



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Planeación Urbana y Regional



*Universidad Autónoma
del Estado de México*

Facultad de
Planeación Urbana
y Regional

3^{er}

Informe Anual
de Actividades
2006-2007

L. en Pl. R. Graciela Margarita Suárez Díaz

DIRECTORA

Mayo, 2007



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretaria de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez

Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria



FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL

L. en Pl. R. Graciela Margarita Suárez Díaz
Directora

M. en P. D. U. Francisco Javier Rosas Ferrusca
Subdirector Académico

M. en E. U. y R. Juan Roberto Calderón Maya
Subdirector Administrativo

M. en A. S. Jorge Tapia Quevedo
Coordinador del Centro de Investigación en Planeación Territorial (CEPLAT)

Dra. en G. Estela Orozco Hernández
Coordinadora de Posgrado

L. en Pl. U. Norma Hernández Ramírez
Coordinadora del Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA)

P. en Pl. T. Francisco Ocaña Chávez
Encargado del Despacho de la Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación

Dr. en S. Edel Gilberto Cadena Vargas
Coordinador del Programa Editorial

L. en Pl. T. Gloria Bautista Díaz
Jefa de la Unidad de Planeación

M. en C.S. Teresa Becerril Sánchez
Coordinadora de la Licenciatura en Planeación Territorial

L. en Pl. U. Lilia Angélica Madrigal García
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Ambientales

L. en I. A. Verónica Orán Roque
Jefa del Departamento de Control Escolar

L. en Pl. T. Isidro Rogel Fajardo
Jefe del Departamento de Servicios al Estudiante

L. en Pl. T. Isidro Colindres Jardón
Jefe del Departamento de Exámenes Profesionales

M. en C. Patricia Mireles Lezama
Responsable del Laboratorio de Ciencias Ambientales

M. en E. U. y R. Verónica Miranda Rosales
Cronista



ÍNDICE

	Pág.
Presentación	1
Función 1: Docencia relevante para el alumno	
Estudios profesionales de calidad	2
Aprendizaje del idioma inglés curricular	8
Atención integral al alumno	9
Desarrollo del personal académico	12
Función 2: Investigación trascendente para la sociedad	
Programas de estudios avanzados de calidad	13
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	13
Investigadores y cuerpos académicos	14
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	14
Cultura humanística, científica y tecnológica	16
Cooperación académica nacional e internacional	16
Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	19
Promoción artística y preservación del acervo cultural	21
Producción editorial	21
Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor	
Vinculación redituable	23
Extensión universitaria	24
Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
Administración moderna y sensible	25
Planeación participativa y visionaria	27



Protección universitaria	28
Gobierno incluyente y de servicio	29
Rendición de cuentas y transparencia	29
Comunicación para la credibilidad y la participación	29
Mensaje	31
Indicadores estratégicos	34
Anexo estadístico	38
Siglas y acrónimos	63



PRESENTACIÓN

Hoy día, la transparencia y rendición de cuentas, más que un deber, constituye un acto de responsabilidad y compromiso con la Institución y la comunidad universitaria para informar acerca de los logros alcanzados en el cumplimiento de nuestras funciones.

Miembros de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, señor Rector, estimados funcionarios de la administración central, comunidad estudiantil que nos acompaña. Damos inicio al tercer informe de actividades y logros alcanzados en el periodo de abril de 2006 a abril de 2007, conforme a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, a fin de que se realice la evaluación y dictamen, por parte de la Comisión Especial de Glosa del H. Consejo de Gobierno, sobre lo informado.

En cumplimiento de lo anterior, el presente documento se estructura de acuerdo a cinco funciones establecidas en el PRDI 2005-2009: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y Extensión para una sociedad mejor y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

En cada una de éstas funciones se destacan las acciones que orientaron las metas que de manera conjunta, con los miembros de la comunidad, aspiran a constituirnos en un organismo que ofrezca un servicio educativo de alta calidad.



Función 1

Docencia relevante para el alumno

Estudios profesionales de calidad

La instrumentación de un nuevo modelo educativo, a partir del año 2003 en nuestra Facultad, ha promovido la construcción del conocimiento en un esfuerzo conjunto con el alumno, y se prevé que para el año 2008 egrese la primera generación bajo este esquema. Lo anterior significa que, al finalizar la presente administración, estarán operando en su totalidad los programas flexibles.

Durante el año que se informa, se elaboró y actualizó el 100% de los programas de unidades de aprendizaje de los dos PE, lo que constituye un avance, ya que a partir de esto es posible evaluar la instrumentación del esquema de flexibilidad.

En el presente semestre se oferta el abanico de áreas de acentuación que implica una mayor demanda de infraestructura física para satisfacer adecuadamente las necesidades de la población estudiantil. Ante esto, se tiene previsto que, para el segundo semestre del 2007, se pueda acceder a las nuevas instalaciones de la Facultad y solventar dicha demanda. La comunidad de esta Facultad reconoce el apoyo que el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Rector de la UAEM ha brindado para el mejoramiento de nuestras instalaciones.

Con el fin de garantizar una instrumentación eficiente de los PE, se realizó una valoración de los contenidos de las unidades de aprendizaje y la ubicación correcta de cada una, en función de los contenidos disciplinarios y secuencia temática de las mismas. Con ello se garantizará que los estudiantes cursen el plan de estudios con base en una orientación disciplinaria adecuada, en la cual los tutores desempeñan un papel fundamental. Actualmente las



Academias trabajan en la precisión de criterios de evaluación y perfil docente.

Derivado de la atención a las observaciones de los CIEES y del Comité de Ciencias Naturales y Exactas al PE de Ciencias Ambientales, en el sentido de fortalecer los ejes de operación y funcionamiento del Programa, hemos reforzado los aspectos de planeación, seguimiento y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, modelo educativo, plan de estudios, trayectoria escolar, planta docente, investigación, vinculación con los sectores sociales e infraestructura.

En ese mismo sentido nuestra Facultad procedió a establecer un plan de mejora que contenía acciones específicas por área, y dar cumplimiento a las recomendaciones emitidas por el Comité. Por ello se agruparon las recomendaciones en tres grandes rubros: a). atención institucional, a través de las autoridades de nuestra Universidad; b). atención interna, concerniente a nuestra Facultad; c). y atención por parte de los responsables de la evaluación e instrumentación del PE.

En virtud de que las recomendaciones fueron atendidas en tiempo y forma, de acuerdo con lo solicitado por el Comité Evaluador, se logró registrar el PE de Ciencias Ambientales en el Nivel 1 del Padrón de Calidad de los CIEES, con posibilidad de ser acreditado por parte del Comité de Acreditación y Certificación de Biología (CACEB) como programa de excelencia en el futuro próximo.

Cabe señalar que el Programa Educativo de Ciencias Ambientales ha mostrado aceptación social de sus egresados, toda vez que ocho egresados de la primera generación se encuentran trabajando en áreas relacionadas con su perfil profesional a unos meses de haber concluido sus estudios.

Para la Licenciatura en Planeación Territorial, y derivado de la evaluación diagnóstica realizada en mayo de 2004 por los CIEES a través del Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (COMAEA), se diseñó un programa colegiado



de seguimiento y atención a dichas observaciones con la finalidad de avanzar en la calidad del PE impartido y con ello buscar la acreditación.

Para iniciar el proceso de acreditación del PE de la Licenciatura en Planeación Territorial, se constituyó legalmente a la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD) como Asociación Civil, para que el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) a través del Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA), procediera a evaluar el PE.

Durante meses se generaron reuniones colegiadas con las academias, se trabajó directamente con los estudiantes en coordinación con los profesores, hubo una amplia participación por parte de los Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura, así como del personal administrativo. Todo ello en conjunto contribuyó a crear las condiciones para la acreditación.

En noviembre de 2006, mediante la Convocatoria del COMAEA, se iniciaron los trámites de la acreditación de manera formal. Considerando que las recomendaciones emitidas por los CIEES, y por el propio COMAEA, ya habían sido atendidas, se tomó la decisión de someter a acreditación el PE.

Se atendieron puntualmente las observaciones enfocadas a la Instrumentación del PE, motivo por el cual en Enero de 2007 se notificó a la Facultad, por parte del COMAEA, que el PE de la Licenciatura en Planeación Territorial fue ACREDITADO para el periodo 2007-2012. Dicha ratificación se llevó a cabo en el mes de febrero, lo que indica que el estudiante obtendrá una formación sólida en el área elegida, recibirá una educación humanística e integral, y su trayectoria escolar será apoyada en todas las fases de su aprendizaje, y de su formación. Con este logro, otorgamos certidumbre plena a los estudiantes del PE de Planeación Territorial, acerca de la calidad en la educación que reciben.



Quiero aprovechar este espacio para felicitar y agradecer a todos y cada uno de los que participaron en el proceso para la acreditación y certificación de los PE de nuestra Facultad, ya que su trabajo y compromiso ha podido verse cristalizado en el logro de metas como la acreditación del PE de Planeación Territorial que tienen un impacto trascendente para todos lo que formamos parte de esta comunidad.

Por otro lado, es importante destacar que los materiales didácticos juegan un papel fundamental ya que constituye un apoyo para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que se elaboraron un total de 73 materiales didácticos.

Como parte de la metodología constructivista en la que se basan la implementación de los PE, las prácticas de laboratorio juegan un papel fundamental. Durante el año que se informa el Laboratorio en Ciencias Ambientales, en apoyo a diferentes unidades de aprendizaje, realizó un total de 27 prácticas con lo que se ha beneficiado un total de 1 255 alumnos. Es importante señalar que las prácticas que se llevaron a cabo, cumplen con los requerimientos establecidos por los estándares de calidad, específicamente la norma ISO 9001-2000 ES.

Con la finalidad de establecer las condiciones para la Certificación del Laboratorio ISO 9001-2000 ES, se contó con la asesoría del Colegio de Posgraduados de la Universidad de Chapingo y de la Facultad de Química de nuestra máxima casa de estudios. Además, se elaboró un manual de prácticas de laboratorio y se llevó a cabo una inspección por parte de Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM. Asimismo, cabe destacar la participación del Laboratorio de Ciencias Ambientales en el Programa de Calidad e Intercomparación de Análisis de Suelos y Plantas, organizada por la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo a través de la Universidad Autónoma de Chapingo. En el que se obtuvo constancia de aptitud en el procesamiento de muestras de suelo, lo cual es un indicador a nivel



nacional sobre las adecuadas prácticas de análisis que se realizan en nuestro Laboratorio.

Otro de los retos para la presente administración es el crecimiento y consolidación de nuestra Biblioteca. Durante este año que se informa el acervo bibliográfico de la Facultad se integra por 9 011 títulos, 13 899 volúmenes lo que representa un incremento de 4.9% y 3.4% respectivamente en relación al año anterior. Actualmente la relación de libros por alumno es de 25.6. Esta relación supera el promedio institucional que es de 16.

Con el apoyo de recursos PIFI 3.3 se tiene contemplado la adquisición de 600 títulos mismos que darán respuesta oportuna a las observaciones hechas por los CIEES.

De igual forma, para el adecuado funcionamiento de la Biblioteca, se cuenta con cuatro equipos de cómputo distribuidos de la siguiente manera: dos servicio a usuarios, uno de búsqueda de bibliografía en el sistema y uno más para la administración de la biblioteca. No obstante, hace falta un equipo para satisfacer la demanda de servicio de préstamo a domicilio y dos más para garantizar que, la consulta automatizada de los usuarios, sea eficiente.

Cabe destacar, que como parte de las acciones encaminadas a eficientar la búsqueda por parte de los usuarios en la biblioteca, se está elaborando una base de datos interna correspondiente a los trabajos de tesis, la cual presenta un avance del 75%. Es importante mencionar que estos trabajos se han ido incorporando de manera simultánea en el sistema automatizado de la Biblioteca Central.

Actualmente el índice de deserción es 21.2%, el de retención 78.8%, la eficiencia terminal por cohorte 51.3% y global 79.2%. El índice de titulación por cohorte generacional es 12.5%, por lo que se deberá continuar trabajando sobre este último indicador para lograr la meta establecida de incrementar anualmente 2% la titulación.



Como parte de las actividades encaminadas a establecer un vínculo de la Facultad con los egresados de los PE, se ha tratado de mantener actualizado el padrón de egresados. Anualmente se amplía la base de datos con la finalidad de contar con información actualizada que permita la toma de decisiones. De este modo el programa de seguimiento de egresados es la vía a través de la cual se mantiene actualizado e informado de convocatorias nacionales e internacionales de posgrados, cursos, conferencias, talleres, entre otros eventos de su interés.

Asimismo se llevó a cabo un análisis para conocer el alcance del programa en cuanto a tres indicadores: número de egresados que forman parte de la base de datos, titulación, así como nivel de ocupación y empleo.

Del PE de Planeación Territorial la base cuenta con 129 registros que representan el 28.2% del total de egresados. De éstos, 52.4% están titulados y 53.5% cuenta con un empleo.

El PE de Ciencias Ambientales, cuenta con una base de registro de 30 egresados que constituyen 100%; en relación a la titulación este indicador mostró que solamente 17.3% han obtenido el título e igual número se encuentra laborando.

El número de estudiantes que solicitaron su ingreso a la Facultad para el ciclo escolar 2006-2007 fue de 177, de los cuales se inscribieron 119 alumnos: 55 para la Licenciatura de Planeación Territorial y 64 en Ciencias Ambientales. Lo anterior representa un índice de atención a la demanda de 67.2%.

La población estudiantil actual consta de 542 alumnos, 288 del PE de Planeación Territorial y 254 de Ciencias Ambientales. En febrero de 2006 egresaron 96 alumnos. Durante el año que se informa se registraron 31 trabajos de tesis y memoria. En total se titularon 34 egresados, 26 de Planeación Territorial y 8 de Ciencias Ambientales. Cabe destacar que tres de éstas titulaciones se realizaron por aprovechamiento académico.



Aprendizaje del idioma inglés curricular

Debido a la dinámica cambiante del mundo en que vivimos, y la exigencia de los estándares de calidad en la educación del nivel superior, es perentorio que los estudiantes obtengan un perfil cada vez más completo e integral, en el cual desarrollen más habilidades, entre ellas un segundo idioma.

Por lo anterior, se cuenta con 13 profesores con grado de licenciatura que atienden los diferentes niveles de inglés, mismos que tienen el perfil adecuado para la impartición de esta materia. Dos de éstos profesores se encuentran realizando estudios de posgrado, situación que favorece en la profesionalización del personal académico, y se traduce en el mejoramiento de la calidad académica. Cinco docentes asistieron a los cursos que imparte el PIEI.

En cuanto al trabajo de organización académica, se han obtenido logros importantes en la elaboración y aplicación de los exámenes departamentales por nivel de inglés, en los cuales los profesores participan de manera colegiada, tanto en el diseño como en la aplicación de los mismos.

Actualmente 399 estudiantes, que representan 73.6% de la matrícula, cursan la materia de inglés de manera curricular en la Facultad, dentro del plan de estudios flexible y 47 en el rígido que corresponde al 8.7%. De éstos, se han regularizado 200 trayectorias académicas de alumnos del plan flexible, en coordinación con el PIEI y la Dirección General de Control Escolar.

Cabe destacar que el aprendizaje de un segundo idioma se ha hecho más cotidiano con la incorporación de textos en inglés en materias sustantivas para la formación del perfil profesional, tanto del PE de Planeación Territorial como Ciencias Ambientales.



Atención integral al alumno

La atención de las necesidades de la comunidad estudiantil, juega un papel importante en el desarrollo de los mismos. Es por eso que, el departamento de apoyo al estudiante es el vínculo para conocer las necesidades y expectativas. De ahí que la Facultad haya participado en el proyecto institucional para contar con una ventanilla de atención universal (VAU), la cual tiene por objetivo atender las necesidades de los estudiantes, ofrecer alternativas de solución pronta y expedita, así como contribuir a la preservación de la identidad universitaria. Actualmente esta atendida por dos estudiantes.

Entre las actividades que desarrolló la VAU, está la difusión de: conferencias, pláticas personales y grupales, y la difusión de los diferentes servicios que ofrece nuestra universidad.

En apoyo a las funciones que realiza el claustro de tutores, el PROINSTA, a través del DIDEPA, impartió los cursos de coachig para tutores y tutoría básica e intermedia participando 11 docentes.

Actualmente el claustro de tutores se integra por 23 docentes que participan en los dos PE. 15 son PTC, 6 medio tiempo y dos son de asignatura, atendiendo una matrícula de 542 estudiantes que corresponden al 100% de la población estudiantil dentro de este programa.

Destinar recursos económicos para apoyar el desarrollo profesional de los alumnos, es parte fundamental de nuestra visión. Durante el año que se informa se otorgaron un total de 454 becas, distribuidas de la siguiente manera: 47.1% económicas, 20.9% PRONABES, 14.8% otras modalidades, 8.6% bonos alimenticios y 8.4% de escolaridad. Lo anterior significa que 344 estudiantes que representan 63.5% de la matrícula total fueron beneficiados con algún tipo de beca.



En materia de servicios de salud se incorporaron 121 estudiantes al padrón del IMSS, sumando un total de 466 alumnos afiliados que representan 86% de la matrícula. Por su parte, el módulo de fomento a la salud atendió 230 consultas, impartió nueve pláticas dirigidas a los estudiantes, se llevaron a cabo dos campañas de vacunación en las que participaron 210 estudiantes, 150 en la primera etapa y 60 en la segunda. Además se distribuyeron 400 trípticos relacionados al tema del tabaquismo, y se elaboró un periódico mural en el marco de la conmemoración del Día Mundial de Información Contra el SIDA.

Con relación a los programas de Protección al Medio Ambiente, la Brigada de Protección al Ambiente denominada "JASMA" elaboró cinco periódicos murales que abordaron temas relacionados con la separación de residuos sólidos y la escasez e importancia del recurso no renovable agua; implementaron la primera etapa de recuperación de áreas verdes con la plantación de 300 árboles y 30 flores de ornato; llevaron a cabo la Jornada de Capacitación y Educación Ambiental. De manera conjunta, con la Facultad de Odontología y Antropología, se realizó el Primer Seminario Universitario sobre Manejo de Residuos Sólidos no Peligrosos: una Visión desde Carta de la Tierra, en el que se impartieron un total de 18 ponencias, divididas en cinco mesas de trabajo, participando 50 asistentes en promedio por sesión; emprendieron campañas mensuales abordando temas referentes a educación ambiental tales como: ahorro de agua y energía eléctrica, biodiversidad, residuos sólidos, recolección de PET, preservación de la capa de ozono, lucha contra la desertificación y la sequía.

También, se llevó a cabo una campaña de reforestación que contó con la participación de 33 alumnos y dos profesores, se acudió a la presentación del proyecto: Sendero Interpretativo en Cerrito de Coatepec mantenimiento del compostero.

En el marco conmemorativo del Día del Ambientólogo y Día Internacional del Medio Ambiente, con la temática "Desertificación: no abandones los



desiertos”, se llevaron a cabo siete conferencias, dos videoconferencias, una exposición fotográfica y una presentación artística en las que participaron 632 alumnos y 20 profesores.

Asimismo, con el propósito de promover los principios y valores de Carta de la Tierra, entre los que destaca promover la cultura del reciclaje y generar la reflexión en torno a la búsqueda de mejores alternativas de interacción con nuestro medio ambiente y sociedad por medio de la modificación de hábitos entre la comunidad universitaria, se llevó a cabo el Segundo Encuentro denominado “Herencia, cultura e identidad” en el que participaron cinco organismos académicos. También se participó en el Segundo Concurso Universitario de Arte, Reuso y Reciclaje.

La Facultad, en su compromiso por sumarse a la iniciativa por abordar al tabaquismo como problema de salud pública, participó e instrumentó el Programa Edificios Libres de Humo de Tabaco, en el que participaron 22 alumnos, ocho profesores y cinco trabajadores, quienes promovieron entre la comunidad universitaria hábitos de salud, y el respeto a los no fumadores. Además, se elaboraron tres periódicos murales y 300 trípticos, se impartieron cuatro pláticas y se implementó una campaña de limpieza, en esta última, participaron 37 alumnos y tres profesores. Cabe destacar que estas acciones permitirán certificar a nuestra Facultad ante la CONADIC.

Como parte de las actividades del Programa de Fomento a la Lectura se conformo el círculo de lectura y estudio denominado: “atrapado entre tertulias”, en el que participaron 15 alumnos y un profesor. Además se llevaron a cabo seis conferencias en las que participaron 120 alumnos y cinco profesores.

El fomento de actividades deportivas internas se enfocó en la práctica del fútbol femenino y varonil, con la participación de 26 equipos y 375 alumnos, representando el 69.2% de la población estudiantil. Además, se fomento la práctica de disciplinas individuales en las que se registraron 15 alumnos en



total en las disciplinas de ajedrez, tenis, gimnasia, box, halterofilia, ciclismo de montaña, fútbol americano, voleibol de playa y acondicionamiento físico. Además de ello se impartió un curso de taekwondo que contó con 29 asistentes.

Además se destaca la participación en los XXV Juegos Selectivos Universitarios y las Ligas Universitarias, clasificatorias con la participación de 95 alumnos en fútbol rápido, básquetbol, fútbol asociación y voleibol de sala varonil, voleibol de playa varonil y femenil. En los deportes individuales de ajedrez, gimnasia aeróbica, tenis, box y ciclismo de montaña, se registro la participación de 13 alumnos.

Desarrollo del personal académico

En materia de actualización y capacitación disciplinar docente, durante el año que se informa 102 docentes asistieron a 36 cursos y talleres de actualización y/o formación disciplinaria, uno de los cuales se impartió en coordinación con la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada en el cual participaron 30 docentes. El incremento que se muestra respecto al periodo anterior es de 47.8%.

La participación del personal docente en el PROED y PROEPA este periodo fue de 46 profesores, mostrando un incremento de 27.3% y 100% respectivamente en relación al periodo anterior de los cuales 17 corresponden a PTC, cinco de medio tiempo y 24 de asignatura.



Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Programas de estudios avanzados de calidad

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, que se ofrece en la Facultad de Química en colaboración con la Facultad, en el marco de la Convocatoria 2006 del Padrón Nacional de Posgrado (PNP), fueron dictaminados como Programas de Posgrado de Alto Nivel.

El Comité Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior CIEES, otorgó el Nivel 1 de calidad al Programa de Maestría en Estudios Urbanos y Regionales, Programa Intrainstitucional.

Por lo anterior nos resta seguir trabajando en el mejoramiento y seguimiento continuo de la calidad de este programa, para que en breve sea solicitado su registro ante el PNP.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Durante el año que se informa dos profesores obtuvieron el grado de maestros y siete más continúan trabajando para que concluyan la tesis de grado de maestro y tres de doctorado.

En relación con los apoyos otorgados para que los docentes continúen sus estudios de posgrado se renovaron cuatro licencias: una con la finalidad de concluir estudios del doctorado en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Guerrero y tres más para ultimar la tesis doctoral, dos en Urbanismo por la UNAM y una más por la Universidad Politécnica de Madrid.



Investigadores y cuerpos académicos

Una de las funciones esenciales del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT) consiste en trabajar colegiadamente a través de los CA. Consideramos que el trabajo académico realizado en equipo es una de las mejores formas de reunir los esfuerzos individuales en torno a metas comunes y muestra de ello es que durante este año hemos continuado con la labor de fomentar el fortalecimiento de nuestros dos CA.

El primero de ellos, denominado Estudios Territoriales y Ambientales, se vió fortalecido durante este año con la inclusión de dos nuevos integrantes, uno de ellos miembro del SNI, en tanto que el segundo cuenta ya con el grado de doctor y se encuentra en gestiones para ingresar a este sistema. Si bien el CA aún no ha logrado pasar del estado en formación a cuerpo académico en consolidación, seguiremos firmes en nuestra meta para lograr su avance en torno a su consolidación.

Respecto al CA denominado Desarrollo, Ordenamiento y Planeación del Territorio, el cual cuenta con doce miembros, aún requiere de un mayor nivel de profesionalización para lograr su avance a la siguiente fase que implica su estado en consolidación. Por ello, nuestra principal meta es lograr que dos de sus miembros alcancen el grado de maestría y diez el grado de doctor, por lo que actualmente cuatro de sus integrantes ya se encuentran realizando estudios de doctorado.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Durante el tercer año de nuestra gestión tuvimos diez proyectos de investigación vigentes de tipo básico, de los cuales se finiquitaron siete antes de concluir el año 2006, se aprobaron cuatro proyectos en la convocatoria 2007-A, que si bien ahora los criterios de la SlyEA establece que solamente se



registren proyectos conjuntos, a nivel de CEPLAT se tiene una relación de dos profesores por proyecto.

Una de las principales formas de difundir los resultados es mediante la elaboración de nuestro *Folleto Anual de Proyectos de Investigación*, el cual permite apreciar la trascendencia de la investigación científica que realizamos. Reviste singular importancia el hecho de que nuestro principal objeto de estudio se centra en el análisis del territorio como principal eje articulador dentro de la mayoría de los proyectos que desarrollamos. Prueba de la trascendencia que ha adquirido la constante evolución de los estudios territoriales es que estamos alcanzando por primera vez en nuestra historia un status de la planeación concebida como una disciplina académica que empieza a crear una condición epistemológica propia que hace de la planeación territorial una disciplina con un objeto de estudio único, con metodología individual y con metas científicas también propias.

No es extraño el hecho de que al madurar nuestro objeto de investigación también comiencen a madurar todos aquellos involucrados en el devenir de nuestra función investigativa. Especial importancia revisten todos aquellos estudiantes involucrados en nuestros proyectos de investigación 18 estudiantes financiados como becarios por la propia Universidad. De ellos, 17 fueron de licenciatura y uno más a nivel posgrado, lo cual, si bien nos enorgullece porque comenzamos a involucrar a los alumnos de los programas de maestría y doctorado en los que participa nuestra Facultad, también nos hace pensar en la necesidad de incrementar la participación de estudiantes a este nivel en los procesos de investigación.

Cabe destacar el reconocimiento realizado al Mtro. Héctor Campos Alanis por haberse hecho merecedor a una mención honorífica otorgada por el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM) en la Convocatoria 2006, por su trabajo realizado para obtener el grado de maestro titulado: Factores determinantes en la creación de nuevos municipios en el Estado de México, caso de estudio San José del Rincón, enhorabuena.



Asimismo, la Facultad, participó en el Programa Universitario de Estudios Metropolitanos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), para la elaboración de Planes Integrales de Mejoramiento Barrial obteniendo el segundo lugar a nivel nacional y un premio por 130 mil pesos, en el que participaron diez alumnos y cinco profesores. El proyecto se elaboró con la finalidad de contribuir al desarrollo de las zonas marginadas urbanas, incluidas en el Programa Hábitat de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Cultura humanística, científica y tecnológica

La labor de difundir los avances y los resultados de los procesos de investigación no sólo termina en la elaboración de materiales impresos como los que año tras año hemos procurado producir, sino también en la constante participación de nuestros profesores-investigadores en los distintos eventos académicos nacionales e internacionales que abordan las temáticas territoriales y ambientales que nos constituyen.

Durante el año que se informa, 31 docentes participaron en eventos académicos llevados a cabo a nivel nacional e internacional realizados en Argentina y México, en donde se discutió al territorio desde la importancia que reviste su análisis a nivel local, regional y metropolitano, la participación de estos profesores representa un incremento de 41% respecto a la participación del periodo anterior. Del total de estas participaciones, 26 docentes asistieron a eventos de carácter nacional y cinco en internacionales.

Cooperación académica nacional e internacional

Con el propósito de fortalecer los vínculos interinstitucionales en el ámbito nacional, hemos recibido a un doctor en geografía de la Universidad de Quintana Roo quien realiza una estancia sabática, con esta acción se busca



fortalecer los programas de licenciatura y posgrado que se ofrecen en este Organismo Académico.

En el contexto internacional, dos profesores uno de MT y un PTC, realizaron estancias posdoctorales en la Universidad del Norte de Texas y en la Universidad de Granada. Adicionalmente una profesora de asignatura realizó una estancia académica en el Instituto de Investigación Gino Germani en la Universidad de Buenos Aires Argentina. Estas actividades contribuyen a estrechar lazos de vinculación entre las instituciones que ofrecen planes de estudio afines.

En este renglón nuestra Universidad firmó recientemente un Convenio Específico de Colaboración en las áreas ambientales, desarrollo urbano sustentable y ordenación del territorio con la Universidad de Granada, España, instrumento que sin duda facilitará la movilidad académica de nuestros profesores y estudiantes en esquemas de reciprocidad que promoverán ambas instituciones para impartir presencialmente cátedras, asesorías y colaboraciones de investigación, entre otras actividades. Esquemas de colaboración de esta naturaleza permiten a nuestra Universidad situarse entre las instituciones de educación superior de alta competitividad, particularmente con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) que en coordinación con la Junta de Andalucía promueve el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA). Se prevé que durante el segundo semestre de este año, nuestro organismo académico participe en esta red por lo menos con un estudiante que será enviado a la Universidad de Granada y en reciprocidad recibiremos un alumno de la Facultad de Ciencias.

En materia de movilidad estudiantil, la alumna Stefani Henkel Huerta realizó una estancia en la Universidad de Granada, España en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, una alumna en la Universidad de Aguascalientes en el programa de Planeación Territorial y dos alumnos más se encuentran



realizando los trámites con las Universidades de Aguascalientes y Quintana Roo.

Asimismo, cabe destacar, que la Facultad mantiene un acuerdo para el fortalecimiento de los lazos de colaboración científica y académica con la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, a través del cual participaron cuatro miembros del CA Estudios Territoriales y Ambientales y tres del de Desarrollo, Ordenamiento y Planeación del Territorio en la edición del libro anual denominado: "Territorio y sociedad. La dimensión de los agentes actuantes".



Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

La difusión de los elementos de identidad en la universidad nos dan sentido de pertenencia. Durante el año que se informa se impartió de manera conjunta con Identidad Universitaria y la Facultad de Química la conferencia denominada "La libertad de cátedra"; en la que se difundieron trípticos, se elaboró una reseña fotográfica, se publicaron tres artículos, y se editó una memoria fotográfica y un cuaderno con los eventos conmemorativos de la Facultad. Asimismo, en el marco de la celebración del Día del ambientólogo, se impartió una conferencia para coadyuvar a promover los elementos de identidad.

Para fortalecer el sentido de pertenencia e identidad, la Facultad fue sede de la Segunda Jornada Cultural Universitaria en la que se impartió una conferencia denominada "Historia de la Facultad de Planeación Urbana y Regional" y se difundió el video, en esta actividad participaron 45 alumnos y 7 profesores.

Durante el año que se informa, se llevaron a cabo dos exposiciones fotográficas una en el marco conmemorativo al Día del Ambientólogo titulada "5 años de la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la FaPUR", registrando un total de 297 asistentes, y la exposición plástica de cuatro obras en óleo de la serie titulada "Geografías de Ezequiel Peña".

