



Plantel "Cuauhtémoc"
de la Escuela Preparatoria

Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel "Cuauhtémoc"
de la Escuela Preparatoria

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES
2015 - 2016

Dra. en E. María de los Ángeles Manzur Quiroga
DIRECTORA

JULIO 2016

Directorio

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libián
Secretario de Rectoría

Dra. en D. Ma. de Lourdes Morales Reynoso
Secretaria de Difusión Cultural

Mtra. María de los Ángeles Bernal García
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario

Directorio

Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria

Dra. en E. María de los Ángeles Manzur Quiroga
Directora

M. en A. María del Rosario Espinosa Rivera
Subdirectora Académica

M. en D. María Teresa Martínez Rodríguez
Subdirectora Administrativa

Lic. en C. Susana García Carrasco
Planeación

C. Sandra Mora Ortiz
Control Escolar

Lic. en D. Amir Valdés Rubí
Difusión Cultural

M. en E. Oscar Ferrer Gutiérrez
Extensión y Vinculación

Contenido

Presentación	5
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	7
Investigación Innovadora, pertinente y emprendedora	20
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	22
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	31
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	33
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	34
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	39
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	41
Gobierno sensible y seguridad universitaria	42
Marco Jurídico y legislación universitaria	47
Transparencia y rendición de cuentas	48
Mensaje	49
Anexo Estadístico	51
Siglas y acrónimos	61

Presentación

El plantel "Cuauhtémoc", a casi 43 años de trayectoria académica, ha respondido a la confianza que la sociedad le ha conferido para ser participe en la formación de jóvenes. Miles de alumnos han egresado, hasta hoy más de 40 generaciones, de los cuales en su gran mayoría han continuado con sus estudios a nivel superior, superándose a través de su formación profesional y en su vida futura, muchos de ellos han puesto en alto el nombre de este plantel.

Mirar el pasado nos da la certeza de comprender el presente y reconocer los méritos de aquellos que han egresado de nuestro plantel y nos brindan la oportunidad de aprovechar sus experiencias, que nos permiten seguir construyendo el futuro.

La ubicación de este centro educativo, al iniciar sus labores académicas el 24 de septiembre de 1973, era a la orilla de la ciudad de Toluca, en el barrio de Huitzila; inclusive así se le conocía al principio: la Prepa "Huitzila". Fue hasta el 7 de enero de 1974 cuando se asignó el nombre del último emperador azteca, Cuauhtémoc (Díaz, 2000).

Es así como gracias a estas generaciones y a las necesidades de una sociedad que ha cambiado el rumbo de la Educación Media Superior en nuestro país, en la última década, la comunidad universitaria del plantel Cuauhtémoc se ha comprometido para transmitir, los conocimientos, principios y valores humanistas.

Con apego al artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, hago entrega a nuestro Señor Rector el Doctor en Derecho Jorge Olvera García,

los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y la Comunidad Universitaria del Plantel, el segundo informe anual de actividades de julio de 2015 a junio de 2016, para que sea sometido a su análisis, evaluación y dictamen por parte de la Comisión Especial de Estudios.

En este documento se concentran los avances obtenidos al llevar a cabo el cumplimiento de las metas durante el año que se reporta, de acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo del Plantel “Cuauhtémoc” 2014-2018 (PDPC), bajo el lema de la actual administración “Por una formación humanista con ética, normatividad y transparencia”, teniendo a su vez como base el lema “Humanismo que Transforma” y plena congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 (PRDI), de tal forma que sea del conocimiento de los miembros de esta comunidad y de toda la sociedad, manifestando así el compromiso adquirido, permitiendo con esto brindar una educación con transparencia y humanismo, digna de nuestra Aula Mater.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Dra. en Ed. María de los Ángeles Manzur Quiroga

DIRECTORA

Docencia

para la formación integral y la empleabilidad

La educación es uno de los factores más importantes para el avance y progreso de las personas, sociedades y países, la cual se ha ido transformando con el paso del tiempo y ha ido adquiriendo mayor importancia debido a los cambios culturales, científicos, tecnológicos y políticos, estos inciden de manera determinante en los planteamientos educativos, y como tales exigen modificaciones estructurales y operativas, innovaciones educativas, modelos educativos emergentes, nuevos planteamientos de profesionalización docente, de inclusión tecnológica educativa y políticas financieras educativas acordes al momento histórico.

En ese tenor, el plantel Cuauhtémoc pretende enseñar, a todos los jóvenes que conforman nuestra comunidad, a desenvolverse e integrarse en la sociedad, como personas productivas, comprometidas con el conocimiento de forma activa, reflexiva, creativa, crítica; capaces de conocer sus propios recursos, capacidades y procesos de aprendizaje; otorgándoles mediante esta formación las bases para desarrollarse en una vida profesional exitosa y al mismo tiempo sea capaz de satisfacer sus propias necesidades con iniciativa y liderazgo.

- **Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares**

La condición de la educación media superior en México, consiste en brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje con calidad, lo cual permite atender una población diversa con diferentes intereses, aspiraciones y posibilidades, sin perder de vista que los roles y responsabilidades que asumirán en la vida adulta dependerán, en buena medida, de las oportunidades de desarrollo personal y de la formación que se les brinde ahora.

La cifra oficial de la matrícula, de acuerdo con la Agenda Estadística 2015 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), con la que se cuenta en el Plantel es de 2674 alumnos, de los cuales en el que 1458 corresponden al sexo femenino y 1216 al sexo masculino. En cuanto al grado de avance, el mayor número de alumnos se concentra en el primer semestre con 1031 alumnos, tercer semestre con 891 y en quinto semestre con 752.

Los indicadores académicos son elementos de análisis que nos permiten comprender las condiciones en las que se encuentra el plantel, ya que no debe de perderse de vista que es en la juventud donde las personas construyen y afirman su identidad como individuos y como miembros de la sociedad, efectivamente hoy en día los jóvenes se encuentran muy frágiles socialmente hablando, por lo que se enfrentan a serias dificultades para su tránsito por la institución. Pero, a la vez, enfrentan problemas asociados con la complejidad del mundo moderno y otros, vinculados con la acentuada desigualdad socioeconómica que caracteriza al país, donde las estructuras de oportunidades para los jóvenes son muy diversas, y tienden a producir una mayor marginación y violencia. En el mismo tenor de crisis, se ha situado la idea de que en nuestro país existen grandes cantidades de jóvenes que ni estudian, ni trabajan; por lo que su permanencia y su vida académica se ven interrumpidas.

En este contexto, de acuerdo a la misma Agenda, durante el ciclo escolar 2015-2016 se está reportando un índice de eficiencia terminal por cohorte generacional del 68.8% y global de 75.9%, con 727 alumnos egresados de los cuales 424 son mujeres y 303 son hombres. Por otro lado, el índice de abandono escolar fue de 9.5% y el de transición de primero a segundo año de 84.3% y de segundo a tercer año de 85.1%. Así mismo, el índice de reprobación en exámenes finales 2015 – 2016 representó un 15.5%.

Es importante señalar la participación de docentes y alumnos, que cursan el último semestre de bachillerato, en la aplicación y desarrollo de las evaluaciones del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), llevándose a cabo los días 12 y 13 de abril de 2016, el cual tiene como propósito conocer en qué medida los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término del nivel de la educación media superior, contribuyendo al avance continuo de las escuelas en los procesos de evaluación interna, específicamente en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. El examen PLANEA 2016 se realizó de forma interna, en esta ocasión solo se tomó en cuenta una muestra de la población, cuyos alumnos fueron seleccionados por parte de la SEP, contando así con la participación de 134 alumnos, 70 del turno matutino y 64 del turno vespertino, así como 4 docentes aplicadores y un coordinador por cada turno.

Estas evaluaciones sirven para lograr un continuo mejoramiento del proceso educativo, pues permite redireccionar y retroalimentar para lograr la meta propuesta. Sirve para determinar el grado de conocimiento de los estudiantes y así poder valorar su compromiso y dedicación frente a los temas tratados en clase. De acuerdo a la prueba PLANEA aplicada en abril de 2015, los resultados fueron los siguientes: para el área de Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) fueron evaluados 457 alumnos del turno matutino y 263 del turno vespertino, obteniendo el 24.3% y 11.0% respectivamente en cada turno, en el nivel de dominio IV. Para Matemáticas fueron evaluados 460 alumnos del turno matutino y 265 alumnos del turno vespertino, obteniendo en el nivel de dominio IV, el 5.2% y 1.5%, respectivamente en cada turno.

Es grato felicitar a los alumnos que participaron en las diferentes actividades, en donde nos representaron, logrando dar muestra del desarrollo de sus competencias en las Olimpiadas Académicas, Encuentros Concursos Interpreparatorianos organizados por las diferentes Academias Disciplinarias.

Dentro del marco de la Jornada de la Psicología se realizó la selección de los cuentos para el concurso interno, seleccionando tres de ellos, que representaron a nuestro plantel en el Concurso Interpreparatoriano de cuento corto "Vida adolescente", que se efectuó en el plantel Ignacio Ramírez Calzada, en mayo del 2015, obteniendo el 2º lugar la alumna Karla Robledo Munguía, con su cuento "Buscando un final feliz".

A nivel mundial las Olimpiadas de Química tienen como principales objetivos estimular a los estudiantes a buscar la excelencia en sus áreas y promover la amistad entre estudiantes, profesores y científicos de distintas partes del mundo. El 25 de junio del 2015 año se llevó a cabo el examen sectorial de conocimientos de química, en el cual participaron los nueve Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, siendo el Plantel Cuauhtémoc la sede para seleccionar a los estudiantes que representaron a la UAEMex en la próxima olimpiada de conocimientos de Química del Estado de México (Fase Estatal).

En esta fase participaron un total de 53 estudiantes de los nueve planteles de la escuela preparatoria, los alumnos presentaron un prueba de conocimientos de química, cabe destacar que los exámenes que se aplican tanto en la fase escolar como en la fase sectorial son proporcionados por la Facultad de Química de la UAEMex y se entregan a la Presidenta General de la Academia de Química del NMS para su aplicación el día indicado.

De los 53 estudiantes participantes fueron seleccionados solamente 20 alumnos que continuaron su entrenamiento rumbo a la etapa estatal y de los cuales quedaron seis alumnos de nuestro plantel. Aproximadamente 250 jóvenes de los diferentes espacios académicos incluyendo la UAEMex se dieron cita el 10 de julio en la Facultad de Química para participar en la **XXV Olimpiada de Conocimientos de Química del Estado de México 2015**, se publicaron los resultados y nos da

mucho gusto que el esfuerzo y la preparación, así como el trabajo constante y la perseverancia de alumnos y profesores participantes, rindió frutos, ya que los seis estudiantes: Linares Olascoaga Andrés, Montealegre López Eduardo, Torres Hernández Ángel Rodrigo, Montes de Oca Ortiz Andrea Camelia, Pérez Velasco José Antonio, Cervantes Álvarez Luis David, del plantel Cuauhtémoc quedaron dentro de los finalistas y quienes participaran en un programa de entrenamiento rumbo a la olimpiada nacional.

En el mes de agosto de 2015, en la Sala Digital del Plantel, dos Profesoras del Plantel apoyaron y asesoraron a 16 alumnos del primer semestre, sobre lógica matemática, para la preparación del examen en línea de la Olimpiada Mexicana de Informática llevado a cabo en el Plantel “Nezahualcóyotl”, donde el alumno Ángel Antonio Hernández Valdés quedó como finalista, pasando a la tercera etapa.

El 14 de agosto se efectuó la actividad denominada “Cuéntame tu libro” por parte de la Coordinación del Grupo de Fomento a la Lectura, fase interna; contando con la participación de 60 alumnos fase grupal, los cuales fueron seleccionados previamente, y 25 alumnos fase interna, así como de todos los profesores de la Academia de Español para la selección grupal y 5 profesores fueron evaluadores en la selección interna.

De la fase interna del concurso fue seleccionado el alumno: Colín Rangel Carlos Alberto, quien representó al Plantel Cuauhtémoc en la fase final del concurso “Cuéntame tu libro”, en el marco de la Feria Internacional del Libro del Estado de México (FILEM) 2015, en el mes de agosto.

En septiembre se llevó a cabo la Semana Nacional del Emprendedor en la ciudad de México, donde los profesores de la Academia de Innovación Emprendedora y Finanzas asistieron.

En el mes de noviembre se llevó a cabo en la biblioteca del Plantel el “Café Emprendedor”, donde asistieron algunos maestros de la misma Academia y alumnos del Plantel. También durante todo el mes se llevaron a cabo pláticas informativas a cerca del “Concurso del Universitario Emprendedor, dichas pláticas fueron dictadas por la Maestra María de Lourdes Pérez García en los diferentes grupos de quinto semestre esto con la finalidad de poder tener una mayor representación en el Concurso del Universitario Emprendedor.

La Academia de Ecología organizó la “Semana de la Cultura y Responsabilidad Ambiental” del 3 al 9 de noviembre de 2015, en la cual se llevó a cabo un ciclo de conferencias, donde se presentaron a 4 conferencistas con la participación de 166 alumnos, presentación de videos, carteles, maquetas y jornada de limpieza. La exposición de maquetas, carteles y videos, se llevó a cabo con la finalidad de elegir los trabajos que nos representaron en la Feria Interpreparatoriana de la Cultura y Responsabilidad Ambiental el día 13 de noviembre en el Plantel “Ángel Ma. Garibay Kintana”, donde se presentaron 7 carteles, 8 videos y 6 maquetas por alumnos del 5° semestre de nuestro plantel, los cuales fueron acompañados por los docentes de nuestro plantel.

