

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
PLANTEL “CUAUHTÉMOC” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES  
2009-2010

“POR UNA INSTITUCIÓN A LA  
VANGUARDIA EDUCATIVA CON VALORES”

M. en C. E. FERNANDO DÍAZ REYNOSO

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano  
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
Secretario de Rectoría

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala  
Secretaria de Difusión Cultural

Lic. en D. Yolanda E. Ballesteros Sentfies  
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua  
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL "CUAUHTÉMOC"  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en C. E. Fernando Díaz Reynoso  
Director

M. E. S. María Magdalena Villegas Carstensen  
Subdirectora Académica

Lic. en H. Gerardo Sámano Hernández  
Subdirector Administrativo

M.E. Amelia Gpe. Sánchez Calderón  
Departamento de Planeación

A. S. José Luis Ríos Hernández  
Control Escolar

M.E. María Esther Escalona Ramírez  
Difusión Cultural



## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	7
FUNCIONES .....	9
1. Docencia de calidad y pertinencia social .....	11
2. Investigación humanística, científica y tecnológica.....	21
3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista .....	23
4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad .....	27
5. Administración ágil y transparente .....	31
6. Gobierno sensible, deporte y cultura física .....	33
7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario .....	39
8. Comunicación con valores .....	41
9. Contraloría promotora de una mejor gestión.....	43
MENSAJE.....	45
INDICADORES .....	47
ANEXO ESTADÍSTICO .....	51
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	77



## PRESENTACIÓN

Es un acto de responsabilidad y compromiso dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 115, fracción VII del *Estatuto Universitario*, y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*. Me presento ante los honorables consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria, el rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, y la comunidad universitaria, para rendir el Cuarto informe anual de actividades basado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2006-2010, que comprende el período de junio 2009 a junio 2010.

A cuatro años de haber comenzado la actual administración, nuestro Plantel se ha concentrado en la consecución de metas académicas.

Hoy concluye una etapa de trabajo pero no el compromiso con la Universidad, a cuatro años de haber iniciado con mis compañeros este proyecto y haber recibido el distinguido cargo de Director, es un momento especial para reconocer el dinamismo y evolución de nuestra Máxima Casa de Estudios, y dar cuenta de lo realizado en esta administración. El presente informe resume las actividades, el esfuerzo y los logros alcanzados por cada uno de los integrantes de las distintas áreas que conforman nuestra comunidad universitaria.

Pongo el documento correspondiente a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel, para su análisis, a fin de que proceda su dictamen conforme a lo establecido en la legislación universitaria.

En tal normatividad se establece la rendición periódica de cuentas acerca del desarrollo programático contenido en el plan de desarrollo de cada Organismo Académico, cuyas líneas generales se enmarcan en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional*.





## FUNCIONES



## DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

### COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN CONTINUA

El bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de México hace frente y se involucra en las políticas nacionales, se suma a las propuestas y participa de manera colectiva para dar paso a una educación que desarrolle en nuestros jóvenes estudiantes las habilidades y destrezas suficientes en su proceso de formación, así como una mejor definición en su capacidad para realizar las diversas tareas de su vida profesional.

Actualmente, las necesidades sociales orientan a la Educación de Nivel Medio Superior hacia la formación de individuos capaces de competir en igualdad de condiciones con otros jóvenes, del ámbito nacional o internacional; solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a un mundo mejor, en el marco de entendimiento mutuo y el respeto intercultural. La Educación Media Superior representa para el país y para nuestro estado un sector de fuerza y trabajo, una generación formada bajo una era tecnológica y globalizada, jóvenes que buscan prepararse y sobresalir en cada una de sus actividades académicas; el acceso a la información y el manejo de medios de comunicación ha eliminado barreras, permitiendo contar con estudiantes con mayor visión del mundo que los rodea; surge en ese momento la necesidad de consolidar el trabajo que como institución académica desarrollamos, con el fin de prepararnos y actualizarnos para estar al alcance de sus necesidades.

En el periodo 2009-2010 solicitaron su ingreso al Plantel 1493 aspirantes en las dos etapas del Examen Nacional de Ingreso (EXANI) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), inscribiéndose 722 alumnos; el porcentaje de captación de la demanda para ingreso fue de 48.9%. Para el periodo agosto 2009-enero 2010 se tuvo una absorción educativa de 713 alumnos.

La generación 2006-2009 inicialmente estuvo integrada por 735 alumnos, de los cuales egresaron 458 en agosto de 2009, teniendo una

eficiencia terminal de 62.1% por cohorte generacional. El egreso global fue de 567 alumnos con una eficiencia terminal de 76.8%, obteniéndose una deserción de 6.1% y un índice de transición de bachillerato de primero a segundo año de 106.5%, de 79.5% de segundo a tercer año.

La matrícula actual del plantel es de 2264 alumnos, 773 de primer semestre, 798 de tercer semestre y 693 de quinto semestre.

En agosto de 2009 (P2009B) se aceptaron 54 alumnos por cambio de plantel, que ingresaron a tercer semestre y 17 para quinto semestre.

En febrero de 2010 (P2010A) se atendieron 65 solicitudes para cambio de plantel, de las cuales fueron aceptadas 40 para segundo semestre, 16 para cuarto semestre y dos para sexto semestre.

Del mes de junio al mes de diciembre de 2009 se tramitaron 570 certificados totales y 67 certificados parciales, así como 11 historias académicas.

De enero de 2010 a la fecha, se ha realizado el trámite de tres certificados totales, 32 certificados parciales y cinco historias académicas.

En los meses de febrero y marzo de 2010 se llevaron a cabo las preinscripciones para el ciclo escolar 2010-2011, con un total de 1496 solicitudes. Para el periodo agosto 2010-enero 2011 se tendrá una absorción educativa de 720 alumnos.

Dentro de las actividades que se desarrollan a través del claustro de tutores actualmente el plantel cuenta con 50 de ellos, de los cuales ocho son Profesores de Tiempo Completo, cuatro de Medio Tiempo, tres Técnicos Académicos y 35 son Profesores de Asignatura, atendiendo a un total de 2189 alumnos, lo cual representa 96.7% de la población estudiantil, correspondiendo a 44 alumnos por tutor. Se registraron un total de 92 tutorías grupales y 235 tutorías individuales. Actualmente se cuenta con una sala de tutoría al servicio tanto de los tutores como de los alumnos, con un total de 19 computadoras. Por otro lado, cinco profesores asistieron al curso ProInsTA del Nivel Medio Superior.

Conscientes de las nuevas necesidades de la Reforma Integral de la Educación de Nivel Medio Superior (RIEMS), 23 docentes del Plantel "Cauhtémoc" de la Escuela Preparatoria han participado como coautores en la elaboración de libros dentro de las asignaturas de Matemáticas, Química, Informática, Historia, Geografía, Antropología, Métodos, etc. En cuanto a la elaboración de diferentes tipos de material didáctico

como Guías del docente, Apuntes, Problemarios, Manuales, Prontuario, entre otros, participaron 10 profesores como autores y coautores en las asignaturas de Química y entorno, Computación básica, Formación ciudadana, Orientación educativa, Medios y recursos de investigación, Álgebra, Hombre y salud y Geometría analítica.

En cuanto a las unidades de aprendizaje, fueron actualizadas 18 de las asignaturas de primer semestre: Álgebra, Hombre y salud, Pensamiento y razonamiento lógico, Antropología, Comunicación oral y escrita, Desarrollo del potencial humano, Computación básica y Orientación educativa; y de segundo semestre: Álgebra y Trigonometría, Química y entorno, Filosofía de la ciencia, Historia universal: siglos XX y XXI, Estrategias lingüísticas para el estudio, Desarrollo del potencial de aprendizaje, Orientación educativa, Inglés A1 y Cultura física.

El trabajo colegiado que se desarrolla al interior del plantel es efectuado por 18 academias que sesionan para organizar las actividades y estrategias didácticas en beneficio escolar de los jóvenes bachilleres.

Nuestra Universidad inició su proceso de Adecuación Curricular del Bachillerato Universitario 2009, para dar cumplimiento a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), impulsada por la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). En este sentido, los profesores de nuestro plantel han participado en las dos promociones del Diplomado en Competencias, egresando de la primera generación 20 profesores de los cuales 10 están certificados, 33 profesores de la segunda generación, y está por concluir la tercera generación en donde participan 16 de nuestros profesores.

Actualmente nuestra universidad enfrenta el reto de incorporar en la práctica de la docencia, investigación, difusión, extensión y gestión de las tecnologías de información y la comunicación, las TIC como una herramienta necesaria para el cumplimiento de objetivos relacionados con eficiencia, calidad y competitividad dentro de la Educación Media Superior.

En este sentido, se logró un avance significativo durante el año 2009, al equipar una sala de cómputo con 31 computadoras nuevas con recursos provenientes del programa de los 100 días del rector, hecho que agradece nuestra comunidad. Actualmente contamos con tres salas de cómputo al servicio de los alumnos, las cuales albergan 82 equipos de cómputo, lo que representa 27 alumnos por computadora.

Se integró la comisión de docentes para la aplicación de la prueba ENLACE, de Educación Media Superior conformada por 18 docentes aplicadores y dos coordinadores externos; dicho ejercicio fue efectuado en el mes de marzo del año en curso, aplicándose un total de 639 exámenes ENLACE a 426 alumnos de sexto semestre del turno matutino, y a 213 alumnos del turno vespertino; de la prueba extra se aplicaron 446 exámenes del turno matutino y 249 en turno vespertino; el total de exámenes ENLACE fueron 695. Cinco de nuestros docentes aplicaron la prueba ENLACE en el ISES, más un coordinador; en el ITAHT participaron tres profesores; en el INEDIB fueron tres profesores, y en el Conservatorio participó un profesor. Colaboraron 32 padres de familia y se aplicó el cuestionario óptico para docentes de matemáticas, por vía internet, a tres de nuestros profesores.

Expreso mi reconocimiento a todos los alumnos del plantel "Cuauhtémoc" que se han destacado por su participación en los diferentes concursos interpreparatorianos, así como olimpiadas de conocimientos tanto estatales nacionales. De la misma forma, los exhorto a que sigan trabajando con entusiasmo y espíritu de competencia durante cada semestre; busquen siempre salir adelante y representen al plantel con orgullo y plena confianza de alcanzar el éxito. Ejemplo de lo anterior son los alumnos que obtuvieron el primer lugar en la XIX Olimpiada de Química del Estado de México: Paul Francisco Domínguez Cardoso, Ana Karen Ortíz Valencia, Carmen Paola Uribe Villagomez, Daniel Alejandro Mireles Chavez, Luis Manuel Tobón Trujillo y Cinthia Laura Hernández Juárez. El alumno Daniel Alejandro Mireles Chávez obtuvo el segundo lugar en la XIX Olimpiada Nacional de Química y Luis Manuel Tobón Trujillo el tercer lugar. Guillermo Caballero García obtuvo el tercer lugar en la XIV Olimpiada Iberoamericana de Química, llevada a cabo el pasado mes de octubre en la Habana, Cuba. Felicidades a todos ellos y que sigan cosechando el mejor de los triunfos.

