

Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria

Tercer

Informe Anual de Actividades

2008-2009

“POR UNA INSTITUCIÓN A LA
VANGUARDIA EDUCATIVA CON VALORES”

M. en C. E. Fernando Díaz Reynoso

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I.T Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL "CUAUHTEMOC"
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en C. E. Fernando Díaz Reynoso
Director

M. E. S. María Magdalena Villegas Carstensen
Subdirectora Académica

M. en D. Werther Juárez Toledo
Subdirector Administrativo

M.E. Amelia Gpe. Sánchez Calderón
Departamento de Planeación

A. S. José Luis Ríos Hernández
Control Escolar

Lic. María Esther Escalona Ramírez
Difusión Cultural

CONTENIDO

PRESENTACION	5
FUNCIONES	6
1. Docencia relevante para el alumno	7
2. Investigación trascendente para la sociedad	17
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	21
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	27
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	29
MENSAJE	39
INDICADORES	41
ANEXO ESTADISTICO.....	45
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	65

PRESENTACIÓN

Con el propósito de cumplir con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria, ante el Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego y ante la comunidad universitaria, para rendir el tercer informe anual de actividades basado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2006-2010* que comprende el periodo de junio 2008 a junio 2009. Los resultados que hoy se expresan son producto del apoyo de usted señor rector y su equipo de colaboradores al respaldar en todo momento a esta comunidad universitaria aunado al esfuerzo comprometido de los tres sectores que conforman esta comunidad, quienes hoy como siempre siguen consolidando nuestro espacio académico que a lo largo de su historia se ha caracterizado por su espíritu universitario y elevado compromiso social.

Es el momento indicado para informar a ustedes los aciertos y logros alcanzados en este tercer año de gestión y al mismo tiempo hacer una evaluación que permita conocer el avance; es menester señalar que así como existen proyectos cuya culminación está pendiente, se han emprendido o incluso, finiquitado, otros que fueron inicialmente programados para su desarrollo posterior. Lejos de que tales salvedades representen una inconveniencia, constituyen motivo de esmero y de reafirmación del honroso compromiso de coordinar con profesionalismo y responsabilidad este tan loable proyecto de desarrollo.

Por lo cual se hace entrega del documento impreso a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designados por el H. Consejo de Gobierno de este plantel, para su análisis a fin de que proceda su dictamen conforme a lo establecido en la legislación universitaria.

Tengo la plena certidumbre de que el trabajo colaborativo, comprometido y constante de todos los universitarios que conformamos nuestro querido plantel, nos llevará a la consecución de los compromisos asumidos por esta administración, mismos que son una constante en nuestro quehacer diario.

FUNCIONES

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

1.1 CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Uno de los objetivos primordiales de la Educación Media Superior es participar en la construcción de nuevos conocimientos, en las innovaciones, en el planteamiento y resolución de los problemas de nuestra realidad educativa, asumiendo a la educación como un acto complejo en el que interviene el docente y la institución en la formación del ser humano. En este sentido, el plantel ha participado en la elaboración de dos guías didácticas como son: Geografía, ambiente y sociedad y MIAS de álgebra. Actualmente contamos con 22 profesores que son coautores de libros de texto como: Matemáticas, Química, Informática, Comunicación, Biología, Desarrollo del Potencial, Historia y Sociología entre otras.

Para la elaboración de Antologías, han participado 19 profesores en materias como: Filosofía, México ante el Contexto, Geografía, Física, Comunicación, Matemáticas Química, Informática, Sociología, Biología y Desarrollo del Potencial.

En lo referente al acervo bibliográfico material que contribuye principalmente a reforzar actividades académicas y de investigación de nuestros alumnos y profesores, contamos hasta el momento con 8004 títulos y 14,318 volúmenes; lo que representa tres títulos y seis volúmenes por alumno. El servicio bibliotecario reportó las siguientes cifras: 1047 préstamos en sala, 248 préstamos a domicilio y 765 asesorías para búsqueda de información, atendiendo un total de 2060 usuarios. Durante este año se adquirieron con recursos del PIFIEMS 489 títulos y 810 volúmenes que aún están pendientes de entregarse a proceso técnico para su catalogación. Se recibieron 87 volúmenes con motivo del *Bicentenario de la Independencia de México* en calidad de donación por el Gobierno del Estado de México. Se recibieron 338 donaciones de libros de profesores y alumnos.

El Departamento de Orientación Educativa, está apoyado por siete orientadoras educativas, que participan en actividades diversas fomentando el desarrollo integral de los adolescentes relacionados con el proyecto de vida y con el proceso de elección de carrera; uno de los elementos fundamentales es el *Estudio Vocacional Alumnos de*

Preparatoria del Estado de México (EVAPEM), aplicando e interpretando un total de 760 de estos estudios vocacionales en el mes de noviembre y diciembre.

En noviembre se aplicó el cuestionario a 450 alumnos de la *Demanda del Potencial de Ingreso a Nivel Superior* y en el mes de marzo se apoyó en el llenado de formato para credencial del DIF a los alumnos de 2º, 4º, y 6º semestre.

En cuanto a asesorías vocacionales se atendieron a 925 alumnos de 5º y 6º semestre, se dieron 155 asesorías familiares, 340 asesorías personales y 260 asesorías escolares.

Se elaboraron 250 expedientes a los alumnos de primer semestre y se actualizaron 60 expedientes de tercer semestre.

Cabe hacer mención que nuestras orientadoras se capacitan constantemente con diversos cursos como: Taller de actualización de los programas de orientación Educativa, Competencias del Orientador educativo de la UAEM, Competencias docentes para la intervención educativa, Calidad en la vejez, Familia y sociedad, Masculinidad y violencia, entre otros.

Como apoyo a nuestros alumnos se cuenta con una terapeuta que durante este periodo brindó atención psicológica a 40 alumnos con casos como: Bajo aprovechamiento escolar, conductas antisociales, alcoholismo, y depresión, dichas terapias se reforzaron con pláticas los días sábados; de la misma forma se llevaron a cabo 40 sesiones con padres de familia.

Es importante resaltar que durante el 30 de marzo y 1º de abril se aplicó la prueba ENLACE 2009 a 625 alumnos que actualmente cursan el sexto semestre, con la participación de 18 profesores, 18 padres de familia y tres coordinadores de grado.

Cumpliendo con las actividades conjuntas de profesores y alumnos nuestros técnicos laboratoristas han apoyado en la realización de 771 prácticas divididas de la siguiente manera: Química 249, Biología 221, Temas Selectos de Química seis, Prácticas de Química Orgánica seis y de Física 136, en ambos laboratorios, así como 153 experiencias de cátedra.

La generación 2005-2008 fue integrada por 738 alumnos, de los cuales egresaron en agosto 448 alumnos, teniendo una eficiencia terminal del 60.7% por cohorte generacional. Se tuvo un egreso global de 604 alumnos con una eficiencia terminal

global del 81.8%, una deserción de 137 alumnos (6%) y un índice de promoción de primero a segundo año del 80.1% y de segundo a tercer año del 82.6%.

La atención brindada por los cuatro coordinadores de grado de ambos turnos, quienes realizan la función de enlace entre alumnos, autoridades, docentes y padres de familia en el periodo que se informa, atendieron un total de 2247 alumnos. Dentro de las actividades más relevantes se encuentra que 500 alumnos fueron canalizados a diferentes áreas como son: tutoría, psicología, subdirección académica y subdirección administrativa; se atendieron a 831 padres de familia y 300 alumnos realizaron campañas de limpieza para sus aulas.

1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Comprometidos con la formación de nuestros alumnos y concientes de la importancia que tiene en la sociedad actual el dominio de un segundo idioma principalmente el inglés, los alumnos asisten a realizar prácticas en las diferentes habilidades de esta lengua en la sala de autoacceso, complementando de esta manera el trabajo realizado en el aula y regularizando a los alumnos de bajo rendimiento. La bibliografía en Inglés consta de: 13 títulos, 290 volúmenes, 20 videocasetes en formato VHS, 30 DVD, 57 cassetes, 20 lecturas con actividades específicas (Specific Reading), tres estrategias de enseñanza-aprendizaje, 30 libros de audio-orales para actividades /Listening and speaking), 234 novelas (Reading books Novels and tales) y 17 juegos y actividades de entretenimiento. El porcentaje de alumnos con dominio de segunda lengua en el nivel básico es del 78.77% (590 alumnos) y en el nivel intermedio es del 45.87% (400 alumnos).

En la enseñanza del idioma Inglés curricular participan 17 docentes, teniendo todos ellos el nivel mínimo de licenciatura y continúan capacitándose permanentemente en esta área, además de cursar tres de ellos estudios de posgrado. En este periodo tres docentes de esta área obtuvieron el grado de maestría.

En el centro de autoacceso se atendió un total de 19,236 alumnos y se cuenta con dos profesoras capacitadas para la atención de los alumnos.

Como actividades de reforzamiento para el aprendizaje del idioma inglés, se llevó a cabo el concurso de proyectos “Easter day”, se participó en la muestra de portafolios de evidencias, se presentó el mural tipo collage “Children around the world”, se participó en la mini olimpiada de conocimientos a través de competencias y se celebró el festival navideño “Christmas around the world”, entre otras actividades.

1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Estamos conscientes de que el plan de estudios del *Bachillerato Universitario 2003* se sustenta en los programas de cada asignatura y que sus contenidos deben ser vigentes y relevantes, así como la adecuada implementación del *Programa Institucional de Tutoría Académica*, el cual tiene como objetivo generar y promover la formación integral del estudiante, brindándole apoyo durante su trayectoria escolar, a fin de que cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional. Para ello el plantel cuenta con 52 tutores de los cuales: siete son Profesores de Tiempo Completo, tres de medio tiempo, dos técnicos académicos y 40 profesores de asignatura, quienes atienden a un total de 2247 alumnos de ambos turnos, lo que representa el 100% de la población estudiantil, correspondiendo a 43 alumnos por tutor. Se registraron un total de 90 tutorías grupales y 153 tutorías individuales. A pesar de que este programa incluye al 100 % de los alumnos, reconocemos que para lograr una mayor eficiencia, se debe disminuir el número de alumnos que cada tutor tiene asignados. Este programa es considerado fundamental en la lucha contra la reprobación y deserción escolar, es por ello que el 100% de los tutores y tutorados están capacitados en el uso y manejo del Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA). En el mes de febrero se realizó el curso básico de tutoría en nuestro Plantel, con una asistencia de 13 profesores.