Desde diciembre de 2015 se llevaron a cabo exámenes internos para la selección de quienes nos representarían en la X Olimpiada de Historia, la competencia está basada en la Historia de México y en ella participaron estudiantes menores de 17 años, patrocinada por la Academia Mexicana de Ciencias y Fundación Televisa, llevándose a cabo la fase interestatal el pasado 8 de abril de 2016, en el plantel “Ángel María Garibay Quintana”, participando de manera entusiasta 3 alumnos del Plantel.

Así en el mes de febrero de 2016 se llevó a cabo la selección de proyectos a participar en el 14º Concurso del Universitario Emprendedor, siendo seleccionados 5 de ellos, los cuales son: Lavadora Ecológica, Cubiertos Ecológicos, Impresora

Portátil, Guante Inteligente para Computadora y Mecanismo Indicador de espacio Vacío o Lleno para Estacionamientos, de los cuales el proyecto de la Impresora Portátil fue uno de los finalistas.

A través de la Dirección de Desarrollo Empresarial en colaboración con la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias A.C.; durante el mes de marzo del año en curso se llevó a cabo en el Plantel “Cuauhtémoc” el “Foro de Emprendedora a Empresaria”.

En abril del 2016 se realizó el “Concurso Interno de Filosofía”, en las instalaciones de nuestro Plantel contando con la participación de los alumnos de ambos turnos. El propósito de esta actividad fue seleccionar a un alumno que representó a la Escuela en el “Concurso Interpreparatoriano de Filosofía”, que se llevó a cabo en mayo de 2016 en las instalaciones del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, donde participó la alumna Joana Jazmín López Laureano, quien obtuvo el primer lugar.

En ese mismo mes la alumna Kassandra Monserrat Ulloa Loaiza participó en el 3er. Encuentro de Competencias de Español “Santa” de Federico Gamboa, modalidad Ortografía, llevado a cabo en el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, donde obtuvo el 1er. Lugar.

El 29 de abril de 2016 se llevó a cabo en el Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Uaemex, el Concurso Interpreparatoriano de Física, donde se participó en las diferentes categorías, obteniéndose el tercer lugar en la Modalidad Aparato Tecnológico con el Proyecto Bobina de Tesla.

Así mismo en el mes de mayo el Plantel fue sede del Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física, en el que se presentaron 113 proyectos para el concurso, con la presencia de un total de 306 alumnos y 81 profesores, donde el Plantel participó con 6 equipos.

En el Concurso Interpretatorio de Desarrollo social del Adolescente, llevado a cabo en el plantel “Ignacio Ramírez Calzada” en el mes de mayo, se realizó el “1er Concurso de Historietas”, en donde se obtuvo el tercer lugar en dos categorías, con la participación de las alumnas Rita Rosales Carrillo y Fernanda Velasco Martínez en la categoría de Técnica libre sin intervención digital y las alumnas Ma. De los Ángeles Martínez Millán y Deniss Sevilla Ortega en la categoría de Técnica libre con intervención digital.

Los días 11, 12 y 13 de mayo del año en curso, nuestro plantel estuvo en evaluación por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Medio Superior, A.C. (COPEEMS), rumbo a la permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), nos congratulamos por haber alcanzado el Nivel I, actualmente el plantel cuenta con 148 docentes que han concluido el Diplomado en Competencias del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS). Así mismo 90 docentes cuentan con la Certificación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS).

El personal académico del plantel en busca de la actualización constante, a lo largo de la vida profesional, ante la velocidad de cambios en el conocimiento y en la tecnología, han asistido a diferentes cursos. Durante el segundo año de actividades, se reportaron 80 cursos de Didáctica Disciplinar, Actualización Disciplinar, Formación Transversal, es decir, durante el semestre 2015-B se realizaron 49 cursos y en el semestre 2016-A, hasta la fecha, 31 cursos impartidos por instructores apoyados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), impartiendo temas como: Actualización Disciplinaria en Física, Actualización Disciplinaria en Historia, Aprendizaje Colaborativo, Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en la Adolescencia, Desarrollo y Fortalecimiento de

la Matemáticas por competencias, Didáctica y la Sensibilidad en la Docencia, Diseño y elaboración de Instrumentos de Evaluación con Enfoque de Competencias, Elaboración de Documentos de Programación Pedagógica: Guías pedagógicas, Elaboración de Planes de Negocios, Elaboración y Diseño de instrumentos de Evaluación, Estrategias de Aprendizaje: Desarrollo de Proyectos, Estrategias Didácticas de Enseñanza-Aprendizaje, Estrategias y Recursos para la Asesoría Disciplinar, Estructura de Costos del Modelo Canvas, Inglés Avanzado, Las Tic's 2 en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Arquitectura, Urbanismo y los Diseños, Métodos de Enseñanza de la Biología, Mimio Tech como Recurso Didáctico en la Enseñanza y Aprendizaje Significativo, Orientación Educativa II en el CBU 2015, Proceso Especial para Inimputables y Procedimientos de Justicia para adolescentes, Reglas de la Escritura Académica: Actualización Gramatical, Sistemas de Tratamiento de Aguas Residuales para Riego Agrícola, Taller de Planeación de la Tutoría Académica, Técnicas de Ilustración 3: Tinta China, Uso de la Plataforma de Lógica y Ética SEP/COSDAC, Uso Estratégico y Aplicación Educativa de las Tic, Violencia Intrafamiliar y Escolar, Aplicaciones Financieras Básicas en la Hoja de Cálculo, Aprendizaje Basado en Casos de Estudio, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Arquitectura de Civilizaciones Desaparecidas y Patrimonio Destruído, Asesoría para Proyectos Académicos y de Investigación, Contabilidad electrónica, Cultura y Responsabilidad Ambiental, Desarrollo de Habilidades de Lectoescritura, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Desarrollo de Material Didáctico para la Enseñanza del Diseño, la Arquitectura y el Urbanismo, incorporando las Tic como Herramienta Didáctica G1, El Cine como herramienta para la Investigación y la Docencia, El Pensamiento Complejo para la Resolución de Problemas Socioculturales, Elaboración de Documentos de Programación Pedagógica: Guías de Evaluación, Elaboración de Documentos de Programación Pedagógica: Programas de Estudio, Elaboración de Reactivos de Opción Múltiple para Evaluar Competencias, Elaboración de Rúbricas, Estrategias de Enseñanza para el Desarrollo de Competencias, Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias en los Estudiantes,

Estrategias Didácticas para el Diseño de Proyectos de Investigación Modulo 3, Estrategias y Sistematización: Herramientas para Optimizar la Comprensión Lectora, Formación Humana y Ética en la Universidad, Fundamentos de la Educación Basada en Competencias, Hacia un Desarrollo Integral Docente, Inglés Intermedio Avanzado, Inteligencia de Negocios con Excel Intermedio, La Enseñanza del Álgebra y Geometría Analítica: Conocimiento Científico y Pedagógico, La Teoría del Caso en el Proceso Penal Acusatorio, Mediación y Resolución de Conflictos: Relevancia para el Desarrollo Humano, Mediación y Resolución de Conflictos, una Alternativa para el Fomento de Valores y la Convivencia Escolar, Planeación Didáctica, Recursos Digitales Aplicados a la Docencia, Recursos Digitales Aplicados a la Docencia en el NMS, Secuencia Didáctica como Herramienta en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje, Semiótica y Arte, Taller de ilustración: Técnica Lápiz, Taller de Planeación de la Tutoría Académica, Técnicas de Ilustración 2: Charcoal, Tendencias Actuales de la Mercadotecnia, Trabajo en el Aula por Competencias, Planeación y Diseño del Trabajo Docente, Uso de Fuentes Escrita, Materiales, Visuales y Orales en Historia de México, Vulnerabilidad y Exclusión: Análisis desde los Procesos Socioculturales, Vulnerabilidad y Formación Integral, entre otros; a los que asistieron

- **Amplia y diversa oferta de bachillerato**

La demanda de ingreso a primer año de bachillerato en el Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria para el ciclo 2015-2016 fue de un total de 2019 solicitudes, donde 2008 alumnos presentaron examen, sin embargo únicamente fueron aceptados 977, inscribiéndose así solo 953 alumnos, con un índice de aceptación real del 47.5%.

Como parte de la migración estudiantil en el último año se han aceptado 13 solicitudes de cambio de plantel, en el 2015B se realizaron 7 cambios de plantel; es

decir 5 cambios de tercer semestre y 2 de quinto semestre. Para el 2016A se realizaron 6 cambios de plantel, es decir, 3 de segundo semestre y 3 de cuarto semestre.

Durante el segundo año de actividades, se revisaron y actualizaron los programas de las unidades de aprendizaje de los seis semestres, cumpliendo así con la asistencia a las reuniones generales de academia en las que se modificaron, actualizaron y aprobaron las planeaciones en apego a dichos programas.

En los primeros días del mes de junio, nuestro plantel fue sede de los talleres del 1er y 3er semestre del Currículo del Bachillerato Universitario (CBU) 2015, organizados por parte de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS).

- **Educación continua para el desarrollo profesional**

La profesionalización docente es una necesidad para mantener los procesos educativos acordes con las características de la transformación social, que a su vez gestan nuevos modelos educativos e innovaciones curriculares. Que por consecuencia, demanda una constante actualización docente.

La situación actual requiere de docentes profesionales, íntegros, con vastos conocimientos, pero con humildad de saber que el conocimiento es cambiante; profesores ejemplares, que conozcan a sus alumnos, quienes vivan, generen y despierten en ellos la sed de aprendizaje, y sin miedo a la demanda que las innovaciones educativas conllevan. Docentes quienes tengan la voluntad de aprender constantemente; más que por gratificación, por enriquecer su propio conocimiento, por la fuerza o motivación que la vocación docente ejerce en ellos.

Los días 23 y 24 de junio del año en curso se participó en el Curso Taller para Cronistas “60 Años de Vida de la UAEM. Escrituras Universitarias” que se llevó a cabo en el Plantel “Nezahualcóyotl”.

En el mes de julio de 2015 se llevó a cabo Curso Taller “Mediación Escolar”, el cual se realizó en las instalaciones del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, Plantel Temoaya, con la participación de la Psicóloga Eva María Gómez Vargas.

- **Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios**

La tutoría académica es el acompañamiento académico de los estudiantes, desde que ingresan hasta que concluyen sus estudios en el nivel medio superior y es realizado por un profesor que asume el papel de Tutor, quien será un docente destacado y comprometido que otorgará los apoyos necesarios, de manera individual o grupal, para un buen desarrollo escolar, profesional y personal de los estudiantes, los orienta para lograr un estudio eficiente, desarrollar competencias y hábitos de estudio y desplegar estrategias para aprender a aprender, que considere pertinentes para cada tutorado que se le haya asignado.

Como parte de las actividades que se realizaron en los semestres 2015 B y 2016 A, tenemos 1953 visitas al sistema SITA (sistema inteligente de tutoría académica); se dieron a los alumnos un total de 213 tutorías registradas. Seguimos reforzando y evaluando las acciones del Sistema Institucional de Tutoría Académica y las correspondientes asesorías disciplinares, así como la participación de los mentores académicos, para acercar ese indicador a un estándar de calidad y, de ese modo, mejorar el desempeño académico.

Para el periodo 2015 – 2016, el Plantel registró un total de 81 tutores que han dado acompañamiento a un total del 98.7% de los alumnos, es decir, que el Programa

Institucional de Tutoría Académica, registro que cada tutor cuenta con 32 tutorados aproximadamente, a los que ayuda dándoles las estrategias de estudio y los instrumentos necesarios para mejorar su desempeño académico a lo largo de su vida escolar.

Investigación

innovadora, pertinente y emprendedora

El hombre ha sufrido grandes cambios en su modo de vida y en su pensamiento, y es gracias a la investigación que hace posible que el ser humano se motive cada día a pensar en el progreso. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), se impulsa y se promueve el conocimiento con proyectos innovadores, fomenta la integración de cuerpos académicos, orienta al docente en su razonamiento, todo esto para plantear, crear y desarrollar proyectos referentes a la investigación, con el fin de analizar y evaluar la calidad de la educación, ya que son componentes indispensables en el proceso de la formación profesional de cualquier nivel.

Con el compromiso de fomentar la investigación en beneficio del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, en el último año se informa que en el marco de la II Jornada Interna de Investigación 2015 se presentó el Proyecto "Metodología del diagnóstico acerca de la situación de discriminación y violencia de género en el sistema educativo estatal" llevado a cabo el 24 de noviembre de 2015, en la Facultad de Humanidades, el cual fue registrado y financiado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México (SEGEM), por el que se otorgó el cierre académico en los registros de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).

En el mes de julio de 2015, se llevó a cabo el Programa de Vocación Científica: "Transformar la Ciencia con Humanismo", en el que asistieron 7 alumnos, participando como enlace el Maestro Martín José Chong Campuzano, Coordinador del Área de Investigación del Plantel.

