

*Universidad Autónoma
del Estado de México*

Facultad de
Planeación Urbana
y Regional

4^o

Informe Anual
de Actividades
2007-2008

M. en A. y P. P. Graciela Margarita Suárez Díaz

DIRECTORA

Toluca, Estado de México;
Lunes 18 de Febrero, 2008



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretaria de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en P.D. Guillermina Díaz Pérez

Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

Lic.en Com. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL

M. A. y P. P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Directora

L. en Pl. U. Lilia Angélica Madrigal García
Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

M. en E. U. y R. Juan Roberto Calderón Maya
Subdirector Administrativo

M. en A. S. Jorge Tapia Quevedo
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación
Territorial (CEPLAT)

Dra. en C. Estela Orozco Hernández
Coordinadora de Posgrado

L. en Pl. U. Norma Hernández Ramírez
Coordinadora del Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA)

Dr. en S. Edel Gilberto Cadena Vargas
Coordinador del Programa Editorial

P. en Pl. T. Francisco Ocaña Chávez
Encargado del Despacho de la Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación

M. en C.S. Teresa Becerril Sánchez
Coordinadora de la Licenciatura en Planeación Territorial

L. en Pl. U. Lilia Angélica Madrigal García
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Ambientales

Lic. en Pl. R. Ana María Marmolejo Uribe
Coordinadora del ProINSTA

L. en Pl. T. Gloria Bautista Díaz
Jefa de la Unidad de Planeación

P. en I. A. Verónica Orán Roque
Jefa del Departamento de Control Escolar

L. en Pl. T. Isidro Rogel Fajardo
Jefe del Departamento de Servicios al Estudiante

L. en Pl. T. Erle García Estrada
Jefa del Departamento de Exámenes Profesionales



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

M. en C. Patricia Mireles Lezama
Responsable de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales

L. en G. Raymundo Nájera Hernández
Responsable del Laboratorio de Geomática

M. en G. Emilio Baró Suárez
Responsable de Educación Continua

Lic. en Pl. T. Tomás Ángel Bernal Dávila
Responsable de Servicios de Computo

Lic. en I. Gilda González Villaseñor
Responsable de Bienes Patrimoniales

C. Álvaro Moran García (Turno matutino)
P. Lic. en H. Ambrosia M. García Moreno (Turno vespertino)
Responsables de la Biblioteca

M. en E. U. y R. Verónica Miranda Rosales
Cronista



ÍNDICE

	Pág.
Presentación	6
Función 1: Docencia relevante para el alumno	
Estudios profesionales de calidad	8
Aprendizaje del idioma inglés curricular	16
Atención integral al alumno	16
Desarrollo del personal académico	22
Función 2: Investigación trascendente para la sociedad	
Programas de estudios avanzados de calidad	24
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	25
Investigadores y cuerpos académicos	27
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	28
Cultura humanística, científica y tecnológica	29
Cooperación académica nacional e internacional	30
Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	32
Promoción artística y preservación del acervo cultural	34
Producción editorial	34
Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor	
Vinculación redituable	36
Extensión universitaria	38
Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Administración moderna y sensible	40
Planeación participativa y visionaria	43
Protección universitaria	44
Gobierno incluyente y de servicio	47
Rendición de cuentas y transparencia	48
Comunicación para la credibilidad y la participación	48
Mensaje	50
Indicadores estratégicos	55
Anexos estadísticos	60
Siglas y acrónimos	90



PRESENTACIÓN

La misión que se planteó esta Administración fue la de generar conocimiento de vanguardia, competitivo en las temáticas de la Planeación Territorial y Ciencias Ambientales así como vincular las actividades educativas con los distintos sectores de la sociedad acorde a lo establecido por el actual Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI).

Por lo anterior, siendo el último año de gestión, se hace necesario realizar un análisis de los logros para dar a conocer el grado de cumplimiento de los compromisos asumidos en congruencia con el PRDI y lo que queda por cumplir a este Organismo Académico para poder responder a las expectativas que demanda esta comunidad.

En esta ocasión, en cumplimiento con lo dispuesto en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se expone el Cuarto Informe de Actividades correspondiente al periodo comprendido entre marzo de 2007 a enero de 2008, para rendir cuentas sobre los avances que se han tenido en la implementación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional 2004-2008.

El informe está estructurado de acuerdo a las funciones universitarias establecidas en el PRDI 2005-2009 que agrupan las diferentes actividades del quehacer universitario, incluyéndose en el anexo de este documento, indicadores estratégicos y estadísticas. Toda la información mostrada es el reflejo de las diversas actividades que los sectores académico, administrativo y estudiantil de esta Facultad hemos desarrollado en el último año de trabajo.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

A fin de que se realice la evaluación y dictamen, por parte de la Comisión Especial para el estudio y evaluación del informe del H. Consejo de Gobierno de cuyo análisis se deberán desprender aquellas recomendaciones y observaciones que permitan evaluar los resultados obtenidos por esta Administración así como revalorar las limitantes que se presentaron para la consecución de lo establecido en el Plan de Desarrollo 2004-2008.



Función 1

Docencia relevante para el alumno

Estudios profesionales de calidad

Para el año que se informa el egreso de alumnos se realiza bajo la modalidad flexible, situación que refleja que la operación de estos programas es ya una realidad. En agosto de 2007 egresaron 40 alumnos del plan rígido que integran la última generación en esta modalidad de la Licenciatura en Planeación Territorial para lo cual se realizaron diferentes acciones con miras a apoyar a los alumnos para su egreso en tiempo y forma: la apertura de unidades de aprendizaje en periodos intensivos y la regularización de trayectorias académicas.

Por otra parte, los logros obtenidos bajo la modalidad del plan flexible han permitido avanzar en un esquema de movilidad y flexibilidad académica, lo que ha implicado la realización de una serie de acciones encaminadas a eficientar la administración de los planes de estudio, tales como la revisión y actualización de las unidades de aprendizaje de las nueve academias y las correspondientes a las áreas de acentuación de los dos Programas Educativos (PE).

Actualmente se cuenta con dos comités curriculares integrados por cuatro Profesores de Tiempo Completo (PTC) y dos Profesores de Medio Tiempo (PMT). Entre las acciones que estos comités realizaron durante esta administración para contribuir a la administración e instrumentación eficiente de los planes de estudio flexibles se encuentran: la modificación de los proyectos curriculares de los dos PE, logro en el que los Comités



Curriculares jugaron un papel fundamental, para lo cual en el 2006 se reestructuraron con la finalidad de reactivarlo y de que contribuyeran en lo correspondiente a los trabajos que condujeran a la acreditación de los PE.

La valoración de los contenidos disciplinarios de los programas de las unidades de aprendizaje y su secuencia temática ha sido resultado del trabajo permanente que realizan las Academias. A fin de garantizar que los estudiantes cursen su plan de estudios con una adecuada orientación disciplinaria, actualmente la tarea que se realiza esta centrada en la precisión de criterios de evaluación y perfil docente. Sin duda una de las tareas que requirió el esfuerzo conjunto fue la actualización de 136 programas de unidades de aprendizaje que se ofertan en los dos PE de licenciatura y que cubren el 100% de la currícula.

Una de las finalidades de realizar dicha actualización fue con miras a la acreditación de los programas de Planeación Territorial y Ciencias Ambientales. Esta acción además propició que al interior de las academias este trabajo adquiriera un carácter dinámico y se ha continuado con esta tarea de forma permanente a fin de garantizar la actualidad en los contenidos temáticos.

Ciertamente uno de los retos académicos a los que se ha enfrentado la presente administración gira en torno a elevar los índices de titulación. Algunas de las acciones implementadas durante esta administración fueron: la aprobación por parte del H. Consejo Universitario de nuevas opciones de titulación, la aprobación del proyecto "Incrementar la Eficiencia Terminal y el índice de Titulación" bajo el marco del PIFI 3.0, la formación de asesores y la revisión de los Lineamientos Generales del Departamento de Exámenes Profesionales.



El índice de titulación global es de 64.3% y por cohorte generacional de 39.3%. Durante el periodo Marzo- Octubre 2007, se titularon un total de 36 egresados, 32 de Planeación Territorial y cuatro de Ciencias Ambientales, de los cuales 97.2% fue bajo la modalidad de tesis y 2.8% por aprovechamiento académico.

Con la finalidad de elevar los índices de titulación, se implementó un Programa de apoyo a la Titulación. Consiste en el otorgamiento de hojas, encuadernación de los ejemplares e impresión de las carátulas, a la fecha se han otorgado siete apoyos para obtener el grado y se otorga a solicitud del postulante. Por su parte el índice de deserción para el periodo que se informa es de 10.6%, el de retención 89.4%, la eficiencia terminal por cohorte para Planeación Territorial es de 76.9% y Ciencias Ambientales 88.8% y global 80%.

El número de estudiantes que solicitaron su ingreso a la Facultad para el ciclo escolar 2007-2008 fue de 167, de los cuales se inscribieron 107 alumnos: 55 en Planeación Territorial y 52 en Ciencias Ambientales. Lo anterior representa un índice de atención a la demanda de 64.1%.

Actualmente opera el plan flexible al 100%, con una matrícula total de 559 alumnos, de los cuales 96.8% son de licenciatura y 3.2% de posgrado; 271 son de Planeación Territorial y 270 de Ciencias Ambientales.

En febrero de 2008 se estima que egresarán del PE de Planeación Territorial un promedio del 80% de los alumnos que actualmente constituyen la matrícula de noveno semestre. En este sentido, se espera que egresen alrededor de 38 alumnos y que éstos constituyan la primera generación del plan flexible.



Para dar Seguimiento a los Egresados, desde el inicio de esta administración se realizaron acciones encaminadas a conocer la situación actual y las tendencias en los aspectos profesional y laboral, tales como: organización de la primera reunión de egresados, actualización del Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados (SISE), actualización del directorio y comunicación permanente a través del correo electrónico. Estas tres últimas actividades se continúan implementando de manera permanente.

En el marco del proceso de acreditación de los programas de licenciatura por el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (COMAEA) y el Comité de Acreditación y Certificación en Biología (CACEB), en el periodo que se informa se actualizaron los datos de 65 registros del PE de Planeación Territorial y 47 de Ciencias Ambientales con lo que se tiene cubierto al 100% la actualización de datos de este último. Asimismo, esta actualización permitió que se convocaran seis egresados como parte de los requerimientos del Organismo Acreditador CACEB.

La base de datos integra indicadores relacionados con el número de egresados, titulación, nivel de ocupación y empleo. Actualmente cuenta con 293 registros que representan 64.4% del total de egresados. Esta administración reconoce que el programa de seguimiento de egresados, constituye la principal vía para mantener comunicación con los egresados, difundir las convocatorias de posgrado y conferencias, conocer la situación actual y las tendencias en los aspectos profesional y laboral de los mismos, actualizar las competencias profesionales del campo laboral y plantear información más precisa que nos permita conocer el desarrollo en el ámbito laboral, por lo que se deberá continuar fortaleciendo esta actividad.



Una de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo de la UAEM lo constituye el contar con Programas de Calidad. En este contexto la comunidad de esta Facultad impulsó y trabajó colegiadamente para sumarse al reto institucional con dos PE acreditados, con el fin de coadyuvar en el posicionamiento de la UAEM en el contexto Nacional. Caben destacar algunas de las acciones realizadas en el marco de este proceso:

- En abril de 2004, se llevó a cabo la evaluación diagnóstica de los dos PE, Planeación Territorial, fue evaluado por el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y se ubico en el nivel 1 en la escala de evaluación.
- En mayo de 2004, el PE de Ciencias Ambientales fue evaluado por el Comité de Ciencias Naturales y Exactas, ubicándolo en el nivel 3, situación que nos comprometía a trabajar arduamente a fin de atender las observaciones y mejorar la calidad de este programa.
- En octubre de 2005, se diseñó un programa de trabajo para atender de manera colegiada las observaciones de los CIEES, sin duda una de las observaciones que representaba el mayor reto era la de disponer de infraestructura adecuada y suficiente para dar atención a la población estudiantil. Sin embargo este reto fue subsanado gracias a las gestiones pertinentes y el apoyo de nuestro Rector .
- Otro de las dificultades, la representaba el no contar con un organismo reconocido por COPAES que pudiera llevar a cabo el proceso de acreditación por las características de nuestras disciplinas. Después de dos años de constante trabajo y negociaciones, en coordinación con la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y nuestra Universidad, se constituye la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD) en el 2006; logramos que en un esfuerzo conjunto, el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA), se conformara en un organismo reconocido por COPAES.



- En el 2006, derivado de la atención a las observaciones de los CIEES del Comité de Ciencias Naturales y Exactas al PE de Ciencias Ambientales, se estableció un plan de mejora que contenía acciones específicas por área, acciones que permitieron posicionar este Programa en el Nivel 1 del Padrón de Calidad de CIEES, con posibilidad de ser acreditado por parte del Comité de Acreditación y Certificación de Biología (CACEB) como programa de excelencia.
- Enero de 2007, se notificó a la Facultad, por parte del COMAEA, que el PE de la Licenciatura en Planeación Territorial fue ACREDITADO para el periodo febrero 2007 a febrero del 2012.
- En Mayo 2007, se elaboró un programa de trabajo para atender de manera colegiada las observaciones de los CIEES al PE de Ciencias Ambientales; se generaron reuniones colegiadas con las academias, se trabajó directamente con los estudiantes en coordinación con los profesores, se impartió en junio de 2007 un Curso Taller de Inducción para el proceso de acreditación que contó con 32 participantes.
- Noviembre de 2007, se realizó la notificación a la Facultad, por parte del CACEB, que el PE de Ciencias Ambientales fue ACREDITADO para el periodo noviembre 2007 a noviembre del 2012.

La síntesis de los logros anteriores, muestran el cumplimiento del compromiso asumido y garantiza a la población estudiantil que la educación que reciben es de una formación sólida que será apoyada en todas las fases de su aprendizaje y formación.

Al mismo tiempo quiero agradecer a los alumnos, docentes y trabajadores administrativos, quienes además de compartir hoy este reconocimiento, comparten el compromiso de mantener y mejorar los estándares de calidad que ello representa.

En cuanto a la bibliografía, esta administración mostró un incremento total de 1945 títulos y 3397 volúmenes respecto a la administración anterior. Sin duda la actualización del material bibliohemerográfico era una de las



actividades en las que los responsables de la biblioteca pusieron especial énfasis al inicio de esta administración con el objeto de prestar un mejor servicio a la comunidad.

En términos absolutos, actualmente se cuenta con 9 675 títulos y 15 189 volúmenes lo que representa un incremento de 7.3% y 9.3% respecto al año anterior; la relación de títulos por alumno es de 17.3 y 27.2 la de volúmenes. Asimismo, se cuenta con un total de 833 tesis de nivel licenciatura y posgrado, en este año que se informa se integraron 34 ejemplares del PE de Planeación Territorial, seis de Ciencias Ambientales y 24 del Doctorado en Ciencias Sociales.

En cuanto a la atención a usuarios en este año que se informa se atendieron un total de 11 162, de los cuales 74.2% fueron préstamos en sala y 25.8% a domicilio.

Un elemento central del esquema de administración flexible de los PE lo constituye el desarrollo de habilidades a través de la realización de prácticas de campo y laboratorio, pues vincula los elementos aprendidos en el aula con la práctica. En primera instancia para Ciencias Ambientales y ahora también como herramienta de apoyo para fortalecer la formación de los alumnos de la Licenciatura en Planeación Territorial con la creación y puesta en marcha de Unidad de Laboratorio en Geomática.

En relación con las prácticas de campo, se realizaron un total de 19, nueve durante el periodo 2007A y 10 en el 2007B a diferentes destinos de la República Mexicana, en las que participaron 362 y 458 que corresponden al 64.7% y 81.9% respectivamente, de nuestros alumnos.



Respecto a las Unidades de Laboratorio de Ciencias Ambientales (ULCA) y Geomática, éstos representan dos logros más en la instrumentación de los planes de estudio pues contribuyen en gran medida al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes, de manera particular los resultados pueden sintetizarse en los siguientes:

- En julio de 2004, inició la construcción de la ULCA; en febrero de 2005, se concluyó la obra del laboratorio y se equipó con recursos de la Facultad y del PIFI 3.1; en el 2006 este Laboratorio participó en el Programa de Calidad e Intercomparación de Análisis de Suelos y Plantas, organizada por la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo a través de la Universidad Autónoma de Chapingo; en Diciembre de 2007, este laboratorio participó en el proceso de Certificación bajo la norma ISO 9001:2000 y adquirió reactivos por un monto de \$99,976.40 pesos y \$ 174 mil pesos en equipo.
- Durante el periodo que se informa, en la ULCA se realizaron un total de 53 prácticas de once unidades de aprendizaje en las que participaron 1192 alumnos; se elaboraron 93 hojas de seguridad de igual número de reactivos; se tuvo participación en el Programa de Calidad e Intercomparación de Análisis de suelos 2007, que promueve el Colegio de Posgraduados (COLPOS) y la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo (SMCS); se elaboraron cuatro manuales de prácticas.
- Por su parte el laboratorio de Geomática, se construyó en el 2007 y fue entregado por el C Gobernador Constitucional de nuestro Estado Enrique Peña Nieto y el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Rector de Nuestra Universidad. Este Laboratorio comenzó a operar en el mes de Septiembre del mismo año, se integra por tres cubículos y tres salas con capacidad para 76 usuarios, e igual número de equipos de cómputo y ha atendido a 4 652 usuarios que en su gran mayoría han utilizado los programas de AutoCad y ErMapper.

Otra de las actividades que ha contribuido a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, es la elaboración de materiales didácticos, este año que se informa se integraron 35. En conjunto estas acciones han reforzado el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Aprendizaje del idioma inglés curricular

Me complace informar que gracias al apoyo del Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, se han iniciado los trabajos de rehabilitación de un espacio que será destinado como Sala de Autoacceso, instalación que brindará servicio al 100% de la matrícula que cursa el nivel licenciatura. Sin duda esta acción permitirá fortalecer el desarrollo de las habilidades para el dominio de una segunda lengua. Actualmente se cuenta con un claustro integrado por 15 profesores, que atienden a una población de 430 estudiantes, que representan 79.4% de la matrícula total de licenciatura inscrita de manera curricular en la materia de inglés en la Facultad, dentro del plan de estudios flexible de los cuales 95 cursan el nivel A1; 115 el B1; 121 el C1; 78 el D1 y 22 en D2. Otros de los logros que a lo largo de esta administración podemos destacar:

- 2004-2005, se elaboraron los programas de estudio del idioma inglés, de manera conjunta con la Facultad de Lenguas, y se estableció un convenio con la editorial Mc Graw Hill, a fin de facilitar el material a profesores y alumnos con descuento.
- 2006, se elaboraron y aplicaron exámenes departamentales por nivel de inglés, en los cuales los profesores participaron de manera colegiada, tanto en el diseño como en la aplicación de éstos.

Con estas acciones se refuerza que el aprendizaje del idioma Inglés ocupa un lugar cada vez más relevante dentro del desarrollo profesional de nuestros alumnos.

Atención integral al alumno

El contar con una Ventanilla de Atención Universal (VAU), constituye un logro que fortalece la identidad de nuestra comunidad estudiantil. Durante



el periodo que se informa la Facultad integró un grupo de 8 alumnos de licenciatura, tres en el periodo 2007A y cinco en el 2007B para brindar asesoría personalizada acerca de los servicios que brinda la UAEM a nuestra comunidad y a la sociedad en su conjunto. Se atendieron un total de 846 personas.

Se realizaron actividades entre las que destacan: la difusión de la VAU, incorporación de 25 alumnos a servicio social, se brindó apoyo al departamento de atención al estudiante, se fortaleció la difusión de actividades culturales, se brindó orientación para participar en el "Programa Conduce sin problemas". En conjunto estas acciones muestran que la VAU se está consolidando como una herramienta de apoyo en el quehacer universitario, toda vez que la comunidad se interesa cada vez más por las actividades que realiza la Ventanilla.

Para el periodo que se informa, el claustro de tutores está integrado por 26 académicos, de los cuales 65.4% son PTC's, 27% de MT y 7.6% de Asignatura, atendiendo una matrícula de 541 estudiantes que corresponden al 100% de la población estudiantil de licenciatura. Cabe mencionar que cada vez más docentes se involucran en las actividades tutoriales, en este sentido puede comentarse que durante el periodo 2007A se contaba con 24 tutores y para el 2007B con 26. La relación de alumnos por tutor es de 20.8.

Una de las metas planteadas por esta administración fue que el 100% de los PTC's realizaran actividades tutoriales, sin embargo esta meta solo se cumplió en 56.6%. Por lo que, será necesario continuar integrando a los profesores en la labor de tutorías, a través de la sensibilización docente.



En el periodo que se informa, como parte de la formación y actualización académica, una de las acciones implementadas fue la promoción de los docentes en cursos de actualización disciplinaria, desarrollo humano, formación didáctica, tutoría y educación basada en competencias. A través del DIDEPA, se impartió el curso taller para el Manejo del Sistema Inteligente de Tutoría Académica para tutores en el que participaron 15 docentes.

La atención del proceso enseñanza – aprendizaje constituye uno de los ejes centrales de la actividad tutorial, en este sentido los tutores en su preocupación por formar individuos capaces de construir conocimiento y corresponder a la educación basada en competencias, realizaron en este periodo que se informa las siguientes actividades: se gestionaron asesorías de matemáticas y manejo del SITA; se organizaron dos mesas de discusión, una sobre “temas de actualidad” y otra sobre “la investigación y la tesis de licenciatura”, con el propósito de incentivar en el alumno su capacidad de comprensión, análisis, reflexión y, en algunos casos, la creación de propuestas; se impartieron tres conferencias una sobre las líneas de acentuación en el PE de Ciencias Ambientales, una más sobre Programas de Posgrado y otra sobre servicio social; y en coordinación con el Centro Juvenil Universitario de la UAEM, se impartió un curso de Ortografía y Redacción. En estas actividades participaron un total de 409 alumnos.

Por lo anterior, se hace énfasis en que las actividades tutoriales pueden contribuir en la formación y la actualización del estudiante y la retroalimentación del profesor. En el alumno incide ampliando sus conocimientos, se les induce a un pensamiento crítico, mejoran sus habilidades de redacción y expresión verbal, y les motivan a la investigación después de estudiar la licenciatura.



En relación con la Tutoría Indígena, de manera conjunta con la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas se identificaron 8 estudiantes de los cuales cinco son del PE de Ciencias Ambientales y tres de Planeación Territorial. Asimismo se identificaron 19 estudiantes con otras vulnerabilidades, dos de Ciencias ambientales y 17 de Planeación Territorial. Estos 27 alumnos que representan 4.9% de la matrícula y son atendidos por tres profesores, dos de tiempo completo y uno de medio tiempo.

La atención a la salud física y mental forma parte de la atención integral de las necesidades de la comunidad estudiantil, toda vez que durante el periodo que se informa se incorporaron 150 estudiantes al padrón del IMSS, de los cuales 74.6% corresponde a alumnos de nuevo ingreso y 25.3% rezagados del año pasado; sumando un total de 541 alumnos afiliados que representan 100% de la matrícula de licenciatura.

Con la finalidad de dar una atención integral y contribuir a la mejora de la salud en la población estudiantil de nuestra Facultad, se realizó un diagnóstico para determinar capacidades diferentes al interior del Organismo, detectando un estudiante mismo que se vio beneficiado con una beca.

De manera conjunta con el IMSS (PREVENIMSS-UAEM), se llevaron a cabo dos campañas de vacunación en las que participaron 160 alumnos en la primera etapa y 74 en la segunda y se impartió una videoconferencia sobre "Estupefacientes y prevención de adicciones", en la que participaron 36 usuarios en línea.



Con la finalidad de brindar a los estudiantes de nuevo ingreso, la información básica necesaria en relación con el funcionamiento de los PE de Ciencias Ambientales y Planeación Territorial, se efectuaron dos cursos de inducción en coordinación con el Programa Institucional de Tutoría Académica de nuestra Facultad, en los que participaron 107 alumnos que corresponden al 100% de los alumnos de nuevo ingreso.

Evidentemente una de las limitantes a las que se enfrentan nuestros estudiantes para continuar con sus estudios es el aspecto económico. Motivo por el cual esta comunidad reconoce el esfuerzo de la UAEM y el Gobierno del Estado de México, para financiar los estudios de nuestros estudiantes. Es de reconocerse que nuestras autoridades saben identificar las necesidades que caracterizan a nuestros estudiantes a efecto de contar con un total de 604 becas. De las cuales 24.50% son PRONABES; 30.90% Económicas; 23.10% Bonos alimenticios; 12.47% Otras modalidades; 5.13% Deportivas; y 3.90% Transporte.

Lo anterior significa que 371 alumnos, que corresponden 68.5% de la matrícula total, fueron beneficiados con algún tipo de beca. Cabe destacar que el número de becas PRONABES se incrementó 55.8% respecto al ciclo escolar 2006-2007, lo que destaca un amplio proceso de gestión por parte de nuestra Facultad.

Con el propósito de difundir y promocionar la cultura entre sus tres sectores, por tercera ocasión la Facultad fue una de las sedes de la Tercera Jornada Cultural Universitaria, un evento en el que se llevó a cabo: la presentación de un libro, dos conciertos, dos videoconferencias sobre "La Historia de la Facultad de Planeación Urbana y Regional", se montó una exposición de óleos españoles titulada "Miradas" y dos presentaciones de las



experiencias de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "Antonio Arzate", misma que cuenta con la participación de 4 alumnos de esta Facultad. En esta jornada participaron un total de 350 alumnos, 17 profesores y 10 trabajadores administrativos.

La práctica de actividades deportivas cobró especial relevancia ya que durante el periodo que se informa, se contó con un total de 435 participaciones que corresponden al 77.8% de la matrícula total. Las prácticas de equipo sumaron el 95.8% de éstas, y se distribuyeron de la siguiente manera: Torneo Interno, 29.2%; XXVI Juegos Selectivos Universitarios y Ligas clasificatorias, 23.2%; Torneo de Bienvenida, 23.2%; Torneos Relámpago, 20.2. Enfocadas a la práctica de fútbol de bardas en las ramas femenil y varonil, fútbol asociación, fútbol rápido, básquetbol, voleibol de playa y voleibol de sala.

Por su parte las disciplinas individuales registraron solamente 2.9% de participación en ajedrez, tenis, gimnasia, box, halterofilia, ciclismo de montaña, fútbol americano, acondicionamiento físico y voleibol de playa.

Cabe destacar la participación del alumno Álvaro Nava Séptimo en el campamento de preparación realizado en Bolivia para participar en el Selectivo Mexicano de Juegos Olímpicos en la prueba de 50 kms, enhorabuena.

En relación con las actividades realizadas para la protección al medio ambiente destacan: elaboración de 13 periódicos murales, uno de los cuales se realizó en coordinación con el módulo de fomento a la salud; participación en la Cuarta Feria de Educación y Cultura Forestal del Estado de México; una Jornada de Capacitación y Educación Ambiental; dos



campañas de reforestación, una en el Parque Nacional Nevado de Toluca y otra en el Parque Sierra Morelos.

En el marco conmemorativo del Día del Ambientólogo y la Celebración del Día Internacional del Medio Ambiente, con la temática "Deshielo", se llevaron a cabo cinco conferencias; una videoconferencia; la transmisión de tres documentales; una exposición fotográfica y un ciclo de cine con películas de corte ambiental en las que participaron 632 alumnos, 20 profesores y cinco trabajadores administrativos.

Cabe destacar que en conjunto estas acciones han permitido fortalecer valores y compromisos para la preservación sustentable del ambiente.

Desarrollo del personal académico

En respuesta a la convocatoria de Concursos de Oposición 2007, participaron nueve profesores de nuestro Organismo Académico; cinco de ellos en la modalidad de tiempo completo y cuatro más en la categoría de medio tiempo, logrando obtener satisfactoriamente nueve plazas definitivas. Esta acción garantiza estabilidad, permanencia laboral y consolidación de la planta docente y al mismo tiempo se traduce en el mejoramiento de la calidad de los programas educativos al reforzar el trabajo de cuatro Academias. Compromiso alcanzado gracias al apoyo otorgado por el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios.

Cabe destacar la inclusión de la Facultad en el Programa Institucional de Apoyo para la Participación de Académicos en el PROED y en PROEPA. A lo largo de la administración 2004-2008, 102 profesores obtuvieron estímulos



de los cuales el 21.6% correspondió al periodo 2005-2006; 33.3% al 2006 y 45.1% en el 2007. De estas participaciones, 51% corresponden a PTC, 35% de asignatura y 14% de medio tiempo. El incremento mostrado demuestra cada vez más el interés del personal académico por participar en este proceso de evaluación, además de promover el desarrollo profesional mediante estímulos económicos.

En materia de actualización y capacitación disciplinar docente, durante el año que se informa, 93 docentes asistieron a 6 cursos y talleres de actualización y/o formación disciplinaria, uno de los cuales se impartió en el marco de la celebración del Convenio firmado con la Universidad de Granada y de manera particular con la Facultad de Ciencias, se impartió un seminario intensivo de actualización docente y un Curso-Taller de Formación Tutorial en Coordinación con el DIDEPA para el uso del Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA).



Función 2 Investigación trascendente para la sociedad

Programas de estudios avanzados de calidad

Respecto a la oferta de los programas de posgrado, cobra importancia para nuestro Organismo Académico continuar impulsando nuevas generaciones de investigadores y expertos en EL Programa Institucional Estudios Urbanos y Regionales (PIMEUR), Ciencias Sociales y Ciencias Ambientales a través de sus programas intrainstitucionales de posgrado.

Los Programas de Maestría tienen como objetivo formar nuevos recursos humanos capaces de desenvolverse como investigadores y docentes, proporcionando las herramientas necesarias que permitan enfrentar los retos que presenta el desarrollo del país; así, el programa de Maestría en Ciencias Ambientales obtuvo su ingreso al Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFOP) y el PIMEUR, obtuvo el nivel 1 en la escala de evaluación CIEES por lo que este programa deberá continuar trabajando en el fortalecimiento de los principales obstáculos.

Tomando en cuenta que una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de nuestra Facultad, fue, la de someter el PIMEUR a la convocatoria del Padrón Nacional de Posgrado (PNP), lo anterior muestra evidencia de los avances que se han introducido y que pueden sintetizarse en mejoras de organización y mecanismos para garantizar elevar y mantener la tasa de graduación por cohorte generacional de acuerdo con los criterios del CONACyT.



Por su parte los Doctorados en Ciencias Sociales y Ciencias Ambientales tienen una orientación interdisciplinaria misma que se fortalece a través de los enfoques metodológicos de actualidad, los cuales obtuvieron su ingreso al PIFOP, que los acredita como Programas de alta calidad.

Otra de las acciones que se realizaron, durante el periodo que se informa, orientada al fortalecimiento del posgrado es el diseño del Programa de Doctorado en Urbanismo en coordinación con la Universidad Autónoma de Quintana Roo, el cual fue revisado y aprobado por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) para su aprobación por parte de los HH. Consejos de la Facultad y Universitario. Lo que permitirá posicionar a la Facultad a la vanguardia para la formación de capital humano.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Cabe destacar que en mayo del 2007 la Facultad de Arquitectura y Diseño realizó el traslado del PIMEUR para ser operado por esta Facultad en el periodo 2007-2009. Como primera actividad se realizó la difusión y el proceso de selección de la 15ª promoción en la que ingresaron al Curso Propedéutico 11 aspirantes de los cuales 45.5% son egresados de esta Facultad. La matrícula actual de este Programa es de 18 estudiantes. Respecto a los índices de titulación global, ésta pasó del 7% al 66.7% y la eficiencia terminal es del 63.6 %. Asimismo, el programa es atendido por nueve PTC de los cuales el 100% cuenta con el grado de Doctor y 55% pertenece al SNI lo que representa un avance significativo en el fortalecimiento del Programa.



En relación a los alumnos con beca, cuatro alumnas obtuvieron la becas ENLACE y COMECYT y una más obtuvo la beca que otorga la Secretaría de Relaciones Exteriores, lo que significa que solo el 27.8% de la matrícula de Posgrado tiene este apoyo.

Durante el año que se informa dos profesores obtuvieron el grado: uno de maestro y otro de doctorado y siete más continúan trabajando para concluir la tesis de grado de maestro y dos de doctorado. En relación al grado de habilitación académica del total de PTC el 17.9% son Licenciados, 57.2% Maestros y 25% Doctores.

Por su parte el apoyo a la Docencia se ha visto fortalecido, durante el año que se informa se renovaron cinco licencias: dos de PTC's para concluir estudios de doctorado, una en la Universidad Autónoma de Guerrero y otra en la Universidad Politécnica de Madrid; una descarga académica para continuar con estudios de doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México por parte de un profesor de medio tiempo; una licencia sin goce de sueldo; y una más para continuar realizando una estancia posdoctoral en la Universidad del Norte de Texas (UNT). Durante el periodo 2004-2008 se otorgaron un total de ocho licencias: cinco para realizar estudios de Doctorado; una para realizar estancia posdoctoral y dos para año sabático. En este año siete profesores más continúan trabajando para que en el primer semestre concluyan la tesis de grado. Con estas acciones se ratifica el compromiso adquirido al inicio de esta administración con la superación académica.



Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente la Facultad cuenta con dos CA. El primero de ellos, denominado Estudios Territoriales y Ambientales, cuenta con 10 miembros de los cuales el 60% tiene el grado de doctor, 40% de maestro y dos miembros del SNI. Si bien este CA aún no ha logrado pasar del estado en formación a cuerpo académico en consolidación, seguiremos firmes en nuestra meta para lograr su avance en torno a su consolidación.

El segundo, denominado Desarrollo, Ordenamiento y Planeación del Territorio, cuenta con once miembros, y aún requiere de un mayor nivel de profesionalización para lograr su avance a la siguiente fase que implica su estado en consolidación, pues el 72.7 de sus integrantes tiene el grado de maestro, 18.2% doctor y 9.1 de licenciatura. Por lo que deberá continuar fortaleciéndose la profesionalización de sus miembros.

Durante el periodo que se informa dos profesores obtuvieron el perfil deseable Promep, con lo que se llegó a nueve PTC con este reconocimiento.

Durante el periodo que se informa cinco PTC publicaron capítulos de libro resultados de los proyectos de investigación en las siguientes publicaciones: Territorio y Sociedad; Migración Interna en México; Regionalidad y localidad en la Globalización; y La Economía del Estado de México. Dos PTC publicaron artículos en las revistas Quivera y Ciencia Ergo Sum. Asimismo como resultado de los eventos académicos dos PTC participaron en la edición de memorias: una del AMECIDER y una más de la RNUI.



Asimismo, se elaboró por tercer año consecutivo el *Folleto Anual de Proyectos de Investigación*, con la finalidad de difundir los proyectos de investigación e imprimirle trascendencia a la investigación científica que desarrollamos en nuestra Facultad.

Actualmente el CEPLAT, cuenta con 10 proyectos de investigación de tipo básico, de los cuales 50% se realizan de manera conjunta y 50% restante son individuales.

Al término de la administración el claustro de profesores de Tiempo Completo se integra por 28 miembros, nueve de los cuales son perfil PROMEP y tres pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

En relación a las fuentes de financiamiento de los proyectos que desarrollamos 90% son con recursos de la UAEM y 10% CONACYT.

Particular importancia revisten todos aquellos estudiantes involucrados en nuestros proyectos de investigación, 13 estudiantes fueron financiados como becarios por la propia Universidad. De ellos, 11 son del nivel licenciatura y dos a nivel posgrado, acción que deberá continuar fortaleciéndose, para enriquecer el proceso de investigación.

Especial reconocimiento merece la labor de cinco estudiantes del 8° semestre de la Licenciatura en Planeación Territorial, quienes obtuvieron el Primer Lugar del VI Concurso Nacional de Proyectos Urbanos Para Estudiantes, celebrado en el marco del X Congreso de la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el



Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD), en la ciudad de Aguascalientes, enhorabuena.

Cultura humanística, científica y tecnológica

Debido a la importancia que tiene la libertad de expresión; durante esta administración se logró consolidar la comunicación entre los miembros de la comunidad estudiantil, a través de la edición y publicación de los periódicos estudiantiles El Adobe y Metrópolis. Durante la administración 2004-2008, se publicaron y distribuyeron de manera periódica, 34 números de El Adobe y 31 de Metrópolis con un tiraje de 250 ejemplares cada uno, distribuidos en su totalidad.

La labor de difundir los avances y los resultados de investigación no sólo termina en la elaboración de materiales impresos, sino también en la participación de nuestros profesores-investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales. Durante el año que se informa, 28 docentes participaron en eventos académicos llevados a cabo a nivel nacional e internacional realizados en Argentina, Colombia, Cuba, México y Polonia, en donde se discutió temáticas en torno al territorio y el medio ambiente, desde la importancia que reviste su análisis a nivel local, regional y metropolitano. Del total de estas participaciones, 17 docentes asistieron a eventos de carácter nacional y 11 en internacionales.

Asimismo, el pasado mes de octubre, la Facultad organizó el XXX Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU). En el que participaron investigadores de 40 Universidades, 13 de ellas extranjeras. Los países participantes fueron: México, Brasil, Argentina, Cuba, Venezuela, Colombia, Francia, Suiza y Chile.



El XXX Encuentro de la RNIU, puso énfasis en las agendas de investigación sobre los procesos territoriales en las que convergen los diversos países que participaron. A lo largo de tres días, se organizaron diez mesas de trabajo; se presentaron 102 ponencias con temas relevantes relacionados con: Política Urbana, Descentralización y Gobierno, Estudios Territoriales, Tradiciones Teórico-Methodológicas, Programas Educativos, Mercado Laboral y el Papel de lo Social, Soberanía, Territorio y Migración, Procesos Culturales, Reorganización del espacio Urbano y Regional, Desafíos para la Sustentabilidad Urbana, Globalización y Territorio, Inseguridad y Violencia, Género y Ciudad, Nuevas y viejas formas de participación.

Como resultado de este ejercicio académico, se elaboró una publicación con los artículos expuestos y discutidos por los participantes.

Cooperación académica nacional e internacional

El pasado mes de octubre, nuestra Universidad a través de la Facultad de Planeación, firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Quintana Roo para promover el intercambio y movilidad docente y estudiantil, marco interinstitucional a través del cual la Facultad impulsó la estancia de una de nuestras estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales que cursa el 9° semestre en dicha institución. Con la firma de este convenio, se trabajó de manera conjunta el Programa de Doctorado en Urbanismo, estas acciones permitirán fortalecer los programas de licenciatura y posgrado que se ofrecen en este Organismo Académico

En el contexto internacional, en el mes de mayo del 2007 se refrendó el Acuerdo Operativo de Colaboración para los años 2008-2011 con la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia,



la firma de este acuerdo permitirá fortalecer los lazos de colaboración científica y académica de nuestras instituciones. Además, se fortaleció la operación del Convenio firmado en el año 2006 con la Universidad de Granada, materializándose con la estancia de dos estudiantes de dicha universidad en nuestra Facultad quienes realizan su proyecto final de carrera, y de un alumno de 6° semestre de la Licenciatura de Ciencias Ambientales en su espacio académico.

Acciones de esta naturaleza permiten a nuestra Universidad situarse entre las instituciones de educación superior de alta competitividad, particularmente con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) que en coordinación con la Junta de Andalucía se promueve el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) a través del otorgamiento de una beca estudiantil.

Actualmente se continúa reforzando la vinculación interinstitucional en el ámbito nacional a través de la estancia sabática de un Doctor en Geografía de la Universidad de Quintana Roo, cuya participación ha permitido fortalecer los programas de licenciatura y posgrado que se ofrecen en este Organismo Académico.

Para el primer semestre de este año se contempla la estancia de un Doctor de la Universidad de Granada; esta actividad contribuirá a estrechar lazos de vinculación entre las instituciones que ofrecen planes de estudio afines en el contexto internacional.



Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

La difusión de la cultura como parte de las funciones sustantivas del Plan Rector de Desarrollo Institucional, en nuestro Organismo Académico ha sido un pilar que ha permitido fortalecer el sentimiento de identidad entre los que integramos esta comunidad universitaria. Para reforzar lo anterior se llevó a cabo una Jornada Cultural de bienvenida misma que reunió a los alumnos de nuevo ingreso fomentando la integración a la comunidad y contó con la participación de 20 académicos, 10 trabajadores administrativos y 480 alumnos.

