

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la**  
**Escuela Preparatoria**

**2º Informe Anual de Actividades**  
**2009 - 2010**

**M. en C. E. Fernando García Jardón**



**Diciembre 2010**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

## DIRECTORIO

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Rector

**M. A. S. S. Felipe González Solano**  
Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**  
Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA” DE LA ESCUELA  
PREPARATORIA**

**DIRECTORIO**

**M. en C. Ed. Fernando García Jardón**  
Director

**L. en D. Sandra Chávez Marín**  
Subdirectora Académica

**L. en D. G. Jesús Israel Vargas Hernández**  
Coordinador de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

**L. en C. José Luis Garduño Jiménez**  
Subdirector Administrativo

**P. en Geog. Sergio Anaya Mendoza**  
Jefe del Departamento de Planeación

**L. en A. María de Paz López**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	5
FUNCIONES.....	7
1. Docencia de calidad y pertinencia social.....	8
2. Investigación humanística, científica y tecnológica.....	22
3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista.....	25
4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....	29
5. Administración ágil y transparente.....	34
6. Gobierno sensible, deporte y cultura física.....	39
7. Modernización y observancia en el marco jurídico universitario.....	44
8. Comunicación con valores.....	45
9. Contraloría promotora de una mejor gestión.....	45
MENSAJE.....	46
INDICADORES.....	49
ANEXO ESTADÍSTICO.....	52
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	73

## PRESENTACIÓN

En aras de conseguir una mejor calidad en la educación del Nivel Medio Superior que imparte el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, personal docente, administrativo y estudiantes, unen su mayor empeño para alcanzar las metas propuestas al inicio de la presente administración y continuar así, en beneficio de la máxima casa de estudios de la entidad a la que pertenecemos.

Al margen de los instrumentos legales de la Universidad Autónoma del Estado de México, el día de hoy se da cumplimiento cabal a lo establecido en el Estatuto Universitario en su Capítulo 5, artículo 115, fracción I, VI y VII, así como al artículo 10, fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEM.

M. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, respetables integrantes de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, señores secretarios, directores de los diferentes espacios universitarios, distinguidos estudiantes, docentes y administrativos del plantel, representantes de los diferentes medios de comunicación, apreciables padres de familia, público en general, es un honor exponer ante ustedes el 2º Informe Anual de Actividades del periodo 2009 -2010.

La información que brinda soporte al presente documento, corresponde a la descripción de las metas logradas entre el mes de octubre de 2009, al mes de octubre del 2010 y emplea como marco de referencia metodológica el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, que permitió de forma sistemática abordar los diversos aspectos tanto sustantivos como adjetivos de la propia institución a través de sus 9 funciones.

La información aquí expuesta está a disposición de la Comunidad Universitaria y de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de

Actividades (Interna de Glosa), para su revisión, análisis y dictamen correspondiente.

## **FUNCIONES**

## **DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL**

### **Cobertura educativa de bachillerato.**

Las necesidades educativas del Nivel Medio Superior son, hoy en día, protagonistas en los diferentes sectores que desarrollan actividades de orden educativo en el país. A partir de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la dinámica que viven los integrantes de la comunidad del bachillerato es constante y al mismo tiempo demanda una mayor preparación para atender la propuesta del modelo educativo por competencias.

Las fuentes y los medios de información tienen mayor alcance, permiten eliminar barreras geográficas, reducen distancias, dan pauta para conocer información en diferentes idiomas, son circunstancias que impulsan cambios globales que, de alguna manera han influido para que las características de los jóvenes adolescentes con los que trabajamos sean diferentes respecto a las generaciones pasadas.

Estas nuevas características de la juventud son parte de los motivos que han impulsado propuestas de flexibilidad en los planes y programas de estudio, así como una amplitud de los sistemas educativos que les permita mayor movilidad y tránsito entre los mismos.

La Educación Media Superior (EMS) enfrenta principalmente, tres retos: el primero de ellos abarca tres conceptos que son, cobertura, calidad y equidad, el segundo reto se dirige a responder a las exigencias del mundo actual y el tercero esta orientado a dar atención a las características propias de la población adolescente.

De acuerdo con las cifras publicadas en la Agenda Estadística 2009 de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el ciclo escolar 2009 – 2010 el



índice de aceptación real fue de 77.7% y el índice de aceptación potencial de 76.4%.

Comprometidos con el propósito de brindar mayor cobertura y a favor de la RIEMS, el plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria realizó una campaña de difusión y promoción de la Convocatoria de Ingreso 2010 – 2011 en 38 escuelas secundarias de los municipios circunvecinos de Malinalco, Zumpahuacán, Villa Guerrero y Tenango del Valle. Como resultado de esta campaña se recibieron 404 solicitudes de preinscripción, de los cuales, 397 aspirantes presentaron el Examen de Selección EXANI I, y 378 fueron aceptados por cumplir con los requisitos para ingresar al plantel.

De acuerdo a lo informado por la Dirección de Control Escolar de esta Institución, 342 alumnos realizaron su trámite de inscripción, obteniendo de manera preliminar un índice de aceptación real de 86.1% y un índice de aceptación potencial de 84.7%.

Realizando una comparación entre el ciclo 2009 - 2010 y el ciclo 2010 – 2011, los índices de aceptación real y de aceptación potencial se incrementaron en un 8.4% y 8.3% respectivamente.

En porcentaje de la deserción escolar del ciclo 2008 - 2009 indicaba el 13.7%, el cual se redujo para el ciclo 2009 – 2010 a un 10.4% permitiendo observar un resultado favorable de la aplicación de estrategias de apoyo académico.

La eficiencia terminal como indicador de calidad educativa permite conocer la cantidad de alumnos que de una misma generación logran concluir sus estudios de bachillerato, tomando en cuenta el ciclo escolar 2009 - 2010, el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria presentó una eficiencia terminal por cohorte generacional de 53.1% y una eficiencia terminal global de 71.0%, obteniendo un incremento del indicador con relación al ciclo pasado del 13.4% y de 21.0% respectivamente.

Como parte de los indicadores escolares el índice de reprobación del ciclo escolar 2009 – 2010 corresponde a 14.8% y el índice de regularización es de 73.9%.

El trabajo conjunto en busca de un fortalecimiento académico coadyuvará a elevar el rendimiento de los jóvenes del bachillerato y a desarrollar las competencias necesarias para su incursión a los estudios superiores. Es una oportunidad para motivar la cooperación, participación y compromiso de cada uno de los integrantes de esta comunidad con el objeto de alcanzar la calidad académica que identifica los universitarios.

De manera preliminar las cifras reportadas para la Estadística 911 inicio de Cursos 2010 – 2011 con corte al 30 de septiembre del año 2010, la matrícula total es de 933 alumnos, 709 inscritos en el turno matutino y 224 en el turno vespertino. (Cuadro 1) De acuerdo al grado de avance en el primer semestre existen 369 alumnos, 304 en tercer semestre y 260 alumnos en quinto semestre. En cuanto a la división por sexo 481 son mujeres y 452 son hombres. (Cuadro 2 y 3)

El índice de transición del ciclo escolar 2010 – 2011 de 1° a 2° año es de 83.1% y del 2° a 3° es de 87.0%, esto refleja el porcentaje de alumnos que pasaron de primer año a segundo y de segundo a tercer año.

El índice de promoción corresponde a un 59.8% de 1° a 2° y de 2° a 3° de 56.2%, a diferencia del indicador de transición, la promoción permite identificar el porcentaje de alumnos de una misma generación que de primer año logran su ingreso a segundo y de igual forma de segundo año a tercer año.

En este orden de indicadores, el número de egresados en el año 2010 es de 277 alumnos, 107 alumnos más en comparación con los 170 que egresaron en el 2009. (Cuadro 4)

En el mes de junio del año 2010, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Diplomas de Bachiller para la Generación 2007 – 2010, la cual se enumera como trigésimo sexta generación en la historia de este recinto académico.

Al interior del plantel se ha aplicado un instrumento de seguimiento de egresados, que permite conocer, en un primer momento, el número de alumnos que se incorpora a estudios de nivel superior dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como a otras instituciones de carácter público y privado. De 233 alumnos encuestados hasta el momento, 208 declaran haberse presentado a examen de admisión (EXANI-II) en alguna institución y 119 haber sido aceptados, de ésta última cifra, 79 hacen mención de haberse integrado a la máxima casa de estudios universitarios de nuestra entidad.

La participación de los alumnos en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) presentó en este año un total de 281 alumnos evaluados, 180 alumnos del turno matutino y 101 alumnos del turno vespertino, la citada actividad fue desarrollada por un coordinador, 7 aplicadores y 11 padres de familia que apoyaron como observadores.

Los resultados obtenidos en el turno matutino en habilidad lectora exponen un 62.0% en el rubro identificado como bueno y 24.0% en el rubro de excelente, en el turno vespertino el 47.0% en el rubro de bueno y 18.0% en el rubro de excelente.

Respecto a la habilidad matemática, el turno matutino presentó un 45.8% en elemental, 29.1% en bueno y 8.4% en excelente, en el turno vespertino, el rubro de elemental presentó un 44.6%, el rubro de bueno un 17.8% y en el rubro de excelente un 1.0%.

Las actividades del Programa Institucional de Tutoría Académica (ProINsTA) encaminado al apoyo de los estudiantes de bachillerato para fortalecer su desempeño y rendimiento académico, está conformado por 18 docentes de asignatura, 2 profesores de tiempo completo (PTC) y 3 técnicos académicos (TA), sumando un total de 23 profesores. (Cuadro 5)

Tomando como referencia los indicadores de la Agenda Estadística 2009, el porcentaje de alumnos que recibían tutoría en el año anterior era de 97.1%,

actualmente y de acuerdo con lo reportado en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA), el porcentaje de alumnos que recibe tutoría es de 100%, arrojando así una proporción de 41 alumnos por tutor. (Cuadro 6)

En el periodo que se informa, se desarrollan 81 tutorías de manera personalizada y 58 tutorías de tipo grupal. El trabajo desarrollado por el claustro se ha logrado en parte gracias a su labor colegiada, atendiendo los acuerdos determinados al interior del claustro.

Asimismo, el número de tutores que se capacitó para el mejor desempeño de sus funciones es de 11 docentes, que en el mes de junio asistieron al curso denominado, "Tutoría estratégica y plan de acción tutorial". (Cuadro 5)

Los jóvenes que cursan actualmente sus estudios de Nivel Medio Superior, forman parte de un sector de población que en un futuro cercano se incorporarán a un nivel de estudios superiores o bien a la vida productiva y laboral de nuestra entidad, por lo que el nivel de su preparación requiere de una especial atención para que ellos alcancen sus objetivos profesionales y así hacer efectivo nuestro trabajo como docentes del bachillerato.

Es oportuno y grato reconocer el desempeño del alumno Luis Enrique Aguilar Suárez, quien gracias a su esfuerzo y dedicación en su labor de estudiante, así como el espacio y orientación académica brindada por personal docente de nuestro plantel, obtuvo el segundo lugar del nivel B en la XIX Olimpiada Nacional de Química, celebrada en el estado de Veracruz del 31 de enero al 4 de febrero del 2010, evento que fue organizado por la Academia Mexicana de Ciencias y El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.

De igual manera, extendiendo el reconocimiento a la alumna Velia Magali Liévano Maris, por haber obtenido el segundo lugar en el sexto concurso interpreparatoriano de conocimientos de Matemáticas realizado en el Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria, a los alumnos Guillermo Embriz Pérez,

Jorge Jiménez González, Hans Fernando Robles Estrada y Omar Román Hernández por la obtención del tercer lugar en el concurso de video interpreparatoriano celebrado en el marco del “Primer Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano del Nivel Medio Superior”, así como a las alumnas Lizbeth Alicia Sánchez Gómez y Alejandra Guadalupe Mendoza Salas por lograr el tercer lugar en el “Rally de Computación 2010” celebrado en el mes de octubre de 2010.

Los procesos de cambio como una consecuencia de la Reforma Integral de la Educación Media Superior tuvieron impacto positivo en la actualización de los programas de asignatura, así como para realizar las adecuaciones necesarias al Bachillerato Universitario de nuestra máxima casa de estudios.

En las tareas de elaboración y actualización de programas se contó con el apoyo de 14 académicos en asignaturas como Pensamiento y Razonamiento Lógico, Comunicación Oral y Escrita, Desarrollo del Potencial Humano, Computación Básica, Orientación Educativa, Álgebra y trigonometría, Química y Entorno, Filosofía de la Ciencia, Geometría Analítica, por nombrar solamente algunas de las 19 asignaturas en las que se tuvo contribución.

Actualmente se tiene registro de un docente que participa en la elaboración del libro de texto de Pensamiento y Razonamiento Lógico y dos docentes que trabajan en el de Física Básica.

## **Fortalecimiento académico**

Los espacios que contribuyen en la formación académica de los jóvenes estudiantes del NMS, son elementos que deben de mantenerse en condiciones adecuadas de operatividad y funcionalidad, a medida de sus necesidades exigirá cambios o adecuaciones en la infraestructura académica, siempre en beneficio de la comunidad universitaria.

La biblioteca “Sor Juana Inés de la Cruz” del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, cuenta con una superficie de 225 m<sup>2</sup> y ha efectuado en apoyo a las actividades de docentes y estudiantes un total de 3061 préstamos en sala y 2230 préstamos a domicilio.

Con referencia en la Estadística 912 de Bibliotecas, publicada en el mes de mayo del presente año, el material bibliográfico con que cuenta este espacio es un total un total de 5720 títulos y 11312 volúmenes. (Cuadro 7)

De acuerdo al acervo bibliográfico existente, se cuenta con una proporción de 6 títulos y 12 volúmenes por alumno.

En diciembre de 2009 fue inaugurada la primera Aula Digital (AD) del plantel, con una capacidad para 30 personas, de acuerdo a los reportes que emite el sistema de seguimiento del AD, el número de usuarios que ha dispuesto de este espacio corresponde a un total de 250 alumnos, a través de 14 sesiones, con la asistencia de 7 docentes.

Un espacio más que contribuye al fortalecimiento académico de los jóvenes bachilleres, es el Centro de Auto Acceso (CAA), el cual reporta una atención a 4061 usuarios, en el periodo comprendido entre noviembre de 2009 a octubre de 2010.

Los recursos didácticos del CAA se componen por 10 computadoras, 9 televisiones, 12 grabadoras, 1 pintarrón, 17 películas DVD, 68 CD de audio, 8 cintas de audio, 11 DVD interactivos.

En apoyo a las actividades de docentes y estudiantes, el responsable del CAA ha elaborado tres materiales didácticos, 75 asesorías individuales y una de tipo grupal.

Actualmente, el laboratorio de idiomas ha reiniciado sus operaciones para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2008 – 2012 y reporta de agosto a octubre del presente año un registro de 73 prácticas y un registro de 1835 entradas por parte de los alumnos. (Cuadro 9)

De acuerdo con el reporte del Departamento de Control Escolar el porcentaje de alumnos que egresaron en 2010 con dominio de una segunda lengua corresponde a 96.66%.

La labor de impartir las asignaturas con este segundo idioma está a cargo de 4 docentes, de los cuales 2 cuentan con la primera certificación de Cambridge, uno de ellos cuenta con el grado de maestría y uno más con el título de licenciatura.

Los laboratorios que operan en el plantel son cuatro; Química, Física, Biología e Idiomas. En el periodo que se informa se impartieron 262 prácticas en total; 91 en el laboratorio de Química, apoyando el desarrollo de las asignaturas de Química y vida diaria, Química y entorno, así como Temas selectos de Química, en el laboratorio de Física se desarrollaron un total de 23 prácticas en la asignatura de Física general y en el laboratorio de Biología un total de 75 prácticas, apoyando asignaturas como Hombre y salud, así como Biología celular y 73 en el laboratorio de Inglés. (Cuadro 9)

En materia de tecnologías de Información y Comunicación (TIC), el plantel cuenta con dos salas de cómputo, equipadas con video proyectores fijos y pizarrón interactivo en ambas, el equipo de cómputo en condiciones para su uso es de 145

equipos, de los cuales 96 están destinados para las actividades de los alumnos, 17 para las tareas docentes y 32 para la labor administrativa. (Cuadro 10) Es importante señalar que respecto al año 2009 el número de equipos de cómputo correspondía a 134 equipos, lo que hace una diferencia de 11 equipos más durante el presente año.

De los 145 equipos de cómputo en uso, 141 cuentan con conexión a la red de institucional de internet, cubriendo en un 97.2% en el índice de conectividad. (Cuadro 11)

Considerando el número de equipos de cómputo y la matrícula total de inicio de cursos 2010 – 2011, se cuenta con una proporción de 10 alumnos por computadora y el mismo porcentaje de alumnos por computadora con conexión a internet.

Tomando en cuenta los registros de atención a usuarios de las dos salas de cómputo, se otorgó una atención a 3598 alumnos y una emisión de 17730 impresiones.

En materia de videoconferencias, en el año que se informa, se llevaron a cabo 2; la primera de ellas realizada en el mes de junio exponiendo el tema de la integración familiar y la segunda de ellas en el mes de septiembre teniendo como tema el de protección civil.

Las acciones encaminadas para brindar un servicio de orientación educativa en el plantel, están bajo la responsabilidad de 3 orientadoras, 2 de ellas otorgan atención al turno matutino y una más al turno vespertino. Tomando como base la matrícula de inicio del semestre 2010-B, existe una relación de 311 alumnos atendidos por cada orientadora en función. De las 3 orientadoras que laboran en el plantel, 2 cuentan con grado académico de maestría y una con el grado de licenciatura.



Con el objetivo de fortalecer en los alumnos la toma de decisiones para elegir alguna opción profesional, las orientadoras educativas convocaron a los grupos de 5° y 6° semestre para asistir a las pláticas de promoción y difusión de 5 instituciones de nivel superior que se presentaron en las instalaciones de nuestro plantel para dar a conocer su oferta educativa. En este mismo sentido 303 alumnos asistieron a la Feria Vocacional Anual Expo – Orienta 2009, celebrada en la Cd. De Toluca.

247 alumnos de 4° semestre realizaron los Estudios Vocacionales para Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM IV) a fin de identificar sus aptitudes e intereses profesionales y 306 alumnos de 5° semestre realizaron sus prácticas vocacionales en diferentes instituciones.

Las orientadoras del plantel realizaron 2 talleres dirigidos a los alumnos; uno de ellos denominado “La observación para el desarrollo de las habilidades cognitivas” y el segundo, el taller para la preparación de alumnos que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior (EXANI II), reuniendo un total de 63 participantes. Es importante señalar que se llevaron a cabo los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, en atención a la primera y segunda convocatoria, reuniendo a más de 300 alumnos como asistentes. En la primera semana del mes de agosto de 2010, se llevó a cabo el curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso, integrando 6 grupos, con el objetivo de fortalecer sus habilidades en el área de Matemáticas y de lectura, resaltando así la aplicación de estrategias que favorecen a los indicadores académicos de este espacio educativo.

El número de alumnos que realizaron de manera automatizada la Evaluación Diagnóstico de Habilidades Intelectuales y Habilidades Emocionales conocida como SOI – SYSTEM, suma un total de 378, creando así una diferencia de 43 alumnos respecto a que contestaron la prueba el año anterior y que recibieron los resultados.

El apoyo brindado a través de las asesorías personales, en materia de orientación educativa, indica una atención a 325 alumnos y 21 grupos.

Las acciones dirigidas hacia los padres de familia consistieron en un taller denominado “Valores en la familia” y 2 conferencias; “El poder de las palabras” y “Relaciones afectivas en la familia”, logrando reunir a un total de 178 participantes.

En apoyo a las tareas de orientación educativa, los coordinadores de grado del plantel participaron en las 33 reuniones con padres de familia desarrolladas en el periodo comprendido de noviembre de 2009 a noviembre de 2010 las cuales sumaron una asistencia de 955 padres de familia, en donde se abordaron temas de carácter académico y disciplinar.

Como parte de sus actividades, los coordinadores de grado, cuentan actualmente con el 71% de expedientes actualizados y han brindado una atención personalizada a 63 padres de familia.

Con el propósito de apoyar a los estudiantes que presentan dificultades en su desarrollo académico en asignaturas que pertenecen al área de Matemáticas, Química y Biología se desarrolló el Programa de Asesorías Académicas, el cual incluye la participación de 6 docentes que han atendido a un promedio de 250 alumnos.

El trabajo académico colegiado que se realiza en el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, es desarrollado por 19 academias internas que planifican y desarrollan diversas actividades orientadas a cada uno de los programas que conforman el plan de estudios del Bachillerato Universitario de la UAEM.

Dentro de las actividades que se efectuaron en el periodo que se informa, se encuentran 20 conferencias dirigidas a los estudiantes, exponiendo temáticas relacionadas a la Salud, Desarrollo Adolescente, Literatura, Historia, Matemáticas;

por nombrar solamente algunas, así como, 8 concursos internos y la participación de 33 alumnos en 7 concursos externos de carácter interpreparatoriano.

Considerando la Agenda Estadística 2009, el año anterior, el plantel contaba, con 48 docentes, actualmente en el semestre 2010 – B y tomando como referencia los datos proporcionados en la Estadística 911 Inicio de Cursos del presente ciclo escolar, la planta docente se conforma por 55 académicos, de los cuales 10 (18.2%) son docentes con grado de maestría, 38 (69.1%) son profesores con grado de licenciatura y 7 (12.7%) son pasantes. (Cuadro 12)

Las acciones relacionadas con la actualización pedagógica y disciplinaria de los docentes del plantel consta, del desarrollo de 12 cursos (siete se desarrollaron en las instalaciones de este espacio educativo), 3 de ellos de carácter didáctico, 3 respecto al Programa Institucional de Tutoría Académica, 2 cursos con el Enfoque Basado en competencias, 2 de carácter disciplinario y 2 más de capacitación para el manejo de TIC. El número total de docentes que participó en dichos cursos es de 37 docentes, equivalente a un 67.27%.

El rumbo del bachillerato universitario que ha tomado a través de la Reforma Integral del Nivel Medio Superior, nos dirige a una dinámica permanente de actualización y capacitación para la atención de la educación basada en competencias.

El 80% del total de la planta docente adscrita a este espacio universitario, cuenta con la acreditación satisfactoria en el Diplomado de Competencias Docentes en el NMS, promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Secretaría de Educación Pública, representando con ello un avance significativo en las tareas que nos acercan al Sistema Nacional del Bachillerato.

