

# Resultado de la Visita de Seguimiento Académico "In Situ" 2015

## Universidad Autónoma del Estado de México

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
3. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

## 1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

## 2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1	Evidencia de la atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2014-2015.	4
	<i>De la evidencia presentada por la institución se infiere que las áreas débiles señaladas en el PIFI 2014-2015 están siendo atendidas</i>	
	<b>Observaciones:</b> Han atendido adecuadamente la mayoría de las áreas débiles señaladas.	
2	Evidencia de la atención a las recomendaciones de los evaluadores.	3
	<i>De la evidencia presentada por la institución se infiere que las recomendaciones de los evaluadores están siendo medianamente atendidas</i>	
	<b>Observaciones:</b> En general se han atendido las recomendaciones, sin embargo al parecer hay una confusión entre análisis y descripción de una acción, en este caso se espera una explicación del impacto de la acción propuesta en los indicadores del rubro en cuestión para evaluar el efecto positivo o negativo.	
3	Principales innovaciones educativas implementadas*.	4
	<i>La institución ha implementado un gran número de innovaciones educativas</i>	
	<b>Observaciones:</b> Tutorías, asesoría académica, mentor	
4	Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante	4
	<i>La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías y los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera significativa</i>	
	<b>Observaciones:</b> Es adecuado	
5	Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar	4
	<i>La institución cuenta con un estudio de trayectoria escolar y hay evidencia sobre la adecuada atención a los estudiantes</i>	
	<b>Observaciones:</b> Tienen implementados varios estudios	
6	Impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante	4
	<i>La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes y los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera significativa</i>	
	<b>Observaciones:</b> Se ve reflejado en el aprovechamiento	
7	Estudio de seguimiento de egresados	4
	<i>La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en la mayoría de las DES y PE y sus resultados se utilizan para actualizar la currícula</i>	
	<b>Observaciones:</b> Tienen un sistema institucional de seguimiento de egresados	
8	Estudio de empleadores	4
	<i>La institución cuenta con estudios de empleadores en la mayoría de las DES y PE y sus resultados se utilizan para actualizar la currícula</i>	

<b>Observaciones:</b> <i>Tienen encuestas de empleadores</i>	
<b>9</b> Impacto del fortalecimiento de la capacidad académica sobre la formación integral del estudiante.	<b>4</b>
<i>El fortalecimiento de la capacidad académica ha impactado significativamente en la formación integral del estudiante.</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Se refleja en los indicadores</i>	
<b>10</b> Impacto del fortalecimiento de la competitividad académica sobre la formación del estudiante en reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, empleo	<b>4</b>
<i>El fortalecimiento de la competitividad ha impactado significativamente en la formación del estudiante en reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, empleo.</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Se ve refleja en los indicadores</i>	
<b>11</b> Impacto de la vinculación de la institución con la sociedad**	<b>4</b>
<i>La institución se vincula adecuadamente con la sociedad, genera conocimiento y realiza innovación y transferencia tecnológica</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Trabaja mucho la universidad en la vinculación con la sociedad, se hacen muchas actividades para apoyarla</i>	
<b>12</b> Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	<b>4</b>
<i>De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe un avance significativo en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Se reflejan los avances en los concursos, redes, congresos, competencias e intercambios académicos internacionales</i>	
<b>13</b> Impacto del fortalecimiento de la conectividad institucional y los sistemas de información	<b>4</b>
<i>La institución cuenta con sistemas de información operando de manera integral y genera indicadores académicos</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Tienen toda la universidad conectada, la biblioteca tiene conectividad con todas las DES</i>	
<b>14</b> 14. Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros)	<b>4</b>
<i>La institución cuenta con más del 75% de sus procesos estratégicos certificados y se evidencia que éstos impactan en la mejora de los procesos académicos de la institución</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Tienen muchos procesos certificados</i>	
<b>15</b> Opinión sobre el clima organizacional	<b>4</b>
<i>La institución cuenta con un estudio sobre clima organizacional y se han tomado medidas adecuadas para su mejoramiento</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Muy bueno</i>	
<b>16</b> Participación en el proceso de formulación del PIFI 2014-2015	<b>4</b>
<i>De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI participó el equipo directivo central y de las DES, la mayoría de los PTC y órganos Directivos</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Participan los profesores, cuerpos académicos, planeación, en general todos los de la universidad</i>	
<b>17</b> Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI	<b>4</b>
<i>El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo, los Responsables de las DES y la gran mayoría de la comunidad académica.</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Todo lo que llega por pifi está etiquetado</i>	
<b>18</b> Resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional	<b>4</b>
<i>El PIFI ha contribuido de manera significativa a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Contribuyo a mejorar los aspectos que fueron apoyados</i>	

### 3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

DES 181 CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS - TOLUCA
<b>Fortalezas:</b>
Planta académica altamente capacitada y 100% de sus programas de calidad
<b>Debilidades:</b>
Falta equipo básico de laboratorios en algunas áreas, faltan espacios para laboratorios, tutorías y aulas.
<b>Avances y logros:</b>
Tener sus programas acreditados y en el PNPC. Han mejorado la habilitación de sus profesores. Han aumentado su eficiencia terminal y sus índices de titulación.
<b>Opinión de la comunidad:</b>
Cuesta mucho trabajo usar el dinero. Se necesita mejorar la gestión administrativa. Buena organización para la formulación del PIFI. Buen ambiente de trabajo. Los estudiantes y profesores están comprometidos con su Institución. Solicitan apoyo para movilidad.
<b>Otros:</b>
Se necesitan mas plazas para profesores.
<b>Recomendaciones:</b>
Que sigan trabajando para mantener o incrementar sus indicadores.

DES 182 CIENCIAS SOCIALES - TOLUCA
<b>Fortalezas:</b>
Su capacidad y competitividad académica.
<b>Debilidades:</b>
Sus índices de titulación (33.02%) y eficiencia terminal (53.6%) se consideran bajos. Los PTC con perfil Prodep que representan apenas el 56.3%. PTCs que laboran en uno de los centros de investigación de esta DES no imparten docencia, lo que hace que se pierda la vinculación entre la investigación y la docencia.
<b>Avances y logros:</b>
La matrícula se ha incrementado de 4154 a 5503, estando el 92% en programas en programas de calidad. Tienen 62 PTC registrados en el SNI que representan el 29.1% del total.
<b>Opinión de la comunidad:</b>
Los requerimientos mas fuertes son: licencias para software especializado, infraestructura para algunas áreas. Apoyo a titulación para estudiantes de bajos recursos. Solicitan apoyo para publicaciones indexadas y movilidad.
<b>Otros:</b>
Faltan PTC
<b>Recomendaciones:</b>
Mejorar los PTC con perfil Prodep. Para la siguiente formulación del PROFOCIE, sería conveniente que justifiquen mejor sus requerimientos, sobretudo los apoyos a movilidad.

DES 515 CIENCIAS AGROPECUARIAS - TOLUCA-EL CERRILLO
<b>Fortalezas:</b>
El 97% de los PTC tienen posgrado y el 45% tiene reconocimiento SNI. El 38% de los CA están consolidados, su eficiencia terminal global es de 72%. El 100% de los programas de posgrado está en el PNP.
<b>Debilidades:</b>
La movilidad de sus PTC es reducida, sólo 5 por año. La formación de redes académicas es escasa. Aún falta que los PTC se integren a los CA o formen otros.
<b>Avances y logros:</b>
El 100% de la matrícula del programa esta en el programas con nivel 1 de CIEES. los programas de posgrado se han reacreditado desde 2008.

<b>Opinión de la comunidad:</b>
Los requerimientos mas fuertes son de movilidad de los alumnos, y apoyo a estudiantes de bajos recursos para su titulación. La administración por parte de la SEP no es expedita y se desfasa con la planificación de los recursos solicitados.
<b>Otros:</b>
Tienen una vinculación importante entre los institutos de investigación de la DES y los posgrados y licenciatura.
<b>Recomendaciones:</b>
Se recomienda vincular más fuertemente la investigación con el entorno inmediato, es decir con productores de la zona donde está situada la DES

#### DES 516 INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

<b>Fortalezas:</b>
Tienen 6 CA Consolidados, PE de licenciatura acreditados 57% y el resto en espera de la decisión de los organismos acreditadores, Programas de posgrados en el PNPC.
<b>Debilidades:</b>
Bajo número de PTC en el SNI y en Prodep, pocas publicaciones en revistas indizadas de los PTC. Bajo índice de titulación y eficiencia terminal
<b>Avances y logros:</b>
Han aumentado en los últimos años los índices de titulación y eficiencia terminal. Resultados sobresalientes en el Egel. Resultados sobresaliente de los alumnos en competencias internacionales, el 100% de los alumnos reciben tutorías, se tienen 4 alumnos por computadora, tienen vinculación con la sociedad a diferentes niveles, gubernamente, privado, social, entre otros
<b>Opinión de la comunidad:</b>
Los estudiantes y profesores comentan que se encuentran trabajando y aprendiendo bien en la DES que se encuentran, los estudiantes que han salido al extranjero califican el nivel de estudios comparable con el extranjero
<b>Otros:</b>
Solicitan PTC, apoyo para infraestructura y materiales
<b>Recomendaciones:</b>
Hay que justificar los rubros adecuadamente en los que se piden apoyo y hacer el análisis del impacto que tienen estos en la mejora de los índices que se evalúan.

#### DES 517 ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

<b>Fortalezas:</b>
100% de programas acreditados y en el PNPC. Tienen mucha vinculación.
<b>Debilidades:</b>
Faltan cuerpos académicos consolidados. Equipamiento e infraestructura obsoleta en la mayoría de los laboratorios. Falta de movilidad académica. Baja eficiencia terminal y titulación.
<b>Avances y logros:</b>
Han aumentado la habilitación de sus profesores. Re-estructuración de unidades de aprendizaje para lograr mejorar la titulación de los estudiantes. Están trabajando en mejorar la opinión de la comunidad hacia estas disciplinas para evitar la deserción. Tienen una buena biblioteca.
<b>Opinión de la comunidad:</b>
Es difícil para esta DES cumplir los requerimientos del SNI y CAC porque los requisitos e indicadores para obtener estos niveles no se aplican completamente para estas áreas. No hay revistas arbitradas (o hay muy pocas) donde puedan publicar. No hay evaluadores de la disciplina. Varios de los PTC con posgrado que tienen no son pertinentes a su área. Hay solo dos doctorados en arte que se ofrezcan en el país. Consideran que la baja eficiencia terminal en parte es causada por un bajo prestigio de esta área dentro de la población.
<b>Otros:</b>
Faltan PTC. Modernizar las instalaciones de la DES.
<b>Recomendaciones:</b>
Para que en futuros PROFOCIES logren mejores apoyos, deben justificar mejor sus rubros.

#### DES 518 EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

<b>Fortalezas:</b>
<b>Debilidades:</b>
<b>Avances y logros:</b>
<b>Opinión de la comunidad:</b>
<b>Otros:</b>
No se visitó
<b>Recomendaciones:</b>

**DES 519 ATLACOMULCO**

<b>Fortalezas:</b>
<b>Debilidades:</b>
<b>Avances y logros:</b>
<b>Opinión de la comunidad:</b>
<b>Otros:</b>
No se visitó
<b>Recomendaciones:</b>

**DES 520 SUR DEL ESTADO DE MÉXICO**

<b>Fortalezas:</b>
Han aumentado su capacidad académica, el número de PTC en el SNI y Prodep, los cuerpos académicos de calidad, productividad ha mejorado, todos los PE están en el nivel 1 de los CIEES
<b>Debilidades:</b>
Mejorar los índices de titulación y eficiencia terminal, necesitan mas PTC en la DES, obtener equipamiento para los posgrados de la DES, les falta infraestructura.
<b>Avances y logros:</b>
Mejores indicadores en la parte académica, en la vinculación, en el número de alumnos por computadora y número volúmenes por alumno
<b>Opinión de la comunidad:</b>
Los profesores y los estudiantes opinan que se encuentran contento en la DES por la parte académica y personal, la mayoría de los profesores de esta DES colaboran en diferentes rubros
<b>Otros:</b>
Tienen excelentes programas de vinculación con la sociedad, eventos académicos nacionales e internacionales, y fomentan nuevos emprendedores, prácticas profesionales
<b>Recomendaciones:</b>

Tener apoyo para contratar nuevos PTC, equipamiento de posgrado

#### DES 521 ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

**Fortalezas:**

24 de 25 Programas Educativos evaluables son de calidad. 98% de PTC con posgrado, 65% con doctorado y 38% en el SNI. Un CA consolidado.

**Debilidades:**

Faltan espacios de trabajo, para asesorías , así como equipamiento y mobiliario. Falta mantenimiento a inmuebles. Se requiere un mayor apoyo para insumos y materiales.

**Avances y logros:**

A pesar de ser una DES que cuenta con unidades académicas relativamente jóvenes, ha avanzado en sus indicadores rápidamente. Tiene un muy buen equipamiento en cuanto a computadoras, software, así como acervo bibliográfico. Buen equipamiento en sus salas de juicios orales. Participan activamente en concursos y congresos y han obtenido reconocimientos por sus actividades.

**Opinión de la comunidad:**

Falta apoyo para publicaciones. Hay un gran desfase entre la planeación de los recursos y el tiempo en que llegan para poder ser utilizados lo que causa problemas para poder ejercerlo, como el que el tipo de cambio ya no sea el mismo, o el que los congresos a los que se planeó asistir ya hayan pasado. Se debe agilizar la asignación de los recursos por parte de PIFI y flexibilizar su etiquetado y la forma de utilizarse. Debiera haber una mayor continuidad de apoyo a acciones que se han apoyado en PIFIs anteriores, como a estancias empresariales.

**Otros:**

Por la localización de algunas UA de esta DES, el entorno en el que trabajan y la población que atienden, es importante que cuenten con apoyo psicológico y médico para atender a los estudiantes.

**Recomendaciones:**

Se debe tratar de cerrar las brechas entre las diferentes UA que conforman las DES, sobre todo dar apoyo a las de mas reciente creación.

#### DES 522 VALLE DE MÉXICO

**Fortalezas:****Debilidades:****Avances y logros:****Opinión de la comunidad:****Otros:**

No se visitó

**Recomendaciones:**

#### DES 523 CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS-TOLUCA

**Fortalezas:****Debilidades:****Avances y logros:****Opinión de la comunidad:**

<b>Otros:</b>
No se visitó
<b>Recomendaciones:</b>

<b>DES 524 CIENCIAS DE LA SALUD TOLUCA</b>
<b>Fortalezas:</b>
El 98% de los PTC cuentan con posgrado.
<b>Debilidades:</b>
Faltan PTCs para nuevos programas. Se requiere fortalecer el numero de PTC con perfil Prodep y SNI. Se debe promover que los PTCs estudien posgrados y su inclusión en CA. Los CA requieren más trabajo para subir a un nivel de consolidación pues sólo hay 5 de un total de 19.
<b>Avances y logros:</b>
Se tienen certificados 5 procesos como DEs
<b>Opinión de la comunidad:</b>
La petición mas reiterada es la falta de infraestructura pues es insuficiente dada la demanda de ingreso y el servicio que se brinda a la comunidad (alrededor de 3000 consultas odontológicas por semana, por ejemplo)
<b>Otros:</b>
<b>Recomendaciones:</b>
Se requiere mas trabajo para que los PTC sean reconocidos por Prodep, pues sólo el 50% lo tiene.

<b>DES 1574 NORESTE DEL ESTADO DE MÉXICO</b>
<b>Fortalezas:</b>
Buena capacidad académica y 100% de programas de licenciatura de calidad.
<b>Debilidades:</b>
Falta infraestructura, así como PTCs pues tienen 93 alumnos por PTC. Faltan espacios deportivos.
<b>Avances y logros:</b>
Han mejorado su eficiencia terminal y su nivel de titulación gracias a las diversas opciones de egreso. Se da un fuerte impulso a la investigación. Tienen un buen acervo bibliográfico, así como buen equipamiento de cómputo.
<b>Opinión de la comunidad:</b>
Falta apoyo para actividades deportivas y culturales. Faltan PTCs. Faltan licencias para software. Se debe flexibilizar la planeación y la forma de ejercer los recursos otorgados por el PIFI, sobretodo en los rubros de movilidad. Hay un gran desfase entre lo que se pide y el tiempo en el que se ejercen los recursos. Debería darse apoyo para mantenimiento a infraestructura. Mayor apoyo para publicaciones. Mayor apoyo a talleres. Mayor apoyo a extensión y difusión.
<b>Otros:</b>
Buen equipo de trabajo, alto compromiso de los PTC. Hay un alto grado de integración en la comunidad.
<b>Recomendaciones:</b>

De la Gestión e Institución en general
Los procedimientos de la institución son adecuados, sin embargo los procedimientos para las compras toman demasiado tiempo