

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2009 – 2010**

M. EN D. GERARDO ALEMÁN CRUZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

L. en D. Yolanda E. Ballesteros Sentfies
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS"
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en D. Gerardo Alemán Cruz
Director

Lic. en A. José Zavaleta García
Subdirector Académico

M. en F. Ángel Octavio González López
Subdirector Administrativo

Lic. en Ant. Soc. Raúl Monroy Camarillo
Jefe del Departamento de Control Escolar

Lic. en T. Armando Victoria Padua
Coordinador de Difusión Cultural y Extensión

Lic. en Pl. T. David Antonio Cruz Colín
Jefe de la Unidad de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
FUNCIONES UNIVERSITARIAS Y PROYECTOS	
FUNCIÓN. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	9
Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua	9
Fortalecimiento académico.....	12
FUNCIÓN. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.....	19
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	19
Investigadores de calidad	19
FUNCIÓN. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.....	21
Fomento cultural universitario.....	21
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.....	23
FUNCIÓN. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	24
Apoyo al alumno	24
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.....	25
FUNCIÓN. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	26
Ordenamiento y eficiencia administrativa.....	26
FUNCIÓN. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	28
Gobierno con responsabilidad social.....	28
Deporte y activación física	29

FUNCIÓN. COMUNICACIÓN CON VALORES	31
Comunicación con valores	31
FUNCIÓN. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN.....	32
Contraloría promotora de una mejor gestión	32
MENSAJE	33
INDICADORES ESTRATÉGICOS.....	37
ANEXOS ESTADÍSTICOS	39
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	77

PRESENTACIÓN

La educación media superior se encuentra en una etapa de transformación, al pasar de un modelo educativo constructivista a uno realizada por competencias. No ha sido fácil la transición, sin embargo, el trabajo colegiado de la parte docente ha permitido que, en el primer año de preparatoria, se apliquen y desarrollen las competencias que logren perfilar al bachiller cuando egresa. En este contexto, informo los logros realizados durante el periodo junio 2009-junio 2010 bajo un marco de planeación y trabajo colegiado.

A cuatro años de la presente administración, también se llevó a cabo una etapa de transformación, y hoy, con plena seguridad, afirmo que se han dejado bases bien cimentadas donde la cordialidad, amistad y dedicación de la comunidad del Plantel se consolidó. “Uniendo respeto, trabajo y responsabilidad para trascender” fue mi lema de campaña, y después de cuatro años de encabezar la administración del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, rindo cuentas de cada una de las acciones realizadas en beneficio de nuestra comunidad, con trabajo arduo a través del esfuerzo colectivo para el logro de ello. Con base en nuestro *Plan de Desarrollo 2006–2010*, documento rector para la programación de todas las actividades surgidas de las necesidades y demandas de los tres sectores del Plantel.

En este sentido, y con lo establecido en el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco por cuarta y última ocasión ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno de este Plantel, ante Usted, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, secretarios de la Administración Central, compañeros ex directores, directores de Organismos

Académicos y de Planteles de la Escuela Preparatoria, integrantes de la comunidad académica, estudiantil y administrativa, e invitados especiales, para rendir el "Cuarto Informe Anual de Actividades".

El presente documento se estructura de acuerdo con las nueve funciones universitarias del *Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2009-2013*. Hago entrega del presente documento, y con el soporte respectivo, a la Comisión Especial para el conocimiento y estudio del informe Anual de Actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este Plantel, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

"Patria, Ciencia y Trabajo"
M. en D. Gerardo Alemán Cruz
Director

FUNCIÓN DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

La educación media superior ha comenzado a ser protagonista del ámbito educativo por la implementación del modelo por competencias, derivado de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), por lo cual el Plantel, a cuatro años de esta administración, ha logrado avanzar en esta parte fundamental, particularmente en el primer año de bachillerato, reconociendo que, la evaluación y retroalimentación de los programas, serán parte fundamental para mejorar y fortalecer los beneficios y la forma de aplicación en el espacio aúlico.

COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN CONTINUA

De acuerdo con la Agenda Estadística 2009, la demanda para ingresar al Plantel año con año se ha incrementado, puesto que la implementación de proyectos como el de Intercambio Lingüístico y Cultural se ha convertido en un atractivo para los jóvenes. La cobertura, considerando las solicitudes de ingreso y los alumnos inscritos a primer año de bachillerato en el Plantel, para el ciclo escolar 2009-2010 se tuvo una aceptación de 944 jóvenes, de los 2 443 que presentaron solicitud de ingreso (193 solicitudes más con respecto al ciclo escolar 2008-2009), representando un índice de aceptación real de 39.2% y 38.6% de aceptación potencial. A pesar, de que hay falta de mayores espacios, se ha logrado mantener el índice, en estos cuatros años de administración del 39% de aceptados.

De igual manera, se ha logrado mantener un promedio de 2 700 alumnos por ciclo escolar, siendo para el 2009-2010 de 2 759 estudiantes, considerando que este Plantel es el que concentra el mayor número de estudiantes preparatorianos de la Universidad, de los cuales 1 418 cursan

en el turno matutino y 1 341 en el vespertino. La distribución de la matrícula por género, muestra la participación significativa de la mujer, 66.8% de la matrícula actual en el Plantel. Asimismo, 959 alumnos pertenecen al primer año, 946 al segundo y 854 al tercer año de bachillerato.

La deserción es un indicador que representa el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado, muestra que, para el 2008-2009, en relación con el 2005-2006, disminuyó 5.7 puntos porcentuales, al pasar del 12.9 a 7.2% indicador que representa el trabajo constante de las academias y la planta docente del Plantel.

En relación con la Reforma Integral de la Educación Media Superior en el país, se actualizaron los programas de primer y segundo semestre. En este sentido, la profesionalización y actualización de la parte docente, en relación con la RIEMS, es fundamental por el número de profesores que estudiaron el Diplomado en Competencias docentes y la Maestría en Práctica docente.

Por su parte, Gerardo Vargas Rivera, Profesor de Medio Tiempo, investiga y elabora la guía didáctica *Introducción a la Historia a través de la lucha de los contrarios*. En lo que respecta al Programa Institucional de Tutoría Académica, se informa que para el ciclo escolar 2009-2010, se contó con 49 tutores y 2 688 alumnos atendidos, 97.4% de la matrícula total y 55 estudiantes por tutor.

En lo que respecta a la regularización y reprobación, durante el ciclo escolar 2008-2009, seis de cada 10 alumnos se regularizan al finalizar los cursos, es decir, 60.8%, por lo que el índice de reprobación final es de 18.4 y de 47.0% el ordinario, va disminuyendo por mucho la meta planteada a cuatro años de administración, un logro más para la misma.

La prueba ENLACE ha sido aplicada tres veces a nivel medio superior, considerando que los resultados de la aplicación de este año están en espera, en este sentido, es conveniente reconocer los resultados obtenidos, ya que para 2009 ocupamos el primer lugar a nivel preparatoria de la UAEM en la habilidad lectora con 67.55% en el rango de bueno y 18.95% en excelente. En lo que respecta a la habilidad matemática, ocupamos también el primer lugar, con 31.1% en el rango bueno y 11.55% en el

excelente. En este año, los días 23 y 24 de marzo se aplicó en el Plantel dicha prueba, con un total de 843 aplicaciones, cabe señalar que se está en espera de los resultados. Dicho informe indica que los alumnos que egresan de este Plantel, tienen las competencias y habilidades para poder realizarse en el nivel superior y en la vida en general, ya que el porcentaje de aspirantes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM a través del EXANI-II, fue de 43.30%, ocupando un tercer lugar a nivel escuelas preparatorias. El puntaje promedio obtenido derivado del mismo es: Matemáticas 67.36, Razonamiento lógico matemático 63.28, Razonamiento verbal 60.24, Español 59.17, y TIC 57.80%.

La participación de alumnos en olimpiadas estatales y nacionales del conocimiento ha sido una constante en la presente administración. En septiembre de 2009, los resultados de la XX Olimpiada de Física 2009, evento en el que fuimos una de las siete sedes para el Estado de México fueron favorables. Como sede tuvimos una inscripción de 264 alumnos de los diferentes subsistemas de educación pública y privada, presentándose 197 alumnos al examen llevado a cabo el día 12 de septiembre del año en curso, y teniendo la participación de 48 alumnos del grupo 16 del tercer semestre.

Los resultados de dicha Olimpiada colocan a nuestro Plantel en un primer lugar, obtenido por César Ricardo Rosas Zacarías, y un segundo lugar, obtenido por Leonardo Javier Chávez Núñez, ambos alumnos del último año de bachillerato. En octubre de 2009 se participó en la XIX Olimpiada Estatal de Biología, obteniendo los siguientes resultados: Reina Edith Rosales Álvarez, medalla de oro; Cristian Sinhue Franco Alva, de plata, ambos alumnos del último año de bachillerato. Por otro lado, en noviembre del mismo año, se tuvo participación en el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas, con los siguientes resultados: segundo lugar: Teolinca Acoyani Reyes Benítez (modalidad Cartel), alumna del último semestre; y, tercer lugar: Cloe Dafne Álvarez García, alumna de segundo año (modalidad Conocimientos del Nivel II).

Por otro lado, Arturo Seballos Reséndiz, alumno del último año de bachillerato, participó en la XIX Olimpiada Nacional de Química en la

ciudad de Veracruz, Veracruz del 31 de enero al 4 de febrero de 2010, obteniendo el segundo lugar, Nivel B en el Concurso Nacional, felicitaciones para él. Asimismo, se obtuvo el primer lugar en el Premio Estatal de la Juventud por parte de la alumna Alma Lilia Oria Cerón en la modalidad de Cuento, también del último año de bachillerato.

La eficiencia terminal muestra, en 2008-2009, un indicador global de 70.6%, que representa que siete de cada 10 alumnos egresa; por su parte, la eficiencia terminal por cohorte generacional disminuyó con respecto al ciclo anterior, colocándose en 65.5%, es decir, seis de cada 10 alumnos egresa en tiempo y forma. En este sentido, para 2009 egresaron 708 alumnos, 314 hombres y 394 mujeres, cumpliendo con la meta planteada para 2010, lo que se traduce en 2 762 estudiantes que egresaron en estos cuatro años de administración.

