

**Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la
Escuela Preparatoria**

Primer Informe de Actividades 2014-2015



M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea



Mayo 2015

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Secretario de Rectoría

M. en E.P. D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

**PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO” DE LA
ESCUELA PREPARATORIA**

M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea

Encargado del Despacho de la Dirección

M. en A. I. E. Francisco Octavio Colín Plata

Subdirector Académico

C.D José Antonio Ramírez Vela

Subdirector Administrativo

Lic. en Psic. Rosa Isela González Quintana

Jefa del Departamento de Planeación

Lic. en D.G. Mahelet Jiménez Sánchez

Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Lic. en Psic. Orlando González Huchim

Jefe del Departamento del Servicio de Orientación Educativa

Lic. en D. Iliana del Carmen Pichardo García

Jefa del Departamento de Control Escolar

CONTENIDO	Pág.
Presentación	5
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	15
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	16
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	17
Cooperación para la internalización de la Universidad	19
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	20
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	22
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	23
Gobierno sensible y seguridad universitaria	24
Marco jurídico y legislación universitaria	27
Transparencia y rendición de cuentas	27
Indicadores	30
Anexos	31
Siglas y acrónimos	41

PRESENTACIÓN

Esta administración da cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y la fracción VII del artículo 10 del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), al presentar ante ustedes, señor rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, autoridades universitarias, comunidad de este plantel e invitados especiales, el Primer Informe de Actividades, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de desarrollo del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" 2014-2018*, del periodo mayo 2014 a mayo 2015.

Con el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en cumplimiento, para la estructura de este informe se consideró como marco de referencia los objetivos, metas y estrategias plasmadas en el *Plan rector de desarrollo institucional (PRDI), 2013-2017*; así como en el *Plan de Desarrollo del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" 2014-2018* y en el *Plan de trabajo 2011-2015*.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno del documento en versión impresa así como sus anexos que dan soporte, para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el Plan de Desarrollo 2014-2018 y conforme a lo que indica la Legislación Universitaria.

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

La educación media superior tiene por objeto dotar al estudiante de conocimientos generales y formarlo en el uso de metodologías y disertación del raciocinio, habilitándolo para ingresar a estudios profesionales (UAEM, 2007: 17). Ante ello, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" atiende a estudiantes que residen en los diferentes municipios de la región norte del Estado de México que demandan estos servicios educativos.

Esta comunidad universitaria refrenda su compromiso al ofrecer estudios de nivel medio superior a los jóvenes de esta zona, por lo que el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" atendió a 693 alumnos: 407 mujeres y 286 hombres en el ciclo escolar 2014-2015 (ver tabla 1). Estas cifras muestran un incremento de 130 alumnos (23.1%) respecto al ciclo escolar anterior, por género, 58.7% de los alumnos son mujeres; 41.3%, hombres, matrícula que permitió la participación del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" en el bachillerato UAEM del 4% (ver tabla 2).

En el año que se reporta, egresaron del bachillerato 72 alumnos; obteniendo el 60 % de eficiencia global (ver tabla 4).

La eficiencia terminal de bachillerato 2014-2015 por cohorte es de 57.5%, mientras que el índice de deserción es de 4.6 %, respecto al índice de transición de 1° a 2° año, 96.8% y de 2° a 3° año de 95.6%; el índice de promoción de 1° a 2° año y de 2° a 3° año es de 96.0% y 95.60% respectivamente, el índice de regularización de 84.9% , el de reprobación de exámenes finales (2014-2015) fue de 5.7%, 9.2% y 4.1% para segundo, cuarto y sexto semestre respectivamente (ver tablas 8 a 13).

Para mejorar el aprendizaje y la competencia de los bachilleres, así como avanzar respecto al reconocimiento de la calidad en el Sistema Nacional de Bachillerato, los alumnos y docentes del plantel participaron en la evaluación curricular del plan de estudios a través de la información recabada por el Sistema Automatizado para la Evaluación Curricular del Bachillerato Universitario.

Entre otras acciones, se aplicó una prueba institucional del dominio del idioma inglés a 216 alumnos; se evaluaron 16 jóvenes del último curso mediante el Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (Egremis); en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (enlace), 72 alumnos fueron examinados en habilidad matemática con resultados de bueno y excelente 20.8 y 15.3% y 71 alumnos en comunicación (comprensión lectora) con resultados de bueno y excelente 45.1 y 7.0% respectivamente.

Los logros alcanzados en estas pruebas exigen redoblar nuestra dedicación y compromiso para mejorar el aprovechamiento académico en materias como Álgebra, Geometría, Historia, Inglés, Lengua, Química y Trigonometría, como corroboran las conclusiones del Foro de Análisis de la Evaluación del Currículo del Bachillerato Universitario 2009, contribuyendo con la participación de 24 docentes y dos moderadores.

Las competencias del docente son reforzadas por su formación pedagógica en la actualización de conocimientos en la disciplina que imparte, por lo que durante los cursos intersemestrales se ofrecieron los cursos elaboración de reactivos tipo CENEVAL, estrategias de integración multidisciplinaria, estrategias de enseñanza y aprendizaje para la práctica docente, redes sociales aplicadas a la docencia, curso de aula digital uso de Mimio Tech, taller para el Proceso de evaluación de competencias docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS), así como la certificación de Microsoft Office Specialist (MOS) Word 2010, Excel 2010 y Power Point 2010 de tres docentes.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” participó con tres profesores de la Academia de Filosofía de la UAEM, impartiendo talleres regionales a fin de capacitar a académicos que imparten la asignatura de Ética en el bachillerato tecnológico.

En el 2014 la planta quedó integrada por 18 administrativos y 32 docentes adscritos al plantel quienes se encuentran acreditados en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (Profordems) (tabla 6).

De acuerdo con las actividades realizadas al interior de las academias disciplinares, se participó en el desarrollo de las planeaciones didácticas, apegadas a los requerimientos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) y a los contenidos de aprendizaje de los programas de estudio aprobados por las mismas.

La participación de las academias disciplinarias ha sido parte fundamental para el desarrollo y participación activa en los eventos académicos, pues se ha participado en siete concursos interpreparatorianos, seis olimpiadas estatales y dos semanas culturales interdisciplinarias, eventos en los cuales los alumnos desarrollan competencias genéricas y disciplinares (tabla 5).

Se aplicó por primera vez la prueba PLANEA a 215 alumnos del último semestre de la generación 2012-2015; se evaluaron las competencias básicas de los campos de comunicación, matemáticas y una muestra de las ciencias que se han adquirido a lo largo de la trayectoria académica, en esta evaluación seis docentes internos fungieron como aplicadores, seis padres de familia como observadores y un coordinador.

También en el mes de mayo de 2015 fue aplicado el examen DOMINA a 130 alumnos de sexto semestre, que evalúa las Competencias Disciplinarias Extendidas de la Educación Media Superior, instrumento de evaluación que las instituciones utilizan como herramienta de medición del marco curricular común de los cinco campos disciplinares del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): Matemáticas, Comunicación, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades, que los egresados de la Educación Media Superior (EMS) deben dominar si desean iniciar estudios de educación superior.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria participa en el periodo 2014B con 321 alumnos en seis olimpiadas del conocimiento (ver tabla 14), de las cuales fue sede de dos olimpiadas estatales en su primera etapa; XXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas y XXVI Olimpiada de Física 2014, organizadas por la Sociedad de Matemática y Física en Coordinación con la UAEM, a través de la Facultad de Ciencias y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), con los siguientes aspectos a destacar en cada una de ellas:

- En la XXVI Olimpiada de Física acudieron 268 participantes de 60 preparatorias de diferentes subsistemas de la región norte del Estado de México.
- En la XXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Estado de México participaron 55 preparatorias de diferentes subsistemas de la región norte del Estado de México con 720 estudiantes. Los alumnos González Ortiz Saúl y González Noguez Concepción Valeria, obtienen en primer lugar y tercer lugar, respectivamente, en la etapa III.
- En la Olimpiada Mexicana de Historia 2015 participaron 51 alumnos, de los cuales, pasaron a la segunda etapa estatal 18.

- En la Olimpiada Mexicana de Informática 2015, el alumno Elías Edgardo Segundo Antonio logra posicionarse en el segundo lugar de la fase estatal, obteniendo medalla de plata.
- En la Olimpiada Estatal de Biología 2014, se obtiene el tercer lugar en la etapa estatal con las alumnas: Martínez Maldonado Dennisse Ayadeth, Sánchez González Karla y Sánchez Cruz Laura
- En la XXIV Olimpiada de Química del Estado de México Estatal, se obtiene el tercer lugar etapa estatal con las alumnas: Yunerí Zuley Blancas Castillo, Ana Cinthya Velázquez Pérez y Wendoline Ramírez Yáñez.

La competencia lectora de nuestras alumnas se reflejó en el XIII Concurso Leamos la Ciencia para Todos, convocada por el Fondo de Cultura Económica, en el que dos alumnas del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” fueron acreedoras a una mención especial y en el área de informática 21 alumnos obtienen certificación de Microsoft Office Specialist (MOS) Word 2010, donde el alumno Juan Manuel Suárez García fue seleccionado dentro de los diez mejores estudiantes Certificados en Microsoft de Nuestra Máxima Casa de Estudios, logrando invitación a participar en el Campeonato Nacional de Microsoft Office Specialist 2015.

De la participación de los alumnos en los concursos interpreparatorios (tabla 15), organizados por las academias generales disciplinarias en la Dirección de Educación Media superior destacan:

- En el 10° Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior se obtuvieron primer y segundo lugar.
- 2do Encuentro de Competencias de Español “Rebelión en la Granja” de George Orwell, dos alumnas obtienen el tercer lugar, en las categorías de comprensión lectora y ortografía.
- En el concurso interpreparatorio de células de biología participaron once alumnos.

Es digno de mencionar que la exalumna Zahira Nalley de Jesús Martínez obtuvo la Presea “Ignacio Manuel Altamirano” en la pasada ceremonia de egreso 2014.

Con el fin de coadyuvar a la formación integral del perfil del bachiller universitario, Orientación Educativa incorporó el programa “Yo no abandono” dentro del programa del servicio institucional de apoyo para

el estudiante, desarrolló actividades de prevención como los talleres “Hábitos de estudio”, “Toma de decisiones y plan de vida” y “Taller para padres”, con el fin de disminuir el índice de deserción.

En cuanto a aprovechamiento académico, se dio fomento y seguimiento a los alumnos que asistían a asesorías disciplinarias, asimismo se realizó el evento de tutoría: se realizaron diferentes conferencias como “Violencia en el noviazgo”, “Prevención de la violencia de género”, “Prevención del cáncer de mama”, “Cómo encontrar sentido a tu proyecto de vida”, con el fin de implementar estrategias de intervención individual y grupal en colaboración con tutores, asesores disciplinarios, coordinadores de grado, directivos y otros profesionales de apoyo psicopedagógico y de la salud, realizando cuatro sesiones de trabajo con padres de familia.

Para la inducción a la Educación Media Superior se programa del 13 al 17 julio del presente año el curso “Ambientación escolar”, con el fin de propiciar en los alumnos de nuevo ingreso, la adaptación escolar al Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.

También se implementaron acciones para la detección oportuna de habilidades, intereses y actitudes vocacionales, se aplicó el Estudio Vocacional de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM) a 234 alumnos, así como la prueba de habilidades intelectuales (SOI-E) y la de habilidades emocionales (MHP) a 231 alumnos.

Se participó con 42 alumnos del plantel en la Exporienta en el Municipio de Atlacomulco en coordinación con el ayuntamiento y el Instituto Municipal de la Juventud.

En el plantel se impartió el “Curso académico intensivo” a 216 alumnos de quinto semestre, para preparar el EXANI II con el propósito de cubrir contenidos que evalúa la prueba y que no están previstos en el plan de estudios de nuestro bachillerato universitario. Se realizó el curso de EXANI II para apoyar el ingreso a nivel superior de alumnos del sexto semestre, beneficiando a 90 alumnos que decidieron tomar alguna área de su interés, donde docentes del plantel participaron como asesores del mismo.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

En atención a la demanda de ingreso 2014, nuestra institución recibió a 228 alumnos integrando seis grupos, esta situación refleja un índice de aceptación real de 68.3% y de aceptación potencial de 68.1%, en función de la matrícula conformada por 693 alumnos (tabla 3).

El pasado 26 de abril de 2015 se presentó un incremento de 50% (167 aspirantes) respecto al año pasado de candidatos que presentaron examen de admisión al Plantel “Isidro Fabela Alfaro” por lo que 501 estudiantes esperan resultados el 14 de junio de 2015.

Programas educativos de calidad reconocida

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” pertenece al Sistema Nacional de Bachillerato con el nivel I, que es la más alta categoría y para preservar la permanencia en este nivel se ha instrumentado el Comité de Seguimiento a la Permanencia del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en el Nivel I con la actualización de directivos y administrativos; con el apoyo de instrumentos como el Plan de Mejora 2014 para el cual el director del plantel asistió la metodología de marco lógico para la elaboración de planes de mejora y al Diplomado del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva, promovido por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al “taller para la integración de planes de mejora”, “taller de planeación estratégica” con la participación de los jefes de departamento del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.

