

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**  
**Rector**

**L. en T. Maricruz Moreno Zagal**  
**Secretaria de Docencia**

**M. en A. P. José Martínez Vilchis**  
**Secretario Administrativo**

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
**Secretario de Rectoría**

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**  
**Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados**

**M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano**  
**Coordinador General de Difusión Cultural**

**M. en E.S. José Luis Gama Vilchis**  
**Director General de Extensión y Vinculación Universitaria**

**MASS. Aurora López de Rivera**  
**Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional**

**M. en A. José Salvador Origel Lule**  
**Encargado del Despacho de Contraloría**

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**  
**Abogado General**

**Profr. José Luis Flores Sánchez**  
**Vocero**

**PLANTEL "CUAUHTÉMOC"**

**Quím. Josafat Munguía Cedillo  
Director**

**Arq. Gerardo Díaz Muciño  
Subdirector Académico**

**Ing. José Luis Romero Estrada  
Subdirector Administrativo**

**C. D. María de los Ángeles Manzur Quiroga  
Departamento de Planeación**

**Lic. en Psic. Ramón Martínez Velázquez  
Departamento de Control Escolar**

**Arq. Ma. Dolores Carmona Torres  
Departamento de Difusión Cultural**

**M.C. María Eugenia Soto Garduño  
Auxiliar Académico**

## INDICE

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b>	
Contexto Internacional .....	9
Contexto Nacional .....	9
Contexto Estatal .....	11
<b>RESEÑA HISTÓRICA PLANTEL "CUAUHTÉMOC"</b>	
Reseña histórica.....	12
Periodo de iniciación.....	12
Periodo de transición.....	12
Situación actual .....	13
<b>IDEARIO DE APERTURA UNIVERSITARIA</b>	
Misión .....	16
Visión .....	16
Objetivos generales.....	16
Principios y valores.....	17
Verdad .....	17
Unidad .....	17
Humanismo .....	18
Servicio a la Sociedad.....	18
Libertad Académica .....	18
Apertura .....	18
Autonomía.....	19
Calidad .....	19
<b>EJES RECTORES</b>	
I.- Lograr una institución académica de alta calidad .....	20
II.- Fortalecer a la Universidad Pública .....	20
III.- Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social .	21
IV.- Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	21
V.- Rendir cuentas a la sociedad .....	22

## **DESARROLLO DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS EN EL PLANTEL "CUAUHTEMOC."**

<b>Tema: Docencia.....</b>	<b>22</b>
<b>Subtema: Currículo.....</b>	<b>23</b>
<b>Subtema: Orientación educativa.....</b>	<b>24</b>
<b>Subtema: Medios y materiales para la docencia.....</b>	<b>25</b>
<b>Subtema: Desarrollo estudiantil.....</b>	<b>27</b>
<b>Subtema: Profesionalización del personal docente.....</b>	<b>28</b>
<b>Subtema: Enseñanza de segunda lengua.....</b>	<b>29</b>
<b>Subtema: Talleres y Laboratorios.....</b>	<b>30</b>
<b>Subtema: Sistema bibliotecario.....</b>	<b>31</b>
<b>Subtema: Oferta educativa y matrícula.....</b>	<b>33</b>
<b>LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>Tema: Investigación.....</b>	<b>34</b>
<b>Subtema: Cuerpos académicos en investigación.....</b>	<b>34</b>
<b>Subtema: Formación de Investigadores.....</b>	<b>35</b>
<b>Subtema: Desarrollo de la investigación.....</b>	<b>36</b>
<b>Subtema: Vinculación de la investigación con la docencia.....</b>	<b>37</b>
<b>Subtema: Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad .....</b>	<b>38</b>
<b>LA DIFUSIÓN CULTURAL</b>	
<b>Tema: Difusión Cultural.....</b>	<b>38</b>
<b>Subtema: Fortaleza cultural.....</b>	<b>39</b>
<b>Subtema: Formación cultural de los universitarios.....</b>	<b>40</b>
<b>Subtema: Desarrollo cultural.....</b>	<b>42</b>
<b>Subtema: Publicaciones .....</b>	<b>43</b>
<b>Subtema: Identidad universitaria.....</b>	<b>44</b>
<b>Tema: Difusión Universitaria.....</b>	<b>45</b>
<b>Subtema: Comunicación social.....</b>	<b>45</b>
<b>LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA</b>	
<b>Tema: Extensión.....</b>	<b>46</b>
<b>Subtema: Servicios estudiantiles.....</b>	<b>46</b>
<b>Subtema: Apoyo al bienestar de la comunidad .....</b>	<b>47</b>
<b>Subtema: Formación deportiva de la comunidad.....</b>	<b>48</b>

<b>Subtema: Desarrollo de la vinculación.....</b>	<b>50</b>
<b>Subtema: Mecanismos de la vinculación .....</b>	<b>50</b>
<b>Subtema: Intercambio Académico .....</b>	<b>51</b>
<b>Subtema: Vinculación con egresados.....</b>	<b>52</b>
<b>LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</b>	
<b>Tema: Planeación y evaluación.....</b>	<b>53</b>
<b>Subtema: Sistema de planeación .....</b>	<b>53</b>
<b>Subtema: Seguimiento y evaluación del sistema de planeación .....</b>	<b>54</b>
<b>Subtema: Sistema universitario de información y estadística .....</b>	<b>55</b>
<b>LA LEGISLACIÓN</b>	
<b>Tema: Legislación.....</b>	<b>56</b>
<b>Subtema: Reforma de la legislación interna .....</b>	<b>57</b>
<b>LA ADMINISTRACIÓN</b>	
<b>Tema: Administración.....</b>	<b>58</b>
<b>Subtema: Recursos humanos .....</b>	<b>58</b>
<b>Subtema: Informática y telecomunicaciones .....</b>	<b>60</b>
<b>Subtema: Servicios Generales .....</b>	<b>61</b>
<b>Subtema: Obra Universitaria .....</b>	<b>62</b>
<b>Subtema: Recursos materiales.....</b>	<b>63</b>
<b>Subtema: Departamento de impresiones.....</b>	<b>64</b>
<b>Subtema: Financiamiento.....</b>	<b>65</b>
<b>Subtema: Adecuación de la estructura orgánica.....</b>	<b>66</b>
<b>ÓRGANOS COLEGIADOS</b>	
<b>Tema: Órganos colegiados.....</b>	<b>67</b>
<b>Subtema: Apoyo técnico a los órganos colegiados .....</b>	<b>67</b>
<b>OPERACIÓN</b>	
<b>Instrumentación .....</b>	<b>69</b>
<b>Seguimiento y evaluación .....</b>	<b>69</b>
<b>Difusión y retroalimentación .....</b>	<b>70</b>
<b>Apertura Programática .....</b>	<b>71</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>79</b>
<b>SIGLAS.....</b>	<b>80</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>81</b>

## **PRESENTACIÓN**

Con base en lo dispuesto por la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el Artículo 7° y el Estatuto Universitario (Arts. 124 – 127, 130 y 132) de la Universidad Autónoma del Estado de México, me permito presentar a la comunidad universitaria el Plan de Desarrollo del Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria 2002 - 2006.

El presente Plan ha sido integrado con los resultados obtenidos en una consulta a los diferentes sectores de la comunidad del plantel, recabando las ideas e inquietudes, así como el planteamiento de propuestas que nos permitan coordinar los esfuerzos que se reflejen en el trabajo de las diferentes áreas, teniendo una participación individual y en equipo, dándole la imagen institucional que todo documento debe poseer.

En la actualidad, las necesidades académicas, administrativas, educativas y humanísticas persisten; por lo que es importante una participación decidida de toda la comunidad que integra el plantel. Tenemos un compromiso y espíritu universitario al realizar este Plan de Desarrollo, proponiendo alternativas de trabajo, con las que aumentarán las expectativas de nuestro prestigiado Plantel educativo.

Puedo mencionar que este proyecto institucional se basa en propuestas concretas de los diferentes sectores que interactúan en el Plantel “Cuauhtémoc”, demandas que articulan las dimensiones técnico-pedagógicas, organizacional-administrativa y socio-comunitaria, es decir, las acciones se proyectan desde las diferentes dimensiones y comprometen el trabajo de toda la comunidad.

Este proyecto institucional contempla el espacio colectivo que permite a los colaboradores de la institución, mantener firmemente las funciones de la escuela, que es el lugar esencial donde se distribuyen enseñanzas socialmente significativas por medio de la capacitación, desarrollo y perfeccionamiento de los docentes, para que adquieran conocimientos sólidos necesarios en el trabajo cotidiano, pretendiendo orientar las acciones del alumnado y transformarlo en un individuo perceptible o factible de mejorar.

Respetuosamente someto a la consideración del H. Consejo Universitario, de los Órganos Colegiados del Plantel “Cuauhtémoc” y de la comunidad en general, la propuesta del Plan de Desarrollo 2002 – 2006, tomando muy en cuenta la integridad, congruencia y capacidad de cambio que nos permitan seguir los caminos, para hacer frente a los retos día a día y contribuir al fortalecimiento de nuestra Alma Mater.

**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

**Quím. Josafat Munguia Cedillo  
Director**

## **INTRODUCCIÓN**

Durante el siglo XIX se dio nacimiento a los ilustres Colegios e Institutos, en el siglo XX se consolidó y se afirmó el espíritu de la Universidad Pública en México y en los albores del siglo XXI, la función de la Universidad es unificar los conocimientos, vinculando la investigación y la docencia, proponiendo una dirección ética a la enseñanza social a sus aplicaciones, enriqueciendo el saber que se justificaría únicamente si el fruto de sus ventajas se revierte en parte generosa, ya que los estudiantes universitarios deben de recuperar en servicio, lo que la Universidad les da en bienes del saber.

Como formadores directos de individuos, reconocemos ser la fuente de responsabilidad y reconocimiento que nos permite asumir con entusiasmo el reto de ser mejores sumando empeños y voluntades, donde todos somos responsables del proceso educativo.

El Plan de Desarrollo se encuentra estructurado en cinco apartados, en el primero se describen los contextos internacional, nacional y estatal de la educación media superior, en donde nos señalan que la educación es un factor que exige competencia y competitividad, por ello, el sistema educativo tiene como prioridad modernizarse integralmente y adoptar modelos más eficientes y flexibles que respondan con equidad y eficacia a los cambios.

El segundo apartado nos relata la trayectoria del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria, realizando un diagnóstico que nos permite conocer el estado actual que guarda, conociendo su estructura y funcionamiento desde sus antecedentes históricos hasta su situación actual.

En el tercer apartado se configura el ideario universitario, donde se contempla la misión, la visión, los objetivos generales, así como sus principios y valores que poseen los integrantes de la comunidad del Plantel, se enuncian los ejes rectores de apertura universitaria que nos permiten conocer el quehacer de nuestra Institución.

En el cuarto apartado se hace referencia al desarrollo de las funciones sustantivas, adjetivas y regulativas, conociendo el diagnóstico, objetivo, proyectos, metas y estrategias que se pretenden alcanzar a través de los diferentes proyectos y programas realizados en el Plantel basados en los lineamientos del PRDI.

El quinto apartado se basa en un programa operativo, señala las políticas previstas, definiendo las estrategias generales traduciéndolas en metas, que impulsen el desarrollo del Plantel "Cuauhtémoc" tomando en cuenta la información proporcionada por el entorno que permite consolidar nuestra actuación y la asignación de recursos en tiempo y forma.

El objetivo fundamental de la educación en general, es proporcionar a los estudiantes una formación plena que les ayude a estructurar su identidad y a desarrollar sus capacidades para participar en la construcción de una sociedad más justa.

**Nuestra Alma Mater canaliza una serie de recursos humanos y materiales para lograr el propósito que la sociedad le demanda, formar un bachiller integral con conocimientos científicos, éticos y humanísticos, sin olvidar los valores y la capacidad de crítica.**

**La actualización de nuestros docentes es un trabajo que tiene que asumir la administración del Plantel. El profesor universitario no puede considerarse competitivo si no entra en un proceso de formación continua, que lo capacite humana e intelectualmente y le garantice una estabilidad laboral y económica.**

**El personal administrativo y de servicios debe ser revalorado en su justa dimensión, su trabajo es fundamental para el logro de una mejor calidad académica. En su historia existencial el Plantel "Cuauhtémoc" se ha consolidado como un espacio de calidad académica, tenemos la firme convicción de continuar con dicha realidad.**

**En un marco de tolerancia, comprensión y humanismo entre el personal docente, administrativo y de servicios, buscaremos la unidad, tendiente a rescatar la dignidad universitaria como estudiantes, como docentes y trabajadores administrativos, en el compromiso de una cultura que nos identifique generando, transmitiendo y promoviendo el conocimiento en sus distintas manifestaciones: científicas, técnicas y humanísticas.**

**En conclusión, este documento se forma precisando cualitativa y cuantitativamente las acciones que se realizarán durante la gestión administrativa 2002-2006 en el Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria.**



## **CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

### **CONTEXTO INTERNACIONAL**

El sistema educativo medio superior a nivel internacional brindará una gama de opciones de flexibilidad y diversificación que permita formar ciudadanos que de acuerdo a sus conocimientos participen activamente en la sociedad, preservando sus exigencia de calidad ética y rigor científico en el momento de desempeñar sus labores.

Factores de gran importancia son las tendencias educativas y económicas que exigen competencia y competitividad. Por ello, el sistema educativo internacional tiene como prioridad modernizarse integralmente y adoptar modelos más eficientes y flexibles que respondan con equidad y eficacia a los cambios de todo tipo. Las ideas centrales para la educación media superior son el fortalecimiento de la capacidad endógena así como la constate preocupación por preservar el carácter público y la ampliación de sus fuentes educativas así como su financiamiento. Es importante fomentar la cooperación entre las escuelas de educación media superior y su vinculación con el entorno y la formación de profesores para satisfacer las necesidades de formación social y política de los jóvenes como lo demanda la sociedad.

La calidad de la enseñanza media superior a nivel internacional es un concepto pluridimensional que debe de comprender todas las funciones y actividades como la enseñanza y programación académica, investigación, programa de becas, actualización académica, educación integral al estudiante, infraestructura moderna, equipamiento de alta tecnología y servicio a la comunidad.

Internacionalmente, el elemento esencial para las instituciones de enseñanza media superior es el establecimiento de directrices claras sobre su planta docente. Estos deben de ocuparse hoy en día de enseñar a sus alumnos a aprender y a tomar iniciativas implantando medidas adecuadas en materia de investigación así como de actualización, para asegurar en los estudiantes, condiciones apropiadas en cuanto a la educación que reciben.

Debemos estar preparados para los retos que la internacionalización de la educación media superior exige, actualizando los enfoques de las disciplinas que se imparten hacia la tendencia de investigar y educar para resolver problemas en un proceso de globalización, aprovechando toda la cooperación académica que contribuya a mejorar la calidad de vida.

### **CONTEXTO NACIONAL**

Podemos mencionar que el punto de partida para aspirar al crecimiento humanístico, técnico y científico es la educación formativa; es otorgando resultados a mediano y largo plazo.

En la actualidad nuestro país enfoca sus esfuerzos para que los estudiantes de bachillerato tengan las herramientas necesarias para ser mejores ciudadanos. La educación media superior debe de ser rigurosa en su concepción axiológica, científica y humanística.

El Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005 nos señala que de 1990 a 2000, la matrícula en el sistema público nacional creció de 43% a 66%, ascendiendo a más de 3 millones de estudiantes en el nivel medio y la atención a la demanda de servicios educativos resulto insuficiente ya que solo la mitad de la población tuvo acceso a la educación media.

En México, la educación puede contribuir de manera decisiva a la construcción de una sociedad crecientemente justa, educada y próspera, tomando en cuenta el impacto que puede tener en el fortalecimiento de la competitividad individual y colectiva del mundo actual.

El Programa Nacional de Educación 2001 – 2006 menciona que los estudios de nivel medio superior, ofrece a los egresados de la educación básica la posibilidad de continuar sus estudios y así enriquecer su proceso de formación. En la actualidad de cada 100 jóvenes que concluyen la secundaria, 93 ingresan a las escuelas de educación media superior para adquirir conocimientos, destreza y actitudes que les permitan construir con éxito su futuro, ya sea que decidan incorporarse al mundo del trabajo o seguir con su preparación académica realizando estudios superiores.

Aunque en nuestro país este sistema ha registrado avances notables en las últimas décadas, sobre todo en relación con el crecimiento de la matrícula, todavía está lejos de alcanzar la fortaleza necesaria para desplegar todas sus potencialidades. Al respecto es importante señalar dos aspectos que es necesario superar para contar con una educación media superior que responda, con oportunidad y calidad, a las exigencias que plantea el desarrollo nacional.

