Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria.

3er Informe Anual de Actividades 2004-2008

Quím. Arturo Lagunas Tovar

Tenancingo Estado de México, enero de 2008.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO GENERAL

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

Lic. en C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA

DIRECTORIO

Quím. Arturo Lagunas Tovar
Director

Ing. Faustino A. Chávez Suárez
Subdirector Académico

L. en A. E. Ma. De la Paz Ruíz Maya
Subdirector Administrativo

P. en Geog. Sergio Anaya Mendoza
Jefe del Departamento de Planeación

P. en Ing. Israel Pintado Ávila
Jefe del Departamento de Difusión Cultural

C. Hilario Estrada Hernández
Jefe del Departamento de Control Escolar

ÍNDICE

ÍNDICE	**4**
PRESENTACIÓN	**6**
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	**7**
CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO	7
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES CURRICULAR	14
ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO	16
DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	24
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	**27**
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS	27
INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS	28
INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	29
CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.	29
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	**30**
FOMENTO AL ARTE,LA CIENCIA Y LA CULTURA	30
PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL	34
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	**36**
VINCULACIÓN REDITUABLE	36
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	37
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	**38**
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE	38
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA	45
PROTECCIÓN UNIVERSITARIA	46
GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO	48
REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	49
RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	50
COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN	50
MENSAJE	**51**
INDICADORES	**53**
CUADROS ESTADÍSTICOS	**56**
GLOSARIO	**65**

AVANCE CON CONFIANZA
EN LA DIRECCIÓN DE SUS SUEÑOS
Y ESFUERCESE POR VIVIR LA VIDA
QUE SIEMPRE HA IMAGINADO
Y SE ENCONTRARÁ CON UN ÉXITO INESPERADO
EN UNAS CUANTAS HORAS

Henry David Thoreau.

PRESENTACIÓN

Ha 35 años de haberse fundado el plantel “Dr. Pablo González Casanova de la Escuela Preparatoria, hacemos un alto en el camino para comprender que quienes lo integramos hemos ido generando su historia y reconocimiento, día con día hemos trabajado juntos para continuar construyendo un mejor futuro para las generaciones que cursan y han cursado sus estudios de bachillerato en este recinto.

El día de hoy refrendo mi compromiso de seguir trabajando en aras de la calidad para este espacio educativo y para la universidad que lo acobija, son tres años en los que juntos hemos participado en el quehacer universitario y la dinámica que exige el mundo actual, es por ello que, dando cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, presento ante ustedes; Sr. Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, miembros de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, funcionarios universitarios, comunidad estudiantil, académica y administrativa, público en general, el Tercer Informe Anual de Actividades que comprende las metas alcanzadas durante el mes de octubre de 2006 al mes de octubre de 2007.

Es conveniente hacer mención que como marco de referencia metodológica, se estableció, el sistema de planeación y evaluación institucional, lo que me permite exponer ante ustedes los aspectos adjetivos y sustantivos de las cinco funciones que integran, el Plan de Desarrollo Institucional 2005 – 2009 de la UAEM.

Queda a disposición de la comunidad universitaria y de la comisión especial para el estudio y evaluación, el tercer informe anual de actividades 2006 - 2007, para que se someta a su revisión, análisis y dictamen correspondiente.

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

- Consolidación del bachillerato universitario

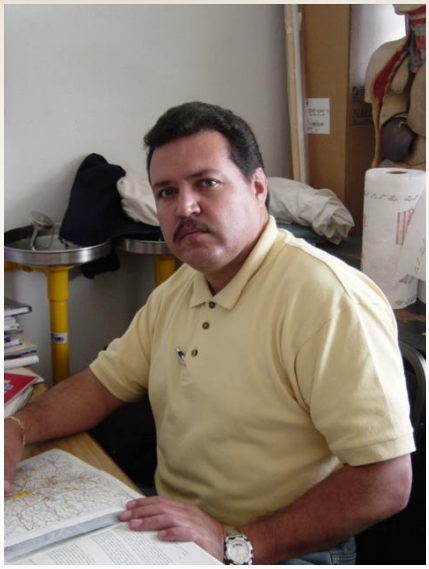
El trabajo académico realizado al interior, esta orientado a fortalecer los estudios del bachillerato universitario y para contribuir a ello en el mes de febrero de 2007 se llevó a cabo en las instalaciones del plantel la reunión de la academia general de Física para tratar asuntos relacionados con la capacitación a los alumnos participantes en los concursos interpreparatorianos de aparatos y experimentos de Física y acordar las adecuaciones a los programas de dicha asignatura.

Los resultados de las 18 diferentes academias internas han permitido la organización de las actividades que en su quehacer diario los estudiantes desarrollan.

Es oportuno mencionar que en el mes de septiembre y octubre del 2007 se iniciaron los trabajos de capacitación para el proceso de autoevaluación que tiene como objetivo contar con un proceso de acreditación de nuestro plan de estudios en el 2008, al ya mencionado trabajo se integraron inicialmente 10 elementos de nuestro personal entre docentes y administrativos, con una participación en cuatro sesiones de trabajo.

Como parte del material de apoyo didáctico para la práctica docente se cuenta con 142 videocasetes en formato VHS, 7 en formato DVD y 32 enciclopedias interactivas.

Cumpliendo con las actividades conjuntas de profesores y alumnos, los técnicos encargados de los laboratorios del plantel han apoyado al desarrollo de 59 prácticas en los diferentes laboratorios.



La biblioteca se enmarca dentro de los principios básicos de la educación, como un proceso dinámico, donde el principal objetivo es que el estudiante adquiera una formación propia, actuando dentro de los principios de la educación. En ella se brinda un apoyo eficientemente para el desarrollo de los estudios, mejorar las experiencias de aprendizaje, respaldar los esfuerzos del docente, estimulando y capacitando a cada usuario para que desarrolle sus capacidades de acuerdo a sus posibilidades.

La biblioteca del nuestro plantel, proporcionó 3238 préstamos para estudio en sala, 2022 a domicilio, 7061 para estudio libre y 2044 prestamos hemerográficos. Se cuenta con un total de 4555 títulos y 9258 volúmenes, lo cual representa un incremento de 23.00% en el total de títulos y un 38.00% en el total de volúmenes con respecto a los existentes en el año 2006. La proporción actual de libros es de 10 volúmenes por alumno y 5 títulos por alumno.

Del total del acervo de la biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz, 728 títulos y 1563 volúmenes fueron adquiridos con los recursos otorgados en el proyecto PIFIEMS 1.0

De acuerdo a los resultados enviados por la dirección de infraestructura académica, se han aclarado las diferencias en cifras en un 93%.

En materia de actualización y capacitación, las responsables de la biblioteca han participado en 4 cursos; Estudios Biométricos, Servicios Técnicos, Servicio Bibliotecario e inventario y Manejo de Bases de Datos Universitarias.

Con relación a los trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo que se han realizado se reporta la reparación de 14 antologías y seis libros.

Finalmente cabe señalar que en el mes de octubre de 2007 se llevó a cabo el proceso de credencialización para los usuarios de la biblioteca.

Las actividades de orientación educativa contribuyen a fortalecer en el alumno la toma de decisiones con el reconocimiento de sus intereses, valores, actitudes, aptitudes y habilidades, el trabajo de esta área desarrolla actividades que permitan detectar elementos de diagnóstico y generar un análisis que permita elaborar un pronóstico de los alumnos para apoyarlos en la elección de su futura profesión.

De acuerdo a la matricula total del plantel en el periodo 2007- B, se cuenta con una atención de 317 alumnos por cada una de las tres orientadora que laboran en este espacio.

Se realizaron 6 pláticas de orientación profesiográfica por parte de diferentes instituciones de estudios de nivel superior, como parte complementaria del apoyo vocacional que se brinda a los estudiantes.

Se aplicaron un total de 250 estudios vocacionales a alumnos de 4º semestre y se canalizó a 195 alumnos para realizar prácticas vocacionales en diferentes instituciones del sector público y privado. Como cada año se asistió a la expo-orienta que organiza nuestra universidad participando un promedio de 320 alumnos.

Las orientadoras del plantel acudieron a un curso de actualización en materia de Orientación Educativa en el mes de febrero, además de participar en tres cursos más de formación y actualización docente, así como la participación en el taller de “Instrumentos Psicopedagógicos” en el mes de marzo del 2007.

Durante el periodo que se informa se aplicaron y dieron a conocer los resultados del diagnóstico que mide las habilidades intelectuales y emocionales del alumno (SOI – SYSTEMS) a un total de 393 alumnos, cubriendo con ello el 92.03% de la matrícula de primer semestre.

Las asesorías otorgadas por las orientadoras a los estudiantes, suman un total de 548, de las cuales 435 son de carácter profesiográfico, 35 de carácter académico y 78 de tipo personal.

En el año que se informa se realizaron tres talleres dirigidos a los alumnos; “Aprende a Estudiar”, “Inteligencia Emocional y Oferta Educativa de la UAEM, con una participación de 73 alumnos.

El trabajo realizado en la Coordinación de Grado reporta una atención a 264 alumnos del turno matutino y 185 alumnos del turno vespertino para tratar diferentes asuntos de carácter académico, personal o de disciplina. Participaron en 8 reuniones con padres de familia y de manera personal atendieron a 146 de ellos.

