

**U**niversidad **A**utónoma del **E**stado de **M**éxico

**Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la  
Escuela Preparatoria**

**Informe Anual de Actividades**

**Periodo 2007 – 2008**

**Quím. Arturo Lagunas Tovar**

**Septiembre 2008**



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

## DIRECTORIO GENERAL

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**

Rector

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**

Secretario de Docencia

**Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Secretario de Rectoría

**En A. y P. P. Graciela Margarita Suárez Díaz**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal**

Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

**M. en E. y P. D. Guillermina Díaz Pérez**

Secretaria de Administración

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. Jorge Olvera García**

Abogado General

**Lic. en C. C. Ricardo Joya Cepeda**

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA” DE LA ESCUELA  
PREPARATORIA**

**DIRECTORIO**

**Quím. Arturo Lagunas Tovar**  
Director

**Ing. Faustino A. Chávez Suárez**  
Subdirector Académico

**L. en A. E. Ma. De la Paz Ruíz Maya**  
Subdirector Administrativo

**P. en Geog. Sergio Anaya Mendoza**  
Jefe del Departamento de Planeación

**P. en Ing. Israel Pintado Ávila**  
Jefe del Departamento de Difusión Cultural

**C. Hilario Estrada Hernández**  
Jefe del Departamento de Control Escolar

## ÍNDICE

<b>ÍNDICE</b>	<b>4</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO</b>	<b>8</b>
CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO	8
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR	13
ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO	14
DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	20
<b>INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD</b>	<b>22</b>
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS	22
INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS	23
INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	23
CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.	23
<b>DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD</b>	<b>24</b>
FOMENTO AL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA	24
PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL	25
<b>VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR</b>	<b>27</b>
VINCULACIÓN REDITUABLE	27
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	28
<b>GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	<b>29</b>
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE	29
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA	33
PROTECCIÓN UNIVERSITARIA	34
GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO	34
REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	35
RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	35
COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN	36
<b>MENSAJE</b>	<b>37</b>
<b>INDICADORES</b>	<b>39</b>
<b>CUADROS ESTADÍSTICOS</b>	<b>45</b>
<b>GLOSARIO</b>	<b>55</b>

Lo pasado ha huido,  
lo que espera está ausente,  
pero el presente es tuyo.

Proverbio árabe.

## PRESENTACIÓN

De acuerdo al presente en el que nuestro país se encuentra, los mexicanos trabajamos día a día para hacer frente a los cambios que buscan el mejor rumbo de México, nosotros los universitarios no esquivamos ninguno de ellos, somos el motor de los mismos y crecemos al lado de ellos, analizamos, estudiamos, discutimos y proponemos alternativas que fortalezcan el quehacer de quienes luchan por integrar un mejor país.

El bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de México hace frente y se involucra en las políticas nacionales, se suma a las propuestas y participa de manera colectiva para dar paso a una educación que desarrolle en nuestros jóvenes estudiantes las habilidades y destrezas suficientes en su proceso de formación, así como una mejor definición en su capacidad para realizar las diversas tareas de su vida profesional.

El día de hoy es el fin de una etapa de trabajo pero no el final de un compromiso con la universidad, a cuatro años de haber iniciado junto con mis compañeros este proyecto y haber recibido el distinguido cargo de Director, es un especial momento para reconocer el dinamismo y evolución de nuestra máxima casa de estudios, es el tiempo y lugar apropiado para dar cuenta de las actividades realizadas en esta administración, de tal forma que dando cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, presento ante ustedes; Sr. Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, distinguidos miembros de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, funcionarios universitarios, comunidad estudiantil, académica y administrativa, público en general, el cuarto y último Informe Anual de Actividades que comprende las metas alcanzadas durante el mes de octubre de 2007 al mes de octubre de 2008.

Es conveniente hacer mención que como marco de referencia metodológica, se estableció, el sistema de planeación y evaluación institucional, lo que me permite

exponer ante ustedes los aspectos adjetivos y sustantivos de las cinco funciones que integran, el Plan de Desarrollo Institucional 2005 – 2009 de la UAEM.

Queda a disposición de la comunidad universitaria y de la comisión especial para el estudio y evaluación, el cuarto informe anual de actividades 2007 - 2008, para que se someta a su revisión, análisis y dictamen correspondiente.

## DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

- Consolidación del bachillerato universitario

Actualmente, las necesidades sociales orientan a la Educación del Nivel Medio Superior hacia la formación de individuos capaces de competir en igualdad de condiciones con otros jóvenes, a nivel nacional e incluso a niveles internacionales; solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco de entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

La Educación Media Superior representa para el país y nuestro estado un sector de fuerza y trabajo, una generación formada bajo una era tecnológica y globalizada, jóvenes que buscan prepararse y sobresalir en cada una de sus actividades académicas que realizan, el acceso a la información y el manejo de medios de comunicación ha eliminado barreras, permitiendo contar con estudiantes con mayor visión del mundo que los rodea, surge en ese momento la necesidad de consolidar el trabajo que como institución académica desarrollamos, prepararnos y actualizarnos para estar al alcance de sus necesidades.

Consientes de las nuevas necesidades en la educación del NMS, el trabajo académico realizado por los docentes del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria en la elaboración de programas de estudio, guías didácticas y libros de texto, de acuerdo al registro de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, el número de docentes que participó durante esta administración corresponde a siete docentes, dentro de asignaturas como: Medios y recursos para la investigación, Temas selectos de Filosofía, Orientación educativa, Ética y sociedad, Pensamiento y razonamiento lógico, física general y Temas selectos de Física, estos dos últimos realizados en el 2008.

El trabajo colegiado que se desarrolla al interior del plantel, es efectuado por las 18 academias quienes sesionan para organizar las actividades y estrategias didácticas para el beneficio escolar de los jóvenes bachilleres.

Con relación a los trabajos de la autoevaluación para la acreditación del plan de estudios del bachillerato universitario que imparte nuestro plantel, se integró una comisión de 10 elementos entre académicos y administrativos, los cuales tuvieron tres reuniones de



trabajo en las que se formuló el diagnóstico y los resultados del plantel, los cuales fueron expuestos en las instalaciones de DIDEPA en el mes de marzo del presente año.

Se conformó la comisión de docentes para la aplicación de la prueba ENLANCE, de Educación Media Superior conformada por seis docentes aplicadores y un docente coordinador, dicho ejercicio fue efectuado el mes de abril del año en curso, aplicándose un total de 152 exámenes a los alumnos de 6° semestre del turno matutino y 86 exámenes a los alumnos del turno vespertino, lo cual representa un 27.5% de nuestra matrícula total.

En el mes de mayo del 2008 se convocó a una reunión con el personal académico de este espacio universitario con el objeto de dar a conocer la información relacionada a la Reforma Integral de la Educación Media Superior que promueve la Secretaría de Educación Pública de nuestro país.

El plantel cuenta con material audiovisual e interactivo como apoyo didáctico para la práctica docente el cual consiste en discos DVD, CD multimedia, casetes, videos BETA y VHS , en suma contamos con 310 títulos y 510 volúmenes.

Como parte del apoyo brindado a las actividades académicas y trabajando de manera conjunta con profesores y alumnos, los técnicos encargados de los laboratorios del plantel han apoyado al desarrollo de 66 practicas en los diferentes laboratorios atendiendo un promedio de 600 alumnos.

En el periodo que se informa los responsables de los laboratorios participaron en los cursos de Integración de equipos de trabajo para la certificación y acreditación académica, Método científico y Manejo de residuos peligrosos.

La biblioteca debe ser un laboratorio de ideas, un macro repertorio informativo de calidad, un centro de enlace a las redes mundiales de datos y debe ser el espacio más privilegiado para el autoestudio y el punto de partida para cualquier proyecto de una educación de tipo constructivista.

La biblioteca del nuestro plantel, proporcionó 3785 préstamos para estudio en sala, 2247 préstamos a domicilio, 3953 solicitudes para estudio libre y 2310 consultas hemerográficas. Se cuenta con un total de 4313 títulos y 8211 volúmenes, lo cual representa un incremento de 5.7% en el total de títulos y un 13.8% en el total de

volúmenes con respecto a los existentes en el año que inicio la administración. La proporción actual de libros es de 10 volúmenes por alumno y 5 títulos por alumno.

De acuerdo a la demanda de los servicios bibliotecarios según el usuario se exhiben las siguientes cifras, 4004 solicitudes de servicio por alumnos, 153 solicitudes por docentes, 19 solicitudes de servicio por administrativos y 8 solicitudes de servicio por personas externas al plantel.

Del total del acervo de la biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz, 177 títulos y 354 volúmenes fueron adquiridos a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior con recursos de Programa de Egresos Federales 2005-16-11 y 12 títulos más por donación.

En materia de actualización y capacitación, las responsables de la biblioteca han participado en 5 cursos; Manejo de Bases de Datos Universitarios, Procesos certificados del sistema bibliotecario universitario, Manejo del sistema de automatización de bibliotecas, JANUUM, Motivación y trabajo en equipo para el fortalecimiento del programa operativo para la acreditación y Servicios al público.

Es importante señalar que en el presente año se realizó la suscripción a tres revistas de carácter científico – informativo y tres diarios, dos de circulación nacional y uno estatal, dicho material hemerográfico ha sido clasificado en un 50%.

La orientación educativa contribuye a realizar una educación integral de los estudiantes a través de su asesoría en su estancia educativa, su apoyo en las diferentes etapas de los procesos de enseñanza aprendizaje son fundamentales para que nuestros alumnos estén en un nivel de confianza más elevado en la toma de sus decisiones para el mundo profesional y laboral que los espera.

De acuerdo a la matrícula total del plantel en el periodo 2008 - A, se cuenta con una atención de 289 alumnos por cada una de las tres orientadora que laboran en este espacio.

Se realizaron 4 pláticas de orientación profesiográfica por parte de diferentes instituciones de estudios de nivel superior, como parte complementaria del apoyo vocacional que se brinda a los estudiantes se asistió a la Feria Vocacional Exporienta 2007 en la ciudad de

Toluca con un total de 400 alumnos de 3° y 5° semestre, quienes fueron apoyados con un lunch por persona a través de los recursos del Proyecto PIFIEMS-2004-16-01 a favor de su meta número14.

Se aplicaron un total de 197 estudios vocacionales (EVAPEM III) a alumnos de 4° semestre a través del sistema automatizado de la Coordinación de la academia y el bachiller.

Las orientadoras del plantel acudieron a un curso de actualización en materia de Orientación Educativa en el mes de julio, además de participar en dos cursos relacionados a la tutoría y a la acreditación del plan de estudios del bachillerato.

Las asesorías otorgadas por las orientadoras a los estudiantes, suman un total de 553, de las cuales 227 son de tipo profesiográfico y 326 de carácter académico y personal.

En el año que se informa se realizaron 2 talleres dirigidos a los padres de familia; “Comunicación y adolescencia” e “Inteligencia Emocional, contando con la asistencia de 64 padres de familia.

Los alumnos participaron en el taller denominado “autoestima” y el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso registrando una asistencia de 342 alumnos.

La atención brindada por las Coordinadoras de Grado de ambos turnos permite conocer de manera más cercana las necesidades estudiantiles y las problemáticas que en el mismo sector se generan, durante el periodo que se informa se reporta una atención a 224 alumnos del turno matutino y 52 alumnos del turno vespertino para tratar diferentes asuntos de carácter académico, personal o de disciplina. Participaron en 8 reuniones con padres de familia y de manera personal atendieron a 126 de ellos.

Se impartieron un total de 210 asesorías en asignaturas como Álgebra y Trigonometría, Cálculo Diferencial e Integral, Física y temas selectos de Física. Además en los últimos dos semestres se integraron dos grupos especiales para atender a aquellos alumnos que re cursaron las asignaturas de Álgebra y Trigonometría y Cálculo Diferencial e Integral a fin de evitar la saturación de algunos grupos.

De acuerdo a los datos publicados en la estadística 911 de educación media superior de inicio de cursos 2007 – 2008. El índice de eficiencia terminal por cohorte generacional actualmente presenta un porcentaje de 49.9% y la eficiencia terminal global del año 2007 es de 52.1% lo que representa un incremento en comparación a la registrada a inicios de la gestión que era de 46.7%.

La matrícula total de estudiantes inscrita en el semestre 2008 - A y de acuerdo a la información de la estadística 911 2007 – 2008 fin de cursos es de 867 alumnos, de los cuales 574 se encuentran inscritos en el turno matutino y 293 en el turno vespertino, en cuanto a la división por sexo; 412 son mujeres y 455 son hombres.

Como parte de las actividades que promueven y difunden la convocatoria de nuevo ingreso al nivel medio superior de nuestra universidad, se acudió a más de 10 escuelas secundarias de la región para dar a conocer las bases correspondientes, como un fortalecimiento más en esta tarea se anuncio la 1ª y 3ª convocatoria a través de la estación de radio local.

La matrícula de nuevo ingreso inscrita hasta el 19 de agosto del presente año es de 349 alumnos, de los cuales 178 son hombres y 171 son mujeres.

En el mes de junio de 2008, egresó la generación número 34 de nuestro plantel con un total de 245 alumnos de 257 que contaban con inscripción en 6º semestre; representando así un índice de egreso de 95.33%.

Las acciones organizadas para el desarrollo y fortalecimiento de los alumnos egresados se vieron favorecidas con la aplicación de dos cursos de preparación para el examen de selección (CENEVAL EXANI II) contando con una participación total de 89 alumnos.

Conocer la trayectoria de su desempeño académico o laboral de nuestros egresados, es necesario para medir parámetros de aprendizaje y conocimiento, es una evaluación final del trabajo que se desarrolla en este espacio universitario, por ello es necesario profundizar en un seguimiento que permita conocer múltiples variables e indicadores útiles para la mejora continua de nuestras tareas académicas y administrativas.

En los meses de agosto y septiembre del 2008, se desarrollo la aplicación del seguimiento de egresados de la generación 2005 – 2008 por parte de la Dirección del Nivel Medio Superior, que de acuerdo a sus cifras de 237 alumnos que se presentaron a realizar su

examen de admisión, el 31.2% (74 alumnos) ingreso a cursar alguna de las licenciaturas que ofrece la UAEM.

- Aprendizaje del idioma inglés curricular

El manejo de un segundo idioma ayuda a los alumnos del bachillerato a eliminar las barreras de la información y conocimiento, les permite acceder al manejo de nuevas tecnologías y medios de comunicación, abre oportunidades laborales y de intercambio cultural, se vuelve entonces una necesidad para ellos y para el bachillerato de nuestra máxima casa de estudios es una prioridad fortalecer las actividades orientadas a la impartición del idioma inglés.

En el mes de abril del 2008 se aplicó el examen de conocimientos de inglés para identificar el desarrollo de competencias en el idioma a un total de 80 estudiantes y en el mes de febrero del presente año la profesora Ana Karen Zermeño Martínez obtiene el certificado de dominio general de inglés equivalente al nivel intermedio.

Los indicadores de aprobación en los diferentes niveles de la asignatura de inglés son los siguientes: con relación al semestre agosto 2007 a enero 2008, de 241 alumnos inscritos en el nivel A2 lograron acreditar 218, representando el 90.5% de aprobación, en el nivel B2 de 251 alumnos inscritos 240 acreditaron, representando el 95.6% y con relación al semestre febrero 2008 – julio 2008, en el Nivel A1 acreditaron 336 alumnos de 369, equivalente a un 91.1%, en el nivel B1, 205 alumnos acreditaron de un total de de 229 lo que equivale a un 89.5%.

De acuerdo a la información proporcionada por el centro de autoacceso en este año se brindo una atención a 1981 usuarios en sus diferentes áreas de estudio y se proporciona asesoría personal a un promedio de 25 alumnos al mes.

Los recursos didácticos empleados para el desarrollo de las actividades del centro de autoacceso son diversos; en el presenta año se recibieron por parte del PIEI 12 videos VHS y dos paquetes didácticos Energy I y Energy II, además de recibir por parte de la DENMS 409 títulos y 587 volúmenes de material bibliográfico los cuales fueron adquiridos con recursos PEF 2005-16-14.

El presidente de la academia de inglés y la responsable del CAA han participado en las sesiones de trabajo convocadas por el PIEI para tratar diversos asuntos referentes a su área.

El número de profesores que actualmente imparten la asignatura de inglés corresponde a tres, de los cuales uno de ellos cuenta con estudios de maestría.

La participación en cursos y talleres de actualización en el periodo que se informa corresponde a un total de tres participantes en cuatro cursos; Educación basada en competencias, Comunicación y docencia, Elaboración de guías pedagógicas e Integración de equipos de trabajo para la certificación y acreditación académica.

- Atención integral al alumno

Como parte del apoyo y trabajo que se desarrolla en el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) y cuyos objetivos pretenden elevar la calidad académica de los estudiantes, revitalizar la práctica docente y disminuir indicadores que representen problemáticas en su desempeño, el claustro de tutores del plantel aumentó 142.9% el número de sus integrantes con relación al año en que iniciamos la administración, actualmente éste se integra por un total de 17 académicos, 14 son profesores de asignatura, 2 son Técnicos Académicos y uno de ellos Profesor de Tiempo Completo (PTC). El porcentaje de docentes tutores del plantel con respecto al total de académicos en función es de 38.6%

Dentro de las actividades que se desarrollan a través del claustro de tutores es oportuno mencionar que en el mes de diciembre del 2007 se llevó a cabo el curso denominado Manejo de Grupos, con la participación del 52.9% del total de los integrantes del claustro.

Durante el semestre agosto 2007 – enero 2008 se atendió a 933 alumnos y en el semestre febrero 2008 – julio 2008, se atendió un número de 867 alumnos, lo cual representa el 100% de la matrícula total. La proporción del semestre mencionado nos indica que existían 51 alumnos por tutor.

