

Universidad Autónoma del Estado de México



Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay K.”

de la Escuela Preparatoria



Primer Informe de Labores 2011

M. en C y T. E. Ivett Vilchis Torres

Mayo de 2012

Universidad Autónoma del Estado de México

Directorio

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario

PLANTEL “DR. ÁNGEL MA. GARIBAY KINTANA” DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEM

DIRECTORIO

M. en C. y T. E. Ivett Vilchis Torres
Directora

Dra. en Ed. Georgina Mendoza Novo
Subdirectora Académica

M. en D. Gabino Apolonio Oro
Subdirector Administrativo

Lic. en A. Leticia Vázquez García
Jefa de la Unidad de Planeación

Lic. en D. Juan Bernal Colín
Jefe del Departamento de Control Escolar

Lic. en Psic. Martha Reyes Ambriz
Jefa del Departamento de Orientación Educativa

Ing. en C. Zelene Guadalupe Mejía Vargas
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en DAES. María de Lourdes Sánchez Estrada
Cronista

L.L.L. Guadalupe Isela Garrido Vargas
Jefa de Apoyo Académico

M. en DAES. Magaly Trujillo Domínguez
Coordinadora de Tutoría Académica

CONTENIDO

Presentación.....	5
Funciones Universitarias	6
1. Docencia de calidad y pertinencia social.....	6
1.1. Cobertura educativa de bachillerato.....	6
1.2. Fortalecimiento académico.....	9
2. Investigación humanística, científica y tecnológica.....	13
2.1 Investigadores de Calidad.....	13
3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista.....	14
3.1 Fomento cultural universitario.....	14
3.2 Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura....	16
4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....	17
4.1 Apoyo alumno.....	17
4.2 Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	18
5. Administración ágil y transparente.....	19
5.1 Ordenamiento y eficiencia administrativa.....	19
5.2 Obra universitaria.....	20
6. Gobierno sensible, deporte y cultura física.....	22
6.1 Gobierno con responsabilidad social.....	22
6.2 Deporte y activación física.....	23
7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....	25
8. Comunicación con valores	25
9. Contraloría promotora de una mejor gestión.....	26
Mensaje.....	27
Anexo estadístico.....	28
Indicadores.....	28
1. Docencia de calidad y pertinencia social	29
2. Difusión de la cultura para una sociedad humanista.....	39
3. Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....	41
4. Administración Ágil y transparente.....	43
5. Gobierno sensible, deporte y cultura física.....	44
6. Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....	46
7. Comunicación con valores.....	46
8. Contraloría promotora de una mejor gestión.....	48
Siglas y Acrónimos.....	49

Presentación

En atención a la cultura de transparencia y rendición de cuentas y a lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del *Estatuto Universitario* y artículo 10 fracciones VII del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México* presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay K.” y ante Usted Señor Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades universitarias, comunidad de este plantel e invitados especiales, el Primer Informe de Labores 2011, fundamentado en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2011-2015* en el periodo comprendido de julio de 2011 a mayo de 2012 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

Funciones Universitarias

Docencia de calidad y pertinencia social

1.1. Cobertura educativa del bachillerato

El Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay K.” cuenta con una matrícula de 1890 alumnos, de los cuales 728 están en primer año, 618 en segundo año y 544 en tercer año. En atención a la demanda de ingreso al Bachillerato en la promoción 2011 para el ciclo escolar 2011-2012, se preinscribieron 1148 alumnos, 1130 presentaron el examen de admisión inscribiéndose 671; lo que representa un índice de aceptación real del 59.4% y un índice de aceptación potencial de 58.4%, teniendo un 3.9 % de incremento con referencia al año inmediato anterior, lo que representa al día de hoy contar con 16 grupos de primer semestre.

El rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 90.9%, en la generación 2008-2011 ingresaron 559 alumnos, de éstos, 508 egresaron, que implica una eficiencia terminal por cohorte generacional del 81.2%, con un índice de deserción de 4.5%; mientras el 54.5% de egresados fueron aceptados en el Nivel Superior de la UAEM, sin considerar el ingreso de nuestros alumnos a otras universidades públicas.

El índice de reprobación en exámenes finales para el ciclo 2011-2012 es de 13.7% y de regularización del 72.0%. El porcentaje de transición escolar de primero a segundo año fue de 91.0% y de segundo a tercer año un 93.60%.

Cabe destacar que en los primeros cinco meses de la administración recibimos al organismo evaluador del Instituto de Enseñanza de Ingeniería Avanzada (IEIA) con lo cual obtuvimos el resultado favorable del Comité Directivo del SNB por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS) para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato en el Nivel III con

el apoyo del Comité Interno integrado por 21 docentes y administrativos del plantel los cuales continúa con los trabajos correspondientes al proceso de acreditación, con la finalidad de prepararnos y tener la oportunidad en meses próximos de obtener el Nivel I.

En los meses de julio y febrero fuimos sede de las reuniones de la Dirección de Nivel Medio Superior (DENMS) con la presencia del Secretario de Docencia el M.A.S.S. Felipe González Solano y el Dr. Miguel Székely Pardo para tratar temas de avance para la certificación de los nueve planteles de la escuela preparatoria.

El plantel ha sido sede para la aplicación de 268 entrevistas por video llamada dentro del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior al mes de mayo.

Por quinto año consecutivo, se aplicó la prueba ENLACE a 527 alumnos que cursan el último grado, misma que permite evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, se contó con la participación de 14 profesores que fungieron como aplicadores y 36 padres de familia como observadores. Con relación a los resultados de la prueba ENLACE 2011 se obtuvieron los siguientes resultados: habilidad lectora buena 58.8%, excelente 26.9%, habilidad matemática buena 37.9% y excelente 21.2%, lo que nos coloca por encima de la media Nacional del 10.4% en habilidad lectora excelente y 8.3% en habilidad matemática excelente.

Con el propósito de dar respuesta al enfoque educativo del Aprendizaje Basado en Competencias (ABC), y mantener la calidad de la planta docente, a mayo de 2012, 104 profesores han acreditado el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior promovido por la Universidad Autónoma del Estado de México, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (ANUIES) y la Secretaria de Educación Pública (SEP), de los cuales 21 han obtenido la Certificación del mismo y 48 se encuentran cursando actualmente

dichos estudios, por lo que podemos informar que el 91% de nuestro profesores cumplirán en breve con este requisito indispensable, que nos acerca al Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato.

En este sentido en respuesta a las exigencias de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), 29 docentes del plantel participaron como coautores de 36 programas de asignatura por competencias; además, ocho docentes son coautores de libros de texto editados por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se aprobaron 20 planes de trabajo de las academias, se elaboraron y actualizaron en promedio 12 guías de enseñanza-aprendizaje, materiales didácticos impresos y electrónicos de ocho asignaturas.

Se realizaron cursos a alumnos de nuevo ingreso para las áreas de Biología y Matemáticas con el fin valorar sus conocimientos previos y homologar el andamiaje de conocimientos. De igual manera se organizó el Primer Foro de preparación para el examen de admisión dirigido a los alumnos de sexto semestre con diez tópicos desde habilidades cognitivas, hasta temas más específicos como probabilidad.

El índice de reprobación es del 13.7%, con el fin de mejorar estos indicadores se brindaron 338 asesorías individuales y 23 asesorías grupales con un promedio de 26 asistentes, así como 21 cursos remediales en diversas disciplinas para la regularización en evaluaciones extraordinarias y a título de suficiencia En el ámbito del apoyo académico se organizaron cinco cursos en los que podemos destacar el propedéutico de química y entorno.

El Programa Institucional de Tutoría Académica ha sido uno de los principales instrumentos empleados para disminuir, los índices de reprobación y deserción

escolar, así como en el rendimiento de excelencia de los alumnos con talentos, por lo que contamos con el apoyo de 47 tutores en el 2011 y 53 tutores académicos para el 2012, seis más que el año pasado quienes brindaron atención al 100% de los alumnos, mediante la realización de 155 actividades como: canalización a instituciones, promoción y preparación a concurso institucionales; en el 2011 se registraron 133 tutorías individuales y 194 tutorías grupales.

Como parte del programa interno de tutoría académica se designaron tutores para el tratamiento especial de alumnos con alto y bajo rendimiento académico, deportistas sobresalientes y estudiantes de segundos cursos. En promedio cada tutor académico atendió a 40 estudiantes en el 2011 y a la fecha a 34 alumnos.

