



*4^{ta.} Evaluación al
Plan de Desarrollo
2007 - 2011*

M. en A.E. Clemente Ruiz Alanís

Marzo 2011



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Alonso Octavio Caicedo Díaz
Contralor Universitario



**PLANTEL “DR. ÁNGEL MA. GARIBAY KINTANA.”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

M.A.E. Clemente Ruiz Alanís
Director

M. en C. y T. E. Ivett Vilchis Torres
Subdirectora Académica

M. en D.A.E.S. Jorge González Reynoso
Subdirector Administrativo

M. en Ed. Gabriela Muciño Rodríguez
Jefa de la Unidad de Planeación

Ing. Zelene Guadalupe Mejía Vargas
Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

Lic. en D. Juan Bernal Colín
Jefe del Departamento de Control Escolar

Lic. en Psic. Martha Reyes Ambriz
Jefa del Departamento de Orientación Educativa



CONTENIDO

Presentación.....	6
Funciones Universitarias	
1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social	
1.1. Cobertura Educativa de Licenciatura, Bachillerato y Educación Continua.....	7
1.2. Fortalecimiento Académico.....	9
2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica	
2.1. Investigadores de Calidad.....	12
3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista	
3.1. Fomento Cultural Universitario.....	13
4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad	
4.1. Apoyo al Alumno.....	16
4.2. Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad.....	16
5. Administración Ágil y Transparente	
5.1. Ordenamiento y Eficiencia Administrativa.....	18
5.2. Obra Universitaria.....	19
6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física	
6.1. Gobierno con Responsabilidad Social.....	20
6.2. Deporte y Activación Física.....	21
7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario	
7.1. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario.....	23
8. Comunicación con Valores	
8.1. Comunicación con Valores.....	23
9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión	
9.1. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión.....	24
Mensaje.....	25
Indicadores.....	27
Anexos	
1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social.....	28
2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica.....	35
3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista.....	36
4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad.....	37



5. Administración Ágil y Transparente.....	38
6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física.....	40
7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario.....	44
8. Comunicación con Valores.....	44
9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión.....	45
Siglas y Acrónimos.....	46

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector y ante la comunidad universitaria; para informar sobre los avances obtenidos durante el periodo mayo 2010 a marzo 2011.

Teniendo siempre el objetivo de fortalecer la transparencia, y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013; así como en el Plan de Desarrollo del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" 2007-2011; me presento a rendir el cuarto informe anual de actividades.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega de la versión impresa del presente informe y de los anexos que le dan soporte, a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para que procedan a su análisis y posteriormente dictaminen conforme lo indica la Legislación Universitaria.

FUNCIÓN 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL.

Cobertura Educativa de Licenciatura, Bachillerato y Educación Continua.

El contexto actual de la educación en nuestro país, requiere fortalecer el desarrollo integral del individuo, promoviendo la reflexión crítica y la práctica de los valores democráticos.

En atención a la demanda de ingreso al Bachillerato en la promoción 2010, recibimos 1,196 solicitudes, inscribiéndose al primer semestre 646 alumnos, situación que implica 125 estudiantes más que el año pasado, lo que refleja un índice de aceptación real de 54.8%.

La matrícula, está constituida por 929 mujeres y 880 hombres, con un total de 1,809 alumnos; se suma a este dato, una estudiante proveniente de Estados Unidos quien participa como oyente en el sexto semestre.

Durante el ciclo escolar 2010-2011, se reporta un índice de promoción de primero a segundo año del 87%; mientras que de segundo a tercero es del 78.1%. Siguiendo esta lógica, en el ciclo 2009-2010, tuvimos el 83.9% de índice de eficiencia terminal por cohorte y el 90.5% de eficiencia terminal global. Este incremento se debe al trabajo de los docentes del Plantel y al compromiso de los alumnos.

El año pasado tuvimos 493 egresados; de los cuales 246 ingresaron al Nivel Superior en nuestra Universidad; es decir, el 49.89% son aceptados en las Facultades.