Como parte del conjunto de indicadores que representan el desempeño académico y estudiantil, se considera conveniente mencionar que el índice de transición de 1º a 2º año

de acuerdo a la Agenda Estadística 2007 es de 74.4% y el de 2º a 3º del mismo año es de 71.8%.

De acuerdo al sistema de estadística 911 fin de cursos 2007 – 2008, el índice de reprobación del plantel se encuentra en un 68.9%, 10.3 puntos porcentuales abajo en comparación al registrado en el año 2004.

El índice de regularización permite conocer el porcentaje de alumnos que después de haber reprobado un examen ordinario, se regularizaron en exámenes extraordinarios y/o título de suficiencia, en este caso el índice que presentó el plantel de acuerdo a los datos de la Agenda estadística 2007 publicada en marzo de este año corresponde a 72.4%.

Finalmente el índice de deserción del plantel actualmente es de 22.4%, lo que nos indica que estamos 4.8 puntos porcentuales arriba del promedio estatal y es necesario aplicar estrategias en conjunto para atender esta situación.

Como respuesta a la publicación y promoción de la convocatoria de nuevo ingreso en su versión 2008, acudieron a nuestras instalaciones 376 aspirantes para efectuar su trámite de preinscripción, de los cuales 374 presentaron examen de admisión (EXANI I) y 365 de ellos fueron aceptados originando un índice de aceptación real de 97.6% y una índice de aceptación potencial del 97.1%.

El apoyo brindado a los alumnos de nuevo ingreso dio inicio en el mes de julio del 2008, a través de un curso de inducción que atendió temáticas relacionadas con las funciones principales de la institución y del plantel, así como los servicios proporcionados al interior, elementos de identidad universitaria y reglamentos que aplican en este espacio universitario, dicho evento tuvo un alcance para atender a 311 alumnos y por segunda ocasión éste curso también se dirigió a padres de familia, contando con la asistencia de 230 de ellos.

En el mes de mayo bajo la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior se aplicaron 30 exámenes en las asignaturas de Historia Universal del siglo XX - XXI e Historia de México siglo XIX - XXI para corroborar aprendizajes significativos y darle un mejor seguimiento al desarrollo y aplicación de estas asignaturas.

Los procesos de recepción de calificaciones, captura y publicación de las mismas han sido realizados de manera oportuna, el proceso de credencialización realizado en este

periodo que se informa se efectuaron en el mes de diciembre del 2007 y de manera constante se actualiza el archivo del departamento de control escolar.

Como parte de la actualización del sistema integral de control escolar, el responsable de este departamento participó en el curso de Estadística aplicada a indicadores escolares en el mes de enero del presente año y en el curso Integración de equipos de trabajo para la certificación y acreditación académica junto con dos secretarías del mismo departamento.

El programa de becas orientado a brindar apoyo a los estudiantes del Nivel Medio Superior que presentan los requisitos necesarios en lo académico y el perfil económico que amerité el incentivo ha beneficiado a la comunidad universitaria de este espacio educativo, puesto que el número de becas otorgadas en el semestre agosto 2007 – enero 2008 con apego al Reglamento General de Becas y previa revisión del Comité, corresponden a 67 de escolaridad, 68 económicas, 270 bonos alimenticios, una beca deportiva, una beca de transporte, 2 becas del futuro y conocimiento, 10 becas de la Fundación UAEMex y en apoyo al programa del Gobierno Federal “Becas de Oportunidades” se ha canalizado el apoyo para 154 estudiantes, el total de estudiantes becarios del semestre mencionado es de 573.

En el semestre febrero 2008 – julio 2008 se entregaron 13 de escolaridad, 156 económicas, 266 bonos alimenticios, una beca deportiva, una beca de transporte, 2 becas del futuro y conocimiento, 21 becas del Programa Rompiendo Barreras, una beca de capacidades diferentes y 111 del Programa Oportunidades, reuniendo un total de 572 becas.

En consideración a los dos últimos semestres, el número de becas anual corresponde a 1145 becas.

En beneficio para los estudiantes de nuestro plantel se les integra en el sistema del seguro estudiantil con una afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de septiembre 2007 a el mes de agosto del 2008 se registro la afiliación de 951 alumnos representando el 100% de la matrícula total del semestre anterior. En el presente mes se están realizando los movimientos en el sistema correspondiente para actualizar la base de información.



La atención integral del alumno promueve el apoyo para que el adolescente tenga un sano desarrollo físico y mental durante la etapa del bachillerato, las acciones que buscan brindar dicha orientación se vieron reflejadas en 6 conferencias que abordaron temas relacionados a la salud, sexualidad, juventud y capacidades diferentes.

Otras actividades que atienden los intereses de los estudiantes del bachillerato e impactan en su formación integral fueron 4 prácticas de campo, visitando los estados de Veracruz, Jalisco, Sinaloa y por segunda ocasión el estado de Chiapas, una visita guiada al Museo universitario UNIVERSUM,1 taller para jóvenes,2 talleres para padres, Comunicación y adolescencia e inteligencia emocional, 2 exposiciones y la asistencia a la Feria de servicios al universitario realizada en el mes de agosto de este año.

Se impartieron 11 conferencias exponiendo temas de actualidad sobre ciencia, identidad universitaria, historia, educación, derechos humanos y valores cívicos por nombrar algunos, cabe hacer mención de la conferencia impartida por el Lic. Isaac Zetune Moijo con el tema Capital Humano y la conferencia, Historia de la Cd. De México y sus Alrededores; desde Tenochtitlán hasta nuestros días, dictada por la Cronista del Centro Histórico de la Cd. De México, ambas en el mes de noviembre del 2007.

Jóvenes de este plantel, los exhorto a que sigan trabajando con entusiasmo y espíritu de competencia, que cada semestre en el que ustedes estén, busquen siempre salir adelante y representar al plantel con orgullo y plena confianza de alcanzar el éxito, expreso mi reconocimiento a todos los alumnos que participaron en los diferentes certámenes y concursos interpreparatorianos, olimpiadas de conocimientos y concursos realizados en el plantel.

Felicidades al alumno Juan Alberto Jaimes Romero por haber obtenido el segundo lugar en la XX Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Estado de México 2008, a la alumnas Brianda Rivas Torres y Mónica Chávez Sánchez por el primer y tercer lugar en la modalidad de creación literaria, a Tania Abigail Gutiérrez Solano y Luis Enrique Aguilar Sánchez por haber obtenido el primero y segundo lugar en la modalidad de cuento respectivamente, todos ellos en el marco del concurso de poesía, cuento y declamación realizado en el mes de abril del presente año.

Doble reconocimiento a la alumna Tania Abigail Gutiérrez Solano por haber obtenido el segundo lugar en el concurso Interpreparatoriano de modelos experimentales de Física celebrado en el Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria.

Una vez más el reconocimiento a la alumna Mónica Chávez Sánchez por haber obtenido el segundo lugar en el quinto concurso interpreparatoriano de Español celebrado en el Plantel Ángel Ma. Garibay Quintana de la Escuela Preparatoria.

Expreso también mis felicitaciones a los alumnos José Ángel Padilla Catzin, a Sergio Fernández Torres Barrera y Paul Jesús González Cortés por haber ganado el tercer lugar en el concurso interpreparatoriano de modelos experimentales de Física con su proyecto denominado "Separador de desechos"

La alumna Brinda Rivas Torres recibió la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos por haber obtenido el mejor Promedio de 92.8 el cual fue el más alto de la Generación 2005 – 2008.

La vitalidad y espíritu del joven bachiller en las contiendas deportivas es una muestra del entusiasmo universitario, el ambiente de competencia y sus habilidades físicas hacen gala en los diferentes espacios deportivos buscando vencer a los rivales y salir victoriosos, llenos de alegría y con la intención de seguir cosechando triunfos.

De noviembre 2007 a octubre 2008 se realizaron 8 torneos deportivos en disciplinas como, futbol, basquetbol y volibol con un registro aproximado de 901 alumnos en el último bimestre de 2006 y 497 durante el 2008.

En los XXVII Juegos Selectivos Universitarios se participó con un total de 47 alumnos en las disciplinas de Basquetbol, varonil y femenil, Futbol Soquer, Varonil, Futbol Rápido, Varonil y Femenil, Voleibol varonil y Tae Kwon Do, es necesario mencionar que para esta justa deportiva se proporcionó a los alumnos de 20 uniformes deportivos.

Los integrantes del taller de Tae Kwon Do tuvieron una participación en 4 torneos, 3 de ellos dentro del Estado de México y una en Tuxpan Veracruz en mayo del 2008, del total de las competencias realizadas se obtuvieron 8 primeros lugares, 7 segundos lugares y 4 terceros lugares, en las diferentes cintas y categorías.

Se participó en el desfile deportivo del XCVII Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana con un contingente aproximado de 100 alumnos acompañados por representantes académicos y administrativos.

Actualmente el plantel cuenta con dos promotores deportivos y un entrenador de Tae Kwon Do que fomentan la práctica del deporte en sus diferentes disciplinas.

Las actividades que promueven la conservación y el cuidado del medio ambiente toman hoy en día mucho mayor interés, la aplicación de programas que apoyan el impulso al desarrollo sustentable y la difusión de alternativas para el buen manejo de los desechos sólidos, son temas y acciones en las que el plantel ha incursionado, en el mes de agosto del presente año se retiraron del laboratorio de Química diferentes reactivos sin uso y los residuos peligrosos acumulados en el último semestre.

En el mismo sentido se participó en una campaña de reforestación al interior del plantel en donde 120 jóvenes estudiantes sembraron 250 árboles de diversas especies y se asistió con 80 alumnos al predio Ejido de San Miguel Balderas para apoyar en las labores de reforestación que promueve la UAEM en conjunto con el Gobierno del Estado de México.

En diciembre del 2007 se presentaron dos obras de teatro en el municipio de Tonalico dentro del encuentro de ambientalistas convocado por la Secretaria del medio ambiente del Gobierno del estado de México

Con la participación de los alumnos del sexto semestre, se realizaron las campañas de separación de desechos sólidos, ahorro de energía eléctrica, recolección de plástico y reciclado de papel, dentro del apoyo otorgado a la "carta de la Tierra" y se recibió el contenedor para la recolección y almacenamiento del PET.

Con el apoyo y cooperación de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, el plantel obtuvo en la presente administración por parte de la Secretaria de Salud del Estado de México, la acreditación como espacio libre de humo de tabaco, lo cual nos permite seguir impulsando acciones que ayuden a mejorar la salud física y el bienestar de los que formamos esta comunidad.

Es importante señalar que el responsable del programa participó en cada una de las sesiones convocadas por Programa de Protección al Ambiente de la UAEM.

- Desarrollo del personal académico

Las acciones relacionadas con el currículo del Nivel Medio Superior durante este último año de la presente administración reportan la participación de 32 académicos en 25 cursos de actualización y/o capacitación disciplinaria y pedagógica, lo cual representa la participación del 69.7% con relación al total de la planta docente y un incremento de participación académica en un 16.4% con relación a la cifra del año 2007.

En este mismo sentido es oportuno mencionar que en el mes de agosto cuatro de los académicos se inscribieron en el curso que promueve la Secretaría de Educación Pública sobre la Educación basada en Competencias, el cual dará inicio en próximas fechas.

Con la aplicación de los recursos captados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional para la Educación Media Superior (PIFIEMS) se llevaron a cabo 4 cursos, Física: estrategias didácticas efectivas para su enseñanza teniendo como sede el plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la escuela preparatoria, el curso, Manejo de grupos, dirigido especialmente a tutores y que tuvo la grata presencia de compañeros docentes de otros planteles de la escuela preparatoria, el curso de construcción de material multimedia y el curso de Integración de equipos de trabajo para la certificación y acreditación académica realizado en el municipio de Ixtapan de la Sal.

La planta docente actual se conforma por 45 profesores, de los cuales el 60.0% cuentan con el título de licenciatura, 15.6% cuentan con el grado de maestría, 11.1% son pasantes de licenciatura.

De acuerdo al Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (ProEPA) se otorgaron estímulos a 11 académicos de 16 que participaron, lo cual representa un beneficio del programa para el 24.44% del total de académicos adscritos al plantel y con relación al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) el resultado fue positivo para uno de nuestros profesores, considerando que fue el único que presentó registro ante dicho programa.

Es importante señalar que durante el año 2008 cuatro de nuestros académicos participaron a través del Juicio de Promoción de la Convocatoria 2008 para subir de categoría, obteniendo uno de ellos la categoría laboral de Profesor de Tiempo Completo "B" (PTC "B") a partir del mes de abril del presente año.

La cláusula 88 del contrato Colectivo de Trabajo, de la FAAPUAEM, para el semestre agosto 2007 - enero 2008, lo obtuvieron 34 profesores y en el semestre febrero – julio 2008 se enviaron las propuestas para recibir el beneficio el 30 de octubre del presente año.

En el año que se informa el M. en C. de la Ed. Fernando García Jardón recibió la Nota Laudatoria y la Lic. Luisa Pastrana Macedo recibió el reconocimiento sindical que otorga la Federación de Asociaciones Autónomas de la UAEM por su participación en las actividades, tres de nuestros profesores recibieron su reconocimiento por 25 años de trabajo para nuestra casa de estudios.

## **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

La docencia y la investigación son dos actividades interconectadas en nuestras labores universitarias, el conocimiento no es estático y en nuestro entorno, es una necesidad ser parte de los proyectos de investigación permitiéndonos acceder a información que genere cambios en nuestros sistemas y métodos de enseñanza, estrategias y recursos didácticos actualizados y acordes a las necesidades de las nuevas generaciones.

Los docentes del nivel medio superior podemos incursionar en el desarrollo de la investigación educativa con el objeto de analizar las diversas problemáticas y oportunidades que existen en nuestro bachillerato universitario y a partir de ello aplicar soluciones precisas que impacten en el beneficio del mismo, creciendo y madurando cada día más en materia académica.

- Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Generar en el estudiante la motivación y un interés por la vocación científica, no es una tarea fácil, sin embargo resulta una experiencia agradable para los alumnos del bachillerato que participan en el Programa Asómate a la Ciencia, desempeñando su labor como auxiliares de investigadores en diferentes organismos.

De acuerdo a la promoción del Programa Asómate a la Ciencia en el periodo administrativo 2004 - 2008, se logró participar con un total de 14 alumnos, integrándose en diferentes espacios y organismos académicos de la UAEM, en donde aprendieron de la experiencia de los investigadores apoyando sus labores y siguiendo muy de cerca sus actividades, así como compartiendo con el resto de la comunidad su experiencia en los diferentes foros organizados en el plantel.

Del total de la planta docente que actualmente labora en el plantel, siete académicos cuentan con el grado de maestría, 6 cuentan con la pasantía de maestría en diferentes áreas del conocimiento, todos ellos con trabajos de tesis ya definidos en proceso de revisión y liberación, y una más de nuestras compañeras se encuentra cursando sus estudios de doctorado.

- Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente en el plantel se cuenta con un claustro de investigación conformado por 3 profesores de tiempo completo (PTC) y un Técnico Académico (TA),

- Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

El claustro de investigación se encuentra desarrollando, un proyecto de Investigación denominado, “Eficacia escolar y mejora de la escuela, el caso del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, el cual cuenta con financiamiento institucional y reporta un avance del 10%.

- Cultura humanística , científica y tecnológica

Dos de nuestros docentes participaron en el Primer Coloquio de Matemáticas del Nivel Medio Superior en el mes de junio del 2008, un académico en el Seminario permanente de Matemáticas y uno más en el 2° Taller Internacional sobre temas actuales en Ciencias del Agua en noviembre del 2007.

## DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

- Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Algunas de nuestras actividades organizadas en apoyo a la formación integral del alumno están orientadas a generar en ellos otras habilidades en sectores como el arte y la cultura, a través de expresiones artísticas como la danza folklórica, el canto, la música, el baile moderno, la pintura, etc. Los jóvenes ahora necesitan diferentes formas de expresarse y buscan los espacios o medios para hacerlo, es necesario seguir con proyectos que busquen los esquemas adecuados para que nuestros estudiantes se desarrollen en estas áreas.

Como parte del trabajo didáctico que complementa la formación de los jóvenes bachilleres, se participó en 14 concursos, 6 de ellos de carácter interpreparatoriano, 5 a nivel interno, 2 regionales y uno más de carácter estatal, 2 exposiciones y el evento de la Semana de la Literatura en el mes de marzo de este año.

En el periodo comprendido entre noviembre 2006 y octubre 2007, se desarrollaron en el plantel 7 actos que dieron muestra del talento y habilidad en las diferentes manifestaciones del arte, dentro de ellos cabe resaltar la presentación de trabajos de Body Paint de los alumnos de Expresión del Arte, la muestra artística con motivo del Día Internacional de la Mujer realizado en el Auditorio Petronilo Monroy del municipio de Tenancingo, contando con la presencia del grupo, Luna Gitana, el grupo Ensamble Coral Discantus y el grupo de Danza Folklórica del plantel y no menos importante el festival anual con motivo del Día de la Madre quien también conto con artistas del catalogo universitario, la suma total de asistentes a los eventos de esta naturaleza registra un total de 1380 personas.

Durante los cuatro años de gestión en el plantel se realizó la impartición de seis talleres, Danza Folklórica, Baile de salón, Guitarra, Futbol, Basquetbol y Tae Kwon Do, reuniendo una población estudiantil de 214 alumnos representando con ello un 24.7%% de alumnos en talleres con relación a la matrícula total.

La lectura tiene una gran importancia en el desarrollo y madurez de los alumnos de preparatoria y en general de quienes la practicamos. La lectura constituye un vehículo



para el aprendizaje y es necesario fortalecer acciones que motiven al adolescente a leer y comprender la lectura.

