

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” DE LA
ESCUELA PREPARATORIA**

**TERCER INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES
2004-2005**

QUÍM. HERMENEGILDO ROGELIO TRUJILLO LÓPEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

Lic. en E. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en S. P. Lilia Elena Monroy Ramírez de Arellano

Directora General de Educación Continua y a Distancia

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

Quím. Hermenegildo Rogelio Trujillo López
Director

Q.F.B. Josefina García Barrera
Subdirección Académica

L. en D. Isidro Eduardo Gonzáles Robles
subdirector administrativo

L. en L. L. Rosa Sánchez de la Cruz
Coordinación de Difusión Cultural
y Extensión y Vinculación Universitaria

L. en Psic. Obdulia Labastida Blanquel
Jefe del Departamento de Control Escolar

L. en P. T. Elena Reyes López
Jefa de la Unidad de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
EJES RECTORES	9
Lograr una institución académica de alta calidad	11
Fortalecer a la universidad pública	18
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	25
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	26
Rendir cuentas a la sociedad	34
MENSAJE	39
ANEXO ESTADÍSTICO	41

PRESENTACIÓN

La misión del plantel “Lic. Adolfo López Mateos” es la de impartir una educación media superior que desarrolle de manera armónica e integral todas las potencialidades del ser humano, fomentando la conciencia cívica del bachiller y propiciando la construcción de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos pertinentes, así como las habilidades y competencias necesarias para su acceso y buen desempeño en el nivel superior y en su caso, para la vida laboral, el compromiso con esta misión se ha puesto de manifiesto en el trabajo de académicos, administrativos y alumnos, para alcanzar las metas que integran al Plan de Desarrollo 2002–2006.

La descripción de las acciones realizadas que presentamos en este informe pretende hacer distintiva la participación de la comunidad estudiantil como uno de los elementos estratégicos en la obtención de resultados satisfactorios, los cuales se apegan a las metas programadas y algunas no programadas que surgieron con la observación de ser atendidas y cuyos resultados están a disposición de la Comisión de Glosa para su análisis y posterior dictamen.

De esta forma y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 115 del Estatuto Universitario en su fracción VII, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante usted señor Rector, que con su presencia viene a validar y dar estímulo a nuestro plantel; ante ustedes funcionarios de la administración central, profesores, estudiantes, personal administrativo invitados especiales y público en general, medios de comunicación, universitarios todos, para presentar el Tercer Informe Anual de Actividades 2004-2005.

Este Tercer Informe de Labores constituye un momento de reflexión en nuestro camino para enjuiciar nuestro trabajo, y así poder renovar un pacto de responsabilidad compartida para lograr con la actividad, de todos un plantel de la Escuela Preparatoria que sea orgullo de nuestra universidad.

EJES RECTORES

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Si bien la implementación del plan de estudios del bachillerato universitario 2003 pretende alcanzar estándares de calidad académica y pertinencia social, es importante correlacionar y articular eficazmente modelos de organización académica y administrativa, de tal manera que la administración 2002-2006 replantea, en la toma de decisiones, las metas contempladas en el Plan de Desarrollo, para darles seguimiento y en la medida de los recursos disponibles el cumplimiento en los tiempos establecidos.

CURRÍCULO

La administración del plantel promovió la actualización del 100% del personal académico, que incluye a profesores definitivos y de nuevo ingreso, para soportar la nueva corriente filosófica constructivista del Bachillerato Universitario 2003, a través de dos cursos complementarios, el primero titulado “Constructivismo”, con una participación de 53 docentes y el curso denominado “Didácticas y Estrategias del Aprendizaje Constructivista”, en el que asistieron 45 profesores.

Se tienen los programas actualizados hasta el semestre marzo-agosto de 2005 y se están implementando los que son necesarios para el semestre septiembre 2005-febrero 2006, en los que han participado seis de nuestros profesores, tanto para la revisión como para la formulación de 13 programas, y actualmente cuatro profesores más están involucrados en la elaboración de programas que se desarrollaran en coordinación con otros integrantes de las Academias Generales.

Toda esta participación lleva consigo fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, partiendo de un proceso más integral, flexible y dinámico.

A partir de julio de 2004, un profesor del plantel es integrante del comité para la elaboración del plan de estudios del bachillerato a distancia, en específico participa en la comisión de formación, asistió a la conferencia magistral “Superando barreras: el aprendizaje en línea”, la integrante asistió junto con dos profesoras del plantel al curso-taller Bachillerato a Distancia.

Como parte del proceso de autoevaluación de los programas educativos, dos de nuestros académicos continúan colaborando en los trabajos encomendados al Comité de Calidad, concretamente en la Comisión del Nivel Medio Superior, cuidando que se cumpla su principal objetivo, el de prevalecer y mejorar la calidad de los programas educativos y servicios universitarios.

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

La plantilla de profesores, durante el semestre septiembre 2004-febrero 2005, estuvo integrada por 229 profesores, de los cuales 69% tienen título de licenciatura, 5.24% tienen el grado, 6.55% tienen estudios terminados de maestría, 3.06% realizan estudios de maestría, 0.44% es candidato al doctorado, mientras que 13.10% son pasantes y 2.62% tienen estudios no universitarios.

El semestre marzo-agosto 2005 está conformado por 214 profesores, de los cuales 67.76% están titulados, 4.21% tienen el grado, 6.07% tienen estudios concluidos de maestría, 5.61% están realizando estudios de maestría, 0.47% cursa el doctorado, mientras que 13.08% son pasantes y 2.62% tienen estudios no universitarios.

De acuerdo con estos resultados se observa una mejoría sustancial con respecto al año anterior, ya que en la presente administración, se ha logrado que cinco profesores de asignatura definitivos obtengan el título de licenciatura, así mismo obtuvieron el grado de maestro dos profesores de tiempo completo, un profesor de medio tiempo y una profesora de asignatura, todos ellos definitivos; mientras que con relación a los profesores de asignatura interinos, una profesora obtuvo el grado de maestro y ocho obtuvieron el título de licenciatura, cantidad que hace un total de 13 profesores que obtuvieron el título de licenciatura y cinco el grado de maestro a un año de concluir con esta gestión.

TUTORÍA ACADÉMICA

La meta de conformar y establecer el Programa de Tutoría Académica en el plantel "Lic. Adolfo López Mateos" se cumplió durante el periodo septiembre 2004-febrero 2005, aun cuando tenemos en nuestro claustro tutorial sólo nueve tutores en relación con 948 alumnos, lo que representó 105 alumnos por tutor. Cabe resaltar que el claustro de tutores académicos asistió a los cursos

titulados “Módulo Básico de Formación Tutorial” e “Intermedio de Formación Tutorial del Nivel Medio Superior”, para formular y desarrollar un sistema de información en relación con datos estadísticos concernientes a los alumnos de primer semestre.

Otra de las actividades del claustro de tutores fue que en marzo de 2005, participaron y fungieron como ponentes en el Primer Foro Interno de Tutoría Académica del Nivel Medio Superior llamado “Hacia una formación Integral del Alumno en el bachillerato”, en el cual expusieron tres ponencias, que fueron resultado del Programa de Tutoría Adolfo López Mateos (PROTALMA) tituladas: “Programa de tutoría académica: PROTALMA”, “Recicladores: necesidad urgente por tuturar” y “Plan de trabajo de los tutores y recursos de apoyo a la tutoría”.

Es necesario tener un espacio físico adecuado para cumplir con las metas del PROINSTA y llevar a cabo el trabajo tutorial de manera eficiente en las materias de mayor demanda por los alumnos como: Matemáticas, Química, Física, Biología e Inglés, estableciendo programas en relación con las asesorías académicas y métodos de estudio.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Intercambio Cultural y Lingüístico convenido con el Liceo Colbert de Lorient, de Francia, del cual el plantel “Lic. Adolfo López Mateos” es pionero, ha dado frutos positivos y reconocimiento a la institución: actualmente dos estudiantes de la primera delegación mexicana están realizando sus estudios en el Liceo Colbert.

Para el ciclo escolar 2004-2005, en la difusión de la importancia del programa de intercambio académico ante la comunidad estudiantil, se consideró, como principal requisito, que los interesados contaran con un promedio de 9.0 puntos, por lo que se convocó a 50 alumnos de segundo semestre que cumplieran el requisito y se seleccionaron en cada proceso de evaluación, hasta quedar con un grupo de 23 estudiantes como representantes del plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, a los que se les canalizó a cursos de Francés e Historia de México y a participar en actividades alusivas al programa, considerando visitas previas a centros históricos, acciones promovidas por el propio plantel, para reforzar sus conocimientos en el área de Historia y lograr un dominio de la lengua francesa y que a la fecha continúan.

El 8 de abril del año en curso arribaron a nuestro plantel los alumnos y profesores del Liceo Colbert de Lorient, se iniciaron las actividades culturales y lingüísticas en el plantel, con la ceremonia de bienvenida al grupo de 23 estudiantes y tres profesores del Liceo Colbert de Lorient, en la que participaron los grupos de ballet folklórico BofouAEM y CALLPULLI Danza Cósmica Aotecatl y el Cuarteto Mexicarte, que por su calidad interpretativa dejaron impactados a propios y extraños, otras de las actividades previstas en el plan formulado por la responsable del programa y tres profesoras del plantel, fueron visitas conjuntas con los representantes mexicanos y con sus corresponsales franceses al Museo de Antropología e Historia, a la zona arqueológica y centros históricos del Tajín, Veracruz, a San Miguel de Allende y Dolores Hidalgo, Guanajuato; dichas visitas tuvieron como finalidad despertar, en personas de otra cultura como lo es la francesa, un aprecio especial de nuestro territorio. Se incluyeron visitas a lugares como: el Cosmovital, que en opinión de los profesores franceses podría considerarse como un *símbolo de la paz y luz en la humanidad*.

Sin duda, el intercambio fue un éxito y se vincularon sus actividades artísticas, lingüísticas y culturales con las del programa “Abril, Mes de la Lectura 2005” de nuestro plantel.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

En el desarrollo del personal académico, se logró una efectiva participación de los profesores del plantel, ya que en el semestre septiembre de 2004-febrero de 2005, asistieron 90 profesores del plantel a 13 cursos disciplinarios y 155 profesores a 25 cursos complementarios, para el semestre marzo-junio de 2005 se tuvo una participación de 58 profesores a 12 cursos disciplinarios y una participación de 91 profesores a 25 cursos complementarios.

Uno de los cursos complementarios, denominado “Elaboración de Modelos Didácticos y Aplicación de Secuencia Pedagógica”, atendió otra de las metas: incorporar semestralmente a 15 profesores en el uso de nuevas tecnologías, logrando así la participación de 28 profesores, quienes diseñaron páginas Web en correspondencia con el área que desarrollan, y en agosto de 2004 dos profesores se integraron a otras instituciones para aprender el uso de nuevas tecnologías, asistiendo a un curso- taller sobre Introducción a la Computación y en marzo de 2005 al Seminario de Formación Integral de Computación.

En este mismo orden, en el semestre septiembre 2004-febrero 2005, asistieron 16 profesores a nueve diplomados y en el semestre marzo-agosto de 2005, dos profesores, cursaron dos diplomados; tres profesores del plantel tuvieron presencia en el Primer Encuentro Internacional, denominado “Docencia de la Historia a Nivel Bachillerato” y cinco más asistieron al 6º Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior, ambos con sede en la UAEM.

La capacitación docente, en esta administración, no se concretó en invitar a los profesores a los cursos de su especialidad, se hizo extensiva la invitación y financiamiento para que participaran en congresos nacionales e internacionales, otorgando los apoyos necesarios para el desarrollo profesional de los docentes. Entre los eventos que podemos destacar se encuentra el apoyo solicitado por los profesores para asistir a las conferencias de Física y Ecología dirigida a los integrantes de cada academia, apoyo a otros profesores para cubrir su asistencia y participación en los siguientes eventos: Medicina Genómica y Bioética; XLVII Congreso Nacional de Física; el Congreso Iberoamericano de Neuropsicología, en Buenos Aires, Argentina; Elite Static Cycling; LVIII Reunión anual “México en el movimiento social de la Salud Pública”; Talleres Generales de Actualización; V Coloquio Nacional de Filosofía para Niños y curso-taller “Metacognición y Filosofía para Niños” y a la reunión de “Armonización de procedimientos de dosimetría interna”, del organismo internacional de energía atómica en La Habana, Cuba.

Asimismo, seis profesores de nuestro plantel participaron como instructores dentro del Programa de Formación Docente del Nivel Medio Superior, ofreciendo cursos de capacitación en las asignaturas de Álgebra y Trigonometría, Hombre y Salud, Filosofía de las Ciencias, Bioquímica Humana, Desarrollo del Potencial del Aprendizaje y Desarrollo de Potencial Humano.

ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA

Se elaboró un diagnóstico sobre el perfil de los 22 profesores que integran la academia de inglés, en el que se destaca que el plantel cuenta con un personal suficientemente preparado para la enseñanza hacia los alumnos, puesto que el 54.54 % de los profesores tiene título de licenciatura, 18.18 % son pasantes, mientras que el 27.27 % restante tiene otros estudios de inglés no universitarios.

Durante el año que se informa, una profesora terminó la Licenciatura y está por obtener el título; un profesor de inglés obtuvo el título de Licenciatura;

una profesora concluyó el Diplomado en Enseñanza de una Segunda Lengua; 21 profesores de inglés asistieron a siete cursos del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI); uno más asistió al curso Introducción al Centro de Autoacceso para Profesores y 12 de éstos asistieron a otros cursos relacionados con la enseñanza del inglés.

MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

Participaron profesores del plantel y elaboraron materiales de calidad como: la edición del libro *Historia de las palabras*, guías de preguntas, cuadernos de ejercicios y apuntes de algunas asignaturas por ejemplo en Biología Celular que incluso cuentan con una presentación en Power Point.

Se hizo entrega de 318 libros de texto a profesores y a tres alumnos del plantel, como reconocimiento por haber ocupado los primeros lugares en el Concurso de Química. Se entregó un ejemplar del Currículum del Bachillerato 2003 a cada miembro de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico.

SISTEMA BIBLIOTECARIO

La Biblioteca "Profr. Adrián Ortega Monroy" cuenta con 14 303 volúmenes y 7 476 títulos, cifras que representan un incremento de 1 066 volúmenes y 225 títulos; este total incluye 14 títulos de libros de texto de las asignaturas correspondientes al nuevo plan de estudios.

El total de volúmenes reportados corresponde a 5.4 libros por alumno. Dentro de los servicios que la biblioteca ofreció a la comunidad estudiantil de junio de 2004 a mayo de 2005, se tiene en registros: 1 306 préstamos a domicilio, 8 407 préstamos en sala, 1 209 consultas vía internet, 1 443 libros consultados en literatura y lingüística y 648 de consultas en la hemeroteca, generándose 13 013 servicios, total que comparativamente al año anterior disminuyó, ya que se llevaron a cabo diversos eventos institucionales, académicos, culturales y artísticos, así también cursos de capacitación dirigidos a profesores y a personal administrativo dentro del mismo espacio de la biblioteca.

En junio de este año, profesores y alumnos del plantel donaron 64 libros de textos con la finalidad de formar parte del acervo bibliográfico del plantel.

Con respecto al servicio de la Hemeroteca se cuenta con la suscripción de tres revistas tituladas *Agua y Desarrollo Sustentable*, *¿Cómo vez?* y *Educación Química*, con un total de 22 ejemplares; a su vez fueron donadas 11 revistas,

haciendo un total de 106 ejemplares. Se integraron también 10 boletines, haciendo un total de 44 ejemplares. Actualmente, se mantienen las suscripciones de los periódicos *El Sol de Toluca*, *Financiero* y *El Universal*. Se integró la estadística 912 correspondiente a la Biblioteca 2004, considerando una parte de los datos que aquí se mencionan.

Otro de los espacios físicos que contribuyen en la calidad académica de los estudiantes es el área de audiovisuales, la cual registró 2 853 horas de servicio a estudiantes y maestros, cabe destacar que hay un incremento de 992 horas de servicio con respecto al año anterior, además de satisfacer las necesidades en el desarrollo de cursos de capacitación promovidos por la UAEM.

Actualmente, la sala de audiovisuales cuenta con 1 320 diapositivas, 401 películas, 4 películas para de DVD y 49 CD's; se adquirió un DVD, una cámara digital, una videocámara y un cañón, para seguir apoyando las actividades de docentes y alumnos.

TALLERES Y LABORATORIOS

En los laboratorios de Química, Física y Biología se hizo la actualización del inventario de material disponible y su clasificación de acuerdo con el grado de peligrosidad. Se adquirió un horno de microondas y diez microscopios necesarios, para llevar a cabo eficazmente las prácticas programadas y dar cumplimiento a los objetivos establecidos en los programas de estudios.

En el periodo septiembre 2004-febrero 2005, se realizaron nueve prácticas de Hombre y Salud atendiendo a cuatro grupos de alumnos, 162 prácticas de Química II; 147 de Química y Vida Diaria y 234 de Biología Humana, atendiendo a 18 grupos en cada materia. Para el semestre marzo-junio 2005 se llevaron a cabo 27 prácticas de Química I, atendiendo a 3 grupos especiales, 19 prácticas de Biología General, atendiendo a cuatro grupos especiales, 88 prácticas de Física III, atendiendo a 18 grupos, 203 prácticas de Química y Entorno, atendiendo a 21 grupos de alumnos, que a la suma representan un total de 889 prácticas con un total de 15 814 horas. Cabe mencionar que aparentemente se realizaron menos prácticas que el año anterior, pero en ese periodo se juntaron prácticas de asignaturas del plan de estudios 1991 con las del nuevo plan de estudios 2003; además el laboratorio de física se ocupó como salón para impartir clases a grupos especiales.

FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

En el proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2004-2005, fueron aceptados 950 de 2 069 aspirantes en la primera promoción. Para el ciclo escolar 2005-2006 el número de aspirantes ascendió a 2 260, lo que representa un incremento de 191 aspirantes en comparación con el año anterior. De la demanda actual, se espera captar a 998 alumnos con la finalidad de brindar más oportunidades y mantener estable la matrícula de nuevo ingreso.

En este año, se continuó con la estrategia de promover al turno matutino a los alumnos del turno vespertino que cubrieran el requisito de tener un promedio en el semestre septiembre 2004-febrero 2005, igual o mayor a 8.0 puntos, sin presentar exámenes extraordinarios cuidando de no rebasar la capacidad de los grupos.

El índice de aprobación logrado en el semestre septiembre 2004-febrero 2005 correspondiente al periodo 2004B, en comparación con el anterior, registró un incremento de 0.3 puntos porcentuales, pasando de un índice de aprobación global de 89.2 % a 89.5 %.

Dada la fecha de inicio de gestión de la presente administración, se informan por primera vez de los índices de aprobación global que para el periodo 2002A se obtuvo un índice de aprobación global de 91.24%, en el periodo 2003A representó un 90.35%, y para el periodo 2004A fue de 91%.

Con base en los resultados que proporcionaron los 649 alumnos encuestados a través del Programa de Seguimiento a Egresados, de un total de 658 egresados del plantel en el año 2004, se observó que 78.6% de los egresados ingresaron a nivel licenciatura, de los cuales 69.33% lo hizo de manera directa después del examen de admisión y 9.24% al sistema incorporado, mientras que 2.9% lo hizo a nivel técnico, dando un total de 81.5% de alumnos que continúan estudiando, porcentaje que coloca al plantel "Lic. Adolfo López Mateos" en el primer lugar en comparación con los otros planteles de la escuela preparatoria dependientes de la UAEM.

Para el semestre septiembre 2004-febrero 2005, la matrícula total de alumnos correspondió a 2 749, mientras que para el semestre marzo-agosto de 2005, la comunidad estudiantil está conformada por una matrícula de 2 539 alumnos.

De forma específica, el total de alumnos en el semestre septiembre 2004-febrero 2005, se distribuyó de la siguiente forma: en primer semestre 1 029 alumnos inscritos, en tercer semestre 831 y en quinto semestre 889, lo que da una matrícula estudiantil de 2 749 alumnos.

Para el semestre marzo-agosto 2005, la matrícula estudiantil es de 1 013 alumnos en segundo semestre, 746 en cuarto semestre y 780 en sexto semestre, cifras que a la suma dan un total de 2 539 alumnos inscritos; la disminución de la matrícula estudiantil se debe a los alumnos aplazados y por esta razón causan baja reglamentaria de acuerdo a los artículos 91 y 93 del Reglamento de la Escuela Preparatoria.

Cabe destacar que se logró una tasa de transición de 92.36 % de alumnos, considerando las matrículas de los periodos septiembre 2004-febrero 2005 y marzo-junio de 2005.

En el semestre marzo-agosto de 2005 se crearon tres grupos especiales, donde se ofertan materias correspondientes al 2º semestre, versión 04 para alumnos irregulares y 5 grupos especiales, donde se ofertan materias de la versión 03 para alumnos recicladores, irregulares y en desfase, como se puede ver, el número de aulas apenas cubre con las necesidades actuales y hay que sumar a ellas la necesidad de ubicar a los nuevos salones destinados a las materias optativas próximas a cursarse en el 5º semestre del nuevo plan de estudio; una prioridad más que debemos atender, a un mes de iniciar el próximo semestre, contemplando que la demanda de este tipo de espacios supera la oferta, se puso de manifiesto ante las instancias correspondientes la solicitud del apoyo para reordenar el espacio físico en el que se encontraba la biblioteca del plantel.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

En el semestre que está por concluir, se distribuyeron 2 000 planificadores universitarios a los estudiantes del plantel. Con base en el convenio que existe entre las cafeterías de FONDICT y los diferentes planteles, en el año que se informa, se entregaron 8 becas alimenticias.

Siguiendo la filosofía institucional, eminentemente humanista, se respalda al estudiantado con el Programa de Becas que representa una serie de apoyos para los alumnos del nivel medio superior, quienes, por su situación económica, necesitan de este recurso con el propósito de continuar sus estudios; por lo anterior, se entregaron las becas Talentos Mexiquenses del Gobierno del Estado, que benefició a ocho alumnos en el semestre septiembre 2004-febrero 2005, mientras que en el semestre marzo-agosto 2005 se benefició a siete alumnos.

En cuanto a las becas que otorga el gobierno federal a través del Programa Oportunidades, 77 alumnos de nuestro plantel han sido beneficiados con este tipo de beca. También se tienen registrados a ocho alumnos del plantel que reciben la beca Pronabes y a un alumno que tiene la beca CONAFE.

En este rubro también se hizo entrega del estímulo económico a aquellos alumnos que por su aprovechamiento han alcanzado promedios arriba de ocho puntos, por lo que se benefició con las becas de la UAEM que son becas de escolaridad, económica y bono alimenticio en el semestre septiembre 2004-febrero 2005, se entregaron 680 becas, para el semestre marzo-agosto 2005, se entregaron 693 becas, a su vez se benefició a 30 alumnos con la asignación de becas deportivas de la UAEM y fueron asignadas las becas asómate a la ciencia a nueve alumnos. Por lo que 57% de los alumnos recibió algún tipo de beca.

En el año que se informa, se otorgaron tres seguros de estudios universitarios; en el semestre septiembre 2004-febrero 2005 se logró afiliar al IMSS a 2 145 alumnos y en el semestre marzo-agosto 2005 se dio aviso automático para el IMSS a 335 alumnos, lo que representa el 91% de alumnos.

DESARROLLO ESTUDIANTIL

Las academias de las diferentes asignaturas del bachillerato universitario 1991 y 2003 han ido ganando terreno en el fortalecimiento de los conocimientos y el interés de los alumnos por participar en los concursos que organizan sus profesores para representar a nuestro plantel en otros ámbitos, evidencia de esto es que de los 22 concursos internos, se logró postular a los alumnos que por sus puntajes en las distintas áreas del conocimiento, integraron al grupo de alumnos como representantes del plantel en *concursos externos*, destacando por su participación y situándose en los siguientes lugares: tercer lugar en el 3^{er} Certamen Estudiantil de Oratoria, sobre Identidad Universitaria,

2004; primer lugar y dos segundos lugares en la XIV Olimpiada de Química del Estado de México 2004; el primer lugar en el 2º Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior 2005; segundo lugar en la XIV Olimpiada Nacional de Química con sede en Hermosillo Sonora; reconocimientos a los participantes en el 3er Concurso Nacional de la Red del Nivel Medio Superior de la ANUIES en las áreas de Matemáticas, Química, Historia, Lenguaje y en la modalidad de Cartel de Matemáticas, llevado a cabo en Puebla 2005; el plantel fue sede de la XVI Olimpiada Estatal de Física 2005, en la cual obtuvimos el segundo y tercer lugar, Primer lugar en el Spelling Bee 3ª edición, categoría francés.

El plantel fue sede de la XVI Olimpiada Estatal de Física 2005; le otorgaron un reconocimiento especial al plantel "Lic. Adolfo López Mateos" por la destacada participación de sus alumnos en el Primer Concurso de Robótica Móvil, 2005 y un alumno ganó en la 1ª etapa de la XVIII Olimpiada de Matemáticas del Estado de México 2005.

En los *Concursos interplanteles* se obtuvieron dos terceros lugares en la XVII Olimpiada de Matemáticas 2005; segundo y tercero en la de Biología Humana, 2005; primero, segundo y tercero en la de Química, 2005; segundo lugar en la de Historia, 2005; tercer lugar en el 10º Concurso sobre Ecología y Ciencias Ambientales, primer lugar en el de Comprensión de Lectura, 2005.

Como otro factor de apoyo al Desarrollo Estudiantil, se autorizó el apoyo a una alumna para asistir al Congreso Nacional de Educación Ambiental Región Centro, en abril de este año; así también el apoyo a salidas y prácticas entre las que destacan dos a la empresa Barcel, a las Cavas Freixenet y a la Peña de Bernal, para cubrir objetivos relativos a la asignatura de Innovación y Desarrollo Tecnológico, una visita al Campus Toluca del Tecnológico de Monterrey, visitas a Malinalco, Teotenango y a las pirámides de Calixtlahuaca; salidas a prácticas académicas a las ciudades de Guanajuato, Querétaro, Guadalajara y México, en donde se visitaron museos como el de Matemáticas, la hacienda destilera José Cuervo, el Centro Histórico de Guadalajara, el Museo de la Comisión Federal de Electricidad, el Museo de la Luz, el Museo del Caracol, el Museo del Castillo de Chapultepec y el Museo Universum; se efectuaron salidas a las plantas tratadoras de Agua de Lerma y Tlachaloya, para cubrir una investigación sobre los recursos naturales y cumplir con objetivos de la asignatura de Ecología; así también, un grupo de alumnos y profesores participaron en la grabación del Programa de televisión Sexos en Guerra de TV Azteca.

Se elaboraron cartas de presentación solicitadas por los alumnos de sexto semestre para que empresas de la entidad les permitieran la entrada a sus instalaciones, con el objeto de conocer el desarrollo del ámbito laboral de profesionistas en diferentes áreas, y la aplicación de innovación tecnológica, así como de investigaciones de campo sobre el cultivo de la orquídea para las asignaturas de Biología y Ecología, aplicación de la carrera de Nutrición y aplicaciones de Ciencias Políticas y Administración Pública y Medicina.

Se otorgó el apoyo necesario a los alumnos que representaron al plantel en eventos socioculturales en los que 15 alumnos del plantel obtuvieron reconocimientos por su participación en el Sexto TOLMUN, y en el evento ATMUN, del Tecnológico de Monterrey unidad Atlacomulco, en el que cuatro alumnos obtuvieron reconocimiento. En el evento NUPAC se otorgaron reconocimientos a 6 alumnos del plantel por su excelente participación. El plantel otorgó reconocimiento a 138 alumnos de los diferentes semestres por haber participado en la organización y planeación del Primer ALMMUN Modelo de Naciones Unidas del plantel “Lic. Adolfo López Mateos” 2004.

En materia de atención integral al estudiante, durante el año que se informa se realizaron dos conferencias con integrantes del Centro Juvenil Universitario sobre Valores, también un ciclo de conferencias sobre la problemática de la adolescencia entre las que se distinguen Universidad y Familia, Desarrollo del Potencial Humano, Autoestima y Asertividad, propuesta de implementación de una campaña de Educación para la Salud Sexual para la prevención de infección por VIH SIDA, Divorcio, Homosexualismo y Comunicación Relacional; temas controversiales con la finalidad de sensibilizar a los alumnos y lograr una actitud crítica ante las situaciones de su entorno. Con motivo del Día Mundial contra el SIDA, con la colaboración del Instituto Mexicano del Seguro Social, en el plantel se organizaron las conferencias tituladas “Enfermedades de Transmisión Sexual” y “Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida”, dirigidas a las comunidad estudiantil para fomentar una cultura preventiva y se incluyeron también dos conferencias tituladas “Comunicación Asertiva, clave de la no violencia” y “Detección Oportuna de Conductas Antisociales”, con la participación del Consejo Estatal de Seguridad Pública, dependiente de la Secretaría General de Gobierno.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En esta administración se instrumentó el programa de apoyo y asesorías por parte de los profesores en las materias de Matemáticas, Química, Física, Filosofía, Economía y Biología en las que se acumuló un total de 997 alumnos, asesorados en el año que se informa. Así también los profesores impartieron asesorías en el ámbito grupal durante los periodos de exámenes tanto parciales y finales, como extraordinarios y a título de suficiencia. Acciones que sin duda contribuyeron en el aprovechamiento académico y el impulso de los alumnos para demostrar sus conocimientos al interior del plantel en concursos promovidos por las academias.

Este tipo de actividad pretende incidir en el índice de egresión que para el periodo 2004A fue de 88.55%.

Se brindó atención personalizada a 30 padres de familia de los alumnos del plantel; se realizó una ceremonia de toma de protesta universitaria de los alumnos de nuevo ingreso, así como la plática de inducción dirigida a éstos y a padres de familia; se realizaron siete reuniones con padres de familia, con las autoridades del plantel y orientadores para la entrega de calificaciones de los diferentes semestres, se aplicaron 409 Estudios Vocacionales (EVAPEM), a alumnos de la generación 2002-2005 y 616 a los alumnos de la generación 2003-2006; así mismo, se ofrecieron 14 conferencias profesiográficas con la participación de 1 207 alumnos; 750 estudiantes del quinto semestre asistieron a la Expo-Orienta 2004, organizada por la Coordinación General de la Escuela Preparatoria.

Por vez primera se aplicó el Estudio de Habilidades Intelectuales y Habilidades Emocionales (SOI-SYSTEMS), a 916 alumnos del primer semestre, para diagnosticar, desarrollar, enriquecer y fortalecer dichas habilidades mediante acciones emprendidas por orientadores y tutores.

Se imprimieron 479 trayectorias académicas con la finalidad de contar con un registro personal, que permita integrar información que apoye las acciones que emprendan autoridades, profesores y padres de familia con fines preventivos y correctivos. A su vez, se aplicaron 464 cuestionarios de estrategias de aprendizaje, todo esto dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2004-2007.

La evaluación del trabajo que desarrollan los profesores se realizó a través de la aplicación del cuestionario denominado Apreciación Estudiantil, aplicándose a los alumnos del plantel; por otra parte alumnos del tercer semestre participaron en la evaluación del Programa de Orientación Educativa.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Entre los eventos programados en la Coordinación de Difusión Cultural del plantel siempre se ha cuidado incorporar actividades alusivas a la Identidad Universitaria, a manera de representaciones gráficas como lo fue la muestra de dibujo “Símbolos de Identidad Institucional”, en el marco del XLI Aniversario de la Fundación del plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, y el concurso interno de oratoria, selectivo para el Certamen Estudiantil de Oratoria sobre Identidad Universitaria 2004.

COMUNICACIÓN SOCIAL

Diferentes medios de comunicación de los periódicos locales y en especial el periódico *Apertura Universitaria*, han destinado un espacio al plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, para dar a conocer a los mexiquenses información sobresaliente de las actividades que se desarrollan en las áreas del conocimiento, las artes, la cultura y el deporte.

COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA

Dentro de los trabajos de investigación llevados a cabo por el Cuerpo Académico de Investigación Educativa, destaca el proyecto denominado: “Análisis de la congruencia de los exámenes departamentales y los programas de asignatura de primer semestre del currículo del bachillerato universitario 2003, UAEM”, que fue registrado en el año 2004, teniendo un avance del 90% hasta el momento.

Como resultado de la investigación que llevan a cabo los integrantes del Cuerpo Académico de Investigación Educativa se ofrecieron tres conferencias tituladas “Investigación-acción educativa”, “Actitudes matemáticas en profesores y alumnos” y “Evaluación constructivista”, las cuales tuvieron lugar en la 11ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Como apoyo a las actividades de investigación se ha distribuido a los profesores de tiempo completo los boletines informativos que publica la ahora Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados: *el Boletín trimestral* No. 26, *Boletín trimestral* No. 27, al igual que la invitación al Coloquio de Investigación 2004 y el día 3 de julio de 2004 se realizó una reunión de trabajo con el Dr. Carlos Arriaga Jordán, Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, donde informó a los profesores de asignatura, de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos del plantel, sobre los lineamientos para la formación y consolidación de cuerpos académicos.

Otro aspecto concerniente a este eje rector se llevó a cabo la difusión del programa *Asómate a la Ciencia-2005*, entre los alumnos de promedio mayor de 9.0 puntos, para que se integraran a éste, hubo buena respuesta y se logró la obtención de nueve becas, tres más que las obtenidas en el año 2004, de esta manera los representantes del plantel recibieron apoyo para poner en práctica sus conocimientos y desarrollaran sus capacidades en el ámbito científico, participando y conviviendo con docentes dedicados a la investigación científica.

REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Se dieron facilidades a nueve prestadores de servicio social de la Facultad de Humanidades y de las licenciaturas de Enfermería, Psicología, de Ingeniería Química y Mecánica que fueron ubicados en el Departamento de Control Escolar, en Enfermería, en Planeación y tres más formaron parte del programa de apoyo y asesorías diversas a estudiantes del plantel.

PERSONAL ACADÉMICO

Se llevó a cabo la difusión del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente PROED y PROEPA promoción 2005 de la Universidad Autónoma del Estado de México, como uno de los mecanismos que permiten dar certidumbre a los procesos de evaluación de los docentes, participaron 27 profesores de los cuales 66.6 % resultaron beneficiados, siendo seis profesores con categoría de tiempo completo, tres de medio tiempo y nueve de asignatura.

De acuerdo con lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo, de la FAAPUAEM, en su cláusula 88, se dieron estímulos de puntualidad y asistencia al personal docente; durante el semestre marzo–agosto de 2004, este beneficio lo obtuvieron 150 profesores y en el semestre septiembre 2004-febrero 2005 fueron beneficiados 130 profesores.

Participaron cinco profesores atendiendo a la convocatoria de Juicios de Promoción 2004 y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, así como en los lineamientos de la Legislatura Universitaria vigente, cuatro de ellos lograron su promoción, dos profesores de medio tiempo obtuvieron la categoría “B”, un técnico académico de tiempo completo obtuvo la categoría “B” y un tiempo completo obtuvo la categoría “D”, teniendo efecto a partir del día 1 de marzo de 2005.

Se difundió la convocatoria de los concursos de oposición en la cual participaron siete profesores de carrera temporales logrando la definitividad seis de ellos, presentando su examen en las áreas de Biología, Matemáticas, Historia, Geografía, Desarrollo del Potencial Humano y Cultura Emprendedora

por lo que el H. Consejo de Gobierno llevó a cabo el dictamen de otorgamiento el 28 de abril de 2005, siendo definitivos dos profesores de tiempo completo, tres profesores de medio tiempo y un técnico académico de tiempo completo.

Dos profesores de asignatura del plantel presentaron renuncia por jubilación en este año en términos de lo establecido en el artículo 53 fracción I de la Ley Federal del Trabajo.

RECURSOS HUMANOS

En el semestre anterior de la plantilla de profesores estuvo integrada por 229 docentes, 205 de asignatura, ocho de tiempo completo, ocho de medio tiempo y ocho técnicos académicos. Para el semestre marzo-agosto de 2005 por concluir, está integrada por 214 profesores, distribuidos de la siguiente manera: 190 de asignatura, ocho tiempos completos, de los cuales cinco son definitivos y tres temporales, siete profesores de medio tiempo de los cuales seis son definitivos y uno temporal, nueve técnicos académicos: ocho de tiempo completo y uno de medio tiempo.

El personal administrativo está conformado por 71 trabajadores, de los cuales 51 son sindicalizados, a dos de ellos se les otorgó recientemente su base en la categoría de encargado de mantenimiento, 14 del personal académico-administrativo, cinco colaboradores de la administración y una plaza de director; cabe resaltar que estas dos últimas categorías presentan las siguientes características: dos tienen título de licenciatura, uno está haciendo estudios de maestría y tres tienen estudios concluidos de maestría.

Es importante mencionar que al 100% del personal administrativo de base se le otorgó el estímulo del Programa de Carrera Administrativa.

Fue otorgada la Nota Laudatoria versión 2005 a la profesora Sandra Araceli Díaz Vázquez por su desempeño académico, la alumna Mónica Perusquía Hernández recibió la presea "Ignacio Manuel Altamirano" por haber alcanzado un promedio general de 9.7, el más alto de su generación. En el mes de abril de este año la UAEM y FAAPUAEM otorgaron reconocimiento por 25 años de servicio a tres profesores y por 30 años, a 11 profesores del plantel por su trayectoria académico-laboral.

En el año que se informa, el personal directivo asistió a dos cursos de actualización denominados "Planeación Estratégica" y "Desarrollo Organizacional", de igual manera asistieron a diversos cursos según el área de trabajo los integrantes del departamento de Orientación Educativa, el

personal adscrito a la biblioteca, a los laboratorios, del área de promoción deportiva, de la sala de cómputo y de la sala de audiovisuales; el personal administrativo asistió al curso Sistema de Gestión de la Calidad.

DESARROLLO CULTURAL

Se instrumentó una agenda con la finalidad de organizar los eventos culturales de cada mes, en coordinación con las academias del plantel, entre los eventos podemos destacar una muestra gráfica del “Movimiento de Independencia en México en 1810”, la presentación del libro *Problemario de Química I*, la 11ª Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, una serie de conferencias sobre la química de la cerveza, dos tertulias literarias en donde participaron alumnos de ambos turnos, una conferencia con el tema “Red de Monitoreo en el Valle de Toluca” con la participación de personal de la Secretaría de Ecología y una exposición de trabajos sobre Creatividad Aplicada, Innovación y Desarrollo Tecnológico; y Geografía así como una Jornada de la Psicología y un ciclo de conferencias del programa Emprendedor.

Dentro de la jornada de la Psicología, se distinguieron las actividades correspondientes al concurso de cuento corto “Vida Adolescente” y el de dibujos sobre “Estados Emocionales”, al igual que un grupo de conferencias con el tema “Alcoholismo” y la presentación de la película *El Cubo* con la participación de una especialista en el área de Psicología.

Se llevó a cabo la aplicación de cuestionarios para detectar talentos artísticos y culturales entre los alumnos del plantel. Cabe aclarar que el objetivo es anual considerando que este levantamiento de información se hace con alumnos de nuevo ingreso, por lo que el avance de la meta está cubierto al 100%. La evidencia de cumplimiento se da a través del proyecto Perfil Cultural de los Universitarios, para el periodo 2004-2005 se tomó una muestra de 330 alumnos del plantel, los resultados fueron emitidos el 22 de abril de 2005, con la finalidad de emprender acciones en favor de las preferencias culturales de los estudiantes.

En este rubro también se llevaron a cabo cinco semanas culturales denominadas: Semana Cultural del XXXV Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos 2004, Semana de la Computación, Semana Cultural de Abril, mes de la Lectura 2005, Semana Cultural del XCV Aniversario del Natalicio del Lic. Adolfo López Mateos y la Semana de Salud Mental, esta última organizada por el departamento de Orientación Educativa del turno vespertino.

Como parte de los eventos de la semana cultural del xxxv Aniversario Luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos, se llevó a cabo una velada solemne y la conmemoración del xli Aniversario de la fundación del Plantel Lic. Adolfo López Mateos, en la que se presentaron el ballet “Luna Gitana” de la UAEM, un concierto de música latinoamericana con el grupo Jya’su y la intervención del grupo Corazón Caliente, entre otros eventos artísticos culturales.

En la Semana de la Computación 2005, se destacó el uso y manejo de las nuevas tecnologías con la participación de estudiantes en el diseño de presentaciones de calidad en Power Point, el concurso interno de Rally de Computación y la conferencia titulada “Textos Informativos sobre Tecnología Informática”, que despertó el interés de más de 300 alumnos de nuestro plantel y otros organismos académicos.

Dentro del programa abril, mes de la lectura 2005, se efectuaron actividades culturales, artísticas y académicas en las que desatacaron la inauguración de la muestra literaria de *El Quijote* de Miguel de Cervantes Saavedra y *Pedro Páramo* de Juan Rulfo, así también un grupo de alumnos asistió a la obra teatral de “José el Soñador”, como una de las actividades del programa “Fomento a la Lectura”; otra actividad desarrollada fue el ciclo de cine “Historia y Literatura” y la participación de tres docentes que fungieron como comentaristas; se tuvieron dos eventos llamados tertulias literarias en las que alumnos del plantel intervinieron en música, danza, literatura y escultura humana; también dos concursos: el primero sobre ensayo, ortografía y redacción y el segundo de dibujos alusivos a “Las figuras del Quijote”; también se organizó la primera Feria del Libro al interior del plantel, así como una conferencia titulada “La Importancia de la Lectura”, en la cual fungió como ponente Nicolás Alvarado conductor de programas de televisión cultural, en canal 22 y canal 7 nacionales, cerrando los eventos de abril, mes de la Lectura 2005 con la intervención del grupo de rock bohemio “Los de aquí”.

En los festejos por el xcv Aniversario del Natalicio del Lic. Adolfo López, Mateos se programaron actividades en las que participaron alumnos del plantel, llevando a escena una obra de teatro denominada “¿Quieres café?”, así como la excelente participación del cuarteto Mexicarte, y se impartió un seminario de nutrición sobre “Trastornos de la Conducta Alimentaria”; para finalizar esta semana, se llevó a cabo la ceremonia de premiación de los alumnos más destacados en los concursos internos de tipo académico, cultural, artístico y deportivo.

La instalación de una sala permanente de exposiciones, ésta se ubicará en áreas de la nueva biblioteca del plantel, espacio en el cual se pretende llevar a cabo el taller de creación y crítica literaria en el llamado café literario; espacio para desarrollo de talentos artísticos de nuestros alumnos.

Atendiendo a la convocatoria sobre el premio anual 2003-2004 para Difusores de la Cultura y Extensionistas Universitarios, la coordinadora de Difusión Cultural se hizo acreedora a dos reconocimientos especiales de la UAEM en las categorías de producción editorial y en promoción artística. Cabe resaltar que la coordinadora de Difusión Cultural concluyó el Diplomado para Promotores y Gestores Culturales UAEM-Conaculta 2004 y 2005 nivel básico y nivel I respectivamente.

MECANISMOS DE VINCULACIÓN

Durante el año que se informa se continuó con el programa emprendedor en coordinación con el Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación, del cual forma parte una profesora del plantel, se organizaron actividades de desarrollo empresarial dirigidas a la comunidad estudiantil, entre las que destacan 10 conferencias tituladas “Motivación empresarial”, “Arráncate con tu negocio”, “Modelo de Negocio”, “Presentaciones Efectivas”, “Creatividad e Innovación”, “Propiedad intelectual en México”, “Calidad”, “Trabajo en equipo”, “Emprendedor” y “Liderazgo”; esto con la finalidad de incidir y motivar en los alumnos una visión emprendedora, para que los proyectos que diseñen, contengan el sello de calidad, para lo cual también se presentó una muestra de proyectos de los alumnos de la asignatura de Innovación y Desarrollo Tecnológico, así también se difundió la realización del Foro de la 6ª Jornada de Jóvenes Emprendedores de Impulsa Estado de México, en el que participaron 49 alumnos del plantel.

APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Se sigue manejando el programa permanente de credencialización interna; con base en este programa se tiene 100% de alumnos de nuevo ingreso que cuentan con su credencial, esto permite mantener control y seguridad de la comunidad integrante de este plantel, logrando desarrollar sus actividades académicas en un ambiente satisfactorio.

Con la finalidad de incrementar el bienestar de la comunidad, se implementó un curso-taller sobre “Aspectos básicos de la prevención del consumo de

drogas”, y en septiembre de 2004 se realizó el “Día Nacional de la Protección Civil”, hubo dos simulacros de evacuación en conmemoración de los sismos de 1985, con la participación de alumnos y elementos de la Estación de Bomberos, Cruz Roja, ISSEMYM, Policía estatal y municipal, estas actividades ayudan en la capacitación de los alumnos voluntarios brigadistas del plantel, para promover actividades en beneficio de la comunidad estudiantil.

El plantel participó con los brigadistas en la Colecta de invierno 2004, en la cual se colectaron 500 piezas entre bufandas, sweaters, calcetines y guantes.

Los brigadistas del plantel participaron como apoyo en los eventos de la Universiada Nacional 2005. Se llevó a cabo un curso sobre seguridad y primeros auxilios, una plática sobre “Primeros Auxilios” y el “Curso-Taller Integral de Protección Civil”, así como el simulacro de explosión de tanques de gas y laboratorios coordinado por los responsables de protección civil del plantel, y otro simulacro de un sismo de mayor magnitud con la participación de la comunidad estudiantil y los brigadistas voluntarios del plantel en coordinación con agrupamientos de la localidad: ASES de la Dirección de Seguridad Pública y Tránsito del Estado, Seguridad Pública del municipio, Cruz Roja, Protección Civil del Gobierno del Estado, Protección Civil del municipio de Zinacantepec y Protección Civil de la propia Universidad.

Se solicitó a la Dirección General de Protección Civil Universitaria la colocación de una alarma como medida preventiva y de alerta, para evacuar eficazmente a la población del plantel. También se propuso a esta instancia apoyo para formular un diagnóstico de tanques de gas, laboratorio, tuberías y zonas de riesgo.

Como apoyo se entregaron las playeras distintivas a estudiantes integrantes de la brigada de protección civil del plantel.

En materia de protección al medio ambiente, 30 alumnos participaron en la “1ª Feria estatal de educación y cultura forestal”, se realizó la conferencia titulada “Tabaquismo”, asimismo se entregó el informe sobre “Manejo de Residuos Peligrosos” y se solicitó la revisión de las instalaciones de los laboratorios de Física, Química y Biología. La encargada de la unidad del plantel asistió al “Foro Estatal de Educación Ambiental” organizado por la Secretaría de Ecología del gobierno estatal, en junio de 2005 se impartió el curso- taller integral de protección al ambiente. Dentro de la campaña de reforestación se rehabilitaron con plantas de ornato los espacios de las jardineras que así lo requerían.

En relación con el departamento de Enfermería, de junio de 2004 a mayo de 2005 se ofrecieron 2 879 consultas siendo 45.2% hombres y 54.8% de mujeres los solicitantes. A través del Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), 49 miembros del personal académico y administrativo se vieron beneficiados con el proyecto de COHORTE de trabajadores universitarios.

DEPORTES

Dentro de las estadísticas de participación de los XXIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2004 el plantel participó en distintas disciplinas en las que obtuvo seis medallas de oro, once de plata y tres de bronce dando como total 20, logrando 1 322 puntos lo que determinó que se colocara en el sexto lugar de la clasificación general en comparación con otros organismos académicos, unidades académicas y planteles de la Escuela Preparatoria.

En el semestre septiembre 2004–febrero 2005 se llevó a cabo el festival de relevos en el que participaron 100 alumnos del plantel, formando equipos para carreras de costales, habilidad en bicicleta y manejo del aro entre otros, asimismo se realizó el concurso de tablas rítmicas con la participación de los alumnos de los semestres primero y tercero, que así cerraron su actividad en la asignatura de Cultura Física.

Para el semestre marzo –agosto de 2005 fue relevante la participación de 600 alumnos en la carrera conmemorativa del día del maestro y la organización del Segundo Concurso Acrosport de los alumnos de segundo y cuarto semestre con el cual concluyeron las actividades de la asignatura de Cultura Física.

El promotor deportivo se encargó de publicar la convocatoria para integrar a los nuevos talentos deportivos y organizó en el mes de septiembre de 2004 el Primer Torneo Deportivo de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. Se realizaron dos torneos internos de las diferentes disciplinas, dichos eventos deportivos permitieron que 66 % de nuestros estudiantes desarrollara su talento habiéndose integrado las selecciones representativas del plantel para eventos externos, destacando el equipo que participó en el Torneo Relámpago de Tercias de Basquetbol del nivel medio superior llevado a cabo en noviembre de 2004, en el que obtuvieron el primer lugar.

Para los XXIV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2005 se logró la participación de 169 alumnos y como apoyo se entregaron uniformes deportivos a quienes participaron en este magno evento. Se obtuvieron ocho

primeros lugares: en futbol soccer, en atletismo 200 metros planos femenino, en salto de longitud femenino, en salto de altura varonil, en natación 200 metros combinado varonil, en 50 metros nado de pecho varonil, en lanzamiento de disco varonil y en decatlón; obtuvimos también tres segundos lugares: en natación 50 metros nado de dorso, en 100 metros nado de pecho y en 50 metros nado libre, cuatro terceros lugares: en beisbol, en 100 metros nado libre, en 100 metros nado de pecho y en 100 metros planos en atletismo femenino. Ocupando el segundo lugar en natación y el tercer lugar en la clasificación general.

Cabe hacer mención que en nuestra comunidad tenemos alumnos que han destacado más allá del ámbito universitario, habiendo sido seleccionados estatales para competir en deportes como karate, Campeonato Nacional de Voleibol de Playa; atletismo, en la Olimpiada Nacional Juvenil y Élite, en el Campeonato Nacional de Box; como integrantes del Club Pumitas de la UNAM, Club Deportivo Toluca y Potros de tercera división.

RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

La rendición de cuentas estará orientada a la asignación y ejercicio de los recursos financieros, cuidando que el presupuesto se convierta en una herramienta eficaz de gestión y de cambio institucional, ya que administrar los recursos materiales, financieros y tecnológicos, demanda una vocación de servicio por parte del personal administrativo para el cumplimiento de los objetivos institucionales universitarios, lo que conduce a la aplicación transparente de los mismos, la gestión eficiente y el fortalecimiento organizacional.

SISTEMA DE PLANEACIÓN

Con la finalidad de poder articular las tareas de programación y presupuestación de manera que responda eficazmente a los proyectos del plantel, al tiempo que facilite los procesos de evaluación sobre el monto, destino y resultados de la aplicación de los fondos, para rendir cuentas a la sociedad y a la propia comunidad universitaria de una manera real y efectiva, se formuló el Programa Operativo Anual (POA) 2005, tomando como base los lineamientos que establece la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

En junio de 2004, se atendió la invitación del gobierno federal, dirigida a los planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, en la formulación del Programa de Fortalecimiento de la Educación Media Superior, Profem, en el que participaron autoridades; el proyecto que resultó se expuso ante el subsecretario de Educación Media Superior, Dr. Julio Rubio Oca, siendo aprobado y obtenido el financiamiento para desarrollarlo, llevando por título "Mejoramiento de la didáctica de enseñanza y de las estrategias de aprendizaje en las asignaturas con mayor reprobación: Álgebra, Pensamiento y razonamiento lógico, Hombre y salud, Álgebra y trigonometría, Química y entorno y Filosofía de la ciencias" cabe resaltar que de los ocho planteles sólo tres fueron aprobados en esta primera promoción para el nivel medio superior.

SISTEMA UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

Se integró el sistema de estadística básica 2004-2005, para su análisis pertinente e incidir en la toma de decisiones.

REFORMA DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Funcionarios de la administración participaron en la reforma al reglamento de la Escuela Preparatoria para su aplicación a partir de la generación que ingresa en septiembre de 2005 del Nuevo Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003, se adecuó dicho reglamento y los resultados se publicaron en el “Acuerdo que Regula el Ingreso, Promoción y Permanencia de los alumnos de la Escuela Preparatoria, inscritos en el Plan de Estudios del Currículo del Bachillerato Universitario”.

En lo que respecta a reglamentos que regulen el buen funcionamiento de las áreas de apoyo académico, tales como: laboratorios de Química, Física y Biología; auditorio, salas de autoacceso, cómputo y audiovisuales del plantel se propusieron actualizaciones a los mismos, las cuales se están revisando y analizando para su aprobación y la sustitución de los actuales.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Se cuenta con un sistema de información digitalizada sobre los acuerdos de los órganos colegiados y se elaboró un documento que sintetiza los acuerdos tomados en las diferentes sesiones de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el cual tiene la finalidad de poder identificar de manera rápida y eficaz la información sobre los principales acuerdos de los órganos colegiados sin tener que recurrir a todo el documento de cada sesión.

En el periodo que se informa el Honorable Consejo de Gobierno, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias, 12 extraordinarias y 3 conjuntas extraordinaria; el Honorable Consejo Académico sesionó en 12 reuniones ordinarias y 2 extraordinarias.

Entre los eventos más relevantes se aprobó el organigrama del plantel, se tomó protesta reglamentaria a los nuevos consejeros alumnos propietarios y suplentes del Honorable Consejo de Gobierno, al consejero alumno propietario y consejero alumno suplente ante el Consejo Universitario y a los consejeros de Gobierno propietarios y suplentes, a los presidentes de 10 academias que fueron elegidos o ratificados y al representante trabajador ante el Consejo de Gobierno.

Se otorgaron la presea “Nota Laudatoria” e “Ignacio Manuel Altamirano”. La comunidad del plantel atendió tres propuestas de plan de trabajo de los aspirantes a rector de la UAEM; derivado de esto, se hizo la consulta a la comunidad del plantel y el resultado fue otorgar el voto a favor del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis. Se entregó un reconocimiento al ex rector de nuestra Universidad Dr. en Quím. Rafael López Castañares por su labor en la UAEM a favor del nivel medio superior.

Cabe destacar que el plantel fue sede de dos reuniones del Colegio de Directores de Organismos Académicos y Planteles de la Escuela Preparatoria.

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

La pasada administración 2001-2005 otorgó 25 equipos de cómputo al plantel y en virtud de que se observaba como una de las necesidades más apremiantes el contar con el equipo adecuado, para apoyar las funciones adjetivas y sustantivas que imperan en el plantel, se destinó este grupo de computadoras a las diferentes áreas administrativas y académicas, del departamento de control escolar, planeación, y en las áreas de biblioteca y tiempos completos, logrando la meta de renovación del 50% de los equipos de cómputo de esas áreas.

Actualmente en el área de tiempos completos y medios tiempos se localizan 13 equipos, en el área administrativa en la que se incluye a técnicos académicos de tiempo completo 26 equipos, en la Biblioteca se ubican 3, en el cubículo anexo a las dos salas de cómputo se localizan 5, en dos salas de cómputo están distribuidos 54 equipos, por lo tanto el indicador de alumnos por equipo es de 47, las cantidades anteriormente señaladas dan un total de 101 equipos activos, de los cuales 83 % está conectado a Internet.

Considerando la importancia que tiene el uso y manejo de la tecnología en el proceso de aprendizaje, se otorgó el servicio a 1 028 estudiantes del primer semestre, y para el semestre actual se tiene un registro de 1 365 usuarios atendidos en la sala de cómputo en horarios discontinuos.

En el año que se informa, se instrumentó nuevamente el programa de mantenimiento del equipo de cómputo, éste consiste en cargar el software, formatear las máquinas, revisar el drive y dar limpieza al equipo que resguarda cada una de las áreas del plantel, para que al inicio de semestre se encuentre el equipo en las mejores condiciones de uso y manejo; a la par el responsable de las salas de cómputo del turno matutino se encuentra participando en un seminario de mantenimiento de equipo de cómputo.

A partir de la capacitación que se llevó a cabo en el mes de julio dirigido al personal encargado de las salas de cómputo, se implementó un proyecto derivado de los trabajos de ISO 9001:2000 para monitorear los servicios que se prestan en cada espacio académico por la Dirección de Servicios de Cómputo, para el éxito de dichas acciones es indispensable la adquisición de un servidor potente que administre la seguridad del servicio de Internet.

Asimismo, se realizaron las instalaciones de Internet en la biblioteca del plantel, sala de autoacceso, quedando pendiente la instalación de la tercera sala de cómputo, esto con la finalidad de dar cobertura de la red institucional a la mayor parte de los equipos. En el año 2004, se instaló el equipo de la red de videoconferencias, lo cual nos permite la comunicación en todos los espacios académicos de nuestra Universidad.

SERVICIOS GENERALES

A partir de septiembre y hasta diciembre de 2004 el plantel fue sede de 27 cursos de Fondict, 25 de ellos fueron de diversas temáticas y 2 más relacionados con la calidad del servicio y administración de pequeños negocios para mejorar el servicio que ofrecen las cafeterías y papelerías.

En el año que se informa nuevamente, se implementaron los programas de mantenimiento de las instalaciones consistente en el pintado y lavado de todo el edificio, herrería, jardinería y albañilería, remozamiento las puertas, columnas y pasamanos de las áreas de los diferentes semestres, reparación de mobiliario y equipo, así como la colocación de vidrios y pintarrones en salones que lo requerían; a su vez se instrumentó el programa permanente de sensibilización, dirigido a los estudiantes para conservar en buen estado las instalaciones, cuya estrategia es convocar a profesores del plantel a invitar a los alumnos a llevar a la práctica el cuidado de sus instalaciones de forma cotidiana, así como participar en campañas de limpieza de salones, pasillos y jardines.

Aunado a estas acciones, se repararon las fugas de agua en las áreas de los sanitarios, se realizó una revisión y reparación de iluminación en diferentes espacios del plantel.

OBRA UNIVERSITARIA

Dentro de este programa, se concluyeron los trabajos de la nueva Biblioteca "Profr. Adrián Ortega Monroy" en un área de 374 m². En este semestre se

concluyó la ampliación de la sala de autoacceso y la creación de la tercera sala de cómputo equipada

RECURSOS MATERIALES

Se realizó el inventario de bienes muebles e inmuebles y equipo del plantel. Por otro lado, el plantel se vio beneficiado con la adquisición de dos impresoras láser y cinco de inyección de tinta, 10 reguladores, equipo y mobiliario para oficina, una pantalla eléctrica para el auditorio, ocho radiograbadoras destinadas a la Academia de Inglés lo que contribuirá a mejorar el proceso de aprendizaje de la segunda lengua; una desbrozadora y una podadora, una fumigadora; un despachador de agua fría y caliente.

FINANCIAMIENTO

En el año que se informa, el presupuesto asignado al plantel ascendió a \$ 3 984 359.30 (Tres millones novecientos ochenta y cuatro mil trescientos cincuenta y nueve pesos 30/100), el cual se ha ejercido de la siguiente manera: gasto corriente representó 45.23%, inversión 15.01% y por último los recursos destinados a becas 39.75% de los egresos programados.

Del presupuesto asignado al plantel para el año 2004, quedó sin ejercer una cantidad, la cual se propuso destinar en una obra que ya se tenía presupuestada, la cual consiste en techado del frente del edificio principal en Venustiano Carranza y del área del 5º y 6º semestres, que falta por construir.

ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA

Con la participación de los representantes del plantel en la construcción y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, se llevó a cabo la aplicación de la auditoria de certificación, el trabajo realizado puso de manifiesto que la auditoria es una técnica idónea, para constatar la eficiencia y eficacia de las operaciones sustantivas y adjetivas del espacio educativo. Esto condujo a la certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 (NMXCC-9001-IMNC-2000), a través del organismo certificador, American Trust Register, S. C. (ATR) el día 16 de diciembre de 2004, cabe señalar que para lograrlo se convocó a todo el personal administrativo al curso "Sistema de Gestión de la Calidad".

MENSAJE

Señor rector: Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Honorables Consejos de Gobierno y Académico de nuestro plantel, universitarios, todos.

A tres años de que el Honorable Consejo Universitario y nuestra comunidad depositara su confianza en nosotros, para dirigir los destinos administrativos y académicos, podemos decirles que no hemos fallado en las demandas que se nos hicieron en la campaña de junio de 2002, entre las que podemos mencionar: seguridad en el interior del inmueble para todos los que aquí nos encontramos, el cumplimiento con mayor responsabilidad en su trabajo del personal académico y administrativo, mantenimiento del inmueble, la capacitación y actualización disciplinaria del personal docente, así como capacitación del personal administrativo; hemos avanzado en lo general sobre la cultura de la responsabilidad entre los alumnos, profesores y personal administrativo, hemos equilibrado la matrícula estudiantil en ambos turnos, ya que ésta no rebasa los 52 alumnos por grupo para el periodo 2004A nuestro índice de egresión fue del 88.55%, del cual 81.5% de nuestros egresados continúan estudiando, estos logros han sido posibles gracias al apoyo de usted y sus colaboradores, señor rector y al apoyo institucional que con mucha responsabilidad han llevado a cabo los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de nuestro plantel, también, gracias a la cooperación, disponibilidad y entrega que los académicos, administrativos y estudiantes han mostrado en estos tres años de administración.

Hemos avanzado en el cumplimiento total de 67% de las metas y se tiene 18% de otras a punto de ser concluidas, mientras que para cumplir 15 % de las metas restantes, en el siguiente año lectivo, es necesario que todos redoblemos esfuerzos, por ello me comprometo a no disminuir el ritmo de trabajo que durante tres años hemos llevado a cabo; exhorto a mis colaboradores a trabajar en esa dirección con entusiasmo y pasión, con seguridad y tesón, hasta el último momento del encargo que nuestra comunidad y el Honorable Consejo Universitario nos confirió, así, con logros y hechos reales mantendremos la credibilidad y la confianza de nuestra comunidad, y esto nos llevará a ser más fuertes en lo académico y en lo humanístico y bien vistos por la sociedad a la cual nos debemos.

Hoy, la sociedad de Toluca y municipios circunvecinos aspiran a que sus hijos estudien en nuestro plantel, por ello en las primeras convocatorias de 2003 se preinscribieron 1 930 y se aceptaron 837, en 2004 se preinscribieron 2 069 alumnos y se aceptaron 950 en 2005 se preinscribieron 2 260 alumnos y se aceptarán 998, todo esto para poder brindar más espacios a los estudiantes de nuevo ingreso y apoyar la mayor apertura que los alumnos le solicitaron en su campaña señor Rector.

Doy gracias a Dios por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta donde me encuentro, a mi esposa e hijos por apoyarme siempre y en todo momento, a mi comunidad por darme la oportunidad de conducirla y a todos aquellos que de una forma u otra, aunque no los mencione, nos han ayudado, para ser lo que hoy somos como institución educativa.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”.

ANEXO ESTADÍSTICO