



Universidad Autónoma  
del Estado de México



# 41 INFORME

o Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"

ANUAL DE ACTIVIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN  
2014 - 2018

DIRECTOR  
*M. EN EDU. JOSÉ OLIVIER VÁZQUEZ TORRES*

## **DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**

Rector

**M. en S. P. María Estela Delgado Maya**

Secretaria de Docencia

**Dr. en C.I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**

Secretario de Rectoría

**Dr. en A.V. José Edgar Miranda Ortiz**

Secretario de Difusión Cultural

**M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**

Secretario de Administración

**Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en L.A. María del Pilar Ampudia García**

Secretaria de Cooperación Internacional

**Dra. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac**

Secretaria de Cultura Física y Deporte

**Dra. en D. Luz María Zarza Delgado**

Abogada General

**Lic. en Com. Gastón Pedraza Muños**

Director General de Comunicación Universitaria

**M. en R.I. Jorge Bernáldez García**

Secretario Técnico de la Rectoría

**M. en A.P. Guadalupe Ofelia Santamaría González**

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas  
Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**

Contralor de la Universidad

**DIRECTORIO DEL PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” DE  
LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. en Ed. José Olivier Vázquez Torres**

Director

**Lic. en C. Carlos David Hernández Pérez**

Encargado de despacho.

Subdirector Académico

**M. en C. Ed. Leonila de la Rosa Delgado**

Subdirectora Administrativo

**M. en Edu. Israel Velázquez García**

Jefe de la Unidad de Planeación

**Lic. Hernández Hernández Jesús Margarito**

Jefe del Departamento de Control Escolar

**Lic. en C. Carlos David Hernández Pérez**

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

## CONTENIDO

7	<b>Presentación</b>
8	<b>Mensaje</b>
11	<b>Educar a más personas con mayor calidad</b>
11	Oferta educativa matrícula e ingreso
12	Índice de abandono escolar
13	Mentores académicos
14	Asistentes y cursos de actualización disciplinar, profesionalización, formación y capacitación docente
22	Programa de estímulo al desempeño docente (PROED)
22	Desempeño de los alumnos
22	Índice de reprobación en exámenes finales
23	Índice de regularización
23	Índice de promoción
23	Evaluaciones externas del desempeño de los estudiantes
23	Resultados
24	Egreso
24	Egresados
24	Eficiencia terminal por cohorte
	Eficiencia global
	Comparativos
24	Logros
	Participantes y ganadores en justas académicas nacionales e internacionales
25	<b>Plena funcionalidad escolar</b>
25	Laboratorios y talleres
26	Centros de Autoacceso
26	Sistema bibliotecario
27	Acervo, títulos, volúmenes proporción por alumnos
27	Servicios educativos
29	Tutoría académica, total de tutores, matrícula con tutoría, proporción alumnos por tutor
32	<b>Academia para el futuro</b>
	Alumnos en movilidad nacional e institucional
32	Componentes en inglés y profesores certificados
33	Profesores que presentaron exámenes internacionales Test of English as a Foreign Language (TOEFL), First

	Certificate in English (FCE), Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) y Cambridge English: Proficiency (CPE)
33	Formación de competencias TIC
34	<b>Ciencia para la dignidad humana y la productividad</b>
34	Investigación
34	Redes de colaboración académica
34	Productos de investigación relacionados con proyectos de investigación
35	Libros, capítulos de libros, artículos en revista indizadas
35	Eventos de difusión, presentación de los libros, semanas de ciencia y tecnología
36	<b>Difusión de la cultura para una ciudadanía universal</b>
36	Promoción de las artes visuales
36	Temporadas de talento
37	Círculos de lectura
37	Exposiciones
38	Encuentros y certámenes, festivales culturales
39	Espacios culturales
40	<b>Retribución universitaria a la sociedad</b>
40	Becas
42	Afiliación a servicios de salud
42	Acciones de prevención y cuidado de la salud
43	Apoyos a grupos vulnerables
43	Acciones de emprendimiento universitario, participantes en el concurso del universitario emprendedor
43	<b>Universitarios aquí y ahora</b>
43	Ayuda solidaria y respuesta efectiva ante desastres
44	Colectas anuales
44	En cuanto a las colectas anuales se realizan las siguientes
44	Proyectos y servicios dirigidos al cuidado del medio ambiente
44	<b>Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional</b>
45	Sesiones del consejo de gobierno
45	Procesos de renovación
45	<b>Comunidad sana y precisa</b>
45	Cultura física y deporte
46	Competencias, total de participaciones

48	Protocolo de actuación para prevenir y responder ante cualquier eventualidad
48	<b>Universidad verde y sustentable</b>
48	Manejo de residuos sólidos
48	Manejo de residuos peligrosos
49	Promoción del cuidado del ambiente
49	<b>Administración eficiente y economía solidaria</b>
49	Personal Universitario
	Presupuesto Universitario
51	Construcción de infraestructura física obra nueva y remodelación
51	Flota vehicular
51	<b>Finanzas para el desarrollo</b>
52	<b>Vanguardia tecnológica en el trabajo</b>
52	Equipo de cómputo e infraestructura de TIC
53	<b>Aprender con el mundo para ser mejores</b>
54	<b>Equidad de género</b>
55	Comité de género
56	<b>Planeación y evaluación de resultados</b>
56	Elaboración del plan de desarrollo
56	Seguimiento y evaluación de metas de planes y programas, señalar el avance de las metas establecidas en su plan de desarrollo observando la escala vigente
57	Estadística 911 y 912
57	<b>Diálogos ente universitarios y con la sociedad</b>
57	Programas radiofónicos en que participaron, emisiones, impacto
57	<b>Autoevaluación ética para la eficiencia institucional</b>
57	Transparencia y rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos
58	Auditorías e intervención de control

## INDICADORES

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

## PRESENTACIÓN

Bajo una cultura de rendición de cuentas se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 115, Fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10, Fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, ante Usted Señor Rector **Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca** y ante la comunidad universitaria presento el **Cuarto Informe Anual de Actividades** de junio de 2017 a mayo de 2018, donde se plasman las acciones realizadas en beneficio de la comunidad universitaria del Plantel, información que ha de ser analizada por la comisión que para tal efecto el H. Consejo de Gobierno designe, se presentan las líneas respecto del Plan de Desarrollo del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” 2014 – 2018, que está alineado con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013 – 2017.

Este ejercicio de rendición de cuentas a la comunidad, garantiza y fortalece la transparencia, da constancia de las actividades de docencia, difusión cultural y extensión, investigación, y cultura física como los ejes que articulan la gestión educativa del Plantel.

### **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. en Edu. José Olivier Vázquez Torres**

**Director**

## **MENSAJE**

Dr. en Educación Alfredo Barrera Baca, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, el plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria le agradece el apoyo que le ha brindado como impulsor de un proyecto de modernización que incluye infraestructura, mobiliario, tecnología, Biblioteca, salas de cómputo y auto acceso, actualización docente, servicio de cafetería, y recientemente la rehabilitación de los sanitarios del segundo piso del edificio “A”.

El paradigma educativo de formar hombres de bien que brinden a la sociedad bienestar, es la premisa mayor del Plan de Desarrollo Institucional 2017 – 2021 señala, “Es la universidad moderna en esencia racional y reflexiva, puesto que privilegia el pensamiento y la razón sobre las prácticas rutinarias y la costumbre en las decisiones de trabajo, y cuestiona sus propias dinámicas y procesos para mejorarlos, con el objeto de autorregular su propio desarrollo y ser ejemplo ante la sociedad.

Su ideal es educar a más personas con mayor calidad; inducir el conocimiento hacia la dignidad humana y la productividad; difundir la cultura para una ciudadanía universal y retribuir con obras y hechos a la sociedad”. PRDI 2017 – 2021 pág. 51

Es por ello que la comunidad del plantel Lic. Adolfo López Mateos ha puesto su mayor empeño en la gestión educativa, logrando obtener los más altos resultados en la prueba DOMINA 2017, sin embargo el reto es obtener el Nivel I de certificación en el Sistema Nacional del Bachillerato, hoy nos clasificamos en nivel II.

