

ÍNDICE

I	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL ProDES	1
II	NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES	2
III	ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES	24
IV	VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE A 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 Y 2012	32
V	PROYECTO INTEGRAL DE LA DES	52
VI	CONSISTENCIA INTERNA DEL ProDES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES	104
VII	CONCLUSIONES	111

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL ProDES.

El proceso de actualización del Programa de Fortalecimiento de la DES de Arquitectura, Diseño y Arte se llevó a cabo en varias etapas:

- 1) Se integró el equipo de trabajo con líderes de los Cuerpos Académicos (CA), los jefes de áreas de planeación, directivos de cada uno de los Organismos Académicos (OA), así como la coordinadora de la Dependencia de Educación Superior y la Jefa del Departamento de Proyectos Institucionales de la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI), para el desarrollo y formulación del ProDES 2010-2011, además se involucró la participación de las subdirecciones académicas, coordinaciones de investigación y posgrado como apoyo técnico de la DES, con la intención de dar pertinencia al programa. Y también se conformó la comisión especial con los directores de la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD) M. en M. en Arq. Jorge Eduardo Valdés Garcés y de la Facultad de Artes (FA) M. en A.V. José Edgar Miranda Ortiz, quienes contribuyeron a definir políticas y estrategias y aprobaron los documentos finales. Como apoyo invaluable de la SPyDI, la Lic. Bárbara Berdeja Hernández y de los órganos colegiados de los OA de la DES, los Subdirectores Académicos de la FAD y de la FA, respectivamente; M. en D. Erika Rivera Gutiérrez y el M. en A.V. Janitzio Alatraste Tobilla; los Coordinadores de Investigación y Estudios Avanzados de la FAD y FA Dr. en C.S. Jesús de Hoyos Martínez y Dr. en E.L. Álvaro Villalobos Herrera y por último las Coordinaciones de Planeación y Desarrollo de la DES, el Arq. Xavier Gaytán Zepeda y M. of A. Cynthia Ortega Salgado, quienes sistematizaron y analizaron la evaluación al ProDES y ProGES 2008-2009 y formularon la planeación bianual de los ProDES y ProGES 2010-2011, incluyendo los proyectos integrales.
- 2) Se estructuró un cronograma de trabajo, para organizar las actividades que nos permitieran formular el ProDES 2010-2011.
- 3) Se actualizó la información de la base de datos de las Agendas estadísticas desde el 2006 hasta el 2009, para así integrar los indicadores de capacidad y competitividad de la DES, con lo que nos fue posible desarrollar el análisis en cuanto al cumplimiento de metas y cierre de brechas de la DES.
- 4) Se llevó a cabo el análisis y la autoevaluación integral de la DES, para lo cual se conformaron las comisiones necesarias en cada uno de los OA, para dar seguimiento y principalmente, respuesta a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores (COMAEA, COMAPROD, CAESA) hechas a cada uno de los PE de la DES, con la intención de mantener su acreditación o en otros casos reacreditarlos. Centramos nuestra atención en el análisis de las fortalezas, problemas, debilidades y logros alcanzados hasta el momento (desde PIFI 3.3 hasta PIFI 2009) así como en las actuales y futuras metas y objetivos.
- 5) Se estructuró el anteproyecto, presentándolo a integrantes de los órganos colegiados en reuniones periódicas y posteriormente se entregó el borrador a la Coordinadora de la DES y a la Jefa del Departamento de Proyectos Institucionales de la SPyDI, para su revisión.
- 6) Se culminó con la entrega del ProDES a la SPyDI.

II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES.

II.1 Análisis de la evaluación del ProDES.

No.	Indicador	Calif.	Avances y análisis de la calificación
1.1	Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2008	3	<p>Respecto a la evolución de los valores de los indicadores de la DES de 2003 a 2008, estos se presentan de la siguiente manera:</p> <p>2003: De los 29 PTC de la DES, 17 tienen licenciatura, nueve el grado de maestría y tres el grado de doctor.</p> <p>2008: La DES cuenta con 35 PTC, de los cuales 11 tienen grado de Doctorado, 16 de Maestría y 8 con Licenciatura.</p> <p>La aplicación de la política de la DES: "Todos los PTC de la DES deberán contar como mínimo con el grado de maestría y se apoyará a los PTC para que logren el grado de doctor y su inserción al SNI". La aplicación de los apoyos otorgados en las distintas versiones del PIFI anteriores al ProDES 2010-2011, en el pago de cursos para acreditación de idiomas, estancias académicas y asistencia a eventos nacionales e internacionales, nos ha permitido elevar de 29 plazas en 2003 a 35 las plazas de PTC en 2008, siendo este, un aumento poco significativo en cuanto a PTC, para poder potenciar nuestras fortalezas y por lo tanto, atender las problemáticas con respecto a este indicador y por consiguiente atender las recomendaciones de los CIEES en cuanto al número de alumnos por PTC y fortalecimiento los CA de la DES (No se ha logrado la relación óptima de alumnos/PTC, la cual debe ser, según PROMEP de 33 alumnos por PTC, y actualmente tenemos una relación de 45 alumnos por PTC). Cabe mencionar que el proceso de obtención de grado por parte de los PTC, lleva tiempo, ya que toma al menos tres años.</p>
1.2	Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2008	2	<p>Respecto a la evolución de los valores de los indicadores de la DES de 2003 a 2008, estos se presentan de la siguiente manera:</p> <p>2003: 2 PTC con perfil deseable</p> <p>2008: 11 PTC con perfil deseable (2 FA)</p> <p>La aplicación de la política de la DES: "Todos los PTC de la DES deberán contar como mínimo con el grado de maestría y se apoyará a los PTC para que logren el grado de doctor y su inserción al SNI". El apoyo económico de los recursos otorgados en los ProDES anteriores, en publicaciones de artículos, estancias académicas, asistencia y participación en eventos nacionales e internacionales, nos ha permitido incrementar de dos en 2003 a 11 el número de PTC con perfil deseable en 2008.</p>
1.3	Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2008	3	<p>Respecto a la evolución de los valores de los indicadores de la DES de 2003 a 2008, cabe mencionar que aunque no se contaba con PTC adscritos al SNI de 2002 a 2006, en 2007 se logró la adscripción de tres PTC como investigadores en el SNI. Así mismo otro investigador de la DES inició los trámites correspondientes para su adscripción. En 2008 se contaba con cinco SNI.</p> <p>La aplicación de la política de la DES: "Todos los PTC de la DES deberán contar como mínimo con el grado de maestría y se apoyará a los PTC para que logren el grado de doctor y su inserción al SNI". Se destaca la importancia que ha tenido el otorgamiento de recursos económicos en las distintas versiones de los PIFI, para el logro de las diferentes metas que nos ha permitido incrementar en tres los PTC como investigadores en el SNI de la DES.</p>
1.4	Variación del número de CA en consolidación entre 2003 y 2009.	1	<p>Respecto a la evolución de los valores de los indicadores de la DES de 2003 a 2008, estos se presentan de la siguiente manera:</p> <p>Cuatro CA de la DES están en la etapa de "En formación", en 2007. Sin embargo, se están elevando los niveles de habilitación de los PTC, su perfil deseable y su adscripción al SNI, como se reporta en los puntos 1.1, 1.3 y 1.5.</p> <p>En 2008 los cuatro CA de la DES están en la etapa de "En formación".</p> <p>La aplicación de la política de la DES: "Los CA de la DES deberán someterse a una evaluación anual de su productividad y se promoverá la elevación del nivel</p>

No.	Indicador	Calif.	Avances y análisis de la calificación
			de los CA de la DES hacia "Consolidado". El uso de los recursos concedidos en las distintas versiones del PIFI anteriores al ProDES 2010-2011, en el pago estancias académicas y asistencia a eventos nacionales e internacionales, a permitido que los integrantes de los CA publiquen conjuntamente artículos en revistas indexadas y arbitradas, así como el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, bajo LGAC específicas de la DES.
1.5	Variación del número de CA consolidados entre 2003 y 2008	1	Respecto a la evolución de los valores de los indicadores de la DES de 2003 a 2008, estos se presentan de la siguiente manera: Cuatro CA de la DES están en la etapa de "En formación", en 2008. Sin embargo, se están elevando los niveles de habilitación de los PTC, su perfil deseable y su adscripción al SNI, como se reporta en los puntos 1.1, 1.3 y 1.5. La aplicación de la política de la DES: "Los CA de la DES deberán someterse a una evaluación anual de su productividad y se promoverá la elevación del nivel de los CA de la DES hacia "Consolidado". Parte de los apoyos concedidos en versiones del PIFI anteriores, se emplearon en el pago estancias académicas, asistencia y participación en eventos nacionales e internacionales, permitiendo que los integrantes de los CA publiquen conjuntamente artículos en revistas indexadas y arbitradas, así como el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, bajo LGAC específicas de la DES.
1.6	Brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2008	2	En el año 2004 la DES contaba con 30 PTC, 10 de los cuales tienen el grado de maestría, 17 se mantienen con el grado de licenciatura y tres con grado de doctor; 8 cuentan con perfil deseable y ninguno está en el SNI. Para el 2008 la DES cuenta con 35 PTC, 11 tienen el grado de doctor, 16 de maestro y ocho de licenciatura; 11 cuentan con perfil deseable y cinco pertenecen al SNI. Para el año 2008 la DES cuenta con 4 CA "En formación". 2003: de los cinco PE de licenciatura de la DES, uno tiene el nivel 1 de los CIEES y está acreditado. 2008: los cinco PE de licenciatura de la DES están acreditadas y cuentan con el nivel 1 de los CIEES.
1.7	Variación del número de PE de buena calidad entre 2003 y 2008. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados	4	2003: de los cinco PE de licenciatura de la DES, uno tiene el nivel 1 de los CIEES y está acreditado. 2008: los cinco PE de licenciatura de la DES cuentan con el nivel 1 de los CIEES, cuatro de ellos están acreditados y uno más se encuentra en proceso de acreditación (APOU)
1.8	Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2008	4	2003: 576 alumnos atendidos en un PE de licenciatura de buena calidad evaluados por CIEES. 2008: 1, 462 alumnos atendidos en un PE de licenciatura de buena calidad evaluado por CIEES.
1.9	Porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC respecto al total de la oferta educativa de posgrado	1	2003: Cero de cuatro PE de posgrado están reconocidos por el PNPC. 2008: La DES oferta dos PE de posgrado: La Maestría en Diseño, misma que ingresa al PNPC el 22 de Mayo de 2008 y la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles cuenta con el Nivel 1 de los CIEES.
1.10	Brechas de	3	A pesar de que la DES aumento de 29 PTC a 35, del año 2003 al 2008, estos

No.	Indicador	Calif.	Avances y análisis de la calificación
	competitividad académica al interior de la DES en el periodo 2003-2008. Autoevaluación de la DES		son insuficientes, toda vez que no se cumple con la relación de alumnos por PTC recomendada por PROMEP, la cual debe ser de 33 alumnos por PTC y la relación al 2008 de acuerdo a la matrícula es = $1462/35 = 42$ alumnos por PTC. Un aspecto relevante es la mejora que se observa entre el total de los PE de licenciatura de la DES, en relación con su nivel de calidad y acreditación que es la siguiente: cinco PE de buena calidad y cuatro PE acreditados de un total de cinco ofertados. A pesar de que la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles cuenta con el nivel 1 de los CIEES, es recomendable que se inserte al PNPC, donde será evaluada por la calidad y especificidad en sus contenidos y no por sus graduados.

II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

La DES oferta actualmente cinco PE que son: Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Administración y Promoción de la Obra Urbana, Artes Plásticas, todos son pertinentes, ya que la demanda rebasa la capacidad de inserción de estudiantes en la DES. Además de los PE de Licenciatura, la DES ofrece un Doctorado en Diseño, así como las maestrías en Estudios Visuales y en Diseño, así como la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles. Todos los PE son conformados por 37 PTC (febrero 2010), de los cuales 29 tienen posgrado, 14 con grado de Doctorado., 15 con maestría y 8 con Licenciatura y uno con especialidad., lo cual nos permite reportar un grado significativo de avance en la habilitación de PTC.

Cabe resaltar que todos los PE de Licenciatura tienen el aval de CIEES, COPAES Y CAESA, organismos acreditadores que evalúan la pertinencia académica de los mismos.

Una observación indispensable para el buen funcionamiento de los PE de Licenciatura y Posgrado, es revisar el estado que guardan los PTC con los alumnos, ya que actualmente se requieren 14 plazas académicas, para lograr la proporción de 33 alumnos por PTC, según PROMEP. La situación es hasta el momento 47 alumnos por PTC. Adicionalmente es necesario mejorar el nivel de ingresos de las plazas administrativas, ya que 11 de 36 PTC de la DES están comisionados en cargos administrativos, frenando su producción en investigación y evolución académica.

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Artes Plásticas	2003	X		X		X		X		X	
Arquitectura	2004	X		X		X		X		X	
Diseño Gráfico	2004	X		X		X		X		X	
Diseño Industrial	2004	X		X		X		X		X	
Administración y promoción de la obra urbana	2004	X		X		X		X		X	
Doctorado en Diseño	2009	X		X			X	X		X	
Maestría en Diseño	2008	X		X		X		X		X	

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Maestría en Estudios Visuales	2009	X		X		X	X	X		X	
Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles	2007	X		X		X		X		X	

Los cinco PE de la DES de licenciatura son pertinentes ya que consideran las prioridades de los planes de desarrollo vigentes, además de contar con estudios de factibilidad, consideran el seguimiento de los egresados y las competencias profesionales para la actualización de los programas de estudio, así como la relación de la mayoría de los alumnos con proyectos de investigación para su titulación.

II. 3 Análisis de los programas educativos de posgrado.

Los posgrados con los que cuenta la DES son: Maestría en Diseño, Maestría en Estudios Visuales, Doctorado en Diseño y Especialidad en valuación. De las anteriores se cuenta con un ingreso en 2009 de 90 alumnos, los cuales han sido seleccionados por un comité dictaminador integrado por profesores de los posgrados y miembros de los CA. La Maestría en Estudios Visuales y la Maestría en Diseño, tienen dedicación de tiempo completo de los estudiantes, ya que ambas pertenecen al PNPC. El número de tutorías se ubica en tres horas por estudiante por semana, requisito cuantificable de las tutorías para pertenecer al PNPC.

De los cuatro posgrados destacan las dos maestrías, cuyo personal académico está formado, en la Maestría en Estudios Visuales, por cuatro PTC y una línea de generación y aplicación del conocimiento, lo que forma un posgrado especializado en “la estética”. La Maestría en Diseño cuenta con catorce PTC por cuatro líneas del conocimiento lo que lo conforma como un posgrado multidisciplinar y con diversos enfoques en el diseño.

Existe una muy eficiente efectividad en el posgrado, por ejemplo: el 100% de ingreso de la Especialidad en Valuación, egresaron. En el periodo 2008-2009 de la Maestría en Diseño ingresaron cinco alumnos, mismos que se deben titular a mediados del presente año. Los estudiantes de la Maestría en Estudios Visuales, cursan el tercer semestre y la totalidad del ingreso, lleva un avance del 50% de la tesis, requisito para aprobar el semestre anterior.

Por su parte, la Maestría en Estudios Visuales y el Doctorado en Diseño no han concluido su primera generación. La contribución al conocimiento y su vinculación profesional son directas, ya que todos los posgrados son, tanto de investigación como de producción.

El financiamiento de los posgrados se ha buscado a nivel federal, ya que las dos maestrías pertenecen al PNPC, el compromiso institucional, radica en conservar este estatus los próximos años, cuando la revisión de CONACyT se ejecute.

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico										Resultados				
							Núm. PTC que lo atiende	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional				
	E	M	D	PNP	PF C	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	I	I			LGAC/PTC	2003	2004	2005	2006
Maestría en Estudios Visuales		X			X		4	1	3			1				1/4	Es de reciente creación	0	0	0	0
Maestría en Diseño		X			X		16	1	5			1				4/14	Seguimiento por medio de correos electrónicos	0	0	100	81.25
Doctorado en Diseño			X			X	7	7			1					2/7	Es de reciente creación	0	0	0	0
Especialidad en valuación	X					X	2	2								1/2	Seguimiento por medio de correos electrónicos	47.5	100	100	87.5

Hasta el momento la DES cuenta con dos programas inscritos en el PNPC: la Maestría en Diseño y la Maestría en Estudios Visuales, además de que la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles se encuentra en el proceso de inscripción al padrón. Las estrategias adecuadas para asegurar la calidad de los PE son: el impulso a los PTC para obtener los grados de Doctor, así como la categoría de PROMEP y SNI; el aumento de PTC, con la finalidad de cubrir tres aspectos: primero, proporción de PTC con grado, indispensable para la inscripción al PNPC de los PE que faltan por insertarse al padrón, segundo, dirección eficiente de tesis para asegurar la titulación y tercero, cubrir la relación adecuada de PTC por alumno que dicta PROMEP.

II.4 Análisis de la innovación educativa implementada.

En la DES se imparten cinco PE de licenciatura, una de especialidad, dos maestrías y un doctorado, éste último es interDES ya que participa con la de Ingeniería y Tecnología, en el caso de los PE de licenciatura están actualizados de acuerdo con la modalidad de programas flexibles según el Programa Institucional de Innovación Curricular (PIIC); Cabe mencionar que esta situación ha generado necesidades tanto normativas y políticas como la activación y fortalecimiento del Sistema Inteligente de Tutoría Académica, SITA, en cada uno de los PE. Todos los alumnos cuentan con un tutor, que es responsable de guiar su trayectoria académica, así como de darle a conocer al alumno programas de movilidad y opciones para elegir su tira de UA y líneas de acentuación. Gracias a que el sistema permite registrar tutorías, trayectorias académicas, estudios socioeconómicos, entre otros, la canalización y asesoría de los alumnos es oportuna y eficaz, mejorando el aprovechamiento académico y la eficiencia terminal.

Concepto	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Número de PE de licenciatura que imparte la DES	5	56	5	56	5	56	5	56	5	56	5	56	5	46
Número de PE de especialidad que imparte la DES	3	33	3	33	2	22	2	22	2	22	2	22	2	18
Número de PE de maestría que imparte la DES	1	11	1	11	2	22	2	22	2	22	2	22	3	27

Concepto	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Número de PE de doctorado que imparte la DES													1	9
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	5	56	7	78	7	78	7	78	7	78	7	78	9	82
Número y % de programas de licenciatura evaluados por los CIEES	1	20	3	60	4	80	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	1	20	3	60	4	80	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de licenciatura acreditados	1	20	2	40	3	60	3	60	3	60	5	100	5	100
Número de PE de programas licenciatura de calidad	1	20	3	60	4	80	5	100	5	100	5	100	5	100
Matrícula en PE de licenciatura de calidad	576	100	866	100	1173	100	1414	100	1402	100	1462	100	1531	100
Número y % de programas de posgrado evaluados por los CIEES	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25				
Número y % de programas de posgrado en el nivel 1 de los CIEES	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25				

Por otra parte en lo referente a la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la DES cuenta con dos aulas digitales que permiten fortalecer el aprendizaje de los estudiantes por medio de videoconferencias e interactividad en el proceso de enseñanza. Del mismo modo los 11 laboratorios de cómputo, representan espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para el uso de software de arquitectura, diseño y arte. Lo anterior estimula en los alumnos el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's.

Es necesario mencionar que los planes siguen vigentes, salvo el de Artes Plásticas, que se encuentra en proceso de reestructuración, para reducir la carga de horas clase y dar mayor tiempo a los estudiantes para su autonomía en el aprendizaje, así como abrir la oportunidad de que se inserten en el espacio laboral y se desarrollen integralmente en espacios deportivos y culturales.

Otra de las acciones de innovación educativa implementada por la DES, es la impartición de un segundo idioma (inglés), a nivel c2 "Pre intermedio", lo cual les permite buscar y procesar información bilingüe, así como vincularse con otras IES internacionales, factores que inciden directamente en la calidad de los PE y en el desempeño de los estudiantes.

El 100% de la matrícula es atendida en los cinco PE de licenciatura de buena calidad, es decir, con nivel 1 de los CIEES y/o acreditados. Cabe mencionar que 2 de los PE de la DES están en proceso de re acreditación (Lic. en Diseño Gráfico y Lic. en Diseño Industrial).

Concepto	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	51.6	53.9	52.4	50.8	51.4	51.75	49.50	39.70
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	36.7	38.2	39.5	40.5	39.8	12.8	43.20	23.75
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	100	100	100	100	100	100	100	100
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	100	100	100	100	100	100	100	100

A partir de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores se constituyeron las comisiones para dar seguimiento a estas con el apoyo de los Comités de Acreditación, así como el SITA, mediante los cuales cada OA de la DES ha puesto principal atención en la capacitación y actualización de su planta docente, con seminarios, talleres y cursos impartidos en los periodos ínter semestrales referidos tanto a la innovación curricular

y la operatividad de los PE centrados en el aprendizaje integral, como la acreditación de tutores en sus tres niveles (básico, intermedio y avanzado) que contribuyen a enriquecer la información necesaria en cuanto al fundamento teórico-metodológico bajo el cual se deben operar los PE de buena calidad de la DES.

Al ser necesaria la inserción de toda la planta docente y matrícula en el SITA de la DES, ha sido preciso instrumentar dicho programa para atender a cada uno de los PE de licenciatura pese a que la última generación se encuentran en PE adenda.

Aún cuando las metas han sido superadas, es necesario activar de una forma más efectiva el SITA en los PE de ARQ, LDG, LDI y LAPOU principalmente, y darle continuidad a LAP, con la implementación de un programa de capacitación y acreditación continua para lograr un mejor aprovechamiento de este recurso.

