



Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”
de la Escuela Preparatoria.



PRIMER INFORME
ADMINISTRACIÓN 2014-2018

M. en Edu. José Olivier Vázquez Torres
Director

Julio 2015

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor

**DIRECTORIO DEL PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” DE LA
ESCUELA PREPARATORIA**

M. en Ed. José Olivier Vázquez Torres

Director

M. en C. Ed. Fam. Raymundo Sánchez Castillo

Subdirector Académico

I.A.F. Leonila de la Rosa Delgado

Subdirectora Administrativo

L.I.A. Israel Velázquez García

Jefe de la Unidad de Planeación

Lic. en C. Carlos David Hernández Pérez

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Lic. en E. Guillermo Hernández Juárez

Jefe del Departamento de Control Escolar

PRESENTACIÓN

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad.
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente.
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado.
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria.
10. Marco jurídico y Legislación Universitaria.
11. Transparencia y rendición de cuentas.

MENSAJE

INDICADORES

ANEXO ESTADÍSTICO

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PRESENTACIÓN

La educación es el medio más poderoso que el ser humano pueda tener; con ella, se desarrollan las sociedades y funcionan. El Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México brinda educación de calidad preparando alumnos con un alto sentido de compromiso y conocimiento que permitirán, a los futuros profesionistas, una estadía en el nivel superior, coadyuvando con el desarrollo estatal y personal.

Nuestro edificio alberga la primera preparatoria instalada fuera del edificio de rectoría, da inicio a las actividades académicas en el año de 1957, convirtiéndose en el representativo de las preparatorias y siendo llamada Prepa uno, tiempo después se le otorga el nombre del ilustre institutense, director del ICLA y Presidente de la República “Lic. Adolfo López Mateos” nativo de nuestro Estado de México¹.

La misión del Plantel es formar estudiantes con humanismo y con un alto espíritu universitario que estén preparados para asumir los compromisos y retos que se les presenten a lo largo de su vida a través de la formación académica, aplicando el modelo por competencias plasmadas en el Currículo del Bachillerato Universitario (CBU 2009), que permitan el desarrollo de las competencias académicas, de trabajo colaborativo, de promover la internacionalización de alumnos y docentes, así como culturales y deportivas. Sin embargo, no es suficiente para lograr una sociedad justa por lo que se fomentan los valores en alumnos, docentes y administrativos, formando así, universitarios de nivel medio superior basados en la honestidad, compromiso consigo mismos, con sus familias y con la sociedad en general.

¹ José Yurrieta Valdés (Doctor honoris causa, Decano de la UAEM). Crónica:. Escuela Preparatoria De Toluca Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, Primera Parte. Recuperado el 3 de Junio de 2015, del Sitio Web del departamento de Identidad Universitaria de la UAEM:
http://www.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/TOMO%20VIII/CRONICAPREPA1PARTE1_.pdf

En este contexto, bajo una cultura de rendición de cuentas se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 115, Fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10, Fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria el Primer Informe Anual de Actividades de junio de 2014 a junio de 2015, donde se plasman las acciones realizadas en beneficio de la comunidad universitaria del Plantel, información que ha de ser analizada por la comisión que para tal efecto el H. Consejo de Gobierno designe, se presentan las líneas respecto del Plan de Desarrollo del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” 2014 – 2018, que está alineado con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013 – 2017.

Este ejercicio de rendición de cuentas a la comunidad, garantiza y fortalece la transparencia, da constancia de las actividades de docencia, difusión cultural y extensión, investigación, y cultura física como los ejes que articulan la gestión educativa del Plantel.

Al llegar a este primer año de administración se valora el esfuerzo realizado, pero es necesario realizar una reflexión profunda sobre los retos venideros, el camino no es fácil, caminar unidos y la participación decidida de la comunidad permitirá la consecución de logros mayores en beneficio de los alumnos, razón de ser de nuestro accionar.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en Edu. José Olivier Vázquez Torres
Director

I. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA INTEGRAL

“En el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria la educación media superior está orientada a que, en primer lugar, el docente centre el desarrollo curricular en el alumno, la enseñanza bajo un enfoque transversal y la elaboración de recursos de apoyo al aprendizaje (CBU, 2009). Todo ello, alineado al SNB con el propósito de que el alumno sea capaz de usar, movilizar o poner en acción de manera integrada un conjunto de recursos para dar respuesta a una problemática en el contexto donde se encuentre.”

***Plan de Desarrollo 2014 - 2018 Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”
de la Escuela Preparatoria***

El desarrollo de habilidades intelectuales que el nivel medio superior pretende para su impacto en la transformación social implica los esfuerzos para satisfacer las necesidades del propio contexto socioeducativo y resultado de ello ha sido el impacto en la oferta educativa que el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria ofrece en cada ciclo escolar.

De acuerdo con la Agenda Estadística 2014 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), la matrícula del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria 2014 - 2015, es de 2,755 alumnos, de los cuales 1,243 son hombres y 1,512 son mujeres. De ellos, 949 cursan el primer año, 962 el segundo año y 844 el tercer año. Sin embargo, de acuerdo a datos emitidos por el Departamento de Control Escolar del Plantel para el mes de mayo del presente año, la disposición de la matrícula en el primer semestre fue de 934 alumnos, de los cuales 537 fueron del turno matutino y 397 del vespertino. Para el tercer semestre fue de 962 alumnos, de los cuales 528 fueron del matutino y 434 del vespertino. En el quinto semestre fue de 843 alumnos de los cuales 481 cursaron en el turno matutino y 362 en el vespertino.

En este contexto, de acuerdo a la misma Agenda, para el ciclo escolar 2014 - 2015 hubo 2204 solicitudes de ingreso, de las cuales 2168 presentaron examen; de ellos, 956 fueron aceptados y 928 se inscribieron al Plantel con un índice de aceptación real del 42.8%.

En relación a los procesos finales en nuestro Plantel en el presente informe estamos reportando que la Eficiencia Terminal 2013 - 2014 por cohorte generacional fue de 77.4% y global de 83.6% con 787 alumnos egresados de los cuales 335 son hombres y 452 son mujeres. Por otro lado, el Índice de deserción 2014 – 2015 fue de 5.3% y el de transición de primero a segundo año de 97.0% y de segundo a tercer año de 90.5%. El índice de reprobación en exámenes finales 2013 – 2014 de acuerdo a la Agenda Estadística 2014, representó un 11.9% con relación a la matrícula de 2755.

Intentando abatir el índice de reprobación y como consecuencia la deserción, en especial en el área de las matemáticas, con el apoyo de 12 docentes entre tiempos completos y maestros de asignatura de las academias de matemáticas, física y química se llevó a cabo un examen diagnóstico durante el curso de inducción a los alumnos de primer ingreso en el ciclo escolar 2014 B para determinar su capacidad en el manejo de operaciones aritméticas básicas y a raíz de los resultados se diseñó y ofreció el curso-taller: “Ambientación a las matemáticas”. El curso-taller fue voluntario, durante cuatro horas por tres sábados continuos y se inscribieron 480 alumnos de primer ingreso con la pretensión de impactar en la eficiencia terminal el área de las matemáticas, logrando mejorar un 30 % sus debilidades.

En el período que se evalúa 2015A es importante señalar la participación de docentes y alumnos en la aplicación y desarrollo de las pruebas de evaluación nacional del logro, el examen PLANEA 2015 se realizó en dos modalidades: la interna con la participación de 839 alumnos, 479 del turno matutino y 360 alumnos del vespertino así como 12 docentes aplicadores y un coordinador, y de forma externa en la Preparatoria Anexa a la Normal Superior del Estado participaron 5

docentes y un coordinador. En la aplicación del examen DOMINA 2015 se participó con un total 484 alumnos, 292 del turno matutino y 192 del vespertino coordinando la aplicación del instrumento el área de orientación del plantel. En el periodo 2014B se aplicó el examen para evaluar el dominio del inglés a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y el centro de Autoacceso a 460 alumnos del 6° semestre cuyos resultados aún están pendientes de reportar.

Por otro lado, es importante mencionar el trabajo realizado por nuestros alumnos de calidad y alto desempeño destacando en las Olimpiadas de Matemáticas, de Química, del Manejo de las TIC, de Física; encuentros académicos en los que cabe mencionar la participación de 50 alumnos en la primera etapa de la XXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas con sede en el Plantel Nezahualcoyotl de la Escuela Preparatoria; cinco de ellos pasaron a la segunda etapa y de ellos Alfredo Arias García obtuvo medalla de oro y mención honorífica pasando a la siguiente etapa.

En la XXIV Olimpiada Estatal de Química llevada a cabo en la Facultad de Química de la UAEM participaron seis de nuestros alumnos obteniendo tres de ellos el primer lugar y dos el segundo lugar. Dos de estos primeros lugares, Francisco Alonso Reza González y José Gabriel Alejandro Guadarrama Gómez participaron en los diferentes concursos regionales y nacionales para la olimpiada nacional en enero de 2015 en la Ciudad de Guadalajara y ambos obtuvieron medalla de plata, Francisco Alonso Reza González resultó además seleccionado para la olimpiada de Química a Nivel Internacional.

En este mismo apartado es de relevancia la organización y el desarrollo de la XXVI Olimpiada Estatal de Física de la que el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" fue sede el 9 de mayo de 2015 con la participación de 89 diferentes escuelas estatales y federales del nivel medio superior, participando un total de 336 alumnos. Es notorio que nuestros 5 alumnos participantes obtuvieron dos terceros lugares, dos segundos lugares y un primer lugar, éstos tres pasarán a la siguiente etapa en la

que serán preparados por la facultad de ciencias de la UAEM y vislumbrar la posibilidad de ser seleccionados para la XXVI Nacional de Física 2015.

Con el objetivo de apoyar al alumno en la toma de decisiones se llevó a cabo la “V EXPO ORIENTA INTERNA” con la participación de 21 escuelas particulares entre Institutos y Universidades. Se realizó en el ciclo escolar 2015A como complemento al estudio psicométrico EVAPEM IV a los alumnos de cuarto y sexto semestre que permiten el acopio de elementos necesarios para una adecuada elección vocacional con una participación de 892 alumnos. En ésta misma expo orienta se impartió a 387 alumnos de cuarto semestre de ambos turnos la conferencia: “Puntos que tomaré en cuenta para la elección de carrera”.

Es también de reconocer el trabajo colegiado, pues en este primer informe se reporta lo realizado por las 20 academias monitoreadas por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior que con la finalidad de integrar el trabajo que llevan a cabo los alumnos en el modelo de estudio por competencias se han esmerado en la planeación y en la organización de los distintos eventos; como la semana de la Psicología, de la Filosofía, de Historia; los concursos interpreparatorianos de conocimientos de física, de química, de biología, de matemáticas; el encuentro de investigación de la academia de metodología, actividades académicas que dan realce tanto al trabajo de los estudiantes como al de los docentes, mención especial en el área de tecnologías es la certificación en Microsoft Office Specialist de 54 alumnos y 7 docentes ofrecido por la UAEMéx durante el ciclo escolar septiembre de 2014.

Se elaboró el Programa Mejora Continua 2014 - 2015 que el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), requiere para la acreditación al Nivel I en el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB). Dicho programa se centra en tres aspectos fundamentales: Actualización Docente, Renovación de la Tutoría y Capacitación en el manejo de la tecnología computacional. En éste sentido en el semestre 2014B 167 docentes se capacitaron

en 38 cursos impartidos por DIDEPA, de los cuales 76 de ellos con sede en nuestro Plantel.

Ante la necesidad de la certificación docente, se gestionó en la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior un curso-taller con el propósito de culminar el objetivo del diplomado, logrando integrar un grupo de 41 docentes que están en espera de los resultados de su evaluación.

La tutoría es un proceso de acompañamiento académico por medio del cual el docente apoya al alumno en la resolución de los problemas académicos, da seguimiento al desempeño escolar de los alumnos a lo largo de toda su trayectoria en la educación media superior, también forma parte de una estrategia preventiva para disminuir los altos índices de reprobación y el abandono escolar; atendiendo factores que determinan estas problemáticas, por lo que es importante analizar el rendimiento escolar del tutorado así como los diferentes factores asociados, con el fin de que el tutor planee las estrategias que ayuden a revertir la deserción escolar.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), tiene como objetivos: dar apoyo pertinente al tutorado durante su proceso formativo y trayectoria escolar, optimizar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje a partir de las capacidades y potencialidades de cada alumno, fortalecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, impulsa el trabajo colaborativo entre los tutorados.

Como parte de las actividades que se realizaron en el área de tutoría académica del Plantel en los semestres 2014 B y 2015 A tenemos los siguiente datos: Se realizaron 1333 visitas al sistema SITA (sistema inteligente de tutoría académica); se dieron a los alumnos un total de 5325 tutorías, de las cuales fueron 298 tutorías individuales y 198 tutorías grupales.

La preparación de los tutores es un punto fundamental, por lo que buscamos gente que cumpla con los requisitos mínimos para llevar acabo la labor de tutores, de este

modo se cuenta con: 35 Docentes tutores con PROFORDEMS, 29 con CERTIDEMS, 28 cursos de tutoría (básico 7, intermedio 9, avanzado 6), 10 COACHING; y, 21 de formación tutorial.

El número de tutores que se tenía en 2014 son: 91 tutores de los cuales 11 de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 76 de asignatura y 1 técnico académico, atendiendo a un total de 2702 alumnos, que representaba el 98.1% de la población total del plantel, actualmente el claustro de tutores en el periodo 2015-A está integrado por: 44 tutores, 26 profesores de asignatura, 2 profesores de medio tiempo, 14 profesores de tiempo completo y 2 técnicos académicos; la matrícula de tutorados es de 2589 que representa un 95.8% de alumnos atendidos.

Para el semestre 2015A como parte del programa de tutorías se recibieron prácticas profesionales por parte alumnos del 9° cuatrimestre de la carrera de Pedagogía del Instituto Universitario del Estado de México (IUEM), los cuales realizaron las siguientes actividades: Asignación como tutores adjuntos para apoyar a los 44 tutores titulares, diagnóstico de alumnos en riesgo y/o con necesidades especiales, reporte de asistencia de los alumnos, aplicación de test a los tutorados.

