



CONTENIDO	Pág
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Décima primera autoevaluación de la DES.	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	32
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.	38
V. El proyecto integral de la DES.	93
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	213
VII. Conclusiones.	216



## I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES 2014-2015.

La DES en Ciencias Económico Administrativas (DESCEA) realizó, a través de una planeación participativa, el Programa de Fortalecimiento (ProDES), en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2014-2015, tomando como fundamento el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013-2017, y el plan de desarrollo de las facultades de Economía y Contaduría, participando en este ejercicio sus directivos, subdirectores académicos y administrativos, asimismo los diferentes coordinadores de PE de licenciatura y posgrado, los responsables de la función de planeación, los líderes de los cuerpos académicos y los integrantes de los Consejos Académico y de Gobierno, por lo que fue revisado y aprobado por un grupo interdisciplinario de 19 Profesores de Tiempo Completo, 10 administrativos y 8 alumnos; es importante comentar que para el desarrollo de este trabajo se atendieron las observaciones derivadas de las asesorías de la Secretarías de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI).

En las 12 reuniones de trabajo que se tuvieron en total, se revisó la Guía para formular el PIFI 2014-2015, elaborada por la DGESU, se trabajó de manera participativa asignando tareas específicas en el ámbito de cada uno de los integrantes del equipo de trabajo y de manera colegiada en taller se fueron consensuando cada uno de los puntos que deberían formularse para cada capítulo, hasta formular el proyecto. Se revisaron las observaciones y recomendaciones de las evaluadoras externas al ProDES del PIFI 2012-2013, se identificaron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que la DESCEA enfrenta actualmente, así como las estrategias y políticas instrumentadas para poder identificar las áreas de oportunidad sobre las que debería fundamentarse el presente documento.

### **OA Contaduría y Administración**

M. en Aud. Alejandro Hernández Suárez  
Director

M. en A. Juan Carlos Montes de Oca López  
Subdirector Académico

L. en D. Alejandro Rafael de la Portilla Vergara  
Subdirector Administrativo

M en A. Cesar Alberto Camacho Villavicencio  
Coordinador de Investigación y Estudios avanzados  
Dra. en C. ED. Minerva Martínez Ávila  
Jefa de Planeación

M. en A. Laura Leticia Laurent Martínez  
Líder CA Productividad Organizacional  
Dr. Julio Álvarez Botello,  
Líder CA Administración de organizaciones educativas

Dra. María del Rosario Demuner Flores  
Líder CA Gestión del capital intelectual

### **OA Economía**

M. en E. Joel Martínez Bello  
Director

L. en E. Octavio C. Ramos Bernal  
Subdirector Académico

L. A. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa  
Subdirectora Administrativa

M. en E. Juvenal Rojas Merced,  
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados  
L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero,  
Jefa de de Planeación

Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño, SNI, Promep, Líder  
del CA Sectores productivos e institucionales  
Dra. Gabriela Rodríguez Licea, Líder del CA  
Crecimiento, empleo y competitividad  
Dra. Sara Quiroz Cuenca, Promep, Líder del CA  
Desarrollo económico, social y regional con énfasis  
en el Estado de México

Dr. Oscar Manuel Rodríguez Pichardo, Promep,  
Líder del CA Economía financiera e internacional  
M. en D. R. Luis Ramón López Gutiérrez  
Líder del CA Economía del bienestar

### **Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEMéx**

Lic. Marco Antonio Reséndiz Rivas

Lic. en E. Bárbara Hernández Berdeja



## II. Décima primera autoevaluación de la DES.

### II.1. Análisis de la evaluación del ProDES.

Partiendo de los resultados de la evaluación al ProDES 2012-2013 de la DES Ciencias Económico Administrativas, se obtuvo en general un señalamiento de fortalecimiento en la mayoría de los rubros, de acuerdo a lo siguiente: La mejora del de la competitividad mediante el aumento de los CA en consolidación y la mejora y los análisis de pertinencia de los PE; Se necesita mayor apoyo en capacitación del personal académico para mejorar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado; Se ha tenido un buen impulso en la calidad de la enseñanza a distancia como una fuente de enseñanza que rompe las barreras de la infraestructura y espacios físicos; Aumentar la cooperación académica de los PTC a nivel internacional con el objeto de mejorar la competitividad de los mismos; El impulso a la educación ambiental es adecuado y permite la formación de los alumnos con una conciencia de sustentabilidad; Se deben mantener las acciones al respecto de la mejora de la vinculación con el entorno con el objeto de incrementar la competitividad de los estudiantes y egresados; Se hicieron todas las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a fin de apegar los PE a los lineamientos de estos organismos para mantener un nivel adecuado de calidad en la enseñanza; Hay que mejorar los resultados del EGEL que son un indicador de la calidad y competitividad de nuestros egresados, ya que es una forma de evaluar a los PE; Hay que lograr que la investigación y publicación de artículos permita aumentar el número de PTC en el SIN permitiendo contar con un personal de alto nivel que incide de manera importante en los PE; Hay que lograr que la investigación y publicación de artículos permita aumentar el número de PTC en el SNI para fortalecer la calidad y competitividad de la investigación y sus aplicaciones; Se tienen que abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas al interior de la DES; Hay que seguir con las acciones tomadas hasta ahora en la mejora de la atención y formación integral del estudiante ya que esto incrementa su competitividad e impacta de manera positiva a la sociedad.

Derivado de ello, la DES Ciencias Económico Administrativas, ha trabajado para contribuir y alcanzar los estándares que se ha propuesto la Universidad Autónoma del Estado de México, para ofrecer programas educativos reconocidos por su calidad. Es así que, en la visita de seguimiento "In situ", llevada a cabo en el 2013, la DES obtuvo los siguientes resultados: **Fortalezas:** Tienen 6 de sus PE de licenciatura acreditados, 4 no son evaluables, 4 maestrías en PNPC, 1 maestría en evaluación y 1 doctorado en el PNPC, 2 cuerpos académicos consolidado, el 97% de sus PTC con posgrado y el 57% tienen perfil PROMEP; **Debilidades:** SNI, 14% de sus profesores, mejorar sus índices de titulación; **Avances y logros:** Tienen un 61.3% de egresados, el cambio a programas flexibles ha disminuido los índices de titulación y egreso, sin embargo, están tomando acciones para resolver este problema; **Opinión de la comunidad:** Los profesores y los alumnos consideran que se desarrollan en un buen ambiente; **Otros:** Tienen muchos proyectos ambientales, y de sustentabilidad, los alumnos y profesores han realizado movilidad; **Recomendaciones:** Seguir trabajando en conjunto para aumentar los índices y seguir cerrando brechas, lo están haciendo bien.

También se menciona como resultado de la evaluación que el proyecto integral del ProDES contribuye medianamente a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES, de igual forma a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES y formación integral del estudiante; además de que la cantidad de recursos solicitados para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto es medianamente razonable, es así que del análisis se infiere que el ProDES 2012-2013 coadyuvará medianamente a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES. Ante esto la DES reformulará en este documento bianual 2014-2015, el proyecto integral atendiendo estas recomendaciones y en articulación con las políticas, objetivos y estrategias Institucionales con la finalidad de alcanzar las metas planteadas.

Del análisis a la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos, la DES cuenta con información de seguimiento de egresados, sin embargo aún falta el diagnóstico a fondo que permita coadyuvar en la actualización de los PE de licenciatura. Se cuenta con el 40% de los PE educativos de posgrado con reconocimiento del PNPC, y se continúa trabajando para incrementar el porcentaje de participación y lograr el 100% del cumplimiento de los lineamientos.



Con relación a la atención de las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE, la DES Ciencias Económico Administrativas las ha atendido en su totalidad, lo cual se ve reflejado en la obtención de la reacreditación de tres PE de Licenciatura, que cumplieron su tiempo en el 2013 y los organismos de CACECA y CONAIC resolvieron favorablemente para estos PE. De igual forma, se comenta se obtuvo la acreditación del PE de Actuaría y se resalta que es el primero a nivel nacional, y para este 2014 se espera la visita del CONACE para la reacreditación de dos PE. Para ello, la DES continúa con el programa de mejora con la finalidad de cuidar el resultado para mantener la calificación.

El análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL), señalan que son medianamente satisfactorios, toda vez que revela un 71% de aprobación, por lo cual la DES Ciencias Económico Administrativas replanteará acciones para lograr un mayor porcentaje, además de continuar fomentando la participación de la comunidad estudiantil a fin de que sea la segunda opción para obtener la evaluación profesional, después de la elaboración de tesis. Asimismo, el análisis refleja que el porcentaje de egresados de licenciatura por cohorte generacional en 2011, es igual o superior al 60%, la DES se compromete a continuar realizando acciones para incrementar este porcentaje.

Respecto al análisis de la atención y formación integral del estudiante, se califica como completa, por lo que la DES continuará con las estrategias y acciones, para cuidar el resultado y mantener la calificación.

La DES Ciencias Económico Administrativas contaba en 2013 con un 97.3% de PTC con posgrado y 60% con perfil deseable Promep, por lo que se continuará con un programa de mejora para incrementar estos porcentajes y mantener la calificación. De igual forma, se buscarán mejores estrategias para incrementar el dato de 14 PTC inscritos en el SNI.

Con relación a la consolidación de los cuerpos académicos, la DES Ciencias Económico Administrativas contaba al cierre del 2012 con siete CA y sólo uno estaba en consolidación. Al cierre del 2013 cuenta con ocho CA de los cuales dos están en nivel Consolidado, uno en Consolidación y cinco en Formación.

El porcentaje de PE de licenciatura de calidad susceptibles de evaluación es de 100% y el porcentaje de matrícula atendida es de 100% al cierre del 2013, por lo que la DES continuará con las estrategias y acciones para cuidar estos resultados para mantener la calificación.

Finalmente, el análisis al respecto de los objetivos, políticas, estrategias y acciones que orientan el fortalecimiento integral de la DES y el logro de la visión, que mejoran la pertinencia de los programas educativos, que mejoran la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC, que impulsan la cooperación académica nacional e internacionalización, señala que son medianamente adecuadas, por lo que la DES se compromete a reformularlas y diseñar otras con la finalidad de mejorar estos aspectos y como consecuencia los resultados obtenidos en la evaluación.

La DES señala que la cantidad de recursos solicitados en el proyecto integral para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto es medianamente razonable, ante lo cual, la DES se compromete que en este documento ProDES 2014-2015 se realizará una revisión minuciosa de los recursos para dar mayor cumplimiento a las metas planteadas.

### **Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.**

La región donde se ubica el Estado de México se encuentra en una de las regiones más altas de la República Mexicana colindando al norte con Michoacán de Ocampo, Querétaro de Arteaga e Hidalgo; al este con Hidalgo, Tlaxcala, Puebla, Morelos y el Distrito Federal; al sur con Morelos y Guerrero; al oeste con Guerrero y Michoacán de Ocampo. El Estado de México tiene una extensión de 22 351 kilómetros cuadrados (Km<sup>2</sup>), por ello ocupa el lugar 25 a nivel nacional, actualmente nuestra entidad cuenta con 125 municipios con una población en edad de cursar educación superior (19 a 23 años) de 1'375,617 personas (13.7% de la población nacional bajo el mismo rango de edad), la matrícula de estudios profesionales estatal es de 340,982 (24.8% de la cobertura estatal), de los cuales el 13.2% es la tasa de participación de la UAEM (UAEM, AE 2012).



La oferta educativa de la DES, está integrada por ocho PE de licenciatura de manera presencial: Actuaría, Contaduría, Economía, Mercadotecnia, Negocios Internacionales Bilingüe, Relaciones Económicas Internacionales, Administración e Informática Administrativa; contando hasta 2013 con la modalidad a distancia en los dos últimos, cabe mencionar que a partir del ciclo escolar otoño-invierno del 2014 se ofertará el PE de Relaciones Económicas Internacionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia. Actualmente, se cuenta con una matrícula total de 4,435 alumnos en PE presenciales y en modalidad a distancia, de los cuales el 100% que cursa en programas evaluables estudia en programas reconocidos por su calidad (evaluados por CIEES y acreditados por organismos reconocidos por COPAES); es importante mencionar que en el 2013 el PE de Actuaría fue acreditado, siendo el primero a nivel nacional.

Respecto a los estudios avanzados la DESCEA oferta PE de calidad alineados a las necesidades del entorno y orientados a resolver las problemáticas existentes, para lo cual ha realizado acciones para que los posgrados sean reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), por lo que en octubre de 2012, se redoblaron esfuerzos y se logró que el énfasis en Recursos Humanos de la Maestría en Administración y el de Corporativas de la Maestría en Finanzas ingresaran a dicho Programa, con una vigencia de dos años. Asimismo, el programa de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas desarrollado por la DES, y la Maestría en Economía Aplicada, participaron en la evaluación 2012 de Conacyt, logando la renovación como programas de calidad por dos años más, de igual forma se busca cubrir las necesidades y problemática en el entorno ofertando otros PE como: Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (MADSI) y Maestría en Administración (MA), tanto en modalidad presencial como a distancia, con apertura de esta última en 2011.

Conscientes de que el trabajo colaborativo es una estrategia para ofrecer PE de calidad la DESCEA, ha generado un proyecto intrainstitucional como lo es el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas para hacer frente a la demanda académica de formación de doctores e impulsar el intercambio de conocimiento y la generación de capacidades y competencias que permitan a nuestros alumnos desempeñarse de forma óptima en un mundo globalizado, dando como resultado estudiantes e investigadores más competitivos.

En el último año el seguimiento de egresados ha permitido conocer información relevante sobre los estudiantes que ya se encuentran inmersos en el campo laboral, se llevó a cabo un estudio con 840 egresados, de los cuales 62% cuentan ya con empleo, de los cuales el 47% lo consiguió en un periodo no mayor a seis meses de su egreso y el 15% en un periodo comprendido entre 6 y 9 meses. Entre las barreras que hacen difícil acceder a un empleo el 3% comenta que es la falta del título, y 16 por ciento hacen referencia a la falta de experiencia y el dominio de una segunda lengua.

En lo referente al tipo de organismo donde se encuentran laborando el 34% lo hace en empresas u organismos del sector privado, el 27% en organismos o instituciones públicas, el 0.4% lo hace en algún tipo de empresa o negocio propio, asimismo el 1% opta por el autoempleo, el 32% se encuentra laborando en actividades propias de la formación profesional recibida y el 22% obtiene un salario que va de los \$10,000 a \$15,000.

#### Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	840	100
Egresados encuestados	840	100
Género de los egresados		
Femenino	469	56
Masculino	371	44
Egresados con empleo	520	62
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	393	47
De 6 a 9 meses	127	15
De 9 a 12 meses		
Más de 1 año		



Índices	Absolutos	%
Aún no cuentan con empleo	320	38
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	254	30
No dominar el inglés u otro idioma	135	16
Falta de experiencia laboral	131	16
Ser egresado de su universidad		
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	286	34
En organismos o instituciones públicas	224	27
En empresas propias	3	0.4
Autoempleados	7	1
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	279	33
Medio tiempo	221	26
Eventual	20	2
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	272	32
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	243	29
En empleos que no requieren de una profesión.	5	1
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	182	22
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	153	18
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	102	12
Más de 15 mil pesos	83	10
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	303	36
Buena	172	20
Regular	45	5
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	494	59
Buena	279	33
Regular	45	5
Insatisfactoria	22	3
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	510	61
Buena	217	26
Regular	113	13
Insatisfactoria		
Egresados titulados		
Egresados no titulados		
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año		
Entre 1 y 2 años		
Más de 2 años		

### Resultados relevantes de los estudios de empleadores

Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración		
Contaduría		
Derecho		



Índices	Absolutos	%
Ingeniería en Sistemas		
Otras (escribirlas)		
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación		
Buena formación		
Regular formación		
Insatisfactoria formación		
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente		
Bueno		
Regular		
Insatisfactorio		
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad		
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades		

Este estudio de la DES Ciencias Económico Administrativas se derivó del cuestionario que los alumnos, en el último periodo, deben de aplicar en el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México. En una primera etapa, la población de estudio (840) pertenece a la UA de Economía, constituida por el 56% (469) de mujeres y el 44% (371) de hombres.

La satisfacción de los egresados universitarios con la institución y con la carrera es útil para medir la pertinencia de los planes de estudio, conocer la evaluación que hacen los egresados al perfil de formación profesional ofrecida y obtener opiniones y recomendaciones respecto a los conocimientos adquiridos. Por lo que el estudio refleja que, la formación recibida tuvo un impacto positivo en los egresados, toda vez que 61% (510) contestó que tanto las instalaciones como su opinión en general del Organismo es excelente, mientras que 26% (219) opina que es buena y 13% (1109) tienen una opinión regular. La opinión de los egresados respecto a la organización institucional resulta favorable, puesto que la mayoría (70%:588) respondió que la Universidad cuenta con una buena o muy buena infraestructura.

Dentro de las acciones para fomentar el respeto a la diversidad cultural y fortalecer los valores de solidaridad y tolerancia en la comunidad universitaria, en la DES se opera el Programa de Apoyo a estudiantes indígenas y grupos vulnerables.

Con la finalidad de promover la movilidad con transferencia de créditos para generar espacios de intercambio de conocimientos y aprendizaje que coadyuven a su desarrollo integral, la DES Ciencias Económico Administrativas coadyuva en la difusión del Programa de Movilidad Nacional y en la gestión de la vinculación interinstitucional y con organismos de colaboración como ANUIES, CUMEX, ECOES y Santander, toda vez que durante el 2012 y 2013, realizaron movilidad nacional 23 alumnos.

La DES también contribuye en la promoción de la oferta de servicios profesionales a la comunidad, derivados de los programas educativos que oferta la UAEM, insertando a los estudiantes de los últimos periodos a la práctica



profesional supervisada que coadyuva al desarrollo de habilidades para facilitar su incorporación al mercado laboral mediante el Programa de Servicios Profesionales a la Comunidad.

En la DES también se ofrece una formación integral y coadyuva con la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados a través de la tutoría académica, asesoría disciplinar, atención a grupos vulnerables, movilidad nacional, servicios profesionales y seguimiento de egresados. Aunado a lo anterior, la DES Promueve el arte y la cultura con exposiciones, festivales artísticos, conferencias, concursos, ferias, presentaciones escénicas y actividades afines, vinculados con los intereses de la comunidad.

Por lo anterior, se puede concluir que el modelo pedagógico actual es el adecuado para la atención y formación integral del estudiante.

### Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Ad	2003	X		X			X	X		X		X	
Cont	2003	X		X			X	X		X		X	
InAd	2003	X		X			X	X		X		X	
Ec	2004	X		X			X	X		X		X	
REI	2004	X		X			X	X		X		X	
Act	2004	X		X			X	X		X		X	
DoCEA	2006	X		X			X	X		X		X	
M Ec Ap	2008	X		X			X	X		X		X	
NIB	2010	X		X			X	X		X		X	
Mrc	2011	X		X			X	X		X		X	
Mad	2011	X		X			X	X		X		X	
MAD	2011	X		X			X	X		X		X	
MF	2011	X		X			X	X		X		X	

Licenciaturas: Ad: Administración, Cont: Contaduría, InAd: Informática Administrativa, Mrc: Mercadotecnia, Ec: Economía, REI: Relaciones Económicas Internacionales, Act: Actuaría y NIB: Negocios Internacionales Bilingüe. Maestrías: Ad: Administración, AD: Alta Dirección, F: Finanzas EcAp: en Economía Aplicada. Doctorado: CEA: en Ciencias Económico Administrativas.

Los estudios avanzados que ofrece la DES Ciencias Económico Administrativas, tiene como finalidad actualizar y formar especialistas e investigadores de alto nivel en las ciencias económicas-administrativas. Todo ello sustentado con programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad; Actualmente, la oferta educativa está integrada por cuatro PE de Maestría en modalidad presencial: en Administración, en Alta Dirección de Sistemas de Información, en Finanzas y en Economía Aplicada, con una matrícula de 315, 62, 113 y 11, respectivamente; y, un PE modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia: en Administración con una matrícula de 73 alumnos. Por otra parte se ofrece un PE como DES, el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas que cuenta con una matrícula de 10 alumnos.

Es importante señalar que desde 2008, se mantiene como producto de un convenio con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) Campus León, a través de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Maestría en Administración.

La DES Ciencias Económico Administrativas reconoce que debe reformular, fortalecer y mejorar las políticas, estrategias y acciones para alcanzar el logro del cumplimiento de sus metas, que favorezcan el fortalecimiento de la





innovación educativa, para seguir ofreciendo PE basados en el estudiante, en el autoaprendizaje y en el desarrollo de competencias con bases más sólidas.

### Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES.

La UAEM, así como la DES Ciencias Económico Administrativas, busca el reconocimiento a la excelencia de los posgrados, para ofrecer una garantía a la sociedad que la formación de profesionistas en estudios de posgrado está altamente especializado. Razón por la cual la DES continúa con las acciones pertinentes para que los PE que oferta sean reconocidos en el PNPC, de igual manera se fortalecerán las políticas, estrategias y acciones para que los programas que actualmente tienen este distintivo no lo pierdan, bajo el siguiente diagnóstico:

### Estructura y personal académico

**Núcleo académico básico.** La DES Ciencias Económico Administrativas cuenta con un núcleo académico básico de 75 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 63% (47) cuenta con reconocimiento de perfil Promep y 19% (14) se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores, los PTC con perfil Promep 17 profesores cuentan con maestría y 30 PTC con grado de doctor, asimismo de los 14 PTC que pertenecen al SNI todos cuentan con doctorado.

Asimismo, 49% (37) de los PTC participa como integrante en alguno de los ocho CA: Economía de los sectores productivos e institucionales, Gestión del capital intelectual, Administración de las organizaciones educativas, Desarrollo económico, social y regional, Productividad organizacional, Crecimiento, empleo y competitividad y Economía del bienestar, que el siguiente cuadro explica la participación y el nivel de habilitación de cada PTC:

**DES Ciencias Económico Administrativas  
Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP**

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros	Grado	SNI	Promep
1	UAEM-CA-97 Economía de los sectores productivos e institucionales	Consolidado	1- Economía de los sectores productivos e institucionales	Del Moral Barrera Laura Elena	D	I	X
				Díaz Carreño Miguel Ángel	D	I	X
				Mejía Reyes Pablo	D	II	X
				Vergara González Reyna	D		X
2	UAEM-CA-122 Gestión del Capital Intelectual	Consolidado	2- Capital Humano, Capital Relacional y Capital Financiero 3 - Tecnologías de Información y comunicación como capital estructural	Cernas Ortiz Daniel Arturo	D	C	X
				Demuner Flores María Del Rosario	D	I	X
				Gómez Díaz María Del Rocío	D		
				Mercado Salgado Patricia	D	I	X
				Nava Rogel Rosa María	D		X
3	UAEM-CA-150 Administración de las Organizaciones Educativas	En consolidación	4- Calidad y Productividad en los Procesos Educativos 5-Tecnologías de Información y Comunicaciones aplicados a la Educación	Álvarez Botello Julio	D		X
				Chaparro Salinas Eva Martha	D		X
				Martínez Ávila Minerva	D		X
				Ruíz Tapia Juan Alberto	D		X
4	UAEM-CA-42 Desarrollo Económico, Social y Regional	En Formación	6 - Economía regional, mercado de trabajo, educación, dinámica demográfica y participación por género	Miranda González Sergio	D		X
				Quiroz Cuenca Sara	D		X
				Salgado Vega María Del Carmen	D	I	X
				Salgado Vega Raúl De Jesús Gregorio	D	I	X
				Sollova Manenova Vera	D		X



No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros	Grado	SNI	Promep
5	UAEM-CA-139 Productividad Organizacional	En Formación	7- Optimización de los Recursos Organizacionales. 8 - Ética y Responsabilidad Social en las Organizaciones.	Arzate Fernández Felipe Rogelio	M		X
				Laurent Martínez Enrique	M		X
				Laurent Martínez Laura Leticia	M		X
				Loza López Jorge	D		X
				Ponce García María Elena Laura	M		X
				Valdez Ugalde Rubén	M		X
6	UAEM-CA-162 Crecimiento, Empleo y Competitividad	En Formación	9 - Crecimiento económico, empleo y competitividad un enfoque sectorial regional	Becerril Torres Osvaldo Urbano	D	I	X
				Carbajal Suárez Yolanda	D		X
				De Jesús Almonte Leobardo	M		X
				Rodríguez Licea Gabriela	D	I	X
7	UAEM-CA-199 Economía del bienestar	En Formación	10 - Desarrollo regional, local y sustentable	Del Rivero Maldonado Gerardo Enrique	D		
				Holguín García Margarita Josefina	D		
				López Gutiérrez Luis Ramón	M		X
				Muñoz Jumilla Alma Rosa	D		X
8	UAEM-CA-45 Economía financiera e internacional	En Formación	11 - Economía financiera, monetaria e industrial	Morales Angeles Verónica	Mtra		X
				Carvajal Gutiérrez Lidia Elena	Dra		X
				De Jesús Gutiérrez Raúl	Dr	I	X
				García Salgado Osvaldo	Mtro		
				Rodríguez Pichardo Oscar Manuel	Dr		X

**Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento.** La DES Ciencias Económico Administrativas considera que las Líneas de Generación Aplicación del Conocimiento están en congruencia con el perfil de egreso, el plan de estudios, las opciones terminales del programa, la productividad académica del programa, la orientación y nivel del programa, toda vez que las unidades de aprendizaje que se encuentran acordes con estas LGAC son:

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 1: Economía industrial, Economía del desarrollo y Estructura económica regional.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 2: Formación humana y compromiso social, Comportamiento humano en la organización, Administración de recursos humanos, Desarrollo del capital humano y Simulación recursos humanos.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 3: Sistemas de información administrativos, Sistemas contables y boletines de activo, Administración informática, Análisis y diseño de sistemas, Administración de unidades informáticas, Informática aplicada, Administración de unidades informáticas, Administración informática, Análisis y diseño de sistemas, Auditoría en informática y Informática de los sistemas de costeo.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 4: Estrategias de aprendizaje y Administración por competencias.



Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 5: Sistemas de información administrativos, Sistemas contables y boletines de activo, Administración informática, Análisis y diseño de sistemas y Administración de unidades informáticas.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 6: Geografía económica, Economía del desarrollo, Economía espacial, Desarrollo regional, Planeación regional, Estructura económica regional y Demografía.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 7: Teoría y diseño organizacional, Comportamiento humano en la organización, Ecología organizacional, Desarrollo organizacional y Modelos de optimización.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 8: Formación humana y compromiso social, y Responsabilidad ética de la empresa

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 9: Economía del desarrollo, Economía espacial, Desarrollo regional, Planeación regional, Estructura económica regional y Macroeconomía del crecimiento.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 10: Geografía económica, Desarrollo regional, Planeación regional, Estructura económica regional y Economía del medio ambiente.

Unidades de Aprendizaje relacionadas con la LGAC 11: Economía industrial, Teoría y política monetaria, Teoría y política fiscal, Calculo de instrumentos financieros y Ingeniería y reingeniería financiera.

Al mismo tiempo que los perfiles de egreso son acordes a las LGAC, toda vez que responden a las necesidades de la sociedad los profesionistas egresados de la DES Ciencias Económico Administrativas, están formados para el liderazgo visionario, definir estrategias, para tomar decisiones y resolver problemas para alcanzar un desarrollo económico y social.

## Estudiantes

**Ingreso de estudiantes.** La DES Ciencias Económico Administrativas en cada promoción de ingreso, y en particular en los PE que cuentan con el reconocimiento del PNPC (en Administración, en Finanzas y en Economía Aplicada y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas) se mantiene el proceso de selección de alumnos, siempre buscando que se cumplan los requisitos para continuar siendo un programa reconocido por su calidad. Describiendo el proceso de manera general, se informa al alumno que el proyecto de investigación cuenta con un peso importante así como la entrevista, esto es, porque se requiere en los alumnos las habilidades y perfiles adecuados para la investigación en las ciencias económico administrativas. Además de lo anterior, derivado de que existe la obtención bajo concurso de la Beca Enlace de Investigación, Beca Escolaridad o Beca CONACyT-PNPC, se explica al alumno el por qué la dedicación de tiempo completo. Así mismo, que deberán aprobar el EXANI III y un examen de conocimientos correspondiente al análisis microeconómico, macroeconómico y de métodos cuantitativos.

La DES está consciente en reformular sus políticas, estrategias y acciones para contar con las posibilidades de que en el corto plazo el índice de movilidad estudiantil aumente, tales como mayor difusión de PE en otras IES, nacionales o internacionales y del apoyo con recursos PIFI, así como de otro tipo de becas institucionales, internacionales, de fundaciones, embajadas, y de diversa índole.

**Tutorías.** La matrícula con la que se cuenta a la fecha es de 511 alumnos inscritos en estudios avanzados en modalidad presencial, de los cuales la Maestría en Administración cuenta con 315 alumnos, la Maestría en Alta Dirección con 62; la Maestría en Finanzas con 113; la Maestría en Economía Aplicada con 11; y, el Doctorado con 10. Los estudiantes cuentan con un tutor que los orienta su trayectoria académica y asesora sobre las unidades de aprendizaje de mayor dificultad y en particular a los alumnos de disciplinas afines (no egresados de las ciencias económicas).

## Resultados y vinculación

**Alcance, cobertura, pertinencia y evolución del programa.** El Doctorado en Ciencias Económicas Administrativas, ha permitido que dos egresados hayan sido contratados como Profesores de Tiempo Completo,



mismos que a la fecha ya son miembros del SNI, quienes se encuentran desempeñando funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión en contribución al perfil de su formación profesional; permitiendo con ello una alcance, cobertura y pertinencia del programa.

**Eficiencia terminal.** En lo que respecta a la eficiencia terminal, a la fecha sólo han egresado dos generaciones con un total de 10 egresados, de los cuales se han graduado 6 alumnos que representa un 60%.

En cuanto al número de alumnos que concluyen sus estudios de maestría la DESCEA mantiene un 100% de alumnos graduados debido a que el modelo de los estudios avanzados está diseñado para que el alumnos concluya con su trabajo terminal de grado mismo que le permitirá obtener el grado una vez que cumpla con la normatividad y los procesos correspondientes, lo que permite que la DESCEA con relación al desempeño de los alumnos, en promedio registre una tasa de graduación del 97%.

**Productividad académica.** En el año 2013 la DESCEA desarrollo dos capítulos de libros y la publicación de cinco artículos nacionales y cinco en el ámbito internacional relacionados con las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos

**Vinculación.** A fin de vincular las actividades con el entorno en el ámbito de los estudios de posgrado, los alumnos de las Maestrías en Administración, Finanzas y Alta Dirección de Sistemas de Información, cada semestre participan en el coloquio de maestrantes que se organiza en el interior de la DES, donde presentan los proyectos con temáticas en orientación profesionalizaste; esto es el tema a participar deberá de tener relación y vinculación con el entorno.



### Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico							Resultados						
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
								D	M	E	C	I	II	III			LGAC/PTC	2007	2008	2009
EAET	X						2	1	1			1			2	No	35	36.5	40	50
MA		X			X		5	2	3						4/10	No	33.3	35.2	0	100
MA/D		X					2	2				1			0/10	No	-	-	-	-
MF		X			X		5	2	3						0/10	No	0	9.1	0	100
MADSI		X					3	2	1						0/10	No	0	0	0	0
EcAp		X			X		5	4	1			2			1	No	0	0	0	50
CEA			X		X		3	3				1			5/17	No	0	8	100	50

Maestrías: MA: en Administración; MA/D: en Administración a Distancia; MF: en Finanzas; MADSI: en Alta Dirección de Sistemas de Información; EcAp: en Economía Aplicada.  
Doctorado: CEA: en Ciencias Económico Administrativas.

Como resultado del análisis de los PE de posgrado la DESCEA señala que las recientes evaluaciones a los PE reconocidos por su calidad, mostrará mejores indicadores, para lo cual se reformularán políticas y estrategias adecuadas para asegurar la calidad encaminadas a incrementar la competitividad de los PE de posgrado y así poder contar con el 100% de los mismos con el reconocimiento en el PNPC, para ello se impulsara la capacitación de los docentes, se otorgaran licencias con goce de sueldo a fin de que los PTC que aún no cuenten con estudios Doctorales, los desarrollen, asimismo se impulsara a la participación de los mismos en las convocatorias para obtener el perfil deseable Promep y de igual forma puedan acceder al SNI.

#### Análisis de la innovación educativa implementada.

La DESCEA, nunca ajena a la continuidad de formar capital humano flexible, competitivo y eficiente, capaz de adaptarse a los cambios tecnológicos y económicos, instrumenta de manera institucional el Programa de innovación curricular en 2004 donde se sometieron a un proceso de actualización todos los planes y programas de estudio, con lo que actualmente los PE ofrecidos se basan en el aprendizaje de los alumnos, en proveer de competencias al estudiante, con administración flexible de los mismos, contando con la posibilidad de que el estudiante egrese en cuatro, cinco (trayectoria ideal) o seis años.

Con los Planes de Estudio, la DES Ciencias Económico Administrativas pretende lograr una educación de calidad y equidad, así como ampliar el espectro de oportunidades hacia el mercado laboral y asegurar que los egresados contribuyan con el proceso de desarrollo regional, estatal y nacional. Dicho plan tiene su fundamento en las necesidades de la sociedad de especialistas en las ciencias económico administrativas, mismos que podrán integrarse en su vida profesional con mayor claridad en el mercado de trabajo. Además está orientado a cumplir con diferentes competencias por parte de los egresados, esto con el fin de ubicarse en el contexto en el cual se encuentren, asimismo lograr una visión clara y objetiva de los problemas que pueden resolver en el ámbito profesional, ya sea en el sector público, privado o social.



