

## **Presentación**

Firme en el compromiso que asumí hace tres años, de transformar este claustro académico, en un recinto que consolide el trabajo en búsqueda de la calidad académica. Comparezco nuevamente, ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico, de acuerdo con lo dispuesto en el Estatuto Universitario fracción VII, del artículo 115, parte que regula la estructura normativa de nuestra alma mater, favoreciendo la transparencia, formadora de conciencias y voluntades, para informar de las metas que hemos alcanzado y de aquellas que nos faltan por cumplir.

Sr. Rector, usted y su dinámico equipo de trabajo han hecho posible que vallamos alcanzando una a una las metas trazadas, esto nos impulsa a redoblar esfuerzos a fin de dar cumplimiento puntual a los objetivos de nuestro Plan de Desarrollo 1999-2003 del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay K.”

---



*Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay K."*

---

## **Ejes Rectores**

**Lograr una institución académica  
de alta calidad.**

---

---

## Currículo

Acorde al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, es un objetivo primordial para nuestra universidad proporcionar a los alumnos de bachillerato conocimientos y habilidades básicas para acceder a estudios de nivel superior o al mercado laboral. Situación que nos encamina a una participación comprometida con la revisión y actualización de planes y programas de estudio.

Evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio.

En atención prioritaria a la revisión integral del Currículum del Bachillerato Universitario de 1991, en el pasado mes de noviembre, la totalidad de la planta docente participó en el Foro de Consulta al Bachillerato realizado en el plantel Nezahualcóyotl, en donde se presentaron 11 ponencias de profesores de este plantel, asimismo, para dar voz a la figura principal de esta reforma, nuestro plantel sirvió como escenario de la Jornada General de Consulta a estudiantes donde 108 alumnos de los diferentes planteles de la escuela preparatoria trabajaron en la fundamentación del diagnóstico del Currículum del Bachillerato Universitario, por lo anterior, le manifestamos nuestras más sincero reconocimiento por cumplir fielmente a sus compromisos de campaña, situación inédita en nuestra universidad, que eleva y enriquece nuestra calidad académica.

Evaluación y acreditación de programas de estudio.

Como consecuencia de las acciones antes mencionadas se integró el Comité Institucional para la Evaluación y Reestructuración del Currículum del Bachillerato Universitario, comité en donde participan tres de nuestros destacados profesores.



### Tutoría Académica.

Acorde con el objetivo de este programa, que consiste en establecer procesos y estrategias de atención; apoyo y orientación a los estudiantes en el ámbito académico y de habilidades para el estudio, contamos actualmente con dos profesoras de medio tiempo y seis técnicos académicos, quienes atienden la orientación educativa y vocacional, además de las habilidades cognitivas y de estudio. Así también, 11 profesores de tiempo completo atienden la situación académica de los alumnos, tres de los cuales imparten asesorías en las áreas de Inglés, Matemáticas y Química los días sábado por iniciativa propia.

### Profesionalización del personal académico.

Con el afán de hacer nuestra práctica docente como una actividad profesional, nos encomendamos a la tarea de promover la participación de los docentes en cursos de actualización didáctica y disciplinaria, se contó con la asistencia de 36 maestros. Cabe mencionar que gracias al apoyo del Centro de Estudios y Servicios Educativos, se organizó un curso sobre Elaboración de Material Didáctico en Office 2000, con la asistencia de 18 profesores. Asimismo, se registraron dos participaciones al Foro de Especialistas Universitarios de Lengua Extranjera en la Universidad de Colima.

Producto del compromiso que hemos asumido con nuestra Alma Mater, sobre la profesionalización y el desarrollo del personal académico; dos profesoras estudian la licenciatura en la Enseñanza del Inglés; una más la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, en la Universidad Abierta de San Luis Potosí, de igual forma, seis profesores iniciaron sus estudios de Maestría en Administración, mientras que tres preparan sus trabajos para la obtención de este grado.

---

---

Titulándose también, un profesor en la Maestría en Artes con Especialidad en Filosofía.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, 28 profesores se vieron beneficiados; 17 de asignatura, seis de tiempo completo, dos de medio tiempo y tres técnicos académicos.

Sistema bibliotecario.

