

**Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la
Escuela Preparatoria**

Tercer informe Anual de actividades 2016-2017



M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea



Mayo 2016

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL

ESTADO DE MÉXICO

Dr en Ed. Alfredo Barrera Baca	Rector
M. en S. P. María Estela Delgado Maya	Secretaria de Docencia
Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz	Secretario de Investigación y Estudios Avanzados
Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez	Secretario de Rectoría
Dr. en A. V. Édgar Miranda Ortiz	Secretario de Difusión Cultural
M. en Com. Janeth Valero Vilchis	Secretaria de Extensión y Vinculación
M. en E. Javier González Martínez	Secretario de Administración
M. en E. U. R. Héctor Campos Alanis	Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
M. en Ling. Apl. María del Pilar Ampudia García	Secretaria de Cooperación Internacional
Dra. en C. S. Pol. Gabriela Fuentes Reyes	Abogada General
Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz	Director General de Comunicación Universitaria
M en Rel. Int. Jorge Bernalez García	Secretario Técnico de la Rectoría
M. en A. P. Guadalupe Santamaría González	Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla	Contralor Universitario

PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO

M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea Director

M. en A. I. E. Francisco Octavio Colín Plata Subdirector Académico

C.D José Antonio Ramírez Vela Subdirector Administrativo

Lic. en Psic. Rosa Isela González Quintana Jefa del Departamento de Planeación

Lic. en D.G. Mahelet Jiménez Sánchez Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Lic. en Psic. Orlando González Huchim Jefe del Departamento del Servicio de Orientación

Educativa

Lic. en D. Iliana del Carmen Pichardo García Jefa del Departamento de Control Escolar

CONTENIDO	Pág.
Presentación	5
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
Investigación innovadora, pertinente y emprendedor.....	15
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	16
Extensión y vinculación solidaria y eficiente.....	17
Cooperación para la internalización de la Universidad	18
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al.....	19
financiamiento diversificado	
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo.....	21
institucional	
Comunicación universitaria para la consolidación de la.....	22
imagen institucional	
Gobierno sensible y seguridad universitaria.....	23
Marco jurídico y legislación universitaria.....	25
Transparencia y rendición de cuentas.....	25
Mensaje	26
Indicadores.....	27
Anexos.....	28
Siglas y acrónimos.....	44

PRESENTACIÓN

La presente administración da cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y la fracción VII del artículo 10 del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), presento ante usted, señor rector, Dr en Ed. Alfredo Barrera Baca , autoridades universitarias, comunidad de este plantel, el primer Informe Anual de Actividades, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de desarrollo del plantel “Isidro Fabela Alfaro” 2014-2018*, del periodo Mayo 2016 a Mayo 2017.

Con el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en cumplimiento, se consideró para la estructura de este informe como marco de referencia los objetivos, metas y estrategias plasmadas *Plan de Desarrollo del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” 2014-2018* y en el *Plan de trabajo 2011-2015*.

Las evidencias que dan soporte a la información plasmada en este documento serán entregadas para su análisis, evaluación y dictamen a la comisión de glosa designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel.

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

La docencia se orienta a motivar en los alumnos una postura crítica y reflexiva, una concepción científica con sentido humano y una formación integral que fortalezca sus capacidades y destrezas para generar soluciones a problemas prioritarios de la sociedad, en un marco de responsabilidad con base en los principios universitarios.

El Plantel "Isidro Fabela Alfaro " en su función sustantiva atiende a estudiantes que residen en los diferentes municipios de la región norte del Estado de México que demandan servicios educativos de nivel medio superior, contribuye al desarrollo integral del individuo y del contexto social en el cual se encuentra situado, favoreciendo el desarrollo de facultades para adquirir nuevos conocimientos.

El Plantel "Isidro Fabela Alfaro" en el ciclo escolar 2016-2017 atendió a 690 alumnos: 434 mujeres y 256 hombres en la modalidad escolarizada, contribuyendo en un 4% de la matrícula total de bachillerato de la UAEM atendidos por 39 docentes adscritos al plantel y 18 administrativos (ver tabla 1-3).

Para el año reportado, la eficiencia terminal de bachillerato 2015-2016 por cohorte es de 87.2% mientras que el índice de abandono es de 2.0%, respecto al índice de transición de 1° a 2° año 104.3% y de 2° a 3° año de 93.0%; el índice de promoción de 1° a 2° año y de 2° a 3° año es de 99.6% y 91.3% respectivamente, el índice de regularización fue de 87.1%, el de reprobación de exámenes finales (2015-2016) fue de 0.4%, 9.8% y 0.0 para segundo, cuarto y sexto semestre respectivamente (ver tabla 4-9).

En el año que se reporta, egresaron del bachillerato 221 alumnos; de los cuales 138 son mujeres y 83 pertenecen al sexo masculino (ver tabla 10).

Estos índices nos permiten determinar el avance significativo que se ha tenido respecto al ciclo escolar anterior 2015-2016 incrementando la eficiencia terminal global en un 11% y disminuyendo el abandono escolar de 2.9 % a 2.0%.

En la aplicación de examen PLANEA 2016 Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes que mide el logro de los estudiantes, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas, el plantel Isidro Fabela Alfaro obtuvo de los 201 alumnos evaluados en el área de Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) el 21.9% se encuentra en el nivel 1, 27.4% en el nivel 2, 30.8% en el nivel 3 y 19.9 % en el nivel 4 , donde nivel 1 es nivel deficiente y nivel 4 es alto. Mientras que para 202 Alumnos Evaluados en el área de Matemáticas que mide la capacidad para identificar, interpretar, aplicar, sintetizar y evaluar matemáticamente el entorno, haciendo uso de la creatividad y de un pensamiento lógico y crítico que permita solucionar problemas cuantitativos, con diferentes herramientas matemáticas se obtuvo que el 37.1% se encuentra en el Nivel 1, 45.5% en el Nivel 2, 15.3% nivel 3 y 2.0% en el nivel 4, los logros alcanzados en estas pruebas exigen redoblar nuestra dedicación y compromiso para mejorar la habilidad en la comprensión lectura y área de matemáticas (ver tabla 11 y 12).

En el mes de Noviembre de 2016 fue aplicado el examen DOMINA las Competencias Disciplinarias Extendidas de la Educación Media Superior , instrumento de evaluación que las instituciones utilizan como herramienta de medición del marco curricular común de los cinco campos disciplinares del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): Matemáticas, Comunicación, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades, que los egresados de la Educación Media Superior (EMS) deben dominar si desean iniciar estudios de educación a 98 alumnos de tercer grado.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria participó con 118 alumnos en siete olimpiadas del conocimiento (ver tabla 13), de las cuales fue sede de la XXVIII Olimpiada de Física 2017, organizadas por la Sociedad de Matemática y Física en Coordinación con la UAEM a través de la Facultad de Ciencias y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), destacando el Primer Lugar en la Olimpiada Estatal de Biología de la alumna Rebeca Pamela Velázquez Pérez y su participación en el Nacional de Biología 2017

El uso de la TIC es fundamental en el desarrollo de competencias, en el Plantel Isidro Fabela se promueven en alumnos y docentes su actualización y certificación; de esta manera 4 docentes obtiene certificación de Microsoft Power Point 2013 y 26 alumnos obtienen

certificación de Microsoft Office Specialist (MOS) Word 2013 además se participó con cuatro alumnos en el Campeonato Microsoft Office Specialist 2017 obteniendo el primer lugar en Excel 2013 el alumno Juan Manuel Suarez García posicionándolo en la fase nacional de la competencia.

