

Universidad Autónoma del Estado de México



Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”

de la Escuela Preparatoria



Tercer Informe Anual de Labores 2013

M. en C. y T. E. Ivett Vilchis Torres

2014

Directorio

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internaciona

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”

de la escuela preparatoria de la UAEM

Directorio

M. en C. y T. E. Ivett Vilchis Torres

Directora

Dra. en Ed. Georgina Mendoza Novo

Subdirectora Académica

M. en I. Alejandro Morales Velázquez

Subdirector Administrativo

Lic. en Psic. Carlos Alberto Gutiérrez Chávez

Jefe de la Unidad de Planeación

Lic. en D. Juan Bernal Colín

Jefe del Departamento de Control Escolar

Lic. en Psic. Martha Reyes Ambriz

Jefa del Departamento de Orientación Educativa

L. D. G. Karla Alejandra García Romero

Coordinador de Difusión Cultural

M. en DAES. María de Lourdes Sánchez Estrada

Cronista

L.A. Leticia Vázquez García

Jefa de Apoyo Académico

Mtro. Miguel Gutiérrez Sánchez

M. en DAES. Magaly Trujillo Domínguez

Coordinadores de Tutoría Académica

CONTENIDO

Presentación.....	1
Funciones Universitarias.....	2
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad.....	2
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.....	9
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.....	10
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente.....	12
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.....	14
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado.....	15
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.....	18
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.....	18
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria.....	19
10. Marco jurídico y legislación universitaria.....	23
Mensaje.....	25
Anexo estadístico.....	26

* * *

PRESENTACIÓN

En atención a la cultura de transparencia, rendición de cuentas y a lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.”, y el presidente del H. Consejo Universitario, autoridades universitarias; el Tercer Informe Anual de Actividades, fundamentado en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo vigente para el periodo comprendido de junio de 2013 a mayo de 2014 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

* * *

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

El Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” está conformado por una matrícula de 2,146 alumnos, distribuidos en 995 hombres y 1151 mujeres. De estos, 858 cursan primer año, 708 segundo año y 580 el tercer año.

El índice de reprobación en exámenes finales del ciclo 2013-2014 es de 12.0% y de regularización del 78.8 %. El porcentaje de transición escolar de primero a segundo año se encuentra en 86.3% y de segundo a tercer año en 89.8 %. Por otro lado, el índice de reprobación es del 17% de segundo; 14.3% de cuarto; y 2.9% de sexto. Con el fin de mejorar estos indicadores se brindaron 1977 asesorías individuales y 50 asesorías grupales, así como 43 cursos remediales en diversas disciplinas para la regularización en evaluaciones ordinarios, extraordinarias y a título de suficiencia. En este mismo sentido, durante Octubre y Noviembre de 2013, 146 alumnos fueron canalizados al curso de estrategias remediales de desarrollo de habilidades intelectuales “Seguimiento de Instrucciones”.

El rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 83.6%. En la generación 2010-2013 ingresaron 646 alumnos, de los cuales egresaron 540; esto implica una eficiencia terminal por cohorte generacional del 76.2% y un índice de deserción de 5.9%, números que nos colocan como el plantel que egresa más alumnos y deserta menos de la UAEM.

En este periodo que se informa 36.4% de nuestros egresados fueron aceptados en el Nivel Superior de la UAEM, sin considerar el ingreso de nuestros alumnos a otras universidades públicas.

El plantel ha sido sede para la aplicación de 110 entrevistas por video llamada dentro del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior al mes de febrero del presente.

Por sexto año consecutivo, se aplicó la prueba ENLACE los días 1 y 2 de abril a 241 alumnos que cursan el último grado, con la modalidad de muestra controlada para el turno matutino y prueba censal turno vespertino. En esta ocasión participaron siete aplicadores y un coordinador externo proveniente del Tecnológico de Monterrey.

En este sentido, y con relación al rendimiento en la prueba ENLACE 2013 se obtuvieron los siguientes resultados: habilidad lectora buena con 67.1% y 10.00% en el nivel excelente. En cuanto a habilidad matemática, el nivel bueno se ubica en 32.1% y el nivel excelente en 32.4%, cifras que se encuentran por arriba de la media nacional.

Con lo que respecta al rubro de alumnos participantes en eventos o competencias académicas nacionales e internacionales, se informa que seis alumnos nos representaron en la Olimpiada Mexicana de Historia 2013, con la calificación de uno de ellos a la fase nacional. Asimismo, en la Olimpiada de Informática del Estado de México una alumna pasó a la fase finalista. Igualmente, en el marco de la 16ª Semana de la Computación, un equipo ganó el segundo lugar en el 9º Rally de Computación.

Especial mención merece la alumna Natali Xcaret López Jiménez, quien logró el primer lugar en la XXV Olimpiada Mexicana de Matemáticas. De igual forma, dos estudiantes fueron ganadores en el 18 Festival Universitario de la Canción: Un segundo lugar en la categoría de Trova Solista y un tercer lugar en la categoría de intérprete pop.

Para contribuir con el enfoque educativo del Aprendizaje Basado en Competencias y mantener la calidad de la planta docente, 74 profesores han acreditado el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior promovido por

la Universidad Autónoma del Estado de México, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP). Además, 76 han obtenido su Certificación, por lo que podemos informar que el 90.36% de nuestros maestros cumplen con el diplomado. Relativo a ello, nueve profesores se encuentran cursando la séptima generación.

En este sentido, y como respuesta a las exigencias de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), 24 docentes participaron como coautores de 25 programas de asignatura por competencias; además, seis son coautores en la actualización de libros de texto editados por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se aprobaron 22 planes de trabajo de las academias, se elaboraron y actualizaron 29 guías de enseñanza-aprendizaje, materiales didácticos impresos y electrónicos de 22 unidades de aprendizaje.

Con el empeño de tres docentes, que obtuvieron su título de licenciatura a través del EGEL, se puede informar que 100% de la planta docente de nuestro plantel posee un título profesional.

El modelo educativo actual basado en el enfoque por competencias ha promovido la constante actualización del personal académico a fin de adquirir nuevas formas de construir el conocimiento, razón por la que se organizaron las 5ª y 6ª Jornadas de Trabajo Docente, de las que destacan las conferencias “Símbolos Universitarios” y “Cómo mejorar las relaciones interpersonales”.

Se impartieron 76 cursos de actualización, mismos que se distribuyen de la siguiente forma: siete sobre desarrollo humano; 28 de didáctica MICC; 18 en educación basada en competencias, 16 en enseñanza aprendizaje, seis en transversalidad MICC; un disciplinario y dos diplomados en tecnologías de la información y comunicación aplicada a la docencia, así como a los diplomados de desarrollo humano y comprensión de textos en inglés para propósitos académicos. Ambos con la asistencia de un profesor en cada uno.

Es importante resaltar los cursos propedéuticos de Biología y Matemáticas en el mes de Julio de 2013 a 772 alumnos de nuevo ingreso, estrategia que se implementó con el fin de valorar su aprendizaje previo y homologar el andamiaje de conocimientos; mismo que nos ha permitido reducir los índices de reprobación en las unidades de aprendizaje Hombre y Salud y Álgebra.

80 profesores acudieron a cursos en temáticas diversas como TIC/TAC, Desarrollo humano e Integral, Integración al Trabajo y Relaciones Interpersonales. De igual modo, 91 asistieron a cursos de capacitación en su disciplina. Estos números se traducen en 68.4% de la planta docente capacitada.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

En atención a la demanda de ingreso al Bachillerato, en la promoción 2013 para el ciclo escolar 2013-2014, se preinscribieron 1,193 alumnos, de ellos 1,173 presentaron el examen de admisión y se inscribieron 772; lo que representa un índice de aceptación real de 65.8 % y un índice de aceptación potencial de 64.7%.

Educación continua para el desarrollo profesional

Nuestro plantel destaca por el número de comunidades virtuales en el portal SEDUCA, ya que existen 38 comunidades creadas, lo que da como resultado 1, 103 alumnos y 24 profesores como usuarios de este portal, acciones que han contribuido a mejorar la comunicación y el desarrollo de las competencias en los estudiantes. En este mismo sentido, 14 maestros hacen uso de redes sociales como Facebook, Twitter o Blogs para fortalecer las actividades del aula con sus alumnos y mantener una comunicación más estrecha con ellos.

Derivado de la dinámica que involucra el aprovechamiento de las TIC, durante este periodo incrementamos el número de aulas digitales móviles; actualmente se tienen tres portátiles y una fija. Concordante con esto, el porcentaje de profesores capacitados en el uso del aula digital fue de 46.78% y, por su parte, el de alumnos que hicieron uso del aula digital fue de 29.5%. En este mismo sentido, se reporta

que el porcentaje de profesores formados en competencias TIC Y TAC fue de 61.1%.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El Programa Institucional de Tutoría Académica ha sido uno de los principales mecanismos empleados para disminuir los índices de reprobación y deserción escolar, así como para incentivar el rendimiento de excelencia de los alumnos con talentos, por ello contamos con el apoyo de 57 profesores que fungen como tutores, número que permite atender a un promedio de 35 estudiantes por tutor.

El claustro de tutores está conformado por 13 Profesores de Tiempo Completo, tres de Medio Tiempo, 40 de Asignatura y un Técnico Académico de Tiempo Completo, quienes imparten asesorías al 94.5% de los estudiantes, mediante la realización de 123 actividades para estudiantes de alto y bajo rendimiento, tales como: canalización, promoción y preparación a concursos institucionales, mismas que ahora son coordinadas por dos profesores de tiempo completo, uno por cada turno. En consecuencia, en el periodo que se informa, se registraron 333 tutorías individuales y 224 grupales.

Dicho claustro se reunió en tres ocasiones con el objeto de facilitar a los profesores información pertinente del Programa Tutorial y para conocer los resultados de los alumnos en la prueba SOI System para una mejor toma de decisiones. Por esto, en marzo de 2014, junto con el Departamento de Orientación Educativa convocaron a 751 padres de familia para hacer de su conocimiento las funciones de tutor, del orientador, coordinador de grado y la consulta de calificaciones a través del portal de Control Escolar.

En el proceso para verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevaron a cabo 25 prácticas en los laboratorios de Física, Química y Biología a las que asistieron 1,898 alumnos, mientras que en las salas de cómputo se contabilizaron 2, 835 registros de préstamos de equipo.

Doce docentes participan en el plantel para la formación del idioma Inglés, de los cuales tres cuentan con maestría y nueve con licenciatura. Además, uno de ellos asistió al Diplomado de Comprensión de Textos en Inglés. En este mismo sentido, se informa que el Centro de AutoAcceso registró 2,395 visitas en las que los alumnos fortalecieron los conocimientos de esta lengua a través de diversas actividades guiadas. Asimismo, 540 alumnos cuentan con el dominio de inglés B2, lo que representa 25.16% de la matrícula.

Actualmente el plantel tiene actualizado al 100% los datos de los maestros en la Plataforma institucional de docencia denominada SPARH de Recursos Humanos.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente Bianual (Proed) se impartieron dos pláticas sobre la integración de documentos. De este modo, de 46 catedráticos que participaron, 45 obtuvieron el estímulo y 18 profesores se beneficiaron a través de los concursos de oposición y dos más por los juicios de promoción. En lo que respecta a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM, se beneficiaron 89 profesores en el ciclo 2014A.

El Departamento de Orientación Educativa cuenta con un total de seis orientadores que dan atención a la comunidad estudiantil del plantel y, con el fin de lograr una ambientación escolar, 762 alumnos de nuevo ingreso recibieron cursos de inducción, además se organizaron pláticas a las que asistieron 619 padres de familia, con el fin de presentar a las autoridades y principales figuras y funciones académicas del plantel.

Durante el mes de febrero del presente año, 289 alumnos de sexto semestre recibieron cursos de preparación para el EXANI II sobre matemáticas, comprensión lectora, física, habilidades cognitivas y sociales, química y biología. Con el fin de fortalecer la vocación de los estudiantes, este departamento organizó 23 conferencias sobre las diversas opciones educativas que ofrece nuestra Universidad en el nivel superior. También realizó la Expo Vocacional 2013 con la participación de 23 escuelas que proporcionaron a los alumnos una amplia gama de opciones en programas educativos. Con respecto a la asesoría vocacional y

con la finalidad de apoyar al alumno en su toma de decisión, se aplicaron e interpretaron 662 Pruebas del EVAPEM IV.

En noviembre de 2013, 1136 alumnos de tercer y quinto semestre asistieron al Centro de Convenciones del Estado de México al evento Exporienta. Además, a petición de autoridades de la Escuela Secundaria "Agustín Melgar" se impartieron pláticas sobre las características de los estudios de Nivel Medio Superior a alumnos de tercer año de esa escuela.

Es de suma importancia resaltar la participación entusiasta de 35 docentes, quienes elaboraron una guía de apoyo al estudiante sobre temas selectos del EXANI II, misma que se proporcionó a los alumnos de sexto semestre como otra herramienta más de apoyo para su ingreso al Nivel Superior.

Con relación a la actualización de la Estadística 912, se cuenta con un acervo bibliográfico de 5,885 títulos y 12,355 volúmenes, lo que significa seis volúmenes y tres títulos por alumno. Asimismo, el servicio de la biblioteca es de estantería abierta y difunde la biblioteca digital y el portal Redalyc.

En este periodo que se informa, se ha impulsado el mejoramiento de los laboratorios de física, química y biología, por ello, se equiparon al 100% con reactivos, material, mobiliario e instrumentos y con ello robustecer los conocimientos del aula. En este mismo tenor, dos laboratoristas fueron capacitados en temas como "Manejo de residuos peligrosos", Introducción a la incertidumbre, trazabilidad en calibración y verificación e Implementación del proceso de mejora de los laboratorios.

Respecto a la capacitación sobre manejo de sistemas institucionales, 63 profesores recibieron instrucción en temáticas como: el manejo de SIAA V3, la Estadística 911 y 912, la elaboración del POA 2014 y, durante la 6ª jornada docente, sobre la captura de calificaciones a través del Portal de Control Escolar. En este mismo aspecto también el personal responsable de la biblioteca, recibió su correspondiente capacitación.

Por otro lado, la responsable del Centro de Autoacceso se capacitó en un curso organizado por Cengage Learning, en Querétaro.

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La participación activa de nuestros docentes como ponentes en congresos y coloquios de carácter nacional e internacional ha sido la siguiente; ocho en el 14º Coloquio Nacional de Formación Docente; Asimismo, destaca la participación del plantel en el Noveno Foro sobre equidad de Género mediante talleres, conferencias y proyecciones.

Aunado a lo anterior, hemos recibido conferencias de investigadores y personalidades destacadas como la conferencia magna “Yo Líder” dictada por Javier Millán Dehesa, ex Director de Personal y Relaciones del Grupo Bimbo, así como la denominada "El Universo", impartida por el Dr. José Antonio García Barreto, del Instituto de Astronomía de la UNAM.

Respecto a la participación y difusión de las olimpiadas y proyectos del COMECYT, en el tercer trimestre de 2013 se publicó en tiempo y forma la convocatoria para el registro de proyectos y, además, se impartió una plática sobre el COMECYT a los alumnos.

Durante el mes de Junio de ese mismo año, tres alumnos de nuestro plantel representaron a la Universidad en la Olimpiada Estatal de Química. En la XXVI Olimpiada Mexicana de Matemáticas, un alumno logró pasar a la primera etapa. Asimismo, cuatro alumnos nos representaron en la segunda etapa estatal de la Olimpiada de Historia 2014.

Con el compromiso de fomentar la investigación en beneficio de nuestros educandos, en el lapso que se informa se concluyó la investigación realizada por cuatro profesores de tiempo completo que integran el Cuerpo Académico denominada *“Implementación del Modelo Curricular 2009 en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana en la asignatura de medios y recursos para la investigación: el punto de vista del docente y el alumno”*, misma que se encuentra en proceso de

publicación en una revista arbitrada. No obstante, los resultados de dicho trabajo se presentaron en tres conferencias impartidas a la comunidad universitaria del plantel y de la facultad de geografía.

Actualmente dos profesores de Tiempo Completo gozan de permiso sabático; realizando trabajos de investigación.

Con respecto a las ferias o exposiciones que promueven la ciencia y la tecnología, se realizaron concursos y conferencias de la aplicación de conocimientos de física para la elaboración de aparatos tecnológicos, así como la exposición de prototipos de cultura emprendedora, beneficiándose 700 alumnos.

3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Patrimonio cultural universitario

La obra itinerante *“Los alumnos de Leonardo Da Vinci”* no sólo ha quedado a resguardo del patrimonio cultural de la UAEM, sino que ha consolidado una agenda de exposiciones en instituciones educativas, culturales y gubernamentales presentándose en lugares como: el Edificio de Rectoría; La Biblioteca Central; La Casa de Diligencias; El Unidad Académica de Amecameca, la de Chimalhuacán, de Nezahualcóyotl, de Valle de Chalco; El Centro de Actividades Culturales y el plantel Sor Juana Inés de la Cruz. La obra ha sido solicitada también en La preparatoria Oficial 245, de San Antonio la Isla y en la presidencia municipal de Tenango del Valle.

Motivados por impulsar la cultura y el arte como motores de la educación humanista se donó al patrimonio cultural de la UAEM, la segunda obra itinerante denominada *“Piedra, Papel o Tableta”* obra que ha visitado los centros universitarios de Texcoco, así como el de Atlacomulco; en la Facultad de Odontología y en la Casa de Cultura de Tlalpan.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

En lo referente a la difusión de la cultura y con el propósito de formar educandos humanistas con sensibilidad y conciencia, en el periodo que se reporta se impartieron 28 talleres de formación artístico-cultural, tales como: serigrafía, karate do, judo, música, teatro, guitarra, artes plásticas, dibujo, Italiano y francés, con la participación de 511 alumnos.

También, durante este lapso se realizaron dos eventos culturales y deportivos para inicio-fin de cursos, 19 talleres, cuatro obras de teatro, 28 exposiciones, ocho círculos de lectura; 26 semanas culturales de las academias, 11 periódicos murales, 140 conferencias o pláticas, cuatro concursos internos, un festival, una feria multicultural, cinco foros, una exposición fotográfica y dos performance.

No menos importante es mencionar que el taller de resina ha tenido buen recibimiento en el Colegio Mexiquense campus Toluca y en el CETIS 64, de nuestro municipio.

En el marco del 35 aniversario de la fundación de nuestro plantel se organizaron en nuestras instalaciones actividades culturales como: el concierto del cuarteto Nápoles; La exposición fotográfica “Memorias del plantel”, La exposición “Vida y Obra de Ángel Ma. Garibay Kintana”, el taller de elaboración de huesos; la conferencia “La Toluca de Ángel Ma. Garibay”, además pudimos apreciar el arte de la estudiantina Verde y Oro, así como de la Orquesta de Cámara de la UAEM.

Con el fin dar a conocer el abanico de programas y talleres culturales se impartieron dos conferencias a los alumnos de los dos turnos y en el mes de octubre se realizó por segunda vez la Feria Multicultural, que convocó aproximadamente 1000 a asistentes entre estudiantes, docentes y público en general.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

De las acciones para reforzar nuestras tradiciones, en el mes de Octubre de 2013 el plantel fue sede del Segundo Festival interpreparatoriano del Día de Muertos, en el que destacó la pasarela de catrinas y el taller de construcción de hueso.

Con respecto a las obras en resguardo en el plantel, se exhibió la obra itinerante “José María Morelos y Pavón, ideólogo humanista”

La Rondalla “Romántico Amanecer” se presentó en la Ciudad de Cuautla Morelos en el marco del aniversario de la rondalla de ese estado y 24 alumnos participaron dentro del itinerario del “Maratón de Museos”. Es de resaltar, el Foro Vocacional organizado por los alumnos consejeros, convocando a más de 200 asistentes.

Para llevar a cabo acciones que contribuyan y garanticen la igualdad entre hombres y mujeres, y teniendo como marco el IX Foro Sobre Equidad de Género, se organizaron 16 conferencias en las que se discutió sobre el tema de la igualdad.

La presencia en la Décimo Quinta Feria Nacional del Libro, en Toluca, tuvo lugar a través de una docente que presentó su libro “Motivos para volverte a amar”.

Dos alumnos se integraron a la Red de Divulgadores de la Ciencia “José Antonio Arzate” y ocho más participaron en el Programa con Ciencia con Valor, mismos que participaron en la organización de conferencias de divulgación científica y cultural, “Divulgando por el cosmos” dictadas por personal de la Agencia Astronómica de Toluca en el Parque Bicentenario de Metepec.

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Uno de los retos de la UAEM es la permanencia de sus alumnos, por ello y para fomentar la continuidad en los estudios, se publicaron las convocatorias para obtener becas en los espacios asignados ex profeso en las instalaciones, además los alumnos de primer ingreso recibieron una plática sobre los diversos tipos de becas a las que pueden acceder. Estas acciones han generado que 1152 alumnos se encuentren beneficiados por los siguientes tipos de becas: De apoyo 81 alumnos; Beca deportiva 24; Beca Económica 494; De escolaridad 46; Beca extraordinaria 297; Con capacidades diferentes 2, Jóvenes Ecologistas 20; Madres

Solteras 2, Maximiliano Ruíz Castañeda 1, De Permanencia Escolar 17; Beca de Prestación 92; PROBEMS 44; Con Ciencia con Valor 8 y con beca de transporte 24.

En este mismo orden de ideas, el número de afiliados al seguro social IMSS asciende a 2089 alumnos. El resto de la matrícula se encuentra afiliado al ISSEMyM o al ISSSTE.

En este periodo que se informa, 141 alumnos asistieron al Centro de Convenciones del Estado de México a la Sexta *Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de conocer y allegarse a la diversidad de servicios que nuestra universidad ofrece.

Para promover campañas sobre nutrición y hábitos alimenticios, por parte del servicio médico, se llevó a cabo una plática y se pegaron carteles sobre este tema.

Como una forma de apoyar a los alumnos de estudio superiores a poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y consolidar su formación académica, actualmente 16 alumnos realizan su Servicio Social.

La vinculación solidaria se cristalizó durante el mes de diciembre cuando se llevó a cabo el Kilómetro del Juguete, en el que con la ayuda de los alumnos se entregaron 750 juguetes en la comunidad del Nevado de Toluca.

Con lo que respecta a las Jornada de salud mental y física, recibimos la visita de la Unidad Médica Móvil del ISSEMyM, atendiendo a 35 personas, entre docentes y administrativos con estudios diversos de laboratorio. En noviembre de 2013, en apoyo a la campaña PREVENIMS, 800 alumnos se vieron beneficiados con la aplicación de la vacuna contra tétanos, hepatitis, sarampión. Además de esto los alumnos escucharon 12 conferencias y tres talleres sobre “Actitud Joven” para fomentar competencias ciudadanas y prevenir conductas de riesgos.

El servicio médico del plantel ha otorgado 1,796 consultas, distribuidas en 896 para el turno matutino y 900 para el vespertino con el apoyo de una alumna de enfermería que realizó su servicio social. Además, se han impartido nueve pláticas a los alumnos sobre prevención del cólera mediante la técnica de lavado de manos, prevención del tabaquismo, prevención del alcoholismo, de enfermedades respiratorias y se han repartido trípticos informativos sobre detección del VIH/SIDA y medidas preventivas para la prevención de la Influenza. De igual modo, 40 alumnos asistieron a la conferencia “Sexo y Educación: más allá de lo trivial” en la facultad de medicina.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

En lo que respecta a las Conferencias de jóvenes emprendedores, en abril del presente año se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Emprendurismo” por parte del Instituto Municipal de la Juventud de Toluca, beneficiándose 300 alumnos.

Asimismo, cuatro profesores recibieron capacitación como parte del programa emprendedor en los talleres EMPRENDE, impartido por las fundaciones ProEmpleo y Televisa. 57 alumnos participaron en las pláticas del Concurso Universitario Emprendedor y 71 en conferencias de Plan de Negocios.

5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En el rubro de movilidad académica internacional, seis alumnos y tres profesores asistieron del 4 al 18 de enero de 2014 a una estancia en el laboratorio de Lengua y Cultura Italiana, Edulingua en Italia, es de desatacar el primer lugar obtenido en representación de nuestro país en una muestra gastronómica internacional.

En este mismo sentido, con el fin de reforzar el acuerdo de Cooperación Cultural y Científica con el Laboratorio Edulingua, recibimos en el mes de Febrero una plática del Director de dicho laboratorio sobre la lengua y cultura italiana.

Doce docentes participaron en el 3er Congreso Internacional de TIC's y en el 1er Congreso Internacional de la Transformación Educativa. tres en el 3er Congreso

Internacional de Educación Superior; Cinco en el 11º Congreso Internacional del Adolescente; seis en el 6º Congreso Internacional de Bioética en Iberoamérica, en la Universidad de Santiago de Chile; y siete en el 9º Congreso Internacional de Educación Superior, en la Universidad de la Habana, Cuba.

6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

Para fortalecer la equidad y calidad de la educación, con habilidades, actitudes y valores, el plantel está conformado 21 profesores de tiempo completo, tres de medio tiempo; seis técnicos académicos de tiempo completo; 101 profesores de asignatura; 54 de personal administrativo, de estos 1 es directivo, 41 son sindicalizados y 12 de confianza.

A la fecha, el plantel cuenta con 29 aulas, tres laboratorios, cuatro aulas digitales, dos salas de cómputo, un Centro de Auto Acceso, un Auditorio, un Audiovisual, una sala de maestros y 17 cubículos para profesores de tiempo completo, cinco canchas y una biblioteca.

Se construyó la ampliación del departamento de Orientación Educativa, y ahora este departamento promueve e impulsa la vocación de los bachilleres en espacios adecuados. También se habilitó un salón de usos múltiples, lo que ha repercutido en una adecuada distribución de las áreas para una mayor comodidad.

Con lo que respecta a los servicios de mantenimiento y servicios generales, se promovieron y gestionaron para nuestras instalaciones 15 servicios de transporte y tres de mantenimiento del parque vehicular.

Referente a los Servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo, durante los meses de noviembre y diciembre dio mantenimiento al 100% del equipo de cómputo por parte de la Dirección de Tecnologías, Información y Comunicación.

Para continuar administrando de manera eficiente los servicios que se presentan en las salas de cómputo se realizó la actualización del SASSAC (Sistema de Administración de Servicios de Salas Cómputo), que es un sistema vía web que permite administrar de manera eficiente los servicios que se presentan en las salas de cómputo y aulas digitales, todo esto a través de una sola plataforma. En este rubro se obtuvo la licencia 2014 del Antivirus Avira y se realizó la actualización de licencia en equipos administrativos y Académicos de manera programada.

Con el propósito de obtener un desempeño óptimo en las actividades académicas y administrativas, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura del Plantel; se ha realizado el aplanado y pintura de la barda norte, entre los edificios E y F, además en Febrero de este año se inició la remodelación de las oficinas de Control Escolar.

Las TIC son herramientas de soporte educativo que desempeñan un papel fundamental, por ello el plantel fortaleció su infraestructura de cómputo, se cuenta con 301 equipos de cómputo, de los cuales 247 son para uso de alumnos, 31 para académicos y 23 para administrativos; a la fecha se trabaja con 20 lap top, 10 de reciente adquisición, lo que ha permitido reducir el número de alumnos por computadora a nueve a la fecha. Además, de los 301 equipos, 218 se encuentran conectados a la red institucional.

La instalación de 13 nodos y switches permiten dar una cobertura del servicio de internet al 100% de las instalaciones del plantel, asimismo un nodo más de voz instalado en el edificio "G" de tiempos completos ha permitido que el 72.42% del equipo se encuentre conectado a la red institucional.

Para continuar potencializando en los actores del proceso enseñanza-aprendizaje las competencias en el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se mantienen en operación 29 cañones en todas las aulas. En este aspecto, cabe resaltar que se equipó con audio y adaptadores de gráfico de video a cinco aulas con el fin de coadyuvar en el desarrollo de la competencia de la

lengua inglesa. Además, se realizó la instalación de un cañón de forma permanente en el auditorio.

A fin de promover el servicio al cliente, la integración y el trabajo en equipo, 36 docentes asistieron al curso de Integración al Equipo de Trabajo impartido por personal de DIDEPA. En este aspecto se destacada la conferencia “Cómo Mejorar Relaciones Interpersonales” a la que asistieron 72 asistentes, entre académicos y administrativos.

El interés por continuar otorgando un mejor servicio motivó que ocho trabajadores administrativos fueran capacitados en el uso de las TIC, además nueve más participaron en los círculos de lectura organizados con motivo de “Abril, mes de la lectura” y, asimismo, participaron en un taller sobre clima laboral.

En concordancia con lo anterior es de reconocer a cuatro trabajadores administrativos que presentan un avance significativo en sus estudios de licenciatura y, como parte del proceso del ingreso al SNB, 25 profesores participaron en la capacitación sobre la gestión administrativa.

También, deseamos reconocer ampliamente a la Mtra. María del Carmen Garduño Martínez por haber sido galardonada con la Presea FAAPUAEM al Mérito Gremial ya la Mtra Isela Garrido Vargas por su reconocimiento con la nota Laudatoria.

En la actualidad, la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo, por lo que el presupuesto por inversión fue de \$ 3, 257,012.04 y el gasto corriente de \$ 1, 793,184.36. Por otra parte para el rubro de becas se asignó en el 2013B un monto de \$ 1, 384, 200.75

En 2013 nuestro plantel se vio beneficiado con el resguardo de dos automóviles sedan para el uso del personal.

De manera complementaria, se informa que en Noviembre de 2013 los Manuales de Procedimiento y de Organización fueron liberados y publicados por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Con respecto al Plan de Desarrollo, su avance ha sido 132 metas cumplidas, 8 presentan avance satisfactorio; Ocho avance intermedio; Dos significativo y cinco están por iniciar.

Para dar congruencia y pertinencia a las actividades del plantel, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2013 (POA) y se implementó el POA 2014, adecuándose a los ejes y proyectos del PRDI 2013-2017. También se dio cabal cumplimiento con las Estadísticas 911 y 912 y que están a disposición de la comunidad para su consulta.

8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Es muy importante resaltar que el 20 de marzo un grupo de reporteros de Foro Tv, Televisa, asistieron a nuestras instalaciones con el objeto de elaborar un reportaje sobre la obra itinerante “Los alumnos de Leonardo Da Vinci”, mismo que se transmitió en cadena nacional.

En el rubro de participación en entrevistas de radio y televisión, el Plantel tuvo seis impactos en el programa televisivo Enjambre Universitario, también se tuvo presencia en tres ocasiones en UniRadio. Asimismo la presencia del plantel se manifestó en los medios impresos y electrónicos con 25 impactos.

En lo que respecta a artículos publicados en la revista institucional, dos alumnas y una profesora, publicaron dos artículos en la revista Perfiles. Respecto a la edición de material interno, con motivo del 35 aniversario del plantel, se publicó la crónica

y la Iconografía del plantel, así como la revista “Expresión 5” en la que participaron la cronista y tres docentes. En este mismo tenor, salieron a la luz dos boletines en la página web del plantel cuyo contenido fueron “La construcción de la Sala de Maestros”, “El día Institucional de la Mujer Académica” y las jornadas docentes.

La uaem: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

En respuesta a la necesidad de brindar información en tiempo y forma a la población universitaria el sitio web del plantel con enlace desde la página institucional, ha permitido mantener un acercamiento constante con la comunidad del plantel a través de la red social de facebook que sirve de comunicación horizontal.

Con el fin de promover la revista Perfiles en la población universitaria, el programa Enjambre Universitario y Uniradio, se dieron dos pláticas y se realizaron dos campañas de difusión sobre los medios institucionales de comunicación de nuestra Universidad.

Con el fin de vincular a los estudiantes con los diversos programas de becas, se continuó con la difusión de la información sobre el otorgamiento de becas, proceso de afiliación al IMSS y de la campaña PREVENIMSS.

9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Para empatar las actividades en las diferentes academias, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias y ocho extraordinarias del H. Consejo Académico, el H. Consejo de Gobierno se reunió en 12 ocasiones de manera ordinaria y nueve sesiones extraordinarias.

En febrero de 2014 el Instituto Mexicano de Investigación de la Familia y Población (IMIFAP) dictó diez conferencias a 657 alumnos sobre sexualidad, noviazgo, autoestima, discriminación y responsabilidad de ser padres jóvenes.

Además, 13 profesores se capacitaron en el taller Yo quiero, Yo puedo, de este mismo instituto.

En este mismo sentido, se dieron pláticas a 84 alumnos sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual y de embarazo no deseado. De igual forma se apoyó lo anterior con la impresión y repartición de trípticos y carteles.

Con a grupos vulnerables, en septiembre la Asociación Civil “Jóvenes en Marcha” impartió una conferencia sobre bullying dirigida a 60 alumnos potencialmente vulnerables. Como complemento a ello, el departamento de Orientación Educativa, organizó cuatro conferencias dirigidas a 400 padres de familia, para sensibilizarlos en temas de la prevención de adicciones en la adolescencia y la elección vocacional.

La comunidad del plantel mostró su solidaridad en el mes de septiembre pasado, ya que se recolectaron 978 productos alimenticios no perecederos para los damnificados por el Huracán Ingrid y la tormenta tropical Manuel. Asimismo un grupo de alumnos donó zapatos y tenis a una comunidad marginada del municipio de Tonatico. También se realizó la colecta emergente para la Fundación *Cáritas* en apoyo a familias de escasos recursos, otorgando 893 productos de alimentos no perecederos; no olvidando la entusiasta participación de la comunidad en la colecta anual de la *Cruz Roja Mexicana* y el *Teletón*.

En materia de protección al civil y universitaria, se informa que la brigada se encuentra integrada por 58 alumnos del plantel.

En septiembre de 2013, nuestro plantel fue sede de un Macro Simulacro Operativo de “Explosión de Gas LP”, acto que contó con la participación de nueve instituciones estatales y municipales en materia de seguridad, comunidad universitaria y público en general y que tuvo el propósito de concientizar y preparar a la comunidad universitaria ante un siniestro.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

La academia de Cultura Física en coordinación con el promotor deportivo realizaron en agosto de 2013 la jornada de activación física, acto en el que participaron alumnos de primer y tercer semestre. Igualmente llevaron a cabo los *Torneos deportivos internos*, con motivo de la Bienvenida, participando 648 alumnos en actividades como: gimnasia aeróbica, judo, tae kwon do, karate do, handball, tiro con arco, ajedrez, basquetbol, fútbol y voleibol.

En este sentido cabe resaltar los alumnos canalizados a los centros de iniciación deportiva: seis alumnas a los equipos de football asociación, cuatro alumnos a la cuarta y dos a la tercera división profesional de football de Potros. De ellos, destacan cuatro alumnos del plantel participan en competencias de atletismo a nivel estatal y nacional.

Con el propósito de fomentar la actividad y el deporte, 240 alumnos recibieron dos conferencias magistrales por dos personalidades del deporte: el Dr. Héctor Manuel Tlatoa Martínez del Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte (CEMAFyD) con la conferencia “Dopaje en el deporte” y el Lic. Jesús Humberto López de la Mora, cronista deportivo de Tv Azteca, con la plática “Mercadotecnia en el deporte”.

Se otorgaron durante este periodo 469 implementos deportivos, además se llevaron dos sesiones de matrogimnasia a la que asistieron 573 alumnos.

Con la integración de 36 docentes del plantel en equipos de basquetbol, voleibol y futbol, se participó en los torneos deportivos organizados por la FAAPUAEM obteniendo el Tercer lugar en la categoría Voleibol Mixto, en el Torneo 2013-2014.

En el marco del 35 aniversario de la fundación del plantel, el 6 de Octubre de 2013 se llevó a cabo la Segunda Carrera Atlética Conmemorativa, misma que concentró a más de 1600 integrantes de la comunidad universitaria, padres de familia y público en general.

Con respecto a las Campañas de reforestación y mantenimiento de áreas verdes, 48 alumnos participaron en la reforestación de áreas verdes en las faldas del

volcán y 40 en el parque Sierra Morelos. Además, se presentó una exposición de objetos elaborados por estudiantes con material reciclado y la Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental organizó el día de la Responsabilidad Ambiental, en el que la comunidad preparatoriana fue sensibilizada a través de carteles y periódicos murales. Por su parte la academia de inglés organizó la jornada “Recycling”.

En este mismo sentido, cinco alumnos nos representaron en el plantel Amecameca en la Primer Feria Interpreparatoriana de la Cultura y Responsabilidad Ambiental.

Cinco alumnos y un profesor participaron en el 7º campeonato mundial de Karate Do Shito Ryu, en Tojkyo Japón, en el que una alumna ganó el quinto lugar en combate femenino. Se participó en la Copa Murayama en Monterrey, en el que se obtuvo el segundo lugar en tabla general en equipo, no obstante los alumnos ganaron 15 medallas en diferentes categorías. Por cuarto año consecutivo se obtuvo en primer lugar en la tabla general en la Copa Morelia de Karate Do.

El pasado 7 de Marzo en San Luis Potosí el equipo logró seis medallas de oro, dos de plata y tres de bronce y una alumna recibió un reconocimiento por sus logros en las competencias a nivel mundial, por parte del H. ayuntamiento de Metepec.

Por su parte, el equipo de Judo ha obtenido valiosos logros: cinco alumnos obtuvieron el primer lugar por equipos en la puntuación general de la Copa Judotecnia-GAM, en el Distrito Federal. En los 32 Juegos Deportivos Selectivos el equipo del plantel, obtuvo el primer lugar en la rama femenil en el medallero y en puntaje; además, una alumna fue elegida como la deportista más destacada.

Y se continuó cosechando triunfos en Judo: en la Sexta Copa, Toluca 2013, seis alumnos ganaron el primer lugar y una, segundo lugar, y se logró el tercer lugar por equipos. En el Torneo Nacional de la Zona Norte, en Monterrey, dos alumnas se hicieron merecedoras del tercer lugar. De esta misma forma, en el Torneo

Nacional, Zona Centro, en la ciudad de Querétaro, se cosechó un segundo lugar y dos terceros lugares.

En Noviembre de 2013 una de nuestras judocas obtuvo el primer lugar en el Torneo Nacional “Zona Sur” celebrado en Veracruz y sumado a ello, fue canalizada para concentrarse en el Centro Nacional de Alto Rendimiento (CENAR) en la Ciudad de México.

En Julio de 2013, se organizaron cuatro conferencias en las que 545 alumnos de nuevo ingreso escucharon temas relativos a los Centro Juvenil Universitario, Defensoría de los Derechos Universitarios e Identidad Universitaria

Es de resaltar la labor de la cronista del plantel, quien ha participado activamente en 12 reuniones del Colegio de Cronistas de la UAEM; ha impartido conferencias sobre valores y símbolos universitarios, sobre la historia del plantel a 772 alumnos de nuevo ingreso como parte de su curso de inducción y sobre equidad de género, en el marco del 9º Foro FAAPUAEM sobre equidad de género.

10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes del plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron bienes patrimoniales, por lo que se encuentran actualizados al 100%. Además, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de la RIEMS, se revisaron y adecuaron los reglamentos internos de los laboratorios, la biblioteca, la sala de cómputo y el CAA.

Con respecto al Porcentaje de la comunidad del plantel que conoce la Legislación Universitaria, se informa que, 772 alumnos de primer ingreso, recibió un curso de inducción en el que se capacitó sobre la legislación universitaria, lo que representa 30.85% de la matrícula.

En este sentido, en Febrero de 2014, una docente participó representando al plantel en el “Tercer Foro de Análisis de los derechos humanos y Universitarios”

* * *

MENSAJE

A tres años de haber asumido el alto honor que me confirió esta comunidad, quiero agradecer en primer término a la actual administración, por su apoyo incondicional a todas y cada una de las necesidades del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.”, misma ayuda que sabemos seguirá fluyendo y permitirá que en próximos meses el plantel forme parte del Nivel 1 del Sistema Nacional de Bachillerato.

A los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, por su empeño, constancia y disposición para el trabajo.

A los alumnos por poner en alto, el nombre de nuestro querido plantel.

A los docentes comprometidos con la educación, que innovan, se esfuerzan, crean, proponen y siembran en nuestros alumnos la semilla del conocimiento.

Mi reconocimiento al dinamismo y disposición de los trabajadores administrativos, sin duda, ha sido grato recorrer este camino con ustedes.

A mi equipo de colaboradores por su lealtad al trabajo y por su empeño al servicio del plantel.

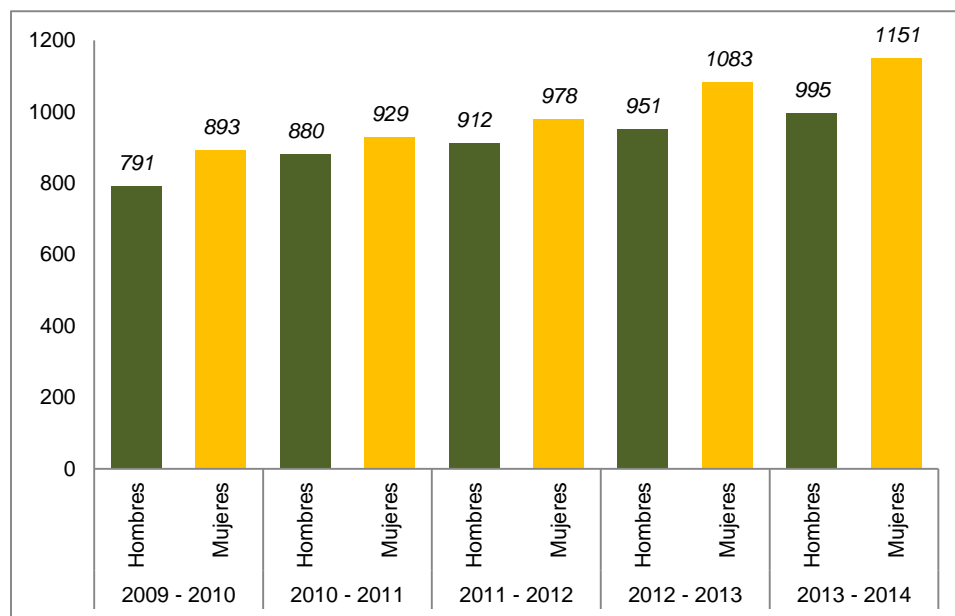
“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

ANEXO ESTADÍSTICO

<i>Indicador</i>	<i>Fórmula</i>
1. Índice de aceptación real	65.8 %
2. Matrícula	2,146
3. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	86.3%
4. Número de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	540
5. % de transición de Segundo a Tercer ciclo escolar	89.8 %
6. Índice de eficiencia terminal por cohorte	76.2 %
7. Índice de reprobación	12.0
8. % de alumnos con tutoría	94.5%
9. Alumnos por tutor	35
10. % de PTC tutores	22.8%
11. Alumnos por computadora	9
12. % de computadoras conectadas a la red institucional	72.42%
13. Aulas digitales equipadas	4
14. Usuarios de aulas digitales	633
15. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	69.42
16. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	10.84
17. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	3.6
18. Volúmenes por alumno	6
19. Títulos por alumno	3
20. % de PTC con maestría	47.60
21. % de PTC con doctorado	19.0%
22. Número de cuerpos académicos	1
23. Proyectos de investigación	1
24. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	23.81
25. % de la matrícula con algún tipo de beca	39.4
26. Instrumentos legales firmados (Convenios)	1

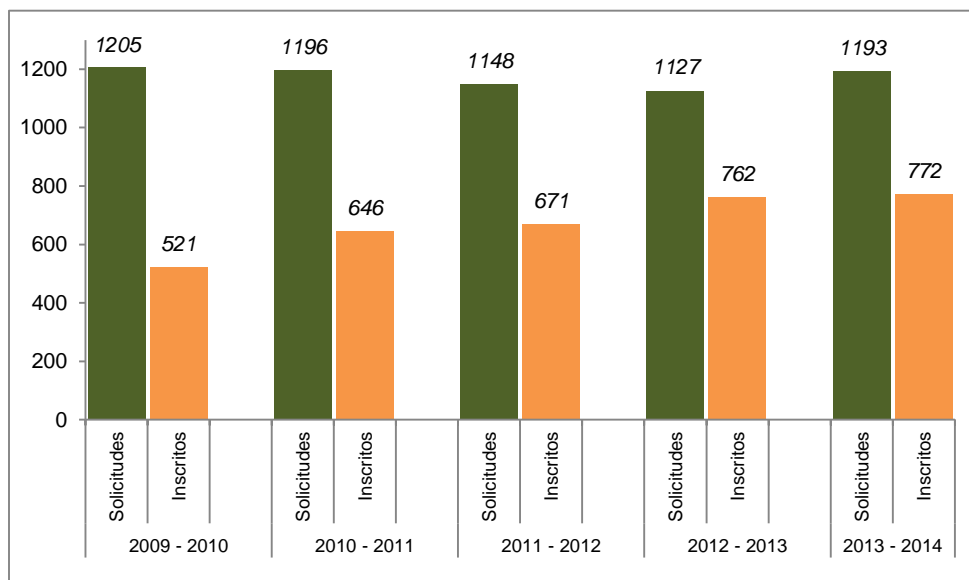
DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Gráfica de la Matrícula por sexo, por año



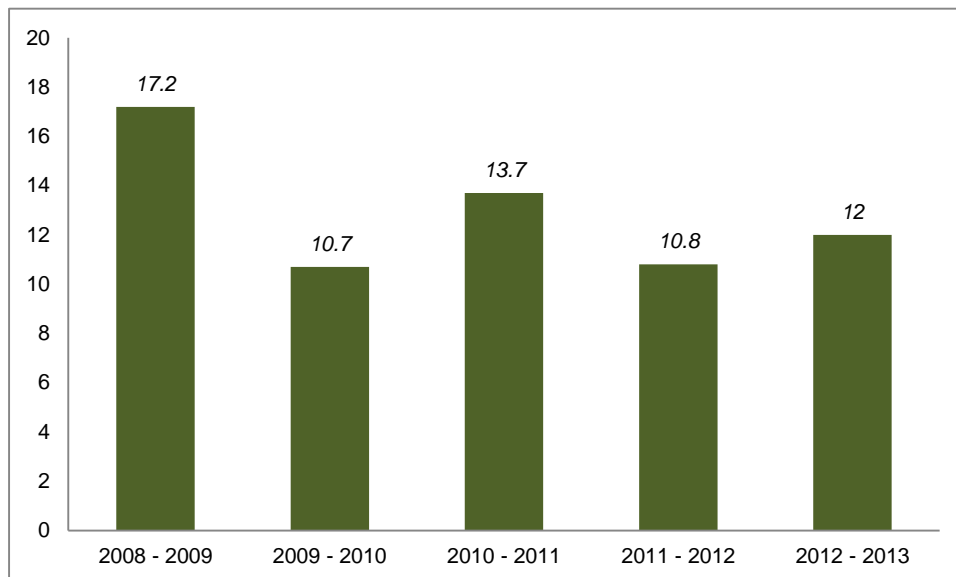
Gráfica 1. Fuente: Agendas Estadísticas 2010, 2011, 2012, 2013.

Gráfica de las Solicitudes e Inscritos al primer año



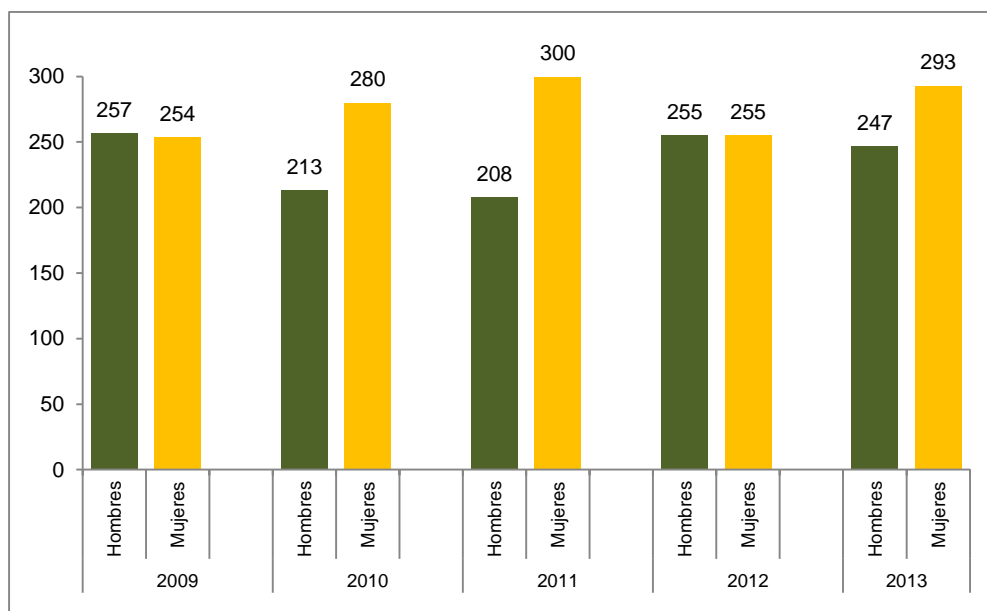
Gráfica 2. Fuente: Agendas Estadísticas 2010, 2011, 2012, 2013.

Gráfica del índice de reprobación por año



Gráfica 3. Fuente: Agendas Estadísticas 2010, 2011, 2012, 2013.

Gráfica del Egreso, diferenciado por sexo



Gráfica 4. Fuente: Agendas Estadísticas 2010, 2011, 2012, 2013.

Tabla 1. Resultados ENLACE 2013, Comprensión Lectora

	Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela	2011	0.6%	13.6%	58.8%	26.9%
	2012	3.6%	25.2%	57.6%	13.6%
	2013	2.6%	20.3%	67.1%	10.0%
Entidad	2011	8.5%	27.9%	53.9%	9.7%
	2012	9.1%	32.0%	52.2%	6.7%
	2013	10.7%	32.5%	51.4%	5.4%
País	2011	10.6%	28.5%	50.5%	10.4%
	2012	10.8%	31.7%	49.0%	8.4%
	2013	13.9%	31.3%	47.7%	7.1%

Fuente: SEP, 2013

Tabla 1. Resultados ENLACE 2013, Matemáticas

	Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela	2011	5.1	35.7	37.9	21.2
	2012	8.7	43.3	31.6	16.4
	2013	6.8	28.8	32.1	32.4
Entidad	2011	29.5	46.8	17.6	6.1
	2012	25.3	45.3	20.6	8.9
	2013	25.0	41.0	21.7	12.3
País	2011	29.3	43.7	18.7	8.3
	2012	25.8	41.4	21.0	11.8
	2013	25.5	37.2	21.1	16.2

Fuente: SEP, 2013

Tabla 1. Académicos visitantes

<i>Personalidad</i>	<i>Evento</i>
Dr. José Antonio García Barreto	Conferencia “El Universo”
Javier Millán Dehesa	Conferencia “Yo Líder”
Dr. Héctor Manuel Tlatoa Martínez	“Dopaje en el deporte”
Jesús Humberto López de la Mora	“Mercadotecnia en el deporte”.

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 2. Concursos

<i>Nivel</i>	<i>Nombre del Concurso</i>	<i>Lugar Obtenido</i>
Estatad	Olimpiada Mexicana de Historia 2013	Pase a la fase Nacional
Estatad	Olimpiada de Informática del Estado de México	Pase a la fase finalista
Estatad	9º Rally de Computación	Segundo
Nacional	XXV Olimpiada Mexicana de Matemáticas	Primero

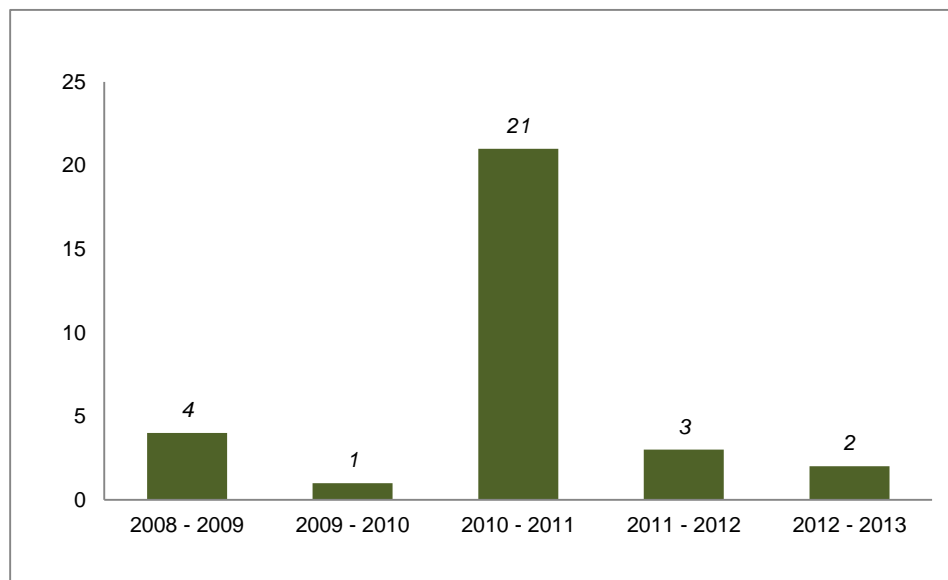
Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 3. Formación, profesionalización y capacitación docente

<i>Tipo de Curso</i>	<i>Asistentes</i>
<i>Desarrollo Humano</i>	7
<i>Didáctica MICC</i>	28
<i>Educación Basada en Competencias</i>	18
<i>Enseñanza Aprendizaje</i>	16
<i>Transversalidad MICC</i>	6
<i>Cursos disciplinarios</i>	1
<i>Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicada a la docencia</i>	2
<i>Diplomado en Desarrollo Humano</i>	1
<i>Diplomado en comprensión de textos en inglés</i>	1
<i>Profesores que recibieron capacitación en competencias TIC</i>	80

Fuente: Agenda Estadística, 2013

Gráfica de Profesores asistentes a cursos de tutoría



Gráfica 5. Fuente: Agendas Estadísticas 2010, 2011, 2012, 2013.

Tabla 4. Profesores beneficiados por estímulos

<i>Aspecto</i>	<i>Beneficiarios</i>
<i>Profesores beneficiados en concursos de oposición</i>	18
<i>Profesores beneficiados en juicios de promoción</i>	2
<i>Profesores beneficiados por el programa de estímulos</i>	45

Fuente: Agenda Estadística, 2013

Tabla 5. Educación continua para el desarrollo profesional

<i>Actividad</i>	<i>Asistentes</i>
<i>Alumnos que usan el Portal SEDUCA</i>	1,103
<i>Profesores que usan el Portal SEDUCA</i>	24
<i>Comunidades creadas</i>	38
<i>Aulas digitales portátiles</i>	3
<i>Aulas digitales fijas</i>	1
<i>Computadoras para alumnos</i>	247
<i>Computadoras para investigadores</i>	31
<i>Computadoras para administrativos</i>	23
<i>Computadoras integradas a red institucional</i>	218
<i>Número de alumnos por computadora</i>	9

Fuente: Agenda Estadística, 2013

Tabla 6. Infraestructura

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
<i>Talleres</i>	0
<i>Laboratorios</i>	3
<i>Centros de Autoacceso</i>	1
<i>Auditorio</i>	1

Fuente: Agenda Estadística, 2013

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Tabla 7. PTC y Profesores de asignatura

<i>Grado</i>	<i>Número</i>
<i>PTC con Doctorado</i>	4
<i>PTC con maestría</i>	10
<i>Profesores de asignatura con doctorado</i>	3.01%
<i>Profesores de asignatura con maestría</i>	24.70%
<i>Profesores de asignatura con licenciatura</i>	72.29%

Fuente: Apoyo Académico

Tabla 8. Asistentes a Congresos, Foros, Coloquios

Acto	Número
3er Congreso Internacional de TIC's	12
1er Congreso Internacional de la Transformación Educativa	12
14º Coloquio Nacional de Formación Docente	8
3er Congreso Internacional de Educación Superior	3
11º Congreso Internacional del Adolescente;	5
6º Congreso Internacional de Bioética en Iberoamérica	6
9º Congreso Internacional de Educación Superior, en la Universidad de la Habana, Cuba	7

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

Tabla 9. Proyectos de investigación

Indicador	Número
Cuerpo Académico: Conociendo el bachillerato	1
Investigación "Implementación del Modelo Curricular 2009 en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana en la asignatura de medios y recursos para la investigación: el punto de vista del docente y el alumno"	1
Presentación de Avances del proyecto de investigación	3

Fuente: Agenda Estadística, 2013

Tabla 10. Actividades Artístico Culturales

Actividad	Número
Actos culturales-deportivos de inicio-fin de cursos	2
Talleres	19
Obras de Teatro	4
Exposiciones	28
Círculos de lectura	8

<i>Semanas Culturales de las Academias</i>	26
<i>Periódico Mural</i>	11
<i>Conferencias / Pláticas</i>	140
<i>Concursos internos</i>	4
<i>Festival cultural</i>	1
<i>Feria Multicultural</i>	1
<i>Foros</i>	5
<i>Exposición Fotográfica</i>	1
<i>Performance</i>	2

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 11. Programa Artístico Culturales

Actividades
Encuentro lo que los jóvenes investigan
Semana de Sociología
Abril mes de la lectura
Semana de la Física
Semana de la Química
Círculos de lectura
Ceremonia del natalicio del "Dr. Ángel Ma. Garibay K."
IV Foro Lo que nuestros Jóvenes investigan
IX Rally Estatal de Computación
Feria Multicultural
IX Foro Sobre Equidad de Género (FAAPA)
11º Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente
Semana de Matemáticas Financieras
Semana de Historia
Festival Día de Muertos
Ceremonia conmemorativa del fallecimiento de "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana."
Concierto de grupos artísticos de la UAEM
Kilómetro del libro
Presentación del libro "Motivos para volverte a amar"
Concierto de la Orquesta de Cámara de la UAEM
Maratón de museos
Transmisión UNI radio

Foro Vocacional
Valores y símbolos Universitario

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

Tabla 12. Obras Itinerantes

Obra	Presentaciones
Los alumnos de Leonardo Da Vinci	11
Piedra, Papel o Tableta	4

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

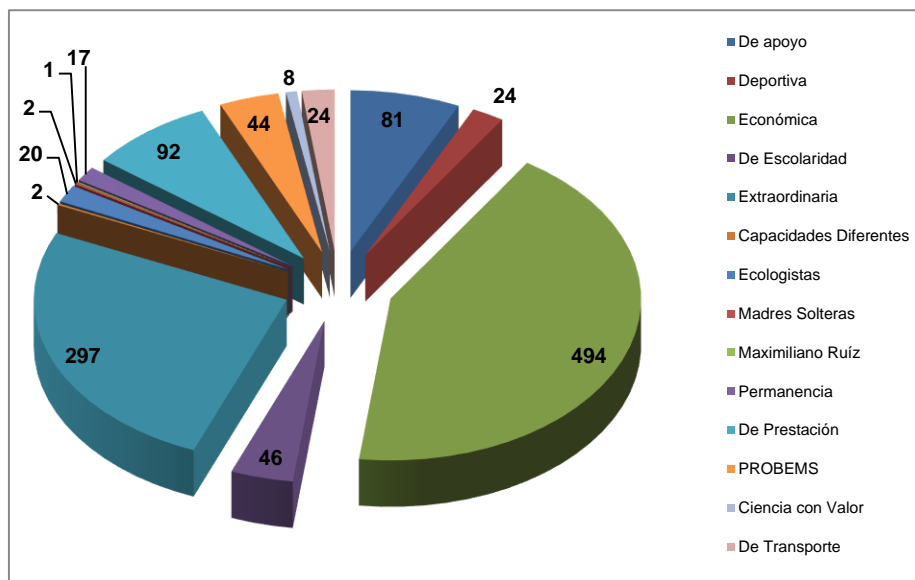
Tabla 13. Con Ciencia con Valor y Red de Divulgadores

Programa	Número de alumnos
Con Ciencia con Valor	8
Red Divulgadores de la Ciencia "José Antonio Arzate"	2

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Gráfica de distribución de las becas otorgadas



Fuente: Agenda Estadística 2013

Tabla 14. Monto de Becas

<i>Beca</i>	<i>Monto</i>
Becas en el periodo 2013B"	\$ 1,384,200.75

Fuente: Departamento de Becas

Tabla 15. Competencias ciudadanas y prevenir conductas de riesgos

<i>Actividad</i>	<i>Número</i>
Conferencias	12
Talleres	3

Fuente: Agenda Estadística 2013

Tabla 16. Instrumento legales firmados

<i>Instrumento legal</i>	<i>Número</i>
Acuerdo de Cooperación Cultural y Científica con el Laboratorio Edulíngua	1

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

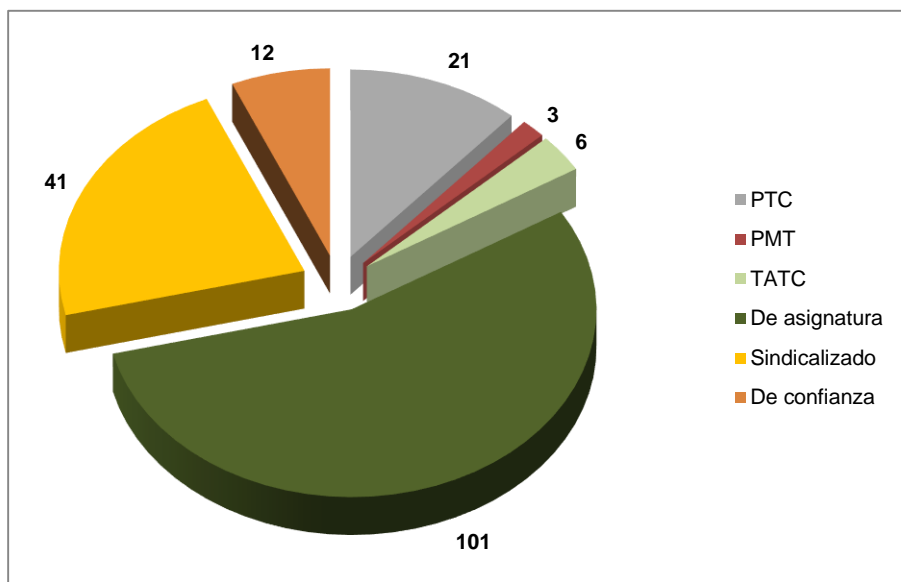
Tabla 16. Movilidad Académica

<i>Alumno o profesor</i>	<i>Número</i>
Alumnos en Movilidad	6
Profesores en Movilidad	3

Fuente: Departamento de Apoyo Académico

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

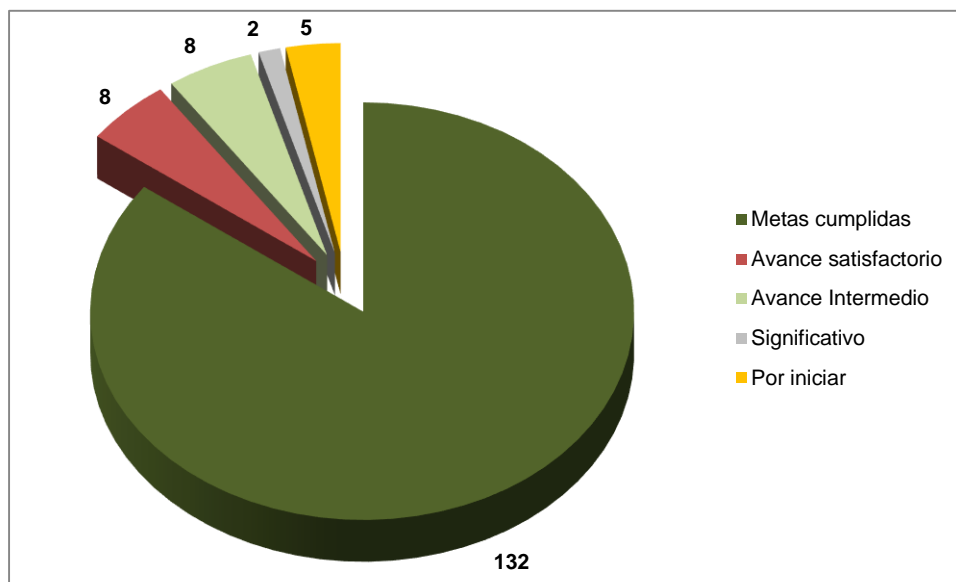
Gráfica del personal por categoría



Fuente: Agenda Estadística 2013

. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA Y ORIENTA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Gráfica de seguimiento del POA 2013



FUENTE: Departamento de planeación

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
ASE	Agencia de Seguridad Estatal.
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario.
CAA	Centro de Auto Acceso.
CEMAFyD	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
CIEEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
EMS	Educación Media Superior.
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
FAAPUAEM.	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM.
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
MICC	Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo
PDAMGK	Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.

PMT	Profesores de Medio Tiempo.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
Profordems	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior.
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior.
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
SEDUCA	Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIAA V3	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica.
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato.
SOI	Structure of Intellect
SPARH	Sistema Profesional para la Administración de Recursos Humanos
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
TAC	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.

UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México