Durante este año las actividades dirigidas a fomentar en el alumno el hábito de la lectura consistieron en la realización de un maratón de la lectura en donde participaron aproximadamente 80 alumnos con diferentes obras literarias y la elaboración de un tendedero literario y una tertulia literaria.

En el mes de julio se proporcionó al departamento de comunicación social del H. Ayuntamiento de nuestro municipio una entrevista para ser publicada a través del canal de televisión local de Tenancingo.

Las actividades relacionadas con el trabajo de la cronista de nuestro plantel, para el periodo que se informa reportan la impartición de dos conferencias con temáticas relacionadas a la identidad y símbolos universitarios y la asistencia al curso Comunicación verbal y escrita: La conferencia, como parte del programa de actualización para cronistas de la UAEM y formo parte de la comisión de cronistas para aplicar y calificar los exámenes del segundo certamen estudiantil sobre elementos de identidad preparatoria "Enrique Camiado Peralta" llevado a cabo en las instalaciones de nuestro plantel en octubre del 2007.

Se reporta su asistencia y participación en el 100% de las reuniones mensuales y extraordinarias a las que convoca el colegio de cronistas.

- Promoción artística y preservación del acervo cultural

La promoción y difusión de la cultura es una actividad en la que se pretende que el alumno conozca y aprenda de las diferentes formas de actuar de nuestra sociedad, que conozca y analice la diversidad ideológica que se expresa en el arte, las costumbres, las fiestas, la ciencia, la lectura, se pretende que el alumno crezca en conocimiento y cultura, participando en estas actividades que hacen de ellos hombres con visiones amplias acerca del mundo que les rodea y sobretodo hombres que tengan historia, cultura y raíces.

En el mes de noviembre del 2007 se llevó a cabo en nuestro plantel el sexto certamen estudiantil de oratoria sobre identidad institucional "Ignacio Manuel Altamirano" contando

con la presencia de alumnos de los diversos planteles que integran la escuela preparatoria y el apoyo de la Dirección de Identidad Universitaria.

El acervo cultural que a la fecha existe en el plantel consta de 7 piezas que se encuentran en diferentes espacios del plantel, y que se conservan en buenas condiciones, mismas que fueron revisadas en el mes de agosto del 2008 por parte del personal de contraloría de la UAEM, con respecto al año en que dieron inicio las gestiones de esta administración el número de piezas se incrementó en 5 unidades.

## VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

- Vinculación redituable

En los cuatro años de gestión se participó en dos ocasiones en el Programa de Inducción al Mercado y la empresa IMPULSA, con dos de nuestros alumnos en el Programa denominado “Socios por un Día” con el propósito de vivir de manera cercana la experiencia laboral de empresarios y profesionistas destacados de empresas privadas e instituciones públicas, las estancias de un día se realizaron en el H. Ayuntamiento del municipio de Metepec y en la Cervecería Cuauhtémoc, el programa cumplió con el objetivo de conocer de manera cercana el mundo laboral, descubriendo las exigencias y oportunidades que existen en este entorno.

Las acciones que buscan integrar en el alumno su interés por el mundo empresarial y el diseño de productos innovadores y prácticos, se realizó por parte de la asignatura de cultura emprendedora dos exposiciones que presentaron alumnos de 6º semestre para mostrar a la comunidad del plantel algunas opciones de productos y empresas que desarrollaron a través de sus proyectos escolares.

Como parte de otras actividades que contribuyen a difundir las actividades y objetivos del Programa Emprendedor, en el mes de enero del 2008, se presentó en nuestras instalaciones un Stand Itinerante de la Secretaría de Extensión y Vinculación con la promoción del 6º Concurso del Universitario Emprendedor.

Durante el periodo 2004 – 2008 el plantel participó con dos proyectos en dos emisiones del concurso Universitario Emprendedor y en una de ellas obtuvimos 2º Lugar con el proyecto denominado “Humus Fuente de Vida”, hago una invitación a ustedes jóvenes para seguir participando activamente en este tipo de eventos y seguir proponiendo ideas que busquen el beneficio para nuestra sociedad.

Es importante señalar que el plantel ha prestado sus instalaciones a diferentes organizaciones públicas para el desarrollo de actividades relacionadas con la capacitación, formación profesional, reuniones de carácter informativo y eventos deportivos como es el caso de la Olimpiada infantil y juvenil del Estado de México 2007 – 2008 realizada en nuestras instalaciones, algunas más como es el caso del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, Colegio de Arquitectos del Sur del

Estado de México A. C., Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud, Instituto Federal Electoral, Instituto Electoral del Estado de México, Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado, Instituto de Salud del Estado de México y H. Ayuntamiento del municipio de Tenancingo estas actividades son realizadas bajo un ambiente de compañerismo y mutuo respeto, tratando de apoyar al desarrollo del sector público de nuestra entidad, y siempre dentro de lo que nos indica nuestro marco legal universitario.

- Extensión universitaria

El trabajo de las orientadoras del plantel ha venido apoyando a las actividades de extensión al lograr este año canalizar a 225 alumnos para realizar prácticas vocacionales en diferentes instituciones del sector público y privado, generando así una difusión de las habilidades y competencias que han desarrollado nuestros alumnos del bachillerato universitario.

## **GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

- Administración moderna y sensible

El monto asignado al plantel para el año 2008 fue de \$2,565,655.73 pesos en gasto corriente, \$275,838.30 pesos en gasto de inversión y \$528,024.59 pesos en becas del semestre febrero – julio 2008 y agosto 2008 – enero 2009, sumando un total de \$1,056,049.18 pesos El monto global del presupuesto para el año 2008 suma un total de \$3,897,543.21 pesos M. N.

La comunidad universitaria que atiende las actividades académicas administrativas del plantel de acuerdo a la nomina del mes de julio del presente año está integrada por 74 personas, de las cuales 45 son de personal académico y 29 integran el personal administrativo. Es necesario especificar que existen académicos que desarrollan puestos administrativos y bajo este criterio contamos con 20 administrativos sindicalizados, 11 administrativos de confianza y 3 directivos. de la planta docente 39 son profesores de asignatura, 4 profesores de tiempo completo (PTC) y 2 profesores como técnicos académicos (TA).

En el mes de noviembre de 2007 se realizó el proceso de credencialización para el personal adscrito a la planta académica y administrativa del plantel.

El personal administrativo participó en la Reunión Plenaria Regional convocada por el Sistema de Gestión de la Calidad y la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo en el mes de mayo del presente y llevada a cabo en el Centro Universitario UAEM Tenancingo con el objeto de mantenernos actualizados respecto a la norma de calidad y documentación que administra el propio sistema.

La capacitación y actualización recibida en el año que se reporta, ha sido la participación de 20 administrativos en 9 cursos impartidos por diferentes dependencias de nuestra universidad, y realizando tres de ellos con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior (PIFIEMS 1.0).

Con motivo del Día Internacional de la Activación Física se realizó en la cancha de futbol del plantel diferentes rutinas de ejercicio con la participación de administrativos y alumnos.

El personal académico y administrativo participó en dos torneos que promovieron las asociaciones sindicales que los representan, obteniendo el 3<sup>er</sup> lugar en la categoría de basquetbol varonil.

En el pasado mes de agosto tuvimos la visita del personal de la Contraloría Universitaria para iniciar la capacitación en el proceso de entrega – recepción en cada una de las áreas de la administración.

Es importante reconocer el trabajo que desarrolla el personal administrativo del plantel, derivado del esfuerzo y dedicación a sus labores les fue otorgado el estímulo correspondiente al programa de carrera administrativa a 19 trabajadores.

El mantenimiento de equipo de informática y telecomunicaciones es atendido por 3 responsables de las salas de usuarios de manera permanente con el apoyo de la Dirección de Servicios de Cómputo, en el periodo que se informa se ha dado servicio de mantenimiento a 75 equipos de cómputo, de los cuales 40 corresponden a la sala de B, en donde se dio mantenimiento al cableado, se reconfiguraron 40 direcciones IP, se escanearon y vacunaron con el programa AhnLab V3 y se descargaron las actualizaciones correspondientes en cada uno de los equipos en el mes de julio, en la sala A se cambiaron 14 mesas para computadora, se reinstalaron 5 equipos y se dio mantenimiento a 25 mas.

Con relación a la conectividad se instaló un Hub concentrador en la sala A y se realizaron las reconfiguraciones del conmutador y extensiones telefónicas.

El evento transmitido en línea en el año que se informan es uno, el cual fue realizado en enero del 2008 y consistió en la transmisión del 3<sup>er</sup> Informe Anual de Actividades.

De los 20 espacios conectados a la red institucional e internet, 2 espacios cuentan con instalación de fibra óptica.

Actualmente el plantel cuenta con 246 equipos de cómputo distribuidos en áreas administrativas, cubículos, centro de autoacceso y salas de cómputo. De los 246 equipos de cómputo 20 necesitan renovación debido a que no tienen reparación, 81 están en reserva y 145 equipos están en operación. El incremento en equipos de cómputo con relación al año en que inició la administración se incrementó en un 117.7%.

De las 145 computadoras puestas en servicio 134 de ellas cuentan con conexión a Internet lo que equivale a un 92.41% del equipo, que en comparación con lo reportado en el primer informe de esta administración, la conexión a internet aumentó en 179.17% lo cual es un logro y beneficio para la comunidad de este espacio académico.

De acuerdo al tipo de usuario, el equipo de cómputo del plantel está dividido de la siguiente manera: 63.4% (92 computadoras) del equipo es para alumnos, 6.9% (10 computadoras) para académicos, el 21.4% (31 computadoras) es para uso administrativo, el 2.8% (4 computadoras) es para investigación y 5.5% es para los tutores (8 computadoras).

Con relación a la matrícula total del plantel del semestre febrero 2008 – julio 2008, se tiene una proporción de 10.6 alumnos por computadora.

En cuanto a la actualización de los encargados de la sala de usuarios se reporta la asistencia a tres cursos, Estadísticas aplicadas a los indicadores escolares, Material Multimedia e Integración de equipos de trabajo para la certificación y acreditación académica.

El registro de atención a los alumnos en las salas de usuarios presenta una cifra de 16,868 atenciones y prestaciones durante el periodo que se informa.

En cuanto a servicios generales, en el mes de noviembre del 2007 se realizó el trabajo de mantenimiento a la pista de atletismo, se cambiaron las lámparas de iluminación exterior del plantel, así como las lámparas que se encontraban fundidas en aulas, laboratorios y oficinas, se realizó permanente mantenimiento a la planta de luz, se reparó el portón de acceso al plantel, se repararon puertas y accesorios de los sanitarios de alumnos, en enero se acondicionó el área para tutorías, se instalaron siete contenedores de basura, en el mes de marzo del 2008 se realizaron trabajos de configuración telefónica, en cuanto al mantenimiento de la red de drenaje y agua potable del plantel se realizaron trabajos de reinstalación de tubería de cobre, reparación de dos fugas de agua y desazolve en coladeras y registros, en el mes de julio del presente año se realizó el trabajo de pintura en las 21 aulas y diferentes guarniciones de jardines, se soldaron y pintaron 120 butacas, en el mes de agosto se realizó la colocación de la malla ciclónica que separa el campo de futbol de las demás instalaciones del plantel dicho trabajo se realizó con la donación del material por parte de la Diputación Local del VII Distrito, también por parte de la dirección

de obras y servicios se repararon algunas averías en los muros del edificio administrativo y en este mes se pintó la cancha de voleibol con el apoyo de nuestros alumnos.

Respecto a las obras construidas en este periodo de gestión se realizó la segunda planta del edificio administrativo, así como la construcción de 4 aulas más, se acondicionaron 3 espacios que hoy en día dan cabida a la sala de usuarios B, área de tutores y cubículos, así como centro de autoacceso.

De acuerdo a lo publicado en el primer informe de actividades contábamos con un total de 1601 bienes, al final de esta administración contamos con 3779 bienes, lo que representa un incremento de 2178 bienes, en este año el plantel adquirió a través de recursos PIFIEMS, 5 multímetros digitales, 1 cámara fotográfica digital, 2 bocinas para exterior, 2 tripies para bocinas y sus respectivos cables, 4 micrófonos inalámbricos, 4 pedestales para micrófono, 2 reproductores DVD, 2 cámaras de video digital con disco duro, 1 cámara de video cánon mini HD, por parte de la Dirección del Nivel Medio Superior se recibieron 3 computadoras, 4 impresoras una par de arcos magnéticos para el CAA, 1 estantería para audio y video, por parte del POA 2008 una planta para soldar y por el programa institucional de tutoría académica un video proyector.

Es importante mencionar que el inventario de bienes muebles fue efectuado físicamente 2 ocasiones en el año 2008 y actualizado en sus sistema correspondiente.

Por parte del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior (PIFIEMS) se adquirió, material de papelería, el pago de servicios educativos y el licenciamiento de software para la sala de cómputo "B".

El monto total de los recursos que han sido entregados por parte de PIFIEMES hasta antes del día 10 de julio del 2008, según la situación presupuestal emitida por el sistema, reporta un monto de \$2, 742, 392.52 pesos lo que representa el uso de 72.55% del monto otorgado en el proyecto y se ha dado continuidad a las gestiones para ejercer el porcentaje restante.

Nuestros bienes muebles se componen de 6 edificios, 4 de ellos destinados a funciones académicas, uno a funciones administrativas y otro a servicio de cafetería, el resto de la infraestructura se compone por dos canchas de basquetbol, una de volibol, un campo de futbol, una pista de atletismo y numerosas áreas verdes.



El parque vehicular del plantel se compone de tres unidades, una de ellas, la camioneta estaquitas nisán, recibió mantenimiento y reparación en la carrocería. Dos de estas unidades fueron otorgadas al plantel en este periodo de gestión.

- Planeación participativa y visionaria

Las actividades de planeación de los procesos de gestión y organización de los recursos humanos, así como materiales y financieros constituyen la guía para el desarrollo de las diferentes funciones universitarias, contribuye a una organización de las actividades académico administrativas a través de la formulación de planes de desarrollo y/o programas operativos anuales que planifican las metas y que al mismo tiempo se les da un seguimiento como parte de una evaluación, lo cual permite detectar oportunamente problemáticas que impidan el alcance de los objetivos propuestos al inicio de una administración.

En cumplimiento a las actividades de planeación se asistió a las reuniones convocadas por parte de la secretaría.

En octubre del 2007 se elaboró el Programa Operativo Anual 2008, mismo que fue liberado por las instancias correspondientes en diciembre del 2007 y posteriormente entregado a cada una de las áreas administrativas que participan con proyectos dentro del mismo.

En el mes de enero del 2008 se realizó el cierre al sistema de Seguimiento y Evaluación e Instrumentos de Planeación (SEIP) con relación al Programa Operativo Anual del año anterior.

En el periodo que se informa se ha dado seguimiento y captura en el sistema correspondiente a las evaluaciones trimestrales a través del sistema en red, así como a las actividades de cada una de las áreas administrativas del plantel a fin de dar estructura y redacción al presente informe anual de actividades.

Los formatos de estadística 911 Fin de Cursos, estadísticas 912 de Bibliotecas y el inventario de Bienes Muebles e Inmuebles del periodo que se informa fueron entregados y capturados en los sistemas correspondientes del Gobierno del Estado de México de acuerdo a los tiempos marcados en cada una de las circulares.

- Protección Universitaria

En el mes de enero se realizó por parte del ISSEMYM un examen médico en la unidad móvil de esta institución, para determinar los niveles de glucosa en los académicos del plantel como parte de las actividades de la FAAPAUAEEM que promueven el cuidado de la salud.

Durante este año se realizaron por parte del responsable de protección civil las inspecciones correspondientes en contra del consumo de tabaco dentro de las instalaciones del plantel.

El apoyo otorgado cada año a las comunidades cercanas al volcán Xinantecatl consistió en la donación de 50 pasamontañas proporcionados por los alumnos del plantel en la temporada invernal, quiero expresar mi reconocimiento a su generosidad y voluntad que mostraron para apoyar con víveres y agua a los hermanos del estado de Tabasco en el mes de noviembre del año pasado quienes sufrieron fuertes daños por la temporada de lluvias.

En el periodo de esta administración el Atlas de Riesgos del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria fue actualizado y modificado en su apartado de cartografía durante el mes de julio del 2007 a fin de poder dar cierre a las observaciones emitidas por la auditoría celebrada en ese mismo año.

Dentro de las actividades dirigidas a la prevención de accidentes, informo a ustedes que fueron repintados las rutas de evacuación y los puntos de reunión en caso de situaciones de emergencia.

- Gobierno incluyente y de servicio

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno del plantel, llevó a cabo 8 sesiones ordinarias y 4 reuniones extraordinarias, de igual manera el H. Consejo Académico realizó en el año que se informa 8 reuniones ordinarias, 2 sesiones ordinarias de manera conjuntas, además de 2 sesiones extraordinarias conjuntas. Resaltando la asistencia del personal del Despacho Jurídico Universitario en la reunión del H. Consejo de Gobierno del mes de Noviembre del 2007 a fin de asesóralos en materia legislativa.

Considero oportuno informar la participación de los académicos en la elección de un Consejero Universitario Docente Propietario y Consejero Universitario Docente Suplente, representante general del Nivel Medio Superior el 12 de mayo del 2008.

Se asistió y participo en 10 reuniones ordinarias del H. Consejo Universitario, 3 reuniones extraordinarias, así como en 10 reuniones conjuntas del Colegio de Directores de Organismos Académicos, planteles de la Escuela Preparatoria y Centros Universitarios y en 6 reuniones del Consejo General Académico

Se han respetado los contratos colectivos de trabajo académico y administrativo lo cual nos da la oportunidad de mantener una buena relación con los sindicatos titulares FAAPUAEM y SUTESUAEM.

- Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Actuar con apego a la Legislación Universitaria es participar con corresponsabilidad en las actividades que como universitarios debemos realizar, siempre con armonía y solidaridad, esto nos permitirá avanzar con éxito en cumplimiento de las normas vigentes, de manera justa, responsable y cabal, dentro del marco de nuestras obligaciones y derechos.

Cómo parte de las acciones encaminadas a la difusión de los márgenes legales que establece el Estatuto Universitario y Legislación de la UAEM, se presentó en nuestro plantel personal de la Defensoría de los Derechos Universitarios en el mes de mayo para realizar la presentación de la página web de dicho organismo.

- Rendición de cuentas y transparencia.

Como parte de las actividades que fortalecen el trabajo administrativo y manejo de recursos, el responsable de las actividades encaminadas a ofrecer información al sistema de Acceso y transparencia, ha asistido a las reuniones convocadas y proporcionado los datos necesarios que solicita la dependencia para subir la información al sistema en internet.

En el mes de marzo del presente año se realizó en el auditorio de nuestro plantel una plática con representantes de la Dirección de Acceso y Transparencia de la Información y nuestros estudiantes a fin de difundir sus actividades, objetivos y funciones.

- Comunicación para la credibilidad y la participación

El empleo de los diferentes medios de comunicación para difundir el quehacer universitario que se desarrolla en nuestro plantel se ha visto reflejado en empleo de la radio, la televisión y medios impresos informando en este año dos participación en radio, una de las cuales fue transmitida por Uniradio, Radio universitaria, desde nuestras instalaciones, finalmente una entrevista para la televisión a través del canal 9 de Tenancingo y dos artículos en medios impresos.

La entrega y difusión mensual de la revista futuro mantiene informada a la comunidad universitaria de las actividades más relevantes que desarrolla nuestra Alma Mater así como de temas actuales de nuestro entorno, la cantidad de revistas que se difunden en el plantel de manera mensual corresponde a 300 ejemplares.

## MENSAJE

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, distinguidos miembros de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, compañeros universitarios, señoras y señores. Doy las más sinceras gracias a la comunidad de nuestro plantel por haberme brindado la oportunidad a través del H. Consejo Universitario de desempeñar el honroso cargo de director y así mismo agradezco el trabajo realizado por académicos y administrativos que nos ha permitido obtener avances importantes durante la presente administración. Los logros obtenidos han sido producto del trabajo de toda la comunidad y es nuestro esfuerzo colectivo lo que nos une, ya que a pesar de nuestras diferencias todos somos orgullosamente universitarios y miembros del Plantel Dr. Pablo González Casanova de Tenancingo.

Agradezco a los alumnos su comprensión, su trabajo académico y el dinamismo mostrado en sus diferentes actividades, ustedes son la razón de ser de nuestro plantel y las acciones que desarrollamos fueron para brindarles mejores servicios.

En coordinación con la Dirección del Nivel Medio Superior de nuestra universidad y de los 8 planteles hemos obtenido el diagnóstico de nuestro plantel para conocer nuestras fortalezas y debilidades lo cual nos permitirá tomar las estrategias pertinentes para lograr la acreditación de nuestro plantel y alcanzar programas de calidad, estoy firmemente convencido de que el plantel con el trabajo de toda su comunidad logrará obtener su acreditación y se consolidará como el mejor académicamente del sur del estado de México.

Señor Rector, es para mi un orgullo haber desempeñado el cargo de director de nuestro plantel bajo su liderazgo, ya que ha mostrado una gran responsabilidad y compromiso hacia la comunidad universitaria y hacia la sociedad mexiquense, lo cual se demuestra al haber colocado a nuestra universidad en los primeros lugares a nivel nacional. El camino no ha sido fácil pero con la dedicación al trabajo que usted ha mostrado y la cual nos ha contagiado, el camino se facilita y se disfruta.

En nombre propio y el de la comunidad de nuestro plantel le doy las más sinceras gracias a usted y a su equipo de trabajo por el apoyo recibido, ya que con ello nos permitió cumplir de una mejor manera la misión de nuestro plantel.

Les agradezco a mis colaboradores su compromiso universitario, su entrega y dedicación al trabajo, pero sobre todo reconozco a aquellos que me brindaron su amistad y lealtad.

A mi esposa y a mis hijos les agradezco su comprensión ya que en momentos importantes de su vida me necesitaron y no estuve presente, les recuerdo que los amo mucho.

Muchas gracias

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO

**INDICADORES SEGÚN FUNCIONES  
DEL PRDI 2005 – 2009**

<b>FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO</b>	
% de pe cumplen con las características del modelo	100%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100%
pe en la modalidad presencial	1
pe en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma en nivel <b>pre intermedio</b>	100%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de los egresados del PEP ingresan al nivel superior	31.2%
% de atención a la demanda	92.8%
% de transición de primero a segundo año del ciclo escolar	74.4%
% de alumnos con tutoría	100%
% de la matrícula con algún tipo de beca	66%
Índice de eficiencia terminal global	52.1%
% de alumnos con seguro facultativo	100%
% de alumnos que participan en programas deportivos	100%
% de talleres y laboratorios equipados	100%
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	5



<b>FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD</b>	
% de ptc con maestría	25%
% de ptc con doctorado	0
% de ptc que cumple con el perfil académico deseable	100%
% de ptc en el SNI	0
% de proyectos financiados con recursos externos	0
% de recursos financiados con recursos UAEM	100%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
ca consolidados, en consolidación y en formación	0
% de proyectos de investigación básica	0
% de proyectos de investigación aplicada	100%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos patentes	0

<b>FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD</b>	
Áreas culturales adecuadas	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	214
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	4
Presentaciones artísticas en espacios académicos	7
Exposiciones plásticas en espacios académicos	0
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

<b>FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR</b>	
Alumnos en programas de educación continua	867
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios (Brigadas ecológicas)	0
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

<b>FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	
Alumnos por computadora	10.6
% de computadoras conectadas a la red institucional	92.41%
Auditorias recibidas	0
Mecanismos de difusión del desempeño	2
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil de puesto	20
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	20
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	2
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario	2
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1

## **CUADROS ESTADÍSTICOS**

## DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

**Cuadro 1.- Talleres y laboratorios (2008)**

<i>Laboratorio</i>	<i>Nº de prácticas</i>	<i>Alumnos atendidos</i>
Laboratorio de Química	56	360
Laboratorio de Física	3	40
Laboratorio de Biología	7	200
Laboratorio de Idiomas	0	0
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>600</b>

**Fuente:** Laboratoristas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 2.- Acervo bibliográfico (2008)**

<i>Concepto</i>	<i>Títulos</i>	<i>Volúmenes</i>
Bibliografía	4313	8211
DVD	12	78
CD	97	212
VHS	125	131
BETA	76	89

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 3.- Matrícula 2003-2004 / 2007-2008 de inicio de cursos**

<i>Turno</i>	<i>2003 - 2004</i>	<i>2004 - 2005</i>	<i>2005 - 2006</i>	<i>2006 - 2007</i>	<i>2007 - 2008</i>
Matutino	503	532	592	572	625
Vespertino	608	500	478	419	326
<b>Total</b>	<b>1111</b>	<b>1032</b>	<b>1070</b>	<b>991</b>	<b>951</b>

**Fuente:** Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 4.- Matrícula de inicio de curso 2005 – 2006/2007 – 2008 por grado de avance**

Turno	Matrícula			Grado de Avance			
	Hombres	Mujeres	Total	1º	2º	3º	Total
Matutino	287	305	592	233	167	192	592
Vespertino	260	218	478	172	169	137	478
<b>Total 2005-2006</b>	<b>547</b>	<b>523</b>	<b>1070</b>	<b>405</b>	<b>336</b>	<b>329</b>	<b>1070</b>
Matutino	255	317	572	239	208	125	572
Vespertino	218	201	419	120	150	149	419
<b>Total 2006-2007</b>	<b>473</b>	<b>518</b>	<b>991</b>	<b>359</b>	<b>358</b>	<b>274</b>	<b>991</b>
Matutino	281	344	625	296	168	161	625
Vespertino	183	143	326	131	99	96	326
<b>Total 2007 - 2008</b>	<b>464</b>	<b>487</b>	<b>951</b>	<b>427</b>	<b>267</b>	<b>257</b>	<b>951</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 5.- Egresados 2003 – 2008**

Turno	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Matutino	72	99	116	150	132	164
Vespertino	104	133	107	95	76	81
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>232</b>	<b>223</b>	<b>245</b>	<b>208</b>	<b>245</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 6.- Egresados según sexo 2006 – 2008**

Turno	Hombres	Mujeres	Total
Matutino	71	79	150
Vespertino	34	61	95
<b>Total 2006</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>245</b>
Matutino	58	74	132
Vespertino	38	38	76
<b>Total 2007</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>208</b>
Matutino	64	100	164
Vespertino	41	40	81
<b>Total 2008</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>245</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 7.- Becas otorgadas por tipo 2007 - 2008**

<i>Tipo de Becas</i>	<i>Agosto 2007 – enero 2008</i>	<i>Febrero – julio 2008</i>
Escolaridad	67	13
Económica	68	156
Bono alimenticio	270	266
Beca deportiva	1	1
Beca del conocimiento	2	2
Transporte	1	1
Fundación UAEMex	10	-
Rompiendo barreras	0	21
Capacidades diferentes	0	1
Oportunidades	154	111
<i>Total</i>	<i>573</i>	<i>572</i>

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 8.- Alumnos afiliados al régimen del Seguro Social 2007-2008**

<i>Semestre</i>	<i>No. Afiliados</i>	<i>Porcentaje</i>
agosto 2007- enero 2008	951	100%

Fuente: Departamento de apoyo al Estudiante "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 9.- Formación, fomento y desarrollo deportivo 2008**

<i>Evento</i>	<i>Nº</i>	<i>Alumnos participantes</i>
Torneos internos	8	1398
Mañana Deportiva	-	-
Participaciones en Juegos Universitarios (En sus diferentes categorías)	1	47
<i>Total</i>	<i>9</i>	<i>1445</i>

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 10.- Participación en cursos de actualización y formación académica, 2008**

<i>Nº de Profesores participantes</i>	<i>Nº de Cursos</i>
32	25

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.



