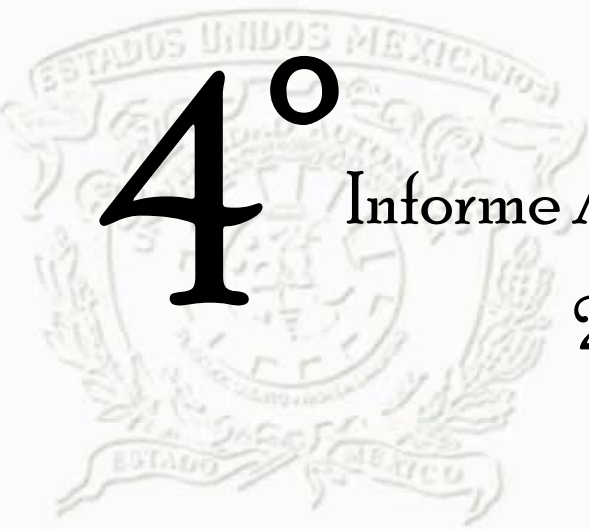


Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria



4^o Informe Anual de Actividades
2000 – 2004

Arq. Javier Saldaña Arriaga

Octubre de 2004

Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Rector

M. en A. E. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga jordán
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luís Gama Vilchis
Director General de investigación y Vinculación Universitaria

M. en A. E. Carolina Caicedo Díaz
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General

M. en A. José Salvador Origel Lule
Contralor Universitario

Profr. José Luís Flores Sánchez
Vocero Universitario

Directorio del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Arq. Javier Saldaña Arriaga

Director

Lic. en Psíc. Germán Romero Ortega

Subdirector Académico

Q. F. B. Carlos Rangel Mondragón

Subdirector Administrativo

Lic. en Geog. Sergio Anaya Mendoza

Jefe del Departamento de Planeación

Ing. Israel Pintado Ávila

Jefe del Departamento de Difusión Cultural

C. Hilario Estrada Hernández

Jefe del Departamento de Control Escolar

ÍNDICE

<i>Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México</i>	2
<i>Directorio del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria</i>	3
ÍNDICE	4
<i>Presentación</i>	7
<i>Lograr una Institución Académica de alta Calidad</i>	8
Currículo	8
Formación de Investigadores	9
Profesionalización del personal Académico	9
Enseñanza de Segunda Lengua	10
Educación Media /Medios y Materiales para la Docencia	11
Sistema Bibliotecario	11
Talleres y Laboratorios	12
<i>Fortalecer a la Universidad Pública</i>	13
Oferta Educativa y Matrícula	13
Servicios Estudiantiles	13
Desarrollo Estudiantil	14
Orientación educativa	15
Identidad Universitaria	16
Comunicación Social	17
<i>Comprometer a la Universidad con el desarrollo Científico y Social</i>	18
Cuerpos Académicos en Investigación y Posgrado	18
Vinculación de la Investigación con la Docencia	18
<i>Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social</i>	19
Personal Académico	19
Recursos Humanos	19

Fortaleza Cultural	20
Desarrollo Cultural	21
Apoyo al bienestar de la Comunidad	21
Deportes	22
Mecanismos de Vinculación	23
<i>Rendir Cuentas a la Sociedad</i>	24
Sistema de Planeación	24
Seguimiento y Evaluación del Sistema de Planeación	25
Sistema Universitario de Información y Estadística	25
Reforma de la Legislación Universitaria	26
Órganos Colegiados	26
Informática y Telecomunicaciones	27
Servicios Generales	28
Obra Universitaria	28
Financiamiento	29
Adecuación de la Estructura Orgánica	29
<i>ANEXOS</i>	35
CUADROS ESTADÍSTICOS	35
Lograr una Institución Académica de alta Calidad	35
Fortalecer a la Universidad Pública	37
Comprometer a la Universidad con el desarrollo Científico y social	38
Rendir cuentas a la sociedad	41

Tan solo por la educación puede el hombre
llegar a ser hombre. El hombre no es más
que lo que la educación hace de él.

Emmanuel Kant.

Presentación

A cuatro años de que esta comunidad me permitió el honroso cargo de Director y asumir la responsabilidad de guiar las acciones de este espacio educativo, he de reconocer que el mejor trabajo es aquel que se realiza en equipo y con el gusto de poder ofrecer mi servicio a esta máxima casa de estudios comparezco ante ustedes para informar de las metas logradas de noviembre del 2000 a octubre del 2004.

Agradeciendo la presencia del Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Dr. en Q. Rafael López Castañares y dando cumplimiento a lo estipulado en el capítulo V, de la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, funcionarios universitarios, a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este espacio académico y a la sociedad en general, el Cuarto y último Informe Anual de Actividades del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria.

Durante este periodo de administración trabajamos juntos para alcanzar los compromisos manifestados en el Plan de Desarrollo del Plantel 2000 – 2004 y lo expuesto en el Plan Rector de Desarrollo 2001 – 2005, realizamos las labores correspondientes para alcanzar la misión de impartir una educación que desarrolle de manera armónica e integral, todas las potencialidades del ser humano, fomentando la conciencia cívica y de solidaridad.

La información que da sustento al presente documento está a disposición de la Comunidad Universitaria y de la Comisión interna de Glosa, para su revisión, análisis y dictamen correspondiente.

Lograr una Institución Académica de alta Calidad

Currículo

La presente administración ha sido testigo y participe de un cambio trascendental en el modelo curricular del bachillerato universitario, la participación de más del 80% los docentes del plantel durante el proceso iniciado en noviembre del 2002 fue decisiva y acertada para poner en marcha el Nuevo Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003.

Reconozco que este triunfo es gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria de cada uno de los Planteles de la Escuela Preparatoria.

Como actividades que dieron fortalecimiento a este cambio me es grato mencionar la participación que tuvimos en el 1er Coloquio Sobre Innovaciones Curriculares en el mes de diciembre del 2003 con 10 académicos, en la elaboración de nuevos programas de asignatura y antologías participan seis académicos y dos más se encuentran dentro del Comité Institucional de Evaluación y Diagnóstico del Currículo del Nivel Medio Superior, los cuales han participado en los talleres de capacitación y en las reuniones convocadas.

La constante preparación y actualización de la planta docente para hacer frente a este cambio es una constante muestra de ello es la participación de los académicos que laboran en este espacio en los cursos de sensibilización, talleres de inducción y cursos-talleres de las 19 academias conformadas.

Durante el mes de agosto del presente año se dió inicio al seguimiento de 231 alumnos egresados de la generación 2001 – 2004. La aplicación de estos instrumentos permitirá en un futuro conocer el alcance de los servicios educativos del plantel, la aceptación social del mismo y una mejor toma de decisiones y estrategias en beneficio de los estudiantes.

Formación de Investigadores

De la planta docente que labora en nuestro plantel cinco de ellos cursan estudios de maestría en diferentes universidades nacionales, dos académicos recibieron el grado de maestros en educación y dos compañeras más recibieron el título de licenciatura, una en Psicología y una más en Actuaría Financiera, esta última realiza ya sus estudios de posgrado en Holanda.

En este año el 9.8% de nuestros profesores se encuentran cursando estudios de maestría, de esta manera hago referencia que de acuerdo al total de nuestra planta docente 68.6% de los académicos cuentan con el título de Licenciatura, 21.6% son pasantes y el 9.8 % Cuentan con el grado de Maestría.

