.

Bajo esta misma línea del 13 al 16 de junio del año en curso el profesor de tiempo completo Fernando Becerril Morales y el técnico académico Christian Mendoza Guadarrama, representaron al plantel en el XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa que tuvo lugar en la ciudad de Bogotá, Colombia. Los trabajos presentados en este encuentro fueron: “Cassany y las prácticas de literacidad crítica como práctica social: Estrategias digitales para la comprensión crítica” y “La implementación de recursos tecnológicos en la práctica educativa” respectivamente.

De igual forma resalta el la participación del profesor Alberto Guadarrama Herrera y Juan Pablo Anaya Ortega en el III Congreso Internacional de Transformación Educativa. “Prospectivas y emancipación social: por una educación creadora”, celebrado en Boca del Río, Veracruz del 21, 22 y 23 de agosto de 2017. Presentando los trabajos “Analfabetas Digitales en el NMS” y “Asesorías en línea, aplicación educativa de las redes sociales”.

**Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

El quehacer administrativo debe realizarse enfocado hacia una optimización de recursos, materiales, financieros y humanos. De acuerdo con los datos de la Agenda estadística 2016, el número de personas que labora en el plantel corresponde a 77 docentes, 1 directivo, 19 administrativos sindicalizados y 12 compañeros que conforman el personal de confianza.

Para el inicio del semestre 2017B el número de docentes que trabaja al servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México asciende a 94, 21 administrativos sindicalizados y 11 colabores de confianza.

Para dar cobertura a la creciente demanda que presenta el plantel, se rehabilitó como aula, el espacio que en administraciones pasadas correspondía a un laboratorio de idiomas, pero que en administraciones recientes ya no se utilizaba como tal debido a que existe el centro de autoacceso, esto se transforma en un beneficio para la comunidad estudiantil.

Los trabajadores Miguel Ángel Pedraza y Víctor Suarez Alcántara recibieron la Nota al Cumplimiento Administrativo 2016, que otorga la Universidad Autónoma del Estado de México al personal Administrativo Sindicalizado. Por otra parte el compañero Antelmo Alberto López Millán se hizo acreedor a la Nota al Servicio Universitario por su destacada trayectoria como empleado de confianza.

Las reuniones operativas y la actualización del comité interno del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) se han realizado en tiempo y forma de acuerdo con lo establecido por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo así como en la norma de calidad ISO 9001:2008.

En el mes de noviembre de 2016 se obtuvo la recertificación de la biblioteca “Sor Juana Inés de la Cruz” por la empresa ATR (American Trust Register S.C), logro que es muestra de la calidad del servicio bibliotecario que se brinda a la comunidad estudiantil.

Durante este primer año de gestión administrativa se logró, la actualización del manual de organización del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” el cual fue difundido entre la comunidad del plantel y está disponible para su consulta en la página de transparencia de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Para dar respuesta a las políticas de transparencia y rendición de cuentas se informa que el techo presupuestal de los recursos otorgados al plantel como parte del financiamiento anual 2017, fue de $ 2,364,046.00 y se distribuyó de la siguiente manera: $ 1,844,765.94 en gasto fijo y $ 519,280.06 en gasto corriente.

En lo que corresponde al reporte financiero que realiza el Subdirector Administrativo hasta el momento se ha ejercido un monto de $ 1,686,334.70, dejando disponible una cantidad de $ 677,711.30 (Cuadro17)

El inventario de bienes muebles se encuentra actualizado al 100% en las áreas que tienen bajo resguardo bienes patrimoniales.

Las tareas de mantenimiento que se realizan dentro del plantel PGC buscan preservar las instalaciones para las generaciones futuras, por ello durante este año, se han realizado en tiempo y forma las labores de mantenimiento en las aulas con trabajos de pintura, jardinería, soldadura en butacas, reparación de puertas, etc.

Es importante mencionar que gracias al apoyo del H. Ayuntamiento de Tenancingo se le da mantenimiento la pista de atletismo del plantel al inicio de cada semestre.

Durante el periodo que se informa se concluyeron los trabajos de rehabilitación en los edificios “D” y “E”. Así mismo en el mes de febrero dio inicio la primera etapa para la construcción de 3 aulas digitales en el edificio “E” beneficiando con estas acciones a la población estudiantil.

El parque vehicular se conforma por dos unidades que favorecen el ejercicio de las actividades académicas y administrativas del plantel.

El trabajo que se realiza en las 3 salas de cómputo del plantel es fundamental para el desarrollo de las actividades académicas de nuestros bachilleres, este año se reporta un registro de 2485 usuarios.

En el Plantel PGC existen 326 equipos de cómputo, de los cuales 223 son destinados para el uso de los alumnos, 64 para académicos e investigadores y 39 son utilizados por el personal administrativo. (Cuadro y Gráfica 10)

Según la Agenda estadística el número de computadoras integradas a la red institucional es de 297, 206 utilizadas por estudiantes, 64 son utilizadas por académicos – investigadores y 27 por administrativos.

Actualmente existe internet inalámbrico en todo el plantel con un porcentaje de conectividad del 95%. El RTIC se encarga de los servicios de mantenimiento, actualización e instalación de antivirus en los equipos en las tres salas de usuarios, centro de autoacceso y oficinas administrativas.

**Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

La planeación institucional permite guiar el desarrollo de las actividades universitarias, de tal forma que da cumplimiento a los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo de este espacio académico.

En el mes de noviembre de 2016, la directora, subdirectores y jefes de área asistieron al Taller de Planeación Estratégica, convocado por la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional para dar inicio con la formulación del Plan de Desarrollo 2016 – 2020.

Es importante señalar que este documento, se estructuró tomando en cuenta la participación de los tres sectores de la comunidad PGC y fue presentado y avalado por la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios del H. Consejo Universitario en el mes de febrero del presente año.

De manera colaborativa docentes, administrativos y alumnos participaron en Foro de Consulta para la elaboración del Plan Rector Institucional para la administración 2017 – 2021 que tuvo sede en el Plantel “Adolfo López Mateos” registrando una participación de 21 ponencias.

En lo referente al Programa Operativo Anual (POA) 2017, se han capturado en el sistema, los avances de los tres primeros trimestres que van del año. El resultado de las metas programadas en el Plan de Desarrollo 2016 – 2020 es el siguiente:

El 51.43% de los indicadores han cumplido al 100%, 2.86% corresponde a las metas que registran un avance mayor al 75%, se registró un 11.43% en aquellas metas con avance mayor al 50%, con un porcentaje de 8.57 se ubican las metas que registraron un avance de hasta 50%, mientras que el resto corresponde aquellas que están programadas para el último trimestre del año.

En el periodo que se evalúa se capturó en el sistema de la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior la estadística 912 de Bibliotecas así como las estadísticas 911 fin de cursos 2016 – 2017 e inicio de cursos 2017 – 2018.