Se brindaron un total de 190 asesorías en asignaturas como Álgebra y Trigonometría, Cálculo Diferencial e Integral, Física y temas selectos de Física. Además en los últimos dos semestres se integraron un total de cinco grupos especiales para atender a aquellos alumnos que re cursaron las asignaturas de Álgebra, Física Básica y Cálculo Diferencial e Integral a fin de evitar la saturación de algunos grupos.

De acuerdo a los datos publicados en la estadística 911 de educación media superior de inicio de cursos 2007 – 2008. El índice de eficiencia terminal por cohorte generacional actualmente presenta un porcentaje de 49.9% y la eficiencia terminal global del año 2007 es de 52.1%.

La matrícula total de estudiantes inscrita en el semestre actual corresponde a 951 alumnos, de los cuales 625 se encuentran inscritos en el turno matutino y 326 en el turno vespertino, en cuanto a la división por sexo; 487son mujeres y 464 son hombres.

Como parte de las actividades que promueven y difunden la convocatoria de nuevo ingreso al nivel medio superior de nuestra universidad, se participó una vez más en la Expo – Prepas 2007 que organiza la Escuela Secundaria Oficial No. 168, en dicho evento nos visitaron más de 20 escuelas secundarias de la región para dar a conocer las bases correspondientes y como un fortalecimiento más en esta tarea se anuncio la convocatoria a través de una estación de radio local.

La matrícula de nuevo ingreso corresponde a 390 alumnos, de los cuales 190 son hombres y 200 son mujeres.

En el mes de agosto de 2007, egresó la generación número 33 de nuestro plantel con un total de 208 alumnos de 258 que contaban con inscripción en 6º semestre; representando así un índice de egreso de 80.62%.

Las acciones organizadas para el desarrollo y fortalecimiento de los alumnos egresados se vieron favorecidas con la aplicación de dos cursos de preparación para el examen de selección (CENEVAL EXANI II) contando con una participación total de 125 alumnos.

Tener el conocimiento de la trayectoria en su desempeño académico o laboral de nuestros egresados es necesario para medir parámetros de aprendizaje y conocimiento, es una evaluación final del trabajo académico que se desarrolla en este espacio universitario y por ello es necesario profundizar en un seguimiento de egresados que permita conocer múltiples variables e indicadores útiles en la mejora continua de nuestras tareas académicas y administrativas.

En los meses de octubre y noviembre del 2007, se desarrollo la aplicación del seguimiento de egresados de la generación 2004 – 2007, obteniendo los siguientes resultados: se aplicó un total de 208 encuestas, permitiendo conocer que el 30.8 % de los egresados lograron incorporarse a cursar estudios de nivel superior en las diferentes carreras que oferta nuestra propia casa de estudios, la UAEM, el 26.0% desarrolla actualmente sus estudios profesionales en diversas instituciones públicas, 23.6% se incorporó académicamente a instituciones de carácter privado o particular y el 19.6% restante no expreso continuar con actividades de tipo académico.

- Aprendizaje del idioma inglés curricular

Hoy más que nunca resulta imprescindible aprender el idioma inglés. Cada día se emplea más en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano. Prácticamente puede afirmarse que se trata de la lengua del mundo actual. Es, en la era de la globalización, la gran lengua internacional. Su posesión ya no puede tratarse como un lujo, sino que es una necesidad evidente.

En el mes de mayo del 2007 se aplicó el examen de conocimientos de inglés para identificar el desarrollo de competencias en el idioma a un total de 200 estudiantes.

Los indicadores de aprobación en los diferentes niveles de la asignatura de inglés son los siguientes: con relación al semestre septiembre 2006 a febrero 2007, de 307 alumnos inscritos en el nivel A2 lograron acreditar 295, representando el 96.09% de aprobación, en el nivel B2 de 259 alumnos inscritos 256 acreditaron, representando el 98.84% y con relación al semestre marzo 2007 – agosto 2007, en el Nivel A1 acreditaron 238 alumnos de 277, equivalente a un 85.92%, en el nivel B1, 261 alumnos acreditaron de un total de de 288 lo que equivale a un 90.63%.

Las actividades del centro de autoacceso dieron inicio en el mes de julio del 2007, a partir de esa fecha en este espacio se cuenta con un registro de atención a 2567 usuarios, en sus diferentes áreas de estudio.

Los recursos didácticos empleados para el desarrollo de las actividades del centro de autoacceso son diversos; el conjunto de mobiliario, equipo, material de audio e impreso suman un total de 125 elementos que contribuyen a un desarrollo adecuado en la práctica y enseñanza del idioma inglés.

En el mes de enero de 2007 se llevó a cabo en las instalaciones del plantel una reunión con el personal del Programa Institucional de Enseñanza del Ingles (PIEI) y los docentes que realizan esta actividad para tomar acuerdos sobre las actividades del Centro de Autoacceso (CAA) y asuntos diversos del área.

El número de profesores que actualmente imparten la asignatura de inglés corresponde a cuatro, de los cuales uno de ellos cuenta con estudios de maestría.

La participación en cursos y talleres de actualización en el periodo que se informa corresponde a un total de cuatro participantes en tres cursos; Taller de planeación integral, Aplicaciones gráficas en el diseño y elaboración de recursos didácticos para el área de lenguas y Encuentro de docentes de lenguas de la UAEM en el marco de los festejos por el 4º Aniversario del PIEI.

- Atención integral al alumno

Como parte del apoyo y trabajo que se desarrolla en el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) y cuyos objetivos pretenden elevar la calidad académica de los estudiantes, revitalizar la práctica docente y disminuir indicadores que representen problemáticas en su desempeño, el claustro de tutores del plantel aumentó el número de sus integrantes con relación al que se presentó el año pasado, actualmente éste se integra por un total de 17 académicos, 16 son profesores de asignatura y uno de ellos, Profesor de Tiempo Completo (PTC). El porcentaje de docentes tutores del plantel con respecto al total de académicos en función es de 37.77%.

Dentro de las actividades que se desarrollan a través del claustro de tutores es oportuno mencionar que en el mes de marzo del 2007 se llevó a cabo la capacitación para el manejo del sistema de tutoría automatizado, dirigido alumnos de segundo y cuarto semestre así como para tutores del plantel.

Durante el semestre septiembre 2006 – febrero 2007 se atendió a 736 alumnos y en el semestre marzo 2007 – agosto 2007, se atendió un número de 882 alumnos, lo cual representa un 92.74% del total de la matrícula actual significando un incremento de 20.39% respecto al número de alumnos atendidos en el programa en el año 2006 y una proporción de 55.94 alumnos por tutor.

Como parte del conjunto de indicadores que representan el desempeño académico y estudiantil, se considera conveniente mencionar que el índice de transición de 1º a 2º año del 2007 es de 74.4% y el de 2º a 3º del mismo año es de 71.8%.

De acuerdo al sistema de estadística 911 fin de cursos 2006 – 2007, el índice de reprobación del plantel se encuentra en un 58.4%, es decir 6 de cada 10 alumnos presenta por lo menos un examen extraordinario.

El índice de regularización permite conocer el porcentaje de alumnos que después de haber reprobado un examen ordinario, se regularizaron en exámenes extraordinarios y/o titulo de suficiencia, en este caso el índice que presentó el plantel en octubre de 2007 corresponde a 67.2% en el turno matutino y 80.9% en el turno vespertino, generando un promedio general de 72.4%.

Finalmente el índice de deserción del plantel actualmente es de 22.4%, lo que nos indica que estamos 4.8 puntos porcentuales arriba del promedio estatal y es necesario aplicar estrategias en conjunto para atender esta situación.

Como respuesta a la publicación y promoción de la convocatoria de nuevo ingreso en su versión 2007, acudieron a nuestras instalaciones 477 aspirantes para efectuar su trámite de preinscripción, de los cuales 466 presentaron examen de admisión (EXANI I) y 390 de ellos fueron aceptados originando un índice de aceptación real de 83.7% y una índice de aceptación potencial del 81.8%.

El apoyo brindado a los alumnos de nuevo ingreso dio inicio en el mes de agosto del 2007, a través de un curso de inducción que atendió temáticas relacionadas con las funciones principales de la institución y del plantel, así como los servicios proporcionados al interior, elementos de identidad universitaria y reglamentos que aplican en este espacio universitario, dicho evento tuvo un alcance para atender a 350 alumnos y por primera ocasión éste curso también se dirigió a padres de familia, contando con la asistencia de 200 de ellos.

Los procesos de recepción de calificaciones, captura y publicación de las mismas han sido realizados de manera oportuna, el proceso de credencialización realizado en este año se efectuó en el mes de enero del 2007 y de manera constante se actualiza el archivo del departamento de control escolar.

Como parte de la actualización del sistema integral de control escolar, el responsable de este departamento participó en la capacitación de Coordinadores y Supervisores de Examen de Admisión EXANI – I, 2007 y Sistema de Preinscripción en Línea.