También se coordinaron tres conferencias profesiográficas, teniendo una asistencia de 250 alumnos. Se participó además en la *Exporienta 2008* con la asistencia de 1105 alumnos del tercer y quinto semestre. De la misma manera en el mes de julio se organizó el curso de inducción para los 709 alumnos de nuevo ingreso resultando ser una experiencia satisfactoria por representar el primer acercamiento formal entre la institución y los alumnos que ya forman parte de esta comunidad universitaria. Del 21

al 25 de julio se les informo a los nuevos alumnos sobre el plan de estudios, la legislación universitaria, el programa institucional de tutorías y los servicios a los que tienen acceso.

Se contó con la asistencia de 1090 padres de familia a reuniones y pláticas con diferente temática: trastornos alimenticios, factores que influyen en la elección vocacional, influencia en la inteligencia emocional en el rendimiento académico de los alumnos y tu hijo en la universidad, entre otros.

En el mes de septiembre se aplicaron las fichas de identificación a los alumnos de nuevo ingreso, de igual modo en el mes de diciembre se aplicó y se entregaron los resultados del SOI SYSTEMS a la misma población de alumnos. En los meses de noviembre y abril se aplicó el Programa de Apreciación Estudiantil, tanto a los alumnos del turno matutino, como vespertino.

Se organizó el Foro Estilos de Vida Saludable en donde asistieron 245 alumnos de cuarto semestre, así como el Foro Influencia de la Inteligencia emocional en el rendimiento académico de los alumnos. Se contó con la asistencia de 10 padres de familia al “Encuentro padres de familia, futuro vocacional de sus hijos”.

La matrícula actual del plantel es de 2247 alumnos: 749 de primer semestre, 872 de tercer semestre y 626 de quinto semestre. En el periodo 2008- 2009 solicitaron su ingreso al Plantel 1,735 aspirantes, inscribiéndose 709 en las dos etapas del Examen Nacional de Ingreso (EXANI) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL); el porcentaje de captación de la demanda para ingreso fue del 40.9%.

En el mes de marzo de 2009 se llevaron a cabo las preinscripciones para el ciclo escolar 2009-2010 con un total de 1408 solicitudes.

Del mes de mayo de 2008 al mes de abril del presente año, se tramitaron 625 certificados totales y 110 parciales, así como siete historias académicas. En el mes de marzo se adquirió el equipo para el servidor de control escolar con el cual se llevan a cabo los reportes con mayor rapidez.

El área de Control Escolar participa en los nuevos procesos de certificación del Sistema de Gestión de Calidad, es por ello que en el mes de abril se capacitó al personal de control escolar sobre el proceso de Emisión de Certificados.

Gracias al apoyo de nuestras autoridades Institucionales, por acuerdo de los HH. Consejos de Gobierno y Académico y siguiendo los lineamientos que establece el

reglamento de becas de la UAEM como forma de apoyo a los alumnos, en el presente periodo se otorgaron un total de 1,333 becas distribuidas de la siguiente manera: 674 de escolaridad, 298 económicas, 152 bonos alimenticios, 65 becas Fundación UAEMéx y 144 alumnos cuentan con algún otro tipo de beca. En lo que se refiere a Becas Oportunidades del Gobierno Federal, actualmente se ven beneficiados 114 alumnos. Durante este periodo se cuenta con 898 becarios, que corresponde al 39.96 % de la matrícula. Cabe mencionar que en comparación del año pasado aumentó en 8.51% el número de becas otorgadas por nuestra Universidad.

El servicio de salud para los estudiantes es otorgado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), al cual está afiliado el 95.0% de la población (2,134 alumnos), debido a que el resto cuenta con algún otro tipo de servicio médico.

Se llevaron a cabo tres campañas de vacunación como son: la triple viral y con el apoyo del IMSS se lograron aplicar las vacunas triple viral y hepatitis B en el mes de octubre con un total de 268 vacunas aplicadas y 150 refuerzos, así como la vacuna antitetánica a 672 alumnos.

El plantel Cuauhtémoc ha participado de manera importante en diversos eventos, prueba de ello son los premios obtenidos en los diversos concursos. El alumno Guillermo Caballero García fue ganador en la primera etapa de la XIX Olimpiada Estatal de Física y ganador del primer lugar de la XIX Olimpiada Estatal de Química del Estado de México. El alumno Alejandro Cervantes Reyes y la alumna Cinthia Laura Hernández Juárez quedaron en tercer lugar en la XVIII Olimpiada de Química del Estado de México, en segundo lugar el alumno Paúl Francisco Domínguez Cardoso y en primer lugar Guillermo Caballero y Emmanuel Eleuterio Millán Martínez. Cabe hacer mención que los alumnos Guillermo y Alejandro fueron preseleccionados para integrar la Delegación del Estado de México que participó en el mes de febrero en Campeche en la XVIII Olimpiada Nacional de Química, en dicho evento ambos obtuvieron primer lugar nacional. Es importante mencionar que el alumno Guillermo Caballero es preseleccionado para la 41ª Olimpiada Internacional de Química que se realizará en Londres, Inglaterra en el mes de julio y en la 13ª Olimpiada Iberoamericana de Química en el mes de agosto en Santiago de Chile. En el mes de Octubre la alumna Andrea Valeria Martínez Martínez ocupó el segundo lugar como solista compositor del género pop en el 13º Festival Universitario de la Canción, organizado por la UAEM. En

noviembre Melissa Ríos García obtuvo el 3er. lugar en el Séptimo Concurso de Calaveras Literarias convocado por la UAEM. En julio el alumno Gilberto Benjamín Martínez Nava ganó la medalla de plata en wushu, en Oaxtepec, Morelos. En el concurso interpreparatoriano de la Academia de Arte en la categoría de pintura, los alumnos Eric Mauricio Pedraza Cuarto y Gina Itzel Ortega González obtuvieron el 1º y 3er. lugar respectivamente. De igual manera en el Concurso Interpreparatoriano de Psicología en la categoría de dibujo el alumno Carlos Alfonso Fuentes Tovar, obtuvo el 1er. lugar y en la categoría de cuento la alumna Andrea Becerril Valdés, obtuvo el 3er. lugar. Felicidades a todos ellos y el mejor de los éxitos en el futuro.

Con la firme intención de contribuir a la formación integral de los alumnos, de fortalecer su identidad como comunidad estudiantil, de detectar a los mejores elementos y canalizarlos a las diferentes selecciones universitarias y de promover la salud física; la actividad deportiva en el Plantel se desarrollo de la siguiente manera:

En el mes de junio se participó en los XXVII juegos Selectivos Universitarios en las siguientes disciplinas deportivas: Ajedrez, atletismo, basquetbol, ciclismo, fútbol rápido, fútbol soccer, gimnasia aeróbica, karate, taeKwon do, tenis individual y tenis de mesa, participando un total de 145 alumnos, logrando obtener el 6º lugar general.

En los XXVIII Juegos Selectivos Universitarios, llevados a cabo durante los meses de abril y mayo del presente año, 155 alumnos del plantel participaron en las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo, box, ciclismo, frontenis, fútbol rápido, fútbol soccer, karate, natación, taekwon do, tenis, tenis de mesa, voleibol de playa y voleibol de sala. En ajedrez femenino la alumna Carmen Melisa Rosas Rodríguez obtuvo el 1er. lugar y fue nombrada la jugadora más destacada. La alumna Alejandra Treviño Ruíz obtuvo el 3er. lugar en fútbol rápido femenino y 2º lugar en fútbol soccer femenino y fue nombrada jugadora más valiosa. Se obtuvo el 1er. lugar en taeKwon do femenino por equipo. Me es grato felicitar a la ajedrecista Carmen Melisa Rosas Rodríguez por los diversos lugares en que ha colocado a nuestra Universidad y en particular a nuestro plantel: 1er. y 2º lugar en la Olimpiada Nacional Región V en partidas clásicas y rápidas, 6º lugar en el Campeonato Internacional Abierto 2009, 1er. Lugar en ajedrez en los Juegos Universitarios el pasado mes de abril, 2º lugar en el Campeonato Nacional Infantil y Juvenil, esto le dio derecho a participar para el próximo mes de octubre en Canadá en el Campeonato Norteamericano de Ajedrez Juvenil, próximamente participará en la

Olimpiada Nacional Infantil Juvenil en Culiacán, Sinaloa, para lo cual le deseamos el mejor de los éxitos. También es importante destacar que en el mes de mayo fue acreedora de un reconocimiento como la mejor Ajedrecista juvenil por la UAEM, motivo por lo cual fue entrevistada en UNIRADIO.

En el mes de agosto se realizó la mañana deportiva de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, contando con la participación de 2000 alumnos. En voleibol mixto el plantel quedó en 2º lugar. En octubre se realizó el 2º Torneo de quemados, promovido por el Centro Juvenil Universitario, en donde participaron 408 alumnos.

Cuando se considera la formación integral del estudiante se incluyen las actividades deportivas, es por ello que se llevaron a cabo tres torneos internos: en septiembre con la asistencia de 1,047 alumnos, en noviembre 2,248 alumnos y en febrero de este año 1,900 alumnos, en los tres torneos participaron en diferentes disciplinas.

1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

La actualización del personal académico de nuestro plantel es parte fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje, es por ello que los docentes del plantel “Cuauhtémoc” están comprometidos con su labor y son conscientes de la importante misión que tienen como formadores de consciencias jóvenes, situación que se refleja en 234 participaciones en cursos de actualización disciplinaria y didáctica.

En el periodo que se informa, 168 miembros del personal docente asistieron a 15 cursos de formación didáctica y otros 66 asistieron a tres cursos de actualización disciplinaria. Dichos cursos versaron acerca de: Computación básica, Motivación e integración tutorial, Curso básico de formación tutorial y taller para el manejo del sistema inteligente, Estrategias motivacionales y servicios al cliente, Competencias docentes en el nivel medio superior, Formación complementaria, Curso de capacitación por paquetería, y Curso de sensibilización de la educación basada en competencias para el aprendizaje en historia, entre otros. Actualmente está por concluirse el *Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior*, en donde participan 16 docentes.

Atendiendo al programa de titulación de licenciatura 2008 convocado por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, un profesor del plantel participó en los talleres de titulación para el desarrollo de su proyecto de tesis y dos profesores más se titularon de forma independiente, acción que redundó en disminuir el número de profesores que aún no cuentan con el título de licenciatura. Felicidades a todos ellos.

