

Universidad Autónoma del Estado de México



**Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”
de la Escuela Preparatoria**



Cuarto Informe Anual de Labores 2014

M. en C. y T. E. Ivett Vilchis Torres

Abril de 2015

Directorio

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario

**Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”
de la escuela preparatoria de la UAEM**

Directorio

M. en C. y T. E. Ivett Vilchis Torres
Directora

Dra. en Ed. Georgina Mendoza Novo
Subdirectora Académica

M. en I. Alejandro Morales Velázquez
Subdirector Administrativo

Lic. en Psic. Carlos Alberto Gutiérrez Chávez
Jefe de la Unidad de Planeación

L.A.E. Edna Arely Gómez González
Jefa del Departamento de Control Escolar

Lic. en Psic. Martha Reyes Ambriz
Jefa del Departamento de Orientación Educativa

L. D. G. Karla Alejandra García Romero
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en DAES. María de Lourdes Sánchez Estrada
Cronista

L.A. Leticia Vázquez García
Jefa de Apoyo Académico

M. A. E. Miguel Gutiérrez Sánchez
Coordinador de Tutoría Académica

CONTENIDO

Presentación.....	1
Funciones Universitarias	2
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	2
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.....	7
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	8
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente.....	10
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.....	11
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	12
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	14
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	14
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria.....	14
10. Marco jurídico y legislación universitaria	17
Mensaje.....	18
Anexo estadístico	19
Siglas y acrónimos	29

* * *

PRESENTACIÓN

En atención a la cultura de transparencia, rendición de cuentas y a lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, y el presidente del H. Consejo Universitario, autoridades universitarias; el Cuarto Informe Anual de Actividades, fundamentado en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo vigente para el periodo comprendido de junio de 2014 a abril de 2015 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

* * *

* * *

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

La matrícula del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” está conformada por 2,225 alumnos, de los cuales 1015 son hombres y 1210 mujeres. De estos, 861 cursan primer año, 728 segundo año y 636 el tercer año.

Estas cifras mantuvieron un ritmo creciente durante esta administración. Iniciamos con una matrícula de 1,890 alumnos en 2011 y ampliamos la cobertura a 2,225 estudiantes en 2014.

En la prueba ENLACE (ahora PLANEA), en el área de Comunicación, en la categoría Bueno avanzamos de 56.9% en 2010 a 68.8% en 2014 y en la de Excelente de 12.1% a 11.3%.

Respecto a matemáticas, para el 2010 el nivel bueno se ubicaba en el 21.5% y pasó a 31.1%. Referente al nivel Excelente crecimos del 5.3% al 38.1%. Estas cifras nos posicionan en el lugar 76 a nivel estatal.

Por lo que hace al rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 83.0%. En la generación 2011-2014 ingresaron 671 alumnos, de los cuales egresaron 557; esto implica una eficiencia terminal por cohorte generacional del 73.6% y un índice de deserción de 6.2%, números que han permitido colocarnos entre los planteles que egresa más alumnos y deserta menos en nuestra Universidad Autónoma del Estado de México.

Lo anterior fue posible gracias al decidido apoyo del personal académico, quienes elaboraron una guía de apoyo al estudiante sobre temas selectos del EXANI II, así como a los cursos de preparación para esta prueba de ingreso y a la aplicación de un instrumento de simulación de examen de admisión al Nivel Superior a 17 grupos de 5° semestre.

En este periodo que se informa 40.2% de nuestros egresados fueron aceptados en el Nivel Superior de la UAEM, sin considerar el ingreso de nuestros alumnos a otras universidades públicas y privadas.

Cabe destacar la participación de alumnos en eventos o competencias académicas nacionales e internacionales. Dos alumnos nos representaron en la XXI Olimpiada Estatal de Informática, dos alumnos obtuvieron dos terceros lugares en la Olimpiada Estatal de Biología y dos más lograron su pase a la fase estatal de la XXIV Olimpiada de Química, cuatro alumnos en la Olimpiada de Historia.

Especial mención merece el alumno Jonathan Guízar Juvera, quien obtuvo el Premio Municipal de la Juventud 2014 y el primer lugar en la Olimpiada Estatal de Informática. Asimismo, Juan Miguel Cortés Gómez, merecedor del segundo lugar y representará a nuestra universidad en la Olimpiada Nacional de Química; Ernesto Dreiden Cavazos Pérez, ganador el primer lugar en la Olimpiada Estatal de Biología.

En este mismo sentido un estudiante resultó ganador en el 19 Festival Universitario de la Canción, en la categoría Popular Mexicano.

De 9% de docentes certificados en el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, se entrega esta administración con 92% de maestros acreditados y 42% certificados en este diplomado.

En este sentido, y como respuesta a las exigencias de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), cinco catedráticos fueron coautores en la actualización de libros de texto editados por nuestra *alma mater*.

Durante esta administración, el esfuerzo de los maestros incrementó de 93 al 100% el número de profesores titulados. Congruente con ello, en el periodo que cubre este informe se impulsó la capacitación del personal académico, razón por la que se organizaron las 7ª y 8ª Jornadas de Trabajo Docente, de las que

destacan las conferencias magistrales “El rol del Docente en la educación” de la Dra. Amneris Delgadillo Arceo y “La importancia de la imagen docente” dictada por Alejandro Maldonado.

Para complementar lo anterior, 19 profesores asistieron a cursos didáctico-disciplinares, 27 de actualización disciplinar, 54 a los formación transversal, 13 de gestión escolar, 25 del uso del aula digital y dos más cursaron un diplomado en comprensión de textos en inglés, lo que se traduce en 81.87% de la plantilla capacitada.

La implementación de los cursos propedéuticos de Biología y Matemáticas a los alumnos de nuevo ingreso, fue una fórmula de coordinación que permitió reducir los índices de reprobación en las unidades de aprendizaje Hombre y Salud y Álgebra. En 2014, 769 estudiantes se beneficiaron en estos cursos.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

En atención a la demanda de ingreso al Bachillerato, en la promoción del ciclo escolar 2014-2015, se preinscribieron 1244 alumnos, de ellos 1,231 presentaron el examen de admisión y se inscribieron 769; lo que representa un índice de aceptación real de 62.5% y un índice de aceptación potencial de 61.8%.

Conviene destacar que en este periodo la demanda de ingreso al plantel aumentó en 4.3%.

Educación continua para el desarrollo profesional

El impulso que dimos al aprovechamiento de las TIC's a lo largo de estos cuatro años, nos permite mantenernos a la cabeza del número de comunidades virtuales creadas en el portal SEDUCA. Se cuenta con 47 comunidades en este portal.

Nos complace informar que Nestlé de México, a través de la Fundación UAEM, donó al plantel un aula digital.

En relación a lo anterior, 86.45% de la planta docente y 49.52% de la matrícula hicieron uso del aula digital. En este sentido, se reporta en el último periodo que el 51% de los profesores se formaron en competencias TIC/TAC, 32% más que hace tres años.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El Programa Institucional de Tutoría Académica ha sido uno de los principales mecanismos empleados para disminuir los índices de reprobación y deserción escolar. A cuatro años de distancia, nuestro claustro de tutores se incrementó de 43 a 64 catedráticos, actualmente está conformado por diez Profesores de Tiempo Completo, dos de Medio Tiempo, 50 de Asignatura y dos Técnico Académico de Tiempo Completo, quienes atienden a un promedio de 33 estudiantes por tutor, es decir 96.4% de la matrícula atendida.

En el último año este claustro se reunió en cuatro ocasiones. Además, en coordinación con el Departamento de Orientación Educativa convocaron a 470 padres de familia para esquematizar las funciones del tutor, orientador, coordinador de grado y la consulta de calificaciones a través del portal de Control Escolar.

En el proceso para verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevaron a cabo 50 prácticas en los laboratorios de Física, Química y Biología a las que asistieron 3,091 alumnos, mientras que en las salas de cómputo se contabilizaron 1,096 registros de préstamos de equipo.

Respecto a la enseñanza del idioma inglés, contamos con seis docentes con nivel de maestría superando así la meta establecida al inicio de la administración. Además, 60% de los profesores obtuvo la certificación internacional TOEIC y, es preciso reconocer que el Centro de Autoacceso fue recertificado en tres ocasiones, bajo la norma ISO 9001/2008.

En este mismo sentido, el Centro de AutoAcceso registró 1,645 visitas en las que los alumnos fortalecieron los conocimientos de esta lengua a través de diversas

actividades guiadas. Asimismo, 557 alumnos cuentan con el dominio de inglés B2, lo que representa el 25% de la matrícula.

Como parte del cumplimiento de la estadística 911, se actualizó al 100% los datos de los maestros en la Plataforma institucional de docencia denominada SPARH de Recursos Humanos.

En 2014, 64 catedráticos participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente Bianual (Proed), de los cuales 53 obtuvieron el estímulo; 21 profesores más que en el 2010. Este dato representa el notable dinamismo y empeño comprometido de nuestros docentes, puesto que rebasa en 165% la meta establecida en el plan de desarrollo de esta administración.

Sumado a lo anterior, en estos cuatro años 61 profesores de favorecieron en los concursos de oposición y 4 en los juicios de promoción.

En lo que respecta a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM, se beneficiaron 81 profesores en el ciclo 2014B.

Encauzados por la dinámica de la RIEMS, durante esta gestión se fortaleció el Departamento de Orientación Educativa, logrando duplicar el número de orientadores en el plantel para dar atención a toda la comunidad estudiantil.

Esta estrategia permitió resultados como: convocar a 681 alumnos de primer ingreso y a 690 padres de familia para un curso de inducción y para presentar a las autoridades y principales figuras y funciones académicas del plantel. También, aplicar e interpretar 662 pruebas del EVAPEM IV.

Para fortalecer el acompañamiento vocacional de los alumnos y la elección de carrera, se realizó la Expo Vocacional 2014 y 2015 en las instalaciones del plantel con la participación de 26 instituciones educativas que proporcionaron a los alumnos una amplia gama de opciones en programas educativos.

Durante el presente periodo, 378 alumnos de sexto semestre recibieron cursos de preparación para el EXANI II sobre comprensión lectora, física, pensamiento analítico, matemáticas, química y biología. Además, se impartieron 23 conferencias sobre las diversas opciones educativas que ofrece nuestra Universidad en el Nivel Superior.

Con relación a la actualización de la Estadística 912, se cuenta con un acervo bibliográfico de 5,880 títulos y 12,354 volúmenes, lo que significa seis volúmenes y tres títulos por alumno. Asimismo, el servicio de la biblioteca es de estantería abierta y se difundió la biblioteca digital y el portal Redalyc.

Respecto a la capacitación sobre manejo de sistemas institucionales, en este periodo que se informa, se ha impulsado la capacitación constante del personal académico y administrativo, por lo que se reporta que 65 integrantes del plantel asistieron a cursos diversos de capacitación.

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

De 2011 a 2014, se impulsó la participación activa de los docentes en congresos y coloquios de carácter nacional e internacional, sumando un total de 96 participaciones, de las que 26 corresponden al último periodo que se informa.

Aunado a lo anterior, recibimos conferencias de personalidades destacadas como Edgar Castro Zapata, nieto del General Emiliano Zapata, Jesús Humberto López Mora, Guillermo Canales y el Dr. Rodrigo José Álvarez Montero Méndez, Premio Nacional de Química 2008.

Con el compromiso de fomentar la investigación en beneficio de nuestros educandos, en el último año que se informa el Cuerpo Académico concluyó la investigación *“Implementación del Modelo Curricular 2009 en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana en la asignatura de medios y recursos para la investigación: el punto de vista del docente y el alumno”*, misma que se publicará en la revista indexada “Perfiles Educativos”.

Con respecto a las ferias o exposiciones que promueven la ciencia y la tecnología, durante este periodo se realizaron siete ferias y 30 concursos. Cabe resaltar que, a través del Centro Juvenil Universitario, fuimos sede de la Doceava Feria de la Salud, así como de los concursos interpreparatorianos de Biología, Historia, de Aparatos y experimentos, de Lógica y de Modelos de la Célula Animal.

De lo anterior, cabe subrayar que en noviembre de 2014 el plantel fue sede del “Foro de Análisis de la Evaluación del Currículo del Bachillerato Universitario 2009”, organizado por la Secretaría de Docencia y Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.

3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Patrimonio cultural universitario

A lo largo de estos años, alumnos y maestros avanzamos firmemente en la senda del patrimonio cultural consolidando el Taller de Elaboración de Materiales con Resinas, a través del cual se crearon las obras itinerantes “*Los alumnos de Leonardo Da Vinci*”, “*Piedra, Papel o Tableta*”, “*Sentimientos de la Nación*” y “*Vida y Obra de José Emilio Pacheco*”.

La agenda que han consolidado estos trabajos incluye en su conjunto instancias educativas, culturales y gubernamentales como: el Edificio de Rectoría; La Biblioteca Central; La Casa de Diligencias; las Unidades Académicas de Amecameca, de Chimalhuacán, de Nezahualcóyotl, de Valle de Chalco, de Texcoco y Atlacomulco; El Centro de Actividades Culturales y el plantel Sor Juana Inés de la Cruz, sin olvidar San Antonio la Isla y en la presidencia municipal de Tenango del Valle.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

En lo referente a la difusión de la cultura y con el propósito de formar educandos con sensibilidad y conciencia humanista, se reporta que este año se organizaron 29 talleres artístico-culturales, beneficiando a 588 estudiantes.

También, durante este lapso se realizaron dos eventos culturales y deportivos para inicio-fin de cursos, 18 talleres, cuatro obras de teatro, 31 exposiciones, ocho círculos de lectura; 23 jornadas culturales, 235 conferencias o pláticas, un festival, 24 foros, tres exposiciones fotográficas y seis *performances*. De lo anterior es importante resaltar las conferencias realizadas con apoyo del Instituto Municipal de la Juventud en el tema de Violencia y Discriminación.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

De las acciones para reforzar nuestras tradiciones, se llevó a cabo el festival del Día de Muertos, en el que destacó la pasarela de catrinas. Asimismo, destacó la participación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM con el concierto-Conferencia “El impacto de la música en los jóvenes”.

Cabe destacar la participación de personalidades destacadas como Beatriz Russo, quien presentó su libro “Nocturno Insecto” y del escritor y filósofo, Óscar de la Borbolla, quien dictó la conferencia “Libros para Universitarios”

Con respecto a las obras en resguardo en el plantel, se exhibió la obra itinerante “Porque somos diferentes, somos UAEM” y la Rondalla del plantel tuvo dos presentaciones en la Ciudad de Manzanillo Colima y en Zitácuaro Michoacán.

Para llevar a cabo acciones que contribuyan y garanticen la igualdad entre hombres y mujeres, y teniendo como marco el X Foro Sobre Equidad de Género, se organizaron 12 conferencias, un foro, dos cine-debate y una mesa redonda en donde se discutió sobre el tema de la igualdad.

Tuvimos presencia en la Décimo Quinta Feria Nacional del Libro en Toluca, tuvo lugar a través de dos docentes que presentaron libros de su autoría.

Tres alumnos se integraron a la Red de Divulgadores de la Ciencia “José Antonio Alzate” y tres más en el programa *Trans-formar La Ciencia con Humanismo* mismos que organizaron el taller “Red de divulgadores de la ciencia”.

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Uno de los retos de la UAEM es la permanencia de sus alumnos, por ello y para fomentar la continuidad en los estudios, se publicaron en tiempo y forma las convocatorias del abanico de becas, además de ello, los alumnos de primer ingreso recibieron una plática sobre los diversos tipos de becas y el procedimiento para obtenerla. Como resultado de estas acciones han generado que 686 alumnos se encuentren beneficiados por esta ayuda.

En este mismo orden de ideas, se reporta que en 2014, 89% de la matrícula total se afilió al IMSS, es decir 337 más alumnos que en el periodo 2010-2011. El resto de la matrícula se encuentra afiliado al ISSEMyM o al ISSSTE.

En el periodo que cubre el presente informe, fuimos sede de la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2014, acto en el que los alumnos conocieron la diversidad de servicios que nuestra universidad ofrece y como parte de la promoción de la conciencia social en el alumnado se realizaron las campañas de hábitos alimenticios, de separación de basura, así como la de promoción de los valores por parte de la Academia de Filosofía.

Se llevaron a cabo jornadas de salud mental y física en las que recibimos la visita de la Unidad Médica Móvil del ISSEMyM, atendiendo con estudios de laboratorio a 23 personas, entre docentes y administrativos. En noviembre de 2014, en apoyo a la campaña PREVENIMSS, se aplicaron 200 vacunas contra tétanos, hepatitis, sarampión. Además, en tres ocasiones se presentó la Unidad de Atención Dental de la Facultad de odontología y el servicio médico del plantel ha otorgado 1,274 consultas asistidas por un alumno de enfermería que realizó su servicio social.

Como una forma de apoyar a los alumnos de estudio superiores para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, 32 alumnos realizaron su Servicio Social o prácticas profesionales en diversas áreas.

Con relación al “Programa de espacios universitarios libres de humo”, por segundo año consecutivo el plantel conserva su categoría como uno de los espacios que cumplen con sus normas y políticas.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

En 2014 suscribimos el convenio de colaboración con la Facultad de Odontología para asistir a los universitarios, a través de su unidad móvil, con servicios diversos de salud bucal; sin embargo, a la fecha se mantienen vigentes los convenios con el Laboratorio de Lengua y Cultura Italiana para la movilidad internacional de alumnos y maestros, con el Colegio de Estudios de la Ciudad de México para incrementar el número de docentes con nivel doctorado y con la empresa KRISMAR computación.

15 profesores se capacitaron en el Modelo de Negocios CANVAS como parte del programa emprendedor en los talleres EMPRENDE y se llevaron a cabo seis conferencias dentro de la Feria de la “Feria de casos de Éxito del Emprendedor”, así como la exposición de prototipos.

