



Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”
De la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México

**RESUMEN LECTURA DEL
SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2003-2004**

QUÍM. HERMENEGILDO ROGELIO TRUJILLO LÓPEZ

9 julio de 2004

PRESENTACIÓN

A dos años de haber asumido la honrosa responsabilidad de coordinar las acciones de nuestro Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria, comparezco ante ustedes para informar sobre las actividades del periodo julio 2003 – junio 2004, dando cumplimiento así a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario.

Durante este tiempo hemos procurado orientar el esfuerzo hacia el trabajo con honestidad, calidad, respeto y humanismo.

Hoy es momento de informar sobre el uso de los recursos y las acciones emprendidas en pro de nuestra comunidad.

El documento que entrego al Honorable Consejo de Gobierno, para que se turne a la Comisión Especial de Glosa, para su análisis, evaluación y dictamen, da cuenta del trabajo que alumnos, académicos y administrativos hemos realizado conjuntamente para cumplir con los objetivos y metas planteadas en nuestro Plan de Desarrollo.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

Quím. Hermenegildo Rogelio Trujillo López

Director

Para lograr una Institución Académica de alta calidad, nuestra Universidad interviene en la generación del conocimiento humanístico, científico, tecnológico y artístico, a través de la instrumentación de un nuevo Modelo Educativo flexible, que desarrolle habilidades del pensamiento y el fortalecimiento de valores universales, para la formación de jóvenes universitarios, futuros cursores de la Educación Superior, que en el mediano y largo plazo fungirán en forma directa o indirecta en la toma de decisiones de la entidad y de nuestro País.

Con respecto al currículo, 15 profesores del plantel asistieron al Primer Coloquio sobre Innovación Curricular; para apoyar su instrumentación, 54 profesores del plantel acudieron al curso “Inducción al Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003”, 120 profesores más participaron en 19 cursos de formación y actualización disciplinaria. Además, se consolidó el Comité de Evaluación Curricular con cuatro profesores del plantel, y se asignó a un profesor como Asesor Académico, para coordinar y revisar los trabajos de seguimiento del nuevo Modelo Educativo.

También, uno de nuestros profesores es miembro del comité que elabora el currículo del bachillerato a distancia, y como parte del proceso de auto-evaluación de los programas educativos, dos de nuestros académicos continúan participando en los trabajos encomendados al Comité de Calidad, dentro de la Comisión del Nivel Medio Superior.

Con relación a la investigación, de los 182 académicos del plantel, 129 están titulados, cuatro tienen el grado de maestro, seis tienen estudios concluidos de maestría, un profesor cursa el doctorado, cuatro están realizando estudios de maestría, y 38 no tienen título de licenciatura.

Durante 2003 un profesor obtuvo título de licenciatura, dos obtuvieron el grado de maestro; a un profesor de tiempo completo se le concedió año sabático para realizar su tesis de maestría, y dos más están realizando estudios de maestría en la modalidad a distancia.

En lo referente al programa de tutoría académica, cuatro profesores concluyeron el Diplomado, cinco profesores de tiempo completo y cinco más de medio tiempo están por finalizar un "Curso sobre Formación Tutorial".

En lo que respecta a la generación 2000-2003 la eficiencia terminal fue del 69.2 por ciento.

En el Programa de Intercambio Académico participaron 22 alumnos y 3 profesores del plantel, en estancia de 20 días en la Ciudad de Lorient Francia; lo que les permitió mejorar el idioma francés y conocer otra cultura.

La permanente capacitación del personal docente representa otra de nuestras prioridades. En este sentido se otorgó el apoyo a los profesores del plantel, para que asistieran y participaran en

eventos académico-científicos nacionales e internacionales; por ello 21 profesores participaron en actividades de esta índole.

Para la instrumentación de los programas de la Enseñanza del Inglés, sustentada en parámetros del nuevo Modelo Curricular, tres profesores tomaron el Diplomado de enseñanza de una segunda lengua; el 75 por ciento de los profesores que conforman la actual plantilla de inglés asistieron a un Curso-Taller de actualización.

Una herramienta importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje son los materiales de apoyo didáctico, por lo que durante el período que se informa se elaboraron ocho, mismos que apoyarán el desarrollo de diversas asignaturas.

En la Biblioteca “Profr. Adrián Ortega Monroy”, hubo un incremento de 295 títulos y 200 volúmenes, rubro que pasó de 6,956 a 7,251 títulos y de 13,037 a 13,237 volúmenes.

Por otra parte, la hemeroteca del plantel cuenta con la suscripción de un periódico local, dos nacionales y seis títulos de revistas.

También se realizó el cambio de estantería cerrada a estantería abierta, y se instaló el catálogo en línea para la búsqueda de bibliografía. La cifra de usuarios de la biblioteca fue de 31,106 servicios.

Durante el periodo que se informa, cinco trabajadores de la biblioteca asistieron a cuatro cursos de capacitación.

Se realizaron un total de 1,304 prácticas de laboratorio de Física, Química y Biología.

En el fortalecimiento a la Universidad Pública, históricamente nuestro plantel ha sido de los más demandados, por ello el de mayor matrícula.

De los 15,368 alumnos matriculados en los ocho planteles dependientes de la Escuela Preparatoria 2,736 están inscritos en nuestro plantel, lo que representa el 19 por ciento del total de esta matrícula.

En el proceso de selección para el ciclo escolar 2003-2004 fueron aceptados 837 de los 1,930 aspirantes, logrando así un índice de atención a la demanda del 42.5 por ciento. Para el ciclo escolar 2004-2005 se recibieron 2,069 solicitudes de ingreso, ésto representa un incremento del 7 por ciento con respecto al periodo anterior.

En el año que se informa se logró mantener el índice de aprobación, pasando de 88.5 por ciento a 89.2 por ciento. A través del Programa de Seguimiento a Egresados se logró encuestar a 620 alumnos, de los cuales el 82 por ciento continúa estudios de nivel superior.

Cabe destacar que se logró una tasa de retención del 94.7 por ciento de alumnos, con respecto a los periodos 2003 b y 2004 a.

Para ofrecer apoyo a los alumnos de escasos recursos, en el año que se informa se otorgaron 300 becas económicas, 950 de escolaridad; cuatro becas de Estudios Universitarios, 16 becas “Talentos Mexiquenses” y 51 becas “Oportunidades”, así como seis becas “Asómate a la Ciencia”, sumando un total de 1,327, cifra que permite afirmar que el 51 por ciento de los alumnos del plantel son beneficiados con algún tipo de beca.

Durante el periodo que abarca esta evaluación se afiliaron 1,185 alumnos al Instituto Mexicano del Seguro Social; además, se llevaron a cabo cuatro campañas de vacunación y se aplicaron 1,000 encuestas del programa PREVENIMSS.

Se realizaron gratuitamente 2,058 exámenes de la vista a alumnos del plantel.

Para fortalecer las actividades académicas se apoyó la visita de alumnos y profesores al Museo de Historia Natural, al Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares y la participación de seis alumnos en el Modelo de Naciones Unidas TOLMUN 2003.

Dentro del Programa Emprendedor se realizaron tres conferencias; alumnos y profesores del plantel participaron en el Segundo Concurso del Universitario Emprendedor 2003 con seis proyectos de negocios.

En el periodo que se informa se dio apoyo y asesoría a 1,856 alumnos, en diversas asignaturas impartidas por los profesores de tiempo completo, 676 alumnos asistieron a la EXPO-ORIENTA 2003.

Se implementaron 14 cursos de orientación educativa, siendo beneficiados 2,678 alumnos; se impartieron 16 conferencias profesiográficas con la asistencia de 1,778 alumnos, a los cuales se les entregó trípticos sobre la nueva oferta educativa de nuestra Alma Mater.

Se realizaron dos visitas guiadas a Campus de Estudios Superiores, beneficiando a 125 alumnos de sexto semestre; se dio atención personalizada a 234 padres de familia y a 157 alumnos; se aplicaron 1,007 encuestas de Apreciación Estudiantil y 1,161 encuestas sobre servicios de salud.

Se llevaron a cabo dos conferencias sobre identidad universitaria y un concurso del escudo universitario de nuestra institución.

Con respecto al compromiso de la Universidad con el desarrollo científico y social, en agosto de 2003 se registró ante la Coordinación General de Investigación el Cuerpo Académico de "Investigación Educativa", en el que participa el 82 por ciento de los profesores de tiempo completo. Se logró el registro y aprobación de una línea de investigación, titulada "Análisis de la congruencia de los exámenes departamentales contra los programas de asignatura del nuevo currículum universitario".

Otro aspecto sustancial es la participación de seis de nuestros estudiantes en el Programa “Asómate a la Ciencia 2004”, como auxiliares del claustro académico.

Para revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social, se estrecharon lazos de colaboración con el nivel superior; así, abrimos las puertas a seis prestadores de servicio social.

Cabe señalar que el plantel recibe a alumnos que realizan investigaciones para obtener el título de licenciatura, en tal sentido se apoyó a estudiantes de Medicina y Enfermería; también se han dado apoyos para el desarrollo de proyectos de investigación, prueba de ello es la que realiza el Instituto de Investigaciones en Ciencias Médicas de nuestra Universidad.

En el marco del Programa Integral de Ingreso, Promoción y Permanencia, dos de nuestros académicos fueron designados profesores de tiempo completo temporales, para cubrir dos plazas por jubilación.

De acuerdo con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, correspondiente a la promoción 2004, participaron 24 profesores, de los cuales 46 por ciento recibieron dicho estímulo.

Para el semestre marzo-agosto 2004, el plantel cuenta con una plantilla de 251 trabajadores, de los cuales 182 forman el personal académico: 157 profesores son de asignatura, ocho de tiempo completo, logrando cuatro de ellos la exclusividad, ocho son de

medio tiempo; ocho son técnicos académicos de tiempo completo y uno es técnico académico de medio tiempo.

En lo que respecta al personal administrativo, se cuenta con 69 trabajadores, de los cuales 18 son de confianza, los 51 restantes son sindicalizados. A éstos últimos se les apoyó con el Programa de Carrera Administrativa.

Cabe destacar que el equipo de colaboradores de esta Administración asistió a dos cursos de capacitación; 17 trabajadores administrativos acudieron a cursos sobre programas de computación y herrería y, 45 más asistieron al Curso – Taller “Comunicación y Relaciones Interpersonales”.

Se otorgaron las Becas de Prestación a 46 miembros del personal administrativo, y 49 del personal docente, generando un monto de 168 mil 460 pesos.

Un profesor se hizo acreedor a la Nota Laudatoria, versión 2004 por su nivel y desempeño académico, y la alumna Montserrat Rueda Becerril recibió la presea “Ignacio Manuel Altamirano”, por haber obtenido un promedio general de 9.7, el más alto de su generación.

En este periodo, la Institución y la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad, otorgaron reconocimiento por 25 años de servicio ininterrumpido a tres profesores de nuestro plantel.

Dentro de las actividades de Difusión Cultural se realizaron cinco semanas culturales; tres ciclos de cine, cada uno con su respectivo comentarista; tres talleres, una Jornada de Identidad Universitaria; se llevaron a cabo dos convivencias literarias; 23 eventos del Programa de Fomento a Lectura Eficiente, durante “Abril, mes de la Lectura 2004”.

Así como 15 concursos internos para la representación en concursos externos, en los cuales ganamos los siguientes lugares: segundo y tercer lugar en CONARTE 2003 en diferentes técnicas; segundo lugar estatal en el concurso de Oratoria 2003, convocado por la UAEM; primero y segundo lugares en la Décima tercera Olimpiada de Química del Estado de México 2003, tercer lugar en UNICREA 2004; tercer lugar en el primer Rally Estatal de Informática 2004; segundo lugar en el Concurso de Experimentos de Física, y segundo lugar en el Concurso Estatal de Cartel Ambiental 2004.

Se entregaron 358 reconocimientos a igual número de participantes, en los diferentes eventos artístico-culturales; también se dio difusión a través de carteles, trípticos y volantes a 127 eventos externos convocados por nuestra Universidad, así como a 25 carteles de eventos internos.

Entre los eventos culturales realizados en el año que se informa destaca la presentación de los escritores Óscar de la Borbolla y Beatriz Escalante, durante “Abril, mes de la Lectura 2004”; así como la presentación del libro “Problemario resuelto de Química I y

II”; y la develación de la placa del Café Literario “Juan Rulfo”, con la presencia del pintor Juan Pablo Rulfo.

Se llevaron a cabo conferencias, recitales, conciertos, obras de teatro, presentaciones de danza, exposiciones pictóricas, así como exposiciones de trabajos de las diferentes academias; eventos en los que se logró la participación activa de alumnos, maestros y personal administrativo del plantel, así como la asistencia de público invitado, en algunas de estas actividades culturales.

En el año que se informa se editó la Crónica del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, escrita por el Ing. José Yurrieta Valdés, cronista de nuestro plantel y decano de nuestra Alma Mater.

Como apoyo al bienestar de la comunidad, se consolidó la Brigada de Protección Civil con 28 voluntarios, y la de Protección al Medio Ambiente con 10 brigadistas.

Hemos participado en conferencias, cursos, colectas, simulacros, foros y campañas de reforestación. Se elabora el Manual Interno de Protección Civil, del cual se tiene un avance del 75 por ciento. También se distribuyeron tarjetones vehiculares a personal administrativo y académico del plantel, para facilitar el control de acceso al mismo.

Actualmente continuamos instrumentando el Programa de Credencialización Interna; en esta ocasión se recurrió a tecnología especializada para su elaboración, logrando disminuir los problemas de violencia e inseguridad en nuestro Plantel.

En el año que se informa el Departamento de Enfermería dio servicio a 2,562 alumnos; atención que representó el 46 por ciento a hombres y 54 por ciento a mujeres.

En cuanto a la promoción del deporte, se llevó a cabo una mañana deportiva y dos torneos internos, con la participación de 1,568 alumnos en diferentes disciplinas. Cabe destacar que un alumno del plantel, obtuvo, en la disciplina de ajedrez los siguientes lugares: subcampeón del plantel, tercer lugar Universitario, primer lugar paraestatal y cuarto lugar Estatal.

En la vigésima tercera edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, se obtuvo el sexto lugar general, en el que participaron 175 alumnos.

La rendición de cuentas a la sociedad, permite transparentar la distribución de los recursos ante la comunidad universitaria, como un deber ético; en tal sentido, es un compromiso de esta Administración contar con la información sobre el destino y uso del presupuesto, con base en los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2002-2006.

En estrecha coordinación con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, se actualizó el Programa Operativo Anual 2004 y el Segundo Informe Anual de Actividades.

Se integró el Sistema de Estadística Básica 2003-2004, que permite la consulta rápida de listas y reportes de información cuantitativa.

Con respecto a la reforma de la legislación universitaria, se envió informe sobre las opiniones que por escrito plasmaron profesores, alumnos y trabajadores administrativos, en la consulta que se hizo en los diferentes “Foros de discusión y análisis”.

En nuestro plantel, el Honorable Consejo de Gobierno realizó 12 sesiones ordinarias y 13 extraordinarias; el Honorable Consejo Académico sesionó 12 veces en forma ordinaria y dos extraordinarias; de manera conjunta, ambos órganos colegiados celebraron cinco reuniones extraordinarias, que hacen un total 44 sesiones, en las que se destaca la aprobación de la plantilla de profesores de cada semestre, la programación de actividades semestrales y la asignación de la Nota Laudatoria y Presea “Ignacio Manuel Altamirano”.

En materia de informática y telecomunicaciones se cuenta con 85 equipos de cómputo, de los cuales 82 están conectados a Internet.

Para el equipo destinado en la sala de cómputo encontramos que el número de alumnos por computadora es de 48, lo cual continúa siendo un indicador inadecuado, por lo que en próximos proyectos

se va a considerar tal problemática a fin de recibir los apoyos suficientes para cubrir ésta y otras necesidades.

Se realizó la instalación del servicio de Internet en el área de tiempos completos, sala de cómputo, control escolar y biblioteca, con un costo de 222 mil 333 pesos.

En el año que se informa se concretó el proyecto de la Página Web del plantel, a fin de que la comunidad estudiantil la visite para obtener información relevante, y se encuentra al servicio de la comunidad en el Portal de la UAEM.

Para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo 2002-2006, se llevó a cabo el “Programa de mantenimiento y servicios generales” de las instalaciones, mobiliario y equipo del plantel. Se adquirió equipo y material de enfermería, y se realizó el inventario de bienes muebles e inmuebles del plantel.

Como parte del Programa de Obra Universitaria, se concluyeron los trabajos de remodelación total de la “Sala de auto acceso del idioma Inglés” y a la fecha esperamos su equipamiento.

Se remodelaron los sanitarios del primer y tercer grado, se colocó el domo en el área de Control Escolar, se tapizaron las butacas del auditorio, y esta en remodelación y reubicación la biblioteca.

La distribución del presupuesto anual comprende una de las funciones adjetivas. El plantel ejerció el 6.82 por ciento en gasto corriente, 3.45 por ciento en gasto de inversión y 5.56 por ciento

en becas. Hemos procurado disminuir el gasto corriente, reflejo de ello es el uso racional de los servicios de alumbrado y teléfono.

Se concluyó la primera fase de organización, de tres que conforman el “Manual Administrativo del Nivel Medio Superior”. Se registró una propuesta de lineamientos para la biblioteca del plantel. También participamos en las primeras reuniones para la Certificación de Procesos Administrativos, bajo la Norma ISO 9001:2000.

MENSAJE

Iniciamos esta Administración hacia un horizonte de trabajo corresponsable, hoy estamos a la mitad del camino, que en instantes se ha tornado sinuoso, pero con voluntad, paciencia y constancia estamos seguros que hemos enderezado el rumbo, y hoy la sociedad mira a nuestro plantel con el deseo de que sus hijos estudien en él.

Por ello en 2003, 1,930 aspirantes se preinscribieron, y en mayo de 2004 lo hicieron 2,069 aspirantes; ésto, gracias a la buena voluntad y entrega que día a día desempeñan nuestros alumnos, profesores y trabajadores administrativos en cada una de sus responsabilidades.

Gracias a los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, que han dado su tiempo y lo mejor de cada uno de ellos para trazar directrices, y poner correctivos cuando se ha infringido la Legislación Universitaria.

Agradezco a mis colaboradores, que ejercen sus actividades con entrega, dedicación y ética profesional, a todos ustedes les reconozco su trabajo públicamente.

A los directores que me antecedieron, sabemos que no somos mejores, pero pueden estar seguros de que nuestras acciones van encaminadas hacia el mejoramiento de la Calidad Académica, siempre con honestidad y humanismo.

Dr. Rafael López Castañares, Rector de nuestra Institución, gracias por el apoyo que usted y sus colaboradores, en todo momento, han brindado a nuestra comunidad del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”