Profesionalización del personal Académico

Siendo los docentes los ejes principales que estructuran la base formativa del conocimiento de nuestros estudiantes continúan con el compromiso de mantenerse actualizados y participativos en acciones que fortalecen su formación profesional y disciplinaria, durante el año 2004, 18 de los profesores del plantel asistieron a las diferentes sedes para participar en 17 cursos.

Dentro de la actualización de los profesores es importante mencionar que dos compañeras académicas del plantel están participando en dos diplomados y cinco profesores más participaron en el V Coloquio Nacional de Formación Docente en el mes de mayo.

Dos de nuestros académicos acudieron como participantes en el mes de marzo al "Foro Internacional sobre la Gestión y la Cultura del Agua en las Metrópolis", realizado en el municipio de Ixtapan de la Sal y organizado por el Gobierno del Estado, la ANUIES y la Universidad Autónoma del Estado de México

Enseñanza de Segunda Lengua

Como parte de las actividades expuestas en el proyecto de la Secretaría de Docencia denominado “Enseñanza y Certificación del Inglés en la UAEM” y del “Programa Institucional de Enseñanza de Inglés” (PIEI) en el mes de enero del presente año se aplicó en estas instalaciones el examen de ubicación del idioma inglés a 459 alumnos.

En una sociedad globalizada como la nuestra, el idioma Inglés se ha constituido como el más representativo en diversos aspectos de la cultura mundial, y así, tiene importante influencia en el comercio, en la economía, y en la educación, de tal forma que a partir de septiembre del 2003 y de acuerdo al Nuevo Currículum de Bachillerato Universitario se integra el idioma inglés en cuatro de los seis semestres del bachillerato, elevando el nivel académico de la comunidad estudiantil. En este sentido es importante mencionar que dos profesores aprobaron el examen de la University of Cambridge en el mes de junio.

Los recursos que son empleados como medios para facilitar la enseñanza del idioma inglés en el laboratorio de idiomas son: siete videos VHS, ocho CD, 19 cassettes, tres programas interactivos y 101 antologías, durante este año se han realizado un total de 485 prácticas y se atendió a un total de 849 alumnos.

El CELe reporta la inscripción de 312 alumnos en el semestre marzo-agosto 2004 y un total de 448 alumnos en el semestre septiembre 2004 – febrero 2005, en esta extensión se imparten los idiomas de Alemán, Francés, Italiano, Japonés e Inglés, la planta docente se conforma de 14 docentes y una coordinadora. Desde sus inicios en 2001 a la fecha el CELe a casi quintuplicado su población lo cual es un logro importante que merece sea reconocido como muestra del trabajo e interés de brindar una alternativa más en los servicios educativos del plantel y de la universidad, manteniéndose a la vanguardia en la educación.

Las actividades desarrolladas para contar con una sala de autoacceso están en proceso de adquisición de equipo y acondicionamiento del espacio disponible.

Educación Media /Medios y Materiales para la Docencia

En el marco de la evaluación y reestructuración del currículum del bachillerato universitario y considerando el perfil y contexto del personal académico seis de nuestros profesores se encuentran participando en las comisiones de elaboración de programas para asignaturas como son: química, apreciación del arte, expresión del arte, medios y recursos para la investigación, métodos de la investigación, orientación educativa, física I y Física II.

El empleo de material didáctico que apoya a las tareas docentes de más reciente adquisición es de tipo audio visual e interactivo; 143 videos VHS y ocho en formato DVD y 45 enciclopedias interactivas, el empleo de este material es apropiado pero esperamos poder contar con su apoyo Sr. Rector para el acondicionamiento de la sala de audiovisuales del plantel que redundará en beneficio de la comunidad estudiantil.

Sistema Bibliotecario

La biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz ha brindado su servicio realizando 101 préstamos a domicilio, 2492 en sala, 3866 para estudio libre y 5879 para estudio en grupo. La proporción actual es de 7 libros por alumno.

Las actualizaciones de acervo bibliográfico correspondientes a este año son de 150 títulos y 172 volúmenes, lo cuales ya se encuentran en estantería para su préstamo. Los cursos de capacitación y actualización en los que participó una de las encargadas de la biblioteca durante este año fueron tres cursos.

Durante el periodo intersemestral del mes de agosto se dió mantenimiento al material bibliográfico y los trabajos de levantamiento de inventario llevan un avance del 50%.

Talleres y Laboratorios

El apoyo de los técnicos laboratoristas para el eficiente desarrollo de las asignaturas de Química I y II, Química y Entorno, Física I y Biología se manifiesta al haber brindado servicio a un total mil 22 alumnos aproximadamente y aplicando un total de 153 prácticas en las diferentes áreas.

Los cursos de actualización y capacitación que recibieron en este año los técnicos laboratoristas fueron cuatro cursos y la asistencia a la conferencia llamada “Termoquímica” en agosto de este año.

Las actividades de mantenimiento del equipo y material de laboratorio se realizaron por parte de los encargados de dicha área, se ha detectado que parte del mobiliario de laboratorio de Química requiere ser renovado para lograr que este cuente con la calidad deseable.

Fortalecer a la Universidad Pública

Oferta Educativa y Matrícula

La información obtenida del sistema del departamento de Control Escolar informa que la Matrícula Total que actualmente existe es de 995 alumnos, 518 alumnos en el turno matutino y 477 alumnos en el turno vespertino. En el presente año los alumnos de nuevo ingreso son 408, de los cuales 227 son hombres y 181 son mujeres, lo cual nos permitió detectar una ligera baja en la matrícula con relación al año anterior de 4%. La cifra de alumnos que egresaron en este año corresponde a 231 estudiantes, superior en un 31% al del año pasado, reflejándose un aumento notable en la eficiencia terminal.

En el proceso de selección de aspirantes se aplicaron un total de 494 exámenes entre las dos convocatorias emitidas, los exámenes fueron aplicados por 13 instructores. Se informa que el proceso de credencialización se realizara en el mes de octubre.

Servicios Estudiantiles

Es grato hacer mención que el apoyo que se recibió en este año en materia de becas aumento 7.4% en comparación al año anterior. En este año se entregaron un total de 624 becas en sus diferentes categorías. El total de nuestra población beneficiada con becas durante este año fue del 62.7%, casi el doble de las becas que se entregaban en el año 2000.

Dentro del programa Asómate a la Ciencia se realizó una exposición de los tres becarios del dicho programa y por parte del programa establecido por el Gobierno Federal denominado Becas de "Oportunidades" se canalizaron a 145 estudiantes de nuestro plantel para recibir este apoyo, lo que significó un aumento del 46.4%.

Dentro del programa de becas de Oportunidades se impartió un ciclo de siete conferencias que expusieron temas relacionados con la salud, en cada conferencia asistió un promedio de 145 estudiantes.

El número de estudiantes del plantel que cuentan con la afiliación al IMMS para recibir el seguro de salud es de 869 alumnos, lo que representa un 87.3% de la matrícula total del plantel, la parte restante de la matrícula cuenta con el beneficio del servicio médico familiar de otras instituciones públicas.

El pasado día 28 de septiembre con relación a la programa “Hablando de Salud”, se entregaron las cartillas de salud a los estudiantes de nuevo ingreso.