El primero de ellos es la falta de identidad, diferenciada nítidamente de los otros tipos educativos. En términos generales y por diferentes razones, la mayor parte de las modalidades de este tipo educativo se han subordinado a la educación superior en detrimento del desarrollo de sus propias potencialidades.

El segundo, se relaciona con la discrepancia entre el alto índice de egresados de la secundaria y su relativamente bajo desempeño en relación con la retención y terminación de estudios.

En el país, se busca ampliar su cobertura con equidad, poniendo especial atención a los grupos más desfavorecidos, a los jóvenes indígenas y jóvenes con situaciones económicas adversas para que puedan acceder a esta enseñanza, permanecer en los programas y terminar oportunamente sus estudios.

El gobierno federal considera inaplazable realizar una reforma para responder con oportunidad a los retos de la sociedad, conocimiento y crecimiento socio-económico del país.

## **CONTEXTO ESTATAL**

El Gobierno Estatal considera la educación como una estrategia central reconociendo que el desarrollo educativo tiene que destacarse por su calidad, en el panorama actual de las universidades públicas evitan que sus egresados accedan al nivel superior y no consigan empleos con salarios decorosos.

En los albores del nuevo siglo se observa una demanda de educación media superior sin precedentes, acompañada de una gran diversificación de la misma y una mayor toma de conciencia por la importancia fundamental que este tipo de educación reviste para el desarrollo sociocultural y económico del país en el futuro.

El Estado de México, no es ajeno a los cambios culturales, políticos, sociales y económicos presentados en los últimos años en nuestra sociedad, ya que el ser humano personifica la cultura en el curso de su vida diaria, en ella sustenta sus acciones y por consiguiente en los valores de la comunidad a la que pertenece. Por tal motivo, se promueven los usos y costumbres que dan presencia e identidad local, regional y estatal, superando la desigualdad e identidad. La matrícula del nivel medio superior en el Estado de México de 1993 al 2001, tuvo un crecimiento significativo del 58%, por tal motivo, se ha impulsado la investigación y evaluación educativa tomando en cuenta que las instituciones de educación media superior públicas y privadas se corresponsabilicen y aspiren a una sociedad justa, respetuosa y conocedora del espíritu de la comunidad ya que la educación y la cultura son el centro del sistema de valores en los seres humanos. (SEP, 2001)

La educación media superior se enfrenta a grandes desafíos y dificultades relativos a la demanda, financiamiento, igualdad de condiciones de acceso a los estudios y una mejora en la capacitación del personal, la conservación en la calidad de la enseñanza, la investigación y los servicios. La educación media superior debe hacer frente a los retos que suponen las nuevas oportunidades de avance tecnológico que mejora la manera de producir, difundir y controlar el saber y el acceso al conocimiento.

En el Estado de México, se presenta el momento oportuno de una transformación y expansión sustancial de la educación media superior para mejorar la calidad y la forma para resolver las dificultades a las que se enfrenta, exigiendo la firme participación en las instituciones de educación media superior y su comunidad: estudiantes, familias, profesores, medios de comunicación, asociaciones de profesionistas para que asuman mayores responsabilidades con la sociedad en general y rindan cuentas sobre la utilización de los recursos.

A nivel estatal se reafirma la necesidad de preservar, reforzar la misión y los valores fundamentales de la educación media superior, en particular la misión de contribuir al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la educación en todos los niveles.

En concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, la educación media superior debe partir de los principios de equidad, pertinencia

y calidad, reflejándose en las acciones encaminadas a mejorar la eficiencia terminal y a reducir los índices de reprobación y deserción, para que los egresados tengan mejores oportunidades de ingreso a la educación superior.

Las instituciones de educación media superior deben de formar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos bien informados y profundamente motivados, provistos de un sentido crítico y comprometido con los problemas de la sociedad.

### **RESEÑA HISTÓRICA DEL PLANTEL "CUAUHTEMOC"**

#### **PERIODO DE INICIACIÓN**

El Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria inició sus actividades como un espacio de educación media superior hace 29 años, se encuentra instalado en un terreno de casi dos hectáreas con una infraestructura que consta de ocho edificios albergando gran cantidad de generaciones que se han llevado innumerables experiencias y conocimientos.

La creación de este plantel surgió a partir del incremento demográfico del país, y por consecuencia de nuestro Estado. Las actividades de este plantel dieron inicio el 24 de Septiembre de 1973, con el nombre provisional de "Huitzila" en alusión al barrio donde se localiza, fungiendo como primer coordinador el M.C. Jesús Guerrero Maldonado. En enero de 1974 siendo gobernador el Profr. Carlos Hank González le dió el nombre oficial de Preparatoria No. 3 "Cuauhtémoc", fungiendo como Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México el Quím. Jesús Barrera Legorreta. Esta institución educativa al inicio de sus labores contó con 473 alumnos repartidos en cinco grupos y distribuidos en dos turnos.

#### **PERIODO DE TRANSICIÓN**

El plantel ha laborado académicamente con diversas modalidades de estudio, inició con un plan de semestres para la primera generación, en tres años; al ciclo escolar siguiente, cambió al sistema de bloques, en el que se cursaba la enseñanza media superior en dos años, siendo la segunda escuela que ponía en ejercicio este sistema, y la primera en tener ambos planes de estudio. El plan de estudios anterior por bloques conservaba la mayoría de materias del plan de estudios de semestres, agregando la asignatura de Técnicas de Investigación. El modelo de semestres funcionó hasta 1976 y el de bloques se mantuvo hasta 1983.

En el mes de agosto de 1976 egresó la primera y única generación del sistema de semestres y la primera del sistema de bloques.

Las clases se impartían en turno matutino y vespertino pero durante los años de 1976 a 1982 se laboró en horario nocturno llamado *turno especial* con horario de 19:30 a 22:30 horas para darles oportunidad de estudiar a los trabajadores que laboraban durante el día y deseaban estudiar el bachillerato, en

un inicio se contó con 60 alumnos y para 1980 ya se tenían 110 alumnos integrados en dos grupos.

En 1982, existió una reforma en el plan de estudios del Bachillerato Universitario, con una duración de tres años, distribuidos en cinco semestres de tronco común y uno de bachillerato especializado.

En 1991, después de evaluar el plan de estudios se llevó a cabo una nueva reforma al Bachillerato Universitario consistente en un plan de estudio semestral durante tres años, con bachillerato único, implantándose además, cursos de educación física, expresión artística, educación para la salud, servicios de cómputo y otros servicios, en el plan de materias cocurriculares, acordándose al mismo tiempo la evaluación permanente del Plan de estudios para garantizar una alta calidad en el servicio educativo.

### **SITUACIÓN ACTUAL**

Actualmente el Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria ha ido creciendo en los aspectos académico y administrativo, en infraestructura y en el número de personas que labora en él, por tal motivo es palpable que nuestro Plantel ha respondido a los cambios que se han dado a nivel internacional, nacional y estatal, su servicio a lo largo de estos años ha sido satisfactorio.

El Plantel "Cuauhtémoc" tiene 29 años de trabajo académico continuo, lo que nos ha permitido alcanzar una madurez educativa y atender las demandas de educación en el nivel medio superior. Debido a que muchos alumnos solicitan el ingreso a este centro educativo por su prestigio académico y social, nos comprometemos a redoblar esfuerzos para elevar la calidad en la educación que ahí se imparte.

Para superar las limitaciones en la educación y aprovechar su posición, en este Plan de Desarrollo establece un conjunto de objetivos, políticas y líneas de acción orientadas a fortalecer este tipo educativo.

El Plantel atiende a una demanda de ingreso mayor a su capacidad, por tal motivo se debe establecer en forma planeada y determinada el número de alumnos que han de ser aceptados en el centro educativo.

La planta docente está integrada por 167 académicos, entre los cuáles 145 son profesores de asignatura, 11 de tiempo completo, cuatro de medio tiempo y 7 técnicos académicos, la mayoría de los docentes cuentan con título de Licenciatura, 31 son pasantes en diferentes disciplinas, 11 se encuentran realizando estudios de posgrado, actualmente tres profesores se encuentran estudiando el doctorado y uno ya es titulado.

Como apoyo a las actividades académicas se encuentra la biblioteca, contando con un 75% del acervo bibliográfico para el buen desempeño de las actividades, el espacio físico es amplio pero requiere de una remodelación debido a la gran demanda de usuarios.

Se cuenta con un acervo videográfico de 546 videocasetes, 34 audio cassetes y 16 CD's presentando temas relacionados con los contenidos de los programas de estudios.

Los laboratorios de física, química y biología están fusionados y en ellos se realizan prácticas en las que se utiliza el sistema de cómputo por lo cual ha sido necesario instalar equipos de software específicos para cumplir con este fin.

Existen tres salas de computo ofreciendo un servicio actualizado, cuenta con 50 equipos conectados a la red institucional y 28 en las diferentes áreas administrativas, en los cubículos de los profesores de tiempo completo, orientación educativa y apoyo académico, las personas encargadas de la sala llevan a cabo el soporte técnico preventivo de todos los equipos de cómputo existentes en el plantel.

El plantel tiene 2219 alumnos inscritos en ambos turnos, de los cuales 600 han sido beneficiados con el programa de becas económicas y de escolaridad, otorgadas por la Dirección de Extensión y Vinculación Universitaria y algunos otros con las becas del programa Talento Mexiquense, se considera que un 90% del sector estudiantil, ha sido beneficiado con la afiliación al seguro facultativo en el Programa Seguro de Salud para Estudiantes.

Se cuenta con dos Médicos Cirujanos que otorgan servicio a la comunidad del plantel, instalados en una área muy pequeña, existiendo deficiencia en cuanto al material de curación y medicamentos necesarios para dar un servicio integral.

En el Departamento de Orientación Educativa se encuentran seis Licenciados en Psicología encargados de impartir los cursos de ambientación a los alumnos de nuevo ingreso, dándoles a conocer el funcionamiento, organización, derechos y obligaciones existentes en el Plantel.

Los profesores de tiempo completo brindan apoyo a la comunidad estudiantil, ofreciendo asesorías en ambos turnos, es importante apoyar el claustro de investigadores, para alcanzar la óptima realización de su trabajo.

Actualmente el Plantel tiene brigadistas incorporados a la Dirección de Protección Civil Universitaria, Seguridad Institucional y Protección del Medio Ambiente de nuestra Universidad.

Al mencionar el ámbito deportivo puedo señalar que se cuenta con dos promotores deportivos y algunos otros profesores del área impartiendo los diferentes servicios cocurriculares.

En cuanto a la Extensión y Vinculación Universitaria se han mantenido los vínculos académicos y de servicio con sectores escolares y administrativos para llevar a cabo diferentes cursos de capacitación, al mismo tiempo se ha conservado la divulgación de la cultura que es de primordial importancia, dado que a través de las manifestaciones artísticas es como consolidamos nuestros valores y tradiciones.

Nuestro plantel cuenta con un consejo editorial formado por cuatro profesores que publican diferentes boletines de contenido cultural y recreativo, con el fin de mantener una comunicación estrecha entre los integrantes de la comunidad, quiero señalar que es necesario fortalecerlo.

En el Departamento de Planeación se encuentra integrada una biblioteca con informes de administraciones anteriores del Plantel y de otras instituciones de nuestra Alma Mater, diferentes discos compactos con información acerca del proceso de reforma legislativa, estadísticas básicas, convenios signados de extensión y vinculación, Apertura Programática 2000 e información sobre las diferentes carreras ofertadas por la UAEM.

En lo concerniente a los HH. Consejos de Gobierno y Académico se continúan realizando sesiones ordinarias y extraordinarias de acuerdo con las necesidades del plantel.

En cuanto a adquisiciones y servicios se señala que es necesario reestructurar algunas áreas, físicas, dar mantenimiento general a las instalaciones, primordialmente los salones, servicios sanitarios, áreas verdes y laboratorios con el fin de ofrecer un mejor servicio y condiciones óptimas para el trabajo.

El material didáctico debe de incrementarse, debido a la demanda de alumnos, así como el apoyo de los recursos humanos en las diferentes áreas administrativas y de servicio.

En el Plantel "Cuauhtémoc" se busca crear las condiciones para contar con una educación media superior de alta calidad y con identidad mediante la reforma del currículo e introducción de diferentes elementos pedagógicos relacionados con la educación basada en el aprendizaje, la formación y actualización de profesores, todo ello para atender las necesidades de formación en los jóvenes.

### ***IDEARIO DE APERTURA UNIVERSITARIA***

El Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria desde su fundación ha experimentado grandes transformaciones dando respuesta a la demanda estudiantil, elevando su nivel académico y adaptándose a las nuevas condiciones que se presentan día a día. En la actualidad existe una nueva cultura en la organización escolar que nos permite combatir los problemas trabajando con un espíritu de tolerancia, haciendo uso de los valores, del trabajo en equipo, aceptación de liderazgo, constancia y congruencia, implica en pocas palabras una nueva cultura en la organización del Plantel, la cual se desempeña por la gran fortaleza y las relaciones de amistad entre las personas que desempeñan sus labores en este espacio educativo, en un marco de respeto a la dignidad humana y profesional.

Cada Plantel debe ser generador de información y como usuario de la misma, fijar estándares de calidad en la educación, mejores que los anteriores para el buen funcionamiento en cada uno de ellos. Es importante cuidar que estos estándares se mantengan, pero más importantes es proponerse elevarlos, dando respuesta a las demandas de la sociedad a la cual se debe como dependencia orgullosamente público.

La nueva dimensión del Plantel "Cuauhtémoc" nos conduce a introducir normas de calidad, productividad y eficiencia para formar alumnos con amplias

posibilidades de éxito que sean capaces de conducir dignamente en la vida diaria, adquiriendo mejores formas de existencia y convivencia humana, para lograr lo anterior es necesario contar con la infraestructura adecuada, apoyo de estudiantes, académicos y administrativos así como recursos económicos suficientes.

### **MISIÓN**

El Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria asume el proyecto educativo de la Universidad Autónoma del Estado de México y tiene como misión proveer educación de vanguardia en el nivel medio superior dotando de formación integral a los estudiantes con una sólida calidad académica por parte de los docentes capaces de generar y aplicar conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, sin olvidar el humanismo y los valores en sus educandos.

### **VISIÓN**

El Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria de la UAEM, se constituirá como espacio escolar, en donde los estudiantes adquieran conocimientos científicos, culturales y humanísticos que les permita acceder a mejores niveles de vida, de acuerdo con las exigencias de la sociedad proporcionará servicios académicos y administrativos con un alto nivel de responsabilidad, contará con cuerpo de investigadores y docentes comprometidos con la enseñanza-aprendizaje, así mismo desarrollará proyectos de investigación, se vinculará con los sectores de la sociedad y tendrá la infraestructura adecuada para el buen desarrollo de sus actividades.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Los objetivos del Plantel "Cuauhtémoc" representan propósitos alcanzables que guiarán nuestro quehacer diario, así nuestro objetivo general señala que debemos contribuir a la formación integral de los alumnos a fin de lograr egresados del nivel medio superior con alto grado de preparación que les permita alcanzar sus metas y mejores oportunidades en su vida profesional, comparte con el sistema de educación media superior en su conjunto los siguientes objetivos:

- Preservar los principios y valores de la universidad para fortalecer la identidad del Plantel, contando con los medios necesarios para el óptimo desempeño científico, social, ético, cultural y deportivo, centrado en las necesidades de pertinencia social.



- **Establecer el diálogo permanente entre todos los sectores y la administración, con la finalidad de detectar sus necesidades; esto se hará en forma directa, con buzón de consulta y en la página de internet que tendrá el Plantel.**
- **Crear mecanismo que fortalezcan adecuadamente los espacios físicos, en general la infraestructura en donde se realizan las actividades académicas, administrativas y de servicio, a fin de crear un ambiente agradable de trabajo y proyectar una imagen favorable a los usuarios.**

### **PRINCIPIOS Y VALORES**

De acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 se define nuestro modelo de valores, la política educativa del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria ha retomado el ideario filosófico de la UAEM. Así el alumno aprenderá a pensar y actuar de acuerdo con su quehacer diario, la unidad, humanismo, servicio a la sociedad, libertad académica, apertura, autonomía universitaria y calidad.

Es de gran importancia llevar a cabo una formación intelectual, profesional, humanística y deportiva, retomando y elevando nuestros valores, los avances diarios exigen individuos dotados de sólida formación en el marco de valores individuales y colectivos dispuestos al cambio progresivo y de manera solidaria.

El Plantel "Cuauhtémoc" habla del humanismo como elemento sustancial en la Escuela Preparatoria.