Se ofertó el curso de inducción dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, en las áreas de Biología y Matemáticas para valorar sus conocimientos previos y situarlos en un mismo nivel. Igualmente se organizó un curso sabatino de preparación en el área de habilidad matemática para presentar el examen de admisión a Nivel Superior.

Se cumplió con el objetivo de disminuir el índice de reprobación al finalizar esta administración, quedando en 1.7%; ello, gracias a que se brindaron 979 asesorías individuales y 143 grupales en las diversas disciplinas. Se aprobaron 32 planes de trabajo por academias de especialidad, se elaboraron 51 materiales didácticos y se llevaron a cabo cinco cursos remediales.

Bajo este tenor, se efectuaron 50 prácticas de laboratorio en las materias de Hombre y Salud, Anatomía, Biología Celular, Química y Vida Diaria, Química y Entorno, Física Básica y Física General; atendiendo en este periodo a un total de 2,142 alumnos.

Es de destacarse, que por segundo año consecutivo, dos de nuestros alumnos obtuvieron el 1er. y 2do. lugar en la XX Olimpiada Estatal de Biología.

En los concursos Interpreparatorianos de "Aparatos y Experimentos de Física 2010" y "Desarrollo del Potencial Humano" se obtuvieron los siguientes lugares: 1er. lugar en la categoría Aparato Didáctico así como el 2do. lugar en la modalidad de Video Autoestima; respectivamente.

Con relación a la Prueba ENLACE aplicada en el 2010, se obtuvieron los siguientes resultados, habilidad lectora buena 56.85%, excelente 12.1%, habilidad matemática buena 21.45% y excelente 5.3%.

Los docentes del Plantel manifiestan su compromiso institucional; mediante la colaboración en la elaboración de los Programas de Estudio de Cultura Física y Filosofía de la Ciencia; así como en la reestructuración programática de las asignaturas de Álgebra y Trigonometría, Desarrollo del Potencial de Aprendizaje, Estrategias Lingüísticas para el Estudio, Orientación Educativa, Biología Celular, Física General, Lectura de Textos Literarios e Inglés B1, correspondientes al segundo y cuarto semestres. Además seis docentes apoyaron en la revisión de algunos de dichos programas.

En el periodo que se informa, 17 profesores fueron coautores de los libros de texto de Hombre y Salud, Álgebra, Álgebra y Trigonometría, Geografía, Ambiente y Sociedad, Biología Celular, Matemáticas Financieras, Medios y Recursos para la Investigación, Temas Selectos de Matemáticas y Morfofisiología.

El Programa Institucional de Tutoría Académica ha sido uno de los principales instrumentos empleados en la lucha contra la reprobación y la deserción escolar, es por ello que durante el periodo 2010B contamos con el apoyo de 43 tutores, quienes brindaron atención al 97.3% de la matrícula, mediante la realización de 154 actividades de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, 174 tutorías individuales, 101 tutorías grupales y 35 cursos remediales.

En lo que respecta a Orientación Educativa, las psicólogas del Plantel organizaron una reunión con los profesores del primer semestre para darles a conocer los resultados de la prueba SOI SYSTEM; derivado del diagnóstico de dicha prueba, se llevaron a cabo tres cursos de estrategias para desarrollar las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos.

Como una medida de apoyo para la elección vocacional, se interpretaron 452 estudios EVAPEM IV. Así mismo, se reporta la asistencia de 541 alumnos a la Exporienta 2010, la organización de la semana de la Orientación Vocacional, donde se contó con la participación de docentes del plantel quienes platicaron con los alumnos de 5º semestre sobre sus experiencias y las ventajas de sus respectivas profesiones. De igual forma se brindaron conferencias sobre las Licenciaturas de nueva creación en nuestra Universidad, con la participación total de 260 alumnos.

En este mismo sentido se organizó la Expo de Escuelas Particulares; con la asistencia de 12 Instituciones, para dar a conocer a los alumnos sus Planes de Estudio de Nivel Superior.

Se canalizaron 51 alumnos con asesores disciplinarios de la asignatura de Hombre y Salud; se proporcionaron seis asesorías a padres de familia, se aplicaron diferentes test para medir intereses vocacionales y encuestas para la elección de materias optativas.