Para asegurar una tutoría académica eficiente, y atendiendo a las necesidades del claustro de tutores, se contó con una asistencia de 21 profesores a cursos de tutoría en 2011.

Respecto a las olimpiadas de conocimientos, son de destacar los tres primeros lugares en el Examen Sectorial de la XXI Olimpiada Estatal de Química, el primer lugar en la XXI Olimpiada Estatal de Biología, y el segundo lugar en la XXI Olimpiada Nacional de Biología, organizada por la Academia Nacional de Ciencias y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En el Concurso interpreparatoriano de Física, en la modalidad aparato didáctico se obtuvo el tercer lugar.

1.2. Fortalecimiento académico

Para fortalecer la equidad y calidad de la educación, con habilidades, actitudes y valores, se cuenta con 18 profesores de tiempo completo, cuatro profesores de

medio tiempo, cinco técnicos académicos de tiempo completo y 95 profesores de asignatura.

Así mismo agradecemos Sr. Rector la incorporación de dos docentes más al área de Orientación Educativa; en el 2011 se contaban con tres orientadoras y para este mismo año se tiene un total de tres orientadoras en el turno matutino y dos en el turno vespertino.

El modelo educativo actual basado en el enfoque por competencias, ha promovido la constante actualización del personal académico a fin de adquirir nuevas formas de construir el conocimiento por lo que se organizaron dos *Jornadas de Trabajo Docentes* con el apoyo de la Dirección de Fortalecimiento de Valores y la Dirección de Educación a Distancia, se participó en nueve cursos en Educación Basada en Competencias, tres de Desarrollo Humano, tres de uso de las TIC y cuatro cursos de Planeación Didáctica, con la asistencia de 141 docentes. En el 2011 el total de cursos en los que se participó fueron 24 participantes a cursos de Desarrollo Humano, 23 de Didáctica MICC, 11 Disciplinarios, 62 en Educación Basada en Competencias, siete en Enseñanza Aprendizaje y seis en Transversalidad MICC Resaltando tres cursos-talleres sobre estrategias para la Certificación en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior (Certidems) donde 25 registraron su trabajo para certificación.

Para atender la reestructuración de los planes de estudio, 39 docentes asistieron al Seminario Permanente para la Elaboración de los Programas de Estudio.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 2011, 39 catedráticos obtuvieron el estímulo. En relación a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM, se beneficiaron 117 profesores en el semestre 2011B y 148 en el 2012A. En apoyo a las políticas institucionales de

brindar certidumbre laboral al personal de nuestra universidad, 22 profesores recibieron sus definitividades, en 33 plazas de asignatura.

Con base en la Estadística 912, en el último año se adquirieron 35 títulos y 109 volúmenes, por lo que el acervo bibliográfico es de 11 700 volúmenes en 5 785 títulos, lo cual representa un acervo de 6 volúmenes y tres títulos por alumno. Se asignó un espacio en la biblioteca para el material didáctico electrónico elaborado por los docentes del plantel, así como 10 equipos de cómputo para la difusión de la biblioteca digital y el portal Redalyc; agradecemos Sr. Rector su apoyo para la adquisición del arco magnético de la biblioteca, esto nos permitió abrir la estantería y mejorar este servicio con el trabajo del personal administrativo y bibliotecario, este último reporta un curso de capacitación sobre manejo del Sistema JANIAM.

Se instalaron 24 cañones y equipo de cómputo en todas las aulas de primero, segundo y tercer año, lo que ha permitido mejorar el trabajo en el aula, encaminado a potencializar en los actores del proceso enseñanza-aprendizaje, las competencias en el uso de tecnologías de la información y de la comunicación, transformando la manera de trabajar, decir y pensar dando como resultado que 800 alumnos reciban diariamente educación con estrategias de enseñanza TIC.

En lo referente a la cultura digital, 100% de los profesores cuentan con su currículum vitae actualizado y registrado en una base de datos electrónica.

A la fecha, el plantel cuenta con 24 aulas con video proyector, dos salas de cómputo, un Centro de Auto Acceso, un Auditorio, un Audiovisual, 38 cubículos de los cuales 18 son destinados para PTC. Con relación al equipo de cómputo, se tienen 214 equipos de cómputo, de los cuales 166 son para uso de alumnos, 23 para uso de profesores y 25 para uso administrativo; a la fecha se han adquirido

10 lap top y la habilitación de cinco computadoras más, lo que ha permitido bajar el número de alumnos por computadora de 18 a 11 a la fecha.

Contamos con el servicio de internet inalámbrico, el cual se encuentra operando desde enero con un ancho de banda de 10MGB, el doble de lo que se tenía anteriormente, se incrementaron 13 nodos en el edificio "G" y tres nodos en el edificio "D"; en cuanto al equipo conectado a la red institucional el 86.45% tiene conexión simultanea.

Se cuenta con un aula digital, que se utiliza al 30% de su capacidad diaria, cabe destacar que al menos una vez por semestre se brinda capacitación a los docentes para este fin.

En el proceso para verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevaron a cabo 17 prácticas en los laboratorios de Física, Química y Biología, mientras que en las salas de cómputo se registraron 632 asistencias de alumnos.

En la enseñanza del idioma Inglés curricular participan 13 docentes, de los cuales dos están en proceso de obtener el grado de maestría, ocho licenciados y un pasante.

El aprendizaje del idioma Inglés se ha visto fortalecido mediante las diferentes prácticas que los alumnos realizan en el Centro de Auto Acceso (CAA). Se registraron en este espacio 4492 asistencias y el número de alumnos en B2 es de 492.

Por parte del departamento de Orientación Educativa, se organizó un curso de inducción con la finalidad de lograr una ambientación escolar para los 695 alumnos de nuevo ingreso. Además, se brindó atención personalizada a padres de familia; se realizaron tres conferencias profesiográficas de las Licenciaturas en

Negocios Internacionales Bilingües, Bioingeniería Médica, Geología Ambiental y Recursos Hídricos de la UAEM. Se participó en la Exporienta de la UAEM en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) con la asistencia de 536 alumnos.

Con respecto a la asesoría vocacional, se aplicaron 534 Pruebas de EVAPEM Cuarta Generación, así como la interpretación del test Holland para el ingreso al nivel superior.

Investigación humanística, científica y tecnológica

2.1. Investigadores de calidad

Con el compromiso de fomentar la investigación en beneficio de nuestros alumnos, se iniciaron los trabajos para la formación de dos cuerpos académicos integrados por cinco docentes cada uno, con proyectos de investigación que versan sobre; “Evaluación basada en competencias” y “Valores en la Educación” mismos que serán entregados a la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, en la próxima convocatoria para dicho fin.

Actualmente tres profesores de Tiempo Completo gozan con permiso de año sabático; una docente concluyó este permiso y se encuentra en un 90% de avance para obtener el grado de Doctora en Educación con el trabajo de tesis titulado *“Implementación del bachillerato universitario 2009, en la asignatura de medios y recursos para la investigación, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México. Un análisis crítico”*; los dos restantes concluyen su periodo sabático en agosto próximo.

De los PTC adscritos al plantel tres cuentan con grado de doctor, dos doctorantes y 13 tienen el grado de maestría. La planta docente de asignatura se compone de 2% con doctorado, 33% con maestría, 63% licenciatura, 2% pasantes. Además,

se contó con 13 alumnos becarios integrados al Programa de Vocación Científica Con Ciencia Con Valor.

Por otro lado cuatro profesores de tiempo completo y una de medio tiempo participaron como ponentes en el XII Coloquio Nacional de Formación docente “Experiencias, retos, y expectativas de la RIEMS” de 2011 en la Universidad de Guadalajara con la ponencia “Las competencias del nuevo tutor en el NMS caso UAEMéx”, así mismo, tres docentes asistieron al Primer Coloquio Internacional TIC’s, aplicaciones educativas: “Relato de experiencias”, en esta ciudad de Toluca.

Cabe mencionar la participación de profesores en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con una conferencia y cuatro talleres.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

3.1. Fomento cultural universitario

Con el propósito de formar educandos cultos, con valores, conciencia y sensibilidad, en el periodo que se informa se impartieron 18 talleres como; baile de salón, encapsulado, serigrafía, karate do, judo, música, teatro, guitarra, inglés e italiano, con la participación de 416 alumnos. Cabe destacar el curso intersemestral de máquinas de Leonardo Da Vinci, el cual en conjunto con el trabajo de las academias de Historia, Física, Inglés, Desarrollo del Potencial, Innovación emprendedora y finanzas fortaleciendo las competencias básicas y disciplinarias, como resultado de este trabajo tomó forma la exposición de maquetas, prototipos y cuadros que representan el trabajo de tan ilustre personaje. La obra artística “Los alumnos de Leonardo Da Vinci” se montó en el Museo Leopoldo Flores de la UAEM; gracias a la gestión administrativa la obra será expuesta en otros espacios universitarios.