Desarrollo Estudiantil

Se expusieron 22 conferencias, una conferencia magistral, cinco mesas redondas y un foro, de manera general los temas expuestos plantearon diversas temáticas, enmarcando aspectos sociales, científicos, psicológicos, ambientales, escolares, familiares, por mencionar algunos.

A través de las diferentes academias del plantel y el trabajo que en ellas se realiza, se efectuaron un total de 18 concursos de diferentes categorías en los que participaron más de 1200 alumnos.

En este año el plantel fue sede del VI Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física dando la bienvenida a 190 alumnos de 56 planteles de los diferentes sistemas de educación media superior, menciono con satisfacción y orgullo que los alumnos Edgar Bautista Pérez, José Alfredo Vásquez Vásquez y Néstor Daniel Díaz Ramírez obtuvieron el 1^{er} Lugar en la modalidad experimental, obteniendo con ello el pase al Concurso Nacional a celebrarse en el estado de Zacatecas. Quiero ser portavoz del sentir de la comunidad universitaria de este plantel, felicitándolos por su participación y su digna representación del N. M. S. de la UAEMéx. Dos logros más fueron adquiridos en el 9º Concurso sobre Ecología y Ciencias Ambientales celebrado en el Plantel Texcoco en el mes de junio al obtener el 1^{er} lugar en la

categoría de video ambiental y el 3^{er} lugar en la categoría de trabajo de investigación.

Los alumnos complementan su formación con su integración a los talleres de cocurriculares que se realizan los días sábados, en este año se impartieron un total de 12 talleres y se registró un total de 240 alumnos.

La alumna Dennise Fabiola González Ramírez recibió la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en la Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos por haber obtenido el mejor promedio de la generación.

Orientación educativa

Dentro de las actividades que respaldan el apoyo vocacional para los estudiantes se realizaron diversas visitas a empresas e instituciones para que los estudiantes de 5° y 6° semestre se relacionen con las actividades que los profesionistas llevan a cabo, de la misma manera se brindaron las facilidades correspondientes a seis escuelas y facultades para promocionar sus licenciaturas y programas de estudio.

Se aplicaron los estudios vocacionales a los alumnos de sexto semestre y un curso de capacitación para el examen de admisión con un registro de 40 alumnos. Se impartieron cinco conferencias con temáticas referentes a la familia, la educación y la motivación. Se asistió a expo-orienta 2003 con un total de 325 alumnos.

Las orientadoras de este espacio asistieron a cinco cursos de actualización y una de ellas funcionó como instructora del curso "orientación Educativa" en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria.

En este mes se aplicó el diagnóstico denominado SOI-SYSTEMS el cual permitirá detectar las necesidades de los alumnos del plantel. Dentro del programa de orientación educativa se reportó una actividad continua brindando el servicio a más de 400 alumnos.

Nuestros estudiantes han recibido 615 asesorías personales y a 650 alumnos en asesorías grupales en materia vocacional, familiar y personal.

El trabajo que desarrollan nuestras coordinadoras de grado ha reforzado el desempeño académico de los alumnos a través de atender sus diversas situaciones estudiantiles y personales, dentro de su área se reporta una atención personal a 505 alumnos, han participado con mucho empeño y disposición para la atención de 211 padres de familia que acuden al plantel para conocer la situación académica o personal de sus hijos.

A fin de incrementar la eficiencia terminal, se implementaron cursos de regularización en las asignaturas de Química I, Cálculo Diferencial e Integral y Algebra y Trigonometría.

Es importante mencionar que en este semestre se instrumentó el Programa de Tutoría Académica, participando siete profesores de los cuales cinco asistieron a 1^{er} curso de Formación de Tutores y se implementó la figura de Coordinador de Tutores han dado inicio a sus actividades.

El índice de eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 66.18%.

Identidad Universitaria

En el presente semestre se realizaron dos pláticas de ambientación para los alumnos de nuevo ingreso en donde se expuso en forma detallada el tema de “Símbolos y Valores Universitarios”. En esta actividad se entregaron 400 reglamentos que contienen las diferentes normas internas del plantel.

Se presentaron dos conferencias del Centro Juvenil Universitario con la participación de más de 300 alumnos y se realizó una visita guiada a diferentes espacios de nuestra universidad.

Se informa que la cronista ha recibido el apoyo necesario para asistir a cada uno de los eventos organizados por el Colegio de Cronistas de la UAEMéx y participó en dos cursos de actualización que fortalecen su responsabilidad en este programa. En diciembre de 2003 la reunión de cronistas se desarrollo en nuestras instalaciones.

Comunicación Social

Para conocer e impulsar la imagen institucional y servicios que desarrolla el plantel fueron publicados cinco artículos en diarios de circulación regional.

Se participó en dos emisiones de radio para dar a conocer los logros obtenidos en el VI Concurso Estatal de Física, así como los resultados del Concurso Interpreparatoriano de Ecología.

A través de la página Web de la UAEméx fueron publicados tres boletines informativos, es gratificante reconocer el interés que manifiesta la Oficina del vocero de la Universidad por impulsar las acciones y actividades que se realizan en nuestro plantel.

Comprometer a la Universidad con el desarrollo Científico y Social

Cuerpos Académicos en Investigación y Posgrado

La investigación es una función sustantiva que se constituye como el motor de todas las actividades universitarias. El plantel cuenta con un claustro de investigación conformado por cinco profesores de tiempo completo, dicho cuerpo académico entró en funciones a partir del mes de febrero del 2001. La función principal del Claustro de Investigación es la de realizar trabajos relacionados con la Educación del Nivel Medio Superior, durante los tres años de su existencia se realizaron foros, mesas redondas y conferencias donde expusieron seis de sus trabajos de investigación.

Vinculación de la Investigación con la Docencia

Se realizaron tres prácticas de campo en la asignatura de ecología con el objetivo de inculcar en los estudiantes el trabajo investigativo y fortalecer la formación en esta área.

Se realizó en el mes de junio de este año el Foro "Asómate a la Ciencia" en donde expusieron sus trabajos tres de nuestros alumnos y dos compañeros más del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria ante un público de 125 alumnos.

Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social

Personal Académico

En este año el 9.8% de nuestros profesores se encuentran cursando estudios de maestría, de esta manera hago referencia que de acuerdo al total de nuestra planta docente 68.6% de lo académicos cuentan con el título de Licenciatura, 21.6% son pasantes y el 9.8 % Cuentan con el grado de Maestría.

De acuerdo con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), promoción 2004 participaron 23 profesores del plantel de los cuales 10 cubrieron los requisitos para acceder al estímulo salarial correspondiente, representando un porcentaje del 43 %.

En la obtención del estímulo de puntualidad y asistencia que contempla la cláusula 88 del Contrato Colectivo de trabajo de la FAAPUAEM, para el semestre septiembre 2003- febrero 2004, lo obtuvieron 27 profesores y en el semestre marzo-agosto 2004 se entregó a 36 profesores.

Es importante mencionar que el Ing. Faustino A. Chávez Suárez recibió la Nota Laudatoria por su trayectoria como docente que ha desarrollado para esta institución y el Lic. en Mat. Pascual Borboa Herrera recibió el reconocimiento sindical que otorga la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la U. A. E. M., por su participación en las actividades docentes.