De la participación de los alumnos en los concursos interpreparatorianos (ver tabla 14), organizados por las academias generales disciplinarias en la Dirección de Educación Media superior se destaca el Concurso Interpreparatoriano de Física 2017 con el 2 Lugar, en la Modalidad “Aparato Tecnológico”.

La participación con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo de los alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro se ven reflejado en la participación de los alumnos en el IV Foro de Ética Aplicada, en la ceremonia del CXCIII Aniversario de la Erección del Estado de México, en la Ceremonia y Desfile del Aniversario de la Promulgación de las Constituciones 1857 y 1917, Ceremonia cívica “Día de la Bandera” (ver tabla 15).

La aplicación de la Cédula de Identificación Lingüística en el Plantel Isidro Fabela Alfaro cuyo propósito es identificar la presencia de lenguas indígenas en las aulas con el fin de ofrecer una educación de calidad con pertinencia cultural y lingüística han permitido identificar a 10 alumnos que hablan o entienden Otomí y/o Mazahua.

Asumir una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en nuestra localidad se respalda con las acciones como el Curso Integral de Protección al Ambiente y de la Reforestación 2016 del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en la comunidad de Tecocac, Municipio de Atlacomulco.

Se efectuó la Aplicación de Examen TOEIC Bridge 2017 a 81 alumnos quienes serán evaluados con los niveles correspondientes al Marco Común Europeo de referencia.

Despertar el interés de los alumnos de primaria y secundaria por las disciplinas científicas y tecnológicas a partir de la demostración de experimentos científicos por alumnos del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en la demostración que se efectúa de forma asíncrona en mesas donde se encuentran experimentos que fueron trabajados anticipadamente por las

academias de física, química, biología desde las asignaturas respectivas hacen posible que los niños de primaria y secundaria interactúen observando, tocando y preguntando a los alumnos del Plantel ha sido ya una tradición semestral en la Feria de Experimentos para niños y Jóvenes que ha dejado buenas experiencias de interrelación personal, comunicación, demostración de conocimientos adquiridos y sensibilidad humana.

En la primera semana del emprendedor 2017 se realizaron seis conferencias y la III Expo Emprendedor donde los alumnos de 6 semestres mostraron los diferentes proyectos emprendedores que desarrollaron durante el semestre 2017A.

La Presea Ignacio Manuel Altamirano versión 2016 del Plantel Isidro Fabela Alfaro correspondió a la alumna Anna Ginette Garduño Luna con un promedio general al término de sus estudios 9.9

El perfil de la planta docente es congruente con el cuadro de compatibilidad del bachillerato que establece la formación profesional de los docentes, paralelamente el 97,7% de los docentes cuentan con el diplomado del Programa de Formación Docentes en el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) y el 91.1% han realizado el proceso de certificación de competencias docentes para la Educación Media Superior (Certidems) o equivalente, dando certeza del ejercicio docente en el desarrollo de los programas y planes de estudio vigentes.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

El plantel, en atención a la demanda de ingreso 2016, recibió 462 solicitudes de ingreso, 458 aspirantes realizaron el examen, se aceptaron 241, de los cuales solo 233 concluyeron su trámite, esta situación refleja un índice de aceptación real de 50.9% y de aceptación potencial de 50.4% (ver tabla 17).

Para la inducción a la Educación Media Superior se programa en el mes de julio del presente año el curso “Ambientación escolar”, con el fin de propiciar en los alumnos de nuevo ingreso, la adaptación escolar al Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.

Programas educativos de calidad reconocida

Sin perder su identidad y particularidad el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Universidad Autónoma del Estado de México es integrante del Sistema Nacional de Bachillerato Nivel I, adherido a este modelo constructivista centrado en competencias se mantiene la congruencia de las áreas de formación con las distintas asignaturas y contenidos educativos a través de la educación formal.

El Alumno Juan Manuel Suarez García recibe presea Isidro Fabela Alfaro en la modalidad Juventud 2016 distinción máxima que otorga el ayuntamiento constitucional de Atlacomulco y el Consejo de la Ciudad por su destacada participación en el campeonato nacional de Microsoft Office Specialist 2016 representando a México en el Microsoft Office Specialist World Champion Ship, obteniendo el 9 lugar a nivel mundial.

Con la intención de reconocer las prácticas de mejora institucional, se participó en el concurso círculos de calidad 2016 que la secretaria de administración a través de la dirección de organización y desarrollo administrativo convoca para reconocer y fortalecer la disposición, creatividad e innovación en el desarrollo del trabajo de los miembros de la comunidad universitaria en el ámbito del Sistema de Gestión de la Calidad participando con cuatro círculos de calidad: Programas de Capacitación UIPC, Círculos de Estudio, Puntos en Acción para el mejoramiento de los procesos de control escolar, Libro Nomada Fomento de Lectura Mejora en los servicios de Biblioteca escolar posicionando a uno de ellos en la fase final: Círculos de Estudio.

La formulación y puesta en marcha del nuevo Currículo de Bachillerato Universitario 2015 (CBU2015) durante el semestre 2016B para los alumnos de nuevo ingreso y donde cinco docentes de nuestro plantel contribuyeron en la consolidación del CBU2015 refuerza el carácter propedéutico avanzando hacia un mejorado perfil de egreso, contribuye a la formación y mejora de las habilidades comunicativas, de interactuar colaborativamente y sensible a sus semejantes. Cabe mencionar que siete docentes del plantel están participando en la elaboración de libros de textos de asignatura que se pondrán en marcha en el periodo 2016B.

El enfoque educativo basado en competencias supone necesaria la conjunción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en la construcción del desempeño cuyo aprendizaje requiere el apoyo de contenidos conceptuales-factuales, procedimentales, estratégicos y actitudinales que son evaluados integralmente para dar cuenta del nivel de logro alcanzado en la formación de competencias genéricas y disciplinares por ello los docentes del plantel registran el desempeño alcanzado de los alumnos en el sistema de competencias genéricas y disciplinares en línea.

De acuerdo con las actividades realizadas al interior de las academias disciplinares, se participó en el desarrollo de las planeaciones didácticas, apegadas a los requerimientos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) y a los contenidos de aprendizaje de los programas de estudio aprobados por las mismas.

La participación de las academias disciplinarias ha sido parte fundamental para el desarrollo y participación activa en los eventos académicos, pues se ha participado en ocho concursos interpreparatorianos, seis olimpiadas estatales y dos semanas culturales interdisciplinarias, eventos en los cuales los alumnos desarrollan competencias genéricas y disciplinares.