El programa de becas orientado a brindar apoyo a los estudiantes del nivel medio superior que presentan los requisitos necesarios en lo académico y el perfil económico que amerité el incentivo ha beneficiado a la comunidad universitaria de este espacio educativo, puesto

que el número de becas otorgadas en el semestre septiembre 2007 – enero 2008 con apego al Reglamento General de Becas y previa revisión del Comité, corresponden a 11 becas de prestación docente, 15 de prestación administrativa, 66 de escolaridad, 68 económicas, 271 bonos alimenticios, 6 becas de transporte, una beca deportiva, 2 becas del futuro y conocimiento y en apoyo al programa del Gobierno Federal "Becas de Oportunidades" se ha canalizado el apoyo para 98 estudiantes, sumando un total de 538 becas asignadas a 524 becarios, representando un resultado positivo para un 55.10.% de la matrícula total.

En consideración a los dos últimos semestres, el número de becas anual corresponde a 934 becas otorgadas durante el año 2007.

En beneficio para los estudiantes de nuestro plantel se les integra en el sistema del seguro estudiantil con una afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de septiembre 2006 a el mes de agosto del 2007 se registro la afiliación de 932 alumnos representando el 98.002% de la población actual y superando por 12.33 puntos porcentuales a lo registrado en el año 2006.

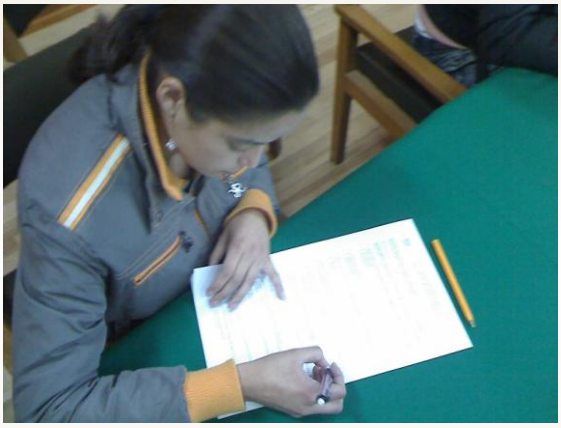
La atención integral del alumno promueve el apoyo para que el adolescente tenga un sano desarrollo físico y mental durante la etapa del bachillerato, las acciones que buscan brindar dicha orientación se vieron reflejadas en 6 conferencias que abordaron temas relacionados a la salud, sexualidad, juventud y desarrollo físico.

Otras actividades que atienden los intereses de los estudiantes del bachillerato e impactan en su formación integral fueron 4 prácticas de campo, visitando los estados de Veracruz, Jalisco, Sinaloa y Michoacán, 3 foros, 5 visitas guiadas, 2 talleres para jóvenes, 3 exposiciones y el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

Se impartieron 7 conferencias exponiendo temas de actualidad sobre ciencia, medio ambiente, historia, educación, derechos humanos y valores cívicos por nombrar algunos, durante el periodo que se informa se registraron 1420 participaciones de estudiantes del plantel en 18 concursos de tipo interno y externo.

Expreso un sincero reconocimiento a todos los alumnos que participaron en los diferentes certámenes y concursos interpreparatorianos, olimpiadas de conocimientos y concursos

realizados en el plantel, a la ganadora del Primer certamen estudiantil sobre conocimientos de Identidad Universitaria "Benito Pablo Juárez García" en la categoría de oratoria por haber obtenido el 2º lugar. No tengo la menor duda de que son ustedes los que dan vida y dinamismo a cada una de las actividades académico – culturales que se realizan en la Universidad Autónoma del Estado de México, exhorto a los compañeros docentes a seguir cooperando en el desarrollo intelectual y científico de los estudiantes de este espacio educativo.



El alumno Fortino Flores Noguez recibió la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos por haber obtenido el mejor Promedio de la Generación 2004 – 2007.

La vitalidad y espíritu del joven bachiller en las contiendas deportivas es una muestra del entusiasmo universitario, el ambiente de competencia y sus habilidades físicas hacen gala en los diferentes espacios deportivos buscando vencer a los rivales y salir victoriosos, llenos de alegría y con la intención de seguir cosechando triunfos.

De noviembre 2006 a octubre 2007 se realizaron 8 torneos deportivos en disciplinas como, futbol, basquetbol, volibol, atletismo y ajedrez, con un registro aproximado de 406 alumnos en el último bimestre de 2006 y 574 durante el 2007.

En los XXVI Juegos Selectivos Universitarios realizados en el mes de junio se participó con un total de 47 alumnos en las disciplinas de Futbol Rápido femenil, obteniendo el 1er lugar, Basquetbol varonil, Basquetbol femenil, ajedrez y Tae Kwon Do, en el cual se obtuvieron resultados favorables consiguiendo 2 primeros lugares en cintas amarillas y 4 segundos lugares en la misma categoría, un 2º lugar en cinta verde y un 2º lugar en cinta negra, reuniendo un total de 8 medallas, es necesario mencionar que para esta justa deportiva se proporcionó a los alumnos de 39 uniformes deportivos.

Los integrantes del taller de Tae Kwon Do tuvieron una participación en 5 torneos, cuatro de ellas dentro del Estado de México y una en Tuxpan Veracruz en abril del 2007, del total de las competencias realizadas se obtuvieron 9 primeros lugares, 10 segundos lugares y 11 terceros lugares, en las diferentes cintas y categorías.

Se participó en el desfile deportivo del XCVI Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana con un contingente aproximado de 127 alumnos acompañados por representantes académicos y administrativos.

Actualmente el plantel cuenta con dos promotores deportivos y un entrenador de Tae Kwon Do que fomentan la práctica del deporte en sus diferentes disciplinas.

Las actividades que promueven la conservación y el cuidado del medio ambiente toman hoy en día mucho mayor interés, la aplicación de programas que apoyan el impulso al desarrollo sustentable y la difusión de alternativas para el buen manejo de los desechos sólidos, son temas y acciones en las que el plantel ha incursionado realizando en el mes de septiembre del 2007 en coordinación con la Fundación Tláloc A. C., el 4º Congreso Regional Juvenil Sobre Medio Ambiente, en el que se presentaron como principales temáticas, el cambio climático global, energías renovables, conservación de recursos, población, entre otros más a través de las diferentes mesas de trabajo y conferencias, dicho evento contó con la participación de aproximadamente 200 alumnos del plantel.

En el mismo sentido se participó en una campaña de reforestación en el paraje conocido como Cerro de las Tres Marías en donde los jóvenes estudiantes sembraron 200 árboles de cedro blanco, realizaron en las instalaciones del plantel una representación teatral bajo el tema de “Año 2040, vivir o morir, es lo mismo” que expone las consecuencias de las diferentes problemáticas ambientales, finalmente y no menos importante es la realización de campañas de información con carteles, trípticos, mantas y periódicos murales que promueven acciones pro-ambientales.

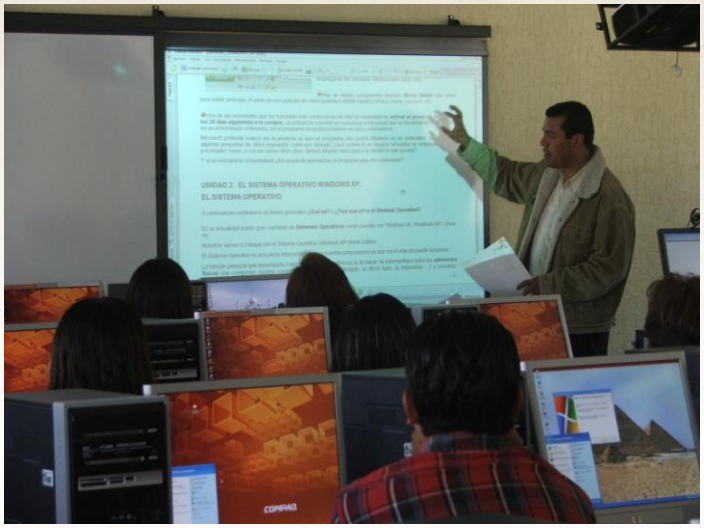
Con el apoyo y cooperación de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, el plantel obtuvo en el mes de junio por parte de la Secretaria de Salud del Estado de México, la acreditación como espacio libre de humo de tabaco, lo cual nos permite seguir impulsando acciones que ayuden a mejorar la salud física y el bienestar de los que formamos esta comunidad.

- Desarrollo del personal académico

Las acciones relacionadas con el currículo del Nivel Medio Superior durante el tercer año de la presente administración reportan la participación de 24 académicos en 22 cursos de actualización y/o capacitación disciplinaria y pedagógica, lo cual representa la participación del 53.3% con relación al total de la planta docente actual.

Los esquemas mundiales de la educación apuntan a un trabajo respaldado en tecnología educativa y nuevos medios de información que permitan ampliar la visión y conocimiento

de quienes cursen algún grado académico, es por estas razones que se considera necesario el desarrollo de actividades de actualización y capacitación en el manejo de nuevos recursos didácticos en medios electrónicos y automatizados.



Con la aplicación de los recursos captados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional para la Educación Media Superior (PIFIEMS) se llevaron a cabo en el plantel dos cursos-taller en el mes de febrero del 2007, el primero de ellos denominado “Computación Intermedia” y el segundo “Construcción de Multimedios” participando en cada uno de ellos 7 profesores, representando así el 15.56% del total de los académicos que imparten clase en este espacio.

La planta docente actual se conforma por 45 profesores, de los cuales el 71.11% cuentan con el título de licenciatura, 13.33% cuentan con el grado de maestría, 15.56% son pasantes de licenciatura.

Es importante mencionar que el número de docentes que presentan la pasantía en la licenciatura, se encuentran inscritos en el Programa Integral de Titulación para el Nivel Medio Superior 2007, dicho programa es promovido por la Secretaría de Docencia en coordinación con la Dirección del Nivel Medio Superior y tiene contemplado que los docentes inscritos cuenten con su Titulo de Licenciatura en el mes de agosto del año 2008.

De acuerdo al Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (ProEPA) se otorgaron estímulos a 6 académicos de doce que participaron, lo cual representa un beneficio del programa para el 13.33% del total de académicos adscritos al plantel y con relación al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) el resultado fue positivo para uno de nuestros profesores, considerando que fue el único que presentó registro ante dicho programa.

La cláusula 88 del contrato Colectivo de Trabajo, de la FAAPAUAEM, para el semestre septiembre 2006 - febrero 2007, lo obtuvieron 31 profesores y en el semestre marzo – agosto 2007, se entregó a 26 profesores.

En el año que se informa la Lic. en Psic. Ana María Ángeles Morales recibió la Nota Laudatoria y el Lic. En Matemáticas Jorge Millán Ortiz recibió el reconocimiento sindical que otorga la Federación de Asociaciones Autónomas de la UAEM por su participación en las actividades.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

La investigación es considerada como parte vital en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, es la base de la información y gracias a ella el día de hoy contamos con mayores beneficios en diferentes sectores de nuestra sociedad. Es al mismo tiempo el motor de la ciencia que pretende ampliar el conocimiento y proponer alternativas de solución a las diferentes problemáticas que se presentan en un mundo tan dinámico como en el que vivimos, es por estas razones que la UAEM y quienes somos parte de ella apostamos a generar una investigación con aplicabilidad y generar Cuerpos Académicos (CA) que fortalezcan las áreas estratégicas de esta destacada labor, así como la incursión del nivel medio superior en estas tareas, con el objetivo de contar con Cuerpos Académicos sólidos y con un registro en las instancias correspondientes para producir información útil en la aplicación de estrategias y toma de decisiones del propio entorno.

- Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Generar en el estudiante la motivación y un interés por la vocación científica, no es una tarea fácil, sin embargo resulta una experiencia agradable para los alumnos del bachillerato que participan en el Programa Asómate a la Ciencia, desempeñando su labor como auxiliares de investigadores en diferentes organismos.

De acuerdo a la promoción del Programa Asómate a la Ciencia en su versión 2007, se reporta la participación de 6 alumnos, 2 de ellos adjuntos a investigadores del Centro de Investigaciones de Ingeniería Estructural de la UAEM, una alumna más en la Facultad de Derecho, una de ellas en la Facultad de Química y dos más realizaron su participación en

el Centro Universitario UAEM Tenancingo, en las licenciaturas de Arqueología y la Licenciatura de Agronomía respectivamente, todos ellos expusieron frente algunos alumnos del plantel sus experiencias personales durante su estancia de investigación en lo que se denominó “Foro Asómate a la Ciencia 2007” en el mes de junio del mismo año.

Del total de la planta docente que actualmente labora en el plantel, seis académicos cuentan con el grado de maestría, cinco cuentan con la pasantía de maestría en diferentes áreas del conocimiento, tres de ellos con trabajos de tesis ya definidos y con un porcentaje de avance y dos académicos más que se encuentran cursando estudios de posgrado.

- Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente en el plantel se cuenta con un claustro de investigación conformado por 3 profesores de tiempo completo (PTC) y un Técnico Académico (TA),

- Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

El claustro de investigación se encuentra desarrollando, un proyecto de Investigación denominado, “Eficacia escolar y mejora de la escuela, el caso del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, el cual cuenta con financiamiento institucional y reporta un avance del 10%.

- Cultura humanística , científica y tecnológica

Dos de nuestros docentes participaron en el 4º Congreso Regional Juvenil Sobre Medio Ambiente realizado en el mes de septiembre del 2007 y dos académicos más en el 1er Foro Interno de Química del Nivel Medio Superior celebrado en la Ciudad de Toluca en el mes de agosto, uno de ellos como organizador y ambos presentando ponencias y fungiendo como moderadores en las exposiciones del foro.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

- Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Manteniendo el esquema en la formación integral del alumno de bachillerato, se realizan diferentes actos en los se promueve el desarrollo de las habilidades artísticas y culturales, a fin de que estas, sean una alternativa más para los alumnos que buscan expresar sus sentimientos e ideas a través de la danza, la música, la pintura, por nombrar solamente algunas.

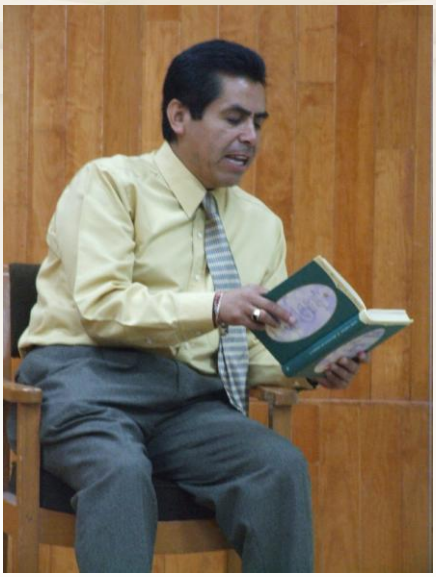
Como parte del trabajo didáctico que complementa la formación de los jóvenes bachilleres, se participó en 16 concursos, 10 de ellos de carácter interpreparatoriano, 7 a nivel interno y uno más de carácter interinstucional, registrando 1420 participantes en un año, se realizaron 3 exposiciones de trabajos escolares y se participó en tres foros de exposición, discusión y análisis, uno de ellos fue el 2º Foro Universitario "Desarrollo del capital Humano" que organizó nuestra máxima casa de estudios en Tlalnepantla, Estado de México, y al cual se asistió con un total de 200 estudiantes.

En el periodo comprendido entre noviembre 2006 y octubre 2007, se desarrollaron en el plantel 16 actos que dieron muestra del talento y habilidad en las diferentes manifestaciones del arte, dentro de ellos cabe resaltar la realización de la 3ª Jornada Cultural en la cual se hizo gala del talento artístico de nuestra universidad, ejemplo de ello, fue la presentación del grupo de danza española Luna Gitana, la interpretación musical de Pedro Sandoval, así como la presentación de una exposición de obra plástica y la presentación del libro de "Trinos y Atabales" de la Maestra Irma Tapia. En este año se realizó por segunda ocasión la Expo-Arte, en donde los alumnos del plantel dieron

muestra de su creatividad con los trabajos realizados en “Body Paint”, performance, música rock, trova, baile de salón, danza y un sketch. El festival artístico con motivo del Día de las Madres realizado en este año contó con la participación del taller de danza folclórica, el taller de guitarra y el de baile de salón, la suma total de asistentes a los eventos de esta naturaleza registra un total de 2180 personas.

En el plantel existe la impartición de cinco talleres, dos de ellos creados en el periodo que se informa y tres más creados en periodos anteriores, el número total de integrantes inscritos en talleres artísticos y deportivos corresponde a 169 alumnos, 34 alumnos más que el año anterior, representando con ello un 17.77% de alumnos en talleres con relación a la matrícula total y un incremento de 25.19% con relación al registro del año 2006.

La lectura tiene una gran importancia en el desarrollo y madurez de los alumnos de preparatoria y en general de quienes la practicamos. La lectura constituye un vehículo para el aprendizaje y es necesario fortalecer acciones que motiven al adolescente a leer y comprender la lectura.



Durante este año las actividades dirigidas a fomentar en el alumno el hábito de la lectura consistieron en la realización de un maratón de la lectura en donde participaron aproximadamente 80 alumnos con diferentes obras literarias y la elaboración de un tendedero literario, se llevó a cabo en las instalaciones de este plantel la presentación de la revista Futuro por parte de la Lic. Marisa Fátima Román y la presentación del libro “De trinos y atabales” de la Maestra Irma Tapia y con motivo de los festejos de la semana de la psicología, se llevo a cabo en la biblioteca de este recinto una exposición de material bibliográfico relacionado a esta área del conocimiento.

Cabe hacer mención que en el mes de agosto del 2007, se integró el comité editorial interno del plantel, conformado por once miembros.

En el mes de junio se realizó en la sala de juntas del plantel la grabación de un programa de televisión para el canal local del municipio de Tenancingo, en donde se expusieron aspectos de la trayectoria e historia del plantel, así como los compromisos enmarcados en el plan de desarrollo 2004 – 2008 y las principales líneas de acción.

La historia es escrita día con día, las instituciones y en especial nuestra alma mater han ido formando en el paso de los años una historia basta, engalanada con detalles, experiencias, anécdotas y éxitos, elementos que hacen renacer los aconteceres del ayer, y derivado del paso del tiempo ahora aparentan ser solo recuerdos, sin embargo considero que son más que solo eso, considero que son hechos tan transcendentes que nos permiten estar aquí y en este momento.

Las actividades relacionadas con la historia y hechos de este espacio universitario son desarrolladas por la cronista de nuestro plantel, la cual en el periodo que se informa fungió como ponente en cuatro conferencias que abordaron temáticas relacionadas con la

historia y símbolos de nuestra universidad, así como con la historia del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria.

Se reporta su asistencia y participación en el 100% de las reuniones mensuales y extraordinarias a las que convoca el colegio de cronistas, el cual en el mes de octubre realizó una de ellas en nuestras instalaciones.

Comprometidos con las acciones de identidad universitaria, la cronista del plantel funge como autora del folleto denominado: Los Símbolos del Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, el cual fue entregado formalmente a la Dirección de Identidad Universitaria para ser incluido en las publicaciones de la misma.

En el mes de noviembre de 2006 se realizó con apoyo del área de Orientación Educativa el evento denominado “Feria de identidad” con la participación de 175 alumnos de tercer semestre y se realzó por tercera ocasión la vista guiada al edificio de Rectoría, Ciudad Universitaria y Museo Leopoldo Flores con la asistencia de alumnos del 5º semestre.

En julio del 2007 se trasmitió un programa de radio que expuso el tema “Historia del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, a través de la estación Uniradio, en la ciudad de Toluca.

- Promoción artística y preservación del acervo cultural

La promoción y difusión de la cultura es una actividad en la que se pretende que el alumno conozca y aprenda de las diferentes formas de actuar de nuestra sociedad, que conozca y analice la diversidad ideológica que se expresa en el arte, las costumbres, las fiestas, la ciencia, la lectura, se pretende que el alumno crezca en conocimiento y cultura,

participando en estas actividades que hacen de ellos hombres con visiones amplias acerca del mundo que les rodea y sobretodo hombres que tengan historia, cultura y raíces.

En el mes de diciembre del año 2006, por cuarta ocasión consecutiva, una de las alumnas de este recinto educativo obtuvo el reconocimiento y título de “Señorita de la Fiestas de Tenancingo 2006”, dicho título fue obtenido en el concurso de belleza que año con año viene organizando el H. Ayuntamiento de este municipio y en el cual participan diferentes escuelas del nivel medio superior de la cabecera y comunidades adyacentes.

El acervo cultural que a la fecha existe en el plantel consta de 7 piezas que se encuentran en diferentes espacios del plantel, y que se conservan en buenas condiciones, con respecto al año pasado el número de piezas se incrementó en 5 unidades.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

- Vinculación redituable

A través del denominado programa Inducción al Mercado y la empresa IMPULSA, el plantel participó con uno de nuestros alumnos en el Programa denominado “Socios por un Día”, realizando su estancia laboral por un día en la Cervecería Cuauhtémoc, el programa marca como objetivo el que los jóvenes conozcan de cerca el mundo laboral, descubriendo las exigencias y oportunidades que ofrece un área profesional específica.

Las acciones que buscan integrar en el alumno su interés por el mundo empresarial y el diseño de productos innovadores y prácticos, se realizó por parte de la asignatura de cultura emprendedora dos exposiciones que presentaron alumnos de 6º semestre para mostrar a la comunidad del plantel algunas opciones de productos y empresas que desarrollaron a través de sus proyectos escolares.

Como parte de otras actividades que contribuyen a difundir las actividades y objetivos del Programa Emprendedor, en el mes de marzo del 2007, se presentó en nuestras instalaciones un Stand Itinerante de la Secretaría de Extensión y Vinculación con la promoción del 5º Concurso del Universitario Emprendedor.

Es importante señalar que el plantel ha prestado sus instalaciones a diferentes organizaciones públicas para el desarrollo de actividades relacionadas con la capacitación, formación profesional y reuniones de carácter informativo; instituciones como el Colegio de Arquitectos del Sur del Estado de México A. C., Sindicato Nacional de

Trabajadores de la Salud, Instituto Federal Electoral, Instituto Electoral del Estado de México, Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado, Instituto de Salud del Estado de México y H. Ayuntamiento del municipio de Tenancingo.

- Extensión universitaria

En el mes de mayo del 2007, se apoyó con 20 de nuestros alumnos a la Diputación Local del Distrito VII, en las Jornadas Médicas organizadas por la misma dependencia en apoyo a diversas comunidades de este municipio.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- Administración moderna y sensible

El monto asignado al plantel para el año 2007 fue de $917, 109.384 pesos en gasto corriente, $275, 838.30 pesos en gasto de inversión y $1, 015, 407.99 pesos en becas, de los cuales un monto de $508, 355.33 pesos fue recibido en el semestre marzo 2007 – agosto 2007 y para el actual semestre se recibió $507, 052.66 pesos. El monto global del presupuesto para el año 2007 suma un total de $2, 208, 355.674 pesos M. N.

La comunidad universitaria que atiende las actividades académicas administrativas del plantel está integrada por 78 personas, de las cuales 45 son de personal académico y 33 integran el personal administrativo. Contamos con 19 administrativos sindicalizados, 11 administrativos de confianza, 2 subdirectores y un director, de la planta docente 38 son profesores de asignatura, 4 profesores de tiempo completo (PTC) y 3 profesores como técnicos académicos (TA).

En el mes de marzo se realizó el proceso de credencialización para el personal adscrito a la planta académica y administrativa del plantel.

El personal administrativo ha participado en diferentes reuniones y talleres relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad y la norma ISO 9001:2000 con el objeto de mantenerse actualizados en cada uno de los procesos que participan en la certificación y conocer los avances que va teniendo el propio sistema, de igual forma ha participado en

atención a las reuniones del Comité de Calidad del plantel. Es oportuno mencionarles que uno de nuestros administrativos recibió en este año el nombramiento que lo acredita como auditor interno dentro del sistema.

La capacitación y actualización recibida en el año que se reporta, ha sido la participación de 20 administrativos en 12 cursos impartidos por diferentes dependencias de nuestra universidad, y realizando dos de ellos con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior (PIFIEMS 1.0) en el mes de febrero del 2007, denominados Computación Intermedia y Construcción de Multimedios.

Por segunda ocasión se realizaron en el plantel las pruebas de capacidad de respuesta a la actividad física, este evento dirigido a, alumnos, administrativos y académicos del plantel, como parte del Programa “Se hace Camino la Andar” registro la participación de 412 alumnos de ambos turnos, 13 docentes y 5 administrativos.

El personal académico y administrativo participó en dos torneos que promovieron las asociaciones sindicales que los representan, obteniendo 4º y 3er lugar la categoría de basquetbol varonil en dos de los torneos a los que asistieron.

Del 3 al 7 de septiembre del 2007 se realizó por parte de la Contraloría Universitaria una Auditoria Integral a los servicios académicos y administrativos del plantel, dicho ejercicio dejo 44 observaciones de las cuales, 13 observaciones no han sido atendidas, 12 necesitan documentación soporte, 15 requieren revisión física posterior y 4 han sido atendidas al 100%.

Es importante reconocer el trabajo que desarrolla el personal administrativo del plantel, derivado del esfuerzo y dedicación a sus labores les fue otorgado el estimulo correspondiente al programa de carrera administrativa a 19 trabajadores.

El mantenimiento de equipo de informática y telecomunicaciones es atendido por 3 responsables de las salas de usuarios de manera permanente con el apoyo de la

Dirección de Servicios de Cómputo, en el periodo que se informa se ha dado servicio de mantenimiento a 35 equipos de cómputo, se realizó la Instalación de electricidad, cableado, conexión a internet y configuraciones de red en la Sala "B" de Cómputo, se instalaron 16 conexiones más, 7 de ellas en el área de cubículos y 9 más en el área de tutorías y se realizo un reconfiguración del conmutador y extensiones telefónicas.

Los eventos transmitidos en línea en el año que se informan son 2 videoconferencias una de ellas denominada “El Tabaco” y la segunda “Alcoholismo” y en enero del 2007 se transmitió el 2º Informe Anual de Actividades.

De los 15 espacios conectados a la red institucional e internet, solo un espacio cuenta con instalación de fibra óptica.

Actualmente el plantel cuenta con 235 equipos de cómputo distribuidos en áreas administrativas, cubículos, centro de autoacceso y sala de cómputo. De los 235 equipos

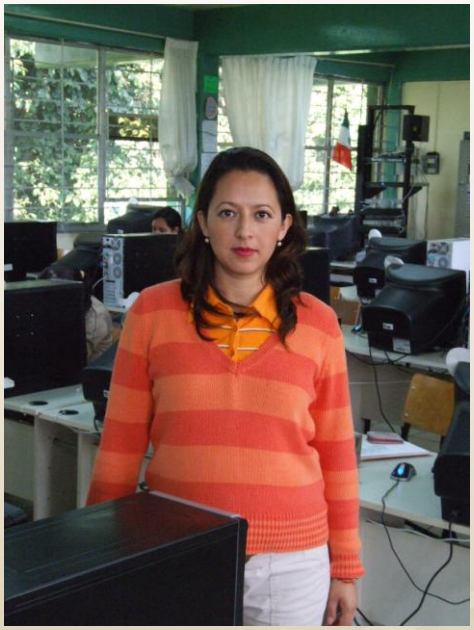
de cómputo 20 necesitan renovación debido a que no tienen reparación, 80 están en reserva y 135 equipos están en operación. El incremento en equipos de cómputo con relación al año 2006 se incrementó en un 48.73%

De las 135 computadoras puestas en servicio 126 de ellas cuentan con conexión a Internet lo que equivale aun 93.33% del equipo, que en comparación con lo reportado en el año anterior, la conexión a internet aumentó en 13.62%.