El departamento de orientación educativa funciona como apoyo en las diferentes etapas de los procesos de enseñanza-aprendizaje, las siete orientadoras contribuyen a brindar una educación integral de los estudiantes a través de su asesoría en su instancia educativa; uno de los elementos fundamentales es el Estudio Vocacional Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM), aplicando e interpretando un

total de 835 de estos estudios vocacionales en noviembre y diciembre; en febrero, marzo y abril se aplicó e interpretó la misma prueba a 550 alumnos de cuarto semestre, constituyendo un total de 1385 aplicaciones.

En febrero se aplicó el cuestionario de Demanda Potencial de Ingreso al Nivel Superior (DEPOTIN) a 636 alumnos de sexto semestre. En julio se impartió el Curso de Ambientación Escolar a 720 alumnos de nuevo ingreso.

Durante los meses de septiembre y octubre se aplicaron y otorgaron resultados de la prueba SOI Systems a 790 alumnos de primer semestre. En noviembre 750 alumnos de tercer semestre asistieron a la Exporienta de la UAEM, y durante el mismo mes se aplicó el Programa de Apreciación Estudiantil a 100% de los alumnos del plantel.

En cuanto a asesorías vocacionales se atendió un total 2194 alumnos de diferentes semestres, de la siguiente manera: 445 asesorías personales, 424 familiares, 725 escolares y 600 vocacionales.

En septiembre se aplicaron 340 fichas de identificación a alumnos de nuevo ingreso y se actualizaron 35 expedientes de tercer semestre.

Cabe hacer mención que nuestras orientadoras se capacitan constantemente, prueba de ello es la asistencia a ocho cursos: Estrategias de enseñanza por competencias, Evaluación por competencias, Aspectos básicos sobre la prevención de adicciones, Inteligencia emocional, Orientación educativa, Competencias docentes, Toma de decisiones y solución de problemas, y representaciones sociales y su aplicación en psicología social.

Por otro lado, organizaron, coordinaron y fueron ponentes en foros dirigidos a padres de familia con los siguientes temas: “¿Y después de la preparatoria qué?”, “Adaptación al Nivel Medio Superior”, “Estilo de vida saludable”, “Familia y escuela”, “Aspectos esenciales del reglamento y sistema de evaluación del NMS”, “Factores que intervienen en la elección de carrera”, “Mi plan de vida y carrera”, “La familia y la escuela”, “Aspectos básicos del NMS”, “Alternativas de estudio a nivel superior”, “¿Cuánto conoces a tu hijo?”, “Factores familiares que influyen en el éxito académico”, “Estilos de vida saludable en el adolescente”, “La familia y el éxito académico de su hijo”, “Violencia de pareja en la adolescencia”, así como la “Campaña contra adicciones y trastornos alimenticios entre otros”.

Durante este periodo se trabajó en “Escuela para padres” con ciclos de conferencias los días sábados, con diferente temática: “Estilos de padres”, “Nunca dejamos de ser padres”, “Factores de riesgo en: adicciones, alcoholismo y embarazos no deseados”, “Amor y control”, “¿Mi vida reflejada en mis hijos?”, “Mi proyecto familiar”, “Cine debate”, “Construyendo tu futuro o curando mi pasado herramientas para estar bien”, “La vida en pareja”, “El buen humor en la familia”, “Sexualidad y afecto”, así como “¿Qué me llevo y qué me falta?”, teniendo una asistencia aproximada de 46 padres de familia.

La atención brindada por cuatro coordinadores de grado de ambos turnos, quienes realizan la función de enlace entre alumnos, autoridades, docentes y padres de familia en el periodo que se informa, atendiendo a un total de 2264 alumnos. Dentro de las actividades más relevantes se encuentran: 900 alumnos fueron canalizados a diferentes áreas como son: tutoría, psicología, subdirección académica y subdirección administrativa; se atendieron a 480 padres de familia y 350 alumnos realizaron campañas de limpieza en sus aulas.

#### FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

En una docencia de calidad el estudiante es el centro de atención, por ello es importante asegurar el acceso a los mejores recursos y con ello promover una docencia relevante. La biblioteca debe ser un laboratorio de ideas, un macro repertorio informativo de calidad, un centro de enlace en las redes mundiales de datos, así como el espacio más privilegiado para el autoestudio y el punto de partida para cualquier proyecto. La biblioteca de nuestro plantel cuenta hasta el momento con 8631 títulos y 15571 volúmenes, lo que representa cuatro títulos y siete volúmenes por alumno. El servicio bibliotecario reportó las siguientes cifras: 4077 (47.36%) préstamos en sala, 646 (7.50%) préstamos a domicilio y 3885 (45.13%) orientación a usuarios, atendiendo a un total de 8608 usuarios. Cabe mencionar que se atiende aproximadamente 30% de la bibliografía sugerida en los planes y programas de estudio. Durante este año se adquirieron 668 títulos y 1330 volúmenes con recursos del PIFIEMES.



En cumplimiento de las actividades conjuntas de profesores y alumnos, nuestros técnicos laboratoristas han apoyado en la realización de 790 prácticas en ambos laboratorios, divididas de la siguiente manera: Química, 238; Biología, 238; temas selectos de Química, 56; Morfofisiología, 20; y de Física, 68, así como 170 experiencias de cátedra.

Por otro lado, se impartieron un total de 2025 asesorías de materias como: Lengua extranjera, Física, Química, Matemáticas, Biología, Metodología, Antropología y Sociología, Lenguaje, Cultura emprendedora e Historia.

Las acciones relacionadas con el currículo del Nivel Medio Superior durante el último año de la presente administración reporta la participación de 66 académicos en 26 cursos, ocho en cursos disciplinarios y 20 en cursos didácticos, dentro de los cuales se encuentran: Diseño editorial (Publisher), Metodología de la investigación educativa, Violencia intrafamiliar y la escuela, Instrumentos para evaluar competencias, Estrategias de aprendizaje de las matemáticas en el aula, Corel draw y Toma de decisiones y solución de problemas, Técnicas estadísticas para el análisis de datos, Autoestima... ¿Despierta o dormida?, Flash básico, Elaboración de material didáctico con recursos tecnológicos, Enseñanza por competencias, Inteligencia Emocional, Elaboración de guías didácticas, Diseño de programas de unidades de aprendizaje, Implicaciones sobre el sistema nacional del bachillerato, Planeación y evaluación, Estrategias de aprendizaje para desarrollar competencias, Leer para comprender escribir para aprender, Planes personales y retos de vida, entre otros. Por otro lado, 31 profesores asistieron al curso de Inducción a la Adecuación Curricular 2009, y 16 docentes tomaron el Seminario permanente de Programas de estudio. En enero se realizó el curso de inducción a la RIEMS para profesores de 2º semestre por parte de la DENMS, y se llevó a cabo la exhibición de propuestas para abordar competencias en Química.

Actualmente la planta docente está conformada por 178 profesores, de los cuales seis (3.37%) son doctores, 40 (22.47%) cuentan con el grado de maestros, 109 (61.23%) cuentan con el título de licenciatura y 23 (12.92%) son pasantes.

Nuestros docentes reciben capacitación constantemente en congresos tanto en el ámbito nacional como internacional: tres profesoras asistieron en el mes de noviembre al "XVII Congreso Internacional Ibero-latinoamericano

de Cirujanos Dentistas” en Cancún, Quintana Roo, obteniendo, por segunda ocasión, el 1er lugar en el Concurso Internacional de Casos Clínicos representando a la UAEM.

Por parte de la academia de Química se organizó, del 18 al 21 de enero el foro “Propuestas para abordar Competencias de Química”. Nuestro plantel fue sede del 7º congreso sobre la salud del adolescente en el mes de noviembre.

En octubre siete profesores participaron en el 1er. Congreso Internacional de Orientación Educativa, organizado por el Tecnológico de Monterrey. Durante el mes de noviembre una de nuestras profesoras formó parte de la Comisión de Calidad de Medios Educativos (CCME) de nuestra Universidad.

El idioma inglés ayuda a los alumnos del bachillerato a eliminar las barreras de la información y conocimiento, les permite acceder a las nuevas tecnologías y medios de comunicación, abre oportunidades laborales y de intercambio cultural, se vuelve entonces una necesidad para ellos, y para el bachillerato de nuestra Máxima Casa de Estudios es una prioridad fortalecer las actividades orientadas a la impartición del idioma inglés. Actualmente los recursos didácticos empleados para el desarrollo de las actividades del Centro de Autoacceso consta de 438 títulos, 773 volúmenes, 12 videocasetes en formato VHS, 21 DVD, 18 cassettes, 68 DC/CD ROM. El porcentaje de alumnos con dominio de la segunda lengua en el nivel básico es de 55.65% (1260), y en el nivel intermedio es de 1.67% (38).

En la enseñanza del idioma inglés curricular actualmente participan 16 docentes, teniendo todos ellos el nivel mínimo de licenciatura, y continúan capacitándose permanentemente en esta área, prueba de ello es que ocho profesores de segunda lengua cuentan con el grado de maestría.

Durante este año en el Centro de Autoacceso se tuvo un total de 14,359 entradas, brindando atención a 2190 usuarios en sus diferentes áreas de estudio, y se proporciona asesoría personal a un promedio de 1196 al mes, contando con dos personas capacitadas para su atención.

Se cuenta actualmente con 141 computadoras indispensables para la sistematización y simplificación de los procesos académicos, educativos y administrativos; 82 (58.15%) corresponden al uso del alumnado, 25

(17.73%) para académicos y 34 (24.11%) para los administrativos. Cabe mencionar que actualmente tenemos 100% de equipos conectados a internet. Durante el presente año se atendió un total de 3164 usuarios y se ofreció 2906 servicios de impresiones.

Durante este año se logró equipar el Aula digital, la cual cuenta con un cañón, una computadora, un pizarrón inteligente, sillas, mesas, cámara, videocámara y red con una capacidad para 30 personas.

También se dispone de equipo audiovisual para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje integrado por: seis estantes/anaqueles, 14 televisiones, seis videocaseteras, seis micrófonos, cuatro proyectores de transparencias, cuatro tripies y cabezal hidráulico, cinco presídium, cinco procesador de CPU, siete reproductores de DVD, cuatro sillas fijas, cuatro cañones retroproyectors, cinco videoproectores, cinco retroproyectors, dos bocinas, dos pantallas de proyección eléctrica, dos bocinas de sonido, un amplificador de sonido, dos consolas, un proyector de acetatos, tres acceleport, dos mesas de trabajo, dos videograbadoras, dos grabadoras y 17 radiograbadoras, entre otros. En este periodo se adquirieron nueve impresoras, dos computadoras y 17 grabadoras.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010 (Proed) cumplió con el propósito de promover la mejora continua del trabajo docente, la participación fue de 50 profesores, estamos en espera de los resultados, deseando el beneficio del mayor número de profesores.

Es importante señalar que durante este periodo siete profesores participaron a través de los Juicios de Promoción para subir de categoría. Respecto al estímulo de puntualidad y asistencia correspondiente a la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM, en el semestre septiembre 2009-febrero 2010 se beneficiaron 117 profesores: 26 PTC, Técnicos académicos y medios tiempos, y 91 de asignatura.

En el presente periodo fueron reconocidos por parte de la FAAPUAEM: una profesora del plantel por 30 años de servicio y cuatro por 25 años de servicio académico laboral, y felicito de manera particular por su entrega y dedicación a la docencia a la Dra. en C. S. Elizabeth López Correa por obtener la Presea “Ignacio Ramírez Calzada”, así como a la M.A.S.S. Silvia Cristina Manzur Quiroga, por lograr la Nota Laudatoria.



# INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

## ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

Actualmente la docencia y la investigación son dos actividades interconectadas en nuestras labores universitarias, el conocimiento no es estático, y en nuestro entorno es una necesidad ser parte de los proyectos de investigación, permitiéndonos acceder a la información que genere cambios en nuestros sistemas y métodos de enseñanza, estrategias y recursos didácticos actualizados y acordes con las necesidades de nuestras generaciones.

Los docentes del Nivel Medio Superior podemos incursionar en el desarrollo de la investigación educativa con el objeto de analizar las diversas problemáticas y oportunidades que existen en nuestro bachillerato universitario, y a partir de ello aplicar soluciones precisas que impacten en el beneficio del mismo, creciendo y madurando cada vez más en materia académica.

En el mes de octubre cinco de nuestros profesores participaron en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología 2009, impartiendo conferencias con diferente temática.

## INVESTIGADORES DE CALIDAD

La formación del capital humano de calidad se fomenta a través de la incorporación de PTC a estudios de doctorado, cuyo objetivo es contar con profesores con el máximo grado de estudios. Cabe destacar el nivel de estudios de los Profesores de Tiempo Completo, ya que de 13, dos (15.38%) cuentan con el grado de doctor, cinco (38.46%) grado de maestría, cinco (38.46%) con licenciatura y un (7.69%) pasante de licenciatura.

Actualmente contamos con un Cuerpo Académico en formación denominado “Evaluación Educativa”, integrado por cuatro profesores: tres

PTC y uno de asignatura; uno tiene el grado de doctor y tres el grado de maestría.

En enero del presente año seis profesores de nuestro plantel registraron el proyecto de investigación financiado por la UAEM, titulado “Diferentes formas de calcular el rendimiento académico en el Nivel Medio Superior y su impacto como predictor del éxito académico en el Nivel Medio Superior de la UAEM”.

La revista *Futuro* de la UAEM fue el espacio ideal para publicar dos artículos de nuestras profesoras. En el mes de marzo se publicó el artículo “Valor universitario”, de la M.A.S.S. Ma. de los Ángeles Manzur Quiroga, Profesora de Tiempo Completo, y la M.A.S.S. Silvia Cristina Manzur Quiroga, y en febrero se publicó “Odontectomía de mesiodens con extirpación de tejido cicatrizal posendodóntico”.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

### FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

Algunas de nuestras actividades organizadas en apoyo a la formación integral del alumno están orientadas a generar en ellos otras habilidades en sectores como el arte y la cultura, a través de expresiones artísticas como la danza folclórica, la música, la danza árabe, jazz, dibujo y pintura. Los jóvenes ahora necesitan diferentes formas de expresarse y buscan los espacios o medios para hacerlo, es necesario conseguir con proyectos que busquen los esquemas adecuados para que nuestros estudiantes se desarrollen en estas áreas.

Durante el presente periodo se llevaron a cabo 11 cursos y foros con diversas temáticas: en el mes de agosto se llevó a cabo el curso Valores e identidad y alto desempeño; en septiembre el curso-taller de Sexualidad y paternidad responsable, y en el mes de octubre el curso sobre violencia en el noviazgo, entre otros. De la misma forma, en el mes de septiembre se llevó a cabo el foro “Jóvenes, ciudadanía y derecho”, y en el mes de noviembre se realizó el foro “Lo que investigan los jóvenes de preparatoria”.

La promoción y difusión de la cultura es una actividad en la que se pretende que el alumno conozca y aprenda las diferentes formas de actuar de nuestra sociedad, que analice la diversidad ideológica que se expresa en el arte, las costumbres, las fiestas, la ciencia y la lectura; se pretende que el alumno se enriquezca de conocimiento y cultura participando en estas actividades que hacen de ellos hombres con visiones amplias acerca del mundo que les rodea. En este periodo se organizaron 10 cursos-taller, entre los cuales se encuentra el curso-taller de Desarrollo Humano, Autoimagen y personalidad, Escuela para padres, Violencia en el noviazgo, entre otros.

Con la finalidad de fortalecer la información integral de los alumnos de este plantel, se promovió su asistencia a 35 conferencias de carácter

cultural y disciplinario. En el mes de julio se presentó la conferencia “El hombre y la salud”, en septiembre se impartieron las conferencias: “Introducción a protección civil”, “Qué es la protección civil”, “Prevención del delito”, “Historia del Plantel «Cuauhtémoc»”, “Jóvenes y prevención del delito”, “Colonia Penal Federal Islas Marías”, “Justicia Fiscal y Administrativa en el Estado de México” y “La Ley de convivencia”, “Sexualidad e integración social de personas con discapacidad”, “Valores y símbolos universitarios”, etc. En el mes de noviembre se impartieron las siguientes conferencias: “Fracaso escolar”, “Estrategias de aprendizaje”, “Estilos de aprendizaje y éxito académico”, “Adolescencia y aborto”, “Violencia en el noviazgo”, “Prevención del abuso sexual”, “Delincuencia juvenil”, etc. En febrero se impartió la conferencia “Desarrollo Empresarial”, Programa de difusión sobre acceso a la información, datos personales y/o su corrección, “Valores y tú qué vas a regalar a México”, y en el mes de noviembre se impartieron las conferencias: “¿Por qué yo?” y “Violencia en el noviazgo” por parte del Instituto Municipal de la Mujer, así como la conferencia “Posadas Sanas” por parte del Centro de Integración Juvenil Toluca.

En el mes de septiembre se presentó la exposición fotográfica “Historia del Plantel «Cuauhtémoc»”; la exposición “La historia en cortometrajes centenario de la revolución”; durante el mismo mes con motivo del aniversario del plantel se realizó un panel con ex alumnos de la primera generación de nuestro plantel.

Durante el mes de octubre se efectuaron dos paneles sobre la RIEMS, así como la exposición del Plato del bien comer y la muestra fotográfica de biodiversidad.

En el mes de noviembre se realizó en las instalaciones del Plantel el 7º Congreso sobre la salud del adolescente”. También tuvo lugar un rally interdisciplinario “Prepa 3 con valores y virtudes cívicas”, en donde participaron las academias de Historia, Lenguaje y comunicación, Matemáticas, Inglés y Química, y durante el mismo mes se realizó la exposición de trabajos de Derecho Penal.

En agosto se llevó a cabo en el plantel la presentación del libro *Ensayo y memoria. Trabajos Académicos: actividades y sugerencias*, de Eugenio Núñez Ang, y en el mes de febrero se presentó el libro *El concepto de la percepción en George Berkeley*, de la autoría de nuestros profesores.



Uno de los objetivos generales de la Escuela Preparatoria es participar y contribuir a la difusión y promoción de la cultura en todos los espacios, objetivo que se cumple con la impartición de 19 talleres que el plantel oferta para ambos turnos: Taller de danza folclórica, Danza árabe, Teatro, Guitarra, Solfeo, Requinto, Bajo, Jazz, Dibujo y Pintura, entre otros, asistiendo un total de 426 alumnos.

Con la participación de alumnos de nuestro plantel, se llevaron a cabo ocho concursos: Concurso de Química, Concurso de verbos en pasado, a través de la academia de inglés, Concurso interno selectivo de conocimientos para el V Concurso Preparatoriano de Matemáticas, Concurso de talentos por parte de la Academia de Lenguaje y Comunicación. En noviembre se realizaron los concursos de Cultura ambiental, Verbos en inglés, Spelling, y Expresión corporal. En enero se llevó a cabo el concurso de Primavera de Matemáticas 2010 de la DEMS.

En el mes de octubre alumnos de nuestro plantel participaron en el XXVIII Modelo de Naciones Unidas 11º Internacional, TOLMUN 2009, por parte del Tecnológico de Monterrey.

Como ya es costumbre dentro del plantel, se sigue presentando el programa de jueves culturales, que tienen como finalidad promover las acciones que orientan la promoción de la cultura y sus múltiples expresiones a la comunidad universitaria y a la sociedad en general; por tal motivo, durante el presente periodo se llevó a cabo la presentación de 24 grupos, entre los cuales se encuentran el guitarrista José Félix Pérez Garduño, el trovador Alejandro Guido Ariceaga, el flautista Sinhué Flores Ocampo, el Ballet folclórico de la UAEM, Trova Cuicani, Grupo Antares, Grupo Ravell's, grupo de baile "Tango, pasión y magia", Teatro cuenta cuentos con la obra "Los enamorados", Mimo Alfonso Virchez, Grupo Trova amanecer, Grupo Jya Su, Dúo Polvo del camino, Grupo de baile "Club universitario baile de salón", solista Rummenige Velasco Garduño, Ballet clásico juvenil, Dúo "Sánchez Vertiz-Castellanos", Grupo "Cafeina" Rock Pop, Grupo Quinta esencia y Rondalla "Voces del ayer", entre otros.

En cuanto a las presentaciones de los grupos artísticos del plantel en instituciones externas, el grupo "UZUME" de Jazz participó en el PRI municipal de Toluca, Estado de México. En noviembre se presentó el grupo de Ballet "Xochitlahuac" en la Escuela Secundaria No. 575 "José María Velasco".

En el mes de junio se llevó a cabo una conferencia de divulgación científica sobre “El hombre y la salud”, y en el mes de septiembre se realizó la conferencia cultural titulada, “Sexualidad e integración social de personas con discapacidad”; en octubre se realizó la conferencia “El corrido popular en el contexto del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución”, “Poder y solidaridad femenina”, así como “Arte japonés”. Durante el mismo mes se llevó a cabo la 16ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en donde participaron cinco de nuestros profesores. En el mes de julio se impartió la plática de Derechos Universitarios en los cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

### APOYO AL ALUMNO

Siguiendo los lineamientos que establece el reglamento de becas de la UAEM, se brinda el apoyo a los estudiantes del Nivel Medio Superior que cubren los requisitos necesarios que ameriten el incentivo, lo cual ha beneficiado a nuestros alumnos. Durante el presente periodo se otorgaron 1241 becas distribuidas de la siguiente manera: 689 de escolaridad, 336 económicas, 157 bonos alimenticios, 34 deportivas y 25 alumnos cuentan con algún otro tipo de beca, lo que representa 40.68% de la matrícula total con algún tipo de beca.

Los jóvenes de nuestro plantel son integrados al sistema del Seguro de Salud para el estudiante con una afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), al cual está afiliado 98.14% de la población (2222 alumnos), debido a que el resto de la población cuenta con algún otro tipo de servicio médico (1.85%).

En cuanto al apoyo para que el adolescente tenga un sano desarrollo físico y mental, el servicio médico del plantel realizó las acciones que buscan brindar dicha orientación se vieron reflejadas en cinco conferencias que abarcaron los siguientes temas: Planificación familiar, drogadicción, tabaquismo y anticonceptivos. Además, se otorgaron un total de 2178 consultas tanto a estudiantes, personal administrativo y docentes, quienes presentaron problemas de origen digestivo, respiratorio, traumatismos músculo-esquelético y malestares de diversa índole, en casi todos los casos se otorgó medicamento y/o material de curación.