Educación continua para el desarrollo profesional

Se promovió la participación de la comunidad universitaria del plantel: padres de familia, docentes y alumnos para hacer uso de la plataforma Control Escolar en línea,¹ haciendo en la misma consultas de calificaciones en las valoraciones parciales, captura de calificaciones y consulta de promedios y trayectorias académicas.

De esta forma se registran las consultas realizadas y se ve el aprovechamiento académico desde el punto de vista de la tecnología actualizada que hoy en día va a la vanguardia la Universidad Autónoma del Estado de México.

¹ <https://controlescolar.uaemex.mx/>

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

En el Departamento de Orientación educativa se proporciona atención individualizada a alumnos, padres de familia y/o tutores; durante el periodo reportado, se realizaron dos reuniones semestrales con el objetivo de informar a los padres de familia las actividades a realizar en el plantel, forma de trabajo, calendario de exámenes, código ético del estudiante, horarios de clase y asesorías académicas además del seguimiento académico de los estudiantes, que se lleva a cabo en el Departamento de Orientación Educativa

En el servicio de Orientación se otorga atención individualizada a los estudiantes del plantel que presentan diferentes inquietudes o problemáticas, con el objetivo de atender el aspecto académico, y contribuir en su integridad y autonomía; así mismo, se atiende a padres de familia que solicitan información respecto a la situación académica de su hijo (a), brindando información de manera oportuna para resolver dudas sobre el aspecto disciplinar de los alumnos, dando un total de 75 asesorías, contando así con tres orientadores que brindan el servicio (ver tabla 18).

Los alumnos del plantel han participado en diferentes actividades destacando: actividades que promuevan la sana convivencia e identificación de los alumnos del plantel, orientación respecto a las diferentes carreras que pueden estudiar en UAEMex, escuchar experiencias compartidas por alumnos egresados del plantel, así como la realización de horas vocacionales que les permiten fortalecer su plan de vida y carrera.

Dentro de la coordinación de tutorías, la cual tiene como responsabilidad el acompañamiento y apoyo a los alumnos que presenten necesidades específicas, para evitar deserción, reprobación y rezago, se cuenta con 38 tutores, beneficiando a 690 alumnos inscritos al plante, (ver tabla 19). Así mismo se trabaja en diferentes trincheras, con sesiones de asesorías en las áreas de Química, física, inglés, cálculo diferencial y Estadística.

En éste periodo se abrió curso de regularización donde se ofertaron 12 asignaturas. Siendo aperturados únicamente cinco cursos y beneficiando a 100 alumnos en total.

Como remedial adicional, a los alumnos que presentan carácter de Irregulares o recicladores, se les ofertó la sala de cómputo de la coordinación de tutorías, donde se encuentra a su disposición material audiovisual de apoyo, así como en la asignatura específica de cálculo asesoría con docente a su servicio.

En el periodo mayo- diciembre de 2016, existían 18 recursadores, obteniéndose resultado favorable pues, sólo tres de ellos fueron dados de baja reglamentaria y uno de ellos optó por la baja voluntaria. Es por lo que se continúa con la estrategia, sin embargo aún no se puede ofrecer resultado del segundo periodo pues los exámenes se realizarán post-fecha a éste reporte. Así mismo con apoyo de 42 docentes se realiza la atención personalizada y grupal de tutoría.

También se abre el Programa de Mentores en Febrero del presente año, donde alumnos con habilidades especiales y voluntarios deciden apoyar a compañeros, realizándose la asesoría entre pares, encontrándose inscritos 12 mentores, los cuales se calcula beneficien a cinco compañeros cada uno de ellos, lo que redundaría en un beneficio a 60 alumnos aproximadamente.

Se ha logrado implementar el Carnet del Estudiante Universitario el cual consiste de un formato en el que el alumno registra su seguimiento académico para propiciar un cambio positivo a favor de la autogestión y autonomía hacia el mejor desempeño académico apoyado por el servicio de Tutoría Académica y Orientación Educativa.

Se instaló el comité escolar del programa CONSTRUYE T integrado por el director, responsable, docentes ,alumnos y padres de familia para coordinar, facilitar y promover la ejecución, dar seguimiento y supervisión operativa para el mejor desarrollo del mismo, teniendo en consideración que el objetivo del Programa es desarrollar habilidades socioemocionales en la comunidad escolar y acciones de gestión participativa para contribuir a la mejora del ambiente escolar en el Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.

Dentro del plantel se dio fomento y seguimiento a los alumnos que asistían a asesorías disciplinarias, asimismo se realizó el eventos de tutoría : se realizaron diferentes conferencias como, prevención de la violencia de género, prevención del cáncer de mama, como encontrar sentido a tu proyecto de vida, entré otras, con el fin de implementar de

estrategias de intervención individual y grupal en colaboración con tutores, asesores disciplinarios, coordinadores de grado, directivos y otros profesionales de apoyo psicopedagógico y de la salud, realizando cuatro sesiones de trabajo con padres de familia.

Como parte del reconocimiento al trabajo académico, 18 docentes del plantel participaron en la convocatoria Proed 2016, siendo beneficiados 16 docentes.

Para el proceso de instrumentación y desarrollo de los programas de estudio, los 39 docentes adscritos al plantel “Isidro Fabela Alfaro”, atendieron a la matrícula de acuerdo a los criterios del cuadro de compatibilidad que la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior dictaminó (ver tabla 20).

El acervo bibliográfico con el que cuenta la institución, de acuerdo con el SNB es de 2084 títulos y 8766 volúmenes, correspondiente al periodo 2016-2017, además de que se cuenta con sistema de búsqueda de catálogo en línea con el cual los usuarios pueden localizar el material bibliográfico que requieren para su investigación, también se cuenta con un repositorio digital de la UAEM, en el cual pueden encontrar bases de datos y revistas electrónicas, entre otros materiales digitales de apoyo académico (Ver tabla 21).

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

El desarrollo de la investigación es una práctica institucional que tiene como objetivo investigar técnicas que contribuyan a una mejor comprensión de la realidad, que faciliten la detección y resolución de problemas concretos. En este sentido, la investigación está siempre vinculada a la realidad, al campo de conocimiento disciplinar de aplicación, al contexto cultural, social y político en que se desarrolla y se convierte en la fuente de pensamiento libre y útil.

En respuesta a la convocatoria del Programa Institucional de Investigación “Trans-formar la Ciencia con Humanismo”, alumnos del 4° semestre correspondiente al periodo 2016B, participaron de los cuales ocho fueron aceptados para participar como auxiliar de investigación en el Programa de Vocación Científica en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco. Recibieron la beca como apoyo al acompañamiento y al trabajo que realizaron con los investigadores del Nivel Superior.