Además, durante el año que se informa, el plantel fue sede de diversos cursos de actualización tales como: Flash básico, Identidad Universitaria, Elaboración de programas por competencias, Educación basada en competencias, Liderazgo y motivación en el aula, Dirección de equipos, etc. donde participaron 126 docentes de este plantel. Es importante destacar la participación que han tenido 13 catedráticos de nuestro plantel como instructores en el Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior; siete profesores son Tutores acompañantes en la Maestría de Práctica Docente, cuya sede en la Facultad de Ciencias de la Conducta; tres de nuestros profesores terminaron el Diplomado de Formación Docente en Ambientes Virtuales de la Universidad de Oberta de Cataluña, España; un profesor es formador de instructores del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior región centro sur, SEP-ANUIES y un académico es instructor del curso de Diseño de elaboración de reactivos para instrumentos de evaluación, Programa Institucional de Formación Continua del Personal Académico de la UAEM, DIDEPA.

En reconocimiento a la función docente, la UAEM tiene como objetivo de incentivar y estimular la labor académica de calidad, mediante evaluación y asignación de estímulos económicos, es por ello que convocó al profesorado a participar en ambos programas de estímulos. En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) resultaron beneficiados ocho profesores, mismo número que solicitó dicho estímulo: cinco PTC (62.5%), un técnico académico (12.5%) y dos (25%) de medio tiempo; y en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (Proepa), fueron favorecidos 25 (64.10%) profesores de 39 que participaron, beneficiando a un total de 33 profesores (20%) de los miembros del claustro docente.

A fin de incentivar el desarrollo académico se coordinaron los juicios de promoción 2008 con la Dirección de Estudios Profesionales para cambiar de categoría, en los cuales participaron ocho profesores para diferentes niveles, de ellos, una profesora obtuvo promoción de categoría B a C.

Respecto al estímulo de puntualidad y asistencia correspondiente a la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAEM), en el semestre marzo-agosto 2008 se beneficiaron 127 profesores: 11 PTC y 116 de asignatura y en el semestre septiembre 2008- febrero 2009, fueron beneficiados 124 profesores: 10 PTC y 114 de asignatura.

En el presente periodo recibieron un reconocimiento por parte de la FAAPAUAEM tres profesores del plantel por 30 años de servicio, y ocho por 25 años de servicio académico laboral, felicidades a todos ellos por su entrega y dedicación a la docencia y un profesor con Nota Laudatoria.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

2.1 FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

La preparación del personal docente que labora en el plantel como condición que les permite el logro del aprendizaje significativo, se incrementó en el último año ya que nueve profesores de asignatura, obtuvieron el grado de maestría, mientras que 36 concluyeron con los estudios de maestría y se encuentran en el proceso de obtención del grado correspondiente, además tres profesores lograron en este periodo su título de licenciatura, dos el grado de doctor, un candidato a doctor y seis que actualmente estudian el doctorado.

Cabe destacar el nivel de estudios de los profesores de tiempo completo, ya que de los 14, dos (14.29%) cuenta con el grado de doctor, dos (14.29%) tienen estudios de doctorado, dos (14.29%) tienen grado de maestría, cuatro (28.57%) con estudios de maestría, tres (21.42%) con licenciatura y un (7.1%) pasante de licenciatura.

El personal académico es esencial en el desarrollo de este Plantel y decisivo en la formación de profesionales, es por ello que se cuenta con una planta docente formada por 165 profesores, de éstos 14 son PTC de los cuales dos se encuentran con permiso institucional, tres de medio tiempo, 10 técnicos académicos y 138 de asignatura, de los cuales tres tienen el grado de doctor, tres son candidatos a doctor, siete tienen estudios de doctorado, 25 el grado de maestría, 15 son candidatos de maestría, 21 estudios de maestría, 70 con título de licenciatura y 21 pasantes de licenciatura.

Es destacable el hecho de que la cantidad de profesores con grado de maestro aumentó un 7.6% respecto al año pasado.

Cabe mencionar que desde el inicio de la presente administración a la fecha se ha incrementado en un 40% la preparación en estudios de posgrado de los profesores.

2.2. INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN

Actualmente se encuentra en formación el cuerpo académico denominado Evaluación Educativa, integrado por ocho profesores: siete PTC y uno de asignatura; dos de ellos tienen el grado de doctor, dos estudian actualmente el doctorado, uno es candidato a maestro, uno es maestro y dos con licenciatura.

Respecto al proyecto de investigación, debido a los objetivos personales de cada integrante y el objetivo general del cuerpo académico se ha visto limitado en la participación en investigaciones registradas entre la dirección de investigación de nuestra universidad.

Una académica del plantel es miembro del Comité de Ética de la Investigación de nuestra universidad.

2.3 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Es importante mencionar la asistencia de nuestros académicos a diversos Congresos y Foros: cinco académicos asistieron al Congreso de tutoría en la ciudad de Puebla, tres al Congreso Nacional de Competencias en las Ciencias Naturales del Nivel Medio Superior, cinco académicos participaron en el 1er. Foro interno de Planeación didáctica para el desarrollo de competencias, un profesor asistió al Simposio de Historia y Pensamiento Educativo Latinoamericano en Santiago de Chile, cuatro profesores asistieron al Encuentro Nacional de Tutoría, seis a la Convención Nacional y 1ª Internacional en la ciudad de Zacatecas, nueve profesores asistieron al 6º. Congreso Internacional sobre salud del adolescente, del 1º al 3 de octubre en Nuevo Vallarta, Nayarit, tres profesores asistieron al 8º Congreso Internacional Universidad y Política Educativa: Retos y Expectativas de la Universidad. También se asistió al 1er. Congreso Internacional de formación de Profesores de Educación Superior, dos profesores asistieron a Consulta sobre la Ley de la Juventud, convocado por el Instituto de la Juventud Mexicana; se participó en la 7ª. Conferencia Iberoamericana en Sistemas de Cibernética e Informática, al IX Congreso Nacional de Derecho Constitucional de Profesores de Derecho Procesal, al Foro Regional de Consulta para la Integración de la

Ley de Educación del Estado de México, al XVI Encuentro Nacional y VII Iberoamericano de Investigación de Odontología y al Nova Southtastern University, en Miami Beach Florida, una profesora asistió al V Encuentro Iberoamericano del Colectivos y redes de maestros que hacen investigación e innovación desde su escuela y comunidad en Venezuela y tres profesores asistieron al Seminario Internacional sobre el papel de la Universidad ante la responsabilidad social y la ética, entre otros. Con motivo de *Abril mes de la Lectura*, se invitó a todas las academias del plantel para participar en el XI Concurso Nacional y III Iberoamericano *Leamos la ciencia para Todos 2008-2010*, obteniendo una respuesta positiva.

En este sentido cabe destacar la asistencia de 26 docentes como ponentes y participantes de coloquios, congresos y convenciones, como son:

La ponencia: El educador de la futura escuela pública latinoamericana en el Congreso Internacional Ciencias, Tecnología y Cultura, 8º. Convención Nacional y 1er. Internacional de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, 3er. Encuentro Nacional de Tutoría 2008, X Curso Anual de preparación y capacitación de Profesores de Derecho Procesal, 6º Congreso Internacional del adolescente rendimiento académico y autoconcepto en los adolescentes, 6º Congreso Internacional del adolescente abuso sexual en adolescentes un grito silencioso, 2º Congreso Internacional de Psicología, La Equidad de género ¿un vino sin degustar? Dentro del IV Foro Estatal sobre la Democracia de Género, Formación del Personal Docente para el uso de las tecnologías de la Información en la Comunicación en la DIDEPA, en Baja California, Las comunidades virtuales como estrategia didáctica para el aprendizaje por competencias en la enseñanza de la biología en el NMS, dentro del 1er. Congreso Nacional de Competencias en las Ciencias Naturales del Nivel Medio Superior y Ponencia-Cartel: Estrategias para desarrollar pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias , entre otros.

Dentro de los premios más destacados que obtuvieron nuestros docentes está: 1er. lugar Nacional de Casos Clínicos en el Congreso Dental Iberoamericano organizado por la Asociación Dental Mexica a la M.C. Silvia Cristina Manzur Quiroga, a la Lic. Belém Vega Mondragón le dieron mención Honorífica al trabajo: Uso de tecnologías de Información y comunicación del Nivel Medio Superior de la UAEM en Nova Southtastern

University en Miami Beach, Florida y el M. en E. Hist. Félix Nateras Estrada, obtuvo la Nota Laudatoria.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

3.1 FOMENTO AL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

La cultura es la manifestación que exalta al hombre como individuo inteligente, buscando sensibilizarlo para promover un cambio de actitud, donde las habilidades se convierten en fortalezas, es por ello que el plantel ofrece espacios propicios para la promoción, fortalecimiento y fomento de la misma. La difusión de los eventos que promueven el desarrollo cultural, científico, artístico y humanista de alta calidad son opciones formativas en materia de valores, apreciación y expresión, que fortalecen la identidad a través de difusión de los postulados y principios humanísticos de nuestra UAEM.

Durante el presente periodo se llevaron a cabo 31 cursos y foros con diversas temáticas; en el mes de Febrero se llevó a cabo el Foro Interdisciplinario: “México ante el contexto Internacional y su marco jurídico”; en septiembre, el Foro sobre Identidad Universitaria y en octubre se llevó a cabo el Foro de consulta por una Ley de la juventud en el Estado de México.

La formación integral de los estudiantes del plantel debe incluir las múltiples manifestaciones de la cultura. En nuestro plantel, esta labor ha ido incrementando sus frutos para beneficio de toda la comunidad.

En este periodo se organizaron ocho cursos-taller, entre los cuales se encuentra que se impartió en el mes de mayo el curso-taller de Desarrollo Humano, Noviazgo saludable, Psicología de lo femenino y Centro emocional, Psicología de la pobreza, Métodos anticonceptivos, Defensoría de los Derechos Universitarios, etc. Se presentaron tres videoconferencias, por ejemplo en el mes de junio se presentó la videoconferencia sobre Derechos humanos en materia de Seguridad Pública, titulada “La Corte Interamericana de Desarrollos Humanos”; se impartieron nueve talleres, entre los que se encuentran: el taller de Equidad y Género, impartido a los hijos de administrativos, Liderazgo y Motivación, Identidad Universitaria, Educación Basada en competencias y Competencias Docentes para la Intervención Educativa. En agosto se impartió el taller de “Paternidad Responsable” por la Secretaría de Cultura y Acción Femenil a través del H. Ayuntamiento de Toluca y el Instituto Municipal de las Mujeres,

se presentó la conferencia “Autoestima” y se participó en la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2008. En septiembre se impartió el curso-taller: Generalidades de Protección Civil, y se impartieron conferencias como: Historia+Actitud=Jóvenes con propósitos, Seguridad vial en la prepa, El papel de los jesuitas en la formación de líderes de la independencia. En el mes de octubre se dio el curso de Dirección de equipos de trabajo y Generalidades de Protección Civil, se presentó la videoconferencia de la FAAPA “Equidad de género”, “Draff International Standard (DIS) ISO 9001:2000”, La inteligencia emocional en el Rendimiento Académico, Flexibilidad curricular en la UAEMéx y el Ciclo de Conferencias de la Comisión de Derechos Humanos. En noviembre se ofreció el curso de Inducción sobre la integración social de personas con discapacidad, del 18 al 21 se impartió el curso sobre Integración de equipos de trabajo para administrativos, la conferencia “Proyecto humano a la realización del ser” y se impartió el taller de jóvenes con propósitos del Centro Juvenil Universitario, se llevaron a cabo las conferencias sobre: Factores del bajo rendimiento académico en el Nivel Medio Superior, Seguridad vial en mi prepa del H. Ayuntamiento de Toluca, Impacto ambiental y valores del Tecnológico de Temoaya y la plática Espíritu Emprendedor. En diciembre se dio el taller de Elaboración de Programas por competencias. El curso de flash básico y Temas de fortalecimiento del SGC se desarrollaron en el mes de enero. En Febrero se impartieron las conferencias: Educación sexual y el uso del condón, RCP y Maniobra de Heilblch, curso básico de Tutoría, Actitud para jóvenes con propósitos y las Pláticas de Seguridad Pública por parte de la Policía Federal Preventiva. En Marzo se impartieron las siguientes conferencias: Violencia Intrafamiliar, Conferencias profesiográficas, Cultura Empresarial, Alimentación en la adolescencia, Drogadicción, Tabaquismo, Paternidad responsable y Símbolo Institucional: Escudo de la Universidad Autónoma del Estado de México. Es así que se continuó con la tarea de fortalecer el arte, la ciencia y la cultura a través de diversas estrategias

Como parte de la enseñanza cultural, se lleva a cabo permanentemente el programa de jueves culturales, que tiene la finalidad de promover las acciones que orientan la promoción de la cultura y sus múltiples expresiones a la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Uno de los objetivos generales de la Escuela Preparatoria es participar y contribuir a la difusión y promoción de la cultura en todos los espacios, objetivo que se cumple con la impartición de los talleres que el plantel oferta siendo estos: Taller de Danza Folclórica, Teatro, Baile de Salón, Danza Árabe, Guitarra, Solfeo, Requinto, Jazz y Guitarra Clásica, asintiendo actualmente 92 estudiantes.

La vida cultural y artística del plantel durante este periodo se ha enriquecido a través de la participación y asistencia del 100% de los alumnos a diversas actividades artísticas, científicas y culturales tales como: la exposición Fotográfica y de pintura “Circuito Colón”, a la presentación de cortometrajes del Festival Internacional de Cine Toluca, La feria de las Inteligencias, Exposición de Cultura Emprendedora, Muestra Gastronómica de comida típica de la Academia de Antropología, 7ª Feria Christmas around the world Academia de Inglés y la Exposición de Biología “El plato del buen comer” y 7º Encuentro de Desarrollo Humano entre otras.

Participando los alumnos de nuestro plantel, se llevaron a cabo 12 concursos, entre los cuales se encuentran: Biología Celular Modalidad PowerPoint, conocimientos y modelos celulares, Concurso de Declamación, Ensayo con el tema de la “Independencia”, Poesía, Declamación: “Carta a Cuauhtémoc”, Concurso interno para la Olimpiada Mexicana de Historia 2009, Concurso interno para la aplicación del examen (1ª. Etapa) de la Olimpiada Mexicana de Geografía 2009, así como el concurso interno e interpreparatoriano de: Mi libro es mejor que el tuyo, Ensayo “Qué onda con la lectura”, Concurso de ortografía, Carta a Universitarios distinguidos, Concurso de Lenguaje, Lectura de comprensión y Tertulia literaria.

En el plantel se impartieron diversos talleres por parte del CICMED con motivo del 6º Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente del 28 al 31 de octubre de 2008. Con el propósito de contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes para fortalecer sus conocimientos y valores se efectuaron los siguientes eventos en el mes de septiembre con motivo del XXXV aniversario del Plantel; se llevó a cabo la conferencia: Reencuentro con la historia, la exposición ¡Y Cuauhtémoc quién es? Visión de un caricaturista, se llevó a cabo un desayuno con exalumnos del Plantel, entre otras actividades y en el mes de febrero se llevó a cabo la Ceremonia del 484 Aniversario Luctuoso de “Cuauhtémoc”.

Cabe destacar que en todos estos eventos la participación de la comunidad es comprometida lo que nos permite alcanzar las metas establecidas en cuanto a Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad en los rubros Fomento al arte, la ciencia y la cultura así como la promoción artística y preservación del acervo cultural.

Nuestro Plantel tiene clara la importancia de promover en la comunidad universitaria la identidad y sensibilidad ya que estas son expresiones que todo ser humano debe poseer.

Con respecto a las actividades del cronista del plantel, destaca la impartición de dos conferencias una sobre Identidad Universitaria en el Plantel “Adolfo López Mateos” y otra en la sala Isidro Fabela del edificio central de la UAEM. Del 14 al 19 de julio de 2008 asistió al XXXI Congreso Nacional convocado por la Asociación Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas con la ponencia *Un Irlandés Promotor de la Independencia en México (Primera parte)*, con sede en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Se concluyó, publicó y distribuyó el libro *Cauhtémoc un encuentro con la historia*, trabajo realizado en coautoría con el M. en C. E. Fernando Díaz Reynoso, con la finalidad de impulsar la identidad universitaria entre la comunidad académica del Plantel en el marco del XXXV aniversario del mismo, también participó exponiendo la crónica *Horas Lagartijero* en la ceremonia inaugural de la semana cultural.

Se elaboraron 250 dibujos que integrarán el Libro *Cauhtémoc Segunda Parte*, mismo que está listo para su publicación. El cronista del plantel continúa realizando entrevistas a profundidad como técnica de la investigación cualitativa misma que integrarán el anecdotario del Plantel en coautoría con el M. en C. E. Fernando Díaz Reynoso y hasta la fecha se han efectuado 220 a ex alumnos integrantes de la primera generación de semestres y bloques, a profesores y empleados de nuestra escuela.

El plantel fue sede de la CXXX reunión ordinaria del Colegio de Cronistas participando con la exposición de las crónicas: *El busto a Cauhtémoc, el Muralismo en el Plantel Cauhtémoc y una Descripción sobre la plazoleta*. En el mismo evento el cronista del plantel organizó, coordinó y participó en un foro sobre Identidad Universitaria conjuntamente con el Director de Identidad de nuestra Alma Mater, con el cronista de la Facultad de Arquitectura y con el cronista de la Facultad de Odontología, dicho evento fue realizado ante estudiantes del primer y tercer semestre

de esta escuela. Se impartieron dos conferencias, en ambos turnos con el tema *Cuauhtémoc, un Encuentro con la Historia*.

En febrero participó como cronista expositor en la ceremonia del 484 aniversario Luctuoso de la muerte de Cuauhtémoc con la crónica *Cuauhtémoc, un alumno del Calmecac*. Durante el presente periodo el cronista del plantel asistió a 10 reuniones ordinarias itinerantes del Colegio de cronistas.

En abril asistió a la 3ª Reunión Nacional de Cronistas, Historiadores y Narradores de Ciudades Heroicas a propósito del bicentenario de la independencia de México, con sede en la ciudad de Zitácuaro, Michoacán, con el tema *Personajes Desconocidos de la Independencia de México*.

3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

La actividad de promoción artística es el medio que forja el arraigo a nuestras tradiciones, con esta visión y la participación de los alumnos, la organización del departamento de difusión cultural dio como resultado dos presentaciones con los alumnos del ballet folklórico "Xochitláhuac": en la Escuela Secundaria Oficial No. 06 "Lic. Mario Colín Sánchez" y en la Escuela Secundaria Oficial No. 0549 "Gral. Lázaro Cárdenas" y el Grupo de Jazz participó en la Escuela Secundaria Oficial No. 0013.

Durante el presente periodo se llevó a cabo la presentación de 23 grupos, entre los cuales se encuentran: El Ballet folklórico "UAEMéx", Grupo de Rock del Plantel "Cuauhtémoc", Grupo Ravell's, Tecladista Jorge Luis, Guitarrista Benigno Valderrábano, Grupo Ámbar, Dueto Manifiesto, Dúo Jade, concierto de Rock and roll de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente, cantautor Jesús Ángulo, Dueto Manifiesto, Grupo Antares, Rondalla de la Universidad, Grupo Ixtabay, presentación del Ballet Folclórico "Xochitlahuac", Grupo de Jazz, Teatro Cuenta Cuentos, Cantante Nancy López, Mimo Alfonso Virchez, Grupo, Ballet Clásico Juvenil y Trova Cuicani.

La identidad cultural del plantel se fortaleció este año con la incorporación de un monumento a Cuauhtémoc, primeramente se ubicó en la parte frontal derecha de la plazuela y posteriormente en el área verde frente al edificio de los cuartos semestres, desde 1987 hasta 2008 y por no representar la efigie de un auténtico caballero águila y

aparentar rasgos seniles, se hizo necesario promover ante el H. Consejo de Gobierno en sesión ordinaria del 29 de agosto de 2008, la creación de una estatua en un proyecto elaborado en resina por dos estudiantes de la facultad de Arte, en el que ya se observaba una figura más representativa que permitiera recordar la señorial y gallarda figura del joven Cuauhtémoc; un auténtico ícono de identidad en nuestra comunidad universitaria. Dicho monumento se inauguró el 24 de septiembre de 2008 con motivo del XXXV aniversario del plantel. Con el mismo motivo, las autoridades promovieron conjuntamente con las Academias de Historia y Arte un concurso entre los estudiantes para presentar proyectos de un mural conmemorativo y representativo a la figura de Cuauhtémoc como ícono de identidad universitaria en este plantel. En el concurso un considerable número de alumnos participaron con sus respectivos dibujos, de los que, las Academias de Historia, Arte y el Cronista, seleccionaron los dibujos ganadores y de los que se eligió uno que sirvió de base para que estudiantes de la Facultad de Arte de nuestra Alma Mater presentaran un proyecto que posteriormente fuera ejecutado en el mes de septiembre de 2008 en el muro oriente del edificio que ocupa las oficinas de Control Escolar, por estudiantes de la Facultad de arte, que por cierto uno de ellos es orgullosamente egresado de nuestro plantel. El mural conmemorativo presenta la figura de un caballero águila con la reproducción de un glifo de un águila obtenida del Códice Mendocino y que con esta imagen actualmente se representa a Cuauhtémoc.