La flexibilización curricular responde a la necesidad de contar con profesionales cuyo perfil le permita aportaciones significativas en el desarrollo del conocimiento tecnológico, científico y humanístico, posibilitando al estudiante desarrollar una formación diversificada, no lineal, que modifique primordialmente sus actitudes hacia el estudio y el trabajo, fomentando estrategias de enseñanza y autoaprendizaje interdisciplinario a través de un diseño curricular acorde a los intereses y necesidades del estudiante, así como de las del propio contexto social. Se basa en conceptos esenciales como calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, integración y autoaprendizaje.

Las IES en general, enfrentan una realidad compleja y frecuente en el nivel superior, como lo son la deserción, el rezago estudiantil y los bajos índices de eficiencia terminal, y para contar con las condiciones de ofertar educación de calidad, entre otras acciones, se debe mejorar cualitativa y trascendentalmente el servicio que se ofrece a los estudiantes con estrategias como la tutoría académica. Uno de los aspectos más importantes que permitirá la operación del presente plan de estudios, es al Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), toda vez que para el 2012, el índice de eficiencia terminal se ubicó en 84%, deserción en 6.03% y el índice de titulación por cohorte en 41.3%, y para 2013 fue de: 72.92%, 4.7% y 32.98%, respectivamente.

Se cuenta con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) que tiene como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos, que se oferta a nivel Licenciatura y Estudios Avanzados. Es así que en la facultad, participaron en el PROED en el periodo que se informa, 65 profesores (32 PTC y 33 PA), de los cuales 61 (94%) fueron beneficiados.

El sistema bibliotecario de la DES Ciencias Económico Administrativas se encuentra conformado por 3 bibliotecas en las que se tiene un acervo bibliográfico de 26,181 títulos y 51,868 volúmenes, lo que representa 10 volúmenes por alumno. Cabe mencionar, que existe rezago bibliográfico y además es necesario que estos títulos cumplan con las exigencias vanguardistas de los Programas Educativos que la Universidad oferta en el nivel superior y posgrados. También es prioridad de la DES, dar mantenimiento preventivo y correctivo a las bibliotecas, toda vez que son el espacio adecuado donde se realizan actividades de investigación.

Por otro lado, en la DES Ciencias Económico Administrativas, el uso de la tecnología ha permitido el acercamiento del servicio universitario, agilizando las actividades que se llevan y mejorando la comunicación entre la comunidad universitaria; con ayuda de aplicaciones digitales, ubicándonos a la altura de las exigencias del mundo globalizado, para apoyar al logro de objetivos y alcanzar los resultados propuestos, de forma más práctica y eficiente. A la fecha, la DES cuenta con 87 aulas habilitadas con video proyector y pantalla, además de nueve aulas digitales, en apoyo a la práctica de la enseñanza y en el desarrollo académico de los alumnos en las unidades de aprendizaje de las ciencias económico administrativas. Aunado a lo anterior, se cuenta con un aula digital portátil, que permite las mismas soluciones de contenido e interacción del aula digital fijo; y, se capacitó a ocho profesores para su uso.

Para desarrollar el proceso de enseñanza – aprendizaje, con el uso de las TIC, la DES Ciencias Económico Administrativas cuenta con 21 salas de cómputo. En cuanto a infraestructura académica, se dispone de 983 equipos: 357 para alumnos, 45 para académicos-investigadores y 44 para administrativos. Lo que da una relación de cuatro alumnos por equipo.

Con relación al fortalecimiento y perfeccionamiento del idioma inglés, alumnos de esta DES Ciencias Económico Administrativas presentaron el Examen de Inglés para la Comunicación Internacional (TOEIC por sus siglas en inglés) con la finalidad de evaluar los conocimientos de inglés en un entorno profesional. De los cuales informo que, 10% (4) obtuvo el nivel Elemental, 69% (27) Intermedio y 21% (8) Avanzado.

Como resultado del análisis del impulso que la DES Ciencias Económico Administrativas brinda a la innovación educativa es de resaltar la importancia de fortalecer el manejo de idiomas así como la incorporación de las TIC en la enseñanza, con el objeto de dotar al alumno del manejo de herramientas



tecnológicas que le permitan ser más productivos y competitivos tanto en su vida académica como al momento de insertarse en el mercado laboral, identificar y trabajar sobre estas áreas de oportunidad incrementara la calidad de los profesionistas.

#### **Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.**

La CEPAL(2004) señala que desde la perspectiva del capital humano, los sistemas de Educación Superior deben favorecer la integración y cohesión de las sociedades; facilitar la movilidad social mediante el acceso amplio y equitativo a los programas de pregrado y posgrado; apoyar el crecimiento económico y la competitividad de los países y sus regiones, acelerando la formación y transformación de personas, la generación y acumulación de capital humano, así como la producción, difusión y aplicación del conocimiento; y estimular el fortalecimiento de las instituciones que articulan la gobernabilidad democrática y la deliberación pública.

Ante este panorama dentro de las estrategias de la UAEM se formularon políticas encaminadas a incorporar una cultura de internacionalización a través, de convenios que favorezcan la movilidad estudiantil, el aprendizaje de un segundo idioma, publicaciones conjuntas, entre otras muchas acciones.

En 2013 siete alumnos realizaron movilidad internacional a universidades de Alemania, cinco visitaron instituciones de educación superior en Argentina, tres estudiantes cursaron sus estudios en instituciones Brasileñas, dos en Canadá, siete en Chile, 12 en España, dos en Finlandia, tres en Francia, dos en Malasia, cuatro en Polonia, siete en Republica Checa. Asimismo en cuanto a movilidad nacional 4 alumnos de estudio superiores cursaron sus por lo menos un semestre en instituciones de otros entidades, al igual que un alumno de estudios avanzados. Esto contribuye a que el alumno tenga contacto con otros ambientes, culturas y personas y fortalezca sus conocimientos con este tipo de experiencias. De igual forma la DESCEA recibió a un alumno de Brasil, dos de Colombia, uno de España, uno de Francia y se albergó también a dos alumnos provenientes de instituciones nacionales.

Actualmente la DESCEA participa en la red de colaboración académica internacional "Competitividad en Organizaciones Educativas" donde se trabaja en conjunto con la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas, Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García", Cuba.



Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes						Profesores					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	7	5	15	22	18	5	0	0	0	0	0	0
	Internacional	35	36	49	33	40	54	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	4	6	6	5	4	2	0	0	0	0	0	0
	Internacional	10	8	6	2	2	5	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	1 (Centro de Investigación en Estudios Comparados sobre México)
	Internacional	1 (Nicaragua) 1 (Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina) 1 Universidad de Missouri Columbia (USA) 1 Universidad Autónoma de Madrid
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	
	Internacional	

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	1 (Administración)	
	Internacional	1 (Administración)	





De igual forma es de resaltar las acciones que la UAEM está realizando para el fortalecimiento de la movilidad tal es el caso de la estructuración del catálogo de familias anfitrionas, con lo que se han impartido 14 sesiones informativas en siete espacios académicos; difusión complementada con trípticos en el Foro de Familias Humanistas, programas de Uni-Radio y eventos como la Feria de Servicios al Estudiante y la Exporienta. Con la misma intención, se llevó a cabo el Programa Estudiante Anfitrión, en que alumnos UAEM intercambian experiencias multiculturales y brindan apoyo a extranjeros que estudian en nuestra institución, mediante actividades socioculturales como visitas a museos o zonas arqueológicas y muestras gastronómicas.<sup>1</sup>

### **Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.**

Desde finales de los sesenta la UNESCO puso énfasis sobre el tema ambiental como recurso educativo. Hoy en día emergen diversos problemas ambientales a nivel mundial y desde el interior de las Instituciones de Educación Superior (IES) deberán de impulsar estrategias que apoyen para atender esta problemática.

La DES ofrece en sus planes de estudios el uso adecuado y eficiente de los recursos que proporciona el medio ambiente, de manera particular, las unidades de aprendizaje están orientadas al logro de un crecimiento y desarrollo económico sustentado en el uso racional de los recursos naturales, dichas unidades son: legislación internacional del medio ambiente, ecología organizacional, responsabilidad ética de la empresa, formación humana y compromiso social y economía del medio ambiente, en ésta última se mantiene la tarea de la promoción y cuidado del mismo, además de que se realiza un festival de cortometrajes en el que la comunidad observa el trabajo desarrollado por los jóvenes.

En materia de protección al medio ambiente y seguridad física del personal que labora en esta Institución, se mantuvo en operación el Programa de Protección Civil y Ambiental Institucional, realizándose en los meses de mayo y septiembre ocho ejercicios de evacuación en ambas Unidades, con la participación de 2 mil 620 alumnos, docentes y administrativos. En septiembre, se participó en la campaña institucional de reforestación plantando 960 árboles en el Parque Nacional Nevado de Toluca y en la comunidad de San Juan de las Huertas, Municipio de Zinacantepec, con la participación de 80 personas, asimismo la DESCEA forma parte de los espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos.

Como resultado del análisis, la DES ha concluido que dará impulso a la educación ambiental, participando en las actividades que realice la dirección de seguridad, protección universitaria y al medio ambiente de manera institucional; así como incluir esta temática en los proyectos de investigación de los cuerpos académicos.

### **Análisis de la vinculación.**

La vinculación entre las instituciones educativas con los sectores productivos y la sociedad es para que de manera conjunta se emprendan acciones ante ciertas problemáticas. Es así que la DES Ciencias Económico Administrativas fomenta de manera institucional, la extensión de los beneficios que se generan internamente, contribuyendo a la atención de las necesidades en los sectores público, privado y social. A través de los instrumentos de colaboración que se realizan con otras instituciones es posible fortalecer la innovación educativa.

El servicio social es un instrumento que propicia el conocimiento de los universitarios por el compromiso con el entorno, a través de actividades teórico-prácticas involucrándose en proyectos de desarrollo en beneficio de la sociedad, consolidando de esta manera el proceso de enseñanza- aprendizaje; al mismo tiempo, le permite tener contacto con las necesidades sociales y aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas durante la formación académica.

---

<sup>1</sup> Primer Informe Dr. En D. Jorge Olvera García Rector de la UAEM 2013



Entre las estrategias de vinculación con la sociedad, en la DES Ciencias Económico Administrativas se llevaron a cabo dos cursos de Inducción al Servicio Social. En el año 2012, y dando cumplimiento a los requisitos establecidos en el Reglamento de Servicio Social, 627 alumnos lo llevaron a cabo, 65% (406) en el sector público, 32% (203) privado y 3% (18) social; y durante 2013, 59% (325) en el sector público, 35% (194) privado y 6% (32) social.

Con la finalidad de iniciar las actividades en el mercado laboral de reconocimiento de habilidades adquiridas, durante 2012 se registró que 83 alumnos realizaron prácticas profesionales (22 en el sector público, 55 en el público y 6 en el social); en el 2013 se cuenta con 35 registros en la realización de las prácticas profesionales, 26% (9) lo realizó en el sector público y 74% (26) en el privado. Cabe señalar que las prácticas profesionales no son obligatorias y por ello el registro arroja información que se considera poco confiable.

La UAEM cuenta con un programa integral de educación continua en el que participa la DESCEA que permite fortalecer su presencia en el sector público y privado, así como entre sus egresados. A través de este programa se atendieron necesidades del contexto educativo y socioeconómico, mediante 5 diplomados con temáticas en las ciencias económicas administrativas e informáticas, en beneficio de 69 participantes

Dentro de las actividades de vinculación, la DES Ciencias Económico Administrativas gestionó y firmó instrumentos legales, tales como: acuerdos operativos con el Instituto de Administración Pública del Estado de México, A.C. (IAPEM), con la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo del Valle de Toluca (Canaco) y con el Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina y Centro de Investigación en Estudios Comparados sobre México (Antiguo Centro de Investigación Campus Universitario Siglo XXI), con la finalidad de establecer una Red Interinstitucional de colaboración para el desarrollo de trabajos grupales, lo cual permitirá compartir documentación sobre temas relacionados de Economía, llevar a cabo actividades de educación continua, publicaciones conjuntas, así como compartir proyectos, metodologías, información y conocimientos.

También se signó convenio específico con la Coordinación General del Programa Nacional de Apoyo para las Empresas de Solidaridad (Fonaes) con la finalidad de crear las condiciones adecuadas, para que alumnos y pasantes de la Facultad de Economía tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de servicio social y/o prácticas profesionales.

Asimismo, convenios generales gestionados para nuestra Universidad, con la Universidad de Missouri Columbia (USA) y la Universidad Autónoma de Madrid, los cuales tienen la finalidad de promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios, realizar proyectos conjuntos de docencia, investigación, organización de reuniones y seminarios y facilitar el intercambio de publicaciones y de información sobre la actividad de ambas instituciones, entre otras.

Se signó convenio específico con la empresa Dry Products de México S.A. de C.V. con el propósito realizar un Proyecto de Comercialización, atracción y captación de clientes a dicha empresa ubicada en Jilotepec, Estado de México.

La DESCEA cuenta con el Centro Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CAPyME), a través del cual se han dado asesorías e incubado proyectos empresariales siguiendo el modelo SBDC, del cual ha obtenido la certificación. Además, el desarrollo de las actividades del CAPyME ha permitido apoyar a 95 empresas o proyectos, asimismo se han realizado 620 tutorías, consultorías y asesorías en las áreas administrativas, contables, informáticas y mercadológicas, de igual forma se pudo concluir 31 planes de negocio.



La DES Ciencias Económico Administrativas cuenta con dos personas como coordinadores de Extensión y vinculación, que en su momento han sido capacitadas para promover y coordinar los servicios de extensión que fortalecen el nivel académico de la comunidad estudiantil, así como orientar las acciones de vinculación de la DESCEA. Se cuenta con un catálogo de servicios y productos de manera institucional, además de un catálogo de servicios de los centros: Centro de la Pequeña y Mediana Empresa (CAPyME), y el Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios CIIDNe.

### Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	5	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	12	
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	1	100,000.00
Patentes		
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios		
Elaboración de proyectos		
Asesorías técnicas		
Estudios		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	339 cursos 4 diplomados	
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
Proyectos con financiamiento externo: convenio específico con la empresa Dry Products de México S.A. de C.V. con el propósito realizar un Proyecto de Comercialización, atracción y captación de clientes a dicha empresa ubicada en Jilotepec, Estado de México.		
Curso-Taller INEGI: Servicios y productos del INEGI, Mapa digital de México, Sistema para la consulta de información censal (SCINCE) versión en línea, Directorio estadístico nacional de unidades económicas (DENUE) en tres ocasiones distintas y Mapas digitales versión en línea.		

La DES Ciencias Económico Administrativas detecta que las acciones de vinculación no son suficientes para cubrir las necesidades de los estudiantes, las de los sectores productivo y social; Por lo que será necesario reformular políticas, objetivos, estrategias y acciones adecuadas para mejorar y fortalecer aspectos como: incrementar el número de convenios para beneficio de la comunidad estudiantil y abrir nuevos espacios para actividades como servicio social y prácticas profesionales, así como ofertar mayor número de alternativas de educación continua y a distancia.



Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%
Ad	0	0	0	4	4	100	4	3	75	3	1	33	2	1	50	3	1	33	0	0	0	1	1	100	0	0	0	1	0	0
Cont	0	0	0	4	4	100	3	2	66	3	1	33	2	1	50	3	1	33	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
In Ad	1	1	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0
Act	3	3	100	3	3	100	3	3	100	2	2	100	0	0	0	3	3	100	4	4	100	9	9	100	0	0	0	5	5	100
Ec	3	3	100	3	3	100	3	3	100	2	2	100	0	0	0	2	2	100	4	4	100	9	9	100	0	0	0	5	5	100
REI	3	3	100	3	3	100	3	3	100	2	2	100	0	0	0	3	3	100	4	4	100	9	9	100	0	0	0	5	5	100

Licenciaturas: Ad: Administración, Cont: Contaduría, InAd: Informática Administrativa, Mrc: Mercadotecnia, Ec: Economía, REI: Relaciones Económicas Internacionales, Act: Actuaría y NIB: Negocios Internacionales Bilingüe.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%			
Ad	3	1	33	4	3	75	0	0	0	0	0	0	2	1	50	1	1	100	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
Cont	3	1	33	3	2	66	0	0	0	0	0	0	2	1	50	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100	
In Ad	3	3	100	2	2	100	1	1	100	0	0	0	5	5	100	1	1	100	0	0	0	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Act	4	1	25	3	1	33	6	1	16	2	1	50	6	1	16	3	1	33	2	1	50	4	1	25	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ec	2	2	100	8	8	100	3	3	100	2	2	100	10	10	100	5	5	100	2	2	100	3	3	100	4	4	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100
REI	2	2	100	6	6	100	4	4	100	2	2	100	4	4	100	8	8	100	3	3	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

Licenciaturas: Ad: Administración, Cont: Contaduría, InAd: Informática Administrativa, Mrc: Mercadotecnia, Ec: Economía, REI: Relaciones Económicas Internacionales, Act: Actuaría y NIB: Negocios Internacionales Bilingüe.



**Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).**

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Administración	77	10	49	18
Contaduría	86	6	42	38
Informática administrativa	60	15	34	11
Informática administrativa modalidad a distancia	2	0	1	1
Economía	14	2	6	6
Relaciones Económicas Internacionales	58	11	40	7
Total	297	44	172	81

Durante el 2013, 297 alumnos de la DES Ciencias Económico Administrativas llevaron a cabo el Examen General de Egreso de Licenciatura. Para fortalecer el aprovechamiento de los estudiantes en el EGEL se contó con el apoyo de cursos de preparación, para egresados.

De los alumnos que presentaron el EGEL, el 73% obtuvo resultado aprobatorio en su evaluación, 15% alcanzó Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y 58% logró Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS).

Los resultados indican que se requiere establecer las políticas y estrategias adecuadas, que permitan alcanzar las metas, y con ello, incrementar el índice de titulación de los egresados de la DESCEA e incidir en la calidad de los PE, pero principalmente dotar a los alumnos de una mejor formación a fin de contar con testimonio satisfactorio de acuerdo a los estándares que marca CENEVAL. De igual forma existen egresados que presentan el EGEL pero tienen entre varios años de haber egresado y por legislación tienen la posibilidad de acceder a esta modalidad de titulación sin embargo el largo tiempo sin haberse titulado repercute al momento de realizar el examen, aun cuando asistan al curso que imparte la DESCEA con el objeto de retomar algunos temas de importancia para que estén mejor preparados para dicho examen.

En este sentido, se promoverá la participación de los estudiantes de la DES Ciencias Económico Administrativas, con la finalidad de buscar la incorporación al Padrón de Alto Rendimiento de los Programas Educativos para obtener, de manera escalonada, los estándares 1 y 2 de rendimiento académico dentro del Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

**Análisis de la capacidad académica.**

Tomando como referencia los últimos datos estadísticos en el nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SNI, evolución de los CA, se presenta la siguiente tabla.



	2002		2014		Variación 2002-2014		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	56	100	75	100	19	0	No aplica
PTC con posgrado	42	75	73	97	31	22	90.35 %
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	73	97	73	97	No aplica
PTC con doctorado	1	2	35	46	34	44	43.41 %
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	35	46	35	46	No aplica
PTC con perfil	2	2	45	60	43	58	53.99
PTC con SNI	0	0	14	31	14	31	19.13
CAC	0	0	2	25	2	25	25.99
CAEC	0	0	1	12.5	1	12.5	32.81
CAEF	4	100	5	62.5	4	37.5	41.20

La evolución de los indicadores de capacidad académica nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SNI, evolución de los CA), se observa un avance considerable en cuanto al año 2002; en relación al perfil deseable Promep este reflejó un incremento del 95%, el SNI 14%.

Con relación a los cuerpos académicos en 2013 el cuerpo académico de Gestión del Capital Intelectual pasa a la fase de Consolidado y el de Administración de Organizaciones Educativas, como cuerpo en consolidación. Cabe resaltar que al comparar con 2004, solo se tenía 4 cuerpos en formación, lo que en 2014 contamos con 8 cuerpos, 2 consolidados, 1 en formación y 5 en formación.

Entre las principales conclusiones de los impactos de la capacidad académica la DES busca nuevas oportunidades para preparar al capital humano y sobre todo el impacto que deben de generar en la formación integral de los estudiantes y el incremento de indicadores de Promep, SIN e integración de cuerpos académicos.

#### Análisis de la competitividad académica.

No obstante que aunque se encuentran 6 PE de Licenciatura en el nivel 1 de los CIEES de los 8 con que cuenta la DES, y acreditados por los COPAES, una de las metas en el corto plazo, es acreditar el PE de Mercadotecnia y Negocios internacionales bilingüe, que son programas donde todavía no ha egresado la primer generación. En cuanto a los programas de posgrado de calidad, se cuenta con cinco maestrías en el PNPC y un doctorado, así como la especialidad en Administración de Empresas Turísticas.

	2003		2014		Variación 2003-2014		% de Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	6	100%	6	100%	0	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	50%	6	75%	3	25%	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	3	50	5	63	2	13%	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	50	6	75	3	25	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	2932	100	3780	85	848	15	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con	2932	100	3780	85	848	15	82.52%



	2003		2014		Variación 2003-2014		% de Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
nivel 1 de los CIEES							
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	2932	100	3780	85	848	15	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	2932	100	3780	85	848	15	89.87%
Estudiantes egresados	382	100	436	59	54	41	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	nd	nd	225	100	225		
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	nd	nd	126				
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	nd	nd	31				

	2009		2013	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	5	100	8	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	3	60	7	87.5
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	321	100	584	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	13	.04	419	71.7
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

La evolución de los indicadores de PE y matrícula de Licenciatura, ha tenido una evolución del 15%; es decir en 2003 se contaba con un 50% de los PE en el nivel 1 de CIEES; ahora en 2014 los programas educativos han incrementado a 8, lo que ha permitido que no todos tengan ese nivel CIEES, derivado de no haber egresado aun la primera generación y por lo tanto no son evaluables.

Los indicadores de PE y matrícula de posgrado, han tenido ligeramente un avance del 63.2%, y en cuanto a incremento de matrícula en programas de buena calidad se incrementó 71.7%.

En lo que respecta a los indicadores de egresados registrados en la DGP, estos han presentado un avance del 41%.

Una de las estrategias implementadas en algunos programas de posgrado fue trabajar fuertemente en su actualización para que pidieran ser evaluados por Conacyt y de esa manera poder ser considerados como Posgrados de calidad ya es el caso de la Maestría en Administración y la Maestría en Finanzas.



### **Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.**

La DES cuenta con 75 PTC, de los cuales 45 tienen con perfil Promep que representa un 60 %. No obstante estamos ligeramente por encima del 50%, lo que implica generar estrategias para poder incrementar el indicador. Estas estrategias van encaminadas a que el profesor en su carga horaria semestral distribuya las 40 horas en, docencia, investigación, tutoría y gestión y de esa manera se vaya preparando para poder participar en la convocatoria.

En lo que respecta al número de profesores inscritos en el SNI, se cuenta con solo 14 profesores, que representa un 18.6%, que si lo comparamos con los que tienen el perfil Promep, está por abajo del 50%; situación que se estará impulsando a los integrantes de cuerpos académicos en formación y consolidación a su preparación en la calidad de la producción científica para que puedan participar en la próxima convocatoria.

Por otra parte se cuenta con 12 profesores con grado de Doctor de los cuales dos no son miembros del SNI, pero que están trabajando a fin de que en la convocatoria 2015 cuenten con la producción científica que les avale su aceptación al Sistema Nacional de Investigación.

Por otra parte el 100% de PTC con perfil Promep y los miembros del Sistema Nacional de Investigación, participan en el programa de estímulos, situación que al analizarla se detecta que el programa de estímulos tiene un enfoque para profesores con énfasis en la docencia y desatienden la parte de la investigación científica.

A partir de los resultados obtenidos en este análisis, como conclusión a este rubro, la DES considera en sus metas aumentar los indicadores y fijar estrategias que permitan llegar al logro.

### **Análisis de la atención y formación integral del estudiante.**

La formación integral de los estudiantes a lo largo de toda la vida en cuanto a conocimientos, desarrollo de habilidades valores y actitudes, son aspectos de gran importancia para la incorporación al mercado laboral y al crecimiento profesional. En este sentido la DES establece nuevas estrategias para el 2014-2015 y se reporta lo realizado en 2012-2013.

Como consecuencia de los resultados de alumnos de nuevo ingreso y en base al diagnóstico interno de las DES. Se llevaron a cabo cursos de "Contabilidad básica impartidos por profesores de Tiempo Completo y de Asignatura a fin de regularizar a estos alumnos en la materia que ha sido donde más alumnos presentan examen extraordinario y título de suficiencia.

En relación a la promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural. La DES establece la estrategia del curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, donde además de informarles de aspectos y lineamientos académicos, se les informa de los diversos talleres que se ofrecen, tanto de inglés, francés y actividades culturales. Como resultado de ello, se llevaron a cabo 58 grupos de talleres culturales, que contaron con la participación de 992 alumnos; los diferentes talleres que se ofrecieron son: jazz, yoga, danza árabe, baile de salón, salsa en línea, kungfu, dibujo en comics, tae kwon do, taichí, american kenpo, francés, técnicas para hablar en público, ortografía y redacción, guitarra y teatro; se realizaron 53 intervenciones artísticas, participando en el VIII Concurso Regional y VI Concurso Estatal de Artesanía Textil, de Guadalupe Yancuitalpan, Méx. "Gualupita 2012".

Para prevenir las adicciones se impartieron conferencias de adicción y drogadicción, así como aspectos generales de salud, impartidos por el médico que de manera permanente está en uno de los organismos de la DES. Por otra parte en lo referente al programa deportivo anual, se efectuaron tres torneos: basquetbol, voleibol mixtos y futbol asociación, con la participación de 304 alumnos; en los juegos universitarios se integró una delegación de 170 estudiantes. También se realizaron los torneos deportivos internos en las ramas de basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, voleibol de playa y ajedrez, con la participación de 735 alumnos.





Análisis del requerimiento, en su caso, de nuevas plazas de PTC.

Resumen de la DES para solicitud de plazas

PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
LAM	6	1083	181	80	3	0	0	2	0	3	CACECA (Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y administración; A.C). Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo	3	CACECA (Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y administración; A.C). Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo
LCN	6	924	154	80	3	0	0	2	0	3	CACECA (Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y administración; A.C). Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo	3	CACECA (Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y administración; A.C). Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo
LIA	4	544	136	20	0	0	0	1	0	2	Los Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo	2	Los Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo
MERC	2	221	111	0	0	0	0	1	0	2	Los Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un	2	Los Organismos por quién está acreditado este PE, solicita dentro de un criterio



PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
											critério que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo		que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo
Act	3	406	135	40/80	0	0	0	2	0	7	Por recomendación de Conace, en la acreditación, es necesario equilibrar la relación alumno/PTC.	3	Por recomendación de Conace, en la acreditación, es necesario equilibrar la relación alumno/PTC.
Ec	13	396	30	40/80	0	0	0	5	0	0	La mayoría de los PTC están adscritos a esta licenciatura, no se hace necesario solicitud de plazas para este año.	1	La mayoría de los PTC están adscritos a esta licenciatura, no se hace necesario solicitud de plazas para este año.
REI	12	427	36	40/80	0	0	0	4	0	6	La mayoría de PTC está adscrito al PE de Economía, y se encuentran apoyando al PE de REI; se hace necesario solicitar plazas para equilibrar la relación alumno/PTC.	2	La mayoría de PTC está adscrito al PE de Economía, y se encuentran apoyando al PE de REI; se hace necesario solicitar plazas para equilibrar la relación alumno/PTC.
NIB	1	177	177	40/80	0	0	0	0	0	8	La mayoría de PTC está adscrito al PE de Economía, y se encuentran apoyando al PE de REI; se hace necesario solicitar plazas para equilibrar la relación alumno/PTC.	4	La mayoría de PTC está adscrito al PE de Economía, y se encuentran apoyando al PE de REI; se hace necesario solicitar plazas para equilibrar la relación alumno/PTC.

Licenciaturas: LAM: Administración, LCN: Contaduría, LIA: Licenciatura en Informática Administrativa, MERC: Mercadotecnia, Ec: Economía, REI: Relaciones Económicas Internacionales, Act: Actuaría y NIB: Negocios Internacionales Bilingüe.

Maestrías: MA: Maestría en Administración, MF: Finanzas, MADSI: Alta Dirección de Sistemas de Información, EcAp: en Economía Aplicada.

Doctorado: CEA: Ciencias Económico Administrativas.



Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
<b>Número y % de PTC de la DES con:</b>									
Licenciatura	2	2.66	2	2.06	23	3.95	2	2.06	En 2012 se tenía 4 PTC con grado de licenciatura, de los cuales se han jubilado 2. Los restantes no subirán de grado en virtud de que están por jubilarse.
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	38	50.66	38	50.6	44	57.89	38	50.6	PTC que sólo les falta grado y/o se encuentran estudiando.
Doctorado	35	46.66	35	46.6	29	38.16	35	46.6	Se consideran PTC que en 2014 concluyeron con el grado.
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	73	96.05	39	47.5	76	100	39	47.5	Se considera al 100% de PTC con grado de Maestría o Doctorado. Además se incorporarían nuevas plazas.
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	36.84	31	47.5	29	38.16	39	47.5	Además se 8 Drs. Tienen el grado en educación.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	26.66	47	62.6	47	61.84	47	62.6	Se considera a PTC dentro de CA y otros.
Adscripción al SNI o SNC	14	18.66	14	18.6	15	19.74	16	21.3	Se considera a PTC dentro de CA y otros.
Participación en el programa de tutorías	73	96.05	65	86.6	73	96.05	65	86.6	Se considera 63 PTC activos.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	185	49.6	284	70	186	48.79	284	70	Se considera al 100% de Planta Docente de la DES activos.
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. Gestión del capital intelectual Economía de los sectores productivos e institucionales.	2	11.11	1	12.5	2	20	2	25	Ahora en 2014 contamos con 8 CA, 2 consolidados, 1 en consolidación y 5 en formación.
En consolidación. Administración de organizaciones educativas.	1	0	1	12.5	12	20	1	12.5	Ahora en 2014 contamos con 8 CA, 2 consolidados, 1 en consolidación y 5 en formación.
En formación. Crecimiento empleo t competitividad. Desarrollo económico social y regional con énfasis en el estado de México. Economía financiera internacional Productividad organizacional	6	66.67	5	62.5	6	60	5	62.5	Ahora en 2014 contamos con 8 CA, 2 consolidados, 1 en consolidación y 5 en formación.



Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>Actuaría</i> <i>Economía</i> <i>Negocios internacionales bilingüe</i> <i>Relaciones Económicas internacionales</i> <i>Administración</i> <i>Contaduría</i> <i>Informática Administrativa</i> <i>Mercadotecnia.</i>	2	25	8	100	2	25%	8	100	Se crearon nuevos programas educativos producto de estudios de factibilidad y de un análisis del entorno.
Número y % de PE con currículo flexible <i>Actuaría, Economía, Negocios internacionales bilingüe,</i> <i>Relaciones Económicas internacionales, Administración, Contaduría, Informática Administrativa, mercadotecnia.</i>	2	100%	8	100	2	25%	8	100	Se crearon nuevos programas educativos producto de estudios de factibilidad y de un análisis del entorno.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>Actuaría, Economía, Negocios internacionales bilingüe, Relaciones Económicas internacionales, Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Mercadotecnia.</i>	6	100%	8	100%	6	75%	8	100%	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	0	0	6	75%	0	0	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	0	0	0	3	37.5	0	0	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	0	0	0	3	37.5	0	0	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.
Número y % de PE basado en competencias <i>Actuaría, Economía, Negocios internacionales bilingüe,</i> <i>Relaciones Económicas internacionales</i> <i>Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Mercadotecnia.</i>	8	100%	8	100%	8	100%	8	100%	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	0	0	0	0	0	0	0	La DES cuenta con seis PE evaluados por CIEES, y dos PE de reciente creación que contarán con la primer generación hasta el



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
									2016, hasta entonces se solicitará la evaluación por parte de CIEES.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>Actuaría</i> <i>Economía</i> <i>Relaciones Económicas internacionales</i> <i>Administración</i> <i>Contaduría</i> <i>Informática Administrativa</i>	6	75%	6	75%	0	0%	6	75%	La DES cuenta con seis PE acreditados, tres de ellos obtuvieron reacreditación en 2013 y tres Pe serán evaluados en 2014, esperando resultados tres meses después de la visita de reacreditación.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable <i>Actuaría</i> <i>Economía</i> <i>Relaciones Económicas internacionales</i> <i>Administración</i> <i>Contaduría</i> <i>Informática Administrativa</i>	6	75%	6	75%	6	100%	6	75%	PE evaluados por CIEES; acreditados y reacreditados por organismos reconocidos por COPAES.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3,578	94.03	3,780	85.0	3694	96.83	4,561	87.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	0	0	0	5	62.5	0	0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información.	0	20%	1	20%	0	0%	1	20%	Se consideran los resultados de la evaluación del PE de MADSI.
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>Maestría en economía aplicada.</i> <i>Maestría en Administración.</i> <i>Maestría en finanzas.</i> <i>Maestría en alta dirección.</i> <i>Doctorado en Ciencias económicas administrativas.</i>	2	50%	5	100%	5	100%	5	100%	Se consideran los resultados de la evaluación a los PE evaluados y la incorporación de un nuevo PE.
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>Maestría en economía aplicada.</i> <i>Maestría en Administración.</i> <i>Maestría en finanzas.</i> <i>Maestría en alta dirección.</i> <i>Doctorado en Ciencias económicas administrativas.</i>	2	50%	5	100%	4	75%	4	80%	Se consideran los resultados de la evaluación a los PE evaluados y la incorporación de un nuevo PE.



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado PNP. <i>Doctorado en Ciencias económicas administrativas.</i>	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	La DES enfocará las estrategias que se necesitan para alcanzar una consolidación en el Pe del Doctorado.				
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. <i>Maestría en economía aplicada. Maestría en Administración. Maestría en finanzas. Maestría en alta dirección. Doctorado en Ciencias económicas administrativas.</i>	304	73.08	200	37.87	306	72.5	200	37.87	Se consideran los Pe con reconocimiento en el PNP.				
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	900	585	65.0	663	433	65.0	860	4585	468.02	759	494	65.0	Se considera seis PE, toda vez que dos PE son de reciente creación.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	585	322	55.04	131	131	58.6	585	351	560.0	131	131	65.0	Se considera seis PE, toda vez que dos PE son de reciente creación.
Tasa de graduación para PE de posgrado	145	138	95.17	30	20	100	145	138	95.17	30	20	100	Se consideran los cinco PE presenciales.
<b>Otras metas compromiso definidas por la DES</b>													
	Núm.	Dem.	%	Núm.	Dem.	%	Núm.	Dem.	%	Núm.	Dem.	%	
Meta A													
Meta B													



Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad académica	Competitividad académica	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	Seis PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES.	Cinco PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC.	PE flexibles centrados en el estudiante							Dos CA en nivel Consolidado.	Primer PE en Actuaría acreditado, a nivel nacional.	
2	Dos nuevos programas creados con el fundamento de un estudio de factibilidad	Participación Intrainstitucional en PE reconocido por PNPC:Maestría en Estudios Sustentables y Metropolitanos.	Tres PE de Licenciatura a Distancia.				Programa de mejora permanente alineado a los criterios de los CIEES-COPAES			Se cuenta con 20 PTC con perfil Promep		
3		Se tiene 14 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	Participación en los trámites escolares en línea, se cuenta con infraestructura de cómputo y tecnología así como fomentar la participación en talleres culturales.									
4						Se participa en convenios nacionales e internacionales para la cooperación académica.						Crecimiento en infraestructura para atender el incremento de matrícula.
5			Se cuenta con un Programa Institucional de Tutoría Académica			Se cuenta con un catálogo de servicios que ofrecen los Centros Capyme y Cidne.						



Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad académica	Competitividad académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Falta de Actualización de los PE licenciatura		Incrementar el uso de las TIC aplicadas a la Docencia.				Atender la recomendación de equilibrar las plazas de PTC por PE.	Participación en la convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico - EGEL, del Ceneval	Impulsar el los PTC la investigación en el ámbito nacional e internacional			Índice de deserción alto en loe PE de licenciatura
2	Necesidad de estudio de egresados y empleadores que coadyuven en la actualización de PE.		Actualizar la bibliografía.	Incrementar la participación en el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional, de nivel licenciatura y de posgrado.			Implementar mecanismos que permitan la generación de recursos propios.		Dar mayor impulso a la producción y publicación científica en revistas indizadas y publicaciones e libros y capítulos de Libros.			Bajo índice de titulación en los PE de licenciatura en modalidad a Distancia
3			Software especializado para apoyo en PE.	Incrementar la participación en el Programa de Movilidad Académica Nacional e Internacional.		Generación de convenios de cooperación con instituciones del sector público y privado		Pocos talleres y pláticas para formación integral de los estudiantes sobre temáticas como TIC, salud, idiomas ambiente.	Impulsar a los PTC para que realicen estancias de investigación y vinculen proyectos con otras IES nacionales e internacionales	Establecer redes con otras IES tanto públicas, como Privadas, nacionales y extranjeras.		Bajo índice de testimonio satisfactorio de los egresados que presentan el EGEL.
4					Unidades de aprendizaje que promueven la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	CAPyME y CIIDNE: gestiones con el entorno empresarial y establecimiento de convenios de atención y colaboración.		Espacios para la actividad cultural y deportiva insuficientes	Fomentar la visita de profesores de otras IES en eventos académicos que permitan mostrar a los estudiantes otro tipo de experiencias.			





### III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.

#### III.1 Misión de la DES.

La DES Ciencias Económico Administrativas está formada por dos organismos académicos dependientes de la UAEM que ofrece programas educativos reconocidos como de calidad, que forma profesionistas en las áreas de Actuaría, Administración, Contaduría, Economía, Informática Administrativa, Mercadotecnia, Negocios Internacionales Bilingüe y Relaciones Económicas Internacionales, así como investigadores capaces de plantear y resolver problemas con profesionalismo en las Ciencias Económico Administrativas; desarrollando y generando investigación científica con una concepción humanística y de valores con responsabilidad social, difundiendo la cultura, la ciencia, y la tecnología con miras a enriquecer e innovar el conocimiento mediante la vinculación y extensión a diferentes sectores de la sociedad.

#### III.2 La visión de la DES a 2018.

En el 2018 la DES Ciencias Económico Administrativas cuenta con la infraestructura suficiente y actualizada para soportar una enseñanza de calidad con acceso al conocimiento global, una investigación que trasciende las aulas y que hace del extensionismo universitario un factor de alto impacto social; una vinculación efectiva con los diversos sectores sociales que permite reproducir economías de escala para adoptar a la calidad como una forma de vida que nos guía de manera permanente a la excelencia. En este escenario:

- Los académicos e investigadores cuentan con los medios adecuados a su misión y perfil para destacar como líderes en la transmisión y generación del conocimiento y la cultura.
- Se han mejorado de forma significativa los indicadores de rendimiento académico mediante un eficaz modelo de tutoría y acompañamiento académico.
- La calidad de los PE de licenciatura estarán en apego a los lineamientos que estipulan los organismos acreditados, a fin de ser programas de calidad.
- Respecto a la planta académica a nivel Licenciatura contarán los profesores con grado de Maestro para poder impartir la docencia.
- En el nivel posgrado, la planta académica de PTC contarán con grado de doctor.

#### III.3 Objetivos estratégicos

Ampliar, diversificar y orientar la formación de la comunidad estudiantil, ofreciendo PE de calidad con enseñanza basada en el desarrollo de competencias bajo administración flexible, con pertinencia social, acordes a la dinámica estatal y a las prioridades de desarrollo regional, impulsando el desarrollo estudiantil, a través de la innovación educativa y una cultura de internacionalización.

Impulsar el desarrollo de los investigadores y CA, así como la consolidación y proyección de los productos de investigación, y que sus aportaciones sean aplicados a problemas de interés social.

Orientar, promover y coordinar el servicio social, las prácticas profesionales y el seguimiento de egresados, para promover una mayor vinculación entre su formación profesional y las necesidades del entorno, así como retroalimentar los planes de estudio.

Fortalecer el compromiso del cuidado del medio ambiente y promover el desarrollo sustentable.

Establecer un programa de apoyo a la titulación.

Fortalecer el programa de profesionalización y capacitación para el desarrollo de competencias laborales e identificar las áreas de oportunidad.

Fomentar y promover el desarrollo de las habilidades artísticas y culturales entre la comunidad que contribuyan en la formación integral



### III.4 Síntesis de la planeación académica de la DES

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<b>Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos</b>			
Los PE de licenciatura de la DES garantizará la pertinencia al estudiante y a la sociedad.	Ampliar, diversificar y orientar la formación de la comunidad estudiantil, ofreciendo PE de calidad con enseñanza basada en el desarrollo de competencias bajo administración flexible, con pertinencia social, acordes a la dinámica estatal y a las prioridades de desarrollo regional.	Evaluar los PE de licenciatura a fin de ser congruentes a las necesidades del entorno.	Realizar a través de las áreas académicas una tabla de equivalencias de las unidades de aprendizaje. Elaborar estudio de factibilidad reestructuración de planes de estudio.
<b>Mejorar la calidad de los PE de posgrado.</b>			
Los estudios de posgrado deberán ingresar al PNPCEP/Conacyt.	Impulsar el desarrollo profesional de los investigadores y CA, así como la consolidación y proyección de los productos de investigación, y que sus aportaciones sean aplicados a problemas de interés social, asimismo, estar en condiciones de concursar por fondos nacionales e internacionales que apoyen la generación de conocimiento.	Mantener en el PNPCEP a la Maestría en: Economía Aplicada, en Administración y en Finanzas; así como el DOCEA. Fomentar la difusión de los productos de investigación en foros académicos. Fomentar y apoyar la participación de investigadores en redes científicas.	Consolidar el Plan de Mejora derivado de las observaciones emitidas por el Conacyt en su reciente evaluación. Organizar foro anual internacional bajo las temáticas de los CA de la DES. Organizar cursos – talleres para uso de software especializado y herramientas estadísticas. Gestionar apoyos económicos a través de PIFI para fomentar la participación de investigadores.
<b>Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.</b>			
Los PE de la DES deberán ofrecer educación integral que propicien tanto la innovación, como el desarrollo tecnológico acorde con las tendencias actuales.	Orientar, promover y coordinar el servicio social, las prácticas profesionales y el seguimiento de egresados, para promover una mayor vinculación entre su formación profesional y las necesidades del entorno, así como retroalimentar los planes de estudio.	Reformular el Proinsta para reducir la reprobación y aumentar la eficiencia terminal y titulación. Fortalecer el Centro de Auto Acceso.	Difundir entre tutores los lineamientos del Proinsta. Gestionar la adquisición de equipamiento actualizado Gestionar apoyo económico a través de PIFI para cursos de verano de inglés en la UNT.
<b>Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.</b>			
La DES coadyuvará en la gestión los apoyos para movilidad.	Ampliar, diversificar y orientar la formación de la comunidad estudiantil, ofreciendo PE de calidad.	Fomentar la movilidad nacional e internacional en alumnos y maestros de licenciatura y posgrado.	Gestionar apoyo económico a través de PIFI para incrementar la movilidad nacional e internacional.
<b>Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.</b>			
La DES ofrecerá educación basada en el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.	Fortalecer el compromiso del cuidado del medio ambiente y promover el desarrollo sustentable.	Fortalecer el programa institucional de protección al medio ambiente.	Renovar a los coordinadores de programas institucionales de protección al medio ambiente. Participar en el programa institucional de reforestación con al menos diez por ciento de la comunidad.
<b>Mejorar la vinculación.</b>			
Los PE de la DES Ciencias Económico Administrativas deberán responder a las necesidades de su entorno.	Orientar, promover y coordinar el servicio social, las prácticas profesionales y el seguimiento de egresados, para promover una mayor vinculación entre su formación profesional y las necesidades del entorno, así como retroalimentar los planes de estudio.	Fortalecer el seguimiento académico a las actividades de servicio social y prácticas profesionales. Ampliar la cobertura de difusión del catálogo de servicios y proyectos a través del CAPYME y el CIIDNE.	Organizar mesas de trabajo con los empleadores de las empresas donde laboran los egresados de la DES. Difusión de la cartera de servicios y proyectos de la DES a través de los diferentes medios universitarios, que coadyuven en las necesidades del sector productivo.



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.			
La calidad de la oferta educativa de la DES se sustentará en la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	Ampliar, diversificar y orientar la formación de la comunidad estudiantil, ofreciendo PE de calidad con enseñanza basada en el desarrollo de competencias bajo administración flexible, con pertinencia social, acordes a la dinámica estatal y a las prioridades de desarrollo regional.	Mejorar los indicadores y datos estadísticos de la DES.	Gestionar plazas de PTC para equilibrar entre PE. Elaborar trayectorias académicas a través del Proinsta. Difundir el claustro de asesores, y dar prioridad a estudiantes con UA reprobadas.
Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL, para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.			
Los PE de la DES contribuirán a obtener los estándares de alto rendimiento, a través de cursos y asesorías.	Fortalecer el programa de evaluación profesional a través del EGEL.	Impulsar la tasa de titulación por EGEL.	Gestionar a través de recursos PIFI el apoyo económico para el pago de derecho a EGEL. Ofrecer cursos para titulación por EGEL.
Fortalecer la capacidad académica.			
La DESCEA contará con profesores con alto nivel de habilitación.	Fortalecer el programa de profesionalización y capacitación para el desarrollo de competencias laborales e identificar las áreas de oportunidad.	Incrementar el número de PTC con perfil Promep y reconocimiento en el S N I.	Difusión permanente de las convocatorias para la obtención del perfil Promep y el ingreso al S N I. Otorgar apoyo para participar en eventos académicos nacionales e internacionales, para presentar resultados de la investigación. Otorgar apoyo para publicaciones de Libros, Capítulos de libro y artículos en revistas indizadas.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.			
La DESCEA ofrecerá PE de Licenciatura reconocidos por su calidad.	Ampliar, diversificar y orientar la formación de la comunidad estudiantil, ofreciendo PE de calidad con enseñanza basada en el desarrollo de competencias bajo administración flexible, con pertinencia social, acordes a la dinámica estatal y a las prioridades de desarrollo regional.	Consolidar los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores para los PE acreditados.	Elaborar las trayectorias escolares a través del Proinsta, de los estudiantes de los PE acreditados y no acreditados. Iniciar trabajos de recolección de datos para elaboración de seguimiento de Egresados de los PE de la DES.
Mejorar la formación integral del estudiante.			
La DESCEA ofrecerá educación integral basada en valores.	Fomentar y promover el desarrollo de las habilidades artísticas y culturales entre la comunidad e identificar a talentos artísticos que contribuyan en la formación integral.	Impulsar actividades de expresión cultural. Impulsar la formación transversal de la cultura emprendedora.	Continuar con los talleres culturales Dar continuidad al festival de Talentos Artísticos. Dar continuidad a la Exposición Emprendedora.

### III.5 Metas compromiso 2014-2017

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017				
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>																	
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo Inicial: 75</b>		<b>Universo Final: 79</b>		<b>Universo Inicial: 79</b>		<b>Universo Final: 97</b>		<b>Universo Inicial: 97</b>		<b>Universo Final: 108</b>		<b>Universo Inicial: 108</b>		<b>Universo Final: 109</b>		
MC: 1.1.1	Licenciatura	2	2.67	2	2.53	2	2.53	2	2.06	2	2.06	2	1.85	2	1.85	2	1.83
MC: 1.1.3	Maestría	38	50.67	36	45.57	36	45.57	33	34.02	33	34.02	34	31.48	34	31.48	34	31.19
MC: 1.1.4	Doctorado	35	46.67	41	51.90	41	51.90	62	63.92	62	63.92	72	66.67	72	66.67	73	66.97
MC: 1.1.5	Posgrado en el área	73	97.33	73	92.41	73	92.41	95	97.94	95	97.94	106	98.15	106	98.15	107	98.17



Meta Compromiso		2014				2015				2016				2017			
		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	disciplinar de su desempeño																
MC: 1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	41.33	41	51.90	41	51.90	62	63.92	62	63.92	72	66.67	72	66.67	73	66.97
MC: 1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	47	62.67	51	64.56	51	64.56	50	51.55	50	51.55	52	48.15	52	48.15	55	50.46
MC: 1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	18.67	17	21.52	17	21.52	18	18.56	18	18.56	19	17.59	19	17.59	22	20.18
MC: 1.1.9	Participación en el programa de tutorías	65	86.67	70	88.61	70	88.61	90	92.78	90	92.78	100	92.59	100	92.59	100	91.74
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Inicial: 432</b>		<b>Universo Final: 440</b>		<b>Universo Inicial: 440</b>		<b>Universo Final: 448</b>		<b>Universo Inicial: 448</b>		<b>Universo Final: 451</b>		<b>Universo Inicial: 451</b>		<b>Universo Final: 454</b>	
MC: 1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	158	36.57	173	39.32	173	39.32	193	43.08	193	43.08	213	47.23	213	47.23	233	51.32
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Inicial: 8</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Inicial: 8</b>		<b>Universo Final: 9</b>		<b>Universo Inicial: 9</b>		<b>Universo Final: 11</b>		<b>Universo Inicial: 11</b>		<b>Universo Final: 12</b>	
MC: 1.3.1	Consolidados	2	25.00	2	25.00	2	25.00	2	22.22	2	22.22	3	27.27	3	27.27	3	25.00
MC: 1.3.2	En Consolidación	1	12.50	2	25.00	2	25.00	2	22.22	2	22.22	3	27.27	3	27.27	3	25.00
MC: 1.3.3	En Formación	5	62.50	4	50.00	4	50.00	5	55.56	5	55.56	5	45.45	5	45.45	6	50.00
<b>Competitividad Académica</b>																	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Inicial: 8</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Inicial: 8</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Inicial: 8</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Inicial: 8</b>		<b>Universo Final: 0</b>	
MC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	8	0.00
MC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	8	0.00
MC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	8	0.00
MC: 2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	1	0.00



Meta Compromiso		2014				2015				2016				2017			
		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
MC: 2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	2	0.00
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo Inicial: 3780		Universo Final: 4044		Universo Inicial: 4044		Universo Final: 4234		Universo Inicial: 4234		Universo Final: 4346		Universo Inicial: 4346		Universo Final: 4786	
MC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,780	100.00	4,044	100.00	4,044	100.00	4,234	100.00	4,044	95.51	4,234	97.42	4,346	100.00	4,786	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		Universo Inicial: 7		Universo Final: 7		Universo Inicial: 7		Universo Final: 7		Universo Inicial: 7		Universo Final: 7		Universo Inicial: 7		Universo Final: 7	
MC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	14.29	1	14.29	1	14.29	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43
MC: 2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71
MC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.43	5	71.43	5	71.43	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71
MC: 2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43	5	71.43	4	57.14	4	57.14	2	28.57
MC: 2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	2	28.57	4	57.14
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		Universo Inicial: 574		Universo Final: 704		Universo Inicial: 704		Universo Final: 883		Universo Inicial: 883		Universo Final: 1062		Universo Inicial: 1062		Universo Final: 1241	
MC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	472	82.23	644	91.48	644	91.48	883	100.00	883	100.00	1,062	100.00	1,062	100.00	1,241	100.00
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2	
MC: 2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	796		494	62.06	941		584	62.06	979		607	62.00	1,154		716	62.05
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2	



Meta Compromiso		2014				2015				2016				2017			
		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
MC: 2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	494		237	47.98	584		280	47.95	607		292	48.11	716		558	77.93
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%	M1		M2	%
MC: 2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	260		56	21.54	230		72	31.30	266		83	31.20	290		100	34.48



#### IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE LOS PE 201-2017

Nombre de la DES:		Ciencias Económico Administrativas																		
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES		Ciudad Universitaria																		
Disciplinar																				
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)		X																		
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:																		Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Administración y Contaduría																				
Facultad de Economía																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel	Nivel	Nivel		PFC		PNP				
														Reciente	En	Consolidado	Competencia			
Lic. Administración		2003	S					1083	X			X						Toluca	Toluca	
Lic. Contaduría		2003	S					924	X			X						Toluca	Toluca	
Lic. Informática Administrativa		2003	S					544	X			X						Toluca	Toluca	
Lic. En Mercadotecnia	2010		N					221										Toluca	Toluca	
Lic. En Administración a Distancia	2011		N					136										Toluca	Toluca	
Lic. Informática Administrativa a Distancia	2011		N					121										Toluca	Toluca	
M. Administración			S					315					X					Toluca	Toluca	
M. Finanzas			S					113					X					Toluca	Toluca	
M. Alta Dirección en Sistemas de Información			N					62										Toluca	Toluca	
M. Administración a Distancia	2011		N					73										Toluca	Toluca	
Actuaría		2005	S					406	X			X						Toluca	Toluca	
Economía		2004	S					396	X			X						Toluca	Toluca	
Relaciones Económicas Internacionales		2004	S					427	X			X						Toluca	Toluca	
Negocios Internacionales - Bilingüe		2010	N					177										Toluca	Toluca	
M. Economía Aplicada		2008	S					11						X				Toluca	Toluca	
D. Ciencias Económico Administrativas			S					10						X				Toluca	Toluca	

Registrar todos los programas educativos de la DES. Indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
	Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								6	6	6	6	6	6	6								
Matrícula								3,601	3,780	3,705	3,477	3,736	3,753	3,775								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL									
	Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE		3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
Matrícula		387	387	387	387	387	387	8	10	10	10	10	10	10	3,996	4,177	4,102	3,874	4,133	4,150	4,172	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD									
	Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								4	4	4	4	4	4	4								
Matrícula								275	398	405	505	610	610	615								



PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE															4	4	4	4	4	4	4
Matrícula	133	133	133	133	133	133	133								408	531	538	638	743	743	748

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	3,876	4,178	4,110	3,982	4,346	4,363	4,390	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14	14	14
Matrícula	520	520	520	520	520	520	520	8	10	10	10	10	10	10	4,404	4,708	4,640	4,512	4,876	4,893	4,920

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco

DES multidisciplinaria que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado								
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							3,039	3,364	3,321	3,215	3,531	3,548	3,575	528	584	584	591	598	598	598	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							1,031	1,071	1,059	1,037	1,085	1,085	1,085								
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	4,070	4,435	4,380	4,252	4,616	4,633	4,660	528	584	584	591	598	598	598	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo	37	23	60	43	32	75	42	31	73	45	30	75	48	35	83	48	35	83	48	35	83
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	208	189	397	211	192	403	210	190	400	210	199	409	216	203	419	217	204	421	217	204	421
Total de profesores	245	212	457	254	224	478	252	221	473	255	229	484	264	238	502	265	239	504	265	239	504
% de profesores de tiempo completo	15	11	13	17	14	16	17	14	15	18	13	15	18	15	17	18	15	16	18	15	16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	23	9	32	23	16	39	25	16	41	24	16	40	23	16	39	24	16	40	24	16	40
Doctorado	10	14	24	17	16	33	14	15	29	19	14	33	23	18	41	23	18	41	23	18	41
Posgrado	33	23	56	40	32	72	39	31	70	43	30	73	46	34	80	47	34	81	47	34	81
Posgrado en el área de su desempeño	33	19	52	34	29	63	33	29	62	37	30	67	40	32	72	42	32	74	42	32	74





Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Doctorado en el área de su desempeño	10	12	22	15	14	29	13	14	27	17	13	30	21	16	37	21	16	37	21	16	37
Pertenencia al SNI / SNC	7	6	13	8	6	14	6	6	12	6	8	14	8	13	21	8	13	21	9	13	22
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	25	20	45	18	19	37	18	20	38	23	24	47	24	24	48	25	24	49
Participación en el programa de tutoría	19	16	35	39	31	70	39	31	70	44	30	74	47	34	81	48	34	82	48	34	82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	22	57	174	161	335	179	168	347	187	175	362	194	186	380	198	196	394	198	196	394

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
							% H	% M	% T	% H	% M	% T									
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	62.2	39.1	53.3	53.5	50.0	52.0	59.5	51.6	56.2	53.3	53.3	53.3	47.9	45.7	47.0	50.0	45.7	48.2	50.0	45.7	48.2
Doctorado	27.0	60.9	40.0	39.5	50.0	44.0	33.3	48.4	39.7	42.2	46.7	44.0	47.9	51.4	49.4	47.9	51.4	49.4	47.9	51.4	49.4
Posgrado	89.2	100.0	93.3	93.0	100.0	96.0	92.9	100.0	95.9	95.6	100.0	97.3	95.8	97.1	96.4	97.9	97.1	97.6	97.9	97.1	97.6
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	82.6	92.9	85.0	90.6	87.5	84.6	93.5	88.6	86.0	100.0	91.8	87.0	94.1	90.0	89.4	94.1	91.4	89.4	94.1	91.4
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	85.7	91.7	88.2	87.5	87.9	92.9	93.3	93.1	89.5	92.9	90.9	91.3	88.9	90.2	91.3	88.9	90.2	91.3	88.9	90.2
Pertenencia al SNI / SNC	18.9	26.1	21.7	18.6	18.8	18.7	14.3	19.4	16.4	13.3	26.7	18.7	16.7	37.1	25.3	16.7	37.1	25.3	18.8	37.1	26.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	58.1	62.5	60.0	42.9	61.3	50.7	40.0	66.7	50.7	47.9	68.6	56.6	50.0	68.6	57.8	52.1	68.6	59.0
Participación en el programa de tutoría	51.4	69.6	58.3	90.7	96.9	93.3	92.9	100.0	95.9	97.8	100.0	98.7	97.9	97.1	97.6	100.0	97.1	98.8	100.0	97.1	98.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.3	10.4	12.5	68.5	71.9	70.1	71.0	76.0	73.4	73.3	76.4	74.8	73.5	78.2	75.7	74.7	82.0	78.2	74.7	82.0	78.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	71.42857	10	71.4285714	10	71.42857143	10	71.428571	10	71.4285714	10	71.42857	10	71.428571
Número y % de PE actualizados	10	71.42857	10	71.4285714	10	71.42857143	10	71.428571	10	71.4285714	10	71.42857	10	71.428571
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6	100.0	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	6	100.0	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	8	0.2	8	0.2
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	6	100.0	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	100.0	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2	6	0.2
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	5	71.4
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	2	28.6
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP)	8	200.0	8	200.0	8	200.0	8	200.0	8	200.0	8	200.0	7	175.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3601	100	3780	100	3705	100	3477	100	3736	100	3753	100	3775	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón	387	100	439	100	439	100	446	100	453	100	453	100	453	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el	387	73.29545	439	82.8301887	439	82.83018868	446	84.150943	453	85.4716981	453	85.4717	453	85.471698

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.  
 \* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP  
 Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROCESOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	2503	57	3308	70	3005	65	2994	66	3169	65	3256	67	3348	68
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	617	16	1145	27	758	18	725	18	829	19	869	20	907	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	14	3	19	4	17	3	24	5	32	6	34	6	34	6
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	552	13	71	2	592	13	632	14	672	14	712	15	752	15
Total del número de becas	3686	84	4543	96	4372	94	4375	97	4702	96	4871	100	5041	102
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3876	100	4177	100	4286	104	4219	106	4470	103	4585	105	4710	107
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	23	1	20	0	24	1	25	1	25	1	27	1	30	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	17	74	13	65	18	75	18	72	19	76	19	70	21	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	39	1	49	1	59	1	59	1	75	2	89	2	103	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	37	95	45	92	57	97	57	97	73	97	87	98	101	98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	830	19	915	19	995	21	1012	22	1050	22	1050	21	1050	21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	420	51	470	51	475	48	492	49	492	47	492	47	492	47
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	10	71	10	71	10	71	10	71	10	71	10	71	10	71
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	6	60	6	60	6	60	6	60	6	60	8	80	8	80
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6.0	0.2	6.0	0.2	6.0	0.2	6.0	0.2	6.0	0.2	6.0	0.2	6.0	0.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	162.0		297.0		290.0		319.0		335.0		337.0		341.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	117.0	72.2	216.0	72.7	224.0	77.2	253.0	79.3	267.0	79.7	272.0	80.7	275.0	80.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	91.0	77.8	172.0	79.6	174.0	77.7	194.0	76.7	206.0	77.2	209.0	76.8	209.0	76.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	30.0	25.6	44.0	20.4	50.0	22.3	60.0	23.7	70.3	26.3	83.6	30.7	104.2	37.9
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																						
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																						
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	820	681	83.0	991	804	81.1	991	818	82.5	1049	825	78.6	1001	619	61.8	1018	652	64.0	1014	642	63.3	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	285	240	84.2	308	254	82.5	321	275	85.7	327	288	88.1	276	234	84.8	294	251	85.4	281	241	85.8	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	654	349	53.4	840	404	48.1	877	410	46.8	880	434	49.3	633	433	68.4	865	454	52.5	861	465	54.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	188	142	75.5	206	132	64.1	207	131	63.3	221	172	77.8	211	189	89.6	210	190	90.5	209	190	90.9	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	491.0	72	14.7	536.0	123	22.9	541.0	129	23.8	606.0	139	22.9	622.0	147	23.6	644.0	163	25.3	655.0	171	26.1	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	349.0	44	12.6	404.0	58	14.4	410.0	65	15.9	434.0	76	17.5	433.0	113	26.1	454.0	124	27.3	465.0	131	28.2	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	142.0	3	2.1	132.0	5	3.8	131.0	2	1.5	172.0	2	1.2	189.0	12	6.3	190.0	18	9.5	190.0	23	12.1	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	47.0	3	6.4	63.0	3	4.8	67.0	2	3.0	78.0	2	2.6	125.0	12	9.6	142.0	18	12.7	154.0	23	14.9	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	86	85	98.8	126	125	99.2	126	125	99.2	126	125	99.2	126	125	99.2	126	125	99.2	126	125	99.2	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre)  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio)

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																				
Concepto	2012		2013		2014						2015		2016		2017					
	Núm.		%		Núm.		%		Marzo		Diciembre		Núm.		%		Núm.		%	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	10		11		11		11		12		12		12		12					
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	14.3	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	3	27.3	3	25.0				
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0	3	27.3	3	25.0				
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	6	85.7	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	4	50.0	5	45.5	6	50.0				
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	7		8		8		8		8		8		11		12					
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2012		2013		2014				2015		2016		2017							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x		x		x					

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total		Obsoletas		Total		Obsoletas		Total		Obsoletas		Total	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	729	0	626	0	626	0	739	0	789	0	789	0	789	0
Dedicadas a los profesores	115	0	183	0	183	0	183	0	188	0	193	0	198	0
Dedicadas al personal de apoyo	139	0	270	0	270	0	270	0	275	0	280	0	285	0
Total de computadoras en la DES	983	0	1079	0	1079	0	1192	0	1252	0	1262	0	1272	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	%		%		Marzo	Diciembre	%		%		%	
Relación de computadoras por alumno	0.17		0.15		0.13	0.16	0.16		0.16		0.16	0.16
Relación de computadoras por profesor	25.16		38.28		38.69	37.81	37.45		38.29		39.29	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
					Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	139	100	270	100	270	100	270	100	275	100	280	100	285	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3567	25580	50173		7.171292403	14.06588169	3948	26181	51868		6.63145897	13.13779
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1031						1071					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2014											
	Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3905	26181	51868		6.704481434	13.28245839	3806	26181	51868		6.87887546	13.62796
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1059						1037					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2015						2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4129	27876	52469		6.751271494	12.70743521	4146	29571	53070		7.13241679	12.80029	4173	31266	53671		7.492451474	12.861491
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1085						1085						1085					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
					Marzo		Diciembre									
	Num.	%	Núm.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	68	113.3333	70	93.3333333	70	95.89041096	72	96	74	89.1566265	74	89.15663	74	89.156627		



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración		
Clave de PE en formato 911:	53300003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K		
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca.		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
			X					
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
			X					
Duración en períodos lectivos:						9		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos					
	70		30					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO						
	X							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO						
	X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		SI	NO		
			X		X			
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO						
	X							
Año de la última actualización del currículum:								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año	
	X				X			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año	
		X			X			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año	
	X				X			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente		
		X	77	59	49	10		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido					
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro			
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			PNP	
				1	2	3		
				1				
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNBC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PFC
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración			
	X		2002	CACECA	5 AÑOS			



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1 Aprovechamiento académico.	8 Reporte de aplicación de conocimientos.	
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.	9 Reporte de autoempleo profesional.	
3 Créditos en Estudios Avanzados.	10 Reporte de residencia de investigación.	
4 Ensayo.	11 Reporte de servicio social en el área de la salud.	
5 Examen General de Egreso.	12 Tesina.	
6 Memoria de experiencia laboral.	13 Tesis.	
7 Obra artística.	14	

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Matrícula del PE:	1017			1083			1083			990			1050			1065			1085		
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	46	48	94	45	58	103	46	59	105	46	59	105	46	59	105	46	59	105	46	59	105
Total de profesores que participan en el PE	48	49	97	46	63	109	47	64	111	47	64	111	47	64	111	47	64	111	47	64	111
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.2	2.0	3.1	2.2	7.9	5.5	2.1	7.8	5.4	2.1	7.8	5.4	2.1	7.8	5.4	2.1	7.8	5.4	2.1	7.8	5.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	1	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48	49	97	45	53	98	46	57	103	46	58	104	46	58	104	46	58	104	46	58	104
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	200.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	20.00	33.33	100.00	0.00	16.67	100.00	0.00	16.67	100.00	20.00	33.33	100.00	20.00	33.33	100.00	20.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	97.83	84.13	89.91	97.87	89.06	92.79	97.87	90.63	93.69	97.87	90.63	93.69	97.87	90.63	93.69	97.87	90.63	93.69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	45.0	100.0	77.0	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	82.0	100.0	82.0	100.0	84.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	34.0	75.6	59.0	76.6	62.0	77.5	62.0	77.5	65.0	79.3	66.0	80.5	67.0	79.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	30.0	88.2	49.0	83.1	49.0	79.0	49.0	79.0	52.0	80.0	53.0	80.3	54.0	80.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4.0	11.8	10.0	16.9	13.0	21.0	13.0	21.0	13.0	20.0	13.0	19.7	13.0	19.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	850	84	2437	225	920	85	850	86	902	86	905	85	912	84
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	104	10	710	66	112	10	80	8	107	10	112	11	115	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		8	1										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		42	4										
Total del número de becas	954	94	3197	295	1032	95	930	94	1009	96	1017	95	1027	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1017	100	1083	100	1083	100	990	100	1050	100	1065	100	1085	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	1	11	1	11	1	12	1	12	1	13	1	15	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	80	8	73	9	82	9	75	10	83	10	77	10	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	8	1	10	1	8	1	8	1	10	1	10	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	100	8	80	8	100	8	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	217	21.34	248	22.90	280	25.85	280	28.28	280	26.67	280	35.67	280	34.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	217	100	275	111	280	100	280	100	280	100	280	100	280	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	217.0	100.0	275.0	100.0	280.0	100.0	280.0	100.0	280.0	100.0	280.0	100.0	280.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	133	122	91.73	193	173	89.64	191	176	92.15	191	176	92.15	200	0		200	0		200	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	133	0		193			191			191			200			200			200		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	41	40	97.56	81	80	98.77	81	80	98.77	81	80	98.77	81	80	98.77	81	80	98.77	81	80	98.77
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).





	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2011
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración a Distancia		
Clave de PE en formato 911:	53300003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K		
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca.		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
	PA	TSU	LIC
Nivel Educativo:			X
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre
Período lectivo:			X
Duración en periodos lectivos:			9
	Cursos básico		Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70		30
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
	X		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
			X
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del curriculum:	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio
		X	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido
		X	Estándar 1
			Estándar 2
			Otro
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año
		X	
	Nivel obtenido		
	1	2	3
	1	2	3
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPIC
		X	
	Año de Ingreso	Duración	
			1 Competencia Internacional
			2 Consolidado
			3 En Desarrollo
			4 Reciente Creación
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
		X	
	Organismo	Duración	



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1 Aprovechamiento académico.	8 Reporte de aplicación de conocimientos.	
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.	9 Reporte de autoempleo profesional.	
3 Créditos en Estudios Avanzados.	10 Reporte de residencia de investigación.	
4 Ensayo.	11 Reporte de servicio social en el área de la salud.	
5 Examen General de Egreso.	12 Tesina.	
6 Memoria de experiencia laboral.	13 Tesis.	
7 Obra artística.	14	

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Matrícula del PE:	86			136			140						140			140			140		
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16
Total de profesores que participan en el PE	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	10.0	11.1	12.5	10.0	11.1	12.5	10.0	11.1	12.5	10.0	11.1	12.5	10.0	11.1	12.5	10.0	11.1	12.5	10.0	11.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1
Posgrado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	2	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	12	10	7	10	7	10	7	10	7	12	9	15	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	10	12	10	7	10	7	10	7	10	7	12	9	15	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0			0	0			0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0			0	0			0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	67.44	75	55.15	75	53.57	75	53.57	100	71.43	100	71.43	100	71.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0			0	0			0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%											
																						Núm.	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría		
Clave de PE en formato 911:	533400026		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K		
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca.		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC
			X
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre
			X
Duración en periodos lectivos:			9
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	
	70	30	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
	X		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
			X
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del curriculum:			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen
		X	86
			48
			42
			6
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido
		X	Estándar 1
			Estándar 2
			Otro
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año
	X		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPFC
		X	1
			2
			3
			4
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
	X		2002
			Organismo
			CACECA
			Duración
			5 AÑOS



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1 Aprovechamiento académico.	8 Reporte de aplicación de conocimientos.	
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.	9 Reporte de autoempleo profesional.	
3 Créditos en Estudios Avanzados.	10 Reporte de residencia de investigación.	
4 Ensayo.	11 Reporte de servicio social en el área de la salud.	
5 Examen General de Egreso.	12 Tesina.	
6 Memoria de experiencia laboral.	13 Tesis.	
7 Obra artística.		

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Matrícula del PE:	831			924			924			850			930			930			930		
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	5	39	34	5	39	34	5	39	34	5	39	34	5	39	34	5	39	34	5	39
Total de profesores que participan en el PE	36	7	43	37	7	44	37	7	44	37	7	44	37	7	44	37	7	44	37	7	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.6	28.6	9.3	8.1	28.6	11.4	8.1	28.6	11.4	8.1	28.6	11.4	8.1	28.6	11.4	8.1	28.6	11.4	8.1	28.6	11.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36	7	43	37	7	44	37	7	44	37	7	44	37	7	44	37	7	44	37	7	44
<b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	50.00	50.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	43.0	100.0	86.0	100.0	90.0	100.0	90.0	100.0	92.0	100.0	92.0	100.0	92.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	28.0	65.1	48.0	55.8	60.0	66.7	60.0	66.7	61.0	66.3	61.0	66.3	61.0	66.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	22.0	78.6	42.0	87.5	46.0	76.7	46.0	76.7	47.0	77.0	47.0	77.0	47.0	77.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	21.4	6.0	12.5	14.0	23.3	14.0	23.3	15.0	24.6	15.0	24.6	15.0	24.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	556	67	2437	264	630	68	614	72	645	69	645	69	645	69
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	150	18	710	77	159	17	123	14	162	17	162	17	162	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT			8	1										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			42	5										
Total del número de becas	706	85	3197	346	789	85	737	87	807	87	807	87	807	87
Número y % de alumnos que reciben tutoría	831	100	924	100	924	100	850	100	930	100	930	100	930	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	190	22.86	218	23.59	250	27.06	250	29.41	250	26.88	250	36.76	250	36.76
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	190.0	100.0	244.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	133	122	91.73	193	173	89.64	191	176	92.15	191	176	92.15	200	195	97.50	200	199	99.50	200	199	99.50
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	133	95	71.43	193	153	79.27	191	153	80.10	191	163	85.34	200	172	86.00	200	185	92.50	200	191	95.50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	95	72	75.79	153	123	80.39	153	129	84.31	163	139	85.28	172	147	85.47	185	163	88.11	191	171	89.53
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	95			153			153			163			172			185			191		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	72			123			129			139			147			163			171		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año				
Reciente creación		X	2003				
	SI	NO					
El PE es evaluable	X						
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas						
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Informática administrativa						
Clave de PE en formato 911:	544100056						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K						
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas						
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria.						
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca.						
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:			X				
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						9	
	Cursos básico			Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:	70			30			
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:	X						
	SI	NO					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			SI	NO
						X	
	SI	NO					
El PE tiene un curriculum flexible			SI			NO	
			X				
Año de la última actualización del curriculum:							
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X		X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003	X			
				En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			
				En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
		X	60	49	34	15	
	Nivel obtenido						
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación	PFC	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración		
	X		X				
	SI	NO	Año	Organismo	Duración		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2002	CONAIC	5 AÑOS		



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1 Aprovechamiento académico.	8 Reporte de aplicación de conocimientos.	
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.	9 Reporte de autoempleo profesional.	
3 Créditos en Estudios Avanzados.	10 Reporte de residencia de investigación.	
4 Ensayo.	11 Reporte de servicio social en el área de la salud.	
5 Examen General de Egreso.	12 Tesina.	
6 Memoria de experiencia laboral.	13 Tesis.	
7 Obra artística.	14	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014			2015	2016	2017																
			Marzo	Diciembre																				
	534	544	544	544		550	550	550																
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	19	39	20	19	39	20	19	39	20	19	39	20	19	39	22	20	42	22	20	42	22	20	42
Total de profesores que participan en el PE	22	21	43	21	20	41	21	20	41	21	20	41	21	20	41	23	21	44	23	21	44	23	21	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	9.5	9.3	4.8	5.0	4.9	4.8	5.0	4.9	4.8	5.0	4.9	4.8	5.0	4.9	4.3	4.8	4.5	4.3	4.8	4.5	4.3	4.8	4.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	20	35	15	20	35	15	20	35	15	20	35	15	20	35	15	20	35	15	20	35	15	20	35
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	68.18	95.24	81.40	71.43	100.00	85.37	71.43	100.00	85.37	71.43	100.00	85.37	65.22	95.24	79.55	65.22	95.24	79.55	65.22	95.24	79.55	65.22	95.24	79.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	32.0	100.0	60.0	100.0	60.0	100.0	63.0	100.0	65.0	100.0	65.0	100.0	65.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	24.0	75.0	49.0	81.7	50.0	83.3	50.0	79.4	52.0	80.0	53.0	81.5	53.0	81.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	16.0	66.7	34.0	69.4	38.0	76.0	37.0	74.0	39.0	75.0	40.0	75.5	39.0	73.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	12.0	50.0	15.0	30.6	12.0	24.0	13.0	26.0	13.0	25.0	13.0	24.5	14.0	26.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	314	59	2437	448	331	61	331	61	340	62	340	62	340	62
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	2	710	131	13	2	13	2	15	3	15	3	15	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT			8	1										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			42	8										
Total del número de becas	324	61	3197	588	344	63	344	63	355	65	355	65	355	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	534	100	544	100	544	100	544	100	550	100	550	100	550	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0	5	1	5	1	5	1	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2	100	5	100	5	100	5	100	5	83	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0	3	1	3	1	4	1	6	1	9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	3	100	3	100	4	100	6	100	9	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	135	25.28	153	28.13	161	29.60	161	29.60	170	30.91	170	44.74	170	44.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	112	83	112	73	112	70	112	70	112	66	112	66	112	66
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	112.0	100.0	112.0	100.0	112.0	100.0	112.0	100.0	112.0	100.0	112.0	100.0	112.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	171	138	80.70	184	136	73.91	187	131	70.05	187	131	70.05	154	133	86.36	165	144	87.27	168	147	87.50
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	166	66	39.76	184	46	25.00	184	50	27.17	180	50	27.78	185	50	27.03	175	59	33.71	175	65	37.14
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	66			46			50			50			50			59			65		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	66			46			50			50			50			59			65		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	45	45	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Informática administrativa a Distancia		
Clave de PE en formato 911:	544100055		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K		
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca.		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC
			X
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre
			X
Duración en periodos lectivos:			9
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos
	70		30
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
	X		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO	
	X		
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del curriculum:			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
	X		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen
		X	2
			Egresados que aprobaron el
			1
			Egresados que aprobaron el examen
			1
			Egresados que aprobaron
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Estándar 1
		X	Estándar 2
			Otro
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel
		X	Año de
			Duración
			1
			2
			3
			4
Competencia Internacional	PNP		
Consolidado			
En Desarrollo			
Reciente Creación	PFC		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Año
		X	
Organismo			Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
		X	



		SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X	
Listar opciones de titulación:			
1 Aprovechamiento académico.	8 Reporte de aplicación de conocimientos.		
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.	9 Reporte de autoempleo profesional.		
3 Créditos en Estudios Avanzados.	10 Reporte de residencia de investigación.		
4 Ensayo.	11 Reporte de servicio social en el área de la salud.		
5 Examen General de Egreso.	12 Tesina.		
6 Memoria de experiencia laboral.	13 Tesis.		
7 Obra artística.	14		

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	108	121	130	130	130	130	130

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	9	11	20	9	11	20
Total de profesores que participan en el PE	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	10	12	22	10	12	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	9.1	10.0	11.1	9.1	10.0	11.1	9.1	10.0	11.1	9.1	10.0	11.1	9.1	10.0	10.0	8.3	9.1	10.0	8.3	9.1	10.0	8.3	9.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	10	12	22	10	12	22	10	12	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00
Miembros del SNC			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS



Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	9	10	8	12	9	12	9	15	12	17	13	19	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	10	9	10	8	12	9	12	9	15	12	17	13	19	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	37.96	51	42.15	51	39.23	51	39.23	55	42.31	55	73.33	55	73.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012			2013			2014				2015		2016		2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	M3	M4	M5	M6		
							Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	51	14	27.45	51	14	27.45	51	14	27.45	55	15	27.27	55	15	27.27	55	15	27.27
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011
El PE es evaluable		SI	NO
			X
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Mercadotecnia		
Clave de PE en formato 911:	53352604		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K		
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca.		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
Periodo lectivo:		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre		Anual
Duración en periodos lectivos:				X		
						9
Porcentaje del plan en:				Cursos básico		Cursos optativos
				70		30
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia			SI			NO
			X			
El servicio social está incorporado al PE:			SI			NO
			X			

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
				X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X				X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X			X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
	X				X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Otro
		X	Estándar 1	Estándar 2	

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
		X		1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Proceso de Calidad (PNPC-SEP-COINACVT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	3	En Desarrollo	PFC	
		X							

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X				



		SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X	
Listar opciones de titulación:			
1 Aprovechamiento académico.	8 Reporte de aplicación de conocimientos.		
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.	9 Reporte de autoempleo profesional.		
3 Créditos en Estudios Avanzados.	10 Reporte de residencia de investigación.		
4 Ensayo.	11 Reporte de servicio social en el área de la salud.		
5 Examen General de Egreso.	12 Tesina.		
6 Memoria de experiencia laboral.	13 Tesis.		
7 Obra artística.	14		

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	147	221	230	230	235	235	240

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

RESULTADOS EDUCATIVOS



Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	70	48	2437	1103	105	46	105	46	110	47	115	49	120	50
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	2	710	321	4	2	4	2	5	2	5	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT			8	4										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			42	19										
Total del número de becas	73	50	3197	1447	109	47	109	47	115	49	120	51	125	52
Número y % de alumnos que reciben tutoría	147	100	221	100	230	100	230	100	235	100	235	100	240	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0			0	0			0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0			0	0			0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	66.67	87	39.37	95	41.30	95	41.30	95	40.43	95	67.86	95	65.52
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0			0	0			0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			9				9				9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016		2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	%	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Economía		
Clave de PE en formato 911:	5DK01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390		
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas		
Campus:	Facultad de Economía, Ciudad Universitaria		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC
			X
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre
Duración en periodos lectivos:			X
			10
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos
	21%		14%
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
		X	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
		X	
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del currículum:	2004		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2004
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	2004
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2004
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2004
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2004
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen
		14	14
			Egresados que aprobaron el examen
			8
			Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio
			6
			Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
			2
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido
		X	Estándar 1
			Estándar 2
			Otro
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año
	X		2003
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel
		X	Año de
			Duración
			1
			2
			3
			4
			Competencia Internacional
			Consolidado
			En Desarrollo
			Reciente Creación
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
	X		
			Organismo
			Duración





La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 EGEL - Ec
2 Tesina	8
3 Aprovechamiento	9
4 Memoria	10
5 Ensayo	11
6 Artículo Publicado	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	390	396	369	350	405	407	409

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	4	9	11	5	16	9	4	13	11	5	16	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	15	35	15	17	32	15	14	29	11	13	24	15	14	29	15	14	29	15	14	29
Total de profesores que participan en el PE	25	19	44	26	22	48	24	18	42	22	18	40	27	20	47	27	20	47	27	20	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	21.1	20.5	42.3	22.7	33.3	37.5	22.2	31.0	50.0	27.8	40.0	44.4	30.0	38.3	44.4	30.0	38.3	44.4	30.0	38.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	5	2	7	5	2	7	5	2	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Doctorado	2	4	6	6	3	9	4	2	6	6	3	9	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado	5	4	9	11	5	16	9	4	13	11	5	16	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Posgrado en el área de su desempeño	5	4	9	11	5	16	9	4	13	11	5	16	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	6	3	9	4	2	6	6	3	9	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Miembros del SNI	1	3	4	3	1	4	2	1	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	10	3	13	6	3	9	6	3	9	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Participación en el programa de tutoría	5	4	9	9	4	13	9	4	13	11	5	16	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	17	37	11	15	26	15	17	32	15	17	32	17	19	36	17	19	36	17	19	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	0.00	33.33	45.45	40.00	43.75	55.56	50.00	53.85	45.45	40.00	43.75	33.33	50.00	38.89	33.33	50.00	38.89	33.33	50.00	38.89
Doctorado	40.00	100.00	66.67	54.55	60.00	56.25	44.44	50.00	46.15	54.55	60.00	56.25	66.67	50.00	61.11	66.67	50.00	61.11	66.67	50.00	61.11
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	75.00	44.44	27.27	20.00	25.00	22.22	25.00	23.08	18.18	40.00	25.00	16.67	50.00	27.78	16.67	50.00	27.78	16.67	50.00	27.78
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	77.78	90.91	60.00	81.25	66.67	75.00	69.23	54.55	60.00	56.25	58.33	66.67	61.11	58.33	66.67	61.11	58.33	66.67	61.11
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	81.82	80.00	81.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.00	89.47	84.09	42.31	68.18	54.17	62.50	94.44	76.19	68.18	94.44	80.00	62.96	95.00	76.60	62.96	95.00	76.60	62.96	95.00	76.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	9.0	100.0	14.0	100.0	0.0		19.0	100.0	21.0	100.0	23.0	100.0	25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	55.6	8.0	57.1	0.0		18.0	94.7	19.0	90.5	22.0	95.7	24.0	96.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3.0	60.0	6.0	75.0	0.0		10.0	55.6	10.0	52.6	11.0	50.0	11.0	45.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	40.0	2.0	25.0	0.0		8.0	44.4	9.0	47.4	11.0	50.0	13.0	54.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	645	165	871	220	946	256	1021	292	1096	271	1171	288	1246	305
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	90	435	110	470	127	505	144	540	133	575	141	610	149
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	552	142	29	7	592	160	632	181	672	166	712	175	752	184
Total del número de becas	1547	397	1335	337	2008	544	2158	617	2308	570	2458	604	2608	638
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1347	345	1405	355	1505	408	1605	459	1705	421	1805	443	1905	466
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	26	7	34	9	44	12	44	13	57	14	69	17	80	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	26	100	34	100	44	100	44	100	57	100	69	100	80	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	91	23.33	83	20.96	83	22.49	100	28.57	100	24.69	100	32.57	100	32.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	91	100	83	100	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		10		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	98	86	87.76	91	79	86.81	125	106	84.80	125	106	84.80	92	77	83.70	98	77	78.57	91	77	84.62
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	86	70	81.40	79	65	82.28	106	82	77.36	106	82	77.36	77	63	81.82	77	63	81.82	77	63	81.82
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	82	73	89.02	91	78	85.71	125	80	64.00	125	80	64.00	92	79	85.87	98	79	80.61	91	79	86.81
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	73	51	69.86	79	43	54.43	80	51	63.75	80	51	63.75	79	69	87.34	79	69	87.34	79	69	87.34
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	73	0		78	0		80	0		80	0		79	0		79	0		79	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	51	7	13.73	43	25	58.14	51	32	62.75	51	32	62.75	69	56	81.16	69	56	81.16	69	56	81.16
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	124	1	0.81	121	3	2.48	131	0		131	0		148	0		148	0		148	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	1	14.29	25	1	4	32	0		32	0		56	0		56	0		56	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año				
Reciente creación		X	2004				
	SI	NO					
El PE es evaluable	X						
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas						
Nombre del programa educativo:	Relaciones Económicas Internacionales						
Clave de PE en formato 911:	5DF03015						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390						
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas						
Campus:	Facultad de Economía, Ciudad Universitaria						
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca						
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:			X				
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						10	
	Cursos básico		Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:	28%		17%				
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:		X					
	SI	NO	SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X		
	SI	NO					
El PE tiene un curriculum flexible		X					
Año de la última actualización del curriculum:						2004	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X		En su caso, el PE está basado en competencias			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan de programas de estudio			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004	X		2004	
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		58	58	51	46	11	
	SI	NO	Nivel obtenido		Otro		
		X	Estándar 1		Estándar 2		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación	PFC	
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Año	Duración			
			2008	Organismo	Duración		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:			2008	COPAES	5 AÑOS		



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1 Tesis	7 EGEL	
2 Tesina	8	
3 Aprovechamiento	9	
4 Memoria	10	
5 Ensayo	11	
6 Artículo Publicado	12	

	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
Matrícula del PE:	440			427			400			380			396			396			396		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	6	6	12	6	6	12	5	2	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	25	43	17	18	35	17	18	35	18	25	43	16	22	38	16	22	38	16	22	38
Total de profesores que participan en el PE	23	27	50	23	24	47	23	24	47	23	27	50	22	26	48	22	26	48	22	26	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.7	7.4	14.0	26.1	25.0	25.5	26.1	25.0	25.5	21.7	7.4	14.0	27.3	15.4	20.8	27.3	15.4	20.8	27.3	15.4	20.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	2	2	4	2	4	6	2	4	6	2	1	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado	5	2	7	6	6	12	6	6	12	5	2	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	6	6	12	6	6	12	5	2	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	4	6	2	4	6	2	1	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	5	2	4	6	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	6	6	12	6	6	12	5	2	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	23	44	9	4	13	9	4	13	15	9	24	18	14	32	21	23	44	21	23	44

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	0.00	42.86	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00	60.00	50.00	57.14	50.00	25.00	40.00	50.00	25.00	40.00	50.00	25.00	40.00
Doctorado	40.00	100.00	57.14	33.33	66.67	50.00	33.33	66.67	50.00	40.00	50.00	42.86	50.00	75.00	60.00	50.00	75.00	60.00	50.00	75.00	60.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI			0.00	16.67	8.33	0.00	16.67	8.33	0.00	50.00	14.29	16.67	50.00	30.00	16.67	50.00	30.00	33.33	50.00	30.00	40.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	14.29	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	150.00	42.86	16.67	100.00	50.00	33.33	100.00	60.00	50.00	100.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.30	85.19	88.00	39.13	16.67	27.66	39.13	16.67	27.66	65.22	33.33	48.00	81.82	53.85	66.67	95.45	88.46	91.67	95.45	88.46	91.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	31.0	100.0	58.0	100.0	58.0	100.0	65.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25.0	80.6	51.0	87.9	51.0	87.9	62.0	95.4	68.0	94.4	68.0	94.4	68.0	94.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	19.0	76.0	40.0	78.4	40.0	78.4	51.0	82.3	56.0	82.4	56.0	82.4	56.0	82.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	24.0	11.0	21.6	11.0	21.6	12.0	19.4	20.3	29.8	31.6	46.5	49.2	72.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	645	147	871	204	946	237	1021	269	1096	277	1171	296	1246	315
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	80	435	102	470	118	505	133	540	136	575	145	610	154
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	552	125	29	7	592	148	632	166	672	170	712	180	752	190
Total del número de becas	1547	352	1335	313	2008	502	2158	568	2308	583	2458	621	2608	659
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1347	306	1405	329	1505	376	1605	422	1705	431	1805	456	1905	481
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	2	0	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	26	6	34	8	44	11	44	12	57	14	69	17	80	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	26	100	34	100	44	100	44	100	57	100	69	100	80	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	91	20.68	83	19.44	83	20.75	100	26.32	100	25.25	100	33.78	100	33.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	91	100	83	100	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		0		0		0		0		0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	92	82	89.13	95	72	75.79	93	90	96.77	100	90	90.00	100	68	68.00	100	86	86.00	100	73	73.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	82	70	85.37	72	60	83.33	90	88	97.78	90	88	97.78	68	53	77.94	86	70	81.40	73	60	82.19
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	65	58	89.23	94	72	76.60	93	72	77.42	93	72	77.42	86	63	73.26	92	62	67.39	95	61	64.21
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	58	53	91.38	72	62	86.11	72	53	73.61	72	53	73.61	63	52	82.54	62	53	85.48	61	53	86.89
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	58	0		72	0		72	0		72	0		63	0		62	0		61	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	53	23	43.40	62	28	45.16	53	28	52.83	53	28	52.83	52	38	73.08	53	49	92.45	53	56	105.66
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	111	2	1.80	134	2	1.49	125	2	1.60	125	2	1.60	115	12	10.43	115	18	15.65	114	23	20.18
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	2	8.70	28	2	7.14	28	2	7.14	28	2	7.14	38	12	31.58	49	18	36.73	56	23	41.07
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año				
Reciente creación		X	2005				
	SI	NO					
El PE es evaluable	X						
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas						
Nombre del programa educativo:	Actuaría						
Clave de PE en formato 911:	5CG01003						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390						
Área del conocimiento	Ciencias económico administrativas						
Campus:	Facultad de Economía, Ciudad Universitaria						
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca						
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:			X				
		Trimestre	Cuatrimstre	Semestre		Anual	
Periodo lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						10	
			Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:			28%	4%			
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:					X		
	SI	NO			SI	NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X				El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		
					SI	NO	
El PE tiene un curriculum flexible				X			
Año de la última actualización del curriculum:						2006	
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			En su caso, el PE está basado en competencias		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		2006		En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y		
					SI	NO	Año
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X			En su caso, el PE está basado en competencias		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		2006		En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
	SI	NO	Nivel obtenido				
			Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación	PFC	
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración		
	X						
	SI	NO	Año	Organismo	Duración		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X			CONACE			



	SI	NO				
La bibliografía recomendada está actualizada:	X					
<b>Listar opciones de titulación:</b>						
1 Tesis		7				
2 Tesina		8				
3 Aprovechamiento		9				
4 Memoria		10				
5 Ensayo		11				
6 Artículo Publicado		12				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	389	406	385	363	405	405

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	2	1	3	3	1	4	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	18	43	30	14	44	28	14	42	26	14	40	25	18	43	25	18	43	25	18	43
Total de profesores que participan en el PE	30	20	50	32	15	47	31	15	46	30	16	46	30	20	50	30	20	50	30	20	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	10.0	14.0	6.3	6.7	6.4	9.7	6.7	8.7	13.3	12.5	13.0	16.7	10.0	14.0	16.7	10.0	14.0	16.7	10.0	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Doctorado	5	1	6	2	0	2	2	2	0	2	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1
Posgrado	5	2	7	2	1	3	3	1	4	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	2	1	3	3	1	4	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	2	0	2	2	2	0	2	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1
Miembros del SNI	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	2	1	3	2	1	3	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	50.00	14.29	0.00	100.00	33.33	33.33	100.00	50.00	25.00	50.00	33.33	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57
Doctorado	100.00	50.00	85.71	100.00	0.00	66.67	66.67	0.00	50.00	75.00	50.00	66.67	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00		57.14	100.00	0.00	66.67	66.67	0.00	50.00	50.00	50.00	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	40.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	50.00	71.43	100.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3.33	10.00	6.00	3.13	6.67	4.26	3.23	6.67	4.35	6.67	12.50	8.70	10.00	15.00	12.00	10.00	15.00	12.00	10.00	15.00	12.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	645	166	871	215	946	246	1021	281	1096	271	1171	289	1246	308
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	90	435	107	470	122	505	139	540	133	575	142	610	151
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	552	142	29	7	592	154	632	174	672	166	712	176	752	186
Total del número de becas	1547	398	1335	329	2008	522	2158	594	2308	570	2458	607	2608	644
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1347	346	1405	346	1505	391	1605	442	1705	421	1805	446	1905	470
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	93	23.91	92	22.66	92	23.90	100	27.55	100	24.69	100	32.79	100	32.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	93	100	92	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		0		0		0		0		0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	102	78	76.47	93	75	80.65	93	75	80.65	100	81	81.00	100	81	81.00	100	81	81.00	100	81	81.00	100	81	81.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	78	64	82.05	75	69	92.00	75	69	92.00	81	76	93.83	81	76	93.83	81	76	93.83	81	76	93.83	81	76	93.83
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	75	57	76.00	85	55	64.71	93	55	59.14	100	69	69.00	100	69	69.00	100	69	69.00	100	69	69.00	100	69	69.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	57	38	66.67	55	27	49.09	55	27	49.09	69	68	98.55	69	68	98.55	69	68	98.55	69	68	98.55	69	68	98.55
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	57	0		55	0		55	0		69	0		69	0		69	0		69	0		69	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	38	14	36.84	27	5	18.52	27	5	18.52	68	16	23.53	68	19	27.94	68	19	27.94	68	19	27.94	68	19	27.94
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	95	0		82	0		82	0		137	0		137	0		137	0		137	0		137	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	0		5	0		5	0		16	0		19	0		19	0		19	0		19	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	X
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Negocios Internacionales - Bilingüe		
Clave de PE en formato 911:	533000636		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390		
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas		
Campus:	Facultad de Economía, Ciudad Universitaria		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC
			X
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre
			X
Duración en periodos lectivos:	10		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	
	49%	51%	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
		X	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
	X		
	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		SI NO
			X
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del curriculum:	2010		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2010
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2010
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2010
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen
	0	0	0
	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	0	0	0
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido
		X	Estándar 1 Estándar 2 Otro
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año
		X	
	Nivel obtenido		1 2 3
			1 2 3
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-COMACyT)	SI	NO	Nivel PNPc
		X	
	Año de Ingreso	Duración	1 2 3 4
			1 Competencia Internacional Consolidado PNP
			2 Competencia Internacional Consolidado PNP
			3 En Desarrollo PFC
			4 Reciente Creación PFC
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
		X	
	Organismo	Duración	



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1 Tesis		7
2 Tesina		8
3 Aprovechamiento		9
4 Memoria		10
5 Ensayo		11
6 Artículo Publicado		12

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:	128	177	175	275		375	375	375

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	8	13	10	10	20	10	10	20	15	13	28	18	14	32	18	14	32	18	14	32
Total de profesores que participan en el PE	6	9	15	11	10	21	11	10	21	16	14	30	19	16	35	19	16	35	19	16	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	11.1	13.3	9.1	0.0	4.8	9.1	0.0	4.8	6.3	7.1	6.7	5.3	12.5	8.6	5.3	12.5	8.6	5.3	12.5	8.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado		0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Posgrado	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño		0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	0.00		100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño									100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	0.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	4.76	6.25	7.14	6.67	5.26	12.50	8.57	5.26	12.50	8.57	5.26	12.50	8.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	645	504	871	492	946	541	1021	371	1096	292	1171	312	1246	332
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	273	435	246	470	269	505	184	540	144	575	153	610	163
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	552	431	29	16	592	338	632	230	672	179	712	190	752	201
Total del número de becas	1547	1209	1335	754	2008	1147	2158	785	2308	615	2458	655	2608	695
Número y % de alumnos que reciben tutoría	128	100	177	100	175	100	275	100	375	100	375	100	375	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	91	71.09	60	33.90	60	34.29	100	36.36	100	26.67	100	36.36	100	36.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	91	100	60	100	60	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		0		0		0		0		0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015		2016			2017		
	M1	M2	M3	M4	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4	M5	M6			
					Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%							Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	39	97.50	91	82	90.11	60	50	83.33	100	50	50.00	100	50	50.00	100	50	50.00	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	39	36	92.31	82	60	73.17	50	36	72.00	50	42	84.00	50	42	84.00	50	42	84.00	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		100	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



				SI	NO	Año	
Reciente creación					X		
				SI	NO		
El PE es evaluable				X			
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas						
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración						
Clave de PE en formato 911:	733502073						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU3959K						
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas						
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración ciudad universitaria						
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca						
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México						
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:					X		
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	ANUAL		
Período lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						4	
			Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:			80	20			
			SI	NO			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia			X				
			SI	NO			
El servicio social está incorporado al PE:				X			
	SI	NO			SI	NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X				X		
			SI	NO			
El PE tiene un currículum flexible			X				
Año de la última actualización del currículum:	2011						
	SI	NO	Año		SI	NO	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X				X	2011	
	SI	NO	Año		SI	NO	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			X	2011	
	SI	NO	Año		SI	NO	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011		X	2011	
		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo	PFC	
				4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPFC	Año de Ingreso	Duración		
		X					
	SI	NO	Año	Organismo	Duración		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X					



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1.- Trabajo Terminal de Grado		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:	290	315	315	315		315	315	315

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18
Total de profesores que participan en el PE	12	10	22	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	18.2	27.3	16.7	21.7	27.3	16.7	21.7	27.3	16.7	21.7	27.3	16.7	21.7	27.3	16.7	21.7	27.3	16.7	21.7	27.3	16.7	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	4		4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	4	0	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	4		4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4		4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	4		4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	10	22	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	66.67	50.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67
Doctorado	0.00		0.00	33.33	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	7	20	6	20	6	20	6	20	6	20	6	20	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	20	7	20	6	20	6	20	6	20	6	20	6	20	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	100	315	100	315	100	315	100	315	100	315	100	315	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	121	41.72	155	49.21	155	49.21	155	49.21	155	49.21	155	49.21	155	49.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		6		6		6		6		6		6		6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		%	M3		%	Marzo			Diciembre			M1		%	M3		%	M5		%
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.		
	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	204	193	94.61	204	193	94.61	204	193	94.61				204	193	94.61	204	193	94.61	204	193	94.61
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	204			204			204						204			204			204		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011
El PE es evaluable		SI	NO
			X
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración a Distancia		
Clave de PE en formato 911:	733502272		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU3959K		
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración ciudad universitaria		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC
			ESP
			MAE
			DOC
			X
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre
			Anual
Duración en periodos lectivos:			X
			4
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos
	80		20
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
			X
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
	X		
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO	
			X
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del currículum:			2011
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2011
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio
			Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido
		X	Estándar 1
			Estándar 2
			Otro
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año
		X	
			Nivel obtenido
			1
			2
			3
			4
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Proceso de Calidad (PNPC-SEP-COINACyT)	SI	NO	Nivel PNPC
		X	
			Año de Ingreso
			Duración
			1
			2
			3
			4
Competencia Internacional			PNP
Consolidado			
En Desarrollo			PFC
Reciente Creación			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
		X	
			Organismo
			Duración



La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Trabajo Terminal de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	70	73	Marzo	Diciembre	73	73	73

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Total de profesores que participan en el PE	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	28.6	20.0	0.0	28.6	20.0	0.0	28.6	20.0	0.0	28.6	20.0	0.0	28.6	20.0	0.0	28.6	20.0	0.0	28.6	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Doctorado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
Participación en el programa de tutoría		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS													
Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
					Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	71.43	27	36.99	27	36.99	27	36.99	27	36.99	27	58.70	27	58.70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			6		6		6		6		6		6	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	50	35	70	27	20	74.07	27	20	74.07	27	20	74.07	27	20	74.07	27	20	74.07	27	20	74.07		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año							
Reciente creación		X								
	SI	NO								
El PE es evaluable	X									
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas									
Nombre del programa educativo:	Maestría en Alta Dirección en Sistemas de Información									
Clave de PE en formato 911:	733502073									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K									
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas									
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración ciudad universitaria									
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca									
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México									
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
Nivel Educativo:					X					
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre		Anual				
Periodo lectivo:				X						
Duración en periodos lectivos:						4				
				Cursos básico	Cursos optativos					
Porcentaje del plan en:				80	20					
	SI	NO								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X									
	SI	NO								
El servicio social está incorporado al PE:		X								
	SI	NO		SI	NO					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X				
	SI	NO								
El PE tiene un curriculum flexible	X									
Año de la última actualización del curriculum:						2011				
	SI	NO	Año		SI	NO	Año			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X				El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			X		2011
	SI	NO	Año		SI	NO	Año			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			En su caso, el PE está basado en competencias			X		2011
	SI	NO	Año		SI	NO	Año			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	X		2011		En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			X		2011
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)										
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X								
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP	
				1	2	3	2	Consolidado		
Evaluado por los CIEES:		X					3	En Desarrollo	PFC	
	SI	NO	Nivel PNBC	Año de Ingreso	Duración	4	Reciente Creación			
	SI	NO	Año	Organismo	Duración					
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X								



		SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>			
1.- Trabajo Terminal de Grado			7
2			8
3			9
4			10
5			11
6			12

Matrícula del PE:	2012			2013			2014			2015	2016	2017						
							Marzo	Diciembre										
	63			62			62			62	62	62						
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																		
Concepto:	2012			2013			2014			2015	2016	2017						
							Marzo						Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2		2	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	20.0	42.9	0.0	27.3	42.9	0.0	27.3	42.9	0.0	27.3	42.9	0.0	27.3	42.9	0.0	27.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015	2016	2017						
							Marzo						Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado			0	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Posgrado	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Miembros del SNI			0	1		1			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1		1	3		3			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	2		2	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	4	10	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015	2016	2017						
						Marzo			Diciembre									
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	0.00		0.00	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado en el área de su desempeño				50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNI				33.33		33.33	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	24	18	29	18	29	18	29	18	29	18	29	18	29
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	16	25	19	31	19	31	19	31	20	32	20	32	20	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	63	100	62	100	62	100	62	100	62	100	62	100	62	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	34	53.97	37	59.68	37	59.68	37	59.68	37	59.68	37	148.00	37	148.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	29	27	93.10	29	27	93.10	29	27	93.10	29	27	93.10	29	27	93.10	29	27	93.10	29	27	93.10	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	29			29			29			29			29			29			29			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



		SI	NO	Año						
Reciente creación			X							
				SI	NO					
El PE es evaluable				X						
DES a la que pertenece:		Ciencias Económico Administrativas								
Nombre del programa educativo:		Maestría en Finanzas								
Clave de PE en formato 911:		733300024								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		15USU3959Q								
Área del conocimiento		Ciencias Económico Administrativas								
Campus:		Facultad de Contaduría y Administración ciudad universitaria								
Municipio en el que se imparte el PE:		Toluca								
Localidad en donde se imparte el PE		Toluca, Estado de México								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nivel Educativo:		PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
						X				
Periodo lectivo:		Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual				
					X					
Duración en periodos lectivos:						4				
Porcentaje del plan en:		Cursos básico			Cursos optativos					
		80			20					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		SI		NO						
		X								
El servicio social está incorporado al PE:		SI		NO						
				X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		SI	NO			
		X				X				
El PE tiene un curriculum flexible		SI		NO						
				X						
Año de la última actualización del curriculum:				2011						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		SI	NO	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		SI	NO	Año		
		X				X		2011		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		SI	NO	En su caso, el PE está basado en competencias		SI	NO	Año		
			X			X		2011		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso		SI	NO	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan o programa de estudio		SI	NO	Año		
		X				X		2011		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGTSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		SI		NO	Nivel obtenido					
				X	Estándar 1		Estándar 2	Otro		
							1	Competencia Internacional	PNP	
							2	Consolidado		
Evaluado por los CIEES:		SI	NO	Año	Nivel obtenido					
			X		1	2	3			
					SI	NO	Nivel PNF/C	Año de Ingreso	Duración	
						X				
								3	En Desarrollo	PFC
								4	Reciente Creación	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		SI		NO	Año		Organismo	Duración		
				X						



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1.- Trabajo Terminal de Grado		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:	91	113	113	113		113	113	113

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	6	5	11	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	20.0	27.3	50.0	20.0	38.5	50.0	20.0	38.5	50.0	20.0	38.5	50.0	20.0	38.5	50.0	20.0	38.5	50.0	20.0	38.5	50.0	20.0	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	1		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Miembros del SNI		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	5	11	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00
Doctorado	50.00	0.00	33.33	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI		100.00	33.33	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	13	14	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	13	14	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	91	100	113	100	113	100	113	100	113	100	113	100	113	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	73.63	57	50.44	57	50.44	57	50.44	57	50.44	57	101.79	57	101.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	28	24	85.71	28	24	85.71	28	24	85.71	28	24	85.71	28	24	85.71	28	24	85.71	28	24	85.71	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	28			28			28			28			28			28			28			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año						
Reciente creación		X	2008						
El PE es evaluable	SI	NO							
	X								
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas								
Nombre del programa educativo:	Maestría en Economía Aplicada								
Clave de PE en formato 911:	7DK01017								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390								
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas								
Campus:	Facultad de Economía, Ciudad Universitaria								
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca								
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca								
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:					X				
Periodo lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Anual		
Duración en periodos lectivos:						X			
							4		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico				Cursos optativos				
	76%				24%				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
		X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje				SI	NO	
	X						X		
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO							
	X								
Año de la última actualización del curriculum:							2008		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año		
		X				X			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año		
		X			X		208		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan de estudios	SI	NO	Año		
		X			X		2008		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente			
	NO	NO	NO	NO	NO	NO			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
		X							
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
		X		1	2	3	2	Consolidado	
				1	2	3	3	En Desarrollo	
				1	2	3	4	Reciente Creación	PFC
				X					
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPFC	Año de Ingreso	Duración				
			1	2008					
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP - CONACYT)	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
		X							





	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	6	11	11	18	25	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	1	2	3	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	25.00	66.67	0.00	33.33	66.67	0.00	33.33	50.00	0.00	28.57	50.00	0.00	28.57	50.00	0.00	28.57	50.00	0.00	28.57	50.00	0.00	28.57
Doctorado	50.00	100.00	75.00	33.33	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67	50.00	100.00	71.43	50.00	100.00	71.43	50.00	100.00	71.43	50.00	100.00	71.43	50.00	100.00	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		25.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	50.00	50.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	6	100	11	100	9	82	16	89	23	92	25	100	25	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	6	100	11	100	9	82	16	89	23	92	25	100	25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	11	100	11	100	18	100	25	100	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	6	5	20	5	20	5	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	6	3	12	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	66.67	7	63.64	7	63.64	7	38.89	7	28.00	7	38.89	7	38.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012			2013			2014				2015		2016		2017			
							Marzo		Diciembre									
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	M1	M2	%	M3	M4	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	5	3	60	4	4	100.0	4	4	100.0	7	6	85.71	7	6	85.71	7	6	85.71
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	3	2	66.6	4	4	100.0	4	4	100.0	6	6	100.0	6	6	100.0	6	6	100.0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	3	60.0	4	3	75.00	4	3	75.00	7	6	85.71	7	6	85.71	7	6	85.71
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	3	2	66.6	3	3	100.0	3	3	100.0	6	6	100.0	6	6	100.0	6	6	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	0		3	0		3	0		6	0		6	0		6	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	2	2	100	3	3	100.0	3	3	100.0	6	6	100.0	6	6	100.0	6	6	100.0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	1	20	6	1	16.67	6	1	16.67	12	2	16.67	12	2	16.67	12	2	16.67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	1	50	3	1	33.33	3	1	33.33	6	2	33.33	6	2	33.33	6	2	33.33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas		
Clave de PE en formato 911:	831400004		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390		
Área del conocimiento	Ciencias Económico Administrativas		
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	Toluca, Estado de México		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO			
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC
			ESP
			MAE
			DOC
			X
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre
			X
Duración en periodos lectivos:	6		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO	
	X		
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO	
		X	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	
	X		
	El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		
		X	
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	
	X		
Año de la última actualización del curriculum:			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan de estudios	SI	NO	Año
	X		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	
	X		
	Nivel obtenido		
	Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X		
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año
		X	
	Nivel obtenido		
	1	2	3
	1	2	3
	SI	NO	Nivel PNPIC
			1
	Año de Ingreso	Duración	
	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año
		X	
	Organismo	Duración	



	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	
<b>Listar opciones de titulación:</b>		
1.- Tesis	7	
2	8	
3	9	
4	10	
5	11	
6	12	

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:	8	10	10	10	10	10	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5	33.3	40.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS													
Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	7	88	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	7	88	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		4 40.00		4 40.00		4 40.00		4 40.00		4 66.67		4 66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				4 100		4 100		4 100		4 100		4 100		4 100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		6		6		6		6		6		6		6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2012			2013			2014						2015		2016		2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4	M5	M6	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%							Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	4	4	100	4	0		4	0		4	0		4	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	0		6			4			4			4			4			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de México



ProDES 523: CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS-TOLUCA

## Proyecto: DES Ciencias Económico Adiministrativas

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** M. en Aud. Alejandro Hernández Suárez

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Director de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEMéx

**Teléfonos:** 2140250; 2154744

**Dirección de Correo Electrónico:** direccion1317fca@gmail.com; planeacion1317fca@gmail.com

#### Objetivo General del Proyecto

Asegurar la calidad de los servicios educativos que ofrece la DES Ciencias Económico Administrativas, mediante fortalecimiento a la competitividad y mejora de la capacidad académica.

#### Justificación del Proyecto

La participación continua de la DES Ciencias Económico Administrativas en el concurso por los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, a permitido fortalecer su proceso de planeación participativa y y mejorar en el camino por alcanzar la Misión de la DES así como la Visión que se tiene al 2018. Cabe resaltar que de las observaciones recurrentes correspondía a la consolidación de los CA, y hoy la DES cuenta con dos CA Consolidados (25%), un CA En Consolidación (12.5%) y cinco CA en Formación (62.5%); asimismo, había señalamiento con respecto a la oferta de Pe de posgrado con reconocimiento en el PNPC y hoy se cuenta con cuatro PE dentro del Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Hoy la DES presenta aspectos académicos como oportunidades de mejora para potenciar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica, asimismo se establecen acciones orientadas tanto al incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura, como a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC; de igual forma, se da atención a la formación integral de los estudiantes.

#### Cobertura

Municipio: Toluca Localidad: Toluca de Lerdo

**Metas Compromiso**

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 79</b>		<b>Universo Final: 97</b>	
<b>MC 1.1.1.3:</b>	Maestría	36	45.57 %	33	34.02 %
<b>MC 1.1.1.4:</b>	Doctorado	41	51.90 %	62	63.92 %
<b>MC 1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	73	92.41 %	95	97.94 %
<b>MC 1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	51.90 %	62	63.92 %
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	51	64.56 %	50	51.55 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	17	21.52 %	18	18.56 %
<b>MC 1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	70	88.61 %	90	92.78 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 440</b>		<b>Universo Final: 448</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	173	39.32 %	193	43.08 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Final: 9</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	2	25.00 %	2	22.22 %
<b>MC 1.1.3.2:</b>	En Consolidación	2	25.00 %	2	22.22 %
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	4	50.00 %	5	55.56 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Final: 8</b>	
<b>MC 1.2.2.1:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	75.00 %	6	75.00 %
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	75.00 %	6	75.00 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75.00 %	6	75.00 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 4044</b>		<b>Universo Final: 4234</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4044	100.00 %	4234	100.00 %
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Final: 7</b>		<b>Universo Final: 7</b>	
<b>MC 1.2.4.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	1	14.29 %	5	71.43 %
<b>MC 1.2.4.2:</b>	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00 %	6	85.71 %
<b>MC 1.2.4.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.43 %	6	85.71 %
<b>MC 1.2.4.4:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.43 %	5	71.43 %
<b>MC 1.2.4.5:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00 %	1	14.29 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Final: 704</b>		<b>Universo Final: 883</b>	
<b>MC 1.2.5.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	644	91.48 %	883	100.00 %
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 796</b>		<b>Matrícula final: 941</b>	
<b>MC 1.2.8.1:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	494	62.06 %	584	62.06 %
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 494</b>		<b>Matrícula final: 584</b>	
<b>MC 1.2.9.1:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	237	47.98 %	280	47.95 %
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 260</b>		<b>Matrícula final: 230</b>	
<b>MC 1.2.10.1:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	56	21.54 %	72	31.30 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Fortalecer la planta académica mejorando el nivel de habilitación del profesorado, avanzando en la integración y desarrollo de Cuerpos Académicos.  <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	8	205	4,526,783.00	4,216,126.00	8,742,909.00
<b>OP 2:</b> Mejorar y asegurar la calidad de los PE y los servicios educativos  <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	8	97	7,232,183.00	7,484,923.00	14,717,106.00
<b>OP 3:</b> Consolidar la calidad de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC  <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	6	16	1,456,998.00	1,550,398.00	3,007,396.00
<b>OP 4:</b> Fortalecer la atención integral a los estudiantes para mejorar los indicadores de trayectoria escolar  <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	6	62	1,094,100.00	1,146,000.00	2,240,100.00
<b>Totales:</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>380</b>	<b>\$ 14,310,064.00</b>	<b>\$ 14,397,447.00</b>	<b>\$ 28,707,511.00</b>



**Detalle**

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Fortalecer la planta académica mejorando el nivel de habilitación del profesorado, avanzando en la integración y desarrollo de Cuerpos Académicos.	\$ 4,526,783.00	\$ 4,216,126.00	\$ 8,742,909.00

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Incrementar el nivel de consolidación de los CA Desarrollo Económico Social y Regional; Crecimiento, empleo y competitivid; Economía del bienestar; y, Economía financiera e internacional.	1.00	1.00	\$ 1,439,897.00	\$ 1,625,602.00	\$ 3,065,499.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Fortalcer la vinculación de los PTC con sus pares a nivel nacional y/o del extranjero.	\$ 1,439,897.00	\$ 1,309,210.00	\$ 2,749,107.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b>	1. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Investigación en Crecimiento económico y econometría espacial sobre aspectos regionales nacionales e internacionales de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C. en la Universidad de Guadalajara otra, con cambio sede anual.	10	\$ 6,900.00	<b>\$ 69,000.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	10	\$ 7,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	<b>\$ 139,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 1.1.1.2:</b>	1. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Investigación en Crecimiento económico y econometría espacial sobre aspectos regionales nacionales e internacionales de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C. en la Universidad de Guadalajara u otra, con cambio sede anual.	10	\$ 4,500.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	10	\$ 4,620.00	<b>\$ 46,200.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	<b>\$ 91,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.3:</b>	1. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Investigación en Crecimiento económico y econometría espacial sobre aspectos regionales nacionales e internacionales de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C. en la Universidad de Guadalajara u otra, con cambio sede anual.	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	10	\$ 3,500.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b>	2. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Desarrollo económico y competitividad nacional en el Congreso Internacional: Comercio internacional, innovación y	1	\$ 29,918.00	<b>\$ 29,918.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	1	\$ 33,600.00	<b>\$ 33,600.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	<b>\$ 63,518.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	responsabilidad social, CIRES u otro, en la Universidad de costa Rica con cambio sede anual.										
<b>R 1.1.1.5:</b>	2. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Desarrollo económico y competitividad nacional en el Congreso Internacional: Comercio internacional, innovación y responsabilidad social, CIRES u otro, en la Universidad de costa Rica con cambio sede anual.	1	\$ 6,993.00	<b>\$ 6,993.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	1	\$ 7,300.00	<b>\$ 7,300.00</b>	Difusión de investigación sobre aspectos económicos regionales de México y el Estado de México. Identificación de problemática urbano regional.	<b>\$ 14,293.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.6:</b>	3. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para Estancia Internacional en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España.	1	\$ 32,562.00	<b>\$ 32,562.00</b>	Desarrollo de temáticas sobre educación e integración del trabajo en el contexto internacional.	1	\$ 33,500.00	<b>\$ 33,500.00</b>	Desarrollo de temáticas sobre educación e integración del trabajo en el contexto internacional.	<b>\$ 66,062.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.7:</b>	3. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para Estancia Internacional en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España.	1	\$ 22,005.00	<b>\$ 22,005.00</b>	Desarrollo de temáticas sobre educación e integración del trabajo en el contexto internacional.	1	\$ 23,300.00	<b>\$ 23,300.00</b>	Desarrollo de temáticas sobre educación e integración del trabajo en el contexto internacional.	<b>\$ 45,305.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.8:</b>	4. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en actividades de investigación y desarrollo tecnológico en el Congreso Sectores Productivos, industriales y desarrollo regional u otro, en el Instituto Tecnológico de	1	\$ 4,212.00	<b>\$ 4,212.00</b>	Comprensión de algunas problemáticas empresariales e institucionales relevantes para el desarrollo regional y nacional, así como para ofrecer posibles soluciones.	1	\$ 43,300.00	<b>\$ 43,300.00</b>	Comprensión de algunas problemáticas empresariales e institucionales relevantes para el desarrollo regional y nacional, así como para ofrecer posibles soluciones.	<b>\$ 47,512.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Mérida, con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.9:</b>	4. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en actividades de investigación y desarrollo tecnológico en el Congreso Sectores Productivos, industriales y desarrollo regional u otro, en el Instituto Tecnológico de Mérida, con cambio de sede anual.	1	\$ 5,481.00	<b>\$ 5,481.00</b>	Comprensión de algunas problemáticas empresariales e institucionales relevantes para el desarrollo regional y nacional, así como para ofrecer posibles soluciones.	1	\$ 55,600.00	<b>\$ 55,600.00</b>	Comprensión de algunas problemáticas empresariales e institucionales relevantes para el desarrollo regional y nacional, así como para ofrecer posibles soluciones.	<b>\$ 61,081.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.10:</b>	5. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar en estancia y trabajar con pares en actividades como artículo en revista indizada y capítulo de libro electrónico bajo temática de educación y mercado de trabajo en la Universidad del País Vasco, España, u otro.	1	\$ 35,802.00	<b>\$ 35,802.00</b>	Desarrollo e Investigación sobre educación y mercado de trabajo.	1	\$ 38,300.00	<b>\$ 38,300.00</b>	Desarrollo e Investigación sobre educación y mercado de trabajo.	<b>\$ 74,102.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.11:</b>	5. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar en estancia y trabajar con pares en actividades como artículo en revista indizada y capítulo de libro electrónico bajo temática de educación y mercado de trabajo en la Universidad del País Vasco, España, u otro.	1	\$ 18,873.00	<b>\$ 18,873.00</b>	Desarrollo e Investigación sobre educación y mercado de trabajo.	1	\$ 19,600.00	<b>\$ 19,600.00</b>	Desarrollo e Investigación sobre educación y mercado de trabajo.	<b>\$ 38,473.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.12:</b>	6. Apoyo con pago de	1	\$ 35,262.00	<b>\$ 35,262.00</b>	Desarrollar	1	\$ 36,300.00	<b>\$ 36,300.00</b>	Desarrollar	<b>\$ 71,562.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	transporte aéreo a PTC para participar en estancia y trabajar con pares de la Universidad Católica del Norte de Chile u otra, en Estudios sobre economía regional.				conocimientos sobre la economía regional, así como su aplicación en estudios regionales mexicanos.				conocimientos sobre la economía regional, así como su aplicación en estudios regionales mexicanos.		
<b>R 1.1.1.13:</b>	6. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar en estancia y trabajar con pares de la Universidad Católica del Norte de Chile u otra, en Estudios sobre economía regional.	1	\$ 21,573.00	<b>\$ 21,573.00</b>	Desarrollar conocimientos sobre la economía regional, así como su aplicación en estudios regionales mexicanos.	1	\$ 22,300.00	<b>\$ 22,300.00</b>	Desarrollar conocimientos sobre la economía regional, así como su aplicación en estudios regionales mexicanos.	<b>\$ 43,873.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.14:</b>	7. Apoyo con pago de transporte a PTC para participar en estancia y reunirse con pares en la Universidad de Alcalá, España u otra, sobre economía aplicada.	1	\$ 35,802.00	<b>\$ 35,802.00</b>	Difusión sobre desarrollo en líneas del mercado de trabajo y economía regional.	1	\$ 36,300.00	<b>\$ 36,300.00</b>	Difusión sobre desarrollo en líneas del mercado de trabajo y economía regional.	<b>\$ 72,102.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.15:</b>	7. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar en estancia y reunirse con pares en la Universidad de Alcalá, España u otra, sobre economía aplicada.	1	\$ 3,564.00	<b>\$ 3,564.00</b>	Difusión sobre desarrollo en líneas del mercado de trabajo y economía regional.	1	\$ 3,630.00	<b>\$ 3,630.00</b>	Difusión sobre desarrollo en líneas del mercado de trabajo y economía regional.	<b>\$ 7,194.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.16:</b>	8. Apoyo con pago de transporte terrestre a PTC para participar como ponente en actividades de Desarrollo económico y competitividad nacional como el Coloquio de Ciencias Económico Administrativas, u otro,	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 4,572.00	<b>\$ 9,144.00</b>	Desarrollo de temáticas sobre la administración de las organizaciones, competitividad económica en los ámbitos regionales e internacionales y macroeconomía aplicada.	<b>\$ 9,144.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.17:</b>	8. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en actividades de Desarrollo económico y competitividad nacional como el Coloquio de Ciencias Económico Administrativas, u otro, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>							
					2	\$ 4,968.00	<b>\$ 9,936.00</b>	Desarrollo de temáticas sobre la administración de las organizaciones, competitividad económica en los ámbitos regionales e internacionales y macroeconomía aplicada.	<b>\$ 9,936.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.18:</b>	9. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Crecimiento económico y econometría espacial como el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría u otro, en la Universidad de Guadalajara con cambio de sede anual.	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	4	\$ 5,750.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 43,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.19:</b>	9. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Crecimiento económico y econometría espacial como el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría u otro, en la Universidad de	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	4	\$ 6,325.00	<b>\$ 25,300.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 49,300.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Guadalajara con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.20:</b>	9. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Crecimiento económico y econometría espacial como el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría u otro, en la Universidad de Guadalajara con cambio de sede anual.	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.21:</b>	10. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico como el Coloquio de la Red de Investigación sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro, en la Universidad Autónoma de Colima con cambio de sede anual.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.22:</b>	10. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico como el Coloquio de la Red de Investigación sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro, en la Universidad Autónoma de Colima con cambio	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de sede anual.										
<b>R 1.1.1.23:</b>	10. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico como el Coloquio de la Red de Investigación sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro, en la Universidad Autónoma de Colima con cambio de sede anual.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.24:</b>	11. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Desarrollo económico y regional de sector agropecuario como el Congreso Internacional de Economía del sector agropecuario u otro, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con cambio de sede anual.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.25:</b>	11. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Desarrollo económico y regional de sector agropecuario como el Congreso Internacional de Economía del sector agropecuario u otro, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con cambio de	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sede anual.										
<b>R 1.1.1.26:</b>	12. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo socioeconómico del sector pecuario como el Congreso nacional de investigación socioeconómica y ambiental de producción pecuaria u otro, en la Universidad de Sonora con cambio de sede anual.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.27:</b>	12. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo socioeconómico del sector pecuario como el Congreso nacional de investigación socioeconómica y ambiental de producción pecuaria u otro, en la Universidad de Sonora con cambio de sede anual.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.28:</b>	13. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como el Encuentro Internacional procesos de integración económica u otro en la Universidad de Sonora con cambio de sede anual.	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.29:</b>	13. Apoyo con pago de	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Generar nuevos	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como el Encuentro Internacional procesos de integración económica u otro en la Universidad de Sonora con cambio de sede anual.								conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.		
<b>R 1.1.1.30:</b>	14. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como la Western Social Science Association Conference u otra, Albuquerque, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>					Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.		
					1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>			<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.31:</b>	14. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como la Western Social Science Association Conference u otra, Albuquerque, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>					Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.		
					1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>			<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.32:</b>	14. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como la Western Social Science Association Conference u otra, Albuquerque, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>					Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.		
					1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.33:</b>	15.Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.34:</b>	15.Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.35:</b>	15. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Generar nuevos conocimientos y experiencias de investigación a la Facultad de Economía.	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.36:</b>	16. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Deuda Pública Municipal como los Estudios Latinoamericanos de la Western Social Science Association u otro en San Francisco California, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 7,350.00	<b>\$ 7,350.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,350.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.37:</b>	16. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Deuda Pública Municipal como los Estudios Latinoamericanos de la Western Social Science Association u otro en San Francisco California, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 17,850.00	<b>\$ 17,850.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,850.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.38:</b>	16. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Deuda Pública Municipal como los Estudios Latinoamericanos de la Western Social Science Association u otro en San Francisco California, EEUU, con	1	\$ 7,350.00	<b>\$ 7,350.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,350.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.39:</b>	17. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar en evento como ponente sobre Riesgo de crédito municipal como los Estudios Latinoamericanos de la Western Social Science Association u otro en San Francisco California, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 7,700.00	<b>\$ 7,700.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.				<b>\$ 7,700.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.40:</b>	17. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar en evento como ponente sobre Riesgo de crédito municipal como los Estudios Latinoamericanos de la Western Social Science Association u otro en San Francisco California, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 18,700.00	<b>\$ 18,700.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.				<b>\$ 18,700.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.41:</b>	17. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar en evento como ponente sobre Riesgo de crédito municipal como los Estudios Latinoamericanos de la Western Social Science Association u otro en San Francisco California, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 7,700.00	<b>\$ 7,700.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.				<b>\$ 7,700.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.42:</b>	23. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento	1	\$ 7,350.00	<b>\$ 7,350.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 7,350.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto													
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
	sobre Deuda Pública Municipal como el Annual Meeting of the Southern Regional Science Association u otro en San Antonio Texas, California, EEUU, con cambio de sede anual.				Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.								
<b>R 1.1.1.43:</b>	18. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Deuda Pública Municipal como el Annual Meeting of the Southern Regional Science Association u otro en San Antonio Texas, California, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 17,850.00	<b>\$ 17,850.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,850.00</b>	Servicios		
<b>R 1.1.1.44:</b>	18. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Deuda Pública Municipal como el Annual Meeting of the Southern Regional Science Association u otro en San Antonio Texas, California, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 7,350.00	<b>\$ 7,350.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,350.00</b>	Servicios		
<b>R 1.1.1.45:</b>	19. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Riesgo de crédito como el Annual Meeting of the Southern Regional Science Association u otro en San Antonio Texas,			<b>Sin Costo</b>					1	\$ 7,700.00	<b>\$ 7,700.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	California, EEUU, con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.46:</b>	19. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Riesgo de crédito como el Annual Meeting of the Southern Regional Science Association u otro en San Antonio Texas, California, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,700.00	<b>\$ 18,700.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.	<b>\$ 18,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.47:</b>	19. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Riesgo de crédito como el Annual Meeting of the Southern Regional Science Association u otro en San Antonio Texas, California, EEUU, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,700.00	<b>\$ 7,700.00</b>	Proyección Institucional Internacional. Exposición de Resultados de Investigación conjunta con Universidades de EE.UU.	<b>\$ 7,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.48:</b>	20. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para estancia académica en redes de investigación sobre finanzas cuantitativas u otro, en University of Minho, Lisboa-Portugal u otro.	1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.49:</b>	20. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para estancia académica en redes de investigación sobre finanzas cuantitativas u otro, en University of Minho, Lisboa-Portugal u otro.	1	\$ 32,800.00	<b>\$ 32,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.50:</b>	21. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Tópicos sobre finanzas cuantitativas como el Annual conference of the Multinational Finance Society u otro, en Prague, Czech Republic con cambio de sede anual.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.51:</b>	21. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Tópicos sobre finanzas cuantitativas como el Annual conference of the Multinational Finance Society u otro, en Prague, Czech Republic con cambio de sede anual.	1	\$ 19,800.00	<b>\$ 19,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	1	\$ 23,800.00	<b>\$ 23,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	<b>\$ 43,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.52:</b>	21. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Tópicos sobre finanzas cuantitativas como el Annual conference of the Multinational Finance Society u otro, en Prague, Czech Republic con cambio de sede anual.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.53:</b>	22. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Tópicos en finanzas cuantitativas	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	<b>\$ 21,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	como el Global Conference on Business and Finance u otro, en el Institute for Business and Finance Research, Las Vegas, EEUU, con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.54:</b>	22. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Tópicos en finanzas cuantitativas como el Global Conference on Business and Finance u otro, en el Institute for Business and Finance Research, Las Vegas, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 12,800.00	<b>\$ 12,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	1	\$ 14,800.00	<b>\$ 14,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	<b>\$ 27,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.55:</b>	22. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Tópicos en finanzas cuantitativas como el Global Conference on Business and Finance u otro, en el Institute for Business and Finance Research, Las Vegas, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 4,800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	1	\$ 4,800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Formar redes de investigación, lo que generará: Publicación de trabajos de investigación en revistas indizadas.	<b>\$ 9,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.56:</b>	23. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Migration and the changes in rural/urban demography como el Annual North American meetings of the	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Trabajos de investigación conjunta con profesores de la asociación (NARSC). Proyección externa de la UAEM. Evento del cual se generará: Publicación de la ponencia en revista de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Regional Science Association International u otro, en The North American Regional Science Council, Portland, QR, EEUU, con cambio de sede anual.				la Asociación.						
<b>R 1.1.1.57:</b>	23. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Migration and the changes in rural/urban demography como el Annual North American meetings of the Regional Science Association International u otro, en The North American Regional Science Council, Portland, QR, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 14,500.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Trabajos de investigación conjunta con profesores de la asociación (NARSC). Proyección externa de la UAEM. Evento del cual se generará: Publicación de la ponencia en revista de la Asociación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.58:</b>	23. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Migration and the changes in rural/urban demography como el Annual North American meetings of the Regional Science Association International u otro, en The North American Regional Science Council, Portland, QR, EEUU, con cambio de sede anual.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Trabajos de investigación conjunta con profesores de la asociación (NARSC). Proyección externa de la UAEM. Evento del cual se generará: Publicación de la ponencia en revista de la Asociación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.59:</b>	24. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Trabajos de investigación conjunta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para participar como ponente en evento sobre Agricultural Policy: Rural development como el International Consortium Summer Institute u otro, en The University College Dublin, Belfield, Dublin, Ireland con cambio de sede anual.				del Cuerpo Académico con profesores del Consorcio ICRPS Proyección externa de la UAEM. Evento del cual se generará: Publicación de resultados de investigación sobre desarrollo rural.						
<b>R 1.1.1.60:</b>	24. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Agricultural Policy: Rural development como el International Consortium Summer Institute u otro, en The University College Dublin, Belfield, Dublin, Ireland con cambio de sede anual.	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Trabajos de investigación conjunta del Cuerpo Académico con profesores del Consorcio ICRPS Proyección externa de la UAEM. Evento del cual se generará: Publicación de resultados de investigación sobre desarrollo rural.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.61:</b>	24. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Agricultural Policy: Rural development como el International Consortium Summer Institute u otro, en The University College Dublin, Belfield, Dublin, Ireland con cambio de sede anual.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Trabajos de investigación conjunta del Cuerpo Académico con profesores del Consorcio ICRPS Proyección externa de la UAEM. Evento del cual se generará: Publicación de resultados de investigación sobre desarrollo rural.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.62:</b>	25. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre Policy	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Generar intercambio Académico de profesores y Alumnos a través de un convenio, así como trabajar en	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	comparisons: Rural North American: Canada, Unites States and Mexico como el nternational Consortium Summer Institute u otro, en University of Alaska, Fairbanks, AK, con cambio de sede anual.								forma conjunta con Profesores de Alaska. Evento del cual se generará: Convenio, Publicación y participación en congresos para dar a conocer los avances/resultados de investigación.		
<b>R 1.1.1.63:</b>	25. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre Policy comparisons: Rural North American: Canada, Unites States and Mexico como el nternational Consortium Summer Institute u otro, en University of Alaska, Fairbanks, AK, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Generar intercambio Académico de profesores y Alumnos a través de un convenio, así como trabajar en forma conjunta con Profesores de Alaska. Evento del cual se generará: Convenio, Publicación y participación en congresos para dar a conocer los avances/resultados de investigación.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.64:</b>	25. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre Policy comparisons: Rural North American: Canada, Unites States and Mexico como el nternational Consortium Summer Institute u otro, en University of Alaska, Fairbanks, AK, con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Generar intercambio Académico de profesores y Alumnos a través de un convenio, así como trabajar en forma conjunta con Profesores de Alaska. Evento del cual se generará: Convenio, Publicación y participación en congresos para dar a conocer los avances/resultados de investigación.	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.65:</b>	26. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento	1	\$ 3,850.00	<b>\$ 3,850.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales	<b>\$ 7,850.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sobre El riesgo financiero en la BMV bajo la el enfoque de las Redes como la Academia de Ciencias Administrativas, AC. (ACACIA ) u otro, Universidad Autónoma de Baja California, con cambio de sede anual.				Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.				Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.		
<b>R 1.1.1.66:</b>	26. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre El riesgo financiero en la Bolsa Mexicana de Valores bajo la el enfoque de las Redes como la Academia de Ciencias Administrativas, AC. (ACACIA ) u otro, Universidad Autónoma de Baja California, con cambio de sede anual.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.67:</b>	26. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre El riesgo financiero en la Bolsa Mexicana de Valores bajo la el enfoque de las Redes como la Academia de Ciencias Administrativas, AC. (ACACIA ) u otro, Universidad Autónoma de Baja California, con cambio de sede anual.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.68:</b>	27. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sobre El riesgo financiero en la Bolsa Mexicana de Valores aplicación de Modelos Evolutivos como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA ) u otro, Universidad Autónoma de Guadalajara, con cambio de sede anual.				Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.				Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.		
<b>R 1.1.1.69:</b>	27. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre El riesgo financiero en la Bolsa Mexicana de Valores aplicación de Modelos Evolutivos como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA ) u otro, Universidad Autónoma de Guadalajara, con cambio de sede anual.	1	\$ 6,200.00	<b>\$ 6,200.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	<b>\$ 13,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.70:</b>	27. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre El riesgo financiero en la Bolsa Mexicana de Valores aplicación de Modelos Evolutivos como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA ) u otro,	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Generar evidencia empírica dentro de la BMV que los modelos de Redes Neuronales Artificiales son técnica eficiencia para medir el riesgo dentro de los mercados, especifico en la Bolsa Mexicana de Valores. Evento del cual se generará: Articulo en revista indizada.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Universidad Autónoma de Guadalajara, con cambio de sede anual.										
<b>R 1.1.1.71:</b>	28. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participación como ponente en evento sobre Aplicación y Evaluación de políticas públicas implementadas a través de programas sociales en el Congreso Internacional sobre Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP) u otro del Instituto Ortega y Gasset, Madrid España con cambio de sede anual.	2	\$ 37,500.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	2	\$ 39,250.00	<b>\$ 78,500.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	<b>\$ 153,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.72:</b>	28. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en evento sobre Aplicación y Evaluación de políticas públicas implementadas a través de programas sociales en el Congreso Internacional sobre Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP) u otro del Instituto Ortega y Gasset, Madrid España con cambio de sede anual.	2	\$ 17,500.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	2	\$ 19,250.00	<b>\$ 38,500.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	<b>\$ 73,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.73:</b>	28. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participación como ponente en evento	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de	<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sobre Aplicación y Evaluación de políticas públicas implementadas a través de programas sociales en el Congreso Internacional sobre Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP) u otro del Instituto Ortega y Gasset, Madrid España con cambio de sede anual.				investigación para su enriquecimiento.				investigación para su enriquecimiento.		
<b>R 1.1.1.74:</b>	29. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participación como ponente en evento sobre Economía y Gestión de la Educación en el Congreso Internacional sobre Economía y Gestión de las Organizaciones u otro de la Universidad de Berkely, EEUU con cambio de sede anual.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	2	\$ 11,750.00	<b>\$ 23,500.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	<b>\$ 43,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.75:</b>	29. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en evento sobre Economía y Gestión de la Educación en el Congreso Internacional sobre Economía y Gestión de las Organizaciones u otro de la Universidad de Berkely, EEUU con cambio de sede anual.	2	\$ 17,500.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	2	\$ 18,750.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	<b>\$ 72,500.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.76:</b> 29. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participación como ponente en evento sobre Economía y Gestión de la Educación en el Congreso Internacional sobre Economía y Gestión de las Organizaciones u otro de la Universidad de Berkely, EEUU con cambio de sede anual.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Dar a conocer y discutir en otros escenarios académicos nuestros resultados de investigación para su enriquecimiento.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.77:</b> 30. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Énfasis en los estudios de casos, la investigación comparativa y las reflexiones teóricas que dan cuenta de las transformaciones que ocurren bajo la globalización y los nuevos paradigmas tecnológicos, con reflejos en los sistemas productivos locales, en particular en relación a la dinámica de la innovación, el desarrollo regional y el medio ambiente.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.78:</b> 30. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Énfasis en los estudios de casos, la investigación comparativa y las reflexiones teóricas que dan cuenta de las transformaciones que ocurren bajo la globalización y los nuevos paradigmas tecnológicos, con	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.								reflejos en los sistemas productivos locales, en particular en relación a la dinámica de la innovación, el desarrollo regional y el medio ambiente.		
<b>R 1.1.1.79:</b>	30. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Énfasis en los estudios de casos, la investigación comparativa y las reflexiones teóricas que dan cuenta de las transformaciones que ocurren bajo la globalización y los nuevos paradigmas tecnológicos, con reflejos en los sistemas productivos locales, en particular en relación a la dinámica de la innovación, el desarrollo regional y el medio ambiente.	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.80:</b>	31. Apoyo con pago de transporte aéreo para estancia de investigación sobre temática de migraciones en la Universidad de Sevilla, España u otra durante el primer semestre del año.	1	\$ 42,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Se llevará a cabo un proyecto de investigación para posdoctorado en dos etapas en donde se estudie desde una visión comparativa el fenómeno migratorio que ocurre desde la región del norte de África hacia España y el de México hacia Estados Unidos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.81:</b>	31. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos para estancia de investigación sobre temática de migraciones en la	1	\$ 175,000.00	<b>\$ 175,000.00</b>	Se llevará a cabo un proyecto de investigación para posdoctorado en dos etapas en donde se estudie desde una			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Universidad de Sevilla, España u otra durante el primer semestre del año.				visión comparativa el fenómeno migratorio que ocurre desde la región del norte de Africa hacia España y el de México hacia Estados Unidos.						
<b>R 1.1.1.82:</b>	32. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para estancia de investigación sobre temática de migraciones en la Universidad de Sevilla, España u otra durante el segundo semestre del año.	1	\$ 48,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	En la segunda etapa se consolidará el trabajo de investigación posdoctorado conjunta entre investigadores de la Universidad de Sevilla y la UAEM, de tal manera que se pueda sacar como producto un libro entre ambas instituciones .			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.83:</b>	32. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para estancia de investigación sobre temática de migraciones en la Universidad de Sevilla, España u otra durante el segundo semestre del año.	1	\$ 195,000.00	<b>\$ 195,000.00</b>	En la segunda etapa se consolidará el trabajo de investigación posdoctorado conjunta entre investigadores de la Universidad de Sevilla y la UAEM, de tal manera que se pueda sacar como producto un libro entre ambas instituciones .			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 195,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 1,439,897.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,309,210.00</b>	Total:	<b>\$ 2,749,107.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Impulsar la visita de investigadores para fortalecer el trabajo en colaboración participando en eventos académicos.	\$ 0.00	\$ 316,392.00	\$ 316,392.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	1. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente del Colegio de			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 3,285.00	<b>\$ 3,285.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la	<b>\$ 3,285.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la Frontera Norte u otro para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.								Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.		
<b>R 1.1.2.2:</b>	1. Apoyo con pago de hospedaje a ponente del Colegio de la Frontera Norte u otro para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,680.00	<b>\$ 3,680.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,680.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b>	1. Apoyo con pago de alimentos a ponente del Colegio de la Frontera Norte u otro para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,360.00	<b>\$ 3,360.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,360.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.4:</b>	2. Apoyo con pago de transporte terrestre a ponente de la Universidad Autónoma de Zacatecas u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,436.00	<b>\$ 3,436.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,436.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	UA de Economía ante 30 personas.										
<b>R 1.1.2.5:</b>	2. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Autónoma de Zacatecas u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,680.00	<b>\$ 3,680.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,680.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.6:</b>	2. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Autónoma de Zacatecas u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,360.00	<b>\$ 3,360.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,360.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.7:</b>	3. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad Autónoma de Baja California u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,285.00	<b>\$ 3,285.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,285.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.8:</b>	3. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,680.00	<b>\$ 3,680.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la	<b>\$ 3,680.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Autónoma de Baja California u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.								Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.		
<b>R 1.1.2.9:</b>	3. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Autónoma de Baja California u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,360.00	<b>\$ 3,360.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,360.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.10:</b>	4. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad Autónoma de Sonora u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,606.00	<b>\$ 15,606.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 15,606.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.11:</b>	4. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Autónoma de Sonora u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,360.00	<b>\$ 7,360.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 7,360.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.										
<b>R 1.1.2.12:</b>	4. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Autónoma de Sonora u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,720.00	<b>\$ 6,720.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 6,720.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.13:</b>	5. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad Autónoma de Nuevo León u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,740.00	<b>\$ 3,740.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,740.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.14:</b>	5. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Autónoma de Nuevo León u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,680.00	<b>\$ 3,680.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,680.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.15:</b>	5. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Autónoma de Nuevo León u otra para participar en el Coloquio Internacional de Investigación u otro sobre fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico u otro en la UA de Economía ante 30 personas.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,360.00	<b>\$ 3,360.00</b>	Acercar nuevos conocimientos y experiencias a la Facultad de Economía. Evento de cuatro días del cual se generará memoria.	<b>\$ 3,360.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.16:</b>	6. Apoyo con pago de transporte terrestre a ponente de la Universidad Autónoma de Querétaro u otra, para participar en el Seminario de Investigación entre Cuerpos Académicos pertenecientes a Universidades Públicas u otro en la UA de Economía ante 30 personas.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 600.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.17:</b>	6. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Autónoma de Querétaro u otra, para participar en el Seminario de Investigación entre Cuerpos Académicos pertenecientes a Universidades Públicas u otro en la UA de Economía ante 30 personas.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.18:</b>	6. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Autónoma de Querétaro	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,600.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y	<b>\$ 5,600.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	u otra, para participar en el Seminario de Investigación entre Cuerpos Académicos pertenecientes a Universidades Públicas u otro en la UA de Economía ante 30 personas.								metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.		
<b>R 1.1.2.19:</b>	7. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad Autónoma de Madrid, España u otra, para participar en el Congreso Internacional sobre Desarrollo Local y sus potencialidades u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 42,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.20:</b>	7. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Autónoma de Madrid, España u otra, para participar en el Congreso Internacional sobre Desarrollo Local y sus potencialidades u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.21:</b>	7. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Autónoma de Madrid, España u otra, para participar en el Congreso Internacional sobre Desarrollo Local y sus potencialidades u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,200.00	<b>\$ 11,200.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 11,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	personas.										
<b>R 1.1.2.22:</b>	8. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad de Buenos Aires, Argentina u otra, para participar en el Congreso Internacional sobre Desarrollo Local y sus potencialidades u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 68,000.00	<b>\$ 68,000.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 68,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.23:</b>	8. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad de Buenos Aires, Argentina u otra, para participar en el Congreso Internacional sobre Desarrollo Local y sus potencialidades u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.24:</b>	8. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad de Buenos Aires, Argentina u otra, para participar en el Congreso Internacional sobre Desarrollo Local y sus potencialidades u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,200.00	<b>\$ 11,200.00</b>	Mesas de trabajo para discutir y conocer los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se utilizan dentro del campo de la economía del bienestar.	<b>\$ 11,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.25:</b>	9. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad de Tulane, EEUU u otra, para participar en el Simposium			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Es es el Segundo Simposium en donde se pretende invitar a dos académicos de la Universidad de Tulane en NEW Orleans con el propósito de abordar en	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Internacional sobre investigación Transdisciplinaria en la Universidad u otro en la UA de Economía ante 30 personas.									forma más acertada nuestros temas de investigación a partir del intercambio de experiencias mediante la discusión con otros cuerpos y grupos de investigación.		
<b>R 1.1.2.26:</b>	9. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad de Tulane, EEUU u otra, para participar en el Simposium Internacional sobre investigación Transdisciplinaria en la Universidad u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>		Es es el Segundo Simposium en donde se pretende invitar a dos académicos de la Universidad de Tulane en NEW Orleans con el propósito de abordar en forma más acertada nuestros temas de investigación a partir del intercambio de experiencias mediante la discusión con otros cuerpos y grupos de investigación.	\$ 20,000.00	Servicios
<b>R 1.1.2.27:</b>	9. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad de Tulane, EEUU u otra, para participar en el Simposium Internacional sobre investigación Transdisciplinaria en la Universidad u otro en la UA de Economía ante 30 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,200.00	<b>\$ 11,200.00</b>		Es es el Segundo Simposium en donde se pretende invitar a dos académicos de la Universidad de Tulane en NEW Orleans con el propósito de abordar en forma más acertada nuestros temas de investigación a partir del intercambio de experiencias mediante la discusión con otros cuerpos y grupos de investigación.	\$ 11,200.00	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 316,392.00</b>	Total:		<b>\$ 316,392.00</b>		

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Mantener CA consolidados: Economía de los sectores productivos e institucionales; Gestión del capital.	2.00	2.00	\$ 1,131,096.00	\$ 634,734.00	\$ 1,765,830.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Fortalecer la vida colegiada y la participación en redes de colaboración e intercambio académico.	\$ 1,033,201.00	\$ 539,987.00	\$ 1,573,188.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b> 1. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Sincronización internacional de los ciclos económicos estatales: factores explicativos como la Spatial Econometrics Association (SEA) u otro, en Boston/Estados Unidos con cambio de sede anual.	2	\$ 10,560.00	<b>\$ 21,120.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,120.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b> 1. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Sincronización internacional de los ciclos económicos estatales: factores explicativos como la Spatial Econometrics Association (SEA) u otro, en Boston/Estados Unidos con cambio de sede anual.	2	\$ 24,200.00	<b>\$ 48,400.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 48,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.3:</b> 1. Apoyo con pago de inscripción a PTC para	2	\$ 4,258.00	<b>\$ 8,516.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,516.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participar como ponente en el Congreso sobre Sincronización internacional de los ciclos económicos estatales: factores explicativos como la Spatial Econometrics Association (SEA) u otro, en Boston/Estados Unidos con cambio de sede anual.				aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.						
<b>R 1.2.1.4:</b>	2. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Co-movimiento cíclico estatal como The Regional Science Association International (RSAI) u otro, en Tokio/Japón con cambio de sede anual.	2	\$ 45,210.00	<b>\$ 90,420.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 90,420.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b>	2. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Co-movimiento cíclico estatal como The Regional Science Association International (RSAI) u otro, en Tokio/Japón con cambio de sede anual.	2	\$ 22,494.00	<b>\$ 44,988.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 44,988.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.6:</b>	2. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Co-movimiento cíclico estatal como The	2	\$ 7,900.00	<b>\$ 15,800.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Regional Science Association International (RSAI) u otro, en Tokio/Japón con cambio de sede anual.				abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.						
<b>R 1.2.1.7:</b>	3. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Co-movimiento entre producción y empleo en los estados de México como The Regional Science Association International (RSAI) u otro, en Berlín/Alemania con cambio de sede anual.	3	\$ 26,600.00	<b>\$ 79,800.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 79,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.8:</b>	3. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Co-movimiento entre producción y empleo en los estados de México como The Regional Science Association International (RSAI) u otro, en Berlín/Alemania con cambio de sede anual.	3	\$ 26,500.00	<b>\$ 79,500.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 79,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.9:</b>	3. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en el Congreso sobre Co-movimiento entre producción y empleo en los estados de México como The Regional Science Association International (RSAI) u	3	\$ 5,300.00	<b>\$ 15,900.00</b>	Participar implica estar al tanto de nuevos aspectos de determinada cuestión, nuevos métodos, nuevas formas de abordar un problema y nuevas experiencias que transmitir.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,900.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	otro, en Berlín/Alemania con cambio de sede anual.										
<b>R 1.2.1.10:</b>	4. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para estancia de investigación sobre ciclos económicos u otro en Universidad Autónoma de Madrid u otra.	1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Perfeccionamiento y desarrollo de trabajo científico sobre econometría espacial. Evento del cual se generará: Avance de proyecto de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.11:</b>	4. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para estancia de investigación sobre ciclos económicos u otro en Universidad Autónoma de Madrid u otra.	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Perfeccionamiento y desarrollo de trabajo científico sobre econometría espacial. Evento del cual se generará: Avance de proyecto de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.12:</b>	5. Apoyo con pago de transporte a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Cambio estructural en la dinámica de la producción en México u otro en The University of Manchester, Manchester/Reino Unido u otra.	1	\$ 65,700.00	<b>\$ 65,700.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación. Artículo en revista indexada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 65,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.13:</b>	5. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Cambio estructural en la dinámica de la producción en México u otro en The University of Manchester, Manchester/Reino Unido u otra.	1	\$ 68,887.00	<b>\$ 68,887.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación. Artículo en revista indexada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 68,887.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.14:</b>	6. Apoyo con pago de transporte a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Fluctuaciones cíclicas en América Latina u otro en The University of Manchester, Manchester/Reino Unido u otra.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 68,985.00	<b>\$ 68,985.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación. Artículo en revista indexada.	<b>\$ 68,985.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.15:</b>	6. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Fluctuaciones cíclicas en América Latina u otro en The University of Manchester, Manchester/Reino Unido u otra.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 73,582.00	<b>\$ 73,582.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación. Artículo en revista indexada.	<b>\$ 73,582.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.16:</b>	7. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Ciclos económicos regionales en América Latina u otro en Universidad Adolfo Ibáñez en Viña del Mar, Chile, u otra.	2	\$ 33,750.00	<b>\$ 67,500.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación, Capítulo de libro.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 67,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.17:</b>	7. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Ciclos económicos regionales en América Latina u otro en Universidad Adolfo	2	\$ 55,620.00	<b>\$ 111,240.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación, Capítulo de libro.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 111,240.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ibáñez en Viña del Mar, Chile, u otra.										
<b>R 1.2.1.18:</b>	8. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Ciclos regionales en México u otro en University of Illinois, EEUU, u otra.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 15,710.00	<b>\$ 31,420.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación. Artículo en revista indexada.	<b>\$ 31,420.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.19:</b>	8. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en la Reunión anual de trabajo sobre Ciclos regionales en México u otro en University of Illinois, EEUU, u otra.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 82,500.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación. Artículo en revista indexada.	<b>\$ 165,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.20:</b>	9. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para estancia académica sobre Coordinación de libro colectivo en Universidad de Sonora, México u otra.	2	\$ 5,090.00	<b>\$ 10,180.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Libro, Artículo en revista indexada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,180.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.21:</b>	9. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para estancia académica sobre Coordinación de libro colectivo en Universidad de Sonora, México u otra.	2	\$ 28,125.00	<b>\$ 56,250.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Libro, Artículo en revista indexada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 56,250.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.22:</b>	10. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participación como	2	\$ 21,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponente en el Congreso Asepelt u otro de la Asociación Internacional de Economía Aplicada, España con cambio de sede anual.				académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Artículo en revista indexada.						
<b>R 1.2.1.23:</b>	10. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en el Congreso Asepelt u otro de la Asociación Internacional de Economía Aplicada, España con cambio de sede anual.	2	\$ 42,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Artículo en revista indexada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 84,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.24:</b>	11. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 45,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Énfasis en los estudios de casos, la investigación comparativa y las reflexiones teóricas que dan cuenta de las transformaciones que ocurren bajo la globalización y los nuevos paradigmas tecnológicos, con reflejos en los sistemas productivos locales, en particular en relación a la dinámica de la innovación, el desarrollo regional y el medio ambiente. Evento del cual se generará artículo en revista indexada.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.25:</b>	11. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Énfasis en los estudios de casos, la investigación comparativa y las reflexiones teóricas que	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.								dan cuenta de las transformaciones que ocurren bajo la globalización y los nuevos paradigmas tecnológicos, con reflejos en los sistemas productivos locales, en particular en relación a la dinámica de la innovación, el desarrollo regional y el medio ambiente. Evento del cual se generará artículo en revista indexada.		
<b>R 1.2.1.26:</b>	11. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participar como ponente en evento sobre desarrollo regional como Seminario internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) y Taller de la Red Iberoamericana de Editores de Revistas u otra, en Brasil con cambio de sede anual.			<b>Sin Costo</b>					Énfasis en los estudios de casos, la investigación comparativa y las reflexiones teóricas que dan cuenta de las transformaciones que ocurren bajo la globalización y los nuevos paradigmas tecnológicos, con reflejos en los sistemas productivos locales, en particular en relación a la dinámica de la innovación, el desarrollo regional y el medio ambiente. Evento del cual se generará artículo en revista indexada.	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.27:</b>	12. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participación como ponente en el Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México u	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores en el tema de desarrollo regional Contribuir a mejorar la calidad de la	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores en el tema de desarrollo regional Contribuir a mejorar la calidad de la	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	otro de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional u otro, en la Universidad de Guadalajara con cambio de sede anual.				enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación y Artículo en revista indexada.				enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación y Artículo en revista indexada.			
<b>R 1.2.1.28:</b>	12. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participación como ponente en el Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México u otro de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional u otro, en la Universidad de Guadalajara con cambio de sede anual.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores en el tema de desarrollo regional Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación y Artículo en revista indexada.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores en el tema de desarrollo regional Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación y Artículo en revista indexada.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.29:</b>	12. Apoyo con pago de inscripción a PTC para participación como ponente en el Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México u otro de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional u otro, en la Universidad de Guadalajara con cambio de sede anual.	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores en el tema de desarrollo regional Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación y Artículo en revista indexada.	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores en el tema de desarrollo regional Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza. Evento del cual se generará: Proyecto de Investigación y Artículo en revista indexada.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 1,033,201.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 539,987.00</b>	Total:	<b>\$ 1,573,188.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Consolidar la participación de investigadores de IES nacionales e internacionales.	\$ 97,895.00	\$ 94,747.00	\$ 192,642.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	1. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente del Fondo Monetario Internacional, Washington DC/ EEUU u otra, para participar en Conferencia sobre análisis de los ciclos económicos u otro en la UA de Economía, ante 30 personas.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 12,335.00	<b>\$ 12,335.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza.	<b>\$ 12,335.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.2:</b>	1. Apoyo con pago de hospedaje a ponente del Fondo Monetario Internacional, Washington DC/ EEUU u otra, para participar en Conferencia sobre análisis de los ciclos económicos u otro en la UA de Economía, ante 30 personas.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,442.00	<b>\$ 3,442.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza.	<b>\$ 3,442.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b>	1. Apoyo con pago de alimentos a ponente del Fondo Monetario Internacional, Washington DC/ EEUU u otra, para participar en Conferencia sobre análisis de los ciclos económicos u otro en la UA de Economía, ante 30 personas.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 2,970.00	<b>\$ 2,970.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos. Contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza.	<b>\$ 2,970.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.4:</b>	2. Apoyo con pago de transporte aéreo a investigador de la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile u otra, para participar en conferencia sobre Ciclos económicos regionales en América Latina u otro en la UA de Economía, ante 30	1	\$ 17,915.00	<b>\$ 17,915.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos por cinco días, que contribuirá a mejorar la calidad de la enseñanza.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,915.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	personas.										
<b>R 1.2.2.5:</b>	2. Apoyo con pago de hospedaje a investigador de la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile u otra, para participar en conferencia sobre Ciclos económicos regionales en América Latina en la UA de Economía, ante 30 personas.	1	\$ 4,380.00	<b>\$ 4,380.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos por cinco días, que contribuirá a mejorar la calidad de la enseñanza.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,380.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.6:</b>	2. Apoyo con pago de alimentos a investigador de la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile u otra, para participar en conferencia sobre Ciclos económicos regionales en América Latina u otro en la UA de Economía, ante 30 personas.	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Intercambio de conocimiento y experiencias entre académicos por cinco días, que contribuirá a mejorar la calidad de la enseñanza.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.7:</b>	4. Apoyo de pago de corrección de estilo, diseño e impresión de la revista indizada sobre economía regional y sectorial "Paradigma económico", de edición bianual.	2	\$ 36,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Paradigma Económico se publica dos veces al año por la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México. Aborda temas relacionados con la economía regional y sectorial, y está abierta a diferentes enfoques y metodologías. Además se busca la participación en los índices internacionales.	2	\$ 38,000.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Paradigma Económico se publica dos veces al año por la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México. Aborda temas relacionados con la economía regional y sectorial, y está abierta a diferentes enfoques y metodologías. Además se busca la participación en los índices internacionales.	<b>\$ 148,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 97,895.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 94,747.00</b>	Total:	<b>\$ 192,642.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Apoyar la asistencia a eventos académicos de los cuerpos académicos: Gestión del Capital Intelectual, Administración de las Organizaciones Educativas y Productividad Organizacional.	2.00	2.00	\$ 1,755,790.00	\$ 1,755,790.00	\$ 3,511,580.00

  

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Difundir los resultados obtenidos de las investigaciones de los Cuerpos Académicos.	\$ 1,210,790.00	\$ 1,210,790.00	\$ 2,421,580.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b> Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Congreso internacional sobre economía y gestión de las organizaciones en Universidad de California. Berkeley, EE.UU., ECIC. European Conference of Intelectual Capital. University of Cartagena en Cartagena España, ALAFEC país sede por confirmar, CICE Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales en Cuba, Congreso ACEDE (Asociación científica de economía y dirección de empresa	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en España, Congreso Iberoamerican Academy of Management en Santiago de Chile, entre otros.										
<b>R 1.3.1.2:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Congreso internacional sobre economía y gestión de las organizaciones en Universidad de California, Berkeley, EE.UU., ECIC. European Conference of Intelectual Capital. University of Cartagena en Cartagena España, ALAFEC país sede por confirmar, CICE Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales en Cuba, Congreso ACEDE (Asociación científica de economía y dirección de empresa en España, Congreso Iberoamerican Academy of Management en Santiago de Chile, entre otros.	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's	5	\$ 9,040.00	<b>\$ 45,200.00</b>	Difusión de la investigación de los	5	\$ 9,040.00	<b>\$ 45,200.00</b>	Difusión de la investigación de los	<b>\$ 90,400.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual en la asistencia de eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Congreso internacional sobre economía y gestión de las organizaciones en Universidad de California. Berkeley, EE.UU., ECIC. European Conference of Intelectual Capital. University of Cartagena en Cartagena España, ALAFEC país sede por confirmar, CICE Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales en Cuba, Congreso ACEDE (Asociación científica de economía y dirección de empresa en España, Congreso Iberoamerican Academy of Management en Santiago de Chile, entre otros.				cuerpos académicos.				cuerpos académicos.		
<b>R 1.3.1.4:</b> Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas en la asistencia como ponentes en de eventos académicos científicos internacionales fuera de México en: Congreso Internacional	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Pedagogía 2015 (Cuba), congreso internacional Contecsi 2015 (Sao Paulo Brasil), entre otros.										
<b>R 1.3.1.5:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Congreso Internacional Pedagogía 2015 (Cuba), congreso internacional Contecsi 2015 (Sao Paulo Brasil), entre otros.	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.6:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México como ponentes en: Congreso Internacional Pedagogía 2015 (Cuba), congreso internacional Contecsi 2015 (Sao Paulo Brasil), entre otros.	4	\$ 11,250.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 11,250.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.7:</b>	Apoyo con pago de	4	\$ 16,250.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Difusión de la	4	\$ 16,250.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Difusión de la	<b>\$ 130,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestion en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Congreso internacional de Contabilidad de Gestion en Valencia, España, Global Conference on Business and Finance en Las Vegas, EUA, entre otros.				investigación de los cuerpos académicos.				investigación de los cuerpos académicos.		
<b>R 1.3.1.8:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestion en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Congreso internacional de Contabilidad de Gestion en Valencia, España, Global Conference on Business and Finance en Las Vegas, EUA, entre otros.	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.9:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestion en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	internacionales fuera de México: Congreso internacional de Contabilidad de Gestion en Valencia, España, Global Conference on Business and Finance en Las Vegas, EUA, entre otros.										
<b>R 1.3.1.10:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Seminario Internacional AISOC en Madrid España, XX Internacional conference on accounting, management and information technologies and managemen en Perú, VII Coloquio y seminario doctoral internacional en Lyon Francia, entre otros.	6	\$ 17,000.00	<b>\$ 102,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	6	\$ 17,000.00	<b>\$ 102,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 204,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.11:</b>	Apoyo con pago alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos	6	\$ 13,666.00	<b>\$ 81,996.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	6	\$ 13,666.00	<b>\$ 81,996.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 163,992.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	internacionales fuera de México: Seminario Internacional AISOC en Madrid España, XX Internacional conference on accounting, management and information technologies and managemen en Perú, VII Coloquio y seminario doctoral internacional en Lyon Francia, entre otros.										
<b>R 1.3.1.12:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Seminario Internacional AISOC en Madrid España, XX Internacional conference on accounting, management and information technologies and managemen en Perú, VII Coloquio y seminario doctoral internacional en Lyon Francia, entre otros.	6	\$ 13,333.00	<b>\$ 79,998.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	6	\$ 13,333.00	<b>\$ 79,998.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 159,996.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.13:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Organizaciones Educativas en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: 5º. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional (Universidad Autónoma de Mérida), XX Congreso Internacional de Competitividad (Puerto Vallarta), entre otros.										
<b>R 1.3.1.14:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: 5º. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional (Universidad Autónoma de Mérida), XX Congreso Internacional de Competitividad (Puerto Vallarta), entre otros.	4	\$ 7,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 7,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.15:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Educativas en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: 5º. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional (Universidad Autónoma de Mérida), XX Congreso Internacional de Competitividad (Puerto Vallarta), entre otros.										
<b>R 1.3.1.16:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestión en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso internacional de Contaduría y Administración e Informática Facultad de Contaduría en la UNAM, APCAM Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México A.C., sede por confirmar, entre otros.	4	\$ 3,250.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 3,250.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.17:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestión en la asistencia como	4	\$ 5,750.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 5,750.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso internacional de Contaduría y Administración e Informática Facultad de Contaduría en la UNAM, APCAM Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México A.C., sede por confirmar, entre otros										
<b>R 1.3.1.18:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestión en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso internacional de Contaduría y Administración e Informática Facultad de Contaduría en la UNAM, APCAM Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México A.C., sede por confirmar, entre otros	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.19:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual en la	5	\$ 5,720.00	<b>\$ 28,600.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	5	\$ 5,720.00	<b>\$ 28,600.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 57,200.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso ANFECA (Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración), sede por definir, ACACIA sede por definir, UNAM. XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática sede en México D. F., entre otros.										
<b>R 1.3.1.20:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso ANFECA (Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración), sede por definir, ACACIA sede por definir, UNAM. XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática sede en México D. F., entre otros.	5	\$ 8,400.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	5	\$ 8,400.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 84,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.21:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso ANFECA (Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración), sede por definir, ACACIA sede por definir, UNAM. XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática sede en México D. F., entre otros.	5	\$ 5,200.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	5	\$ 5,200.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 52,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.22:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Cortázar Guanajuato, IX Congreso Anual de la RED de Investigadores en Competitividad en Guadalajara Jalisco, 3er Congreso internacional de	6	\$ 3,833.00	<b>\$ 22,998.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	6	\$ 3,833.00	<b>\$ 22,998.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 45,996.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	competitividad organizacional en Ensenada B. C. N., XII Coloquio Internacional de Cuerpo Académicos y grupos de investigación en análisis organizacional en Veracruz, Congreso virtual internacional de educación media y superior 2015, Congreso virtual internacional sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica, entre otros.										
<b>R 1.3.1.23:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Cortázar Guanajuato, IX Congreso Anual de la RED de Investigadores en Competitividad en Guadalajara Jalisco, 3er Congreso internacional de competitividad organizacional en Ensenada B. C. N., XII Coloquio Internacional de Cuerpo Académicos	6	\$ 5,833.00	<b>\$ 34,998.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	6	\$ 5,833.00	<b>\$ 34,998.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 69,996.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y grupos de investigación en análisis organizacional en Veracruz, Congreso virtual internacional de educación media y superior 2015, Congreso virtual internacional sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica, entre otros.										
<b>R 1.3.1.24:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Cortázar Guanajuato, IX Congreso Anual de la RED de Investigadores en Competitividad en Guadalajara Jalisco, 3er Congreso internacional de competitividad organizacional en Ensenada B. C. N., XII Coloquio Internacional de Cuerpo Académicos y grupos de investigación en análisis organizacional en Veracruz, Congreso virtual internacional de educación media y	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 72,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	superior 2015, Congreso virtual internacional sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica, entre otros.										
<b>R 1.3.1.25:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información para la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Global Conference on Business and Finance (GCBF) en Las Vegas EUA, 15th Annual International Conference on Digital Government Research en Washington DC, 14th European Conference on eGovernment en Madrid España u otros.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.26:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información para la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Global Conference on Business and Finance (GCBF) en Las Vegas	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	EUA, 15th Annual International Conference on Digital Government Research en Washington DC, 14th European Conference on eGovernment en Madrid España u otros..										
<b>R 1.3.1.27:</b>	Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información para la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales fuera de México: Global Conference on Business and Finance (GCBF) en Las Vegas EUA, 15th Annual International Conference on Digital Government Research en Washington DC, 14th European Conference on eGovernment en Madrid España u otros.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.28:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: XII Congreso Nacional del COLPARMEX, APCAM,	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
ACACIA, Competitividad Organizacional u otros.										
<b>R 1.3.1.29:</b> Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: XII Congreso Nacional del COLPARMEX, APCAM, ACACIA, Competitividad Organizacional u otros.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.30:</b> Apoyo con pago de inscripción para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información en la asistencia como ponentes en eventos académicos científicos internacionales en México: XII Congreso Nacional del COLPARMEX, APCAM, ACACIA, Competitividad Organizacional u otros.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de Profesores de Tiempo Completo	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 1,210,790.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 1,210,790.00</b>	Total:		<b>\$ 2,421,580.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Impulsar el desarrollo de la investigación científica con otras IES y Centros de investigación.	\$ 545,000.00	\$ 545,000.00	\$ 1,090,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en Universidad Sudamericana, u otra.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.2:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en Universidad Sudamericana, u otra.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.3:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la University of Marche, Ancona Italia; o University of Rome tre, Roma Italia; o University of Human Cience "N.Cusano", Roma Italia, u otra.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.4:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	realización de una estancia de mínimo 15 días en la University of Marche, Ancona Italia; o University of Rome tre, Roma Italia; o Universty of Human Cience "N.Cusano", Roma Italia, u otra.										
<b>R 1.3.2.5:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad del Norte de Texas, en Estados Unidos de América, u otra.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.6:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad del Norte de Texas, en Estados Unidos de América, u otra.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.7:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Ciencias Empresariales, en	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Badajoz España, u otra.										
<b>R 1.3.2.8:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico Gestión del Capital Intelectual, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Ciencias Empresariales, en Badajoz España, u otra.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.9:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Guadalajara, u otra.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.10:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Guadalajara, u otra.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.11:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Victoria, B.C.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Canadá, u otra.										
<b>R 1.3.2.12:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Victoria, B.C. Canadá, u otra.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.13:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País Gracia (Cuba), u otra.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.14:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País Gracia (Cuba), u otra.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.15:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad Simón Bolívar (Colombia), u otra.				cuerpos académicos.				cuerpos académicos.		
<b>R 1.3.2.16:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad Simón Bolívar (Colombia), u otra.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.17:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil), u otra.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.18:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas, en la realización de una	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estancia de mínimo 15 días en la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil), u otra.										
<b>R 1.3.2.19:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestión, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de la Habana Cuba, u otra.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.20:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestión, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de la Habana Cuba, u otra.	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 52,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.21:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de Gestión, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Valencia España, u otra.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.22:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del Cuerpo Académico de Contabilidad de	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Gestión, en la realización de una estancia de mínimo 15 días en la Universidad de Valencia España, u otra.											
<b>R 1.3.2.23:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información para realizar una estancia de investigación de mínimo 15 días en la Universidad de Albany, EUA, u otra.	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 52,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.2.24:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para PTC's integrantes del CA de Finanzas y Tecnologías de Información para realizar una estancia de investigación de mínimo 15 días en la Universidad de Albany, EUA, u otra.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 545,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 545,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,090,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Edición de 3 libros producto del trabajo de los Cuerpos Académicos	2.00	2.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Impulsar la edición y publicación de libros como resultado de la producción de los Cuerpos Académicos.			\$ 115,000.00	\$ 115,000.00	\$ 230,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
<b>R 1.4.1.1:</b>	Apoyo para Revisión de estilo, Diseño de Portadas, Elaboración de Diagramas, Actualización de la Bibliografía, Registros de Autoría, Presentación del Libro y Edición virtual e Impresión del libro "La Administración Sustentable y la Responsabilidad Social", u otro, del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.2:</b>	Apoyo para la corrección de estilo y diagramación del capítulo de libro sobre "Responsabilidad Social", u otro, del Cuerpo Académico de Productividad Organizacional.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.3:</b>	Apoyo para Impresión, edición, corrección de estilo y redacción del libro "Calidad educativa en la educación superior y su impacto en América Latina", u otro, del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.4:</b>	Apoyo para Impresión, edición, corrección de estilo y redacción del libro "E-blended:	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Calidad y pertinencia", u otro, del Cuerpo Académico de Administración de Organizaciones Educativas.											
Total 2014:				<b>\$ 115,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 115,000.00</b>	Total:	<b>\$ 230,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Impulsar la publicación en revistas arbitradas e indexadas.	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	Pago de edición, corrección de estilo e impresión de la Revista RECAI u otra arbitrada.	2	\$ 42,500.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	2	\$ 42,500.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 85,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 85,000.00</b>	Total:	<b>\$ 170,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Mejorar y asegurar la calidad de los PE y los servicios educativos	\$ 7,232,183.00	\$ 7,484,923.00	\$ 14,717,106.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Mejorar la infraestructura académica de 20 aulas y otras áreas académicas para el uso adecuado de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1.00	1.00	\$ 1,439,000.00	\$ 1,533,540.00	\$ 2,972,540.00



Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Dotación de mobiliario y equipo: para aulas, reposición por maltrato o descomposición, áreas de trabajo, reposición de equipo en 4 salas de cómputo, biblioteca y para mantenimiento al auditorio, para el desarrollo de las actividades académicas.	\$ 1,439,000.00	\$ 1,533,540.00	\$ 2,972,540.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b> 1. Adquisición de arcos de seguridad para ampliación de la Biblioteca "Alaide Foppa".	2	\$ 175,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Reforzar los medios de seguridad para salvaguardar el acervo bibliográfico.	2	\$ 190,000.00	<b>\$ 380,000.00</b>	Reforzar los medios de seguridad para salvaguardar el acervo bibliográfico.	<b>\$ 730,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.2:</b> 2. Adquisición de arcos de seguridad para el Centro de Auto Acceso.	2	\$ 175,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Reforzar los medios de seguridad para salvaguardar el acervo bibliográfico.	2	\$ 190,000.00	<b>\$ 380,000.00</b>	Reforzar los medios de seguridad para salvaguardar el acervo bibliográfico.	<b>\$ 730,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.3:</b> 3. Adquisición de 40 equipo de cómputo para laboratorio de prácticas académicas.	<b>Sin Costo</b>				40	\$ 1.00	<b>\$ 40.00</b>	Optimizar el uso de las aulas informáticas, convirtiéndolas en verdaderos espacios pedagógicos .	<b>\$ 40.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.4:</b> 4. Auriculares estereofónico para profesor y alumnos, con micrófono incorporado para laboratorio de prácticas académicas.	40	\$ 1,200.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Optimizar el uso de las aulas informáticas, convirtiéndolas en verdaderos espacios pedagógicos .	40	\$ 1,250.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Optimizar el uso de las aulas informáticas, convirtiéndolas en verdaderos espacios pedagógicos .	<b>\$ 98,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.5:</b> 6. Adquisición de sillas operativas para aulas.	50	\$ 640.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Contar con la infraestructura necesaria, dará respuesta las recomendaciones de CIEES y de CONACE.	50	\$ 770.00	<b>\$ 38,500.00</b>	Contar con la infraestructura necesaria, dará respuesta las recomendaciones de CIEES y de CONACE.	<b>\$ 70,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.6:</b> 7. Adquisición de mesas de trabajo para aulas.	30	\$ 4,200.00	<b>\$ 126,000.00</b>	Contar con la infraestructura necesaria, dará respuesta las recomendaciones de CIEES y de CONACE.	30	\$ 4,500.00	<b>\$ 135,000.00</b>	Contar con la infraestructura necesaria, dará respuesta las recomendaciones de CIEES y de CONACE.	<b>\$ 261,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.7:</b> 8. Equipo de traducción simultánea.	150	\$ 3,400.00	<b>\$ 510,000.00</b>	Contar con traducción simultánea en los	150	\$ 3,500.00	<b>\$ 525,000.00</b>	Contar con traducción simultánea en los	<b>\$ 1,035,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					eventos académicos de carácter internacional, permite una comunicación fluida entre los participantes y permite a estos últimos concentrarse en lo importante, y no en las dificultades de la diferencia de lenguas entre ellos.				eventos académicos de carácter internacional, permite una comunicación fluida entre los participantes y permite a estos últimos concentrarse en lo importante, y no en las dificultades de la diferencia de lenguas entre ellos.		
<b>R 2.1.1.8:</b>	9. Estantes para biblioteca "Alaide Foppa"	10	\$ 2,300.00	<b>\$ 23,000.00</b>	contar con la infraestructura necesaria para poner a disposición de la comunidad toda la bibliografía nueva y por adquirir.	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	contar con la infraestructura necesaria para poner a disposición de la comunidad toda la bibliografía nueva y por adquirir.	<b>\$ 48,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 1,439,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,533,540.00</b>	Total:	<b>\$ 2,972,540.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Fortalecer la innovación educativa en 8 PE.	2.00	2.00	\$ 1,883,650.00	\$ 2,041,850.00	\$ 3,925,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Fortalecer el apoyo en la formación de los alumnos participando académicamente en otras IES nacionales e internacionales.	\$ 785,000.00	\$ 846,000.00	\$ 1,631,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	1. Apoyo para pago de transporte aéreo para intercambio estudiantil con transferencia de créditos a IES Nacionales.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar el contacto de estudiantes con otros ambientes culturales y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades en un contexto competitivo.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar el contacto de estudiantes con otros ambientes culturales y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades en un contexto competitivo.	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.2:</b>	2. Apoyo para pago de	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fomentar el contacto	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fomentar el contacto	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	transporte terrestre para intercambio estudiantil con transferencia de créditos a IES Nacionales.				de estudiantes con otros ambientes culturales y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades en un contexto competitivo.				de estudiantes con otros ambientes culturales y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades en un contexto competitivo.		
<b>R 2.2.1.3:</b>	3. Apoyo para pago de transporte aéreo para intercambio estudiantil con transferencia de créditos a IES Internacionales	20	\$ 39,000.00	<b>\$ 780,000.00</b>	Fomentar el contacto de estudiantes con otros ambientes culturales y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades en un contexto competitivo.	20	\$ 42,000.00	<b>\$ 840,000.00</b>	Fomentar el contacto de estudiantes con otros ambientes culturales y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades en un contexto competitivo.	<b>\$ 1,620,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 785,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 846,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,631,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Llevar a cabo actividades para atender las observaciones de CIEES y CONACE para fortalecer la competitividad académica, en particular TEC y TTC.	\$ 1,098,650.00	\$ 1,195,850.00	\$ 2,294,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b>	1. Apoyo para pago de Exámen General de Egreso de Licenciatura, EGEL.	20	\$ 1,260.00	<b>\$ 25,200.00</b>	Atender la observación de CIEES y CONACE con relación al incremento de la TTC.	20	\$ 1,300.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y CONACE con relación al incremento de la TTC.	<b>\$ 51,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.2:</b>	2. Apoyo con pago de servicio de edición en archivo electrónico de tesis para obtención de título de licenciatura.	60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y CONACE con relación al incremento de la TTC. El costo incluye archivo editado en PDF y empastado en piel del CD.	60	\$ 1,100.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y CONACE con relación al incremento de la TTC. El costo incluye archivo editado en PDF y empastado en piel del CD.	<b>\$ 126,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.3:</b>	3. Apoyo con pago de renta de transporte terrestre a 30 alumnos	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior, y se	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior, y se	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para práctica académica en apoyo al PE de REI en la Administración General de Aduanas Nacionales en aduana de Salina Cruz, Oaxaca, México u otra.				rentaría autobuses para mayor seguridad y control.				rentaría autobuses para mayor seguridad y control.		
<b>R 2.2.2.4:</b>	3. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a alumnos para práctica académica en apoyo al PE de REI en la Administración General de Aduanas Nacionales en aduana de Salina Cruz, Oaxaca, México u otra.	30	\$ 1,200.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	30	\$ 1,500.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 81,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.5:</b>	4. Apoyo con pago de honorario a ponente de otra IES o Dependencia para impartir Taller sobre Comercio Exterior para tratar la temática de reformas fiscales y aduaneras ante 30 alumnos.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Los alumnos podrán estar en contacto con las nuevas tendencias y temáticas en cuestión de comercio exterior.	1	\$ 40,600.00	<b>\$ 40,600.00</b>	Los alumnos podrán estar en contacto con las nuevas tendencias y temáticas en cuestión de comercio exterior.	<b>\$ 75,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.6:</b>	5. Apoyo con pago de transporte terrestre a alumnos para participar en Maratón NACIONAL de conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración (ANFECA), u otro.	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.7:</b>	5. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a alumnos para participar en Maratón NACIONAL de conocimientos de la Asociación Nacional de	4	\$ 1,300.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	4	\$ 1,450.00	<b>\$ 5,800.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Facultades y Escuelas de Contaduría y administración (ANFECA), u otro.										
<b>R 2.2.2.8:</b>	5. Apoyo con pago de inscripción a alumnos para participar en Maratón NACIONAL de conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración (ANFECA), u otro.	4	\$ 800.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	4	\$ 800.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.9:</b>	6. Apoyo con pago de transporte terrestre a alumnos para participar en Maratón REGIONAL de conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración (ANFECA), u otro.	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.10:</b>	6. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a alumnos para participar en Maratón REGIONAL de conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración (ANFECA), u otro.	4	\$ 1,300.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	4	\$ 1,450.00	<b>\$ 5,800.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.11:</b>	6. Apoyo con pago de inscripción a alumnos para participar en Maratón REGIONAL de conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración	4	\$ 800.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	4	\$ 800.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior.	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(ANFECA), u otro.										
<b>R 2.2.2.12:</b>	7. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas sobre Comercio Exterior, trámites y logística de importación y exportación u otro, del Comercio Internacional Mexicano u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 60,800.00	<b>\$ 60,800.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	1	\$ 68,900.00	<b>\$ 68,900.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	<b>\$ 129,700.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.13:</b>	8. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas sobre Técnicas de negociación internacional u otro, del Comercio Internacional Mexicano u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 55,400.00	<b>\$ 55,400.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	1	\$ 58,600.00	<b>\$ 58,600.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	<b>\$ 114,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.14:</b>	9. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas sobre Marco jurídico del comercio exterior u otro, del Comercio Internacional Mexicano u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 38,500.00	<b>\$ 38,500.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	1	\$ 41,200.00	<b>\$ 41,200.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	<b>\$ 79,700.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.15:</b>	10. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas sobre Negociación internacional u otro, del Comercio Internacional Mexicano u otro, ante	1	\$ 33,000.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y	1	\$ 35,700.00	<b>\$ 35,700.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y	<b>\$ 68,700.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	30 personas en la UA de Economía.				empresariales.				empresariales.		
<b>R 2.2.2.16:</b>	11. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas sobre Uso y llenado de Certificados de Origen u otro, del Comercio Internacional Mexicano u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 28,300.00	<b>\$ 28,300.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	1	\$ 31,000.00	<b>\$ 31,000.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	<b>\$ 59,300.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.17:</b>	12. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas sobre El plan de Negocios de Exportación u otro, del Comercio Internacional Mexicano u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 83,200.00	<b>\$ 83,200.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	1	\$ 85,000.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Es necesario que los alumnos de la licenciatura en REI, tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico en las áreas de comercio, logística y empresariales.	<b>\$ 168,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.18:</b>	13. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas de preparación de conocimientos para la aprobación de examen de asociación mexicana de intermediarios bursátiles, AMIB u otro, del Girole Consulting S.A. u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario que los alumnos tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario que los alumnos tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo académico.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.19:</b>	14. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso complementario de 25 horas de Couching	1	\$ 19,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Es necesario que los alumnos tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo	1	\$ 19,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Es necesario que los alumnos tengan acceso a la impartición de cursos y talleres que fortalezca su desarrollo	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesionalizante u otro, del Centro CoCrear Mexico u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.				integral.				integral.		
<b>R 2.2.2.20:</b>	15. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso de Tecnicas de internacionalización de la Empresa u otro, de 25 horas del Colegio de las Américas u otro, ante 30 personas en la UA de Economía.	1	\$ 22,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	Incursionar a a los estudiantes y docentes que pretendan ampliar sus conocimientos de las materias relativas a la internacionalización de la empresa.	1	\$ 22,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	Incursionar a a los estudiantes y docentes que pretendan ampliar sus conocimientos de las materias relativas a la internacionalización de la empresa.	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.21:</b>	16. Apoyo con pago de servicios a ponente para impartir curso de preparación de conocimientos para la aprobación de examen SOA u otro, de 25 horas del Applied Mathematics and Actuary Training u otro en la UA de Economía.	3	\$ 22,700.00	<b>\$ 68,100.00</b>	Apoyo de inscripción a alumnos, para fortalecer los conocimientos adquiridos.	3	\$ 23,500.00	<b>\$ 70,500.00</b>	Apoyo de inscripción a alumnos, para fortalecer los conocimientos adquiridos.	<b>\$ 138,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.22:</b>	17. Apoyo con pago de transporte terrestre a alumnos para participar en el Concurso de Pobabilidad y Estadística u otro, en la Universidad Nacional Autónoma de México u otro.	9	\$ 250.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Enriquecer conocimientos en probabilidad y estadística.	9	\$ 250.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Enriquecer conocimientos en probabilidad y estadística.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.23:</b>	17. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a alumnos para participar en el Concurso de Pobabilidad y Estadística u otro, en la Universidad Nacional Autónoma de México u	9	\$ 1,200.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Enriquecer conocimientos en probabilidad y estadística.	9	\$ 1,200.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Enriquecer conocimientos en probabilidad y estadística.	<b>\$ 21,600.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	otro.										
<b>R 2.2.2.24:</b>	17. Apoyo con pago de inscripción a alumnos para participar en el Concurso de Probabilidad y Estadística u otro, en la Universidad Nacional Autónoma de México u otro.	9	\$ 1,700.00	<b>\$ 15,300.00</b>	Enriquecer conocimientos en probabilidad y estadística.	9	\$ 1,700.00	<b>\$ 15,300.00</b>	Enriquecer conocimientos en probabilidad y estadística.	<b>\$ 30,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.25:</b>	18. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad de Argentina u otra, para participar en el Foro de Envejecimiento y Pensiones u otro ante 30 personas.	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.26:</b>	18. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad de Argentina u otra, para participar en el Foro de Envejecimiento y Pensiones u otro ante 30 personas.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.27:</b>	18. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad de Argentina u otra, para participar en el Foro de Envejecimiento y Pensiones u otro ante 30 personas.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.28:</b>	19. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad de Sonora u otra, para participar en el Foro de Envejecimiento y Pensiones u otro ante	2	\$ 4,750.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	2	\$ 4,750.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	<b>\$ 19,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	30 personas.										
<b>R 2.2.2.29:</b>	19. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad de Sonora u otra, para participar en el Foro de Envejecimiento y Pensiones u otro ante 30 personas.	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.30:</b>	19. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad de Sonora u otra, para participar en el Foro de Envejecimiento y Pensiones u otro ante 30 personas.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar las diferentes metodologías sobre uno de los sectores vulnerables frente a la dinámica socioeconómica vigente.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.31:</b>	20. Actualización del acervo bibliográfico del PE en Economía.	50	\$ 1,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de volúmenes/títulos por alumno.	50	\$ 1,200.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de volúmenes/títulos por alumno.	<b>\$ 110,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.32:</b>	21. Actualización del acervo bibliográfico del PE en Relaciones Económicas Internacionales.	50	\$ 1,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de volúmenes/títulos por alumno.	50	\$ 1,200.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de volúmenes/títulos por alumno.	<b>\$ 110,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.33:</b>	22. Actualización del acervo bibliográfico del PE en Actuaría	50	\$ 2,800.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de volúmenes/títulos por alumno.	50	\$ 3,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de volúmenes/títulos por alumno.	<b>\$ 290,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.34:</b>	23. Actualización del acervo bibliográfico del PE en Negocios Internacionales Bilingüe	50	\$ 2,800.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de	50	\$ 3,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Atender la observación de CIEES y Conace de mantener actualizada la bibliografía y reducir la relación de	<b>\$ 290,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					volúmenes/títulos por alumno.				volúmenes/títulos por alumno.		
Total 2014:				<b>\$ 1,098,650.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,195,850.00</b>	Total:	<b>\$ 2,294,500.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Impulsar la internacionalización de la educación superior y la vinculación con el entorno de los PE Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Informática Administrativa.	3.00	3.00	\$ 999,990.00	\$ 999,990.00	\$ 1,999,980.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Operar un programa de movilidad nacional e internacional.	\$ 639,990.00	\$ 639,990.00	\$ 1,279,980.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para que 15 alumnos pueda cursar un semestre en una universidad internacional: de España, Chile,, Argentina, entre otras.	15	\$ 10,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	15	\$ 10,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para que 15 alumnos pueda cursar un semestre en una universidad internacional: de España, Chile,, Argentina, entre otras.	15	\$ 16,666.00	<b>\$ 249,990.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	15	\$ 16,666.00	<b>\$ 249,990.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	<b>\$ 499,980.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.3:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para que 10 alumnos pueda cursar un semestre en	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	una universidad nacional: de Monterrey, Guadalajara, Mérida, u otras.				conocimientos con un sentido global.				conocimientos con un sentido global.			
<b>R 2.3.1.4:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para que 10 alumnos pueda cursar un semestre en una universidad nacional: de Monterrey, Guadalajara, Mérida, u otras.	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.1.5:</b>	Pago de transporte aéreo para ponentes internacionales que participarán en el coloquio de profesores, en el Congreso Internacional en temáticas administrativas, contables, informáticas y mercadológicas, u otro.	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Contar con ponentes internacionales que transmitan una visión global.	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Contar con ponentes internacionales que transmitan una visión global.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.1.6:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para ponentes internacionales que participarán en el coloquio de profesores, en el Congreso Internacional en temáticas administrativas, contables, informáticas y mercadológicas, u otro.	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Contar con ponentes internacionales que transmitan una visión global.	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Contar con ponentes internacionales que transmitan una visión global.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 639,990.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 639,990.00</b>	Total:	<b>\$ 1,279,980.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Fortalecer el idioma Inglés en la formación integral de los estudiantes en universidades y escuelas extranjeras.	\$ 360,000.00	\$ 360,000.00	\$ 720,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b> Apoyo con transporte aéreo para que 5 estudiantes asistan a la UNT para la estancia del curso de verano que promueve la universidad referente al perfeccionen el idioma ingles.	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b> Apoyo con inscripción para que 5 estudiantes asistan a la UNT para la estancia del curso de verano que promueve la universidad referente al perfeccionen el idioma ingles.	5	\$ 28,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	5	\$ 28,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	<b>\$ 280,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.3:</b> Apoyo con transporte aéreo para que 5 profesores asistan a la UNT para la estancia del curso de verano que promueve la universidad referente al perfeccionen el idioma ingles.	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.4:</b> Apoyo con inscripción para 5 profesores asistan a la UNT para la estancia del curso de verano que promueve la universidad referente al perfeccionen el idioma ingles.	5	\$ 28,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	5	\$ 28,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Resulta importante el dominio de una segunda lengua como lo es el Inglés	<b>\$ 280,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 360,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 360,000.00</b>	Total:	<b>\$ 720,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Fortalecer los PE acreditados: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Informática Administrativa.	3.00	3.00	\$ 2,909,543.00	\$ 2,909,543.00	\$ 5,819,086.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Atender las observaciones de los Organismos Acreditadores.	\$ 657,500.00	\$ 657,500.00	\$ 1,315,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Actualización de acervo bibliográfico en temáticas administrativas, contables, informáticas y mercadológicas (en Español).	200	\$ 600.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Mantener actualizado el acervo bibliográfico en atención a las observaciones de los Organismos Acreditadores	200	\$ 600.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Mantener actualizado el acervo bibliográfico en atención a las observaciones de los Organismos Acreditadores	<b>\$ 240,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.4.1.2:</b>	Actualización de acervo bibliográfico en temáticas administrativas, contables, informáticas y mercadológicas (en inglés)	100	\$ 1,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Mantener actualizado el acervo bibliográfico en atención a las observaciones de los Organismos Acreditadores	100	\$ 1,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Mantener actualizado el acervo bibliográfico en atención a las observaciones de los Organismos Acreditadores	<b>\$ 200,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.4.1.3:</b>	Adquisición de revistas para el centro de autoacceso en inglés.	25	\$ 1,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Contar con revistas en ingles que permitan fortalecer la habilidad de lectura.	25	\$ 1,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Contar con revistas en ingles que permitan fortalecer la habilidad de lectura.	<b>\$ 50,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.4.1.4:</b>	Compra de grabadoras con reproductor de formatos MP3 para el desarrollo de Talleres Culturales donde participan 300 alumnos	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.5:</b>	Adquirir Domis grandes para pateo para el desarrollo de Talleres Culturales en las disciplinas de Artes Marciales	6	\$ 750.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	6	\$ 750.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.6:</b>	Adquirir tapetes para el desarrollo del Talleres Cultural de Yoga	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.7:</b>	Caballetes para el desarrollo del Taller Cultural de Pintura	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atención a las observaciones de Auditoria en el sentido de ofrecer a la comunidad estudiantil una formación integral	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.8:</b>	Pago de honorarios para el curso de capacitación en herramientas de computo para el personal del área académica, con una participación de 10 personas	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Actualizar al personal en herramientas informáticas.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Actualizar al personal en herramientas informáticas.	<b>\$ 20,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.1.9:</b>	Pago de honorarios para instructores de cursos dsciplinarios para los docentes con la participación de 15 profesores por curso.	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Actualizacion disciplinar en los docentes.	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Actualizacion disciplinar en los docentes.	<b>\$ 200,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.1.10:</b>	Pago de honorarios para curso de tutoria impartido por la ANUIES para que participen 30 profesores tutores.	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Actualizar a los tutores a nivel nacional	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Actualizar a los tutores a nivel nacional	<b>\$ 180,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.1.11:</b>	Pago de honorarios para curso de nivelación de alumnos	10	\$ 9,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Fortalecer el desempeño academico de los estudiantes con el objetivo de reducir el indice de reprobación fortaleciendo el desempeño academico de los mismos.	10	\$ 9,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Fortalecer el desempeño academico de los estudiantes con el objetivo de reducir el indice de reprobación fortaleciendo el desempeño academico de los mismos.	<b>\$ 180,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.1.12:</b>	Pago de transporte terrestre para la	8	\$ 6,250.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Participar en concursos regionales y nacionales	8	\$ 6,250.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Participar en concursos regionales y nacionales	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistencia de alumnos al maratones regionales y nacionales de la ANFECA, para maratón regional de Finanzas, 10000 para maratón regional de Fiscal, maratón Administración y maratón regional de Mercadotecnia, maratón de Informática, maratón de Fiscal, Finanzas NEIIF y Ética del Colegio de Contadores de la Ciudad de México y Concurso Académico de Tlaxcala, entre otros				de conocimientos y competir con otras IES.				de conocimientos y competir con otras IES.		
<b>R 2.4.1.13:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para la asistencia de alumnos al maratones regionales y nacionales de la ANFECA, para maratón regional de Finanzas, 10000 para maratón regional de Fiscal, maratón Administración y maratón regional de Mercadotecnia, maratón de Informática, maratón de Fiscal, Finanzas NEIIF y Ética del Colegio de Contadores de la Ciudad de México y Concurso Académico de Tlaxcala, entre otros	8	\$ 4,375.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Participar en concursos regionales y nacionales de conocimientos y competir con otras IES.	8	\$ 4,375.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Participar en concursos regionales y nacionales de conocimientos y competir con otras IES.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.14:</b>	Pago de inscripción para la asistencia de alumnos al maratones regionales y nacionales de la ANFECA, para	8	\$ 1,875.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Participar en concursos regionales y nacionales de conocimientos y competir con otras IES.	8	\$ 1,875.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Participar en concursos regionales y nacionales de conocimientos y competir con otras IES.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
maraton regional de Finanzas, 10000 para maraton regional de Fiscal, maraton Administración y maraton regional de Mercadotecnia, maraton de Informática, maraton de Fiscal, Finanzas NEIIF y Etica del Colegio de Contadores de la Ciudad de México y Concurso Académico de Tlaxcala, entre otros											
		Total 2014:			<b>\$ 657,500.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 657,500.00</b>	Total:	<b>\$ 1,315,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Actualizar la infraestructura académica de mobiliario y equipos electronicos.	\$ 2,252,043.00	\$ 2,252,043.00	\$ 4,504,086.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b>	Librero 5 entrepaños, no. artículo 62284	2	\$ 1,445.00	<b>\$ 2,890.00</b>	El Centro de Autoacceso "Unidad Coatepec" cuenta con un solo librero y es necesario ya que contamos con una cantidad 300 libros por lo que es necesario 2 libreros más.	2	\$ 1,445.00	<b>\$ 2,890.00</b>	El Centro de Autoacceso "Unidad Coatepec" cuenta con un solo librero y es necesario ya que contamos con una cantidad 300 libros por lo que es necesario 2 libreros más.	<b>\$ 5,780.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.2:</b>	Archivero de 4 gavetas, no. artículo 62999	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario para el resguardo de carpetas de los Sistemas de Gestión de Calidad.	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario para el resguardo de carpetas de los Sistemas de Gestión de Calidad.	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.3:</b>	Pizarrón blanco, no. artículo 61703	1	\$ 539.00	<b>\$ 539.00</b>	El Centro de Autoacceso no cuenta con ninguno y es necesario para la	1	\$ 539.00	<b>\$ 539.00</b>	El Centro de Autoacceso no cuenta con ninguno y es necesario para la	<b>\$ 1,078.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartición de asesorías y talleres de gramática.					impartición de asesorías y talleres de gramática.	
<b>R 2.4.2.4:</b>	Nobreak koblenz 1200 con regulador	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Necesario para salvaguardar información de los sistemas de seguridad.(grabadora de circuito cerrado)	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Necesario para salvaguardar información de los sistemas de seguridad.(grabadora de circuito cerrado)	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.5:</b>	Laptop Toshiba Core I7, Hdmi, Exp. 16 Gb Ram	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.6:</b>	Pantallas LCD 90" Sharp Aquos Lc-90le657u 90 Full 3d 1080p Hd Led para equipar aulas.	2	\$ 90,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Pantallas LCD 90" Sharp Aquos Lc-90le657u 90 Full 3d 1080p Hd Led para equipar aulas.	2	\$ 90,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Pantallas LCD 90" Sharp Aquos Lc-90le657u 90 Full 3d 1080p Hd Led para equipar aulas.	<b>\$ 360,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.7:</b>	Impresora hp pro 400	10	\$ 4,239.00	<b>\$ 42,390.00</b>	Sustituir equipo de cómputo obsoleto en áreas operativas y de servicio.	10	\$ 4,239.00	<b>\$ 42,390.00</b>	Sustituir equipo de cómputo obsoleto en áreas operativas y de servicio.	<b>\$ 84,780.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.8:</b>	Panasonic, videoprojector de tiro corto, 3100 ansilumens, resolución wxga, dlp, entradas: hdmi/vga/v.c/lan mini usb, peso 2.5kg. incluye soporte a techo	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Equipamiento de aulas y así contar con equipo de punta, el cual servirá de apoyo al docente y alumnado.	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Equipamiento de aulas y así contar con equipo de punta, el cual servirá de apoyo al docente y alumnado.	<b>\$ 300,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.9:</b>	Computadoras para escritorio	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.10:</b>	Cámara profesional de 36x con movimiento de 360°, paneo de 90° y zoom óptico para distinguir placas, vehículos y personas a distancia, 550 líneas de resolución, protección ip 676	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Para salvaguardar a la comunidad universitaria del organismo académico.	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Para salvaguardar a la comunidad universitaria del organismo académico.	<b>\$ 450,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.11:</b>	Monitor para equipo de seguridad lcd	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Monitorear cámaras de sistema de seguridad.(circuito	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Monitorear cámaras de sistema de seguridad.(circuito	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cerrado)					cerrado)	
<b>R 2.4.2.12:</b>	Arcos de Seguridad de Radiofrecuencias para control de las bibliotecas	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Identificar los libros que ingresan y egresan en calidad de préstamo de biblioteca y así tener mayor control de los mismos.	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Identificar los libros que ingresan y egresan en calidad de préstamo de biblioteca y así tener mayor control de los mismos.	<b>\$ 400,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.13:</b>	Cajas de tiras magnéticas para las bibliotecas	30	\$ 37,500.00	<b>\$ 1,125,000.00</b>	Ayudará a la correcta función de los arcos de seguridad de bibliotecas.	30	\$ 37,500.00	<b>\$ 1,125,000.00</b>	Ayudará a la correcta función de los arcos de seguridad de bibliotecas.	<b>\$ 2,250,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.14:</b>	Soporte para libros (de 2 piezas)	32	\$ 38.00	<b>\$ 1,216.00</b>	Indispensable para detener los libros	32	\$ 38.00	<b>\$ 1,216.00</b>	Indispensable para detener los libros	<b>\$ 2,432.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.15:</b>	Estante con divisiones 4m x 4m Divisiones de 40cm x 40 cm	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Resguardar, mochilas de alumnado.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Resguardar, mochilas de alumnado.	<b>\$ 32,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.16:</b>	Pizarrón electrónico	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Se requiere para que el personal docente, imparta asesorías.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Se requiere para que el personal docente, imparta asesorías.	<b>\$ 26,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.17:</b>	Estantes para CD's para bibliotecas.	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se necesitan para resguardar las tesis que entregan en electrónico	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se necesitan para resguardar las tesis que entregan en electrónico	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.18:</b>	Computadoras HP pro 3500 mt microtorre con monitor de 18.5 pulgadas, procesador intel cor i5, Memoria RAM de 8 GB DDR3 expandible a 16GB Bibliotecas "Profr. Santiago Velasco Ruíz" y Lic. Jorge Guadarrama López", con un disco duro de 500GB	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.19:</b>	Pizarrón blanco porcelanizado	20	\$ 539.00	<b>\$ 10,780.00</b>	El Centro de Autoacceso, así como bibliotecas y aulas de asignatura requieren sustitución y es necesario para la	20	\$ 539.00	<b>\$ 10,780.00</b>	El Centro de Autoacceso, así como bibliotecas y aulas de asignatura requieren sustitución y es necesario para la	<b>\$ 21,560.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartición de asesorías y talleres de gramática.					impartición de asesorías y talleres de gramática.	
<b>R 2.4.2.20:</b>	Soporte para libros juego de 2 piezas, no. artículo 16537	6	\$ 38.00	<b>\$ 228.00</b>	Necesario para separar y sujetar libros.	6	\$ 38.00	<b>\$ 228.00</b>	Necesario para separar y sujetar libros.	<b>\$ 456.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.21:</b>	Locker de 4 puertas para mochilas mediana de autoservicio, modelos diplomático con 4 puertas medidas 30x46x 46.	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	El Centro de Autoacceso cuenta con 16 locker pero sin ningún tipo de seguridad para los usuarios. Un locker de autoservicio daría más seguridad para las cosas personales de cada usuario.	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	El Centro de Autoacceso cuenta con 16 locker pero sin ningún tipo de seguridad para los usuarios. Un locker de autoservicio daría más seguridad para las cosas personales de cada usuario.	<b>\$ 150,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.22:</b>	Módulo de recepción para la biblioteca "Lic. Jorge Guadarrama López"	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para la buena atención hacia los usuarios por parte del personal de la biblioteca. Es necesario tener las condiciones adecuadas, ya que no se cuenta con los requerimientos mínimos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para la buena atención hacia los usuarios por parte del personal de la biblioteca. Es necesario tener las condiciones adecuadas, ya que no se cuenta con los requerimientos mínimos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.23:</b>	Módulos de estudio individual Biblioteca para la biblioteca "Profr. Santiago Velasco Ruíz"	8	\$ 8,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Requerimos éste tipo de muebles para que los estudiantes tengan una forma individual de estudiar, ya que no contamos con cubículos en biblioteca	8	\$ 8,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Requerimos éste tipo de muebles para que los estudiantes tengan una forma individual de estudiar, ya que no contamos con cubículos en biblioteca	<b>\$ 128,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.24:</b>	Sillones individuales para estudio	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Se requieren para usuarios de biblioteca van a leer, por lo que son necesarios para que puedan tener una lectura individual y confortable, al mismo tiempo que son atendidos con calidad	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Se requieren para usuarios de biblioteca van a leer, por lo que son necesarios para que puedan tener una lectura individual y confortable, al mismo tiempo que son atendidos con calidad	<b>\$ 48,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.25:</b>	Sillón ejecutivo reclinable negro	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Para la coordinación de la biblioteca, ya que	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Para la coordinación de la biblioteca, ya que	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					está en condiciones pésimas la silla que hay actualmente				está en condiciones pésimas la silla que hay actualmente		
<b>R 2.4.2.26:</b>	Escaner hp scanjet 300, compatibilidad "windows8, windows 7; windows vista; windows xp service pack 2, compatibilidad "windows8, windows 7; windows vista; windows xp service pack 2, peso 1.76 kg	5	\$ 1,700.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Implementar equipo de cómputo en áreas operativas y de servicio, para poder digitalizar documentación oficial requerida por áreas de dicho organismo.	5	\$ 1,700.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Implementar equipo de cómputo en áreas operativas y de servicio, para poder digitalizar documentación oficial requerida por áreas de dicho organismo.	<b>\$ 17,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.27:</b>	Mesas de escritorio	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Implementar equipo de cómputo en áreas operativas y de servicio, para poder digitalizar documentación oficial requerida por áreas de dicho organismo.	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Implementar equipo de cómputo en áreas operativas y de servicio, para poder digitalizar documentación oficial requerida por áreas de dicho organismo.	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 2,252,043.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 2,252,043.00</b>	Total:	<b>\$ 4,504,086.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.3:</b> Apoyar el incremento del índice de titulación y eficiencia terminal.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.3.1:</b>	Apoyo con el pago del examen EGEL para alumnos que obtengan el testimonio de desempeño sobresaliente.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>		Total:	<b>\$ 0.00</b>		