Dentro de las actividades de promoción artística, se realizaron seis eventos culturales y deportivos para inicio-fin de cursos, la puesta en escena de nueve obras de teatro, 13 presentaciones artísticas, 20 exposiciones, 6 círculos de lectura. Es de notar las tres participaciones del plantel en los domingos culturales que se llevaron a cabo en el jardín Simón Bolívar en los pabellones artístico, académico y de ciencia; así como sede de la Tercera Temporada Anual de conciertos de la Orquesta de Cámara de la UAEM con el director Vicente Saquicoray Ávila

Se brindó capacitación a la responsable de difusión cultural, quien asistió al *Primer Foro de Difusión Cultural* y concluyó el diplomado en la misma área. Así también, se realizaron 200 visitas al Museo Modelo de Ciencias e Industria MUMCI, y a la Ciudad de Querétaro por parte de la academia de Historia.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.

Se realizaron 15 semanas culturales organizadas por las 20 academias, con 116 conferencias científico-artísticas, dos periódicos murales y 14 concursos de carácter artístico, científico y de conocimientos.

Se realizaron tres exposiciones de patrimonio cultural universitario: “*Grandes maestros del paisaje mexicano*”, “*Rostros de libertad*” y “*Vivencias en la Revolución*”.

En el periodo que se informa se llevó a cabo el Tercer Encuentro Interno “Lo que nuestros jóvenes investigan” con la participación entusiasta de los alumnos de 5° semestre. En este sentido, se organizó una semana artística, cultural y deportiva, con las exposiciones y presentaciones de los avances de cada uno de los talleres impartidos.

En el mes de abril las actividades para el fomento a la lectura y el compromiso de contar con nuevas estrategias para promover el gusto por la literatura en cada uno de los integrantes de esta comunidad, se realizaron seis círculos de lectura de los libros: El Jarrón Azul de Peter B. Kyne y Carlos Alberto Sánchez y The last Sherlock Holmes Story by Rosalie Kerr. Se realizó la presentación de cuatro libros: “Programa de Tutoría: Guía del Tutor y del Alumno”, “Anorexia”, “Valores y Familia” y del libro “Motivos para volver a amarte” este último escrito por una catedrática del plantel.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

4.1. Apoyo al alumno

Uno de los retos de la UAEM es la equidad y permanencia de sus alumnos por lo que en 2011 se otorgaron becas al 53.4% de la población estudiantil, para el 2012 aumentó al 65% gracias al apoyo del gobierno federal con las becas Síguele.

Los alumnos de la institución que cuentan con seguro facultativo son 1727, lo que representa el 91.4% de la población estudiantil, y el 8.6% restante cuenta con otro servicio de salud.

Referente al servicio médico que ofrece el plantel, se registraron 420 consultas. Gracias al apoyo de alumnos y docentes se realizó la donación 50 cajas de medicamento.

Dentro del Programa *de salud PREVENIMSS-UAEM 2012 para la formación de promotores*, se participó en la capacitación del personal responsable para la integración de las *brigadas JUVENIMSS* con la finalidad de incorporar a los alumnos de nuevo ingreso al programa “Hablando de salud” a fin de mejorar esta condición, promover estilos de vida saludable y protegerlos de enfermedades comunes de acuerdo a su edad y sexo. En cuanto a las campañas de vacunación se aplicaron 250 vacunas para la prevención de enfermedades: Hepatitis B, Tétanos, Rubéola y Sarampión.

En el marco del *9º Congreso Internacional de la Salud Integral del Adolescente*, organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), el plantel fue sede de nueve conferencias y dos talleres con la participación de 857 alumnos y 231 padres de familia.

En la campaña móvil de salud que promueve el ISSEMyM a través del sindicato del personal académico, se brindó atención a 24 docentes y tres administrativos.

4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

En este periodo, 160 alumnos asistieron a la Segunda *Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de identificar la diversidad de servicios que nuestra institución. Así mismo, el plantel participó en el 10° *Concurso del Universitario Emprendedor, UAEM*, registrando 65 proyectos, con un aumento del 200%; se realizó el Primer foro y feria de casos de éxito emprendedor con la participación de 11 conferencistas microempresarios.

Se impartió una Conferencia del Programa Emprendedor a la que asistieron 51 alumnos y 103 estudiantes recibieron a la entrega de material promocional del 10° Concurso del Universitario Emprendedor. Tres docentes fueron capacitados por la Dirección de Desarrollo Empresarial curso sabatino de apoyo para integrar los requerimientos de los proyectos.

La comunidad del plantel, mostró su solidaridad al realizar dos colectas de alimentos para apoyar a los damnificados de Veracruz y la Sierra Tarahumara, con 15 cajas de alimentos no perecederos. De la misma manera, Se donaron 100 pasamontañas en la colecta de invierno. Cabe resaltar la entusiasta participación de la comunidad en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana y el Teletón.

En apoyo a instituciones educativas se realizó la donación de 77 libros de Inglés a la escuela Secundaria Federal “Albert Einstein” ubicada en Zinacantepec, Estado de México.

Además, se realizó el kilómetro del libro en el cual los alumnos y docentes donando 480 libros.

Administración ágil y transparente

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

El personal del plantel se encuentra conformado de la siguiente manera: un directivo, 18 Profesores de Tiempo Completo, cuatro de Medio Tiempo, cinco Técnicos Académicos de Tiempo Completo, 95 profesores de asignatura, 11 trabajadores de confianza y 41 trabajadores administrativos sindicalizados.

De las 156 metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2011-2015, 94 metas cumplidas, siete con avance bueno, cinco con avance moderado, seis con avance inferior y 44 no registran avance ya que no están programadas para el periodo que se reporta.

Es de resaltar la preocupación que muestran por la capacitación y actualización constante esto se ve reflejado en el grado académico de la planta docente, 35% cuenta con posgrado, el 63% con licenciatura y solo el 2% tienen pasantía de licenciatura.

En el periodo que se informa nueve administrativos participaron en cursos de actualización de perfil y vocación de servicio, entre los que destacan “Adaptabilidad al cambio”, “Sinergia”, *Curso de ¿Y tú, cuánto vales?* Cabe destacar que en el periodo en que se informa, un trabajador obtuvo su base como empleado de mantenimiento, cuatro están realizando sus estudios de licenciatura y el 98% del personal administrativo sindicalizado se benefició con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa*; se reconoce el esfuerzo y compromiso con la institución.

En relación con los procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008 el plantel tiene alcance a 64 procesos en áreas como Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Control Escolar, Difusión Cultural, Planeación CAA y Biblioteca.

Para dar congruencia y pertinencia a las actividades del plantel, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2011 (POA) y se implementó el POA 2012. Además de cumplir en tiempo y forma con el llenado de las estadísticas 911 y 912 que está a disposición de la comunidad para su consulta. De manera complementaria, se actualizó el *Manual de Organización*, el cual fue avalado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

En la actualidad la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo ofertado en la institución, el presupuesto ejercido en el 2011 fue de \$4,751,165.39 pesos.

Para el rubro de becas se asignó en el 2011 un monto de \$ 1,783,102.30 pesos y para el ejercicio 2012 a mayo del presente un monto de \$ 243,564.50.

5.2. Obra Universitaria

Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo al 100% a la infraestructura, mobiliario y equipo, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, se destaca, la pintura para 30 aulas, seis edificios y la barda perimetral exterior e interior. La habilitación de 960 butacas y cambio de 350, se colocaron persianas en las 24 aulas del plantel gracias a la participación activa de docentes que imparten la asignatura de Liderazgo y la totalidad de los alumnos del plantel.

Se habilitó un espacio para las coordinaciones de grado de 1er. y 2do. año, se adquirió mobiliario para la habilitación de dos espacios para los coordinadores de grado, se recibió una impresora de punto para el Departamento de Control Escolar, un duplicador, dos micrófonos inalámbricos y una consola. Se instalaron cuatro mesas de asbesto en el patio central.

En el marco del Programa de Ahorro de Agua y Energía Eléctrica se llevó a cabo la limpieza de 60 gabinetes instalados en pasillos, patios y canchas haciendo una revisión del 100% de las instalaciones eléctricas y de gas. Se cuenta con dos salones con lámparas ahorradoras.

Así mismo, se rehabilitaron la dirección, sala de consejos y área secretarial, realizando los trabajos de cambio de cancelería y reparación de muros que presentaban humedad.

En la biblioteca se instaló el arco magnético, lo que nos permitió contar desde el mes de marzo del presente año con el servicio de estantería abierta, gracias también, a los trabajos de electricidad y carpintería que han realizado los trabajadores administrativos.

Sr. Rector, a nombre de la comunidad del plantel expreso mi más sincero agradecimiento en lo general por la mejora en la infraestructura del plantel, y en lo particular por la obra de remodelación en la parte alta del edificio "G" destinado al trabajo de los profesores de tiempo completo, la construcción de la puerta lateral para el ingreso del transporte de recolección de residuos sólidos, la rehabilitación y fumigación de los baños de este mismo edificio y la construcción de un colector pluvial de aproximadamente 150 metros lineales, para el mejor flujo de las aguas fluviales, mismo que evitará inundaciones en lo subsecuente.

Se recuperó un cubículo para coordinadores de grado de 3er. año, un aula y un taller de karate do y judo, en la anterior cafetería del plantel. Se rehabilitaron los laboratorios de Física, Química y Biología, en instalación eléctrica, mantenimiento a mesas de trabajo y pintura, así como el acondicionamiento del taller de artes plásticas.

En apoyo a las actividades extracurriculares, se cambió la malla perimetral de la cancha de fútbol rápido, se dio mantenimiento general en dos ocasiones a las áreas verdes y se impermeabilizaron todos los edificios del plantel.

Gobierno sensible, deporte y cultura física

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Con el fin de empatar las actividades académicas en las diferentes academias, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias y cinco extraordinarias del H. Consejo Académico, el H. Consejo de Gobierno se reunió en 12 ocasiones de manera ordinaria y siete en sesión extraordinaria; de manera conjunta los H.H. realizaron cuatro sesiones ordinarias y tres sesiones extraordinarias. Cabe señalar que el Consejo de Gobierno se renovó en sus representantes alumnos y docentes en el mes de abril pasado.

Es de resaltar la labor de la cronista del plantel, quien ha participado activamente en ocho reuniones del Colegio de cronistas, además de impartir diversas conferencias y escribir cuatro artículos en la revista Valor Universitario.

Para fomentar la cultura de protección civil, se realizaron simulacros para conmemorar el 25° Aniversario de los sismos de 1985 organizados por brigadistas y el responsable de este programa. Los cuales tomaron protesta en agosto pasado, ante el presidente del Comité de Protección Civil, en este sentido se dio mantenimiento al 100% de los extintores del plantel.

Como parte del proceso de ingreso al SNB, se tiene al 100% actualizada la señalización, además de contar con rampas y cajones de estacionamiento para discapacitados.

En materia de protección al ambiente, 80 alumnos y cuatro docentes participaron en la campaña de reforestación en el ejido de San José Contadero, Mariano Matamoros, municipio de Zinacantepec, cabe resaltar, que 30 alumnos implementaron una campaña de concientización de ahorro del agua, al interior del plantel. En este rubro, la Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental y el responsable del programa, organizó campaña de colecta de PET colocando depósitos en el patio central.

La comunidad del plantel agradece Sr. Rector por la gestión del alumbrado público sobre la calle de Ceboruco y su apoyo para la contratación de dos guardias de seguridad, los cuales se ubican en los dos accesos principales del plantel, esto contribuye a un mejor control en las puertas de ingreso.

6.2. Deporte y activación física

El contar con una condición saludable, permite a los alumnos un mejor desempeño, por lo que en el mes de agosto, se organizó el torneo interno y de bienvenida con la participaron de alumnos y trabajadores administrativos.

En el *XXX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2011* la participación de 209 alumnos llevo al plantel a obtener el 2° lugar general en el medallero con 34 medallas: 14 de oro, 12 de plata y ocho de bronce. 7° lugar general en puntuación con reconocimientos sobresalientes: a mejor judoca varonil y femenil, mejor karateca varonil y mejor tenista femenil.

Se obtuvo el tercer lugar en equipo de judo, futbol asociación, tae kwon do y tenis; un segundo lugar en judo; en cuanto a karate do se obtuvo el tercer lugar en la rama varonil y el primer lugar por equipos en la rama femenil, esto por cuarto año consecutivo, felicitaciones a los alumnos deportistas por los excelentes resultados.

Los alumnos de judo han tenido una participación activa todo el año, tres de ellos participaron en cinco torneos nacionales, con resultados destacados. En el Torneo Zona Norte San Luis Potosí en la que participaron alumnos de la institución y obtuvieron tres terceros lugares, Torneo Nacional en la Cd. de Xalapa dos terceros lugares. Además en la Ciudad de México, se celebraron el Torneo Nacional “Prof. Juan Ángel Tavizon” y el Noveno Torneo Abierto Nacional de Judo en el gimnasio del Instituto Politécnico Nacional, obteniendo dos primeros y un segundo lugar en la categoría media superior. En febrero participaron en el Torneo Nacional de Judo en Ciudad Victoria, Tamaulipas obteniendo el tercer lugar femenil en la categoría media superior lugar que le permitió a la alumna calificar de manera directa a la Olimpiada Nacional de Judo felicitaciones.

El equipo de Karate do obtuvo el primer y tercer lugar en kata por equipo y combate por equipo en la Copa Murayama de la Cuidad de Monterrey, Nuevo León; en el Torneo Estatal de karate do celebrado en la Toluca, se obtuvieron los tres primeros lugares en kata individual y el primer y tercer lugar en combate individual.

También se participo en el Primer Encuentro de Coreografías de Grupos de Animación, organizado por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior.

Con la integración de 27 docentes del plantel, se participó en los torneos deportivos, organizados por la FAAPUAEM obteniendo el tercer lugar en puntos

en la tabla general y el tercer lugar en Basquetbol Femenil, Voleibol Mixto y Fútbol Asociación Varonil, así como el campeonato de goleo individual en este último.

En relación al programa *Se Hace Camino al Andar* se continúa, al inicio de esta administración se realiza una vez al mes activación física con la entusiasta participación de alumnos, docentes y padres de familia el último sábado de cada mes.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes del plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron bienes patrimoniales, por que se encuentran actualizados al 100%.

Además, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de la RIEMS se revisaron y adecuaron los reglamentos internos del laboratorio de Química y la biblioteca.

Comunicación con valores

Con respuesta a la necesidad de brindar información en tiempo y forma a la comunidad del plantel y a la sociedad del quehacer de la institución, se instalaron dos pantallas de 42 pulgadas, una en el acceso principal de las instalaciones y otra en la planta alta donde se concentra las actividades administrativas; la exigencia de estar en medios virtuales es cada vez más demandante, para posicionarse dentro del contexto estatal, nacional y global se desarrollo el sitio web del plantel con enlace desde la pagina institucional, también se ha entablado

comunicación constante con la comunidad del plantel a través de la red social de facebook que sirve de comunicación horizontal.

Se participo en entrevistas para Uni radio en el programa *Padres e Hijos* trasmitido desde las instalaciones del plantel, y en televisión con la participación de 85 alumnos en la grabación del programa *En el Camino* de Televisión Mexiquense, en este sentido el plantel tuvo la participación en medios de comunicación impresa tales como: El sol de Toluca, el Diario y la publicación de nueve artículos en la revista *Valor Universitario* por docentes del plantel, así como una participación en el Boletín de Nivel Medio.

Es un orgullo saber que los alumnos al ver y leer los artículos publicados en la revista Valor Universitario estén ya escribiendo y enviando propuestas, claro ejemplo es el caso del alumno Jesús Iván Hernández Bartolo quien ya cuenta con dos artículos publicados en esta revista institucional;

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

En el periodo que se reporta y como resultado de la Auditoría Integral, la Contraloría Universitaria emitió 21 observaciones, las cuales han sido solventadas en su totalidad.

Además, se tuvo la recepción de dos revisiones por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), una en julio de 2011 y una segunda visita en marzo de este año, derivándose de estas la inserción del CAA al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) con los procesos de *Mantenimiento Preventivo* y *Servicio de Aprendizaje Autónomo*, convirtiéndose así en un CAA certificado bajo la norma ISO 9001:2008.

MENSAJE

A un año de haber asumido el alto honor que me confirió esta comunidad, quiero agradecer en primer término a Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego rector de nuestra máxima casa de estudios, por su apoyo incondicional a todas y cada una de las necesidades de este Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay K., mismo que ha permitido que este plantel forme parte del Sistema Nacional de Bachillerato, y a su equipo de trabajo mi agradecimiento perene por su compromiso con nuestra institución.

A los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, por su empeño, constancia y disposición para el trabajo.

A los docentes comprometidos con la educación de nuestro plantel, que innovan, se esfuerzan, crean, proponen y siembran en nuestros alumnos la semilla del conocimiento.

Mi reconocimiento al dinamismo y disposición de los trabajadores administrativos, sin duda, ha sido grato caminar este camino con ustedes.

Al equipo de trabajo por su lealtad al trabajo, por su empeño a la institución.

“CULTIVANDO VALORES EN LA EDUCACIÓN
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

ANEXO ESTADÍSTICO

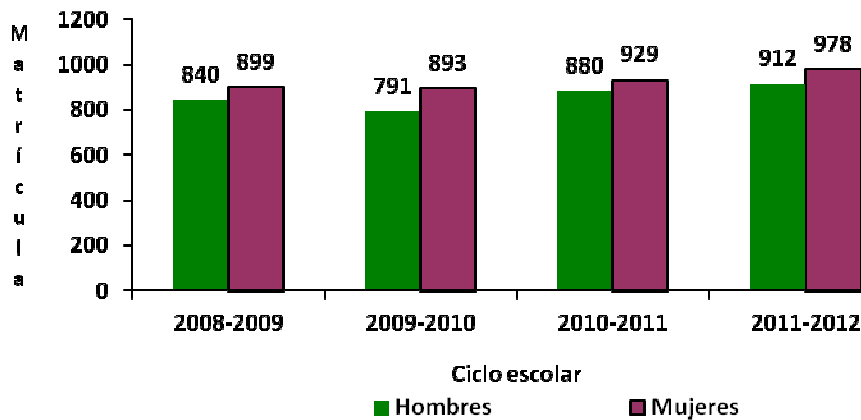
Indicadores

Indicador	2011
1. Índice de aceptación real	59.4
2. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	91.0
3. Índice de eficiencia terminal por cohorte	81.2
4. Número de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	492
5. Índice de reprobación	13.7
6. % de alumnos con tutoría	100
7. Alumnos por tutor	40
8. % de PTC tutores	38.9
9. Alumnos por computadora	11
10. % de computadoras conectadas a la red institucional	86
11. Aulas digitales equipadas	1
12. %Usuarios de aulas digitales	30
13. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	9.0
14. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	50.8
15. Volúmenes por alumno	6
16. Títulos por alumno	3
17. % de PTC con maestría	72
18. % de PTC con doctorado	17
19. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	0
20. Proyectos de investigación	0
21. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	22
22. % de la matrícula con algún tipo de beca	53.4

**Función: Docencia de calidad y pertinencia social
Cobertura educativa de licenciatura y educación continúa**

Matrícula por sexo y por año.

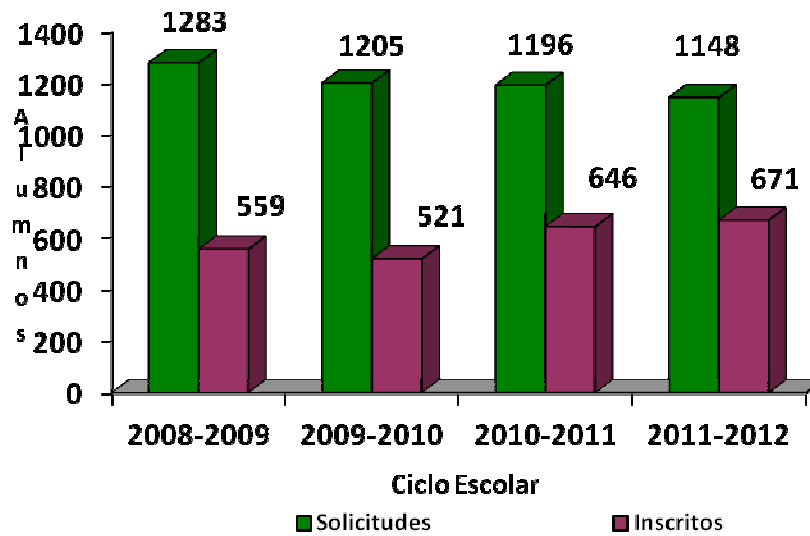
**GRÁFICA 1
Comportamiento de la Matrícula 2008-2012**



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Nuevo ingreso (inscritos a primer año)

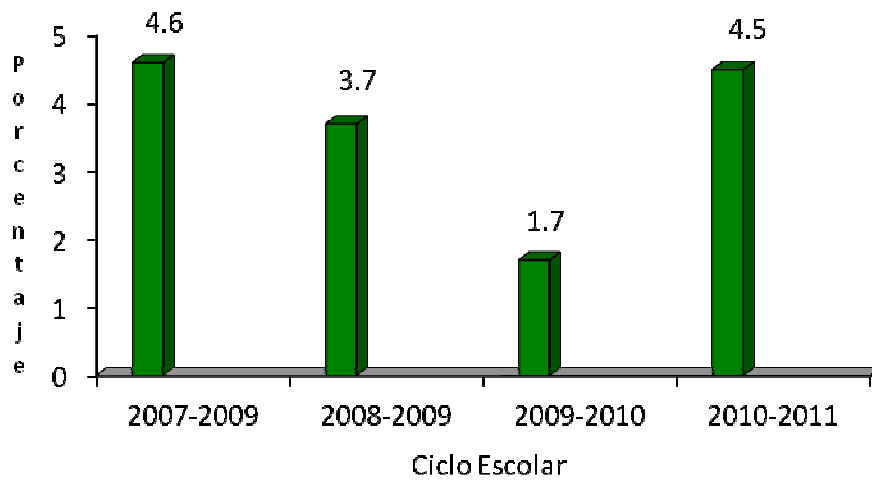
**GRÁFICA 2
Solicitudes e Inscritos a Primer Año**



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Deserción

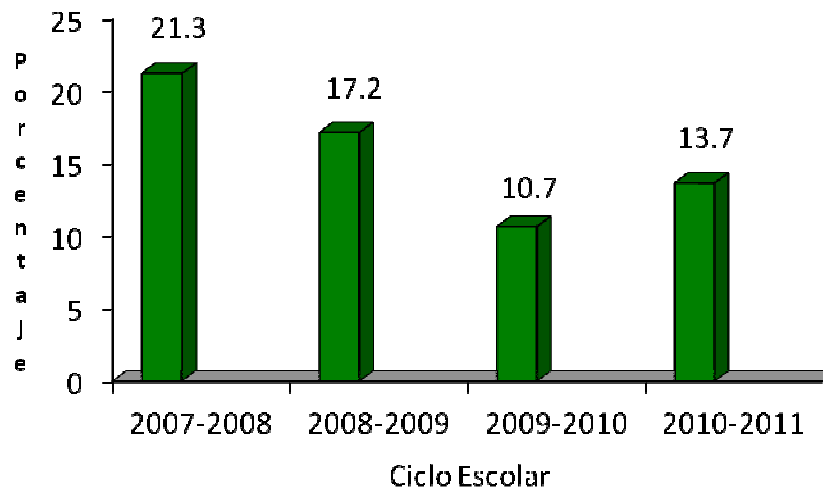
GRÁFICA 3 Índice de deserción



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Índice de reprobación en exámenes finales