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

La difusión de la cultura se impulsa de forma permanente; en cursos, conferencias y talleres con saberes artísticos, tecnológicos y científicos, difundir y divulgar en favor de la comunidad del plantel, uno de los primordiales intereses en la actual administración es desarrollar actividades tendientes a involucrar docentes, alumnos y personal administrativo en la continua participación y contacto de manifestaciones culturales y artísticas en sus diversas expresiones. Por ello, se llevaron a cabo las semanas de Ciencia y tecnología, Antropología, Sociología, Desarrollo del potencial Humano por las academias correspondientes, así mismo la 11va Semana Cultural Interdisciplinaria del 10 al 14 de Octubre (ver tabla 22), con actividades como el talleres entre ellos “Op-Art Al Viento”, “Delitos de Menores Infractores “ y “ Aprendiendo a Salvar Vidas” por mencionar algunos, Conferencias como “La importancia de la investigación”, “La identidad de género como Cultura de legalidad” muestras gráficas y exposiciones fotográficas. En relación con el programa “Abril mes de la Lectura”, con el fin de promover el interés y gusto por la lectura, se llevaron a cabo más de 40 actividades con la participación de 690 alumnos y 45 docentes inaugurando con la actividad “cuéntame tu libro estudiantil” se llevaron a cabo conferencias, talleres, la presentación del libro “migración internacional Voces del sur” y presentación de la revista “papeles de población” (ver tabla 23).

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Cabe destacar la participación del plantel en festivales culturales como El Festival Cultural Espacios Intervenidos “Porque somos diferentes, somos UAEM” en categorías de música, baile, teatro y canto y en el festival de día de muertos del Municipio de Atlacomulco.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El Programa Institucional del Becas para el periodo reportado se llevó a cabo conforme lo establecido en el Reglamento de becas, difundir las convocatoria en todos los medios institucionales y de forma directa a la comunidad Universitaria del Plantel. Al dar cumplimiento a los criterios establecidos, se otorgaron en diferentes modalidades, un total de 513 becarios beneficiando a 162 hombre y 351 mujeres lo que representa al 74.3 por ciento de la matricula la distribución así como la modalidad de beca se encuentran distribuidas en la tabla (ver tabla 24 – 26).

En la modalidad exención de pago, 16 alumnos recibieron el apoyo para el trámite de reinscripción por la condición económica en la que se encontraban, 73 alumnos recibieron el apoyo PROSPERA.

Por otro lado, durante el 2016, 71 alumnos del plantel recibieron beca de Permanencia Escolar, del Gobierno del Estado de México, por otro lado dentro del sistema federal en las que participaron los estudiantes recibieron beca en la modalidad: “Contra el Abandono Escolar” 20, PROBEMS excelencia 11, reinserción una, sumando un total de 32 becas federales.

Durante el periodo reportado se ingresaron al sistema la afiliación de 690 alumnos los cuales representan el 100% de la matricula total de la población (ver tabla 27).

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Como parte de la vinculación que tiene que haber con la sociedad alumnos del plantel asistieron a la visita programada al asilo de ancianos “El pueblito de los Abuelos” de Atlacomulco con el objetivo de comprender el contexto de las personas de la tercera edad para brindar apoyo a parientes de personas hospitalizadas, jóvenes del plantel se dieron a la tarea de repartir meriendas en el Hospital General de Atlacomulco.

COOPERACIÓN PARA LA INTERNALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En relación con la internacionalización los alumnos del plantel han presentado proyectos de investigación internacional. No obstante es prioritario incentivar su potencial humano para lograr posicionar a nuestro organismo académico en un óptimo lugar.

Alumnos de 2º, 4º y 6º semestre obtienen la Certificación de inglés TOEIC Bridge durante el periodo 2016B.

Para este periodo reportado la alumna Guadalupe Juana Bermudez Morales de segundo semestre participo en el campamento WiSci/Wirls STEAM Camp (campamento mujeres en la ciencia / Niñas STEAM) llevado a cabo en Perú el 23 de Julio al 07 de Agosto de 2016.

Tres alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro participan por un lugar en la Convocatoria expedida por la Secretaria de Cooperación Internacional de la UAEM a través de la Dirección de Impulso a la Internacionalización para mejorar y perfeccionar su nivel de inglés dentro del Programa de Comunicación y Cultura Americana a efectuarse en la Universidad del Norte de Texas-Denton, en julio del periodo mencionado.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La subdirección administrativa del plantel garantiza el cumplimiento de las funciones sustantiva a través de la toma de decisiones de gestión y presupuestales, simplificando y reduciendo tiempos en la realización de trámites para la adquisición de bienes, la construcción y mantenimiento de obra universitaria, así como la rendición de cuentas manteniendo una cultura de transparencia.

La pretensión del siguiente documento es dar cuenta del desarrollo de las actividades realizadas para el aprovechamiento de recursos materiales, humanos y financieros dentro del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la escuela Preparatoria de la UAEM, con la finalidad de obtener un desarrollo óptimo que a su vez cubra las necesidades primordiales de nuestra comunidad universitaria.

Respondiendo a las políticas de transparencia y rendición de cuentas en la administración de los recursos otorgados al plantel como parte del financiamiento anual de 2016, se informa que el presupuesto del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria fue de \$2, 453,403.71 pesos, y se distribuyó de la siguiente manera: \$1, 565,079.33 pesos en Gasto Fijo y \$654, 324. 00 pesos en Gasto Corriente, el presupuesto asignado para becas estímulo fue de \$234, 000.00 pesos.

Cabe mencionar el compromiso que tiene el personal del plantel, realizando eficaz y eficientemente cada una de sus labores día con día, esto nos motiva a desempeñar nuestras labores con cada uno de los recursos otorgados como medio de crecimiento y fortalecimiento tanto en infraestructura como en la formación académica de sus alumnos, así mismo se llevan a cabo las gestiones correspondientes para la obtención de los recursos y de esta manera apoyar a la ejecución y revisión de los procesos relacionados con el sistema de gestión de calidad.

El personal queda conformado de la siguiente manera: 11 Personas sindicalizadas: ocho hombres, tres mujeres: siete personas de confianza: dos hombres y cinco mujeres, siendo un total de 18 trabajadores administrativos (ver tabla 28).

Los cursos que toma en personal administrativo se fundamentan de acuerdo al calendario de capacitación universitario, que a su vez se basan en competencias para el perfil del puesto, competencias para el manejo de tic, cursos adicionales como: manejo de estrés, seguridad, salud y bienestar, así mismo en competencias para manejo de tic y perfil del puesto en el que desempeña.

En base a lo anterior contamos con el mantenimiento general permanente de instalaciones (eléctricas, hidráulicas, etc.) esto para garantizar el óptimo funcionamiento y ofrecer las mejores condiciones en cuanto al desarrollo de actividades académicas y administrativas de nuestro plantel.

Lo que corresponde a la infraestructura de nuestro plantel, actualmente se dispone de 179 equipos de cómputo, distribuidos de tal manera: 125 equipos destinados a alumnos y 54 equipos para uso administrativo, todos con acceso a internet, la distribución se presenta una tabla.

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Para el plantel es determinante la planeación, ya que señala la visión y misión que ha de seguirse a corto, mediano y largo plazo, con base en los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros que permiten el logro de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo institucional, esta hará posible el seguimiento y evaluación de los objetivos.