Asimismo, nuestro Organismo Académico participó en las siguientes actividades institucionales: Socios por un día, Emprendedor Universitario, Festival universitario de la Canción, Concursos de ofrendas tradicionales de día de muertos y nacimientos navideños, eventos en los que participaron 13 alumnos.

La formación Universitaria, es un proceso fundamental en la generación de profesionales capaces de tomar decisiones ante problemas de diversa índole, bajo este principio la Facultad impartió dos cursos de inducción en los que participaron 107 alumnos de primer ingreso con la finalidad de dar a conocer a estos estudiantes el funcionamiento y los lineamientos bajo los que se operan los planes de estudio y el proceso enseñanza-aprendizaje.

Como parte de las actividades del Programa de Fomento a la Lectura, en el marco de la Celebración Universitaria de Abril Mes de la Lectura, se



conformó el Círculo de Lectura y Estudio denominado: "Entre Tertulias Atrapado", en el que participaron 37 alumnos y dos profesores. Además se llevaron a cabo cinco conferencias en las que participaron 120 alumnos y cinco profesores, se llevaron a cabo dos Ciclos de Cine uno denominado "Doce Alvéolos de la figura del Padre... de lo que vi, de lo que todos vimos"; y otro "Esbozo desde la filigrana de las razones de las locuras" en los que se proyectaron 24 filmografías contando con la participación de 116 asistentes y 26 comentaristas.

Para continuar fortaleciendo el sentido de identidad y pertinencia se impartieron pláticas a alumnos de diferentes semestres en esta actividad, participaron aproximadamente 35 alumnos de los dos PE.

En el pasado mes de septiembre, la Facultad fue la sede de la Tercera Jornada Cultural Universitaria en ésta se impartió una conferencia denominada "Historia de la Facultad de Planeación Urbana y Regional". Para reforzar esta Jornada se impartió una conferencia más denominada "Símbolos Universitarios"; se distribuyeron trípticos que abordaron la Historia de la UAEM y el Árbol de la Mora; se elaboró un artículo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional difusión e Historia. En estas actividades participaron 350 alumnos, 17 profesores y 10 trabajadores administrativos. Adicionalmente se elaboró y difundió un tiraje de 200 ejemplares de la Memoria Fotográfica 2007 y un cuadernillo de los eventos relevantes con la finalidad de promover la identidad de la comunidad.



Promoción artística y preservación del acervo cultural

Con la finalidad de fortalecer la identidad y convivencia social entre la comunidad de la Facultad, se organizaron cinco eventos de carácter cultural y recreativo entre los que destacan: la Jornada Cultural del Día del Ambientólogo, la Primera Jornada Cultural del Día del Planificador, la Jornada Cultural de Día de Muertos; la Jornada Cultural Revolucionaria y la Tercera Jornada Cultural de Integración Navideña; en cada una de éstas participaron 254 alumnos en promedio. De igual forma, se llevaron a cabo 17 presentaciones artísticas, entre las que destaca la presentación de la pastorela "La Cola del Diablo" que contó con la participación de 320 alumnos.

Cabe destacar que durante el período que se informa, continúan los ensayos del grupo artístico y cultural de expresión corporal y teatral denominado Marionetas Humanas, en el que participan 10 alumnos. Con esta actividad se pretende fomentar el arte, la expresión y sentir de los alumnos participantes.

Producción editorial

La Coordinación Editorial de la Facultad, tuvo a su cargo la edición de las siguientes publicaciones:

- Aguilar García, Javier y Reyna Vargas Guzmán, 2006: *La CTM en el Periodo de la Globalización*. Del sexenio de Carlos Salinas al gobierno de Vicente Fox, Toluca México: Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México.



- Dubet, François, 2006: *Las Desigualdades Multiplicadas*, Toluca: Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- La edición de seis números continuos de la *Revista Quivera Nueva Época*.

Una de las metas planteadas por esta administración fue que la Revista Quivera se integrara, al *Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica* del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, sin embargo esta acción no se consolidó pero se lograron los siguientes avances: se amplió el ámbito disciplinario de la revista; se incorporaron nuevos miembros al Consejo Editorial; incrementó la distribución nacional e internacional; fue aceptada por los índices CLASE, LATINDEX y REDALyC, versión electrónica a texto completo en Internet y CD autoejecutable y se incrementaron las colaboraciones foráneas. Lo anterior, permitirá que la Revista Quivera en un futuro próximo logre integrar una tercer publicación de la UAEM en el prestigiado índice del CONACYT.

Asimismo se realizó la coedición del Libro denominado "Regionalidad y Localidad en la Globalización" en colaboración con la Universidad de Varsovia; se elaboró el Folleto Anual de Proyectos de Investigación, el cual permite apreciar la trascendencia de la investigación científica que realizamos y ha constituido desde el 2005 una de las principales formas de difundir los proyectos de investigación.



Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

Derivado del Convenio de colaboración suscrito con la Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado de México GEM el Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA) participó con el Instituto Mexiquense de la Vivienda Social (IMEVIS) en la elaboración de la cartografía para el Plan Estatal de Desarrollo Urbano y se integraron las modificaciones al Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Metepec.

Se elaboraron seis propuestas para el Programa Rector y Sistema de Seguimiento y Evaluación denominado "Ciudades Bicentenario", para los Municipios de Almoloya de Juárez, Atlacomulco, Jilotepec, Huhuetoca, Tecámac y Zumpango.

De manera permanente el CETA participa en las Sesiones Ordinarias de la Asamblea General del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México así como en el Subcomité Especial de Financiamiento para el Desarrollo y en el Subcomité Especial de Coordinación Metropolitana.

Actualmente se gestiona la suscripción de un Convenio Marco de Coordinación con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación para que nuestra Universidad a través de nuestro Organismo Académico participe a nivel nacional como instancia verificadora dentro del Programa de Descentralización para el Desarrollo Local "Agenda Desde lo Local".



En el ámbito municipal y con la colaboración de la Facultad de Turismo se elaboró el Estudio de factibilidad del Proyecto Corredor Ecoturístico Laguna Amarilla en la Localidad de San Pedro Techuchulco en el Municipio de Joquicingo, México.

Como parte de las actividades de difusión de los servicios de consultoría y capacitación en planeación territorial y ambiental que se oferta al sector público y privado, el CETA participó en el Segundo Foro Universitario denominado "la Universidad construye el capital humano", mismo que contó con la participación de 82 alumnos.

, siendo el CETA uno de los instrumentos a través del cual los estudiantes y egresados pueden vincularse con el sector laboral, se llevó a cabo una exposición de trabajos producto de la Unidad de Aprendizaje "Taller" (2ª al 10ª semestres) de los PE de Planeación Territorial y Ciencias Ambientales, con el objetivo de dar a conocer al sector público y privado los trabajos que realizan los alumnos.

Esta exposición contó con la participación de siete dependencias del GEM entre las que destacan: Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Desarrollo Metropolitano, Secretaría de Medio Ambiente, Secretaría de Turismo, Secretaría de Desarrollo Económico y el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México y Municipios (COPLADEM); y de ocho Ayuntamientos: Axapuxco, Papalotla, Lerma, Ocoyoacac, Metepec, Ocuilán, Zinacantepec y San José del Rincón.



A esta exposición asistieron un total de 23 servidores públicos; se presentaron 17 maquetas, 220 carteles, 32 videos y participaron 434 alumnos que representan 77.6% de la matrícula y 10 profesores.

Para continuar fortaleciendo la educación continua dio inicio el Diplomado en Prevención de Desastres y Planeación Ambiental, dirigido a los elementos de la Agencia de Seguridad Estatal (ASE) del GEM, el cual concluirá en marzo del 2008, actualmente cuenta con una matrícula de 38 estudiantes de diferentes niveles profesionales y se ha cubierto el 80% del contenido planificado.

Cabe destacar que la participación del CETA en estos cuatro años de gestión, 2004-2008, se ha visto fortalecida pues ha tenido presencia en el ámbito federal, estatal y municipal lo que ha permitido suscribir 21 convenios, la participación de 74 egresados en los diferentes proyectos y se han ingresado recursos por un monto de 3.9 millones de pesos. Asimismo el CETA participa hoy en día en el Sistema de Gestión de la Calidad, lo que garantiza la calidad de los productos que se elaboran.

Extensión universitaria

Durante el periodo que se informa 166 alumnos están realizando servicio social, de los cuales 101 son de la Licenciatura en Planeación Territorial y 65 de Ciencias Ambientales; 199 estudiantes concluyeron su servicio, de los cuales 141 son de planeación territorial y 58 son de ciencias ambientales. Cabe destacar que 96% de los servicios concluidos se realizaron en áreas afines a su formación profesional, solamente 4% lo realizaron en áreas diferentes a su formación profesional; se emitieron 70 certificados.



En relación al Programa Universitario de Empleo, para el periodo marzo-noviembre de 2007, se dieron de alta 24 egresados que corresponden al 100% de la generación 2003-2007, en el "Sistema Universitario de Empleo" que cursaron la Licenciatura en Planeación Territorial. Por lo que actualmente se cuenta con un total de 64 registros del PE de Planeación Territorial y 4 de Ciencias Ambientales.

Actualmente, el 53% del total de egresados de la licenciatura en Ciencias Ambientales están empleados en Instituciones y Empresas Privadas que permiten el desarrollo de habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Con respecto a la Licenciatura en Planeación Territorial el 53.5% cuenta con empleo.



Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad, nuestro Organismo Académico participó y obtuvo la certificación de dos nuevos procesos administrativos bajo la norma ISO: 9001-2000 de los 116 que certificó la Universidad Autónoma del Estado de México: Atención a Usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales y Servicios de Capacitación y Consultoría en Planeación Territorial y Ambiental. Con estas acciones la Facultad ha participado activamente en los ejercicios de retroalimentación. Se han realizado acciones tales como la colocación de buzones de quejas y sugerencias en la sala de cómputo y el Departamento de Control Escolar con la finalidad de conocer las inquietudes y medir el grado de satisfacción de los usuarios. Asimismo se aplicaron 50 cuestionarios como parte del análisis de Clima Organizacional.

Con la finalidad de fortalecer la estructura organizacional, en 2006 se elaboró el Manual de Organización, mismo que fue actualizado durante el periodo que se informa a fin de integrar a la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales.

El monto asignado para el ejercicio presupuestal 2007 fue de 2' 476, 372.00, de los cuales 62.6% se destinaron a gasto corriente, 19.1% a gasto de inversión y 18.3% restante a becas; adicionalmente el GEM destinó 1'553, 640 pesos en becas PRONABES; el CETA obtuvo recursos por un monto de



1'048,000 millones de pesos y 126, 996.2 pesos derivado del financiamiento de un proyecto con recursos PIFI 2007.

Cabe destacar que durante esta Administración 2004-2008 se lograron gestionar recursos a través del CETA por 3'921,900 pesos; de los Programas Federales PIFI, Fondo de Equidad y Presupuesto de Egresos de la Federación un monto de 4'293, 362. 93 destinados a: incrementar el índice de titulación, mejorar la calidad de los programas educativos, fortalecer la integración y mejorar el funcionamiento de la DES, cerrar brechas de calidad y fortalecer la innovación educativa; y finalmente a través del Gobierno del Estado de México con el otorgamiento de Becas PRONABES se obtuvieron 3'213, 768 pesos.

Durante el periodo que se informa se ejercieron cerca de \$200,000.00 (Doscientos mil pesos 00/100 M.N.) de recursos PIFI 3.2 para la adquisición de equipo de cómputo, bibliografía y mobiliario para el equipamiento de las nuevas obras de ampliación de la FaPUR. Con respecto a recursos vía PIFI 3.3, se adquirió equipo para el Laboratorio de geomática y bibliografía.

Con recursos PEF 2005, se apoyó la realización de un curso-taller de integración; el Diagnostico del alumnado del PE de CA y PT; y la asistencia de diez profesores como ponentes a Congresos a nivel Internacional, Nacional y Local como parte del desarrollo y fortalecimiento del perfil del profesorado.

Con la finalidad de mantener actualizado el resguardo de los bienes muebles de este Organismo, en los meses de mayo y noviembre del 2007 se realizaron en tiempo y forma las entregas del inventario de bienes muebles de este Organismo Académico.



Actualmente la planta docente se integra por un total de 130 profesores de los cuales 73.1% son de asignatura, 21.5% son PTC y 5.4% son de medio tiempo; el personal administrativo se integra por 32 personas, de las cuales: 19 son sindicalizados y 13 de confianza.

El fortalecimiento de la capacitación es sin duda una de las acciones que contribuirá al mejor desempeño de las funciones del personal administrativo, durante el periodo que se informa se tuvieron 54 participaciones por parte de los trabajadores a 10 cursos y talleres.

Esta administración inició su funcionamiento con carencias respecto a la infraestructura existente, por lo que constituye uno de los logros más relevantes el haber concretado la Primera Etapa de Remodelación Integral que integra: cuatro aulas, cafetería, laboratorio de geomática, módulos de sanitarios, caseta de control vehicular, cuarto de máquinas, almacén y área de mantenimiento; contó con una inversión de 5.5 millones de pesos y una superficie de 1,112 m².

Con relación a la adecuación de espacios, durante el periodo que se informa y gracias a las gestiones realizadas, con recursos vía CETA por un monto de \$155,000.00, se pudo llevar a cabo la readecuación de 65 m² de nuestras instalaciones como "Sala Multifuncional", la cual fue inaugurada con la realización de una Sesión Ordinaria de Colegio de Directores en el pasado mes de Noviembre.