Cabe mencionar la colaboración en la elaboración de los Programas de Estudio de la asignatura de Orientación Educativa de 3er. y 4to., semestre.

Quiero felicitar especialmente a la maestra Martha Reyes Ambriz, por el reconocimiento otorgado por nuestro Sr. Rector en el 1er. Encuentro de Experiencias Docentes del Nivel Medio Superior.

Fortalecimiento Académico.

El acervo bibliográfico del Plantel está integrado por 5,750 títulos y 11,591 volúmenes. Situación que arroja un indicador de 3 títulos y 6 volúmenes por alumno, de los cuales 168 es bibliografía basada en competencias. Es de informar que se realizaron 1,609

consultas en sala; 1,124 servicios de estudio libre, 358 préstamos a domicilio; consultándose en total 4,407 materiales.

En el Plantel contamos con 146 computadoras en operación, situación que resulta en 99 equipos para estudiantes, lo que equivale a 18.27 alumnos por computadora; 28 equipos son para administrativos y 19 para académicos. Así mismo 141 computadoras están conectadas a la red institucional.

En el Centro de Auto Acceso se reportan 2,126 visitas a las diferentes áreas de trabajo como son las de lectura y escritura, audio, cómputo, conversación, karaoke, video y en el taller aprender a aprender; con un total de 33, 495 durante casi cuatro años. Aunado a ello se celebraron los siguientes eventos: el Christmas Carnival, el desfile de San Valentín con un recorrido por la calle de Ceboruco y el Festival de las Naciones, organizados por la Academia de Inglés.

El número de alumnos con dominio básico de inglés curricular nivel B2 es de 534; dato que representa el 29.5% de la matrícula total.

El personal docente está integrado por 127 profesores, de los cuáles: 100 son de Asignatura, 18 son de Tiempo Completo, cuatro Profesores de Medio Tiempo y cinco Técnicos Académicos. En relación a su grado de estudios, los primeros se dividen en ocho pasantes, 67 titulados de licenciatura, 23 con maestría y dos con doctorado. En cuanto a los PTC, 15 tienen grado de maestría y tres cuentan con doctorado. Los PMT se integran por dos licenciados y dos docentes con maestría, uno de los cuales obtuvo el grado en el periodo que se informa, a su vez los Técnicos Académicos, se conforman por cuatro licenciados y una con grado de maestría.

Para atender la reestructuración de los Planes de Estudio, 14 docentes asistieron al Seminario permanente para la Elaboración de los Programas de Estudio de las Asignaturas de tercer y cuarto semestre. Se menciona la participación de 62 profesores y tres talleristas del Plantel en las asignaturas de Orientación Educativa, Matemáticas y Física en el "1er. Encuentro Docente del Nivel Medio Superior".

Se suman ocho cursos y dos talleres impartidos al interior del Plantel como lo son: "Dominio de la Expresión Oral del Docente", "Diseño de Reactivos con Base en

Competencias", "Álgebra Basada en Competencias", "Programación Neurolingüística", "La Aplicación de Competencias en el Área de Lenguaje y Comunicación", "Desarrollo y Valores Humanos", por mencionar algunos, teniendo una asistencia total de 246 participantes.

Aunado a lo anteriormente expuesto, a la fecha, 72 profesores han cursado el Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior; de los cuales, 14 se han certificado; es por ello y con la intención de promover la importancia de la certificación, que se llevo a cabo en el mes de agosto el "Primer Foro Interno Sobre los Trabajos de Certificación en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior", con la impartición de una conferencia magistral, siete ponencias y la participación de los profesores del Plantel.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Investigadores de Calidad.

El desarrollo del conocimiento humanístico, científico y tecnológico, se ve reflejado en el hecho de que el 100% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con posgrado, de los cuales, 14 tienen el grado de maestría, uno es doctorante y tres son doctores.