II.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

La DES cuenta con convenios de cooperación académica nacional con: la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de Yucatán (Escuela Superior de Artes Plásticas de Yucatán), la Universidad de Veracruz, la Universidad Nacional Autónoma de México (Escuela Nacional de artes Plásticas), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Michoacana de San Nicolás, Hidalgo, donde se reconocen los créditos y hay apoyos mutuos, el CA de "Arte como conocimiento" tiene relación con la Universidad de Monterrey, con la que comparte claustro de tutores y con la Universidad Iberoamericana, con quien ha realizado Coloquios de Investigación en artes, además se cuenta con convenios con la Universidad de San Luis Potosí, Colima, el Politécnico, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Coahuila y Tamaulipas. A nivel internacional se tiene cooperación con la Universidad Politécnica de Cataluña, la de Granada, la Universidad del Norte de Texas y de Arizona.

Existen tres eventos importantes de la DES: el Coloquio Internacional de Diseño, La Bienal de Arte Universitario y el Foro de Arte. Los ya mencionados, tienen participación tanto de alumnos como de académicos y cuentan con mesas redondas, así como conferencias magistrales abiertas para el público en general, a los cuales siempre han acudido ponentes internacionales. Los resultados se han manifestado en la curiosidad intelectual de los estudiantes, la relación con el entorno profesional de los ponentes y la aplicación de tópicos actuales en investigación, mismos que se han publicado impresa y digitalmente para su divulgación

La movilidad académica de alumnos está abierta en la UNT Universidad del Norte de Texas, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Murcia, Universidad de Lyon, entre otras, en la cual han participado por parte de la DES en el año 2009, 16 alumnos, y por otra parte se han recibido a siete estudiantes de otras IES internacionales. A nivel nacional se han registrado siete movildades de la DES en estancias académicas y a su vez la DES ha recibido a tres estudiantes de otras instituciones nacionales.

Los académicos han realizado estudios de posgrado o estancias de investigación principalmente en España y Latinoamérica, países hermanos de lengua y cultura, siendo cuatro los viajes realizados los cuales arrojan los siguientes resultados: Participación en una serie de conferencias y un trabajo de investigación conjunta con la Asociación Amigos de Gaudí, en la Universidad Politécnica de Cataluña en Barcelona, España, en la Universidad de Granada y en la Facultad de Bellas Artes, en España, donde también se presentaron proyectos de investigación. Se consolidó el convenio de movilidad con la Universidad Politécnica de Valencia.

Se celebró en el mes de septiembre, el 8º Congreso de Investigación Urbana en la Ciudad de Bogotá, Colombia, en donde un profesor de APOU participó con la ponencia: "*Política de vivienda para personas de escasos recursos en México*".

El impulso que la DES ha brindado a la cooperación académica, es resultado de la aplicación de recursos a estancias de investigación internacionales y nacionales para PTC y apoyo a alumnos en estancias cortas o largas de producción, investigación y epistemología en la arquitectura, el diseño y el arte. Sin embargo falta establecer

mayores convenios de movilidad para redes de investigación y CA, cuyos beneficios son formación de conocimientos multidisciplinarios en conjunto con otras IES, ampliación de la visión de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, expansión de informaciones locales a globales, entre otros.

II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Todos los PE de la DES cuentan con programas de protección al medio ambiente, como el reciclaje de vidrio, PET y papel, así como las brigadas para la siembra de árboles, y apoyo comunitario, entre otros.

Los PE emplean estrategias de sustentabilidad al usar metodologías ecológicas de manejo eficiente de productos y realización de proyectos vinculados y comprometidos con el entorno, tales como las unidades de aprendizaje: “Arquitectura del Paisaje”, “Diseño y control ambiental”, “Ecología y sustentabilidad”, “Ecotecnicas aplicadas a la Arquitectura”, “Edificios inteligentes”, “Diseño Arquitectónico Sustentable”, “Biomecánica”, “Sustentabilidad del Diseño” entre otras. Mismos que se precian de resolver necesidades de la población, como la construcción con materiales eficientes y amigables con el medio ambiente, las publicaciones digitales y no impresas, el equilibrio de la relación estética con la funcional o la administración eficiente de las obras urbanas y de tener incidencia estatal y nacional por medio de colaboraciones con empresas e instituciones públicas.

El Coloquio Internacional de Diseño, desde su apertura en 2007, ha manejado temas de sustentabilidad, ecología, ciudad, local y global, etc. Ha sido un foro activo en el debate de estas ideas entre los asistentes nacionales e internacionales, los estudiantes y los profesores. Las enseñanzas de ponentes de talla internacional, han marcado positivamente a todo el personal universitario, y nos compromete como DES, a seguir este ejemplo y aplicar políticas sustentables y de cuidado al medio ambiente al interior de la institución.

De igual modo, el servicio social y las prácticas profesionales, se han preocupado por ubicar a los alumnos en poblaciones de riesgo socioeconómico, con requerimientos muy particulares, dadas estas condiciones de pobreza, falta de alfabetización y servicios públicos de salud, la especificidad de los proyectos productivos de los alumnos se eleva y afectan directamente el desarrollo integral de comunidades marginadas o en situaciones de desventaja.

Además de proporcionar capacidades disciplinarias consistentes a nuestros alumnos, contribuimos a la educación de profesionistas éticos, responsables, con actitud de respeto y servicio. La promoción de actitudes y valores en los alumnos ha sido una de las tareas permanentes que comienza con las generaciones de nuevo ingreso a la FAD.

Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y unidades móviles de salud comunitaria

El trabajo comunitario en beneficio de los grupos más vulnerables, se lleva a cabo mediante las BUM. La participación de los alumnos de la DES en esta loable actividad es conducida por los fines institucionales. Las BUM pueden expandirse a temáticas como legalidad, cultura y recreación, salud, alimentación y medio ambiente, entre otros.

Cuidado ambiental

Con el fin de evitar riesgos entre la comunidad, se ha estado dando continuidad desde el año 2005, a las acciones de recolección, clasificación y tratamiento de residuos líquidos y sólidos peligrosos que se manipulan en los talleres y laboratorios de la DES, como parte del Programa Institucional y con el propósito de cumplir la normatividad y reglamentación que establece la Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.

Con motivo del mes universitario del ambiente en junio 2009, se ofreció un ciclo de conferencias referidas al medio ambiente y se elaboró un periódico mural alusivo a estos mismos temas. En el mes de septiembre, 40 alumnos de la DES participaron en la jornada de reforestación de los “Bosques Universitarios Bicentenario” en el municipio de Zinacantepec, Méx.

II.7 Análisis de la vinculación con el entorno.

Se han llevado a cabo convenios con empresas públicas y privadas, el H. Ayuntamiento de Toluca con el Programa de Remodelación del Centro Histórico de la Ciudad de Toluca, que tiene dos vertientes: el Proyecto de Elaboración y el Proyecto de Supervisión de la Obra; Con la Secretaria de Educación del Gobierno estatal, a través del Consejo Editorial, en la elaboración de cinco libros de gran formato para conmemorar las festividades del Bicentenario de la Independencia de nuestro país. Convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), para el desarrollo de la promoción de la Maestría en Valuación; con el H. Ayuntamiento de San Mateo Atenco, con dos convenios: uno sobre mobiliario urbano y otro sobre imagen urbana; la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), con tres convenios: el diseño de imagen urbana, la integración de servicio social con sus agremiados y el manejo de página web; dos con el H. Ayuntamiento de Santiago Tianguistenco, con una promoción de la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles. Con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Yucatán, la Universidad de Tamaulipas y una carta de intención con el Instituto Tecnológico de Tijuana en el marco de la ASINEA para el intercambio académico de alumnos, profesores e investigaciones. Con el Instituto de Investigación y Fomento Artesanal del Estado de México (IIFAEM), para la innovación de productos artesanales; con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para la 13^{ava} Promoción de la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles; con la empresa J&G para el desarrollo del servicio social dentro de sus instalaciones; así como la Defensoría de Oficio del Estado de México para el desarrollo del anteproyecto del edificio de dicho organismo contribuyendo así al desarrollo y aplicación de los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo de sus estudios profesionales, todo ello apoyado por la experiencia académica y profesional de los docentes de la DES; logrando con ello además de lo ya mencionado, la generación de recursos externos para la UAEM.

II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos pro el COPAES a los PE.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Artes Plásticas	2	2	100	0	0	0	1	1	100	2	2	100	0	0	0	1	1	100
Arquitectura	0	0	0	1	0	0	5	5	95	2	1	50	0	0	0	2	2	75
Administración y promoción de la Obra Urbana	4	4	100	4	4	100	9	9	100	3	3	100	2	2	100	7	7	100
Diseño Gráfico	0	0	0	0	0	0	8	6	80	0	0	0	0	0	0	3	2	80
Diseño Industrial	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	1	50	0	0	0	2	2	100

PE	Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	%
Artes Plásticas	1	1	100	2	2	100	0	0	0	1	1	100	10	100
Arquitectura	1	1	100	0	0	0	3	3	100	1	0	0	12	80
Administración y promoción de la Obra Urbana	8	8	100	4	4	100	3	3	100	4	4	100	48	100
Diseño Gráfico	1	1	60	5	3	60	0	0	0	1	1	100	13	72
Diseño Industrial	5	1	33	5	3	60	2	1	50	2	0	0	11	52

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES y CAESA

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Artes Plásticas	1	0	0	3	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Arquitectura	5	5	96	3	3	100	1	1	100	1	1	100	2	2	80	1	1	80
Administración y promoción de la Obra Urbana	15	15	100	26	26	100	11	11	100	7	7	100	14	14	100	10	10	100
Diseño Gráfico	6	5	83.3	2	1	50	0	0	0	3	1	33.33	0	0	0	10	8	80
Diseño Industrial	6	5	83.3	2	1	50	0	0	0	3	1	33.33	0	0	0	10	8	80

PE	Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	%
Artes Plásticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25
Arquitectura	1	1	100	3	3	93.3	0	0	N.A.	0	0	N.A.	1	1	60	0	0	N.A.	18	100
Administración y promoción de la Obra Urbana	8	8	100	16	16	100	7	7	100	4	4	100	7	4	100	7	7	100	129	98
Diseño Gráfico	1	1	100	1	0	0	1	0	0	11	7	63	3	3	100	3	2	66	28	68
Diseño Industrial	1	1	100	1	0	0	1	0	0	11	7	63	3	3	100	3	2	66	28	68

De los principales problemas detectados destacan: la infraestructura. La DES requiere de construcciones básicas como un Centro de Investigación y posgrado, un auditorio, una cafetería y escaleras de emergencia. Con respecto a los talleres, se requiere uno de cerámica, otro de escultura de gran formato y la ampliación para el tercer nivel del edificio de talleres. 14 talleres, 7 laboratorios y 11 salas de cómputo equipan la DES, por obvias razones el equipo debe actualizarse frecuentemente para ofrecer servicios eficientes, de calidad y vanguardistas, para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.

II.9 Análisis de la capacidad académica.

	2002		2010		Variación 2002-2010		2010
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a octubre de 2009)
PTC	29	100	37	100	8	0	No aplica
PTC con posgrado	9	31	29	78	20	47	82.66
PTC con posgrado en su área disciplinar	9	31	29	78	20	47	
PTC con doctorado	3	10	15	40	12	30	32.54
PTC con doctorado en su área disciplinar	3	10	15	40	12	30	
PTC con perfil PROMEP	2	7	18	49	16	42	39.22
PTC con SNI	0	0	2	5	2	5	16.57
CAC	0	0	0	0	0	0	15.30
CAEC	0	0	2	50	2	50	29.20
CAEF	0	0	2	50	2	50	55.50

La DES está conformada actualmente por 37 PTC (abril de 2010), de los cuales 8 tienen estudios de licenciatura y los 29 restantes, nivel de posgrado, de los que 14 tienen maestría, cuatro de ellos cursan los estudios de doctorado y 15 cuentan con grado de doctor. Lo cual nos permite reportar un porcentaje significativo de avance en la habilitación de PTC.

Cabe resaltar que el incremento considerable en su desarrollo académico se dio en el periodo 2004-2007 gracias a que se otorgaron 5 nuevas plazas. La información descrita permitió como DES distribuir con mayor eficiencia las cargas académicas, liberando algunas administrativas de los PTC, ya que la gran mayoría, durante el periodo anterior 2001-2005, tenían principalmente funciones de este tipo, lo que no les permitía elevar su nivel y perfil académico, así como su producción, dirección de tesis, investigación, etc.

Respecto al estado que guardan los PTC actualmente; tres están comisionados en la administración central de la UAEM; a dos se les otorgó año sabático y dos más tienen licencia para estudiar el doctorado. Esto representa una disminución significativa en la capacidad académica, contando con únicamente 18 profesores, 80% del total. Por lo que se requiere gestionar plazas administrativas con remuneraciones equitativas al trabajo que desempeñan y aún más, plazas académicas de tiempo completo que comprometan a los profesores a desarrollar una actividad profesional dentro de su espacio, así como que fortalezcan la competitividad y eleven la capacidad y niveles académicos.

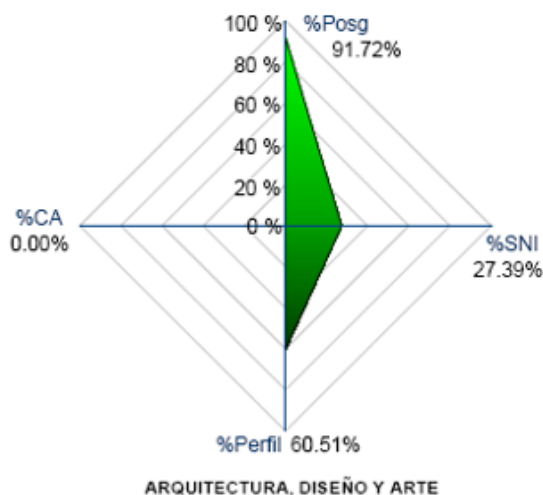
Las cifras anteriores reflejan un avance considerable, aunque no suficiente, por lo que se generan nuevas estrategias como; comisionar a los PTC para elevar sus niveles académicos (aunque esta política sólo aplica cuando poseen definitividad en su cargo), adquiriendo ante la SEP el perfil deseable o su adscripción al SNI, así como integración a la investigación en los CA y al SITA, programa que manifiesta la necesidad de incrementar las plazas, ya que la proporción alumno por PTC, en este caso 45 a 1, es rebasada por el número de ingresantes a nivel superior y sobrepasa el estado ideal: 33 a 1.

La evolución de los profesores en cuanto a perfil deseable y pertenencia al SNI es:

PROMEPE. 2003, 2 profesores. 2010, 18 profesores lo que refleja un incremento del 89%

SNI. 2003, no había ningún profesor inscrito. 2010, 2 profesores PTC y uno de medio tiempo.

CA. 2003, no había cuerpos académicos. 2010, 4, de los cuales 2 están en formación y 2 en consolidación.



II.10 Análisis de la competitividad académica.

	2003		2010		Variación 2003-2010		Promedio Nacional
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de Lic.	4	100	5	100	1	0	
Programas educativos de Lic. con nivel 1 de los CIEES	1	20	5	100	4	80	68.08
Programas educativos de Lic. acreditados	3	75	5	100	2	25	42.69
Programas educativos de calidad de Lic.	3	75	5	100	2	25	77.03
Matrícula Evaluable de Lic.	1335	100	1531	100	196	0	
Matrícula de Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	562	20	1531	100	969	80	78.00
Matrícula de Lic. en PE acreditados	562	20	1531	100	969	80	58.45
Matrícula de Lic. en PE de calidad	562	20	1531	100	969	80	87.07
Estudiantes egresados	221	87	218	70	-3	-17	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes que obtuvieron resultado Sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0	0	

	2008		2009	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	3		4	
Número de PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	1	33	2	50
Número de PE en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de PE en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33	2	50
Total de matrícula en PE de posgrado	55	100	90	100
Matrícula en PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	19	100	46	51
Matrícula en PE en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en PE en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	19	100	46	51

Del 2003 al 2010, la DES ha mostrado un avance en cuanto a la oferta educativa de PE, pasando de cuatro a cinco, adicionalmente se tiene un incremento significativo en cuanto a los PE de calidad, ya que en el 2003 únicamente el 20% de los PE se encontraban evaluados con el nivel 1 de los CIEES, y en el 2010 se cuenta con el 100% de los PE en dicho nivel.

La matrícula atendida en PE de calidad paso de 562 en 2003, a 1531 en 2010. En cuanto a la matrícula de posgrado también se cuenta con un avance, ya que en 2008 la DES tenía 55 alumnos, y en 2009 contaba con 90.

II.11 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

El número de PTC con posgrado de la DES es 29, es decir, el 80% del total, de los cuales 15 son maestros y 18 tienen reconocimiento de PROMEP, lo que señala el 50% del total con este reconocimiento.

De esos 18, sólo dos están adscritos al SNI, la relación es baja debido a que los PTC ocupan cargos administrativos y esto les impide publicar sistemáticamente en revistas indexadas, dar ponencias internacionales, escribir libros, etc. Todos ellos requisitos para entrar al SNI. De igual modo, la obtención del grado de doctor toma por lo menos 4 años, 3 académicos y uno para concluir la tesis y seguir los formalismos propios de la titulación, lo que es un proceso lento. Cabe mencionar que sólo siendo definitivos, los PTC pueden solicitar una descarga

horaria sustancial, que les permita avanzar en la investigación doctoral, de otro modo, cuentan con las 40 horas habituales que se distribuyen en docencia, gestión, tutoría e investigación, lo que lógicamente les impide iniciar o concluir un doctorado.

Respecto a los CA en 2003, la DES no contaba con ninguno, mientras que en 2010, de los 4 en formación, 1 está en consolidación y los otros 3 permanecen en formación, con 18 integrantes en 5 LGAC, 2 PTC adscritos al SNI y 18 con perfil deseable. Estos indicadores muestran un bajo incremento en la evolución del grado de desarrollo de los CA de la DES. Situación que deriva de lo que identificamos como un problema desde el año 2000, la causa se repite, los cargos administrativos merman la capacidad de los PTC en lo referente a investigación, generación de LGAC, participación activa en los CA y adscripciones a SNI, sin embargo es importante destacar que se incrementaron 8 miembros al perfil PROMEP, con relación al 2008 y un CA pasó a estado de: en consolidación.

En la oferta de los cinco programas de licenciatura de calidad: Arquitecto, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Diseño Industrial, Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana y Licenciado en Artes Plásticas, todos ellos acreditados y evaluados por los CIEES. De 2003 a 2010 hay un incremento de 209 estudiantes, lo que suma un total de 1531 y refleja un 14% de aumento. Este aumento ha sido sustancial, sin embargo, podría hacerse aún más por la DES, abriendo un nuevo PE en la Facultad de artes e incrementando la oferta a dos turnos, para elevar la capacidad académica.

En el 2010 se hará una reestructuración del PE de Licenciado en Artes Plásticas y se doblará el número de estudiantes con dos turnos. Y para el 2011, se tiene planeado ofertar un nuevo PE: Licenciado en Arte Digital que, sin duda, elevará la matrícula de estudiantes.

De los 4 programas de posgrado, la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles, por no requerir créditos en investigación, no puede participar en el PNPC, el Doctorado en Diseño, está en proceso de evaluación para pertenecer al PFC y tanto la Maestría en Diseño como la Maestría en Estudios Visuales, pertenecen al PNPC, las dos pertenecen al PFC. La Maestría en Diseño pasó de 19 estudiantes en 2008 a 37 en 2009, incremento considerable, casi el 100% y en su caso, la Maestría en Estudios Visuales, tenía 9 alumnos en 2009. El total de la matrícula de posgrado de la DES en 2008 fue 55 y se elevó a 90 alumnos en 2009, lo que es un 163% de avance. Se debe llevar un seguimiento para que el doctorado tenga reconocimiento del PNPC y procurar que más PTC investigadores se dediquen a la docencia y a la guía de tesis en los posgrados.

II.12 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

La DES contaba en el 2009 con un 80% de PTC con posgrado, lo cual representa un avance significativo en relación a la totalidad de los mismos, lo anterior contribuye a cerrar brechas de calidad en este apartado, sin embargo es de resaltar la necesidad de contar con al menos 14 nuevas plazas para PTC de la DES con la finalidad de cerrar brechas en cuanto a la calidad de atención a los estudiantes e investigaciones de la misma.

Un rezago detectado en la DES es la proporción de PTC insertos al SNI, ya que actualmente esta cifra se ubica en el 11.43% en el 2009.

El análisis de la **competitividad académica** de la DES arroja que el 100% de la matrícula de alumnos está atendida en programas de calidad a nivel licenciatura, ya que Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, APOU y Artes plásticas son reconocidos con esta envergadura. En relación al posgrado, de los 4 programas que se ofertan, dos de ellos son están reconocidos por su calidad, es necesario cerrar la brecha existente e impulsar al Doctorado en Diseño a obtener este reconocimiento, ya que la Especialidad en Valuación no puede concursar por éste.

II.13 Análisis de la formación integral del estudiante.

En 2010, de los 37 PTC de la DES, 31 están inscritos en el programa de tutoría académica, lo que garantiza la observación a lo largo de su trayectoria escolar y optimiza su metodología de aprendizaje y rendimiento académico. Algunas de las estrategias para incrementar los índices de titulación son: una efectiva asesoría por parte del director, donde éstas se validen en un documento en el cual el tesista afirme haber tenido una tutoría satisfactoria, y otras es, iniciar la redacción de la tesis durante el último año escolar y en algunas licenciaturas, desde octavo semestre, para, de este modo, asegurar la titulación. Existe la promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución, como las exposiciones productivas o académicas de los profesores, el cineclub, las exposiciones itinerantes organizadas en la institución, los viajes de prácticas nacionales, los torneos deportivos de fútbol, ping pong, las fiestas de bienvenida a los alumnos de primer ingreso, el recorrido de los chicos al terminar la licenciatura, entre otros.

Para seleccionar a los aspirantes de primer ingreso, se han implementado mecanismos eficientes para hacer una correcta selección, como el examen de aptitudes, el examen de reflexión teórica y el cuestionario socioeconómico, mismo que es realizado de manera personal, por un PTC de la institución, lo que garantiza la correcta admisión de nuevos estudiantes y la transparencia en el proceso.

En cuanto al desarrollo de habilidades en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación, se han implementado en todos los PE, asignaturas que introducen no sólo al uso del software o la computadora, sino al pensamiento electrónico, esencial para desarrollar una completa comprensión del fenómeno digital, así como muchos trámites institucionales se deben realizar desde la plataforma informática como la preinscripción, las tutorías académicas, la evaluación a los profesores, el envío de las tareas, la búsqueda de archivos electrónicos en el sistema de bibliotecas de la UAEM. Lo que otorga consistentemente, competencias en el uso de las TIC en los alumnos.

Las campañas informativas se realizan de manera constante en la DES, hay pláticas sobre los efectos de las drogas, para que los chicos puedan identificar a un posible compañero en aprietos y canalizarlo adecuadamente. Las hay también sobre las consecuencias de ingerir alcohol, planificación familiar y la cultura del deporte, así mismo, el tutor también otorga una cierta guía ética para sus tutorados, todo este contexto impulsa la creación de una cultura del cuidado de la salud. Si algo se pudiera implementar, sería el cuidado psíquico de los estudiantes, con la ayuda de un experto en la DES.

Al tener carácter de Universidad, no de instituto, escuela o tecnológico, todas las facultades integrantes de la UAEM deben impulsar la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable. La DES de Arquitectura, Diseño y Arte, sigue estos principios humanitarios y universales.

Si algo pudiera mejorarse es el apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo, generar más convenios, dar mayor seguimiento a egresados para corroborar que las competencias que se gestan en la institución, son las que darán herramientas de aceptación en el mercado laboral. Aunque se ha trabajado en incluir en los programas de estudio una visión proactiva, curiosa intelectualmente y que desarrolle en el estudiante capacidades para afrontar la vida, actitudes favorables para tener un carácter móvil y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

II.14 Análisis de solicitud de plazas de PTC.

TOTAL

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
37	1621 90 posgrado 1531 Lic.	45 alumnos x PTC	33 alumnos x PTC	0	6	18	2	2	17	FAD: Relación alumnos x PTC Insuficiente. Lo recomendado por PROMEP es una relación de 33 alumnos x PTC, y estos profesores atienden a un total de 45 alumnos, la diferencia es de 12 alumnos más. La capacidad de atención académica, dirección de tesis, asesorías especializadas y tutoría está rebasada.	17	Relación alumnos x PTC Insuficiente. Lo recomendado por PROMEP es una relación de 33 alumnos x PTC, y estos profesores atienden a un total de 45 alumnos, la diferencia es de 12 alumnos más. La capacidad de atención académica, dirección de tesis, asesorías especializadas y tutoría está rebasada.

ARTES PLÁSTICAS

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
7	168 9 posgrado 159	24 alumnos x PTC	33 alumnos x PTC	1	7	5	1	0	0	-	3	En 2011 se apertura la carrera de Arte Digital, la matrícula será de 279

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
	Lic.											alumnos y la relación apropiada según PROMEP es 33 alumnos por PTC, si la Facultad de Artes conserva 7 PTC, la regla se sobrepasa en 7 estudiantes.

DISEÑO GRÁFICO

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
4	334 Lic.	84 alumnos x PTC	33 alumnos x PTC	0	3	6	1	1	6	Lo recomendado por PROMEP es una relación de 33 alumnos x PTC, y estos profesores atienden a un total de 84 alumnos, la diferencia es de 51 alumnos más. La capacidad de atención académica, dirección de tesis, asesorías especializadas y tutoría está rebasada.	0	

DISEÑO INDUSTRIAL

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
7	329 Lic.	47 alumnos x PTC	33 alumnos x PTC	0	5	3	1	1	3	Lo recomendado por PROMEP es una relación de 33 alumnos x PTC, y estos profesores atienden a un total de 47 alumnos, la diferencia es de 14 alumnos más. La capacidad de atención académica, dirección de tesis, asesorías especializadas y tutoría está rebasada.	0	

APOU

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
2	150 Lic.	75 alumnos x PTC	33 alumnos x PTC	0	2	3	1	1	3	Lo recomendado por PROMEP es una relación de 33 alumnos x PTC, y estos profesores atienden a un total de 75	0	

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEF que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
										alumnos, la diferencia es de 14 alumnos más. La capacidad de atención académica, dirección de tesis, asesorías especializadas y tutoría está rebasada.		

Tal como se puede apreciar en la tabla superior, es necesario contar con más PTC en la DES, especialmente en la Facultad de Arquitectura y Diseño, en sus cuatro programas: Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial y APOU, toda vez que la relación de alumnos por PTC resulta inapropiada según las recomendaciones en primer lugar de PROMEP y en segundo acorde a los organismos acreditadores, además de que parte de los PTC de la DES se dedican a atender cargos administrativos, con lo cual se desatienden otras áreas como: CA y Docencia.

II.15 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	20	40	15	40.5	19	38	15	40.5	2 PTC obtuvieron el grado de doctor
Doctorado	20	40	13	35.1	21	42	13	35.1	De las 13 plazas solicitadas para 2008, sólo se entregó una, y de las 5 para 2009, también sólo una.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	28	18	48.6	15	30	18	48.6	Las metas proyectadas se incrementarían, sólo si aumentan plazas nuevas de PTC
Adscripción al SNI o SNC*	5	10	3	1.9	5	10	3	1.9	Las condiciones económicas nacionales causaron una disminución en el presupuesto asignado para mantener o elevar el grado de investigación de los profesores. A pesar de cumplir con los requisitos, dos investigadores reconocidos, fueron eliminados.
Participación en el programa de tutorías	46	92	1511	100	1571	100	1571	100	

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	25	2	50.0	1	25	2	50	2 Estudios urbanos y arquitectónicos Patrimonio, ambiente y tecnología
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	3	75	2	50.0	3	75	2	50	2 Arte como conocimiento Educación y contexto del diseño Un CA subió a "en consolidación"

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas 6 Arte Digital	6	100	5	100	6	100	5	100	No se generó la licenciatura en Arte Digital en 2009.
Número y % de PE con currículo flexible 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas 6 Arte Digital	6	100	5	100	6	100	5	100	No se generó la licenciatura en Arte Digital en 2009.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas 6 Arte Digital	6	100	5	100	6	100	5	100	No se generó la licenciatura en Arte Digital en 2009.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas	5	100	5	100	5	100	5	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas	5	100	5	100	5	100	5	100	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
Número y % de PE de licenciatura de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable. <i>1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas</i>	5	100	5	100	5	100	5	100					
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. <i>1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño Industrial 4 APOU 5 Artes Plásticas</i>	1405	100	1531	100	1450	100	1531	100					
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán. <i>1 Maestría en Estudios Visuales 2 Maestría en Diseño 3 Especialidad en Valuación</i>	3	100	1 Maestría en Diseño	25	3	100	0	0	El doctorado en Diseño se creó en 2008 por lo cual no ha sufrido actualizaciones, de igual modo, la Maestría en Estudios Visuales, que se creó en 2008.				
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0					
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC). <i>1 Maestría en Estudios Visuales 2 Maestría en Diseño</i>	2	33	2	33	2	33	2	50					
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT.	0	0	0	0	2	33	0	0	La maestría en Diseño y la de Estudios visuales pertenecen al PFC, no al PNP				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	37	71	46	100	52	75	46	100					
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1400	1036	74	292	147	50	1419	1050	74	311	La matrícula de nuevo ingreso, según la capacidad de la DES, es aproximadamente de 350 alumnos, no es posible aceptar más de 1000.		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1365	682	50	292	94	32	1400	730	52	311	NA	NA	La matrícula de nuevo ingreso, según la capacidad de la DES, es aproximadamente de 350 alumnos, no es posible aceptar más de 1000. Al mes de abril no se ha cerrado el índice de titulación por cohorte generacional, y no se puede obtener el avance.
Tasa de graduación para PE de posgrado	40	10	25	24	5	21	40	14	35	5	0	0	Al mes de abril no ha egresado la generación 2008-2009.

El grado de cumplimiento de las metas compromiso fijadas por la DES en el PIFI 2008-2009, se enumeran de la siguiente manera: a nivel de Maestría, en 2009 se logró el 90% de la meta y en 2010 el 89%, en cuanto al Doctorado en 2009 se logró el 60% de la meta y en 2010 el 63%, la meta del ingreso al SNI se logró en un 40% en 2009 y 2010, donde el valor permaneció inamovible. En las Tutorías académicas se logró el 69% de la meta en 2009 y una pequeña variación en 2010. Las muestras de rezago, se deben a la falta de tiempo que tienen los

PTC para acabar el grado y para dedicarse exclusivamente a la investigación, ya que muchos tienen cargos administrativos.

Se avanzó en CA ya que de 4, 2 se consolidaron y 2 permanecen en formación.

Todos los PE están acreditados, son evaluables, tienen nivel 1 de CIIES, currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, cuentan con estudios de factibilidad.

El nuevo PE de arte digital, se creará en 2010, esperando tener el apoyo de Secretaría de docencia.

El número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables, aumentó de manera muy favorable, ya que en 2009, la meta era 1405 y se alcanzó 1462, en 2010, la meta era 1450, y se lograron 1531 estudiantes.

Con respecto a la matrícula de posgrado en 2009, se superó en un 148% y en 2010 en un 163%, gracias a la buena promoción y a la incorporación de los programas en el PNPC.

II.16 Síntesis de la autoevaluación

Principales fortalezas en orden de importancia

Import.	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica
1										100% de los PE de calidad
2		El 50% de los PE de posgrado de la DES están inscritos en el PNPC CONACyT, lo que garantiza sus niveles de calidad.	El 80% de los PE son flexibles, además de basar el aprendizaje en competencias y en la autonomía del estudiante en su proceso de generación de conocimiento.							
3								Los PE tienen una vasta oferta cultural, deportiva y de educación ambiental que complementan la formación del estudiante		
4				La DES cuenta con convenios nacionales e internacionales que desplazan académicos, alumnos e investigadores a otras IES.						

Principales problemas en orden de importancia

Import.	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica
1							Relación de alumnos por PTC, la cual está 12 alumnos sobre la recomendada por PROMEP			
2									Los PTC son saturados con cargos administrativos, que les impiden concluir los estudios de posgrado y producir para los CA	
3			La infraestructura y equipo de los talleres y laboratorios de la DES no son actualizados frecuentemente					Construcción de espacios académicos	Es muy limitado el recurso que se otorga para la movilidad de los integrantes de la DES	
4	Es necesario contar con un sistema de monitoreo de egresados, así como de sus empleadores									

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES.

III.1 La misión de la DES.

La DES orienta, estudia, transmite y extiende el conocimiento de la Arquitectura, el Diseño y el Arte de vanguardia que analiza y prevé las exigencias y necesidades actuales de la sociedad, con la integración de sus tres sectores: alumnos, académicos y administrativos. Debe forjar una nueva visión basada en la evaluación de la calidad en la enseñanza, en la orientación a largo plazo fundada en la pertinencia, en los métodos educativos innovadores y en la promoción del saber mediante la investigación, principalmente.

La DES ofrece PE de licenciatura y posgrado de buena calidad que los hace pertinentes y altamente demandados en el ámbito estatal y nacional. Situación que nos compromete no sólo a mantener los niveles de calidad de los PE ya existentes sino a generar las estrategias del mejoramiento y actualización tanto de la infraestructura académica, administrativa y docente como de los espacios para la impartición de los mismos y la capacitación permanente de la planta docente. Además de incrementar la creación de nuevos PE tanto de licenciatura como de posgrado como resultado de las demandas sociales, en el contexto de la DES.

III.2 La visión de la DES a 2012.

La DES tiene un modelo educativo dinámico, pertinente, innovador e integral, centrado en el alumno y en la profesionalización docente que ayuda a prever las exigencias actuales de la sociedad.

Cuenta con PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por COPAES.

Los alumnos ingresan a la DES a través de un sistema integral de evaluación y un examen de habilidades y aptitudes.

Como parte de su formación integral y para propiciar la movilidad y el pensamiento dinámico de sus alumnos, éstos egresan con dominio en nivel avanzado del idioma inglés.

A través del Programa de Movilidad Estudiantil sus alumnos adquieren conocimiento y evalúan sus capacidades y competencias a nivel nacional.

La DES tiene un alto índice de inserción de profesionales y posgraduados competentes al mercado laboral a nivel estatal y nacional, todo ello monitoreado por un sistema eficiente de seguimiento de egresados.

Dentro del marco de la educación flexible y centrada en el alumno, el SITA ofrece atención personalizada en la trayectoria académica del estudiante.

El alumno recibe atención integral que incluye actividades culturales y deportivas en pro de una vida saludable.

Las expresiones y manifestaciones culturales propias de la DES, contribuyen a la formación enriquecida de los alumnos, a través de actividades artísticas y deportivas, fortaleciendo la identidad y los valores.

La DES está vinculada con el sector público, privado, social e instituciones educativas a través de convenios, logrando que se tenga conocimiento del quehacer de las licenciaturas y posgrados.

III.3 Los objetivos estratégicos.

- 1 Mejorar la incorporación y evolución de los egresados en el mercado laboral.
- 2 Consolidar los PE de posgrado hacia la calidad internacional.
- 3 Evaluar y mejorar el impacto en la innovación curricular, de los recursos, programas e instrumentos educativos.

- 4 Fortalecer los aprendizajes de la formación profesional, con más y mejores medios educativos.
- 5 Establecer convenios interinstitucionales de cooperación académica.
- 6 Establecer convenios con otras IES tanto nacionales como internacionales.
- 7 Fortalecer convenios existentes con otras IES
- 8 Generar conciencia ambiental entre todos los integrantes de la DES
- 9 Contar con convenios en el sector público y privado que estén estrechamente vinculados con los PE
- 10 Verificar que el servicio social y las prácticas profesionales provean al alumno de las competencias necesarias para insertarse al final de sus estudios en el mercado laboral.
- 11 Mejorar la viabilidad de la evaluación externa de PE
- 12 Contar con PTC con la máxima habilitación académica y comprometida con la institución.
- 13 Contar con CA en consolidación y consolidados dos que den sustento a PE de calidad, con LGAC en áreas estratégicas de investigación y que eleven la productividad científica y el desarrollo tecnológico.
- 14 Incrementar el número de PE de calidad reconocidos a nivel nacional y/o internacional.
- 15 Mejorar la incorporación y evolución de los egresados en el mercado laboral.
- 16 Elaborar propuestas para ampliar y diversificar la oferta educativa de estudios profesionales.
- 17 Incrementar la participación de la DES en la cobertura educativa de la UAEM.
- 18 Ampliar la oferta educativa de posgrado con calidad y pertinencia.
- 19 Intensificar la cooperación con los diversos sectores de la sociedad.
- 20 Fomentar la activación física de los integrantes de la DES.
- 21 Generar en el alumnado de la DES una conciencia con alto sentido de responsabilidad social.
- 22 Propiciar entre la comunidad estudiantil, su participación en las diversas prácticas culturales al alcance de su entorno.

III.4 Metas compromiso para el periodo 2010- 2012 en la siguiente tabla.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico							
Número y % de PTC de la institución con:							
Maestría en PE de calidad	22	41	26	46	28	47	2010 2010 5 plazas para la M. en Valuación 2011 3 plazas para Lic. en

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
							Arte Digital 2012 2 plazas para Lic. en Arte Digital
Doctorado en PE de calidad	27	50	28	49	28	47	2010 12 plazas para PE de licenciatura de la FAD
Posgrado en su área disciplinar en PE de calidad	49	91	54	95	56	95	
Doctorado en su área disciplinar en PE de calidad	27	50	28	49	28	47	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	33	18	32	28	47	Se tiene previsto que el aumento de perfil deseable sea radical, a partir del año 2012, en función de las nuevas contrataciones de plazas de PTC.
Adscripción al SNI o SNC	4	7	12	21	13	22	
Participación en el programa de tutorías	54	100	57	100	59	100	
Cuerpos académicos:							
Consolidados. 1 Patrimonio, ambiente y tecnología	0	0	1	25	1	25	
En consolidación. 1 Sustentabilidad urbana y conservación del patrimonio	1	25	1	25	1	25	
En formación. 1 Patrimonio, ambiente y tecnología 2 Educación y contexto del diseño 3 Arte como conocimiento	3	75	2	50	2	50	
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura:							
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño industrial 4 Administración y promoción de la obra urbana 5 Artes Plásticas 6 Arte digital	5	100	6	100	6	100	
Número y % de PE con currículo flexible. 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño industrial 4 Administración y promoción de la obra urbana 5 Artes Plásticas 6 Arte digital	5	100	6	100	6	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. 1 Arquitectura 2 Diseño Gráfico 3 Diseño industrial 4 Administración y promoción de la obra urbana 5 Artes Plásticas 6 Arte digital	5	100	6	100	6	100	
Número y % de PE que se actualizarán	0	0	5	83	5	83	

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
incorporando estudios de seguimiento de egresados. 1 <i>Arquitectura</i> 2 <i>Diseño Gráfico</i> 3 <i>Diseño industrial</i> 4 <i>Administración y promoción de la obra urbana</i> 5 <i>Artes Plásticas</i>							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores. 1 <i>Arquitectura</i> 2 <i>Diseño Gráfico</i> 3 <i>Diseño industrial</i> 4 <i>Administración y promoción de la obra urbana</i> 5 <i>Artes Plásticas</i>	0	0	5	83	5	83	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. 1 <i>Arquitectura</i> 2 <i>Administración y promoción de la obra urbana</i> 3 <i>Diseño Gráfico</i> 4 <i>Artes Plásticas</i> 5 <i>Arte Digital</i>	3	60	4	66	4	66	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. 1 <i>Arquitectura</i> 2 <i>Administración y promoción de la obra urbana</i> 3 <i>Arte Digital</i>	2	40	2	33	2	33	
Número y % de PE basado en competencias. 1 <i>Arquitectura</i> 2 <i>Diseño Gráfico</i> 3 <i>Diseño industrial</i> 4 <i>Administración y promoción de la obra urbana</i> 5 <i>Artes Plásticas</i> 6 <i>Arte digital</i>	6	100	6	100	6	100	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. 1 <i>Arquitectura</i> 2 <i>Diseño Gráfico</i> 3 <i>Diseño industrial</i> 4 <i>Administración y promoción de la obra urbana</i> 5 <i>Artes Plásticas</i>	5	100	5	83	5	83	
PE que serán acreditados o re acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	2	40	0	0	0	0	Se re acreditarán las Lic. De Diseño Gráfico y Diseño Industrial
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	83	5	83	La Lic. En Arte Digital no puede aplicar porque se creará en 2011
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1531	100	1571	97.5	1611	95.2	La Lic. En Arte Digital no puede aplicar porque se creará en 2011
Programas educativos de posgrado:							
PE que se actualizarán 1 Maestría en diseño 2 Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles 3 Maestría en Estudios Visuales 4 Doctorado en Diseño	2	33	1	16.6	1	16.6	La Maestría en Estudios Visuales en 2011 y el Doctorado en Diseño en 2012
PE que evaluarán los CIEES. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 2010: 1 <i>Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles</i> 2 <i>Maestría en Diseño</i>	2	33.3	2	33.3	3	50	

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2010*			2011*			2012*			Observaciones
	Número	%		Número	%		Número	%		
2011: 1 Doctorado en Diseño 2 Maestría en Estudios Visuales 2012: 1 Maestría en Diseño 2 Maestría en Estudios Urbanos y Regionales Doctorado en Diseño 3 Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles										
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP) Especificar el nombre de los PE	NA	NA		NA	NA		NA	NA		
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	52	45		66	58		104	60		
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	311	192	62	310	195	63	290	189	65	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	311	96	31	310	99	32	290	95	33	
Tasa de graduación para PE de posgrado	40	18	45	40	20	50	52	26	50	
Otras metas académicas definidas por la DES										
Realizar la Bienal Internacional de Arte Visual Universitario de la FA	0	0		1	100		0	0		
Realizar la Bienal Nacional de Diseño Gráfico FAD	0	0		0	0		1	100		
Congreso Interuniversidades de Diseño Industrial FAD	0	0		1	100		0	0		
Semana de la Arquitectura FAD	1	100		1	100		1	100		
Implementar el Coloquio Internacional de Diseño DES	1	100		1	100		1	100		
Implementar el Foro Internacional de Arte de la FA	1	100		0	0		1	100		

III.5 Síntesis de la planeación.