A través del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), se llevó a cabo en el mes de octubre del 2015, el 4to Encuentro Académico, con el lema "El Futuro de la Educación en México" en el que participó la M. en A. Ed. Patricia del Carmen Montaña Reyes.

En el mes de noviembre, asistieron al Congreso EXCELLENCE IN ENGLISH TEACHING: FROM THEORY TO PRACTICE de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés, A.C. en los Cabos, Baja California, México; en la semana del 19 al 22, las profesoras: Angélica Gissel Flores Manzur, María de los Ángeles Manzur Quiroga y Silvana Amor Ortega, quienes participaron como ponentes y asistentes.

En el marco del 5° Coloquio Internacional y Primero digital TIC, Sociedad y Educación, Relato de Experiencias, realizado en la Facultad de Ciencias de la Conducta, llevado a cabo los días 1,2 y 3 de diciembre del 2015, participando los profesores: María Magdalena Villegas Carstensen y Manuel Ruiz Sánchez, con el trabajo: "Uso de Cuestionarios electrónicos en la unidad de aprendizaje de Historia del Arte".

En el mes de abril del año en curso, se llevó a cabo el Séptimo Congreso Internacional de Orientación Educativa "Entornos Digitales: El desafío de educar a la generación Z", en el que participó el profesor Miguel Ángel Guerrero Alcántara, realizado en el Tecnológico de Monterrey campus Toluca.

Difusión Cultural

que humaniza, unifica y transforma

Difusión cultural es un área comprometida con la estructura integral de los alumnos del Plantel Cuauhtémoc, tiene como objetivos fortalecer y articular las tareas, programas y actividades culturales. Difunde con la mayor amplitud posible los valores culturales, particularmente los artísticos.

La formación académica que reciben nuestros alumnos se debe complementar con el saber cultural y la sensibilización que se alcanza a través del arte, con el fin de proporcionarles no sólo un entorno académico, sino también un entorno social, que les conceda una visión más completa de su actualidad.

- **Patrimonio cultural universitario**

El patrimonio cultural es la herencia cultural propia del pasado de una comunidad, que está viva en la actualidad y que transmite a las generaciones presentes y futuras. Está constituido por todos aquellos elementos y manifestaciones tangibles o intangibles producidas por las sociedades, resultado de un proceso histórico.

El plantel Cuauhtémoc vela por salvaguardar y proteger los bienes culturales, de forma tal que sean preservados debidamente para las generaciones futuras y que puedan ser objeto de estudio y fuente de experiencias emocionales.

El plantel llevo a cabo la exposición "La muerte y el diseño" la cual fue expuesta del 24 al 31 de agosto de 2015.

El 23 de octubre de 2015 se llevó a cabo la presentación del desfile “Lienzos de arte, cultura y tradición”, donde se pudo apreciar la gran riqueza que tiene nuestro país en cuanto a indumentaria se refiere, la cual se viene usando desde nuestros antepasados.

Todos los jueves del mes de abril de 2016 se presentaron escritores mexiquenses, que expusieron mediante la lectura su obra. El jueves 14 se presentó Jorge Arzate, el jueves 21 fue el turno de Oderay Fabiola y por último el jueves 28 expuso su obra el maestro Oliverio Arreola. Participaron un total de 218 alumnos y 2 profesores que coordinaron las presentaciones.

Para fomentar el patrimonio musical de nuestro país en el Plantel se llevó a cabo la presentación del “Ensamble del caos” y el “Ballet folclórico de la UAEM” el día 23 de octubre de 2016.

- **Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista.**

Promover las actividades artístico-culturales es algo fundamental para la administración del Plantel es por esto que durante el periodo 2015 - 2016 se impartieron 22 talleres artístico-culturales con la participación de 638 alumnos como son: dibujo, pintura, fotografía, danzas polinesias, francés, japonés, teatro, guitarra, tai-chi, tae kwon do, capoeira, karate do, repostería, cocina básica, jazz e hip-hop.

El 14 de agosto de 2015 se realizó el concurso interno “Cuéntame tu libro” organizado por la academia de Español.

Del 24 al 31 de agosto se llevó a cabo la exposición “La muerte y el diseño” de la Facultad de Arquitectura contando con una participación de 650 alumnos, 15 profesores que coordinaron las visitas a la sala de exposición y 2 profesores que coordinaron el evento.

Los días 2 y 3 de septiembre algunos alumnos del plantel asistieron a la grabación del programa televisivo “México tiene talento” producido por Televisión Azteca.

El 20 de octubre se realizó la fase interna del Performance conmemorativo al día de muertos, donde participaron 257 alumnos. Así mismo se llevó a cabo la demostración del club de robótica y la presentación de los talleres de dibujo y pintura y el taller de baile hawaiano.

El 21 y 22 de octubre realizaron su presentación artística los talleres de guitarra, japonés, francés, jazz, hip-hop, teatro, capoeira, tae kwon do, karate do y tai-chi. El 23 de octubre se efectuó la tertulia literaria teniendo la asistencia de 79 alumnos. El 30 de octubre se llevó a cabo la exposición de juegos de química para el aprendizaje de la misma asignatura.

Durante el periodo 2016-A se impartieron 11 talleres artístico-culturales, en los cuales se inscribieron 299 alumnos.

El 12 de febrero de 2016 se llevó a cabo la exhibición del programa de reproducción y conservación de aves rapaces “El Castillo de las Águilas” con la presencia de 1388 alumnos del turno matutino.

Durante el marco de abril mes de la lectura en el plantel se llevaron a cabo 3 presentaciones los días 11, 18 y 25 donde 3 alumnos realizaron la actividad denominada “Cuéntame tu libro”, asistieron 90 alumnos y 3 profesores que coordinaron dicha actividad.

De igual forma para conmemorar el mes de la lectura los días 12, 19 y 26 se llevó a cabo una actividad de cineclub donde se proyectaron en el auditorio del plantel 3 películas “Gringo Viejo”, “Santa”, “La casa de los espíritus”; esto con una asistencia de 270 alumnos y 3 profesores encargados de coordinar la actividad.

El Plantel Cuauhtémoc se sumó a la liturgia literaria que todos los espacios académicos de la UAEMex llevaron a cabo por el mes de la lectura el jueves 23 de abril de 2016. Se contó con la participación de 1488 personas entre alumnos, personal académico y administrativo.

El 27 de abril dentro del marco del mes de la lectura, se presentó el performance "Literatura y lectura" contando con la participación de 120 asistentes entre académicos y alumnos.

El 3 de mayo se inauguró la exposición itinerante "TIC-TAC, TIC-TAC: acompañando al tiempo, dibuja tu vejez" llevada a cabo en el pasillo de la dirección del plantel.

Del 16 al 20 de mayo se contó con la exposición interna de trabajos de dibujo elaborados por alumnos de sexto semestre.

- **Creación y divulgación de los conocimientos culturales**

De manera que se difunda la cultura y la información artística en el Plantel, se realizaron distintos cursos, talleres y ciclos de conferencias durante los periodos 2015-B y 2016-A.

El 7 de agosto de 2015 visitaron el Plantel funcionarios del Servicio de Administración Tributaria (SAT) e impartieron 32 conferencias a todos los grupos de quinto semestre y algunos de cuarto semestre, con el fin de fomentar en los alumnos la cultura fiscal y en un futuro poder cumplir con las obligaciones tributarias.

El 17 de agosto se impartieron 3 conferencias denominadas "Convivir o con beber" a las cuales asistieron 73 alumnos, donde se trataron temas relacionados con las adicciones en los jóvenes.

El 25 de agosto nos visitaron del departamento de Protección Civil Universitaria de la UAEM para impartir una conferencia a nuestros brigadistas del Plantel.

Se llevaron a cabo los días martes 25 y jueves 27 de agosto la proyección de películas en el cineclub denominado Cine-libro: "La joven con el arete de perla" de Peter Webber. Basada en la novela "La joven de la perla de Tracy Chevalier" y "Memoria de mis putas tristes". De Henning Carlsen. Basada en la novela "Memoria de mis putas tristes" de Gabriel García Márquez. Contando con una participación de 160 alumnos y 2 profesores que coordinaron los eventos.

Del 26 al 28 de Agosto, en el marco de la "Feria Internacional del Libro del Estado de México" y con organización de la Coordinación del Grupo de Fomento a la Lectura del Plantel, se dieron 2 conferencias de la vida y obra del escritor, poeta y dramaturgo Uruguayo Mario Benedetti, con el objetivo de difundir la obra de distintos artistas a los alumnos del plantel. De igual forma se impartió la conferencia "Poética, Estética, Retórica y Prosaica" de la poesía del escritor Mexicano José Emilio Pacheco el cual era un literato con una perspectiva cosmopolita.

El 29 de octubre se realizaron 2 curso-talleres denominados "Yo soy humanismo que transforma" donde asistieron 165 alumnos.

El 17 de noviembre se llevó a cabo en el auditorio del Plantel la conferencia "La importancia de emprender" organizada por 2 docentes del plantel y a la cual asistieron 120 alumnos.

El 4 de febrero de 2016 visitaron el Plantel personal del "Centro Universitario de Tenancingo" para promover la pre-oferta educativa del mismo, a esta plática asistieron 81 alumnos del sexto semestre.

El 10 de febrero visitó el Plantel una Asociación sin fines de lucro que se dedica al cuidado y protección de los animales y se impartieron 2 conferencias sobre adopción animal para crear conciencia en los alumnos a cerca del maltrato animal y fomentar en ellos una cultura de la adopción responsable, asistieron 236 alumnos. El 12 de febrero se impartió la conferencia "Consumo responsable" donde asistieron 120 alumnos del cuarto semestre, para informarse acerca de las adicciones y como evitarlas.

Derivado del "Programa de atención a la salud física y mental de los universitarios" el 17 de febrero se dio la conferencia "Prevención del cáncer cervicouterino" a 117 alumnas del plantel para contar con la información necesaria y así poder prevenir futuras enfermedades.

El 26 de febrero se impartió la conferencia "Estilos de vida saludable, desde el enfoque nutricional" a la cual asistieron 118 alumnos. Así mismo se impartió otra conferencia de suma importancia donde los alumnos tuvieron oportunidad de conocer más a fondo nuestra alma mater, la conferencia se denominó "Frasas célebres del Edificio Histórico de Rectoría" teniendo la asistencia de 73 alumnos.

El 4 de marzo personal del Centro Juvenil Universitario impartieron 2 conferencias nombradas "Un encuentro con mi profesión" contando con la presencia de 71 alumnos del sexto semestre.

El 8 de marzo se llevó a cabo el Taller sobre prevención del embarazo adolescente
El 16 de marzo dentro del marco del programa "Familias Humanistas, hijos que transforman" el Dr. Luis Alfonso Guadarrama Rico visitó el Plantel para impartir la conferencia "Acompañando a mi hijo en su desempeño escolar" donde asistieron 120 padres de familia de alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre.

El 30 de marzo se dio la conferencia "Violencia en el noviazgo" a la cual asistieron 19 alumnos. Éste resulta un tema de suma importancia entre nuestra comunidad estudiantil, y con esta charla los alumnos tuvieron la oportunidad de tener una perspectiva más amplia de las relaciones de pareja.

El 1 abril se impartió la conferencia "¿Que es la filosofía? donde asistieron 81 alumnos.

En el marco de abril mes de la lectura se llevaron a cabo conferencias y 2 conferencias magistrales los días 7, 13, 20 y 27, éstas se denominaron: "Lectura y placer" impartida por el D. en H. Javier Beltrán Cabrera, "La lectura como un estilo de vida" impartida por la M. en A. Kristal Rojas Muciño, "La redacción y los jóvenes" impartida por M. en E. Vicente González Márquez, "Shakespere: del texto a la pantalla" impartida por el M. en E. Jorge Mauricio Salinas, "Banco de datos en internet" impartida por la D. en H. Cintia A. Ramírez Peñaloza y por ultimo "Las legumbres y el suelo" impartida por Arturo López Mérida.

El 5 de abril se impartió la conferencia "Aplicación de la biotecnología in vitro en la producción de fármacos anti cáncer tipo taxol y vincristine", asistieron 120 alumnos.

El 7 de abril se impartió la conferencia "Mitos y realidades de la ciencia", participaron 33 alumnos.

El 12 de abril se impartió la conferencia "¿Qué hongo con los hongos?...un mundo por descubrir", a la cual asistieron 38 alumnos.

El 14 abril se impartió la conferencia "Biología computacional" donde se introdujo a los alumnos al aprendizaje de las ciencias por medio de la tecnología, asistieron 15 alumnos.

Los viernes 15 y 22 de abril se coordinaron 3 cafés literarios con la exposición de 20 alumnos, 3 profesores coordinadores del evento y 180 alumnos asistentes, estos cafés tuvieron el propósito de darles a los alumnos otra perspectiva de la lectura. Así mismo continuando con las actividades del mes de la lectura, los días 11, 18 y 25 de abril 3 alumnos expositores, 3 profesores coordinadores llevaron a cabo la actividad "Cuéntame tu libro" donde participaron 90 alumnos.

El 15 de abril se llevó a cabo el "Foro de Seguridad" en el que se impartieron conferencias "Medidas de autocuidado", "Violencia de género" y "Que no te la rolen: drogadicción"

El 19 de abril se impartió la conferencia "Investigación en psicología un aporte a la ciencia" a la cual asistieron 40 alumnos.