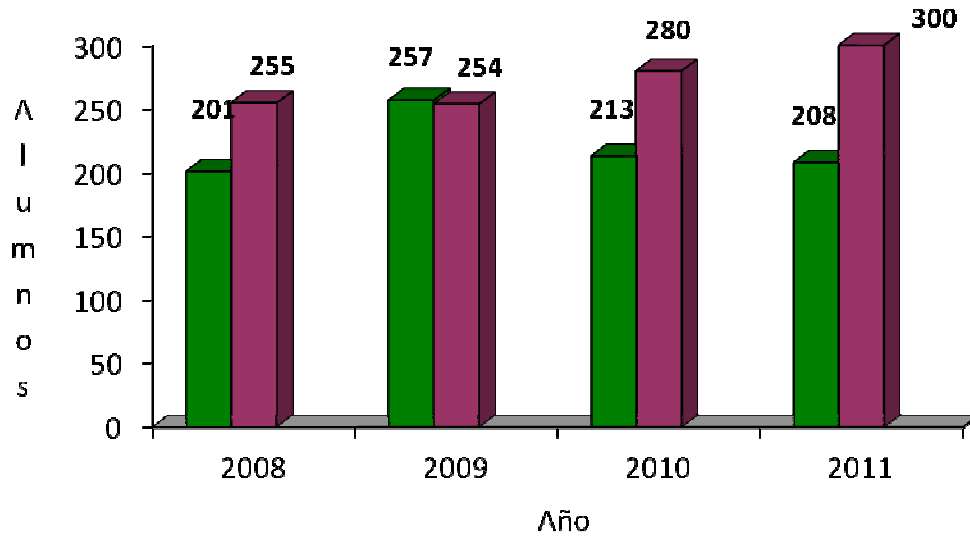
Gráfica 4 Índice de reprobación en exámenes finales



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Egresados por sexo

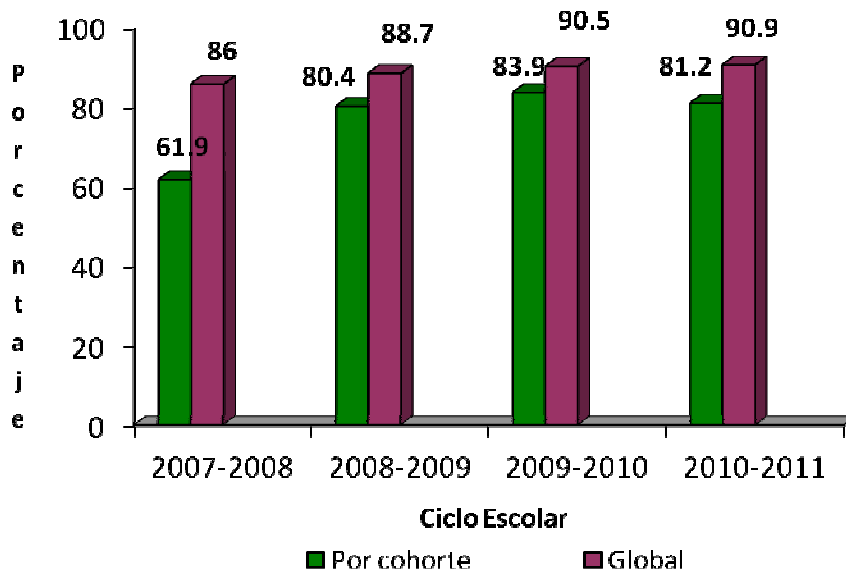
**Gráfica 5
Egresados por sexo**



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Eficiencia terminal

**Gráfica 6
Índice de Eficiencia terminal por cohorte generacional y global**



Fuente: Fuente: Agenda Estadística 2011.

Examen ENLACE

Cuadro 1 Resultados del Examen ENLACE Comunicación

	Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela	2009	2.5	11.7	66.0	19.9
	2010	1.2	19.6	59.6	19.6
	2011	0.6	13.6	58.8	26.9
Entidad	2009	9.4	30.4	52.8	7.4
	2010	6.1	27.8	55.6	10.5
	2011	8.5	27.9	53.9	9.7
País	2009	12.9	30.8	48.1	8.2
	2010	7.7	28.5	52.7	11.1
	2011	10.6	28.5	50.5	10.4

Fuente: SEP 2011.

Cuadro 2 Resultados del Examen ENLACE Matemáticas

	Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela	2009	12.8	43.6	33.0	10.6
	2010	8.0	49.8	32.5	9.6
	2011	5.1	35.7	37.9	21.2
Entidad	2009	41.2	42.1	13.7	3.0
	2010	33.8	47.5	15.1	3.6
	2011	29.5	46.8	17.6	6.1
País	2009	41.3	38.4	15.4	4.9
	2010	35.1	43.5	16.4	5.0
	2011	29.3	43.7	18.7	8.3

Fuente: SEP 2011.

Profesores coautores de programas de asignatura por competencias

Cuadro 3
Coautores de programas 2011

	Programa	Nombre de autores
1.	Pensamiento y Razonamiento Lógico.	Gamaliel Rendón Reyes
2.	Comunicación Oral y Escrita	Isela Garrido Vargas
3.	Computación Básica	Ivett Vilchis Torres
4.	Desarrollo Del Potencial	Ma. Isabel Quinto Rodríguez
5.	Orientación Educativa	Martha Reyes Ambriz
6.	Cultura Física	Gabino Apolonio Oro
7.	Geometría Analítica	Domingo Hernández García
8.	Química	Carmina Clemente Lechuga
9.	Física	Alejandro Morales Velázquez Carmina Clemente Lechuga
10.	Ética	Gamaliel Rendón Reyes
11.	Historia	José Luis Olvera García
12.	Lectura de Textos Informativos	Edna Yadira Tovar
13.	Inglés A2	Anallely Rivera Martínez
14.	Orientación tercer Semestre	Patricia Aguirre Pérez
15.	Métodos de la Investigación	Fátima García Montoya
16.	Formación Ciudadana	Eduardo Tenorio Morón
17.	Matemáticas Financieras	Jairo Mullía Arzaluz
18.	Etimologías	Adriana Garduño Sánchez
19.	Temas Selectos de Filosofía	Gamaliel Rendón Reyes
20.	Temas Selectos Matemáticas	Domingo Hernández García
21.	Computación Especializada	Zelene Mejía Vargas
22.	Biología Celular	Julieta Jiménez Rodríguez Alfredo Romero Lechuga
23.	Calculo Integral	Domingo Hernández García
24.	Geografía	Germán Tenorio Morón
25.	Física General	Carmina Clemente Lechuga
26.	Medios y Recursos de la investigación.	Miguel Francisco Gutiérrez Sánchez
27.	Lectura de Textos	Edna Yadira Tovar
28.	Inglés B1	Mario Gabriel Muñoz
29.	Orientación 4	Patricia Aguirre Pérez
30.	Cultura Física	Patricia Gutiérrez González
31.	Calculo Diferencial	Domingo Hernández García
32.	Computación Especializada	Zelene Mejía Vargas
33.	Química Orgánica y Biología	Rogelio Trujillo López

		Eva Lilia García Escobar
34.	Temas Selectos de Física	Ana Esperanza Carreño
35.	Contabilidad	Magaly Trujillo Domínguez
36.	Cultura Emprendedora	Leticia Vázquez García

Fuente: Subdirección Académica.

Profesores coautores de libros editados por la UAEM

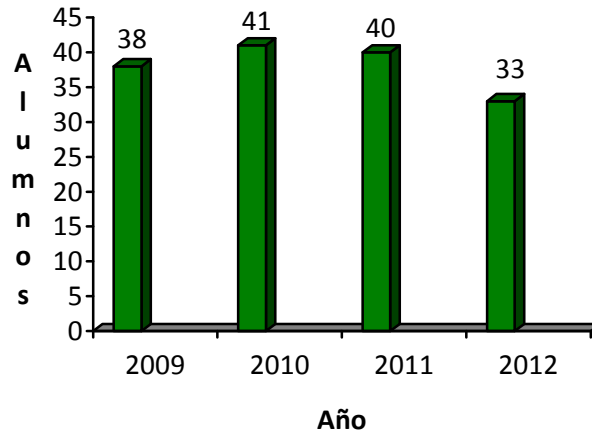
Cuadro 4
Coautores de libros 2011

Nombre del Libro	Nombres de Autores	Semestre
Hombre y Salud	Julieta Jiménez Rodríguez, Alfredo Romero Lechuga	Primer
Pensamiento y Razonamiento Lógico	Gamaliel Rendón García	Primer
Álgebra y Trigonometría	Alejandro Morales Velázquez, Jesús Ocampo Contreras, Domingo Hernández García	Segundo
Geometría Analítica	Jesús Ocampo Contreras, Alejandro Morales Velázquez, Domingo Hernández García	Tercer
Física Básica	Alejandro Morales Velázquez	Tercer
Biología Celular	Julieta Jiménez Rodríguez	Cuarto
Cálculo Diferencial e Integral con base en competencias para Bachillerato	Domingo Hernández García, Alejandro Morales Velázquez, Jesús Ocampo Contreras	Cuarto
Matemáticas Financieras	Domingo Hernández García Alejandro Alvarado Catzoli Jorge Mario Rodríguez Moreno	Quinto
Temas Selectos de Matemáticas	Domingo Hernández García	Quinto

Fuente: Dirección de Nivel Medio Superior

Tutoría Académica

Gráfica 7 Alumnos por Tutor

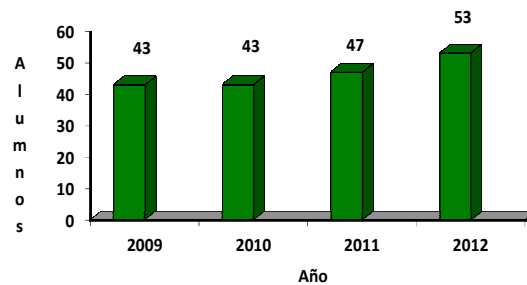


Fuente: Agenda Estadística 2011.

Fuente: Coordinación de Tutoría Académica 2012.

Tutoría Académica

Gráfica 8 Tutores Académicos registrados en el PROINSTA



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Fuente: Coordinación de Tutoría Académica 2012.

Alumnos participantes y ganadores en olimpiadas.

**Cuadro 5
Concursos 2011 y 2012**

Nivel	Nombre del concurso	Lugar obtenido	Modalidad
Nacional	XXI Olimpiada Nacional de Biología	2do.	Examen de conocimientos
Estatad	XXI Olimpiada Estatal de Biología	1er.	Examen de conocimientos
Interpreparatorianos	Examen Sectorial en la XXI Olimpiada Estatal de Química	1er.	Examen de conocimientos
	Concurso de física Interpreparatoriano de la UAEM	3er.	Modalidad Aparato Didáctico

Fuente: Jefe del departamento de Difusión Cultural.

Función: Docencia de calidad y pertinencia social**Fortalecimiento académico****Formación, profesionalización y capacitación docente**

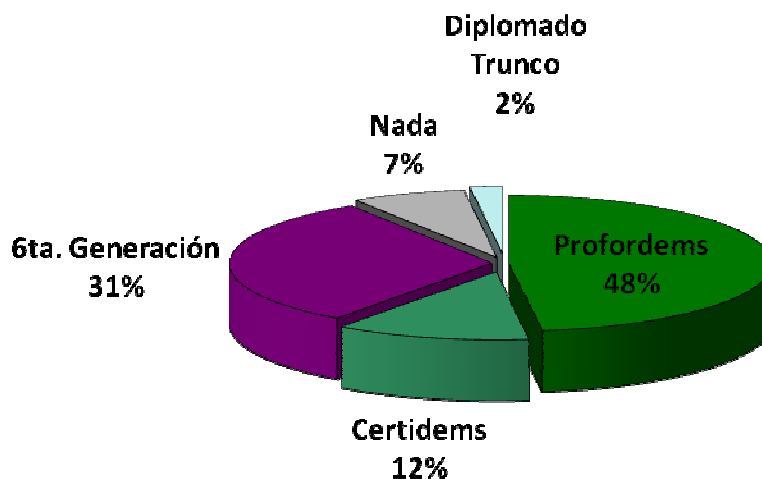
**Cuadro 6
Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente**

Cursos	Asistentes
Desarrollo Humano	24
Didácticos MICC	23
Disciplinarios	11
Educación Basada en Competencias	62
Enseñanza-Aprendizaje	7
Transversalidad	6
Total	133
Tutoría	21
Diplomado en tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Docencia	1

Fuente: Agenda Estadística 2011.

Personal actualizado en la RIEMS y con perfil en competencias

Gráfica 9
Personal docente con Profordems, Certidems e inscrito en la 6ta. Generación del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior



Fuente: Jefa del departamento de Apoyo Académico.

Equipos de Cómputo

Cuadro 7
Equipo de Cómputo al 2012

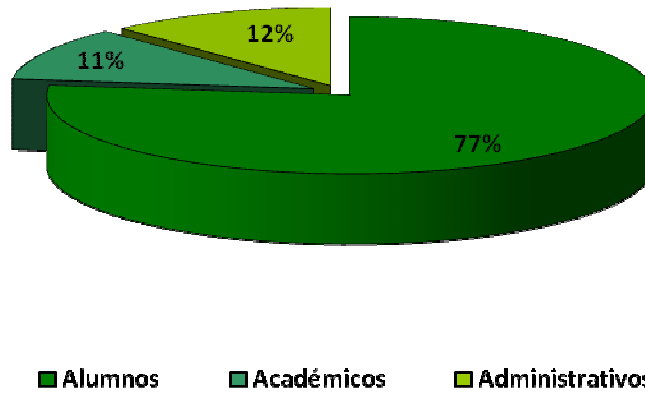
Concepto	Cantidad
Equipo de cómputo en operación	214
Computadoras conectadas a la red institucional	185
Computadoras por alumno	11*

Fuente: Agenda Estadística 2011.

*Fuente: Responsable de Salas de Cómputo 2012.

Computadoras por tipo de usuario

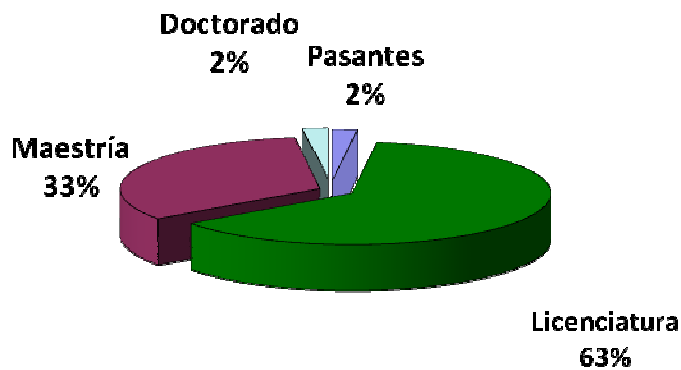
Gráfica 10
Computadoras por tipo de usuario 2011



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Grado de estudios del personal docente

Gráfica 11
Grado de estudios del personal docente a mayo de 2012



Fuente: Jefa del departamento de Apoyo Académico.

**Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista
Fomento cultural universitario**

Participación de alumnos en talleres artísticos-culturales

**Cuadro 8
Talleres artístico-cultural-deportivo a mayo de 2012**

Taller		2011		Mayo 2012	
		Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos
1.	Baile de salón	3	100	2	81
2.	Encapsulado de objetos	3	104	4	555
3.	Serigrafía	1	10	0	0
4.	Karate do	3	50	3	34
5.	Judo	0	0	1	11
6.	Teatro	1	33	0	0
7.	Guitarra	2	50	2	11
8.	Comprensión de textos en Inglés	0	0	1	8
9.	Italiano	0	0	2	44
10.	Maquinas de Leonardo Da Vinci	1	69	1	8
11.	Cultura Emprendedora	0	0	1	20
12.	Total		416		772

Fuente: Coordinadora de Difusión Cultural

Programas artístico-culturales

**Cuadro 9
Programas artístico-cultural**

Actividad cultural
Encuentro lo que los jóvenes investigan
Festival Navideño
Semana de Sociología
Abril mes de la lectura
Semana de la Física
Semana de la Química
Círculos de lectura
Primer foro de emprendedores de éxito
Primera feria de emprendedores de éxito
Ceremonia del natalicio del "Dr. Ángel Ma. Garibay K."
Ceremonia conmemorativa del fallecimiento de "Dr. Ángel Ma. Garibay K."