La participación de la Facultad en actividades institucionales se incrementó considerablemente en el año que se reporta, ya que se participó en los siguientes programas institucionales: socios por un día y emprendedor



universitario, festival de la canción universitaria, concursos de ofrendas tradicionales de día de muertos y nacimientos navideños, primer foro universitario y segunda jornada cultural universitaria, eventos en los que participaron un total de 390 estudiantes. Cabe destacar la participación de la Facultad en el primer concurso de fotografía indígena, en el que la alumna Emilie Elizais Castillo resultó acreedora del segundo lugar.

Con el propósito de generar al interior de la Facultad un grupo artístico y cultural de expresión corporal y teatral, se llevó a cabo el taller de teatro en el que participaron 12 alumnos de los dos PE. Derivado de la implementación del mismo, se conformó el primer grupo artístico denominado Marionetas Humanas. Lo anterior ha servido como medio de expresión y sentir de los estudiantes que participan.

Se ofertaron cinco cursos-taller: dos en Cartografía Automatizada, uno de Autocad Archicad, otro de Macromedia Flash y Fotografía Digital con el apoyo de tres profesores y la participación de 108 alumnos.

Asimismo, y con la finalidad de fortalecer la identidad y convivencia social entre la comunidad de la Facultad, se organizaron nueve eventos de carácter cultural y recreativo entre los que destacan: la Segunda Jornada Cultural y de Integración Navideña, la Primera Celebración del Día del Ambientólogo y la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso. Aunado a ello se realizaron 17 presentaciones artísticas, ocho conferencias y un seminario, con un total de 26 participaciones sobre temas referentes al estudio de las ciencias ambientales, 12 relacionados con la planeación territorial y dos exposiciones fotográficas.

Se proyectaron 17 películas, en el marco de tres ciclos de cine denominados: Cine Indígena, Es tan fácil nacer en sitios que no existen, y Amor, Poder y Violencia. Además se proyectaron tres videos conmemorativos a la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.



Asimismo, para dar difusión a las actividades que se llevan a cabo en el CETA, se implementó un cartel denominado DIFUCETA a través del cual se extienden convocatorias para participar en proyectos así como dar a conocer los convenios que se establecen. Cabe mencionar que este instrumento de difusión fue aprobado por los HH. Consejos de la Facultad.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Se realizaron cinco presentaciones: una del Programa de la Unidad de Apoyo a Estudiantes Vulnerables, del Plan de trabajo de los alumnos consejeros, una más por parte de la defensoría de los derechos Universitarios, la Red de divulgadores de la Ciencia y una relacionada con los Proyectos de investigación PE en Ciencias Ambientales. Se registró una asistencia total de 1 272 alumnos, profesores y público en general.

Producción editorial

Uno de los objetivos fundamentales de la investigación es la transmisión y divulgación del conocimiento, esta tarea es realizada a través del impulso que se le da a la realización de obras publicadas. Por ello durante el año que se informa contó con la edición y publicación de dos publicaciones: "Las Desigualdades Multiplicadas y La CTM en el Periodo de la Globalización. Del sexenio de Carlos Salinas al gobierno de Vicente Fox".

Cabe destacar que esta última publicación es el resultado de los diferentes acuerdos y convenios que tiene nuestra Facultad con otras instituciones académicas. Otro de los productos de la Coordinación del Programa Editorial, fue la edición y difusión de las revistas Quivera 2006-1 y Quivera 2006-2, publicación periódica en donde participan profesores y alumnos.



Consientes de la importancia que tiene la libertad de expresión en diversos temas de interés cultural, académico y del cotidiano acontecer de nuestra comunidad, dicho sentir y pensar se vió plasmado en los periódicos editados por el sector estudiantil. En el año que se reporta se publicaron y distribuyeron nueve números del periódico El Adobe y diez de Metrópoli, con un tiraje de 250 ejemplares cada uno, distribuidos en su totalidad entre alumnos, personal administrativo, profesores e investigadores de la Facultad.

También se llevaron a cabo tres presentaciones editoriales, dos de la revista Futuro y Ciencia Ergo Sum, y una del Libro denominado "Investigación Cualitativa".



Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

En el ámbito Federal, y en respuesta a la invitación de la Delegación Xalapa de la Secretaría de Desarrollo Social así como parte de la estrategia de Microrregiones cuya finalidad es abatir la marginación y pobreza, a través del CETA se elaboraron dos programas de Ordenamiento Urbano Local en los Centros Estratégicos Comunitarios de los municipios de Tonayán y Acultzingo, del Estado de Veracruz, instrumentos que permitirán tener un crecimiento ordenado mediante la implementación de proyectos estratégicos a mediano plazo.

Con el inicio de las administraciones municipales en el Estado de México, se elaboraron cinco planes de Desarrollo Municipal 2006-2009 para los H. Ayuntamientos de: Atizapán de Zaragoza, Coatepec Harinas, Ixtapan de la Sal, El Oro y Villa Guerrero. Estos instrumentos normativos marcarán la pauta a seguir dentro del quehacer de la administración pública los próximos años.

Otro de los proyectos que permitió la participación de los estudiantes de los PE de Planeación Territorial y Ciencias Ambientales fue la aplicación de 1 600 encuestas en el Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México como parte del estudio denominado: "Violencia contra las Mujeres". Este estudio permitió que 34 estudiantes participaran en una de las técnicas de recopilación de información en campo.

Asimismo, como parte de las actividades de difusión de los servicios de consultoría, del 25 al 27 de mayo del 2006 el CETA participó en el Primer Foro Universitario denominado "La Universidad Construye el Futuro", mismo que contó con la participación de 71 alumnos.



Como parte de las actividades para fortalecer la educación continua, en el corto plazo dará inicio la primera promoción del Diplomado en Prevención de Desastres y Planeación Ambiental dirigido a funcionarios de la Agencia de Seguridad Estatal del GEM.

Otras de las actividades que se desarrollaron en el CETA durante el periodo que se informa son: diseño de propuestas técnicas para la elaboración del Plan de manejo del Parque Nacional Nevado de Toluca y el Plan de Manejo de la Presa Brockman, Toluca la Nueva Metrópoli y una propuesta para el Plan parcial del Aeropuerto Internacional de Toluca.

Extensión universitaria

El servicio social y las prácticas profesionales, tienen por objeto vincular el conocimiento aprendido en las diferentes disciplinas impartidas, así como contribuir al establecimiento de acciones con los diversos sectores sociales. Con ello se contribuye al compromiso que la universidad pública tiene con la sociedad ya que se fomenta que los estudiantes devuelvan con servicio a la sociedad lo que ella ha invertido para su formación profesional.

Actualmente 143 alumnos están realizando su servicio social, de los cuales 84% esta laborando en alguna dependencia relacionada con el PE que cursan y 49% son del PE de Ciencias Ambientales y 51% de Planeación Territorial. Asimismo, 98 alumnos liberaron su servicio social, 18 alumnos realizaron prácticas profesionales de las cuales 77.8% se realizaron en el sector público y 22.2% en el privado.



Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración Moderna y Sensible

Actualmente, la planta docente se integra por 27 Profesores de Tiempo Completo, 8 Profesores de Medio Tiempo y 78 profesores de Asignatura. El personal administrativo está conformado por 31 trabajadores, 19 sindicalizados y 12 de confianza, lo anterior refleja el incremento de un trabajador administrativo, con relación al año pasado.

Con la finalidad de conocer el desempeño así como identificar acciones correctivas y de mejora en el desarrollo de las actividades administrativas, se aplicó de manera trimestral, el instrumento denominado "Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo" a la totalidad del personal.

Durante este periodo, 20 trabajadores administrativos asistieron a 11 cursos de actualización. En materia de capacitación para el personal de la biblioteca, se adiestraron en el manejo y actualización del sistema JANIAM y participaron en la Reunión Estatal de la Red de Consulta.

En este año que se informa también participaron 15 docentes en el torneo de fútbol organizado por la FAAPAUAEEM y 17 trabajadores administrativos en el organizado por el SUTESUAEM.

Actualmente nuestro Organismo cuenta con 158 equipos de cómputo, 24.4% más que el periodo anterior, distribuidos de la siguiente manera: 42.4% en docencia, 20.9% investigación y 36.7% administración. De ellos 78.5% están conectados a la Internet y 21.5% restante aún tiene déficit de este servicio. La relación de alumnos por computadora es de 8.



Con relación a las salas de cómputo, se atendieron un total de 2 970 usuarios, lo que representó un incremento en el periodo que se informa del orden del 200%.

Con relación al rubro de servicios generales, se mantuvo el Programa Interno de Mantenimiento Preventivo y Correctivo en las instalaciones de nuestro Organismo Académico, el cual, consistió en la supervisión de la totalidad del sistema eléctrico, aulas, áreas administrativas, mantenimiento de los reflectores externos de luz y se instalaron dos más en el área del estacionamiento y mantenimiento del parque vehicular.

Una de las principales limitantes que enfrentamos al llegar a esta administración, fue el déficit en cuanto a la infraestructura, por lo que, a nombre de toda la comunidad que integra la Facultad, quiero hacer una especial agradecimiento público al rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis por el inicio de la Primera Etapa del Proyecto de Remodelación Integral que inició el pasado ocho de noviembre, el cual constó de la construcción de cuatro aulas, cafetería, laboratorio de geomática, módulos de sanitarios, caseta de control vehicular, cuarto de máquinas, almacén y área de mantenimiento. El monto aproximado de la inversión fue de 6 millones de pesos; esta obra que finalizó en este mes, contará con una superficie total de 1,112 m² lo que representa un incremento del 42.5% con relación a la superficie actual que es de 1 932.32 m².

Asimismo, con recursos provenientes de los servicios del CETA, se realizó la remodelación de la nueva área administrativa que será destinada para la subdirección académica, con una superficie de 200 m², cuya inversión fue de 170 mil pesos, además del área que ocupará la sede académica y administrativa del Programa Institucional de la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales (PIMEUR) a partir de este mes.



La Facultad ha participado activamente en dos auditorías internas para el mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad de los 83 procesos que hasta hoy se han logrado certificar a nivel institucional.

Así como en uno de los 27 que se llevaron a cabo durante el 2006 para certificar igual número de procesos.

En este contexto, me complace informar a la comunidad que, durante este año, serán certificados los procesos derivados de los servicios de consultoría y asesoría que oferta el CETA dependiente de nuestro Organismo Académico. Señor rector, con esta acción refrendamos nuestro compromiso para contribuir en el objetivo común en la auditoría de recertificación del SGC, programada para el próximo mes de noviembre. El logro de esta acción nos permitirá estandarizar los procesos que se realizan en el centro, a fin de ofrecer una calidad constante en el servicio así como transparentar el ejercicio y administración de los recursos financieros.

El ejercicio presupuestal 2006 de nuestro Organismo Académico, fue por un monto de 2' 476, 372.49 pesos, de los cuales 62.6% fue destinado a gasto corriente, 4.8% a gasto de inversión y 32.6% a becas. Adicionalmente el GEM destinó poco más de un millón de pesos en becas PRONABES, el CETA obtuvo recursos por un monto de 1.3 millones de pesos y 2.2 millones derivado del financiamiento de un proyecto con recursos PIFI 3.3.

Asimismo, cabe destacar que se reorganizó el sistema de administración financiera de la Facultad, en concordancia con el implementado a nivel institucional el sistema BAAN, el cual se encuentra operando al 100%.

Planeación participativa y visionaria

A partir de la formulación de los programas institucionales PRODES y PROGES, se ha incorporado un proceso de planeación estratégica altamente participativo. En coordinación con la DES de Ciencias Sociales, y en el marco



del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.3, se formuló y aprobó el proyecto integral denominado “Mejoramiento y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, de la Planta académica, de la competitividad de los PE, para brindar atención integral al estudiante que permita lograr mejores niveles de calidad de la DES” .

Asimismo en la formulación del Programa Operativo Anual 2007, se realizó el ejercicio de planeación-programación-presupuestación (PPP), se integraron tres reportes cuatrimestrales (EVAPOA), se dio respuesta a los requerimientos de información en relación con las estadísticas 911, 912 y la Dirección de Información Universitaria.

Protección universitaria

Con la finalidad de promover una cultura de prevención de contingencias y desastres naturales, en el marco de la Conmemoración de los Sismos de 1985 y con motivo de la Semana Universitaria de Protección Civil 2006, se llevaron a cabo dos ejercicios de evacuación, un tiraje de 300 trípticos acerca de ¿Qué hacer en caso de un sismo?, se impartió un curso de protección civil y otro de primeros auxilios, estas actividades contaron con un total de 547 participantes.

Con el apoyo de la Dirección de Protección Civil de la UAEM, se diagnosticó la situación actual de las condiciones físicas de la Facultad, lo que derivó en la implementación de acciones de readecuación y mantenimiento de rampas, extintores, puntos de reunión y señalética. Lo anterior con el objetivo de implementar pronta y eficazmente el programa interno de protección civil.

Como parte del fomento de la cultura altruista y valores humanísticos, la Facultad por primera vez se integró al Programa Emergente “Échale una manita a quien más lo necesita” con la donación de ropa, zapatos, cobijas, juguetes, útiles escolares y alimentos no perecederos. Complementariamente



editaron 250 trípticos acerca de ¿Qué hacer en temporada invernal? y se participó en la Caminata Mundial de empleados Roche contra el SIDA denominada "Caminando por la esperanza" en la que participaron tres profesores y ocho alumnos.

Gobierno incluyente y de servicio

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo un total de 29 sesiones del H. Consejo Académico y de Gobierno, de las cuales 13 fueron ordinarias y 16 extraordinarias. En ellas se atendieron asuntos académicos de docentes y alumnos y también se dio seguimiento a diversos asuntos relacionados con los PE, así como la designación de comisiones especiales.

Rendición de cuentas y transparencia

Con relación a este rubro, en el mes de junio del año pasado nuestra Facultad recibió una auditoria Interna por parte de la contraloría de la UAEM, y una más por parte de los auditores internos para el mantenimiento del SGC con base en la Norma ISO9001-2000, en la que se identificaron oportunidades de mejora sobre las cuales se trabaja de manera conjunta.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Para impulsar y procurar la presencia de la Facultad con la sociedad, a través de los medios de comunicación se difundieron 33 comunicados de prensa, 14 entrevistas en radio y una en televisión, en los que se hace referencia a las principales actividades académicas, de investigación y culturales de nuestra Facultad.



En cuanto a la difusión de los PE que oferta nuestro Organismo Académico, se elaboró e instrumentó un Programa de Difusión de Licenciaturas, realizando diversas actividades. Entre ellas, se impartieron 33 pláticas profesiográficas, se participó en cuatro ferias de orientación vocacional, se realizaron 21 visitas a planteles de educación media superior y 11 visitas guiadas, todo ello con la participación de 16 profesores y 46 alumnos.



MENSAJE

Respetables Integrantes de los honorables Consejos de Gobierno y Académico, Señor Rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, queridos estudiantes, profesores y trabajadores administrativos de nuestra Facultad de Planeación Urbana y Regional.

En congruencia con el entorno internacional en materia educativa, el cual tiene como principios fundamentales la eficiencia, eficacia, competitividad y calidad, principios asumidos por nuestra casa de estudios, hemos cumplido con este compromiso institucional al impartir educación de calidad tanto en el programa de planeación territorial, así como en el de ciencias ambientales; el primero, ha sido acreditado y considerado como un programa de excelencia el pasado mes de noviembre de 2006 por COMAEA; asimismo, el Programa de Ciencias Ambientales ha sido evaluado por los CIEES y ha transitado del nivel tres al uno; hecho que coloca a este programa educativo como un programa de calidad.

El compromiso de esta administración con ambos programas es fortalecer y continuar posicionando el programa de Planeación Territorial además de obtener la acreditación del programa de Ciencias Ambientales en el presente año.

Cabe señalar que los esfuerzos de la Facultad no son esfuerzos aislados, sino que, forman parte del Plan Rector, que tiene como principal propósito colocar a nuestra universidad dentro del grupo de las mejores universidades del país; iniciativa liderada por nuestro Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis.

Una de las funciones sustantivas de todo organismo académico es la de socializar los avances y resultados de las investigaciones generados por éste, por lo que, se considera prioritario el fortalecimiento del programa editorial hacia el interior de la Facultad, al mismo tiempo de exhortar al trabajo comprometido de los profesores investigadores, así como del comité editorial, a fin de evaluar y posicionar a la Revista Quivera dentro del padrón de Conacyt.

La Facultad de Planeación está llevando a cabo el trabajo de vinculación y extensión con los distintos sectores de la sociedad a través del Centro de Estudios Territoriales Aplicados, la importancia de dicho centro trasciende en dos sentidos: 1) la



investigación aplicada a problemas específicos de la sociedad y 2) como organismo generador de recursos económicos, en el segundo rubro es importante hacer referencia que el CETA ha ingresado a la Universidad este año, con lo cual ha sido posible llevar a cabo trabajos de remodelación de la Subdirección Académica, Coordinaciones y Posgrado.

El manejo de recursos financieros constituye un asunto que por su propia naturaleza requiere la instrumentación de mecanismos que transparenten el manejo de los recursos financieros, humanos y materiales, por lo que se informa que a partir de enero de 2007 estamos trabajando para certificar ante el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2000 los procesos administrativos del CETA.

La comunidad de esta Facultad reconoce el esfuerzo del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, al gestionar ante los distintos niveles de gobierno y ante el congreso local el financiamiento para la construcción de una importante obra universitaria en esta Facultad que consta de cuatro aulas, sala de geomática, cafetería, módulos de sanitarios y cocineta para trabajadores. Considero importante recordar que la construcción de estos espacios no tiene precedente en la historia de la Facultad, motivo por el cual expresamos nuestro compromiso por continuar esforzándonos en el logro de metas institucionales.

En el corte de esta tercera evaluación, deseo destacar los elementos subjetivos que permitieron hacer posible el diseño, la instrumentación y evaluación de un proyecto académico; por lo que me permito destacar el factor humano en la consolidación del trabajo, de ahí que reconozco el esfuerzo y compromiso de mi equipo de trabajo, con sus actuar cotidiano ha permitido el funcionamiento armónico de este organismo académico, muchas gracias.

Agradezco al personal académico por su constante compromiso para hacer de su trabajo cotidiano el medio que nos permita mantener y mejorar los parámetros de calidad.

La razón de ser de este organismo académico se debe a su estudiantado, ustedes constituyen la causa que nos compromete a brindarles las mejores condiciones para su desarrollo académico, para el desarrollo de las habilidades y competencias y con ello poder enfrentar con ventajas competitivas y comparativas el mercado laboral,



insisto, sus disciplinas (Planeación Territorial y ciencias Ambientales) constituyen programas educativos con una alta pertinencia social.

Un tercer componente vital de nuestra Facultad lo constituyen los trabajadores administrativos, sin ellos no se entendería la vida académica de este organismo, con su trabajo se crean las condiciones propicias para el desarrollo académico y científico.

Finalmente exhorto a la comunidad a continuar esforzándose para que el logro de las metas pendientes abonen al fortalecimiento y consolidación de nuestra institución, reconociendo con orgullo que la Universidad Pública Construye el Futuro.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

GRACIELA SUÁREZ DÍAZ

DIRECTORA



Indicadores estratégicos

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Absolutos	%
% de PE cumplen con las características del modelo	1.75/2	87.5
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	474/542	87.45
PE en la modalidad presencial	2	100
PE en la modalidad a distancia	0	0.00
N alumnos en la modalidad a distancia	0	0.00
% de egresados con dominio del segundo idioma	-	0.00
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1	0.18
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	-	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0/2	0.00
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	542/542	100.00
% de la matrícula con algún tipo de beca	344/542	63.5
Índice de eficiencia terminal	118/149	79.20*
Índice de titulación	12/96	12.50**
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	466/542	86
% de alumnos que participan en programas deportivos	375/542	69.2
% de talleres y laboratorios equipados	-	100
Talleres y laboratorios certificados	0	0.00
N volúmenes por alumno	13899/542	25.64
N títulos por alumno	9011/542	16.62
% de PE de calidad Nivel 1 CIEES o Acreditado	2/2	100
% de alumnos en programas de calidad	542/542	100

* Indicador global

** Indicador por cohorte generacional



FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Absolutos	%
% de graduación en PE de posgrado	29/75	38.66
% de PTC con maestría	17/28	60.71
% de PTC con doctorado	5/28	17.85
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable PROMEP	7/28	25
% de investigadores en el SNI	3/28	10.71
% de proyectos financiados con recursos externos	0	0.00
% de proyectos financiados con recursos UAEM	10/10	100
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0	0.00
N CA en formación, consolidados y en consolidación	2	2*
% de proyectos de investigación básica	10/10	100
% de proyectos de investigación aplicada	0	0.00
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	0.00
N artículos publicados en revistas indizadas	1/16	6.25
N libros publicados por editoriales reconocidas	4/4	100
N capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0	0.00
N desarrollos tecnológicos Patentes	0	0.00
PE de posgrado en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el PNP	2/4	50
% de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados)	34/75	45.33

* CA en formación

FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Absolutos	%
N responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1	100
N alumnos en talleres culturales	120	22.1
N talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	6	N/A
N presentaciones artísticas en espacios académicos	17	N/A
N exposiciones plásticas en espacios académicos	3	N/A
N alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0	0.00
Áreas culturales adecuadas	1	100



FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Absolutos	%
N alumnos en programas de educación continua	0	0.00
N alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0	0.00
N universitarios colocados en el mercado laboral	2	-
N alumnos que hayan prestado servicio social	143/542	26.3
N nuevas modalidades integrales de servicio social	-	-
N alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	18/542	3.3
N universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0	-
N alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0	-
N proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	-	-
N instrumentos legales formalizados (Convenios)	7	-



FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Absolutos	%
Proporción N alumnos por computadora	542/67	8
% de computadoras conectadas a la red institucional	124/158	78.50
N aulas equipadas con TIC	0	0.00
N m2 construidos	3044.32	N/A
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	83	100
Auditorias recibidas	2	-
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	1	100
Mecanismos de difusión del desempeño	1	100
N personas que participan en procesos de planeación	1	100
N personas capacitadas en planeación y evaluación	1	100
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2	N/A
N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	2.2*	N/A
Sistema de información estadística operando	1	100
Evaluados mediante indicadores	0	0.00
Reglamentos de creados o actualizados	0	0.00
N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	32	100
N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	10	N/A
N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	33	N/A
N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	14	N/A

* Millones de pesos



Anexo Estadístico

Cuadro 1
MATERIAL DIDÁCTICO

Material	Semestre 2006A	Semestre 2006B	Total	%
Antología	7	7	14	19.2
Acetatos	8	19	27	37
Apuntes	8	11	19	26.1
Prontuario	0	2	2	2.7
Cuaderno de ejercicios	2	3	5	6.8
Manual	1	3	4	5.5
Guía del alumno	1	1	2	2.7
TOTAL	27	46	73	100

FUENTE: Subdirección Académica, FAPUR. Marzo 2007.

Cuadro 2
NÚMERO DE PRÁCTICAS REALIZADAS EN EL LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Unidad de Aprendizaje	Número de Practicas	Número de alumnos atendidos
Química Ambiental II	12	804
Edafología y Evaluación de tierras	8	240
Ciencias de la Tierra	2	72
Biología	2	70
Taller I (LPT)	2	40
Técnicas instrumentales	1	29
TOTAL	27	1255

FUENTE: Laboratorio de Ciencias Ambientales, FaPUR.



Cuadro 3
ACERVO BIBLIOGRÁFICO, 2006

Año	Títulos	Volúmenes	Préstamos	
			En sala	A domicilio
2005	8590	13441	6 700	4 900
2006	9011	13899	10 938	3 938

FUENTE: Subdirección Académica FaPUR y Estadística 911.

Cuadro 4
COMPORTAMIENTO DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL POR PE Y COHORTE GENERACIONAL. 2006

PROGRAMA	INDICE DE RETENCIÓN	INDICE DE DESERCIÓN
PLANEACIÓN TERRITORIAL	76.5	23.5
CIENCIAS AMBIENTALES	81.2	18.8
GLOBAL	78.8	21.2

FUENTE: Departamento de Control Escolar. Marzo de 2007.



Cuadro 5
EFICIENCIA DE EGRESO Y TITULACIÓN

PE	EGRESADOS	TITULADOS	% DE TITULACION
PLANEACION TERRITORIAL	66	4	6.1
CIENCIAS AMBIENTALES	30	8	26.7
TOTAL	96	12	12.5

FUENTE: Departamento de Exámenes Profesionales, FaPUR, marzo de 2007.

Cuadro 6
TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y MODALIDAD, 2006.

TITULADOS	PE		MODALIDAD DE TITULACIÓN		
	PLANEACION TERRITORIAL	CIENCIAS AMBIENTALES	TESIS Y MEMORIA	APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	
Egresados en el periodo 2001-2006	12	4	8	9	3
Otras generaciones	22	22	0	22	0
TOTAL 2006	34	26	8	31	3

FUENTE: Departamento de Exámenes Profesionales, FaPUR, marzo de 2007.



**Cuadro 7
MATRÍCULA POR PE.**

PE	RIGIDO	FLEXIBLE	TOTAL	%
PLANEACION TERRITORIAL	50	238	288	53.13
CIENCIAS AMBIENTALES	18	236	254	46.87
TOTAL	68	474	542	100

FUENTE: Departamento de Control Escolar, FaPUR

**Cuadro 8
SOLICITUDES DE INGRESO 2006-2007**

SOLICITUDES DE INGRESO	ALUMNOS INSCRITOS		
		ABSOLUTOS	%
TOTAL	177	119	100
PLANEACION TERRITORIAL	82	55	46.2
CIENCIAS AMBIENTALES	95	64	53.8

FUENTE: Departamento de Control Escolar, FaPUR



Cuadro 9
Número de alumnos que cursaron inglés, por nivel y PE, 2006B

Plan flexible		
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	
	PLANEACION TERRITORIAL	CIENCIAS AMBIENTALES
A1	53	65
B1	44	65
C1	52	42
D1	24	13
D2	27	14
Plan rígido		
IX	47	--
TOTAL	247	199



Cuadro 10
RELACIÓN DE TUTORES Y NÚMERO DE TUTORADOS
MARZO-AGOSTO 2006

Nombre del Tutor	Semestre y grupo	Número de alumnos atendidos
LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL		
LIC. ARMIDA BARRIOS GALVÁN	2 01	17
MTRO. SANTIAGO GIL GARCIA	2 01	16
LIC. GLORIA BAUTISTA DÍAZ	2 02	16
LIC. ISIDRO ROGEL FAJARDO	2 02	7
DR. JONH FARAND ROGERS	4 01	38
MTRO. GERARDO MORENO AYALA	4 02	21
MTRO. HECTOR CAMPOS ALANIS	6 01	34
MTRO. FRANCISCO J. ROSAS FERRUSCA	6 02	32
MTRO. OCTAVIO CASTILLO PAVÓN	6 03	11
MTRA. ELIZABETH DIAZ CUENCA	8 01	24
DR. EDEL GILBERTO. CADENA VARGAS	8 02	12
MTRO. JORGE TAPIA QUEVEDO	10 01	21
DR. SALVADOR ADAME MARTINEZ	10 02	22
DRA. ROSA MARÍA SÁNCHEZ NÁJERA	10 03	13
	SUBTOTAL	284
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES		
MTRA. VERONICA MIRANDA ROSALES	2 01	34
MTRO. JOSÉ EMILIO BARÓ SUÁREZ	2 02	40
MTRA. ADRIANA GUERRERO PEÑUELAS	4 01	27
MTRA. EMMA GONZÁLEZ CARMONA	4 02	25
MTRA. PATRICIA MÍRELES LEZAMA	6 01	20
MTRO. JOSÉ JUAN MÉNDEZ RAMÍREZ	6 02	17
LIC. CLAUDIA LOPEZ SALGADO	6 03	18
BIOL. WILFRIDO CONTRERAS DOMÍNGUEZ	8 01	16
	TOTAL	197
TUTORÍA INDÍGENA		
LIC. MARTÍN RODRÍGUEZ PEÑALOZA	INDISTINTO	12
	TOTAL	493

FUENTE: Coordinación del Programa Tutorial, FaPUR. Marzo 2006



Cuadro 11
RELACIÓN DE TUTORES Y NÚMERO DE TUTORADOS
SEPTIEMBRE 2006- FEBRERO 2007

Nombre del Tutor	Semestre y grupo	Número de alumnos atendidos
LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL		
LIC. ARMIDA BARRIOS GALVÁN	1 01	29
LIC. ISIDRO ROGEL FAJARDO	1 02	28
MTRO. SATIAGO GIL GARCIA	3 01	29
LIC. GLORIA BAUTISTA DÍAZ	3 02	20
MTRO. JORGE TAPIA QUEVEDO	5 01	17
MTRO. HECTOR CAMPOS ALANIS	5 01	18
MTRO. GERARDO MORENO AYALA	5 02	19
DRA. ROSA MARÍA SÁNCHEZ NÁJERA	7 01	31
MTRO. FRANCISCO J. ROSAS FERRUSCA	7 02	32
MTRO. OCTAVIO CASTILLO PAVÓN	7 03	12
MTRA. ELIZABETH DIAZ CUENCA	9 01	31
DR. EDEL GILBERTO CADENA VARGAS	9 02	14
	SUBTOTAL	280
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES		
MTRO. JUAN ROBERTO CALDERON MAYA	1 01	31
MTRA. PATRICIA MÍRELES LEZAMA	1 02	37
MTRA. VERONICA MIRANDA ROSALES	3 01	32
LIC. CLAUDIA LOPEZ SALGADO	3 02	30
MTRA. ADRIANA GUERRERO PEÑUELAS	5 01	32
MTRA. EMMA GONZÁLEZ CARMONA	5 02	19
LIC. ISIDRO COLINDRES JARDON	7 01	18
MTRO. JOSÉ JUAN MÉNDEZ RAMÍREZ	7 01	15
LIC. MARIA EUGENIA VALDEZ PEREZ	7 02	17
BIOL. WILFRIDO CONTRERAS DOMÍNGUEZ	9 01	19
	TOTAL	250
TUTORÍA INDÍGENA		
LIC. MARTÍN RODRÍGUEZ PEÑALOZA	INDISTINTO	12
	TOTAL	542

FUENTE: Coordinación del Programa Tutorial, FaPUR. Marzo 2007



Cuadro 12
CONFERENCIAS IMPARTIDAS, DERIVADAS DE LAS NECESIDADES
DE TUTORÍA, ABRIL 2006-MARZO 2007

Nombre de la Conferencia	Impartió	Número de alumnos
El espacio visto por los escritores hispanos: una invitación a la lectura.	DIDEPA	27
Súper aprendizaje: aprende todo con tu cerebro y toda tu mente	DIDEPA	40
Reprogramación mental y emocional	DIDEPA	35
Opciones de Titulación	Tutor	20
	TOTAL	122