El día 20 de abril se impartió el taller "Estrategias de lectura" donde los alumnos pudieron implementar estas herramientas en su aprendizaje diario. Así mismo se efectuaron los concursos internos de ortografía, lectura de comprensión, música, fotografía y pintura organizados por la Academia de Español, con una asistencia total de 120 personas entre académicos y alumnos.

El 25 de abril se llevó a cabo la conferencia "Celopatía y conducta celópata" a la cual asistieron 40 alumnos, ésta contribuyó a que los alumnos pudieran conocer a fondo las diferentes emociones que pueden existir en una relación. Así mismo con la misma vertiente se impartió la conferencia "Construye la comunicación en pareja" la cual tuvo una asistencia de 40 alumnos.

El 27 de abril se presentó el performance "Literatura y lectura" contando con la participación de 120 asistentes entre alumnos y académicos.

El 2 de mayo se impartió la conferencia "Amistad: la segunda familia", asistieron 40 alumnos.

El 3 de mayo se llevó a cabo la conferencia "Discapacidad", asistieron 31 alumnos. Así mismo se impartió la conferencia "Prevención de ets" y la conferencia "Duelo en la adolescencia".

El 4 de mayo se impartió la conferencia "Los órdenes del amor", asistieron 37 alumnos y la conferencia "Estrategias para triunfar en pareja".

El 5 de mayo se impartió la conferencia "Noviazgo en la adolescencia" contando con la participación de 41 alumnos. Así mismo se dio la conferencia "Percepción: base de la conciencia", asistieron 34 alumnos.

Extensión y Vinculación

solidaria y eficiente

- **Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista**

Un tema que concierne de sobre manera a la UAEM y específicamente al Plantel, es la permanencia de los alumnos, que no deserten en sus estudios por las diferentes problemáticas sociales que enfrenten. Por ello se publicaron en tiempo en los periodos 2015 B y 2016 A, las convocatorias de las diferentes becas con las que cuenta la UAEM para apoyar a los estudiantes. Así mismo el jefe del departamento de Extensión y Vinculación del Plantel, ofreció una plática informativa a los estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre para que conocieran los tipos de beca a los que tienen derecho a aplicar.

En el periodo 2015 - 2016, se ofertaron un total de 1378 becas, beneficiando a 1008 alumnos becados que representa el 37.7% de la matrícula total de alumnos del Plantel, entre ellas: de escolaridad, transporte, deportiva y jóvenes con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, reembolso consejero, económica, aprovechamiento y reembolso medallistas entre otras

Así mismo se otorgó la primer beca otorgada por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAEM) a la alumna Sasha Domínguez Núñez, la cual se entregó el 13 de mayo de 2016 en la ceremonia conmemorativa al día del maestro en el Aula Magna de Rectoría.

Se otorgó la beca “Lic. Adolfo López Mateos” de Vulnerabilidad económica, otorgada por la Fundación UAEMex el 1 de junio de 2016 a la alumna Elsy Rubí Baca García.

Así mismo el Plantel cuenta con 2532 alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social beneficiados con el “Seguro de salud para estudiantes”, es decir el 94.7% de la matrícula total de alumnos del Plantel. El restante de la población estudiantil se encuentra afiliada al ISSEMYM o al ISSSTE por parte de sus padres o tutores.

En apoyo a alumnos de la UAEM o de otras Instituciones educativas el Plantel recibe a estudiantes para que lleven a cabo ya sea Servicio Social o Prácticas Profesionales. Durante los periodos 2015 B y 2016 A se recibieron a 3 alumnos para Servicio Social los cuales estuvieron distribuidos en Sala de Cómputo, Centro de Auto-acceso y Subdirección Administrativa. Así mismo hubo 2 alumnos voluntarios pertenecientes a la carrera de Lic. En Psicología del “Centro Universitario de Ixtlahuaca”. A la fecha se encuentran 3 alumnos del “CBT No 1 Emiliano Zapata” realizando Prácticas de ejecución en el área de Cómputo del Plantel.

- **Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales**

En atención a todos los universitarios, el Plantel cuenta con un convenio con la Facultad de Odontología, la cual brinda atención odontológica con la “Unidad Móvil Dental” durante los periodos 2015 B y 2016 A. En total se atendieron a 156 personas entre alumnos, administrativos y docentes.

Se llevó a cabo la “Feria Universitaria” el 22 de octubre de 2016 beneficiando a una población de 2500 estudiantes del Plantel. En esta Feria se brindó información referente a los Servicios que oferta la UAEM y las Instituciones con las que tiene convenio, tanto de índole Estatal como Nacional

Cooperación

para la internacionalización de la Universidad

Hoy en día el poder que nos da saber una lengua extranjera es suprema. Ya que no es suficiente solamente hablar la lengua madre, porque los nuevos retos a los que nos enfrentamos en la sociedad requieren de esto y más, es por eso que en el Plantel Cuauhtémoc damos énfasis a la internacionalización de nuestros docentes y alumnos.

En el mes de julio la alumna Salma Guadalupe Reyes Santana, a través de Mundo Joven y con el apoyo del Plantel asistió al Summer Camp Program 2016 de Bodwell's University en Vancouver, Canadá.

Con la intención de brindar mayores herramientas en las actualizaciones de carácter internacional se encuentra laborando en nuestro Plantel el Profesor Richard Pierre Louis. Para apoyar a los alumnos en sus investigaciones de lengua extranjera, así mismo imparte el taller de francés donde los alumnos adquieren esta como tercera lengua.

Administración

moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

De acuerdo a la agenda estadística 2015 el plantel estaba integrado por el siguiente personal, 126 Académicos de los cuales 14 eran PTC, 7 mujeres y 7 hombres, 2 MT, 100 de asignatura, 10 TA. La planta administrativa tenía 60 plazas distribuidas de la siguiente manera: 11 eran de confianza, 49 sindicalizados. También se contaba en el año 2015 con 45 beneficiados en el Programa de Carrera Administrativa.

El personal académico del plantel se encuentra integrado por 177 docentes de los cuales 151 son de asignatura, 14 PTC, 2 MT, 10 TA; en tanto que el personal administrativo está integrado por 50 trabajadores sindicalizados, 12 de confianza y un Directivo.

Actualmente el plantel "Cuauhtémoc" cuenta con 36 aulas, 3 aulas digitales móviles y un aula digital fija, 3 laboratorios, 4 salas de cómputo, un centro de auto acceso, un auditorio, 9 canchas, una cafetería, 26 cubículos para Profesores de Tiempo Completo, 47 cubículos en total, distribuidos entre personal administrativo y otras actividades académicas.

Los instrumentos de organización constituyen un apoyo para el proceso organizacional, sobre su estructura, objetivos, y funciones que realiza cada uno de los integrantes de la comunidad, para obtener información detallada, ordenada, sistemática e integral de su control interno; en ese tenor el Plantel cuenta con dos Manuales Administrativos que permiten conocer el desempeño y responsabilidades

de cada una de las áreas que lo conforman, estos son el Manual de Organización y Manual de Procedimientos en su última versión vigente.

De acuerdo a las actividades que realiza el personal, en lo que respecta a capacitación, en el mes de julio de 2015 asistieron 36 trabajadores administrativos al curso "Implementación de 5S's", una compañera trabajadora de confianza asistió al curso de "Vulnerabilidad y Formación Integral", así como la encargada de Control Escolar asistió al Curso Taller "Introducción al Modelo de Gestión para Resultados".

En el mes de agosto una trabajadora administrativa asistió al curso "Word Básico, versión 2013 y un trabajador administrativo en el curso Publisher, versión 2013, los dos anteriores para desarrollar la competencia: "Manejo de TIC".

Para el mes de septiembre dos compañeras participaron en el curso en línea: "De la Eficacia a la Excelencia", con la competencia: Orientación al logro. Una trabajadora asistió al curso "Obtención de Datos y Estadísticas".

En el mes de octubre algunos trabajadores participaron en los cursos: Análisis de Trayectorias Académicas, Cloud Computing, Actualización en Windows 8, estas últimas en el manejo de las TIC. También en el mes de noviembre asistieron a los siguientes cursos: Inscripción/Reinscripción, Administración de Cursos, Mantenimiento Preventivo de PC, bajo la competencia: manejo de TIC.

Con el fin de contar con la Certificación de todas las Bibliotecas en la UAEM, en el mes de diciembre el personal operativo de la biblioteca asistió a cursos de capacitación concerniente al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), para que pueda ser certificada la Biblioteca del plantel.

Actualmente es de gran importancia impartir una educación de calidad, la cual se logra con un manejo adecuado de los recursos, con lo que respecta a los servicios

de mantenimiento y servicios generales, llevados a cabo de junio a diciembre 2015, se realizaron trabajos de mantenimiento a los sanitarios de todo el plantel, a los laboratorios, al auditorio, se realizaron trabajos de pintura de interior, aplicación de tinta a las cubiertas de madera y sustitución de piso laminado; al igual que al audiovisual, se han realizado puntualmente trabajos de jardinería, se ha dado mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones eléctricas, así como el reemplazo de las lámparas inservibles, se dio mantenimiento a 90 butacas de las salas de usos múltiples, se realizaron trabajos de pintura en las 36 aulas del plantel.

Durante el mes de enero a mayo de 2015, se realizó reparación de válvulas economizadoras en los lavabos de los sanitarios del edificio "F", se hizo el ajuste de las llaves de los lavabos en los sanitarios de los varones del edificio "F", así como la reparación de un lavabo desprendido, se reparó el cespól en los sanitarios del edificio "F", se realizó la limpieza de tubería de agua de los sanitarios de orientación educativa, también se limpiaron las tazas de los sanitarios de mujeres del edificio "C", así como la limpieza de mingitorios y tazas de los sanitarios de varones del edificio "C", se hizo reparación de fuga de agua de los lavabos de los sanitarios del edificio "C", se realizó la reparación de las válvulas de los lavabos en los sanitarios de mujeres del edificio "D", se sustituyó los pedales de los fluxómetros en los sanitarios de mujeres del edificio "F", se realizó la reparación de puerta de aluminio desprendida en los compartimentos de los sanitarios de mujeres del edificio "D", se efectuó la sustitución de herraje en los sanitarios de varones del edificio "D", así como de la palanca de descarga de las tazas de los sanitarios de mujeres del área administrativa.

También se realizaron trabajos para la corrección de cortos circuitos existentes en la oficina de promoción deportiva, se recogieron los cables de luz y se fijaron a la barda perimetral de la institución, se reparó la chapa de los sanitarios de varones del edificio "H"; de la puerta principal del departamento de autoacceso y de la puerta principal de la dirección, de electro controles del automático de la bomba eléctrica

de la cisterna del edificio "E", de goteras en multitecho de la dirección y la sustitución de los sensores de los tinacos del edificio "E", se hizo la colocación de pintarrones en la sala de cómputo "A" del edificio "D" y en la sala de usos múltiples del edificio "I". Se realizó la reparación de fuga de agua y de un corto circuito de control escolar, se adaptaron luminarias en la dirección y se sustituyeron las lámparas de subdirección académica, se colocó una lámpara en el departamento de becas, el ajuste del automático de la bomba de la cisterna del edificio "H", se fijaron los cables de energía eléctrica a los edificios del plantel, se sustituyó el plafón de la sala de consejo en la dirección del plantel.

Por lo que el presupuesto ejercido para el rubro de mantenimiento fue de \$ 91,469.38, en mobiliario y equipo de Administración de \$ 1'324,916.49. El Gasto corriente ejercido por el Plantel fue de \$ 633,124.00. En el mes de mayo se realizó la adquisición de un nuevo equipo de impresión con un presupuesto de \$ 73,793.10. El presupuesto total de Becas fue de \$ 1'397,420.00.

Se concluyó al 100% la remodelación de la cancha de futbol rápido, bodega, vestidores, sanitarios, área de árbitros, gradas, alumbrado y colocación de malla ciclónica perimetral en el mes de junio de 2015. Así como la obra de la Ampliación del Edificio "I" para laboratorios de usos múltiples y la sala de cómputo de la misma área.

La tecnología es importante en todo el mundo, por sus avances han hecho mucho más fácil en trabajo de la sociedad, por eso es trascendental es uso de la misma y sobre todo para el proceso enseñanza – aprendizaje, así como para el desarrollo de las competencias en el uso de las Tecnologías de la información y de la Comunicación, es por eso que se lleva a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de los 36 cañones en operación de todas las aulas.

Cada día la tecnología se apodera con mayor fluidez del mundo, proporcionándonos nuevos proyectos para el beneficio de la humanidad, para crear, administrar e intercambiar información, es por ello que el plantel mejoró su infraestructura de cómputo, según la Agenda Estadística se cuenta con 369 equipos de cómputo, de los cuales 268 son para uso de los alumnos, 34 para académicos y 67 para administrativos. Así como, 315 de los equipos se encuentra conectados a la red institucional.

Respecto a la gestión de los servicios de mantenimiento y servicio general para nuestras instalaciones, 31 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo, se dio mantenimiento al 100% del equipo de cómputo por parte de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC), así como por parte del plantel una vez al semestre. Así mismo se solicitó 3 servicios generales de mantenimiento al transporte del plantel.