Recursos Humanos

La comunidad universitaria que atiende las actividades académicas y administrativas de nuestro plantel se distribuye en 44 Profesores de Asignatura, cinco Profesores de Tiempo Completo, dos Técnicos Académicos, 19 Administrativos Sindicalizados, 11 Administrativos de Confianza y tres Directivos. Se

gestionaron y otorgaron dos bases para el personal administrativo sindicalizado a fin de generar esquemas de estabilidad en su situación laboral.

Cabe hacer notar, como reconocimiento al trabajo que desarrolla el personal administrativo del plantel por su desempeño y dedicación en sus labores fue otorgado, el estímulo correspondiente al programa de carrera administrativa a 33 trabajadores.

Durante el período que se informa se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo con los representantes de la FAAPUAEM tratando asuntos relacionados con las responsabilidades académicas y dando información para tramitar y elaborar los testamentos.

Agradezco a nombre de nuestros académicos y trabajadores el apoyo y la buena relación que nos han otorgado FAAPUAEM y SUTESUAEM

Fortaleza Cultural

Promover y hacer participe al alumno en el ámbito artístico y cultural, es una tarea que fortalece la educación de los estudiantes, pues desarrolla su habilidad y talento.

En los cuatro años de administración se realizaron diversos eventos como: exposiciones de pintura, semanas culturales, presentaciones de jazz y danza folklórica, concursos de oratoria, declamación, jornadas musicales, pastorelas, festivales navideños y desfiles municipales, cada una de estas actividades nos deja una muestra importante del entusiasmo con el que participan los estudiantes, por lo que agradezco a todos ellos y al mismo tiempo los exhorto a seguir adelante.

Los servicios cocurriculares permiten al alumno desarrollar sus habilidades y destrezas, complementan su aprendizaje; en este sentido se impartieron los cursos de Educación Artística, Orientación Educativa, Educación para la Salud y Actividades deportivas.

Desarrollo Cultural

En el mes de diciembre de 2003 se presentaron los grupos de 6° y 2° semestre con la interpretación de villancicos y la presentación de pastorelas. En el mismo mes el grupo de rock del plantel tuvo su primera presentación.

El número de eventos artístico culturales del presente año fue de 13 eventos, entre ellos dos obras de teatro, dos festivales culturales, una presentación de talleres, cuatro grupos musicales tres de ellos de nuestra universidad y la proyección de seis películas.

Apoyo al bienestar de la Comunidad

La tarea de protección civil implementada por nuestra universidad esta de manifiesto en las actividades que se realizan y como apoyo adicional contamos con la comisión de Seguridad Institucional del Plantel integrada por los tres sectores de nuestra escuela. En este año se integraron cuatro brigadas de protección civil.

Se instauró el control de acceso con el apoyo de guardias de seguridad para resguardar la integridad de los alumnos que asisten a este plantel.

En materia de Salud el plantel recibió el apoyo del Seguro Social para realizar una campaña de vacunación logrando aplicar 240 vacunas doble viral.

El apoyo a comunidades en emergencia en este año fue en dos ocasiones recolectando medicamentos y alimentos no perecederos, durante el mes de mayo 200 estudiantes funcionaron como voluntarios en la Cruz Roja para su colecta anual.

En el mes de mayo se presentó a Protección Civil de la UAEMéx el Programa y Reglamento de Protección Civil del Plantel.

Dentro de las actividades en pro del medio ambiente se participa activamente en el manejo de un sistema de compostaje, en la siembra de hortalizas y recientemente se construyó un invernadero florícola que aplicó técnicas de lombricultura y abonos naturales, las tareas de limpieza, recolección y separación de basura son continuas, para esta labor se edificó un centro de acopio en la parte oriente del plantel, se sembraron plantas de bambú al margen del río que delimita nuestras instalaciones, se realizó una campaña de recolección de envase plástico y de ahorro de energía eléctrica.

Nuestro plantel ha participado en tres ferias ambientales realizadas en los municipios de Tenango del Valle, Sta. María Texcalyacac y Tenancingo con apoyo de CAPIF A. C. con proyectos de Biotecnología y lombricomposta.

En este año los Técnicos Laboratoristas recibieron el curso “Manejo de Residuos Peligrosos” para atender las necesidades en este rubro.

El pasado mes de junio del 2004 se realizaron trabajos de reforestación en nuestro plantel sembrando aproximadamente 200 especies de árboles; de igual forma, en el cerro de las Tres Marías localizado al norte del municipio.

Durante esta administración se obtuvo el primer lugar en el concurso “Un Estado Limpio” obteniendo un premio de \$100, 000. el cual fue invertido nuevamente en el proyecto de lombricomposta.

Deportes

La actividad deportiva es necesaria para el desarrollo del adolescente, por medio de los servicios cocurriculares, se han organizado torneos semestrales que mantienen activos a los estudiantes permitiéndonos seleccionarlos para que su participación en los XXII Juegos Selectivos Universitarios en las diferentes disciplinas, este año participaron 90 alumnos y el equipo de Fútbol Femenil obtuvo el tercer lugar.

El plantel cuenta con tres promotores deportivos que fomentan la práctica del deporte en sus diferentes disciplinas.

Se realizaron tres torneos internos, participando un total de aproximadamente 200 alumnos. Y dos mañanas deportivas que canalizaron a 400 estudiantes.

Cabe hacer mención que este año se integraron los equipos de fútbol americano en sus dos categorías.

Se realizaron Torneos de Fútbol Sabatino organizados con el personal académico y administrativo para estrechar relaciones de cordialidad y vinculación académica, ejemplo de ello fue la participación de la Facultad de Economía, la Facultad de Odontología, el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria y Dependencias del edificio central entre otras.

Mecanismos de Vinculación

El Programa Emprendedor permite a los estudiantes contar con herramientas más eficaces para afrontar las actuales condiciones del mercado laboral, se cuenta con un profesor responsable de estas acciones, el cual, asistió a las reuniones y videoconferencias programadas, se canalizaron diez proyectos a raíz de la conferencia “Innovación Tecnológica”.

Rendir Cuentas a la Sociedad

Sistema de Planeación

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria dependiente de la UAEMéx, cumpliendo con las atribuciones que le confiere la Legislación Universitaria en materia de control, vigilancia, conservación, y mantenimiento del patrimonio, del presupuesto y su administración, implementa acciones de planeación seguimiento de estrategias y evaluación de carácter preventivo, y resolutivo de las actividades inherentes a la responsabilidad de los servicios universitarios, para fortalecer la fundamentación en la gestión institucional

En este año se asistió al Curso Taller “Calidad de la Educación Superior: Hacia la Construcción de Indicadores” y se recibió la capacitación correspondiente para la aplicación del programa “Escuela Digna” el cual lleva un avance de un 40%.

En materia de Planeación y Evaluación se realizó el Programa Operativo Anual 2004 (POA 2004) en el sistema en línea de la UAEMéx. Durante el presente año se llevó a cabo la recopilación de los informes de cada una de las áreas administrativas y académicas que operan en nuestra preparatoria para dar seguimiento y evaluar las tareas que estas desempeñan, teniendo como resultado hasta el mes de septiembre un avance del POA 2004 del 70%.