A un año de la reubicación y adecuación de la biblioteca, con satisfacción podemos informar que el acervo bibliográfico aumentó en un 13%, ya que contamos con 3,911 títulos en 7,416 volúmenes. Se realizaron 8,336 préstamos en sala, 8,982 servicios de estudio libre, 484 préstamos a domicilio y servicios de mecanografía.

En atención al programa de Fomento a la Lectura Eficiente, se realizaron varias actividades con la participación de 25 alumnos, que versan sobre lectura en atril, de cuentos y de comedia entre otros temas. Asimismo, se impulsó en abril el mes de la lectura, realizando un concurso sobre Creación Literaria y la presentación del libro "El lugar de la inmortalidad" de Gustavo Guerrero.



*Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay K."*

---

**Fortalecer a la Universidad  
Pública**

---

Comprometidos con nuestra institución y considerando las demandas del desarrollo nacional, estatal y regional, hemos dado respuesta con oportunidad y calidad a la exigencia social.

#### Oferta Educativa y Matrícula.

El requerimiento de servicios en nuestro estado, y particularmente en la UAEM, ha aumentado a razón del 2% en los últimos años. En este sentido el Plantel, ha respetado la normatividad que rige la cobertura de la matrícula, apegándose a los límites establecidos, con lo cual ha sido posible atender siempre con la calidad que caracteriza a nuestra institución.

Atendiendo a la demanda del ciclo escolar 2001-2002 se realizaron 789 trámites de preinscripción, aumentando en un 11% con respecto al año anterior, y 445 inscripciones, contando así con una población total de 1,470 alumnos.

#### Orientación Educativa.

El buen desempeño académico y el crecimiento personal de los alumnos, es otro de los objetivos que queremos alcanzar en este plante. Para lo cual se realizó un curso de inducción para alumnos y padres de familia de nuevo ingreso, quienes fueron atendidos personalmente por las autoridades del mismo.

Así también, se impartieron cursos sobre: “Como tomar apuntes” y “Habilidades para el estudio”. En lo referente a orientación vocacional, los jóvenes de 5º y 6º semestres tuvieron información y asesorías acerca de las diferentes opciones educativas, contando 305 participaciones en Exporienta, y como resultado se realizaron 146 Estudios Vocacionales, se visitó la clínica de pequeñas especies,



CIGATAM, Televisión Mexiquense y las facultades de Medicina, Odontología, Ingeniería, Arquitectura y Química; además de proporcionar información completa y detallada de todas las carreras que ofrece la UAEM.

Sistema Integral de Becas.

Con el propósito de brindar apoyo a los estudiantes que se destacan por su rendimiento escolar, se otorgaron 574 becas de escolaridad y 171 económicas, por acuerdo de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico. Gracias a las gestiones de nuestras autoridades universitarias ante instancias Federal y Estatal, nuestro plantel se vio beneficiado con cinco becas progresas y ocho de Gobierno.

Atención integral de estudiantes.

Durante este ciclo se realizaron por primera vez, reuniones con padres de familia y los siete profesores de cada grupo para darles a conocer la forma de evaluar y trabajar en cada grupo, situación que ha generado más acercamiento con las autoridades y mayor atención hacia el quehacer de sus hijos, propiciando una estrecha comunicación, a través de los coordinadores de grado, quienes dan a conocer la situación académica de nuestros jóvenes estudiantes.

Éstas y otras estrategias han servido para formar jóvenes emprendedores, como resultado se obtuvo: 1er. Lugar en el Concurso Interpreparatoriano de Oratoria, y 3º. en Conarte 2001, 1º. y 3º. en Ecología, obtuvimos también 3ros. lugares en los concursos UNICREA 2002 y en la Olimpiada de Biología. Cabe destacar las participaciones en la Olimpiadas de Matemáticas, 3er. Lugar en la fase Estatal y en la de Física en donde La Universidad Autónoma del Estado de México fue

---

---



representada en la fase Nacional en Ensenada Baja California por Luis Felipe Velásquez León Alumno de este plantel.

Se realizaron obras de teatro y se dictaron conferencias con temáticas sobre: inquietudes en la juventud y la importancia de los valores en la educación, lo anterior con el propósito de formar integralmente a nuestros jóvenes.

Una de las prestaciones que nuestra universidad ofrece es el servicio médico, en atención a este rubro se afiliaron 473 alumnos al Seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, como resultado tenemos que el 96.3% del sector estudiantil cuenta con este servicio. De manera complementaria, al interior del plantel, se atendieron 879 consultas, 39 curaciones y se expidieron 14 certificados médicos.

A fin de coadyuvar en la formación del estudiante, se realizaron 136 prácticas en los laboratorios de Física, Química y Biología, así como 34 en el laboratorio de Inglés, para los alumnos de 2º. y 3er. Año.

Gracias al valioso esfuerzo de nuestros profesores de tiempo completo en esta ocasión, se inició con un programa de asesoría a los alumnos de 6º semestre para prepararlos en el examen de ingreso a la licenciatura, elaborando como material de apoyo, guías de estudio en las asignaturas de: Literatura, Taller de Lectura y redacción, Etimologías, Química, Física y Matemáticas.

Identidad universitaria e imagen institucional

El fortalecimiento de la universidad pública, se fundamenta en nuestro legado cultural, por ello preocupados por el fomento y preservación de los valores e



identidad universitaria: se realizó la crónica Desarrollo actual del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay K., asimismo, en el mes de septiembre tuvo lugar una semana cultural con motivo de nuestro XXIII Aniversario, resaltando la participación del Profesor Inocente Peñaloza García Cronista de la Universidad, quien dictó una conferencia sobre Los Orígenes del Plantel.

Al respecto, los alumnos de 6° semestre asistieron a un programa de radio y otro de televisión, en donde hablaron sobre actividades que se desarrollan en el nivel medio, resaltando acciones promovidas por la academia de Habilidades Cognitivas, a fin de dar a conocer el producto del concurso UNICREA, celebrado año con año en nuestra Máxima Casa de Estudios.

Información y atención a medios.

En relación con la comunicación, se realiza mensualmente un díptico "Lo que nuestros jóvenes escriben" en donde los alumnos encuentran un espacio para expresar sus ideas, sentimientos y pensamientos en forma literaria. Además se trabaja actualmente sobre la publicación de la revista expresión 5, un espacio destinado a los sectores del plantel, para la difusión de la información.

Cabe mencionar que para los eventos realizados, contamos con la cobertura periodística en los medios de comunicación impresos y electrónicos.



**Comprometer a la Universidad con  
el desarrollo científico y social.**



Investigación y estudios avanzados.

Tomando en cuenta las necesidades del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay K., se realizaron trabajos de investigación sobre líneas encaminadas a mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, tales como Diagnóstico de comprensión del idioma Inglés, Análisis de actitudes de lectura; y Técnicas Didácticas para el desarrollo personal del alumno que cursa la materia de Taller de Lectura y Redacción, de esta última se obtuvieron seis propuestas didácticas para la enseñanza.

De los proyectos presentados a la Coordinación General de Investigación, nos fue sugerida una reorientación en los temas hacia propuestas sobre la comprensión lectora y los valores en la educación. Exhortamos a las profesoras que desarrollan esta actividad a redoblar esfuerzos, sabemos de las dificultades que se les han presentado, esperamos en la medida de lo posible poder apoyarlas y asimismo contar a mediano plazo con adelantos significativos.

Promoción de la investigación.

En este sentido, hemos impulsado la incorporación de los jóvenes estudiantes en la investigación, y cuatro de ellos participaron activamente en el programa *Asómate a la Ciencia* en las áreas exactas y sociales.

Además, se realizó un Foro sobre la trascendencia de la investigación en el nivel medio, donde se dieron a conocer los lineamientos para la elaboración de una investigación, cabe resaltar la valiosa participación del personal de la Coordinación

---

---

General de Investigación quienes proporcionaron información a profesores y Directores de los diferentes planteles de la escuela preparatoria.



*Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay K."*

---

**Revalorar a la comunidad universitaria y su  
responsabilidad.**

---

---

## Recursos Humanos.

El cumplimiento de nuestras metas no sería posible sin el alto grado de responsabilidad de 171 trabajadores universitarios; 41 administrativos y 130 dedicados a la docencia. Preocupados por realizar con calidad su labor se registraron 48 participaciones a cursos de actualización y capacitación didáctica y disciplinaria del personal académico y 10 a cursos de capacitación del personal administrativo.

En el pasado proceso de Juicios de Promoción, se promovieron cuatro profesores a la categoría inmediata superior, dos de tiempo completo y dos técnicos académicos. Además, una profesora con categoría de técnico académico obtuvo el nombramiento de profesor de tiempo completo, por haber obtenido el grado de Maestra en Educación Superior y con base en acuerdos celebrados entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico.

A efecto de incentivar al personal administrativo, se otorgaron 30 estímulos a aquellos que se destacaron por su empeño laboral.

Como un estímulo a su entrega y tenacidad, se entregó la nota laudatoria a la Lic. en Psicología Ma. Eugenia Rivera Romero, merecido reconocimiento a su trayectoria de mas de 18 años al servicio de nuestro plantel.



Brigadas universitarias.

A través de la Dirección de Protección Civil hicimos llegar un total de 1,119 pasamontañas para las comunidades afectadas por las heladas en diciembre pasado.

Protección civil y seguridad institucional.

En el fomento a la cultura de previsión, se capacitaron tres trabajadores más, para renovar el comité interno de protección civil y así atender ambos turnos. Así también, se realizó un simulacro cada semestre, uno de los cuales fue presindico por el Secretario de Rectoría, quien observó el desempeño de las brigadas internas en conjunto con el grupo ases y el cuerpo de bomberos de esta ciudad. Por otra parte, debido a la atención que brindamos a la comunidad, podemos informar que no se registró ningún ilícito al interior del plantel.

Protección y mejoramiento al medio ambiente.

En atención a este apartado, la responsable del manejo de residuos peligrosos, asistió a tres cursos de capacitación, lo que ha permitido desactivar de manera eficiente dichos residuos y así generar cantidades mínimas de estas sustancias.

Deportes.

Para fomentar el desarrollo integral del estudiante universitario, se promovieron los Torneos de Bienvenida e Interno, las Ligas Universitarias y los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2001, en estos últimos podemos destacar las brillantes participaciones de los grupos de aerobics, natación, animación, tenis, ciclismo de

---

---



montaña, Tae Kwon Do y atletismo, quienes pusieron en alto el nombre de este plantel obteniendo por primera vez en la historia de la preparatoria el 3er. lugar, superados únicamente por la Facultad de Derecho y la de Ingeniería.

Fortaleza cultural.

La educación es base de la cultura por lo que, nos encomendamos a la tarea de realizar eventos culturales entre los que destacan: La presentación de los libros: “El lugar de la inmortalidad” del Centro Toluqueño de Escritores y “Cotidiana” de Blanca Aurora; La conferencia magistral “Vida y Obra de Ángel MA. Garibay Kintana; así como eventos que promueven la participación de los alumnos como: La 3ª. Convivencia literaria y el 2º. Concurso de Creación Literaria, dividida en tres géneros cuento, poesía y ensayo. En suma, se realizaron cinco semanas culturales, 34 conferencias entre las que destacan las dictadas por parte del Tec. de Monterrey, sobre tecnología de punta; 15 presentaciones artísticas, teatrales y musicales; además de ocho concursos internos en las asignaturas de: Computación, Literatura, Etimologías, Inglés Nociones de Derecho, Biología, Física y Matemáticas.

Integración y exhibición de colecciones artísticas y patrimoniales.

Producto del interés de los jóvenes estudiantes en los servicios cocurriculares de Educación Artística, hemos contado con trabajos destacados en todos los talleres, principalmente en Dibujo y Pintura presentándose dos exposiciones en el plantel y una más denominada “Perspectivas, Exposición Colectiva” en la Casa de Cultura “Profr. Adrián Ortega Monroy”, organizada por el H. Ayuntamiento Constitucional de Lerma.



*Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay K."*

---

Educación e innovación artística y cultural.

Además de los talleres mencionados anteriormente se destacan los cursos de Ortografía y Redacción, Música, Teatro y Manualidades que han tenido la participación entusiasta de 727 alumnos, ya que realizaron cuatro exhibiciones musicales y teatrales; dos exposiciones manuales y dos convivencias literarias.



**Rendición de cuentas a la sociedad.**



### Sistema de planeación.

A tres años del inicio de esta administración, nuestras acciones van encaminadas a cumplir las metas trazadas en el Plan de Desarrollo 1999-2003 del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay K., por lo que se elaboró un concentrado de las metas que se han cumplido y de aquellas que faltan por cumplir, con agrado podemos informar que más del 85% se han alcanzado satisfactoriamente.

En busca de mejorar la coordinación de funciones, se mantuvo una comunicación abierta con jefes de departamento, coordinadores de grado, tiempos completos y técnicos académicos, apoyando este objetivo, se realizó un curso sobre Integración Institucional, coordinado por la Dirección de Recursos Humanos de nuestra universidad.

La elaboración del anteproyecto del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, por parte del plantel, se llevó a cabo con un gran compromiso de servicio con nuestra Alma Mater, ya que participaron todos los profesores a través de sus academias, los alumnos y trabajadores administrativos por medio de sus representantes. Así, pudimos conformar un documento que daría fe de los puntos de vista de esta comunidad, en cinco ponencias en el Foro de Consulta.

### Adquisiciones y servicios generales.

Agradecemos Sr. Rector, su invaluable apoyo para la adquisición de: 20 computadoras, 14 impresoras de inyección de tinta a color y láser, tres grabadoras, dos proyectores de acetato, tres televisores, entre otros equipos que han coadyuvado al mejoramiento de las técnicas de enseñanza aprendizaje y en

---

---

la elaboración de material didáctico, considerando, que cada profesor de tiempo completo cuenta con equipo de cómputo.

Los laboratorios de Física, Química y Biología, fueron equipados y reestructurados, así como, 12 salones de segundo y cuarto semestre, que fueron modificados para mejorar su iluminación y ventilación. Además recibimos escritorios y sillas para cada una de las aulas. Se colocó el alumbrado de la cancha de futbol rápido, fomentando por más tiempo el deporte.

Gracias a la reubicación de las aulas de 3er. año, contamos con tres salones más, que hemos equipado con computadora, proyector de acetatos, pantalla, televisión y videocasetera en cada uno de ellos, además de un cañón, acercando así herramientas tecnológicas al quehacer universitario.

Con el propósito de optimizar recursos y mejorar los procesos administrativos, los cubículos del área administrativa y una impresora fotocopidora se conectaron en red.

Órganos colegiados.

Se realizaron 12 sesiones ordinarias y 16 extraordinarias de los H.H. Consejos de Gobierno, renovado en enero de 2002, y Académico con cambios parciales, ya que se efectuaron 5 cambios de presidentes de academia y de sección, en las cuales se tomaron acuerdos y decisiones a fin de encausar el buen funcionamiento del plantel, apegados a lo establecido en la legislación universitaria.



## Mensaje.

El rendir este 3er. Informe en mi gestión, me da la certidumbre de reconocer que el hecho educativo no tiene límites, ya que debe ir en la constante transformación que la sociedad demanda a nuestras instituciones, para proyectar a nuestra universidad, como formadora de los profesionistas que habrán de incorporarse al aparato productivo como dignos egresados de esta casa de estudios.

Todas las acciones ejecutadas durante este periodo de trabajo, responden a lo establecido el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, debido a la responsable participación de todos los sectores que conforman este plantel y que han entregado su trabajo, para seguir impulsando a nuestro estudiantes, hacia su formación integral.

Sr. Rector, Dr. Rafael López Castañares, ratifico ante usted el compromiso asumido hace tres años de coadyuvar al crecimiento de esta institución educativa, a la vez, patentizo nuestro reconocimiento al apoyo que hemos recibido de parte de las autoridades universitarias para realizar nuestra misión y seguir afrontando los retos en la vida institucional.

Asimismo, manifiesto mi confianza y agradecimiento al personal académico y administrativo, pilares del continuo crecimiento de este plantel, a fin de fortalecer el motivo de nuestra presencia en este plantel. ¡Nuestros estudiantes universitarios!



Finalmente, a quines con su comprensión y tolerancia, representan el principal estímulo para el desarrollo de mi labor, mi familia.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.