De acuerdo al tipo de usuario, el equipo de cómputo del plantel está dividido de la siguiente manera: 74.07% (100 computadoras) del equipo es para alumnos y académicos, el 22.97% (31 computadoras) es para uso administrativo y el 2.96% (4 computadoras) es para investigación.

Con relación a la matrícula total del plantel del semestre septiembre 2007 – febrero 2008, se tiene una proporción de 9.51 alumnos por computadora.

En cuanto a la actualización de los encargados de la sala de usuarios se reporta la asistencia a dos cursos impartidos en las instalaciones del plantel.



El registro de atención a los alumnos en las salas de usuarios presenta una cifra de 12, 943 atenciones y prestaciones durante el periodo que se informa.

En cuanto a servicios generales, se reporta la aplicación de pintura en el exterior del plantel en el mes de marzo de 2007 y aplicación de pintura en el interior de las aulas en

el mes de agosto del mismo año, se realizaron trabajos de soldadura y herrería en las puertas de los sanitarios, se realizaron los trabajos de reparación de una fuga de agua y otra de gas en el laboratorio de Química, se instalaron lámparas nuevas en aulas y espacios administrativos del plantel, se instalaron nuevas balastras en la biblioteca, se repararon 50 pupitres con paleta en el mes de agosto, se repararon dos laminas colocadas en el techo del edificio "A", recientemente se dio mantenimiento a la pista de atletismo y con el apoyo de nuestros alumnos se repintaron las canchas de basquetbol y volibol, además fueron podados los árboles de la parte oriente a fin de reducir daños y poner en riesgo a vecinos que limitan con nuestras instalaciones, la planta de luz recibe mantenimiento cada mes y los trabajos de limpieza y jardinería se mantienen de manera permanente.

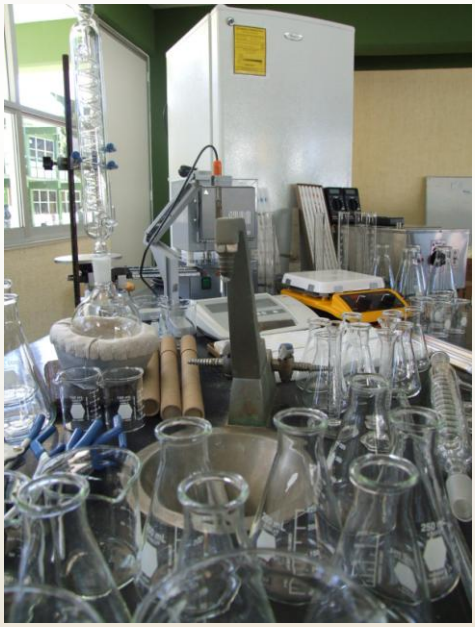
Contando con la presencia de las autoridades de la Dirección de Obra Universitaria y la empresa constructora que realizó el proyecto para la edificación de cuatro aulas en el plantel, se llevó a cabo el acto de entrega recepción de obra en el mes de abril de 2007.

En noviembre del 2006 el plantel contaba mil 681 bienes actualmente el plantel cuenta con 2181 bienes; en enero del 2007 se entregaron al plantel 200 sillas con paleta para amueblar cuatro aulas, un No Break y 9 reguladores de voltaje, los cuales fueron adquiridos con el presupuesto general del plantel asignado en el 2007 y con el apoyo de los recursos del Programa General de Educación Media (ProGEM) se adquirieron 2 arcos de seguridad con detección magnética para el Centro de Autoacceso (CAA) y como

apoyo al programa de de Tutoría Académica , 9 computadoras, 2 impresoras y 9 reguladores más.

Por parte del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior (PIFIEMS) se adquirió, material de papelería, el pago de servicios educativos, software para la sala de cómputo “B”, mobiliario, equipo tecnológico para uso académico, administrativo y estudiantil.

El monto total de los recursos que han sido entregados por parte de PIFIEMES hasta antes del día 30 de noviembre del 2007, según la situación presupuestal emitida por el sistema, reporta un monto de $2, 585, 064.17 pesos.



En el mes de octubre del 2007 se realizó por parte de la Contraloría Universitaria una auditoria de bienes muebles de tipo aleatorio obteniendo resultados positivos en cuanto al número de bienes reportado en nuestro inventario general el cual se encuentra actualizado hasta el día de hoy al 100%.

Nuestros bienes muebles se componen de 6 edificios, 4 de ellos destinados a funciones académicas, uno a funciones administrativas y otro a servicio de cafetería, el resto de la infraestructura se compone por dos canchas de basquetbol, una de volibol, un campo de futbol, una pista de atletismo y numerosas áreas verdes.

- Planeación participativa y visionaria

Las actividades de planeación de los procesos de gestión y organización de los recursos humanos, así como materiales y financieros constituyen la guía para el desarrollo de las diferentes funciones universitarias, contribuye a una organización de las actividades académico administrativas a través de la formulación de planes de desarrollo y/o programas operativos anuales que planifican las metas y que al mismo tiempo se les da un seguimiento como parte de una evaluación, lo cual permite detectar oportunamente problemáticas que impidan el alcance de los objetivos propuestos al inicio de una administración.

En cumplimiento a las actividades de planeación se asistió a las reuniones convocadas por parte de la secretaría.

En noviembre de 2006 se elaboró el Programa Operativo Anual 2007, mismo que fue liberado por las instancias correspondientes y posteriormente entregado en el mes de marzo a cada una de las áreas administrativas que participan con proyectos dentro del mismo.

Se proporcionó a cada área las claves de usuario y contraseñas correspondientes para acceder al Sistema de Evaluación e Instrumento de Planeación (SEIP), y se ha dado seguimiento a las evaluaciones cuatrimestrales del 2007 de acuerdo a los tiempos indicados.

Los formatos de estadística 911 Inicio y Fin de Cursos, estadísticas 912 de Bibliotecas y el inventario de Bienes Muebles e Inmuebles del periodo que se informa fueron

entregados y capturados en los sistemas correspondientes del Gobierno del Estado de México de acuerdo a los tiempos marcados en cada una de las circulares.

Por primera ocasión se realizó la captura de datos en el Catálogo de Inmuebles Escolares, Diagnóstico, 2007 en el mes de junio del año en curso.

- Protección Universitaria

En los meses de enero y febrero se realizó por parte del ISSEMYM un examen médico en la unidad móvil de esta institución, para determinar los niveles de glucosa en los académicos del plantel como parte de las actividades que promueven el cuidado de la salud.

Como apoyo a las campañas de beneficencia la comunidad del plantel participó con sus donativos apoyando a la Cruz Roja Mexicana en el mes de abril.

En el mes de mayo se llevó a cabo en el plantel una reunión con elementos de Seguridad del Estado de México para tratar asuntos de cooperación que garanticen la seguridad en las inmediaciones del plantel y por otra parte recibir el apoyo de esta corporación para desarrollar en nuestras instalaciones actividades orientadas a la prevención de delitos y la realización de actos cívicos en donde participen los elementos de seguridad.

Durante este año se realizaron dos visitas de inspección por parte de protección civil de la UAEM para mantener la certificación que nos acredita como espacios libres de humo de tabaco.

El apoyo otorgado cada año a las comunidades cercanas al volcán Xinantecatl consistió en la donación de 500 pares de guantes proporcionados por los alumnos del plantel en la temporada invernal.

El Atlas de Riesgos del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria fue actualizado y modificado en su apartado de cartografía durante el mes de julio y se encuentra en proceso su aprobación por el H. Consejo de Gobierno del plantel.

Dentro de las actividades dirigidas a la prevención de accidentes, informo a ustedes que fueron repintadas las rutas de evacuación y los puntos de reunión en caso de situaciones de emergencia, y además se colocaron los señalamientos correspondientes en los muros de diferentes espacios al interior del plantel con el mismo objetivo.

Se realizó por parte de protección civil del municipio una conferencia titulada, Introducción a la Protección Civil con una asistencia de 84 alumnos y se proporciono el tríptico “Simulacro de evacuación en inmuebles y amenaza de bomba”

En el mes de septiembre se realizaron 3 simulacros, en el primero de ellos se contó una vez mas con los elementos de protección civil del municipio de Tenancingo, en el cual dieron muestra de la destreza y profesionalismo de sus elementos para el apoyo de búsqueda y rescate, así como para la mitigación de incendios. Los dos simulacros posteriores se realizaron por la organización del responsable de protección civil de nuestro plantel como un acto en memoria de los sismos ocurridos en nuestro país en 1985, en los que participaron, alumnos, profesores y administrativos.

- Gobierno incluyente y de servicio

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno del plantel, llevó a cabo 9 sesiones ordinarias y 5 reuniones extraordinarias, de igual manera el H. Consejo Académico realizó en el año que se informa 9 reuniones ordinarias, 3 sesiones ordinarias se realizaron de manera conjuntas, además de 1 sesiones extraordinarias conjuntas. Resalta en ellas el nombramiento de 5 Consejeros de Gobierno alumnos propietarios y 5 Consejeros de Gobierno alumnos suplentes como parte de un proceso electoral democrático realizado en el mes de octubre del 2007.

Considero informar la participación de la elección de un Consejero Universitario Alumno Propietario y Consejero Universitario Alumno Suplente, representante general del Nivel Medio Superior el 28 de noviembre del 2006.

Se hace resaltar la participación de nuestros alumnos en el mes de octubre del 2007 para la elección de un Consejero Universitario Alumno Propietario y un Consejero Universitario Alumno suplente de nuestro plantel por el periodo 2007 – 2009.

Es importante hacer mención que en la sesión extraordinaria conjunta del día 8 de junio del 2007, en la que se analizó y aprobó la iniciativa de decreto por la que se reforma, adicionan y se derogan diversas disposiciones del Estatuto Universitario en términos de la convocatoria emitida por la Comisión de Legislación Universitaria y Especial del Programa Legislativo de fecha 3 de mayo de 2007, también es preciso hacer mención del apoyo recibido por parte de las instancias jurídicas de nuestra máxima casa de estudios para los trabajos de discusión y análisis llevados a cabo en el auditorio del plantel.

Se participó en 12 reuniones ordinarias del H. Consejo Universitario y 6 en reuniones extraordinarias, también se asistió a 12 reuniones del Colegio de Directores y 6 reuniones del Consejo General Académico.

Se han respetado los contratos colectivos de trabajo académico y administrativo lo cual nos da la oportunidad de mantener una buena relación con los sindicatos titulares FAAPAUAEM y SUTESUAEM.

- Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Actuar con apego a la Legislación Universitaria es participar con corresponsabilidad en las actividades que como universitarios debemos realizar, siempre con armonía y solidaridad, esto nos permitirá avanzar con éxito en cumplimiento de las normas vigentes, de manera justa, responsable y cabal, dentro del marco de nuestras obligaciones y derechos.

Cómo parte de las acciones encaminadas a la difusión de los márgenes legales que establece el Estatuto Universitario y Legislación de la UAEM, se presentó en nuestro

plantel un módulo informativo de la Defensoría de los Derechos Universitarios en el mes de mayo para brindar asesoría personal a todos los interesados o aquellos que tuviesen algunas dudas en cuantos a sus derechos que les corresponden como parte de la comunidad de universitaria.

- Rendición de cuentas y transparencia.

Como parte de las actividades que fortalecen el trabajo administrativo y manejo de recursos, el responsable de las actividades encaminadas a ofrecer información al sistema de Acceso y transparencia, ha asistido a las reuniones convocadas y proporcionado los datos necesarios que solicita la dependencia para subir la información al sistema en internet.

- Comunicación para la credibilidad y la participación

El empleo de los diferentes medios de comunicación para difundir el quehacer universitario que se desarrolla en nuestro plantel se ha visto reflejado en empleo de la radio y la televisión, informando en este año dos participaciones en radio y una más en la televisión a través del canal 9 de Tenancingo.

La entrega y difusión mensual de la revista futuro mantiene informada a la comunidad universitaria de las actividades más relevantes que desarrolla nuestra Alma Mater así como de temas actuales de nuestro entorno, la cantidad de revistas que se difunden en el plantel de manera mensual corresponde a 300 ejemplares.

MENSAJE

Honorables Consejos de Gobierno y Académico, Señor Rector Dr. En A. P. José Martínez Vilchis, compañeros universitarios, a través de la lectura del informe, hemos dado cuenta del estado que guarda la administración del plantel, se mencionan logros y también los rezagos de las metas compromisos que se formularon en el plan de desarrollo 2004 – 2008.

A tres años de la presente administración, consideramos haber sentado las bases para trabajar en una nueva perspectiva educativa que nos conduzca a lograr la acreditación de nuestro plantel, el camino no es fácil tampoco es sencillo, es por ello que invito al personal docente, a los administrativos, a los alumnos a los padres de familia a que redoblemos esfuerzos de manera permanente, en todas las acciones, tanto académicas, administrativas, de convivencia, para lograr la integración de un gran equipo de trabajo que permita una dinámica plena y armoniosa, tendiente a producir bachilleres de calidad, que los jóvenes logren obtener los objetivos que se trazaron al ingresar en nuestro plantel y que nosotros compañeros maestros nos siéntanos satisfechos al haber contribuido de manera importante a la obtención de esos logros.

No basta con enseñar los contenidos programáticos de las asignaturas, se requiere que los alumnos los conozcan en concordancia con su problemática vivencial cotidiana, para que tengan una mayor capacidad y una mayor aptitud, que les permita acceder a grados superiores, para esto es necesario una mayor comunicación entre administrativos ,docentes y alumnos, para realizar un buen trabajo en equipo, también es necesario que todos los que laboramos en el plantel, demostremos con hechos nuestro compromiso institucional , nuestro compromiso personal , así como manifestar a toda nuestra comunidad lealtad y respeto. Ya que nuestra universidad demanda de sus docentes solidaridad y compromiso en el cumplimiento de la tarea educativa que nos ha sido encomendada y trabajar con calidad y pertinencia para cubrir las necesidades sociales del presente y el futuro, si trabajamos bajo esta perspectiva filosófica en equipo, de manera coordinada y con esmero podremos cumplir más fácilmente las metas del plan de desarrollo 2004 – 2008 de nuestro plantel y las del plan rector de desarrollo institucional y obtener la acreditación.

A usted señor rector y a todo su equipo de trabajo, nuestra comunidad les reconoce su gran labor de gestión y apoyo, que ha contribuido en forma importante en la formación y actualización del personal docente que ha participado en los diferentes cursos impartidos en nuestro plantel y nuestra universidad . En el mejoramiento de nuestra infraestructura, lo cual nos fortalece para la consecución de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra universidad.

A la comunidad estudiantil agradezco la confianza que nos ha depositado durante su permanencia en este Plantel, en cuanto a la adquisición del conocimiento y la orientación en su formación universitaria para lograr su aspiración de continuar sus estudios.

A los miembros de los Consejos de Gobierno y Académico, agradezco su valioso apoyo para la toma de decisiones importantes en el desarrollo del plantel, que permiten continuar hacia la calidad educativa

Expreso mi reconocimiento y agradecimiento a mi equipo de trabajo por su compromiso, dedicación, entrega y apoyo en el desarrollo de las actividades y por su lealtad a nuestro plantel

Finalmente reafirmo el compromiso de continuar trabajando con mayor entusiasmo en el último año de mi administración para cumplir con la responsabilidad que adquirí al ser nombrado director del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria por el H Consejo Universitario de nuestra Alma Mater.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

"2007, 50 Aniversario Luctuoso del Poeta Enrique Carniado""

QUÍM. ARTURO LAGUNAS TOVAR

INDICADORES

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	
% de pe cumplen con las características del modelo	100%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100%
pe en la modalidad presencial	1
pe en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma en nivel **pre intermedio**	100%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de los egresados del PEP ingresan al nivel superior	30.8%
% de atención a la demanda	83.7
% de transición de primero a segundo año del ciclo escolar	74.4%
% de alumnos con tutoría	92.74%
% de la matrícula con algún tipo de beca	63.00%
Índice de eficiencia terminal global	52.1%
% de alumnos con seguro facultativo	98.00%
% de alumnos que participan en programas deportivos	100%
% de talleres y laboratorios equipados	100%
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	5

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	
% de ptc con maestría	(1) 25.0%
% de ptc con doctorado	0
% de ptc que cumple con el perfil académico deseable	100%
% de ptc en el SNI	0
% de proyectos financiados con recursos externos	0
% de recursos financiados con recursos UAEM	100%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
ca consolidados, en consolidación y en formación	0
% de proyectos de investigación básica	0
% de proyectos de investigación aplicada	100%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos patentes	0

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	
Áreas culturales adecuadas	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	169
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	5
Presentaciones artísticas en espacios académicos	16
Exposiciones plásticas en espacios académicos	1
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	
Alumnos en programas de educación continua	951
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios (Brigadas ecológicas)	0
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
Alumnos por computadora	9.51
% de computadoras conectadas a la red institucional	93.33%
Auditorias recibidas	2
Mecanismos de difusión del desempeño	2
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil de puesto	19
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	17
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	2
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario	2
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y trasmitidos	1

CUADROS ESTADÍSTICOS

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1.- **Talleres y laboratorios (2007)**

Laboratorio	*Nº de prácticas*	*Alumnos atendidos*
Laboratorio de Química	45	255
Laboratorio de Física	7	157
Laboratorio de Biología	7	123
Laboratorio de Idiomas	-	-
Total	*59*	*535*

Fuente: Laboratoristas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 2.- **Acervo bibliográfico (2007)**

Concepto	*Cantidad*
Títulos	4555
Volúmenes	9258
Videos	142
Discos compactos	39
Casettes	8

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 3.- **Matrícula 2003-2004 / 2007-2008 de inicio de cursos**

Turno	*2003 - 2004*	*2004 – 2005*	*2005 - 2006*	*2006 – 2007*	*2007 - 2008*
Matutino	503	532	592	572	625
Vespertino	608	500	478	419	326
Total	*1111*	*1032*	*1070*	*991*	*951*

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 4.- **Matrícula de inicio de curso 2005 – 2006/2007 – 2008 por grado de avance**

Turno	Matrícula			Grado de Avance			
	Hombres	Mujeres	Total	1º	2º	3º	Total
Matutino	287	305	592	233	167	192	592
Vespertino	260	218	478	172	169	137	478
Total 2005-2006	547	523	1070	405	336	329	1070
Matutino	255	317	572	239	208	125	572
Vespertino	218	201	419	120	150	149	419
Total 2006-2007	473	518	991	359	358	274	991
Matutino	281	344	625	296	168	161	625
Vespertino	183	143	326	131	99	96	326
Total 2007 - 2008	464	487	951	427	267	257	951

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 5.- **Egresados 2003 – 2007**

Turno	*2003*	*2004*	*2005*	*2006*	*2007*
Matutino	72	99	116	150	132
Vespertino	104	133	107	95	76
Total	*176*	*232*	*223*	*245*	*208*

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 6.- **Egresados según sexo 2006 – 2007**

Turno	*Hombres*	*Mujeres*	*Total*
Matutino	71	79	150
Vespertino	34	61	95
Total 2006	*105*	*140*	*245*
Matutino	58	74	132
Vespertino	38	38	76
Total 2007	*96*	*112*	*208*

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 7.- **Becas otorgadas por tipo**

Tipo de Becas	*Septiembre 2007 - Febrero 2008*
Prestación docente	11
Prestación administrativa	15
Oportunidades	*98*
Escolaridad	*66*
Económica	*68*
Bono alimenticio	*271*
Madres solteras	*0*
Transporte	*6*
Del futuro y conocimiento	*2*
Deportiva	*1*
Total	*538*

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 8.- **Alumnos afiliados al régimen del Seguro Social 2007**

Semestre	*No. Afiliados*	*Porcentaje*
Septiembre 2006 – Agosto 2007	932	98.00%

Fuente: Departamento de apoyo al Estudiante "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 9.- **Formación, fomento y desarrollo deportivo 2007**

Evento	*Nº*	*Alumnos participantes*
Torneos internos	8	980
Mañana Deportiva	0	0
Participaciones en Juegos Universitarios (En sus diferentes categorías)	1	47
Total	*9*	*1027*

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 10.- **Participación en cursos de actualización y formación académica, 2007**

Nº de Profesores participantes	*Nº de Cursos*
24	22

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 11.- **Participación en congresos, coloquios y foros 2007**

Nº	*Nombre del Congreso, Coloquio o Foro*	*Asistente*
1.-	1er Foro Interno de Química de la UAEM	Edith E. Gutiérrez Segura Fernando Becerril Morales
2.-	4º Congreso Regional Juvenil Sobre Medio Ambiente	Edgar A. Carpinteyro Iturbe Miguel Jardón Embriz Sergio Anaya Mendoza
3.-	XVI Olimpiada Nacional de Química	Edith E. Gutiérrez Segura

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 12.- **Participación en Seminarios 2007**

Nº	*Asistente*	*Nombre del Diplomado*	*Fecha*
1.-	Ana Karen Zermeño Martínez	Seminario permanente de Matemáticas - Geometría Analítica	13/08/2007
2.-	Alberto Guadarrama Herrera	Seminario permanente de Matemáticas - Álgebra	16/07/2007

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 13.- **Claustro de investigación 2007**

Nombramiento	*Profesor*
Investigador	Ing. Faustino A. Chávez Suárez
Coordinador de Investigación	Ing. Víctor J. Díaz Palomares
Investigador	Lic. en Psic. Joel Díaz Silva
Investigador	Lic. en Psic. Luisa Pastrana Macedo

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 14.- **Proyectos de investigación educativa 2007**

Proyecto
"Eficacia escolar y mejora de la escuela, el caso del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Cuadro 15.- **Eventos artístico – culturales 2007**

Nº	*Evento*	*Fecha*
1.-	Festival Artístico del Día de la Madre	09/05/2007
2.-	Jornada Cultural de Bienvenida	18/09/2007
3.-	Expo-Arte 2007	06/07/2007

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 16.- **Desarrollo cultural 2007**

Concepto	*Cantidad*
Participación en desfiles	1
Eventos deportivos	8
Conferencias	16
Foros	3
Concursos	18
Visitas	5
Eventos culturales	15

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 17.- **Protección civil, seguridad institucional y protección al medio ambiente 2007**

Actividades	*Cantidad*
Campañas de reforestación	1
Conferencias	2
Ferias ambientales	0
Concursos ambientales	0
Colectas invernales	1
Simulacros	3

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 18.- **Total de personal por tipo de contratación 2007**

Personal	*Cantidad*
Profesor de tiempo completo	4
Profesor de asignatura	38
Técnico académico	3
Administrativo sindicalizado	19
Administrativo de confianza	11
Personal directivo	3
Total	*78*

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 19.- **Cursos de actualización o capacitación del personal Administrativo 2007**

Número de asistentes	Número de cursos de actualización y / o capacitación.
20	*12*

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 20.- **Equipo de cómputo por tipo de usuario 2007**

Tipo de usuarios	*Cantidad*
Estudiantes	100
Administrativos	31
Investigadores	4

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 21.- **Adquisición de bienes POA 2007**

Artículo	*Cantidad*
Sillas con paleta	200
No break	1
Reguladores de voltaje	9

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 22.- **Adquisición de bienes con recursos PIFIEMS de noviembre 2006 a octubre 2007**

Descripción de artículos	No de artículos
Caballetes de madera	30
Cámara de video	4
Cámara digital	1
Video proyector	1
Computadoras	19
Contrabajo	1
Equipo de radio Comunicación	3
Estuche para contrabajo	1
Estuches para guitarra	16
Guitarras de calidad	12
Impresoras	2
Lap Top	3
Lote de instrumentos musicales	1
Mampara con protección de vidrio	2
Mamparas para exposición	17
Mesas para computadoras	5
Mesas para impresora	2
Micrófonos con pedestal	2
pedestal	2
Pizarrones interactivos	9
Radio grabadoras	2
Requintos	4
Scanner	4
Silla secretarial	1
Telón	1
Vestuarios	80
Total	225

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 23.- **Instrumentos de planeación y evaluación elaborados noviembre 2006 a octubre 2007**

Instrumentos	*Cantidad*
Estadísticas 911 inicio	1
Estadísticas 911 fin	1
Inventario de Bienes Muebles, Inmuebles y Equipo	1
Catálogo de Inmuebles Escolares, Diagnóstico, 2007	1
Registro cuatrimestral SEIP	3
Programa Operativo Anual 2007	1
3° informe Anual de Actividades	1
Total	*9*

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 24.- **Capacitación en planeación estratégica 2007**

Curso	*Cantidad*
Sistema automatizado de estadísticas básicas de la SEP	1
Sistema de Evaluación e Instrumentos de Planeación	1
Sistema de captura del Catálogo de Inmuebles Escolares, Diagnóstico, 2007	1
Total	*3*

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 25.- **Órganos colegiados 2007**

Reuniones	*Cantidad*
Consejo de Gobierno	9
Consejo Académico	9
Sesiones Conjuntas	3
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	5
Sesiones de extraordinarias de Consejo Académico	0
Sesiones de extraordinarias Conjuntas	1
Sesiones ordinarias del Consejo Universitario	12
Sesiones extraordinarias del Consejo Universitario	6
Elección de Alumnos Consejeros de Gobierno	1
Elección de Alumnos Consejero Universitario representante del NMS	1
Colegio de Directores	12
Sesiones de Consejo General Académico	6

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

.

Cuadro 26.- **Comunicación universitaria 2007**

Actividades	*Cantidad*
Programas de Radio	2
Programas de Televisión	1
Conferencias	16
Concursos	18

Fuente: Departamento de Planeación "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

GLOSARIO GENERAL

CA	*Cuerpos Académicos*
CAA	*Centro de Auto Acceso*
CENEVAL EXANI I	*Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Examen Nacional de Ingreso (I) Nivel Medio Superior*
CENEVAL EXANI II	*Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Examen Nacional de Ingreso (II) Nivel Superior*
FAAPAUAEM	*Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM*
IMSS	*Instituto mexicano del Seguro Social*
ISO 9001 2000	*International Organization for Standardization*
ISSEMYM	*Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios*
PIEI	*Programa Institucional en Enseñanza del Ingles*
PIFIEMS	*Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior*
ProED	*Programa de Estímulos al Desempeño Docente*
ProEPA	*Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura*
ProGEM	*Programa General de Educación Media*
ProINSTA	*Programa Institucional de Tutoría Académica*
PTC	*Profesores de Tiempo completo*
SEIP	*Sistema de Evaluación e Instrumentos de Planeación*
SGC	*Sistema de Gestión de la Calidad*
SOI - SYSTEMS	*Structure Of Intellect System (por sus siglas en ingles)*
SUTESUAEM	*Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM*
TA	*Técnicos Académicos*
UAEM	*Universidad Autónoma del Estado de México*