En cuanto al plan de mejora 2016 – 2017 requerido por el Sistema Nacional de Bachillerato se llevó a cabo la actualización en los parámetros establecidos dentro del documento con la finalidad de mantener los estándares de calidad solicitados por COPPEMS.

**Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.**

- **Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general**

Los medios de comunicación permiten acercar los logros obtenidos por los alumnos a la comunidad universitaria y al público en general , gracias a la Fan Page que tiene el plantel en la red social Facebook, se hace la difusión de cada uno de los eventos que se realizan dentro del plantel.

- **La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento**

El plantel comprometido con la difusión del conocimiento trabaja de manera conjunta con los cuerpos académicos registrados en el plantel en el diseño de la Revista Digital TIC PGC, de la cual se espera su primera publicación en noviembre 2017.

Las alumnas Andrea Legorreta Martínez y Litzi Kristal Ortega, reporteras de la revista Conecte UAEM han realizado varios reportajes y artículos de interés para los alumnos de bachillerato, mismo que se han publicado en la página oficial de la revista.

**Gobierno sensible y seguridad universitaria**

- **Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad**

En materia de gobierno el H. Consejo de Gobierno del PGC sesiono en 19 ocasiones, de las cuales 9 reuniones se llevaron a cabo de manera conjunta con el H. consejo Académico y 9 sesiones fueron de carácter extraordinario.

En el periodo que se reporta se asistió a 9 reuniones ordinarias del H. Consejo Universitario, 1 de tipo extraordinaria y 1 extraordinaria solemne. Respecto al colegio de directores se reporta una asistencia de 8 reuniones; en cuanto a las reuniones del Consejo General Académico se participó en 9 reuniones, emitidas por la Dirección de Nivel Medio.

El cronista del plantel participa de manera puntual en las reuniones convocadas por el Colegio de Cronistas de la UAEM. En fechas próximas se aprobara la biografía intitulada: De caminante a forjador de instituciones, breve biografía de Julián Salazar Medina, misma que será publicada en el libro Historias que transforman 2017: Institutenses y primeros universitarios.

En el rubro de protección universitaria se informa que se realizó 1 ejercicio de evacuación durante el semestre 2017 A con la intención de medir el proceso de operatividad de la unidad de protección civil.

En el mes de febrero se constituyó formalmente el acta de integración del Comité Interno de Protección Universitaria y Protección al Ambiente, con el objetivo de contar con las estrategias necesarias para actuar en caso de alguna contingencia o situación de riesgo.

Los señalamientos, extintores, rutas de evacuación y puntos de reunión se reportan con una actualización del 100% en todos los edificios de la institución.

Durante el periodo que se reporta se capacitaron los integrantes de las seis brigadas de protección universitaria. Se conformó la Brigada de Protección al Medio Ambiente, Brigada de ahorro de Agua, Energía y Residuos Peligrosos, Brigada de Manejo Integral de Residuos Sólidos, Brigada de Combate y Control de Incendios, Brigada de Evacuación, Búsqueda y Rescaté así como la Brigada de primeros auxilios, dando cumplimiento con esta acción a una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo.

De manera reciente se participó en la colecta para apoyar a las personas afectadas por el sismo ocurrido en Chiapas y Oaxaca, recabando alimentos no precederos, artículos de higiene personal y artículos para bebe, los cuales fueron entregados a la Dirección de Protección Universitaria.

- **Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria**

Referente a las actividades deportivas destaca la participación de nuestros alumnos en competencias locales y nacionales, demostrando con ello que nuestro plantel es un semillero de talentos en el ámbito deportivo.

La participación que tuvo el plantel PGC en la versión XXXVI de los Juegos Selectivos Universitarios fue de 126 alumnos obteniendo un total de 27 medallas para este recinto universitario.

Dentro de la categoría futbol asociación varonil, se obtuvo el segundo lugar, mientras que en la rama femenil se logró un merecido primer lugar. Por otra parte el equipo de basquetbol femenil consiguió el segundo lugar.

Respecto a la rama voleibol varonil los alumnos se ubicaron como los ganadores del primer lugar, en cuanto a la disciplina de handball varonil se obtuvo el segundo lugar.

En las áreas de tae kwon do y box se consiguieron un total de 16 y 24 medallas de manera respectiva. En lo que corresponde a ciclismo de montaña se logró el primer, segundo y tercer lugar.

Finalmente en la disciplina de atletismo se obtuvo el primer lugar en la categoría steeplechase y tercer lugar en jabalina.

Destaco la participación del alumno Overath Segura Somera, por haber obtenido el primer lugar en el campeonato Nacional Giro de Italia, celebrado en la ciudad de Toluca en el mes de febrero del presente año.

Así mismo resalto el trabajo de la alumna Marifer Noriega Medina en las diversas justas locales, regionales y nacionales dentro del ámbito de frontenis, pues durante este año consiguió un total de 5 medallas de oro y 2 de plata. Sobresale su participación en la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2017 celebrada en la ciudad de Monterrey obteniendo 3 medallas de oro en la categoría, trinquete, frontenis dobles y pala tres paredes.

Bajo este mismo esquema el alumno Aimer Yair Camacho Martínez, logró el tercer lugar en la disciplina de boxeo, dentro de la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2017, haciéndose acreedor a una merecida medalla de bronce.

Comunidad universitaria es un honor compartir con ustedes estos logros, pues son fruto también del trabajo y dedicación de cada uno de ustedes que se preocupan por formar jóvenes con talento.

Bajo este tener reconozco el trabajo de los promotores del plantel quienes se esmeran por preparar a nuestros alumnos en los diversos programas de activación física.

Durante lo que va de la administración se han realizado un total de 10 torneos, registrando una participación de 1139 alumnos en el semestre 2017A y 1081 para el semestre 2017B. (Cuadro 20)

Con motivo del CVI Aniversario de la Revolución Mexicana la Banda Universitaria de Marcha participó en el desfile del 20 de noviembre de 2016, celebrado en el municipio de Tenancingo.

Así mismo durante el mes de septiembre del presente año se participó con un contingente de 95 alumnos en desfile correspondiente al CCVII del Inicio de la

Guerra de Independencia en la cabecera del municipio. Con motivo de este aniversario 180 alumnos de la Banda Universitaria de Marcha participaron en el desfile que organizó el H. Ayuntamiento de la ciudad de Toluca.

Felicito de manera especial a los docentes que participaron en el Torneo de Zonas Geográficas, que organiza la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAAPAUAEM), por haber conseguido el primer lugar en la disciplina de basquetbol varonil.

Como resultado del trabajo de los docentes de la asignatura de Cultura Física se llevaron a cabo 3 caminatas recreativas al monumento de Cristo Rey, dirigidas a los alumnos de 1°, 2° y 3er año con la intención de promover la activación física entre nuestros bachilleres.