Los Docentes de Inglés María Teresa Velasco Orta y Silvia Yanett Lucio Pérez fueron beneficiadas por el Programa Nacional de Becas 2014, Programa de Capacitación de Estudiantes y Docentes SEP-SRE Proyecta 100,000 Estados Unidos de América.

El Lic. en G. y O. T. Ismael de la Cruz Orozco recibe Nota laudatoria 2015 como reconocimiento a su labor docente.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

En atención a la comunicación e información con los padres de familia y/o tutores de los estudiantes, se llevaron a cabo reuniones con ellos, cuyo objetivo es informar acerca de las actividades a realizar en el plantel, asimismo la forma de trabajo, calendario de exámenes, horarios de clase, código ético

del estudiante, entre otros, y del seguimiento académico de los estudiantes, que se lleva a cabo por parte del Departamento de Orientación.

Dentro del servicio de orientación se llevaron a cabo 95 atenciones individualizadas a alumnos del plantel con diferentes problemáticas, cuyo propósito es atender el aspecto personal y/o académico de los mismos y contribuir al cuidado de la integridad y bienestar de los estudiantes de la institución, asimismo el departamento de Orientación atendió a 148 padres de familia y/o tutores, quienes solicitaron información acerca de la situación académica de su hijo (a), brindándoles dicha información en tiempo y forma, resolviendo dudas que tenían acerca de aspectos académicos y disciplinares de sus hijos dando un total de 243 asesorías (ver tabla 18).

De primer semestre 235 alumnos contestaron las pruebas del SOI (Habilidades Intelectuales y de Inteligencia Emocional); con los resultados se implementaron estrategias remediales pertinentes en atención a aquellos aspectos que se identificaron como deficiencias, para convertirlas en áreas de oportunidad y favorecer el rendimiento académico y bienestar personal.

Los orientadores educativos del plantel Orlando González Huchim y Mónica Garduño Suárez tomaron el curso curso-taller "Prevención de la violencia y acoso escolar".

Los alumnos del plantel participaron en el ciclo de conferencias "Mi proyecto de vida hacia la responsabilidad social, primer ciclo de conferencias profesionales" de las licenciaturas que ofrece la UAEM, en el marco de la VII Semana Cultural Interdisciplinaria del plantel llevada a cabo del 8 al 12 de septiembre de 2014.

Se promovió la participación de la comunidad universitaria del plantel: padres de familia, docentes y alumnos para hacer uso de la plataforma Control Escolar en línea,¹ haciendo en la misma consultas de calificaciones en las valoraciones parciales, captura de calificaciones y consulta de promedios y trayectorias académicas.

De esta forma se registran las consultas realizadas y se ve el aprovechamiento académico desde el punto de vista de la tecnología actualizada que hoy en día va a la vanguardia la Universidad Autónoma del Estado de México.

¹ <https://controlescolar.uaemex.mx/>

Se trabaja como estrategia de prevención, el Programa Permanente de Asesorías Disciplinarias (PPAD), cuyo calendario se difunde entre la comunidad estudiantil y padres de familia al inicio de cada semestre escolar. Fortalece el trabajo académico, como acción remedial para disipar dudas respecto a los contenidos de aprendizaje vistos en clase, previene la reprobación y cuando ésta se presenta, apoya la preparación de las evaluaciones.

El programa cuenta con listas de asistencia de docentes y alumnos durante los periodos que se informa: en el periodo del 2014 A y 2014 B se contó con el apoyo de 10 asesores disciplinarios quienes beneficiaron a 1300 alumnos mediante un total de 152 sesiones en las áreas de Química, Física general y básica, Álgebra y Trigonometría, Cálculo diferencial integral, Biología celular, Filosofía de la ciencia, Pensamiento y razonamiento lógico, Vocacional (elección de carrera), Medios y recursos para la investigación y Métodos de la investigación.

Desde el área de tutorías la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados, se realizó el curso de nivelación en el periodo 2014B con recursos PIFI. Beneficiando a 440 alumnos con problemas de comprensión básica, de asignaturas del área de razonamiento verbal y lógico-matemático, donde participaron docentes externos y del plantel para cubrir la demanda.

El programa institucional ProInsTA ha fortalecido el desarrollo académico de los alumnos a partir del trabajo de acompañamiento sistemático de carácter individual y grupal por parte del tutor docente. En el periodo 2015A se cuenta con la disponibilidad de 28 asesores disciplinarios, quienes cubren la totalidad de las áreas académicas del periodo; con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos.

Se cuenta con una área ex profesa para el Departamento de Tutoría Académica dotada de 10 computadoras donde los alumnos y docentes realizan los registros en el SITA.

Como parte del reconocimiento al trabajo académico, trece docentes del plantel participaron en la convocatoria Proed 2014 siendo beneficiados diez. El M. Marco Antonio Dávila Abarca fue reconocido por su labor como personal de confianza con la Nota al Servicio Universitario 2014.

Para el proceso de instrumentación y desarrollo de los programas de estudio, los 32 docentes adscritos al Plantel "Isidro Fabela Alfaro" poseen el nivel de licenciatura, de los cuales dos cuentan con grado de

maestría y uno con especialidad, atendiendo a los criterios del cuadro de compatibilidad que la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior dictaminó (ver tabla 17).

El acervo bibliográfico con el que cuenta la institución, de acuerdo con el Sistema Nacional de Bachillerato, es de 1 530 títulos y 7180 volúmenes, correspondiente al periodo 2014-2015, además de que se cuenta con sistema de búsqueda de catálogo en línea con el cual los usuarios pueden localizar el material bibliográfico que requieren para su investigación, también se cuenta con un repositorio digital de la UAEM, en el cual pueden encontrar bases de datos y revistas electrónicas, entre otros materiales digitales de apoyo académico (ver tabla 19).

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

En respuesta a la convocatoria del Programa Institucional de Investigación “Trans-formar la Ciencia con Humanismo”, participaron y fueron aceptadas cuatro alumnas, quienes cursaban el cuarto semestre, durante el periodo del 16 junio al 17 de julio de 2014, quienes participaron como auxiliares de investigación en el Programa de Vocación Científica. Recibieron la beca como apoyo al acompañamiento y al trabajo que realizaron con los investigadores del Nivel Superior.

En representación de los tiempos completos del plantel, la PTC “A”, interina. M. en DAES Mónica Garduño Suárez, participa como colaborador y corresponsable en el Cuerpo Académico “Estudios sobre orientación educativa y tutoría académica”, en el que participan docentes de otros planteles de la Escuela preparatoria y de la DENMS.

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Para continuar promoviendo las manifestaciones culturales y artísticas en sus diversas expresiones, durante este periodo de la administración se llevaron a cabo las semanas de Ciencia y tecnología, Antropología, Sociología, Desarrollo del potencial humano, por las academias correspondientes, asimismo la VII Semana Cultural Interdisciplinaria del 8 al 12 de septiembre de 2014 y VIII semana Cultural Interdisciplinaria del 6 al 11 de mayo de 2015 (ver tabla 21).

Con actividades como el primer ciclo de conferencias “Mi proyecto de vida hacia la responsabilidad social”, se impartió “Doping en el deporte”, talleres, exposiciones y cineclub. En relación con el programa “Abril mes de la Lectura”, con el fin de promover el interés y gusto por la lectura, se llevaron a cabo más de 70 actividades con la participación de 684 alumnos y 45 docentes en conferencias, talleres, representaciones teatrales, pantomimas, cine performativo, cineclub y exposiciones.

Asimismo, durante este periodo se presentó la obra de teatro “Isidro Fabela, Caballero Andante”, tres presentaciones musicales: El grupo “X tensión Cero”, “Los Compis” y la estudiantina “Tuna Real” mismas que se realizaron en vinculación con la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, beneficiando a 550 alumnos (ver tabla 20).

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Cabe destacar la participación del plantel en festivales culturales como el “Ambaró”, en la presentación de su libro por el D. en Historia del Arte Alfonso Ledesma Ibarra, El Festival Cultural Espacios Intervenidos “Porque somos diferentes, somos UAEM”, en categorías de música, baile, teatro y graffiti. Los alumnos del plantel participaron en el festival de día de muertos en el centro del Municipio de Atlacomulco.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

La promoción del Programa Institucional del Becas para el periodo 2014 se llevó a cabo conforme lo establecido en el reglamento de becas, difundir las convocatorias en todos los medios institucionales y de forma directa a la comunidad universitaria del plantel. Al dar cumplimiento a los criterios establecidos, se otorgaron en diferentes modalidades, un total de 515 becas de los beneficiados 171 son hombres y 344 mujeres representando 74.3% de la matrícula (ver tabla 22-24).

De la modalidad exención de pago, 18 alumnos recibieron el apoyo para el trámite de reinscripción por la condición económica en la que se encontraban.

Cabe mencionar que entre los alumnos becados están 76 quienes reciben el apoyo del Programa Federal "Oportunidades", que actualmente se denomina PROSPERA.

Por otro lado, durante 2014, 90 alumnos del plantel recibieron beca de Permanencia Escolar, del Gobierno del Estado de México.

Otras becas del sistema federal en las que participaron los estudiantes son: Contra el Abandono Escolar (29), PROBEMS (15), Ingreso, permanencia y excelencia (11), reinserción (una).

Con la participación 164 alumnos en otros programas federales y estatales se incrementa el porcentaje a 25.7% de beneficiados por alguna otra modalidad de apoyo económico.

Como programa de apoyo al Sistema de Becas Oportunidades se desarrollaron siete talleres de formación integral, tanto para el alumno como para la familia, tales como: adolescencia, sexualidad, planificación familiar, prevención de accidentes y adicciones, nutrición, vida intrafamiliar beneficiando el entorno familiar y comunitario.

Con el objetivo de promover la participación en programas y concursos federales, tres alumnos presentaron sus trabajos en el concurso, AMIS-Oportunidades Tres ideas ideas, un fin... "Construye y asegura tu futuro".

Para el periodo 2014-2015 se ingresaron al sistema la afiliación de 679 alumnos que representan 98.0% de la totalidad de la población estudiantil (tabla 25).

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Para el XXII Concurso Universitario Emprendedor 2014, se logra posicionar un proyecto como finalista en la modalidad de Proyecto Junior titulado: "PURI-OV" (Filtro de agua a base de cascarón de huevo) por los alumnos Marco Antonio Herrera González, Alondra Morales Ruiz y Geovani Tapia Montiel.

Con el fin de incentivar la cultura emprendedora en los alumnos de segundo y cuarto semestre del plantel en mayo 2015 se lleva a cabo por primera ocasión la 1ra Expo Emprendedor donde se efectuaron 5 conferencias dirigidos a ellos y se presentaron 45 proyectos emprendedores resultado del trabajo elaborado en la asignatura de cultura emprendedora de sexto semestre, actividad organizada por la academia de innovación emprendedora y finanzas.

COOPERACIÓN PARA LA INTERNALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Los mecanismos de internacionalización que se impulsan en la Universidad Autónoma del Estado de México son fundamentales para alcanzar el intercambio de conocimientos, competencias, métodos de transmisión y aplicación de procesos de enseñanza, así como de servicios educativos. Por otro lado, la internacionalización de la Educación Superior es un elemento indispensable para afrontar los constantes desafíos educativos, ya que permite la generación conjunta de conocimiento y fomenta estándares internacionales de calidad académica, con los cuales se asegura el buen desarrollo de las sociedades contemporáneas (UAEM, 2007: 139).

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” participó en el programa “Jóvenes en Acción 2014”, presentando el proyecto “Al fondo del dolor”, siendo beneficiados con una beca para viajar a Estados Unidos los alumnos: Rodríguez Velázquez Alan Josué, Martínez Javier Olinka Aleli, Fabila García Sofía, Cruz Cazares Alitzin Pamela y Ruiz Valencia José Alfredo.

En la convocatoria emitida por la Secretaría de Cooperación Internacional para asistir al campamento de verano 2015 en Winnipeg Canadá dos alumnos resultaron beneficiados González Ortiz Saúl y Noguez Concepción Valeria.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

Una de las prioridades de la institución es aprovechar sus recursos humanos, materiales y financieros de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de obtener resultados excelentes, es por ello que para alcanzar los objetivos planteados dentro de la misma se debe realizar una planificación adecuada con base en los recursos con los que se cuenta y lo que se requiere gestionar, todo ello basado en la mejora de la institución, sin embargo, se requiere el uso de herramientas que ayuden a lograr los objetivos planteados, obteniendo mayor beneficio en cuanto a las actividades que deben realizarse día a día, motivo por el cual se ha elaborado el presente seguimiento al Manual de Organización del plantel, apoyando al funcionamiento organizacional del mismo, en lo que concierne a la ejecución y revisión de los procesos relacionados con el sistema de gestión de calidad.

El área administrativa queda integrada de la siguiente manera: siete personas de confianza y 11 sindicalizados, todos ampliamente capacitados para desarrollarse en el área correspondiente (ver tabla 26).

Respondiendo a las políticas de transparencia y rendición de cuentas en la administración de los recursos otorgados al plantel como parte del financiamiento anual de 2014, se informa que el presupuesto del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria fue de \$2, 332,072.18 pesos, y se distribuyó de la siguiente manera: \$1, 211,346.05 pesos en Gasto Fijo y \$1, 120,726.13 pesos en Gasto Corriente.

En lo que concierne a la infraestructura y apoyo académico (gasto corriente) se brindan las mejores condiciones para que los alumnos y docentes cuenten con lo indispensable para realizar sus actividades académicas de la mejor manera, garantizando el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad, en relación a recursos en obra y equipamiento.

Se llevan a cabo de manera permanente el mantenimiento general en instalaciones (eléctricas, hidráulicas etc.) para un mejor funcionamiento y una mayor conservación de las instalaciones del plantel, ya que nuestro personal se encuentra en constante capacitación para desempeñar estas funciones, se hará la gestión necesaria para cubrir las necesidades requeridas por la comunidad universitaria.

En cuanto a la infraestructura, actualmente el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria en el periodo 2014, dispone de 179 equipos de cómputo, distribuidos de la siguiente manera: 125 equipos destinados para uso de alumnos y 54 equipos para uso administrativo, con acceso a internet.

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Programa Operativo Anual del plantel está compuesto por un total de 82 metas, de las cuales hasta este primer trimestre del año se tiene un avance de 44 metas cumplidas, las cuales se complementan con el trabajo desarrollado en los años anteriores a la presente gestión, asimismo se le da un seguimiento estricto, el resto de las metas se encuentran programadas y planteadas en los trimestres siguientes. Como medida preventiva de mejora y gestión, se ha diseñado e integrado el Plan de mejora para el año 2014, el cual ha ayudado a establecer puntos de acuerdo, prevención y planeación en beneficio de nuestra comunidad.

En el mes de junio del 2014 se asistió con un equipo de trabajo integrado por directivos, jefes de departamento y responsables de áreas, al taller de Formulación del Plan de Desarrollo 2014 - 2018 de este espacio universitario, mismo que fue elaborado con la participación de quienes integran la comunidad universitaria del plantel, la comunidad universitaria y presentado ante la Comisión de Planeación en el mes de octubre del presente año para su correcta aprobación ante el H. Consejo Universitario.

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Respecto a la consolidación de nuestra imagen como plantel perteneciente a esta magna institución, se han realizado publicaciones bimestrales del quehacer cultural, académico y deportivo, cinco cápsulas de “Cuéntame tu libro en un minuto” para UniRadio con motivo de Abril mes de la Lectura. Asimismo se llevó a cabo en nuestras instalaciones la transmisión en vivo de UniRadio una tarde en el programa deportivo “A todo Galope” con entrevistas a cinco estudiantes destacados en deportes como tae kwon do, basquet bol, gimnasia y atletismo.

Por otro lado, cinco alumnas acudieron a la ciudad de Toluca al evento Conecte UAEM 2015 al curso “Introducción a la práctica y escritura periodística”, los días 21 y 22 mayo del 2015, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

El gobierno universitario tiene como responsabilidad coordinar la conformación y funcionamiento de los órganos colegiados universitarios, promoviendo el respeto a la pluralidad del pensamiento a través de ejercicios democráticos. Los alumnos Saúl González Ortiz y Mariana Camacho Oloarte tomaron protesta el día 25 de agosto de 2014 como alumno consejero y suplente respectivamente, por la comisión revisora de procesos electorales, para formar parte del HH. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se encuentra consolidado el H. Consejo de Gobierno desde el mes de octubre de 2014, tomando protesta por la comisión revisora de procesos electorales, donde participan el director del plantel el subdirector, cinco docentes como propietarios y cinco suplentes, cuatro alumnos propietarios y cuatro suplentes; hasta el momento se han llevado a cabo siete sesiones ordinarias y tres extraordinarias que permite la toma de decisiones en beneficio de la razón de ser de esta Universidad, de los estudiantes y del desarrollo institucional del Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

En materia de protección civil, cada semestre se integra el comité interno de las brigadas de primeros auxilios, combate contra incendios, evacuación y búsqueda y rescate. Para el semestre 2014-B y 2015-A, participaron 72 alumnos de cada semestre, los cuales recibieron un curso integral de "Protección Civil", que consta de 20 horas; esta capacitación fue teórica y práctica, además de que se gestionan conferencias relacionadas con las competencias ciudadanas que cada estudiante debe de fomentar.

De manera reciente se realizaron dos colectas de alimentos no perecederos, artículos de aseo personal y de limpieza como parte del apoyo otorgado a los habitantes afectados por las intensas lluvias del mes de septiembre del presente año.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

En el área de prevención del sistema de salud de los universitarios, se realizaron conferencias en temas que permitan reforzar las competencias 1, 3 y 4, con lo que se promueve no sólo la salud física sino mental también, de acuerdo con las temáticas que fueron concertadas, esto es: “Género, sexualidad e integración social de las personas con discapacidad”, “Plan de vida”, y talleres como “Prevención del embarazo en adolescentes” (haciendo uso de bebés interactivos.) y el “Taller de detección de cáncer de mama”.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” participó con 261 alumnos en XXXIV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios que se llevaron a cabo en la ciudad de Toluca en las disciplinas de atletismo, box, natación, tae kwon do, frontón, ajedrez, grupos de animación, futbol soccer, voleibol, basquetbol, rama varonil y femenil.

De los 261 alumnos deportistas, 118 son mujeres y 143 hombres, quienes suman un total de nueve medallas de oro, siete de plata y 11 de bronce, ocupando el 5° lugar en la estadística de clasificación general de los 52 espacios universitarios que compitieron en los XXXIV Juegos Selectivos Universitarios.

La Licenciada Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas forma parte del grupo de Cronistas de la Universidad Autónoma del Estado de México, como cronista del plantel.

Se formó parte de la Comisión de Elaboración de Reactivos para el examen 14° y 15° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEM.

En el mes de mayo de 2014 participamos en el 14° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEM. Se realizaron los primeros Círculos de Lectura “Humanismo que transforma” en el mes de mayo de 2014.

Se llevó a cabo el 14 de julio la conferencia sobre Identidad Universitaria como parte de los Cursos de Inducción para alumnos de nuevo ingreso, en apoyo al cumplimiento de una meta planteada en el Programa Operativo Anual 2014 de la Secretaría de Rectoría.

Se hizo entrega de los dípticos de Identidad Universitaria con el fin de promover el conocimiento de los símbolos e íconos de nuestra Universidad durante los Cursos de Inducción para alumnos de nuevo ingreso. Julio de 2014.

Se participó activamente en las sesiones ordinarias del Colegio de Cronistas llevadas a cabo mensualmente en distintos espacios académicos, de igual manera en el “Curso taller de actualización para cronistas universitarios”, efectuado los días 2, 4, 9 y 11 de septiembre de 2014 y la asistencia al 2° Curso “Humanismo que transforma” en febrero de 2015.

La cronista del plantel formó parte de la Comisión de Elaboración de Reactivos para el Examen del 16° y 17° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia “José María Morelos y Pavón”, dirigido a los alumnos de nuestra Universidad en marzo de 2015. El examen en nuestro plantel se realizó el 24 de abril de 2015. Los estudiantes participaron en el Foro Estudiantil sobre Identidad y Orgullo Universitario el 20 de marzo de 2015.

Se llevaron a cabo por segunda vez los círculos de lectura “Humanismo que transforma”, enfocados al concepto y acción de la palabra humanismo. El 23 de febrero, 10 y 17 de marzo, 14, 21 y 28 de abril de 2015. El Colegio de Cronistas dio su aprobación a la crónica: Nuestra Mora y Octavio Paz en abril de 2015.

De acuerdo con el Programa Operativo Anual 2014, del *Plan rector de desarrollo institucional 2013-2017*, se realizó la Muestra de Expresión Gráfica “Expresando mi identidad”, con la participación entusiasta de los estudiantes y seleccionando a los tres trabajos que formarán parte de la muestra general el día 20 de marzo de 2015, con la finalidad de fortalecer la identidad universitaria entre la comunidad del espacio universitario.

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

En julio se presentará a los alumnos de nuevo ingreso y a los padres de familia, el Reglamento de la Escuela Preparatoria, con la intención de que conozcan sus derechos y obligaciones como estudiantes de este plantel.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El quehacer académico, administrativo, el manejo de los recursos materiales y económicos, realizados al interior del plantel, se difunde a la comunidad que lo integra mediante el ejercicio de rendición de cuentas claras, con estricto apego a la Legislación Universitaria vigente, a través del enlace de comunicación, de las evaluaciones POA y del mismo informe anual de actividades.

MENSAJE

Comparezco ante usted, Dr. en Derecho Jorge Olvera García, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, y ante la comunidad universitaria del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” para informar el trabajo realizado de este primer año de esfuerzo y dedicación que ha consolidado cada vez más a nuestro espacio académico; como director del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria, continuaré con esta loable labor en beneficio de la sociedad para incrementar el prestigio de nuestra casa de estudios, mejorando con ello las condiciones y servicios; señor rector, me es grato informarle que como muestra del trabajo conjunto con su equipo de colaboración de esta administración que atinadamente dirige nos mantenemos en el nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato por lo que la zona norte del Estado de México se verá más favorecida con una Educación de Nivel Medio Superior de calidad acorde a los requerimientos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

También reitero el agradecimiento por la inversión otorgada, a beneficio de la infraestructura y equipamiento, lo cual reafirma que somos un plantel modelo de trabajo a nivel nacional. Reconocemos que falta mucho por mejorar y gestionar para mantenernos en este nivel, por lo que reitero mi compromiso, señor rector, por mejorar la calidad de la Educación del Nivel Medio Superior.

Aunado a lo anterior quiero destacar que los logros alcanzados han sido gracias al esfuerzo de los docentes, quienes cumplen con el cuadro de compatibilidad para la impartición de cada una de las asignaturas. De la totalidad del claustro docente del plantel, el sesenta y ocho punto ochenta por ciento cuenta con certificado en competencias docentes para la educación media superior, lo que es un requisito para mantenernos en el Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato.

Se ha tenido participación en eventos internos y externos que propician el desarrollo holístico del alumno como las semanas culturales interdisciplinarias, concursos interpreparatorianos, desarrollo de eventos artísticos, culturales y sociales. Cabe mencionar que el plantel ha sido reconocido como uno de los mejores de la región y con mayor vinculación con la sociedad. El esfuerzo y dedicación de mi equipo de colaboradores está dando frutos a favor de la educación, el cual es uno de los objetivos principales de nuestra Universidad y en particular del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, un espacio académico privilegiado y bien posicionado en este momento, al ofrecer educación de calidad.

Finalmente, ratifico una vez más mi compromiso con el cumplimiento de los propósitos educativos de nuestra Alma Mater al poner en práctica el Humanismo que Transforma.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES

Indicador	2014
Matrícula	693
Índice de aceptación real	68.3
Índice de deserción	4.6
Alumnos de primer ingreso	228
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	96.8
Egresados	72
Índice de eficiencia terminal por cohorte	57.5
Porcentaje de alumnos con resultado bueno o excelente en habilidad lectora	52.1
Porcentaje de alumnos con resultado bueno o excelente en habilidad matemática	36.1
Índice de reprobación en exámenes finales	6.9
Alumnos por computadora	5.5
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	100%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%
Alumnos por tutor	21
Volúmenes por alumno	10
Títulos	1530
PTC con maestría	4
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	74.3
Porcentaje de alumnos afiliados a servicios de salud	98

ANEXOS

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Tabla 1
Matrícula Plantel "Isidro Fabela Alfaro"

Concepto	2014		
	1°	2°	3°
Hombres	105	99	82
Mujeres	129	145	133
Subtotal	234	244	215
Matrícula	693		

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 62.

Tabla 2
Cobertura del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" en el Bachillerato UAEM

Concepto	2014
Tasa de participación	4%

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 62.

Tabla 3
Admisión Plantel "Isidro Fabela Alfaro"

Concepto	2014
Solicitudes de ingreso	335
Realizaron examen	334
Aceptados	240
Alumnos inscritos a primer año	228
Índice de aceptación real a la demanda	68.3
Índice de aceptación potencial a la demanda	68.1

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 61.

Tabla 4
Egresados del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" 2014

Concepto	H	M	TOTAL
Egresados	24	48	72

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 64.

Tabla 5
Eventos Académicos

Participación	2014
Olimpiadas estatales	6
Concursos interpreparatorianos	12
Semanas culturales interdisciplinarias	2
Torneos internos deportivos	2

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

TABLA 6
Personal Académico y Administrativo

Concepto	2014		
	Hombre	Mujer	Total
Académico	20	12	32
Administrativo	10	8	18
Total	30	20	50

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 258.

TABLA 7
Programa Institucional de Tutoría Académica

Concepto	2014
Tutores	32
Alumnos que reciben tutoría	693
Matrícula bachillerato y estudios profesionales	693
Porcentaje de alumnos en tutoría	100.0
Alumnos en ProInsTa por tutor	21

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 117.

TABLA 8
Eficiencia Terminal de Bachillerato

Nuevo ingreso 2013-2014			Egresados 2014						Eficiencia terminal 2013- 2014					
H	M	Total	Cohorte			Total			Cohorte			Global		
			H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
60	60	120	22	47	69	24	48	72	36.7	78.3	57.5	40.0	80.0	60.0

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 64.

TABLA 9
Índice de Deserción de Bachillerato

Matrícula 2013-2014			Matrícula 2014-2015			Nuevo ingreso 2014			Egresados 2014			Índice de deserción		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
229	334	563	286	407	693	99	129	228	24	48	72	7.9	2.4	4.6

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 64.

TABLA 10
Índice de Transición de Bachillerato

1º a 2º año			2º a 3º año		
H	M	Total	H	M	Total
90.8	101.4	96.8	92.1	97.8	95.6

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 65.

TABLA 11
Índice de Promoción

2013-2014						2014-2015						1º a 2º año			2º a 3º año					
1º			2º			3º			2º			3								
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
109	143	252	89	136	225	31	55	86	99	143	242	82	133	215	90.8	100.0	96.0	92.1	97.8	95.6

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 65.

TABLA 12
Índice de Regularización de Bachillerato

Grado de avance												Total		
2º			4º			6º								
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
82.1	92.0	86.8	85.7	83.8	84.6	50.0	80.0	66.7	82.8	86.8	84.9			

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 66.

TABLA 13
Índice de Reprobación en Exámenes Finales 2013-2014

Grado de avance												Total		
2º			4º			6º								
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
9.7	2.8	5.7	9.5	9.0	9.2	8.3	2.0	4.1	9.5	5.2	6.9			

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 66.

TABLA 14
Olimpiadas Estatales de Conocimientos

Olimpiada	Participantes	Resultado	Nombre del Alumno
XXIV Olimpiada de Química del Estado de México	6	Tres alumnas obtienen Tercer Lugar Estatal	Yaneri Zuley Blancas Castillo Ana Cinthya Velázquez Pérez Wendoline Ramírez Yáñez
Olimpiada de Biología 2014	6	Tres alumnas obtienen Tercer Lugar Estatal	Martínez Maldonado Dennisse Ayadeth Sánchez González Karla Sánchez Cruz Laura
IX Olimpiada de Historia 2015	51	-	-
XXVI Olimpiada de Física 2015	6	Nueve de mayo se realizara el evento	
XXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2015	138	Cuatro alumnos pasan a la etapa II	González Ortiz Saúl (1° lugar etapa II) González Noguez Concepción Valeria (3° lugar etapa III) Velasco Suárez Gema Guadalupe
Olimpiada Informática Mexicana 2015	114	Segundo lugar, Medalla de Plata	Elías Edgardo Segundo Antonio
Total	321		

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

TABLA 15
Concursos

Concursos	Participantes	Resultado	Nombre del Alumno
10o Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior	4	Primer y segundo lugar	Primer lugar: Juan Manuel Alba Castillo y Ángel Emmanuel Valencia Medrano Segundo lugar: Omar Escobar Velázquez y Ariahtna Martínez Valencia
Primer Concurso Interpretatorio de Lógica	2	-	Piña Martínez Michael Monserrat Montelongo Flores Adriana Aidee

Primer Concurso Interpretatorio De Verbos Irregulares En Inglés	2	-	Fernando Aguilar, Karla Flores
2do Encuentro de Competencias de Español "Rebelión en la Granja" de George Orwell	6	Tercer lugar	Concursan Modalidad Comprensión Lectora De la Cruz Ibarra Solange Marín García Katia Osorio Aguilar Reyna (3 Lugar) Concursan Modalidad Ortografía Herrera Meneses Nadia Giovanna Velázquez Pérez Ana Cinthya Mondragón Núñez María Guadalupe
14o. Concurso Interpretatorio de Cuento Corto Vida Adolescente	3	-	López Sánchez Laura Munguía Ibarra Hannia
13° Concurso Universitario Emprendedor	9	-	-
Concurso Interpretatorio De Aparatos Y Experimentos De Física Y De Conocimientos	12	-	Uriel Santiago Monroy José Luis Flores González Diana Reyes Cruz Fernanda Salma Ojeda Adolfo Telles Trejo Chistian Avelino Escalante Garduño Alexis Alcántara Ruiz Gema Guadalupe Velazco Raquel Ruiz Valencia Ariana Urbina Juan Yuneri Zuley Blanco Castillo Saúl González Ortiz
Segundo concurso interpretatorio de filosofía de la ciencia	2	-	Osorio Reyes Alfonso Mario Martínez Valencia Ariahtna
Concurso Expresarte Mayo 2014	5	-	Alcántara Ruiz Perla De Jesús Estanislao Ismar Bello Romero David Alan Pérez Alva José María Zuñiga Laura Nelly Robles Mendoza

Primer Concurso Interpretatorio de Dibujo y Pintura Expresarte 2015	9	-	Colín Lara Gabino Grupo Pedroza Suarez Chistian Flores Flores Mara Madai González De Jesús Pavel López Tapia Kevin Cruz González Antonio Sánchez Montoya Ricardo Reyes Godínez Renata Hernández López Brayan Misael Sánchez Duran Angeles Quetzalli Sánchez Espinoza Monserrath
4to. Concurso de las inteligencias múltiples	6	-	Escobar Nuñez Luis Gustavo Medrano Sánchez Juan Jose Sánchez Martínez Robin Edwar González Corral Leonel Ruiz Ruiz Aranza Camacho Oloarte Mariana Arcos Colin Yaneli
12º Concurso Interpretatorio de Biología Celular	11	Segundo Lugar	Martínez García Brisa Elena Plata Vega Gerardo García Herrera Fernando Ángeles Jiménez Yenith Blancas Castillo Yeneri Zuley Segundo Antonio Elias Edgardo Ramírez Esquivel Gustavo Bryan
Total Participantes	71		

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

TABLA 16
Eventos Académicos

Evento
<i>Curso de Inglés en Toronto, Canadá por Education First</i>
<i>Concurso Preolímpico Biología 2014</i>
<i>II Foro de Ética Aplicada</i>
<i>Cursos de Nivelación 2014</i>
<i>Visita Guiada PetStart</i>
<i>2da Feria Interpretatoria de la Cultura y Responsabilidad ambiental</i>
<i>Semana de Informática 2014</i>
<i>Semana de la antropología: se llevó a cabo en Octubre del 27 al 31.</i>
<i>Exposición o montaje de la ofrenda día de muertos "ofrenda náhuatl"</i>
<i>Aplicación de Examen TOEIC Bridge</i>
<i>Asesorías para preparar examen de admisión nivel superior</i>
<i>Día Nacional de víctimas por accidentes viales</i>

Sexto Encuentro lo que nuestros jóvenes investigan
Primer performance de día de muertos
Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2014
Semana de Ciencia y Tecnología 2014
IX Festival De La Canción
visita al “Pueblito de los Abuelos”
Reforestación 2014 del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en la comunidad de
Tecoac, Atlacomulco, Méx
Abril Mes de la Lectura 2015
Jornada de Sociología
Aplicación del Examen de Egreso Inglés 2015
taller de ECODEMS 2015
Aplicación de examen DOMINA
Visita al Cenapred
Aplicación del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (antes
ENLACE)
Implementación del Programa "Yo no abandono" dentro del programa
orientación y tutoría académica
Asistencia a Expo Orienta 2015 del Municipio de Atlacomulco
Plantel fungió como sede de Módulos para el programa de Incorporación de
Mujeres Indígenas en Posgrados para el Fortalecimiento Regional del Estado de
México
Asistencia al Día Nacional de Víctimas por accidente Vial
Semana del Desarrollo Potencial Humano
curso de inducción Ambientación Escolar
Taller de actualización de profesores de Ética
10° Foro FAAPAUAEEM sobre equidad de género 2014 "Tercera Edad: Nuestro
Futuro"
VIII Semana cultural interdisciplinaria
Participación en Ceremonia cívica “día de la bandera”
Participación en desfiles conmemorativos 16 de septiembre, 5 de febrero
1ra Expo Emprendedor

Fuente: Subdirección Académica, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.

TABLA 17
Personal Académico

Concepto		2014		
		Hombre	Mujer	Total
Profesores	Tiempo completo	4	1	5
	Medio tiempo			
	Asignatura	16	11	27

Técnicos académicos	Tiempo completo			
	Medio tiempo			
	Total	20	12	32

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 260.

TABLA 18
Orientación Educativa

Concepto	2014
Orientadores	2
Asesorías	243

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 118.

TABLA 19
Acervo Bibliográfico

Concepto	2014
Título	1530
Volúmenes	7180
Matrícula	693
Volúmenes por alumno	10

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 119.

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

TABLA 20
Difusión Cultural

PARTICIPACIÓN	2014
Obras de teatro	4
Exposiciones fotográficas	2
Exposiciones itinerantes	2
Comunicados de actividades realizadas	2
Sesiones de cineclub	2
Cine performativo	2
Entrevistas UNiRADIO	5
Desfiles cívicos	2
Organización de ceremonias luctuosas Guillermo Colín	1

Feria exporienta	1
Presentaciones de libros	1
Presentaciones musicales	3
Conferencias	51
Foros	4
Reforestación	1
Talleres	10
Artículos en revista <i>CONNECTE</i>	8
Presentaciones musicales	3
Paneles	3
Performance	2

Fuente: Difusión Cultural, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

Tabla 21
Semanas Culturales Interdisciplinarias

Semana Cultural	2014
7 ^{ta} Semana Cultural Interdisciplinaria	Septiembre 2014
8 ^{ta} Semana Cultural Interdisciplinaria	Mayo 2015

Fuente: Difusión Cultural, Plantel "Isidro Fabela Alfaro".

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

TABLA 22
Becarios

Concepto	2014
Becarios	515
Matrícula	693
Porcentaje de alumnos becados	74.3

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM. p. 210.

TABLA 23
Becarios Bachillerato

Becarios			Matrícula			Porcentaje de alumnos becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
171	344	515	286	407	693	59.8	84.5	74.3

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 210.

TABLA 24
Becarios 2014

MODALIDAD DE BECA	2014
Escolaridad	52
Económica	396
Beca para la continuidad universitaria "Mónica Pretelini de Peña"	
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	1
Becas Jóvenes con capacidades diferentes	2
Pueblos o comunidades indígenas	39
Beca de apoyo	4
Beca hospedaje	1
Beca transporte	4
Exención de pago prestación docente:	7
Exención de pago prestación administrativo	4
Programa divulgadores de la ciencia	5
Total	515
Total alumnos inscritos	693

Fuente: Dpto. de Becas Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2014.

TABLA 25
Alumnos Afiliados a Servicios de Salud

Concepto	2014
Afiliados	679
Matrícula	693
Porcentaje de alumnos afiliados	98.0

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 224.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

TABLA 26
Personal Administrativo

Concepto	2012			2013			2014		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Confianza	4	2	6	6	4	10	2	5	7
Sindicalizado	7	3	10	8	3	11	8	3	11
Directivo	1		1	1		1			
Total	12	5	17	15	7	22	10	8	18

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, p. 262.

TABLA 27
Eventos Deportivos

No.	NOMBRE	Deporte	Medalla
1	José Antonio Álvarez Ortega	Box	Oro
2	Iván Benigno Sánchez Valdez	Box	Oro
3	Diana Valeria García Martínez	Tae kwon do	Oro
4	Ceciah Belem de Jesús Andrés	Karate do	Oro
5	Lorena Villafaña Padilla.	Atletismo, 400 metros con vallas	Oro
6	Lorena Villafaña Padilla Daniela Mendoza Calva Diana González González Jashia González González	Relevos 4x400 metros	Oro
7	María de la Luz Apolinar Baltazar	Atletismo salto de altura	Oro
8	Goreti Sánchez Martínez Jahia González González Vanesa Guzmán Plata Lorena Villafaña Padilla	Atletismo relevo 4x100 femenino	Oro
9	Meztli Miranda Bobadilla	Tenis femenino	Oro
10	Aldo Velasco Guzmán	Frontenis varonil	Plata
11	Luis Daniel Guzmán Vilchis	Tae kwon do	Plata
12	Luis Diego Castañeda López	Atletismo caminata 5 kms	Plata

13	Benito Benjamín López Ruiz	Atletismo 10 000 metros planos	Plata
14	Cristian David Mondragón López	Atletismo 110 metros con vallas	Plata
		Porristas	Plata
		Hamball	Plata
15	Iván Benigno Sánchez Valdez	Tae kwon do	Bronce
16	Adolfo Mayolo Rojas Blas	Tae kwon do	Bronce
17	Allin Mariana MaríaFernanda Murillo Cruces	Tae kwon do	Bronce
18	Eduardo Ruíz Navarrete	Atletismo caminata 5 km	Bronce
19	Maximiliano Cárdenas Montiel	Atletismo 4000 metros con vallas	Bronce
20	Benito Benjamín López Ruiz	Atletismo 3000 steplichase	Bronce
21	Anel Cruz Fuentes	Atletismo 5000 metros planos	Bronce
		Soccer varonil	Bronce
		Básquet femenil	Bronce
		Béisbol varonil	Bronce
		Vóleibol sala femenil	Bronce

Fuente: Promotor Deportivo, Plantel "Isidro Fabela Alfaro"

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAA	Centro de Auto Acceso.
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CIECEM	Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México
Copeems	Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C.
DENMS	Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares.
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM.
IMEJ	Instituto Mexiquense de la Juventud
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México.
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.
MICC	Modelo de Innovación Curricular por Competencias
PPAD	Programa Permanente de Asesorías Disciplinarias.
PMT	Profesor de Medio Tiempo.
POA	Programa Operativo Anual.
Profordems	Programa de Formación Docente de la Educación Superior.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior.
SEMARNAT	Secretaría Medio Ambiente y Recursos Naturales
Sigeems	Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores.
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.