Otra de las instituciones que brindan su servicio de prácticas profesionales dentro del plantel es el Instituto Cultural PAIDEIA atendiendo a 12 grupos del turno vespertino, siendo un total de 480 alumnos, entre las actividades realizadas se encuentran: Capacitación para la mediación, prácticas de observación y de ejecución.

El programa Mentores Académicos: “Estudiantes Líderes Académicos en Acción”, tiene como propósito coordinar el servicio de asesoría disciplinaria en los estudios de nivel medio a través de alumnos sobresalientes, específicamente en asignaturas que representen riesgo académico a los tutorados, así como la recomendación de estrategias de aprendizaje y estudio útiles para mejorar el aprovechamiento escolar del tutorado; la relación alumno-alumno permite el buen desarrollo del programa de alumnos de asesoría disciplinar “Mentores Académicos”.

En el semestre Agosto 2014 - Enero 2015 contamos con 28 mentores asesorando a 110 alumnos en la asignatura de geometría analítica, en el semestre Febrero-Julio 2015 tuvimos un total de 46 mentores que trabajaron las disciplinas de Álgebra y trigonometría asesorando a 65 alumnos, en la asignatura de cálculo diferencial e integral participaron 23 mentores dando asesoría en esta área a 70 alumnos de cuarto semestre, así se dio atención a un total de 245 alumnos.

Por otro lado, la asesoría disciplinar del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” para el periodo 2014 B fue proporcionada por 55 asesores disciplinares en las diferentes áreas del conocimiento; para el periodo 2015 A se cuenta con 57 asesores disciplinares. Dichas asesorías disciplinares tienen el propósito de brindar apoyo a la población estudiantil mediante estrategias de Aprendizaje en busca de mejorar el rendimiento académico del alumno. Este acompañamiento fue realizado por 57 asesores (as), especialistas en el área, atendiendo a un total de 3517 alumnos de los cuales 630 fueron asesorías personalizadas, 1096 en pequeños grupos y 1791 en grandes grupos.

En servicio al usuario el departamento de tutoría académica de junio 2014 a la fecha se ha dado atención al usuario a los alumnos y docentes del plantel en los siguientes aspectos:

- Docentes
 - Asesoría para realizar el plan de trabajo.
 - Asesoría para subir a la plataforma el plan de trabajo, reporte parcial y reporte final.
 - Recuperar contraseñas para entrar al sistema –sita- (sistema inteligente para la tutoría académica).
 - Formatos para registro de asesorías disciplinares.
 - Horarios para registro de asesorías disciplinares.
- Alumnos

- Reestablecer contraseña para acceso al sistema –sita- (sistema inteligente para la tutoría académica).
- Solicitar contraseña para acceso al sistema –sita- (sistema inteligente para la tutoría académica).
- Dar de alta en el plantel.
- Firma para solicitud de beca.
- Solicitud de horarios para asesorías disciplinares.
- El servicio al usuario a docentes es de: 46
- El servicio al usuario a alumnos es de: 15

El programa “Yo no abandono” evita la problemática de deserción escolar, apoyando a un cierto número de estudiantes en riesgo de bajo aprovechamiento académico.

La orientación educativa trabaja en cuatro áreas fundamentales en apoyo a los alumnos como son: Área personal, vocacional, académica y familiar. A fin de que el alumno logre la adaptación necesaria para su rendimiento académico, por lo tanto se llevaron a cabo las siguientes actividades. Para el semestre 2014 B se realizaron 4 sesiones con los alumnos de nuevo ingreso, atendiendo a un total de 848, 6 reuniones de padres de familia 2 por semestre, con una asistencia de 1206 padres, el acercamiento con los padres se dio de forma directa con 50 padres y la atención individual a los alumnos fue de 113, se aplicó la prueba SOI-SYSTEM’S a 482 alumnos.

En el semestre 2015A se realizaron 4 reuniones con padres de familia, asistiendo un total de 1159, la atención individual a padres de familia es de 150 padres, se realizaron 482 interpretaciones de la prueba SOI-SYSTEM’S.

Con el objeto de que el alumno clarifique y/o ratifique su elección vocacional se les solicita realice (previa autorización de padres de familia) prácticas vocacionales - observacionales con el profesional de la carrera que le interese, observando sus actividades y funciones laborales que desempeña en los diferentes escenarios,

consisten en permanecer durante 20 horas iniciando en fecha y tiempo que permite el profesional, fueron 58 instituciones entre públicas y privadas las que nos abrieron las puertas para que nuestros alumnos pudieran realizar esta actividad, 481 alumnos realizaron las prácticas vocacionales - observacionales.

Así mismo, se llevaron a cabo tres conferencias relacionada a la prevención de adicciones a la que asistieron un total de 1187, con el objeto de que el alumnos cuente con las herramientas necesarias para una adecuada elección vocacional y como complemento del estudio psicométrico EVAPEM IV, se impartieron dos conferencias en el área de orientación vocacional con la temática “Puntos que debe tomar en cuenta para la elección de carrera”, participando un total de 387 alumnos, aplicando el estudio psicométrico a un total de 525 alumnos, también en este periodo se evaluó a los docentes a través de la aplicación de la apreciación estudiantil, 1303 alumnos realizaron dicha prueba.

II. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

El propósito propedéutico del bachillerato universitario brinda al estudiante los principios que lo proyecten a una licenciatura y por ello el nivel medio superior se une al impulso de la investigación y al desarrollo de la ciencia en beneficio del contexto sociocultural de los bachilleres.

En el periodo 2014B en Morelia Michoacán cinco profesores de tiempo completo participaron como ponentes en el XV Coloquio Nacional de Formación Docente, 14 docentes del plantel participaron en el 4° Coloquio Internacional: TIC, Sociedad y Educación “Relato de experiencias”, con la finalidad de propiciar la investigación en el plantel se organizó con docentes integrantes de cuerpos académicos el curso “Redacción de textos científicos”

Durante 2014 se conformó el CA Diversidad académica en el nivel medio superior, en el año que corre cuatro docentes de tiempo completo, uno de medio tiempo y

uno de asignatura, motivados por este espíritu científico han propiciado el Registro Temporal Interno del Cuerpo Académico Investigación – Acción para la mejora continua del aprendizaje y rendimiento académico de las ciencias naturales (Biología, Física, Química y Geografía), en tal proyecto en marzo de 2015 se organizó el “Primer Encuentro Académico para Compartir Experiencias” entre cuerpos académicos del CICMED y el plantel Lic. Adolfo López Mateos con la inscripción y participación de 23 docentes del Plantel.

La difusión de las actividades de los cuerpos académicos es importante, en este sentido se han publicado en la revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. ISSN: 2007 – 7890, los artículos “Percepciones de los estudiantes sobre el desempeño del tutor en el plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Universidad Autónoma del Estado de México: una aproximación desde el pensamiento complejo”, “Las concepciones de los docentes sobre la tutoría. Un estudio en el nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Estado de México” y “El concubinato en México: una aproximación desde la hermenéutica jurídica.”

III. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

La cultura es parte de nuestra comunidad y a través de nuestros talleres que se imparten en el plantel se contribuye a una formación integral de los alumnos de manera que les aporta sensibilidad a sus actos y les permite aplicar sus conocimientos técnicos y científicos a la tarea de buscar soluciones pertinentes a los problemas de la sociedad.

La Secretaría de Difusión Cultural a través de la Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural presentó la obra “Guadalupe Victoria: una visión educativa” así como la Exposición Itinerante “festival cultural espacios intervenidos: porque somos diferentes, somos UAEM” con una asistencia aproximada de 1500 alumnos

En el marco del ciclo conferencias 2015 “Valores símbolos e historia de la UAEM” se realizó la conferencia “Humanismo que transforma” y la 2ª. Muestra de expresión gráfica sobre símbolos e íconos universitarios “expresando mi identidad”.

Para fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales, en el año 2014 se abrieron 50 talleres, con una participación de 1262 alumnos, para el primer semestre de 2015 se impartieron 11 talleres en sus diferentes modalidades, como son: Danza, Música, Artes Plásticas, Promocionales y de Salud Integral, talleres que han sido muy bien aceptados entre la comunidad estudiantil con la participación de 270 alumnos. Al inicio del semestre, se realizó el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de promover la integración de la comunidad, participando alumnos y docentes en las diferentes actividades como torneo de videojuegos, torneo de fútbol y básquetbol así como el baile con luz y sonido.

En apoyo a la Secretaría de Difusión Cultural y la Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural se han realizado presentaciones de los talleres de teatro, coro, jazz, danza árabe, así como la exposición de fotografía, y demostración del equipo de animación de porra “Troyanos” (tricampeón de juegos universitarios) en el 50 aniversario de C.U., la inauguración de los juegos selectivos Universitarios y la apertura de espacios intervenidos, en sus diversas sedes en beneficio de los jóvenes universitarios.

Se llevó a cabo la 9a. carrera atlética de convivencia e identidad universitaria el día 26 de octubre del 2014 con la participación de 2200 atletas, así mismo el primer performance interpreparatoriano de día de muertos el 31 de octubre del 2014, en las categorías de canto, declamación, narración oral, composición lírica y pasarela de catrinas y catrines.

Dentro de las actividades altruistas de esta institución en coordinación con la Fundación IAC “Extiende tu mano” se realizó la donación de juguetes a niños de

escasos recursos y con cáncer, así mismo los alumnos y maestros de las academias de realizaron un festival con motivo del día del niño con la participación de 27 docentes y 500 alumnos. Se realizó la 14va colecta regional de invierno para comunidades, donando gorras, guantes, pasamontañas, calcetines, cobijas, mamelucos, chamarras, suéteres y bufandas.

En esta donación se acepta cualquier prenda que se encuentre en buenas condiciones de uso con el propósito de brindar apoyo a comunidades vulnerables, se recabaron piñatas, dulces y juguetes, aportación de la comunidad estudiantil; los cuales se ofrecieron a niños de comunidades vulnerables dentro del programa que organiza la Dirección de Investigación y Desarrollo Cultural en la casa de las diligencias de nuestra Universidad con motivo de las fiestas decembrinas de 2014.

Con la finalidad de alentar el talento de la comunidad universitaria, en el marco de la feria y festival cultural del alfeñique, el plantel fue sede de la exposición fotográfica “tratos y re-tratos de la muerte en México” XIII concurso de ofrenda, XII concurso de calaveras literarias, se obtuvo el tercer lugar a nivel medio superior por la ofrenda tradicional que llevó por nombre “Ofrenda Mestiza con Tapete Alusivo al Ciclo de la Vida, Retomado del Códice Prehispánico Laúd”

En Abril mes de la lectura asistieron un total de 835 alumnos a la serie de conferencias entre las que destacan; lectura en voz alta; el mejor experimento: por Carlos Salem y Diego Ojeda; las letras cobran vida, encuentro de poesía; la poesía femenina; conferencia magistral por Josefina Estrada; la obra de Ricardo Garibay, llevadas a cabo en la Rectoría y Biblioteca Central.

En el mes de septiembre se realizó la guardia de honor conmemorando el XLVI aniversario luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos y en el mes mayo el natalicio de nuestro ilustre institutense, contando con la honrosa asistencia del rector Dr. en D. Jorge Olvera García.

Se tuvo la participación de cinco alumnos del Plantel en el curso introducción a la práctica y escritura periodística” quienes integraron el equipo de reporteros de la revista Conecte. Se llevó a cabo la primera jornada de evaluación de incidencia del boletín aleación de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura “José Antonio Arteché”, adscrita a la Dirección de Investigación y Desarrollo Cultural de la UAEM que se llevó a cabo en este Plantel en el mes de noviembre.

En el marco del PRDI 2013 – 2017, del Rector el Dr. en D. Jorge Olvera García de mantenerse en contacto con los jóvenes universitarios, a través del Centro Juvenil Universitario se realizaron las conferencias: “Alcanzando tus sueños” a los alumnos de 6° semestre y “Qué onda con la universidad” a los alumnos de 4° semestre.

Por su parte, la Defensoría de los Derechos Universitarios impartió una serie de pláticas con el título “Jornadas de Difusión y Promoción de la Cultura de la Legalidad Universitaria. Asimismo, la agrupación Toluca 2014, organizado por el colectivo de escritores LOS 400 y el apoyo del H. Ayuntamiento de Toluca participo con una tertulia literaria y una mesa de lectura los días 24,25 y 26 de octubre de 2014.

IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Las becas otorgadas de acuerdo a la agenda estadística 2014 fueron 1131 de los cuales 436 fueron hombres, 695 mujeres, que representan el 41.1% de la matrícula total del plantel.

Para el periodo 2015-A, Escolaridad 21, Aprovechamiento Económico 433, Hospedaje 3, Transporte 2, Jóvenes Ecologistas 4, Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas 1, Apoyo 1, Exención 51, Maximiliano Ruiz Castañeda 3 total de alumnos beneficiados 519.

Fortaleciendo las acciones humanistas y de acuerdo a las metas marcadas en el PRDI se llevaron a cabo las conferencias: Familias Humanistas Hijos que

Transforman; El simposio calidad de vida en el paciente diabético desde un enfoque multidisciplinario; Programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.

En el mes de noviembre se realizó la feria universitaria de servicios al estudiante 2014 solicitada por la Secretaria de Extensión y Vinculación consistente en la afiliación al IMSS del 94.1% de la población estudiantil, de los cuales 956 alumnos corresponden a primer ingreso.

Asistieron 2,500 alumnos a los partidos de 2ª División del equipo Potros y 1,700 alumnos a la Inauguración de los 34 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios.

V. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Del 30 de enero al 13 de febrero del 2015 se realizó el “7º Intercambio Lingüístico y Cultural Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la UAEMEX y el Liceo Colbert, de la ciudad de Lorient Francia.” La delegación francesa estuvo integrada por 31 alumnos y 3 profesores durante su estancia se realizaron actividades deportivas, culturales y sociales. Se firmó el convenio que permitirá mantener esta loable actividad por cuatro años más. Cabe resaltar, que dentro de las actividades, los visitantes, tuvieron la oportunidad de conocer nuestro municipio, el museo arqueológicos de Teotihuacán, ubicado entre los municipios de San Martín de la Pirámides y Teotihuacán, estado de México, el museo del Templo Mayor ubicado en el Distrito Federal , el centro histórico y minero de la ciudad de Zacatecas, Zacatecas, la destilería “La Herradura” del municipio de Tequila, Jalisco, los viñedos y cavas de Freixenet ubicado en el municipio de Ezequiel Montes, estado de Querétaro.

El alumno Andrés Ernesto Ruíz Cruz de habilidades excepcionales, obtuvo el cuarto lugar en el concurso de Microsoft Office Specialist World Championship 2014 en Power Point celebrado en la ciudad de Anaheim, California.

VI. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos. Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de las áreas administrativas, se difundió el Manual de Organización del Plantel al interior del mismo, así como entre los presidentes de Academia y responsables de procesos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad, además, se actualizó el directorio interno del personal docente y administrativo.

De acuerdo a la agenda estadística 2014 el plantel contaba con el siguiente personal, 161 académicos, 18 TC, 4 MT, 133 de Asignatura y 6 técnicos académicos. La planta administrativa tenía 65 plazas distribuidas de la siguiente manera: 1 directivo, 15 de confianza y 49 administrativos. También se contaba en el año 2014 con 47 beneficiados en el programa de carrera administrativa y 3 del personal administrativo que fueron evaluados conforme a perfil de puesto.

El personal académico del plantel se encuentra integrado por 232 docentes distribuidos en 100 hombres y 132 mujeres. Por la forma de contratación: 206 son de asignatura, 16 profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo y 5 técnicos académicos, el personal administrativo, está integrado por 59 compañeros, distribuidos de la siguiente manera: 23 mujeres y 36 hombres, de los cuales 13 son personal de confianza, 46 son sindicalizados. En el Programa de Carrera Administrativa 2014, no hubo beneficiados y 1 fue evaluado conforme a perfil de puesto, en cuanto a la formación académica del personal administrativo, una

persona realiza estudios en la licenciatura de Administración y 2 concluyeron con su formación profesional.

El presupuesto asignado al Plantel Lic. Adolfo López Mateos para el ejercicio 2014-2015 se distribuyó de la siguiente manera: De un total de \$1, 547,964.21, se aplicó en el proyecto de ampliación de la cobertura y fortalecimiento de la calidad del bachillerato un monto de \$860,472.86 pesos; para mejorar la calidad y cobertura de los servicios con la Investigación, Divulgación, Promoción y Difusión de la Cultura se asignaron \$104, 491.53, incrementar el porcentaje de docentes en el nivel medio superior formados en programas reconocidos por el comité del sistema \$ 395,000.00, participación de los universitarios en gestiones internacionales \$50,000.00, proyectos académicos de carácter institucional \$30,000.00 y desarrollo humanístico y global de los universitarios, \$108,000.00. Estas cifras muestran una reducción considerable del 19% del presupuesto del ejercicio anterior. Sin embargo, se resalta la participación y el alto espíritu universitario de los claustros académicos, la población estudiantil y el personal administrativo, quienes pese a las circunstancias económicas que atraviesa nuestra universidad y el país en general, trabajan arduamente y con un extraordinario compromiso que se ha materializado en importantes resultados. Resaltamos que nos hemos sujetado a los programas de ahorro trazados por nuestra Universidad.

Para propiciar el buen funcionamiento de la infraestructura, se realizó mantenimiento al 100% de los edificios, Se rehabilito con pintura las siguientes áreas: Canchas con pintura de Tartán: 700.00 m²; Aulas: 1647.5 m²; Bardas y columnas de pisos edificio A: 294.0 m²; Frente del edificio C: 120.0 m²; y, Herrería: 325.0 m². Dando como resultado 3086.5 m² de todas estas acciones.

Se remozaron las aulas del edificio C, con pintura en paredes, cancelería y butacas, con la finalidad de optimizar los costos las jornadas de mantenimiento las realizó el personal manual, para iluminar el auditorio se cambiaron 30 lámparas y para realizar

economías se reutilizaron las lámparas de led sobrantes de otras acciones, y se cambiaron 30 rejillas.

Quitar peso a la estructura del edificio A, era una acción imperante en materia de protección civil, por lo que se retiraron las plataformas sobrepuestas de concreto de 22 aulas, que se habían empleado durante mucho tiempo, con esta acción acercamos a los facilitadores con los alumnos y al plantel a la certificación. Se remodelaron los 6 espacios de baños para alumnos, cambiándose los servicios de WC, mingitorios y lavamanos respectivamente.

Se culminó la construcción del edificio B, el edificio actual tiene una superficie de construcción de 450 m², se construyeron 4 aulas, 2 salas de cómputo, 1 cubículo para Tutorías, y el site de cómputo, así como 1 baños de hombres, 1 de mujeres en la parte inferior se construyó el área de control escolar, 5 cubículos, se remodelaron 6 aulas, 1 baño de hombres y 1 baño de mujeres.

La habilitación de mobiliario comprendió el edificio B, aulas del edificio C, mesas y sillas para equipo de cómputo de la biblioteca, 3 salas de cómputo del edificio B, 1 aula digital, sala de cómputo de tutoría, área administrativa de tutoría y bancos de laboratorio de química, física y biología y toda el área de control escolar. Cabe hacer mención que, la habilitación con muebles de los espacios antes mencionados, asciende a \$ 2' 274,499.00.

Como una necesidad imperante se remodeló el área del comedor del trabajador, quedando un excelente espacio, denominado "Casa del trabajador Universitario", equipado con una cocineta eléctrica de 4 parrillas y tarja con de agua caliente y fría, horno de microondas y refrigerador, así como áreas de sanitarios para hombres y mujeres con 1 regadera eléctrica, 1 servicio de WC, 1 área de mingitorio en el sanitario para hombres, 1 lavamanos y 12 lockers en cada espacio.

En el mes de mayo del presente año con la participación de los alumnos, maestros, personal administrativo y directivo se realizó la ornamentación de los jardines con especies arbóreas de cedro limón y ciprés mexicano, además de una amplia gama de flores y plantas de ornato endémicas del municipio de Toluca.

En 2014 se tenían 364 computadoras distribuidas de la siguiente forma 287 para alumnos, 20 para académicos investigadores y 57 para administrativos y se tenía 10 alumnos por equipo, cabe mencionar que el equipo con el que se contaba era obsoleto en su mayoría.

Gracias al programa de arrendamiento de equipo de cómputo que impulso la UAEMex el plantel fue beneficiado con 307 equipos y sumando los 30 equipos de la universidad suman un total de 337 computadoras, los cuales se distribuyen de la siguiente forma 247 están asignados a actividades estudiantiles, 62 administrativos, 3 docentes y 25 entre TC, MT y TA. El porcentaje de satisfacción de demanda del área administrativa se encuentra cubierto al 100%, en cuanto a la demanda estudiantil es de 10 alumnos por equipo.

En acción permanente se dio mantenimiento a los equipos de cómputo de manera oportuna en el periodo intersemestral, la renovación reciente de los equipos ha sido una acción significativa ya que las tres salas de cómputo cuentan con equipo de vanguardia y se habilitaron dos salas nuevas más con capacidad para 40 estudiantes cada una, con un total de 337 equipos.

Por parte de la Secretaría de comunicaciones y transportes Federal dentro programa “México Conectado” se colocó una antena externa y una interna para ampliar el servicio de internet aumentando el ancho de banda, lo que permite incrementar el internet al interior del plantel, siendo el primer plantel universitario del valle de Toluca en tener esta tecnología.

VII. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Referente a las metas programadas en el tercero y cuarto trimestre del 2014 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, se realizó lo siguiente: 57 metas lo que representa el 39.31%, con este ejercicio se dio cumplimiento y concluyó el ejercicio programático de la administración saliente, en el que se programaron 147 metas en total.

En lo que corresponde al ejercicio programático del 2015 se contemplan 139 metas, 12.23% mayor o igual a 100%, 2.16% mayor de 75%, 3.6% mayor del 50% al 75%, 2.88% hasta 50% y el 79.14% se encuentra en proceso, dentro algunas actividades en proceso tenemos: La asignación de docentes con PROFORDEMS Y CERTIDEMS frente a grupo, la actualización de expedientes de docentes, demostración del nivel de inglés de los alumnos, la actualización docente, el programa de asesoría disciplinar en coordinación con tutoría, la cobertura del alumnado con el programa de tutoría, la actualización del manual de procedimientos, la disminución de la deserción escolar, la creación de los talleres culturales, la realización de eventos culturales, la asignación de becas etc. Se reportará el cumplimiento de cada una de las acciones antes mencionadas así como las programadas en el programa operativo anual (POA) y el plan de desarrollo institucional en los trimestres siguientes.

En el área de Planeación se elaboró y entregó oportunamente, la Estadística 911 (Inicio y Fin de cursos) y la Estadística 912 (Biblioteca). Además se formuló el Programa Operativo Anual 2015, se registraron las evaluaciones del primero y segundo trimestre, el plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria ha participado, a través del departamento de planeación en las jornadas de capacitación para generar el POA y las Estadísticas 911 y 912, según el calendario establecido.

Cabe señalar que, el Departamento de Control Escolar ha realizado oportunamente los procesos inherentes al ingreso, permanencia, promoción y egreso correspondientes al periodo que se informa, atendiendo los programas EXANI I y COPEMS, así como la certificación oportunamente.

VIII. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

La Revista Digital Experiencia Universitaria del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, es una revista académica que fomentará la producción de conocimiento científico y humanístico competitivo y trascendente con base en los resultados de las investigaciones hechas por los Cuerpos Académicos, docentes, alumnos y administrativos de la Institución, está dividida en las siguientes secciones: Ciencia, cultura, deportes, noticias y avisos.

Para la primera publicación que será en el mes de julio del año en curso se tienen 16 artículos de los cuales 15 de ellos fueron elaborados por docentes y 1 por alumnos, para difundir y obtener los artículos por parte de la comunidad se repartieron 200 dípticos.

IX. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

En el período que se reporta desde Julio de 2014 al mes de Abril de 2015, los Honorables Consejos Académico y de Gobierno han sesionado en un total de 35 ocasiones distribuidas de la siguiente forma: El Consejo Académico 9 sesiones ordinarias y 5 extraordinarias. El Consejo de Gobierno 8 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias. Sesiones conjuntas (Académico y de Gobierno) 2 sesiones de tipo extraordinarias.

En esta administración el deporte tiene un papel importante en la formación integral de los alumnos por tal motivo dentro del plantel se realizaron torneos internos en 7

disciplinas con una participación total de 2010 alumnos de los cuales 1029 son hombres y 981 mujeres, una actividad física conjunta de 85 integrantes. Durante la olimpiada nacional 2014: 4 de nuestros alumnos representaron con orgullo a esta institución en las disciplinas de atletismo, esgrima, Taekwondo y Tenis de Mesa. En los más recientes juegos selectivos universitarios se participó en 20 disciplinas de ambas ramas obteniendo 11 primeros lugares, 1 segundo lugar, 4 terceros lugares, con una participación total de 407 alumnos, 210 varones y 197 mujeres. Con orgullo me permito informar ganamos la COPA RECTOR edición 2015.

Como parte del Programa Institucional Protección Civil y del Medio Ambiente, se realizaron las siguientes acciones: se implementó junto con la dirección de seguridad vial, un carrusel para la entrada de los alumnos por la calle de Jesús Carranza de las 06:25 horas y hasta las 07:20 horas am., de lunes a viernes, que beneficia a un total de 1546 alumnos del turno matutino; se implementó el Comité Institucional de Protección Universitario al Ambiente realizando: dos simulacros el primero para recordar el sismo en la ciudad de México de 1985 y el otro para conmemorar el día mundial de la tierra participando un total de 2755 alumnos en ambos turnos. Una campaña de ornamentación de las jardineras del plantel, participando un total de 1500 estudiantes.

Se realizó la novena carrera atlética de convivencia e identidad universitaria “Ing. José Yurrieta Valdés” donde se convocó a toda la comunidad universitaria, instituciones públicas y privadas, clubes deportivos y público en general celebrada el 26 de Octubre a las 08:00 horas y consta de 6.7 km., integrada con las categorías alumnos, administrativos, académicos y libre (femenil y varonil), con un aproximado de 2,500 participantes.

X. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El monitoreo y control constante sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que la transparencia y rendición de cuentas es base del accionar de la administración mediante la revisión permanente de los procesos, práctica que garantiza calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

La administración está comprometida con la transparencia en los procesos que se llevan a cabo dentro del plantel, por lo que realizó las siguientes acciones. En el mes de septiembre 2 pláticas a alumnos, con el tema de protección de datos personales con un foro de 400 asistentes, con el mismo tema se realizaron pláticas a las áreas administrativas con una participación de 46 personas. Para dar certidumbre de las acciones de transparencia y rendición de cuentas el área directiva lleva a cabo en tiempo y forma su declaración patrimonial, misma que pongo a disposición de la comunidad Universitaria.

En el mes de octubre de 2014 se otorgó la constancia a una persona para acreditarlo como servidor Universitario habilitado del Plantel Lic. “Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, el cual dentro de sus actividades actualiza la información del directorio del plantel, los miembros del consejo de gobierno, así también los procesos que se llevan a cabo.

El plantel recibió tres auditorías en las áreas de: control escolar, difusión cultural extensión y vinculación y administrativa. Respecto de la de control escolar recibió se obsequiaron 3 observaciones señaladas por oficio No. 1212/2014, mismas que ya fueron solventadas al M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla contralor interno de la Universidad Autónoma del Estado de México, estas acciones fueron:

Se comunica a la Contraloría universitaria que la presente administración inició su gestión el 26 de junio de 2014, y ha emprendido las acciones correspondientes consistentes en:

I.- Mediante oficio personalizado entregado a los docentes (mismo que se acompaña al presente como anexo UNO), se les solicito el cumplimiento de la normativa en tiempo y forma.

II.- Como acción de reforzamiento a lo anterior, en cada sobre de exámenes se integró la circular 01 misma que se acompaña al presente como anexo No. DOS, para recordar y solicitar a los docentes con fundamento en lo que dispone el artículo 165 del Reglamento de la Educación Media Superior de la UAEM. la entrega oportuna de calificaciones de las evaluaciones.

III.- Por escrito de fecha 26 de enero de 2015, el cual se acompaña al presente como anexo número TRES, dirigido a los Presidentes de Academia, se les solicita su apoyo para que en el Marco de la Certificación del Plantel, realicen gestión directiva como se dispone en el apartado 6º del Plan de Mejora Continua, requisitando para tal efecto los formatos anexos.

IV.- Al inicio de semestre, mediante reuniones con los Presidentes de Academia se les solicitó que pidieran a los integrantes de su academia subieran sus calificaciones al Sistema de Control Escolar y entregaron sus sobres de exámenes en tiempo por ser una de las problemáticas principales que se presentan en cada semestre.

Por lo que hace a la observación número 2, **del anexo 2** se corrige la inconsistencia de fechas de captura de evaluaciones.

Por lo que respecta al área de difusión cultural extensión y vinculación, auditaron los procesos de validación extraordinario, que se requiere por razones de fiscalización por parte de la Auditoría Superior de la Federación de la beca “PROBEMS” modalidad “Contra abandono escolar” signado por Director del

Programa de Becas a los Responsables del Área de Becas de los diferentes Subsistemas de Educación Media Superior en el Estado de México, quedando por emitir el dictamen.

MENSAJE

Al transcurrir un año de labores se rinde el primer informe de actividades, dentro del marco de la legislación universitaria, se deja constancia de las actividades realizadas, se han alcanzado los objetivos programados, consecuencia del esfuerzo de la comunidad del Plantel, gracias a cada uno de los miembros de la comunidad por su esfuerzo y dedicación, solo mediante el conjunto de esfuerzos se logra el objetivo, mi reconocimiento y sincero agradecimiento a la comunidad, este acto deja constancia de la transparencia y legalidad ya que la rendición de cuentas es una de las premisas de esta administración, mediante ella se rinde puntualmente el informe sobre el avance del Plan de Desarrollo 2014 – 2018 alineado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013 – 2017 (PRDI).

El plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria está enfocado en el logro del máximo desarrollo del perfil de egreso y la calidad educativa del modelo por competencias, cuya premisa es el humanismo que transforma, para lograrlo promueve en el bachiller el valor de búsqueda de la verdad, para orientarlo en su quehacer a través de su fundamento legal; el valor de la Libertad, premisa que implica hacerse cargo de la propia existencia en aquello que es y en aquello que puede ser, donde las capacidades y potencialidades puedan desarrollarse, lo que incluye la libertad de cátedra, investigación y la libre expresión de las ideas y el Respeto entendido como la consideración a otras formas de vida, pensamiento y actuar, así como velar por el bienestar del conjunto de la sociedad.

El Humanismo, durante la industrialización prometía un furor de igualdad en cuanto a los ingresos percibidos mediante la economía; para el capitalismo, el aumento de la producción y las leyes de mercado causarían un “efecto de derrame” por la distribución de la riqueza entre las clases sociales; para el socialismo, la redistribución debería ser garantizada por el Estado y la planeación.

En la actualidad, la clave para el progreso económico y la justicia social reside principalmente en la educación de calidad para todos (Buarque, 2011). El plan rector de la administración 2013-2017 de la UAEM menciona que el humanismo requiere ubicarse en los tiempos actuales debido a los constantes cambios relacionados a la información, dinero, mercancías, gente, ideas, imágenes y valores, en donde lo único permanente es el cambio, y los preceptos y términos que creíamos canónicos.

En este contexto, el humanismo nos habla de una inquietud por el hombre, de manera que se trata de una ideología marcada por la noción de movilidad y de que nada está acabado, sino que se encuentra en un proceso de constante perfeccionamiento, pues el ser humano, lejos de ser una entidad definida, está abierto, expuesto a innovar formas, capacidades y perspectivas. Ortiz (2004), citado en el PRDI 2013-2017, señala que son precisamente estas características las que nos han movido a hacer del humanismo la guía de las acciones que se llevarán a cabo durante el rectorado 2013-2017. Finalmente la maestra Decana de la Universidad Estela Ortiz Romo, nos comparte “la Universidad es esencialmente humanista o no es Universidad. Debe proporcionar a la persona la oportunidad de un desarrollo humano tal, que la lleve a integrarse a la sociedad como factor de cambio”.

Es nuestra labor y compromiso el continuar brindando nuestro máximo esfuerzo para el beneficio de los jóvenes universitarios del nivel medio superior, con el acompañamiento de los sectores que forman esta gran comunidad, a quienes agradezco su buena disposición que han tenido durante este año de labores que se ha informado.

Reitero a usted Sr. Rector, el compromiso y pasión, compromiso para otorgar la educación de calidad premisa de su administración y pasión por enaltecer a nuestra Universidad Autónoma del Estado de México

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO

INDICADORES

Índice de aceptación real	42.8
Matrícula 2014	2 755
Índice de eficiencia terminal por cohorte	77.4
Porcentaje de alumnos con tutoría	98.1%
Alumnos por tutor	29%
Porcentaje de PTC tutores	12%
Alumnos por computadora	10
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	95%
Aulas digitales equipadas	4
Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	42
Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	114
Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC	14

Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	4
Porcentaje de PTC con maestría	75 %
Porcentaje de PTC con doctorado	12.5 %
Porcentaje de PTC en el SNIB	1
Número de cuerpos académicos	1
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	1
Porcentaje de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	45.8 %
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	41.1 %
Instrumentos legales firmados (convenios)	1
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	73%

ANEXOS

**Cuadro
1**

Ingreso a primer año de bachillerato 2014-2015

Concepto	Cantidad
Solicitudes	2204
Alumnos que presentaron examen	2168
Alumnos inscritos	928
Índice de aceptación real	42.8

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 2

Matrícula de bachillerato 2014-2015

Semestre	Total
Primer año	949
Segundo año	962
Tercer año	844
Tot	2755

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 3

Indicadores 2014-2015

Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1° a 2°	97.0
Índice de transición de 2° a 3°	90.5
Eficiencia terminal global	83.6
Eficiencia terminal por cohorte	77.4
Índice de deserción	5.3

Índice de regularización de 1º a 2º semestre	76
Índice de regularización de 3º a 4º semestre	62
Índice de regularización de 5º a 6º semestre	85

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 4

Prácticas de laboratorio 2014-2015

Laboratorio	Número de Prácticas	Sesiones
Química	168	6
Biología	89	3
Física	92	4
Total	349	13

Fuente: Responsable de laboratorios.

Cuadro 5

Evaluación externa 2014

PRUEBA ENLACE

Resultados en comunicación						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
Plantel	MATUTINO	5	24	59	10	
	VESPERTINO	10	36	51	2	
Resultados en matemáticas						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
Plantel	MATUTINO	19	50	24	5	
	VESPERTIN	9	32	34	23	

Fuente: Resultados ENLACE 2014.

Cuadro 6

Programa Institucional de Tutoría Académica 2014

Concepto	2014
Tutores	91
Profesores de Tiempo Completo	11
Profesor de Medio Tiempo	3
Profesores de Asignatura	76
Técnico Académico	1
Alumnos beneficiados por el Programa de	2702
Alumnos atendidos por tutor	29
Porcentaje de alumnos atendidos respecto	98.1%

Fuentes: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 6.1.

Programa Institucional de Tutoría Académica 2015

Concepto	2015
Tutores	44
Profesores de Tiempo Completo	1
Profesor de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	26
Técnico Académico	2
Alumnos beneficiados por el Programa de	2589
Alumnos atendidos por tutor	58
Porcentaje de alumnos atendidos respecto	96.8

Fuentes: Agenda Estadística 2014.

Cuadro 7

Departamento de Orientación Educativa 2014-2015

Concepto	2014-2015
Orientadores	7
Número de Asesorías	30

Cuadro 8

Asesorías impartidas por las Academias 2014-2015

Campo de formación	No. De Asesorías
Desarrollo humano, Ciencias sociales y humanidades	768
Matemáticas	700
Ciencias Naturales	1535
Lenguaje y comunicación	500
Antropología	3503

**Cuadro
9**

**Acervo bibliográfico
2014**

Concepto	Año 2014
Acervo total en títulos	10,193
Acervo total en volúmenes	19,986
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	4

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 10

Equipo de Cómputo

Computadoras en Salas para los alumnos	287
Computadoras para académicos- investigadores	20
Computadoras en el área	57
Total	364

Computadoras integradas a la Red Institucional 345

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 11

Centro de Autoacceso 2014B

Área de trabajo	Visitas
Área de Lectura y escritura	1799
Audio	8
Computo	1
Conversación y Karaoke	3
Video	9
Taller Aprender a aprender	30
Total	1850

Fuente: Responsable del CA.

Cuadro 11.1

Centro de Autoacceso 2015A

Área de trabajo	Visitas
Área de Lectura, escritura y habla	473
Audio	62
Gramática	1561
Uso de ingles	151
Hablar	32
Total	2247

Fuente: Responsable del CAA.

**Cuadro
12**

**Personal
Académico**

Categoría	Número de
Asignatura	133
Tiempo completo	18
Medio tiempo	4
Técnicos académicos	6
Total	161

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro
13**

**Cursos de actualización del personal académico
2013**

Nombre del curso	Número de participantes
Gestión Escolar	3
Didacticos MICC	37
Cursos Disciplinarios	68
Transversalidad MICC	46
Total	154

Fuente: Agenda Estadística 2013.

**Cuadro
14**

**Cursos de actualización del personal académico
2014**

Nombre del curso	Número de participantes
Antropología su quehacer y su hacer.	4

Cine como didáctica de la ciencia	13
El cine como recurso para la investigación y la docencia en ciencias sociales	3
Registro visual como fuente de la investigación	9
Estructura académica modulo1	3
Formación ciudadana	2
Prevención de la violencia escolar, creación de ambiente escolar seguro y positivo	2
Redes sociales y computo móvil	3
Utilización de revistas científicas de acceso abierto en la enseñanza de la investigación	2
Actualización disciplinar en práctica de laboratorio para biología.	6
Análisis estadístico con SPSS	1
Aula digital	3
Curso de capacitación para el uso de las TIC	1
Desarrollo de habilidades para promover hábitos de estudio en los alumnos	1

Elaboración de material audiovisual para el nivel medio superior	4
Elaboración de proyectos de investigación	13
Elaboración de reactivos tipo CENEVAL	2
Escritura académica modulo I	3
Estrategias de explicación y repetición para la asesoría disciplinaria	19
Geogebra como auxiliar en la enseñanza de las matemáticas	2
Geotic's para profesores del nivel medio superior	6
Gramática y redacción escribir para expresar	1
Healthy life	1
Ingles elemental	2
Ingles intermedio	2
Inglés para principiantes	2
Los textos literarios desde el significado y sentido de la lengua	4
Métodos de aprendizaje integral ABP, AP, EC, REDES, COMUNIDADES.	1
Plataforma educativa	3

Problemas con palabras y matemáticas escolar en bachillerato	7
Redacción de textos científicos	24
Redes sociales y computo móvil	3
Registro de competencias en la tabla dinámica del nivel medio superior	3
Sketch digital	1
Software para creación de material didáctico	10
Taller la enseñanza de la ética	7
Técnicas estrategias e instrumentos empleados en la orientación educativa	3
Utilización de revistas científicas de acceso abierto en la enseñanza de la investigación	2
Total	178

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico .

Cuadro 15

Talleres Artísticos 2014 - 2015

Curso	Hombres	Mujeres	Total de participantes en talleres culturales
50	455	807	1262

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 15.1

Talleres Artísticos 2014 - 2015

Curso	Número de alumnos
Dibujo Comic	25
Danza española	25
Danza Arabe	12
Danza Regional Folklor	21
Salsa y Bachata	15
Canto Solista	25
Teatro	26
Francés	50
Baile de salón	21
Jazz	27
Fotografía	23
Número de talleres	11
Total de participantes en talleres culturales	270

Fuente: Difusión cultural del plante.

Tabla 16

Eventos culturales 2014-2015

Actividad	Espacios
Bienvenida a los alumnos de Nuevo ingreso	Plantel "Adolfo López Mateos"
Primer performance ínter preparatoriano de día de muertos	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"
Exposición Fotográfica del concurso de ofrenda Calaveras literarias	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"
Tertulia Literaria de los escritores "LOS 400"	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"

Fuente: Difusión Cultural.

Cuadro 17

Abril Mes de la lectura

Actividad	Cantidad
Lectura en voz alta -.génesis apócrifo de Alfonso Sánchez Arteché	80
Lectura en voz alta: El mejor experimento Carlos Salem y Diego Ojeda	80
Lectura en voz alta: "La transparencia de las cerraduras: Poesía al a intemperie, de Rafael Saravia	80
Lectura en voz alta: Recital de Poesía, por Oliverio Arreola	80
Las letras cobran vida	75
Conferencia Eduardo Matos Teotihuacán, Centro el Universo	80
Conferencia Inauguración Exposición 6° día de los cristos	80
Encuentro de poesía "la poesía femenina"	40
Conferencia Magistral Josefina Estrada. La obra de Ricardo Garibay	80
Lectura y comentarios de Hugo Vega	80
Presentación "Potrolibrería Clausura"	80

Fuente: Difusión cultural.

Cuadro 18

Becas 2014-2015

Becas	Hombres	Mujeres	% de alumnos becados
1131	436	695	41.1%

Fuente: Agenda estadística 2014

Cuadro 18.1

Becas 2014-2015

Tipo de Beca	Cantidad
Escolaridad	21
Aprovechamiento Económico	433
Hospedaje	3
Transporte	2
Jóvenes Ecologistas	4
Mónica Pretelini “Jóvenes con Capacidades Diferentes , Jóvenes de Comunidades Y Pueblos Indígenas madres jóvenes y jóvenes embarazadas”	1
Apoyo	1
Maximiliano Ruíz Castañeda	3
Exención	51
Total de becarios	519

Fuente: Extensión y Vinculación del plantel.

Cuadro 19

Afiliación al IMSS

No de alumnos afiliados	%
2592	94.1

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 20

Seguro estudiantil 2013

No de alumnos beneficiados	Monto
2	49.5

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 21

Personal administrativo por categoría

Tipo	Número
Personal sindicalizado	49
Personal de confianza	15
Directivo	1
Total	65

Fuente: Agenda estadística 2014.

Cuadro 22

Participación en Torneos internos

Actividad	Número de Equipos
Futbol varonil	55
Futbol femenino	106
Voleibol varonil	38
Voleibol mixto	20
Basquetbol varonil	30
Basquetbol femenino	50

Fuente: Promotor deportivo

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Autoacceso
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CoSDAc	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaria de Educación Media Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad TIC Tecnologías de la Información y las Comunicaciones UAEM Universidad Autónoma del Estado de México