Se llevaron a cabo ocho campañas de detección de enfermedades específicas, glucosa, omicomicosis, colesterol, lesiones deportivas y una campaña de recolección de medicamentos, hipertensión y desparasitación.

A beneficio de la comunidad del plantel, se divulgaron 12 trípticos sobre: Higiene bucal, hepatitis, hipertensión arterial, tabaquismo, prevención del

SIDA, drogadicción, hipercolesterinemia, osteoporosis, lesiones deportivas, escabiasis, diabetes mellitus y aborto.

En cuanto a campañas de vacunación, se brindaron 780 Hepatitis B y 640 antitetánica a los alumnos del plantel.

Nuestro plantel sigue tomando medidas preventivas ante la influenza AH1N1 como lo es la limpieza y desinfección de todas las aulas, baños, auditorio y salas de cómputo; se colocó gel antibacterial en varios edificios del plantel y se siguen publicando las medidas de seguridad emitidas por las autoridades de salud, se aplicaron 2000 cuestionarios de detección de enfermos, en caso de ser necesario canalizar a las instancias de salud correspondientes. Todo lo anterior con el fin de prevenir la enfermedad e incentivar en la comunidad universitaria el autocuidado. Aunado a lo anterior, cabe mencionar que el día 25 de marzo en nuestro plantel se colocaron 520 vacunas contra la influenza AH1N1 por parte de IMSS, tanto a alumnos, profesores y administrativos.

Por otro lado, se cuenta con el apoyo de una terapeuta para atención de nuestros alumnos; durante este periodo brindó atención psicológica a 44 alumnos en casos como bajo rendimiento escolar, conductas antisociales, alcoholismo y depresión; dichas terapias se reforzaron con pláticas los días sábados y de la misma forma se llevaron a cabo 12 sesiones con padres de familia.

Actualmente, sigue vigente el acuerdo entre este plantel y el Centro de Atención Múltiple 17 (CAM) en sus dos eventos anuales; en el mes de diciembre se realizó la recolección de juguetes y dulces, mismos que fueron entregados a niños con capacidades diferentes del CAM, evento en el que participaron 1120 alumnos, y en la campaña de recolección participaron 19 profesores con sus respectivos grupos, entregándose 1302 juguetes. Para la conmemoración del 30 de abril se organizó y realizó conjuntamente con 15 profesores la campaña de recolección de juguetes y dulces entre los alumnos del plantel, lográndose reunir 1200 juguetes, mismos que se entregaron a los niños para conmemorar el "Día del niño".

Gracias al apoyo anual que tenemos de nuestros alumnos, participamos nuevamente en el Boteo Teletón 2009; se distribuyeron 126 alcancías entre profesores y alumnos, recaudándose \$48,076.40.

Durante el mes de marzo, gracias al apoyo de los alumnos del plantel, se donaron artículos de higiene a la Comisión de Derechos Humanos del

Estado de México en el marco del “Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional”.

En noviembre alumnos de nuestro plantel asistieron a la Escuela Hogar “Perpetuo Socorro” con el propósito de convivir con las niñas de la escuela y romper piñatas elaboradas por ellos, así como jugar y proporcionarles ropa, dulces y juguetes que ellos mismos donaron.

#### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Las acciones que buscan integrar en el alumno su interés por el mundo empresarial y el diseño de productos innovadores y prácticos, se realizó por parte de la asignatura de Cultura Emprendedora. Como parte de otras actividades que contribuyen a difundir las actividades y objetivos del Programa Emprendedor, durante el mes de mayo el plantel presentará 60 proyectos en el Octavo Concurso Emprendedor Junior, con lo cual hago una invitación a ustedes, jóvenes, a seguir participando activamente en este tipo de eventos y seguir proponiendo ideas que busquen el beneficio para nuestra sociedad.

Es importante señalar que el plantel ha prestado sus instalaciones a organizaciones públicas para el desarrollo de diversas actividades, tal es el caso de los cursos de preparatoria abierta por parte los Servicios Educativos Integrados al estado de México (SEIEM) que se imparten los días sábados de 8:00 a 14:00 hr. De igual forma, las instalaciones han sido utilizadas por los alumnos de la Secundaria José Vasconcelos, del Kinder Gabriela Brimer, Estancia infantil 30 de abril, Centro de Atención Múltiple 17, INEGI y al H. Ayuntamiento de Toluca.

Se apoyó al Centro de Investigación en Ciencias Médicas en la aplicación de 391 encuestas en apoyo al Proyecto de investigación “Factores de vulnerabilidad cognitiva a la depresión en estudiantes del Nivel Medio Superior de la UAEM” en el pasado mes de marzo.

El servicio social universitario forma parte de un proceso educativo permanente que promueve el desarrollo integral del futuro profesionista, haciendo del estudiante un agente de cambio idóneo para transmitir y difundir sus conocimientos, es por ello que recibimos a 22 alumnos para realizar su servicio social, provenientes de las facultades de Ciencias de la

Conducta, Humanidades, Ingeniería, Lenguas y Turismo, así como de otros subsistemas educativos como son: CBT, Conalep y Cobaem.

Para la jornada del 5 de julio se brindó apoyo con las instalaciones del plantel al Instituto Federal Electoral (IFE) en la instalación de las casillas electorales.

## ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

### ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Es prioritario para el buen desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del plantel contar con un personal académico y administrativo que garantice el cumplimiento del trabajo universitario con calidad y pertinencia.

El personal de carrera docente se integra por 13 PTC, cuatro profesores de Medio Tiempo y 10 Técnicos académicos, y 178 Profesores de Asignatura.

En cuanto al personal administrativo, el plantel cuenta con 57 empleados, de los cuales 48 (84.21%) son de base, y nueve (15.78%) de trabajos especiales. Durante este periodo tres administrativos se capacitaron en el Sistema Integral de Información Administrativa, dos en Procesos Certificados del sistema bibliotecario así como el manejo de base de datos.

Actualmente se cuenta con cinco responsables de áreas administrativas formados en gestión administrativa institucional y tres administrativos incluidos en el Programa de capacitación y soporte técnico. Cinco trabajadores administrativos universitarios se encuentran formados en el manejo de las TIC.

Con el propósito de seguir mejorando la eficacia y la eficiencia en cuanto al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el comité interno sesionó en siete ocasiones. Es menester señalar que el personal del plantel que participa en el SGC se prepara continuamente en los cursos y talleres que al efecto convoca la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo DODA. Cabe mencionar que cinco miembros del comité participan como auditores internos y observadores. En el pasado mes de julio se recibieron los resultados de la última encuesta sobre Clima Organizacional, por lo que se trabajó durante este periodo en el Plan de acción con el fin de determinar las acciones correctivas o preventivas que permitieron mejorar los resultados obtenidos.

La modernización y transparencia de las prácticas en la administración de los recursos humanos, financieros y materiales es un compromiso que el plantel asumió desde el inicio de la presente administración.

El manejo del presupuesto del plantel se orienta bajo las políticas de transparencia, rendición de cuentas, manejo responsable y optimización en el uso de los recursos; el presupuesto ejercido por el plantel hasta el mes de marzo fue de \$1,628,788.64 a gasto corriente, \$98,853.06 a inversión y \$780,458.70 en becas.

En cuanto a las metas del Plan de Desarrollo 2006-2010 del plantel, de 186, 139 (74.73%) han sido cumplidas, 16 (8.60%) presentan un avance bueno, 13 (6.98%) son moderadas y 18 (9.67%) son inferiores.

De la misma forma, se dio seguimiento a la formulación del Programa Operativo Anual 2010 adecuándolo a la nueva estructura programática del Plan Rector de Desarrollo Institucional; por otro lado, se integró la Estadística 911 inicio y fin de cursos y la estadística 912, así como el inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas, que permiten mantener actualizada la estadística básica de nuestro plantel.

## OBRA UNIVERSITARIA

Con el apoyo de la Dirección de Obra Universitaria se revisaron y repararon las instalaciones eléctricas, renovación y pintura de 820 butacas, pintura de barda perimetral, pinturas de 32 aulas, servicio de jardinería, rehabilitación de siete módulos de sanitarios, así como pintura del Centro de Autoacceso y área administrativa.

Se revisaron y repararon las instalaciones eléctricas, limpieza de sanitarios, pintura, lavado de cortinas, limpieza de butacas, instalaciones hidro sanitarias, herrería y aluminio, fumigación y albañilería, lo que significó un total de \$213,856.47. Destacamos la participación del personal de mantenimiento en las acciones preventivas y correctivas antes descritas.

El gasto operativo se destinó a la adquisición de material de papelería, limpieza, cómputo, papelería impresa, material para impresiones, así como material de ferretería y electricidad.



## GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

### GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Es responsabilidad de los órganos de gobierno velar por el ejercicio de los derechos y cumplimiento de obligaciones de la comunidad académica, estudiantil y administrativa. En este tenor, los H. consejos de gobierno y académico llevaron a cabo, cada uno, 11 sesiones ordinarias. De manera conjunta, se realizaron una ordinaria y cuatro extraordinarias. En estas sesiones se conformaron diversas comisiones tales como la de becas, evaluación de la nota laudatoria, presea, juicios de promoción, Proed, así como la de mediación conformada para resolver situaciones académicas conflictivas que se presentan al interior del plantel, estas comisiones han generado transparencia, eficacia y credibilidad en las actividades encomendadas.

Se asistió a 13 reuniones ordinarias y tres extraordinarias del H. Consejo Universitario y a 10 sesiones del Colegio de Directores, donde las soluciones y/o acuerdos fueron de observancia obligatoria. Además, se es parte de la comisión de planeación y evaluación académica e incorporación de estudios del H. Consejo Universitario.

En el periodo que se informa se renovaron nueve integrantes del Consejo Académico al cumplirse el periodo que marca nuestra legislación. En el mes de noviembre se llevaron a cabo las elecciones para renovar al propietario y suplente de alumnos representantes ante el Consejo Universitario.

El plantel transparenta el quehacer académico y administrativo, al rendir cuentas a la comunidad universitaria y sociedad en general con apego estricto en lo dispuesto por la legislación universitaria. El presente informe y su soporte documental serán analizados por la comisión correspondiente, con la finalidad de transparentar ante nuestra comunidad universitaria el ejercicio realizado por ésta durante el periodo 2009-2010, y así analizar la evaluación que permitirá corregir y mejorar el rumbo de las actividades en este espacio académico.

Con el afán constante de rendir cuentas, se llevaron a cabo tres reuniones con el sector administrativo, teniendo como propósito comunicar asuntos trascendentes para el desarrollo y fortalecimiento bajo una actitud de apertura, diálogo y respeto.

Con respecto a las actividades del cronista del plantel, se destaca su participación en 10 conferencias sobre Identidad Universitaria en diferentes lugares, como son el Plantel “Adolfo López Mateos”, Plantel “Cuauhtémoc”, Sala Ignacio Manuel Altamirano, CECYTEM Campus Metepec, Sala Isidro Fabela, Facultad de Economía, Plantel Texcoco, etc. Durante este periodo asistió a cinco congresos nacionales: en el mes de junio en Zitácuaro, Michoacán, fue ponente con el tema “Hugo O’Connor promotor de la Independencia en México” en el Tercer Encuentro Nacional de Cronistas y narradores de la historia, en julio en Coahuila impartió la conferencia “La rebelión de Manuel Montañó” en el XXXII Congreso Ordinario de la Asociación Nacional de Cronistas de ciudades mexicanas, en abril fue ponente en el Cuarto Encuentro Nacional de Cronistas y Narradores de la Historia con el tema “Avance de la investigación sobre problemas agrarios en el Estado de México en el México Independiente”; durante el mes de mayo en Taxco, Guerrero asistió al XVIII Congreso Nacional de la Crónica Texcoco 2010 con el tema “Crónica de lo cotidiano en el plantel Cuauhtémoc”, y durante el próximo mes de julio asistirá a Puebla al XXXIII Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas, con el tema “Problemas agrarios en el Estado de México en la etapa: México Independiente”.

Nuestro cronista asistió a nueve reuniones ordinarias itinerantes del Colegio de Cronistas. Durante el mes de agosto iniciaron las actividades de organización de documentos para integrar el archivo histórico del plantel, actividad que se sigue realizando hasta su conclusión. En el mismo mes participó en la elaboración del examen de conocimientos sobre valores e identidad universitaria para el quinto certamen.

En septiembre participó como integrante de la comisión del Colegio de Cronistas para la aplicación y evaluación correspondiente al Quinto Certamen Estudiantil “José María Morelos y Pavón”, evento efectuado en el marco del Plan de los 100 días de la Administración 2009-2013. En el mismo mes, en el marco de los festejos del XXXVI aniversario del Plantel “Cuauhtémoc”, efectuó una exposición fotográfica sobre la

historia del plantel. Durante el mismo festejo, coordinó y organizó dos convivencias con ex alumnos del plantel, para obtener información e integrarla a un anecdotario que está por realizarse. El 25 de septiembre coordinó, aplicó y evaluó 100 cuestionarios sobre identidad, símbolos y valores universitarios en el marco del 5º Certamen de conocimientos que el Colegio de Cronistas y la Dirección de Identidad organiza de manera anual.

Las actividades que promueven la conservación y el cuidado del medio ambiente toman hoy en día mucho mayor interés, la aplicación de programas que apoyan el impulso al desarrollo sustentable y la difusión de alternativas para el buen manejo de los desechos sólidos, son temas y acciones en las que el plantel ha incursionado, de forma permanente, con dos campañas de ahorro de energía, de agua, reciclaje de papel, así como la separación de residuos. El plantel recolecta en promedio media tonelada mensual de PET y lo recaudado se ha destinado a apoyar a los comités de generación en la organización de sus salidas.

Se realizaron actividades encaminadas a fortalecer la cultura de protección civil y el manejo de residuos tóxicos mediante acciones para su confinación; en el plantel se minimizan de acuerdo con procedimientos adecuados y los restantes, protección del medio ambiente los confina; para fomentar la cultura de previsión y con el apoyo del comité de protección civil del plantel, se recargaron y colocaron extinguidores en lugares estratégicos.

En el mismo tenor se realizó una campaña de reforestación contando con la participación de 240 alumnos, y en el plantel se sembraron 28 árboles de diversas especies.

A través del Comité de Protección Universitaria y Ambiental de nuestro plantel, así como con el apoyo y cooperación de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, se mantiene la certificación como edificio Libre de Humo de Tabaco, que otorga la Secretaría de Salud a través del Consejo Estatal Contra las Adicciones, lo que se traduce en un beneficio a la salud de quienes integramos esta comunidad.

Se promovió la cultura de la identidad universitaria durante el año 2009, a través de las siguientes acciones: en el mes de septiembre se impartió la conferencia “Valores y símbolos universitarios”, en el mes de octubre la conferencia “Identidad universitaria”, y en febrero la conferencia del

programa Actitud joven “Valores... ¿y tú qué le vas a regalar a México”, por parte del Centro Juvenil Universitario.

En el mes de febrero impartió la conferencia del Programa de Difusión sobre Acceso a la Información, “Cultura de transparencia y acceso a la información y datos personales”, por parte de la Dirección de Transparencia de la Universidad.

En el mes de agosto se impartió el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, llevándose a cabo la plática de símbolos universitarios.

Los ejercicios de evacuación conmemorativos del XXIV aniversario del sismo de 1985 se realizaron en los turnos matutino y vespertino con el apoyo de toda la comunidad del plantel. En el mismo marco del aniversario se dictaron las siguientes conferencias: “Sismos del 85”, “Prevención del delito”, “¿Qué es protección civil?” y “Reanimación Cardio Pulmonar”, teniendo un promedio de 100 asistentes por conferencia, y se realizó un periódico mural alusivo a los sismos.

En el mes de octubre se apoyó en la colecta de invierno lográndose obtener 393 pasamontañas, nueve bufandas y ocho pares de guantes.

En el mes de diciembre se realizó el acopio para el DIF de Temoaya, donde se entregaron 20 cajas de artículos varios. En enero se participó en la colecta de víveres para Haití. En abril se realizaron dos conferencias tituladas “Generalidades de protección civil”, teniendo como asistentes a 250 alumnos. En mayo se realizaron dos simulacros con escenario de incendio. En el próximo mes de junio se realizará un curso intersemestral sobre primeros auxilios y uso del extintor, dirigido a docentes y administrativos del plantel.

## DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA

La vitalidad y el espíritu del joven bachiller en las contiendas deportivas es una muestra del entusiasmo universitario, el ambiente de competencia y sus habilidades físicas hacen gala en los diferentes espacios deportivos buscando vencer a los rivales y salir victoriosos, llenos de alegría y con la intención de seguir cosechando frutos.

En el mes de junio se llevaron a cabo los torneos internos, contando con la participación de 1304 alumnos en las siguientes disciplinas:

basquetbol tercias femenil y varonil, basquetbol mixto, cachibol femenil, futbol rápido femenil y varonil, etc.

En los XVIII Juegos Selectivos Universitarios participaron 162 alumnos en las siguientes disciplinas: ajedrez femenil y varonil, box varonil, ciclismo de montaña femenil y varonil, frontenis varonil, karate femenil y varonil, natación femenil, entre otros. En julio se contó con la participación de 16 académicos y cuatro administrativos en el torneo de futbol rápido FAAPUAEM 2009. Asimismo, se participó en el torneo de futbol FAAPUAEM 2009, obteniendo el 3er. lugar.

En agosto 12 académicos participaron en los torneos de voleibol mixto FAAPUAEM 2009, obteniendo el 3er lugar, ¡felicidades a todos estos profesores y gracias por su participación! En el mismo mes se realizó la mañana deportiva de bienvenida, donde participaron 1845 alumnos.

En septiembre se llevaron a cabo los torneos internos con la participación de 1884 (83.2%) alumnos en las disciplinas de basquetbol femenil y varonil, futbol soccer varonil, futbol rápido femenil y voleibol femenil.

En el torneo interno del mes de octubre participaron 1396 alumnos y cuatro académicos en basquetbol, tercias femenil y varonil, cachibol femenil, futbol rápido varonil 1ª y 2ª fuerza, futbol soccer femenil, así como voleibol, estilo playero, femenil y varonil. Durante este mismo mes se realizó el 1er Concurso de Expresión Corporal en el cual participaron 56 alumnos.

En noviembre se llevó a cabo un torneo interno en el que participaron 1485 alumnos en las siguientes disciplinas: ajedrez femenil y varonil, basquetbol femenil y varonil, futbol soccer femenil, futbol rápido varonil y voleibol varonil. También se llevaron a cabo las Ligas Universitarias de Media Superior, participando 144 alumnos. Por parte de los catedráticos tres de ellos participaron en la Caminata por la salud, organizada por la FAAPUAEM en el día institucional de la Salud en noviembre de 2009. Se seleccionaron a 16 alumnos en Futbol Asociación para representar a nuestra Institución en la Olimpiada Estatal 2010.

Se efectuaron las jornadas por el cuidado de la salud, la actividad y el ejercicio físico del programa “Se hace camino al andar” y se impartieron dos pláticas “Rutinas de ejercicios para la oficina y áreas libres” y “Alternativas de alimentos en horarios de oficina”.

Con la participación de 20 profesores y cuatro administrativos se participó en febrero en el torneo de fútbol soccer FAAPUAEM 2010. Durante el mismo mes se realizó un torneo interno, contando con la participación de 1830 alumnos, 10 académicos y cuatro administrativos.

Los alumnos de segundo semestre llevaron a cabo el programa de activación física extraescolar y los de cuarto semestre el programa de sesión deportiva extraescolar, participando un total de 1490 alumnos, todo esto organizado por los profesores de Cultura Física del plantel.

En abril 108 alumnos participaron en las eliminatorias de los XIX Juegos Selectivos Universitarios. Durante este mes 1490 alumnos participaron en la carrera atlética FAAPUAEM 2010.

De manera particular felicito a todos los alumnos que han destacado en algún deporte: Amaury Martínez García obtuvo el 1er lugar en combate en la ciudad de México en el "11° Torneo abierto del Valle de México; en noviembre ganó el 3er lugar en formas y 2° lugar en combate en el Campeonato Nacional de Taekwondo Moo Duk Kwan, y en marzo obtuvo el 1er lugar en combate en el Campeonato Bicentenario México 2010. La alumna Ana Cecilia Carbajal Cesar participó en el pasado mes de marzo en el 2° Ferial Estatal en el Oro, Estado de México, en la disciplina de ciclismo, obteniendo el 5° Lugar en la XXVII Carrera Atlética FAAPUAEM 2009; en la categoría estudiantil femenil la alumna Verónica Navarro Loranca obtuvo el 2° lugar, y en especial mi reconocimiento a la alumna Elizabeth Zamora Silva por la obtención del 1er lugar en dicha carrera, así como en la obtención de los siguientes premios: 2° lugar en la carrera Atlética Juvenil Corriendo con las estrellas 2010; 1er lugar en la Carrera Atlética Avón 2009, con sede en el Distrito Federal, 6° lugar en la 8ª Carrera Atlética de Super Kompras en Febrero de 2010, y 3er lugar en la Carrera Atlética de Convivencia e Identidad Universitaria "Dr. Mario C. Gómez Tagle" en Toluca en el mes de diciembre.

Actualmente el plantel cuenta con cuatro promotores deportivos que fomentan la práctica en sus diferentes disciplinas.

## MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Como una de las acciones para difundir la normatividad académica, y administrativa, y a su vez concientizar el pleno respeto a la misma, al inicio de cada semestre se entrega, tanto a los alumnos como a profesores, un resumen de los lineamientos institucionales concernientes a su situación.

Se realizó la actualización del inventario de patrimonio de bienes, así como cultural, asignado al Plantel en el mes de diciembre.





## COMUNICACIÓN CON VALORES

Para cumplir con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria y sociedad en general, de los logros, retos, y en general del quehacer institucional, se participó en una emisión de UNIRADIO, con la presencia del cronista del plantel, con cinco cápsulas sobre Identidad Universitaria en el Plantel “Cuauhtémoc” durante el mes de junio.

Por otro lado, en el plantel se han llevado a cabo campañas sobre valores en coordinación con todas las academias, en donde se ha visto reflejado el interés y entusiasmo tanto de alumnos como de profesores.

Se colaboró en la Red de comunicación de la Universidad, para informar sobre algunas actividades realizadas en el plantel, así como la participación trimestral en el Programa de transparencia y acceso a la información a través del enlace de información.



## CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Durante esta administración se ha cumplido, de forma anual, con la obligación de informar ante los sectores de alumnos, docentes y trabajadores universitarios, así como ante la sociedad en general, el resultado de las acciones y el manejo de los recursos que se administran en este plantel, rindiéndose así la Cuarta Evaluación de Actividades 2006-2010.

En este periodo se participó en tres auditorías, una del Sistema de Gestión de la Calidad, una de Recursos Humanos y una Auditoría Integral por parte de la Contraloría de nuestra Universidad. Por otro lado, se llevaron a cabo dos auditorías al desempeño, las que se enfocaron al clima organizacional del personal académico y administrativo.



## MENSAJE

M. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, estimados funcionarios universitarios, distinguidos miembros de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, directores y directoras de espacios académicos universitarios, ex directores del plantel, distinguidos invitados especiales que nos acompañan, apreciable comunidad del plantel, público en general, universitarios todos. A cuatro años de trabajar para fortalecer el proyecto académico de nuestro plantel, son innumerables las actividades llevadas a cabo con la participación continua y responsable de alumnos, docentes y administrativos, encaminada hacia la transformación de este plantel, lo cual nos guía hacia el fortalecimiento de nuestro sistema educativo para mejorar la calidad académica, la pertinencia y la identidad institucional, promoviendo la pluralidad, libertad, transparencia, responsabilidad y la sustentabilidad como valores inherentes a todo proceso universitario.

Doy las más sinceras gracias a la comunidad de nuestro plantel por haberme brindado la oportunidad, a través del H. Consejo Universitario, de desempeñar el honroso cargo de director, asimismo, agradezco el trabajo realizado por académicos y administrativos que nos ha permitido obtener avances importantes durante la presente administración.

Los logros obtenidos han sido producto del trabajo de toda la comunidad y es nuestro esfuerzo colectivo lo que nos une, ya que a pesar de nuestras diferencias todos somos orgullosamente universitarios y miembros del Plantel "Cuauhtémoc".

Agradezco a los alumnos su comprensión, su trabajo académico y el dinamismo mostrado en sus diferentes actividades, ustedes son la razón de ser de nuestro plantel y las acciones que desarrollamos son con el fin de brindarles un mejor servicio. Igualmente agradezco a los estimados profesores, investigadores y trabajadores administrativos, por su disposición y empeño para cumplir con convicción sus respectivas responsabilidades. A los medios de comunicación, por brindarnos la oportunidad de difundir las acciones de nuestro plantel.

Señor Rector, es para mi un orgullo haber desempeñado el cargo de director de nuestro plantel, el camino no ha sido fácil pero con la dedicación al trabajo que usted ha mostrado y la cual nos ha contagiado, el camino se facilita y se disfruta.

En nombre propio y el de la comunidad de nuestro plantel, le doy las más sinceras gracias a usted y a su equipo de trabajo por el apoyo recibido, ya que con ello nos permitió cumplir de una mejor manera la misión de nuestro plantel.

Les agradezco a mis colaboradores su compromiso universitario, su entrega y dedicación al trabajo, pero, sobre todo, reconozco a aquellos que me brindaron su amistad y lealtad. Mi mayor orgullo es precisamente el equipo que logramos integrar, así como el alto grado de compromiso que cada uno hizo más allá de remuneraciones o reconocimientos, a todos ellos les manifiesto mi más sincera felicitación por su labor y esfuerzo, ya que los resultados alcanzados en sus diferentes áreas de trabajo, son muestra de la eficiencia desarrollada por cada uno de ustedes.

Muchas gracias

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

## INDICADORES ESTRATÉGICOS

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Número de PE nivel I CIEES	0
Número de PE Acreditados	0
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de atención a la demanda	48.9
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	B2 1.67%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	106.5%
% de alumnos con tutoría	96.7%
% de la matrícula con algún tipo de beca	40.68%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	62.1%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	98.1%
% de alumnos que participan en programas deportivos	83.2%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	7
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	4
% de PTC con maestría	38.46%
% de PTC con doctorado	15.38%

% de PTC con el perfil académico deseable	0
% de PTC en el SNI	0
CA consolidados, en consolidación y en formación	1
% de proyectos de investigación básica	0
% de proyectos de investigación aplicada	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de Alumnos en programas de educación continua	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0
Alumnos por computadora	27
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%



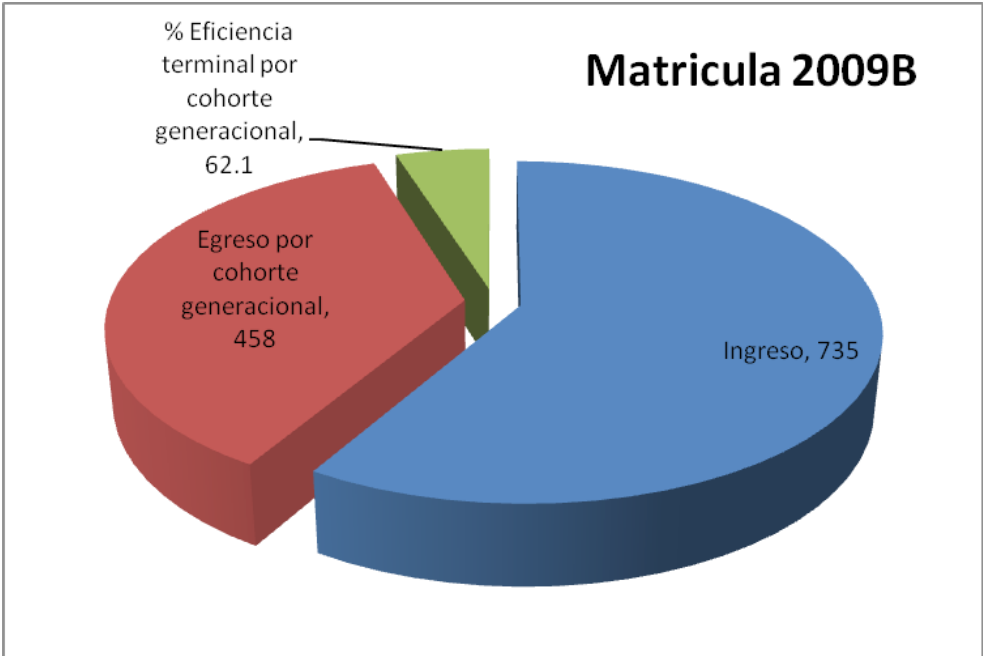
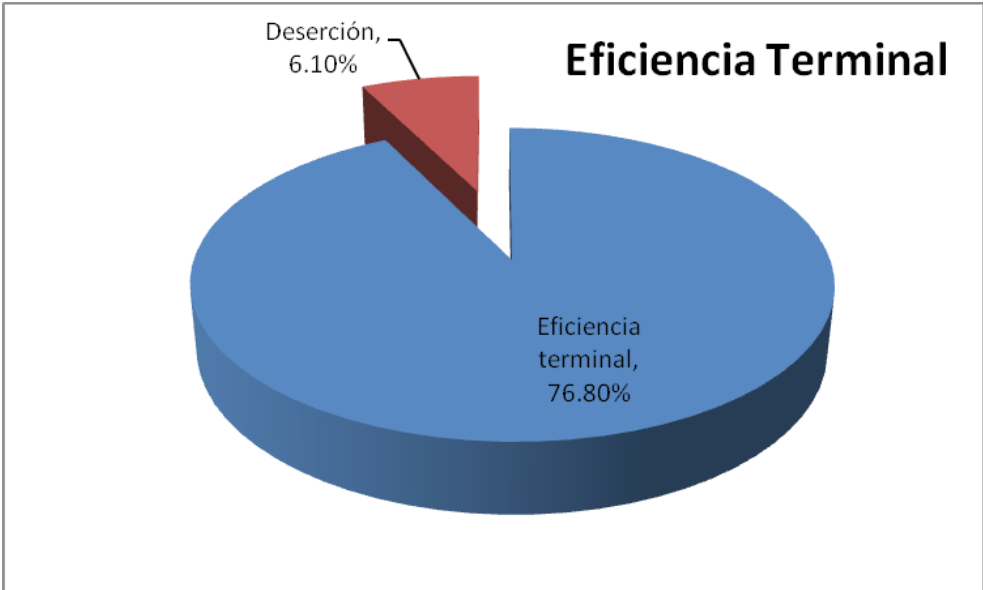
## LOGROS DESTACADOS DE LA ADMINISTRACIÓN 2006-2010

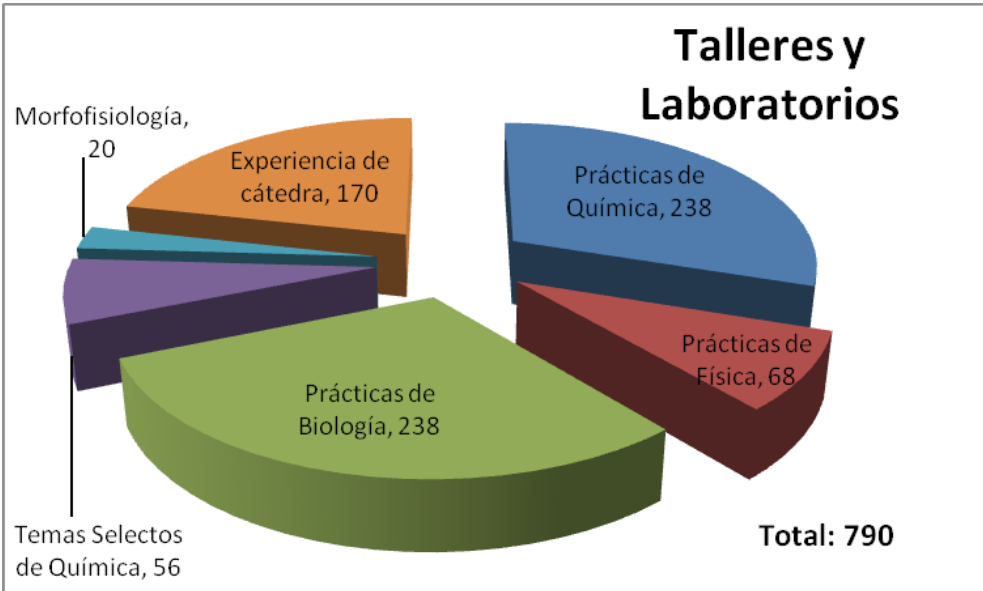
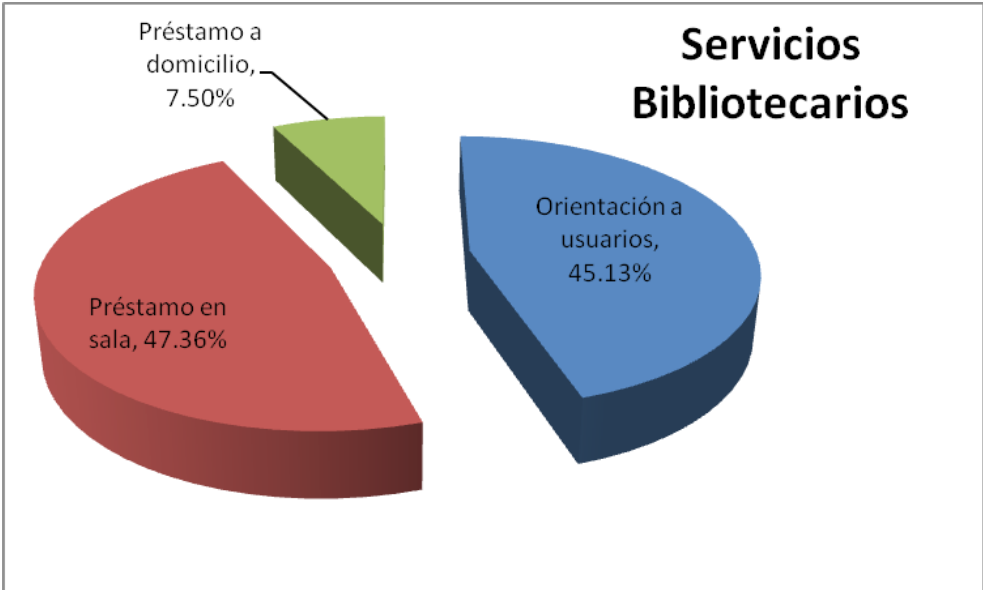
1. Fomento de una Cultura Emprendedora.
2. Proyectar al exterior del Plantel:
  - **Ámbito académico:**  
2º lugar Iberoamericano en Química, 2º lugar en la Copa Mundial de Marcha, 1º lugar nacional e internacional en ajedrez.
  - **Ámbito sociocultural:**  
Apoyo a los niños del Centro de Atención Múltiple No. 17, Alberge Belén, Estancias infantiles, IFE, Teletón, etc.
3. Obtención del Reconocimiento a las Mejores Prácticas de Calidad 2008.
4. Apoyo a la superación profesional (Doctorados, Maestrías y Diplomados).
5. Fomento de valores.