**Cuadro 11.- Participación en congresos, coloquios y foros 2008**

<i>Nº</i>	<i>Nombre del Congreso, Coloquio o Foro</i>	<i>Asistente</i>
1.-	Primer coloquio de Matemáticas del Nivel Medio Superior	Faustino Andrés Chávez Suarez Gerardo Antonio Tapia García
2.-	2º Taller internacional sobre temas actuales ciencias del agua	Víctor Díaz Palomarez

**Fuente:** Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 12.- Participación en Seminarios 2008**

<i>Nº</i>	<i>Asistente</i>	<i>Nombre del Diplomado</i>	<i>Fecha</i>
1.-	Alberto Guadarrama Herrera	Primer seminario permanente de Matemáticas	14 enero 2008

**Fuente:** Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

## INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

*Cuadro 13.- Claustro de investigación 2008*

<i>Nombramiento</i>	<i>Profesor</i>
Investigador	Ing. Faustino A. Chávez Suárez
Coordinador de Investigación	Ing. Víctor J. Díaz Palomares
Investigador	Lic. en Psic. Joel Díaz Silva
Investigador	Lic. en Psic. Luisa Pastrana Macedo

**Fuente:** Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

*Cuadro 14.- Proyectos de investigación educativa 2008*

<i>Proyecto</i>
"Eficacia escolar y mejora de la escuela, el caso del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

**Fuente:** Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

## DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

**Cuadro 15.- Eventos artístico – culturales 2007-2008**

<i>Nº</i>	<i>Evento</i>	<i>Fecha</i>
1.-	Presentación de obra de teatro, Año 2020 vivir o morir es lo mismo	07-dic-07
2.-	Ensamble Coral Discantus en el tercer informe anual de actividades	17-ene-08
3.-	Presentación del Grupo de Rock "Comodín"	15-feb-08
4.-	Día Internacional de la Mujer	07- mar-08
5.-	Festival Anual con Motivo del Día de la Madre	9-may-08
6.-	Exhibición de body paint de la materia de expresión del arte	30-may-08
7.-	Ensamble Coral Discantus y Grupo Ixtabay en la ceremonia de diplomas de bachiller	25-jun-08

**Fuente:** Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

**Cuadro 16.- Desarrollo cultural 2008**

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Participación en desfiles	100
Eventos deportivos	1445
Conferencias	1250
Foros	80
Concursos	1023
Visitas	80
Eventos culturales	1680

**Fuente:** Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

## GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**Cuadro 17.- Protección civil, seguridad institucional y protección al medio ambiente 2008**

<i>Actividades</i>	<i>Cantidad</i>
Campañas de reforestación	2
Conferencias	2
Ferias ambientales	1
Concursos ambientales	-
Colectas invernales	1
Simulacros	-

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 18.- Total de personal por tipo de contratación 2008**

<i>Personal</i>	<i>Cantidad</i>
Profesor de tiempo completo	3
Profesor de asignatura	34
Técnico académico	3
Administrativo sindicalizado	20
Administrativo de confianza	11
Personal directivo	3
<i>Total</i>	<b>74</b>

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 19.- Cursos de actualización o capacitación del personal Administrativo 2008**

Número de asistentes	Número de cursos de actualización y / o capacitación.
20	9

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 20.- Equipo de cómputo por tipo de usuario 2007**

<i>Tipo de usuarios</i>	<i>Cantidad</i>
Estudiantes	92
Académicos	10
Administrativos	31
Investigadores	4
Tutores	8

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 21.- Adquisición de bienes POA 2008**

<i>Artículo</i>	<i>Cantidad</i>
Planta para soldar	1

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 22.- Adquisición de bienes con recursos PIFIEMS de noviembre 2007 a septiembre 2008**

<i>Descripción de artículos</i>	<i>No de artículos</i>
Multímetros digitales	5
Cámara fotográfica digital	1
Bocinas para exterior	2
Tripies y cables para bocina	2
Micrófonos inalámbricos	4
Reproductores de DVD	2
Cámaras de video digital con disco duro	2
Cámara de alta definición	1
<b>Total</b>	<b>19</b>

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 23.- Instrumentos de planeación y evaluación elaborados noviembre 2006 a octubre 2007**

<i>Instrumentos</i>	<i>Cantidad</i>
Estadísticas 911 fin	1
Registro cuatrimestral SEIP	3
Programa Operativo Anual 2008	1
4º informe Anual de Actividades	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

**Cuadro 24.- Capacitación en planeación estratégica 2008**

<i>Curso</i>	<i>Cantidad</i>
Sistema automatizado de estadísticas básicas de la SEP	1
Sistema de Evaluación e Instrumentos de Planeación	1
Sistema de captura del Catálogo de Inmuebles Escolares, Diagnóstico, 2007	-
<b>Total</b>	<b>2</b>

**Fuente:** Departamento de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 25.- Órganos colegiados 2007**

<i>Reuniones</i>	<i>Cantidad</i>
Consejo de Gobierno	8
Consejo Académico	8
Sesiones Conjuntas	2
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	4
Sesiones de extraordinarias de Consejo Académico	0
Sesiones de extraordinarias Conjuntas	2
Sesiones ordinarias del Consejo Universitario	10
Sesiones extraordinarias del Consejo Universitario	3
Elección de Académico representante del Consejo Universitario	1
Colegio de Directores	10
Sesiones de Consejo General Académico	6

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 26.- Comunicación universitaria 2007**

<i>Actividades</i>	<i>Cantidad</i>
Programas de Radio	2
Programas de Televisión	1
Conferencias	17
Concursos	14

**Fuente:** Departamento de Planeación "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

## GLOSARIO GENERAL

CA	<i>Cuerpos Académicos</i>
CAA	<i>Centro de Auto Acceso</i>
CD	<i>Compac Disc (Disco compacto)</i>
CENEVAL EXANI I	<i>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Examen Nacional de Ingreso (I) Nivel Medio Superior</i>
CENEVAL EXANI II	<i>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Examen Nacional de Ingreso (II) Nivel Superior</i>
DVD	<i>Disco Versatil Digital</i>
DENMS	<i>Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior</i>
ENLANCE	<i>Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares</i>
EMS	<i>Educación Media Superior</i>
EVAPEM	<i>Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria de Estado de México</i>
FAAPUAEM	<i>Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM</i>
IMSS	<i>Instituto mexicano del Seguro Social</i>
ISO 9001 2000	<i>International Organization for Standardization</i>
ISSEMYM	<i>Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios</i>
NMS	<i>Nivel Medio Superior</i>
PEF	<i>Programa de Egresos Federales</i>
PIEI	<i>Programa Institucional en Enseñanza del Inglés</i>
PIFIEMS	<i>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior</i>
ProED	<i>Programa de Estímulos al Desempeño Docente</i>
ProEPA	<i>Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura</i>
ProGEM	<i>Programa General de Educación Media</i>
ProINSTA	<i>Programa Institucional de Tutoría Académica</i>

<i>PET</i>	<i>Poli Etilén Tereftalato (Materia plástica derivada del petróleo)</i>
<i>PTC</i>	<i>Profesores de Tiempo completo</i>
<i>SEIP</i>	<i>Sistema de Evaluación e Instrumentos de Planeación</i>
<i>SGC</i>	<i>Sistema de Gestión de la Calidad</i>
<i>SOI - SYSTEMS</i>	<i>Structure Of Intellect System (por sus siglas en ingles)</i>
<i>SUTESUAEM</i>	<i>Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM</i>
<i>TA</i>	<i>Técnicos Académicos</i>
<i>UAEM</i>	<i>Universidad Autónoma del Estado de México</i>
<i>VHS</i>	<i>Video System Home (Sistema de video en casa)</i>