Planeación

flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Para que las actividades del plantel sean congruentes y adecuadas, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual (POA) 2015 y se implementó el Programa Operativo Anual 2016, al cual se le ha dado seguimiento y registro, de manera puntual, en el primer y segundo trimestre.

Por lo que el avance de metas del Plan de desarrollo de la Administración 2014 – 2018 del Plantel Cuauhtémoc a la fecha consta con 63 metas cumplidas al 100%, 1 meta mayor al 75%, 7 metas mayor a 50%, 10 metas con el 50% y 72 con el 0% de avance.

Se elaboró y entregó oportunamente, la Estadística 911 (Inicio y Fin de cursos) en el Sistema de Captura de Educación Media Superior (SCEMSI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se ha capturado la Estadística 912 perteneciente a la Biblioteca en el Sistema de Captura para la Estadística de Bibliotecas (SCEBI) de la Secretaría de Educación Pública.

Se ha participado en las jornadas de capacitación para generar el POA y las Estadísticas, para cumplir de manera oportuna en la entrega correspondiente de cada proceso.

De manera permanente se ha divulgado el aviso de privacidad de la UAEM, con el objetivo de respetar los derechos de los universitarios en el uso de la información

personal, así mismo se han realizado las actualizaciones pertinentes en tiempo y forma, en cuanto al Sitio de Transparencia e IPOMEX.

Cabe mencionar que, el Departamento de Control Escolar ha realizado oportunamente los procesos inherentes al ingreso, permanencia, promoción y egreso correspondientes al periodo que se informa.

Comunicación Universitaria para la consolidación de la imagen institucional

- **Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general**

De manera que la comunidad universitaria del Plantel Cuauhtémoc se mantenga informada de todos los acontecimientos de la UAEM, se difunde la revista universitaria "Perfiles HT Humanismo que transforma". Proporcionando a los alumnos un aproximado de 400 ejemplares cada mes.

En el mes de septiembre de 2015 en el No. 22 de la Revista apareció en el artículo "Jóvenes Promesas" el alumno Eduardo Montealegre López ganador del "Premio Estatal de la Juventud" otorgado por el Gobierno del Estado de México a través del Instituto Mexiquense de la Juventud.

- **La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento**

Para seguir la corriente tecnológica que se está viviendo en esta era, el Plantel cuenta con un Facebook con 218 amigos y una página de la misma red social con un total de 3007 "me gusta" hasta el momento. El plantel usa esta red social para transmitir todo tipo de información a la comunidad universitaria. Esto permite que los alumnos estén informados en todo momento de los acontecimientos más importantes del Plantel.

Gobierno

sensible y seguridad universitaria

Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel se caracterizan por un mayor grado de responsabilidad, cooperación e integración entre los actores, así como de fomentar los valores, respetando la pluralidad y diversidad de pensamiento, coordinando las acciones individuales que construyen y promueven el orden social, con el propósito fundamental de lograr el bien común, garantizando la transparencia del actuar institucional.

- Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Durante el año que se informa en el Plantel se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias del H. Consejo de Gobierno, el H. Consejo de Gobierno se reunió en 12 ocasiones de manera ordinaria, hubo 4 sesiones extraordinarias en forma conjunta en el 2015, durante el presente año se ha llevado a cabo 1 reunión extraordinaria de forma conjunta, 2 del H. Consejo de Gobierno y 1 del H. Consejo Académico, en todas ellas se han tomado acuerdos en beneficio de la comunidad del Plantel.

Se realizó la actualización de algunos de los Consejeros del H. Consejo Académico, como el de la Academia de Filosofía, Historia, Lengua Extranjera, Psicología, Orientación Educativa, en las cuales hubo cambio de Jefe de Academia.

Se llevó a cabo la actualización del Sitio de Transparencia en los meses de agosto y noviembre de 2015 y en el mes de abril y mayo de 2016. Realizando la actualización correspondiente al Sitio de Transparencia de la UAEM y del IPOMEX (Información Pública de Oficio Mexiquense).

Con el fin de dar cumplimiento a las metas programadas del POA y a las responsabilidades que como sujetos obligados nos señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, respecto a la difusión y fortalecimiento de una cultura de transparencia, la Dirección de Información Universitaria, en conjunto con nuestro Plantel, incluyeron pláticas en el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso. Así como capacitación en materia de Protección de Datos Personales y Aviso de Privacidad al Personal Docente que se desarrolla en nuestro Plantel.

En materia de seguridad el Plantel cuenta con el departamento de Protección Civil el cual se encarga de promover la seguridad entre los estudiantes. En mayo de 2015 la brigada de protección civil acudió al aula digital de la Torre Académica al taller “Uso, aplicación y seguimiento de las normas de seguridad y protección civil”.

En junio los brigadistas apoyaron con seguridad en la ceremonia de entrega de diplomas de la generación 2012-2015.

En agosto se impartieron a todos los alumnos del Plantel las conferencias “Generalidades de Protección Civil” y “Daños del tabaco”.

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la “Semana de Protección Civil” donde se realizaron diversas actividades como: demostración de un periódico mural, proyección del video “Sismo de 1986” y por último 2 ejercicios de evacuación en conmemoración al sismo de 1985 tanto en el turno matutino como en el vespertino.

En octubre los coordinadores de la brigada de Protección Civil asistieron a la conferencia “Reciclando con causa” que se llevó a cabo en la biblioteca central de Ciudad Universitaria. Así mismo se realizó un simulacro con simulaciones de heridos con fracturas. En el mes de noviembre los brigadistas apoyaron al Departamento de Bomberos de Toluca en la feria del alfeñique. En el marco de la

celebración del 42 aniversario del Plantel se llevó a cabo la carrera atlética y los brigadistas organizaron la logística y seguridad.

Del 16 al 18 de diciembre con el fin de tener a brigadistas mejor preparados, asistieron al curso "Urgencias médicas" impartido por el Servicio de Urgencias del Estado de México (SUEM).

En febrero de 2016 se lanzó la convocatoria para reclutar nuevos alumnos para participar en las brigadas de Protección Civil, una vez elegidos comenzaron la capacitación. Se realizaron 2 ejercicios de evacuación en ambos turnos.

Se implementó en el Plantel la campaña "Reciclando con causa" poniendo en puntos estratégicos botes para depositar distintos tipos de residuos difíciles de reciclar.

En marzo se lanzó la campaña "Residuos sólidos eléctricos" para que alumnos, docentes y administrativos pudieran depositar pilas, celulares en desuso y todo tipo de residuos eléctricos.

Todos los brigadistas realizaron la evacuación de todos los alumnos del Plantel por instrucciones del rector el Dr. En D. Jorge Olvera García por las inclemencias del clima.

Durante mayo se realizaron cursos de capacitación sabatinos para los nuevos brigadistas de Protección Civil. Los brigadistas tomaron el curso "Control y combate de incendios" durante 6 domingos en la sub-estación de bomberos poniente D-8. Así mismo asistieron a la biblioteca central de Ciudad Universitaria a la conferencia "Residuos sólidos electrónicos" con motivo de la campaña del mismo nombre.

Ya que el Plantel es un espacio 100% libre de humo de tabaco, los brigadistas realizaron supervisión en el perímetro frontal del Plantel para verificar que no hubiera alumnos, administrativos o docentes consumiendo tabaco.

- **Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria**

Para el Plantel es de suma importancia fomentar la cultura física y de deporte ya que esto contribuye al bienestar social y de salud para los universitarios. Es por eso que el departamento de Promoción deportiva del Plantel ha implementado distintos programas de activación física para los alumnos.

En agosto 2015 se llevó a cabo el torneo de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso y donde también pudieron participar alumnos de los otros semestres. Los deportes en los que los alumnos compitieron fueron: ajedrez, basquetbol, frontón, futbol rápido, handball y voleibol; con una participación total de 1836 alumnos.

En enero de 2016 se llevó a cabo el Torneo "Simbolimpiada 2016" de voleibol de sala con 24 alumnos participantes.

En el mes de febrero se dio paso al Torneo Interno el cual concluyo en el mes de mayo y hubieron competencias de los deportes: ajedrez, basquetbol, frontón, futbol rápido, hándbol y voleibol; con un total de 1686 alumnos participantes.

En marzo se llevó a cabo en el colegio Argos el "Encuentro deportivo juvenil Argos 2016" con un total de 133 alumnos participantes; los cuales ganaron primer lugar en voleibol de sala varonil y segundo lugar en futbol asociación varonil y basquetbol femenil.

En abril se llevó a cabo la "Copa nacional voleando" en el municipio Valle de Bravo, Estado de México en la cual participaron 36 alumnos del Plantel, ganando el primer

lugar en voleibol de sala, al ganar este premio se hicieron acreedores a participar en un torneo en La Habana, Cuba.

En mayo se llevaron a cabo los “35 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios” con la participación de 327 alumnos en 24 deportes como: frontenis, softball, atletismo, tocho bandera entre otros. El Plantel ganó el tercer lugar general en la categoría de Educación Media Superior.

Así mismo se llevaron a cabo los “XVI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior” en su etapa Estatal, donde participaron 78 alumnos que obtuvieron primer lugar en voleibol de sala varonil, primer lugar en voleibol de playa varonil, primer lugar en futbol asociación varonil, tercer lugar ajedrez varonil.

Al ganar los juegos estatales, los alumnos del equipo de voleibol tuvieron la oportunidad de participar como representantes del Estado de México en los “XVI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior” en su etapa Nacional en Torreón Coahuila donde resultaron campeones de voleibol de sala y de playa. Así mismo el equipo de futbol asociación participó en la misma competencia haciéndose acreedores al bicampeonato estatal.

En la categoría de Box, el alumno Axel Eloir Santos Mancilla ha participado en diferentes competencias como la Olimpiada Estatal 2016, realizada en Ixtapan de la Sal; la Olimpiada y festival olímpico Regional 2016; donde ambas competencias obtuvo el primer lugar. Así como el Festival Olímpico Nacional, donde obtuvo el Segundo lugar.

Marco jurídico y legislación universitaria

En Plantel Cuauhtémoc como institución educativa está respaldado por la solidez del marco normativo de la Legislación Universitaria, el cual permite que sus acciones se apeguen a los derechos y obligaciones que en ella se enmarcan, en la que se establecen las normas que garantizan el cumplimiento de sus funciones que fortalecen la sana convivencia y el respeto con sus integrantes.

En el mes de agosto del 2015, dentro del marco del Programa "Prevención del Delito dirigido a Nivel Medio Superior", por parte de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria y al Ambiente (DSPUyA), se llevó a cabo conferencia en el Auditorio de nuestro plantel, con la participación de alumnos.

Así mismo, se llevó a cabo la cuarta etapa del Foro Universitario sobre Seguridad y Prevención del Delito y Derecho Humanos, por parte de la misma Dirección, en el mes de abril del año en curso, en el cual se contó con una asistencia de 301 alumnos, con el objetivo de fomentar en los alumnos la cultura de la prevención.

Para fortalecer la cultura de la legalidad, se capacitó a alumnos de nuevo ingreso y a padres de familia en el curso de inducción, con la intención de dar a conocer la Legislación Universitaria, con el propósito que se identifiquen y reconozcan como una comunidad comprometida y respetuosa con la sociedad.

Transparencia y rendición de cuentas

El deber legal y ético de todo universitario es la rendición de cuentas de todo servidor universitario de responder, informar y justificar los recursos, así como el manejo adecuado de ellos y la obligación de transparentar nuestro desempeño, la Administración está dispuesta a demostrar resultados con un sentido de honestidad y ética.

Tomando siempre en cuenta las recomendaciones de la Contraloría Universitaria, se han solventado puntualmente las observaciones realizadas en los procesos de Auditoría y después de haber analizado la información y documentación proporcionada, en el mes de mayo se dio por cerrada la Auditoría Integral, quedando solo pendiente por cerrar Auditoría de Desempeño, de la cual se envió documentación recientemente para atender dichas observaciones y se está en espera de la resolución para su cierre.

Mensaje

Al transcurrir un año más de trabajo rindo mi informe de los logros y avances obtenidos durante mi segundo año frente al Plantel Cuauhtémoc, conforme al marco de la Legislación Universitaria, alineado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Antes que nada quiero expresarle mi agradecimiento al Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la UAEM, nuestra alma mater. Gracias por todo el apoyo brindado a la comunidad del Plantel Cuauhtémoc. Los resultados que hoy entrego a los Honorables Consejos y a usted como principal figura de la UAEM, dan cuenta del trabajo y compromiso de esta gestión. Lograr todo esto ha sido un gran reto ya que el Plantel tiene el firme compromiso de formar alumnos de excelencia; reconozco que esto no hubiera sido posible sin el apoyo y compromiso del personal docente y administrativo, quienes desempeñan un papel importante y decisivo dentro de la institución. Gracias por su compromiso formal, voluntario e íntegro al desempeñar su labor diaria con dedicación, entrega y profesionalismo, lo que ha dado como resultado estos logros del segundo año de gestión. La responsabilidad, el trabajo, el compromiso y el humanismo son esenciales para lograr los objetivos propuestos por esta administración desde el comienzo, por ello de acuerdo al Plan de Desarrollo hemos tomado el compromiso pleno de que las ideas propuestas por la comunidad universitaria son nuestro proyecto y así, juntos, vayamos hacia una formación humanista con ética, normatividad y transparencia.