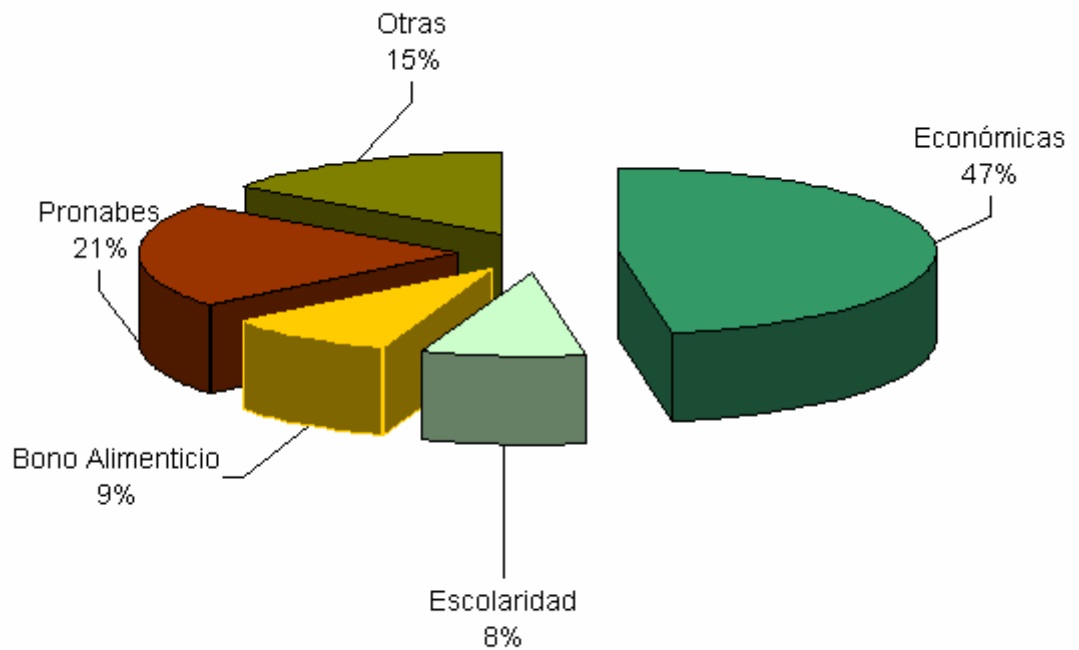
FUENTE: Coordinación del Programa Tutorial, FaPUR. Marzo 2007



Cuadro 13
NÚMERO DE BECAS OTORGADAS, 2006

Tipo	2005		2006	
	Total	%	Total	%
Económicas	128	25.4	214	47.1
Escolaridad	34	6.7	38	8.4
Bono Alimenticio	190	37.7	39	8.6
Pronabes	72	14.3	95	20.9
Beca Lic. Adolfo López Mateos	1	0.2	1	0.20
Otras ¹	79	15.7	67	14.8
TOTAL	504	100	454	100

FUENTE: Departamento de Apoyo al Estudiante, FaPUR.



¹ Deportiva, y Prestación



Cuadro 14
NÚMERO DE PERSONAS AFILIADAS AL IMSS
POR SEXO 2006.

TIPO	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
NUEVA AFILIACION	121	78	43
% EN RELACIÓN CON LA MATRICULA ACTUAL	22.32%	14.39%	7.93%

FUENTE: Modulo de Atención al Estudiante, FaPUR. Marzo 2007.

Cuadro 15
NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR EL MODULO DE
FOMENTO A LA SALUD, POR MES 2006.

MES	CONSULTAS	
	ABSOLUTOS	%
AGOSTO	18	7.8
SEPTIEMBRE	42	18.2
OCTUBRE	74	32.2
NOVIEMBRE	51	22.2
DICIEMBRE	22	9.6
ENERO	23	10.0
TOTAL	230	100

FUENTE: Modulo de Fomento a la Salud, FaPUR. Marzo 2007



Cuadro 16
NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR EL MÓDULO DE FOMENTO A LA SALUD, POR SECTOR 2006.

SECTOR	ATENDIDOS	
	ABSOLUTOS	%
ESTUDIANTES	161	70.0
ADMINISTRATIVOS	52	22.6
DOCENTES	17	7.4
TOTAL	230	100

FUENTE: Modulo de Fomento a la Salud, FaPUR. Marzo 2007

Cuadro 17
PLÁTICAS IMPARTIDAS POR EL MÓDULO DE FOMENTO A LA SALUD

NOMBRE DE LA PLÁTICA	FRECUENCIA
Transmisión sexual	1
Métodos anticonceptivos	6
Depresión	2
TOTAL	9

FUENTE: Modulo de Fomento a la Salud, FaPUR. Marzo 2007



Cuadro 18
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON
LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

Nombre del evento	Cantidad de conferencias	Asistentes
Conferencia: Estudios de Impacto Ambiental	1	50 alumnos 3 profesores
Primer Seminario Universitario sobre manejo de residuos sólidos no peligrosos: una visión desde carta de la tierra	18	900 alumnos
Reseña histórica del génesis y vida de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	1	35 alumnos 1 profesor
Conferencia: La importancia de las prácticas de campo en las Ciencias Ambientales.	1	20 alumnos 2 profesores
Conferencia: Proyecto de Centro de Transferencia para la Ciudad de Toluca	1	40 alumnos 2 profesores
Conferencia: Impacto Ambiental	1	50 alumnos 3 profesores
Conferencia: Dictámenes técnicos de la PROFEPA	1	35 alumnos 3 profesores
Conferencia: Servicios de protección Federal al Medio Ambiente	1	35 alumnos 3 profesores
Conferencia: Dictaminación de contaminación industrial en la PROFEPA	1	35 alumnos 3 profesores
TOTAL	26	1200 alumnos 20 profesores

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.



Cuadro 19
ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ABRIL DE 2006 – MARZO DE 2007

ACTIVIDAD	DEPORTE	EQUIPOS	PARTICIPANTES
Torneo interno	Fútbol de bardas femenil	7	90
	Fútbol de bardas varonil	12	180
	Fútbol asociación varonil	7	105
Ligas Universitarias Clasificatorias y XXV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2006	Fútbol rápido, básquetbol, fútbol asociación y voleibol de sala solo en la rama varonil, así como voleibol de playa en las ramas varonil y femenil.	6	95 alumnos
	Ajedrez, gimnasia aeróbica, tenis, box y ciclismo de montaña.	0	13 alumnos
Disciplinas individuales	Ajedrez, Gimnasia aeróbica, box, halterofilia, ciclismo de montaña, fútbol americano, voleibol de playa, acondicionamiento físico, taekwondo y tenis.	NA	44 alumnos
TOTAL		32	527

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.



Cuadro 20 PERSONAL ACADÉMICO QUE ASISTIO A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DISCIPLINARIA

NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES
Nacional	
Tutoría Básico	5
Tutoría intermedio	1
Coaching para tutores	5
Estrategias de aprendizaje	4
El Constructivismo nuevo paradigma	1
Cómo evaluar en el Constructivismo	1
Guías pedagógicas	1
Diseño Instruccional	3
Valores, metas y conflictos del estudiante universitario	1
Conócete a ti mismo	1
Opciones de titulación	1
PIEI	5
La enseñanza constructivista	2
Actualización de cultura y responsabilidad ambiental	1
Seminario-Taller de Arcview y Tecnología GPS	4
Audidores internos con base en la Norma ISO 9001:2000	3
Curso para el manejo, captura, representación y actualización de Información Geográfica, GobTec	3
Curso-Taller Educación Ambiental y sustentable en la formación personal	4
Seminario-Taller Captura, actualización, integración y análisis de Información Geográfica	3
2 Taller técnico para aplicaciones de imágenes de satélite de la estación de Chetumal.	1
1er Curso Taller de Formación en Biología CACEB	1
Seminario de Estudios de la Población	1
La enseñanza de las Ciencias Ambientales a nivel licenciatura	1
Seguridad en el laboratorio	1
Educación ambiental	1
Métodos, técnicas y recursos didácticos	1
Técnicas preventivas en el ecosistema árido y semiárido	1
Geografía del desarrollo	1
Teorías y metodologías para el análisis territorial	1
Comprensión de textos en ingles para posgrado	5
Autocad 3D	4



...continúa cuadro 20

Taller integral IRIS 4	1
Seminario Taller captura, actualización, integración, consulta y análisis de información geográfica utilizando Arc View	1
	70
Internacional	
2 Curso Internacional de Actualización de profesores sobre Teorías y Metodologías en Ciencias Sociales y Humanidades: Ontología Relacional y Dispositivos Heterogéneos	1
Evaluación Ambiental Estratégica de planeamiento urbano	30
Curso-taller internacional sobre investigación y bioética	1
	32
TOTAL	102

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.

Cuadro 21
NÚMERO DE SOLICITUDES PROED

2006-2007		2007-2008	
Tiempo Completo	20	Tiempo Completo	17
Medio Tiempo	8	Medio Tiempo	5
Asignatura	12	Asignatura	24
TOTAL	40	TOTAL	46

FUENTE: Subdirección Académica, Marzo 2007.



Cuadro 22
NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS
DE POSGRADO 2006.

PROGRAMA			ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	ALUMNOS TITULADOS
Doctorado	en	Ciencias Sociales	23	9	5
Doctorado	en	Ciencias Ambientales	2	2	2
Maestría	en	Ciencias Ambientales	32	11	10
Maestría	en	Estudios Urbanos y Regionales	18	12	12
TOTAL			75	34	29

FUENTE: Responsable de Estudios Avanzados, FaPUR. Marzo 2007.



Cuadro 23
MIEMBROS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS, FaPUR

Cuerpo Académico: Estudios Territoriales y Ambientales
Línea de Investigación: Estudios Urbanos y Regionales con Dimensión Territorial

Nombre	Grado	
1. Adame Martínez Salvador	Dr.	Miembro del SNI , Perfil PROMEP
2. Cadena Vargas Edel Gilberto	Dr.	Perfil PROMEP
3. Mireles Lezama Patricia	Mtra.	Perfil PROMEP
4. Sánchez Nájera Rosa Ma.	Dra.	Perfil PROMEP
5. Tapia Quevedo Jorge	Mtro.	----
6. Orozco Hernández María Estela	Dr.	Miembro del SNI , Perfil PROMEP
7. Vinageras Barroso Pablo Alberto	Mtro.	Perfil PROMEP

Cuerpo Académico: Desarrollo, Ordenamiento y Planeación del Territorio
Línea de Investigación 1: Análisis de Desarrollo y Planeación Territorial

1. Elizabeth Díaz Cuenca	Mtra.	
2. Juan José Gutiérrez Chaparro	Mtro.	Perfil PROMEP
3. José Juan Méndez Ramírez	Mtro.	
4. José Gerardo Moreno Ayala	Mtro.	
5. Martín Rodríguez Peñaloza	Lic.	
6. Alberto J. Villar Calvo	Mtro.	
7. Teresa Becerril Sánchez	Lic.	
8. Emma González Carmona	Mtra.	
9. Ryszard Rozga Luter	Dr.	Miembro del SNI

Línea de Investigación 2: Ordenamiento Territorial

10. Alejandro Alvarado Granados	Mtro.	
11. Ma. Eugenia Valdez Pérez	Lic.	
12. Adriana Guerrero Peñuelas	Mtra.	

FUENTE: CEPLAT.



Cuadro 24
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PLANEACIÓN TERRITORIAL, CEPLAT
PROYECTOS VIGENTES, FINANCIAMIENTO UAEM

NO.	INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PROYECTO	CLAVE PROYECTO	VIGENCIA	NO. DE BECARIOS
1	Mireles Lezama Patricia; Valdés Pérez María Eugenia	Programa de Manejo forestal sustentable del Parque Nacional Nevado de Toluca, Estado de México.	2028/2005	Finiquitado Dic/06	1
2	Tapia Quevedo, Jorge	Las bases estructurales que inciden en la fragmentación territorial. Diagnóstico y análisis de indicadores de la Zona Metropolitana de Toluca.	2041/2005	Finiquitado	1
3	Moreno Ayala, José Gerardo	La evolución del federalismo fiscal mexicano ante el cambio mundial. 1980-2000.	2045/2005	Finiquitado	1
4	Orozco Hernández, María Estela; Tapia Quevedo, Jorge	Distribución de la población como factor de diferenciación social y espacial de la Zona Metropolitana.	2050/2005	Finiquitado	2
5	Sánchez Nájera Rosa María; Díaz Cuenca, Elizabeth	Producción artesanal textil como alternativa de desarrollo local: el caso de Guadalupe Yancuictlapan.	2076/2005	Prorrogado Fase II	4
6	Farrand Rogers John	Patrones de Enseñanza en la Universidad	2091/2005	Finiquitado	3
7	Rozga Luter Ryszard	Tendencias del desarrollo económico-territorial en la Zona Poniente del Estado de México; sistemas productivos locales y regionales.	2111-2005	Prorrogado	1
8	Adame Martínez Salvador; Cadena Vargas Edel Gilberto	El subsistema natural en los ordenamientos del territorio de cuatro entidades federativas del centro de México, análisis metodológico.	2162/2005	Finiquitado	3
9	Guerrero Peñuelas Adriana Guadalupe	Propuesta técnico metodológica para integrar los aspectos urbanos y ambientales en un solo instrumento de ordenamiento territorial a nivel municipal. Casos de estudio de Almoloya de Juárez, Calimaya y Jalatlaco, Municipios del Estado de México.	2175/2005	Prorrogado	1
10	Méndez Ramírez José Juan	Organizaciones sociales: actores creadores de capital social.	2176/2005	Finiquitado	1

FUENTE: CEPLAT



Cuadro 25
EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES
EN LOS QUE SE PRESENTARON PONENCIAS

NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES
Nacional	
11 Encuentro Nacional sobre desarrollo Regional	2
Reunión Nacional de Geografía 2006	1
Congreso Nacional de Geografía	1
4° Encuentro Universitario para el fortalecimiento académico y cultural de los Estudiantes indígenas y grupos vulnerables	1
1 Foro Estatal de la Conservación: "Expectativas de las áreas naturales protegidas en el Estado de México"	3
Foro Nacional de Estudios de Lenguas	1
Día internacional del Medio Ambiente	3
Congreso nacional de la mujer	1
Simposio nacional sobre historia, sociedad y cultura en México y América Latina	1
Foro estatal sobre la Democracia de Género	1
Seminario de nupcialidad y familia	1
II Encuentro para la evaluación de la administración pública en el SEIEM	1
XI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	1
Ciudad y sustentabilidad	1
Coloquio de Investigación	3
Ciudades limpias	1
EXPOSIG	1
XXIX Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana	2
SUBTOTAL	26
Internacional	
Congreso Argentino de estudios sobre migración internacional, política migratoria y de asilo. (Buenos Aires Argentina)	1
VIII Seminario Taller Internacional: El futuro de las ciudades y el turismo (México)	1
Coloquio internacional: mercado de trabajo y migración en América Latina (México)	1
Congreso Internacional sobre Paz, Democracia y Desarrollo (México)	1
V Congreso internacional de Ciencias Ambientales	1
SUBTOTAL	5
TOTAL	31

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.



Cuadro 26
PRESENTACIONES ARTÍSTICAS,
MAYO DE 2006 - ABRIL DE 2007

NO.	EVENTO	GRUPO ARTÍSTICO U SOLISTAS	INTERVENCIONES
1	Segunda evaluación del Plan de Desarrollo 2004-2008	Coro Universitario de Cámara	2
		Quinteto Clásico Cronos	1
2	Entrega de Cartas de Pasante de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	Ensamble Coral Cant Arte	1
		Cuarteto de Cuerdas Universitario	1
3	Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso	Grupo Children	1
4	Entrega de Cartas de pasante de la Licenciatura en Planeación Territorial	Ensamble Coral Discantus	1
		Pianista Juan Carlos Guerrero	1
5	Foro Universitario "Metropolización y Sustentabilidad"	Ensamble Coral Discantus	1
		Ensamble Ad Libitum	1
		Quinteto Cronos	1
6	Celebración del Día del Ambientólogo	Mariachi Universitario	1
7	Segunda Jornada Cultural y de Integración Navideña	Grupo Cafeína	1
8	Segunda Jornada Cultural Universitaria	Grupo Cuicani	1
		Mariachi Universitario	1
9	Jornada Cultural Navideña	Tango, Pasión y Magia	1
		Cánticos navideños	1
Total		15 grupos 1 solista	17

FUENTE: Coordinación de Difusión Cultural, FaPUR.



Cuadro 27
PONENCIAS, PRESENTACIONES Y EXPOSICIONES PRESENTADAS

Nombre de la presentación/ponencia	Cantidad de conferencias	Asistentes	
		Alumnos	Profesores
Presentación de la Revista Ciencia ERGO Sum	1	30	3
Presentación del Plan de trabajo de los HH. Consejeros	1	20	3
Movilidad Urbana en la Ciudad de Toluca	1	60	3
Libertad de Cátedra	1	60	3
Conferencia SUTESUAEM	1	70 trabajadores	
El Espacio en la literatura: una invitación a la lectura	1	36	3
Presentación del Libro "Investigación Cualitativa"	1	67	4
Presentación y Experiencias de la Red de Divulgadores de la Ciencia	1	67	4
Presentación de la revista universitaria "Futuro"	1	30	2
Presentación del Programa de la Unidad de Apoyo a Estudiantes Vulnerables	1	53	3
Exposición Fotográfica "5 años de la Licenciatura en Ciencias Ambientales"	1	297	12
Exposición de la obra plástica en óleo titulada "Geografías de Ezequiel Peña"	1	364	4
TOTAL	12	1084	44

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.



Cuadro 28
COMPOSICIÓN DE LA PLANTA DOCENTE
POR GRADO ACADÉMICO

Grado académico	Tiempo Completo		Medio Tiempo		Asignatura		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Licenciatura	6	21.4	4	44.4	21	31	31	29.5
Maestría	17	60.7	4	44.4	46	67.5	67	63.8
Doctorado	5	17.9	1	11.2	1	1.5	7	6.7
Total	28	100%	9	100%	68	100%	105	100%

Fuente: Subdirección Académica FaPUR, Marzo 2006.

Cuadro 29
PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE ASISTIO A CURSOS DE CAPACITACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE ASISTENTES
Manejo de estrés	1
Relaciones interpersonales	2
Taquigrafía y uso del teclado	1
Excel intermedio	3
Power Point	1
Word avanzado	4
Redacción efectiva	2
Excel Avanzado	1
Office Integral Básico Versión 2003	2
Word Básico	1
Electricidad avanzada	2
TOTAL	20

FUENTE: Subdirección Administrativa, FaPUR. Marzo 2007.



Cuadro 30
ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ABRIL DE 2006 – MARZO DE 2007
DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

ACTIVIDAD	DEPORTE	EQUIPOS	PARTICIPANTES
Torneo FAPUAEM	Fútbol de bardas	1	15 profesores
Torneo SUTESUAEM	Fútbol de bardas	1	17 trabajadores
TOTAL		2	32

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FaPUR.

Cuadro 31
DISTRIBUCIÓN DE COMPUTADORAS

AREA	TOTAL		CONECTADAS A LA RED	
	ABSOLUTOS	%	ABSOLUTOS	%
DOCENCIA	67	42.4	59	47.5
INVESTIGACION	33	20.9	21	17.0
ADMINISTRATIVOS	58	36.7	44	35.5
TOTAL	158	100	124	100

FUENTE: Subdirección Administrativa, FaPUR.



Cuadro 32

**NÚMERO DE USUARIOS DE LAS SALAS DE CÓMPUTO,
POR PROGRAMA UTILIZADO**

PROGRAMA	USUARIOS	%
Word	791	26.6
Internet	804	27.0
Power Point	456	15.4
Excel	388	13.1
Otros	531	17.9
TOTAL	2970	100

Fuente: Subdirección Administrativa, Marzo 2007

Cuadro 33

DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL

CONCEPTO	ABSOLUTOS	%
Gasto Corriente	1 550 000	62.6
Becas	806 372.49	32.6
Gasto de Inversión	120 000	4.8
TOTAL	2 476 372.49	100

FUENTE: Subdirección Administrativa, FaPUR.



Cuadro 34
NÚMERO DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS
COLEGIADOS, 2006.

TIPO	NÚMERO DE SESIONES
EXTRAORDINARIAS	16
Conjunta	9
Consejo Académico	2
Consejo Gobierno	5
ORDINARIAS	13
Conjunta	13
TOTAL	29

FUENTE: Subdirección Académica, FaPUR.



SIGLARIO

CA	Cuerpo Académico
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de Biología
CETA	Centro de Estudios Territoriales Aplicados
CEPLAT	Centro de Investigación en Planeación Territorial Aplicada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMAEA	Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C.
CONADIC	Consejo Nacional Contra las Adicciones
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia de Educación Superior
EVAPOA	Evaluación del Programa Operativo Anual
FAPAAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
FaPUR	Facultad de Planeación Urbana y Regional
GEM	Gobierno del Estado de México
IAPEM	Instituto de Administración Pública del Estado de México
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
JASMA	Jóvenes al Servicio del Medio Ambiente
LGAC	Línea(s) de Generación y Aplicación del Conocimiento
MT	Profesor de medio tiempo
OEI	Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
PE	Programa Educativo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés



POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del personal Docente
PROGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
SlyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y empleados al servicio de la UAEM.
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAE Mex	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México