5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En el rubro de movilidad académica internacional, el convenio suscrito con Edulingua ha permitido que durante los años 2012 al 2015, 18 alumnos y 11 profesores contribuyan en el fortalecimiento de la internacionalización de la comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de México. Como resultado de ello

Por segundo año consecutivo el plantel ha obtenido el primer para nuestro país en una muestra gastronómica internacional.

En el curso de estos cuatro años el programa de estancias cortas ha permitido a cinco alumnos, entre nacionales y extranjeros, la experiencia de conocer diferentes culturas y costumbres. En 2015, un estudiante del plantel realizó una

estancia en la Universidad del Norte de Texas y recibimos en nuestro plantel la visita de dos estudiantes Koreanos.

6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

Para fortalecer la equidad y calidad de la educación, con habilidades, actitudes y valores, el plantel está conformado por 21 profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo; seis técnicos académicos de tiempo completo; 101 profesores de asignatura; 53 de personal administrativo, de estos 1 es directivo, 42 son sindicalizados y 10 de confianza.

Durante el periodo de 2011-2014 se gestionó la construcción y remodelación de la sala de maestros, seis cubículos de orientación educativa, el salón de usos múltiples, las oficinas de control escolar, los cubículos de tiempos completos y el espacio de tutoría.

A la fecha, el plantel cuenta con 29 aulas, tres laboratorios, cinco aulas digitales, dos salas de cómputo, un Centro de Auto Acceso, un Auditorio, un Audiovisual, dos salas de maestros, cinco canchas y una biblioteca.

Con lo que respecta a los servicios de mantenimiento y servicios generales, se promovieron y gestionaron para nuestras instalaciones 11 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo, se dio mantenimiento al 100% del equipo de cómputo por parte de la Dirección de Tecnologías, Información y Comunicación.

Asimismo, se dio mantenimiento a las instalaciones, como la impermeabilización de los edificios “B”, “D” y “E” y la instalación de una nueva sirena para los simulacros de protección universitaria.

Las TIC son herramientas de soporte educativo que desempeñan un papel fundamental, por ello el plantel fortaleció su infraestructura de cómputo, actualmente se cuenta con 273 equipos de cómputo, de los cuales 214 son para

uso de alumnos, 34 para académicos y 25 para administrativos. Números que ha permitido reducir el número de alumnos por computadora de nueve a diez a la fecha. Además, 222 de los equipos se encuentran conectados a la red institucional.

Para continuar potencializando en los actores del proceso enseñanza-aprendizaje las competencias en el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se mantienen en operación 29 cañones en todas las aulas.

Con el fin de fortalecer el desarrollo profesional del personal administrativo, cinco trabajadores concluyeron sus estudios de licenciatura y uno de ellos un diplomado en plásticos y sus estudios de preparatoria. Así también, dos se beneficiaron con la obtención de su base.

El interés por continuar otorgando un mejor servicio motivó que diez trabajadores administrativos fueran capacitados en el uso de las TIC, y uno de ellos en "Atención al público". En concordancia con lo anterior y, como parte del proceso del ingreso al SNB, seis profesores participaron en la capacitación sobre los sistemas institucionales.

Por segunda ocasión, en esta administración, dos de nuestros profesores obtuvieron la Presea "Mujer Académica Universitaria" como profesoras de asignatura y de Tiempo Completo. En esta ocasión a la maestra Julieta Jiménez Rodríguez y a la licenciada Olga Martha Tenorio Morón.

En la actualidad, la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo, por lo que el presupuesto por inversión fue de \$ 3, 257,012.04 y el gasto corriente de \$ 1, 793,184.36. Por otra parte para el rubro de becas se asignó en el 2014B un monto de \$1,072,086.50

De manera complementaria, se informa que los Manuales de Procedimiento y de Organización fueron liberados y publicados por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Con respecto al Plan de Desarrollo, su avance ha sido 129 metas cumplidas, 14 presentan avance satisfactorio; 11 avance intermedio; dos significativo y siete están por iniciar.

Para dar congruencia y pertinencia a las actividades del plantel, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2014 (POA) y se implementó el POA 2015. También se dio cumplimiento con las Estadísticas 911 y 912 y que están a disposición de la comunidad para su consulta.

8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

En el rubro de participación en entrevistas de radio y televisión, el Plantel tuvo tres participaciones ocasiones en UniRadio.

En lo que respecta a artículos publicados en la revista institucional, una profesora participó con un artículo relativo a la Expo Vocacional en la revista digital “Voces de la Identidad”.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

En respuesta a la necesidad de brindar información en tiempo y forma a la población universitaria el sitio web del plantel con enlace desde la página institucional, ha permitido mantener un acercamiento constante con la comunidad del plantel a través de la red social de facebook que sirve de comunicación horizontal.

Con el fin de promover los medios institucionales de comunicación de nuestra Universidad, se llevó a cabo una campaña de difusión en 2014.

9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Para empatar las actividades en las diferentes academias, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias y ocho extraordinarias del H. Consejo Académico, el H. Consejo de Gobierno se reunió en 12 ocasiones de manera ordinaria y nueve sesiones extraordinarias.

Con respecto a la atención de alumnos en temas de sexualidad, noviazgo, autoestima y discriminación, en este lapso se organizaron seis conferencias y cuatro talleres a las que asistieron 774 estudiantes, reforzando lo anterior con la entrega de 400 artículos de planificación familiar donados por la Décima Regiduría del H. Ayuntamiento de Toluca.

En este mismo sentido, se impartieron dos pláticas para grupos vulnerables y como complemento a ello, el departamento de Orientación Educativa, organizó dos conferencias dirigidas a 244 padres de familia, para sensibilizarlos en temas de los riesgos en la adolescencia.

La comunidad del plantel mostró su solidaridad en el mes de septiembre donando 856 productos alimenticios no perecederos para los damnificados por el Huracán Odile en Baja California Sur; no olvidando la entusiasta participación de la comunidad en la colecta anual de la *Cruz Roja Mexicana* y el *Teletón*.

En materia de protección al civil y universitaria, se informa que la brigada se encuentra integrada por 35 alumnos del plantel, quienes, en este periodo se capacitaron en dos ocasiones.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El equipo de Karate do cosechó 145 medallas de oro, 108 de plata, y 101 bronce, sumando un total de 354 preseas, logros obtenidos en competencias de talla internacional como el Torneo Internacional Copa Ken Shin Kan en Guatemala y el Campeonato Mundial de Karate-do Shito-ryu en Tokio, Japón. Es meritorio reconocer que este equipo se mantuvo durante tres años consecutivos en el primer lugar del medallero general en el Torneo Internacional “Copa Murayama”, felicidades al equipo por su éxito.

Por su parte el equipo de Judo suma 24 medallas en su haber, mismas que son parte de los triunfos en competencias nacionales como el Distrito Federal, Monterrey y en Querétaro.

La academia de Cultura Física en coordinación con el promotor deportivo realizaron la jornada de activación física, acto en el que participaron los alumnos de primer y tercer semestre. Igualmente llevaron a cabo los *Torneos deportivos internos*, con motivo de la Bienvenida, participando 648 alumnos en actividades como: gimnasia aeróbica, judo, tae kwon do, karate do, tiro con arco, ajedrez, basquetbol, fútbol y voleibol.

En este sentido se canalizaron a los centros de iniciación deportiva en fútbol a seis alumnos en la 3ª División y cuatro al equipo de 4ª.

Con el propósito de fomentar la actividad y el deporte, los alumnos recibieron una conferencia “El bullying en el deporte”.

Especial mención merece el alumno Carlos Espinoza Ocampo quien obtuvo la medalla de bronce en la Olimpiada Nacional 2014 en los 400 metros con vallas.

Se otorgaron durante este periodo 37 implementos deportivos, además se llevó a cabo una sesión de matrogimnasia en Estadio Olímpico con la participación de la que asistieron 750 alumnos.

Con respecto a las Campañas de reforestación y mantenimiento de áreas verdes, 68 alumnos participaron en dos ocasiones en la reforestación de áreas verdes en las comunidades de “Agua Blanca” y “El parque de los venados”, además de las campañas de recolección y clasificación de basura al interior del plantel por la academia de Cultura y Responsabilidad ambiental.

En este mismo sentido y para fomentar el cuidado al medio ambiente, un grupo de alumnos visitó la empresa Pet Star, planta de reciclado más grande del mundo.

Reconocemos la labor activa de la cronista del plantel, quien ha participado en seis reuniones del Colegio de Cronistas de la UAEM; escribió dos artículos en revistas de la Universidad, impartió tres conferencias sobre valores y símbolos universitarios, una de ellas en el marco de la celebración de “La Mujer Académica Universitaria”.

10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes del plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron bienes patrimoniales, por lo que se encuentran actualizados al 100%. Además, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de la RIEMS, se revisaron y adecuaron los reglamentos internos de los laboratorios, la biblioteca, la sala de cómputo, AutoAcceso y Tutoría.

Con respecto al Porcentaje de la comunidad del plantel que conoce la Legislación Universitaria, se informa que, 480 alumnos de primer ingreso, recibió un curso de inducción en el que se capacitó sobre la legislación universitaria, lo que representa 22% de la matrícula.

* * *

MENSAJE

A cuatro años de haber asumido el alto honor que me confirió esta comunidad, quiero agradecer en primer término a la actual administración, por su apoyo incondicional a todas y cada una de las necesidades del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.”, misma ayuda que sabemos seguirá fluyendo y permitirá que en próximos meses el plantel forme parte del Nivel 1 del Sistema Nacional de Bachillerato.

A los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, por su empeño, constancia y disposición para el trabajo.

A los alumnos por poner en alto, el nombre de nuestro querido plantel.

A los docentes comprometidos con la educación, que innovan, se esfuerzan, crean, proponen y siembran en nuestros alumnos la semilla del conocimiento.

Mi reconocimiento al dinamismo y disposición de los trabajadores administrativos, sin duda, ha sido grato recorrer este camino con ustedes.

A mi equipo de colaboradores por su lealtad al trabajo y por su empeño al servicio del plantel.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

ANEXO ESTADÍSTICO

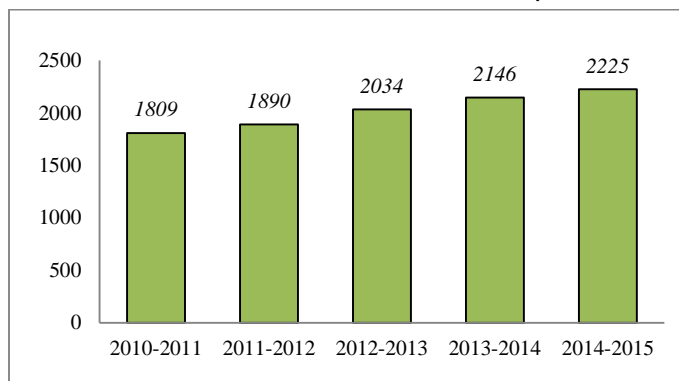
Tabla 1. Indicadores diversos

<i>Indicador</i>	<i>Fórmula</i>
1. Índice de aceptación real	62.5 %
2. Matrícula	2,225
3. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	84.8%
4. Número de egresados con dominio de Inglés B2.	557
5. % de transición de Segundo a Tercer ciclo escolar	89.8 %
6. Índice de eficiencia terminal por cohorte	73.6 %
7. Índice deserción	6.2%
8. % de alumnos con tutoría	96.4%
9. Alumnos por tutor	33
10. % de PTC tutores	15.6%
11. Alumnos por computadora	10
12. Computadoras conectadas a la red institucional	222
13. Aulas digitales	5
14. Usuarios de aulas digitales	1214
15. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	26.90%
16. % de profesores formados y actualizados en formación transversal	31.56%
17. % de profesores formados en gestión escolar	7.6%
18. Volúmenes por alumno	6
19. Títulos por alumno	3
20. % de PTC con maestría	80.95
21. % de PTC con doctorado	19.04
22. Número de cuerpos académicos	1
23. Proyectos de investigación	1
24. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	26.4%%
25. % de la matrícula con algún tipo de beca	30.8%
26. % de alumnos aceptados en el NS	40.2%
27. Instrumentos legales firmados (Convenios)	1

Fuente: Agenda Estadística UAEM (2015), Estadística 911, Inicio de cursos 2014-2015

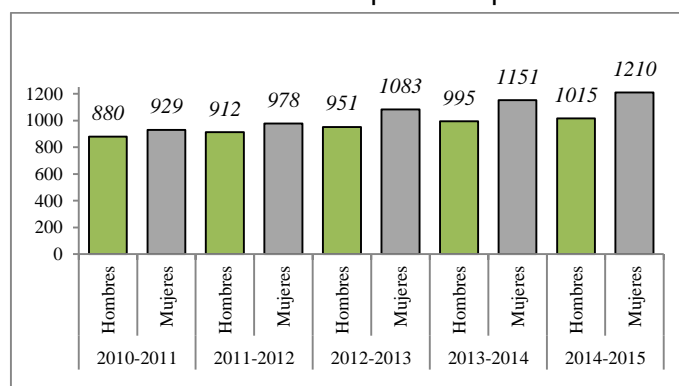
DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Gráfica 1. Evolución de la matrícula por año.



Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014)

Gráfica 2. Matrícula por sexo por año.



Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014)

Tabla 2. Resultados ENLACE 2014, Comprensión Lectora

	Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela	2011	0.6%	13.6%	58.8%	26.9%
	2012	3.6%	25.2%	57.6%	13.6%
	2013	2.6%	20.3%	67.1%	10.0%
	2014	2.3%	17.6%	68.8%	11.3%
Entidad	2011	8.5%	27.9%	53.9%	9.7%
	2012	9.1%	32.0%	52.2%	6.7%
	2013	10.7%	32.5%	51.4%	5.4%
	2014	14.3%	36.7%	45.1%	3.9%
País	2011	10.6%	28.5%	50.5%	10.4%
	2012	10.8%	31.7%	49.0%	8.4%
	2013	13.9%	31.3%	47.7%	7.1%
	2014	15.2%	34.1%	45.1%	5.6%

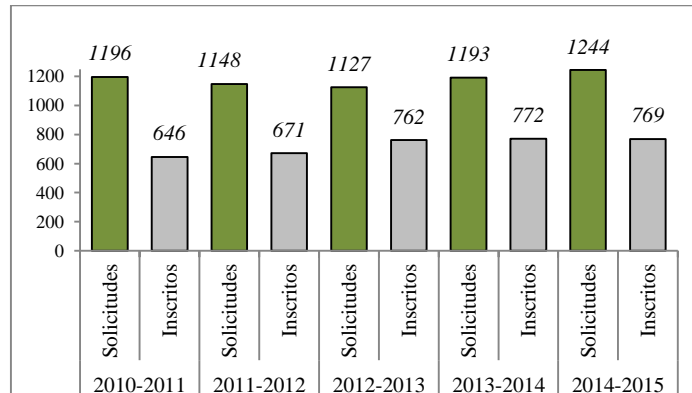
Fuente: SEP (2014)

Tabla 3. Resultados ENLACE 2014, Matemáticas

	Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela	2011	5.1	35.7	37.9	21.2
	2012	8.7	43.3	31.6	16.4
	2013	6.8	28.8	32.1	32.4
	2014	5.0%	25.8%	31.1%	38.1%
Entidad	2011	29.5	46.8	17.6	6.1
	2012	25.3	45.3	20.6	8.9
	2013	25.0	41.0	21.7	12.3
	2014	23.7%	39.6%	21.6%	15.1%
País	2011	29.3	43.7	18.7	8.3
	2012	25.8	41.4	21.0	11.8
	2013	25.5	37.2	21.1	16.2
	2014	23.2	35.7%	21.1%	20.0%

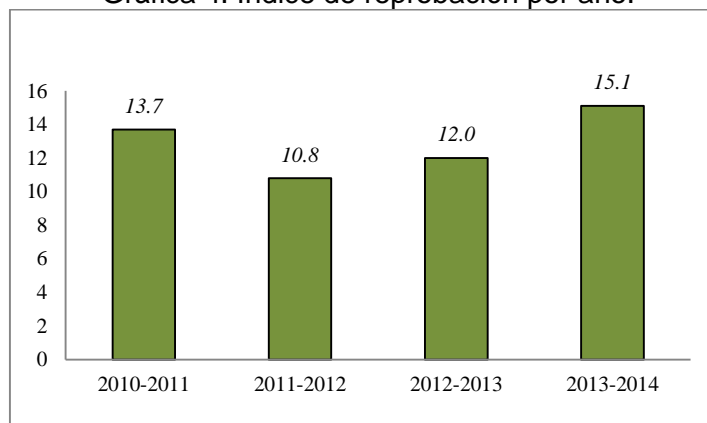
Fuente: SEP (2014)

Gráfica 3. Solicitudes e Inscritos al primer año.



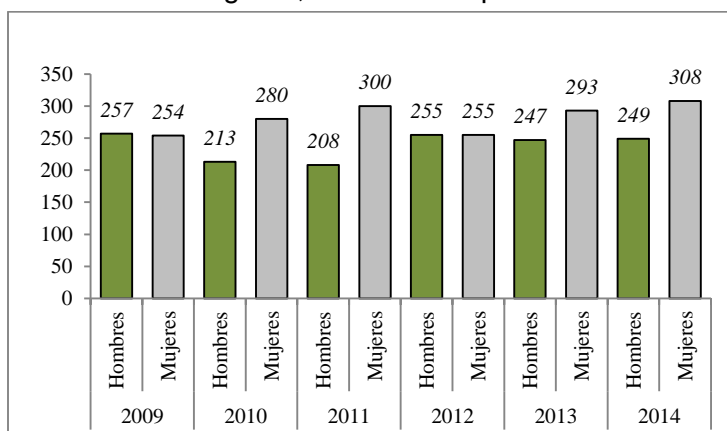
Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2010, 2011, 2012, 2013,2014)

Gráfica 4. Índice de reprobación por año.



Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2010, 2011, 2012, 2013,2014)

Gráfica 5. Egreso, diferenciado por sexo LISTA



Gráfica 1. Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2010, 2011, 2012, 2013,2014)

Tabla 4. Académicos visitantes

Personalidad	Evento
Dra. Amneris Delgadillo Arceo	El rol del docente en la educación
Alejandro Maldonado	La importancia de la imagen docente
Edgar Castro Zapata	Vida del Gral Emiliano Zapata
Jesús Humberto López Mora	“La influencia de los medios de comunicación en el Deporte”
Guillermo Canales	“Preproducción de un programa Radiofónico”
Dr. José Alvarez Montero Méndez	“Configuraciones electrónicas, estructuras de Lewis, orbitales moleculares e interacciones químicas: enfoque visual, corporal e interactivo para secundaria y preparatoria”
Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	“El impacto de la música en los jóvenes”.

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 5. Lista de concursos ganados

Nivel	Nombre del Concurso	Lugar Obtenido
Estatal	XXIV Olimpiada de Química	Segundo lugar
Estatal	XXI Olimpiada Estatal de Informática	Participación
Estatal	Olimpiada Estatal de Biología	Primer lugar
Estatal	Olimpiada Estatal de Biología	Dos terceros lugares
Municipal	Premio Municipal de la Juventud 2014	Primer lugar
Institucional	19 Festival Universitario de la Canción	Primer lugar/ Popular Mexicano
Nacional	Olimpiada de Historia	Cuatro participaciones

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Subdirección Académica

Tabla 6. Grado académico, CERTIDEMS, PROFORDEMS

Categoría	Número	Porcentaje
Docentes con Certidems	77	45%
Docentes con Profordems	78	45.61%
Docentes con licenciatura	171	100%
Docentes con maestría	52	30.41%
Docentes con doctorado	4	2.34%

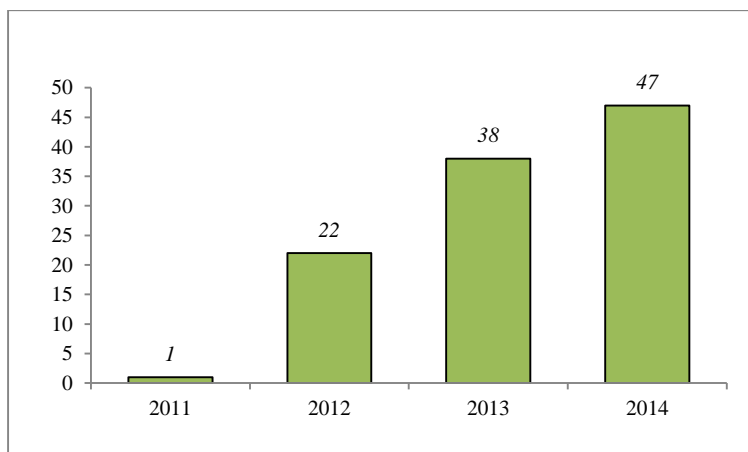
Fuente: Departamento de Apoyo Académico

Tabla 7. Formación, profesionalización y capacitación docente

Tipo de Curso	Asistentes
<i>Cursos Didáctico-Disciplinares</i>	19
<i>Actualización Disciplinar</i>	27
<i>Formación Transversal</i>	54
<i>Gestión Escolar</i>	13
<i>Uso del Aula Digital</i>	25
<i>Diplomado en Comprensión de Textos en inglés</i>	2
<i>Cursos en competencias TIC/TAC</i>	87

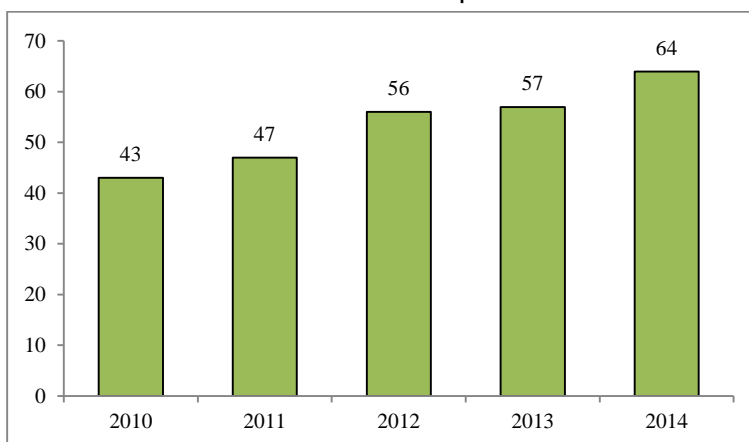
Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015) Segundo Informe de Labores (UAEM, 2015)

Gráfica 6. Comunidades creadas en SEDUCA



Fuente: Informes de Labores UAEM (2014, 2013, 2012, 2011)

Gráfica 7. Tutores por año



Fuente: Informes de Labores UAEM (2014, 2013, 2012, 2011)

Tabla 8. Indicadores diversos de docencia

Aspecto	Beneficiarios
Prácticas de laboratorio	50
Alumnos en prácticas de laboratorio	3091
Registros en las salas de cómputo	1096
Docentes de inglés con maestría	6
Profesores con certificación TOEIC	60%
Visitas al Centro de Autoacceso	1,645
Alumnos con dominio de inglés B2	557
Número de orientadores	9
Curso de inducción a padres de familia	690
Curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso	681
Aplicación e Interpretación EVAPEM IV	662
Alumnos en curso de preparación para el EXANI II	378

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 9. Profesores beneficiados por estímulos

Aspecto	Beneficiarios
Profesores beneficiados en concursos de oposición	17
Profesores beneficiados en juicios de promoción	1
Profesores beneficiados por el programa de estímulos	53
Cláusula 88	81

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015), Subdirección administrativa

Tabla 10. Educación Continua para el desarrollo profesional

<i>Actividad</i>	<i>Asistentes</i>
<i>Alumnos que usan el aula digital</i>	1102
<i>Profesores que usan el aula digital</i>	112
<i>Comunidades creadas</i>	47
<i>Aulas digitales portátiles</i>	4
<i>Aulas digitales fijas</i>	1
<i>Computadoras para alumnos</i>	214
<i>Computadoras para académicos</i>	34
<i>Computadoras para administrativos</i>	25
<i>Computadoras integradas a red institucional</i>	222
<i>Número de alumnos por computadora</i>	10

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2015)

Tabla 11. Infraestructura

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Talleres</i>	0
<i>Laboratorios</i>	3
<i>Centros de Autoacceso</i>	1
<i>Auditorio</i>	1
<i>Canchas</i>	5
<i>Cafetería</i>	1
<i>Títulos</i>	5,880
<i>Volúmenes</i>	12,354

Fuente: Agenda Estadística (UAEM, 2014)

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Tabla 12. PTC y Profesores de asignatura

<i>Grado</i>	<i>Número</i>
<i>PTC con Doctorado</i>	4
<i>PTC con maestría</i>	17
<i>Profesores de asignatura con doctorado</i>	1
<i>Profesores de asignatura con maestría</i>	30
<i>Profesores de asignatura con licenciatura</i>	70

Fuente: Apoyo Académico

Tabla 13. Proyectos de investigación

<i>Indicador</i>	<i>Número</i>
<i>Cuerpo Académico: Conociendo el bachillerato</i>	1
<i>Investigación "Implementación del Modelo Curricular 2009 en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana en la asignatura de medios y recursos para la investigación: el punto de vista del docente y el alumno"</i>	1

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 14. Actividades Artístico-Culturales

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Actos culturales-deportivos de inicio-fin de cursos</i>	2
<i>Talleres</i>	18
<i>Obras de Teatro</i>	4
<i>Exposiciones</i>	31
<i>Círculos de lectura</i>	8
<i>Jornadas Culturales de las Academias</i>	23
<i>Periódico Mural</i>	1
<i>Conferencias / Pláticas</i>	235
<i>Concursos internos</i>	30
<i>Festival cultural</i>	1
<i>Feria Multicultural</i>	7
<i>Foros</i>	24
<i>Exposición Fotográfica</i>	3
<i>Performance</i>	6
<i>Exporienta 2014</i>	1
<i>Expo Vocacional 2014</i>	2
<i>Conferencias del X Foro sobre Equidad de Género</i>	12

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 15. Eventos sede

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Doceava Feria de la Salud</i>	1
<i>Concurso interpreparatoriano de Biología</i>	1

Concurso interpreparatoriano de Historia	1
Concurso Interpreparatoriano de Aparatos y Experimentos	1
Concurso interpreparatoriano de Lógica 1	1
Foro de Análisis de Evaluación de Currículo del Bachillerato Universitario 2009	1

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 16. Obras Itinerantes

Obra
Los alumnos de Leonardo Da Vinci
Piedra, Papel o Tableta
“Sentimientos de la Nación”
“Vida y Obra de José Emilio Pacheco”

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 17. Con Ciencia con Valor y Red de Divulgadores

Programa	Número de alumnos
Trans-formar la Ciencia con Humanismo	3
Red Divulgadores de la Ciencia “José Antonio Arzate”	3

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Tabla 18. Monto de Becas

Beca	Monto
Becas en el periodo 2014B”	\$1,072,086.50

Fuente: Departamento de Becas

Tabla 19. Instrumento legales firmados

Instrumento legal	Número
Facultad de Odontología de la UAEM	1

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

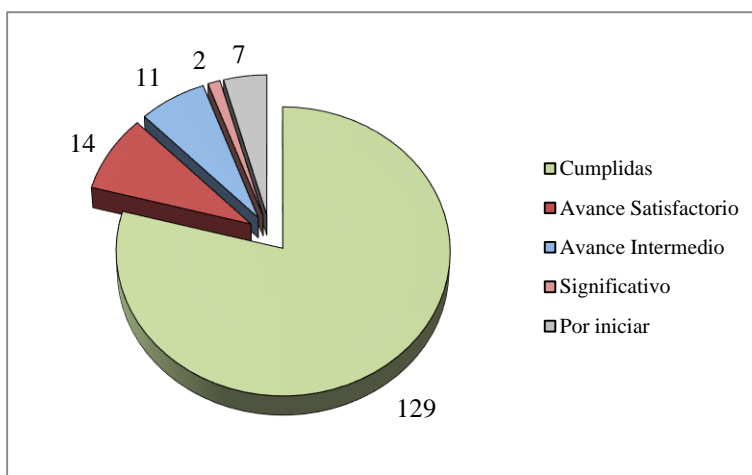
Tabla 20. Movilidad Académica

Alumno o profesor	Número
Alumnos en Movilidad	7
Profesores en Movilidad	5

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA Y ORIENTA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Gráfica 9 de seguimiento del POA 2014



FUENTE: Departamento de planeación

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Tabla 21. Consejo de Gobierno y Académico

Consejo	Número de reuniones
Reuniones Ordinarias del Consejo Académico	12
Reuniones Extraordinarias del Consejo Académico	8
Reuniones Ordinarias del Consejo de Gobierno	12
Reuniones Extraordinarias del Consejo de Gobierno	9

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
ASE	Agencia de Seguridad Estatal.
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario.
CAA	Centro de Auto Acceso.
CEMAFyD	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
CIEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
DIDEPa	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
EMS	Educación Media Superior.
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
FAAPUAEM.	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM.
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
MICC	Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo

PDAMGK	Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.
PLANEA	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.
PMT	Profesores de Medio Tiempo.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
ProForDEMS	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior.
ProInsTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior.
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
SEDUCA	Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIAA V3	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica.
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato.
SOI	Structure of Intellect
SPARH	Sistema Profesional para la Administración de Recursos Humanos
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación.

TAC	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

* * *

* * *