Es mi misión continuar dando el máximo esfuerzo para el beneficio de los universitarios del Plantel Cuauhtémoc, con el acompañamiento de docentes y administrativos.

Reitero a usted Sr. Rector, el compromiso que tengo de otorgar educación de calidad, premisa de su administración y así enaltecer a nuestra Universidad Autónoma del Estado de México.

Quiero darle un especial agradecimiento por su apoyo incondicional durante los 2 años que llevo de gestión en el Plantel, ya que sin él, muchos logros de los que ahora rindo cuenta no hubieran sido posibles. Es usted un ejemplo de universitario comprometido, ya que lleva tatuados los colores: verde y oro de nuestra universidad.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

Anexo Estadístico

Tabla 1: Indicadores

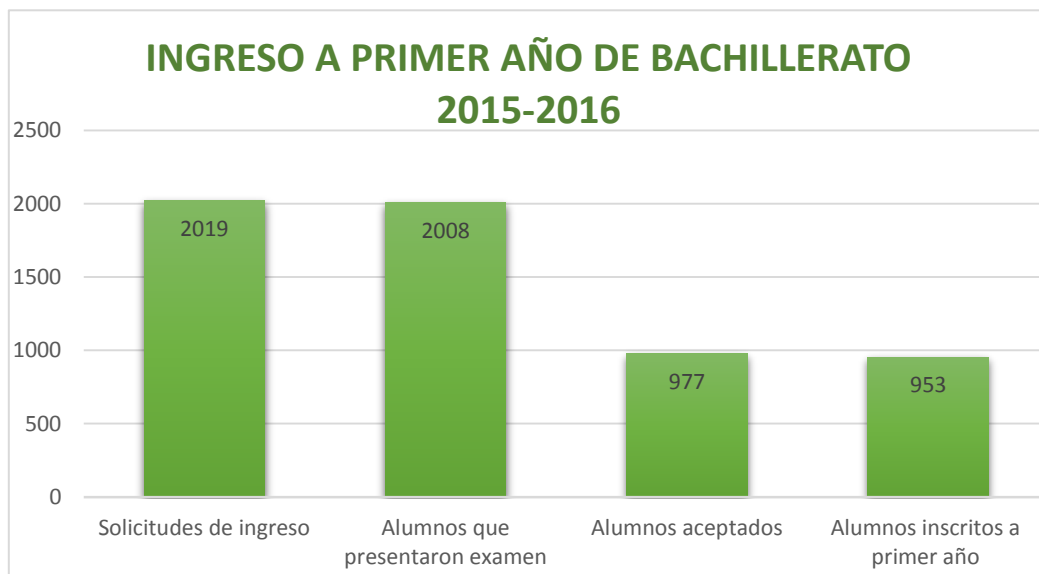
Indicador	Resultado	
1	Índice de aceptación real	47.5%
2	Matrícula	2674
3	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	84.3%
4	% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	85.1%
5	Egresados 2014-2015	727
6	Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.8
7	Abandono escolar	9.5
8	% de alumnos con tutoría	98.7%
9	Alumnos por tutor	32
10	Número Total de tutores	81
11	Alumnos por computadora	10
12	Computadoras conectadas a la red institucional	315
13	Aulas digitales	4
14	Profesores actualizados en la disciplina que imparten	88
15	Profesores formados en su didáctica disciplinar	41
16	Profesores formados y actualizados en formación transversal	13
17	Profesores beneficiados por el PROED	36
18	Volúmenes por alumno	7
19	% de profesores con PROFORDEMS	83.61%
20	% de profesores con CERTIDEMS	50.84%
21	Número de cuerpos académicos	1
22	Proyectos de Investigación registrados	1
23	Alumnos participantes en talleres	638
24	Alumnos con beca	1008
25	Alumnos con Seguro Social	2527
26	Instrumentos legales firmados (Convenios)	1
Fuente: Agenda Estadística UAEM 2015, Estadísticas: 911, Infraestructura, Inicio y Fin de Cursos 2015-2016.		

Tabla 2: Solicitudes de Ingreso, Alumnos Aceptados e Inscritos a Primer Año

Bachillerato Universitario	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos Aceptados			Alumnos inscritos a primer año		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Plantel de la Escuela Preparatoria												
Cuauhtémoc	958	1061	2019	949	1059	2008	410	567	977	400	553	953

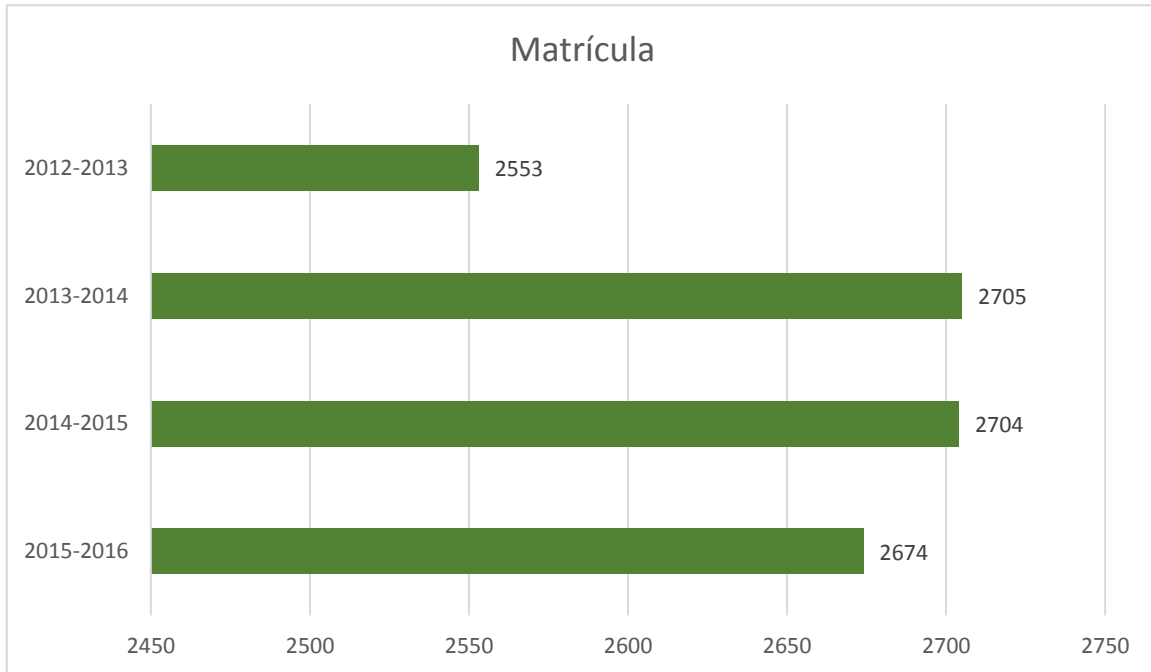
Fuente: Agenda Estadística UAEM 2015.

Gráfica 1: Ingreso a primer año Plantel "Cuauhtémoc" 2015-2016



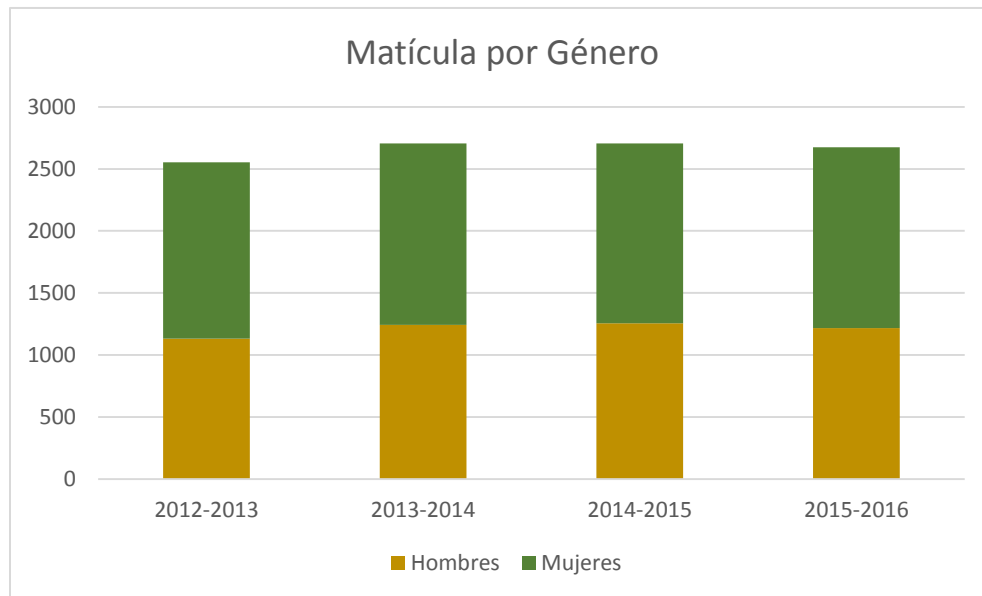
Fuente: Agenda Estadística UAEM 2014

Gráfica 2: Evolución de la matrícula por año



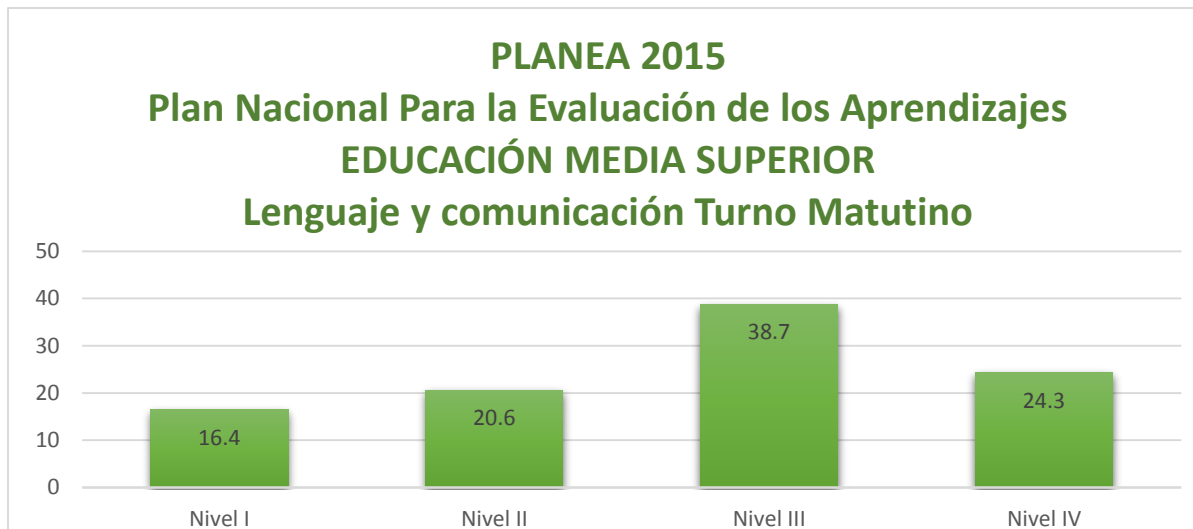
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 3: Matrícula por género por año



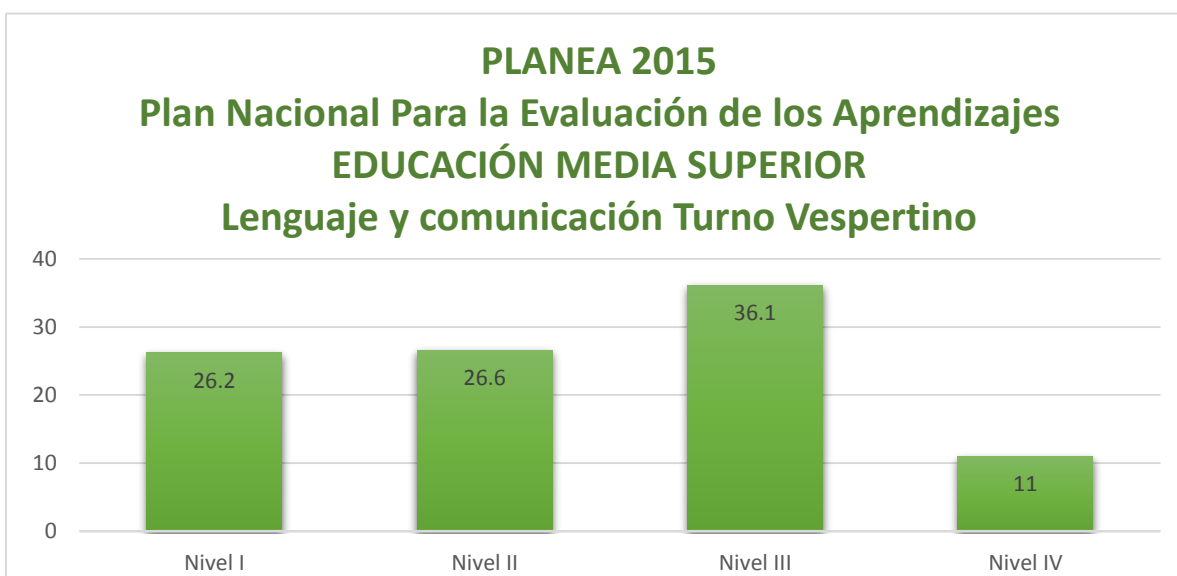
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 4: Resultados PLANEA 2015, Lenguaje y Comunicación Turno Matutino