### **VERDAD**

Este concepto postula el juicio o proposición que no se puede negar racionalmente y soporta la dignidad humana. La Universidad dentro de la docencia y la investigación, observa la contemplación de la verdad en el cumplimiento de su vocación y en la preparación de profesionales para la realización de un bien común.

Consideramos a la verdad como el vértice donde confluyen la pluralidad de ideas normadas, por tal motivo toca al Plantel "Cuauhtémoc" vigilar, proteger y promover la indagación de la verdad, en el campo profesional que a cada quien le corresponde.

### **UNIDAD**

Este concepto señala la necesidad de lograr la unificación de todos los que integran a la comunidad del Plantel, con propósitos y esfuerzos que permitan a los diferentes sectores integrar un equipo para lograr como objetivo el bienestar social.

## **HUMANISMO**

Hoy más que nunca la Universidad debe luchar por un auténtico humanismo, el Plantel "Cuauhtémoc" desde sus inicios ha tenido sumo cuidado en ofrecer un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, que garantice conocimientos sólidos, procurando fomentar en los alumnos la necesidad y el interés para acudir a bibliotecas, utilizar la informática, dominar un idioma extranjero, etc., pero en este proceso no debe olvidarse del humanismo y los valores. Para lograr tal rescate, es preciso buscar estrategias pertinentes y acciones congruentes.

## **SERVICIO A LA SOCIEDAD**

La Universidad tiene por objeto, entre otros, estar al servicio de la sociedad ya que está constituida por diferentes estratos sociales, por ende nuestra Alma Mater contempla a todos los ciudadanos como posibles prospectos para ser universitarios ya que en nuestra institucionalidad se arraiga fuertemente el sentido de la más amplia igualdad y democracia social, principios por los que se rige la educación pública y dentro de ellos su naturaleza de Universidad pública.

El Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria acorde con esta política educativa sigue conscientemente estas premisas, aplicando los criterios generales de ingreso, promoción y egreso de los estudiantes en este nivel, sin marginación, procurando la equidad en las oportunidades.

## **LIBERTAD ACADÉMICA**

La libertad de cátedra abre el campo de las posibilidades del ser humano, siendo un aspecto constitutivo de cada ser, el poder elegir una profesión, tener posibilidades de impartir una cátedra así como desarrollar investigaciones, se afirma entre sus propios fines, el de promover una conciencia libre, dentro del marco del más absoluto respeto a la diversidad de creencias e ideologías con base en su compromiso social y en su vocación de servicio. La UAEM, admite la más amplia participación institucional, fomenta la libertad de cátedra. El Plantel en el desarrollo de la libertad de cátedra constituye un punto de referencia para la democracia.

## **APERTURA**

El Plan de Desarrollo sostiene los cambios que se presenten, sobre todo hacia la total apertura a las innovaciones para favorecer el enriquecimiento cultural y académico del Plantel.

## **AUTONOMÍA**

La historia académica de la Universidad está signada por la obtención de la autonomía que se logró hace más de 50 años, cuando aún era el Instituto Científico Literario. Este logro quedó plasmado en el artículo primero de la Ley Orgánica donde se afirmó que la Universidad tiene personalidad jurídica y patrimonios propios, dotada de plena autonomía en su régimen interior en todo lo concerniente a sus aspectos académico, técnico, de gobierno, administrativo y económico. Este postulado ha sido entendido como una responsabilidad que tiene de vincularse adecuadamente con los diversos sectores de la sociedad, sin permitir que se lesione el ejercicio de la libertad que le es propio y postula el Plantel.

## **CALIDAD**

Nada fácil es afrontar el reto de perseguir la calidad en el devenir del ser y deber ser de una institución educativa.

La calidad de la educación en el nivel medio superior es cuestión primordial y urgente para enfrentar y responder a los desafíos de la nueva época, tomando en cuenta el marco económico, cultural, social y político, tanto nacional como internacional ya que la calidad de la educación está asociada con los conocimientos que se crean y se difunden a la sociedad.

La Universidad exige calidad en todos sus ámbitos y en todos sus integrantes, reafirma su obligación de cumplir y satisfacer las expectativas más exigentes de los sectores y sujetos sociales conforme al más elevado ideal de cultura y vida académica, garantiza su mayor esfuerzo por obtener una transformación cualitativa en sus procesos institucionales.

La presente administración del Plantel "Cuauhtémoc" del nivel medio superior, continuando los esfuerzos realizados en la línea de superación académica por las gestiones anteriores, se suma a esta trayectoria de desarrollo institucional en busca de la calidad académica del nivel medio superior, como un correlativo impostergable para que, trabajando coordinadamente se formen nuevas generaciones de bachilleres con gran preparación académica y moral que posteriormente se conviertan en profesionistas que fortalezcan e impulsen el desarrollo del país.

## **EJES RECTORES**

El proyecto de apertura universitaria es el proceso en donde toda la comunidad universitaria tiene que aportar su opinión, en este documento se fundamenta el quehacer y el deber de los universitarios.

Este proyecto se ha tomado del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 y está estructurado por cinco ejes rectores relacionados entre sí, permitiendo el apoyo, orientación y avance de la administración universitaria actual y cumplir con los objetivos establecidos para permitir el pleno desarrollo institucional y son:

### **LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD**

La sociedad actual enfrenta múltiples modificaciones en sus procesos económicos, políticos, sociales y culturales, así como un acelerado conocimiento científico, tecnológico de información y comunicación.

El compromiso que señala el Plan Rector de Desarrollo Institucional es alcanzar grandes niveles académicos para que los estudiantes que ingresen al nivel superior tengan altos perfiles de calidad educativa, así como los docentes un buen desempeño académico para poder fortalecer la educación. Se deben mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje apoyándonos con las corrientes pedagógicas actuales y desarrollando nuevos materiales didácticos sin tener limitantes en cuanto a la creatividad de los profesores y alumnos.

Para lograr una alta calidad en los planteles educativos se debe tomar en cuenta que hay que cumplir con los objetivos planeados que se encuentran plasmados en los planes y programas de estudio, solamente así tendremos la posibilidad de asegurar que la educación que ofrecemos, nos permita obtener buenos resultados en el sistema educativo.

Para mejorar la calidad de la educación que ofrecemos en el Plantel, es importante proponernos satisfacer las necesidades y expectativas de nuestros beneficiarios, quienes juzgan los servicios. Los principales beneficiados del quehacer de una escuela son los alumnos, los padres de familia, los niveles educativos subsecuentes, la comunidad y la sociedad en general.

### **FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA**

Los integrantes del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria, como parte de la universidad pública, tienen que conservar su espíritu universitario, adecuando su enseñanza educativa de acuerdo a las necesidades de la demanda actual, prestando buena calidad en sus servicios, fortaleciendo los programas que se imparten en los planteles, consolidando así la presencia de la universidad en todo el Estado.

Para el logro del fortalecimiento universitario deben de participar decididamente los diferentes organismos que integran nuestra Alma Mater, todo

esto conlleva a que las reglas que rigen nuestro Estatuto Universitario, estén consolidadas para que se cumpla en tiempo y forma el quehacer en el Plantel a través del fomento de la identidad universitaria para con el alumnado, los docentes y administrativos que integran el Plantel "Cuauhtémoc", estamos orgullosos de nuestra gran trayectoria y tradición, ya que brindando los múltiples servicios como es una matrícula adecuada, el apoyo al estudiantado por medio de becas y la entrega de servicios a la sociedad, nos permite dejar una huella positiva cumpliendo con los principios éticos, dignidad, equidad y solidaridad al servicio de la comunidad.

Debemos de buscar estrategias competitivas que conduzcan a una consolidación de la identidad de nuestro Plantel brindando apoyo como miembro de una universidad pública.

### ***COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y SOCIAL***

En los planteles de nivel medio superior se deben de fortalecer y consolidar las líneas de investigación integrándose con los programas educativos vigentes así como uniéndose a los centros que desarrollen ciencia y tecnología, actualizando el trabajo de los investigadores de cada plantel de acuerdo con las prioridades universitarias.

En la actualidad es de gran importancia aumentar el número de profesores de tiempo completo que se incorporen a la investigación, que pertenezcan al (SNI) Sistema Nacional de Investigadores y cuenten con proyectos registrados en la (CGIYEA) Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados difundiendo la investigación de los planteles de educación media superior, asimismo, es primordial que se involucre a los alumnos y docentes interesados y hacerlos partícipes en este proceso. La investigación debe estar estrechamente ligada con las necesidades e intereses institucionales y de demanda social para fortalecer el prestigio de nuestro Plantel.

### ***REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL***

La comunidad del Plantel "Cuauhtémoc" debe de contribuir en la formación de bachilleres con una elevada preparación académica y sentido de responsabilidad social que se encuentren identificados con las funciones y valores obtenidos durante su preparación académica.

Del mismo modo colaborar y trabajar para que en el Plantel, los jóvenes formen un espíritu emprendedor en cuanto a las actividades deportivas y culturales, que sean capaces de hacer frente a los retos personales y profesionales que se les presenten en un futuro.

Debemos de promover la identidad universitaria por medio de sus fundamentos históricos, para cumplir con la responsabilidad social, impulsando

los diversos sistemas de valores que caracterizan a una sociedad, desarrollando e intercambiando ideas, brindando facilidades tanto a los académicos y administrativos para su preparación profesional y lograr la superación personal de cada uno de ellos, creando una cultura de protección al ambiente, respetando la comunicación y pluralidad de pensamiento.

Juntos reafirmamos el compromiso de preservar y ampliar los espacios para la cultura, siendo responsabilidad del Plantel promover las diferentes actividades artísticas y culturales que coadyuven a fortalecer la identidad universitaria.

### **RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD**

La responsabilidad del Plantel "Cuauhtémoc" es rendir cuentas tanto en el aspecto financiero como en el académico, propiciando la participación del sistema integral de planeación y evaluación institucional implantando fuentes de información confiables, eficientes y oportunas para poder presentar resultados reales de los recursos financieros, permitiendo ampliar la confianza atendiendo las funciones sustantivas y adjetivas institucionales que nos competen, contando para ello con docentes altamente capacitados, instalaciones y tecnología de vanguardia, una organización que basa su operación en la cordialidad, el respeto, el orden, la disciplina, la lealtad y el perfeccionamiento continuo, siempre acordes con la normatividad institucional.

### **DESARROLLO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS EN EL PLANTEL "CUAUHTÉMOC"**

#### **DOCENCIA**

Se considera a la Docencia, aspecto esencial en los proyectos académicos, siendo una función sustantiva que implica una relación creativa y comprometida con el proceso educativo es parte medular y elemento fundamental en la apertura universitaria para lograr una educación académica con calidad, tomando en cuenta las exigencias de los cambios que recientemente se han presentando en nuestro país, fortaleciéndose con el trinomio formado por el personal académico, el alumno y los programas de estudio, siendo los elementos de mayor importancia para la educación.

**TEMA: EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR****SUBTEMA: CURRÍCULO****DIAGNÓSTICO**

A través de su historia el Plantel de la Escuela Preparatoria "Cuauhtémoc" ha experimentado los siguientes cambios en su estructura curricular:

El Plan de estudios que inició en 1973, cuya primera y única generación egresó en 1976 tomó como estructura el plan vigente en la Universidad Autónoma del Estado de México (su ciclo escolar fue de seis semestres). En 1974, apareció el segundo plan de estudios llamado "sistema de bloques" consistía en doce bimestres y la primera generación egresó al mismo tiempo que la del sistema de semestre, este modelo de estudio por bloques, se mantuvo hasta la reforma del plan de estudio del Bachillerato Universitario. En 1982, el currículo cambio a ser de cinco semestres de tronco común y uno que comprendía el bachillerato especializado. En 1991, se llevó a cabo la nueva reforma consistente en un plan de estudios de seis semestres, con bachillerato único, incorporando además diferentes servicios cocurriculares que son: Educación para la Salud, Computación, Educación Artística y Educación Física este fue aplicado a partir de 1992 en nuestro plantel. cabe señalar que éste programa educativo sigue siendo escolarizado y no ha sido revisado o modificado por mas de 10 años, por lo que ya no cumple con las condiciones actuales de la sociedad y tiene que ser modificado, esto se encuentra en proceso y el nuevo currículo el cual se ha desarrollado a traves de foros de alumnos y docentes del cual se obtuvo un diagnostico y que será aplicado a partir de septiembre de 2003.

**OBJETIVO**

Ofrecer un plan de estudios acorde con el nuevo modelo educativo institucional guiado por un permanente desarrollo académico y una sólida formación en la investigación, considerando el diseño de los planes de estudio adecuándolos a las características del programa que oferta la institución.

**PROYECTOS**

- Aplicación del nuevo curricular en el plantel.
- Reestructuración de los procesos de administración escolar.

**METAS**

- Hacer semestralmente un seguimiento de la correcta aplicación los programas de estudios del nuevo currículo por semestre en el plantel

- Contar con un sistema de administración escolar acorde con las necesidades del nuevo currículo a partir de septiembre de 2003 en la escuela.

### **ESTRATEGIAS**

- Evaluación el nuevo currículo, de acuerdo con las necesidades y requerimientos en la formación integral de los estudiantes.
- Implementación anual de un programa de conocimientos y habilidades administrativas pretendiendo con esto, facilitar el manejo del nuevo currículo.

### **SUBTEMA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

#### **DIAGNÓSTICO**

La orientación es prioritaria para el aprendizaje autodirigido con una visión responsable y humanística. El Departamento de Orientación Educativa está integrado por seis docentes los cuales apoyan el proceso enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de hábitos de estudio y de trabajo para incrementar la eficiencia terminal. además se cuenta con cinco coordinadores de grado quienes atienden a los alumnos de los diferentes semestres, proporcionando informes sobre los servicios que presta la escuela, observando la conducta de los estudiantes, para que favorezca a su formación integral como universitario. También se tenían tutores en un proyecto piloto, que eran vínculo entre el estudiante, los profesores y las autoridades del plantel sin embargo muchas de sus actividades se duplicaban con las actividades de los orientadores educativos por lo que debe de integrarse a orientación educativa.

#### **OBJETIVO**

Apoyar a los alumnos en sus técnicas de estudio, a través de asesorías y actividades que favorezcan su desarrollo personal y ayuden a los estudiantes a lograr un alto rendimiento académico así como tener comunicación frecuente con padres de familia para guiar el proceso enseñanza-aprendizaje, fomentando los hábitos de estudio y el trabajo para incrementar la eficiencia terminal.

#### **PROYECTOS**

- Actualizar y capacitar al personal de orientación educativa.
- Evaluación del proceso de orientación educativa.
- Mejora de los servicios Cocurriculares.
- Mejora de forma de selección de los profesores.
- Solución de problemas académicos de los alumnos.



**METAS**

- **Actualizar y capacitar al 100% de los orientadores educativos al término de la administración.**
- **Contar al 100% con profesores titulados en la Licenciatura en Psicología al término de la administración.**
- **Seleccionar en un 100% a los profesores que impartan servicios cocurriculares de acuerdo a su perfil profesional.**
- **Motivar a todos los alumnos para que cursen los servicios cocurriculares y cumplan con los créditos disponibles, por semestre.**

**ESTRATEGIAS**

- **Programación de capacitación para los orientadores de grado.**
- **Motivación a los orientadores de grado en el programa de titulación.**
- **Contar con el apoyo de los orientadores, coordinadores ante los problemas sociales de los alumnos.**
- **Vinculación de las funciones de los orientadores educativos, coordinadores de grado.**
- **Elaboración de un mecanismo de selección de los profesores que imparten los servicios cocurriculares de acuerdo a su perfil profesional.**
- **Promoción de los servicios cocurriculares para la participación estudiantil en estos.**

**SUBTEMA: MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA****DIAGNÓSTICO**

Hasta el momento no contamos con un sistema automatizado de la videoteca para hacer más eficiente la consulta y facilitar la información por parte de los usuarios, esta área nos exige modernizar y sistematizar los servicios para convertir este espacio en área fundamental para cumplir con los fines institucionales.

Esta área se encuentra en el anexo de la sala de audiovisual, es atendida por dos empleados administrativos en ambos turnos. Para solicitar su servicio los docentes se registran en el Departamento de Difusión Cultural que es el departamento encargado de programar los servicios de la sala de audiovisual, esta cuenta con 545 películas de diferentes temas, tres proyectores de acetatos, dos para diapositivas, 8 televisores y 7 videocaseteras.

En el Plantel se cuenta con material didáctico para el área de Biología y Matemáticas e Inglés, así como para Física y Química, pero la mayoría de estos se encuentra resguardada en los laboratorios.

### **OBJETIVO**

Contar con una videoteca, rota folios y material didáctico suficiente, que responda a las necesidades académicas del Plantel para que ofrezca un servicio eficiente y actualizado, así como aparatos de DVD.

### **PROYECTOS**

- Elaboración de material didáctico audiovisual.
- Actualización de los recursos audiovisuales.
- Uso de material didáctico en DVD.

### **METAS**

- Elaborar semestralmente material didáctico de las diferentes áreas curriculares por parte de los maestros de las diferentes academias.
- Diseñar un programa en donde se ordene al 100% la videoteca y el material didáctico en su totalidad.
- Remodelación general de la infraestructura de la videoteca en el primer semestre del 2003.
- Proporcionar semestralmente en un 100% el material didáctico para el buen funcionamiento de las diferentes área curriculares.
- Adquisición de al menos 5 aparatos DVD en 2003, para la videoteca de la institución.

### **ESTRATEGIAS**

- Elaboración nuevo material didáctico para la práctica docente por los maestros de las academias y profesores de tiempo completo.
- Reestructuración el material didáctico que se encuentre deteriorado.
- Solicitud de personal de servicio social en el área de comunicación para ordenar el material audiovisual.
- Gestión de la compra de aparatos de DVD para mejorar las proyecciones.
- Transferir el contenido de videos beta a disco compacto ya que algunos aparatos están en desuso.
- Vinculación las actividades de este departamento con el de Difusión Cultural para evitar duplicidad de funciones.

**SUBTEMA: DESARROLLO ESTUDIANTIL****DIAGNÓSTICO**

En la actualidad es necesario plantear métodos para brindar apoyo académico, cultural y de salud para el desarrollo integral del estudiante, brindarle información que servirá de plataforma en su formación y que aprenda a emitir juicios críticos acerca de su realidad y entorno social.

En el Plantel "Cuauhtémoc" actualmente se atiende a 2219 estudiantes ubicados en el primero, tercero y quinto semestres, con un total de diecisiete grupos de primero, diecisiete de segundo y diecinueve de tercer año distribuidos en ambos turnos, para garantizar la calidad en nuestras actividades debemos de tomar en cuenta que el número de alumnos que ingresen no debe de rebasar la capacidad de atención del Plantel ya que la idea de orientar al educando hacia el máximo aprovechamiento, depende del proceso enseñanza-aprendizaje implementado diferentes acciones que permitan responder eficientemente las necesidades de la comunidad estudiantil, dando importancia a las actividades culturales y deportivas que apoyen a los alumnos, ciclos de conferencias con temas de interés, programas de inducción a las licenciaturas, la Exporienta y los torneos deportivos, otorgando apoyo total a los estudiantes para que su formación profesional y personal sea mejor cada día.

**OBJETIVO**

Brindar a los alumnos los elementos necesarios que les permitan incrementar la calidad académica, desarrollándose en forma adecuada a través de una constante búsqueda de conocimientos, confiando en el apoyo de los docentes, estimulando una gran disposición en su trabajo y permitir que logren su deseo de superación.

**PROYECTO**

- Atención integral del estudiante.
- Participación estudiantil en eventos universitarios.
- Difusión de servicios en apoyo al estudiante.
- Difusión del reglamento de la escuela preparatoria entre los alumnos.
- Cumplir con los objetivos de los programas de las asignaturas del currículo

**METAS**

- Mejorar en un 80% los servicios de atención y apoyo al estudiante.
- Brindar apoyo al 100% de los alumnos en la participación de los eventos universitarios.

- Promover la revisión de los contenidos de los programas para mejorar la atención del alumno.

### **ESTRATEGIAS**

- Orientación a los estudiantes por medio de folletos o trípticos sobre los puntos más importantes del Reglamento de la Escuela Preparatoria para que conozcan sus derechos y obligaciones.
- Fortalecimiento del diálogo entre estudiantes, académicos y directivos.
- Fomento de la identidad universitaria a través de los servicios que ofrece la UAEM.
- Difusión de la cultura, el arte y los deportes por medio de eventos realizados al finalizar los cursos de las actividades cocurriculares.
- Motivación a las academias de las diferentes áreas para que revisen programas y programen sus actividades para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.

### **SUBTEMA: PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE**

#### **DIAGNÓSTICO**

Nuestros objetivos como institución pública están guiados por un permanente desarrollo y preparación académica en donde los docentes adoptan una actitud de apertura hacia cualquier proceso de cambio, innovación y desarrollo para mantener el prestigio que históricamente ha tenido nuestra universidad, así como fortalecer los cuerpos académicos de tiempo completo e impulsar la investigación científica y tecnológica, con el fin de obtener proyectos de investigación que ayuden a mantener la alta calidad en la educación.

La planta de catedráticos está formada actualmente por 135 profesores, de los cuales el 65% presenta título de licenciatura, el 6% tiene estudios de maestría y el 35% de pasantes en diferentes áreas.

#### **OBJETIVO**

Fortalecer la calidad académica de cada uno de los profesores estimulando la capacitación continua, didáctico-pedagógica y disciplinaria que les permita resolver los problemas académicos que surjan en el plantel logrando una excelencia en el proceso enseñanza-aprendizaje.

#### **PROYECTOS**

- Ingreso, promoción y permanencia del personal docente.
- Actualización didáctica de los docentes.

## **METAS**

- Apoyar en un 90% los programas de titulación en el 2003.
- Ofrecer dos cursos de actualización semestralmente, con métodos didácticos y técnicas de vanguardia para docentes dentro de la institución.
- Promover a los docentes para que obtengan su base de acuerdo a la existencia de plazas y conforme a un estudio laboral.
- Lograr semestralmente que un 85% de los docentes se incorporen al programa de carrera docente.
- Gestionar para 2003 dos plazas de profesores de tiempo completo en la áreas de acuerdo con la necesidad del plantel.

## **ESTRATEGIAS**

- Promoción para la titulación en maestrías y doctorado de los profesores.
- Facilitar la titulación al 100% de los profesores con estudios de posgrado.
- Actualización permanente intersemestral para los docentes.
- Promoción para el ascenso de categorías para los profesores de tiempo completo de acuerdo al trabajo desempeñado.
- Gestión nuevas plazas de tiempo completo de acuerdo a los requerimientos del Plantel para que exista atención integral del estudiante.

## **SUBTEMA: ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA**

### **DIAGNÓSTICO**

Actualmente la enseñanza de una segunda lengua se imparte en forma curricular en los tres últimos semestres, cinco clases a la semana, de una hora diaria cada una, el Plantel cuenta con un laboratorio de idiomas al cuál se le da poco uso, debido a la falta de mantenimiento y de personal de tiempo completo que programe y realice las actividades a desempeñar en esta área.

### **OBJETIVO**

Contar con profesores de tiempo completo de acuerdo con los criterios de la demanda estudiantil para responder a las necesidades del Plantel y contar con infraestructura digna, para un eficaz proceso de enseñanza aprendizaje del idioma Inglés.

## **PROYECTOS**

- Contar con dos maestros de tiempo completo de ingles
- Profesionalización de los docentes de Inglés.
- Modernización del equipo y espacio del Laboratorio de Lenguas.
- Construcción de dos salas de auto acceso para el nuevo currículo.

## **METAS**

- Contar con al menos un maestro de tiempo completo en el area de ingles para septiembre de 2003.
- Realizar semestralmente cursos de actualizacion del área de Inglés.
- Modernizar y equipar al 100% los espacios del Laboratorio de Lenguas en el primer semestre del 2003.
- Gestionar la construcción de dos salas de auto acceso en el primer semestre de 2003.

## **ESTRATEGIAS**

- Gestionar ante las autoridades competentes dos maestros de ingles.
- Motivación de los docentes en el área de ingles para continuarse preparando.
- Construcción de dos salas de auto acceso para el nuevo currículo.
- Realización de un estudio de las necesidades del laboratorio de idiomas.

## **SUBTEMA: TALLERES Y LABORATORIOS**

### **DIAGNÓSTICO**

En relación con los laboratorios existentes en el plantel puedo señalar que el desarrollo de sus actividades es múltiple ya que las prácticas de Física, Química y Biología se realizan con una programación realizada por los técnicos laboratoristas los cuales apoyan el trabajo en ambos turnos.

Es importante señalar que los laboratorios no han sido remodelados, por lo tanto, conservan el equipo con que iniciaron sus actividades.

Respecto a las salas de informática, a la fecha no presentan gran evolución en cuanto a sus áreas físicas y a su tecnología, existen tres salas con cuarenta y siete computadoras, cuenta con dos impresoras al servicio del alumnado, actualmente se cobra una cuota por hora a los estudiantes que solicitan el servicio de Internet, es necesario dar un buen mantenimiento y actualización de los programas ya que con los constantes avances tecnológicos estos servicios han quedado rezagados, así como la adquisición de equipo moderno de acuerdo con la innovación, que cubra las necesidades de los diferentes cursos del programa educativo.

**OBJETIVO**

Acondicionar espacios físicos pertinentes dotados de la tecnología necesaria para el buen desarrollo de las actividades en los laboratorios y en las salas de cómputo, con el fin de que los estudiantes desarrollen su formación profesional

**PROYECTO**

- Remodelación, actualización y equipamiento de laboratorios y salas de cómputo.

**METAS**

- Acondicionar al 100% los laboratorios con elementos básicos para un buen desarrollo de las actividades académicas semestralmente.
- Gestionar la construcción del laboratorio de Biología durante el segundo semestre del 2003.
- Remodelar y renovar al 100% durante el primer año las salas y equipo de cómputo para ampliar la cobertura de servicios en el área de informática.

**ESTRATEGIAS**

- Modernización los laboratorios con equipo actualizado en consideración a la normatividad y el avance tecnológico.
- Remodelación en las áreas de los laboratorios de física y química
- Actualización y remodelación en las áreas de informática.
- Supervisión permanentemente el estado del mobiliario y equipo para su mantenimiento.

**SUBTEMA: SISTEMA BIBLIOTECARIO****DIAGNÓSTICO**

Un adecuado sistema bibliotecario es de gran importancia para brindar apoyo a la docencia, la formación del alumnado y la investigación; dentro del Plantel existe sólo una biblioteca que cuenta con el espacio suficiente para atender los servicios. Se encuentra atendida por dos empleados administrativos, cuenta con un área de fotocopiado y cuatro cubículos que se usan para impartir asesorías ya que el trabajo académico que se desarrolla dentro del aula se

complementa cuando los estudiantes y docentes fomentan sus hábitos de estudio.

### **OBJETIVO**

Acondicionar la biblioteca para dar respuesta a las necesidades de los alumnos y docentes, que ofrezca servicio eficiente y sistematizado, con acervo bibliográfico suficiente y actualizado

así como acceso a la información a través de sistema de consulta automatizado.

### **PROYECTOS**

- Capacitación de personal.
- Remodelación de la biblioteca.
- Actualización y sistematización del acervo bibliográfico.

### **METAS**

- Lograr semestralmente en un 50% la actualización del personal bibliotecario
- Remodelar anualmente el espacio físico de la biblioteca.
- Adquirir en un 75% el mobiliario adecuado para la biblioteca en el segundo semestre de la administración.
- Establecer anualmente en un 80% el sistema automatizado de consulta.
- Alcanzar 80% de actualización de la bibliografía necesaria en los programas de estudio.

### **ESTRATEGIAS**

- Capacitación al personal bibliotecario a través de cursos
- Gestión para la remodelación de la biblioteca y adquirir mobiliario adecuado.
- Difusión entre la comunidad los servicios que ofrece la biblioteca.
- Gestión para la adquisición de acervo bibliográfico que cubra las necesidades del currículo.
- Modernización del equipo de cómputo con que cuenta la biblioteca para consultar programas con tecnología avanzada.
- Mejoramiento de los servicios de estudio libre, préstamos a domicilio, hemeroteca, etc.
- Mejoramiento del servicio de fotocopiado mediante la concesión de máquinas suficientes y personal de atención.



## **SUBTEMA: OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA**

### **DIAGNÓSTICO**

El Plantel "Cuahtémoc" tiene como finalidad la formación integral del alumno, como un elemento activo y reflexivo con la intención de modificar el esquema de su participación dentro del proceso educativo, esto, no ha llevado a realizar acciones como la aplicación de un examen diagnóstico realizado a los alumnos de nuevo ingreso, esta acción facilita el acceso de los alumnos al nivel medio superior, habiendo 1650 solicitudes realizadas en el año 2002 y únicamente 826 fueron aceptados.

En este contexto se señala que la oferta educativa se ve limitada a la capacidad de la infraestructura del Plantel, cabe mencionar que el mecanismo de selección empleado es el criterio único del EXANI II de CENEVAL que se ha mantenido desde principios de los noventas en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Actualmente, la matrícula de nuestro Plantel asciende a 2219 estudiantes distribuidos en diferentes semestres.

### **OBJETIVO**

Mantener estable la matrícula para poder contar con la infraestructura adecuada y las condiciones óptimas para la formación integral de sus estudiantes.

### **PROYECTOS**

- Estabilidad de la matrícula escolar.
- Mecanismos de selección de ingreso.

### **METAS**

- Mantener anualmente estable la matrícula de ingreso estudiantil durante la administración.
- Apoyar el mecanismo para la selección de alumnos EXANI1.

### **ESTRATEGIAS**

- Implementación un sistema actualizado para la selección de aspirantes.
- Selección de alumnos a partir del examen nacional de evaluación

## **LA INVESTIGACIÓN**

### **TEMA: INVESTIGACIÓN**

El desarrollo de la investigación dentro del Plantel de la Escuela Preparatoria requiere fomento y consolidación. Para fortalecer dicha actividad y con el fin de tener una investigación de calidad, habrá que realizar acciones tendientes a consolidar la investigación educativa que se desarrolla en el Plantel, así como actualizar la perspectiva de trabajo de los investigadores de acuerdo a las prioridades universitarias.

### **SUBTEMA: CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN**

#### **DIAGNÓSTICO**

Dentro del Plantel "Cuauhtémoc" existe poca investigación por parte del personal docente, lo que indica una oportunidad para que un mayor número de profesores se incorporen a esta práctica, consolidando esfuerzos para que actúen como motor de la investigación en el plantel.

Los profesores de tiempo completo, presentan una fuerte carga de trabajo frente a grupo así como tutorías y diversas comisiones universitarias. En la administración 1998 – 2002 se generaron cinco investigaciones, por lo anterior es importante modificar las actividades, en especial de los docentes de tiempo completo para que se dediquen a la investigación que es una de las funciones sustantivas de la universidad.

#### **OBJETIVO**

Consolidar el claustro de investigación y establecer los lineamientos generales para su buen funcionamiento, teniendo como fin principal dar solución a los problemas educativos y de la sociedad.

#### **PROYECTO**

- Formación del cuerpo académico de investigación.

#### **METAS**

- Identificar en el 2003 las áreas de investigación que se pueden desarrollar en el Plantel.
- Integrar un grupo de profesores entorno a la problemática a estudiar en el 2003.

- **Desarrollar anualmente por lo menos un proyecto de investigación.**

### **ESTRATEGIAS**

- **Apoyar y estimular semestral a los profesores para que realicen investigación.**
- **Definición de líneas de investigación.**
- **Gestionar apoyos para integrar el cuerpo académico del Plantel.**
- **Identificación de un maestro o doctor responsable del grupo de investigadores.**

### **SUBTEMA: FORMACIÓN DE INVESTIGADORES**

#### **DIAGNÓSTICO**

El cuerpo de investigadores del Plantel "Cuauhtémoc" se considera como cuerpo académico en formación por requerir que sus integrantes cuenten por lo menos con los estudios de posgrado. En el Plantel, 8 docentes poseen el grado de maestría y 11 se encuentran realizando estudios de este nivel, un académico presenta grado de doctor y 2 están cursando programas de doctorado.

Es necesario la formación de investigadores para fortalecer la planta docente dedicada a esta actividad.

#### **OBJETIVO**

Promover la formación del recurso humano del Plantel en los estudios de posgrado para el buen desarrollo del quehacer científico y para contribuir a las necesidades académicas de la Institución.