Asimismo, me complace informar que gracias al apoyo del Señor Rector, se rehabilitaron 85 m², espacio que será destinado para la Sala de Autoacceso.



Como parte de la continuación de la Remodelación Integral de la FaPUR, dieron inicio los trabajos del proyecto denominado "Ampliación de la Biblioteca de la Facultad de Planeación Urbana y Regional" por lo que reiteró una vez más a nombre de toda la comunidad que integra nuestra Facultad, un especial agradecimiento a nuestro rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis y a todo su equipo de trabajo, por las obras de ampliación y remodelación. Nuestra Biblioteca contará con una superficie total de 970 m² y un monto de 7'445,895.61 de pesos. Esta obra constará de dos niveles en el primer nivel se contará con un área de acervo, áreas de lectura, seis cubículos y área de consulta. En el segundo nivel una mapoteca, área de lectura de planos y seis cubículos para asesoría. Esta obra universitaria quedará concluida el 18 de Agosto del presente año, con lo cual se cumpliría el déficit de servicios bibliotecarios que actualmente tenemos.

Actualmente nuestro Organismo Académico cuenta con 174 equipos de cómputo (30% más que al inicio de nuestra gestión), los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 95 para docencia, 44 para investigación y 35 en áreas administrativas. De ellos 96% están conectados a Internet y 4% restante aún tiene déficit de este servicio. La relación de alumnos por computadora es de 5.8. Cabe destacar que con la finalidad de eficientar y mejorar la calidad en el servicio que ofrece el Departamento de Control Escolar, recibió un equipo de cómputo que actualmente opera como servidor.

Planeación participativa y visionaria

La incorporación de una visión de Planeación Estratégica, ha resultado particularmente útil ya que permitió a lo largo de esta administración la



formulación de los programas institucionales PRODES y PROGES, se convirtiera en un proceso altamente participativo.

Durante el periodo que se informa, en coordinación con la DES de Ciencias Sociales, y en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2007, se formuló y aprobó el proyecto integral denominado "Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Sociales".

Asimismo en la formulación del Programa Operativo Anual (POA) 2008, se realizó el ejercicio de planeación-programación-presupuestación (PPP); se integraron tres reportes cuatrimestrales (EVAPOA) del POA 2007; y se dio respuesta a los requerimientos de información en relación con las estadísticas 911, 912 y la dirección de información universitaria.

Especial importancia reviste la actualización de datos para facilitar la toma de decisiones y garantizar el adecuado impacto de los proyectos se impartió un "Curso-Taller para la integración de Universidatos" en el que participaron 17 personas entre docentes y personal administrativo que desempeña alguna función estratégica dentro de la Facultad.

Protección universitaria

Nuestra Facultad, en su responsabilidad por incorporarse a la iniciativa por abordar el tabaquismo como problemática de salud pública, participó en el Programa Edificio Libre de Humo de Tabaco, para lo cual se conformó una Comisión Mixta de Fomento a la Salud en la que participaron 25 alumnos, 10 profesores y cinco trabajadores administrativos, quienes promoviendo entre los universitarios hábitos de salud, y el respeto a los no



fumadores. Para reforzar esta iniciativa se distribuyeron 450 trípticos bajo esta temática; se elaboraron cuatro periódicos murales en el marco del Día Mundial Contra el Tabaquismo, se impartieron dos pláticas y se implementó una campaña de limpieza, en la que participaron 37 alumnos y tres profesores.

Estas acciones en conjunto, permitieron que la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México a través del Consejo Estatal Contra las Adicciones otorgara la certificación a nuestro Organismo Académico como un Edificio "Libre de Humo de Tabaco".

En el marco de la conmemoración de los Sismos de 1985, se llevó a cabo a través de la UAEM la semana de Protección Universitaria 2007. Derivado de estas acciones en la Facultad se realizaron: dos simulacros, en los que participaron 547 alumnos; el tiraje de 300 trípticos acerca de ¿Qué hacer en caso de un sismo?; tres periódicos murales; se impartieron dos pláticas, una de protección civil y otra de primeros auxilios.

Con el propósito de implementar el Programa Interno de Protección Civil, se elaboró un diagnóstico de la situación actual de las condiciones físicas de la Facultad, acción que derivó en la implementación de acciones de readecuación y mantenimiento de tres rampas, seis extintores, dos puntos de reunión y señalética de 10 rutas de evacuación. Con estas acciones ha sido posible mantener a nuestra comunidad universitaria bajo un esquema propicio para la realización de sus actividades.

Como parte del fomento de la cultura humanística y filantrópica, la Facultad se sumó a los siguientes Programas: Échale una manita a quien más lo necesita, Colecta Regional de Invierno; Teletón 2007, y Ayuda a los



damnificados de los Estados de Tabasco y Chiapas. Estas acciones se reforzaron con la entrega de 850 trípticos acerca de ¿Qué hacer en temporada invernal?.

En relación al Programa Interno de Protección al Medio Ambiente, nos comprometimos a promover la cultura de protección y preservación del medio ambiente dentro y fuera de la Facultad, en este sentido, se renovó la brigada denominada Jóvenes al Servicio del Medio Ambiente (JASMA) con un total de 30 participantes de los cuales seis cuentan con la Beca Jóvenes Ecologistas.

Una de las actividades en las que puso especial énfasis esta Brigada es la promoción de proyectos con temas referentes a educación ambiental, tales como: biodiversidad, residuos sólidos, conservación de la capa de ozono, deshielo, protección de animales en peligro de extinción, manejo de residuos sólidos y calentamiento global; esta actividad se reforzó con la elaboración y entrega de 920 trípticos bajo estas temáticas; se implementaron dos campañas permanentes de ahorro de agua, energía eléctrica, recolección de PET y papel. En estas actividades participaron 243 alumnos, 10 profesores y 5 trabajadores administrativos.

Como parte de un esfuerzo conjunto con las Facultades de Antropología y Odontología y el Programa de Medio Ambiente de nuestra máxima casa de estudios, se inauguró el Primer Centro de Acopio de Residuos Sólidos (CARS), con la finalidad de promover uno de los principios y valores de Carta de la Tierra, relacionado con la promoción de una cultura del reciclaje. Además se llevó a cabo el Tercer Concurso Universitario de Arte, Reuso y Reciclaje, una visión desde Carta de la Tierra y el Segundo



Concurso de Fotografía Ambiental y Bioética denominada "Por la alegre celebración de la vida" en los que participaron 80 alumnos.

En el marco de la Campaña Universitaria de Educación Ambiental 2007 "Residuos Sólidos", en la Facultad se colocaron tres módulos para la separación de residuos orgánicos e inorgánicos. Con estas acciones se trata de generar la reflexión en torno a la búsqueda de mejores alternativas de interacción con nuestro medio ambiente y sociedad por medio de la modificación de hábitos entre la comunidad universitaria.

Cabe destacar que constituye un logro el contar por primera vez en la Facultad con un Módulo de Fomento a la Salud que inició su funcionamiento en el 2005. Durante el periodo que se informa este módulo atendió 123 consultas, en las cuales se otorgaron medicamentos y se fomentó el cuidado de la salud a través de tres pláticas sobre temas relacionados con el tabaquismo, enfermedades de transmisión sexual y capacidades diferentes.

Gobierno incluyente y de servicio

Como instancias de máxima autoridad, los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad han sesionado de manera regular y extraordinaria para atender asuntos relacionados con el funcionamiento académico-administrativo. Durante el periodo que se informa se realizaron un total de 29 sesiones, de las cuales 44.8% fueron ordinarias y 55.2% extraordinarias. Durante la administración 2004-2008 se efectuaron un total de 117 reuniones de los HH. Consejos.



Rendición de cuentas y transparencia

En junio 2006 se recibió a la Contraloría Universitaria para la realización de una auditoría integral. De esa visita se derivó un seguimiento integral que concluyó en el pasado mes de Noviembre del 2007, y se recibieron 25 observaciones correctivas y preventivas.

Concientes de la importancia que tiene el acceso a la información, en esta administración se impartieron dos conferencias (una en 2006 y otra en 2007) para difundir el Portal de Transparencia y Acceso a la información, en la que participaron 200 alumnos.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Una de las actividades realizadas durante el año que se informa para fortalecer la presencia de la Facultad, fue la difusión en los medios de comunicación se tuvieron un total de 33 participaciones en radio e igual número de comunicados de prensa; 14 entrevistas en radio y una en televisión, en los que se hace referencia a las principales actividades académicas, de investigación y culturales de nuestro Organismo Académico.

Durante el período que se informa se realizaron tres transmisiones en la Internet, una para difundir los símbolos que identifican a nuestra institución; las mesas de trabajo del XXX Encuentro de la RNIU y la Celebración del Día Mundial del medio Ambiente.

Una de las actividades en las que esta administración puso especial énfasis fue la difusión de los PE que oferta nuestro Organismo Académico, toda



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

vez que desde el 2004 se diseñó e instrumentó un Programa de Difusión de Licenciaturas, realizando diversas actividades. En el año que se informa se llevó a cabo la participación en la Exporienta, en la que colaboraron 25 PTC, 8 PMT, 7 administrativos y 106 alumnos; se impartieron 36 pláticas profesiográficas; se participó en cinco ferias de orientación vocacional; se realizaron 26 visitas a planteles de educación media superior y se organizaron 23 visitas guiadas.



MENSAJE

*“Solo es capaz de realizar los sueños el que,
cuando llega la hora, sabe estar despierto”*

León Daudí.

Señor Rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis; funcionarios de la Administración Central de nuestra Universidad; integrantes de los HH Consejos Académico y de Gobierno, comunidad de la Facultad de Planeación Urbana y Regional. A cuatro años de haber asumido el honroso compromiso de servir a esta Facultad, lo expuesto hasta aquí constituye la muestra de los esfuerzos colectivos realizados por toda una comunidad.

No podemos ignorar que ante un mundo cada vez más competitivo en materia científica, la Planeación Territorial y las Ciencias Ambientales están cobrando una gran responsabilidad en su carácter disciplinar. Como sabemos, en nuestro país, las ciudades con un alto grado de competitividad en materia de desarrollo han implementado desde la década pasada procesos innovadores de planeación con la meta de estructurar un adecuado entorno para todos sus ciudadanos, lo cual nos obliga a los estudiosos de estas disciplinas hacer conciencia de que ahora requerimos de un mayor esfuerzo para tener las mejores posibilidades de desarrollo en el mercado laboral. Por ello, exhorto respetuosamente a nuestros estudiantes a que asuman con mayor responsabilidad su formación académica que los convertirá el día de mañana en los profesionales que requiere nuestra sociedad.



Los principios del Plan Rector nos han permitido encauzar las prioridades institucionales que en los últimos dos años nos han posicionado entre las mejores universidades del país. En este entorno, reconocemos y valoramos el hecho, inspirado en el lema que afirma "*la Universidad Pública construye el Futuro*", que ha conducido a nuestra máxima casa de estudios a un nivel de calidad académica que está revirtiendo los frutos de más de cincuenta años a nuestra sociedad mexiquense.

Por ello, consientes de nuestra labor como universitarios, la administración de la Facultad de Planeación Urbana y Regional se ha orientado en estos cuatro años a mejorar la calidad de los programas de las dos licenciaturas que oferta, en donde primero por su trayectoria y experiencia, fue la Licenciatura en Planeación Territorial la pionera en ser acreditada por el Consejo Mexicano para la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) para el periodo 2007-2012, y, después, no obstante su juventud como disciplina académica, fue acreditada la Licenciatura en Ciencias Ambientales por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB) para el periodo 2007-2012.

Otro hecho de singular relevancia para esta administración, es que en junio del 2007 recibimos en nuestras instalaciones al Lic. Enrique Peña Nieto, Gobernador Constitucional del Estado de México y al Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra máxima casa de estudios, quienes entregaron a la comunidad de nuestra Facultad las nuevas instalaciones que el día de hoy nos permiten realizar una práctica académica con un alto grado de eficiencia infraestructural. También sabemos que gracias a las gestiones de nuestro rector, en las próximas semanas dará inicio una nueva obra que permitirá contar con la Biblioteca de nuestra Facultad, por lo que deseo expresar un sincero agradecimiento a Usted, Señor Rector, y a los Secretarios que le acompañan en su gestión, mi reconocimiento a



nombre de la comunidad académica, estudiantil y administrativa por la construcción de la obra universitaria en esta Facultad, la cual no cuenta con precedente alguno en la historia de nuestro Organismo Académico.

También deseo extenderle un profundo agradecimiento a las Instituciones públicas y privadas que nos abrieron las puertas y confiaron en nosotros como Universidad y como Facultad, especialmente en lo que respecta al desarrollo de diversos proyectos que permitieron generar una amplia vinculación con el Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA). Para esta administración, el CETA constituye un ejemplo exitoso de calidad del servicio, en la transparencia, en el manejo de recursos y como estrategia financiera, ya que por medio de este organismo fuimos capaces de mejorar los espacios físicos de nuestra Facultad, por lo que no es extraño que en diciembre del año anterior el CETA se haya sumado a la certificación por la norma ISO-9001:2000, al igual que nuestro Laboratorio de la Unidad de Ciencias Ambientales, el cual destacó por su contribución a la realización de prácticas en materia de suelo, logrando también su certificación por la norma ISO-9001:2000. Desde aquí envío mi reconocimiento y gratitud a las coordinadoras del CETA y del Laboratorio de la Unidad de Ciencias Ambientales.

En lo que respecta a la consolidación de los lazos que nos unen con instituciones estatales, nacionales e internacionales, en los últimos cuatro años hemos duplicado los productos de la investigación y hemos sumado esfuerzos para contribuir al mejoramiento de los programas de posgrado con los cuales mantenemos una importante colaboración.