A partir del mes de mayo de 2010, se iniciaron los trabajos de Autoevaluación de los Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, integrándose la Comisión de

Autoevaluación Interna por 5 docentes y un responsable para la atención del Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior. (SIGEEMS)

El trabajo colegiado realizado por la comunidad del plantel, se refleja con los resultados obtenidos a través de la evaluación física y documental, llevada a cabo por el ejercicio de evaluación entre pares en el mes de octubre de 2010, quedando, por el puntaje final, en la calidad de plantel aspirante, para corregir y preparar las evidencias y conseguir la categoría de candidato e integrarnos en el Sistema Nacional de Bachillerato una vez que se realice el proceso correspondiente por el Consejo Para la de Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS).

Dos docentes asistieron al Primer Congreso Internacional de Educación 2010, denominado: “Competencias creatividad y aprendizaje”, realizado en la Cd. de Guadalajara en el mes de mayo y en el mes de septiembre uno más participó como ponente en el XI Coloquio Nacional de Formación Docente, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro y la Red Nacional del Nivel Medio Superior. En este mismo sentido, 23 docentes participaron en el 1<sup>er</sup> Encuentro de Experiencias Docentes del NMS celebrado el 7 de octubre del presente año en la ciudad de Toluca.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010, (PROED 2010) cumplió con el propósito de promover la mejora continua del trabajo de los académicos, la participación de esta convocatoria fue de 16 docentes, de los cuales 14 obtuvieron un beneficio, es decir, 87.5% obtuvieron resultados positivos.

Es oportuno señalar que se realizaron las gestiones correspondientes para llevar a cabo exámenes de oposición por los docentes que reunieron los requisitos en apego a los instrumentos normativos de esta máxima casa de estudios, y así presentar sus evaluaciones para concursar en 42 plazas de diferentes áreas en noviembre de 2010, con el fin de tener una estabilidad laboral en mejores condiciones.

Con base a los listados nominales del Semestre 2010-B, el número de docentes que obtuvo el reconocimiento sindical que otorga la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM) con base a los lineamientos del Contrato Colectivo de Trabajo, este año reciben el beneficio 36 de 55 docentes.

En mayo del presente año, la licenciada en Derecho, Sandra Chávez Marín, recibió la Nota Laudatoria como reconocimiento a su labor docente y 3 profesores más recibieron el reconocimiento por los 25 y 30 años de servicio brindados a la institución.

## **INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

### **Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

La investigación como parte de las actividades más importantes en la vida de una institución universitaria, orienta sus resultados a la sociedad en beneficio de sus necesidades y en atención a las problemáticas que se generan en los diferentes sectores de la sociedad y que están interrelacionados con el medio que nos rodea; la parte física de nuestro planeta.

Las tareas de investigación que son pertinentes y viables para el trabajo que desarrollan los docentes del NMS en el plantel, buscan atender las necesidades educativas que existen dentro de los cambios que han surgido en torno a la Reforma Integral del Nivel Medio Superior.

### **Investigadores de calidad**

En el plantel existen tres docentes que integran el grupo interdisciplinario de investigación, 2 de ellos cuentan con grado de maestría y uno con licenciatura. De los tres docentes involucrados en tareas de investigación, 2 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y uno más como Técnico Académico (TA). (Cuadro 13)

Los docentes del plantel trabajan en la elaboración de los proyectos de investigación básica para la obtención de la certificación; como ejemplo de ellos el proyecto titulado “Gráfica de una función, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, una interpretación geométrica”, del M. en C. A. Víctor Díaz Palomarez, “La observación como un proceso para el desarrollo de

habilidades cognitivas en el Nivel Medio Superior” de la M. en D. A. E. Luisa Pastrana Macedo, por mencionar algunos. En este mismo sentido tres de nuestros docentes concluyeron sus trabajos de investigación para exponerlos y obtener con ello la certificación por competencias del NMS. (Cuadro 14)

El resultado del trabajo realizado en beneficio de la investigación educativa, se ha expuesto en el Boletín “Nivel Medio en Marcha” que difunde la propia Universidad Autónoma del Estado de México, con la publicación del artículo “La evaluación basada en competencias”, “La RIEMS y la eminente necesidad de la actualización docente en el NMS” y dos artículos más en proceso de revisión titulados “El aprendizaje cooperativo en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita” y como segundo artículo “El Proceso de certificación en el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria” .

El profesor de tiempo completo Lic. En Psic. Joel Díaz Silva escribió para el Boletín Xookil, lectura, pensamiento y arte, el artículo “Rafael López: el poeta” y actualmente parte de sus actividades de investigación las dirige al Programa Universitario de Fomento a la Lectura en el Proyecto “Diagnóstico de la lectura en la UAEM”

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

### Fomento cultural universitario

Difundir las actividades culturales y artísticas que se llevan a cabo por la comunidad estudiantil, es un propósito marcado desde el inicio de la presente administración, con el objetivo de acercar a la comunidad del municipio de Tenancingo y comunidades vecinas a las diversas manifestaciones del arte, como parte de la cultura que identifica a nuestra nación y fortalecer las habilidades artísticas, así como el talento de los jóvenes bachilleres.

El número de presentaciones artísticas externas en que alumnos del plantel participaron corresponde a 7, dentro de ellas, se contó con el taller de danza folclórica, taller de baile moderno y el taller de guitarra. Las comunidades visitadas incluyen la cabecera municipal de Zumpahuacán, San Pedro Zictepec, la colonia Ejercito del Trabajo, la colonia Morelos y colonia Centro de éste municipio, con estas acciones, los jóvenes dan muestra de su desempeño y compromiso con las tareas que complementan su formación universitaria.

Las presentaciones artísticas internas suman un total de 6, dentro de las actividades desarrolladas se encuentran, el festival anual del día de las madres, el concierto de Piano por el maestro Guillermo López, la presentación del dúo de cuenta – cuentos “La esquina del cronopio”, una tertulia literaria organizada por los integrantes de la academia de lenguaje y comunicación, los festejos de bienvenida y el Primer Día Nacional de la Juventud celebrado en las instalaciones de este recinto y organizado por el H. Ayuntamiento Municipal de Tenancingo. (Cuadro 15)

Durante este año se montaron 3 exposiciones plásticas, dos de ellas presentadas en el interior del plantel; “Ilusiones encontradas” de los Artistas Mitzi Yenitza Aguirre Quincela y Beethoven López Calzada, así cómo la exposición pictórica del maestro Francisco Velázquez Mireles alusiva al Bicentenario del Inicio de la Guerra de Independencia y la exposición de la Lic. en A. P. Leticia Angélica



Franco Cruz denominada “Integración Prehispánica” y expuesta en el *Centro Cultural de Tenancingo, Joaquín Solache Monroy*, la cual incluyó trabajos de los alumnos que participan en el taller de pintura.

De acuerdo con los reportes de la Coordinación de Difusión Cultural del plantel, el número de alumnos inscritos en los talleres artísticos durante el semestre 2010-A es de 315 estudiantes y para el semestre 2010-B aumentó a 426 alumnos, reuniendo así, un 45.7% del total de la matrícula inscrita al plantel en actividades de esta índole. (Cuadro 16)

En el mes de febrero se participó en el Carnaval 2010 con un conjunto de 50 estudiantes, obteniendo el 2° lugar en la categoría de “Carro alegórico” y recibiendo un premio de \$7,000.00 pesos en efectivo.

Como parte de las actividades del programa cultural que se celebró en el mes de marzo, en la cabecera municipal, con motivo del 132 Aniversario en que Tenancingo fue elevado a rango de ciudad, alumnos del plantel participaron brindando al público en general, una reseña sobre algunos de los personajes ilustres del municipio.

La manifestación del arte a través de las representaciones teatrales llevadas a cabo este año son 2, una de ellas; El Quijote de la Mancha, llevada a escena como parte de los resultados del taller de teatro y una más organizada por la academia interna de Historia con la representación del Movimiento de la Guerra de Independencia, acompañada por una tradicional kermesse y la presentación del taller de danza folclórica.

El acercamiento a la práctica de la lectura como parte de las actividades que conlleva a perfilarnos en aspectos culturales y de conocimientos es una labor que se mantiene al interior del plantel a través del Programa de Fomento a la Lectura y en la cual, en el mes de abril del 2010, se desarrollaron actividades como: el Curso – Taller “Didáctica de la literatura” por la Dr. Martha Arizmendi, 2

proyecciones de cine, un círculo de lectura en atril, un coloquio y un foro de carácter interno, así como 6 conferencias en las que se puede citar algunas como “La poesía entre los centenarios: La Independencia y la Revolución Mexicana”, por el Mtro. Gerardo Meza García, “Una idea de México: evocación de José Vasconcelos y el Ulises Criollo” expuesta por el Mtro. José Luis Herrera Arciniega, “Una historia de la razón” tomando como centro el papel que juega la ciencia en esta discusión” por el Dr. Juan Carlos Romero Orozco, entre otras más. Dichas actividades suman un total de 635 alumnos participantes.

En el mes de abril, alumnos de 2° y 4° semestre participaron con su creatividad literaria en el evento anual del tendedero literario y en el mismo mes, por segundo año consecutivo, se llevó a cabo el concurso de Grafiti 2010, usando como temática representar “El Bicentenario de México”, este evento contó con el apoyo de la Diputación Local por el VII Distrito con sede en Tenancingo, aportando \$3000.00 en premios y botes de aerosol para los concursantes.

En el mes de mayo se realizó la ceremonia de premiación a los alumnos participantes en el concurso interpreparatoriano de Cuento corto “Vida adolescente” y dibujo “Estados emocionales”, asistiendo alumnos y docentes de los 8 planteles que integran la Escuela Preparatoria de esta máxima casa de estudios y el día 31 del mismo mes, se realizó, la “Exposición de Body Paint” como parte de las actividades de la academia de Apreciación y Expresión del Arte.

Respecto a las ceremonias de carácter cívico que permiten a los estudiantes universitarios fortalecer su sentido de identidad nacional y el valor de respeto a los símbolos patrios, este año se desarrollaron dos homenajes a nuestro lábaro patrio; uno de ellos celebrado en el mes de febrero con motivo del “Día de la Bandera” y uno más en el mes de septiembre, con motivo del Bicentenario de Inicio de la Guerra de Independencia de México.

De igual manera, en el mes de febrero del presente año, se llevó a cabo el desfile cívico “México a través de sus banderas” donde se participó con un contingente de

50 estudiantes y en el pasado mes de septiembre, una vez más participamos con un contingente de 60 alumnos en el desfile del Bicentenario, donde el plantel participó por primera vez con la Banda de Guerra conformada por 45 estudiantes de primer semestre.

En el marco de estos festejos patrios, en el mes de septiembre, dos alumnas representaron orgullosamente al plantel con su participación en el Concurso de Belleza “Señorita Bicentenario 2010”.

Es oportuno reconocer el trabajo artístico de la alumna Mariana Juárez Castañeda, estudiante de primer semestre de este plantel, que forma parte de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Bicentenario del Estado de México.

Como parte del apoyo para una mejor gestión cultural y asumiendo el compromiso de mantener una actualización permanente, el responsable de la Coordinación de Difusión Cultural del plantel, concluyó satisfactoriamente, el Seminario de gestión, promoción cultural y artística I, que coordina la Secretaría de Difusión Cultural con la colaboración del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y que dentro de sus objetivos contempla ofrecer los elementos necesarios para analizar, planear y ejecutar las políticas que beneficien el desarrollo de los programas culturales que se desarrollen en el plantel.

