Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

2008-2012

Cuarto informe de actividades 2012

M. en P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca

2009 - 2013

INTEGRIDAD TRABAJO

GREAT PLACE TO WORK®

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M. en A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

L. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO DEL ORGANISMO ACADÉMICO

M. en P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca
Director

M. en C. S. Teresa Becerril Sánchez
Subdirectora Académica

M. en A. Norma Hernández Ramírez
Subdirectora Administrativa

M. en D. M. Guadalupe del Carmen Hoyos Castillo
Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT)

Dra. en Geog. María Estela Orozco Hernández
Coordinadora de Estudios Avanzados

M. en E. U. y R. Ana María Marmolejo Uribe
Coordinadora del Centro de Estudios Territoriales Aplicados

L. en Pl. T. Francisco Ocaña Chávez
Coordinador de Difusión, Extensión y Vinculación

Dr. en C. A. Eduardo Campos Medina
Coordinador del Programa Editorial

L. en Pl. T. Erle García Estrada
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Presentación 6

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. Docencia de calidad y pertinencia social

- 1.1. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua 8
- 1.2. Fortalecimiento académico 11

2. Investigación humanística, científica y tecnológica

- 2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad 16
- 2.2. Investigadores de calidad 17

3. Difusión cultural para una sociedad humanista

- 3.1. Fomento cultural universitario 22
- 3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura 24

4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

- 4.1. Apoyo al alumno 26
- 4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad 27

Índice

5. Administración ágil y transparente

- 5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa 30
- 5.2. Obra universitaria 32

6. Gobierno sensible, deporte y cultura física

- 6.1. Gobierno con responsabilidad social 34
- 6.2. Deporte y activación física 36

7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

- 7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario 39

8. Comunicación con valores

- 8.1. Comunicación con valores 42

9. Contraloría Promotora de una mejor gestión

- 9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión 47

Mensaje 48

Indicadores 51
Anexo estadístico 57

Presentación

En el contexto nacional, los cambios en el modelo educativo se resumen en nuevas estructuras curriculares, así como en los avances de la ciencia y la tecnología que dinamizan el motor de un cambio que parece no detenerse y en la medida en que reconozcamos que necesitamos una nueva forma de ver y hacer las cosas, podremos avanzar cumpliendo con la responsabilidad adquirida.

En este sentido, llegamos a la conclusión de una etapa administrativa en la historia de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR), donde el plazo de cuatro años permitió asumir cambios significativos en la calidad de los servicios que la Facultad ofrece, particularmente en infraestructura y en la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado.

Es así, que en cumplimiento a lo establecido en el capítulo 5, artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario; y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX, del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*, comparezco ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico de la comunidad de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, del H. Consejo Universitario, presidido por nuestro distinguido Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, y los Directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, Organismos Académicos, Centros Universitarios de nuestra Máxima Casa de Estudios y la sociedad en general, para exponer el Cuarto Informe Anual de Actividades, correspondiente al periodo comprendido entre marzo de 2011 y febrero de 2012, con la finalidad de transparentar la rendición de cuentas sobre los avances obtenidos en la implementación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008-2012, en congruencia con el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013* (PRDI).

El presente documento se estructura a partir de nueve funciones universitarias del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013*: Docencia de calidad y pertinencia social; Investigación humanística, científica y tecnológica; Difusión de la cultura para una sociedad humanista; Extensión y vinculación para responder a la sociedad; Administración ágil y transparente; Gobierno sensible, deporte y cultura física recreativa; Modernización y observancia del marco jurídico universitario; Comuni-cación con valores, y Contraloría promotora de una mejor gestión, así como de un anexo estadístico que muestra los logros de esta administración en relación con el cumplimiento de las metas establecidas en el actual plan de desarrollo del Organismo Académico (OA) que nos tutela. En este tenor, se provee el informe por escrito y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno, con la finalidad de revisar, analizar y evaluar los resultados de este periodo.

1. Docencia de calidad y pertinencia social

Actualmente, la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR), oferta dos programas educativos de licenciatura y dos programa de estudios avanzados propios (Maestría de Estudios de la Ciudad y Doctorado en Urbanismo), además de posgrados interinstitucionales: Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales y Doctorado en Ciencias Sociales. En este contexto, uno de los principales logros fue la re-acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Planeación Territorial (LPT) en diciembre del 2011 por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH), por un periodo de cinco años (2012-2016).

Al tiempo, y como parte del proceso de re-acreditación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales (LCA), en el mes de diciembre de 2011, se llevó a cabo la visita de seguimiento por el Cómite de Acreditación y Certificación de Biología S.A. de C.V. (CACEB), en la cual se hizo entrega de la carpeta de avances de las observaciones derivadas de la primera evaluación. Con esta actividad se inciaron formalmente los trabajos del proceso de re-acreditación de esta Licenciatura, con el propósito de mantener al 100% de la matrícula de alumnos en programas de calidad hasta el 2017.

En materia de estudios avanzados, es grato informar que por primera vez en 25 años de existencia de la Facultad, se alcanzó la meta de contar con un programa de maestría propio, es así que la “Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC)” fue aprobada por el H. Consejo Universitario en sesión ordinaria el 29 de septiembre de 2011, en febrero de 2012 ingresará la primera promoción. Su principal objetivo es formar capital humano capaz de generar conocimiento de frontera para el estudio de los procesos de crecimiento, transformación, reconfiguración y planeación sustentable de las ciudades.

Respecto al Doctorado en Urbanismo, se trabaja arduamente para obtener su re-acreditación bajo los criterios del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) registrado en el CONACyT.

1.1. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua

Cuarto informe
de actividades 2012

La permanete revisión y actualización de los programas de estudios (PE), correspondientes a cada una de las unidades de aprendizaje (UA) que conforman los planes curriculares de la Licenciatura en Planeación Territorial y la Licenciatura en Ciencias Ambientales, constituyen uno de los quehaceres que fomenta el desarrollo de la innovación educativa. Actualmente, y en atención al proceso de re-acreditación de LPT celebrada en el mes de diciembre de 2011, se logró contar con el 100% de los programas de unidades de aprendizaje actualizados y la atención de las observaciones emitidas por el organismo acreditador.

La matrícula total asciende a 575 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 294 en la Licenciatura de Ciencias Ambientales (LCA); 266 en la Licenciatura en Planeación Territorial (LPT) y 15 alumnos adscritos al Doctorado en Urbanismo, con una distribución por género de 323 mujeres y 252 hombres.

Para el ciclo escolar 2011-2012, se recibieron 228 solicitudes de ingreso, concluyeron sus trámites de inscripción a primer semestre 141 aspirantes (72 a Ciencias Ambientales y 69 a Planeación Territorial), reportando un índice de aceptación real de 62.4%, reconociendo que la LPT obtuvo un mayor índice en su demanda, con un 93.24%, por su parte, el índice en la LCA se ubicó en 47.36%. Es importante señalar que de 2008 a 2011, el número de estudiantes inscritos a primer semestre se incrementó un 24.7%.

Se registró una disminución de 14.19% de 2008 a 2011 en el índice de transición de primero a segundo ciclo, ubicándose para este periodo en 74.66%, lo que implica la permanencia y promoción de más del 70% del ingreso anual. El comportamiento del índice de eficiencia terminal se ubicaba en 42.59%, lo que eleva el número de egresados de ambas licenciaturas.

En materia de evaluación profesional, se titularon un total de 39 egresados, 21 de la LPT y 18 de la LCA; de éstos, 94.88% fue bajo la modalidad de tesis, 2.56% por aprovechamiento académico y 2.56% por memoria. El índice de titulación global se ubica en 62.90%, incrementándose 17.7% en comparación al año 2008.

Por otro lado, el indicador de titulación por cohorte generacional se ubicó en 5.37%, motivo por el cual la actual administración en coordinación con el Departamento de Evaluación Profesional tomó acciones para incrementar este índice, tales como el Curso Taller de Titulación para egresados en la modalidad de Tesina con la finalidad de difundir y ampliar las modalidades para la obtención del título, a este cuso taller asistieron un total de 46 egresados de los cuales el 34.8% son egresados de LCA y el 65.2% son de LPT; asimismo se promueven en forma permanente las diversas modalidades de titulación entre los egresados.

Aunado a lo anterior, se fortalecieron las acciones orientadas a brindar apoyo a los egresados, muestra de ello es la permanencia en la implementación del "Programa de apoyo a la Titulación", el cual se otorga a solicitud del postulante y consiste en el otorgamiento de hojas y encuadernación de los ejemplares. Durante el periodo que se informa se otorgaron 33 apoyos, es decir, 84.6% de los egresados titulados fueron beneficiados por la Facultad. Realizando un recuento de los cuatro años de esta administración, se asignaron 106 paquetes de titulación.

Dentro del periodo 2008- 2010, se realizaron cuatro "Seminarios de Investigación" donde participaron 209 alumnos y docentes-investigadores. Para el periodo que se informa, se llevó a cabo el Quinto Seminario Interno de Investigación, organizado de manera conjunta con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT), que tuvo como objetivo dar a conocer a los alumnos del séptimo semestre de LCA y LPT la difusión de las distintas modalidades de titulación; así como los proyectos de investigación vigentes en el CEPLAT, desarrollados por los profesores investigadores y con ello contribuir a definir posibles temas para trabajos de tesis. En este Seminario participaron 43 alumnos; 4 de LCA, 19 de LPT y 21 Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Al iniciar esta administración se planteó como prioridad el fomento a la movilidad estudiantil y académica, por ello, 21 estudiantes y 10 académicos realizaron movilidad nacional e internacional del 2008 al 2010. El año 2011, se caracterizó por una amplia movilidad de estudiantes tanto en el ámbito nacional como internacional. En cuanto a la movilidad internacional, en el periodo febrero – junio 2011, se recibió a un alumno de la Universidad de Granada, España y a su vez un alumno realizó una estancia en dicha universidad; también una alumna más cursó estudios en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia en el semestre 2011A. Durante el semestre 2011B, dos alumnos del Doctorado en Urbanismo realizaron una estancia de investigación en la Universidad de Granada. En cuanto a la movilidad nacional, tres alumnos de licenciatura y dos de doctorado realizaron una estancia corta en la Universidad de Quintana Roo (UQROO) en el mes de abril, por su parte en junio se recibió en esta institución a tres alumnas de maestría de la misma Universidad, con lo que se ratifica la red de colaboración entre ambas Universidades. En continuidad a los vínculos con la Universidad de Granada, España, se prevé que en febrero de 2012 un alumno de LPT curse un semestre en sus instalaciones.

En el mes de agosto del 2011 y en el marco de la colaboración entre el Cuerpo Académico (CA) Planeación Urbanismo y Medio Ambiente (CAPUMA) y el Laboratorio de Planeación Ambiental de Granada (LABPLAM), el Dr. Luis Miguel Valenzuela Montes de la Universidad de Granada, España; realizó una estancia corta, en la cual impartió un curso de actualización disciplinar para profesores y alumnos de la Facultad. Participando 25 profesores, cinco egresados y cinco estudiantes.

En este orden de ideas, en 2011 cinco alumnos participaron en la Convocatoria del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Programa DELFIN", las alumnas Alejandra Marussia Serafín Castro y Julieta Contreras Martínez asistieron al Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) en Baja California, participando en el proyecto "Exploración Geofísica para Estudios Ambientales".

La alumna Karen Aidee Maldonado García desarrolló una estancia en la Universidad de Guadalajara ubicada en Puerto Vallarta, Jalisco, y participó en el proyecto "GEO-ECOLOGÍA: Estudio de los parámetros ambientales y su influencia sobre los ecosistemas marinos y terrestres"; por otro lado, en la misma Universidad, el alumno Leonardo Manjarrez Becerril participó en el proyecto "Monitoreo Atmosférico de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas".

Por último, el alumno Marcos Eduardo Martínez Valencia estuvo en la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural de Chiapas en Tuxtla Gutiérrez, en donde participó en el proyecto "Estrategias para la restauración y rehabilitación de la Cuenca del Río Sabinal: Un enfoque eco sistemático para la conservación y manejo sustentable de la biodiversidad asociada a las cuencas hidrográficas de Chiapas".

En materia de educación continua y a distancia, la Facultad, en el marco del Seminario de Investigación a Distancia entre la Universidad de Quintana Roo (UQROO) y la Universidad de Granada (España), llevó a cabo la conferencia magistral "Sistemas de complementación intermodal de bicicleta BRT para impulsar la movilidad sustentable en el Valle de Toluca" dictada por el Dr. Mauricio Ibarra Deras, profesor del ITESM campus Toluca, participando 25 profesores y 25 estudiantes.

A través del esquema de cooperación en materia de capacitación docente, en los meses de marzo y septiembre del 2011, dos profesores de este Organismo Académico impartieron dos cursos disciplinarios para personal docente de la UQROO, mientras que en el mes de junio de forma recíproca la UQROO, a través de un profesor investigador impartió un curso de actualización disciplinar en las instalaciones de nuestra Facultad, participando 50 profesores en total.

En materia de actualización, el personal académico y administrativo adscrito a la FaPUR, a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), asistió a 34 cursos donde participaron 105 académicos. De ellos, 20.95% se actualizaron en educación basada en competencias, el 29.52% en didáctica basada en el aprendizaje del Modelo de Innovación Curricular (MICC) y el 22.86% en cursos de transversalidad.

Durante el semestre 2011A, el 23.07% de la planta docente de la Facultad fue evaluada con una calificación de entre 6.0 a 7.9, mientras que el restante 76.92% fue evaluado con valores de 8.0 a 10.0 puntos. Con esta actividad se contribuye a la participación del personal docente en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) implementado por nuestra Universidad, así como para el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).

Es de celebrarse que en 2011, como parte del apoyo en la seguridad laboral de la planta docente, se logró que cuatro profesores adquirieran su definitividad; de ellos, dos son PTC y dos PMT.

El impulso que la Facultad ha otorgado a la promoción de los catedráticos se ve reflejado anualmente con la obtención de estímulos al personal docente, en 2008 se benefició a 38 PTC, PMT y de asignatura. Hoy por hoy, en el PROED y el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA), realizaron su solicitud 48 docentes, resultando beneficiados 46. El porcentaje global de favorecidos con algún tipo de estímulo es de 96.

Por otro lado, cinco PTC participaron en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), el 100% obtuvo estímulos por parte de este programa.

1.2. Fortalecimiento académico

En 2008, el claustro de tutores se integraba por 32 catedráticos, para 2011 la cifra aumenta a 35 profesores; de ellos, el 51.4% son PTC; el 22.9% son PMT y el restante 25.7% pertenecen a la categoría de asignatura. La relación de alumnos por tutor es de 16.

De acuerdo, a la Coordinación de Tutoría, en la segunda semana de septiembre del año 2011, se aplicó a nivel institucional la encuesta de satisfacción del servicio de tutoría académica, el porcentaje de participación fue del 22.34%. El 100% de la matrícula total cuenta con tutoría. Con referencia al Programa de tutoría indígena, nueve profesores del claustro orientan a 22 tutorados en condición de vulnerabilidad o por condición indígena.

Al inicio de esta administración la FaPUR no contaba con aulas digitales, en 2011 y en concordancia con el proyecto Institucional de Universidad Digital, se dispone de tres aulas digitales para el uso de la comunidad estudiantil y docente; para el periodo que se informa se han desarrollado seis transmisiones en línea con la Universidad de Granada, España; y diversas Secretarías de Administración Central de la UAEM, beneficiando a 132 personas. A partir de 2008, la FaPUR cuenta con internet inalámbrico en el 100% de sus áreas. En 2008, la infraestructura informática enmarcaba 158 equipos de cómputo; hoy en día, se cuenta con 213 equipos de cómputo y nueve laptops, de los cuales 201 se encuentran conectados a la red institucional; se destinan 123 equipos a la docencia, 27 para académicos investigadores y 72 al personal administrativo. Actualmente, se tiene una relación de 4.6 alumnos por computadora.

La FaPUR, durante esta administración logró incrementar el número de volúmenes y títulos, los primeros en 4,113 y los segundos en 2,057, beneficiando a la comunidad Universitaria en general. En 2011, el Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial (CEDIAT), aumentó su acervo bibliográfico en 343 títulos y en 723 volúmenes, contando en total con 11,440 títulos en 18,251 volúmenes, disponibles para consulta. La relación de volúmenes por alumnos es de 32 y de títulos equivale a 20. Se atendió a 19,632 usuarios, 392.2 % más que en 2008. El índice de lectura anual en nivel licenciatura para este periodo equivale a 5.9 libros.

En noviembre, se logró la automatización de los servicios de acceso de usuarios y de préstamo bibliográfico; se renovó el convenio de intercambio interbibliotecario con El Colegio Mexiquense A.C.; se creó el acervo histórico en donde se resguardan las publicaciones con más de 20 años de antigüedad; se llevó a cabo la catalogación en línea del total de las tesis presentadas por los egresados y finalmente se obtuvo el 100% de la actualización bibliográfica para los programas de estudio de la Licenciatura en Planeación Territorial en el marco de la re-acreditación por la ANPADEH.

En la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales (ULCA), se desarrollaron 103 prácticas de laboratorio en las que participaron 12 unidades de aprendizaje (UA), y se atendió a un total de 1,211 usuarios. En 2011, se adquirieron reactivos, material y equipo por una suma de $66,928.24 pesos, provenientes de PIFI 2010 y recursos propios de la FaPUR.

La Unidad de Laboratorio de Geomática (ULG) dio servicio a 3,837 usuarios, de ellos el 99.8% corresponde a los estudiantes de LCA y LPT, el restante 0.2% fue reportado como uso externo**.** De acuerdo al uso de software por los usuarios, el 82.4% consultaron diferentes páginas de Internet y programas de computador cartográfico (Idrisi, Arcview 3.2, Arc Gis 9.3, Autocad mapa 2004 y Macro Station); el 17.6% utilizó la paquetería de *Microsoft Office.* Gracias a recursos PIFI 2010, se adquirieron 10 licencias de ARCGIS y equipo de sistema de posicionamiento global (GPS) por un monto de $261,840 pesos.

En 2008, se habilitó el espacio para contar con el Centro de Auto acceso de la FaPUR con la finalidad de fortalecer las habilidades de docentes y alumnos en una segunda lengua.

Para el periodo que se informa, se logró disminuir el índice de reprobación del 10% al 9% en las Unidades de Aprendizaje de Inglés. Con la finalidad de incrementar el acervo bibliográfico en el Centro de Auto acceso, se realizaron 110 lecturas en inglés con propósitos académicos para LCA y LPT de acuerdo con los distintos niveles. La Facultad donó 18 DVD´s didácticos para el área de video al CAA.

El Centro de Auto acceso registró un total de 3,521 vistas; de las cuales, el 69% pertenece a la FaPUR, el 31% restante proviene de otros espacios académicos. En 2011A, se inscriben 81 alumnos en el nivel D2, de los cuales 77 aprobaron satisfactoriamente.

Durante los periodos intersemestrales, nueve profesores asistieron a cursos de capacitación y actualización ofertados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA). En julio la Facultad fue sede del curso "Diseño de Elaboración de Recursos Educativos Digitales" impartido por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, participando cinco docentes de la Facultad y tres más provenientes de Enfermería, Contaduría y Biblioteca Central.

El arduo trabajo de la Academia de Inglés en conjunto con el Centro de Auto acceso, permitió realizar diversas actividades para elevar el desempeño de docentes y discentes en materia de una segunda lengua, se destacan acciones como: Elaboración de cuaderno de ejercicios de vocabulario nivel B para la Licenciatura en Planeación Territorial, Elaboración de un Cuaderno de Lecturas para la Licenciatura en Planeación nivel D y Organización del 1er. Concurso de "Spelling Bee". Con motivo de las fiestas navideñas, se desarrollo el Festival Decembrino donde participaron 300 alumnos y 50 maestros.

En relación al programa de seguimiento a egresados cabe destacar que se llevó a cabo el Primer Encuentro Anual de Egresados, asistieron 42 de ellos con la finalidad de conocer su desempeño y desarrollo profesional, acción fundamental para fortalecer los vínculos con la institución y fomentar el sentido de pertenencia; además, permitió aplicar una cédula de información con el objetivo de conocer su opinión sobre la formación profesional recibida con fines de reestructuración del plan de estudios. Durante el periodo que se informa se actualizaron un total de 150 registros, lo que representa la actualización de la base en un 76.4% del total de egresados.

2. Investigación humanística, científica y tecnológica

Uno de los puntos neurálgicos vislumbrados por esta administración fue y ha sido, ofertar Programas de Estudios Avanzados de calidad que coadyuven a posicionar a la FaPUR como un Organismo Académico de prestigio nacional e internacionalmente comprometido en la solución de los problemas más apremiantes de la sociedad.

Las dos máximas de este periodo en materia de estudios avanzados corresponden en primer término, a la creación del Doctorado en Urbanismo en 2009, que cuenta con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT (PNPC) a partir de 2010 y con tres generaciones inscritas, y la convocatoria de la cuarta generación. La segunda, corresponde a la Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC), que fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2011, e iniciará semestre en febrero de 2012.

La matrícula total del programa de posgrado que oferta este Organismo Académico es de 15 estudiantes inscritos en el Doctorado en Urbanismo, de acuerdo a la estadística 911, 2010-2011, se trata de 15 alumnos en su 1ª; 2ª y 3ª promoción (9 hombres y 6 mujeres).

El 100% de los proyectos de tesis de los estudiantes corresponden a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos, a los proyectos de investigación registrados y a las líneas de acentuación establecidas en el Plan de Estudios del Doctorado.

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

La investigación juega un papel muy importante en lo establecido en la visión 2008-2012 de esta Facultad. Se considera como una actividad que permite a los académicos la generación del conocimiento, así como el medio idóneo de formación de investigadores de calidad.

El claustro de investigadores lo integran 27 profesores de tiempo completo (PTC), adscritos al CEPLAT; de ellos, 37.04% cuentan con grado de doctor, 55.55% poseen grado de maestría y el 7.41% mantiene el nivel de licenciatura. Cabe resaltar, que en 2008 el número de PTC reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) era de cinco catedráticos y cuatro tenían registro en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.); hoy en día, 19 PTC están reconocidos por el perfil PROMEP y cinco tiene registro del S.N.I.; en el periodo que se informa el Dr. Alberto Villar Calvo ingresó al S.N.I. con categoría I; asimismo a cuatro profesores les correspondió renovar, y mantuvieron su calificación. En la convocatoria del S.N.I. 2012, presentarán su expediente de nuevo ingreso tres doctores más.

La distribución de los 27 PTC en CA registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la modalidad PROMEP y S.N.I. para el periodo que se informa, es la siguiente: el 62.96%, cuentan con PROMEP, y el 18.52% tienen el reconocimiento S.N.I. La relación de alumnos por PTC es de 19.31.

Por su parte, de los nueve profesores de medio tiempo (PMT) uno es reconocido por el S.N.I.; mientras que los académicos de asignatura totalizan 71.

2.2. Investigadores de calidad

En cuanto a la producción de investigación, en 2008, el número de proyectos ascendió a 11. Hoy en día, el CEPLAT ha generado conocimiento científico y divulgado los resultados de 18 proyectos de investigación básica con registro, de ellos, 11 están en proceso y siete concluidos. En 2011, atendiendo las distintas convocatorias, se registraron cuatro nuevos proyectos,

dos en la UAEM y dos en convocatoria externa (del CONACYT y el PROMEP, respectivamente). De acuerdo con el origen del financiamiento, durante el año que se informa, el 50% proviene de la UAEM, el 22.22% del CONACyT y el 16.66% del PROMEP, mientras que los proyectos sin financiamiento representan el 11.11%.

En atención a los criterios y formas de organización científica, los investigadores del CEPLAT, han procurado el trabajo colegiado. Actualmente la FaPUR cuenta con cuatro CA, dos CA en Consolidación y dos en Formación, ello sitúa al Centro en los estándares de calidad requeridos a nivel nacional. En el año que se informa se ha conseguido el registro ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la SEP del CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente con grado de "en Formación". En contraste con 2008, cuando inició la actual administración; sólo se contaba con un CA, ahora el total de la investigación generada se realiza en forma colegiada, resultados que constatan un esfuerzo significativo del claustro de profesores.

Una vez lograda la organización colegiada, con lo cual se sientan las bases para la interacción científica, se ha dirigido el esfuerzo en la atención puntual de los indicadores de calidad; la consolidación de las seis líneas de investigación formalmente registradas, la vinculación de trabajo con pares dentro de la institución y con otras instituciones educativas del país e incluso internacionales, para que en el mediano plazo se consigan los máximos niveles de calificación. En el año que se informa, se han realizado tres seminarios de investigación con CA de nuestra institución y de otras instituciones nacionales, cuyos resultados han sido la conformación e integración de los correspondientes libros especializados.

Por su parte, el trabajo con redes científicas, durante el año que se informa, ha sido fructífero, se ha asistido a talleres y seminarios de carácter nacional e internacional y se ha logrado la incorporación en ellos, entre ellas destaca: la Red Iberoamericana de Ordenamiento Territorial (RIDOT), la Red Iberoamericana sobre Territorio y Movilidad Sustentable (RITMOS), la Red Internacional de Investigación sobre Urbanismo y Medio Ambiente (RIIUMA) perteneciente a la ANPUD, la Red de Investigación en Administración Educativa del Consorcio de Universidades Mexicanas y, la participación en la Red Temática de Pobreza y Desarrollo Urbano del CONACYT.

La producción científica y colegiada de los cuatro CA, durante el año que se informa, ha sido intensa y diversa: en cuanto a investigación se han registrado proyectos de investigación conjuntos (cinco proyectos), se organizaron cinco seminarios de investigación de carácter interno, estatal y nacional; tres libros especializados para reforzar las líneas de generación y aplicación del conocimiento (CA); 50 capítulos de libro; ocho artículos indexados y de igual manera se realizó una estancia académica corta.

En cuanto a la vinculación de los CA con la docencia, se han realizado 10 talleres y conferencias para estudiantes y profesores, y se actualizaron unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Planeación Territorial y generado un nuevo programa educativo de maestría. Con el conjunto de actividades realizadas por los profesores investigadores, el CEPLAT se encuentra preparado para conseguir en el mediano plazo, la consolidación del trabajo integralmente calificado.

De 2008 a 2010, se publicaron ocho libros. En dicha atmósfera intensa y productiva, en este cuarto año de labores, como parte de la difusión del trabajo científico, el CEPLAT ha publicado cuatro libros y ocho artículos en revistas especializadas indexadas. Tres libros más están en fase editorial; se integraron 81 capítulos, de ellos 61.72% corresponde al trabajo de los profesores de la FaPUR, el restante 38.28% corresponde a la interrelación con pares. Por primera vez el CEPLAT, publicó un

cuaderno de Estadísticas Básicas 2008-2012, donde se incluye el arduo trabajo de los investigadores a lo largo de estos cuatro años de actividades.

Los libros, del año que se informa, tienen la característica de ser organizados y coordinados por los CA, ellos son: Territorios expuestos y procesos culturales; Entorno regional de la ciudad de Toluca, Estado de México; Planeación Territorial, Metropolización y Medio Ambiente; y Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense, mientras los que se encuentran en fase editorial son: Carbono en ambientes biofísicos y productivos. Línea base sobre cambio climático; Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México; y Territorio, Habitabilidad y Desarrollo Local Sostenible. En relación al financiamiento de los mismos, los recursos provienen de la Facultad y del CEPLAT, y el significativo apoyo editorial de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM.

En los proyectos vigentes o concluidos durante 2011, se encuentran incorporados 16 becarios de investigación; de ellos, 12 corresponden a los programas de LCA y LPT y, cuatro al posgrado, particularmente de la Maestría en Ciencias Ambientales. El 31.25% de los alumnos consiguió el grado académico respectivo, el restante 68.75% se encuentran en proceso de elaboración de la tesis.

Es una práctica cotidiana que los investigadores presenten los resultados y avances de los proyectos de investigación en congresos, encuentros y seminarios organizados por otras instituciones educativas dentro y fuera de México. En el año que se informa, se ha asistido a un total de 26 eventos o actividades académicas; de ellos, 73.07% realizados en México, 15.38% en el exterior (República Dominicana, Costa Rica, Cuba y Bolivia), asimismo los profesores han participado en otras actividades que representan 11.53% del total de salidas académicas más allá de la Institución. Los gastos de inscripción, viajes y viáticos para asistir a los encuentros científicos se derivan del esfuerzo conjunto de la FaPUR; del CEPLAT y de la Universidad, que son los recursos programados en proyectos de investigación, y desde luego, del autofinanciamiento del profesor.

Por otro lado, es un beneplácito el continuar fomentando y acrecentando los vínculos e interacción científica de alcance nacional e internacional, desde el CEPLAT, a través de los convenios de colaboración académica con la Universidad de Varsovia (Polonia), con la Universidad de Granada (España) y en México, a partir de 2008, con la Universidad de Quintana Roo.

En octubre pasado la visita oficial del Director, M.P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca a la Universidad de Varsovia, Polonia, refrendó nuestro compromiso para con esa Institución en lo referente a intercambio académico para profesores y alumnos, así como publicaciones de investigación en revistas institucionales.

Uno de los productos que enaltece a esta administración, es el reconocimiento de Quivera en 2008 por la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC), para la UAEM. De acuerdo a las estadísticas de REDALYC en su página web, Quivera en 2008 reportaba 666 visitas de usuarios, incrementándose para 2011 a 165,192 consultas.

Otro de los frutos en cuestión editorial, es el reconocimiento de la Revista Quivera como publicación indizada en la base de datos Clase a partir del año 1998, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México. El contenido de tan importante acervo se divulga en línea a través de Internet, y está disponible, de manera gratuita en la página de esta Dependencia: http://clase.unam.mx.

Otro de los logros de la administración, se vincula con la publicación de ocho ejemplares de la Revista Quivera (2008-2011), aludiendo al arduo trabajo de los investigadores y la

comunidad estudiantil interna y externa. Para el año que se reporta, Quivera 2011-1, recopila 15 artículos de investigación; de ellos, 11 concentran asuntos territoriales y urbanos; y cuatro son netamente ambientales. En este tenor, el 73.33% son artículos de investigadores de la FaPUR y 26.67% de externos; de éstos, el 13.33% de los artículos es de extranjeros y el resto de académicos pertenecientes a la UAEM, a la Universidad Autónoma de Yucatán, a la Universidad Latina y al Instituto Politécnico Nacional.

Quivera 2011-2, integra 14 artículos emanados del ámbito urbano y ambiental, distribuidos de la siguiente manera: siete ambientales y siete urbanos. De éstos, el 64.29% proviene de la UAEM, el 21.43% de Universidades Nacionales como la de Chetumal, Quintana Roo; la Autónoma del Estado de Morelos y la Autónoma de Sinaloa; el restante 14.28% se atribuye a la Universidad Católica de Paraná, Brasil y la Universidad Simón Bolívar, Venezuela.

La Revista Quivera, logró mantener con 20 miembros el Consejo Editorial, de ellos el 70% radican en Universidades nacionales y el 30% restante pertenecen a Universidades extranjeras.

Con referencia a la cartera de árbitros, en 2008 se contaba con 11 investigadores, para 2011 la cifra es de 34 árbitros; de ellos, el 58.82% se ubican en el área ambiental y el restante 41.18 % abarcan el área urbana y social. Al inicio de esta gestión, se contaba con tres investigadores adscritos al S.N.I., hoy en día el número se ha incrementado a 23 árbitros reconocidos como S.N.I.

3. Difusión cultural para una sociedad humanista

La FaPUR, participa de lleno en el fortalecimiento de las actividades culturales, la divulgación de los saberes humanísticos, científicos, artísticos y tecnológicos.

Para este OA, es básico el fomentar la creatividad e imaginación de la comunidad estudiantil, de manera permanente se impulsan talleres para desarrollar en el alumno habilidades que fortalecen competencias en su quehacer cotidiano. En este sentido, se efectuaron cinco talleres relacionados con la literatura, el reciclado y la lectura, con 300 participantes. Se destaca que el 53.57% de los alumnos participa en actividades artístico-culturales o bien, en algún taller. En este sentido, se efectuaron un total de 11 talleres y cinco cursos dirigidos a docentes y alumnos, de 2008 a 2011.

La presencia de la FAPUR en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate" se mantuvo a lo largo de cuatro años gracias, a los estudiantes de LCA y LPT adscritos a la misma. Hoy en día, ésta da cabida a dos alumnos de la Licenciatura en Ciencias Ambientales que realizan actividades de fomento de la cultura y quehacer artístico en conjunto con la UAEM.

A partir de 2008, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de participar en el primer concursos universitario "Carta a…" obteniendo primeros lugares, tradición que hasta el momento tiene presencia en nuestra comunidad estudiantil.

A través de la promoción de la música en el "Festival Universitario de la Canción", los estudiantes han encontrado un espacio de expresión artística. En 2009, se obtuvo el primer lugar en el género ranchero; en 2010, se accedió al tercer lugar interpretando pop, y para 2011, la participación del Grupo "Silver Liber" integrado por cinco alumnos de Ciencias Ambientales, en la categoría intérprete en el género rock y pop en el "XVI Festival Universitario de la Canción".

3.1. Fomento cultural universitario

Realizando un recuento, se observa la importancia de plasmar los sucesos cotidianos en fotografías temáticas del ámbito territorial y ambiental; es por ello, que en 2009, en el marco de la celebración del Día Mundial del Hábitat, "Planificando nuestro futuro urbano" se llevó a cabo la premiación del Primer Concurso de Fotografía del Programa de las Naciones Unidas (ONU) para los Asentamientos Humanos, donde la Facultad obtuvo el segundo lugar y tres menciones honoríficas.

Gracias al impulso recibido por esta gestión la "Muestra Fotográfica" de la FaPUR se organiza de manera anual desde 2008, con un abanico de temáticas encaminadas a las prácticas de campo realizadas por los estudiantes de ambas licenciaturas en diferentes locaciones dentro y fuera del Estado de México. Para este ciclo, es grato felicitar al alumno de la Licenciatura en Planeación Territorial, Issac Salvador Pérez, por obtener el primer lugar en el IV Concurso de Fotografía "Ciudad y Medio Ambiente".

Como cumplimiento a la meta de realizar presentaciones artísticas y culturales incluidas en el Plan de Desarrollo de la FaPUR 2008-2012, se desarrollaron en total 87 presentaciones artísticas a lo largo de cuatro años, cubriendo eventos tales como la Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasantes, los Informes Anuales de la Administración, el Día del Maestro, Eventos de Investigación internos, las Fiestas Patrias, entre otros.

Se registraron 2,200 participantes en eventos tales como: el Día del Ambientólogo, la celebración del 25 Aniversario de la Facultad y el Día del Planificador, la Bienvenida, la Expo- Taller, Jornadas Navideñas, entre otros.

Un evento relevante fue la entrega del Doctorado Honoris Causa al Dr. Ángel Bassols Batalla por sus aportaciones a la ciencia geográfica, a sus contribuciones al conocimiento de las ciencias ambientales y la planeación territorial, y por supuesto, a su trayectoria dedicada al mejoramiento social, promovido conjuntamente por las Facultades de Geografía y Planeación Urbana y Regional, el evento tuvo lugar en el Aula Magna de la UAEM con la asistencia del 400 personas.

De manera concatenada, se dio seguimiento y apoyo al ciclo de lectura "Entre tertulias atrapado" organizado en 2009 por PTC de la Facultad, con el objetivo de vincular al alumno con la lectura de placer o científica. Otra acción que apoya la difusión del séptimo arte a través de ocho "ciclos de cine", en cuatro años.

En el mes julio del 2011 se llevó a cabo la ya tradicional Expo Taller 2011, su principal objetivo consiste en difundir ante dependencias del sector público federal, estatal y municipal, organizaciones sociales y del sector privado, los principales resultados y productos de los trabajos de alumnos de las LCA y LPT, abordando problemáticas municipales de nuestra entidad de corte territorial y ambiental. Con la participación de 500 alumnos, administrativos, catedráticos e invitados especiales. Se mostraron en la Expo Taller, 93 carteles, 20 videos, 16 maquetas y 60 fotografías.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El patrimonio cultural Universitario fue difundido mediante cuatro muestras y tres exposiciones artísticas de cinco obras pictóricas del Mtro. Armando Pineda, la exposición “La OCDE: 50 años promoviendo mejores políticas para una vida mejor” de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la donación de la obra “Creador de cuervos” del maestro Leopoldo Flores.

El acervo cultural, al concluir la administración, lo integran siete obras artísticas, las cuales están resguardadas a través de un inventario actualizado. Cabe resaltar que cuatro obras se adquirieron durante la presente administración 2008-2012.

4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

4.1. Apoyo al alumno

La importancia de la vinculación de la comunidad estudiantil con los apoyos Institucionales y externos es un reto continuo para la Facultad. Realizando una retrospectiva, hace cuatro años atrás, sólo el 69.87% de la matrícula contaba con algún tipo de beca, para el periodo que se informa el porcentaje de beneficiados equivale al 80.5% del total de la comunidad estudiantil, lo cual representa un logro significativo de las gestiones realizadas por nuestras máximas autoridades.

Complementando el apoyo a los alumnos, se cuenta con servicio médico en ambos turnos con disponibilidad de atención a los 575 alumnos (100%) de la FaPUR, además de las Facultades cercanas.

Durante el ciclo escolar 2011; 85 alumnos de ambas licenciaturas concluyeron su servicio social; de ellos el 18.8% lo realizó en sector privado, el 65.9% en el público y el 15.3% en el sector social.

En el ciclo 2011 el CETA incorporó 12 alumnos que desarrollaron actividades académicas como parte de su servicio social, incrementando en 240% el número de estudiantes inmersos en esta dinámica de 2008 a 2011.

Continuamente, los alumnos de ambas Licenciaturas participan en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM); en 2008, se contaba con la participación de ocho estudiantes en dos proyectos, actualmente, el número de participantes asciende a 16 discentes de LCA y LPT, en tres proyectos denominados "KUPPAVEPAFF", "Sostenibilidad para crear una cultura de educación y cuidado al medio ambiente" y "Educación para todos".

Se logró que el 100% de los estudiantes de octavo semestre realicen su estancia laboral en los sectores público, privado y social. Como una manera de vincular a los estudiantes de octavo semestre con el sector productivo, la Facultad cuenta con la UA estancia laboral; 86 estudiantes de la matrícula de los últimos semestres se encuentra inmerso en ella.

El indicador referido al mercado laboral, se comporta de la siguiente manera: 10 egresados laborando en el Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA). De ellos: 8 son de LPT y 2 LCA, además de 52 egresados colocados en mercado laboral a través del servicio universitario de empleo. La administración integró a 29 egresados en diferentes sectores laborales.

Para 2011, el CETA promovió sus servicios de consultoría y capacitación por medio de la entrega vía electrónica del Catálogo de Servicios en tres municipios del Estado de México (Tlalnepantla, Santiago Tianguistenco y San José del Rincón); además, en dos Secretarías del Gobierno del Estado de México (GEM) y tres empresas privadas.

4.2. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Se regularizaron siete nuevos instrumentos legales (cinco con el sector público, uno con el sector privado y uno con el sector académico). Se tiene un convenio firmado con la Universidad de Varsovia, Polonia, adscrito a la UAEM, en el que participa la FaPUR. El total de instrumentos de enlace signados por la Facultad de 2008 a 2010, equivale a 25.

Al cierre de esta administración el CETA y el Departamento de Educación Continua y a Distancia reportan la organización y ejecución de seis diplomados en el lapso de 2008 a 2012, todos ellos vinculados a temáticas territoriales, ambientales, centros históricos y cartográficas.

A lo largo de 2008-2010, el CETA en su faceta de consultoría coordinó la elaboración de diez proyectos en vínculo con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales a través de sus diferentes Direcciones; con la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF), entre otros. Para 2011, se trabaja en tres nuevos proyectos, que se mencionan a continuación en vinculo con la Secretaría del Medio Ambiente: "Ordenamiento Ecológico Territorial Local en Cuatro Municipios Bicentenario (Propuesta y Modelo)"; la elaboración del "Proyecto Ejecutivo para la construcción de un Parque Ecológico: Centro Familiar de Recreación y Cultura, Municipio de la Paz, Estado de México" y el diseño del Proyecto Programa para la Prevención y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos del Municipio de Tepetlaoxtoc, Estado de México.

Por su parte, la Unidad de Laboratorio de Geomática, ofertó dos curso-talleres, el primero bajo la temática de "Manejo de Datos Espaciales con Sistemas de Información Geográfica" , dirigido a servidores públicos de la Delegación Federal de la SEMARNAT en el Estado de México; y el segundo enfocado a las "Geotecnologías con AutoCAD Map 2004 para la elaboración de mapas como herramienta en la planeación territorial" dirigido a la comunidad estudiantil de la Facultad, participaron 20 estudiantes del tercer semestre de LPT.

5. Administración ágil y transparente

El capital humano adscrito a este OA se distribuye de la siguiente manera. Personal académico: 27[3] PTC; 9 PMT, y 57 profesores de asignatura. Personal administrativo: 13 de confianza y 23 sindicalizados. El 80% del personal cuenta con ISSEMYM.

Un logro significativo para el desarrollo de las actividades cotidianas del personal que labora en la FaPUR, fue haber obtenido en abril de 2011, el certificado otorgado por el Great Place to Work Institute México, por impulsar las políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización. Colocándola en el segundo lugar con mejores condiciones de ambiente laboral a nivel Universidad.

Uno de los logros más significativos en este proyecto, fue la re-certificación bajo la Norma ISO 9001:2008 en 2010, de dos procesos propios de la FaPUR coordinados por la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales y por el CETA.

En 2011, el monto asignado para el ejercicio presupuestal fue de $8´906,775.1; de los cuales el 28% ($2´492,125.19) se destinó a gasto corriente, el 68.7% ($6´117,254.28) a gasto de inversión, y el 3.3% restante ($297,395.63) a becas. Asimismo, mediante la oferta de servicios de consultoría y capacitación, el CETA generó recursos extraordinarios por un monto de $12´515,212.

Los ingresos generados por la Unidad de Laboratorio de Geomática a través del cobro por servicios y asesoría al sector público, privado y social, sumaron un total de $52,500.

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de su Programa Integral para el Desarrollo Institucional (PIFI) y la DES de Ciencias Sociales, formuló el PIFI 2010-2011, asignándole en su versión 2011 (ejercicio 2012) un techo presupuestal de $5´114,406; de los cuales, el 19.46% fue otorgado a esta Facultad. Este recurso extraordinario coadyuvó en la movilidad estudiantil nacional e internacional,

3 De acuerdo al reporte de Recursos Humanos de la UAMEx del 21 de diciembre de 2011.

la re-acreditación de ambas licenciaturas, la organización de cursos para la DES de Ciencias Sociales y compra bibliográfica para posgrado. De 2008 a 2010, se ha beneficiada a la Facultad con un total de $2´310,448.76 pesos destinados principalmente en movilidad estudiantil y académica, compra de equipamiento para las Unidades de Laboratorio de Geomática y Ciencias Ambientales, Bibliografía, Re-acreditación de la Licenciatura en Planeación Territorial, entre otras.

En 2008 este OA contaba con 24 cubículos, 13 aulas, tres salas de cómputo, un auditorio y una cafetería; bajo esta premisa, es satisfactorio informar que actualmente se posee una infraestructura de 42 cubículos, de ellos 36 destinados a PTC, 17 aulas, dos laboratorios, siete salas de cómputo, tres aulas digitales, un centro de auto acceso y un auditorio. Cabe resaltar que gracias al apoyo de la Administración Central, se logró incrementar el número de cubículos, aulas digitales y salas de cómputo de 2008 a 2011.

A fin de fortalecer las habilidades administrativas y mejorar el perfil del puesto, se capacitaron a 41 trabajadores sindicalizados y personal de confianza, en 15 cursos caracterizados por las siguientes temáticas: “Inglés B1 y B2”, “Internet, correo electrónico y redes sociales”, “Combate contra incendios”, “Manejo de base de batos: Elsevier”, entre otros.

En materia de actualización del personal que labora en el CETA y en la ULCA, 18 personas se capacitaron en temas relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) a través de la participación en nueve cursos relacionados con “Tablas dinámicas”, “Indicadores de Calidad”, “Círculos de calidad”, entre otros.

De acuerdo con lo establecido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI), el OA fomenta la planeación participativa, por medio del uso de los diversos sistemas vinculados a su quehacer diario; por ello, se contribuye a la construcción del sistema de indicadores en línea que permite evaluar y dar seguimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008-2012.

El Plan de Desarrollo de la FaPUR 2008-2012 está conformado por 197 metas; en 2011, el grado de cumplimiento se distribuyó de la siguiente manera: el 90.9% se cataloga con una avance cumplido o rebasado; el 7.1% con un desarrollo moderado y el 2.0% obtiene un avance nulo.

En el mes de noviembre se integró la estadística 911 inicio de cursos 2011-2012, bajo los nuevos parámetros de captura establecidos por la SEP, con el objetivo de que fuera suministrada en la agenda estadística 2012 de la UAEM.

5.2. Obra universitaria

De 2008 a 2010, se construyeron 2,219 m^2 con una inversión de $11´490,261.44 de pesos, beneficiando las siguientes áreas: Dirección, Subdirección Administrativa, Préstamo de Equipo, Áreas secretariales, Sala de Consejo, Coordinación de Planeación, Control Escolar, Apoyo al Estudiante, el CEDIAT, el CETA, Coordinación de Difusión Cultural y Coordinación de Tutoría Académica.

En 2011, destaca la ampliación de la Unidad de Laboratorio de Geomática, habilitándose tres nuevas salas de usuarios y tres cubículos para el personal administrativo. Por otra parte, y en respuesta a una de las demandas más sentidas del personal de carrera de nuestra Facultad, se amplió en tercer nivel el Edificio "B", considerando por una parte la construcción de 14 cubículos, situación que permite contar con espacios suficientes para los PTC y PMT. De igual manera, se habilitó una nueva área de posgrado, que atenderá las demandas de los estudiantes de la Maestría en Estudios de la Ciudad y del Doctorado en Urbanismo. La edificación de estas ampliaciones de la FaPUR, representó una inversión de $6´117,254.28 y una superficie construida equivalente a 707 m^2.

6. Gobierno sensible, deporte y cultura física

La dinámica al interior de la FAPUR se enmarca en una serie de principios y valores que se orientan a garantizar la sana convivencia de sus integrantes, al mismo tiempo que fomenta en ellos prácticas que mejoran su calidad de vida y refrendan su responsabilidad social.

Durante el periodo que se informa, se realizaron 15 sesiones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, tres sesiones extraordinarias conjuntas y 12 sesiones conjuntas ordinarias. Solventando problemáticas relacionadas con alumnos, académicos y personal administrativo; así como las aprobaciones de calendario de exámenes, plantillas de profesores de las nueve academias, convocatoria de la cuarta promoción del Programa de Doctorado en Urbanismo, y la aprobación del Programa de Estudios de la Maestría en Estudios de la Ciudad, Programa de Re-acreditaciones de las LPT y LCA, entre otros asuntos.

En el marco del año lectivo, se desarrollaron seis Jornadas Culturales relacionadas con el Vigésimo Quinto Aniversario de la FaPUR, la bienvenida, eventos de Identidad Universitaria, la conmemoración de las fiestas patrias, el Día del Ambientólogo y las fiestas de navideñas; participando 1,900 alumnos y catedráticos.

Bajo esta temática, se efectuó una visita guiada al Edificio de Rectoría de la UAEM, fortaleciendo el ideario que nos identifica como universitarios. Asimismo, la conferencia “Identidad Universitaria”, “Valores Universitarios” y la asistencia al Museo Universitario “José María Morelos y Pavón” durante el Curso Anual de Inducción para alumnos de Nuevo Ingreso, participaron 120 alumnos.

Un logro de excelencia es el diseño y la implementación en octubre de 2008 de la actual página web de la FaPUR, la cual permite la socialización de la información a nivel nacional e internacional de la labor de nuestro OA.

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Este año se elaboró la crónica 2011 de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, bajo el resplandor del vigésimo quinto aniversario, aún se encuentra en etapa editorial.

En respuesta a las necesidades de prevención, protección y seguridad de la comunidad universitaria, infraestructura y medio ambiente, se renovó la Brigada Interna de Protección Civil, actualmente se integra por 21 estudiantes; de ellos 19 son de LCA y 2 de LPT. La brigada fue capacitada con la videoconferencia "La cultura del autocuidado". Como actividades emergentes del Programa de Protección Civil de la Universidad y el trabajo en conjunto con la Facultad se impartieron tres conferencias: "Zonas Vulnerables por Derrumbe e Inundación en la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca", "Energía Nuclear: mitos y realidades", "Los Universitarios en la mitigación del deterioro ambienta". Y dos pláticas relacionadas con el "Manejo de Residuos Sólidos Urbanos" y el "Manejo de Residuos Peligrosos".

La comunidad integrante de la FaPUR, así como la Brigada Interna de Protección Civil, realizaron dos ejercicios de evacuación en ambos turnos en marzo, con una participación de 600 personas. Bajo la misma temática, se conmemoró el terremoto acaecido en septiembre de 1985, realizando dos ejercicios de evacuación bajo la hipótesis de sismo: uno en el turno matutino, y otro en el vespertino; contando con 700 participantes.

Al principio de la administración se planteó la participación anualmente de miembros de la comunidad en la campaña de limpieza, hoy es grato informar que la meta fue cumplida con la participación de 675 estudiantes y 50 académicos (2008-2010). Siendo congruentes con la responsabilidad social y ambiental; en 2011, se registró la participación de 350 alumnos y 15 docentes en las campañas de limpieza y rehabilitación de las áreas verdes de nuestro OA durante la actividad "Planta tu Planta" bajo el cobijo de la Jornada Cultural del Día del Ambientólogo y en el Parque Nacional Nevado de Toluca, lo que representó un total de 500 árboles plantados.

De igual forma, se registraron 1,275 asistentes a conferencias y actividades de corte ambiental, entre las que destacan: La Planeación de Ciudades Sustentables: El caso de Guadalajara, Manejo de Residuos Sólidos Urbanos y Peligrosos, Programa de Protección al Ambiente de la Universidad Autónoma del Estado de México, Instrumentos de Planeación y Gestión Costera de Quintana Roo, Indicadores como herramienta de Planeación para el Desarrollo Turístico Sostenible, entre otras.

En otro orden de ideas, en cumplimiento con la política de transparencia de la UAEM, el OA por medio de su Coordinación de Planeación, actualiza cuatrimestralmente su información en el portal de transparencia y acceso a la información.

6.2. Deporte y activación física

Para fomentar la cultura de la salud física y mental, se desarrolló el curso “Integración Social de las Personas con Discapacidad”, impartido por dos especialistas del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM); con la participación de 50 alumnos de primer y tercer semestre.

En materia deportiva de 2008 a 2010, se mantuvo la participación anual promedio de 792 alumnos en disciplinas como futbol rápido, fútbol asociación, basquetbol, voleibol en las ramas varonil y femenil, en el marco de los torneos internos, juegos selectivo-universitarios, torneos relámpago y ligas universitarias clasificatorias. En 2011, participaron 300 discentes en torneos internos. Lo que hace que el porcentaje de alumnos en programas deportivos ascienda al 53.57%.

7. Modernización y observancia del Marco Jurídico Universitario

Cuarto informe
de actividades 2012

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

En el marco del programa de reforma integral de la Legislación Universitaria se creó en 2009 el Reglamento Interno de la FaPUR, con el propósito de transparentar los procesos administrativos y docentes internos.

Asimismo, para fortalecer la organización administrativa y la interrelación entre las diferentes áreas internas de la Facultad, se actualizó el Manual de Organización y se estructuró el Manual de Procedimientos de este OA, en 2010.

En 2011, se elaboró el documento del Procedimiento “Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental” perteneciente a la Unidad de Laboratorio de Geomática, publicado en la página web del Sistema de Gestión de la Calidad.

8. Comunicación con valores

La FaPUR está orgullosa de sus valores y responsabilidad social; así como de su calidad académica y vanguardia en el uso de las nuevas tecnologías, dedicada a crear conocimiento y formar científicos, humanistas y profesionales orientados al desarrollo del país. La Facultad accedió 24 comunicados en medios escritos, 12 entrevistas de televisión y 13 en radio.

Se impartieron 16 pláticas profesiográficas de los Programas de Estudios de las Licenciaturas en Ciencias Ambientales y Planeación Territorial, principalmente en los planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, las preparatorias anexas a la Normal, mediante el Programa Interno Estratégico de Promoción de las Licenciaturas, en la Primera Expo Feria Vocacional del CEB 69, Ixtlahuaca y en la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Jilotepec.

Un fruto en materia de difusión de los eventos culturales internos y externos a la Universidad, es la elaboración del escaparate cultural de la FaPUR, originado en 2008 y presente hasta la fecha con ocho ediciones ininterrumpidas.

Como parte del uso de las TIC, a partir de 2008 la página web de la FaPUR (http://www.uaemex.mx/fapur/) se encuentra activa a disposición del público en general a través del portal de la UAEM. En 2011, fueron un total de 55 actualizaciones.

La Unidad de Laboratorio de Geomática como parte de sus actividades en el uso de las TIC, desarrolló la página web del Doctorado en Urbanismo como una herramienta de difusión permanente de nuestro posgrado. También se construyó la página del CETA y del Laboratorio de Geomática para impulsar su participación con el sector público, privado y social; y finalmente el laboratorio impulsó la creación de una base de datos en la web de la planta docente del OA, como parte de las actividades de la re-acreditación de la Licenciatura en Planeación Territorial.

8.1. Comunicación con valores

Como forma de socializar las actividades que realiza la Unidad de Laboratorio de Geomática, así como de estudiantes, docentes e investigadores, en febrero del año lectivo, se realizó la primera edición electrónica del “Boletín del Laboratorio de Geomática”. Este boletín está dividido en cuatro apartados. La primera parte se destina a la presentación de los proyectos que desarrolla el Laboratorio en beneficio del sector público, privado y social; la segunda parte integra la experiencia de los docentes en temas relacionados a la aplicación de la geomática en la planeación del territorio y las ciencias ambientales; el tercer apartado recopila el trabajo cartográfico que desarrollan nuestros estudiantes en las unidades de aprendizaje de la Academia de Geomática; finalmente se presenta un apartado de bibliografía, software y tecnología, para consulta de nuestros estudiantes y académicos. A la fecha se publicó la segunda edición de este boletín electrónico.

9. Contraloría promotora de una mejor gestión

Cuarto informe
de actividades 2012

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

Se incorporó la Unidad de Laboratorio de Geomática al SGC con el proceso denominado “Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental”. En el mes de octubre de 2011, se realizó la auditoría interna por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, para iniciar el proceso de certificación por la American Trust Register, S.C., contribuyendo así al universo de procesos certificados de nuestra Máxima Casa de Estudios.

En el periodo 2011 se realizaron en el espacio académico dos auditorías, la primera de carácter interno efectuada el 09 de noviembre del 2011 por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), en las cuales se auditó al proceso “Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental”.

Para el mes de diciembre el Laboratorio de Geomática recibió la Auditoría Externa por el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión ATR (American Trust Register, S. C.) para certificar el proceso “Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental” bajo la Norma ISO 9001:2008.

Mensaje

"Sólo cabe progresar cuando se piensa en grande,
sólo es posible avanzar cuando se mira lejos."
José Ortega y Gasset.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico; estimados ex directores; apreciada comunidad universitaria, cuya presencia en este recinto engalana el evento de hoy.

Al finalizar un ciclo más de la presente administración, se respira la responsabilidad que desde el primer día de labores, el equipo de colaboradores que me ha acompañado a lo largo de estos cuatro años, ha asumido en el desarrollo de la FaPUR, es evidente que la historia no termina aquí, que a este esfuerzo se incorporarán otros, que darán continuidad a los valores y fines Universitarios.

El trabajo colegiado ha permitido re-acreditar la Licenciatura en Planeación Territorial por parte de la ANPADEH, garantizando la calidad educativa que caracteriza a nuestra Máxima Casa de Estudios. Experiencia que a su vez, se replica con los trabajos formales para obtener la re-acreditación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales por CACEB. En este sentido, la comunidad universitaria puede sentirse satisfecha, porque los profesionales que se forman en estos dos programas cuentan con las capacidades, habilidades y competencias para responder a las exigencias de calidad de nuestro tiempo.

La movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores de la FaPUR constituye uno de los pilares fundamentales de la proyección institucional con las diferentes Universidades con las que se mantienen relaciones de colaboración a través de convenios, entre ellas destacan la Universidad de Varsovia (Polonia), Granada (España) y la UQROO.

Es un gran orgullo, contar por primera vez con estudios avanzados propios del OA, la Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC) de reciente creación y

el Doctorado en Urbanismo reconocido por el PNPC del CONACyT, abren las posibilidades a los egresados de ambas licenciaturas para continuar sus estudios de posgrado y formar cuadros académicos de alto nivel.

La calidad se promueve también en el ámbito de la planta docente e investigadores, ya que son ellos los que socializan el conocimiento a través de sus cátedras e investigaciones. En el caso de los PTC el 70.37% cumplen el perfil deseable PROMEP y el 18.52% pertenecen al S.N.I., dando pauta a la iniciativa de alcanzar mayores y mejores niveles de conocimiento en las distintas áreas; y corresponder a la exigencia social. A partir de 2008, los investigadores han trabajado en conjunto con el propósito de integrar Cuerpos Académicos, hoy en día, los cuatro existentes han sido reconocidos por la SEP, dos en Consolidación y dos en Formación, sin duda un acierto del trabajo colegiado.

Es grato informar que gracias a los vínculos del CEPLAT con CA internos y externos, se ha logrado la incorporación a cuatro redes de intercambio académico, entre ellas se destaca la RIDOT, RITMOS, RIIUMA, entre otras. Asimismo, durante estos cuatro años de intensa labor se cuenta con 15 libros editados que reflejan el avance en la generación y difusión del conocimiento.

Un logro significativo para el desarrollo de las actividades cotidianas del personal que labora en la FaPUR, fue haber obtenido en abril de 2011, la certificación del Great Place to Work Institute México, por impulsar las políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización. Colocándola en el segundo lugar con mejores condiciones de ambiente laboral en el ámbito universitario.

Para mantener los niveles de calidad alcanzados en los PE de licenciatura y consolidar los estudios avanzados, así como de los cuatro CA, mejorar la productividad de nuestros investigadores integrantes del CEPLAT e incrementar los indicadores estratégicos que nos permiten una mayor proyección universitaria en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas, se requiere continuar trabajando arduamente, en equipo y con una visión de largo plazo.

Hoy, en pleno siglo XXI la Fapur se ubica ante nuevos retos derivados de la madurez que le ha permitido acumular sus 25 años de vida, experiencia que sin duda alguna, será de gran utilidad para continuar proyectándose hacia el futuro con paso firme, seguro estoy de que nuestra querida Facultad continuará transitando por el sendero del éxito, del progreso y de la innovación.

Por supuesto, extiendo mi más sincero agradecimiento a todos los miembros de la comunidad Fapureña, a los estudiantes que siempre han sido una gran motivación, al compañerismo y confianza de los colegas profesores, y al esfuerzo permanente de los compañeros administrativos. Al equipo de trabajo que junto con su servidor durante estos cuatro años participó activamente en cada encomienda, gracias por su empeño y compromiso, ha sido un honor trabajar a su lado.

Indudablemente, la evolución de la Fapur y sus logros no habrían sido posibles sin el apoyo siempre incondicional de nuestras autoridades universitarias, gracias Sr. Rector por estar siempre atento de las necesidades de la Facultad, a los Secretarios, Secretarias y titulares de la administración central, les agradezco su invaluable cooperación.

Por haberme permitido ser parte de la historia de nuestra Facultad y acompañarlos en estos cuatro años de vida institucional, muchas gracias.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
"2012, Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos"

M. en P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca
DIRECTOR

INDICADORES

	Indicador	Fórmula
1.	Índice de aceptación real	**LCA: 47.36** **LPT: 93.24** **FaPUR: 62.40**
2.	Matrícula por programa de licenciatura	**LCA: 294** **LPT: 266**
3.	Asistentes a programas de educación continua	**-**
4.	% de alumnos en programas de calidad	**100**
5.	% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	**100**
6.	Programas de licenciatura con nivel I de ciees	**2**
7.	Programas de licenciatura acreditados	**2**
8.	Nuevos planes de estudio de nivel superior	**1** **Maestría en Estudios de la Ciudad**
9.	Programas en la modalidad a distancia	**-**
10.	Alumnos en la modalidad a distancia	**-**
11.	% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (egel)	**-**
12.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	**LCA: 70.51** **LPT: 79.16** **FaPUR: 74.66**
13.	Índice de eficiencia terminal por cohorte	**LCA: 36** **LPT: 49** **FaPUR: 42.5**
14.	Índice de titulación por cohorte generacional	**LCA: 3.53** **LPT: 7.81** **FaPUR: 5.37**
15.	% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel	**100% D2**
16.	Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	**5.9**
17.	% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	**2.43**

Indicador	Fórmula
18. Índice de reprobación por licenciatura	**LCA 13.67**
	LPT 28.09
19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	**LCA 55.55**
	LPT 63.80
20. % de alumnos con tutoría	**100**
21. Alumnos por tutor	**16**
22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	**22.34**
23. % de ptc tutores	**51.4**
24. Alumnos por computadora	**4.6**
25. % de computadoras conectadas a la red institucional	**90.54**
26. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	**91.74**
27. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	**20.95**
28. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	**29.52**
29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	**22.86**
30. Volúmenes por alumno	**32**
31. Títulos por alumno	**20**
32. Matrícula por programa de estudios avanzados	**15**
33. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	**Maestría en Estudios de la Ciudad** **Doctorado en Urbanismo**
34. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	**Maestría en Estudios de la Ciudad** **Doctorado en Urbanismo**

	Indicador	Fórmula
35.	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	**100**
36.	% de programas de estudios avanzados en el pnpc	**100**
37.	Programa de estudios avanzados de competencia internacional en pnpc	**-**
38.	% de ptc con maestría	**55.55**
39.	% de ptc con doctorado	**37.04**
40.	% de ptc con perfil Promep	**70.37**
41.	% de ptc en el sni	**18.51**
42.	% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	**100%CA en consolidación (2) y en Formación (2)**
43.	Redes académicas en las que participan investigadores de la uaem	• **Red Iberoamericana sobre Territorio y Movilidad Sustentable (RITMOS)** • **Red Internacional de Investigación sobre Urbanismo y Medio Ambiente (RIIUMA) perteneciente a la ANPUD** • **Red de Investigación en Administración Educativa del Consorcio de Universidades Mexicanas** • **Red Temática de Pobreza y Desarrollo Urbano del CONACYT**
44.	Libros publicados por editoriales reconocidas	**4 libros publicados** **1 Cuaderno de Estadísticas Básicas del CEPLAT** **3 libros en fase editorial**
45.	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	**81**
46.	Artículos publicados en revistas indexadas	**8**
47.	Patentes en trámite	**-**
48.	Proyectos de investigación	**11 vigentes** **4 proyectos de investigación registrados en 2011**

	Indicador	Fórmula
49.	% de proyectos de investigación básica	**100%**
50.	% de proyectos de investigación aplicada	**-**
51.	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	**-**
52.	% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	**22.22%**
53.	% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	**16.66%**
54.	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	**53.57**
55.	% de la matrícula con algún tipo de beca	**80.5**
56.	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	**10**
57.	Alumnos que prestaron servicio social	**41**
58.	Alumnos que participaron en prácticas profesionales	**76**
59.	Alumnos registrados en servicios comunitarios	**16**
60.	Instrumentos legales firmados (Convenios)	**7 signados por la FaPUR 1 signado por la UAEM – Universidad de Varsovia (Polonia)**
61.	% de alumnos que participan en programas deportivos	**53.57**
62.	Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	**-**
63.	% de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas	**-**

ANEXOS ESTADÍSTICOS

FUNCIONES UNIVERSITARIAS
1. Docencia de calidad y pertenencia social

Cuadro 1. Oferta de programas educativos 2011

Licenciaturas	PE (Evaluados por CIEES y nivel otorgado)
Planeación Territorial	Nivel 1 y re-acreditada por ANPADEH
Ciencias Ambientales	Nivel 1 y acreditado (CACEB)
Maestría	**Status**
Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC)	Reciente creación Aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2011
Doctorado	**Status**
Doctorado en Urbanismo	PNPC, CONACYT, en enero de 2010

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 2. Matrícula por sexo, licenciatura y posgrado 2011

Licenciaturas	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Planeación Territorial	142	124	266
Ciencias Ambientales	101	193	294
Doctorado			
En Urbanismo	9	6	15
Total	**252**	**323**	**575**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012.y datos emanados de la Coordinación de Estudios Avanzados 2011.

Cuadro 3. Matrícula total de licenciatura 2008-2011				
Licenciaturas	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Planeación Territorial	253	240	257	266
Ciencias Ambientales	269	282	284	294
Total	**522**	**522**	**541**	**560**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012.

Cuadro 4. Matrícula por PE licenciatura, 2011						
Licenciaturas	**Años**					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
Planeación Territorial	76	57	52	45	36	266
Ciencias Ambientales	82	55	54	45	58	294

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012.

Cuadro 5. Solicitudes para ingresar, inscritos, egresados y titulados 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011 y 2001-2012												
Variables	2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011 -2012		
	LPT	LCA	FaPUR	LPT	LCA	FaPUR	LPT	LCA	FaPUR	LPT	LCA	FaPUR
Solicitudes para ingresar	92	117	209	107	91	198	131	164	295	75	153	228
Inscritos	58	55	113	61	61	122	67	69	136	69	72	141
Egresados	53	40	93	44	36	80	36	45	81	30	32	62
Titulados	27	15	42	39	15	54	19	28	47	21	18	39
Índice de titu-lación global	50.94	37.5	45.2	88.64	41.66	67.5	52.78	62.22	58.02	70	56.25	62.90

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009; 2009-2010 y 2011 - 2012.

Cuadro 6. Índice de retención 1º a 2º año (transición), 2011				
Licenciaturas	2008	2009	2010	2011
	Retención	Retención	Retención	Retención
Planeación Territorial	85.4	88	90.16	70.51
Ciencias Ambientales	92.3	93	93.44	19.16
Total	**88.85%**	**90.50%**	**92%**	**74.66%**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009; 2009-2010 y 2011 - 2012.

Cuadro 7. Eficiencia terminal por cohorte generacional 2010-2011

Licenciaturas	2008			2009			2010			2011		
	Egreso 2007	Inscritos 2003	Eficiencia terminal	Egreso 2008	Inscritos 2004	Eficiencia terminal	Egreso 2009	Inscritos 2005	Eficiencia terminal	Egreso 2010	Inscritos 2006	Eficiencia terminal
Planeación Territorial	46	126	36.51	37	61	60.7	27	64	42.2	27	55	49
Ciencias Ambientales	37	75	49.33	31	60	41.67	43	85	50.6	23	64	36.00
Total	**83**	**201**	**41.29**	**68**	**121**	**56.19**	**70**	**149**	**47**	**50**	**119**	**42.50**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009, 2009-2010; 2010-2011 y 2011-2012.

Cuadro 8. Titulados por tipo de evaluación 2011

Evaluación	LCA		LPT		Total	%
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Tesis	4	14	8	11	37	94.88
Memoria			1		1	2.56
Aprovechamiento Académico			1		1	2.56

Fuente: Estadística 911, Inicio de Cursos 2011-2012.

Cuadro 9. Índice de titulación por cohorte generacional y PE 2010-2011												
Licenciaturas	2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Titulados	Nuevo ingreso 2002	Índice	Titulados	Nuevo ingreso 2003	Índice	Titulados	Nuevo ingreso 2004	Índice	Titulados	Nuevo ingreso 2005	Índice
Planeación Territorial	7	58	12.1	11	61	18.03	2	61	3.3	5	64	7.81
Ciencias Ambientales	7	25	28	2	60	3.33	8	60	13.33	3[4]	85	3.53
Total	14	83	16.87	13	121	10.74	10	121	8.3	8	149	5.37

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2010-2011 e información de la Coordinación de Evaluación Profesional de la FaPUR 2011

Cuadro 10. Programa Interno de Apoyo a la Titulación 2011			
2008	2009	2010	2011
25	42	39	33

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012.

Cuadro 11 A. Alumnos y docentes en Programas de movilidad académica y estancias de investigación 2011			
Nombre	Universidad de procedencia	Universidad con que realizan su intercambio	Periodo
Movilidad nacional (Licenciatura y posgrado)			
Mtro. Noé Gaspar Sánchez (Doctorado en Urbanismo)	FaPUR, UAEM	UQROO	09 al 16 de abril de 2011
Mtra. Verónica Miranda Rosales (Doctorado en Urbanismo)	FaPUR, UAEM	UQROO	09 al 16 de abril de 2011

4. De acuerdo a la Estadística 911 Inicio de Cursos 2011-2012, se reportan siete titulados por cohorte generacional; así mismo, la Coordinación de Evaluación de la FaPUR agrega un titulados de LCA con fecha de examen profesional 24 de octubre de 2011.

Fernando Palma Muñoz (Licenciatura en Planeación Territorial)	FaPUR, UAEM	UQROO	09 al 16 de abril de 2011
Salvador Franco Rosas (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR, UAEM	UQROO	09 al 16 de abril de 2011
Sarai Velázquez Solórzano (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR, UAEM	UQROO	09 al 16 de abril de 2011
Úrsula G. Serrano Bores (Maestría en Planeación)	UQROO	FaPUR, UAEM	12 al 18 de junio de 2011
Claudia Mariangél Rincón Gaboure (Maestría en Planeación)	UQROO	FaPUR, UAEM	12 al 18 de junio de 2011
Isis Martínez G. Cantón (Maestría en Planeación)	UQROO	FaPUR, UAEM	12 al 18 de junio de 2011
Movilidad Internacional (Licenciatura y posgrado)			
Mario del Pino Angulo (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	Universidad de Granada, España	FaPUR, UAEM	Febrero 2011 – julio 2011
Baruc González Cabrera (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR, UAEM	Universidad de Granada, España	Febrero 2011 – julio 2011
Mariana Gabarro Fernández (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR UAEM	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia	Enero 2011 – junio 2011
Mtro. Rigoberto Torres Tovar (Doctorado en Urbanismo)	FaPUR UAEM	Universidad de Granada, España	Septiembre 2011 – Diciembre 2011
Mtra. Georgina Alicia García Luna Villagrán (Doctorado en Urbanismo)	FaPUR UAEM	Universidad de Granada, España	Septiembre 2011 – Diciembre 2011
Uriel Zamora Colín (Licenciatura en Planeación Territorial)	FaPUR UAEM	Universidad de Granada, España	Febrero 2011 – Junio 2011

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 11 B. Alumnos y docentes en Programas de movilidad académica y estancias de investigación 2011			
Nombre	**Universidad de procedencia**	**Universidad con que realizan su intercambio**	**Periodo**
Estancias de investigación (docente)			
M.E.U.R. Juan Roberto Calderón Maya	FaPUR- UAEM	Universidad de Quintana Roo Impartición de curso-taller para profesores	Marzo de 2011
M.E.U.R. Juan Roberto Calderón Maya	FaPUR- UAEM	Universidad de Quintana Roo participación en comité académico de maestría	11 al 15 de junio de 2011
Dr. Pedro Leobardo Jiménez Sánchez	FaPUR- UAEM	Universidad de Quintana Roo Impartición de curso-taller para profesores	4 al 10 de septiembre de 2011
Mtra. Angélica González Vera	Universidad de Quintana Roo	FaPUR – UAEM Impartición de curso taller para profesores	12 al 18 de junio de 2011
Dr. Luis Miguel Valenzuela Montes	Universidad de Granada, España	FaPUR – UAEM Impartición de curso taller para profesores	8 – 12 de agosto de 2011

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 12. Cursos DIPEPA 2011			
Curso	**Cede**	**Tipo de curso**	**Asistentes**
Habilidad para la comunicación efectiva del docente	FaPUR	Didácticos	21
Como aprender con todo el cerebro	FaPUR	Desarrollo Humano	18
Habilidades docentes para la investigación	FaPUR	Enseñanza aprendizaje	15
Diseño de elaboración de recursos educati-vos digitales	FaPUR	Transversalidad	3
Desarrollo de Material Didáctico Digital	DiDePA	Transversalidad	1

Como aterrizar las competencias en el aula	DiDePA	Enseñanza aprendizaje	1
SPSS Básico	DiDePA	Transversalidad	1
Manejo de las emociones en el aula	DiDePA	Desarrollo Humano	2
Ambientes de aprendizaje	DiDePA	Enseñanza aprendizaje	1
Elaboración de material didáctico	DiDePA	Didácticos	2
Inteligencia emocional	DiDePA	Desarrollo Humano	1
Como aterrizar las competencias en el aula	DiDePA	Enseñanza aprendizaje	2
Photoreading	DiDePA	Enseñanza aprendizaje	1
Básico de formación tutorial	Fac. Odontología	PROINSTA	4
Enseñanza situada	UAP Tianguistenco	Didácticos	1
Desarrollo de habilidades docentes	UAP Tianguistenco	Didácticos	1
Intermedio de formación tutorial	UAP Tianguistenco y Prepa No. 1	PROINSTA	3
Elaboración de programas por objetivos	UAP Tianguistenco	Didácticos	1
Constructivismo para docentes	UAP Tianguistenco	Enseñanza aprendizaje	1
Recursos personales	DiDePA	Transversalidad	3
Psicología transpersonal	DiDePA	Transversalidad	3
Pensamiento sistémico	DiDePA	Transversalidad	3
Reingeniería del desarrollo humano	DiDePA	Transversalidad	3
Planeación de vida	DiDePA	Transversalidad	3
La web 2.0 como herramienta didáctica	DiDePA	Transversalidad	1
Habilidad para la comunicación efectiva del docente	DiDePA	Didácticos	1

Tinta china aplicada a la arquitectura	Fac. Arquitectura y Diseño	Didácticos	1
Taller de redacción de textos académicos	FACICO	Transversalidad	1
Coaching	Fac. Geografía	PROINSTA	1
Multimedia (Flash Básico)	DIDEPA	Transversalidad	1
Evaluación por competencias	DIDEPA	EBC	1
Habilidades para la comunicación efectiva del docente	DIDEPA	Enseñanza aprendizaje	1
Uso del moodle aplicado a la docencia	Fac.Turismo	Transversalidad	1
Avanzado de Formación Tutorial	Prepa No. 1	PROINSTA	1
Total			**105**

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico 2011.

Cuadro 13. Concursos de Oposición 2011

Categoría	Nombre	Status
PTC	M.E.U.R. Héctor Campos Alanís	Ceremonia de entrega de definitividades Aula Magna (octubre de 2011)
PTC	M. en A. Norma Hernández Ramírez	
PMT	M.C.A. Ricardo Farfán Escalera	
PMT	M.E.U.R. Ana María Marmolejo Uribe	

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 14. Programa de Estímulos, 2011	
Evento	**PROED**
Total de solicitudes	**43**
Beneficiados	42
% de docentes beneficiados con algún Programa de Estímulos	**97.67%**
Beneficiados con PROINV	**5**

Fuente: Agenda estadística, 2011.

Cuadro 15. Tutores y alumnos que reciben tutoría, 2008-2011

Variables	2008[5]			2009[6]			2010			2011		
	LPT	LCA	Total	LPT	LCA	Total	LPT	LCA	Total	LPT	LCA	Total
Tutores	14	15	32	17	19	36	17	19	36	17	18	35
Alumnos	253	269	522	240	282	522	257	284	540	266	294	560
Promedio de alumnos por tutor	14.88	17.93	6.13	14.11	14.84	14.5	15.11	15.02	15.0	15.64	16.33	16

Fuente: Departamento de Tutoría y Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009; 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

5. Datos obtenidos del Primer y Segundo Informe de Actividades de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008 y 2009.
6. Datos obtenidos del Primer y Segundo Informe de Actividades de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008 y 2009.

Cuadro 16. Distribución de computadoras 2011								
Área	2008[7]		2009		2010		2011	
	Total		Total		Total		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Docencia	86	54.44	114	54.03	120	49.4	123	55.41
Investigación	31	19.62	43	20.38	70	28.8	27	12.16
Administrativos	41	25.94	54	25.59	53	21.8	72*	32.43
Total	**158**	**100**	**211**	**100**	**243**	**100**	**222**	**100.00**
Conectadas a la red	149	94.3	199	94.31	236	97.1	201	90.54

Fuente: Subdirección Administrativa, Bienes Patrimoniales FaPUR.

Cuadro 17. Acervo bibliográfico, Centro de Documentación Ambiental y Territorial (CEDIAT) 2011		
Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	18,251	11,440
Revistas	8,434	994
Tesis	1,139	546
Diapositivas	140	2
Videocasetes	81	53
Mapas	9,927	65
Fotografías aéreas	477	1
DVD	26	23
Base de datos en CD	61	33

Fuente: Diagnóstico del Sistema bibliotecario 2011 y actualización de la estadística del CEDIAT.

7. Datos obtenidos del Primer y Segundo Informe de Actividades de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008 y 2009.
* Se incluyen laptops.

Cuadro 18. Acervo bibliográfico, variación 2011

Concepto	2008[8]	2009	Variación	2010	Variación	2011	Variación
Volúmenes	15,292	16,232	940	17,528	1,296	18,251	723
Títulos	9,774	10,255	481	11,097	842	11,440	343

Fuente: CEDIAT.

Cuadro 19. Laboratorios 2011

Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
Unidad de Laboratorio de Geomática

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 20. Visitas al Centro de auto acceso 2011

Área	Total	
	Abs.	%
FaPUR	2,454	69
Otros organismos académicos	1,067	31
Total	**3,521**	**100**

Fuente: Centro de auto acceso.

8. Datos obtenidos del Primer y Segundo Informe de Actividades de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008 y 2009.

Cuadro 21 Registros de base de datos interna FaPUR 2011			
Planeación Territorial		Ciencias Ambientales	
Generación	Registros actualizados	Generación	Registros actualizados
1	1	1	3
3	2	2	5
7	2	3	4
8	1	4	1
9	7	5	2
10	5	6	9
11	6	7	19
12	16		
13	10		
14	4		
15	9		
16	2		
17	11		
18	5		
19	3		
20	9		
21	33		
TOTAL	**126**	**TOTAL**	**24**

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional.

2. Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 22. Oferta del programas educativos 2011	
Maestrías	
En Estudios de la Ciudad	Reciente creación Aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2011
Maestrías (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales**	PNPC, CONACYT
Doctorados	
Urbanismo***	PNPC, CONACYT, en enero de 2010
Doctorados (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales**	PNPC, CONACYT
Ciencias Sociales****	PNPC, CONACYT

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Estudios Avanzados.

** Posgrado Intrainstitucional con sede en la Facultad de Química.

*** Posgrado perteneciente a la Facultad de Planeación Urbana y Regional.

**** Posgrado Intrainstitucional con sede en la Faculta de Ciencias Políticas y Sociales.

Cuadro 23. Matrícula por PE de posgrado 2011

Doctorados	Años					
	1	2	3	4	5	Total
En Urbanismo	5	5	5			15

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012 y datos emitidos por la Coordinación de Estudios Avanzados de la FaPUR.

Cuadro 24. PTC en la FaPUR, perfil PROMEP S.N.I. 2011				
Nombre PTC	**Grado**	**S N I**	**CA**	**PROMEP**
Adame Martínez, Salvador	Doctor en Edafología		X	X
Alvarado Granados, Alejandro Rafael	Doctor en Ciencias Ambientales		X	X
Bautista Díaz, Gloria (*)	Licenciada en Planeación Urbana y Regional			
Becerril Sánchez, Teresa	Maestra en Ciencias Sociales		X	X
Calderón Maya, Juan Roberto	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		X	X
Campos Alanís, Héctor	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		X	X
Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	C	X	X
Contreras Domínguez, Wilfrido	Licenciado en Biología			
Castillo Pavón, Octavio	Maestro en Planeación Urbana y Regional			
Díaz Cuenca, Elizabeth	Maestra en Desarrollo Municipal		X	X
Guerrero Peñuelas, Adriana Guadalupe	Maestra en Ciencias		X	X
Gutiérrez Chaparro, Juan José	Doctor en Urbanismo	I	X	X
Hernández Ramírez, Norma (*)	Maestra en Administración			
Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal		X	X
Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo	Doctor en Ciencias Sociales		X	X

Madrigal García, Lilia Angélica (**)	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales			X
Méndez Ramírez, José Juan	Doctor en Ciencias Sociales		X	X
Mireles Lezama, Patricia	Maestra en Edafología		X	X
Moreno Ayala, José Gerardo (**)	Maestro en Ciencias Sociales			X
Orozco Hernández, María Estela	Doctora en Geografía	I	X	X
Rogel Fajardo, Isidro (*)	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales			
Rosas Ferrusca, Francisco Javier (*)	Maestro en Proyectos de Desarrollo Urbano		X	
Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía		X	X
Tapia Quevedo, Jorge (**)	Maestro en Antropología Social		X	
Vera Bolaños, Marta Guadalupe	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población	I	X	X
Villar Calvo, Alberto Javier	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	I	X	X
Vinageras Barroso, Pablo Alberto	Maestro en Ciencias		X	
27	**Doctorado (10) Maestría (15) Licenciatura (2)**	**5**	**20**	**19**

(*): Profesores en funciones administrativas; (**): profesores en permiso
Fuente: CEPLAT.

Cuadro 25. Composición de la planta docente por grado académico 2011								
Grado académico	Tiempo completo		Medio tiempo		Asignatura		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Licenciatura	2	7.41	1	11.11	6	10.53	9	9.68
Maestría	15	55.55	7	77.78	18	31.58	40	43.01
Doctorado	10	37.04	1	11.11	33	57.89	44	47.31
Total	**27**	**100**	**9**	**100**	**57**	**100**	**93**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa, Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012.

Cuadro 26. Proyectos vigentes en el CEPLAT, 2011			
Investigadores	Título del proyecto	Financiamiento	Registro
Convocatorias 2007 y 2008			
María Estela Orozco Hernández, Jorge Tapia Quevedo, Edel Cadena Vargas, Adriana Guerrero Peñuelas, Luis Brunett Pérez.	Metodología mixta para la valoración de las prácticas socioambientales en el uso y manejo de los recursos naturales en comunidades rurales del Estado de México.	CONACYT	54706C
Alberto Villar Calvo, José Gerardo Moreno Ayala, José Juan Méndez Ramírez.	Políticas públicas y movilización social: el caso de las políticas habitacionales y el movimiento inquilinario en México 1917-1944.	UAEM	2733/2008U
Convocatorias 2010			
María Estela Orozco Hernández, Patricia Mireles Lezama, Ma. Eugenia Valdez Pérez	Cambios de uso de suelo inducidos por actividades agropecuarias en ecosistemas terrestres templados y cálidos del Estado de México: impactos locales y emisiones globales de gases de efecto invernadero.	CONACYT/ SEMARNAT	1079563C/S

José Juan Méndez Ramírez, Juan José Gutiérrez Chaparro, Alberto Villar Calvo	Nuevas formas de gestión y participación entre conjuntos urbanos cerrados y administración municipal, caso el conjunto urbano Villas del Real, Tecamac, Estado de México.	UAEM	2904/2010U
Alejandro R. Alvarado Granados, Elizabeth Díaz Cuenca, Adriana G. Guerrero Peñuelas	Saneamiento del agua para el desarrollo local sustentable, proyecto para la laguna de San Miguel Almaya, Capulhuac, Estado de México.	UAEM	2903/2010U
Elizabeth Díaz Cuenca, Adriana G. Guerrero Peñuelas, Alejandro R. Alvarado Granados	Evaluación de técnicas alternativas de tratamiento de aguas residuales domésticas para el desarrollo local sustentable de San Miguel Almaya.		3034/2010 SF
Adriana Guadalupe Guerrero Peñuelas, Alejandro R. Alvarado Granados, Elizabeth Díaz Cuenca	Diagnóstico socio-ambiental del uso y manejo del agua en la cuenca de San Miguel Almaya, Estado de México.		2998/2010 SF
Convocatorias 2011			
Pedro Leobardo Jiménez Sánchez, Teresa Becerril Sánchez, Héctor Campos Alanís, Juan Roberto Calderón Maya	Mecanismos municipales de control de la ocupación del espacio en la periferia de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca, 1983-2010.	UAEM	3109/2011U
Rosa María Sánchez Nájera, Guadalupe Hoyos Castillo, Ryzard E. Rozga Luter	Innovación y competitividad en los sistemas productivos locales de información en la Zona Metropolitana. Caso de algunas localidades periféricas. Fase II.	UAEM	3090/2011U
Juan José Gutiérrez Chaparro, Alberto Villar Calvo, José Juan Méndez Ramírez.	La planeación urbana en el Estado de México: crítica y tendencias emergentes desde el campo de la Teoría. Alternativas reformistas para la acción.	CONACYT	154709C
Alejandro R. Alvarado Granados, Elizabeth Díaz Cuenca, Adriana G. Guerrero Peñuelas	Programa de manejo sustentable del agua residual en la cuenca del arroyo El Muerto, en Ocoyoacac, Tianguistenco y Capulhuac, Estado de México.	PROMEP	IDCA-9148

Cuadro 27. Proyectos Finiquitados en 2011			
Investigador(es)	**Nombre del proyecto**	**Registro**	**Finiquito académico**
Juan José Gutiérrez Chaparro	La evolución del pensamiento urbano en México durante el siglo XX. Un recorrido historiográfico de sus influencias, actores y fundamentos.	UAEM 2499/2007U	05/02/2011
Salvador Adame Martínez	Dinámica de cobertura vegetal y uso de suelo en la zona florícola de Villa Guerrero y Tenancingo, Estado de México.	CONACYT 90804	Informe técnico en marzo
Pablo Alberto Vinageras Barroso, Guadalupe Hoyos Castillo y Lilia Angélica Madrigal García	Concentraciones industriales anticipadas y naturales: implicaciones de dispersión urbana y territorial para el Estado de México en el contexto del centro del país.	UAEM 2771/2009U	12/04/2011
Eduardo Campos Medina	Cuantificación de N20 en lodos activados durante un vermicomposteo y en su reutilización en suelos forestales del Parque Nacional Nevado de Toluca.	UAEM 2599/2008U	17/05/2011
Eduardo Campos Medina	Efecto de la aplicación de lodos activados de una planta de tratamiento de agua en suelos forestales del Parque Nacional Nevado de Toluca.	PROMEP 103.5/07/2572	01/06/2011
Marta Guadalupe Vera Bolaños	Apoyo de fomento de incorporación de nuevos PTC	PROMEP 88712/45064	14/09/2011.
Edel Cadena Vargas, Marta Guadalupe Vera Bolaños, Guadalupe Hoyos Castillo, Salvador Adame Martínez	El proceso de ocupación del territorio en el Estado de México, 1990-2005	UAEM 2781/2009U	01/11/2011

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 28. CA, LGAL, número de integrantes y proyectos de investigación 2011

Cuerpo Académico	Número de integrantes	LGAC	Proyectos vigentes 2011	Estatus del CA
Estudios Territoriales y Ambientales (2002)	4	Estudios Regionales y Locales	3090/2011U	En Consolidación SEP/UAEM-CA-28 Vigencia de evaluación 2009-2012
	2	Estudios Urbanos y Metropolitanos		
	3	Estudios Ambientales	54706C 1079563C/S	
Comunidades y Procesos Territoriales (2009)	3	Vulnerabilidad y Nuevas Fronteras de los Procesos Territoriales	2733/2008U 2904/2010U 154709C	En Consolidación SEP/UAEM-CA-136 Vigencia de evaluación 2009-2012
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial (2010)	3	Recursos naturales para la actividad económica regional y transformaciones territoriales	2903/2010U 3034/2010SF 2998/2010SF IDCA-9148P	En Formación SEP/UAEM-CA-152 Vigencia de evaluación 2010 2013
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente (2011)	5	Estudios de Planeación Urbana y Regional	3109/2011U	En Formación SEP/UAEM-CA-163 Vigencia de evaluación 2011-2014
4 CA	**20**	**6 LGAC**	**11**	**En C (2), en F (2)**

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 29. Característica de los integrantes por Cuerpo Académico 2011			
No	**Nombre**	**Grado**	**Perfil curricular**
CA en Consolidación Estudios Territoriales y Ambientales			
1	Orozco Hernández, María Estela (Líder de CA)	Doctora en Geografía	S N I - I, PROMEP
2	Adame Martínez, Salvador	Doctor en Ciencias	PROMEP
3	Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	S N I - C; PROMEP
4	Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal	PROMEP
5	Mireles Lezama, Patricia	Maestra en Edafología	PROMEP
6	Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía	PROMEP
7	Tapia Quevedo, Jorge	Maestro en Antropología Social	-
8	Vera Bolaños, Marta Guadalupe	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población	S N I - I; PROMEP
9	Vinageras Barroso, Pablo Alberto	Maestro en Ciencias	-
CA en Consolidación Comunidades y Procesos Territoriales			
1	Gutiérrez Chaparro, Juan José (Líder de CA)	Doctor en Urbanismo	S N I - I, PROMEP
2	Méndez Ramírez, José Juan	Doctor en Ciencias Sociales	PROMEP
3	Villar Calvo, Alberto Xavier	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	S N I - I, PROMEP
CA en Formación Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial			
1	Granados Alejandro, Alvarado Rafael (Líder de CA)	Doctor en Ciencias Ambientales	PROMEP
2	Díaz Cuenca, Elizabeth	Maestra en Desarrollo Municipal	PROMEP

3	Guerrero Peñuelas, Adriana Guadalupe.	Maestra en Ciencias	PROMEP
CA en Formación, Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente			
1	Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo (Líder de CA)	Doctor en Ciencias Sociales	PROMEP
2	Becerril Sánchez, Teresa	Maestra en Ciencias Sociales	PROMEP
3	Calderón Maya, Juan Roberto	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	PROMEP
4	Campos Alanís, Héctor	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	PROMEP
5	Rosas Ferrusca, Francisco Javier	Maestro en Proyectos de Desarrollo Urbano	

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 30 A. Producción colegiada en cuerpo académico, 2011

Cuerpo académico	Actividad	Descripción
Estudios Territoriales y Ambientales (En Consolidación SEP/UAEM-CA-28)	Salida académica de campo	Con investigadores del Centro de Química Sustentable UAEM-UNAM. 02 de marzo de 2011. Proyectos 54706C, 1079563 C/S
	Organización de seminario permanente	Conferencia Magistral titulada “Correlación entre el desarrollo regional y elementos de la economía basada en el conocimiento“ impartida por el Dr. Ryszard Rozga Luter, FaPUR 25 de marzo de 2011. Para profesores investigadores y estudiantes de doctorado
	Organización de seminario académico.	“Tecnologías de información geográfica y cambios en las cubiertas del suelo y usos asociados”, 06 de abril de 2011. Proyectos 54706C, 1079563 C/S Para profesores investigadores y tesistas de licenciatura y posgrado.
	Organización de conferencia magistral	“Patrones y tendencias de las muertes relacionadas con el crimen organizado“, 18 de abril de 2011, dictada por el Dr. Carlos Villalta Perdomo, investigador del CIDE. Para estudiantes de doctorado y profesores investigadores.
	Segundo Taller de la Red Temática de Pobreza y Desarrollo Urbano del CONACYT	”Prioridades de investigación y acción sobre pobreza y desarrollo territorial”, San Gil, Querétaro, el 19 y 20 de mayo de 2011
	Asistencia y participación con ponencia	2do Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 18 al 20 mayo de 2011
	Asistencia y participación con ponencia	1er Coloquio “Segregación y fragmentación Socio territorial en América Latina” UAEMorelos, CONACYT, Sepi Casa de la Ciencia Cuernavaca Morelos, del 18 y 19 de Mayo de 2011

	Participación con ponencia a seminario de cuerpo académico	Seminario académico “Habitabilidad y desarrollo local sostenible”. CAPUMA/CEPLAT/ FaPUR, Toluca 11 de Julio de 2011
	Asistencia a seminario de investigación	“Diseño de escenarios ambientales para la planificación territorial” con la presencia del Dr. Luis Miguel Valenzuela Montes, del Laboratorio de Planeación Ambiental (LABPLAM) de la Universidad de Granada España. FaPUR, del 1 al 5 de Agosto de 2011
	Presentación de proyecto de investigación	V Seminario Interno de Investigación CEPLAT/ FaPUR, 23 y 24 de Agosto de 2011
	Organización de seminario de investigación para reforzar líneas de investigación	“Carbono en Ambientes Biofísicos y Productivos: Línea base sobre Cambio Climático”, celebrado el 30 agosto de 2011. FaPUR-CEPLAT-CAETA., Proyecto 1079563 C/S
	Seminario de investigación permanente 25 años de la FaPUR	Seminario de los cuatro cuerpos académicos “Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense”, CEPLAT/FaPUR, reuniones de abril a octubre de 2011. Coordinado por la Mtra. Guadalupe Hoyos Castillo
Estudios Territoriales y Ambientales (En Consolidación SEP/UAEM-CA-136)	Participación como miembro en la Sexta Reunión Anual de la Red Internacional de Investigación sobre Urbanismo y Medio Ambiente (RIIUMA) en el contexto de la ANPUD	Reporte de actividades 2011 y organización de agenda 2012. Aguascalientes, Ags. 4 de octubre de 2011
	Participación en el II Workshop de la Red Iberoamericana de Ordenamiento Territorial (RIDOT)	Facultad de Geografía, UAEM, 10 al 12 de octubre de 2011
	Integración de libro	“Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense” Coordinadores Mtro. Francisco Rosas Ferrusca y Mtra. Guadalupe Hoyos, entregado en noviembre de 2011
	Reunión de cuerpos académicos del CEPLAT y la UQROO.	Trabajo de líderes de cuerpos académicos “Balance y perspectivas de las relaciones académicas 2011 y 2012”, con la visita del Dr. José Hernández Rodríguez director de DCI-UQROO y el Dr. David Velázquez Torres líder del Cuerpo Académico de Geografía y Geomática de la DCI, FaPUR, 11 de noviembre de 2011
	Integración de libro	“Carbono en Ambientes Biofísicos y Productivos: Línea base sobre Cambio Climático” Coordinadoras Dra. María Estela Orozco Hernández y Mtra. Patricia Mireles Lezama, entregado en diciembre de 2011.

Fuente: CEPLAT

Cuadro 30 B. Producción colegiada en cuerpo académico, 2011

Cuerpo Académico	Actividad	Descripción
Comunidades y Procesos Territoriales (En Consolidación SEP/UAEM-CA-136)	Participación con ponencia	Vacío Gubernamental en la gestión urbana y participación social en los conjuntos urbanos del Estado de México: el caso de municipio de Tecamac, Mayo de 2011
	Presentación de proyecto de investigación	V Seminario Interno de Investigación CEPLAT/ FaPUR, 23 y 24 de Agosto 2011
	Registro de proyecto conjunto	El proyecto "La planeación urbana en el Estado de México: crítica y tendencias emergentes desde el campo de la Teoría. Alternativas reformistas para la acción" CONACYT, Agosto 2011
	Co-organizador de 6to. Coloquio Internacional de Diseño "El diseño de la construcción de la ciudad para todos"	Facultad de Arquitectura, UAEM, del 21 al 23 de Septiembre 2011
	Seminario de investigación permanente 25 años de la FaPUR	Seminario de los cuatro cuerpos académicos "Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense", CEPLAT/FaPUR, reuniones de abril a octubre de 2011.
	Reunión de cuerpos académicos del CEPLAT y la UQROO.	Trabajo de líderes de cuerpos académicos "Balance y perspectivas de las relaciones académicas 2011 y 2012", con la visita del Dr. José Hernández Rodríguez director de DCI-UQROO y el Dr. David Velázquez Torres líder del Cuerpo Académico de Geografía y Geomática de la DCI, FaPUR, 11 de noviembre de 2011

Fuente: CEPLAT

Cuadro 30 C. Producción colegiada en cuerpo académico 2011		
Cuerpo académico	**Actividad**	**Descripción**
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial (En Formación SEP/UAEM-CA-152)	Organización de seminario académico para reforzar líneas de investigación	"Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México". Coordinado por el Dr. Alejandro R. Alvarado Granados FaPUR/CEPLAT, 20 y 21 de Junio 2011
	Presentación de proyecto de investigación	V Seminario Interno de Investigación CEPLAT/ FaPUR, 23 y 24 de Agosto 2011
	Registro de proyecto en PROMEP, en la convocatoria de Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación	Titulado: "Programa de manejo sustentable del agua residual en la cuenca del arroyo El Muerto, en Ocoyoacac, Tianguistenco y Capulhuac, Estado de México", Septiembre 2011
	Seminario de investigación permanente 25 años de la FAPUR	Seminario de los cuatro cuerpos académicos "Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense", CEPLAT/FaPUR, reuniones de abril a octubre de 2011.
	Asistencia y participación con ponencia	4° Congreso Nacional de Políticas Educativas y Proyecto Nacional de Educación Superior; 16 y 17 de noviembre de 2011.
	Reunión de cuerpos académicos del CE-PLAT y la UQROO.	Trabajo de líderes de cuerpos académicos "Balance y perspectivas de las relaciones académicas 2011 y 2012", con la visita del Dr. José Hernández Rodríguez director de DCI-UQROO y el Dr. David Velázquez Torres líder del Cuerpo Académico de Geografía y Geomática de la DCI, en la FaPUR, 11 de noviembre de 2011
	Integración de libro	"Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México". Coordinado por el Dr. Alejandro R. Alvarado Granados, entregado diciembre de 2011

Fuente: CEPLAT

Cuadro 30 D. Producción colegiada en cuerpo académico 2011		
Cuerpo Académico	**Actividad**	**Descripción**
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente (En Formación SEP/ UAEM-CA-163)	Organización de curso	"Seguridad e Higiene en la Industria", UAEM, FaPUR , Toluca. Enero de 2011
	Organización de curso-taller	"Imagen-Urbana", UAEM, FaPUR, Toluca, Enero 2011.
	Creación de la Red Iberoamericana sobre Territorio y Movilidad Sustentable (RITMOS)	Firma de Convenio Trianual, en reunión celebrada entre el CAPUMA y el Laboratorio de Planeación Ambiental (LABPLAM) de la Universidad de Granada, España, Enero 2011
	Organización de conferencia magistral	"La localización de las firmas en las grandes ciudades de México" impartida por el Dr. Calos Félix Garrocho Rangel, del Colegio Mexiquense, FaPUR, 16 de Febrero de 2011
	Colaboración en la organización de conferencia	"La forma de la ciudad-región ¿Qué fue de la Cuadricula?, impartida por el Dr. José Luis Gómez Ordoñez, catedrático-investigador de la Universidad de Granada España, FaPUR, 08 de Febrero de 2011
	Coordinación general del curso taller	"Análisis y Discusión de las Propuestas Normativas relacionada con el Catastro" impartida por el INEGI, FaPUR, Mayo de 2011
	Organización y participación en el seminario	Seminario de avances de investigación de alumnos tesistas del CAPUMA, FaPUR, 28 al 30 de Junio de 2011
	Organización de conferencia	Titulada: "La universidad y su participación en la mitigación del deterioro ambiental", FaPUR/ UAEM, Junio de 2011
	Organización del Seminario de investigación a distancia	Reunión de trabajo del CAPUMA y el Laboratorio de Planeación Ambiental (LABPLAM) de la Universidad de Granada España. Toluca, Junio de 2011 Programa de trabajo de la RITMOS
	Organización y participación del seminario de investigación	"Territorio, Habitabilidad y Desarrollo Local Sostenible" CAPUMA/UAEM/IPN, Toluca,. Junio de 2011
	Organización de seminario y participación	"Diseño de escenarios ambientales para la planificación territorial" con la presencia del Dr. Luis Miguel Valenzuela Montes, del Laboratorio de Planeación Ambiental (LABPLAM) de la Universidad de Granada España. FaPUR, del 1 al 5 de Agosto de 2011 Programa de trabajo de la RITMOS
	Presentación de proyecto de investigación	V Seminario de Investigación Científica, CEPLAT, FaPUR, 23 y 24 de Agosto de 2011

Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente (En Formación SEP/ UAEM-CA-163)	Impartición de curso	Curso-Taller “Planeación y desarrollo del espacio urbano”, UQROO/ FaPUR. Quintana Roo, Septiembre 5-9 de 2011
	Presentación de proyecto en la XI Convocatoria del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo, Universidad de Granada, España (CICODE, 2011)	Proyecto denominado “Observatorio de la movilidad y el desarrollo metropolitano sostenible de Toluca”, presentan el LABPLAN/CAPUMA/CETA, 9 de noviembre de 2011. Programa de trabajo de la RITMOS
	Inscripción de CA a la Red de Investigación en Administración Educativa del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)	En el contexto de la 6ta. Edición de la Cátedra Nacional *Agustín Reyes Ponce*, Universidad Autónoma de Nuevo León, ciudad de Monterrey, 10 de noviembre de 2011
	Reunión de cuerpos académicos del CEPLAT y la UQROO.	Trabajo de líderes de cuerpos académicos “Balance y perspectivas de las relaciones académicas 2011 y 2012”, con la visita del Dr. José Hernández Rodríguez director de DCI-UQROO y el Dr. David Velázquez Torres líder del cuerpo Académico de Geografía y Geomática de la DCI, en la FAPUR, 11 de noviembre de 2011
	Organización de conferencia a distancia	“Sistema de conexión intermodal de bicicleta-BRT para impulsar la movilidad sustentable en el valle de Toluca”, ITEM/CAPUMA, Noviembre de 2011 Programa de trabajo de la RITMOS
	Seminario de investigación de los 25 años de la FaPUR	Seminario de los cuatro cuerpos académicos “Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense”, CEPLAT/FaPUR, reuniones de abril a octubre de 2011.
	Integración de libro	“Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense” Coordinadores Mtro. Francisco Rosas Ferrusca y Mtra. Guadalupe Hoyos Entregado en noviembre de 2011

Fuente: CEPLAT

Cuadro 31. Actividad académico-científica de los profesores del CEPLAT 2011	
Asistencia a:	**Lugar**
Participación con ponencia en encuentros en México	
II Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, marzo de 2011
2do Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 18 al 20 de mayo 2011
1er Coloquio de Segregación y Fragmentación Socio Territorial en América Latina	Universidad Autónoma de Morelos, CONACYT, Sepi, Cuernavaca, 18 y 19 de mayo 2011
6ta Edición de la Cátedra Nacional "Agustín Reyes Ponce" y el 5to Coloquio de Investigación de CA.	Facultad de Contaduría Pública, UANL, Monterrey, mayo 2011.
Red Temática de Pobreza y Desarrollo Urbano del CONACYT	Segundo Taller, San Gil, Querétaro, el 19 y 20 de mayo de 2011
X Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago de Querétaro del 17 al 19 de agosto de 2011
III Congreso Latinoamericano de Agroecología	SOCLE, Oaxtepec, Morelos del 17 al 19 de agosto de 2011.
Seminario "Economía Urbana y Regional"	IIEc-UNAM, D.F., del 5 al 8 de septiembre 2011
Foro de Economía y Cultura	Universidad Autónoma de la Ciudad de México y Facultad de Economía UNAM, ciudad de México, los días 6,7 y 8 de septiembre de 2011
Coloquio Internacional de Diseño "El diseño de la construcción de la ciudad para todos"	Facultad de Arquitectura, UAEM, Toluca, del 21 al 23 de septiembre 2011
XI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planeación (ALEUP), XIV Congreso Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD)	Universidad de Aguascalientes, Aguascalientes, del 4 al 7 de octubre de 2011

II Workshop, de la Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT)	Facultad de Geografía, UAEM, Toluca, del 10 al 12 de octubre de 2011
16°Envcuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México. “El futuro del desarrollo regional sustentable; Territorio, Sociedad y Gobierno”	Universidad Veracruzana, AMECIDER, IIEc- UNAM, Xalapa, Veracruz, del 18 al 21 de octubre de 2011
II Congreso Nacional de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Facultad de Ciencias Agrícolas, UAEM. Toluca, del 16 al 18 noviembre de 2011.
VI Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico. Retos Sociales, Económicos y Culturales	Universidad Autónoma de Baja California, Colegio de la Frontera, Ensenada, Baja California, 22 al 25 de noviembre de 2011
Semana de la Ciencia y la Tecnología, SIEA	Ponencias presentadas al nivel secundaria, Toluca, noviembre de 2011
Séptimo Foro sobre Equidad de Género	Convocado por FAAPAUAEM, Toluca, noviembre de 2011
Quinto Congreso Nacional de Suelo Urbano. XIII Seminario Taller de la Red Mexicana de Ciudades hacia la Sustentabilidad y Segundo Encuentro Nacional de FOROPOLIS	Tijuana, Baja California, 8 y 9 de diciembre de 2011
IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico perteneciente al Programa DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico. Nuevo Vallarta, Nayarit, del 7 al 9 de diciembre de 2011
Participación con ponencia en encuentros en el exterior	
X Congreso Internacional ADHILAC, Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe, “Las revoluciones en la historia de América Latina y el Caribe siglo XX”	Santo Domingo, República Dominicana, 17 de junio de 2011
XII Encuentro de Geógrafos de América Latina	Ciudad de Heredia, Costa Rica, del 25 al 29 de julio 2011
XIV Convención Internacional de Ordenamiento Territorial y Urbanismo. Cultura Territorio y sociedad, “La dimensión cultural del territorio y los asentamiento humanos”	Instituto de Planificación Física, de la Dirección de Desarrollo. La Habana, República de Cuba, del 1 al 4 de noviembre de 2011
Fexpo Encuentro Internacional del Agua y Saneamiento en la Ruta de Calidad y Sostenibilidad de los Servicios	Santa Cruz, Bolivia, del 17 a l 19 de noviembre de 2011

Otras actividades	
Curso Taller, “Análisis y discusión de las propuestas normativas relacionada con el Catastro”, impartido por el INEGI”.	Toluca, México, mayo de 2011
Estancia Académica de Verano	Universidad del Norte de Texas, junio de 2011.
Curso “Análisis espectrales para imágenes Geoespaciales” , con ENVI- SIGSA	Ciudad de México, 10 y 11 de noviembre 2011

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 32. Becarios de proyectos de investigación vigentes, 2011

Proyecto	Responsable	Becario	Total
54706C CONACYT	María Estela Orozco Hernández	Dulce Leonor Gutiérrez Sánchez (LCA, titulada) Karina Pacheco Ortega (LCA, titulada) Karla Bastida González (LCA, en proceso de titulación) Lourdes Sánchez Sánchez (MEUR, titulada)	4
2733/2008U	Alberto Villar Calvo	Edgar Jiménez Méndez (LPT, titulado) Ana Lilia Rosales Sánchez (LPT, titulada)	2
1079563C/S CONACYT/SEMARNAT	María Estela Orozco Hernández	Abraham Agustín Torres García (LCA en proceso) Alejandro César Valdés Carrera (LCA en proceso) Bianca Isabel González Contreras (LCA en proceso) Biól. Gratia Deii Flores Salgado (MCA, en Processo) Lic. Gabriela Gutiérrez Martínez (MCA, en Processo)	5
2904/2010U	José Juan Méndez Ramírez	Lic. Martín Vázquez Sánchez (MCA en proceso)	1
2903/2010U	Alejandro R. Alvarado Granados	Maricela Averrisquieta Hinojosa (LCA en proceso)	1

3034/2010SF	Elizabeth Díaz Cuenca	Sin recursos	0
2998/2010SF	Adriana G. Guerrero Peñuelas	Sin recursos	0
3109/2011U	Pedro Leobardo Jiménez Sánchez	Itzel Saraid Gutiérrez Gómez (LPT en proceso) Alejandra Maldonado Sánchez (LPT en proceso)	2
3090/2011U	Rosa María Sánchez Nájera	José Alfonso Martínez Sánchez (LPT en proceso)	1
154709C CONACYT	Juan José Gutiérrez Chaparro	Por definir	0
IDCA-9148 PROMEP	Alejandro R. Alvarado Granados	Por definir	0
Total			**16**

Fuente: CEPLAT

Cuadro 33. Libros derivados de la investigación en cuerpos académicos, 2011

Nombre	Libro	Capitulo	Cap. Prof. CEPLAT
Libros publicados			
Territorios expuestos y procesos culturales. Editado por la FaPUR/CEPLAT/UAEM	1	20	14
Entorno regional de la ciudad de Toluca, Estado de México. Editado por FaPUR-CAETA-CEPLAT-UAEM-SEP	1	7	7
Planeación Territorial, Metropolización y Medio Ambiente. CAPUMA-CEPLAT-FaPUR-UAEM	1	8	8
Una visión retrospectiva de los últimos 25 años de la planeación del territorio mexiquense, FaPUR-CEPLAT-UAEM	1	11	7
Estadísticas Básicas 2008-2012 CEPLAT	1		

Libros en fase editorial			
Carbono en ambientes biofísicos y productivos. Línea base sobre cambio climático, CAETA-FaPUR-UAEM	1	13	4
Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México, FaPUR-CADACOT-CEPLAT-UAEM	1	10	1
Territorio, Habitabilidad y Desarrollo Local Sostenible. FaPUR-CAPUMA/UAEM	1	12	9
Total	**8**	**81**	**50**

Fuente: CEPLAT

Cuadro 34. Consejo editorial de la revista *Quivera* 2011	
Miembros previos	
Nombre	**Adscripción**
Enrique Leff	Red Ambiental para América Latina y El Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA
Salvador Rodríguez y Rodríguez	Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Javier Delgadillo García	Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Alfonso Iracheta Cenecorta	El Colegio Mexiquense, A. C., México
Elsa Laurell	Centro de Estudios Urbanos y Regionales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina
Roberto Eibenschutz Hartman	Programa de Investigación Metropolitana de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México
Carlos A. Mattos	Instituto Latinoamericano de Planeación Económica y Social, Santiago de Chile
Ryszard Rozga Luter	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco y Universidad Autónoma del Estado de México

Alicia Ziccardi	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Alberto Rocha Valencia	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara
Diego Jaramillo	Universidad del Cauca, Colombia
Blanca Ramírez Velásquez	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
María Eugenia Castro	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Javier Aguilar García	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Miembros recientemente incorporados	
Jesús Cabral Araiza	Coordinador de Posgrados del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara
Horacio Roldán López	Universidad Autónoma de Sinaloa
Ana María Jiménez	Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
Norfol Ríos	Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
José Antonio Barrios Pérez	Instituto de Ingeniería, Universidad Autónoma de México, UNAM

Fuente: Revista *Quivera.*

Cuadro 35. Revista *Quivera* 2011-1

Ámbito ambiental		
Autor	**País e Institución**	**Artículo**
Eduardo Campos Medina, Alma Velázquez Rodríguez, Ana Marcela Gómez Hinojos	México, Universidad Autónoma del Estado de México	PREDICCIÓN Y COMPARACIÓN DE TRANSFERENCIA DE NUTRIENTES DE DOS TIPOS DE VERMICOMPOSTEO DE LODOS RESIDUALES A SUELOS FORESTALES
Nelly Martínez Sotelo, Alma Velázquez Rodríguez, Eduardo Campos Medina	México, Universidad Autónoma del Estado de México	PREDICCIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE NUTRIENTES DE LODOS VERMICOMPOSTEADOS A SUELOS FORESTALES DEL PARQUE NACIONAL NEVADO DE TOLUCA

Enrique Moreno Sánchez, Marivel Mendoza Ontiveros	México, Universidad Autónoma del Estado de México	ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS, TERRITORIALES, AMBIENTALES Y POLÍTICAS DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE CHICOLOAPAN EN EL ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO.
Rocío Pérez Campaña, Luis Miguel Valenzuela Montes, Matarán Ruiz, Alberto	España, Universidad de Granada	FUNDAMENTOS PARA LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS AGRARIOS PERIURBANOS DEL LITORAL MEDITERRÁNEO
Ámbito Estudios Urbanos, Territorios, Regionales y Sociales		
Octavio Castillo Pavón, Alberto Javier Villar Calvo	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LA CONFORMACIÓN DEL ESPACIO URBANO DE CANCÚN: UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL
Elizabeth Díaz Cuenca, Alejandro Rafael Alvarado Granados, Adriana Guadalupe Guerrero Peñuelas	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LA CONFIGURACIÓN TERRITORIAL DE SAN MIGUEL ALMAYA EN EL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE
Carmen García Gómez, Omar Tonatiuh Claudio Ruiz Salazar	México, Universidad Autónoma de Yucatán	LA SEGREGACIÓN TERRITORIAL Y EL REZAGO EN EL SUR DE LA CIUDAD DE MÉRIDA, COMO EL RESULTADO DEL CRECIMIENTO URBANO DESCONTROLADO
María Isabel Lara Escobedo, Miguel Ángel Rubio Toledo, Alejandro Higuera Zimbrón	México, Universidad Autónoma del Estado de México	SEMIOTICA Y LA ARQUITECTURA
Irving Allan Lucio Duana, Juan José Gutiérrez Chaparro	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LA CIENCIA DEL PAISAJE, UN CRITERIO DE INTERVENCIÓN Y ORDENACIÓN DE LAS CIUDADES. UNA PROPUESTA DE ACTUACIÓN SOBRE LA VIALIDAD SOLIDARIDAD LAS TORRES, CIUDAD DE TOLUCA MÉXICO
Douglas Miguel Llanos M	Venezuela, Universidad Simón Bolivar	HISTORIAS VIOLENTAS: REPRESENTACIONES URBANAS DE LA CIUDAD LATINOAMERICANA DE CARACAS EN EL ARTE SECUENCIAL
Verónica Miranda Rosales, Pedro Leobardo Jiménez Sánchez	México, Universidad Autónoma del Estado de México	SUSTENTABILIDAD URBANA PLANTEAMIENTOS TEORICOS Y CONCEPTUALES
José Gerardo Moreno Ayala	México, Universidad Autónoma del Estado de México	EL DISEÑO SOCIOINSTITUCIONAL DE LAS CIUDADES EN LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE
Abigail Bazán Ojeda, Ma. Luisa Quintero Soto, Aurea Leticia Hernández Espitia	México, Universidad Autónoma del Estado de México	EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE POBREZA Y EL ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL PARA SU ESTUDIO
Alejandra Ojeda Sampson, Francisco Covarrubias Villa	México, Universidad Latina, Instituto Politécnico Nacional	LA CONDICIÓN ONTO-TELEOLÓGICA DEL HOMBRE Y DE LA VIDA
Martín Vázquez Sánchez, José Juan Méndez Ramírez	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LA VULNERABILIDAD DE LOS ASENTAMIENTOS EN ESPACIOS NO URBANIZABLES EN EL MUNICIPIO DE SAN MATEO ATENCO, ESTADO DE MÉXICO

Fuente: Revista *Quivera.*

Cuadro 36. *Quivera* 2011-2		
Ámbito ambiental		
Autor	**País e Institución**	**Artículo**
Bonnie Lucía Campos Cámara	México, Universidad de Chetumal	PRESIÓN TURÍSTICA Y URBANÍSTICA: VULNERABLES AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL CARIBE MEXICANO
Clovis Ultramari, Beatriz Hummell	Brasil, Universidad Católica de Paraná	SOBRE LA GEOGRAFÍA DE LOS FENÓMENOS NATURALES Y SUS RELACIONES CON LAS VULNERABILIDADES EN BRASIL
Francisco Covarrubias Villa, Ma. Guadalupe Cruz Navarro, María Guadalupe Arceo Ortega	México, Universidad Nacional Autónoma de México	EL PROBLEMA DEL "SENTIDO" DE LA NATURALEZA
Eduardo Campos Medina, Ana Marcela Gómez Hinojos, Alma Velázquez Rodríguez	México, Universidad Autónoma del Estado de México	ESTUDIO DE LA REMOCIÓN DEL COLORANTE AZUL DE METILENO EMPLEANDO LA BIOMASA DE LA Morinda Citrocifolia L.
José Emmanuele Carbajal Martínez, Héctor Campos Alanís y Juan Roberto Calderón Maya	México, Universidad Autónoma del Estado de México	POLITICAS DE CONSERVACION Y MANEJO DEL AGUA EN EL ESTADO DE MEXICO, CASO: "SANTUARIO DEL AGUA VALLE DE BRAVO"
Eduardo Daniel Puente Santos, Carlos Alberto Pérez Ramírez, Christian Iván Solís Barrón	México, Universidad Autónoma del Estado de México	CAPACIDAD DE CARGA EN SENDEROS TURÍSTICOS DEL CENTRO DE CULTURA PARA LA CONSERVACIÓN PIEDRA HERRADA, MÉXICO.
Isidro Rogel Fajardo, Aracely Rojas Lopez, Samantha Yajaira Ortega Vega	México, Universidad Autónoma del Estado de México	EL TURISMO ALTERNATIVO COMO ESTRATEGIA DE CONSERVACIÓN DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LA MARIPOSA MONARCA (2008-2010).
Ámbito Estudios Urbanos, Territorios, Regionales y Sociales		
Autor	**País e Institución**	**Artículo**
Francisco Javier Rosas Ferrusca, Edgar Eduardo Zúñiga Cordero	México, Universidad Autónoma del Estado de México	POLÍTICAS PÚBLICAS, PROCESO DE METROPOLIZACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE
Gonzalo Alejandre Ramos, Oscar Adán Castillo Oropeza	México, Universidad Autónoma del Estado de México	ESPACIO, CIUDADANÍA Y MOVIMIENTO AMBIENTAL EN MÉXICO DESPUÉS DEL TLCAN

Alejandro Higuera Zimbrón, Miguel Ángel Rubio Toledo	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL: SOSTENIBILIDAD, REGLAMENTOS INTERNACIONALES Y SU RELACIÓN EN MÉXICO
José Juan Méndez Ramírez, Alberto Javier Villar Calvo, Juan José Gutiérrez Chaparro	México, Universidad Autónoma del Estado de México	EL PERFORMANCE SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA IMAGEN URBANA
César Domingo Íñiguez Sepúlveda, Yazmín Paola Íñiguez Ayón, Ana Karen Hernández García	México, Universidad Autónoma de Sinaloa	PERCEPCIÓN SOCIAL SOBRE SERVICIOS PÚBLICOS DEL AGUA CASO DE ESTUDIO: EL DORADO, SINALOA
Juan Carlos Rodríguez V	Venezuela, Universidad Simón Bolívar	PLANIFICACIÓN URBANA EN PERSPECTIVA: UNA MIRADA A NUESTRA FORMACIÓN EN TEORÍA DE LA PLANIFICACIÓN URBANA
Rafael Monroy Ortiz	México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos	LA AGENDA URBANA EN MORELOS. EL PROBLEMA DEL MISMO PROGRAMA PARA CONDICIONES DIFERENCIALES

Fuente: Revista *Quivera.*

Cuadro 37 A. Árbitros de la Revista *Quivera* 2011

Área ambiental			
Nombre	**Adscripción**	**Categoría SNI**	**Fecha de incorporación a la Cartera de Árbitros**
Nacionales			
Carlos Barrera Díaz	Facultad de Química de la UAEM	II	Enero de 2009
Gabriela Roa Morales	Facultad de Química de la UAEM	I	Enero de 2009
Patricia Balderas	Facultad de Química de la UAEM	I	Enero de 2009
Salvador Adame Martínez	Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM	I	Marzo de 2009
José Antonio Barrios Pérez	Instituto de Ingeniería de la UNAM	I	Junio de 2009
José Luis Rosas Acevedo	Universidad Autónoma de Guerrero	I	Septiembre de 2009
Carlos Karam Quiñónez	Universidad Autónoma de Sinaloa	I	Septiembre de 2009
Eduardo Campos Medina	Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM	C	Septiembre 2009

Amador Osorio Pérez	Universidad Autónoma de Sinaloa	I	Desde marzo de 2009
Ángel G. Priego Santander	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM.	I	Desde marzo de 2009
Gabriel Bacilio Reyes Reyes	Instituto de Ciencias Agrícolas y Rurales de la UAEM	I	Desde Marzo 2010
Alma Velázquez Rodríguez	Facultad de Ciencias de la UAEM	I	Desde Marzo 2011
Luc Deendoven	Departamento de Biotecnología del Cinvestav	III	Desde Junio 2011
Julieta Estrada Flores	Instituto de Ciencias Agrícolas y Rurales de la UAEM	I	Desde Junio 2011
Araceli Amaya Chávez	Facultad de Química de la UAEM	I	Desde Julio 2011
Francisco Pérez Gutiérrez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	C	Desde Sept. 2011
Extranjeros			
Luis Miguel Valenzuela Montes	Universidad de Granada		Desde enero de 2009
Alberto Matarán Ruiz	Universidad de Granada		Desde enero de 2009
Juana Graciela Moglia	Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina		Desde enero de 2009
Ana María Isabel Giménez	Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina		Desde marzo de 2009
Área urbana y social			
Nacionales			
Vicente Germán Soto	Facultad de Economía, Universidad Autónoma de Coahuila	I	Marzo de 2009
Horacio Roldán López	Universidad Autónoma de Sinaloa	I	Desde marzo de 2009
Jesús Cabral Araiza	Universidad de Guadalajara	I	Desde marzo de 2009
Enrique Moreno Sánchez	Universidad Autónoma del Estado de México	I	Desde Diciembre 2010
Alejandra Ojeda Sampson	Universidad Latina de México	I	Desde Diciembre 2010
Cesar Domingo Iñiguez Sepúlveda	Universidad Autónoma de Sinaloa	I	Desde Junio 2011
Rafael Monroy Ortiz	Universidad Autónoma de Morelos	I	Desde Junio 2011

Internacionales		
Douglas Miguel Llanos M	Universidad Simón Bolívar	Desde octubre 2010
Claudia Giménez Mercado	Universidad Simón Bolívar	Desde octubre 2010
Juan Carlos Rodríguez	Universidad Simón Bolívar	Desde octubre 2010
Rocío Pérez Campaña	Universidad de Granada	Desde octubre 2010
Beatriz María de Loyola Hummell	Universidad Católica de Paraná	Desde Oct. 2011
Clovis Ultramari,	Universidad Católica de Paraná	Desde Oct. 2011
Rodrigo José Firmino	Universidad Católica de Paraná	Desde Oct. 2011

Fuente: Revista *Quivera.*

Cuadro 38. Participantes en talleres, 2011	
Actividad	**Participantes**
2 Talleres artísticos	200
Taller de literatura	25
Taller de reciclado	50
Taller de lectura	25
Total	**300**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 39. Alumnos premiados 2011		
Nombre	**Categoría**	**Licenciatura**
Alumnos		
Issac Salvador Pérez	Primer Lugar del Cuarto Concurso de Fotografía: Ciudad y Medio Ambiente	LPT
Marcos Eduardo Martínez Valencia	Segundo Lugar del Cuarto Concurso de Fotografía: Ciudad y Medio Ambiente	LCA
Gloria Ivonne Contreras De la Torre	Tercer Lugar del Cuarto Concurso de Fotografía: Ciudad y Medio Ambiente	LPT

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 40. Participantes del festival universitario de la canción, 2011	
Actividad	**Participantes**
Grupo Silver Liber, en la categoría intérprete en el género rock y pop integrado por cinco alumnos de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, en el XVI festival universitario de la canción	5
Total	**5**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 41 A. Eventos científico - culturales, 2011	
Evento	**Asistentes**
"La planeación de ciudades sustentables: El caso de Guadalajara"	**100**
El sistema financiero Municipal	**50**
El sistema financiero en México	**50**
Plan de Vida	**50**
Área de acentuación de Administración Sustentable de los Recursos Naturales de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	**50**
Curso Compromiso Institucional	**50**
Área de acentuación de Planeación Ambiental de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	**50**
Seminario de Investigación "Planeación y Ordenamiento Ecológico Costero: Caso Quintana Roo	**25**
Área de acentuación de Calidad Ambiental de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	**50**
Presentación del libro Zonas Metropolitanas. 200 años de realidades mexiquenses	**50**
Asistencia de alumnos a la Conferencia de Identidad Universitaria, Conferencia de Valores Universitarios y Recorrido guiado por el Edificio Central de Rectoría y Asistencia al Museo Universitario "José María Morelos y Pavón"	**120**
Manejo de Residuos Sólidos Urbanos y Peligrosos, Programa de Protección al Ambiente de la Universidad Autónoma del Estado de México	**50**
Plan de Gestión Integral del Acuífero del Valle de Toluca	**100**
La energía nuclear: "mitos y realidades	**150**
Curso Anual de Inducción para alumnos de Nuevo Ingreso.	**120**
Los universitarios en la mitigación del deterioro ambiental	**200**
Instrumentos de Planeación y Gestión Costera de Quintana Roo	**100**
Indicadores como herramienta de Planeación para el Desarrollo Turístico Sostenible	**100**
Seminario Académico: "Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México	**25**
Seminario: "Territorio, habitabilidad y desarrollo local sostenible	**50**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 41 B. Eventos científico - culturales, 2011	
Evento	**Asistentes**
Expo Taller 2011	**500**
Exposición de la Obra Pictórica del Mtro. Armando Pineda	**200**
Exposición de videos semestrales de las licenciaturas en ciencias ambientales y planeación territorial.	**100**
Exposición de la OCDE: 50 años promoviendo mejores políticas para una vida mejor.	**400**
Jornada Cultural y Académica del Vigésimo Quinto Aniversario de la FaPUR.	**400**
Jornada Cultural de Bienvenida.	**300**
Jornada de Conmemoración de las Fiestas Patrias 2011.	**300**
Jornada Cultural del Día del Ambientólogo.	**200**
Develación de la Obra: Creador de Cuervos del artista Leopoldo Flores.	**200**
Concurso de Fotografía sobre la ciudad y el medio ambiente.	**100**
Jornada del Cine club FaPUR.	**100**
Presentación del Libro Metropolización y Medio Ambiente.	**100**
Jornada Cultural Navideña y Concurso de Villancicos.	**400**
Total	**4, 840**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 42. Expo-taller 2011			
Participantes en general			**500**
Elemento	LCA	LPT	Total
Carteles	38	55	93
Videos	9	11	20
Maquetas	4	12	16
Fotografías	30	30	60
Total	**81**	**108**	**189**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 43. Eventos culturales, 2011	
Nombre	Asistentes
Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasante	300
Expo Taller 2011.	300
Exposición fotográfica de visitas de campo en ciencias ambientales y planeación territorial.	300
Exposición de la Obra Pictórica del Mtro. Armando Pineda	300
Exposición de videos semestrales de las licenciaturas en ciencias ambientales y planeación territorial.	300
Exposición de la OCDE: 50 años promoviendo mejores políticas para una vida mejor.	500
Jornada Cultural y Académica del Vigésimo Quinto Aniversario de la FaPUR.	500
Jornada Cultural y Deportiva de Bienvenida.	300
Jornada de Conmemoración de las Fiestas Patrias 2011.	300
Jornada Cultural del Día del Ambientólogo.	200
Develación de la Obra: Creador de Cuervos del artista Leopoldo Flores.	200
Concurso de Fotografía sobre la ciudad y el medio ambiente.	100
Jornada del Cine club FaPUR.	100
Exposición fotográfica sobre la ciudad y el medio ambiente.	200
Presentación del Libro Planeación Territorial, Metropolización y Medio Ambiente.	200
Jornada Cultural Navideña.	500
Jornada cultural de fin de año para académicos.	100
Total	**4,700**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 44. Exposiciones y muestras, 2011	
Evento	**Asistentes**
Exposición de cinco obras pictóricas del Mtro. Armando Pineda.	500
Muestra fotográfica de visitas de campo en Ciencias Ambientales y Planeación Territorial.	100
Muestra de videos semestrales de las Licenciaturas en Ciencias Ambientales y Planeación Territorial.	100
Exposición de la OCDE: 50 años promoviendo mejores políticas para una vida mejor.	500
Muestra fotográfica: “Ciudad y Medio Ambiente”, con un total de 80 trabajos y 60 participantes.	500
Exposición fotográfica de la Expo Taller 2011 con un total de 100 trabajos.	500
Total	**2,200**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 45. Becas 2011			
Becas	**H**	**M**	**Total**
Externa	**96**	**168**	**264**
Específicas	**96**	**168**	**264**
Movilidad estudiantil	3	2	5
Permanencia	13	25	38
Pronabes	73	126	199
Pronabes extraordinaria	5	13	18
Proyectos de investigación	2	2	4
Mixta	**2**	**3**	**5**
Específicas	**2**	**3**	**5**
Programa Delfín	2	3	5
UAEM	**154**	**185**	**339**
Ayuda socioeconómica	**55**	**38**	**93**
Bono alimenticio	50	30	80
Hospedaje	5	8	13
Difusión cultural	**3**		**3**
Divulgadores de la cultura y la ciencia “José Antonio Alzate”	3		3
Económica	**62**	**108**	**170**
Económica	26	51	77
Extraordinaria	36	57	93
Enfoque a la salud y medio ambiente	**2**	**3**	**5**
Jóvenes ecologistas	2	3	5
Escolaridad	**5**	**5**	**10**
Escolaridad	5	5	10
Específicas	**9**	**6**	**15**
Apoyo a la investigación	4	2	6

Para titulación "Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz"		2	2
Proyectos de investigación	5	3	8
Ignacio Manuel Altamirano	**7**	**9**	**16**
Jóvenes brigadistas	3	3	6
Prácticas profesionales	1	1	2
Servicio social	3	5	8
Para deportistas	**8**	**5**	**13**
Deportiva	8	5	13
Para la continuidad universitaria "Mónica Pretelini de Peña"	**2**	**11**	**13**
De apoyo	1	3	4
Jóvenes con capacidades diferentes		2	2
Jóvenes padres de familia	1		1
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas		2	2
Pueblos y comunidades indígenas		4	4
Prestación	**1**		**1**
Prestación	1		1
Total	**252**	**357**	**609**

Fuente: Departamento de Becas de la UAEM.

Cuadro 46. Porcentaje de alumnos beneficiados con becas UAEM y Sector Público 2011

Espacio universitario	Matrícula	Becas 2011	Becarios 2011	% Becarios 2011
Facultad de Planeación Urbana y Regional	560	609	451	80.5

Fuente: Departamento de becas de la UAEM.

Cuadro 47 Estadística de servicio social de la FaPUR (2011 A, 2011 B, ciclo escolar 2011)		
Mes	**No. de Servicios Sociales**	**%**
Enero	3	**3.5**
Febrero	7	**8.2**
Marzo	3	**3.5**
Abril	5	**6**
Mayo	11	**13**
Junio	12	**14.1**
Julio	2	**2.3**
Agosto	1	**1.1**
Septiembre	5	**6**
Octubre	0	**0**
Noviembre	36	**42.3**
Diciembre	0	**0**
Total	**85**	**100**
2011 A	**42**	**49**
2011 B	**43**	**51**

Fuente: Departamento de Servicio Social, de la UAEM.

Cuadro 48. Estadística de servicio social por campo de acción FaPUR (ciclo escolar 2011)		
Sectores	**No. de Certificados Entregados**	**%**
Privado	16	**18.8**
Público	56	**65.9**
Social	13	**15.3**
Académico	-	**-**
Total	**85**	**100**

Cuadro 49. Convenios, 2011					
Tipo de convenio	**Contraparte**	**Firma**	**Vigencia**	**Propósito**	**Alcances**
Contrato de Prestación de Servicios	Delegación de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/Lic. José Alberto Ortiz Cruz, Delegado Federal	15 de agosto de 2011	Realización de un curso taller sobre Manejo de Sistemas de Información Geográfica.	70 días Junio – agosto 2011
Convenio Específico de Colaboración	El Colegio Mexiquense A.C.	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/Dr. en CS José Alejandro Vargas Castro, Presidente	15 de junio de 2016	Intercambio de publicaciones.	Junio 2011 – junio 2016
Acuerdo Operativo de Colaboración	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/M. En F. Miguel Ángel Cortez Alarcón Director General	2 de mayo de 2014	Organización conjunta de eventos de capacitación e intercambio de información.	Tres años Mayo 2011 – mayo 2014
Acuerdo Operativo de Colaboración	Dirección General de Ordenamiento e Impacto Ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente del GEM	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/Lic., Carlos Sánchez Gasca Director General	20 de octubre de 2011	Elaboración del Proyecto "Ordenamiento Ecológico Territorial Local en Cuatro Municipios Bicentenario (Propuesta y Modelo)".	Cuatro meses Junio – Octubre 2011
Acuerdo Operativo de Colaboración	Coordinación General de Conservación Ecológica de la Secretaría del Medio Ambiente del GEM	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/ Ing. Carlos Filiberto Cortés Ramírez Coordinador General	31 de diciembre del 2011	Elaboración del "Proyecto Ejecutivo para la construcción de un Parque Ecológico: Centro Familiar de Recreación y Cultura, Municipio de la Paz, Estado de México".	Ocho meses Abril– Diciembre 2011
Acuerdo Operativo de Colaboración	Dirección General de Prevención y Control de la Contaminación del Agua, Suelo y Residuos de la Secretaría del Medio Ambiente del GEM	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/ Lic., Cuauhtémoc Zariñana Oronoz Director General	31 de diciembre del 2011	Elaboración del Proyecto Programa para la Prevención y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos del municipio de Tepetlaoxtoc, Estado de México.	Cuatro meses Agosto – Diciembre 2011
Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	Consultoría Programas y Proyectos S.C.	MPDU Francisco Rosas Ferrusca, Director/Arq. Roque González Escamilla Director General	10 de abril del 2012	Elaboración de manera conjunta con la Facultad del "Proyecto Ejecutivo para la construcción de un Parque Ecológico: Centro Familiar de Recreación y Cultura, Municipio de la Paz, Estado de México"	Un año Abril 2011-Abril 2012
Convenios Adscritos a Rectoría					
Convenio de Colaboración	Universidad de Varsovia, Polonia	Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego (Rector)/ Dra. Katarzyna Chalasinska Macukow Rectora	10 de octubre de 2015	Intercambio académico para profesores y alumnos, publicación de investigación en revistas institucionales.	Cuatro años Octubre 2011-Octubre 2015

Fuente: CETA

Cuadro 50. Brigadas universitarias multidisciplinarias 2011 A, 2011 B, FaPUR			
Proyecto		KUPPAVEPAFF	
Lugar		Tenancingo	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
1	Karol Ulises Hernández Linares	Planeación Territorial	6
2	Pedro Martínez González	Planeación Territorial	6
3	Alma Verónica Melquiades Romero	Planeación Territorial	6
4	Ayrem Paola Millán Jiménez	Planeación Territorial	6
5	Celeste Paula Sánchez Romero	Planeación Territorial	6
6	Freddy Tenorio Juárez	Planeación Territorial	6
Proyecto		Sostenibilidad para crear una cultura de educación y cuidado al medio ambiente	
Lugar		Calimaya	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
7	Julio Albino Martínez Morales	Planeación Territorial	8
8	Josafat Cuevas	Ciencias Ambientales	6
9	Juana del Rocío Castaño Castillo	Ciencias Ambientales	6
10	Gerardo Contreras Soriano	Ciencias Ambientales	6
11	Marlene Palma Cruz Blanca	Ciencias Ambientales	6
Proyecto		Educación para todos	
Lugar		Calimaya	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
12	Nohemí Abilene Díaz Linares	Planeación Territorial	6
13	Ana Laura Martínez Vázquez	Planeación Territorial	6
14	Aurelia Pote Colorado	Planeación Territorial	6
15	Sarahi Álvarez Hidalgo	Planeación Territorial	6
16	Maleni Marlen Díaz Basurto	Planeación Territorial	6

Fuente: Departamento de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias de la UAEM.

Cuadro 51. Estadística de egresados en el campo laboral (ciclo escolar 2011)			
Campo laboral	**2009[10]**	**2010**	**2011**
CETA	8	10	10
Sector público	2	11	0
Sector privado	1	0	0
Sector social	0	0	0
Consultorías privadas	1	0	0
Total	**12**	**11**	**10**

Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por el CETA.

10 Datos obtenidos del Primer y Segundo Informe de Actividades de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008 y 2009.

Cuadro 52. Total del personal por categoría 2011		
Personal Académico		
Categoría	**Personas**	**%**
PTC	27	29.03
PMT	9	9.68
Asignatura	57	61.29
Total	93	100
Personal Administrativo		
Confianza	13	36.11
Sindicalizados	23	63.89
Total	**36**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 53. Procesos administrativos certificados 2011
Proceso
Atención a usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
Servicios de Capacitación y Consultoría en Planeación Territorial
Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 54. Distribución del ejercicio presupuestal 2011								
	2008		2009		2010		2011	
Concepto	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Gasto corriente	$1'914,812.76	15.59	$2'048,861.52	77.91	$2,156,041.86	57.86	$2,492,125.19	28
Becas	$246,608.92	2	$266,565.23	10.14	$548,674	14.73	$297,395.63	3.3
Inversión	$10'116,795.9	82.41	$314,320.27	11.95	$1,021,261.44	27.41	$6,117,254.28	68.7
Total	**$12'278,217.58**	**100**	**$2'629,747.02**	**100**	**$3´725,977.3**	**100**	**$8,906,775.10**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 55. Gestión de recursos extraordinarios 2011			
Periodo	CETA	Laboratorio de Geomática	Becas PRONABE
2008-2009	$1'204,011.68	$187,500	$1'815,600
2009-2010	$530,000	$214,500	$705,500
2010-2011	$6´525,093	$228,000	$903,240
2011 -2012	$12´515,212	$52,500	-

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 56. Recursos PIFI asignados a la FaPUR 2010-2011 (ejercicio 2011)
Recursos PIFI 2010-2011 Ejercicio 2011
$995,263.4076

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 57. Personal administrativo que asistió a cursos de capacitación 2011	
Nombre del curso	**Asistentes**
Inglés B1 y B2	1
Elaboración de Cartel Titulado “Joint the English World”	1
Catalogación de Tesis en el Sistema Janium	1
Office Integral Básico. Versión 2010	1
Internet, correo electrónico y redes sociales	2
Inglés Básico Módulo I	2
Combate contra incendios	1
Coordinadores de Centros de Auto acceso	1
Primeros Auxilios	4
Inglés Módulo II	1
Compromiso Institucional	22
Manejo de Base de Datos : Elsevier	1
Diseño de elaboración de Recursos Educativos Digitales	1
Básico de Formación Tutorial	1
Diseño de Publicaciones con Idesign CS5	1
Mantenimiento de Microscopios	2
Total	**43**
Sistema de Gestión de la Calidad	
Círculos de Calidad 2011	2
Servicio/Producto No Conforme, Acciones Correctivas y/o Acciones Preventivas	3
Tablas Dinámicas	1
Gestión para el Éxito Sostenido del la UAEM	2
Indicadores de Calidad	3
Control de Documentos y Registros	2
Herramientas para la Mejora Continua	2
Compromiso Institucional	3
Total	**18**

Fuente: Subdirección Administrativa.

Gráfica 1

Fuente: Coordinación de Planeación.

Cuadro 58. Eventos medioambientales, 2011	
Evento	Árboles plantados
Asistentes durante la Campaña de Reforestación Universitaria 2011 en el Parque Nacional Nevado de Toluca y la actividad “Planta tu planta” en la Jornada Cultural del Día del Ambientólogo	**350**
Árboles plantados durante la Campaña de Reforestación Universitaria 2011 en el Parque Nacional Nevado de Toluca y la actividad “Planta tu planta” en la Jornada Cultural del Día del Ambientólogo	**500**
Evento	**Asistentes**
La planeación de ciudades sustentables: El caso de Guadalajara	**100**
Área de acentuación de Administración Sustentable de los Recursos Naturales de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	**50**
Área de acentuación de Planeación Ambiental de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	**50**
Área de acentuación de Calidad Ambiental de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	**50**
Manejo de Residuos Sólidos Urbanos y Peligrosos, Programa de Protección al Ambiente de la Universidad Autónoma del Estado de México	**50**
Plan de Gestión Integral del Acuífero del Valle de Toluca	**100**
La energía nuclear: mitos y realidades	**150**
Los universitarios en la mitigación del deterioro ambiental	**200**
Instrumentos de Planeación y Gestión Costera de Quintana Roo	**100**
Indicadores como herramienta de Planeación para el Desarrollo Turístico Sostenible	**100**
Seminario Académico: Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México	**25**
Seminario: Territorio, habitabilidad y desarrollo local sostenible	**50**
Conferencias de corte ambiental internas	**250**
Total	**1, 275**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

6. Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 59. Número de sesiones de los órganos colegiados 2008-2011

Tipo	2008	2009	2010	2011
Extraordinarias-Conjuntas	6	3	2	3
Consejo Académico extraordinarias	1	1	1	0
Consejo de Gobierno extraordinarias	1	1	6	0
Conjunta Ordinaria	13	12	12	12
Total	**21**	**17**	**21**	**15**

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 60. Actividades y participantes en justas deportivas 2011

Actividad	Asistentes
Torneo relámpago y de bienvenida	300
Torneos internos permanentes de los semestre 2011 A y 2011 B	300
Ligas clasificatorias	150
Día Institucional de la Activación Física	50
Total	**800**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 61. Normatividad, creación o actualización de reglamentos o lineamientos 2009- 2011
Reglamento (2009)
Reglamento Interno de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (aprobado por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2009)
Lineamiento (2010)
Actualización del Manual de Organización de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (Noviembre 2010)
Manual de Procedimientos de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (Diciembre 2010)
Lineamientos Generales de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales (Octubre 2010)
Certificación (2011)
Proceso " Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental"

Fuente: Coordinación de Planeación.

8. Comunicación con valores

Cuadro 62. Comunicados 2011				
Medio	**Participaciones 2008**	**Participaciones 2009**	**Participaciones 2010**	**Participaciones 2011**
Medios escritos	35	23	24	21
T.V.	3	8	10	12
Escaparate cultural	1	2	2	2
Radio	15	12	13	13
Plática profesiográfica	12	12	14	16
Periódico estudiantil (*ADOBE Y AZTLÁN*)		11	14	9
Página web de la FaPUR	1	1	1	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ALEUP	Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planeación
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C.
ANPUD	Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y El Diseño Urbano
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C.
CAETA	Cuerpo Académico Estudios Territoriales y Ambientales
CAPUMA	Cuerpo Académico Planeación Urbanismo y Medio Ambiente
CEDIAT	Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial
CEPANAF	Comisión Estatal de Parques Nacionales y de la Fauna
CEPLAT	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial
CETA	Centro de Estudios Territoriales Aplicados
CICESE	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
DES	Dependencia de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DIFEM	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
FaPUR	Facultad de Planeación Urbana y Regional
GPS	Sistema de Posicionamiento Global
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios

LABPLAM	Laboratorio de Planeación Ambiental de Granada
LCA	Licenciatura en Ciencias Ambientales
LPT	Licenciatura en Planeación Territorial
MEC	Maestría en Estudios de la Ciudad
MICC	Modelo de Innovación Curricular
OA	Organismo Académico
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ONG	Organismo no Gubernamental
ONU	Programa de las Naciones Unidas
PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor (es) de Medio Tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIDOT	Red Iberoamericana de Observatorio Territorial

RIDOT	Red Iberoamericana de Ordenamiento Territorial
RIIUMA	la Red Internacional de Investigación sobre Urbanismo y Medio Ambiente
RITMOS	Red Iberoamericana sobre Territorio y Movilidad Sustentable
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIG	Sistema de Información Geográfica
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UA	Unidad de Aprendizaje
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
ULCA	Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
ULG	Unidad de Laboratorio de Geomática
UQROO	Universidad de Quintana Roo