#### **PROYECTO**

- **Formación del recurso humano en investigación.**

#### **METAS**

- **Apoyar al 100% a los profesores en proceso de titulación.**
- **Contar con 2 profesores de tiempo completo con grado de doctor al finalizar la administración.**

### **ESTRATEGIAS**

- **Promover de la titulación de los pasantes de maestría.**

- **Motivar a los profesores de tiempo completo a que realicen los estudios de posgrado o adquisición del grado.**
- **Participación de los docentes en foros de investigación.**

### **SUBTEMA: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **DIAGNÓSTICO**

En el Plantel "Cuauhtémoc" el desarrollo de la investigación es escasa, ya que el claustro de investigadores se encuentra formado por los profesores de carrera y su tiempo lo dedican a la docencia y a dar asesorías a los alumnos, fundamentalmente que la investigación en el nivel Medio Superior guarda relación de identidad con la docencia ya que su finalidad es el fortalecimiento de la enseñanza, la productividad de la investigación se verá reflejada cuando se concluyan los proyectos de investigación y los resultados den respuesta a algún aspecto concreto de la problemática del proceso enseñanza-aprendizaje.

Es importante gestionar el presupuesto necesario para la realización de la investigación para poder cumplir con los indicadores de la calidad en el desarrollo de la investigación.

#### **OBJETIVO**

Impulsar la investigación como una función sustantiva, apoyando a los profesores de carrera para que se dediquen a realizar investigación, fomentar y planear estos procesos con la finalidad de generar investigaciones de calidad.

#### **PROYECTO**

Desarrollo de la investigación.

#### **METAS**

- **Contar con un investigador más por año para garantizar el desarrollo de la investigación en el Plantel.**
- **Contar en el primer semestre del 2003 con un departamento de investigación que coordine los trabajos de investigación desarrollados por los docentes.**
- **Presentar anualmente a la Coordinación General de Investigación un proyecto de investigación.**

**ESTRATEGIAS**

- **Gestión de los apoyos académicos necesarios para la investigación.**
- **Establecer de acuerdo a la Legislación las reglas y normas que puntualicen los lineamientos que requiere la investigación.**
- **Fortalecer la infraestructura para el área de investigación.**
- **Respaldo los proyectos de investigación para que sean presentados ante la Coordinación General de Investigación y se conocen los resultados.**

**SUBTEMA: VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON DOCENCIA****DIAGNÓSTICO**

Existe poca vinculación de la investigación con la docencia, por lo cual en el Plantel se necesita involucrar la investigación con los programas educativos, por tal motivo se requiere una amalgamación entre los estudiantes y los investigadores para el buen desarrollo de proyectos de investigación educativa.

**OBJETIVO**

Vincular las actividades de investigación entre los docentes para actualizar los programas de estudio y así apoyar los proyectos educativos del Plantel.

**PROYECTO**

- **Impulso a la Investigación Educativa.**

**METAS**

- **Contar anualmente con un proyecto de investigación de acuerdo a los programas de estudio de la escuela Preparatoria**
- **Apoyar al 100% a los docentes dedicados a la investigación para que puedan finalizar sus proyectos y difundir los resultados alcanzados u obtenidos.**

**ESTRATEGIA**

- **Poner en práctica las investigación educativa dentro del Plantel alimentando los programas de estudio establecidos.**
- **Gestión de apoyos para realizar investigación y para participar en eventos que contribuyen a fomentar la investigación educativa.**

**SUBTEMA: VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD****DIAGNÓSTICO**

En el Plantel "Cuauhtémoc" la actividad de investigación ha estado enfocada a fenómenos y problemas de carácter educativo así como con la sociedad, ya que se ha realizado un proyecto sobre el "Tratado de Libre Comercio y su impacto en la economía mexicana, Santiago Miltepec microhistoria," Evaluación de las asesorías del Plantel "Cuauhtémoc" etc. A pesar de que se han realizado proyectos valiosos, podemos asegurar que existen limitaciones en cuanto a la disponibilidad de tiempo y material suficiente para el desarrollo de estos proyectos.

**OBJETIVO**

Promover los proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades del Plantel y de los sectores de la sociedad dando soluciones a los problemas actuales.

**PROYECTO**

- Vinculación-investigación-sociedad.

**META**

- Desarrollar anualmente por lo menos un proyecto de investigación que atienda problemas de los sectores sociales.

**ESTRATEGIAS**

- Promover el interés de los investigadores por la vinculación con la sociedad.
- Promoción de convenios con otros centros de investigación para ampliar y fortalecer las investigaciones.

## **LA DIFUSIÓN CULTURAL**

### **DIFUSIÓN CULTURAL**

La UAEM es una institución que por tradición se ha distinguido en proporcionar apoyo a sus diferentes organismos académicos, permite la continuación en este trabajo, ya que la cultura es el bien máspreciado por la sociedad. Comunicar los logros institucionales y transmitir los valores de la cultura, sobre todo universal, es quehacer de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria para así contar con lazos de vinculación con la sociedad y favorecer su crecimiento humanístico, cultural, científico y tecnológico.

En el Plantel este departamento se encuentra en el edificio del área académica, sus instalaciones son adecuadas, tiene a su cargo la coordinación de la videoteca y lleva el registro de los catedráticos que solicitan material así como la organización de los eventos culturales de la Institución.

### **SUBTEMA: FORTALEZA CULTURAL**

#### **DIAGNOSTICO:**

Las actividades culturales de la Escuela Preparatoria recaen en el Departamento de Difusión Cultural, él cual coordina los esfuerzos de los grupos artísticos y culturales que contribuyen a difundir el arte y la cultura entre sus miembros y la sociedad en general. Sin embargo no se tiene un esquema académico y administrativo que favorezca la realización de estas actividades.

El plantel "Cuauhtémoc", cuenta con una rondalla y un grupo de teatro que dependen de la Coordinación General de Difusión los cuales desarrollan sus actividades dentro del plantel y se pretende que puedan ser profesionalizados. Por otro lado, los monumentos y murales que son parte integrante de la identidad del plantel carecen de un sistema administrativo que cuide adecuadamente los símbolos que nos identifican.

#### **OBJETIVOS**

- Fortalecer la creatividad, habilidades y destrezas de los alumnos en el medio cultural en que se encuentran y encausarlos hacia el arte con el apoyo de los medios que se tengan, dentro y fuera del Plantel y poder así profesionalizarlos.
- Promover a los grupos artísticos y culturales en la escuela.
- Mantener en buenas condiciones el patrimonio cultural del Plantel.

## **PROYECTOS**

- **Promoción de la cultura, el arte y la identidad dentro y fuera de del Plantel**
- **Cuidado y preservación patrimonial.**

## **METAS.**

- **Diseñar un proyecto académico y administrativo donde se establezca una promoción de las actividades culturales y artísticas con proyección a la comunidad en 2003**
- **Realizar al menos cinco actividades culturales y artísticas por semestre, para la comunidad del Plantel sea participe.**
- **Preservar durante la administración el patrimonio cultural del plantel y Promover entre los estudiantes el cuidado de éste.**
- **Contar durante la administración con un programa de mantenimiento a monumentos y símbolos de identidad del Plantel.**

## **ESTRATEGIAS**

- **Promoción de la cultura entre los alumnos con la creación de talleres como dibujo, pintura, danza, guitarra arte dramático, música, etcétera. Para desarrollar su sensibilidad artística y cultural.**
- **Participación de la comunidad en general en actividades culturales y artísticas promovidas por las academias.**
- **Realización de presentaciones de los grupos culturales y artísticos de la escuela en eventos a la comunidad debidamente programados.**
- **Promoción de concursos artísticos y culturales donde participen los alumnos, los docentes y administrativos.**
- **Realización de conferencias y visitas guiadas para la comunidad del plantel a los lugares donde se encuentra el patrimonio universitario.**
- **Brindar apoyos de infraestructura para la realización de eventos de la rondalla y del grupo teatral.**

## **SUBTEMA: FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS**

### **DIAGNÓSTICO**

**La formación cultural es una actividad sustantiva de la Universidad, encargada de fortalecer las relaciones tanto al interior como al exterior del Plantel ya que es una actividad orientada a vincular las diferentes acciones académicas, artísticas, culturales, tecnológicas y deportivas.**

*Ciencia, Cultura y Humanismo;  
Compromiso Institucional*



Sin embargo, esta participación se realiza en un 50% y por tanto su impacto y trascendencia social no es muy amplia, por lo que se requiere dar mayor apoyo a las actividades que se realizan en el Plantel.

### **OBJETIVO**

Incrementar el desarrollo de actividades culturales en el interior del Plantel y motivar al personal docente, administrativo y alumnos, a fungir como actores, críticos y espectadores de los eventos culturales que se lleven a cabo en la Escuela.

### **PROYECTO**

- Promoción de eventos artístico-culturales

### **METAS**

- Establecer un programa de eventos artístico-cultural que contemple al menos una actividad por mes.
- Fomentar semestralmente la creación de grupos culturales que involucren a maestros, alumnos y personal administrativo.
- Realizar mensualmente una amplia difusión de los eventos artísticos y culturales del Plantel en los diferentes planteles de la UAEM.
- Reestructurar en un 75% las áreas físicas disponibles para la realización de eventos culturales al final de la administración.

### **ESTRATEGIAS**

- Gestión de apoyo con la Coordinación General de Difusión Cultural en los eventos artístico-culturales que se desarrollen en el Plantel.
- Realización un convenio verbal con los docentes que permitan al estudiante la asistencia y participación interna y externa a los diferentes eventos culturales.
- Reestructuración los espacios para la práctica y exposición de la cultura.

**SUBTEMA: DESARROLLO CULTURAL****DIAGNÓSTICO**

En el Plantel "Cuauhtémoc" se han iniciado acciones en cuanto al desarrollo cultural, por medio de promoción de eventos artísticos en los servicios cocurriculares, pero es necesario realizar mayor difusión de estos.

**OBJETIVO**

Fomentar la creación de diferentes talleres que incrementen el desarrollo de las actividades de arte y cultura como: grupos teatrales, danza folklórica, jazz, guitarra, lectura crítica etcétera, que se generen en la UAEM así como en el Plantel, haciendo extensiva su difusión.

**PROYECTO**

Proyección cultural universitaria

**METAS**

- Incrementar en el primer año de la administración, la integración de grupos artísticos fomentando los talleres de música, danza, teatro y manualidades.
- Durante la administración aumentar en un 40% el número de presentaciones artísticas y culturales.

**ESTRATEGIAS**

- Promoción en los diferentes sectores que conforman la comunidad del Plantel en las actividades artísticas y culturales.
- Coordinación del desarrollo cultural del Plantel, coadyuvando el intercambio cultural y artístico con instituciones afines.
- Motivación con incentivos a los alumnos que participen en el desarrollo, difusión y extensión de la cultura.

**SUBTEMA: PUBLICACIONES****DIAGNÓSTICO**

La publicación es el elemento esencial en el quehacer profesional de todo organismo académico. El Plantel "Cuauhtémoc" desarrolla su actividad editorial realizando diferente tipo de publicaciones como libros, manuales, trípticos, carteles, revistas, periódicos, así como el boletín informativo y el "Cuauhtemoctzin" con contenido cultural y recreativo de la Institución, con el fin de mantener comunicación estrecha con los integrantes de la Escuela.

**OBJETIVO**

Promover la producción editorial a través de diferentes medios, cumpliendo con los objetivos académicos y de difusión de las actividades realizadas en el Plantel.

**PROYECTOS**

- Promoción editorial
- Normatividad editorial interna

**METAS**

- Editar semestralmente la revista *Órgano informativo* y el boletín interno del Plantel.
- Reestructurar el Consejo Editorial de la Escuela y establecer las políticas y normas para editar publicaciones internas.

**ESTRATEGIAS**

- Recopilación la información de los eventos que se realicen al interior del Plantel, para la edición de la revista y del boletín.
- Motivación y estimular la participación de alumnos, docentes y personal administrativo en la elaboración de publicaciones.
- Motivación para aprovechar el uso del equipo de cómputo en la elaboración de las ediciones de nuestros órganos informativos.
- Gestión de los recursos financieros para el apoyo a la difusión de los órganos informativos.

**SUBTEMA: IDENTIDAD UNIVERSITARIA****DIAGNÓSTICO**

La identidad universitaria debe de prevalecer en todo individuo que ingrese a los planteles de educación media superior con el fin de desarrollar sus estudios y prepararse para su formación profesional. Esta Institución parcialmente ha logrado el impacto con los estudiantes por tal motivo es necesario que exista mayor difusión de los símbolos que promueven la identidad universitaria.

**OBJETIVO**

Promover el respeto a los símbolos universitarios y fortalecer el espíritu de identidad institucional el la comunidad del Plantel "Cauhtémoc"

**PROYECTO**

Promoción de identidad universitaria.

**METAS**

- Realizar campañas semestrales para que los alumnos de nuevo ingreso identifiquen los símbolos que generan la identidad institucional.
- Celebrar el XXX aniversario de la fundación del Plantel "Cauhtémoc".

**ESTRATEGIAS**

- Realización el uso adecuado de los símbolos que representan al Plantel "Cauhtémoc" dentro de las publicaciones y documentos que de ella provienen.
- Gestión de los apoyos necesarios para la realización de los eventos realizados dentro del Plantel.
- Promoción semestral en eventos institucionales los símbolos de identidad.
- Organización y desarrollo de diferentes eventos para la celebración del XXX aniversario del plantel en el año 2003.

**DIFUSIÓN UNIVERSITARIA****SUBTEMA: COMUNICACIÓN SOCIAL****DIAGNÓSTICO**

La difusión en la escuela aprovecha los medios que ofrece la UAEM para cubrir el objetivo de comunicar a la sociedad sus planes y logros, aprovechando los avances tecnológicos que se han establecido dentro del Plantel para la realización de esta función.

**OBJETIVO**

Fortalecer y ampliar las actividades de comunicación social dentro del espacio educativo, aprovechando los medios de comunicación que se encuentren a nuestro alcance, cumpliendo con los mecanismos establecidos por la UAEM.

**PROYECTO**

Comunicación social

**METAS**

- Establecer los lineamientos para mejorar las actividades de comunicación en el Plantel en el segundo semestre de 2003.
- Elaborar trípticos con las diferentes actividades que se realizan en la escuela y difundirlos entre la comunidad educativa y la sociedad.

**ESTRATEGIAS**

- Difusión del quehacer cotidiano del plantel a la comunidad universitaria.
- Establecimiento de una relación con diferentes dependencia (radio, televisión, periódicos etcétera.) para divulgar las actividades de la escuela.
- Apoyar con recursos humanos la atención en un módulo de información.

## **LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**

### **EXTENSIÓN**

Podemos entender como extensión a las funciones realizadas de servicio a la sociedad, es responsabilidad que exista coordinación del plantel con la Administración Central para promover esta actividad y alcanzar la transformación universitaria, pretendiendo programar la extensión universitaria con la participación de los diferentes sectores que integran la Institución, en donde por medio de boletines, folletos y otros medio de comunicación se emita información al público sobre las actividades que se desarrollan dentro del Plantel "Cuauhtémoc" .

### **SUBTEMA: SERVICIOS ESTUDIANTILES**

#### **DIAGNÓSTICO**

Un punto importante en este rubro actualmente es el apoyo que se brinda a los estudiantes que demuestran desarrollo en cuanto a sus actitudes y habilidades, el plantel contempla un programa de becas que con criterio de equidad se asignan como apoyo a los estudiantes, así favorecer su economía distribuyendo las becas económicas y de escolaridad semestralmente, es necesario incrementarlas con el fin de favorecer a la población estudiantil de la escuela.

Como parte del proceso permanente de protección a la salud se contempla en un 90% el beneficio otorgado a los alumnos por medio de la afiliación al IMSS. El plantel ha establecido vínculos con diferentes instituciones de nivel superior con el fin de que estudiantes prestadores de servicio social desarrollen actividades como asesores o auxiliares en beneficio de la comunidad.

El Plantel "Cuauhtémoc" cuenta con una área de Servicio Médico tomando en consideración que la salud física es el fundamento que incide en el buen aprovechamiento académico, en la actualidad cuenta con dos médicos titulados, dos cubículos de consulta, una sala de diagnostico y una oficina, poco se ha avanzado en esta área ya que carece de medicamentos y equipo necesario para atender a la comunidad del plantel.

#### **OBJETIVO**

Fortalecer los servicios estudiantiles de becas, servicios médicos y brigadas universitarias en beneficio de la comunidad estudiantil.

**PROYECTOS**

- Seguro de salud para estudiantes.
- Programa de becas.
- Brigadas universitarias.
- Servicios Médicos.

**METAS**

- Realizar en un 100% la afiliación de los alumnos al IMSS, en 2003.
- Generar semestralmente el aumento en el número de becas otorgadas por la UAEM para ampliar el benéfico de los estudiantes en un 75%.
- Motivar mensualmente al 30% de los alumnos para su participación en las brigadas universitarias.
- Ampliar semestralmente la cobertura de becas económicas y de escolaridad
- Informar semestralmente a la totalidad de alumnos del servicio médico y campañas de salud con que cuenta el Plantel.

**ESTRATEGIAS**

- Realización de campañas de afiliación al servicio que otorga el IMSS.
- Gestión del incremento de becas y otorgarlas de acuerdo con el porcentaje de alumnos existentes en el plantel.
- Promoción de una mayor participación de los alumnos en el programa de brigadas universitarias.
- Realización de trípticos informativos y preventivos para la salud.
- Gestión para la compra de medicamentos y equipo necesario en tiempo y forma.
- Solicitud ante las instancias correspondientes al menos una enfermera de servicio social para apoyar las actividades del Servicio Médico.
- Continuación de las campañas de prevención y fomento a la salud.

**SUBTEMA: APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD****DIAGNÓSTICO**

Por la naturaleza del servicio educativo que a nivel medio se establece conforme a los parámetros establecidos por la legislación universitaria el servicio social no se realiza en el Plantel, sin embargo, en la actualidad algunos estudiantes participan en diferentes brigadas como la de protección civil, reforestación de parques, fomento a la salud y protección al medio ambiente.

## **OBJETIVO**

Fomentar una cultura de apoyo a la comunidad, participación en las brigadas de protección civil y de protección al medio ambiente para mantener la integridad física de la comunidad que integra el Plantel "Cuauhtémoc".

## **PROYECTOS**

- Protección civil universitaria y seguridad institucional.
- Protección al ambiente.

## **METAS**

- Reestructurar en el segundo semestre del 2002, el Consejo de Protección Civil del plantel.
- Actualizar y renovar en un 50% en forma anual el equipo preventivo de seguridad de la escuela. (sistemas de ventilación, salidas de emergencia, extintores, señalización etc. )
- Establecer mensualmente un control de residuos.

## **ESTRATEGIAS**

- Información a los alumnos de nuevo ingreso sobre los programas de protección civil y seguridad existentes en el plantel.
- Solicitud para la adquisición del material necesario para las brigadas de protección civil.
- Gestión para el apoyo necesario de la administración central, para la eliminación de los residuos peligrosos que se generan en los laboratorios de la escuela.
- Solicitud a la adquisición de los insumos necesarios de equipo preventivo, emergencia y protección a las instancias correspondientes.

## **SUBTEMA: FORMACIÓN DEPORTIVA DE LA COMUNIDAD**

### **DIAGNÓSTICO**

En el Plantel "Cuauhtémoc" los eventos deportivos han representado para todas las generaciones un campo propicio obteniendo relevancia y experiencias fructíferas. El deporte permite el desarrollo de la salud física y mental, en este momento es de gran importancia promover y llevar a cabo eventos deportivos para que nuestra escuela siga teniendo la representatividad de este sector ante la comunidad universitaria.



Considerando lo anterior se promueve semestre con semestre la realización de mañanas deportivas, torneos internos y la participación en los juegos selectivos universitarios, donde a pesar de la carga laboral de los diferentes sectores del plantel, se ha participado representativamente en las diferentes actividades, obteniendo resultados favorables, tanto a nivel estudiantil, administrativo y académico.

### **OBJETIVOS**

Impulsar la práctica del deporte entre los diferentes sectores del plantel.

### **PROYECTO**

- Práctica Deportiva.

### **METAS**

- Elaborar actividades deportivas semestrales.
- Incrementar a un 60% la participación de alumnos a eventos deportivos al inicio de cada semestre.
- Apoyar al 100% a los participantes de la selección deportiva del Plantel.
- Establecer semestralmente la calendarización adecuada y horarios pertinentes para la práctica de esta disciplina.
- Organizar en el primer semestre de la administración el torneo de bienvenida y torneos internos entre la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo del plantel.
- Organizar ligas universitarias, juegos calificativos y juegos deportivos selectivos durante el primer semestre del 2003.
- Reestructurar y ampliar para el año 2004 los espacios deportivos.

### **ESTRATEGIAS**

- Apoyo a las actividades de los promotores deportivos.
- Organización de torneos para promover la participación y práctica del deporte entre el sector estudiantil.
- Organización de torneos deportivos para el personal administrativo y docentes.
- Revisión por semestralmente los programas de Educación Física.
- Promoción y fortalecimiento para la participación de seleccionados de alto rendimiento del plantel, en eventos representativos.
- Gestion para el mantenimiento de las instalaciones deportivas del plantel.

**SUBTEMA: DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN****DIAGNÓSTICO**

El desarrollo de la vinculación del plantel se concentran en las actividades educativas, en congruencia con su naturaleza académica, no puede permanecer aislado de la sociedad, debe de tener participación en eventos de tipo académico, cultural y deportivo y así fortalecer ante otros planteles el nivel académico de nuestra Institución así como con la sociedad.

**OBJETIVO**

Fomentar y propiciar la vinculación en forma continua con diversos sectores público, privado y social, en beneficio de la comunidad universitaria del Plantel.

**PROYECTO**

- Servicios y productos universitarios.

**METAS**

- Formación de gestores de vinculación universitaria semestralmente.

**ESTRATEGIAS**

- Promoción y desarrollo de programas de apoyo y vinculación con la sociedad.
- Estructuración de programas de vinculación de los planteles de nivel medio superior con la sociedad.
- Mantenimiento de las actividades de vinculación en forma organizada para un buen funcionamiento de esta actividad.
- Reforzamiento de los proyectos de vinculación de la UAEM con las actividades académicas.

**SUBTEMA: MECANISMOS DE LA VINCULACIÓN****DIAGNÓSTICO**

Realmente poco se ha realizado en el Plantel "Cuauhtémoc" para el desarrollo de los mecanismos de la vinculación, sin embargo, se actualizarán los lineamientos sobre la formación de proyectos de vinculación y se harán las gestiones necesarias para el apoyo de esta actividad.

**OBJETIVO**

Estructurar los lineamientos para el buen mecanismo de la vinculación universitaria.

**PROYECTOS**

- Programa de vinculación.
- Formación y desarrollo de emprendedores.

**METAS**

- Realizar semestralmente un programa para dar a conocer los mecanismos de la vinculación universitaria.
- Promover semestralmente un programa Emprendedor.

**ESTRATEGIAS**

- Fortalecimiento de los lineamientos para el buen desarrollo de los proyectos de vinculación.
- Conocimiento total de los objetivos del desarrollo de la vinculación
- Fomento entre la comunidad del Plantel "Cuauhtémoc el desarrollo de la vinculación.
- Operación semestral del programa de formación y desarrollo de emprendedores.

**SUBTEMA: INTERCAMBIO ACADÉMICO****DIAGNÓSTICO**

La vinculación es el medio idóneo para articular los problemas y necesidades de la sociedad con la vida institucional tomando en cuenta los problemas y necesidades más fundamentales de la sociedad. Debemos de vincular la relación con la Dirección de Intercambio Académico de la UAEM para la promoción y consolidación de los intercambios en los docentes ya que este beneficio sólo favorece a los alumnos del nivel superior.

**OBJETIVOS**

Gestionar el intercambio académico nacional e internacional a nivel medio superior para docentes y motivar a los alumnos con un alto nivel académico.

**PROYECTO**

- Intercambio académico a nivel medio superior.

**METAS**

- Implementar un mecanismo de asistencia semestral del 505 de los docentes a eventos estatales, nacionales e internacionales.

**ESTRATEGIAS**

- Promoción en el desarrollo de intercambio académico con instituciones de nivel medio superior y otras instituciones afines.
- Motivación para el establecimiento de estrategias para el seguimiento y cumplimiento de los convenios de intercambio académico.

**SUBTEMA: VINCULACIÓN CON EGRESADOS****DIAGNÓSTICO**

El plantel ha establecido vínculos con diferentes instituciones de nivel superior y otros centros educativos con el fin de establecer comunicación con los alumnos egresados, ya que esto permite conocer la trayectoria de los egresados y evaluar su eficiencia terminal así como conocer el desempeño de su actividad profesional.

En el departamento de Control Escolar se lleva un registro computadorizado de los alumnos egresados para cuando sea necesaria su localización.

**OBJETIVO**

Establecer un proceso de vinculación con los egresados que nos permita observar su trayectoria profesional.

**PROYECTO**

Seguimiento de egresados.

**METAS**

Capturar anualmente en un 100% la información de los egresados.

## **ESTRATEGIAS**

**Creación de una base de datos personales de los alumnos egresados.  
Diseño de un formato para que los alumnos nos proporcionen sus datos personales.**

## **LA PLANEACIÓN Y LA EVALUACIÓN**

Como institución pública debemos de verificar que los compromisos estipulados deberán ser cumplidos. Al inicio de esta administración, nos hemos dado a la tarea de establecer los mecanismos para realizar el plan de desarrollo 2002 – 2006, así como la evaluación permanente que asegura el desarrollo institucional en cada uno de los departamentos del Plantel “Cuauhtémoc”.

A través de este documento, se propone un modelo cuidadoso, aunado a los parámetros marcados por el Plan Rector de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México 2001 – 2005.

Para la realización de nuestro Plan de Desarrollo, se cuenta con la aportación de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad del plantel, ya que se ha tenido la función de planear, programar y presupuestar cuidadosamente las necesidades de la escuela tomando en cuenta, que en el momento de que detecten los logros, se alcanzarán los objetivos y se cumplirá con el compromiso establecido.

## **PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

### **SUBTEMA: SISTEMA DE PLANEACIÓN**

#### **DIAGNÓSTICO**

Contar con un sistema de planeación que permita establecer estrategias para que el Plantel “Cuauhtémoc”, se mantenga a la vanguardia en sus responsabilidades sustantivas y adjetivas, creando las condiciones de participación corresponsable con todos los miembros de la comunidad.

Cumpliendo con la normatividad establecida por la UAEM la Planeación está programada para ordenar las múltiples acciones que diariamente se efectúan, adquiriendo un carácter normativo e indicativo necesario para lograr las propuestas a largo plazo.

La tarea básica de Planeación requiere de dar seguimiento al cumplimiento de los planes y programas de manera continua y permanente, es por eso, que los planteles que integran a la Universidad siempre deben estar comprometidos con el cambio, ya que representa un reto que debe ser enfrentado de manera explícita y con plena conciencia, adecuándose a las circunstancias que prevalecen en la

actualidad, por lo tanto, no puede ni debe perder su esencia institucional, es decir, su carácter de ámbito del pensamiento crítico y plural.

### **OBJETIVO**

Contar con un sistema interno de planeación que defina las estrategias de las funciones y actividades académicas, administrativas y de infraestructura que permitan al Plantel "Cuauhtémoc" mantenerse a la vanguardia en sus responsabilidades sustantivas y adjetivas, estableciendo las condiciones de participación corresponsable de todos los sectores de la comunidad para lograr los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo.

### **PROYECTO**

Modelo de planeación.

### **METAS**

- Reubicar en el primer semestre del 2002 el departamento de planeación.
- Realizar una cartera anual de proyectos.

### **ESTRATEGIAS**

- Diseño instrumentos de obtención de información a fin de conocer todas las acciones determinadas por nuestro plan de desarrollo.
- Motivación de toda la comunidad del plantel para realizar aportaciones al departamento de planeación.

### **SUBTEMA: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN**

#### **DIAGNÓSTICO**

El seguimiento de Planeación del Plantel "Cuauhtémoc" ha realizado sus acciones en forma ordenada, realizando sus planes de desarrollo adecuadamente, ya que consideramos que la Planeación es el elemento básico que debe de realizar la adecuada toma de decisiones en las acciones prioritarias que permitan consolidar las funciones del organismo académico.

En el plantel es necesario reforzar esta función para que la información se tenga en tiempo y forma y permita dar solución oportuna a la problemática que se presenta, así mismo proyectar acciones a corto, mediano y largo plazo, en beneficio de la comunidad.

**OBJETIVO**

Elaborar la metodología para el seguimiento de los planes, proyectos y programas de desarrollo del Plantel y rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

**PROYECTO**

Sistema de Seguimiento y Evaluación.

**METAS**

- Contar con un modelo interno de seguimiento y evaluación en el primer semestre del 2003.

**ESTRATEGIAS**

- Respetar los criterios que establece la Universidad al seleccionar el proceso metodológico y los instrumentos y técnicas adecuadas para realizar el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación del Plantel.

**SUBTEMA: SISTEMA UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA****DIAGNÓSTICO**

El Plantel "Cuauhtémoc" carece de un sistema interno de información, donde puedan concentrarse los datos que nos permitan recabar y conocer los trabajos realizados por la comunidad universitaria del Plantel para conocer las necesidades presentes y darles solución.

**OBJETIVO**

Planear y utilizar un sistema de información y estadístico para conocer los avances cuantitativos y cualitativos en el desempeño del trabajo en el Plantel "Cuauhtémoc".

**PROYECTO**

Sistema de información y estadística.

**METAS**

- En el primer semestre del 2003, crear una base de datos integral que proporcione información confiable para el buen desarrollo de las actividades del plantel.
- Elaborar semestralmente la estadística básica de los avances realizados en el plantel.
- Realizar la difusión de los informes de actividades anuales.

**ESTRATEGIAS**

- Programación para el desarrollo de un sistema integral de información de las actividades realizadas en el Plantel.
- Realización de la difusión de los resultados ante la comunidad de la escuela.
- Difusión de la información del quehacer universitario en los diferentes medios de información.

**LA LEGISLACIÓN****TEMA: LEGISLACIÓN**

El Plantel "Cuauhtémoc" está regido por el conjunto de normas jurídicas que la Universidad Autónoma del Estado de México considera en su generalidad, La Ley de la Universidad y el Estatuto Universitario, Y ACTUALMENTE se encuentran en una etapa de revisión y consulta.

El Plan de Desarrollo del Plantel es un instrumento de orden prioritario y estratégico que debe concordar con las necesidades de organización y modelo académico, propiciando y facilitando los objetivos particulares del Plantel y contribuir con los objetivos institucionales este documento nos permiten tener un compromiso con la sociedad y realizar de cada proyecto una acción firme y eficiente para poder rendir cuentas a comunidad universitaria y a la sociedad en general:

- Reglamento del Personal Académico.
- Reglamento de la Escuela Preparatoria.



**SUBTEMA: REFORMA DE LA LEGISLACIÓN INTERNA****DIAGNÓSTICO**

La Legislación Universitaria y las decisiones de los H. Consejos de Gobierno y Académico marcarán los criterios para agilizar el proceso de transformación académica, garantizando la participación obligada y responsable de cada uno de los integrantes de la comunidad.

Los demás instrumentos normativos que rigen las funciones del Plantel se deben de revisar para lograr su actualización, ya que es una prioridad reformarlos y atender las necesidades actuales, corrigiendo cualquier imprecisión relacionada con la normatividad que nos rige.

**OBJETIVO**

Reformar el Reglamento de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México, para que sus contenidos sean acordes a las disposiciones que emanan de la reforma a la Legislación Universitaria.

**PROYECTO**

Reforma al Reglamento de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

**METAS**

- Reestructurar en el 2003, Reglamento de la Escuela Preparatoria de la UAEM, fijando los mecanismos y modificaciones normativas, acatándonos a las disposiciones de la Ley Universitaria.

**ESTRATEGIAS**

- Establecer los vínculos necesarios con la oficina del Abogado General a fin de obtener apoyo y asesoría.
- Determinar los mecanismos de participación para reestructurar el Reglamento de la Escuela Preparatoria.
- Difundir el reglamento vigente entre la comunidad del Plantel así como dar seguimiento al mismo para su cumplimiento.
- Cumplir en todo momento las decisiones de los órganos colegiados y de gobierno.
- Preservar el respeto y las buenas relaciones con los sindicatos titulares de los contratos colectivos del personal docente y administrativo buscando la productividad, calidad y competitividad.

## **LA ADMINISTRACIÓN**

Quizá uno de los campos de la actividad humana de gran importancia es la administración, ya que consiste en crear y conservar un ambiente adecuado para que un grupo de personas puedan trabajar eficiente y eficazmente en el logro de objetivos comunes.

El trabajo en equipo se logra cuando existe unión de voluntades dirigidas y coordinadas hacia el cumplimiento de los objetivos propuestos, permiten el avance y la consolidación del cambio, transformando la forma de pensamiento del factor humano y conservando las características de competitividad y calidad en el desempeño cotidiano. Sólo con el desempeño del trabajo en forma adecuada dentro de la UAEM podemos colocarnos a la vanguardia como respuesta a las exigencias de las necesidades sociales actuales.

El Plantel "Cuauhtémoc" como institución dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México cumple con los lineamientos administrativos que determinan y procura en forma responsable, optimizar los recursos para el adecuado ejercicio de sus funciones.