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” se unió a la Campaña de Reforestación "100 días, 100 árboles" con la semana denominada “Sembrando conciencia verde” acción que también forma parte del Programa interno de Protección al Ambiente. En este campaña se sembraron un total de 400 árboles, 150 cedros blancos, 150 capulines y 100 arrayanes en el lado sur del plantel. (Cuadro 19)

Como parte de la cultura de cuidado del medio ambiente, la comunidad del plantel, coordinada por el encargado de protección universitaria y los brigadistas de éste espacio educativo, realiza la recolección de PET y residuos sólidos, logrando este año se recabar una suma de 200 kg.

Como estrategia para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan los elementos que nos distinguen y dan presencia como parte de esta máxima casa de estudios; se impartieron pláticas sobre el tema “Símbolos e Identidad Universitaria” en el curso de inducción.

En el mes de marzo 60 alumnos del plantel participaron en el 20° Certamen estudiantil de conocimientos, sobe valores, símbolos e historia de la UAEM.

En el mes de abril se llevó a cabo el concurso expresión gráfica sobre símbolos e íconos universitarios “Expresando mi identidad 2017” y en el cual participaron 3 alumnos de 6° semestre.

**Marco jurídico y legislación universitaria**

El marco jurídico determina el cumplimiento correcto de las obligaciones que tenemos como integrantes de nuestra Alma Mater, bajo este esquema la presente administración contribuye trabajando bajo un marco de legalidad y promoviendo una cultura democrática en el desarrollo integral de la comunidad PGC.

Como parte de estas acciones se dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso el reglamento interno del plantel, el cual está elaborado con base a la legislación universitaria.

**Transparencia y rendición de cuentas**

Bajo esta misma línea en el curso de inducción se difundió entre la nueva comunidad estudiantil un video sobre “Acceso a la Información” y “Protección de Datos Personales”.

## MENSAJE

La vida es tan mágica y sorprendente que te lleva a lugares que jamás imaginaste, que sólo tu inconsciente sabía que habías soñado alguna vez. A mí, hace un año la vida me trajo a éste camino lleno de retos, de aprendizaje y crecimiento. Me saco de mi zona de confort en la industria farmacéutica y me brindó la grandiosa oportunidad de seguir contribuyendo a la formación de jóvenes ahora no solo como docente, sino también como líder de éste destacado recinto educativo, en el que alumnos y padres de familia depositan su confianza para formarse y tener mejores oportunidades en la vida, ya sea en el ámbito laboral, o bien, en el mejor de los casos en el ingreso al nivel superior.

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, apreciables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel. “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria; exdirectores que me acompañan en este ejercicio de rendición de cuentas, compañeros del colegio de directores; estimados invitados especiales, comunidad estudiantil, docente y administrativa; representantes de los medios de comunicación.

Hoy puedo dar cuenta de lo grande que es este plantel gracias al compromiso de docentes, administrativos, trabajadores, padres de familia y alumnos que conformamos esta comunidad. En este tenor es digno de reconocer el registro de dos cuerpos académicos a inicios de la presente administración, en la que sus integrantes han trabajado de forma colaborativa para desarrollar importantes trabajos de investigación que han representado a nuestro plantel en destacados encuentros educativos, tanto Nacional como Internacionalmente. Felicito también el trabajo de las academias, que trabajan de manera colegiada en la organización de eventos, cumplimiento a programas, elaboración de tutoriales, etc., y por supuesto, reconozco y agradezco a los docentes que siempre dan más, más de lo que corresponde a 50 0 100 minutos de clase, que son propositivos con valor agregado a las exigencias de las características de nuestra población estudiantil y que no se limitan por la disponibilidad de recursos.

Muchísimas gracias los dos Subdirectores y a todos los jefes de área que en este primer año de administración me han brindado su apoyo y con quienes he compartido experiencias, angustias, alegrías, logros, etc. Gracias por su compromiso y puntualidad en el desarrollo de sus funciones.

A los compañeros trabajadores, gracias por las muestras de afecto y por desempeñar sus labores con energía, entusiasmo y prontitud. Porque nos brindan un lugar mejor para trabajar, y por darnos un servicio de calidad.

Aprovecho este espacio para felicitar a la maestra Clara Toledo Medina, por sus 30 años de servicio como docente de la asignatura de inglés y a quien le aplaudo la decisión de jubilarse el pasado mes de mayo. Muchas gracias Clarita por ser mi maestra, compañera de trabajo, pero sobretodo mi amiga.

Finalmente felicito a todos los alumnos comprometidos con su formación y que han puesto en alto el nombre del plantel en los diferentes concursos académicos, deportivos, culturales y artísticos, a nivel interno, estatal y nacional. Jóvenes alumnos ustedes son la razón de ser de este plantel, todo lo que en él se hace es pensando en ustedes, en favorecer el desarrollo de las competencias plasmadas en cada una de las asignaturas que conforman los CBU, en que su aprendizaje sea significativo y su formación sea integral. Los exhorto a comprometerse consigo mismos, para que el esfuerzo que hoy hacen, no solo ustedes, sino también su familia, sea recompensado.

Formación científica y humanista que trasciende.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

## INDICADORES ESTRATÉGICOS

### Tabla 1

### Indicadores Estratégicos

| Indicador | Descripción/ Fórmula |
|---|---|
| **Alumnos por tutor** | 43 |
| **% de egresados con dominio del segundo idioma en el Nivel B2.** | 95 |
| **% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior.** | 35 |
| **Índice de aceptación real** | 65.9 |
| **% de promoción de primero a segundo año escolar** | 93.9 |
| **% de alumnos con tutoría** | 100 |
| **Índice de eficiencia terminal por cohorte** | 81.8 |
| **Volúmenes por alumno** | 10 |
| **Títulos por alumno** | 4 |
| **Alumnos por computadora** | 7 |