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas		
El diagnóstico curricular se fundamentará en los estudios de pertinencia académica y de pertinencia social.	Mejorar la incorporación y evolución de los egresados en el mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Participar en la formulación de la guía de evaluación curricular de los PE. Apoyar la capacitación de los comités de currículo en la evaluación curricular. Elaborar los informes de la evaluación curricular. Formular propuestas de modificación, reestructuración o cancelación de PE.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT.		
Establecer un plan de aseguramiento de la calidad, para alcanzar niveles de reconocimiento comparables con otras instituciones del mundo	Consolidar los PE de posgrado hacia la calidad internacional	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación con base en el marco de referencia del PNPC. PTC integrados en CA, que serán responsables de proyectos de investigación y difundirán los resultados en publicaciones indexadas para sustentar los PE de posgrado. Se contratarán preferentemente profesores con grado de doctor y potencial para ingresar al SNI para que se integran a los PE de posgrado. Llevar a cabo proyectos de investigación en áreas estratégicas. Difundir ampliamente la investigación y el posgrado. Establecer programas de seguimiento de egresados. Fomentar la unión de PE de posgrado para optimizar el profesorado, infraestructura y recursos. Promover la cooperación académica con IES nacionales e internacionales

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
		para la movilidad de alumnos y académicos.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.		
La formación y actualización de docentes será pertinente y flexible.	Evaluar y mejorar el impacto en la innovación curricular, de los recursos, programas e instrumentos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un diagnóstico de las necesidades de formación didáctica y actualización disciplinaria de los profesores. • Impulsar un programa innovador de formación y actualización de los profesores.
La administración flexible de los planes de estudio se efectuará con base en el programa de tutoría, el sistema de control escolar y la coordinación de los PE.		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un diagnóstico de la administración flexible de los planes de estudio. • Sistematizar las reglas de operación de los planes de estudio flexible e integrarles al sistema de control escolar. • Formular propuestas de modificación a los planes de estudio, en su caso. • Diseñar estrategias para regularizar las trayectorias escolares con rezago académico. • Continuar el desarrollo del nuevo sistema de administración escolar.
La tutoría académica apoyará la elección de trayectoria y carga académica, el rendimiento escolar y la titulación.		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diagnósticos de eficiencia terminal. • Implementar programas que mejoren el rendimiento escolar y la titulación. • Implementar servicios y apoyos para la permanencia y egreso de universitarios en condiciones de vulnerabilidad. • Evaluar y mejorar la funcionalidad del Sistema Inteligente de Tutoría Académica. • Mantener el programa de asesoría y actualización de docentes-tutores.
La enseñanza de inglés mantendrá su carácter curricular, excepto en actividades de nivelación, y se evitará el rezago en su acreditación.		<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la formación de tutores para mejorar la relación de alumnos por tutor. • Evaluar el Programa Institucional para la Enseñanza de Inglés, en los Estudios Profesionales. • Desarrollar estrategias de nivelación de aprendizajes para mejorar el rendimiento académico y la acreditación de asignaturas de inglés curricular.
La movilidad académica institucional se sustentará convenios entre UA, que señalarán los espacios disponibles por PE y periodo escolar.		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un análisis colegiado para avalar las Unidades de Aprendizaje comunes y equivalentes. • Desarrollar el módulo de movilidad académica en el Sistema de Control Escolar. • Promover procesos de capacitación en áreas de Control Escolar, que faciliten la movilidad académica. • Impulsar la movilidad con base en unidades de aprendizajes comunes y equivalentes, y en los créditos multidisciplinarios o de libre configuración.
La renovación e incremento del acervo bibliográfico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa, así como la incorporación de acervo electrónico cuidará la viabilidad financiera de su renovación.		<ul style="list-style-type: none"> • Promover el incremento del acervo bibliográfico, con base en parámetros por área del conocimiento. • Mantener e incrementar el acervo electrónico.
La ampliación y/o mejoramiento de la infraestructura y equipamiento científico, tecnológico y didáctico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa.	Fortalecer los aprendizajes de la formación profesional, con más y mejores medios educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un programa permanente de mantenimiento a la planta física e infraestructura de apoyo a la docencia. • Desarrollar un programa permanente de mantenimiento al equipamiento científico, tecnológico y didáctico. • Mejorar la suficiencia y modernidad del equipamiento científico, tecnológico y didáctico. • Ampliar y mejorar la planta física y áreas de apoyo a la docencia, y sus instalaciones.

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.		
La cooperación académica se fortalecerá por medio de convenios con otras IES.	Establecer convenios interinstitucionales de cooperación académica.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un convenio con otras IES que permitan la movilidad de académicos y alumnos.
	Establecer convenios con otras IES tanto nacionales como internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar el intercambio y la movilidad de los integrantes de la DES.
	Fortalecer convenios existentes con otras IES.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar estrategias que amplíen y potencien los convenios existentes.
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.		
Impulsar la educación ambiental entre todos los integrantes de la DES	Generar conciencia ambiental entre todos los integrantes de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar estrategias y programas que fomenten el manejo adecuado de residuos orgánicos e inorgánicos • Impulsar el reciclaje de materiales generados por las actividades propias de las Unidades de Aprendizaje de la DES
Mejorar la vinculación con el entorno.		
Los alumnos de la DES deben vincularse con el campo laboral antes de egresar de los PE.	Contar con convenios en el sector público y privado que estén estrechamente vinculados con los PE.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer convenios con empresas municipales y estatales.
	Verificar que el servicio social y las prácticas profesionales provean al alumno de las competencias necesarias para insertarse al final de sus estudios en el mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un programa de medición y seguimiento de resultados al servicio social y prácticas profesionales.
Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.		
La administración de recursos priorizará la atención a recomendaciones de la evaluación externa, que reduzcan las brechas de calidad inter e intra DES.	Mejorar la viabilidad de la evaluación externa de PE	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la atención a recomendaciones sobre infraestructura desde el Programa de Obra Universitaria.
La gestión de recursos extraordinarios para atender recomendaciones comunes a los PE, se efectuará desde el proyecto institucional PIFI.		<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar recursos extraordinarios para atender las recomendaciones particulares con relación a alumnos, personal académico, servicios de apoyo a los estudiantes, instalaciones, equipo y servicios, trascendencia del programa, y productividad académica (Docencia e Investigación).
La atención a recomendaciones de la evaluación externa aprovechará la capacidad escolar e institucional.		<ul style="list-style-type: none"> • Operar un programa para atender las recomendaciones comunes de los PE, relativas a normatividad y políticas generales, planeación-evaluación, modelo educativo y plan de estudios, y vinculación con los sectores de la sociedad. • Operar un seminario permanente de atención a recomendaciones, por grupos de PE, según el comité u organismo acreditador.
Fortalecer la capacidad académica.		
Sólo se contratarán PTC con posgrado, preferentemente con grado de doctor y potencial para obtener reconocimiento del perfil PROMEP y su registro en el SNI.	Contar con PTC con la máxima habilitación académica y comprometida con la institución.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar nuevas plazas de PTC para que los PE puedan cumplir la relación alumnos/PTC que recomienda el PROMEP y los organismos evaluadores. • Gestionar becas PROMEP y CONACYT para realizar y concluir estudios de posgrado. • Promover la participación de los CA en las convocatorias emitidas por SEP para aprovechar los apoyos orientados a fortalecer los CA.
El personal académico deberá mejorar permanentemente su nivel de habilitación.	Contar con CA en consolidación y consolidados dos que den sustento a PE de calidad, con LGAC en áreas estratégicas de investigación y que eleven la productividad científica y el desarrollo tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el perfil académico mediante la asistencia a cursos y eventos académicos. • Concurrir en las convocatorias para obtener el Perfil PROMEP y registrarse en el SNI.
Los integrantes de CA deben desarrollar vida colegiada, demostrada por la producción académica conjunta, con participación de por lo menos dos miembros del CA por cada producto o		<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la participación en redes temáticas para fortalecer los CA. • Promover visitas de profesores-investigadores y estancias de PTC en otras IES nacionales o extranjeras. • Fomentar la participación de los CA en la actualización de PE. • Difundir los productos de la investigación en diversos medios.

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
actividad, e impartir docencia en licenciatura y posgrado.		<ul style="list-style-type: none"> Socializar criterios editoriales de revistas indexadas para la publicación de artículos.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.		
La atención a recomendaciones de la evaluación externa aprovechará la capacidad escolar e institucional.	Incrementar el número de PE de calidad reconocidos a nivel nacional y/o internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Integrar grupos de trabajo, al interior de las UA y con la participación de los CA, para atender las recomendaciones y preparar la evaluación externa. Preparar la evaluación externa por equipos de UA, y por comité CIEES u organismo acreditador. Solicitar a organismos reconocidos por COPAES la acreditación de PE que se encuentren en el nivel 1 de los CIEES. Solicitar a organismos reconocidos por COPAES la evaluación para la re acreditación de PE. Gestionar los recursos para el desarrollo de la evaluación externa. Atender el desarrollo de la visita de evaluación externa.
La visita de evaluación externa se realizará al inicio del ciclo escolar.		
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.		
El diagnóstico curricular se fundamentará en los estudios de pertinencia académica y de pertinencia social.	Mejorar la incorporación y evolución de los egresados en el mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Participar en la formulación de la guía de evaluación curricular. Apoyar la capacitación de los comités de currículo en la evaluación curricular. Elaborar los informes de la evaluación curricular. Formular propuestas de modificación, reestructuración o cancelación de PE.
La creación de nueva oferta educativa se sustentará en estudios de factibilidad.	Elaborar propuestas para ampliar y diversificar la oferta educativa de estudios profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> Formular propuestas para incrementar la atención a la demanda, con base en estudios de prospectiva y aprovechamiento de la capacidad instalada. Formular propuestas para ampliar y diversificar la oferta educativa de estudios profesionales.
Las propuestas de PE de nueva creación contarán con la autorización institucional y el registro en la COEPES.	Incrementar la participación de la DES en la cobertura educativa de la UAEM.	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar los recursos para el diseño curricular y desarrollo educativo de los PE de nueva creación.
La creación de nuevos PE observará el Reglamento de Estudios Profesionales y demás disposiciones aplicables.		<ul style="list-style-type: none"> Formular los proyectos curriculares para los PE de nueva creación.
Estructurar nuevos PE de Posgrado que atiendan demandas y necesidades de capital humano de alto nivel para la investigación o la práctica profesional	Ampliar la oferta educativa de posgrado con calidad y pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> Estructuración de nuevos PE de posgrado a partir de las buenas prácticas institucionales que han permitido el registro de PE de posgrado en el PNPC. Estructuración de nuevos PE de posgrado a partir de demandas o necesidades identificadas a través de relaciones con los sectores de la sociedad y los planes de desarrollo del Estado de México y el país. Énfasis en la eficiencia, eficacia y pertinencia de los resultados de los programas de posgrado. Promover alianzas y cooperación intra -institucional. Seguir la estrategia para el fortalecimiento del posgrado en la UAEM para la apertura, operación, Fortalecer y permanecer en el PNPC
Los programas de posgrado y proyectos de investigación deberán responder a las necesidades del desarrollo sustentable del Estado de México y del país.	Intensificar la cooperación con los diversos sectores de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar la generación y aplicación del conocimiento que sustente los PE de Posgrado que responda a las necesidades de la sociedad, se oriente a resolver problemas y a ampliar las fronteras del conocimiento. Fortalecer y ampliar vínculos entre la investigación y los sectores de la sociedad.
Mejorar la formación integral del estudiante.		
Propiciar un desarrollo integral y sistemático en el alumnado de la DES	Fomentar la activación física de los integrantes de la DES.	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar e implementar estrategias que permitan desarrollar la cultura física entre la comunidad de la DES.
	Generar en el alumnado de la DES una conciencia con alto sentido de responsabilidad social.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar proyectos y actividades que aporten soluciones a problemáticas sociales en grupos vulnerables; colaborando activamente con el trabajo realizado por las BUM.
	Propiciar entre la comunidad estudiantil, su participación en las diversas prácticas culturales al alcance de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la participación de los estudiantes en prácticas culturales generadas por la UAEMex, los gobiernos municipales, estatales y federales, así como de la iniciativa privada. Desarrollar estrategias que promuevan la inmersión y generación de una multiplicidad de prácticas culturales en los alumnos.

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evalua do Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evalua do Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evalua do Si = S; No = N
Arquitectura							1372	SI	SI			S						
Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana							150	SI	SI			S						
Licenciado en Diseño Gráfico							334	NO	SI			N						
Licenciado en Diseño Industrial							329	NO	SI			N						
Licenciado en Artes Plásticas							159	SI	SI			S						
Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles													36	NO	NO			N
Maestría en Estudios Visuales													9					S
Maestría en Diseño													37					S
Doctorado en Diseño													8					

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								5	5	5	5	5	6	6	2	2	1	1			
Matrícula								1,414	1,402	1,462	1,531	1,571	1,651	1,731	67	37	36	36			36

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	2	1	1	1	1	2	2							1	9	8	7	7	6	9	10
Matrícula	18	15	19	37	52	30	60							8	1,499	1,454	1,517	1,604	1,623	1,717	1,835

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE														1	1						
Matrícula														40	120						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1			1	3	2	2				1	1	2	1	1	0	0	2	4	5	4
Matrícula	29			9	54	30	60				8	8	16	8	29	0	0	17	62	86	188

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5		7	7	2	2	1	1	0	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,414	1,402	1,462	1,531	1,571	1,691	1,851	67	37	36	36	0	36	36

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012			
Número de PE	3	1	1	2	4	4	4	0	0	0	1	1	2	2	10	8	7	9	10	14	14			
Matrícula	47	15	19	46	106	60	120	0	0	0	8	8	16	16	1,528	1,454	1,517	1,621	1,685	1,803	2,023			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	40	35	75	23	12	35	23	12	35	25	12	37	31	23	54	33	24	57	34	25	59			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	50	30	80	254	173	427	186	127	313	189	130	319	189	130	319	191	132	323	193	134	327			
Total de profesores	90	65	155	277	185	462	209	139	348	214	142	356	220	153	373	224	156	380	227	159	386			
% de profesores de tiempo completo	44	54	48	8	6	8	11	9	10	12	8	10	14	15	14	15	15	15	15	16	15			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	1	0	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	2	0	7	27	8	8	16	7	9	16	6	9	15	9	3	22	2	4	26	0	0	0	
Doctorado	5	5	10	7	1	8	0	1	11	3	1	14	1	6	27	1	7	6	0	0	0		
Posgrado	3	2	5	1	9	24	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	0	0	0		
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	1	33	8	8	16	7	9	16	6	9	15	9	3	22	2	4	26	0	0	0	
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	2	6	7	1	8	0	1	11	3	1	14	1	6	27	1	7	28	0	0	0	
Pertenencia al SNI / SNC	4	4	3	7	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	8	4	12	9	4	13	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	8	8	46	7	2	9	8	2	10	1	7	18	1	7	18	1	7	18	8	1	28	
Participación en el programa de tutoría	4	0	5	75	2	7	5	42	6	6	32	5	2	37	3	54	3	4	57	3	5	59	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	5	11	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	11	7	5	12	7	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	25.0	22.9	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	50.0	20.0	36.0	34.8	66.7	45.7	30.4	75.0	45.7	24.0	75.0	40.5	29.0	56.5	40.7	36.4	58.3	45.6	0.0	0.0	0.0
Doctorado	12.5	14.3	13.3	30.4	8.3	22.9	43.5	8.3	31.4	52.0	8.3	37.8	67.7	26.1	50.0	63.6	29.2	10.5	0.0	0.0	0.0
Posgrado	87.5	57.1	73.3	65.2	75.0	68.6	73.9	83.3	77.1	76.0	83.3	78.4	96.8	82.6	90.7	0	87.5	56.1	0.0	0.0	0.0
Posgrado en el área de su desempeño	57.1	65.0	60.0	53.3	88.9	66.7	41.2	90.0	59.3	31.6	90.0	51.7	30.0	68.4	44.9	36.4	66.7	81.3	0.0	0.0	0.0
Doctorado en el área de su desempeño	80.0	40.0	60.0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	466	0	0	0
Pertenencia al SNI / SNC	10.0	8.6	9.3	13.0	0.0	8.6	13.0	0.0	8.6	12.0	0.0	8.1	12.9	0.0	7.4	24.2	16.7	21.1	26.5	16.0	22.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.0	51.4	61.3	30.4	16.7	25.7	34.8	16.7	28.6	44.0	58.3	48.6	35.5	30.4	33.3	33.3	29.2	31.6	52.9	40.0	47.5
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	117	125	120	133	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	68.9	78.5	72.9	22.7	23.2	22.9	29.2	30.9	29.9	29.4	31.0	30.1	30.5	31.4	30.8	31.7	33.3	32.4	33.0	35.2	33.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012											
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%										
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	80	8	100	7	100	9	100	10	100	14	100	14	100										

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	7	77.8	8	100.0	7	100.0	7	100.0	6	100.0	9	100.0	10	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	5	55.6	5	62.5	5	71.4	5	71.4	5	83.3	5	55.6	5	50.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5	83.3	5	83.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	60.0	3	60.0	5	100.0	3	60.0	5	100.0	5	83.3	5	83.3
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	25.0	3	60.0	3	42.9	4	57.1
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)						0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	100.0	1	100.0	3	100.0	3	100.0	4	100.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de Lic. de calidad*	3	60	5	10	5	10	5	10	5	10	5	83	5	83
Número y % de matrícula de Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	113	80	140	10	146	10	153	10	157	10	165	100	173	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		1	1.8	1		3	5.8	3	4.5	4	3.8

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (LIC. y Posgrado)	1441	94	1,521	105	1,668	110	1,835	113	1,835	109	1,850	103	1,865	92
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (LIC)	219	15	187	13	233	16	225	15	225	14	240	14	255	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	9	8	1	2	1	2	30	33	39	34	69	62	77	57
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (Licenciatura y Posgrado)	223	15	208	14	215	14	229	14	229	14	234	13	240	12
Total del número de becas	1892	124	1917	132	2117	140	2319	143	2328	138	2393	133	2437	120
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de LIC.	1414	100	1,402	100	1,462	100	1,531	100	1,571	100	1,684	100	1,850	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	13	1	9		19		16		66		66		132	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	69	5	56	8	42	7	44	42	64	84	127	84	64
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	31	4	44	11	58	9	56	24	48	73	48	36	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	310	20	290	20	321	21	364	22	404	24	444	25	484	24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	50	5	63	5	71	5	56	5	50	6	43	6	43
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	40	4	50	4	57	4	44	4	40	4	29	4	29
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		1	20	1	20	3	60	3	60	3	60	3	60
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	6	100	6	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	55.6	5.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	33.3	2.0	33.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	33.3	2.0	33.3
Número y % de PE basados en competencias	5	50.0	5.0	62.5	5.0	71.4	5.0	55.6	5.0	50.0	6.0	42.9	6.0	42.9
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	5	50.0	5.0	62.5	5.0	71.4	5.0	55.6	5.0	50.0	6.0	42.9	6.0	42.9
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2	20.0	2.0	25.0	2.0	28.6	2.0	22.2	2.0	20.0	2.0	14.3	2.0	14.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0.0		0.0		0.0		5.0	100.0	5.0	83.3	5.0	83.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	83.3	5.0	83.3

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	M1 Nú. m.	M2 Nú. m.	%	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																						
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																						
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	28 4	21 4.0	7 5.4	29 7.0	20 6.0	6 9.4	31 3.0	20 1.0	6 4.2	29 2.0	21 8.0	7 4.7	31 1.0	24 0.0	7 7.2	31 0.0	23 8.0	7 6.8	29 0.0	22 5.0	22 7.6	7 7.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21 4	0.0		20 6	0.0		20 1	0.0		21 8	0.0		24 0	0.0		23 8	0.0		22 5	0.0		0.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	21 4	0.0		20 6	0.0		20 1	0.0		21 8	0.0		24 0	0.0		23 8	0.0		22 5	0.0		0.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	5		7		7		6		6		6		6	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		0		1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		2	50.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	3	100.0	4	100.0	4	100.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		x		x		x		x		x		x		x

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	148	59	205	82	275	110	275	110	290	0	322	0	330	0
Dedicadas a los profesores	43	17	41	16	57	23	57	23	74	0	77	0	80	0
Dedicadas al personal de apoyo	82	33	90	36	96	38	96	38	100	0	104	0	108	0
Total de computadoras en la DES	273	109	336	134	428	171	428	171	464	0	503	0	518	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	275	64	290	63	322	64	330	64
Número y % de computadores por profesor	57	13	74	16	77	15	80	15
Número y % de computadores por personal de apoyo	96	22	100	21	104	21	108	21

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																			
Área del conocimiento	2006							2007							2008				
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																			
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																			
CIENCIAS DE LA SALUD																			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1528	123	18142		8.1	11.9	1454	123	18441		8.5	12.7	1517	133	19829		8.8	13.1	
CIENCIAS AGROPECUARIAS																			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																			

Área del conocimiento	2009							2010							2011				
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																			
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																			
CIENCIAS DE LA SALUD																			
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1621	144	22770		8.9	14.0	1571	154	25770		9.8	16.4	1651	164	28770		10.0	17.4	
CIENCIAS AGROPECUARIAS																			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																			

Área del conocimiento	2012					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1731	17437	31770		10.1	18.4
CIENCIAS AGROPECUARIAS						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	33	44	25	71.4	26	74.3	37	100	54	100	57	100	60	101.7

Nombre del programa educativo:	Administración y Promoción de la Obra Urbana
Clave de PE en formato 911:	5FG0127
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU1431W
DES a la que pertenece:	Arquitectura, Diseño y Arte
Campus:	Toluca
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	79	21

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2004	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
		X	2006	1	2	3						3	En Desarrollo	
				X									4	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	COMAEA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:		
APROVECHAMIENTO ACADEMICO		7
OBRA ARTISTICA		8
ARTICULO ESPECIALIZADO		9
ENSAYO		10
TESINA		11
MEMORIA		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	137	132	137	150	150	150	150

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0									
Maestría		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0									
Doctorado		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0									

Posgrado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Posgrado en el área de su desempeño																				
Doctorado en el área de su desempeño																				
Miembros del SNI																				
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																				
Participación en el programa de tutoría	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	32	23	32	24	26	19	51	34	0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	25	16	64	29	19	65.5172 414	27	17	62.962 963	33	29	87.87878 788	32	29	90.6 25	32	29	90.6 25	32	29	90.6 25
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	0		19	0		17	0		29	0		29	0		29	0		29	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU1431W
DES a la que pertenece:	Arquitectura, Diseño y Arte
Campus:	Toluca
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	39%	61%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2004	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
		X	2004	1	2	3				1		3	En Desarrollo	
												4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	COMAEA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:		
APROVECHAMIENTO ACADEMICO		7
OBRA ARTISTICA		8
ARTICULO ESPECIALIZADO		9
ENSAYO		10
TESINA		11
MEMORIA		12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	545	545	541	559	559	559	559

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					

Posgrado																						
Posgrado en el área de su desempeño																						
Doctorado en el área de su desempeño																						
Miembros del SNI																						
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																						
Participación en el programa de tutoría																						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%				
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	116	105	90.5	117	61	52.1	123	86	69.9	107	89	83.2	120	104	86.7	113	99	87.6	105	92	87.6	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	105	0		61	0		86	0		89	0		104	0		99	0		92	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Diseño Gráfico
Clave de PE en formato 911:	5FA02012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU1431W
DES a la que pertenece:	Arquitectura, Diseño y Arte
Campus:	Toluca
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:				10
--------------------------------	--	--	--	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	79	21

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un currículum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del currículum:	2004	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

NO	SI	Año	Nivel obtenido

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	

Evaluado por los CIEES:				1	2	3	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	PFC
	X	2005	X						1		4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
APROVECHAMIENTO ACADEMICO	7
OBRA ARTISTICA	8
ARTICULO ESPECIALIZADO	9
ENSAYO	10
TESINA	11
MEMORIA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	305	305	328	334	334	334	334

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría			0			0			0			0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado			0			0			0			0	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI			0			0			0			0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño												18	14	16	18	14	16	18	14	16	
Doctorado en el área de su desempeño												2	3	7	2	3	7	2	3	7	
Miembros del SNI												75	66	71	75	66	71	75	66	71	
Miembros del SNC												.0	7	.4	.0	7	.4	.0	7	.4	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0		0		0		0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)																		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Diseño Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FA02015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU1431W
DES a la que pertenece:	Arquitectura, Diseño y Arte
Campus:	Toluca
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:				10
--------------------------------	--	--	--	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	66%	34%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2004	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

NO	SI	Año	Nivel obtenido

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	

Evaluado por los CIEES:	X	2004	1	2	3	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	PFC
			1					1		4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
APROVECHAMIENTO ACADEMICO	7
OBRA ARTISTICA	8
ARTICULO ESPECIALIZADO	9
ENSAYO	10
TESINA	11
MEMORIA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	282	281	317	329	329	329	329

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	2	1	3	1	1	1			0			0			0			0
Maestría		1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.0	33.3	40.0	66.7	33.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0									
Maestría	0.0	33.3	20.0	0.0	33.3	16.7	33.3	66.7	50.0	50.0	66.7	57.1									

Doctorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Posgrado	50.0	66.7	60.0	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	50.0	66.7	57.1							
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Doctorado en el área de su desempeño																			
Miembros del SNI																			
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			
Participación en el programa de tutoría	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Artes Plásticas
Clave de PE en formato 911:	5S01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU9998A
DES a la que pertenece:	Arquitectura, Diseño y Arte
Campus:	Toluca
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	10			
--------------------------------	----	--	--	--

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	60	40

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2003	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	

NO	SI	Año	Nivel obtenido

			1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X	2006	X		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			4	2010	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	CAESA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:		
1.- Obra artística.		7
2.- Ensayo.		8
3.- Tesis.		9
4.- Tesina.		10
5.- Aprovechamiento académico.		11
6		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	145	139	139	159	199	279	359

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7	6	4	10	7	5	12	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	9	24	15	9	24	13	9	22	13	9	22	15	11	26	17	13	30	19	15	34
Total de profesores que participan en el PE	19	11	30	19	11	30	17	12	29	17	12	29	21	15	36	24	18	42	27	21	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.	18.	20.	21.	18.	20.	23.	25.	24.	23.	25.	24.	28.	26.	27.	29.	27.	28.	29.	28.	29.
	1	2	0	1	2	0	5	0	1	5	0	1	6	7	8	2	8	6	6	6	2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	7	5	4	9
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado	0	1	1	1	1	1	2	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	3	8	6	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	0	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	7	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	4
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7	6	4	10	7	5	12	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	11	30	19	11	30	17	12	29	17	12	29	21	15	36	24	18	42	27	21	48

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	0.0	50.0	16.7	0.0	50.0	16.7	50.0	66.7	57.1	50.0	66.7	57.1	33.3	50.0	40.0	57.1	60.0	58.3	62.5	66.7	64.3	64.3
Doctorado	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	14.3	25.0	0.0	14.3	16.7	0.0	10.0	14.3	0.0	8.3	12.5	16.7	14.3	14.3
Posgrado	0.0	50.0	16.7	25.0	50.0	33.3	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	50.0	50.0	50.0	71.4	60.0	66.7	75.0	83.3	78.6	78.6
Posgrado en el área de su desempeño		100.	200.	0.0	100.	50.0	66.7	100.	80.0	66.7	100.	80.0	66.7	100.	80.0	80.0	100.	0	87.5	66.7	60.0	63.6
Doctorado en el área de su desempeño				100.		100.	100.		100.	100.		100.	100.		100.	100.		100.	100.	100.	100.	100.
Miembros del SNI							25.0		14.3	25.0		14.3	16.7		10.0	14.3		8.3	12.5	16.7	14.3	14.3
Miembros del SNC							25.0		14.3	25.0		14.3	16.7		10.0	14.3		8.3	12.5	16.7	7.1	7.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.0		16.7				25.0		14.3	75.0	66.7	71.4	50.0	50.0	50.0	42.9	40.0	41.7	62.5	66.7	64.3	64.3
Participación en el programa de tutoría	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	475.	550.	500.	475.	550.	500.	425.	400.	414.	425.	400.	414.	350.	375.	360.	342.	360.	350.	337.	350.	342.	342.
	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	9	0	0	5	0	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	119	82	118	85	120	86	131	82	167	84	234	84	301	84
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	13	26	19	22	16	21	13	30	15	41	15	53	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		9	5	24	9	15	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	11	3	2	1	1	2	1	10	5	15	5	19	5
Total del número de becas	154	106	147	106	143	103	154	97	216	109	314	113	388	108
Número y % de alumnos que reciben tutoría	134	92	139	100	125	90	163	103	199	100	279	100	359	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	7	5	7	5	8	6	11	7	4	2	5	2	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	4	57	5	63	7	64	1	25	1	20	1	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	3	43	3	38	4	36	3	75	4	80	4	80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	44	30	35	25	43	31	48	30	80	40	120	43	160	45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	30	2	14	14	100	5	55	20	50	22	50	17	50
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)		86		95		80		88		88		88		88
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	Núm. m.	%	M1	Núm. m.	%	M1	Núm. m.	%	M1	Núm. m.	%	M1	Núm. m.	%	M1	Núm. m.	%	M1	Núm. m.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	29	10	34.5	28	14	50	35	15	42.9	34	12	35.3	33	15	45.5	39	16	41.0	35	13	37.1
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	29	1	3.4	28	0		35	13	37.1	34	5	14.7	33			39			35		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	0		14	0		15	0		12	0		15	0		16	0		13	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	0		0	0		13	0		5	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma del Estado de México



DES 517: ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Proyecto: Mejorar la calidad y competitividad académica de la DES de Arquitectura, Diseño y Arte⁰

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Xavier Gaytán Zepeda

Grado Académico: Licenciatura

Perfil Deseable: No

Cargo: Coordinador de Planeación y Desarrollo de la DES

Teléfonos: 722-214-04-14, 722-2159334

Dirección de Correo Electrónico: planeacion.arquitectura@gmail.com, planeacion_artes@hotmail.com

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES que permita reducir las brechas al interior de la DES, respecto a otras DES de la institución y frente a otras IES.

Justificación del Proyecto

Para que cualquier país logre tener un nivel de vida que satisfaga las necesidades básicas de su población, requiere contar con una educación pública de calidad, impartida principalmente, y en su más alta expresión, en las universidades. La Universidad Autónoma del Estado de México realiza una importante labor mediante la DES Arquitectura, Diseño y Arte que a través de sus programas evaluables de licenciatura, forma alumnos comprometidos con su entorno ambiental y vinculados socialmente con su contexto estatal y nacional. Del mismo modo, los programas de posgrado de la DES son reconocidos por el CONACyT, por el nivel académico de sus profesores, sus proyectos de investigación y las LGAC que impactan en el debate actual de la Arquitectura y las Artes.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010	2011

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:				
MC 1.1.2: Maestría	22	41.00 %	26	46.00 %
MC 1.1.3: Doctorado	27	50.00 %	28	49.00 %
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	91.00 %	54	95.00 %
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	50.00 %	28	49.00 %
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	33.00 %	18	32.00 %
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	4	7.00 %	12	21.00 %
Cuerpos Académicos:				
MC 1.2.1: Consolidados.	0	0.00 %	1	25.00 %
MC 1.2.2: En Consolidación.	1	25.00 %	1	25.00 %
MC 1.2.3: En Formación.	3	75.00 %	2	50.00 %
Competitividad Académica				
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:				
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00 %	6	100.00 %
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.00 %	5	83.00 %
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.00 %	5	83.00 %
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00 %	6	100.00 %
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40.00 %	0	0.00 %
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00 %	5	83.00 %
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE	1,531	100.00 %	1,571	97.50 %

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
evaluables					
Programas educativos de posgrado:					
MC 2.2.1:	PE que se actualizarán	2	33.33 %	1	16.60 %
MC 2.2.3:	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	50.00 %	4	66.60 %
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	33.33 %	2	33.33 %
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	52	45.00 %	66	58.00 %
Otras Metas					
MC 1*:	Bienal Internacional de Arte Visual Universitario de la Facultad de Artes	0	0.00 %	1	100.00 %
MC 3*:	Congreso Interuniversidades de Diseño Industrial	0	0.00 %	1	100.00 %
MC 4*:	Coloquio Internacional de Diseño	1	100.00 %	1	100.00 %
MC 5*:	Foro Internacional de Arte de la FA	1	100.00 %	0	0.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Atención a los alumnos para mejorar su nivel de aprovechamiento integral, y relacionarse con entornos nacionales e internacionales que los provean de mayores conocimientos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	8	33	\$ 3,732,000.00	\$ 3,952,000.00	\$ 7,684,000.00
OP 2: Incremento en la competitividad académica de los PE de Licenciatura. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	2	8	115	\$ 11,590,772.00	\$ 11,932,971.00	\$ 23,523,743.00
OP 3: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC,	1	1	6	\$ 1,100,000.00	\$ 1,100,000.00	\$ 2,200,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
(PNP SEP-CONACYT Y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT, (PNP y PFC)</i>						
OP 4: Mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	9	27	\$ 3,591,000.00	\$ 3,311,000.00	\$ 6,902,000.00
Totales:	11	26	181	\$ 20,013,772.00	\$ 20,295,971.00	\$ 40,309,743.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Atención a los alumnos para mejorar su nivel de aprovechamiento integral, y relacionarse con entornos nacionales e internacionales que los provean de mayores conocimientos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 3,732,000.00	\$ 3,952,000.00	\$ 7,684,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Incremento de la tasa de titulación de la DES por cohorte generacional del 23.75% al 25%	70,000.00	70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Implementar cursos de redacción y de técnicas de investigación.	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Pago de instructores para cursos de corrección de estilo y metodologías de investigación para	7	\$ 10,000.00	\$ 70,000.00	La formación de los alumnos esta enfocada principalmente al diseño y a las artes, motivo por el cual son	7	\$ 10,000.00	\$ 70,000.00	La formación de los alumnos esta enfocada principalmente al diseño y a las artes, motivo por el cual son	\$ 140,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
alumnos por titularse.				necesarios cursos de corrección de estilo y metodología de investigación impartidos en cada OA para lo cual se prevee una asistencia de 35 alumnos (5 FAD, 2 FA)				necesarios cursos de corrección de estilo y metodología de investigación impartidos en cada OA para lo cual se prevee una asistencia de 35 alumnos (5 FAD, 2 FA)		
Total 2010:			\$ 70,000.00	Total 2011:			\$ 70,000.00	Total:	\$ 140,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Apoyar la asistencia a cursos y eventos, así como la movilidad de 231 alumnos de la DES (14% de la matrícula)	2,852,000.0	2,852,000.0	\$ 2,872,000.00	\$ 2,832,000.00	\$ 5,704,000.00
	0	0			

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Promover la movilidad académica de la DES a eventos nacionales e internacionales	\$ 1,080,000.00	\$ 1,080,000.00	\$ 2,160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 42 alumnos	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 84,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 42 alumnos	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 84,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.3: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 42 alumnos	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 84,000.00	Servicios
R 1.2.1.4: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 42 alumnos	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 2,000.00	\$ 42,000.00	Apoyar la inscripción de 21 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 84,000.00	Servicios
R 1.2.1.5: Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 142 alumnos.	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 168,000.00	Servicios
R 1.2.1.6: Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 142 alumnos.	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 168,000.00	Servicios
R 1.2.1.7: Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y	\$ 168,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Diseño y las Artes. Con una asistencia de 142alumnos.				las artes. (15 FAD, 6 FA)				las artes. (15 FAD, 6 FA)		
R 1.2.1.8:	Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 142alumnos.	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	21	\$ 4,000.00	\$ 84,000.00	Apoyar la movilidad de 21 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos nacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (15 FAD, 6 FA)	\$ 168,000.00	Servicios
R 1.2.1.9:	Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 288,000.00	Servicios
R 1.2.1.10:	Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 288,000.00	Servicios
R 1.2.1.11:	Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 288,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
alumnos.											
R 1.2.1.12: Pago de hospedaje, transporte y alimentación de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 12,000.00	\$ 144,000.00	Apoyar la movilidad de 12 alumnos de la DES, con la asistencia a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 288,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 1,080,000.00	Total 2011:			\$ 1,080,000.00	Total:			\$ 2,160,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Apoyar la inscripción a eventos nacionales e internacionales de la DES	\$ 192,000.00	\$ 192,000.00	\$ 384,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 96,000.00	Servicios
R 1.2.2.2: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 96,000.00	Servicios
R 1.2.2.3: Pago de inscripción de alumnos a eventos,	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES,	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES,	\$ 96,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.				para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)				para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)		
R 1.2.2.4: Pago de inscripción de alumnos a eventos, talleres y cursos internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos.	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar la inscripción de 12 alumnos de la DES, para que asistan a eventos, talleres y cursos internacionales, relacionados con la arquitectura, el diseño y las artes. (8 FAD, 4 FA)	\$ 96,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 192,000.00	Total 2011:			\$ 192,000.00	Total:	\$ 384,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Fortalecer los intercambios nacionales e internacionales de la DES	\$ 1,600,000.00	\$ 1,560,000.00	\$ 3,160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: Pago de viáticos, hospedaje, transporte y alimentación para intercambios semestrales nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 31 alumnos	16	\$ 20,000.00	\$ 320,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos de la DES, y así fortalecer los convenios nacionales de los OA. (11 FAD, 5 FA)	15	\$ 20,000.00	\$ 300,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos de la DES, y así fortalecer los convenios nacionales de los OA. (10 FAD, 5 FA)	\$ 620,000.00	Servicios
R 1.2.3.2: Pago de viáticos, hospedaje, transporte y alimentación para intercambios semestrales nacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una	16	\$ 20,000.00	\$ 320,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos de la DES, y así fortalecer los convenios nacionales de los OA. (11 FAD, 5 FA)	15	\$ 20,000.00	\$ 300,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos de la DES, y así fortalecer los convenios nacionales de los OA. (11 FAD, 5 FA)	\$ 620,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
asistencia de 31 alumnos										
R 1.2.3.3: Pago de viáticos, hospedaje, transporte y alimentación para intercambios semestrales internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos	12	\$ 40,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos, y así fortalecer los convenios internacionales de la DES. (8 FAD, 4 FA)	12	\$ 40,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos, y así fortalecer los convenios internacionales de la DES. (8 FAD, 4 FA)	\$ 960,000.00	Servicios
R 1.2.3.4: Pago de viáticos, hospedaje, transporte y alimentación para intercambios semestrales internacionales relacionados con la Arquitectura, el Diseño y las Artes. Con una asistencia de 24 alumnos	12	\$ 40,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos, y así fortalecer los convenios internacionales de la DES. (9 FAD, 3 FA)	12	\$ 40,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar el intercambio académico semestral de los alumnos, y así fortalecer los convenios internacionales de la DES. (9 FAD, 3 FA)	\$ 960,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,600,000.00	Total 2011:			\$ 1,560,000.00	Total: \$ 3,160,000.00		

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Contar con un sistema de seguimiento de egresados y empleabilidad	160,000.00	0.00	\$ 160,000.00	\$ 0.00	\$ 160,000.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Implementar un sistema de seguimiento de egresados y empleabilidad, así como un curso de capacitación del sistema para personal de la DES.			\$ 160,000.00	\$ 0.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Pago para la	2	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00	Es importante contar	Sin Costo				\$ 160,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
generación de una base de datos que concentre información de alumnos y empleadores.				con una base de datos fiable del seguimiento de egresados de la DES y sus relaciones con los empleadores (1 FAD, 1 FA).						
Total 2010:			\$ 160,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 160,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: Realizar 16 exposiciones culturales y 2 torneos deportivos intraDES.	630,000.00	1,050,000.00	\$ 630,000.00	\$ 1,050,000.00	\$ 1,680,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: Promover la movilidad de las obras artísticas de los alumnos, acondicionando espacios y difundiendo los eventos programados por la DES.	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: Pago de flete para transportar la obra artística de los alumnos de la DES, así como el montaje de la misma en el espacio asignado, para 8 exposiciones.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario difundir los trabajos realizados por los integrantes de la DES, ya que de esta forma se fortalece la vinculación de proyectos productivos de los alumnos, con la sociedad. (1 FAD, 3 FA)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario difundir los trabajos realizados por los integrantes de la DES, ya que de esta forma se fortalece la vinculación de proyectos productivos de los alumnos, con la sociedad. (1 FAD, 3 FA)	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.4.1.2: Pago de flete para transportar la obra artística de los alumnos de la DES, así como el montaje de la misma en el espacio asignado, para 8 exposiciones.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario difundir los trabajos realizados por los integrantes de la DES, ya que de esta forma se fortalece la vinculación de proyectos productivos de los alumnos, con la sociedad. (1 FAD, 3 FA)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario difundir los trabajos realizados por los integrantes de la DES, ya que de esta forma se fortalece la vinculación de proyectos productivos de los alumnos, con la sociedad. (1 FAD, 3 FA)	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 120,000.00	Total 2011:			\$ 120,000.00	Total:	\$ 240,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.2: Apoyar la participación de los alumnos en actividades deportivas, mediante la organización de torneos, con la participación de 180 alumnos de la DES	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.2.1: Apoyar con uniformes deportivos a los alumnos participantes en los torneos.	90	\$ 1,000.00	\$ 90,000.00	Es vital promover la participación de actividades deportivas entre los alumnos de la DES, así como incrementar su competitividad a nivel regional. (80 FAD, 10 FA)	90	\$ 1,000.00	\$ 90,000.00	Es vital promover la participación de actividades deportivas entre los alumnos de la DES, así como incrementar su competitividad a nivel regional. (80 FAD, 10 FA)	\$ 180,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 90,000.00	Total 2011:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.3: Difundir las obras de creadores nacionales e internacionales en los espacios de la DES.	\$ 420,000.00	\$ 840,000.00	\$ 1,260,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.3.1: Pago de transporte, hospedaje, alimentos y honorarios, para la exposición de nueve creadores nacionales en espacios de la DES.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.4.3.2: Pago de transporte, hospedaje, alimentos y honorarios, para la	Sin Costo				3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des,	\$ 75,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	exposición de nueve creadores nacionales en espacios de la DES.								mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (3 FA)		
R 1.4.3.3:	Pago de flete para transportar la obra artística , así como el montaje de la misma en en espacios de la DES.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.4.3.4:	Pago de flete para transportar la obra artística , así como el montaje de la misma en en espacios de la DES.			Sin Costo		3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (3 FA)	\$ 45,000.00	Servicios
R 1.4.3.5:	Pago de transporte, hospedaje, alimentos y honorarios, para la exposición de nueve creadores internacionales en espacios de la DES.	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2FA)	\$ 420,000.00	Servicios
R 1.4.3.6:	Pago de transporte, hospedaje, alimentos y honorarios, para la exposición de nueve creadores internacionales en			Sin Costo		3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia	\$ 210,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
espacios de la DES.								externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (3 FA)		
R 1.4.3.7: Pago de flete para transportar la obra artística , así como el montaje de la misma en espacios de la DES.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	\$ 180,000.00	Servicios
R 1.4.3.8: Pago de flete para transportar la obra artística , así como el montaje de la misma en espacios de la DES.			Sin Costo		3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Consolidación de los conocimientos de los alumnos de la Des, mediante la adquisición de nuevos saberes, con base a la experiencia externa de la obra de creadores reconocidos de talla nacional e internacional. (1 FAD, 2 FA)	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 420,000.00	Total 2011:			\$ 840,000.00	Total:	\$ 1,260,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total		
OP 2: Incremento en la competitividad académica de los PE de Licenciatura. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 11,590,772.00	\$ 11,932,971.00	\$ 23,523,743.00		
Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Atención a las recomendaciones de los CIEES Y COPAES	10,085,273.10	11,188,971.60	\$ 10,235,272.00	\$ 11,292,971.00	\$ 21,528,243.00
Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total		
A 2.1.1: Incrementar el acervo bibliográfico de la DES, para cubrir los requerimientos didácticos en este rubro.	\$ 1,830,000.00	\$ 1,830,000.00	\$ 3,660,000.00		

