



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Universidad Autónoma del Estado de México



Evaluación PIFI 2010-2011

ProDES 181: CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS - TOLUCA

Proyecto: Mejora y Aseguramiento de la Calidad de los PE y los CA de la DES de CNyE

	2010	2011
OP 1 Desarrollar los CA y fortalecer la capacidad académica de la DES	Apoyar	Apoyar
M 1.1 Incrementar a 88 los PTC con perfil deseable PROMEP	Apoyar	Apoyar
A 1.1.1 Dar seguimiento a las actividades de los PTC de la planta académica existente para asegurar su incorporación al PROMEP Obs. 2010: No se justifica.	No apoyar	No apoyar
A 1.1.2 Fomentar la conclusión de al menos un artículo de calidad por PTC al año	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 1.1.3 Apoyar actividades de PTC en cuanto a la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado.	Apoyar 100%	Apoyar 100%
M 1.2 Incrementar a 73 de PTC con membresía al SNI	Apoyar	Apoyar
A 1.2.1 Apoyo para PTC que se incorporen a CA y con potencial para su pronta incorporación al SIN Obs. 2010: Está acción no es debidamente justificada y no ayuda a la consecución de la meta.	No apoyar	No apoyar
A 1.2.2 Dar seguimiento a las actividades de los PTC de la planta académica existente para asegurar su incorporación o permanencia al SNI Obs. 2010: Sólo el rubro 1.2.2.1 con el 50%	Apoyar 0%	No apoyar
A 1.2.3 Fomentar la publicación de al menos un artículo de investigación en revistas indizadas por PTC al año Obs. 2010: Sólo los rubros: 1.2.3.1 el 100% 1.2.3.2 el 30% 1.2.3.3 el 50% Obs. 2011: Sólo los rubros: 1.2.3.1 el 100% 1.2.3.2 el 30% 1.2.3.3 el 50%	Apoyar 0%	Apoyar 0%
A 1.2.4 Apoyar actividades de PTC en cuanto a la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado. Obs. 2010: Sólo los rubros: 1.2.4.2 100% 1.2.4.3 100% Obs. 2011: Sólo los rubros: 1.2.4.2 100% 1.2.4.3 100%	Apoyar 0%	Apoyar 0%
M 1.3 Contar con 14 de CAC y CAEC	Apoyar	Apoyar

	2010	2011
A 1.3.1 Asegurar la movilidad de los PTC adscritos al CA y visitas de profesores investigadores de otras IES nacionales o internacionales Obs. 2010: Sólo se apoya el rubro 1.3.1.4 con el 50% Obs. 2011: Sólo se apoya el rubro 1.3.1.4 con el 50%	Apoyar 0%	Apoyar 0%
A 1.3.2 Desarrollar trabajos académicos conjuntos intra e interCA	Apoyar 30%	Apoyar 30%
A 1.3.3 Evaluar y apoyar necesidades de infraestructura, equipamiento y capacitación específicas de CA para que generen productos de calidad	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 1.3.4 Difusión anual de productos y actividades de CA	No apoyar	No apoyar
M 1.4 Incremento a 106 de PTC con Grado de Doctor Obs. 2010: Las acciones no apoyan a la meta.	No apoyar	No apoyar
A 1.4.1 Apoyar a PTC que se encuentran realizando estudios en PEP para que culminen sus estudios y obtengan el grado de doctor a corto plazo	No apoyar	No apoyar
A 1.4.2 Gestionar retenciones y repatriaciones acordes con los Planes de Trabajo de cada CA	SIN COSTO	SIN COSTO
OP 2 Atender la formación integral de los alumnos en el proceso de aprendizaje en las modalidades teórica y práctica	Apoyar	Apoyar
M 2.1 Lograr el 60% de egreso por cohorte generacional de PEL	Apoyar	Apoyar
A 2.1.1 Implementar un programa de impulso a la titulación en PEL	Apoyar 50%	Apoyar 50%
A 2.1.2 Optimizar el proceso de aprendizaje en las modalidades teórica y práctica manteniendo, mejorando y modernizando los espacios y el equipamiento científico, tecnológico y pedagógico de apoyo a los PEL.	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 2.1.3 Implementar, a través del claustro de tutores, un programa de cursos remediales, de nivelación y de titulación para alumnos y egresados de PEL	SIN COSTO	SIN COSTO
M 2.2 Cubrir al menos 100 actividades de movilidad e intercambio estudiantil por PEL.	Apoyar	Apoyar
A 2.2.1 Apoyar a estudiantes de PEL de la DES para que realicen alguna movilidad o intercambio académico Obs. 2010: Sólo en los rubros: 2.2.1.1 con el 100% y el 2.2.1.4 con el 30% Obs. 2011: Sólo en los rubros: 2.2.1.1 con el 100% y el 2.2.1.4 con el 30%	Apoyar 0%	Apoyar 0%
A 2.2.2 Apoyar a estudiantes de PEL de la DES para que participen en eventos culturales, artísticos y deportivos como parte del intercambio estudiantil	SIN COSTO	SIN COSTO
A 2.2.3 Formalizar acuerdos operativos para la movilidad e intercambio de alumnos y profesores de los PEL	No apoyar	No apoyar
M 2.3 Lograr que el 100% de profesores mejoren e implementen sus habilidades docentes	Apoyar	Apoyar
A 2.3.1 Desarrollar cursos de actualización disciplinaria	Apoyar 50%	Apoyar 50%