El ideario de nuestra universidad permite crear la identidad en la sociedad del conocimiento, acrecienta la tradición cultural, humanista, científica y



tecnológica, por lo que sus valores fundamentales consideran: “Libertad de investigación, pensamiento y cátedra. Dignidad humana en la convivencia social. Tolerancia hacia la diversidad y la pluralidad. Paz y armonía en la convivencia universitaria con el otro y los otros. Inclusión y equidad, como mecanismo de participación igualitaria en todas las actividades del quehacer universitario.” PRDI 2017 -2021 pág.52

Es así como nuestra universidad adquiere fortaleza para enfrentar los retos de este naciente siglo XXI, para nosotros significa, en lo deportivo, ser tricampeón de la copa rector, tener al equipo de ajedrez clasificado dos veces al campeonato nacional y una vez campeón, a nuestro equipo de animación Troyanos cinco años consecutivos campeón de la zona centro en Grupos de animación, a una campeona nacional de frontenis. En el tema de sustentabilidad del medio ambiente el tercer lugar de recolección de PET con 6.5 toneladas, programa que aporta a través del alumnado su participación en tan importante acción del cuidado del medio ambiente.

En lo cultural damos cuenta de la creación del programa Jueves Culturales el cual es un foro amplio para la difusión de la cultura así como la expresión artística de la comunidad, contamos con la participación de la orquesta sinfónica juvenil y el coro de cámara de la universidad así como los ya tradicionales jueves de palomazo con la participación de alumnos y docentes.

El apoyo a los alumnos se ha manifestado con el otorgamiento de 1546 becas para 108 becarios en 2017 de acuerdo con la AE2017, significando el 36.9% de nuestros alumnos tiene algún tipo de beca.

En lo académico, dos alumnos, clasificados en el concurso mundial de Microsoft, a un alumno que ha competido en Nueva Delí en Mecatrónica,

los tres considerados entre los diez primeros lugares del mundo, clasificados en olimpiadas nacionales en el área de matemáticas, física, Química y recientemente en Biología entre los cinco primeros del país.

Gracias a todas las academias por su compromiso, a los y las compañeras administrativas por mantener su esfuerzo en la calidad de los servicios requeridos para estos logros, ¿que esperamos en el futuro inmediato?, la participación amplia en las actividades de capacitación para docentes y certificación que permitan llevar al aula nuevas estrategias de aprendizaje, demostrando el pleno desarrollo de las competencias adquiridas.

Esta es la forma en como la Universidad Autónoma del Estado de México devuelve a la comunidad ciudadanos de bien, cumpliendo así con su misión y visión de un México más justo y equitativo,

Agradezco a toda la comunidad su esfuerzo, al Sr. Rector Dr. en Educación Alfredo Barrera Baca su apoyo incondicional y le reitero mi compromiso con la educación y pasión por el Plantel Lic. Adolfo López mateos de la Gloriosa Universidad Autónoma del Estado de México.

## Educar a más personas con mayor calidad

### Oferta educativa matrícula e ingreso.

De acuerdo con la Agenda Estadística 2017 (AE2017) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), la matrícula del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria 2017 - 2018, es de 3,003 alumnos, de los cuales 1,216 son hombres y 1,787 son mujeres. De ellos, 1047 cursan el primer año, 974 el segundo año y 982 el tercer año.

**Cuadro 1**

<b>MATRÍCULA DE BACHILLERATO 2017-2018</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Total</b>
<b>Primer año</b>	<b>1047</b>
<b>Segundo año</b>	<b>974</b>
<b>Tercer año</b>	<b>982</b>
<b>Total</b>	<b>3003</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

Sin embargo, de acuerdo a datos emitidos por el Departamento de Control Escolar del Plantel para el mes de abril del presente año, la matrícula para el ciclo 2018B es de 2993 alumnos distribuidos de la siguiente forma: Segundo semestre tenemos 1046 alumnos de los cuales 434 son hombres y 612 mujeres, 638 cursan en el turno matutino 408 en el turno vespertino, en cuarto semestre tenemos 974 alumnos de los

cuales 389 son hombres y 585 mujeres, 591 cursan el turno matutino y 383 el vespertino, en sexto semestre tenemos 973 de los cuales 389 hombres y 584 mujeres, 595 cursan el turno matutino y 378 el turno vespertino

En este contexto, de acuerdo a la misma AE2017, para el ciclo escolar 2017 - 2018 hubo 3223 solicitudes de ingreso, de las cuales 3201 presentaron examen; de ellos, 1082 fueron aceptados y 1043 se inscribieron al Plantel con un índice de aceptación real del 32.6%.

**Cuadro 2**

<b>INGRESO A PRIMER AÑO DE BACHILLERATO 2017-2018</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Solicitudes</b>	<b>3223</b>
<b>Alumnos que presentaron examen</b>	<b>3201</b>
<b>Alumnos aceptados</b>	<b>1082</b>
<b>Alumnos inscritos</b>	<b>1043</b>
<b>Índice de aceptación real</b>	<b>32.6</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

### **Índice de abandono escolar**

El Índice de abandono escolar 2016 – 2017 fue de 2.6% un 1.1% menos que en periodo anterior y el de transición de primero a segundo año de 98.9%, de segundo a tercer año de 95.5%.

**Cuadro 3**

INDICADORES 2017-2018	
Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1° a 2°	98.9
Índice de transición de 2° a 3°	95.5
Eficiencia terminal global	93.0
Eficiencia terminal por cohorte	87.2
Índice de abandono escolar	2.6
Índice de regularización de 2º	81.4
Índice de regularización de 4º semestre	69.7
Índice de regularización de 6º semestre	87.2

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

### **Mentores académicos.**

El programa de mentores académicos brinda apoyo a estudiantes para que logren un mejor rendimiento y aprovechamiento académico, en el plantel se cuenta con un total de 33 mentores académicos que brindan asesorías en distintas áreas como: matemáticas, ciencias, inglés entre otras, brindando un total de 99 asesorías, de acuerdo a la AE2017.

Para el semestre 2018A se tienen registrados un total de 23 mentores académicos, no se cuenta aún con el número de asesorías, la información fue proporcionada por el área de Tutoría.

## **Asistentes y cursos de actualización disciplinar, profesionalización, formación y capacitación docente.**

La formación docente es una actividad en permanente perfeccionamiento y búsqueda de estrategias para avanzar en la conceptualización y en la definición de los lineamientos concretos para el desarrollo, comprensión y transformación del proceso docente, afirma que “la formación hace referencia a un proceso más amplio que debe insertarse en lo reflexivo, en el conocimiento de campos del saber que dan cuenta de lo educativo: la filosofía, psicología, pedagogía, etcétera” (Díaz Barriga, 1988:176)<sup>1</sup>.

En éste sentido y de acuerdo a la agenda estadística 2017 un total de 184 profesores realizaron cursos de actualización, 77 en actualización disciplinar, 68 en didáctica disciplinar y 39 de formación transversal, los capacitados en diplomados de formación, profesionalización y actualización docente arrojó dos docentes actualizados uno en competencias digitales docentes y nuevas prácticas educativas 2 y otro en profesionalización de Coordinadores de Centros de Autoacceso.

**Cuadro 4**

<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO</b>	
<b>Nombre del curso</b>	<b>Número de participantes</b>
<b>Actualización disciplinar</b>	<b>77</b>
<b>Didáctico disciplinar</b>	<b>68</b>
<b>Formación transversal</b>	<b>39</b>

---

<sup>1</sup> Díaz Barriga, A. (1988). “Investigación educativa y formación de profesores”. En Investigación educativa y formación de profesores. Contradicciones de una articulación, Cuadernos del CESU, núm. 20, UNAM, México.

Total

**184**

*Fuente: Agenda Estadística 2017.*

En 2018 de acuerdo con la información enviada por la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA) se capacitaron 208 docentes de los cuales 78 en didáctica disciplinar, 82 en didáctica disciplinar, 3 en especialista en docencia universitaria, 19 en formación transversal, 2 en gestión escolar, 14 en métodos contemporáneas de enseñanza, 10 en tecnologías y herramientas para la docencia.

**Cuadro 5**

**CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2017-2018**

<b>Nombre</b>	<b>Capacitación</b>	<b>Asistentes</b>
<b>LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE CON EL USO DE LAS TIC</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	4
<b>TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: PASTEL SECO I</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	3
<b>LEARNING STRATEGIES FOR EFL</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	3
<b>ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR PARA LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE MÉXICO "LA NOVELA HISTORICA"</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	1
<b>SEXUALIDAD EN EL ADOLESCENTE</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	6
<b>ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN QUÍMICA " NUEVOS AVANCES EN BIOQUÍMICA"</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2

<b>ESTRATEGIAS PARA TOMA DE DECISIONES Y LIDERAZGO EN LOS ADOLESCENTES</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	8
<b>MEDIACIÓN ESCOLAR ANTE CONDICIONES DE RIESGO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES: INSTITUCIONES DE ATENCIÓN PARA ADOLESCENTES</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2
<b>ACTUALIZACION DISCIPLINAR EN ANTROPOLOGÍA</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	7
<b>ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN INGLES</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2
<b>ASESORÍA PSICOLÓGICA: UNA HERRAMIENTA DE APOYO PARA ORIENTADORES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UAEM</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	6
<b>DIBUJO NATURAL, TINTA CHINA Y ACUARELA</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	1
<b>ELABORACIÓN DE REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	6
<b>ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LÍNEA PARA SU UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LAS AULAS DIGITALES</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>TÉCNICAS PEDAGÓGICAS EN EL BACHILLERATO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>SCHOOLGY: UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	20



<b>KHAN ACADEMIC: UNA HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>LOS DERECHOS DE AUTOR Y LA PROPIEDAD INTELECTUAL</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>ELABORACIÓN DE REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	1
<b>LIDERAZGO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	3
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON R</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	1
<b>DISEÑO EN LA PLANEACIÓN DE LA ESCRITURA</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	5
<b>ATLAS TI INTERMEDIO</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	2
<b>INTEGRACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	1
<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EDMODO</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	4
<b>LA EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y LA RELACIÓN DOCENTE - ALUMNO</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	1
<b>Y.E.S. PARA EDUCADORES</b>	GESTIÓN ESCOLAR	2

<b>TECNICAS DE ILUSTRACION: PASTEL SECO II</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	3
<b>ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA PARA LA ASIGNATURA DE DESARROLLO EMPRENDEDOR (CBU2015)</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	8
<b>MORFOFISIOLOGÍA ANIMAL</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	5
<b>ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN HISTORIA UNIVERSAL</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	1
<b>ACTUALIZACION DISCIPLINARIA EN SOCIOLOGÍA</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	6
<b>ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN LA ASIGNATURA DE INFORMÁTICA: DISEÑO DE PÁGINAS WEB CON DREAM WEAVER</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2
<b>MORFOFISIOLOGÍA VEGETAL</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	5
<b>TÉCNICA DEL PASTEL EN LA ARQUITECTURA Y EL DISEÑO</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2
<b>APLICACIÓN DE SOLUCIONES ARQUITECTONICAS POCO CONVENCIONALES DEL SIGLO XXI EN LA ENSEÑANZA</b>	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	1
<b>COACHING EDUCATIVO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA E INTERACTIVO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	5
<b>METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE INDUCTIVO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2

<b>DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD CON TÉCNICAS INNOVADORAS</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>EDUCACIÓN EN LA NUBE Y REDES SOCIALES</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>INTRODUCCIÓN A LAS TIC BÁSICO PRESENCIAL</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>DESARROLLO DE PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS INTEGRADORES</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJES ACTIVO Y SOCIAL</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>ELABORACIÓN DE REACTIVOS DE COMPRENSIÓN A RAZONAMIENTO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>DIDACTICA DE LA LITERATURA</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>SELECCIÓN DE TÉCNICAS Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	7
<b>DISEÑO DE PRACTICAS Y ELABORACIÓN DE MANUALES DE PRACTICAS DE LABORATORIO DE QUIMICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	6
<b>MANEJO Y CUIDADO DE LA VOZ PARA FINES PEDAGÓGICOS</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ESTRATEGIAS Y DINÁMICAS APLICADAS A LA CIENCIA DEL DERECHO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1

<b>LA WEB 2.0 EN LA PRÁCTICA DOCENTE</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRAL</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LÍNEA PARA SU UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL MATERIAL DIDÁCTICO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>ELABORACIÓN Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	1
<b>ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO</b>	DIDÁCTICA DISCIPLINAR	2
<b>TALLER:ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO</b>	ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	1
<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>	ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	1
<b>INTEGRACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO II</b>	ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	1
<b>HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA ENSEÑAR A INVESTIGAR</b>	FORMACIÓN TRANSVERSAL	1
<b>EDUCANDO SIN ESTRÉS</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	1

<b>CÓMO DISEÑAR TAREAS DE EVALUACIÓN CON CALIDAD</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	3
<b>RECURSOS EN LÍNEA PARA LA ENSEÑANZA</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	1
<b>CONECTIVISMO: TEORÍA DEL APRENDIZAJE PARA LA ERA DIGITAL</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	3
<b>AULA INVERTIDA</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	3
<b>ELABORACIÓN DE RUBRICAS INNOVADORAS</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	1
<b>GAMIFICACIÓN EDUCATIVA</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	1
<b>EVALUACIÓN DIGITAL CON MIMIO VOTE</b>	MÉTODOS CONTEMPORANEOS DE ENSEÑANZA	1
<b>ELABORACIÓN DEL ESTADO DEL ARTE EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b>	TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA	6
<b>INTERNET Y SEGURIDAD INFORMÁTICA</b>	TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA	1
<b>CAPACITACIÓN EN EL USO DE LAS TIC</b>	TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA	3

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico 2016 - 2017

## Programa de estímulo al desempeño docente (PROED)

Con relación al programa de estímulo al desempeño docente de acuerdo con la AE2017 el plantel tubo un total de 55 participantes, de los cuales 17 fueron hombres y 38 mujeres, obteniendo el beneficio un total de 45 docentes, 13 hombres y 32 mujeres.

## Desempeño de los alumnos.

Es importante mencionar el trabajo realizado por nuestros alumnos de calidad y alto desempeño destacando que ponen en alto el nombre de nuestro plantel, me es grato informar que los alumnos: Andrea Gómez Tagle Colín, María Fernanda Rodríguez Núñez y Leonardo Ortega Plaza a cargo de la Profa. Sandra del 4 semestre grupo 21, obteniendo el 2do. Lugar, de la Modalidad Experimental con el prototipo **“Ware Boucer”**.

De la Modalidad Tecnológico en Primer Lugar con los alumnos del 4 semestre grupo 11 a cargo de la Profa. Norma: Edgar Andrés Ruíz Avilez, Oscar Roberto Salgado Núñez y Lujan Maya Karina, con el prototipo **“Generador solar-eléctrico-hidrógeno”**.

## Índice de reprobación en exámenes finales

El índice de reprobación en exámenes finales 2016 – 2017 de acuerdo a la Agenda Estadística 2017 representó un 6.3% distribuido de la siguiente forma, 5.8% segundo semestre, 10.3% cuarto semestre y 2.3% en sexto semestre.

## **Índice de regularización.**

El índice de regularización para el periodo 2016 – 2017 de acuerdo con la agenda estadística 2017 es de: segundo semestre 81.4%, cuarto semestre 69.7% y sexto semestre 87.2, dando un total del 77.5%.

## **Índice de promoción**

El índice de promoción para el periodo 2017 – 2018 de acuerdo con la AE2017 es de primero a segundo de 94.8% y de segundo a tercero es de 91.1%.

## **Evaluaciones externas del desempeño de los estudiantes**

### **Resultados**

Como resultado en la evaluación de la prueba DOMINA 2017 tenemos los siguientes resultados: 1.69% Sin dictamen, 6.03% Aún no satisfactorio, 74.70% Satisfactorio y 17.58% Sobresaliente.

Lo que respecta a la prueba PLANEA 2017 se obtuvieron los siguientes resultados: En el área de lenguaje y comunicación se alcanzaron los siguientes niveles de dominio, 2.25% Insuficiente, 6.9% Elemental, 41.65 Bueno, 49.2 Excelente. Para el área de matemáticas los niveles de dominio son los siguientes: 16.4% Insuficiente, 48% Elemental, 23.35% Bueno, 12.3% Excelente.

**Cuadro 6**  
**EVALUACIÓN EXTERNA 2017**

PRUEBA PLANEA 2017					
Área de conocimiento	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	TOTAL
<b>Comunicación</b>	2.25%	6.9%	41.65%	49.2%	<b>100%</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>16.4%</b>	<b>48%</b>	<b>23.3%</b>	<b>12.3%</b>	<b>100%</b>

PRUEBA DOMINA 2017				
Sin dictamen	Aun no Satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	total
1.69 %	6.03 %	74.70 %	17.58 %	100%

*Fuente: Resultados ENLACE 2017 y DOMINA 2017.*

## **Egreso**

### **Egresados**

De acuerdo con la Agenda Estadística en el periodo 2016 – 2017 egresaron un total de 863 alumnos de los cuales 391 son hombres y 472 son mujeres.

### **Eficiencia terminal por cohorte**

En relación a los procesos finales en nuestro Plantel en el presente informe estamos reportando que la Eficiencia Terminal 2016 – 2017 por cohorte generacional fue de 87.2% y global de 93.0%.



## **Logros**

### **Participantes y ganadores en justas académicas nacionales e internacionales.**

Es importante resaltar la participación entusiasta de nuestros estudiantes en los distintos certámenes, olimpiadas y concursos, es grato informar que el pasado mes de enero se realizó la XXVII Olimpiada de Biología en la cual participaron las alumnas Álamo Munguía Paola y Flores Cruz Sarahi Katia, dicho certamen se realizó en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, donde nuestras alumnas demostraron la calidad de los alumnos de esta máxima casa de estudio, obteniendo medalla de bronce por parte de la alumna Flores Cruz Sarahi Katia.

### **Plena funcionalidad escolar**

#### **Laboratorios y talleres.**

El plantel cuenta con tres laboratorios de ciencias, biología, química y física, los cuales cuentan con: Biología 7 mesas de trabajo metálicas, 1 lavaojos, 1 pintarrón, Modelos anatómicos. Química 7 mesas de trabajo metálicas, 1 lavaojos, 1 regadera, 1 pizarrón verde, 1 pintarrón. Física 7 mesas de trabajo de madera, 1 pintarrón. De igual manera se quiere hacer de su conocimiento que los laboratorios actualmente cuentan con un acervo de 183 reactivos distintos clasificados de la siguiente forma: 102 reactivos de uso normal (color verde), 22 reactivos con riesgo de inflamabilidad (color rojo), 18 reactivos con riesgo de reactividad (color amarillo), 13 reactivos con riesgo específico (color blanco), 28 reactivos con riesgo a la salud (color azul).

Los encargados de los laboratorios participaron en los siguientes cursos: mantenimiento mecánico de microscopios, balanzas analíticas y gran atarí que se llevó acabo del 3 al 7 de julio de 2017 en los laboratorios

de la facultad de ciencias y el plantel Dr. Pablo González Casanova, Diseño de prácticas y elaboración de manuales de prácticas de laboratorio de química en el nivel medio superior llevado a cabo en el plantel Nezahualcóyotl.

Se realizaron un total de 566 prácticas en los laboratorios, atendiendo al 100% de los alumnos.

### **Centros de Autoacceso.**

A través de la integración de recursos pedagógicos, humanos y tecnológicos destinados a impulsar la formación de los universitarios en un contexto de aprendizaje autónomo de lenguas.

En el periodo que se informa el área de Autoacceso ha realizado las siguientes acciones: 5600 visitas de los usuarios en plataforma, 86 alumnos en rezago atendidos, 233 alumnos que tramitaron acreditación de inglés, 728 alumnos de sexto semestre presentaron el examen de egreso.

**Cuadro 7**

<b>CENTRO DE AUTO ACCESO</b>	
<b>Área de trabajo</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
<b>Alumnos que tramitaron acreditación de ingles</b>	<b>233</b>
<b>Usuarios en plataforma</b>	<b>5600</b>
<b>Examen de egreso para sexto semestre</b>	<b>728</b>

<b>Alumnos en rezago</b>	<b>86</b>
<b>Total</b>	<b>6647</b>

*Fuente: Responsable del CAA.*

## **Sistema bibliotecario.**

### **Acervo, títulos, volúmenes proporción por alumnos.**

La biblioteca Prof. Adrián Ortega Monroy del plantel Lic. Adolfo López Mateos de acuerdo a la agenda estadística 2017 cuenta con un total de 9040 títulos, 17870 volúmenes para una matrícula de 3003 alumnos lo que equivale a 6 volúmenes por alumnos.

**Cuadro 8**

<b>ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2017</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Año 2017</b>
<b>Acervo total en títulos</b>	<b>9040</b>
<b>Acervo total en volúmenes</b>	<b>17870</b>
<b>Volúmenes por alumno</b>	<b>6</b>
<b>Títulos por alumno</b>	<b>3</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

## **Servicios educativos**

La Orientación Educativa, es un proceso de ayuda al alumno en la toma de conciencia sobre sí mismo, sobre los demás y sobre la realidad que le rodea para que sea capaz de ordenar su mundo interior que le permita

una relación consciente y de integración consigo mismo, con los demás y con el medio (Valdivia: 1998<sup>2</sup>). Trabaja en cuatro áreas fundamentales en apoyo a los alumnos como son: Área personal, vocacional, académica y familiar. A fin de que el alumno logre la adaptación necesaria para su rendimiento académico, por lo tanto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Con el objetivo de que el alumno de nuevo ingreso de la generación 2017–2020 identificara las características físicas, académicas y reglamentarias del plantel, se llevó a cabo un curso de inducción con la participación de 1002 alumnos, para ambos turnos.
2. La educación es una tarea compartida entre padres y educadores cuyo objetivo es la formación integral del alumno. Para llevarse a cabo dicha educación integral se necesitan canales adecuados de comunicación, en este sentido se llevaron a cabo 2 reuniones de padres de familia en los tres grados, con una asistencia de 3055 padres de familia. Otra de las actividades con los padres de familia son la atención personal, las cuales ascienden a 51 padres de familia, como también la atención a 640 alumnos. Por último se realizaron 3 conferencias dirigidas a padres de familia con temas de interés en las cuales participaron un total 421 padres de familia de distintos grados académicos de ambos turnos; así como, 3 conferencias de temas de interés en las que participando 1766 alumnos. Se llevó a cabo un Programa de potenciador de competencias a 557 alumnos, también se hizo entrega de dípticos figuras a 195 alumnos y por último se realizó una capacitación a 577 padres de familia para acceder a la plataforma de control escolar.

---

<sup>2</sup> Valdivia, S. (1998). *La Orientación y la Tutoría en los Centros Educativos: Cuestionario de Evaluación y Análisis Tutorial*. Madrid: Mensajero.

3. En el periodo que se informa se realizaron 865 interpretaciones de la prueba SOI-SYSTEM'SI.
4. La atención personalizada por parte de los orientadores, permite brindar información profesiográfica y asesorar en las diferentes problemáticas que se le presentan al alumno, en este sentido se realizaron 312 visitas de alumnos al área de orientación.

### **Tutoría académica, total de tutores, matrícula con tutoría, proporción alumnos por tutor**

La tutoría hace referencia al acompañamiento académico que los profesores que asumen el papel de tutores brindan a los estudiantes, desde que ingresan hasta que concluyen sus estudios, con el objeto de atender sus necesidades académicas, orientarlos para que desarrollen competencias y hábitos de estudio, encauzarlos para que adquieran habilidades para aprender a aprender, e impulsarlos para que concluyan con éxito sus estudios.

El rol del tutor, se ha identificado con aquella persona que contribuye con su experiencia a que el alumno adquiera las competencias que el SNB define como perfil de egreso, pero también se ha descrito como el docente que orienta, guía y posee un alto grado de confiabilidad.

De acuerdo con la agenta estadística 2017 el plantel contó con un total de 78 tutores de los cuales 16 son profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 57 de asignatura y 3 técnicos académicos.

**Cuadro 9**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA 2017	
Concepto	2017
<b>Tutores</b>	<b>78</b>
<b>Profesores de Tiempo Completo</b>	<b>16</b>
<b>Profesor de Medio Tiempo</b>	<b>2</b>
<b>Profesores de Asignatura</b>	<b>57</b>
<b>Técnico Académico</b>	<b>3</b>
<b>Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría</b>	<b>2984</b>
<b>Alumnos atendidos por tutor</b>	<b>38</b>
<b>Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total</b>	<b>99.4%</b>

*Fuentes: Agenda Estadística 2017.*

Para el periodo 2018A contamos con 80 tutores; de los cuales 66 se encuentran certificados, 10 cuentan con el diplomado en competencias docentes de nivel medio superior y 4 de ellos no cuentan con diplomado y certificación.

**Cuadro 10**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA 2018	
Tutores	2018
<b>Total tutores</b>	<b>80</b>
<b>Profesores de Tiempo Completo</b>	<b>12</b>

<b>Profesor de Medio Tiempo</b>	<b>1</b>
<b>Profesores de Asignatura</b>	<b>66</b>
<b>Técnico Académico</b>	<b>1</b>
<b>Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría</b>	<b>2993</b>
<b>Alumnos atendidos por tutor</b>	<b>38</b>
<b>Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total</b>	<b>100%</b>

*Fuentes: Área de tutoría del Plantel*

Por otro lado el acompañamiento tutorial debe posibilitar que el alumno crezca en sus intenciones de generar en sí mismo el poder y la autoconfianza de salir adelante en una proyección de vida que impactará en su bienestar propio y en el de su entorno, para cumplir con este objetivo es importante dotar al tutor de las herramientas y recursos necesarios para su quehacer docente por lo que se programaron tres cursos de capacitación en coordinación con DIDEPA, los cuales se reportan a continuación: Desarrollo de habilidades del pensamiento con una participación de 17 tutores, Portafolio de evidencias a través de la plataforma EDMODO con una participación de 8 tutores y Asesoría disciplinar basada en recursos tecnológicos con una participación de 12 tutores.

En la práctica tutorial es necesario el trabajo colaborativo con los profesores del grupo, coordinadores de grado, asesores disciplinarios y orientadores. Pues esto permite el desarrollo integral del alumno; En este rubro los tutores canalizaron a un total de 180 alumnos a las

diferentes asesorías disciplinares y mantuvieron una comunicación permanente con los orientadores educativos.

Por otra parte, la tutoría debe ser un acompañamiento y apoyo docente de carácter individual y grupal, ofrecido a los estudiantes como una actividad más en su currículo formativo; por lo que puede considerarse como elemento indispensable para la transformación cualitativa del proceso educativo en el nivel superior, para cumplir con lo anterior los tutores desarrollaron las siguientes actividades de acuerdo a las necesidades de sus grupos: (se reportan en el SITA).

- Promover competencias básicas comunicativas de aprendizaje, razonamiento, socialización, autoestima y culturales
- Desarrollar capacidades que contribuyan a la empleabilidad pertinente y oportuna
- Asesorar inscripciones que integren el desempeño escolar y el plan de estudios
- Facilitar la plena integración escolar y promover el uso de programas y servicios

Todo lo anterior reportado en el SITA en el cual se realizaron 1410 visitas. Es importante mencionar que el programa constrúyete, se llevó acabo con la intervención de los orientadores educativos y los tutores quien en sus grupos realizaron actividades:

- Practicar la empatía
- Alcanzar mis metas



- Elijo, decido y quiero
- Alcanzar mis metas

### **Academia para el futuro**

#### **Componentes en inglés y profesores certificados.**

**Profesores que presentaron exámenes internacionales Test of English as a Foreign Language (TOEFL), First Certificate in English (FCE), Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) y Cambridge English: Proficiency (CPE).**

Para el periodo que se informa 2017B y 2018A 2 docentes obtuvieron la certificación Cambridge Certificate in Advanced English, 5 docentes la certificación TOEIC.

#### **Formación de competencias TIC**

En el periodo 2017B de acuerdo a información emitida por la dirección de desarrollo del personal académico de la universidad (DIDEPA), 10 docentes se capacitaron en TIC's con los siguientes cursos: Competencias digitales docentes y nuevas prácticas educativas 2.0, Desarrollo de competencias docentes en tecnologías de la información y comunicación, Estrategias didácticas y tecnologías para la enseñanza de la Historia de México, Herramientas tecnológicas para la enseñanza de la Química, Estrategias didácticas y tecnológicas para la enseñanza de las Matemáticas, Recursos multimedia como estrategias de enseñanza, Capacitación en el uso de las TIC.

Para el periodo 2018A de acuerdo a información emitida por la dirección de desarrollo del personal académico de la universidad (DIDEPA), 23 docentes se capacitaron en TIC's con los siguientes cursos: Actualización

disciplinar en la asignatura de informática: diseño de páginas web con Dream Weaver, Diseño de material didáctico multimedia e interactivo, Recursos en línea para la enseñanza, Conectivismo: teoría del aprendizaje para la era digital, Educación en la nube y redes sociales, Gamificación educativa, Introducción a las tic básico presencial, Redes sociales aplicadas a la docencia, La web 2.0 en la práctica docente, Herramientas tecnológicas para el desarrollo del material didáctico, Internet y seguridad informática, Capacitación en el uso de las tic.

## **Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

### **Investigación.**

Generar conocimiento humanístico que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanístico, ético, responsable e innovador. (Plan de desarrollo 2014- 2018)

Dos integrantes del CA obtuvieron el grado de Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación.

Participación de los ocho integrantes en la evaluación de los trabajos a participar en el Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Nacional sobre Práctica Docente llevado a cabo los días 26 y 27 de septiembre de 2017.

### **Redes de colaboración académica.**

Organización del Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Nacional sobre Práctica Docente llevado a cabo los días 26 y 27 de septiembre de 2017.

## **Productos de investigación relacionados con proyectos de investigación.**

Memoria electrónica del Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Nacional sobre Práctica Docente llevado a cabo los días 26 y 27 de septiembre de 2017.

## **Libros, capítulos de libros, artículos en revista indizadas**

Publicación en la revista Dilemas Contemporáneos Educación, Política y Valores. ISSN: 2007-7890. Año: V. Número: 1. Artículo No. 15 Periodo: Junio – Septiembre, 2017. Título: La práctica docente en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México.

## **Eventos de difusión, presentación de los libros, semanas de ciencia y tecnología.**

- Participación de los ocho integrantes como ponentes en el Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Nacional sobre Práctica Docente llevado a cabo los días 26 y 27 de septiembre de 2017.
- Participación de cuatro integrantes como ponentes en el 15º Congreso Internacional sobre Salud del Adolescente: Prevención de la Salud a través de la Ciencia, Tecnología y Salud, llevado a cabo en el mes de octubre.

- Participación de siete integrantes como conferencistas en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2017, llevada a cabo en el mes de octubre.
- Participación como conferencista de un integrante en la Semana de Equidad de Género, llevada a cabo en el mes de noviembre.

### **Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

Vivimos en una época que se caracteriza por la tendencia general a enaltecer el valor unitario de las cosas en todos los ámbitos; en este proceso, se olvida que el hombre es un ser sensible con la capacidad de realizar actividades cuyo valor no puede expresarse de manera cuantificable, pero que tiene un impacto indiscutiblemente positivo en los individuos. Este es el caso de la cultura y sus manifestaciones, que nos inspiran a cultivar valores y cualidades indispensables para el funcionamiento armonioso de una sociedad.

### **Promoción de las artes visuales**

Se realizó la exposición del acervo cultural de nuestro plantel, así como de pinturas elaboradas por parte de nuestros alumnos, alusivas a Identidad Universitaria.

### **Temporadas de talento.**

El plantel tiene la firme convicción de promover actividades para el desarrollo del pensamiento y la expresión creativa de los alumnos. A través de la expresión artística y cultural buscamos que los jóvenes puedan interactuar, compartir su realidad propia y aprender de otros.

Impulsando así la formación, la libre expresión y el desarrollo personal y grupal. De acuerdo a la agenda estadística 2017, se abrieron 61 talleres en los cuales tuvimos una participación de 352 hombres y 664 mujeres dando un total de 1016 participantes, para dar culminación a este ciclo de talleres culturales se llevó acabo el cierre de talleres culturales, donde los participantes expresaron las habilidades adquiridas durante los meses anteriores. Cabe mencionar que de los 49 talleres artísticos que se ofrecieron en el periodo 2018A, 16 fueron de danza, 9 artes plásticas, 16 talleres de música, y 8 promocionales.

**Cuadro 11**

TALLERES ARTÍSTICOS 2017			
Talleres	Hombres	Mujeres	Total de participantes en talleres culturales
61	352	664	106

Fuente: Agenda estadística 2017.

### **Círculos de lectura**

En el marco de ABRIL mes de la lectura 2018 se llevaron a cabo las siguientes actividades: la presentación del libro “El juego de la vida y como jugarlo de Florence Scovel Shinn, la presentación del libro “ La maldición ancestral”, la realización del circulo de lectura “Humanismo que transforma” con la participación de 21 docentes y la Participación en el Concurso de expresión gráfica sobre símbolos e iconos universitarios “expresando mi identidad 2017”, con la participación de 24 alumnos de

6º semestre. Abril 2018, así como una serie de 30 conferencias y talleres impartidos a 2000 alumnos.

### **Exposiciones**

Se llevó a cabo el performance de día de muertos en el mes de octubre del 2017 en las categorías de canto, declamación, narración oral, composición lírica y pasarela de catrinas y catrines, siendo sede de la etapa final del performance inter preparatoriano de la UAEMéx, en el mismo mes de octubre se montó la ofrenda tradicional que llevó por nombre “OFRENDA PREHISPÁNICA MESTIZA, ALTAR DE CABO DE AÑO CON TAPETE PREHISPÁNICO ALUSIVO A LOS RUMBOS CÓSMICOS DONDE MORAN LOS MUERTOS, PARA LA COSMOVISIÓN MESOAMERICANA”, la cual participó en el concurso universitario de ofrendas obteniendo el PRIMER lugar, por encima de escuelas de nivel superior.

### **Encuentros y certámenes, festivales culturales.**

Como complemento se implementó una jornada de actividades culturales, llamada “Jueves culturales” con la finalidad de acercar más a los alumnos a nuestra cultura, donde se llevaron a cabo 8 conciertos que se ofrecieron a alrededor de 3200 espectadores, entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia, contando con la participación de la “Orquesta Sinfónica Juvenil Universitaria”, el “coro universitario”, seis palomazos musicales con gran participación por parte de los alumnos, entre solistas, dúos y grupos de rock.

**Tabla 12**

EVENTOS CULTURALES 2016-2017	
Actividades	Espacios
Bienvenida a los alumnos de Nuevo ingreso	Plantel “Adolfo López Mateos”
Performance interno de día de muertos	Plantel “Lic. Adolfo López Mateos
Jueves Culturales	Auditorio y explanadas del plantel.

*Fuente: Difusión Cultural.*

### **Espacios culturales.**

Los eventos artísticos culturales que se llevaron a cabo durante el periodo que se informa son los siguientes como fueron: Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de promover la integración de la comunidad, participando alumnos y docentes en las diferentes actividades como torneo de videojuegos, torneo de fútbol y básquetbol así como el baile con luz y sonido, gira promocional del XIV concurso 19 universitario emprendedor en el mes de febrero participaron 80 alumnos del plantel, Intervención del equipo de animación de porra “Trojanos” en el marco del Festival Cultural “Espacios Intervenido”. Contamos con una medalla de plata obtenida por el alumno Clemente Téllez Osorio, en el campeonato Nacional de Lucha realizado en el Estado de México. Se realizaron las ceremonias con motivo del aniversario luctuoso y natalicio del Lic. Adolfo López Mateos, campaña de salud PREVENIMSS para 486 alumnos.

## Retribución universitaria a la sociedad

Con el objetivo de incentivar la permanencia en los estudios de los alumnos y continuar de forma segura el transcurrir de sus estudios, al contar con alicientes que habrán de contribuir de manera significativa a enfrentar los problemas económicos que aquejan a la sociedad y sus familias.

### Becas

De acuerdo con la agenda estadística 2017 el número de solicitudes de beca fue de 1546 de los cuales 1108 fueron beneficiados de ellos 402 son hombres y 706 son mujeres, este número de becas representa el 36.9% de beneficiarios de una matrícula de 3003.

**Cuadro 13**

Becados 2017			
Becas	Hombres	Mujeres	% de alumnos becados
<b>1108</b>	<b>402</b>	<b>706</b>	<b>36.9%</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017*

Para el periodo 2018A se solicitaron 771 becas distribuidas de la siguiente forma: 643 de aprovechamiento académico, 4 “José Antonio álzate” Divulgadores de la cultura y la ciencia, 27 deportivas, 2 grupos artísticos, 1 Adriana Barraza, 1 Maximiliano Ruíz Castañeda, 4 jóvenes



ecologistas, 6 Mónica Pretelini, 4 para apoyar tus gastos de hospedaje, 75 para apoyar tus gastos de transporte y 4 exención de pago.

**Cuadro 14**

<i>Becas</i>	<i>Cantidad</i>
<b>Aprovechamiento académico</b>	643
<b>“José Antonio Álzate” divulgadores de la cultura y la ciencia</b>	4
<b>Deportiva</b>	27
<b>Grupos artísticos</b>	2
<b>Adriana Barraza</b>	1
<b>Maximiliano Ruíz Castañeda</b>	1
<b>Jóvenes ecologistas</b>	4
<b>Mónica Pretelini</b>	6
<b>Para apoyar tus gastos de hospedaje</b>	4
<b>Para apoyar tus gastos de transporte</b>	75
<b>Exención de pago</b>	4
<b>Total</b>	<b>771</b>

*Fuente: Departamento de difusión extensión y vinculación*

### **Afiliación a servicios de salud**

El porcentaje de afiliación, según reporte de alumnos afiliados al 22 de febrero de 2018, proporcionado por el Departamento de Apoyo al Estudiante, para el periodo 2017B, es de 2909 alumnos, considerando una matrícula de 3003 alumnos por lo que los alumnos afiliados representan el 96.9 y el 3.1% restante están afiliados a alguna otra institución de salud.

**Cuadro 15**

AFILIACIÓN AL IMSS	
No de alumnos afiliados	%
<b>2909</b>	<b>96.9</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

Se beneficiaron a 4 alumnos por seguro estudiantil.

**Cuadro 16**

SEGURO ESTUDIANTIL 2016	
No de alumnos beneficiados	Monto
<b>4</b>	<b>104.0</b>

*Fuente: Agenda estadística 2007.*

### **Acciones de prevención y cuidado de la salud**

En coordinación con el Centro Juvenil Universitario (CJU), se realizaron distintas actividades entre las que destacan: Conferencia “Yo soy humanismo que transforma”, “Que onda con la universidad”, “convivir o con-beber”, taller de “Educación sexual y reproductiva” por parte del Departamento de Diversidad e inclusión social del gobierno del Estado de México, Conferencia “Un encuentro con mi profesión”, “El costo de tus decisiones”, “Campaña conduce sin alcohol” y “La prueba final”.

### **Apoyos a grupos vulnerables.**

La comunidad del Plantel participó en la colecta de juguetes, dulces, piñatas, etc. para poder dar continuidad para esta labor bajo en el marco

de nuestra responsabilidad social, el 3 de diciembre 2017 en la casa de las diligencias.

### **Acciones de emprendimiento universitario, participantes en el concurso del universitario emprendedor.**

Después de un largo proceso de selección informo que el proyecto EASYCOMPACT fue seleccionado como finalista del XVI Concurso del Universitario Emprendedor, el proyecto participa en la categoría de proyectos de innovación, el equipo lo integra Angelo Kaled Millán García, José Ramón de la Mora Quevedo, Lorena Araceli Ponce Delgado, Mario Brandon Hernández Tavira y Stephani Mejía Aguirre, el docente asesor el Lic. en Eco. Guillermo Hernández Juárez.

### **Universitarios aquí y ahora**

#### **Ayuda solidaria y respuesta efectiva ante desastres.**

El pasado mes de septiembre nuestro país sufrió los embates de la naturaleza, ante la desgracias de muchos estados, los alumnos se organizaron de forma espontánea y llevaron a cabo una colecta de víveres que fueron destinados a las zonas afectadas del estado de Morelos, sin duda es una muestra de la solidaridad de los alumnos de esta máxima casa de estudio.

#### **Colectas anuales**

#### **En cuanto a las colectas anuales se realizan las siguientes.**

- Colecta anual de ropa nueva y usada en buen estado 2017, recolectándose más de 3000 prendas.

- Colecta anual de pasamontañas y guantes 2017, recolectándose 900 piezas.
  
- Colecta anual de piñatas y dulces 2017, recolectando 50.

### **Proyectos y servicios dirigidos al cuidado del medio ambiente.**

El cuidado del medio ambiente es una actividad de importancia para esta administración, en este sentido se realizaron las siguientes actividades:

- Reforestación y áreas verdes, Ornamentación de jardineras y áreas verdes se plantaron un total de 82 plantas.
  
- Se realizó la campaña de concientización sobre el uso de agua y energía eléctrica.
  
- Se colocó señalética para el buen uso del agua y la energía eléctrica.

### **Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional**

#### **Sesiones del consejo de gobierno.**

En el período que se reporta, los Honorables Consejos Académico y de Gobierno han sesionado en un total de 29 ocasiones distribuidas de la siguiente forma: El Consejo Académico 8 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias. El Consejo de Gobierno 8 sesiones ordinarias y 10 extraordinarias, no se realizaron sesiones conjuntas (Académico y de Gobierno)

## Procesos de renovación.

El pasado mes de septiembre se llevaron las elecciones para el consejero alumno, en donde se tuvo una participación copiosa para dicho proceso.

## Comunidad sana y segura

### Cultura física y deporte.

El plantel comprometido con estos preceptos realiza distintas actividades deportivas como la ya tradicional Carrera Atlética de convivencia Universitaria en su 12va edición la cual se desarrolló en la Unidad deportiva de San Antonio la Isla de la UAEM con una participación de 2500 personas entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia quien entusiastamente participaron de todas las actividades que se desarrollaron antes, durante y posterior a la carrera.

Se realizaron los ya tradicionales torneos internos con la siguiente participación.

**Cuadro 17**

<b>TORNEOS: INTERNOS 2017A</b>						
<b>DEPORTE</b>	<b>EQUIPOS</b>			<b>ALUMNOS</b>		
	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>TOTAL</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>TOTAL</b>
<b>AJEDREZ</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
<b>BASQUETBOL</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>223</b>	<b>155</b>	<b>378</b>
<b>BADMINTON</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>FUTBOL RÁPIDO</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>221</b>	<b>290</b>	<b>511</b>
<b>FUTBOL 7</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>219</b>	<b>258</b>	<b>477</b>

<b>HÁNDBOL</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>107</b>
<b>VOLEIBOL SALA</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>154</b>
			<b>0</b>			<b>0</b>
<b>TORNEO DE ZONA</b>			<b>0</b>			<b>0</b>
<b>BASQUETBOL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>40</b>
<b>FUTBOL RAPIDO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>43</b>
<b>VOLEIBOL SALA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>VOLEIBOL PLAYA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>130</b>	<b>117</b>	<b>247</b>	<b>849</b>	<b>928</b>	<b>1777</b>

**Cuadro 18**

<b>TORNEOS DE PROMOCION DEPORTIVA 2018 A</b>						
	<b>EQUIPOS</b>			<b>ALUMNOS</b>		
<b>DEPORTE</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>TOTAL</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>TOTAL</b>
<b>BASQUETBOL</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>270</b>
<b>FUTBOL RAPIDO</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>300</b>	<b>200</b>	<b>500</b>
<b>VOLEIBOL SALA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
<b>VOLEIBOL MIXTO</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>132</b>
<b>HAND BALL MIXTO</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>TORNEOS DE PROMOCION</b>						
<b>BASQUETBOL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
<b>FUTBOL RAPIDO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
<b>VOLEIBOL SALA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>121</b>	<b>653</b>	<b>642</b>	<b>1295</b>

Cuadro 19

**Competencias, total de participaciones.**

XXXVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2018				
N°	Deporte	Participantes		Total
		Varonil	Femenil	
1	Ajedrez	3	3	6
2	Atletismo	12	15	27
3	Bádminton	4	3	7
4	Basquetbol	15	15	30
5	Béisbol	16		16
6	Box			0
7	Ciclismo montaña	2	3	5
8	Frontenis	4	2	6
9	Frontón	4		4
10	Futbol asociación	25	25	50
11	Futbol rápido	15	15	30
12	Grupos Animación	12	23	35
13	Halterofilia	3		3
14	Hándbol	15	15	30
15	Judo	6	5	11
16	Karate do	4	4	8
17	Luchas asociadas			0
18	Natación	16	12	28
19	Softbol			0
20	Tae kwon do	15	10	25
21	Tenis	3	2	5
22	Tenis de mesa	2	2	4
23	Tocho bandera	15	15	30

24	<b>Voleibol de playa</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
25	<b>Voleibol de sala</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
	Total	<b>208</b>	<b>187</b>	<b>395</b>

### **Protocolo de actuación para prevenir y responder ante cualquier eventualidad.**

De protección universitaria se realizaron 2 simulacros de evacuación septiembre 2017, 1 para el turno matutino y otro para el vespertino con una participación total de 2900 evacuados entre alumnos, administrativos y docentes.

### **Universidad verde y sustentable**

#### **Manejo de residuos sólidos.**

Se realizó la campaña de recolección de residuos sólidos, la participación entusiasta de los alumnos y los docentes se logró recolectar un total de 6500 kg durante el semestre, el trabajo arduo de alumnos y maestros nos dio el tercer lugar en la olimpiada de recolección de PET patrocinada por la empresa FEMSA, por tal motivo nos fuimos acreedores a 10 microcomponentes de la marca LG y 4 pantallas Smart tv de 50 pulgadas.

#### **Manejo de residuos peligrosos.**

El manejo de residuos peligrosos es realizado por parte de los laboratoristas los cuales los clasifican para su posterior disposición final.



## Promoción del cuidado del ambiente.

Derivado de las acciones en materia sustentable, se obtuvo la acreditación 1er nivel de ESCUELA AMBIENTALMENTE RESPONSABLE, por parte de la Secretaría Medio Ambiente de Gobierno del Estado.

## Administración eficiente y economía solidaria

### Personal Universitario.

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos.

De acuerdo a la agenda estadística 2017 el plantel contaba con el siguiente personal: 184 académicos, hombres 76 y mujeres 108, 18 Tiempo Completo, 2 Medio tiempo, 158 de Asignatura y 5 técnicos académicos de tiempo completo, 1 técnico académico medio tiempo. La planta administrativa tenía 58 plazas distribuidas de la siguiente manera: 1 directivo, 12 de confianza y 45 sindicalizados. También se contó en el año 2017 con 44 beneficiados en el programa de carrera administrativa, hombres 21 y 23 mujeres.

**Cuadro 20**

PERSONAL ACADÉMICO 2017	
Categoría	Número de docentes
<b>Asignatura</b>	<b>158</b>

<b>Tiempo completo</b>	<b>18</b>
<b>Medio tiempo</b>	<b>2</b>
<b>Técnicos académicos</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>183</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

**Cuadro 21**

<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Número</b>
<b>Personal sindicalizado</b>	<b>45</b>
<b>Personal de confianza</b>	<b>12</b>
<b>Directivo</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>58</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

### **Construcción de infraestructura física obra nueva y remodelación.**

El pasado mes de agosto después de un proceso de licitación para la administración de la cafetería escolar se recibieron 7 solicitudes, la empresa ganadora de dicha licitación llevo a cabo la remodelación de la

cafetería, esta acción conjuntamente con el servicio de calidad brindan un espacio digno para la comunidad del plantel.

### **Flota vehicular.**

El plantel cuenta con un auto modelo Vento 2017 de la marca VW el cual sirve para las actividades administrativas que se requieren.

### **Finanzas para el desarrollo**

EL Presupuesto Asignado al Plantel Lic. Adolfo López Mateos para el ejercicio 2018 se distribuyó de la siguiente manera: De un total de \$ 788,053.00, se aplicó en el Proyecto A00063 – Educar a más personas con mayor calidad, siendo en las cuentas de: Papelería y Artículos de escritorio \$271,758.49, papelería Impresa \$11,203.45, material para equipo de equipo de imprenta \$33,778.55, material para equipo de computadoras \$76,707.03, materia de Audio y Video \$ 5,000.00, artículos de aseo y Sanitarios \$67,673.05, artículos de Cafetería \$24,200.00, gases \$13,000.00, marcos moldura y placas \$20,000.00, medicamentos \$14,232.43, artículos de Ferretería \$28,500.00, mantenimiento de Mobiliario y Equipo de Oficina \$33,000.00, Mantenimiento Equipo de Cómputo \$105,000.00, Recolección de residuos peligrosos \$44,000.00 Impuestos y derechos \$ 40,000.00. En el Gasto Fijo se asignó la cantidad de \$1361,279.00, Combustible \$28,127.00, Alumbrado Público \$ 40,608.00, Teléfono Convencional \$19,884.00, Teléfono Celular \$ 5,652.00, Servicios de redes y comunicaciones \$196,284.00, Arrendamiento de copadoras \$47,160.00, Servicios de seguridad \$ 892,476.00, Mantenimiento de Edificios \$120,000.00, Mantenimiento Equipo de seguridad \$1,088.00, Dando un total de \$2,712.558.00

## Vanguardia tecnológica en el trabajo

### Equipo de cómputo e infraestructura de TIC.

El equipo de cómputo se encuentra distribuido de la siguiente forma:

**Cuadro 22**

	ALUMNOS	ACADEMICO INVESTIGADOR	ADMINISTRATIVO	TOTAL
<b>Total de computadoras</b>	86	1	277	364

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

**Cuadro 23**

<b>Conectividad</b>	WIFI controlado RIUAEMex México Conectado	Ethernet (red cableada)		
<b>Servidores</b>	Siete Racks			
<b>Nacho de banda</b>	100 mbps			
<b>Internet</b>	Compartido			
<b>Licencias</b>	Office 2013,2016	Windows 8.1 y 10	Antivirus F-Secure	Corel
<b>Software libre</b>	pseint	geogebra	xmind	Dev-c++

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

**Cuadro 24**

EQUIPO DE CÓMPUTO 2017	
Distribución de equipo	Cantidad

<b>Computadoras para los alumnos</b>	<b>86</b>
<b>Computadoras para académicos- investigadores</b>	<b>1</b>
<b>Computadoras en el área Administrativa</b>	<b>277</b>
<b>Total</b>	<b>364</b>
<b>Computadoras integradas a la Red Institucional</b>	<b>362</b>

*Fuente: Agenda estadística 2017.*

### **Aprender con el mundo para ser mejores**

La realización de actividades de internacionalización en las diferentes áreas del plantel de manera conjunta con la Universidad.