Hemos llegado a la etapa final de esta administración y somos conscientes de ello cuando advertimos que en los próximos días se iniciará el proceso que la Legislación Universitaria establece para la elección de Consejeros Universitarios y la que corresponde a la elección de Directora o Director de



nuestra Facultad. En este sentido, convoco a nuestra comunidad para que preservemos un ambiente académico de concordia y respeto que nos permita ganar como comunidad hacia un cambio de administración incluyente y orientado al mantenimiento y mejora de lo que hemos construido colectivamente.

Finalmente y en vísperas de festejar el Veintidós Aniversario de la creación de este organismo, deseo agradecer a la comunidad de mi querida Facultad el enorme privilegio que me concedieron hace cuatro años al ser la primera egresada en contar con su confianza para dirigir, durante el periodo 2004-2008, su Dirección, y por ello, como universitaria que soy, cuenten siempre con mi trabajo incondicional a favor de las metas institucionales de esta casa de estudios.

A los integrantes de los cuerpos colegiados, a los Consejeros Universitarios, a los miembros de los consejos Académico y de Gobierno, gracias porque con sus acciones cotidianas nos han permitido instrumentar hechos de beneficio colectivo relacionados siempre a las metas prioritarias del Plan Rector.

Y al equipo de trabajo que me acompañó durante estos años, gracias por su trabajo afanoso, por su enorme paciencia y por la gran voluntad para cumplir las metas que juntos soñamos desde el inicio de este proyecto académico, las cuales se plasmaron en el Plan de Desarrollo 2004 – 2008.

Dr. Martínez Vilchis, sirva esta mi última comparecencia a nuestra comunidad para agradecer su siempre atenta disposición para atender las necesidades de mi Facultad. Y más allá de la responsabilidad institucional, su amistad y generoso respaldo, particularmente en aquellos momentos delicados, que me permitieron dirigir con certeza.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Y a mi querida Universidad, mi completo agradecimiento, porque al ser una institución pública, comprometida con las más altas y sublimes causas de la sociedad, refuerza día con día sus principios que la llevan a construir un futuro cada vez más promisorio en el ámbito del Estado de México y de nuestro entorno, nacional e internacional.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Mtra. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz

Directora



FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Descripción/ Formula	%
Número de PE nivel I CIEES	$2/2*100$	100
Número de PE Acreditados	$2/2*100$	100
% de alumnos en programas de calidad.	$541/541*100$	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0	0
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	$56/56 100$	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	$1x100/559$	0.17
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0	0
% de atención a la demanda	$107/1064$	64.1
Nuevos planes de estudio de nivel superior	1*	
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	$101/123*100$	82.1
% de alumnos de licenciatura con tutoría	$541/541*100$	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	$371/541*100$	68.5
Índice de eficiencia terminal por cohorte	$56/70*100$	80.0%
Índice de titulación global	$36/56*100$	64.3
Índice de titulación por cohorte	$22/56*100$	39.3
% de alumnos con seguro facultativo.	$541/541*100$	100
% de alumnos que participan en programas deportivos	$435/559*100$	77.8
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	$15189/559$	27.2
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	$9675/559$	17.3

*Programa de Posgrado (Doctorado en Urbanismo, en proceso de revisión)



FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Absolutos	%
Número de PE de posgrado.	1	1
% de graduación en posgrado	(Número de graduados/ total de egresados de posgrado) X 100	66.7
% de PTC con maestría	16/28 X 100	57.1
% de PTC con doctorado	7/28 X 100	25.0
% de PTC con el perfil académico deseable	9/28 X 100	32.14
% de PTC en el SNI	3/28 X 100	10.7
% de proyectos financiados con recursos externos	0	0
% de proyectos financiados con recursos UAEM	10/10 X 100	10
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	3/10 X100	30
CA consolidados, en consolidación y en formación	2	2 en formación
% de proyectos de investigación básica	10/10 X 100	100
% de proyectos de investigación aplicada	0	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0	0
Artículos publicados en revistas indizadas		0
Libros publicados por editoriales reconocidas	1	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas		3
Número de PE de Posgrado en el PNP	0	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	18/18 X100	100



FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Número absoluto
Número de áreas culturales adecuadas	1
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	10
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	1
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	17
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	1
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	4



FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Número absoluto
Número de Alumnos en programas de educación continua	0
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	0
Alumnos que hayan prestado servicio social	166
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	123
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	2
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	5



FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Absolutos	%
Alumnos por computadora	559/95	5.8
% de computadoras conectadas a la red institucional	167/174X100	96
m ² construidos en el periodo de informe	85*	
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	1	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	17	17
Recursos extraordinarios obtenidos	1 048 000+ 1 553,640+ 126, 996.2	2 728 ,636.2
Reglamentos creados o actualizados	4**	4
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	32	32
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	0	0
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	33	
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1	

*Área rehabilitada

** Manuales de Prácticas del la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales



Anexo Estadístico

Cuadro 1
TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y MODALIDAD, 2007

			MODALIDAD DE TITULACIÓN	
			TESIS Y MEMORIA	APROVECHAMIENTO ACADÉMICO
Egresados en el periodo 2002-2007	PLANEACION TERRITORIAL	40	18	0
	CIENCIAS AMBIENTALES	16	3	1
Otras generaciones	--	--	14	0
	TOTAL		35	1

FUENTE: Departamento de Exámenes Profesionales, FaPUR, octubre 2007.

Cuadro 2
EFICIENCIA DE EGRESO Y TITULACIÓN POR COHORTE 2004-2008

PERIODO	EGRESADOS	TITULADOS	% DE TITULACIÓN
2004-2005	35	14	40.0
2005-2006	27	21	77.7
2006-2007	96	12	12.5
2007-2008	56	22	39.3

FUENTE: Departamento de Exámenes Profesionales, FaPUR



**Cuadro 3
COMPORTAMIENTO GLOBAL DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL. 2004-2008**

PROGRAMA	INDICE DE RETENCIÓN	INDICE DE DESERCIÓN
2004-2005	n/d	n/d
2005-2006	95.7	4.3
2006-2007	91.2	8.8
2007-2008	89.4	10.6

FUENTE: Departamento de Control Escolar , FaPUR

**Cuadro 4
SOLICITUDES DE INGRESO 2007-2008**

PE	SOLICITUDES DE INGRESO		ALUMNOS INSCRITOS	
TOTAL	167	100%	107	100%
PLANEACION TERRITORIAL	95	56.9%	55	51.41%
CIENCIAS AMBIENTALES	72	43.1%	52	48.60%

FUENTE: Departamento de Control Escolar, FaPUR



Cuadro 5
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR PE 2004-2008

PE	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
PLANEACIÓN TERRITORIAL	303	322	288	271
CIENCIAS AMBIENTALES	190	247	254	270
TOTAL	493	569	542	541

FUENTE: Departamento de Control Escolar, FaPUR

Cuadro 6
ACERVO BIBLIOGRÁFICO, 2004-2008

Periodo	Títulos	Volúmenes	Incremento absoluto		Préstamos	
			Títulos	Volúmenes	En sala	A domicilio
2004-2005	340*	881*	340	882	8290	8007
2005-2006	8590	13441	520	767	6 700	4 900
2006-2007	9011	13899	421	458	10 938	3 938
2007-2008	9675	15189	664	1290	8290	2872
		TOTAL	1945	3397		

* El dato correspondiente a este periodo, muestra solo el incremento, ya que se inicio la administración con 11820 títulos y 16516 volúmenes, sin embargo se realizó una depuración del material bibliográfico.

FUENTE: Subdirección Académica FaPUR y Estadística 911.



CUADRO 7
PRÁCTICAS DE CAMPO REALIZADAS DURANTE EL PERIODO 2007A

PROGRAMA EDUCATIVO	SEMESTRE	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	LUGAR	PARTICIPANTES	
				ALUMNOS	PROFESORES
Ciencias Ambientales	5°	Uso Sostenible del Agua	Parque Industrial Toluca 2000 y Parque Ecológico Xochimilco	45	3
Ciencias Ambientales	6°	Manejo Integral de Residuos Sólidos	Aguascalientes y Nuevo León	35	2
Ciencias Ambientales	6°	Manejo Integral de Residuos Sólidos	Nuevo León	15	1
Ciencias Ambientales	2°	Sustentable de Recursos Forestales	San Juan Parangaricutiro, Michoacán	60	2
Ciencias Ambientales	4°	Liderazgo Sustentable	Cuernavaca, Morelos	35	1
Ciencias Ambientales	8°	Financiamiento para el Desarrollo	Puerto de Salina Cruz, Oaxaca	50	1
Ciencias Ambientales	4°	Manejo Sustentable de Recursos	Lázaro Cárdenas, Michoacán	33	2
Ciencias Ambientales	4°	Uso Sostenible del Agua	Parque Industrial Toluca 2000 y Parque Ecológico Xochimilco	34	1
Planeación Territorial	2°	Componentes de la Estructura Territorial	Ciudad de México	55	3
TOTAL			9	362	16

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR



**CUADRO 8
PRÁCTICAS DE CAMPO REALIZADAS DURANTE EL PERIODO 2007B**

PROGRAMA EDUCATIVO	SEMESTRE	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	LUGAR	PARTICIPANTES	
				ALUMNOS	PROFESORES
Planeación Territorial	5°	Riesgo y Ordenamiento Ecológico del Territorio	Sierra de Órganos, Zacatecas	30	1
Ciencias Ambientales	7°	Temas Selectos del Medio Físico	Parque Nacional Nevado de Toluca	25	1
Ciencias Ambientales	3°	Química Ambiental	Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México	56	1
Ciencias Ambientales	5°	Edafología y Evaluación de Tierras	Ciénegas de Xonacatlán, México	30	3
Ciencias Ambientales	3°	Ciencias de la Atmósfera y Biología	Jardín Botánico de la UNAM	56	4
Ciencias Ambientales	3°	Ciencias de la Atmósfera y Biología	Observatorio Meteorológico Nacional	56	1
Planeación Territorial	9°	Gestión Metropolitana	San Luis Potosí y Querétaro	30	1
Planeación Territorial	3°	Diagnóstico Estratégico	El Oro, México	55	2
Planeación Territorial	5°	Movilidad Urbana	León, Gto.	55	2
Ciencias Ambientales	7° y 9°	Evaluación de Impacto y Riesgo Ambiental	Chiapas	65	2
TOTAL			10	458	18

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR



Cuadro 9
NÚMERO DE PRÁCTICAS REALIZADAS EN LA UNIDAD DE LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES (ULCA) 2005-2008

Periodo	Número de Practicas	Número de alumnos atendidos
2005*-2006	32	684
2006-2007	27	1255
2007-2008	53	1192
TOTAL	112	3131

* Año en que comenzó a operar el Laboratorio.

FUENTE: Laboratorio de Ciencias Ambientales, FaPUR.

Cuadro 10
NÚMERO DE ALUMNOS QUE CURSARON INGLES, POR NIVEL Y PE, 2007B

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	
	PLANEACIÓN TERRITORIAL	CIENCIAS AMBIENTALES
A1	48	46
B1	54	61
C1	49	72
D1	44	34
D2	11	11
TOTAL	206	224

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.



Cuadro 11
RELACIÓN DE TUTORES Y NÚMERO DE TUTORADOS
SEPTIEMBRE 2007- FEBRERO 2008

Nombre del Tutor	Semestre y grupo	Número de alumnos atendidos
LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL		
L. En Pl. U. Armida Barrios Galván	1 01	29
M En C. S. José Juan Méndez Ramírez	1 02	24
M. En P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca	3 01	30
L. En Pl. T. Isidro Rogel Fajardo	3 02	12
M. En A. Santiago Gil García García	5 01	12
M. En C. S. Teresa Becerril Sánchez	5 01	12
L. En Pl. T. Gloria Bautista Díaz	5 02	19
Quím. Verónica Vilchis Esquivel	7 01	16
M. En E. U. Y R. Héctor Campos Alanis	7 01	19
M. En C. S. Gerardo Moreno Ayala	7 02	17
M. Juan José Gutiérrez Chaparro	9 01	9
M. En D. M. Elizabeth Díaz Cuenca	9 02	28
Dr. Edel Gilberto Cadena Vargas	9 02	19
M. En A. S. Jorge Tapia Quevedo	9 03	15
	SUBTOTAL	261
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES		
Dr. Eduardo Campos Medina	1 01	10
L. En Pl. R. Ana María Marmolejo Uribe	1 01	21
L. En Pl. U. Lilia Angélica Madrigal García	1 02	20
M. En E. U. y R. Juan Roberto Calderón Maya	3 01	22
M. En C. Patricia Míreles Lezama	3 02	27
M. En E. U. Y R. Verónica Miranda Rosales	5 01	31
Mtra. Yadira Contreras Juárez	5 02	37
M. En C. S. Adriana Guerrero Peñuelas	7 01	27
M En D. Emma González Carmona	7 02	18
L. En E. Martín Rodríguez Peñaloza	9 01	8
Dra. En C. Marta Guadalupe Vera Bolaños	9 01	17
Mtra. Guadalupe Hoyos Castillo	9 02	15
	SUBTOTAL	253
TUTORÍA INDÍGENA Y ESTUDIANTES VULNERABLES		
Lic. Martín Rodríguez Peñaloza	INDISTINTO	8
Mtro. José Juan Méndez Ramírez	INDISTINTO	10
Lic. Armida Barrios Galván	INDISTINTO	9
	SUBTOTAL	27
	TOTAL	541

FUENTE: Coordinación del Programa Tutorial, FaPUR. Enero 2008.



Cuadro 12
ACTIVIDADES, DERIVADAS DE LAS NECESIDADES
DE TUTORÍA, MARZO 2007-ENERO 2008

Actividad	Impartió	Número de alumnos
Accesorias disciplinaria en Matemáticas y manejo del SITA	Tutor	203
Mesa de discusión sobre temas de actualidad	Tutor	23
Círculo de discusión sobre la investigación y la tesis de licenciatura	Tutor	18
Conferencia: "Las líneas de acentuación en el PE de Ciencias Ambientales".	Tutor	33
Conferencia: "Programas de Posgrado"	Tutor	19
Conferencia sobre "Servicio Social"	Departamento de Apoyo al Estudiante y Secretaría de Extensión y Vinculación	63
Curso de Ortografía y Redacción	Centro Juvenil Universitario de la UAEM	50
	TOTAL	409

FUENTE: Coordinación del Programa Tutorial, FaPUR. Enero 2008



Cuadro 13
NÚMERO DE BECAS OTORGADAS, 2004-2008

Tipo	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Económicas	78	22.3	128	25.4	214	42.6	187	30.9
Escolaridad	35	10.0	34	6.7	43	8.6	24	3.9
Bono Alimenticio	27	7.7	190	37.7	47	9.4	140	23.1
Pronabes	210	60.0	72	14.3	95	18.9	148	24.5
Beca Lic. Adolfo López Mateos	N/D	0	1	0.2	1	0.2	0	0
Otras*	N/D	0	79	15.7	102	20.3	105	17.6
TOTAL	350	100	504	100	502	100	604	100

* Deportiva, y Prestación

FUENTE: Departamento de Apoyo al Estudiante, FaPUR.



**CUADRO 14
ACTIVIDADES DEPORTIVAS
ABRIL DE 2007 – ENERO DE 2008**

ACTIVIDAD	DEPORTE	EQUIPOS	PARTICIPANTES
Torneos internos	Fútbol de bardas femenil	6	72 alumnas
	Fútbol de bardas varonil	9	108 alumnos
	Fútbol asociación varonil	8	120 alumnos
	Básquetbol femenil	4	60 alumnas
	Básquetbol varonil	5	75 alumnos
	SUBTOTAL	32	435 alumnos
Ligas Universitarias Clasificatorias y XXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2007	Fútbol rápido, básquetbol, fútbol asociación y voleibol de sala en la rama varonil,	20	263 alumnos
	voleibol de playa varonil.	5	82 alumnos
(Disciplinas individuales)	Ajedrez, Gimnasia aeróbica, box, halterofilia, ciclismo de montaña, fútbol americano, voleibol de playa, acondicionamiento físico, taebo y tenis.	NA	20 alumnos 14 alumnos
	SUBTOTAL	25	379 alumnos
Torneo de bienvenida	Fútbol de bardas varonil	17	150 alumnos
	Fútbol de bardas femenil	8	106 alumnas
	Voleibol mixto	10	70 alumnos
	Voleibol de playa varonil y femenil	6	19 alumnos
	Ajedrez	N/A	23 alumnos
	Simultaneas de ajedrez	N/A	5 alumnos
	SUBTOTAL	41	373 alumnos
Torneo relámpago	Voleibol mixto	12	125 alumnos 10 profesores
	Fútbol de bardas	15	165 alumnos
	SUBTOTAL	27	290 alumnos 10 profesores
	TOTAL	125	1487

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR, 2007.



Cuadro 15
CONFERENCIAS IMPARTIDAS, RELACIONADAS CON
LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE 2007-2008

NOMBRE DE LA CONFERENCIA	ALUMNOS	PROFESORES
1. Desarrollo Sustentable	18	1
2. Organismo transgénicos	18	1
3. Biodiversidad en México	18	1
4. Manejo de RSM y programas de limpieza del Real Ayuntamiento de Monterrey	50	2
5. Centro de Transferencia para la Ciudad de Toluca	60	2
6. Muestreo de Aguas	30	2
7. Trasvases	30	2
8. Ordenamiento ecológico del Estado de México	30	2
9. Calakmul... riesgos y perspectivas	40	2
10. Janos... la creación de una reserva	40	2
11. Aplicación de geotecnologías a Áreas Naturales Protegidas	40	2
12. Contaminación de aguas subterráneas	40	1
13. Calentadores solares	50	2
14. Gestión Ambiental	40	2
15. Instrumentos de Política Ambiental	40	2
16. Programa Nacional de Auditorías Ambientales de la PROFEPA	40	2
17. Riesgos y vulnerabilidad en la Cd. de Toluca	30	2
18. Riesgos y vulnerabilidad en Santiago Miltepec	30	2
19. Geotecnologías em Áreas Naturales Protegidas	60	2
20. Contaminación de suelos	40	2
21. Áreas Naturales Protegidas	40	2
TOTAL	784	38

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR, 2007.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Cuadro 16
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL
DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE JUNIO 2007.

NOMBRE DEL EVENTO	ALUMNOS	PROFESORES
Ciclo de cine ambiental	90	3
Cinco conferencias sobre Deshielo y Calentamiento Global	110	3
Videoconferencia	92	3
Trasmisión de tres documentales	100	3
Exposición fotográfica "A que le tiras cuando ensucias mexicano"	240	8 y 5 trabajadores administrativos
TOTAL	632	20 profesores 5 trabajadores administrativos

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR, 2007.



Cuadro 17
CONFERENCIAS IMPARTIDAS, EN LA FACULTAD DE PLANEACION
URBANA Y REGIONAL 2007-2008

NOMBRE DE LA CONFERENCIA	ALUMNOS	PROFESORES
1. Situación y perspectivas del Desarrollo en la Globalización	60	2
2. Análisis Territorial del Barrio	65	2
3. El papel de la Teoría en el Diseño de la Investigación Social	30	1
4. Manejo e integración de datos en Programas de Ordenamiento Urbano Local	28	2
5. Metropolización	40	2
6. Servicios públicos del Real Ayuntamiento de Monterrey	50	2
7. Análisis FODA	30	1
8. Riesgos Sociorganizativos	40	2
9. El uso de recursos electrónicos en la Investigación Social	20	1
10. Portafolios de Trabajo	40	2
11. Curriculum Vitae	40	2
12. Programa de inducción al mercado laboral	30	1
13. Defensoría de los derechos universitarios	140	5
14. Calidad en la Educación	50	2
15. Las relaciones amorosas de los Buendía marcados por Cien Años de Soledad	45	2
16. Símbolos universitarios	120	4
17. Metodología para la elaboración de tesis	30	2
TOTAL	858	35

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Cuadro 18
NÚMERO DE PROFESORES BENEFICIADOS CON ESTIMULOS
PROED y PROEPA 2005-2008

CATEGORIA	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Tiempo Completo	14	21	17
Medio Tiempo	4	5	5
Asignatura	4	8	24
TOTAL	22	34	46

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.

Cuadro 19
PERSONAL ACADÉMICO QUE ASISTIO A CURSOS
DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DISCIPLINARIA

NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES
Nacional	
Curso-Taller manejo del Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA)	15
Inducción hacia la acreditación de la licenciatura en Ciencias Ambientales	22
Educación Universitaria Basada en Competencias	1
Seminario Intensivo de Formación e Investigación en Ciencias Ambientales: El medio ambiente como objeto de conocimiento, investigación e intervención. Teoría y Práctica.	24
El conflicto como herramienta para detectar posibles mejoras	9
Inducción hacia la acreditación de la licenciatura en Ciencias Ambientales	22
TOTAL	93

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Cuadro 20
NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS
DE POSGRADO 2006.

PROGRAMA	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	ALUMNOS TITULADOS
Doctorado en Ciencias** Sociales*	--*	6	8
Doctorado en Ciencias Ambientales***	3	2	2
Maestría en Ciencias Ambientales***	8	7	6
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales****	18	10	9
TOTAL			

*No hubo ingreso en 2007. Plan en Reestructuración

**Programa con sede en la Facultad de Ciencias Políticas

***Programa con sede en la Facultad de Química

****Programa Itinerante con sede en la Facultad de Planeación

FUENTE: Responsable de Estudios Avanzados, FaPUR. Enero 2008.



Cuadro 21
MIEMBROS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS, FaPUR

Cuerpo Académico: Estudios Territoriales y Ambientales
Línea de Investigación: Estudios Urbanos y Regionales con Dimensión Territorial

Nombre	Grado	
1. Adame Martínez Salvador	Dr.	Miembro del SNI , Perfil PROMEP
2. Cadena Vargas Edel Gilberto	Dr.	Perfil PROMEP
3. Campos Medina Eduardo	Dr.	
4. Hoyos Castillo Guadalupe	Mtra.	
5. Mireles Lezama Patricia	Mtra.	Perfil PROMEP
6. Sánchez Nájera Rosa Ma.	Dra.	Perfil PROMEP
7. Tapia Quevedo Jorge	Mtro.	----
8. Orozco Hernández María Estela	Dr.	Miembro del SNI , Perfil PROMEP
9. Vera Bolaños Marta G.	Dra.	Miembro del SNI
10. Vinageras Barroso Pablo Alberto	Mtro.	Perfil PROMEP

Cuerpo Académico: Desarrollo, Ordenamiento y Planeación del Territorio
Línea de Investigación 1: Análisis de Desarrollo y Planeación Territorial

1. Díaz Cuenca Elizabeth	Mtra.	
2. Gutiérrez Chaparro Juan José	Mtro.	Perfil PROMEP
3. Méndez Ramírez José Juan	Mtro.	
4. Moreno Ayala José Gerardo	Mtro.	Perfil PROMEP
5. Rodríguez Peñaloza Martín	Lic.	
6. Villar Calvo Alberto J.	Mtro.	
7. Becerril Sánchez Teresa	Lic.	
8. González Carmona Emma	Mtra.	
9. Rozga Luter Ryszard	Dr.	Miembro del SNI, Perfil PROMEP

Línea de Investigación 2: Ordenamiento Territorial

10. Alvarado Granados Alejandro	Mtro.	
11. Guerrero Peñuelas Adriana	Mtra.	

FUENTE: CEPLAT, FaPUR.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Cuadro 22
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN MAYO 2007-ENERO 2008

TIPO	Autor
Capítulos de libro	
	Dr. Eduardo Campos Medina
Territorio y Sociedad	Mtro. Pablo Alberto Vinajeras Barroso
	Mtro. José Juan Méndez Ramírez
Migración Interna en México	Dra. Marta Vera Bolaños
Libro en colaboración con la Universidad de Varsovia <i>Regionalidad y localidad en la Globalización.</i>	Mtra. Teresa Becerril Sánchez
Artículos	
Terciarización, reestructuración productiva y difusión de los servicios. Revista Quivera.	Mtra. Guadalupe Hoyos Castillo
Suburbanización y gentrificación rural en Malinalco: ocupación de pueblos y localidades rústicas. Memorias AMECIDER.	Mtra. Guadalupe Hoyos Castillo

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.



Cuadro 23
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PLANEACIÓN TERRITORIAL, CEPLAT
PROYECTOS VIGENTES, FINANCIAMIENTO UAEM

No.	Investigador	Nombre del Proyecto	Becarios
1.	Míreles Lezama, Patricia*	Programa de Manejo forestal sustentable del Parque Nacional Nevado de Toluca, Estado de México.	2
2.	Moreno Ayala, José Gerardo	La evolución del federalismo fiscal mexicano ante el cambio mundial. 1980-2000.	1
3.	Orozco Hernández, María Estela; Tapia Quevedo, Jorge	Urbanización difusa, cambio socioeconómico y ambiental en los municipios y delegaciones políticas en el área intermedia entre las ciudades de Toluca y México. 1980-200.	2
4.	Sánchez Nájera, Rosa María; Díaz Cuenca, Elizabeth	Producción artesanal textil como alternativa de desarrollo local: el caso de Guadalupe Yancuictlapan.	3
5.	Rozga Luter, Ryszard	Tendencias del desarrollo económico-territorial en la Zona Poniente del Estado de México; sistemas productivos locales y regionales.	--
6.	Adame Martínez, Salvador; Cadena Vargas, Edel	El subsistema natural en los ordenamientos del territorio de cuatro entidades federativas del centro de México, análisis metodológico.	3
7.	Guerrero Peñuelas, Adriana	Propuesta técnico metodológica para integrar los aspectos urbanos y ambientales en un solo instrumento de ordenamiento territorial a nivel municipal. Casos de estudio de Almoloya de Juárez, Calimaya y Jalatlaco, Municipios del Estado de México.	1
8.	Vinageras Barroso, Pablo Alberto, Madrigal García Lilia Angélica	La identificación, posicionamiento y características potenciales del comportamiento de las localizaciones industriales dedicadas y no dedicadas de la	2
9.	Gutiérrez Chaparro, Juan José	Evolución del pensamiento urbano en México durante el Siglo XX. Un recorrido historiográfico de sus influencias, actores y fundamentos.	--
10.	Campos Medina, Eduardo	Cuantificación de N ₂ O en lodos activados durante un vermicomposteo y en su reutilización en suelos forestales del Parque Nacional Nevado de Toluca.	--

* Proyecto conjunto con L. María Eugenia Valdez Pérez y Dr. Sergio Franco Maass, adscritos a otras Facultades.
FUENTE: CEPLAT, FaPUR.



