



CONTENIDO	Pág
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Décima primera autoevaluación de la DES.	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	33
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.	39
V. El proyecto integral de la DES.	168
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	x
VII. Conclusiones.	x



## I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI) 2014 – 2015

**I.1. Descripción del proceso.** La DES cuenta con un equipo permanente tanto para la integración, como para el seguimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que garantiza un ejercicio de planeación participativa, tanto horizontal, como vertical, mismo que está integrado por personal de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional; los titulares de los Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales; Subdirectores Académicos y Administrativos; coordinadores de Investigación y Estudios de Posgrado, así como los responsables de Planeación de diferentes espacios que integran la DES Oriente: participando también los líderes de los Cuerpos Académicos (CA) y los responsables tanto de Programas Educativos (PE) como de las diferentes áreas relacionadas con las funciones sustantivas y adjetivas de los espacios que integran la DES.

El proceso de actualización del ProDES de la DES Oriente del Estado de México 2012-2013 y la formulación del 2014-2015, se inició con una reunión de trabajo en la que asistieron los Secretarios de Planeación y Desarrollo Institucional, de Docencia, De Investigación y de Administración de la IES, en la que se presentaron los lineamientos y prioridades institucionales, la guía de elaboración del PIFI 2014-2015 y el cronograma de trabajo. A esta reunión asistieron los representantes de las DES Oriente, Valle de México y Noreste.

A partir de la reunión de presentación, se realizaron en cada espacio, reuniones con los PTC, líderes de CA y responsables de programa, por otra parte se realizaron de manera itinerante 8 reuniones en los diferentes espacios que integran la DES Oriente a fin de llevar a cabo el proceso de actualización y formulación del ProDES, en 6 de ellas participaron los Directivos y en 2 sólo los responsables de Planeación.

En esas reuniones, realizadas en las diferentes Unidades Académicas, se inició un trabajo en el que partiendo del análisis de la evaluación del PIFI 2012-2013 realizada por la DES y cuyos resultados fueron enviados en la realimentación al PIFI 2012-2013, se realizó la actualización y depuración de las estadísticas institucionales, así como un diagnóstico con el fin de identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de la DES. Hecho esto se llevó a cabo la revisión de la Misión y la Visión; objetivos estratégicos, metas compromiso y síntesis de la Planeación académica de la DES, para que posteriormente se elaborara el proyecto integral, haciendo énfasis en la consistencia interna del ProDES y en el cierre de brechas de calidad, tanto entre PE de cada organismo académico, como entre los diferentes espacios que integran la DES Oriente.

**I. 2. Participantes en el proceso.** En el equipo permanente de integración y seguimiento del PIFI participaron los titulares de los espacios académicos: Dra. en M. E. Magally Martínez Reyes, Dr. en C.S. y Pol. Ranulfo Pérez Garcés, Dr. En Ed. Carlos G. Vega Vargas, Dr. en E. José Hernández Ramírez y el M. en D.R. Luis Ramón López Gutiérrez. Los Subdirectores Académicos: Dr. Enrique Espinosa Ayala, M. en C. Juan Manuel Muñoz Araujo, M. en Ed. Anabelem Soberanes Martín, M. en E. T. María Elena Umbral Martínez e Ing. Oscar Hidalgo Rivera. Los Subdirectores Administrativos: L. en A. Emiliano Saúl Sandoval Torres, Arq. Eduardo José López González, C. P. Juan Manuel Rodríguez Gaona, M. en G. y A. P. Alberto Guevara Baltazar y M. en G. y A. P. María Teresa Cruz Patiño. Así como los Coordinadores de Planeación Dr. Omar Ernesto Terán Varela, M. en C. y T. E. José de Jesús Ramírez Reyes, C. P. Antonio Palomino Márquez, C. P. Nora Yazmín Torres Alonso y L. en A. Victor Manuel Durán López.

También participaron de manera activa: Responsables de PE, quienes a su vez coordinaron el trabajo y participación de las áreas de docencia de cada uno de los espacios que conforman la DES Oriente. Dra. María de los Ángeles Cienfuegos Velasco, M. Marla Nadxielli Árevalo Moreno, M. Miguel Bautista Miranda, M. Luis Muñoz Ulloa, M. Israel Gutiérrez Alonso, Dra. Georgina Contreras Landgrave, Dr. Darío Guadalupe Ibarra Zavala, Dra. Dora María Calderón Nepamuceno, M. Juan Antonio Jiménez García, Dra. Cristina Juárez Landín, Dr. José Luis Sánchez Ramírez, Dr. Ihosvany Basset Machado, Mtra. Esperanza Cotera Regalado, Lic. Víctor Hugo Juárez Barberena, Mtra. Aideé Peña Martín, Mtra. Elia Chamorro Vázquez, Dr. Rafael Estévez Ramos, Dr. Alejandro Barragán Ocaña, Dr. Joel Mendoza Ruiz, Dr. Joel Ayala de la Vega, Dr. Ricardo Colín García, Dr. Rebeca Teja Gutiérrez, Dr. Melesios Rivero Hernández, M. Irene Aguilar Juárez, Lic. Juan Carlos Ramos Corchado, Lic. Galindo Adelfo Sánchez Lemus, M. Mercedes Mireya Moctezuma Medina, M. Gumesindo Flores Varilla, D. Luis Enrique Espinosa Torres, Lic. Rosalba Miranda Trujillo, Lic. Irma Lizeth Martínez Morales, Ing. Amado Oliver Vivar García, Lic. Paulina Robles Herrejón, Lic. Israel Pichardo Vázquez, Ing. Francisco Javier Flores Giles, M. Karina Contreras Santos, M. Andrés Linares Peñalosa, M. Roberto Valencia Arriaga, M. Angélica Hernández Leal, Dr. Juan José Ojeda Carrasco, Dr. Alfredo Ramírez Membrillo, Dr. José Martín Reyes Pérez, Mtra. María de los Ángeles Maya Martínez, Mtro. Ricardo Cortes Padilla, Lic. Claudia Eneida Díaz Torres y el Lic. Israel Reyes Reza.



## II. DÉCIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

### II.1 Análisis de la Evaluación del ProDES 2014-2015

Derivada de la información consignada en el Acta de Evaluación PIFI 2012-2013, se puede observar que en el 27.3% de los rubros evaluados se obtuvo una calificación de 4 que refleja que en aspectos como la participación de la comunidad en la formulación del ProDES y Objetivos estratégicos de la DES, la cooperación academia nacional e internacional, el análisis del impulso en la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el mejoramiento del nivel de habilitación de los PTC, su adquisición del perfil deseable, y su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores se han llevado a cabo de manera eficiente. De igual modo se ha experimentado de forma adecuada una mejora en el nivel de competitividad académica de la DES, repercutiendo de manera significativa en el mejoramiento del estudiante. Todo lo anterior se tradujo, en opinión de los evaluadores, en una congruencia entre la cantidad de recursos solicitados y el cumplimiento de las metas asociadas al proyecto.

En el 54.6% de los aspectos evaluados se obtuvo una calificación de 3, lo que significa que si bien se operaron de manera adecuada, existen en ellos áreas de oportunidad para su mejora, tal es el caso de cuestiones como la pertinencia de los PE y servicios académicos ofrecidos por la DES, el alineamiento de los PE de posgrado de la DES con los lineamientos del PNPC, la innovación educativa, la vinculación con el entorno, la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores (CIEES y COPAES), lo que se tradujo en que el 100% de los PE evaluables sean de calidad y que la tasa de egreso por cohorte oscile entre el 40% y 60%. Otros de los aspectos que se han desarrollado medianamente son la atención y formación integral al estudiante, el establecimiento de políticas tanto para mejorar la pertinencia de los PE, como para impulsar la cooperación académica nacional e internacional.

También se observa la necesidad de reforzar las estrategias y acciones para que a través de un proyecto integral se tenga un mayor impacto sobre: la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia, la vinculación con el entorno, los resultados del EGEL, la capacidad y competitividad académicas e impulsar la innovación educativa de la DES.

La forma de llevar a cabo estos últimos puntos ocasionó que los evaluadores consideraran que se ha llevado a cabo un buen trabajo, sin embargo existe el compromiso de los integrantes de la DES por encontrar una mejor forma de coadyuvar a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES.

Finalmente, existen 4 aspectos (15.5%) que de acuerdo a la calificación obtenida demandan un mayor interés y una que requiere de una atención urgente y que tiene que ver con el porcentaje de PE de posgrado de la DES, reconocidos por el PNPC respecto al total de la oferta educativa de posgrado.

### II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

Todos los espacios educativos que integran la DES elaboran un plan de desarrollo alineado con el Plan Rector de Desarrollo Institucional de la Universidad, mismo que responde a las políticas educativas nacionales, lo que garantiza su pertinencia en cuanto a la identificación de prioridades, por otra parte y sin excepción, los PE que ofrece la DES están fundamentados en un estudio de factibilidad que responde tanto a las vocaciones productivas, como a las características y necesidades de la región que constituye su área de influencia. Es necesario mencionar que en el tema de seguimiento de egresados y estudio de empleadores, a partir de los recursos asignados en el PIFI 2010-2011, se realizaron los primeros estudios sobre estos temas,



lo que aunado a la reestructuración del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y del Sistema Universitario de empleo, permitirán en el corto plazo incorporar sus resultados al proceso de revisión y en su caso reestructuración de los programas de estudio. Estos aspectos han sido una observación recurrente de los organismos evaluadores, lo que los convierte en una prioridad a atender en el próximo ProDES, el desarrollo y sistematización de estos programas atendiendo a las características específicas del área influencia de la DES.

A partir de 2004 todos los PE que ofrece la IES se operan mediante un modelo educativo basado en el auto aprendizaje del alumno, en el desarrollo de competencias y administrado de manera flexible, actualmente la DES ofrece 33 PE de los cuales uno es en la modalidad a distancia y tiene programado para agosto de 2014 la apertura del PE de médico cirujano en la Unidad Académica Chimalhuacán. Todos los PE de la DES tienen como ejes transversales el tratamiento de la cultura cívica, el desarrollo de valores y el cuidado del medio ambiente, situación que se ha fortalecido a partir del PRDI 2013-2017 cuyo eje fundamental es una ética humanista de la responsabilidad.

El hecho de que el 100% de los PE evaluables hayan sido considerados de calidad por organismos externos, es un reflejo de la pertinencia del modelo pedagógico empleado en la formación integral de los estudiantes. La investigación ha tenido un lugar preponderante en las actividades de la DES, durante el periodo 2012-2013 se realizaron 45 proyectos de investigación de los cuales 9 son de investigación básica, 12 tecnológica y 25 aplicada, observándose un incremento del 12.2% en los proyectos realizados con respecto a los reportados en el PIFI anterior. Un fuerte énfasis se ha dado en la DES a la incorporación de los estudiantes a las proyectos de investigación, además se mejoró de manera sustancial su participación en la última convocatoria de los programas Delfín y Verano de la Investigación, ya que el 80% de los estudiantes que participaron en ellos por parte de la IES, fueron de la DES Oriente.

Los PE de la DES se han visto fortalecidos mediante la realimentación lograda por el impacto de los resultados de la investigación en las unidades de aprendizaje afines, ya que cada PTC en su área de especialidad imparte las unidades de aprendizaje incorporando los resultados de sus investigaciones. En todos los proyectos de investigación con financiamiento interno y externo se incluye la formación de recursos humanos en investigación.

Un estudio sobre "Opinión de empleadores y egresados y su impacto laboral" realizado para asegurar y mejorar los PE de licenciatura de la DES Oriente, aplicado a un total de 700 entrevistados en los diferentes municipios que integran la DES, mostró una clara tendencia de una economía terciarizada, destacando el comercio, transporte y servicios.

De entre los principales resultados destaca que respecto a la formación profesional de los egresados, el 85% de empleadores consideraron que los egresados cuentan con una formación que va de buena a excelente, en todas las Áreas del conocimiento. Destaca la opinión excelente para el 32.3% de los egresados del programa del área de salud que se imparte en Valle de Chalco.

Por otra parte, los empleadores solicitaron poner mayor énfasis en la actitud emprendedora de liderazgo, creatividad y pensamiento crítico, situación que ya ha sido atendida mediante el trabajo de las tres incubadoras de empresas con las que cuenta la DES, cabe destacar que recientemente la DES del Oriente a través de dos de sus incubadoras fueron reconocidas por el Instituto Nacional del Emprendedor como red de incubadoras de empresas para Mover a México, lo que permitirá ampliar la esfera de acción y la formación de una cultura emprendedora más sólida, así como el desarrollo de un mayor liderazgo en nuestros estudiantes.



En función de la vocación de la región, se ha iniciado la gestión para la firma de convenios con organismos públicos y privados que ofrecen servicios de transporte, del área de la salud, del comercio, procesamiento de basura y otros servicios.

Finalmente, el 87% de los empleadores consideraron que la formación de los egresados corresponde a los requerimientos que demanda el mercado laboral de la región, por lo tanto el 100% estarían dispuestos a seguir contratando en un futuro a egresados de los programas educativos de la DES.

Existen dos aspectos a considerar en el tema de seguimiento de egresados en la DES Oriente: el primero consistente en que el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados institucional (UAEMex) presentó problemas de operatividad y está en reestructuración y el segundo, referido al llevado a cabo por cada una de las UA que conforman la DES en cuyo caso se puede señalar que se encuentra en una etapa incipiente. Para solventar este problema se han llevado a cabo dos acciones: la capacitación en ANUIES de personal de la DES sobre sistemas de seguimiento de egresados y la realización de un primer intento de estudio aplicado a 278 egresados.

De entre los principales resultados destaca que solo el 73% había conseguido empleo, de ellos el 65% se incorporó a actividades laborales durante el primer año de egreso, y el 8% después del año, señalándose entre los principales problemas para conseguir empleo estuvieron la carencia de título profesional, la falta de dominio del idioma inglés y la falta de experiencia. De los encuestados con empleo, el 47% se incorporó al Sector Privado, el 29% al Público y el 11% se auto empleó en empresas propias, también destaca que el 63% manifestó estar desempeñando un trabajo acorde a su formación profesional.

También llama la atención que el 85% de los encuestados manifestó un adecuado arraigo a la zona de influencia de la DES, 93% se manifestó satisfecho con la formación recibida y el 80% reconoció que el clima universitario era entre bueno y excelente.

#### Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Indicadores	TOTAL	%
	Absolutos	
Egresados considerados en el estudio	585	100.00
Egresados encuestados	278	48%
Género de los egresados	278	100%
Femenino	178	64%
Masculino	100	36%
Egresados con empleo	202	73%
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	97	35%
De 6 a 9 meses	30	11%
De 9 a 12 meses	53	19%
Más de 1 año	22	8%
Aún no cuentan con empleo	0	0%
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	69	34%
No dominar el inglés u otro idioma	33	16%
Falta de experiencia laboral	100	50%
Ser egresado de su universidad	0	0%
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	95	47%
En organismos o instituciones públicas	58	29%
En empresas propias	12	6%
Auto empleados	10	5%
Otros	27	13%
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	202	100%
Medio tiempo	0	0%
Eventual	0	0%
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	127	63%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	75	37%
En empleos que no requieren de una profesión.	0	0%



Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	37	18%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	121	60%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	25	12%
Más de 15 mil pesos	19	9%
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	23	11%
Buena	150	74%
Regular	26	13%
Insatisfactoria	3	1%
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	168	83%
Buena	20	10%
Regular	0	0%
Insatisfactoria	14	7%
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	51	46%
Buena	109	98%
Regular	42	38%
Egresados titulados	160	144%
Egresados no titulados	42	38%
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	36	32%
Entre 1 y 2 años	85	77%
Más de 2 años	39	35%

### Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de empleadores

Índices	Absolutos	
	TOTAL	%
<b>Carreras más demandadas por los empleadores</b>		
Administración	140	20
Contaduría	80	11.43
Enfermería	200	28.57
Ingeniería en Computación	140	20
Informática Administrativa	70	10
Turismo	70	10
<b>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</b>		
Excelente formación	70	10
Buena formación	560	80
Regular formación	70	10
Insatisfactoria formación	0	0
<b>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</b>		
Excelente	630	90
Bueno	70	10
Regular	0	0
Insatisfactorio	0	0
<b>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</b>		
Muy importante	350	50
Medianamente importante	350	50
Poco importante	0	0
No es importante	0	0
<b>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</b>		
Muy importante	490	70
Medianamente importante	210	30
Poco importante	0	0
No es importante	0	0
<b>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</b>		
Muy importante	700	100
Medianamente importante	0	0
Poco importante	0	0
No es importante	0	0
<b>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</b>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	700	100
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	0



En resumen, se puede considerar que las características y forma de operar los PE que ofrece la DES garantizan su pertinencia tomando en cuenta la vocación y tipo de actividad de la región a la que dan servicio, toda vez que en ellos están contempladas las prioridades de los planes de desarrollo vigentes, que en todos los casos se cuenta con los estudios de factibilidad correspondientes, que el modelo educativo aplicado sin excepción está basado en el aprendizaje del alumno, el desarrollo de competencias profesionales y una administración flexible, que la investigación está vinculada con los PE y se consolida cada vez más tanto en lo que se refiere a la participación de profesores, alumnos y proyectos realizados, que se van incorporando cada vez más los resultados de egresados y empleadores en la actualización de los programas de estudio.

Sin embargo hay que considerar que la DES aún cuenta con 7 PE de reciente creación que serán evaluables entre 2016 y 2017, que está por abrirse el PE de médico cirujano y que sumado a otros 3 PE que en este año se vuelven evaluables requerirán recursos para alcanzar los estándares establecidos por los organismos evaluadores, amén de aquellos que requieran ser reevaluados y que entren en la programación 2014-2015.

### Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Administración (Amecameca)	1996/2004	X		X		X		X		X		X	
Ciencias Políticas y Administración Pública (Amecameca)	1986/2004	X		X		X		X		X		X	
Contaduría (Amecameca)	1996/2004	X		X		X		X		X		X	
Derecho (Amecameca)	1996/2004	X		X		X		X		X		X	
Letras Latinoamericanas (Amecameca)	1986/2004	X		X		X		X		X		X	
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Amecameca)	1986/2004	X		X		X		X		X		X	
Nutrición (Amecameca)	1986/2004	X		X		X		X		X		X	
Diseño Industrial (Valle de Chalco)	1998/2004	X		X		X		X		X		X	
Enfermería (Valle de Chalco)	1995/2008	X		X		X		X		X		X	
Contaduría (Valle de Chalco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Derecho (Valle de Chalco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Informática Administrativa (Valle de Chalco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Ingeniería en Computación (Valle de Chalco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Enfermería a Distancia (Valle de Chalco)	2011	X		X			X	X		X		X	
Derecho (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Informática Administrativa (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Ingeniería en Computación (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Turismo (Texcoco)	1995/2009	X		X		X		X		X		X	
Economía (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Ciencias Políticas y Administración Pública (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	
Administración (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X	



Contaduría (Texcoco)	1995/2004	X		X		X		X		X		X
Lenguas (Texcoco)	2012/2010	X		X			X	X		X		X
Ingeniería en Sistemas Inteligentes (Nezahualcóyotl)	2007	X		X		X		X		X		X
Ingeniería en Transportes (Nezahualcóyotl)	2007	X		X		X		X		X		X
Educación para la Salud (Nezahualcóyotl)	2007	X		X		X		X		X		X
Comercio Internacional (Nezahualcóyotl)	2007	X		X		X		X		X		X
Educación (Chimalhuacán)	2010	X		X			X	X		X		X
Trabajo Social (Chimalhuacán)	2010	X		X			X	X		X		X
Turismo (Chimalhuacán)	2010	X		X			X	X		X		X
Administración y promoción de la Obra Urbana (Chimalhuacán)	2010	X		X			X	X		X		X
Seguridad Ciudadana (Chimalhuacán)	2010	X		X			X	X		X		X
Derecho (Chimalhuacán)	2011	X		X			X	X		X		X

### II.3 Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES Oriente ofrece actualmente 8 PE 7 de maestría y un doctorado. En maestría se ofrece Ciencias agropecuarias y recursos naturales; Enfermería; Administración; Gobierno y Asuntos Públicos; Procesos Jurídicos; Ciencias de la Computación (en dos espacios); y Sociología de la Salud (en tres espacios); el Doctorado ofrecido es en Ciencias agropecuarias y recursos naturales, los cuatro últimos PE de maestría son ofrecidos de manera intrainstitucional y tres de ellos son de reciente creación. La Maestría en Ciencias de la Computación, Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario, Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales y el Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales pertenecen al PNPC.

#### I. Estructura y personal académico.

##### A. Núcleo académico básico.

Todos los PE de posgrado cuentan con un núcleo académico básico que cumplen con el perfil académico requerido por el CONACyT, los 58 docentes participantes, son profesores de carrera de tiempo completo, de los cuales el 34% tienen el grado de doctor, 71% cuentan con el perfil deseable Promep y el 41% forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Todo el claustro docente de los PE de posgrado está incorporado a algún CA, participan en redes de colaboración nacionales o internacionales, en programas de movilidad y estancias, organizan eventos conjuntos y generan producción científica de impacto tanto nacional como internacional.

##### B. Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

A raíz de las evaluaciones de que han sido objeto los diferentes PE, las LGAC han sido reorganizadas con el propósito de buscar su pertinencia a través de su correspondencia con el perfil de egreso y con los planes de estudio, existiendo congruencia entre la producción académica y las LGAC, habiéndose tenido especial cuidado en cumplir el criterio establecido por el CONACyT de que existan al menos 3 PTC por cada LGAC. Por otra parte, con el fin de fortalecer los índices de titulación, se han ampliado las opciones terminales de los PE.





## II. Estudiantes

### Ingreso de estudiantes.

Todos los PE de posgrado de la DES cuentan con un proceso de selección apegado a la normatividad institucional y requieren dedicación a tiempo completo por parte de los estudiantes. Dos posgrados contaron con apoyo de COMECyT, lo que permitió que docentes y estudiantes participaran en programas de movilidad internacional en España, China y Estados Unidos.

### B. Tutoría.

Todos los PE de posgrado de la DES cuentan con suficiencia académica, que permite atender mediante tutoría al total de la matrícula, lo que a mediano plazo se refleja en una titulación en los tiempos ideales. La razón alumno PTC es de 3.

## III. Resultados y vinculación.

### A. Alcance, cobertura, pertinencia y evolución.

Todos los PE han visto incrementada su demanda, cubriéndose a la fecha al 100% de los aspirantes que cumplen con los requisitos establecidos en el proceso de ingreso debido al potencial de PTC con que cuenta la DES.

El reconocimiento académico de los PE se ve reflejado en la aceptación de trabajos a ser presentados en diferentes foros nacionales e internacionales. A partir de esta aceptación, se ha iniciado un proceso en el cual los egresados se están incorporando a programas doctorales.

### B. Eficiencia terminal.

La suficiencia académica que brinda la cantidad de PTC's adscritos a los PE de posgrados ha permitido incrementar de manera importante los índices de titulación prácticamente en todos los PE, ya que va del 80% al 100%, mientras que el índice de eficiencia terminal es de alrededor del 90%.

### C. Productividad académica.

La articulación de los PTC, con los CA y los estudiantes de posgrado ha impactado en la producción académica, dando como resultado la publicación de más de 58 artículos por parte del claustro docente y de 44 trabajos conjuntos alumno - tutor académico.

### D. Vinculación.

A la fecha, los esfuerzos de vinculación se han limitado a la firma de convenios con diferentes instituciones buscando repercutan en la atención de necesidades de la sociedad, tal es el caso de los firmados con IES nacionales, uno con el IPN, UABC y otro con la UAM Azcapotzalco, otros internacionales con JAUME I de España, Austral de Chile, Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, para incrementar la movilidad estudiantil y las redes de cooperación. De igual forma se signaron convenios con instituciones que permiten vincular a las UA de la DES para incidir en la atención de problemas del entorno, como es el caso del Hospital Salvador Allende y Hospital Hermanos Amegeidas, Hospital Eusebio Hernández, Instituto de Salud del Estado de México, el Instituto Mexiquense contra las adicciones (IMCA) y el COMECyT.

Con base en el análisis anterior se concluye:



Se necesita un programa integral que haga posible el ingreso al PNPC de todos los PE de posgrado.

Cabe destacar que si bien existe una aparente suficiencia académica, los PTC participan también en otros programas de posgrado y en PE de licenciatura, debido a la insuficiencia se hace necesario incrementar el número de PTC que apoyen ambos programas de estudio.

La vinculación se ha limitado a la firma y operación de convenios, sin embargo es necesario ampliar esta tarea a otros ámbitos relacionados con el aspecto educativo que permitan generar intercambio académico en los programas educativos de licenciatura y posgrado así como la generación de proyectos de investigación con entidades locales, regionales, estatales, nacionales o internacionales.

Contar con espacios expofeso para estudiantes y profesores

**Nota:** en el siguiente cuadro se hace la aclaración que el número de PTC no coincide con la agenda estadística debido a que no participan en los programas de posgrado.

En el caso de los PTC que cuentan con el S N I de la DES oriente, se incorporan PTC de otros espacios académicos, aumentando el número que indica la agenda estadística.



### Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico											Resultados				
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI					LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*				
								D	M	E	C	I	II	III	2007			2008	2009	2010		
Maestría en ciencias de la computación		x		x			18	15	3		4	5			6/ Inteligencia artificial. 1/ Ingeniería de software. 6/ Sistemas de Información 5/Cómputo científico y sistemas electrónicos	N/A	88%	N/A	57%	100%		
Maestría en sociología de la salud		x				X	12	9	3			6	1		11/ Genero, desarrollo sustentable y salud 7/ Problemas sociales y administración de la salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Maestría en procesos jurídicos		x				X	4	2	2		1				4/ Procesos jurídicos penales y civiles	N/A	N/A	100%	N/A	N/A		
Maestría en Gobierno y asuntos públicos		x				X	12	10	2			5	2		3/ Federalismo democracia y relaciones intergubernamentales 3/ Gestión municipal 3/ Territorio y políticas metropolitanas 3/ Genero y gestión pública	N/A	75%	N/A	80%	N/A		
Maestría en administración		x				X	5	3	2	2	1	1			S/D	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Maestría en enfermería		x				X	6	2	4						6/Salud física, mental y ocupacional del individuo, grupos y comunidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario		x		x			3	3	0				2		3/Sistemas agroalimentarios localizados Calidad Turismo	N/A	S/D	S/D	S/D	S/D		
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales		x		x			9	9	0				6		2/Alimentos y tecnología agroindustrial 2/Biotecnología agropecuaria 4/Producción animal 1/Salud Animal	N/A	S/D	S/D	S/D	S/D		
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			x	x			4	4	0				4		2/Alimentos y tecnología agroindustrial 1/Biotecnología agropecuaria 1/Producción animal	N/A	S/D	S/D	S/D	S/D		



## II.4 Análisis de la Innovación Educativa Implementada

Con base en lo establecido por la Legislación Universitaria se han constituido los comités de currículo con el fin de llevar a cabo la revisión, evaluación y actualización de los planes y programas de la DES, fomentando el aprendizaje del alumno y el desarrollo de competencias, buscando dar mayor flexibilidad a la administración del currículo, incorporando el uso de las TIC, así como el dominio de un segundo idioma. Esta actualización, ha propiciado la renovación de las prácticas docentes, reforzando la autonomía de los estudiantes a través del fortalecimiento de la meta cognición. Por otra parte, se detecta la necesidad de incluir en cada unidad de aprendizaje el perfil del docente de acuerdo al modelo educativo por competencias vigente en la UAEMex. En cuanto al uso de los sistemas bibliotecarios, si bien están sistematizados, se requiere, en opinión de los evaluadores de CIEES y COPAES, de una mayor infraestructura y equipamiento para hacer posible la instrumentación del modelo de innovación adoptado.

## II.5. Análisis de la Cooperación Académica Nacional e Internacional

Con la finalidad de promover la cooperación académica durante el periodo analizado se operaron tres convenios a nivel nacional y tres a nivel internacional, en el marco de los cuales durante 2013, 7 alumnos participaron en movilidad nacional y 10 en internacional, un alumno en movilidad internacional de posgrado, en tanto que 2 docentes participaron en movilidad nacional y 3 en internacional, para fomentar el trabajo entre IES se participó en 3 redes internacionales y 7 nacionales. Red de Investigación Turística (Facultad de Turismo y Gastronomía, Centro Universitario UAEM Texcoco, Universidad del Caribe y el Colegio Frontera Norte). El intercambio y la cooperación académica en redes, tendencias estratégicas para la generación de sinergias y el desarrollo científico en las ciencias políticas y sociales (C.U. UAEM Amecameca, CU UAEM Texcoco, UAP Nezahualcóyotl, Universidad Nacional Autónoma de México, Academia Internacional de Ciencias Político- Administrativas y Estudios del Futuro A.C.). Imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación (UAP Nezahualcóyotl). Complejidad, ciencia y sociedad (UAP Nezahualcóyotl). (UAP Nezahualcóyotl).

Se continúa participando de manera activa, a través de nuestros estudiantes en los programas Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias y DELFIN, en el periodo 2012-2013 asistieron 115, lo que representa un incremento del 102% en relación al periodo 2010-2011, además de que tres alumnos asistieron a cursos de verano para el perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas.

La DES Oriente tiene una intensa actividad académica a nivel nacional e internacional, lo que se refleja en la organización de 4 congresos nacionales: I Encuentro interno transdisciplinario de sistema de información y tecnología en las ciencias, III foro científico interdisciplinario de la DES Oriente, 1er. Seminario de experiencias de investigación, 1er Congreso El diseño como proyecto de vida. 3 internacionales. 1er. Seminario de Experiencias de Investigación, Orintey, I Simposium internacional de investigación transdisciplinaria en pobreza, medio ambiente y sustentabilidad, salud y gestión del conocimiento en los contextos locales y regionales, 1er. Congreso internacional de género, derechos humanos y cultura de paz

En la DES se fomentaron las prácticas profesionales mediante la participación de 50 estudiantes en 20 empresas.

Se participó en 7 proyectos de investigación nacionales con DES o centros de investigación de otras IES y en 4 proyectos a nivel internacional.



### Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes						Profesores					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	5	12	2	22	12	7	0	0	0	0	0	2
	Internacional	6	0	0	4	11	10	0	0	0	0	0	3
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	5	12	2	22	12	7	0	0	0	0	0	0
	Internacional	6	0	0	4	11	10	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0

Concepto	Ámbito	TOTAL	
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	3	
	Internacional	3	
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	7	
	Internacional	4	
Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	NA	NA
	Internacional	NA	NA

En resumen, aunque la DES ha fomentado la cooperación académica nacional e internacional, se puede considerar que es aún incipiente por lo que habrá que redoblar esfuerzos en este tema.



## II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La DES no ofrece algún PE específicamente con esa denominación, sin embargo, en todos los PE existen unidades de aprendizaje relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, además cuatro CA de la DES tienen LGAC relacionadas con dicha temática, Aspectos socioculturales y de género en comunidades turísticas, Diseño y sustentabilidad, Desarrollo empresarial sustentable, Investigaciones económicas, culturales y sociales sobre género, medio ambiente y sustentabilidad, además de que en la DES se cuenta con redes de CA relacionados con el desarrollo sustentable y la temática ambiental.

Por otra parte, en la DES se cuenta con programas internos de protección al ambiente, que tienen como objetivo realizar acciones de protección, preservación y conservación del equilibrio ecológico del medio ambiente, las que a través de sus comités realizan actividades relacionadas al tratamiento de PET, pilas, reforestación, universidad limpia y edificios libres de humo.

Al interior de la DES y apoyados en el programa "jóvenes ecologistas" se organizan brigadas a través de las cuales se realizan diversas actividades, entre las que destacan campañas permanentes: ahorro de agua y energía, separación de residuos sólidos, reciclaje de papel, semana de la vacunación, semana de la salud, prevención de adicciones. Una campaña anual de colecta invernal, una para la detección del VIH y campañas emergentes para apoyo a damnificados por desastres naturales.

Al exterior de la DES se llevan a cabo en coordinación con instituciones del sector salud, campañas anuales de vacunación, con la SAGARPA programas de reforestación, capacitación en lombricultura, plantación de árboles y conjuntamente con "radio mexiquense" cápsulas informativas para fomentar una cultura sustentable y entrevistas sobre protección del medio ambiente.

Las competencias indispensables para promover, desarrollar e implementar, desde cada disciplina y ámbito profesional una cultura sustentable, se están consolidando con la inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio, relacionado la investigación a través de la red de CA "Gestión, sustentabilidad y políticas públicas en gobiernos locales", en la que participamos 3 espacios académicos de la UAEM conjuntamente con 6 instituciones de Educación Superior del país, una del extranjero y diversas fundaciones sociales.

Para formar un modelo acorde a los requerimientos globales y con la finalidad de llevar a cabo acciones conjuntas que favorezcan el fomento de una cultura sustentable, se realizan sinergias al interior y al exterior de la DES con otras instituciones educativas, gobiernos, asociaciones civiles, ONG y con la sociedad en general.

## II.7 Análisis de la Vinculación con el Entorno

La realización de servicio social y/o prácticas profesionales de la DES Oriente, es operada mediante 40 convenios con diversas Instituciones de los sectores público, privado y social, algunos de los cuales incluyen el financiamiento de proyectos por parte del sector productivo y otros con financiamiento de PROMEP y del CONACyT, en ellos se contempla la Investigación, el intercambio de servicios, además se cuenta con convenios para que la comunidad universitaria goce de descuentos con empresas comerciales de la región. Estos convenios se dan a conocer a la comunidad a través del curso de inducción y el programa de tutoría, mediante atención personal permanente y en avisos en mamparas.

En la DES, se cuenta con 20 convenios para la transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo y 13 con los gobiernos federales, estatales y municipales para fomentar actividades de servicios social, prácticas profesionales, estancias profesionales y convenios de descuentos.



Por otro lado, se cuenta con proyectos de colaboración con los sectores productivos, social y gubernamental para el fomento de la cultura emprendedora para generar una sinergia que impacte en el entorno de influencia de la DES. Como parte importante de las actividades de vinculación con la sociedad se cuenta con 34 proyectos con financiamiento externo (PROMEP y CONACyT), y una patente en trámite del área biotecnológica, farmacéutica y química. Este esfuerzo llevado a cabo es aún insuficiente, pues dentro de las metas de la DES se busca fomentar una mayor productividad de investigación que impacte positivamente en los tres sectores productivos.

Derivado del apoyo financiero de los PIFI 2010-2011 y 2012-2013, se logró equipar los laboratorios de sistemas, redes, automatización, móviles, enfermería, nutrición, pequeñas especies, transporte y de salud, por lo que la tarea en el corto plazo será la de certificar estos espacios para brindar atención a la sociedad, llevando a cabo elaboración de proyectos, asesorías técnicas y realización de estudios.

La DES cuenta con 3 incubadoras de empresas, dos de las cuales están certificadas tanto por la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa A.C., como por la Secretaría de Economía, lo que las faculta para elaborar proyectos productivos de inicio y consolidación de empresas, ofreciendo servicio de asesoría, consultoría y albergue empresarial y cuyo fin último es tener los elementos necesarios para participar en concursos para la obtención de fondos. Estas mismas forman parte de la red SBDC (Small Business Development Center), que permite a los microempresarios la realización de comercio internacional con otras microempresas de Estados Unidos, Canadá y Centroamérica.

A través de las 5 unidades que conforman la DES, se ofrecen a población abierta a través del CELe cursos de Inglés, Francés, Italiano y Chino Mandarín. Todas las unidades académicas de la DES forman parte de la Red Institucional de Vinculación, quién a través de su Consejo coordina todos los esfuerzos de gestión, evaluación y generación de catálogos de servicios y emite los lineamientos normativos para su adecuado funcionamiento. La DES fomenta la educación continua a través de cursos, talleres y diplomados en las modalidades presencial y a distancia en áreas tecnológicas (dispositivos móviles, sistemas operativos, programación), de salud, financiera (business intelligent), jurídica (derecho familiar y problemática actual) y alimentaria.

### Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
<b>Convenios</b>	40	0
Con el sector productivo	20	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	13	928,000
Proyectos con el sector productivo	4	1,200
Proyectos con financiamiento externo	34	2,275,737
Patentes	1	0
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	0	0
Elaboración de proyectos	75	127,400
Asesorías técnicas	1,896	0
Estudios	21	0
Clinicas	3	0
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	8	0
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
Universidades nacionales	4	0
Universidades internacionales	3	0



A manera de conclusión:

Se ha venido fortaleciendo la vinculación con el entorno, sin embargo consideramos pertinente ampliar la firma de convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de servicio social, estancias y prácticas profesionales, así como aumentar, dentro de un programa de egresados el número de cursos de educación continua.

Para ofrecer mejor servicio y ampliar la vinculación con el sector productivo y del entorno se requiere la construcción del edificio de una de las incubadoras de la DES, ya que está en instalaciones provisionales.

#### **II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.**

En la DES todos los PE evaluables han sido reconocidos como de calidad por los CIEES y/o COPAES, no obstante se diferencia el grado de avance en la atención a las recomendaciones derivadas del proceso de evaluación. El grado de atención de dichas observaciones oscila entre un 30% y un 90%, dependiendo de la fecha en que fueron entregadas. Por lo que en términos generales ha sido una prioridad de la DES, la atención a las recomendaciones. Destaca que la principal dificultad para dar respuesta íntegra a las recomendaciones formuladas, radica en que se no cuenta con el número adecuado de PTC de acuerdo a los estándares que los evaluadores establecen y las necesidades de ampliación de infraestructura y equipamiento.





Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y +políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%
Derecho (Amecameca)	6	0		7	0		6	0		3	0		0	0		4	0		0	0		5	0		0	0		2	0	
Letras Latinoamericanas (Amecameca)	1	1	100	0	0		2	1	50	0	0		1	1	100	2	0		5	2	40	1	1	100	0	0		1	0	
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Amecameca)	1	1	100	4	4	100	0	0		1	0		4	3	75	3	3	100	1	1	100	5	4	80	0	0		1	0	
Nutrición (Amecameca)	0	0		0	0		0	0		2	1	50	2	0		4	2	50	0	0		0	0		0	0		1	0	
Ingeniería en Computación (Valle de Chalco y Texcoco)	4	2	50	3	2	67	17	11	65	3	3	100	2	1	50	4	3	75	2	2	100	10	7	70	1	1	100	3	1	33
Economía (Texcoco)	4	4	100	3	2	67	1	0		5	3	60	3	3	100	4	4	100	4	4	100	5	0		0	0		1	0	
Comercio Internacional (Nezahualcóyotl)	6	5	83	1	1	100	6	3	50	0	0		7	5	71	6	2	33	2	1	50	6	3	50	0	0		3	1	33
<b>TOTAL Y PROMEDIO</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>33</b>



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%			
Administración (Amecameca y Texcoco)	26	23	88	34	30	88	0	0		1	0		30	26	87	19	17	89	13	10	77	1	0		0	0		9	9	100	0	0		24	21	87
Ciencias Políticas y Administración Pública (Amecameca y Texcoco)	9	1	11	5	1	20	4	0		2	0		8	1	12	5	0		2	0		4	0		2	0		0	0		7	1	14	3	0	
Contaduría (Amecameca, Texcoco y Valle de Chalco)	25	22	88	32	29	91	0	0		0	0		30	27	90	19	17	89	12	12	100	2	2		1	1	100	9	9	100	1	0		21	21	100
Derecho (Texcoco y Valle de Chalco)	2	1	50	0	0		1	0		1	0		0	0		8	3	37	9	4	44	4	1	25	1	1	100	0	0		9	6	67	3	1	33
Informática Administrativa (Texcoco y Valle de Chalco)	8	3	37	4	2	50	3	2	67	10	5	50	4	2	50	17	4	23	8	3	37	8	2	25	0	0		0	0		0	0		3	0	
Turismo (Texcoco)	14	5	36	3	2		5	2	40	1	1	100	4	1	25	8	5	62	0	0		4	1	25	6	2	33	0	0		0	0		5	2	40
Diseño Industrial (Valle de Chalco)	3	3	100	8	4		0	0		0	0		0	0		5	5	100	0	0		2	1	50	1	1	100	1	1	100	8	4	50	0	0	
Enfermería (Valle de Chalco)	10	6	60	4	4		1	1	100	6	3	50	2	1	50	2	0		6	4	67	4	2	50	0	0		0	0		0	0		0	0	
TOTAL Y PROMEDIO	97	64	59	90	72	62	14	5	69	21	9	67	78	58	52	83	51	67	50	33	65	29	9	35	11	5	83	19	19	100	25	11	44	59	45	65



## II.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

De un total de 296 egresados que presentaron el EGEL, el 4.7% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y 47.3% Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS). El alto porcentaje (48%) de egresados Sin Testimonio (ST) este último porcentaje, se debe a que el CENEVAL cambia los contenidos de sus exámenes cada determinado tiempo lo que de alguna manera se refleja en porcentaje en el EGEL.

De los 33 programas que ofrece la DES en 13 o no existe EGEL o se trata de PE de reciente oferta, de los 20 restantes 5 se encuentran en el estándar de 1 o 2 en rendimiento académico. Los 296 egresados que presentaron el EGEL, representan el 33% del total de egresados por lo que consideramos que los resultados obtenidos en los exámenes de egreso no constituyen un buen referente para medir la calidad de los PE ofrecidos por la DES. Aunado a lo anterior, se observa un comportamiento diferenciado en algunas UA que ofrecen el mismo PE como es el caso de la licenciatura en Derecho, que a nivel de DES reporta un 67% de aprobación, a pesar de que al interior este índice va del 47% al 80% dependiendo del espacio académico; una situación diferente se observa en programas como el de Contaduría en el que en ningún espacio se logró un índice del 20%.

La principal causa de la reducción (40%) en el nivel de participación de los egresados que se ha identificado en esta modalidad de titulación, es la diferencia existente entre los contenidos programáticos y los del EGEL, por lo que resulta necesario un acercamiento con las autoridades del CENEVAL para participar en el diseño del instrumento de evaluación y en el caso en que las diferencias no sean tan marcadas, instrumentar cursos para solventar esa diferencia.

### Análisis de los resultados de los exámenes generales para el Egreso de la licenciatura (EGEL – CENEVAL)

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Administración (Amecameca y Texcoco)	15	0	3	12
Ciencias Políticas y Administración Pública (Amecameca y Texcoco)	0	0	0	0
Contaduría (Amecameca, Texcoco y Valle de Chalco)	36	0	7	16
Derecho (Amecameca, Texcoco y Valle de Chalco)	60	1	39	20
Letras Latinoamericanas (Amecameca)	0	0	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Amecameca)	3	0	1	2
Nutrición (Amecameca)	16	0	5	11
Diseño Industrial (Valle de Chalco)	0	0	0	0
Enfermería (Valle de Chalco)	30	2	16	12
Informática Administrativa (Valle de Chalco y Texcoco)	42	2	16	24
Ingeniería en Computación (Valle de Chalco y Texcoco)	17	1	6	10
Turismo (Texcoco)	67	6	43	18
Economía (Texcoco)	2	0	0	2
Comercio Internacional (Nezahualcóyotl)	8	2	4	2

## II.10. Análisis de la capacidad académica

En la DES se ha fortalecido de manera importante el claustro de profesores de carrera, mostrando un incremento del 20.5% en el número de PTC, igual tendencia se ha reflejado en el nivel de habilitación de los mismos, ya que a la fecha el 99% de PTC cuenta con posgrado, de ellos el 66% tienen grado de doctor, 33% grado de maestro y sólo 1% posee licenciatura.



Por lo que respecta al perfil deseable se cuenta con 57 PTC, lo que significa un incremento del 50% respecto a la cifra reportada en el PIFI 2012-2013, igual tendencia se observa en el número de PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en donde hubo un incremento del 100% ya que se pasó de 14 a 28.

En cuanto a la creación y desarrollo de CA, también se ha observado una tendencia favorable al contabilizarse un incremento del 30% en el número de CA registrados en la SEP, al pasar de 10 a 13, de estos 1 es consolidado, 3 están en consolidación y 9 en formación. Del total de PTC el 50.5% participa en CA de calidad y actualmente otro 16.5% está trabajando en torno a LGAC comunes a fin de participar en próximas convocatorias para obtener su registro en PROMEP.

La DES ha venido impulsando una política de actualización de los PTC consistente en la formación disciplinaria, didáctica, tutorial y del manejo del modelo educativo con el fin de que impacte en la formación integral del estudiante, habiéndose alcanzado en el periodo de referencia la actualización del 77% del claustro de profesores de tiempo completo.

Los indicadores expuestos muestran que las políticas implementadas han dado un buen resultado, sin embargo se observan dos limitantes: Por un lado, a pesar del incremento importante registrado en el número de PTC, aún resulta insuficiente para atender una matrícula creciente de los PE, tomando en cuenta los parámetros establecidos por los organismos evaluadores de los CIEES y del COPAES y por otro existe un número de PTC que tienen una considerable antigüedad que se resisten a incorporarse a la dinámica que exige el modelo educativo.

**Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica**

	2002		2014		Variación 2003 - 2014		2012
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	MEDIA NACIONAL (a diciembre de 2013)
PTC	13	100	94	100	81	No aplica	No aplica
PTC con posgrado	2	15.4	93	98.9	91	1.1	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	100	93	98.9	91	1.1	No aplica
PTC con doctorado	1	100	62	66.0	61	44.0	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	100	62	66.0	61	44.0	No aplica
PTC con perfil	0	0	57	-	57	-	53.99%
PTC con SIN	1	100	28	29.79	27	70.21	19.13%
CAC	0	0	1	-	1	-	25.99%
CAEC	0	0	3	-	3	-	32.81%
CAEF	0	0	9	-	9	-	41.20%

### II.11. Análisis de la competitividad académicas.

A la fecha todos los PE evaluables (22) han sido sometidos a los organismos evaluadores, alcanzando el 100% de nuestros programas el reconocimiento de calidad, ya sea mediante la obtención del nivel 1 de los CIEES, o bien la acreditación por parte de algún comité del COPAES, cabe destacar que la existencia de programas no evaluables obedece a que son de reciente creación. El contar con el 100% de PE evaluables de calidad permite dar una cobertura del 68% de la matrícula total atendida. Este logro se ha alcanzado a pesar del incremento constante de la matrícula que de 2003 a 2014 ha mostrado una tasa media anual de crecimiento del 8.6%, registrando en el último año un incremento del 13.6%.

En relación con los PE de licenciatura acreditados, en el último año pasamos de 8 a 14, lo que representa un 75% del total de los PE evaluables, esto permitió lograr un incremento en la cobertura con programas acreditados del 63.7% al pasar de una matrícula atendida de 1693 con PE acreditados a una de 2772.



El número de estudiantes que abandonan sus estudios durante las primeras 8 semanas impacta de manera importante a la tasa de egreso por cohorte, lo que ha ocasionado que esta eficiencia terminal en la DES haya mostrado un descenso pasando del 55% en 2011 al 49.4% en 2013, la misma problemática se presenta en la tasa de titulación por cohorte sin embargo gracias al esfuerzo institucional y a la elevación de la capacidad académica ha sido posible revertir parcialmente este efecto y mejorar el indicador ya que se pasó de una TTC del 18% en 2011 al 35% en 2013.

Si bien se ha reducido la participación en el EGEL por las causas expuestas arriba, se ha avanzado en el peso relativo de los egresados titulados mediante esta opción respecto a las demás, mejorándose algunos indicadores de resultados de esta forma de titulación, observándose que se transita paulatinamente del nivel satisfactorio al sobresaliente, al pasar de un 9% en 2011 a un 47.3% para 2013, habiéndose convertido esta opción en una de las principales formas de titulación, ya que el 63% de titulados lo hizo por esta vía. También destaca el hecho de que para 2013, 2 PE alcanzaron el estándar 1 y 3 PE el 2.

En 2013 se registró una matrícula de 120 estudiantes de posgrado en once programas, que comparados con los 63 alumnos inscritos en 4 programas en 2011, representa un incremento del 90.5% en la matrícula atendida en este nivel y del 175% en el número de programas ofrecidos. De los PE de posgrado ofertados por la DES, 5, es decir, el 45.5% cuentan con registro en el PNPC, observándose un avance significativo en el número de PE reconocidos por el CONACyT de 1 en 2011 a 5 en 2013, lo que permitió una cobertura de matrícula con programas de calidad del 47.5%. La relación de alumnos/PTC ha permitido que prácticamente en todos los PE el índice de titulación oscile entre el 80% y el 100%, mientras que el índice de eficiencia terminal, sea de alrededor del 90 por ciento.

En general, las acciones emprendidas durante el período son consistentes con las políticas, estrategias y objetivos de la planeación como se refleja en los resultados, sin embargo en la evaluación se observan varias áreas de oportunidad:

El mantener los PE en niveles de calidad ha representado un esfuerzo institucional importante, que sin embargo requiere de apoyos adicionales para conservar los indicadores en los niveles requeridos por los órganos evaluadores.

El desfase que existe entre el tiempo de que dispone un estudiante para solicitar su baja voluntaria (8ª semana) y la fecha en que se elabora la estadística 911, repercute sobre la tasa de egresados por cohorte debido a que la matrícula real que ingresa es inferior una vez que se operan las bajas voluntarias, representando una cantidad considerable debido a las características socioeconómicas de la zona y la cercanía de otras IES cuyos costos son considerablemente más bajos (p. e. UNAM, IPN, UAM).

Para seguir fortaleciendo los indicadores que permitan a los PE de posgrado de la DES integrarse al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, se requiere de PTC de dedicación exclusiva a este nivel.

	2003		2014		Variación 2003 - 2014		% DE PROMEDIO NACIONAL
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	21	100	22	100	1	No aplica	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	18	81.8	18	No aplica	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	14	64	14	-	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	22	-	22	-	78.59%



Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	3323	100	6274	189	2951	89	
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	6274	-	6274	-	85.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	2772	-	3889	-	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	6274	-	6274	-	89.87%
Estudiantes egresados	587	100	875	149	288	49	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	24	100	296	1233	272	1133	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	24	100	140	583	116	483	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	14	-	14	-	

	2009		2013	
	NUMERO	%	NUMERO	%
Total de programas educativos de posgrado	4	100	11	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	4	-45.5
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	4
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	4
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	0	0	120	-
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	56	100	57	47.5

## II.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Si bien se ha logrado un avance importante en cuanto al número de PTC incorporados a la DES y casi se alcanza el 100% de ellos con posgrado, aún existe una brecha importante entre el total de PTC y aquellos que tienen la máxima habilitación, ya que persiste un 34% que habrán de fortalecerse para alcanzar el grado de doctor. También se observa un rezago entre los PTC y aquellos que han obtenido el reconocimiento del perfil deseable PROMEP, en cuyo caso habrá que diseñar un programa para lograr que el 39% que no lo tiene pueda alcanzarlo, tarea más complicada resulta el hacer posible que el 100% de ellos logre su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores ya que un 70% no forman parte de él. Una meta a mediano plazo debe ser que los doctores con que cuenta la DES (62) ingresen al SNI, ya que a la fecha solo el 45% forman parte de él.

El nivel de habilitación, la obtención del perfil deseable y su ingreso al SNI ha propiciado que el 100% de los PTC elegibles participen en el programa de estímulos al desempeño PROED.

En la actualidad la DES cuenta con 13 CA con registro PROMEP, de los cuales el 69% están en formación, 23% en consolidación y 8% consolidado, esto permite vislumbrar un alto potencial a mediano plazo: por una parte, llevar en un primer momento los 3 en consolidación, y en un segundo los 9 en formación, al máximo grado de desarrollo. También se han incorporado 19 PTC más a trabajos de CA, con lo que se prevé la creación de 6 nuevos CA en el mediano plazo.

La fortaleza de la DES en cuanto a la competitividad académica está basada en el 99% de PTC con posgrado, que de ellos el 66% tengan el grado de doctor, que el 61% hayan adquirido el perfil deseable



PROMEP y que el 30% pertenezcan al SNI, aunado al manejo de un modelo centrado en el aprendizaje del alumno, en el desarrollo de competencias y administrado de manera flexible, ha permitido alcanzar el reconocimiento del 100% de sus programas como de calidad, lo que refleja una consistencia importante entre la capacidad académica y los rubros de la competitividad.

La DES muestra una alta competitividad en términos de la matrícula atendida por programas de calidad, ya que la razón de que el 32% de la matrícula no sea atendida por este tipo de programas, obedece a que esos PE no son evaluables, sin embargo se han realizado los trabajos necesarios para que una vez que adquieran ese carácter puedan ser sometidos a la evaluación correspondiente, teniéndose previsto para 2014 la evaluación de 3 de los 11 que de momento no son evaluables.

Por lo que toca a posgrado, también se observa una congruencia razonable entre el nivel de capacidad académica y la competitividad, ya que mientras se cuenta con un 45% de PE con reconocimiento del PNPC y una cobertura de matrícula con este tipo de PE del 48%, las TEC y TTC rondan en el 90%.

## II. 13 Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

Sin excepción, todas las UA que forman parte de la DES aplican un riguroso proceso de selección para el acceso a todos los PE, mismo que es supervisado por autoridades de la Administración Central, del CENEVAL y del órgano de control interno de la UAEMex, lo que garantiza un proceso equitativo y transparente.

Con el fin de regularizar a los estudiantes de nuevo ingreso en las áreas que se considere pertinente, según el perfil del PE, mediante los cursos de inducción a la UAEMex se les ofrecen cursos para homogeneizar el conocimiento, las habilidades y hábitos de estudio, así como para propiciar su integración a la Institución mediante el conocimiento de aspectos relevantes de los símbolos, valores, normatividad, e identidad universitarios, aspectos que son complementados en su parte social, mediante torneos deportivos y actos culturales de bienvenida.

En la DES se ha alcanzado mediante el Programa Institucional de Tutoría Académica una cobertura del 100% de la matrícula y se realiza un esfuerzo importante para avanzar tanto en la tutoría disciplinaria, como en un programa de mentores que coadyuve a mejora el rendimiento académico de los estudiantes a fin de que terminen sus estudios en los tiempos establecidos. Cabe mencionar que en PIFI 2011-2012 se contó con apoyo para un programa de tutoría de pares, a partir del cual se está diseñando un programa de mentores y se está capacitando al claustro docente en la administración de la currícula para una mejor orientación de los estudiantes.

El modelo adoptado por la UAEMex está basado en un epistemología constructivista y el desarrollo de competencias, para lo cual en cada uno de los PE se fomenta la autonomía del estudiante a través del Proinsta, de la tutoría disciplinaria y del trabajo de mentores y profesores, estando permeado los planes de estudios de manera transversal con los valores consagrados en la normatividad universitaria y fortalecidos por una política institucional contenida en PRDI 2013-2017 de un humanismo liberal y por un programa de difusión permanente de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Con el fin de fomentar una cultura del cuidado de la salud y prevención de las enfermedades, de manera permanente se realizan campañas de salud, de vacunación, de educación sexual, alimentaria y se ha iniciado un proceso de firma de convenios entre las UA de la DES y el Instituto Mexiquense Contra las Adicciones, a fin de que entre otras cosas se detecte el grado de dependencia que pudiera existir en los estudiantes y diferentes tipos de sustancias tóxicas, para proceder a su canalización y/o atención a las instancias especializadas. Cabe mencionar que 4 de 5 de la UA que forman la DES están certificadas como edificios libres de humo de tabaco.



Por otra parte, con el fin de incrementar los índices de titulación, se ha ampliado el número de opciones para obtener el título profesional, además de simplificar los trámites y costos de estos procesos, en este orden de ideas y con el fin de incorporarlo a un proceso de mejora continua, se ha incluido en aquellos que forma parte del Sistema de Gestión de la Calidad siendo actualmente uno de los que está certificado bajo la norma ISO 9001-2008.

Mediante cursos de inducción al mercado laboral se capacita a los alumnos que hayan cubierto el 50% de créditos para facilitar su inserción en mercado de trabajo, incrementar su competitividad con respecto a egresados de otras IES y ampliar las posibilidades de permanencia en el empleo.

El desarrollo de actividades culturales y deportivas es considerado un aspecto esencial para la formación integral del estudiante, en ese sentido de manera regular y permanente, se organizan diversos eventos culturales y se ofrecen distintos talleres tales como teatro didáctica escénica, danza, expresión musical, coro, baile de salón, guitarra, expresión escénica, pintura, papel maché, papiroflexia, dibujo técnico, oratoria, declamación, lectura y redacción, ortografía y gramática y cinematografía. Por el lado deportivo, se organizan de manera regular torneos de bienvenida; internos, regionales y selectivos universitarios, ofreciéndose también talleres en diversas disciplinas en distintas ramas como fútbol asociación, fútbol rápido, básquetbol, voleibol, box, tae kwon do, halterofilia, karate, acondicionamiento físico, yoga, zumba, spinning y atletismo.

De lo expuesto se observa que la formación integral del estudiante es una prioridad para la DES, que cada día se inician proyectos encaminados a propiciar la permanencia, egreso, titulación y obtención de empleo de alumnos y egresados, sin embargo dado el alto nivel de competitividad se requiere del fortalecimiento de los programas existentes y de la inclusión de otros que coadyuven a lograr este propósito.

#### II.14. Análisis del requerimiento, en su caso, de nuevas plazas de PTC.

En la actualidad la DES cuenta con 94 PTC para atender una matrícula de 9234 alumnos, esto nos da una razón de 98 alumnos por profesor de tiempo completo que comparado con los criterios de ANUIES, plantea la necesidad de contratar 98 plazas, 49 para el 2014 y 49 para el 2015 con el fin de reducir la razón alumnos/PTC y de esta forma disminuir las brechas existentes entre PE y entre UA de la DES, para avanzar en la consolidación de CA y alcanzar los niveles de calidad de los PE de licenciatura y posgrado de acuerdo a los criterios de los órganos evaluadores.

#### Resumen de la DES para solicitud de plazas

PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
Administración (Amecameca)	1	144	144	40/80	0	1	1	0	1	1	Mejorar la relación alumnos/PTC según Copaes	1	Reforzamiento de los CA, dar cumplimiento a Copaes y Cierre de brechas entre PE
Ciencias	3	196	65	40/80	0	1	3	0	1	1	Mejorar la	1	Reforzamiento





Políticas y Administración Pública (Amecameca)											relación alumnos/PT C según Copaes		nto de los CA, dar cumplimiento a Copaes y Cierre de brechas entre PE
Contaduría (Amecameca)	1	165	165	40/80	0	1	1	0	1	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes	1	Reforzamiento de los CA, dar cumplimiento a Copaes y Cierre de brechas entre PE
Derecho (Amecameca)	1	180	180	40/80	0	1	1	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Reforzamiento de los CA, dar cumplimiento a Ciees y Copaes y cierre de brechas entre PE
Letras Latinoamericanas (Amecameca)	4	163	41	40/15	0	2	4	1	0	3	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	3	Reforzamiento de los CA, dar cumplimiento a Ciees y Copaes y cierre de brechas entre PE
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Amecameca)	8	282	35	15/25	0	7	8	1	1	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	4	Reforzamiento de los CA, dar cumplimiento a Ciees y Copaes y cierre de brechas entre PE
Nutrición (Amecameca)	7	284	41	15/25	0	2	7	0	1	3	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	3	Reforzamiento de los CA, dar cumplimiento a Ciees y Copaes y cierre de brechas entre PE
Diseño Industrial (Valle de Chalco)	3	164	55	17/33	0	3	3	1	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA
Enfermería (Valle de)	5	555	111	15/25	0	5	5	0	0	2	Mejorar la relación	1	Mejorar la relación



Chalco)											alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA		alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA
Contaduría (Valle de Chalco)	3	235	78	40/80	0	3	3	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes	0	
Derecho (Valle de Chalco)	1	523	523	40/80	0	1	1	0	0	3	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Reforzamiento de los CA y dar cumplimiento a Copaes	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA
Informática Administrativa (Valle de Chalco)	1	163	163	15/20	0	1	1	0	0	3	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA	0	
Ingeniería en Computación (Valle de Chalco)	7	322	46	15/25	0	7	7	0	2	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Copaes y Pertinencia para el desarrollo de CA
Enfermería a Distancia (Valle de Chalco)	0	207	0	15/25	0	0	0	0	0	4	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees y Equilibrar la relación alumnos/PT C	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees y Equilibrar la relación alumnos/PT C
Derecho (Texcoco)	2	549	274	40/80	0	2	2	1	0	2	Equilibrar la relación alumnos/PT C	2	Cierre de brechas entre PE
Informática Administrativa (Texcoco)	1	349	349	17/33	0	1	1	1	0	1	Equilibrar la relación alumnos/PT C	2	Cierre de brechas entre PE
Ingeniería en Computación (Texcoco)	8	420	52	15/25	0	8	8	0	0	1		1	Cierre de brechas entre PE



Turismo (Texcoco)	3	485	162	40/80	0	3	3	1	0	2	Equilibrar la relación alumnos/PT C	2	Cierre de brechas entre PE
Economía (Texcoco)	3	173	58	15/25	0	3	3	1	0	1	Equilibrar la relación alumnos/PT C	1	Cierre de brechas entre PE
Ciencias Políticas y Administración Pública (Texcoco)	4	171	43	40/80	0	4	4	1	0	0	Equilibrar la relación alumnos/PT C	1	Cierre de brechas entre PE
Administración (Texcoco)	1	371	371	40/80	0	1	1	0	0	2	Pertinencia para el desarrollo de CA	2	Cierre de brechas entre PE
Contaduría (Texcoco)	1	342	342	40/80	0	1	1	0	0	2	Pertinencia para el desarrollo de CA	2	Cierre de brechas entre PE
Lenguas (Texcoco)	0	217	0	15/20	0	0	1	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Ingeniería en Sistemas Inteligentes (Nezahualcóyotl)	5	284	57	15/25	0	5	5	0	0	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Ingeniería en Transportes (Nezahualcóyotl)	5	150	30	15/25	0	5	5	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Educación para la Salud (Nezahualcóyotl)	7	287	41	15/25	0	7	7	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Comercio Internacional (Nezahualcóyotl)	7	452	65	15/20	0	7	7	0	1	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Educación (Chimalhuacán)	0	340	0	10/15	0	0	0	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Trabajo Social (Chimalhuacán)	2	323	161	17/33	0	2	2	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Turismo (Chimalhuacán)	0	182	0	40/80	0	0	0	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees



Administración y promoción de la Obra Urbana (Chimalhuacán)	0	113	0	17/33	0	0	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Seguridad Ciudadana (Chimalhuacán)	0	177	0	40/80	0	0	0	1	0	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees
Derecho (Chimalhuacán)	0	266	0	40/80	0	0	0	0	1	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees	2	Mejorar la relación alumnos/PT C según Ciees

### II.15 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.

En el 61% de las metas programadas se alcanzó el 100% o se superó lo previsto, de las que destaca el número de PE que con nivel 1 de los CIEES y número de PE acreditados por algún organismo del COPAES, lo que permitió incrementar en un 22% la matrícula atendida con programas de calidad. De igual forma en posgrado se logró tanto ingresar al PNPC a PE de posgrado, en cuyo caso se logró un cumplimiento del 150%, situación que hizo posible atender en programas reconocidos por el CONACYT como de calidad a una matrícula mayor que la programada.

Los 33 PE que ofrece la DES, fueron formulados a partir de estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, fueron actualizados incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante, en el desarrollo de competencias y administrados de manera flexible, habiéndoseles incorporado estudios de seguimiento de egresados y empleadores, servicio social y prácticas profesionales. Esto permitió alcanzar por primera vez estándares 1 y 2 del IDAP del CENEVAL.

Reclama una pronta atención el incorporar a la totalidad de los PTC's y al mayor número posible de profesores por asignatura al PROINSTA, así como establecer una estrategia que permita incrementar el número de PTC's que se capaciten disciplinariamente, que alcancen el máximo grado de habilitación y que permita aumentar el número de CA en consolidación y consolidados.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	META 2013		VALOR ALCANZADO 2013		META 2014		VALOR ALCANZADO marzo 2014		EXPLICAR LAS CAUSAS DE LAS DIFERENCIAS
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
<b>Personal académico</b>				-					
<b>Número y % de PTC de la DES con:</b>	122	100	94	77.05	132	100	94	71.21	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	29	23.7	31	106.9	27	20.45	31	114.81	
Doctorado	86	70.5	62	72.09	98	74.24	62	63.27	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	85.3	93	89.42	119	90.2	93	78.15	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	74	60.7	62	83.78	95	72	62	65.26	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	49.2	57	95	74	56.1	58	78.38	
Adscripción al SNI o SNC	28	100	28	100	42	31.8	31	73.81	
Participación en el programa de tutorías	122	100	94	77.05	132	100	94	71.21	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	726	100	516	71.07	761	100	516	67.81	
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. "Género y Desarrollo Sustentable" Nz	3	100	1	33.33	3	100	1	33.33	
En consolidación. 1"Ciencia política y administración pública" AM, 2"Estudios multidisciplinares sobre desarrollo endógeno	3	100	1	33.33	3	100	1	33.33	



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	META 2013		VALOR ALCANZADO 2013		META 2014		VALOR ALCANZADO marzo 2014		EXPLICAR LAS CAUSAS DE LAS DIFERENCIAS
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
para la sustentabilidad territorial" AM, 3 "Computo aplicado" VCH y 4 "xxx"									
En formación. 1"Computación e informática aplicada" TX, 2"Crecimiento y desarrollo económico" TX, 3"Estudios socio culturales del turismo" TX, 4"Nuevos paradigmas procesales en materia civil y penal" TX, 5"Política y gobierno" TX, 6"Literatura, lengua y cultura de América latina" AM, 7"Salud y nutrición animal" AM, 8"Diseño industrial" VCH y 9"Estrategias de desarrollo empresarial" VCH	8	100	9	112.5	8	100	9	112.5	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Enfermería a Distancia. TEX.- Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría, Lenguas. NEZA.- Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transportes, Educación para la Salud, Comercio Internacional. CHIM.- Educación, Trabajo Social, Turismo, Administración y promoción de la Obra Urbana, Seguridad Ciudadana y Derecho.	33	100	33	100	33	100	33	100	
Número y % de PE con currículo flexible AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Enfermería a Distancia. TEX.- Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría, Lenguas. NEZA.- Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transportes, Educación para la Salud, Comercio Internacional. CHIM.- Educación, Trabajo Social, Turismo, Administración y promoción de la Obra Urbana, Seguridad Ciudadana y Derecho.	33	100	33	100	33	100	33	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Enfermería a Distancia. TEX.- Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría, Lenguas. NEZA.- Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transportes, Educación para la Salud,	33	100	33	100	33	100	33	100	



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	META 2013		VALOR ALCANZADO 2013		META 2014		VALOR ALCANZADO marzo 2014		EXPLICAR LAS CAUSAS DE LAS DIFERENCIAS
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Comercio Internacional. CHIM.- Educación, Trabajo Social, Turismo, Administración y promoción de la Obra Urbana, Seguridad Ciudadana y Derecho.									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Enfermería a Distancia. TEX.- Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría, Lenguas. NEZA.- Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transportes, Educación para la Salud, Comercio Internacional. CHIM.- Educación, Trabajo Social, Turismo, Administración y promoción de la Obra Urbana, Seguridad Ciudadana y Derecho.	21	100	33	157.14	21	100	33	157.14	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. NEZA.- Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transportes y Comercio Internacional.	0	0	3	----	0	0	3	----	
Número y % de PE basado en competencias. AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Enfermería a Distancia. TEX.- Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría, Lenguas. NEZA.- Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transportes, Educación para la Salud, Comercio Internacional. CHIM.- Educación, Trabajo Social, Turismo, Administración y promoción de la Obra Urbana, Seguridad Ciudadana y Derecho.	33	100	33	100	33	100	33	100	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación. TEX.-Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría. NEZA.- Comercio Internacional.	22	88	22	88	22	88	22	88	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Administración (Amecameca y Texcoco), Ciencias Políticas y Administración Pública (Amecameca y	14	56	14	56	15	60	14	56	



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	META 2013		VALOR ALCANZADO 2013		META 2014		VALOR ALCANZADO marzo 2014		EXPLICAR LAS CAUSAS DE LAS DIFERENCIAS			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Texcoco), Contaduría (Amecameca, Texcoco y Valle de Chalco), Derecho (Texcoco y Valle de Chalco), Informática Administrativa (Texcoco y Valle de Chalco), Turismo (Texcoco), Diseño Industrial (Valle de Chalco) y Enfermería (Valle de Chalco).												
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable. AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación. TEX.-Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría. NEZA.- Comercio Internacional.	22	88	22	88	22	88	22	88				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables AMECA.- Administración Ciencias Políticas, Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición. VALLECH.- Diseño Industrial, Enfermería, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación. TEX.-Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Turismo, Economía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría. NEZA.- Comercio Internacional.	5229	73.38	6552	72.01	5685	76.82	6552	72.01				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL, Derecho (Valle de Chalco) e Ingeniería en Computación (Valle de Chalco)	0	0	2	---	0	0	2	---				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL Enfermería (Valle de Chalco), Turismo (Texcoco) y Comercio Internacional (Nezahualcóyotl)	0	0	3	---	0	0	3	---				
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>												
PE que se actualizarán "Maestría en ciencias de la computación" VCH	2	40	1	20	2	40	1	20				
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) "Ciencias de la computación" TX Y VCH	2	40	2	40	2	40	2	40				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) "Ciencias de la computación" TX Y VCH	2	40	2	40	2	40	2	40				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado PNP.	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	25	32.47	57	74.02	25	32.05	57	73.07				
Eficiencia terminal	META 2013			VALOR ALCANZADO 2013			META 2014			AVANCE MARZO 2014		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	607	405	66.72	1351	668	49.44	803	559	69.61	1351	668	49.44
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	518	238	45.95	703	246	34.99	607	285	46.95	703	246	34.99
Tasa de graduación para PE de posgrado	46	31	67.39	32	34	106.25	47	32	68.09	32	34	106.25



## II.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Una vez formuladas las conclusiones en la autoevaluación es fundamental identificar y priorizar las principales fortalezas y problemas con el propósito de sustentar la actualización de la planeación (revisión y actualización de objetivos, políticas, estrategias y proyectos) que dé lugar al ProDES 2014-2015.

### Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad académica	Competitividad académica	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	Todos los PE corresponden a necesidades del entorno	Cinco PE cuentan con registro en PNPC	Todos los PE incorporan TIC al proceso de enseñanza aprendizaje	Todas las UA de la DES participan en el programa de movilidad nacional e internacional	Todos los PE incluyen en sus asignaturas temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable	La DES cuenta con 3 incubadoras de empresas para fomentar la cultura emprendedora de la zona de influencia	Todos los PE evaluables de la DES cuentan con el reconocimiento de CIEES y/o COPAES	Todos los PE están en un modelo centrado en el aprendizaje del estudiante y por competencias	En dos UA de la DES se ha logrado alcanzar estándares 1 y 2 de IDAP	En la DES el 99% de los PTC cuentan con posgrado	La DES cuenta con el 100% de PE evaluables de calidad	La DES mantiene una excelente comunicación e intercambio interno
2	Todos los PE consideran realimentación con empleadores y seguimiento de egresados en su actualización curricular	En todos los PE la tasa de graduación es del 90% y se realiza en tiempos ideales	Todos los PE están en un modelo por competencias y centrado en el aprendizaje del estudiante, se administra a través del modelo de flexibilidad curricular	Todos los PE consideran como requisito de titulación las prácticas profesionales avaladas por convenios con los tres sectores económicos	Todas las UA de la DES cuentan con programas de brigadas universitarias, jóvenes ecologistas, y comités de protección al medio ambiente	La DES cuenta con clínicas, elaboración de proyectos y estudios, asesorías técnicas que brinda a la sociedad en diversas áreas de conocimiento	Es una prioridad de la DES la atención a las recomendaciones que oscilan en un grado de atención del 30 al 90% según la vigencia de la evaluación	El 90% de los PTC participa en el PROINSTA, e incorpora los resultados de investigación a la currícula	En algunos PE de UA es la principal modalidad de titulación	El 90% de los PTC de la DES participan en programas de formación, actualización y capacitación	En la DES el 100% de la matrícula de PE evaluables es atendida en PE de calidad	La DES es la única que promueve eventos deportivos y culturales permanentes
3	Todos los PE cuentan con programas de tutoría académica para fomentar la homologación académica, permanencia, egreso y titulación.	Todos los PE cuentan con suficiencia académica	Todos los PE incorporan curricularmente el dominio de un segundo idioma a través de OA y multimedia	Todos los PE se fomenta la investigación en alumnos a través de los programas de Verano de Investigación, Delfin y proyectos de investigación con financiamiento interno y externo	Todas las UA de la DES mantienen campañas permanentes para el cuidado y prevención de la salud	En la DES se promueven los acuerdos de vinculación institucionales, así como los propios de cada UA, tanto comerciales como para la prestación de servicios	El equipamiento derivado de PIFI anteriores ha permitido mejorar las condiciones de los laboratorios	En la DES se ofrece una amplia variedad de actividades culturales, deportivos y de fomento a la salud para complementar la formación de los estudiantes	La DES participa en esta modalidad en todos los PE para los que opera	La DES cuenta con 13 CA de calidad reconocidos por PROMEP, uno consolidado y 3 en consolidación	La DES cuenta con 5 PE de posgrado reconocidos por el PNPC	La DES integra CA's con la participación de PTC de diferentes UA





### Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad académica	Competitividad académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores son incipientes	La falta de PTC de dedicación exclusiva a los PE limita el ingreso del mismo al PNPC	La infraestructura y equipamiento de las bibliotecas de la DES es precaria	Los convenios y proyectos con instituciones e IES nacionales e internacionales son insuficientes	Falta incrementar CA y proyectos de investigación relacionados con la educación ambiental	Los convenios con los diversos sectores económicos son insuficientes	Falta de recursos para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores	Incrementar la formación en valores fomentando la cultura del respeto y del humanismo	Incrementar el nivel de participación de los alumnos en esta modalidad	Habilitación de PTC insuficiente, aun el 34% no tiene el grado máximo de habilitación	El indicador de TEC se ve afectado por el desfase en tiempo para baja reglamentaria	
2	El programa de incorporación al Mercado laboral es incipiente	Las redes de CA nacionales e internacionales son insuficientes	El equipamiento de laboratorios de la DES es insuficiente	La flexibilidad curricular es limitada para alcanzar los estándares internacionales	Los convenios con instituciones relacionadas al medio ambiente es incipiente	Falta incrementar las estancias empresariales que impacte en la formación de competencias laborales	Carencia de PTC en algunos PE para alcanzar el estándar recomendado por la DSA o por los evaluadores	Falta equipamiento para talleres culturales y deportivos	No todos los PE cuentan con EGEL	Incrementar el número de PTC que ingresan a Promep y al SNI	Los índices de reprobación y deserción son significativos	
3	Los sectores estratégicos de la zona demandan PE que no están contemplados en la oferta de la DES	El número de PE registrados en PNPC es insuficiente	La conectividad en las UA de la DES limita el auto aprendizaje de los alumnos	La movilidad de académicos nacional e internacional es escasa al no existir un marco normativo	Los recursos destinados a los programas de fomento al medio ambiente son precarios	Carencia de un catálogo de servicios de la DES	Participación de PTC en actividades académico administrativas	Falta infraestructura y equipamiento para incrementar el dominio de una segunda lengua	No hay participación de la IES en el diseño del EGEL	Hay un número importante de CA que no cuentan con el grado máximo de consolidación	Falta de capacitación de PTC en el manejo de TIC y del dominio de un idioma extranjero	



### III. Actualización de la Planeación en el Ámbito en la DES.

#### III.1 La Misión de la DES

Somos una Dependencia de Educación Superior (DES) que vincula a los Centros Universitarios UAEM Amecameca, Texcoco y Valle de Chalco, concebidos como formas desconcentradas de la Universidad y a las Unidades Académicas Profesionales de Nezahualcóyotl y Chimalhuacán, en su carácter de Dependencias Académicas por delegación de la Administración Central. Se ofrecen estudios profesionales y avanzados adoptando las modalidades de multidisciplinario o interdisciplinario, para lo cual unen estructuras curriculares y generan alternativas de integración entre ellas a partir de la necesidad de incidir en procesos conjuntos de formación académica, profesional y de posgrado en la Región Oriente del Estado de México, dirigiendo la formación hacia la adquisición de competencias académicas y profesionales, en el marco de un modelo educativo que se centra en el alumno y en la corresponsabilidad de su formación, administrado de manera flexible, para que mediante una sólida habilitación en investigación y el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, contribuyan al desarrollo regional, estatal y nacional y en la que el impulso del conocimiento basado en un humanismo transformador, orienten el quehacer de la DES y de la comunidad universitaria.

#### III.2 La Visión de la DES a 2018

La DES Oriente del Estado de México ofrece educación superior (licenciatura y posgrado) mediante una oferta educativa compuesta por programas de calidad reconocidos por organismos evaluadores y acreditadores externos a nivel nacional e internacional. Los organismos académicos de la DES Oriente forman parte de redes de cooperación nacionales e internacionales para fomentar una mayor generación y aplicación del conocimiento que impacte a su entorno social. En este escenario la vinculación con los sectores público, privado y social es un elemento fundamental para la realimentación de los PE y suma esfuerzos con IES de otros países para generar una oferta conjunta de licenciatura y posgrado.

Sus egresados están habilitados para crear y aplicar el conocimiento con un humanismo responsable y cuidadoso del medio ambiente y del desarrollo sustentable, apoyándose en la innovación, lo que permite a la DES ser un referente obligado para la región oriente del Estado de México. Cuenta con infraestructura adecuada para desarrollar docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. Los procesos administrativos y de gestión académica se encuentran certificados bajo criterios de normas nacionales e internacionales, y sus actividades se desarrollan en apego al marco normativo vigente, tiene mecanismos para informar a la sociedad de manera transparente sobre la aplicación de los recursos y los resultados de su desempeño y participa en procesos constantes de planeación y evaluación.

#### III.3 Los Objetivos Estratégicos

Con el fin de atender los problemas y aprovechar las fortalezas identificadas en la autoevaluación de la DES y una vez analizado el impacto de las políticas y estrategias en el logro de los objetivos y el cumplimiento de los compromisos del ProDES 2012-2013. A continuación se presentan los resultados del proceso de análisis que nos llevó a actualizar la planeación. Cabe señalar que los objetivos estratégicos se mencionan en el apartado de síntesis de la planeación.



### III.4. Síntesis de la Planeación Académica de la DES

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	
<b>Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos</b>				
Se utilizarán los estudios de seguimiento de egresados y de empleadores para actualizar y dar mayor pertinencia a los PE.	Mejorar la pertinencia de los PE	Desarrollar estudios de seguimiento de egresados y de empleadores.	Sobre un mismo esquema, realizar cinco estudios sobre seguimiento de egresados y cinco de empleadores, considerando los municipios y delegaciones del D. F. que constituyan el área de influencia de cada espacio académico.	
	Facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral.	Implementar un programa de inducción al mercado laboral.	Con base en los estudios realizados elaborar un plan de acción para la DES.	
	Conocer la demanda educativa de los sectores estratégicos de la zona para habilitar nuevos PE	Desarrollar estudios de demanda educativa de la zona	Diseñar un sistema de seguimiento de egresados.	
			Realizar un programa de inducción al mercado laboral que contemple la coordinación de los organismos académicos que integran la DES.	
			Incrementar el número de convenios y crear una bolsa de trabajo.	
			Organizar de manera itinerante ferias de empleo en coordinación con las autoridades municipales y estatales.	
			Realizar un estudio de demanda educativa a nivel de la DES	
<b>Mejorar la calidad de los PE de posgrado</b>				
Los programas de posgrado deberán ingresar al PNPC y responder a los estándares de calidad.	Ofrecer PE de posgrado de calidad.	Difundir las áreas estratégicas de investigación determinadas por la SIEA como de Conacyt	Generar estrategias de comunicación para difundir las áreas prioritarias de investigación	
		Difundir ampliamente los productos de la investigación generados tanto en los CA como en los posgrados.	Publicar al menos un artículo por cada investigador adscrito a CA.	
		Establecer programas de seguimiento de egresados.	Realizar un estudio sobre seguimiento de egresados por cada PE de posgrado	
		Promover la cooperación académica con IES internacionales para la movilidad de alumnos y académicos, así como la generación de redes de investigación.	Elaborar un programa de formación e identificación de prospectos a participar en movilidad nacional e internacional.	
			Generar una red de cooperación académica por cada PE de posgrado	
<b>Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa</b>				
En la DES todos los PE deberán contar con recursos materiales para asegurar la calidad	Mejorar su equipamiento de acuerdo a los estándares establecidos por los organismos evaluadores.	Gestionar la adquisición del equipamiento para laboratorios, bibliotecas y centros de autoacceso para alcanzar los estándares requeridos	Atender las necesidades de equipamiento con base a los lineamientos establecidos por los CIEES y los organismos acreditadores.	
<b>Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional</b>				
Fomentar el interés de docentes y alumnos para realizar movilidad nacional e internacional	Incrementar la participación de docentes y alumnos en movilidad.	Impulsar y difundir la movilidad intra DES e institucional.	Elaborar un programa de identificación y formación de prospectos a participar en movilidad nacional e internacional.	
		Fortalecer el programa de intercambio académico para promover la movilidad nacional e internacional de docentes y alumnos.	Generar convenios específicos de acuerdo a perfiles particulares de los PE de la DES	
		Incrementar el número de redes de intercambio nacional e internacional facilitando la movilidad de los PTC para mejorar su perfil y avanzar en el grado de consolidación de los CA.	Formalizar al menos una red por cada CA de la DES	
			Publicar al menos un artículo por cada investigador adscrito en colaboración con la red.	
<b>Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable</b>				
La protección del medio ambiente será un elemento	Fomentar programas institucionales	Vincular acciones del cuidado del medio	Los cuerpos académicos afines al menos deberán de elaborar un proyecto de	



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
permanente en el fortalecimiento de su nivel cultural	relacionados con el mejoramiento del medio ambiente.	ambiente con la zona de influencia.	investigación en materia ambiental por DES.
			Instrumentar un programa específico de mejoramiento al medio ambiente articulado con las autoridades municipales en el marco de convenios institucionales.
<b>Mejorar la vinculación</b>			
La inserción de alumnos en la sociedad se fomentará a través de convenios y modelo dual con empresas.	Llevar a cabo convenios de colaboración y cooperación vinculados a cada PE.	Ampliar la vinculación con los sectores productivos mediante servicio social, prácticas profesionales y estancias empresariales.	Generar estancias empresariales en el marco de los convenios institucionales.
			Elaborar el catálogo de servicios de la DES
<b>Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES</b>			
Todos los programas evaluables de la DES deberán cumplir con los estándares de calidad establecidos por los organismos evaluadores.	Alcanzar los parámetros establecidos por los órganos evaluadores.	Gestionar la incorporación de nuevos PTC en la DES.  Promover la atención a recomendaciones sobre infraestructura física, desde el programa de obra universitaria.	Contratar el número de PTC requeridos por los estándares de la SEP.
			Incorporar PTC a través de los programas de retención y repatriación.
			Incorporar las necesidades de infraestructura y equipamiento señaladas por los organismos evaluadores.  Generar plazas administrativas que liberen de esta actividad a los PTC.
<b>Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico</b>			
La medición de rendimiento académico será una práctica permanente en los egresados.	Lograr que todos los PE de la DES estén en el padrón de licenciatura de alto rendimiento académico.	Gestionar la elaboración de los instrumentos de evaluación para la aplicación del EGEL para los PE que aún no cuenten con él.	Solicitar a la instancia correspondiente la elaboración del instrumento en los PE que no cuentan con él.
		Incrementar el porcentaje de egresados que presentan el EGEL.	Promover la participación del personal docente de la DES en los comités técnicos del CENEVAL.  Habilitar cursos que permitan la participación de los egresados en el EGEL.
<b>Fortalecer la capacidad académica</b>			
En la DES todos los PTC deberán contar con el máximo nivel de habilitación, con el perfil deseable, pertenecer al SNI e incorporarse a CA consolidados.	Incrementar el nivel de habilitación del personal académico, obtener su reconocimiento de calidad en investigación.	Elaborar un programa institucional para que el personal académico logre su incorporación a niveles superiores de habilitación.	Apoyar en el marco del reglamento a los PTC que cuenten con maestría para obtener el doctorado.
		Gestionar nuevas plazas de PTC, idóneas para fortalecer los CA e inscribir nuevos CA.	Apoyar a los PTC para alcanzar el perfil PROMEP y el registro al SNI.
		Impulsar programas de estancias de profesores cuyos perfiles académicos fortalezcan los programas educativos y apoyen el desarrollo de los CA.	Apoyar los planes de desarrollo de CA que contemplen actividades dirigidas a su consolidación.
		Ampliar los espacios de publicación para los productos de investigación de los PTC	Utilizar los resultados de las evaluaciones periódicas de los planes de trabajo de los PTC y los CA para mejorar su nivel de consolidación.
		Promover la participación de los CA en redes de colaboración en los ámbitos nacional e internacional.	Realizar al menos una publicación por CA que participe en red.  Impulsar la realización de Proyectos de Investigación Interinstitucional.
<b>Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura</b>			
En la DES se logrará la calidad en todos los PE de licenciatura y posgrado	Ofrecer PE de calidad en licenciatura y posgrado.	Mejorar los indicadores de retención, eficiencia terminal y titulación de los PE de la DES.	Formular y establecer planes de mejora continua de los PE con base en las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.
			Llevar a cabo en la DES al menos cinco talleres de titulación.
			Incrementar la titulación a través del EGEL. Promover la participación del personal



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
			docente en cursos de especialización en el dominio de un idioma extranjero y de las TIC.
			Analizar la normatividad institucional para redefinir el proceso de baja reglamentaria
<b>Mejorar la formación integral del estudiante</b>			
En la DES los PE cumplirán con los estándares de infraestructura cultural y deportiva establecidos por los organismos evaluadores.	Atender las actividades de formación integral que coadyuven al desarrollo profesional del estudiante.	Gestionar el equipamiento para la atención médica y psicológica. Gestionar la construcción y adecuación de las instalaciones deportivas y culturales.	Incorporar las necesidades de infraestructura y equipamiento de instalaciones deportivas, talleres culturales y de idiomas, señaladas por los organismos evaluadores. Habilitar en cada unidad un departamento de atención médica y psicopedagógica.

### III.5. Metas compromiso 2012-2014

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>																
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo Inicial: 94		Universo Final: 132		Universo Inicial: 132		Universo Final: 140		Universo Inicial: 140		Universo Final: 140		Universo Inicial: 140		Universo Final: 155	
MC: 1.1.1 Licenciatura	1	1.06	1	0.76	1	0.76	1	0.71	1	0.71	1	0.71	1	0.71	1	0.65
MC: 1.1.3 Maestría	31	32.98	31	23.48	31	23.48	28	20.00	28	20.00	37	26.43	37	26.43	37	23.87
MC: 1.1.4 Doctorado	62	65.96	62	46.97	62	46.97	105	75.00	105	75.00	102	72.86	102	72.86	117	75.48
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	93	98.94	93	70.45	93	70.45	127	90.71	127	90.71	127	90.71	127	90.71	139	89.68
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	65.96	62	46.97	62	46.97	95	67.86	95	67.86	79	56.43	79	56.43	89	57.42
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	57	60.64	58	43.94	58	43.94	83	59.29	83	59.29	74	52.86	74	52.86	80	51.61
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	28	29.79	31	23.48	31	23.48	46	32.86	46	32.86	39	27.86	39	27.86	42	27.10
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	94	100.00	94	71.21	94	71.21	140	100.00	140	100.00	140	100.00	140	100.00	155	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo Inicial: 581		Universo Final: 761		Universo Inicial: 761		Universo Final: 780		Universo Inicial: 780		Universo Final: 785		Universo Inicial: 785		Universo Final: 790	
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	134	23.06	253	33.25	253	33.25	402	51.54	402	51.54	559	71.21	559	71.21	752	95.19
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo Inicial: 13		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 14		Universo Inicial: 14		Universo Final: 15		Universo Inicial: 15		Universo Final: 17	
MC: 1.3.1 Consolidados	1	7.69	1	7.69	1	7.69	1	7.14	1	7.14	3	20.00	3	20.00	4	23.53
MC: 1.3.2 En Consolidación	3	23.08	1	7.69	3	23.08	3	21.43	3	21.43	3	20.00	3	20.00	5	29.41
MC: 1.3.3 En Formación	9	69.23	11	84.62	11	84.62	10	71.43	8	57.14	9	60.00	9	60.00	8	47.06
<b>Competitividad Académica</b>																
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo Inicial: 33		Universo Final: 33		Universo Inicial: 33		Universo Final: 33		Universo Inicial: 33		Universo Final: 33		Universo Inicial: 33		Universo Final: 33	
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00



	centrados en el estudiante o en el aprendizaje.																
MC: 2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00
MC: 2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	9.09	3	9.09	3	9.09	3	9.09	3	9.09	3	9.09	3	9.09	3	9.09
MC: 2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00	33	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Inicial: 22</b>		<b>Universo Final: 26</b>		<b>Universo Inicial: 26</b>		<b>Universo Final: 26</b>		<b>Universo Inicial: 26</b>		<b>Universo Final: 26</b>		<b>Universo Inicial: 26</b>		<b>Universo Final: 26</b>	
MC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	22	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00
MC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	14	63.64	15	57.69	15	57.69	16	61.54	16	61.54	17	65.38	17	65.38	18	69.23
MC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	22	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00	26	100.00
MC: 2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	2	7.69	2	7.69	2	7.69	2	7.69	2	7.69	2	7.69	2	7.69
MC: 2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	3	11.54	3	11.54	3	11.54	3	11.54	3	11.54	3	11.54	3	11.54
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Inicial: 5229</b>		<b>Universo Final: 5685</b>		<b>Universo Inicial: 5685</b>		<b>Universo Final: 5809</b>		<b>Universo Inicial: 5809</b>		<b>Universo Final: 6302</b>		<b>Universo Inicial: 6302</b>		<b>Universo Final: 6320</b>	
MC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,229	100.00	5,685	100.00	5,685	100.00	5,809	100.00	5,809	100.00	6,302	100.00	6,302	100.00	6,320	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Inicial: 5</b>		<b>Universo Final: 5</b>		<b>Universo Inicial: 5</b>		<b>Universo Final: 5</b>		<b>Universo Inicial: 5</b>		<b>Universo Final: 6</b>		<b>Universo Inicial: 6</b>		<b>Universo Final: 6</b>	
MC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	20.00	2	40.00	2	40.00	3	60.00	3	60.00	4	66.67	4	66.67	5	83.33
MC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	6	100.00	6	100.00	11	183.33
MC: 2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Inicial: 57</b>		<b>Universo Final: 57</b>		<b>Universo Inicial: 57</b>		<b>Universo Final: 25</b>		<b>Universo Inicial: 25</b>		<b>Universo Final: 30</b>		<b>Universo Inicial: 30</b>		<b>Universo Final: 40</b>	
MC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	57	100.00	57	100.00	57	100.00	25	100.00	25	100.00	30	100.00	30	100.00	40	100.00
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>		<b>M2</b>		<b>%</b>		<b>M1</b>		<b>M2</b>		<b>%</b>		<b>M1</b>		<b>M2</b>	
MC: 2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0		0	0.00	0		0	0.00	0		0	0.00	1,452	790	54.41	
MC: 2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,351		668	49.44	1,360		700	51.47	1,400		780	55.71	0	0	0.00	



Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
MC: 2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	1,463	1,162	79.43
MC: 2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	703	246	34.99	803	291	36.24	815	300	36.81	0	0	0.00
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
MC: 2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	46	31	67.39	47	32	68.09	60	41	68.33	78	43	55.13



#### IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

Nombre de la DES:	521 ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO		
Disciplinar			
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X		
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			
Centro Universitario UAEM Amecameca	Amecameca	Estado de México	15USU0032S
Centro Universitario UAEM Texcoco	Texcoco	Estado de México	15USU0042Z
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	Valle de Chalco	Estado de México	15USU0074R
Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Estado de México	15USU4504S
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán	Chimalhuacán	Estado de México	15USU4507P

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación	Año	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSUP/A	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nive	Nive	Nive		PFC		PNP				
														Reciente	En	Consolida	Competenc			
Administración (Amecameca)	N	199	S		1			144	X			S					Amecameca	Estado de	15USU0032	
Ciencias Políticas y Administración Pública (Amecameca)	N	198	S		1			196	X			S					Amecameca	Estado de	15USU0032	
Contaduría (Amecameca)	N	199	S		1			165	X			S					Amecameca	Estado de	15USU0032	
Derecho (Amecameca)	N	199	S		1			180	X								Amecameca	Estado de	15USU0032	
Letras Latinoamericanas (Amecameca)	N	198	S		1			163	X								Amecameca	Estado de	15USU0032	
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Amecameca)	N	198	S		1			282		X							Amecameca	Estado de	15USU0032	
Nutrición (Amecameca)	N	198	S		1			284	X								Amecameca	Estado de	15USU0032	
Derecho (Texcoco)	N	199	S		1			549	X			S					Texcoco	Estado de	15USU0042	
Informática Administrativa (Texcoco)	N	199	S		1			349	X			S					Texcoco	Estado de	15USU0042	
Ingeniería en Computación (Texcoco)	N	199	S		1			420	X								Texcoco	Estado de	15USU0042	
Turismo (Texcoco)	N	199	S		1			485	X			S					Texcoco	Estado de	15USU0042	
Economía (Texcoco)	N	199	S		1			173	X								Texcoco	Estado de	15USU0042	
Ciencias Políticas y Administración Pública (Texcoco)	N	199	S		1			171	X			S					Texcoco	Estado de	15USU0042	
Administración (Texcoco)	N	199	S		1			371	X			S					Texcoco	Estado de	15USU0042	
Contaduría (Texcoco)	N	199	S		1			342	X			S					Texcoco	Estado de	15USU0042	
Lenguas (Texcoco)	S	201	N		1			217									Texcoco	Estado de	15USU0042	
Diseño Industrial (Valle de Chalco)	N	200	S		1			164	X								Valle de	Estado de	15USU0074	
Enfermería (Valle de Chalco)	N	199	S		1			555	X								Valle de	Estado de	15USU0074	
Contaduría (Valle de Chalco)	N	199	S		1			235	X			S					Valle de	Estado de	15USU0074	
Derecho (Valle de Chalco)	N	199	S		1			523	X								Valle de	Estado de	15USU0074	
Informática Administrativa (Valle de Chalco)	N	200	S		1			163	X								Valle de	Estado de	15USU0074	
Ingeniería en Computación (Valle de Chalco)	N	199	S		1			322		X							Valle de	Estado de	15USU0074	
Enfermería a Distancia (Valle de Chalco)	S	201	N		1			207									Valle de	Estado de	15USU0074	
Ingeniería en Sistemas Inteligentes (Nezahualcóyotl)	S	200	N		1			284									Nezahualcóy	Estado de	15USU4504	
Ingeniería en Transportes (Nezahualcóyotl)	S	200	N		1			150									Nezahualcóy	Estado de	15USU4504	
Educación para la Salud (Nezahualcóyotl)	S	200	N		1			287									Nezahualcóy	Estado de	15USU4504	
Comercio Internacional (Nezahualcóyotl)	S	200	S		1			452	X								Nezahualcóy	Estado de	15USU4504	
Educación (Chimalhuacán)	S	201	N		1			340									Chimalhuacán	Estado de	15USU4507	
Trabajo Social (Chimalhuacán)	S	201	N		1			323									Chimalhuacán	Estado de	15USU4507	
Turismo (Chimalhuacán)	S	201	N		1			182									Chimalhuacán	Estado de	15USU4507	
Administración y promoción de la Obra Urbana (Chimalhuacán)	S	201	N		1			113									Chimalhuacán	Estado de	15USU4507	
Seguridad Ciudadana (Chimalhuacán)	S	201	N		1			177									Chimalhuacán	Estado de	15USU4507	
Derecho (Chimalhuacán)	S	201	N		1			266									Chimalhuacán	Estado de	15USU4507	
Maestría en sociología de la salud (Amecameca)	N	201	N					3									Amecameca	Estado de	15USU0032	
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	N	200	S					5									Amecameca	Estado de	15USU0032	
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	N	200	S					5					X				Amecameca	Estado de	15USU0032	
Maestría en ciencias de la computación (Texcoco)	N	200	S					25					X				Texcoco	Estado de	15USU0042	
Maestría en gobierno y asuntos públicos (Texcoco)	N	200	S					8									Texcoco	Estado de	15USU0042	
Maestría en procesos jurídicos (Texcoco)	N	200	S					16									Texcoco	Estado de	15USU0042	
Maestría en enfermería (Valle de Chalco)	N	201	N					35									Valle de	Estado de	15USU0074	
Maestría en ciencias de la computación (Valle de Chalco)	N	200	S					22									Valle de	Estado de	15USU0074	

Registrar todos los programas educativos de la DES. Indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X





PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA								ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								22	22	22	25	25	25	25							
Matrícula								6,100	6,688	6,688	5,880	6,322	6,438	6,456							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO								TOTAL						
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28	28	31	31	31
Matrícula	38	76	76	81	85	88	90	2	5	5	6	7	8	6,140	6,769	6,769	5,966	6,413	6,533	6,554	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA								ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								11	11	11	8	6	6	6							
Matrícula								2,028	2,546	2,546	2,200	2,794	3,010	3,210							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO								TOTAL						
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2									13	13	13	10	8	8
Matrícula	33	38	38	39	40	41	42									2,061	2,584	2,584	2,239	2,834	3,051

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA								ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	33	33	33	33	31	31	31	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	8,128	9,234	9,234	8,080	9,116	9,448	9,666	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO								TOTAL						
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	41	41	41	41	39	39
Matrícula	71	114	114	120	125	129	132	2	5	5	5	6	7	8	8,201	9,353	9,353	8,205	9,247	9,584	9,806

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA		Licenciatura							Posgrado											
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Educación								252	340	340	400	450	460	470							
Artes y Humanidades								305	380	380	474	480	500	520							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								4,710	5,221	5,221	5,400	5,450	5,500	5,550	22	31	41		41	50	54
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																					
Ingeniería, Manufactura y Construcción								1,912	1,965	1,965	2,186	2,327	2,400	2,450	34	43	37		39	43	45
Agronomía y Veterinaria								248	282	282	320	320	320	320	2	10	11		11	13	15
Salud								868	1,046	1,046	1,110	1,140	1,151	1,170	15	35	34		35	38	40
Servicios																					
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,295</b>	<b>9,234</b>	<b>9,234</b>	<b>9,890</b>	<b>10,167</b>	<b>10,331</b>	<b>10,480</b>	<b>73</b>	<b>119</b>	<b>123</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	<b>154</b>	<b>161</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.







RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	852.	164.	19.	854.	143.	16.	523.	113.	21.	916.	55.0	6.0	1067.	194.0	18.	1051.	64.0	6.1	705.0	57.0	8.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	104.	0.0		117.	0.0		59.0	0.0		69.0	0.0		80.0	0.0		80.0	0.0		457.0	0.0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	164.	0.0		143.	0.0		113.	0.0		55.0	0.0		194.0	0.0		64.0	0.0		57.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																		
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	M1		M2		Marzo		Diciembre		M1		M2		M1					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	4		13		13		13		14		15		15					
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	25.0	1	7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.1	2	13.3	2	13.3				
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	25.0	3	23.1	3	23.1	3	23.1	3	21.4	3	20.0	3	20.0				
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	50.0	9	69.2	9	69.2	9	69.2	9	71.4	10.0	66.7	10.0	66.7				
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		13		13		13		14		15		15					

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	M1		M2		Marzo		Diciembre		M1		M2		M1	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	M1		M2		Marzo		Diciembre		M1		M2		M1	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	1176	128	2296	112	2318	60	2340	120	2378	155	2400	125	2500	200
Dedicadas a los profesores	213	5	392	8	416	2	429	2	440	10	460	16	500	16
Dedicadas al personal de apoyo	363	49	420	60	438	17	448	17	468	9	480	47	520	47
Total de computadoras en la DES	1752	182	3108	180	3172	79	3217	139	3286	174	3340	188	3520	263

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	M1		M2		Marzo		Diciembre		M1		M2	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Relación de computadoras por alumno	0.14	0.13	0.25	0.29	0.26	0.25	0.25					
Relación de computadoras por profesor	32.32	54.98	60.03	56.60	55.63	55.35	58.21					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	M1		M2		Marzo		Diciembre		M1		M2		M1	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	363	100	420	100	438	100	448	100	468	100	480	100	520	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012					2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	252	744	1268	0	2.952380952	5.031746032	340	2258	2883	0	6.64117647	8.479412
ARTES Y HUMANIDADES	305	2020	6484	0	6.62295082	21.25901639	380	4852	11315	0	12.7684211	29.77632
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4732	15061	19189	0	3.182797971	4.055156382	5252	18915	39650	0	3.60148515	7.549505
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1834	4929	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	4274	12649	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1946	3658	7115	0	1.87975334	3.656217883	2008	4883	13715	0	2.43177291	6.830179
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	250	691	1598	0	2.764	6.392	292	4908	7969	0	16.8082192	27.2911
SALUD	883	1194	3140	0	1.352208381	3.55605889	1081	2553	5251	0	2.36170213	4.857539
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Área del conocimiento	2014											
	Marzo					Diciembre						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	340	2258	2883	0	6.641176471	8.479411765	400	2258	2883	0	5.645	7.2075
ARTES Y HUMANIDADES	380	4852	11315	0	12.76842105	29.77631579	474	4852	11315	0	10.2362869	23.87131
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5262	18915	39650	0	3.594640821	7.535157735	5441	18915	39650	0	3.47638302	7.287263
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	4274	12649	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	4274	12649	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2002	4883	13715	0	2.439060939	6.850649351	2225	4883	13715	0	2.19460674	6.164045
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	293	4908	7969	0	16.75085324	27.19795222	331	4908	7969	0	14.8277946	24.07553
SALUD	1080	2553	5251	0	2.363888889	4.862037037	1145	2553	5251	0	2.22969432	4.586026
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Área del conocimiento	2015						2016						2017								
	Matrícula	Título	Volumene	Suscripciones	a	B / A	C / A	Matrícula	Título	Volumene	Suscripciones	a	B / A	C / A	Matrícula	Título	Volumene	Suscripciones	a	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	450	2578	3053	0	5.728888888	6.784444444	460	2862	3542	0	6.2217391	7.7	470	3018	3976	0	6.42127659	8.459574			
ARTES Y HUMANIDADES	480	3532	12415	0	7.358333333	25.86458333	500	3702	13865	0	7.404	27.73	520	3850	14201	0	7.40384615	27.30961			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5500	19625	41650	0	3.568181818	7.572727273	5554	20356	44735	0	3.6651062	8.05455	5605	21456	45385	0	3.82801070	8.097234			
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	4876	14349	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	5520	14965	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	5964	15212	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2370	4976	15215	0	2.09957805	6.41983122	2445	5465	16300	0	2.2351738	6.66666	2497	5895	16964	0	2.360833	6.793752			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	333	5112	8231	0	15.3513513	24.7177177	335	5420	8973	0	16.179104	26.7850	337	5673	9320	0	16.8338278	27.65578			
SALUD	1178	2786	6342	0	2.36502546	5.38370118	1191	3010	6579	0	2.5272879	5.52392	1212	3450	7030	0	2.84653465	5.80033			
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	88	100	94	100	94	100	119	100	143	100	162	100	175	100



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Administración		
Clave de PE en formato 911:	5DA01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:			X			
Duración en periodos lectivos:						9
	Cursos básico			Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:	62.9			37.1		
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:		X				
	SI	NO	SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		X			
	SI	NO	SI	NO		
El PE tiene un curriculum flexible	X					
	Año de la última actualización del curriculum:					2004
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X			X	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			X	2004
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		2004		X	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y					X	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
		X	7	3	2	1
	SI	NO	Nivel obtenido			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro	

SI	NO	Año	Nivel obtenido		
			1	2	3

1	Competencia Internacional	PNP		
2	Consolidado			
3	En Desarrollo	PFC		
SI	NO	Nivel	Año de	Duración



Evaluado por los CIEES:	X			X						El PE tiene reconocimiento de	X		1			4	Reciente Creación
-------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------	---	--	---	--	--	---	-------------------

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2010	CACECA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Examen General de Egreso de Licenciatura
2 Memoria Experiencia Laboral	8 Créditos de Estudios Avanzados
3 Tesina	9 Reporte de aplicación de conocimientos
4 Ensayo	10 Reporte de auto empleo
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	11 Reporte de residencia de investigación
6 Aprovechamiento Académico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	177	144	144	185	185	185	185

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1	1		1	2		2	4		4	4		4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0				0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	4	0	4	4	0	4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	4		4	4		4
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	4	0	4	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	4		4	4		4
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	4		4	4		4
Miembros del SNI	0		0	0		0	0		0	0		0	1		1	3		3	4		4
Miembros del SNC	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	4		4	4		4
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	4		4	4		4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	75.00		75.00	100.00		100.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	7.0	100.0	3.0	100.0					7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	42.9	0.0						7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	0.0						7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0						0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	116	66	52	36	52	36	85	46	85	46	85	46	85	46
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	40	61	42	61	42	71	38	71	38	71	38	71	38
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0													
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0													
Total del número de becas	187	106	113	78	113	78	156	84	156	84	156	84	156	84
Número y % de alumnos que reciben tutoría	177	100	144	100	144	100	185	100	185	100	185	100	185	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	39	22.03	45	31.25	45	31.25	45	24.32	45	24.32	45	32.14	45	32.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	39	27	69.23	45	38	84.44	45	38	84.44	45	38	84.44	45	40	88.89	45	40	88.89	45	40	88.89			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	48	32	66.67	44	22	50.00	44	22	50.00	44	30	68.18	50	40	80	50	40	80.00	50	40	80.00			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				45	29	64.44	45	29	64.44	45	29	64.44	50	40	80	50	40	80.00	50	40	80.00			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	32			22			22			30			40			40			40					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				29			29			29			40			40			40					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	32			51			51			59			80			80			80					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México
Nombre del programa educativo:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	5DF01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	16.4	83.6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional		X		En su caso, el PE está basado en competencias	X	2004

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua	X		2004	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con	Egresados que aprobaron el examen con
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP	
Evaluado por los CIEES:	X		2006	1	2	3	2	Consolidado		
				SI	NO	Nivel	Año de	Duración	3	En Desarrollo
				El PE tiene reconocimiento de Programa	X		1			4



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	ACCECISO	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Examen General de Egreso de Licenciatura
2 Memoria Experiencia Laboral	8 Créditos de Estudios Avanzados
3 Tesina	9 Reporte de aplicación de conocimientos
4 Ensayo	10 Reporte de auto empleo
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	11 Reporte de residencia de investigación
6 Aprovechamiento Académico	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	201	196	196	220	220	220	220

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Total de profesores que participan en el PE	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	14	9	23	14	9	23	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.1	0.0	14.3	23.1	0.0	14.3	23.1	0.0	14.3	23.1	0.0	14.3	23.1	0.0	14.3	21.4	0.0	13.0	21.4	0.0	13.0	21.4	0.0	13.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Doctorado en el área de su desempeño	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Miembros del SNI	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Miembros del SNC	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Participación en el programa de tutoría	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13		13			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	0.00	61.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	92	46	84	43	84	43	104	47	104	47	104	47	104	47
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	55	27	62	32	62	32	62	28	62	28	62	28	62	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	147	73	146	74	146	74	166	75	166	75	166	75	166	75
Número y % de alumnos que reciben tutoría	201	100	201	103	201	103	220	100	220	100	220	100	200	91
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	43	21.39	42	21.43	0	0.00	45	20.45	45	20.45	45	25.71	45	25.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	43	96	25	56	25	56	25	56
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
							M1	M2	M3	M4	M1	M2										M1	M2	
							M1	M2	M3	M4	M1	M2										M3	M4	M5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	43	38	88.37	42	40	95.24	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	43	37	86.05	43	37	86.05	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	34	13	38.24	55	22	40	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.							40						40							40				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							40						40							40				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0						0							0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Contaduría		
Clave de PE en formato 911:	5DB01005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			X						
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Anual		
					X				
Duración en periodos lectivos:							9		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos					
	55.8			44.2					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI		NO						
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI		NO						
			X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			SI	NO		
	X		X			X			
El PE tiene un curriculum flexible	SI		NO						
	X								
Año de la última actualización del curriculum:							2004		
El PE se actualizó incorporando los estudios de	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año		
		X				X			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año		
		X			X		2004		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	SI	NO	Año		
	X		2004			X			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen			
		X	19	5	5	0			
Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
	X		2006	1	2	3	2	Consolidado	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	3	En Desarrollo		
	X		1			4	Reciente Creación		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	X		2010	CACECA	5 AÑOS				
	SI		NO						



La bibliografía recomendada está actualizada: X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Examen General de Egreso de Licenciatura
2 Memoria	8 Créditos de Estudios Avanzados
3 Tesina	9 Reporte de aplicación de conocimientos
4 Ensayo	10 Reporte de auto empleo
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	11 Reporte de residencia de investigación
6 Aprovechamiento Académico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
	169	165	165	180		180	180	180

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	9	12	1	1	2	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	9.1	33.3	0.0	9.1	33.3	0.0	9.1	33.3	11.1	16.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	1		1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0		0	0		0	0		0	0		0	0	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1		0			0	0		0	0		0	0	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



SULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	19.0	100.0	0.0	100.0					10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	26.3	0.0						5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	0.0						5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0						0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	88	52	77	47	77	47	80	44	90	50	90	50	90	50
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	30	52	32	52	32	60	33	65	36	65	36	65	36
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0									
Total del número de becas	139	82	129	78	129	78	140	78	155	86	155	86	155	86
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	37	21.89	39	23.64		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	37	28	75.68	39	32	82.05															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	33	28	84.85																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	25	58.14	41	25	60.98															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25			25																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25			25			0		0			0		0		0		0		0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0		0		0		0		0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Derecho		
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
			X							
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual					
				X						
Duración en períodos lectivos:						8				
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos						
	51.1			48.9						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI		NO							
	X									
El servicio social está incorporado al PE:	SI		NO							
			X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			SI	NO			
	X					X				
El PE tiene un currículum flexible	SI		NO							
	X									
Año de la última actualización del currículum:						2004				
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año			
		X				X				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año			
		X			X		2004			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	SI	NO	Año			
	X		2004			X				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen				
		X	33	16	15	1				
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro			
		X								
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de	1	Competencia Internacional	PNP
	X		2006	1	2	3		2	Consolidado	
				X				3	En Desarrollo	PFC
								4	Reciente Creación	
SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración						
X		1								



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Examen General de Egreso de Licenciatura
2 Memoria	8 Créditos de Estudios Avanzados
3 Tesina	9 Reporte de aplicación de conocimientos
4 Ensayo	10 Reporte de auto empleo
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	11 Reporte de residencia de investigación
6 Aprovechamiento Académico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	175	180	180	220	220	220	220

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1		1	1		1	1	1	1	2		2	4		4	5		5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Total de profesores que participan en el PE	12	4	16	13	4	17	13	4	17	13	4	17	14	4	18	16	4	20	17	4	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	5.9	7.7	0.0	5.9	7.7	0.0	5.9	14.3	0.0	11.1	25.0	0.0	20.0	29.4	0.0	23.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	0		0	1		1	1		1	1	1	1	2		2	4		4	5		5
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	2	4	0	4	5	0
Posgrado en el área de su desempeño	0		0	1		1	1		1	1	1		1	2		2	4		4	5	
Doctorado en el área de su desempeño	0		0	1		1	1		1	1	1		1	2		2	4		4	5	
Miembros del SNI	0		0	0		0	0		0	0	0		0	2		2	4		4	5	
Miembros del SNC	0		0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0		0	0		0	0		0	0	0		0	2		2	4		4	5	
Participación en el programa de tutoría	0		0	1		1	1		1	1	1		1	2		2	4		4	5	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	33.0	100.0	15.0	100.0					15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	16.0	48.5	7.0	46.7					8.0	53.3	8.0	53.3	8.0	53.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15.0	93.8	7.0	100.0					8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	6.3	0.0	0.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	112	64	124	69	124	69	124	56	124	56	124	56	124	56
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	76	43	88	49	88	49	88	40	88	40	88	40	88	40
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	188	107	212	118	212	118	212	96	212	96	212	96	212	96
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	47	26.86	51	28.33	0	0.00	50	22.73	50	22.73	50	29.41	50	29.41
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0				0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE. (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	47	42	89.36	51	47	92.16																	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	42	93.33																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	48	42	87.5	53	28	52.83																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	42			28																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42			28			0		0			0		0		0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0		0		0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año									
Reciente creación		X										
	SI	NO										
El PE es evaluable	X											
DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México											
Nombre del programa educativo:	Nutrición											
Clave de PE en formato 911:	5BC10002											
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S											
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD											
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA											
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ											
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ											
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO												
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC						
Nivel Educativo:			X									
	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Anual					
Periodo lectivo:					X							
Duración en periodos lectivos:							9					
	Cursos básico				Cursos optativos							
Porcentaje del plan en:					70.1				20.9			
	SI				NO							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X											
	SI				NO							
El servicio social está incorporado al PE:					X							
	SI	NO							SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje						X			
	SI				NO							
El PE tiene un curriculum flexible	X											
Año de la última actualización del curriculum:							2004					
	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores						SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de		X									X	
	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias						SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional		X								X		2004
	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo						SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua	X		2004							X		
	EGETSU		EGEL		Egresados que aplicaron el examen		Egresados que aprobaron el examen		Egresados que aprobaron el examen con		Egresados que aprobaron el examen con	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de			X		5		4		2		2	
	SI		NO		Estándar 1		Estándar 2		Otro			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			X									
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			PNP					
				1	2	3						
Evaluado por los CIEES:	X		2010	X			1				PFC	
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	El PE tiene reconocimiento de Programa			SI	NO		
	X		1						X			



SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X			

La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO
		X	
Listar opciones de titulación:			
1 Tesis	7 Examen General de Egreso de Licenciatura		
2 Memoria	8 Créditos de Estudios Avanzados		
3 Tesina	9 Reporte de aplicación de conocimientos		
4 Ensayo	10 Reporte de auto empleo		
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	11 Reporte de residencia de investigación		
6 Aprovechamiento Académico	12 Reporte de servicio social en el área de salud		

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	259	284	284	340	340	340	340

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	3	4	7	3	5	8	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13
Total de profesores que participan en el PE	4	14	18	4	14	18	4	14	18	5	14	19	6	14	20	6	15	21	6	15	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	28.6	27.8	25.0	28.6	27.8	25.0	28.6	27.8	40.0	28.6	31.6	50.0	28.6	35.0	50.0	33.3	38.1	50.0	33.3	38.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2		1	3		2	2
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	3	4	7	3	5	8	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	3	5	8	3	5	8
Doctorado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2		2	4		2	2
Miembros del SNI		1	1		1	1		1	2		1	2		1	2		2	4		2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		1	1		3	3		3	3		1	3		1	3		1	3		1	3
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	5	7	3	5	8	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	14	18	4	14	18	4	14	18	5	14	19	6	14	20	6	15	21	6	15	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	80.00	100.00	75.00	80.00	100.00	75.00	80.00	50.00	75.00	66.67	33.33	75.00	57.14	33.33	60.00	50.00	33.33	60.00	50.00
Doctorado	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	50.00	25.00	33.33	66.67	25.00	42.86	66.67	40.00	50.00	66.67	40.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	83.33	33.33	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		25.00	20.00		25.00	20.00		25.00	20.00		40.00	50.00		33.33	33.33		50.00	42.86		50.00	42.86
Miembros del SNC			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		25.00	20.00		75.00	60.00		75.00	60.00		50.00	75.00		66.67	33.33		75.00	57.14		33.33	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	83.33	66.67	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	16.0	100.0										
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	80.0	5.0	31.3					5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3.0	75.0	5.0	100.0					5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	25.0		0.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	190	73	141	50	150	53	180	53	200	59	200	59	200	59
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	72	28	91	32	100	35	100	29	100	29	100	29	100	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	262	101	232	82	250	88	280	82	300	88	300	88	300	88
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	83	32.05	83	29.23		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	%	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	83	71	85.54216867	83	78	93.97590361															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	71	67	94.36619718																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	49	34	69.3877551	48	31	64.58333333															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	34			31																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				31			0		0		0		0			0		0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0		0		0			0		0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Letras Latinoamericanas		
Clave de PE en formato 911:	5EB06005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S		
Área del conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
			X				
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	ANUAL			
			X				
Duración en períodos lectivos:						9	
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos				
	37.8		62.2				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	X						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
		X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	SI	NO					
	X						
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO					
	X						
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del currículum:						2004	
El PE se actualizó incorporando los estudios de	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X				X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X			X		2004
El PE que incorpora una segunda lengua	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	SI	NO	Año
	X		2004			X	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con	Egresados que aprobaron el examen con	
		X	0	0	0	0	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido				
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro		

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
	X		2008	1	2	3			
El PE tiene reconocimiento de Programa	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	2	Consolidado	PFC	
	X		1			3	En Desarrollo		
						4	Reciente Creación		



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Reporte de aplicación de conocimientos
2 Memoria Experiencia Laboral	8 Reporte de auto empleo
3 Tesina	9 Reporte de residencia de investigación
4 Ensayo	
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	
6 Créditos de Estudios Avanzados	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	155	163	163	170	170	170	170

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4		4	4		4	4		4	5		5	6		6	6		6	6		6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Total de profesores que participan en el PE	9	5	14	9	5	14	9	5	14	10	5	15	11	5	16	11	5	16	11	5	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	0.0	28.6	44.4	0.0	28.6	44.4	0.0	28.6	50.0	0.0	33.3	54.5	0.0	37.5	54.5	0.0	37.5	54.5	0.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Doctorado	2		2	2		2	2		2	3		3	3		3	4		4	4		4
Posgrado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	2		2	2		2	2		2	4		4	5		5	6		6	6		6
Doctorado en el área de su desempeño	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3	4		4	4		4
Miembros del SNI	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3	3		3
Miembros del SNC	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2		2	2		2	2		2	4		4	4		4	5		5	5		5
Participación en el programa de tutoría	2		2	4		4	4		4	4		4	4		4	6		6	6		6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	16	11	5	16	11	5	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	40.00		40.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	60.00		60.00	50.00		50.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	83.33		83.33	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00		80.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	40.00		40.00	33.33		33.33	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	80.00		80.00	66.67		66.67	83.33		83.33	83.33		83.33
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00		80.00	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	0.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	95	61	62	38	62	38	75	44	75	44	75	44	75	44
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	48	31	52	32	52	32	55	32	55	32	55	32	55	32
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	143	92	114	70	114	70	130	76	130	76	130	76	130	76
Número y % de alumnos que reciben tutoría	155	100	157	96	157	96	170	100	170	100	170	100	170	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	2			0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			2	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0				0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	29.03	46	28.22	46	28.22	80	47.06	80	47.06	80	47.06	80	47.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015		2016		2017							
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%												
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	39	86.67	46	41	89.13	46	30	65.22	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	42	39	92.86	42	14	33.33	46	30	65.22	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	36	14	38.89	43	14	32.56	46	30	65.22	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00	50	40	80.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	14			14			30			40			40			40			40			40		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14			14			30			40			40			40			40			40		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnista		
Clave de PE en formato 911:	5AB01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0032S		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECAMECA DE JUÁREZ		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECAMECA DE JUÁREZ		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:			X				
	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		
Período lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						10	
	Cursos básico			Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:	45.6			54.4			
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:		X					
	SI	NO	SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X		
	SI	NO	SI	NO			
El PE tiene un curriculum flexible		X					
Año de la última actualización del curriculum:						2004	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en		X		En su caso, el PE está basado en competencias			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente	X		2004	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen		X	4	1	1	3	
	SI	NO	Nivel obtenido				
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.							
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
Evaluated por los CIEES:	X		2011		X		
	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
El PE tiene reconocimiento de	X		1		4	Reciente Creación	





	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			
			SI	NO	
La bibliografía recomendada está actualizada:			X		
Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Examen General de Egreso de Licenciatura				
2 Memoria	8 Créditos de Estudios Avanzados				
3 Tesina	9 Reporte de aplicación de conocimientos				
4 Ensayo	10 Reporte de auto empleo				
5 Artículo especializado publicado en revista arbitrada	11 Reporte de residencia de investigación				
6 Aprovechamiento Académico	12				

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:	248	282	282	320		320	320	320

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	2	8	8	2	10	8	3	11	8	3	11	8	4	12	9	4	13	9	5	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	14	5	19	16	5	21	16	6	22	16	6	22	16	7	23	17	7	24	17	8	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	40.0	42.1	50.0	40.0	47.6	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	57.1	52.2	52.9	57.1	54.2	52.9	62.5	56.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	1	3			0			0			0			0			0			0
Doctorado	4		4			0			0			0			0			0			6
Posgrado	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			6
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			6
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	50.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	66.67	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	42.86
Posgrado	100.00	50.00	87.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	42.86
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00			0.00													100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00																100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.56	0.00	35.71
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.56	0.00	35.71
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	42.86
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	42.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	3.0	100.0					10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1.0	25.0	1.0	33.3					5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1.0	100.0	1.0	100.0					5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	138	56	154	55	154	55	210	66	210	66	210	66	210	66
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	38	15	67	24	67	24	67	21	67	21	67	21	67	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7	2
Total del número de becas	182	73	228	81	228	81	284	89	284	89	284	89	284	89
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			4	1			0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			4	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	1			0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			1	100										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	28.23	81	28.72	90	31.91	90	28.13	90	28.13	90	39.13	90	39.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%												
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	70	62	88.57	81	75	92.59	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	62	62	100				80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	40	14	35	45	15	33.33																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	14			15																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14			15			0		0			0		0		0		0		0		0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0		0		0		0		0		0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	SI		2012

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	DES ORIENTE del Estado de México
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN SOCIOLOGÍA DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	15USU0042Z
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Centro Universitario UAEM Amecameca
Municipio en el que se imparte el PE:	Amecameca de Juárez
Localidad en donde se imparte el PE	Amecameca de Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	0.8125	0.1875

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:		
1 Tesis		

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
Matrícula del PE:	0	5	Marzo	Diciembre		7	8	9
			4	4				

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		1	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría			5	100	4	100	4	100	7	100	8	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		1	14	1	13	1	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	1	13	1	11	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		5	100.00	1	25.00	1	25.00	5	71.43	6	300.00	7	350.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\*El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
																					Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.							0	3	#DIV/0!	0	1	#DIV/0!	0	1	#DIV/0!	0	1	#DIV/0!	0	4	#DIV/0!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							0	3	#DIV/0!		1	#DIV/0!		1	#DIV/0!		1	#DIV/0!		4	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.							3			1			1						4		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0			3			1			1			4		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0			0			0			0			0		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES ORIENTE del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	MACARN-03		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Área del conocimiento	AGRONOMIA Y VETERINARIA		
Campus:	Centro Universitario UAEM Amecameca		
Municipio en el que se imparte el PE:	Amecameca de Juárez		
Localidad en donde se imparte el PE	Amecameca de Juárez		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
					X		
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual		
				X			
Duración en periodos lectivos:	4						
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos			
	75			25			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
	X						
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
		X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		SI	NO	
	X				X		
El PE tiene un curricular flexible	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del curriculum:	2010						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2010			X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X			X		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	SI	NO	Año
	X				X		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	
	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro
		X					
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
		X		1	2	3	
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	Nivel obtenido	
	X		2	2010	4 AÑOS	1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación
							PNP
							PFC



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matrícula del PE:	0	5	Marzo	Diciembre	5	5	5
			1	0			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	3	2	5	4	3	7	6	4	10	6	4	10	7	5	12	7	5	12			
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	3	2	5	4	3	7	6	4	10	6	4	10	7	5	12	7	5	12			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		1	0		0	1		1	0		0	1				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	3	2	5	4	3	7	6	4	10	6	4	10	7	5	12	7	5	12			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	#iDIV/0!	0		0		0		20	400	20	400	20	400
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	2	#iDIV/0!	0		0		0		20	400	20	400	20	400
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12		8	160.00	8	800.00	8		9	180.00	9	-225.00	9	-225.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\*El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							M1	M2	M1	M2											
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	S/D			11			21		17			27			30			30			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	S/D																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	S/D			0			0		4			0			14			14			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	S/D																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	8	#iDIV/0!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0		0			0			0			0			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0		0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0		0			0			0			0			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	ciencias agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	DICARM-03		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Área del conocimiento	AGRONOMIA Y VETERINARIA		
Campus:	Centro Universitario UAEM Amecameca		
Municipio en el que se imparte el PE:	Amecameca de Juárez		
Localidad en donde se imparte el PE	Amecameca de Juárez		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO									
Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
						X			
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre				
					X				
Duración en períodos lectivos:						6			
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos					
	75			25					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI		NO						
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI		NO						
			X						
El PE aplican procesos colegiados de	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			SI	NO		
	X					X			
El PE tiene un currículum flexible	SI		NO						
	X								
Año de la última actualización del currículum:						2010			
El PE se actualizó incorporando los	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			SI	NO	Año
		X						X	
El PE se actualizó incorporando la	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias			SI	NO	Año
		X						X	
El PE que incorpora una segunda	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo			SI	NO	Año
		X					X		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con	Egresados que aprobaron el examen con			
	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto	SI		NO		Nivel obtenido				
			X		Estándar 1		Estándar 2		Otro
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
		X		1			2		3
				1			Competencia Internacional		PNP
				2			Consolidado		
				3			En Desarrollo		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	4		4	
	X		2	2010	4	Reciente Creación			



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	2	2	0	0	4	4	4

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Total de profesores que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	100	2	100	0		0		4	100	4	100	4	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	2	100	2	100	0		0		4	100	4	100	4	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		1	50	0		0		2	50	2	50	2	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0		0		1	25	1	25	1	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.00	2	100.00	0		0		4	100.00	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0		0		0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	%	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	S/D			S/D			S/D		S/D		S/D		S/D			S/D					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	S/D			S/D			S/D		S/D		S/D		S/D			S/D					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	S/D			S/D			S/D		S/D		S/D		S/D			S/D					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0		0		0		0			0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0		0		0			0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0		0		0		0			0					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0		0		0		0			0					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0		0		0		0			0					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado		
Nombre del programa educativo:	Administración y Promoción de la Obra Urbana		
Clave de PE en formato 911:	533504210		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15MSU00012W		
Área del conocimiento	Arquitectura, Diseño y Urbanismo		
Campus:	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán		
Municipio en el que se imparte el PE:	Chimalhuacán		
Localidad en donde se imparte el PE	Ejido Colectivo s/n, Colonia Arturo Montiel		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
			x					
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
			x					
Duración en periodos lectivos:						10		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos					
	79.45		20.55					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO						
	x							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO						
		x						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO			
		x		x				
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO						
	x							
Año de la última actualización del curriculum:						2004		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año	
		x				x		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año	
		x			x		2010	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año	
		x				x		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron		
		x						
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro	
		x						
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
		x		1	2	3		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		x	1			3	Consolidado	
						4	En Desarrollo	PFC
							Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:		
1 Egel		7
2 Tesis		8
3 Tesina		9
4 Memoria		10
5 Artículo arbitrario		11
6 Aprovechamiento académico		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	96	113	113	153	190	200	225

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	11	7	18	11	8	19	12	11	23	13	13	26	15	14	29	16	14	30			
Total de profesores que participan en el PE	9	6	15	11	7	18	11	8	19	13	11	24	14	14	28	16	15	31	18	15	33			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	4.2	7.1	7.1	7.1	6.3	6.7	6.5	11.1	6.7	9.1			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	9	7	16	9	7	16	9	7	16	14	14	28	16	15	31	18	15	33			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado													100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño													100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría													100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77.78	83.33	80.00	81.82	100.00	88.89	81.82	87.50	84.21	69.23	63.64	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									15.0		7.0		22.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									11.0	73.3	5.0	71.4	17.0	77.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									10.0	90.9	4.0	80.0	16.0	94.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	9.1	1.0	20.0	1.0	5.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	26	44	39	7	6	30	20	32	17	28	14	35	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	63	66	15	13	5	4	20	13	21	11	25	13	20	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	88	92	59	52	12	11	50	33	53	28	53	27	55	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	96	100	113	100	113	100	153	100	190	100	200	100	225	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	20.83	33	29.20	33	29.20	40	26.14	40	21.05	40	25.00	40	21.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									22.0		15.0		25.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	68	59	86.76	106	89	83.96	106	89	83.96	145	125	86.21	175	145	82.86	160	140	87.5	200	170	85	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Oriente del Estado
Nombre del programa educativo:	Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15MSU00012W
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Municipio en el que se imparte el PE:	Chimalhuacán
Localidad en donde se imparte el PE	Ejido Colectivo s/n, Colonia Arturo Montiel

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81.9	18.1

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x		
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x			x	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores						

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x		x		2011
En su caso, el PE está basado en competencias						

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		x			x	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y						

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
	SI	NO	Año	1	2	3	2	Consolidado	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.							3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de		x					4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
	SI	NO	Año	1	2	3	2	Consolidado	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.							3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de		x					4	Reciente Creación	PFC



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:		
1 EGEL		7
2 Tesis		8
3 Tesina		9
4 Memoria		10
5 Artículo arbitrario		11
6 Aprovechamiento académico		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	170	266	266	366	450	450	430

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	7	13	6	7	13	6	7	13	8	9	17	10	10	20	11	10	21	12	11	23	13	11	23
Total de profesores que participan en el PE	6	7	13	6	7	13	6	7	13	8	9	17	11	11	22	12	11	23	13	13	26	13	13	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	9.1	8.3	9.1	8.7	7.7	15.4	11.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría			0			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0		1	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	5	11	5	5	10	6	4	10	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	7	14	7	7	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	66.67
Doctorado													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	33.33
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								100.00
Miembros del SNI													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	71.43	84.62	83.33	71.43	76.92	100.00	57.14	76.92	75.00	55.56	64.71	63.64	45.45	54.55	58.33	54.55	56.52	53.85	53.85	53.85	53.85	53.85	53.85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									60.0	75.0	70.0		70.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									44.0	97.8	54.0	98.2	57.0	98.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	2.2	1.0	1.8	1.0	1.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	46	27	99	37	20	8	45	12	50	11	60	13	65	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	69	41	150	56	15	6	110	30	75	17	90	20	120	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	115	68	249	94	35	13	155	42	125	28	150	33	185	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría	170	100	266	100	266	100	366	100	450	100	450	100	450	105
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									2	200	2	200	2	200
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0	0	0	0	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	58.82	100	37.59	0	0.00	100	27.32	100	22.22	100	28.57	100	30.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0				0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									60.0		75.0		80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	85	85	100	170	131	77.06	170	131	77.06	260	233	89.62	350	305	87.14	370	315	85.14	400	345	86.25		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0													
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0													
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Oriente del Estado
Nombre del programa educativo:	Educación
Clave de PE en formato 911:	511000007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15MSU00012W
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Municipio en el que se imparte el PE:	Chimalhuacán
Localidad en donde se imparte el PE	Ejido Colectivo s/n, Colonia Arturo Montiel

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75.4	24.6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X			X	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores					X	

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			X	2010
En su caso, el PE está basado en competencias					X	2010

	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		X			X	2012
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y				X		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
				1	2	3			
Evaluado por los CIEES:		X					2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de		X					3	En Desarrollo	PFC
							4	Reciente Creación	



SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO	
		x		

Listar opciones de titulación:		
1 EGEL		7
2 Tesis		8
3 Tesina		9
4 Memoria		10
5 Artículo arbitrario		11
6 Aprovechamiento académico		12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matriculación del PE:	252	340	340	440	480	490	495

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	2	1	1	2	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	10	16	8	11	19	8	11	19	10	12	22	11	12	23	12	13	25	12	14	26	26
Total de profesores que participan en el PE	6	11	17	8	12	20	8	12	20	10	13	23	12	13	25	13	14	27	13	16	29	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	9.1	5.9	0.0	8.3	5.0	0.0	8.3	5.0	0.0	7.7	4.3	8.0	7.7	8.0	7.7	7.1	7.4	7.7	12.5	10.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	2		2	2	1	2	3
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	2		2	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	2		2	2	1	2	3
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	2		1	1	1	1	1
Participación en el programa de tutoría		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	2		2	2	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	8	12	6	10	16	6	10	16	8	8	16	6	8	14	7	8	15	8	8	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	50.00		100.00	50.00		50.00	33.33
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	72.73	70.59	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00	80.00	61.54	69.57	50.00	61.54	56.00	53.85	57.14	55.56	61.54	50.00	55.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									50.0	84.0	50.0	84.0	42.0	84.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									41.0	97.6	41.0	97.6	41.0	97.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	2.4	1.0	2.4	1.0	2.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	180	71	190	56	25	7	150	34	130	27	110	22	115	23
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	48	130	38	30	9	110	25	100	21	105	21	110	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	300	119	320	94	55	16	260	59	230	48	215	44	225	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	252	100	340	100	340	100	440	100	480	100	490	100	495	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0	1		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										1	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	39.68	100	29.41	100	29.41	100	22.73	100	20.83	100	25.64	100	25.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									75.0		75.0		75.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	170	151	88.82	279	251	89.96	279	251	89.96	360	320	88.89	450	408	90.67	440	395	89.77	445	388	87.19	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado		
Nombre del programa educativo:	Seguridad Ciudadana		
Clave de PE en formato 911:	583200005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15MSU00012W		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán		
Municipio en el que se imparte el PE:	Chimalhuacán		
Localidad en donde se imparte el PE	Ejido Colectivo s/n, Colonia Arturo Montiel		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
			X			
Duración en periodos lectivos:						10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	87.7	12.3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X		X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
		X				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
----	----	-----	-----------	----------



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x
---	---

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 EGEL	7
2 Tesis	8
3 Tesina	9
4 Memoria	10
5 Artículo arbitrario	11
6 Aprovechamiento académico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
	129	177	177	210		230	235	240

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
							Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	3	8	5	5	10	6	4	10	7	5	12	7	7	14	9	10	19	10	11	21	
Total de profesores que participan en el PE	5	3	8	5	5	10	6	4	10	8	5	13	8	8	16	10	11	21	12	12	24	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	7.7	12.5	12.5	12.5	10.0	9.1	9.5	16.7	8.3	12.5	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado			0			0			0			0			0			0	1		1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0	1		1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	4	4	8	4	3	7	6	4	10	5	4	9	6	5	11	6	6	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67
Doctorado										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																			100.00		100.00
Miembros del SNI										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	80.00	80.00	80.00	66.67	75.00	70.00	75.00	80.00	76.92	62.50	50.00	56.25	60.00	45.45	52.38	50.00	50.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									35.0		30.0		30.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									25.0	71.4	22.0	73.3	21.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									24.0	96.0	21.0	95.5	20.0	95.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	4.0	1.0	4.5	1.0	4.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	90	70	77	44	12	7	60	29	55	24	60	26	65	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	54	50	28	8	5	45	21	60	26	50	21	40	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	160	124	127	72	20	11	105	50	115	50	110	47	105	44
Número y % de alumnos que reciben tutoría	129	100	177	100	177	100	210	100	230	100	235	100	240	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	31.01	40	22.60	40	22.60	40	19.05	40	17.39	40	20.51	40	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									35.0		30.0		30.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	92	81	88.04	137	124	90.51	167	148	88.62	200	185	92.50	215	200	93.02	220	199	90.45	230	210	91.30		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0													
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0													
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010
	SI	NO	
El PE es evaluable		x	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado		
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social		
Clave de PE en formato 911:	531500007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15MSU00012W		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán		
Municipio en el que se imparte el PE:	Chimalhuacán		
Localidad en donde se imparte el PE	Ejido Colectivo s/n, Colonia Arturo Montiel		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			x						
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
			x						
Duración en periodos lectivos:						9			
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos						
	68.12		31.88						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	x								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
		x							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO		SI	NO				
		x		x					
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO							
	x								
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO							
	x								
Año de la última actualización del curriculum:						2003			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año		
	x				x				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año		
	x				x		2010		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año		
	x				x		2013		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron			
		x							
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
		x							
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
		x		1	2	3	2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	3	En Desarrollo	PFC	
		x				4	Reciente Creación		





Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		x

Listar opciones de titulación:		
1 EGEL		7
2 Tesis		8
3 Tesina		9
4 Memoria		10
5 Artículo arbitrario		11
6 Aprovechamiento académico		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	235	323	323	423	400	400	390

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1		2	2		3	2		1	3		3	3		1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	7	16	11	10	21	11	10	21	12	11	23	12	12	24	12	13	25	13	13	26	13	13	26	26
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	12	10	22	12	10	22	14	11	25	14	13	27	14	14	28	16	14	30	16	14	30	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	0.0	5.9	8.3	0.0	4.5	8.3	0.0	4.5	14.3	0.0	8.0	14.3	7.7	11.1	14.3	7.1	10.7	18.8	7.1	13.3	18.8	7.1	13.3	13.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0	
Maestría			0			0			0	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Doctorado	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	2		2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2	2
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0	0
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	7	7	14	4	4	8	8	9	17	6	6	12	6	6	12	7	6	13	7	6	13	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67	50.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	66.67	100.00	66.67	66.67	100.00	66.67	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0.00			0.00			0.00			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	66.67	66.67	100.00	66.67	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.00	71.43	70.59	58.33	70.00	63.64	33.33	40.00	36.36	57.14	81.82	68.00	42.86	46.15	44.44	42.86	42.86	42.86	43.75	42.86	43.33	43.75	42.86	43.33	43.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									60.0		80.0		85.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									45.0	75.0	55.0	68.8	57.0	67.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									44.0	97.8	54.0	98.2	56.0	98.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	2.2	1.0	1.8	1.0	1.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	130	55	170	53	25	8	110	26	130	33	135	34	140	36
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	47	150	46	20	6	80	19	85	21	85	21	90	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	240	102	320	99	45	14	190	45	215	54	220	55	230	59
Número y % de alumnos que reciben tutoría	235	100	323	100	323	100	423	100	400	100	400	100	390	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	42.55	100	30.96	100	30.96	100	23.64	100	25.00	100	33.33	100	34.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									60.0		80.0		85.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	M1	M2	%	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6			
																			Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	164	146	89.02	255	221	86.67	255	221	86.67	360	312	86.67	370	302	81.62	380	310	81.58	390	315	80.77
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0											
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado		
Nombre del programa educativo:	Turismo		
Clave de PE en formato 911:	533507321		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15MSU00012W		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán		
Municipio en el que se imparte el PE:	Chimalhuacán		
Localidad en donde se imparte el PE	Ejido Colectivo s/n, Colonia Arturo Montiel		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	
Período lectivo:				X		
Duración en períodos lectivos:						9
		Cursos básico		Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:			70			30

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	
	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO		SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X			
	SI	NO		SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X				

Año de la última actualización del currículum:						2003
--	--	--	--	--	--	------

	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X				X	
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			X		2010
	SI	NO	Año		SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		X			X		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
				1	2	3			
Evaluado por los CIEES:		X							
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración				
El PE tiene reconocimiento de		X							

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:		
1 EGEL		7
2 Tesis		8
3 Tesina		9
4 Memoria		10
5 Artículo arbitrario		11
6 Aprovechamiento académico		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	136	182	182	222	250	255	260

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																														
	2012			2013			2014						2015			2016			2017												
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T										
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0		1	1		1	1		1	1		2	2		1	1		2	2		1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	6	11	9	9	18	9	9	18	10	8	18	9	11	20	10	11	21	11	12	23	12	14	26							
Total de profesores que participan en el PE	5	6	11	9	9	18	9	9	18	10	9	19	10	12	22	11	12	23	12	14	26										
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	5.3	10.0	8.3	9.1	9.1	8.3	8.7	8.3	14.3	11.5										
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0		1	1		1	2		1	2		1	2		1	2		2	3
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3			
Posgrado en el área de su desempeño	0		0	0		0	0		0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3			
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0			
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0			
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0			
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	6	11	4	4	8	3	3	6	9	8	17	7	5	12	7	6	13	7	7	14						

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	44.44	44.44	44.44	33.33	33.33	33.33	90.00	88.89	89.47	70.00	41.67	54.55	63.64	50.00	56.52	58.33	50.00	53.85			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									40.0		25.0		25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									30.0	75.0	20.0	80.0	20.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									29.0	96.7	19.0	95.0	19.0	95.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	3.3	1.0	5.0	1.0	5.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	61	45	86	47	12	7	65	29	65	26	65	25	70	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	85	63	130	71	20	11	80	36	95	38	80	31	90	35
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	146	107	216	119	32	18	145	65	160	64	145	57	160	62
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	1	0		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									1	100			1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	0	1	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	36.76	50	27.47	50	27.47	50	22.52	50	20.00	50	24.39	50	23.81
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									45.0		30.0		30.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
							M1	M2	%	M1	M2	%									
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	118	105	88.98	156	121	77.56	156	121	77.56	210	170	80.95	230	190	82.61	240	190	79.17	245	196	80.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0											
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Inteligentes		
Clave de PE en formato 911:	5FD28905		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	USU45045		
Área del conocimiento	Ingeniería / Tecnología		
Campus:	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl		
Municipio en el que se imparte el PE:	Nezahualcóyotl		
Localidad en donde se imparte el PE	Estado de México		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70%	30%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X		
---	--	---	--	--

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Aprovechamiento Académico	7.- Reporte de autoempleo profesional
2.- Artículo especializado publicado en revista indexada	8.- Reporte de residencia de investigación
3.- Créditos en estudios avanzados (diplomado, especialidad, maestría)	9.- Tesina
4.- Ensayo	10.- Tesis
5.- Memoria de experiencia laboral	11.-
6.- Reporte de aplicación de conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	240	296	296	320	320	325	325

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	2	14	11	1	12	8	1	9	9	1	10	9	1	10	9	2	11	10	2	12	10	2	12
Total de profesores que participan en el PE	13	6	19	12	5	17	9	5	14	11	5	16	11	6	17	11	7	18	12	7	19	12	7	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	66.7	26.3	8.3	80.0	29.4	11.1	80.0	35.7	18.2	80.0	37.5	18.2	83.3	41.2	18.2	71.4	38.9	16.7	71.4	36.8			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Posgrado en el área de su desempeño	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	3	4	2	6	8	1	6	7	1	6	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	3	3	0	3	3		3	3		3	3		4	4		4	4		4	4
Miembros del SNI		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		1	1		2	2		2	2		2	2		3	3		3	3		4	4
Participación en el programa de tutoría			0	1	4	5	1	4	5	1	5	6	2	6	8	1	6	7	1	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	4	7	11	6	7	13	5	9	14	4	10	14	4	11	15	4	11	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	25.00	40.00	100.00	25.00	40.00	100.00	25.00	40.00	50.00	25.00	33.33	50.00	20.00	28.57	50.00	20.00	28.57	50.00	20.00	28.57
Doctorado	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00	50.00	75.00	66.67	50.00	80.00	71.43	50.00	80.00	71.43	50.00	80.00	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	66.67	100.00	120.00	114.29	50.00	120.00	100.00	50.00	120.00	50.00	120.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	75.00	0.00	100.00	80.00	0.00	100.00	80.00	0.00	100.00	80.00
Miembros del SNI		25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	16.67	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	40.00	28.57
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		25.00	20.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	33.33	0.00	60.00	42.86	50.00	60.00	57.14	50.00	60.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	125.00	100.00	100.00	120.00	114.29	50.00	120.00	100.00	50.00	120.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	33.33	140.00	64.71	66.67	140.00	92.86	45.45	180.00	87.50	36.36	166.67	82.35	36.36	157.14	83.33	33.33	157.14	78.95

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	69	29	120	41	70	24	70	22	125	39	130	40	135	42
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	80	33	24	8	22	7			22	7	25	8	25	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	59	25	21	7	17	6			17	5	20	6	20	6
Total del número de becas	208	87	165	56	109	37	70	22	164	51	175	54	180	55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	240	100			324	109	320	100	350	109	380	117	38	12
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	0	0	2	1	0	0	1	0	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0	0	0		1	100	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	1	0		0		0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						0			1		1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	31.25	76	25.68	88	29.73	88	27.50	102	31.88	132	68.39	132	68.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	68	91		0	72	82	70	80	95	93	120	91	120	91
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm	Núm	%	Núm	Núm	%									Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	81	32	39.5	28	22	78.5	55	35	63.64				73	52	71.23								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	81	26	32.1	28	20	71.4	55	30	54.55				73	35	47.95								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	81	6	7.41	28	10	35.7	55	10	18.18181														
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	6			10			10																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	5	83.3	10	18	180	10	5	50	0		0	30	#DIV/0	0	30	#DIV/0	0	30	#DIV/0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0		0	28	#DIV/0	0	28	#DIV/0	0	28	#DIV/0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





Reciente creación	SI X	NO	Año 2007
El PE es evaluable	SI X	NO	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Transporte		
Clave de PE en formato 911:	5FD16001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	USU45045		
Área del conocimiento	Ingeniería		
Campus:	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl		
Municipio en el que se imparte el PE:	Nezahualcóyotl		
Localidad en donde se imparte el PE	Estado de México		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC X	ESP	MAE	DOC
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre X	Anual	
Duración en periodos lectivos:						10
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		94.1	Cursos optativos		5.9

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI X	NO
--	---------	----

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO X
--	----	---------

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI X	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI X	NO
---	---------	----	--	---------	----

El PE tiene un curriculum flexible	SI X	NO
------------------------------------	---------	----

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO X	Año
--	----	---------	-----

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO X	Año
---	----	---------	-----

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI X	NO	Año 2007
--	---------	----	-------------

En su caso, el PE está basado en competencias	SI X	NO	Año 2007
---	---------	----	-------------

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI X	NO	Año 2007
---	---------	----	-------------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI X	NO	Año 2007
--	---------	----	-------------

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
--	--------	------	-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	-------------------------

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido			
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2

Evaluado por los CIEES:	SI	NO X	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

El PE tiene reconocimiento de	SI	NO X	Nivel	Año de	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO
			X
Listar opciones de titulación:			
1.- Aprovechamiento Académico	7.- Reporte de autoempleo profesional		
2.- Artículo especializado publicado en revista indexada	8.- Reporte de residencia de investigación		
3.- Créditos en estudios avanzados (diplomado, especialidad, maestría)	9.- Tesina		
4.- Ensayo	10.- Tesis		
5.- Memoria de experiencia laboral	11.-		
6.- Reporte de aplicación de conocimientos	12		

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matriculación del PE:	152	156	156	180	220	232	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	1	6	6	1	7	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	4	15	12	2	14	12	3	15	13	3	16	12	3	15	12	3	15	12	3	15
Total de profesores que participan en el PE	14	4	18	16	2	18	17	3	20	18	3	21	17	4	21	18	4	22	18	4	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.4	0.0	16.7	25.0	0.0	22.2	29.4	0.0	25.0	27.8	0.0	23.8	29.4	25.0	28.6	33.3	25.0	31.8	33.3	25.0	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		3	1	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	1	4	3	1
Doctorado	2		2	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2
Posgrado	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	3		3	4		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	2		2	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Miembros del SNI			0	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2	2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3		3	3		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4		4	4	4	4
Participación en el programa de tutoría	3		3	4		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6		6	6	6	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4		4	4		4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	33.33		33.33	25.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		50.00	50.00		100.00	57.14		50.00
Doctorado	66.67		66.67	75.00		40.00	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00		33.33	33.33		0.00	28.57		33.33
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		83.33	83.33		100.00	85.71		83.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	83.33		80.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	83.33		80.00
Miembros del SNI				25.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		16.67	33.33		0.00	28.57		33.33
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	75.00		40.00	40.00		60.00	60.00		60.00	60.00		50.00	66.67		0.00	57.14		66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		83.33	100.00		0.00	85.71		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	0.00	22.22	25.00	0.00	22.22	23.53	0.00	20.00	27.78	0.00	23.81	29.41	0.00	23.81	27.78	0.00	22.73	27.78	0.00	22.73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	44	29	90	58	70	45	40	22	110	50	125	54	125	54
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	21	32	21	24	15	25	14	24	11	26	11	26	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	69	45	32	21	24	15	23	13	24	11	22	9	22	10
Total del número de becas	145	95	154	99	118	76	88	49	158	72	173	75	173	75
Número y % de alumnos que reciben tutoría	152	100	199	128	234	150			220	100	232	100	230	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		1	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	1	1	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	39	25.66	36	23.08	35	22.44			35	15.91		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	32	82	36	100		0	46		48	137	48		48	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012			2013			2014				2015			2016			2017	
							Marzo		Diciembre									
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	47	32	68.09	33	28	84.85			36	28	77.78	40	36	90	40	36	90	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	47	27	57.45	33	24	72.73			36	23	63.89	40	34	85	40	34	85	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47	22	46.81	33			58					40						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												40						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	22																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	22	100.00	0			0		0			0		0		0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0		0		0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007
El PE es evaluable		SI	NO
		X	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Comercio Internacional		
Clave de PE en formato 911:	5BA02902		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	USU45045		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl		
Municipio en el que se imparte el PE:	Nezahualcóyotl		
Localidad en donde se imparte el PE	Estado de México		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:		10
--------------------------------	--	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90%	10%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X			
			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:			2012	1		

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de		X				4	Reciente Creación	PFC



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Aprovechamiento Académico	7.- reporte de aplicación de conocimientos
2.- Artículo especializado publicado en revista indexada	8.- Reporte de autoempleo profesional
3.- Créditos en estudios avanzados (diplomado, especialidad, maestría)	9.- Reporte de residencia de investigación
4.- Ensayo	10.- Tesina
5.- Examen General de Egreso (EGEL)	11.- Tesis
6.- Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	408	452	435	460	490	502	500

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	4	3	7	4	3	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	8	33	24	12	36	15	15	30	15	15	30	17	16	33	17	16	33	17	16	33
Total de profesores que participan en el PE	30	11	41	28	15	43	19	18	37	20	18	38	23	19	42	23	19	42	23	19	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	27.3	19.5	14.3	20.0	16.3	21.1	16.7	18.9	25.0	16.7	21.1	26.1	15.8	21.4	26.1	15.8	21.4	26.1	15.8	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	2	1	3	2	3	5	3	2	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado	3	3	6	3	4	7	4	3	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	4	7	4	3	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Miembros del SNI	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	2	6	4	2	6			0	6	2	8			0			0
Participación en el programa de tutoría	5	3	8	4	3	7	4	3	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	10	22	12	12	24	12	11	23	12	11	23	12	12	24	12	13	25	12	13	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	66.67	37.50	25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57	20.00	33.33	25.00	16.67	33.33	22.22	16.67	33.33	22.22	16.67	33.33	22.22
Doctorado	40.00	33.33	37.50	50.00	100.00	71.43	75.00	66.67	71.43	80.00	66.67	75.00	83.33	66.67	77.78	83.33	66.67	77.78	83.33	66.67	77.78
Posgrado	60.00	100.00	75.00	75.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	33.33	60.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	85.71	100.00
Miembros del SNI	40.00	33.33	37.50	25.00	66.67	42.86	25.00	66.67	42.86	20.00	66.67	37.50	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44
Miembros del SNC			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	66.67	62.50	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71	0.00	0.00	0.00	100.00	66.67	88.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	90.91	53.66	42.86	80.00	55.81	63.16	61.11	62.16	60.00	61.11	60.53	52.17	63.16	57.14	52.17	68.42	59.52	52.17	68.42	59.52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		8.0				14.0		20.0		22.0		22.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		6.0	75.0			8.0	57.1	14.0	70.0	15.0	68.2	15.0	68.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			4.0	66.7			6.0	75.0	10.0	71.4	11.0	73.3	11.0	73.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			2.0	33.3			2.0	25.0	4.0	28.6	4.0	26.7	4.0	26.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
					Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	96	24	260	58	293	67			293	60	298	59	298	60	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	149	37	85	19	107	25			107	22	105	21	107	21	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT															
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	155	38	77	17	95	22			95	19	95	19	95	19	
Total del número de becas	400	98	422	93	495	114	0		495	101	498	99	500	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	408	100	593	131	593	136			490	100	502	100	500	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							1		1		1		1		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			1	100	0	0	0	0	2	100	1	100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	108	26.47	124	27.43			0.00	135	29.35	120	24.49	130	34.95	130	35.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	99	92	101	81				110	81	105	88	120	92	115	88
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)															
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	128	90	70.31	62	52	83.87				56	45	80.36	117	105	89.74	80	74	92.5	124	102	82.26		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	128	51	39.84	31	38	122.58				56	46	82.14	117	94	80.34	80	70	87.5	124	110	88.71		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	51	30	58.82	38	34	89.47				46	30	65.22	94	68	72.34	70	68	97.14	110	100	90.91		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	51	18	35.29	38	15	39.47	0			46			94	30	31.91	70			110				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	18	60.00	34	28	82.35	0			30			68	60	88.24	68			100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Educación para la Salud		
Clave de PE en formato 911:	5BA02902		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	USU45045		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y administrativas		
Campus:	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl		
Municipio en el que se imparte el PE:	Nezahualcóyotl		
Localidad en donde se imparte el PE	Estado de México		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	
Periodo lectivo:				X		
Duración en periodos lectivos:						9
	Cursos básico			Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:	94.1			5.9		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC



<b>Evaluado por los CIEES:</b>	X					<b>El PE tiene reconocimiento de</b>					4	Reciente Creación
--------------------------------	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	---	-------------------

<b>Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:</b>						<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>	<b>Duración</b>
--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	------------	------------------	-----------------

<b>La bibliografía recomendada está actualizada:</b>						<b>SI</b>	<b>NO</b>
						X	

<b>Listar opciones de titulación:</b>	
1.- Aprovechamiento Académico	7.- Reporte de autoempleo profesional
2.- Artículo especializado publicado en revista indexada	8.- Reporte de residencia de investigación
3.- Créditos en estudios avanzados (diplomado, especialidad, maestría)	9.- Tesina
4.- Ensayo	10.- Tesis
5.- Memoria de experiencia laboral	11.-
6.- Reporte de aplicación de conocimientos	12

			<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>			<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
					<b>Marzo</b>	<b>Diciembre</b>				
<b>Matrícula del PE:</b>			264	295	345	340		400	420	410

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																					
<b>Concepto:</b>	<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>2014</b>						<b>2015</b>			<b>2016</b>			<b>2017</b>		
							<b>Marzo</b>			<b>Diciembre</b>											
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	6	8	3	6	9	3	6	9
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	11	11	22	15	10	25	16	9	25	16	9	25	16	9	25	16	9	25	16	9	25
Total de profesores que participan en el PE	13	15	28	17	14	31	18	14	32	18	14	32	18	15	33	19	15	34	19	15	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4	26.7	21.4	11.8	28.6	19.4	11.1	35.7	21.9	11.1	35.7	21.9	11.1	40.0	24.2	15.8	40.0	26.5	15.8	40.0	26.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

<b>Profesores de Tiempo Completo con:</b>	<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>2014</b>						<b>2015</b>			<b>2016</b>			<b>2017</b>		
							<b>Marzo</b>			<b>Diciembre</b>											
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
<b>Especialidad</b>			0			0			0			0			0			0			0
<b>Maestría</b>	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3
<b>Doctorado</b>	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6
<b>Posgrado</b>	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	6	8	3	6	9	3	6	9
<b>Posgrado en el área de su desempeño</b>	2	4	6		1	1						0			0			0			0
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
<b>Miembros del SNI</b>	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	5
<b>Miembros del SNC</b>			0			0			0			0			0			0			0
<b>Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP</b>	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6
<b>Participación en el programa de tutoría</b>	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	13	15	28	17	14	31	8	9	17	7	8	15	16	15	31	16	15	31	15	15	30

<b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>	<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>2014</b>						<b>2015</b>			<b>2016</b>			<b>2017</b>		
							<b>Marzo</b>			<b>Diciembre</b>											
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
<b>Especialidad</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Maestría</b>	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	40.00	28.57	0.00	40.00	28.57	0.00	50.00	37.50	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
<b>Doctorado</b>	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	50.00	62.50	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
<b>Posgrado</b>	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
<b>Posgrado en el área de su desempeño</b>	100.00	100.00	100.00	0.00	25.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	83.33
<b>Miembros del SNI</b>	50.00	25.00	33.33	100.00	25.00	50.00	20.00	42.86	50.00	20.00	28.57	100.00	33.33	50.00	66.67	33.33	44.44	66.67	50.00	66.67	55.56
<b>Miembros del SNC</b>				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP</b>	50.00	50.00	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	66.67	75.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
<b>Participación en el programa de tutoría</b>	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	87.50	66.67	100.00	88.89	66.67	100.00	88.89
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	44.44	64.29	53.13	38.89	57.14	46.88	88.89	100.00	93.94	84.21	100.00	91.18	78.95	100.00	88.24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	106	40	200	68	130	38	60	18	190	48	190	45	195	48
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	108	41	78	26	80	23			80	20	82	20	82	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	100	38	74	25	81	23			81	20				
Total del número de becas	314	119	352	119	291	84	60	18	351	88	272	65	277	68
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	100	366	124	400	116			400	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	200	2	100	2	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	2	1			0	1	0	1	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		2	100	0		2	200	2	200	2	200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	76	28.79	82	27.80	88	25.51	132	38.82	88	22.00	132	45.83	88	27.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	92	72	88	72	82	110	83	75	85	115	87	70	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015		2016			2017				
							Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M3	M4		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	M3	M4	M5	M6				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	81	90	31	24	77.4	38	31	81.58				87	76	87.36	72	68	94.4	76	68	89.4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	90	75	83.33	31	20	64.5	38	24	63.16				87	61	70.11							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	31	24	77.42	119	60	50.4	119	60	50.42	76	50	65.7	72	60	83.33	76	52	68.4	82	62	75.6	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	120	47	39.17	60	22	36.6	60	8	13.33	78	20	25.6	60			52				62		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	35	145.8	60	18	30.0	60	8	13.33	50			60	60	100	52				62		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	47	40	85.11	22	16	72.7	8	8	100.0	20			0	50	#DIV/0	0				0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero en computación		
Clave de PE en formato 911:	5FC02002		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0042Z		
Área del conocimiento	CIENCIAS APLICADAS		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:			X					
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:						9		
				Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:								
				SI	NO			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia								
				SI	NO			
El servicio social está incorporado al PE:					X			
	SI	NO		SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X			
				SI	NO			
El PE tiene un curriculum flexible				X				
	Año de la última actualización del curriculum:					2004		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X		En su caso, el PE está basado en competencias	X			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el		X		
			EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				X	221	189	115	56
			Nivel obtenido					
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X						
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	2	3		
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC



Evaluado por los CIEES:	X			X			El PE tiene reconocimiento de Programa		X			4	Reciente Creación
-------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	-------------------

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	402	420	350	475	480	485	485

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	8	28	20	8	0	20	8	28	20	8	28	20	8	28	20	8	28	20	8	28
Total de profesores que participan en el PE	26	10	36	26	10	8	26	10	36	26	11	37	26	12	38	26	12	38	26	12	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.1	20.0	22.2	23.1	20.0	100.0	23.1	20.0	22.2	23.1	27.3	24.3	23.1	33.3	26.3	23.1	33.3	26.3	23.1	33.3	26.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Doctorado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Posgrado	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	50.00	25.00	16.67	50.00	25.00	16.67	50.00	25.00	16.67	33.33	22.22	0.00	25.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	83.33	50.00	75.00	83.33	50.00	75.00	83.33	50.00	75.00	83.33	66.67	77.78	100.00	50.00	80.00	100.00	75.00	90.00	100.00	75.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	90.00	100.00	75.00	90.00	100.00	75.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33		25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	22.22	33.33	25.00	30.00	33.33	25.00	30.00	33.33	50.00	40.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	90.00	100.00	75.00	90.00	100.00	75.00	90.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11.54	20.00	13.89	11.54	20.00	62.50	11.54	20.00	13.89	11.54	18.18	13.51	11.54	16.67	13.16	11.54	16.67	13.16	11.54	16.67	13.16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	42.0		12.0		2.0		10.0		20.0		22.0		25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25.0	59.5	3.0	25.0	1.0	50.0	5.0	50.0	10.0	50.0	10.0	45.5	11.0	44.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	22.0	88.0	3.0	100.0	1.0	100.0	5.0	100.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	20.0	2.0	20.0	3.0	27.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	136	34	173	41	165	47	180	38	190	40	190	39	190	39
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	77	19	91	22	85	24	90	19	95	20	95	20	95	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	71	18	65	15	60	17	68	14	70	15	70	14	70	14
Total del número de becas	284	71	329	78	310	89	338	71	355	74	355	73	355	73
Número y % de alumnos que reciben tutoría	200	50	250	60	210	60	280	59	280	58	280	58	280	58
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	128	31.84	124	29.52	130	37.14	125	26.32	140	29.17	145	42.65	150	44.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	128	100	124	100	130	100	125	100	140	100	145	100	150	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M3 Núm	M4 Núm	%	Marzo			Diciembre			M1 Núm	M2 Núm	%	M3 Núm	M4 Núm	%	M5 Núm	M6 Núm	%
							M1	M2	%	M1	M2	%									
							Núm	Núm	%	Núm	Núm	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	84	60	71.4	90	60	66.6	95	60	63.1	95	80	84.2	95	80	84.2105263	100	90	90	100	90	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	77	40	51.9	95	50	52.6	95	50	52.6	95	50	52.6	95	50	52.615789	95	50	52.6	95	50	52.6
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	40	11	27.5	50	8	16	50	10	20	50	10	20	50	15	30	50	15	30	50	15	30
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40			50			50			50			50			50			50		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11			8			10			15			15			15			15		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Administración		
Clave de PE en formato 911:	5DA01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0042Z		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:			X					
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:						8		
				Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:								
				SI	NO			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia					X			
				SI	NO			
El servicio social está incorporado al PE:								
	SI	NO		SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X			
				SI	NO			
El PE tiene un curriculum flexible				X				
	Año de la última actualización del curriculum:					2004		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X		En su caso, el PE está basado en competencias	X			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	X			
			EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				X	167	106	85	18
			Nivel obtenido					
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X						
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	2	3	PNP	
				1	Competencia Internacional Consolidado		PNP	
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	3	En Desarrollo	PFC



Evaluado por los CIEES:	2006	X		El PE tiene reconocimiento de Programa	X	1		4	Reciente Creación
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración				
	X								

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	
Listar opciones de titulación:		
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional	
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación	
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina	
4 Ensayo	10 Tesis	
5 Examen general de egreso	11	
6 Memoria de experiencia laboral	12	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	332	371	363	391	415	415	415

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0	1	1	0	1	1									
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Total de profesores que participan en el PE	13	9	22	13	9	22	13	9	22	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	11.1	4.5	0.0	11.1	4.5	0.0	11.1	4.5	7.1	20.0	12.5	7.1	20.0	12.5	7.1	20.0	12.5	7.1	20.0	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00
Doctorado	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	11.11	4.55	0.00	11.11	4.55	0.00	11.11	4.55	0.00	10.00	4.17	0.00	10.00	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0		12.0		5.0		9.0		15.0		17.0		19.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	40.0	3.0	25.0	1.0	20.0	3.0	33.3	5.0	33.3	6.0	35.3	7.0	36.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	3.0	100.0	1.0	100.0	2.0	66.7	3.0	60.0	4.0	66.7	4.0	57.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	2.0	40.0	2.0	33.3	3.0	42.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	172	52	329	89	315	87	330	84	330	80	330	80	330	80
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	84	25	105	28	100	28	100	26	100	24	100	24	100	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	67	20	1	0	1	0	50	13	55	13	55	13	55	13
Total del número de becas	323	97	435	117	416	115	480	123	485	117	485	117	485	117
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	125	37.65	102	27.49	98	27.00	100	25.58	110	26.51	110	36.07	110	36.07
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	125	100	102	100	98	100	100	100	110	100	110	100	110	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
					Marzo		Diciembre								
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	80	88.89	98	75	76.53	100	90	90.00	100	90	90	110	100	90.91
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	89	30	33.71	98	40	40.82	100	40	40.00	100	40	40	100	40	40.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	30	15	50	40	35	87.5	40	18	45	40	18	45	40	20	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30			40			40			40			40		40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15			35			18			20			25		25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
El PE es evaluable	SI	NO	
DES a la que pertenece:	X		
Nombre del programa educativo:	Oriente del Estado de México		
Clave de PE en formato 911:	Ciencias Políticas y Administración Pública		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	5DF01003		
Área del conocimiento	15USU0042Z		
Campus:	Ciencias Sociales y Humanidades		
Municipio en el que se imparte el PE:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Localidad en donde se imparte el PE	TEXCOCO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X			X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: \_\_\_\_\_

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
	0	0	0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
			2006	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	ACCECISO	





	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
<b>Matricula del PE:</b>	185	171	169	180		190	190	190

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Total de profesores que participan en el PE	15	6	21	15	6	21	15	6	21	15	7	22	15	7	22	15	7	22	15	7	22	15	7	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.7	0.0	19.0	26.7	0.0	19.0	26.7	0.0	19.0	26.7	14.3	22.7	26.7	14.3	22.7	26.7	14.3	22.7	26.7	14.3	22.7	26.7	14.3	22.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	5
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	50.00	40.00	50.00	50.00	50.00	50.00	40.00	50.00	50.00	40.00	60.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00	75.00	60.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	75.00	80.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	0.00	9.52	13.33	0.00	9.52	13.33	0.00	9.52	20.00	0.00	13.64	20.00	0.00	13.64	26.67	14.29	22.73	26.67	14.29	22.73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0			3.0		4.0		5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	2.0	66.7	3.0	75.0	4.0	80.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	66.7	2.0	50.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	2.0	50.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	77	42	124	73	115	68	126	70	130	68	130	68	130	68
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	33	18	26	15	22	13	28	16	30	16	30	16	30	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	34	18	4	2	2	1	15	8	20	11	20	11	20	11
Total del número de becas	144	78	154	90	139	82	169	94	180	95	180	95	180	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	46	24.86	51	29.82	50	29.59	55	30.56	60	31.58	60	46.15	60	46.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	46	100	51	100	50	100	55	100	60	100	60	100	60	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Nú	%		Nú	%		Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%		Nú	%		Nú	%	
	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	50	55	110	50	55	110	50	55	110	50	55	110	50	55	110	50	55	110	50	55	110
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	40	80	50	45	90	50	45	90	50	45	90	50	45	90	50	45	90	50	45	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	40	11	27.	45	11	24.444444	45	12	26.666666	45	12	26.666666	45	15	33.333333	45	15	33.333333	45	15	33.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación	11	0	11	0	12	0	12	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Contaduría		
Clave de PE en formato 911:	5DB01005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0042Z		
Área del conocimiento	Económico Administrativo		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
Nivel Educativo:			X							
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
Periodo lectivo:				X						
Duración en periodos lectivos:						8				
				Cursos básico	Cursos optativos					
Porcentaje del plan en:										
	SI	NO								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X									
	SI	NO								
El servicio social está incorporado al PE:					X					
	SI	NO			SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X				X					
	SI	NO			SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible				X						
	Año de la última actualización del curriculum:					2004				
	SI	NO	Año		SI	NO	Año			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X					X				
	SI	NO	Año		SI	NO	Año			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			X					
	SI	NO	Año		SI	NO	Año			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X				X					
	EGETSU					EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						X	312	111	101	10
	SI	NO	Nivel obtenido			Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.										
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP	
				1	2	3	2	Consolidado		
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X			3	En Desarrollo	PFC	
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa										



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	329	342	326	353	382	400	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34
Total de profesores que participan en el PE	24	11	35	24	11	35	24	11	35	25	12	37	25	13	38	26	13	39	26	13	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	9.1	2.9	0.0	9.1	2.9	0.0	9.1	2.9	4.0	16.7	8.1	4.0	23.1	10.5	7.7	23.1	12.8	7.7	23.1	12.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	20.00	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	20.00	50.00	33.33	40.00
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	22.0		17.0		1.0		13.0		17.0		19.0		22.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	9.0	40.9	4.0	23.5	1.0	100.0	5.0	38.5	6.0	35.3	6.0	31.6	7.0	31.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9.0	100.0	4.0	100.0	1.0	100.0	4.0	80.0	5.0	83.3	4.0	66.7	5.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	20.0	1.0	16.7	2.0	33.3	2.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	193	59	234	68	230	71	235	67	240	63	240	60	240	60
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	93	28	96	28	90	28	95	27	95	25	95	24	95	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	85	26	1	0	1	0	40	11	50	13	50	13	50	13
Total del número de becas	371	113	331	97	321	98	370	105	385	101	385	96	385	96
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	1	100	1	100	1	100	1	100	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	25.84	102	29.82	98	30.06	100	28.33	110	28.80	110	37.93	110	37.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	85	100	102	100	98	100	100	100	110	100	110	100	110	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																														
Concepto:	2012		2013		2014						2015			2016			2017													
	M1		M2		M3		M4		Marzo		Diciembre		M1			M2			M3			M4			M5			M6		
	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	83	92.222222		100	90	90		100	90	90	90	100	90	90	100	90	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																														
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	95	70	73.684210		100	70	70		100	70	70	70	100	70	70	100	70	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	70	15	21.428571		70	15	21.428571		70	15	21.428571		70	20	28.571428		70	20	28.571428		70	20	28.571428		70	20	28.571428			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																														
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	0			70	0			70	0			70	0			70	0			70	0			70	0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación	15	0			15	0			15	0			20	0			20	0			20	0			20	0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Derecho		
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU004ZZ		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:			X					
		Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:						8		
				Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:								
				SI	NO			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia				X				
				SI	NO			
El servicio social está incorporado al PE:						X		
	SI	NO				SI	NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X					X		
						SI	NO	
El PE tiene un curriculum flexible				X				
							Año de la última actualización del curriculum:	2004
	SI	NO	Año			SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X						X	
	SI	NO	Año			SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X					X	
	SI	NO	Año			SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X						X	
						SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el						X		
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		X	580	432	470		17	
								Nivel obtenido
	SI	NO		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.								
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	2	3		
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X				
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)			1					
						1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2010	CONAED	

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	461	549	526	438	600	638	670

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	8	30	22	8	30	22	8	30	22	8	30	22	8	30	22	8	30	22	8	30
Total de profesores que participan en el PE	23	8	31	23	9	32	23	9	32	23	10	33	24	10	34	25	11	36	25	11	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.3	0.0	3.2	4.3	11.1	6.3	4.3	11.1	6.3	4.3	20.0	9.1	8.3	20.0	11.8	12.0	27.3	16.7	12.0	27.3	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	33.33	66.67	50.00	33.33	66.67	50.00
Posgrado	100.00		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	33.33	66.67	50.00	33.33	66.67	50.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	33.33	66.67	50.00	33.33	66.67	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.35	0.00	3.23	4.35	0.00	3.13	4.35	0.00	3.13	4.35	0.00	3.03	4.17	10.00	5.88	4.00	18.18	8.33	4.00	18.18	8.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	54.0		14.0		2.0		17.0		22.0		25.0		28.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	20.0	37.0	8.0	57.1	1.0	50.0	7.0	41.2	9.0	40.9	10.0	40.0	12.0	42.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	20.0	100.0	8.0	100.0	1.0	100.0	7.0	100.0	8.0	88.9	8.0	80.0	10.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	11.1	2.0	20.0	2.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	230	50	400	73	3	1	80	18	400	67	400	63	400	60
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	86	19	122	22	115	22	125	29	125	21	125	20	125	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	104	23	8	1	5	1	10	2	50	8	55	9	55	8
Total del número de becas	420	91	530	97	123	23	215	49	575	96	580	91	580	87
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	59	300	55	350	67	350	80	350	58	350	55	350	52
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	0	0	0	1	100	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	185	40.13	195	35.52	195	37.07	200	45.66	200	33.33	200	45.66	200	42.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	185	100	195	100	195	100	200	100	200	100	200	100	200	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4		M5	M6	
	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	90	86	95.555555	100	90		100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	80	88.888888	100	83		100	83		100	83		100	83		100	83		100	83	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	80	27	33.75	83	27	32.530120	83	27	32.530120	83	30	36.144578	83	30	36.144578	83	30	36.144578	83	30	36.144578
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	0		83	0		83	0		83	0		83	0		83	0		83	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación	27	0		27	0		27	0		27	0		30	0		30	0		30	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Economía		
Clave de PE en formato 911:	5DK01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU004Z		
Área del conocimiento	Económico Administrativo		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
			X					
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual				
			X					
Duración en periodos lectivos:						8		
Porcentaje del plan en:		Cursos básico	Cursos optativos					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO						
	X							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO						
		X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO		
	X				X			
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO						
	X							
			Año de la última actualización del curriculum:			2004		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año	
	X					X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año	
		X			X			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	SI	NO	Año	
	X				X			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el		
		X	9	1	1	0		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro	
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
			2006	1	2	3		
				X				
El PE tiene reconocimiento de Programa	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional	
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación	
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina	
4 Ensayo	10 Tesis	
5 Examen general de egreso	11	
6 Memoria de experiencia laboral	12	

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
<b>Matrícula del PE:</b>	173	173	134	164		194	200	200

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	12.5	13.6	14.3	12.5	13.6	14.3	12.5	13.6	14.3	22.2	17.4	14.3	22.2	17.4	14.3	22.2	17.4	14.3	22.2	17.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50	13.64	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	3.0	4.0	5.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	2.0	66.7	3.0	75.0	4.0	80.0	5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	66.7	2.0	50.0	5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	2.0	50.0	5.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	55	32	67	39	60	45	70	43	70	36	70	35	70	35
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	23	35	20	30	22	38	23	40	21	40	20	40	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	50	29	1	1	1	1	10	6	25	13	25	13	25	13
Total del número de becas	145	84	103	60	91	68	118	72	135	70	135	68	135	68
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	87	150	87	150	112	150	91	150	77	150	75	150	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	4	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		4	100	0		1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	46	26.59	42	24.28	40	29.85	60	36.59	60	30.93	60	42.86	60	42.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	46	100	42	100	40	100	60	100	60	100	60	100	60	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	38	84.444444	45	40	88.888888	45	40	88.888888	45	40	88.888888	45	40	88.888888	45	40	88.888888	45	40	88.888888
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	30	66.666666	45	35	77.777777	45	35	77.777777	45	35	77.777777	45	35	77.777777	45	35	77.777777	45	35	77.777777
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	30	7	23.333333	35	10	28.571428	35	10	28.571428	35	10	28.571428	35	15	42.857142	35	15	42.857142	35	15	42.857142
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	0		35	0		35	0		35	0		35	0		35	0		35	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación	7	0		10	0		10	0		15	0		15	0		15	0		15	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Informática Administrativa		
Clave de PE en formato 911:	5DQ01018		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU004ZZ		
Área del conocimiento	CIENCIAS APLICADAS		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:			X					
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:						8		
				Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:								
	SI					NO		
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X							
	SI					NO		
El servicio social está incorporado al PE:						X		
	SI	NO				SI	NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X					El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	
	SI					NO		
El PE tiene un curriculum flexible	X							
						Año de la última actualización del curriculum:	2004	
	SI	NO				Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X							
	SI	NO				Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X						
	SI	NO				Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X							
	SI	NO				Año		
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	X							
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	351	210	206	33		
	SI	NO	Nivel obtenido					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			Estándar 1	Estándar 2	Otro			
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	2	3		
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X				
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	Nivel obtenido		PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa			1			1	Competencia Internacional	
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	342	349	311	340	380	380	380

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	15	25	10	15	25	10	15	25	10	15	25	10	15	25	10	15	25	10	15	25
Total de profesores que participan en el PE	11	15	26	11	15	26	11	15	26	11	17	28	11	17	28	11	17	28	11	17	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	0.0	3.8	9.1	0.0	3.8	9.1	0.0	3.8	9.1	11.8	10.7	9.1	11.8	10.7	9.1	11.8	10.7	9.1	11.8	10.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00		0.00	0.00	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.09	0.00	3.85	9.09	0.00	3.85	9.09	0.00	3.85	9.09	0.00	3.57	9.09	0.00	3.57	9.09	5.88	7.14	9.09	5.88	7.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	40.0		23.0		9.0		16.0		26.0		28.0		31.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	17.0	42.5	11.0	47.8	4.0	44.4	7.0	43.8	12.0	46.2	13.0	46.4	14.0	45.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	12.0	70.6	10.0	90.9	3.0	75.0	6.0	85.7	10.0	83.3	10.0	76.9	11.0	78.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	29.4	1.0	9.1	1.0	25.0	1.0	14.3	2.0	16.7	3.0	23.1	3.0	21.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	116	34	150	43	140	45	160	47	165	43	165	43	165	43
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	18	71	20	68	22	71	21	75	20	75	20	75	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	101	30	3	1	3	1	25	7	30	8	30	8	30	8
Total del número de becas	277	81	224	64	211	68	256	75	270	71	270	71	270	71
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300	88	300	86	300	96	300	88	300	79	300	79	300	79
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	96	28.07	97	27.79	77	24.76	100	29.41	110	28.95	110	40.74	110	40.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	96	100	97	100	77	100	100	100	110	100	110	100	110	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5	M6		
	Nú	%		Nú	%		Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%		Nú	%					
	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	Nú	Nú	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	81	90	95	84	88.421052	95	85	89.473684	95	85	89.473684	95	85	89.473684	95	85	89.473684	95	85	89.473684	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	95	75	78.947368	95	75	78.947368	95	75	78.947368	95	75	78.947368	95	75	78.947368	95	75	78.947368	95	75	78.947368	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	75	15	20	75	15	20	75	15	20	75	20	26.666666	75	20	26.666666	75	20	26.666666	75	20	26.666666	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0	75	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación	15	0	15	0	15	0	15	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Lenguas		
Clave de PE en formato 911:	151301633		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	USU150042Z		
Área del conocimiento	Humanidades		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Texcoco		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:			X					
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:					9			
			Cursos básico	Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:								
	SI	NO						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X							
	SI	NO						
El servicio social está incorporado al PE:		X						
	SI	NO						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X							
			SI	NO				
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			X					
			SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible			X					
					Año de la última actualización del currículum:	2010		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	
	SI	NO	Año			SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		X			En su caso, el PE está basado en competencias	X		
	SI	NO	Año			SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	X				En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	X		
			EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)				NA	NA	NA	NA	NA
				SI	NO	Nivel obtenido		
						Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.								
	SI	NO	Año	Organismo	Duración			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:								



La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
---	----	----

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	150	217	200	304	394	410	410

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	10	20	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Total de profesores que participan en el PE	10	4	14	10	10	20	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	71	47	146	67	140	70	150	49	150	38	150	37	150	37
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	17	42	19	38	19	40	13	45	11	45	11	45	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	8	0		4	2	10	3	10	3	10	2	10	2
Total del número de becas	109	73	188	87	182	91	200	66	205	52	205	50	205	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	91	60.67	84	38.71	96	48.00	90	29.61	90	22.84	90	28.13	90	28.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	91	100	84	100	96	100	90	100	90	100	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5		5		5		5		5		5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2012			2013			2014				2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	%	Núm.	%									
							Núm.	%	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Turismo		
Clave de PE en formato 911:	5D001005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0042Z		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales		
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	
Periodo lectivo:				X		
Duración en periodos lectivos:						9
				Cursos básico	Cursos optativos	
Porcentaje del plan en:						
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:		X				
	SI	NO			SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X				X	
	SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible	X					
	Año de la última actualización del curriculum:					2004
	SI	NO	Año		SI	NO
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X					X
	SI	NO	Año		SI	NO
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X			X	
	SI	NO	Año		SI	NO
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X				X	
	SI	NO	Año		SI	NO
En su caso, el PE está basado en competencias					X	
	SI	NO	Año		SI	NO
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	X				X	
	SI	NO	Año		SI	NO
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
			X	180	78	127
					Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
						27
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.						
	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:			2007	X		
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	
El PE tiene reconocimiento de Programa			1			
						1
						2
						3
						4
						Competencia Internacional
						Consolidado
						En Desarrollo
						Reciente Creación
						PNP
						PFC



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	467	485	393	463	480	480	480

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28	8	20	28
Total de profesores que participan en el PE	9	22	31	9	22	31	9	22	31	10	22	32	10	22	32	10	23	33	10	23	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	9.1	9.7	11.1	9.1	9.7	11.1	9.1	9.7	20.0	9.1	12.5	20.0	9.1	12.5	20.0	13.0	15.2	20.0	13.0	15.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	62.0		67.0		14.0		53.0		70.0		75.0		80.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	46.0	74.2	49.0	73.1	10.0	71.4	39.0	73.6	51.0	72.9	55.0	73.3	59.0	73.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	38.0	82.6	43.0	87.8	9.0	90.0	36.0	92.3	46.0	90.2	50.0	90.9	54.0	91.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8.0	17.4	6.0	12.2	1.0	10.0	3.0	7.7	5.0	9.8	5.0	9.1	5.0	8.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	295	63	358	74	345	88	360	78	360	75	360	75	360	75
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	109	23	129	27	1115	284	130	28	130	27	130	27	130	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	101	22	2	0	5	1	15	3	15	3	15	3	15	3
Total del número de becas	505	108	489	101	1465	373	505	109	505	105	505	105	505	105
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300	64	300	62	300	76	300	65	300	63	300	63	300	63
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0	0	0	2	0	4	1	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	0		2	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	0		0		0		3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	34.26	127	26.19	125	31.81	160	34.56	160	33.33	160	50.00	160	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	
	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	90	79	87.777777	95	84	88.421052	95	84	88.421052	95	84	88.421052	95	84	88.421052	95	84	88.421052	95	84	88.421052
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	95	50	52.631578	95	55	57.894736	95	55	57.894736	95	55	57.894736	95	55	57.894736	95	55	57.894736	95	55	57.894736
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	50	0		55	0		55	0		55	0		55	0		55	0		55	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	50	0		55	0		55	0		55	0		55	0		55	0		55	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
El PE es evaluable	SI	NO	
DES a la que pertenece:	MAESTRIA EN GOBIERNO Y ASUNTOS PUBLICOS		
Nombre del programa educativo:	7DF01025		
Clave de PE en formato 911:	15USU0042Z		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Área del conocimiento			
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
					X		
Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
			X				
Duración en periodos lectivos:						4	
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO					
		X					
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO					
	X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO					
	X						
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO					
	X						
Año de la última actualización del currículum:						2009	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de	SI	NO	Año				
		X					
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año				
		X					
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de	SI	NO	Año				
		X					
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año				
	X						
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	SI	NO	Año				
		X					
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	SI	NO	Año				
	X						
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	
	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	2	3	
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
			1				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración		



La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
---	----	----

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	9	8	21	21	27	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Total de profesores que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		20	74	20	67	20	67
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0							
Total del número de becas	0		0		0		0		20	74	20	67	20	67
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	11	0	0	0	0	0	0	5	19	5	17	5	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0		0		0		5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	133.33	8	100.00	8	38.10	8	38.10	9	33.33	9	42.86	9	42.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.											
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	9			11			21		17			27			30			30			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2			0			0		4			0			14			14			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	8	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0		0			0			0			0			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0		0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0		0			0			0			0			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
El PE es evaluable	SI	NO	
DES a la que pertenece:	MAESTRIA EN PROCESOS JURIDICOS		
Nombre del programa educativo:	MPRJUR01		
Clave de PE en formato 911:	15USU0042Z		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Área del conocimiento			
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
					X			
Periodo lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual			
				X				
Duración en periodos lectivos:						4		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI		NO					
	X							
El servicio social está incorporado al PE:	SI		NO					
			X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			SI	NO	
	X					X		
El PE tiene un curriculum flexible	SI		NO					
	X							
Año de la última actualización del currículum:						2009		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año	
		X				X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año	
		X			X			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	SI	NO	Año	
		X			X			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen		
	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI		NO		Nivel obtenido			
					Estándar 1	Estándar 2	Otro	
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	2	3		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC





	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	13	16	16	16	16	16	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Total de profesores que participan en el PE	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	Marzo			Diciembre			M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M5	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	13			16			16			16			16			16			16		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	13	13	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	13	13	100	16			16			16			16			16			16		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	16	13	81.25	16	13	81.25	16	13	81.25	16	13	81.25	16	13	81.25	16	13	81.25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
El PE es evaluable	SI	NO	
DES a la que pertenece:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN		
Nombre del programa educativo:	7FC02002		
Clave de PE en formato 911:	15USU0042Z		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Área del conocimiento			
Campus:	Centro Universitario UAEM Texcoco		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEXCOCO		
Localidad en donde se imparte el PE			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
Periodo lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Anual			
Duración en periodos lectivos:										
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI		NO							
El servicio social está incorporado al PE:	SI		NO							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje				SI	NO		
El PE tiene un curriculum flexible	SI		NO							
Año de la última actualización del currículum:							2007			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores				SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias				SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el				SI	NO	Año
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	NA	NA	NA	NA
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI		NO		Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro	
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido						
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional		PNP		
			1			2 Consolidado				
						3 En Desarrollo		PFC		
						4 Reciente Creación				



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de autoempleo profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indizada	8 Reporte de residencia de investigación
3 Créditos de estudios avanzados	9 Tesina
4 Ensayo	10 Tesis
5 Examen general de egreso	11
6 Memoria de experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	16	25	16	14	16	16	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	2	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Total de profesores que participan en el PE	10	2	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	2	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		20	80	15	94	15	107	16	100	16	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		20	80	15	94	15	107	16	100	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	6	0	0	0	0	0	0	5	31	5	31	5	31
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	6	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	75.00	8	32.00	8	50.00	8	57.14	9	56.25	9	128.57	9	128.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	9			11			21			17			27			30			30		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2			0			0			4			0			14			14		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8			0			0			4			0			14			14		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8			0			0			4			0			14			14		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación		
Clave de PE en formato 911:	551300022		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Clave institución 15USU0074R		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:			X						
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
Periodo lectivo:				X					
Duración en periodos lectivos:						9			
	Cursos básico			Cursos optativos					
Porcentaje del plan en:	01			09					
	SI					NO			
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia						X			
	SI					NO			
El servicio social está incorporado al PE:						X			
	SI	NO				SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X				El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X		
	SI					NO			
El PE tiene un curriculum flexible		X							
	Año de la última actualización del curriculum:					2006			
	SI	NO	Año			SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X				El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	
	SI	NO	Año			SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X				En su caso, el PE está basado en competencias	X		1996
	SI	NO	Año			SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		1996			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el		X	
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	4	2	2				
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X							
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
				1	2	3	2	Consolidado	
	X		2013	X			3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa		X					4	Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
---	----	----	-----	-----------	----------

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Artículo publicado en revista indexada
2 Tesina	8 Créditos en Estudios Avanzados
3 Ensayo	9 Reporte de Aplicación de Conocimientos
4 Memoria de Experiencia Laboral	10 Reporte de Auto Empleo Profesional
5 Aprovechamiento Académico	11 Reporte de Residencia de Investigación
6 EGEL	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	316	322	260	365	370	375	380

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	23	3	26	23	3	26	23	3	26	23	3	26	23	3	26
Total de profesores que participan en el PE	17	9	26	17	8	25	25	6	31	27	6	33	27	6	33	27	6	33	27	6	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	44.4	23.1	11.8	37.5	20.0	8.0	50.0	16.1	14.8	50.0	21.2	14.8	50.0	21.2	14.8	50.0	21.2	14.8	50.0	21.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	4	6	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	2	4	6	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	1	2	3	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	4	6	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	9	26	17	8	25	17	9	26	17	9	26	17	9	26	17	6	23	17	6	23

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	85.71	75.00	100.00	85.71	75.00	100.00	85.71	75.00	100.00	85.71
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	71.43	75.00	100.00	85.71	75.00	100.00	85.71	75.00	100.00	85.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	68.00	150.00	83.87	62.96	150.00	78.79	62.96	150.00	78.79	62.96	100.00	69.70	62.96	100.00	69.70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0	7.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2.0	66.7	2.0	100.0	4.0	80.0	4.0	80.0	5.0	83.3	6.0	85.7	7.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	75.0	4.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	155	49	155	48	190	73	192	53	192	52	195	52	200	53
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	72	23	72	22	77	30	80	22	82	22	83	22	84	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	227	72	227	70	267	103	272	75	274	74	278	74	284	75
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300	95	300	93	260	100	265	73	266	72	267	71	269	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	3	1	4	2	4	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	25.32	80	24.84	80	30.77		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	100	80	100	80	100								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	52.1	38	72.9	47	91	193.6	47	91	193.6	47	91	193.6	47	91	193.6	47	91	193.6	47	91	193.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	35	21	60.0	46	35	76.09	35	46.7	133.4	35	46.7	133.4	35	46.7	133.4	35	46.7	133.4	35	46.7	133.4
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	21	10	47.6	35	10	28.57	46.7	10	21.41	46.7	10	21.41	46.7	10	21.41	46.7	10	21.41	46.7	10	21.41
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	0		35	0		46.7	0		46.7	0		46.7	0		46.7	0		46.7	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10			10			10			10			10			10			10		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0																
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría		
Clave de PE en formato 911:	533400026		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R		
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas		
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	81	19

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE	SI	NO
		X		X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		1996

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
	X		1996

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	12	2	2	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	X		2008							X	1	2
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)							1			3	En Desarrollo	
										4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CACECA	2013-2018



La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de Aplicación de Conocimiento
2 Artículo Especializado para Publicar en Revista Indexada	8 Reporte de Auto Empleo Profesional
3 Créditos en Estudios Avanzados	9 Reporte de Residencia de Investigación
4 Ensayo	10 Tesina
5 Examen General de Egresos	11 Tesis
6 Memoria de Experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	145	235	183	260	290	310	330

PERSONAL ACADÉMICO Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	8	8	16	8	8	16	8	8	16	9	9	18	10	10	20	11	11	22
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	9	9	18	9	9	18	9	9	18	11	11	22	13	13	26	15	15	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	28.6	21.4	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	18.2	18.2	18.2	23.1	23.1	23.1	26.7	26.7	26.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	4	3	3
Posgrado	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	3	3	6	4	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	4	4	
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	3	3	
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	4	3	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	3	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	4	4	
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	4	4	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	8	8	16	9	9	18	10	10	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembr			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	0.00	100.0	66.67	0.00	100.0	50.00	0.00	100.0	50.00	0.00	100.0	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	33.33	33.33	25.00	25.00	
Doctorado	100.0	0.00	33.33	100.0	0.00	50.00	100.0	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	50.00	50.00	66.67	66.67	66.67	75.00	75.00		
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Doctorado en el área de su desempeño	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Miembros del SNI	100.0		33.33	100.0	0.00	50.00	100.0	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.0	50.00	75.00	100.0	66.67	83.33	100.0		
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	66.67	66.67	66.67	75.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por	100.0	100.0	100.0	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	72.73	72.73	72.73	69.23	69.23	69.23	66.67		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	12.0	100.0	0.0		14.0	100.0	16.0	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	80.0	2.0	16.7	0.0		12.0	85.7	14.0	87.5	16.0	88.9	18.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	50.0	2.0	100.0	0.0		10.0	83.3	12.0	85.7	14.0	87.5	16.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	2.0	50.0	0.0	0.0	0.0		2.0	16.7	2.0	14.3	2.0	12.5	2.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	71		49	41	17	59	32	77	30	63	22	63	20	63
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	61		42	0		40	22	80	31	47	16	47	15	47
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		1	1	2	1	1	0	1	0	1
Total del número de becas	132		91	41	17	100	55	159	61	111	38	111	36	111
Número y % de alumnos que reciben tutoría	145		100	235	100	183	100	273	105	218	75	218	70	218
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4		3	5	2	0	0	1	0	3	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	46		31.72	96	40.85	0	0.00	50	19.23	64	22.07	64	26.02	64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	46		100	0	0	0	0	0	15	24	15	24	15	24
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0													
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marz			Diciembr			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
							Núm.	Núm	%	Núm.	Núm	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	46	40	86.9	46	40	86.9	23	20	86.9	46	40	86.9	47	41	87.2	48	47	97.9	49	48	97.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.							0	0													
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	34	28	82.3	41	34	82.9	20	15	75.0	46	40	86.9	47	41	87.2	48	47	97.9	49	48	97.9
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	28	7	25.0	34	7	20.5	15	12	80.0	40	19	47.5	41			47			48		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	28	0		34	0		15	0		40	0		41	0		47	0		48	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	0		7	0		12	0		19	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1996
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho		
Clave de PE en formato 911:	534100012		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R		
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas		
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:			x						
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
Periodo lectivo:				x					
Duración en periodos lectivos:					8				
			Cursos básico	Cursos optativos					
Porcentaje del plan en:			82	18					
	SI	NO							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x							
	SI	NO							
El servicio social está incorporado al PE:		x							
	SI	NO		SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x				
	SI	NO		SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible		x							
				Año de la última actualización del currículum:	2003				
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		x		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		x		En su caso, el PE está basado en competencias	x		1996		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	x		1996	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el		x			
				EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)					x	31	25	24	1
					SI	NO	Nivel obtenido		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.						x	Estándar 1	Estándar 2	Otro
	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
				1	2	3	1	Competencia Internacional	PNP
				2	3	4	3	Consolidado	
				3	4	1	4	En Desarrollo	PFC
				4	1		4	Reciente Creación	
Evaluated por los CIEES:		x							
El PE tiene reconocimiento de				SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	
						1			



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de Aplicación de Conocimiento
2 Artículo Especializado para Publicar en Revista Indexada	8 Reporte de Auto Empleo Profesional
3 Créditos en Estudios Avanzados	9 Reporte de Residencia de Investigación
4 Ensayo	10 Tesina
5 Examen General de Egresos	11 Tesis
6 Memoria de Experiencia laboral	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	388	523	488	580	630	680	730

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	1	4	4	2	6	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	6	16	19	11	30	19	11	30	19	11	30	20	12	32	21	13	34	22	14	36
Total de profesores que participan en el PE	11	7	18	21	11	32	21	11	32	21	11	32	23	13	36	25	15	40	27	17	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	14.3	11.1	9.5	0.0	6.3	9.5	0.0	6.3	9.5	0.0	6.3	13.0	7.7	11.1	16.0	13.3	15.0	18.5	17.6	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	7	18	11	7	18	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	50.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	100.00	50.00	0.00		50.00	100.00		150.00	100.00		150.00	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	40.00	33.33	37.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	50.00		100.00	100.00		150.00	100.00		150.00	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	40.00	33.33	37.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	50.00	100.00		50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		50.00	50.00		100.00	100.00		150.00	100.00		150.00	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	40.00	33.33	37.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	50.00		100.00	100.00		150.00	100.00		150.00	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	40.00	33.33	37.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	52.38	63.64	56.25	47.62	81.82	59.38	47.62	81.82	59.38	43.48	69.23	52.78	40.00	60.00	47.50	37.04	52.94	43.18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	25.0	100.0	25.0	100.0	31.0	100.0	31.0	100.0	36.0		41.0		46.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	20.0	80.0	22.0	88.0	25.0	80.6	25.0	80.6	30.0	83.3	35.0	85.4	40.0	87.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18.0	90.0	20.0	90.9	24.0	96.0	24.0	96.0	25.0	83.3	30.0	85.7	35.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	10.0	2.0	9.1	1.0	4.0	1.0	4.0	5.0	16.5	5.0	14.3	5.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	175	45	86	16	134	27	154	27	164	26	174	26	184	25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	109	28	0		147	30	167	29	177	28	187	28	197	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		10	2	20	3	30	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		9	2	0		0		10	2	20	3	30	4
Total del número de becas	284	73	95	18	281	58	321	55	361	57	401	59	441	60
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300	77	523	100	488	100	540	93	555	88	570	84	590	81
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	8	2	8	2	8	1	9	1	9	1	9	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	36.08	140	26.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	140	100	140	100	0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4	M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	140	125	89.29	140	125	89.29	85	75	88.24	140	125	89.29	181	181	100.00	200	210	105	200	200	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.							0	0					0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	31	72.09	85	65	76.47	36	26	72.22	140	125	89.29	181	181	100.00	200	210	105	200	200	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							0	0					0	0		0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	31	10	32.26	65	21	32.31	26	0	125	0			181	0		210	0		200	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0		0				0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	31	0		65	0		26	0	125	0			181	0		210	0		200	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	0		21	0		0	0	0	0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0	0	0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0			0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Clave institución 15MSU0012W
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en períodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	852	18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2009			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2012	comaprod	2012-2017

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de Aplicación de Conocimiento
2 Artículo Especializado para Publicar en Revista Indexada	8 Reporte de Auto Empleo Profesional
3 Créditos en Estudios Avanzados	9 Reporte de Residencia de Investigación
4 Ensayo	10 Tesina
5 Memoria de Experiencia laboral	11 Tesis
6 Obra Artística	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	164	164	142	164	170	172	174

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Total de profesores que participan en el PE	9	7	16	8	7	15	8	7	15	9	7	16	9	7	16	10	7	17	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	18.8	25.0	0.0	13.3	25.0	0.0	13.3	33.3	0.0	18.8	33.3	0.0	18.8	40.0	0.0	23.5	40.0	0.0	23.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	7	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		75.00	75.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		50.00	50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		75.00	75.00		75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	112.50	100.00	106.67	112.50	100.00	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	94.12	90.00	100.00	94.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.





RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	108	66	21	13	32	23	34	21	108	64	108	63	108	62
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	36	22	0		44	31	44	27	44	26	44	26	44	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	1	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	144	88	23	14	76	54	78	48	152	89	152	88	152	87
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	98	166	101	164	115	101	62	101	59	101	59	101	58
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	37	22.56	42	25.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	37	100	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	38	84.44	45	38	84.44	22	14	63.64	45	38	84.44	45	38	84.44	45	38	84.44	45	38	84.44
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	23	43	186.96	37	21	56.76	20	12	60.00	40	24	60.00	40	24	60.00	40	24	60.00	40	24	60.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	43	0		21	4	19.05	12	2	16.67	24	5	20.83	24	5	20.83	24	5	20.83	24	5	20.83
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43	0		21	0		12	0		24	0		24	0		24	0		24	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		4	0		2	0		5	0		5	0		5	0		5	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	x		1996

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en períodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69	31

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x	x	
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje				

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	x		1996

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	30	18	16	2

	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
Evaluado por los CIEES:	x		208	1	2	3
				x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
El PE tiene reconocimiento de			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de Aplicación de Conocimiento					
2 Artículo Especializado para Publicar en Revista Indexada	8 Reporte de Auto Empleo Profesional					
3 Créditos en Estudios Avanzados	9 Reporte de Residencia de Investigación					
4 Ensayo	10 Tesina					
5 Examen General de Egresos	11 Tesis					
6 Memoria de Experiencia laboral	12 Reporte de Servicio Social en el área de Salud					

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	405	555	510	560	570	571	580

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	4	7	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	14	19	5	14	19	5	14	19	5	14	19	5	15	20	5	16	21	5	17	22
Total de profesores que participan en el PE	8	16	24	8	16	24	8	16	24	8	16	24	8	18	26	8	20	28	8	22	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	12.5	20.8	37.5	12.5	20.8	37.5	12.5	20.8	37.5	12.5	20.8	37.5	16.7	23.1	37.5	20.0	25.0	37.5	22.7	26.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	3	2	5	3	2	5	3	2	2	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	3	2	5	3	2	2	3	2	5	3	3	6	3	4	7	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	16	24	8	16	24	40	9	15	9	15	24	8	13	21	8	13	21	8	13	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	66.67	33.33	75.00	57.14	33.33	60.00	50.00
Doctorado	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	0.00	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	33.33	66.67	0.00	28.57	66.67	0.00	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	85.71	100.00	60.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00			100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	28.57	33.33	20.00	25.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	100.00	100.00	40.00	66.67	100.00	80.00	100.00	66.67	83.33	100.00	75.00	85.71	100.00	60.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	500.00	56.25	62.50	112.50	93.75	100.00	100.00	72.22	80.77	100.00	65.00	75.00	100.00	59.09	70.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	18.0	100.0	18.0	100.0	30.0	100.0	40.0	100.0	45.0		50.0		55.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	15.0	83.3	15.0	83.3	18.0	60.0	21.0	52.5	26.0	57.8	31.0	62.0	36.0	65.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	13.0	86.7	13.0	86.7	16.0	88.9	19.0	90.5	19.0	73.1	19.0	61.3	21.0	58.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	13.3	2.0	13.3	2.0	11.1	2.0	9.5	7.0	26.9	12.0	38.7	15.0	41.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0					0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	165	41	69	12	142	28	146	26	146	26	146	26	146	25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	145	36	0		205	40	145	26	145	25	145	25	145	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		4	1	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	310	77	73	13	347	68	291	52	291	51	291	51	291	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	333	82	555	100			333	59	333	58	333	58	333	57
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	196	48.40	351	63.24			196	35.00	196	34.39	196	52.27	196	51.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	196	100	351	100			196	100	196	100	196	100	196	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	146	130	89.04	196	175	89.29	231	211	91.34	231	211	91.34	231	211	91.34	231	211	91.34	231	211	91.34
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.				0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	86	105	122.09	39	27	69.23	37	25	67.57	37	25	67.57	37	25	67.57	37	25	67.57	37	25	67.57
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.		0		0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	105	0		27	1	3.70	25	0		25	0		25	0		25	0		25	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	105	0		27	0		25	0		25	0		25	0		25	0		25	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		1	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería a Distancia		
Clave de PE en formato 911:	571200006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:			X						
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
Periodo lectivo:				X					
Duración en periodos lectivos:					6.5				
		Cursos básico	Cursos optativos						
Porcentaje del plan en:		69	31						
	SI	NO							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X								
	SI	NO							
El servicio social está incorporado al PE:		X							
	SI	NO							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X								
			SI	NO					
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje			X						
			SI	NO					
El PE tiene un curriculum flexible			X						
					Año de la última actualización del currículum:	2011			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		X			En su caso, el PE está basado en competencias	X			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	X				En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el		X		
				EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)					X				
									Nivel obtenido
	SI	NO		Estándar 1	Estándar 2	Otro			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X							
	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
				1	2	3	1	Competencia Internacional	PNP
				2			2	Consolidado	
				3			3	En Desarrollo	
				4			4	Reciente Creación	PFC
Evaluated por los CIEES:		X							
	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración				
El PE tiene reconocimiento de			1						



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento Académico	7 Reporte de Aplicación de Conocimiento
2 Artículo Especializado para Publicar en Revista Indexada	8 Reporte de Auto Empleo Profesional
3 Créditos en Estudios Avanzados	9 Reporte de Residencia de Investigación
4 Ensayo	10 Tesina
5 Examen General de Egresos	11 Tesis
6 Memoria de Experiencia laboral	12 Reporte de Servicio Social en el área de Salud

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	204	207	176	210	230	240	250

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	5	9	14	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	16.7	10.0	12.5	16.7	10.0	12.5	16.7	10.0	12.5	16.7	10.0	12.5	16.7	10.0	12.5	16.7	10.0	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0							100.0	100.0	120.0	100.0	130.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0								70.0	70.0	84.0	70.0	91.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0								65.0	92.0	78.0	93.0	84.0	92.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0								5.0	8.0	6.0	7.0	7.0	7.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0								0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0								0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0								0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0								0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	120	59	12	6	142	81	152	72	175	76	175	73	175	70
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	80	39	0		205	116	200	95	200	87	200	83	200	80
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	200	98	12	6	347	197	352	168	375	163	375	156	375	150
Número y % de alumnos que reciben tutoría	204	100	207	100	210	119	200	95	200	87	200	83	200	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	105	51.47	100	48.31	100	56.82	100	47.62	100	43.48	100	71.43	100	66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

\*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	134	125	93.28	120	110	91.67	120	110	91.67	120	110	91.67	120	110	91.67	120	110	91.67	120	110	91.67
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001
	SI	NO	
El PE es evaluable			
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Informática Administrativa		
Clave de PE en formato 911:	544100055		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	C.U. UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:			X						
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
Periodo lectivo:				X					
Duración en periodos lectivos:					8				
		Cursos básico	Cursos optativos						
Porcentaje del plan en:		81	19						
	SI	NO							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X								
	SI	NO							
El servicio social está incorporado al PE:		X							
	SI	NO		SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X				
	SI	NO		SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible		X							
				Año de la última actualización del currículum:		2003			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		X		En su caso, el PE está basado en competencias	X		2001		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	X		2001	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el		X			
				EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)					X	19	7	6	1
				SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					X				
	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
				1	2	3	1	2	PNP
				1	2	3	3	4	PFC
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X					
	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración				
El PE tiene reconocimiento de			1						





Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Artículo publicado en revista indexada
2 Tesina	8 Créditos en Estudios Avanzados
3 Ensayo	9 Reporte de Aplicación de Conocimientos
4 Memoria de Experiencia Laboral	10 Reporte de Auto Empleo Profesional
5 Aprovechamiento Académico	11 Reporte de Residencia de Investigación
6 EGEL	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	166	163	151	170	180	190	200

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	4	17	13	4	17	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23
Total de profesores que participan en el PE	14	4	18	14	5	19	19	7	26	19	7	26	19	7	26	19	7	26	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	0.0	5.6	7.1	20.0	10.5	10.5	14.3	11.5	10.5	14.3	11.5	10.5	14.3	11.5	10.5	14.3	11.5	10.5	14.3	11.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	4	18	14	4	18	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Doctorado	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	94.74	26.32	28.57	26.92	26.32	28.57	26.92	26.32	28.57	26.92	26.32	28.57	26.92	26.32	28.57	26.92

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	NO.	NO.	NO.						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	20.0	100.0	20.0	100.0	19.0	100.0	22.0	100.0	28.0		30.0	100.0	32.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	18.0	90.0	18.0	90.0	7.0	36.8	8.0	36.4	8.0	28.6	6.0	20.0	4.0	12.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15.0	83.3	15.0	83.3	6.0	85.7	7.0	87.5	7.0	87.5	4.0	66.7	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	16.7	3.0	16.7	1.0	14.3	1.0	12.5	1.0	12.5	2.0	33.3	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	Núm.	Núm.	Núm.						
Número y % de becas otorgadas por la institución	85	51	46	28	39	26	40	24	45	25	50	26	55	28
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	72	43	0		77	51	79	46	89	49	99	52	109	54
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	157	95	46	28	116	77	119	70	134	74	149	78	164	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	161	97	103	63	155	103	155	91	165	92	175	92	185	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	2	4	2		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	24.10	40	24.54	40	26.49	40	23.53	40	22.22	40	26.67	40	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	100	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.50	40	35	87.50	40	35	87.50	40	35	87.50				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	31	75.61	45	34	75.56	40	30	75.00	40	30	75.00	40	30	75.00	40	30	75.00				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	31	7	22.58	34	9	26.47	30	7	23.33	30	7	23.33	30	7	23.33	30	7	23.33				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0		0				0			0			0			0					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	31	0		34	0		30	0		30	0		30	0		30	0		0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	0		9	0		7	0		7	0		7	0		7	0		0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Computación		
Clave de PE en formato 911:	744100011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	CU UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:					X		
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:					4		
		Cursos básico		Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:							
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X					
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:		X					
	SI	NO		SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X		
	SI	NO		SI	NO		
El PE tiene un curriculum flexible		X					
	Año de la última actualización del currículum:					2007	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		X		En su caso, el PE está basado en competencias	X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	X		2007	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	X		
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA					
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación		PFC
Evaluated por los CIEES:		X					
	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
El PE tiene reconocimiento de		X	1				



SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
La bibliografía recomendada está actualizada:		SI	NO	
		X		

Listar opciones de titulación:		
1.- PROYECTO DE APLICACION DEL CONOCIMIENTO		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	18	16	21	25	27	29	31

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		29	181	21	100	29	116	29	107	30	103	32	103
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		1	4	1	3	1	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	9	50	9	56	5	24	9	36	8	30	8	28	8	26
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	9	50	38	238	26	124	38	152	38	141	39	134	41	132
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		15	94	21	100	29	116	29	107	30	103	32	103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	55.56	15	93.75	21	100.00	21	84.00	21	77.78	21	262.50	21	210.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	8	7	87.5	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	5	100	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	5	5	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	0		7	0		7	0		7	0		7	0		7	0		7	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0		7	0		7	0		7	0		7	0		7	0		7	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2012
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Oriente del Estado de México		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Enfermería		
Clave de PE en formato 911:			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0074R		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	CU UAEM Valle de Chalco		
Municipio en el que se imparte el PE:	Valle de Chalco		
Localidad en donde se imparte el PE	Valle de Chalco		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:					X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:						4		
		Cursos básico		Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:								
	SI	NO						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X						
	SI	NO						
El servicio social está incorporado al PE:		X						
	SI	NO		SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X			
	SI	NO		SI	NO			
El PE tiene un curriculum flexible		X						
	Año de la última actualización del currículum:					2012		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de		X		En su caso, el PE está basado en competencias	X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y	X		2012	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	X			
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA						
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X						
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	Competencia Internacional		PNP	
				2	Consolidado			
				3	En Desarrollo			
				4	Reciente Creación		PFC	
Evaluated por los CIEES:		X		SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración
El PE tiene reconocimiento de		X				1		



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:		
1.- PROYECTO DE APLICACION DEL CONOCIMIENTO		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	15	35	34	35	38	40	42

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	13	2	6	9	26	14	40	15	4	15	38	15	36
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		1	3	1	3	1	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	9	60	9	26	5	15	9	26	8	21	8	20	8	19
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	11	73	11	31	14	41	23	66	24	63	24	60	24	57
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		15	43	21	62	29	83	29	76	30	75	32	76
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	66.67	15	42.86	21	61.76	21	60.00	21	55.26	21	110.53	21	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo		Diciembre												
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	%				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		8	0		8	8	100	8	8	100	8	7	87.5	8	7	87.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0		0			8	7	87.5	8	7	87.5	7	7	100	7	7	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0		0			0			0			0			0					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		8	0		8	0		7	0		7	0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		7	0		7	0		7	0		7	0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de México



ProDES 521: ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

## Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Luis Ramón López Gutiérrez

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Coordinador de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl

**Teléfonos:** 01 55 51126372; 01 55 51126426

**Dirección de Correo Electrónico:** luisra2112@hotmail.com;

#### Objetivo General del Proyecto

Incrementar la capacidad y competitividad de la DES con proyección internacional, a partir del desarrollo de los CA, el fortalecimiento de la planta académica y la formación integral de los estudiantes.

#### Justificación del Proyecto

A partir del proyecto PIFI 2012-2013 y la autoevaluación al interior de la DES, se presenta un proyecto para continuar mejorando la capacidad y competitividad académicas, promover la internacionalización y cerrar brechas tanto al interior de cada organismo académico de la DES como entre los mismos organismos que integran la DES, tomando como ejes centrales: el desarrollo y consolidación de los CA; incremento de la productividad académica; impulso a la internacionalización con base en el reconocimiento de la calidad de los PE que ofrece; el fomento de redes de colaboración; fortalecimiento de la planta académica para lograr su incorporación al SNI y al PROMEP, compartir los recursos de la DES para potenciar sus resultados. Asimismo, se orientan los esfuerzos a la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado, manteniendo el 100% de calidad de los PE evaluables; la mejora continua de la infraestructura académica en apoyo a la atención integral del alumno, para elevar los índices de eficiencia terminal, titulación y aprovechamiento académico.

#### Cobertura

Municipio: Nezahualcóyotl Localidad: Ciudad Nezahualcóyotl

*Metas Compromiso*

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 132</b>		<b>Universo Final: 140</b>	
<b>MC 1.1.1.1:</b>	Licenciatura	1	0.76 %	1	0.71 %
<b>MC 1.1.1.3:</b>	Maestría	31	23.48 %	28	20.00 %
<b>MC 1.1.1.4:</b>	Doctorado	62	46.97 %	105	75.00 %
<b>MC 1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	93	70.45 %	127	90.71 %
<b>MC 1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	46.97 %	95	67.86 %
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	43.94 %	83	59.29 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	31	23.48 %	46	32.86 %
<b>MC 1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	94	71.21 %	140	100.00 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 761</b>		<b>Universo Final: 780</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	253	33.25 %	402	51.54 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 13</b>		<b>Universo Final: 14</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	1	7.69 %	1	7.14 %
<b>MC 1.1.3.2:</b>	En Consolidación	1	7.69 %	3	21.43 %
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	11	84.62 %	10	71.43 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 33</b>		<b>Universo Final: 33</b>	
<b>MC 1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	33	100.00 %	33	100.00 %
<b>MC 1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	33	100.00 %	33	100.00 %
<b>MC 1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	33	100.00 %	33	100.00 %
<b>MC 1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	33	100.00 %	33	100.00 %
<b>MC 1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	9.09 %	3	9.09 %
<b>MC 1.2.1.7:</b>	Número y % de PE basado en competencias	33	100.00 %	33	100.00 %
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 26</b>		<b>Universo Final: 26</b>	
<b>MC 1.2.2.1:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	26	100.00 %	26	100.00 %
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	15	57.69 %	16	61.54 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta	26	100.00 %	26	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	educativa evaluable				
<b>MC 1.2.2.4:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	7.69 %	2	7.69 %
<b>MC 1.2.2.5:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	11.54 %	3	11.54 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 5685</b>		<b>Universo Final: 5809</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5685	100.00 %	5809	100.00 %
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Final: 5</b>		<b>Universo Final: 5</b>	
<b>MC 1.2.4.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	2	40.00 %	3	60.00 %
<b>MC 1.2.4.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00 %	5	100.00 %
<b>MC 1.2.4.5:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	100.00 %	5	100.00 %
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Final: 57</b>		<b>Universo Final: 25</b>	
<b>MC 1.2.5.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	57	100.00 %	25	100.00 %
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 1351</b>		<b>Matrícula final: 1360</b>	
<b>MC 1.2.8.2:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	668	49.44 %	700	51.47 %
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 703</b>		<b>Matrícula final: 803</b>	
<b>MC 1.2.9.2:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	246	34.99 %	291	36.24 %
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 46</b>		<b>Matrícula final: 47</b>	
<b>MC 1.2.10.1:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	31	67.39 %	32	68.09 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	12	286	2,765,395.00	2,465,400.00	5,230,795.00
<b>OP 2:</b> Atención y formación integral a los estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	14	218	2,749,697.00	2,662,136.00	5,411,833.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 3:</b> Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura  <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	12	333	3,463,849.00	3,232,582.00	6,696,431.00
<b>OP 4:</b> Apoyo a los PE de posgrado para su incorporación al PNPC  <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	9	77	1,389,400.00	733,000.00	2,122,400.00
<b>Totales:</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>914</b>	<b>\$ 10,368,341.00</b>	<b>\$ 9,093,118.00</b>	<b>\$ 19,461,459.00</b>

### Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica.	\$ 2,765,395.00	\$ 2,465,400.00	\$ 5,230,795.00

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Fortalecer 18 CA con infraestructura básica para su desarrollo.	18.00	18.00	\$ 1,265,295.00	\$ 1,032,500.00	\$ 2,297,795.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Equipar 1 laboratorios: Ciencias de la salud (Valle de Chalco)	\$ 158,795.00	\$ 107,250.00	\$ 266,045.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b> Espejo vaginal tamaño chico, VCH			<b>Sin Costo</b>		250	\$ 8.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Material de consumo para la realización de colposcopias	<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.2:</b> Espejo vaginal tamaño mediano, VCh			<b>Sin Costo</b>		250	\$ 10.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Material de consumo para la realización de	<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										colposcopias	
R 1.1.1.3:	Rollo de papel milimétrico para electrocardiogramaVCh			<b>Sin Costo</b>		25	\$ 120.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Material de consumo para realización de electrocardiogramas	<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.4:	Gel lubricante para electrocardiograma(galón), VCh			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 350.00	<b>\$ 1,050.00</b>	Material de consumo para realización de electrocardiogramas	<b>\$ 1,050.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.5:	Gel lubricante para ultrasonido (galón), VCh			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 350.00	<b>\$ 1,050.00</b>	Material de consumo para realización de electrocardiogramas	<b>\$ 1,050.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.6:	Transductor intravaginal, VCh	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Equipo para la realización de ultrasonido transvaginal			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.7:	Ácido acético glacial (litros), VCh			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Material de consumo para la realización de colposcopias.	<b>\$ 1,500.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.8:	Lugol concentrado (litros), VCh			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Material de apoyo.	<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.9:	Alcohol absoluto (litros), VCh			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Material de apoyo.	<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.10:	Alcohol 98% (litros), VCh			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 40.00	<b>\$ 200.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 200.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.11:	Algodón bolsa con 500 gr., VCh			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 60.00	<b>\$ 600.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 600.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.12:	Gasas simple estéril 10x10 caja con 100, vch			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 150.00	<b>\$ 750.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 750.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.13:	Guantes medianos no estéril con 100 pzas. VCh			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 120.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 1,200.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.14:	Kit de cables y electrodos para electrocardiogramaadulto, VCh.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Material de consumo para realización de electrocardiogramas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.15:	Kit de vendas (diversas medidas 5, 10, 15, 20 30 cm), VCh.	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Material de laboratorio.	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.16:	Cubre bocas liso. Bolsa con 150 pzas.VCh.	10	\$ 63.00	<b>\$ 630.00</b>	Material de laboratorio.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 630.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.17:	Sábanas clínicas bolsa con 100 pzas.VCh.	10	\$ 140.00	\$ 1,400.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 1,400.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.18:	Batas de laboratorio, VCh.	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 2,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.19:	Bata para paciente No estéril desechable unitalla Bolsa con 10 pzas.VCh.	10	\$ 140.00	\$ 1,400.00	Material de laboratorio.	10	\$ 140.00	\$ 1,400.00	Material de laboratorio.	\$ 2,800.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.20:	Cobertores clínicos, VCh.	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.21:	Nebulizador portátil. VCh.	2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 2,400.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.22:	Glucómetro. VCh.	3	\$ 900.00	\$ 2,700.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 2,700.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.23:	Kit para grupo sanguíneo, VCh.	Sin Costo				5	\$ 1,100.00	\$ 5,500.00	Material de laboratorio.	\$ 5,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.24:	Tiras reactivas para glucómetro,VCh.	25	\$ 450.00	\$ 11,250.00	Material de laboratorio.	15	\$ 450.00	\$ 6,750.00	Material de laboratorio.	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.25:	Xilol (frasco de 1 litro). VCh.	5	\$ 350.00	\$ 1,750.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 1,750.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.26:	Acetona. VCh.	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 2,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.27:	Contenedor para punzocortantes 1.5 lts. VCh.	5	\$ 90.00	\$ 450.00	Material de laboratorio.	Sin Costo				\$ 450.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.28:	Aguja vacutainer. VCh.	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Material de laboratorio.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Material de laboratorio.	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.29:	Tubos vacutainer rojo caja con 100 pzas. VCh.	Sin Costo				10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Material de laboratorio.	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.30:	Tubo vacutainer lila caja con 100 pzas. VCh.	Sin Costo				10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Material de laboratorio.	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.31:	Kit de bolsas para esterilización. VCh.	Sin Costo				5	\$ 150.00	\$ 750.00	Material de laboratorio.	\$ 750.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.32:	Jeringa .5 ml para insulina desechable con aguja 30Gx13mm caja con 100 pzas. VCh.	Sin Costo				5	\$ 350.00	\$ 1,750.00	Material de laboratorio.	\$ 1,750.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.33:	Jeringas 3 ml caja con 100 pzas. VCh.	5	\$ 220.00	\$ 1,100.00	Material de laboratorio.	Sin Costo			\$ 1,100.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.34:	Jeringas 5 ml caja con 100 pzas. VCh.	5	\$ 350.00	\$ 1,750.00	Material de laboratorio.	Sin Costo			\$ 1,750.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.35:	Jeringas 10 ml caja con 100 pzas.VCh.	5	\$ 350.00	\$ 1,750.00	Material de laboratorio.	Sin Costo			\$ 1,750.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.36:	Jeringas 20 ml caja con 50 pzas. VCh.	5	\$ 250.00	\$ 1,250.00	Material de laboratorio.	Sin Costo			\$ 1,250.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.37:	Solución hartman 1000cc caja 6, vch	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.38:	Solución hartman 500 cc caja 6. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.39:	Solución fisiológica a.9% 1000 cc caja 6. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.40:	Solución fisiológica a.9% caja 6. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.41:	Solución mixta 500 ml caja 6. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.42:	solución mixta 1000 ml caja 6. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.43:	Solución glucosa 5%. 500 ml. Caja con 6. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.44:	Solución glucosa 5% 1000 ml. VCh.	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Material de laboratorio.	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	Material de laboratorio.	\$ 5,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.45:	Isodine. VCh.	5	\$ 243.00	\$ 1,215.00	Material de laboratorio.	Sin Costo			\$ 1,215.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.46:	Jabón clínico galón 3.785 lts.VCh.	5	\$ 90.00	\$ 450.00	Material de laboratorio.	5	\$ 90.00	\$ 450.00	Material de laboratorio.	\$ 900.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.47:	Merthiolate (litro). VCh.	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Material de laboratorio.	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Material de laboratorio.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.48:	Colchones para cama hospitalaria. VCh.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Material de laboratorio.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Material de laboratorio.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.49:	Tripie. VCh.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Material de laboratorio.	Sin Costo			\$ 3,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.50:	Lanceta estéril de un	25	\$ 180.00	\$ 4,500.00	Material de laboratorio.	25	\$ 180.00	\$ 4,500.00	Material de laboratorio.	\$ 9,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	solo uso caja con 100. VCh.										Académica	
<b>R 1.1.1.51:</b>	Equipo para venoclisis. VCh.	200	\$ 12.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Material de laboratorio.	200	\$ 12.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 4,800.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.1.1.52:</b>	Tegaderm 10 x 12 caja con 50 aspositos.VCh.	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Material de laboratorio.	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Material de laboratorio.	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 158,795.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 107,250.00</b>	Total:	<b>\$ 266,045.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Adquisición de libros especializados para 18 CA por año.	\$ 453,500.00	\$ 422,250.00	\$ 875,750.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	Adquirir acervo bibliográficos para el cuerpo de Sustentabilidad y planeación de transporte público. Nz	60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender las necesidades de infraestructura académica (bibliografía)del CA "en formación"	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 60,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.2:</b>	Adquirir acervo bibliográficos para el cuerpo de Genero y desarrollo sustentable. Nz	<b>Sin Costo</b>				60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender las necesidades de infraestructura del CA "en formación"	<b>\$ 60,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.3:</b>	Adquirir acervo bibliográficos para el cuerpo de Comercio, economía y negocios internacionales para el desarrollo. Nz	60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender las necesidades de infraestructura académica (bibliografía)del CA "en formación"	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 60,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.4:</b>	Adquirir acervo bibliográficos para el cuerpo de Biosociología, Salud y Sociedad. Nz	<b>Sin Costo</b>				60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender las necesidades de infraestructura del CA "en consolidación" a "consolidado"	<b>\$ 60,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.5:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el	20	\$ 1,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	20	\$ 1,200.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	<b>\$ 44,000.00</b>	Acervos



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CA de Política y Gobierno. (TX)										
R 1.1.2.6:	"Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Crecimiento y Desarrollo económico (TX)"	20	\$ 1,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	20	\$ 1,200.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	<b>\$ 44,000.00</b>	Acervos
R 1.1.2.7:	"Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Computación e Informática aplicada (TX)"	20	\$ 1,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	20	\$ 1,200.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	<b>\$ 44,000.00</b>	Acervos
R 1.1.2.8:	"Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Nuevos Paradigmas y Procesales en Materia Civil y Penal. (TX)"	20	\$ 1,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	<b>\$ 38,000.00</b>	Acervos
R 1.1.2.9:	"Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Estudios Socioculturales del Turismo (TX)"	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	<b>\$ 33,000.00</b>	Acervos
R 1.1.2.10:	Adquisición de bibliografía para el CA Estrategias de Desarrollo Empresarial (TX))	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mejorar su nivel de en formación en Consolidación.	<b>\$ 33,000.00</b>	Acervos
R 1.1.2.11:	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial (AM)	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de En Consolidación a Consolidado	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de En Consolidación a Consolidado	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos
R 1.1.2.12:	"Adquisición de bibliografía	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de En Consolidación a	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de En Consolidación a	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	especializada para el CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) (AM) "				Consolidado				Consolidado		
<b>R 1.1.2.13:</b>	"Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Lengua, en SEP literatura y Cultura de América Latina (AM) "	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de En Formación a En Consolidación	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar su nivel de En Formación a En Consolidación	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.14:</b>	"Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Salud y Nutrición Animal (AM)"	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.15:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Nutrición (AM)	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	15	\$ 1,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.16:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Computo Aplicado (VCH)	30	\$ 1,350.00	<b>\$ 40,500.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	30	\$ 1,350.00	<b>\$ 40,500.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	<b>\$ 81,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.17:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Diseño Industrial (VCH)	20	\$ 1,350.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	10	\$ 1,350.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	<b>\$ 40,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.18:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Cómputo Cuántica (VCH)	30	\$ 1,350.00	<b>\$ 40,500.00</b>	Es un CA en consolidación, y se busca subir a nivel Consolidado en la SEP	20	\$ 1,350.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Es un CA en consolidación, y se busca subir a nivel Consolidado en la SEP	<b>\$ 67,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.19:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Ciencias Avanzadas de la Salud (VCH)	20	\$ 1,350.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	10	\$ 1,350.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	<b>\$ 40,500.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.2.20:</b>	Adquisición de bibliografía especializada para el CA de Salud y Cuidado (VCH)	10	\$ 1,350.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	5	\$ 1,350.00	<b>\$ 6,750.00</b>	Es un CA que esta en proceso de integración y se busca el registro interno en la UAEM	<b>\$ 20,250.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 453,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 422,250.00</b>	Total:	<b>\$ 875,750.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Pago a revistas para publicación de productos de investigación de CA	\$ 128,000.00	\$ 73,000.00	\$ 201,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Publicación de artículos con la temática Transporte público en el instituto UAEM con la editorial ELSEVIER revista indizada. Nz	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b>	Pago a revistas para publicación de productos de investigación de CA de Biosociología, Salud y Sociedad. En revista indizada. Nz	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b>	Pago a revistas para publicación de productos de investigación de CA Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo. En revista indizada. Nz	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.4:</b>	Pago para publicar en revista de "Administración y Negocios" del CA.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Divulgación de un articulo como producto de su investigación, manteniendo y/o	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Estrategias de Desarrollo Empresarial. En revista indizada. (TX).									aumentando su nivel del CA		
<b>R 1.1.3.5:</b>	Pago para publicación en revista "Global de Negocios" del CA. Estrategias de Desarrollo Empresarial. En revista indizada. (TX).	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.6:</b>	Pago a revista científica para la publicación de artículo para el CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial. En revista indizada (AM)	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.7:</b>	Pago a revista científica para la publicación de artículos para el CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) En revista indizada. (AM)	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.8:</b>	Pago a revista científica indizada para publicación de 2 artículos para el CA de Ciencias Avanzadas de la Salud. (VCH)	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.9:</b>	Pago a revista científica indizada para publicación de artículos para el CA de Computación Cuántica. (VCH)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.10:</b>	Pago de Servicio de traducción, corrección de estilo y publicación	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de artículos para revista científica indizada para el CA de Diseño Industrial. (VCH)				manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.						
<b>R 1.1.3.11:</b>	Pago de Servicio de traducción, corrección de estilo y publicación de artículos para revista científica indizada para el CA de Cómputo Aplicado. (VCH)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Divulgación de un artículo como producto de su investigación manteniendo y/o aumentando su nivel del CA.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 128,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 73,000.00</b>	Total:	<b>\$ 201,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Pago para la edición de libros de productos de investigación de CA	\$ 525,000.00	\$ 430,000.00	\$ 955,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b>	Publicaciones de libros con ISBN, instituto UAEM en Nezahualcóyotl de CA: Sustentabilidad y planeación de transporte público. Nz	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los programas de estudio, así como poder posicionarse ante los organismos evaluadores de PROMEP y CONACYT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.2:</b>	Publicaciones de libros con ISBN, por el CA de Genero y desarrollo sustentable. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los programas de estudio, así como poder posicionarse ante los organismos evaluadores de PROMEP y CONACYT.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.3:</b>	Publicar libro colectivo con ISBN para el CA de Biosociología, Salud y Sociedad. Nz	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los programas de estudio, así como poder posicionarse ante los organismos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				evaluadores de PROMEP y CONACYT.						
<b>R 1.1.4.4:</b>	Pago para la edición de libros con ISBN de productos de investigación de CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo Nz			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los programas de estudio, así como poder posicionarse ante los organismos evaluadores de PROMEP y CONACYT.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.5:</b>	Pago para la publicación de libro ISBN "Métodos de investigación: Impactos socioculturales del turismo". (TX).	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.6:</b>	Pago para la publicación del libro ISBN "El reto de incorporarse al trabajo turístico: una mirada global". (TX).			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACYT.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.7:</b>	Pago para la publicación del libro ISBN. "Software para el análisis de sensibilidad financiera". (TX).	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.8:</b>	Pago para la publicación del libro ISBN. " El uso de las tecnologías en la recaudación fiscal" (TX).			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACYT.	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.9:</b>	Pago para publicación de libro ISBN. "Gestión Municipal." (TX).			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACYT.	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.10:</b>	Edición e impresión de libros ISBN, para el CA	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial (AM)				como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACyT.						
<b>R 1.1.4.11:</b>	"Edición e impresión de libros ISBN, para el CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) (AM) "	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.12:</b>	"Edición e impresión de libros ISBN, para el CA de Lengua, en SEP literatura y Cultura de América Latina (AM) "	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACyT.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.13:</b>	"Edición e impresión de libros ISBN, para el CA de Salud y Nutrición Animal (AM)"	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACyT	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.14:</b>	Edición, impresión o publicación de libros con ISBN para el CA de Cómputo Aplicado (VCH)	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.15:</b>	Edición, impresión o publicación de libros con ISBN para el CA de Diseño Industrial (VCH)	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Fortalecer al CA y su apoyo a los PE, así como posicionarse en los órganos evaluadores de PROMEP y CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 525,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 430,000.00</b>	Total:	<b>\$ 955,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Incremento de PTC con perfil deseable (PROMEP) y S.N.I	18.00	11.00	\$ 638,100.00	\$ 425,400.00	\$ 1,063,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1: Fomentar la movilidad internacional de 9 PTC</b>	<b>\$ 255,200.00</b>	<b>\$ 148,200.00</b>	<b>\$ 403,400.00</b>

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b> Pago de alimentos para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) con la temática de "Las acciones preventivas y la Educación para la Salud "en la Universidad de Valencia, España. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b> Pago de hospedaje para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) con la temática de "Las acciones preventivas y la Educación para la Salud "en la Universidad de Valencia, España. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.3:</b> Pago de transporte aéreo para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) con la temática de "Las acciones preventivas y la Educación para la Salud "en la Universidad de Valencia, España. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.4:</b> Pago de alimentos para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) con la temática	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Impartición de cursos de actualización por investigadores extranjeros, en relación a áreas de Ing. En Transporte. Nz Chile										
<b>R 1.2.1.5:</b>	Pago de transporte aéreo para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) con la temática de Impartición de cursos de actualización por investigadores extranjeros, en relación a áreas de Ing. En Transporte. Nz, Chile	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.6:</b>	Pago de hospedaje para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) con la temática de Impartición de cursos de actualización por investigadores extranjeros, en relación a áreas de Ing. En Transporte. Nz, Chile	1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.7:</b>	Pago de alimentos para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) Dr. Darío Ibarra al instituto New School of Social Research con sede en Cambridge. Nz	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.8:</b>	Pago de transporte aéreo para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) Dr. Darío Ibarra al	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	instituto New School of Social Research con sede en Cambridge. Nz										
<b>R 1.2.1.9:</b>	Pago de hospedaje para realizar movilidad internacional (Estancia de investigación 15 a 20 días) Dr. Darío Ibarra al instituto New School of Social Research con sede en Cambridge. Nz	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.10:</b>	"Pago para de transporte (aéreo) para asistir a la Universidad de Tongji Uniersity, Shanghái China. (Estancia de investigación 15 a 20 días) (TX). "	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.11:</b>	"Pago para de hospedaje para asistir a la Universidad de Tongji Uniersity, Shanghái China.(Estancia de investigación 15 a 20 días) (TX). "	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.12:</b>	"Pago para de alimentos para asistir a la Universidad de Tongji Uniersity, Shanghái China.(Estancia de investigación 15 a 20 días) (TX). "	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.13:</b>	"Pago para de transporte (aéreo) para asistir a Middlesex University, Londres Inglaterra. (Estancia de investigación 15 a 20 días) (TX). "	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.14:</b>	"Pago para de hospedaje para asistir a	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Middlesex University, Londres Inglaterra. (Estancia de investigación 15 a 20 días) (TX). "									para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.		
<b>R 1.2.1.15:</b>	"Pago para de alimentación para asistir a Middlesex University, Londres Inglaterra. (Estancia de investigación 15 a 20 días) (TX). "			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>		Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.16:</b>	Pago de hospedaje para PTC para su movilidad en IES internacionales para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I (Estancia de investigación 15 a 20 días). AM, Chile	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.17:</b>	Pago de alimentos para PTC para su movilidad en IES internacionales para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I (Estancia de investigación 15 a 20 días) AM, Chile	1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.18:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC para su movilidad en IES internacionales para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I (Estancia de investigación 15 a 20 días) AM, Chile	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.19:</b>	Pago de hospedaje para PTC para su movilidad en IES Nacionales para su ingreso y	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	mantenimiento en el S.N.I (Estancia de investigación 15 a 20 días) AM, Argentina											
<b>R 1.2.1.20:</b>	Pago de alimentos para PTC para su movilidad en IES Nacionales para su ingreso y mantenimiento en el S NI (Estancia de investigación 15 a 20 días). AM, Argentina.	1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.21:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC para su movilidad en IES internacionales para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I (Estancia de investigación 15 a 20 días) AM, Argentina	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.22:</b>	Pago de hospedaje de 1 PTC del área económico administrativa para su movilidad en IES internacionales para su ingreso o mantenimiento en el S.N.I o PROMEP (VCH), Chile			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 27,000.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.		<b>\$ 27,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.23:</b>	Pago de alimentos de 1 PTC del área económico administrativa para su movilidad en IES internacionales para su ingreso o mantenimiento en el S.N.I o PROMEP (VCH), Chile			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,700.00	<b>\$ 10,700.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.		<b>\$ 10,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.24:</b>	Pago de transporte aéreo y/o terrestre de 1			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC		<b>\$ 13,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PTC del área económico administrativa para su movilidad en IES internacionales para su ingreso o mantenimiento en el S.N.I o PROMEP (VCH), Chile								para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.		
<b>R 1.2.1.25:</b>	Pago de hospedaje de 1 PTC de cómputo aplicado para su movilidad en IES internacionales para su ingreso o mantenimiento en el S.N.I o PROMEP (VCH), España	1	\$ 23,000.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 23,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.26:</b>	Pago de alimentos de 1 PTC del área cómputo aplicada para su movilidad en IES internacionales para su ingreso o mantenimiento en el S.N.I o PROMEP (VCH), España	1	\$ 10,700.00	<b>\$ 10,700.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 10,700.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.27:</b>	Pago de transporte aéreo y/o terrestre de 1 PTC del área cómputo aplicado para su movilidad en IES internacionales para su ingreso o mantenimiento en el S.N.I o PROMEP (VCH), España	1	\$ 28,500.00	<b>\$ 28,500.00</b>	Realizar trabajo conjunto con otros PTC para el fortalecimiento de las LGAC de los CA.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 28,500.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 255,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 148,200.00</b>	Total:	<b>\$ 403,400.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Fomentar la participación de 17 PTC en eventos internacionales que incluyan publicaciones de alto impacto.	\$ 382,900.00	\$ 267,200.00	\$ 650,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Pago de alimento para asistir al V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, como ponente. La temática a abordar es transferencia de calor y materia, con la Asociación Argentina Matemática aplicada, a desarrollarse en Buenos Aires Argentina. Nz	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.2:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir al V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial como ponente. La temática a abordar es transferencia de calor y materia, con la Asociación Argentina Matemática aplicada, a desarrollarse en Buenos Aires Argentina. Nz	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b>	Pago de hospedaje para asistir al V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, como ponente. La temática a abordar es transferencia de calor y materia, con la Asociación Argentina Matemática aplicada, a desarrollarse en Buenos Aires Argentina. Nz	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.4:</b>	Pago de inscripción para asistir al V Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, como ponente. La temática a abordar es transferencia de calor y materia, con la Asociación Argentina Matemática aplicada, a desarrollarse en Buenos Aires Argentina. Nz	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.5:</b>	Pago de alimentos para asistir al XXVI Congreso de la Asociación Latina de Análisis de Sistemas de Salud con la temática de Educación para la Salud en el instituto ALASS en el país de Italia. Como ponente. Nz	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.6:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir al XXVI Congreso de la Asociación Latina de Análisis de Sistemas de Salud con la temática de Educación para la Salud en el instituto ALASS en el país de Italia. Como ponente. Nz	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 34,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.7:</b>	Pago de hospedaje para asistir al XXVI Congreso de la Asociación Latina de Análisis de Sistemas de Salud con la temática de Educación para la	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Salud en el instituto ALASS en el país de Italia. Como ponente. Nz										
<b>R 1.2.2.8:</b>	Pago de inscripción para asistir al XXVI Congreso de la Asociación Latina de Análisis de Sistemas de Salud con la temática de Educación para la Salud en el instituto ALASS en el país de Italia. Como ponente. Nz	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.9:</b>	Pago de alimentos para asistir al 7th International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con la temática de Inteligencia Artificial en el instituto International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con sede en Portugal. Como ponente. Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.10:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir al 7th International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con la temática de Inteligencia Artificial en el instituto International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con sede en Portugal. Como ponente. Nz	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.11:</b>	Pago de hospedaje	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Incrementar su perfil	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para asistir al 7th International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con la temática de Inteligencia Artificial en el instituto International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con sede en Portugal. Como ponente. Nz				PROMEPE y/o S.N.I						
<b>R 1.2.2.12:</b>	Pago de inscripción para asistir al 7th International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con la temática de Inteligencia Artificial en el instituto International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART) con sede en Portugal. Como ponente. Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEPE y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.13:</b>	Pago de alimentos para asistir al Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud con la temática relación entre autoestima y exceso de peso en el instituto Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud con sede en Sudamérica. Como ponente. Nz	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEPE y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.14:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir al Congreso Iberoamericano de	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEPE y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Psicología Clínica y de la Salud con la temática relación entre autoestima y exceso de peso en el instituto Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud con sede en Sudamérica. Como ponente. Nz										
<b>R 1.2.2.15:</b>	Pago de hospedaje para asistir al Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud con la temática relación entre autoestima y exceso de peso en el instituto Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud con sede en Sudamérica. Como ponente. Nz	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.16:</b>	Pago de inscripción para asistir al Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud con la temática relación entre autoestima y exceso de peso en el instituto Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud con sede en Sudamérica. Como ponente. Nz	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.17:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir al International Tourism Conference, Corea del Sur. Como ponente. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.18:</b>	Pago de hospedaje para asistir al	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	International Tourism Conference, Corea del Sur. Como ponente. (TX).										
<b>R 1.2.2.19:</b>	Pago de alimentación para asistir al International Tourism Conference, Corea del Sur. Como ponente. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.20:</b>	Pago de inscripción para asistir al International Tourism Conference, Corea del Sur. Como ponente. (TX).	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.21:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir The VII Annual Conference Lat-Net, Estados Unidos. Como ponente. (TX).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.22:</b>	Pago de hospedaje para asistir The VII Annual Conference Lat-Net, Estados Unidos. Como ponente. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.23:</b>	Pago de alimentación para asistir The VII Annual Conference Lat-Net, Estados Unidos. Como ponente. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.24:</b>	Pago de inscripción para asistir The VII Annual Conference Lat-Net, Estados Unidos. Como ponente. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.25:</b>	Pago de transporte (aéreo) para asistir al X	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares. Vancouver, Canadá. Como ponente. (TX).										
<b>R 1.2.2.26:</b>	Pago de hospedaje para asistir al X Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares. Vancouver, Canadá. Como ponente. (TX).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.27:</b>	Pago de alimento para asistir al X Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares. Vancouver, Canadá. Como ponente. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.28:</b>	Pago de inscripción para asistir al X Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares. Vancouver, Canadá. Como ponente. (TX).	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.29:</b>	Pago de transporte (Aéreo) para asistir al Congreso ICIC 2016 International Conference on Intelligent Computing, Shanghái, China. Como ponente. (TX).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.30:</b>	Pago de hospedaje para asistir al Congreso ICIC 2016 International Conference on Intelligent Computing, Shanghái, China. Como ponente. (TX).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.31:</b>	Pago de alimento para asistir al Congreso ICIC	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	2016 International Conference on Intelligent Computing, Shanghai, China. Como ponente. (TX).										
<b>R 1.2.2.32:</b>	Pago de inscripción para asistir al Congreso ICIC 2016 International Conference on Intelligent Computing, Shanghai, China. Como ponente. (TX).			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.33:</b>	Pago de transporte (aéreo) para asistir al Congreso Internacional de Derecho, Brasil. Como ponente(TX).			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.34:</b>	Pago de hospedaje para asistir al Congreso Internacional de Derecho, Brasil. Como ponente (TX).			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.35:</b>	Pago de alimento para asistir al Congreso Internacional de Derecho, Brasil. Como ponente (TX).			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.36:</b>	Pago de inscripción para asistir al Congreso Internacional de Derecho, Brasil. Como ponente(TX).			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.37:</b>	Pago de transporte aéreo para un PTC quien participara en el Seminario Iberoamericano para el intercambio y la actualización en gerencia del conocimiento y la tecnología para el desarrollo sustentable.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Como ponente. AM, Cuba										
<b>R 1.2.2.38:</b>	Pago de alimentos para participar en el Seminario Iberoamericano para el intercambio y la actualización en gerencia del conocimiento y la tecnología para el desarrollo sustentable. Como ponente. AM, Cuba	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.39:</b>	Pago de hospedaje para participar en el Seminario Iberoamericano para el intercambio y la actualización en gerencia del conocimiento y la tecnología para el desarrollo sustentable. Como ponente. AM, Cuba	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.40:</b>	Pago de inscripción para participar en el Seminario Iberoamericano para el intercambio y la actualización en gerencia del conocimiento y la tecnología para el desarrollo sustentable. Como ponente AM, Cuba	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.41:</b>	Pago de transporte aéreo participar en el Congreso brasileño de nutrición. Como ponente. AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
<b>R 1.2.2.42:</b>	Pago de alimentos para participar en el Congreso brasileño de nutrición. Como ponente. AM			<b>Sin Costo</b>					1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.43:</b>	Pago de hospedaje para participar en el Congreso brasileño de nutrición. Como ponente. AM			<b>Sin Costo</b>					1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.44:</b>	Pago de inscripción para participar en el Congreso brasileño de nutrición. Como ponente. AM			<b>Sin Costo</b>					1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.45:</b>	Pago de transporte aéreo para participar en el Congreso Internacional de GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE. Como ponente. AM, EU	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I						<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.46:</b>	Pago de alimentos para participar en el Congreso Internacional de GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE. Como ponente. AM, EU	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I						<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.47:</b>	Pago de hospedaje para participar en el Congreso Internacional de GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE. Como ponente. AM, EU	1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I						<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.48:</b>	Pago de inscripción para participar en el Congreso Internacional	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I						<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE. Como ponente. AM, EU										
<b>R 1.2.2.49:</b>	Pago de transporte aéreo participar en la Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Como ponente. AM, Cuba	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 23,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.50:</b>	Pago de alimentos para participar en la Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Como ponente, AM, Cuba	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.51:</b>	Pago de hospedaje para participar en la Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Como ponente. AM, Cuba	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.52:</b>	Pago de inscripción para participar en la Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Como ponente, AM, Cuba	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.53:</b>	Pago de transporte aéreo participar en el Congreso Internacional Literatura, memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe. Como ponente, AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.54:</b>	Pago de alimentos para participar en el	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congreso Internacional Literatura, memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe. Como ponente, AM										
<b>R 1.2.2.55:</b>	Pago de hospedaje para participar en el Congreso Internacional Literatura, memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe. Como ponente, AM			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.56:</b>	Pago de inscripción para participar en el Congreso Internacional Literatura, memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe. Como ponente, AM			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.57:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir como ponente al XIV Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería, Evidencia y compromiso: el cuidado de enfermería trascendiendo fronteras, Cartagena de Indias, Colombia para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I. (vch)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.58:</b>	Pago de hospedaje para asistir como ponente al XIV Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería, Evidencia y compromiso: el cuidado de enfermería			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,700.00	<b>\$ 11,700.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 11,700.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	trascendiendo fronteras, Cartagena de Indias, Colombia para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I, (vch)										
<b>R 1.2.2.59:</b>	Pago de alimentos para asistir como ponente al XIV Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería, Evidencia y compromiso: el cuidado de enfermería trascendiendo fronteras, Cartagena de Indias, Colombia para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I, (vch)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 14,500.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 14,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.60:</b>	Pago de inscripción para asistir como ponente al XIV Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería, Evidencia y compromiso: el cuidado de enfermería trascendiendo fronteras, Cartagena de Indias, Colombia para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I, (vch)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.61:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir como ponente de Conferencia, CCITA 2015, Tecnología Educativa, Ca Computo aplicado) vch, Latinoamérica	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.62:</b>	pago de hospedaje para asistir como	1	\$ 16,700.00	<b>\$ 16,700.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,700.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponente de Conferencia, CCITA 2015, Tecnología Educativa, Ca Computo aplicado) vch, Latinoamérica										
<b>R 1.2.2.63:</b>	pago de alimento para asistir como ponente de Conferencia, CCITA 2015, Tecnología Educativa, Ca Computo aplicado) vch, Latinoamérica	1	\$ 11,500.00	<b>\$ 11,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.64:</b>	pago de inscripción para asistir como ponente de Conferencia, CCITA 2015, Tecnología Educativa, Ca Computo aplicado) vch, Latinoamérica	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.65:</b>	pago de transporte para PTC para asistir como ponente al Coloquio de Computación Cuántica e Información cuántica para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I. (vch), EU	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.66:</b>	pago de hospedaje para PTC para asistir como ponente al Coloquio de Computación Cuántica e Información cuántica para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I. (vch), EU	1	\$ 11,700.00	<b>\$ 11,700.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,700.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.67:</b>	pago de alimentos para PTC para asistir al Coloquio de Computación Cuántica e Información cuántica	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I, (vch), EU											
<b>R 1.2.2.68:</b>	pago de inscripción para PTC para asistir como ponente al Coloquio de Computación Cuántica e Información cuántica para su ingreso y mantenimiento en el S.N.I, (vch)	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar su perfil PROMEP y/o S.N.I	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 382,900.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 267,200.00</b>	Total:	<b>\$ 650,100.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Pago del curso sobre elaboración de artículos científicos para 25 PTC interesados en investigación de la DES.	\$ 0.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b>	Pago para impartir curso sobre la elaboración de artículos científicos, beneficiando a 25 PTC (TX).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y/o acreditadores e incrementar el número de PTC al SIN.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 10,000.00</b>	Total:	<b>\$ 10,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Desarrollar proyectos de vinculación ligados a las LGAC derivados de la movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	4.00	4.00	\$ 164,000.00	\$ 211,500.00	\$ 375,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Fomentar 4 estancias cortas por año.	\$ 144,000.00	\$ 185,500.00	\$ 329,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b> Pago de alimentos de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto Escuela Superior Politécnica del Chimborazo en el país de Ecuador. Nz	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b> Pago de transporte aéreo de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto Escuela Superior Politécnica del Chimborazo en el país de Ecuador. Nz	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b> Pago de hospedaje de PTC y asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto Escuela Superior Politécnica del Chimborazo en el país de Ecuador. Nz	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b> Pago de alimentos de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	multidisciplinaria en el instituto Universidad Santiago del Estero en el país de Argentina. Nz										
<b>R 1.3.1.5:</b>	Pago de transporte aéreo de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto Universidad Santiago del Estero en el país de Argentina. Nz			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.6:</b>	Pago de hospedaje de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto Universidad Santiago del Estero en el país de Argentina. Nz			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.7:</b>	Pago de alimentos de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto U. de Sao Paulo en el país de Sao Paulo, Brasil. Nz	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.8:</b>	Pago de transporte aéreo para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto U. de Sao Paulo en el país de Sao Paulo	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Paulo, Brasil. Nz										
<b>R 1.3.1.9:</b>	Pago de hospedaje de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto U. de Sao Paulo en el país de Sao Paulo, Brasil. Nz	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.10:</b>	Pago de alimentos de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto por definir con sede en Portugal. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.11:</b>	Pago de transporte aéreo de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto por definir con sede en Portugal. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.12:</b>	Pago de hospedaje de PTC para asistir a Estancia corta de investigación (15 días) con la temática de Investigación multidisciplinaria en el instituto por definir con sede en Portugal. Nz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 17,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 17,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.13:</b>	Pago de transporte (aéreo) de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en la Universidad Complutense de Madrid. España. (TX).										
<b>R 1.3.1.14:</b>	Pago de hospedaje de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad Complutense de Madrid, España. (TX).	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.15:</b>	Pago de alimentación de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad Complutense de Madrid, España. (TX).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.16:</b>	Pago de transporte (aéreo) de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad de León, España. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.17:</b>	Pago de hospedaje de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad de León España. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.18:</b>	Pago de alimentación de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad de León, España. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.19:</b>	Pago de transporte (aéreo) de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad de Valencia, España.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
(TX).										
<b>R 1.3.1.20:</b> Pago de hospedaje de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad de Valencia, España. (TX).	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.21:</b> Pago de alimentación de PTC para estancia de investigación mínima de 3 semanas a un PTC en la Universidad de Valencia, España. (TX).	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.22:</b> Pago de transporte (aéreo) de PTC para estancia mínima de 3 semanas a un PTC en alguna Universidad de España. (VCH).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 28,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.23:</b> Pago de hospedaje de PTC para estancia mínima de 3 semanas a un PTC en alguna Universidad de España. (VCH).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 19,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 19,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.24:</b> Pago de alimentación de PTC para estancia mínima de 3 semanas a un PTC en alguna Universidad de España. (VCH).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Fortalecer la LGAC obteniendo Artículo revista indexada	<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 144,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 185,500.00</b>	Total:		<b>\$ 329,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Realizar un simposio por año para los CA de la DES para generar una memoria técnica de proyectos de investigación vinculados con el entorno, para 30 PTC	\$ 20,000.00	\$ 26,000.00	\$ 46,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.2.1:</b>	Pago de hospedaje del ponente que participara en el II Encuentro interno transdisciplinario de sistemas de información y tecnología en las ciencias, para la DES. Nz	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Generar proyectos de investigación vinculados con el entorno.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Generar proyectos de investigación vinculados con el entorno.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.2.2:</b>	Pago de transporte aéreo del ponente que participara en el II Encuentro interno transdisciplinario de sistemas de información y tecnología en las ciencias, para la DES. Nz	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Generar proyectos de investigación vinculados con el entorno.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Generar proyectos de investigación vinculados con el entorno.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.2.3:</b>	Pago de alimentos del ponente que participara en el II Encuentro interno transdisciplinario de sistemas de información y tecnología en las ciencias, para la DES. Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Generar proyectos de investigación vinculados con el entorno.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Generar proyectos de investigación vinculados con el entorno.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 26,000.00</b>	Total:	<b>\$ 46,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Redes de investigación con CA de otras IES nacionales y extranjeras	18.00	17.00	\$ 698,000.00	\$ 796,000.00	\$ 1,494,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Estancias de CA para desarrollar trabajos de investigaciones colegiadas			\$ 130,800.00	\$ 148,800.00	\$ 279,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b>	Pago de hospedaje para integrantes del CA de la red de Comercio y Negocios Internacionales (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Para desarrollar trabajo de investigación colegiado Nz.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.2:</b>	Pago de transporte terrestre para integrantes del CA de la red de Comercio y Negocios Internacionales (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Para desarrollar trabajo de investigación colegiado Nz	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.1.3:</b>	Pago de alimentos para integrantes del CA de la red de Comercio y Negocios Internacionales (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Para desarrollar trabajo de investigación colegiado Nz	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>\$ 10,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.4:</b>	Pago de transporte terrestre para integrantes del CA de la red de Economía del	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Desarrollo (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Para desarrollar trabajo de investigación colegiado Nz				vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.						
R 1.4.1.5:	Pago de hospedaje para integrantes del CA de la red de Economía del Desarrollo (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Para desarrollar trabajo de investigación colegiado Nz	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.4.1.6:	Pago de alimentos para integrantes del CA de la red de Economía del Desarrollo (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Para desarrollar trabajo de investigación colegiado Nz	1	\$ 5,400.00	\$ 5,400.00	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 5,400.00	\$ 5,400.00	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	\$ 10,800.00	Servicios
R 1.4.1.7:	Pago de transporte (aéreo ) a integrantes del CA Estudios Socioculturales de Turismo, para reuniones de trabajo de la Red y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>Sin Costo</b>				\$ 6,000.00	Servicios
R 1.4.1.8:	Pago de hospedaje a integrantes del CA Estudios Socioculturales de Turismo, para	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>Sin Costo</b>				\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	reuniones de trabajo de la Red y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).										
<b>R 1.4.1.9:</b>	Pago de alimentación a integrantes del CA Estudios Socioculturales de Turismo, para reuniones de trabajo de la Red y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.10:</b>	Pago de transporte (aéreo ) para integrantes del CA Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal, para reuniones de trabajo de la Red y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.11:</b>	Pago de hospedaje para integrantes del CA Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal, para reuniones de trabajo de la Red y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.12:</b>	Pago de alimentos para integrantes del CA Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal, para reuniones de trabajo de la Red y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.13:</b>	Pago de transporte (aéreo ) a integrantes			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	del CA Computación e Informática Aplicada, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).								investigación con redes nacionales y/o internacionales.		
<b>R 1.4.1.14:</b>	Pago de hospedaje a integrantes del CA Computación e Informática Aplicada, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.15:</b>	Pago de alimento a integrantes del CA Computación e Informática Aplicada, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.16:</b>	Pago de transporte a integrantes del CA de Gobierno y Asuntos Públicos, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.17:</b>	Pago de hospedaje a integrantes del CA Gobierno y Asuntos Públicos, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.18:</b>	Pago de alimento a integrantes del CA Gobierno y Asuntos Públicos, para reuniones de trabajo y	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Establecer vínculos con trabajos de investigación con redes nacionales y/o internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	desarrollo de trabajo de investigación colegiado (TX).										
<b>R 1.4.1.19:</b>	Pago de transporte a integrantes del CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.20:</b>	Pago de hospedaje a integrantes del CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.21:</b>	Pago de alimentación a integrantes del CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.22:</b>	"Pago de transporte a integrantes del CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación colegiado (AM) "										
<b>R 1.4.1.23:</b>	"Pago de hospedaje a integrantes del CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM) "	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.24:</b>	"Pago de alimentos a integrantes del CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM) "	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.25:</b>	"Pago de transporte a integrantes del CA de Lengua, en literatura y Cultura de América Latina para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM) "	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.26:</b>	"Pago de hospedaje a integrantes del CA de Lengua, en literatura y Cultura de América Latina para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM) "	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.27:</b>	"Pago de alimentos a integrantes del CA de Lengua, en literatura y	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cultura de América Latina para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM) "				actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras						
<b>R 1.4.1.28:</b>	Pago de transporte a integrantes del CA de Salud y Nutrición Animal, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.29:</b>	Pago de Hospedaje a integrantes del CA de Salud y Nutrición Animal, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.30:</b>	Pago de alimentos a integrantes del CA de Salud y Nutrición Animal, para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.31:</b>	Pago de transporte a integrantes del CA de Nutrición para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.32:</b>	Pago de hospedaje a integrantes del CA de Nutrición para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	investigación colegiado (AM)								investigadores de IES nacionales y extranjeras			
<b>R 1.4.1.33:</b>	Pago de alimentos a integrantes del CA de Nutrición para reuniones de trabajo y desarrollo de trabajo de investigación colegiado (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 130,800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 148,800.00</b>	Total:	<b>\$ 279,600.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Publicar libros derivado de los trabajos en red.	\$ 530,000.00	\$ 620,000.00	\$ 1,150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	Pago para la publicación del Libro con ISBN: Desarrollo tecnológico, competitividad y sustentabilidad en la microempresas mexicanas. Nz	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Publicar en editoriales de prestigio los resultados de los proyectos de investigación.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Publicar en editoriales de prestigio los resultados de los proyectos de investigación.	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.2:</b>	Pago para la publicación del Libro con ISBN: Financiamiento e inversión como detonantes del crecimiento de las microempresas. Nz	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Publicar en editoriales de prestigio los resultados de los proyectos de investigación.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Publicar en editoriales de prestigio los resultados de los proyectos de investigación.	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b>	Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA Estudios Socioculturales del	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Publicar libro como resultado de los trabajos de investigación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Turismo. (TX)										
<b>R 1.4.2.4:</b>	Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Publicar libro como resultado de los trabajos de investigación.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.5:</b>	Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA Computación e Informática Aplicad. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Publicar libro como resultado de los trabajos de investigación.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.6:</b>	Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA Gobierno y Asuntos Públicos. (TX).	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Publicar libro como resultado de los trabajos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.7:</b>	Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA (Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial) AM.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.8:</b>	"Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA (Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas)) AM."	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.9:</b>	"Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA ( Lengua, en SEP literatura y Cultura de América Latina) AM."			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									extranjer	
<b>R 1.4.2.10:</b>	"Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA (Salud y Nutrición Animal ) AM."		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.11:</b>	Pago para publicar un libro con ISBN, derivado del trabajo en red, del CA (Nutrición) AM.		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 530,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 620,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,150,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.3:</b> Formalizar al menos 4 redes de CA de la DES	\$ 37,200.00	\$ 27,200.00	\$ 64,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.4.3.1:</b>	Pago de transporte terrestre para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red de Comercio y Negocios Internacionales (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Nz	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.2:</b>	Pago de hospedaje para realizar actividades académicas y de investigación	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y	<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	colegiadas de la red de Comercio y Negocios Internacionales (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Nz				vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.				vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.		
<b>R 1.4.3.3:</b>	Pago de alimentos para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red de Comercio y Negocios Internacionales (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). Nz	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.4:</b>	Pago de transporte terrestre para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red de Economía del Desarrollo (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). NZ	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.5:</b>	Pago de hospedaje para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red de Economía del Desarrollo (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). NZ	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.	<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.6:</b>	Pago de alimentos para realizar actividades académicas y de	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Propiciar en actividades académicas y colegiadas para la	<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación colegiadas de la red de Economía del Desarrollo (CA: Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo). NZ				actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.				actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeros.		
<b>R 1.4.3.7:</b>	Pago de transporte terrestre a integrantes del CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.8:</b>	Pago de hospedaje a integrantes del CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.9:</b>	Pago de alimentación a integrantes del CA de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.10:</b>	"Pago de transporte terrestre a integrantes del CA de Ciencia	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM) "				actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras						
<b>R 1.4.3.11:</b>	"Pago de hospedaje a integrantes del CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM) "	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.12:</b>	"Pago de alimentos a integrantes del CA de Ciencia Política y Administración Pública (Ciencias Económico Administrativas) para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM) "	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.13:</b>	"Pago de transporte terrestre a integrantes del CA de Lengua, en literatura y Cultura de América Latina para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM) "	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.14:</b>	"Pago de hospedaje a integrantes del CA de Lengua, en literatura y	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cultura de América Latina para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM) "				actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras						
<b>R 1.4.3.15:</b>	"Pago de alimentos a integrantes del CA de Lengua, en literatura y Cultura de América Latina para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM) "	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.16:</b>	Pago de transporte terrestre a integrantes del CA de Salud y Nutrición Animal, para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.17:</b>	Pago de Hospedaje a integrantes del CA de Salud y Nutrición Animal, para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.18:</b>	Pago de alimentos a integrantes del CA de Salud y Nutrición Animal, para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.19:</b>	Pago de transporte terrestres a integrantes del CA de Nutrición	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)								actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras		
<b>R 1.4.3.20:</b>	Pago de hospedaje a integrantes del CA de Nutrición para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.21:</b>	Pago de alimentos a integrantes del CA de Nutrición para realizar actividades académicas y de investigación colegiadas de la red (AM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Propiciar actividades académicas y colegiadas para la actualización y vinculación con investigadores de IES nacionales y extranjeras	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 37,200.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 27,200.00</b>	Total:		<b>\$ 64,400.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Atención y formación integral a los estudiantes	\$ 2,749,697.00	\$ 2,662,136.00	\$ 5,411,833.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Atender a 5000 alumnos en servicios de salud, nutrición, psicología y tutoría	5,000.00	5,000.00	\$ 879,597.00	\$ 762,436.00	\$ 1,642,033.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Equipar consultorios, espacios para la atención de alumnos en términos de la salud.	\$ 9,550.00	\$ 9,550.00	\$ 19,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.1.1:</b>	Adquisición de condones femeninos marca female, condones lisos y lubricados. Para programa de prevención de la salud sexual en la comunidad universitaria. Nz	50	\$ 25.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Para prevención de infecciones de transmisión sexual en la comunidad universitaria.	50	\$ 25.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Para prevención de infecciones de transmisión sexual en la comunidad universitaria.	<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.1.2:</b>	Adquisición de condones masculino marca durex, condones de látex lubricado. Para programa de prevención de la salud sexual en la comunidad universitaria. Nz	300	\$ 15.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Para prevención de infecciones de transmisión sexual en la comunidad universitaria.	300	\$ 15.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Para prevención de infecciones de transmisión sexual en la comunidad universitaria.	<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.1.3:</b>	Adquisición de condón para sexo oral, marca durex condón de látex. Para programa de prevención de la salud sexual en la comunidad universitaria. Nz	10	\$ 380.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Adquisición de condón para sexo oral, marca durex condón de látex. Para programa de prevención de la salud sexual en la comunidad universitaria. Nz	10	\$ 380.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Adquisición de condón para sexo oral, marca durex condón de látex. Para programa de prevención de la salud sexual en la comunidad universitaria. Nz	<b>\$ 7,600.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 9,550.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 9,550.00</b>	Total:	<b>\$ 19,100.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Equipar 50 talleres que fomenten las actividades culturales, artísticos y deportivos.	\$ 338,772.00	\$ 169,781.00	\$ 508,553.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Nuevo Balón Nike Pro Súper-soccer Fdp #5 (CHIM)	5	\$ 1,100.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 1,300.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.2:</b>	Balón Futbol Nike #4 Lfp Nuevas, (CHIM)	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 3,250.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.3:</b>	Nike Air Jordán Dominate Balón Basquetbol Colores (CHIM)	5	\$ 380.00	<b>\$ 1,900.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 4,150.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.4:</b>	Balón De Básquet Boll Spalding Oficial Nba Original Rm4 (CHIM)	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.5:</b>	Red De Voleibol Roja Con Negro (CHIM)	2	\$ 250.00	<b>\$ 500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 1,100.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.6:</b>	"ZS-BTG909 Radio grabadora con Bluetooth y conectividad One-Touch, puerto USB, entrada Auxiliar, reproducción por CD y Radio AM/FM. SONY, para los talleres culturales (CHIM)"	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.7:</b>	"ZS-RS70BT Radio grabadora con Bluetooth y conectividad One-Touch, puerto USB y entrada Auxiliar, reproducción por CD y Radio AM/FM. Para talleres académicos (CHIM)"	6	\$ 3,200.00	<b>\$ 19,200.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.8:</b>	RADIO GRABADORA SONY CON BLUETOOTH SKU: ZS-RS70 para talleres deportivos (CHIM)	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.9:</b>	Cámara fotográfica	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Contribuir a la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CANON EOS Rebel T021 18.0 mega pixeles Réflex Vídeo Full HD (CHIM)				formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.						Académica
<b>R 2.1.2.10:</b>	" Cámara Fotográfica Digital Sony Cyber-shot DSC-WX80 16.2 Megapíxeles (CHIM)"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,399.00	<b>\$ 4,399.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 4,399.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.11:</b>	Cámara Digital y de video HDR-MV1 SONY. sonido cristalino y vídeo Full HD. Graba fielmente sonidos individuales originales con profundidad y tono realistas para audio de alta densidad con calidad de CD. Además, HDR-MV1 es compatible con AAC (48 kHz, 128 kbps) para subir y compartir en Internet. La tecnología de amplificación y el micrófono de Sony ofrecen un sonido sorprendente tanto en reproducción como en una PC. (CHIM)	1	\$ 7,800.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.12:</b>	Compra de pelotas de fitnes para taller de acondicionamiento físico. Nz	10	\$ 299.00	<b>\$ 2,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,990.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.13:</b>	Compra de ligas de resistencia para taller de acondicionamiento físico. Nz	10	\$ 99.00	<b>\$ 990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 990.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.14:</b>	Compra de balones medicinales de 5 kg. para taller de acondicionamiento físico. Nz	5	\$ 149.00	<b>\$ 745.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 745.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.15:</b>	Compra de balones	5	\$ 119.00	<b>\$ 595.00</b>	Contribuir a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 595.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	medicinales de 3 kg. para taller de acondicionamiento físico. Nz				formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.						
<b>R 2.1.2.16:</b>	Compra de bancos para aerobics para taller de acondicionamiento físico. Nz	10	\$ 799.00	<b>\$ 7,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,990.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.17:</b>	Compra de tapetes de yoga para taller de acondicionamiento físico. Nz	10	\$ 199.00	<b>\$ 1,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,990.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.18:</b>	Compra de mancuernas de 1 kg. para taller de acondicionamiento físico. Nz	5	\$ 109.00	<b>\$ 545.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 545.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.19:</b>	Compra de mancuernas de 2 kg. para taller de acondicionamiento físico. Nz	5	\$ 119.00	<b>\$ 595.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 595.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.20:</b>	Compra de cronometro especial para ajedrez para taller de ajedrez. Nz	10	\$ 850.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,500.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.21:</b>	Compra de tableros profesionales para ajedrez para taller de ajedrez. Nz	5	\$ 55.00	<b>\$ 275.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 275.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.22:</b>	Compra de balas de hombre para el taller de atletismo. Nz	5	\$ 329.00	<b>\$ 1,645.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,645.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.23:</b>	Compra de balas de mujer para el taller de atletismo. Nz	5	\$ 289.00	<b>\$ 1,445.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,445.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.24:</b>	Compra de jabalina de 600 gramos para el taller de atletismo. Nz	2	\$ 1,899.00	<b>\$ 3,798.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,798.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.25:</b>	Compra de jabalina de	2	\$ 2,199.00	<b>\$ 4,398.00</b>	Contribuir a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,398.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	800 gramos para el taller de atletismo. Nz				formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.						
<b>R 2.1.2.26:</b>	Compra de disco de lanzamiento para hombre para el taller de atletismo. Nz	3	\$ 299.00	<b>\$ 897.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 897.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.27:</b>	Compra de disco de lanzamiento para mujer para el taller de atletismo. Nz	3	\$ 199.00	<b>\$ 597.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 597.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.28:</b>	Compra de martillo de lanzamiento para hombre para el taller de atletismo. Nz	1	\$ 799.00	<b>\$ 799.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 799.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.29:</b>	Compra de martillo de lanzamiento para mujer para el taller de atletismo. Nz	1	\$ 599.00	<b>\$ 599.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 599.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.30:</b>	Compra de bancos de salida Arrancadores para el taller de atletismo. Nz	3	\$ 1,699.00	<b>\$ 5,097.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,097.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.31:</b>	Compra de balones de basquetbol marca molten de piel para el taller de basquetbol. Nz	10	\$ 1,699.00	<b>\$ 16,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,990.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.32:</b>	Compra de conos medianos para el taller de basquetbol. Nz	10	\$ 49.00	<b>\$ 490.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 490.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.33:</b>	Compra de cronómetros para el taller de basquetbol. Nz	3	\$ 99.00	<b>\$ 297.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 297.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.34:</b>	Compra de baloneras para el taller de basquetbol. Nz	3	\$ 299.00	<b>\$ 897.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 897.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.35:</b>	Compra de balones del #5 Balón Futbol Nike	15	\$ 300.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Lfp Nuevas, 100% Original. Para el taller de futbol de asociación. Nz				los estudiantes con un enfoque humanista.						
<b>R 2.1.2.36:</b>	Compra de conos chicos para el taller de futbol de asociación. Nz	15	\$ 15.00	<b>\$ 225.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 225.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.37:</b>	Compra de platos para el taller de futbol de asociación. Nz	15	\$ 12.00	<b>\$ 180.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 180.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.38:</b>	Compra de estacas para el taller de futbol de asociación. Nz	10	\$ 179.00	<b>\$ 1,790.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,790.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.39:</b>	Compra de balones del #4 para el taller de futbol rápido. Nz	20	\$ 99.00	<b>\$ 1,980.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,980.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.40:</b>	Compra de conos chicos para el taller de futbol rápido. Nz	15	\$ 15.00	<b>\$ 225.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 225.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.41:</b>	Compra de conos medianos para el taller de futbol rápido. Nz	15	\$ 49.00	<b>\$ 735.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 735.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.42:</b>	Compra de platos de plastico para el taller de futbol rápido. Nz	15	\$ 12.00	<b>\$ 180.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 180.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.43:</b>	Compra de estacas para el taller de futbol rápido. Nz	10	\$ 179.00	<b>\$ 1,790.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,790.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.44:</b>	Compra de balonera para el taller de futbol rápido. Nz	2	\$ 299.00	<b>\$ 598.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 598.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.45:</b>	Compra de bancas de	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Contribuir a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	posiciones para el taller de halterofilia. Nz				formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.						
<b>R 2.1.2.46:</b>	Compra de bancos cuadrados para salto 50 cm de altura y un metro cuadrado de área para el taller de halterofilia. Nz	3	\$ 170.00	<b>\$ 510.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 510.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.47:</b>	Compra de cuerdas para saltar para el taller de tae kwondo. Nz	10	\$ 189.00	<b>\$ 1,890.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,890.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.48:</b>	Compra de pera para el taller de tae kwondo. Nz	1	\$ 449.00	<b>\$ 449.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 449.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.49:</b>	Compra de costal grande para el taller de tae kwondo. Nz	1	\$ 799.00	<b>\$ 799.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 799.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.50:</b>	Compra de guantes para el taller de tae kwondo. Nz	3	\$ 349.00	<b>\$ 1,047.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,047.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.51:</b>	Compra de redes para el taller de voleibol. Nz	2	\$ 149.00	<b>\$ 298.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 298.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.52:</b>	Compra de balones mikas para el taller de voleibol. Nz	10	\$ 399.00	<b>\$ 3,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,990.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.53:</b>	Compra de postes para la red del taller de voleibol. Nz	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.54:</b>	Compra de balonera para el taller de voleibol. Nz	1	\$ 299.00	<b>\$ 299.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 299.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.55:	Compra de espejos para el taller de zumba fitnes. Nz	5	\$ 400.00	\$ 2,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.56:	Adquirir megáfono Bluetooth y Sirena Modelo MG-270. para equipar el taller de teatro.(TX).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.57:	Adquirir Micrófono de diadema, Sistema de Micrófono con 8 diademas, Pyle-pro, para equipar el taller de teatro. (TX).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.58:	Adquirir Estéreo modular, marca SONY Micro, componentes Stereo Cd MP3 USB FM CMT-s20, para equipar el taller de teatro. (TX).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.59:	Adquirir megáfono Bluetooth y Sirena Modelo MG-270. para equipar el taller de baile de salón. (TX).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.60:	Adquirir Estéreo modular, marca SONY Micro, componentes Stereo Cd MP3 USB FM CMT-s20, para equipar el taller de baile de salón. (TX).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.61:	Adquirir Controlador DJ, Pionner Dj DdJ-sbSeratoPads 2 Canales Mixer, para equipar taller de radio. (TX):	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.62:	Adquirir mezcladora	Sin Costo				1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Contribuir a la	\$ 7,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Peavey 14 canales con efectos Pv14, para equipar el taller de radio. (TX).								formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.		Académica
<b>R 2.1.2.63:</b>	Adquirir Laptop Macbook Pro 13 15 de 2.5 Ghz. Turbo Boost 500 gb, 4gb Ram. Para equipar el taller de radio. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.64:</b>	Adquirir audífonos de diadema Sony Mdr Zx100 Color negro Tipo Dj Hi Fi, para equipar el taller de radio. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.65:</b>	Adquirir altavoces amplificados 8 pulg. C/triple Master Sound, para equipar el taller de radio. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.66:</b>	Adquirir procesador de audio, amplificador 700w Rms poder profesional Crossover Procesador, para equipar el taller de radio. (TX).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 1,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.67:</b>	Adquirir micrófonos de cinta MxlRibbon R 144, estudio profesional Bfn, para equipar taller de radio. TX			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 2,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 12,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.68:</b>	Nuevo Balón Nike Pro Súper-soccer Fdp #5 (AM)	5	\$ 1,100.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 1,300.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.69:</b>	Balón Futbol Nike #4 Lfp Nuevas, (AM)	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 3,250.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.70:</b>	Nike Air Jordán Dominate Balón	5	\$ 380.00	<b>\$ 1,900.00</b>	Contribuir a la formación integral de	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Contribuir a la formación integral de	<b>\$ 4,150.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Basquetbol Colores (AM)				los estudiantes con un enfoque humanista.						
<b>R 2.1.2.71:</b>	Balón De Básquet Ball Spalding Oficial Nba Original Rm4 (AM)	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.72:</b>	Red De Voleibol Roja Con Negro (AM)	2	\$ 250.00	<b>\$ 500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 1,100.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.73:</b>	"ZS-BTG909 Radio grabadora con Bluetooth y conectividad One-Touch, puerto USB, entrada Auxiliar, reproducción por CD y Radio AM/FM. SONY, para los talleres culturales (AM)"	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.74:</b>	" ZS-RS70BT Radio grabadora con Bluetooth y conectividad One-Touch, puerto USB y entrada Auxiliar, reproducción por CD y Radio AM/FM. Para talleres académicos (AM)"	6	\$ 3,200.00	<b>\$ 19,200.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.75:</b>	RADIO GRABADORA SONY CON BLUETOOTH SKU: ZS-RS70 para talleres deportivos (AM)	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.76:</b>	Cámara fotográfica CANON EOS Rebel T021 18.0 mega pixeles Réflex Video Full HD (AM)	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.77:</b>	" Cámara Fotográfica Digital Sony Cyber-shot	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 4,399.00	<b>\$ 4,399.00</b>	Contribuir a la formación integral de	<b>\$ 4,399.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	DSC-WX80 16.2 Megapixels (AIM)"								los estudiantes con un enfoque humanista.		
<b>R 2.1.2.78:</b>	Cámara Digital y de video HDR-MV1 SONY. sonido cristalino y vídeo Full HD. Graba fielmente sonidos individuales originales con profundidad y tono realistas para audio de alta densidad con calidad de CD. Además, HDR-MV1 es compatible con AAC (48 kHz, 128 kbps) para subir y compartir en Internet. La tecnología de amplificación y el micrófono de Sony ofrecen un sonido sorprendente tanto en reproducción como en una PC. (AM)	1	\$ 7,800.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.79:</b>	Vestuario para el Taller de Bailes de Salón para mujer(vch)	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	El vestuario servirá para que los estudiantes lo utilicen en las funciones que den representando al Centro Universitario y a la UAEM.	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	El vestuario servirá para que los estudiantes lo utilicen en las funciones que den representando al Centro Universitario y a la UAEM.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.80:</b>	Vestuario para el Taller de Bailes de Salón para hombre(vch)	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	El vestuario servirá para que los estudiantes lo utilicen en las funciones que den representando al Centro Universitario y a la UAEM.	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	El vestuario servirá para que los estudiantes lo utilicen en las funciones que den representando al Centro Universitario y a la UAEM.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.81:</b>	Espejos para equipar el aula que utilizan los talleres de formación integral: Baile de Salón, Zumba, Teatro y Danzas Polinesias. DE 3 a 5 mm., 1,70 x 2	3	\$ 500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Brindar una mejor atención a los estudiantes	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Brindar una mejor atención a los estudiantes	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	m.(vch)										
<b>R 2.1.2.82:</b>	"Máquina para coser recta industrial marca Brother, eléctrica , trabajo peasdo.SKU: S-1110A-5 MARCA: BROTHER RECTA MECANICA 1 AGUJA CON PALANCA DE RETROCESO LUBRICACION AUTOMATICA., (vch)"	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar las actividades de aprendizaje de los estudiantes de los talleres culturales, en específico de Textiles	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.83:</b>	Plancha de vapor antiadherente Hamilton Beach 19800, (vch)	3	\$ 415.00	<b>\$ 1,245.00</b>	Apoyar las actividades de aprendizaje de los estudiantes de los talleres culturales, en específico de Textiles	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,245.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.84:</b>	Vestuario para el Taller de Danzas Polinesias, (vch)	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	El vestuario servirá para que los estudiantes lo utilicen en las funciones que den representando al Centro Universitario y a la UAEM.	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	El vestuario servirá para que los estudiantes lo utilicen en las funciones que den representando al Centro Universitario y a la UAEM.	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.85:</b>	Caballetes profesionales de madera de 1.80 m. , (vch)	10	\$ 380.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Apoyar las actividades de aprendizaje de los estudiantes de los talleres culturales.	10	\$ 380.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Apoyar las actividades de aprendizaje de los estudiantes de los talleres culturales.	<b>\$ 7,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.86:</b>	Telar recto casero que trenza, peina (vch)	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Apoyar a los estudiantes para portar el uniforme que se solicita en específico en luchas	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar a los estudiantes para portar el uniforme que se solicita en específico en luchas	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.87:</b>	Vitrina y pedestal para museo: VEV1. Dimensiones 45cm x 45cm x182 cm, (vch)	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Los talleres que tiene el Centro Universitario para apoyar la educación integral de los jóvenes están creciendo y por ende una mayor exigencia en la calidad de la enseñanza, por lo cual, requerimos equipar los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					lugares donde se imparten.						
<b>R 2.1.2.88:</b>	Vara de Focos led para riel Parámetros. Voltaje de Entrada: 85-265Vac, (vch)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los talleres que tiene el Centro Universitario para apoyar la educación integral de los jóvenes están creciendo y por ende una mayor exigencia en la calidad de la enseñanza, por lo cual, requerimos equipar los lugares donde se imparten.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los talleres que tiene el Centro Universitario para apoyar la educación integral de los jóvenes están creciendo y por ende una mayor exigencia en la calidad de la enseñanza, por lo cual, requerimos equipar los lugares donde se imparten.	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.89:</b>	GRABADORA SONY XPLD MODELO cfd - G770CPK Radio grabadora FM/AM con CD, Karaoke y Power Drive Woofer compatible con MP3. Disfruta de tu música favorita donde quieras con la radiograbadora Xplod CFD-G770CPK, cuenta con un diseño vanguardista y extraordinaria calidad de audio. Reproduce CD's archivos MP3's y Cassettes. , (vch)	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los talleres que tiene el Centro Universitario para apoyar la educación integral de los jóvenes están creciendo y por ende una mayor exigencia en la calidad de la enseñanza, por lo cual, requerimos equipar los lugares donde se imparten.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los talleres que tiene el Centro Universitario para apoyar la educación integral de los jóvenes están creciendo y por ende una mayor exigencia en la calidad de la enseñanza, por lo cual, requerimos equipar los lugares donde se imparten.	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.90:</b>	compra de Teclado Yamaha YPR - 50 con bocina integrada, para talleres de música, vch	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyar a estudiantes de escasos recursos en el taller de música	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyar a estudiantes de escasos recursos en el taller de música	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.91:</b>	Compra de Poder para consola de 8 canales Káiser, vch	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.92:</b>	Compra de Cables de conexión Plug, para los talleres culturales y artísticos, vch	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.93:</b>	Compra de Atriles Sinfónico Orquesta Thunder Ms 16hs de acero inoxidable , de patas pegables y desarmable, vch	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	<b>\$ 5,900.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.94:</b>	Compra de guitarras de Paracho, de pino y cuerdas de Nylon, para el taller de guitarra, vch	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar las actividades culturales, artísticas y académicas que organizan los propios estudiantes en beneficio de sus compañeros y de toda la comunidad.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.2.95:</b>	Compra de balones de basquetbol marca molten de piel para el taller de basquetbol. Vch	10	\$ 1,699.00	<b>\$ 16,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 1,699.00	<b>\$ 8,495.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 25,485.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.96:</b>	Compra de balones del #4 Balón Futbol Nike Lfp Nuevas, 100% Original. Para el taller de futbol de asociación. Vch	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.97:</b>	Compra de redes para el taller de voleibol. Vch	2	\$ 149.00	<b>\$ 298.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	2	\$ 149.00	<b>\$ 298.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 596.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.98:</b>	Compra de balones mikas para el taller de voleibol. Vch	10	\$ 399.00	<b>\$ 3,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	10	\$ 399.00	<b>\$ 3,990.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 7,980.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.2.99:</b>	Compra de redes para portería para el taller de fútbol. Vch	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.2.100:</b>	Compra de redes de canasta para el taller de basquetbol. Vch	4	\$ 400.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	4	\$ 400.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 3,200.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 338,772.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 169,781.00</b>	Total:	<b>\$ 508,553.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.3:</b> Realizar un torneo deportivo por año en la DES y participar en los juegos selectivos.	\$ 249,700.00	\$ 250,800.00	\$ 500,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.3.1:</b>	Pago de alimentos de los estudiantes que participen durante las jornadas deportivas INTERDES (CHIM)	40	\$ 150.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	40	\$ 180.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 13,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.2:</b>	Pago de arrendamiento de transporte terrestre de los estudiantes que participen durante las jornadas deportivas INTERDES (CHIM)	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	4	\$ 6,500.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.3:</b>	Pago de alimentos de los estudiantes que participen durante las jornadas deportivas de los juegos selectivos universitarios (CHIM)	80	\$ 150.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	80	\$ 180.00	<b>\$ 14,400.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 26,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.4:</b>	Pago de arrendamiento de transporte terrestre de los estudiantes que participen durante las jornadas deportivas juegos selectivos	8	\$ 6,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	8	\$ 6,500.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	universitarios (CHIM)										
<b>R 2.1.3.5:</b>	Pago de arbitrajes del torneo deportivo de la DES Oriente con sede en la UAP Netzahualcóyotl. Nz	15	\$ 600.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.6:</b>	Pago de alimentos e hidratación para el torneo deportivo de la DES Oriente con sede en la UAP Netzahualcóyotl. Nz	250	\$ 70.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.7:</b>	Pago de alimentos e hidratación para participar en los juegos selectivos. Nz	150	\$ 50.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	150	\$ 50.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.8:</b>	Pago de transporte terrestre para participar en la etapa clasificatoria de los juegos selectivos. Nz	6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.9:</b>	Pago de transporte terrestre para participar en la etapa final de los juegos selectivos a la ciudad de Toluca. Nz	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	6	\$ 4,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.10:</b>	Pago de transporte terrestre para los alumnos participantes en los juegos selectivos. Universitarios. (TX).	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la convivencia del personal académico y administrativo de la DES	3	\$ 11,000.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 63,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.11:</b>	Pago de alimentos para los alumnos participantes en los juegos selectivos. Universitarios (transporte y alimentación). (TX).	120	\$ 60.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Fortalecer la convivencia del personal académico y administrativo de la DES	120	\$ 60.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.12:</b>	Pago de arrendamiento de transporte terrestre para los alumnos	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	integrantes de los equipos participantes en los juegos selectivos universitarios. AM									
<b>R 2.1.3.13:</b>	Alimentación para los alumnos integrantes de los equipos participantes en los juegos selectivos universitarios. AM	20	\$ 100.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	20	\$ 100.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	<b>\$ 4,000.00</b> Servicios
<b>R 2.1.3.14:</b>	Pago de arrendamiento de transporte terrestre para los participantes en los juegos de la DES. AM	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	<b>\$ 36,000.00</b> Servicios
<b>R 2.1.3.15:</b>	Alimentación para los integrantes de los equipos participantes en los juegos de la DES. AM	25	\$ 100.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	25	\$ 100.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar el deporte y la activación física de la comunidad universitaria	<b>\$ 5,000.00</b> Servicios
<b>R 2.1.3.16:</b>	Pago de arbitrajes del torneo deportivo de la DES Oriente con sede en la UAP Valle de Chalco	<b>Sin Costo</b>				15	\$ 600.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 9,000.00</b> Servicios
<b>R 2.1.3.17:</b>	Pago de alimentos e hidratación para el torneo deportivo de la DES Oriente con sede en la UAP Valle de Chalco	<b>Sin Costo</b>				100	\$ 60.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 6,000.00</b> Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 249,700.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 250,800.00</b>	Total: <b>\$ 500,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.4:</b> Equipar talleres para el fomento de la educación ambiental y prevención médica	\$ 281,575.00	\$ 332,305.00	\$ 613,880.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 2.1.4.1:</b>	Basurero de malla tipo columpio para orgánicos e inorgánicos con 4 remaches. Metal desplegado calibre 16 Acero al carbón, tubo redondo de 2 " calibre 18 acero al carbón. Acabo en pintura electrostática horneada en polvo. Capacidad de 90 litros . Tamaño máximo de 105 alto por 55 cm de ancho. SANIKLIN. (CHIM)	10	\$ 5,500.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	10	\$ 6,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 115,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.2:</b>	Pago de alimentación para 30 personas de jornadas de prevenIMSS. Nz	15	\$ 150.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	15	\$ 200.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 5,250.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.4.3:</b>	Basurero de malla tipo columpio para orgánicos e inorgánicos con 4 remaches. Metal desplegado calibre 16 Acero al carbón, tubo redondo de 2 " calibre 18 acero al carbón. Acabo en pintura electrostática horneada en polvo. Capacidad de 90 litros . Tamaño máximo de 105 alto por 55 cm de ancho. SANIKLIN. (Nz)	10	\$ 5,500.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 55,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.1.4.4:</b>	Adquirir megáfono portátil de hombro con amplificador , bocina, sirena y micrófono tipo patrullero de 25w de potencia y alcance de 235 o x 335 mm, para equipar el taller de	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	medio ambiente. (TX).										
<b>R 2.1.4.5:</b>	Basurero de malla tipo columpio para orgánicos e inorgánicos con 4 remaches. Metal desplegado calibre 16 Acero al carbón, tubo redondo de 2 " calibre 18 acero al carbón. Acabo en pintura electrostática horneada en polvo. Capacidad de 90 litros . Tamaño máximo de 105 alto por 55 cm de ancho. SANIKLIN. (TX)	10	\$ 5,500.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	10	\$ 6,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 115,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.6:</b>	Basurero de malla tipo columpio para orgánicos e inorgánicos con 4 remaches. Metal desplegado calibre 16 Acero al carbón, tubo redondo de 2 " calibre 18 acero al carbón. Acabo en pintura electrostática horneada en polvo. Capacidad de 90 litros . Tamaño máximo de 105 alto por 55 cm de ancho. SANIKLIN. (AM)	5	\$ 5,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	5	\$ 5,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 55,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.7:</b>	Basurero de malla tipo columpio para orgánicos e inorgánicos con 4 remaches. Metal desplegado calibre 16 Acero al carbón, tubo redondo de 2 " calibre 18 acero al carbón. Acabo en pintura electrostática horneada en polvo. Capacidad de 90 litros . Tamaño máximo de 105 alto por	5	\$ 5,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 57,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	55 cm de ancho. SANIKLIN. (VCH)										
<b>R 2.1.4.8:</b>	"Desbrozadora Motoguadaña potente. Excelente para eliminar la maleza resistente con un peso ligero. Cilindrada cm³ 29.8 cm³ Potencia hp/kW 1.9 HP/k W Peso kg 7.4 kg (FS160 Stihl), VCH"	2	\$ 7,161.00	<b>\$ 14,322.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 20,822.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.9:</b>	"Cabezal de hilo o cuchillas. Ofrece una potencia elevada para un corte excelente. Cilindrada cm³ 35.2 cm³ Potencia hp/kW 2.3 HP/k W Peso kg 7.7 kg., VCH"	2	\$ 8,435.00	<b>\$ 16,870.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	3	\$ 8,435.00	<b>\$ 25,305.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 42,175.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.10:</b>	DESBROZADORA FS120, VCH	2	\$ 5,450.00	<b>\$ 10,900.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 10,900.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.1.4.11:</b>	Juego de Afilado, VCH	3	\$ 206.00	<b>\$ 618.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 618.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.4.12:</b>	Tijeras para Setos , VCH	3	\$ 1,196.00	<b>\$ 3,588.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 33,588.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.4.13:</b>	Sierras con Palo telescópico,	3	\$ 2,259.00	<b>\$ 6,777.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad	<b>\$ 36,777.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					universitaria.				universitaria.			
<b>R 2.1.4.14:</b>	Palas Rectas, VCH	5	\$ 125.00	<b>\$ 625.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 30,625.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.4.15:</b>	Palas Curvas, VCH	5	\$ 125.00	<b>\$ 625.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y atención de su salud de la comunidad universitaria.	<b>\$ 30,625.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 281,575.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 332,305.00</b>	Total:	<b>\$ 613,880.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Ofrecer a estudiantes de la DES acciones para incrementar el índice de eficiencia terminal	450.00	450.00	\$ 1,286,100.00	\$ 1,394,700.00	\$ 2,680,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Apoyar la asistencia de 400 alumnos a congresos, foros, seminarios y concursos académicos.	\$ 273,700.00	\$ 277,700.00	\$ 551,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Pago de arrendamiento de transporte terrestre para alumnos del PE de Turismo para asistir a un Congreso Nacional. Por definir Disciplinar y Profesional (CHIM)	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.2:</b>	Pago de transporte terrestre para la Asistencia de 40	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alumnos al congreso por definir en ISI. Nz				conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.				conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.		
<b>R 2.2.1.3:</b>	Pago de transporte terrestre para asistir 40 alumnos al 3 y 4° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México. LES Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.4:</b>	Pago de transporte terrestre para la Asistencia de 40 alumnos al congreso por definir ITR Nz	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.5:</b>	Pago de transporte terrestre para que los alumnos asistan al congreso de la Asociación mexicana de estudios internacionales con sede nacional por definir LCI Nz	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.6:</b>	Pago de hospedaje para que los alumnos asistan al congreso de la Asociación mexicana de estudios internacionales con sede nacional por definir LCI Nz	3	\$ 2,800.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	3	\$ 2,800.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.7:</b>	Pago de alimentos para que los alumnos asistan al congreso de la Asociación mexicana de estudios internacionales con sede nacional por definir LCI Nz	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.8:</b>	Pago de inscripción para que los alumnos asistan al congreso de la Asociación mexicana de estudios internacionales con sede nacional por definir LCI Nz	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.9:</b>	Pago de transporte terrestre para 20 alumnos que asistan al IX Congreso de Informática, Robótica, mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 31,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.10:</b>	Pago de transporte terrestre para 20 alumnos que asistan al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 31,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.11:</b>	Pago de transporte terrestre para 20 alumnos que asistan al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 31,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.12:</b>	Pago de alimentación para alumnos que asistan al IX Congreso	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Informática, Robótica, mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).				conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.				conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.		
<b>R 2.2.1.13:</b>	Pago de alimentación para alumnos que asistan al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.14:</b>	Pago de alimentación para alumnos que asistan al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de el alumno en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.15:</b>	"Pago de transporte (autobús) para 35 alumnos y 2 profesores que asistan al Congreso de AMMFEN (AM)"	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.16:</b>	Pago de transporte (autobús) para 35 alumnos y 2 profesores que asistan al Congreso Nacional de Derecho (AM)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.17:</b>	Pago de transporte (autobús) para 35 alumnos y 2 profesores que asistan al Congreso Nacional de Estudios Electorales	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(AM)				los alumnos e investigadores				los alumnos e investigadores		
<b>R 2.2.1.18:</b>	"Pago de transporte (autobús) para 70 alumnos y 4 profesores que asistan al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. (AM)"	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.19:</b>	"Pago de transporte (autobús) para 35 alumnos y 2 profesores que asistan al Congreso Nacional sobre Literatura Hispano americana (AM)"	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.20:</b>	Pago de transporte (autobús) para 35 alumnos y 2 profesores que asistan al Congreso Nacional Veterinario (AM)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.21:</b>	Pago de alimentos para alumnos del PE de Turismo para asistir a un Congreso Nacional. Disciplinar y Profesional (CHIM)	40	\$ 200.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	40	\$ 200.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.22:</b>	Pago de alimentación para alumnos que asistan al IX Congreso de Informática, Robótica, mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.23:</b>	Pago de alimentación	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para alumnos que asistan al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).				integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores				integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores		
<b>R 2.2.1.24:</b>	Pago de alimentación para alumnos que asistan al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.25:</b>	Pago de transporte terrestre para alumnos que asistan al. Congreso Nacional de Lenguas. Sede por definir. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.26:</b>	Pago de alimentación para alumnos que asistan al. Congreso Nacional de Lenguas. Sede por definir. (TX).	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 273,700.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 277,700.00</b>	Total:	<b>\$ 551,400.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Apoyar a 18 estudiantes ( 9 por año) para que participen en programas de movilidad en áreas Disciplinarias	\$ 373,000.00	\$ 375,000.00	\$ 748,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b>	Hospedaje para estudiantes en la realización y/o investigación de un proyecto, en específico en la licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente en la Universidad de Guadalajara. APOU (CHIM)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.2:</b>	Alimentación para estudiantes en la realización y/o investigación de un proyecto, en específico en la licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente en la Universidad de Guadalajara. APOU (CHIM)	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.3:</b>	Transporte aéreo para estudiantes en la realización y/o investigación de un proyecto, en específico en la licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente en la Universidad de Guadalajara. APOU (CHIM)	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.4:</b>	Pago de alimentos para estudiantes de la UAP Nezahualcóyotl los cuales participaran en programa de movilidad para realizar investigación en su área disciplinaria correspondiente. Nz	2	\$ 28,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 33,600.00	<b>\$ 67,200.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 123,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.5:</b>	Pago de transporte	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Reforzar las habilidades	2	\$ 21,600.00	<b>\$ 43,200.00</b>	Reforzar las habilidades	<b>\$ 79,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para estudiantes de la UAP Nezahualcóyotl los cuales participaran en programa de movilidad para realizar investigación en su área disciplinaria correspondiente. NZ				y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.				y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.		
<b>R 2.2.2.6:</b>	Pago de hospedaje para estudiantes de la UAP Nezahualcóyotl los cuales participaran en programa de movilidad para realizar investigación en su área disciplinaria correspondiente. Nz	2	\$ 24,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 26,800.00	<b>\$ 53,600.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 101,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.7:</b>	Pago de transporte aéreo a estudiantes que participen en programas de movilidad de 6 meses en áreas disciplinarias, para realizar investigación. Nacional/Internacional. (TX).	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.8:</b>	Pago de hospedaje a estudiantes que participen en programas de movilidad, de 6 meses en áreas disciplinarias, para realizar investigación. Nacional/Internacional. (TX).	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.9:</b>	Pago de alimentos a estudiantes que participen en programas de movilidad, de 6 meses en áreas disciplinarias, para realizar investigación	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nacional/Internacional(TX).										
<b>R 2.2.2.10:</b>	Apoyo con transporte a alumnos que participen en programas de movilidad Nacional para realizar investigación en áreas disciplinarias. AM	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.11:</b>	Apoyo con hospedaje a alumnos que participen en programas de movilidad Nacional para realizar investigación en áreas disciplinarias. AM	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.12:</b>	Apoyo con alimentación a alumnos que participen en programas de movilidad Nacional para realizar investigación en áreas disciplinarias. AM	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.13:</b>	Pago de transporte aéreo a estudiantes que participen en programas de movilidad de 6 meses en áreas disciplinarias, para realizar investigación. Nacional/Internacional. (VCH).	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.14:</b>	Pago de hospedaje a estudiantes que participen en programas de movilidad, de 6 meses en áreas disciplinarias, para realizar investigación. Nacional/Internacional. (VCH).	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Reforzar las habilidades y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.15:</b>	Pago de alimentos a	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Reforzar las habilidades	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Reforzar las habilidades	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
estudiantes que participen en programas de movilidad, de 6 meses en áreas disciplinarias, para realizar investigación. Nacional/Internacional( VCH).					y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.				y competencias de los estudiantes que les permita tener una formación integral en el área disciplinaria.		
Total 2014:				<b>\$ 373,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 375,000.00</b>	Total:	<b>\$ 748,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.3:</b> Apoyar a 14 estudiantes por año en programas de estancia para el perfeccionamiento de un segundo idioma	\$ 614,400.00	\$ 607,000.00	\$ 1,221,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.3.1:</b>	Pago de transporte aéreo para apoyar a estudiantes en programas de movilidad estudiantil para el perfeccionamiento del idioma ingles. TRABAJO SOCIAL, TURISMO (CHIM) sede por definir.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.2:</b>	Pago de alimentación para apoyar a estudiantes en programas de movilidad estudiantil para el perfeccionamiento del idioma ingles. TRABAJO SOCIAL. TURISMO (CHIM) sede por definir.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.3:</b>	Pago de hospedaje para apoyar a estudiantes en	3	\$ 22,000.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un	3	\$ 22,000.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un	<b>\$ 132,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	programas de movilidad estudiantil para el perfeccionamiento del idioma ingles. TRABAJO SOCIAL. TURISMO (CHIM) sede por definir.				segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional				segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional		
<b>R 2.2.3.4:</b>	Pago de Inscripción para apoyar a estudiantes en programas de movilidad estudiantil para el perfeccionamiento del idioma ingles. TRABAJO SOCIAL. TURISMO (CHIM) sede por definir.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.5:</b>	Pago de transporte aéreo para alumnos que realicen movilidad para el perfeccionamiento de el idioma ingles en Texas. Nz	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.6:</b>	Pago de alimentos para alumnos que realicen movilidad para el perfeccionamiento de el idioma ingles en Texas. Nz	3	\$ 4,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 4,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 27,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.7:</b>	Pago de hospedaje para alumnos que realicen movilidad para el perfeccionamiento de el idioma ingles en Texas. Nz	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.8:</b>	Pago de inscripción para alumnos que realicen movilidad para el perfeccionamiento de el idioma ingles en	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Texas. Nz				competentes en su trabajo profesional				competentes en su trabajo profesional		
<b>R 2.2.3.9:</b>	Pago de transporte (aéreo) a estudiantes en programa de estancia para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX). sede por definir.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.10:</b>	Pago de hospedaje a estudiantes en programa de estancia para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX). sede por definir.	3	\$ 28,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 28,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 168,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.11:</b>	Pago de alimentos a estudiantes en programa de estancia para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX). sede por definir.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.12:</b>	Pago de inscripción a estudiantes en programa de estancia para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX). sede por definir.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.13:</b>	Apoyo con transporte a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. AM sede por definir.	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.14:</b>	Apoyo con hospedaje a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. AM sede por definir.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					trabajo profesional						
<b>R 2.2.3.15:</b>	Apoyo con alimentación a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. AM sede por definir.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.16:</b>	Apoyo con inscripción a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. AM sede por definir.	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.17:</b>	Apoyo con transporte a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. VCH sede por definir.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.18:</b>	Apoyo con hospedaje a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. VCH sede por definir.	2	\$ 13,500.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 51,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.19:</b>	Apoyo con alimentación a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. VCH sede por definir.	2	\$ 5,600.00	<b>\$ 11,200.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 21,200.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.20:</b>	Apoyo con inscripción a alumnos en programas de movilidad para el perfeccionamiento de un segundo idioma. VCH sede por definir.	2	\$ 4,100.00	<b>\$ 8,200.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Lograr que los estudiantes perfeccionen un segundo idioma con la finalidad de ser competentes en su trabajo profesional	<b>\$ 15,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 614,400.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 607,000.00</b>	Total:		<b>\$ 1,221,400.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.4:</b> Realizar un estudio sobre los factores que afectan el aprovechamiento escolar	\$ 25,000.00	\$ 135,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.4.1:</b> Pago para realizar un estudio sobre factores que afecten el aprovechamiento escolar (CHIM)	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	El estudio permitirá detectar las fortalezas y debilidades de los alumnos que se encuentran en licenciatura de todos los PE de la DES	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.4.2:</b> Pago para realizar un estudio sobre los factores que afectan el aprovechamiento escolar. Nz	Sin Costo				1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El estudio permitirá detectar las fortalezas y debilidades de los alumnos que se encuentran en licenciatura de todos los PE de la DES	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.4.3:</b> Pago para realizar un estudio sobre los factores que afectan el aprovechamiento escolar. (TX).	Sin Costo				1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	El estudio permitirá detectar las fortalezas y debilidades de los alumnos que se encuentran en licenciatura de todos los PE de la DES	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.4.4:</b> Pago por la realización de un estudio sobre los factores que afectan los diferentes PE del CU Amecameca. AM	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	El estudio permitirá detectar las fortalezas y debilidades de los alumnos que se encuentran en licenciatura de todos los PE de la DES	Sin Costo				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 25,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 135,000.00</b>	Total:		<b>\$ 160,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Contar con 500 egresados titulados	250.00	250.00	\$ 355,000.00	\$ 355,000.00	\$ 710,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Realizar 8 cursos/taller para titular a 200 alumnos egresados	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b> Pago a instructor por impartir el seminario para ayudar a la titulación de alumnos egresados, para 24 alumnos por año. (CHIM)	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.3.1.2:</b> Pago a Instructor para impartir seminario de titulación a alumnos egresados, para 24 alumnos por año. Nz	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.3.1.3:</b> Pago a honorarios para impartir curso/taller dirigido a 30 alumnos egresados por año para que se titulen.(TX).	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.3.1.4:</b> Pago a instructor por impartir el seminario para ayudar a la titulación de alumnos egresados, para 24 alumnos por año. AM	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Incrementar la eficiencia terminal	<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:			<b>\$ 160,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 160,000.00</b>	Total:		<b>\$ 320,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Desarrollar 8 talleres de formación en valores	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.2.1:</b>	Pago a instructores que imparta talleres de formación en valores (CHIM)	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 60,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 2.3.2.2:</b>	Pago de honorarios a profesor por impartir del curso "Formación en valores" Nz	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 60,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 2.3.2.3:</b>	Pago de honorarios para impartir curso dirigido a alumnos, en formación de valores.(TX).	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 60,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 2.3.2.4:</b>	Pago de honorarios a instructor por la impartición de 2 talleres de formación de valores. AM	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista.	<b>\$ 60,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 120,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 120,000.00</b>	Total:	<b>\$ 240,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Realizar 6 cursos para titular a 120 alumnos egresados rezagados	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Pago a Instructor para impartir curso/taller para titular a 20 alumnos egresados rezagados por año. Nz	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación	<b>\$ 50,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.3.3.2:</b>	Pago de honorarios para impartir seminario dirigido a 20 egresados rezagados por año. (TX).	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación	<b>\$ 50,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.3.3.3:</b>	Pago de honorarios a	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender las	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender las	<b>\$ 50,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
instructor por la realización de 2 cursos para titular a 20 alumnos egresados rezagados por año. AM					recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación				recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación		
Total 2014:				<b>\$ 75,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 75,000.00</b>	Total:	<b>\$ 150,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Fomentar la construcción de programas de seguimiento de egresados	3.00	1.00	\$ 229,000.00	\$ 150,000.00	\$ 379,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Desarrollar un sistema de seguimiento de egresados de la DES	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Pago a consultor para estudio de seguimiento de egresados de la DES (VCH)	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores y aumentar el índice de Titulación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 50,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 50,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Desarrollar un sistema de incorporación al mercado laboral	\$ 35,000.00	\$ 0.00	\$ 35,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b>	Pago a consultor para desarrollar un sistema de incorporación al mercado laboral. TX)	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 35,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 35,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.3:</b> Fomentar el programa de estancias empresariales para 120 estudiantes	\$ 144,000.00	\$ 150,000.00	\$ 294,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.3.1:</b> Pago de alimentos a estudiantes que realicen estancias empresariales en el área disciplinar, en el área de influencia del espacio académico de acuerdo a sus programas educativos impartidos.(CHIM)	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.2:</b> Pago de alimentos a estudiantes que realicen estancias empresariales en el área disciplinar, en el área de influencia del espacio académico de acuerdo a sus programas educativos impartidos.(NZ)	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.3:</b> Pago de alimentos a estudiantes en el programa dual de estancias empresariales, de acuerdo a sus programas educativos impartidos.(TX)	12	\$ 2,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	<b>\$ 54,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.4:</b> Pago de alimentos a estudiantes que realicen estancias	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	empresariales en el área disciplinar, en el área de influencia del espacio académico de acuerdo a sus programas educativos impartidos.(AM)				de recursos humanos con enfoque multidisciplinario				de recursos humanos con enfoque multidisciplinario		
<b>R 2.4.3.5:</b>	Pago de alimentos a 12 estudiantes en el programa dual de estancias empresariales, de acuerdo a sus programas educativos impartidos.(VCH)	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	12	\$ 2,500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecimiento de las LGAC así como la producción y formación de recursos humanos con enfoque multidisciplinario	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 144,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 294,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura	\$ 3,463,849.00	\$ 3,232,582.00	\$ 6,696,431.00

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Lograr que el 100% de PE evaluables sean reconocidos como de calidad	12.00	12.00	\$ 1,950,179.00	\$ 1,696,782.00	\$ 3,646,961.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Adquirir acervo bibliográfico para 12 PE	\$ 630,500.00	\$ 586,500.00	\$ 1,217,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.1:</b>	Adquirir acervo bibliográfico para el PE de Medicina. (CHIM)	67	\$ 1,500.00	<b>\$ 100,500.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	67	\$ 2,000.00	<b>\$ 134,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 234,500.00</b>	Acervos



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.2:</b>	Adquirir acervo bibliográfico para el PE de LES. Nz	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.3:</b>	Adquirir acervo bibliográfico para el PE de ISI. Nz	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.4:</b>	Adquirir acervo bibliográfico para el PE de ITR. Nz	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.5:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura en MVZ. AM	50	\$ 1,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	50	\$ 1,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.6:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura en LNUT. AM	50	\$ 1,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	50	\$ 1,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.7:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de LLL. AM	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.8:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de LDER. AM	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 100,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.9:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de LEC. TX	25	\$ 500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	25	\$ 600.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 27,500.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.1.10:</b>	Compra de acervo bibliográfico para la	25	\$ 500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Atender recomendaciones de	25	\$ 500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Atender recomendaciones de	<b>\$ 25,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	licenciatura de ICO. TX				los órganos acreditadores o evaluadores				los órganos acreditadores o evaluadores			
<b>R 3.1.1.11:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de ICO. (VCH)	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 40,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.12:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de Diseño (VCH)	100	\$ 250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	50	\$ 200.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 35,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.13:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de Contaduría (VCH)	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	50	\$ 200.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.14:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de Derecho (VCH)	100	\$ 250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	100	\$ 250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 50,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.15:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de Informática Administrativa (VCH)	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	50	\$ 200.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.16:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de Enfermería (VCH)	100	\$ 250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.17:</b>	compra de acervo bibliográfico para la licenciatura de Enfermería a distancia (VCH)	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 630,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 586,500.00</b>	Total:	<b>\$ 1,217,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Equipar 5 salas de cómputo y equipar 1 sala de autoacceso.	\$ 361,250.00	\$ 6,000.00	\$ 367,250.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Plotter HP-DESIGNJET CQ890A, RTL, color, Inyección de tinta. Interface Fast Ethernet, USB 2.0. Cuatro cartuchos, memoria interna 1024MB. APOU (CHIM)	2	\$ 38,000.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 76,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.2:</b>	Restiradores y bancos con las siguientes características: Restirador. Alto: 84 cm. Ancho: 100 cm, Profundo 100 cm, Material de la base: Acero, Material de construcción: MDF con PVC, Banco Alto: 70 cm, Diámetro: 30 cm, Material de la Base: Acero. APOU (CHIM)	78	\$ 3,000.00	<b>\$ 234,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 234,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.3:</b>	Compra de aire acondicionado, suministro de unidad de aire acondicionado de tipo mini Split de muro alto solo frio con capacidad de 1 T.R. Unidad lista para operar instalación de equipo de aire acondicionado todos los materiales necesarios marca carrier modelo 53RSC123C. Para el laboratorio de computación. Nz	1	\$ 8,900.00	<b>\$ 8,900.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.4:</b>	Adquisición, Locker Metálico Puerta	15	\$ 850.00	<b>\$ 12,750.00</b>	Equipar sala de autoacceso como lo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,750.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Estándar de 5 puertas medidas: 1.80 x .36 x .37 m o 1.80 x .38 x .45 m (altura, frente, fondo) colores: gris y arena para sala de autoacceso, vch				marca la norma de certificación de espacios para adquirir una segunda lengua							
<b>R 3.1.2.5:</b>	Adquisición, Regulador de Energía para aparatos eléctricos para sala de autoacceso, vch	10	\$ 700.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Es importante la adquisición de los reguladores para proteger de descargas eléctricas y fallos de corriente los equipos con los que se cuenta	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.2.6:</b>	Adquisición, Centro de trabajo en acero y mdf laminado color café porta teclado deslizable para sala de autoacceso, vch	8	\$ 700.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Este mobiliario es necesario para que el alumno pueda trabajar individualmente en las tareas que le son asignadas dentro del área de idiomas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.2.7:</b>	Adquisición, Silla estructura de acero y plástico de alta resistencia color negro para sala de autoacceso, vch	15	\$ 300.00	<b>\$ 4,500.00</b>	La adquisición de este mobiliario apoya al alumno en la permanencia del aula de idiomas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.2.8:</b>	Adquisición, Pizarrón blanco de 2.40m x 1.40m para sala de cómputo (vch)	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.2.9:</b>	Adquisición, Tomacorrientes (instalación) sala de cómputo (vch)	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 361,250.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 367,250.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.3:</b> Equipar 5 laboratorios y 7 talleres.	\$ 958,429.00	\$ 1,104,282.00	\$ 2,062,711.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.1:</b> Equipar 1 aula digital con NO BREAK 2000VA MICRO SR 2000 TIEMPO DE RESPALDO 37 MINUTOS A MEDIA CARGA, REGULADOR INTEGRADO, 6 CONTACTOS NEMA 5-15R PARTE: XR21202 Descripción Detallada del Producto: NOBREAK MICRO SR 2000 VOLTAMPER CON REGULADOR PARTE: XR21202 Número de parte: XR-21-202 Modelo: Micro SR 2000VA (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,200.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 6,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.2:</b> "Compra de Juego 10 Brocas Carburo Para Madera, Yeso, Dremel 1/8. Nz	10	\$ 700.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.3:</b> "Compra de Juego 10 Brocas Carburo Para Metal 1/8. Nz	10	\$ 700.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.4:</b> Compra de Juego De Pinzas De Presión Para Soldador 5 Pzas. Nz	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.5:</b> Compra de Set 3 Pinzas De presión. Nz	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					evaluadores						
<b>R 3.1.3.6:</b>	Compra Pinzas Para Mecánico Templada 10 Pulg. Nz	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.7:</b>	Compra de Pinza Con Punta Larga Y Corte. Nz	5	\$ 150.00	<b>\$ 750.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 750.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.8:</b>	Compra de Juego De 22 Llaves Españolas Combinadas Std-mm. Nz	3	\$ 999.00	<b>\$ 2,997.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,997.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.9:</b>	Compra de Jgo.destornilladores Basic Plano-estría 10 Pzas. Nz	3	\$ 250.00	<b>\$ 750.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 750.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.10:</b>	Compra de Llaves Tipo Torx Jgo/10 Pzas. Nz	5	\$ 150.00	<b>\$ 750.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 750.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.11:</b>	Compra de equipo neumático para el montaje, con instalación de tubo, conectores rápidos para fosa y pistolas de aire. Nz	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.12:</b>	Compra de Radio Portátil ,Vhf 16 Canales C/audífono. Nz	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.13:</b>	Adquirir Router , modelo CISCO/2851 2851 w/ AC PWR, 2GE, 4HWIC, 3PVDM, 1NME-XD, 2AIM, IP	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	BASE, 128F/512D, para el laboratorio de comunicaciones digitales. (TX).										
<b>R 3.1.3.14:</b>	Adquirir Switc CISCO/WS-C3850-48T-L, Cisco Catalyst 3850 48 Port Data LAN Base, para laboratorio de comunicaciones digitales. (TX).	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.15:</b>	Adquirir Multímetro digital de Banco 61/2 Dig. Marca Textronik DMM4050, , con Auto Rango; Precisión de 0.0024% RMS AC/DC; Interfaces USB, RS232, Ethernet y GPIB; Display VFD, par equipar laboratorio de comunicaciones digitales. (TX).	<b>Sin Costo</b>			5	\$ 23,400.00	<b>\$ 117,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores		<b>\$ 117,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.16:</b>	Adquirir Osciloscopio modelo, modelo tektronik TBS1064, banco con ancho de banda de 60MHz, cuenta con 4 canales, velocidad de muestreo de 1GS/s, longitud de registro de 2.5Kp, para equipar laboratorio de comunicaciones digitales. (TX)	<b>Sin Costo</b>			5	\$ 16,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores		<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.17:</b>	Adquirir fuente de poder doble DC programable con 2 canales de 0 a 30V. 2 canales de 0 a 3A. 180 Watts. El equipo tiene una precisión del 3%; cuenta con puerto USB, pantalla de LEDs.	7	\$ 10,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Modelo GW Instek GPD-2303S, para equipar laboratorio de comunicaciones digitales. (TX)										
<b>R 3.1.3.18:</b>	compra de horno , marca de hornos CRESS modelo E-23 para el taller de Cerámica, (vch)	1	\$ 28,188.00	<b>\$ 28,188.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	1	\$ 28,188.00	<b>\$ 28,188.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 56,376.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.19:</b>	compra de Juego de accesorios FKOCTA para el taller de Cerámica, (vch)	1	\$ 2,494.00	<b>\$ 2,494.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	1	\$ 2,494.00	<b>\$ 2,494.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 4,988.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.20:</b>	"compra de TORNO PARA CERAMICA ALFARERIA, CERAMISTA, VELOCIDAD VARIABLE CON PEDAL Y VARIADOR DE FRECUENCIA VELOCIDAD: 0-200 RPM (GIROS PRO MINUTO) MOTORREDUCTOR DE 1/2HP VOLTAJE DE ALIMENTACION: 220VAC O 110VAC MESA 45X45CM PLATO: 35 CM APROX. ALTURA: 65CM APROX. PESO 70KG para el taller de Cerámica, (vch)"	1	\$ 17,400.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	1	\$ 17,400.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 34,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.21:</b>	compra de ROLADORA DE LAMINA MANUAL RLM-2, Nombre de la Marca: GERSA MEXICO, Roladora manual para lamina en calibre 16 2 pies de ancho Con rodillos en	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	acero 10 45 de 2" de diámetro, para taller de metales, (vch)										
<b>R 3.1.3.22:</b>	compra de DOBLADORAS INPASA DE CORTINA CONTROL MECANICO, CAT. DE PROVEDOR DBC-1200, 1200 (48") Cal.16 MAX, para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 38,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.23:</b>	compra de BROCAS CON ZANCO RECTO CORTAS A.V. EN JUEGOS, juego de brocas de 1/16 hasta 1/2 , para taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.24:</b>	compra de CORTADORES VERTICALES PUNTA PLANA A.V. CON NITRURO DE TITANIO, juego de cortadores verticales de 1/16" hasta 1/2" , para taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.25:</b>	compra de CUCHILLAS PARA TORNO, cuchillas de corte de carburo, para taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 550.00	<b>\$ 2,750.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 2,750.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.26:</b>	compra de DADOS HEXAGONALES A.V. PARA REPASAR CUERDAS ,juego de dados de 1/16" hasta 1/2", para el taller de metales, (vch).			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,800.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 5,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.27:</b>	compra de LIMAS PARA JOYERO DE 160 MM. (6 1/4"), limas			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	marca green fell de 1/4" x 3", para taller de metales, (vch)								acreditadores o evaluadores		
<b>R 3.1.3.28:</b>	compra de MACHUELOS A.V. FRACCIONARIOS, juego de machuelos de 1/8" hasta 1/2 "en estándar y fina, para taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,200.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 3,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.29:</b>	compra de PORTACUCHILLAS PARA TRONZADO Y RANURADO, porta cuchillas de 3/4 con zanco de 3/4" , para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 550.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,650.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.30:</b>	compra de TIJERAS PARA USOS MULTIPLE, Marca proto 10 1/32, para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 400.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.31:</b>	compra de TIJERAS PARA LAMINA PARA CORTES CIRCULARES, Marca proto corte 1 1/2,largo 7", para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 2,250.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.32:</b>	COMPRA DE TIJERAS PARA LAMINA TIPO AVIACION, Marca proto corte derecho y corte izquierdo, PARA taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.33:</b>	compra de GARROTES PARA DADOS REDONDOS, porta dados de 1 1/2", para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.34:</b>	compra de GARROTES PARA MACHUELOS			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Atender recomendaciones de	<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	EN "T", porta machuelos marca ita 1/16" a 3/16", 7/32" a 1/2", para el taller de metales, (vch)								los órganos acreditadores o evaluadores		
<b>R 3.1.3.35:</b>	compra de GARROTES PARA MACHUELOS, porta machuelos marca ita 1/16" a 1/4", 5/32" a 1/2", para taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 650.00	<b>\$ 3,250.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 3,250.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.36:</b>	compra de PRENSAS "C" PARA CARPINTEROS, marca torillo hijos roja de acero apertura de a127.0, para taller de madera, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 250.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.37:</b>	compra de SARGENTOS, mara torillo hijos apertura máxima de 1520. para el taller de madera, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 750.00	<b>\$ 3,750.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 3,750.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.38:</b>	compra de FORMONES, marca stanley de 3/8 ,1/2, 5/8,3/4. para el taller de madera, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 180.00	<b>\$ 900.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.39:</b>	compra de PINZAS DE PRESION ( DE PATO), marca proto longitud 7", y en forma "c", para el taller de madera, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 250.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.40:</b>	compra de ARCOS PARA CALAR, medidas 12" 3/8, 10" 5/8, para el taller de madera, (vch)			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 125.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.41:</b>	compra de JUEGO BASICO DE			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender recomendaciones de	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	HERRAMIENTAS, marca proto herramientas varias para mantenimiento. Para el taller de metales, (vch)								los órganos acreditadores o evaluadores		
R 3.1.3.42:	compra de LIMA CUADRADA, marca nicholson de 5/8" x 6" , para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
R 3.1.3.43:	compra de LIMA PLANA, marca nicholson de 5/8" x 6" , para el taller de metales), (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
R 3.1.3.44:	compra de LIMA MEDIA CAÑA, marca nicholson de 5/8" x 6" , para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
R 3.1.3.45:	compra de LIMA REDONDA, nicholson de 5/8" x 6" , para el taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
R 3.1.3.46:	compra de LIMA marca nicholson de 5/8" x 6" , para taller de metales, (vch)			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Atender recomendaciones de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
R 3.1.3.47:	compra de Router Cisco 2921 para el laboratorio de redes, (vch)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorios	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 3.1.3.48:	"compra de Tarjetas HWIC-2T, 2-Port Serial	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	WAN Interface Card para Router Cisco 1900, 2900, and 3900 Series Integrated Services Routers, para el laboratorio de redes, (vch)"				competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorio de redes				competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorios		
<b>R 3.1.3.49:</b>	"compra de Cables de conexión seriales, para interconectar routers, existen diferentes códigos y tecnologías para este fin colocamos solo referencia de 2: CAB-SS-V35MT-V.35 DTE-10 ft (3m) -Male CAB-SS-V35FC -V.35 DCE -10 ft (3m) -Female de acuerdo con esto deben ser por pares la adquisición para el laboratorio de redes, (vch)"	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorio de redes	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorios	<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.50:</b>	compra de Switch WS-C2960S-24TS-L soporte de conectividad gigabyte Ethernet WS-C2960S-24PS-L, para el laboratorio de redes, (vch)	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorio de redes	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	estas herramientas servirán para mejorar la competitividad académica de los planes de estudios de licenciatura , para seguir reconocidos con calidad, equipando los laboratorios	<b>\$ 110,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.51:</b>	instalación de Aire Acondicionado Lg Pingüino que abarca una superficie de 48m2 (vch)	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Controlar el ambiente de los Laboratorios de Electrónica, Control y Automatización.	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Controlar el ambiente de los Laboratorios de Electrónica, Control y Automatización.	<b>\$ 130,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.52:</b>	compra de Extintores para equipo electrónico, laboratorio de computo, vch	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Aumentar la seguridad de los usuarios en los laboratorios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.53:</b>	compra de Mesas de electrónica con	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Las mesas que se tienen actualmente no	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Las mesas que se tienen actualmente no	<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	compartimientos de resguardo seguro de equipos de medición e instalación eléctrica fija., vch				brindan seguridad a usuarios y a equipos.				brindan seguridad a usuarios y a equipos.		
<b>R 3.1.3.54:</b>	compra de Juego de desarmadores de relojero Truper, vch			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 400.00	<b>\$ 800.00</b>	De apoyo a los usuarios.	<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.55:</b>	compra de Juego de pinzas de punta Truper. Para laboratorio, vch			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 400.00	<b>\$ 800.00</b>	De apoyo a los usuarios.	<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.56:</b>	compra de Juego de pinzas de corte Truper. Para laboratorio , vch			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 400.00	<b>\$ 800.00</b>	De apoyo a los usuarios.	<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.57:</b>	compra de LN UniTrain-I Interfaz SO4203-2A. Procesador de 32 bits, fuente de alimentación, cable USB y CD-ROM. Para laboratorio , vch			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se tiene el kit básico de circuitos, pero se necesita la interfaz para que funcione.	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.58:</b>	compra de LN UniTrain-I Breadboard SO4203-2C. Sistema de Breadboard con juego de cables (140 piezas),para laboratorio, vch			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	para tener una educación de calidad	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.59:</b>	compra de LN UniTrain-I Power Supply SO4203-2D. Fuente de alimentación. para laboratorio, vch			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	para tener una educación de calidad	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.60:</b>	compra de colchón para cama de hospital, hule espuma impermeable, laboratorio d enfermería vch	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	que el alumno practique tendido de camas y realice procedimientos de enfermería			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.61:</b>	compra de bomba de infusión, vch	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	que el alumno desarrolle competencias en el uso de la bomba de infusión			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en pacientes de terapia intensiva						
<b>R 3.1.3.62:</b>	compra de carro rojo de paro para, emergencias, vch	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	que el alumno aprenda a organizar un carro de paro para urgencias	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.63:</b>	compra de carro tánico con bolsa, vch	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	que el alumno aprenda a desechar la ropa sucia de cama	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.64:</b>	compra de instrumental para cirugía general , vch	1	\$ 1,700.00	<b>\$ 1,700.00</b>	que el alumno conozca el instrumental requerido en una cirugía general	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.65:</b>	compra de mesa Pasteur, metálica cromada, vch	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	que el alumno aprenda a preparar la mesa Pateur para los procedimientos de enfermería	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	que el alumno aprenda a preparar la mesa Pateur para los procedimientos de enfermería	<b>\$ 4,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.66:</b>	compra de , tripie, para portar soluciones, con ruedas, vch	7	\$ 500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	que el alumno cuente con el material necesario para realizar una venoclisis	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.67:</b>	compra de bulto de ropa quirúrgica reusable, para cirugía general, vch	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	que el alumno aprenda a preparar y usar los bultos quirúrgicos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.68:</b>	compra de mesa riñón, vch	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	que el quirófano cuente con lo necesario para que el alumno aprenda a desarrollar los tiempos quirúrgicos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.69:</b>	compra de toma de oxígeno y vacío , vch	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 200,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	que el alumno aprenda a usar las tomas de oxígeno y vacío	<b>\$ 200,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.70:</b>	compra de Material eléctrico, una caja de cable del numero 10 y otra de cable numero 12, vch	2	\$ 450.00	<b>\$ 900.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.71:</b>	compra de Tubería de Cobre 30 metros para laboratorio, vch	30	\$ 100.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.72:</b>	compra de Llaves de paso de agua para tubería, para laboratorio vch	20	\$ 40.00	<b>\$ 800.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.73:</b>	compra de Llaves de paso de vacío para tubería, para laboratorio, vch	16	\$ 40.00	<b>\$ 640.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 640.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.74:</b>	compra de Llaves de paso de gas para tubería, vch	16	\$ 40.00	<b>\$ 640.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 640.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.75:</b>	compra de Llaves de paso de aire para tubería, vch	16	\$ 40.00	<b>\$ 640.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 640.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.76:</b>	compra de Mangueras metálicas para gas de 1 Mtro. de doble rosca, para laboratorio vch	16	\$ 120.00	<b>\$ 1,920.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,920.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.77:</b>	compra de Mangueras metálicas para agua de 1 Mtro. de doble rosca, vch	16	\$ 120.00	<b>\$ 1,920.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,920.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.78:</b>	compra de Mangueras metálicas para vacío de 1 Mtro. de doble rosca, vch	16	\$ 120.00	<b>\$ 1,920.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,920.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.79:</b>	compra de Mangueras metálicas para aire de 1 Mtro. de doble rosca, vch	16	\$ 120.00	<b>\$ 1,920.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,920.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.80:</b>	compra de Reactivos para química sanguínea kit para 5 elementos, vch	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Reactivos para pruebas de laboratorio	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Reactivos para pruebas de laboratorio	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.81:</b>	compra de Microscopios, vch	3	\$ 30,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Equipo para laboratorio	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Equipo para laboratorio	<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.82:</b>	compra de Extintor de polvo químico, vch	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Equipo de Protección Civil	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.83:</b>	compra de Extintor de CO2, vch	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Equipo de Protección Civil	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.3.84:</b>	compra de Ultra congelador para células, vch			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Equipo para laboratorio	<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.3.85:</b>	compra de Incubadora de Células animales, vch			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Equipo para laboratorio	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.3.86:</b>	compra de Kit para grupo sanguíneo, vch	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Reactivos para pruebas de laboratorio	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Reactivos para pruebas de laboratorio	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.87:</b>	compra de Medios de cultivo lote, vch			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Reactivos para pruebas de laboratorio	<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.3.88:</b>	compra de Potenciómetro, vch			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Reactivos para pruebas de laboratorio	<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.3.89:</b>	compra de Tubo hidráulico de PVC de 2", vch	5	\$ 150.00	<b>\$ 750.00</b>	equipamiento de laboratorio y mejorar la calidad enseñanza aprendizaje			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 750.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.3.90:</b>	compra de Extintores de polvo químico, vch	5	\$ 850.00	<b>\$ 4,250.00</b>	Equipo de Protección Civil			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 4,250.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.3.91:</b>	compra de Manta contra incendios, vch	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Equipo contra incendio	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Equipo contra incendio	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.92:</b>	compra de Botiquín equipado, vch	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Equipo de Protección Civil	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Equipo de Protección Civil	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.93:</b>	compra de Tabla regida, vch	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Desplazamiento de heridos	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Desplazamiento de heridos	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.94:</b>	compra de Araña, vch	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Subestación para tabla			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.3.95:</b>	compra de Kit de férulas, vch	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	lesiones ortopédica	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	lesiones ortopédica	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.96:</b>	compra de Consumibles, Guantes, gasas, vendas, cintas, vch	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Curaciones	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Curaciones	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.97:</b>	Compra de Contactos para mesa de laboratorio, vch	12	\$ 50.00	<b>\$ 600.00</b>	Falta sistema eléctrico e hidráulico del laboratorio			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 600.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.3.98:</b>	Empcadora al vacio semi-industrial,Dimensi on de cámara: 52x52x20 cm, Bomba: 40 m3/h,Voltaje/ciclos:	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	por recomendación de los organos evaluadores y contar con talleres acreditados.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	220v/3 /60Hz, Tiempo de ciclos: 15-40seg, No. De camaras: 1 , No. De barras: 2 Medida de barra selladora: 52 cm (am)										
<b>R 3.1.3.99:</b>	Embutidora Torrey, Motor: 1hp Capacidad: 25.2 lts /22 kg Volts: 220 Reserva de aceite: 4 Peso neto: 126 Peso neto con empaque: 140kg Maxima velocidad de llenado: 31.96kg/min Maxima presion hidraulica: 1700 psi (am)	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	por recomendación de los organos evaluadores y contar con talleres acreditados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.100:</b>	Cutter para carne, MODELO: CT 20 Capacidad: 20 litros Potencia de conexión (HP) 11 No. De cuchillas: 4 Velocidad cubeta (RPM) 9/18 Para carnes frescas o congeladas, previamente troceadas o guillotinas. Garantiza la obtención de un producto homogéneo, mediante una emulsión estable, uniforme y de textura fina. Mínimo incremento de la temperatura en la masa final. Electro-freno del eje porta-cuchillas para parada de emergencia. Porta-cuchillas de acero inoxidable con capacidad de 6 cuchillas. Totalmente	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	por recomendación de los organos evaluadores y contar con talleres acreditados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	construidas en acero inoxidable y según normativa CE.(am)											
<b>R</b> <b>3.1.3.101:</b>	Engrapadora para embutidos,Engrapa tripa, bolsas de polietileno o poliester, mallas, arpillas, etc. Patas tipo ventosa para sujetar a la mesa Dimensiones de la nase: 200 x 450mm Altura. 650 mm Peso de 8.5 kg Ajuste de presión. Grapas (4 millares).(am)	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	por recomendación de los organos evaluadores y contar con talleres acreditados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R</b> <b>3.1.3.102:</b>	Congelador horizontal,CONGELADOR HORIZONTAL TAPA COFRE DE 15 PIES CUBICOS MARCA TAPAN MODELO EUR-15, ACABADO EN COLOR BLANCO, COMPRESOR DE USO RUDO DE 1/4 H.P. AUTOCONTENIDACA NASTILLA DESLIZABLE , LUZ INTERIOR, LUZ INDICADORA DE ENCENDIDO, CHAPA Y LLAVE DE SEGURIDAD, SISTEMA DE DRENADO, TERMOSTATO, CONDENSADOR LIBRTE DE MANTENIMIENTO. 1.22 X 0.70 X 0.89 CMS. (AM)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	por recomendación de los organos evaluadores y contar con talleres acreditados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 958,429.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,104,282.00</b>	Total:	<b>\$ 2,062,711.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Impulsar el proceso de internacionalización de los alumnos y PTC	60.00	60.00	\$ 1,214,820.00	\$ 1,235,800.00	\$ 2,450,620.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Apoyar la participación de alumnos y PTC en congresos nacionales e internacionales	\$ 669,300.00	\$ 716,800.00	\$ 1,386,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b>	Pago de inscripción de PTC para asistir como ponente al "Congreso Internacional de Arquitectura y Urbanismo" para el PE de Administración y Promoción de la Obra Urbana, a llevarse a cabo en la Cd. de Monterrey. APOU (CHIM)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 6,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.2:</b>	Pago de hospedaje de PTC para asistir como ponente al "Congreso Internacional de Arquitectura y Urbanismo" para el PE de Administración y Promoción de la Obra Urbana, a llevarse a cabo en la Cd. de Monterrey. APOU (CHIM)	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.3:</b>	Pago de transporte aéreo de PTC para asistir como ponente al "Congreso Internacional de Arquitectura y Urbanismo" para el PE de Administración y Promoción de la Obra Urbana, a llevarse a	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 9,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cabo en la Cd. de Monterrey. APOU (CHIM)										
<b>R 3.2.1.4:</b>	Pago de alimentos de PTC para asistir como ponente al "Congreso Internacional de Arquitectura y Urbanismo" para el PE de Administración y Promoción de la Obra Urbana, a llevarse a cabo en la Cd. de Monterrey. APOU (CHIM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.5:</b>	Hospedaje para PTC para asistir como ponentes a un 1er. Encuentro Subregional de Trabajo Social de México, Centroamérica y el Caribe. Escenarios de intervención profesional del Trabajo Social y demandas de formación: tendencias y debates en la sub región. Del 21 al 25 de julio de 2014. Ciudad de Panamá. TRABAJO SOCIAL (CHIM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.6:</b>	Inscripción para PTC para asistir como ponentes a un 1er. Encuentro Subregional de Trabajo Social de México, Centroamérica y el Caribe. Escenarios de intervención profesional del Trabajo Social y demandas de formación: tendencias y debates en la sub región. Del 21 al 25 de	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	julio de 2014. Ciudad de Panamá. TRABAJO SOCIAL (CHIM)										
<b>R 3.2.1.7:</b>	Transporte aéreo para PTC para asistir como ponentes a un 1er. Encuentro Subregional de Trabajo Social de México, Centroamérica y el Caribe. Escenarios de intervención profesional del Trabajo Social y demandas de formación: tendencias y debates en la sub región. Del 21 al 25 de julio de 2014. Ciudad de Panamá. TRABAJO SOCIAL (CHIM)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.8:</b>	Alimentación para PTC para asistir como ponentes a un 1er. Encuentro Subregional de Trabajo Social de México, Centroamérica y el Caribe. Escenarios de intervención profesional del Trabajo Social y demandas de formación: tendencias y debates en la sub región. Del 21 al 25 de julio de 2014. Ciudad de Panamá. TRABAJO SOCIAL (CHIM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.9:</b>	Inscripción a PTC para asistir como ponentes al Congreso. Internacional/Nacional: Barranquilla, Colombia. VIII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística y	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	I Congreso Nacional de Investigación Turística 2015. Congreso de la AMIT 2015. TURISMO (CHIM)										
<b>R 3.2.1.10:</b>	Hospedaje a PTC para asistir como ponentes al Congreso. Internacional/Nacional: Barranquilla, Colombia. VIII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística y I Congreso Nacional de Investigación Turística 2015. Congreso de la AMIT 2015. TURISMO (CHIM)	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.11:</b>	Transporte aéreo a PTC para asistir como ponentes al Congreso. Internacional/Nacional: Barranquilla, Colombia. VIII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística y I Congreso Nacional de Investigación Turística 2015. Congreso de la AMIT 2015. TURISMO (CHIM)	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.12:</b>	Alimentación a PTC para asistir como ponentes al Congreso. Internacional/Nacional: Barranquilla, Colombia. VIII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Investigación Turística y I Congreso Nacional de Investigación Turística 2015. Congreso de la AMIT 2015. TURISMO (CHIM)				acreditación						
<b>R 3.2.1.13:</b>	Pago de la inscripción al congreso de PTC para asistir como ponentes al "congreso Arruine" para el PE de la Administración y Promoción de la Obra Urbana, a llevarse a cabo en la Ciudad de México. APOU (CHIM)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.14:</b>	Pago de alimentos al congreso de PTC para asistir como ponentes al "congreso Arruine" para el PE de la Administración y Promoción de la Obra Urbana, a llevarse a cabo en la Ciudad de México. APOU (CHIM)	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.15:</b>	Pago de alimentos, de PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México. SEG. CIUD.(CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.16:</b>	Pago de hospedaje, de PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	en Cancún, Quintana Roo, México. SEG. CIUD.(CHIM)									evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.17:</b>	Pago de transporte aéreo, de PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México. SEG. CIUD.(CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>		Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.18:</b>	Pago de inscripción, de PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México. SEG. CIUD.(CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>		Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.19:</b>	Pago de alimentos, de PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco, México. SEG. CIUD. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>		Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.20:</b>	Pago de hospedaje, de PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>		Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	México. SEG. CIUD. (CHIM)										
<b>R 3.2.1.21:</b>	Pago de transporte aéreo, de PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco, México. SEG. CIUD. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.22:</b>	Pago de inscripciones de PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco, México. SEG. CIUD. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.23:</b>	Pago de inscripción como ponentes a 2 PTC al 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche) (CHIM)	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.24:</b>	Pago de hospedaje a 2 PTC como ponentes en el 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche) (CHIM)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.25:</b>	Transporte: aéreo a 2 PTC como ponentes en el 2do. Congreso Internacional de Investigación y	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ciencias Educativas (Campeche)(CHIM)										
<b>R 3.2.1.26:</b>	Pago de alimentos a 2 PTC como ponentes en el 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche) (CHIM)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.27:</b>	Pago de inscripción a 2 PTC como ponentes en el 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada)Educa. (CHIM)	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.28:</b>	Pago de hospedaje a 2 PTC como ponentes en el 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada) Educa. (CHIM)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.29:</b>	Transporte: aéreo a 2 PTC como ponentes en el 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada)Educ. (CHIM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.30:</b>	Pago de alimentos a 2	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentar producto de	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PTC como ponentes en el 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada)Educ. (CHIM)				investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia				investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia		
<b>R 3.2.1.31:</b>	Pago de inscripción a 2 alumnos al 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche). (CHIM)	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.32:</b>	Pago de hospedaje a 2 alumnos al 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche). (CHIM)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.33:</b>	Transporte: aéreo a 2 alumnos al 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche). (CHIM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.34:</b>	Pago de alimentos a 2 alumno al 2do. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas (Campeche). (CHIM)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.35:</b>	Pago de inscripción a 2 alumnos al 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada)Educa.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(CHIM)										
<b>R 3.2.1.36:</b>	Pago de hospedaje a 2 alumnos al 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada) Educa. (CHIM)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.37:</b>	Transporte: aéreo a 2 alumnos al 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada) Educ. (CHIM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.38:</b>	Pago de alimentos a 2 alumno al 6° Congreso Internacional de Sociología. Construcción de ciudadanías; nuevas realidades y miradas interpretativas. (Ensenada) Educ. (CHIM)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar producto de investigación como parte de las actividades de PTC. Presentar ponencia	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.39:</b>	Pago de alimentos, a PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México. SEG. CIUD.(CHIM)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.40:</b>	Pago de hospedaje, a un PTC para acudir al V	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México.(CHIM)								alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.41:</b>	Pago de transporte aéreo, a un PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.42:</b>	Pago de inscripción, a un PTC para acudir al V Congreso Nacional de Criminalística y Criminología, como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana en Cancún, Quintana Roo, México. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.43:</b>	Pago de alimentos, a un PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco, México. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.44:</b>	Pago de hospedaje, a un PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en Puerto Vallarta, Jalisco, México. (CHIM)									acreditación	
<b>R 3.2.1.45:</b>	Pago de transporte aéreo, a un PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco, México. (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.46:</b>	Pago de inscripciones a un PTC para acudir al IV Congreso de Ciencias Forenses, Derecho y Seguridad Pública como ponentes para el PE de Seguridad Ciudadana, en Puerto Vallarta, Jalisco, México. (CHIM).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.47:</b>	Pago de transporte aéreo para 2 ALUMNOS por año para asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.48:</b>	Pago de hospedaje para 2 ALUMNOS por año para asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.49:</b>	Pago de alimentos para 2 ALUMNOS para	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz				alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación				alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.50:</b>	Pago de inscripciones para 2 ALUMNOS por año para asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz	2	\$ 2,100.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 2,100.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 8,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.51:</b>	Pago de transporte aéreo para 2 ALUMNOS por año para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.52:</b>	Pago de hospedaje para 3 ALUMNOS por año para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	3	\$ 2,800.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	3	\$ 2,800.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.53:</b>	Pago de alimentos para 2 ALUMNOS por año, para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	2	\$ 2,800.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 2,800.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 11,200.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.54:</b>	Pago de inscripción para 2 ALUMNOS por año para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.55:</b>	Pago de transporte terrestre para 2 ALUMNOS por año para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.56:</b>	Pago de hospedaje para 2 ALUMNOS por año, para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.57:</b>	Pago de alimentos para 2 ALUMNOS por año, para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz				para los órganos de evaluación o acreditación				para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.58:</b>	Pago de inscripción para 2 ALUMNOS por año, para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.59:</b>	Pago de transporte aéreo para 2 ALUMNOS por año para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.60:</b>	Pago de hospedaje para 2 ALUMNOS por año, para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.61:</b>	Pago de alimentos para 2 ALUMNOS por año para asistir como ponentes al Congreso	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz				investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación				investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.62:</b>	Pago de inscripciones para 2 ALUMNOS por año, para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.63:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC por año para asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.64:</b>	Pago de hospedaje para PTC por año para asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.65:</b>	Pago de alimentos para PTC para asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.66:</b>	Pago de inscripciones para PTC por año para	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Fomentar la participación de los	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Fomentar la participación de los	<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistir al Congreso Internacional de Investigación Academia Journals como ponentes en Mazatlán Sinaloa ISI. Nz				alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación				alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.67:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC por año para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.68:</b>	Pago de hospedaje para PTC por año para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	1	\$ 2,800.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,800.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 5,600.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.69:</b>	Pago de alimentos para PTC por año, para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	1	\$ 2,800.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,800.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 5,600.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.70:</b>	Pago de inscripción para PTC por año para asistir al Congreso Internacional de comercio internacional y medio ambiente LCI, como ponentes. Nz	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.71:</b> Pago de transporte terrestre para PTC por año para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.72:</b> Pago de hospedaje para PTC por año, para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.73:</b> Pago de alimentos para PTC por año, para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.74:</b> Pago de inscripción	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fomentar la	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fomentar la	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para PTC por año, para asistir como ponentes al 3° Coloquio Internacional de Psicología Social y Comunitaria en Nuestra América con la temática Experiencias comunitarias en salud en el instituto Fac. de Psic. UNAM en la Ciudad de México de LES. Nz				participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación				participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.75:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC por año para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.76:</b>	Pago de hospedaje para PTC por año, para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.77:</b>	Pago de alimentos para PTC por año para asistir como ponentes al Congreso Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.78:</b>	Pago de inscripciones para PTC por año, para asistir como ponentes al Congreso	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Internacional de Transporte Sustentable de ITR. Nz				investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación				investigación obteniendo evidencias para los órganos de evaluación o acreditación		
<b>R 3.2.1.79:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista como ponente al XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. Sede por definir. (TX).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.80:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista como ponente al XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. Sede por definir. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.81:</b>	Pago de alimentación para alumno que asista como ponente al XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.82:</b>	Pago de inscripción para alumno que asista como ponente al XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los órganos de acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.83:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista como ponente al IX Congreso de Informática,	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).				evidencias ante los óranos de acreditación				evidencias ante los óranos de acreditación		
<b>R 3.2.1.84:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asistan como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.85:</b>	Pago de alimentación para alumno que asista como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.86:</b>	Pago de inscripción para alumno que asista como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.87:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.88:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.89:</b>	Pago de alimentación para alumno que	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistan como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).				alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación				alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación		
<b>R 3.2.1.90:</b>	Pago de inscripción para alumno que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.91:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.92:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.93:</b>	Pago de alimentos para alumnos que asistan como ponentes al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.94:</b>	Pago de inscripción para alumno que asista como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.95:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista como	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX).				las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación				las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación		
<b>R 3.2.1.96:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.97:</b>	Pago de alimentos para alumno que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.98:</b>	Pago de inscripción para alumno que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.99:</b>	Pago de transporte (aéreo) a un PTC para que asistan como ponentes XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía (TX).	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.100:</b>	Pago de hospedaje a un PTC para que asista al XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. (TX)	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.101:</b>	Pago de alimentos a un PTC para que asista al XI Congreso	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. (TX)				las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación				las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación		
R 3.2.1.102:	Pago de inscripción a un PTC para que asista al XI Congreso Internacional de Administración de Empresas Turísticas y Gastronomía. (TX)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.2.1.103:	Pago de transporte (aéreo) a PTC para que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.1.104:	Pago de hospedaje a un PTC para que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX)	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 13,000.00	Servicios
R 3.2.1.105:	Pago de alimentos a un PTC para que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. Sede por definir. (TX)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.2.1.106:	Pago de inscripción a un PTC para que asista como ponente al Congreso de Administración. Sede por definir. (TX)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.2.1.107:	Pago de transporte (aéreo) a un PTC para que asista como ponente al Congreso	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX)				investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación				investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación		
<b>R</b> <b>3.2.1.108:</b>	Pago de hospedaje a un PTC para que asista como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX)	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>3.2.1.109:</b>	Pago de alimentos a un PTC para que asista como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>3.2.1.110:</b>	Pago de inscripción a un PTC para que asista como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Sede por definir. (TX)	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>3.2.1.111:</b>	Pago de transporte (aéreo) a un PTC para que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>3.2.1.112:</b>	Pago de hospedaje a un PTC para que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX)	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>3.2.1.113:</b>	Pago de alimentos a un PTC para que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Sede por definir. (TX)				evidencias ante los óranos de acreditación				evidencias ante los óranos de acreditación		
R 3.2.1.114:	Pago de inscripción a un PTC para que asista como ponente al 3er. Congreso Internacional de Ciencia Política. Sede por definir. (TX)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.2.1.115:	Pago de transporte (aéreo) a un PTC para que asista como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.1.116:	Pago de hospedaje a un PTC para que asista como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX)	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 13,000.00	Servicios
R 3.2.1.117:	Pago de alimentos a un PTC para que asista como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.2.1.118:	Pago de inscripción a un PTC para que asista como ponente al IX Congreso de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnología. Sede por definir. (TX)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fomentar la participación de los alumnos y docentes en las actividades de investigación para tener evidencias ante los óranos de acreditación	\$ 4,000.00	Servicios
R	"Pago de transporte	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar la formación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar la formación	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>3.2.1.119:</b>	para alumnos que asistan al Congreso de AMMFEN (AM)"				integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores				integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores		
<b>R 3.2.1.120:</b>	Pago de transporte para alumnos que asistan al Congreso Nacional de Derecho (AM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.121:</b>	Pago de transporte para alumnos que asistan al Congreso Nacional de Estudios Electorales (AM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.122:</b>	"Pago de transporte para alumnos que asistan al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. (AM)"	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.123:</b>	"Pago de transporte para alumnos que asistan al Congreso Nacional sobre Literatura Hispano americana (AM)"	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.124:</b>	Pago de transporte para alumnos que asistan al Congreso	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nacional Veterinario (AM)				de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores				de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores		
R 3.2.1.125:	"Pago de hospedaje y alimentos para alumnos que asistan al Congreso de AMMFEN (AM)"	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.126:	Pago hospedaje y alimentos para alumnos que asistan al Congreso Nacional de Derecho (AM)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.127:	Pago de hospedaje y alimentos para alumnos que asistan al Congreso Nacional de Estudios Electorales (AM)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.128:	"Pago de hospedaje y alimentos para alumnos que asistan al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. (AM)"	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.129:	"Pago de hospedaje y alimentos para alumnos que asistan al Congreso Nacional sobre Literatura Hispano americana	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(AM)"				los alumnos e investigadores				los alumnos e investigadores		
<b>R</b>	<b>3.2.1.130:</b> Pago de hospedaje y alimentos para alumnos que asistan al Congreso Nacional Veterinario (AM)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R</b>	<b>3.2.1.131:</b> "Pago de transporte para PTC que asistan como ponentes al Congreso de AMMFEN (AM)"	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R</b>	<b>3.2.1.132:</b> Pago de transporte PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional de Derecho (AM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R</b>	<b>3.2.1.133:</b> Pago de transporte para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional de Estudios Electorales (AM)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R</b>	<b>3.2.1.134:</b> "Pago de transporte para PTC que asistan como ponentes al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. (AM)"	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R</b>	"Pago de transporte	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar la formación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
3.2.1.135:	para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional sobre Literatura Hispano americana (AM)"				integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores				integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores		
R 3.2.1.136:	Pago de transporte para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional Veterinario (AM)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.1.137:	"Pago de hospedaje y alimentos para PTC que asistan como ponentes al Congreso de AMMFEN (AM)"	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.138:	Pago hospedaje y alimentos para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional de Derecho (AM)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.139:	Pago de hospedaje y alimentos para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional de Estudios Electorales (AM)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.140:	"Pago de hospedaje y alimentos para PTC que asistan como	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	ponentes al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. (AM)"				de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores				de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores			
<b>R 3.2.1.141:</b>	"Pago de hospedaje y alimentos para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional sobre Literatura Hispano americana (AM)"	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.2.1.142:</b>	Pago de hospedaje y alimentos para PTC que asistan como ponentes al Congreso Nacional Veterinario (AM)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyar la formación integral de los alumnos en las diferentes áreas de conocimiento e impulsar los procesos de investigación entre los alumnos e investigadores	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 669,300.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 716,800.00</b>	Total:	<b>\$ 1,386,100.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Fortalecimiento y Consolidación de la Infraestructura de Servicios de red	\$ 259,520.00	\$ 124,000.00	\$ 383,520.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	Adquisición de Firewall Cisco ASA5510, Protección firewall, asistencia técnica VPN, soporte VLAN. Nz	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.2:</b>	"Compra de Kit de Herramientas para Redes de Nexxt Solutions con las	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	características de: Desferrador de cables UTP/STP o Tenaza modular con trinquete y prensa terminal para conectores de 6 y 8 posiciones o Punzador de impacto para conexiones de bloque 110 o Cortador de cable o Probador de cable: sirve para conectores RJ-45-EIA, 568A/568B (AT&T 258A)10 Base-T, protocolo de redes Token Ring, RJ11/12 USOC y conectores coaxiales BNC o Dimensiones del maletín: 31x26x7cm) Nz"				comunidad universitaria.						
<b>R 3.2.2.3:</b>	"Compra de Kit De Herramientas Para Computadoras Belkin Demagnetizado 36 Piezas. Este kit incluye: o 9 x Allen Wrench Set o 2-Way Mini Screwdriver (1 Phillips, 1 Flat) o 2-Way Phillips/Regular Screwdriver o 5" Long Nose Pliers o 6" #1 Phillips Screwdriver (150mm long) o Screwdriver-to-Socket Adapter o Anti-Static Wrist Band o Black Zipper Case o Color Box o Flat Head (6, 5mm) o IC Extractor o Phillips Head (#2, #1) o Reversible Ratchet o Socket (10, 9, 8, 7,	2	\$ 960.00	<b>\$ 1,920.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,920.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	6mm) o Spare Parts Box o 3-Pronged Parts Retriever o Torx Bit (T25, T20, T15, T10, T8) o Tweezers. Nz"										
<b>R 3.2.2.4:</b>	Compra de Repetidor Acces Point Cisco. Nz	5	\$ 15,600.00	<b>\$ 78,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 78,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.5:</b>	Compra de Amplificador de alcance inalámbrico NRE1000. Nz	4	\$ 1,250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.6:</b>	Adquisición de Identificador de cables dañados y circuitos abiertos centech. Nz	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.7:</b>	Adquisición de Jack RJ45 categoría 5E blanco de impacto. Nz	50	\$ 39.00	<b>\$ 1,950.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,950.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.2.8:</b>	Adquisición de Plug RJ45 categoría 5E UTP multifilar (caja con 100 pzas). Nz	2	\$ 325.00	<b>\$ 650.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 650.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.2.9:</b>	"Compra de Kit de Herramientas para Redes de Nexxt Solutions con las características de: Desferrador de cables UTP/STP o Tenaza modular con trinquete y	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	prensa terminal para conectores de 6 y 8 posiciones o Punzador de impacto para conexiones de bloque 110 o Cortador de cable o Probador de cable: sirve para conectores RJ-45-EIA, 568A/568B (AT&T 258A)10 Base-T, protocolo de redes Token Ring, RJ11/12 USOC y conectores coaxiales BNC o Dimensiones del maletín: 31x26x7cm Nz"										
<b>R 3.2.2.10:</b>	Adquisición de Router Cisco 2921 Vch	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	<b>\$ 110,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.11:</b>	"Tarjetas HWIC-2T, 2-Port Serial WAN Interface Card para Router Cisco 1900, 2900, and 3900 Series Integrated Vch Services Routers"	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.12:</b>	"Cables de conexión seriales, para interconectar routers, existen diferentes códigos y tecnologías para este fin colocamos solo referencia de 2: CAB-SS-V35MT-V.35 DTE-10 ft (3m) -Male CAB-SS-V35FC -V.35 DCE -10 ft (3m) -Female de acuerdo con esto deben ser por	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	pares la adquisición Vch "											
<b>R 3.2.2.13:</b>	Switch WS-C2960S-24TS-L soporte de conectividad gigabyte Ethernet WS-C2960S-24PS-L Vch	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Fortalecer el servicio de redes locales e inalámbricas para beneficio de la comunidad universitaria.	<b>\$ 110,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 259,520.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 124,000.00</b>	Total:	<b>\$ 383,520.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.3:</b> Estancias para el perfeccionamiento de un segundo idioma para alumnos y docentes por año	\$ 286,000.00	\$ 335,000.00	\$ 621,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.3.1:</b>	Pago de alimentos para PTC que realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.2.3.2:</b>	Pago de hospedaje para PTC realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.2.3.3:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC que realice estancias de 15 días en el extranjero para el	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)										
<b>R 3.2.3.4:</b>	Pago de alimentos para PTC que realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Educación y Administración y Promoción de la Obra Urbana de la UAP Chimalhuacán (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.5:</b>	Pago de hospedaje para PTC que realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.6:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC que realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.7:</b>	Pago de alimentos para alumno que realicen estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.3.8:</b>	Pago de hospedaje para alumno que realicen estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.9:</b>	Pago de transporte aéreo para alumno que realicen estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.10:</b>	Pago de alimentos para alumno que realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Educación y Administración y Promoción de la Obra Urbana de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.11:</b>	Pago de hospedaje para alumno que realice estancias de 15 días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.12:</b>	Pago de transporte aéreo para alumno que realice estancias de 15	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	días en el extranjero para el perfeccionamiento del inglés de los PE. De Turismo y Trabajo Social de la UAP Chimalhuacán (CHIM)								alumnos a través de un segundo idioma		
<b>R 3.2.3.13:</b>	Pago de alimento para un PTC de Ingles en Texas, una estancia para perfeccionar el Idioma ingles. Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.14:</b>	Pago de transporte para un PTC de Ingles en Texas, una estancia para perfeccionar el Idioma ingles. Nz	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.15:</b>	Pago de inscripción para un PTC de Ingles en Texas, una estancia para perfeccionar el Idioma ingles. Nz	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.16:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumnos que participen es estancias cortas para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.17:</b>	Pago de hospedaje para alumnos que participen es estancias cortas para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.18:</b>	Pago de alimentos para alumnos que participen es estancias cortas para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.3.19:</b> Pago de transporte (aéreo) para PTC que participen es estancias cortas para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.20:</b> Pago de hospedaje para PTC que participen es estancias cortas para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.21:</b> Pago de alimentos para PTC que participen es estancias cortas para el perfeccionamiento de un segundo idioma. (TX).	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.22:</b> Pago de transporte para alumnos que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. AM	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.23:</b> Pago de hospedaje para alumnos que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. AM	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.24:</b> Pago de alimentos para alumnos que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. AM	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.25:</b> Pago de transporte para PTC que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. AM	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.26:</b> Pago de hospedaje	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para PTC que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. AM				internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma				internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma		
<b>R 3.2.3.27:</b>	Pago de alimentación para PTC que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. AM	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 12,000.00</b> Servicios	
<b>R 3.2.3.28:</b>	Pago de transporte para PTC que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. VCH	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 24,000.00</b> Servicios	
<b>R 3.2.3.29:</b>	Pago de transporte para alumnos que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. VCH	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 24,000.00</b> Servicios	
<b>R 3.2.3.30:</b>	Pago de hospedaje para PTC que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. VCH	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 24,000.00</b> Servicios	
<b>R 3.2.3.31:</b>	Pago de hospedaje para alumnos que realicen estancia corta y perfeccionen el idioma del inglés. VCH	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Incrementar la internacionalización tanto de PTC como alumnos a través de un segundo idioma	<b>\$ 12,000.00</b> Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 286,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 335,000.00</b>	Total:	<b>\$ 621,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.4:</b> Cursos de capacitación para acreditación internacional	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.4.1:</b>	Pago a instructor para impartir curso taller sobre la	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Preparar al docente para entrar a la Propuesta de	<b>\$ 60,000.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
"Internacionalización en la Educación Superior". TX										Internacionalización que contempla el PRDI	
		Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 60,000.00</b>	Total:	<b>\$ 60,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> Realizar 3 estudios de evaluación de pertinencia de los PE que se ofertan en la DES y 5 de factibilidad	5.00	3.00	\$ 278,850.00	\$ 250,000.00	\$ 528,850.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Evaluar la demanda y pertinencia en la DES	\$ 180,000.00	\$ 100,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.1.1:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de demanda en el CU UAEM Amecameca. AM	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Evaluar la demanda de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de demanda y pertinencia en el CU UAEM Texcoco. TX	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Evaluar la demanda de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.3:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de demanda en el CU UAEM Valle de Chalco. VCH	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Evaluar la demanda de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.4:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de demanda en el UAP Chimalhuacán. CHIM	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Evaluar la demanda de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.5:</b>	Pago a consultoría para la realización de un	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Evaluar la pertinencia de los diferentes PE	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	estudio de pertinencia en el CU UAEM Amecameca. AM								que oferta la DES Oriente.			
<b>R 3.3.1.6:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de pertinencia en el UAP Chimalhuacán. CHIM			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Evaluar la pertinencia de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.1.7:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de pertinencia en el UAP Nezahualcóyotl. Nz	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Evaluar la demanda de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.1.8:</b>	Pago a consultoría para la realización de un estudio de demanda en el UAP Nezahualcóyotl. Nz			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Evaluar la demanda de los diferentes PE que oferta la DES Oriente.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 180,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 280,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.2:</b> Realizar 4 estudios de egresados	\$ 63,850.00	\$ 95,000.00	\$ 158,850.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.1:</b>	Pago en la realización de estudio de egresados en la UAP Nezahualcóyotl. Nz			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Conocer la situación de los egresados y su incorporación al ámbito laboral.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.2:</b>	Pago a consultoría para realizar un estudio de egresados en CU UAEM Texcoco. TX	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Conocer la situación de los egresados y su incorporación al ámbito laboral.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.3:</b>	pago por la realización de un estudio de egresados del CU UAEM Amecameca. AM			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Para atender una recomendación de los órganos acreditadores o evaluadores	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.4:</b>	Pago a consultoría para realizar un estudio de egresados en CU UAEM Valle de Chalco. VCH	1	\$ 38,850.00	<b>\$ 38,850.00</b>	Conocer la situación de los egresados y su incorporación al ámbito laboral.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 38,850.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 63,850.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 95,000.00</b>	Total:	<b>\$ 158,850.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.3:</b> Llevar a cabo 3 estudios de factibilidad de los PE que ofertará la DES	\$ 35,000.00	\$ 55,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.3.1:</b>	Pago a consultoría para la apertura de un nuevo programa de Licenciatura en Catastro. (TX).	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Apertura de un nuevo programa que responda a las demandas y formación de la región	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.2:</b>	Pago por la realización de un estudio de factibilidad en el CU UAEM Amecameca. AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para atender las recomendaciones de los Órganos acreditadores y Evaluadores	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.3:</b>	Pago a consultoría para la apertura de un nuevo programa de Licenciatura. (VCh).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para atender las recomendaciones de los Órganos acreditadores y Evaluadores	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 35,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 55,000.00</b>	Total:	<b>\$ 90,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> Fortalecer la oferta de educación continua y a distancia con material didáctico y electrónico	1.00	1.00	\$ 20,000.00	\$ 50,000.00	\$ 70,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Capacitar 50 académicos de la DES en el "Diseño de materiales multimedia"	\$ 20,000.00	\$ 25,000.00	\$ 45,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.1.1:</b>	Pago a instructor para llevar un curso sobre "Diseño de Materiales Multimedia" a 25 académicos de la DES.. TX	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Capacitar al personal académico que conforma la DES Oriente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Honorarios
<b>R 3.4.1.2:</b>	Pago a instructor por la realización del curso sobre Diseño de materiales multimedia, para 25 académicos. AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y/O acreditadores y darles mas herramientas en la enseñanza aprendizaje.	<b>\$ 25,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:		<b>\$ 20,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 25,000.00</b>		Total:	<b>\$ 45,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.2:</b> Taller para elaborar y evaluar los materiales multimedia	\$ 0.00	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.2.1:</b>	Pago a instructor por la elaboración de material multimedia. AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y/O acreditadores y darles mas herramientas en la enseñanza aprendizaje.	<b>\$ 25,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 25,000.00</b>		Total:	<b>\$ 25,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Apoyo a los PE de posgrado para su incorporación al PNPC	\$ 1,389,400.00	\$ 733,000.00	\$ 2,122,400.00

*Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> Atender el 100% de las recomendaciones de la evaluación del PNPC	100.00	100.00	\$ 702,400.00	\$ 546,000.00	\$ 1,248,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Adquirir bibliografía especializada de posgrado	\$ 82,400.00	\$ 86,000.00	\$ 168,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.1.1.1:</b>	Adquirir bibliografía especializada para la Maestría en Ciencias de la Computación. (TX).	16	\$ 1,400.00	<b>\$ 22,400.00</b>	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de posgrado.	20	\$ 1,300.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de posgrado.	<b>\$ 48,400.00</b>	Acervos	
<b>R 4.1.1.2:</b>	compra de acervo bibliográfico para la maestría en ciencias agropecuaria y recursos nat. AM	15	\$ 1,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	para ampliar el acervo bibliográfico y fortalecer el posgrado	15	\$ 1,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	para ampliar el acervo bibliográfico y fortalecer el posgrado	<b>\$ 45,000.00</b>	Acervos	
<b>R 4.1.1.3:</b>	compra de acervo bibliográfico para el doctorado de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. AM	15	\$ 1,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	para ampliar el acervo bibliográfico y fortalecer el posgrado	15	\$ 1,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	para ampliar el acervo bibliográfico y fortalecer el posgrado	<b>\$ 45,000.00</b>	Acervos	
<b>R 4.1.1.4:</b>	compra de acervo bibliográfico para la Maestría en Computación MASCO, VCH	10	\$ 1,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	para ampliar el acervo bibliográfico y fortalecer el posgrado	10	\$ 1,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	para ampliar el acervo bibliográfico y fortalecer el posgrado	<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 82,400.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 86,000.00</b>	Total:	<b>\$ 168,400.00</b>	



Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Participación de 35 alumnos en movilidad y estancias nacionales e internacionales por año	\$ 305,000.00	\$ 235,000.00	\$ 540,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.2.1:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (TX).	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Atender observación de CONACyT	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.2:</b>	Pago de hospedaje para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (TX).	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Atender observación de CONACyT	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.3:</b>	Pago de alimentos para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (TX).	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Atender observación de CONACyT	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.4:</b>	Apoyo a alumnos con transporte alumnos en movilidad y estancias nacionales e internacionales. AM	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incrementar su habilidades y conocimientos de los alumnos de posgrado.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Incrementar su habilidades y conocimientos de los alumnos de posgrado.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.5:</b>	Apoyo a alumnos con hospedaje en movilidad y estancias nacionales e internacionales. AM	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su habilidades y conocimientos de los alumnos de posgrado.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Incrementar su habilidades y conocimientos de los alumnos de posgrado.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.6:</b>	Apoyo a alumnos con alimentos en movilidad y estancias nacionales e internacionales. AM	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Incrementar su habilidades y conocimientos de los alumnos de posgrado.	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Incrementar su habilidades y conocimientos de los alumnos de posgrado.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.7:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (Vch).	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.8:</b>	Pago de hospedaje	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Atender observación de	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Atender observación de	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional.(Vch).				CONACyT.				CONACyT.			
<b>R 4.1.2.9:</b>	Pago de alimentos para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (Vch).	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 305,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 235,000.00</b>	Total:	<b>\$ 540,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.3:</b> Impulsar estancias cortas en la DES de 3 investigadores nacionales y 3 internacionales por año	\$ 164,000.00	\$ 104,000.00	\$ 268,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.3.1:</b>	Pago de transporte (aéreo) de un investigador para estancia corta para el programa de posgrado de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (TX).	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.2:</b>	Pago de hospedaje de un investigador para estancia corta para el programa de posgrado de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (TX).	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.3:</b>	Pago de alimentos de un investigador para estancia corta para el programa de posgrado de la Maestría en	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ciencias de la Computación. Internacional. (TX).										
<b>R 4.1.3.4:</b>	Apoyar a PTC con transporte en estancias cortas en la DES de investigadores nacionales. AM	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.5:</b>	Apoyar a PTC con hospedaje en estancias cortas en la DES de investigadores nacionales. AM	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.6:</b>	Apoyar a PTC con alimentación en estancias cortas en la DES de investigadores nacionales. AM	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.7:</b>	Apoyar a PTC con transporte en estancias cortas en la DES de investigadores internacional. AM	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.8:</b>	Apoyar a PTC con hospedaje en estancias cortas en la DES de investigadores internacional. AM	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.9:</b>	Apoyar a PTC con alimentación en estancias cortas en la DES de investigadores internacional. AM	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender las recomendaciones de los órganos acreditadores e impulsar las LGAC.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.10:</b>	Pago de transporte para la Estancia de los doctores Jorge Riveros Sudy en 2015 y Guy Boisier Olave en 2016 de la Universidad Austral de Chile por 15 días vch.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Vincular actividades del posgrado con temas de investigación de investigadores internacionales de reconocido prestigio.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Vincular actividades del posgrado con temas de investigación de investigadores internacionales de reconocido prestigio.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.11:</b>	Pago de hospedaje	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Vincular actividades del	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para Estancia de los doctores Jorge Riveros Sudy en 2015 y Guy Boisier Olave en 2016 de la Universidad Austral de Chile por 15 días una , vch.				posgrado con temas de investigación de investigadores internacionales de reconocido prestigio.						
<b>R 4.1.3.12:</b>	Pago de alimentos para la Estancia de los doctores Jorge Riveros Sudy en 2015 y Guy Boisier Olave en 2016 de la Universidad Austral de Chile por 15 días una , vch.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Vincular actividades del posgrado con temas de investigación de investigadores internacionales de reconocido prestigio.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b> Servicios	
<b>R 4.1.3.13:</b>	Pago de transporte (aéreo) de un investigador para estancia corta para el programa de posgrado de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (Vch).	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b> Servicios	
<b>R 4.1.3.14:</b>	Pago de hospedaje de un investigador para estancia corta para el programa de posgrado de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (Vch).	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b> Servicios	
<b>R 4.1.3.15:</b>	Pago de alimentos de un investigador para estancia corta para el programa de posgrado de la Maestría en Ciencias de la Computación. Internacional. (Vch).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender recomendaciones del CONACyT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b> Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 164,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 104,000.00</b>	Total:	<b>\$ 268,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.4:</b> Impulsar la participación conjunta de investigadores y alumnos en congresos nacionales e internacionales obteniendo como resultados de investigación la publicación en una revista indexada.	\$ 151,000.00	\$ 121,000.00	\$ 272,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.1.4.1:</b> Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (TX).	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.4.2:</b> Pago de hospedaje para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (TX).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.4.3:</b> Pago de alimento para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (TX)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT .	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.4.4:</b> Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	indizada.Maestria en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales AME										
<b>R 4.1.4.5:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Mestria en Ciencias Agropecuarias y RN AME.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.6:</b>	Pago de alimentos para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Mestria en Ciencias Agropecuarias y RN AME.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.7:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada.Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales AME.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.8:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y RN	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	AME.										
<b>R 4.1.4.9:</b>	Pago de alimentos para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y RN AME.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.10:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (Vch).	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 15,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.11:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (Vch).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.12:</b>	Pago de alimento para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. Vch.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.13:</b>	Pago de transporte (aéreo) para alumno que asista a congreso	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Enfermería Vch.										
<b>R 4.1.4.14:</b>	Pago de hospedaje para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Enfermería Vch.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.15:</b>	Pago de alimento para alumno que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Enfermería Vch.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.16:</b>	Pago de transporte (aéreo) para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (TX).	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.17:</b>	Pago de hospedaje para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (TX).	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.4.18:</b>	Pago de alimento para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (TX)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.19:</b>	Pago de transporte (aéreo) para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales AME	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.20:</b>	Pago de hospedaje para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Mestría en Ciencias Agropecuarias y RN AME	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.21:</b>	Pago de alimentos para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Mestría en Ciencias Agropecuarias y RN AME	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.22:</b>	Pago de transporte (aéreo) para PTC que	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales AME										
<b>R 4.1.4.23:</b>	Pago de hospedaje para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y RN AME	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.24:</b>	Pago de alimentos para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y RN AME	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.25:</b>	Pago de transporte (aéreo) para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (Vch).	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 15,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.26:</b>	Pago de hospedaje para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. (Vch).											
<b>R 4.1.4.27:</b>	Pago de alimento para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Ciencias de la Computación. Vch	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.4.28:</b>	Pago de transporte (aéreo) para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Enfermería Vch	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.4.29:</b>	Pago de hospedaje para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Enfermería Vch.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.4.30:</b>	Pago de alimento para PTC que asista a congreso nacional como ponente, dando como resultado la publicación en una revista indizada. Maestría en Enfermería Vch	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 151,000.00</b>					<b>Total 2015:</b>	<b>\$ 121,000.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 272,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.2:</b> Garantizar la pertinencia del 100% de los PE	100.00	100.00	\$ 179,000.00	\$ 109,000.00	\$ 288,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.1:</b> Realizar un estudio de pertinencia y factibilidad para ofertar 2 PE de posgrado en la modalidad a distancia	\$ 60,000.00	\$ 25,000.00	\$ 85,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.2.1.1:</b>	Pago a consultoría para realizar estudio de pertinencia y factibilidad para ofertar el Posgrado de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos en la Modalidad a Distancia. TX	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Conocer las necesidades de formación de estudios de posgrado de los egresados y población en general.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.2.1.2:</b>	Pago por el estudio de factibilidad y pertinencia para ofertar en el CU UAEM AMECAMECA. AM	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	ofrecer mas programas de estudio en la región orientes del Estado de México.	<b>\$ 25,000.00</b>		Servicios	
<b>R 4.2.1.3:</b>	Pago de estudio de pertinencia y factibilidad para ofertar Maestría en enfermería en modalidad a distancia Vch	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Conocer las necesidades de formación de estudios de posgrado de los egresados y población en general.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 25,000.00</b>	Total:	<b>\$ 85,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.2:</b> Organizar eventos académicos nacionales con la participación de 3 conferencistas nacionales y 2 internacionales por año en la modalidad a distancia	\$ 119,000.00	\$ 84,000.00	\$ 203,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
<b>R 4.2.2.1:</b>	Pago de honorarios a conferencista internacional en la modalidad a distancia. TX	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES Internacionales	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES Internacionales	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.2.2.2:</b>	Pago de honorarios a conferencista nacional en la modalidad a distancia. TX	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	<b>\$ 16,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.2.2.3:</b>	Pago de honorarios a conferencista internacional en la modalidad a distancia. AM	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES Internacionales	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES Internacionales	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.2.2.4:</b>	Pago de honorarios a conferencista nacional en la modalidad a distancia. AM	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	<b>\$ 32,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.2.2.5:</b>	Pago de alimento a los asistentes al evento académico nacional en la modalidad a distancia. AM	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES Internacionales	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES Internacionales	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.6:</b>	Pago de alimento a los asistentes al evento académico internacional en la modalidad a distancia. AM	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.7:</b>	Pago de servicios de publicación digital y diseño gráfico para memorias de evento académico a distancia,vch	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer convenios con otros Investigadores de IES nacionales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.8:</b>	Pago de alimentos para asistentes de evento académico a distancia,vch	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer convenios con otras Investigadores de IES nacionales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.9:</b>	Pago de tramite ISSN	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer convenios	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para memorias de evento académico a distancia (VCH)				con otras Investigadores de IES nacionales						
Total 2014:				<b>\$ 119,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 84,000.00</b>	Total:	<b>\$ 203,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.3:</b> Impulsar la innovación del 100% de los PE	100.00	100.00	\$ 443,000.00	\$ 43,000.00	\$ 486,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.1:</b> Capacitar al 100% de los docentes de posgrado en el uso de las TIC	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.1:</b>	Pago a instructor para capacitar al 100% de los docentes de posgrado en el uso de las TIC. (TX).	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Atender observación de CONACyT.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.2:</b>	Pago a instructor por la realización del curso en el uso de las TIC. AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Proporcionarles a los docentes mayores herramientas para su enseñanza aprendizaje.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 25,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 25,000.00</b>	Total:	<b>\$ 50,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.2:</b> Equipar las salas para becarios de posgrado	\$ 418,000.00	\$ 18,000.00	\$ 436,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.2.1:</b>	Mobiliario para 20 estudiantes de posgrado (Mesa, Silla y cajonera) (VCH)	30	\$ 600.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipar aulas de trabajo para alumnos de tiempo completo	30	\$ 600.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipar aulas de trabajo para alumnos de tiempo completo	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.3.2.2:</b>	Mobiliario mo delo WSC-150150-3, Medidas 150cmx 150cm., para 20 estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Computación. Estación en "L" Incuye archivero pedestal, gabinete colgante y manparas de tela con riel de cableado.	20	\$ 20,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Atender observaciones de CONACyT	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 418,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 18,000.00</b>	Total:	<b>\$ 436,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.4:</b> Fortalecer la vinculación con los sectores sociales de la DES	2.00	1.00	\$ 65,000.00	\$ 35,000.00	\$ 100,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.1:</b> Realizar 3 estudios de impacto con empleadores	\$ 65,000.00	\$ 35,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.1.1:</b>	Pago por la realización de un estudios de impacto con empleadores del CU UAEM Texcoco. TX	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Proporcionarles mayores herramientas para mejorar la enseñanza aprendizaje	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.2:</b>	Pago por la realización de un estudios de impacto con empleadores del CU UAEM Amecameca. AM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Proporcionarles mayores herramientas para mejorar la enseñanza aprendizaje.	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.3:</b>	Pago por la realización de un estudios de impacto con empleadores del CU	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Proporcionarles mayores herramientas para mejorar la enseñanza aprendizaje.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	UAEM Valle de Chalco. VCH											
Total 2014:				<b>\$ 65,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 35,000.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$42,500.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$326,000.00	Febrero 2016	\$388,300.00
Marzo 2015	\$3,650,694.00	Marzo 2016	\$2,396,081.00
Abril 2015	\$295,800.00	Abril 2016	\$333,800.00
Mayo 2015	\$663,795.00	Mayo 2016	\$834,800.00
Junio 2015	\$709,100.00	Junio 2016	\$532,950.00
Julio 2015	\$1,285,300.00	Julio 2016	\$1,442,700.00
Agosto 2015	\$1,189,532.00	Agosto 2016	\$1,141,282.00
Septiembre 2015	\$1,293,500.00	Septiembre 2016	\$1,265,900.00
Octubre 2015	\$912,120.00	Octubre 2016	\$757,305.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 10,368,341.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 9,093,118.00</b>

### Firma del Responsable



---

Luis Ramón López Gutiérrez  
Coordinador de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl



## **VI. Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su Impacto previsto en el Cierre de Brechas de Calidad al Interior de la DES.**

### **VI.1. Congruencia con la Misión y Visión de la DES**

La naturaleza de los organismos y dependencias que constituyen la DES, así como las características y orientación de cada una de ellos, representa una base sólida a partir de la cual se puede aspirar a convertirse en la DES que se formula en su visión. En este proceso resulta de vital importancia el poder aplicar los recursos necesarios y suficientes para llevar a cabo el proyecto propuesto, el cual está encaminado a superar las debilidades para resolver la problemática y consolidar las fortalezas, identificadas en el proceso de auto evaluación.

Todas las acciones formuladas tienen como referente la Misión y Visión de la DES, y responden a la esencia y naturaleza de los organismos que integran la misma, por lo que se observa congruencia entre Misión y visión.

### **VI.2. Evaluación de las Aportaciones del ProDES**

Por ello, el cúmulo de necesidades que presenta la DES rebasa de manera significativa los recursos canalizados por el PIFI para dar pertinencia a los programas y servicios que proporcionan las unidades que la integran; sin embargo, se hacen esfuerzos permanentes para potenciar el recurso asignado, buscando siempre su aplicación en aquellos aspectos en los que la asignación de recursos se traduzca en el mejoramiento de las áreas sustantivas, como es el caso del monto destinado a mejorar la calidad de la enseñanza. En el presente documento se destacan los resultados que se reflejarán en contar con un cuerpo académico consolidado, dos en consolidación y el incremento en el número de CA en formación, esta fortaleza se traducirá en una mayor cantidad de proyectos de investigación que se registren tanto en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, como en el CONACyT.

Este incremento en la actividad de investigación deberá propiciar, una mayor incorporación de estudiantes a los diferentes proyectos, aumento de artículos y libros publicados y la asistencia de mayor número de profesores y estudiantes a eventos nacionales e internacionales, así como la formación de redes entre las que destaca la "Red de cuerpos académicos: Gestión, sustentabilidad y políticas públicas en gobiernos locales", en la que participan 7 universidades nacionales, 2 del extranjero, un centro de estudios y una fundación, cuyo tema principal está orientado al cuidado y mejoramiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable.

Notorio será también el incremento en los convenios por signar con los sectores público, privado y social; situación que no solo nos vinculará más con el entorno, sino que creará el campo propicio para complementar la formación de los estudiantes a través del servicio social y las prácticas profesionales.

### **VI.3. Verificación de la articulación entre Problemas, Políticas, Objetivos, Estrategias, acciones y el proyecto Integral.**

En la elaboración del Proyecto Integral, se tuvo especial cuidado en que a partir de la problemática identificada en la auto-evaluación se definieran adecuadamente las políticas que orientarían las acciones a fin de poder establecer con claridad los objetivos a alcanzar, para que con base en la problemática concreta se definieran las estrategias necesarias para su consecución. Esta congruencia entre problemática, objetivos y estrategias, a su vez hizo posible definir las acciones necesarias para el logro de los objetivos.

A partir de las once prioridades definidas de manera institucional, se identificaron treinta y tres problemas a resolver, de entre los cuales destaca mejorar el nivel de habilitación de los PTC, elevar el nivel de calidad de los CA, el fortalecimiento de la infraestructura académica, mejorar la competitividad de los PE, el establecimiento de redes de cooperación nacionales e internacionales, el fortalecimiento de la pertinencia de los PE a través de los estudios de empleadores y egresados, así como el impulso a la internacionalización de la DES, estableciéndose para ello un conjunto de once políticas que enmarcan de manera integral las prioridades a atender.



En ese marco se formularon estrategias que orientaron acciones específicas tales como: un programa para apoyar a los PTC para la obtención del perfil deseable Promep y su ingreso al SNI, otro para apoyar a los PTC para que cursen programas de doctorado, la difusión de las áreas estratégicas de investigación, la ampliación y diversificación de medios para la publicación de los productos de investigación, la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores en términos de infraestructura académica, promover una mayor participación en los exámenes generales de egreso, la formación de redes y firma de convenios con otras IES, el mejoramiento de la pertinencia de los PE mediante los estudios de egresados y empleadores, así como un programa que impulse la obtención de doble grado con IES de otros países.

Las observaciones y recomendaciones formuladas por los órganos evaluadores y acreditadores han dado pauta para relaborar planes de mejora tendientes a cerrar brechas de calidad en los PE evaluados y por evaluar, lo que significará continuar incrementando el número de programas de calidad en la DES Oriente, aumentando con ello la matrícula cubierta con programas de calidad. En virtud de que los programas de la UAP Nezahualcóyotl (4) y de la UAP Chimalhuacán (6), son de nueva creación y por lo tanto no evaluables, hasta el momento no se ha podido incrementar el porcentaje de alumnos atendidos por este tipo de programas.

#### **VI.4. Factibilidad para el Logro de objetivos y Compromisos de la DES**

En la formulación del PIFI 2014-2015 se lleva cabo un ejercicio de planeación participativa siendo uno de sus rasgos principales el apego a las condiciones reales de la DES y a la factibilidad de alcanzar las metas planteadas, en ese sentido, cada una de las acciones formuladas son perfectamente alcanzables en caso de contar con los recursos presupuestados para este proyecto integral.

Es necesario destacar que se hace una proyección de metas con base en las características de la institución, sin embargo se requiere del compromiso individual de cada uno de los PTC para insertarse en la actual dinámica de las políticas institucionales de la educación superior y alinear sus intereses particulares a la planeación institucional.

Cabe destacar que todas las acciones formuladas, fueron consensuadas con los responsables de su instrumentación, tienen congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, están alineadas con los Programas de Desarrollo interno de cada organismo académico y las metas se van comprometiendo en los Programas Operativos Anuales, esto da certidumbre a los recursos presupuestados y favorece su cumplimiento.



## VII. Conclusiones

La vocación y tipo de actividad de la región a la que la DES da servicio; la creciente participación de profesores, alumnos y proyectos a las necesidades de su entorno, el proceso de retroalimentación en el que se incorporan las opiniones de egresados y empleadores en la actualización de los programas de estudio; nos permite concluir que los PE resultan pertinentes e innovadores ya que se basan sin excepción en el aprendizaje del alumno, el desarrollo de competencias profesionales y que son administrados de manera flexible.

Por otra parte, si bien todos los programas evaluables son reconocidos como de calidad por los CIEES y/o COPAES, la DES aún se cuenta con 7 PE de reciente creación que serán evaluables entre 2016 y 2017 y que está por abrirse el PE de médico cirujano, lo que sumado a los PE que en este año se vuelven evaluables, hará necesario recursos adicionales para alcanzar los estándares establecidos por los organismos evaluadores.

Hay una necesidad latente a juicio de los organismos evaluadores de fortalecer la incorporación de las TIC, a los procesos académico-administrativos y de sistemas bibliotecarios, los que si bien están sistematizados, requieren de una mayor infraestructura y equipamiento para hacer posible una mejor instrumentación del modelo de innovación adoptado.

La cooperación académica nacional e internacional, se ha ido fortaleciendo mediante el concurso de docentes y estudiantes en diversos programas y por la organización de congresos nacionales e internacionales. En ese tenor se ha trabajado en diversos proyectos de investigación con DES nacionales o centros de investigación de otras IES, así como en proyectos a nivel internacional.

Los indicadores expuestos muestran que las políticas implementadas han dado un buen resultado, sin embargo se observan dos limitantes: Por un lado, a pesar del incremento importante registrado en el número de PTC aún resultan insuficientes para atender una matrícula creciente de los PE, tomando en cuenta los parámetros establecidos por los organismos evaluadores de los CIEES y del COPAES; y por otro existe un número de PTC que tienen una considerable antigüedad que se resisten a incorporarse a la dinámica que exige el modelo educativo.

Por lo que toca al posgrado, se observa una congruencia razonable entre el nivel de capacidad académica y la competitividad, sin embargo, a pesar de que existe una aparente suficiencia académica, los PTC participan en otros programas de posgrado y/o en PE de licenciatura, requiriéndose PTC de dedicación preferente a los PE de posgrado.

El logro de un avance importante en cuanto al número de PTC con posgrado, (casi el 100% de ellos cuentan con posgrado), no ha eliminado las brechas entre el total de PTC y aquellos que tienen la máxima habilitación,

Se vislumbra un alto potencial a mediano plazo en la consolidación de CA, derivado de la posibilidad real de llevar algunos de en consolidación a consolidados y otros más de en formación a en consolidación, siendo relevante la incorporación de nuevos PTC a este proceso ya que si bien ha habido un esfuerzo institucional importante, se requiere de apoyos adicionales

En general, las acciones emprendidas durante el período son consistentes con las políticas, estrategias y objetivos de la planeación como se refleja en los resultados, sin embargo, se observan varias áreas de oportunidad que han sido debidamente identificadas en el presente documento.