De acuerdo a la AE2017 dos alumnas de nuestro plantel realizaron movilidad internacional a Canadá, 6 alumnos participaron en el programa de investigación de verano ENLACE en la UC San Diego.

Existe un convenio específico de colaboración, que celebran por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México a través del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la escuela preparatoria, representado por el Director M. en Edu. José Olivier Vázquez Torres; y el Liceo Colbert, Lorient, Francia; representado por Sr. Director Pascal Marzin celebrado el 5 de febrero del año 2015, con una vigencia de 4 años.

Para el 2017 se celebró el 7° Intercambio Lingüístico y Cultural Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la UAEMEX y el Liceo Colbert, de la ciudad de Lorient Francia. Recibimos a 49 alumnos y 4 docentes, los cuales permanecieron en nuestro país durante 15 días los cuales sirvieron para realizar actividades académicas, culturales y deportivas.

El “8° Intercambio Lingüístico y Cultural Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la UAEMEX y el Liceo Colbert, de la ciudad de Lorient Francia”, se realizó en el mes de enero 2018 con una participación de cincuenta alumnos y cuatro docentes, realizando las siguientes actividades: Se realizaron actividades académicas, protocolarias con las ceremonias de bienvenida, despedida y el recibimiento en la Alcaldía de la ciudad de Lorient.

Se visitó la región del Río de la Loira importante por los sembradíos de uva para la producción de vino. En esta región se visitaron los castillos de Ambois, el palacete donde vivió y murió el pintor e inventor Leonardo Da Vinci y el Castillo de Anger. Además se visitó un viñedo observando el proceso de producción de vino desde su cosecha hasta su venta.

Visitamos en la región de Normandía Mont Saint Michell. La base submarina de la costa de Lorient, sitio donde se construyeron submarinos nazis durante la segunda guerra mundial.

Se visitó la ciudad de París capital de Francia y sitio en donde los alumnos admiraron las obras del renacimiento del museo de Louvre, la monumental Torre Eiffel, el arco del Triunfo y Champs Elises, así como el Hotel de la Ville (Ayuntamiento de París), la iglesia del Sagrado corazón y la catedral de Notre Dame, así como el Río Sena con sus puentes, el Barrio Latino y la zona de la Universidad de la Sorbona.

La realización de actividades de internacionalización en las diferentes áreas del plantel de manera conjunta con la Universidad.

## **Equidad de género**

### **Fortalecimiento de la cultura de la equidad de género**

Se realizó el 12° foro FAAPAUDEM sobre equidad de género 2017 “alerta de género para protegerte” en el mes de agosto, las conferencias “eres lo que publicas” y en el marco de la Jornada de Divulgación de la ciencia y la cultura, por parte del Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, Centro de Prevención del Delito, así como la obra de teatro titulada “Las mujeres hablan”. Por otro lado la Dirección de Desarrollo e investigación Cultural participó con las conferencias denominadas “Sexo y Educación: más allá de lo trivial” y “Cuidado frente al embarazo no planeado y las LTS”, en el marco del “Día internacional de la tierra” por parte de la Dirección de Desarrollo e investigación Cultural. Con una participación de 1500 alumnos de los distintos grados académicos se presentaron las conferencias “Los riesgos naturales en México, Naturación de la ciudad, Sismos en México: ¿Estamos preparados? La geopolítica del poder en México, La importancia de la geografía para la elección de una carrera profesional, Reserva de la Biósfera, Mapimí, El consumismo, fenómeno multiplicador responsable del impacto ambiental, Las energías del futuro”.

### **Comité de género.**

En sesión extraordinaria del H. Consejo de gobierno del plantel, efectuada el día seis de septiembre de 2017 se aprueba por unanimidad construir el comité de equidad de género del plantel Lic. Adolfo López Mateos, el cual está conformado por alumnos, académicos y administrativos, dentro de sus funciones están las siguientes:

- Los comités deberán presentar un informe mensual de las actividades que realicen a la coordinación Institucional de Equidad de Género en el formato y por la vía que se establezca.
- Coadyuvaran en la realización de actividades que proponga la coordinación institucional de Equidad de Género.
- Serán el vínculo de comunicación entre los espacios de la coordinación de equidad de género.
- Deberán comunicarse de manera propositiva en procesos de armonización legislativa y conformación de planes, de programas y de acciones propuestas por la coordinación institucional de equidad de género.
- Deberán ser canales de difusión de las campañas internas e interinstitucionales que proponga la coordinación institucional de equidad de género.

## **Planeación y evaluación de resultados**

### **Elaboración del plan de desarrollo**

El plantel fue sede de los foros de participación Universitaria para formular el plan Rector de Desarrollo Institucional 2017 – 2021 los días 20 y 21 de junio de 2017.

Elaboración del programa Operativo anual.

Como parte de las actividades del área de planeación se elaboró en el mes de noviembre el programa operativo Anual 2018 donde se



plasmaron las actividades que desarrollara cada una de las áreas del plantel, se calendarizaron todas y cada una de las actividades.

**Seguimiento y evaluación de metas de planes y programas, señalar el avance de las metas establecidas en su plan de desarrollo observando la escala vigente.**

En lo que corresponde al ejercicio programático del 2017 se contemplan 108 metas, distribuidas en las siguientes áreas: Subdirección académica 50, Subdirección Administrativa 24, Coordinación de difusión cultural 28, unidad de planeación 6. El avance después del segundo trimestre es del 57.4% mayor o igual a 100%, 7.4% mayor de 75% y menor del 100%, 6.5% mayor del 50% al 75%, 6.5% hasta 50% y el 22.1% no se realizaron.

El avance al término de la administración es de 60% mayor o igual a 100%, el 6% mayor de 75% y menor del 100%, 6.6 mayor del 50% al 75%, 5.5% hasta 50% y el 22% no se pudieron realizar por causas ajenas a la administración.

### **Estadística 911 y 912**

En el área de Planeación se elaboró y entregó oportunamente, la Estadística 911 (Inicio y Fin de cursos) y la Estadística 912 (Biblioteca).

### **Diálogos ente universitarios y con la sociedad**

#### **Programas radiofónicos en que participaron, emisiones, impacto**

Entrevista en UniRadio, Difundiendo el Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Nacional Sobre Práctica Docente a celebrarse en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos". Gracias UniRadio 99.7 FM

Entrevista en UniRadio para la difusión de la 12va carrera atlética de convivencia universitaria con la participación del presidente de la academia de cultura física y el director del plantel.

### **Autoevaluación ética para la eficiencia institucional Transparencia y rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos.**

El monitoreo y control constante sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que la transparencia y rendición de cuentas es base del accionar de la administración mediante la revisión permanente de los procesos, práctica que garantiza calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

La administración está comprometida con la transparencia en los procesos que se llevan a cabo dentro del plantel, por lo que realizó las siguientes acciones.

- En el mes de julio se dieron 4 pláticas a alumnos, con el tema de protección de datos personales con un foro de 1002 asistentes.
- El servidor Universitario habilitado del Plantel Lic. “Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, actualizó la información del directorio del plantel, los miembros del consejo de gobierno, así también los procesos que se llevan a cabo de forma trimestral.

### **Auditorías e intervención de control**

El plantel recibió una auditoría integral el pasado mes de febrero, estamos en espera del informe.

<b>INDICADORES</b>	
<b>Índice de aceptación real</b>	32.6%
<b>Matrícula 2017</b>	3003
<b>Índice de eficiencia terminal por cohorte</b>	87.2 %
<b>Porcentaje de alumnos con tutoría</b>	99.4%
<b>Alumnos por tutor</b>	38
<b>Porcentaje de PTC tutores</b>	20.5%
<b>Alumnos por computadora</b>	35
<b>Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional</b>	99.5 %
<b>Aulas digitales equipadas</b>	4
<b>Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten</b>	15.7%
<b>Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias</b>	1%
<b>Volúmenes por alumno</b>	6
<b>Títulos por alumno</b>	3
<b>Porcentaje de PTC con maestría</b>	100%
<b>Porcentaje de PTC con doctorado</b>	50%

<b>Número de cuerpos académicos</b>	2
<b>Porcentaje de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales</b>	33.83%
<b>Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca</b>	36.9%
<b>Instrumentos legales firmados (convenios)</b>	0
<b>Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos</b>	100%

## Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Autoacceso
COPEEMS Superior	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CoSDAc	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaria de Educación Media Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM Municipios	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad TIC Tecnologías de la Información y las Comunicaciones UAEM Universidad Autónoma del Estado de México