El Plan de Desarrollo 2014-2018 del plantel está compuesto por 82 metas, de las cuales hasta el mes reportado se tiene un avance de metas cumplidas lo que refleja el 76.8% de avance al año reportado, lo que significa que se tiene un avance bueno respecto a la tabla de categoría de avance, las cuales se complementan con el trabajo desarrollado en los años anteriores a la presente gestión, así mismo se le da un seguimiento estricto, el resto de las metas se encuentran programadas y planteadas en los trimestres siguientes. Como medida preventiva, mejora y de gestión se ha diseñado e integrado el plan de mejora 2016-2017, el cual ha ayudado a establecer puntos de acuerdo, prevención y planeación a beneficio de nuestra comunidad.

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

La comunicación en la institución es un instrumento impredecible para transmitir y dar a conocer el ejercicio de las funciones sustantivas y la imagen del plantel; la manera más eficiente de dar a conocer las diversas acciones que se desarrollan al interior del plantel, es a través de los medios de comunicación, instrumentos de socialización y acercamiento con la comunidad universitaria y la sociedad al difundir el quehacer y a imagen de los alumnos. Ante ello la comunidad universitaria cuenta con una plataforma en la cual informa a la comunidad y a la sociedad en general las actividades que se llevan a cabo así como las que están por desarrollarse, así como mantener una continua comunicación a través de las principales redes sociales, la bitácora y el correo electrónico.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Respecto a la consolidación de nuestra imagen como plantel perteneciente a esta magna Institución, se han realizado publicaciones bimestrales del quehacer Cultural, académico y deportivo, para coadyuvar la comunicación con la comunidad estudiantil y la sociedad en general se sigue trabajando con el sitio en Facebook “Cultura Prepa Nueve”, con la participación de alumnos encaminados a compartir crónicas, historia institucional, noticias y otros datos para la comunidad así como el Facebook deportivo, donde se informa a los alumnos los logros correspondientes de dicha actividad y se continua trabajando con el blog del plantel.

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

El gobierno universitario tiene como responsabilidad coordinar la conformación y funcionamiento de los órganos colegiados universitarios, promoviendo el respeto a la pluralidad del pensamiento a través de ejercicios democráticos.

Se realiza una renovación de la Unidad Interna de Protección Civil cada periodo, los integrantes de este semestre en total son 83, se integra de la siguiente manera; 77 alumnos, 2 docentes y 4 de confianza, así mismo se programaron dos conferencias; curso de primeros auxilios; uso y manejo de extintores dirigido a los brigadistas.

En el periodo reportado se realizaron una conferencia y dos cursos dirigidos a los brigadistas, así mismo el responsable del programa asistió a 8 cursos de capacitación como; elaboración del programa interno, sistemas de alerta temprana entre otros.

Por otro lado se realizaron dos simulacros de evacuación simultáneos, con la participación de los integrantes de las brigadas y toda la comunidad universitaria, (docentes, alumnos y administrativos).

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

En cuanto a prevención del embarazo, se han realizado talleres con bebés virtuales, que permiten evaluar y comprender a los adolescentes la gran responsabilidad de la crianza de un hijo, así como las dificultades que la misma conlleva, siendo beneficiados 77 alumnos en total.

En los XXXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios que se llevaron a cabo en la ciudad de Toluca, el plantel participo en las diferentes disciplinas de atletismo, box, natación, tae kwon do, frontón, ajedrez, grupos de animación, futbol soccer, voleibol, basquetbol, rama varonil y femenil, teniendo una destacada participación.

Los alumnos que participaron en los juegos con su esfuerzo y dedicación sumaron un total de 42 medallas; 12 de oro, 11 de plata y 19 de bronce, ocupando el 3° lugar en la estadística

de clasificación general de los 52 espacios universitarios que compitieron en los XXXVI Juegos Selectivos Universitarios (ver tabla 29).

Los logros obtenidos en estos XXXVI juegos deportivos selectivos universitarios se deben al compromiso, responsabilidad de los estudiantes además de la forma en cómo se trabaja en la asignatura de cultura física.

Se creó el sitio en Facebook “Cultura Prepa Nueve”, con la participación de alumnos encaminados a compartir crónicas, historia institucional, noticias y otros datos para la comunidad.

Se llevó a cabo la Muestra de Expresión Gráfica “Expresando mi Identidad” durante el mes de mayo, quedando registrados los tres mejores trabajos de dibujo ante la Dirección de Identidad. Se ha participado en las reuniones del Colegio de Cronistas llevadas a cabo en diversos espacios académicos.

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

El marco jurídico es un elemento que permite garantizar el cumplimiento de los fines institucionales en un ambiente de respeto y solidez, es por ello y para dar cumplimiento a lo establecido, se presentó en el mes de julio a los alumnos de nuevo ingreso y a los padres de familia, el Reglamento de la Escuela Preparatoria, con la intención de que conozcan sus derechos y obligaciones como estudiantes de este plantel.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El quehacer académico, administrativo, el manejo de los recursos materiales y económicos, realizados al interior del plantel, se difunde a la comunidad que lo integra mediante el ejercicio de rendición de cuentas claras, con estricto apego a la Legislación Universitaria vigente, a través del enlace de comunicación, de las evaluaciones POA y del mismo informe anual de actividad.

MENSAJE

Hacer tangibles las ideas, posteriormente dar cuenta de ello y escribirlo puede que sea una empresa incierta porque no sabremos por quienes seremos leídos, hasta donde llegarán nuestras palabras o quiénes nos escucharán. Lo cierto es que se escribe porque se tiene algo que comunicar algo que todavía no estaba dicho, o bien, porque valía la pena repetir algo que no se dijo adecuadamente o se mejoró.

Hoy tengo la certeza de las personas que me acompañan y escuchan mi mensaje por eso, agradezco la oportunidad de comparecer ante usted Dr en Ed. Alfredo Barrera Baca, rector de nuestra Universidad, comunidad universitaria. Ha sido un año de esfuerzo y dedicación para llevar a buenos términos nuestro plantel. Estar al frente de esta institución me compromete más con nuestra casa de estudios y con la sociedad que cada día demanda mejores servicios de nuestro espacio.

Por ello, el plantel sigue siendo reconocido como uno de los mejores de la región y con mayor vinculación de la sociedad. Todo se ha logrado gracias al trabajo comprometido de mi equipo de colaboradores, en beneficio de la mejora continua del servicio educativo, manteniéndonos como espacio propicio para una educación de calidad.

Al hacer la suma de los logros obtenidos hasta el día de hoy, indica que estamos haciendo lo correcto, evidentemente, solo no hubiera logrado esto ya que es resultado de muchos esfuerzos, pues una comunidad se aguanta si muchos aportan su colaboración al esfuerzo.

Señor rector, ante usted ratifico una vez más mi compromiso de los propósitos educativos de nuestra Alma Mater.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

INDICADORES

Indicador	2016	Página agenda estadística
Matrícula	690	64
Solicitudes de Ingreso a primer año	462	63
Alumnos que presentaron examen de admisión	458	63
Alumnos aceptados	241	63
Alumnos de Primer Ingreso	233	63
Índice de abandono (antes Índice de deserción)	2.0	66
Índice de aceptación real	50.9	63
Índice de aceptación potencial	50.4	63
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	104.3%	67
Egresados	221	65
Índice de eficiencia Terminal por cohorte	87.2	66
Índice de reprobación en exámenes finales	3.2	68
Alumnos por computadora	5	
Porcentaje computadoras conectadas a la red institucional	179	342
Porcentaje alumnos con tutoría	100	129
Alumnos por tutor	18	129
Volúmenes por alumno	13	131
Títulos	2084	131
PTC con maestría	5	
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	74.3	234
Porcentaje de alumnos afiliados a servicios de salud	100%	251

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM

ANEXOS

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Tabla 1
MATRÍCULA PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO”

Concepto	2016			Total
	1°	2°	3°	
Hombres	85	92	79	256
Mujeres	148	152	134	434
Subtotal	233	244	213	690
Matrícula	690			

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 64

Tabla 2
COBERTURA DEL PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO” EN EL BACHILLERATO UAEM

Concepto	2016
Tasa de participación	4%

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 294

TABLA 3
PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Concepto	2016		
	Hombre	Mujer	Total
Académico	22	17	39
Administrativo	10	8	18
Total	32	25	57

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 294.

**TABLA 4
EFICIENCIA TERMINAL DE BACHILLERATO**

Nuevo Ingreso 2014-2015			Egresados 2016						Eficiencia Terminal 2015- 2016					
H	M	Total	Cohorte			Total			Cohorte			Global		
			H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
94	141	235	73	132	205	83	138	221	77.7	93.6	87.2	88.3	97.9	94.0

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 66

**TABLA 5
ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR**

Matrícula 2015-2016			Matrícula 201-2017			Nuevo ingreso 2016			Egresados 2016			Índice de Abandono Escolar		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
271	421	692	256	434	690	85	148	233	83	138	221	6.3	-0.7	2.0

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 66

**TABLA 6
ÍNDICE DE TRANSICIÓN DE BACHILLERATO**

1º a 2º año			2º a 3º año		
H	M	Total	H	M	Total
107.0	102.7	104.3	81.4	101.5	93.0

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 67.

**TABLA 7
ÍNDICE DE PROMOCIÓN**

2015-2016									2016-2017						1º a 2º año			2º a 3º año		
1º			2º			3º			2º			3º			H	M	Total	H	M	Total
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total						
86	148	234	97	132	229	88	141	229	85	148	233	76	133	209	98.8	100	99.6	78.4	100.8	91.3

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 67.

TABLA 8
ÍNDICE DE REGULARIZACIÓN DE BACHILLERATO

Grado de avance											
2º			4º			6º			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
100	80	85.7	75	89.8	82.4	100	100	100	82.6	91.8	87.1

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 68.

TABLA 9
ÍNDICE DE REPROBACIÓN EN EXÁMENES FINALES 2015-2016

Grado de avance											
2º			4º			6º			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
0.0	0.7	0.4	16.3	4.9	9.8	0.0	0.0	0.0	5.6	1.7	3.2

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 68.

Tabla 10
EGRESADOS DEL PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO”

Concepto	H	M	TOTAL
Egresados 2016	83	138	221

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 65

TABLA 11
RESULTADOS PLANEA 2016
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (COMPRESIÓN LECTORA)

	AÑO	I	II	III	IV
Escuela	2016	21.9	27.4	30.8	19.9
Entidad	2016	26.7	30.0	29.0	14.3
Nacional	2016	33.9	27.5	25.0	13.7

Fuente: PLANEA 2016.

TABLA 12
RESULTADOS PLANEA 2016
MATEMATICAS

	AÑO	I	II	III	IV
Escuela	2016	37.1	45.5	15.3	2.0
Entidad	2016	32.2	39.2	20.1	8.5
Nacional	2016	38.8	34.0	18.7	8.5

Fuente: PLANEA 2016.

TABLA 13
OLIMPIADAS ESTATALES – NACIONALES DE CONOCIMIENTOS

Fecha	Olimpiada	Participantes	Resultado	Nombre del Alumno
5 de Agosto de 2016, 10:00 am en las instalaciones del Auditorio de la Biblioteca Central UAEMex	Olimpiada Estatal de Biología 2016	3	Primero y Segundo Lugar	1 Lugar: Rebeca Pamela Velázquez Pérez. 2 Lugar: Perla Jaquelin Pascual Ricardi. Edith Guadalupe Cid Pérez
8 de julio de 2016 en la Facultad de Química	XXVI Olimpiada Estatal de Química	3	Tercer Lugar	GIOVANI GONZALEZ REYES, REBECA PAMELA VELAZQUEZ PEREZ y ELIZABETH MARTINEZ REYES
	XI Olimpiada de Historia 2017	63	7 alumnos logran pasar a 2da. Etapa de Historia	
	Olimpiada de Matemáticas 2017	33	1 alumno es invitado a la siguiente fase	
21 de Mayo 2016 Plantel IFA	XXVII Olimpiada De Física Estado De México 2016	5	Segundo Lugar	2 Lugar, Giovani González Reyes Alexis Ismael Ordoñez Lovera Itzel Ramírez Esquivel Oscar Escobar Velázquez Brissa Elena Martínez
16 y 17 de Junio de 2016 en la Ciudad de México	Campeonato Nacional Microsoft Office Specialist México 2016	1	Primer Lugar	Juan Manuel Suarez García
	Olimpiada Nacional de biología 2017	1	Participación Destacada	Rebeca Pamela Velázquez Pérez
Octubre 2016 a enero 2017	OLIMPIADA DE INFORMATICA MEXICANA	4	Segundo Lugar	2 Lugar: Andrea González Noguez

	OMI 2016			Daniela Arriaga Navarrete Jaqueline Iturbide Andrés Ramírez Esquivel
27 de Mayo 2016 Plantel IFA	XXVIII Olimpiada de Física Estado De México 2017	5	(se esperan resultados)	Luisa Fernanda López Cuevas Pablo Aimar Reyes Gil Alejandra Garduño García Jessie Flores García Ulises Benito García Santos
		118 Alumnos		

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

**TABLA 14
CONCURSOS**

Concursos	Participantes	Resultado	Nombre del Alumno
Campeonato Microsoft Office Specialist 2017	4	1 pase a la fase nacional de Excel 2013	Juan Manuel Suarez García en Excel 2013
Concurso interpreparatoriano de disfraces Scary Contest.			
Tercer Concurso Interpreparatoriano de Lógica	1	-	Raquel Esquivel Garduño
12o Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior	4		Vania Jocelyn Martínez Garcés Iván Téllez Salazar Andrés Ramírez Esquivel Alejandro Soto Miguel
IX Encuentro Interpreparatoriano "Lo que nuestros jóvenes investigan"	6	-	Quesada Guadarrama Carlos Adolfo Israde García Samantha Samira López Pascual Jacqueline Glinne Velasco Fabrizio Hernández Moreno Daniela

			Hernández Reyes Marco Alejandro
Concurso de Páginas Web	4	Primero y segundo Lugar	Norma Pérez Iturbide Juan Manuel Alba Castillo Uriel García Martínez Elizabeth Martínez Reyes
13º Concurso Interpreparatoriano de Biología Celular	10	* se esperan resultados	
Concurso ExpresArte 2017	8	Tercer Lugar Modalidad Tinta	3 lugar: Luz Aurora Guadarrama Pastrana Karina Díaz Nava Cristina Yoceline Delgado Mendoza Valeria Judith Moreno Nieto Rebeca Pamela Velázquez Pérez Shaila Quetzalli Santos López Aurora Ibáñez López Roberto Ruiz Miranda
Certificación Microsoft Specialist Word 2013	46	26 alumnos obtienen Certificación Microsoft Word 2013	
<i>Concurso Interpretatorio de Cuento Corto</i>	1	Tercer Lugar	
Concurso Interpretatorio de Física 2017	8	Segundo Lugar En Aparato tecnológico	Alejandra Garduño García Pablo Aimar Reyes Gil Luisa Fernanda López Cuevas Segundo Cipriano Paola Cristina Rafael Uriel Valencia Medrano Anahí Elizabeth García Reyes Luis Gerardo Cárdenas Pascual María Fernanda Mondragón Guerrero
XV Concurso del Universitario Emprendedor	208	9 alumnos integrantes de 3 proyectos	

		finalistas pasan a la Etapa Final	
Concurso interpreparatoriano de historietas	8		

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".2016

TABLA 15 EVENTOS ACADÉMICOS

Presentación final de las actividades realizadas en los clubs culturales científicos y recreativos del Plantel Isidro Fabela
Asistencia al "Día Mundial Del Medio Ambiente" organizado por la Dirección de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Ayuntamiento de Atlacomulco.
Taller de capacitación virtual constrúyete T "Habilidades para construirla vida que quiero tener"
Examen Sectorial de Química 2016
XXVI Olimpiada Estatal de Química 2016
Campamento WiSci/Wirls STEAM Camp (Campamento Mujeres en la Ciencia/Niñas STEAM) efectuado en Perú
Campeonato Mundial de Microsoft Office Specialist 2016, en Orlando Florida USA
Grupo de capacitación del INALI de los subsistemas de Educación Media Superior del Estado de México
Participación en el programa transformar la ciencia con Humanismo
Foro a la Química 2016
Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2016
XXVI Olimpiada Estatal de Biología
Reforestación 2016 del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" en la comunidad de Tecocac, Municipio de Atlacomulco
Participación en la Ceremonia y Desfile Cívico Conmemorativo al Ducentésimo Sexto Aniversario del inicio de la Independencia de México
Participación en el IX FESTIVAL MATEMÁTICO en el marco del 30 aniversario de la Facultad de Ciencias 2016
Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior 2016
Asistencia al XV Congreso Internacional de Informática y Computación
XIV Concurso Estudiantil de Oratoria
3er Performance de Día de Muertos
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2016
Semana Nacional del Emprendedor 2016
Foro "Compartiendo mis experiencias de aprendizaje"
Concurso de disfraces Scary Contest

Semana de la Computación
Concurso Interpretatorio de Matemáticas 2016
Prueba DOMINA 2016
XI Olimpiada de Historia 2017
Primer Foro Interpreparatorio de Ética Sustentabilidad
IV Foro de Ética Aplicada
Sesión de trabajo OCA; actualización de las fuentes de referencia en los documentos de programación pedagógica
Aplicación del EXAMEN DE EGRESO 2016B
Foro de Análisis del Nuevo Modelo Curricular 2016 SEP
XXXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2017
Certificación de Microsoft Word 2013
Campeonato Microsoft Office Specialist 2017 I Fase y II Fase
Examen Selectivo Rumbo a la Olimpiada de Química 2017
I etapa de la XI Olimpiada de Historia 2017
II etapa de la XI Olimpiada de Historia 2017
Examen PLANEA 2017
Examen de Certificación TOEIC 2017
Concurso Interpretatorio EXpresArte 2017
Concurso Interpretatorio de Cuento Corto
Concurso Interpretatorio de Física
XV Concurso del Universitario Emprendedor
Terremoto: Programa "Constructores de Paz, Jóvenes con Valor"
I Foro Interpretatorio de Filosofía "Cultura de la No Violencia"
Semana de Desarrollo Social en el Adolescente
Conferencias Preventivas por el Centro Nacional de Atención Ciudadana
Semana Vocacional
Jóvenes con Acción 2017
Olimpiada de Matemáticas
Conferencia "Residuos Peligrosos"
Conferencia "Somos Lo Que Vemos"
Conferencia "Gira Del Emprendedor"
Participación en la Ceremonia Cívica del Día de la Bandera
Talleres Semestrales
Conferencia "Identidad Universitaria"
Conferencia "Incendios Forestales"
Certamen Símbolos y Valores
Festival Espacios Intervenidos
Proyecto "Tapas Por Vida"
Proyecto "Constructores De Paz"

*Proyecto "Ciencia Para Todos
Programa Abril Mes de la Lectura,
Panel De Egresados 2017
Examen Selectivo de Biología
Semana Cultural de Sociología
Concurso interpreparatoriano de historietas
Examen Selectivo de Física
XXII Olimpiada Estatal de Informática
Diplomado Familias Humanistas Hijos Que Transforman
Examen DOMINA las Competencias Disciplinares Extendidas de la Educación
Media Superior
Asesorías para preparar examen de admisión nivel superior
Ceremonia Desfile del Aniversario de la Promulgación de las Constituciones
1857 y 1917
Aplicación del Examen de Ingles de Egreso a los alumnos de 6 Semestre
Aplicación de Examen TOEIC Bridge 2017
Participación en la convocatoria Jóvenes con Acción 2017
Taller Virtual Construye T
Semana de la antropología 2016
Abril Mes de la Lectura 2017
Semana de la Sociología
Aplicación del Examen de Egreso Inglés 2017
Implementación del Programa "Construye-T" y del Programa "Yo no abandono"
dentro del programa orientación y tutoría académica
Curso de inducción Ambientación Escolar
Concurso Interpreparatoriano de Cuento
Concurso Expresarte 2017
XI y XII Semana cultural interdisciplinaria
Semana Social del Adolescente
Participación en Ceremonia cívica "día de la bandera"
Segunda Semana del Emprendedor
Presentación y Exposición Final de Proyectos Integradores Boletin (2 semestre),
Dossier (4 semestre) CBU 2015.*

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro". 2016

**TABLA 16
EVENTOS ACADÉMICOS**

Participación	2016
Olimpiadas estatales	7
Olimpiadas Nacionales	2
Concursos interpreparatorianos	13
Semanas culturales interdisciplinarias	2

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro". 2016

**TABLA 17
ADMISIÓN PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO"**

	2016
Solicitudes de ingreso	462
Realizaron examen	458
Aceptados	241
Alumnos inscritos a primer año	233
Índice de aceptación real a la demanda	50.9
Índice de aceptación potencial a la demanda	50.4

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 61.

**TABLA 18
ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

Concepto	2016
Orientadores	3
Asesorías	75

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 130

**TABLA 19
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA**

Concepto	2016
Tutores	38
Alumnos que reciben tutoría	690

Matricula bachillerato y estudios profesionales	690
Porcentaje de alumnos en tutoría	100
Alumnos en Proinsta por tutor	18

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 129.

**TABLA 20
PERSONAL ACADÉMICO 2016**

Concepto		2016		
		Hombre	Mujer	Total
Profesores	Tiempo completo	4	1	5
	Medio tiempo			
	Asignatura	18	16	34
Técnicos académicos	Tiempo completo			
	Medio tiempo			
Total		22	17	39

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 296.

**TABLA 21
ACERVO BIBLIOGRÁFICO**

Concepto	2016
Título	2084
Volúmenes	8766
Matrícula	690
Volúmenes por alumno	13

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 131.

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

TABLA 22
SEMANAS CULTURALES INTERDISCIPLINARIAS

Semana Cultural	2015-2016
XI Semana Cultural Interdisciplinaria	Octubre 2016
XII Semana Cultural Interdisciplinaria	Mayo 2017

Fuente: Difusión Cultural, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

TABLA 23
DIFUSIÓN CULTURAL

Participación	2016
Obras de teatro	4
Exposiciones fotográficas	2
Exposiciones Itinerantes	2
Comunicados de actividades realizadas	2
Sesiones de cineclub	2
Cine performativo	2
Entrevistas UNiRADIO	5
Desfiles cívicos	2
Organización de ceremonias luctuosas Guillermo Colín	1
Feria exporienta	1
Presentaciones de libros	1
Presentaciones musicales	3
Conferencias	51
Foros	4
Reforestación	1
Talleres	10
Artículos en revista CONECTE	8
Presentaciones musicales	3
Paneles	3
Performance	2

Fuente: Difusión Cultural, Plantel "Isidro Fabela Alfaro" 2016

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

**TABLA 24
BECARIOS**

Concepto	2016
Becarios	513
Matrícula	690
Porcentaje de alumnos becados	74.3

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM. P. 234

**TABLA 25
BECARIOS BACHILLERATO**

Becarios			Matrícula			Porcentaje de alumnos becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
162	351	513	256	434	690	63.3	80.9	74.3

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 234

**TABLA 26
BECARIOS 2016**

Modalidad de beca	2016
Escolaridad	72
Económica	402
Madres Jóvenes y jóvenes embarazadas.	2
Becas Jóvenes con Capacidades Diferentes	
Pueblos o comunidades Indígenas	26
Beca de Apoyo	4
Beca Hospedaje	1
Beca Transporte	6
Exención de pago prestación Docente:	
Exención de pago prestación Administrativo	
Programa divulgadores de la ciencia	
Total	513
Total Alumnos Inscritos	690

Fuente: Dpto. de Becas Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2016

**TABLA 27
ALUMNOS AFILIADOS A SERVICIOS DE SALUD**

Concepto	2016
Afiliados	690
Matrícula	690
Porcentaje de alumnos afiliados	100

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 251.

**ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y
AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO**

**TABLA 28
PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Concepto	2014			2015			2016		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Confianza	2	5	7	2	6	8	2	5	7
Sindicalizado	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Directivo									
Total	10	8	18	10	9	19	10	8	18

Fuente: Agenda Estadística 2016 UAEM, p. 298.

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

**Tabla 29
MEDALLERO OFICIAL XXXVI JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS
UNIVERSITARIOS**

No.	Nombre	Deporte.	Prueba	Medalla
1	González Alejandro Luis Enrique	Atletismo	10000 metros planos	Oro
2	Ruiz Barrera Diana	Atletismo	Lanzamiento del disco	Oro
3	González Alejandro Luis Enrique	Atletismo	3000 Steplechase	Oro
4	Mondragón López Cristian David	Atletismo	400 metros c/v	Oro

5	López Segundo Issac	Atletismo	10000 metros planos.	Plata
6	Servin Bustamante Jorge	Atletismo	110 metros c/v	Plata
7	Ruiz Barrera Diana	Atletismo	Impulso de la bala	Plata
8	Ruiz Barrera Diana	Atletismo	Jabalina	Bronce
9	Mondragón López Cristian David Plata vega Gerardo. Ruiz Gallegos Fernando. Romero Rodríguez Aldo.	Atletismo	Relevo 4x100	Bronce
10	Rojas Blass Carolina	Atletismo	100 c/v	Bronce
11	Flores Yebra Axel	Atletismo	Salto de longitud	Bronce
12	Segundo González Issac	Atletismo	10000 metros planos	Bronce
13	López Montoya Rafael	Atletismo	Caminata 5 kms.	Bronce
14	Martínez González Freddy	Atletismo	3000 Steplechase	Bronce
15	Gutiérrez Cervantes Alan	Tenis		Plata
16	Hernández Loera Betsheba Patricia	Tenis		Bronce
17		Porristas		Plata
18	Velasco Guzmán Aldo.	Frontenis		Oro
	Velasco Guzmán Aldo.	Frontenis	Reconocimiento como Mejor Jugador ce Frontenis.	
19	Villafuerte González Arturo	Voleibol	Playa	Plata
	Fonseca Argueta Juan Carlos			
	Cedillo Rueda Mauricio			
20	Rivera Velasco Ana Paula	Natación	100 Metros Dorso	Bronce
21	Velázquez Hernández Evelyn	Tae kwon do	Combate	Bronce
22	Hernández De la Cruz Jacob Eduardo	Tae kwon do	Combate	Oro
23	García Rebollo Andoni Jared.	Tae kwon do	Combate	Oro
24	De Jesús Andrés Elizabeth	Karate do	Combate	Bronce
25	Hernández Loera Betsheba	Karate do	Kata	Plata

26	Hernández Loera Betsheba	Karate do	Combate	Oro
27	Fidencio Martínez María Fernanda	Karate do	Combate	Plata
28	Suarez Suarez Julio	Karate do	Combate	Bronce
29	Guzmán Contreras Katia Itzel	Ciclismo de montaña		Plata
30		Beisbol		Bronce
31		Handball femenino		Bronce
	Cruz Romero Miriam	Handball femenino	Reconocimiento como Mejor Jugador de Frontenis.	
32		Softbol		Oro
33	Ruiz Cruz Jannely	Box		Oro
34	Hernández De la Cruz Jacob Eduardo	Box		Bronce
35	González Martínez Juan Misael	Box		Oro
36	González Martínez Laura	Frontón		Oro
37	González Martínez Laura	Tenis de mesa		Plata
38	Plata Miranda Jorge	Tenis de mesa		Bronce
39	Martínez Castillo Brisa Elelna	Tenis de mesa		Bronce
40		Futbol rápido var.		Bronce
41		Basquetbol varonil		Plata
42		Voleibol femenino		Bronce

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAA	Centro de Auto Acceso.
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.
CIECEM	Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México
Copeems	Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C.
DENMS	Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares.
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
IMEJ	Instituto Mexiquense de la Juventud
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México.
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.
MICC	Modelo de Innovación Curricular por Competencias
PPAD	Programa Permanente de Asesorías Disciplinarias.
PMT	Profesor de Medio Tiempo.
POA	Programa Operativo Anual.
Profordems	Programa de Formación Docente de la Educación Superior.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior.
SEMARNAT	Secretaría Medio Ambiente y Recursos Naturales
Sigeems	Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato