



Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”
De la Escuela Preparatoria.



SEGUNDO INFORME
ADMINISTRACIÓN 2014-2018

M. en Edu. José Olivier Vázquez Torres

Director

Junio 2016

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

Dr. En D. María de Lourdes Morales Reynoso

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor

**DIRECTORIO DEL PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” DE LA
ESCUELA PREPARATORIA**

M. en Ed. José Olivier Vázquez Torres

Director

M. en C. Ed. Fam. Raymundo Sánchez Castillo

Subdirector Académico

I.A.F. Leonila de la Rosa Delgado

Subdirectora Administrativo

L.I.A. Israel Velázquez García

Jefe de la Unidad de Planeación

Lic. en E. Guillermo Hernández Juárez

Jefe del Departamento de Control Escolar

Lic. en C. Carlos David Hernández Pérez

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

PRESENTACIÓN

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad.
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente.
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado.
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria.
10. Marco Jurídico y Legislación Universitaria.
11. Transparencia y rendición de cuentas.

MENSAJE

INDICADORES

ANEXO ESTADÍSTICO

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PRESENTACIÓN

La misión del Plantel es formar estudiantes con humanismo, es decir, con un alto espíritu universitario, jóvenes que tengan una perspectiva sociocultural de su entorno que les permita estar preparados para asumir los compromisos y retos que se les presenten a lo largo de su vida. Mediante una formación académica basada en un enfoque por competencias, indicadas en el Currículo del Bachillerato Universitario, habilidades que permitan el desarrollo de un trabajo colaborativo, destrezas para la resolución de problemas, así como lograr una sana convivencia con su entorno. Además, promover la internacionalización de alumnos y docentes, así como las actividades culturales y deportivas.

Para ello es de suma importancia fomentar los valores en alumnos, docentes y administrativos, con la finalidad de formar universitarios de nivel medio superior basados en la honestidad, en el compromiso consigo mismos, con sus familias y con la sociedad en general. De este modo contribuir al desarrollo de una sociedad justa y cooperativa.

En este contexto, bajo una cultura de rendición de cuentas, se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 115, Fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10, Fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria el Segundo Informe Anual de Actividades de junio de 2015 a junio de 2016, donde se plasman las acciones realizadas en beneficio de la comunidad universitaria del Plantel, información que ha de ser analizada por la comisión que para tal efecto el H. Consejo de Gobierno designe, se presentan las líneas respecto del Plan de Desarrollo del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” 2014 – 2018, que está alineado con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013 – 2017.

Este ejercicio de rendición de cuentas a la comunidad, garantiza y fortalece la transparencia, da constancia de las actividades de docencia, difusión cultural y

extensión, investigación y cultura física como los ejes que articulan la gestión educativa del Plantel.

Al llegar a este segundo año de la administración, se valora y reconoce el esfuerzo realizado, sin embargo, es pertinente realizar una reflexión profunda sobre los retos venideros. El camino no es fácil, caminar unidos con la participación decidida de la comunidad permitirá la consecución de mayores logros en beneficio de los alumnos, razón de ser de nuestro accionar.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en Edu. José Olivier Vázquez Torres

Director

I. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA INTEGRAL

Formar bachilleres competentes en los ámbitos nacional e internacional, con capacidad crítica, sentido humanístico y valores éticos, comprometidos con el entorno y ampliamente reconocidos por la sociedad.

De acuerdo con la Agenda Estadística 2015 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), la matrícula del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria 2015 - 2016, es de 2,874 alumnos, de los cuales 1,244 son hombres y 1,630 son mujeres. De ellos, 1031 cursan el primer año, 954 el segundo año y 889 el tercer año. Sin embargo, de acuerdo a datos emitidos por el Departamento de Control Escolar del Plantel para el mes de junio del presente año, la matrícula es de 2784 alumnos distribuidos de la siguiente forma: en el primer grado fue de 1023 alumnos, de los cuales 416 son hombres y 607 mujeres. Para el segundo grado fue de 901 alumnos, de los cuales 414 fueron hombres y 487 mujeres. En el tercer grado fue de 860 alumnos de los cuales 361 fueron hombres y 499 mujeres.

En este contexto, de acuerdo a la misma Agenda, para el ciclo escolar 2015 - 2016 hubo 2514 solicitudes de ingreso, de las cuales 2498 presentaron examen; de ellos, 1040 fueron aceptados y 1018 se inscribieron al Plantel con un índice de aceptación real del 40.8%.

Con relación a los procesos finales en nuestro Plantel, en el presente informe, estamos reportando que la Eficiencia Terminal 2014 - 2015 por cohorte generacional fue de 80.0% y global de 85.75%, con 801 alumnos egresados de los cuales 358 son hombres y 443 son mujeres. Por otro lado, el índice de abandono escolar 2014 – 2015 fue de 3.6% y el de transición de primero a segundo año de 100.5% y de segundo a tercer año de 92.4%. El índice de reprobación en exámenes finales 2014 – 2015, de acuerdo a la Agenda Estadística 2015, representó un 8.9% con relación a la matrícula de 2874.

La evaluación educativa es la “Etapa del proceso educativo que tiene por fin comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos con los objetivos especificados con antelación. Entendiendo la educación como un proceso sistemático, destinado a lograr cambios duraderos y positivos en

la conducta de los sujetos, sometidos a su influencia en base a objetivos definidos de modo concreto y preciso, social e individualmente aceptables"(Lafourcade, 1973)¹

Como resultado en la evaluación de la prueba DOMINA 2015 tenemos los siguientes resultados: 1.4% Sin dictamen, 3.7% Aún no satisfactorio, 59.1 Satisfactorio y 35.8% Sobresaliente, es de destacar que en el rubro de satisfactorio se tuvo un incremento del 0.6% con relación a la prueba EGREMS 2014 y en el rubro de sobresalientes se incrementó en un 8.2%, indicador de que estamos en el camino correcto.

En la aplicación del examen DOMINA 2016 se participó con un total 792 alumnos, 480 del turno matutino y 312 del vespertino, coordinando la aplicación del instrumento el área de orientación del plantel.

Lo que respecta a la prueba PLANEA 2015 se obtuvieron los siguientes resultados: En el área de lenguaje y comunicación se alcanzaron los siguientes niveles de dominio, 5.6% Insuficiente, 17.2% Elemental, 44.1 Bueno, 33.1 Excelente. Para el área de matemáticas los niveles de dominio son los siguientes: 14.7% Insuficiente, 44.4% Elemental, 29.6 Bueno, 11.3 Excelente.

La participación de docentes y alumnos en la aplicación y desarrollo de las pruebas de evaluación nacional de logro, el examen PLANEA 2016, se realizó con 160 alumnos, 80 del turno matutino y 80 alumnos del vespertino, así como 2 docentes aplicadores y 2 coordinadores.

Autoacceso, a través de la integración de recursos pedagógicos, humanos y tecnológicos destinados a impulsar la formación de los universitarios en un contexto de aprendizaje autónomo de lenguas.

En el periodo que se informa el área de Autoacceso ha realizado las siguientes acciones: 2799 visitas de los usuarios en plataforma, 83 alumnos en rezago atendidos, 133 alumnos que tramitaron acreditación de inglés, 45 alumnos que solicitaron acreditación por examen, 730 alumnos de sexto semestre presentaron el examen de egreso y 79 alumnos no presentaron examen de egreso por acreditar la materia.

¹ Lafourcade, Pedro D. Evaluación de los Aprendizajes. Editorial Kapelusz, S.A. Buenos Aires, 1973.

Por otro lado, es importante mencionar el trabajo realizado por nuestros alumnos de calidad y alto desempeño destacando en la XXVII Olimpiada Estatal de Física, realizada en nuestro plantel, con una participación de 1365 alumnos de los diferentes subsistemas de nivel medio superior, federal, estatal y dependientes de la UAEM. En la cual, Ramírez Rodríguez Elena obtuvo el primer lugar, López Aranda José Antonio obtuvo el segundo lugar y Ávila Cereceda Juan Antonio obtuvo el tercer lugar.

En la Olimpiada interprepas de Química llevada a cabo en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada, de la UAEM, participaron cinco de nuestros alumnos obteniendo el derecho de continuar en la siguiente etapa de la olimpiada.