**Fuente: Agenda Estadística 2016**

**Tabla 2**

**Indicadores Estratégicos**

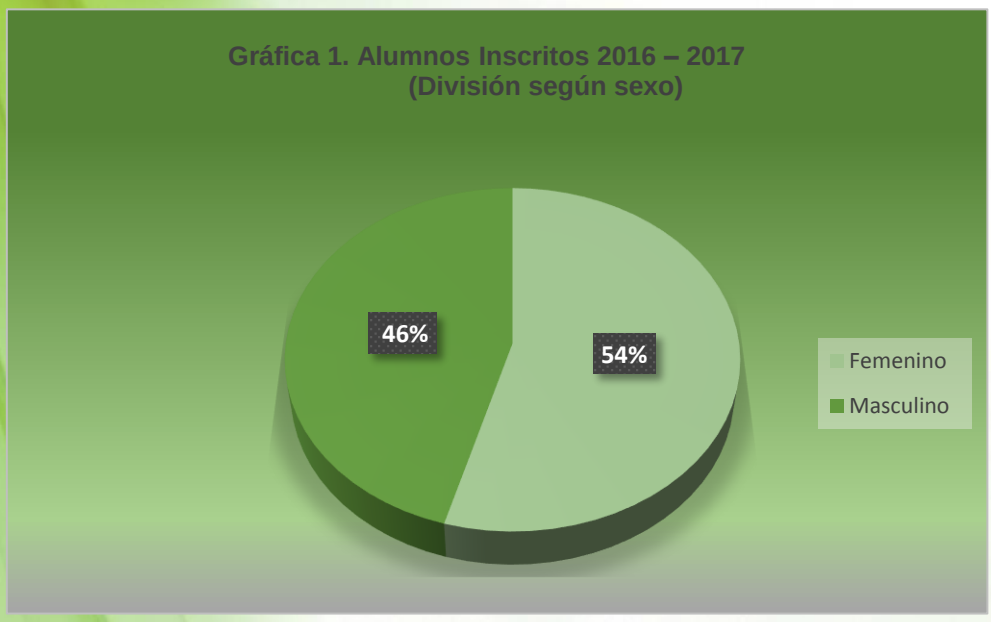
| Indicador | Descripción/ Fórmula |
|---|---|
| **Número de computadoras conectadas a la red institucional** | 297 |
| **% de profesores con CERTIDEMS** | 90 |
| **% de PTC con Maestría** | 100 |
| **Número de cuerpos académicos** | 2 |
| **% de proyectos de investigación publicados** | 0 |
| **% de la matrícula con algún tipo de beca.** | 58.6 |
| **% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.** | 98.8 |
| **Instrumentos legales formalizados (Convenios)** | 0 |
| **Fuente: Agenda Estadística 2016** | |

# ANEXOS ESTADÍSTICOS

**Cuadro 1.- Alumnos Inscritos 2016 – 2017**
**(División según sexo)**

| Sexo | Ciclo Escolar 2016 - 2017 |
|---|---|
| **Femenino** | 881 |
| **Masculino** | 738 |
| **Total** | **1619** |

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**



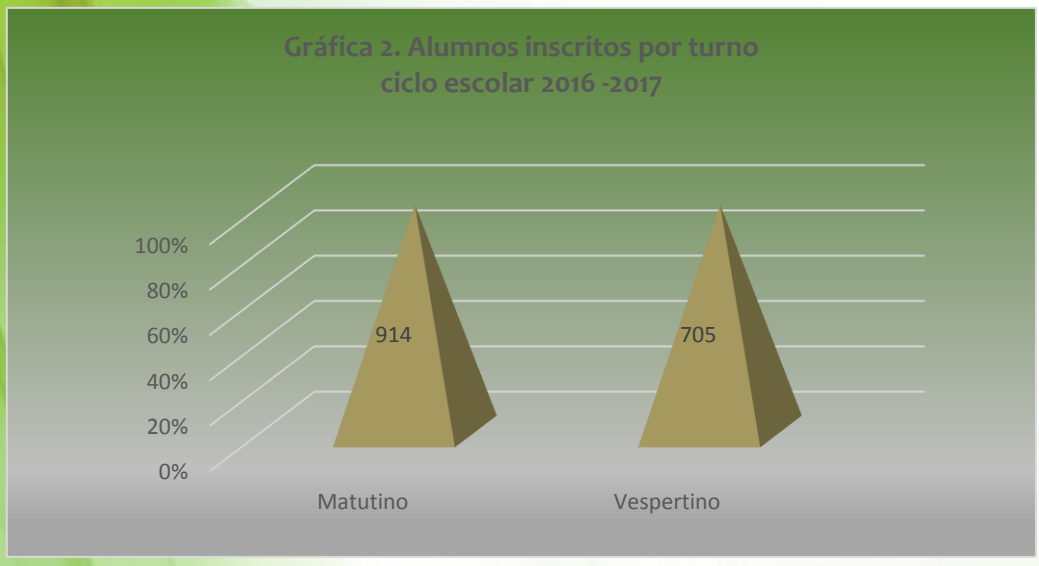

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Cuadro 2.- Alumnos inscritos por turno.**

| Turno | Ciclo Escolar 2016 - 2017 |
|---|---|
| Matutino | 914 |
| Vespertino | 705 |
| Total | **1619** |

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Gráfica 2. Alumnos inscritos por turno ciclo escolar 2016 - 2017**



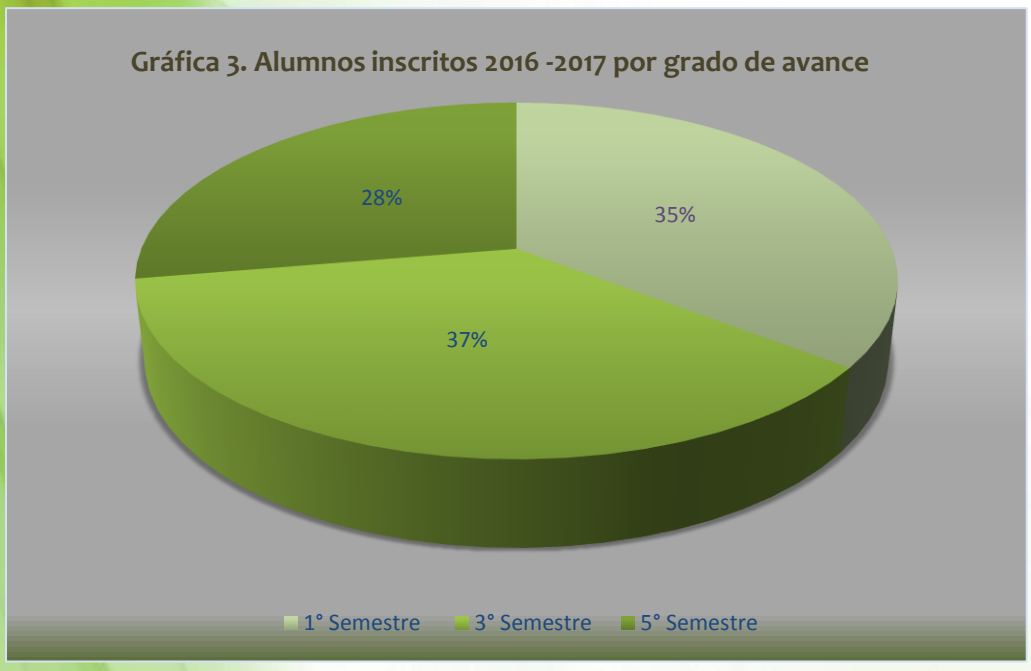

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Cuadro 3.- Alumnos inscritos 2016 – 2017 por grado de avance**

| Grado | Matrícula |
|---|---|
| 1° | 575 |
| 2° | 596 |
| 3° | 488 |
| **Total** | **1619** |

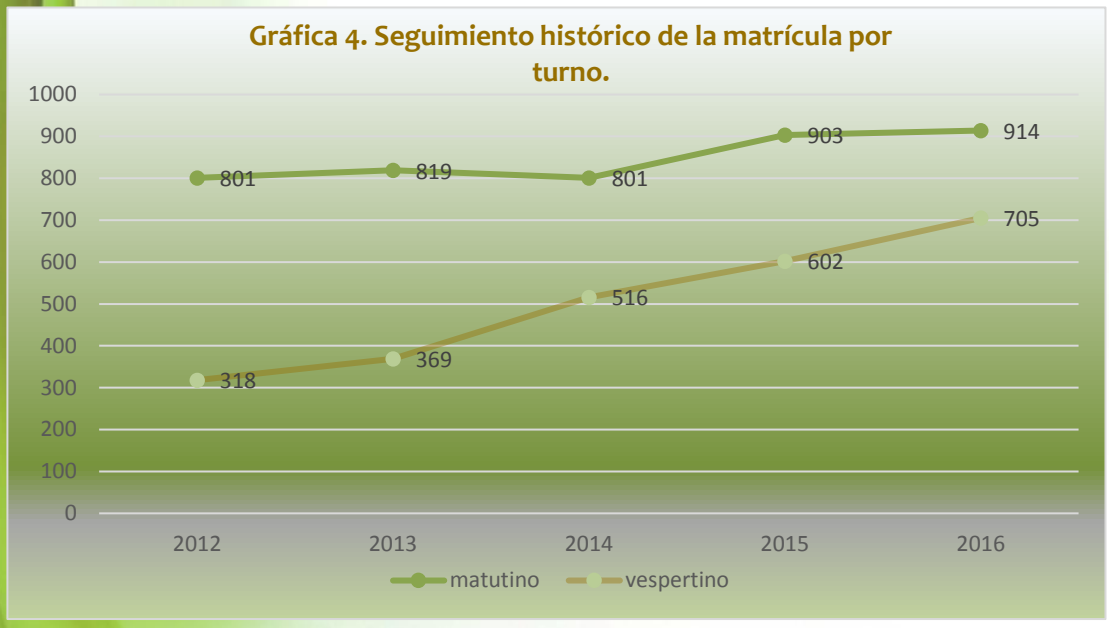
**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Gráfica 3.- Alumnos inscritos 2016 -2017 por grado de avance**




**Fuente: Agenda Estadística, 2016.**

**Gráfica 4.- Seguimiento histórico de la matrícula escolar por turno. 2012 – 2016**

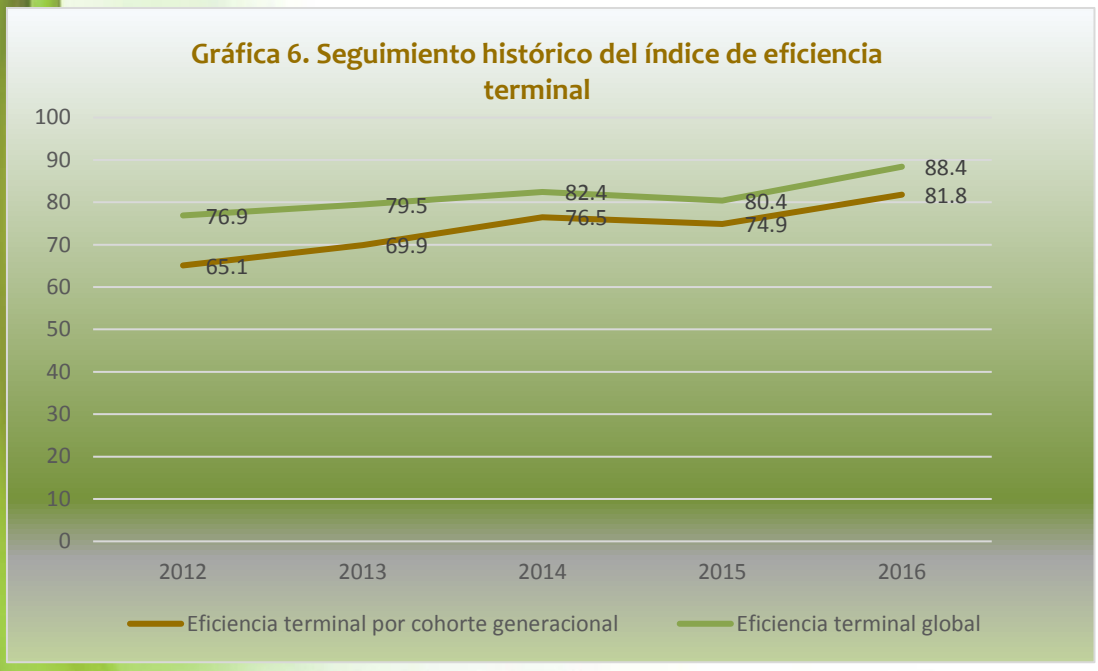



**Fuente: Agenda Estadística 2012 -2016.**

**Gráfica 5.- Serie histórica de abandono escolar 2008 - 2015**

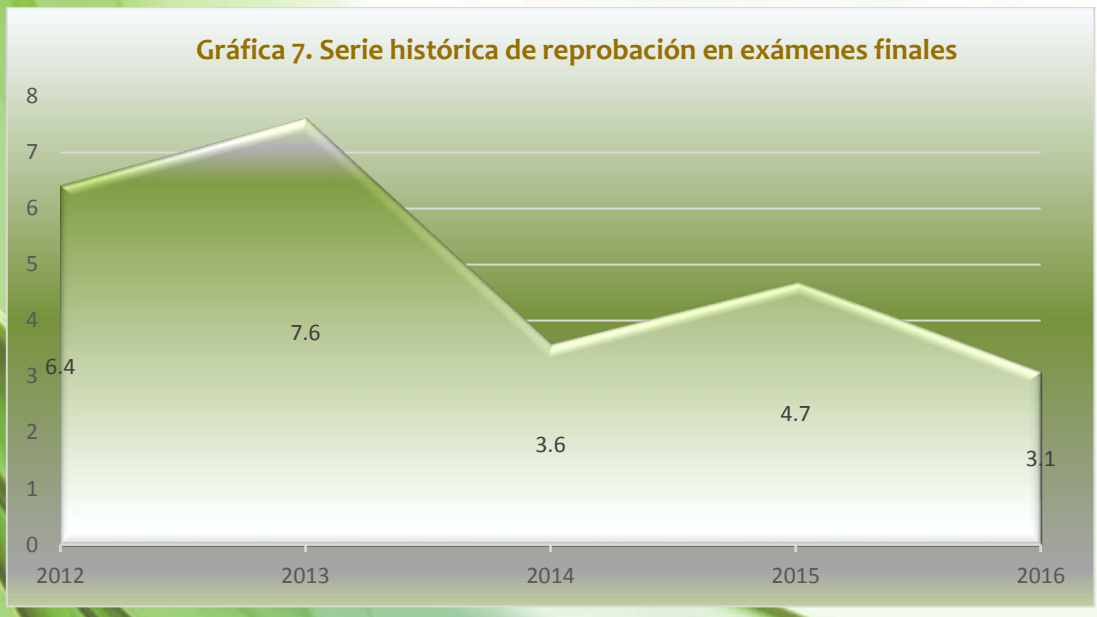
**Fuente: Agenda Estadística 2012 – 2016.**

**Gráfica 6.-Serie histórica de eficiencia terminal por cohorte y global 2012– 2016**




**Fuente: Agenda Estadística 2012- 2016.**

**Gráfica 7.- Serie histórica de reprobación en exámenes finales 2012 – 2016**



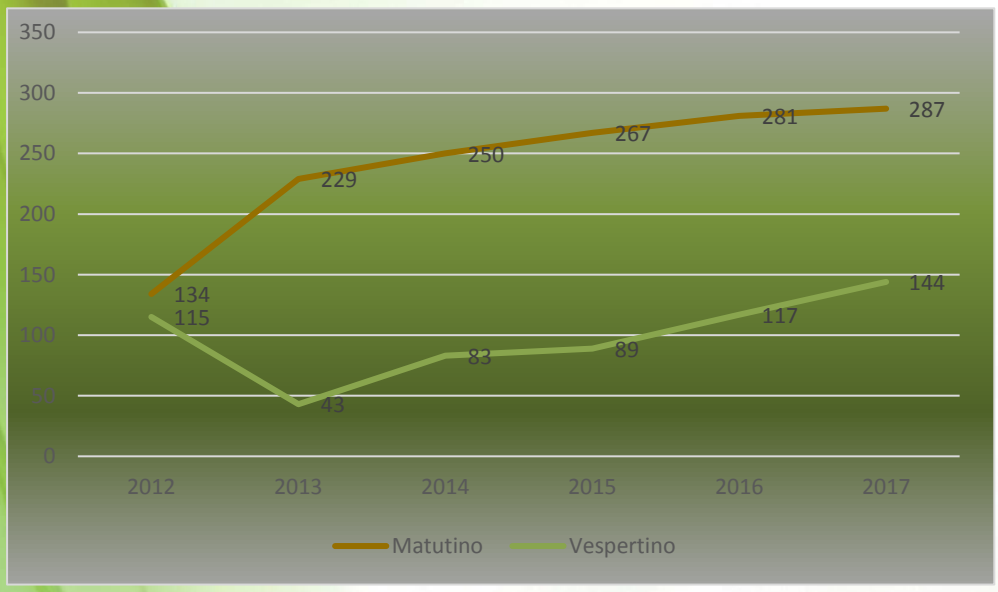

**Fuente: Agenda Estadística 2012- 2016**

**Cuadro 4.- Alumnos egresados 2012 - 2017 por turno.**

| Turno | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Matutino | 115 | 229 | 250 | 267 | 281 | 287 |
| Vespertino | 134 | 43 | 83 | 89 | 117 | 144 |
| Total | **249** | **272** | **333** | **352** | **398** | **431** |

**Fuente: Departamento de Control Escolar PGC 2012- 2017**

**Gráfica 8.- Serie histórica de egresados 2012 – 2016**




**Fuente: Departamento de Control Escolar PGC 2012 – 2017**

**Gráfica 9.- Egresados 2017 según sexo**

**Cuadro 5.- Tutores capacitados y actualizados, 2016**

| | PTC | TA | Asignatura | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Docentes tutores capacitados** | 3 | 2 | 32 | **37** |

**Fuente: Agenda Estadística 2016**

**Cuadro 6.- Alumnos por tutor, 2016**

| | Total de tutores | Matrícula total con tutoría | Proporción Alumno / Tutor |
|---|---|---|---|
| **Docentes tutores capacitados** | 37 | 1619 | **43** |

**Fuente: Agenda Estadística UAEM, 2016.**

**Cuadro 7.- Acervo bibliográfico 2012 - 2016**

| Acervo bibliográfico | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Títulos** | 6418 | 6533 | 6660 | 6746 | 6887 |
| **Volúmenes** | 13811 | 14573 | 15763 | 15989 | 16493 |

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

## Cuadro 8.- Oferta de Programas educativos, 2017

| Oferta de programas educativos | Cantidad |
|---|---|
| Currículum del Bachillerato Universitario 2009 | 1 |
| Currículum del Bachillerato Universitario 2015 | 1 |
| **Total** | **2** |

**Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017.**

## Cuadro 9.- Laboratorios, 2016

| Laboratorios | Cantidad | Prácticas realizadas |
|---|---|---|
| Química | 1 | 49 |
| Biología | 1 | 97 |
| Física | 1 | 13 |
| **Total** | **3** | **159** |

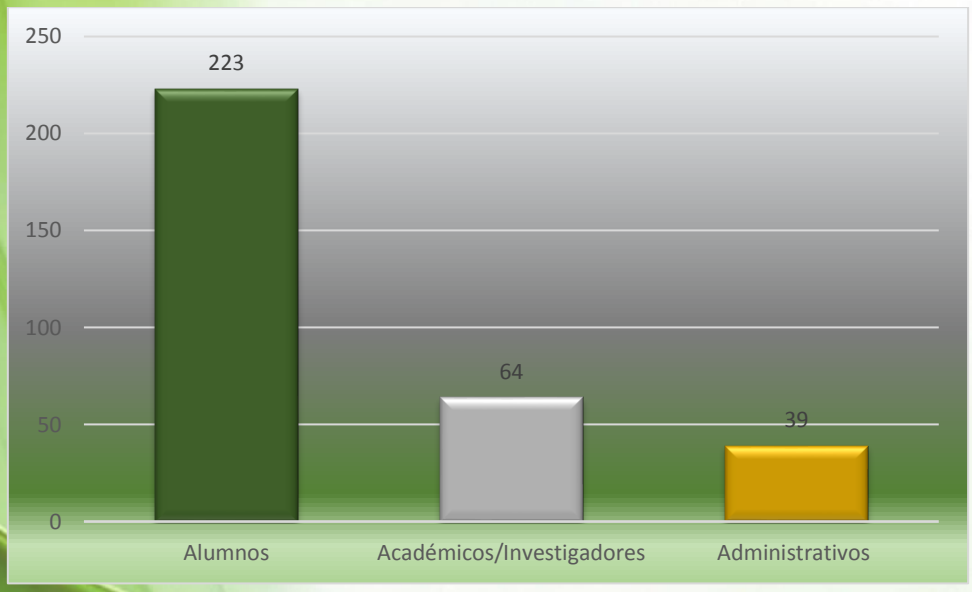
**Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017.**

**Cuadro 10.- Computadoras por tipo de usuario 2016**

| Tipo de usuario | Número de computadoras |
|---|---|
| Alumnos | 223 |
| Académicos - Investigadores | 64 |
| Administrativos | 39 |
| **Total** | **326** |

**Fuente: Agenda Estadística 2016**

**Gráfica 10.- Computadoras por tipo de usuario, 2016.**



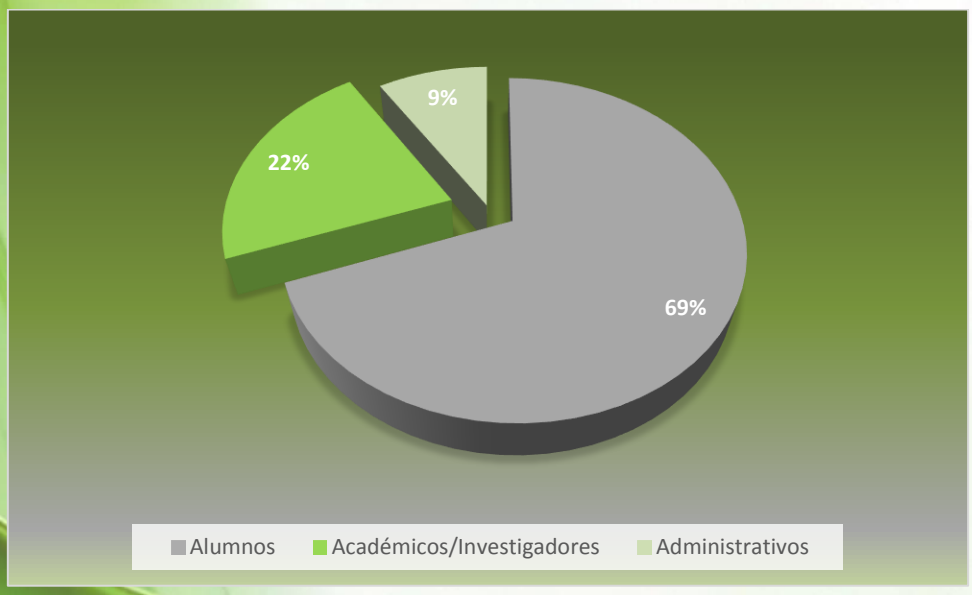

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Cuadro 11.- Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario 2016**

| Tipo de usuario | Número de computadoras |
|---|---|
| Alumnos | 206 |
| Académicos – Investigadores | 64 |
| Administrativos | 27 |
| **Total** | **297** |

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Gráfica 11.- Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario, 2016.**



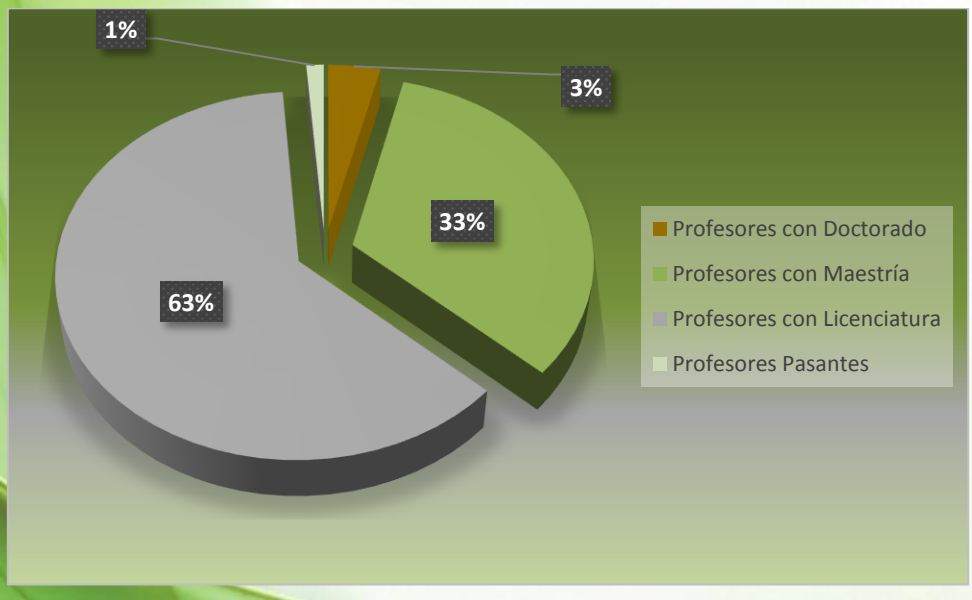

**Fuente: Fuente: Agenda Estadística 2016**

**Cuadro 12.- Docentes por grado académico, 2016.**

| Categoría | Docentes |
|---|---|
| Profesores con Doctorado | 3 |
| Profesores con Maestría | 26 |
| Profesores con Licenciatura | 49 |
| Profesores Pasantes | 1 |
| **Total** | **79** |

**Fuente: Agenda Estadística de Educación Media Superior 911 Inicio de Cursos 2016-2017**

**Gráfica 12.- Docentes por grado académico, 2016.**




**Fuente: Agenda Estadística de Educación Media Superior 911 Inicio de Cursos 2015 -2016**

**Cuadro 13.- Presentaciones artísticas externas, 2016 - 2017**

| No | PRESENTACIONES EXTERNAS |
|---|---|
| 1 | Presentación de la BUM en la feria Nacional Ganadera |
| 2 | Presentación de la BUM en el Estadio de Futbol Americano Juan Josafat Pichardo. |
| 3 | Concierto de la Orquesta y Coro de Cámara de la UAEM. |
| 4 | Presentación del Taller de Baile en el Jardín Morelos de Tenancingo |
| 5 | Concierto navideño de la BUM en Tenango del Valle |
| 6 | Tercer concierto navideño de la BUM en la catedral de Tenancingo |
| 7 | Participación de la BUM en el Salón del Automóvil 2017 |
| 8 | Participación de la BUM en la Carrera Atlética en el Zócalo de Toluca |
| 9 | Presentación de la BUM en la Inauguración de los XXXVI Juegos Selectivos Universitarios. |
| 10 | Presentación de la BUM en la XXXV Carrera Atlética, Rodada y Caminata Nocturna FAAPAUAEM 2017 |
| 11 | Presentación de la Bum en el estadio “Chivo Córdoba” Partido de Potros. |
| 12 | Participación de la BUM en el Desfile conmemorativo al 207 Aniversario de la Independencia de México. |

**Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, 2017.**

## Cuadro 14.- Presentaciones artísticas internas, 2015 - 2016

| No. | Presentaciones Internas |
|---|---|
| 1. | Presentación del Taller de Teatro en el margen del 44° Aniversario del PGC |
| 2. | Presentación del Taller de Baile de Salón |
| 3. | Presentación interna de la BUM para el Señor Rector Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca |
| 4. | Presentación del Taller de Baile de Salón en el festival del día de la Madre |
| 5. | Presentación del Taller de Danza Floklórica en el festival del día de la Madre. |

**Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017.**

## Cuadro15.- Talleres artísticos, culturales y de capacitación, 2016

| Espacio Académico | Talleres | Participantes |
|---|---|---|
| Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria | **81** | **1796** |

**Fuente: Agenda Estadística 2016.**

**Cuadro 16.- Becas 2016 - B**

| Espacio Universitario | Tipo de Beca | Total |
|---|---|---|
| Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria | Económica | 463 |
| | Apoyo | 101 |
| | Transporte | 3 |
| | Escolaridad | 2 |
| | Prestación | 19 |
| | Deportiva | 4 |
| | Maximiliano Ruiz Castañeda | 1 |
| | PROBEMS | 75 |
| | Permanencia Escolar | 96 |
| **Total** | | **764** |

**Fuente: Extensión y vinculación del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” 2016**

**Cuadro 16.1.- Becas 2017 - A.**

| Espacio Universitario | Tipo de Beca | Total |
|---|---|---|
| Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria | Económica | 589 |
| | Apoyo | 172 |
| | Transporte | 9 |
| | Escolaridad | 3 |
| | Prestación | 18 |
| | Deportiva | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | Seguro de Estudios Universitarios | 1 |
| | Jóvenes ecologistas | 1 |
| **Total** | | **798** |

**Fuente: Extensión y vinculación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" 2017.**

## Cuadro 17.- Presupuesto asignado y aplicación de los recursos, 2017

| Tipo de gasto | Techo presupuestal | Ejercido al mes de agosto | Disponible |
|---|---|---|---|
| G. Fijo | $ 1,844,765.94 | $ 1,318,400.25 | $ 526,365.69 |
| G. Corriente | $ 519,280.06 | $ 367,934.45 | $ 151,345.61 |
| **Total** | **$ 2,364,046.00** | **$ 1,686,334.70** | **$ 677,711.30** |

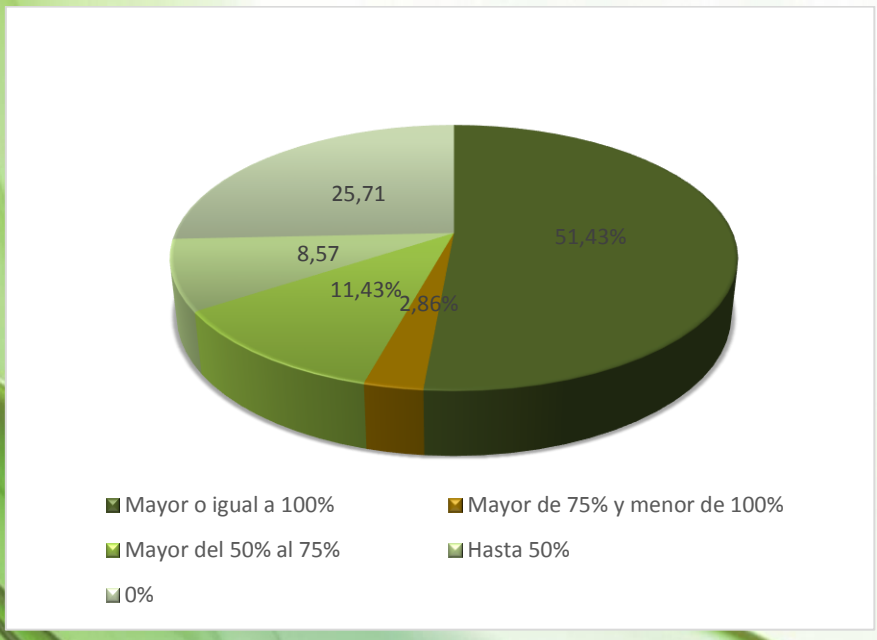
**Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017.**

**Cuadro 18.- Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2016 – 2020 con relación al tercer trimestre del POA 2016.**

| Rango de avance | Número de metas |
|---|---|
| Mayor o igual a 100% | 18 |
| Mayor de 75% y menor de 100% | 1 |
| Mayor del 50% al 75% | 4 |
| Hasta 50% | 3 |
| 0% | 9 |
| **Total de metas** | **35** |

**Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017**

**Gráfica 13.- Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2016 – 2020 con relación al tercer trimestre del POA 2017.**




**Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017**

**Cuadro 19.- Acciones de Responsabilidad social, 2016 - 2017**

| Acciones con responsabilidad social | Número de acciones | Descripción de la acción |
|---|---|---|
| Actividades de reforestación | **400** | Árboles sembrados en el margen del río que limita con el plantel. |
| Clasificación de residuos sólidos | **1** | Se lleva a cabo por el responsable de Protección Universitaria. |

**Fuente: Programa de protección universitaria y al medio ambiente del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017**

**Cuadro 20.- Actividades deportivas, 2016 - 2017**

| Actividades deportivas | Cantidades | Participantes |
|---|---|---|
| Desfile Deportivo Conmemorativo al CVI Aniversario de la Revolución Mexicana | 1 | 290 |
| Torneos Internos | 1 | 10 |
| Juegos de Zonas Geográficas FAPAAUAEM | 1 | 30 |
| Juegos Selectivos Universitarios | 1 | 126 |
| Giro de Italia Grand Fondo 2017 | 1 | 1 |
| Campeonato Nacional selectivo de Frontenis | 1 | 2 |
| Olimpiada Nacional Y Nacional Juvenil 2017 | 1 | 3 |
| Desfile Cívico Militar Conmemorativo al 207 Aniversario del Inicio de la Independencia de México. | 1 | 260 |
| **Total** | **7** | **722** |

**Fuente: Promotores deportivos del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017**

**Cuadro 21.- Normatividad, creación o actualización de reglamentos o lineamientos, 2017.**

| Acciones | Cantidad |
|---|---|
| Reglamento Vigente | 1 |
| Conferencias con temáticas jurídicas | 1 |

**Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, 2017.**

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

| | |
|---|---|
| AD | Aula Digital |
| BUM | Banda Universitaria de Marcha |
| CAA | Centro de Auto- Acceso |
| CA | Cuerpo Académico |
| CERTIDEMS | Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior |
| COPEEMS | Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior |
| DENMS | Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior |
| DIA | Dirección de Infraestructura Académica |
| EMS | Educación Media Superior |
| EVAPEM IV | Estudios Vocacionales para Alumnos de Preparatoria del Estado de México |
| EXANI I | Examen Nacional de Ingreso a Educación Media Superior |
| EXANI II | Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior |
| FAAPAUAEM | Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México |
| H. AYUNTAMIENTO | Honorable Ayuntamiento |
| IMSS | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| ISO 9001:2008 | Norma de Calidad internacional |
| Kg. | Kilogramo |
| NMS | Nivel Medio Superior |
| PBC-SiNEMS | Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior |
| PET | Politereftalato de etileno, Plástico |
| PGC | Pablo González Casanova |
| POA | Programa Operativo Anual |
| PPC | Programa Potenciador de Competencias |
| ProInsTA | Programa Institucional de Tutoría Académica |
| PROED | Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente |
| PTC | Profesores de Tiempo Completo |

| | |
|---|---|
| SGC | Sistema de Gestión de la Calidad |
| SITA | Sistema Inteligente de Tutoría Académica |
| SIyEA | Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados |
| SNB | Sistema Nacional de Bachillerato |
| SOI - SYSTEM | Evaluación Diagnóstico de Habilidades Intelectuales y Habilidades Emocionales |
| TA | Técnicos Académicos |
| TIC | Tecnologías de la Información y Comunicación |
| TOEIC | Examen Internacional del Inglés para la Comunicación |
| UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México |