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

### Apoyo al alumno

Las aportaciones económicas que apoyan a los estudiantes del bachillerato universitario a través de las becas institucionales, son necesarias para que los jóvenes cubran sus gastos escolares y/o personales que realizan en su vida académica, el incentivo monetario como respuesta a su desempeño en la preparatoria y perfil socio-económico permiten, que hoy en día, las familias de la comunidad universitaria puedan continuar con sus proyectos profesionales.

En el periodo 2009-B, bajo revisión del Comité Interno de Becas y al margen del Reglamento General de Becas de la UAEM, se otorgó un total de 426 becas a 422 becarios, repartidas en los siguientes rubros: 2 becas semestrales de apoyo, 316 bonos alimenticios, 84 becas económicas, 15 becas de escolaridad, una beca de transporte, 2 becas para Madres jóvenes y jóvenes embarazadas, así como 6 becas de conectividad anuales. (Cuadro 17)

Es importante señalar que la difusión de la convocatoria es dirigida tanto de manera general como grupal con el firme objetivo de lograr una mejor canalización de la información, cubriendo así el 100% de los grupos del plantel con la firma de cada jefe de grupo que recibe la convocatoria.

Respecto al semestre 2010-A la cantidad de becas otorgadas es de 364 becas en beneficio de 364 becarios, la distribución de ellas se encuentra de la siguiente manera: 216 becas económicas, 101 becas de escolaridad, 32 bonos alimenticios, 8 becas de apoyo socioeconómico, una beca de madres jóvenes y jóvenes embarazadas y 6 becas de conectividad anual. (Cuadro 18)

El total de becarios apoyados en 2010 es 418, lo que representa el 44.8% de la matrícula con beca.

El trabajo llevado a cabo para la afiliación de los alumnos de la preparatoria al Seguro de Salud para Estudiantes que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), ha mostrado resultados satisfactorios con la implementación de nuevas estrategias que permiten que los alumnos sean registrados desde el momento de su inscripción al plantel, actualmente el número de alumnos afiliados es de 858, cubriendo de esta manera el 92.0% de la matrícula total.

En el mes de abril del 2010, se aplicaron un promedio de 270 vacunas contra la Influenza AH1N1 y en el mes de agosto del mismo año, se llevó a cabo la primera campaña de vacunación aplicando vacunas contra el Tétanos, Hepatitis B, Difteria, Rubeola y Sarampión, el promedio de dosis aplicadas en esta etapa corresponde a 191.

Complementario al trabajo que promueve la salud física y mental de los adolescentes, se desarrolló en el mes de febrero el Curso PrevenIMSS-UAEM; que está enfocado a promover acciones y cambio de hábitos, con el objeto de prevenir enfermedades crónico-degenerativas, infecciosas y de transmisión sexual, evitar embarazos no deseados, obesidad, entre otros. Contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de los alumnos de nuestra institución.

En este mismo apartado, se realizaron las conferencias “Prevención, sexualidad e integración social de personas con discapacidades”, “Estilos de vida saludable”, “Prevención de adicciones” y de manera reciente la conferencia “Mente sana”, contando con la participación de 300 alumnos en promedio.

El servicio de enfermería instalado en el presente año, ha permitido brindar apoyo a los alumnos en materia de salud, a 290 alumnos.

A través de una especialista en nutrición se desarrolla el programa de atención para alumnos con sobrepeso, el cual reporta un seguimiento de 33 alumnos, 32 del sexo femenino y 1 del sexo masculino, este programa lleva dos semestres funcionando y desarrolla una combinación de activación física con una alimentación bajo revisión de la nutrióloga, el peso en promedio que han disminuido ha sido como mínimo 1.5 kg y como máximo 10 kg.

34 alumnos de bajo rendimiento académico fueron apoyados de manera psicológica por un especialista en el área, como parte de las acciones remediales que se promueven al interior del plantel.

### **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

Promover los servicios universitarios hacia la sociedad en general, es una tarea que nos corresponde como parte de la institución, es el quehacer que nos ayuda a acercarnos a la comunidad del municipio y comunidades de la región.

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria brindó las facilidades necesarias para que algunas instituciones realizaran jornadas de capacitación y actividades de tipo deportivo-recreativo.

En este sentido, el H. Ayuntamiento de Tenancingo realizó en el mes de junio la “XVI Reunión conjunta de los subgrupos de acciones operativas de análisis, intercambio de información y fortalecimiento municipal”, El Instituto de Salud del Estado de México, a través de la Jurisdicción Sanitaria de Tenancingo realizó la Aplicación del Examen psicométrico y de conocimientos para su personal eventual en programas de salud y en el mismo mes realizó el curso de actualización de Programas de Salud, el Instituto de Actualización Profesional de Toluca A. C. desarrolló en nuestras instalaciones el diplomado denominado “Litigación en

materia penal oral” y los Juegos deportivos escolares de nivel primaria a nivel zona.

Promoviendo la participación de los jóvenes en actividades de tipo empresarial, este año se llevó a cabo, la conferencia titulada “13 pasos para el desarrollo de una empresa”, que fue expuesta por un representante de Nacional Financiera y a la que asistieron 160 jóvenes de 6° semestre.

En el mes de mayo se presentó al interior del plantel, el Evento anual Emprendedor 2010, organizado por la academia interna de Cultura Emprendedora, en la que se expusieron los proyectos de los jóvenes bachilleres, dando muestra una vez más de su calidad académica y organizativa. Este evento registró una participación de 264 alumnos.

En la 8ª Edición del Concurso Anual Universitario Emprendedor que organiza la institución participaron 11 alumnos con dos proyectos, el primero de ellos denominado “Eco-Textilera Gaia” y el segundo equipo con el proyecto titulado “Galletas Enigma”, ambos proyectos registrados en la categoría de Emprendedor Junior y asesorados por tres docentes. Con relación al Ciclo de conferencias y la exposición de diferentes stand de la Expo – Emprendedor, se asistió con un grupo de 200 alumnos y 5 docentes para su orientación.

En el mes de agosto asistieron 80 alumnos de nuevo ingreso a la 3ª Feria de servicios al universitario, realizada en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM), donde tuvieron la oportunidad de conocer la diversidad de servicios que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México, así como también aquellas empresas que ofrecen beneficios a los estudiantes que pertenecen a la institución.

Es importante hacer mención que, el plantel mantiene actualmente un convenio de apoyo y cooperación con el H. Ayuntamiento de Tenancingo, producto de este convenio ha sido la impartición de 2 Cursos de Computación (Excel Básico, Word

Básico y Avanzado) impartidos por docentes de este plantel a 25 servidores públicos del gobierno municipal.

En correspondencia, el plantel ha recibido servicios de mantenimiento en su infraestructura, préstamo de mobiliario e insumos para eventos artísticos desarrollados por alumnos de este espacio universitario.

En acuerdo con el H. Ayuntamiento del Municipio de Villa Guerrero, los jóvenes preparatorianos que provienen de las comunidades del municipio mencionado, reciben apoyo de transporte para el traslado del plantel a sus hogares.

Asumiendo la responsabilidad de ayudar la preparación de jóvenes que en un futuro cercano iniciaran una vida laboral y profesional, 10 alumnos prestadores de servicio social apoyan en tareas de tipo administrativo y de servicio, 4 de ellos alumnos de la UAEM, 3 más del Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero y 3 alumnos que pertenecen a subsistemas de Bachilleratos Tecnológicos.



## **ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE**

### **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

El equipo de trabajo que labora desarrollando las funciones sustantivas y adjetivas de la institución para el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria se integra por 55 personas que realizan actividades docentes, 1 directivo, 20 son trabajadores sindicalizados y 10 más integran el personal de confianza.

Del total del personal administrativo sindicalizado y de confianza, 8 participaron en curso de computación intermedia, impartido en el mes de enero del 2010, 6 fueron capacitados para el manejo y uso del Aula Digital; estos dos cursos orientados a la capacitación sobre el uso de tecnologías de la información y comunicación.

En el mes de enero se asistió a la capacitación para el manejo del Sistema Integral de Información Administrativa y en el mes de marzo, las dos responsables del área de biblioteca recibieron la capacitación correspondiente para la elaboración de reportes del sistema Janium

Con el propósito de seguir mejorando la eficacia y la eficiencia en los procesos administrativos atendidos a través del Sistema de Gestión de Calidad, se desarrollaron por parte del comité de calidad del plantel 4 reuniones para abordar los asuntos pertinentes a las dos auditorías internas que se efectuaron en los meses de abril y junio. La primera de ellas realizada al Centro de Auto-Acceso para otorgar la Certificación de la Norma ISO9001:2008 obteniendo un resultado favorable y el segundo ejercicio de auditoria se dirigió a la revisión de la capacitación para el manejo de residuos sólidos y cobertura informativa, encontrándose 3 No Conformidades una observación y 3 Oportunidades de

Mejora, las cuales se encuentran en proceso de revisión para dar cierre dentro del sistema a las mismas.

La capacitación y actualización recibida con relación al SGC, ha sido a través de tres cursos; Registro de servicio no conforme, Control de documentos y registros, así como también en el mes de abril de 2010, el curso, Revisión por la dirección.

En el mes de abril, se realizó el cambio de Representante de la Dirección de este espacio y se ha participado en las reuniones convocadas para los mismos. Cabe mencionar que uno de nuestros docentes está capacitado como auditor interno.

Con las actualizaciones correspondientes, en el mes de abril fue liberado y presentado el Manual de Organización, cumpliendo con esta acción una meta más del Plan de Desarrollo 2008 – 2012 y de manera reciente, en el mes de septiembre se ha dado inicio a los trabajos para la elaboración del Manual de Procedimientos, esperando contar con su presentación a inicios del mes de diciembre de 2010.

Durante el mes de junio se aplicaron las encuestas al 100% del personal para determinar el clima Organizacional y laboral, una vez que sean entregados los resultados al plantel se procederá a la atención de las debilidades.

Respondiendo a las políticas de transparencia y rendición de cuentas en la administración de los recursos otorgados al plantel como parte del financiamiento anual de 2010, se informa que el presupuesto del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria fue de \$4, 230,698.77 pesos, y se distribuyó de la siguiente manera: \$1, 192,303.36 pesos en Gasto Fijo, \$1, 568,001.41 en Gasto Corriente y \$1, 470,394.00 en Gasto de Inversión.

De acuerdo al reporte financiero de la Subdirección Administrativa de este recinto universitario, se ha ejercido un total de \$2, 026, 932.23 pesos, dejando como saldo disponible un monto de \$ 2, 203,766.54 pesos. (Cuadro 19)

El monto destinado al rubro de becas durante el semestre 2009 – B cubrió un total de \$525,102.97 pesos, para el semestre 2010 – A ascendió a \$611, 871.93 pesos y para e semestre 2010 – B correspondió a \$ 548, 101.87 pesos.

La planeación estratégica que respalda a los procesos de gestión y organización de los recursos humanos, así como materiales y financieros constituyen la guía para el desarrollo del plantel en sus diferentes funciones. Del total de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2008 – 2012, se lleva un avance del 64.0% de metas cumplidas, 10.0% de metas con un avance bueno, 7.0% con un avance moderado y 19.0% con un avance inferior. (Cuadro 20)

La etapa de elaboración del Programa Operativo Anual (POA) para el año 2011 ya ha sido concluida y actualmente es revisada por la instancia correspondiente para dar validez a las metas propuestas.