3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

En el período que se informa se publicaron dos artículos en la revista *Futuro* titulados: “El Posgrado” y “Claves para la educación de los hijos”.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE

La vinculación permite desarrollar y establecer enlaces acordes con las necesidades de los sectores productivos de servicios públicos y privados, instituciones de educación y la sociedad para el beneficio de ambas partes.

Como parte de la construcción del conocimiento, del hecho de aprender a ser estratégicos, dinámicos, autorregulados y reflexivos, dentro de las actividades del *Programa Emprendedor*, el plantel destacó con la participación de 60 proyectos en el Séptimo Concurso del Universitario Emprendedor, participando con un stand de Desarrollo Empresarial, cabe mencionar que el proyecto “Natural T...actívate” paso a la Final.

El Plantel continúa prestando las instalaciones para los cursos de preparatoria abierta para los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) que se imparten los días sábados de 8:00 a 14:00 hrs.

4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El servicio social universitario forma parte de un proceso educativo permanente que promueve el desarrollo integral del futuro profesionista, haciendo del estudiante un agente de cambio idóneo para transmitir y difundir sus conocimientos, es por ello que recibimos a 26 alumnos para realizar su servicio social, provenientes de las facultades de: Ciencias de la Conducta, Lenguas, Humanidades, Ingeniería, etc., asimismo 15 alumnos realizan sus prácticas profesionales procedentes del CONALEP de Toluca y CBT.

Actualmente sigue vigente el acuerdo entre este Plantel y el Centro de Atención Múltiple 17 (CAM) en sus dos eventos anuales; en el mes de diciembre se realizó la recolección de juguetes y dulces, mismos que fueron entregados a niños de capacidades diferentes del CAM, evento en el que participaron 150 de nuestros estudiantes y en la campaña de recolección participaron 40 profesores con sus respectivos grupos, habiéndose entregado 110 paquetes con cinco juguetes en cada uno a igual número de niños. Para la conmemoración al 30 de abril se organizó y realizó conjuntamente con 35 profesores la campaña de recopilación de juguetes y

dulces entre los alumnos del plantel, se lograron recopilar 594 juguetes mismos que se entregaron a los niños el día 22 de mayo, a dicho evento asistieron 25 de nuestros estudiantes y dos Directivos.

Gracias al apoyo anual que tenemos de nuestros alumnos, se volvió a participar en el *Boteo Teletón 2008*, se otorgaron 128 alcancías más 12 alcancías que el Centro Juvenil Universitario nos entregó, recaudándose \$62,000.00; gracias a esto nuestro plantel obtuvo un reconocimiento por escrito y la oportunidad para que tres directivos, seis profesores y 10 alumnos asistieran a Televisa al evento artístico del Teletón.

Como cada año se realizó en las instalaciones del Plantel el Modelo de Naciones Unidas por la paz (NUPAC 2009) en donde participaron más de 100 alumnos de diversos planteles. El evento se dividió en cuatro foros de debate con temas Nacionales e Internacionales. Se presentaron conferencias como: “Equidad y género en el trabajo”, “Evolución y perspectiva de las mujeres en el mercado de trabajo” y “Resolución de conflictos a través de la paz y los derechos humanos”.

En el mes de mayo se apoyaron a los alumnos de la Facultad de ciencias de la conducta para aplicación de instrumentos para diversos trabajos de investigación. Como vinculación con nuestra sociedad en el plantel se pusieron a disposición las casillas del IFE para las selecciones del 5 de julio; así mismo en marzo se tuvo relación con la Jurisdicción Sanitaria Toluca para llevar a cabo la Semana Nacional de Vacunación Antirrábica Canina. En septiembre se apoyó facilitando aulas para la impartición del curso “Didáctica de la telesecundaria”, donde participaron docentes del municipio de San José del Rincón, Estado de México.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

La premisa fundamental que ha guiado a la presente administración ha sido la adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros, siempre en busca de mejorar las condiciones académicas, de equipamiento e infraestructura que permitan un adecuado aprovechamiento escolar.

Nuestro Plantel participó activamente en el mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad, cuya norma ISO 9001-2000 certifica a nuestra universidad. Dicha certificación avala el cumplimiento de las normas internacionales que rigen el desempeño de las actividades administrativas. Con el propósito de seguir mejorando la eficacia y eficiencia de éstas, el Comité Interno de Calidad sesionó en 10 ocasiones. Es menester señalar que el personal del plantel que participa en el SGC, se prepara continuamente en los cursos y talleres que al efecto convoca la DODA, prueba de ello es que los integrantes del Comité en el mes de Enero tomaron el curso “Temas de fortalecimiento al Sistema de Gestión de Calidad”, el cual fue impartido por un representante de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA). Cabe Mencionar que nuestro Plantel se incorporó a la Comunidad Virtual de Calidad (COVIRCA), en el mes de octubre.

El 13 de noviembre se aplicó el instrumento de medición de Ambiente Laboral por parte de personal adscrito a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), a personal administrativo sindicalizado, de confianza y personal docente de carrera adscrito al Plantel, haciendo un total de 38 personas.

En el mes de diciembre, la comunidad del plantel recibió el reconocimiento a las Mejores Prácticas de Calidad 2008, lo que primero nos congratula y después nos compromete aún más en la mejora del sistema de gestión de calidad de nuestra máxima casa de estudios. Este logro se divulgó en un artículo denominado “Ganadores del Premio a las Mejores Prácticas de Calidad 2008” el cual se publicó en el boletín *Unicalidad* del mes de abril de 2009.

Las actividades administrativas constituyen una función indispensable para el correcto funcionamiento y cumplimiento de los fines del Plantel, en éste ámbito están incluidos los procesos de gestión, obtención y empleo de los recursos humanos, materiales y financieros.

El Plantel cuenta con una planta administrativa que consta de 54 empleados, de los cuales 45(83.33%) son empleados de base, y nueve (16.67%) de confianza. La capacitación y el incentivo necesarios para el buen desempeño de sus labores fueron otorgados en el curso “Integración de equipos de trabajo” en el que participaron 18 personas según el perfil de su puesto y dos más asistieron a un curso de “Computación”.

En el periodo que se informa el 100% del personal administrativo sindicalizado de base se benefició con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa*.

El uso de las tecnologías coadyuva al desarrollo y formación académica de los estudiantes, en lo referente a infraestructura académica, contamos con un total de 184 computadoras, indispensables para la sistematización y simplificación de los procesos académicos, educativos y administrativos, de los cuales 106 (57.60%) corresponden al uso del alumnado, 34 (18.47%) para los académicos y 44 (23.91%) para los administrativos. Tenemos 164 (89.13%) computadoras conectadas a Internet y 20 (10.86%) sin conexión. La proporción de alumnos por computadora es de 21.

Durante el presente periodo el promedio de alumnos que hicieron uso de los equipos de la sala de cómputo en ambos turnos es de 5254. El servicio de impresiones que se realizó es de 4728. Con el asesoramiento de las dos encargadas de la sala de cómputo se ha apoyado en algunas actividades como: Aplicación del SOI, EVAPEM, Apreciación estudiantil, preinscripciones y solicitudes de becas por vía Internet, entre otros. El plantel ha participado en tres videoconferencias con distintas temáticas.

En el mismo mes se llevo a cabo el Encuentro futbolístico del recuerdo ex académicos vs. Académicos, participando un total de 15 personas. También se participó en la Integración y participación del Personal Académico en los torneos convocados por la FAAPUAEM en las siguientes disciplinas deportivas: básquetbol, Fútbol y voleibol, participando un total de 23 académicos y tres administrativos. En julio nuestro plantel quedó en 3er. lugar en el Torneo de Básquetbol varonil, fue el

equipo con mejor ofensiva con 591 puntos y el Prof. Carlos López fue el campeón de canasteo individual con 205 puntos encestandos.

En febrero con una asistencia de 18 académicos se llevo a cabo la Integración y participación del personal Académico en los torneos convocados por la FAAPUAEM en fútbol soccer varonil, logrando convivencia y estímulo propiciando una cultura de salud con base al ejercicio físico.

El pasado 17 de abril se realizó en el plantel la rutina de ejercicios del Día Institucional de Activación Física, con ejercicios de flexibilidad, coordinación y relajación, participando un total de 1,134 alumnos, 18 profesores de asignatura, 20 personal administrativo, tres directivos del plantel y 35 alumnos brigadistas que colaboraron como apoyo técnico. Mi reconocimiento y agradecimiento a quienes participaron en esta actividad.

El mantenimiento tanto preventivo como correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipo se realizó en un 100%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas.

Con el apoyo de la Dirección de Obra Universitaria se revisaron y repararon las instalaciones eléctricas, suministro de chapas, llaves, pintura, material de ferretería, material eléctrico, material de pintura, madera para muebles, vidrios y material para baño, así como para instalación eléctrica y fontanería. Se revisaron y repararon las instalaciones eléctricas, se lavaron las butacas, y cortinas, se dio mantenimiento al equipo de audio, lo que significó un total de \$322,543.04; es de destacar la participación del personal de mantenimiento en las acciones preventivas y correctivas antes descritas.

En lo que respecta al inventario de bienes muebles, se realizó la última actualización en junio de 2009.

En este periodo se adquirieron dos computadoras lap-top, siete impresoras, un Servidor para el área de control escolar, una radio grabadora, un equipo de seguridad para la biblioteca, dos pantallas eléctricas, así como los implementos necesarios para atender las necesidades del plantel.

En consideración al presupuesto de egresos de la UAEM, documento que expresa el monto de gastos previstos y necesarios para cumplir con los compromisos del plantel, se ejerció y administró el presupuesto de acciones registradas en el Programa

Operativo Anual (POA) garantizando su sostenimiento en el aspecto financiero y traduciéndose en el cumplimiento de estrategias de desarrollo. El manejo del presupuesto del Plantel se ha orientado por las políticas de transparencia, rendición de cuentas, manejo responsable y optimización en el uso de los recursos; el presupuesto ejercido en el periodo que se informa fue de la siguiente forma: \$1'347,307.66 se asignó a gasto corriente, \$110,718.55 a inversión y \$2'350,169.00 en becas. Estos resultados evidencian la transparencia en el manejo y rendimiento de los recursos asignados para el cumplimiento de las funciones universitarias.

5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Los instrumentos de planeación constituyen una guía, la cual es la base que sostiene el funcionamiento de la organización, de ahí que la planeación universitaria está basada en un enfoque participativo que implica la intervención mediante las estrategias que permitan dar cumplimiento a los objetivos institucionales. Los avances de las metas del Plan de Desarrollo 2006-2010 se encuentran de la siguiente forma: De 186 metas del plan de desarrollo, 134 (72.04%) metas se encuentran con avance destacado, cuatro (2.15%) con avance alto, nueve (4.83%) con avance bueno, tres (1.61%) son aceptables, ocho (4.30%) con avance intermedio, cinco (2.68%) con moderado, tres (1.61%) con avance elemental y 20 (10.75%) con avance inferior, lo cual nos compromete a seguir trabajando durante el siguiente año para cubrir con el 100% de las metas propuestas.

Durante el año 2008, en coordinación con la Secretaria de Planeación, se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2008 efectuándose cuatro evaluaciones trimestrales y se implementó el Programa Operativo Anual 2009. Se realizó la entrega oportuna de las Estadísticas 911 y 912, así como el inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas, que permite mantener actualizada la estadística básica de nuestro plantel. Es importante mencionar que en el boletín "Informe de la Calidad" de nuestra universidad, en el mes de noviembre se realizó una entrevista a la encargada de planeación acerca de los procesos del mismo departamento.

5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Conscientes de la vital importancia de poseer una preparación apropiada en aspectos de seguridad y protección, fueron planeadas y coordinadas diversas actividades para fomentar esa cultura en nuestro plantel. Durante el año 2008, se efectuaron seis simulacros de sismo, en los cuales participaron 1150 alumnos, 30 administrativos y 30 profesores en cada uno. Se ha venido impartiendo el curso continuo semestral de capacitación a los 35 brigadistas los días sábados.

En el mes de septiembre se participó en la *Semana universitaria de protección civil 2008* con las siguientes actividades: Demostración del periódico mural, trípticos, conferencias con la siguiente temática: Sismo de 1985, Cómo salvar una vida, ¿Qué es protección civil? y Desastres en México, se proyectaron videos de desastres naturales y sismo de 1985, se dio mantenimiento a las señales y repintado a los puntos de reunión.

Se participó en la mañana deportiva y de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso con las brigadas de seguridad y primeros auxilios. En el mismo mes se participó en el XXV Aniversario del plantel con la brigada de seguridad. Acudieron 20 brigadistas a la conferencia magistral de Protección Civil realizada en el auditorio del edificio administrativo de la UAEM. Se brindó el apoyo en la Feria del Libro "Fenie" con la brigada de seguridad. En el mes de noviembre se llevó a cabo la colecta de emergencia de alimentos no perecederos y agua embotellada a causa de los huracanes en Veracruz y Tabasco, recaudando: 561 botellas de agua, 420 latas de alimentos (varios), 178 rollos de papel higiénico y tres galones de agua. En el mes de octubre se realizó la supervisión de análisis de riesgos y señalización por parte de la Dirección de Seguridad Protección Universitaria y al Ambiente, con el objetivo de cumplir con las normas de protección civil y de esta manera mantener la seguridad en las instalaciones del plantel. En diciembre se participó en el evento "Festival Navideño de inglés" y "El plato del buen comer" en la explanada del plantel con la brigada de seguridad. Se realizó la "Octava Colecta Regional de Invierno" de la cual se recogió lo siguiente: 266 pasamontañas y ocho bufandas. En el mes de marzo se realizó una salida a los Azufres,

Michoacán, por parte de las brigadas de protección civil del plantel, con el fin de realizar una práctica de campo para reforzar lo aprendido en los cursos sabatinos. En febrero se impartió una conferencia denominada “Violencia intrafamiliar”. Se participó en el mes de abril en el evento “Día institucional de activación física” con 35 elementos de la brigada del plantel, desempeñando la función de monitores. La capacitación del coordinador de protección civil constó de tres cursos: “Estructura e información del atlas de riesgo”, “Acciones preventivas ante los fenómenos perturbadores y “Organización de un simulacro”.

El programa interno de protección civil se sometió a revisión de la Dirección de Protección Universitaria de la UAEM. Asimismo, se realizaron seis ejercicios de evacuación ante situaciones de riesgo y contingencia con 2230 participantes entre alumnos, docentes y administrativos.

A través del Comité de Protección Universitaria y Ambiental de nuestro plantel se mantiene la certificación como edificio “Libre de Humo de Tabaco”, que otorga la Secretaría de Salud a través del Consejo Estatal contra las adicciones, lo que se traduce en un beneficio a la salud de todos los que integran esta comunidad. Además, se revisaron las rutas de evacuación, puntos de reunión, señalamientos, botiquines y la ubicación de equipos contra incendios. Se atendieron a 35 alumnos con diversos problemas de salud, se canalizaron a tres y a 10 padres de familia.

Durante abril y mayo como medidas preventivas ante la contingencia de la pandemia del virus AH1N1 la brigada de Protección Civil y el consultorio Médico, apoyaron en la desinfección del plantel. Se llevó a cabo una campaña informativa en relación al virus mencionado a base de trípticos, carteles, panfletos y pláticas a cada salón; se tomó la temperatura y se aplicaron 3913 cuestionarios a alumnos, docentes y administrativos para detectar sintomatología, canalizando al servicio médico a 31 estudiantes. Se invitó a los profesores y alumnos a utilizar cubrebocas y a que mantuvieran las puertas de las aulas abiertas. Se mantuvo vigilancia en las instalaciones para no hacer mal uso del material de desinfección y el 24 de mayo se apoyó en el examen de ingreso con la repartición de cubrebocas, aplicación de gel, así como médicos observando con las unidades móviles de la universidad.

Se realizaron actividades encaminadas a fortalecer la cultura de la protección civil y el manejo de residuos tóxicos mediante acciones para la confinación de residuos, en el

plantel se minimizan de acuerdo a procedimientos adecuados y los restantes Protección del Medio Ambiente los confina.

Con el fin de fomentar la cultura de previsión y con el apoyo del comité de protección civil del plantel, se recargaron y colocaron extinguidores en lugares estratégicos.

En abril, con el apoyo de la FAAPUAEM, se contó con la visita de la Unidad Móvil de Análisis Clínicos del ISSEMYM quienes aplicaron vacunas y realizaron estudios de diagnóstico preventivo a los académicos (as) del plantel, como son: medición de glucosa, triglicéridos, colesterol, peso, talla, determinación de índice de masa corporal (IMC), perímetro abdominal, toma de presión arterial, aplicación de inmunizaciones, medición del nivel de presión-ansiedad, valoración médica y estado nutricional, entre otros. En esta campaña de salud, se atendieron 20 mujeres y 35 hombres del plantel, cabe resaltar que ese mismo día se les dieron a conocer los resultados y se brindó la asesoría médica y nutricional suficiente para emprender un plan de acción inmediato en los casos necesarios.

Proteger al ambiente es responsabilidad de todos los integrantes de la sociedad, por ello es importante reconocer las actividades individuales y colectivas que se generan en torno a la conservación y desarrollo sustentable de nuestros recursos. En tal sentido se establecieron durante el 2008 con carácter de permanentes las campañas de ahorro de energía, de reciclaje de papel y PET, así como la de separación de residuos.

Por parte del servicio médico se dieron un total de 3368 consultas; de las cuales 3113 corresponden a estudiantes, 85 a personal administrativo y 170 al personal docente, los cuales presentaron como problemas principales: molestias de origen digestivo, respiratorio, traumatismos músculo-esquelético y malestares de diversa índole, en casi todos los casos se otorgó medicamento y/o material de curación. Se llevaron a cabo 13 campañas de Enfermedades específicas, detección de glucosa, onicomicosis, colesterol e hipertensión, así como la campaña de recolección de medicamentos.

Se realizaron 16 trípticos para la comunidad en general de: higiene bucal, hepatitis, hipertensión arterial, tabaquismo, prevención de SIDA, drogadicción, hipercolesterolemia, osteoporosis, lesiones deportivas, escabiasis, diabetes mellitus, aborto, diarrea, alcoholismo y micosis así como medidas preventivas de la influenza.

Se impartieron cinco conferencias con los siguientes temas: Planificación familiar, Parasitosis, Tabaquismo, Anticonceptivos y Drogadicción. Con el apoyo de los laboratorios de Pfizer se llevaron a cabo 40 estudios de: Detección de glucosa, Colesterol, Triglicéridos, sobrepeso e hipertensión.

5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Es responsabilidad de los órganos de gobierno velar por ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de la comunidad académica, estudiantil y administrativa. En este tenor, el H. Consejo de Gobierno llevó a cabo ocho sesiones ordinarias y tres extraordinarias y el H. Consejo Académico efectuó ocho sesiones ordinarias. De manera conjunta se realizaron tres ordinarias y dos extraordinarias. En estas sesiones, se conformaron diversas comisiones tales como la comisión de becas, la comisión para evaluación de la *Nota Laudatoria, Presea Ignacio Manuel Altamirano*, Juicios de Promoción, Proed y Proepa, así como la Comisión de mediación conformada para resolver situaciones académicas conflictivas que se presentan al interior del plantel, estas comisiones han generado la transparencia, eficacia y credibilidad en las actividades encomendadas.

En este periodo se asistió a 10 sesiones ordinarias del Colegio de Directores y a 11 reuniones ordinarias y cinco extraordinarias del H. Consejo Universitario, en donde las resoluciones y/o acuerdos fueron de observancia obligatoria.

Durante el periodo que se informa se renovaron siete integrantes por parte del Consejo Académico en los casos en los cuales se cumplió el periodo que marca nuestra legislación. En el mes de mayo se llevaron a cabo las elecciones para renovar al propietario y suplente del personal académico representantes ante el Consejo Universitario de los planteles de la escuela preparatoria, así como al alumno Consejero Universitario en el mes de octubre.

Para formar parte del Consejo de Gobierno en noviembre se eligieron cinco profesores propietarios y cinco suplentes y el mismo número de alumnos propietarios y suplentes.

5.5 REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Como una de las acciones para difundir la normatividad académica y administrativa y a su vez concientizar el pleno respeto a la misma, al inicio de cada semestre se entrega tanto a alumnos como a profesores un resumen de los lineamientos institucionales concernientes a su situación.

5.6 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Para cumplir con éste rubro, el Plantel transparenta el quehacer académico y administrativo, al rendir cuentas a la comunidad universitaria y sociedad en general con apego estricto en lo dispuesto por la legislación universitaria. El presente informe y su soporte documental serán analizados por la comisión correspondiente, con la finalidad de transparentar ante nuestra comunidad universitaria el ejercicio realizado por ésta durante el periodo 2008-2009 y de esta forma, analizar la evaluación que permitirá corregir y mejorar el rumbo de las actividades en este espacio académico.

Con el afán constante de proporcionar información a manera de rendición de cuentas, se llevaron a cabo cuatro reuniones con el sector administrativo, teniendo como propósito comunicar asuntos trascendentes para el desarrollo y fortalecimiento bajo una actitud de apertura, diálogo y respeto. Con el propósito de tener un control sobre los bienes patrimoniales, se tiene actualizado el inventario de bienes muebles e inmuebles el cual se realizó en dos ocasiones en el año que se informa.

5.7 COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Con la finalidad de difundir y dar a conocer las actividades del Plantel se destaca la participación de docentes, alumnos, autoridades y exalumnos en los siguientes programas de radio: “Neurótica” México Nuevo y UNIRADIO en el Programa Enjambre, en donde se informaron diversos eventos colaborando de esta manera en la difusión de las funciones y actividades que aquí se realizan. En la misma estación en el mes de

septiembre se participó en el programa “Todas las músicas del mañana”. En noviembre se participó en el programa (panel) sobre la Revolución Mexicana.

Se participó en la *Red de Comunicación de la Universidad*, para informar sobre algunas actividades realizadas por la comunidad del plantel, así como la participación trimestral en el *Programa de transparencia y acceso a la información* a través del enlace de información.

MENSAJE

Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria, señor rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, apreciables autoridades de nuestra Universidad, compañeros, alumnos (as), personal docente y administrativo, estimados exdirectores, invitados especiales que nos acompañan cuya presencia en este espacio académico, nos permite constatar el trabajo cotidiano que realizamos durante este tercer año de esta administración, que me honro en presidir.

Con el apoyo de los integrantes de este plantel, se han logrado realizar las metas establecidas en el plan de desarrollo 2006-2010, al enfrentar positivamente los retos ahí marcados y dando solución a los problemas que se presentan brindando soluciones, alternativas y propuestas para lograr que todos los involucrados se responsabilicen y participen en la solución de los mismos.

Por lo cual ratifico el compromiso tanto personal como institucional de seguir dando lo mejor de mí en esta responsabilidad que tanto esta comunidad, como el Honorable Consejo Universitario me encomendaron y así continuar enfrentando los nuevos retos para alcanzar la calidad académica que el sistema educativo actual nos demanda.

Respetuosamente, a nombre de la comunidad que represento, le expreso mi sincero agradecimiento a usted señor Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego, y a todo su equipo de colaboradores, por el apoyo decidido que día con día hemos recibido y que estamos seguros lo seguiremos teniendo para continuar con el desarrollo de las actividades del próximo año.

Apreciables compañeros que integran la planta docente, les expreso mi reconocimiento por su decidida participación y compromiso en la importante labor que desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil del Plantel “Cuauhtémoc”.

También, quiero agradecer a mis colaboradores más directos, ya que gracias a su entrega y dedicación, han logrado contribuir en el cumplimiento de las metas trazadas en el plan de desarrollo, ya que los resultados alcanzados en sus diferentes áreas de trabajo, son muestra de la eficiencia desarrollada por cada uno de ustedes.

Hoy realizo una pausa en el camino para reflexionar sobre las metas alcanzadas y las que quedan pendientes. El reto no es fácil, pero seguro estoy que con el trabajo colaborativo y comprometido de docentes, trabajadores administrativos y alumnos lograremos contar cada día con un mejor plantel.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Número de PE acreditados	0
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
Egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado	B2 45.87%
Egresados de PEP que ingresan al nivel superior	41%
Atención a la demanda real	40.9%
Transición de primero a segundo ciclo escolar	111.4%
Alumnos con tutoría	100%
Matrícula con algún tipo de beca	39.96%
Índice de eficiencia terminal global	81.8%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	60.7%
Alumnos con seguro facultativo	95%
Alumnos que participan en programas deportivos	84.5%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado)	6
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado)	3

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
PTC con maestría	14.29%
PTC con doctorado	14.29%
PTC con el perfil académico deseable	2
PTC en el SIN	0
Proyectos financiados con recursos externos	0
Proyectos financiados con recursos UAEM	0
Proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0
ca consolidados, en consolidación y en formación	1
Proyectos de investigación básica	0
Proyectos de investigación aplicada	0
Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Áreas culturales adecuadas	4
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	92
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	17
Presentaciones artísticas en espacios académicos	28
Exposiciones plásticas en espacios académicos	3
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

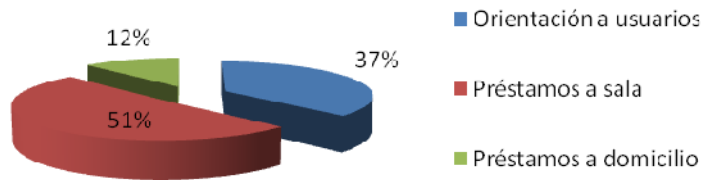
<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Alumnos en programas de educación continua	0
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios integrados en actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (convenios)	0

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

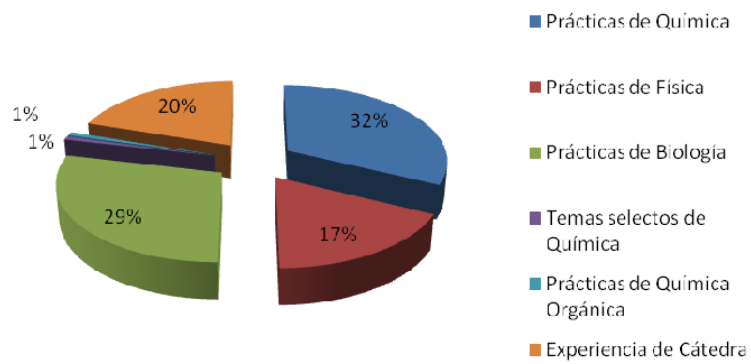
<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Alumnos por computadora	21
Computadoras conectadas a la red institucional	89.13%
m ² construidos en el período de informe	0
Auditorías recibidas (practicadas por la contraloría)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Recursos extraordinarios obtenidos	1
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	54
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	0
Programas radiofónicos, producidos y transmitidos, sobre el quehacer universitario	0
Programas de televisión, producidos y transmitidos, sobre el quehacer universitario	0

ANEXO ESTADÍSTICO

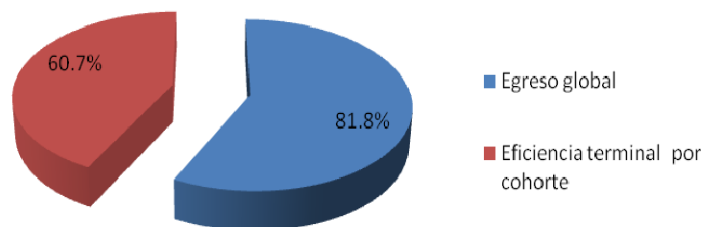
Servicios Bibliotecarios



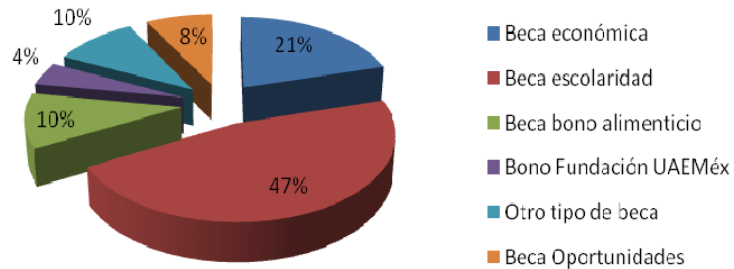
Talleres y Laboratorios



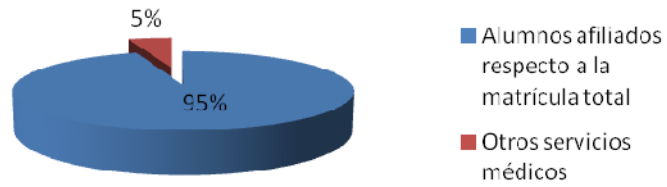
Eficiencia Terminal



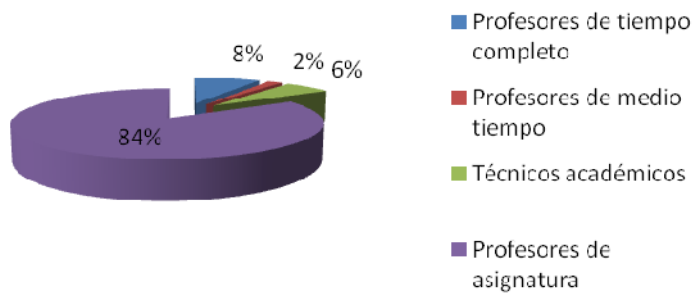
Becas



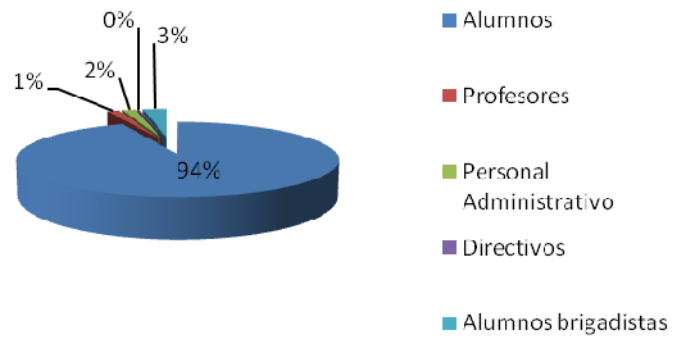
Afiliación al IMSS



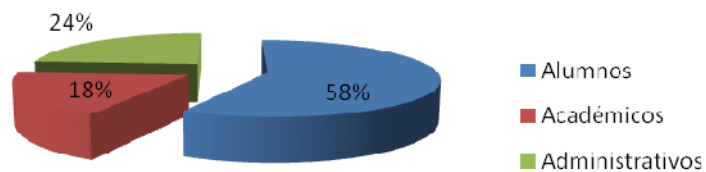
Desarrollo de Personal Académico



Activación Física



Equipo de cómputo por área



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

CUADRO 1
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

<i>Acervo bibliográfico</i>	<i>Cantidad</i>
Títulos	8,004
Volúmenes	14,318

Fuente: Servicios bibliotecarios, 2009.

CUADRO 1.1
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

<i>Servicio</i>	<i>Usuarios</i>	<i>%</i>
Orientación a usuarios	765	37.13
Préstamos a sala	1,047	50.82
Préstamos a domicilio	248	12.03
Total	2,060	100

Fuente: Servicios bibliotecarios, 2009.