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Acervo bibliográfico en las áreas de arquitectura, diseño y artes de la DES.	3,000	\$ 600.00	\$ 1,800,000.00	Siguiendo las recomendaciones de los CIEES, es necesario incrementar el número de libros especializados en las distintas disciplinas de la DES (arquitectura, diseño, urbanismo y artes), así como incrementar los títulos y volúmenes por alumno de licenciatura y posgrado. (2100 FAD, 900 FA).	3,000	\$ 600.00	\$ 1,800,000.00	Siguiendo las recomendaciones de los CIEES, es necesario incrementar el número de libros especializados en las distintas disciplinas de la DES (arquitectura, diseño, urbanismo y artes), así como incrementar los títulos y volúmenes por alumno de licenciatura y posgrado. (2100 FAD, 900 FA).	\$ 3,600,000.00	Acervos
R 2.1.1.2: Suscripción a revistas para la DES en las áreas de arquitectura, diseño y artes.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Siguiendo las recomendaciones de los CIEES, es necesario incrementar el número de revistas especializadas en las distintas disciplinas de la DES (arquitectura, diseño, urbanismo y artes). (14 FAD, 6 FA)	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Siguiendo las recomendaciones de los CIEES, es necesario incrementar el número de revistas especializadas en las distintas disciplinas de la DES (arquitectura, diseño, urbanismo y artes). (14 FAD, 6 FA)	\$ 60,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 1,830,000.00	Total 2011:			\$ 1,830,000.00	Total:	\$ 3,660,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Incrementar el material de audio, video y hemerográfico para cada uno de los PE de la DES.	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Adquisición de material de audio y video didactico para la DES.	1,000	\$ 200.00	\$ 200,000.00	Siguiendo las recomendaciones de los CIEES y COPAES, es necesario incrementar el material	1,000	\$ 200.00	\$ 200,000.00	Siguiendo las recomendaciones de los CIEES y COPAES, es necesario incrementar el material	\$ 400,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				audiovisual de cada uno de los PE de la DES. (700FAD, 300 FA).				audiovisual de cada uno de los PE de la DES. (700FAD, 300 FA).			
Total 2010:			\$ 200,000.00		Total 2011:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Equipamiento de las salas de cómputo de la DES.	\$ 5,195,000.00	\$ 5,195,000.00	\$ 10,390,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: Adquisición de tres suite para 50 equipos cada una de Adobe para MAC de la DES.	3	\$ 180,000.00	\$ 540,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (2 FAD, 1 FA)	3	\$ 180,000.00	\$ 540,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (2 FAD, 1 FA)	\$ 1,080,000.00	Materiales
R 2.1.3.2: Adquisición de software Painter for MAC para 100 equipos de la DES.	100	\$ 2,500.00	\$ 250,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (70 FAD, 30 FA).	100	\$ 2,500.00	\$ 250,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (70 FAD, 30 FA).	\$ 500,000.00	Materiales
R 2.1.3.3: Adquisición de dos paquetes de software Rhino para 60 equipos.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (2 FAD).	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (2 FAD).	\$ 160,000.00	Materiales
R 2.1.3.4: Adquisición de software Nx para PC (2011-2012).	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).	\$ 360,000.00	Materiales
R 2.1.3.5: Adquisición de software Paquete Educativo "Esquema de Acuerdo Maestro de Autodesk" para 50 usuarios.	1	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).	1	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).	\$ 350,000.00	Materiales
R 2.1.3.6: Adquisición de software	1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Según	1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Según	\$ 250,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Sketch Up PRO.				recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).				recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).		
R 2.1.3.7: Adquisición de software "Vray" y "RPC" for 3d Studio Max y SketchUp.	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar el software. (1 FAD).	\$ 280,000.00	Materiales
R 2.1.3.8: Computadoras PC para la DES, H.P Pavilión con procesador Intel Pentium Dual Core, 4 GB de RAM y 500 de HD; Computadoras MAC para la DES, con procesador Intel Core 2 Duo de 3.06 GHz, pantalle de 21.5", 4GB en RAM, disco duro de 1TB, uperDrive de 8x doble capa, gráficos ATI Radeon HD 4670 con 256 MB,	131	\$ 25,000.00	\$ 3,275,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario mejorar el indicador de computadoras por alumno, así como la renovación de las existentes. (91 FAD, 40 FA).	131	\$ 25,000.00	\$ 3,275,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario mejorar el indicador de computadoras por alumno, así como la renovación de las existentes. (91 FAD, 40 FA).	\$ 6,550,000.00	Materiales
R 2.1.3.9: No breaks para la DES.	65	\$ 4,000.00	\$ 260,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar equipos de salas de cómputo. (45 FAD, 20 FA).	65	\$ 4,000.00	\$ 260,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar y actualizar equipos de salas de cómputo. (45 FAD, 20 FA).	\$ 520,000.00	Materiales
R 2.1.3.10: Cañones de proyección para la DES.	10	\$ 17,000.00	\$ 170,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar el equipo para aulas (7 FAD, 3 FA).	10	\$ 17,000.00	\$ 170,000.00	Según recomendaciones de los CIEES es necesario incrementar el equipo para aulas (7 FAD, 3 FA).	\$ 340,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 5,195,000.00	Total 2011:			\$ 5,195,000.00	Total:	\$ 10,390,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.4: Equipamiento de los talleres y laboratorios de los PE de la DES.	\$ 3,010,272.00	\$ 4,067,971.00	\$ 7,078,243.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.4

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.1: Discos de corte en seco diamantados de 4.5" para el Taller de Escultura de la FA.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FA).			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 2.1.4.2: Discos de corte en seco diamantados de 6" para el Taller de Escultura de la FA.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FA).			Sin Costo		\$ 45,000.00	Materiales
R 2.1.4.3: Martillos neumáticos marca Cutturi "T" y "A" para el Taller de Escultura de la FA.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FA).			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 2.1.4.4: Cepillos eléctricos para madera, para el Taller de Escultura de la FA.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FA).			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales
R 2.1.4.5: 3 relojes Viponel Gra-Lab S-15, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FA).						
R 2.1.4.6: 5 Bolsas negras grandes, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	5	\$ 1,500.00	\$ 7,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (5 FA).			Sin Costo		\$ 7,500.00	Materiales
R 2.1.4.7: Una secadora mediana, para el Laboratorio de Fotografía de la FA .	1	\$ 300.00	\$ 300.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).			Sin Costo		\$ 300.00	Materiales
R 2.1.4.8: Cicloramas (blanco, gris, negro), para el Laboratorio de Fotografía de la FA .	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FA).			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales
R 2.1.4.9: Scanner de negativos Nikon LS5000, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).			Sin Costo		\$ 15,000.00	Materiales
R 2.1.4.10: Juego de charolas de revelado 12X14", para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y			Sin Costo		\$ 600.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).						
R 2.1.4.11:	Juegos de charolas de revelado 8X10", para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FA).			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 2.1.4.12:	Juego de pinzas de acero inoxidable para proceso fotográfico, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FA).			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 2.1.4.13:	Mesa de luz portátil, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales
R 2.1.4.14:	Recuperador de plata CPU4DFX Konica Minolta, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).			Sin Costo		\$ 12,500.00	Materiales
R 2.1.4.15:	Impresora fotográfica Stylus Photo 1280 Silver, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y			Sin Costo		\$ 13,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).						
R 2.1.4.16: Agitadores de 30 cm. de largo, para el Laboratorio de Fotografía de la FA.	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (5 FA).				Sin Costo	\$ 1,000.00	Materiales
R 2.1.4.17: iMac Intel Core i5 a 2.66GHz, Disco Duro de 1TB, 4GB RAM, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		3	\$ 24,987.00	\$ 74,961.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FA).	\$ 74,961.00	Materiales
R 2.1.4.18: Adobe Creative Suite Master Collection para iMac, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		1	\$ 32,500.00	\$ 32,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 32,500.00	Materiales
R 2.1.4.19: Scanner profesional EPSON 4800X9600 DPI, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		1	\$ 1,849.00	\$ 1,849.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 1,849.00	Materiales
R 2.1.4.20: Reproductor de DVD SONY-DVD-SR200P.			Sin Costo		1	\$ 705.00	\$ 705.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y	\$ 705.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).		
R 2.1.4.21: Estantes para almacenar DVD's de 1.00x2.00 m, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (4FA).	\$ 8,000.00	Materiales
R 2.1.4.22: Impresora a color EPSON Stylus PHOTOT-50, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		1	\$ 1,869.00	\$ 1,869.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 1,869.00	Materiales
R 2.1.4.23: Cámara fotográfica DSLR-A550L SONY, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.1.4.24: Set de iluminación profesional, para el Taller de Arte de Concepto de la FA.			Sin Costo		1	\$ 9,499.00	\$ 9,499.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 9,499.00	Materiales
R 2.1.4.25: Caballetes de madera, para el Taller de Pintura de la FA.			Sin Costo		20	\$ 3,000.00	\$ 60,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y	\$ 60,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (20 FA).		
R 2.1.4.26: Compresora 6 Caballos de Fuerza CAMPBELL HAUSFIELD, para el Taller de Pintura de la FA.			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.1.4.27: Aerógrafos para compresora, para el Taller de Pintura de la FA.			Sin Costo		6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (6 FA).	\$ 18,000.00	Materiales
R 2.1.4.28: Plataformas de modelaje de 1,20 x 1,20 cm, para el Taller de Pintura de la FA.			Sin Costo		1	\$ 1,800.00	\$ 1,800.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 1,800.00	Materiales
R 2.1.4.29: Vestidores para modelo, para el Taller de Pintura de la FA.			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FA).	\$ 8,000.00	Materiales
R 2.1.4.30: Restiradores, para el Taller de Pintura de la FA.			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y	\$ 7,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).		
R 2.1.4.31:	Cámara Nikon D300s, para el Taller de Fotografía de la FA.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 30,000.00	Materiales
R 2.1.4.32:	Juego de baterías de litio, adaptadores y transmisores, para el Taller de Fotografía de la FA.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 10,000.00	Materiales
R 2.1.4.33:	Juego de objetivos para cámara Nikon, para el Taller de Fotografía de la FA.			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FA).	\$ 20,000.00	Materiales
R 2.1.4.34:	CPU marca Mac, 8-Core, dos procesadores Quad Core Intel XEON "Nehalem" 2.26 GHZ, 6 GB en RAM, HD 640 GB, superdrive doble capa 18x, NVIDIA G-FORCE GT 120 con 512 MB, para Laboratorio de Cómputo MAC.	18	\$ 53,000.00	\$ 954,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (18 FA).			Sin Costo		\$ 954,000.00	Materiales
R 2.1.4.35:	Adquisición de monitores de panel plano 27", marca "Dell",	18	\$ 17,400.00	\$ 313,200.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES			Sin Costo		\$ 313,200.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	o similar, ultra sharp U2711, resolución 2560 x 1440 a 60HZ, brillo 350 CD/M2, contraste 1000:1, tiempo de respuesta 6ms, ángulo de visión 178°, para Laboratorio de Cómputo MAC.				es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (18 FA).						
R 2.1.4.36:	Ciclorama Modular infinity. Modelo 3EZL90_11ESP, para Taller de Audio y Video FAD.	1	\$ 63,000.00	\$ 63,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 63,000.00	Materiales
R 2.1.4.37:	Display 15" con conexiones fire-wire, Dvd análogo y coaxial, para Taller de Audio y Video FAD.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD).			Sin Costo		\$ 10,000.00	Materiales
R 2.1.4.38:	Set de iluminación fija de 250 wat. Para tv de pedestal con pantalla de suavizado (4 lámpara fijas y móviles), para Taller de Audio y Video FAD.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 120,000.00	Materiales
R 2.1.4.39:	Videocámara digital CANON. MODELO.XL-HIA , para Taller de Audio y Video FAD.	1	\$ 59,900.00	\$ 59,900.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 59,900.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.40: Sistema de carril dolly, pista recta, carril recto, para Taller de Audio y Video FAD.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD).			Sin Costo		\$ 80,000.00	Materiales
R 2.1.4.41: Consolas reproductoras, Walk man de mini DVD, para Taller de Audio y Video FAD.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD).			Sin Costo		\$ 36,000.00	Materiales
R 2.1.4.42: Tripiés para cámara Beta Cam y cámara de formato medio, para Taller de Audio y Video FAD.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD)			Sin Costo		\$ 12,000.00	Materiales
R 2.1.4.43: Torno para cerámica Shimpo, modelo Whisper, para Taller de Cerámica de la FAD.	2	\$ 20,825.00	\$ 41,650.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD).			Sin Costo		\$ 41,650.00	Materiales
R 2.1.4.44: Amasadora extruder, para Taller de Cerámica de la FAD.	1	\$ 50,934.00	\$ 50,934.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 50,934.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.45:	Tornetas banding wheels para cerámica, para Taller de Cerámica de la FAD.	10	\$ 1,300.00	\$ 13,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (10 FAD).			Sin Costo		\$ 13,000.00	Materiales
R 2.1.4.46:	Molino de bolas para esmalte modelo NL-449 Marca Van Ho double ball jar mill, para Taller de Cerámica de la FAD.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales
R 2.1.4.47:	Extrusora de pasta cerámica, marca Van Ho, con bomba de vacío, (dearing dug mills) modelo NL 321_160, para Taller de Cerámica de la FAD.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 50,000.00	Materiales
R 2.1.4.48:	Caballetes para dibujo, para Taller de Dibujo de la FAD.	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (30 FAD).			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales
R 2.1.4.49:	Soportes para dibujo adecuados (patas de gallo), para Taller de Dibujo de la FAD.	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de			Sin Costo		\$ 6,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la DES. (30 FAD).						
R 2.1.4.50: Bancos (acordes a las patas de gallo), para Taller de Dibujo de la FAD.	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (30 FAD).			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales
R 2.1.4.51: Juego completo de antropómetros, , para Laboratorio de Ergonomía de la FAD.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FAD).			Sin Costo		\$ 75,000.00	Materiales
R 2.1.4.52: Banco de acero inoxidable, con altura regulable, para Laboratorio de Ergonomía de la FAD.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (3 FAD).			Sin Costo		\$ 2,100.00	Materiales
R 2.1.4.53: Equipo de iluminación, modelo EQ SOLO KIT 316/3 TRIPIES VOGOS, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	1	\$ 48,940.00	\$ 48,940.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 48,940.00	Materiales
R 2.1.4.54: Pro studio rail system:54 Kit for larger, incluye 2 rieles, de 16 pies, soporta 4 lamparas. Marca manfrotto, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	1	\$ 47,000.00	\$ 47,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de			Sin Costo		\$ 47,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la DES. (1 FAD).						
R 2.1.4.55: Pro studio rail system:54 Kit for larger, incluye 2 rieles, de 16 pies, soporta 4 lamparas. Marca manfrotto, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	1	\$ 47,000.00	\$ 47,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 47,000.00	Materiales
R 2.1.4.56: Pro studio rail system: 43 kit for larger , incluye 2 rieles de 13 pies, soporta 3 luces, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	1	\$ 34,357.00	\$ 34,357.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 34,357.00	Materiales
R 2.1.4.57: Reflectasol con tripie, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	2	\$ 2,200.00	\$ 4,400.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2FAD).			Sin Costo		\$ 4,400.00	Materiales
R 2.1.4.58: Sistema de iluminación, modelo EQ solo kit 332 c/3 tripies V, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	1	\$ 80,401.00	\$ 80,401.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1FAD).			Sin Costo		\$ 80,401.00	Materiales
R 2.1.4.59: Cámara digital, modelo: CAM DIG EOS 40D C/28- 135, para Laboratorio de Fotografía de la FAD.	2	\$ 19,400.00	\$ 38,800.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de			Sin Costo		\$ 38,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la DES. (2FAD).						
R 2.1.4.60: Prensa tipo tórculo para grabado, modelo capricho 122/200, para Taller de Grabado de la FAD.	1	\$ 118,000.00	\$ 118,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 118,000.00	Materiales
R 2.1.4.61: Impresora tridimensional ABS Marca: dimensión. Modelo uprint de stratasy. Con un kit extra de consumibles, para Taller de Impresión 3D de la FAD.	1	\$ 271,000.00	\$ 271,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 271,000.00	Materiales
R 2.1.4.62: Pulpo para impresión textil, de 8 tintas, 8 estaciones de trabajo. Con micro. Distribuidora Graficolor, para Taller de Serigrafía de la FAD.	1	\$ 80,590.00	\$ 80,590.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 80,590.00	Materiales
R 2.1.4.63: Rack de secado con 50 parrillas, medida: 50 x 65 cm, para Taller de Serigrafía de la FAD.	2	\$ 5,200.00	\$ 10,400.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD).			Sin Costo		\$ 10,400.00	Materiales
R 2.1.4.64: Campanas de extracción (para extraer el solvente de las áreas de impresión), para Taller de Serigrafía de la FAD.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la DES. (2 FAD).						
R 2.1.4.65: Impresora laser, marca HP, modelo laserjet. P4014N (CB507A), o similar, para Taller de Serigrafía de la FAD.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).			Sin Costo		\$ 10,000.00	Materiales
R 2.1.4.66: Máquina de costura recta, marca BROTHER, modelo S-7550-A-3, para Taller de Textiles de la FAD.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (4 FAD).			Sin Costo		\$ 32,000.00	Materiales
R 2.1.4.67: Chapeadora de cantos rectos y curvos, marca CEHISA modelo EP-C básica, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 95,000.00	Materiales
R 2.1.4.68: Perfiladora de cantos rectos y curvos, marca CEHISA modelo RF-99, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 70,000.00	Materiales
R 2.1.4.69: Sierra cinta marca centauro, modelo SP 400. Altura máxima de corte 25cm, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 32,200.00	\$ 32,200.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de	\$ 32,200.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								la DES. (1 FAD).		
R 2.1.4.70: Router de pie, cabezal inclinable, marca: CMC. Modelo Kopy-800/1 , 5h/p. 9000 a 18000, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 73,900.00	\$ 73,900.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 73,900.00	Materiales
R 2.1.4.71: Prensa de vacío para doblado de madera, marca : global, modelo: GMP_I_2513-25-S, con membrana de poliuretano, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 300,000.00	Materiales
R 2.1.4.72: Torno para madera, Marca invicta, modelo dl-40. 2 h/p. diámetro mayor:40cm, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 30,000.00	Materiales
R 2.1.4.73: Sierra radial, Marca: Maggi, modelo Junior 640. 4h/p. disco de 350mm, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 35,500.00	\$ 35,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 35,500.00	Materiales
R 2.1.4.74: Lijadora de banda oscilante Marca silver, modelo DC-HVS00100, 3HP. 152 x 2520mmm. 184kg., para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 18,400.00	\$ 18,400.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de	\$ 18,400.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								la DES. (1 FAD).		
R 2.1.4.75: Lijadora de tambor para madera Superficie horizontal, rodillos intercambiables de diámetros diferentes, para Taller de Madera de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 25,000.00	Materiales
R 2.1.4.76: Dobladora de acrílico de grandes espesores, PYSEL. PRODUCTOS Calienta planchas de hasta 10mm. Medidas ancho 60cm. X largo útil de 110cm, para Taller de Plásticos de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 27,000.00	Materiales
R 2.1.4.77: Termoformadora, modelo manual, de calentamiento por zonas, con controles independientes. Marca HER- MAQ, para Taller de Plásticos de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 80,000.00	Materiales
R 2.1.4.78: Router CNC modelo CN1325, marca ASI robótica, para Taller de Plásticos de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 358,000.00	\$ 358,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 358,000.00	Materiales
R 2.1.4.79: Maquina de ensayos universales electromecánica de 300kN de capacidad, modelo MULTIENSAYO, marca CONTROLS, para el Laboratorio de			Sin Costo		1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de	\$ 550,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto								la DES. (1 FAD).		
R 2.1.4.80: Materiales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 195,000.00	\$ 195,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 195,000.00	Materiales
R 2.1.4.81: Laboratorio para materiales de envase y embalaje, Modelo: PORTALAB, para el Laboratorio de Materiales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 109,250.00	\$ 109,250.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 109,250.00	Materiales
R 2.1.4.82: Estación total, marca Sokkia set. 530RK3, memoria de 100 puntos, para el Laboratorio de Materiales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 26,000.00	Materiales
R 2.1.4.83: Extractora de corazones equipada con motor de 15 amp, 2 velocidades, vertical/horizontal, para el Laboratorio de Materiales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 120,000.00	Materiales
R 2.1.4.84: Roladora motorizada para lamina cal. 11 , longitud de rolado 1220, 4" diámetro de los rodillos, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 613,000.00	\$ 613,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 613,000.00	Materiales
R 2.1.4.84: Centro de maquinado vertical CNC marca HASS, fabricado en estados unidos modelo VF-I , 20" x 16"x 20" equipado con motor de 20Hp dual, cambiador			Sin Costo		1	\$ 613,000.00	\$ 613,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 613,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
automático para 20 herramientas, para el Taller de Metales de la FAD.								la DES. (1 FAD).		
R 2.1.4.85: Cabina para pintura para aplicar pintura por aspersión, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 130,700.00	\$ 130,700.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 130,700.00	Materiales
R 2.1.4.86: Equipo para corte a plasma, modelo: Hot Point. Marca infra. Paquete, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 38,910.00	\$ 38,910.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 38,910.00	Materiales
R 2.1.4.87: Equipo de oxido-acetileno, marca: infra modelo: EQP-48-2 silver star, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 4,064.00	\$ 4,064.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 4,064.00	Materiales
R 2.1.4.88: Sierra cinta horizontal, vertical, marca: jet., modelo: #HVBS 56M, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 6,500.00	Materiales
R 2.1.4.89: Punteadora de operación neumática, marca MACS modelo MA- SW-30AO , para el Taller de Metales de la			Sin Costo		1	\$ 30,264.00	\$ 30,264.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar	\$ 30,264.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
FAD.								el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).		
R 2.1.4.90: Soldadora punteadora por puntos de resistencia, portátil modelo: 7902, MCA: TECNA, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 22,000.00	Material
R 2.1.4.91: Torno CNC, modelo. TL-1, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 530,000.00	\$ 530,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 530,000.00	Material
R 2.1.4.92: Torno de banco, modelo C 6. TRAVERS, para el Taller de Metales de la FAD.			Sin Costo		2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (2 FAD).	\$ 60,000.00	Material
R 2.1.4.93: No breaks con regulador integrado, sistema de energía: complet T1200, para Laboratorio de Cómputo de la FAD.			Sin Costo		25	\$ 1,500.00	\$ 37,500.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (25 FAD).	\$ 37,500.00	Material
R 2.1.4.94: Extintores especiales para equipos de cómputo, para Laboratorio de Cómputo de la FAD.			Sin Costo		9	\$ 2,400.00	\$ 21,600.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar	\$ 21,600.00	Material

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
								el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (9 FAD).			
R 2.1.4.95: Servidor de aplicaciones, marca HP SATA DL X3430 conectable, para Laboratorio de Cómputo de la FAD.			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Según recomendaciones de los CIEES y COPAES es muy necesario incrementar y actualizar el espacio mobiliario y equipo de las aulas, talleres, laboratorios de la DES. (1 FAD).	\$ 120,000.00	Materiales	
Total 2010:			\$ 3,010,272.00	Total 2011:			\$ 4,067,971.00	Total:			\$ 7,078,243.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Garantizar la pertinencia de los PE de Licenciatura de la DES.	1,305,500.00	590,000.00	\$ 1,355,500.00	\$ 640,000.00	\$ 1,995,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Realizar la Bienal Internacional de Arte Visual Universitario de la FA.	\$ 465,500.00	\$ 0.00	\$ 465,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Pago de comité de selección de obra, apoyo de hospedaje, transporte y alimentación, traslado de las piezas y obras artísticas, montaje y acondicionamiento de espacios.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.			Sin Costo		\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.2: Adquisición de un plotter marca Epson Stylus Pro 9800, Modelo K132A, 42" con pedestal, cortador y alimentador de papel.	1	\$ 65,500.00	\$ 65,500.00	Es indispensable este tipo de equipo para llevar a cabo los procesos de la Bial.	Sin Costo				\$ 65,500.00	Materiales
Total 2010:			\$ 465,500.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 465,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: Realizar la Bial Nacional de Diseño Gráfico y el Congreso Interuniversidades de Diseño Industrial FAD.	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Pago de comité de selección de obra y conferencistas, apoyo de hospedaje, transporte y alimentación. Traslado de las piezas y obras artísticas, montaje y acondicionamiento de espacios.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.	\$ 400,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 200,000.00	Total 2011:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: Implementar el Coloquio Internacional del Diseño y la Semana de la Arquitectura de la FAD.	\$ 440,000.00	\$ 440,000.00	\$ 880,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.3.1: Apoyo de transporte, hospedaje y alimentación para los conferencistas magistrales participantes.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.	\$ 500,000.00	Servicios
R 2.2.3.2: Apoyo de transporte, hospedaje y alimentación para los conferencistas magistrales participantes.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Lograr mediante el intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales, la incorporación de los estudiantes de la DES a los sistemas profesionales de legalización y promoción de las obras inherentes a sus disciplinas.	\$ 200,000.00	Servicios
R 2.2.3.3: Apoyo para publicación de un libro que contenga los resultados de investigación del coloquio.	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Es trascendental publicar los resultados de un coloquio internacional, en el cual participan 18 instituciones académicas y culturales y conferencias de alto nivel..	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Es trascendental publicar los resultados de un coloquio internacional, en el cual participan 18 instituciones académicas y culturales y conferencias de alto nivel.	\$ 180,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 440,000.00	Total 2011:			\$ 440,000.00	Total:	\$ 880,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.4: Implementar el Foro Internacional de Arte.	\$ 250,000.00	\$ 0.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
----------	------------	---------------------	------------	--------------------	------------	---------------------	------------	--------------------	-----------------	------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.4.1: Apoyo de transporte, hospedaje y alimentación para los conferencistas magistrales participantes.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Difundir e intercambiar el conocimiento inherente a las disciplinas del diseño y el arte.				Sin Costo	\$ 250,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 250,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 250,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT Y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT, (PNP y PFC)</i>	\$ 1,100,000.00	\$ 1,100,000.00	\$ 2,200,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Atención a la recomendación de actualización del 40% de los profesores de los CA, a partir de la evaluación de los CIEES y del Programa Nacional de Posgrado de Calidad.	1,050,000.0	1,050,000.0	\$ 1,100,000.00	\$ 1,100,000.00	\$ 2,200,000.00
	0	0			

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Instrumentar un programa de cursos y talleres de actualización metodológica impartido por integrantes de los institutos y centros de investigación de la UAEMex, así como otras IES nacionales e internacionales, para miembros de los CA de la DES	\$ 1,100,000.00	\$ 1,100,000.00	\$ 2,200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Pago de conferencias y/o seminarios a profesores e investigadores invitados de otras IES Internacionales en beneficio de los CA de	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (3 FAD, 1	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (3 FAD, 1	\$ 200,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
la DES (Educación y contexto del diseño (formación, 2 LGAC), Patrimonio, ambiente y tecnología (en consolidación, 2 lgac), Estudios urbanos y arquitectónicos (en consolidación, 1 LGAC) y Arte como conocimiento (en formación, 1 LGAC).				FA). Así como ampliar las posibles LGAC de inserción y lograr proyectos multidisciplinarios.				FA).		
R 3.1.1.2: Pago de conferencias y/o seminarios a profesores e investigadores invitados de otras IES Internacionales en beneficio de los CA de la DES (Educación y contexto del diseño (formación, 2 LGAC), Patrimonio, ambiente y tecnología (en consolidación, 2 lgac), Estudios urbanos y arquitectónicos (en consolidación, 1 LGAC) y Arte como conocimiento (en formación, 1 LGAC).	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (3 FAD, 1 FA). Así como ampliar las posibles LGAC de inserción y lograr proyectos multidisciplinarios.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (3 FAD, 1 FA).	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.1.1.3: Pago de viáticos a creadores, para impartir y/o seminarios a profesores e investigadores invitados de otras IES Internacionales en beneficio de los CA de la DES (Educación y contexto del diseño (formación, 2 LGAC), Patrimonio, ambiente y tecnología (en consolidación, 2 lgac), Estudios urbanos y	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (1 FAD). Así como ampliar las posibles LGAC de inserción y lograr proyectos multidisciplinarios.	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (1 FAD).	\$ 150,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
arquitectónicos (en consolidación, 1 LGAC).										
R 3.1.1.4: Pago de viáticos a creadores, para impartir conferencias y/o seminarios a profesores e investigadores invitados de otras IES Internacionales en beneficio de los CA de la DES (Educación y contexto del diseño (formación, 2 LGAC), Patrimonio, ambiente y tecnología (en consolidación, 2 lgac), Estudios urbanos y arquitectónicos (en consolidación, 1 LGAC) y Arte como conocimiento (en formación, 1 LGAC).	3	\$ 75,000.00	\$ 225,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (2 FAD, 1 FA). Así como ampliar las posibles LGAC de inserción y lograr proyectos multidisciplinarios.	3	\$ 75,000.00	\$ 225,000.00	Mantener e impulsar los proyectos de investigación de calidad por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC (2 FAD, 1 FA).	\$ 450,000.00	Servicios
R 3.1.1.5: Pago de seis cursos y/o talleres a profesores e investigadores invitados de otras IES Nacionales.	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Mantener e impulsar la pertinencia de los proyectos de investigación por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC y su vinculación con problemáticas de actualidad de las LGAC. (4 FAD, 2 FA). Así como ampliar las posibles LGAC de inserción y lograr proyectos multidisciplinarios.	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Mantener e impulsar la pertinencia de los proyectos de investigación por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC y su vinculación con problemáticas de actualidad de las LGAC. (4 FAD, 2 FA).	\$ 300,000.00	Honorarios
R 3.1.1.6: Pago de seis cursos y/o talleres a profesores e investigadores invitados de otras IES Internacionales.	6	\$ 75,000.00	\$ 450,000.00	Mantener e impulsar la pertinencia de los proyectos de investigación por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC y	6	\$ 75,000.00	\$ 450,000.00	Mantener e impulsar la pertinencia de los proyectos de investigación por parte de los integrantes de los PE de posgrado inscritos en el PNPC y	\$ 900,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				su vinculación con problemáticas de actualidad de las LGAC. (4 FAD, 2 FA). Así como ampliar las posibles LGAC de inserción y lograr proyectos multidisciplinarios.				su vinculación con problemáticas de actualidad de las LGAC. (4 FAD, 2 FA).			
Total 2010:			\$ 1,100,000.00		Total 2011:			\$ 1,100,000.00	Total:	\$ 2,200,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 3,591,000.00	\$ 3,311,000.00	\$ 6,902,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Mejorar el nivel de consolidación de los cuatro CA de la DES.	1,086,000.0	1,086,000.0	\$ 1,086,000.00	\$ 1,086,000.00	\$ 2,172,000.00
	0	0			

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Promover la obtención de grado de maestría y doctorado de los PTC y PMT de la DES, con cursos de acreditación de un segundo idioma.	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Pago de cursos de un segundo idioma para PTC y PMT de la DES.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Elevar los niveles de habilitación de los PTC, PMT y PTP de la DES, de estos últimos considerando que se otorguen las plazas de PTC solicitadas y contar con el personal académico habilitado para ocupar dichas	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Elevar los niveles de habilitación de los PTC, PMT y PTP de la DES, de estos últimos considerando que se otorguen las plazas de PTC solicitadas y contar con el personal académico habilitado para ocupar dichas	\$ 60,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				plazas. (1 FAD, 1 FA).				plazas. (1 FAD, 1 FA).		
Total 2010:			\$ 30,000.00	Total 2011:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Crear una revista indexada donde publiquen los integrantes de los CA de la DES.	\$ 400,000.00	\$ 0.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Pago de la definición de lineamientos editoriales, asuntos legales, definición del comité editorial, diseño editorial, traducción, capacitación editorial y corrección de estilo para la creación de dos revistas indexadas de la DES.	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, así como la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (1 FAD y 1 FA).	Sin Costo				\$ 200,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Pago de la definición de lineamientos editoriales, asuntos legales, definición del comité editorial, diseño editorial, traducción, capacitación editorial y corrección de estilo para la creación de dos revistas indexadas de la DES.	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, así como la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (1 FAD y 1 FA).	Sin Costo				\$ 200,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 400,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.3: Publicar revistas indexadas.	\$ 0.00	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.3.1: Pago para la producción, formación y distribución de dos revistas indexadas de la DES.			Sin Costo		2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, así como la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (1 FAD y 1 FA).	\$ 200,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Pago para la producción, formación y distribución de dos revistas indexadas de la DES.			Sin Costo		2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, así como la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (1 FAD y 1 FA).	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 400,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.4: Equipar los espacios asignados a los integrantes de los CA de la DES con PC.	\$ 656,000.00	\$ 656,000.00	\$ 1,312,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.4.1: Compra de computadoras PC H.P Pavilión con procesador Intel Pentium Dual Core, 4 GB de RAM y 500 de HD para PTC e integrantes de los CA de la FAD,	18	\$ 17,000.00	\$ 306,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la FAD (12 FAD y 6 FA).	18	\$ 17,000.00	\$ 306,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la FAD (12 FAD y 6 FA).	\$ 612,000.00	Materiales
R 4.1.4.2: Compra de computadoras MAC, procesador Intel Core 2 Duo de 3.06 GHz, pantalla de 21.5", 4GB en RAM, disco duro de	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la FA (4 FAD y 2 FA).	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la FA (4 FAD y 2 FA).	\$ 300,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
1TB, uperDrive de 8x doble capa, gráficos ATI Radeon HD 4670 con 256 MB para PTC e integrantes de los CA de la FA										
R 4.1.4.3: Compra de No break para PTC e integrantes de los CA de la DES.	25	\$ 4,000.00	\$ 100,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la DES (17 FAD y 8 FA) .	25	\$ 4,000.00	\$ 100,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la DES (17 FAD y 8 FA) .	\$ 200,000.00	Materiales
R 4.1.4.4: Compra de impresoras multifuncionales para PTC e integrantes de los CA.	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la DES (14 FAD y 6 FA) .	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Equipar los cubículos de los PTC e integrantes de los CA de la DES (14 FAD y 6 FA) .	\$ 200,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 656,000.00	Total 2011:			\$ 656,000.00	Total:	\$ 1,312,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Incrementar del 48% (18) de los PTC con perfil deseable de la DES al 57% (21) e incrementar del 5% (2) de los PTC adscritos al SNI de la DES al 10%. (4).	420,000.00	140,000.00	\$ 420,000.00	\$ 140,000.00	\$ 560,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Convocar a los integrantes de los CA de la FAD, a publicar libros resultado de los proyectos de investigación .	\$ 420,000.00	\$ 140,000.00	\$ 560,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Apoyo para la publicación de libros resultado de proyectos de investigación de los integrantes de los CA .	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, además de la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (2	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, además de la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (1	\$ 350,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				FAD, 1 FA).				FAD, 1 FA).		
R 4.2.1.2: Apoyo para la publicación de libros resultado de proyectos de investigación de los integrantes de los CA .	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC, además de la habilitación de los PTC para su incursión en el SNI y en el PROMEP (2 FAD, 1 FA).			Sin Costo		\$ 210,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 420,000.00	Total 2011:			\$ 140,000.00	Total:	\$ 560,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: Fortalecer las cuatro LGAC de la DES en espacios interdisciplinarios Nacionales e Internacionales, mediante la asistencia a 108 eventos.	595,000.00	595,000.00	\$ 595,000.00	\$ 595,000.00	\$ 1,190,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.1: Apoyar la asistencia a eventos, cursos y/o talleres nacionales e internacionales de los integrantes de los CA de la DES para contribuir a fortalecer el desarrollo de las LGAC.	\$ 445,000.00	\$ 445,000.00	\$ 890,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Pago de viáticos, hospedaje, transporte, alimentación a eventos, cursos y/o talleres académicos nacionales de la DES.	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.3.1.2: Pago de viáticos, hospedaje, transporte, alimentación a eventos, cursos y/o talleres académicos nacionales de la DES.	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.3: Pago de viáticos, hospedaje, transporte, alimentación a eventos, cursos y/o talleres académicos nacionales de la DES.	11	\$ 5,000.00	\$ 55,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 3 FA).	11	\$ 5,000.00	\$ 55,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 3 FA).	\$ 110,000.00	Servicios
R 4.3.1.4: Pago de viáticos, hospedaje, transporte, alimentación a eventos, cursos y/o talleres académicos internacionales de la DES.	7	\$ 13,500.00	\$ 94,500.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	7	\$ 13,500.00	\$ 94,500.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	\$ 189,000.00	Servicios
R 4.3.1.5: Pago de viáticos, hospedaje, transporte, alimentación a eventos, cursos y/o talleres académicos internacionales de la DES.	7	\$ 13,500.00	\$ 94,500.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	7	\$ 13,500.00	\$ 94,500.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	\$ 189,000.00	Servicios
R 4.3.1.6: Pago de viáticos, hospedaje, transporte, alimentación a eventos, cursos y/o talleres académicos internacionales de la DES.	6	\$ 13,500.00	\$ 81,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (4 FAD, 2 FA).	6	\$ 13,500.00	\$ 81,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (4 FAD, 2 FA).	\$ 162,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 445,000.00	Total 2011:			\$ 445,000.00	Total:	\$ 890,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.2: Apoyar la inscripción a eventos nacionales e internacionales de los integrantes de los CA de la DES para contribuir a fortalecer el desarrollo de las LGAC.	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.2.1: Pago de inscripción a eventos académicos nacionales de la DES.	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA,	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA,	\$ 48,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).				fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).		
R 4.3.2.2: Pago de inscripción a eventos académicos nacionales de la DES.	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 4 FA).	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.3.2.3: Pago de inscripción a eventos académicos nacionales de la DES.	11	\$ 2,000.00	\$ 22,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 3 FA).	11	\$ 2,000.00	\$ 22,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (8 FAD, 3 FA).	\$ 44,000.00	Servicios
R 4.3.2.4: Pago de inscripción a eventos académicos internacionales de la DES.	7	\$ 4,000.00	\$ 28,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	7	\$ 4,000.00	\$ 28,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	\$ 56,000.00	Servicios
R 4.3.2.5: Pago de inscripción a eventos académicos internacionales de la DES.	7	\$ 4,000.00	\$ 28,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	7	\$ 4,000.00	\$ 28,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (5 FAD, 2 FA).	\$ 56,000.00	Servicios
R 4.3.2.6: Pago de inscripción a eventos académicos internacionales de la DES.	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (4 FAD, 2 FA).	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	Elevar la calidad académica, así como los niveles de los CA, fortaleciendo las LGAC (4 FAD, 2 FA).	\$ 48,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 150,000.00	Total 2011:			\$ 150,000.00	Total:	\$ 300,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.4: Incrementar en un 14% los profesores con grado de doctor de la DES y en un 33% los profesores con grado de maestro.	1,490,000.0	1,420,000.0	\$ 1,490,000.00	\$ 1,490,000.00	\$ 2,980,000.00
	0	0			
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.1: Apoyar con cursos y estancias académicas nacionales e internacionales a los PTC, PTP y PA de la DES.			\$ 1,280,000.00	\$ 1,280,000.00	\$ 2,560,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.1.1: Pago de cursos y estancias académicas nacionales e internacionales para los PTC, PTP y PA de la DES.	13	\$ 32,000.00	\$ 416,000.00	Capacitar al 10% de la planta docente de la DES, con el objetivo de fortalecerla, y al mismo tiempo contar con personal adecuado para ocupar en su momento, nuevas plazas de PTC (9 FAD, 4 FA). Así como elevar el grado de doctor y de maestro de los catedráticos.	13	\$ 32,000.00	\$ 416,000.00	Capacitar al 10% de la planta docente de la DES, con el objetivo de fortalecerla, y al mismo tiempo contar con personal adecuado para ocupar en su momento, nuevas plazas de PTC (9 FAD, 4 FA).	\$ 832,000.00	Servicios
R 4.4.1.2: Pago de cursos y estancias académicas nacionales e internacionales para los PTC, PTP y PA de la DES.	13	\$ 32,000.00	\$ 416,000.00	Capacitar al 10% de la planta docente de la DES, con el objetivo de fortalecerla, y al mismo tiempo contar con personal adecuado para ocupar en su momento, nuevas plazas de PTC (9 FAD, 4 FA). Así como elevar el grado de doctor y de maestro de los catedráticos.	13	\$ 32,000.00	\$ 416,000.00	Capacitar al 10% de la planta docente de la DES, con el objetivo de fortalecerla, y al mismo tiempo contar con personal adecuado para ocupar en su momento, nuevas plazas de PTC (9 FAD, 4 FA).	\$ 832,000.00	Servicios
R 4.4.1.3: Pago de cursos y estancias académicas nacionales e internacionales para los PTC, PTP y PA de la DES.	14	\$ 32,000.00	\$ 448,000.00	Capacitar al 10% de la planta docente de la DES, con el objetivo de fortalecerla, y al mismo tiempo contar con personal adecuado para ocupar en su momento, nuevas plazas de PTC (10 FAD, 4 FA). Así como elevar el grado de doctor y de maestro de los catedráticos.	14	\$ 32,000.00	\$ 448,000.00	Capacitar al 10% de la planta docente de la DES, con el objetivo de fortalecerla, y al mismo tiempo contar con personal adecuado para ocupar en su momento, nuevas plazas de PTC (10 FAD, 4 FA).	\$ 896,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,280,000.00	Total 2011:			\$ 1,280,000.00	Total: \$ 2,560,000.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.2: Publicación de producto editorial por parte de integrantes de la DES.	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.2.1: Pago de publicación de libros y revistas.	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Elevar la calidad académica de los integrantes de la DES, a través de la difusión de su quehacer y pensar. (2FAD, 1 FA).	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Elevar la calidad académica de los integrantes de la DES, a través de la difusión de su quehacer y pensar. (2FAD, 1 FA)	\$ 420,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 210,000.00	Total 2011:			\$ 210,000.00	Total:	\$ 420,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,732,000.00	\$ 1,438,000.00	\$ 60,000.00	\$ 205,000.00	\$ 483,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 2,186,000.00
OP 2	\$ 11,590,772.00	\$ 250,000.00	\$ 7,225,000.00	\$ 455,900.00	\$ 1,476,784.00	\$ 177,900.00	\$ 437,698.00	\$ 10,023,282.00
OP 3	\$ 1,100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 325,000.00	\$ 450,000.00	\$ 0.00	\$ 775,000.00
OP 4	\$ 3,591,000.00	\$ 200,000.00	\$ 686,000.00	\$ 84,000.00	\$ 122,500.00	\$ 826,000.00	\$ 84,000.00	\$ 2,002,500.00
Totales	\$ 20,013,772.00	\$ 1,888,000.00	\$ 7,971,000.00	\$ 744,900.00	\$ 2,407,284.00	\$ 1,453,900.00	\$ 521,698.00	\$ 14,986,782.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,732,000.00	\$ 858,000.00	\$ 160,000.00	\$ 210,000.00	\$ 318,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,546,000.00
OP 2	\$ 11,590,772.00	\$ 461,990.00	\$ 465,500.00	\$ 250,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	\$ 90,000.00	\$ 1,567,490.00
OP 3	\$ 1,100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 325,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 325,000.00
OP 4	\$ 3,591,000.00	\$ 416,000.00	\$ 122,500.00	\$ 0.00	\$ 497,000.00	\$ 448,000.00	\$ 105,000.00	\$ 1,588,500.00
Totales	\$ 20,013,772.00	\$ 1,735,990.00	\$ 748,000.00	\$ 460,000.00	\$ 1,240,000.00	\$ 648,000.00	\$ 195,000.00	\$ 5,026,990.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,952,000.00	\$ 1,398,000.00	\$ 60,000.00	\$ 45,000.00	\$ 483,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,986,000.00
OP 2	\$ 11,932,971.00	\$ 0.00	\$ 7,535,984.00	\$ 0.00	\$ 101,299.00	\$ 365,000.00	\$ 181,100.00	\$ 8,183,383.00
OP 3	\$ 1,100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 325,000.00	\$ 450,000.00	\$ 0.00	\$ 775,000.00
OP 4	\$ 3,311,000.00	\$ 0.00	\$ 686,000.00	\$ 284,000.00	\$ 122,500.00	\$ 556,000.00	\$ 284,000.00	\$ 1,932,500.00
Totales	\$ 20,295,971.00	\$ 1,398,000.00	\$ 8,281,984.00	\$ 329,000.00	\$ 1,031,799.00	\$ 1,371,000.00	\$ 465,100.00	\$ 12,876,883.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,952,000.00	\$ 903,000.00	\$ 235,000.00	\$ 210,000.00	\$ 318,000.00	\$ 300,000.00	\$ 0.00	\$ 1,966,000.00
OP 2	\$ 11,932,971.00	\$ 330,000.00	\$ 105,900.00	\$ 688,000.00	\$ 980,250.00	\$ 120,000.00	\$ 1,525,438.00	\$ 3,749,588.00
OP 3	\$ 1,100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 325,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 325,000.00
OP 4	\$ 3,311,000.00	\$ 416,000.00	\$ 122,500.00	\$ 0.00	\$ 287,000.00	\$ 448,000.00	\$ 105,000.00	\$ 1,378,500.00
Totales	\$ 20,295,971.00	\$ 1,649,000.00	\$ 463,400.00	\$ 898,000.00	\$ 1,910,250.00	\$ 868,000.00	\$ 1,630,438.00	\$ 7,419,088.00

Firma del Responsable

Xavier Gaytán Zepeda
 Coordinador de Planeación y Desarrollo de la DES

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL ProDES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES y articulación entre problemas, políticas, objetivos estratégicos y estrategias del proyecto integral

Visión	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
<p>La visión a 2012 para la DES de Arquitectura, Diseño y Arte:</p> <p>La DES tiene un modelo educativo dinámico, pertinente, innovador e integral, centrado en el alumno y en la profesionalización docente que ayuda a prever las exigencias actuales de la sociedad.</p> <p>Cuenta con PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por COPAES.</p> <p>Los alumnos ingresan a la DES a través de un sistema integral de evaluación y un examen de habilidades y aptitudes.</p> <p>Como parte de su formación integral y para propiciar la movilidad y el pensamiento dinámico de sus alumnos, éstos egresan con dominio en nivel avanzado del idioma inglés.</p> <p>A través del Programa de Movilidad Estudiantil sus alumnos adquieren conocimiento y evalúan sus capacidades y competencias a nivel nacional.</p> <p>La DES tiene un alto índice de inserción de profesionales y posgraduados competentes al mercado laboral a nivel estatal y nacional, todo ello monitoreado por un sistema eficiente de seguimiento de egresados.</p> <p>Dentro del marco de la educación flexible y centrada en el alumno, el SITA ofrece atención personalizada en la trayectoria académica del estudiante.</p> <p>El alumno recibe atención integral que incluye actividades culturales y deportivas en pro de una vida saludable.</p> <p>Las expresiones y manifestaciones culturales propias de la DES, contribuyen a la formación enriquecida de los alumnos, a través de actividades artísticas y deportivas, fortaleciendo la identidad y los valores.</p> <p>La DES está vinculada con el sector público, privado, social e instituciones educativas a través de convenios, logrando que se tenga conocimiento del quehacer de las licenciaturas y posgrados.</p>	<p>La administración de recursos priorizará la atención a recomendaciones de la evaluación externa, que reduzcan las brechas de calidad inter e intra DES.</p> <p>La gestión de recursos extraordinarios para atender recomendaciones comunes a los PE, se efectuará desde el proyecto institucional PIFI.</p> <p>La atención a recomendaciones de la evaluación externa aprovechará la capacidad escolar e institucional.</p>	<p>Mejorar la viabilidad de la evaluación externa de los PE de licenciatura y posgrado.</p>	<p>Promover la atención a recomendaciones sobre infraestructura desde el Programa de Obra Universitaria y el PROGES.</p> <p>Ofrecer cursos y diplomados dentro de la DES, dirigidos al público en general para generar recursos no contemplados en el presupuesto institucional y federal.</p> <p>Operar un programa para atender las recomendaciones comunes de los PE, relativas a normatividad y políticas generales, planeación-evaluación, modelo educativo y plan de estudios, así como vinculación con los sectores de la sociedad.</p> <p>Operar un seminario permanente de atención a recomendaciones, por grupos de PE, según el comité u organismo acreditador.</p>

Visión	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
<p>Un alto porcentaje de los PTC cuentan con el perfil deseable académico reconocido, tienen grado de maestro y algunos cuentan con el grado de doctor, además de estar organizados en CA.</p> <p>Se cuenta un CA "Consolidado", dos "en consolidación" y uno "en formación".</p> <p>Las LGAC son importantes en la solución de diferentes problemas en los sectores sociales a nivel estatal y nacional, además de que generan discusiones actualizadas con respecto a la arquitectura, el diseño y el arte.</p> <p>Se cuenta con proyectos de investigación con financiamiento interno y externo.</p> <p>Se producen publicaciones de calidad, como son: artículos en revistas indexadas, se forma la revista indexada de la DES y se integra un comité de dictaminación editorial, así como los boletines de investigación y posgrado.</p>	<p>Sólo se contratarán PTC con posgrado, preferentemente con grado de doctor y potencial para obtener reconocimiento del perfil PROMEP y su registro en el SNI.</p> <p>El personal académico deberá mejorar permanentemente su nivel de habilitación.</p> <p>Los integrantes de CA deben desarrollar vida colegiada, demostrada por la producción académica conjunta, con participación de por lo menos dos miembros del CA por cada producto o actividad, e impartir docencia en licenciatura y posgrado.</p>	<p>Contar con PTC con la máxima preparación académica y comprometidos con la institución.</p> <p>Promover que todos los CA de la DES eleven su grado de consolidación, a fin de desarrollar PTC con niveles avanzados de investigación, que a su vez se traduzcan en PE de calidad. Las LGAC en áreas estratégicas de investigación, elevarán la productividad científica y social, además del desarrollo tecnológico.</p>	<p>Gestionar nuevas plazas de PTC para que los PE puedan cumplir la relación alumnos/PTC que recomienda el PROMEP y los organismos evaluadores.</p> <p>Gestionar becas PROMEP y CONACYT para que los alumnos realicen y concluyan estudios de posgrado.</p> <p>Promover la participación de los CA en las convocatorias emitidas por la SEP para aprovechar los apoyos orientados a fortalecer los cuerpos.</p> <p>Fortalecer el perfil académico mediante la asistencia a cursos, seminarios, talleres y eventos en el país y en el extranjero.</p> <p>Concurrir en las convocatorias para obtener el Perfil PROMEP y registrarse en el SNI.</p> <p>Impulsar la participación en redes de investigación para fortalecer los CA.</p> <p>Promover visitas de profesores-investigadores y estancias de PTC en otras IES nacionales o extranjeras.</p> <p>Fomentar la participación de los CA en la actualización de los PE.</p> <p>Difundir los productos de la investigación en diversos medios.</p> <p>La revista indexada de la DES cubre un nicho hasta entonces faltante en la investigación nacional: las artes, el diseño y los estudios visuales, donde los integrantes de los CA publican periódicamente.</p>
<p>La DES utiliza modelos pedagógicos a partir del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación: ha logrado la relación de alumnos por computadora recomendada por los organismos evaluadores, un alto porcentaje de sus computadoras están conectadas a la red institucional y los laboratorios de cómputo con equipos de última generación.</p> <p>La DES cuenta con infraestructura académica suficiente para las actividades de los PTC y de los alumnos.</p> <p>Los espacios académico-administrativos son funcionales y seguros, gracias a la ampliación y construcción de espacios necesarios para el buen funcionamiento de la DES.</p>	<p>La formación y actualización de docentes será pertinente y flexible.</p> <p>La administración ágil y transparente de los planes de estudio se efectuará con base en el programa de tutoría, el sistema de control escolar y la coordinación de los PE.</p> <p>La tutoría académica apoyará la elección de trayectoria y carga académica, el rendimiento escolar y la titulación.</p> <p>La enseñanza de inglés mantendrá su carácter curricular, excepto en actividades de nivelación, y se evitará el rezago en su acreditación.</p>	<p>La ampliación y/o mejoramiento de la infraestructura y equipamiento científico, tecnológico y didáctico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa.</p> <p>Fortalecer los aprendizajes de la formación profesional, con más y mejores medios educativos.</p>	<p>Elaborar un diagnóstico de las necesidades de formación didáctica y actualización disciplinaria de los profesores.</p> <p>Impulsar un programa innovador de formación y actualización permanente de los profesores.</p> <p>Sistematizar las reglas de operación de los planes de estudio flexible e integrarles al sistema de control escolar.</p> <p>Formular propuestas de actualización y/o reestructuración a los planes de estudio, según sea el caso.</p> <p>Diseñar estrategias para regularizar las trayectorias escolares con rezago académico.</p>

Visión	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
	<p>La movilidad académica institucional se sustentará en convenios entre IES, que señalarán los espacios disponibles por PE y periodo escolar.</p> <p>La renovación e incremento del acervo bibliográfico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa, así como a las actualizaciones de los programas de estudio de licenciatura y posgrado.</p> <p>La ampliación y/o mejoramiento de la infraestructura y equipamiento científico, tecnológico y didáctico, responderá a las recomendaciones de la evaluación externa</p>		<p>Continuar el desarrollo del nuevo sistema de administración escolar.</p> <p>Elaborar diagnósticos de eficiencia terminal.</p> <p>Generar cursos y programas que mejoren el rendimiento escolar y la titulación.</p> <p>Desarrollar servicios y apoyos para la permanencia y egreso de universitarios en condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>Generar mecanismos que faciliten la tutoría académica en los OA.</p> <p>Mantener el programa de asesoría y actualización de docentes-tutores.</p> <p>Impulsar la formación de tutores para mejorar la relación de alumnos por tutor.</p> <p>Evaluar el Programa Institucional para la Enseñanza de Inglés, en los Estudios Profesionales.</p> <p>Desarrollar estrategias de nivelación de aprendizajes para mejorar el rendimiento académico y la acreditación de asignaturas de inglés curricular.</p> <p>Sistematizar las Unidades de Aprendizaje comunes y equivalentes, de los planes de estudio.</p> <p>Desarrollar un análisis colegiado para avalar las Unidades de Aprendizaje comunes y equivalentes.</p> <p>Desarrollar el módulo de movilidad académica en el Sistema de Control Escolar.</p> <p>Promover procesos de capacitación en áreas de Control Escolar, que faciliten la movilidad académica.</p> <p>Impulsar la movilidad con base en unidades de aprendizajes comunes y equivalentes, y en los créditos multidisciplinarios o de libre configuración.</p> <p>Desarrollar una campaña de difusión permanente del acervo electrónico y de la Redalyc.</p> <p>Promover el incremento del acervo bibliográfico, con base en parámetros por área del conocimiento.</p> <p>Mantener e incrementar el acervo electrónico.</p>

Visión	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
			<p>Promover el desarrollo de la hemeroteca científica y virtual Redalyc.</p> <p>Desarrollar un programa permanente de mantenimiento a la planta física e infraestructura de apoyo a la docencia.</p> <p>Desarrollar un programa permanente de mantenimiento al equipamiento científico, tecnológico y didáctico.</p> <p>Mejorar la suficiencia y modernidad del equipamiento científico, tecnológico y didáctico.</p> <p>Ampliar y mejorar la planta física y áreas de apoyo a la docencia, y sus instalaciones.</p>
<p>Los PE de Doctorado, Maestría y Especialidad están registrados ante la SEP-CONACYT-PNPC como programas de excelencia.</p>	<p>Establecer un plan de aseguramiento de la calidad, para alcanzar niveles de reconocimiento comparables con otras instituciones del mundo.</p>	<p>Consolidar los PE de posgrado de la UAEM hacia la calidad internacional.</p>	<p>Realizar la autoevaluación con base en el marco de referencia del PNPC.</p> <p>PTC integrados en CA, que serán responsables de proyectos de investigación y difundirán los resultados en publicaciones indexadas para sustentar los PE de posgrado.</p> <p>Se contratarán preferentemente profesores con grado de doctor y potencial para ingresar al SNI para que se integren a los PE de posgrado y licenciatura.</p> <p>Llevar a cabo proyectos de investigación en áreas estratégicas.</p> <p>Difundir ampliamente la investigación y el posgrado.</p> <p>Establecer programas de seguimiento de egresados.</p> <p>Fomentar la unión de PE de posgrado para optimizar el profesorado, infraestructura y recursos.</p> <p>Promover la cooperación académica con IES nacionales e internacionales para la movilidad de alumnos y académicos.</p>
<p>Las gestiones administrativas son transparentes.</p> <p>La planeación estratégica corresponsable permite cumplir con los objetivos y metas de la DES.</p> <p>La DES cuenta con políticas internas y los reglamentos de talleres y laboratorios</p>	<p>Todo el personal directivo y administrativo debe de participar en la mejora continua de los procesos de gestión académica y administrativa, buscando su avance bajo el marco del Sistema de Gestión de la Calidad y las normas establecidas por la</p>	<p>Ofrecer servicios administrativos de calidad que satisfagan los requerimientos de la comunidad universitaria en un contexto de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p>Establecer perfiles de puestos.</p> <p>Identificar las necesidades de capacitación considerando los perfiles de puestos.</p> <p>Establecer un programa de capacitación para el personal directivo y administrativo en el marco del Sistema de Gestión de la</p>

Visión	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
<p>actualizados.</p> <p>Se tiene un programa permanente de cursos de desarrollo humano y de TIC, para mejorar el desempeño de habilidades y competencias del personal administrativo.</p> <p>La comunicación al interior y exterior de la DES es permanente, pertinente y refleja los logros y retos académicos, administrativos y culturales.</p>	<p>Institución.</p>		<p>Calidad de la Universidad.</p>
	<p>Todo el personal directivo y administrativo deberá estar orientado a la satisfacción del usuario y trabajar en el marco del sistema de Gestión de la Calidad.</p>		<p>Adquirir la infraestructura física y técnica suficiente y adecuada para garantizar la operación del SIIA en las UA y dependencias de la Administración Central.</p>
	<p>Todos los desarrollos informáticos deben realizarse bajo la plataforma informática definida por la Dirección de Servicios de Cómputo (DSC).</p>		<p>Concluir la integración de sistemas de información institucional como soporte a la toma de decisiones.</p>
	<p>El SIIA debe apoyar los procedimientos de los procesos administrativos.</p>		<p>Concentrar los informes de labores tanto de la administración central como de los organismos académicos de la DES.</p> <p>Disponer de mecanismos que faciliten el acceso a los interesados en la información de las actividades institucionales.</p>
	<p>La rendición de cuentas es una responsabilidad institucional de los servidores universitarios, que garantiza el logro y fines institucionales con transparencia.</p> <p>Los procesos académicos y administrativos deben buscar su certificación conforme a normas internacionales y se incorporarán al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad.</p>		<p>Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad y promover una cultura de sensibilización y fortalecimiento de la calidad en el servicio.</p> <p>Formar equipos de trabajo para la formulación del PIFI: un directivo que establezca políticas, un coordinador que asesore la elaboración de los documentos y conjunte el trabajo institucional, 4 técnicos que formen el ProGES y 12 ProDES.</p> <p>Realizar reuniones de seguimiento con los Coordinadores de la DES y el personal de la SePlaDI.</p> <p>Conocer y atender las áreas débiles del proceso de planeación señaladas en la evaluación de los ProDES, ProGES y PIFI 2010-2011, para la formulación del 2012-2013.</p>
		<p>Impulsar el desarrollo institucional con un modelo de planeación estratégica participativa vinculada al presupuesto y apoyada en un sistema único de información oportuna, suficiente y confiable para la toma de decisiones.</p>	

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Objetivos	Factibilidad
Gestionar las plazas de los PTC	Aunque es incierto el otorgamiento de plazas para el periodo 2010-2012, la DES proyectó contar con 50 PTC, de los cuales en 2010 se tienen 37.

Objetivos	Factibilidad
	Se están solicitando 12 (FAD) plazas para 2010 con la finalidad de cubrir los requerimientos mínimos establecidos por PROMEP y 8 para 2011, contemplando la apertura de la Maestría en Valuación y la Licenciatura en Arte Digital (5 FAD, 3 Artes), que a su vez requiere de dos plazas para 2012 y 2013.
Dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores	La DES se propone el compromiso de mantener la acreditación de los PE de Arquitecto, Licenciado en Artes Plásticas y Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana. Así mismo, la reacreditación de los PE de Licenciado en Diseño Gráfico y Licenciado en Diseño Industrial.
Impulsar la inserción de todos los PE de posgrado al PNPC de CONACyT	Los PE de posgrado insertos en el PNPC son la Maestría en Diseño y la Maestría en Estudios Visuales, la Facultad de Arquitectura ha hecho todo lo pertinente para que la especialidad en Valuación se consolide en el año 2010, así como el Doctorado en Diseño logre en 2012.
Implementar estrategias para aumentar el índice de tasa terminal. La tasa de titulación crecerá al 35% en los PE de Licenciatura de la DES en el periodo 2010 -2011	Los apoyos económicos y académicos son fundamentales para elevar los índices de titulación en los PE de la DES, así como la implementación de un sistema de seguimiento de egresados, altamente operativo, el cual incorpore el 100% de los alumnos.
Instrumentar la participación de los PTC de los CA en la revista indexada especializada en Artes.	El proyecto incrementa las publicaciones y el desarrollo de la LGAC, la habilitación de los PTC y la consecuente elevación de los niveles de los CA. Además abarca a nivel nacional, un nicho no abordado en la investigación: los estudios visuales.
Obtención del grado de doctor y maestría de los PTC de la DES	El proyecto contempla ofrecer todas las facilidades para que los PTC de la DES logren elevar sus grados académicos.
Promover la obtención de perfil deseable y SNI	El proyecto contempla ofrecer todas las facilidades para que los PTC de la DES logren la obtención del perfil deseable y/o su adscripción al SNI
Actualización disciplinaria, pedagógica y capacitación en el área de tutoría de la planta docente de la DES	El proyecto contempla ofrecer los cursos de capacitación, actualización disciplinaria y pedagógica necesaria para la de la planta docente de cada uno de los PE de la DES
Incrementar los proyectos de investigación para el periodo 2010 - 2011.	El apoyo de los tesis en los proyectos de investigación garantiza el incremento del índice de titulación además de cumplir con un requisito para el registro de diversas LGAC. Además la creación de nuevos PE tanto de licenciatura como posgrado, motiva la conformación de LGAC, directamente relacionadas con el desarrollo de los mismos.
Estructurar una red de investigación.	Al obtener el apoyo para la realización de eventos académicos y lograr la movilidad de profesores y estudiantes se garantiza la consolidación de una red de investigación transdisciplinaria que posibilite la formación de alumnos en el ámbito de la investigación, además de difundir las LGAC que se desarrollan en los CA de la DES.
Movilidad estudiantil y eventos académicos nacionales e internacionales para fortalecer la formación integral del alumnado de la DES	Promover mediante los apoyos solicitados la movilidad de los alumnos de la DES, asegurará la formación integral de los alumnos de la DES y la vinculación de esta en los ámbitos nacional e internacional.

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2010-2011

La pertinencia de los programas ofertados por la DES es máxima, ya que las licenciaturas de Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Arquitectura, APOU y Artes Plásticas son PE evaluables y pertinentes, la demanda de todos rebasa al doble la matrícula que se recibe cada semestre.

Dos de los Programas educativos de posgrado se encuentran en el PNPC CONACyT y se está trabajando fuertemente para que los demás se inscriban en este padrón nacional.

La Cooperación académica se ha desarrollado desde diferentes ámbitos: por invitación de los CA de la DES, por ligas con otras IES y por convenios establecidos con otras Universidades nacionales e internacionales, la movilidad de estudiantes y profesores ha tenido mucho que ver en el reconocimiento de la UAEM en entornos externos.

La Vinculación con el entorno se logra por medio del servicio social y las prácticas profesionales, además de nutrirse a través de convenios con organismos públicos y privados. La Facultad de Artes, maneja a su vez, seminarios transdisciplinarios, que deben de llevarse (obligatoriamente) fuera del organismo, lo que permite vincular a los estudiantes con diferentes actores y contextos de la disciplina.

Existe un comité en cada PE de la DES, cuya encomienda es el seguimiento y atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES. Todos los subdirectores académicos están inmersos en estos procesos y las reestructuraciones que tocan a ciertos PE contemplan seguimiento de egresados, mejora en perfiles académicos, reducción de horas y créditos, entre otros.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Existe una correspondencia vital y directa entre los Planes de Desarrollo 2010-2013 y la solicitud de recursos PIFI 2010-2011, lo que quiere decir que cada objetivo, con sus acciones y metas, son idénticos a los descritos en los Planes de desarrollo de la DES. Lo anterior deja claro que la formulación de los mismos, es el resultado de 4 meses intensivos de trabajo por parte de un equipo multidisciplinario: academia, investigadores, administrativos, entre otros, conformado en las Facultades. Este esfuerzo, se combina con el crecimiento histórico que las Facultades han tenido desde su formación y además proyectan la visión que el Director, junto con su grupo de trabajo: extensión, difusión, docencia, investigación, editorial, administrativo, planeación, biblioteca, etc. han proyectado como perfil de los organismos. Es decir, el PIFI 2010-2011 no resuelve todas las necesidades de la DES, sino que ataca puntualmente los puntos débiles y fortalece otros que han consolidado a Arquitectura, Diseño y Artes, en el lugar nacional e internacional en el que se ubica.

VII. CONCLUSIONES

Este proyecto se genera como seguimiento y actualización de los ProDES anteriores desde 2003 hasta PIFI 2008-2009, como un esfuerzo sistematizado de fortalecimiento para mejorar el desempeño y consolidación de la DES de Arquitectura, Diseño y Arte, cerrando las brechas al máximo.

Para el desarrollo del proyecto fue necesaria la identificación de los puntos débiles y las fortalezas en la integración de la DES, el proceso está basado en precisiones resultado de una autoevaluación al proyecto PIFI 2008-2009, así como la revisión y verificación de la pertinencia en las políticas aplicadas y la actualización en el ámbito de la DES, aunado a los valores de los indicadores a 2012. Identificando como ejes endebles el cierre de brechas y la elevación de los niveles de los CA de la DES.

Por lo que, enfocando nuestra atención en los resultados académicos de capacidad, se proponen una serie de acciones para elevar los niveles de habilitación de los PTC y de los CA, así como el fortalecimiento del desarrollo de las LGAC de la DES. Y así convertir estos sub-rubros frágiles en oportunidades, situación que difícilmente cambiará si no obtenemos más plazas de PTC, sobre todo para la Maestría en Valuación y el PE de Arte Digital, que requiere 12 plazas en 2010 y 3 en 2011. Es por demás acentuar la insuficiencia en el número de PTC por alumno de cada PE de la DES (recomendación hecha por los CIEES desde 1996).

Por otro lado se proponen una serie de acciones para consolidar las fortalezas en los sub-rubros de competitividad. Y por último al trabajar sobre la homologación y elevación de los indicadores de competitividad académica, además se integra un nuevo PE de Licenciatura en la Facultad de artes y un Posgrado en la FAD, con lo que se pretende elevar el estatus académico de los OA y, por ende, cerrar una de las brechas más importantes.