Concierto de grupos artísticos de la UAEM
 Kilometro del libro
 Presentación del libros: “Valores y Familia”, “Programa de Tutoría: Guía del Tutor y el alumno”.
 Concierto de la Orquesta de Cámara de la UAEM
 Visita al Munci
 Transmisión UNI radio
 Excursión a Querétaro
 Redalyc
 Domingos culturales
 Valores y símbolos Universitario

Presentaciones artísticas y libros Obras de teatro presentaciones promoción artística

Cuadro 10
Presentaciones artístico-cultural

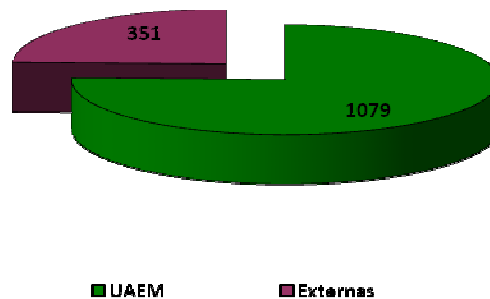
Actividad de Difusión Cultural	2011	Mayo 2012
Conferencias y pláticas	52	64
Semanas Culturales	9	6
Presentaciones Artísticas	5	8
Ferias científicas y académicas	3	1
Exposiciones	14	6
Acciones de identidad universitaria	2	2
Ciclos de cine	0	1
Publicaciones en revistas institucionales	ND	9
Transmisión de radio	1	1
Talleres y cursos	18	9
Videoconferencias	0	1
Festival, foro, torneo, etc.	2	2
Círculos de lectura	2	4
Obras de teatro	8	1
Otras (visitas a museos, excursiones, ofrendas, etc)	2	5

Presentaciones	3	1
Prestamos de instalaciones	7	1
Concursos	8	6
Ceremonias	9	3
SEDE	1	0
Presentación de libro	0	3
Proyección de videos	0	6
Eventos administrativos y académicos	5	14

Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad
Apoyo al alumno

Becas por tipo

Gráfica 12
Becas por fuente de financiamiento



Fuente: Agenda Estadística 2011.

Cuadro 11

Tipos de beca

Espacio Universitario	UAEM			EXTERNAS			Total		
	H	M	Total	Otras			H	M	Total
				H	M	Total			
Dr. Ángel Ma. Garibay K.	430	649	1079	149	202	351	579	851	1430

Fuente: Agenda Estadística 2011.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Instituciones externas atendidas

Cuadro 12 Instituciones atendidas

Nombre de las Instituciones
IFE
Kínder "Los Cedros"
INEGI
Harmon Hall
IUEM
Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo
CBT 2
CECyTEM
Colegio Gaudhi

Fuente: Difusión Cultural.

Acciones apoyo a la sociedad

Cuadro 13 Acciones de apoyo

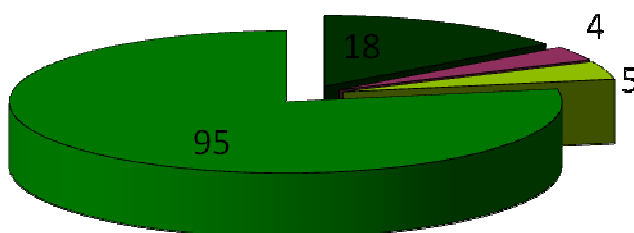
Acciones
Colecta de alimentos para apoyar a los damnificados de Veracruz.
Colecta de alimentos para apoyar a los damnificados de la Sierra Tarahumara,
Donación de pasamontañas en la colecta de invierno para la zona del Nevado de Toluca.
Colecta anual de la Cruz Roja Mexicana.
Colecta anual Teletón.
Donación de libros de Inglés a la escuela Secundaria Federal “Albert Einstein” ubicada en Zinacantepec, Estado de México.

Fuente: Difusión Cultural.

**Función: Administración ágil y transparente
Ordenamiento y eficiencia administrativa**

Total de personal por categoría

Gráfica 14 Personal docente por categoría

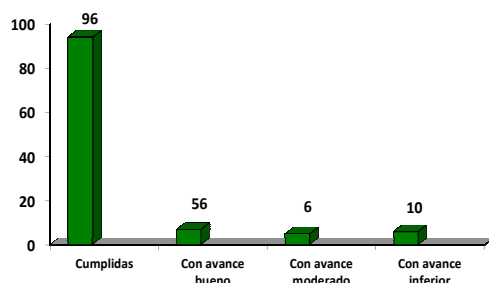


■ Tiempo Completo ■ Medio Tiempo ■ Tecnico académico ■ Asignatura

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cumplimiento del Plan de Desarrollo 2011-2015

Gráfica 15 Cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo 2011



Fuente: Unidad de Planeación.

**Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física
Gobierno y responsabilidad social**

Sesiones de consejos

Cuadro 14 Sesiones de los H.H. Consejos

Tipo de sesión	Número de sesiones
Sesiones de Consejo Académico Ordinarias	12
Sesiones de Consejo académico Extraordinarias	5
Sesiones de Consejo de Gobierno	12
Sesiones de Consejo de Gobierno extraordinarias	7
Sesiones de consejos Conjuntas	7

Fuente: Subdirección Académica.

Protección Universitaria, medidas de seguridad

Cuadro 15 Acciones del Comité interno de protección civil

Acciones
Toma de protesta
2 Simulacros de evacuación

Fuente: Comité interno de protección civil.

Deporte y activación física

Alumnos participantes y ganadores en torneos deportivos.

Cuadro 16 Eventos deportivos

Nivel	Torneo	Lugar obtenido	Categoría
Nacional	Torneo Nacional "Profesor Daniel F. Hernández"	3er.	57 kgs. Judo
		3er.	63 kgs. Judo
	Torneo Nacional "Prof. Juan Ángel Tavizon"	1er. 2do.	Judo Categoría media superior
	Noveno Torneo Abierto Nacional de Judo en el gimnasio del Instituto Politécnico Nacional	1er. 1er. 2do.	Judo Categoría media superior
	Torneo Nacional "Prof. Tomoyoshi Yamaguchi"	3er.	Judo Categoría media superior
Institucional	XXX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2011	1er. 3er.	Karate do
		3er.	Tenis
		1er. 3er.	Tae kow do
		2do. 3er.	Judo

		3er.	Fútbol asociación
		3er.	Atletismo
		1er. 2do. 3er.	Natación
	Torneos deportivos, organizados por la FAAPAUDEM	3er.	Basquetbol Femenil
		3er.	Voleibol Mixto
		3er.	Fútbol Asociación Varonil

Fuente: Promotor Deportivo y Difusión Cultural.

**Función: Modernización y observancia del marco jurídico universitario
Normatividad, creación o actualización de reglamentos o lineamientos**

Cuadro 17 Reglamentos aprobados por H. H. Consejos

Reglamento del laboratorio de química	28 de octubre de 2011
---------------------------------------	-----------------------

Función: Comunicación con valores

Publicaciones y entrevistas a integrantes de la comunidad universitaria

Cuadro 18 Artículos de docentes del plantel publicados

Medio de difusión	Nombre del artículo	Autores
Boletín Nivel Medio en marcha Año 1, Número 5, Agosto 2011	“Aprendizaje colaborativo en el marco de las competencias”	Georgina Mendoza Novo
Revista Valor Universitario Año 2, numero 20 Junio 2011	“Tutores disminuyen reprobación “	María de Lourdes Sánchez Estrada Patricia Aguirre Pérez Leticia Vázquez García
Revista Valor Universitario	“Primera directora del	María de Lourdes Sánchez

Año 3, numero 21 Julio-agosto 2011	plantel” “Autoestima”	Estrada María Eugenia Altamirano Mangas
Revista Valor Universitario Año 3, numero 24 noviembre-diciembre 2011	“Trabajo en equipo”	María de Lourdes Sánchez Estrada
Revista Valor Universitario Año 3, numero 24 noviembre-diciembre 2011	“Educación Integral”	Magaly Trujillo Domínguez Eduardo Tenorio Morón Rogelio Hermenegildo Trujillo
Revista Valor Universitario Año 3, numero 24 diciembre-enero 2012	“Obesidad en la docencia “	Julieta Jiménez Rodríguez Alfredo Romero Lechuga
Revista Valor Universitario Año 3, numero 24 Febrero 2012	“Noviazgo y rendimiento académico”	María de Lourdes Sánchez Estrada María Eugenia Altamirano Mangas Georgina González García
Revista Valor Universitario Año 3, numero 26 Febrero 2012	“Vivir la ética”	Jesús Iván Hernández Bartolo (alumno)
Revista Valor Universitario Año 3, numero 28 Febrero 2012	“Educación, asunto de todos”	Jesús Iván Hernández Bartolo (alumno)

Cuadro 19
Participación en programas de Uni-radio

Fecha	Transmisión	Entrevistado
25 agosto 2011	Padres e hijos	Eduardo Tenorio Morón Martha Reyes Ambriz

Función: Contraloría promotora de una mejor gestión

Cuadro 20
Auditoría Integral

Número de observaciones	Número de observaciones atendidas
21	21

Siglas y acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
ASE	Agencia de Seguridad Estatal.
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario.
CAA	Centro de Auto Acceso.
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CIEEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
EMS	Educación Media Superior.
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
FAAPUAEM.	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM.
PDAMGK	Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.
PMT	Profesores de Medio Tiempo.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
Profordems	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior.
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.

SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica.
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato.
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.