



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Primer Informe Anual de Actividades

2015-2019



*“Educando con Humanismo”*

# Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria

M. en Ed. Georgina de Jesús González García



Agosto de 2016

## **Directorio Institucional**

**Dr. en D. Jorge Olvera García**  
Rector

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Secretario de Docencia

**Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien**  
Secretario de Rectoría

**Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**Lic. Jorge Bernáldez García**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**M. en A. Emilio Tovar Pérez**  
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor

## **Directorio Interno**

**M. en Ed. Georgina de Jesús González García**  
Directora

**M. en A. Gabriel Reyes Jaramillo**  
Subdirector Académico

**I.Q. Orlando Héctor Rosas Luarca**  
Subdirector Administrativo

**L. en Ed. Mayela Anita García Palmas**  
Jefa de Apoyo Académico

**L. A. E. Edna Areli Gómez González**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**M. en D.A.E.S. Danhia Ivonne Tornell González**  
Coordinadora de Tutoría Académica

**Lic. en Psic. Martha Reyes Ambriz**  
Jefa del Departamento de Orientación Educativa

**L. en D. G. Karla Alejandra García Romero**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**L.I.A. Victor Hugo Orea López**  
Jefe de la Unidad de Planeación

**Dra. en Edu. Margarita González Molina**  
Coordinadora de Investigación

**M. en DAES. María de Lourdes Sánchez Estrada**  
Cronista

# CONTENIDO

Presentación.....	1
Funciones Universitarias.....	2
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad.....	2
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.....	12
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.....	14
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente.....	16
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.....	19
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado.....	20
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.....	24
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.....	25
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria.....	28
10. Marco jurídico y legislación universitaria.....	31
Mensaje.....	32
Anexo estadístico.....	33

# PRESENTACIÓN

Los actuales modelos educativos en nuestro país nos impulsan a respaldar nuestras acciones con evidencias de todas y cada una de las actividades realizadas y la administración universitaria no es la excepción; es por ello que siguiendo la cultura de transparencia, rendición de cuentas y lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, y el presidente del H. Consejo Universitario, autoridades universitarias y los integrantes de la comunidad del plantel; el Primer Informe Anual de Actividades.

Esto fundamentado en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2015-2019 vigente para el periodo comprendido del 29 de mayo de 2015 al 29 de mayo de 2016 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

## **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

M. en Edu. Georgina de Jesús González García  
**Directora**

## **FUNCIONES UNIVERSITARIAS**

# **1. DOCENCIA**

## **PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD**

En México, con la implementación del Sistema Nacional de Bachillerato se reformó la Educación Media Superior, dejando atrás el modelo tradicional de enseñanza, cambiándolo por uno basado en competencias. El *Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018* retoma la frase de Jaime Torres Bodet: “La educación debe impulsar las competencias y habilidades integrales de cada persona, al tiempo que inculque los valores por los cuales se defiende la dignidad personal y la de otros” (Gobierno de la República, 2013).

Plan de Desarrollo 2015-2019

Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria

---

---

---

### ***BACHILLERES CON COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES***

---

Con una matrícula de 18,625 alumnos en el nivel medio superior la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) atiende el 3.12% de la demanda a nivel estatal, contando únicamente con 9 planteles en todo el Estado de México, de dicha demanda el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria cubre el 12 % de la misma.

Siendo una de las cuatro con mayor demanda de ingreso en nuestra institución, la población estudiantil está conformada por una matrícula de 2,311 alumnos, distribuidos en 1,045 hombres y 1,266 mujeres. De estos, 876 estudian el primer año, 774 estudian el segundo año y 661 estudian el tercer año.

El índice de reprobación en exámenes finales del ciclo 2015-2016 es de 11.8 % y de regularización del 79.6 %. En cuanto a la transición escolar nuestro plantel presenta los siguientes datos, de primero a segundo año se encuentra en 89.9 % y de segundo a tercero en 90.8 %. El porcentaje en el índice de reprobación en exámenes finales es del 14.7 % de segundo; 16.3 % de cuarto; y 3.3 % de sexto. Con el fin de mejorar estos indicadores se ofrecieron 2,150 asesorías individuales por parte de los profesores de tiempo completo del plantel durante estos dos

*Educando con Humanismo*

---

semestres, al mismo tiempo se dieron cerca de 70 asesorías grupales, se ofrecieron asesorías personalizadas y grupales durante los periodos de exámenes extraordinarios y a título de suficiencia, apoyando a los alumnos que llegaron hasta esta etapa.

El rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 79.4 %. En la generación 2012-2015 ingresaron 762 alumnos, de los cuales egresaron 605; esto implica una eficiencia terminal por cohorte generacional del 70.7 % y un índice de abandono escolar de 4.6 %, números que nos colocan en el 4to. lugar de abandono escolar, contando con la 4ta. mayor población de estudiantes de nivel bachillerato dentro de la UAEM.

En este periodo el porcentaje de alumnos egresados de nuestro plantel y que ingresaron al nivel superior dentro de la UAEM fue de 28.5 %, sin considerar el ingreso de nuestros alumnos a otras universidades públicas.

Se llevó a cabo la aplicación de la prueba PLANEA a un total de 600 alumnos que cursan el último grado. En este sentido, y con relación al rendimiento de dicha prueba se obtuvieron los siguientes resultados: Lenguaje y Comunicación en la categoría de buena con 36.2 % y 11.2 % en el nivel excelente. En cuanto a Matemáticas, el nivel bueno se ubica en 11.4 % y el nivel excelente en 1.9 %, teniendo un destacado resultado en Lenguaje y Comunicación que está por arriba de la media nacional que se encuentra en 33 %.

Lo que respecta al rubro de alumnos participantes en eventos o competencias académicas nacionales e internacionales, seis alumnos nos representaron en la XXV Olimpiada Estatal de Biología, obteniendo un primer lugar con la alumna Patricia Samarat Castillo Flores y un segundo lugar con la alumna Ana Paula Camacho Flores, asimismo dos terceros lugares con los alumnos Rodolfo Medina Contreras y Nadia Estefanía Rosales Orozco.

Cabe mencionar que la estudiante Patricia Samarat Castillo Flores, alumna del 6° semestre concursó en la XXV Olimpiada Nacional de Biología que se llevó a cabo

del 24 al 29 de enero de 2016 en la ciudad de Veracruz, ganando la medalla de bronce.

En este sentido fuimos sede del concurso Interpreparatoriano de Historia durante el mes de agosto de 2015. Del mismo modo diez alumnos participaron en la XXVI Olimpiada de Física en el Estado de México, obteniendo un segundo lugar con el alumno Juan Carlos Sánchez Villa y obteniendo dos terceros lugares con los alumnos Jesús Augusto Cerón Flores y Rodolfo Medina Contreras.

Para la XX Olimpiada Estatal de Informática tuvimos la participación de dos estudiantes, destacando la participación del alumno Jonathan Ignacio Guízar Juvera quien obtuvo el primer lugar estatal y asegurando su pase a la fase nacional en donde obtuvo el tercer lugar en la 20a. Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) 2015 celebrada en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua.

Los estudiantes Leonel Apolinar Camacho Mejía y Alondra Jazmín Ramírez Urquiza obtuvieron el primer lugar en la fase estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas celebrada el día 30 abril de 2016.

De la misma manera tres estudiantes representaron al plantel el día 29 de abril de 2016 en el Concurso de interpreparatoriano de Conocimientos de Física celebrado en el Plantel Isidro Fabela, obteniendo el segundo lugar con el proyecto "Punto de Poisson" en la modalidad de didácticos.

Para contribuir con el enfoque educativo del Aprendizaje Basado en Competencias y mantener la calidad de la planta docente, 21 profesores se certificaron en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior a través de la aplicación del examen de desempeño de ECODEMES que CENEVAL ofrece. Del mismo modo 20 profesores se encuentran en espera de resultados de la aplicación del examen de conocimientos y de desempeño de ECODEMES.

En este sentido, y como respuesta a las exigencias de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), 10 docentes participaron como coautores de programas de asignatura por competencias; además, seis son coautores en la



actualización de libros de texto editados por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se solventaron las observaciones emitidas por el organismo evaluador correspondientes al dictamen del año 2013 en el rubro de docencia y administración.

Se logró que para el semestre 2015 B el 60 % de los docentes ingresaran el registro de competencias genéricas y disciplinarias y para el semestre 2016A se lleva un avance del 73.9 % de los docentes que cumplieron con el registro.

A fin de cumplir los indicadores que marca el Consejo para la Evaluación de Estudios de Educación Media Superior (COPEEMS) se disminuyó el número de alumnos por grupo pasando de 45 alumnos a 40 para el semestre 2016 A dicha actividad permitió ampliar 5 grupos que representan 42 horas clara para el número para apoyo de docentes del plantel.

Para el semestre 2016 A se alcanzó que el 67 % de asignaturas impartidas por docentes certificados en competencias y el 98 % de asignaturas impartidas por docentes con diplomado en competencias. El 96.7 % de asignaturas son impartidas por docentes acreditados bajo el modelo de competencias.

En un ejercicio de apoyo a los docentes, durante el semestre se realizó un proceso de observación en el aula, en el cual participaron 30 docentes.

Se llevó a cabo la capacitación de 16 docentes en el uso del aula digital durante los meses de noviembre y diciembre quedando evidencias en lista de asistencia de dicha capacitación.

La actual administración ha fomentado constantemente la actualización del personal académico a fin de que estos adquieran nuevas formas de construir el conocimiento, razón por la que se organizaron la 1ª y 2ª Jornadas de Trabajo Docente, de las que destacan las conferencias “Docente - alumno, relación transformadora entre universitarios” y “Trabajo Colaborativo”.

En el rubro de actualización se contabilizaron un total de 105 docentes participantes en cursos de actualización de los cuales 42 corresponden a la actualización disciplinar, 40 asistieron a didáctico disciplinar y 23 de ellos participaron en formación transversal.

Por otro lado, tres docentes participaron en el diplomado de Comprensión de textos en inglés para propósitos académicos, así como un docente participante en el diplomado de Elaboración y redacción de artículos académicos. De esta misma forma nueve docentes participaron en el diplomado CINVESTAV el cual concluyó en el mes de febrero de 2016.

Durante el semestre 2015 B el número de docentes era de 142, para el semestre 2016 A estos se elevaron a 183 docentes, aumentando en un 28.8 % nuestra planta docente, cabe destacar que 100% cuenta con estudios de licenciatura, el 33.8 % con maestría y el 2.7 % con doctorado.

---

### **AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE BACHILLERATO**

---

En atención a la demanda de ingreso al Bachillerato, en la promoción 2015 para el ciclo escolar 2015-2016 , se preinscribieron 1,669 alumnos, de ellos 1,659 presentaron el examen de admisión, de los cuales 823 fueron aceptados y de éstos 794 se inscribieron; lo que representa un índice de aceptación real de 47.9 % y un índice de aceptación potencial de 47.6 %.

La aceptación real y potencial disminuyó su porcentaje derivado del incremento substancial del 34 % de la demanda que existió para el ingreso al plantel teniendo para el año 2014 un total de 1,244 aspirantes y en 2015 se incrementaron 425 solicitudes.

Durante los semestres 2015 B y 2016 A se incorporó el nuevo plan de estudios CBU 2015 el porcentaje de abandono escolar (deserción) se situó en el 2.8 % para los alumnos que ingresaron con este nuevo plan de estudio, representa 7.47 % menos respecto a la generación anterior que curso el plan de estudio del CBU 2009

## **EDUCACIÓN CONTINÚA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL**

---

Derivado de la dinámica que involucra el aprovechamiento de las TIC, durante este periodo incrementamos el número de aulas digitales móviles son cinco con las que contamos y se dio capacitación a 16 docentes para el uso de la misma.

Se realizó un encuentro regional de matemáticas en el cual se impartió a 95 docentes del plantel, cursos y talleres sobre el uso de las TIC'S en la docencia, destacando el taller "Uso de una de las TIC'S para una mejor educación" impartido el 30 de mayo de 2015 con una asistencia de 30 docentes del plantel.

El 17 de julio de 2015 en el marco de la jornada de trabajo docente, se llevó a cabo el taller: "creatividad y manejo de estrés", esto con el fin de mejorar el clima laboral dentro del plantel y dar herramientas didácticas a los docentes.

Por otro lado, 14 docentes participan en el plantel para la formación del idioma Inglés, de los cuales 3 cuentan con maestría y 11 con licenciatura.

Durante el mes de junio 12 profesores se capacitaron en planeación estratégica para mejorar sus competencias docentes y prepararse para los procesos de evaluación del Sistema Nacional de Bachillerato, esta capacitación se dio en el torreón de planeación.

---

## **MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS**

---

Actualmente se cuenta con dos planes de estudio, el *Curriculum* del Bachillerato Universitario 2009 (CBU 2009) el cual se encuentra en desfase y que cursan alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre; y el *Curriculum* del Bachillerato Universitario 2015 (CBU 2015) el cual se imparte a estudiantes de segundo semestre.

Uno de los ejes que sostienen la dinámica escolar dentro del plantel es el Programa Institucional de Tutoría Académica el cual a lo largo de los años ha sido uno de los principales mecanismos empleados para disminuir los índices de reprobación y abandono escolar, para el semestre 2015 B se contaba con el apoyo de 59 tutores lo cual nos permitía atender a 39 alumnos por tutor, de los cuales 15 son Profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 42 de Asignatura, derivado del incremento de grupos para el semestre 2016 A se contó con el apoyo de 70 profesores número que permite atender a un promedio de 33 estudiantes por tutor, de los cuales 16 son Profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 49 de Asignatura y 3 Técnico Académico de Tiempo Completo, quienes imparten asesorías al 99.7 % de los estudiantes.

Derivado de la adecuación del plan de estudio que impulso la Secretaria de Docencia, la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior y los Planteles de la Escuela Preparatoria denominado CBU 2015, se reformó el Programa Institucional de Tutoría Académica y acorde con esta reforma, el programa interno de tutoría que se maneja en el plantel se vio fortalecido, de esta forma se impulsa la medición del impacto real que el trabajo del tutor realiza con los estudiantes.

Del mismo modo el programa de trabajo que realiza el Departamento de Orientación Educativa se vio reformado para adaptarse a los requerimientos del CBU 2015, para mejorar la formación integral de los alumnos a través de sus tres dimensiones: Dimensión Intelectual, cuya área de intervención son la permanencia y la continuidad lo cual promueve el aprendizaje autorregulado; la Dimensión Humana, cuya área de Intervención es el desarrollo vocacional y de la carrera; y la Dimensión Social, cuya área de intervención es la convivencia, la diversidad y la sustentabilidad.

De manera conjunta los Departamentos de Orientación Educativa y Tutoría Académica realizaron una reunión con 153 padres de familia, a efecto de revisar la situación de riesgo en la que se encuentran sus hijos para dar seguimiento a su situación y evitar su deserción del plantel.

Durante el mes julio de 2015 se solicitó la presencia de los padres de familia para la impartición del curso de inducción, a dicha reunión asistieron 740 padres donde se les dio a conocer los servicios, derechos y obligaciones de los estudiantes de nuevo ingreso. De igual manera se dio este mismo curso de inducción a 679 alumnos durante de enero de 2016.

Del 31 de septiembre al 4 de octubre a través del Departamento de Orientación Educativa se realizaron reuniones con padres de familia con el propósito de darles a conocer a los alumnos de nuevo ingreso el estatuto universitario y el reglamento de nivel medio superior, teniendo una asistencia de 205 padres de familia.

Del mismo modo, se han realizado dos reuniones de trabajo con los estudiantes con fechas 28 de octubre para el semestre 2015 B y el 27 de abril para el semestre 2016 A que se encuentran en riesgo para invitarlos a regularizar su situación y de este modo llevar un seguimiento de los mismos, se entregaron calificaciones a padres de familia que tuvieran hijos con más de tres materias reprobadas, asistiendo a la primera 162 padres de familia y a la segunda 87 padres.

Para consolidar los aspectos teóricos aprendidos en el aula, se llevaron a cabo 428 prácticas en los laboratorios de Física, Química y Biología, mientras que en las salas de cómputo se contabilizaron 10, 676 registros de préstamos de equipo incluida el aula digital.

En este mismo sentido, se informa que el Centro de Auto Acceso registró 3,152 visitas de 1,860 usuarios, en las que los alumnos fortalecieron los conocimientos de esta lengua a través de diversas actividades guiadas. Asimismo, 711 alumnos cuentan con el dominio de inglés B2, lo que representa 30.8 % de la matrícula, es de resaltar que dos estudiantes de sexto semestre obtuvieron la certificación TOEIC Bridge en el dominio del idioma inglés por parte de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas de la universidad.

Del mismo modo se realizó la recertificación del Centro de Auto Acceso del plantel.

En lo que respecta al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente Bianual (PROED) para el año 2015 los profesores beneficiados del estímulo fueron 53, derivado de la convocatoria 2016, se impartieron dos pláticas, una en el mes de diciembre de 2015 y otra más en el mes de febrero de 2016, para la integración de documentos a la cual asistieron 12 docentes.

Se realizaron 14 concursos de oposición, además de dos profesores de tiempo completo se beneficiaron en juicios de promoción. En lo que respecta a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM, 143 profesores en el ciclo 2016 A fueron favorecidos.

Durante el mes de febrero del presente año, 238 alumnos de sexto semestre recibieron cursos de preparación para presentar el EXANI II en las áreas de pensamiento matemático, pensamiento analítico, comprensión lectora y estructura de la lengua.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la Expo Vocacional 2016 con la participación de 19 escuelas que proporcionaron a los alumnos una amplia gama de opciones en programas educativos de Nivel Superior.

Con respecto a la asesoría vocacional y con la finalidad de apoyar al alumno en su elección de carrera, se aplicaron 695 Pruebas del EVAPEM IV y de estas se interpretaron 574, para con ello tomar una decisión más consciente.

Durante el semestre 2015 B y a inicios del semestre 2016 A, 661 alumnos de quinto y sexto semestre tuvieron la oportunidad de visitar la página web destinada a la Exporienta Virtual UAEM, donde pudieron verificar las opciones de estudio para el nivel superior que ofrece nuestra Universidad.

Con relación a la actualización de la Estadística 912, se cuenta con un acervo bibliográfico de 5,872 títulos y 12,490 volúmenes, lo cual representa una proporción de 2 títulos y 5 volúmenes por alumno. Del mismo modo, la biblioteca se encarga de promover el acceso a la biblioteca digital con la que cuenta nuestra institución, derivado de lo mismo se impartió una plática durante la 1era. Jornada de Trabajo

docente celebrada en el mes de julio de 2015 por parte de la Dra. En C.E. María del Carmen Magallanes Mendés acerca de lo que es la Biblioteca Digital y su uso, así como una conferencia sobre el acceso y uso de esta herramienta los días 15, 16,17 y 18 de marzo de 2016 impartido por personal de la Dirección de Infraestructura Académica; al igual se promueve al interior del salón de clases el uso de fuentes confiables de información en internet, una de ellas es Redalyc, orgullo de la Universidad por su gran acervo de información útil pero ante todo confiable para los estudiantes.

Durante este año de administración se ha impulsado la mejora de los laboratorios de física, química y biología, muestra de ello es que se encuentran equipados al 100 % con reactivos, material, mobiliario e instrumentos con ello se pretende reforzar los conocimientos del aula, pero no solo eso sino también facilitar el trabajo de los docentes y alumnos al interior de los mismos.

## 2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La participación de los docentes en los diferentes congresos ha sumado un total de 27 ponencias a lo largo de la República Mexicana y 3 colaboraciones de manera virtual en España, llevando a otros el conocimiento adquirido a lo largo de los años en nuestro plantel.

En el marco del Programa de Divulgación de la Ciencia (COMECYT) se recibió al Dr. David García Solórzano quien vino a impartir la conferencia titulada “La biodiversidad en México”.

La publicación de documento libre denominado “El gobierno abierto en México: propuesta metodológica para su estudio” en el congreso internacional de la CLAT celebrado en Perú los días 10, 11, 12 y 13 de noviembre de 2015.

El día 30 de septiembre se presentó la Dra. Martha Gómez Collado, profesora investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, para impartir la conferencia "Diferencias entre los métodos cualitativos y cuantitativos", asimismo, el Dr. Javier Niño Martínez, de la misma facultad, dictó la conferencia "La investigación social", pertenecientes ambos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En este mismo sentido dos de los PTC de nuestro plantel, la Dra. Carmen Magallanes Méndez y el Mtro. José Luis Olvera García colaboran con un PTC del Centro Universitario Atlacomulco el Maestro Werther Juárez Toledo, en la elaboración de un proyecto sustentable denominado “Agroecología, cultivando el presente para cosechar salud en el futuro”, el cual lo están llevando a cabo en la comunidad de San Andrés Ocotlán municipio de Calimaya, donde 20 familias colaboran con este noble proyecto, que pretende disminuir la desnutrición y combatir la obesidad, además de una manera económica y sustentable de producir alimentos.



El Maestro Gabriel Reyes Jaramillo, colabora actualmente en el cuerpo académico consolidado “Administración Pública y Gobierno” de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Y también colaborador en la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos A.C., en donde el pasado mes de septiembre participó como ponente con el trabajo titulado “Gobierno abierto en México. Institucionalización del acceso a la información y la transparencia en los municipios del Estado de México”.

Con respecto a las ferias o exposiciones que promueven la ciencia y la tecnología, se participó en el Concurso de aparatos y experimentos de física, teniendo una destacada participación con el proyecto el Punto de Poisson obteniendo el segundo lugar en dicho concurso, del mismo modo se participó con la exposición anatómica del cuerpo humano durante la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante en el mes de Octubre.

Mención aparte merece el reconocimiento recibido al equipo integrado por los alumnos José María Ruiz Quiroz, Miguel Ángel Cruz Ortiz, María Fernanda García Terrón y Mildred Joana Castañeda Cabello, quienes asesorados por la docente Ilse Angélica Álvarez Palma participaron en el Premio Contacto Banxico, organizado por el Banco de México.

De la misma manera es de reconocer el premio recibido en el mes de noviembre de 2015 por la docente Ilse Angélica Álvarez Palma como mejor tesis de maestría con el trabajo denominado “El surgimiento del automóvil en México de 1900 a 1933: Tecnología, mercados e industria” y que es otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, CONACULTA y la SEP.

Se renovó el registro del cuerpo académico “*Conociendo el bachillerato*”.

## 3. DIFUSIÓN CULTURAL

### QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

---

#### **ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA**

---

En lo referente a la difusión de la cultura y con el propósito de formar educandos humanistas con sensibilidad y conciencia, para el año 2015 se reporta que se impartieron 36 talleres de formación artístico-cultural, tales como: karate do, judo, música, teatro, guitarra, artes plásticas, dibujo, comic, robótica, Italiano, francés, hablar en público, banda de marcha y taekwondo con la participación de 580 alumnos.

También durante este lapso se realizaron dos eventos culturales y deportivos para inicio-fin de cursos, cuatro obras de teatro, 22 exposiciones, cuatro círculos de lectura; 40 jornadas culturales de las academias disciplinares promoviendo el trabajo colaborativo interdisciplinario, 25 conferencias o pláticas, 14 concursos internos, dos festivales, tres foros, seis exposiciones fotográficas y cinco performance.

En el marco del 37 aniversario de la fundación de nuestro plantel se organizaron actividades culturales como: la conferencia Magistral impartida por el Cronista de la Universidad el profesor Inocente Peñaloza García, la cual se denominó “*Fundación del Plantel*” teniendo como antecedente que él fue uno de los maestros fundadores de nuestra escuela; la exhibición de las Esculturas de Fernando Cano (cuatro de tamaño natural y ocho de tamaño escala), la presentación del libro: “Ángel Ma. Garibay Kintana: Verdad de la ficción y otros textos” del autor Alfonso Sánchez Arteche, de la misma manera el Lic. en Fil. Georgio Massei impartió la conferencia “Lengua Italiana en el mundo”.

En el mes de octubre se realizó la Feria Multicultural, que convocó aproximadamente a 1,600 asistentes entre estudiantes, docentes y público en general.

---

## **CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES**

---

De las acciones para reforzar nuestras tradiciones, en el mes de octubre de 2015 el plantel organizó el “*Concurso interno de ofrendas*” para celebrar el Día de Muertos, organizado por la academia de Antropología.

La Rondalla “Romántico Amanecer” cuenta con 25 alumnos que han apoyado en algunos eventos al interior del plantel, así mismo participaron en el 3er. Festival Nacional de Rondallas Puerta de Oriente 2015 celebrado en Zitácuaro Michoacán del 31 de octubre al 1 de noviembre.

Para llevar a cabo acciones que contribuyan y garanticen la igualdad entre hombres y mujeres, y teniendo como marco el XI Foro FAAPUAEM sobre equidad de género 2015 “Hablemos de sexualidad” se organizaron 18 diferentes ponencias por parte de los docentes del plantel.

La presencia en la 1era. Feria Internacional del Libro del Estado de México, en Toluca, tuvo lugar a través de dos docentes el Lic. En Psi. Carlos Gutiérrez Chávez que presentó su libro titulado “La educación del dotado en los niveles G10” y la Mtra. en C.E.F. María Isabel Quinto Rodríguez con su libro titulado “Análisis de problemas y toma de decisiones”. Tres alumnos se integraron a la Red de Divulgadores de la Ciencia “José Antonio Alzate”.

## 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

### SOLIDARIA Y EFICIENTE

---

#### **DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA**

---

Uno de los retos de la UAEM es la permanencia de sus alumnos, por ello y para fomentar la continuidad en los estudios, se publicaron las convocatorias para obtener becas en los espacios asignados ex profeso en las instalaciones, además los alumnos de primer ingreso recibieron una plática sobre los diversos tipos de becas a las que pueden acceder.

Estas acciones han generado que 943 alumnos se encuentren beneficiados por 1187 becas tanto institucionales como externas a nuestra Universidad con ello que continúen con sus estudios lo anterior representa el 40.8 % de la matrícula.

Nuestra alumna Yadira Carranco Ortiz, recibió de manos del Sr. Rector Dr. en D. Jorge Olvera y del Presidente de la Fundación UAEMéx Dr. en D. Humberto Benítez Treviño la beca de la Fundación UAEMéx, la cual se entrega a alumnos que destacan por su excelencia académica.

En concordancia con el Plan de Rector de Desarrollo Institucional se ha realizado de manera exitosa la afiliación del 99.7 % de los estudiantes del plantel al IMSS, actualmente se tienen contabilizados un total de 2,304 alumnos.

En el mes de octubre de 2015 se realizó en el plantel la *Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de conocer y allegarse a la diversidad de servicios que nuestra universidad ofrece, de dicha feria fueron partícipes el total de estudiantes del plantel, de la misma manera dentro de este evento se llevaron a cabo los talleres de Risoterapia, Conferencia de primeros auxilios, taller de respiración cardiopulmonar, taller la comida es mi amiga, conferencia como superar una ruptura amorosa, conferencia amor es “como vivir sin ti” taller de alimentos del buen comer, clase de

*Educando con Humanismo*

---

zumba, clase de activación física y taller de actividades lúdicas, una conferencia del trastorno del sueño.

Para promover campañas sobre nutrición y hábitos alimenticios, por parte del servicio médico, se llevó a cabo una plática y se pegaron carteles sobre este tema.

Actualmente 31 alumnos realizan su Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, como una forma de apoyar a los alumnos de estudios superiores a poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y consolidar su formación académica.

La parte solidaria de la formación estudiantil se vio reflejada durante el mes de noviembre cuando se llevó a cabo la recolección de productos de higiene personal por parte de maestros y 209 alumnos de quinto semestre de la asignatura de Liderazgo para donarlos a la Quinta del Bosque.

Derivado de la visita de la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante se realizaron exámenes médicos a los estudiantes que así lo desearon, así como consultas dentales. Del mismo modo durante esta feria se dio el apoyo a la campaña PREVENIMSS dando a conocer su funcionamiento y las ventajas de asistir a este servicio gratuito.

El servicio médico del plantel ha otorgado 1,670 consultas a estudiantes del plantel en ambos turnos.

La Dirección de Prevención Social de la Delincuencia y de la Violencia del Ayuntamiento de Toluca se organizó un taller de salud sexual y reproductiva con el objetivo de orientar a los alumnos en dichos temas. Por parte del DIF de Toluca se llevó a cabo el Taller de Género Masculino.

El 3 de septiembre de 2015 se realizaron 2 pláticas denominadas “Mi policía Toluca” y la otra “Prevención del Delito”, impartidas por la Dirección de Seguridad Pública y vial de Toluca

Del mismo modo se organizaron una serie de conferencias informativas referentes a la salud oral impartida por los practicantes de la Unidad móvil con el objetivo de

crear una educación y conciencia sobre el tema, todo esto durante el mes de febrero de 2016.

---

### **VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES**

---

Durante el mes de febrero del presente año se inició la “Gira promocional del XIV Concurso Universitario Emprendedor” con la cual se pretendió dar a conocer qué es el Concurso Universitario Emprendedor y algunos casos de éxito que se ha tenido dentro del plantel, para apoyar esta actividad se realizaron una serie de conferencias y pláticas, una de ellas se realizó el día 19 de febrero por parte de Asociación civil “Jóvenes x Toluca”.

Por otra parte se dieron 3 conferencias de mujeres emprendedoras el pasado 8 de marzo teniendo una asistencia de 90 alumnos interesados en el tema de emprendedurismo y que a través de la experiencia de estas mujeres puedan canalizar su trabajo emprendedor.

## 5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En el rubro de movilidad académica internacional, diez alumnos y cinco profesores asistieron del 2 al 22 de enero de 2016 a una estancia en el laboratorio de Lengua y Cultura, Edulingua en Italia. Es de desatacar el primer lugar obtenido en representación de nuestro país en una muestra gastronómica internacional.

El alumno Fernando Plata realizó una estancia corta de 12 días en Instituto “Manitoba Institute of Trades and Technology” en Winnipeg Canadá en un campamento intensivo de verano para mejorar el idioma Inglés.

La maestra Mitzi Nazareth Arrazola Vega participó como ponente en el Congreso Internacional de Tutoría del 3 al 5 de junio de 2015, de igual manera la misma docente participó en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Educación Media y Superior CEMYS 2015.

Los docentes Fátima Yareli García Montoya, Carmina Clemente Lechuga y Orlando Héctor Rosas Luarca, participaron como ponentes en el 13° Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente celebrado los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2015, con un taller titulado “Evolución de la tecnología y la educación de los adolescentes, mimio teach una realidad”.

Asistencia de 8 docentes al Coloquio Internacional de Investigación Educativa, Pensamiento Complejo, Educación que Transforma el día 22 de octubre de 2015 en Tlaxcala.

La Dra. María del Carmen Magallanes, participó en el XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, en San Pablo, Madrid, España, del 9 al 11 de julio de 2015.

## 6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

Durante el año 2015 se realizaron tres obras de infraestructura en el plantel, la ampliación en tercer nivel del edificio F, esta construcción consta de 5 aulas para estudiantes, 6 cubículos para profesores de tiempo completo, una sala de maestros y un aula para talleres, la segunda obra fue la remodelación de la planta baja y el primer nivel del mismo edificio F lo cual represento una inversión de \$5 003 900.00 y 1,173 m<sup>2</sup> de construcción para ambas obras.

La tercera obra fue la construcción de la sala de maestros para el edificio Administrativo y la remodelación de tutoría académica, lo cual represento una inversión de \$1, 249,700.00 y 125 m<sup>2</sup>.

Para fortalecer la equidad y calidad de la educación, con habilidades, actitudes y valores, el plantel para el año 2015 estuvo conformado por 142 docentes, de los cuales 24 profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, seis técnicos académicos de tiempo completo y 110 de asignatura, 54 de personal administrativo, de estos 1 es directivo, 13 de confianza y 40 son sindicalizados.

Para el primer semestre de 2016 el plantel está conformado por 183 docentes, de los cuales 25 profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo; seis técnicos académicos de tiempo completo; 150 profesores de asignatura; 54 de personal administrativo, de estos 1 es directivo, 13 de confianza y 40 son sindicalizados.

A la fecha, el plantel cuenta con 33 aulas, tres laboratorios, cinco aulas digitales, dos salas de cómputo, un Centro de Auto Acceso, un Auditorio, un Audiovisual, una sala de maestros, cinco canchas y una biblioteca.

Con lo que respecta a los servicios de mantenimiento y servicios generales, se promovieron y gestionaron para nuestras instalaciones 15 servicios de transporte y tres de mantenimiento del parque vehicular.

*Educando con Humanismo*

---



Referente a los Servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo, durante los meses de noviembre y diciembre se dio mantenimiento al 100 % del equipo de cómputo por parte de la Dirección de Tecnologías, Información y Comunicación.

En este rubro se obtuvo la licencia 2016 del Antivirus F-Secury y se realizó la actualización de licencia en equipos administrativos y académicos de manera programada.

Con el propósito de obtener un desempeño óptimo en las actividades académicas y administrativas, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura del plantel; se ha realizado la labor de pintar la escuela en sus espacios exteriores al inicio de los dos semestres anteriores para mantener el buen estado de las instalaciones, así mismo se ha revisado la instalación eléctrica de las aulas cada inicio de semestre.

Las TIC'S son herramientas de soporte educativo que desempeñan un papel fundamental, por ello el plantel fortaleció su infraestructura de cómputo, se cuenta con 273 equipos de cómputo, de los cuales 203 son para uso de alumnos, 32 para académicos y 38 para administrativos; a la fecha se trabaja con 38 lap top, lo que ha permitido reducir el número de alumnos por computadora a ocho a la fecha. El total de los 273 equipos con los que se cuentan tienen acceso a internet institucional.

Se gestionó la donación de 3,072 volúmenes de antologías para cubrir el rezago existente en esta materia, específicamente del segundo semestre, esta donación tuvo un costo de: \$ 629,760.00

Se realizó la adquisición de 2 nuevos equipos de última generación para el acceso inalámbrico a internet (Access point), estos dan servicio al tercer piso del edificio C o F y a la cafetería así como a la zonas de canchas del plantel.

Para continuar fomentando el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se realizó la sustitución de 30 cañones nuevos para cada una de las

aulas del plantel. En este aspecto, cabe resaltar que se equipó con audio a cada una de las aulas del plantel, teniendo la posibilidad de reproducir tanto audio como video por parte de docentes y estudiantes y así coadyuvar en el desarrollo de las competencias de cada una de las Unidades de Aprendizaje.

En el mes de diciembre de 2015 se adquirieron 305 butacas y se sustituyeron la totalidad de los pintarrones de las aulas del plantel.

Se realizó la impermeabilización de los edificios; C y D de nuestro plantel para evitar filtraciones en los mismos.

Abonando a la actualización del personal docente el día 30 de mayo, se impartió la conferencia “aprendizaje matemático basado en proyectos” por parte de la empresa Casio, asistieron 27 profesores, del mismo modo el profesor Alfredo León Islas asistió al curso taller “cultura financiera” en el CAPIME-UAEM, del 12-13 junio 2015.

---

### **TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS QUE MEJORARON SU PERFIL DE ACUERDO A COMPETENCIAS LABORALES**

---

Se llevaron a cabo las gestiones para cursos presenciales para personal administrativo, en donde resultaron cuatro trabajadores beneficiados con dichos cursos impartidos en el periodo que comprende de octubre a noviembre de 2015.

De suma importancia es la participación de los trabajadores administrativos, dentro de la formación profesional se realizaron dos conferencias del sistema de gestión de calidad para mejorar el servicio al usuario y el trabajo en equipo, realizados los días 23 y 24 de noviembre del 2015.

El interés por continuar otorgando un mejor servicio motivó que la responsable de la sala de cómputo tomara el curso de programación y cómputo los días 6, 7, 8, 10 y 13 de julio de 2015.

En concordancia con la mejora profesional dos compañeros administrativos fueron reconocidos otorgándoles su definitividad laboral en el mes de septiembre. Del

mismo modo 2 compañeros administrativos sindicalizados fueron beneficiados con la recategorización de su plaza.

En la actualidad, la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo, por lo que el presupuesto por inversión fue de \$ 6, 253, 600.00 y el gasto corriente de \$ 2, 724, 000.00. Por otra parte, para el rubro de becas se asignó en el semestre 2015 B y 2016 A un monto de \$ 766,123.85, únicamente de las becas de Escolaridad y las Becas Económicas, ya que las demás modalidades se entregan directamente en el Departamento de Becas de la Universidad.

Actualmente se está llevando a cabo la actualización de los manuales de Organización y Procedimientos, los cuales se turnarán a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

## 7. PLANEACIÓN FLEXIBLE

### QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Se impartió por parte de la Dirección de Planeación un curso de planeación estratégica para la elaboración del plan de desarrollo, el día 22 de junio de 2015.

Con respecto al Plan de Desarrollo se aprobó en el mes de noviembre de 2015 y entró en vigor a partir del 1 de enero de 2016, su avance ha sido 20 metas cumplidas, 2 presentan avance satisfactorio; 15 avance intermedio; 98 están por iniciar.

Para dar congruencia y pertinencia a las actividades del plantel, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2015 (POA) y se implementó el POA 2016, adecuándose a los ejes y proyectos del PRDI 2013-2017. También se dio cabal cumplimiento con las Estadísticas 911 y 912 mismas que están a disposición de la comunidad en la página web de la Universidad.

## 8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

### PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

---

#### ***PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS UNI-RADIO***

---

En el mes de marzo pasado se llevó a cabo la participación de alumnos de sexto semestre en una emisión de Uni-Radio con el fin de dar a conocer el proceso editorial que llevan a cabo para la elaboración del periódico Digital denominado “Garibay News”.

---

#### ***CONSOLIDAR LA IMAGEN DE LA UAEM***

---

El 8 de abril de 2016 inició la campaña de identidad institucional del plantel denominada “SoyPrepa5”, la cual tiene por objeto reafirmar la identidad de los integrantes de la comunidad universitaria del plantel, del mismo modo trata de reconocer en cada uno de ellos los méritos que a lo largo de este año han logrado en las diferentes facetas de su vida, tanto en el ámbito académico, como en el cultural, no dejando pasar la parte deportiva.

Se ha realizado la entrega de reconocimientos en el mes de abril a los mejores promedios del plantel tanto en el turno matutino como en el vespertino. Del mismo modo en el mes de mayo se reconoció a los estudiantes que se han destacado en algún deporte; así como a la ganadora del concurso para diseñar la mascota del plantel.

---

### **IMPACTOS EN MEDIOS DE INFORMACIÓN.**

---

En el mes de septiembre el profesor Carlos Montes de Oca participó en Mega Cable Noticias con contenido referente al deporte universitario, pues además de ser profesor del plantel, también es el entrenador del equipo de Judo de la Universidad.

El día 19 de noviembre, contando con un aforo de 120 asistentes, se impartió la conferencia sobre los medios digitales que se utilizan en la universidad para la comunicación con estudiantes, profesores y administrativos.

El día 11 de marzo de 2016, dos grupos de estudiantes asistieron al programa de televisión “Fondo para que no caigas” de Radio y Televisión Mexiquense conducido por el periodista Eduardo Salazar y en donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de dar su testimonio y su opinión respecto a las adicciones y sus consecuencias.

---

### **INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL**

---

En lo que respecta a artículos publicados en la revista institucional, una profesora ha publicado un artículo en la revista Institucional Perfiles HT, la Mtra. María de Lourdes Sánchez Estrada, cronista del plantel, publicó un artículo relacionado con la alberca que se encontraba en rectoría, el título del artículo es “La alberca del Instituto, espacio inolvidable” el cual se publicó en el número de mayo de 2016.

A partir del mes de agosto y como una iniciativa de los estudiantes de quinto semestre Jonathan Guizar Juvera, Andrea Villavicencio Núñez, Sandra Jordán Sánchez, Denise Condés Luna, salió a la luz el primer número del periódico estudiantil Garibay News, actualmente con dos números publicados, en los que se hace referencia a los acontecimientos del plantel desde el punto de vista de los estudiantes.

## **LA UAEM: HUMANISTA, GENERADORA Y TRANSMISORA DEL CONOCIMIENTO**

---

Como una respuesta a la solicitud de información y para tener un medio óptimo de comunicación entre los estudiantes y la administración, se ha llevado a cabo la actualización de la información de la página web del plantel, desde la cual se hacen las publicaciones académicas oportunas y se establece una comunicación horizontal con los estudiantes.

Con el fin de promover la revista Perfiles HT en la población universitaria, se realiza mensualmente la colocación de los ejemplares asignados al plantel en sitios estratégicos.

Dos alumnos del plantel forman parte de la Revista Conecte de la Universidad.

Con el fin de vincular a los estudiantes con los diversos programas de becas, se continuó con la difusión de la información sobre el otorgamiento de estas, así como el proceso de afiliación al IMSS y de la campaña PREVENIMSS.

## 9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

---

### **MEJOR GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y SEGURIDAD**

---

Para empatar las actividades en las diferentes academias, se llevaron a cabo 11 reuniones ordinarias y 10 extraordinarias del H. Consejo Académico, el H. Consejo de Gobierno se reunió en 11 ocasiones de manera ordinaria y 13 sesiones extraordinarias.

El 29 de abril de 2016 se realizó la toma de protesta del consejo de gobierno del plantel

La comunidad del plantel mostró su solidaridad en el mes de diciembre pasado, ya que se recolectó ropa para bebés así como algunos productos para infantes como biberones, chupones, leche, juguetes, los cuales fueron repartidos a las comunidades más necesitadas a través de la Dirección de Protección Universitaria y al Ambiente de nuestra Universidad. Del mismo modo se realizó con entusiasmo la colecta anual de la *Cruz Roja Mexicana* de parte de la comunidad.

En materia de protección civil y universitaria, se informa que la brigada se encuentra integrada por 57 alumnos, 2 docentes y 2 administrativos del plantel.