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Consolidar la calidad de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC	\$ 1,456,998.00	\$ 1,550,398.00	\$ 3,007,396.00

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Mantener 4 PE reconocidos en el PNPC.	4.00	4.00	\$ 216,500.00	\$ 269,500.00	\$ 486,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Cumplir con observaciones del PNPC	\$ 216,500.00	\$ 269,500.00	\$ 486,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.1:</b>	1. Apoyo con pago de impresión de tesis a egresados de la Maestría en Economía Aplicada.	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incentivar a los egresados a concluir su proceso de graduación.	5	\$ 2,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Incentivar a los egresados a concluir su proceso de graduación.	<b>\$ 22,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.2:</b>	2. Apoyo con pago de transporte aéreo a alumno para participar en el programa de movilidad con transferencia de créditos a IES nacionales.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Cumplir con requisitos para alcanzar la consolidación de un PE y ser reconocido en el PNP.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Cumplir con requisitos para alcanzar la consolidación de un PE y ser reconocido en el PNP.	<b>\$ 13,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b>	3. Adquisición de licencia de software IBM SPSS - Amos V22.0 para instalarse en 100 equipos de las salas de cómputo de la DES Ciencias Económico Administrativas.	1	\$ 200,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Software necesario para la investigación en ciencias sociales con la finalidad de utilizar métodos directos para evaluar múltiples relaciones simultáneamente otorgando eficacia estadística, así como una capacidad para evaluar las relaciones exhaustivamente y proporcionar una transición desde el	1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Software necesario para la investigación en ciencias sociales con la finalidad de utilizar métodos directos para evaluar múltiples relaciones simultáneamente otorgando eficacia estadística, así como una capacidad para evaluar las relaciones exhaustivamente y proporcionar una transición desde el	<b>\$ 450,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				análisis exploratorio al confirmatorio.				análisis exploratorio al confirmatorio.		
Total 2014:			<b>\$ 216,500.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 269,500.00</b>	Total:		<b>\$ 486,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Mantener la participación intrainstitucional en un PE de Maestría: Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos.	2.00	2.00	\$ 10,500.00	\$ 11,000.00	\$ 21,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Apoyar en el incremento de tasas de graduación	\$ 10,500.00	\$ 11,000.00	\$ 21,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b> 1. Apoyo con el pago de impresión de tesis de egresados de la Maestría intrainstitucional en Estudios Sustentables y Metropolitanos.	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incentivar a los egresados a concluir su proceso de graduación.	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incentivar a los egresados a concluir su proceso de graduación.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.2:</b> 2. Apoyo con pago de transporte aéreo a alumno para participar en el programa de movilidad con transferencia de créditos a IES nacionales.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Cumplir con requisitos para alcanzar la consolidación de un PE y ser reconocido en el PNP.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Cumplir con requisitos para alcanzar la consolidación de un PE y ser reconocido en el PNP.	<b>\$ 13,500.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 10,500.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 11,000.00</b>	Total:		<b>\$ 21,500.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> Fortalecer los PE: Maestría en Administración y Maestría en Finanzas reconocidos por el PNP.	2.00	2.00	\$ 679,998.00	\$ 719,898.00	\$ 1,399,896.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Contar con acervo bibliográfico y software actualizado	\$ 240,000.00	\$ 279,900.00	\$ 519,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.3.1.1:</b>	Actualización de bibliografía para las maestrías con temáticas en Administración, Finanzas y Alta Dirección en Sistemas de Información (en idioma español)	150	\$ 800.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Actualización de Acervo bibliográfico para las maestrías que están en el PNPC	150	\$ 1,066.00	<b>\$ 159,900.00</b>	Actualización de Acervo bibliográfico para las maestrías que están en el PNPC	<b>\$ 279,900.00</b>	Acervos	
<b>R 3.3.1.2:</b>	Actualización de bibliografía para las maestrías con temáticas en Administración, Finanzas y Alta Dirección en Sistemas de Información (en idioma inglés)	100	\$ 1,200.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Actualización de Acervo bibliográfico para las maestrías que están en el PNPC	100	\$ 1,200.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Actualización de Acervo bibliográfico para las maestrías que están en el PNPC	<b>\$ 240,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 240,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 279,900.00</b>	Total:	<b>\$ 519,900.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.2:</b> Impulsar el intercambio de conocimientos con otras IES nacionales e internacionales dentro de la formación de los estudiantes y profesores	\$ 439,998.00	\$ 439,998.00	\$ 879,996.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.1:</b>	Apoyo con transporte aéreo para estudiantes que cursen una unidad de aprendizaje en universidades internacionales, España, Chile, Argentina, entre otras	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación	
<b>R 3.3.2.2:</b>	Apoyo con alimentación y hospedaje para estudiantes que cursen una unidad de aprendizaje en universidades internacionales, España, Chile, Argentina, entre otras	5	\$ 24,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	5	\$ 24,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Impulsar que los alumnos estén en contacto con otras culturas y desarrollen conocimientos con un sentido global.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.2.3:</b>	Pago de transporte aéreo para el curso de verano en la UNT para que los alumnos perfeccionen el idioma ingles.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.2.4:</b>	Pago de inscripción para el curso de verano en la UNT para que los alumnos perfeccionen el idioma ingles.	3	\$ 33,333.00	<b>\$ 99,999.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado.	3	\$ 33,333.00	<b>\$ 99,999.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado.	<b>\$ 199,998.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.2.5:</b>	Pago de transporte aéreo para el curso de verano en la UNT para que los profesores perfeccionen el idioma ingles	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.2.6:</b>	Pago de inscripción para el curso de verano en la UNT para que los profesores perfeccionen el idioma ingles.	3	\$ 33,333.00	<b>\$ 99,999.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado	3	\$ 33,333.00	<b>\$ 99,999.00</b>	Lograr el perfeccionamiento del ingles para la lectura y escritura de artículos en posgrado	<b>\$ 199,998.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 439,998.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 439,998.00</b>	Total:	<b>\$ 879,996.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> Fortalecer la pertinencia de la investigación a través de la actualización e innovación docente a mediante diplomados y cursos.	2.00	2.00	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,100,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Contar con software especializado para apoyar la investigación e innovación	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.1.1:</b> Adquisición de licencias del software AMOS.	10	\$ 25,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Contar con software especializado para fortalecer la investigación	10	\$ 25,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Contar con software especializado para fortalecer la investigación	<b>\$ 500,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 250,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 250,000.00</b>	Total:	<b>\$ 500,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.2:</b> Elevar el nivel de la investigación a través del uso de software especializado.	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.2.1:</b> Pago de honorarios para la impartición del diplomado en el uso del software SPSS avanzado para 10 investigadores y 5 PTC.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Contar con las herramientas tecnológicas para que los investigadores eleven el nivel de la investigación	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Contar con las herramientas tecnológicas para que los investigadores eleven el nivel de la investigación	<b>\$ 300,000.00</b>	Honorarios
<b>R 3.4.2.2:</b> Pago de honorarios para la impartición del diplomado en el uso del software AMOS avanzado para 10 investigadores y 5 PTC.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Contar con las herramientas tecnológicas para que los investigadores eleven el nivel de la investigación	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Contar con las herramientas tecnológicas para que los investigadores eleven el nivel de la investigación	<b>\$ 300,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:			<b>\$ 300,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 300,000.00</b>	Total:	<b>\$ 600,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Fortalecer la atención integral a los estudiantes para mejorar los indicadores de trayectoria escolar	\$ 1,094,100.00	\$ 1,146,000.00	\$ 2,240,100.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> Fortalecer y consolidar la atención integral a los estudiantes de 4 PE.	1.00	1.00	\$ 592,400.00	\$ 642,600.00	\$ 1,235,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Eficientar la atención integral a los estudiantes con la visita de ponentes reconocidos.	\$ 550,200.00	\$ 600,400.00	\$ 1,150,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.1:</b>	1. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad de Quebec, Canadá u otra, para participar en la Semana de la Facultad de Economía u otro ante 100 personas.	1	\$ 8,900.00	<b>\$ 8,900.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 10,200.00	<b>\$ 10,200.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 19,100.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b>	1. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad de Quebec, Canadá u otra, para participar en la Semana de la Facultad de Economía u otro ante 100 personas.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 8,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b>	1. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad de Quebec, Canadá u otra, para participar en la Semana de la Facultad de Economía u otro ante 100 personas.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 2,700.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.4:</b>	2. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad del Norte de Illinois, EEUU, u otra, para participar en la Semana de la	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 8,800.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 16,300.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Facultad de Economía u otro ante 100 personas.										
<b>R 4.1.1.5:</b>	2. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad del Norte de Illinois, EEUU, u otra, para participar en la Semana de la Facultad de Economía u otro ante 100 personas.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 8,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.6:</b>	2. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad del Norte de Illinois, EEUU, u otra, para participar en la Semana de la Facultad de Economía u otro ante 100 personas.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 2,700.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.7:</b>	3. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la Universidad Católica de Chile, u otra, para participar en el Foro Comercio Exterior u otro ante 100 personas.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 17,300.00	<b>\$ 17,300.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 33,300.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.8:</b>	3. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Católica de Chile, u otra, para participar en el Foro Comercio Exterior u otro ante 100 personas.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 8,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.9:</b>	3. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Católica de Chile, u otra, para participar en el Foro Comercio Exterior u	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>\$ 3,300.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	otro ante 100 personas.										
<b>R 4.1.1.10:</b>	4. Apoyo con pago de transporte terrestre a ponente de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre competitividad empresarial, ante 100 personas.	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.11:</b>	4. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre competitividad empresarial, ante 100 personas.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.12:</b>	4. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre competitividad empresarial, ante 100 personas.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.13:</b>	5. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de la	1	\$ 35,500.00	<b>\$ 35,500.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Universidad de Santiago de Compostela, España u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Mercadotecnia internacional, ante 100 personas.				se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.						
<b>R 4.1.1.14:</b>	5. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de la Universidad de Santiago de Compostela, España u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Mercadotecnia internacional, ante 100 personas.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.15:</b>	5. Apoyo con pago de alimentos a ponente de la Universidad de Santiago de Compostela, España u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Mercadotecnia internacional, ante 100 personas.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.16:</b>	6. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente del Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya CADEP Paraguay u otro, para participar en	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 28,700.00	<b>\$ 28,700.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente	<b>\$ 28,700.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Relaciones Exteriores, ante 100 personas.									a su desarrollo académico.		
<b>R 4.1.1.17:</b>	6. Apoyo con pago de hospedaje a ponente del Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya CADEP Paraguay u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Relaciones Exteriores, ante 100 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 400.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.1.18:</b>	6. Apoyo con pago de alimentos a ponente del Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya CADEP Paraguay u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía, con temática sobre Relaciones Exteriores u otro, ante 100 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.1.19:</b>	7. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de Mapfre Tepeyac S.A. de Guadalajara u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.20:</b>	7. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de Mapfre Tepeyac S.A. de Guadalajara u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 4,200.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 16,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.21:</b>	7. Apoyo con pago de alimentos a ponente de Mapfre Tepeyac S.A. de Guadalajara u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 1,700.00	<b>\$ 3,400.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.22:</b>	8. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de Universidad de Pamplona, España, u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 34,000.00	<b>\$ 68,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 34,000.00	<b>\$ 68,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 136,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.23:</b>	8. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de Universidad de Pamplona, España, u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 4,200.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 16,400.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.24:</b>	8. Apoyo con pago de alimentos a ponente de Universidad de Pamplona, España, u otra, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 1,700.00	<b>\$ 3,400.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.25:</b>	9. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente de Grupo Financiero Banorte, S.A.B. DE C.V. de Monterrey u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.26:</b>	9. Apoyo con pago de hospedaje a ponente de Grupo Financiero Banorte, S.A.B. DE C.V. de Monterrey u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	2	\$ 4,200.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 16,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.27:</b>	9. Apoyo con pago de alimentos a ponente de Grupo Financiero Banorte, S.A.B. DE C.V. de Monterrey u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Economía u otro, con temática financiera u otra, ante 100 personas.				académico.						
<b>R 4.1.1.28:</b>	10. Apoyo con pago de transporte aéreo a ponente del Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya CADEP Paraguay u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Comercio, competitividad e innovación: un nuevo paradigma internacional u otro, ante 100 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 28,700.00	<b>\$ 28,700.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 28,700.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.29:</b>	10. Apoyo con pago de hospedaje a ponente del Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya CADEP Paraguay u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con temática sobre Relaciones Exteriores, ante 100 personas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.30:</b>	10. Apoyo con pago de alimentos a ponente del Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya CADEP Paraguay u otro, para participar en el marco de la Semana de la Facultad de Economía u otro, con			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos requieren contar con información de investigaciones que se encuentren dirigidas a sus áreas de especialización, lo cual contribuye activamente a su desarrollo académico.	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	temática sobre Comercio, competitividad e innovación: un nuevo paradigma internacional u otro, ante 100 personas.										
<b>R 4.1.1.31:</b>	11. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC participante como ponente en evento sobre temática en Negocios, Administración, Educación u otro, como el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración u otro en España, con cambio de sede anual.	2	\$ 36,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 39,000.00	<b>\$ 78,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.32:</b>	11. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC participante como ponente en evento sobre temática en Negocios, Administración, Educación u otro, como el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración u otro en España, con cambio de sede anual.	2	\$ 21,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 24,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.33:</b>	11. Apoyo con pago de inscripción a PTC participante como ponente en evento sobre temática en Negocios, Administración, Educación u otro, como el Consejo	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 27,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Latinoamericano de Escuelas de Administración u otro en España, con cambio de sede anual.										
<b>R 4.1.1.34:</b>	12. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC participante como ponente en evento sobre temática en Negocios, Administración, Educación u otro, como el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas u otro en Mérida, con cambio de sede anual.	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 4,800.00	<b>\$ 9,600.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 18,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.35:</b>	12. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC participante como ponente en evento sobre temática en Negocios, Administración, Educación u otro, como el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas u otro en Mérida, con cambio de sede anual.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.36:</b>	12. Apoyo con pago de inscripción a PTC participante como ponente en evento sobre temática en Negocios, Administración, Educación u otro, como el Congreso	2	\$ 2,400.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 2,600.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas u otro en Mérida, con cambio de sede anual.										
<b>R 4.1.1.37:</b>	13. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para estancia en la Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España, u otra, para generar una red de conocimiento y vinculación universitaria sobre economía aplicada.	2	\$ 34,000.00	<b>\$ 68,000.00</b>	Generar una red de conocimiento y vinculación universitaria entre la Universidad Antonio de Nebrija (España) y la Universidad Autónoma del Estado de México	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Generar una red de conocimiento y vinculación universitaria entre la Universidad Antonio de Nebrija (España) y la Universidad Autónoma del Estado de México	<b>\$ 138,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.38:</b>	13. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para estancia en la Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España, u otra, para generar una red de conocimiento y vinculación universitaria sobre economía aplicada.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Generar una red de conocimiento y vinculación universitaria entre la Universidad Antonio de Nebrija (España) y la Universidad Autónoma del Estado de México	2	\$ 16,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Generar una red de conocimiento y vinculación universitaria entre la Universidad Antonio de Nebrija (España) y la Universidad Autónoma del Estado de México	<b>\$ 62,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.39:</b>	14. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC participante como ponente en el Congreso sobre Competitividad, Negocios, Administración, Educación y finanzas u otro, como la International Global on Business and Finance u otro en San José Costa Rica con cambio de sede anual.	2	\$ 19,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 19,800.00	<b>\$ 39,600.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 77,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.40:</b>	14. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Presentar un artículo científico de	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Presentar un artículo científico de	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	a PTC participante como ponente en el Congreso sobre Competitividad, Negocios, Administración, Educación y finanzas u otro, como la International Global on Business and Finance u otro en San José Costa Rica con cambio de sede anual.				investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.				investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.			
<b>R 4.1.1.41:</b>	14. Apoyo con pago de inscripción a PTC participante como ponente en el Congreso sobre Competitividad, Negocios, Administración, Educación y finanzas u otro, como la International Global on Business and Finance u otro en San José Costa Rica con cambio de sede anual.	2	\$ 3,400.00	<b>\$ 6,800.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	2	\$ 3,800.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Presentar un artículo científico de investigación teórica básica para ser publicado en una revista indexada.	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 550,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 600,400.00</b>	Total:	<b>\$ 1,150,600.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Fortalecer la cátedra participando en eventos académicos en otras IES.	\$ 42,200.00	\$ 42,200.00	\$ 84,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.2.1:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 18,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	internacionales u otro en la Universidad de Perdu, Indiana, EEUU, u otra.											
<b>R 4.1.2.2:</b>	Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales u otro en la Universidad de Perdu, Indiana, EEUU, u otra.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.2.3:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales u otro en la Universidad de Quebec, Montreal, Canadá, u otra.	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 18,200.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.2.4:</b>	Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales u otro en la Universidad de Quebec, Montreal, Canadá, u otra.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 42,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 42,200.00</b>	Total:	<b>\$ 84,400.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.2:</b> Fortalecimiento de la cátedra en 8 PE, con énfasis en dos de reciente creación.	2.00	2.00	\$ 40,200.00	\$ 41,900.00	\$ 82,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.1:</b> Fortalecer la cátedra participando en eventos académicos en otras IES.	\$ 30,200.00	\$ 31,200.00	\$ 61,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.1.1:</b> 1. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales u otro en la Universidad de Perdu, Indiana, EEUU, u otra.	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 18,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.2:</b> 1. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales en la Universidad de Perdu, Indiana, EEUU, u otra.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.3:</b> 2. Apoyo con pago de transporte aéreo a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales u otro en la Universidad de Quebec, Montreal, Canadá, u otra.	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 9,100.00	<b>\$ 9,100.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 18,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.4:</b> 2. Apoyo con pago de hospedaje y alimentos a PTC para participar como ponente en seminario sobre negocios internacionales u otro en la Universidad de Quebec, Montreal, Canadá, u otra.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Enriquecer conocimientos en comercio exterior (en Verano)	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 30,200.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 31,200.00</b>	Total:		<b>\$ 61,400.00</b>



Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.2:</b> Ofrecer apoyo para perfeccionamiento del idioma y capacitación al docente para contar con las capacidades y competencias de enseñanza.	\$ 10,000.00	\$ 10,700.00	\$ 20,700.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.2.1:</b> 1. Apoyo con pago de transporte terrestre a ponente para impartir curso de actualización disciplinaria en las ciencias económicas u otro de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí u otra ante 20 profesores.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Capacitar a los profesores de asignatura y tiempo completo en las nuevas metodologías de la pedagogía.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Capacitar a los profesores de asignatura y tiempo completo en las nuevas metodologías de la pedagogía.	<b>\$ 2,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.2:</b> 1. Apoyo con pago de hospedaje a ponente para impartir curso de actualización disciplinaria en las ciencias económicas u otro de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí u otra ante 20 profesores.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Capacitar a los profesores de asignatura y tiempo completo en las nuevas metodologías de la pedagogía.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Capacitar a los profesores de asignatura y tiempo completo en las nuevas metodologías de la pedagogía.	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.3:</b> 1. Apoyo con pago de alimentos a ponente para impartir curso de actualización disciplinaria en las ciencias económicas u otro de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí u otra ante 20 profesores.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Capacitar a los profesores de asignatura y tiempo completo en las nuevas metodologías de la pedagogía.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Capacitar a los profesores de asignatura y tiempo completo en las nuevas metodologías de la pedagogía.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 10,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 10,700.00</b>	Total:	<b>\$ 20,700.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.3:</b> Invitar a 3 investigadores de IES nacionales e internaconales a compartir experiencia de investigación para complementar la formación de los estudiantes	3.00	3.00	\$ 121,500.00	\$ 121,500.00	\$ 243,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.1:</b> Fortalecer la formación de los estudiantes a través de las experiencias de profesores de IES internacionales.	\$ 121,500.00	\$ 121,500.00	\$ 243,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.1:</b> Apoyo con pago de transporte aéreo para profesor visitante del Instituto de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Autónoma de Hidalgo, u otro, para proyecto de investigación conjunta.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.2:</b> Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para profesor visitante del Instituto de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Autónoma de Hidalgo, u otro, para proyecto de investigación conjunta.	1	\$ 19,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 19,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 39,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.3:</b> Apoyo con pago de transporte aéreo para profesor visitante del Priesterseminar St Johannes der Täufer. PhD Andreas Strobl, u otro, para proyecto de investigación conjunta.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.4:</b> Apoyo con pago de	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difusión de la	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	alimentación y hospedaje para profesor visitante del Priesterseminar St Johannes der Täufer. PhD Andreas Strobl, u otro, para proyecto de investigación conjunta.				investigación de los cuerpos académicos.				investigación de los cuerpos académicos.			
<b>R 4.3.1.5:</b>	Apoyo con pago de transporte aéreo para profesor visitante de la Universidad de Victoria, Canadá, u otro, para proyecto de investigación conjunta.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.3.1.6:</b>	Apoyo con pago de alimentación y hospedaje para profesor visitante de la Universidad de Victoria, Canadá, u otro, para proyecto de investigación conjunta.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Difusión de la investigación de los cuerpos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 121,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 121,500.00</b>	Total:	<b>\$ 243,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.4:</b> Realizar 5 eventos académicos con la participación de ponentes de IES internacionales	5.00	5.00	\$ 340,000.00	\$ 340,000.00	\$ 680,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.1:</b> Apoyar los PE registrados en el PNPC con el Coloquio de Maestros y eventos de Cuerpos Académicos.	\$ 340,000.00	\$ 340,000.00	\$ 680,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.1.1:</b>	Pago de transporte aéreo para ponente de	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	IES internacionales que participaran en los eventos académico científicos del posgrado, coloqui de maestrantes u otro.				que se compartan experiencias y conocimientos				que se compartan experiencias y conocimientos			
<b>R 4.4.1.2:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para ponente de IES internacionales que participaran en los eventos académico científicos del posgrado.	5	\$ 14,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los que se compartan experiencias y conocimientos	5	\$ 14,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los que se compartan experiencias y conocimientos	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.4.1.3:</b>	Pago de transporte aéreo para ponente de IES internacionales que participaran en los eventos académico científicos de los Cuerpos Académicos.	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los que se compartan experiencias y conocimientos	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los que se compartan experiencias y conocimientos	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.4.1.4:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para ponente de IES internacionales que participaran en los eventos académico científicos de los Cuerpos Académicos.	5	\$ 14,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los que se compartan experiencias y conocimientos	5	\$ 14,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Contar con eventos internacionales en los que se compartan experiencias y conocimientos	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 340,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 340,000.00</b>	Total:	<b>\$ 680,000.00</b>	

**Calendarización**

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$2,988,200.00	Enero 2016	\$3,248,040.00
Febrero 2015	\$1,876,870.00	Febrero 2016	\$1,870,220.00
Marzo 2015	\$633,953.00	Marzo 2016	\$654,349.00
Abril 2015	\$3,595,272.00	Abril 2016	\$3,320,110.00
Mayo 2015	\$1,065,811.00	Mayo 2016	\$907,600.00
Junio 2015	\$1,612,800.00	Junio 2016	\$1,581,000.00
Julio 2015	\$908,063.00	Julio 2016	\$1,363,450.00
Agosto 2015	\$455,595.00	Agosto 2016	\$440,500.00
Septiembre 2015	\$1,121,000.00	Septiembre 2016	\$959,678.00
Octubre 2015	\$52,500.00	Octubre 2016	\$52,500.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 14,310,064.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 14,397,447.00</b>

**Firma del Responsable**

\_\_\_\_\_  
M. en Aud. Alejandro Hernández Suárez  
Director de la Facultad de Contaduría y Administración, UAEMéx



## VI. Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

### ✓ Congruencia con la Misión y Visión de las DES

La DES de Ciencias Económico-Administrativas tiene como misión, impartir programas educativos reconocidos por su calidad educativa, a través de un modelo de innovación basado en competencias, centrado en el aprendizaje del alumno, administrado de forma flexible; desarrollando y generando investigación científica con una concepción humanística y de valores con responsabilidad social, difundiendo la cultura, la ciencia, y la tecnología con miras a enriquecer e innovar el conocimiento mediante la vinculación y extensión a diferentes sectores de la sociedad. Este propósito fundamental de la DES, es proyectado al futuro vislumbrando una visión que ve a la DES como una institución que imparte una enseñanza de calidad con acceso al conocimiento global, realiza una investigación que trasciende las aulas, una difusión de la ciencia y la cultura y que extiende los servicios universitarios a los diferentes sectores productivos y a la sociedad en general.

Para construir el futuro deseado (visión), la DES está realizando acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, el impulso de la educación ambiental y la vinculación con el entorno, también está impulsando fuertemente el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, la investigación de nuevas formas de abordar y generar el conocimiento y el desarrollo integral de los estudiantes, a fin de formarlos en un ámbito de competencias globales, que les permita al egresar poder insertarse en un mercado laboral cada más exigente y demandado.

Como se puede apreciar, la visión es totalmente congruente con el propósito fundamental para el cual fueron creadas las dos facultades que integran la DES de Ciencias Económico Administrativas, y Todo ello a favor de impulsar el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, y la innovación educativa, así como a cerrar brechas para contar con programas educativos y servicios de calidad que tengan un impacto positivo en la sociedad.

### ✓ Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

El compromiso de la DES es contar con programas y servicios de calidad, que permitan formar profesionistas integrales y competitivos, con una visión global para abordar el conocimiento de manera crítica, reflexiva e, innovadora. Lo que implica establecer acciones encaminadas a mejorar la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para mantener los niveles de calidad e impulsar que los programas de maestría se mantengan en el PNPC, fortaleciendo la innovación, la cooperación internacional, la educación sustentable y ambiental, impulsar convenios y proyectos de investigación con el entorno y los sectores productivos, atender las observaciones de los CIEES y organismos acreditadores, reconocidos por el COPAES, así como habilitar el nivel de los Profesores de Tiempo Completo, con el reconocimiento Promep, la inserción en los Cuerpos Académicos, el ingreso al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

Para abatir los diversos problemas que enfrenta la DES, es necesario poner mayor énfasis en la puesta en práctica de las políticas y estrategias para garantizar: la pertinencia de los aprendizajes de los alumnos y a la sociedad, el ingreso de programas de estudio de posgrado al PNPC SEP



Conacyt, ofrecer educación integral que propicien tanto la innovación, como el desarrollo tecnológico acorde con las tendencias actuales, coadyuvar en la gestión de los apoyos para movilidad académica de profesores y alumnos, ofrecer educación integral con responsabilidad social basada en el cuidado del medio ambiente para el desarrollo sustentable y responder a las necesidades de su entorno.

Por consiguiente la DES, evalúa sus fortalezas y debilidades identificadas en las recomendaciones de los evaluadores externos del PIFI 2012-2013, así como en las recomendaciones de los CIEES y COPAES y las que surgieron del análisis y reflexión que realizamos en el ejercicio de autoevaluación de este programa de desarrollo de la DES como sustento de las estrategias y acciones que se diseñaron en el proyecto BIANUAL 2014-2015; en el sentido de evaluar los planes de estudio de los programas de licenciatura actuales, y revisar la congruencia con las necesidades sociales y las tendencias de las ciencias económico administrativas, el generar un estudio de factibilidad para ofrecer PE en modalidad no escolarizada con sistema de enseñanza a distancia e incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación, dar seguimiento a los índices e indicadores de los programas de posgrado para la permanencia en el PNPC, impulsar y generar redes de investigación, tanto a nivel nacional como internacional para incrementar la investigación básica y aplicada, el replantear el programa de tutoría académica, que permita dar un seguimiento de trayectos académicas de manera individualizada, para reducir los índices de reprobación y deserción y aumentar la eficiencia terminal y la titulación, impulsar los idiomas a través de la certificación tanto de alumnos como de profesores, el impulso a cuidar el medio ambiente y fomentar el programa de salud con énfasis a una cultura de prevención y de auto cuidado.

Como resultado de la verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral. Para la DES es de vital importancia trabajar arduamente con este proyecto visionario y rendir resultados para que con ello podamos contar con el fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento, así como el apoyo para el crecimiento de los profesores y alumnos; lo que deberá de mostrar un impacto positivo en la sociedad para la cual debemos de trabajar en apoyo al crecimiento económico y social de nuestra región y por del Estado.

✓ **Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.**

La DES Ciencias Económico Administrativas propone un proyecto integral claro y ambicioso pero factible de realizarse con respecto al quehacer de los próximos dos años, se basa en el aprovechamiento de las fortalezas y oportunidades para atender y contrarrestar las amenazas y problemas, atendiendo las necesidades prioritarias para contar con PTC con alta habilitación académica, CA que mejoren su grado de consolidación, PE de Licenciatura reconocidos por su calidad y de Posgrado inscritos en el PNPC, una atención integral al alumno basada en innovación educativa; también se busca tener más PTC con perfil Promep, e inscritos en el SNI. Las políticas, estrategias y recursos incluidos en este programa de desarrollo son factibles de lograr considerando el reforzamiento y complementación de las políticas y estrategias diseñadas y que ya se están llevando a la práctica para lograr los compromisos asumidos en los objetivos y metas para los cuales se reciban los apoyos solicitados.

✓ **Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.**



Los recursos solicitados en el proyecto integral permitirán que la DES Ciencias Económico Administrativas continúe siendo la opción educativa del nivel superior que forme profesionistas basado en PE de calidad, contando con las herramientas para poder enfrentar nuevos retos del contexto nacional e internacional.

Los recursos solicitados en el proyecto integral de aproximadamente dieciocho millones en promedio para ambos años, permitirán que la DES Ciencias Económico Administrativas continúe siendo la opción educativa del nivel superior que forme profesionistas basado en PE de calidad, contando con las herramientas para poder enfrentar nuevos retos del contexto nacional e internacional, asimismo, servirán para mejorar los programas educativos en cuanto a equipamiento, bibliografía, actualización de profesores, así como para promover la internacionalización de la investigación con estancias de Profesores Investigadores y alumnos en Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, de igual forma la participación de Profesores de Tiempo Completo con ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales.





## VII. Conclusiones.

Los resultados de los análisis que lleva a cabo la SEP a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, permitieron contar con los elementos base para la realización de este documento ProDES 2014 – 2015 de la DES Ciencias Económico Administrativas; de igual forma, permitió rescatar las debilidades que surgieron ante los nuevos retos educativos y que fueron señaladas como medianamente atendidas.

En este documento de planeación participativa se valoraron las políticas, objetivos y estrategias para los puntos como: mejorar la movilidad académica, llevar a cabo un mejor seguimiento de egresados que permitan en un mediano plazo incorporar sus apreciaciones en la reestructuración de los planes y programas educativos, incrementar CA consolidados, así como la participación de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, a través de apoyos en sus publicaciones en revistas indizadas, sus libros y capítulos de libro; de igual manera, con respecto a los indicadores como eficiencia terminal e índice titulación, incrementarlos y con las tasas de deserción, alcanzar cifras por debajo de las que presenta actualmente.

Se advierte en este documento una evolución significativa en los señalamientos de evaluaciones pasadas, no obstante, la DES Ciencias Económico Administrativas consciente de ello, plantea soluciones que impactan en el abatimiento de brechas entre la capacidad y competitividad académica al interior de la misma. Asimismo, la DES Ciencias Económico Administrativas se compromete a ejercer los recursos con transparencia y eficiencia en los tiempos programados.