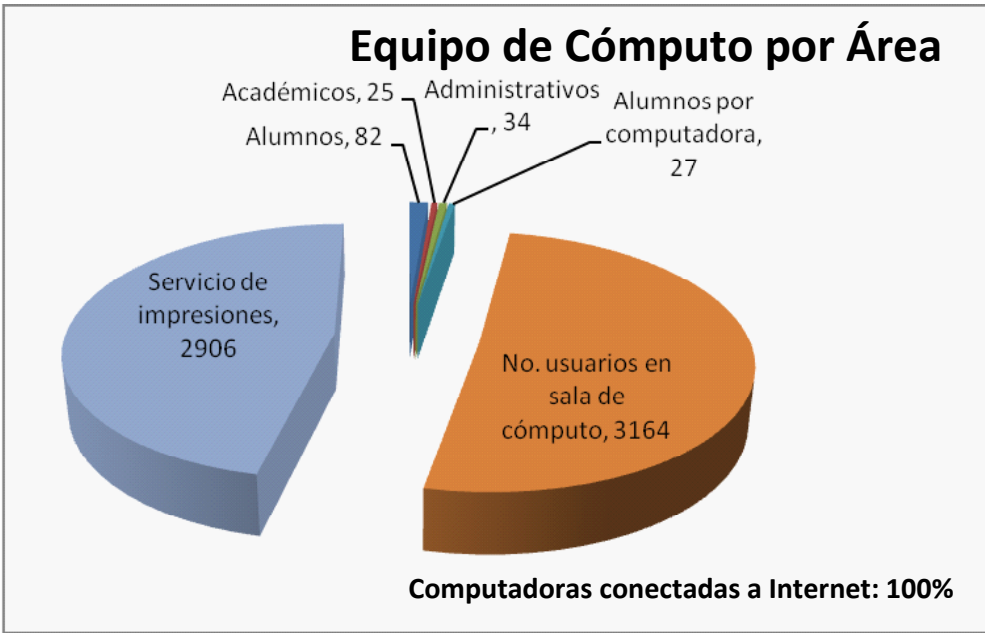
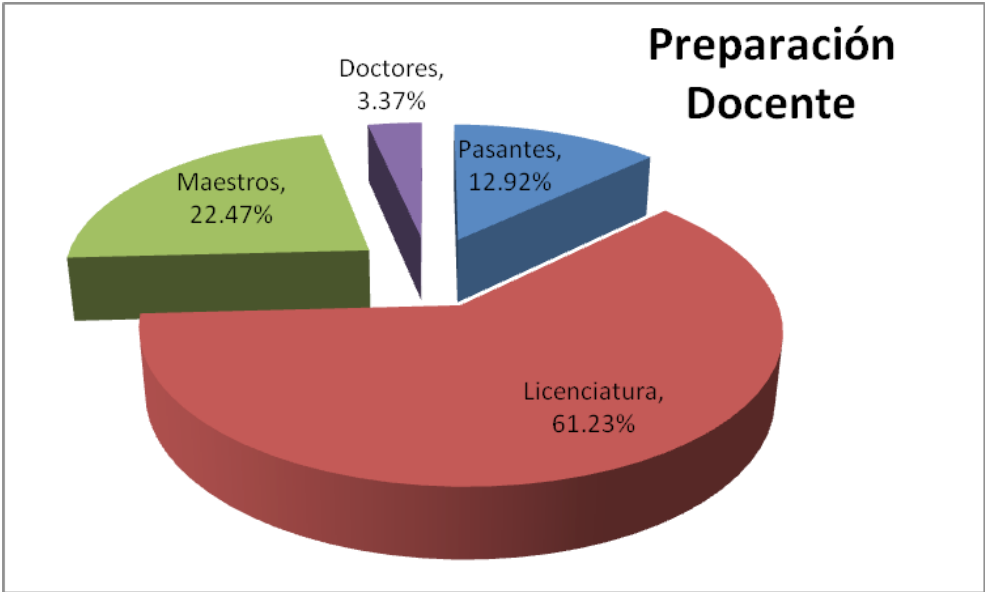


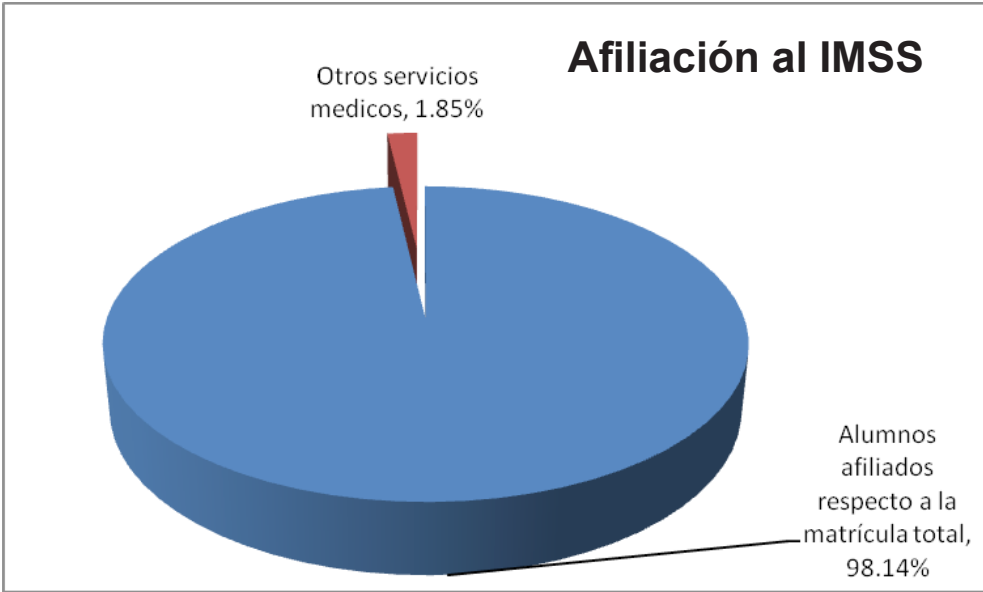
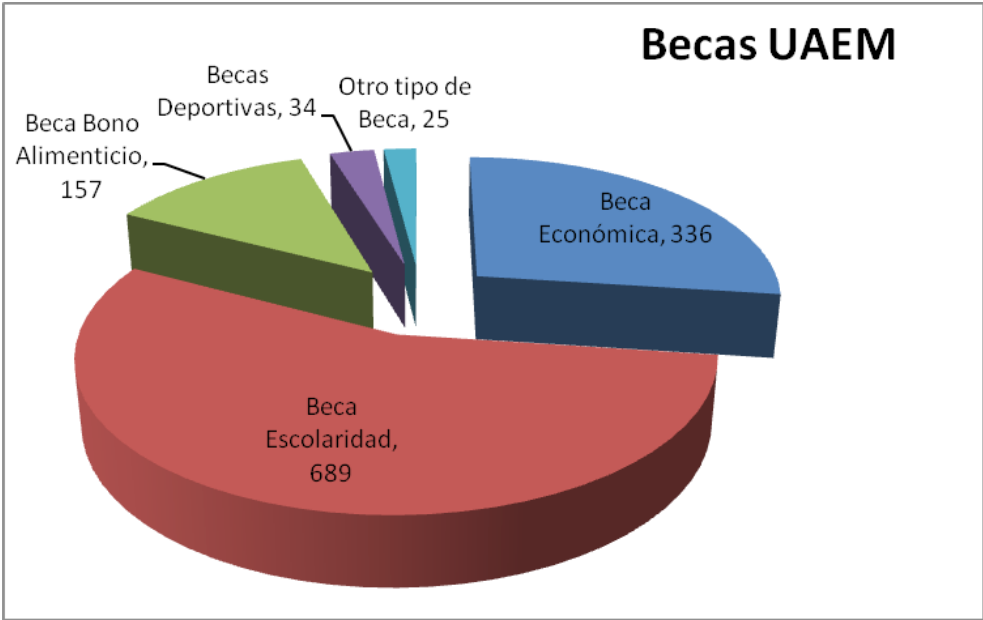
## ANEXO ESTADÍSTICO



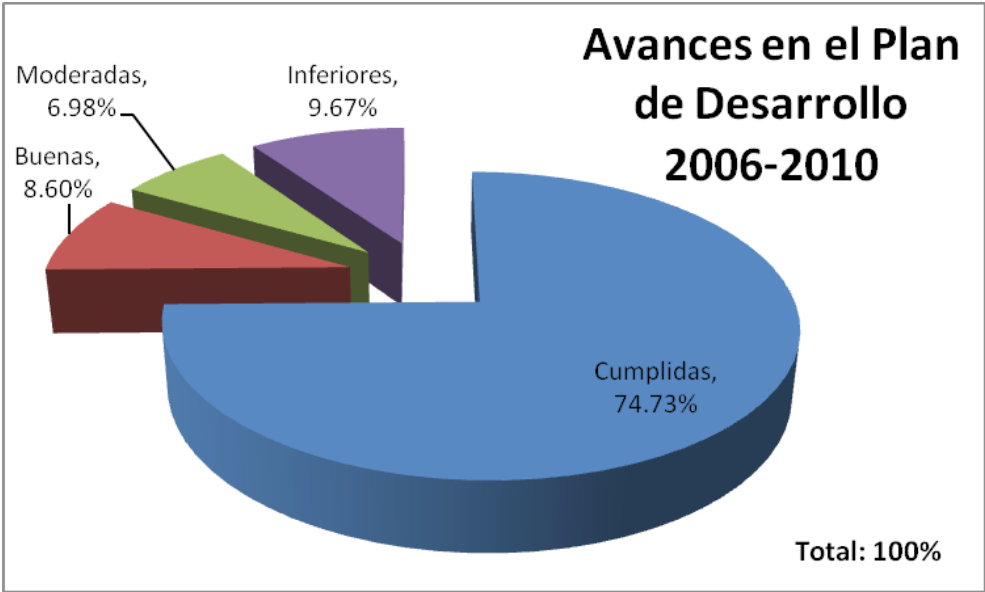














## FUNCIONES UNIVERSITARIAS

### DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN CONTINUA

*Cuadro 1*  
EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL 2006-2009

<i>Egreso Global</i>	<i>Eficiencia Terminal</i>	<i>Deserción</i>
567	76.8 %	6.1 %

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2010.