Se realizó la recarga de 43 extintores del plantel en el mes de abril 2016. Se realizó en el mes de septiembre un ejercicio de evacuación, teniendo la participación del total de la población del plantel.

---

### **SALUD, CULTURA FÍSICA, CUIDADO DEL AMBIENTE E IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

---

Al desarrollarse intelectualmente, los estudiantes se preparan para la vida académica, pero es importante desarrollar el lado humano y la salud física de cada

*Educando con Humanismo*

---



uno de los integrantes del plantel, es por eso que la administración ha sido solidaria con los estudiantes que quieren participar en eventos deportivos, teniendo muy buenos resultados en este aspecto. Muestra de ello es la participación de la estudiante Rocío Daniela Salguero Patiño quien participó en el mes de Julio 2015 en la Copa Regional Gimnasia llevada a cabo en Puebla, en donde obtuvo el segundo lugar general, primero en salto, segundo en viga, tercero en piso, cuarto en barras, la cual refrendó su nivel en el mes de mayo al participar en el Campeonato Estatal de Gimnasia Artística Femenil en la Ciudad de México avalado por la Federación Mexicana de Gimnasia, obteniendo los siguientes resultados: 1er lugar en piso, 3er lugar en salto de potro, 2do lugar en viga, 5to en barras 3er lugar all round (general) con 31.080 de puntuación.

Otro destacado estudiante y deportista es Raúl Ferreyra quien obtuvo el 3er lugar en Taekwondo en el Campeonato internacional Open México 2016 celebrado en la ciudad de Acapulco en el mes de mayo de 2016.

Cabe destacar también la participación del alumno Wilmer Reyes, quien obtuvo el primer lugar de la categoría Juvenil en ciclismo en la Vuelta Internacional Atlixco, Puebla 2016, dejando muy en alto el nombre de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Del mismo modo la alumna Janik Zamudio Alcántara obtuvo el 3er lugar en la prueba por equipos de la categoría florete femenil juvenil, de esgrima, en el tercer selectivo nacional en Villahermosa Tabasco celebrado en el mes de marzo de 2016.

En lo que respecta al Box, se cuenta con dos grandes representantes, el primero de ellos el alumno Josué Navarro Palma, quien participó en los campeonatos Puños de acero, Guantes de Oro y el Campeón estatal obteniendo el 3er lugar nacional en infantil mayor 63 kilogramos; el segundo representante es el estudiante Marco Hernández, obtuvo el Campeonato estatal en la Categoría Juvenil 60 kilogramos.

Durante el mes de abril, 10 alumnos participaron en la III Copa Iwata San Luis Potosí, de los cuales seis estudiantes obtuvieron el pase a I mundial Shito Ryu

Karate Do a celebrarse el próximo mes de octubre de 2016 en la ciudad de Monterrey Nuevo León, México.

La alumna Fernanda Cano participó en el Austral Bowl obteniendo el 2do lugar en tocho bandera, categoría menores de 18 años, en Santiago, Chile Octubre 2015 lo cual enorgullece mucho a nuestro plantel.

Con la integración de 25 docentes del plantel se participó en los deportes de voleibol y futbol, en los torneos deportivos organizados por la FAAPUAEM participando en semifinales en Futbol y en Cuartos de final en Voleibol; en cuanto al sector administrativo se participó en el torneo de Futbol que organiza el SUTESUAEM en el cual se obtuvo el Tercer lugar.

Con respecto a las campañas de reforestación y mantenimiento de áreas verdes, se realizó una jornada de reforestación al interior de la preparatoria en el mes de octubre contando con la participación de 80 alumnos. Por parte del programa de Protección al Ambiente se colocaron mega sacos para el acopio de PET.

En el mes de julio de 2015, 667 alumnos de primer ingreso asistieron a una reunión con autoridades del plantel y de la defensoría de los derechos, donde se dieron a conocer sus funciones, así como el reglamento de la educación medio superior, identidad universitaria y servicios universitarios, y los derechos universitarios.

Participaron 100 alumnos y 10 docentes en la carrera de la fundación UAEMéx, celebrada el domingo 4 de octubre de 2015.

Es de resaltar la labor de la cronista del plantel la Mtra. María de Lourdes Sánchez Estrada, quien ha participado activamente en 12 reuniones del Colegio de Cronistas de la UAEM; ha impartido conferencias sobre valores y símbolos universitarios, sobre la historia del plantel a 794 alumnos de nuevo ingreso como parte de su curso de inducción. Del mismo modo en el mes de enero de 2016 entregó al Colegio de Cronistas de la UAEM, la crónica titulada: "Transición 2014-2015 en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana".

## 10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes del plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron bienes patrimoniales, por lo que se encuentran actualizados al 100%.

Además, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de la RIEMS, se revisaron y adecuaron los reglamentos internos de los laboratorios, la biblioteca, la sala de cómputo y el CAA.

Con respecto al porcentaje de la comunidad del plantel que conoce la Legislación Universitaria, se informa que, 794 alumnos de primer ingreso, recibieron un curso de inducción en el que se capacitó sobre la legislación universitaria, lo que representa 34.4 % de la matrícula.

## MENSAJE

A un año de asumir con orgullo la responsabilidad de impulsar el desarrollo del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria, consideramos un importante ejercicio de transparencia, mostrar los avances logrados y reiterar el compromiso por dirigir nuestra institución.

El Informe de Actividades 2016, es un documento que integra los avances realizados en nuestro Plan de Desarrollo 2015-2019, alineado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 (PRDI), a fin de hacerlos del conocimiento de la sociedad y de toda nuestra comunidad académica.

Estos resultados son el fruto del esfuerzo de docentes, administrativos y estudiantes, así como de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, a quienes agradezco su empeño, constancia y disposición para el trabajo, así como su gran compromiso con la formación de los jóvenes que en poco tiempo se convertirán en los líderes de este país.

Bajo el lema: “Educando con Humanismo”, nuestro Plantel se renueva, alcanzando importantes vínculos nacionales e internacionales, sumando acciones de manera coordinada, con un trabajo colaborativo y dando lo mejor de cada miembro de la comunidad académica para seguir cultivando el conocimiento en cada uno de nuestros estudiantes.

Este es el primer resultado de un trabajo de unidad, compromiso, con vocación de servicio y con un gran responsabilidad social, que busca ante todo servir a lo máspreciado de este país, sus jóvenes, quienes hoy se preparan dentro de nuestras aulas para ser el día de mañana, hombres y mujeres competentes, a la altura de las demandas nacionales.

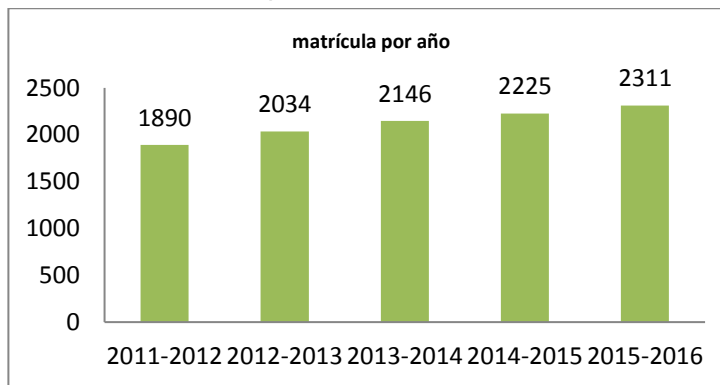
“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

## ANEXO ESTADÍSTICO

<i>Indicador</i>	<i>Fórmula</i>
1. Índice de aceptación real	47.9%
2. Matrícula	2311
3. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	89.9%
4. % de transición de Segundo a Tercer ciclo escolar	90.8%
5. Índice de eficiencia terminal por cohorte	70.7%
6. Índice de reprobación	11.8%
7. % de alumnos con tutoría	99.7 %
8. Alumnos por tutor	33
9. % de PTC tutores	25.4 %
10. Alumnos por computadora	11
11. % de computadoras conectadas a la red institucional	75.5 %
12. Aulas digitales equipadas	5
13. Usuarios de aulas digitales	47.9 %
14. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	22.9%
15. Volúmenes por alumno	5
16. Títulos por alumno	2
17. % de PTC con maestría	<b>72 %</b>
18. % de PTC con doctorado	<b>24%</b>
19. Número de cuerpos académicos	1
20. Proyectos de investigación	1
21. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	25.1 %
22. % de la matrícula con algún tipo de beca	40.8 %

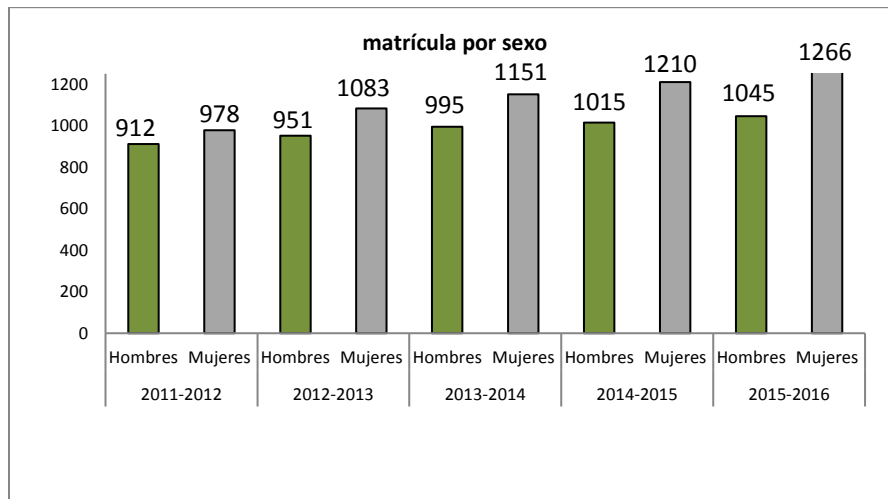
## DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Gráfica 1. Evolución de la matrícula por año.



Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2012, 2012, 2013, 2014, 2015)

Gráfica 2. Matrícula por sexo por año.



Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2012, 2012, 2013, 2014, 2015)

Tabla 1. Resultados PLANEA 2015, Lenguaje y Comunicación

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				
Año	Evaluados	% Nivel III	% Nivel IV	% Bueno y Excelente
2012	510	62.5	34.6	
2013	538	60	6.9	66.9
2014	539	56.8	6.2	63
2015	600	36.2	11.2	47.4

Fuente: SEP (2015)

Tabla 2. Resultados PLANEA 2015, Matemáticas

<b>MATEMATICAS</b>				
<b>Año</b>	<b>Evaluados</b>	<b>% Nivel III</b>	<b>% Nivel IV</b>	<b>% Bueno y Excelente</b>
<b>2013</b>	539	27.3	23.4	50.7
<b>2014</b>	538	29	26.8	55.8
<b>2015</b>	600	11.4	1.9	13.3

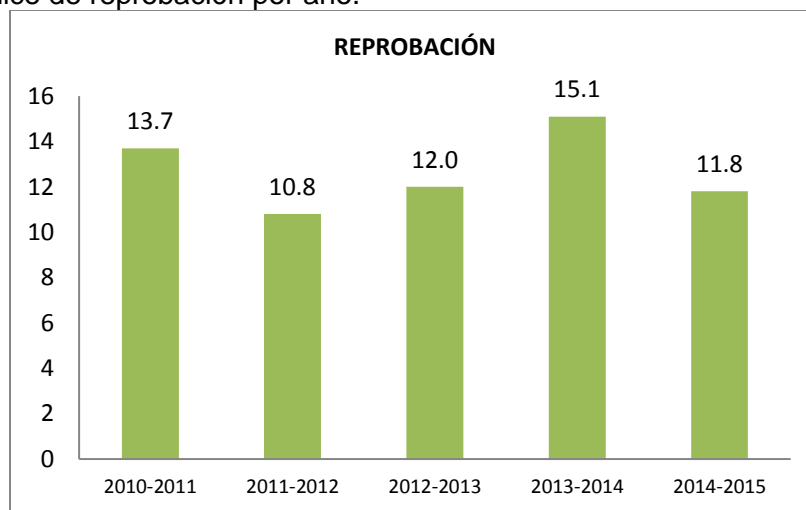
Fuente: SEP (2014)

Gráfica 3. Solicitudes e Inscritos al primer año.



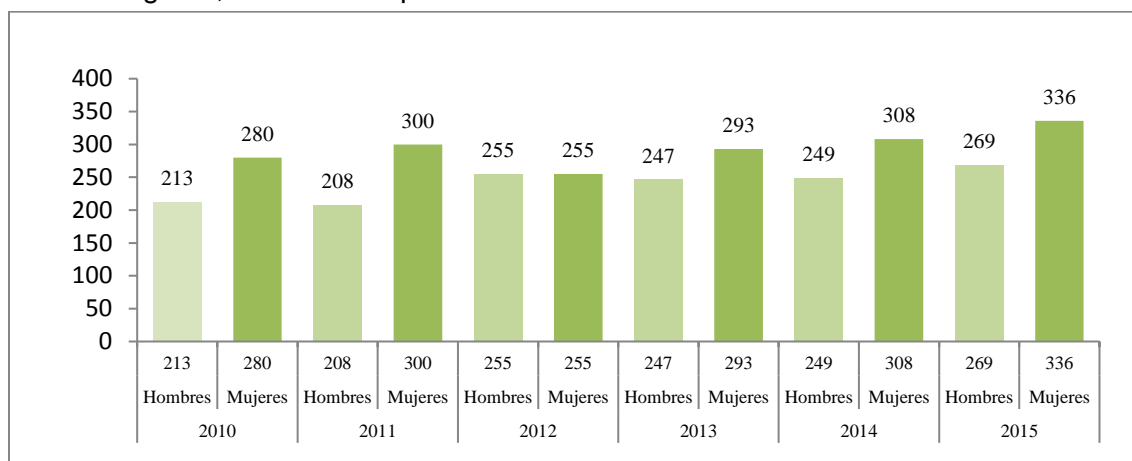
Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2011, 2012, 2013, 2014,2015)

Gráfica 4. Índice de reprobación por año.



Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2011, 2012, 2013, 2014,2015)

Gráfica 5. Egreso, diferenciado por sexo LISTA



Gráfica 1. Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015)

Tabla 3. Académicos visitantes

<i>Personalidad</i>	<i>Evento</i>
Dra. Martha Gómez Collado	Diferencias entre los métodos cualitativos y cuantitativos
Dr. Javier Niño Martínez	La investigación Social
Profesor Inocente Peñaloza García	Fundación del Plantel
Alfonso Sánchez Arteche	Ángel Ma. Garibay Kintana: Verdad de la ficción y otros textos
Lic. en Psi. Georgio Massei	La lengua italiana en el mundo

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 4. Lista de concursos ganados

<i>Nivel</i>	<i>Nombre del Concurso</i>	<i>Lugar Obtenido</i>
Nacional	XXV Olimpiada Nacional de Biología	Tercer Lugar
Nacional	20 Olimpiada Mexicana de Informática	Tercer Lugar
Estatad	Olimpiada Estatal de Biología	Primer lugar
Estatad	Olimpiada Estatal de Biología	Segundo Lugar
Estatad	Olimpiada Estatal de Biología	Dos terceros lugares
Estatad	XXVI Olimpiada de Física	Segundo Lugar
Estatad	XXVI Olimpiada de Física	Dos terceros lugares
Estatad	Olimpiada Mexicana de Matemáticas	Dos primeros lugares
Institucional	Concurso Interpreparatoriano de Conocimientos de Física	Segundo Lugar

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Subdirección Académica



Tabla 5. Grado académico, CERTIDEMS, PROFORDEMS

<b>Categoría</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Docentes con Certidems	105	57.3%
Docentes con Profordems	165	90.16%
Docentes con licenciatura	183	100%
Docentes con maestría	62	33.87%
Docentes con doctorado	5	2.73%

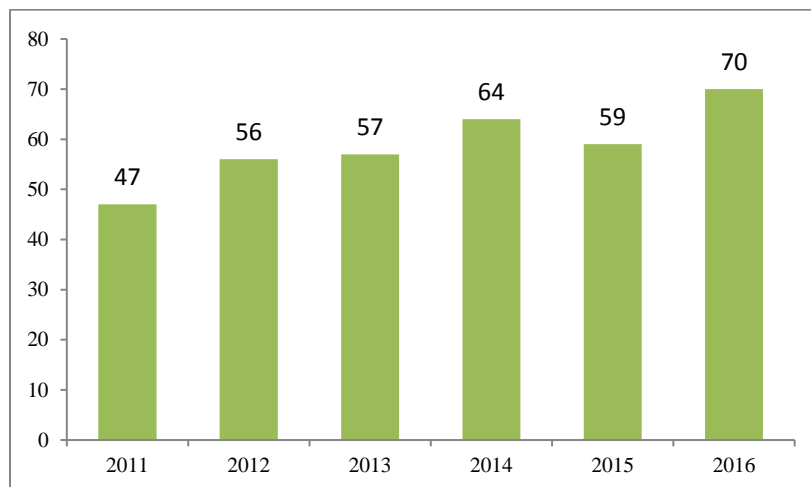
Fuente: Departamento de Apoyo Académico

Tabla 6. Formación, profesionalización y capacitación docente

<b>Tipo de Curso</b>	<b>Asistentes</b>
<i>Cursos Didáctico-Disciplinarios</i>	42
<i>Actualización Disciplinar</i>	40
<i>Formación Transversal</i>	23
<i>Uso del Aula Digital</i>	16
<i>Diplomado en Comprensión de Textos en inglés</i>	3
<i>Cursos en competencias TIC/TAC</i>	95

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015) Tercer Informe de Labores (UAEM, 2016)

Gráfica 6. Tutores por año



Fuente: Informes de Labores UAEM (2012, 2013, 2014, 2015)

Tabla 7. Indicadores diversos de docencia

<i>Aspecto</i>	<i>Beneficiarios</i>
<i>Prácticas de laboratorio</i>	428
<i>Registros en las salas de cómputo</i>	10, 676
<i>Docentes de inglés con maestría</i>	3
<i>Visitas al Centro de Autoacceso</i>	3,152
<i>Alumnos con dominio de inglés B2</i>	711
<i>Número de orientadores</i>	6
<i>Curso de inducción a padres de familia</i>	740
<i>Curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso</i>	679
<i>Aplicación EVAPEM IV</i>	695
<i>Interpretación EVAPEM IV</i>	574
<i>Alumnos en curso de preparación para el EXANI II</i>	238

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 8. Profesores beneficiados por estímulos

<i>Aspecto</i>	<i>Beneficiarios</i>
<i>Profesores beneficiados en concursos de oposición</i>	18
<i>Profesores beneficiados en juicios de promoción</i>	2
<i>Profesores beneficiados por el programa de estímulos</i>	53
<i>Cláusula 88</i>	143

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015), Subdirección administrativa

Tabla 9. Educación continua para el desarrollo profesional

<i>Actividad</i>	<i>Asistentes</i>
<i>Alumnos que usan el aula digital</i>	1102
<i>Profesores que usan el aula digital</i>	112
<i>Aulas digitales portátiles</i>	5
<i>Computadoras para alumnos</i>	203
<i>Computadoras para académicos</i>	32
<i>Computadoras para administrativos</i>	38
<i>Computadoras integradas a red institucional</i>	206
<i>Número de alumnos por computadora</i>	11

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015)

Tabla 10. Infraestructura

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Talleres</i>	0
<i>Laboratorios</i>	3
<i>Centros de Auto acceso</i>	1
<i>Auditorio</i>	1
<i>Canchas</i>	5
<i>Cafetería</i>	1
<i>Títulos</i>	5,872
<i>Volúmenes</i>	12,490

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015)

## 2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Tabla 11. PTC y Profesores de asignatura

<i>Grado</i>	<i>Número</i>
<i>PTC con Doctorado</i>	6
<i>PTC con maestría</i>	18
<i>PTC con Licenciatura</i>	1
<i>PMT con Maestría</i>	2
<i>TATC con Maestría</i>	1
<i>TATC con Licenciatura</i>	5
<i>Profesores de asignatura con doctorado</i>	1
<i>Profesores de asignatura con maestría</i>	41
<i>Profesores de asignatura con licenciatura</i>	108
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>

Fuente: Apoyo Académico

Tabla 12. Proyectos de investigación

<i>Indicador</i>	<i>Número</i>
<i>Cuerpo Académico: Conociendo el bachillerato</i>	1

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 13. Actividades Artístico Culturales

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Actos culturales-deportivos de inicio-fin de cursos</i>	2
<i>Talleres</i>	36
<i>Obras de Teatro</i>	4
<i>Exposiciones</i>	22
<i>Círculos de lectura</i>	4
<i>Jornadas Culturales de las Academias</i>	40
<i>Conferencias / Pláticas</i>	25
<i>Concursos internos</i>	14
<i>Festival cultural</i>	2
<i>Feria Multicultural</i>	1
<i>Foros</i>	3
<i>Exposición Fotográfica</i>	6
<i>Performance</i>	5
<i>Expo Vocacional 2016</i>	1
<i>Conferencias del XI Foro sobre Equidad de Género</i>	18

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 14. Eventos sede

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Concurso interpreparatoriano de Biología</i>	1
<i>Concurso interpreparatoriano de Historia</i>	2
<i>Reunión de cronistas de la Universidad</i>	1
<i>3er. Encuentro de Competencias de Español</i>	1
<i>UniMun</i>	1

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 15. Con Ciencia con Valor y Red de Divulgadores

<i>Programa</i>	<i>Número de alumnos</i>
Red Divulgadores de la Ciencia "José Antonio Alzate"	3

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Tabla 16. Monto de Becas

<i>Beca</i>	<i>Monto</i>
Becas en el periodo 2015B y 2016 A"	\$766,123.85

Fuente: Departamento de Becas

### COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Tabla 17

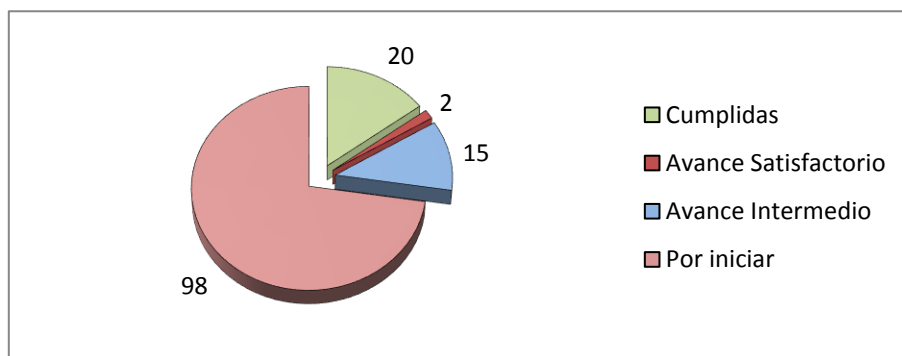
#### . Movilidad Académica

<i>Alumno o profesor</i>	<i>Número</i>
Alumnos en Movilidad	11
Profesores en Movilidad	5

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

### PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA Y ORIENTA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Gráfica de seguimiento del POA 2016



FUENTE: Departamento de planeación



**GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

Tabla 18. Consejo de Gobierno y Académico

<i>Consejo</i>	<i>Número de reuniones</i>
Reuniones Ordinarias del Consejo Académico	11
Reuniones Extraordinarias del Consejo Académico	10
Reuniones Ordinarias del Consejo de Gobierno	11
Reuniones Extraordinarias del Consejo de Gobierno	13

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>ANUIES</b>	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
<b>ASE</b>	Agencia de Seguridad Estatal
<b>CBU</b>	Currículo de Bachillerato Universitario
<b>CAA</b>	Centro de Auto Acceso
<b>CEMAFYD</b>	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte
<b>Certidems</b>	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
<b>CETIS</b>	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
<b>CIEEM</b>	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México
<b>COMECyT</b>	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
<b>DIDEPA</b>	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
<b>EGEL</b>	Examen General de Egreso de la Licenciatura
<b>EMS</b>	Educación Media Superior
<b>EVAPEM</b>	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
<b>ENLACE</b>	Evaluación Nacional del Logro Académico
<b>EXANI II</b>	Examen Nacional de Ingreso II
<b>FAAPUAEM.</b>	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM
<b>ISSEMyM</b>	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
<b>ISSSTE</b>	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado



<b>MICC</b>	Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo
<b>PDAMGK</b>	Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana
<b>PMT</b>	Profesores de Medio Tiempo
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PRDI</b>	Plan Rector de Desarrollo Institucional
<b>PROBEMS</b>	Programa de Becas de Educación Media Superior
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
<b>Profordems</b>	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
<b>Proinsta</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>PTC</b>	Profesores de Tiempo Completo
<b>RIEMS</b>	Reforma Integral de la Educación Media Superior
<b>Redalyc</b>	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
<b>SEDUCA</b>	Servicios Educativos
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SIAA V3</b>	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
<b>SITA</b>	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
<b>SNB</b>	Sistema Nacional de Bachillerato
<b>SOI</b>	Structure of Intellect
<b>SPARH</b>	Sistema Profesional para la Administración de Recursos Humanos
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación

<b>TAC</b>	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>UNAM</b>	Universidad Nacional Autónoma de México