CUADRO 2
ORIENTACIÓN EDUCATIVA

<i>Curso/Taller</i>	<i>Asistente/Participantes</i>
Cursos que tomaron los orientadores	10
Asistencias a conferencias profesiográficas	250
Conferencias profesiográficas	3
Cursos de Inducción (alumnos)	709
Aplicación de fichas de identificación	709
Aplicación de Soi System	709
Aplicación del cuestionario “Demanda de ingreso al NMS”	450
Padres de familia asistentes a reuniones y conferencias	1,090
Aplicación de programa de Apreciación Estudiantil	2
Aplicación e interpretación del examen psicométrico	760
EVAPEM III	
Asistencia a Exporienta	1,105
Elaboración y actualización de expedientes	310
Asistencia a conferencias y foros	245
Asesorías personales	340
Asesorías vocacionales	925
Asesorías escolares	260
Asesorías familiares	155

Fuente: Departamento de Orientación Educativa, 2009.

CUADRO 3
PRUEBA ENLACE

Alumnos	625
Profesores	18
Padres de familia	18
Coordinadores	3

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

CUADRO 4
TALLERES Y LABORATORIOS

<i>Actividad</i>	<i>Prácticas</i>
Prácticas de Química	249
Prácticas de Física	136
Prácticas de Biología	221
Temas selectos de Química	6
Prácticas de Química Orgánica	6
Experiencia de Cátedra	153
TOTAL	771

Fuente: Laboratorios, 2009.

CUADRO 5
GENERACIÓN 2005 – 2008

<i>Ingreso</i>	<i>Egreso por cohorte generacional</i>	<i>% Eficiencia terminal por cohorte generacional</i>
738	448	60.7 %

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2009.

CUADRO 5.1
EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL

<i>Egreso global</i>	<i>Eficiencia Terminal</i>	<i>Deserción</i>
604	81.8 %	6 %

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2009.

CUADRO 5.2
 ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTUDIANTIL

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
No. de Preinscripciones	1,735
No. de estudiantes aceptados	709
Índice de captación	40.9%
Expedición de certificados Totales	625
Expedición de certificados Parciales	110
Expedición de Historias académicas	7

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2009.

CUADRO 5.3
 MATRÍCULA 2008 B

<i>Semestre</i>	<i>Alumnos</i>
Primer semestre	749
Tercer semestre	872
Quinto semestre	626
Total	2,247

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2009.

CUADRO 6
COORDINACIÓN

No. de Coordinadores	4
Alumnos atendidos	2,247
Alumnos canalizados	500
Padres de familia atendidos	831
Alumnos con actividades diversas	300

Fuente: Área de coordinación, 2009.

CUADRO 7
TUTORÍA ACADÉMICA

No. de Tutores	52
Alumnos atendidos	2,247
Curso básico de tutoría	1
Cursos del SITA	1
Alumnos por tutor	43
Computadoras para tutoría	19
Tutorías grupales	90
Tutorías individuales	153

Fuente: Departamento de tutorías, 2009.

CUADRO 8
BECAS UAEM

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Beca económica	298
Beca escolaridad	674
Beca bono alimenticio	152
Bono Fundación UAEMéx	65
Otro tipo de beca	144
Total	1,333

Fuente: Departamento de Vinculación y Extensión, 2009.

CUADRO 9
AFILIACIÓN AL IMSS

<i>Concepto</i>	<i>2008-2009</i>
Alumnos afiliados al IMSS	2,134
Alumnos afiliados respecto a la matrícula total	95%
Otros servicios médicos	5%

Fuente: Departamento de Vinculación y Extensión, 2009.

CUADRO 10
FORMACIÓN DE TORNEOS Y DESARROLLO

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Torneos internos	3
Torneos de bienvenida	1
Participación de alumnos en actividades deportivas externas	9
Alumnos que participaron en la bienvenida	2,000

Fuente: Promoción Deportiva, 2009.

CUADRO 11
PROGRAMA DE ESTÍMULOS

<i>Tipo de Programa</i>	<i>No. de profesores</i>
Proed.	8
Proepa.	25

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

CUADRO 12
ESTÍMULO DE PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA FAAPUAEM

Periodo	No. de Profesores
Marzo-Agosto	127
Septiembre-Febrero	124

Fuente: Subdirección Administrativa, 2009.

CUADRO 13
RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS

Reconocimientos	Acreedores
30 años de servicio	Flavio Rolando Suárez Hernández
	Joel Núñez Salazar
	Hilda Pichardo Cedeño
25 años de servicio	Carmen Ballesteros Alarcón
	Silvia Leonor Con Gómez
	Patricia Fabián Bueno
	Francisco Iglesias García
	Martha Ramírez Revueltas
	Ma. Eugenia Ríos Gutiérrez
	Lydia Terán Flores
	Margarito Villegas Martínez
Nota Laudatoria	Félix Nateras Estrada

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

CUADRO 14

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de tiempo completo	14
Profesores de medio tiempo	3
Técnicos académicos	10
Profesores de asignatura	138
Total	165

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

CUADRO 15

PREPARACIÓN DOCENTE

<i>Nivel de estudios</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Porcentaje</i>
Pasantes	21	12.72 %
Licenciatura	70	42.42 %
Candidatos a maestros	15	9.09 %
Maestros	25	15.15 %
Candidatos a doctor	3	1.81 %
Doctores	3	1.81 %
Estudios de Doctorado	7	4.24 %
Estudios de Maestría	21	12.72 %
Total	165	100 %

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

CUADRO 16
PARTICIPACIÓN EN COLOQUIOS Y ENCUENTROS ACADÉMICOS

<i>Evento</i>	<i>Premios</i>
Congreso dental Iberoamericano	1 ^{er} lugar
Uso de Tecnologías de información y comunicación del NMS de la UAEM	Mención Honorífica

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

CUADRO 17
DESARROLLO CULTURAL

<i>Evento</i>	<i>Cantidad</i>
Conferencias	56
Concursos	12
Curso-Taller	8
Cursos y foros	31
Presentaciones culturales externas	3
Talleres	17
Presentaciones culturales y artísticas	28
Exposiciones	3
Videoconferencias	3

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, 2009.

CUADRO 18
EVENTOS CULTURALES

Ceremonia del XXXV Aniversario del Plantel "Cuauhtémoc"
Ballet Folklórico "UAEMéx" y "Xochitlauac"
Grupo de rock del Plantel "Cuauhtémoc"
Dueto Manifiesto
Rondalla de la Universidad
Teatro Cuenta Cuentos
Mimo Alfonso Virchez
Ballet Clásico Juvenil
Grupo Ámbar

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, 2009.

CUADRO 19

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

<i>Evento</i>	<i>Cantidad</i>
Participación en la reunión del Colegio de Cronistas	10
Conferencias impartidas por el cronista	4
Congresos y Foros	3
Crónicas	4

Fuente: Cronista del Plantel, 2009.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

CUADRO 20

ACTIVIDADES DEL COMITÉ DE GESTIÓN DE CALIDAD

Actividades
Comité interno de calidad, sesiones en 10 ocasiones
Curso “Temas de fortalecimiento al SGC”
Incorporación a la comunidad virtual de calidad
Reconocimiento a las Mejores Prácticas de Calidad 2008
Aplicación del Instrumento de Ambiente Laboral

Fuente: Departamento de Planeación, 2009.

CUADRO 21

TOTAL DEL PERSONAL POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Personal	Cantidad
Profesores de tiempo completo	14
Profesores de medio tiempo	3
Técnicos académicos	10
Profesores de asignatura	138
Administrativos sindicalizados	45
Administrativos de confianza	9

Fuente: Subdirección Administrativa, 2009.

CUADRO 22
EQUIPO DE CÓMPUTO POR ÁREA

<i>Área</i>	<i>Cantidad</i>
Alumnos	106
Académicos	34
Administrativos	44
Computadoras conectadas a internet	164
Computadoras sin conexión	20
Alumnos por computadora	21
No. de usuarios en sala de cómputo	5,254
Servicio de impresiones	4,728

Fuente: Sala de Cómputo, 2009.

CUADRO 23
SERVICIOS DE MANTENIMIENTO

Revisión y reparación de instalaciones eléctricas	3
Renta, colocación y desmantelamiento de lona	2
Suministro de chapas y llaves	1
Suministro de pintura	18
Suministro de material de ferretería	2
Control de roedores	8
Material para baño	2

Fuente: Subdirección Administrativa, 2009.

CUADRO 24
PLANEACIÓN Y PARTICIPACIÓN VISIONARIA

Instrumento	Cantidad
Estadística 911	1
Estadística 912	1
Inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo	1
Seguimiento al POA	1
Programa Operativo Anual 2009	1
Acciones relevantes para el 4 ^{to} Informe PRDI 2006-2010	1

Fuente: Departamento de Planeación, 2009.

CUADRO 25
PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Actividad	Cantidad
Simulacro de sismos	6
Cursos de capacitación	3
Mantenimiento a los señalamientos de puntos de reunión	2
Conferencias	5
No. de brigadistas asistentes a conferencias	20
No. de participantes en ejercicio de evacuación del Programa Interno de Protección Civil	2230
Colecta de huracanes en Veracruz y Tabasco	1162 artículos

Continua...

8ª Colecta Regional de Invierno	274 artículos
Ejercicio de evacuación ante situaciones de riesgo	6
No. de participantes en simulacros	1210
No. de brigadistas en el día institucional de Activación Física	35

Fuente: Área de Protección Civil, 2009.

CUADRO 26
ACTIVACIÓN FÍSICA

Personal	Cantidad
Alumnos	1,134
Profesores	18
Personal Administrativo	20
Directivos	3
Alumnos brigadistas	35

Fuente: Promoción deportiva, 2009.

CUADRO 27
SERVICIO MÉDICO

<i>Actividad</i>	<i>Cantidad</i>
Consultas	3,368
Campañas	13
Conferencias	5
Estudios realizados por FAAPAUDEM e ISSEMYM	55
Estudios realizados por Pfizer	40
Trípticos	16

Fuente: Servicio médico, 2009.

CUADRO 28
GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Sesiones del H. Consejo de Gobierno	11
Sesiones del H. Consejo Académico	8
Conjuntas	5
Colegio de Directores	10
H. Consejo Universitario	16
Renovaciones de Consejo Académico	7

Fuente: Subdirección Académica, 2009.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAM	Centro de Atención Múltiple
CEAC	Centro de Actividades Culturales
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EVAPEM	Estudio vocacional para alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI	Examen Nacional de Ingreso
FAAPAUDEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
NMS	Nivel Medio Superior
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para los Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesores de Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
MIAS	Módulo Integral de Aprendizaje
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
CICMEN	Centro de Investigación en Ciencias Médicas UAEM
CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
NUPAC	Modelo de Naciones Unidas por la Paz “Cuauhtémoc”
COVIRCA	Comunidad Virtual de Calidad