Como una acción más en materia de planeación en el mes de junio nos sumamos al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional del Nivel Medio Superior que promueve la Secretaria de Educación Pública, participamos en cada una de las reuniones convocadas para el estructurar el Proyecto “Dr. Pablo González Casanova” y fue expuesto ante el Dr. Julio Rubio Oca Subsecretario de Estudios Superiores e Investigación Científica.

Con el desarrollo del Proyecto: Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, se obtendrá el reconocimiento de la comunidad tenancinguense por contar con una planta docente actualizada en materia

disciplinaria y pedagógica, y cuyo principal objetivo es formar alumnos críticos, reflexivos, creativos y con valores.

Seguimiento y Evaluación del Sistema de Planeación

El proceso de seguimiento a cada una de las actividades que se contemplan en el Plan de Desarrollo 2000 – 2004 Plantel “Dr. Pablo González Casanova” se realiza a través de reportes mensuales de cada una de las áreas administrativas del plantel y de las comisiones asignadas en actividades específicas, la compilación es manejada de manera cualitativa y cuantitativa con el objetivo de un mejor manejo de la información

En próximas fechas daremos inicio a la aplicación del nuevo sistema de Seguimiento de Avance Programático (SAP 2004).

Sistema Universitario de Información y Estadística

Las labores conjuntas que llevan a efecto la Subdirección Administrativa de nuestro plantel y el Departamento de Planeación del mismo manifiestan una estrecha relación para poder proyectar el uso de los recursos financieros asignados y dar el seguimiento a las metas trazadas en este sector de invaluable importancia.

El plantel se encuentra integrado al sistema diseñado por la Universidad, con una base de datos automatizada, confiable, certera, y oportuna, que permiten encaminar todas nuestras actividades, cubrir requerimientos y necesidades de nuestra comunidad.

En el presente año que reportamos fueron procesados en el sistema en línea de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior las estadísticas del formato 911 y 912 en las fechas correspondientes.

Reforma de la Legislación Universitaria

Actuar con apego a la Legislación Universitaria es participar con corresponsabilidad en las actividades que como universitarios debemos realizar, siempre con armonía y solidaridad, esto nos permitirá avanzar con éxito en cumplimiento de las normas vigentes, de manera justa, responsable y cabal, dentro del marco de nuestras obligaciones y derechos.

Actualmente se revisan los mecanismos y se dan las propuestas para realizar las modificaciones al proyecto del Reglamento Interno del Plantel.

Órganos Colegiados

Con responsabilidad y una actitud de análisis crítica y reflexiva, anteponiendo siempre absoluto respeto, el H. Consejo Académico sesionó en 4 ocasiones y el H. Consejo de Gobierno sesionó en 6 ocasiones y 5 más de manera conjunta, resultando un total de 15 reuniones, de las cuales 3 fueron extraordinarias, entre los acuerdos destacan la conformación de varias comisiones de acuerdo a las necesidades e inquietudes de nuestra comunidad, entre las que podemos mencionar: la Comisión para la elaboración del Instrumento de Evaluación del Personal Docente, se aprobaron los planes y programas de trabajo de los profesores de carrera, se dictaminó a favor del profesor que recibiría la Nota Laudatoria, se eligió y aprobó al candidato para recibir la Presea “Ignacio Manuel Altamirano”, se integró la comisión para la asignación de becas y la Comisión Especial de Glosa del 4º Informe de labores de la presente Administración.

En el mes de julio se reestructuró y tomo protesta a los nuevos consejeros maestros del H. Consejo de Gobierno y paulatinamente se hace lo pertinente con el H. Consejo Académico para estar acorde con el nuevo Modelo Curricular del Bachillerato.

Cabe hacer mención que se participó en 10 sesiones ordinarias del Consejo Universitario y cinco extraordinarias, se asistió a 10 sesiones de Colegio de Directores, 10 mas con la Comisión Institucional y tres con el Consejo General Académico; se ha mantenido una buena relación con los sindicatos, lo que nos ha permitido avanzar con cordialidad y respeto siempre dentro del marco de los contratos colectivos de Trabajo del personal académico y administrativo; actualmente se participa en la Comisión al Mérito Universitario donde hubo 3 reuniones para analizar las propuestas de los H. Consejos Académico y de Gobierno de los Planteles de la Escuela Preparatoria, Organismos Académicos y el Consejo Técnico de las UAP para la entrega de las Preseas “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” e “Ignacio Ramírez Calzada”, en su versión 2004; en los mismos términos, en el análisis para la entrega del Doctor Honoris Causa, máxima distinción que otorga el H. Consejo Universitario al Dr. Lawrence R. Klein.

Informática y Telecomunicaciones

Las tareas de mantenimiento de la sala de usuarios son realizadas de manera constante por los responsables de su funcionamiento y atención, en colaboración con la Dirección de Servicios de Computo se realizó el mantenimiento y reinstalación de software a 30 computadoras, se recibieron e instalaron 12 computadoras mas, se instaló un videoteléfono, un equipo de videoconferencias, tres cámaras Web y tres audífonos con micrófono.

El total de equipos de cómputo que existen en el plantel corresponde a 113 procesadores, lo cual representa un aumento de 25% en equipo de computo, de los cuales 90 (79.6%) son destinados para uso de estudiantes y académicos, 14 (12.4%) para administrativo, por ultimo 9 (8%) son para el uso de los investigadores.

De acuerdo a la matrícula total del plantel hay una computadora por cada 11 alumnos, en este sentido hacemos mención que el acceso a esta sala esta reglamentado en base a las horas que los académicos imparten la asignatura de computación básica.

El servicio de nuestra sala de usuarios para el manejo de las computadoras brinda asistencia y asesoría a aquellos estudiantes que presentan dudas en el manejo de la paquetería con que contamos. En lo que va del año se reporta una atención a más de 3242 alumnos., dando servicio de paquetería a 2777 alumnos y de Internet a 466.

Servicios Generales

Los trabajos preventivos y correctivos en este año en para el buen desarrollo de las actividades administrativas y académicas, beneficiaron las instalaciones eléctricas de los diferentes edificios del plantel al realizar los trabajos correspondientes para evitar la sobrecarga de voltaje y al instalar la planta de luz, se instalo un pararrayos, se instalaron doce extensiones de líneas telefónicas, se hicieron los trabajos correspondientes para el alumbrado de las canchas de básquetbol, durante los meses de febrero y marzo se soldaron mas de 70 pupitres a fin de rehabilitarlos para su uso, otros trabajos de reparación y soldadura fueron aplicados a puertas de diferentes aulas y a uno de los zaguanes de acceso al plantel, en el mes de junio se instalaron dos marcos de ventanearía y cristales en el edificio "A", se instalaron en el auditorio, edificio de control escolar y oficinas administrativas nuevas cortinas, se reparó en tres ocasiones el sistema automático de acceso al plantel, se reacondiciono con el mobiliario necesario para el salón del grupo 607, se corrigió la instalación de la alarma utilizada en caso de riesgo, se cambio la bomba de agua para los sanitarios, se realizaron trabajos de pintura en la parte externa al plantel, en las aulas de dos edificios, auditorio y en las oficinas administrativas, todas las áreas verdes del plantel recibieron servicios de jardinería y en agosto fue recubierta con tezontle la pista de atletismo.

Obra Universitaria

En noviembre del año pasado se dio inicio a la construcción de la nueva cafetería y en el mes de agosto se hizo la entrega recepción de esta obra, otras obras mas que se realizaron en este año son la construcción de la bodega, una escalera complementaría para el edificio "C", dos jardineras, un centro de acopio para

clasificación de la basura y en el mes de septiembre se iniciaron las obras para la ampliación de las canchas deportivas de básquetbol y fútbol rápido.

Financiamiento

Con base a lo publicado en el sistema de la Dirección de Programación y Control Presupuestal, la cifra que corresponde al presupuesto otorgado al plantel para el año 2004 fue de \$ 1, 022, 832. 80

El plantel cuenta con un total de 1, 432 bienes inmuebles, en este año se dieron de baja a 50 y están en proceso 300 bienes más. De enero a la fecha el plantel recibió tres cámaras Web, cinco auriculares tipo diadema, un videoteléfono, un equipo de videoconferencia, ocho lámparas de emergencia, un taladro roto martillo, una compresora de aire, dos desbrozadoras, tres scanner, dos impresoras de inyección, siete escritorios secretariales, 14 escritorios para maestro, 15 basureros metálicos, dos guillotinas, tres sacapuntas eléctricos, una televisión de 29 pulgadas, una aspiradora industrial, dos despachadores de agua, seis ventiladores con pedestal, una enmicadora de documentos, una maquina de escribir electrónica, 12 computadoras Pentium IV, dos despachadores de escritorio, tres No.-Break, 6 aparatos telefónicos, una pantalla electrónica para proyección, dos Hub concentradores, cinco extintores y 15 reguladores.

Es importante mencionar que en el mes de julio, la contraloría de la universidad aplico una auditoria integral de carácter maestral para revisar aspectos académicos, administrativos, informáticos y de legalidad, y emitió las observaciones correspondientes que están en proceso de seguimiento.

Adecuación de la Estructura Orgánica

Se ha participado con sumo interés en la elaboración del nuevo Manual de Organización de la Escuela Preparatoria, a través de 2 reuniones de trabajo convocadas por la Secretaria Administrativa de nuestra universidad.

Nuestros bienes muebles se componen de 6 edificios cuatro de ellos destinados a funciones educativas, uno a funciones administrativas y uno más de cafetería. El plantel cuenta con instalaciones que permiten el desarrollo y práctica del deporte como son dos canchas de Básquetbol, una de Voleibol, un campo de Fútbol y una pista de Atletismo.

Hago un agradecimiento extensivo a cada una de las instancias que han apoyado en las actividades del plantel para que este pueda desarrollar de manera adecuada sus labores, en beneficio de cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria.

MENSAJE

Señor Rector, Dr. en Q. Rafael López Castañares, al concluir el 4º año y con ello el término de mi administración, he tenido la grata satisfacción de servir a esta comunidad de donde egrese como alumno hace 25 años; de entregar, hacer y responder con acciones a las expectativas y necesidades que exige un espacio como este, no escatime esfuerzos para alcanzar las metas, pero esto no hubiera sido posible sin la participación decidida de profesores, alumnos, administrativos, padres de familia, de nuestras autoridades y de la comunidad en general; los logros alcanzados no son propios, son trabajo y satisfacción de todos.

Se cumplieron varias metas y muchas más se superaron en relación con lo previsto, pero reconozco que falta mucho por hacer, pero también tengo la firme convicción que con unidad, trabajo y responsabilidad se seguirá adelante y se habrán de realizar.

Especialmente pido a todos ustedes: Universitarios!!!, hacer de este día una jornada de sincera, profunda y eterna gratitud hacia el hombre que nos ha permitido continuar e impulsar la imagen universitaria, hacernos sentir y vivir esa identidad que llevamos latente en el corazón, anteponiendo ante todo el humanismo y preservando nuestros valores, que nos ha apoyado para avanzar como dignos universitarios, que ha logrado a través de todos, reforzar y encontrar los medios para hacer de este espacio un lugar de convivencia, de desarrollo, pero ante todo de una verdadera consciencia académica para impulsar a la educación, de manera flexible e innovadora, sabe, conoce e identifica en toda su magnitud la esencia del quehacer universitario, nos proyecta con su ímpetu a ser mas eficientes y coparticipes; eso nos compromete hacer de nosotros, de nuestro plantel y de todos, un modelo educativo de calidad vanguardista; el Dr. en Q. Rafael López Castañares, que ha sabido ser ante todo un gran amigo, tenga por entendido señor Rector, que esta Comunidad que hoy lo recibe, apoya las acciones de los cinco ejes rectores y que ahora somos participes de sus beneficios, de por hecho que continuaremos apoyando el proyecto de apertura universitaria entregando lo mejor de nosotros

mismos, impulsando la transformación con responsabilidad, con visión y eficacia, pero siempre en función de los objetivos y fines del Plantel y de la propia Universidad.

Veo en todo su equipo de colaboradores, funcionarios de la Administración Central, a personas que impulsan, fortalecen y aplican todos los proyectos que emanan de su Plan Rector 2001-2005, sin escatimar esfuerzos, es así como también agradezco profundamente a cada uno de ellos, su trato, disponibilidad, atención y apoyo irrestricto en las acciones adjetivas y sustantivas que nos brindaron a este su Plantel.

Jamás olvidare el compromiso adquirido, termina un ciclo aquí, pero la Universidad crece, y crece enorme, reconozco en todos ustedes el trabajo, la dedicación y el entusiasmo que han puesto en sus actividades, me han legado una lección de vida, me han enseñado que hay gente que quiere y sabe hacer las cosas, sigan con ese entusiasmo y compromiso para con ustedes mismos y para nuestra gran Institución...donde estemos en diferentes ángulos, debemos continuar con la misma fe, con las mismas ganas y fortaleza que han demostrado, con inteligencia, con creatividad, con rectitud y apelando siempre a la razón, con esfuerzo, pero sobre todo con lealtad y optimismo, hagámoslo para continuar mejorando la calidad de la educación y obtener como resultado una mejor calidad de vida para todos.

Jóvenes alumnos en estas aulas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" se ha forjado, sigue y seguirá forjándose lo mismo al futuro profesional, siempre con el digno sello de nuestro Plantel, esto es lo que nunca debe apartarse de su conciencia, cuiden de las instalaciones, son suyas y sobre todo apliquen y pregonen los valores, los harán mas fuertes y dignos profesionales, los exhorto a ser reflexivos en sus acciones y recuerden que el conocimiento les dará la libertad.

A mis compañeros profesores, su probada competencia, ética y voluntad, han dado como resultado que la Reforma al Bachillerato Universitario empiece a dar frutos, respondieron y siguen haciéndolo con mucho entusiasmo, estoy convencido que

todos ustedes seguirán dando lo mejor de si, siempre en beneficio de los estudiantes.

Estoy orgulloso del Personal Administrativo, les agradezco su disponibilidad en las actividades que oportuna y eficientemente realizan, dando muestra de la capacidad que cada uno de ustedes tiene, reconozco que su tan loable tarea nunca termina, pero sé que todo lo hacen con prestancia y empeño, sabiendo que su actividad permite que todo lo demás funcione y se obtengan buenos resultados para bien del Plantel.

A mi equipo de colaboradores, es poco el reconocimiento que pueda expresarles con mis palabras, su desempeño y compromiso institucional fue invaluable, rebasaron mis expectativas, han dado muestra de su voluntad, dedicación, cuidado, esmero, paciencia y prudencia en sus funciones.

Agradezco sinceramente a los integrantes de los HH. Consejos Académico y de Gobierno por su desempeño durante la presente gestión, por su profesionalismo, su análisis, agudeza y prudencia en la toma de decisiones, siempre apegados a lo que establece la Legislación Universitaria.

A los padres de familia, quiero decirles, que la escuela instruye pero la familia forma, la mejor inversión es educar a nuestros jóvenes, gracias por confiar en nosotros tan noble tarea, tengan la seguridad de que no los defraudaremos.

Finalmente agradezco a la vida por permitirme existir y estar con todos ustedes, a esta comunidad por darme la oportunidad de servirles y a mis amistades por sus sugerencias, quiero también expresar mi admiración y agradecimiento a mi familia: mi esposa, mis dos hijos, mis padres y mi hermana; a quienes amo entrañablemente, les agradezco su comprensión, paciencia, perseverancia y apoyo incondicional permanente que siempre y a cada momento me brindaron durante mi ausencia en estos cuatro años.

Estoy convencido que seguiré dando lo mejor de mí a la Universidad Autónoma del Estado de México.

¡Gracias a todos por las experiencias que compartimos!

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
"2004, LX ANIVERSARIO DE LA AUTONOMIA ICLA-UAEM"

Arq. Javier Saldaña Arriaga
Director del Plantel "Dr. Pablo González Casanova"
de la Escuela Preparatoria.

ANEXOS

CUADROS ESTADÍSTICOS

Lograr una Institución Académica de alta Calidad

Cuadro 1
Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización (2003)

No.	Nombre del Curso	Nombre del Profesor (a)
1.-	Curso Taller de Inducción al PIEI	López Velasco Juan Ramos Colindres Cornelio
2.-	Curso de ingles a nivel PET	Toledo Medina Clara López Velasco Juan Ramos Colindres Cornelio
3.-	Cultura Física	Toledo Medina Clara Díaz Orozco Lorenzo Díaz Velásquez Lorenzo
4.-	Desarrollo Humano	Ante Díaz Buenaventura Díaz Orozco Lorenzo Ante Díaz Buenaventura Díaz Velásquez Lorenzo
5.-	Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos	Díaz Orozco Lorenzo Ante Díaz Buenaventura
6.-	La Vigencia de la Autonomía Universitaria	González Díaz Graciela A.
7.-	Los cuatro pilares de la Práctica Educativa Integral.	Carrillo López Miriam López Aguilar Estela González Díaz Graciela A. Mérida Trujillo Cornelio J. Pastrana Macedo luisa
8.-	Formación de Tutores de Centros de Autoacceso	Ángeles Morales Verónica
9.-	Evaluación de Habilidades Intelectuales y Emocionales	Ángeles Morales Verónica
10.-	Sistema de Evaluación del Currículo del Bachillerato Universitario 2003	Anaya Mendoza Sergio Ángeles Morales Verónica
11.-	Módulo Básico de Formación Tutorial	Castillo Hernández Irene Chávez Marín Sandra García González José C. Chávez Suárez Faustino
12.-	Higromática	Mérida Trujillo Cornelio J.
13.-	Comunicación Verbal y Escrita "La Conferencia"	González Díaz Graciela
14.-	Química y Entorno	Gutiérrez Segura Edith
15.-	Filosofía de la Educación	Pastarna Macedo luisa Chávez Marín Sandra
16.-	Comunicación Oral y Escrita	Pastarna Macedo luisa García González José C. Chávez Marín Sandra

No.	Nombre del Curso	Nombre del Profesor (a)
17.-	Estrategias para el Estudio de la Historia	López Aguilar Estela
18.-	Evaluación por Competencias	López Velasco Juan Ramos Colindres Cornelio Tapia García Gerardo A.
19.-	Redacción para Cronistas	Toledo Medina Clara González Díaz Graciela A.
20.-	Actualización Disciplinaria de Ecología	Anaya Mendoza Sergio Mérida Segura Cornelio J.
21.-	Jornada Pedagógica para Docentes del CELe	Tapia García Gerardo A.
22.-	Jornada Pedagógica I para Docentes del CELe	Tapia García Gerardo A.
23.-	Pensamiento y Razonamiento Lógico	Chávez Marín Sandra
24.-	Estrategias Lingüísticas	García González José C.
25.-	Lectura de Textos Literarios y Científicos	García González José C.
26.-	Reescribiendo la Docencia	García González José C.
27.-	Álgebra y Trigonometría	Martínez Hernández Israel Borboa Herrera Pascual Millán Ortiz Jorge Pintado Ávila D. Israel Chávez Suárez Faustino

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 2
Investigadores por Nivel de Estudios (2004)**

Investigadores	Nivel de estudios
Castillo Hernández Irene	Maestra en Química
Chávez Suárez Faustino A.	Ingeniero
Díaz Palomares Víctor J.	Ingeniero
Díaz Silva Joel	Lic. en Psicología
Loza Hernández Joaquín	Lic. en Filosofía

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 3
Acervo Bibliográfico (2004)**

Concepto	Cantidad
Títulos	3763
Volúmenes	7340
Videos	126
Discos compactos	65
Cassettes	8

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 4
Talleres y Laboratorios (2004)**

Concepto	No. de Prácticas	Alumnos Atendidos
Laboratorio de Química	101	854
Laboratorio de Física	9	289
Laboratorio de Biología	43	264
Laboratorio de Idiomas	485	849
Total	638	2256

Fuente: Laboratoristas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Fortalecer a la Universidad Pública

**Cuadro 5
Matrícula Total (Serie Histórica)**

Semestre	(Periodo)	Matrícula
2000-B	(septiembre – febrero)	883
2001-A	(marzo – agosto)	746
2001-B	(septiembre – febrero)	909
2002-A	(marzo – agosto)	851
2002-B	(septiembre – febrero)	988
2003-A	(marzo – agosto)	838
2003-B	(septiembre – febrero)	1,037
2004-A	(marzo – agosto)	978
2004-B	(septiembre – febrero)	995

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 6
Matrícula por sexo y grado (2004)**

Semestre	Mujeres	Hombres	Total
Primero	181	227	408
Tercero	161	152	313
Quinto	145	129	274
Total de Matrícula	487	508	995

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 7
Egresados (2000-2004)**

Generación	Mujeres	Hombres	Total
2001 - 2004	129	102	231

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 8
Becas otorgadas por tipo (2004)

Tipo de Beca	Semestre mar – ago 2004	Semestre sep – feb 2005	Total
Económicas	100	130	230
Escolaridad	180	150	330
Becas Oportunidades	0	99	145

Fuente: Responsable de Becas del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 9
Alumnos afiliados por primera vez al seguro facultativo (2004)

Matrícula de Nuevo Ingreso	Afiliados al IMSS	Otros Servicios Médicos
408	339	120

Fuente: Departamento de apoyo al Estudiante “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 10
Identidad universitaria (2004)

Actividades	No. de Actividades
Programas de Radio	2
Conferencias	33
Concursos	16

Fuente: Departamento de Planeación “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Comprometer a la Universidad con el desarrollo Científico y social

Cuadro 11
Claustro de Investigación (2004)

Nombramiento	Profesor
Investigador	M. en Quím. Irene Castillo Hernández
Investigador	Ing. Faustino A. Chávez Suárez
Coordinador de Investigación	Ing. Víctor J. Díaz Palomares
Investigador	Lic. en Pisc. Joel Díaz Silva
Investigador	Lic. en Fil. Joaquín Loza Hernández

Fuente: Subdirección Académica “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 12
Proyectos de Investigación educativa

Proyecto	Nombre
1	Alto Índice de Reprobación

Fuente: Subdirección Académica “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 13
Participación en Coloquios y Congresos (2004)

Evento	Académicos Participantes
COLOQUIO SOBRE INNOVACIONES CURRICULARES	Ángeles Morales Ana María Anaya Mendoza Sergio Castillo Hernández Irene Chávez Marín Sandra Estrada Nava Geraldina A. García González José C. López Aguilar Estela Loza Hernández Joaquín Pastrana Macedo Luisa Saldaña Arriaga Javier
V COLOQUIO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE	Chávez Marín Sandra Becerril Morales Fernando Díaz Silva Joel Guadarrama Rosales Armando Pastrana Macedo Luisa

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social

Cuadro 14
Estímulos al desempeño del personal docente
(Promoción 2004)

Nombre del Docente	Estímulo
Ángeles Morales Ana Maria	2
Becerril Morales Fernando	1
Castillo Hernández Irene	9
Chávez Suárez Faustino	3
Díaz Silva Joel	2
García Jardón Fernando	1
Guadarrama Rosales Alfonso	1
Lagunas Tovar Arturo	1
Loza Hernández Joaquín	2
Pastrana Macedo Luisa	4

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 15
Total de personal por tipo de contratación (2004)

Personal	Cantidad
Profesor de tiempo completo	5%
Profesor de Asignatura	57%
Técnico académico	3%
Administrativo Sindicalizado	20%
Administrativo de Confianza	12%
Personal Directivo	3%

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 16
Número de asistentes y cursos de capacitación al personal administrativo (2004)

Personal	Asistentes	No. De Cursos
Bibliotecarias	1	3
Técnico Laboratorista	2	4
Control Escolar	1	1
Protección civil	1	1
Planeación	1	5
Auxiliar Académico	1	2
Subdirector Administrativo	1	1
Total	7	17

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 17
Eventos Culturales (2004)

Evento	Fecha
Festival de Canciones Navideñas	Diciembre 2003
Pastorelas	Diciembre 2003
Grupo De Rock del Plantel	Diciembre 2003
Trova Amanecer y Trío "Ixtabay"	Mayo
Festival Anual del día de las Madres	Mayo
Muestra Teatral de Preceptorias Juveniles	Mayo
Oratoria 2004	Junio
Proyección de Películas	Junio
Obra de Teatro "El Padrecito Chejov"	Junio
Evidencias de Talleres	Julio
Dúo "Parra Medrano"	Agosto
Obra de Teatro "Cosas de Muchachos"	Septiembre
Grupo de Rock "Comodín"	Septiembre

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 18
Desarrollo Cultural (2004)

Concepto	Cantidad
Participación en desfiles	1
Proyección de películas	6
Eventos deportivos	3
Conferencias	25
Foros	2
Concursos	16
Visitas	5
Eventos culturales	14

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 19
Protección Civil, Seguridad Institucional y Protección al Medio Ambiente (2004)

Actividades	Cantidad
Campañas de vacunación	2
Operativo mochila	1
Campañas de limpieza	2
Campañas de reforestación	2
Conferencias	3
Ferias ambientales	3
Concursos ambientales	2

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 20
Formación, fomento y desarrollo deportivo (2004)

Evento	Cantidad
Torneos internos	3
Encuentros deportivos	6
Participaciones en Juegos Universitarios (En sus diferentes categorías)	17
Carrera Atlética Tradicional (taco de Obispo)	1
Total	26

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Rendir cuentas a la sociedad

Cuadro 21
Instrumentos de planeación y evaluación elaborados (2004)

Instrumentos	Cantidad
Estadísticas 911 inicio	1
Estadísticas 911 fin	1
Inventario de Bienes Muebles, Inmuebles y Equipo de las Instituciones Educativas	1
Estadísticas de la Coordinación General de Escuelas Preparatorias	1
ProFEM Plantel “DR. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria	1
Programa Operativo Anual 2004	1
4° informe Anual de Actividades	1
Total	7

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 22
Capacitación en planeación estratégica (2004)

Curso	Cantidad
Reuniones de Capacitación y Estructuración ProFEM	5
Calidad de la Educación Superior: Hacia la Construcción de Indicadores	1
Criterios de homologación de estadísticas básicas	1
Sistema Automatizado de estadísticas Básicas de la SEP	1
Sistema de Autoevaluación del POA 2004	1
Bases para el Desarrollo del Sistema de Evaluación del Currículum del Bachillerato	1
Total	10

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 23
Órganos colegiados (2004)

Reuniones	Cantidad
Consejo de Gobierno	6
Consejo Académico	4
Sesiones Conjuntas	5
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	3
Sesiones ordinarias del consejo Universitario	10
Sesiones extraordinarias del Consejo Universitario	5
Elección de Maestros Consejeros de Gobierno	1
Comisión al Merito Universitario	3
Colegio de Directores	10
Comisión Institucional	10
Consejo General Académico	3
Visitas del Gobierno del Estado	1

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 24
Equipo de cómputo por tipo de usuario (2004)

Tipo de usuarios	Cantidad
Estudiantes	79.6%
Administrativos	12.4%
Investigadores	8%

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 25
Gasto en servicios de mantenimiento (2004)

Servicio
Arreglo de Instalaciones Eléctricas
Instalación de pararrayos
Doce extensiones de línea telefónica
Alumbrado de Canchas Deportivas
Reparación de 120 pupitres
Soldadura de puertas de aulas y zaguán
Instalación de ventanearía y cristales
Instalación de Cortinas
Reparación del sistema automático de acceso al plantel
Reparación del sistema de alarma
Reacondicionamiento del grupo 607
Cambio de bomba de agua
Trabajos de pintura en la parte externa, aulas, administración y auditorio
Servicios de jardinería
Recubrimiento de pista de atletismo
Total

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 26
Gasto en adquisición de bienes e insumos por concepto (2004)

Artículo	Cantidad
Cámaras de video Logitech	3
Audífonos Plantrónics	3
Videoteléfono Aethra	1
Equipo de Videoconferencia Aethra	1
Lámparas de emergencia	8
Taladro Rotomartillo	1
Compresora Con Rueda	1
Desbrozadoras	2
Scanners	3
Escritorios para maestro	14
Basureros metálicos	15
Escritorios secretariales	15
Guillotinas para papel	2
Sacapuntas eléctricos	3
Televisión 29"	1
Aspiradora	1
Despachadores de agua	2
Ventiladores de pedestal	6
Enmicadora de documentos	1
Maquina de escribir electrónica	1
Computadoras DELL Pentium IV	12
Despachadores de escritorio	3
No-Break	3
Auriculares con micrófono	2
Pantalla Eléctrica	1
Hub- Concentradores	2
Reguladores de voltaje	15
Extintores	5
TOTAL	127

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria