

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL “CUAUHTÉMOC”**



**SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
PLAN DE DESARROLLO 2002 -2006**

QUIM. JOSAFAT MUNGUÍA CEDILLO

DIRECTORIO DE LA UAEM

Dr. en Q. Rafael López Castañares
RECTOR

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA. DE DOCENCIA

M. en A. P. José Martínez Vilchis
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORIA

Dr. Carlos Arriaga Jordán
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS
AVANZADOS

M. en Pl. Gustavo A. Segura Lazcano
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

M. en E.S. José Luis Gama Vilchis
DIRECCION GENERAL DE EXTENSION Y VINCULACION

M.A.E. Carolina Caicedo Díaz
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
ABOGADO GENERAL

M.A. José Salvador Origel Lule
CONTRALOR UNIVERSITARIO

Profr. Inocente Peñaloza García
CRONISTA

Profr. José Luis Flores Sánchez
VOCERO

DIRECTORIO DEL PLANTEL "CUAUHTÉMOC"
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Quím. Josafat Munguía Cedillo
DIRECTOR

M. C. María Eugenia Soto Garduño
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Ing. José Luis Romero Estada
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

L. en Psic. Amelia Guadalupe Sánchez Calderón.
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

Lic. en Psic. Ramón Martínez Velázquez
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

Arq. Ma. Dolores Carmona Torres
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

INDICE

PRESENTACIÓN	5
EJES RECTORES	
LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD	7
FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.....	11
COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL	15
REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL	17
RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD	21
MENSAJE	24
ANEXO ESTADÍSTICO	25

PRESENTACIÓN

El darles la más cordial bienvenida en este espacio universitario es para su servidor, más que un acto obligado, un honor, un motivo de orgullo y una gran satisfacción.

Sr. Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares, Honorables Miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de nuestro Plantel. Con base en lo establecido en el Art. 115, Fracción VII del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante ustedes y ante la comunidad universitaria el Segundo Informe de labores del Plantel Cuauhtémoc para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente por la comisión de glosa del H Consejo de Gobierno.

En este segundo informe se reseñan las actividades realizadas durante el periodo comprendido de junio 2003 a junio 2004, dentro del marco establecido en el *Plan de Desarrollo 2002-2006* del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria y del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005*.

A dos años, de que la comunidad del plantel me brindo, el honor, privilegio y confianza de dirigir el destino de nuestra escuela hemos logrado, con el trabajo de todos, cumplir con varias metas propuestas en nuestro Plan de Desarrollo, algunas otras están por cumplirse y otras propondremos estrategias para su pronta ejecución.

El Plantel "Cuauhtémoc", tiene una historia cuyas raíces lo han cimentado a lo largo de 31 años de servicio, creciendo con gran vigor y consolidando sus programas educativos, actualmente enfrenta el reto histórico de instrumentar el bachillerato 2003, apoyado por un excelente cuerpo académico consolidado, experimentado y comprometido. El reto de continuar fortaleciendo esta reforma al bachillerato no es sencillo pero con el apoyo de la comunidad del plantel estamos seguros que lo lograremos.

Estoy convencido que en este tiempo, nuestra preparatoria ha conservado su tradicional prestigio, gracias al trabajo, la entrega y espíritu universitario de su planta docente, de su personal administrativo y de confianza y de sus brillantes alumnos, y a su capacidad de convivir con cordialidad, respeto y humanismo en un ambiente de pluralidad.

El personal docente se ha aplicado para dejar de manifiesto el compromiso institucional para que las generaciones de alumnos destaquen en diferentes ámbitos por su preparación académica, ética y deportiva, atendiendo los cambios en el currículo y aplicándose en su preparación personal hacia nuevas formas de enseñanza

El personal administrativo nos ha brindado verdaderas muestras de capacidad y calidad en su trabajo otorgando el apoyo irrestricto en cada una de sus tareas, que sin ellas, sin duda, causarían un verdadero caos en el plantel y han sabido responder con eficacia y compañerismo en apoyo a esta administración que me honro en dirigir.

Nuestros alumnos son la fuente de inspiración para realizar nuestra noble actividad de educar comprometidos en brindar lo mejor de cada uno de ellos adquiriendo conocimientos y valores, motivados en mejorar su calidad de vida así como su desarrollo humano, moral y ético.

Sr. Rector tengo la firme convicción de que nuestro Plantel posee una historia prestigiada, que en los años por venir nos demandará un mayor esfuerzo y mejora de la calidad en la enseñanza para que los alumnos que la sociedad nos confía sean capaces de enfrentar con cultura, conocimientos y humanismo los retos de una civilización moderna y cambiante y asumimos nuestra responsabilidad y sabremos afrontar el reto histórico para lograr este fin.

El presente informe se formuló considerando los ejes rectores propuestos en el plan rector de desarrollo institucional. PRDI

.

.

EJE RECTOR 1

LOGRAR UNA INSTITUCION ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

CURRÍCULO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Nuestro plantel como en los demás planteles de las escuelas preparatorias de la UAEM, se instrumentó el bachillerato 2003, y gracias al apoyo decidido de los docentes que se prepararon responsablemente en los cursos de capacitación propuestos por la secretaria de docencia, se encuentra ya la primera generación en tercer semestre.

Este bachillerato se inició con 17 grupos de 48 alumnos, que a pesar de ser grupos numerosos la capacidad y actualización de nuestros profesores han permitido implementar las estrategias que han hecho funcionar este currículo.

La transmisión de conocimientos implica una gran responsabilidad en el quehacer educativo, siendo el proceso, en el cual el esfuerzo conjunto de quienes participamos en él, nos encamina siempre a la formación del educando en donde se refleja su conocimiento facilitándole las estrategias planteadas con una metodología científica de conocimientos, actitudes y habilidades dotadas de imaginación y creatividad.

Es importante mencionar que la transmisión de conocimientos implica una gran responsabilidad, pues como actividad esencial forjada en las nuevas generaciones exige mayores esfuerzos frente a los continuos cambios que la sociedad actual en su devenir presente en todos los ámbitos.

Nuestro Plantel ha sido sede de la aplicación del examen Nacional de Ingreso a la Educación Media y Superior (EXANI I y II). Inmersos en el compromiso que actualmente emprendemos los Universitarios con el nuevo plan de estudios se revisan y evalúan los planes y programas de estudio, enfocados a la flexibilidad e innovación de la estructura curricular, no podemos dejar de lado la importancia de seguir atendiendo y reforzando los planes vigentes desde el cual se rige actualmente el mayor porcentaje de nuestra matrícula.

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Otra de las funciones sustantivas que requiere de nuestra responsabilidad es lo referente a la investigación, actividad precisa en los procesos continuos la cual da un seguimiento constante para hacer frente a los cambios económico-sociales que se viven en la actualidad. En esta Institución dentro de los compromisos que se establecieron en el Plan de Desarrollo, se encuentra la formación de un cuadro de investigadores que nos permite conocer de cerca los problemas que confrontan nuestros alumnos y la forma en que se pueden solucionar para su propio beneficio.

Son nueve profesores de tiempo completo y uno de asignatura los que integran el cuadro de investigadores, actualmente se han iniciado dos estudios de investigación registrados y dos

ponencias. Una denominada "Detección de Alumnos Mediante Métodos Estadísticos que requieren de procesos especiales de Enseñanza Aprendizaje" la cual fue presentada en la ciudad de Colima por dos profesores del Plantel.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

En la actualidad el nuevo plan de estudios pretende abordar cambios en los métodos de enseñanza- aprendizaje por tal motivo la preparación de los docentes es de vital importancia, nos permite dar respuesta a las necesidades y demanda en los tiempos actuales con nuestros estudiantes. La evaluación curricular presenta procesos de innovación, estrategias didácticas, reforma académica, trabajos colegiados y nuevas expectativas por parte de los profesionistas que integran el Plantel: 10 profesores participaron en el curso de "Hombre y Salud", 12 en el curso de "Química y Entorno" 14 profesores en "Álgebra", seis en "Pensamiento y Razonamiento verbal", ocho participaron en "Antropología, Hombre, Cultura y Sociedad", ocho más en "Comunicación oral y escrita", 12 maestros se prepararon para "Desarrollo del Potencial Humano", seis tomaron el curso de "Orientación Educativa", cuatro fueron al curso de "Computación", dos más a "Cultura Física", 14 maestros fueron al curso de "Álgebra y Trigonometría", siete a "Filosofía de la Ciencia", 11 profesores se prepararon para la materia de: "Historia Universal: Siglos XX-XXI", nueve tomaron el curso de "Estrategia Lingüística para el estudio", 12 maestros al curso de "Desarrollo del Potencial de Aprendizaje", nueve recibieron el curso de "Estrategia Lingüística para el estudio", uno para "Creatividad y Docencia", uno más en "Inteligencias Múltiples", y tres profesores tomaron el curso de "Aprender a Desaprender".

Un profesor participó en el curso sobre "Comprensión de Textos en Inglés", un profesor participó en el curso de "Planeación del trabajo docente" y "Seguimiento y Evaluación a las prácticas docentes", tres profesores acudieron al curso sobre "Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9901: 2000". Una profesora participó como instructora, en los cursos de "Química y Entorno", "Desarrollo de Técnicas de Aprendizaje" y "Desarrollo de Actitudes Positivas en los Alumnos" dirigidos a los docentes del Nivel Medio Superior tanto del sistema dependiente como incorporado.

Dos profesoras terminaron sus estudios de Doctorado: una en "Derecho en Ciencias Sociales" y otra profesora en "Psicoterapia de la pareja". Tres profesores recibieron su Título de Maestría, una en "Ciencias con especialidad en Sistemas Electrónicos", otra en "Administración en Sistemas de Salud" y uno más en "Ciencias de la Educación". Tres profesores participaron en la Evaluación y Diseño Curricular del Bachillerato Universitario 2003. Dos profesores participaron como ponentes en el "Foro Interno de Investigación Educativa del CIDIE" y en el "Primer Foro Interno de Tutoría Académica del DIDEPA", mis más sinceras felicitaciones a todos estos profesores.

ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA

Es importante señalar que en la actualidad todo aquél que desee desempeñarse exitosamente en el mundo globalizado, necesita tener conocimientos del idioma inglés, lo cual se ha convertido en una necesidad prioritaria para el profesionista del siglo XXI, tenemos el gran orgullo de mencionar que cuatro profesores de la academia de Inglés han finalizados sus estudios en la Licenciatura de la enseñanza del Inglés, para profesores en activo, así mismo señalamos que dos profesores se encuentran en el último semestre, 29 alumnos presentaron el examen para la certificación de competencias en este idioma realizado por el (PIEI) Programa Institucional de Enseñanza de Inglés obteniendo excelentes calificaciones, se les ha entregado a cada uno de ellos el Dictamen de aprobación. Los profesores integrantes de la Academia de Inglés han realizado las siguientes actividades: presentación del periódico mural, organización de los cursos "Methodology and the Teaching of Speaking", "Facilitating Writing in the foreign Language" and "Classroom" impartidos por Cambridge University Press, invitando a profesores de otras Instituciones, se realizó el segundo concurso interno de "Spelling", los alumnos participaron en "The World Fire", asistiendo de igual manera académicos de otros planteles donde les explicaron las características generales de diferentes países, se coordinó y se preparó a los alumnos para participar en el "Rally del conocimientos académico-culturales en Inglés", los profesores integrantes de la academia elaboraron el proyecto de la Sala de Autoacceso, los alumnos del cuarto semestre elaboraron una guía turística-fotográfica de la cual se realizó una exposición ante los alumnos de los otros semestres, se realizaron tres guías de estudio para los alumnos, cuatro profesores se encuentran tomando el Diplomado de "La Enseñanza en una segunda Lengua". Durante la segunda Semana Cultural de Inglés, se impartieron las conferencias "Independence Day" y "El Internet como apoyo en el Idioma Inglés", se elaboró una cartelera cinematográfica de una semana en donde se expusieron diferentes películas con la finalidad de mejorar la comprensión del idioma por medio de diferentes actividades como: cuestionarios de preguntas abiertas y una secuencia cronológica de la historia en Inglés y para finalizar se realizó el tercer concurso interno de "Spelling" con los alumnos del cuarto semestre.

MEDIO Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

Los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como la inminente flexibilización de nuestros planes de estudio, tienen la necesidad de contar con un amplio y sólido soporte en cuanto a comunicación e informática los cuales, continúan siendo la base para el desempeño en los alumnos.

Uno de nuestros profesores participó en la elaboración del programa de la asignatura de "Computación Básica" para el currículum 2003, se realizó la traducción del libro de "Álgebra for Dummies", participaron dos profesores en la elaboración de los programas y materiales impresos del área de "Química y Entorno", una profesora colaboró en la

elaboración del Material de "Hombre y Salud" y un profesor en "Biología Celular" y "Temas Selectos de Biología".

Una profesora participó como coautora en la revisión de la "Antología de Estructuras Socio-económicas Políticas de México". Así mismo participó en la revisión y actualización de los "Apuntes de Nociones de Derecho Positivo Mexicano" y la revisión y actualización del "Cuaderno de Trabajo de Nociones de Derecho Positivo Mexicano", otro compañero profesor participó como miembro de la comisión que elaboró el programa y el material impreso de "Álgebra" y "Trigonometría". Dos profesores elaboraron el programa y material de apoyo de las asignaturas de "Historia Universal: Siglos XX-XXI" e "Historia de México", participando a su vez como coautores del material complementario del libro de texto de "Historia Universal".

SISTEMA BIBLIOTECARIO

Siendo una necesidad institucional, se deben procurar medios que faciliten el manejo de la información como complemento educativo y de actualización tanto del alumno como del docente. Hemos estado promoviendo y apoyando las actividades de las distintas academias de especialidad con el propósito de incrementar el acervo bibliográfico, hemerográfico y videográfico para que tanto los alumnos como los catedráticos tengan la información suficiente y actualizada que le permitan realizar sus trabajos de manera más eficiente. Durante este periodo se realizaron 7,793 préstamos en sala, se efectuaron 5,844 estudios libres, 430 trabajos de mecanografía, 812 hicieron uso de las computadoras y 249 estudiantes usaron el material de la hemeroteca. Se ha apoyado al personal bibliotecario enviándolos a cursos de capacitación sobre el manejo y desarrollo de los objetivos que persigue este departamento. Nuestra biblioteca en este año ha sido incrementada con 22 nuevos títulos teniendo actualmente un total de 7117 títulos y 12,218 volúmenes, esto permite que se les facilite a los alumnos y docentes, la consulta, la investigación y el estudio libre, gracias al apoyo decidido de nuestro Sr. Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares y de sus más cercanos colaboradores. En atención a la invitación realizada, asistimos a la sexta Feria del Libro Universitario, con la finalidad de actualizar nuestro acervo bibliográfico.

TALLERES Y LABORATORIOS

Los talleres y laboratorios con que cuenta el Plantel han sido objeto de mantenimiento constante durante esta gestión, el Plantel cuenta con un total de 73 Computadoras, distribuidas en tres salas de usuarios, todas ellas cuentan con conexión a internet con el fin de brindar un servicio adecuado a los usuarios, 1494 alumnos solicitaron el uso de máquinas e impresiones, el total de alumnos que solicitaron el servicio de internet ha sido de 1090, se realizó la automatización del libro "Cuauhtémoc". Durante 2002-2003 se impartieron cuatro cursos cocurriculares, se llevó a cabo la automatización y edición de cuatro Boletines del Plantel, y se dio apoyo a la Exporienta "Cuauhtémoc".

En el Plantel, se cuenta con dos laboratorios en los cuales se imparten prácticas de: Química, Física y Biología, ambos laboratorios se encuentran en buenas condiciones, sin embargo, es importante dar el mantenimiento necesario a los edificios. Durante el periodo en el que se informa se realizaron: 425 prácticas de Química en donde se incluyen Química I, Química II y Química y Entorno; se llevaron a cabo 323 prácticas de Física que abarca las materias de Física I, Física II y Física III y por último se efectuaron 289 prácticas de Biología que comprenden Biología General y Biología Humana.

Dos técnicos laboratoristas participaron en el curso sobre "Tratamiento de residuos Tóxicos". En el mes de Junio asistieron al curso sobre "Cómo clasificar los residuos peligrosos por compatibilidad" así mismo participaron en los cursos impartidos a los profesores durante el espacio intersemestral en la materia de "Química y Entorno" posteriormente se trasladaron a la Preparatoria de Amecameca y al Plantel Netzahualcoyotl en donde impartieron el curso-taller a los técnicos laboratoristas para la elaboración de las prácticas en la materia de "Química y Entorno".

Es indispensable la construcción y equipamiento de un laboratorio para el área de Biología a fin de que se efectúen las prácticas de dicha asignatura en tiempo y forma y poder brindar a los alumnos una formación integral en . Señor Rector le solicitamos por este medio de ser posible el apoyo para la construcción del Laboratorio de Biología.

SEGUNDO EJE RECTOR

FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

Con base en lo dispuesto en la Legislación Universitaria se convoca año con año a estudiantes del nivel secundaria al concurso de primer ingreso a Nivel Medio Superior. En el año 2003 se preinscribieron 1801 aspirantes de los cuales ingresaron al plantel 725 alumnos, realizando su trámite de inscripción 719. En el periodo "2003 B" se aceptaron 91 alumnos de Cambio de Plantel y en el periodo "2004 A" se cambiaron a cuatro alumnos. Se realizaron tres trámites de revalidación, tuvimos un total de 528 alumnos egresados en el periodo "2003 A", puedo señalar que nuestro Plantel cuenta con una matrícula total de 2215 alumnos, conformando la población estudiantil de la siguiente manera: 842 en el segundo semestre, 773 en el cuarto semestre y 600 en el sexto semestre.

ATENCION INTEGRAL A ESTUDIANTES.

En el Plantel se llevan a cabo actividades que fundamentan la calidad y humanismo de nuestro servicio educativo a través de una atención integral, dando oportunidad de desarrollo a toda la comunidad estudiantil logrando que su estancia en el Plantel sea satisfactoria. Uno de los aspectos que favorece el desarrollo del alumnado, son los servicios que se ofrecen a través del Departamento de Control Escolar atendiendo los requerimientos en relación con esta área administrativa, la cual cuenta con atención personalizada que satisface la demanda del servicio.

De la misma forma el área de Informática atiende al 100% de la población estudiantil tomando en cuenta las normas de uso para el internet, considerando también el servicio de impresiones, escáner y uso de discos compactos.

Diferentes criterios de evaluación impulsan la superación académica de los estudiantes, en el período que comprende este informe, el H. Consejo de Gobierno asignó un total de 1075 becas beneficiando a la población estudiantil quedando de la siguiente manera: 240 Becas Económicas, 511 Becas de Escolaridad, 52 Becas Deportivas, 15 de Bono Alimenticio y 257 de Prestación.

Así mismo se apoyo a los alumnos con 41 becas otorgadas por la Coordinación Estatal del Programa Oportunidades, una beca de Excelencia, dos becas según el convenio establecido con la Universidad del Valle de México, cinco becas de seguro beca escolaridad con un monto de \$86,450.00 y por último dos alumnas fueron becadas con el premio "Asómate a la Ciencia" (estos premios fueron en Agronomía y Ciencias Químicas).

Preocupados por la seguridad estudiantil en el ámbito de la salud se gestionó la atención médica a 2,070 alumnos los cuáles están bajo el régimen de seguro facultativo que es ofrecido a través del IMSS.

Es importante mencionar, que durante la Educación Media Superior, la comunidad del plantel tiene seguridad en el aspecto de salud para lo cuál se brindó servicio médico por parte de los responsables del área, se atendieron 924 consultas entre profesores, empleados administrativos y alumnos que así lo requirieron. Para hacer posible lo anterior se elaboraron 10 trípticos dando la información de los servicios que presta el área médica así como la prevención de diferentes enfermedades, además se realizaron diversas campañas como: detección de glucosa, colesterol, hipertensión triglicéridos y agudeza visual. Así mismo se llevaron a cabo tres campañas de vacunación contra el Sarampión, la Hepatitis "B" y se aplicó la vacuna Antitetánica.

Durante este periodo en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social se inició el programa PREVENIMSS en donde se aplicaron 500 dosis de vacunas, se realizaron 1,264 diagnósticos de salud y se impartieron seis conferencias destacándose los siguientes temas: "Adolescencia y Sexualidad", "Planificación Familiar", "Prevención de las Adicciones", "Infecciones de Transmisión Sexual", "VIH/SIDA", "Genero y Salud" y "Violencia Intrafamiliar" entre otras. Actualmente se continúa en el Plantel con la campaña "Antitabaquismo".

DESARROLLO ESTUDIANTIL

El apoyo académico es sin duda la plataforma para el desarrollo y formación integral del estudiante, es por ello que consideramos importante el propagar y divulgar el conocimiento, los valores y costumbres que sabemos son parte de una función social en el desarrollo personal y profesional del estudiante. Los alumnos del Plantel han participado en los programas Académico- Culturales en coordinación con los profesores de las diferentes academias. Se han realizando visitas a diversos lugares como: al Museo de Antropología, Museo de Cera, Museo de Ripley, Museo de Historia Natural, Parques recreativos, Grutas de Cacahuamilpan, Museo Universum y a diferentes lugares culturales de la ciudad de Morelos, Michoacán, Guanajuato etc.

En Junio de 2003 participaron 30 alumnos del Plantel en el debate sobre "NACIONES UNIDAS PARA LA PAZ CUAUHTÉMOC", durante el mes de Octubre obtuvieron mención honorífica 15 alumnos que participaron en el "TOLMUN" Toluca Model of United National en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores del Monterrey Campus Toluca, durante el mismo mes dos alumnos participaron en el "MONUFE" Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía realizado en la misma escuela, en Diciembre del 2003 cinco alumnos participaron en el "CUATEMUN" Modelo de Naciones Unidas del Plantel Cuauhtémoc, organizado en el mismo lugar, en el mes de Abril un alumno participó en el "BIMUN" Baur Internacional Modelo of United Nations organizado por el "Colegio Carol Baur" de la Ciudad de México. Es importante hacer mención y a la vez reconocer el esfuerzo del joven Eliseo Vázquez por haber ocupado uno de los primeros lugares en la "Olimpiada Estatal de Matemáticas".

ORIENTACION EDUCATIVA

Otro importante apoyo que el estudiante recibe lo ha brindado el personal de Orientación Educativa quien tiene como responsabilidad la atención a la diversidad de problemas que los jóvenes presentan en esta etapa de desarrollo.

Dentro de los servicios que el departamento realizó durante este periodo se destacan: 1800 atenciones personalizadas a los alumnos, 876 a padres de familia, cuatro encuestas realizadas a todos los escolares por semestre, 40 conferencias profesiográficas y seis paneles los cuales amplían su horizonte vocacional, 700 alumnos asistieron al evento Exporienta organizado por nuestra Universidad, participando en 15 proyecciones y 22 conferencias.

Se realizó la aplicación Psicométrica (EVAPEM) a 374 alumnos, se elaboró el estudio socioeconómico del CENEVAL a los alumnos aspirantes a ingresar al nivel medio superior, se aplicaron 719 fichas de identificación y se entregó el manual "Conoce tu Universidad", así mismo se entregaron 719 manuales de los "Servicios que ofrece la Universidad" a los padres de familia y a los alumnos de nuevo ingreso, se organizó la 3ª. Expocuauhtémoc" y se organizó para los alumnos de sexto semestre el Ciclo de conferencias "Campo laboral de las Licenciaturas".

Al inicio del ciclo escolar año con año se realiza el curso de ambientación para los alumnos de nuevo ingreso en donde participaron 719 estudiantes, el cual tiene como objetivo integrar a los alumnos en la nueva etapa de su desarrollo escolar, se consideró pertinente efectuar diferentes reuniones para consolidar el trinomio entre padres de familia - alumno - escuela, con el fin de lograr una mejor comunicación y así, poder lograr el desarrollo integral del estudiante.

Durante el mes de Octubre se aplicó la segunda etapa del EVAPEM III y posteriormente se realizó la interpretación del mismo, se llevaron a cabo 19 visitas a las diferentes facultades con los alumnos del quinto semestre.

Con el fin de que participen en las conferencias profesiográficas, en el mes de Noviembre se realizaron pláticas informativas con padres de familia de los diferentes semestres, se aplicó la evaluación de "Apreciación estudiantil" a todos los estudiantes en las salas de cómputo del Plantel. Cinco profesoras asistieron al taller de "Programación Institucional de Innovación Curricular en la UAEM", así mismo asistieron al curso "Constructivismo y Orientación". Dentro del área de Orientación se atendieron a 469 alumnos de primero, 460 de tercero y 440 de quinto semestre. Se aplicó el cuestionario "Diversidad Cultural" a 842 alumnos del primer semestre y la encuesta "Demanda Potencial de Ingreso a Nivel Superior" (DEPOTIN) a 600 alumnos del sexto semestre.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Dentro del Plantel que me honro en dirigir contemplamos en nuestras metas el fortalecimiento de la identidad universitaria a través del respeto y difusión de sus símbolos, himno y escudo universitario.

El Plantel "Cuauhtémoc" como un organismo público, vanguardista y de calidad fortalece la identidad universitaria con el desarrollo de actividades culturales, en este sentido, el cronista participó en 15 reuniones convocadas por el Colegio de Cronistas.

En el mes de Marzo fuimos sede del Ciclo de Conferencias sobre "Autonomía Universitaria", organizada por la dirección de Identidad de la UAEM. En Abril se participó con un artículo para un capítulo del segundo tomo del libro "Sucesivas aproximaciones de nuestra historia", el cuál se envió para su publicación.

En Septiembre se desarrolló la ceremonia conmemorativa del XXX Aniversario del Plantel realizándose las siguientes actividades: el izamiento de bandera, interpretación de los himnos Nacional e Institucional por el Octeto "Discantus", semblanza a "Cuauhtémoc" por el cronista del Plantel y un exalumno, se hizo la inauguración de la exposición de dibujos sobre servilletas titulada: "La hora del café de Leopoldo Flores", y la exposición llamada: "La caricatura como recurso para la enseñanza de la historia" así como la conferencia "Leopoldo Flores un Mexiquense Universal". Se llevó a cabo el encuentro de tenores presentado en el Aula Magna, se realizó la colocación de la ofrenda a Cuauhtémoc, posteriormente se develó la Placa conmemorativa por profesores y administrativos fundadores del Plantel, se efectuó la XLI reunión ordinaria del Colegio de Cronistas, posteriormente se llevó a cabo una mesa redonda de exdirectores con el tema "El Plantel Cuauhtémoc en su caminar a lo largo de treinta años". Por la tarde se ejecutó el arriamiento

de Bandera. La clausura de la semana cultural se realizó en el Aula Magna de nuestra Universidad con el coro de cámara universitaria así como la entrega de reconocimientos a los exdirectores. Actualmente el cronista del Plantel está elaborando una semblanza sobre: "Treinta años de labor docente de la plantilla de profesores fundadores de este Plantel".

Así mismo se llevó a cabo la fiesta de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y se desarrolló la festividad que tradicionalmente realizan los estudiantes que egresan. Con el objeto de preservar las tradiciones culturales de nuestro pueblo mexicano año con año se monta la ofrenda del día de muertos y se manifestó el espíritu navideño en la época decembrina.

COMUNICACIÓN SOCIAL

Nuestro Plantel mantiene el diálogo con la sociedad a la vez que fortalece su imagen pública por medio de los órganos informativos de la UAEM en cuyas páginas se difunde parte de nuestro quehacer institucional.

Respetuosamente hemos atendido a los profesionales de los medios masivos de comunicación participándoles la información requerida, se realizaron dos entrevistas para un canal de televisión y para la estación de radio de nuestra universidad.

A finales del mes de octubre se elaboró un boletín informativo en el cuál se hacía mención sobre las tradicionales "calaveras" dirigidas tanto a docentes como a administrativos, se contó con la publicación de cinco notas periodísticas apoyadas en diferentes diarios locales en donde se mencionan algunas actividades realizadas en el Plantel.

Por segunda ocasión se impartió el "Taller de Radio y Cine" a los alumnos de cuarto semestre el cuál despierta el interés de los estudiantes permitiéndoles involucrarse con los medios de comunicación.

TERCER EJE RECTOR

COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL.

CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACION

En la actualidad es imprescindible que se busque la preparación mas avanzada de los catedráticos, para tal efecto nuestros profesores confirman su preocupación por mantenerse en constante preparación.

Dentro de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo, se ha formado el cuerpo de investigadores en donde buscamos que sus integrantes: nueve profesores de tiempo completo y un profesor de asignatura se encuentren actualizados para lo cual se les motiva

a que asistan a los cursos que con este fin se organizan, siendo una condición necesaria para lograr altos niveles de calidad.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Es importante mencionar que a través de la generación de conocimientos la investigación es la base que garantiza el rigor académico y la productividad, una de nuestras tareas ha sido la reestructuración de las líneas de investigación. Durante este período los profesores del Plantel realizaron varios proyectos de investigación resultados de la convocatoria 2003 siendo estos: "El papel del docente y la enseñanza aprendizaje de la Historia en el contexto del CURRÍCULO DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2003 UAEM", "Evaluación de dos enfoques curriculares en la enseñanza de la Química, Chemical Education Material Students (CHEM) y Ciencias Tecnología y Sociedad (STS). En el Nivel Medio Superior de la UAEM" e "Internacionalización de la Educación: Discurso Ideológico de Integración".

VINCULACION DE LA INVESTIGACION CON LA DOCENCIA

La formación de cuerpos académicos involucrados con la investigación y la docencia permiten tener una fuerza motriz de desarrollo institucional que enriquece la vida académica.

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD.

Los cambios que se han presentando en los últimos años, son motivo de reflexión y reto dentro del Plantel. La trascendencia de este quehacer depende de la vinculación con la sociedad y su compromiso permitiendo ampliar las relaciones entre la comunidad del Plantel y su entorno.

Se realizó una Kermés para los niños integrantes del "Centro de Atención Múltiple"(CAM) en el cual participaron los padres de familia y se organizó una mini olimpiada, durante el mes de Diciembre se dio el apoyo para la realización de su pastorelas y posteriormente para la ceremonia de fin de cursos, un profesor de la academia de Filosofía participó en el apoyo a los damnificados de la zona de "Raíces" en el Nevado de Toluca, dotándoles alimentos y cobertores, en el mes de Enero los alumnos del plantel realizaron el "Primer Juguetón Cuauhtémoc" en donde asistieron 100 niños y se les hizo entrega de dulces y juguetes y posteriormente se les realizó una convivencia con los padres de familia. .

CUARTO EJE RECTOR

REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Es importante considerar que la educación debe de estar comprometida con la demanda social, tomando en cuenta que nuestros estudiantes, participan como universitarios comprometidos enfrentando los retos actuales y futuros con autentica vocación.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Inmersos en el compromiso que actualmente emprende la Universidad Autónoma del Estado de México con la reforma curricular, los integrantes de la comunidad universitaria de este Plantel nos hemos visto motivados para participar en forma decidida y comprometida, en relación con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, 62 académicos recibieron este beneficio, correspondiendo a: 43 profesores de asignatura, 11 de tiempo completo, tres de medio tiempo y cinco técnicos académicos.

Respecto al Contrato Colectivo de la FAAPUAEM, 97 profesores fueron beneficiados con la cláusula 88 , durante los semestres del ciclo escolar 2003 – 2004.

Dentro de los estímulos que otorga nuestra Máxima Casa de Estudios anualmente, la Q.F.B. Griselda Sánchez Mercado se hizo acreedora a la Nota Laudatoria 2004 y la FAAPUAEM reconoció la labor académica del L.M.. Adrián Plata Tenorio y por 25 años de servicio, fueron distinguidos cuatro profesores, y dos trabajadores Administrativos, a todos ellos mis más sinceras felicitaciones.

Se apoyaron a dos profesoras para obtener el Título de Licenciatura en base a la propuesta al Plan de Desarrollo 2002-2006. Una de nuestras profesoras asistió al “Cuarto Congreso Internacional de Educación Virtual” cuya sede fue el Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, así mismo asistió al Tercer Congreso Nacional sobre “Pobreza y Políticas de Bienestar” organizado por la UAEM, UAEH, realizándose en el Colegio de Posgraduados de la Universidad Iberoamericana Campus Puebla. Dos profesores participaron en la aplicación del procesamiento del instrumento para la Evaluación, Seguimiento y Vinculación de Egresados de la Escuela Preparatoria, se participó en la evaluación y diseño curricular del Bachillerato Universitario 2003, se colaboró en la elaboración del Proyecto de Reforma del Reglamento de la Escuela Preparatoria de la UAEM. Dos profesores se encuentran trabajando en los lineamientos para la Regularización de los alumnos aplazados por el nuevo Plan de Estudios del Bachillerato. Se asistió al curso-taller para el “Diseño del Mapa Curricular del Bachillerato Universitario”, “Un indicador de calidad: La eficiencia

terminal en Licenciatura y Posgrado", "Taller de Autobiografía", "Coloquio sobre Innovación Curricular" así como "Aprendizaje significativo y Evaluación".

RECURSOS HUMANOS

Durante este segundo año de la administración la planta base de recursos humanos estuvo integrada por 146 académicos y 67 administrativos sumando un total de 213 trabajadores, los cuales fueron fundamentales para cumplir con la misión institucional, Gracias al apoyo decidido de la administración central y del Sindicato Unico de Trabajadores y Empleados del servicio de la UAEM (SUTESUAEM), se otorgaron tres bases para el personal administrativo con el fin de generar la estabilidad laboral y con esto cumplimos uno de los objetivos del Plan de Desarrollo del Plantel.

Dentro del programa de capacitación para el personal administrativo nueve empleados administrativos participaron en los cursos de: Word, Excel, Internet y Correo Electrónico, Mantenimiento para Laboratorios, Tratamiento de Residuos Tóxicos Peligrosos, Manejo de material audiovisual y Uso de Bases de Datos y Revistas Electrónicas entre otros.

Es importante considerar que todo ello conlleva al crecimiento en el desarrollo de habilidades y mejora de actitudes que facilitan el quehacer cotidiano de los compañeros administrativos.

FORTALEZA CULTURAL

Contribuir a la formación integral del individuo, es tarea que no debe de quedar olvidada en nuestro Plantel por tal motivo la recreación, promoción y Difusión Cultural cobra especial importancia para poder alcanzar un desarrollo humano que nos permita vivir con calidad y excelencia. Dos profesores participaron en la organización de la exposición "La Caricatura, recurso para la Enseñanza de la Historia". Se realizaron cuatro participaciones del grupo de "Jazz", del taller de baile de salón y baile regional mexicano, así como la Rondalla "Cuauhtémoc" que ha realizado diferentes presentaciones, se han organizado también 34 conferencias con una gran variedad de temas entre los cuales destacan: "Salud reproductiva", "Protección al medio ambiente", "Tercera Expo-Cuauhtémoc", "Cohesión familiar", "Recursos económicos", "Conflictos familiares" "Universitario emprendedor", "La Lectura de Poesía Lírica", "Estrategias de Lectura" y "La importancia de la lectura" entre otras.

FORMACION CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Nuestro Plantel nos permite involucrarnos en el conocimiento de la cultura y las artes, ofreciendo los medios adecuados para programar actividades culturales de alta calidad, de contenido relevante y con un impacto social significativo, promoviéndolos por medio de los

servicios cocurriculares en donde se implementan los talleres de enseñanza artística y cultural. Se organizaron 10 presentaciones de grupos musicales entre los que destacan: "Grupo Bonampak", "Ensamble 4", un "Grupo de Rock", "Grupo de Trova Amanecer", "Grupo Cuicani" etc. Se realizaron las exposiciones sobre: "Gastronomía", "La ofrenda del día de muertos", "Pinturas al Óleo y una de "Pintura en servilletas de papel ". Se organizaron diferentes concursos en el Plantel entre los cuales destacan: El Concurso interno de Biología, Física, Dibujo, Oratoria, los "Concursos de Spelling A y B" y por parte de la materia de creatividad se encuentra el "UNICREA 2004."

DESARROLLO CULTURAL

Una de las tareas prioritarias para contribuir íntegramente al desarrollo de la cultura donde gracias al apoyo de la Coordinación General de Difusión de nuestra universidad, contamos con la participación de grupos artístico-culturales para desarrollar diferentes eventos en nuestro organismo académico. Se han promocionado diferentes eventos y talleres entre los cuales podemos mencionar dos talleres de manualidades navideñas, tres de pintura en cerámica, uno de repujado, dos de florería, y uno de pintura en tela.

PUBLICACIONES

La comunicación entre los diversos elementos de nuestra comunidad universitaria es una de las actividades que deben de estar presente en cada momento de la vida académica de este Plantel, durante este año sobresalen las siguientes publicaciones: Se elaboraron tres Boletines informativos con diferentes artículos relacionados con las actividades del Plantel. Dos profesores son coautores del libro "CUAUHTÉMOC" el cuál se presentó en el marco de los festejos del XXX Aniversario en Septiembre de 2003, se publicaron trípticos sobre "La Evaluación", "A propósito de Didáctica", "Gestión de Calidad ISO 9001. 2000", "Tabaquismo", "Alcoholismo" y "Nutrición". El Prof. Raúl López Camacho realizó la presentación del libro titulado "Títeres del Destino" y "Alcoholerías".

Dentro del programa de "Abril mes de la Lectura" se realizaron la presentación de los siguientes libros: "Qué leen los que no leen", "Castálida" del Instituto Mexiquense de Cultura, "Cantar mexicano: música y poesía mexicana", "Música, chacota y poesía" (Lecturas en abril), se concluyó con un recital poético "Vida y obra de Pablo Neruda" y la presentación de la "Feria del libro" en la Explanada del Plantel.

APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Para dar cumplimiento a las indicaciones de las autoridades universitarias, se implemento el Programa de Protección Civil dentro del cual se organizaron con los alumnos las brigadas y simulacros de evacuación a fin de crear en ellos conciencia de prevención, orientación y

protección antes, durante y después de un desastre. En el período de Mayo a Noviembre del 2003 se capacitaron 20 brigadistas en el curso de "Formación de instructores en Protección Civil", del 15 al 19 de Septiembre del 2003 se realizó la semana cultural en donde se pintaron y colocaron señalamientos, se puso un periódico mural alusivo a los desastres naturales, se participó con las brigadas de seguridad y de primeros auxilios en la mañana deportiva los cuales atendieron a 27 lesionados, se realizó la colecta de 860 pasamontañas las cuales se hicieron llegar al departamento de Protección Civil de la U.A.E.M. se realizó la entrega del Atlas de riesgo del Plantel, se apoyó con la colecta "Por un México sin hambre" recopilando alimentos, se repartieron dos trípticos a los alumnos del Plantel sobre "Que hacer ante la presencia de bajas temperaturas" y sobre la "Campaña permanente de no fumar", se adquirieron botiquines y material de primeros auxilios. Del 26 de Enero al 5 de Marzo se capacitaron a los brigadistas en los cursos básicos de protección civil, dos brigadistas participaron en el curso sobre primeros auxilios, cinco en evacuación, búsqueda y rescate, seis en prevención de incendios y siete en formación de instructores. En protección al ambiente se realizó una conferencia sobre "Desarrollo Sustentable", y se colocaron tres periódicos murales sobre "Tabaquismo", "El día Mundial de los Océanos" y "Desastres Naturales".

DEPORTES

Con gran admiración podemos mencionar que la comunidad universitaria de nuestro Plantel cuenta con destacados deportistas en los tres sectores, es característico en esta escuela promover ante toda la comunidad escolar el deporte como una disciplina para fomentar la sana convivencia y la salud mental. Por eso es grato informar que en el período que comprende este documento los resultados obtenidos en los diferentes torneos organizados por la Dirección de Educación Física de la U.A.E.M. son: 4° lugar en 1500 mts. Planos y 8° en 800 mts. planos en la categoría juvenil mayor en la ciudad de Zacatecas. Una alumna del sexto semestre se convierte en campeona nacional al ganar la prueba de 1500 mts. planos e implantando record nacional de la olimpiada juvenil, obteniendo el segundo lugar en la prueba de 800 mts. planos categoría juvenil menor. Posteriormente ambas atletas regresan a la Ciudad de Zacatecas a participar en el evento atlético internacional "Santiago Nakazawa" quedando en segundo y quinto lugar respectivamente. Como parte de los festejos del XXX Aniversario se llevó a cabo la tradicional mañana deportiva con la participación de 1600 alumnos los cuales intervinieron en diferentes deportes tanto en la rama femenil como en la varonil. En el mes de Noviembre se participó en el 6° torneo interprepas organizado por el Tecnológico de Monterrey Campus Toluca obteniendo el 5° lugar general de 24 escuelas del Nivel Medio Superior. De Octubre del 2003 a Enero del 2004 se efectuaron los torneos internos del Plantel participando 1695 alumnos en ajedrez, frontón de parejas, básquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer y voleibol femenil y varonil. Se participó en la olimpiada deportiva ARGOS 2004, ocupando el primer lugar en atletismo y el primer lugar en fútbol femenil. En el mes de Mayo se efectuó la olimpiada nacional de Atletismo en la Cd. de Tepic Nayarit, en donde compitieron cuatro alumnos todos ellos representando al Estado de México. De igual manera me es grato comunicarles que se

ganaron los juegos Universitarios 2003 donde participan unidades académicas, organismos académicos y planteles de la escuela Preparatoria, y les informamos que en este año de 2004 se volvieron a ganar los juegos Universitarios, completando con esto cinco triunfos de la Copa Rector por lo que fue ganada en forma definitiva por nuestro querido Plantel, cerrando un ciclo en la historia de los juegos Universitarios de nuestra querida Universidad.

MECANISMOS DE LA VINCULACIÓN

Los integrantes del Plantel "Cuauhtémoc" a través del programa Emprendedor participaron en el "Primer concurso Estatal del Universitario Emprendedor" en donde se obtuvo el segundo lugar en la categoría de "Proyectos Creativos Empresariales" es importante resaltar que este Plantel fue el único del Nivel Medio Superior que obtuvo un premio. Por otro lado a partir del año 2002 se ha estado participando en el programa "Adopción de una área para la recuperación forestal", ubicada en el parque Sierra Morelos, en convenio con la dirección general de la CEPANAF y el plantel "Cuauhtémoc", a inicio de año se firmó el convenio del cuidado de una hectárea, obteniéndose el Primer lugar en la Categoría "A" del "Premio Estatal de Reforestación 2002-2003", actualmente debido a la buen trabajo se ha ampliado media hectárea más. Este programa lo lleva a cabo la Academia de Ecología con el objetivo de hacer partícipes y al mismo tiempo concientizar a los alumnos en la solución de uno de los principales problemas a nivel mundial que es la "Deforestación". Por otro lado es importante mencionar que la dirección brinda apoyo a los hijos de maestros y Administrativos con material didáctico editado por la UAEM.

QUINTO EJE RECTOR

RENDÍR CUENTAS A LA SOCIEDAD

****SISTEMA DE PLANEACIÓN***

En este ámbito se ha trabajado acorde con el Plan de Desarrollo 2002-2006, verificando que los compromisos, objetivos y metas que se plasmaron se lleven a cabo. Se participó en la elaboración del Manual de Organización de los Planteles de la Escuela Preparatoria, se recopiló la información de las actividades realizadas durante este período en cada uno de los departamentos y áreas que integran el Plantel, se asistió al Coloquio sobre "Innovaciones Curriculares" y se elaboró el Programa Operativo Anual. Para dar seguimiento a los compromisos contraídos, se participó en las reuniones para la Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2000, se elaboraron diferentes artículos para el Boletín del Plantel y al mismo tiempo se brindó apoyo a los profesores de las diferentes asignaturas en el programa Académico-Cultural.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN

Se ha continuado con el análisis de la base de datos, la cual ha permitido dar respuesta en un 50% de su avance en cada una de sus funciones, haciendo la recopilación de la información de las actividades realizadas durante este período en los departamentos de: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Control Escolar, Difusión Cultural, Orientación Educativa, Departamento de Educación Física y en el Consultorio Médico

REFORMA DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

El Plantel "Cuauhtémoc" participó dando el aval para la modificación de la Ley de la Universidad siendo discutido en los Consejos Académico y de Gobierno la cual actualmente se encuentra en revisión por parte de la Legislatura Local, así mismo ha participado en la adecuación del Reglamento de la Escuela Preparatoria que es tan necesario para la Reforma al Bachillerato 2003, que actualmente se sigue reestructurando para su revisión y en su caso aprobación por la comisión de Legislación del H. Consejo Universitario.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Durante el período que se informa, el H. Consejo de Gobierno, sesionó 11 veces en forma ordinaria y 9 Extraordinarias y el H. Consejo Académico 12 sesiones ordinarias y seis en forma conjunta, conformaron importantes comisiones en donde dictaminaron asuntos de gran relevancia y trascendencia para el Plantel.

Agradezco a los integrantes de los H.H. Consejos su valiosa e importante participación en cada una de las comisiones asignadas.

SISTEMA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Dando seguimiento a las actividades de informática y telecomunicaciones, nos han permitido mantenernos a la vanguardia, permitiendo que el personal que labora dentro de nuestra escuela realice sus actividades en forma oportuna y eficiente por ello se han distribuido equipos de cómputo en cada una de las áreas que conforman la administración actual con las versiones más avanzadas para el mejor aprovechamiento en sus actividades.

SERVICIOS GENERALES

Con el fin de ofrecer un mejor servicio y condiciones óptimas para el trabajo se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los sanitarios tanto de hombres como de mujeres, a la cisterna, tinacos, jardines y a la luz en general. Se pinto la barda perimetral en su interior y exterior, así mismo se dio mantenimiento al auditorio y a la sala de audiovisual. Se creo el programa de limpieza y mantenimiento constante a las aulas, dicho programa consta de lavado, pulido de pisos, pintura de paredes, pupitre y pintarrones, dicho programa se llevó a cabo en el periodo intersemestral logrando con ello que los alumnos como el personal docente y administrativo realicen sus actividades en condiciones óptimas.

OBRA UNIVERSITARIA

En el periodo que se informa, en nuestro Plantel se realizaron obras que benefician a la comunidad en su totalidad, entre las que se destacan: la construcción del segundo nivel de las oficinas de la Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Planeación, Difusión Cultural, Control Escolar así como la Sala de Auto acceso. Actualmente están terminadas y en funcionamiento.

RECURSOS MATERIALES

Nuestro Plantel adquirió equipo y mobiliario necesario para el trabajo administrativo en sus diferentes áreas, el cual consistió en: nueve televisiones, nueve DVD, diez archiveros, seis libreros, 30 sillas secretariales, 12 computadoras, 15 impresoras, 300 butacas, dos mesas de centro, un escritorio, una mesa de juntas y dos cafeteras.

FINANCIAMIENTO

Durante el año 2003 en el Plantel se ejerció un presupuesto de gasto corriente de \$2,118,083.84 que incluye: Materiales y suministros, así como Servicios Generales.

El gasto de inversión referente a la adquisición de mobiliario y equipo fue de \$1,247,222.79.

El Plantel en el periodo que se informa como producto de Preinscripciones e Inscripciones y otros rubros, obtuvo ingresos propios por \$ 10,949,727.31.

MENSAJE

Sr. Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares, durante estos dos años de labor continua, hemos realizado un esfuerzo conjunto en pro del mejoramiento de las relaciones laborales, académicas y administrativas en nuestro Plantel. El Plan de Desarrollo 2002-2006 establece la realización de proyectos a corto, mediano y largo plazo que hemos venido llevando a cabo en su primera etapa.

Dirigir un Plantel como éste, además de un honor, es una gran responsabilidad, por la brillante trayectoria de los catedráticos, personal administrativo y alumnos que han sido parte de su historia, el encargo que me hiciera hace dos años el H. Consejo Universitario, por deseos de esta comunidad, lo he llevado a cabo con la entrega, honradez, dedicación y empeño que mi familia y mi formación universitaria me han inculcado.

Nuevamente nuestro Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria desarrolla un proceso de cambio con la reforma del Bachillerato 2003 puedo señalar con orgullo que me he entregado a esta noble causa que estoy seguro que permitirá a los alumnos de las nuevas generaciones de la escuela Preparatoria de la UAEM adquirir los conocimientos, competencias y valores necesarios para enfrentarse al mundo moderno en el que vivimos, y doy gracias a nuestra Institución por permitirme la sublime experiencia de brindar mi servicio en este tiempo. Quiero que sean testigos de que lo aquí se ha presentado, se ha logrado con el invaluable respaldo de mis más cercanos colaboradores, profesores y personal administrativo, pero sobre todo de quienes son la razón del ser y del quehacer universitario los alumnos del Plantel. A todos mi afecto y mi más sincero agradecimiento y reconocimiento.

No puedo dejar de mencionar, porque son parte de estos logros, el valioso apoyo de mi esposa y mis hijas a quienes les profeso mi respeto y cariño.

Dr. en Q. Rafael López Castañares, usted sabe que toda esta unión de voluntades al interior de este Plantel florece con el trabajo cotidiano a favor de esta Institución Universitaria, por tal motivo no ha sido aislado, hemos contado con el valioso y decidido apoyo de sus colaboradores, reciba por mi conducto el reconocimiento y agradecimiento de toda esta comunidad por su vocación de servicio y por su alto espíritu universitario.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”
“2004, LX, Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”
Muchas Gracias

ANEXO ESTADÍSTICO

