

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO

PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS"  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES  
2007-2008

M. EN D. GERARDO ALEMAN CRUZ

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. Graciela Margarita Suárez Díaz  
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal  
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez  
Secretaria de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García  
Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda  
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en D. Gerardo Alemán Cruz  
Director

L. en A. José Zavaleta García  
Subdirector Académico

L. en D. Ma. del Socorro Ramos Gutiérrez  
Subdirectora Administrativa

L. en A. S. Raúl Monroy Camarillo  
Jefe del Departamento de Control Escolar

L. en A. P. Nicolás Dagoberto Mejía Escalona  
Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

L. en Pl. T. David Antonio Cruz Colín  
Jefe de la Unidad de Planeación

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	7
Función 1. Docencia relevante para el alumno .....	9
1.1. Consolidación del bachillerato universitario .....	9
1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular .....	13
1.3. Atención integral al alumno .....	13
1.4. Desarrollo del personal académico .....	16
Función 2. Investigación trascendente para la sociedad .....	19
2.1. Formación del capital humano y promoción de vocaciones científicas .....	19
2.2. Investigadores y cuerpos académicos .....	19
2.3. Cultura humanística, científica y tecnológica .....	20
Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad .....	21
3.1. Fomento al arte, la ciencia y la cultura .....	21
3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural .....	22
3.3. Producción editorial .....	23
Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor .....	25
4.1. Vinculación redituable .....	25
4.2. Extensión universitaria .....	25
Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas .....	27
5.1. Administración moderna y sensible .....	27
5.2. Planeación participativa y visionaria .....	29
5.3. Protección universitaria .....	30
5.4. Gobierno incluyente y de servicio .....	32
5.5. Rendición de cuentas y transparencia .....	32
5.6. Comunicación para la credibilidad y la participación .....	32

MENSAJE .....	35
INDICADORES ESTRATÉGICOS.....	37
ANEXOS ESTADÍSTICOS .....	41
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	67

## PRESENTACIÓN

“El hombre pasa, pero la obra queda”, palabras de Adolfo López Mateos con las que en este año 2008, la Universidad Autónoma del Estado de México hace memoria a sus cincuenta años de gobierno presidencial. Dicho acontecimiento honra a toda la comunidad universitaria; es por ello que la actual administración presenta el informe de un año de acciones encaminadas a resaltar sus palabras, lema de nuestra Alma Mater.

En este sentido, y con lo dispuesto en lo establecido en el artículo 115 fracción VII del Estatuto universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM; a dos años de haber asumido la responsabilidad de coordinar las acciones planteadas en el Plan de desarrollo 2006-2010 del Plantel .Lic. Adolfo López Mateos. de la Escuela Preparatoria, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, secretarios de la Administración Central, directores de Organismos Académicos y escuelas preparatorias, académicos, alumnos y personal administrativo de este plantel, ex directores e invitados especiales y universitarios todos, para rendir el Segundo informe anual de actividades 2007-2008.

En estos dos años de gestión se han alcanzado logros significativos para beneficio de nuestra comunidad, por lo cual estamos en una etapa de consolidación del proyecto de esta administración, y me es grato informar y rendir cuentas de todo lo acontecido durante el periodo junio 2007-junio 2008, bajo un marco de planeación estratégica participativa y trabajo colegiado. Redoblar esfuerzos resulta ser una invitación a todos los integrantes de la comunidad de este Plantel, para continuar con el trabajo intenso como ha sido hasta el día de hoy.

En el presente informe se da fe de las actividades y logros realizados durante el segundo año de la actual administración. Se realiza un balance y una evaluación de las metas alcanzadas y, sobre todo, se reafirma el compromiso de dar seguimiento y cumplir con lo planteado al inicio de la administración.

El documento se encuentra estructurado conforme a las cinco funciones consideradas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2005-2009:

1. 1. Docencia relevante para el alumno.
2. 2. Investigación trascendente para la sociedad.
3. 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.
4. 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor.
5. 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

Hago entrega del presente documento y soporte a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

M. EN D. GERARDO ALEMÁN CRUZ

Director

## FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

La educación en el nivel medio superior pasa por un proceso importante de acreditación en sus esferas principales y la actualización de contenidos de planes y programas curriculares en compañía de las nuevas tecnologías de información son fundamentales para mejorar los procesos educativos de este nivel.

El proceso de globalización en los últimos años ha traído consigo cambios a nivel mundial, por lo que es necesario contar con nuevos enfoques orientados a un contexto internacional que permita al sistema educativo ser competitivo, considerando las oportunidades que dicho proceso ofrece.

Ante ello, formar bachilleres con plena capacidad para aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir bajo un modelo educativo centrado en el aprendizaje significativo apoyado con una planta académica preparada y las nuevas tecnologías, es uno de los objetivos planteados en el PRDI 2005-2009, eje principal para el logro de metas a desarrollar en el proyecto educativo de nuestro plantel.

### 1.1. CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

.Uniendo respeto, trabajo y responsabilidad para trascender., lema que es eje central de la propuesta de esta administración y bajo la cual, después de dos años, se ha ido consolidando y fortaleciendo. En este tenor, para el periodo 2007-B se presentaron 2 419 solicitudes, de las cuales 2 367 presentaron examen y, de ellos, 871 alumnos se inscribieron al primer año, con lo que el índice de aceptación fue de 36.8% a comparación del año anterior, que fue de 51.8%, porcentaje que indica que la cobertura de aceptación va disminuyendo.

De acuerdo con la Agenda estadística 2007 para la educación media superior de la UAEM, el plantel brinda una atención a 2 784 alumnos inscritos en la matrícula del periodo 2007-B, de los cuales 1 459 son del turno matutino y 1 325 del vespertino; 52% es representado por las mujeres. Los porcentajes de atención son de 34.38% para primer semestre, con 957 alumnos inscritos; 38.25% para tercer semestre, con 1 065 alumnos; y 27.37% para quinto semestre, con 762 alumnos.

Para el periodo 2008-A, la matrícula total es de 2 733 alumnos, de los cuales 1 325 corresponden al turno matutino y 1 408 al vespertino. Los porcentajes de atención son de 38.23% para segundo semestre, con 1 045 alumnos, 33.22% para cuarto semestre, con 908 alumnos; y 28.55% para sexto semestre, con 780 alumnos.

Una de las metas superadas en 2007 fue disminuir el índice de reprobación a 49.4%, ya que de acuerdo con la Estadística 911 de fin de cursos 2006-2007 para la Educación Media Superior de la UAEM, es de 46.7%. Esto va acorde con el índice de deserción, que pasó de 12.9% durante el periodo 2005-2006 a 3.9% en el periodo 2006-2007.

El trabajo intenso y dedicación educativa realizada en un año por parte de la planta docente se vio reflejada en los índices de transición, ya que para el periodo 2007-2008, de primer a segundo año el índice fue de 102.6% y de segundo al tercer año fue de 80.1%.



En agosto de 2007 egresaron 738 alumnos, 354 hombres y 384 mujeres, esto representa la cifra más alta del nivel medio superior y rebasa el ciclo 2006-2007, ya que fueron 603 alumnos egresados, los cuales pueden reflejarse en los índices de eficiencia terminal por cohorte generacional y global, con 70.4% y 77.0% respectivamente.

En octubre de 2007, cinco docentes participaron a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, en la actualización de los programas de Psicología, Álgebra y Trigonometría, Cálculo Diferencial e Integral, Temas Selectos de Física; y Creatividad.

El acervo bibliográfico del Plantel se ha incrementado significativamente, y de acuerdo con la Agenda estadística 2007, se contó con 8 466 títulos y 15 218 volúmenes; para marzo de 2008 se cuenta con 8 670 títulos y 15 643 volúmenes, es decir, en un año se adquirieron 204 títulos y 425 volúmenes, cifra que refleja gran esfuerzo y labor para poder actualizar y lograr que dicho acervo sea acorde con el plan de estudios que actualmente nos rige; esto representa tres títulos y seis volúmenes por alumno.

En este sentido, el servicio prestado en nuestra biblioteca es fundamental para cubrir con los requerimientos de los usuarios, por lo que en el periodo reportado se realizaron 30 382 préstamos en sala, 4 997 préstamos a domicilio y 30 692 de estudio libre.

En el departamento de Orientación Educativa, la labor por parte de nuestras orientadoras es fundamental, porque su principal función es .orientar., en este sentido, en agosto de 2007 se realizó, como cada año, el curso de inducción a 871 alumnos inscritos de nuevo ingreso, en donde se presentaron las distintas figuras del plantel que participan en el proceso educativo; asimismo, se describieron aspectos académicos y administrativos, además se realizó el recorrido a las instalaciones del Plantel, con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso se familiaricen con la que será su casa durante tres años de su vida. Asimismo, en octubre de 2007 se aplicó la prueba SOI SYSTEMS a 851 alumnos de primer semestre, donde cada uno identificó sus debilidades y fortalezas en las áreas de aprendizaje y habilidades, y en habilidades emocionales dando a conocer los resultados en el mes de noviembre.

En ese mismo mes se visitó la Exporienta 2007, con una audiencia de 1 616 alumnos, donde se dieron a conocer las diferentes licenciaturas que ofrece la UAEM.

En febrero del presente año, la ventanilla de atención universitaria brindó información acerca de las carreras que ofrece la UAEM a 221 alumnos de sexto semestre, a través de jóvenes universitarios y/o egresados de las carreras ofertadas con lo que reafirmó la elección vocacional de ellos.

En abril se aplicaron 829 estudios psicométricos correspondientes al Evapem, lo cual permitió identificar las características personales (intereses, aptitudes, valores, problemas personales, hábitos de estudio y habilidades), para que el alumno cuente con una herramienta más para la elección de su carrera. En este mismo mes se aplicó el Programa de Apreciación Estudiantil al 100% de alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre.

Un tema importante de mencionar se encuentra considerado en el Programa de Participación Familiar, cuyo principal objetivo es dar a conocer a los padres de familia el proceso de desarrollo de sus hijos, las materias y programación de exámenes, días feriados y vacaciones a inicio de cada semestre. En este contexto, en junio de 2007 asistieron 788 padres de familia; 2 045 en octubre; 635 noviembre; y 2 209 padres de familia en marzo.