	2010	2011
A 2.3.2 Desarrollar cursos de formación pedagógica	Apoyar 50%	Apoyar 50%
A 2.3.3 Apoyar a PTC para que asistan a cursos de actualización disciplinaria ofertados por otras IES o centros especializados	Apoyar 50%	Apoyar 50%
A 2.3.4 Desarrollar un programa para que los PTC implementen sus habilidades docentes en las UA de PEL Obs. 2010: Sólo rubro 2.3.4.1 con el 100%	Apoyar 0%	No apoyar
M 2.4 Lograr que 50% de la comunidad de la DES participe en actividades de difusión científica, cultural, valores, prevención médica y de protección al ambiente	Apoyar	Apoyar
A 2.4.1 Organizar actividades de difusión científica	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 2.4.2 Realizar talleres relacionados con el cuidado de la salud	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 2.4.3 Implementar campañas en favor de los valores y la protección al ambiente	Apoyar 100%	Apoyar 100%
OP 3 Asegurar e incrementar la competitividad académica de la DES en PEL	Apoyar	Apoyar
M 3.1 Mantener 9 PEL en nivel 1 de CIEES	Apoyar	Apoyar
A 3.1.1 Organizar y dar seguimiento a los procesos de evaluación y acreditación ante CIEES y COPAES	Apoyar 100%	SIN COSTO
A 3.1.2 Atender las recomendaciones de equipamiento, acervos e infraestructura	Apoyar 100%	Apoyar 100%
M 3.2 Actualización y/o reestructuración, así como la creación de nuevos PEL	Apoyar	Apoyar
A 3.2.1 Realizar los estudios de pertinencia correspondientes a los PEL de la DES	Apoyar 100%	SIN COSTO
A 3.2.2 Cuantificar el índice de satisfacción de egresados y empleadores de PEL	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 3.2.3 Elaborar un plan de actualización, reestructuración y/o creación de PEL	Apoyar 100%	SIN COSTO
M 3.3 Fortalecer la vinculación de los PEL de la DES con los sectores sociales Obs. 2010: La meta no se justifica.	No apoyar	No apoyar
A 3.3.1 Difundir los PEL de la DES en los distintos sectores de la sociedad	SIN COSTO	SIN COSTO
A 3.3.2 Difundir y ampliar los productos y servicios que ofrece la DES	SIN COSTO	SIN COSTO
A 3.3.3 Desarrollar proyectos de vinculación y/o servicios que atiendan necesidades específicas de la sociedad	No apoyar	No apoyar
M 3.4 Lograr que el 2134 alumnos participen en actividades del cuidado del medio ambiente, la salud y protección civil	Apoyar	Apoyar
A 3.4.1 Equipar y capacitar al personal de los OA de la DES con herramientas para el mantenimiento	No apoyar	No apoyar

	2010	2011
continuo de sus áreas verdes		
A 3.4.2 Equipar las enfermerías y botiquines de los OA de la DES	Apoyar 100%	Apoyar 50%
A 3.4.3 Realizar un estudio de factibilidad para implementar acciones de ahorro de energía y de agua y aprovechando la infraestructura existente en los OA	Apoyar 100%	Apoyar 50%
A 3.4.4 Adquirir equipamiento para la protección civil y el cuidado del ambiente	Apoyar 100%	Apoyar 50%
OP 4 Asegurar la calidad de los PEP de la DES	Apoyar	Apoyar
M 4.1 Contar 6 PEP en el PNP-CONACYT	Apoyar	Apoyar
A 4.1.1 Evaluación periódica de cada PEP con base en el marco de referencia del PNP y de los CIEES	No apoyar	SIN COSTO
A 4.1.2 Atender las recomendaciones de equipamiento, acervos e infraestructura	Apoyar 0%	No apoyar
Obs. 2010: Se apoyan todos al 100% menos el 4.1.2.1		
A 4.1.3 Difundir el impacto del desarrollo de los PEP de la DES en la atención de necesidades de la sociedad, solución de problemas y la ampliación de las fronteras del conocimiento	Apoyar 50%	Apoyar 50%
M 4.2 Contar con 5 PEP en el PFC-CONACYT (considerando nuevo ingreso y/o incremento de categoría)	Apoyar	Apoyar
A 4.2.1 Evaluación periódica de cada PEP con base en el marco de referencia del PNP y de los CIEES	No apoyar	No apoyar
A 4.2.2 Atender las recomendaciones de equipamiento, acervos e infraestructura	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 4.2.3 Difundir el impacto del desarrollo de los PEP de la DES en la atención de necesidades de la sociedad, solución de problemas y la ampliación de las fronteras del conocimiento	Apoyar 50%	Apoyar 50%
M 4.3 Contar con 135 eventos de movilidad e intercambio de alumnos y al menos una de académicos de PEP	Apoyar	Apoyar
A 4.3.1 Apoyar a estudiantes de PEP de la DES para que realicen alguna movilidad o intercambio académico	Apoyar 100%	Apoyar 100%
A 4.3.2 Implementar un programa de apoyo para que PTC de PEP realicen movilidad o intercambio académico	No apoyar	No apoyar

Comentarios sobre el Proyecto: