

**Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la
Escuela Preparatoria**

Cuarto Informe Anual de actividades 2017-2018



M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea



Mayo 2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL

ESTADO DE MÉXICO

Dr en Ed. Alfredo Barrera Baca	Rector
M. en S. P. María Estela Delgado Maya	Secretaria de Docencia
Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz	Secretario de Investigación y Estudios Avanzados
Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez	Secretario de Rectoría
Dr. en A. V. Édgar Miranda Ortiz	Secretario de Difusión Cultural
M. en Com. Janeth Valero Vilchis	Secretaria de Extensión y Vinculación
M. en E. Javier González Martínez	Secretario de Administración
M. en E. U. R. Héctor Campos Alanis	Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
M. en Ling. Apl. María del Pilar Ampudia García	Secretaria de Cooperación Internacional
Dra. en C. S. Pol. Gabriela Fuentes Reyes	Abogada General
Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz	Director General de Comunicación Universitaria
M en Rel. Int. Jorge Bernalez García	Secretario Técnico de la Rectoría
M. en A. P. Guadalupe Santamaría González	Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla	Contralor Universitario

PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO

M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea Director

M. en D.A.E.S. Mónica Garduño Sánchez Subdirectora Académica

C.D José Antonio Ramírez Vela Subdirector Administrativo

Lic. en Psic. Rosa Isela González Quintana Jefa del Departamento de Planeación

Lic. en D.G. Mahelet Jiménez Sánchez Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Lic. en Psic. Orlando González Huchim Jefe del Departamento del Servicio de Orientación

Educativa

Lic. en D. Iliana del Carmen Pichardo García Jefa del Departamento de Control Escolar

CONTENIDO	Pág.
PRESENTACIÓN	5
MENSAJE	6
EDUCAR MAS A PERSONAS CON MAYOR CALIDAD	7
CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD	22
DIFUSION DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANIA UNIVERSAL	22
RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD	25
GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESION INSTITUCIONAL	27
ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA	28
APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES	31
CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	32
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS	32
DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD	33
AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL	34
INDICADORES	35
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	36

PRESENTACIÓN

La presente administración da cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y la fracción VII del artículo 10 del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), presento ante usted, señor rector, Dr en Ed. Alfredo Barrera Baca , autoridades universitarias, comunidad de este plantel, el cuarto Informe Anual de Actividades, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de desarrollo del plantel “Isidro Fabela Alfaro” 2014-2018*, del periodo Mayo 2017 a Mayo 2018.

Con el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en cumplimiento, se consideró para la estructura de este informe como marco de referencia los objetivos, metas y estrategias plasmadas *Plan de Desarrollo del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” 2014-2018* y en el *Plan de trabajo 2011-2015*.

Las evidencias que dan soporte a la información plasmada en este documento serán entregadas para su análisis, evaluación y dictamen a la comisión de glosa designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel.

MENSAJE

Los resultados que el día de hoy entrego dan cuenta del trabajo y compromiso de esta gestión; lo que nos mantiene en el nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato, todo lo realizado hasta el día de hoy ha sido posible gracias al dinamismo de los trabajadores administrativos y académicos del plantel, quienes contribuyen de forma precisa y oportuna en la formación integral de los alumnos logrando así destacar en la participación de olimpiadas del conocimiento y concursos interpreparatorianos obteniendo los primeros lugares en dichos eventos.

Aunado a lo anterior quiero destacar que los logros alcanzados han sido gracias al esfuerzo de los docentes quienes cumplen con el cuadro de compatibilidad para la impartición de cada una de las asignaturas, dando muestra del humanismo que caracteriza a esta administración para lograr cada uno de los proyectos que hemos planteado.

Fue un placer y un gran honor haber tenido la oportunidad de dirigir este espacio académico, por lo que puedo asegurarles que se seguirá trabajando con mayor compromiso, los invito a no olvidar las palabras John Dewey, “La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma”

“Patria, Ciencia y Trabajo

EDUCAR MAS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

La docencia se orienta a motivar en los alumnos una postura crítica y reflexiva, una concepción científica con sentido humano y una formación integral que fortalezca sus capacidades y destrezas para generar soluciones a problemas prioritarios de la sociedad, en un marco de responsabilidad con base en los principios universitarios.

El Plantel "Isidro Fabela Alfaro " en su función sustantiva atiende a estudiantes que residen en los diferentes municipios de la región norte del Estado de México que demandan servicios educativos de nivel medio superior, contribuye al desarrollo integral del individuo y del contexto social en el cual se encuentra situado, favoreciendo el desarrollo de facultades para adquirir nuevos conocimientos.

El Plantel "Isidro Fabela Alfaro" en el ciclo escolar 2017-2018 atendió a 727 alumnos: 453 mujeres y 274 hombres en la modalidad escolarizada, contribuyendo en un 4% de la matrícula total de bachillerato de la UAEM atendidos por 36 docentes adscritos al plantel y 19 administrativos (ver tabla 1-3).

Tabla 1
MATRÍCULA PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO"

Concepto	2017			Total
	1°	2°	3°	
Hombres	90	88	96	274
Mujeres	123	154	156	453
Subtotal	233	242	252	727
Matrícula	727			

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 64

Tabla 2
COBERTURA DEL PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO" EN EL BACHILLERATO UAEM

Concepto	2017
Tasa de participación	4%

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 294

**TABLA 3
PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO**

Concepto	2017		
	Hombre	Mujer	Total
Académico	20	16	36
Administrativo	10	9	19
Total	30	25	55

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 294.

Para el año reportado, la eficiencia terminal de bachillerato 2016-2017 por cohorte es de 88.6% mientras que el índice de abandono es de -1.7%, respecto al índice de transición de 1° a 2° año 103.9% y de 2° a 3° año de 103.3%; el índice de promoción de 1° a 2° año y de 2° a 3° año es de 98.7% y 93.9% respectivamente, el índice de regularización fue de 92.5%, el de reprobación de exámenes finales (2016-2017) fue de 4.9%, 0.5% para cuarto y sexto semestre respectivamente (ver tabla 4-9).

**TABLA 4
EFICIENCIA TERMINAL DE BACHILLERATO**

Nuevo Ingreso 2014-2015			Egresados 2017						Eficiencia Terminal 2016- 2017					
H	M	Total	Cohorte			Total			Cohorte			Global		
			H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
99	129	228	73	132	202	76	132	208	70.7	102.3	88.6	76.8	102.3	91.2

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 66

**TABLA 5
ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR**

Matrícula 2016-2017			Matrícula 2017-2018			Nuevo ingreso 2017			Egresados 2017			Índice de Abandono Escolar		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
256	434	690	274	453	727	90	143	233	76	132	208	-1.6	-1.8	-1.7

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 66

TABLA 6
ÍNDICE DE TRANSICIÓN DE BACHILLERATO

1º a 2º año			2º a 3º año		
H	M	Total	H	M	Total
103.5	104.1	103.9	104.3	102.6	103.3

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 67.

TABLA 7
ÍNDICE DE PROMOCIÓN

2016-2017						2017-2018						1º a 2º año			2º a 3º año					
1º			2º			3º			2º			3º								
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
85	148	233	92	152	244	79	134	213	84	146	230	83	146	229	98.8	98.6	98.7	90.2	96.1	93.9

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 67.

TABLA 8
ÍNDICE DE REGULARIZACIÓN DE BACHILLERATO

Grado de avance											
2º			4º			6º			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
100.0	100.0	100.0	84.1	89.8	87.1	100	92.3	96.9	92.2	92.9	92.5

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 68.

TABLA 9
ÍNDICE DE REPROBACIÓN EN EXÁMENES FINALES 2015-2016

Grado de avance											
2º			4º			6º			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
0.0	0.0	0.0	7.6	3.3	4.9	0.0	0.7	0.5	2.8	1.4	1.9

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 68.

En el año que se reporta, egresaron del bachillerato 208 alumnos; de los cuales 132 son mujeres y 76 pertenecen al sexo masculino (ver tabla 10).

Tabla 10
EGRESADOS DEL PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO"

Concepto	H	M	TOTAL
Egresados 2017	76	132	208

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 65

Estos índices nos permiten determinar el avance significativo que se ha tenido respecto al ciclo escolar anterior 2015-2016 disminuyendo el abandono escolar de 2.0 % a -1.7%.

Respecto a los resultados de la prueba Planea 2017 aplicado en el mes de abril 2017 a una muestra de alumnos de 6 semestre (semestre 2017A) del Plantel Isidro Fabela Alfaro se evaluaron dos áreas de conocimiento: en el área de lenguaje y comunicación fueron evaluados 70 alumnos ubicándose en el nivel III el 52.9%, en este nivel los alumnos reconocen en un artículo de opinión: propósito, conectores argumentativos y partes que lo constituyen (tesis, argumentos y conclusión); identifican las diferencias entre información objetiva, opinión y valoración del autor; identifican las diferentes formas en que se emplea el lenguaje escrito de acuerdo con la finalidad comunicativa y utilizan estrategias para comprender lo que leen, y en el nivel IV se ubicó el 49.2% , en este nivel de logro los alumnos seleccionan y organizan información pertinente de un texto argumentativo; identifican la postura del autor, interpretan información de textos argumentativos (como reseñas críticas y artículos de opinión) e infieren la paráfrasis de un texto expositivo (como un artículo de divulgación), en general entre el nivel III y nivel IV estuvieron ubicados el 85.8%; respecto al área de matemáticas fueron 75 los alumnos evaluados que en el nivel III obtuvieron el porcentaje de 21.3% en este nivel los alumnos emplean el lenguaje matemático para resolver problemas que requieren del cálculo de valores desconocidos, y para analizar situaciones de proporcionalidad, en el nivel IV el 8.0 % en este nivel los alumnos Dominan las reglas para transformar y operar con el lenguaje matemático (por ejemplo, las leyes de los signos); expresan en lenguaje matemático las relaciones que existen entre dos variables de una situación o fenómeno; y determinan algunas de sus características (por ejemplo, deducen la ecuación de la línea recta a partir de su gráfica) en general entre el nivel III y nivel IV se ubicaron el 29.3 % así mismo para elevar estos indicadores se refuerzan el acompañamiento tutorial académico del alumno con asesorías disciplinarias, cursos de nivelación y programas de mentores.

En el mes de Noviembre de 2017 fue aplicado el examen DOMINA las Competencias Disciplinarias Extendidas de la Educación Media Superior , instrumento de evaluación que las instituciones utilizan como herramienta de medición del marco curricular común de los cinco campos disciplinares del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): Matemáticas, Comunicación, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades, que los egresados de la Educación Media Superior (EMS) deben dominar si desean iniciar estudios de educación a 76 alumnos de tercer grado.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria participó con 118 alumnos en cinco olimpiadas del conocimiento (ver tabla 11), de las cuales fue sede de la XXVIII Olimpiada de Física 2017, organizadas por la Sociedad de Matemática y Física en Coordinación con la UAEM a través de la Facultad de Ciencias y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT),

TABLA 11
OLIMPIADAS

Olimpiada	Participantes	Resultado	Nombre(s)
XXIX Olimpiada de Física 2018	5	Se esperan resultados	
Olimpiada de Biología 2017	10	Posicionar a tres alumnos en la fase estatal	Fátima Alitzel Téllez Colín Johan Eduardo Lovera Domínguez Jacob Isaac Cruz De La Cruz
Campeonato Regional de Microsoft Office Specialist 2017	2	Primer lugar Excel 2013	Juan Manuel Suárez García
“XXVII Olimpiada de Química”	3	Participación Destacada	Alejandra Monserrath Garduño García Martha Xitlali Sandoval Hernández Luisa Fernanda López Cuevas
XII Olimpiada de Historia 2018 (1 etapa)	27	Se esperan resultados	

Fuente: Subdirección Académica, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”. 2017

El uso de la TIC es fundamental en el desarrollo de competencias, en el Plantel Isidro Fabela se promueven en alumnos y docentes su actualización y certificación; de esta manera se participó con dos alumnos en el Campeonato Microsoft Office Specialist 2017 obteniendo el primer lugar en Excel 2013 el alumno Juan Manuel Suarez García posicionándolo en la fase nacional de la competencia.

Dentro del plantel se dio fomento y seguimiento a los alumnos que asistían a asesorías disciplinarias, asimismo se realizó el eventos de tutoría : se realizaron diferentes conferencias como, prevención de la violencia de género, prevención del cáncer de mama, como encontrar sentido a tu proyecto de vida, entré otras, con el fin de implementar de estrategias de intervención individual y grupal en colaboración con tutores, asesores disciplinarios, coordinadores de grado, directivos y otros profesionales de apoyo psicopedagógico y de la salud, realizando cuatro sesiones de trabajo con padres de familia.

De la participación de los alumnos en los concursos interpreparatorianos (ver tabla 12), organizados por las academias generales disciplinarias en la Dirección de Educación Media superior se destaca el Concurso Interpreparatoriano de Física 2017 con el 2 Lugar, en la Modalidad “Aparato Tecnológico”.

**TABLA 12
CONCURSOS**

Concursos y Encuentros Académicos	Participantes	Resultado	Nombre(s)
XV Concurso del Universitario Emprendedor 2017	49 Proyectos Registrados	2do. Lugar en el NMS por Proyectos Registrados en el Concurso, Tres Proyectos Finalistas en las categorías Proyecto Verde, Proyecto Social y Proyecto Tradicional, de los cuales se obtienen Dos Segundos Lugares: Proyecto Tradicional "La Refrescadita" y Proyecto Social "Huellitas".	

Concurso Interpretatorio de Química	6	Tres alumnas pasan a la etapa estatal	Alejandra Monserrath Garduño García, Luisa Fernanda López Cárdenas y Martha Xitlali Sandoval Hernández
IV Concurso Interpretatorio de Lógica	1	Tercer Lugar	López Mauricio Enrique Axel
Foro de Ética: "Sustentabilidad ambiental"	6	Participación Destacada	Montero Blas Itzel , Sánchez Esquivel Lizbeth, Jorge Eduardo Suárez Martínez, Juan Misael González Martínez, Mitzi Alin Colín Villa, Oscar Ariel Ortega Javier
1er Feria Interpretatoria de la Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable	15	Participación Destacada	
Exhibición Artística	3	Participación Destacada	Velázquez Esquivel Paulina, Gallardo Rubio Azul Juliette y Cruz Lugo Hector Daniel
Concurso de Oratoria	2	Participación Destacada	Legorreta Trejo José Luis , Montes De Oca Chávez Sandra Guadalupe
Repentina	5	Participación Destacada	
Concurso Interpretatorio de Matemáticas 2017		Modalidad Conocimientos Nivel 1: 3 y 1 lugar , Modalidad Cartel: 3 Lugar y 2 Lugar, Software Inedito: 3 Lugar, Modalidad: aplicación de un programa de matemáticas: 2 Lugar .	Modalidad Conocimientos Nivel 1: 3 lugar ; Montserrat Gerardo Dolores y Mariel Arleth Padilla Jaimes, 1 Lugar; Mariel Lizeth Padilla Jaimes, Modalidad Cartel; 3 Lugar Luz Elenea Varas De Valdés Nieto y Omar Figueroa Sandoval con el cartel "Las matemáticas como arte de la explicación" y 2 Lugar; Emmanuel Alejandro Martínez García y Fabricio Glinne Velasco con el Cartel "Las Matemáticas en el universo" ,en la modalidad Software Inedito: 3 Lugar; Andrea González Noguez y Lesly Airam Ramírez Ávalos, Modalidad: aplicación de un programa de matemáticas: 2 Lugar Emmanuel Suárez González y Osvaldo Garduño Fernández.
XIII Rally de Informática 2017	4	Tercer Lugar	Alfaro Alondra Muñoz Chávez y José Carlos Andrade Ramiréz
Concurso Interpretatorio de Conocimientos	1	Tercer Lugar	Alcantara Cid Karla Mayel

os de Derecho			
Concurso de Habilidades en Español	7	Tercer lugar Ortografía	Vania Jocelyn Martinez Garcés
14 Concurso Interpretatorio de Biología	10	Participación Destacada	Téllez Colin Fatima Alitzel Lovera Dominguez Johan Eduardo Espinosa Torrijos Miguel Angel Hernandez Jimenez Paola Lizeth Cruz De La Cruz Jacob Isaac Fabian Escobar Angelica Dimas Epitacia Libni Luciano Pérez Diego Arriaga Navarrete Daniela Varas De Valdes Nieto Luzelena
Concurso ExpresArte 2017	9		MODALIDAD TECNICA LAPIZ KARINA DIAZ NAVA CRISTINA YOCELINE DELGADO MENDOZA MODALIDAD TECNICA TINTA LUZ AURORA GUADARRMA PASTRANA VALERIA JUDITH MORENO NIETO MODALIDAD COLORES REBECA PAMELA VELAZQUEZ PEREZ MODALIDAD TINTA MIXTA GONZALEZ GONZALEZ JASHIA MARIANA AURORA IBAÑEZ LOPEZ ROBERTO RUIZ MIRANDA LIZETH LOPEZ CARDENAS
I Foro Interpretatorio de Filosofía "Cultura de la No violencia"	1	Participación Destacada	Martínez Nava Eli Alejandro

XV Concurso del Universitario Emprendedor	9		JIARU PEÑALOZA GARDUÑO ALAN CORDERO DIAZ KARLA AZUL RUIZ MIRANDA ROBERTO SALINAS NUÑEZ ANDREA Huellitas ESCOBAR CORREA CESAR GONZALEZ GONZALEZ KARINA SANTOS LOPEZ SHAILA QUETZALLI LA REFRESCADITA GONZALEZ GONZALEZ JENIFER CARDENAS GONZALEZ LISETTE MELANIE
16° Concurso Interpretatorio de Cuento Corto "Vida Adolescente"	3	Tercer Lugar	Ariahtna Martinez Valencia

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".2017

Despertar el interés de los alumnos de primaria y secundaria por las disciplinas científicas y tecnológicas a partir de la demostración de experimentos científicos por alumnos del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" en la demostración que se efectúa de forma asíncrona en mesas donde se encuentran experimentos que fueron trabajados anticipadamente por las academias de física, química, biología desde las asignaturas respectivas hacen posible que los niños de primaria y secundaria interactúen observando, tocando y preguntando a los alumnos del Plantel ha sido ya una tradición semestral en la Feria de Experimentos para niños y Jóvenes que ha dejado buenas experiencias de interrelación personal, comunicación, demostración de conocimientos adquiridos y sensibilidad humana.

La Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio versión 2017 del Plantel isidro Fabela Alfaro correspondió a la alumna Rebeca Pamela Velázquez Pérez con un promedio general al termino de sus estudios 9.7.

El plantel, en atención a la demanda de ingreso 2017, recibió 521 solicitudes de ingreso, 517 aspirantes realizaron el examen, se aceptaron 241, de los cuales solo 233 concluyeron su trámite, esta situación refleja un índice de aceptación real de 45.1% y de aceptación potencial de 44.7% (ver tabla 13).

TABLA 13
ADMISIÓN PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO”

2017	
Solicitudes de ingreso	521
Realizaron examen	517
Aceptados	241
Alumnos inscritos a primer año	233
Índice de aceptación real a la demanda	45.1
Índice de aceptación potencial a la demanda	44.7

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 63.

De acuerdo con las actividades realizadas al interior de las academias disciplinares, se participó en el desarrollo de las planeaciones didácticas, apegadas a los requerimientos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) y a los contenidos de aprendizaje de los programas de estudio aprobados por las mismas.

La participación de las academias disciplinarias ha sido parte fundamental para el desarrollo y participación activa en los eventos académicos, pues se ha participado en ocho concursos interpreparatorianos, seis olimpiadas estatales y dos semanas culturales interdisciplinarias, eventos en los cuales los alumnos desarrollan competencias genéricas y disciplinares.

Como parte del reconocimiento al trabajo académico, 20 docentes del plantel participaron en la convocatoria Proed 2018, siendo beneficiados (en abril se conocen resultados) docentes.

Para el proceso de instrumentación y desarrollo de los programas de estudio, los 36 docentes adscritos al plantel “Isidro Fabela Alfaro”, atendieron a la matrícula de acuerdo a los criterios del cuadro de compatibilidad que la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior dictaminó.

La Mtra. Mónica Garduño Suarez y el Lic. Orlando González Huchim participaron en el Coloquio de Orientación Educativa: análisis y retrospectiva para el cambio,

Cabe mencionar que siete docentes del plantel participaron en la elaboración de libros de textos de asignatura.

Plena funcionalidad escolar

Dentro de la coordinación de tutorías, la cual tiene como responsabilidad el acompañamiento y apoyo a los alumnos que presenten necesidades específicas, para evitar deserción, reprobación y rezago, se cuenta con 38 tutores, beneficiando a 722 alumnos inscritos al plante, (ver tabla 14).

TABLA 14
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA

Concepto	2017
Tutores	38
Alumnos que reciben tutoría	722
Matricula bachillerato y estudios profesionales	727
Porcentaje de alumnos en tutoría	99.3
Alumnos en Proinsta por tutor	20

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 123.

Así mismo se trabaja en diferentes trincheras, con sesiones de asesorías en las áreas de Química, física, inglés, cálculo diferencial y Estadística.

El acervo bibliográfico con el que cuenta la institución, de acuerdo con el SNB es de 2297 títulos y 9213 volúmenes, correspondiente al periodo 2017-2018, además de que se cuenta con sistema de búsqueda de catálogo en línea con el cual los usuarios pueden localizar el material bibliográfico que requieren para su investigación, también se cuenta con un repositorio digital de la UAEM, en el cual pueden encontrar bases de datos y revistas electrónicas, entre otros materiales digitales de apoyo académico (Ver tabla 15).

**TABLA 15
ACERVO BIBLIOGRÁFICO**

Concepto	2017
Título	2297
Volúmenes	9213
Matrícula	727
Volúmenes por alumno	13

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 128.

La participación de las academias disciplinarias ha sido parte fundamental para el desarrollo y participación activa en los eventos académicos, pues se ha participado en trece concursos interpreparatorianos, cinco olimpiadas estatales, dos olimpiadas nacionales y una semana cultural interdisciplinar, eventos en los cuales los alumnos desarrollan competencias genéricas y disciplinares (ver tabla 16)

**TABLA 16
EVENTOS ACADÉMICOS**

Participación	2017
Olimpiadas estatales	5
Olimpiadas Nacionales	2
Concursos interpreparatorianos	13
Semanas culturales interdisciplinarias	1

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro". 2017

En el Departamento de Orientación educativa se proporciona atención individualizada a alumnos, padres de familia y/o tutores; durante el periodo reportado, se realizaron dos reuniones semestrales con el objetivo de informar a los padres de familia las actividades a realizar en el plantel, forma de trabajo, calendario de exámenes, código ético del estudiante, horarios de clase y asesorías académicas además del seguimiento académico de los estudiantes, que se lleva a cabo en el Departamento de Orientación Educativa

En el servicio de Orientación se otorga atención individualizada a los estudiantes del plantel que presentan diferentes inquietudes o problemáticas, con el objetivo de atender el aspecto académico, y contribuir en su integridad y autonomía; así mismo, se atiende a padres de familia que solicitan información respecto a la situación académica de su hijo (a), brindando información de manera oportuna para resolver dudas sobre el aspecto disciplinar de los alumnos, dando un total de 74 asesorías, contando así con cuatro orientadores que brindan el servicio (ver tabla 17).

**TABLA 17
ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

Concepto	2017
Orientadores	4
Asesorías	74

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 127

Los alumnos del plantel han participado en diferentes actividades destacando: actividades que promuevan la sana convivencia e identificación de los alumnos del plantel, orientación respecto a las diferentes carreras que pueden estudiar en UAEMex, escuchar experiencias compartidas por alumnos egresados del plantel, así como la realización de horas vocacionales que les permiten fortalecer su plan de vida y carrera.

En éste periodo se abrió curso de regularización donde se ofertaron 12 asignaturas. Siendo aperturados únicamente cinco cursos y beneficiando a 100 alumnos en total.

En el periodo mayo- diciembre de 2017, existían 18 recursadores, obteniéndose resultado favorable pues, sólo tres de ellos fueron dados de baja reglamentaria y uno de ellos optó por la baja voluntaria. Es por lo que se continúa con la estrategia, sin embargo, aún no se puede ofrecer resultado del segundo periodo pues los exámenes se realizarán post-fecha a éste reporte.

También se abre el Programa de Mentores en febrero del presente año, donde alumnos con habilidades especiales y voluntarios deciden apoyar a compañeros, realizándose la asesoría entre pares, encontrándose inscritos 12 mentores, los cuales se calcula beneficien a cinco compañeros cada uno de ellos, lo que redundaría en un beneficio a 60 alumnos aproximadamente.

Se ha logrado implementar el Carnet del Estudiante Universitario el cual consiste de un formato en el que el alumno registra su seguimiento académico para propiciar un cambio positivo a favor de la autogestión y autonomía hacia el mejor desempeño académico apoyado por el servicio de Tutoría Académica y Orientación Educativa.

Se instaló el comité escolar del programa CONSTRUYE T integrado por el director, responsable, docentes ,alumnos y padres de familia para coordinar, facilitar y promover la ejecución, dar seguimiento y supervisión operativa para el mejor desarrollo del mismo, teniendo en consideración que el objetivo del Programa es desarrollar habilidades socioemocionales en la comunidad escolar y acciones de gestión participativa para contribuir a la mejora del ambiente escolar en el Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.

Como parte del reconocimiento al trabajo académico, 18 docentes del plantel participaron en la convocatoria Proed 2016, siendo beneficiados 16 docentes.

Para el proceso de instrumentación y desarrollo de los programas de estudio, los 39 docentes adscritos al plantel “Isidro Fabela Alfaro”, atendieron a la matrícula de acuerdo a los criterios del cuadro de compatibilidad que la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior dictaminó (ver tabla 18).

**TABLA 18
PERSONAL ACADÉMICO 2017**

Concepto		2017		
		Hombre	Mujer	Total
Profesores	Tiempo completo	4	1	5
	Medio tiempo			
	Asignatura	20	16	36
Técnicos académicos	Tiempo completo			
	Medio tiempo			
	Total	0	0	0

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 296.

Como remedial adicional, a los alumnos que presentan carácter de Irregulares o recicladores, se les ofertó la sala de cómputo de la coordinación de tutorías, donde se encuentra a su disposición material audiovisual de apoyo, así como en la asignatura específica de cálculo asesoría con docente a su servicio. Así mismo con apoyo de 42 docentes se realiza la atención personalizada y grupal de tutoría.

Academia para el futuro

La aplicación de la Cédula de Identificación Lingüística en el Plantel Isidro Fabela Alfaro cuyo propósito es identificar la presencia de lenguas indígenas en las aulas con el fin de ofrecer una educación de calidad con pertinencia cultural y lingüística han permitido identificar a 10 alumnos que hablan o entienden Otomí y/o Mazahua.

Se efectuó la Aplicación de Examen TOEIC Bridge 2018 a (por definir numero el 17 de abril) alumnos quienes serán evaluados con los niveles correspondientes al Marco Común Europeo de referencia, también se efectuó pilotaje del examen internacional de inglés TOEIC Bridge aplicada a (por definir numero el 17 de abril) alumnos del Plantel.

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

El desarrollo de la investigación es una práctica institucional que tiene como objetivo investigar técnicas que contribuyan a una mejor comprensión de la realidad, que faciliten la detección y resolución de problemas concretos. En este sentido, la investigación está siempre vinculada a la realidad, al campo de conocimiento disciplinar de aplicación, al contexto cultural, social y político en que se desarrolla y se convierte en la fuente de pensamiento libre y útil.

En respuesta a la convocatoria del Programa Institucional de Investigación “Trans-formar la Ciencia con Humanismo”, alumnos del 4° semestre correspondiente al periodo 2016B, participaron de los cuales ocho fueron aceptados para participar como auxiliar de investigación en el Programa de Vocación Científica en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco. Recibieron la beca como apoyo al acompañamiento y al trabajo que realizaron con los investigadores del Nivel Superior.

DIFUSION DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANIA UNIVERSAL

Promoción de las artes visuales

Se llevó a cabo la XIII semana cultural interdisciplinaria del 16 al 20 de octubre de 2017, con diversas actividades entre ellas, conferencias como “Mundo digital”, Conferencias como “¿Por Qué Discriminamos?”, “La Sección Aurea y El Arte”, Aplicación de las Tic´S en las Matemáticas”, “Sensibilidad de Género entre personas del mismo sexo”, “La Química del Amor”, “Geometrización en el dibujo”; exposición de “papalotes”, el café literario “Un acercamiento a la lectura” (ver tabla 19)

TABLA 19
SEMANAS CULTURALES INTERDISCIPLINARIAS

Semana Cultural	2017-2018
XIII Semana Cultural Interdisciplinaria	Octubre 2017

Fuente: Difusión Cultural, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.2017

Piezas de patrimonio cultural: se cuenta en el plantel con 14 obras pictóricas pertenecientes a patrimonio cultural de nuestra universidad, distribuidas en los diferentes espacios con la finalidad de promover el arte.

Muestras de estudiantes y profesores comprometidos con la cultura visual: Se realizaron exposiciones fotográficas en el marco de la semana de la sociología como Exposición fotográfica “El arte cultural de los diferentes entornos comunitarios del Municipio de Atlacomulco”, “Así es mi comunidad” y “trabajando en las comunidades de Atlacomulco”; la realización y proyección del cortometraje “A LA MUERTE” en el marco de la semana de la antropología.

Promoción de la literatura: Se realizó la presentación y firma de libro “la leyenda de Erith” con una asistencia de más de 150 alumnos, a su vez se llevaron a cabo actividades en el marco de la FILEM como círculos de lectura “Adivina el libro”, “Micromundo”, talleres como “La importancia de las etimologías en la lectura”, “marca página: Mi libro favorito”

Difusión y divulgación del arte y las humanidades:

Participantes en la red de divulgadores de la ciencia y la cultura: la alumna Juana Guadalupe desarrollo el proyecto “CIENCIA PARA TODOS” con el objetivo de fomentar la participación de la comunidad universitaria en actividades de divulgación científica y/o cultural con actividades como la creación del club de cultura y ciencia IFA, visitas a espacios culturales como el centro Regional de cultura “Isidro Fabela Alfaro”, Museo de Bellas artes, Museo de ciencias naturales ambos en la ciudad de Toluca. Ofrenda Rodante por la calzada de Isidro Fabela de Atlacomulco y ofrenda INSTITUCIONAL “A LEOPOLDO FLORES”

Exposiciones: Exposición de objetos artísticos con temática de “Día de muertos”: materiales y técnicas diversas.

Talleres y conferencias sobre arte y humanidades: Taller de paisajismo para alumnos, docentes y administrativos, con una asistencia de 22 personas., taller -exposición “personaje enmascarado”.

Conferencias "México y sus patrimonios culturales, naturales y mixtos de la humanidad", "El vestido y el poder", "La Muerte en las civilizaciones prehispánicas como símbolo de identidad" (ver tabla 20).

**TABLA 20
DIFUSIÓN CULTURAL**

Participación	2017
Obras de teatro	4
Exposiciones fotográficas	2
Exposiciones Itinerantes	2
Comunicados de actividades realizadas	2
Sesiones de cineclub	2
Cine performativo	2
Entrevistas UNiRADIO	5
Desfiles cívicos	2
Organización de ceremonias luctuosas Guillermo Colín	1
Feria exporienta	1
Presentaciones de libros	1
Presentaciones musicales	3
Conferencias	51
Foros	4
Reforestación	1
Talleres	10
Artículos en revista CONECTE	8
Presentaciones musicales	3
Paneles	3
Performance	2

Fuente: Difusión Cultural, Plantel "Isidro Fabela Alfaro" 2017

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

El Programa Institucional del Becas para el periodo reportado se llevó a cabo conforme lo establecido en el Reglamento de becas, difundir las convocatorias en todos los medios institucionales y de forma directa a la comunidad Universitaria del Plantel. Al dar cumplimiento a los criterios establecidos, se otorgaron en diferentes modalidades, un total de 606 becarios beneficiando a 189 hombre y 417 mujeres lo que representa al 83.4 por ciento de la matrícula la distribución, así como la modalidad de beca se encuentran distribuidas en la tabla (ver tabla 21 – 23).

**TABLA 21
BECARIOS**

Concepto	2017
Becarios	606
Matrícula	727
Porcentaje de alumnos becados	83.4

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM. P. 226

**TABLA 22
BECARIOS BACHILLERATO**

Becarios			Matrícula			Porcentaje de alumnos becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
189	417	606	274	453	727	69.0	92.1	83.4

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 226

**TABLA 23
BECARIOS 2017**

Modalidad de beca	2017
Escolaridad	77
Económica	480
Madres Jóvenes y jóvenes embarazadas.	2
Becas Jóvenes con Capacidades Diferentes	
Pueblos o comunidades Indígenas	32
Beca de Apoyo	4
Beca Hospedaje	1

Beca Transporte	10
Exención de pago prestación Docente:	
Exención de pago prestación Administrativo	
Programa divulgadores de la ciencia	
Total	606
Total Alumnos Inscritos	727

Fuente: Dpto. de Becas Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2017

En la modalidad exención de pago, 16 alumnos recibieron el apoyo para el trámite de reinscripción por la condición económica en la que se encontraban, 73 alumnos recibieron el apoyo PROSPERA.

Por otro lado, durante el 2016, 71 alumnos del plantel recibieron beca de Permanencia Escolar, del Gobierno del Estado de México, por otro lado, dentro del sistema federal en las que participaron los estudiantes recibieron beca en la modalidad: "Contra el Abandono Escolar" 20, PROBEMS excelencia 11, reinserción una, sumando un total de 32 becas federales.

Durante el periodo reportado se ingresaron al sistema la afiliación de 726 alumnos los cuales representan el 99.9% de la matrícula total de la población (ver tabla 24).

TABLA 24
ALUMNOS AFILIADOS A SERVICIOS DE SALUD

Concepto	2017
Afiliados	726
Matrícula	727
Porcentaje de alumnos afiliados	99.9

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 243.

Universitarios Aquí y Ahora

La participación del Plantel IFA en el XV Concurso del Universitario Emprendedor 2017 permitió el registro de 49 Proyectos Registrados posicionándose en el 2do. Lugar en el NMS por Proyectos Registrados en el Concurso, Tres Proyectos Finalistas en las categorías

Proyecto Verde, Proyecto Social y Proyecto Tradicional, de los cuales se obtienen Dos Segundos Lugares: Proyecto Tradicional "La Refrescadita" y Proyecto Social "Huellitas".

Universitarios en las políticas publicas

Productos de vinculación eficiente

Apoyo a grupos vulnerables

En el mes de octubre se llevaron a cabo seis visitas al asilo "EL PUEBLITO DE LOS ABUELOS" por alumnos de semestre con la intención de brindar atención y compañía a este sector vulnerable de la población.

Así mismo en el mes de septiembre se realizó una colecta de víveres y artículos de primera necesidad para hacerla llegar a los damnificados por los sismos ocurridos en nuestro país

GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

El gobierno universitario tiene como responsabilidad coordinar la conformación y funcionamiento de los órganos colegiados universitarios, promoviendo el respeto a la pluralidad del pensamiento a través de ejercicios democráticos.

Comunidad Sana y Segura

Se realiza una renovación de la Unidad Interna de Protección Civil cada periodo, los integrantes de este semestre en total son 83, se integra de la siguiente manera; 77 alumnos, 2 docentes y 4 de confianza, así mismo se programaron dos conferencias; curso de primeros auxilios; uso y manejo de extintores dirigido a los brigadistas.

En el periodo reportado se realizaron una conferencia y dos cursos dirigidos a los brigadistas, así mismo el responsable del programa asistió a 8 cursos de capacitación como; elaboración del programa interno, sistemas de alerta temprana entre otros.

En cuanto a prevención del embarazo, se han realizado talleres con bebés virtuales, que permiten evaluar y comprender a los adolescentes la gran responsabilidad de la crianza de

un hijo, así como las dificultades que la misma conlleva, siendo beneficiados 77 alumnos en total.

Por otro lado, se realizaron dos simulacros de evacuación simultáneos, con la participación de los integrantes de las brigadas y toda la comunidad universitaria, (docentes, alumnos y administrativos).

Universidad Verde y Sustentable

Se llevó a cabo la campaña de reforestación 100 días 100 árboles en el mes de agosto de 2017, con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo.

Asumir una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en nuestra localidad se respalda con las acciones como la Reforestación 2017 del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en la comunidad de San Luis Boro, Municipio de Atlacomulco plantando 2,000 árboles con el propósito de preservar el medio ambiente.

Se llevó a cabo la Muestra de Expresión Gráfica “Expresando mi Identidad” durante el mes de mayo, quedando registrados los tres mejores trabajos de dibujo ante la Dirección de Identidad. Se ha participado en las reuniones del Colegio de Cronistas llevadas a cabo en diversos espacios académicos.

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

La subdirección administrativa del plantel garantiza el cumplimiento de las funciones sustantiva a través de la toma de decisiones de gestión y presupuestales, simplificando y reduciendo tiempos en la realización de trámites para la adquisición de bienes, la construcción y mantenimiento de obra universitaria, así como la rendición de cuentas manteniendo una cultura de transparencia.

La pretensión del siguiente documento es dar cuenta del desarrollo de las actividades realizadas para el aprovechamiento de recursos materiales, humanos y financieros dentro del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la escuela Preparatoria de la UAEM, con la finalidad de

obtener un desarrollo óptimo que a su vez cubra las necesidades primordiales de nuestra comunidad universitaria.

Los cursos que toma en personal administrativo se fundamentan de acuerdo al calendario de capacitación universitario, que a su vez se basan en competencias para el perfil del puesto, competencias para el manejo de tic, cursos adicionales como: manejo de estrés, seguridad, salud y bienestar, así mismo en competencias para manejo de tic y perfil del puesto en el que desempeña.

Cabe mencionar el compromiso que tiene el personal del plantel, realizando eficaz y eficientemente cada una de sus labores día con día, esto nos motiva a desempeñar nuestras labores con cada uno de los recursos otorgados como medio de crecimiento y fortalecimiento tanto en infraestructura como en la formación académica de sus alumnos, así mismo se llevan a cabo las gestiones correspondientes para la obtención de los recursos y de esta manera apoyar a la ejecución y revisión de los procesos relacionados con el sistema de gestión de calidad.

El personal queda conformado de la siguiente manera: 11 Personas sindicalizadas: ocho hombres, tres mujeres: ocho personas de confianza: dos hombres y seis mujeres, siendo un total de 19 trabajadores administrativos (ver tabla 25).

**TABLA 25
PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Concepto	2017		
	Hombre	Mujer	Total
Confianza	2	6	8
Sindicalizado	8	3	11
Total	10	9	19

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM, p. 298.

Finanzas para el desarrollo

Respondiendo a las políticas de transparencia y rendición de cuentas en la administración de los recursos otorgados al plantel como parte del financiamiento anual de 2017, se informa que el presupuesto del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria fue de \$3,326,634.05 pesos, y se distribuyó de la siguiente manera: \$2,836,722.05 pesos en Gasto Fijo y \$489,912.00 pesos en Gasto Corriente.

En base a lo anterior contamos con el mantenimiento general permanente de instalaciones (eléctricas, hidráulicas, etc.) esto para garantizar el óptimo funcionamiento y ofrecer las mejores condiciones en cuanto al desarrollo de actividades académicas y administrativas de nuestro plantel.

Vanguardia tecnológica en el trabajo

Lo que corresponde a la infraestructura de nuestro plantel, actualmente se dispone de 176 equipos de cómputo, distribuidos de tal manera: 125 equipos destinados a alumnos y 54 equipos para uso administrativo, todos con acceso a internet, la distribución se presenta una tabla. (ver tabla 26).

TABLA 26
RECURSOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Tipo de equipo	Asignaturas en los que se utiliza con mayor frecuencia			Cantidad
Equipos de cómputo	Computación Básica, Algebra, Geometría Analítica y uso administrativo, divididas de la siguiente manera:			176
	Equipo del plantel		Arrendamiento	
Sala de cómputo "B"	40	Sala de cómputo "A" :	48	
Tutorías	7	Administrativas laptop	3	
Autoacceso (Inglés)	10	Administrativas PC	6	
Administrativas	29	Biblioteca Alumnos laptop	15	
Académicas PC (sala de	1	Biblioteca alumnos PC	3	

docentes)			
Administrativa laptop	9	Total	75
Académicas laptop	2		
Maestros de Tiempo Completo	3		
Total	101		
Impresoras	SI	Dirección, Control Escolar, Sala de Cómputo y Maestros de Tiempo Completo	24
Pantallas	SI	Sala de juntas, auditorio y en salas de cómputo (4 pantallas fijas y 1 pantalla Portátil).	8
Televisores	SI	Avisos para todo el Plantel (En proceso de instalación)	1
Videoprojectores "cañones"	SI	Se utilizan en todas las materias	40

Fuente: Subdirección Administrativa Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2018

APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

En relación con la internacionalización los alumnos del plantel han presentado proyectos de investigación internacional. No obstante, es prioritario incentivar su potencial humano para lograr posicionar a nuestro organismo académico en un óptimo lugar.

Alumnos de 2º, 4º y 6º semestres obtienen la Certificación de inglés TOEIC Bridge durante el periodo 2016B.

se llevó a cabo el verano 2017 Vancouver Canadá para perfeccionamiento del inglés con duración de 2 a 4 semanas dependiendo de cada alumno. El curso incluyó clases de inglés, actividades recreativas y culturales y estancia con una familia residente de Canadá.

CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

El marco jurídico es un elemento que permite garantizar el cumplimiento de los fines institucionales en un ambiente de respeto y solidez, es por ello y para dar cumplimiento a lo establecido, se presentó en el mes de julio a los alumnos de nuevo ingreso y a los padres de familia, el Reglamento de la Escuela Preparatoria, con la intención de que conozcan sus derechos y obligaciones como estudiantes de este plantel.

Universidad en la ética

La participación con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo de los alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro se ven reflejado en la participación de los alumnos en el IV Foro de Ética Aplicada, en la ceremonia del CXCIII Aniversario de la Erección del Estado de México, en la Ceremonia y Desfile del Aniversario de la Promulgación de las Constituciones 1857 y 1917, Ceremonia cívica “Día de la Bandera”

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Para el plantel es determinante la planeación, ya que señala la visión y misión que ha de seguirse a corto, mediano y largo plazo, con base en los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros que permiten el logro de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo institucional, esta hará posible el seguimiento y evaluación de los objetivos.

El Plan de Desarrollo 2014-2018 del plantel está compuesto por 82 metas, de las cuales hasta el mes reportado se tiene un avance de metas cumplidas lo que refleja el 76.8% de avance al año reportado, lo que significa que se tiene un avance bueno respecto a la tabla de categoría de avance, las cuales se complementan con el trabajo desarrollado en los años anteriores a la presente gestión, así mismo se le da un seguimiento estricto, (ver tabla 27). el resto de las metas se encuentran programadas y planteadas en los trimestres siguiente. Como medida preventiva, mejora y de gestión se ha diseñado e integrado el plan de mejora

2017-2018, el cual ha ayudado a establecer puntos de acuerdo, prevención y planeación a beneficio de nuestra comunidad.

TABLA 27
Avance porcentual de metas

Categoría para evaluar avance	Rango de avance porcentual
Bueno	76.8%

Fuente: Jefatura de Planeación Plantel "Isidro Fabela Alfaro"2018

DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

La comunicación en la institución es un instrumento impredecible para transmitir y dar a conocer el ejercicio de las funciones sustantivas y la imagen del plantel; la manera más eficiente de dar a conocer las diversas acciones que se desarrollan al interior del plantel, es a través de los medios de comunicación, instrumentos de socialización y acercamiento con la comunidad universitaria y la sociedad al difundir el quehacer y a imagen de los alumnos. Ante ello la comunidad universitaria cuenta con una plataforma en la cual informa a la comunidad y a la sociedad en general las actividades que se llevan a cabo, así como las que están por desarrollarse, así como mantener una continua comunicación a través de las principales redes sociales, la bitácora y el correo electrónico.

Respecto a la consolidación de nuestra imagen como plantel perteneciente a esta magna Institución, se han realizado publicaciones bimestrales del quehacer Cultural, académico y deportivo, para coadyuvar la comunicación con la comunidad estudiantil y la sociedad en general se sigue trabajando con el sitio en Facebook "Cultura Prepa Nueve", con la participación de alumnos encaminados a compartir crónicas, historia institucional, noticias y otros datos para la comunidad así como el Facebook deportivo, donde se informa a los alumnos los logros correspondientes de dicha actividad y se continua trabajando con el blog del plantel.

AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

El quehacer académico, administrativo, el manejo de los recursos materiales y económicos, realizados al interior del plantel, se difunde a la comunidad que lo integra mediante el ejercicio de rendición de cuentas claras, con estricto apego a la Legislación Universitaria vigente, a través del enlace de comunicación, de las evaluaciones POA y del mismo informe anual de actividad, se llevó a cabo una auditoria en el mes de febrero.

INDICADORES

Indicador	
Matrícula	727
Solicitudes de Ingreso a primer año	521
Alumnos que presentaron examen de admisión	517
Alumnos aceptados	241
Alumnos de Primer Ingreso	233
Índice de abandono (antes Índice de deserción)	-1.7
Índice de aceptación real	45.1
Índice de aceptación potencial	44.7
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	103.9
Egresados	208
Índice de eficiencia Terminal por cohorte	88.6
Índice de reprobación en exámenes finales	92.5
Alumnos por computadora	5
Porcentaje computadoras conectadas a la red institucional	100
Porcentaje alumnos con tutoría	99.3
Alumnos por tutor	20
Volúmenes por alumno	13
Títulos	2297
PTC con maestría	4
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	83.4
Porcentaje de alumnos afiliados a servicios de salud	99.9

Fuente: Agenda Estadística 2017 UAEM

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAA	Centro de Auto Acceso.
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.
CIECEM	Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México
Copeems	Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C.
DENMS	Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares.
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
IMEJ	Instituto Mexiquense de la Juventud
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México.
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.
MICC	Modelo de Innovación Curricular por Competencias
PPAD	Programa Permanente de Asesorías Disciplinarias.
PMT	Profesor de Medio Tiempo.
POA	Programa Operativo Anual.
Profordems	Programa de Formación Docente de la Educación Superior.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior.
SEMARNAT	Secretaría Medio Ambiente y Recursos Naturales
Sigeems	Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato