Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

2009-2010

M. EN P. D. U. FRANCISCO JAVIER ROSAS FERRUSCA

Director

Abril, 2010.

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

L. en D. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

L. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO DEL ORGANISMO ACADÉMICO

M. en P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca
Director

M. en E. U. y R. Héctor Campos Alanís
Subdirector Académico

M. en A. Norma Hernández Ramírez
Subdirectora Administrativa

M. en D. M. Guadalupe del Carmen Hoyos Castillo
Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT)

Dra. en Geog. María Estela Orozco Hernández
Coordinadora de Estudios Avanzados

M. en E. U. y R. Ana María Marmolejo Uribe
Coordinadora del Centro de Estudios Territoriales Aplicados

L. en Pl. T. Francisco Ocaña Chávez
Coordinador de Difusión, Extensión y Vinculación

L. en Pl. T. Erle García Estrada
Coordinadora de Planeación y Evaluación

ÍNDICE

Presentación 1

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. Función Docencia de calidad y pertinencia social 2

1.1. Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua 3
1.2. Fortalecimiento académico 11

2. Función Investigación humanística, científica y tecnológica 16

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad 17
2.2. Investigadores de calidad 19

3. Función Difusión cultural para una sociedad humanista 27

3.1. Fomento cultural universitario 28
3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura 33

4. Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad 34

4.1. Apoyo al alumno 35
4.2. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad 37

5. Función Administración ágil y transparente 40

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa 41

6. Función Gobierno sensible, deporte y cultura física 44

6.1. Gobierno con responsabilidad social 45
6.2. Deporte y activación física 47

7. Función Modernización y observancia del marco jurídico universitario 49

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario 50

8. Función Comunicación con valores 51

8.1. Comunicación con valores 52

9. Contraloría Promotora de una mejor gestión **53**

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión **54**

Mensaje **56**

Indicadores **59**
Anexo estadístico **63**

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el capítulo 5, artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario; y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX, del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*, comparezco ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico de la comunidad de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, del H. Consejo Universitario, presidido por nuestro distinguido ***Rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego,*** y los Directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos centros universitarios de nuestra Máxima Casa de Estudios y la sociedad en general, para exponer el ***Segundo Informe Anual de Actividades***, correspondiente al periodo comprendido entre **marzo de 2009 y marzo 2010**, con la finalidad de transparentar la rendición de cuentas sobre los avances obtenidos en la implementación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008-2012, en congruencia con el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013* (PRDI).

El presente documento se divide en las nueve funciones universitarias del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013*: ***Docencia de calidad y pertinencia social; Investigación humanística, científica y tecnológica; Difusión de la cultura para una sociedad humanista; Extensión y vinculación para responder a la sociedad; Administración ágil y transparente; Gobierno sensible, deporte y cultura física recreativa; Modernización y observancia del marco jurídico universitario*** y ***Contraloría promotora de una mejor gestión****;* así como un anexo estadístico que muestra los logros de esta administración en relación con el cumplimiento de las metas establecidas en el actual plan del Organismo Académico (OA) que nos tutela.

Bajo este tenor, se provee el informe por escrito y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno, con la finalidad de revisar, analizar y evaluar los resultados de este periodo.

1. Función

Docencia de calidad y pertinencia social

2008-2012

1. Función Docencia de calidad y pertinencia social

1.1. Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

La educación integral se concibe como una serie de competencias, conocimientos, habilidades y destrezas multi e interdisciplinarias, capaces de aplicarse en materia territorial y ambiental para subsar las exigencias de las transformaciones de los contextos mundial y nacional, con el fin de promover la competitividad y el desarrollo personal y laboral de los alumnos y egresados.

En la actual administración, el **100% de los alumnos de licenciatura cursa programas de calidad acreditados** por el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (COMAEA) y por el Comité de Acreditación y Certificación en Biología (CACEB), los cuales se caracterizan por la modalidad de programas educativos (PE) presenciales con una administración flexible. Durante octubre y noviembre, y a dos años de la acreditación de ambas licenciaturas, se remitió a los dos órganos evaluadores el reporte de avances obtenidos hasta la fecha respecto a las observaciones planteadas en el proceso de acreditación de cada licenciatura; de hecho, se sigue trabajando para atenderlas en su totalidad.

Como un esfuerzo para mantener nuestros PE a la vanguardia de los requerimientos del mercado laboral, los HH. Consejos de Gobierno y Académico aprobaron la creación del **comité curricular de la Licenciatura en Planeación Territorial (LPT)**, conformado por cuatro profesores de tiempo completo (PTC) y un profesor de medio tiempo (PMT), y del **comité curicular de la Licenciatura en Ciencias Ambientales (LCA)**, integrado por cuatro PTC y tres PMT, a fin de iniciar con los trabajos de revisión y adecuación de los actuales currículos de ambos PE.

A lo largo de 2009, las nueve academias que son punta de lanza del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado plasmaron su trabajo a través de la continua actualización de los programas de las unidades de aprendizaje (UA); es decir, se actualizaron **37 UA equivalentes al 22.42% (165)** del total.

La **matrícula total** de los diferentes PE corresponde a **528** alumnos; 240 estudiantes pertenecen a la **LPT, 282** a la **LCA** y el **posgrado** cuenta con una matrícula de **6 doctorantes** (Doctorado en Urbanismo).

Los candidatos provenientes del nivel medio superior que realizaron la **solicitud de ingreso** para el ciclo escolar **2009-2010** fueron **198,** inscribiéndose **122: 61 a Ciencias Ambientales** y **61 a Planeación Territorial**. Cabe destacar que Control Escolar cuenta con la **inscripción** y la **reinscripción en línea;** hoy en día, el **100% de los estudiantes** ejecuta este trámite virtualmente.

El porcentaje de atención a la demanda **global** fue del **61.62%,** reconociendo que la LCA obtuvo un mayor índice; es decir, 67.03%, sobrepasando las expectativas trazadas en el *Plan de Desarrollo de la Facultad*, lo que esboza un desafío a la actual administración en materia de infraestructura y equipamiento; por su parte, el índice en la LPT se ubicó en 57%.

En este año, y en concordancia con la estadística 911 inicio de cursos 2009-2010, se registró un **87% de transición de primero a segundo ciclo** disminuyendo 1.85% (88.85%) con respecto a 2008, situación ocasionada principalmente por el egreso de la generación 2005-2009; el índice de **eficiencia terminal por cohorte** se ubica en **56.19%,** cuyo porcentaje refleja que menos de la mitad de los alumnos inscritos terminan en tiempo y forma la licenciatura, debido a diferentes factores escolares y personales. Con respecto al **índice de retención,** se cuenta con **el 90.5%.**

En relación con el **aprovechamiento académico**, para el periodo 2009 A, la **LCA** obtuvo un promedio equivalente a **8.2** y la **LPT a 7.6**, mientras que el **general** fue de **7.9.** A partir de ello, se han sentado las bases para plantear estrategias enfocadas a la detección de las UA con un elevado porcentaje de reprobación y, así, canalizar a los estudiantes con deficiencias a asesorías con sus tutores.

Retomando la prioridad de contar con personal universitario de alto nivel vinculado con la enseñanza-aprendizaje, semestralmente se lleva a cabo el **proceso de apreciación estudiantil**, lo cual permite que los alumnos evalúen a sus profesores en las áreas de planeación, conocimientos y/o competencias, estrategias didácticas y evaluación de cada una de sus clases impartidas. En este tenor, en el periodo **2009 A**, el **22.12%** fue evaluado con calificaciones que van de **6.0 a 7.9**; el **77.88%** restante fluctúa entre **8.0 y 10.0**. La valoración en **2009 B** estima que el **16.07%** de los académicos entró en el rango de **6.0 a 7.9** y el **83.93%** fue estimado entre **8.0 y 10 puntos.** Contribuyendo a que éstos participen en los Programas de Estímulos al Desempeño Docente (PROED y PROEPA) que promueve la Universidad, así como para su obtención del perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado) y SNI (Sistema Nacional de Investigadores).

En materia de evaluación profesional, se titularon un total de **54 egresados**, 39 de Planeación Territorial y 15 de Ciencias Ambientales; de éstos, **85.18%** fue bajo la **modalidad de tesis**, **7.41%** por **aprovechamiento académico**, **3.71% por memoria, 1.85% por tesina** y **1.85%** por **artículo especializado**, arrojando un índice de **titulación global de 67.5%,** el cual incrementó en este periodo 22.3% respecto a 2008 y por **cohorte generacional de 10.7%.** Cabe destacar que la diversificación de las modalidades de titulación ha permitido que el número de titulados se incremente.

Entre las acciones que han permitido aumentar el índice de titulación global, destaca la permanente implementación del **"Programa de apoyo a la titulación"** el cual se otorga a solicitud del postulante y consiste en el otorgamiento de hojas, encuadernación de los ejemplares e impresión de carátulas. **Durante el periodo que se informa se otorgaron 42 apoyos; es decir, 77.8% de los egresados titulados fue beneficiado por la Facultad.**

Otra acción llevada a cabo en apoyo a la titulación fue la realización del "**Tercer Seminario Interno de Investigación",** organizado de manera conjunta con el Centro de Investigación de nuestra Facultad (CEPLAT), con el objetivo de dar a conocer a los alumnos del séptimo semestre de las licenciaturas de Planeación Territorial y Ciencias Ambientales las distintas modalidades de titulación existentes, así como los proyectos de investigación vigentes desarrollados por los profesores investigadores del Centro, a fin de contribuir a clarificar temas para trabajos de tesis. Este seminario contó con la participación de 15 PTC y 82 alumnos.

Asimismo, se llevó a cabo el "**Curso-taller de titulación 2009 para egresados",** con el objetivo de capacitarlos en los aspectos teórico-metodológicos que favorezcan la culminación de un proyecto de investigación, previamente aprobado y registrado bajo la modalidad de tesis o memoria con una duración de cinco sesiones quincenales. Se **inscribieron 21 egresados: 7 del PE de Ciencias Ambientales (33.3%) y 14 de Planeación Territorial (66.6%),** los cuales se distribuyeron en cuatro grupos y se les designó un instructor-asesor disciplinario.

De este curso-taller se derivó el avance e interés mostrado por el 38% de los alumnos inscritos; se estima que igual número de egresados cuenta ya con las condiciones para titularse a corto plazo; por lo tanto, se tendrá que dar continuidad a este tipo de acciones para extender la vinculación de los egresados con la Facultad y dar seguimiento a los

avances de los respectivos proyectos de investigación.

Cambiando el orden de ideas, nuestra comunidad, siempre consciente de su responsabilidad con la sociedad en pro de la contribución para la solución de problemas referentes a temas territoriales y ambientales que beneficien el incremento de la calidad de vida de los habitantes de la entidad y del país e impulsar el desarrollo sustentable, a través de la investigación humanística, científica y el desarrollo tecnológico, ha participado en proyectos cientifícos ligados íntimamente a sus necesidades y cooperado con otras universidades nacionales y extranjeras.

Bajo esta premisa, la **movilidad académica y estudiantil** se distribuyó de la siguiente manera**: ámbito nacional**, se recibió a **un estudiante** de la Universidad de Quintana Roo **(UQROO)** y **tres estudiantes de la FaPUR** estuvieron una semana en esta Universidad; **ámbito internacional**, se vigorizaron los lazos con la **Universidad de Granada, España, a través de la estancia de un estudiante en sus instalaciones**.

En cuanto a la **movilidad de docentes a nivel nacional,** el **Dr. en U. Juan José Gutiérrez Chaparro** estuvo una semana en la UQROO; asimismo, la **M. en Pl. María Angélica González Vera,** proveniente de citada Universidad, tuvo una estadía en la FaPUR. Internacionalmente, **tres PTC** fueron recibidos en **la Universidad de Cuyo, en la Ciudad de Mendoza, Argentina**, a fin de apuntalar la signa del acta de la Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT).

En materia de educación continua y a distancia, la Facultad organizó dos curso-talleres: "***Planeación estratégica y prospectiva", impartido por el Dr. Tomás Miklos;*** y ***"Normatividad, uso y aprovechamiento de la zona federal marítimo terrestre"***; **ambos organizados por la FaPUR y la UQROO**; asistieron 55 académicos. Actualmente, se ofertan **dos Diplomados** en primera promoción con tópicos vinculados a la

"**Planeación sustentable de los Centros Históricos**" y a la **"Educación ambiental frente al cambio climático**"; el primero fue impartido entre el OA y el Consejo Nacional de Centros Históricos, A. C., los cuales dan cabida a más de 25 profesionistas. De igual forma, junto con la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEM, organizamos el Coloquio Internacional de Diseño 2009 "El diseño para la sustentabilidad de la ciudad", donde asistieron 500 personas. Cabe resaltar la importancia que la **educación a distancia** tiene en nuestra Institución; por primera vez en la Facultad, un académico cursó el **"Diplomado en Diseño de Ambientes y Recursos Virtuales para el Aprendizaje".** Para el periodo que se informa, la **ULG impartió ocho cursos;** a saber:

- **Gestión de imágenes de satélite SPOT para el Laboratorio de Geomática.** En marzo de 2009, las Secretarías de Marina (SEMAR) y de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) informaron a la FaPUR sobre la disposición del Gobierno Federal para que la Unidad de Laboratorio de Geomática (ULG) administre la gestión de imágenes de satélite SPOT (Satélites para la Observación de la Tierra) que procesa la Estación de Recepción México de la Constelación SPOT (ERMEXS); las imágenes serán un insumo de gran utilidad para desarrollar proyectos vinculados a la investigación y la docencia en áreas del desarrollo urbano, el ordenamiento territorial y la preservación del medio ambiente.

- **Curso-taller de fundamentos de cartografía digital, GPS, percepción remota y sistemas de información geográfica aplicados a las Ciencias Ambientales.** Fue el resultado del cumplimiento del convenio operativo de colaboración entre la Universidad Autónoma

del Estado de México (UAEM) y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM) para realizar actividades encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento. Los participantes fueron personal técnico de las dependencias y organismos de la Administración Pública del Estado de México (Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Urbano, Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Desarrollo Metropolitano, Secretaría del Medio Ambiente, Secretaría de Comunicaciones) y académicos de la FaPUR involucrados en la gestión y administración del territorio.

- **Curso-taller de procesamiento de imágenes satelitales.** Estuvo orientado a la visualización de imágenes, la corrección, la clasificación y la elaboración de mapas. Participaron 11 personas, entre académicos, alumnos y egresados de las licenciaturas en Planeación Territorial y Ciencias Ambientales.

- **Curso de Arc View enfocado al ordenamiento territorial comunitario.** Se impartió como una alternativa para ampliar los conocimientos en proyectos o estudios de corte ambiental y territorial, que permitan analizar los antecedentes, la situación actual y proyectar el uso y la disponibilidad del suelo que mejor le convenga a la sociedad (campesinos, ejidatarios y comuneros) y al gobierno en sus tres niveles de acción, garantizando la disponibilidad de nuestros recursos naturales a mediano y

largo plazos. Se contó con la participación 25 asistentes provenientes de la Comisión Nacional Forestal.

- **Curso básico de ArcGis.** Estuvo orientado a comprender las herramientas especializadas en la elaboración e interpretación de mapas para el análisis territorial y ambiental, iniciando un proceso de introducción en los Sistemas de Información Geográfica en las áreas de la planeación territorial y las ciencias ambientales. Asistieron 21 alumnos de las licenciaturas en Planeación Territorial y Ciencias Ambientales.

- **Curso-taller para Fortalecimiento de la Organización Económica Rural Alianza por el Desarrollo de Tlatlaya, A. C.** Estuvo orientado a la participación integral de los socios de la organización para realizar, en primer lugar, un autodiagnóstico que permitió revisar sus procesos internos, con la finalidad de conocer las áreas de mejora; en segundo lugar, un diagnóstico de la situación interna y el entorno para identificar prioridades; en tercer lugar, se hizo un ejercicio de planeación para diseñar una estrategia de mejora a través de indicadores de gestión; en cuarto lugar, se mostraron herramientas para evaluar, controlar y dar seguimiento a las acciones implementadas por los asociados; y, finalmente, se formuló una serie de recomendaciones y se emitió un informe del servicio. Participaron 30 socios. Es importante destacar que se realizó en seis localidades del municipio de Tlatlaya, Estado de México.

- **Curso-taller para Fortalecimiento de la Organización Económica**

Cooperativa de Agricultores y Ganaderos de San José del Palmar, A. C. Su objetivo fue promover el fortalecimiento y consolidación de la Cooperativa Agricultores y Ganaderos de San José del Palmar, en sus actividades relacionadas con el desarrollo económico y social, a través de mejorar sus procesos autogestivos, su acceso a nuevas formas de financiamiento y su posicionamiento en el territorio municipal. Participaron 25 socios. Los talleres del curso se desarrollaron en la localidad de Palmar Chico, municipio de Amatepec, Estado de México.

- **Curso internacional sobre sistemas de información geográfica con ArcGis.** Estuvo orientado a académicos e investigadores interesados en el manejo de información territorial y ambiental, utilizando la tecnología adecuada en el desarrollo de procesos vinculados al conocimiento multidisciplinario, lo que implica asumir nuevas herramientas y actualizarse permanentemente. Por ello, como parte de las actividades llevadas a cabo en el marco del convenio celebrado entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad del Norte de Texas, el Curso Internacional sobre SIG se realizó en la Unidad de Laboratorio de Geomática de nuestra Facultad, cubriendo 25 horas distribuidas en cinco sesiones; se contó con 29 participantes, entre académicos, investigadores, egresados y profesionistas del sector público y privado.

1.2. Fortalecimiento académico

Otra actividad sustantiva de esta función es el fortalecimiento académico, posándose principalmente en las herramientas, el equipamiento y los recursos

didácticos que favorezcan la enseñanza-aprendizaje, la investigación, la reflexión y el desarrollo de competencias en estudiantes y académicos. De igual manera, la UAEM ha impulsado el proyecto denominado Universidad Digital, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes y al personal de la Facultad de Planeación Urbana y Regional el desempeño de su actividad académica, dando valor a las nuevas infraestructuras de comunicaciones y haciendo posible un acceso global a Internet.

Bajo este tenor, el **Centro de autoacceso** funge como un instrumento para agilizar el aprendizaje del idioma inglés y familiarizar a los alumnos con el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se cuenta con siete equipos de cómputo destinados a la docencia, que proveen el uso de las diferentes herramientas de multimedia, video y audio. En 2009, se registraron un total de **7,224 vistas;** de las cuales, el **84.77%** pertenece a la **FaPUR** y el **15.23%** restante **proviene de otros espacios académicos**, entre ellos, las facultades de Enfermería y Obstetricia, Odontología, Química, Ciencias de la Conducta y planteles de la Escuela Preparatoria.

En materia de **aprendizaje del idioma inglés curricular**, durante 2009 se logró mantener al **100% de los egresados con nivel D2**. Paralelamente, a inicio de año, se realizó una encuesta para conocer las necesidades de los alumnos en este aspecto; debido a la respuesta, **se impartió un curso remedial de D1 al que asistieron tres estudiantes**. Pese a que se ofrecieron otros cursos para el desarrollo de las habilidades lingüísticas de inglés, sólo el 4% de la población estudiantil se interesó y participó de manera activa; por lo tanto, surgió la necesidad de plantear estrategias para involucrar a mayor número de educandos en los cursos subsecuentes.

Por otra parte, se disminuyó el índice **de reprobación en materia de segunda lengua de 10% a 3%** para el

periodo **2009 A;** para el **2009 B,** se ubicó en **5.5%.** El Centro de autoacceso, en coordinación con las academias, acopió un ***stock* de 120 lecturas**, con el propósito de incorporarlas en las diferentes UA de ambas licenciaturas de acuerdo con los distintos niveles. Se elaboraron **dos guías pedagógicas de A1 y A2** para la Licenciatura en Ciencias Ambientales.

Como un recurso para el fortalecimiento del aprendizaje del alumnado, se concentra un claustro de tutores conformado, de acuerdo con datos del PROINSTA, por un total de **36 profesores; de los cuales, 25 son de tiempo completo, siete de medio tiempo y se han incorporado dos profesores de asignatura, sumando un total de cuatro académicos de tiempo parcia**l que atienden al 100% de la matrícula total de licenciatura. La relación de **alumnos por tutor es de 14.5.**

Durante 2009, en el **Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial (CEDIAT)**, el acervo bibliográfico aumentó en 940 volúmenes en 481 títulos, correspondientes a nuevas adquisiciones, donaciones, resguardos bibliográficos y pagos de multas, contando actualmente con **16,232 volúmenes en 10,255 títulos**, disponibles en estantería y en catálogo en línea de la página de la Universidad en la sección de bibliotecas. **La proporción por alumno corresponde a 30.74 y 19.42, respectivamente.**

En cuanto a las publicaciones periódicas, se cuenta actualmente con 8,313 volúmenes en 924 títulos. El número de tesis se incrementó a 1,204 volúmenes en 491 títulos; de los cuales, el 85% es de licenciatura, el 7% de maestría y el 8% restante de doctorado. El acervo digital total del Centro de Documentación (diapositivas, videocasetes, dvd's y bases de datos en CD) está conformado por 308 volúmenes en 110 títulos, al servicio de la comunidad fapureña. En el área de mapoteca, se tiene un total de 9,924 volúmenes en 65 títulos de material cartográfico.

El **Centro de Documentación atendió en 2009 a 6,290 usuarios en sala en el periodo mencionado**; en cuanto a **préstamos a domicilio, se tuvieron 2,247**, mientras que los préstamos de **material bibliográfico en sala fueron de 2,057**. En noviembre fue instalado el sensor de banda magnética en la entrada de la biblioteca, el cual funciona con normalidad.

En cuanto a la **Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales (ULCA)**, se logró, por medio de recursos PIFI 2008, la compra de un fotoflamómetro, un juego de colorimetría para campo, una balanza digital, un desecador de vidrio y un medidor de PH, para atender algunas de las observaciones de los CIEES y de CACEB; el monto total fue de **$187,306.** Se inscribió al Programa de Calidad e Intercomparación de Análisis de Suelos con el COLPOS y la SMASH. Asimismo, nueve UA **desarrollaron 66 prácticas y se atendieron a un total de 1,285 usuarios.**

En infraestructura informática, para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se cuenta con **211 equipos de cómputo; de los cuales, 199 se encuentran conectados a la red institucional**; se destinan **114** equipos a la **docencia**, **43** a la **investigación** y **54** al personal **administrativo**. Actualmente, se tiene una relación de 4.6 alumnos por computadora, superando la meta institucional en un 50%.

Paralelamente, la **Unidad de Laboratorio de Geomática (ULG)** proveyó servicio a un total de **5,619 alumnos.** El 64.1% de los alumnos ingresó al laboratorio para consultar las diferentes páginas de Internet; el 28.2 utilizó la paquetería de *office* para la elaboración de documentos y presentaciones; el resto de los alumnos hizo uso de los diferentes programas que fortalecen a ambas licenciaturas.

Asimismo, el 100% de los equipos de las salas de cómputo administrados por la **ULG** tiene instalado **12**

programas de *software* especializado; destacan: *Macro station, Iris, Autodesk mapa 2004, Arcview 3.2* e *Idrisi*, los cuales se ocupan para la docencia, la investigación y proyectos de la ULG. Cabe destacar que a través de la plataforma *software* proporcionada por el Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA), la comunidad fapureña goza en **red del paquete *Idrisi Andes*.**

En 2009, el Departamento de Evaluación Profesional cuenta con una **base de datos interna** que constituye un implemento básico para verificar el desempeño y desarrollo profesional de los egresados, permitiendo, por un lado, captar las experiencias y sugerencias para actualizar las competencias profesionales del campo laboral; y, por otro, mantener actualizado el directorio de egresados, cuya base de datos está constituida por **933 egresados;** de los cuales, fueron actualizados **450** registros de **planeación territorial** y **121 de ciencias ambientales.** Durante el periodo que se informa, se renovaron **96 registros**; es decir, **61.2% del total.**

Como apoyo a las actividades de aprendizaje virtuales de las licenciaturas y el posgrado, se habilitó un **aula digital** con equipo de cómputo multimedia, proyector, Internet y pizarrón digital, lo que facilitará el uso de infraestructura de vanguardia. La FaPUR, en coordinación con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC's), proporcionó una red institucional de **Internet inalámbrico que brinda apoyo académico al 100% de los alumnos y profesores** adscritos a nuestro OA.

2. Función

Investigación humanística, científica y tecnológica

2008-2012

2. Función Investigación humanística, científica y tecnológica

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Dentro de los aspectos primordiales para la FaPUR destacan los estudios avanzados de calidad, ya que impulsan la generación de conocimiento, forman capital humano de alto nivel y constituyen una creciente oferta para los egresados, tanto en la entidad como fuera de ella.

En este año de actividades, sobresale la **entrega-recepción del Programa Intrainstitucional de la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales a la Facultad de Economía (18 de mayo de 2009)**, el seguimiento y la colaboración en las actividades académicas y de gestión de los programas intrainstitucionales en los que participa la Facultad de Planeación Urbana y Regional: Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales y Maestría en Estudios Urbanos y Regionales. Asimismo, con otros organismos académicos, colaboramos en el establecimiento de **relaciones académicas con la Universidad de Frankfurt, Alemania, para impulsar los programas educativos relativos al campo del urbanismo.**

Respecto **al Doctorado en Urbanismo**, la primera promoción (2009-2012) inició el 9 de marzo de 2009 y culminó satisfactoriamente en agosto con la realización del Seminario de avances de investigación, llevado a cabo los días 23 y 24 de julio. El segundo ciclo escolar se desarrolló de septiembre a febrero, realizándose en la segunda semana de éste dicho Seminario. La matrícula total, de acuerdo con la estadística 911, inicio de curso 2009-2010, es de **seis doctorantes.**

Por otro lado, sobresale la implementación de una organización innovadora, acompañada del diseño y aplicación de instrumentos de seguimiento y evaluación; así como la participación comprometida de

docentes, alumnos y asesores externos en lo individual y el desempeño sobresaliente de los comités de tutores.

En **mayo, se iniciaron los trabajos para la acreditación del Doctorado en Urbanismo en la convocatoria PNPC-CONACYT, 2009**. La etapa inicial culminó con el envío de la información y las evidencias solicitadas por la instancia federal para efectos de una primera evaluación en línea y una segunda evaluación en noviembre ante un comité de expertos (24 de noviembre de 2009). **Es satisfactorio informar sobre la acreditación del Doctorado en Urbanismo en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la noticia fue dada en la página del CONACYT el día 14 de enero de 2010.**

De octubre a diciembre se diseñó y difundió la **convocatoria de la Segunda Promoción del Doctorado en Urbanismo (2010-2013),** captándose ocho aspirantes. Una vez realizado el proceso de selección interna y externa (enero y febrero), **siete iniciaron el programa el 9 de marzo de 2010,** con el 100% de los programas de unidad de aprendizaje por competencias. La planta docente se integra por 11 académicos con grado de doctor; de los cuales, el 72.73% es PTC, el 9.09% PMT y el 18.18% entra en la categoría de asignatura.

El **100% de los proyectos de tesis** de los estudiantes **corresponde a las líneas de investigación de los cuerpos académicos,** a los proyectos de investigación registrados y a las líneas de aplicación del conocimiento establecidas en el Plan de Estudios del Doctorado. Esto se observa en la tendencia ascendente en la generación de productos de investigación en los que participan los estudiantes con los asesores de tesis y los comités de tutores.

2.2. Investigadores de calidad

El CEPLAT, desde su creación en 1993, ha atendido su objeto de estudio: el conocimiento científico y tecnológico de la planeación del territorio y del medio ambiente, cubriendo las exigencias de nuestra Universidad con las que paulatinamente se han sentado las bases en cuanto a habilitación de investigadores, calidad científica en los proyectos de investigación y posicionamiento nacionales e internacionales. Sin embargo, en los últimos años y en sintonía con las políticas científicas nacionales establecidas por la SEP y el CONACyT, que buscan el trabajo colegiado con altos estándares de calidad e interacción de redes, los profesores de tiempo completo han desplegado todo tipo de esfuerzo para transitar del modelo individual y metodológicamente parcelado de producción del conocimiento hacia el modelo grupal y colectivo y de carácter multidisciplinario, destacando el empeño puesto en el año que se informa.

Así, la realización de investigación ha remontado las exigencias de los estándares científicos, tanto en la generación del conocimiento como en el trabajo colegiado, para obtener productos de calidad con impacto estatal y nacional, con lo cual la Facultad contribuye con los lineamientos universitarios de liberar el potencial de la ciencia.

Actualmente, y según los datos de la estadística 911, inicio de cursos 2009-2010, de los **27 profesores de tiempo completo** (PTC) en la FaPUR, el **85.71% realiza investigación en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT);** de ellos, el **33.33%** cuenta con grado doctor**, el 59.26% tiene el grado de maestría y el 7.41% mantiene el nivel de licenciatura.** Entre los académicos que realizan investigación y de acuerdo con los estándares de organización científica nacional y el perfil curricular, se tienen los siguientes indicadores: pertenece a Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP el 59.25%,

cuentan con Perfil deseable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) el 44.44% y tiene el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (**SNI) del CONACyT el 18.51% del total**.

Con la voluntad de contar con **personal preparado y en continua actualización en pro de la docencia y la investigación** que influya en la producción científica y en el incremento de la calidad de los programas educativos ofertados por esta Facultad, hoy en día se cuenta con **27**[1] **profesores de tiempo completo (PTC);** de los cuales, **nueve** ostentan el **grado de doctor**, **16** tienen el título de **maestría** y sólo **dos académicos son licenciados**. Estos datos hacen implícito el empuje dado a los PTC para estudios de posgrados y la obtención de grados. Así, los HH. Consejos Universitario, de Gobierno y Académico aprobaron que el **M. en A. S. Jorge Tapia Quevedo** curse en la Universidad Iberoaméricana el **Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas** con goce de sueldo. La relación de profesores de medio tiempo (PMT) equivale a nueve y 78 académicos de asignatura. En 2009, la relación de **alumnos por PTC es de 19.33**.

En cuanto a la producción de investigación, de 2007 a 2009, **el CEPLAT** ha generado conocimiento científico y divulgado sus resultados desde el trabajo de 13 proyectos de investigación básica con registro. En 2009, en la convocatoria de investigación para cuerpos académicos, se dieron de alta dos nuevos proyectos; se realizaron los esfuerzos necesarios para registrar mayor número de proyectos; no obstante, se marcó un tope financiero bajo. **Por el origen del financiamiento, durante el año que se informa, el 76.92% proviene de la UAEM, el 15.38% del CONACyT y el 7.69% del PROMEP.**

El trabajo científico colegiado actualmente se realiza en cuatro cuerpos académicos y seis líneas de investigación; **dos fueron reconocidos por la SEP mediante el PROMEP en la**

[1] **Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.**

evaluación de 2009, como "En Consolidación"; a saber: ***Estudios Territoriales y Ambientales,*** integrado por diez profesores (60% tiene Perfil PROMEP y 40% SNI); y **el CA *Comunidades y Procesos Territoriales y Ambientales*** con tres profesores (100% Perfil PROMEP y 33% SNI). El primer CA obtuvo su registro en los primeros años de la década de 2000 como Cuerpo Académico "En Formación", pero se estancó; no obstante, el trabajo científico registrado se sometió a evaluación en la convocatoria de julio de 2009, previa reestructuración de una a tres líneas de investigación, recomendación realizada por la SEP en mayo de 2008. El segundo CA es de nueva creación y cultivará una línea de investigación. Con el esfuerzo de los investigadores de ambos cuerpos y la gestión científica de sus respectivos programas internos, el CEPLAT ingresa a los estándares de calidad a nivel nacional, los cuales se habrán de consolidarse.

Asimismo, como una necesidad imperiosa de fortalecer el trabajo colegiado del total de los profesores de carrera, se han formado dos CA más, ambos en la modalidad de semilla que garantiza el trabajo en grupo. Uno de ellos obtuvo el registro temporal interno UAEM en la convocatoria de octubre de 2009, emitida por la SIEA, con el nombre *CA Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial;* está integrado por cuatro profesores y posee con una línea de investigación; el 50% de sus integrantes tiene Perfil PROMEP. El segundo se reconoce mediante registro interno en la FaPUR, aprobado por los HH. Consejos de Gobierno y Académico el 21 de enero de 2010; se denomina *CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente;* tiene una línea de investigación y está conformado por cuatro profesores, quienes cuentan con el grado de maestría. Por lo tanto, con la motivación de los investigadores y los registros formales correspondientes, están sentadas las

bases para conseguir resultados a corto plazo.

Aunque se han obtenido importantes logros en los indicadores del trabajo en cuerpos académicos, es imperante propiciar las condiciones para conseguir la madurez de las seis líneas de investigación; en particular, las de *Estudios Regionales y Locales, Estudios Urbanos y Metropolitanos*, *Estudios Ambientales* y *Vulnerabilidad y Nuevas Fronteras de los Procesos Territoriales*, ya que se encuentran en condiciones para la interacción con pares científicos nacionales e internacionales, con el fin de consolidar la producción académica aquilatando el trabajo colegiado cada vez más sólido y continúo. Por su parte, las líneas *Sistemas Productivos Rurales y Recursos Naturales* y *Estudios de Planeación Urbana y Regional* deberán encaminarse a conseguir el registro a nivel nacional a corto plazo.