Cuadro 24
EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES
EN LOS QUE SE PRESENTARON PONENCIAS 2007-2008

NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES
Nacional	
VIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales	1
Foro juvenil: <i>El Calentamiento Global: Mitos y Realidades</i>	1
Sexto Congreso "Encrucijada del México Rural: Contrastes Regionales en un Mundo Desigual"	1
XII Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México; AMECIDER 2007	5
Seminario de observatorios locales	1
XXX Encuentro de la RNIU: Pensar la ciudad: miradas y desafíos a la realidad Latinoamericana	3
Taller de Consulta sobre Ciudadanía Ambiental y Biodiversidad	1
Coloquio de Investigación	1
Congreso de Ciencias Ambientales	1
XI Encuentro de Geógrafos de América Latina	1
1er Congreso Internacional de Patrimonio Histórico Sustentable	1
SUBTOTAL	17
Internacional	
Encuentro Nacional e Internacional de Centros de Auto Acceso (México)	1
VII Encuentro de Posgrados Iberoamericanos sobre desarrollo y Políticas Territoriales (Río Cuarto, Argentina)	1
Convención de Ordenamiento Territorial y Urbanismo (La Habana, Cuba)	3
XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (México)	1
XVI Simposio Polaco-Mexicano (Varsovia, Polonia)	3
VI Congreso Internacional y XII Nacional de Ciencias Ambientales (México)	1
XI Encuentro de Geógrafos de América Latina", Bogotá, Colombia	1
SUBTOTAL	11
TOTAL	28

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

Cuadro 25
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA
MAYO DE 2007-ENERO DE 2008

NOMBRE DEL EVENTO	ALUMNOS	PROFESORES
Celebración de Abril, mes de la lectura	37	2
Conformación del círculo de lectura y estudio "Entre tertulias atrapado"	37	2
Ciclo de cinco conferencias literarias	120	5
Conformación del Club de reflexión cinéfila: Los ojos del otro	10	6
Ciclo de cine doce alvéolos de la figura del padre... de lo que vi de lo que todos vimos	56	13
Ciclo de cine esbozo desde la filigrana de las razones de la locura	60	13
TOTAL	230	15 profesores 26 comentaristas

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR, 2007.



Cuadro 26
JORNADAS CULTURALES
ABRIL DE 2007-MARZO DE 2008

NOMBRE	PARTICIPANTES
Jornada cultural universitaria	350 alumnos 17 profesores 10 trabajadores administrativos
Jornada cultural de bienvenida	480 alumnos 20 profesores 10 trabajadores administrativos
Jornada cultural del día del Ambientólogo	260 alumnos 15 profesores
Jornada cultural del día del planificador	320 alumnos 12 profesores
Jornada cultural de día de muertos	160 alumnos 5 profesores
Jornada cultural revolucionaria	210 alumnos 7 profesores 6 trabajadores administrativos
Jornada cultural navideña	320 alumnos 10 profesores 10 trabajadores administrativos

FUENTE: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR, 2007.



Cuadro 27
ACTIVIDADES CULTURALES Y DE DIFUSIÓN
ABRIL DE 2007-ENERO DE 2008

NOMBRE	FRECUENCIA	ALUMNOS	PROFESORES
Visita guiada al Edificio Central de Rectoría de la UAEM	1	30	1
Presentación del libro "Migración en el Estado de México"	1	50	2
Videoconferencias sobre "la Historia de la Facultad de Planeación Urbana y Regional"	2	100	4
Presentación de experiencias de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "Antonio Arzate"	2	50	2
Exposición de la obra plástica de óleo españoles "Miradas"	1	300 8 trabajadores administrativos	2
Presentación de la revista "Futuro"	2	50	2
Curso de inducción sobre personas con discapacidad	1	60	3
Presentación de la Revista Ciencia Ergo Sum	1	15	1
Presentación del Programa de inducción al mercado laboral	1	30	1
Presentación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes Vulnerables	1	60	2
Presentación de Transparencia universitaria	1	60	2
Curso de inducción	1	120 4 trabajadores administrativos	10
Presentación del Programa de intercambio académico	1	30	2
Asistencia al Segundo Foro Universitario	2	82	4
TOTAL	18	1049	38

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR, 2007.



Cuadro 28
PRESENTACIONES ARTÍSTICAS
ABRIL DE 2007 - ENERO DE 2008

NO.	EVENTO	GRUPO ARTÍSTICO O SOLISTAS	INTERVENCIONES
1	Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2004-2008	Coro Universitario de Cámara	2
		Quinteto Clásico Cronos	1
		Ensamble Coral Cant Arte	1
2	Entrega de Cartas de Pasante de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	Cuarteto de Cuerdas Universitario	1
3	Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso	Grupo Children	1
		Ensamble Coral Discantus	1
4	Entrega de Cartas de pasante de la Licenciatura en Planeación Territorial	Pianista Juan Carlos Guerrero	1
		Ensamble Coral Discantus	1
5	Foro Universitario y "Metropolización Sustentabilidad"	Ensamble Ad Libitum	1
		Quinteto Cronos	1
6	Celebración del Día del Ambientólogo	Mariachi Universitario	1
7	Segunda Jornada Cultural y de Integración Navideña	Grupo Cafeína	1
		Grupo Cuicani	1
8	Segunda Jornada Cultural Universitaria	Mariachi Universitario	1
		Tango, Pasión y Magia	1
9	Jornada Cultural Navideña	Cánticos navideños	1
		15 grupos	17
	Total	1 solista	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FaPUR.



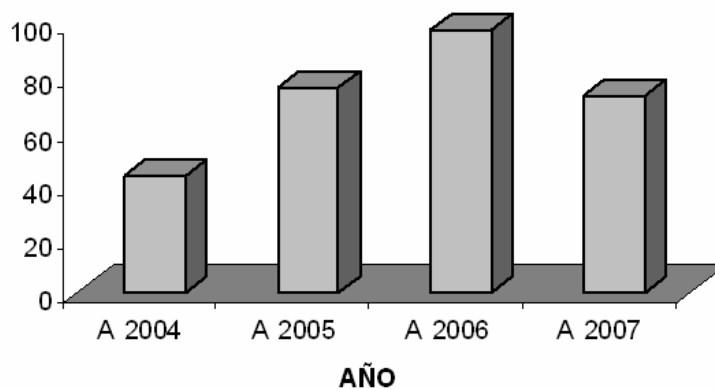
Cuadro 29
PONENCIAS, PRESENTACIONES Y EXPOSICIONES PRESENTADAS

Nombre de la presentación/ponencia	Cantidad de conferencias	Asistentes	
		Alumnos	Profesores
Presentación de la Revista Ciencia ERGO Sum	1	30	3
Presentación del Plan de trabajo de los HH. Consejeros	1	20	3
Movilidad Urbana en la Ciudad de Toluca	1	60	3
Libertad de Cátedra	1	60	3
Conferencia SUTESUAEM	1	70 trabajadores	
El Espacio en la literatura: una invitación a la lectura	1	36	3
Presentación del Libro "Investigación Cualitativa"	1	67	4
Presentación y Experiencias de la Red de Divulgadores de la Ciencia	1	67	4
Presentación de la revista universitaria "Futuro"	1	30	2
Presentación del Programa de la Unidad de Apoyo a Estudiantes Vulnerables	1	53	3
Exposición Fotográfica "5 años de la Licenciatura en Ciencias Ambientales"	1	297	12
Exposición de la obra plástica en óleo titulada "Geografías de Ezequiel Peña"	1	364	4
TOTAL	12	1054	44

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.



Gráfica 1
ALUMNOS QUE LIBERARON SU SERVICIO SOCIAL 2004-2008



Cuadro 30
DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL 2007-2008

CONCEPTO	ABSOLUTOS	%
Gasto Corriente	1'550,209.2	62.6
Becas	453,879.32	18.3
Gasto de Inversión	472,283.48	19.1
TOTAL	2'476,372.00	100

Fuente: Subdirección Administrativa, FaPUR.



Cuadro 31
GESTION DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS 2004-2008

PERIODO	CETA	BECAS PRONABES	RECURSOS FEDERALES
2004-2005	500,000	210, 000	851,103.33
2005-2006	1'072,500	447, 528	1'207,483.00
2006-2007	1'301,400	1'002,600	2'234,776.00
2007-2008	1'048,000	1'553,640	126,996.20

Fuente: Subdirección Administrativa, FaPUR.

Cuadro 32
COMPOSICIÓN DE LA PLANTA DOCENTE
POR GRADO ACADÉMICO 2008

Grado académico	Tiempo Completo		Medio Tiempo		Asignatura		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Licenciatura	5	17.9	2	29	59	62	66	50.7
Maestría	16	57.1	4	57	22	23	42	32.3
Doctorado	7	25.0	1	14	14	15	22	17.0
Total	28	100	7	100	95		130	100

Fuente: Subdirección Académica FaPUR.



Cuadro 33
PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE ASISTIO A CURSOS DE CAPACITACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES
Uso y manejo de Cartografía y cómo se organiza una Mapoteca	2
El conflicto como herramienta para detectar posibles mejoras	22
Programación Neurolingüística	1
Inducción hacia la acreditación de la licenciatura en Ciencias Ambientales	7
Caminando en el Servicio Social una oportunidad de superación personal	1
Taller para la integración "Universidatos"	17
Seminario – Taller, Posgrados	1
Capacitación del Sistema de Captura de Solicitudes del PRONABES 2007-2008	1
Marcha analítica de cationes y anones	1
Capacitación Captura y Selección de Becarios en el Sistema de Becas	1
TOTAL	54

Fuente: Subdirección Administrativa, FaPUR.

Cuadro 34
DISTRIBUCIÓN DE COMPUTADORAS

ÁREA	TOTAL	
	ABSOLUTOS	%
DOCENCIA	95	54.6
INVESTIGACIÓN	44	25.3
ADMINISTRATIVOS	35	20.1
TOTAL	174	100
CONECTADAS A LA RED	167	96

Fuente: Subdirección Administrativa, FaPUR.



Cuadro 35

**NÚMERO DE USUARIOS DE LAS SALAS DE CÓMPUTO,
POR PROGRAMA UTILIZADO 2007-2008**

PROGRAMA	USUARIOS	%
Internet	1634	66.4
Word	559	22.7
AutoCad	141	5.7
Power Point	46	1.9
Excel	36	1.5
Otros*	44	1.8
Total	2460	100

*SPSS, Arc View, Since, Idrissi y R Maper

Fuente: Subdirección Administrativa, FaPUR



Cuadro 36
ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA BRIGADA DE PROTECCIÓN
AL MEDIO AMBIENTE (JASMA) 2007-2008

NOMBRE DEL EVENTO	ALUMNOS	PROFESORES
Renovación de la brigada de Jóvenes al Servicio del Medio Ambiente (JASMA)	30	0
Reforestación en el Parque Nacional Nevado de Toluca	13	2
Reforestación en el Parque Sierra Morelos	20	2
Elaboración de 12 periódicos murales	15	1
Tercer concurso universitario de arte, reuso y reciclaje... "Una visión desde carta de la tierra"	40	0
Segundo Concurso de Fotografía Ambiental y Bioética "Por la alegre celebración de la vida"	40	0
Campañas permanentes de acopio de PET, papel, ahorro de energía eléctrica y agua	85*	4
Apertura del primer Centro de Acopio de Residuos Sólidos (CARS)	15	1
Campamento ecológico de reforestación en el Parque Nacional Nevado de Toluca	40	0
TOTAL	298	10

* Cinco de este total pertenecen a la categoría de Trabajadores Administrativos

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.

Cuadro 37
NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR EL MÓDULO DE
FOMENTO A LA SALUD, POR SECTOR 2006-2008.

SECTOR	ATENDIDOS 2006-2007		ATENDIDOS 2007-2008	
	ABSOLUTOS	%	ABSOLUTOS	%
ESTUDIANTES	161	70.0	107	87.0
ADMINISTRATIVOS	52	22.6	10	8.1
DOCENTES	17	7.4	6	4.2
TOTAL	230	100	123	100

Fuente: Modulo de Fomento a la Salud, FaPUR.



Cuadro 38
NÚMERO DE SESIONES DE LOS ÓRGANOS
COLEGIADOS, 2004-2008

TIPO	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ordinarias	18	13	13	13
Extraordinarias	9	20	16	16
Conjunta	n.d	12	9	9
Consejo Académico	n.d	3	2	2
Consejo de Gobierno	n.d.	5	5	5
Conjunta Ordinaria	n.d	9	13	13
TOTAL	27	32	29	29

Fuente: Subdirección Académica, FaPUR.



SIGLARIO

ANPUD	Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano
ASE	Agencia de Seguridad Estatal
CA	Cuerpo Académico
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de Biología
CARS	Centro de Acopio de Residuos Sólidos
CETA	Centro de Estudios Territoriales Aplicados
CEPLAT	Centro de Investigación en Planeación Territorial Aplicada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COLPOS	Colegio de Posgraduados
COMAEA	Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C.
COMECYT	Consejo Mexicano para la Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPLADEM	Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México y Municipios
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EVAPOA	Evaluación del Programa Operativo Anual
FaPUR	Facultad de Planeación Urbana y Regional
GEM	Gobierno del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IMEVIS	Instituto Mexiquense de la Vivienda Social
JASMA	Jóvenes al Servicio del Medio Ambiente
MT	Profesor de medio tiempo
OEI	Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
PE	Programa Educativo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa de Fortalecimiento Institucional
PIMA	Programa de Intercambio y Movilidad Académica
PIMEUR	Programa interinstitucional de Maestría en Estudios Urbanos y Regionales
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al desempeño del Personal de Asignatura
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
RNUI	Red Nacional de Investigación Urbana
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Planeación Urbana y Regional

SlyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SMCS	Sociedad Mexicana de la ciencia del Suelo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAEMex	Universidad Autónoma del Estado de México
ULCA	Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNT	Universidad del Norte de Texas
VAU	Ventanilla de Atención Universal