En lo que respecta a la capacitación y actualización de orientadoras educativas, es

conveniente mencionar que en agosto de 2007 cuatro tomaron el curso-taller .Actitud ante el aprendizaje., y en enero los cursos .Curso básico de computación., .Educación basada en competencias. y .Elaboración de guías pedagógicas..

En lo que respecta a la elaboración de material didáctico, se estructuró la guía de Geografía, Ambiente y Sociedad en febrero de 2008, por lo cual es digno de reconocer su aportación en experiencia y conocimiento en el área de la Geografía.

En la academia de Filosofía se elaboraron los apuntes de lógica como apoyo al programa de Pensamiento y Razonamiento Lógico; se elaboró el breviarío para la asignatura de Ética y Sociedad; material didáctico para apoyo del módulo 1 y 2 de Ética y Sociedad; material didáctico (glosario) que complementa el libro de texto de Ética y Sociedad para maestros y alumnos. Además, los apuntes para los alumnos para retroalimentar el tópico

1.1 y 1.2 de la materia de Ética y Sociedad.

En agosto de 2007 se inició la capacitación y asesoría por parte de la dirección de Estudios del Nivel Medio Superior para iniciar los trabajos correspondientes a la autoevaluación del plantel en relación con el proceso de acreditación del NMS. En tal sentido, participaron un total de 12 profesores, tres PTC; tres PMT; cuatro TA; nuestro subdirector académico y el responsable de la unidad de planeación; con la finalidad de que se acredite el plantel en los siguientes aspectos: currículo, evaluación académica, alumnos, personal académico, coherencia institucional y académico-administrativo.

Asimismo, la evaluación ofrece un diagnóstico para determinar las fortalezas y debilidades planteando así, estrategias que mejoren la calidad en la enseñanza-aprendizaje; en este sentido, los días 22 y 23 de abril se aplicó en el plantel la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), a los alumnos que cursan el sexto semestre, la aplicación se llevó a cabo conforme a lo establecido por la Secretaría de Educación Pública arrojando un total de 674 exámenes aplicados que representan 86.4% de la matrícula perteneciente al sexto semestre en el periodo 2008-A. Cabe señalar que participaron 18 integrantes de la planta docente del plantel, de los cuales 17 fueron aplicadores y uno fungió como coordinador; además, participaron 36 padres de familia con la finalidad de que durante el desarrollo de la aplicación fueran testigos de que se llevara a cabo el proceso con transparencia y claridad.

#### 1.2. APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

En el Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés (PIEI), se establecen los niveles A1, B1 y A2, B2 para el NMS y lo conciben como un elemento medular en las competencias comunicativas del bachillerato donde se coordina el aprendizaje con la finalidad de garantizar el idioma inglés en estos niveles.

Además de ello, se cuenta con material valioso para garantizar la enseñanza y el aprendizaje del inglés, ya que actualmente se cuenta con 47 títulos de material bibliográfico donado por el PIEI, 12 videos en formato VHS como son películas y programas de TV en inglés. Paquetes didácticos Energy 1 y Energy 2 donados por la editorial Pearson Longman en calidad de material de consulta y nueve libros más donados por la L. en D. Claudia A. Rivera Vargas, profesora de asignatura del plantel.

El centro de autoacceso del plantel cuenta con tres maestros capacitados: dos para el turno matutino y uno para el vespertino. Se cuenta con 16 máquinas con programas multimedia, grabadora (s), Cd. players, TV e impresora.

### 1.3. ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), tiene como principal vocación orientar académicamente a los alumnos universitarios con la finalidad de disminuir los índices de deserción y reprobación particularmente en las asignaturas de ciencias exactas. Actualmente, el PROINSTA está arrojando resultados positivos reflejados en los incrementos de la eficiencia terminal y en la disminución del índice de reprobación y de deserción en los alumnos.

En este sentido, el Plantel se conformó, de acuerdo con la Agenda estadística 2007, por 43 tutores que cubrían 88.5% de la matrícula total del Plantel, lo que equivale a 57 alumnos por tutor. Sin embargo, para el periodo febrero . julio 2008, se logró incorporar a 19 tutores por lo que suman 62, los cuales, cubren 96.01% del alumnado asignándose uno para cada grupo, con la finalidad de proporcionar al alumno atención más personalizada, además de que se atendieron problemas con algunos profesores de asignatura y se canalizaron a la asesoría aquellos alumnos en los periodos de exámenes extraordinarios y a título de suficiencia.

El apoyo económico que se les otorga a los alumnos a través de las becas es motivación para continuar con los estudios en la preparatoria, es así como en este año se otorgaron 1 392 becas, de las cuales 952 son de escolaridad, siete por exención de pago, 198 económicas, 61 bono alimenticio, 13 de transporte, 84 deportivas, una de jóvenes ecologistas, cuatro beca del futuro y conocimiento, tres de madres jóvenes y jóvenes embarazadas, 61 Fundación UAEMEX, y ocho rompiendo barreras, 50.93% de la matrícula correspondiente al periodo 2008-A.

La salud se concibe como el estado de completo bienestar físico, mental y social; a partir de ello, en el periodo reportado, los alumnos tuvieron una participación destacada en lo relacionado al deporte. Una de las fortalezas de la actual administración es el fomento y promoción de esta rama, reflejado en los 1 667 alumnos que participaron en los torneos internos del periodo 2007-B e inicio del periodo 2008-A, representando 59.87% de la matrícula total, porcentaje a punto de cumplirse con respecto a la meta planteada en el Plan de desarrollo 2006-2010, que es de 60% para 2008. Se llevó a cabo la Segunda Carrera Atlética .Lic. Adolfo López Mateos., que tuvo una participación de 1 826 personas, de las cuales 1 676 fueron alumnos, 100 académicos y 50 trabajadores administrativos, contamos además con 187 seleccionados representantes del plantel en equipos de la universidad; el 11 de abril de 2008 se llevó a cabo el Programa de Reactivación Física, con una participación de 2 067 personas, entre alumnos, directivos y personal administrativo. Cabe señalar que actualmente contamos con la Copa Rector 2008, la cual orgullosamente se ha ganado por segundo año consecutivo. Para completar la salud física y mental de acuerdo con la Agenda estadística 2007, 2 554 alumnos fueron afiliados a servicios de salud: 1 311 hombres y 1 243 mujeres, que representan 91.73% de la matrícula total del plantel.

En octubre de 2007, la academia de Química participó en la XVIII Olimpiada Estatal, en la Facultad de Química, lográndose obtener primero y tercer lugar en diferentes categorías por los alumnos de nuestra preparatoria. Los alumnos que obtuvieron primer lugar son Jesús Naín Camacho Hernández y Jessica Berenice Bolaños Pérez, tercer

lugar: Rosario del Carmen Flores Vallejo y Verónica Yazmín Jiménez Bastida, asesorados por el químico Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara.

En noviembre de 2007 se llevo a cabo el Concurso Interpreparatoriano de Oratoria con el tema .Vida y obra del Lic. Adolfo López Mateos., teniendo dos participantes por plantel, obteniendo el primer lugar el alumno Aldo López Mondragón y el segundo Baruc González Cabrera alumnos del plantel.

En noviembre de 2007 se aplicó un cuestionario a 100 alumnos del plantel para llevar a cabo la investigación .Yo quiero, yo puedo prevenir la violencia en el noviazgo., se impartió una conferencia sobre el mismo tema, se trabajó conjuntamente con la fundación IMIFAP, la cual donó 200 libros de Violencia en el noviazgo, con la asistencia de Susan Pick, 400 alumnos en la presentación de la conferencia. Los libros se repartieron a 100 estudiantes que contestaron el cuestionario, los demás fueron distribuidos a alumnos del plantel y algunos maestros de tiempo completo.

El 20 de noviembre se celebró el Día Mundial de la Filosofía con una mesa redonda con el tema de valores. El día 30, la Secretaría de Rectoría, a través de la dirección de Información Universitaria, llevó a cabo la premiación correspondiente al Primer Concurso de Dibujo sobre Transparencia Universitaria con el tema .¿Qué es la transparencia universitaria?., con los objetivos de promover entre los integrantes de la comunidad universitaria la cultura de la transparencia y crear conciencia de que somos constructores de una nueva vida institucional. En este sentido, la alumna Elisa Meza Gálvez participó con el dibujo titulado .Rocío de luz., recibiendo una mención especial por su expresión artística.

Se llevó a cabo el concurso interno de Español, celebrado en marzo de este año, bajo las siguientes modalidades: Ortografía, Comprensión de Lectura y Redacción y Ensayo, todos en forma presencial.

En el mes de abril, el concurso interno de Creación Literaria (modalidades cuento y poesía) y declamación, todos en forma presencial; la Academia de Geografía presento videoconferencias. En este mismo mes, fue el concurso interno de la academia de Psicología en la modalidad de cuento con el tema Vida Adolescente y en la modalidad de Dibujo Estados Emocionales. Los alumnos ganadores en la modalidad de cuento son: Luis Alberto Monroy Gutiérrez, primer lugar; Miriam Mendoza Santana, segundo lugar. En la Modalidad de Dibujo Estados Emocionales los alumnos ganadores fueron: primer lugar: Emociones Escondidas, con León Alfonso Álvarez Solleiro; segundo lugar: Estados Emocionales, con Yolanda Beatriz Segura Vara; tercer lugar: Estados Emocionales, Christian Adán García Pérez.

En el concurso interprepas, celebrado en el mes de mayo, el plantel obtuvo en la modalidad de Dibujo Estados Emocionales, el tercer lugar: con Yolanda Beatriz Segura Vara. En este mismo mes, se llevó a cabo el Concurso Interpreparatoriano de Biología Celular en la Modalidad Power Point en el Plantel .Nezahualcóyotl., donde los alumnos Sergio Omar Chong Lugo y Eder Ortiz López obtuvieron el primer lugar.

#### 1.4. DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Se abrieron nueve juicios de promoción, de los cuales dos maestros fueron beneficiados. Los estímulos económicos reflejados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), y el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA), representan gran motivación reflejados en el esfuerzo y dedicación de nuestros docentes en la enseñanza, seis docentes solicitaron el apoyo del PROED y 49 de PROEPA, de los cuales 5 docentes y 25 más fueron beneficiados respectivamente.

La preparación y actualización de nuestra planta docente es significativa, ya que dependiendo de ello es como podrán tener herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo el cumplimiento de la enseñanza.aprendizaje. En este sentido, un total de 46 docentes asistieron a diferentes cursos didácticos, de actualización y de formación disciplinaria.

En este sentido, nueve profesores se capacitaron en la enseñanza y en la evaluación del aprendizaje del inglés. La maestra Ángela Perdomo Bernal tomó los cursos de Uso de Flash para la creación de recursos multimedia para el área de lenguas; Aplicaciones gráficas para la edición de audio y video para base multimedia en el área de lenguas; Aplicaciones gráficas en el diseño y elaboración de recursos didácticos para el área de lenguas, Calidad en el servicio de centro de auto acceso modalidad a distancia y Teacher.s knowledgetest; la maestra Margarita Isabel Lira Violante obtuvo el certificado First Certificate of English, la maestra Lilia Angélica Camacho González tomó el curso de Language Advising.Theory and Practice y el curso de la Tecnología Educativa para el aprendizaje de lenguas.

En relación con el estímulo de puntualidad y asistencia correspondiente a la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas del Estado de México, en el periodo 2007-B se beneficiaron 140 profesores, 83.33% del total de la planta docente.

## FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

En nuestros días, la investigación académica es de mucha utilidad para alcanzar las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2006-2010 del plantel.

### 2.1. FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

La preparación continua de nuestro Cuerpo Académico es pieza clave para lograr calidad académica, ya que a través de sus investigaciones, establecen estrategias para fortalecer y enriquecer la calidad de enseñanza en la comunidad del NMS.

De acuerdo con datos oficiales de la Agenda Estadística 2007, se cuenta con 168 docentes: nueve PTC, siete PMT, ocho TATC, uno TAMT y 143 PA: de ellos, 10 son pasantes de licenciatura, 132 licenciados, siete más cuentan con el grado de maestría, cuatro estudiantes de maestría, 13 candidatos a obtener el grado de maestro y dos son estudiantes de doctorado.

### 2.2. INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Actualmente contamos con un cuerpo académico en formación debidamente registrado en la UAEM, que lleva a cabo una línea de investigación educativa; está formado por ocho PTC habiéndose integrado dos PTC, el cual está a cargo de la investigación .Selección de asignaturas optativas y elección de carrera en el alumno de bachillerato UAEM 2003-2006.; un profesor cuenta con una investigación sobre innovación educativa del NMS titulada: .Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje en las matemáticas..

### 2.3. CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

En junio de 2007 asistieron al 8º Coloquio Nacional de Formación Docente, celebrado en la ciudad de Aguascalientes, además, presentó la Geomuestra 2007, donde se llevó a cabo el concurso de trabajos geográficos entre los participantes de cuarto semestre, organizado por la academia de Geografía; asimismo, se realizó el Primer Foro Interno de Química del Nivel Medio Superior de la UAEM.

En el mes de octubre, una profesora presentó una ponencia en el 5º Congreso Internacional sobre .Salud del Adolescente. en el auditorio del edificio administrativo de la UAEM; en el mismo mes, presentó dos ponencias en el 4º Congreso Internacional de Educación en Mexicali, Baja California.

Los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2007 se llevó a cabo en la Ciudad de México el Foro Interinstitucional Metropolitano de Educación Media Superior, donde participaron dos

docentes del plantel; en dicho foro las conclusiones fueron: La búsqueda de procesos educativos basados en la competencia académica, el impulso de programas tutoriales, la formación, actualización y análisis de las condiciones de trabajo de los profesores, así como la revisión de la forma en que son evaluados los alumnos para mejorar la enseñanza que se da en el sistema del bachillerato de la capital y su zona conurbada.

En diciembre de 2007 una profesora asistió al 7° Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO, presentando dos ponencias. Además se presentó la ponencia Caminos andados y nuevos retos de investigación y acción, en el II Congreso Nacional de Estudios de Género de los Hombres.

Asimismo, tres docentes asistieron al 9° Coloquio de Formación Docente, celebrado en Mérida, Yucatán, en el cual se presentó la ponencia: .La necesaria aplicación de las competencias en la enseñanza de la Geografía en la UAEM. y se asistió al taller Desarrollo Integral de Competencias con Programación Neurolingüística.

## FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Cultivar y difundir las diversas manifestaciones culturales y artísticas entre la sociedad y la comunidad universitaria es uno de los objetivos considerados en el PRDI 2005-2009 y se considera como una de las fortalezas en cuanto a la identidad y la actividad artística y cultural en el Plantel.

### 3.1. FOMENTO AL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

La principal fortaleza y potencialidad del plantel en el arte, la ciencia y la cultura se encuentra en los mismos jóvenes entusiastas, creativos e innovadores; su gusto por conocer y formar parte de la identidad universitaria es algo digno de reconocerles, considerando que la identidad forja el sentimiento de unidad y compromiso de la comunidad universitaria que integra el plantel, velando por los valores y fines de la misma al sentirse parte de ellos.

Otro acontecimiento digno de mencionar se realizó el 17 de julio de 2007, con la ceremonia solemne de Egresados de la Generación 2004.2007, con la finalidad de reconocer su labor y dedicación durante tres años, habiéndose entregado diplomas a los alumnos que concluyeron su educación en este plantel.

En el mes de septiembre se efectuó la tradicional ceremonia solemne de Inicio de Ciclo Escolar 2007-2008, donde se hizo un reconocimiento a alumnos destacados en la comunidad del plantel, personal académico y trabajadores administrativos.

El 18 de septiembre se realizó la Tercera Jornada Cultural Universitaria, en la cual se realizaron conferencias sobre la historia del plantel a cargo del ingeniero José Yurrieta Valdés, con una asistencia promedio de 180 alumnos por conferencia.

En la Jornada Cultural del 22 al 30 de septiembre se realizaron dos acontecimientos relevantes que han marcado el sentido histórico e identitario del plantel: el xxxviii Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos y el xlv Aniversario de la Fundación del Plantel, donde se llevó a cabo la ceremonia solemne y guardia de honor ante el busto del Lic. Adolfo López Mateos por parte del rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, el director del plantel M. en D. Gerardo Alemán Cruz, autoridades universitarias y directores de escuelas preparatorias. Además, se proyectó un cortometraje sobre la vida del Lic. López Mateos, con una asistencia promedio de 400 personas en ambos eventos. Además, se llevó a cabo la exposición de dibujo, talleres de música y teatro y la 2ª Carrera Atlética de Convivencia e Identidad; se concluyó con la ceremonia de entrega de Reconocimientos de la xviii Olimpiada Estatal de Física en el Estado de México con una asistencia de 250 personas.

De acuerdo con la Agenda Estadística 2007, se contó con 22 talleres culturales: Música latinoamericana, guitarra, tango, teatro dibujo, baile de salón, círculo literario, danza árabe, pintura, oratoria, video y cine, náhuatl, danza folclórica, yoga, karate do y



gastronomía, con un total de 500 inscritos.

En abril de 2008, con motivo de .Abril mes de la Lectura., se realizaron 18 eventos, de los cuales destacan: la inauguración del kilómetro del libro, el ciclo de cine musical, la exposición del museo de ciencias naturales, las conferencias .Por una vida más feliz y productiva mientras permanezcamos de pie. y .La lectura, herramienta de formación de líderes., la presencia de Animación Sociocultural y Video Comunitario A. C., y el festejo de Día del Niño, con un espectáculo de payasos y el lanzamiento de globos aerostáticos por parte de los alumnos. Tales eventos tuvieron una presencia promedio de 200 alumnos cada uno.

### 3.2. PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

En esta misma jornada de septiembre de 2007 se realizaron actividades tales como conferencias, presentaciones de grupos de rock y de la estudiantina femenil universitaria con una asistencia promedio de 120 personas por evento.

En febrero de 2008 se llevó a cabo la III Semana del Adolescente Saludable, a través de seis conferencias con temas relacionados con el adolescente, una obra de teatro y una mesa redonda con el tema: .Embarazo no deseado., se tuvo una participación promedio de 1 000 asistentes.

### 3.3. PRODUCCIÓN EDITORIAL

Un medio de expresión sociocultural y académica lo podemos encontrar en nuestra revista Baccalarius, con su segunda publicación dedicada al personal docente de nuestro plantel.

## FUNCIÓN 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vincular y extender las acciones que realiza el plantel con otros organismos educativos y los sectores social y privado ha sido una labor significativa que en el primer año de esta administración se fortaleció y en este segundo año se ha consolidado.

La vinculación es una alternativa de promoción y relación entre una institución pública y su entorno para la concesión y obtención de beneficios mutuos; la extensión por su parte, se ocupa específicamente del otorgamiento de los servicios institucionales, para atender apremios de la sociedad y la propia comunidad universitaria, con la finalidad de atender carencias de la población vulnerable.

### 4.1. VINCULACIÓN REDITUABLE

El 11 y 12 de octubre de 2007 se acudió al Segundo Foro Universitario: .La UAEM desarrolla el capital humano., en el municipio de Tlalnepantla, y tuvo como principal objetivo dar a conocer a toda la sociedad la misión, visión y actividades más importantes del plantel. Asimismo, el 19 de agosto de 2007 el plantel fue sede para la aplicación de los exámenes CELE; el 27 de febrero de 2008 se llevó a cabo el Colegio de Directores, el 27 de abril en nuestras instituciones el examen EXANI II en apoyo a la Facultad de Medicina, el 31 de marzo del mismo año fuimos anfitriones del Colegio de Cronistas de la UAEM, lo cual nos hace sentirnos orgullosos de establecer relaciones de amistad y trabajo colegiado con la universidad y diferentes organismos públicos y privados.

### 4.2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En mayo de 2004 se estableció un programa de intercambio cultural y lingüístico, cuyo objetivo fue motivar la participación de alumnos destacados académicamente (promedio general mayor o igual a 9.0) en actividades culturales que fortalezcan la identidad nacional de nuestros alumnos, así como la preparación en el idioma francés, buscando que este grupo pueda representar de una manera honorable a nuestros jóvenes mexicanos, en culturas con otras costumbres.

En este año se reafirmó y consolidó dicho programa a través del convenio de Intercambio Lingüístico Cultural firmado entre el Liceo Colbert de Lorient, Francia y el plantel. En febrero de 2008, Lorient fue sede del tercer intercambio y anfitrión de 50 alumnos, acompañados del M. en D. Gerardo Alemán Cruz, director del plantel, la Ing. María de Lourdes Ramírez Nava, profesora de tiempo completo y responsable del Programa de Intercambio, el Lic. en A.D. Antonio Flores Alarcón, responsable de la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión; y, la profesora María Isabel Gómez Leyva; por espacio de 20 días se fortalecieron lazos culturales, históricos y lingüísticos mediante visitas a museos y encuentros académicos, así como por la convivencia diaria con las familias francesas que nos recibieron.

Su objetivo primordial es la motivación de jóvenes estudiantes con promedio de excelencia para que continúen fortaleciendo su educación de una manera integral consolidando lazos de compañerismo y conciencia social al interactuar con otras costumbres, educación y formas de pensamiento, sin perder la esencia de ser mexicano.

## FUNCIÓN 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Contar con mecanismos transparentes y certificados en la parte administrativa académica, ha sido una ardua labor de la presente administración regida bajo estándares de calidad a través de un clima organizacional con trabajadores administrativos acordes con el perfil óptimo en cada una de las áreas existentes en el plantel.

### 5.1. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

El trabajo diario del personal administrativo del plantel es derivado de las condiciones idóneas para su buen desarrollo apegadas a la norma ISO 9001:2000, generando un servicio de calidad hacia las personas que lo requieren. Generar un ambiente de trabajo con eficiencia no ha sido fácil; sin embargo, en este segundo año hemos comprobado que las actividades diarias tienen un gran valor en la comunidad. En relación con ello, fomentar la armonía laboral es una preocupación de la administración; en este año de trabajo se han fomentado los encuentros de convivencia laboral reflejados en los festejos navideños para docentes y trabajadores administrativos, el día de las madres, el día del maestro, y excursiones donde se permite convivir con todos los compañeros de manera diferente.

En el mes de julio se adaptaron seis cubículos para el departamento de Orientación Educativa, que funcionan como módulos de atención a padres de familia y alumnos. Se dispuso de un espacio para tutores con 20 equipos de cómputo; además, la Dirección de Recursos Materiales hizo entrega de una camioneta Express tipo .I. para ocho pasajeros.

En agosto de 2007, el personal administrativo recibió dos cursos: .Sensibilización y desafío al cambio. y .Programación Neurolingüística fase II., impartidos por el Departamento de Desarrollo y Formación del Capital Humano, con una participación de 28 trabajadores administrativos.

Cabe señalar que para llevar a cabo las funciones en cada área administrativa con calidad y eficiencia, en el mes de agosto fue aprobado el Manual de organización del plantel para su operatividad.

En el mes de septiembre se iniciaron los trabajos de remodelación del área conocida como .el pentágono., donde se encuentran ubicadas las áreas de Dirección, Departamento de Control Escolar, Unidad de Planeación, tiempos completos y medios tiempos, así como las salas de consejo de gobierno y académico, concluyendo la obra en el mes de marzo de este año, con una inversión de \$1,658,700.00 y 536 m<sup>2</sup> construidos.

En el mes de octubre se llevó a cabo la capacitación de trabajadores del área administrativa por personal de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la UAEM, sobre SGC, participando nueve administrativos.

El personal académico y administrativo se compone de 230 personas, 62 son trabajadores administrativos (11 de confianza, un directivo y 50 sindicalizados), y 168

académicos; el 18 de abril de 2008 se otorgó un reconocimiento a 51 trabajadores administrativos por su gran espíritu de colaboración, dedicación y labor desempeñada en la presente administración. Además, en este año se llevaron a cabo movimientos del personal en las diferentes áreas administrativas con la finalidad de mejorar y eficientar el trabajo que se lleva a cabo día con día.

A inicios de este año se repararon 100 butacas a través de servicios generales de la UAEM; en el mes de marzo la compañera Rosalinda Cordero González fue galardonada por su trayectoria, desempeño y superación; en el mes de abril se aprobó el anteproyecto para la remodelación y ampliación del estacionamiento del plantel, estando pendiente hasta la fecha llevar a cabo esta acción el mismo. Por otra parte, se le ha dado mantenimiento permanente a los sanitarios para los alumnos y maestros, así como a los laboratorios.

De acuerdo con la Agenda Estadística 2007, se cuenta con 191 equipos de cómputo, de los cuales 105 son para alumnos, 46 para académicos-investigadores y 40 para trabajadores administrativos, 86.91% de las computadoras están integradas a la red institucional, estas cifras indican 26 alumnos por computadora. Para el periodo 2008-A, se cuenta con 175 equipos de cómputo, de los cuales 101 son para alumnos, 37 para académicos-administrativos y 37 para trabajadores administrativos, 90.85% cuentan con la red institucional. Dichas cifras muestran a 27 alumnos por computadora, cabe señalar que 16 equipos de cómputo fueron dados de baja.

El presupuesto autorizado para 2007 fue de \$ 3.889,558.56, de los cuales 33.37% se asignó al gasto corriente; 18.89% al gasto de inversión; y 47.74% a becas. El presupuesto asignado para 2008 fue de \$ 3.440,673.23, de los cuales 51.66% se destinó al gasto corriente, 21.36% al gasto de inversión y 26.98% a becas.

Del 21 al 23 de mayo se llevó a cabo una auditoría integral en el plantel por parte de Contraloría Universitaria de la UAEM; sobre la revisión y evaluación de aspectos de orden académico, administrativo, financiero y de legalidad, las observaciones fueron de carácter correctivo y preventivo.

## 5.2. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

La Unidad de Planeación del plantel informó en tiempo y forma la segunda y tercera evaluación cuatrimestral del Programa Operativo Anual (POA) 2007, de acuerdo con esos informes, se determinó que durante 2007 se lograron alcanzar 80% de las metas planteadas, lo que nos indica que en este 2008 y en los posteriores años, debemos redoblar esfuerzos para alcanzar 100% de las metas cumplidas. En este año se formuló el POA 2008 entregándolo ante las Secretarías de Planeación y Administración en tiempo y forma.

La planeación es una herramienta para el diseño de estrategias que permitan fortalecer y consolidar acciones para el beneficio de los tres sectores de la comunidad: alumnos, docentes y trabajadores administrativos; a su vez, permite la toma de decisiones por parte

de las autoridades para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan de desarrollo 2006-2010, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa.

En este sentido, la evaluación es importante para conocer los avances que se han tenido durante dos años. En julio de 2007 se presentó ante la comunidad universitaria el Primer informe anual de actividades, que reflejó el esfuerzo y trabajo de los integrantes del plantel en un año.

Además se integró la Estadística 911 de inicio y fin de cursos, la Estadística 912 de bibliotecas; asimismo, en relación con la estadística, se han iniciado los trabajos para integrar un sistema de información interna en el Plantel.

Una parte fundamental de la planeación es la participación estratégica, y en este año se ha logrado mantener diálogo con actores de la comunidad en relación con demandas y necesidades en cada una de sus áreas de trabajo, es así como en el mes de enero se llevaron a cabo dos reuniones con trabajadores administrativos para informar los avances de metas planteadas en 2007 y conocer puntos de vista y requerimientos para que en sus áreas de trabajo puedan desarrollarse mejor y atender al usuario con calidad.

Se realizó la segunda y tercera evaluación cuatrimestral 2007 de la revisión por la dirección del plantel y se entregó en tiempo y forma la primer evaluación cuatrimestral 2008.

### 5.3. PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

La protección civil se concibe como una acción solidaria y participativa de los diversos sectores que integran la comunidad universitaria, donde se busca salvaguardar la seguridad de la población estudiantil, docente y administrativa relacionada con algún desastre o acontecimiento que vaya en contra de su integridad personal.

En junio de 2007 se inauguró .El mes universitario del medio ambiente., donde se llevaron a cabo diversas actividades los días 7, 14, 21 y 28, el cierre de las llaves principales del suministro de agua como medida de ahorro y cuidado de este recurso, los días 5, 12, 19 y 26, de las 13:30 a las 14:30 hrs., se realizó un corte de suministro eléctrico con la finalidad de ahorrar dicha energía. Para finalizar, el día 30 se llevó a cabo la campaña de recolección de PET, reuniendo un total de 4 000 kilos.

En el marco del XXII Aniversario de los sismos de 1985, se organizó en el plantel .La semana universitaria de protección civil 2007. de 17 al 21 de septiembre; el día 19 se realizaron dos ejercicios de evacuación en el plantel, tanto para el turno matutino como para el vespertino, con una participación de 2 700 personas entre alumnos de ambos turnos, docentes y trabajadores administrativos. En esta semana se presentaron dos conferencias: .Búsqueda y rescate en los sismos de 1985. y .El antes, durante y después de un sismo. con una participación promedio de 740 asistentes. El día 23 del mismo mes, se realizó el retiro de residuos peligrosos en la enfermería y laboratorios. Además se presentó la ponencia .Los sismos y su predicción..

Los días 8 y 9 de octubre se realizó la Campaña de Vacunación primera etapa Prevenimss-UAEM, dirigida especialmente a los alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo con el Departamento de Apoyo a los Estudiantes se repartieron 500 guías, 400 cartillas, 600

vacunas doble viral, 550 de hepatitis .B., 550 de tétanos y 500 preservativos. Los días 11 y 12 del mismo mes, participo el grupo representativo de danza árabe participó en el 2° Foro Universitario llevado a cabo en el municipio de Tlalnepantla, teniendo una destacada actuación.

El área de protección civil y ambiental del plantel ha tenido grandes frutos: los días 17, 18, 19 y 20 de octubre de 2007, la responsable del área fue coordinadora en el 5° Congreso Internacional de Salud del Adolescente como integrante del comité organizador, coordinadora de la sesión de carteles, coordinadora de talleres y como asistente al ciclo de conferencias.

Durante el mes de noviembre, en materia de protección civil, hubo gran actividad, destaca la participación en la colecta de alimentos no perecederos para Chiapas y Tabasco, donando una cantidad considerable de productos de primera necesidad. Asimismo, se participó en la Séptima Colecta Regional de Invierno. Los días 9 y 21 del mismo mes se realizaron dos ejercicios de evacuación organizados por la unidad interna de protección civil, con 2 500 participantes en cada uno de ellos.

En el presente año se han llevado a cabo acciones importantes en cuestión de protección civil. La capacitación es un elemento fundamental para que los responsables de resguardar nuestra seguridad tengan la capacidad de enfrentar cualquier siniestro y atender a la comunidad estudiantil, académica y administrativa del mismo; en este sentido, del 21 al 28 de abril del presente año, 30 brigadistas del plantel asistieron al curso taller integral de protección civil impartido por la Dirección de Seguridad Institucional, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM en instalaciones del plantel.

En mayo de 2008, el plantel celebró el .Mes universitario del medio ambiente. a través del ciclo de conferencias .Protección al ambiente y salud integral., cuyos principales objetivos fueron fomentar la cultura ambiental en la comunidad universitaria, dar a conocer las actividades del Programa de protección al ambiente, y difundir y promover el desarrollo sustentable de los recursos naturales, que permita la formación integral de los universitarios.

#### 5.4. GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

En nuestro plantel, la participación de los HH. Consejos de Gobierno y Académico son de vital relevancia para la toma de decisiones encauzadas a solucionar las demandas de la comunidad mediante un trabajo colegiado. Durante el periodo reportado en este informe se llevaron a cabo 10 sesiones de trabajo del Consejo de Gobierno, siete ordinarias y tres extraordinarias. Por su parte, el Consejo Académico sesionó en nueve ocasiones, ocho ordinarias y una extraordinaria; el trabajo conjunto también es importante, ya que se llevaron a cabo 10 reuniones, tres sesiones ordinarias y siete extraordinarias.

Cabe mencionar que el 27 de febrero, nuestro plantel tuvo el privilegio de ser sede del Colegio de Directores.

#### 5.5. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

La claridad y transparencia de las acciones desarrolladas para el logro de metas es fundamental para la comunidad, generando un ambiente de credibilidad y confianza. En este sentido, en relación con los procesos de Certificación de la Norma ISO 9001:2000, la No Conformidad abierta fue cerrada con la asesoría de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

#### 5.6. COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

La comunicación se concibe como la primer forma de poder expresarnos, en este sentido, actualmente se cuenta con un enlace que, en coordinación con la Dirección de Información Universitaria de la UAEM, se encarga de proporcionar la información en el tema de trámites realizados en el Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México (SICOSIEM), del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México. Asimismo, en el mes de marzo, esta Dirección impartió una conferencia relacionada con el acceso a la información en la página web para trámites y solicitudes por parte de los alumnos, con una asistencia promedio de 120 participantes.



## MENSAJE

La Educación Pública es una de la mayores preocupaciones nacionales. En primer término, y como condición esencial, procuraremos mejorar la calidad de las enseñanzas, adaptando de manera menos teórica los planes de estudio a las necesidades reales de nuestro pueblo, y modernizando en lo posible los métodos y los procedimientos.

ADOLFO LÓPEZ MATEOS

Doctor en Administración Pública, José Martínez Vilchis, rector de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables Consejos de Gobierno y Académico, distinguidos integrantes de la administración central, compañeras y compañeros directoras y directores, universitarios todos:

Es un alto honor comparecer en segunda ocasión como representante de la administración del plantel, realizándolo con el gusto de siempre, para expresar primeramente nuestro reconocimiento a nuestro señor rector José Martínez Vilchis, por mantener a nuestra universidad dentro de los primeros lugares a nivel nacional.

La consolidación del modelo curricular en nuestro plantel se viene trabajando como lo resaltamos en la primera evaluación del plan de desarrollo, por ello destaco el esfuerzo que hace la comunidad de nuestro organismo académico; los maestros en la tarea diaria en cada una de las aulas, los estudiantes en las sesiones de clases, los trabajadores en la limpieza y atención en sus tareas correspondientes al mantener nuestros edificios en buen estado, a mis compañeros integrantes de la administración por su empeño en hacer mejor sus encomiendas.

Asimismo, resaltar que ante los nuevos retos que enfrentamos en materia educativa, es necesario que el personal docente nos mantengamos en constante preparación con estudios de superación académica, maestrías y doctorados. Actualmente contamos con un poco más del 10 % de docentes cumpliendo con este cometido, todo esto llevará a nuestro plantel a obtener beneficios en todos los aspectos que exigen los tiempos actuales.

Las actividades académicas y administrativas se vienen emprendiendo, con el propósito de cumplir con las normas de calidad como lo exige la planeación estratégica, por lo que siempre es satisfactorio destacar que el índice de reprobación 2006-2007 es de 46.7 % en comparación al de 2005-2006, que fue de 50.4 %; de igual manera, el Índice de Eficiencia Terminal por cohorte generacional 2006-2007 es de 70.4 %, comparado con el de 2005-2006 que fue de 62.9 %, cifras alentadoras en la actual administración.

No omitimos los logros deportivos y culturales al cumplir con la segunda emisión de la carrera atlética de nuestro plantel y la promovida por la FAAPUAEM, en el mes de septiembre y mayo del año pasado las intervenciones de nuestro grupo de animación, entre otras participaciones, al igual que el incremento a más de 22 talleres como baile de

salón, regional, danza árabe, guitarra y gastronomía, entre otros.

En esta razón, la administración que me honro en dirigir agradece a usted señor rector, todo el apoyo que ha brindado a nuestro plantel, al tiempo que refrendamos nuestro respaldo a todas las acciones que ha emprendido en su gestión, cumpliendo cabalmente con las que se propuso en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.

Al llegar a la mitad de la administración 2006-2010 me llena de satisfacción poder anunciar que nuestro plantel retoma su presencia como institución nacional y ahora internacional, muestra de la disposición con la que maestros, alumnos, trabajadores y quienes me acompañan en la administración, han venido trabajando, una gran responsabilidad; a mi esposa e hijo mi agradecimiento y a todos los que me favorecen con su apoyo directa o indirectamente muchísimas gracias.

Por último, reitero mi agradecimiento personal a toda la comunidad, a todos aquellos que forman parte de ésta, de igual manera mi profunda gratitud por todo lo que me permiten conocer; este plantel refrenda su lealtad a usted señor rector y expreso que los valores humanistas que conlleva, son parte de nuestra universidad orgullosamente pública; termino con el estribillo del himno del plantel cuyo autor es el profesor Manuel Arreola Solís: . .cuando tu ciencia en mi mente esté lista diré presente. Prepa inmortal...

.Patria, Ciencia y Trabajo.

## ANEXOS ESTADÍSTICOS

### Función 1. Docencia relevante para el alumno

Indicador	Dato cuantitativo
% de PE que cumplen con las características del modelo	100%
% de alumno atendidos por el modelo educativo	100% (traducido en 2 733 alumnos inscritos en la matrícula total periodo 2008-A)
PE en la modalidad presencial	1
% de atención a la demanda	36.8%
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	102.6%
% de alumnos con tutoría	96.01% periodo 2008-A
% de alumnos con algún tipo de beca	50.93%
Índice de Eficiencia Terminal por cohorte generacional	70.4%
% de alumnos con algún tipo de servicio de salud	91.73%
% de alumnos que participan en programas deportivos	59.87%
% de talleres y laboratorios equipados	3
Volúmenes por alumno	6
Títulos por alumno	3

### Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Dato cuantitativo
% de PTC con grado de maestría	29.16%
% de PTC con grado de doctor	---
Proyectos financiados con recursos de la UAEM	--
CA consolidados y en formación	1
Proyectos de investigación básica	1
Artículos publicados en revistas indexadas	--

### Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Dato cuantitativo
Áreas culturales adecuadas	1
Responsables de la difusión cultural con el perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	500
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	22
Presentaciones artísticas en espacios académicos	--
Exposiciones plásticas en espacios académicos	--
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	--

### Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Dato cuantitativo
Alumnos que hayan participado en servicio comunitario	--
Alumnos que hayan participado en servicio comunitario en el Estado de México	--
Instrumentos legales formalizados (convenios)	1

### Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Dato cuantitativo
Alumnos por computadora	27
% de computadoras conectadas a la red institucional	90.85%
Aulas equipadas con TIC	0
Construcción en m <sup>2</sup>	536
Auditorías recibidas	1

Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
Recursos extraordinarios obtenidos	--
Sistema de información estadística operando	1
Evalrados mediante indicadores	1
Reglamentos creados o actualizados	--

*Continuación...*

Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	62
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	--
Comunicados distribuidos por medios impresos y electrónicos	--
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	--
Programas televisivos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	--

## FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

*Tabla 1.1*  
INGRESO A PRIMER AÑO 2007-2008

Solicitudes para ingresar			Alumnos que presentaron examen			Personas inscritas a primer año			% de aceptación	
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Real	Potencial
1 146	1 273	2 419	1 112	1 255	2 367	399	472	871	36.8	36.0

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel.

*Tabla 1.2*  
MATRÍCULA DEL PLANTEL 2007-B

Matrícula		Año			Total
Turno Matutino	Turno Vespertino	1°	2°	3°	
1 459	1 325	957	1 065	762	2 784

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

*Tabla 1.3*  
MATRÍCULA DEL PLANTEL 2008-A

Matrícula		Año			Total
Turno Matutino	Turno Vespertino	1°	2°	3°	
1 325	1 408	1 045	908	780	2 733

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel.

*Tabla 1.4*  
ÍNDICES DE RETENCIÓN, DESERCIÓN, REPROBACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL

Concepto	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Eficiencia terminal por cohorte generacional	62.9	70.4	----
Eficiencia terminal global	73.6	77.0	----
Índice de deserción	12.9	3.9	----
Índice de reprobación	50.4	46.7	----
Índice de transición de 1° a 2° año	----	89.4	102.6
Índice de transición de 2° a 3° año	----	80.9	80.1

Fuente: Agenda Estadística 2006, UAEM.

Agenda Estadística 2007, UAEM.

Estadística 911 fin de cursos 2006-2007, UAEM.

Estadística 911 inicio de cursos 2007-2008, UAEM.

*Tabla 1.5*  
EGRESADOS, GENERACIÓN 2003-2006 Y 2004-2007

Turno	2003-2006	2004-2007
Matutino	372	424
Vespertino	231	314
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>738</b>

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

*Tabla 1.6*  
EGRESADOS GENERACIÓN 2004-2007 POR SEXO

Hombres	Mujeres	Total
354	384	738

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

*Tabla 1.7*  
PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LA ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

Programa	Nombre del Docente
Psicología	M. en Psic. Alejandro Castañeda González Lic. en Psic. Maricela Nava García
Álgebra y Trigonometría Cálculo Diferencial e Integral	Ing. Arturo Alberto Ángeles Vargas
Temas Selectos de Física	Ing. María de Lourdes Ramírez Nava
Creatividad	Lic. en Psic. Sandra Araceli Díaz Vázquez

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

*Tabla 1.8*  
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Nombre de la Biblioteca	Títulos	Volúmenes	Matrícula 2008-A	Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
Prof. Adrián Ortega Monroy	8 670	15 643	2 733	3	6

Fuente: Biblioteca "Prof. Adrián Ortega Monroy", con fecha de cohorte marzo de 2008.

*Tabla 1.9*  
SERVICIO BIBLIOTECARIO

Servicio		Total
<b>Acervo</b>	Préstamo en sala	30 382
	Préstamo a domicilio	4 997
	Estudio libre	30 692
<b>Hemeroteca</b>	Préstamo de antologías	6 130
	Préstamo de revistas	3 966
	Préstamo de periódicos	314
<b>Computadora</b>	Asesoría a usuarios	4 029
	Consulta a base de datos	4 154
<b>Registro de usuarios</b>	1° y 2° semestre	13 345
	3° y 4° semestre	17 857
	5° y 6° semestre	11 635
	Docentes	1 758
	Docentes investigadores	167
	Administrativos	249

Fuente: Datos proporcionados por la Biblioteca "Prof. Adrián Ortega Monroy" durante los meses de mayo 2007 a abril 2008.

*Tabla 1.10*  
ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Actividad	Mes	Total
Curso de Inducción	Agosto de 2007	871
Aplicación de prueba SOI SYSTEMS	Octubre de 2007	851

Exporienta 2007	Noviembre de 2007	1 616
Ventanilla de atención Universal	Febrero de 2008	221
Aplicación EVAPEM	Abril de 2008	829
Reunión de padres de familia	Junio de 2007	788
	Octubre de 2007	2 045
	Noviembre de 2007	635
	Marzo de 2008	2 209
Capacitación de orientadoras educativas	Agosto de 2007	4
	Enero de 2008	2

Fuente: Departamento de Orientación Educativa del plantel.

Tabla 1.11  
ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Nombre del material	Responsable de elaboración
Guía de Geografía, Ambiente y Sociedad	M. en Geo. Jaime Velázquez González
Apuntes de lógica	Academia de Filosofía
Breviario	
Glosario	
Apuntes de Ética y Sociedad	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 1.12  
INTEGRANTES EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DEL NMS DEL PLANTEL

Categoría	Nombre de los Integrantes
1. Currículo	Lic. en Pl. T. David Antonio Cruz Colín Lic. en C.C. Martha Patricia Domínguez Bustos
2. Evaluación Académica	C. D. Raymundo Sánchez Castillo M. en Geo. Jaime Velázquez González
3. Alumnos	Lic. en Geo. Abel López Frazco Lic. en Psic. Catalina Jiménez Sanjurjo
4. Personal Académico	C.P. María del Socorro Sandoval Montenegro M. en Tec. Ed. José Luis Pérez Jaimes
5. Coherencia Institucional	Lic. en A. José Zavaleta García M. en EPD. Tayde Icela Montes Reyes
6. Conducción Académico- Administrativa	Q.F.B. Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara Ing. María de Lourdes Ramírez Nava

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 1.13  
PRUEBA ENLACE 2008

Nombre del Docente	Función
Lic. en Pl. T. David Antonio Cruz Colín	Coordinador
Ing. Arturo Alberto Ángeles Vargas	Aplicador
C.P. Ma. del Socorro Sandoval Montenegro	Aplicador
M. en EPD. Tayde Icela Montes Reyes	Aplicador
Q.F.B. Fernando Rodrigo Mendieta Alcántara	Aplicador
Lic. en C.C. Martha Patricia Domínguez Bustos	Aplicador
Lic. en Psic. Catalina Jiménez Sanjurjo	Aplicador
Lic. en H. María Lucila García Huerta	Aplicador
C.D. Adriana Elizabeth Vázquez Chacón	Aplicador
M. en Geo. Jaime Velázquez González	Aplicador
Lic. en D. Jesús Hernández Hernández	Aplicador
Ing. Ma. de Lourdes Ramírez Nava	Aplicador
M. en Ed. Cristina García Rendón Arteaga	Aplicador
Lic. en I. A. Miguel Ángel Torres Hernández	Aplicador
Lic. en D. Arturo Mejía Zamora	Aplicador
M. en Tec. Ed. José Luis Pérez Jaimes	Aplicador
Lic. en Psic. Beatriz Moreno Guzmán	Aplicador

P. Lic. en Psic. Ma. Elena Medrano Contreras	Aplicador
Lic. en H. Hernando García Salgado	Aplicador

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 1.14

MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Tipo de material didáctico	Total
Títulos de material bibliográfico	47
Videos en formato VHS	12
Paquetes didácticos	2
Libros donados	9

Fuente: Sala de Auto acceso del plantel

Tabla 1.15

CLAUSTRO DE TUTORES FEBRERO-JULIO 2008

No.	Tutor	Alumnos atendidos	Semestre
1	María Mercedes Alfaro López	42	Segundo
2	Eufracia Bastida Bastida	25	Segundo
3	Ignacio Colín Mejía	44	Segundo
4	Silvia Leonor Con Gómez	55	Segundo
5	Juan Cuenca Díaz	51	Segundo
6	Guillermo de la Rosa Delgado	21	Segundo
7	Leonila de la Rosa Delgado	45	Segundo
8	María Lucila García Huerta	51	Segundo
9	Hernando García Salgado	50	Segundo
10	Leticia Gómez Contreras	54	Segundo
11	Rolando Guadarrama Ponce	32	Segundo
12	Jesús Margarito Hernández Hernández	41	Segundo
13	María Teresa Jardón Nava	43	Segundo
14	Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara	51	Segundo
15	Froebel Morales González	42	Segundo
16	Donaji Reyes Espinoza	40	Segundo
17	Roxana Rubí Ibarra Gloria	40	Segundo
18	Susana Sánchez Bastida	50	Segundo
19	Raymundo Sánchez Castillo	40	Segundo
20	Fildermar Justo Zenen Sánchez Díaz	54	Segundo
21	Guillermo Sánchez Salinas	52	Segundo
22	Alma Rosa Serrano Valenzuela	52	Segundo
23	María Elena Bastida Contreras	51	Cuarto
24	Amintha Bernal López	40	Cuarto
25	Jaime Casado Rivera	54	Cuarto
26	Diana Ligia Gorocica Rossete	40	Cuarto
27	Blanca Hernández Martínez	38	Cuarto
28	Brenda Nayeli Huicochea Colín	52	Cuarto
29	Alma Rosa Lara Contreras	45	Cuarto
30	Abel López Frazco	47	Cuarto
31	Jerónimo Mancilla Popoca	48	Cuarto
32	Erika Concepción Martínez Hernández	48	Cuarto
33	Olivia Landys Martínez Sánchez	40	Cuarto
34	Arturo Monsalve López	43	Cuarto
35	Tayde Icela Montes Reyes	38	Cuarto



36	José Luis Pérez Jaimes	46	Cuarto
37	Albertano Pineda Díaz	55	Cuarto
38	María de Lourdes Ramírez Nava	45	Cuarto
39	Sara Santana Rodríguez	43	Cuarto
40	Anayansi Trujillo García	41	Cuarto
41	Teresa Ubaldo Terrazas	44	Cuarto
42	Jaime Velázquez González	47	Cuarto
43	María Susana Antúnez Rangel	46	Sexto
44	Ofelia Evangelina Blanco Belloc	44	Sexto
45	Susana Chiang Guerrero	27	Sexto
46	Ofelia Contreras Zárate	51	Sexto
47	Margarita Lucero Delgado Rubio	34	Sexto
48	Rodolfo Fajardo Hernández	22	Sexto
49	Gabriela Gómez Villeda	45	Sexto
50	Guillermo Hernández Juárez	32	Sexto
51	Francisco Huicochea Colín	19	Sexto
52	Aurora López Becerril	44	Sexto
53	María Elena Medrano Contreras	26	Sexto
54	Arturo Mejía Zamora	49	Sexto
55	Raúl Monroy Carrillo	44	Sexto
56	Laura Patricia Montenegro Morales	22	Sexto
57	Miguel Ángel Pérez Villalba	45	Sexto
58	Iliana Leticia Sánchez Tapia	46	Sexto
59	María del Socorro Sandoval Montenegro	33	Sexto
60	María Rocío Velazco Montejo	41	Sexto
61	Ricardo Valdez Camarena	44	Sexto
62	Mayté Nancy Villavicencio Hernández	30	Sexto
<b>TOTAL</b>		<b>2 624</b>	

Fuente: Área de tutoría del plantel.

Tabla 1.16  
BECAS

Tipo de Beca	2007-B	2008-A	Total
Escolaridad	439	513	952
Escolaridad (Exención de pago)	--	7	7
Económica	107	91	198
Bono alimenticio	26	35	61
Transporte	4	9	13
Deportiva	42	42	84
Jóvenes ecologistas	--	1	1
Beca del futuro y conocimiento	2	2	4
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	1	2	3
Fundación UAEMEX	61	--	61
Rompiendo barreras	--	8	8
Total	682	710	1 392

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del plantel.

Tabla 1.17  
DEPORTE 2007-A 2008-A

Actividad	Total de participantes
Torneos internos	1 667
Segunda Carrera Atlética Anual "Lic. Adolfo López Mateos"	1 826
Programa de reactivación física	2 067

Fuente: Área de deportes del plantel.

Tabla 1.18  
ALUMNOS AFILIADOS A SERVICIOS DE SALUD 2007

Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
1 311	1 243	2 554	91.73

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

Tabla 1.19  
ALUMNOS DESTACADOS EN EVENTOS ACADÉMICOS

Evento académico	Nombre del participante	Lugar obtenido
XVIII Olimpiada Estatal de Química	Jesús Naín Camacho Hernández	Primer lugar
XVIII Olimpiada Estatal de Química	Jessica Berenice Bolaños Pérez	Primer lugar
XVIII Olimpiada Estatal de Química	Rosario del Carmen Flores Vallejo	Tercer lugar

XVIII Olimpiada Estatal de Química	Rosario del Carmen Flores Vallejo	Tercer lugar
XVIII Olimpiada Estatal de Química	Verónica Yazmín Jiménez Bastida	Tercer lugar
Concurso Interpreparatoriano de Oratoria "Vida y Obra del Lic. Adolfo López Mateos"	Aldo López Mondragón	Primer lugar
Concurso Interpreparatoriano de Oratoria "Vida y Obra del Lic. Adolfo López Mateos"	Baruc González Cabrera	Segundo lugar
Primer Concurso de Dibujo sobre Transparencia Universitaria "¿Qué es la Transparencia Universitaria?"	Elisa Meza Gálvez	Mención especial
Concurso interno de la academia de Psicología en la modalidad de Cuento, con el tema Vida adolescente	Luis Alberto Monroy Gutiérrez	Primer lugar
	Miriam Mendoza Santana	Segundo lugar
Concurso interno de la academia de Psicología en la modalidad de Dibujo Estados Emocionales	León Alfonso Álvarez Solleiro	Primer lugar
	Yolanda Beatriz Segura Vara	Segundo lugar
	Christian Adán García Pérez	Tercer lugar
Concurso interprepas en la Modalidad de dibujo Estados Emocionales	Yolanda Beatriz Segura Vara	Tercer lugar
Concurso Interpreparatoriano de Biología Celular en la Modalidad Power Point	Sergio Omar Chong Lugo Eder Ortíz López	Primer lugar

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 1.20  
PERSONAL ACADÉMICO 2007

PTC	PMT	TATC	TAMT	PA	TOTAL
9	7	8	1	143	168

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

Tabla 1.21  
JUICIOS DE PROMOCIÓN

Docentes Beneficiados
Lic. en Psic. María Teresa Calzada Gómez
C. P. María del Socorro Sandoval Montenegro

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 1.22  
PROFESORES PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS PROED Y PROEPA 2008

No.	Nombre del Docente	Categoría	PROED	PROEPA
1	M. en Psic. Alejandro Castañeda González	PTC	X	
2	M. en Ing. Juan Cuenca Díaz	PTC	X	
3	M. en Tec. Ed. José Luis Pérez Jaimes	PTC	X	
4	M. en Geo. Jaime Velázquez González	PMT	X	
5	M. en A.I.E. Oscar Hurtado Salgado	PMT	X	
6	M. en E.P.D. Tayde Icela Montes Reyes	TA	X	
7	M. en A. María de las Mercedes Alfaro López	PA		X
8	M. C. Carmen Álvarez Martínez	PA		X
9	C.P. María Susana Antúnez Rángel	PA		X
10	Q.F.B. Eufracia Bastida Bastida	PA		X
11	Arq. Sonia Verónica Bautista González	PA		X
12	Q.F.B. Gloria Guillermina Becerril Arizmendi	PA		X
13	C.D. Amintha Bernal López	PA		X
14	Lic. en Geo. Jaime Casado Rivera	PA		X
15	Lic. en A.S. Ana Karina Castillo Damián	PA		X
16	Lic. en Psic. Carmen Isabel Colín Jiménez	PA		X
17	Lic. en Geo. Leonila de la Rosa Delgado	PA		X
18	Ing. Luis Manuel Delgado López	PA		X
19	M. en P.E.S.S. Margarita Lucero Delgado Rubio	PA		X
20	Lic. en Geo. Salvador Fabela García	PA		X
21	Lic. en H. María Lucila García Huerta	PA		X
22	Lic. en H. Hernando García Salgado	PA		X
23	Ing. Q. Gabriela Gómez Villeda	PA		X
24	Lic. en Geo. Diana Ligia Gorocica Rosete	PA		X
25	Lic. en E. Guillermo Hernández Juárez	PA		X
26	Lic. en Geo. Blanca Elia Hernández Martínez	PA		X
27	M.C. José Guadalupe Herrera Ávila	PA		X
28	Lic. en C. Brenda Nayeli Huicochea Colín	PA		X
29	Lic. en D. María Teresa Jardón Nava	PA		X
30	Profra. Martha Milburga Mejía Tlacuilo	PA		X
31	Lic. en D. Arturo Mejía Zamora	PA		X
32	Ing. Arturo Monsalve López	PA		X
33	Lic. en L.I. Froebel Morales González	PA		X
34	Lic. en Psic. Mitzi Danae Morales Montes	PA		X
35	Lic. en C.I. Nelly Oregel Canela	PA		X
36	C.D. Gonzalo Arturo Pérez Villalba	PA		X
37	Lic. en H. Miguel Ángel Pérez Villalba	PA		X
38	Mat. Gemma Guadalupe Pliego Flores	PA		X
39	Lic. en D. Isafías Rebolgar Domínguez	PA		X
40	Lic. en A.S. Donaji Reyes Espinosa	PA		X
41	M. en D. Félix Francisco Romero Sánchez	PA		X
42	Lic. en L.E. Gloria Roxana Rubí Ibarra	PA		X
43	Lic. en Fil. Octavio Salinas Dávila	PA		X
44	Lic. en C.P.F. Susana Sánchez Bastida	PA		X
45	Lic. en M. Cindy Maricela Sánchez Espinosa	PA		X
46	Lic. en L.E. Alma Rosa Serrano Valenzuela	PA		X
47	Profra. María Estela Micaela Tapia Arizmendi	PA		X

48	C.P. Anayansi Trujillo García	PA		X
49	Lic. en Geo. María Teresa Ubaldo Terrazas	PA		X
50	Lic. en L.E. Verónica Isabel Valdés Arriaga	PA		X
51	Ing. Ricardo Valdés Camarena	PA		X
52	C.D. Adriana Elizabeth Vázquez Chacón	PA		X
53	Lic. en E. José Olivier Vázquez Torres	PA		X
54	Lic. en Fil. Juan Manuel Vences Millán	PA		X
55	Lic. en D. Maythé Nancy Villavicencio Hernández	PA		X

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

*Tabla 1.23*  
PARTICIPACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE A CURSOS

Curso	Asistentes
Actitud hacia el aprendizaje	5
Creación y Transformación de recursos didácticos en Word y power point	2
Curso permanente de matemáticas-álgebra	2
Conflictos interpersonales y el gestalt	2
Evolución para la acreditación del programa educativo de la licenciatura en historia	2
Curso de Identidad universitaria	2
Curso didáctico de comunicación y docencia	2
Curso didáctico de desarrollo humano	4
Aprendiendo y enseñando la aplicación del constructivismo	1
Curso de planeación académica	1
Curso de Elaboración de Programas de estudio por competencia	1
Curso disciplinario de inglés a nivel básico	1
Curso disciplinario de Formación integral de profesores de Física General	2
Curso básico de computación para la docencia	1
Curso disciplinario de Uso de flash para la creación de recursos multimedia para el área de lenguas	1
Curso la tecnología y para elaborar material didáctico	2
Curso disciplinario First Certificate of English	1
Curso Educación Basada en Competencias,	4
Curso de Flash básico	1
Curso disciplinario Ilustrador	1
Curso disciplinario Flash Intermedio	1
Curso de Aplicaciones gráficas para la edición de audio y video para base multimedia en el área de lenguas	1
Curso disciplinario de Aplicaciones gráficas en el diseño y elaboración de recursos didácticos para el área de lenguas	1
Curso disciplinario calidad en el servicio de centro de auto acceso (modalidad a distancia)	2
Curso Teacher's know ledge test	1
Curso Language Advising-Theory and Practice	1
Curso de la Tecnología educativa para el Aprendizaje de Lenguas	1
<b>Total</b>	<b>46</b>

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

*Tabla 1.24*  
CLÁUSULA 88 2007-B

	Beneficiados	Porcentaje
Clausula 88	140	83.33%

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

## FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

*Tabla 2.1*  
PLANTA DOCENTE 2007

Nivel de estudios	Total	Porcentaje (%)
Pasantes	10	5.95
Licenciatura	132	78.59
Estudiantes de maestría	4	2.38
Candidatos a maestros	13	7.73
Maestros	7	4.16
Estudiantes de doctorado	2	1.19
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

*Tabla 2.2*  
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN REGISTRADOS EN LA UAEM 2007

Cantidad de Cuerpos Académicos	Nombre del cuerpo académico	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Integrantes
1	Investigación educativa	1	8

Fuente: Subdirección Académica del plantel, Agenda Estadística 2007.

*Tabla 2.3*  
INTEGRANTES DEL CA

Nombramiento	Docente
Investigador	M. en Psic. Alejandro Castañeda González
Investigador	M. en C. Orestes Pérez Villalva
Investigador	Ing. Arturo Alberto Ángeles Vargas
Investigador	Q.F.B. Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara
Investigador	Ing. María de Lourdes Ramírez Nava
Investigador	M. en Tec. Ed. José Luis Pérez Jaimes
Investigador	Lic. en A. José Zavaleta García
Investigador	M. en EPD. Tayde Icela Montes Reyes

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

*Tabla 2.4*  
INVESTIGACIONES DE DOCENTES

Nombre de la Investigación	Docente
Selección de asignaturas optativas y elección de carrera en el alumno de bachillerato UAEM 2003-2006	Lic. en A: José Zavaleta García M. en E.P.D. Tayde Icela Montes Reyes
Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje en las matemáticas	M. en Ing. Juan Cuenca Díaz

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

*Tabla 2.5*  
FORMACIÓN DE PTC Y PMT

Nombre	Nivel de estudios
Arturo Alberto Ángeles Vargas	Candidato a maestro
Alejandro Castañeda González	Maestro

Juan Cuenca Díaz	Estudia el doctorado
Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara	Químico
José Luis Pérez Jaimes	Maestro
Orestes Pérez Villalba	Estudia la maestría
Ma. de Lourdes Ramírez Nava	Estudia la maestría
Ma. Teresa Calzada Gómez	Candidato a maestro
Tayde Icela Montes Reyes	Maestro
Martha Patricia Domínguez Bustos	Candidato a maestro
Juan de la Cruz Holguín Mejía	Licenciado
Beatriz Moreno Guzmán	Licenciado
Antonia Martínez Mendoza	Licenciado
Ma. Elena Medrano Contreras	Pasante de licenciado
Catalina Jiménez Sanjurjo	Candidato a maestro
Ma. del Socorro Sandoval Montenegro	Candidato a maestro
Sandra Araceli Vázquez Díaz	Candidato a maestro
Oscar Hurtado Salgado	Maestro
Leticia Valdés Ontiveros	Licenciado
Raymundo Sánchez Castillo	Licenciado
Genaro Rivera Vargas	Maestro
Jaime Velázquez González	Maestro
Abel López Frazco	Estudia la maestría
Cristina García Rendón Arteaga	Maestro

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

*Tabla 2.6*  
PARTICIPACIÓN DE FOROS, COLOQUIOS Y ENCUENTROS ACADÉMICOS

<b>Evento</b>	<b>No. De académicos</b>
8º Coloquio Nacional de Formación Docente	2
Primer foro Interno de Química del Nivel Medio Superior de la UAEM	6
5º Congreso Internacional sobre la salud del adolescente	1
4º Congreso Internacional de Educación en Mexicali	1
Foro Interinstitucional Metropolitano de Educación Media Superior	2
7º Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO	1
II Congreso Nacional de Estudios de Género de los Hombres	1
9º Coloquio de Formación Docente	3

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

### FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

*Tabla 3.1*  
ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

Mes	Actividad	Asistentes
junio 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia "Homosexualismo"</li> <li>• Conferencia "Constelación Familiar"</li> <li>• Conferencia "Identidad en la Adolescencia"</li> <li>• Conferencia "Influencia de los Medios de Comunicación"</li> <li>• Conferencia impartida por el grupo AA</li> <li>• Exhibición de película "Los coristas"</li> <li>• Exhibición de película "Historia de un encuentro"</li> <li>• Taller de Autoestima</li> <li>• Exposición de trabajos sobre identidad del adolescente</li> <li>• Premiación a los tres primeros lugares de los concursos de Dibujo y Cuento Interpretado</li> </ul>	1610
Julio 2007	Ceremonia Solemne de Egresados de la Generación 2004–2007	603
Septiembre 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceremonia solemne de Inicio de Ciclo Escolar 2007-2008</li> <li>• Día Nacional de Protección Civil</li> <li>• Tercera Jornada Cultural Universitaria</li> <li>• XXXVIII Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos</li> <li>• XLIV Aniversario de la Fundación del Plantel</li> <li>• Jornada Cultural</li> <li>• Reconocimientos por la XVIII Olimpiada Estatal de Física</li> </ul>	600 600 600 400 400 120 250
Febrero 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III Semana del Adolescente Saludable</li> </ul>	1 000
Abril 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Abril mes de la lectura"</li> </ul>	3 600

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del plantel.

*Tabla 3.2*  
TALLERES CULTURALES

Número de talleres	Promedio de Asistentes
22	500

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

*Tabla 3.3*  
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Nombre de la Revista	Autor
<i>Baccalarius</i>	Lic. en L.E. Juan Manuel Vences Millán

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del plantel.

## FUNCIÓN 4 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

*Tabla 4.1*  
CONVENIOS

Institución	Convenio
Liceo Colbert de Lorient Francia	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del plantel.

*Tabla 4.2*  
VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES

Actividad	Asistentes
Segundo Foro Universitario: La UAEM desarrolla el capital humano	122

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del plantel.

*Tabla 4.3*  
INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO CULTURAL

No.	Nombre del Alumno
1	Ana Cristina García Álvarez
2	Karen Jaimes Granados
3	Gabriela Rodríguez Fuentes
4	Jessica Berenice Bolaños Pérez
5	Jimena Daniela del Villar Vilchis
6	Verónica Yazmín Jiménez Bautista
7	Edgar Camacho de la Cruz
8	Jesús Mata Maldonado
9	Pedro Alberto Mejía Sanabria
10	Alejandro Derbéz Gómez
11	Juan Carlos Aguilar Castillo
12	Sandra Belén Valdés Mora
13	Maribel Jiménez Castillo
14	Mónica González Malvaez
15	Ilse Yessabel Martínez Muñoz
16	Guillermo Montes de Oca Sotelo
17	Consuelo Nieto Ortega
18	Susana Marín Aguilar
19	Walter Aguilar Munguía
20	Jazmín Camacho Monroy



21	Emma Luz González García
22	Arisdelsy González Trujillo
23	Rodrigo López Gómez
24	Christian Aldo Palma Martínez
25	Valeria Jacqueline Carmona Sánchez
26	Francisco Eduardo Martínez Zaragoza
27	Gonzalo Armando Pérez Becerril
28	Janeth Serrano Martínez
29	Rogelio Carbajal Reyes
30	Jesús Naín Camacho Hernández
31	Laura Georgina Ceballos Martínez
32	Edén Domínguez Arce
33	Miriam Ivonne Jiménez Castillo
34	José Aarón García Vázquez
35	Francisco Hernández Hernández
36	Charbel Ríos Villavicencio
37	Eduardo Hernández Basilio
38	María del Sol García García
39	Arturo Alberto Hernández Quintana
40	Fernando Téllez Arroyo
41	Elda Patricia Neri Calixto
42	Laura Calderón Vargas
43	Katherin Stephani Nava Ramírez
44	Marcos Rebollar León
45	Roseline Rodríguez Ibarra
46	Fernando Rafael Sánchez de la Rosa
47	María Fátima Sánchez García
48	Araceli Alejandra Soto Novia
49	María Paloma Vidal Contreras
50	Julio Alberto Pecero Mariscurrena

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

**FUNCIÓN 5**  
**GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA**  
**EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

*Tabla 5.1*  
**PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE ASISTIÓ A CURSOS**

Nombre del Curso	Nombre del trabajador administrativo
Sensibilización y desafío al cambio	Santiago Martínez Patricio Esteban Mondragón Esrtada Milton Efred Nolasco González Pedro Herrera Aldana Marco A. Mendieta Valdés Iván Juárez Romero Mayra Álvarez Romero Pedro González Pérez Teresa Salguero Carranza Enriqueta Hernández Mancinas Edgar González Jiménez. José Cruz Méndez Castro. Raúl Pérez Nente
Programación Neurolingüística fase II	Rosa María Mendoza Martínez Ma. del Socorro Ovando Vieyra Irma Herlinda Reynoso Téllez Reyna María García Acacio Sagrario Albarrán Manjarrez Margarita Colín Mejía Ma. Teresa Barrera Ambriz Blanca Aurora Mondragòn Argumedo Lucia Torres Gómez Guadalupe Ruth Méndez Martínez Enriqueta Hernández Mancinas Mercedes Ma. Cristina Luna Alarcón Judith Maricela García Reyes Eugenia Delfina Hernández Vallejo Rosalinda Cordero González Irma Rebeca Vallejo Cuenca Mayra Álvarez Romero
Sistema de Gestión de la Calidad	Alva Cornejo Laura. Albarran Manjarrez Sagrario Cruz Guadarrama Rebeca García Guzmán Ulises Tito González Mejia Aristeo Ovando Vieyra María del Socorro Ramos Gutiérrez Ma. del Socorro Sánchez Salinas Guillermo Valdez Tarango Alejandra

*Fuente: Subdirección Académica del Plantel.*

*Tabla 5.2*  
**MANUALES DE ORGANIZACIÓN**

Tipo	Cantidad
Manual de Organización	1

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 5.2  
OBRA UNIVERSITARIA

Construcción	Metros cuadrados	Costo
Remodelación del pentágono	536	1,658,700.00

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 5.3  
PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO 2007

Académico	Administrativo	Total
168	62	230

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM.

Tabla 5.4  
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA

Categoría	Total
Sindicalizado	50
Personal de Confianza	11
Directivo	1
Total	62

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 5.5  
DISTRIBUCIÓN DE COMPUTADORAS 2008-A

Área	Total	Conectadas a la red
Alumnos	101	101
Académica-Administrativa	37	34
Administrativos	37	24
Total	175	159

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Tabla 5.6  
INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN 2007-2008

Instrumento	Cantidad
Informe Anual de Actividades	1
Programa Operativo Anual 2008	1
Evaluaciones cuatrimestrales POA 2007	2
Evaluaciones cuatrimestrales POA 2008	1
Estadística 911 Inicio de Cursos 2007-2008	1
Estadística 911 Fin de Cursos 2007-2008	1
Manual de Organización	1
Estadística 912 de bibliotecas	1
Talleres de participación	2

Fuente: Unidad de planeación del plantel.

*Tabla 5.7*  
PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

No. de brigadistas	Cursos de capacitación de protección civil	Ejercicios de evacuación	
		Septiembre 2007	Noviembre 2007
30	1	2	2

Fuente: Protección civil y ambiental del plantel.

*Tabla 5.8*  
ÓRGANOS COLEGIADOS

Sesiones	Honorable Consejo de Gobierno	Honorable Consejo Académico	Conjuntas
Ordinarias	7	8	3
Extraordinarias	3	1	7
Total	10	9	10

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

*Tabla 5.9*  
DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL 2007 Y 2008

Concepto	2007		2008	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Gasto corriente	1 298 333.86	33.37	1 777 764.82	51.66
Gasto de inversión	735 012.70	18.89	735 012.70	21.36
Becas	1 856 212.00	47.74	927 895.71	26.98
Total	3 889 558.56	100	3 440 673.23	100

Fuente: Subdirección Administrativa del plantel

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA Cuerpo Académico IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social FAAPUAEM Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico

de la UAEM

NMS	Nivel Medio Superior
PA	Profesor de Asignatura
PE	Programa Educativo
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TA	Técnicos Académicos
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México