*Cuadro 2*  
GENERACIÓN 2006 – 2009

<i>Ingreso</i>	<i>Egreso por cohorte generacional</i>	<i>% Eficiencia terminal por cohorte generacional</i>
735	458	62.1 %

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2010

*Cuadro 3*  
MATRÍCULA 2009 B

<i>Semestre</i>	<i>Alumnos</i>
Primer semestre	773
Tercer semestre	798
Quinto semestre	693
Total	2,264

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2010.

*Cuadro 4*  
ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTUDIANTIL

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
No. de preinscripciones	1,493
No. de estudiantes aceptados	722
Índice de captación	48.9%
Expedición de certificados totales	570
Expedición de certificados parciales	67
Expedición de Historias académicas	11

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2009.

*Cuadro 5*  
TUTORÍA ACADÉMICA

No. de Tutores	50
Alumnos atendidos	2,189
Curso básico de tutoría	5
Alumnos por tutor	44
Computadoras para tutoría	19
Tutorías grupales	92
Tutorías individuales	235

Fuente: Departamento de tutoría, 2010.

*Cuadro 6*  
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS

<i>Generación</i>	<i>No. de profesores</i>
Primera	20
Segunda	33
Tercera	16

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

*Cuadro 7*  
PRUEBA ENLACE

Alumnos	695
Profesores	12
Padres de familia participantes	32
Coordinadores	1

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

*Cuadro 8*  
ORIENTACIÓN EDUCATIVA

<i>Actividades</i>	<i>Asistente/Participantes</i>
Cursos que tomaron los orientadores	8
Cursos de Ambientación Escolar	720
Aplicación de fichas de identificación	340
Aplicación de SOI Systems	790
Aplicación del cuestionario "Demanda de ingreso al NMS"	636
Aplicación del Programa de Apreciación Estudiantil	2300

Aplicación e interpretación del examen psicométrico EVAPEM III	1385
Asistencia a Exporienta	750
Elaboración y actualización de expedientes	35
Asistencia a conferencias y foros	17
Asesorías personales	445
Asesorías vocacionales	600
Asesorías escolares	725
Asesorías familiares	424

Fuente: Departamento de Orientación Educativa, 2010.

*Cuadro 9*  
COORDINACIÓN

No. de Coordinadores	4
Alumnos atendidos	2,264
Alumnos canalizados	900
Padres de familia atendidos	480
Alumnos con actividades diversas	350

Fuente: Área de coordinación, 2010.

## FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

*Cuadro 10*  
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

<i>Acervo bibliográfico</i>	<i>Cantidad</i>
Títulos	8,631
Volúmenes	15,571

Fuente: Servicios bibliotecarios, 2010.

*Cuadro 11*  
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

<i>Servicio</i>	<i>Usuarios</i>	<i>%</i>
Orientación a usuarios	3,885	45.13
Préstamos en sala	4,077	47.36
Préstamos a domicilio	646	7.50
Total	8,608	100

Fuente: Servicios bibliotecarios, 2010.

*Cuadro 12*  
TALLERES Y LABORATORIOS

<i>Actividad</i>	<i>Prácticas</i>
Prácticas de Química	238
Prácticas de Física	68

Prácticas de Biología	238
Temas selectos de Química	56
Morfofisiología	20
Experiencia de Cátedra	170
TOTAL	790

Fuente: Laboratorios, 2010.

*Cuadro 13*  
PREPARACIÓN DOCENTE

<i>Nivel de estudios</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Porcentaje</i>
Pasantes	23	12.92 %
Licenciatura	109	61.23 %
Maestros	40	22.47 %
Doctores	6	3.37 %
Total	178	100 %

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

*Cuadro 14*  
PARTICIPACIÓN EN COLOQUIOS Y ENCUENTROS ACADÉMICOS

<i>Evento</i>	<i>Premios</i>
XVII Congreso Internacional Iberoamericano de Cirujanos Dentistas	1 <sup>er</sup> lugar

Fuente: Subdirección Académica, 2010.



*Cuadro 15*  
EQUIPO DE CÓMPUTO POR ÁREA

<i>Área</i>	<i>Cantidad</i>
Alumnos	82
Académicos	25
Administrativos	34
Computadoras conectadas a internet	100%
Alumnos por computadora	27
No. de usuarios en sala de cómputo	3164
Servicio de impresiones	2906

Fuente: Sala de Cómputo, 2010.

*Cuadro 16*  
PROGRAMA DE ESTÍMULOS

<i>Tipo de Programa</i>	<i>No. de profesores que participaron</i>
Proed	50

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

*Cuadro 17*  
ESTÍMULO DE PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA FAAPUAEM

<i>Periodo</i>	<i>No. de Profesores</i>
Septiembre-Febrero	117

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

*Cuadro 18*  
RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS

<i>Reconocimientos</i>	<i>Acreedores</i>
30 años de servicio	Ma. de los Ángeles Manzur Quiroga
25 años de servicio  Presea "Ignacio Ramírez Calzada"	Ma. Del Socorro Longares Orozco Arturo Elpidio Ortega Muciño Octavio Rodríguez Moreno Javier Valencia Aguilar Elizabeth López Correa
Nota Laudatoria	Silvia Cristina Manzur Quiroga

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

# INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

## INVESTIGADORES DE CALIDAD

*Cuadro 19*  
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Doctores	2
Maestros	5
Licenciados	5
Pasantes	1
Total	13

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

# DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

## FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

*Cuadro 20*  
DESARROLLO CULTURAL

<i>Evento</i>	<i>Cantidad</i>
Conferencias	35
Concursos	8
Curso-Taller	10
Cursos y foros	11
Presentaciones culturales externas	2
Talleres	19
Presentaciones culturales y artísticas	24
Exposiciones	4
Paneles	3

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, 2010.

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

### APOYO AL ALUMNO

*Cuadro 21*  
BECAS UAEM

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Beca económica	336
Beca escolaridad	689
Beca bono alimenticio	157
Becas deportivas	34
Otro tipo de beca	25
Total	1,241

Fuente: Departamento de Vinculación y Extensión, 2009

*Cuadro 22*  
AFILIACIÓN AL IMSS

<i>Concepto</i>	<i>2008-2009</i>
Alumnos afiliados al IMSS	2,222
Alumnos afiliados respecto a la matrícula total	98.14%
Otros servicios médicos	1.85%

Fuente: Departamento de Vinculación y Extensión, 2010.

*Cuadro 23*  
SERVICIO MÉDICO

<i>Actividad</i>	<i>Cantidad</i>
Consultas	2,178
Campañas	8
Conferencias	5
Atención psicológica	44
Vacunación (hepatitis B, antitetánica, influenza AH1N1)	1940
Trípticos	12

Fuente: Servicio médico, 2010.

# ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

## ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

*Cuadro 24*  
TOTAL DEL PERSONAL POR TIPO DE CONTRATACIÓN

<i>Personal</i>	<i>Cantidad</i>
Profesores de tiempo completo	13
Profesores de medio tiempo	4
Técnicos académicos	10
Profesores de asignatura	178
Administrativos de base	48
Administrativos con trabajos especiales	9

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

*Cuadro 25*  
ACTIVIDADES DEL COMITÉ DE GESTIÓN DE CALIDAD

<i>Actividades</i>
Comité interno de calidad, sesionó en siete ocasiones
Cinco administrativos son auditores internos y observadores
Aplicación del Instrumento de Ambiente Laboral

Fuente: Departamento de Planeación, 2010.

*Cuadro 26*  
AVANCES EN EL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010

<i>Rubro</i>	<i>Metas</i>	<i>Porcentaje</i>
Cumplidas	139	74.73%
Buenas	16	8.60%
Moderadas	13	6.98%
Inferiores	18	9.67%
Total	186	100%

Fuente: Departamento de Planeación, 2010.

*Cuadro 27*  
PLANEACIÓN Y PARTICIPACIÓN VISIONARIA

<i>Instrumento</i>	<i>Cantidad</i>
Estadística 911	1
Estadística 912	1
Inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo	1
Seguimiento al POA	1
Programa Operativo Anual 2010	1
Acciones relevantes para el 1 <sup>er</sup> Informe PRDI 2009-2013	1

Fuente: Departamento de Planeación, 2010.

*Cuadro 28*  
SERVICIOS DE MANTENIMIENTO

Revisión y reparación de instalaciones eléctricas
Pintura de barda perimetral
Reparación y pintura de butacas



Pintura de aulas
Servicio de jardinería
Rehabilitación de módulos de sanitarios
Pintura para el centro de autoacceso y área de administrativa

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

# GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA

## GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

*Cuadro 29*  
GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Sesiones del H. Consejo de Gobierno	11
Sesiones del H. Consejo Académico	11
Conjuntas	5
Colegio de Directores	10
H. Consejo Universitario	16
Renovaciones de Consejo Académico	9

Fuente: Subdirección Académica, 2010.

*Cuadro 30*  
FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

<i>Evento</i>	<i>Cantidad</i>
Participación en la reunión del Colegio de Cronistas	9
Conferencias impartidas por el cronista	10
Congresos y Foros	5

Fuente: Cronista del Plantel, 2010.

*Cuadro 31*  
CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE

Campañas de ahorro de energía y de agua
Reciclaje de papel
Separación de residuos
Recolecta de PET
Campañas de reforestación
Siembra de árboles

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

*Cuadro 32*  
PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

<i>Actividad</i>	<i>Cantidad</i>
Simulacro de sismos	2
Simulacros de incendio	2
Acopio para el DIF de Temoaya	20 cajas
Colecta de víveres para Haití	1
Conferencias	6
Cursos	1
Colecta de invierno	410 artículos

Fuente: Área de Protección Civil, 2010.

*Cuadro 33*  
FORMACIÓN DE TORNEOS Y DESARROLLO

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Torneos internos	2
Torneos de bienvenida	1
Participación de alumnos en actividades deportivas externas	4
Alumnos participantes en las eliminatorias de los XIX Juegos Selectivos Universitarios	108
Alumnos que participaron en la bienvenida	1,884
Alumnos que participan en la carrera atlética FAAPAUDEM 2010	1490

Fuente: Promoción Deportiva, 2010.

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAM	Centro de Atención Múltiple
CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
CECYTEM	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
Cobaem	Colegio de Bachilleres del Estado de México
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
DENMS	Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior
DEPOTIN	Demanda Potencial de Ingreso al Nivel Superior
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
ENLAGE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI	Examen Nacional de Ingreso
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IFE	Instituto Federal Electoral
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social

ISES	Instituto Secundario y Educación Subprofesional
ITHAT	Instituto Técnico Administrativo y Humanístico de Toluca
NMS	Nivel Medio Superior
PET	Poli Etilén Tereftalato
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México