El índice de transición del ciclo escolar 2009-2010 representó, de 1º a 2º año, 99.2%, y de 2º a 3º, 87.0%, rebasando de manera importante la meta planteada en el *Plan de Desarrollo 2006-2010*. Asimismo, el promedio de transición de los cuatros años de administración de 1º a 2º año y de 2º a 3º es, 98.45 y 80.35% respectivamente. Por su parte, la promoción mide la cantidad de alumnos de una generación en específico, que pasa al siguiente grado escolar, por lo cual el Plantel es uno de los mejores posicionados con respecto a los demás planteles de la escuela preparatoria, de 1º a 2º con 92.3%, y de 2º a 3º con 84.1%.

El Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural representa hoy en día una fortaleza, y es así como, del 21 de enero al 10 de febrero del presente año, 50 alumnos y cuatros profesores viajaron a la región de Bretaña en Francia.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

El Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta), tiene como principal objetivo orientar y dar seguimiento académico a los alumnos para lograr disminuir los índices de reprobación y deserción, e incrementar

la transición 1° a 2° año y 2° a 3° año, además de aumentar la eficiencia terminal. Se cuenta con 49 tutores, ocho son Profesores de Tiempo Completo, un Profesor de Medio Tiempo, 39 de Asignatura y un Técnico Académico. Por lo que al cuarto año de administración, se llegó a cubrir 90% de la meta planteada, que era contar con 55 tutores para 2010.

El acervo bibliográfico representa la riqueza de obras en el Plantel, en este sentido, a lo largo de cuatro años de la administración se realizó un esfuerzo arduo para incrementarlo, sin embargo, las partidas presupuestales fueron una gran limitante, en este sentido, se cubrió 90% de la meta planteada, ya que se cuenta con 9 826 títulos; en lo que se refiere a volúmenes, se cubrió el 90% de la meta planteada para 2010, contando con 18 785 volúmenes, que representa cuatro títulos y siete volúmenes por alumno. Y de acuerdo con la Estadística de Bibliotecas enero-diciembre 2009, se realizó lo siguiente 26 521 préstamos en sala, 3 360 préstamos a domicilio, 4 239 veces búsqueda automatizada de información y 29 889 atención a usuarios.

En relación con los espacios utilizados para los laboratorios, se señala que es prioridad la atención al alumnado en la realización de prácticas como refuerzo de la parte teórica en las asignaturas de Química: vida, hombre y salud, Temas selectos de química, Física general. Sin embargo, la antigüedad de las instalaciones es una limitación para que se desarrollen tales prácticas, y cabe señalar que es de atención inmediata su modernización y reubicación en lugares que cumplan con las normas de seguridad.

Hoy más que nunca resulta fundamental el dominio de una segunda lengua, ya que cada día se emplea en áreas del conocimiento, desarrollo humano y programas de intercambio con otros países. Actualmente, en el nivel medio superior se imparte el idioma inglés 2009B y 2010A, un promedio de 900 alumnos para dicha asignatura, además se cuenta con una sala conectada a la Red Institucional de Centros de Autoacceso, hoy en día insuficiente para la atención de la población estudiantil. Por otro lado, en relación con el Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural se impartieron 160 horas del idioma francés con apoyo de cuatro profesores

de la Facultad de Lenguas, de la Secretaría de Docencia y el Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI).

Para el fortalecimiento académico, una parte medular que permite elevar el nivel de aprendizaje de los alumnos es el mobiliario con el que cuenta el Plantel. Actualmente hay tres laboratorios, un taller, 33 aulas, tres salas de cómputo y un salón de autoacceso. Cabe señalar que los laboratorios se encuentran en condiciones no aptas para impartir prácticas, por lo que es de suma importancia su modernización o reubicación en áreas que cuenten con la tecnología y seguridad para con los estudiantes.

La formación docente, a través del curso de "Inducción a la Adecuación Curricular, 2009", logró la participación de 34 docentes en la primera promoción en línea y tres en la segunda promoción semipresencial, a través de SEDUCA (Portal de Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México), fue una estrategia para que los docentes del primer semestre, dentro del periodo 2009B, comenzaran a manejar los programas con un enfoque por competencias. Ahora en el periodo 2010A se trabajó con 54 profesores que imparten asignaturas en el segundo semestre.

Por otro lado, el Plantel cuenta con 172 computadoras, de las cuales 105 son para alumnos, equivalentes a 26 estudiantes por procesador, 28 para académicos-investigadores y 39 para trabajadores administrativos. Del total de computadoras, 95.3% están conectadas a la red institucional.

La profesionalización de la parte docente permitirá elevar el nivel educativo de los alumnos, por lo que es importante contar con una plantilla capacitada y con estudios de licenciatura y posgrado. En este contexto, de acuerdo con el Programa Institucional de Titulación 2010, de los 234 profesores que se encuentran en la plantilla, 224 son titulados y 10 pasantes, cabe señalar que en estas fechas una profesora obtuvo su título de licenciatura, y otra está en proceso de titulación.

La evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, se ha convertido, para la presente administración, en un mecanismo que permite observar la apreciación de los estudiantes para con sus profesores, con la finalidad de mejorar y consolidar la planta docente del Plantel, en este sentido, para el periodo 2009B se evaluó a un total de 224 maestros

por parte de 2 392 alumnos, que equivalen al 86.7% de la matrícula total para ese periodo.

En julio de 2009 se realizaron tres cursos: Diseño de Páginas Web, con la asistencia de 17 docentes, Enseñanza por Competencias, con la participación de 22 catedráticos y Diseño Editorial Publisher, con la asistencia de 18 profesores. En este mismo mes, dos Profesores de Medio Tiempo asistieron al curso Diseños de Páginas Web, un Profesor de Medio Tiempo asistió al de Enseñanza por Competencias, un PMT asistió al de Diseño Editorial Publisher, un Profesor de Medio Tiempo, en agosto, asistió al Curso Proyecto personal y retos de vida.

En agosto se llevó a cabo el curso Proyecto personal y retos de vida, con la asistencia de 15 docentes. En julio cinco PTC asistieron al curso de Diseño de páginas Web, tres asistieron al de Enseñanza por Competencias y cuatro PTC al de Diseño Editorial Publisher. Asimismo, cuatro PTC asistieron al Curso de Proyecto Personal y Retos de Vida, seis PTC tomaron el curso de Valores y Alto Desempeño con una duración de seis horas. En septiembre, dos PTC y uno Medio Tiempo asistieron al Congreso de Formación Docente en la ciudad de Durango. En octubre, cuatro PTC y un MT asistieron al Séptimo Congreso sobre la Salud del Adolescente. Por otro lado, una PTC participó en el Congreso Internacional en Educación en la ciudad de Tlaxcala. De igual forma, se presentaron tres ponencias en la semana de la Ciencia y la Tecnología, llevadas a cabo en octubre.

En lo que respecta a los técnicos académicos, cinco asistieron al taller de Sexualidad y paternidad responsable, seis al curso de Prevención de adicciones. En agosto, cuatro Técnicos Académicos tomaron el curso de Valores, identidad y alto desempeño. En octubre, dos Técnicos Académicos asistieron al Séptimo Congreso sobre la Salud del adolescente.

Orientar es, fundamentalmente, guiar, conducir, indicar de manera progresiva para ayudar a las personas a conocerse a sí mismas y a conocer el mundo que las rodea. De las seis plazas que contamos de orientadoras educativas, tres cuentan con el grado de licenciatura, y tres son candidatas a maestro. Para 2009 fueron atendidos 2 759 alumnos, y en promedio 460 por orientadora.

Con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso identifiquen los símbolos universitarios y las instalaciones del Plantel, en julio se llevó a cabo el curso de Inducción, con la participación de 416 alumnos en el turno matutino y 333 para el vespertino.

Asimismo, con el objetivo de que el alumno cuente con los elementos necesarios para tomar una decisión de carrera, se aplicó el estudio vocacional denominado EVAPEM IV a los alumnos del cuarto semestre de ambos turnos en el periodo febrero – marzo del año en curso, con un total de 824 evaluaciones: 462 del matutino y 362 del vespertino.

Como parte de sus metas, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación, y con apoyo de la Dirección de Servicios Universitarios, realizó la Segunda Feria Universitaria de Servicios al Estudiante, la cual tiene, como objetivo principal, lograr que la comunidad estudiantil identifique los servicios académicos, económicos, artísticos, deportivos y de salud que la Universidad ofrece a los estudiantes de nuevo ingreso, asistiendo un total de 460 alumnos.

Dar a conocer a los padres de familia el proceso de desarrollo académico de los hijos, las materias y programación de exámenes, días feriados y vacaciones al inicio de cada semestre, se llevó a cabo, en los meses de julio, septiembre, octubre y diciembre, reuniones con los padres de familia, además de una serie de conferencias relacionadas con los valores, la comunicación y la integración familiar, con un promedio de 2 300 asistentes a dichos eventos. Para este año, se realizaron tres reuniones con padres de familia, para 2º, 4º y 6º semestre, con una asistencia para el turno matutino de 1 212 padres de familia y de 793 para el turno vespertino.

Para apoyar el desarrollo del Programa de Orientación Educativa en el área personal, se llevó a cabo la aplicación de la prueba psicométrica SOI SYSTEM`S, Forma E y Forma MHP, el cual mide habilidades intelectuales y habilidades emocionales a los alumnos de nuevo ingreso, esto en septiembre de 2009, se aplicaron 908 pruebas.

Se participó en el comité organizador del 7º Congreso Internacional Sobre la Salud Integral del Adolescente que organiza el CICMED, donde

se asignaron becas para la participación de los docentes en talleres y ponencias dirigidas a los padres de familia y a los alumnos de los diferentes planteles dependientes del nivel medio superior.

La actualización y profesionalización de los profesores es fundamental para responder a las exigencias planteadas en la RIEMS, actualmente se cuentan con tres generaciones en el Diplomado en Competencias Docentes en el nivel medio superior, la última de ellas continúa estudiando. Los resultados obtenidos son los siguientes: 90 profesores inscritos, 84 egresados y 10 profesores certificados, representando 35.8% de la plantilla docente en el Plantel. Por otro lado, dos profesoras de nuestro Plantel de concluyeron los estudios de la maestría en Práctica docente propuesta por la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, y están en espera de obtener el grado.

La convocatoria 2008-2009 de exámenes de oposición proporcionó la oportunidad laboral de 24 profesores de asignatura, y en espera de que de manera oficial obtengan su definitividad. Por su parte, seis docentes participaron en los juicios de promoción, de igual forma, se encuentran en espera de obtener un resultado favorable.

De los docentes 43 participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), ocho de Tiempo Completo, dos de Medio Tiempo, y 33 de Asignatura, esperando conocer los beneficiados, cabe señalar que, respecto a los años anteriores, en este año se tuvo una participación destacada por parte de los profesores.

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) están a la orden del día en la educación, y en este contexto, el aula digital es un espacio para el aprendizaje con alta tecnología, donde la plataforma tecnológica de cómputo y telecomunicaciones posibilitan el desarrollo de nuevas formas y escenarios de aprendizaje. Este Plantel no queda al margen de esta tecnología a pesar de que la demanda rebasa por mucho los medios, actualmente se cuenta con un aula digital en espera de ser inaugurada por Usted, señor rector, para beneficio de nuestra comunidad, gracias por su apoyo. Por otro lado, para la atención de alumnos por computadora, actualmente se cuenta con tres salas de cómputo y 105 computadoras,

por lo que existe una computadora por cada 26 alumnos. Además 95% de este equipo se encuentra conectado a la red institucional.

Para la atención en cuanto al segundo idioma, se cuenta con una sala de auto acceso, de las cuales proporcionan el siguiente servicio a los usuarios: se tuvo 15 764 visitas, 11 386 fueron de lectura y escritura, 2 651 de audio, 913 de cómputo, 179 de conversación y karaoke; 158 del taller Aprender Aprender y 477 de vídeo, espacio que es insuficiente al número de alumnos en nuestro Plantel.

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

El Plantel, a través de sus Profesores de Tiempo Completo y de Medio Tiempo, se ha ocupado en realizar una serie de investigaciones con la finalidad de poder aportar mejoras a la educación media superior y a la impartición de la Enseñanza-Aprendizaje, labor diaria del docente en el aula orientada al logro de las competencias genéricas planteadas en la RIEMS.

ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

El Plantel cuenta con 212 docentes para el periodo 2010A, de los cuales 17 son Profesores de Tiempo Completo, ocho de Medio Tiempo, 187 de asignatura. De ellos, 10 son pasantes de licenciatura, sin embargo, de ellos una profesora se ha titulado, 169 licenciados, 32 maestros y uno con grado de doctor.

INVESTIGADORES DE CALIDAD

Los Profesores de Tiempo Completo, al día de hoy, cuentan con los perfiles educativos que permiten proporcionar asesoría a los jóvenes con problemas de asignaturas; en este sentido, de los 17 PTC del Plantel, uno es pasante de licenciado, dos licenciados, tres candidatos a maestro, 10 maestros y uno con grado de doctor.

Actualmente se cuentan con dos Cuerpos Académicos en formación, y cuya línea de investigación es la educativa. En este sentido, el CA integrado por cuatro Profesores de Tiempo Completo, entregaron un reporte final de la investigación titulada: Selección de asignaturas optativas y elección

de carrera en alumnos de bachillerato, UAEM, 2003-2006. Por otro lado, el CA integrado por cuatro profesores tienen registrado un proyecto de investigación intitulado "Actitudes y hábitos de estudio de los alumnos de primer año del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos", ciclo escolar 2009 B-2010A.

FUNCIÓN DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

La difusión de la cultura ha representado, para la actual administración, parte integral de la formación en los jóvenes de bachillerato, sobresaliendo el talento y la sensibilidad como una fortaleza.

FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversas actividades culturales, reafirmando que una de las grandes fortalezas de este espacio académico es la parte cultural e identitaria.

Un acontecimiento importante que refleja el trabajo, esfuerzo y razón de ser del bachiller es la terminación de sus estudios, por lo que el 3 de junio de 2009 se celebró la ceremonia solemne de entrega de diplomas, llevada a cabo en el Teatro Morelos de nuestra ciudad, donde se entregaron 746 reconocimientos a los alumnos que egresaron de la generación 2006-2009.

De acuerdo con la Agenda Estadística 2009, se contó con 49 talleres culturales, con una participación de 909 alumnos, 33% de la matrícula que inició el ciclo escolar 2009-2010. Cabe señalar que el avance logrado en la meta planteada, para la terminación de la administración en relación con el incremento del número de talleres, se superó satisfactoriamente y se rescató una parte fundamental en los alumnos: el desarrollo de sus habilidades artísticas y culturales, ya que al inicio de esta administración se contaba únicamente con 10 talleres.

En agosto se asistió a la Inauguración de la feria del libro en la Plaza "Fray Andrés de Castro", con una participación de 150 alumnos. Asimismo, en septiembre se celebró el 40 Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López

Mateos, y el 46 Aniversario de la fundación del Plantel, donde se efectuaron una serie de eventos artísticos y culturales, con una participación de 400 alumnos por evento, es decir, 43% de la comunidad participó en estas actividades. Finalmente, para concluir estas celebraciones tan importantes para el Plantel, se efectuó la Cuarta Carrera Atlética de Convivencia e Identidad Universitaria, y que por primera vez se llamó "Dr. Mario C. Olivera Gomeztagle". En este mismo mes se llevaron a cabo los talleres para padres: La falta de comunicación lleva a la violencia, Cómo fomentar el autocuidado en los alumnos, Dónde quedaron los valores, Las redes sociales y la comunicación familiar, en total fueron cinco talleres y cuatro conferencias: "Mi hijo no es un globo que llenar, sino una vela que encender".

En octubre de 2009, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM se llevó a cabo un taller de Comunicación e integración familiar, con la asistencia de 130 padres de familia. En el mismo mes, a través del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, se realizó el taller Prevención de la violencia en el noviazgo y en el desarrollo de las relaciones de equidad, con una asistencia de 150 padres de familia.

Del 28 de octubre al 3 de noviembre de 2009 se montó, por segundo año consecutivo, gracias a la participación de docentes y alumnos, la ofrenda del Día de Muertos en el Plantel. Cabe destacar que se obtuvo el segundo lugar en el concurso municipal promovido por la Facultad de Gastronomía de nuestra Universidad.

Por otro lado, en diciembre de 2009 nuestro Plantel organizó la colecta de juguetes, donde se recolectaron más de 1 000, mismos que se donaron a la Casa de las Diligencias de nuestra Universidad, lugar donde fueron distribuidos a orfanatorios y a niños de escasos recursos. Asimismo, se adornaron con motivos navideños los árboles de nuestros jardines, actividad realizada por los alumnos. Por otro lado, ocho estudiantes integran la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate".

Finalmente, del 21 de enero al 10 de febrero de este año viajaron 50 alumnos y cuatro profesores a Francia, consolidándose los lazos de amistad entre el Liceo Colbert, de Lorient Francia y nuestra Universidad, en este sentido, se realizaron una serie de actividades culturales en relación con

el tema “La Edad Media y el Renacimiento”, donde se visitó el Puerto Louis y el Museo de la Compañía de las Indias; el Castillo Medieval de Suscinio, visita a Vannes, a Dinan y el Monte Saint-Michel, a Nantes y al Castillo Ducs de Bretaña, además de Carnac. Además de una visita panorámica a la ciudad de París, al Museo de Louvre, al Palacio de Versalles y a la Torre Eiffel. Cabe señalar que los alumnos tuvieron un comportamiento destacado y sobresaliente además de que desarrollaron y aplicaron sus conocimientos del idioma francés.

INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

En el 40 Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos, y el 46 de la fundación del Plantel, se presentó el libro *Galerías de los Presidentes de México*, por parte del licenciado Silverio Avilés; una charla sobre el libro de poesía con el profesor Oliverio Arreola y la Expo Grabado por parte del maestro Juan Holguín, académico de nuestro Plantel, en promedio participaron 200 personas por evento.

Como cada mes, se ha hecho difusión de la revista *Valor universitario*, a toda la comunidad del Plantel. Además, se ha iniciado con los trabajos correspondientes para integrar una revista estudiantil llamada *Nabú*. Por otro lado, la revista *Baccalarius* presentó su tercera y cuarta publicación, por lo que se les reconoce el esfuerzo obtenido por parte de su autor y aquellos que participan indirectamente con el diseño de la misma, esperando se siga impulsando en las siguientes administraciones y se logre consolidar, exhortando a toda la comunidad a la no fácil tarea de escribir en ambas revistas.

FUNCIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

APOYO AL ALUMNO

De acuerdo con la Agenda Estadística 2009, se obtuvieron 1 433 becas, de las cuales 1 429 semestrales, una deportiva Fútbol Potros UAEM, una del Conocimiento y dos Rompiendo Barreras, beneficiando a 1 050 alumnos, equivalente al 38.1% de la matrícula del ciclo escolar 2009-2010. Por otra parte, se otorgaron 50 becas a los alumnos integrantes del Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural que viajaron a Francia del 21 de enero al 10 de febrero del año en curso.

Mediante el programa Valores, establecimiento de límites y prevención de adicciones, se organizó la campaña de vacunación en la que se aplicaron 1 100 vacunas contra la Hepatitis "B", tétanos y triple viral, los días 7 y 8 de septiembre en nuestro Plantel. Se efectuaron dos campañas de vacunación derivadas del Programa "Hablando de Salud PrevenIMSS", la primera etapa el 7 y 8 de septiembre, y la segunda el 19 y 20 de octubre. En este contexto, el 15 de diciembre recibieron la vacuna para la influenza estacional los 50 alumnos y los cuatro profesores que integraron el Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural del Plantel, a través de la Secretaría de Salud.

En agosto se realizó la campaña de limpieza, previa al inicio de semestre 2009B. Por otra parte, de acuerdo con la Agenda Estadística 2009, se afiliaron para el ciclo escolar 2009-2010, un total de 1 051 alumnos: 524 hombres y 527 mujeres, lo que representa un total de 2704 estudiantes afiliados a algún servicio de salud, traducido al 98% de la matrícula total del Plantel.

Este año se dio cumplimiento al convenio firmado entre el Liceo Colbert de Lorient, Francia y la Universidad Autónoma del Estado de México a través de nuestro Plantel, cuya duración fue de cuatro años, éste fue firmado en 2006, haciendo mención que se logró incrementar el número de jóvenes del intercambio de 23 a 50, siendo ellos los que, además de contar con buenos promedios, tuvieron la solvencia económica para costear la estancia en Francia, haciendo votos porque se pueda continuar con este convenio, reconociendo a todos los que participaron e hicieron posible la consolidación de mismo, muchas felicidades a todos.

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

La parte administrativa es, en conjunto con los alumnos y los docentes, la razón de ser del bachillerato, por lo cual día con día se esfuerza para proporcionar un servicio de calidad y llevar a cabo cada proceso administrativo conforme está establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad.

ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

En 2009, el personal administrativo estuvo conformado por 239 trabajadores: 182 académicos (76%) y 57 administrativos (24%). Por su parte, el personal académico estuvo integrado por 17 PTC, ocho PMTY y 157 Profesores de Asignatura; el personal administrativo estuvo conformado por 49 sindicalizados, ocho de confianza y un directivo.

Durante el periodo que se informa, se incorporó a cuatro trabajadores administrativos eventuales a los servicios de salud del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).

Por otro lado, la organización administrativa es fundamental para que cada trabajador tenga el conocimiento de las funciones que debe realizar día con día. En este sentido, el 26 de noviembre fue aprobado el *Manual de Organización del Plantel*, y actualmente se encuentra publicado en la página de transparencia de nuestra Universidad.

Para fortalecer las habilidades administrativas del personal, del 17 al 30 de julio se impartió el curso "Valores de identidad y alto desempeño" al personal administrativo. Asimismo, tres trabajadores asistieron al curso de capacitación "Se hace camino al andar".

La planeación estratégica participativa tiene como principal objetivo marcar el rumbo hacia donde nos dirigimos y si realmente estamos llegando a buen puerto. En este contexto, el *Plan de Desarrollo 2006-2010* de esta administración tiene, como principal eje, medir los procesos académicos y administrativos a través del sistema de planeación, cuidando del cumplimiento de cada una de las metas establecidos a cuatro años de la administración, reconociendo que no fue fácil proyectar y prever cada instrumento de planeación, hay mucho trabajo que queda pendiente, por lo que será necesario darle continuidad a este proyecto tan importante como lo es el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria.

En este sentido, de 96 metas consideradas para este año de informe, 49 fueron cumplidas, siete tuvieron el rango de bueno, 10 fueron moderadas y 30 tuvieron un rango inferior. El responsable de planeación fue capacitado en el uso y manejo del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los instrumentos de Planeación. Además se formuló el Programa Operativo Anual (POA), 2010, así como las evaluaciones respectivas del POA 2009. Por otra parte, se integró la Estadística 911 Fin de Cursos 2008-2009 y la Estadística 911 Inicio de Cursos 2009-2010, y en marzo se entregó la Estadística de Bibliotecas 2010.

FUNCIÓN

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA

GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

La participación de los HH. Consejos de Gobierno y Académico ha sido conforme lo establece nuestra Legislación Universitaria, y la actuación de ambos fue constante. En este sentido, del 30 de junio de 2009 a marzo de 2010 se llevaron a cabo 22 sesiones de trabajo, de las cuales nueve fueron del H. Consejo de Gobierno, cinco ordinarias y cuatro extraordinarias, seis del H. Consejo Académico, cinco ordinarias y una extraordinaria, y siete sesiones conjuntas, cinco ordinarias y dos extraordinarias.

En lo que respecta a protección civil del Plantel, el 18 de septiembre de 2009 se realizaron dos ejercicios de evacuación en ambos turnos, con motivo de recordar el Día Nacional del Protección Civil, se tuvo una participación de 2 775 alumnos: 1 466 del turno matutino y 1 272 del vespertino. Además, un aproximado de 115 personas entre académicos y trabajadores administrativos.

En octubre hubo una conferencia llamada "Delitos cibernéticos" además, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, se llevó a cabo un taller de Comunicación e integración familiar, con la asistencia de 130 padres de familia. En el mismo mes, a través del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, se realizó el taller Prevención de la violencia en el noviazgo y en el desarrollo de las relaciones de equidad, a 150 padres de familia.

Las actividades deportivas son un medio de evasión y anulación de conductas no deseables que afectan la formación y aprovechamiento académico de nuestros alumnos. En tal sentido, se informa que durante los cuatro años de administración se realizaron logros importantes en el ámbito deportivo, como el haber obtenido un primer lugar el Primer Torneo de Fútbol 7 y de Fútbol Soccer de la FAAPAUDEM 2007, además de que se conservó durante dos años la Copa Rector, quedándonos a un pasó de conservarla por siempre.

Durante el periodo julio-septiembre de 2009, se realizó el torneo de bienvenida para los alumnos de primer ingreso el día 21 de agosto, participaron un total de 451 alumnos, distribuidos en 51 equipos respectivamente: básquetbol femenino, 45 alumnas integrando cuatro equipos; básquetbol varonil, 62 alumnos integrando ocho equipos; futbolito femenino, 53 alumnas en seis equipos; futbolito varonil, 260 alumnos en 29 equipos; y, voleibol sala mixto, 31 alumnos integrando cuatro equipos.

El 27 de septiembre de 2009 se desarrolló la Cuarta Carrera Atlética de Convivencia e Identidad Universitaria "Dr. Mario C. Olivera Gómez Tagle", con una participación de 1 657 competidores distribuidos en personal académico, administrativo, alumnos y público en general. El recorrido fue de 5 km por las calles de la ciudad, partiendo de las instalaciones del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos", y culminando en el Estadio de Ciudad Universitaria.

Los días 19 y 26 de agosto, y 2 de septiembre de 2009, asistieron un profesor y tres administrativos a la capacitación como monitores de activación física en las fases 1, 2 y 3 respectivamente.

Durante el periodo octubre-diciembre de 2009, se realizó el torneo interno para los alumnos de primer, tercer y quinto semestre; turno matutino y vespertino. Participaron 1 818 alumnos, distribuidos en 188 equipos respectivamente: básquetbol femenino, 338 alumnas, integrando 40 equipos; básquetbol varonil, 159 alumnos, integrando 21 equipos; fútbol rápido femenino, 228 alumnas, integrando 24 equipos; fútbol rápido varonil, 556

alumnos integrando 55 equipos; futbol varonil, 357 alumnos, integrando 25 equipos; y, voleibol mixto, 180 alumnos, integrando 23 equipos.

El Plantel también participó en el Torneo Interpreparatorias, con un total de 133 alumnos que integraron 10 equipos, obteniendo un primer lugar en basquetbol femenino, dos segundos lugares en voleibol sala femenino y varonil y un tercer lugar en fútbol varonil. Para concluir con todo el trabajo deportivo, en noviembre se realizó la ceremonia de premiación de los diferentes equipos deportivos, donde se entregaron 185 reconocimientos. En promedio participaron 1 800 alumnos en eventos deportivos, equivalente al 65% de la matrícula correspondiente al inicio del ciclo escolar 2009-2010.

FUNCIÓN COMUNICACIÓN CON VALORES

La comunicación se concibe como la primera forma de poder expresarnos, de poder llegar a acuerdos, de poder consensar y llegar a tomar decisiones, a través de ella se llegan a difundir actividades relevantes en el plantel.

COMUNICACIÓN CON VALORES

Actualmente se cuenta con un enlace que, en coordinación con la Dirección de Información Universitaria de la UAEM, se encarga de proporcionar la información en el tema de trámites realizados en el Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México (SICOSIEM), del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México. En relación con este tema, en octubre la Dirección de Información Universitaria acudió al Plantel para impartir una conferencia sobre Transparencia en la información a 120 alumnos; asimismo, se entregó la actualización del segundo y tercer cuatrimestre de la información ubicada en el sitio de transparencia de nuestra Universidad.

Por otro lado, para informar las actividades relevantes de este Plantel, en septiembre se difundió, a través de los medios de comunicación, la convocatoria para la IV Carrera Atlética de Convivencia e Identidad Universitaria que organizó nuestro Plantel, y que en 2009 se dedicó a la memoria de Mario C. Olivera Gomeztagle, quien fuera rector de la Máxima Casa de Estudios en la entidad. Y en enero de 2010 se acudió a Uniradio para informar la visita de los alumnos integrantes del programa de Intercambio Lingüístico y Cultural, quienes visitaron, a inicios de año, tierras francesas.

FUNCIÓN CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

La rendición de cuentas y transparencia es fundamental para que una administración pueda tener credibilidad de las acciones que realiza en beneficio de todos. En este sentido, en octubre de 2009 se llevó a cabo una auditoría integral, y al día de hoy se entregan los siguientes resultados: de las 27 observaciones que señaló contraloría, 24 se solventaron y quedan pendientes tres, de las cuales llevan un avance del 25, 50 y 75% respectivamente, quedando el compromiso de que, al término de la administración queden solventadas.

MENSAJE

"...si logramos ensanchar el horizonte de la patria y mantener intacta su soberanía y enhiesta la dignidad nacional, será el pueblo quien debe decirlo, y a su fallo inapelable me someto lealmente; de sus filos provengo y a ellos habré de reintegrarme en breve, humildemente, como un hermano más que, cumplida su guardia, vuelve a confundirse con todos sus hermanos..."

LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS

M. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, muy distinguidos integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, apreciados ex directores de este Plantel, funcionarios de la administración central, invitados especiales, docentes, trabajadores administrativos, alumnos, miembros de la comunidad universitaria, medios de comunicación cuya presencia visten y transmiten este evento en vivo a través de la red virtual.

A cuatro años de trabajo, el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria, se ha posicionado y ha traspasado fronteras a través de su programa de intercambio, obteniendo reconocimiento y consolidación en el ámbito internacional.

Al término de la administración, el Plantel se ubica entre los primeros lugares de los ocho que conforman la Escuela Preparatoria de la UAEM, consolidándose la parte académica a través de la participación en olimpiadas del conocimiento y en la profesionalización y actualización de nuestra planta docente, en lo cultural a través de sus talleres, en lo deportivo a través de los torneos ganados y los números en los juegos universitarios donde por dos años consecutivos se tuvo en las manos la Copa Rector.

“Uniendo respeto, trabajo y responsabilidad para trascender” fue mi lema de campaña y fue el proyecto de cuatro años de administración, al día de hoy me es grato informar que se establecieron lazos de amistad, de confianza entre los tres sectores: alumnos, docentes y trabajadores administrativos, donde por todos aquellos logros obtenidos se ha trascendido, hay mucho trabajo que se quedó pendiente y darle continuidad es la clave para que la preparatoria recupere su lugar que por historia le pertenece ser el número uno.

No ha sido una tarea fácil, pero me complace ver que el trabajo que se inició ha dado sus frutos donde la tolerancia se ha entremezclado con el trabajo y la sed de triunfo y de éxito de toda esta comunidad.

Aprovecho para exhortar a toda la comunidad del Plantel que sólo a través del trabajo, compromiso, lealtad y responsabilidad institucional como hasta ahora prevalece podremos llegar a ser el Plantel que tanto requerimos, por lo que espero que se pueda lograr en las próximas administraciones y en particular que el proceso de elección sea en las mejores condiciones, que reine la cordialidad y los mejores valores morales que apostamos.

Hay proyectos que se quedan pendientes y que son prioridad para las próximas administraciones como lo es la modernización y habilitación de nuevos laboratorios, ya que se cuenta con el personal capacitado, pero no tanto con las condiciones para generar un clima organizacional en esas áreas, asimismo, la recuperación de espacios como los del DIDEPA, la construcción de un estacionamiento que responda a la demanda de nuestra planta docente y de los alumnos.

Señor rector, gracias por la ampliación del estacionamiento, la habilitación de dos salas de audiovisuales, solicitando que al término del evento nos acompañe a ponerlos en marcha, de igual forma la sala digital y los bancos que se colocaron en los jardines del Plantel.

Finalmente, agradezco a Dios por darme la oportunidad de llegar en este momento, a todos aquellos que creyeron en esta administración y a los que no también por sus grandes enseñanzas a través de sus críticas, a mi señora madre, que desde donde se encuentre, sigue iluminando mi

camino, a mi esposa e hijo por su tolerancia, por mis ausencias en casa y que espero poder compensar, a mis hermanas y hermanos, a todos los de la comunidad del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos", de donde surgí que muy pronto me integrará. Gracias por todo.

"PATRIA CIENCIA Y TRABAJO"

INDICADORES ESTRATÉGICOS

<i>Indicador</i>	<i>Valor absoluto/ porcentaje</i>
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	99.2
% de alumnos con tutoría	97.4
% de la alumnos con algún tipo de beca	38.1
Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.5
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes	98.0
% de alumnos que participan en programas deportivos	65
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	7
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	4
% de PTC con doctorado	5.8
% de PTC con maestría	58.8
CA en formación	2
% de proyectos de investigación básica	2
% de proyectos de investigación aplicada	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	1
Alumnos por computadora	26
% de computadoras conectadas a la red institucional	95

ANEXOS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cuadro 1.1

NUEVO INGRESO A PRIMER AÑO BACHILLERATO 2009-2010

<i>Solicitudes para ingresar</i>	<i>Alumnos que presentaron examen</i>	<i>Alumnos inscritos a 1er. año</i>	<i>Índice de aceptación</i>		<i>Promedio administración</i>
			<i>Real</i>	<i>Potencial</i>	
2 443	2 410	944	39.2	38.6	39.0%

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 1.2

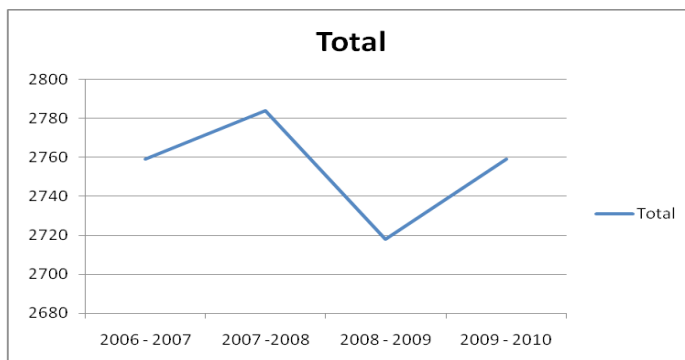
MATRÍCULA DE BACHILLERATO 2006-2010

Ciclo escolar	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Total	2 759	2 784	2 718	2 759

Fuente: Agenda Estadística 2006, 2007, 2008 y 2009, UAEM.

Gráfica 1.2

MATRÍCULA DE BACHILLERATO 2006-2010



Fuente: Agenda Estadística 2006, 2007, 2008 y 2009, UAEM.

Cuadro 1.3
MATRÍCULA DE BACHILLERATO 2009-2010 POR SEXO

<i>Matrícula</i>	<i>Matutino</i>	<i>Vespertino</i>	<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>
2 759	1418	1341	959	946	854

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 1.4
ÍNDICE DE DESERCIÓN DE BACHILLERATO 2008-2009

<i>Ciclo escolar</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2006-2007</i>	<i>2007-2008</i>	<i>2008-2009</i>
Total de deserción	12.9	3.9	20.4	7.2

Fuente: Agenda Estadística 2006, 2007, 2008 y 2009, UAEM.

Cuadro 1.5
PROGRAMAS DE ASIGNATURA ACTUALIZADOS POR EL CONSEJO GENERAL ACADÉMICO
PARA ATENDER CONTENIDOS DE LA REFORMA JULIO-NOVIEMBRE 2009 PRIMER SEMESTRE

<i>No.</i>	<i>Nombre del docente</i>	<i>Asignatura</i>
1	Arturo Alberto Ángeles Vargas	Álgebra
2	Carlos Espinosa Denova	Pensamiento y Razonamiento Lógico
3	Guillermo Hernández Juárez	Computación básica
4	Óscar Francisco Huicochea Colín	Comunicación oral y escrita
5	Jerónimo Mancilla Popoca	Hombre y salud
6	Tayde Icela Montes Reyes	Desarrollo del potencial humano
7	Donají Reyes Espinosa	Antropología: Hombre, cultura y sociedad
8	Tayde Icela Montes Reyes	Orientación educativa
9	Ricardo Mejía Escalona	Cultura física

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.6

PROGRAMAS DE ASIGNATURA ACTUALIZADOS POR EL CONSEJO GENERAL ACADÉMICO
PARA ATENDER CONTENIDOS DE LA REFORMA JULIO-NOVIEMBRE 2009 SEGUNDO SEMESTRE

No.	Nombre del docente	Asignatura
1	José Luis Pérez Jaimes	Álgebra y trigonometría
2	Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara	Química y entorno
3	Carlos Espinosa Denova	Filosofía de la ciencia
4	Miguel Ángel Pérez Villalva	Historia universal Siglo XX-XXI
5	David Antonio Cruz Colín	Estrategias lingüísticas para el estudio
6	Tayde Icela Montes Reyes	Desarrollo del potencial de aprendizaje
7	Ma. Teresa Calzada Gómez	Orientación educativa
8	Mitzi Belinda Dávila González	Inglés A1
9	Eugenio Ricardo Mejía Escalona	Cultura física

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.7

ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS

Profesor	Título
Gerardo Vargas Rivera	Introducción a la Historia a través de la lucha de los contrarios

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.8

CLAUSTRO DE TUTORES CICLO ESCOLAR 2009-2010

No.	Tutores	Categoría	Grupos
1	Arturo Alberto Ángeles Vargas	PTC	1
2	María del Socorro Sandoval Montenegro	PTC	1

Continuación...

3	Tayde Icela Montes Reyes	PTC	1
4	Juan Cuenca Díaz	PTC	1
5	Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara	PTC	1
6	María de Lourdes Ramírez Nava	PTC	1
7	José Luis Pérez Jaimés	PTC	1
8	Alejandro Castañeda González	PTC	1
9	Jaime Velázquez González	PMT	1
10	Catalina Jiménez Sanjurjo	TA	2
11	David Antonio Cruz Colín	Asignatura	1
12	María Susana Antúnez Rangel	Asignatura	1
13	Carlos Corro Rogel	Asignatura	1
14	Gelacio Morales Suárez	Asignatura	1
15	María Lucila García Huerta	Asignatura	1
16	María del Socorro Ramos Gutiérrez	Asignatura	1
17	Hernando García Salgado	Asignatura	1
18	Gabriela Gómez Villeda	Asignatura	1
19	Leonila de la Rosa Delgado	Asignatura	1
20	Rolando Guadarrama Ponce	Asignatura	1
21	Donají Reyes Espinosa	Asignatura	1
22	Eufrasia Bastida Bastida	Asignatura	1
23	Froebel Morales González	Asignatura	1
24	Arturo Mejía Zamora	Asignatura	1
25	Minerva González Gómez	Asignatura	1
26	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón	Asignatura	1
27	Kristal Rojas Muciño	Asignatura	1
28	Verónica Isabel Valdés Arriaga	Asignatura	1

Continuación...

29	Erika Loreda Galicia	Asignatura	1
30	Blanca Elia Hernández Martínez	Asignatura	1
31	Judith Patricia Ibarrola Flores	Asignatura	1
32	Alma Morales Carmen	Asignatura	1
33	Jaqueline Trejo Granado	Asignatura	1
34	Anayansi Trujillo García	Asignatura	1
35	Jerónimo Mancilla Popoca	Asignatura	1
36	Octavio Rangel Estrada	Asignatura	1
37	Jaime Casado Rivera	Asignatura	1
38	Carmen Álvarez Martínez	Asignatura	1
39	Mitzi Belinda Dávila González	Asignatura	1
40	Imelda Martínez Flores	Asignatura	1
41	Janette Colín Jaramillo	Asignatura	1
42	Erika Concepción Martínez Hernández	Asignatura	1
43	Rocío Velasco Montejo	Asignatura	1
44	Ofelia Evangelina Blanco Belloc	Asignatura	1
45	Aurora López Becerril	Asignatura	1
46	Antonio San Juan Díaz	Asignatura	1
47	Laura Patricia Montenegro Morelos	Asignatura	1
48	Ángel Octavio González López	Asignatura	1
Total			49

Fuente: Departamento de Tutoría Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 1.9
ÍNDICE DE REPROBACIÓN 2008-2009

<i>Matrícula fin de cursos</i>	<i>Regularizados</i>	<i>Aprobados y regularizados</i>	<i>Reprobados</i>	<i>Índice de regularización</i>	<i>Índice de reprobación (ordinario)</i>	<i>Índice de reprobación (final)</i>
2 666	761	2175	1252	60.8	47.0	18.4

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 1.10
PRUEBA ENLACE 2009

<i>Habilidad lectora</i>		
<i>Bueno</i>	<i>Excelente</i>	<i>Logro 2009</i>
67.55%	18.95%	68.71%

Fuente: Dirección de Educación Media Superior, UAEM.

Cuadro 1.11
PRUEBA ENLACE 2009

<i>Habilidad matemática</i>		
<i>Bueno</i>	<i>Excelente</i>	<i>Logro 2009</i>
31.1%	11.55%	27.28%

Fuente: Dirección de Educación Media Superior, UAEM.

Cuadro 1.12
PORCENTAJE DE ASPIRANTES ACEPTADOS EN ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE LA UAEM. A TRAVÉS DEL EXANI-II

<i>Aceptados %</i>	<i>Puntaje promedio</i>				
	<i>Matemáticas (%)</i>	<i>Razonamiento lógico matemático (%)</i>	<i>Razonamiento verbal (%)</i>	<i>Español (%)</i>	<i>TIC (%)</i>
43.30	67.36	63.28	60.24	59.1	57.80

Fuente: Dirección de Educación Media Superior, UAEM.

Cuadro 1.13
OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

<i>Olimpiada</i>	<i>Nombre de participante</i>	<i>Lugar</i>
XX Olimpiada de Física 2009	César Ricardo Rosas Zacarías	Primero
XX Olimpiada de Física 2009	Leonardo Javier Chávez Núñez	Segundo
XIX Olimpiada Estatal de Biología	Reina Edith Rosales Álvarez	Medalla de oro
XIX Olimpiada Estatal de Biología	Cristian Sinhue Franco Alva	Medalla de plata
Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas	Teolinca Acoyani Reyes Benítez	Segundo
Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas	Cloe Dafne Álvarez García	Tercero
XIX Olimpiada Nacional de Química	Arturo Seballos Reséndiz	Segundo
Premio Estatal de la Juventud	Alma Lilia Oria Cerón	-----

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.14
EFICIENCIA TERMINAL DE BACHILLERATO 2008-2009

<i>Nuevo ingreso 2006</i>	<i>Egresados</i>		<i>Eficiencia terminal</i>	
	<i>Por cohorte</i>	<i>Global</i>	<i>Por cohorte</i>	<i>Global</i>
1003	657	708	65.5	70.6

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 1.15
EGRESADOS 2006-2010

<i>Ciclo escolar</i>	<i>2006-2007</i>	<i>2007-2008</i>	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>Total</i>
Total de egresados	603	738	713	708	2762

Fuente: Elaboración propia y Agenda Estadística 2006, 2007, 2008 y 2009, UAEM.

Cuadro 1.16
ÍNDICE DE TRANSICIÓN

<i>Ciclo escolar</i>	<i>2006-2007</i>	<i>2007-2008</i>	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>Promedio</i>
1° a 2° Año	89.4	102.6	102.6	99.2	98.45
2° a 3° Año	80.9	80.1	73.4	87.0	80.35

Fuente: Agenda Estadística 2006, 2007, 2008 y 2009, UAEM.

Cuadro 1.17
PROMOCIÓN

<i>Ciclo escolar</i>	<i>2009-2010</i>
1° a 2° Año	92.3
2° a 3° Año	84.1

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 1.18
PROGRAMA DE INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO CULTURAL PROMOCIÓN 2010

<i>No.</i>	<i>Nombre del alumno</i>
1	Nelly Joseline Albarrán Reyes
2	Karen Arriaga Ordaz
3	Susana Yaneli Barrueta Antunez
4	Blas Emilio Bautista Velasco
5	Cinthia Nayeli Cuero Antolín
6	Ana Claudia Domínguez Alejandre
7	Erika Domínguez Ángeles
8	Andrea Espinosa Esquivel
9	Lucero Janeth Espinoza Lázaro
10	Ana Cristina Esquivel Muciño

Continuación...

11	Abraham Estrada Alatraste
12	Jessica Fera Pliego
13	Cristian Sinhue Franco Alva
14	Ana Karen García Hernández
15	Aurora Gazcón Diana
16	Ana María González Martínez
17	Antonio Alejandro Gutiérrez Navarro
18	Eugenio Hernández Herrera
19	Rocío Grece Hernández Tolentino
20	Carlos Alfredo Jiménez Santillan
21	Jose Ángel López Lievanos
22	Miguel Ángel López Lievanos
23	Ana María Luna Legorreta
24	Adriana Maldonado López
25	Miguel Ángel Martínez Hernández
26	Alejandra Menez Sánchez
27	Sandra Mercado Trueba
28	Dayana Miguel Arizmendi
29	Jaqueline Moreno Rivera
30	Marlen Nolasco Zarate
31	Erendira Olivia Quiroz Viñas
32	Víctor Manuel Reyes Ávila
33	Karina Reza Onofre
34	Paola Romero Fernández
35	Reyna Edith Rosales Alvarez
36	Jonathan Ruiz Ruiz

Continuación...

37	Montserrat Saavedra Quevedo
38	Gustavo Sánchez de la Rosa
39	Karla Getsemani Sánchez Pérez
40	Irais Alitzel Sánchez Vilchis
41	José Pablo Santiago Montealegre
42	Arely Solano García
43	Katia Torres Caballero
44	Katherine Roxana Vargas Motta
45	José Sotero Vásquez Caicedo
46	Liliana Irais Velasco Mendoza
47	Alejandra Velázquez López
48	Gabriela Vidal Andraca
49	Eva Natalia Vilchis Flores
50	Alam Vivero Albarrán
No.	<i>Nombre del profesor</i>
1	David Antonio Cruz Colín
2	Leonila de la Rosa Delgado
3	Sac Nicté López Díaz
4	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón

Fuente: Coordinación del Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.19
CLAUSTRO DE TUTORES CICLO ESCOLAR 2009-2010 POR CATEGORÍA

<i>Total</i>	<i>PTC</i>	<i>PMT</i>	<i>TA</i>	<i>Asignatura</i>
49	8	1	1	39

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.20
ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2009

<i>Títulos</i>	<i>Alumno por título</i>	<i>Volúmenes</i>	<i>Alumnos por volumen</i>
9 826	4	18785	7

Fuente: Biblioteca "Profr. Adrián Ortega Monroy" del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.21
ATENCIÓN DE USUARIOS EN LA BIBLIOTECA "PROFR. ADRIÁN ORTEGA MONROY"

<i>Usuarios</i>	<i>Préstamo en sala</i>	<i>Préstamos a domicilio</i>	<i>Búsqueda automatizada</i>
29889	26521	3360	4239

Fuente: Biblioteca "Profr. Adrián Ortega Monroy" del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.22
CURSO DE "INDUCCIÓN A LA ADECUACIÓN CURRICULAR, PERIODO 2009 B"

<i>No.</i>	<i>Nombre del docente</i>
1	Carmen Álvarez Martínez
2	Arturo Alberto Ángeles Vargas

Continuación...

3	Juan Carlos Arizmendi Orozco
4	Juan Bañuelos López
5	Rodolfo Beltrán Villaseñor
6	Amintha Bernal López
7	Ofelia Evangelina Blanco Belloc
8	Carlos Alberto Corro Rogel
9	David Antonio Cruz Colín
10	Leonila de la Rosa Delgado
11	Sandra Araceli Díaz Vázquez
12	Aurelio Flores Zamora
13	María del Carmen Gutiérrez Aguilera
14	Óscar Francisco Huicochea Colín
15	Catalina Jiménez Sanjurjo
16	Herlinda Lievanos Martínez
17	Arturo Mejía Zamora
18	Claudia Maricela Mendoza Barrera
19	María Elena Morales Cervantes
20	Beatriz Moreno Guzmán
21	Ma. Patricia Naime Libien
22	Leticia Ontiveros Valdés
23	María de Lourdes Pérez Gómez
24	José Luis Pérez Jaimes
25	Orestes Pérez Villalva
26	Donají Reyes Espinoza
27	Erika Rogel Millán
28	Félix Francisco Romero Sánchez

Continuación...

29	José Rafael Ruiz Tapia
30	Octavio Salinas Dávila
31	Dulce Suárez Díaz
32	Miguel Ángel Torres Hernández
33	Verónica Isabel Valdés Arriaga
34	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón
35	Rocio Leticia Velasco Montejo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.23

CURSO DE "INDUCCIÓN A LA ADECUACIÓN CURRICULAR, PERIODO 2010 A"

No.	Nombre del docente
1	José Luis Albiter Barrios
2	Arturo Alberto Ángeles Vargas
3	Juan Carlos Arizmendi Orozco
4	Liliana Yanire Bernal Cedillo
5	José Francisco Cárdenas Álamo
6	Emilio Miguel Contreras Castrejón
7	David Antonio Cruz Colín
8	Leonila de la Rosa Delgado
9	Pascual del Río Romero
10	Margarita Lucero Delgado Rubio
11	Norma Angélica Díaz Arzate
12	Gerardo Díaz Muciño
13	Sandra Aracelí Díaz Vázquez
14	María Lucila García Huerta

Continuación...

15	Ana María García Rodríguez
16	Hernando García Salgado
17	Elidio Gómez de la Garza
18	Elena González Vargas
19	Rolando Guadarrama Ponce
20	Gerardo Gutiérrez Navas
21	Óscar Hurtado Salgado
22	Catalina Jiménez Sanjurjo
23	Margarita Isabel Lira Violante
24	María Cecilia Martínez Carrillo
25	Erika Concepción Martínez Hernández
26	María Elena Medrano Contreras
27	Norma Araceli Mejía Thomas
28	Martha Mejía Tlacuila
29	Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara
30	Minerva González Gómez
31	Tayde Icela Montes Reyes
32	Froebel Morales González
33	Gelacio Morales Suárez
34	Beatriz Moreno Guzmán
35	María Patricia Naimé Libien
36	Antonio Ortega González
37	Miguel Ángel Pérez Villalva
38	Ma. del Socorro Ramos Gutiérrez
39	Isaías Rebolgar Domínguez

Continuación...

40	Donají Reyes Espinoza
41	Enrique Rogel Millán
42	Gloria Roxana Rubí Ibarra
43	Sonia Salgado Vargas
44	Abel Salinas Nava
45	Guillermo Sánchez Salinas
46	Alma Rosa Serrano Valenzuela
47	Verónica Isabel Váldez Arriaga
48	Genaro Vargas Rivera
49	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón
50	José Olivier Vázquez Torres
51	José Gabriel Velázquez Cruz
52	Juan Manuel Vences Millán
53	José Villagarcía Longares
54	José Zavaleta García

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.24
COMPUTADORAS POR ALUMNO

<i>Alumnos</i>	<i>Alumno por computadora</i>	<i>Académicos</i>	<i>Administrativos</i>	<i>Total</i>	<i>Red Institucional</i>
105	26	28	39	172	75.3%

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 1.25
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TITULACIÓN 2010

<i>Programa Institucional de Titulación 2010</i>				
<i>Nombre del Plantel</i>	<i>Total</i>	<i>Pasantes</i>	<i>Titulados</i>	<i>Porcentaje</i>
Lic. Adolfo López Mateos	234	10	224	95.72

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEM.

Cuadro 1.26
APRECIACIÓN ESTUDIANTIL 2009 B

<i>Profesores evaluados</i>	<i>Alumnos que evaluaron</i>	<i>Porcentaje</i>
224	2392	86.7%

Fuente: Dirección de Estudios Profesionales de la UAEM.

Cuadro 1.27
CURSO-TALLER DEL SEMINARIO PERMANENTE PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO
DEL PRIMER SEMESTRE QUE INTEGRAN EL CURRÍCULUM DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009

<i>No.</i>	<i>Nombre del docente</i>
1	Alejandra Acosta Ríos
2	Arturo Alberto Ángeles Vargas
3	Carlos Espinosa Denova
4	Guillermo Hernández Juárez
5	Óscar Francisco Huicochea Colín
6	Jerónimo Mancilla Popoca
7	María Elena Medrano Contreras
8	Tayde Icela Montes Reyes
9	Beatriz Moreno Guzmán
10	Donají Reyes Espinosa
11	Raymundo Sánchez Castillo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.28
CURSO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS

<i>No.</i>	<i>Nombre del docente</i>
1	Arturo Alberto Ángeles Vargas
2	María Susana Antunez Rangel
3	Marco Octavio Calderón Delgado
4	Sergio de la Torre Lievanos
5	Luis Manuel Delgado López
6	Margarita Lucero Delgado Rubio
7	Norma Angélica Díaz Arzate
8	Sandra Araceli Díaz Vázquez
9	Aurelio Flores Zamora
10	Beatriz Gallegos Jaramillo
11	Elidio Gómez de la Garza
12	Gabriela Gómez Villeda
13	José Guadalupe Herrera Ávila
14	Judith Patricia Ibarrola Flores
15	Gelacio Morales Suárez
16	Josafat Munguía Cedillo
17	Ma. Patricia Naime Libien
18	Miguel Ángel Pérez Villalva
19	Albertano Pineda Díaz
20	Leticia Ramírez Rodríguez
21	María Magdalena Rojas García
22	Félix Francisco Romero Sánchez
23	Gloria Roxana Rubí Ibarra
24	María del Socorro Sandoval Montenegro

Continuación...

25	Alma Rosa Serrano Valenzuela
26	Miguel Ángel Torres Hernández
27	María Teresa Ubaldo Terrazas
28	Verónica Isabel Valdés Arriaga
29	Jaime Velázquez González
30	Alex Alejandro Zepeda Samano

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.29
CURSO DE DISEÑO EDITORIAL (PUBLISHER)

No.	<i>Nombre del docente</i>
1	Javier Amador Ortega (Instructor)
2	Sonia Verónica Bautista González
3	Susana Chiang Guerrero
4	Margarita Lucero Delgado Rubio
5	María Lucila García Huerta
6	Hernando García Salgado
7	Diana Ligia Gorocica Rosete
8	Blanca Elia Hernández Martínez
9	José Guadalupe Herrera Ávila
10	Óscar Francisco Huicochea Colín
11	Judith Patricia Ibarrola Flores
12	Tayde Icela Montes Reyes
13	José Luis Pérez Jaimés

Continuación...

14	Orestes Pérez Villalva
15	María del Consuelo Rizo García
16	Kristal Rojas Muciño
17	Gloria Roxana Rubí Ibarra
18	Jesús Sánchez Salinas
19	Miguel Ángel Torres Hernández
20	María Teresa Ubaldo Terrazas
21	Ricardo Valdés Camarena
22	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón
23	Jaime Velázquez González

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.30

CURSO DE MULTIMEDIA INTERMEDIO (FLASH)

No.	<i>Nombre del docente</i>
1	Alejandra Acosta Ríos
2	Juan Bañuelos López
3	Ma. Teresa Calzada Gómez
4	Carlos Alberto Corro Rogel
5	Ulises Tifo García Guzmán
6	Zizinho García Ortega
7	Diana Karina López Mendoza
8	Antonia Martínez Mendoza
9	Arturo Mejía Zamora
10	Raúl Monroy Camarillo

Continuación...

11	Tayde Icela Montes Reyes
12	Kristal Rojas Muciño
13	Miguel Ángel Torres Hernández
14	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.31

CURSO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS

No.	Nombre del docente
1	Antonio Miranda Román (Instructor)
2	Margarita Lucero Delgado Rubio
3	Norma Angélica Díaz Arzate
4	María Lucila García Huerta
5	Hernando García Salgado
6	Minerva González Gómez
7	María del Carmen Gutiérrez Aguilera
8	Lot Tonathiu Herrera Martínez
9	Catalina Jiménez Sanjurjo
10	Erika María Loredó Galicia
11	Tayde Icela Montes Reyes
12	Beatriz Moreno Guzmán
13	Ma. de Lourdes Ramírez Nava
14	Donají Reyes Espinosa
15	Sonia Salgado Vargas
16	María del Socorro Sandoval Montenegro
17	Alma Rosa Serrano Valenzuela

Continuación...

18	Ma. Jaqueline Trejo Granados
19	Anayansi Trujillo García
20	Alex Alejandro Zepeda Sámano

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.32

CURSOS DE LOS COORDINADORES DE AUTOACCESO

No.	Docente	Curso
1 2	Lilia Angélica Camacho González Ángela Felipa Perdomo Bernal	Mantenimiento preventivo y correctivo para coordinadores de centros de autoacceso Inteligencia emocional Planes personales y retos de vida Desarrollo humano y educación Creatividad y docencia

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.33

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Actividad	Total
Orientadoras educativas	6
Alumnos atendidos	2 759
Alumno por orientadora	460
Curso de inducción	749
EVAPEM IV	824
Segunda Feria Universitaria de Servicios al Estudiante	460
Padres asistentes a reuniones	2300
Aplicación SOI SYSTEM 'S	908

Fuente: Departamento de Orientación Educativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.34

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Total de Docentes	1ª Generación	2ª Generación	3ª Generación	Total	%	Certificados
	Egresados	Egresados	Egresados Módulo I			
234	22	34	28	84	35.8	10

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Superior de la UAEM.

Cuadro 1.35

CONCURSOS DE OPOSICIÓN 2009

No.	Docente
1	Amintha Bernal López
2	Ana Karina Castillo Damián
3	David Antonio Cruz Colín
4	Guillermo de la Rosa Delgado
5	Leonila de la Rosa Delgado
6	José Román Galeana Camacho
7	Gabriela Gómez Villeda
8	Óscar Francisco Huicochea Colín
9	Judith Patricia Ibarrola Flores
10	Aurora López Becerril
11	Jerónimo Mancilla Popoca
12	Imelda Martínez Flores
13	Arturo Mejía Zamora
14	Raúl Monroy Camarillo
15	Froebel Morales González
16	Gelacio Morales Suárez

Continuación...

17	Alicia Nieto Miliar
18	Gemma Guadalupe Pliego Flores
19	Donají Reyes Espinosa
20	Jeime Rodríguez Macedo
21	Gloria Roxana Rubí Ibarra
22	Anayansi Trujillo García
23	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón
24	Nancy Mayté Villavicencio Hernández

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.36
JUICIOS DE PROMOCIÓN 2010

No.	Docente
1	Orestes Pérez Villalba
2	Antonia Martínez Mendoza
3	Jaime Velázquez González
4	Alejandra Acosta Ríos
5	Sandra Araceli Díaz Vázquez
6	José Luis Pérez Jaimés

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.37
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE PROED 2010

<i>Nº</i>	<i>Nombre</i>	<i>Categoría</i>
1	Carmen Álvarez Martínez	Profesor de Asignatura
2	María Susana Antúnes Rangel	Profesor de Asignatura
3	Juan Bañuelos López	Profesor de Asignatura
4	Eufrasia Bastida Bastida	Profesor de Asignatura
5	Sandra Beltrán Durán	Profesor de Asignatura
6	Amintha Bernal López	Profesor de Asignatura
7	David Antonio Cruz Colín	Profesor de Asignatura
8	Mitzi Belinda Dávila González	Profesor de Asignatura
9	Leonila de la Rosa Delgado	Profesor de Asignatura
10	Margarita Lucero Delgado Rubio	Profesor de Asignatura
11	José Román Galeana Camacho	Profesor de Asignatura
12	María Lucila García Huerta	Profesor de Asignatura
13	Diana Ligia Gorocica Rossete	Profesor de Asignatura
14	Ignacio Armando Hinojosa Pulido	Profesor de Asignatura
15	Oscar Francisco Huicochea Colín	Profesor de Asignatura
16	Judith Patricia Ibarrola Flores	Profesor de Asignatura
17	Martha M. Mejía Tlacuilo	Profesor de Asignatura
18	Arturo Mejía Zamora	Profesor de Asignatura
19	Miguel Ángel Pérez Villalva	Profesor de Asignatura
20	Gemma Guadalupe Pliego Flores	Profesor de Asignatura
21	Ma. del Socorro Ramos Gutiérrez	Profesor de Asignatura
22	Donají Reyes Espinosa	Profesor de Asignatura
23	Kristal Rojas Muciño	Profesor de Asignatura
24	Félix Francisco Romero Sánchez	Profesor de Asignatura
25	Gloria Roxana Rubí Ibarra	Profesor de Asignatura

Continuación...

26	Sonia Salgado Vargas	Profesor de Asignatura
27	Cindy Maricela Sánchez Espinosa	Profesor de Asignatura
28	Alma Rosa Serrano Valenzuela	Profesor de Asignatura
29	Sara Ileana Silva Bernal	Profesor de Asignatura
30	María Estela Micaela Tapia Arizmendi	Profesor de Asignatura
31	Anayansi Trujillo García	Profesor de Asignatura
32	Adriana Elizabeth Vázquez Chacón	Profesor de Asignatura
33	José Olivier Vázquez Torres	Profesor de Asignatura
34	Sandra Araceli Díaz Vázquez	Medio Tiempo
35	Jaime Velázquez González	Medio Tiempo
36	Arturo Alberto Ángeles Vargas	Tiempo Completo
37	Alejandro Castañeda González	Tiempo Completo
38	Juan Cuenca Díaz	Tiempo Completo
39	Tayde Icela Montes Reyes	Tiempo Completo
40	José Luis Pérez Jaimes	Tiempo Completo
41	Orestes Pérez Villalva	Tiempo Completo
42	Ma. de Lourdes Ramírez Nava	Tiempo Completo
43	María del Socorro Sandoval Montenegro	Tiempo Completo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 1.38

ATENCIÓN DE USUARIOS EN LA SALA DE AUTOACCESO

Visitas	Lectura y escritura	Audio	Cómputo	Conversación y karaoke	Taller aprender aprender	Video
15764	11386	2651	913	179	158	477

Fuente: Sala de Autoacceso del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 2.1
PLANTA ACADÉMICA 2010 A

<i>Categoría</i>	<i>Pasante</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Maestría</i>	<i>Doctorado</i>	<i>Total</i>
Asignatura	9	158	20		187
PMT		6	2		8
PTC	1	5	10	1	17
Total	10	169	32	1	212

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 2.1
CUERPOS ACADÉMICOS

<i>Cuerpo académico</i>	<i>Campo de investigación</i>	<i>Título de la investigación</i>	<i>Integrantes</i>
1	Educativa	Selección de asignaturas optativas y elección de carrera en alumnos de bachillerato, UAEM, 2003-2006	Alejandro Castañeda González José Luis Pérez Jaimes Orestes Pérez Villalba Arturo Alberto Ángeles Vargas
2	Educativa	Actitudes y hábitos de estudio de los alumnos de primer año del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" Ciclo Escolar 2009B-2010A	Tayde Icela Montes Reyes María de Lourdes Ramírez Nava Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara Raymundo Sánchez Castillo

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Cuadro 3.1
ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

<i>Actividad</i>	<i>Asistentes</i>
Entrega de diplomas generación 2006 - 2009	1500
Inauguración de la feria del libro en la Plaza "Fray Andrés de Castro"	150
Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos, y el 46 aniversario de la fundación del Plantel	400 alumnos por evento
Taller de comunicación e integración familiar	130 padres
Taller para la prevención de la violencia en el noviazgo y en el desarrollo de las relaciones de equidad	150 padres
Ofrenda del Día de Muertos	2 759
Colecta de juguetes	1 000 juguetes

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 3.2
TALLERES CULTURALES

<i>Número de talleres</i>	<i>Promedio de asistentes</i>
49	909 alumnos

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 3.3
INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO Y CULTURAL VISITA A LORIENT Y PARÍS FRANCIA

<i>Actividad</i>	<i>Asistentes</i>
Puerto Louis y el Museo de la Compañía de las Indias	50 alumnos y cuatro profesores
Castillo Medieval de Suscinio	
Visita a Vannes, a Dinan y el Monte Saint-Michel	
Castillo Ducs de Bretaña	
Carnac	
Museo de Louvre	
Palacio de Versailles	
Torre Eiffel	

Fuente: Coordinación del Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 3.4
PRESENTACIONES

<i>Actividad</i>	<i>Asistentes</i>
Presentación del libro <i>Galerías de los Presidentes de México</i>	200
Charla sobre el libro de poesía	200
Exposiciones de Expo Grabado	200

Fuente: Coordinación del Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 3.5
REVISTAS

<i>Valor universitario</i>
<i>Baccalarius</i>
<i>Nabú</i>

Fuente: Coordinación del Programa de Intercambio Lingüístico y Cultural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Cuadro 4.1

BECAS 2009

<i>Total de becas</i>	<i>Semestrales</i>	<i>Deportiva Fútbol Potros</i>	<i>Conocimiento</i>	<i>Rompiendo barreras</i>	<i>Movilidad</i>	<i>Beneficiados</i>	<i>%</i>
1433	1429	1	1	2	50	1050	38.1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 4.2

VACUNACIÓN 2009

<i>Tipo de vacuna</i>	<i>Aplicaciones</i>
Hepatitis "B", Tétanos y Triple viral	1 100
Influenza estacional	54

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 4.3

AFILIACIÓN A UN SERVICIO DE SALUD 2009

<i>Total de afiliados</i>	<i>Porcentaje</i>
2 704	98%

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 4.4

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

<i>Convenio</i>	<i>Total de beneficiados</i>
Convenio de colaboración entre el Liceo Colbert de Lorient, Francia y el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria	50 alumnos mexicanos 50 alumnos franceses

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Cuadro 5.1
PERSONAL ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO 2009

<i>Total</i>	<i>Académicos</i>	<i>Administrativos</i>
239	182	57

Fuente: Agenda Estadística 2009, UAEM.

Cuadro 5.2
MANUALES DE ORGANIZACIÓN

Total	Fecha de aprobación
1	26 de noviembre de 2009

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 5.3
CURSOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO

<i>Nombre del curso</i>	<i>Participantes</i>
Valores de identidad y alto desempeño	3
Mantenimiento preventivo y correctivo para coordinadores de centros de autoacceso	2
Inteligencia emocional	2
Planes personales y retos de vida	2
Desarrollo humano y educación	2
Creatividad y docencia	2

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 5.4
METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2009

<i>Rango</i>	<i>Total de metas</i>	<i>Porcentaje</i>
Cumplida	49	51.05%
Bueno	7	7.29%
Moderado	10	10.41%
Inferior	30	31.25%
Total	96	100%

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 5.5
INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

<i>Instrumento</i>	<i>Cantidad</i>
POA 2010	1
Estadística 911 fin de cursos 2008-2009	1
Estadística 911 inicio de cursos 2009-2010	1
Estadística 912	1

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA

Cuadro 6.1
ÓRGANOS COLEGIADOS

<i>Sesiones</i>	<i>Honorable Consejo de Gobierno</i>	<i>Honorable Consejo Académico</i>	<i>Conjuntas</i>	<i>Total</i>
Ordinarias	5	5	5	15
Extraordinarias	4	1	2	7
Total	9	6	7	22

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 6.2
PROTECCIÓN CIVIL

<i>Actividad</i>	<i>Participantes</i>
Ejercicios de evacuación	2 775 alumnos 115 personas entre docentes y trabajadores administrativos
Conferencia "Delitos cibernéticos"	130 padres de familia
Taller para la prevención de la violencia en el noviazgo y en el desarrollo de las relaciones de equidad	150 padres de familia

Fuente: Protección civil del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Cuadro 6.3
TORNEOS DEPORTIVOS

<i>Actividad</i>	<i>Participantes</i>	<i>%</i>	<i>Promedio</i>
Periodo julio-septiembre de 2009, se realizó el torneo de bienvenida	451	16.34	65%
Cuarta Carrera Atlética de Convivencia e Identidad Universitaria "Dr. Mario C. Olivera Gómez Tagle"	1657	60%	
Periodo octubre-diciembre de 2009	1818	65.89	
Torneo Interpreparatorias	133	4.8%	

Fuente: Promoción deportiva del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN COMUNICACIÓN CON VALORES

Cuadro 7.1
ACTIVIDADES RELEVANTES

<i>Actividad</i>	<i>Total</i>
Conferencia sobre transparencia y acceso a la información	120 alumnos
Actualización de la información ubicada en la página de transparencia de la UAEM	-----
Presentaciones en radio	2

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

FUNCIÓN CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Cuadro 8.1

AUDITORÍAS

<i>Total</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Solventadas</i>	<i>Pendientes</i>
1	27	24	3

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
NMS	Nivel Medio Superior
PA	Profesor de Asignatura
PE	Programa Educativo
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TA	Técnicos Académicos
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