Con respecto a las acciones de seguimiento y evaluación del POA 2010, se realizó el trabajo concerniente al tercer trimestre por cada una de las áreas administrativas que integran este proyecto.

El registro y captura de las Estadísticas 911.Fin de Cursos 2009 – 2010 e Inicio de Cursos 2010 – 2011, así como la Estadística 912 de Bibliotecas fueron realizadas en las fechas correspondientes.

Una etapa del proceso de integración del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria al Sistema Nacional de Bachillerato, consistió en la entrega de información estadística relacionada con equipamiento, infraestructura y matrícula, en la plataforma del Sistema de Gestión Escolar de Educación Media Superior (SIGEEMS), esta labor permite conocer indicadores de diagnóstico de este espacio educativo y proyectarlos como metas para el ciclo escolar 2010–2011, además de integrar información estratégica en un esquema programático para efectuar el Plan de Mejora Académica.

El 100% los 31 trabajadores que desarrollan trabajos administrativos; es decir, 20 trabajadores sindicalizados y 11 de confianza cuenta con afiliación al Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).

El inventario de bienes muebles se mantiene actualizado en más de un 90% debido a los movimientos de baja que se efectuaron en el mes de octubre del presente año.

### **Obra universitaria**

A partir del mes de julio del presente año se iniciaron los trabajos de la obra “Ampliación en el tercer nivel del edificio “C” para aulas”, la cual consta de una edificación de 5 aulas que beneficiaran a 250 estudiantes de bachillerato y cuyo costo con IVA corresponde a \$4, 648, 979.08 pesos. Esta acción permite que la comunidad estudiantil y docente cuente con espacios propios y suficientes para el desempeño de las actividades académicas. (Cuadro 21)

En el periodo que se informa, se proporcionó un acondicionamiento de obra en el módulo de sanitarios del Edificio “C”, se realizaron trabajos de pintura por dos ocasiones en el los sanitarios del Edificio “D” y para subsanar los problemas de filtración de agua en algunas aulas, se realizaron los trabajos de impermeabilización en 2 edificios más.

En el Centro de Auto-Acceso se instalaron los arcos de seguridad magnéticos y en el área del laboratorio de idiomas se instaló un video proyector fijo y una pantalla para proyección.

El trabajo de mantenimiento y servicios generales, en el año que se informa, consta de 21 aulas con servicio de pintura en su interior, aplicación de pintura en muro externo del plantel, instalación de 20 pizarrones blancos, colocación de 5

mamparas fijas, acondicionamiento de obra para dos cubículos, reparación de 35 butacas, reparación de malla ciclónica en la parte sur de la cancha de basquetbol, instalación de seis reflectores, instalación de lámparas al interior de aulas y exterior de edificios, así como limpieza y desinfección de cisterna y tinacos.

Desafortunadamente, en el mes de febrero, las lluvias atípicas provocaron la inundación del plantel, como parte de las acciones de reparación y mantenimiento, se realizaron trabajos de desazolve en la red de drenaje externo, así como también con apoyo del H. Ayuntamiento del Municipio de Tenancingo se realizaron trabajos para profundizar el cauce que rodea las instalaciones.

Este año, la pista de atletismo recibió dos servicios de mantenimiento con apoyo de una motoconformadora.

Se recibieron por donación 49 butacas en buen estado y se adquirieron 279 bienes muebles, de los cuales 258 corresponden a bienes adquiridos por bono de equipamiento y 21 adquiridos a través de recursos del Proyecto PIFIEMS 2004-16-01 que ya ha sido cerrado en su ejercicio.

## **GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

### **Gobierno con responsabilidad social**

En el periodo que se informa, el H. Consejo de Gobierno sesionó en 12 ocasiones; 6 reuniones ordinarias de manera conjunta, 1 reunión extraordinaria conjunta y 5 reuniones ordinarias. De igual forma, el Consejo Académico del plantel sesionó en 12 ocasiones; 4 de manera ordinaria, 1 de manera extraordinaria, 6 de manera conjunta con carácter de ordinario y 1 de manera conjunta de carácter extraordinario. En estas sesiones se conformaron diferentes comisiones para atender tareas de actualización en programas de asignatura, evaluación del desempeño docente, elaboración de material didáctico y libros de texto, estrategias para la operatividad de diferentes eventos desarrollados por las academias internas, así como difusión de los avances y resultados del proceso de autoevaluación para la incorporación al SNB.

Se asistió y participó en 11 reuniones ordinarias del H. Consejo Universitario y 1 reunión de tipo extraordinaria, de igual manera se participó de 11 reuniones conjuntas ordinarias y una de carácter extraordinario del Colegio de Directores, de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Planteles de la Escuela Preparatoria y con relación a las Reuniones del Consejo General Académico se participó en 7 de carácter ordinario y una más de carácter extraordinario, sobresaliendo en estas últimas los trabajos desempeñados para las Adecuaciones del Currículum del Bachillerato 2009, el proceso de autoevaluación y los avances del SIGEEMS.

Con respecto a las actividades de la Cronista del plantel, se destaca su participación en la impartición de la conferencia “Símbolos universitarios” en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria.

La cronista ha participado en 11 reuniones del Colegio de Cronistas de la UAEM e impartió el módulo de Identidad Universitaria en el Curso Propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso en la semana del 2 al 6 de agosto del presente año.

En el mes de septiembre se impartió la conferencia “Identidad universitaria” por el cronista “José J. Castró Reséndiz, asistiendo 160 alumnos, con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia a la institución que nos forma para actuar en beneficio de la sociedad y la ciencia.

Las acciones y temas que abordan los aspectos de la cultura ambiental y la responsabilidad con el cuidado de nuestro entorno son necesarias para el bienestar común.

80 alumnos de 6° semestre participaron en la campaña de limpieza y recolección de basura que promueve el movimiento denominado “Limpiemos México”, recolectando una tonelada de basura en los márgenes de la carretera hacia el municipio de Zumpahuacán y en los márgenes de la Colonia conocida como el Chiflón.

280 alumnos participaron en las campañas de reforestación de las áreas verdes y zonas de jardín del plantel, sembrando más de 500 plantas de la especie conocida como arrayán. Como parte de las actividades de la asignatura de Cultura y responsabilidad ambiental, los alumnos asistieron a diferentes instituciones educativas de nivel preescolar y nivel primaria a impartir pláticas con información relacionada sobre los cuidados del medio ambiente y las consecuencias negativas del mal uso de los recursos naturales.

Uno de nuestros docentes participó como ponente de la Conferencia magistral “Bosques Sustentables” en el marco del “Día mundial del medio ambiente” organizado por la Dirección General de Prevención y Control de la Contaminación Atmosférica de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México.

En el marco del Día Mundial de la Tierra se realizaron campañas de difusión a través de carteles, periódicos murales y mantas con tópicos ambientales, esta actividad reporta una participación de 85 alumnos.

Sobresale en el tema, la integración de la Brigada de Protección al Ambiente, la cual tomó protesta frente a las autoridades universitarias que coordinan el programa institucional en favor al medio natural que nos rodea, esta acción da muestra del compromiso de este espacio educativo en las tareas conservacionistas y de cooperación para lograr en su conjunto, un desarrollo sustentable.

Algunos otros docentes sumados a esta noble labor, han implementado proyectos que buscan realizar un mejor manejo de los desechos sólidos, un ejemplo de ellos es el proyecto de manejo de residuos sanitarios efectuado en coordinación con la asignatura de Hombre y Salud. (Cuadro 22)

Las tareas de separación y recolección del PET son desarrolladas por el personal de mantenimiento, recolectando en promedio, una cantidad de 360kg mensuales.

En el apartado que corresponde a la Protección Universitaria y cuyas tareas son desempeñadas bajo el responsable de Protección Civil del plantel, se informa que en el periodo octubre 2009 a octubre 2010, se efectuaron dos simulacros de evacuación en caso de sismo, cada uno llevado a efecto para los dos turnos.

Con el objetivo de mantener informados a los alumnos en materia de protección civil, se difundieron 2 trípticos titulados, “Simulacros de evacuación de inmuebles” y “¡SISMO! ¿Qué hacer?”

Se integraron cuatro brigadas por un conjunto de 20 alumnos; primeros auxilios, búsqueda y rescate, combate y control de incendios, así como, seguridad y logística, la capacitación que reciben es por parte de elementos de la Dirección de Protección Civil del Municipio.



El Comité interno de protección civil fue actualizado en el presente año y en el mes de agosto se recibieron las observaciones correspondientes para efectuar al 100% la actualización del Programa Interno de Protección Civil, a efecto de contar con información suficiente que permita actuar de manera correcta en caso de surgir alguna contingencia.

De manera reciente se realizó una colecta de agua y víveres enlatados como muestra de apoyo para las personas afectadas por la temporada de lluvias en el Estado de Veracruz.

El 27 de septiembre se realizó una verificación ordinaria por parte del Instituto de Salud del Estado de México a través de la Jurisdicción Sanitaria No. 2 de Tenancingo, a efecto de validar que, el plantel se ajusta a los lineamientos del Programa de Edificios Libres de Humo de Tabaco, obteniendo como resultado una calificación de cumplimiento completo.

## **Deporte y activación física**

La importancia de contar con jóvenes que participan de actividades deportivas, no solo nos permite promover una mejor salud en ellos, sino que también, retribuye en contar con jóvenes con una actitud de competencia, que es necesaria en su formación profesional.

En este sentido, se desarrollaron durante el año 7 torneos internos y una participación de 1008 jóvenes bachilleres que demostraron una vez más su peculiar ánimo en cada una de las contiendas y justas deportivas. (Cuadro 23)

En el mes de marzo del presente año, 30 alumnos participaron en el Torneo Masivo de Tae Kwon Do en el Distrito Federal, de los cuales 24 obtuvieron medalla, 7 de primer lugar, 7 de segundo lugar y 10 de tercer lugar.

La participación que se tuvo en los XXIX Juegos Selectivos Universitarios celebrados en 2010 fue de 47 alumnos, 14 de ellos integrando el Equipo de Tae Kwon Do, 18 de ellos integrando la Selección Varonil de Fútbol del plantel y 15 alumnas, la Selección Femenil de Fútbol Rápido.

Es oportuno brindar a ustedes jóvenes un reconocimiento y felicitación por haber obtenido, el primer lugar en esta disciplina y categoría deportiva, de igual forma a los 6 jóvenes que obtuvieron medalla de primer lugar en el equipo de Tae Kwon Do, en las diferentes categorías y cintas, continúen superando retos deportivos como ejemplo de tenacidad, así como retos académicos en su vida universitaria.

En el mes de abril se realizó la conferencia “Activación física” y se participó con un total de 500 alumnos, administrativos y docentes en el ejercicio efectuado al margen del “Día Internacional de Activación física”

En el Torneo de Zonas geográficas que promueve la Federaciones de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAPAAUAEM), se participó con 20 docentes en la Selección de Básquetbol y Fútbol varonil en la primera etapa realizada en este plantel y segunda etapa en la Cd. de Toluca.

Con motivo de los festejos alusivos al día del maestro, en el mes de mayo participaron 3 docentes adscritos al plantel, en la XXVIII Carrera Atlética que celebra la FAPAAUAEM en la Cd. de Toluca, obteniendo el 2º lugar la compañera docente Yelitza Chabelas Domínguez en la categoría académicos “A” Femenil y un 3er Lugar la compañera docente Edith Erielia Gutiérrez Segura.

## **MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

### **Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

Es obligación de cada uno de los que formamos parte de la Universidad Autónoma del Estado de México dar cumplimiento efectivo a los instrumentos normativos de la institución, al mismo tiempo es una obligación dar a conocer a quienes por primera vez ingresan a la comunidad universitaria las responsabilidades que les corresponden y que están establecidas por la Legislación Universitaria.

Como parte de estas acciones, se proporcionaron a padres de familia y alumnos, un promedio de 700 ejemplares del Boletín Jurídico No 2, “La universidad, la Legislación y tú” que muestran una compilación de los artículos del Estatuto Universitario que tratan sobre la responsabilidad universitaria. (Cuadro 24)

En el mes de agosto de este año, se realizaron dos conferencias que promueve la Defensoría de los Derechos Universitarios, cada una de ellas dirigida para los dos turnos que operan en el plantel y cuya acción corresponde a las jornadas de difusión y promoción de la cultura de legalidad universitaria.

La actualización del Reglamento Interno de este espacio se encuentra con un avance parcial y la aprobación del H. Consejo de Gobierno para su publicación.

## **COMUNICACIÓN CON VALORES**

### **Comunicación con valores**

El artículo titulado “Derechos humanos y ética mínima, ante la diversidad cultural” de una de las docentes de este espacio educativo, fue publicado en el mes de noviembre del presente año en la revista institucional “Valor Universitario”

Los impactos en medios impresos que se reportan este año son 6 y en medios electrónicos 1. (Cuadro 25)

El plantel ha elaborado el Boletín Interno en dos ocasiones en el presente año y es menester mencionar que se ha acondicionado un espacio como taller editorial, con equipo de cómputo y un plotter para la edición de carteles internos.

## **CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

### **Contraloría promotora de una mejor gestión**

Durante el mes de abril se presentó una auditoria de bienes y en agosto se efectuó una auditoría integral por parte de la Contraloría Universitaria, obteniendo resultados favorables que permiten conocer el estado de guarda el plantel en el ejercicio de sus recursos y actividades de gestión administrativa. El 100% de las 28 observaciones realizadas han sido atendidas. (Cuadro 26)

## MENSAJE

**“Pretendemos inculcar un alto valor de responsabilidad social y de liderazgo educativo, ofreciendo una formación de calidad que garantice la generación de profesionistas comprometidos no sólo con su estado y su país, sino con la humanidad en general”.**

***Mtro. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Rector de la UAEM***

Honorable Consejos de Gobierno y Académico, Mtro. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la UAEM, distinguidas Autoridades Universitarias, Compañeras y Compañeros Directores; Catedráticos, Alumnos, Ex directores, Personal del Plantel, Medios de Comunicación, invitados especiales y con profundo reconocimiento a Padres de Familia que se integran. **Universitarios todos.**

Una educación de calidad está orientada al desarrollo de las competencias fundamentales de los alumnos, entre las que destacan los conocimientos, las actitudes, las destrezas y los valores; además de formar en los educandos el interés y la disposición a continuar aprendiendo a lo largo de la vida, de manera autónoma y auto dirigida; a transformar la experiencia de vida en una ocasión para el aprendizaje, propósito fundamental que impera en nuestra institución y que ha sido el reflejo de su trayectoria académica, por más de 38 años de existencia y que se prepara arduamente para la Reforma Integral de la Educación Media Superior y que éste esfuerzo que está en curso sólo tendrá éxito con el liderazgo del director, por lo que expreso, en mi segundo año de administración, mi compromiso formal para que el Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, con el apoyo incondicional que siempre ha brindado a esta Institución el Sr. Rector y el trabajo exhaustivo de todos los miembros universitarios, esté entre los primeros planteles en lograr su certificación y así consolidar la pluralidad y libertad de pensamiento, reafirmando espacios de diálogo, humanismo y universalismo gracias a que nos nutrimos de **valores y responsabilidad social**,

### **Sr. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México**

La nobleza nos brinda el privilegio de reconocer que este notable progreso será posible por su invaluable apoyo a este centro educativo, en su carácter de máximo

líder institucional tiene a bien demostrar su confianza en la labor educativa, y más allá del apoyo financiero para solventar necesidades, particularmente en infraestructura, sobresale su solidaridad con las causas de esta institución, su manifestación de amistad y su disposición constante para hacer de esta institución digna exponente en el ámbito nacional. **A nombre de la comunidad universitaria, muchas gracias Sr. Rector.**

## **H. H. Consejo de Gobierno y Académico**

Trabajar para la Universidad Autónoma del Estado de México, es una de las tareas más nobles y humanas. El satisfactorio cumplimiento con la responsabilidad de ser director, es posible gracias a la participación de todos ustedes, pero sobretodo, reconozco en cada uno la labor que sostiene con firmeza y unidad los espacios de esta institución. **Máximos órganos institucionales**, gracias por compartir y apoyar las decisiones que son en pro del Plantel, mi reconocimiento por el profesionalismo que manifiestan en cada una de sus aportaciones.

## **Académicos del Plantel**

La Reforma Integral de la Educación Media Superior, son cambios que implican desafíos que Ustedes asumieron con entereza y ánimo, interesados siempre en conciliar y sumar para armonizar y convencer, teniendo presente que el trabajo colaborativo permite cimentar beneficios en nuestros alumnos. Catedráticos del Plantel, simplemente manifiesto: **son un ejemplo a seguir**

## **Alumnas y alumnos**

Les expreso que siempre serán nuestra prioridad y que su futuro académico es el eje principal de nuestras acciones, razón por la cual nos sentimos profundamente comprometidos con su formación integral. En ningún momento duden que Ustedes son **la razón de ser de este plantel**

**A mi equipo de trabajo** –subdirectores, jefes de departamento, administrativos, coordinadores, orientadoras, auxiliares, personas de servicio-, con el corazón les expreso mi permanente gratitud y admiración, por darme la oportunidad de servirles, brindo mi calidad y afecto a todos ustedes, quienes han respondido con unidad y entereza a los retos y desafíos que exigen los nuevos retos. Su tiempo y disponibilidad que dedican, es el reflejo del cambio positivo que se comenta en nuestra comunidad y en la propia universidad.

**A mi familia:** mi esposa, a ti, Ariel, Jéssica, Alexis, Ángel, Yazmín mis hijos, y mis dos pequeñas, Fernanda y Monserrat, y sobre todos a mis padres. Por su amor, comprensión, fortaleza y apoyo en todo momento.

Estoy cierto de que todos los cambios que presenta el plantel, seguirá siendo un éxito, porque están aquí los autores intelectuales de ello. **Ustedes nuestra comunidad Universitaria.**

**Patria, ciencia y trabajo.**

## INDICADORES ESTRATÉGICOS



Indicador	Descripción/ Fórmula
Alumnos por tutor	41
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	96.7%
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior.	51.1%
Índice de aceptación real	86.1%
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	83.1%
% de alumnos con tutoría	100.0%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	53.1%
Volúmenes por alumno	12
Títulos por alumno	6
Alumnos por computadora	10

Indicador	Descripción/ Fórmula
% de computadoras conectadas a la red institucional	97.2%
% de PTC con maestría	50.0%
% de proyectos de investigación básica	100.0%
Número de Alumnos en programas de educación continua	933
% de la matrícula con algún tipo de beca.	44.8%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	92.0%
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	1

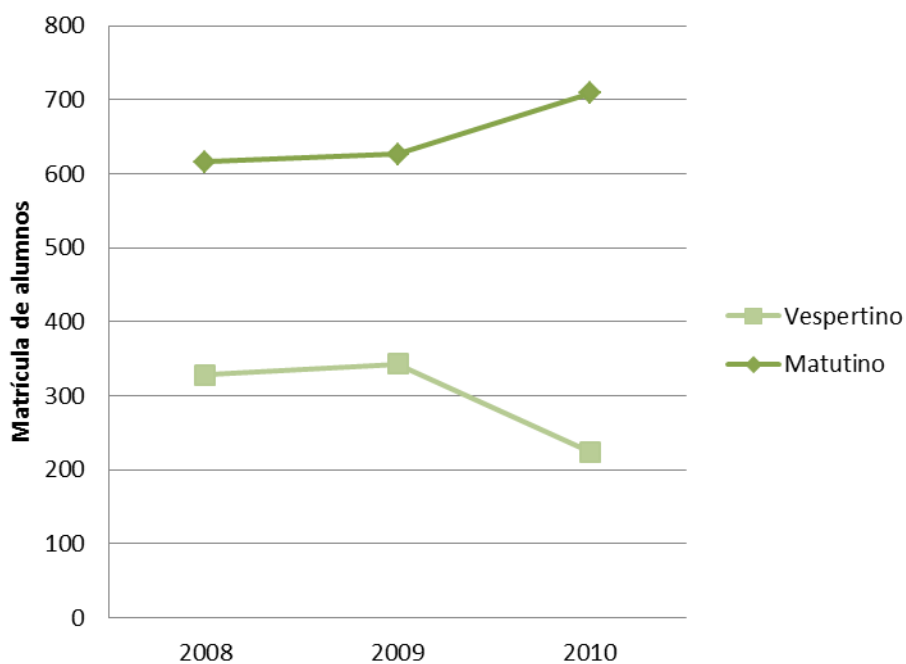
## **ANEXOS ESTADÍSTICOS**

Cuadro 1.- Alumnos Inscritos 2008, 2009 y 2010, por turno.

Turno	2008	2009	2010
Matutino	616	626	709
Vespertino	328	343	224
<b>Total</b>	<b>944</b>	<b>969</b>	<b>933</b>

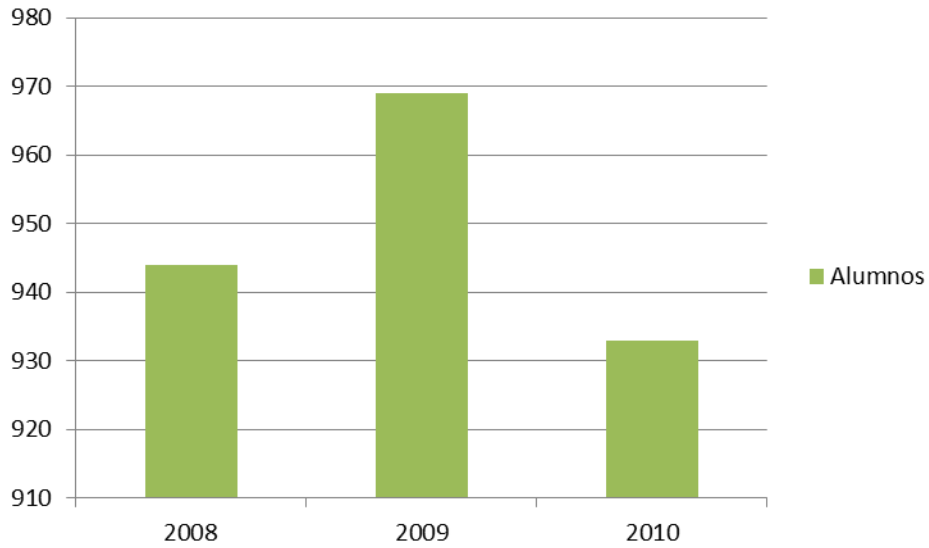
Fuente: Estadísticas 911 Inicio de Cursos 2008 – 2009, 2009 – 2010 y 2010 - 2011

Gráfica 1.- Serie histórica de alumnos inscritos por turno



Fuente: Estadísticas 911 Inicio de Cursos de Educación Media Superior. Varios años.

Gráfica 2.- Serie histórica de matrícula total inscrita



Fuente: Estadísticas 911 Inicio de Cursos de Educación Media Superior. Varios años.

Cuadro 2.- Matrícula total por sexo, 2010

	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos	452	481	933

Fuente: Estadísticas 911 inicio de Cursos de Educación Media superior, 2010 - 2011

Gráfica 3.- Matrícula total por sexo, 2010

### Alumnos



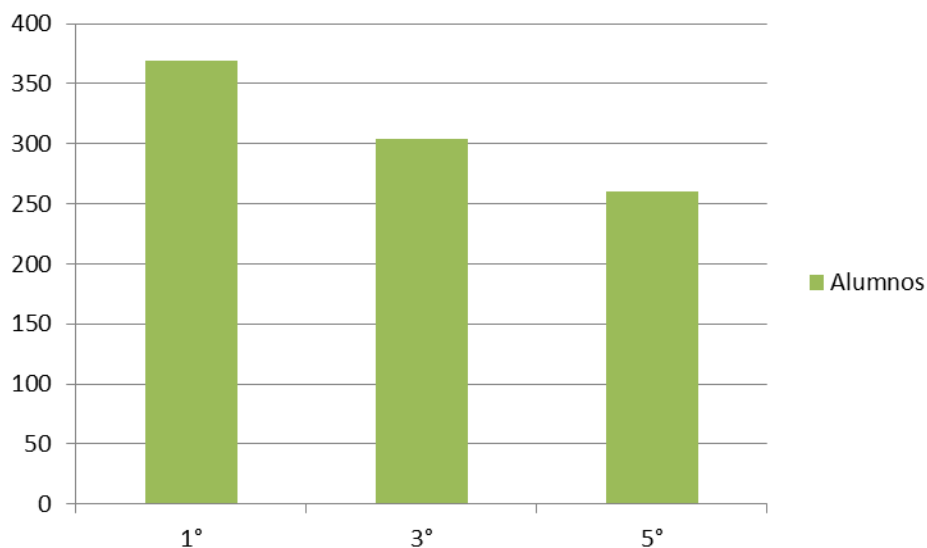
Fuente: Estadísticas 911 inicio de Cursos de Educación Media Superior, 2010 - 2011

Cuadro 3.- Matrícula total por grado de avance, 2010

	Semestres			Total
	1°	3°	5°	
Alumnos	369	304	260	933

Fuente: Estadísticas 911 inicio de Cursos de Educación Media Superior, 2010 - 2011

Gráfica 4.- Matrícula por grado de avance, 2010



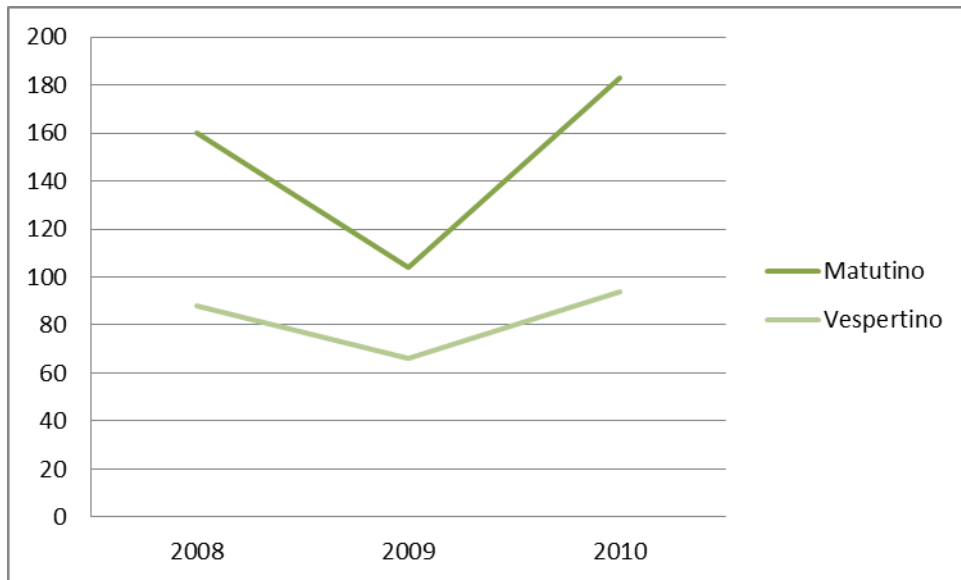
Fuente: Estadísticas 911 inicio de Cursos de Educación Media Superior, 2010 - 2011

Cuadro 4- Alumnos Egresados 2008, 2009 y 2010, por turno.

Turno	2008	2009	2010
Matutino	160	104	183
Vespertino	88	66	94
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>170</b>	<b>277</b>

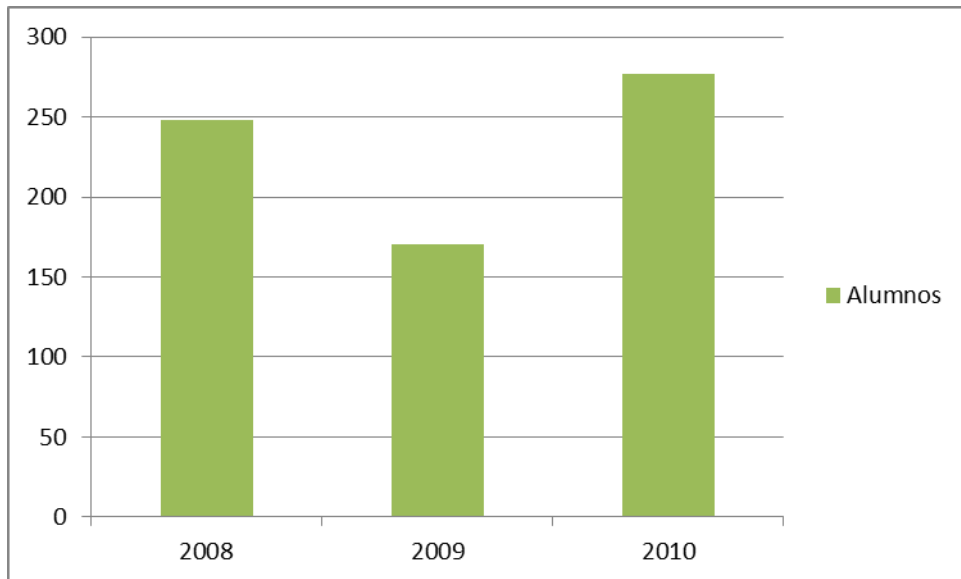
Fuente: Estadísticas 911 Inicio de Cursos de Educación Media Superior, Varios años.

Gráfica 5.- Serie histórica de alumnos egresados por turno



Fuente: Estadísticas 911 Inicio de Cursos de Educación Media Superior, Varios años.

Gráfica 6.- Serie histórica de total de egresados



Fuente: Estadísticas 911 Inicio de Cursos de Educación Media Superior, Varios Años.



Cuadro 5.- Tutores capacitados y actualizados, 2010

	PTC	TA	Asignatura	Total
Docentes tutores capacitados	2	3	18	23
Docentes actualizados en 2010	0	2	9	11

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 6.- Alumnos por tutor, 2010

	Total de tutores	Matrícula total con tutoría	Proporción Alumno / Tutor
Docentes tutores capacitados	23	933	41

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 7.- Acervo bibliográfico 2008 -2009

Acervo bibliográfico	2008	2009
Títulos	4849	5720
Volúmenes	9418	11312

Fuente: Estadísticas 912 de bibliotecas 2009

Cuadro 8.- Oferta de Programas educativos, 2010

Oferta de programas educativos	Cantidad
Currículum del Bachillerato Universitario 2003	1
Currículum del Bachillerato Universitario 2009	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 9.- Talleres y laboratorios, 2010

Laboratorios	Cantidad	Prácticas realizadas
Química	1	91
Biología	1	75
Física	1	23
Idiomas	1	73
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>262</b>

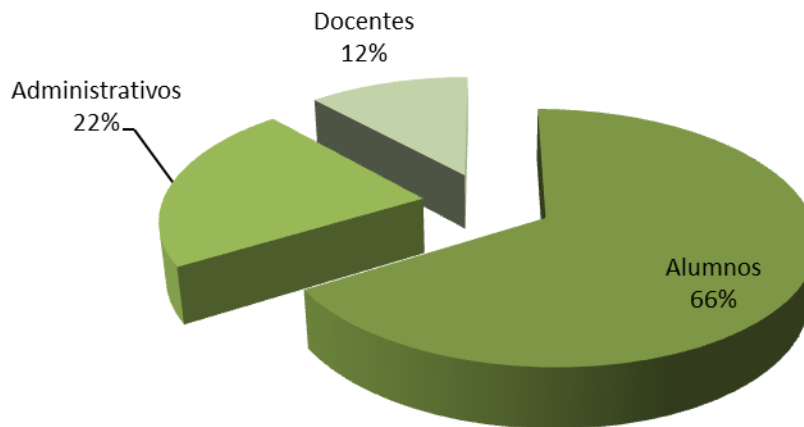
Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro10.- Computadoras por tipo de usuario

Tipo de usuario	Número de computadoras
Alumnos	96
Administrativos	32
Docentes	17
<b>Total</b>	<b>145</b>

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Gráfica7.- Computadoras por tipo de usuario



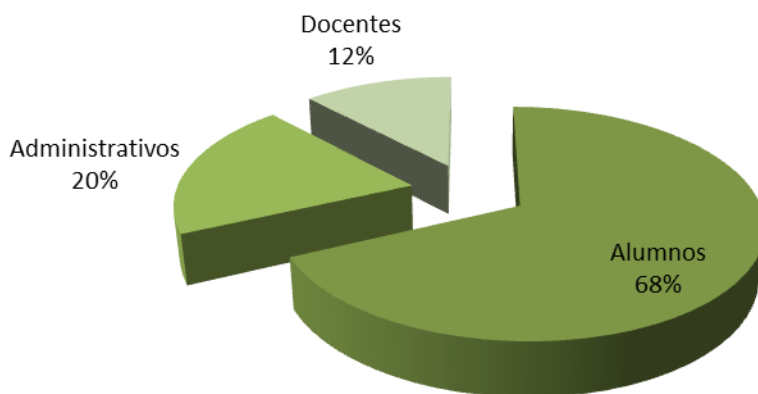
Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 11.- Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario

Tipo de usuario	Computadoras integradas a la red institucional
Alumnos	96
Administrativos	28
Docentes	17
<b>Total</b>	<b>141</b>

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Gráfica 8.- Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario



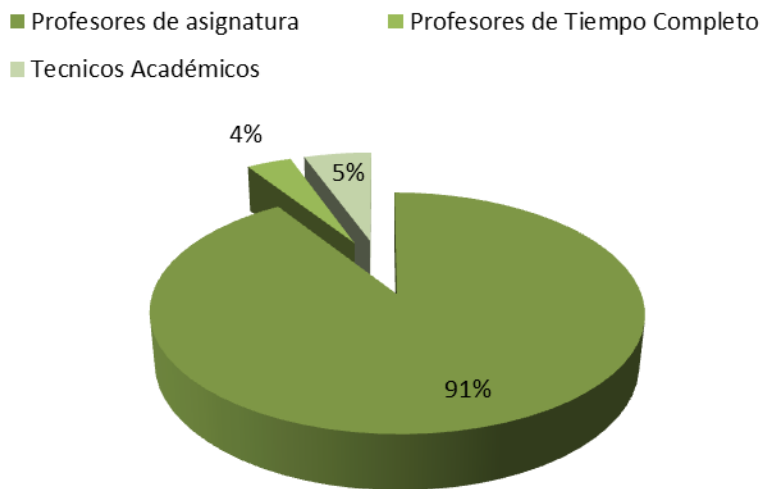
Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 12.- Docentes por categoría

Categoría	Docentes
Profesores de asignatura	50
Profesores de Tiempo Completo	2
Técnicos Académicos	3
<b>Total</b>	<b>55</b>

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Gráfica 9.- Docentes por categoría



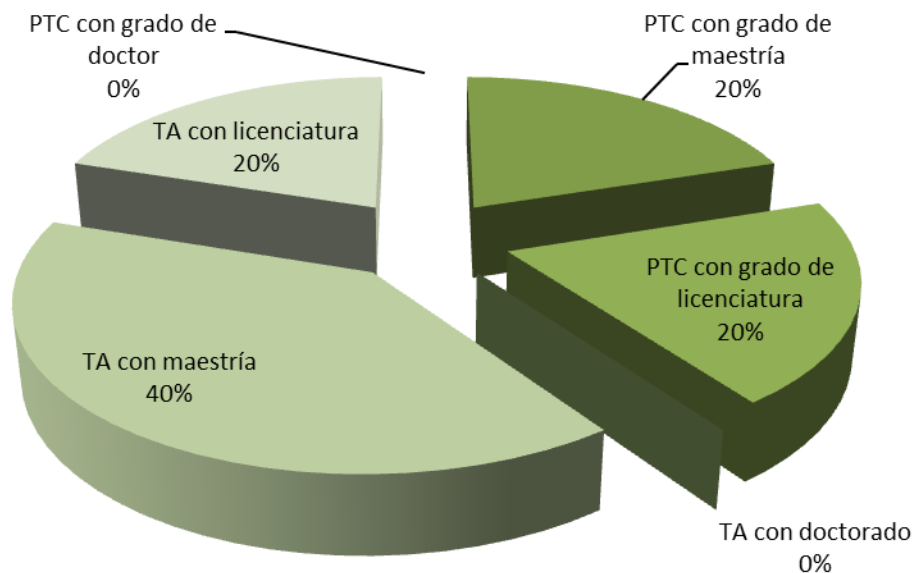
Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 13.- PTC y TA por nivel de estudios

Grado académico	Docentes
PTC con grado de maestría	1
PTC con grado de licenciatura	1
TA con maestría	2
TA con licenciatura	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria.

Gráfica 10.- PTC y TA por nivel de estudios



Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria.

Cuadro 14.- Proyectos de investigación 2010 por fuente de financiamiento y tipo

Proyectos de investigación	Fuente de financiamiento	Tipo de investigación	Investigador
Gráfica de una función, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, una interpretación geométrica	UAEM	Básica	M. en C. A. Víctor Díaz Palomarez
La observación como un proceso para el desarrollo de las habilidades cognitivas en el Nivel Medio Superior	UAEM	Básica	M. en D. A. E. Luisa Pastrana Macedo

Fuente: Grupo de investigación interdisciplinario del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 15.- Presentaciones artísticas, 2010

No.	Presentaciones
1.-	Participación artística con los talleres en el Teatro del Pueblo, en el marco de los festejos de la Feria de Tenancingo 2009
2.-	Presentación del Taller de Danza Folclórica en Zumpahuacán. (Festejos del día de las Madres )
3.-	Presentación del Taller de Danza Folclórica en la Colonia Morelos (Festejos del día de las Madres )
4.-	Presentación del Taller de Danza Folclórica en San Pedro Zictepec, Tenango del Valle. (Festejos del día de las Madres )
5.-	Presentación del Taller de Danza Folclórica en la Feria de la Colonia Ejercito del Trabajo.
6.-	Programa Artístico en el Marco de los Festejos del Día de la Madre, en la explanada del Plantel
7.-	Presentación Artística, en la Semana cultural en el marco de los festejos de elevación al rango de ciudad de Tenancingo. (Jardín Morelos)
8.-	Concierto de piano y canto (Interior del Plantel)
9.-	Tertulia Literaria( Interpretaratoriana)
10.-	Cuenta cuentos (Interior del Plantel)
11.-	Presentación del Taller de Guitarra, en la clausura de la escuela primaria Teotla
12.-	Primer día nacional de la juventud (Interior del Plantel)

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria



Cuadro 16.- Talleres artísticos, 2010- A y 2010-B

No.	Profesor	Taller	Alumnos 2010 - A	Alumnos 2010 - B
1.-	Pablo Toledo Pérez	Banda de guerra	No abierto	50
2.-	David Israel Pintado Ávila	Computación	49	34
3.-	Massiel C. González Vázquez	Danza árabe	28	31
4.-	Sharon L. Zamitiz Olivares	Danza folclórica	21	32
5.-	Omar Vargas Hernández	Dibujo y composición	26	39
6.-	Leticia A. Franco Cruz	Expresión plástica	40	35
7.-	Wilfrido A. Cruz Carreón	Guitarra	33	48
8.-	Yelitza Chavelas Domínguez	Nutrición y activación física	29	28
9.-	Carlos A. Custodio González	Protección al medio ambiente	No Abierto	23
10.-	Raúl Reyes Serrano	Tae Kwon Do	35	37
11.-	Abraham Sandoval Lara	Teatro	26	31
12.-	Enrique Guerrero García	Baile de salón	28	No abierto
13.-	Ana María Ángeles Morales	Hábitos de estudio	No abierto	14
14.-	Jeimmy A. Montes de Oca	Hábitos de estudio	No abierto	24
<b>Total</b>			<b>315</b>	<b>426</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 17.- Becas, 2009 – B

<b>Becas 2009 - B</b>	
Económica	84
Escolaridad	15
Bono alimenticio	316
Apoyo socioeconómico	2
Transporte	1
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	2
Conectividad	6
<b>Total</b>	<b>426</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 18.- Becas, 2010 - A

<b>Becas 2010 - A</b>	
Económica	216
Escolaridad	101
Bono alimenticio	32
Apoyo socioeconómico	8
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	1
Conectividad	6
<b>Total</b>	<b>364</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 19.- Presupuesto asignado y aplicación de los recursos, 2010

Tipo de gasto	Techo presupuestal	Presupuesto modificado	Ejercido a octubre	Disponible
G. Fijo	\$ 1,192,303.36	\$ 1, 359, 814.50	\$ 745, 163.24	\$ 447, 140.12
G. Corriente	\$ 1, 568, 001.41	\$ 1, 569, 729.90	\$ 543, 419.41	\$1, 024, 582.00
G. de Inversión bienes	\$ 1, 470, 394.00	\$ 1, 517, 091.57	\$ 738, 349.58	\$ 732, 044.42
<b>Total</b>	<b>\$4, 230, 698.77</b>	<b>\$4, 446, 635.97</b>	<b>\$2, 026, 932.23</b>	<b>\$2, 203, 766.54</b>

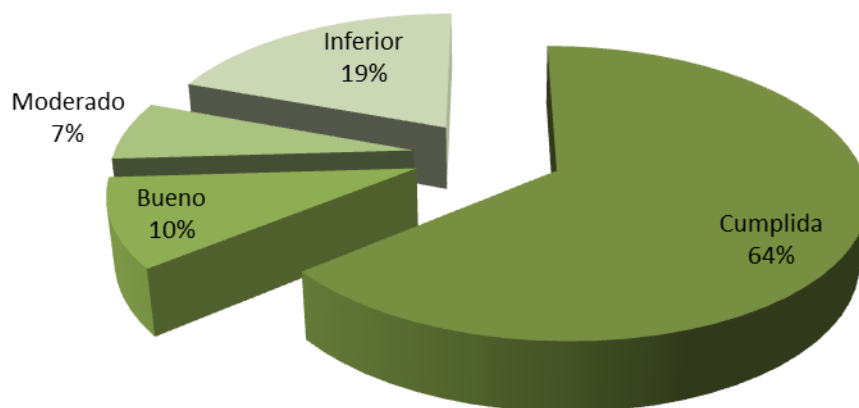
Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 20.- Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2008 - 2012

Rango porcentual de avance	Categoría de avance	Número de metas
Mayor o igual al 100	Cumplida	116
Mayor a 75 y menor a 100	Bueno	18
Mayor a 50 y menor a 75	Moderado	12
Menor o igual 50	Inferior	35
<b>Total de metas</b>		<b>181</b>

Fuente: Unidad de Planeación  
del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Gráfica 10.- Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2008 - 2012



Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 21.- Construcción de obra nueva, 2010

Obra en Construcción	Techo presupuestal	Presupuesto modificado	Ejercido a octubre	Disponible
Ampliación del tercer nivel del edificio "C"	\$ 4, 648, 979.08	\$ 4, 648, 979.08	\$ 1, 394, 693.72	\$3, 254, 285.36

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 22.- Acciones de Responsabilidad social

Acciones con responsabilidad social	Número de acciones	Descripción de la acción
Actividades de reforestación	1	500 árboles sembrados
Clasificación de residuos sólidos	2	PET, cartón, papel y desechos sanitarios.
Brigadas	1	5 Brigadas; 1 B. Ecológica, 4 B. de Protección Civil

Fuente: Programa de protección universitaria y al medio ambiente del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 23.- Actividades deportivas, 2010

Actividades deportivas	Cantidades	Participantes
Número de torneos internos	7	1008
Juegos selectivos universitarios	1	47
Torneos administrativos y académicos	2	23
Programa de Activación Física	1	500
Torneo masivo de Tae Kwon Do	1	30
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1608</b>

Fuente: Promotores deportivos del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 24.- Normatividad, creación o actualización de reglamentos o lineamientos

Acciones	Cantidad
Distribución de Boletín Jurídico	700
Reglamento interno en actualización	1
Conferencias con temáticas jurídicas	2

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 25.- Impactos en medios de información, 2010

Tipo de impactos	Cantidad
Impactos en medios impresos	6
Impactos en medios electrónicos	1
<b>Total</b>	<b>7</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 26.- Auditorias de contraloría, 2010

<b>Auditorias</b>	<b>Cantidad</b>
Auditoría integral	1
Auditoría de bienes y control asistencial	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

Fuente: Subdirección administrativa del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

## SIGLAS Y ACRONIMOS

AD	Aula Digital
CAA	Centro de Auto- Acceso
CD	Disco Compacto
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
DVD	Disco de Video Digital
EMS	Educación Media Superior
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM IV	Estudios Vocacionales para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI I	Examen Nacional de Ingreso a Educación Media Superior
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
H. AYUNTAMIENTO	Honorable Ayuntamiento
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO: 9001	Norma de Calidad internacional
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
Kg.	Kilogramo
NMS	Nivel Medio Superior
PET	Politereftalato de etileno, Plástico
POA	Programa Operativo Anual



Pro InsTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIGEEMS	Sistema de Gestión Escolar de Educación Media Superior
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SOI - SYSTEM	Evaluación Diagnóstico de Habilidades Intelectuales y Habilidades Emocionales
TA	Técnicos Académicos
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México