Algunos productos del trabajo colegiado que han realizado los cuatro CA son: tres talleres académicos, uno formativo al interno del CA y dos con el CA de Geografía y Geomática de la Universidad de Quintana Roo y Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT); asimismo, se han desarrollado tres cursos de actualización, uno nacional y dos con participación internacional; también, se han organizado dos seminarios de investigación internos de CA y una conferencia magistral de divulgación con el sector público. Como se observa, se han dado los primeros pasos, pero es necesario seguir alentado la generación del conocimiento desde las líneas de investigación.

Cabe resaltar que los resultados de la investigación en 2009 fueron divulgados en 28 capítulos de libro en editoriales de reconocimiento nacional, 12 en la modalidad de artículos en revistas especializadas indexadas y se publicaron dos libros. De igual manera, los proyectos vigentes en 2009 incorporaron a 25 alumnos para el apoyo a la investigación, la realización de tesis y la obtención del grado, a cambio de

la retribución de una beca; de ellos, 20 corresponden al nivel de licenciatura y cuatro al de maestría. El 58.33% de los alumnos consiguió el grado académico respectivo y las tesis restantes se encuentran en desarrollo.

Entre las **actividades académico-científicas** que realizan los profesores de tiempo completo en el seno del CEPLAT, destaca la difusión de resultados mediante ponencias presentadas en congresos, encuentros, seminarios, coloquios, cursos, talleres y pláticas. En el año que se informa, **se ha asistido a un total de 27 eventos; de ellos, el 40.74% es de carácter nacional; el 29.62% de alcance internacional, pero llevados a cabo en México; el 7.40% es internacional realizado en la Habana, Cuba, y Mendoza, Argentina; y el 22.22% restante corresponde a otras actividades, como cursos, conferencias y pláticas**. Los gastos de inscripción, viajes y viáticos para asistir a los encuentros científicos derivan del esfuerzo conjunto de recursos propios de la FaPUR, de la Universidad, de los programados en proyectos de investigación y de los profesores.

En cuanto a vínculos e interacción científica de alcance nacional, las relaciones con la Universidad de Quintana Roo han resultados fructíferas; en el año que se informa, atendiendo al programa anual de actividades, se asistió al "III Seminario mexicano-colombiano" y al "II Seminario de investigación UAEM-UQROO", realizados en Chetumal en septiembre de 2009; derivado de los trabajos presentados, **se editará el segundo libro de cuerpos académicos inter universidades *Desarrollo territorial y sostenibilidad en riesgo,*** con 24 capítulos, y será financiado por la FaPUR/CEPLAT; se encuentra **en la fase de formación editorial. En el Primer Informe de Actividades 2008-2009, se reportó la edición del texto *Ciudades, urbanización y metropolización*, junto con la UQROO, la UAEM/FaPUR y Plaza y Valdés; ya se cuenta con la versión editorial. La tercera reunión anual de trabajo de cuerpos**

académicos tendrá lugar en Chetumal en septiembre de 2010.

En el rubro de relación e interacción científica de alcance **internacional, se ha ingresado a la Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT), integrada por investigadores de 10 universidades: cuatro mexicanas, tres españolas y tres sudamericanas; se constituyó formalmente el 9 de diciembre de 2009 en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina**. Su objetivo es convertirse en el marco de cooperación y trabajo grupal en materia de ordenación, planificación y observación territoriales. En el entorno de la RIDOT, se comprometieron productos de investigación comparada en el contexto mexicano y en el internacional. Algunos investigadores del CEPLAT presentarán los primeros resultados en el encuentro que tendrá lugar en Chetumal, México, en diciembre de 2010, cuyo tema general a tratar será "La gobernanza territorial en Iberoamérica".

En el contexto de la red, en particular en el nodo de América Latina, se editará una revista latinoamericana de desarrollo territorial sostenible, la cual operará en versión electrónica y su sede y administración editorial se ubicará en la Facultad. Se encuentra en la fase de diseño general.

Respecto al trabajo grupal con investigadores de otras universidades internacionales, destaca por su larga trayectoria el realizado con la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, con cuyos académicos se edita un libro anual. En el año que se informa, **se realiza la edición del texto *Territorio y sociedad II. La dimensión de los elementos teóricos,* el cual está conformado por 19 capítulos; de ellos, diez son de profesores polacos y nueve del CEPLAT; estará bajo los auspicios de la FaPUR.**

Como un compromiso, en CEPLAT se publicaron dos libros. El primero, ***Dinámicas ambientales y territoriales en México. Una perspectiva***

multidisciplinaria, contiene la perspectiva multidisciplinaria con la cual trabajan los investigadores de la Facultad; es decir, tiene como ejes el ambiente y el territorio. Está integrado por 16 artículos y estructurado en cuatro partes: los procesos territoriales con dinámica ambiental; planeación, gestión y administración del territorio; procesos territoriales con dinámica regional; y procesos territoriales con dinámica metropolitana. La discusión analítica de los problemas abordados consigue destacar importantes hallazgos que contribuyen a profundizar en su conocimiento.

El segundo libro, titulado ***La otra imagen del Alto Lerma. Paradigma ejidal en la globalización,*** trata de los fenómenos y procesos socioeconómicos que definen el comportamiento y las formas de actuación de los ejidatarios en un contexto de recomposición económica, social, política, cultural y ambiental. Además, examina la permanencia del ejido en la fase actual del capitalismo mundial y en las transformaciones promovidas por factores internos y externos. La permanencia del ejido dependerá de la capacidad de negociación y articulación en el modelo neoliberal; de manera particular, la confrontación de ambas fuerzas explica el deterioro del sistema agrario ejidal en la región del Alto Lerma.

Por otro lado, la FaPUR cuenta con **producción editorial** propia a través de la **revista *Quivera***, la cual forma parte de REDALyC. Paralelamente, se trabaja para obtener el grado de revista de calidad en el padrón de CONACyT. Por tal motivo, su **Consejo Editorial** incorporó a cinco nuevos miembros; tres son investigadores nacionales de las Universidades de Guadalajara, Sinaloa y la UNAM; y dos pertenecen a la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina. Hoy en día, el Consejo se encuentra conformado **por 19 miembros.**

Para el año que se informa, la revista continua buscando la colaboración

externa a la UAEM, tanto nacional como internacional, en la publicación de artículos de investigación; a la mitad de 2009, se publicó ***Quivera* 2009-1**, en la que se integran **diez artículos: 60% de investigadores de la FaPUR** y **40% de externos;** de éste, el **50% de los artículos es de extranjeros** y el resto de académicos pertenecientes a la UAEM y a la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.

De las dos publicaciones citadas, cabe destacar que el **ejemplar 2009-2 es el producto de las investigaciones realizadas por los cuerpos académicos de la FaPUR y de Geografía y Geomática de la Universidad de Quintana Roo, cuyos trabajos de exposición se mostraron en el "*III Simposio mexicano-colombiano de Investigación Geográfica y en el II seminario de Investigación UAEM-UQROO*".** *Este ejemplar aún se encuentra en edición.*

Buscando aumentar la cartera de árbitros de la revista, en 2009 se logró pasar de **tres árbitros nacionales a nueve**, provenientes de la Facultad de Química (UAEM), del Instituto e Ingeniería de la UNAM, de la Universidad Autónoma de Guerrero y de la Universidad Autónoma de Sinaloa. **Internacionalmente**, se contaba con dos árbitros, pero, en enero de 2009, se sumó un investigador de la Universidad de Granada. El arbitraje en el **área de urbanismo y estudios sociales** adicionó la participación de un investigador de la Universidad Autónoma de Coahuila. En total se cuenta **con 11 SNI.**

3. Función

Difusión cultural para una sociedad humanista

2008-2012

3. Función Difusión cultural para una sociedad humanista

3.1. Fomento cultural universitario

Considerando que el patrimonio cultural es un recurso valioso para el desarrollo del estudiante y de la sociedad en general, la FaPUR trabaja continuamente para hacer del arte y la cultura valores esenciales en la educación de nuestros alumnos y del público en general, no sólo como espectadores, sino como partícipes del pleno goce ilustrativo.

Con el propósito de difundir el quehacer científico y cultural, tanto de nuestra Universidad como de la Facultad, participan en la **Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate" dos alumnos de la LCA y un estudiante de la LPT.**

La difusión de las actividades para promover el progreso artístico de alta calidad entre nuestra comunidad es un elemento prioritario en la formación de valores y expresiones culturales, ya que fortalecen la identidad, a través de la difusión de los principios humanísticos que perfilan a nuestra Facultad como parte de una universidad con valores; por ello, se llevó a cabo **un taller de baile de salón fino, en coordinación con el Centro de Actividades Culturales de la Secretaría de Difusión Cultural; participaron 27 alumnos.**

Partiendo de esta premisa, la FaPUR extiende una amplia ***felicitación a Juan Valentín Carbajal, alumno de la Licenciatura en Planeación Territorial, quien obtuvo el primer lugar como solista intérprete en el género ranchero en el Decimocuarto Festival Universitario de la Canción.***

Anualmente, y como parte de la presentación de eventos de Identidad Universitaria, en octubre y noviembre se realizó la **Quinta Jornada Cultural Universitaria;** se impartieron **dos conferencias sobre identidad y símbolos universitarios, así como su historia e ideario universitario; de igual forma, se**

efectuó una visita guiada al Edificio de Rectoría de la UAEM, fortaleciendo así el ideario que nos identifica como universitarios; **asistieron 120 alumnos.**

En el periodo 2009 A se continuó con el **Programa de Responsabilidad Universitaria**, el cual consiste en una campaña permanente para reforzar los valores, el cuidado de nuestras instalaciones: sanitarios, salones, mobiliario, equipo, entre otros, con el fin de proteger el medio ambiente y la imagen institucional.

Cabe mencionar que el alumno **Baruc González Cabrera**, de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, **fue acreedor al primero lugar de la categoría "A" del Concurso Estatal de Oratoria "Juventud y Democracia", organizado por la UAEM y el Gobierno de la entidad, a través de la Secretaría General de Gobierno**; se abordaron temáticas referentes a: juventud, democracia, elecciones, desarrollo político, cultura política, participación ciudadana, civismo, identidad nacional, estatal y universitaria.

En el ámbito de las actividades del **Programa de Fomento a la Lectura**, se participó en la organización del **Segundo Concurso Universitario "Carta a…", donde el alumno Hugo Ernesto Sánchez Muñoz, de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, fue merecedor del segundo lugar de la categoría de alumnos, con la Carta a… el autor de mi novela favorita.** En el mismo concurso, **la M. en C. E. F. Verónica Vilchis Esquivel ganó el tercer lugar.**

Se ha dado continuidad y apoyo a **dos proyectos** que han presentado excelente respuesta entre nuestra comunidad: "Abril, mes de la lectura", **con la temática del Bicentenario de la Independencia Centenario de la Revolución Mexicana,** del cual se generaron diversas actividades, talleres y exposiciones; y un **"Ciclo de cine" sobre los temas independentista y revolucionario.**

Llevar a cabo actividades que fomenten el desarrollo cultural y el talento artístico de los integrantes de nuestra comunidad es una tarea central de la Coordinación de Difusión Cultural; por ello, se promovió la asistencia de una alumna a clases de vocalización, así como su participación en el Festival de la Canción Universitaria; no obstante, aún no se encuentra inscrita dentro del elenco artístico de la UAEM, ya que está en capacitación; de igual forma, dos alumnos de Facultad integran un grupo artístico del género rock pop llamado "Doble Cara".

Con el objetivo de atender las inquietudes y propuestas de eventos académicos y culturales organizados por alumnos y docentes, tales como el **Día del Planificador, del Ambientólogo y la tradicional bienvenida al ciclo escolar, se llevaron a cabo 22 presentaciones artísticas.**

Uno de los objetivos de esta administración radica en dar seguimiento a las actividades culturales que se desarrollan, con el propósito de diagnosticar y detectar preferencias en nuestra comunidad, pues es prioridad promover y apoyar el talento artístico interno; destacan las dinámicas musicales y teatrales, así como las muestras culturales que ofrece la Universidad.

En el marco del **Día Mundial del Medio Ambiente**, se desarrolló la conferencia magistral "Administración de áreas naturales protegidas", a la cual asistieron 150 alumnos y 20 académicos.

Como parte de las **festividades del 23 aniversario de la FaPUR** y la conmemoración del Día del Planificador, en septiembre se llevó a cabo la conferencia magistral "Retos y perspectivas de la planeación territorial en siglo XXI", con la asistencia de 160 estudiantes y 20 docentes.

Se registraron **1,210 participantes en eventos artísticos y culturales;** entre ellos destacan: el Día del Ambientólogo, con 200 asistentes; la

celebración del 22 aniversario de la Facultad y el Día del Planificador, con 300 personas; la bienvenida, con 250 asistentes; **conferencia magistral "Desarrollo urbano y metropolitano", impartida por el Mtro. Alberto Paranhos, Oficial Principal en Asentamientos Humanos de la Región de América Latina y el Caribe UN-HÁBITAT, y por la Mtra. María Dolores Franco Delgado, Coordinadora Nacional del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos ONU-HÁBITAT,** quienes abordaron de manera ejemplar los problemas derivados del creciente proceso de urbanización en la mayor parte de las ciudades a nivel mundial y en materia de infraestructura, económica y territorial. Adicionalmente, enfatizaron los principales desafíos a los cuales se enfrenta América Latina y se plantearon algunas líneas de acción para mejorar la situación urbana de estos países.

El pasado 4 de octubre, en el edificio **de la Lotería Nacional y en el marco de la celebración del Día Mundial del Hábitat 2009, "Planificando nuestro futuro urbano" se llevó a cabo la premiación del Primer Concurso de Fotografía del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos**, donde participaron diversas universidades nacionales, entre ellas la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, la cual expuso cerca de 160 fotografías referentes a los asentamientos precarios, pobreza urbana y seguridad urbana, **obteniendo el segundo lugar la alumna Adalid Abigail García Valdovinos del 5º semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, y tres menciones honoríficas de la licenciatura en Planeación Territorial, Pedro Martínez González del 3er semestre y Brenda Noemí Valdés Flores del 5º semestre, así como la alumna Alejandra Villanueva Carrillo del 5º semestre de la licenciatura en Ciencias Ambientales. La ceremonia estuvo presidida por la Mtra. María Dolores Franco Delgado, Coordinadora**

Nacional del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos en México.

Cabe mencionar la edición de **dos escaparates culturales** con temáticas sobre literatura, museos, cine, teatro, música, exposiciones, danza y talleres artísticos y culturales.

Por otro lado, se llevó a cabo el **Segundo Concurso de Fotografía sobre la Ciudad y el Medio Ambiente** con las temáticas de sustentabilidad de la ciudad, crecimiento urbano y medio ambiente; **los tres primeros lugares del certamen fueron: Fernando Palma Muñoz, con su trabajo "Ella"; Karla Patricia Ríos Naranjo, con "Atardecer"; y Jaime Aguilar Delgadillo, con "Vanidad"; asimismo, se obtuvieron tres menciones honoríficas**.

Como parte del trabajo que se desarrolló dentro del **CEPLAT**, por parte de los Cuerpos Académicos, el 26 de noviembre de 2009, en el marco del 23 Aniversario de la Facultad, se llevó a cabo, en el auditorio de este Organismo Académico, la **conferencia magistral "Plan verde de la Ciudad de México", impartida por la M. en C. María José Soler Pérez, Directora de Planeación y Evaluación de Proyectos de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal;** en ella se presentó a la comunidad estudiantil y docente de la Facultad los principales proyectos contemplados por el Gobierno del D. F. en materia de desarrollo urbano con una óptica ambiental. En total se contó con la participación de 1,210 asistentes.

En julio de 2009 se llevó a cabo la **Expo Taller 2009**, la cual tuvo como principal objetivo difundir ante dependencias de los sectores público federal, estatal y municipal, organizaciones sociales y del sector privado los resultados y productos de los trabajos de alumnos de las licenciaturas en Ciencias Ambientales y Planeación Territorial, abordando problemas municipales de nuestra entidad de corte ambiental y territorial. **La exposición**

contó con la presentación de 110 carteles, 10 videos, 9 maquetas y 30 fotografías.

A diferencia de otros años, se presentó una muestra fotográfica de distintas prácticas que hicieron estudiantes de 4º y 6º semestres de la Licenciatura en Ciencias Ambientales realizadas a Pátzcuaro y Costas de Michoacán, así como a San Luis Potosí, Coahuila y Nuevo León; las fotografías reflejan las actividades realizadas por alumnos y profesores que contribuyen a vincular los aspectos teóricos adquiridos con realidades diversas.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

En 2009, se desarrollaron dos exposiciones: "Metalenguaje" del Colegio de Artesanos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y "Morfología de las hojas" de Jesús Islas. Asistieron 800 personas.

4. Función

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

2008-2012

4. Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

4.1. Apoyo al alumno

La consolidación y el fortalecimiento se ha dado con respecto al apoyo del estudiante, logrando con ello elevar el número de becas institucionales o externas, Para el semestre 2009 A fueron otorgadas 468 becas; de las cuales, 295 fueron a través del Programa de Becas Institucionales y 173 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES); para el semestre 2009 B, fueron otorgadas 473 becas; 343 a través del Programa de Becas de nuestra Universidad y 130 mediante la beca PRONABES.

Tomando los datos estadísticos proporcionados por el Departamento de Becas de la Secretaria de Extensión y Vinculación de nuestra Universidad, se señala que para el ciclo escolar 2009 se benefició a 496 alumnos con becas de programas institucionales y sector externo; es decir, 95% del total de la matrícula, consolidando con ello el compromiso de apoyo a la comunidad estudiantil.

Por otro lado, el servicio social universitario es una actividad temporal que desarrolla la comunidad estudiantil en la aplicación de los conocimientos adquiridos; su objetivo es el beneficio o interés de la sociedad. Como parte de la vinculación que tiene la Facultad con los sectores público, social y privado, en el periodo del **2009 A, 31** alumnos de ambas licenciaturas concluyeron su servicio social; durante el periodo **2009 B, 29,** obteniendo así la emisión de **60** certificados, con lo cual se aumentó al **120%** lo estimado en el Programa Operativo Anual (POA), es decir, **50** certificados.

El campo de acción donde los estudiantes desarrollaron el proceso de servicio social sigue demostrando mayor participación en el **sector público (68.34%)**; sin embargo, para este ciclo 2009 se tuvo un incremento en el **sector social (28.33%);** por ello,

es necesario aplicar estrategias para vincular la participación de los alumnos con el **sector privado (3.33%).**

El Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA) de la Facultad se sigue consolidando como el organismo especializado, ya que ofrece servicios de consultoría y capacitación en planeación territorial y ambiental a los distintos ámbitos de gobierno, a los sectores privado y social. En el ciclo 2009, el CETA incorporó en la elaboración del *Plan de Desarrollo Municipal de Chapultepec 2009-2012* a **seis** alumnos de servicio social para realizar actividades académicas; así como a tres estudiantes en las acciones sustantivas.

Por otro lado, la lista de estudiantes en **situación de vulnerabilidad** se actualizó identificándose **19 casos** (diez de la LPT y nueve de la LCA). Además, el Departamento de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (DAAEI) aplicó el primer reporte para alumnos en dicha situación.

La responsabilidad social es inculcada como un ser entre los universitarios. Por tal motivo, la integración de alumnos para atender los problemas prioritarios y reales en comunidades marginadas en el Estado de México aumentó durante 2009. La Facultad de Planeación Urbana y Regional, a través de **Brigadas Universitarias Multidisciplinarias,** apoyó este tipo de programas con la participación de **15 estudiantes**: **nueve de la LPT y seis de la LCA,** quienes asistieron a los municipios de Metepec y Zinacantepec, respectivamente.

La FaPUR, en coordinación con nuestra Máxima Casa de Estudios, en 2009 logró mantener el servicio del módulo de salud en ambos turnos, situación que benefició al 100% de la matrícula, docentes y administrativos.

4.2. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Como una manera de vincular a los estudiantes de octavo semestre con el sector productivo, la Facultad cuenta con la UA estancia laboral; así, el 100% de la matrícula de los últimos semestres se encuentra inmerso en este tenor.

Durante este segundo año de administración, el CETA **promovió sus servicios de consultoría y capacitación** por medio de la entrega vía electrónica del Catálogo de Servicios a 51 municipios del Estado de México, a 17 delegaciones del Distrito Federal y a dos gobiernos estatales de la República Mexicana (Michoacán y Querétaro). Se obtuvieron respuestas favorables, ya que las autoridades contemplan la contratación del CETA en proyectos próximos.

En materia de vinculación, la FaPUR cuenta con **ocho nuevos convenios** vigentes; tres están signados con el sector público, uno con el privado, tres con el social y uno con el educativo; se enlistan a continuación:

- **Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF).** Convenio específico en relación con la prestación de servicios profesionales en el Proyecto Sistema de Áreas Naturales Protegidas del Estado de México.

- **Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).** Convenio específico de cooperación para el Curso-taller de *Arc View*, enfocado al Ordenamiento Territorial Comunitario.

- **Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo.** Convenio específico de colaboración para el Diplomado Administración y Manejo de las

Zonas Naturales Protegidas en el Estado de México.

- **Consejo Nacional de Centros Históricos, A. C.** Convenio para la impartición de la 1ª. Promoción del Diplomado en Planeación Sustentable de los Centros Históricos.

- **Alianza por el Desarrollo de Tlatlaya, A. C**. Curso-taller Fortalecimiento de la Organización Económica Rural Alianza por el Desarrollo de Tlatlaya, A. C.

- **Cooperativa de Agricultores y Ganaderos de San José del Palmar, Amatepec.** Curso-Taller Fortalecimiento de la Organización Económica Rural, Cooperativa de Agricultores y Ganaderos de San José del Palmar.

- **La Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A. C**. Convenio para promover el conocimiento y la difusión de las culturas francesa y mexicana.

- **H. Ayuntamiento de Chapultepec.** Convenio específico relacionado con la prestación de servicios profesionales para la elaboración del *Plan de Desarrollo Municipal 2009-2012* para el municipio de Chapultepec. Fue **concluido y entregado el pasado 15 de diciembre al H. Ayuntamiento de Chapultepec**.

Como parte del fomento a la Educación Continua, la FaPUR inauguró la **Primera Promoción del** "Diplomado en Planeación Sustentable de los Centros Históricos" en la modalidad presencial. A partir de febrero de 2010, se oferta la **Primera Promoción del "Diplomado Superior en Educación Ambiental frente al Cambio Climático"**, con el cual nuestro OA contribuye a transmitir conocimiento con valores y responsabilidad social.

Por su parte, la vinculación de egresados de las licenciaturas a la bolsa de trabajo es un constante reto que se trata de abatir con el Programa Institucional de Mercado Laboral, cuyo objetivo es colocar el mayor número de estudiantes en los sectores público y privado. Así, para el ciclo 2009, se logró integrar a **12** alumnos egresados: **uno** en consultorías privadas, **ocho** en el Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA), dos en el sector público y uno en el privado.

5. Función

Administración ágil y transparente

U. A. E. M.
FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL
2008-2012

5. Función Administración ágil y transparente

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), los procesos certificados de **Atención a usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales y Servicios de Consultoría y Capacitación en Planeación Territorial y Ambiental** trabajan bajo la norma ISO 9001:2008. Asimismo, se mantiene una estrecha coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) en la elaboración del *Manual de Procedimientos del OA*.

Como un objetivo de la actual administración, se contempla la actualización continua de sus empleados; a la fecha, se ha **capacitado a 32 administrativos** en cursos como: refrigeración, sistema Janium, aprendamos a tomar decisiones I.

El monto asignado para el ejercicio presupuestal 2009 fue de $2'629,747.02; de los cuales, el 77.91% se destinó a gasto corriente, el 11.95% a gasto de inversión y el 10.14% restante a becas; adicionalmente, el Gobierno del Estado de México (GEM) destinó $705,500 en becas PRONABES; asimismo, mediante la oferta de servicios de consultoría y capacitación, el CETA generó recursos extraordinarios por un monto de $530,000 y la Unidad de Laboratorio de Geomática, a través de la impartición del curso a organizaciones sociales, generó un ingreso de $214,500.

Además, se realiza la **formulación del programa operativo anual (POA), su evaluación y seguimiento mediante el Sistema de Evaluación y Seguimiento de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.**

En materia de planeación participativa, la FaPUR contribuye a

la construcción de un sistema de indicadores en línea, dirigido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI), permitiendo evaluar y dar seguimiento a las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2008-2012*.

El actual *Plan de Desarrollo 2008-2012* de la FaPUR está conformado por **197 metas;** en **2009, el 56.85% tiene un avance sobresaliente, el 15.74% está cumplido de forma destacada, el 11.17% tiene un avance alto que fluctúa entre 85% y 99%, el 11.17% tiene un avance intermedio y 5.07% el restante obtiene un avance inferior,** ya que corresponden a las metas programas para años posteriores.

Por otro lado, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de su Programa de Integración para el Desarrollo Institucional (PIFI) y la **DES de Ciencias Sociales**, formuló el **PIFI 2008-2009**, asignándosele en su **versión 2008 (ejercicio 2009)** un techo presupuestal de **$3'127,772.00**; de los cuales, el **15.39% fue otorgado a esta Facultad**. Este recurso extraordinario coadyuvará en el desarrollo de estancias internacionales y nacionales de los miembros de los Cuerpos Académicos, el incremento y la actualización de la bibliografía, la impartición de talleres sobre nuevas modalidades de titulación, la edición de libros y/o memorias y el mejoramiento del nivel académico de los PTC. Para la versión **PIFI 2009 (ejercicio 2010),** se otorgaron **$3'128,174**; de los cuales, el **15.38%** fue suministrado a este OA.

Como parte de la estadística universitaria, el OA integró la estadística 911, fin de cursos 2007-2008 e inicio de cursos 2008-2009, con el objetivo de que fuera suministrada en la agenda estadística 2010 de la UAEM.

Por otro lado, el personal adscrito a este Organismo se distribuye de la siguiente manera: 0.60%, directivos; 70.37%, docentes; 17.90%, personal sindicalizado; y 11.11%, administrativos de confianza. El

47.46% del personal cuenta con ISSEMYM.

Cambiando el orden de ideas, en 2009, derivado de la convocatoria emitida por la Dirección de Estudios Profesionales de la Universidad para **Juicios de Promoción 2008, se recibieron tres solicitudes de participación del personal docente de la Facultad (Mtro. Martín Rodríguez Peñaloza, Dr. Salvador Adame Martínez y Dra. María Estela Orozco Hernández)**, que fueron evaluadas por una Comisión Ex profeso bajo los lineamientos correspondientes. La **Dra. María Estela Orozco Hernández fue promovida a la siguiente categoría (E) en el escalafón docente.** De manera anual, se promovió la participación de académicos en el **Programa de Estímulos al Desempeño Docente**, cuyo resultado fue de 25 profesores de asignatura en PROEPA y 26 en PROED, **beneficiándose 16 y 26 académicos**, respectivamente, en ambos programas. **Cabe destacar que, de manera adicional, tres PTC obtuvieron apoyo por parte del PROINV**.

En materia de actualización, se impartieron **26 cursos organizados por DIDEPA; de los cuales, cinco son disciplinarios, 11 de índole didáctica, cinco módulos del Diplomado TICAD, un curso de educación basada en competencias, dos de opciones de titulación y uno del PROINSTA;** asistieron **57 académicos**. Además, el **personal administrativo,** de acuerdo con su puesto, tomó 14 cursos; participaron **32 empleados**.

6. Función

Gobierno sensible, deporte y cultura física

2008-2012

6. Función Gobierno sensible, deporte y cultura física

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Los órganos colegiados de la Facultad definen las pautas de nuestro quehacer como institución educativa; bajo este orden de ideas, durante el periodo que se informa, se realizaron 17 sesiones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, 17.65% sesiones extraordinarias conjuntas, 5.88% sesiones de H. Consejo Académico extraordinarias, 5.88% sesiones de H. Consejo de Gobierno extraordinarias y 70.59% sesiones conjuntas ordinarias. Dándose atención a los asuntos académicos, tanto de alumnos como de docentes, se dio seguimiento y solución a diversos asuntos relacionados con los PE.

En el marco de la promoción de la identidad universitaria en los alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2009, se realizó un curso de inducción, a fin de orientar oportunamente a la comunidad estudiantil sobre cómo realizar un adecuado proceso de servicio social en los sectores público, privado y social, además del conocimiento de los símbolos y monumentos institucionales.

Como parte de los esfuerzos para fomentar la identidad universitaria, **se actualizó en la página web la crónica 2009, a través de la memoria fotográfica de las actividades más relevantes de nuestra Facultad,** contemplando a alumnos destacados, docentes premiados, personal administrativo y de intendencia, quienes han contribuido a la formación de nuestros profesionistas.

Siendo congruentes con la responsabilidad social y ambiental de la comunidad universitaria de esta Facultad, se registró la participación de **155 alumnos y 15 docentes en las Campañas de Limpieza y Reforestación de Ciudad Universitaria, en la Unidad**

Académica Profesional Santiago Tianguistenco y en el Parque Nacional Nevado de Toluca, representando un total de 200 árboles plantados.

De igual forma, se **registraron 641 alumnos y 36 académicos asistentes a conferencias y actividades de corte ambiental**, entre las que destacan: "Alternativas bioenergéticas en zonas rurales", "Manejo de humedales en el Lago Pátzcuaro", conmemoración del Día de la tierra, Día mundial del agua, 60 la hora del planeta, "Cambios globales en las cuencas de México: Estudio de caso de la Cuenca de la Ciudad de México", "Hidrogeología y Medio Ambiente", "Instrumentos para la Normatividad Ambiental y Calidad del Agua en el Valle de Toluca", "Administración de Áreas Naturales Protegidas del Estado de México", "Inventarios de Gases de Efecto Invernadero y Cambio Climático en México".

Como parte del **Programa de Protección Civil** y ante los acontecimientos internacionales, **se renovó y capacitó a la Brigada Interna de Protección Civil;** participan **cinco alumnos** de ambas licenciaturas **y un trabajador** administrativo, quienes llevan a cabo diferentes actividades; a saber: Curso de actualización para la elaboración del Manual Interno de Protección Civil; asistencia a la conferencia "Prevención de desastres naturales y antropogénicos" —organizada en el marco de la Semana Universitaria de Protección Civil de la UAEM, donde se dieron a conocer diversas acciones, como: demostraciones de primeros auxilios, evacuación, combate y control de incendios—; elaboración de dos periódicos murales, una campaña de difusión orientada a la cultura de la prevención y medidas de seguridad, ejercicios de evacuación de todos los edificios de la Facultad; asistencia a ciclos de conferencias relacionadas con los sismos de 1985.

Nuestra comunidad, junto con la **Brigada Interna de Protección Civil, conmemoró el terremoto acaecido en septiembre de 1985 en el país,**

realizando tres ejercicios de evacuación bajo la hipótesis de sismo: uno en el turno matutino y dos en el vespertino; se contó con 560 participantes.

Se realizó un **diagnóstico de extintores y señalamientos de rutas de evacuación, con el fin de dar mantenimiento a la señalización preventiva y restrictiva en las instalaciones de la FaPUR, cubriendo con indicadores de protección civil 70% del área total construida**; no obstante, aún falta el espacio de reciente edificación, así como la actualización de riesgos de la Facultad y del CEDIAT, diagnóstico de extintores y de zonas de seguridad y mantenimiento de puntos de reunión.

En otro orden de las ideas, en cumplimiento con la **política de transparencia** de la UAEM, el OA por medio de su Coordinación de Planeación, **actualiza cuatrimestralmente** su información en el portal de transparencia y acceso a la información.

6.2. Deporte y activación física

Con el propósito de fomentar la cultura de la salud física y mental, se desarrolló el curso "Integración Social de las Personas con Discapacidad", impartido por **dos** especialistas del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), dirigido a la comunidad de nuestra Facultad de Planeación Urbana y Regional, con la participación de **50** alumnos de primer y tercer semestre y **diez** administrativos y docentes. También se desarrolló la conferencia "Sexualidad responsable", a la cual **asistieron 136** alumnos y **diez** académicos, buscando con ello concientizar sobre el tema.

En el caso de las **campañas de fomento a la salud**, en el semestre 2009 B se realizó la de **vacunación** para los alumnos de primer semestre; a través de dos fases, se atendió al 100% de los alumnos de nuevo ingreso y de otros semestres; en la segunda etapa, además de brindar vacunas de hepatitis, tétanos y

rubéola, se aplicó la de la **influenza estacionaria; fueron beneficiados 35 administrativos y docentes, así como 75 alumnos.**

En materia deportiva, la FaPUR contó con 641 participantes es disciplinas deportivas como futbol rápido, fútbol asociación, basquetbol, voleibol en las ramas varonil y femenil, en el marco de los torneos internos, juegos selectivo-universitarios, torneos relámpago y ligas universitarias clasificatorias; asimismo, se ***felicita ampliamente al alumno Jorge Rivera Hernández, quien obtuvo medalla de bronce durante la Universiada Nacional 2009, en la rama de Atletismo 10,000 metros.***

Se llevó a cabo el Día Institucional de la Activación Física con la participación de 40 alumnos, diez docentes y cinco administrativos; de igual forma, se realizaron dos jornadas por la salud y la activación física, con la intervención de 200 alumnos, cinco administrativos y diez académicos.

7. Función

Modernización y observancia del Marco Jurídico Universitario

2008-2012

7. Función Modernización y observancia del Marco Jurídico Universitario

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

La FaPUR, en coordinación con la Oficina del Abogado General y con el objetivo de responder a la dinámica de los procesos académicos y administrativos del OA, realizó la actualización de su ***Reglamento Interno***. La consulta a la comunidad fapureña enriqueció y realimentó cada apartado. Bajo esta premisa, el **29 de septiembre, en sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, fue aprobado**. Actualmente, la comunidad universitaria tiene acceso al Reglamento por medio de la página web de la Facultad.

8. Función

Comunicación con valores

U. A. E. M.
FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL
2008-2012

8. Función Comunicación con valores

8.1. Comunicación con valores

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los logros y desafíos de este Organismo Académico, se ha fortalecido la figura de Enlace de la Red de Comunicación Universitaria, logrando aportaciones constantes en diversos medios de comunicación; destacan: 23 comunicados en medios escritos, ocho entrevistas en televisión y 12 en radio, principalmente en los distintos programas de la estación universitaria Uniradio, donde participan alumnos, docentes e investigadores con temáticas inherentes a nuestras áreas de estudio; asimismo, se han aprovechado los espacios brindados por la *revista Valor Universitario* de la UAEMéx y el programa televisivo *Enjambre Universitario*.

De igual forma, se impartieron 12 pláticas profesiográficas de los Programas de Estudios de las Licenciaturas en Ciencias Ambientales y Planeación Territorial, ofrecidos en la FaPUR, y se llevó a cabo la campaña de difusión anual de las licenciaturas; principalmente, en los planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, las preparatorias anexas a la Normal de Toluca y Metepec, en el Estado de México.

En pleno uso de las TIC, la **FaPUR posee una página web** (http://www.uaemex.mx/fapur/), vinculada con el sitio de la Universidad, lo cual le da proyección en el ámbito nacional e internacional. Es administrada por la ULG y actualizada mensualmente de acuerdo con las actividades relevantes enfocadas a las posibilidades de educación, actividades artísticas, curso-talleres, calendarios escolares, diplomados y posgrados ofrecidos por nuestro OA.

9. Función

Contraloría promotora de una mejor gestión

U. A. E. M.
FACULTAD DE PLANEACION URBANA REGIONAL
2008-2012

9. Función Contraloría promotora de una mejor gestión

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

En el marco de la transparencia y el acceso a la información, ser merecedores de la credibilidad y confianza de nuestra comunidad y de la sociedad a la que nos debemos implica el trabajo continúo para cumplir con las responsabilidades como servidores universitarios, dando cuenta del resultado de los compromisos asumidos.

Bajo este tenor, el 2 y 3 de julio se desarrolló la Evaluación Externa por parte de la SEP al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, donde la FaPUR como parte de la DES de Ciencias Sociales expuso los beneficios y logros alcanzados gracias al apoyo financiero que éste brinda.

En diciembre, se realizó la auditoría de Control Interno Institucional para la revisión de fichas de gasto a comprobar por parte de Control Preventivo. No hubo ninguna observación al respecto.

Por su lado, el **Sistema de Gestión de la Calidad realizó una auditoría interna** al **Servicio de Consultoría y Capacitación en Planeación Territorial y Ambiental** y a la **Atención a Usuarios de la Unidad de Ciencias Ambientales;** fueron auditados el M. en P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca, Director de la Facultad; la M. en C. Patricia Mireles Lezama, Coordinadora de la ULCA; y la M. en E. U. y R. Ana María Marmolejo Uribe, Coordinador del CETA. **El resultado de dicho proceso fue una observación y cuatro oportunidades de mejora.**

MENSAJE

U. A. E. M.

FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL

2008-2012

*"Educar no es fabricar adultos según un modelo
sino liberar en cada hombre lo que le impide ser él mismo,
permitirle realizarse según su 'genio' singular"
Oliver Reboul*

M. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México; muy distinguidos **integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico**; estimados **ex directores** de la Facultad de Planeación Urbana y Regional; **apreciados invitados especiales y comunidad universitaria**, cuya presencia en este recinto engalana y trasluce este evento.

A **dos años de haber iniciado la administración**, la Facultad de Planeación Urbana y Regional se plantea un papel preponderante de visión prospectiva para la resolución de problemas sociales, a través de la generación y transferencia del conocimiento, buscando el orden y la armonía en el manejo de la información, los cambios tecnológicos, la cultura, los impactos económicos en el territorio, el ambiente y, por encima de todo ello, los valores humanos.

A la luz de estas ideas, es innegable que la comunidad académica es la pilastra modeladora de la transferencia del conocimiento, al interior y exterior de las aulas, formando investigadores potenciales que se involucrarán en el desarrollo del pensamiento científico y tecnológico de alto impacto. Subsecuentemente, buscando la armonía con los estudios de posgrado de excelencia académica.

En este momento, comparto con ustedes la placidez de ser la sede fija del programa de estudios del **Doctorado en Urbanismo, el cual fue admitido en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT** en fechas recientes, lo cual vislumbra un semillero fértil de investigadores que robustecerán a nuestros cuerpos académicos y a nuestra planta docente, así como a los ámbitos social, público y privado.

Por otro lado, es incesante el énfasis puesto en la internacionalización de las actividades y los productos de nuestros discípulos y cuerpos académicos; por tal motivo, es un beneplácito haber firmado el acta constitutiva de la Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT) en la Ciudad de Mendoza, Argentina, y pertenecer a dicha asociación; acción que permitirá dinamizar la movilidad estudiantil y académica.

Bajo este orden de ideas, a quienes como estudiantes inician su vida académica y a quienes la reanudan, los invito a disfrutar su paso por la FaPUR, etapa de aprendizajes y experiencias trascendentes e imborrables. A los profesores, lo mismo que al personal administrativo y directivo, los exhorto a que prosigan en su anhelo por aportar humana y académicamente lo mejor de sí, sobre todo en este momento justo a la mitad del camino, donde, si bien es posible apreciar avances significativos, también es justo reconocer que prevalecen retos importantes que alcanzar.

A nombre de la comunidad de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, agradecemos a nuestro Rector y a su ilustre equipo de trabajo la oportunidad que nos brinda nuestra Máxima Casa de Estudios para laborar libre y ampliamente en el ejercicio de nuestras funciones.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

"2010, Bicentenario de la Independencia Nacional y Centenario de la Revolución Mexicana"

M. en P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca

DIRECTOR

INDICADORES

U. A. E. M.

FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL

2008-2012

INDICADORES

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de PE nivel I CIEES.	**2**
Número de PE Acreditados.	**2**
% de alumnos en programas de calidad.	**100%**
Número de PE en la modalidad a distancia.	**-**
Alumnos en la modalidad a distancia.	**-**
% de egresados con dominio del segundo idioma, nivel avanzado (D2).	**100%**
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil.	**(4/522) X 100 = 0.77%**
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).	**-**
PE con tasa de titulación superior a 70%.	**-**
% de atención a la demanda.	**LPT: (61/107) X 100 = 57%** **LCA: (61/91) X 100 = 67.03%** **FaPUR: (122/198) x 100 = 61.62%**
Nuevos planes de estudio de nivel superior.	**-**
% de transición de primero a segundo ciclo escolar.	**LPT = 82%** **LCA = 92%** **FaPUR = 87%**
% de alumnos con tutoría.	**(522/522) x 100 = 100%**
% de la matrícula con algún tipo de beca.	**(496/522) X 100 = 95%**
Índice de eficiencia terminal por cohorte (generacional 2008).	**LPT: (37/61) X 100 = 60.65%** **LCA: (31/60) X 100 = 41.67%** **FaPUR: (68/121) x 100 = 56.19%**

Indicador	Descripción/Fórmula
Índice de titulación GLOBAL.	**FaPUR: (54/80) x 100 = 67.5%**
Índice de titulación por COHORTE GENERACIONAL.	**FaPUR: (13/121) x 100 = 10.74%**
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	**(522/522) X 100 = 100%**
% de alumnos que participan en programas deportivos	**(641/522) X 100 = 122.80%**
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso).	**16232/528 = 30.74**
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso).	**10255/528 = 19.42**
Número de PE de posgrado.	**1 (Doctorado en Urbanismo)**
% de graduación en posgrado.	**-**
% de PTC con maestría.	**(16/27) X 100 = 59.26%**
% de PTC con doctorado.	**(9/27) X 100 = 33.33%**
% de PTC con el perfil académico deseable.	**(12/27) X 100 = 44.44%**
% de PTC en el SNI.	**(5/27) X 100 = 18.51%**
CA en consolidación.	2[2]
% de proyectos de investigación básica.	**(13/13) X 100 = 100%**
% de proyectos de investigación aplicada.	**-**
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes).	**-**
Artículos publicados en revistas indizadas.	**12**
Libros publicados por editoriales reconocidas.	**2[3]**

[2] CA ***Comunidades y Procesos Territoriales y Ambientales*** fue dictaminado por la SEP como **"En Consolidación"**, al igual que el CA ***Estudios Territoriales y Ambientales.***

[3] Uno de Cuerpo Académico: *Dinámicas Ambientales y Territoriales en México. Una Perspectiva Multidisciplinaria* y *La otra imagen del Alto Lerma. Paradigma ejidal en la globalización.*

Indicador	Descripción/Fórmula
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas.	**28**
Número de PE de Posgrado en el PNP.	**1**
% de alumnos de posgrado en programas de calidad.	**100%**
Número de alumnos en programas de educación continua.	**13 (Diplomado en Centros Históricos)**
Número de universitarios colocados en el mercado laboral.	**12**
Alumnos que hayan prestado servicio social.	**60**
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales (estancia laboral).	**98**
Instrumentos legales formalizados (Convenios).	**8**
Alumnos por computadora.	**528/114 = 4.6**
% de computadoras conectadas a la red institucional.	**(199/211) X 100 = 94.31%**

ANEXO ESTADÍSTICO

U. A. E. M.

FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL

2008-2012

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. Función Docencia de calidad y pertenencia social

Cuadro 1. Oferta de programas educativos 2009

Licenciaturas	PE (Evaluados por CIEES y nivel otorgado)
Planeación Territorial	Nivel 1 y acreditado (COMAEA)
Ciencias Ambientales	Nivel 1 y acreditado (CACEB)

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 2. Solicitudes para ingresar, inscritos, egresados y titulados 2008-2009 y 2009-2010

Variables	2008-2009			2009-2010		
	LPT	LCA	FaPUR	LPT	LCA	FaPUR
Solicitudes para ingresar	92	117	**209**	107	91	**198**
Inscritos	58	55	**113**	61	61	**122**
Egresados	53	40	**93**	44	36	**80**
Titulados	27	15	**42**	39	15	**54**
Índice de titulación global	50.94	37.5	**45.2**	88.64	51.66	**67.5**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009 y 2009-2010.

Cuadro 3. Índice de titulación por cohorte generacional y PE 2009-2010

Licenciaturas	2008-2009			2009-2010		
	Titulados	Nuevo ingreso 2002	Índice	Titulados	Nuevo ingreso 2003	Índice
Planeación Territorial	7	58	**12.07**	11	61	**18.03**
Ciencias Ambientales	7	25	**28.00**	2	60	**3.33**
Total	**14**	**83**	**16.87**	**13**	**121**	**10.74**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 4. Eficiencia terminal por cohorte generacional 2009-2010

Licenciaturas	2008			2009		
	Egresados 2003	Inscritos 2003	Eficiencia terminal	Egresados 2004	Inscritos 2004	Eficiencia terminal
Planeación Territorial	46	126	**36.51**	37	61	**60.65**
Ciencias Ambientales	37	75	**49.33**	31	60	**41.67**
Total	**83**	**201**	**41.29**	**68**	**121**	**56.19**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 5. Índice de retención 1º a 2º año (transición), 2009

Licenciaturas	2008	2009
	Retención	Retención
Planeación Territorial	85.4	88
Ciencias Ambientales	92.3	93
Total	**88.85%**	**90.5%**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 6. Matrícula por PE licenciatura, 2009

Licenciaturas	Años					Total
	1	2	3	4	5	
Planeación Territorial	69	50	43	34	44	**240**
Ciencias Ambientales	69	45	58	50	60	**282**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 7. Matrícula total de licenciatura 2008-2009

Licenciaturas	2008	2009
Planeación Territorial	253	240
Ciencias Ambientales	269	282
Total	**522**	**522**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 8. Matrícula por sexo, licenciatura y posgrado 2009

Licenciaturas	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Planeación Territorial	132	108	240
Ciencias Ambientales	97	185	282
Doctorado			
En Urbanismo	3	3	6
Total	**232**	**296**	**528**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 9. Tutores y alumnos que reciben tutoría, 2008-2009

Variables	2008			2009		
	LPT	LCA	Total	LPT	LCA	Total
Tutores	14	15	32	17	19	36
Alumnos	253	269	522	240	282	522
Promedio	14.88	17.93	6.13	14.11	14.84	14.5

Fuente: Departamento de Tutoría y Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009 y 2009-2010.

Cuadro 10. Programa Interno de Apoyo a la Titulación 2009

2008	2009
25	42

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 11. Acervo bibliográfico, Centro de Documentación Ambiental y Territorial (CEDIAT) 2009

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	16,232	10,255
Revistas	8,313	924
Tesis	1,204	491
Diapositivas	140	2
Videocasetes	81	52
Mapas	9,924	65
Fotografías aéreas	477	1
DVD	26	23
Base de datos en CD	61	33

Fuente: Diagnóstico del Sistema bibliotecario 2010.

Cuadro 12. Distribución de computadoras 2009

Área	2008		2009	
	Total		Total	
	Abs.	%	Abs.	%
Docencia	86	54.44	114	54.03
Investigación	31	19.62	43	20.38
Administrativos	41	25.94	54	25.59
Total	**158**	**100**	**211**	**100**
Conectadas a la red	149	94.3	199	94.31

Fuente: Subdirección Administrativa, Bienes Patrimoniales FaPUR 2009.

Cuadro 13. Acervo bibliográfico, variación 2009

Concepto	2008	2009	Variación
Volúmenes	15,292	16,232	940
Títulos	9,774	10,255	481

Fuente: CEDIAT, 2009.

Cuadro 14. Laboratorios 2009

Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
Unidad de Laboratorio de Geomática

Fuente: Subdirección Administrativa, 2009.

Cuadro 15. Alumnos y docentes en Programas de movilidad académica y estancias de investigación 2009

Nombre	Universidad de procedencia	Universidad con que realizan su intercambio	Periodo
Movilidad nacional			
Arq. Luis Andrés Alonzo (Maestría en Planeación)	Universidad de Quintana Roo	FaPUR, UAEM	Del 12 al 16 de octubre de 2009
Baruc González Cabrero (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR, UAEM	Universidad de Quintana Roo	Del 26 al 30 de octubre de 2009
Mariana Gabarro Fernández (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR, UAEM	Universidad de Quintana Roo	Del 26 al 30 de octubre de 2009
Hugo Ernesto Sánchez Muñoz (Licenciatura en Ciencias Ambientales)	FaPUR, UAEM	Universidad de Quintana Roo	Del 26 al 30 de octubre de 2009
Movilidad Internacional			
Irving Allan Lucio Duana (Licenciatura en Planeación Territorial)	FaPUR, UAEM	Universidad de Granada, España	Septiembre 2009-enero 2010
Estancias de investigación (docente)			
M. en Pl. María Angélica González Vera	Universidad de Quintana Roo	FaPUR-UAEM Impartición de curso-taller para profesores	Del 12 al 16 de octubre de 2009
D. en U. Juan José Gutiérrez Chaparro	FaPUR- UAEM	Universidad de Quintana Roo Impartición de curso-taller para profesores	Del 26 al 30 de octubre de 2009
Dr. Edel Gilberto Cadena Vargas	FaPUR- UAEM	Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	Del 7 al 9 de diciembre de 2009
Dra. en Geog. María Estela Orozco Hernández	FaPUR- UAEM	Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	Del 7 al 9 de diciembre de 2009
M. en P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca	FaPUR- UAEM	Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	Del 7 al 9 de diciembre de 2009

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 16. Composición de la planta docente por grado académico 2009

Grado académico	Tiempo completo		Medio tiempo		Asignatura		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Licenciatura	2	**7.40**	1	**11.11**	33	**42.31**	36	31.58
Maestría	16	**59.26**	7	**77.78**	38	**48.72**	61	53.51
Doctorado	9	**33.34**	1	**11.11**	7	**8.97**	17	14.91
Total	**27**	**100**	**9**	**100**	**78**	**100**	**114**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa, Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 17. PTC con licencia para estudios de posgrado 2009

Categoría	Nombre	Universidad	Programa que cursa	Tipo de permiso
PTC	M. A. S. Jorge Tapia Quevedo	Iberoamericana	Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas	Con goce de sueldo

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 18. Visitas al Centro de autoacceso 2009

Área	2009	
	Total	
	Abs.	%
FaPUR	6,124	84.77
Otros organismos académicos	1,100	15.23
Total	**7,224**	**100**

Fuente: Centro de autoacceso.

Cuadro 19. Registros de base de datos interna FaPUR 2009

Planeación Territorial		Ciencias Ambientales	
Generación	Registros actualizados	Generación	Registros actualizados
5	1	1	7
7	3	2	2
9	2	3	13
10	2	4	14
11	1	5	1
12	1		
13	2		
14	1		
15	4		
16	4		
17	11		
18	12		
19	15		
TOTAL	59	TOTAL	37

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional.

2. Función Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 20. Oferta del programas educativos 2009

Maestrías (Intrainstitucional)	
Estudios Urbanos y Regionales*	Actualmente se encuentra en reestructuración
Ciencias Ambientales**	Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT
Doctorados	
Urbanismo***	Reciente incorporación al PNPC, CONACYT, en enero de 2010
Doctorados (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales**	Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT
Ciencias Sociales****	En gestiones para ingresar al PNP con CONACYT

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Estudios Avanzados.

* Posgrado Intrainstitucional con sede en la Facultad de Economía.

** Posgrado Intrainstitucional con sede en la Facultad de Química.

*** Posgrado perteneciente a la Facultad de Planeación Urbana y Regional.

**** Posgrado Intrainstitucional con sede en la Faculta de Ciencias Políticas y Sociales.

Cuadro 21. Matrícula por PE de posgrado 2009

Doctorados	Años					Total
	1	2	3	4	5	
Urbanismo	6					**6**

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2009-2010.

Cuadro 22. CA, LGAL, número de integrantes y proyectos de investigación 2009

Cuerpo Académico	Número de integrantes	LGAC	Proyectos de investigación	Estatus del CA
Estudios Territoriales y Ambientales	4	Estudios Regionales y Locales	4	En Consolidación UAEM-CA-28
	3	Estudios Urbanos y Metropolitanos	2	
	3	Estudios Ambientales	4	
Comunidades y Procesos Territoriales y Ambientales (nueva creación)	3	Vulnerabilidad y Nuevas Fronteras de los Procesos Territoriales	3	En Consolidación UAEM-CA-136
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial (nueva creación)	4	Sistemas Productivos Rurales y Recursos Naturales	-	Registro temporal interno UAEM
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente (nueva creación)	4	Estudios de Planeación Urbana y Regional	1	Registro interno CEPLAT/FaPUR

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 23. Característica de los integrantes por Cuerpo Académico 2009

Estudios Territoriales y Ambientales en Consolidación			
No	**Nombre**	**Grado**	**Perfil**
1	Orozco Hernández, María Estela (**Líder de CA**)	Doctora en Geografía	Miembro del SNI-I, Perfil PROMEP
2	Adame Martínez, Salvador	Doctor en Ciencias	Miembro del SNI-I, Perfil PROMEP
3	Cadena Vargas, Edel Gilberto	Doctor en Sociología	Perfil PROMEP
4	Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	SNI-C
5	Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal	-
6	Mireles Lezama, Patricia	Maestra en Edafología	Perfil PROMEP
7	Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía	Perfil PROMEP
8	Tapia Quevedo, Jorge	Maestro en Antropología Social	-
9	Vera Bolaños, Marta G.	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población	SNI-I
10	Vinageras Barroso, Pablo Alberto	Maestro en Ciencias	Perfil PROMEP
Comunidades y Procesos Territoriales y Ambientales en Consolidación			
No	**Nombre**	**Grado**	**Perfil**
1	Gutiérrez Chaparro, Juan José (**Líder de CA**)	Doctor en Urbanismo	Miembro del SNI-I, Perfil PROMEP
2	Méndez Ramírez, José Juan	Maestro en Ciencias Sociales	Perfil PROMEP
3	Villar Calvo, Alberto X.	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	Perfil PROMEP
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial registro UAEM (nueva creación)			
No	**Nombre**	**Grado**	**Perfil**
1	Díaz Cuenca, Elizabeth (**Líder de CA**)	Maestra en Desarrollo Municipal	Perfil PROMEP
2	Alvarado Granados, Alejandro	Doctor en Ciencias Ambientales	-
3	Guerrero Peñuelas, Adriana	Maestra en Ciencias	-
4	Madrigal García, Lilia Angélica	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales	Perfil PROMEP
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente registro UAEM (nueva creación)			
No	**Nombre**	**Grado**	**Perfil**
1	Campos Alanís, Héctor (**Líder de CA**)	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	-
2	Becerril Sánchez, Teresa	Maestra en Ciencias Sociales	-
3	Calderón Maya, Juan Roberto	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	-
4	Miranda Rosales, Verónica	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales	-

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 24. PTC en la FaPUR, perfil PROMEP y SNI 2009

Nombre PTC	Grado	SNI	PROMEP
Adame Martínez, Salvador	Doctor en Edafología	I	X
Alvarado Granados, Alejandro	Doctor en Ciencias Ambientales		
Bautista Díaz, Gloria	Licenciada en Planeación Urbana y Regional		
Becerril Sánchez, Teresa	Maestra en Ciencias Sociales		
Cadena Vargas, Edel Gilberto	Doctor en Sociología		X
Calderón Maya, Juan Roberto	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		
Campos Alanís, Héctor	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		
Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	C	
Castillo Pavón, Octavio	Maestro en Planeación Urbana y Regional		
Contreras Domínguez, Wilfrido	Licenciado en Biología		
Díaz Cuenca, Elizabeth	Maestra en Desarrollo Municipal		X
Guerrero Peñuelas, Adriana Guadalupe	Maestra en Ciencias		
Gutiérrez Chaparro, Juan José	Doctor en Urbanismo	I	X
Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal		
Madrigal García, Lilia Angélica	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales		X
Méndez Ramírez, José Juan	Maestro en Ciencias Sociales		X
Miranda Rosales, Verónica	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales		
Mireles Lezama, Patricia	Maestra en Edafología		X
Moreno Ayala, José Gerardo	Maestro en Ciencias Sociales		X
Orozco Hernández, María Estela	Doctora en Geografía	I	X
Rodríguez Peñaloza, Martín	Maestro en Administración y Políticas Públicas		
Rogel Fajardo, Isidro	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		
Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía		X
Tapia Quevedo, Jorge	Maestro en Antropología Social		
Vera Bolaños, Marta Guadalupe	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población	I	
Villar Calvo, Alberto Xavier	Doctor en Arquitectura y Urbanismo		X
Vinageras Barroso, Pablo Alberto	Maestro en Ciencias		X

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 25. Producción colegiada en Cuerpo Académico 2009

Cuerpo Académico	Actividad	Participantes
Estudios Territoriales y Ambientales	Taller de cuerpos académicos	Investigadores de los dos CA, el de Geografía y Geomática de la UQROO (CAGYG) y el de Estudios Territoriales y Ambientales (CAETA); se realizó en Chetumal.
	Taller sobre "Políticas territoriales en América Latina"	Fue impartido por un profesor de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Asistieron ambos cuerpos académicos CAGYG y CAETA. Realizado en Chetumal.
	Curso-taller sobre "Normatividad, uso y aprovechamiento de la zona federal marítimo terrestre"	Duración de 25 hrs. e impartido por una profesora de la UQROO a los investigadores del CAETA y a otros profesores interesados. Se realizó en la FaPUR.
	"III Simposio mexicano-colombiano de investigación geográfica" y "II Seminario de investigación UAEM-UQROO"	Investigadores de los dos cuerpos académicos del CAETA y del CAGYG y el Programa de Doctorado en Geografía de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Realizado en Chetumal.
	"1er *Workshop* de la Red Iberoamericana de Desarrollo Territorial Sostenible"	Fue organizado por el Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial (CIFOT), la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Ciencias Ambientales (ICA). Asistió una representación del CAETA a la ciudad de Mendoza, Argentina.
	Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT)	El CAETA es miembro fundador, junto con otras universidades mexicanas, españolas y latinoamericanas. Firma del Acta Constitutiva el 9 de diciembre de 2009 en Mendoza, Argentina.
	Curso básico de "Sistemas de información geográfica en ArcGIS"	Duración de 25 hrs.; lo impartieron dos investigadores del CAETA y un profesor invitado de la Universidad del Norte de Texas. Curso abierto; se llevó a cabo en la FaPUR.
Comunidades y Procesos Territoriales y Ambientales	Curso-taller "Manejo de bases de datos electrónicas"	Lo impartió una investigadora de la UAEM para integrantes del CA y tesistas. Se realizó en la FaPUR.
	Seminario de investigación	Investigadores del CA y tesistas. Se llevó a cabo en la FaPUR.
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial	Conferencia magistral "Plan verde de la Ciudad de México"	Fue dictada por una alta funcionaria de la Secretaria del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal; estuvo dirigida a la comunidad estudiantil y a profesores de la FAPUR.
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente	Seminario de investigación "Vulnerabilidad de las inundaciones en el Centro de México. La perspectiva del actor en un análisis situacional"	Presentación de una doctorante de la University East Anglia (UEA) y comentaristas del CA y pares temáticos de la UAEM y del sector público estatal.

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 26. Becarios de proyectos de investigación 2009

No. de proyecto	Responsable	Becario	Total
2450/2007U	Jorge Tapia Quevedo y María Estela Orozco Hernández	Mendoza Mendoza, Patricia (LCA, titulada) Valencia Flores, Silvia (MEUR, titulada) Morales Mondragón, Arnulfo Gabriel (MEUR, en desarrollo) Macedo Domínguez, Yara (MEUR, titulada) Angélica Altagracia (LPT, titulada)	5
54706 CONACYT	María Estela Orozco Hernández	Gutiérrez Sánchez, Dulce Leonor (LCA, titulada) Pacheco Ortega, Karina (LCA, titulada) Bastida González, Karla (LCA, en proceso de titulación) Sánchez Sánchez, Lourdes (MEUR, titulada)	4
103.5/07/2572 PROMEP	Eduardo Campos Medina	-	
2599/2007U	Eduardo Campos Medina	García Rojas, Norma (LCA, en proceso de titulación)	1
2499/2007U	Juan José Gutiérrez Chaparro	Reyes Avilés, Isabel (LCA, en desarrollo)	1
2489/2007U	Guadalupe Hoyos Castillo Edel Cadena Vargas	Mendoza Íñiguez, Edwin (LPT, titulado) Salazar García, Jesús Enrique (LPT, titulado) Hernández Lara, Oscar Gerardo (LPT, titulado) Vargas Jaramillo, Adelita (LPT, en desarrollo)	4
90804 CONACYT	Salvador Adame Martínez	-	
2733/2008U	Alberto Villar Calvo	Jiménez Méndez, Edgar (LPT, en desarrollo) Rosales Sánchez, Ana Lilia (LPT, titulada)	2
2626/2008U	José Juan Méndez Ramírez y Teresa Becerril Sánchez	Montes Alemán, Corina Paola (LPT, titulada) Serrano Gonzaga, Rubén Amado (LPT, titulado)	2
2730/2008U	Rosa María Sánchez Nájera	Villavicencio Gutiérrez, Jazmín (LPT, en desarrollo) De Jesús Franco, Oyuki Gabriela (LPT, en desarrollo)	2
2612/2008U	Héctor Campos Alanís y Juan Roberto Calderón	Martínez Hernández, Patricia (LCA, titulada) Carbajal Martínez, José Emmanuel (LPT, en desarrollo)	2
2781/2009U	Edel Cadena Vargas	Domínguez Domínguez, Lourdes (LPT, por iniciar)	1
2771/2009U	Lilia Angélica Madrigal García	Jasso Bobadilla, Elia Karina (LPT, por iniciar)	1
PROY. (13)	**PTC(16)**	**LPT (13), LCA (7), MEUR (4)**	**24**

Fuente: CEPLAT.

Cuadro 27. Libros derivados de la investigación 2009

Nombre	Libro
Libro: *Desarrollo territorial y sostenibilidad en riesgo*; será editado por la FaPUR y por la Universidad de Quintana Roo.	1
Libro: *Territorio y sociedad II. La dimensión de los elementos teóricos*; editado por la UAEM/FaPUR.	1
Libro: *La otra imagen del Alto Lerma*; editado por la UAEM/FaPUR.	1
Libro: *Ciudades, urbanización y metropolización;* editado por la UQROO, UAEM/FaPUR y Plaza y Valdés.*	1
Libro: *Dinámicas ambientales y territoriales en México. Una perspectiva multidisciplinaria;* editado por la UAEM/FaPUR.**	1

Fuente: CEPLAT. *Se encuentra en fase editorial. **Reportado en 2008, pero su divulgación se hizo en 2009.

Cuadro 28. Actividad académico-científica de los profesores del CEPLAT 2009

Asistencia a:	Lugar
Encuentros en México	
II Congreso Internacional sobre Paz, Democracia y Desarrollo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM, marzo de 2009
I Congreso Internacional Sobre Pobreza, Migración y Desarrollo	UNACH, San Cristóbal de las Casas, abril de 2009
VIII Congreso Internacional, XIV Congreso Nacional de Ciencias Ambientales y III Congreso de Medio Ambiente	Universidad de Tlaxcala, junio de 2009
53° Congreso Internacional de Americanistas	Universidad Iberoamericana, julio de 2009
I Congreso Regional sobre Planificación Ambiental y del Desarrollo	Universidad de Quintana Roo, Campus Chetumal, agosto de 2009
"III Simposio mexicano-colombiano de investigación geográfica" y "II Seminario de investigación UAEM-UQROO"	Universidad de Quintana Roo, Campus Chetumal, septiembre de 2009
XXXII Encuentro de la RNIU y IV Congreso Internacional: Balance y Perspectivas, Visiones Integrales del Campo y la Ciudad en los Albores del Siglo XXI	UAEM Morelos, Asociación Mexicana de Estudios Rurales y RNIU, Cuernavaca, septiembre de 2009
I Congreso Internacional sobre Ciudades Sustentables	UMSNH/SIMARS, Morelia, Michoacán, octubre de 2009
XVI Semana Estatal de la Ciencia y Tecnología. Año Internacional de la Astronomía	Toluca, octubre de 2009
IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planeación (ALEUP) y el XII Congreso de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD)	UAM-X en el Distrito Federal, octubre de 2009
II Congreso Nacional de Educación: políticas educativas y proyecto nacional de educación superior	Facultad de Ciencias de la Conducta/UAEM, Toluca, octubre de 2009
II Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Oaxaca, octubre de 2009
V Foro Estatal sobre la Democracia de Género	FAAPAUAEM, octubre de 2009
Primer Simposio Mexicano del Carbono	Ensenada, Baja California, octubre de 2009
14° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIR 2009	Universidad e Guanajuato, Campus León, noviembre de 2009
Coloquio "Las historias generales de los estados: una reflexión historigráfica"	El Colegio Mexiquense y UAEM, Zinacantepec, noviembre de 2009
XI Seminario Internacional de la Red Mexicana de Ciudades hacia la Sustentabilidad	Expo Guadalajara, Jalisco, noviembre de 2009
V Congreso Internacional de Ordenamiento Ecológico y Territorial	CIGA, UNAM, Campus Morelia, Michoacán, noviembre de 2009
VI Feria de Educación Ambiental y Cultura Forestal del Estado de México	UAEM, noviembre de 2009
Encuentro en el exterior	
Reunión Internacional de la Red Iberoamericana de Desarrollo Territorial Sostenible	Universidad Nacional, Mendoza, Argentina, diciembre de 2009
Convención de Ordenamiento Territorial y Urbanismo	La Habana, Cuba, septiembre de 2009
Otros	
Curso-taller de "Planeación estratégica y perspectiva"	Impartido por el Dr. Roberto T. Miklos I. para los profesores de la FAPUR, junio de 2009
Conferencia magistral "Identidad nacional y migración"	Dictada por la Dra. Marta Vera B. de la FaPUR/UAEM en la Casa de la Cultura Jurídica, Toluca, julio de 2009.
Conferencia "El hombre y su territorio ¿Cómo tratar la vulnerabilidad en los estudios espaciales?"	Dictada por la Dra. Miroslawa Czerny de la Universidad de Varsovia, realizado en la FaPUR/CEPLAT, julio de 2009
Tercer Seminario Interno de Investigación	Organizado por la Secretaria Académica de la FaPUR, agosto de 2009
Conferencia magistral "Plan verde de la Ciudad de México"	Dictada por la Mtra. María José Soler Pérez, funcionaria de la Secretaria del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal, noviembre de 2009.
Curso básico de "Sistemas de información geográfica en ArcGIS"	Impartido por el Profesor Bruce Hunter del Departamento de Geografía de la Universidad del Norte de Texas, enero de 2010.

Cuadro 29. Proyectos vigentes en el CEPLAT, 2009.

No.	Investigador (es)	Nombre del proyecto
Convocatoria 2007 y 2008*		
1	Jorge Tapia Quevedo y María Estela Orozco Hernández	Urbanización difusa, cambio socioeconómico y ambiental en los municipios y delegaciones políticas en el área intermedia entre las ciudades de Toluca y México, 1980-2000.
2	María Estela Orozco Hernández	Metodología mixta para la valoración de prácticas socioambientales en comunidades rurales del Estado de México (CONACYT).
3	Eduardo Campos Medina	Efecto de la aplicación de lodos activados de una planta de tratamiento de agua en suelos forestales del Parque Nacional Nevado de Toluca (PROMEP).
4	Eduardo Campos Medina	Cuantificación de N20 en lodos activados durante un vermicomposteo y en su reutilización en suelos forestales del Parque Nacional Nevado de Toluca.
5	Juan José Gutiérrez Chaparro	La evolución del pensamiento urbano en México durante el siglo XX. Un recorrido historiográfico de sus influencias, actores y fundamentos.
6	Guadalupe Hoyos Castillo y Edel Cadena Vargas	Las metrópolis de México, estructura económica, productividad y empleo formal durante las políticas de ajuste estructural 1988-2003.
7	Salvador Adame Martínez	Dinámica de cobertura vegetal y uso de suelo en la zona florícola de Villa Guerrero y Tenancingo, Estado de México (CONACYT).
8	Alberto Villar Calvo, José Gerardo Moreno Ayala y José Juan Méndez Ramírez	Políticas públicas y movilización social: el caso de las políticas habitacionales y el movimiento inquilinario en México (1917-1944).
9	José Juan Méndez Ramírez y Teresa Becerril Sánchez	La industria del miedo y su incidencia en la reconfiguración del territorio del municipio de Metepec en el periodo 2000-2005.
10	Rosa María Sánchez Nájera, Ryszard E. Rozga Luter y Lilia Angélica Madrigal García	Innovación y competitividad en los sistemas productivos locales en la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca: casos de algunas localidades periféricas.
11	Héctor Campos Alanís y Juan Roberto Calderón Maya	Análisis comparativo de los santuarios del agua (SA) como una política ambiental de desarrollo sustentable en el Estado de México: caso de estudio Cuenca Valle de Bravo-Amanalco.
Convocatoria 2009 (sólo para cuerpos académicos)		
12	Edel Cadena Vargas, Marta Guadalupe Vera Bolaños, Guadalupe Hoyos Castillo y Salvador Adame Martínez	El proceso de ocupación del territorio del Estado de México
13	Pablo Alberto Vinageras Barroso, Guadalupe Hoyos Castillo y Lilia Angélica Madrigal García	Concentraciones industriales anticipadas y naturales: implicaciones de dispersión urbana y territorial para el Estado de México en el contexto del centro del país.

Fuente: CEPLAT. *No se enlistan los proyectos que ya cuentan con finiquito académico.

Cuadro 30. Consejo editorial de la revista *Quivera* 2009

Nombre	Adscripción
Miembros previos	
Enrique Leff	Red Ambiental para América Latina y El caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA
Salvador Rodríguez y Rodríguez	Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Javier Delgadillo García	Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Alfonso Iracheta Cenecorta	El Colegio Mexiquense, A. C., México
Elsa Laurell	Centro de Estudios Urbanos y Regionales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina
Roberto Eibenschutz Hartman	Programa de Investigación Metropolitana de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México
Carlos A. Mattos	Instituto Latinoamericano de Planeación Económica y Social, Santiago de Chile
Ryszard Rozga Luter	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco y Universidad Autónoma del Estado de México
Alicia Ziccardi	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Alberto Rocha Valencia	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara
Diego Jaramillo	Universidad del Cauca, Colombia
Blanca Ramírez Velásquez	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
María Eugenia Castro	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Javier Aguilar García	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Miembros recientemente incorporados	
Jesús Cabral Araiza	Coordinador de Posgrados del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara
Horacio Roldán López	Universidad Autónoma de Sinaloa
Ana María Jiménez	Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
Norfol Ríos	Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
José Antonio Barrios Pérez	Instituto de Ingeniería, Universidad Autónoma de México, UNAM

Fuente: Revista *Quivera*.

Cuadro 31. Revista *Quivera* 2009-1

Ámbito ambiental	
Autor	**Artículo**
Martín Boy y Verónica Paiva	"El sector informal en la recolección y recuperación de residuos de la ciudad de Buenos Aires 2001-2008"
Eduardo Campos Medina y Ana Marcela Gómez Hinojos	"Tratamiento de aguas residuales mediante irradiación Gamma"
Patricia Martínez Hernández, Juan Roberto Calderón Maya y Héctor Campos Alanís	"Santuarios del agua (sa) como política ambiental en el Estado de México, hacia una protección de los recursos hídricos, caso de estudio: área natural protegida Parque Estatal (sa) 'Presa Corral de Piedra'"
Verónica Miranda Rosales y Yasmin Haidé Andraca Valdés	"El desarrollo de la industria limpia en el Parque Industrial Santiago Tianguistenco"
Francisco Xavier Zaldumbide Ortiz y Carlos Barrera Díaz	"Remoción de color en aguas contaminadas con tintas, pretratadas electroquímicamente mediante Ozono en medio alcalino"
Rosa Cachón	"Capitales urbanos para el desarrollo, sustentabilidad urbana y políticas públicas"
María Estela Orozco Hernández, Eduardo Campos Medina y Adriana Guerrero Peñuela	"Hacia la gestión de un nuevo desarrollo rural: El caso de los pequeños productores de flor en Villa Guerrero, México"
Guadalupe Hoyos Castillo	"El cambio urbano. Concentración, difusión descentrada y desarticulación"
Rodrigo Pimienta Lastra	"La dinámica migratoria del Estado de México en el año 2000"
Pablo Alberto Vinageras Barroso	"El entorno regional para la relación entre competencia territorial, especificación y localización industrial en el Estado de México"

Fuente: Revista *Quivera*.

Cuadro 32. *Quivera* 2009-2

Autor	Artículo
Larisa Ivette Alcérreca Molina, Susana Pilar Susana Bargueño y Aisha Rodríguez Romero	"Apropiación del espacio por medio de actividades recreativas y de educación ambiental: el caso de Joya de Nieves, Sierra de Guadalupe en el D. F."
Juan Roberto Calderón Maya y María Estela Orozco Hernández	"Planeación y modelo urbano: el caso de Cancún, Quintana Roo"
Eduardo Campos Medina, Norma García Rojas, Alma Velásquez Rodríguez y Magdalena García Fabila	"Análisis básico del reuso de lodos residuales de una planta de tratamiento de aguas residuales en suelos de pradera del Parque Nacional Nevado de Toluca"
José Gerardo Moreno Ayala	"El desarrollo sustentable, el cambio climático global y el mundo urbano"
Gonzalo Alejandre Ramos y Oscar Adán Castillo Oropeza	"La identidad pandillera en la Col. Santa Martha Acatitla, D. F., un replanteamiento para la supervivencia"
Víctor Adrian Alpízar Padilla y María Magdalena Maldonado Ávalos	"Integración de la ruta del vino en Querétaro, un producto innovador"
Gustavo Álvarez Vázquez	"La ola expansiva de la destrucción neoliberal"
Silvia Elena Céspedes Flores y Enrique Moreno Sánchez	"La urbanización y el crecimiento demográfico en relación al recurso del agua: caso municipio de Chimalhuacán, Estado de México"
Nelcy Azucena Hernández	"El premapa para el análisis geográfico"
José Juan Méndez Ramírez, Francisco Armando Reyes García y Teresa Becerril Sánchez	"La cultura política como dispositivo de poder"
Carla Monroy Ojeda, Alejandra Ojeda Sampson	"Concepciones sociales, políticas y criminológicas en torno a la migración ilegal"
Rosa María Sánchez Nájera	"La investigación-acción-participativa en la gestión de iniciativas locales de desarrollo de la actividad artesanal textil de Guadalupe Yancuictlalpan, Estado de México"

Fuente: Revista *Quivera*.

Cuadro 33. Árbitros de la Revista *Quivera* 2009

Área ambiental			
Nombre	**Adscripción**	**Categoría SNI**	**Fecha de incorporación a la Cartera de Árbitros**
Nacionales			
Carlos Barrera Díaz	Facultad de Química de la UAEM	II	Enero de 2009
Gabriela Roa Morales	Facultad de Química de la UAEM	I	Enero de 2009
Patricia Balderas	Facultad de Química de la UAEM	I	Enero de 2009
Salvador Adame Martínez	Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM	I	Marzo de 2009
José Antonio Barrios Pérez	Instituto de Ingeniería de la UNAM	I	Junio de 2009
José Luis Rosas Acevedo	Universidad Autónoma de Guerrero	I	Septiembre de 2009
Carlos Karam Quiñónez	Universidad Autónoma de Sinaloa	-	Septiembre de 2009
Amador Osorio Pérez	Universidad Autónoma de Sinaloa	I	Desde marzo de 2009
Ángel G. Priego Santander	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM.	I	Desde marzo de 2009
Extranjeros			
Luis Miguel Valenzuela Montes	Universidad de Granada		Desde enero de 2009
Alberto Matarán Ruiz	Universidad de Granada		Desde enero de 2009
Juana Graciela Moglia	Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina		Desde enero de 2009
Ana María Isabel Gimenez	Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina		Desde marzo de 2009
Área urbana y social			
Nacionales			
Vicente Germán Soto	Facultad de Economía, Universidad Autónoma de Coahuila	I	Marzo de 2009
Horacio Roldán López	Universidad Autónoma de Sinaloa	I	Desde marzo de 2009
Jesús Cabral Araiza	Universidad de Guadalajara	I	Desde marzo de 2009

Fuente: Revista *Quivera*.

3. Función Difusión cultural para una sociedad humanista

Cuadro 34. Participantes en talleres artísticos y culturales 2009

Actividad	Participantes
Taller de vocalización, danza regional y baile de salón	27

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Cuadro 35. Participantes del Festival Universitario de la Canción 2009

Actividad	Participantes
Juan Valentín Carbajal, alumno de la Licenciatura en Planeación Territorial. Primer lugar como solista intérprete del género ranchero en el Decimocuarto Festival Universitario de la Canción	1
Total	**1**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Cuadro 36. Alumnos y docentes premiados 2009

Nombre	Categoría	Licenciatura
Alumnos		
Hugo Ernesto Sánchez Muñoz	Segundo lugar del Concurso de Fomento a la Lectura Carta a… el autor de mi novela favorita	Ciencias Ambientales
Baruc González Cabrera	Segundo lugar del Octavo Certamen Estudiantil de Oratoria para fomentar los valores y símbolos universitarios José María Morelos y Pavón	Ciencias Ambientales
Adalid Abigail García Valdovinos	Segundo lugar en el Primer Concurso Nacional de Fotografía ONU-HÁBITAT	Ciencias Ambientales
Alejandra Villanueva Carrillo	Mención honorífica en el Primer Concurso Nacional de Fotografía ONU-HÁBITAT	Ciencias Ambientales
Pedro Martínez González	Mención honorífica en el Primer Concurso Nacional de Fotografía ONU-HÁBITAT	Planeación Territorial
Brenda Noemí Valdés Flores	Mención honorífica en el Primer Concurso Nacional de Fotografía ONU-HÁBITAT	Planeación Territorial
Fernando Palma Muñoz	Primer lugar del Segundo concurso de fotografía sobre la ciudad y el medio ambiente	Planeación Territorial
Karla Patricia Ríos Naranjo	Segundo lugar del Segundo concurso de fotografía sobre la ciudad y el medio ambiente	Ciencias Ambientales
Jaime Aguilar Delgadillo	Tercer lugar del Segundo concurso de fotografía sobre la ciudad y el medio ambiente	Ciencias Ambientales
Juan Valentín Carbajal	Primer lugar como solista intérprete del género ranchero en el Decimocuarto Festival Universitario de la Canción	Planeación Territorial
Docentes		
Verónica Vilchis Esquivel	Tercer lugar del Concurso de Fomento a la Lectura Carta a… el autor de mi novela favorita	Ciencias Ambientales

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Cuadro 37. Eventos científicos 2009

Evento	Asistentes
Planeación Territorial	
❖ "Elaboración de Curriculum Vitae"	30
❖ Taller "Desarrollo de PYMES"	100
❖ Taller "Trece pasos para la elaboración del Plan de Negocios"	100
❖ Conferencia "Actividad académica y de investigación realizada en la Estación Biológica Sierra Nanchititla"	40
❖ Plática "Posgrados y becas para estudiar posgrados en la Universidad Autónoma del Estado de México"	30
❖ Conferencia "Orientación nutricional"	50
❖ Conferencia "Retos y perspectivas de la planeación territorial en el siglo XXI"	100
❖ Conferencia "Centros Históricos de México"	
❖ Conferencia "Desarrollo urbano y metropolitano de la ONU-HÁBITAT"	100
❖ Conferencias sobre desarrollo urbano, transporte, vialidad, vulnerabilidad, economía mundial y metodología de la investigación	300
❖ Conferencia magistral "Plan verde de la Ciudad de México"	200
❖ Conferencia de identidad universitaria	120
❖ Conferencia "Actitud para jóvenes con propósitos"	40
Ciencias Ambientales	
❖ "Alternativas bioenergéticas en zonas rurales"	32
❖ "Manejo de humedales en el Lago Pátzcuaro"	37
❖ "Día mundial del agua"	170
❖ "60 la hora del planeta"	
❖ "Cambios globales en las cuencas de México: Estudio de caso de la Cuenca de la Ciudad de México"	
❖ "Instrumentos para la normatividad ambiental y calidad del agua en el Valle de Toluca"	30
❖ "Administración de áreas naturales protegidas del Estado de México" durante la Expo-taller 2009	65
❖ Conferencia magistral "Inventarios de gases de efecto invernadero y cambio climático en México"	7
❖ Conferencias internas de corte ambiental	300

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Cuadro 38. Expo-taller 2009

Elemento	LCA	LPT	Total
Carteles	61	49	110
Videos	5	5	10
Maquetas	-	9	9
Fotografías	15	15	30

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 39. Eventos culturales 2009

Nombre	Asistentes
❖ Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasante	400
❖ Presentación del mimo Alfonso Virches durante las actividades del Programa PERAJ Adopta un Amigo	100
❖ Presentación de la obra de teatro "Pedro y el capitán" de Mario Benedetti con el grupo "Imakinación" durante el Intermezzo Cultural Universitario, turno matutino y vespertino	200
❖ Jornada Cultural de Bienvenida	400
❖ Presentación artística del grupo "Mexicarte"	100
❖ Presentación artística del grupo de Rock "Ravel"	100
❖ Asistentes a actividades culturales navideñas	400
Total	**1700**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Cuadro 40. Exposiciones 2009

Evento	Asistentes
Exposición “Metalenguaje” del Colegio de Artesanos del Instituto Nacional de Bellas Artes INBA	600
Exposición “Morfología de las Hojas” de Jesús Islas	200
Total	**800**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

4. Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 41. Becas 2009

Modalidad de beca	Becas 2009 A	Becas 2009 B	Becas 2009
Beca Bono Alimenticio	176	231	407
Beca Deportiva	17	13	30
Beca Desarrollo " Ignacio Manuel Altamirano"	1	0	1
Beca Económica	0	10	10
Beca Escolaridad	63	43	106
Hospedaje y/o Transporte			
Beca de Hospedaje	0	15	15
Beca Transporte	10	11	21
Beca Hospedaje y Transporte	6	3	9
Beca Jóvenes Brigadistas	5	0	5
Beca Jóvenes Ecologistas	3	4	7
Beca "Lic. Adolfo López Mateos"	0	1	1
Mónica Pretelini de Peña			
Beca Jóvenes con Capacidades Diferentes	1	1	2
Beca Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	2	4	6
Beca Padres Jóvenes	0	1	1
Beca Pueblos y Comunidades Indígenas	1	2	3
Beca Prácticas Profesionales	1	1	2
Beca Servicio Social	5	3	8
Becas Anuales			
Beca Juan Josafat Pichardo	4	0	4
Total de becas institucionales	**295**	**343**	**638**
Sector Externo (público y/o social)			
PRONABES	173	130	
Total de becas	**468**	**473**	**768**

Fuente: Departamento de Becas de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2009.