Los docentes del Plantel continúan participando en eventos académicos de carácter nacional, tal como lo demuestra la asistencia de una PTC y un PMT al "3er. Congreso Nacional de Bioética", celebrado en nuestra Universidad, la asistencia de un docente al "1er. Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación" organizado por la Universidad Autónoma de Baja California, así como al "VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje" celebrado en Texcoco en octubre de 2010. Se suman a estas actividades las cinco ponencias presentadas por tres Profesoras de Tiempo Completo en el foro "La Problemática de la Formación en la Educación" llevado a cabo en junio de 2010.

Se buscó integrar a los alumnos en esta actividad, a través de la participación de cinco de nuestros estudiantes en la Estancia de Investigación en el marco del Programa de Vocación Científica "Con Ciencia Con Valor 2010" y del 2do. Encuentro Interno "Lo que Nuestros Jóvenes Investigan", celebrado del 08 al 12 de noviembre pasado.

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.

Fomento Cultural Universitario.

Buscando los espacios propicios para la manifestación de la cultura a través del arte y el deporte, durante el transcurso de esta administración se impartieron en total 65 talleres, de los cuales once se ofertaron durante el periodo que se informa, como son el de guitarra, artes plásticas (reciclado y encapsulado de objetos), el taller para medir masa corporal y el de karate Do para principiantes y avanzados; con la asistencia de 176 participantes.

De igual forma se organizaron 17 semanas culturales, entre ellas las correspondientes a: las diferentes opciones educativas que ofrece la UAEMEX, la semana conmemorativa del Bicentenario de la Independencia de México, y las relacionadas con las academias de especialidad.

Así mismo se dictaron 83 conferencias de divulgación científica y tecnológica respectivamente. Entre las que destacan las conferencias magistrales: "Ética Informática" en el marco de la semana de la computación, "Avances y Retos en la Implementación del Enfoque por Competencias en el Nivel Medio Superior" por la Maestra María Estela Delgado Maya y "El Calentamiento Global" dictada por el Maestro Rafael Sánchez Barreto. Además de los ciclos de conferencias referentes a: "El Espíritu Social que Inspiro la Revolución Mexicana", "Valores en lo Jóvenes", los ciclos de conferencias del Programa Emprendedor; uno sobre "Delitos Cibernéticos" en coordinación con la Agencia de Seguridad Estatal, y otro con el Centro Juvenil Universitario.

Se realizaron en este periodo siete presentaciones artísticas, realizadas por la Rondalla del Plantel, el taller de guitarra, el taller de karate-Do y un concierto de rock; por su parte, los alumnos del taller de encapsulado de objetos expusieron sus trabajos en el Museo del Club Deportivo Toluca, en la Biblioteca Central, en la Facultad de Medicina y en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de nuestra Universidad; por lo que aprovecho la oportunidad para felicitarlos.

En el marco de los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, se organizó, por cuarto año consecutivo, el ya tradicional grito de independencia con la intervención del mariachi institucional, la entusiasta participación de docentes y alumnos quienes se caracterizaron como nuestros héroes nacionales, una exposiciones de carteles de personajes de la Historia de nuestro país, un periódico mural sobre las Constituciones de México y la conferencia "Mujeres de la Independencia".

En este mismo rubro, se llevaron a cabo dos ferias científicas en las áreas de matemáticas y química; seis publicaciones del "Boletín Filosófico" mismo que tuvo una gran difusión durante estos cuatro años, la publicación número 9 de la revista "Expresión 5"; seis concursos internos de Cultura y Responsabilidad Ambiental, Física y Matemáticas, el montaje de ofrendas del Día de Muertos; una guardia de honor al "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana", un ciclo de cine; una entrega de Diplomas a la Generación 2007-2010; dos excursiones (una a Querétaro y otra a Malinalco), tres visitas a Museos y cuatro campamentos estudiantiles.

Nuestro Plantel ha sido sede de diversos eventos institucionales, como el curso de capacitación a directores de los Planteles de la Escuela Preparatoria en el uso y manejo del aula digital, el taller de "Verificación y Validación de Indicadores del SIGEEMS" dirigido a todos los coordinadores de este sistema y del Encuentro de Cronista de la UAEM.

Respecto de las actividades de colaboración con otras instituciones educativas, proporcionamos, como ya es costumbre, todas las facilidades al kínder "Los Cedros" para la celebración de la ceremonia de fin de cursos y del festival navideño; igualmente el Colegio Cambridge y el Colegio Gandhi hicieron uso del auditorio para realizar sus respectivas ceremonias de clausura; por su parte el Centro de Orientación y Formación Profesional en el Área de la Salud, llevo a cabo la entrega de documentación a sus alumnos egresados de la generación 2010-2011 de los cursos postécnicos, en el mismo lugar de nuestro Plantel.

Los espacios deportivos fueron utilizados en el "Torneo de Fútbol Rápido FAAPUAEM 2010" celebrado de diciembre a febrero de este año; así como en la eliminatoria del "Torneo de Quemados" en las ramas varonil y femenil en octubre pasado.

FUNCIÓN 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD.

Apoyo al Alumno.

En el 2010, se otorgaron 1,066 becas, de las cuales: 1,030 fueron por parte de la UAEM y 36 fueron externas. Para un total de 814 beneficiados, lo que representa que el 45% de la matrícula cuenta con algún tipo de beca. Aunado a ello 54 alumnos se vieron favorecidos con la prestación por cuotas de inscripción o reinscripción y tres con el Seguro Estudiantil Universitario.

El 100% de la matrícula se encuentra afiliada a algún servicio médico, por lo que respecta al IMSS, durante este período, se afiliaron 1,644 alumnos, es decir, el 90.87% de los estudiantes cuentan con esta prestación. A su vez, el servicio médico que se ofrece dentro del Plantel, reporta un total de 566 personas atendidas, 63 curaciones, 176 chequeos de presión arterial y 67 certificados médicos expedidos. Aunado a ello se aplicaron las vacunas contra la influenza, rubiola, tétanos, hepatitis y triple viral.

Se reporta también la asistencia de 50 alumnos a una conferencia sobre el Programa Emprendedor 2010.

Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad.

Contribuyendo con la formación de los futuros profesionistas, nueve alumnos procedentes de diversas instituciones educativas tales como: la Facultad de Humanidades, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, el CBT y CONALEP; prestan su servicio social, prácticas profesionales, residencias y estancias en las diferentes áreas administrativas.

Una vez más la comunidad del Plantel dio muestra de su solidaridad con los sectores más vulnerables de nuestra sociedad, organizando diversas actividades como: "El Kilometro del Juguete" donde se recaudaron 660 juguetes, de los cuales 100 se donaron a nuestra Máxima Casa de Estudios, para ser repartidos en la tradicional posada celebrada en la Casa de las Diligencias, y los 560 restantes fueron llevados a diversas escuelas de Educación Preescolar y Primaria, ubicadas en comunidades de escasos recursos; también se realizaron donaciones de 1,198 piezas de ropa y alimentos al

Voluntariado del DIF del Estado de México; y 500 litros de leche a la "Casa Hogar Alegría"; además se continuó participando en el "Boteo Teletón 2010".

FUNCIÓN 5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE.

Ordenamiento y Eficiencia Administrativa.

Para incrementar la eficiencia y funcionalidad de las áreas administrativas, se elaboró el Manual de Procedimientos y se actualizó el Manual de Organización del Plantel, mismos que fueron difundidos entre los jefes de departamento y responsables de procesos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad; para ello fue necesaria la asistencia al curso taller denominado "Elaboración de Manuales de Procedimientos" llevado a cabo en la Dirección de Infraestructura Académica en septiembre de 2010; continuando con la capacitación del personal de confianza, se informa la participación en el Seminario de Gestión y Promoción Cultural dirigido a los coordinadores de esta área.

Con el objetivo de garantizar la estabilidad laboral de nuestros profesores, se llevaron a cabo concursos de oposición en 18 asignaturas, en los cuales participaron 26 docentes; sin embargo aún no se dan a conocer oficialmente los resultados. Siguiendo este orden, dos PTC resultaron beneficiados por juicio de promoción.

La participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y de Asignatura 2010; fue de 28 profesores de asignatura y 10 profesores de carrera, reportando un total de 38 docentes, de los cuales 32 obtuvieron el estímulo; cantidad que representa el 84.2% de beneficiados.

Respecto de los trabajadores administrativos, quedan conformados por 51 integrantes: nueve de confianza, un directivo y 41 sindicalizados; de los cuales 39 fueron beneficiados por el Programa de Carrera Administrativa 2010; además se evaluó a una integrante del personal de confianza conforme al perfil de puesto.

Así mismo se informa que se capacitó al personal con la organización al interior del Plantel, durante el 2010, de los cursos de belleza, corte, peinado, maquillaje, reparación de aparatos eléctricos, resinas y plásticos; con la entusiasta asistencia de 35 trabajadores.

En relación a las actividades del Sistema de Gestión de la Calidad, recibimos en diciembre del año pasado, una Auditoria Integral Programada, por parte de Contraloría Universitaria, obteniendo un resultado aceptable, ya que sólo se formularon

observaciones, de las cuales, 80% fueron solventadas y 20% están pendientes. Así mismo, se llevaron a cabo dos reuniones del Comité Interno, para integrar el proceso de entrega-recepción.

Con relación al ejercicio presupuestal 2011, se nos fue asignada la cantidad de \$1,083,866.0 (un millón ochenta y tres mil ochocientos sesenta y seis pesos 00/100 MN), de los una parte se destinó a artículos consumibles normalizados; otra a gasto corriente y \$1,582,059.44 (un millón, quinientos ochenta y dos mil, cincuenta y nueve pesos 44/100 MN) para la asignación de becas. Con un total de \$2, 665,925. 44 (dos millones, seiscientos sesenta y cinco mil, novecientos veinticinco pesos 44/100 MN).

Al finalizar esta administración, el cumplimiento de las 160 metas totales contenidas en el Plan de Desarrollo del Plantel 2007-2011 presentan los siguientes resultados: 93 metas cumplidas, 11 con avance bueno, 17 con avance moderado, mientras que 39 tienen avance inferior.

En el área de planeación, se cumplió en tiempo y forma con la entrega de la Estadística Universitaria, la Estadística 911 inicio y fin de cursos, igualmente se formuló el Programa Operativo Anual 2011, el 4to. Informe Anual de Actividades, las evaluaciones cuatrimestrales del POA y la integración de los indicadores del SIGEEMS

Obra Universitaria.

Durante esta administración se llevaron a cabo las siguientes acciones referentes a este rubro: la remodelación del edificio donde ahora se encuentran las oficinas administrativas y las dos salas de cómputo; así como la adecuación y equipamiento del aula digital. Sobresale en el presente periodo la construcción de la cafetería del Plantel, con una superficie de 187 metros cuadrados, ya que la que estaba en funciones no contaba con el espacio suficiente para brindar una atención adecuada tomando en cuenta el número de alumnos.

Para garantizar que la infraestructura se encuentre en las mejores condiciones posibles se brindo mantenimiento al 100% de los edificios, equipo y alumbrado del Plantel

FUNCIÓN 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA.

Gobierno con Responsabilidad Social.

De Junio de 2010 a Febrero de 2011 los H. Consejos de Gobierno y Académico han celebrado nueve sesiones ordinarias y una extraordinaria. En este sentido, la representación del Plantel se ha visto reflejada en la asistencia y participación en el Consejo Universitario de la alumna consejera Elba Cristina López Martínez y del Director del Plantel en la Comisión al Merito Universitario; así como en el Colegio de Directores.

Ante la importancia de generar un sentimiento de pertenencia institucional se han puesto en marcha diversas acciones al respecto, como la actualización y publicación de la crónica del Plantel en la página web de la Universidad, la participación de 78 alumnos en el "VII Certamen Estudiantil Sobre Identidad Universitaria", continuamos con la Campaña de Valores Universitarios, mediante la colocación y ejemplificación del valor de la semana en los salones y mamparas del Plantel. Es importante mencionar que dos docentes concluyeron el Diplomado en "Valores y Responsabilidad Social".

Por su parte, el Comité de Higiene siguió con las actividades de promoción de estilos de vida saludables, mediante la elaboración de periódicos murales y conferencias sobre adicciones. Así mismo se realizó la exposición de Platillos Saludables; así como las campañas de salud dirigidas a la comunidad del Plantel, contamos también con la visita de la unidad móvil del ISSEMYM en el marco del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM 2010-2011.

Siguiendo este orden, recibimos en el mes de octubre, el reconocimiento como Edificio Libre de Humo de Tabaco por el Consejo Estatal Contra las Adicciones, ya que el Plantel cumple con las disposiciones que establece el Reglamento para la Protección de los No Fumadores en el Estado de México.

La adopción de hábitos que nos permitan contribuir con el cuidado del medio ambiente sigue siendo una de las principales preocupaciones de nuestra sociedad, es por ello que se reforzó la campaña de acopio de PET recaudando una tonelada en total, continuamos con el programa de recolección y clasificación de basura e implementamos el de acopio de pilas, los alumnos del 5º semestre turno vespertino realizaron un proyecto de

reforestación en el ejido Cerro Gordo ubicado en el Municipio de Zinacantepec, para lo cual solicitaron a PROBOSQUE la donación de 300 pinos, mismos que fueron sembrados en dicho lugar, 84 de nuestros estudiantes y tres docentes participaron en la "Campaña Universitaria de Reforestación 2010" en el predio San José de Contadero Parque Nacional Nevado de Toluca. También se contó con la asistencia de una profesora a la sesión-taller "Cuidado y Conservación del Agua en Familia" celebrada en la Biblioteca Central de nuestra Universidad.

En materia de protección universitaria se han tenido grandes avances durante este último año de gestión, como lo son la conformación y toma de protesta respectiva del Comité Interno de Protección Universitaria, llevada a cabo en agosto pasado, contando con la distinguida presencia del Dr. en C. POL. Manuel Hernández Luna Secretario de Rectoría, quien fungió como testigo de honor; la asistencia de la Secretario Técnico al curso denominado "Elaboración de Programas Internos"; la organización de la videoconferencia "Protección Civil, 1985: 25 años después" impartida por el Lic. José León Arturo Vilchis Esquivel Director General de Protección Civil del Gobierno del Estado de México, la realización de cinco ejercicios de evacuación con la participación de toda la comunidad del Plantel, la difusión del Programa mediante la elaboración de un tríptico, la construcción de rampas, la señalización de rutas de evacuación y puntos de reunión.

Es importante mencionar que los brigadistas del Plantel han demostrado su don de servicio mediante su entusiasta participación en el curso de "Formación de la Brigada de Protección Civil Universitaria", llevada a cabo los días sábado desde el mes de octubre a abril de este año en el Cerro de Coatepec.

Y por cuarto año consecutivo se llevaron a cabo tres operaciones mochila semestralmente.

Deporte y Activación Física.

Durante este periodo se realizaron tres activaciones físicas con 65 participantes en general.

El 100% de la matrícula participó en programas deportivos, como el torneo interno de bienvenida, el "4to. Concurso de Equipos de Animación 2010" con la entusiasta participación de 14 grupos; una sesión simultánea de Ajedrez y el 4to. serial deportivo en el Estadio de Ciudad Universitaria.

Por cuarto año consecutivo, el equipo de Karate puso en alto el nombre del Plantel en el Campeonato Nacional Infantil y Juvenil, celebrado en la Ciudad de México en febrero de este año, al ganar cuatro preseas en la categoría cintas verde-azul.

Cabe mencionar la destacada participación de los docentes del Plantel en el pasado "Torneo de Fútbol Asociación FAAPAUAEEM 2009-2010" por haber obtenido el 2do. lugar; además de los trofeos por goleo individual, goleo por equipo y mejor anotador de penaltis por equipo.

Por lo que aprovecho la oportunidad para felicitarlos y exhortarlos a continuar fomentando la práctica deportiva y la sana competencia; manteniendo siempre esta actitud triunfadora.

FUNCIÓN 7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO.

Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario.

En el mes de julio, se dio a conocer a alumnos de nuevo ingreso y a los padres de familia, el Reglamento de la Escuela Preparatoria, con la intención de que conozcan sus derechos y sus obligaciones, como estudiantes de este Plantel.

Es importante destacar la participación del Maestro Jorge Hurtado Salgado, como coautor del Diccionario de Términos Jurídico-Universitarios, conjuntamente con el Sr. Rector y el Abogado General; mismo que también fue difundido en la página web de nuestra Universidad.

FUNCIÓN 8. COMUNICACIÓN CON VALORES.

Comunicación con Valores.

En este rubro se informan tres publicaciones de artículos en diversos medios impresos y electrónicos institucionales, como son: "El Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana Festeja el Bicentenario de la Independencia de México Trabajando" difundido en la página web de la Universidad, "Los Estilos del Estudiante" en la revista Valor Universitario, "¿Y Ahora Cómo?" publicado en el Boletín "Nivel Medio en Marcha"; se suman las participaciones en el programa de radio Enjambre Universitario con los temas "Las Mujeres de la Independencia de México" transmitido en diciembre de 2010 y "Álgebra con Base en Competencias".

En el Boletín Informativo SUTESUAEM Número 3, se publicó un artículo referente a los cursos de capacitación ofertados en el Plantel al personal sindicalizado.

Además se cumplió con la entrega puntual de la revista "Valor Universitario" a toda la comunidad del Plantel.

FUNCIÓN 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN.

Contraloría Promotora de una Mejor Gestión.

El quehacer académico, administrativo, el manejo de los recursos materiales y económicos; realizados al interior del Plantel, se difunde a la comunidad que lo integra mediante el ejercicio de rendición de cuentas claras, con estricto apego a la Legislación Universitaria vigente, a través del enlace de comunicación, de las evaluaciones POA y del mismo informe anual de actividades.

En el mes de febrero se llevo a cabo la 1ra. Jornada de Transparencia, donde se dieron a conocer datos relevantes sobre el estatus del Plantel, tomando en consideración los indicadores del Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS) y los resultados de la Prueba ENLACE 2010; durante la jornada se publicaron los resultados de mayor impacto académico y se realizó una presentación ante 120 asistentes, integrados por docentes, alumnos, administrativos y padres de familia. Con este ejercicio se busca integrar a todos los sectores que conforman la comunidad del Plantel y disponer de los espacios propicios para su participación activa.

MENSAJE

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad, integrantes del Presidium, honorables consejeros de Gobierno y Académicos, compañeros docentes, alumnos, administrativos, universitarios todos.

A tres años nueve meses de haber asumido la responsabilidad que honrosamente me confirieron, la de dirigir nuestro Plantel, me es muy grato verlos reunidos el día de hoy que tengo la oportunidad de agradecer a los presentes, especialmente a Usted Sr. Rector y a su equipo de colaboradores el apoyo brindado a esta comunidad, sin duda, la manifestación de su compromiso ha hecho posible el cumplimiento de las metas planteadas al inicio de esta gestión.

He de mencionar que continuamos con los trabajos de evaluación del Plantel para solicitar el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, la capacitación de las brigadas de protección civil, la señalización de rutas de evacuación

y la gestión para la asignación de un predio ubicado en el Parque Sierra Morelos para ser reforestado y cuidado por nuestros alumnos.

Deseo manifestar un sincero reconocimiento a mis compañeros docentes, a los administrativos y a mi equipo de trabajo por su incansable esfuerzo para hacer de este Plantel un lugar donde la práctica de los valores institucionales es el motor que impulsa nuestras acciones diarias.

A mis hijos, por su paciencia y apoyo.

No se puede concluir un ciclo sin antes recordar a aquellas personas que formaron parte de esta comunidad y contribuyeron con ella con su talento como el maestro Filemon, el maestro Abel, el maestro Juan Refugio y el maestro Arturo; a quienes seguimos extrañando.

¡A todos, Gracias!

“CONOCIMIENTO CON VALORES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL”

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO