



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MÉXICO**

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**



**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2002-2003**

**QUÍM. HERMENEGILDO ROGELIO TRUJILLO LÓPEZ**

**JULIO DE 2003**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**  
Rector

**M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal**  
Secretaria de Docencia

**M. en A. P. José Martínez Vilchis**  
Secretario Administrativo

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Secretario de Rectoría

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**  
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano**  
Coordinador General de Difusión Cultural

**M. en E. S. José Luis Gama Vilchis**  
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

**M. en A. Carolina Caicedo Díaz**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en A. José Salvador Origel Lule**  
Contralor

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**  
Abogado General

**Profr. José Luis Flores Sánchez**  
Vocero

**PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**Quím. Hermenegildo Rogelio Trujillo López**  
Director

**Q.F.B. Rodrigo Mendieta Alcántara**  
Subdirección Académica

**L. en D. Juan Manuel Medina Pérez**  
Subdirección Administrativa

**C.D. María del Conzuelo Rizo García**  
Departamento de Difusión Cultural

**L. en P.T. Elena Reyes López**  
**L. en C.P. y A.P. Ivett Tinoco García**  
Departamento de Planeación

**Ing. María de Lourdes Ramírez Nava**  
Departamento de Control Escolar

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5
---------------------------	---

### **EJES RECTORES**

1. Lograr una institución académica de alta calidad .....	7
2. Fortalecer a la universidad pública .....	15
3. Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social .....	20
4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social .....	23
5. Rendir cuentas a la sociedad .....	32

<b>MENSAJE</b> .....	35
----------------------	----

<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b> .....	37
--------------------------------	----

<b>APERTURA PROGRAMÁTICA</b> .....	58
------------------------------------	----

# PRIMER INFORME DEL PLAN DE DESARROLLO 2002-2006



## PRESENTACIÓN

Como resultado de un proceso democrático, el 27 de junio de 2002 asumí la responsabilidad de dirigir el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria para el periodo 2002-2006. Conforme a lo que establece la Legislación Universitaria, rendí protesta e hice el compromiso de trabajar para cumplir con las expectativas de esta comunidad, nuestra *Alma Mater* y la sociedad en general.

A un año de gestión, comparezco ante los HH consejos de Gobierno y Académico, el Rector y la comunidad universitaria de este Plantel, para informar sobre las actividades realizadas en estos doce meses de administración, dando así cumplimiento al artículo 115, fracción VII del *Estatuto Universitario*.

Durante este tiempo he procurado orientar los esfuerzos con honestidad para hacer de este Plantel un nuevo espacio, en el que todos trabajemos, en el que todos participemos, del que todos estemos orgullosos; hacia allá vamos trabajando, con un proyecto en donde converjan todos los intereses, un proyecto que nunca antepone la necesidad particular sobre la de nuestra propia comunidad y la Universidad.

Estoy consciente de que el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” sintetiza la historia de la Escuela Preparatoria en nuestra Universidad. Por ello, en el desempeño diario, los cinco ejes rectores que se establecen en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional* (PRDI) han sido mi guía para contribuir a mejorar la calidad académica, fortalecer a la universidad, impulsar la investigación y revalorar a la comunidad universitaria.

Hoy es el momento de rendir cuentas, de informar sobre el uso de los recursos y las acciones emprendidas en pro de esta comunidad, de resaltar logros, pero también de señalar desaciertos.

El documento que entrego al H. Consejo de Gobierno para que lo turne a la Comisión Especial de Glosa da cuenta del trabajo que alumnos, académicos y administrativos hemos venido realizando conjuntamente para cumplir con los objetivos planteados; lo aquí expresado resulta congruente con los cinco ejes rectores que se establecen en el PRDI, con los proyectos y metas establecidas en nuestro *Plan de Desarrollo*, en el marco de la calidad y el humanismo universitario que forman parte del proyecto de Apertura Universitaria.

“Patria, Ciencia y Trabajo”  
“175° Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de México”  
2003

Quím. Hermenegildo Rogelio Trujillo López

## **EJES RECTORES**

### **1. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD**

Los nuevos escenarios sociales, políticos, económicos y culturales demandan a las instituciones de educación superior una mayor calidad en todos los servicios que ofrecen. Se ha insistido mucho sobre la importancia de la calidad educativa que conlleva contar con un sistema educativo equitativo, diversificado, articulado, flexible y de calidad, que permita elevar el nivel de aprendizaje de los alumnos y la formación de profesores.

Atendiendo a estas circunstancias, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) ha enfocado esfuerzos para definir las rutas más adecuadas a seguir por la Escuela Preparatoria, teniendo como bases la calidad, el humanismo y el servicio a la sociedad.

En este mismo sentido, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” ha trazado los objetivos a seguir durante este primer año de gestión. El trabajo y participación de nuestros docentes en el proceso de evaluación y reestructuración del bachillerato universitario así lo demuestran.

Tres de nuestros profesores se integraron al Comité Institucional de Evaluación y Diagnóstico del Currículo del Nivel Medio Superior, con el propósito de contribuir a fundamentar el diseño curricular del bachillerato; 76 participaron en la Jornada para el Análisis y Discusión de la Fundamentación del Diseño Curricular y Perfil de Egreso; 37 más en el Encuentro de Catedráticos para la Presentación del Diagnóstico y Fundamentación del Bachillerato Universitario; y 50 en la Presentación del Diseño Curricular del



Bachillerato. Estas acciones, además de contribuir a enriquecer el mapa curricular del bachillerato, denotaron el espíritu reflexivo, crítico y propositivo de nuestra planta docente.

Adicionalmente se participó en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados del Nivel Medio Superior, en el que se da a conocer la trayectoria escolar de los egresados del bachillerato en los años 1998, 1999 y 2000. Actualmente, 13 profesores participan en la revisión y reestructuración de los programas de estudio.

Como parte del proceso de auto-evaluación de los programas educativos, dos de nuestros académicos participan en el Comité de Calidad, concretamente en la Comisión del Nivel Medio Superior, cuyo propósito consiste en garantizar y mejorar la calidad de los programas y servicios universitarios.

De los 210 miembros del personal académico, 3 son candidatos a maestro, 11 cuentan con especialidad, 157 tienen licenciatura y el resto son pasantes. Estas cifras imponen la necesidad de impulsar el mejoramiento del perfil y actualización disciplinaria de los docentes.

Durante el periodo que se informa, un profesor del área de orientación educativa obtuvo su título de licenciatura, otro más presentó su proyecto de tesis; un profesor del área de literatura obtuvo licencia con goce de sueldo para realizar su tesis de licenciatura; y tres profesores están realizando estudios de maestría.

Frente a la implementación del nuevo currículo, está latente la necesidad de que se incorpore el Programa Institucional de Tutoría

Académica (ProInsTA) en el nivel medio superior, para apoyar a los alumnos en el proceso de auto-aprendizaje, pero sobre todo para disminuir los problemas de ingreso, permanencia y egreso del alumnado. En este sentido, seis profesores cursan actualmente el Diplomado en Tutoría Académica que imparte la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

Vivimos en una sociedad globalizada, en donde las fronteras se desdibujan y las culturas se aferran a su esencia, estamos frente a una realidad compleja y contradictoria. Como universitarios, la tarea es conocer y tratar de entender este momento histórico, pero sobre todo participar en sus dinámicas, de ahí la importancia de implementar acciones de internacionalización e intercambio académico que permitan formar cabalmente individuos capaces de entender e integrarse a las expectativas de los nuevos tiempos.

Así, como parte de las actividades de internacionalización, en noviembre del año pasado se realizaron dos pláticas sobre el Programa Estratégico de Internacionalización y Cooperación Internacional (PEICI), con el propósito de dar a conocer a nuestra comunidad las oportunidades de desarrollo que tienen los universitarios fuera del país.

Por primera vez en la historia de la Escuela Preparatoria, se lleva a cabo un programa de intercambio académico. Con el apoyo de la Facultad de Lenguas, la Dirección de Intercambio Académico y el Agregado de Cooperación Académica de la Embajada de Francia en México, se estableció un Convenio de Colaboración entre el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” y el Liceo Colbert de Lorient, Francia.

Como parte de las actividades de dicho convenio, se estableció una serie de visitas recíprocas en las que participan 23 alumnos y 3

profesores por cada institución. La primera de estas visitas se llevó a cabo en el mes de abril, cuando los universitarios recibieron a la delegación francesa. En esta primera parte se trabajaron tres proyectos específicos: el concepto de la muerte para los mexicanos, la construcción de la ciudad latinoamericana y el desarrollo de la agricultura; durante esta visita, tuvimos la oportunidad de mostrar la riqueza cultural de nuestro país, el estado y la de la propia Institución.

La permanente capacitación del personal docente, y con ello la profesionalización de su labor, representa otra de nuestras prioridades. En este sentido cabe destacar la participación de tres integrantes de nuestro personal académico en la V Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, con sede en Morelia Michoacán, en octubre de 2002; uno en el XVI Encuentro Nacional sobre la Enseñanza de la Física en el Nivel Medio Superior, con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; dos en el Foro Internacional sobre Marginación y Pobreza Urbana; y tres más en el Congreso Internacional de Psicología. Valoro la participación de nuestros profesores en este tipo de eventos académicos.

En los periodos intersemestrales de julio-agosto de 2002 y enero-febrero del presente año, 48 profesores asistieron a cursos disciplinarios; 31 a cursos complementarios; 38 a diplomados y 10 más a cursos de especialización, lo cual indica un total de 127 profesores que asistieron a 78 programas de profesionalización y capacitación.

Estoy convencido de que la palanca fundamental que sustenta la calidad educativa en nuestro Plantel se encuentra en las academias; en la capacitación y profesionalización de nuestro personal docente. Por ello, reconozco su asistencia y participación

en los cursos promovidos por la DIDEPA y algunos organismos académicos de nuestra Universidad.

El dominio de una segunda lengua resulta indispensable dentro del contexto de la globalización. En este sentido, hemos hecho hincapié entre los profesores que imparten la asignatura de inglés para que se actualicen y enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje; hasta el momento cuatro profesores han asistido a seis cursos referentes a las habilidades didácticas y técnicas para la enseñanza del inglés impartidos por la DIDEPA.

En el diplomado sobre la enseñanza de la lengua inglesa está inscrito uno de nuestros profesores; en tanto que otro se encuentra cursando el programa de maestría sobre el dominio del idioma.

En el ejercicio de la docencia es importante el material de apoyo, ya que fortalece la relación alumno-profesor. En este periodo cuatro profesores elaboraron material didáctico para las asignaturas de Física, Química, Álgebra y Métodos; se logró la publicación de dos textos: *Agrofenoclimatología*, con un tiraje de 500 ejemplares y el *Problemario Resuelto de Química I*, con 1 000 ejemplares; se tiene 75% de avance de los *Apuntes de Física* y 60% de los de Álgebra. Por otro lado, fueron donados 37 discos compactos y 34 acetatos, se adquirió una videocámara, una cámara digital y una fotográfica. Cabe destacar también que se ha asignado una área específica para la adecuada conservación del material didáctico.

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se adquirieron 54 videocasetes documentales para fortalecer las áreas de Literatura, Matemáticas y Arte, entre otras.

El Área de Audiovisuales cuenta con 390 películas y 1 320 diapositivas que apoyan a maestros y alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el periodo que se informa, se atendió un total de 29 419 usuarios.

La biblioteca “Adrián Ortega” incrementó su acervo bibliográfico con la adquisición de 102 títulos en 125 volúmenes. En términos relativos, el incremento global no fue tan significativo, se pasó de 12 932 volúmenes a 13 037 y de 6 852 títulos a 6 956. Estas cifras nos dan una relación de 4.6 libros por alumno.

Durante este periodo se atendió a un total de 36 790 usuarios: 20 036 en estudio libre, 14 629 préstamos en sala y 2 125 a domicilio. Sin embargo, deberán continuar los esfuerzos para fortalecer nuestra biblioteca, como introducir servicio de Internet para que los estudiantes puedan, desde aquí, consultar bibliografía del sistema bibliotecario de la Universidad.

Lo más significativo en esta parte, sin duda, fue la creación de la hemeroteca, la cual tiene como propósito ofrecer a nuestros estudiantes mayores herramientas para su proceso de aprendizaje. A partir de la segunda quincena de mayo se reciben diariamente tres periódicos, dos de circulación nacional y uno de circulación local, contamos además con un paquete básico de revistas que iremos incrementando a lo largo de esta administración.

Se asignó un equipo al personal encargado de la biblioteca, con el propósito de que mantenga un adecuado control del acervo y los servicios que ahí se prestan.

Con recursos obtenidos a través del PIFI, se remodeló el área de usuarios y se habilitó una área de cómputo, para que los alumnos puedan desarrollar trabajos académicos.

Para dar respuesta al Programa de Lectura Eficiente se conformó un Círculo de Lectura en el que participan 23 alumnos, además de que se desarrollaron diversas actividades en el marco de “Abril, Mes de la Lectura 2003”.

Con los recursos obtenidos por el PIFI para el fortalecimiento de la docencia teórico-práctica, mediante el equipamiento de talleres y laboratorios, se adquirieron dos balanzas, cuatro microscopios, tres extintores, un refrigerador y otros materiales para laboratorio. Adicionalmente se llevaron a cabo inventarios en cada uno de los tres laboratorios, lo que permitió identificar las prioridades que deben ser atendidas de manera inmediata, así como algunas otras necesidades que se espera sean cubiertas a lo largo de esta administración.

Dentro de los servicios que prestan los laboratorios, en el periodo septiembre-febrero se realizó un total de 444 prácticas: 162 en el laboratorio de Química, 193 en el de Física y 89 en el de Biología. Los encargados de laboratorio asistieron a cuatro cursos, todos enfocados a la Química, estas actividades nos han permitido fortalecer y eficientar las prácticas de laboratorio.

## **2. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA**

El nivel medio superior constituye —para muchos estudiantes— el primer contacto con la institución universitaria. De ahí el compromiso de ofrecer una educación más significativa, que

asegure a los alumnos la adquisición de conocimientos, hábitos, habilidades y valores necesarios para su plena realización como profesionistas.

En la historia de la UAEM, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria ha sido de los más demandados, con más cobertura y por ende con mayor matrícula. De los 14 515 alumnos matriculados en los 8 planteles de la Escuela Preparatoria, 2 800 están inscritos en el “Lic. Adolfo López Mateos”, lo que representa 19.2% del total de esta matrícula.

En el proceso de selección para el ciclo escolar 2002-2003 fueron aceptados 864 de los 1 973 aspirantes, de los cuales se inscribieron 836. En este año, para el periodo 2003-2004 se recibieron 1 930 solicitudes de ingreso.

Los mecanismos de selección para el ingreso se apegan a los criterios de pertinencia y equidad que establece el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

De manera general, la matrícula no registró una variación significativa; como ya se mencionó, contamos con 2 800 alumnos inscritos: 1 584 en el turno matutino y 1 216 en el vespertino. Seguiremos atentos para que en ambos turnos se logre el equilibrio de alumnos por grupo.

Se cuidó que el promedio de alumnos por grupo no rebasara los 52, lo cual nos permitió equilibrar la matrícula en ambos turnos, y sobre todo, mejorar los niveles de aprovechamiento de los estudiantes. Aunado a estas acciones, se buscó un mayor acercamiento con los alumnos, con sus padres o tutores, para atender de manera directa algunas de sus necesidades escolares.

Como resultado de esta medida se logró incrementar el índice de aprobación en casi tres puntos porcentuales, pasando de 85.8% a 88.5%; en números absolutos este incrementó representa un total de 796 aprobados más; el índice de deserción disminuyó en 2% gracias al trabajo que han venido realizando nuestros profesores a través del Programa de Asesorías, resulta importante señalar que del total de los alumnos que desertaron 67% son hombres y 33% mujeres. En el periodo hubo 734 egresados, a través del programa de seguimiento a egresados se logró encuestar a 504 alumnos, de los cuales 80% logró incorporarse al nivel superior.

El departamento de control escolar se recibió con rezagos y desorganizado en sus archivos hoy le informo señor Rector que hoy se encuentra en orden y sano ya que así lo conformo la auditoria de servicios escolares de la UAEM.

Para asegurar la permanencia de los alumnos que no cuentan con los recursos económicos suficientes para continuar sus estudios, en el periodo que se informa se otorgaron 273 becas económicas, 844 de escolaridad y 71 deportivas; con el apoyo del gobierno estatal se otorgaron 16 becas más, sumando un total de 1 204 alumnos beneficiados.

Se entregó un ejemplar del Planificador Estudiantil a 1 186 alumnos y se distribuyó el Manual de Servicios al Estudiante a 836 alumnos de nuevo ingreso, con el propósito de que conozcan los beneficios con que cuentan: convenios de descuentos, servicios educativos, culturales, deportivos y de formación complementaria que presta la Universidad.

En este periodo se consiguió afiliar a 500 estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); además de que se llevaron a



cabo 5 conferencias enfocadas a la salud, en las que participaron 735 alumnos.

Con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Empresarial y Relaciones Internacionales, 93 de nuestros alumnos pudieron asistir a la *4ª Jornada de Jóvenes Emprendedores “Aprender a Empezar”*, en esta jornada los universitarios tuvieron la oportunidad de escuchar a destacados ponentes e intercambiar ideas con más de 500 jóvenes del Estado de México.

Con el propósito de contribuir a desarrollar una cultura emprendedora entre nuestros jóvenes universitarios, se difundió ampliamente el Primer Concurso Estatal del Universitario Emprendedor, durante el mes de abril.

Para fortalecer las actividades académicas se apoyó la visita de alumnos y profesores a museos como el de Arte Moderno, Cera, Rippley, Universum; al Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares; las minas de ópalo en San Juan del Río, Querétaro, Freixenet, entre otros.

Como parte de las actividades del Programa Cuida Tu Salud, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Médicas (ICMED) aplicó 205 cuestionarios a estudiantes y se tomó igual número de muestras de sangre, peso, talla y estatura.

En el mes de noviembre, 23 jóvenes de nuestro Plantel participaron en el Modelo de Naciones Unidas (TOLMUN) convocado por el Instituto Tecnológico de Monterrey, foro en el que los alumnos tuvieron la oportunidad de convivir e intercambiar ideas con jóvenes de otros estados de la república y de países como Japón, Chile y República Dominicana.

Con el apoyo del Centro Juvenil Universitario se realizaron cinco ponencias ligadas al desarrollo humano, un curso sobre liderazgo y dos sobre valores universitarios.

La orientación educativa y vocacional es indispensable para disminuir los índices de deserción, influir en la eficiencia terminal y estimular el estudio de nuevas profesiones. En este sentido, 418 alumnos asistieron a la XIII realización de la EXPORIENTA; se implementaron cuatro cursos de orientación educativa, en los que participaron 509 alumnos; se impartieron nueve conferencias profesiográficas, con la asistencia de 767 alumnos, a los cuales se entregó trípticos sobre la nueva oferta educativa de la UAEM. Atendimos también la invitación del Instituto Tecnológico de Toluca para asistir a ORIENTA-TEC, con el propósito de dar a conocer las opciones educativas que ofrece dicha institución. En este proceso hemos dado preferencia los alumnos de quinto y sexto semestre.

Para fomentar los vínculos de identidad institucional se llevaron a cabo dos conferencias enfocadas a resaltar los símbolos de identidad, como son la figura de Adolfo López Mateos, el escudo e himno universitarios, los antecedentes del Instituto Científico y Literario de Toluca, la fundación del Plantel, entre otros.

Asimismo, se llevó a cabo un concurso plástico sobre el escudo universitario, en el que participaron más de 400 estudiantes del Plantel. Nuestro cronista realizó dos pláticas alusivas a la identidad universitaria y tres crónicas, teniendo una más en proceso, alusiva a la historia del Plantel, con un avance de 75%.

### **3. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**

Estamos concientes de que el conocimiento es factor determinante para el desarrollo de cualquier país y punto estratégico para el fortalecimiento de las instituciones de educación superior. Se entiende la preocupación de nuestra *Alma Mater* por promover la formación de recursos humanos de alto nivel e impulsar el desarrollo científico y tecnológico en todas las disciplinas científicas.

Conscientes de que la investigación ha sido —y seguirá siendo— una de las áreas donde se expresa con mayor profundidad el verdadero compromiso social, en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” se ha identificado el potencial de desarrollo que nos permita impulsar esta actividad al interior de manera permanente e integrada.

La conformación de cuerpos académicos en torno a líneas de generación y aplicación del conocimiento ha sido uno de nuestros objetivos en estos primeros meses de administración. Al respecto, se considera importante destacar que, a partir de marzo del presente año, seis de nuestros profesores de tiempo completo han sumado esfuerzos para constituir el cuerpo académico (CA), cuyo registro se encuentra en trámite y se integraron para generar conocimiento a partir de la línea de investigación educativa.

Así se ha iniciado un proyecto sobre la construcción de reactivos, cuyo propósito consiste en identificar los principales problemas y contribuir a mejorar los procesos de evaluación en nivel medio superior. Reconozco y valoro el esfuerzo que en este sentido están

realizando, eso habla del interés por su desarrollo profesional y de su compromiso académico con el Plantel y la Universidad.

Con apoyo de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados (CGIyEA), se concluyó un proyecto de investigación sobre la relación reprobación-actitudes en el Área de Matemáticas de los estudiantes de nivel medio superior, el cual se trabajó de manera conjunta con un profesor del Plantel “Nezahualcóyotl”. Los resultados de este proyecto fueron presentados ante la CGIyEA y ante los miembros de la comunidad universitaria.

La formación de jóvenes investigadores ha representado también una de nuestras principales metas. Atendiendo a la convocatoria del Programa Asómate a la Ciencia, en el mes de febrero, seis de nuestros estudiantes participaron como auxiliar de investigador, lo que les permitió acercarse al quehacer científico que realizan los investigadores en la Universidad. Es importante destacar que estos seis alumnos representan 12% del total de los jóvenes bachilleres que participaron en el Programa, tanto del sistema dependiente como del incorporado.

En el mismo sentido, se llevó a cabo la conferencia denominada *La Importancia de la Investigación en el Nivel Medio Superior*, además de ser sede de la *Primera Exposición Itinerante de Trabajos de Métodos y Técnicas de Investigación*, promovida por la Academia General de Metodología de la UAEM, con el propósito de exponer los mejores trabajos que realizan los alumnos de la Escuela Preparatoria.

Durante este periodo, seis profesores de tiempo completo asistieron a diversas conferencias a las que, en materia de

investigación, convocaron varios organismos académicos de la Universidad.

Se han sentado las bases para impulsar el desarrollo de esta función sustantiva. Sabemos que hay mucho camino por recorrer, que es importante que sigamos trabajando para llevar a cabo proyectos de investigación que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y para que los profesores de tiempo completo puedan ubicarse dentro de los parámetros de calidad que nos exige la nueva realidad educativa.

#### **4. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La relación permanente con todos los sectores de la sociedad nos permite reafirmar nuestro compromiso social y dar respuesta también a las necesidades educativas de un alumnado con características y aspiraciones diferentes. Éste es el sentido de las actividades de difusión, extensión y vinculación que realizamos dentro y fuera de los muros de nuestro Plantel.

En aras de estrechar lazos de colaboración con el nivel superior, abrimos las puertas a 11 prestadores de servicio social de las facultades de Ciencias de la Conducta, Humanidades, Ciencias Políticas, Química e Ingeniería y del CONALEP a dos de ellos se les consiguió beca a través de la Secretaría de Desarrollo Social y uno más por medio de la Universidad.

Con el objetivo de ordenar y organizar nuestros archivos, de los prestadores de servicio social de la carrera de Archibonomía uno de ellos ya reviso y ordeno toda la documentación de control

escolar el otro, ha iniciado la misma actividad en la Dirección y otros departamentos del Plantel.

Para realizar sus prácticas profesionales dos egresados de la Facultad de Ciencias de la Conducta prestaron sus servicios en nuestro departamento de Control Escolar para identificar los índices de reprobación en las asignaturas de Química en el periodo 1989-2002. Por parte de la Facultad de Medicina tres egresados prestaron su servicio en el Departamento de Enfermería.

En el marco del programa integral de ingreso, promoción, permanencia y desarrollo de académicos, uno de nuestros profesores de tiempo completo fue promovido de categoría.

De acuerdo con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), correspondiente a la segunda promoción del año 2002, participaron 39 profesores, siendo beneficiados 38. En la promoción de este año 31 profesores de todas las categorías solicitaron ser evaluados, de los cuales 77.4% recibió estímulo: 4 de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 15 de asignatura y 2 técnicos académicos. Los estímulos oscilaron entre 1 y 5 salarios mínimos.

Considero indispensable que el personal universitario cuente con estímulos y reconocimientos que les permita hacer de su trabajo, un proyecto de vida. En este sentido, a través de un reconocimiento, hemos hecho llegar a 34 profesores el sentir de los alumnos por su buena labor docente.

Nuestro Plantel cuenta con 278 trabajadores, de los cuales 210 forman parte del personal académico y 68 del personal administrativo. El personal académico se encuentra distribuido de

la siguiente manera: 8 profesores de tiempo completo, 8 de medio tiempo, 184 de asignatura, 10 técnicos académicos. Del personal administrativo, 17 son de confianza y 51 sindicalizados. A través del Programa de Carrera Administrativa se apoyó a 50 de nuestros trabajadores sindicalizados.

En ambos casos, se ha cuidado que el ingreso del personal de nueva contratación reúna el perfil acorde al trabajo que va a desarrollar. Adicionalmente a estas acciones 26 trabajadores administrativos han asistido a cursos de capacitación, destacan entre ellos, los cursos de computación que les permite hacer uso de las nuevas tecnologías.

En el periodo que se informa una profesora fue galardonada con el reconocimiento al mérito sindical. El profesor Raymundo Sánchez Castillo obtuvo la Nota Laudatoria 2003 por su nivel y desempeño académico; el alumno Arturo Fabela Silva recibió la presea “Ignacio Manuel Altamirano” por haber obtenido un promedio general de 9.7, el más alto de su generación.

En el periodo que se informa, 72 miembros del personal académico recibieron el estímulo económico que se establece en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico (FAAPUAEM); además se renovó la representación sindical de trabajadores académicos y administrativos. En este mismo periodo UAEM-FAAPUAEM otorgaron reconocimiento por 25 años de servicio ininterrumpido a cuatro profesores de nuestro Plantel.

A través del Programa Cuida Tu Salud, del Instituto de Investigaciones en Ciencias Médicas (ICMED) se aplicaron 33 cuestionarios al personal académico y administrativo y se tomó

igual número de muestras de sangre, peso, talla y estatura, con el propósito de conocer el estado de salud del personal universitario y, en la medida de nuestras posibilidades, contribuir a atender las necesidades fundamentales de salud que permitan coadyuvar a mejorar su rendimiento.

En materia de difusión cultural, nuestro *Plan de Desarrollo* plantea como objetivo primordial estrechar esta función con el resto de las actividades sustantivas que se realizan en el Plantel. El desafío está en impulsar y promover el trabajo creativo entre todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

En este primer año de gestión se realizaron 8 eventos artísticos: 4 conciertos, 2 representaciones teatrales y 2 ciclos de cine, además de que se conformó el Coro del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” con 22 alumnos.

Además de estas actividades, se realizó una convocatoria para identificar nuevos talentos artísticos, se llevaron a cabo 2 exposiciones y 10 concursos internos. Se participó en 6 concursos interpreparatorianos, uno de ellos sobre ofrendas tradicionales, con el cual nos hicimos acreedores a un reconocimiento especial por parte de la Coordinación General de Difusión Cultural y de una Mención Honorífica en el concurso interpreparatoriano de Ecología.

En el Segundo Concurso de Cuento Corto “Vida adolescente”, convocado por la Secretaría de Docencia, se participó con tres trabajos. Nuestro alumno Marco Antonio Reyes Velázquez obtuvo el primer lugar, con el cuento titulado “Soy totalmente palacio”, abordando la anorexia como uno de los problemas que más afecta a la juventud de nuestros días.



De igual manera, la alumna Isabel Puente Arubberrena, logró el primer lugar en el concurso promovido por la Academia General de Lengua y Literatura. En el de Artes Visuales se obtuvieron dos segundos y un tercero lugar, en UNICREA un segundo y tercer lugar.

Para reforzar el proceso de aprendizaje, la Academia General de Lengua y Cultura organizó el foro “La Importancia de la Lectura en el nivel medio superior”, en el cual participaron tres de los mejores trabajos presentados por alumnos del Plantel.

En el marco del natalicio y aniversario luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos, se llevaron a cabo dos semanas culturales, en las que participaron denotados ponentes. Todas estas actividades se desarrollan con el propósito de complementar la formación integral de los estudiantes.

Como parte de las actividades de “Abril mes de la lectura”, llevamos a cabo una semana cultural en nuestro Plantel, destacando la presentación del libro *Juegos de amor y muerte* y una exposición de libros por parte del Instituto Mexiquense de Cultura, la Librería Universitaria y la librería Imagen.

Con el apoyo de El Colegio Mexiquense, el Centro de Estudios de Marginación y Pobreza y la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, llevamos a cabo, en el mes de abril, el foro “La paz, ¿utopía o condición indispensable?” con el fin de sensibilizar a nuestra comunidad universitaria sobre el clima de hostilidad internacional en que estamos inmersos.

Hemos tenido acercamiento con la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate” con el propósito de que

nuestros jóvenes entusiastas e interesados por la ciencia y la cultura se involucren en las actividades de dicha Red.

En abril del presente año, se destinó una área específica para implementar *Café Literario*, un espacio destinado para que los alumnos puedan desarrollar —entre ellos mismos— concursos, debates o mesas redondas sobre los temas neurálgicos de nuestra sociedad. El fin último es que los jóvenes reflexionen en torno a su época y a su papel como universitarios y futuros profesionistas.

En el marco del 175 Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de México se llevó a cabo el Foro “EXPRESIONES JOVENES”, dentro del cual se efectuó el taller radiofónico *Sexo–Sentido*, además de que el programa *Fusión Rock*, que se trasmite por Radio Mexiquense, realizó su grabación dentro de las instalaciones del Plantel.

Para apoyar la formación integral de los estudiantes se desarrollaron diferentes actividades comprendidas dentro del área cocurricular. En este apartado se implantaron tres talleres —teatro, danza y dibujo— y dos cursos, uno de francés y otro de primeros auxilios.

Como parte de nuestras actividades para refrendar el carácter humanista de los universitarios, se participó en la Segunda Colecta Institucional de Invierno, para apoyar a comunidades afectadas por las bajas temperaturas en nuestra entidad. El espíritu solidario de los universitarios quedó plasmado en el acopio, selección y entrega de víveres, ropa y medicamento para ayudar a los afectados por los huracanes *Isidoro* y *Kena*, que azotaron en el sureste mexicano y la costa del Pacífico. Cabe destacar que el Plantel fue Centro de Acopio en esta colecta.

En materia de protección civil, hemos estado trabajando para desarrollar una cultura de la prevención, que nos permita estar preparados para enfrentar contingencias ambientales que ponen en peligro la integridad y patrimonio de los universitarios. En este sentido, constituimos el Comité Interno de Protección Civil, se implementó el programa de señalización y se realizaron tres simulacros de evacuación.

Adicionalmente, se llevó a cabo una Semana de Protección Civil con el fin de promover la cultura de la prevención; el Primer Foro de Protección Civil y Bienestar Humano, en donde se abordaron diversos temas sobre la identidad adolescente y la prevención; y el Segundo Foro de Protección Civil y Bienestar Humano, enfocado al adolescente y su futuro.

El personal responsable de Protección Civil asistió al Coloquio Nacional de Comunicación y Salud, a tres cursos de capacitación relacionados con la protección institucional; además de trabajar en la elaboración del Manual Interno de Protección Civil, que tiene la utilidad de ser un mapa de riesgos en torno a las instalaciones del Plantel, hasta el momento se lleva un avance de 30%. Todas estas actividades tienen como fin primordial mantener una campaña permanente en pro de la protección civil.

Por otro lado, se implantó un Programa Permanente de Credencialización Interna, con el propósito de controlar el acceso al Plantel de todos aquellos que no forman parte de nuestra comunidad, logrando disminuir considerablemente los problemas de violencia e inseguridad.

En lo que toca al cuidado del medio ambiente y la salud, se puso en marcha el programa de clasificación de residuos sólidos; se

llevaron a cabo dos campañas —una de reforestación y otra de limpieza y mantenimiento— en las que participaron alumnos, académicos y administrativos. También se llevo a cabo una campaña de reforestación de nuestras áreas verdes en el mes de Junio así como dos campañas de limpieza y mantenimiento del inmueble.

Se apoyaron las campañas en contra del uso indebido y tráfico de drogas y la de prevención de adicciones, además se colaboró en la Colecta Anual de la Cruz Roja.

A través del Departamento de Enfermería fueron atendidas 1 824 personas, y se implementó una campaña de cuidado a la salud enfocada directamente a los alumnos.

El desarrollo y promoción del deporte son constantes en nuestro Plantel. En este rubro se llevaron a cabo 2 mañanas deportivas y 2 torneos internos, con la participación de 1 325 alumnos en las diferentes disciplinas deportivas; además de que 109 alumnos se incorporaron a las ligas universitarias. De manera especial, se llevó a cabo un torneo relámpago para inaugurar formalmente la renovación de nuestro espacio deportivo, en el que participaron más de 400 alumnos.

En la XXII edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios participaron 379 alumnos; en forma individual 6 participaron en torneos de ajedrez, en tanto que el resto se distribuyó en la conformación de 53 equipos para participar en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido y voleibol. Como resultado de esta justa deportiva ocupamos el cuarto lugar en la puntuación general, se obtuvieron un primer lugar en salto de longitud, dos segundos lugares en atletismo y un tercer lugar en fútbol

americano. Además se apoyó económicamente para la compra de uniformes al equipo de fútbol de profesores y al de alumnos.

## **5. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD**

En el inicio de esta administración, nos propusimos articular las actividades sustantivas con las adjetivas. En primer término nos planteamos desarrollar un sistema de planeación acorde con las expectativas de los nuevos tiempos, que nos permitiera guiar nuestro proyecto educativo, optimizando recursos humanos, financieros y materiales.

En estrecha coordinación con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, se formuló el *Plan de Desarrollo*, se integró el Programa Operativo Anual (POA) y el primer informe anual de actividades. El personal responsable de planeación se capacitó a través del Taller de Planeación Estratégica y los cursos sobre Inducción a la Gestión Universitaria, Formulación de Programas y Proyectos, Construcción de Indicadores, entre otros.

Se puso en marcha un programa permanente de información, con el propósito de dar seguimiento a los proyectos establecidos en el *Plan*; se integró el Sistema de Estadística Básica y se formuló el anteproyecto del *Manual de organización* y su correspondiente organigrama.

En el periodo que se informa, un alumno de nuestro plantel fue electo Consejero Suplente representante de la Escuela Preparatoria ante el Honorable Consejo Universitario. De manera particular, asistí como representante del Plantel a 12 sesiones de

Colegio de Directores e igual número ante el Honorable Consejo Universitario, en las que expuse las inquietudes de mi comunidad.

En el Plantel, nuestro H. Consejo de Gobierno realizó 8 sesiones ordinarias y 13 extraordinarias; el H. Consejo Académico sesionó 8 veces; de manera conjunta, ambos órganos colegiados celebraron 3 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias, en total 43 sesiones.

En el marco de estas sesiones se renovó la representación universitaria de los alumnos; se tomó protesta reglamentaria a los nuevos consejeros de gobierno propietarios y suplentes, y el H. Consejo Académico recibió nuevos integrantes. Además, se comisionó a tres profesores para que formaran parte del Comité de Currículo del Bachillerato; se aprobaron los dictámenes respecto a la Nota Laudatoria y las preseas Ignacio Ramírez Calzada e Ignacio Manuel Altamirano; se aprobaron ocho cambios de presidentes y secretarios de academia; se acordó no hacer cambios de Plantel para el semestre Marzo–Agosto del presente año y aceptar a 800 alumnos de nuevo ingreso en el siguiente ciclo escolar, con el fin de mantener estable la matrícula.

En materia de informática y telecomunicaciones, se cuenta con 92 equipos de cómputo; 12 asignados a profesores de medio tiempo y tiempo completo; 17 destinados al área administrativa; 7 a Biblioteca; 56 distribuidos en las dos salas de cómputo orientadas a uso estudiantil. Del total de estos equipos, 50 están conectados a Internet; 8 cuentan con servicio de impresión y 2 están inhabilitados.

Derivado de estos datos, encontramos que la proporción de alumnos por computadora es de 44, lo cual no es un parámetro

idóneo, por lo que en los próximos meses buscaremos apoyos para poder disminuir esta proporción.

Como parte del Programa de Obra Universitaria se llevó a cabo la remodelación total del área deportiva, cuya inversión fue de 850 mil pesos, en una área de 980.17 m<sup>2</sup>; a lo cual se suma la remodelación de sanitarios, enrejado para proteger el mural, el área secretarial de la Dirección y de la Subdirección Administrativa así como, el arreglo del drenaje del área del sexto semestre.

Por otro lado, se adquirieron dos videocaseteras, un reproductor DVD, diez grabadoras y dos impresoras láser. Por su parte, la Administración Central donó un automóvil Sentra para el Plantel.

Del total del presupuesto asignado al Plantel para el año fiscal 2003-2004 a la fecha se ha ejercido 46.6%, del cual 84% se ha destinado a servicios personales, 5.2% a becas, 4.6% a gasto corriente, 4.3% a inversión y 1.9% a mantenimiento. Hemos procurado disminuir el gasto corriente, obteniendo en este periodo una disminución global de 2%.

## MENSAJE

Con todo lo anterior se da cumplimiento del deber que tiene el Director de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre la situación que guarda el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, pero sobre todo se muestran los avances y logros conseguidos en estos primeros doce meses de administración.

Estoy consciente de que nuestro Plantel es esencialmente un reflejo de lo que somos como comunidad, por ello me he dado a la tarea —desde el primer día de mi gestión— de cumplir con honestidad los compromisos adquiridos; unos han sido de manera inmediata y otros se han tenido que diferir porque su solución requiere de recursos y más tiempo.

En todo momento he tratado de sumar esfuerzos para lograr el óptimo desarrollo de nuestra comunidad. En un ejercicio corresponsable, Director y Órganos Colegiados hemos procurado todo el apoyo para la consecución de las funciones sustantivas y adjetivas, buscando que la calidad y el humanismo prevalezcan como sostén del nuestro quehacer cotidiano. Como Director, reafirmo mi compromiso de trabajar con rectitud para hacer de éste un Plantel cada vez más dinámico, más organizado pero sobre todo más honesto.

De manera especial, hago público el reconocimiento y agradecimiento de alumnos, académicos y administrativos, al Dr. Rafael López Castañares y a todo su equipo de colaboradores, por el valioso apoyo que nos han brindado a lo largo de estos primeros meses de administración y a los exdirectores por la aportación que en su momento hizo cada uno para tener lo que hoy vemos como



Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”. Señor Rector, estamos conscientes de las condiciones que prevalecen en la actualidad, por ello, procuramos que los recursos se apliquen con responsabilidad y eficacia, siempre, en función de los objetivos y fines del Plantel y la propia Universidad.

Apreciables universitarios y sociedad en general: detrás de los datos y las cifras está el esfuerzo de todos y cada uno de los que conformamos esta comunidad, el trabajo profesional y responsable de mujeres y hombres que día a día dan lo mejor de sí mismos para contribuir a enriquecer el trabajo académico de nuestro Plantel. Se encuentra la tranquilidad del estudiante de saberse con el deber cumplido; el entusiasmo del profesor por guiar el desarrollo del alumnado; la satisfacción de nuestros administrativos por contribuir al cumplimiento del quehacer académico; el orgullo de todos por pertenecer a un espacio educativo con tradición y prestigio.

Las necesidades son muchas, los retos enormes; por ello —y para ello— debemos comprometernos a continuar trabajando, a aportar lo mejor de nosotros mismos, buscando soluciones creativas, responsables y comprometidas con los desafíos que nos impone la nueva realidad. En cada aula, en cada academia, en cada espacio debemos comprometernos a transformar los retos en oportunidades, a tener presente que el fortalecimiento de nuestro Plantel sólo puede edificarse con el esfuerzo tenaz e inquebrantable de todos los que lo conformamos.

De manera personal, doy gracias a Dios por permitirme estar aquí, a mi comunidad por darme la oportunidad de servirle con honestidad, a mis colaboradores por su gran entrega en el

cumplimiento de su deber y a mi familia por todo el apoyo que me ha brindado en esta nueva etapa de mi vida profesional.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**175 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**PRIMERA EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2002-2006**

**QUÍM. HERMENEGILDO ROGELIO TRUJILLO LÓPEZ**

## Anexo estadístico

## ÍNDICE

### CUADROS

1. Comité de Evaluación Curricular	40
2. Comité de Calidad	40
3. Nivel de estudios del personal docente	40
4. Tutoría académica	41
5. Alumnos de intercambio académico	41
6. Profesores de intercambio académico	42
7. Medios y materiales para la docencia	42
8. Cursos intersemestrales	42
9. Servicios bibliotecarios	43
10. Adquisiciones de acervo bibliográfico	43
11. Atención a la demanda	44
12. Matrícula por semestre (2002 b)	44
13. Matrícula por semestre (2003 a)	44
14. Matrícula por turno 2003 a	45
15. Índice de aprobación	45
16. Alumnos aceptados en el nivel superior	45
17. Aspirantes al Plantel	45
18. Distribución de becas UAEM	46
19. Servicios prestados por los laboratorios	46

20. Cuerpo académico	47
21. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2002-2003	48
22. Personal docente por tipo de contratación	48
23. Reconocimientos obtenidos	49
24. Estímulo de puntualidad y asistencia	49
25. Eventos culturales realizados	50
26. Personas atendidas en Enfermería	50
27. Participantes por actividad deportiva	51
28. Reuniones de órganos colegiados julio 2002-junio 2003	52
29. Equipo en la sala de cómputo	52

## **GRÁFICAS**

1. Asistencia a cursos intersemestrales	53
2. Servicios bibliotecarios	53
3. Servicios prestados por los laboratorios	54
4. Personas atendidas en Enfermería	55
5. Participación en actividades deportivas	56
6. Equipo de cómputo	57

## CUADROS

### Eje rector 1

Cuadro 1  
Comité de Evaluación Curricular

<b>Responsables</b>
Q.F.B. Gloria Becerril Arizmendi
M.C. Orestes Pérez Villalva
P.L. en D. Socorro Ramos Gutiérrez

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 2  
Comité de Calidad

<b>Miembros</b>
Quím. Hermenegildo Rogelio Trujillo López
L. en C.P. y A.P. Ivett Tinoco García

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 3  
Nivel de estudios del personal docente

<b>Nivel académico</b>	<b>Número de docentes</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin título	39	18.6%
Licenciatura	157	74.7%
Especialidad	11	5.2%
Maestría	3	1.5%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 4  
Tutoría académica

<b>Tutores</b>
Lic. Alejandro Castañeda González
Ing. José Antonio Guadarrama Hernández
Ing. Fildelmar Sánchez Díaz
Lic. Ivett Tinoco García
Lic. Claudia Vargas Esquivel
Lic. Gabriel Velázquez Cruz

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 5  
Alumnos de intercambio académico

<b>Liceo Colbert</b>	<b>Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"</b>
Anne-Solen Augrand	Tania M. Rojas
Aspasie Pleiber	Vania Vallejo
Bastian Francisco	Aseney Rey GarcíaMoreno
Benjamin Cosse	Verónica de la O
Camilla Canado	Cynthia Jacobo
Cécile le Coz	Alejandra Muciño
Eva Bignon	Brenda Ruth Romero
Eva Croizer	Ana Rosa Irineo
Georges Rottier	Luis Uriel Vilchis
Héloise Philiponet	Sandra B. Jiménez
Julie Postollec	Merari Sámano
Julien Darras	José Alejandro Zavala
Kevin Thierry	Marisol Jasso
Lauréline Yris	Flor Gabriela Jiménez
Lisa Guillermic	Elizabeth García
Lucie Carriou	Anaid Reyes
Malo Tanguy	Octavio R. Millán
Mathieu Alcocer	Stephany Martínez
Maxime Marchand	Rita María Lozano
Mylène Pèron	Vanesa Villaseñor
Pauline Silvestre	Mónica Perusquía
Violaine Madec	Montserrat Maldonado
Prédour Virginie	Ruth A. Guzmán

**Fuente:** Intercambio Académico del Plantel.

Cuadro 6  
Profesores de intercambio académico

Liceo Colbert	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"
Cristiane Morvezen	Manuel Bastida Araujo
Marc Rabine	Georgia Grondin
Pierre-Yves Cado	Ivett Tinoco García

**Fuente:** Intercambio Académico del Plantel.

Cuadro 7  
Medios y materiales para la docencia

Tipo de material	Avance
Elaboración de material didáctico para la asignatura de Álgebra I	60%
Publicación del libro <i>Agronoclimatología</i>	500 ejemplares
Adquisición de modelos humanos anatómicos para Biología	2 modelos
Avance en los apuntes de Física III	75%
<i>Problemario resuelto de Química I</i>	1000 ejemplares

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 8  
Cursos intersemestrales

Curso	Número de cursos	Asistentes
Disciplinarios	28	48
Complementarios	28	31
Diplomados	17	38
Especialización	5	10
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>127</b>

**Fuente:** Subdirección académica del Plantel.



Cuadro 9  
Servicios bibliotecarios

Tipo de servicio	Usuarios atendidos
Asistencia a la biblioteca o estudio libre	20 036
Préstamo en sala	14 629
Préstamo a domicilio	2 125
<b>Total</b>	<b>36 790</b>

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 10  
Adquisiciones de acervo bibliográfico

Concepto	Acervo adquirido
Libros (volumenes)	125
Periódico (suscripciones)	3
Discos compactos	37
Videocasetes documentales	54
Diapositivas	1 320
Películas	390
Acetatos	34
<b>Total</b>	<b>1 963</b>

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.

## Eje rector 2

Cuadro 11  
Atención a la demanda

<b>Concepto</b>	<b>Total</b>
Preinscripción	1973
Aceptados	864
Inscritos	836

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 12  
Matrícula por semestre  
(2002 b)

<b>Semestre</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Primero	1018	34.75%
Tercero	1117	38.13%
Quinto	794	27.10%
<b>Total</b>	<b>2929</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 13  
Matrícula por semestre  
(2003 a)

<b>Semestre</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Segundo	986	35.21%
Cuarto	1091	38.96%
Sexto	723	25.82%
<b>Total</b>	<b>2800</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 14  
Matrícula por turno 2003 a

<b>Turno</b>	<b>2003</b>
Matutino	1584
Vespertino	1216
<b>Total alumnos</b>	<b>2800</b>

**Fuente:** Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 15  
Índice de aprobación

<b>Variable</b>	<b>2002 b</b>	<b>2003 a</b>	<b>Incremento</b>
Índice de aprobación	85.8%	88.5%	3 %

**Fuente:** Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 16  
Alumnos aceptados en el nivel superior

<b>Egresados</b>	<b>Seguimiento</b>	<b>% en nivel superior</b>
734	504	80

**Fuente:** Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 17  
Aspirantes al Plantel

<b>Año</b>	<b>Total</b>
2002 b	1973
2003 a	1930

**Fuente:** Departamento de Control Escolar del Plantel.

Cuadro 18  
Distribución de becas UAEM

<b>Becas</b>	<b>Total</b>
Económicas	273
Escolaridad	844
Deportivas	71
Apoyo del gobierno estatal	16
<b>Total</b>	<b>1204</b>

**Fuente:** Departamento de Difusión Cultural del Plantel.

Cuadro 19  
Servicios prestados por los laboratorios

<b>Laboratorio</b>	<b>Número de servicios</b>					<b>Total</b>	
Química	55	18	1	9	162	162	100
Física	55	18	1	12	216	193	89.35
Biología	55	13	1	7	126	89	70.63

**Fuente:** Laboratorio de Química del Plantel.

### **Eje rector 3**

Cuadro 20  
Cuerpo académico

---

<b>Integrantes</b>
Arq. José Luis Pérez Jaimes
Lic. Alejandro Castañeda González
Lic. Ivett Tinoco García
Ing. Arturo Ángeles Vargas
M. C. Orestes Pérez Villalva

---

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.

## Eje rector 4

Cuadro 21  
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2002-2003

Beneficiarios	Apoyo en número de salarios mínimos
PTC	4
PMT	3
PA	53
P TA	1
P TA	1
<b>Total</b>	<b>62</b>
<b>1 a 5 salarios mínimos</b>	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 22  
Personal docente por tipo de contratación

Tipo de contratación	# de profesores	Porcentaje
Asignatura	184	87.20%
Técnico académico	10	4.76%
Medio tiempo	8	3.79%
Tiempo completo	8	3.79%
<b>Totales</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 23  
Reconocimientos obtenidos

Reconocimiento	Acreedores
Presea "Ignacio Ramírez Calzada" 2002	Profra. Alejandrina María Laura Nava García
Presea "Ignacio Manuel Altamirano" Nota Laudatoria 2002	Alumno Arturo Fabela Silva  Profra. María de los Ángeles Bernal García Prof. Raymundo Sánchez Castillo Prof. Rodolfo Beltrán Villaseñor
FAAPUAEM: 25 años de labor docente	Prof. Orestes Pérez Villalva Prof. Santos Gerardo López García Prof. Alejandro Castañeda González

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 24  
Estímulo de puntualidad y asistencia

Categoría	Número de beneficiados
Profesores de asignatura	55
Profesores de carrera de tiempo completo	4
Profesores de carrera medio tiempo	4
Técnicos académicos de tiempo completo	9
<b>Total</b>	<b>72</b>

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel.  
Conforme a la cláusula 88 del Contrato colectivo de trabajo 2001-2002,  
semestre septiembre 2002-febrero2003.

Cuadro 25  
Eventos culturales realizados

Evento	Cantidad
Abril mes de la lectura	1
Campañas de salud	1
Ciclos de cine	6
Conciertos	4
Concursos internos	9
Concursos interpreparatorianos	6
Conferencias	8
Exporienta	1
Exposiciones	10
Festejos y homenajes	2
Foros	5
Pláticas profesiográficas	9
Pláticas de salud	3
Ponencias en eventos académicos	7
Presentaciones de libros	4
Presentaciones de revistas	1
Programas de radio	2
Puestas en escena	2
Semanas culturales	6

**Fuente:** Departamento de Difusión Cultural del Plantel.



Cuadro 26  
Personas atendidas en Enfermería

Patologías	Mes											Totales	
	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic	En	Feb	Mar	Abr	May	Abs.	%
Aparato respiratorio	6	8	31	6	46	15	6	5	44	32	10	209	13.571
Aparato digestivo	8	7	44	7	55	12	11	11	61	70	22	308	20
Aparato reproductor	6	8	9	3	40	7	5	2	47	39	10	176	11.429
Aparato hosteomuscular	5	6	27	0	28	7	9	3	47	40	18	190	12.338
Aparato circulatorio	2	4	3	10	42	1	2	4	8	10	9	95	6.1688
Cefaleasa	6	14	32	0	25	9	8	5	50	17	17	183	11.883
Curaciones	2	8	4	2	31	10	6	1	50	38	10	162	10.519
Órganos de los sentidos	2	3	3	0	12	2	3	0	3	14	2	44	2.8571
Aplicaciones de inyección	2	6	7	1	26	6	1	2	0	3	0	54	3.5065
Otros	0	0	6	0	47	7	6	4	24	17	8	119	7.7273
<b>Subtotal</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>166</b>	<b>29</b>	<b>352</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>334</b>	<b>280</b>	<b>106</b>	<b>1540</b>	
<b>% de atendidos</b>	<b>2.5</b>	<b>4.1</b>	<b>10.8</b>	<b>1.8</b>	<b>22.9</b>	<b>4.9</b>	<b>3.7</b>	<b>2.4</b>	<b>21.7</b>	<b>18.2</b>	<b>6.8</b>		<b>100</b>

Fuente: Enfermería del Plantel.

Cuadro 27  
Participantes por actividad deportiva julio 2002-junio 2003

Actividad	Deporte	Mes				Totales	
		Sept	Enero	Marzo	Abril	Abs.	%
Bienvenida deportiva	Básquetbol, futbol rápido, voleibol, ajedrez, futbol soccer	258				258	12.3
Torneo interno	Ajedrez, básquetbol, futbol rápido, futbol soccer, voleibol y tocho		1036			1036	49.5
Liga universitaria	Atletismo, básquetbol, futbol soccer, futbol rápido, natación, tae kow do, tenis, voleibol de sala, voleibol de playa				109	109	5.2
Torneo relámpago para la inauguración de las canchas	Básquetbol, futbol rápido, voleibol y ajedrez			401		401	19.2
Torneo interno	Futbol rápido y ajedrez				289	289	13.8
<b>Total participantes</b>						<b>2093</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel.

## Eje rector 5

Cuadro 28  
Reuniones de órganos colegiados julio 2002-junio 2003

	<b>Ordinaria</b>	<b>Extraordinaria</b>	<b>Conjunta ordinaria</b>	<b>Conjunta extraordinaria</b>
H. Consejo de Gobierno	8	13	3	11
H. Consejo Académico	8	0		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

Cuadro 29  
Equipo en la sala de cómputo

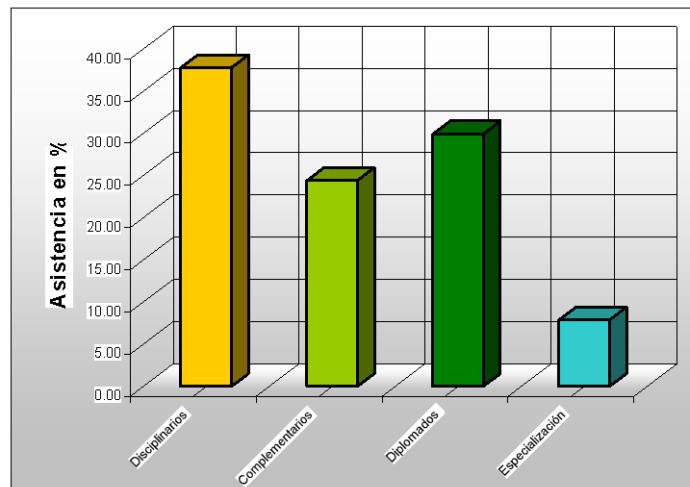
<b>Equipo</b>	<b>Cantidad</b>
Equipos funcionando	56
Equipos con conexión a Internet	40
Inhabilitadas	2
Impresoras	1

Fuente: Subdirección Académica del Plantel.

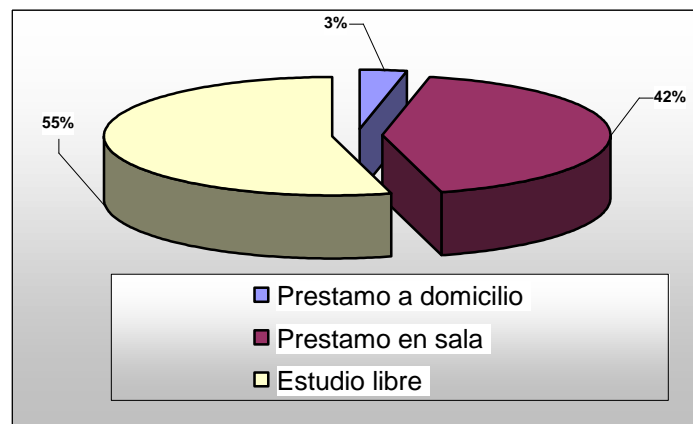
# GRÁFICAS

## Eje rector 1

Gráfica 1  
Asistencia a cursos intersemestrales

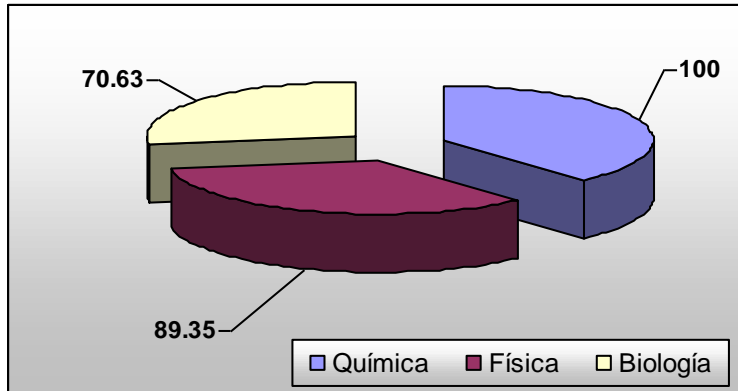


Gráfica 2  
Servicios bibliotecarios



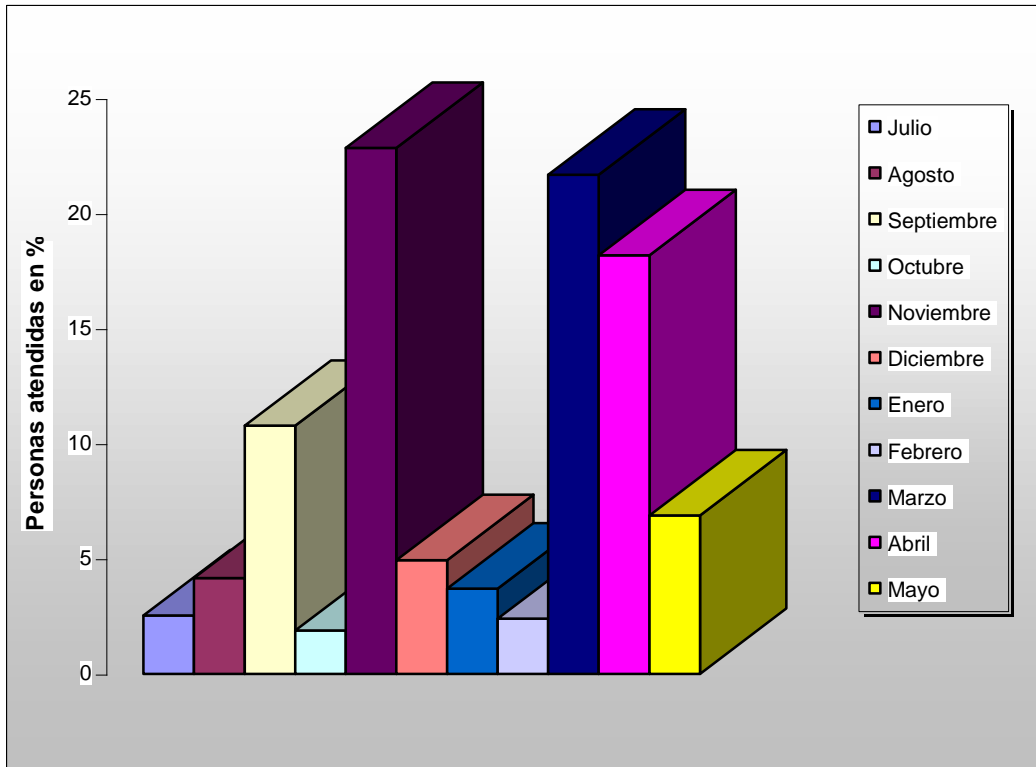
## Eje rector 2

Gráfica 3  
Servicios prestados por los laboratorios

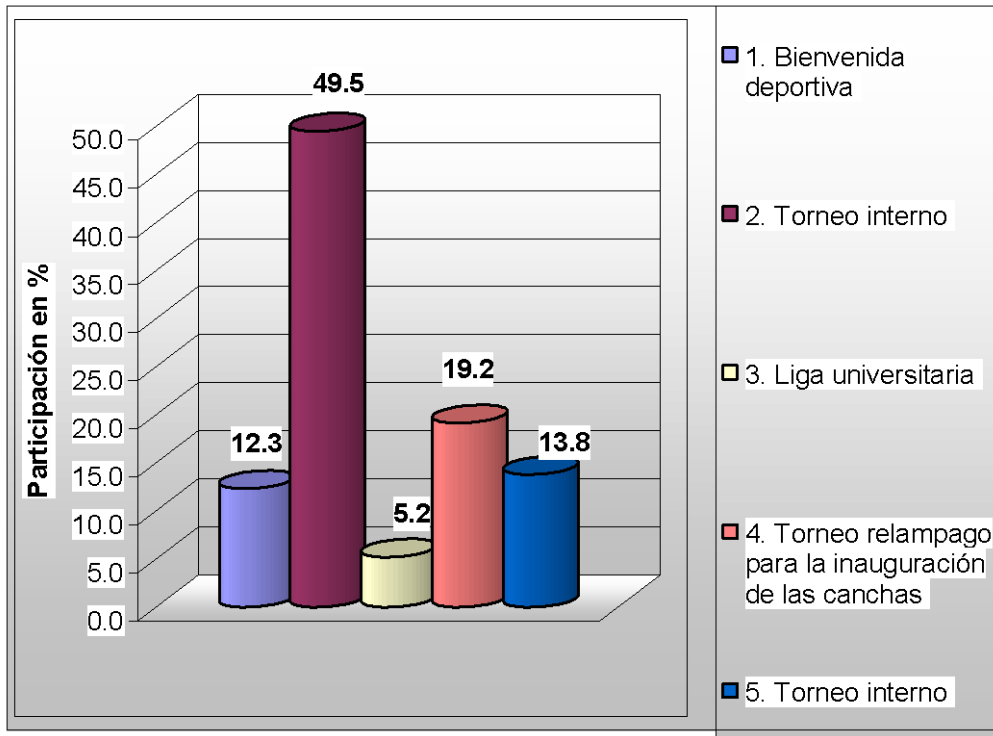


## Eje rector 4

Gráfica 4  
Personas atendidas en Enfermería

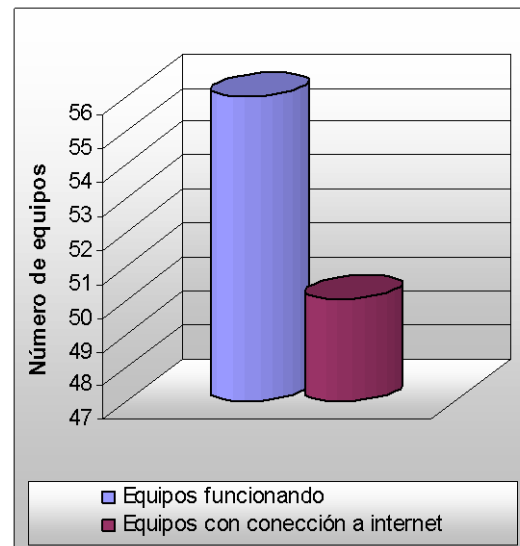


Gráfica 5  
Participación en actividades deportivas



## Eje rector 5

Gráfica 6  
Equipo de cómputo



## APERTURA PROGRAMÁTICA

- 1. Función: Docencia
- 1.1. Programa: Educación media superior
- 1.1.1. Subprograma: Currículo

### Proyectos

---

- 1.1.1.1. Evaluación y reestructuración de los planes de estudio
- 1.1.1.2. Programa de tutoría académica

- 1.1.2. Subprograma: Orientación educativa

### Proyectos

---

- 1.1.2.1. Orientación educativa
- 1.1.2.2. Apoyo y asesoría académica

- 1.1.3. Subprograma: Medios y materiales para la docencia

### Proyectos

---

- 1.1.3.1. Elaboración y adquisición de materiales para el aprendizaje
- 1.1.3.2. Seguimiento y evaluación de materiales didácticos

- 1.1.4. Subprograma: Desarrollo estudiantil

### Proyecto:

---

- 1.1.4.1. Atención integral al estudiante



1.1.5. Subprograma: Profesionalización del personal académico

**Proyectos:**

---

1.1.5.1. Profesionalización del personal docente

1.1.5.2. Evaluación y estímulos al desempeño académico

1.1.6. Subprograma: Enseñanza de la segunda lengua

**Proyectos:**

---

1.1.6.1. Profesionalización de los profesores de la academia de inglés

1.1.6.2. Creación del laboratorio de inglés

1.1.7. Subprograma: Laboratorios y talleres

**Proyecto:**

---

1.1.7.1. Mejoramiento y modernización de talleres, laboratorios y salas de cómputo

1.1.8. Subprograma: Sistema bibliotecario

**Proyectos:**

---

1.1.8.1. Modernización del servicio bibliotecario

1.1.8.2. Capacitación del personal bibliotecario

1.1.9. Subprograma: Oferta educativa y matrícula

**Proyecto:**

---

1.1.9.1. Control de la matrícula

2. Función: Investigación y estudios avanzados

2.1. Programa: Investigación

2.1.1. Subprograma: Cuerpos académicos en investigación

**Proyecto:**

---

2.1.1.1. Formación de cuerpos académicos

2.1.2. Subprograma: Formación de investigadores

**Proyecto:**

---

2.1.2.1. Formación de recursos humanos

2.1.3. Subprograma: Desarrollo de la investigación

**Proyecto:**

---

2.1.3.1. Desarrollo y promoción de la investigación

2.1.4. Subprograma: Vinculación docencia–investigación

**Proyectos:**

---

2.1.4.1. Investigación educativa

2.1.4.2. Vocación científica

- 3. Función: Difusión cultural
- 3.1. Programa: Difusión cultural
- 3.1.1. Subprograma: Desarrollo cultural

**Proyectos:**

---

- 3.1.1.1. Capacitación y profesionalización artística y cultural
- 3.1.1.2. Divulgación de actividades culturales

- 3.1.2. Identidad universitaria

**Proyecto:**

---

- 3.1.2.1. Identidad universitaria

- 4. Función: Extensión y vinculación
- 4.1. Programa: Extensión
- 4.1.1. Subprograma: Servicios estudiantiles

**Proyectos:**

---

- 4.1.1.1. Sistema de servicios universitarios
- 4.1.1.2. Sistema de becas

- 4.1.2. Subprograma: Apoyo al bienestar de la comunidad

**Proyectos:**

---

- 4.1.2.1. Protección civil y seguridad
- 4.1.2.2. Ecuación ambiental

- 4.1.3. Subprograma: Deportes

**Proyecto:**

---

4.1.3.1. Desarrollo del deporte

4.2. Programa: Vinculación

4.2.1. Subprograma: Desarrollo de la vinculación

**Proyecto:**

---

4.2.1.1. Vinculación con sectores productivos

4.2.2. Subprograma: Mecanismos de la vinculación

**Proyectos:**

---

4.2.2.1. Formación y desarrollo de emprendedores

4.2.2.2. Formación de asesores consultores

4.2.3. Subprograma: Intercambio académico

**Proyecto:**

---

4.2.3.1. Desarrollo del intercambio académico

5. Función: Planeación

5.1. Programa: Planeación y evaluación

5.1.1. Subprograma: Sistema de planeación

**Proyecto:**

---

5.1.1.1. Planeación estratégica

5.1.2. Subprograma: Seguimiento y evaluación del sistema de planeación

**Proyectos:**

---

5.1.2.1. Metodología para el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación

5.1.2.2. Indicadores del desempeño para el seguimiento y evaluación

5.1.3. Subprograma: Sistema de información y estadística

**Proyecto:**

---

5.1.3.1. Sistema de información y estadística

6. Función: Legislación

6.1. Programa: Legislación

6.1.1. Subprograma: Reforma de la legislación universitaria

**Proyecto:**

---

6.1.1.1. Reforma de la legislación universitaria

6.2. Programa: Órganos colegiados

6.2.1. Subprograma: Órganos colegiados

**Proyecto:**

---

6.2.1.1. Sistema de información de los órganos colegiados

7. Función: Administración

7.1. Programa: Administración

7.1.1. Subprograma: Recursos humanos

**Proyecto:**

---

7.1.1.1. Profesionalización del personal

7.1.2. Subprograma: Informática y telecomunicaciones

**Proyecto:**

---

7.1.2.1. Actualización y renovación del equipo de cómputo

7.1.3. Subprograma: Servicios generales

**Proyecto:**

---

7.1.3.1. Mantenimiento y preservación del inmueble

7.1.4. Subprograma: Financiamiento

**Proyecto:**

---

7.1.4.1. Sistema financiero de programación y racionalización de recursos

7.1.5. Subprograma: Adecuación a la estructura orgánica

**Proyecto:**

---

7.1.5.1. Reestructuración orgánica del Plantel