El área de orientación del plantel ocupada por brindar distintas opciones para encontrar la vocación de sus alumnos, realizó actividades ligadas tanto a la exploración personal como al análisis de la realidad, a través de información sobre la oferta académica en nuestro municipio y sus alrededores. Una de estas actividades es la realización de la segunda Expo Orienta 2016 en el mes de mayo, con la participación de 22 instituciones de nivel superior, la asistencia fue de 500 alumnos del 6° semestre.

Otra de las actividades realizadas durante el semestre 2016A fue el estudio psicométrico EVAPEM IV a los alumnos de 4° y 6° semestre, dicha prueba permite identificar el perfil vocacional de los alumnos para la toma de decisiones de la carrera de interés, participaron 22 grupos con un total de 848 alumnos.

El ampliar las opciones educativas de nivel superior es tarea que desarrollan los orientadores, tal es así que acercaron, a través de conferencias Profesiográficas, a 7 instituciones educativas de nivel superior quienes a lo largo del periodo que se informa, ofrecieron sus servicios de educación a 2114 alumnos del último grado escolar.

Con el objetivo de que el alumno clarifique y/o ratifique su elección vocacional se le solicita que realice (previa autorización de padres de familia) PRÁCTICAS VOCACIONALES – OBSERVACIONALES con el Profesional de la Carrera que le interese, observando sus actividades y funciones laborales que desempeña en los diferentes escenarios ocupacionales, como: Hospitales, Normal de Educadoras,

Despachos de Contabilidad y Jurídicos, Cruz Roja, PEMEX, Facultad de Ingeniería, consultorios de Odontología, General Motors, entre otros. Con una duración de 20 horas iniciando en fecha y tiempo que determine el profesional.

Es también de reconocer el trabajo colegiado realizado por las 20 academias del plantel, entre las actividades que destacan para el periodo 2015B están: la feria de experimentos por la academia de química, la semana del desarrollo personal por la academia de desarrollo personal. La academia de español realizó el Performans del día de muertos y fomentó el gusto por la lectura, la academia de antropología realizó la semana de la antropología, la academia de formación ciudadana la semana cultural y el concurso de oratoria, la academia de programación la semana de la computación: rally. La academia de historia realizó la etapa selectiva para la X olimpiada de historia, ecología visita a recicladora de PET.

Para el periodo que recién concluye las actividades fueron: la academia de matemáticas realizó la primera etapa de la XXVIII olimpiada mexicana de matemáticas, Estado de México 2016. La academia de orientación educativa hacia una convivencia armónica, a través de la canción, realizó un panel de intercambio de experiencias con egresados. La academia de español en abril, en el marco del mes de la lectura 2016, realizó un concurso interno de competencias en español, con el libro "Santa" en la biblioteca y salas de cómputo. La academia de arte realizó el concurso de símbolos universitarios para selección de alumnos participantes en el concurso "expresarte". La academia de cultura física preparó a los alumnos para los 35° juegos deportivos selectivos universitarios 2016, la academia de física realizó el concurso interno de física, la academia de derecho una exposición de carteles en el lobby del auditorio y concurso de conocimientos en las aulas de "México ante el contexto". La academia de lengua extranjera realizó el evento "Spelling Bee Contest" en el auditorio, la academia de geografía día de la tierra: evento académico, la academia de filosofía concurso interno de filosofía en el auditorio del plantel y conferencias temáticas de filosofía en el auditorio. En historia universal se realizó la etapa nacional de la X olimpiada mexicana de historia, (asesorías) de estado por confirmar. En el área de Química se llevó a cabo la olimpiada de química, la jornada de química 2016 en aulas y en el aula de tutoría

académica. Por su parte biología, realizó el concurso interno de biología en el auditorio del plantel y la exposición de modelos celulares en el auditorio. Orientación educativa realizó la expo orienta interna en el lobby del auditorio, física la olimpiada estatal de física en el auditorio del plantel, historia universal la exposición de los derechos universales del hombre, arte la exposición terminal interna de arte 2016, biología el concurso inter-preparatoriano de biología en laboratorios y auditorio, la academia de geografía la jornada de difusión de los riesgos, la academia de arte concurso interpreparatoriano (expresarte), innovación emprendedora y finanzas ciclo de conferencias y exposición de proyectos, español semana cultural de español en biblioteca, salas de cómputo y auditorio.

El pasado mes de mayo, en el periodo comprendido del 11 al 13 el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” fue objeto de evaluación, como parte del proceso de promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) por el COPEEMS a través de un representante de su Dirección Académica y con la colaboración del Organismo de Apoyo a la Evaluación denominado VOC & Asociados, Consultoría para la Calidad Educativa, S.C.

Previo a la visita, se envió información y documentación de los aspectos sujetos a evaluar, mismos que fueron objeto de observación para el cumplimiento de los lineamientos establecidos en el Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato Versión 3.0.

El proceso para verificar las evidencias se llevó a cabo mediante entrevistas, encuestas y se observó la práctica docente, usando los siguientes instrumentos:

- Entrevistas a estudiantes, a procesos académicos internos, a tutores, a orientadores, a personal administrativo y al director del plantel.
- Registro de observación del desempeño docente y videograbación de clases.
- Encuestas para estudiantes.
- Cuestionarios para docentes, orientadores educativos y tutores.

Obteniéndose información de muestras de la población de estudiantes y profesores, entre otros actores del proceso educativo y personal del plantel. Se aplicaron 166 encuestas a estudiantes del plantel y se observaron 11 profesores en aulas y laboratorios.

Con base en la evaluación realizada, el COPEEMS emitió el siguiente dictamen:
De acuerdo con el nivel de avance en el cumplimiento de las reglas de ingreso y promoción en el SNB, **el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) reúne las condiciones necesarias para promoverse a la categoría de Plantel Nivel II.**

La formación docente es una actividad en permanente perfeccionamiento y búsqueda de estrategias para avanzar en la conceptualización y en la definición de los lineamientos concretos para el desarrollo, comprensión y transformación del proceso docente, afirma que “la formación hace referencia a un proceso más amplio que debe insertarse en lo reflexivo, en el conocimiento de campos del saber que dan cuenta de lo educativo: la filosofía, psicología, pedagogía, etcétera” (Díaz Barriga, 1988:176)²

En éste sentido en el periodo que se informa 199 docentes se capacitaron, 187 en la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), 89 capacitados en actualización disciplinar, 11 DAAEE, 48 didáctica disciplinar, 38 formación transversal y 1 de gestión, 12 docentes fueron capacitados en el uso de aula digital móvil por la Dirección de Evaluación Continua y a Distancia.

Ante la necesidad de la certificación docente, se gestionó en la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior un curso-taller con el propósito de culminar el objetivo del diplomado, la certificación. De este modo se integró un grupo de 41 docentes de los cuales 3 de ellos obtuvieron un resultado de sobresaliente, 19 de suficiente y 19 de insuficiente. Así a 22 docentes se les otorgó la constancia de Certificación.

La tutoría es un proceso de acompañamiento por parte de un docente/tutor, al alumno durante la vida Universitaria.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), tiene como objetivos: dar apoyo pertinente al tutorado durante su proceso formativo y trayectoria escolar,

² Díaz Barriga, A. (1988). “Investigación educativa y formación de profesores”. En Investigación educativa y formación de profesores. Contradicciones de una articulación, Cuadernos del CESU, núm. 20, UNAM, México.

optimizar el proceso de Enseñanza - Aprendizaje a partir de las capacidades y potencialidades de cada alumno, fortalecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, impulsa el trabajo colaborativo entre los tutorados.

En servicio al usuario, el departamento de tutoría ha dado atención a los alumnos y docentes del plantel en los siguientes aspectos:

Docentes

- Asesoría para realizar el plan de trabajo.
- Asesoría para subir a la plataforma el plan de trabajo, reporte parcial y reporte final.
- Recuperar contraseñas para entrar al sistema –sita- (sistema inteligente para la tutoría académica).
- Formatos para registro de asesorías disciplinarias.
- Horarios para registro de asesorías disciplinarias.

Alumnos

- Reestablecer contraseña para acceso al sistema –sita- (sistema inteligente para la tutoría académica).
- Solicitar contraseña para acceso al sistema –sita- (sistema inteligente para la tutoría académica).
- Dar de alta en el plantel.
- Firma para solicitud de beca.
- Solicitud de horarios para asesorías disciplinarias.

De acuerdo a la agenda estadística 2015 el plantel contó con 60 tutores de los cuales 10 son de tiempo completo, 3 medio tiempo, 45 de asignatura y 2 técnicos académicos, los cuales atienden a 2816 alumnos de 2874 que es nuestra matrícula total, cada tutor atiende en promedio 46 alumnos, en su total tenemos a un 98% de los alumnos cubiertos por este programa.

Actualmente el claustro de tutores en el periodo 2016-A está integrado por: 67 tutores, de los cuales 53 profesores de asignatura, 1 profesor técnico académico, 13 profesores de tiempo completo, la matrícula de tutorados es de 2784 que representa un 100.0% de alumnos atendidos.

Como parte de las actividades que se realizaron en el área de tutoría académica del Plantel en el periodo que se informa, tenemos los siguientes datos: Se realizaron 1054 visitas al sistema SITA (sistema inteligente de tutoría académica)

La preparación de los tutores es un punto fundamental, por lo que buscamos gente que cumpla con los requisitos mínimos para llevar a cabo la labor de tutores, de este modo se cuenta con: 60 Docentes tutores con PROFORDEMS, 51 con CERTIDEMS, 51 cursos de tutoría.

El programa Mentores Académicos: “Estudiantes Líderes Académicos en Acción”, tiene como propósito coordinar el servicio de asesoría disciplinaria en los estudios de nivel medio a través de alumnos sobresalientes, específicamente en asignaturas que representen riesgo académico a los tutorados, así como la recomendación de estrategias de aprendizaje y estudio útiles para mejorar el aprovechamiento escolar del tutorado. La relación alumno-alumno permite el buen desarrollo del programa de alumnos de asesoría disciplinaria “Mentores Académicos”.

En el periodo de Agosto 2015 - Junio 2016, contamos con 27 mentores asesorando a 80 alumnos en la asignatura de geometría analítica, inglés A1 y B2, Álgebra, cálculo diferencial e integral.

Por otro lado, la asesoría disciplinaria del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” para el periodo 2015B fue proporcionada por 75 asesores disciplinares en las diferentes áreas del conocimiento; para el periodo 2016A se cuenta con 80 asesores disciplinares. Dichas asesorías disciplinares tienen el propósito de brindar apoyo a la población estudiantil mediante estrategias de Aprendizaje en busca de mejorar el rendimiento académico del alumno. Este acompañamiento atendiendo a un total de 2735 alumnos de los cuales 701 fueron asesorías personalizadas, 2034 en pequeños grupos.

Para disminuir el abandono escolar, y en el marco del programa “Yo no abandono” se realizó una reunión con 170 alumnos en situación de riesgo, con el propósito de brindar el apoyo académico necesario en distintas asignaturas. El programa involucra a los padres de familia por lo que se citó a una reunión, donde participaron 78 padres de familia.

Con el objetivo de establecer una sana convivencia entre la comunidad estudiantil el área de orientación educativa se apoya del programa Construye – T , realizando actividades que la fomenten como: 8 conferencias con los temas “Alcanzar mis metas”, “Tienes que tomar una decisión”, “Emoticones”, “Decisiones cotidianas”, “Me comprometo por mi comunidad”, “Nuestra mejor escuela posible”, “Sinergias positivas para un ambiente escolar sano”, “Cuéntame tu sueño”, con una participación de 858 alumnos de los tres grados

La Orientación Educativa, es un proceso de ayuda al alumno en la toma de conciencia sobre sí mismo, sobre los demás y sobre la realidad que le rodea para que sea capaz de ordenar su mundo interior, que le permita una relación consciente y de integración consigo mismo, con los demás y con el medio (Valdivia: 1998³). Trabaja en cuatro áreas fundamentales en apoyo a los alumnos como son: Área personal, vocacional, académica y familiar. A fin de que el alumno logre la adaptación necesaria para su rendimiento académico, por lo tanto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Con el objetivo de que el alumno de nuevo ingreso de la generación 2015 – 2018 identificara las características físicas, académicas y reglamentarias del plantel, se llevó a cabo un curso de inducción con la participación de 1032 alumnos en 5 sesiones de trabajo, para ambos turnos.
2. La educación es una tarea compartida entre padres y educadores cuyo objetivo es la formación integral del alumno. Para llevarse a cabo dicha educación integral se necesitan canales adecuados de comunicación, en este sentido se llevaron a cabo 12 reuniones de padres de familia en los tres grados, con una asistencia de 4744 padres de familia. Otra de las actividades con los padres de familia, son la atención personal, las cuales ascienden a 255 padres de familia. Por último se realizaron 6 conferencias dirigidas a padres de familia con temas de interés en las cuales participaron un total de 2347 padres de familia de distintos grados académicos de ambos turnos.

³ Valdivia, S. (1998). *La Orientación y la Tutoría en los Centros Educativos: Cuestionario de Evaluación y Análisis Tutorial*. Madrid: Mensajero.

3. En el periodo que se informa se realizaron 1587 interpretaciones de la prueba SOI-SYSTEM'SI.
4. La atención personalizada por parte de los orientadores, permite brindar información profesiográfica y asesorar en las diferentes problemáticas que se le presentan al alumno, en este sentido se realizaron 510 visitas de alumnos al área de orientación.

II. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Generar conocimiento humanístico que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanístico, ético, responsable e innovador. (Plan de desarrollo 2014- 2018)

La Ponencia es un mecanismo comunicativo para la difusión del conocimiento, los investigadores del plantel hacen uso de dicho mecanismo para realizar foros en los que se exponen los resultados de una investigación práctica o teórica, o comparten su experiencia y conocimiento en determinadas áreas del saber. En este sentido se realizó el XVI coloquio nacional de formación docente, llevado a cabo los días 15 y 16 de octubre de 2016, el 13° congreso internacional sobre la salud del adolescente, llevado a cabo del 2 al 4 de septiembre de 2015, 5° coloquio internacional de investigación educativa. Pensamiento complejo, educación que transforma, llevado a cabo los días 22 y 23 de octubre de 2016,

Registro de dos proyectos de investigación sin financiamiento: “La práctica docente en el marco de la reforma integral de la educación media superior de la UAEMéx”, con clave 3088/2016SF y “Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes en la asignatura de desarrollo del potencial humano, en el plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx”, con clave 3989/2016SF.

Publicación de dos artículos en la revista indizada Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y valores en el mes de septiembre de 2015, participación como coautores de los programas de asignatura y planeaciones de las asignaturas de Salud Adolescente, Orientación Educativa, Desarrollo Personal, correspondiente al primer semestre del currículo del bachillerato Universitario 2015. En el mes de agosto de 2015, la elaboración del libro electrónico “Compartiendo experiencias de la práctica docente, del primer foro de investigación educativa del nivel medio superior de la UAEM”, con registro ISB 978-607-7566-93-9 publicado en el mes de septiembre de 2015.

Organización del primer congreso internacional sobre práctica docente “Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior”, llevada a cabo los días 24 y 25 de

noviembre del 2015, la participación en el IX Congreso Internacional de Innovación Educativa “tendencias y desafíos”, llevado a cabo del 21 al 23 de octubre de 2016. El 11° Foro FAAPUAEM sobre equidad de Género 2015, “Hablemos de sexualidad”, llevado a cabo el 4 de noviembre de 2015

Participación en la semana nacional de ciencia y tecnología llevada a cabo del 19 al 23 de octubre de 2015 en el plantel, en escuelas secundarias particulares y de gobierno, actividad realizada conjuntamente con la Secretaría de Investigación y Estudios avanzados.

Participación como instructores de los cursos de implementación de las asignaturas de Biología, Orientación Educativa II, desarrollo social del adolescente de segundo semestre del CBU 2015, realizado del 20 al 22 de enero de 2016.

Asistencia a los cursos “Violencia intrafamiliar y escolar” del 11 al 15 de enero de 2015, curso “Desarrollo de habilidades Socioemocionales en la Adolescencia” del 18 al 22 de enero de 2016, tercer taller de capacitación virtual Construye T, denominado: Como mejorar el aprendizaje mediante la gestión emocional” en el mes de enero de 2016.

III. **DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.**

Vivimos en una época que se caracteriza por la tendencia general a enaltecer el valor unitario de las cosas en todos los ámbitos, en este proceso, se olvida que el hombre es un ser sensible con la capacidad de realizar actividades cuyo valor no puede expresarse de manera cuantificable, pero que tiene un impacto indiscutiblemente positivo en los individuos. Este es el caso de la cultura y sus manifestaciones, que nos inspiran a cultivar valores y cualidades indispensables para el funcionamiento armonioso de una sociedad. (UAEM, 2007)⁴

Como parte de las actividades que se realizaron en el periodo que se informa tenemos:

- El plantel tiene la firme convicción de promover actividades para el desarrollo del pensamiento y la expresión creativa de los alumnos. A través de la expresión artística y cultural buscamos que los jóvenes puedan interactuar, compartir su realidad propia y aprender de otros. Impulsando así la formación, la libre expresión y el desarrollo personal y grupal. De acuerdo a la agenda estadística 2015, se abrieron 38 talleres en los cuales tuvimos una participación de 193 hombres y 378 mujeres, dando un total de 571 participantes. Para dar culminación a este primer ciclo de talleres culturales se llevó acabo el festival decembrino 2015, donde los participantes mostraron las habilidades adquiridas durante los meses anteriores, y como colofón al festival tuvimos la participación del Coro de Cámara de la UAEM, así como el encendido del árbol navideño del plantel. En ciclo escolar 2016A se abrieron 23 talleres artísticos, de los cuales 11 fueron de danza, cuatro de artes plásticas, cuatro talleres de música, dos de idiomas, y dos promocionales, con una participación de 650 alumnos.
- Se realizaron cuatro exposiciones con distintos temas: la obra plástica y acervo cultural del plantel, patrimonio cultural del plantel, en coordinación con el Gobierno de la República, a través del Consejo Nacional de Población, en conjunto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas y los Consejos Estatales de Población y organismos equivalentes del país, se realizó la EXPOSICIÓN DE DIBUJOS GANADORES DEL XXII CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO Y PINTURA

⁴ UAEM (2013), Plan rector de desarrollo institucional 2013 – 2017, Toluca, México.

INFANTIL Y JUVENIL 2015 “TIC, TAC – TIC, TAC, ACOMPAÑANDO AL TIEMPO: DIBUJA TU VEJEZ, “Homenaje al Astronauta José Hernández Moreno”, con una afluencia de 3000 asistentes entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia.

- Se llevó a cabo el performance de día de muertos en el mes de octubre del 2015 en las categorías de canto, declamación, narración oral, composición lírica y pasarela de catrinas y catrines, con el objeto de sacar a los alumnos que representarían al plantel en el performance interpreparatoriano llevado a cabo en el plantel Nezahualcóyotl de la escuela preparatoria de la UAEM. En el mismo mes de octubre se montó la ofrenda tradicional que llevó por nombre “ALTAR DE CABO DE AÑO CON TAPETE PREHISPÁNICO ALUSIVO A LA MUERTE Y A LOS XOLOITCUINTLI”, la cual participó en el concurso universitario de ofrendas en donde se obtuvo el PRIMER lugar, por encima de escuelas de nivel superior.
- Se realizó el 11° foro FAAPAUAEEM sobre equidad de género 2015 “Hablemos de sexualidad” en noviembre, así como las conferencias “Basura electrónica” y “Diario de Burdeos” en el marco de la Jornada de Divulgación de la ciencia y la cultura, por parte del COMECYT “La oratoria como elemento difusor” por parte de la dirección de desarrollo e investigación cultural, “Las legumbres y el suelo: una relación recíproca” en el marco del “Año internacional de las legumbres” por parte de la Dirección de Desarrollo e investigación Cultural. Con una participación de 1500 alumnos de los distintos grados académicos.
- En el marco de Abril mes de la lectura 2016 se llevaron a cabo las siguientes actividades: Asistencia al museo Leopoldo Flores para la presentación del libro “Violencia de género”, presentación del “Fandango de los muertos”, presentación del libro “El asalto del grafiti en el valle de Toluca” y la realización del círculo de lectura “Humanismo que transforma” con la participación de 21 docentes y la participación en el Concurso de expresión gráfica sobre símbolos e íconos universitarios “expresando mi identidad 2016”, con la participación de 24 alumnos de 6º semestre. Abril 2016. Todos estos eventos con una participación de 280 alumnos.

- En coordinación con el Centro Juvenil Universitario (CJU), se realizaron distintas actividades entre las que destacan: las conferencias “Yo soy humanismo que transforma”, “Que onda con la universidad”, “Convivir o con-beber”. El taller de “Educación sexual y reproductiva” por parte del Departamento de Diversidad e inclusión social del gobierno del estado de México. Otras conferencias como “Un encuentro con mi profesión”, “El costo de tus decisiones”, “Campaña conduce sin alcohol” y “La prueba final”. Se acudió a la jornada de salud en la Facultad de Química con una participación de 480 alumnos de 2° y 4° semestre, en total se participó en dichas actividades con 500 alumnos.
- Los eventos artísticos culturales que se llevaron a cabo durante el periodo que se informa son los siguientes, orden según se fueron presentando: Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de promover la integración de la comunidad, participando alumnos y docentes en las diferentes actividades como torneo de videojuegos, torneo de fútbol y básquetbol, así como el baile con luz y sonido. Gira promocional del XIV concurso universitario emprendedor, en el mes de febrero, participaron 80 alumnos del plantel, Intervención del equipo de animación de porra “Troyanos” en el marco del Festival Cultural “Espacios Intervenidos – Porque somos diferentes, somos UAEM”. Se realizaron las ceremonias con motivo del aniversario luctuoso y natalicio del Lic. Adolfo López Mateos, campaña de salud PREVENIMSS para 486 alumnos, Taller con bebés virtuales y conferencia “Prevención del Cáncer de Mama” por parte del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social impartido para 200 alumnos. Feria de la salud en la Preparatoria No. 2 “Nezahualcóyotl” con 90 alumnos, 5 conferencias dirigidas a brigadistas y alumnos en general del plantel “Manejo y separación de residuos sólidos reciclables”, “Ahorro de agua de energía eléctrica”, “Carta de la Tierra”, “Residuos peligrosos” y “Cuidado de árboles urbanos”. Conferencias en la “4ª Etapa del Foro universitario sobre seguridad, prevención del delito y derechos humanos” por parte de la Dirección de seguridad protección universitaria y al ambiente de la UAEM, en el mes de abril 2016.

- La comunidad del Plantel participó en la colecta de juguetes, dulces, piñatas y otros artículos para dar continuidad a esta labor altruista bajo el marco de nuestra responsabilidad social, el 2 de diciembre 2015 en la casa de las diligencias.

Para el semestre 2016A se implementó el programa denominado “Jueves Culturales”, con el objetivo de abrir un foro de expresión artística para los alumnos del plantel, contamos con la participación de los grupos latinoamericanos como “Latín Class”, la banda de rock “Bing Band” y el grupo de baile “Danzart”, para darle realce al programa cerramos con la participación de la “Orquesta Sinfónica Juvenil Universitaria”. En los tres eventos contamos con la participación de 2000 asistentes entre alumnos, padres de familia, así como personal directivo, docente, administrativo y de servicios de este plantel educativo.

IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Con el objeto de incentivar la permanencia en los estudios de los alumnos y continuar de forma segura en el tránsito de sus estudios, la universidad otorga estímulos que habrán de contribuir de manera significativa a enfrentar los problemas económicos que aquejan a nuestros alumnos y a sus familias.

Las becas otorgadas de acuerdo a la agenda estadística 2015 fueron 1072 de los cuales 387 fueron hombres, 685 mujeres, quienes representan el 37.3% de la matrícula total del plantel.

En el periodo 2015-B la distribución de becas en las diferentes modalidades fue de la siguiente forma: escolaridad 46, aprovechamiento económico 417, apoyo 2, transporte 20, grupos artísticos 1, hospedaje 1, Maximiliano Ruiz Castañeda 1, deportivas 43, exención 63, con un total de 594 beneficiados de 1,162 solicitudes.

En el periodo 2016-A la distribución de becas en las diferentes modalidades fue: escolaridad 55, aprovechamiento económico 349, hospedaje 2, transporte 9, jóvenes brigadistas 1, apoyo 2, deportivas 31, exención 29, Maximiliano Ruiz Castañeda 1, formando un total de 479 becas otorgadas, de 1,246 solicitudes.

La UAEM a través de la secretaría de investigación y estudios avanzados promueve el programa de la beca “Transformar la ciencia con humanismo”, la cual tiene por objetivo incentivar la vocación científica, a través de la participación como auxiliar de un investigador en algún centro, instituto de investigación o espacio académico de la UAEMéx, contando con la participación de 4 alumnos de 6° semestre.

En el programa de inclusión social PROSPERA de las becas de gobierno se tiene para este periodo 135 alumnos beneficiados.

La Subsecretaría de Educación Media superior (SEMS) a través de la Coordinación de Becas de Educación Media Superior (CBSEMS) benefició a 79 estudiantes en la modalidad de beca de Permanencia.

EL programa “BECAS TALENTO-MS DE SEP-SEMS RESEMS” que impulsa la permanencia escolar y el crecimiento académico y personal de estos alumnos, a través del otorgamiento de una beca y de la participación en un programa de enriquecimiento para fortalecer sus habilidades (cognitivas y socioemocionales) que potencien el desarrollo y aprovechamiento de su talento en beneficio propio, de sus

comunidades y del país en su conjunto, tuvo un registro de 208 alumnos de los cuales 30 fueron seleccionados para la siguiente etapa de selección.

De acuerdo a la agenda estadística 2015 se tiene un total de 2664 alumnos afiliados al IMSS, esto representa un 92.7% de cobertura, el 7.3% restante se encuentra afiliado a algún otro centro de salud.

V. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

La realización de actividades de internacionalización en las diferentes áreas del plantel de manera conjunta con la Universidad, es una tarea que ocupa a la administración del plantel, de tal forma informamos que del 20 de junio al 05 de agosto de 2016, 17 alumnos de alto rendimiento académico Enlace 2016, realizarán una estadía en la Universidad de California, San Diego, donde estarán acompañando a una serie de científicos de distintas áreas de la ciencia en sus actividades cotidianas, así como distintas actividades recreativas.

Por otro lado el “8° Intercambio Lingüístico y Cultural Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la UAEMEX y el Liceo Colbert, de la ciudad de Lorient Francia”, por cuestiones de seguridad para los alumnos se tuvo que posponer momentáneamente, mismo que se está programando para el mes de octubre del 7 al 24, con una participación de 50 alumnos y tres docentes.

VI. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos. Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de las áreas administrativas, se difundió el Manual de Organización del Plantel al interior del mismo, así como entre los presidentes de Academia y responsables de procesos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad, además, se actualizó el directorio interno del personal docente y administrativo.

De acuerdo a la agenda estadística 2015 el plantel contaba con el siguiente personal: 185 académicos, 16 de Tiempo Completo, 4 de Medio Tiempo, 159 de Asignatura y 6 técnicos académicos. La planta administrativa tenía 59 plazas distribuidas de la siguiente manera: 1 directivo, 13 de confianza y 45 sindicalizados. También se contó en el año 2015 con 47 beneficiados en el programa de carrera administrativa.

El personal académico del plantel se encuentra integrado por 240 docentes distribuidos en 106 hombres y 134 mujeres. Por la forma de contratación: 213 son de asignatura, 17 profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo y 5 técnicos académicos. El personal administrativo, está integrado por 60 compañeros, distribuidos de la siguiente manera: 24 mujeres y 36 hombres, de los cuales 14 son personal de confianza, 45 son sindicalizados, 1 directivo. En el Programa de Carrera Administrativa 2015, no hubo beneficiados y, en cuanto a la formación académica del personal administrativo, una persona ingresó a licenciatura en filosofía y dos personas realizan estudios en la licenciatura en administración.

El presupuesto asignado al Plantel Lic. Adolfo López Mateos para el ejercicio 2016 se distribuyó de la siguiente manera: De un total de \$984, 082.32 se aplicó en el proyecto A00045 De ampliación de la cobertura y fortalecimiento de la calidad del bachillerato un monto de \$672,663.98 pesos; para el proyecto A00052 Desarrollo Humanístico y global de los Universitarios (Becas de Estímulo) la cantidad de

\$233,317.50 y en el proyecto A 00058 De la salud, la cultura física y deportes la cantidad de \$78,100.84. Estas cifras muestran una reducción considerable del 37% del presupuesto del ejercicio anterior. Sin embargo, se resalta la participación y el alto espíritu universitario de los claustros académicos, la población estudiantil y el personal administrativo, quienes pese a las circunstancias económicas que atraviesa nuestra universidad y el país en general, trabajan arduamente y con un extraordinario compromiso que se ha materializado en importantes resultados. Resaltamos que nos hemos sujetado a los programas de ahorro trazados por nuestra Universidad.

Además del presupuesto asignado, a través del proyecto 54 de gestión moderna y proactiva orientada a resultados se asignó una partida de 1,301,854.11 en lo que respecta al proyecto 1102 subsidio federal se asignó 1,971,129.77; para el periodo que se informa la partida de becas ascendió a 2,615,705.79.

Para propiciar el buen funcionamiento de la infraestructura, se realizó mantenimiento al 100% de los edificios, se rehabilitó con pintura las siguientes áreas: aulas, barda perimetral interior y exterior, columnas, bardas de los tres edificios, rampas, guarniciones y cajones de estacionamiento. Así como escaleras, áreas comunes, puertas ventanas y barandales del edificio "A".

Del Fondo concursable en infraestructura se obtuvieron los siguientes recursos federales, los cuales fueron destinados para la adquisición de mobiliario de 5 aulas del edificio "A", la remodelación del área de orientación, 4 cubículos para orientadoras, 1 área de trabajo grupal, 1 área para trabajo individual con los alumnos y la construcción de 12 rampas para el apoyo de alumnos y personal con capacidades diferentes.

Se dio mantenimiento a los espacios de baños para alumnos en puertas, muebles de baño espejos del edificio "A".

Se instalaron 10 lámparas y 4 reflectores en el área de estacionamiento, áreas comunes y canchas.

En el mes mayo del presente año con la participación de los alumnos, maestros, personal administrativo y directivo se realizó la reforestación del plantel en jardineras y jardines de la fachada principal del plantel.

El área de TIC's, brinda apoyo a la comunidad universitaria del plantel, con relación al software y hardware, contamos con un total de 5 salas de cómputo, con 172 computadoras con tecnología de punta para uso de los alumnos, 3 aulas digitales móviles y una fija, 36 proyectores de distancias cortas distribuidos de la siguiente manera, 15 en las aulas de primer grado, 9 en segundo y 5 en tercer grado. Contamos con 6 proyectores itinerantes para uso de los grupos que no cuentan con estos en su aula.

En acción permanente se da mantenimiento a los equipos de cómputo, racks, proyectores de distancias cortas, impresoras etc., de manera oportuna en los períodos intersemestrales.

VII. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

En lo que corresponde al ejercicio programático del 2016 se contemplan 126 metas, distribuidas en las siguientes áreas: Subdirección académica 62, Subdirección Administrativa 26, Coordinación de difusión cultural 28, Coordinación de Extensión y Vinculación 4, unidad de planeación 6. El avance después del primer trimestre 11.02% mayor o igual a 100%, 3.94% mayor de 75%, 0.79% mayor del 50% al 75%, 7.87% hasta 50% y el 76.38% se encuentran en proceso. Conscientes de nuestro compromiso daremos puntual y oportunamente cumplimiento a lo planeado en el programa operativo anual 2016.

En el área de Planeación se elaboró y entregó, de manera oportuna, la Estadística 911 (Inicio y Fin de cursos) y la Estadística 912 (Biblioteca). Además se formuló el Programa Operativo Anual 2016, se registraron las evaluaciones del primero y segundo trimestre. El plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria ha participado, a través del departamento de planeación, en las jornadas de capacitación para generar POA y las Estadísticas 911 y 912, según el calendario establecido.

Por primera vez la UAEMEX realizó el examen de admisión en línea EXANI I y EXANI II, en nivel Medio Superior y Superior, el plantel participó con 172 equipos de cómputo y 5 salas, en 4 sesiones para NMS y 10 sesiones para nivel Superior.

VIII. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

La comunicación es un vínculo que une, acerca, aproxima y construye un sentimiento de pertenencia, cimienta la credibilidad, el liderazgo, y proyecta la labor llevada a cabo en las organizaciones inteligentes , generadoras del saber para el crecimiento continuo; con cambios y transformaciones permanentes, tal como lo señalan Gillezeau (1999)⁵ y Villalobos (1998)⁶.

En el mes de septiembre de 2015, el plantel lanzó un comunicado con relación al programa de protección civil, con motivo del Simulacro Nacional conmemorativo a los 30 años de los sismos de 1985, en donde se activarían automáticamente las alarmas el plantel.

Se realizaron 3 entrevistas en Uniradio de la UAEM, la primera de ellas en el programa “Criterio Noticias” con relación a la X Carrera de convivencia Universitaria, la segunda en el programa “A todo Galope” con el mismo tema que la anterior y la tercera nuevamente en el programa “Criterio Noticias” para promocionar el primer congreso sobre Práctica Docente llevado a cabo en el plantel.

Se realizó un reportaje sobre la ofrenda monumental montada año con año en el plantel, así mismo se realizó un reportaje sobre el equipo de ajedrez.

La Revista Digital Experiencia Universitaria del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, es una revista académica que fomenta la producción de conocimiento científico y humanístico competitivo y trascendente, con base en los resultados de las investigaciones hechas por los Cuerpos Académicos, docentes, alumnos y administrativos de la Institución, está dividida en las siguientes secciones: Ciencia, Cultura, Deportes, Noticias y Avisos.

Se incluyó el artículo “Espíritus que rondan por la prepa 1” escrito por la cronista del plantel Donají Reyes Espinosa, el cual fue publicado en la revista Perfiles No. 23. Pág. 34- 35 en el mes de octubre del 2015.

⁵ Gillezeau, Patricia (1999). La Cultura Organizacional en el Desarrollo de las Empresas Inteligentes, Tesis Doctoral. URBE, Maracaibo Venezuela.

⁶ Villalobos, Orlando (1998). Política y Gerencia de la Comunicación Social en la Universidad del Zulia. Tesis de Maestría con Mención Publicación. Editorial Universitaria. Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

Para la segunda publicación de la revista digital “Experiencia Universitaria”, que será en el mes de julio del año en curso se tienen 20 artículos, los cuales se publicarán en la segunda edición.

Se integró como reportera de la revista CONECTE la alumna ANA KAREN GONZÁLEZ CONSUELO, representando dignamente a nuestro plantel.

Para finalizar se realizó una entrevista al Director del plantel M. en EDU. José Olivier Vázquez Torres en el programa de TV UAEM Enjambre Universitario con relación a la ampliación e inauguración del Edificio B de este plantel, donde contamos con la presencia del Sr. Rector de la universidad así como la del Sr. Gobernador de la entidad, hecho relevante que no se suscitaba desde hace 52 años.

IX. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

En el período que se reporta, los Honorables Consejos Académico y de Gobierno han sesionado en un total de 43 ocasiones distribuidas de la siguiente forma: El Consejo Académico 9 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias. El Consejo de Gobierno 9 sesiones ordinarias y 10 extraordinarias. Sesiones conjuntas (Académico y de Gobierno) 1 sesión y 7 del tipo extraordinarias.

La educación física y el deporte contribuyen a preservar y mejorar la salud, a proporcionar una sana ocupación del tiempo libre y a resistir mejor los inconvenientes de la vida moderna. Además enriquece las relaciones sociales y desarrollan el espíritu deportivo que, más allá del propio deporte, es indispensable para la vida en sociedad.

El plantel comprometido con estos preceptos realiza distintas actividades deportivas como: mañana y tarde deportiva con motivo de la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso, en donde participaron 904 alumnos de los distintos grados en 7 disciplinas entre las que destacan fútbol rápido, basquetbol tercias, voleibol cuartetas.

Para el semestre 2015B se realizaron los ya tradicionales torneos internos con una participación de 2874 alumnos, integrados en 253 equipos, en las siguientes disciplinas: basquetbol, fútbol rápido, fútbol 7, hand ball y voleibol sala, en el semestre 2016A la participación fue de 1801 alumnos, integrados en 198 equipos en las mismas disciplinas.

Gracias al trabajo con pasión y compromiso por parte de nuestro promotor deportivo, así como la academia de cultura física, y con el apoyo entusiasta de la administración del plantel, me es grato informar que el plantel Lic. Adolfo López Mateos de la escuela preparatoria nuevamente alzó la copa rector, misma que quedará de forma definitiva en el plantel para dar fe del esfuerzo de alumnos docentes y administrativos.

En lo particular se participó en 20 disciplinas de ambas ramas obteniendo 11 primeros lugares, 1 segundo lugar, 4 terceros lugares, con una participación total de 407 alumnos, 210 varones y 197 mujeres.

Como parte de los programas de Protección Universitaria y Sustentabilidad, se realizaron las siguientes acciones:

De protección universitaria la décimoquinta colecta regional de invierno, 3000 pasamontañas, recolectas, simulacro de evacuación septiembre 2015, 2900 evacuados, simulacro de evacuación mayo 2016, 2900 evacuados. Conferencia: "Violencia en el noviazgo", asistieron 140 alumnos, conferencia: "Prevención del delito", presenciada por 120 alumnos, conferencia: "Protocolo para personas extraviadas", participaron 97 alumnos.

De sustentabilidad se realizó el curso anejo y separación de residuos sólidos reciclables, 90 alumnos, curso cuidado de árboles urbanos, 112 alumnos, curso carta de la tierra, 2216 alumnos, curso ahorro de agua y de energía eléctrica, 75 alumnos, campaña de recolección de PET, 3,012 kilos, campaña de ornamentación en las jardineras del plantel, participación de los grupos del 2º semestre turno vespertino, tour cinema por el planeta "corazón del cielo, corazón de La tierra", 2210 alumnos, campaña de acopio de residuos, electrónicos, 500 kilos.

Se realizó la décima carrera atlética de convivencia e identidad universitaria, donde se convocó a toda la comunidad universitaria, instituciones públicas y privadas, clubes deportivos y público en general celebrada el 08 de Octubre de 2015 a las 08:00 horas en Ciudad Universitaria, consta de km., integrada con las categorías alumnos, administrativos, académicos y libre (femenil y varonil), con un participación de 2074 alumnos y 29 externos dando un total de 2103 participantes.

X. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El monitoreo y control constante sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que la transparencia y rendición de cuentas es base del accionar de la administración mediante la revisión permanente de los procesos, práctica que garantiza calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

La administración está comprometida con la transparencia en los procesos que se llevan a cabo dentro del plantel, por lo que realizó las siguientes acciones. En el mes de septiembre 2 pláticas a alumnos, con el tema de protección de datos personales con un foro de 420 asistentes. Para dar certidumbre de las acciones de transparencia y rendición de cuentas el área directiva lleva a cabo en tiempo y forma su declaración patrimonial, misma que pongo a disposición de la comunidad Universitaria.

El servidor Universitario habilitado del Plantel Lic. “Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, actualizó la información del directorio del plantel, los miembros del consejo de gobierno, así también los procesos que se llevan a cabo de forma trimestral.

El plantel recibió tres auditorías, una integral y dos específicas en las áreas de: difusión cultural extensión y vinculación y administrativa. Cabe mencionar que las observaciones hechas por la contraloría, derivada de la revisión se han atendido de manera oportuna.

MENSAJE

El progreso no consiste en aniquilar hoy el ayer, sino, al revés, en conservar aquella esencia del ayer que tuvo la virtud de crear ese hoy mejor.

José Ortega y Gasset.

En este segundo año de gestión se presentan las actividades que se han desarrollado para alcanzar los objetivos programados, como fruto del esfuerzo de la comunidad Universitaria, del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, merece hacer mención la participación de los padres de familia que dan acompañamiento día a día a las actividades académicas que desarrollan sus hijos en esta institución.

La visión que tenemos como plantel es contar con una Gestión moderna y proactiva, Impulsar la distribución equitativa de oportunidades educativas, programar cursos disciplinares y de actualización a la planta docente, así como desarrollar la actividad deportiva y cultural.

El número de metas alcanzadas es de 62 y en proceso 31, con un total de 93 metas en gestión, representando 69% al transcurrir estos primeros dos años, por lo que redoblabamos esfuerzos para lograrlas al 100%, es decir alcanzar 43 metas restantes en los próximos dos años.

En este sentido con orgullo podemos mencionar que se han ejecutado logros de importancia relevante como: La certificación del plantel en nivel dos ante el SNB, ubicar alumnos en olimpiadas estatales de física y química, certificar la biblioteca en sus tres procesos, el inicio del programa Jueves Culturales y la participación en el programa “Enlace 2016 Verano de la Ciencia” en la Universidad de California en San Diego.

Es importante mencionar que el plantel gracias a la acción decidida del área de tutoría ubicamos a 27 mentores en las diferentes áreas del conocimiento, para garantizar que ningún alumno abandone sus estudios se dio inicio al programa Construye T y yo no Abandono,

Se realizan actividades que permiten el logro de las competencias genéricas mediante el trabajo colaborativo, obteniendo el primer lugar en el concurso de

ofrendas donde participan el nivel medio y el superior, por cuarta ocasión consecutiva conservamos la supremacía de grupos de animación. Agradecemos el apoyo a las actividades deportivas que han permitido al plantel obtener dos veces consecutivas la copa rector del nivel medio superior.

El plantel Lic. Adolfo López Mateos tiene la confianza de la sociedad de la ciudad de Toluca y sus alrededores, al ser el plantel de educación media superior que tiene más solicitudes de ingreso con 2800, es por este hecho que el plantel trabaja día a día para elevar el nivel académico, muestra de ello es el trabajo arduo en todas sus áreas, como la certificación de 22 docentes en competencias docentes de nivel superior, un programa de tutoría académica eficiente y eficaz, un programa de orientación cercana al alumno todo lo anterior dio como resultado el obtención de la certificación

Un indicador que nos da este posicionamiento son las cifras de EGREMS hoy DOMINA indican que avanzamos un 8.2% en el nivel de sobresaliente, ya que pasamos del 27.6% en 2014 al 35.8%, en 2015, en planea 2015 los niveles de dominio en lenguaje y comunicación son de 33,1% en excelente y de 44.1% en bueno, en el área de matemáticas 11,3% en excelente y 29.6% en bueno, situación que confirma el compromiso de los docentes ya que se capacitaron 199 maestros en áreas de disciplinares, didáctica, formación transversal y tecnología, implica más y mejores estrategias de aprendizaje, que se ve reflejado en el logro de las competencias que el nivel medio desarrolla.

El acompañamiento incondicional que ha brindado la administración central de la UAEM al plantel Lic. Adolfo López Mateos de la UAEM es fundamental para el logro de las metas fijadas en estos dos últimos años, la administración 2014 – 2018 agradece y reconoce todo el apoyo para el logro de: la remodelación del edificio B así como la habilitación con 840 binomios de mesas con silla acojinada para los alumnos, que favorecen el ambiente de aprendizaje idóneo para el logro de las competencias en el aula, los 302 equipos de cómputo, 30 cañones que están instalados en igual número de aulas, la remodelación de 5 salas de cómputo con 172 equipos nuevos, la Casa del trabajador, los jueves culturales con la

participación de grupos de música latinoamericana, rock y la orquesta sinfónica juvenil de la UAEM. La participación de 4 alumnos de química en fase estatal 3 alumnos de física en fase estatal.

Estos logros representan el esfuerzo de un modelo educativo basado en el humanismo, que permiten tener un incremento de eficiencia terminal con base 2013 de 78.7% a uno de 80% en el 2016 periodo que se informa, atendiendo una matrícula de 2784 alumnos.

Se otorgaron 867 en el periodo que se informa de 2202 solicitudes que representan el 39.3% de solicitudes atendidas y el 31.1% de la matrícula promedio de 2784 alumnos en el periodo que nos ocupa.

Reitero mi compromiso con la Universidad Autónoma del Estado de México y mi pasión por el plantel Lic. Adolfo López Mateos de la escuela preparatoria.

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO
M en Edu. José Olivier Vázquez Torres
Director

INDICADORES

Índice de aceptación real	40.8 %
Matrícula 2015	2874
Índice de eficiencia terminal por cohorte	80 %
Porcentaje de alumnos con tutoría	98%
Alumnos por tutor	46
Porcentaje de PTC tutores	16.7 %
Alumnos por computadora	10
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	95 %
Aulas digitales equipadas	4
Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	6.5 %
Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	1%
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
Porcentaje de PTC con maestría	100%
Porcentaje de PTC con doctorado	2%
Número de cuerpos académicos	2

Porcentaje de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	100%
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	37.3 %
Instrumentos legales firmados (convenios)	1
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	100%

ANEXOS

Cuadro 1

INGRESO A PRIMER AÑO DE BACHILLERATO 2015 - 2016

Concepto	Cantidad
Solicitudes	2514
Alumnos que presentaron examen	2498
Alumnos inscritos	1018
Índice de aceptación real	40.8

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 2

MATRÍCULA DE BACHILLERATO 2015-2016

Semestre	Total
Primer año	1031
Segundo año	954
Tercer año	889
Total	2874

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 3**INDICADORES 2015-2016**

Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1° a 2°	100.5
Índice de transición de 2° a 3°	92.4
Eficiencia terminal global	85.7
Eficiencia terminal por cohorte	80.0
Índice de abandono escolar	3.6
Índice de regularización de 1º a 2º semestre	82.5
Índice de regularización de 3º a 4º semestre	68.8
Índice de regularización de 5º a 6º semestre	87.4
Total	76.6

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 4**EVALUACIÓN EXTERNA 2015**

PRUEBA ENLACE					
Área de conocimiento	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	
Comunicación	5.6	17.2	44.1	33.1	100%
Matemáticas	14.7	44.4	29.6	11.3	100%
PRUEBA DOMINA					
Sin dictamen	Aun no Satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente		
1.4 %	3.7 %	59.1 %	35.8 %		100%

Fuente: Resultados ENLACE 2015 y DOMINA 2015.

Cuadro 5

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA 2015

Concepto	2015
Tutores	60
Profesores de Tiempo Completo	10
Profesor de Medio Tiempo	3
Profesores de Asignatura	45
Técnico Académico	2
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	2816
Alumnos atendidos por tutor	46
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	98 %

Fuentes: Agenda Estadística 2015.

Cuadro 5.1.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA 2016

Concepto	2016
Tutores	67
Profesores de Tiempo Completo	13
Profesor de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	53
Técnico Académico	1

Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	2784
Alumnos atendidos por tutor	41
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	100%

Fuentes: Área de tutoría del Plantel

Cuadro 6

ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2015

Concepto	Año 2015
Acervo total en títulos	9695
Acervo total en volúmenes	19143
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 7

EQUIPO DE CÓMPUTO 2015

Computadoras en Salas para los alumnos	287
Computadoras para académicos- investigadores	20
Computadoras en el área Administrativa	57
Total	364
Computadoras integradas a la Red Institucional	345

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 8

CENTRO DE AUTO ACCESO

Área de trabajo	Visitas
Área de Lectura y escritura	2723
Audio y video	101
Conversación y Karaoke	33
Total	2857

Acción	N° Alumnos
Visitas de los usuarios en plataforma	2799
Alumnos en rezago atendidos	83
Alumnos que tramitaron acreditación de inglés	133
Alumnos que solicitaron acreditación por examen	45
Alumnos de sexto semestre presentaron el examen de egreso	730
Alumnos no presentaron examen de egreso por acreditar la materia.	79

Fuente: Responsable del CAA.

Cuadro 9
PERSONAL ACADÉMICO 2015

Categoría	Número de docentes
Asignatura	159
Tiempo completo	16
Medio tiempo	4
Técnicos académicos	6
Total	185

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 10
Capacitación Docente

Dirección de desarrollo del personal Académico (DIDEPA)	187	
Actualización disciplinar		89
DAAEE		11
Didáctica disciplinar		48
Formación transversal		38
De gestión		1
Dirección de evaluación continua y a distancia	12	

Uso de Aula Digital Móvil		12
Total de cursos		199

Cuadro 10.1

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Nombre del curso	Número de participantes
Actualización disciplinar	40
Didáctico disciplinar	47
Formación transversal	42
Total	129

Fuente: Agenda Estadística 2015.

Cuadro 11

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 2015-2016

Nombre	Capacitación	Asistentes
Aprendizaje basado en proyectos	Didáctica disciplinaria	3
Básico de análisis estadístico con SPSS	Formación transversal	1
Cultura y responsabilidad ambiental	Actualización disciplinar	1
Curso intermedio de análisis estadístico con SPSS	Formación transversal	1
Desarrollo de habilidades de lectoescritura	DAAEE	6

Desarrollo de material didáctico para la enseñanza del diseño, la arquitectura y el urbanismo, incorporando las tic como herramienta didáctica g1	Didáctica disciplinar	2
El atlas ti para el análisis cualitativo	Formación transversal	2
El cine como herramienta para la investigación y la docencia	Formación transversal	1
El pensamiento complejo para la resolución de problemas socio-culturales	Formación transversal	1
Elaboración de documentos de programación pedagógica: guías de evaluación	Didáctica disciplinar	4
Estrategias para la redacción de escritos	Didáctica disciplinar	1
Estrategias y sistematización: herramientas para optimizar la comprensión lectora	Didáctica disciplinar	2
Formación humana y ética en la universidad	Actualización disciplinar	1
Formando ciudadanos responsables para la sociedad	Formación transversal	1
Hacia un desarrollo integral docente	Formación transversal	10
La enseñanza del álgebra y geometría analítica: conocimiento científico y pedagógico	Didáctica disciplinar	4
Mediación y resolución de conflictos: relevancia para el desarrollo humano	Actualización disciplinar	13
Mediación y resolución de conflictos: una alternativa para el fomento de valores y la convivencia escolar	Actualización disciplinar	1
Planeación didáctica	Didáctica disciplinar	1

Práctica docente y evaluación para la permanencia	Didáctica disciplinar	4
Recursos digitales aplicados a la docencia	Formación transversal	1
Recursos digitales aplicados a la docencia en el NMS	Formación transversal	3
Representación arquitectónica de diseño y dibujo natural a través de la técnica de acuarela	Actualización disciplinar	1
Schoology: una herramienta de apoyo a la docencia	Formación transversal	1
Semiótica y arte	Actualización disciplinar	1
Taller de elaboración de reactivos de opción múltiple	Didáctica disciplinar	3
Taller de ilustración: técnica lápiz	Actualización disciplinar	1
Taller de planeación de la tutoría académica	DAAEE	3
Trabajo en el aula por competencias, planeación y diseño del trabajo docente	Didáctica disciplinar	10
Uso de fuentes escritas, materiales, visuales y orales en historia de México	Actualización disciplinar	7
Uso didáctico de los dispositivos móviles	Formación transversal	1
Vulnerabilidad y exclusión: un análisis desde los procesos socioculturales	Actualización disciplinar	5
Vulnerabilidad y formación integral	DAAEE	4
Actualización disciplinaria en física	Actualización disciplinar	7
Actualización disciplinaria en historia	Actualización disciplinar	9
Argumentación jurídica	Actualización disciplinar	1
Arte medieval, simbologías y el lenguaje templatario aplicado y copto para profesores	Actualización disciplinar	1

Artículos científicos en acceso abierto como recursos educativos	Formación transversal	2
Coaching aplicado a la docencia	Didáctica disciplinar	1
Desarrollo de habilidades de lectoescritura	DAAEE	3
Desarrollo de habilidades socioemocionales en la adolescencia	Actualización disciplinar	12
Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación con enfoque de competencias	Didáctica disciplinar	3
Elaboración de documentos de programación pedagógica: guías de evaluación	Didáctica disciplinar	1
Estrategias de aprendizaje : desarrollo de proyectos	Didáctica disciplinar	4
Estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje	Didáctica disciplinar	2
Estrategias y recursos para la asesoría disciplinar	DAAEE	4
Estructura de costos del modelo CANVAS	Actualización disciplinar	6
Ética y su aplicación en el aula y fuera del aula	Formación transversal	1
Integración de equipos de trabajo	Gestión escolar	1
La evaluación de la educación superior	Didáctica disciplinar	1
Las tics 1 en el proceso de enseñanza aprendizaje en la arquitectura, urbanismo y los diseños	Formación transversal	1
Manejo de espacio en la nube	Actualización disciplinar	2
Mediación de conflictos	Formación transversal	1
Metodos de enseñanza en la biología	Didáctica disciplinar	9
Orientación educativa ii en el cbu 2015	Actualización disciplinar	2
Planeación didáctica	Didáctica disciplinar	1

Reglas de la escritura académica: actualización gramatical	Actualización disciplinar	10
Taller de planeación de la tutoría académica	Daaee	1
Técnicas de ilustración 1: lápiz	Actualización disciplinar	3
Uso de la plataforma de lógica y ética sep/cosdac	Actualización disciplinar	4
Uso de las tecnologías como herramientas en clase	Didáctica disciplinar	1
Violencia intrafamiliar y escolar	Formación transversal	13
Vulnerabilidad y formación integral	DAAEE	2
	Total	210

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

Cuadro 12

TALLERES ARTÍSTICOS 2014 - 2015

Talleres	Hombres	Mujeres	Total de participantes en talleres culturales
38	193	378	571

Fuente: Agenda estadística 2014.

Tabla 13

EVENTOS CULTURALES 2015-2016

Actividades	Espacios
Bienvenida a los alumnos de Nuevo ingreso	Plantel "Adolfo López Mateos"

Performance interno de día de muertos	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos
Exposición Fotográfica del astronauta mexiquense José Hernández Moreno	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos
Jueves Culturales	Canchas del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos

Fuente: Difusión Cultural.

Cuadro 14

Abril Mes de la lectura

Actividad
Asistencia al museo Leopoldo Flores para la presentación del libro "Violencia de género"
Presentación del Fandango de los muertos
Presentación del libro "Humanismo que transforma"
Concurso de expresión gráfica "Expresando mi identidad 2016"
Lecturas varias por las distintas academias del plantel

Fuente: Difusión cultural.

Cuadro 15

Becas 2015

Alumnos Becados	Hombres	Mujeres	% de Becarios
1072	387	685	37%

Fuente: Agenda estadística 2015

Cuadro 15.1

Becas 2016A

Tipo de Beca	Cantidad
Escolaridad	55
Aprovechamiento Económico	349
Hospedaje	2
Transporte	9
Jóvenes Ecologistas	1
Deportivas	31
Apoyo	2
Maximiliano Ruíz Castañeda	1
Exención	29
Total de becas	479

Fuente: Extensión y Vinculación del plantel.

Cuadro 16

AFILIACIÓN AL IMSS

No de alumnos afiliados	%
2664	92.7

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 17

SEGURO ESTUDIANTIL 2015

No de alumnos beneficiados	Monto
1	24.8

Fuente: Agenda estadística 2015.

Cuadro 18

PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA

Tipo	Número
Personal sindicalizado	45
Personal de confianza	14
Directivo	1
Total	60

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 19

PARTICIPACIÓN EN TORNEOS INTERNOS

Actividad	Número de Equipos
Futbol rápido	59
Futbol 7	36
Voleibol sala	28
Hand Ball	60
Basquetbol	70

Fuente: Promotor deportivo

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Autoacceso
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CoSDAc	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaria de Educación Media Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
POA	Programa Operativo Anual

PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad TIC Tecnologías de la Información y las Comunicaciones UAEM Universidad Autónoma del Estado de México