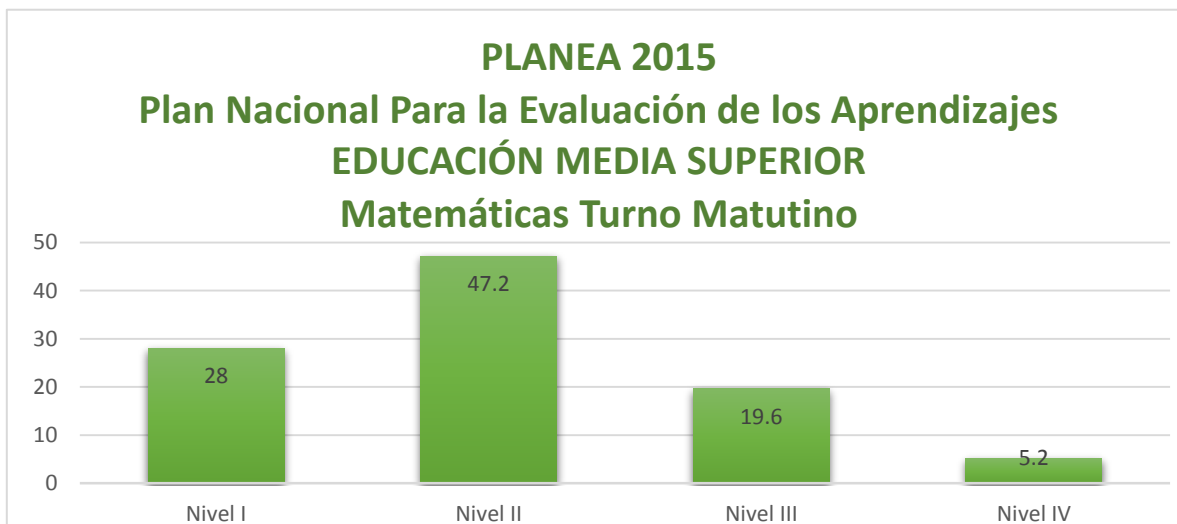
Fuente: Resultados de Prueba Enlace, DENMS

Gráfica 5: Resultados PLANEA 2015, Lenguaje y Comunicación Turno Vespertino



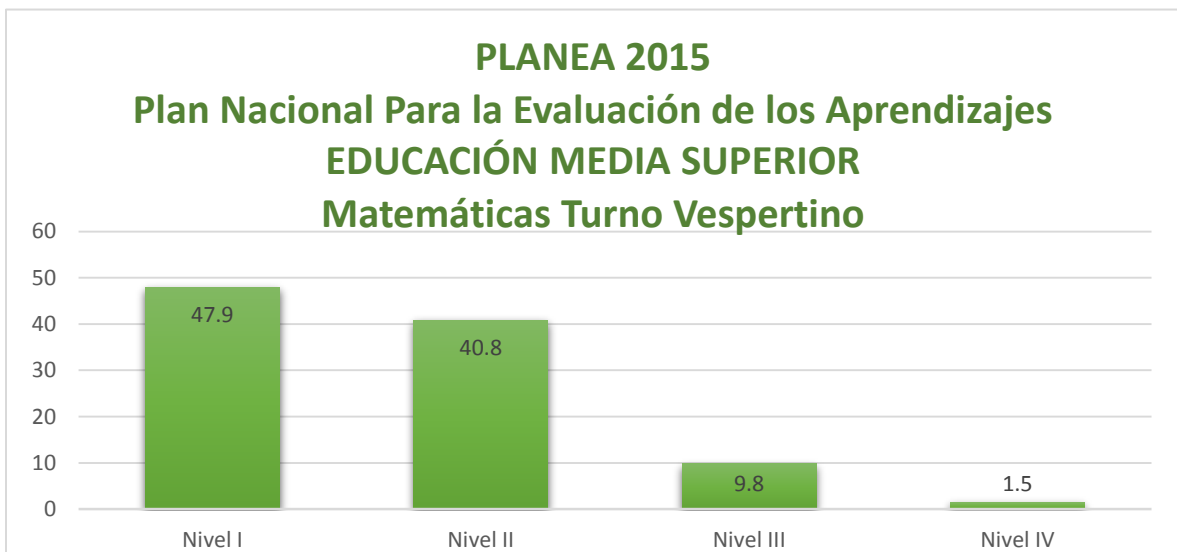
Fuente: Resultados de Prueba Enlace, DENMS

Gráfica 6: Resultados PLANEA 2015, Matemáticas Turno Matutino



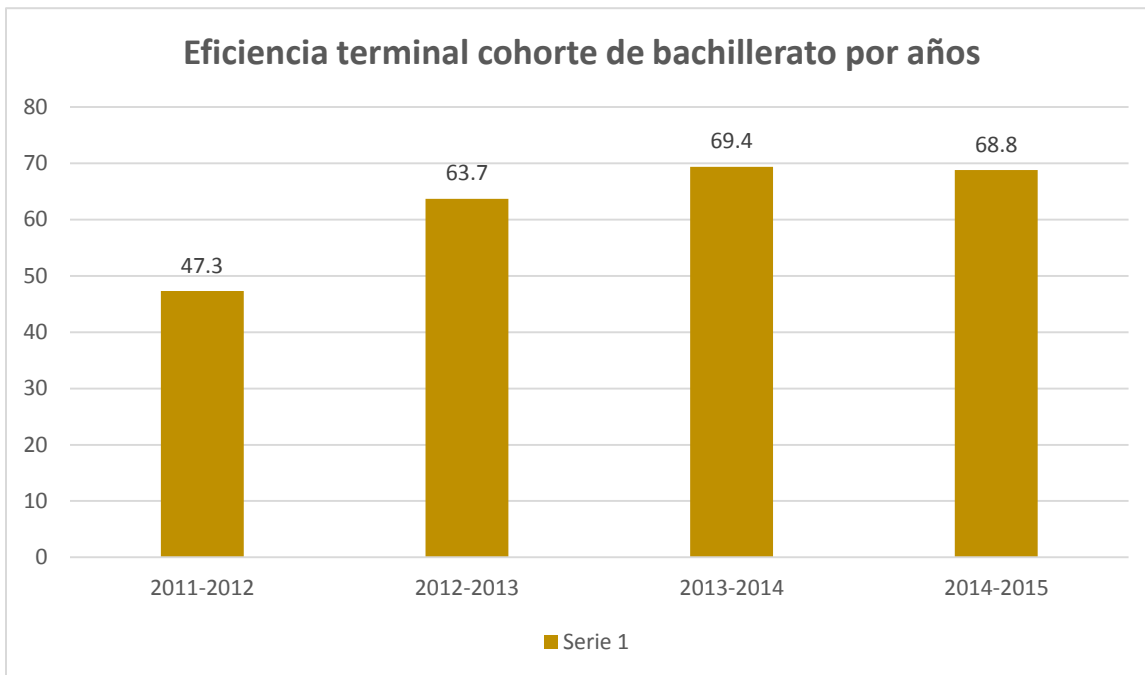
Fuente: Resultados de Prueba Enlace, DENMS

Gráfica 7: Resultados PLANEA 2015, Matemáticas Turno Vespertino



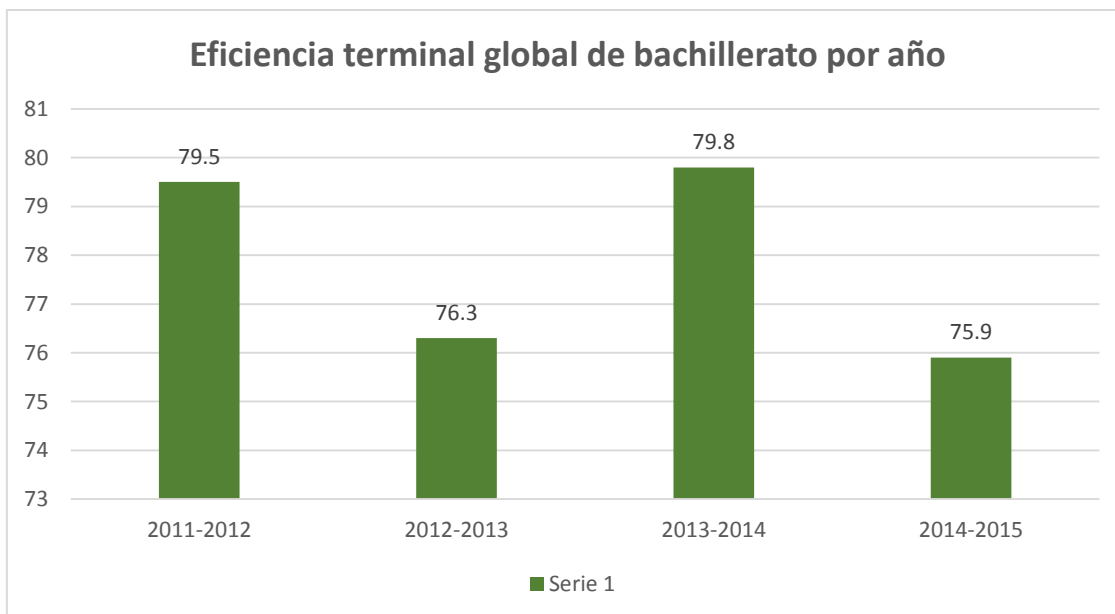
Fuente: Resultados de Prueba Enlace, DENMS

Gráfica 8: Eficiencia terminal cohorte de bachillerato por años



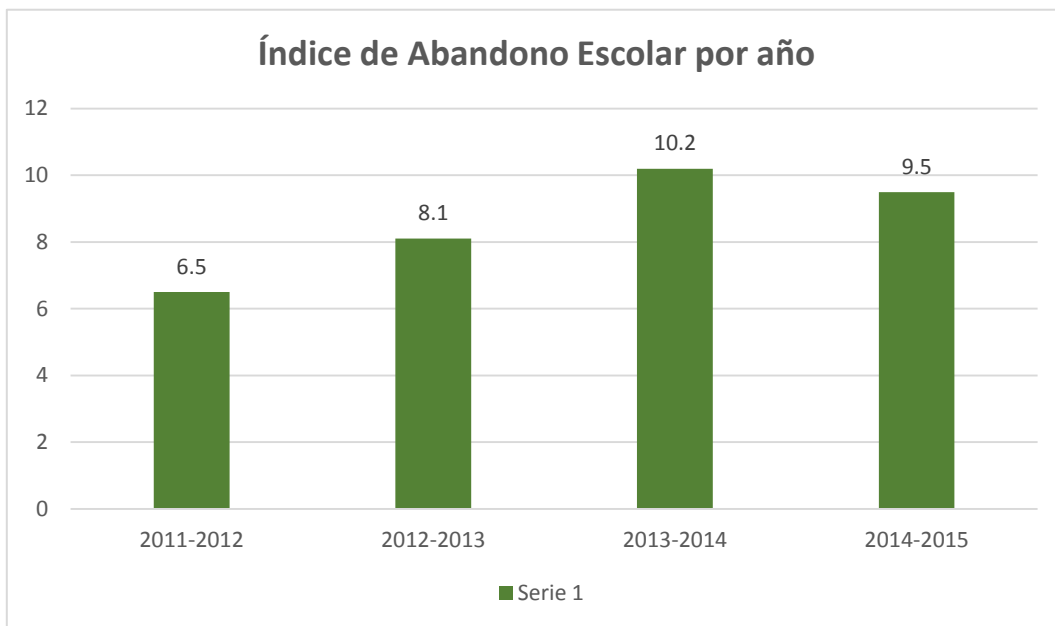
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 9: Eficiencia terminal global de bachillerato por año



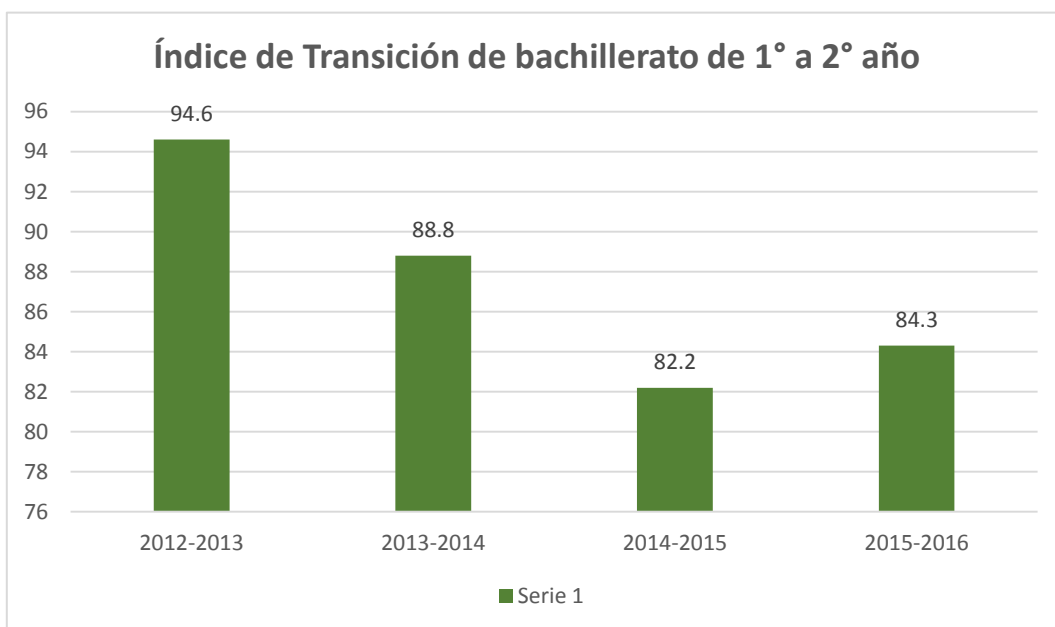
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 10: Índice de Abandono Escolar por año.



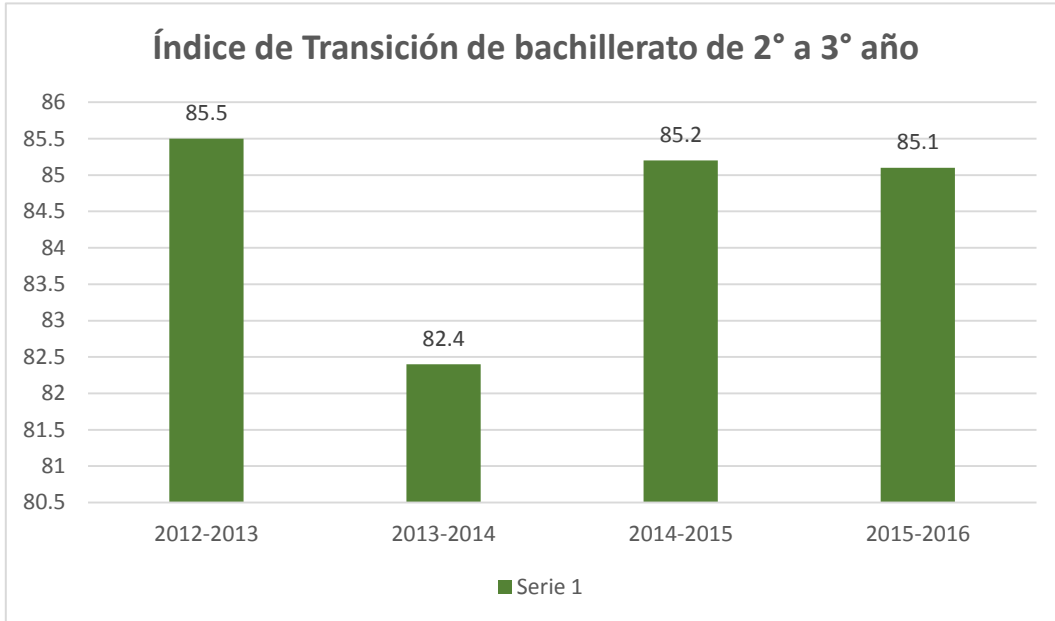
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 11: Índice de Transición de bachillerato de 1° a 2° año.



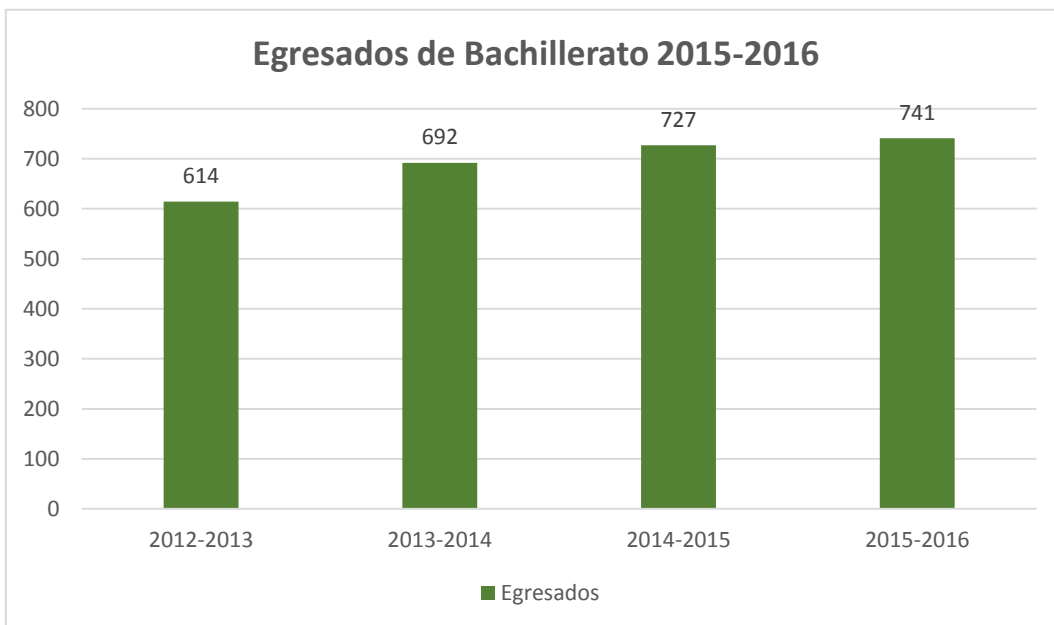
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 12: Índice de Transición de bachillerato de 2° a 3° año.



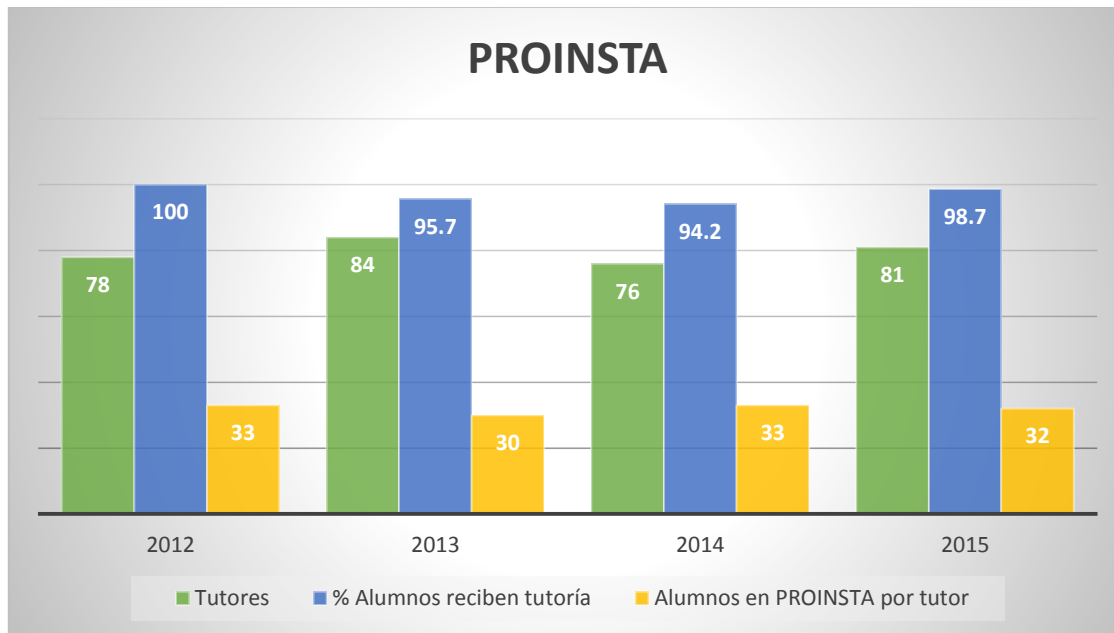
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Gráfica 13: Egresados de Bachillerato 2015-2016.



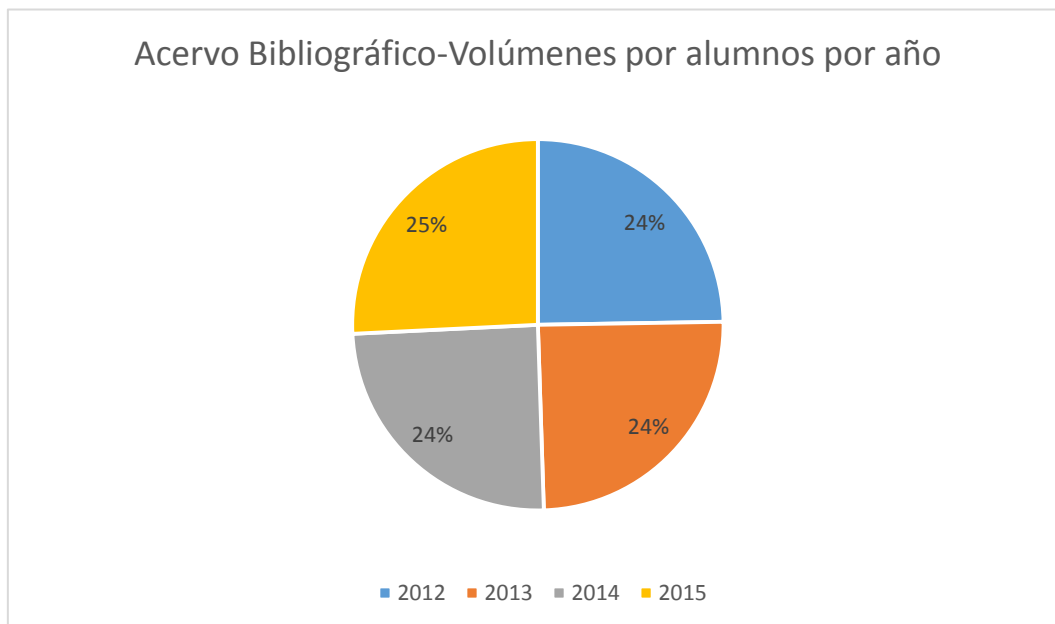
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015

Gráfica 14: Programa Institucional de Tutoría Académica por año.



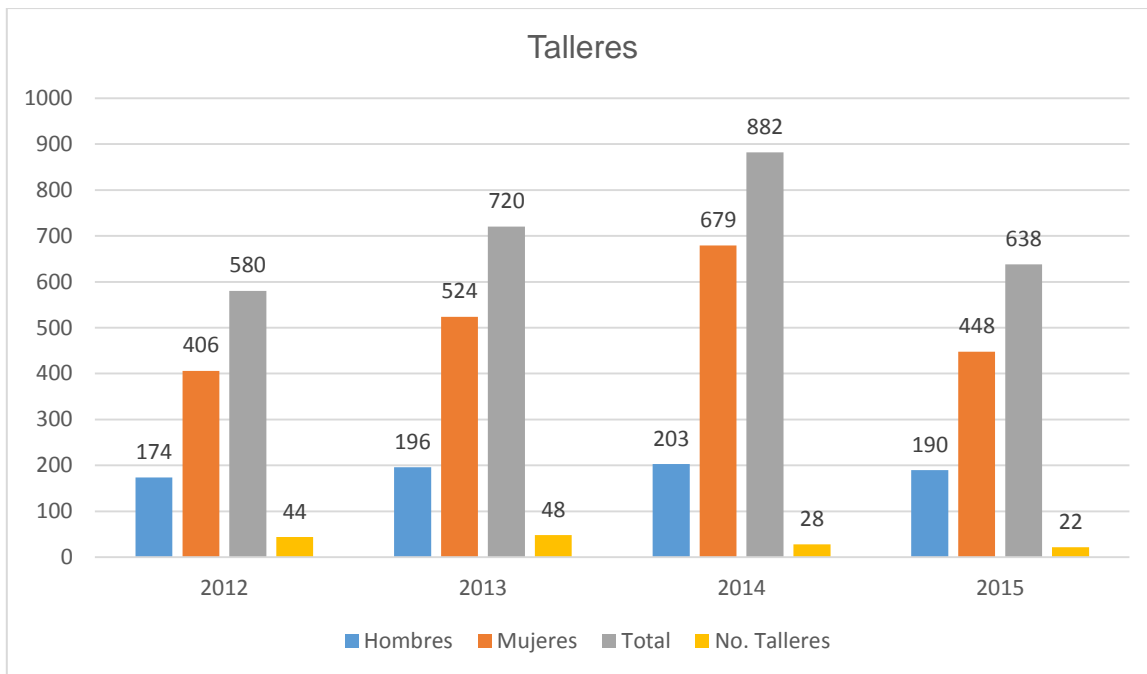
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015

Gráfica 15: Acervo Bibliográfico-Volúmenes por alumnos por año.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015

Gráfica 16: Participación de alumnos en talleres por año.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2012, 2013, 2014 y 2015.

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
CAA	Centro de Auto Acceso
CEES	Centro de Estudios Educativos y Sociales
CEMAFyD	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte.
CERTIDEMS	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
CIEEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México
CJU	Centro Juvenil Universitario
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DOMINA	Domina las Competencias Disciplinarias Extendidas de la Educación Media Superior
ECODEMS	Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
EMS	Educación Media Superior
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EOENMS	Expansión De Oferta Educativa Nivel Medio Superior
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM
FIEMS	Fondo de Infraestructura para Educación Media Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INFODEM	Instituto de Acceso a la Información del Estado de México

IPOMEX	Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
JUVENIMSS	Programa para la Juventud del Instituto Mexicano del Seguro Social
PDPC	Plan de Desarrollo Plantel “Cuauhtémoc”
PLANEA	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PREVENIMSS	Programa de Prevención del Instituto Mexicano del Seguro Social
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROFORDEMS	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEDUCA	Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAA V3	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SOI	Structure of Intellect
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UPEMS	Unidades Pedagógicas de Educación Media Superior