La administración del Plantel se encuentra integrada por la dirección, la subdirección académica y subdirección administrativa, las cuales se encuentran apoyadas por los departamentos de planeación, difusión cultural, control escolar, así como por el personal administrativo.

### **TEMA: ADMINISTRACIÓN**

### **SUBTEMA: RECURSOS HUMANOS.**

### **DIAGNÓSTICO**

El tamaño creciente del Plantel, ha dado lugar a una mayor demanda de recursos humanos con capacidades administrativas, ya que hacen funcionar con vigor y eficiencia los servicios en cada uno de los departamentos, utilizando la imaginación y el criterio que permite a la institución lograr sus objetivos, por lo cual estamos convencidos de que los recursos humanos son el elemento más importante para el desarrollo de cualquier tarea, y poder cumplir con los compromisos que adquiere el Plantel.

En el Plantel "Cuauhtémoc" las funciones administrativas son desarrolladas por trabajadores que cuentan con base contractual, algunos se encuentran en el régimen de confianza y otros eventuales.

**OBJETIVO**

Mejorar y optimizar las condiciones de trabajo del personal administrativo fomentando la superación por medio de cursos de capacitación, para que sea más eficiente en el desarrollo de sus funciones, manteniendo siempre el pleno respeto del Plantel hacia los derechos laborales del personal administrativo y de servicio.

**PROYECTOS**

- Capacitación del personal administrativo.
- Programa de Carrera Administrativa.

**METAS**

- Desarrollar semestralmente un curso de capacitación y actualización en computación para el personal administrativo.
- Capacitar al 50% del personal administrativo anualmente para un eficiente desempeño laboral tanto en el aspecto humanístico, como en el administrativo.
- Incrementar en un 10% el número de empleados beneficiados con el estímulo del Programa de Carrera Administrativa semestralmente.

**ESTRATEGIAS**

- Ubicación de los trabajadores administrativos de acuerdo con su perfil y necesidades del plantel.
- Realización de un diagnóstico de necesidades de capacitación del personal administrativo.
- Establecimiento las estrategias para la realización del trabajo administrativo y de intendencia.
- Oportunidades para su desarrollo y capacitación.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo.

**SUBTEMA: INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES****DIAGNÓSTICO**

El trabajo en la actualidad es un privilegio, ya que los avances tecnológicos y científicos nos permiten realizar acciones eficaces y eficientes, actualmente se cuenta con computadoras distribuidas en diferentes espacios principalmente en el área de informática, destinadas al apoyo de los estudiantes ya que se cuenta con conexión a Internet,

En la Dirección contamos con varios teléfonos, así como un fax que nos auxilian recibiendo documentación de interés para el Plantel. En diferentes áreas de la Institución se cuenta con televisores así como con videocaseteras para el uso de los docentes en el desarrollo de la práctica educativa.

**OBJETIVO**

Actualizar la infraestructura en informática y hacer eficiente el servicio a la comunidad del Plantel.

**PROYECTOS**

- Área de informática.
- Reglamento de la sala de informática.

**METAS**

Acondicionar un área de informática acorde con las necesidades del plantel durante el primer trimestre del 2003.

Disminuir en un 25% los costos telefónicos en el segundo semestre de la administración..

Reestructurar en el primer trimestre del 2003 el reglamento del uso de las salas de informática.

**ESTRATEGIAS**

- Gestión ante las autoridades correspondientes el mantenimiento y reestructuración de las salas de informática.
- Promoción a la participación en cursos de actualización a los integrantes de la comunidad del Plantel "Cuauhtémoc".
- Reestructuración y defunción el reglamento normativo de uso de las salas de informática.
- Información sobre el uso de las líneas telefónicas, ya que debe de ser únicamente para las necesidades del Plantel.

## **SUBTEMA: SERVICIOS GENERALES**

### **DIAGNÓSTICO**

El Plantel "Cuauhtémoc" considera necesario generar cambios basados en los objetivos tanto generales como específicos del propio Plantel, así como con las sugerencias y observaciones que se dan en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro Plantel escolar.

Acorde con la época el Plantel "Cuauhtémoc" ha presentado un gran crecimiento, por tal motivo es importante fortalecer el área de mantenimiento, gestionando el apoyo ante la administración central de acuerdo con las necesidades presentadas en la escuela.

El suministro de materiales e insumos para las diferentes áreas y laboratorios se lleva a cabo por medio de requisiciones, siendo necesaria suficiente dotación para cubrir eficientemente los programas educativos vigentes, en cuanto al transporte de uso oficial, el plantel no cuenta con vehículo que cubra las necesidades propias de la escuela, por lo que se requiere e forma urgente para el auxilio de las necesidades académicas y administrativas.

### **OBJETIVO**

Realizar un estudio especializado que permita reconocer las carencias y problemas en cuanto al mantenimiento del Plantel para proveer condiciones adecuadas de la infraestructura y evitar la pérdida de actividades sobre todo en el turno vespertino.

### **PROYECTOS**

- Mantenimiento a la infraestructura.
- Servicio de mensajería.
- Parque vehicular.

### **METAS**

- Realizar un programa permanente de mantenimiento en las instalaciones del Plantel.
- Reestructurar las áreas administrativas en el primer semestre del 2002.
- Contar al inicio de la administración con una persona de plena confianza para el servicio de mensajería.
- Adquirir dos unidades vehiculares en el segundo semestre del 2003.

## **ESTRATEGIAS**

- Realización de acciones de mantenimiento de acuerdo con las necesidades específicas del Plantel.
- Selección de un empleado administrativo de confianza para el servicio de mensajería.

## **SUBTEMA: OBRA UNIVERSITARIA**

### **DIAGNÓSTICO**

Las instalaciones con que cuenta el plantel son adecuadas gracias al esfuerzo y gestión oportunos, aunados al programa de construcción de las administraciones anteriores, debido al crecimiento poblacional, existen áreas que carecen de equipo suficiente y remodelación, ya que la conservación y mantenimiento de la infraestructura física debe ser acorde con la necesidades que la sociedad demande.

En el inicio de las actividades hemos notado las carencias de infraestructura y remodelaciones necesarias, considerando que es un espacio de uso diario en el desarrollo de las funciones académicas y administrativas, ya que algunas áreas como las aulas han sufrido deterioros excesivos por el tiempo y el uso, es importante mantenernos a la vanguardia para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje.

### **OBJETIVO**

Realizar las gestiones necesarias para la reestructuración y fortalecimiento de las diferentes áreas que integran el Plantel, ya que unas instalaciones adecuadas son de gran importancia para el logro de las funciones sustantivas y el trabajo cotidiano.

### **PROYECTO**

Remodelación y construcción de obra.

### **METAS**

- Realizar en el segundo semestre del 2002 un diagnóstico de las necesidades del Plantel.

## **ESTRATEGIAS**

- **Gestión semestralmente el apoyo necesario para mejorar las instalaciones físicas del Plantel.**
- **Supervisión el área actual de la infraestructura y desarrollar un programa de remodelación en las áreas que así lo requieran.**
- **Fomento ante la comunidad del Plantel, el mantenimiento y conservación de los inmuebles.**
- **Promoción ante la unidad responsable de la Administración Central la realización de nuevas obras.**

## **SUBTEMA: RECURSOS MATERIALES**

### **DIAGNÓSTICO**

El Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria utiliza diferentes materiales que propician capacitación óptima del educando, es necesario contar con el abasto oportuno y suficiente de material para un perfecto funcionamiento de las áreas administrativas y académicas.

Actualmente la adquisición de recursos materiales se lleva a cabo vía requisición, realizando las gestiones y tramitada a través de la Secretaría Administrativa del Plantel y la Administración central.

En la actualidad se cuenta con un procedimiento de adquisiciones de compra con asignación directa al Plantel tomando en cuenta que se debe respetar la normatividad institucional.

### **OBJETIVO**

Dotar suficientemente de material, equipo e instrumental necesarios acordes con las necesidades del plantel, para el funcionamiento adecuado de cada una de sus funciones.

### **PROYECTOS**

- **Material y equipo.**
- **Optimización de recursos.**

**METAS**

- Elaborar un diagnóstico de necesidades al inicio de cada semestre escolar.
- Instrumentar semestralmente un sistema de control de insumos y recursos necesarios, para el buen funcionamiento de las diferentes áreas.

**ESTRATEGIAS**

- Gestión en forma oportuna el suministro de materiales e insumos.
- Realización en forma oportuna las requisiciones de acuerdo con las necesidades de recursos materiales.
- Control de la existencia de recursos materiales a través del encargado del almacén.

**SUBTEMA: DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES****DIAGNÓSTICO**

Este departamento se ubica en el área administrativa, cuenta con un espacio suficiente pero su mobiliario, se encuentra deteriorado debido al uso continuo, siendo atendido por dos empleados administrativos en el turno matutino y dos en el turno vespertino.

**OBJETIVO**

Equipar el departamento de impresiones con mobiliario y material suficiente para que los empleados desempeñen su trabajo con eficiencia y calidad.

**PROYECTOS**

- Remodelación espacio físico.
- Mantenimiento del mobiliario.

**METAS**

Contar con un espacio digno para el desarrollo de los actividades académicos, estableciendo un programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de impresiones durante el segundo semestre de la administración.



## **ESTRATEGIAS**

- **Gestión la remodelación del área.**
- **Capacitación del personal del área de impresiones**
- **Diseño de anaqueles para ordenar los exámenes parciales, finales y de regularización para facilitar su consulta.**
- **Dotación del material e implementos necesarios periódicamente para que este departamento sea más eficiente.**
- **Entrega en tiempo y forma el material necesario para la realización de las impresiones y tiraje de los exámenes.**

## **SUBTEMA: FINANCIAMIENTO**

### **DIAGNÓSTICO**

En la actualidad es justo reconocer los esfuerzos que en los últimos años ha realizado la Universidad en la generación de fuentes alternas de financiamiento y la modernización de los servicios administrativos con el diseño y puesta en operación de los sistemas automatizados institucionales para el manejo de nómina, presupuestos, control escolar, personal y recursos financieros de los cuales nuestro Plantel es afortunado al contar con éstos. Todo plantel demanda recursos financieros para el logro de sus objetivos tomando en cuenta, los ingresos propios siendo prioridad institucional, es necesario contar con programas de ahorro y optimización de recursos ya que dada la naturaleza del Plantel, el financiamiento resulta insuficiente para el óptimo desarrollo de sus funciones.

### **OBJETIVO**

Optimizar el presupuesto asignado al Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas así como disminuir el gasto corriente.

### **PROYECTOS**

- **Ingresos propios.**
- **Racionalización de recursos.**
- **Bienes patrimoniales.**

**METAS**

- Incrementar semestralmente en un 15% los ingresos generados por el propio Plantel.
- Implantar en el primer semestre del 2003 un sistema para el control e informe de recursos asignados al Plantel.
- Disminuir semestralmente en un 15% el porcentaje de gastos y aplicarlos a la inversión.
- Actualizar el inventario de los bienes patrimoniales del Plantel durante el segundo semestre del 2002.

**ESTRATEGIAS.**

- Gestión ante las autoridades pertinentes el reembolso al 100% de los ingresos generados en el plantel.
- Programación oportunamente la disminución de gastos en el Plantel.
- Mantenimiento del registro de operaciones financieras apegado estrictamente a la normatividad universitaria.

**SUBTEMA: ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA****DIAGNÓSTICO**

Es necesario una revisión detallada en el aspecto organizacional del Plantel, para posteriormente realizar la reestructuración del organigrama y definir específicamente cada una de sus funciones.

Actualmente el Plantel exige nuevas formas de organización para un buen desarrollo de sus funciones, por tal motivo se debe de contar con un programa de reestructuración, para que las actividades académicas y administrativas se realicen sin contratiempos, se debe de conocer la misión, visión, establecer los objetivos, funciones y políticas que sustenten el quehacer del Plantel para contribuir a un proceso de transformación de la calidad laboral.

**OBJETIVO**

Contar con un manual de organización que coadyuve a fortalecer las funciones sustantivas y adjetivas, respetando la estructura orgánica de la administración central.

## **PROYECTOS**

- Estructura organizacional.
- Manuales de organización y procedimientos.

## **METAS**

- Revisar en el segundo semestre del 2002 la estructura organizacional del Plantel.
- Adecuar el organigrama funcional del Plantel en el primer semestre del 2003.
- Actualizar los manuales de organización y procedimientos en el segundo semestre del 2003.

## **ESTRATEGIAS**

- Diseño de las propuestas de organigrama y someterla a revisión y aprobación de los órganos colegiados.
- Difusión entre la comunidad el organigrama.
- Elaboración un diagnostico de las funciones administrativas.

## **ÓRGANOS COLEGIADOS**

### **SUBTEMA: APOYO TÉCNICO A LOS ÓRGANOS COLEGIADOS.**

#### **DIAGNÓSTICO**

La actitud de los H. Consejos de Gobierno, Académico así como de las autoridades deberá ser de participación activa y de compromiso, dichos órganos serán los que propicien el cambio y vigilen el cumplimiento de los objetivos trazados a largo plazo, independientemente del periodo administrativo en gestión.

La participación de los órganos colegiados se refleja en la reforma al bachillerato, defendiendo el nuevo funcionamiento y atribuciones del mismo, tratando de cumplir con las exigencias y necesidades del Plantel.

El Consejo de Gobierno es la autoridad máxima del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria, dando respuesta a los problemas en él planteados en forma paulatina y analizando las funciones asignadas para corregir deficiencias operativas del plan y dará dictámenes para la justa distribución de los recursos con que cuenta, e incorporar y aprobar planes, políticas y programas de desarrollo de la escuela, manteniendo su integración de manera permanente.

Las decisiones que emanen de los Consejos, serán respaldadas y aceptadas por la jerarquía que le confiere la Legislación Universitaria; serán

**sujetos de transformación estos consejos ajustando sus atribuciones a las exigencias del plan de desarrollo de este plantel para el mejor desempeño de sus funciones universitarias.**

### **OBJETIVO**

**Realizar con tiempo y tolerancia el cambio de los integrantes del H. Consejo de Gobierno así como respetar el día y la hora de las reuniones de ambos consejos, las sesiones deberán de registrarse y respetarse por la comunidad que integra el plantel.**

### **PROYECTO**

**Mejoramiento en el funcionamiento y difusión de los acuerdos de los órganos colegiados.**

### **METAS**

- **Renovación de los H. Consejos de Gobierno y Académico en tiempo y forma.**
- **Contar en el primer semestre del 2003 con un sistema automatizado para dar información de los acuerdos obtenidos en ambas sesiones de consejo.**
- **Elaborar mensualmente los reportes de los acuerdos emitidos en ambos consejos.**

### **ESTRATEGIAS.**

- **Generación un esquema para llevar a cabo el seguimiento de los acuerdos tomados en las sesiones de Consejo.**
- **Elaboración el procedimiento en forma automatizado para el resguardo de la información obtenida por ambos consejos.**

### **OPERACIÓN**

**En los planteles o instituciones educativas más que en ningún otro tipo de organización los resultados dependen de las personas y de su interrelación ya que todas las actividades están estrechamente vinculadas entre sí. Por eso, un movimiento hacia una mejor calidad del proceso educativo requiere de un compromiso compartido con todos los agentes implicados.**

**Entre estos agentes, los más importantes son los que producen la calidad: el equipo docente, directivo, los alumnos y trabajadores administrativos que tienen que compartir el propósito de mejorar la calidad educativa, comprender que esto requiere un cambio de actitudes, estar dispuesto a modificar las mismas y a ser congruentes con esta decisión de cambio.**

El seguimiento de las actividades señaladas en este Plan de Desarrollo no concluyen sino hasta el momento que seamos capaces de dar a conocer los resultados y poder calificar los logros y avances, presentando una evaluación cualitativa y cuantitativa con los objetivos y metas cumplidas, así como la difusión de lo que ha sido la actividad administrativa, lo cual nos permitirá tener un avance con pasos claros y definidos para posteriormente someterlo a la consideración de la comunidad en general.

### ***INSTRUMENTACIÓN***

La etapa de instrumentación del Plan de Desarrollo 2002–2006, es un proceso destinado al desarrollo de elementos humanos, materiales e instrumentales necesarios para llevar a cabo el presente documento, valorando los retos que implica el cumplimiento de metas establecidas, aceptando el compromiso que corresponde a cada área y continuar a la vanguardia con la formación educativa en el nivel medio superior.

### ***SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN***

El trabajo universitario se determina a través de tres funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la extensión, estas involucran a los sectores del Plantel "Cuauhtémoc" comprendiendo académicos, estudiantes y trabajadores administrativos.

