

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2006-2007**

**M. EN D. GERARDO ALEMÁN CRUZ
DIRECTOR**

Mayo de 2007

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

M. en D. Gerardo Alemán Cruz
Director

L. en G. Abel López Frazco
Subdirector Académico

L. en D. Ma. del Socorro Ramos Gutiérrez
Subdirectora Administrativa

C. P. Juan Cruz García Sánchez
Jefe del Departamento de Control Escolar

P. L. en A. D. Antonio Flores Alarcón
Coordinador de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación

L. en PI. T. David Antonio Cruz Colín
Jefe de la Unidad de Planeación

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	6
Función 1. Docencia relevante para el alumno.....	8
1.1. Consolidación del bachillerato universitario.....	8
1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular.....	13
1.3. Atención integral al alumno.....	13
1.4. Desarrollo del personal académico.....	17
Función 2. Investigación trascendente para la sociedad.....	18
2.1. Formación del capital humano y promoción de vocaciones científicas	18
2.2. Investigadores y cuerpos académicos.....	18
2.3. Cooperación académica nacional e internacional.....	19
Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.....	20
3.1. Fomento al arte, la ciencia y la cultura.....	20
3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural.....	21
3.3. Producción editorial.....	22
Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor.....	23
4.1. Vinculación redituable.....	23
Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.....	24
5.1. Administración moderna y sensible.....	24
5.2. Planeación participativa y visionaria.....	26
5.3. Protección universitaria.....	27
5.4. Gobierno incluyente y de servicio.....	27
5.5. Rendición de cuentas y transparencia.....	28
5.6. Comunicación para la credibilidad y la participación.....	28
MENSAJE.....	30
Anexo Estadístico.....	33

Indicadores estratégicos.....	33
Cuadros estadísticos y gráficas.....	35
Siglas y acrónimos.....	54

PRESENTACIÓN

Uniendo respeto, trabajo y responsabilidad para trascender fue mi lema de campaña y después de un año de ejercer la administración del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, rindo cuentas de cada una de las acciones realizadas en beneficio de nuestra comunidad con trabajo arduo y sumando esfuerzos colectivos para el logro de ello. Con base en nuestro Plan de Desarrollo 2006-2010 y que es el documento rector para la programación de todas las actividades surgidas de las necesidades y demandas de los tres sectores del Plantel (docentes, personal administrativo y alumnos).

Me es grato y es un honor informar a ustedes los logros y avances realizados en el Plantel durante el periodo junio 2006-junio 2007 bajo un marco de planeación y de trabajo colegiado.

Señor Rector de nuestra máxima casa de estudios Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Honorables Consejos Académicos y de Gobierno, estimados alumnos, trabajadores administrativos, docentes, distinguidos funcionarios de la administración central, directores de los Organismos Académicos y Planteles de la Escuela Preparatoria, representantes de los medios de comunicación, señoras y señores. Este evento solemne da cumplimiento a lo establecido en el Artículo 115, fracción VII del estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM; y tiene como finalidad primordial sustentar las acciones realizadas y los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2006-2010.

El Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria representa un hito en la historia universitaria desde su fundación, por lo cual es de suma relevancia cada uno de los logros alcanzados a lo largo de su vida, contribuyendo a la formación de los futuros profesionistas: hombres y mujeres del mañana.

En el presente informe se da fe de las actividades y logros realizados durante el primer año de la actual administración. Se realiza un balance y una evaluación de las metas alcanzadas y, sobretodo, se reafirma el compromiso de dar seguimiento y cumplir con lo planteado al inicio de la administración.

El documento está integrado por cinco apartados acorde a las funciones consideradas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009:

1. Docencia relevante para el alumno
2. Investigación trascendente para la sociedad
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Estas secciones reflejan las acciones realizadas en el Plantel, durante el periodo correspondiente a junio 2006-junio2007, haciendo entrega del presente documento y soporte a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

M. en D. Gerardo Alemán Cruz

Director del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Consolidación del bachillerato Universitario

Ofrecer educación media superior de calidad es el objetivo estratégico que se pretende alcanzar, al contar con docentes capaces de fomentar una cultura de humanismo, respeto, diálogo y libertad de expresión en las aulas, mejorando así, la enseñanza-aprendizaje del alumno.

En este sentido, uno de los mayores compromisos adquiridos por esta administración, es enfocado a orientar a la promoción de la calidad en el aprendizaje para así trascender a los niveles óptimos de nuestra Universidad.

El Plantel se rige actualmente por dos planes de estudio: el Plan de estudios 1991 y el 2003; en el primero de ellos se ubican únicamente 10 alumnos, y en el segundo se encuentran inscritos el resto de la comunidad estudiantil.

Para alcanzar los objetivos mencionados, la parte metodológica cobra importancia en el manejo actual de los planes y programas de estudio, mismos que en su adecuación buscan elevar la calidad en la educación. En este sentido, en el mes de octubre del 2006, se reunieron representantes de las diversas academias, entre las que se encuentran matemáticas, geografía, física, innovación tecnológica, psicología, biología y metodología así como el área de orientación educativa, para participar en el proceso de actualización de sus programas de estudio.

El Plantel se encuentra fortalecido por la presencia de los PTC, PMT y TA, que para el actual periodo se capacitaron en la cuestión didáctica y disciplinaria, con el propósito de ofrecer mejoras en materia educativa en el servicio que prestan en este Plantel. En este contexto, cabe señalar que de los 17 PTC con que cuenta el Plantel, 14 de ellos se mantuvieron en constante actualización y capacitación a

través de su participación como ponentes y/o asistentes a cursos didácticos y disciplinarios durante este primer año que se reporta.

En cuanto a los 8 PMT adscritos al plantel, 3 de ellos formaron parte del continuo proceso de actualización y capacitación al participar en cursos didácticos y disciplinarios, han cumplido cabalmente con su objetivo de permanecer en constante actualización y capacitación participando en diversos cursos didácticos y disciplinarios en su totalidad.

En el marco de impartir educación media superior de calidad es menester referir a participación docente del Plantel, mismos que han tenido una esmerada participación en su actualización y capacitación en diversos ámbitos, reflejando una cifra total de 265 asistentes distribuidos en cursos, seminarios, foros, encuentros, entre otros. Presencia de que el giro de la educación en este Plantel ha sido considerado por el sector docente como un sendero formativo para la vida, iniciando por la propia esencia misma del ser humano y poder de esta manera sensibilizar al alumnado del papel que juega en esta Universidad.

Desde la antigüedad, ha habido estudiosos que con sus aportaciones han intentado llevar al hombre a la reflexión y comprensión ante el sentido de existencia, tal es el caso donde los participantes en la tarea educativa se han esforzado cada día más en cumplir las exigencias curriculares, dejando a un lado la consideración de la actitud, valores, y todo lo que conlleva a la parte interna de uno mismo, sólo mirando hacia el presente y al futuro, caminando de la mano con los educandos, esto ha resultado ser un motivo de gran peso para el Plantel y preocupado por ello, se organizó el “Primer Encuentro de Integración Docente” en el mes de marzo del presente año, donde se dieron cita 76 docentes, quienes participaron de manera activa permitiendo engrandecer con su voluntad y como una acción de encuentro consigo mismo, a demás de favorecer la socialización y relaciones interpersonales entre ellos.

En este contexto, la platilla docente con que cuenta el Plantel para el periodo 2006-2007, está conformada por tres sectores: el primero corresponde a los PTC que suman 17; el segundo que corresponde a los PMT que suman 8; y, por último los profesores de asignatura que suman en total 136; esto de manera global da una totalidad de 161 docentes quienes forman la plataforma y razón de ser de la enseñanza en este Plantel.

Por otro lado, es preciso completar la dualidad enseñanza – aprendizaje, cuando ya se ha referido al primer elemento que es el sector docente, ahora bien, toca el turno de referir al segundo sector que corresponde a la matrícula 2006-2007 del Plantel.

De acuerdo a la Estadística 911, la matrícula de inicio de curso 2006-2007 es de 2,759 alumnos, mismos que se encuentran plenamente conscientes de la importante labor y compromiso que han adquirido al momento de ingresar a las aulas universitarias.

En este mismo rubro, la educación al ser concebida como un proceso de formación y desarrollo de sus participantes, debe ser promovida en su existencia y permanencia, bajo este marco, se señala que al inicio del semestre, correspondiente a los meses de septiembre 2006-marzo 2007 y de acuerdo a los datos proporcionados por la Agenda Estadística 2006, se aceptaron 1,877 solicitudes de preinscripción al bachillerato 2006-2007; de los cuales 1,851 aspirantes acudieron a presentar el examen de selección en tiempo y forma, señalando que de éste último dato 959 alumnos lograron el acceso a la inscripción del Plantel, lo que muestra un índice de aceptación real del 51.8% , lo que superando el dato registrado en la promoción 2005-2006 que fue del 44.4%.

Plenamente convencidos en torno a la igualdad de género en este Plantel en relación a los alumnos y considerando que éste es un espacio que en su

inscripción da cabida a alumnos de diversas ubicaciones geográficas, condiciones sociales e ideológicas hace uso de una política de no discriminación y preferencia en la distribución de estos a las aulas. Razón por la cual en la distribución por turno los alumnos han sido considerados bajo una condición indiscriminada y azarosa para así dar continuidad a la justicia y equivalencia entre este sector. Señalando que para el ciclo escolar 2006-2007 en el turno matutino se ubican a 1,528 alumnos, de los cuales 729 son hombres y 799 mujeres; para el turno vespertino se ubican a 1,231 alumnos, de los cuales 663 son hombres y 568 son mujeres. Lo anterior refleja una cifra total de 2,759 alumnos inscritos para tal periodo.

El éxito de este nivel educativo depende en gran medida de la permanencia de su comunidad estudiantil y bajo este tenor se señala que el índice de transición 2006-2007 del primer al segundo año queda manifiesto en un 89.4%; y, del segundo al tercer año se expresa un 80.9% de acuerdo a la información obtenida en la Agenda Estadística 2006, cifra que es vista con agrado como un resultado del arduo e intenso trabajo realizado por los PTC, PMT y TA en sus diferentes áreas de acción, orientados a la implantación de programas y actividades de asesorías individuales y grupales a los alumnos.

En lo que respecta a la eficiencia terminal e índice de deserción de la generación 2003-2006 cabe señalar que el total por cohorte generacional fue de 62.9%, mientras que para la global fue de 73.6%, esto de acuerdo a la agenda estadística 2006. En este mismo contexto, el índice de deserción corresponde al 12.9% según la misma fuente.

La labor educativa, a pesar de que ha sido exhaustiva y que ha ocupado un lugar preponderante en este año de gestión no ha logrado evitar la presencia del 7.71% del índice de reprobación, situación que es comparada con el promedio general de la administración 2002-2006 del 9.24%. Esta cifra motiva a mejorar y perfeccionar

los medios y estilos de enseñanza con el único afán de favorecer la didáctica en el alumnado. También es importante señalar que los alumnos aprobados para el periodo 2006-B corresponde a un promedio del 92.29% de la matrícula total y en comparación con el promedio general obtenido por la anterior administración corresponde al 90.76%. Lo anterior con base al Cuarto informe Anual de actividades 2002-2006 y del departamento de control escolar del Plantel.

Uno de los momentos más gratos en la vida de toda institución educativa es aquel en que ve a su matrícula egresar, quienes se van enfilando hacia las aulas de un nivel superior, en este sentido, el total de los egresados de la generación 2003-2006 de este Plantel estuvo integrada por 282 hombres y 321 mujeres dando la cifra total 603 alumnos.

Por otra parte, la dedicación es la pieza d'oro en el rol del conocimiento con el aprendizaje, ello destinado para la vida cuyo complemento es el docente, quien brinda el material posible para su descubrimiento ante la adversidad. Bajo este contexto, el Plantel preocupado por los índices de reprobación en las ciencias formales como son las asignaturas pertenecientes a la academia de matemáticas, ha conformado un programa de asesorías coordinado por el M. en Ing. Juan Cuenca Díaz y llevado a la practica por estudiantes de la facultad de Ingeniería quienes han impartido exitosamente 1,200 asesorías individuales aproximadamente, a los alumnos que lo han requerido y han solicitado en horarios abiertos con el único afán de disminuir el índice de rezagos y deficiencias en la materia.

En este tenor los PTC, PMT y TA impartieron un total de 46 asesorías grupales y 3,162 asesorías individuales, no omitiendo que el Plantel pretende dar continuidad y fortalecer aún más este rubro.

De esta manera queda sustentada la noción de por qué es importante involucrarse en serio aún más con el ámbito educativo, en verse envueltas en una realidad

crítica; porque una verdadera participación en la enseñanza es un considerar todos los elementos posibles para que ésta sea acorde y congruente ante los contenidos analizados y no solo responda a una simple y vana necesidad creada por una persona o institución.

Ahora bien, el Plantel ha enfocado amplias expectativas a la figura del Supervisor de Grado, quienes han fungido en éste proceso como un apoyo fundamental en el acompañamiento, camaradería y en un clima armónico con los alumnos así como con los profesores de asignatura, involucrándose de ésta manera en el proceso de enseñanza–aprendizaje atendiendo las necesidades educativas inmediatas que el semestre correspondiente presenta. Bajo éste rubro, es importante mencionar que de los 6 Supervisores de grado con que cuenta el Plantel 5 recibieron cursos de capacitación, cuya información y preparación recibida pondrán en práctica en beneficio de la comunidad docente y estudiantil del Plantel.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

En el Plantel se cuenta con la Sala de Autoacceso cuya finalidad es formar parte de los apoyos con que el alumno y docente en el área de Idiomas se valgan para salir adelante académicamente, y de esta manera se fortalezca su aprendizaje en todas su manifestaciones en el Idioma, es por ello que, puede decirse que los 3 responsables de éstas Instalaciones asistieron a cursos de capacitación, información que les permitirá favorecer su quehacer educativo.

Atención integral al alumno

La formación integral del alumno está basada en conocimientos teóricos y prácticos, donde la suma de ésta dualidad seguro ésta será capaz de generar un aprendizaje significativo. Es en ese preciso momento donde cobra importancia la participación de los laboratorios en este Plantel y a su vez se enfatiza el arduo

trabajo que los laboratoristas han venido realizando, muestra de ello se refleja que se llevaron a cabo 108 prácticas en la asignatura de Química y Vida Diaria; 80 prácticas en la asignatura de Hombre y Salud; 80 prácticas en la asignatura de Temas Selectos de Física y Química. Lo anterior expresa una cifra total de 268 prácticas llevadas a cabo en el periodo 2006-B.

Al hablar de preparación académica en el alumnado, resulta necesario considerar a los elementos con que cuenta el mismo sector para tal efecto, pudiendo decir que la Biblioteca del Plantel es uno de los sitios de encuentro y reunión donde se dan cita los alumnos para documentarse y poder así cubrir las expectativas diarias en sus diversas asignaturas. Bajo este rubro, el acervo bibliográfico está constituido por 7,735 títulos; 14, 465 volúmenes; 7 revistas; 1 periódico y 121 CD-ROM; materiales de apoyo básico a disposición absoluta de la comunidad universitaria del Plantel.

De manera paralela, el servicio bibliotecario que brinda el plantel ha destacado por la magnitud de usuarios a los que atiende indiscriminadamente en un margen de estantería abierta, generando la siguiente información: 4, 429 registro de usuarios; 1, 894 préstamos a domicilio; 6, 240 préstamo en sala; 1, 362 préstamo de hemeroteca; 7, 617 préstamo de computadora; 3, 295 consulta en línea; 1, 984 uso de computadora; 546 consulta a nuevas adquisiciones y 3, 020 búsqueda de material bibliográfico.

Aunado al acompañamiento, camaradería y seguimiento académico que han pretendido proporcionar por parte de los Supervisores de Grado y Orientadores adscritos al Plantel, se adhiere a éste proceso el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), que se encuentra conformado por 39 tutores que cubren el 99.19% de la matrícula total del Plantel (2,606 alumnos del periodo marzo-agosto 2007) y que corresponden a 2,585 alumnos, en comparación al 2006

donde se contaba con 34 tutores y una cobertura del 97.31%. Es decir, que para el periodo marzo-agosto 2007 se atendió a 67 alumnos por tutor.

Resulta necesario referir que, una de las formas que ha sido utilizada como estímulos y de apoyos con que cuenta el estudiante es el destinado a la Beca. En éste sentido, se otorgaron en el 2006 un total de 1,552 becas; de las cuales 927 son de escolaridad, 326 económicas, 194 de bono alimenticio, 23 de transporte, 74 deportivas, 5 para jóvenes ecologistas, 2 del conocimiento y el futuro y 1 para madres jóvenes y jóvenes embarazadas. El porcentaje beneficiado con algún tipo de beca lo representa el 43% de la matrícula total del Plantel (1,178 alumnos). Esto resulta ser un factor de orientación para continuar con los estudios de este nivel educativo.

Un apoyo más con que cuenta la matrícula total de alumnos es la Afiliación al IMSS, señalando con beneplácito que 2,591 alumnos cuentan con éste servicio, de los cuales 1,015 son hombres y 2,1576 son mujeres, lo que representa el 93.91% de la matrícula total.

Cabe mencionar que, desde los primeros acercamientos que ha tenido el alumno con el plantel, éste último en su afán por integrarlos de manera óptima en un marco real posible ha organizado y llevado a cabo el curso Ambientación a las matemáticas con los alumnos de primer ingreso; así como el Curso de Inducción para nuevo ingreso en ambos turnos logrando con ello sean elementos importantes para la socialización inmediata, confianza de sí mismos y con el plantel.

Por otro lado, el papel de la salud física y mental en el proceso educativo es de vital importancia, ya que, la información con que cuenta el alumno es fuente formadora de conciencia que fungirá como uno de los motores del desarrollo humano y uno de los polos de la educación a lo largo de la vida. Por ello, se

impartieron 7 conferencias a un nivel preventivo-educativo entorno a las adicciones y sexualidad, dadas las condiciones de vulnerabilidad de los jóvenes estudiantes hoy en día.

En éste contexto, ante la dualidad mente sana - cuerpo sano, la actual administración está convencida de que las actividades deportivas son un medio de evasión y anulación de conductas no deseables que afecten el aprovechamiento académico de los educandos, razón por la cual se realizaron 4 torneos internos, participando el 57.62% de la matrícula (1,589 alumnos); se organizó y se llevó a cabo 1 carrera atlética, participando el 61.32% de la matrícula (1,691 alumnos), de la comunidad universitaria del Plantel; por último, se ha realizado 1 torneo ganado fuera del Plantel denominado: “Primer torneo de fútbol 7 de la FAAPUAEM 2007 participando 14 miembros del mismo” donde se obtuvo el primer lugar.

Referente a la participación de este plantel en la XVI Olimpiada de la Química del Estado de México llevada a cabo en la Facultad de Química de ésta Universidad ha visto grandes muestras del valioso interés y entusiasmo en los jóvenes alumnos: Ordoñez Quiróz Miguel Ángel (Primer lugar), Díaz Marure Jorge Luis y Camacho Hernández Jesús Naín (dos segundos lugares), quienes el día 10 de noviembre del 2006 dieron de su calidad académica lo mejor en esta gran ciencia del conocimiento. Lo anterior, bajo el sustento de que este Plantel continuará apoyando a este tipo de alumnos con la intención de fortalecer su vocación universitaria. Asimismo, se menciona que, se obtuvo un tercer lugar en el Concurso de Matemáticas: Nivel III; se obtuvo un Segundo lugar en la XV Olimpiada Nacional de la Química; se obtuvieron 3 primeros lugares en la Olimpiada de Química 2006; y en el Tercer Concurso Interplanteles de Conocimientos de Matemáticas se obtuvieron 3 primeros lugares, en los niveles I, II y III respectivamente. También señalo que el alumno Torres López Luis para el Nivel III ha pasado a la siguiente ronda a nivel Nacional.

El quehacer educativo idóneo consiste en buscar generar un aprendizaje en el alumno para la vida, es decir, en un aprender a aprender, situación que es confirmada con la participación de 3 alumnos en el Cuarto Modelo Internacional de las Naciones Unidas , ATMUN 2007, efectuado en Atlacomulco, México.

Desarrollo del personal académico

Algo que es de suma importancia para los docentes son el Programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED), y el Programa de Estímulos para profesores de asignatura (PROEPA), ya que son fuente de motivación y que con el tiempo han sido los mejores incentivos para ellos. Prueba de ello, ha sido el interés por parte de este sector para dar respuesta a las convocatorias 2006-2007 en la que solicitaron los apoyos 7 PTC y 38 profesores de asignatura, de los cuales fueron beneficiados 5 y 19 profesores respectivamente.

Función 2. Investigación Trascendente para la sociedad

Formación del capital humano y promoción de vocaciones científicas

La preparación profesional es fundamental en la parte docente y en estos momentos contamos 17 PTC de los cuales contamos con 12 licenciados, 4 maestros y un pasante de licenciado. Asimismo, se encuentran estudiando 7 profesores una maestría y otro profesor el doctorado.

En lo que respecta a los PMT, 4 cuentan con licenciatura de los cuales 2 estudian la maestría; y, 3 profesores cuentan con el grado de maestría.

Investigadores y cuerpos académicos

Una muestra fehaciente del trabajo colegiado es el realizado por el Cuerpo Académico (CA) con que cuenta el Plantel, mismo que está conformado por 6 PTC que actualmente se encuentran en proceso continuo en la realización del trabajo de investigación titulado: “Estudio de la relación entre la selección y elección de carrera, como proyecto de vida en alumnos de bachillerato, primera generación (2003-2006)”, teniendo como líder al M. en Psic. Alejandro Castañeda González, ratificando que el CA se encuentra en formación y debidamente registrado ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM.

En este sentido, 5 PTC recibieron capacitación en materia de formulación de proyectos de investigación, lo cual es muestra de que la administración busca insertarse en actividades de ésta índole, convencidos de que la tarea investigadora es indispensable para elevar la calidad educativa deseada.

En éste mismo marco de referencia, la M. en PEES. Margarita Lucero Delgado Rubio ha desempeñado una labor importante al estar participando con el proyecto de investigación educativa titulado: “Mejoramiento de la didáctica de la enseñanza y de las estrategias de aprendizaje en las asignaturas con mayor reprobación:

álgebra, pensamiento y razonamiento lógico, hombre y salud, álgebra y trigonometría, química y entorno y filosofía de la ciencia”. Dicho trabajo de investigación se encuentra bajo la supervisión del Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación.

Parte representativa del prestigio con que goza esta Institución, es aquél que ha sido adquirido por el arduo y exhaustivo trabajo realizado por los PTC, PMT, y TA, toca ahora reconocer el mérito de éstos profesores a través de la publicación de trabajos y material de investigación que han realizado.

Lo anterior, queda plasmado de la siguiente manera: 5 PTC participaron en Coautorías y Autorías en diversas asignaturas tanto en programas de estudio como en libros de texto. 2 PMT en similar participación. Esto es un indicador confiable de que los PTC y PMT de éste plantel se han desempeñado cabalmente en beneficio de la comunidad universitaria a la que se deben.

Cooperación académica nacional e internacional

La práctica docente se encuentra en permanente construcción ante el alumno, tendiente a promover la formación de individuos sociales reflexivos, con valores sólidos, hábitos y normas de comportamiento dignos de ese proceso.

En este marco de referencia, el Plantel ha buscado crear las bases sólidas de interacción de sus educandos con otras culturas, tan es así que, se formalizó el Intercambio Cultural Lingüístico a través de la firma representativa del Convenio del Plantel con el Liceo de Lorient, Francia, donde participaron 50 alumnos del Plantel, al tiempo que, 4 docentes del plantel fueron asignados al Programa de Intercambio Cultural Lingüístico como responsables del mismo. Lo anterior, es un indicador que muestra que el Plantel no solo busca una participación competitiva nacional, sino que además está en búsqueda constante de espacios internacionales, aunado a ello, pretende dar continuidad a la generación en torno a nuevas expectativas de superación y desarrollo académico en sus integrantes.

Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad

Fortalecer el valor de la cultura y el desarrollo artístico como parte integral de la formación humana, particularmente en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” es el objetivo principal de esta administración.

Fomento al arte, la ciencia y la cultura

La historia respalda cada una de las actividades culturales realizadas en el Plantel, además de que este es el que mayor número de matrícula mantiene sus aulas. Es por ello que, el tema cultural y su difusión ha representado para la actual administración su principal fortaleza.

En este primer año que cumple la administración, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, fue Sede del XCVII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas en el que participaron 12 universitarios de diferentes Organismos Académicos, a través de la Dirección de Identidad Universitaria de nuestra Universidad, siendo el inició de una gran labor para el impulso de la actividad cultural en el Plantel.

Como es tradición, cada año hay tres eventos que consolidan la identidad en este Plantel: La Jornada Cultural del XLIII Aniversario de la fundación del Plantel, el XXXVIII Aniversario luctuoso del “Lic. Adolfo López Mateos realizados en el mes de septiembre”, y el XCVII Aniversario de su natalicio en el mes de mayo. En el primero, sobresalen 3 conferencias del Ing. José Yurrieta Váldez, cronista de este espacio Universitario denominadas “Visiones sobre el Lic. Adolfo López Mateos”.

Otro momento que es de incomparable orgullo corresponde a la “Primera carrera Atlética de Convivencia e Identidad del Plantel”.

Es digno destacar el curso de las 4 Ceremonias Solemnes y Guardias de Honor en el Busto del “Lic. Adolfo López Mateos”, representando orgullosamente la expresión de identidad del Plantel.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Entre las actividades que han dado vida al curso cotidiano del Plantel, se ubican 18 conferencias, 23 presentaciones; destacando los trabajos expuestos por el profesor Juan de La Cruz Holguín Mejía, docente y Técnico Académico del Plantel; y por supuesto las actividades en Abril” mes de la lectura.”, y cuya participación en promedio fue de 293 personas presentes por evento.

En lo que respecta a los talleres culturales, se han llevado a cabo de ellos con una participación de 183 personas de la comunidad entre docentes, trabajadores administrativos y alumnos. Dichos talleres se propusieron con base en las necesidades y demandas de toda la comunidad del Plantel; se destaca la exhibición del baile de salón que cuenta con la participación de alumnos, profesores y trabajadores administrativos del Plantel. Esto para la actual administración representa un reto para el próximo año ya que buscará incrementar y difundir estos talleres sabatinos en la Institución.

Para promover la identidad universitaria, en el mes de febrero se impartió el Curso – Taller de Identidad Universitaria, en el que participaron un promedio de 70 docentes y 8 cronistas de los diferentes Organismos Académicos.

En el mes de abril se realizó el “Primer Festival del Día del Niño” de nuestra administración, dicho evento superó las expectativas al contar con una asistencia de aproximada 600 niños, hijos, hermanos, etc, tanto de alumnos, como de docentes y trabajadores administrativos.

Durante el mismo mes, el Plantel fue Sede de la “Quinta Feria de la Salud” de la Universidad en coordinación con el Centro Juvenil Universitario, dicha feria, tuvo un promedio de asistencia de aproximadamente 5,000 personas provenientes de los Organismos Académicos y Planteles de las Escuelas Preparatorias.

Es grato informar que, durante este primer año de administración los esfuerzos conjuntos y el trabajo intenso e interés de toda la comunidad, ha coadyuvado para impulsar, consolidar y fortalecer la actividad cultural reconociendo que el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria tiene una gran historia.

Producción editorial

Baccalarius, es un término de origen latino, forma medieval reducida y simplificada de Baccalaureus, bacca lauri cuyo significado es “Corona de Laurel” que era impuesta a los estudiantes que culminaban sus estudios en las nacientes universidades medievales europeas. Con esto, la administración difunde su primera revista cultural del Plantel de manera semestral y cuyo primer número se presenta al lector una síntesis del ser y del quehacer del Plantel. Dicho número tuvo una publicación de 300 ejemplares, los cuales en el mes de mayo se distribuyeron a los docentes en su celebración del día del maestro, y de manera posterior, a los alumnos y trabajadores administrativos.

Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor

Vincular y extender las acciones que realiza el Plantel con otros organismos universitarios, dependencias gubernamentales y el sector privado es uno de los grandes retos de la administración 2006-2010, reto que se retoma con gusto y concientes de que ha sido y será arduo.

Vinculación redituable

En este sentido, el Plan de Desarrollo propone estrategias de vinculación con las dependencias gubernamentales e instituciones educativas del Estado, del país y del extranjero. Es grato informar que en el mes de marzo se firmó el convenio de Intercambio Cultural y Lingüístico entre el Plantel y el Liceo Colbert de Lorient Francia, contando con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación, no omitiendo la invaluable participación de Usted Señor Rector, al tiempo que se ha consolidado y fortalecido este convenio para generar riqueza cultural y lingüística, en los alumnos que en éste participen. En este contexto, se ha cumplido la meta planteada por la administración que fue de incorporar a 50 alumnos del Plantel para el 2007, lo que significa un extraordinario logro, debido a que en el ciclo 2006 únicamente vivieron esta experiencia 23 alumnos.

Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas

Lograr una administración eficiente sustentada en estándares de desempeño y calidad, con personal plenamente comprometido, apoyado en sistemas de información automatizados y transparencia es uno de los retos que la administración también pretende lograr.

Administración moderna y sensible

El principal compromiso adquirido es lograr la rendición de cuentas mediante acciones y toma de decisión correcta, con la finalidad de poder evaluar cada una de ellas y vislumbrar los avances logrados en un favorable desempeño del Plantel que se ha llevado a cabo.

El personal administrativo se encuentra integrado por 62 trabajadores de los cuales el 80.64% es personal sindicalizado y el 17.74% es personal de confianza.

En el mes de septiembre del 2006 se realizó la auditoría interna, bajo la norma ISO 9001:2000, así como la aplicación de una encuesta relacionada al ambiente laboral. Los resultados generados, tanto de la auditoría interna como del diagnóstico del ambiente laboral fue la necesidad de capacitación y desarrollo del personal administrativo, razón por la cual en el mes de febrero, 25 trabajadores administrativos tomaron el curso de Programación Neurolingüística, con ello, se reconoce la labor y el trabajo que día con día ellos realizan en sus diferentes áreas y la preocupación que la presente administración pone en su persona.

En este contexto, 48 trabajadores administrativos participaron en el Programa de carrera Administrativa; 9 trabajadores recibieron reconocimiento por antigüedad por más de 30 años; 8 recibieron estímulo en 2006 y de manera particular al

personal que labora en el Departamento de Control Escolar a través de la Dirección de Recursos Humanos por su labor en el periodo de inscripciones y reinscripciones, donde resultaron beneficiadas 9 trabajadoras.

Actualmente el Plantel cuenta con 167 equipos de cómputo distribuidos en tres salas de usuarios y áreas de tiempos completos, medios tiempos y administrativas. Donde 92 computadoras se destinan al servicio a los alumnos (55.08%), 22 para el área de investigación (13.17%), y 53 para el área administrativa (31.75%). Sin embargo, únicamente 124 computadoras (74.25%) cuentan con conexión a la red Institucional. El servicio de los 92 equipos destinados al uso de la matrícula representa una equivalencia de una computadora para 30 alumnos.

En relación a la adecuación, conservación y mantenimiento durante el 2006 consistió en pintar 34 aulas ; 5 pasillos ; la reparación de 200 pupitres; el mantenimiento a la instalación eléctrica y la reparación de puertas en 2 ocasiones; una campaña de limpieza, sustitución de 12 tinacos; sustitución de vidrios (16); cambio de chapas e instalación de contactos en dos ocasiones; cambio de WC a 18 sanitarios para estudiantes; recolección de carros de basura (90); mantenimiento a los símbolos de identidad institucional del Plantel en 2 ocasiones; sustitución de pintarrones en dos ocasiones; y, la adquisición de 200 pupitres donados en el mes de septiembre por la facultad de Odontología, Psicología y Centro de Capacitación.

En el 2007, se acondicionaron los sanitarios de docentes; se acondicionó la sala de autoacceso, se cambiaron los muebles de la sala de maestros, en el mes de abril se colocó una televisión tipo plasma de 25 pulgadas en el mismo lugar. El mantenimiento eléctrico ha sido constante en aulas, así como sus puertas y chapas. Finalmente, se le dio mantenimiento a la pintura del exterior del Plantel en el mes de marzo.

El presupuesto autorizado en 2006 para el Plantel fue de \$5, 311,843.99; el 40.22% estuvo asignado al gasto corriente; el 15.53% al gasto de inversión y el 44.25% a becas. El presupuesto asignado para el 2007 fue de 3, 889,558.56, 33.37% estuvo asignado al gasto corriente; 18.89% al gasto de inversión; y, 47.74% a becas.

Planeación participativa y visionaria

El proceso de planeación involucra la participación de todos los sectores de la comunidad (Docente, trabajadores administrativos y alumnos), y que además deben ser considerados como principales ejes rectores el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y el plan de Desarrollo del Plantel 2006-2010 para que las metas planteadas se logren alcanzar.

Se han realizado diversas acciones encaminadas al proceso de planeación. En este contexto, la capacitación para la formulación del Plan de Desarrollo fue fundamental para presentar una buena propuesta y es así como a mediados de julio los directivos del Plantel y Profesores de Tiempo Completo y Medio tiempo asistieron al taller de planeación estratégica participativa impartido por la Secretaria de Planeación de la UAEM. Asimismo, en el mismo mes, se realizó el Foro de Consulta para la integración del Plan de Desarrollo 2006-2010, partiendo de las necesidades y demandas de los tres sectores de la comunidad.

Se formuló el Programa Operativo Anual (POA) 2007, que tiene como principal objetivo programar cada una de las metas que se llevarán a cabo durante todo el año. En este mismo tenor, con la finalidad de dar seguimiento a las metas y objetivos planteados en el Plan de desarrollo de este Plantel, se integraron tres evaluaciones cuatrimestrales, dos correspondientes al 2006 y una para el primer cuatrimestre de 2007.

La información generada en el Plantel es importante ya que permite la integración de las estadísticas 911 y 912 de la Universidad. En este primer año de administración se integró la información correspondiente a la Estadística 911 Inicio de Cursos 2006-2007, la Estadística 911 Fin de Cursos 2006-2007, y la Estadística 912 Bibliotecas Enero a Diciembre de 2006.

Se elaboró la actualización del Manual de Organización del Plantel mismo que se encuentra en etapa de revisión y retroalimentación por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

Protección universitaria

En el marco del XXI Aniversario de los Sismos de 1985, se organizó el “Día Nacional de Protección Civil”. Se organizaron conferencias y dos simulacros tanto para el turno de la mañana como para el turno de la tarde, además de que se elaboró un periódico mural alusivo a esta fecha tan importante. En el mes de abril se realizaron dos ejercicios de evacuación, donde el número de participantes en promedio fue de 2,800 personas entre docentes, trabajadores administrativos y alumnos.

Durante el mes de marzo se inició la “Primer Jornada de Prevención de Adicciones 2007” del 30 de marzo al 30 de mayo del presente año.

También se promovió la capacitación de los 20 brigadistas del Plantel en torno a primeros auxilios y prevención de incendios para atender con eficacia los ejercicios de evacuación a futuro.

Gobierno incluyente y de servicio

Se llevaron a cabo un total de 25 sesiones del Consejo de Gobierno y Académico, de las cuales 10 fueron de H. Consejo de Gobierno, 8 ordinarias y 2 extraordinarias; 9 del H. Consejo Académico, 7 ordinarias y 2 extraordinarias; y 6 sesiones conjuntas.

Conforme a lo establecido por la legislación, en el mes de noviembre de 2006 se renovó el H. Consejo de Gobierno con la designación y voto de confianza por parte del sector docente y alumnos para el periodo 2006-2008.

Rendición de cuentas y transparencia

Como parte de los procesos de certificación que se llevan a cabo en la UAEM, el Plantel participó en la auditoría interna llevada a cabo en el mes de septiembre de 2006 en los procesos de entrega recepción y auditoría integral. Los resultados finales de la auditoría arrojaron una *No Conformidad*, una observación y una Oportunidad de mejora. Sin embargo, en la auditoría de mayo de 2006, se levantaron 5 No Conformidades que continuaban vigentes. Es grato informar que con la debida orientación de la Dirección de Organización y desarrollo Administrativo fueron cerradas la No Conformidades.

En atención a los resultados generados en el diagnóstico del clima organizacional, la administración ha procurado fomentar la convivencia e integración tanto del personal administrativo como del personal docente, generando resultados favorables, mismos que se han podido vislumbrar en los convivios de fin de año, día del maestro, día de la madre, del día del niño, entre otros. También cabe citar que en los cursos de Neurolingüística y de Identidad Universitaria se lograron resultados de socialización positivos.

Comunicación para la credibilidad y la participación

La comunicación es una herramienta fundamental para la credibilidad y la participación de los tres sectores de nuestro Plantel, en este sentido actualmente contamos con un enlace que en coordinación con la Dirección de Información Universitaria de la UAEM, realiza la función de proporcionar la información necesaria en lo que respecta a la transparencia de los trámites realizados y servicios ofrecidos por el Plantel, fortaleciendo la presencia académica, administrativa, cultural y social, fungiendo además como una muestra de los logros que suman créditos de veracidad y credibilidad en este Plantel.

MENSAJE

Sed, jóvenes, como el Cristóbal de la leyenda, que crecía cada hora en fuerza y en bondad, porque a vosotros os tocará cruzar el torrentoso río de la vida, con una carga a cuestas, que es tesoro que se impone a salvar: los ideales humanos, los eternos ideales humanos: el bien, la verdad y la belleza.

Lic. Adolfo López Mateos

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables Consejos de Gobierno y Académico, compañeros universitarios.

La administración de nuestro Plantel que me honro en representar, desea manifestar a Usted Señor Rector, por mi persona, nuestro reconocimiento al trabajo que viene realizando al frente de nuestra Alma Mater, con grandes logros académicos, culturales, deportivos entre muchos más, que estamos convencidos, se consolidarán para continuar ocupando uno de los primeros lugares dentro de las mejores universidades del país.

El pretender consolidar el modelo curricular vigente en el nivel medio superior, es tarea de todos, y en nuestro Plantel, en particular, ha sido en este primer año que se informa un gran esfuerzo de toda la comunidad, resaltando por supuesto a los docentes, personal administrativo y alumnos, apostando siempre a la integración de todos los actores, actividad que se ha llevado a cabo desde el inicio de nuestra responsabilidad en este Plantel.

El éxito del buen curso de toda institución educativa es la inclusión del sector docente, estudiantil y administrativo, es por ello, que en la ardua tarea encausada al desarrollo de la práctica docente será de manera permanente hacia la búsqueda

del conocimiento, mismo que no obsta solamente de conducir al estudiante, sino también se pide que se conozca la problemática vivencial cotidiana de ellos, para estar en posibilidades de que estén aptos y puedan ser evaluados para acceder a los grados superiores, por lo tanto, se requiere el trabajo en equipo, el compromiso institucional, el compromiso personal, la lealtad y el respeto.

Las actividades académicas y administrativas que se han emprendido han sido bajo el marco de la calidad como una constante de la planeación estratégica así como la instrumentación de acciones sustantivas, que han redituado en una trascendencia de metas establecidas como son: Ofrecer un mejor servicio educativo, y que se refleja en el aprovechamiento de la comunidad estudiantil y ante el análisis del índice de reprobación actual del 7.71% en promedio, no omitiendo que en la administración anterior quedó de manifiesto este mismo en un 9.24% en promedio general. Esto significa una cifra alentadora en esta actual administración.

Por lo anterior, la presente administración del Plantel refrenda a Usted Señor Rector su apoyo para continuar con más ahínco las actividades trazadas en el Plan de Desarrollo y de la misma forma al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.

A un año de gestión, considero haber sentado bases para el trabajo en una nueva perspectiva educativa, por ello la reflexión es: la cultura del trabajo, siempre nos renueva y nos permite avanzar en los objetivos propuestos, agradezco a toda mi familia, a mi esposa y a mi hijo el contar con su apoyo y paciencia para este gran reto en mi vida personal y profesional, a las personas de que una u otra forma también me favorecen con su gran ayuda, a todos ustedes, gracias.

Finalmente, expreso una reflexión muy personal, reitero mi agradecimiento a toda la comunidad de nuestro Plantel, y a todos los que no lo son, también, por el

aprendizaje que estoy adquiriendo, porque siempre sostendré en cualquier foro que me encuentre, mi formación de valores recibidos en mi preparatoria, y ahora mi experiencia como Director me permite decir señor Rector que este Plantel reitera lealtad y apoyo, presente Prepa Uno.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

Anexo Estadístico

Indicadores estratégicos

Función 1. Docencia relevante para el alumno	
Indicador	
% de PE cumplen con las características del modelo	100
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	99.6% (2,749) alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo y el 0.4% (10) alumnos atendidos por el modelo educativo 1991
PE en la modalidad presencial	1
% de atención a la demanda	51.8%
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	89.4%
% de alumnos con tutoría	100%
% de la matrícula con algún tipo de beca	43% correspondiente a 1,178 alumnos
Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional	62.9%
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100%
% de alumnos que participan en programas deportivos	57.55% con un promedio de 1500 alumnos en todos los eventos deportivos
% de talleres y laboratorios equipados	3
Volúmenes por alumno	5
Títulos por alumno	3

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad	
Indicador	
% de PTC con maestría	23.5% (4 PTC)
% de PTC con doctorado	6% (1 PTC actualmente estudiando la maestría)
Proyectos financiados con recursos UAEM	1
CA consolidados en formación	1
Proyectos de investigación básica	1
Artículos publicados en revistas indizadas	-

Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	
Áreas culturales adecuadas	1
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	183
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	10
Presentaciones artísticas en espacios académicos	23
Exposiciones plásticas en espacios académicos	3
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	-

Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	1
Alumnos integrados a actividades de desarrollo empresarial (programa emprendedor)	16

Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	
Alumnos por computadora	30
% de computadoras conectadas a la red institucional	74.25%
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Auditorias recibidas	1
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2
Sistema de información estadística operando	1

ANEXOS ESTADÍSTICOS

Función 1. Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1
Programas Educativos 2006-2007

Programa Educativo	Matrícula
Bachillerato 1991	10
Bachillerato 2003	2,749

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 2
Participantes en la Actualización de Programas de Asignatura

Nombre del Profesor	Academia
Ing. Arturo Alberto Ángeles Vargas	Matemáticas
Lic. en Psic. Francisco Escobar Ángeles	Orientación
P. Lic. en Psic. María Elena Medrano Contreras	Orientación
M. en Geo. Jaime Velásquez González	Geografía
Ing. María de Lourdes Ramírez Nava	Física
C. P. María del Socorro Sandoval Montenegro	Innovación
Lic. en Psic. Maricela Nava García	Psicología
M. en C. Orestes Pérez Villalva	Biología
Lic. en Psic. Sandra Araceli Díaz Vázquez	Metodología

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 3
Cursos didácticos y disciplinarios
Profesores de Tiempo Completo

Nombre	Nombre del curso
M. en Psic. Alejandro Castañeda González	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de planeación estratégica participativa - Diplomado en Periodismo - Diplomado Tutoría - Diplomado Nuevas ciencias - Instructor del curso de actualización disciplinaria de la "Unidad de Aprendizaje" denominada Pirología - Computación intermedia aplicada a la docencia - Computación aplicada a la docencia - Introducción a las TIC - "Introducción a la computación y funciones básicas" - "Curso taller en el diseño y elaboración del proyecto de investigación para académico de la educación media superior" - Curso taller "Manejo de instrumentos para la medición de los estilos de enseñanza y los estilos de aprendizaje en el NMS"

	<ul style="list-style-type: none"> - Curso “La enseñanza constructivista” - Curso “Construcción de aprendizajes significativos” - Curso “Cómo evaluar en el constructivismo”
QFB. Rodrigo Fernando Mendieta Alcántara	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado “Nuevos enfoques en la enseñanza de las Ciencias”
M. en Tec. Ed. José Luis Pérez Jaimes	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de planeación estratégica participativa - Curso de tutoría académica
M. en Ing. Juan Cuenca Díaz	<ul style="list-style-type: none"> - “Elaboración de proyectos de investigación” - Francés básico
Ing. Ma. de Lourdes Ramírez Nava	<ul style="list-style-type: none"> - Curso “Laboratorio de Física a través de software”

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 4
Cursos didácticos y disciplinarios para los docentes
Profesores de Medio Tiempo

Nombre del curso	Nombre del curso
Lic. en Psic. Sandra Araceli Díaz Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> - Curso “Elaboración de proyectos de investigación” - Curso–Taller “Identidad Universitaria”
Lic. en H. Genaro Vargas Rivera	<ul style="list-style-type: none"> - Curso “Computación aplicada a la docencia” - Curso “ Microsoft Excel Básico” - Curso “Seminario de Planeación para la Implementación del examen Departamental de Historia de México: Siglos XIX y XXI).
M. en Geo. Jaime Velázquez González	<ul style="list-style-type: none"> - “Taller de planeación estratégica participativa” - Curso de tutoría académica - Curso “Construcción de aprendizaje significativos” - Curso “Comprensión de textos en inglés”

Fuente: Subdirección Académica del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria

Cuadro 5
Cursos didácticos y disciplinarios para los docentes
Técnicos académicos

Nombre del curso	Curso
M .en Psic. Alejandra Acosta Ríos	<ul style="list-style-type: none"> - Redimensionando la orientación vocacional - Reglamento y versiones vigentes que son aplicables a los alumnos del Plantel
Lic. en Psic. Ma. Teresa Calzada Gómez	
Lic. en Psic. Francisco Escobar Ángeles	
Lic. en Psic. Martínez Mendoza Antonia	
P. en Psic. María Elena Medrano Contreras	
Lic. en Psic. Beatriz Moreno	

Guzmán	
Lic. en A. Juan de la Cruz Holguín Mejía	- Curso-taller "Identidad universitaria"
C. P. Sandoval Montenegro Ma. del Socorro	- "Estrategias de aprendizaje" - "Evaluación del aprendizaje" - "Estudios bibliométricos" - "Medición y análisis de la satisfacción del cliente" - Curso-Taller "Identidad-Universitaria"
Lic. en C. Martha Patricia Domínguez Bustos	- "Taller para la elaboración de programas internos de protección civil". - "Curso de tutoría académica"

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 6 Cursos Intersemestrales para Docentes

Nombre del Curso	Total
Computación	5
Seminario de planeación para la implementación del examen departamental de historia de México: siglos XIX-XXI	2
Seminario de planeación del curso de historia universal: siglos XX-XXI y concentrado de resultados de la aplicación del examen único de historia de México: siglos XIX-XXI	2
Cursos de actualización disciplinaria	11
Programación Neurolingüística	3
Estrategias metodológicas de la enseñanza-aprendizaje en métodos de investigación	2
Identidad universitaria	50
Primer encuentro docente	76
Estrategias de enseñanza	2
Foro de consulta	59
Instrumentación a la tutoría	2
Valores, metas y conflictos del estudiante universitario	2
Coaching, para tutores del NMS	2
Elaboración de guías pedagógicas	1
Módulo básico de formación tutorial del NMS	13
La enseñanza constructivista	3
¿Cómo evaluar en el constructivismo?	3
Otros	27
Total	265

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 7 Actividades para mejorar el clima laboral entre docentes

Actividad	Asistentes
Primer Encuentro de Integración Docente, Marzo 2007	76 docentes

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 8
Composición de la Planta Docente 2006

Categoría	Total
Tiempo Completo	17
Medio Tiempo	8
Asignatura	136
TOTAL	161

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 9
Matrícula total por periodo

Periodo	Matrícula
2006-A	2501
2006-B	2759
2007-A	2606

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria Estadística 911 Inicio de Cursos 2006-2007

Cuadro 10
Alumnos de nuevo ingreso 2006-2007

Número de solicitudes			Personas inscritas a 1er año		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
945	932	1877	476	483	959

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria. Agenda Estadística 2006, UAEM

Cuadro 11
Matrícula por sexo y grado

Periodo	Turno	Grados			Sexo		
		1°	2°	3°	Hombres	Mujeres	Total
2006	Total	1,038	951	770	1,392	1,367	2,759

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria Estadística 911 Inicio de Cursos 2006-2007

Cuadro 12
Índice de transición 2006-2007

1° a 2° año	2° a 3° año
89.4%	80.9%

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 13
Eficiencia terminal e Índice de Deserción Generación 2003-2006

Eficiencia terminal por cohorte			Eficiencia terminal global			Índice de deserción
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
51.5	77.3	62.9	61.6	88.9	73.6	12.9

Fuente: Agenda estadística 2006

Cuadro 14
Índice de reprobación periodo 2006-B

	Administración 2002-2006	Administración 2006-2010 Periodo 2006-B			
	Promedio general	1 ^{er}	3 ^{er}	5 ^o	Promedio
Aprobados	90.76%	91.01%	89.19%	96.67%	92.29%
Reprobados	9.24%	8.99%	10.81%	3.33%	7.71%

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria
Cuarto Informe Anual de Actividades 2005-2006 del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 15
Total de Egresados por Sexo, Generación 2003-2006

Periodo	Hombres	Mujeres	Total
Generación 2003-2006	282	321	603

Fuente: Agenda estadística 2006, UAEM
Departamento de Control Escolar del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 16
Asesorías

Modalidad	Total
Grupales	46
Individuales	3,162

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 17
Cursos de Capacitación a Supervisores de grado

No.	NOMBRE DEL PROFESOR	Curso
1.	C. P. F. Susana Sánchez Bastida	- Módulo Básico de Formación Tutorial del NMS - Curso-taller "Identidad universitaria" - Programación neurolingüística
2.	C. Manuel Guzmán Barreto	- Jornada Académica: Aprendizaje de Lenguas - Curso-taller "Identidad universitaria" - Programación neurolingüística
3.	Lic. en D. Jesús Hernández Hernández	- Módulo Básico de Formación Tutorial del NMS - Curso-taller "Identidad universitaria" - Programación neurolingüística
4.	Lic. en Psic. Martha Leticia Martínez Flores	- Inteligencia emocional - Módulo Básico de Formación Tutorial del NMS
6.	L. en A. Vera Vargas Moreno	- Se incorporó al Plantel en el mes de marzo del presenta año

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 18
Cursos de Capacitación a responsables de la Sala de Autoacceso

No.	NOMBRE DEL PROFESOR	Curso
1.	L. en LI. Lilia Angélica Camacho González	- Calidad en el servicio de centros de autoacceso
2.	L. en LI. Felipa Perdomo Bernal Ángela	- Tecnologías para la educación en C.A.A.
3.	L. en LI. Iván Guillermo Jacobo Azamar	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 19
Prácticas en laboratorio 2006-B

Asignatura	No. De prácticas
Química y vida diaria	108
Hombre y salud	80
Temas selectos	80
Total	268

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 20
Acervo bibliográfico

Concepto	Cantidad	Por alumno
Títulos	7735	3
Volúmenes	14465	5
Revistas	7	-
Periódicos	1	-
CD-Room	121	-

Fuente: Datos proporcionados por el área de la Biblioteca del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 21
Servicio Bibliotecario

Servicio	Total
Registro de usuarios	4,429
Prestamos a domicilio	1,894
Préstamo en sala	6240
Préstamo hemeroteca	1,362
Préstamo de computadora	7,617
Consulta en línea	3,295
Uso de computadora	1,984
A nuevas adquisiciones	546
Búsqueda de material bibliográfico	3,020

Fuente: Datos proporcionados por el área de la Biblioteca del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 22
Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) (Marzo-Agosto 2007)

No.	Nombre del (a) Tutor (a)	Total de Alumnos
1.	C. P. María Susana Antúnez Rangel	111
2.	C. D. María Elena Bastida Contreras	45
3.	C. D. Amintha Bernal López	24
4.	M. en T.F. Ofelia Blanco Belloc	97
5.	Lic. en G. Jaime Casado Rivera	145
6.	M. en Psic. Alejandro Castañeda González	80
7.	P. QFB. Ofelia Contreras Zárate	46
8.	Ing. Leonila De la Rosa Delgado	107
9.	Lic. en C. Martha Patricia Dominguez Bustos	56
10.	Lic. en Psic. Martha Leticia Flores Martínez	35
11.	Lic. en H. María Lucila García Huerta	55
12.	Lic. en H. Hernando García Salgado	49
13.	Prof. María Isabel Gómez Leyva	49

14.	QFB. Gabriela Gómez Villeda	56
15.	QFB. Rolando Guadarrama Ponce	102
16.	Lic. en D. José Hernández Flores	50
17.	Lic. en D. Jesús M. Hernández Hernández	58
18.	L. en E. Guillermo Hernández Juárez	116
19.	Lic. ec C. Brenda Nayeli Huicochea Colin	48
20.	M. en Tec. Ed. José Luis Pérez Jaimes	27
21.	Ericka Concepción Martínez Hernández	97
22.	Lic. en D. Arturo Mejía Zamora	48
23.	QFB. Rodrigo Fernando Mendieta Alcântara	29
24.	Ing. Arturo Monsalve López	29
25.	Lic. en C. Laura Patricia Montenegro Morales	49
26.	Lic. en H. Miguel Ángel Pérez Villalva	49
27.	Ing. María de Lourdes Ramírez Nava	100
28.	Lic. en H. Donaji Reyes Espinosa	56
29.	Lic. en L. Gloria Roxana Rubí Ibarra	29
30.	C.P.F. Susana Sánchez Bastida	97
31.	M.C. Raymundo Sánchez Castillo	95
32.	Ing. Agr. Fildelmar Sánchez Díaz	32
33.	Ing. Agr. Guillermo Sánchez Salinas	93
34.	C.P. Ma del Socorro Sandoval Montenegro	98
35.	C.D. Sara Santana Rodríguez	102
36.	C.P. Anayansi Trujillo García	43
37.	M. en Geo. Jaime Velásquez González	45
38.	Lic. en D. Mayte Nancy Villavicencio Hernández	60
39.	Lic. en A. José Zavaleta García	78
Total		2,585

Fuente: Datos proporcionados por el área de tutoría del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 23
Becas Otorgadas 2006

Escolaridad	Económica	Bono alimenticio	Transporte	Deportivas	Jóvenes ecologistas	Conocimiento y el futuro	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	Total	Matrícula beneficiada	Porcentaje de la matrícula con beca
927	326	194	23	74	5	2	1	1,552	1,178	43%

Fuente: Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 24
Alumnos afiliados a servicios de salud 2006

	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Afiliados	1,015	1,576	2,591	93.91%

Fuente: Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 25
Cursos de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso 2006

No.	Nombre del curso
1.	Ambientación a las matemáticas, en alumnos de primer ingreso al plantel "Lic. Adolfo López Mateos"
2.	Curso de Inducción para nuevo ingreso, llevado a cabo por el Departamento de Orientación, Turno Vespertino
3.	Curso de Inducción para nuevo ingreso, llevado a cabo por el Departamento de Orientación, Turno Matutino

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 26
Conferencias de salud física y mental

No.	Nombre del curso
1.	Primer Jornada de prevención a adicciones
2.	Prevención de las adicciones y sus generalidades
3.	Adicciones y familia
4.	Adicciones y tabaco
5.	Prevención de adicciones y alcohol
6.	Adicciones y comportamiento de riesgo
7.	Adicciones y sexualidad

Fuente: Datos proporcionados por el área de protección civil del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 27
Actividades deportivas en el Plantel

Actividad	Cantidad	Porcentaje de la matrícula
Torneos internos	4	57.62%
Carreras atléticas	1	61.32%
Torneos ganados fuera del Plantel	1	s/r

Fuente: Datos proporcionados por el área de deportes del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 28
Reconocimientos a los alumnos

Nombre del alumno	Concurso	Reconocimiento
Primer Lugar: Ordoñez Quiróz Ángel Segundo Lugar: Díaz Marure Jorge Luis Segundo Lugar: Camacho Hernández Jesús Naín	XVI Olimpiada de la Química del Estado de México.	3
Tercer Lugar: Chavarría Millán Adrián Alberto	Matemáticas: Nivel III:	1
Segundo Lugar: Morales Becerril Ilián	XV Olimpiada Nacional de la Química	1
Primer Lugar: Morales Becerril Ilián Primer Lugar: González Fernández Fernando Primer Lugar: Chavarría Millán Adrián Alberto	Olimpiada de Química 2006	3
Nivel I.- Algebra: Marín Aguilar Susana Nivel II.- Martínez Quintana Tanya Nivel III.- Torres López Luis	Tercer concurso inter planteles de conocimientos de matemáticas	3

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 29
Actividades del ATMUN 2006

Nombre	Representación
Zepeda Gil Raúl	Delegados en el Modelo Internacional de las Naciones Unidas, Atlacomulco, 25 de marzo de 2006
García Guzmán Areli	
Fernando Antonio Domínguez Baltasar	ATMUN 2007, 20 de abril de 2007

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 30
Solicitudes PROED

No.	Nombre del Docente	Beneficiados
1.	Lic. en Psic. Alejandra Acosta Ríos	5 Profesores beneficiados
2.	M. en Psic. Alejandro Castañeda González	
3.	M. en Ing. Juan Cuenca Díaz	
4.	M. en Ed. Cristina García Rendón Arteaga	
5.	M. en A. Oscar Hurtado Salgado	
6.	M. en Tec. Ed. José Luís Pérez Jaimes	
7.	M. en Geo. Jaime Velázquez González	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 31
Solicitudes PROEPA

No.	Nombre del Docente	Beneficiados
1.	C. D. Carmen Álvarez Martínez	19 Profesores beneficiados
2.	C. P. Ma. Susana Antúnez Rangel	
3.	Q. F. B. Eufrasia Bastida Bastida	
4.	Q. F. B. Gloria Guillermina Becerril Arizmendi	
5.	C. D. Amintha Bernal López	
6.	Lic. en Geo. Jaime Casado Rivera	
7.	Ing. Luis Manuel Delgado López	

8.	M. en P.E.E.S. Margarita Lucero Delgado Rubio
9.	Ing. Agr. Leonila De La Rosa Delgado
10.	Lic. en Psic. Sandra Araceli Díaz Vázquez
11.	Lic. en H. María Lucila García Huerta
12.	Lic. en Geo. Diana Ligia Gorocica Rosete
13.	Q. F. B. Gabriela Gómez Villeda
14.	Ing. Agr. José Antonio Guadarrama Hernández
15.	Lic. en D. Ismael Guzmán Silva
16.	M. C. José Guadalupe Herrera Ávila
17.	Lic. en A. Juan de la Cruz Holguín Mejía
18.	C. D. Benita Eneida Mendieta Alcántara
19.	Profra. Martha M. Mejía Tlacuilo
20.	Lic. en D. Arturo Mejía Zamora
21.	Ing. Arturo Monsalve López
22.	Ing. Q. I. Nelly Oregel Canela
23.	C. D. Gonzalo Arturo Pérez Villalva
24.	Lic. en H. Miguel Ángel Pérez Villalva
25.	Lic. en Mat. Gemma Guadalupe Pliego Flores
26.	Lic. en D. Isaías Rebollar Domínguez
27.	Lic. en Antrop. Donaji Reyes Espinosa
28.	M. en D. Félix Francisco Romero Sánchez
29.	Lic. en L. L. Gloria Roxana Rubí Ibarra
30.	Lic. en Fil. Octavio Salinas Dávila
31.	Ing. Agr. Guillermo Sánchez Salinas
32.	C. P. Ma. del Socorro Sandoval Montenegro
33.	Lic. en L. E. Alma Rosa Serrano Valenzuela
34.	Lic. en Antrop. Ma. Estela Micaela Tapia Arizmendi
35.	Lic. en Geo. Ma. Teresa Ubaldo Terrazas
36.	Lic. en E. José Olivier Vázquez Torres
37.	Lic. en Fil. Juan Manuel Vences Millán
38.	Lic. en D. Maythé Nancy Villavicencio Hernández

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

**Cuadro 32
Cuerpo Académico**

Nombramiento	Docente
Investigador responsable	Lic. en Psic. Alejandro Castañeda González
Investigador	M. en C. Orestes Pérez Villalva
Investigador	Ing. Arturo Alberto Ángeles Vargas
Investigador	Q.F.B. Rodrigo Fernando Alcántara Mendieta
Investigador	Ing. Ma. de Lourdes Ramírez Nava
Investigador	M. en Tec. Ed. Tec. José Luis Pérez Jaimes

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 33
Capacitación de Profesores de Tiempo Completo en Formulación de
proyectos de investigación**

No.	Docentes
1.	M. en Ing. Juan Cuenca Díaz
2.	Lic. en Psic. Alejandro Castañeda González
3.	M. en D. Félix Francisco Romero Sánchez
4.	Lic. en Psic. Sandra Araceli Díaz Vázquez

5. M. en PESS. Margarita Lucero Delgado Rubio

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 34 Proyectos de investigación educativa

Nombre del Proyecto
Mejoramiento de la didáctica de la enseñanza y de las estrategias de aprendizaje en las asignaturas con mayor reprobación: álgebra, pensamiento y razonamiento lógico, hombre y salud, álgebra y trigonometría, química y entorno y filosofía de la ciencia.
Responsable: M. en PESS. Margarita Lucero Delgado Rubio
Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 35 Publicación de Investigaciones

Profesor	Nombre de la Publicación
Q.F.B. Rodrigo Fernando Alcántara Mendieta	- Guía de Estudios de Química y Entorno
M. en Psic. Alejandro Castañeda González	- Coautor en la elaboración del libro de texto "medios y recursos para la investigación" - Coautor en la actualización del programa de psicología - Coautor en la actualización del programa de estudios de medios y recursos para la investigación - Coautor en la elaboración de la guía didáctica de psicología - Coautor del programa de estudios de métodos de investigación
M. C. Orestes Pérez Villalva	- Coautor del libro de texto "Hombre y salud" - Coautor del CD interactivo de la materia "Hombre y Salud" - Coautor en la elaboración de las practicas de laboratorio para la materia "Hombre y salud" - Coautor en la actualización del programa de estudios para la asignatura de "Anatomía (morfofisiología humana)" - Coautor en la actualización del programa de estudios para la asignatura de Biología Celular - Coautor en la elaboración del programa de estudios para la asignatura de Hombre y Salud - Coautor en la elaboración del libro de texto "Morfofisiología" - Coautor en la elaboración del programa de asignatura "Anatomía (morfofisiología humana)" - Coautor del Manual de Prácticas de Hombre y Salud
Lic. en Psic. Sandra Araceli Díaz Vázquez	- Coautora en el libro "Desarrollo del Potencial de Aprendizaje"
Ing. Arturo Alberto Ángeles Vargas	- Coautor de la guía de estudio a nivel licenciatura - Coautor del libro de "Geometría analítica" - Coautor del libro de "Álgebra" - Coautor del libro de "Cálculo integral" - Coautor del libro de "Cálculo y diferencial e integral" - Coautor del texto "Álgebra y trigonometría" - Coautor en la elaboración del Programa de estudios de algebra - Coautor en la actualización de estudios en geometría analítica - Coautor en la actualización del programa de estudios de algebra y trigonometría - Coautor del programa de estudios para la asignatura de cálculo integral - Coautor en la actualización del programa de estudios de cálculo diferencial e

	integral
M. en Geog. Jaime Velázquez González	<ul style="list-style-type: none"> - Autor del libro "Geografía Integral para Bachilleres" - Guía para la elaboración de trabajos de investigación: docentes y alumnos - Autor del libro "La enseñanza de la geografía en el umbral del siglo XXI" - Coautor del libro de texto "geografía, ambiente y sociedad"
Ing. Q. I. Ma. de Lourdes Ramírez Nava	<ul style="list-style-type: none"> - Coautora en el diseño del programa de instrumentación: Cuadro de compatibilidad del bachillerato universitario. - Coautora en la actualización del programa de estudios para la asignatura de física básica - Coautora en la actualización del programa de Temas Selectos de Física - Coautora en la elaboración del libro de texto: "Tema Selecto de Física" - Autora de la Guía de Física Básica del Plantel

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 36 Intercambio Académico

No.	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria	Liceo Colbert, Lorient, Francia
1	Aguilar Murguía Walter	Nolwenn Andre
2	Álvarez González Tahia	Esther Ursenbach
3	Bolaños Pérez Jessica Berenice	Marine Pennanech
4	Calderón Vargas Laura	Roman Busnel
5	Camacho de la Cruz Edgar	Masson Flavien
6	Camacho Jiménez Jesús Nain	Aurore le Moigne
7	Camacho Monroy Jasmín	Julia Challe
8	Carvajal Reyes Rogelio	Julie Bertauz
9	Carmona Sánchez Valeria Jacqueline	Jennifer Gagnaire
10	Ceballos Martínez Laura Georgina	Manon Moy
11	Del Villar Vilchis Jimena Daniela	Julien Dauny
12	Domínguez Arce Edén	Marine Graignic
13	Flores Vallejo Rosario	Eve Caussin
14	García García Ma. del Sol	Emmenuelle Tanguy
15	García Vázquez José Aarón	Gavre Morane
16	González García Emma Luz	Zingg Segolene
17	González Trujillo Arisdelsy	Alisa Ahil
18	Hernández Basilio Eduardo	Julie Gonidec
19	Hernández Espinoza Josheline	Marion Lienafa
20	Hernández Hernández Francisco	Tudual Yhuel
21	Hernández Quintana Arturo Alberto	Emilie le Lan
22	Jaimes Granados Karen	Charline Bouric
23	Jiménez Bastida Verónica Yasmín	Pauline Roumegoux
24	Jiménez Castillo Maribel	Marc Breton
25	Jiménez Castillo Miriam Ivonne	Margaux Cadieu
26	López Gómez Rodrigo	Lenaig Perthuis
27	Marín Aguilar Susana	Marie Arribard
28	Martínez Muñoz Ilse Yessabel	Maela Quesea
29	Martínez Zaragoza Francisco Eduardo	Cassandra Berthelot
30	Mata Maldonado Jesús	Ludovic Hersant
31	Mejía Sanabria Pedro Alberto	Helene Gastineau
32	Montes de Oca Sotelo Guillermo D.	Gabriel Charpentier
33	Nava Ramírez Katherin Stephani	Pierre-Yves Carriou
34	Neri Calixto Elda Patricia	Tiphonie Bourseau
35	Nieto Ortega Consuelo	Mael Garrec
36	Palma Martínez Christian Aldo	Maxime Quiltu

37	Pecero Mariscurreña Julio Alberto	Matilde Thiery
38	Pérez Becerril Gonzalo Armando O.	Julia Guillemic
39	Rebollar León Marcos	Marion Helier
40	Ríos Villavicencio Charbel	Julián Bernard
41	Rodríguez Fuentes Gabriela	Faustino Dran-Churie
42	Rodríguez Ibarra Joseline	Mario Robert
43	Sánchez de la Rosa Fernando Rafael	Berangere Garnier
44	Sánchez García Ma. Fátima	Celine Jourdren
45	Serafín Villamares Ana Lilia	Maelle Thomas
46	Serrano Martínez Janeth	Hamon Morgane
47	Soto Novia Araceli Alejandra	Maelle Bidet
48	Suárez Guadarrama Vera Dense	Fanny Burel
49	Télez Arroyo Fernando	Ana le Maout
50	Vidal Contreras Ma. Paloma	Anais Perou

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 37 Docentes asignados al Programa de Intercambio Cultural Lingüístico

No.	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria	Liceo Colbert, Lorient, Francia
1	M. en D. Gerardo Alemán Cruz.- Director	Jacques Leroy
2	P. Lic. en A.D. Antonio Flores Alarcón	Pierre-Yves Cado
3	Profra. Ma. Isabel Gómez Leyva	Sylvia Valerie Viglione
4	Ing. Ma. de Lourdes Nava Ramírez (Responsable del programa)	Christiane Morvezen

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 38 Eventos culturales 2006

Actividad	Participantes
XCVII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas.	12
Ceremonia de Egreso de la Generación 2003-2006	462
Ceremonia solemne de inicio de Cursos 2006-2007	260
Exposición de grabado del Mtro. Juan de la Cruz Holguin Mejía	700
Conferencia "Visiones sobre el Lic. Adolfo López Mateos" del Cronista del Plantel , Ing. José Yurrieta Váldez	220
Exposición de óleo y acrílico del maestro Roberto Bordez	600
Presentación y experiencia de la Red de Divulgadores de la Ciencia	45
Presentación del libro de Química tomo I, II y III	50
Estudiantina Femenil "Negro y Oro"	360
Grupo de Danza "Eclipse Jazz"	300
Primer carrera atlética de convivencia e identidad del Plantel	1,800
Grupo de Rock "GORGAR"	400
Rally con el grupo de animación "bullicio" del centro Universitario de Tenancingo	90
Obra de teatro "Los jugadores"	200
Conferencia: "Importancia de los Derechos Universitarios"	200

Presentación del Grupo Paxqui Halkab (música popular)	450
Exhibición aeróbica	350
Tangos con el grupo "Solo Tango"	320
Danza Contemporánea Ballet Coreográfico de la UAEM	200
Grupo de animación "Troyanos del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	300
Grupo de Rock "Comodín"	350
Música latinoamericana	340
Ceremonia de Clausura	340
Programa "Hablando de salud" Primera y Segunda etapa de Vacunación.	1,700
Conferencia "Derechos Universitarios"	220
Conferencia sobre Sexualidad	70
Conferencia "Transformación ICLA UAEM"	120
Conferencia "Transformación ICLA UAEM" Ing. José Yurrieta Valdez	140
2º Estatal de Equidad y Género FAAPAUAE M	20
Cine Club "Superhéroes al Cine"	100
Programa de atención a Personas con Capacidades Diferentes	85
Exposición de Obras "daños"	700
Programa de Fomento a la Lectura	1
Grupo de Etnorock	350
Tertulia	50
Concurso de Oratoria Interno	320
Presentación de la Revista Futuro	140
Concurso de Oratoria	320
Segundo encuentro de Desarrollo humano	250
Conferencia "Plan de Vida"	129
Platica "Programa Emprendedor"	210
Ponencia ¡Club de Ciencias!	130
Conferencias deportivas	400
Tercer Concurso Interpreparatoriano de Conocimientos de Matemáticas	130

Fuente: Coordinación de difusión Cultural, Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 39 Eventos culturales 2007

Actividad	Participantes
Conferencia "¿Qué es la Universidad?"	120
Conferencia: Símbolos de la Universidad	98
Conferencia: Imágenes y anécdotas históricas ICLA-UAEM	150
Conferencia: Hombres Ilustres en la Universidad	80
Conferencia: El Escudo de la Universidad	110
Ceremonia Solemne de Inicio del Curso, Ciclo Escolar 2007	250
Inauguración de Exposición del maestro Juan de la Cruz Holguín Mejía	500
Bienvenida de Estudiantes Franceses del Intercambio Cultural y Lingüístico	300
Participación del ballet folklórico de la UAEM, con cuadros de San Luis Potosi y del Estado de México	350
Grupo de Música CUICANI (música tradicional mexicana)	400
Grupo de Danza Prehispánica YAOTECATL HUITZILOPOCHTLI	700
Inauguración de Abril Mes de la Lectura	300

Presentación del Libro "Mil y un Insomnios", Antología del Festival del Cuento Brevísimos	120
Conferencia Invitación a la Lectura Juan Manuel Vences Millán	25
Presentación y comentarios de la película "Crónica de una Muerte Anunciada", basada en el texto de Gabriel García Márquez, Hilario Miranda Gómez	200
Presentación del Libro "La Agonía de la Marmota" de Alonso Guzmán	98
Presentación del Libro "Las Cosas que no Vemos" de Edgar León Meléndez	115
Tunastral presenta el Libro "Noche Fuera de Casa" de Mauricia Moreno, Comentarios Antonio Flores y la autora	88
Presentación del Libro "Bromas para mi Padre" de Eduardo Osorio	95
Exposición Fotográfica	350
Conferencia "Sexualidad sin Culpabilidad"	1,600
Grupo "Imaginación" rolas y cuentos infantiles	
Grupo de Animación "Bullicio"	
Festival Infantil del Día del Niño	600

Fuente: Coordinación de difusión Cultural, Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 40 Talleres culturales

Número de talleres	Promedio de asistentes
10	183

Fuente: Coordinación de difusión Cultural, Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 41 Revistas internas

Nombre de la Revista	Autor
Baccalarius	Lic. en Fil. Juan Manuel Vences Millán

Fuente: Coordinación de difusión Cultural, Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 42 Convenios de Intercambio Lingüístico – Cultural

Institución	Convenio
Liceo, Colbert de Lorient Francia	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

**Cuadro 43
Distribución del Personal Administrativo por Categoría**

Categoría	Total	Porcentaje
Personal base sindicalizado	50	80.64%
Personal de Confianza	11	17.74%
Directivo	1	1.62%
Total	62	100%

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

**Cuadro 44
Personal Administrativo que asistió a cursos de capacitación**

Nombre del Curso	Nombre del Trabajador Administrativo
Programación Neurolingüística	1. José Cruz Méndez Castro
	2. Guadalupe Espinosa Castillo
	3. Eugenia Delfina Hernández Vallejo
	4. Teresa Salguero Carranza
	5. Ma. Cristina Luna Alarcón
	6. Laura Mendoza Gómez Tagle
	7. Guillermo Sánchez Salinas
	8. Rebeca Cruz Guadarrama
	9. Irma Herlinda Reynoso Téllez
	10. Enriqueta Hernández Mancipas
	11. Rosa María Mendoza Martínez
	12. Esteban Mondragón Estrada
	13. Ulises Tito García Guzmán
	14. Ma. del Socorro Ovando Vieyra
	15. Milton Efred Nolasco Gonzáles
	16. Hesiquio Tomas Pedro Herrera Aldama
	17. Froylan Estrada Guadarrama
	18. Balbina Violeta Gutiérrez Ferreyra
	19. Edgar Gonzáles Jiménez
	20. Reyna María García Acacio
	21. Miguel Ángel Torres Hernández
	22. Judith Maricela García Reyes
	23. Pedro Gonzáles Pérez
	24. Jesús Jorge Villanueva Gonzáles
	25. Laura Alva Cornejo
Curso de flash avanzado	1. Ulises Tito García Guzmán
	2. Miguel Ángel Torres Hernández

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 45
Distribución de Computadoras

Área	Total	Conectadas a la red	Porcentaje
Alumnos	92	92	100%
Investigación	22	11	50%
Administrativa	53	21	39.6%
Total	167	124	74.25%

Fuente: Agenda estadística 2006, UAEM

Cuadro 46
Órganos Colegiados

Sesiones	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	Conjuntas
Ordinarias	8	7	1
Extraordinarias	2	2	5
Total	10	9	6

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 47
Instrumentos de Planeación 2006-2007

Instrumento	Cantidad
Foro de consulta para la integración del Plan de Desarrollo 2006-2010	1
Plan de Desarrollo 2006-2010	1
Programa Operativo Anual 2007	1
Estadística 911 Inicio de Cursos 2006-2007	1
Estadística 911 Fin de Cursos 2006-2007	1
Manual de Organización*	1
Estadística 912 Bibliotecas	1
Evaluación cuatrimestral POA	3
Inventario de Bienes, Inmuebles y Equipo	1
Plenaria de trabajo 2007	1

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

*El manual se encuentra en etapa de propuesta ante la Secretaría de Administración para su retroalimentación

Cuadro 48
Capacitación en Planeación Estratégica 2006

Curso	Cantidad
Taller de Planeación Estratégica	1
Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001:2000)	2

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 49
Obra en el Plantel

Obra	M ²
Remodelación de la Sala de Autoacceso	60

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Cuadro 50
Distribución del Ejercicio Presupuestal 2006 y 2007

Concepto	2006		2007	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Gasto Corriente	2,136,721.11	40.22	1,298,333.86	33.37
Gasto de Inversión	824,958.88	15.53	735,012.70	18.89
Becas	2,350,164.00	44.25	1,856,212.00	47.74
Total	5,311,843.99	100	3,889,558.56	100

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

Siglas y acrónimos

Atmun	Modelo Internacional de las Naciones Unidas, Atlacomulco
Ca	Cuerpo Académico
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
NMS	Nivel Medio Superior
PE	Programa (s) Educativo (s)
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PMT	Profesores de Medio Tiempo
TA	Técnico Académico
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al desempeño del personal docente
Proepa	Programa de Estímulos para profesores de asignatura
Proinsta	Programa institucional de Tutoría Académica
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México