Cuadro 42. Estadística de servicio social (2009 A, 2009 B, ciclo escolar 2009)

Mes	No. de servicios sociales	%
Enero	4	6.67
Febrero	0	0
Marzo	9	15.00
Abril	1	1.67
Mayo	0	0
Junio	13	21.66
Julio	4	6.67
Agosto	0	0
Septiembre	0	0
Octubre	0	0
Noviembre	29	48.33
Diciembre	0	0
Total	60	100
2008 A	31	51.67
2008 B	29	48.33

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cuadro 43. Estadística de servicio social por sector (ciclo escolar 2008)

Sector	No. de servicios sociales	%
Público	41	68.34
Privado	2	3.33
Social	17	28.33
Total	60	100

Fuente: Departamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cuadro 44. Convenios, 2009

Tipo de convenio	Contraparte	Firma	Vigencia	Propósito	Alcances
Específico: prestación de servicios profesionales	Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF)	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y Lic. Edgar Martínez Novoa	Del 22 de julio de 2009 al 30 de agosto de 2009	Proyecto Sistema de Áreas Naturales Protegidas del Estado de México	El Plan de Desarrollo Municipal fue entregado en tiempo y forma el 16 de octubre de 2009
Específico: cooperación	Comisión Nacional Forestal (CONAFOR)	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca e Ing. Salvador Moreno García	Del 17 de agosto al 3 de noviembre de 2009	Curso-Taller de Arc View enfocado al Ordenamiento Territorial Comunitario	Realizado
Específico: colaboración	Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y Lic. Celia de la Colina Alva	Del 30 de septiembre de 2009 al 31 de junio de 2010	Diplomado Administración y Manejo de las Zonas Naturales Protegidas en el Estado de México	Pendiente la programación de fechas por parte de CEPANAF
Específico: colaboración	Consejo Nacional de Centros Históricos, A. C.	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y Ing. Juan Carlos Martínez Alcázar	Del 25 de mayo de 2009 al 25 mayo de 2011	Diplomado en Planeación Sustentable de los Centros Históricos	Se han concluido dos módulos; actualmente, 15 alumnos inscritos cursan el módulo III
Específico: colaboración	Alianza por el Desarrollo de Tlatlaya, A. C.	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y C. Víctor Martínez Rojas	Del 21 de octubre de 2009 al 30 de noviembre de 2009	Curso-taller Fortalecimiento de la Organización Económica Rural Alianza por el desarrollo de Tlatlaya, A. C.	Realizado
Específico: colaboración	Cooperativa de Agricultores y Ganaderos de San José del Palmar, Amatepec	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y C. Romelia López Jaimes	Del 11 de octubre de 2009 al 31 de diciembre de 2009	Curso-taller Fortalecimiento de la Organización Económica Rural, Cooperativa de Agricultores y Ganaderos de San José del Palmar	Realizado
Específico: colaboración	La Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A. C.	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y C. Omar Martínez Legorreta	Del 21 de octubre de 2009 al 21 de octubre de 2011	Promover el conocimiento y difusión de la cultura francesa y mexicana	Se inició el primer trimestre del curso de francés en la Alianza Franco Mexicana con la participación de tres alumnos y dos docentes de la Facultad
Específico: prestación de servicios profesionales	H. Ayuntamiento de Chapultepec	M. en P.D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca y Lic. Isidoro Hernández Castillo	Del 5 de octubre de 2009 al 16 de diciembre de 2009.	Elaboración del Plan de Desarrollo Municipal 2009-2012 para el municipio de Chapultepec	El *Plan de Desarrollo Municipal* fue entregado en tiempo y forma el 15 de diciembre de 2009

Fuente: CETA

Cuadro 45. Diplomados ofrecidos 2009

Diplomado	Asistentes	Periodo
1ª promoción del "Diplomado en Planeación Sustentable de los Centros Históricos"	Trece	Septiembre de 2009 a septiembre de 2010
1ª Promoción del "Diplomado Superior en Educación Ambiental frente al Cambio Climático"	Se ofrecerá la primera promoción de febrero de 2010 a agosto del mismo año	

Fuente: CETA.

Cuadro 46. Estadística de egresados en el campo laboral (ciclo escolar 2009)

Campo laboral	No.
CETA	8
Sector público	2
Sector privado	1
Sector social	0
Consultorías privadas	1
Total	**12**

Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por el CETA.

Cuadro 47. Brigadas universitarias multidisciplinarias (Ciclo Escolar 2009)

Proyecto		Educación ambiental para el desarrollo integral de la localidad	
Lugar		La Magdalena Ocotitlán, Metepec	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
1	Calderón Ortiz, Omar	Planeación Territorial	6° Semestre
2	Nateras Zuazo, Montserrat	Planeación Territorial	6° Semestre
3	Monroy Careaga, Maricruz	Planeación Territorial	6° Semestre
4	Valencia Salazar, Paola Selene	Planeación Territorial	6° Semestre
5	Sánchez Mancilla, Ana Belem	Planeación Territorial	6° Semestre
6	Miranda Gómez, Omar	Planeación Territorial	6° Semestre
7	Domínguez Domínguez, María de Lourdes	Planeación Territorial	6° Semestre
8	Vázquez Sánchez, Martín	Planeación Territorial	6° Semestre
9	Pacheco Juárez, José Arturo	Planeación Territorial	6° Semestre
Proyecto		Educación ambiental y manejo sustentable de los recurso naturales	
Lugar		San Juan de las Huertas, Zinacantepec	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
1	Rosales López, Luis David	Ciencias Ambientales	8° Semestre
2	Rosales Santín, Fabián	Ciencias Ambientales	8° Semestre
3	Bahena Solís, Ulises	Ciencias Ambientales	8° Semestre
4	Reyes Quiroz, Juan Francisco	Ciencias Ambientales	8° Semestre
5	Ponce Loza, José Alberto	Ciencias Ambientales	8° Semestre
Proyecto		Aprendamos Juntos	
Lugar		Las Huertas, Zinacantepec	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
1	Ocampo Hernández, Gabriela	Ciencias Ambientales	5° Semestre

Fuente: Departamento de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cuadro 48. Actividades medioambientales 2009

Actividad	Alumnos	Académicos	Árboles plantados
Campañas de reforestación en el Parque Nacional Nevado de Toluca, Ciudad Universitaria y UAP Santiago Tianguistenco	155	15	
Árboles plantados			200
Total	**155**		**200**
❖ "Alternativas bioenergéticas en zonas rurales" ❖ "Manejo de humedales en el Lago Pátzcuaro" ❖ "Día mundial del agua" ❖ "60 la hora del planeta" ❖ "Cambios globales en las cuencas de México: Estudio de caso de la Cuenca de la Ciudad de México" ❖ "Instrumentos para la Normatividad Ambiental y Calidad del Agua en el Valle de Toluca" ❖ "Administración de áreas naturales protegidas del Estado de México" durante la Expo-taller 2009" ❖ Conferencia magistral "Inventarios de gases de efecto invernadero y cambio climático en México" ❖ Conferencias internas de corte ambiental	32 37 170 30 65 7 300	36	
Total	**641**	**36**	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

5. Función Administración ágil y transparente

Cuadro 49. Procesos administrativos certificados 2009

Proceso
Atención a usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
Servicios de capacitación y consultoría en planeación territorial

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 50. Distribución del ejercicio presupuestal 2009

	2008		2009	
Concepto	Absoluto	%	Absoluto	%
Gasto corriente	$1'914,812.76	15.59	2'048,861.52	77.91
Becas	$246,608.92	2	266,565.23	10.14
Inversión	$10'116,795.9	82.41	314,320.27	11.95
Total	**$12 278,217.58**	**100**	**$2 629,747.02**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 51. Gestión de recursos extraordinarios 2009

Periodo	CETA	Laboratorio de Geomática	Becas PRONABE
2008-2009	1'204,011.68	187,500	1'815,600
2009-2010	530,000	214,500	705,500

Fuente: Subdirección Administrativa.

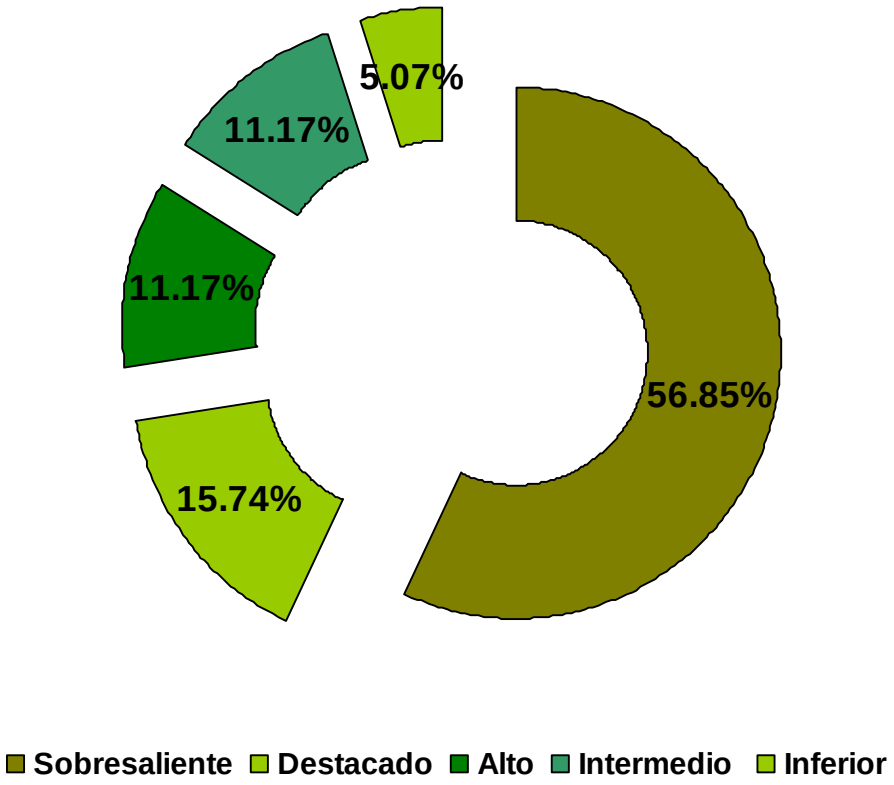
Cuadro 52. Recursos PIFI asignados a la FaPUR 2008-2009 (ejercicio 2009)

Recursos PIFI 2008-2009 Ejercicio 2009
$481,257.00

Fuente: Subdirección Administrativa.

Gráfica No. 1

Grado de Avance de Metas, Plan de Desarrollo FaPUR 2008-2012



Fuente: Coordinación de Planeación.

Cuadro 53. Juicios de promoción, beneficiados 2009

Contratación	Nombre	Beneficiado (a)	Categoría
PTC	Dra. en Geog. María Estela Orozco Hernández	Sí	"E"

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 54. Total del personal por categoría 2009

Categoría	Personas	%
Directivos	1	0.62
Docentes	114	70.37
Sindicalizados	29	17.90
Confianza	18	11.11
Total	**162**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 55. Programa de Estímulos 2009

Evento	PROED	PROEPA
Total de solicitudes	**26**	**25**
Beneficiados por categoría		
Tiempo completo	20	
Medio tiempo	6	
Asignatura		16
Técnico académico de medio tiempo		
Total	**26**	**16**

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 56.Resumen de cursos tomados por profesores 2009

Curso	Participantes
Disciplinarios	
Diseño de páginas web	1
Elaboración de programas de lenguas por competencias	1
Estrategias para aprender a aprender	1
Mantenimiento preventivo y correctivo para coordinadores de CA	1
Asesorando trabajos de investigación	1
TOTAL	**5**
Didácticos	
Análisis curricular	1
Aprendizaje basado en problemas	1
Creatividad y docencia	1
Docencia constructivista	1
Elaboración de exámenes tipo EGEL con metodología CENEVAL	1
Elaboración de guías didácticas	1
Elaboración de programas por competencias	1
Enseñanza por competencias	2
Flash básico	11
Inteligencia emocional	19
Leer para comprender, escribir para aprender	3
TOTAL	**42**
Diplomado en TICAD	
Aplicaciones avanzadas	**4**
Diseño de aplicaciones	4
Estadística con SPSS	4
Introducción a la computación y funciones básicas	4
TIC's y *sofware* libre	4
TOTAL	**4**
Educación basada en competencias	
Evaluación de los aprendizajes por competencias	1
Opciones de titulación	
Metodología de la investigación	**1**
Metodología de la investigación II	2
ProINSTA	
Básico de tutoría académica y taller para el manejo del SITA	2

Fuente: DIDEPA.

Cuadro 57. Personal administrativo que asistió a cursos de capacitación 2009

Nombre del curso	Asistentes
¿Cómo ofrecer un servicio de calidad en la UAEM?	4
Excelencia secretarial	1
Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo	2
Mantenimiento electrónico básico	1
Word básico versión 2007	1
Resolución de problemas con creatividad	1
Aprendamos a tomar decisiones I	1
Procesamiento de Imágenes Satelitales	2
Refrigeración	1
Uso del correo electrónico institucional (Sistema Janium)	2
Elaboración del Plan de Acción del Clima Organizacional del SGC	8
Flash básico	5
Flash intermedio	2
Microsoft Publisher	1
Total	**32**

Fuente: Subdirección Administrativa.

6. Función Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 58. Número de sesiones de los órganos colegiados 2008-2009

Tipo	2008	2009
Extraordinarias-Conjuntas	6	3
Consejo Académico extraordinarias	1	1
Consejo de Gobierno extraordinarias	1	1
Conjunta Ordinaria	13	12
Total	**21**	**17**

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 59. Campañas de vacunación 2009

Enfermedad	1°	2°	Total
Hepatitis B	112	50	162
Tétanos	112	100	212
Sarampión y rubéola	112	20	132
Influenza estacionaria	100		100

Fuente: Departamento de Apoyo al Estudiante.

Cuadro 60. Alumnos premiados en eventos deportivos 2009

Nombre	Categoría Alumnos	Licenciatura
Jorge Rivera Hernández	Medalla de bronce durante la Universiada Nacional 2009, en la rama de Atletismo 10,000 metros	Planeación Territorial

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Cuadro 61. Actividades y participantes en justas deportivas 2009

Actividad	Asistentes
Torneo relámpago y de bienvenida	100
Torneo interno	300
Ligas clasificatorias	200
Día Institucional de la Activación Física	40
Universiada	1
Total	**641**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

7. Función Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Cuadro 62. Normatividad, creación o actualización de reglamentos o lineamientos 2009

Reglamento
Reglamento Interno de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (aprobado por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2009)

Fuente: Coordinación de Planeación.

8. Función Comunicación con valores

Cuadro 63. Comunicados 2009

Medio	Participaciones 2008	Participaciones 2009
Medios escritos	35	23
T.V.	3	8
Escaparate cultural	1	2
Radio	15	12
Plática profesiográfica	12	12
Periódico estudiantil (*ADOBE Y AZTLÁN*)		11
Página web de la FaPUR	1	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria.

Siglas y acrónimos

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de Biología
CEPANAF	Comisión Estatal de Parques Nacionales y de la Fauna
CEPLAT	Centro de Investigación en Planeación Territorial Aplicada
CETA	Centro de Estudios Territoriales Aplicados
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIRA	Centro Interamericano del Agua
COMAEA	Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A. C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
DES	Dependencia de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DTIC's	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
ERMEX	Estación de Recepción México
FaPUR	Facultad de Planeación Urbana y Regional
IGECEM	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
LCA	Licenciatura en Ciencias Ambientales
LPT	Licenciatura en Planeación Territorial
OA	Organismo Académico
ONG	Organismo no Gubernamental
PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PMT	Profesor (es) de Medio Tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
RIDOT	Red Iberoamericana de Observatorio Territorial
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
SEMAR	Secretaría de Marina
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UA	Unidad de Aprendizaje
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
ULCA	Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
ULG	Unidad de Laboratorio de Geomática
UQROO	Universidad de Quintana Roo