Por consiguiente, el seguimiento de las actividades marcadas en el documento es necesario, ya que este no finaliza hasta que se lleve a cabo una evaluación de logros y avances en forma cualitativa y cuantitativa, que nos permita conocer los objetivos y metas establecidas a través de los siguientes procesos:

- Realizar la apertura programática, en donde la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional lleve a cabo el seguimiento de las actividades determinadas en el documento.
- Reuniones de trabajo con el personal del Plantel "Cuauhtémoc" para conocer el desarrollo de sus actividades, conociendo sus avances y problemática.
- Presentación del documento ante los órganos colegiados.
- Integración bimestral de la información de las actividades realizadas de acuerdo con el contenido del Plan de Desarrollo 2002 – 2006.
- Elaborar y presentar el informe anual de labores del Plantel por parte del Director ante la comunidad universitaria del Plantel y los órganos de gobierno.

***DIFUSIÓN Y RETROALIMENTACIÓN***

**Dentro del Plantel "Cuauhtémoc" se encuentran abiertas las oportunidades y canales de comunicación para la exposición de actividades y así retroalimentar el quehacer del plantel a través de difundir la actividad administrativa por medio de un documento escrito que permita conocer y reflexionar sobre las tareas realizadas. Situación que anima al diálogo en forma crítica para mejorar la calidad, el compromiso y la productividad en el Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria.**

## **APERTURA PROGRAMÁTICA**

- 1 Función. Docencia.**
- 1.1 Programa. Educación Media Superior**
- 1.1.1 Subprograma. Currículo.**

### **Proyectos**

---

- 1.1.1.1 Actualización y evaluación curricular.**
- 1.1.1.2 Reestructuración de los procesos de administración escolar**

- 1.1.2. Subprograma. Orientación Educativa.**

### **Proyectos**

---

- 1.1.2.1. Actualización y capacitación del personal de orientación educativa.**
- 1.1.2.2. Investigación y evaluación de la orientación educativa.**
- 1.1.2.3. Programa tutorial.**
- 1.1.2.4. Servicios cocurriculares.**
- 1.1.2.5. Mecanismos de selección de los profesores.**

- 1.1.3. Subprograma: Medios y materiales para la docencia.**

### **Proyectos**

---

- 1.1.3.1. Elaboración de material didáctico audiovisual.**
- 1.1.3.2. Actualización de los recursos audiovisuales.**

- 1.1.4 Subprograma: Desarrollo estudiantil.**

### **Proyecto**

---

- 1.1.4.1. Atención integral del estudiante.**
- 1.1.4.2. Participación estudiantil en eventos universitarios.**
- 1.1.4.3. Difusión de servicios en apoyo al estudiante.**

**1.1.5. Subprograma: Profesionalización del personal docente.**  
**Proyectos**

---

- 1.1.5.1. Ingreso, promoción y permanencia del personal docente.
- 1.1.5.2. Actualización didáctica de los docentes.

**1.1.6. Subprograma: Enseñanza de segunda lengua.**

**Proyectos**

---

- 1.1.6.1. Profesionalización de los docentes de Inglés.
- 1.1.6.2. Modernización del espacio y equipo del Laboratorio de Lenguas.

**1.1.7. Subprograma: Talleres y Laboratorios.**

**Proyecto**

---

- 1.1.7.1. Remodelación, actualización y equipamiento de los laboratorios y salas de cómputo.

**1.1.8. Subprograma: Sistema bibliotecario.**

**Proyectos**

---

- 1.1.8.1. Capacitación de personal.
- 1.1.8.2. Remodelación de la biblioteca.
- 1.1.8.3. Actualización y sistematización del acervo bibliográfico.

**1.1.9. Subprograma: Oferta educativa y matrícula.**

**Proyectos**

---

- 1.1.9.1. Estabilidad de la matrícula escolar.
- 1.1.9.2. Mecanismos de selección de ingreso.

**2. Función: Investigación**

**2.1 Programa: Investigación**

- 2.1.1. Subprograma: Cuerpos académicos en investigación.



**Proyecto**

---

2.1.1.1. Formación del cuerpo académico en materia de investigación.

2.1.2. Subprograma: Formación de investigadores.

**Proyecto**

---

2.1.2.1. Formación del recurso humano en investigación.

2.1.3. Subprograma: Desarrollo de la investigación.

**Proyecto**

---

2.1.3.1. Desarrollo de la investigación.

2.1.4. Subprograma: Vinculación de la investigación con la docencia.

**Proyecto**

---

2.1.4.1. Impulso a la investigación educativa.

2.1.5. Subprograma: Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad.

**Proyecto**

---

2.1.5.1. Vinculación-investigación-sociedad.

3. Función: Difusión Cultural

3.1. Programa: Difusión Cultural.

3.1.1. Subprograma: Fortaleza Artística y Cultural.

**Proyecto**

---

3.1.1.1 Promover eventos artístico-culturales.

**3.1.2. Subprograma: Desarrollo Cultural.****Proyecto**

---

**3.1.2.1. Proyección cultural universitaria.****3.1.3. Subprograma: Publicaciones.****Proyectos**

---

**3.1.3.1 Promoción editorial.****3.1.3.2 Normatividad editorial interna.****3.1.4. Subprograma: Identidad universitaria.****Proyecto**

---

**3.1.4.1. Promoción de identidad universitaria.****3.2 Programa: Difusión Universitaria.****3.2.1. Subprograma: Comunicación Social****Proyecto**

---

**3.2.1.1. Comunicación social.****4. Función: Extensión y vinculación universitaria.****4.1 Programa: Extensión****4.1.1. Subprograma. Servicios estudiantiles.****Proyectos**

---

**4.1.1.1. Seguro de salud para estudiantes.****4.1.1.2. Programa de becas.****4.1.1.3. Brigadas universitarias.****4.1.1.4. Servicios médicos.****4.1.2. Apoyo al bienestar de la comunidad.****Proyectos**

---

**4.1.2.1. Protección civil universitaria y seguridad institucional.**

**4.1.2.2. Protección al ambiente.**

**4.1.3. Formación deportiva de la comunidad.**

**Proyecto**

---

**4.1.3.1. Práctica deportiva.**

**4.1.4. Subprograma: Desarrollo de la vinculación.**

**Proyecto**

---

**4.1.4.1. Servicios y productos universitarios.**

**4.1.5. Subprograma: Mecanismos de la vinculación.**

**Proyectos**

---

**4.1.5.1. Programa de vinculación.**

**4.1.5.2. Formación y desarrollo de emprendedores.**

**4.1.6. Subprograma: Intercambio académico.**

**Proyecto**

---

**4.1.6.1. Intercambio académico a nivel medio superior.**

**4.1.7. Vinculación con egresados.**

**Proyecto**

---

**4.1.7.1. Seguimiento de egresados.**

**5 Función: Planeación y evaluación.**

**5.1 Programa: Planeación y evaluación.**

**5.1.1. Subprograma: Sistema de planeación.**

**Proyecto**

---

5.1.1.1. Modelo de planeación.

5.1.2. Subprograma: Seguimiento y evaluación del sistema de planeación.

**Proyecto**

---

5.1.2.1. Sistema de Seguimiento y Evaluación.

5.1.3. Subprograma: Sistema universitario de información y estadística.

**Proyecto**

---

5.1.3.1. Sistema de información y estadística.

6. Función: Legislación.

6.1. Programa: Legislación.

6.1.1. Subprograma: Reforma de la legislación interna.

**Proyecto**

---

6.1.1.1. Reforma al reglamento de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

7. Función: Administración.

7.1. Programa: Administración.

7.1.1. Subprograma: Recursos humanos.

**Proyectos**

---

7.1.1.1. Capacitación del personal administrativo.

7.1.2.1. Programa de Carrera Administrativa.

7.1.2. Subprograma: Informática y telecomunicaciones.

**Proyectos**

---

7.1.2.1. Área de informática.

7.1.2.2. Reglamento de la sala de informática.

**7.1.3. Subprograma: Servicios generales.**

**Proyectos**

---

**7.1.2.3. Mantenimiento a la infraestructura.**

**7.1.2.4. Servicio de mensajería.**

**7.1.2.5. Parque vehicular.**

**7.1.4. Subprograma: Obra universitaria.**

**Proyecto**

---

**7.1.4.1. Remodelación y construcción de obra.**

**7.1.5. Subprograma: Recursos materiales.**

**Proyectos**

---

**7.1.5.1. Material y equipo.**

**7.1.5.2. Optimización de recursos.**

**7.1.6. Subprograma: Departamento de impresiones.**

**Proyectos**

---

**7.1.6.1. Remodelación del espacio físico.**

**7.1.6.2. Mantenimiento del mobiliario.**

**7.1.7. Subprograma: Financiamiento.**

**Proyectos**

---

**7.1.7.1. Ingresos propios.**

**7.1.7.2. Racionalización de recursos.**

**7.1.7.3. Bienes patrimoniales.**

**7.1.8. Subprograma: Adecuación de la estructura orgánica.**

**Proyectos**

---

- 7.1.8.1. Estructura organizacional.**
- 7.1.8.2. Manual de organización y procedimientos.**
  
- 8. Función: Órganos colegiados.**
- 8.1. Programa. Órganos colegiados.**
- 8.1.1. Subprograma: Apoyo técnico a los órganos colegiados.**

**Proyecto**

---

- 8.1.1.1. Mejoramiento en el funcionamiento y difusión de los acuerdos de los órganos colegiados.**

## **BIBLIOGRAFÍA**

**ANUIES Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Anuario Estadístico, México. 1999**

**Burgos, E. Noemí, Peña M. Cristina. El Proyecto Institucional. Ed. Colihue. Argentina. 2001.**

**Caragga, José Luis y Col. "Perfiles Educativos" Centro de Estudios sobre la Universidad Ed. UNAM. Febrero. 1996.**

**Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo Plantel "Cuahtémoc" de la Escuela Preparatoria. Toluca, México. 2000 – 2001.**

**Cuarta Evaluación del Plan de Desarrollo Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria. Toluca, México. 2001 – 2002.**

**Diario La Opinión. "La Educación y el Desarrollo". Junio 25. \_\_\_\_\_ 2002.**

**Ciencia Ergo Sum Revista Científica y Multidisciplinaria de la UAEM. Educación, Capital humano y Crecimiento. Marzo- Junio. 2001.**

**López, Castañares Rafael. Apertura Universitaria. Toluca, México. 2001.**

**Paniagua, Roldán Emma. "Conferencia Mundial sobre la Educación Media Superior en el Siglo XXI." 1999. Documento. 1999.**

**Ruíz, Durán Clemente."El Reto de la Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento". ANUIES. 1998.**

**Schmelkes; Silvia "Hacia una mejor calidad de nuestra escuela". S.E.P. México. 2001.**

**Secretaría de Educación Pública. Programa Nacional de Educación 2001- 2006. Secretaría de Educación Pública. México. 2001,**

**UAEM. "Primer Informe Anual 2001 – 2002, Toluca, México.**

**"Estatuto Universitario de la UAEM." Toluca, México.**

**"Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005". Toluca, México.**

**SIGLAS**

<b>ANUIES</b>	<b>Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.</b>
<b>CGIYEA</b>	<b>Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados.</b>
<b>PRDI</b>	<b>Plan Rector de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México 2001 - 2005.</b>
<b>SEP</b>	<b>Secretaría de Educación Pública.</b>
<b>SNI</b>	<b>Sistema Nacional de Investigadores.</b>
<b>UAEM</b>	<b>Universidad Autónoma del Estado de México.</b>



## **ANEXOS**

- 1.-Situación laboral del personal académico 2001- 2002.**
- 2.-Formación Académica del Profesorado.**
- 3.-Programa de estímulos al personal docente ciclo 2001-2002.**
- 4.-Distribución estudiantil por semestre.**
- 5.-Atención a la demanda.**
- 6.-Matrícula por semestre.**
- 7.-Otorgamiento de becas.**
- 8.-Acervo Bibliográfico período 2001-2002.**
- 9.-Infraestructura.**
- 10.-Distribución del personal administrativo.**
- 11.-Nivel de estudios del personal administrativo.**
- 12.-Estado contractual del personal administrativo.**

**CUADRO 1**

**SITUACIÓN LABORAL DEL PERSONAL ACADÉMICO**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>
<b>Profesores de Asignatura</b>	<b>109</b>	<b>129</b>	<b>135</b>
<b>Técnicos Académicos</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Medios Tiempos</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Tiempos Completos</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Personal Directivo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Personal Administrativo de Confianza</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>161</b>	<b>167</b>

Fuente: Subdirección Académica.

**CUADRO 2**

**FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO**

<b>GRADO ACADÉMICO</b>	<b>NÚMERO DE PROFESORES</b>	<b>PASANTES</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>82</b>	
<b>Pasantes</b>	<b>31</b>	
<b>Maestría</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>Doctorado</b>	<b>1</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>11</b>

Fuente: Subdirección Académica.

### CUADRO 3

#### PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE 2001-2002

	2000-2001	2001-2002
Profesor de Asignatura	90	40
Técnicos Académicos	5	-
Profesor medio tiempo	2	-
Profesor Tiempo Completo	9	-
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>40</b>

Fuente: Subdirección Académica. (Junio 2002)

### CUADRO 4

#### DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTIL POR SEMESTRE 2001-2002

GRADO	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
1° Semestre	457	369	826
3° Semestre	753	414	753
5° Semestre	309	338	640
<b>Total General</b>	<b>1519</b>	<b>1121</b>	<b>2219</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar. (Octubre 2002)

## CUADRO 5

## ATENCIÓN A LA DEMANDA

PERIODO	SOLICITUDES REALIZADAS	INSCRITOS
1999-2000	1639	729
2000-2001	1550	740
2001-2002	1650	767

Fuente: Departamento de Control Escolar. Cuarto informe de labores.

Nota. No se consideran los alumnos que reciclan.

## CUADRO 6

## MATRÍCULA POR SEMESTRE

SEMESTRE	ALUMNOS		ALUMNOS		ALUMNOS		TOTALES		
	1999-2000		2000-2001		2001-2002		99-00	00-01	01-02
	H	M	H	M	H	M			
Primer	496	372	515	372	491	428	868	887	819
Segundo	328	341	404	363	316	432	669	767	748
Tercero	339	353	371	408	390	410	692	779	800
Cuarto	336	346	382	431	376	405	682	813	781
Quinto	327	323	314	333	302	333	650	647	635
Sexto	267	273	287	310	276	314	540	597	590

Fuente: Departamento de Control Escolar. Cuarto informe de labores.

Nota. En estos datos se consideran los alumnos que reciclan.

**CUADRO 7**  
**OTORGAMIENTO DE BECAS**

<b>PERÍODO</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>
<b>ESCOLARIDAD</b>	<b>1029</b>	<b>1000</b>	<b>980</b>	<b>450</b>
<b>ECONÓMICAS</b>	<b>230</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>180</b>
<b>GOBIERNO</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1305</b>	<b>1268</b>	<b>1263</b>	<b>673</b>

**Fuente: Subdirección Académica. (Octubre 2002)**

**CUADRO 8**

**ACERVO BIBLIOGRÁFICO PERIODO 2001-2002**

<b>CONCEPTO</b>	<b>VOLÚMENES</b>
<b>Volúmenes</b>	<b>10920</b>
<b>Usuario</b>	<b>12219</b>
<b>CD's</b>	<b>16</b>

**Fuente: Cuarto informe de labores.**

**CUADRO 9**

**INFRAESTRUCTURA**

<b>UBICACIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>
Dirección	1
Oficina Académica	1
Oficina Administrativa	1
Oficina de Planeación	1
Oficina de Control Escolar	1
Departamento de Orientación Educativa.	1
Auditorio	1
Audiovisual	2
Cafeteria	1
Laboratorios (Química, Física, Biología e Inglés)	3
Sala de Maestros	1
Sala de computo	3
Consultorios Médicos	2
Departamento de Intendencia	1

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 10**

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO**

<b>Funciones</b>	<b>2001-2002</b>
Bibliotecarios	2
Secretarias	13
Mimeografistas	4
Archivistas	1
Mantenimiento	11
Auxiliares	5
Veladores	2
Médicos	2
Técnicos	2
Laboratoristas	2
<b>Total</b>	<b>44</b>

Fuente: Secretaria Administrativa.

**CUADRO 11**

**NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO**

<b>NIVEL</b>	<b>2001-2002</b>
LICENCIATURA	6
BACHILLERATO	3
TÉCNICO	9
SECUNDARIA	11
PRIMARIA	4
ALFABETIZACIÓN	1
COMERCIAL	10
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

Fuente, Subdirección Administrativa

**CUADRO 12**

**ESTADO CONTRACTUAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO**

	<b>2001-2002</b>
BASE	36
CONFIANZA	4
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

---