



CONTENIDO	Pág
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Décima primera autoevaluación de la DES.	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	34
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.	43
V. El proyecto integral de la DES.	89
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	138
VII. Conclusiones.	140



I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.

El proceso de actualización de la Dependencia de Educación Superior Sur del Estado de México, se efectúa después de conocer la Guía para la formulación del PRODES 2014-2015 a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, los integrantes de la DES conformada por el Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su extensión Tejupilco y el Centro Universitario UAEM Tenancingo, en reunión de trabajo con Profesores de Tiempo Completo (PTC), Líderes de Cuerpos Académicos (CA), Jefes de Área de Planeación y Directivos involucrados inician el proceso de actualización del ProDES. Se efectúa el análisis de la autoevaluación de la DES Sur, con el fin de plantear el Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES) 2014-2015. Considerando lo establecido en el ProDES 2012-2013, el resultado de la evaluación in situ, análisis de indicadores de competencia y desempeño. Lo anterior con la participación de un grupo de trabajo multidisciplinario, integrado por los Directores, Subdirectores Académicos, Subdirectores Administrativos, líderes de los CA, PTC y Coordinadoras de Planeación. Se realizaron tres reuniones para formular el Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES). En cada espacio académico se convocó a reuniones a PTC, líderes de CA, para analizar, discutir y evaluar el avance del ProDES, concluido el proceso de elaboración del ProDES, fue sometido a los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de los Centros Universitarios que conforman la DES Sur del Estado de México.

En la formulación del ProDES participaron 24 personas, del C.U. Temascaltepec: el Dr. en C. Ed. Manuel Antonio Pérez Chávez, PTC y Encargado del Despacho la Dirección del Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su extensión Tejupilco; el Dr. en Ed. Daniel Cardoso Jiménez, Subdirector Académico; el M. en DAES. José Cedillo Monroy, Subdirector Administrativo; L. A. Elizabeth Sánchez Sánchez, Coordinadora de Planeación; Dr. en D. Germán Santillán Delgado, PTC y Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados; Dr. Ernesto Joel Dorantes Coronado, Coordinadora del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista; Lic. Alma Rosa Mejía Díaz, Coordinadora del PE de Licenciado en Derecho; Dr. en C. Felipe de Jesús González Razo, PTC; Ph Dr. Benito Albarrán Portillo PTC y Líder del CA Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales (CASPAReN); Dra. en Aud. Marcela Jaramillo Jaramillo, PTC y Líder del CA Desarrollo de los Factores Sociales en México (CADFaSeM); Dr. en C. Anastasio García Martínez, PTC y Coordinador de Cooperación Académica y Movilidad; y I.A.Z. Merced Gómez Avilés- Coordinadora del ProInstA (Programa Institucional de Tutoría Académica).

Del Centro Universitario UAEM Tenancingo: la M. en Merc. María Elena Delgado Ayala, Encargada del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Tenancingo; Quím. Víctor Manuel Díaz Vértiz, Subdirector Académico; M. en E. Hum. Esmeralda Serrato García, Subdirectora Administrativa; L.A. Guillermina Aguirre Silva, Coordinadora de Planeación; L. en T. Ada Inés Arellano Reyes, Coordinadora del PE de Licenciado en Turismo y tutora; M. en M. Rosa de la Peña Virchez, Técnico Académico de Medio Tiempo y Coordinadora del PE de Licenciado en Arqueología; Dra. Martha Elena Mora Herrera, PTC y Líder del CA Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales y tutor; Dr. En C. Jaime Mejía Carranza, PTC, Líder del CA Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales y Coordinador del PE de Ing. Agrónomo en Floricultura y tutor; Dra. Gandhi González Guerrero, PTC, Líder del CA Estudios Regionales Multidisciplinarios y tutora; M. en G. María Eugenia Valdez Pérez, PTC y tutora; Quím. Arturo Lagunas Tovar, Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados y C. Fabiola Juárez Millán, alumna de la licenciatura en Gastronomía.



II. Décima primera auto-evaluación de la DES

II.1 Análisis de la evaluación del ProDES.

Derivado de los resultados de la evaluación del ProDES 2012-2013, los resultados expresados en el informe de Evaluación de Seguimiento Académico 2013 ("In-Situ"), se desprenden que las fortalezas que presenta son la capacidad académica de sus profesores ya que el 98% tiene posgrado, 78% con doctorado y 42% en el SNI. También tienen buena competitividad académica al tener todos sus programas evaluables en nivel 1 de los CIEES y 6 programas acreditados. Aunado a lo anterior cuentan con un Excelente Clima laboral ya que se nota que tanto profesores como estudiantes están contentos con su DES. Tiene buena vinculación con el entorno a través de las brigadas universitarias multidisciplinarias.

Respecto a las debilidades, expresa el hecho de contar con muy pocos PTC para atender los programas académicos, aspecto que limita poder consolidar la totalidad de los CA. Así como la falta de personal administrativo, técnicos que apoyen en los laboratorios. Faltan espacios deportivos, espacios para talleres y equipamiento y materiales de laboratorios que fortalezcan la actividad docente y de investigación.

Sin embargo, dentro de los avances y logros mostrados se expresa que a pesar de ser una DES relativamente chica, tienen gran impacto nacional e internacional a través de los eventos internacionales que organizan, así como su producción de libros y artículos, consecuencia de su competitividad académica.

En relación a los anterior se recomienda, continuar trabajando como hasta ahora para lograr la acreditación de su nuevo programa. Buscar apoyos para evitar la deserción por problemas económicos. Continuar con las asesorías en materias con altos índices de reprobación.

La DES Sur del Estado de México; fortalece su capacidad académica con la consolidación de los CA y el reforzamiento de la planta académica al contar con 34 PTC, 15 adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y 26 con perfil PROMEP, PTC que contribuyen con sus conocimientos en la consecución de las metas establecidas, teniendo a la fecha cinco Cuerpos Académicos (CA): 1) Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales (CASPAREN) consolidado, 2) Análisis Rescate y Aprovechamiento de los Recursos Locales (ARAREL) en consolidación, 3) Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales (CoMReBiC) y 4) Estudios Regionales Multidisciplinarios ambos en Formación, así como el CA denominado Desarrollo Factores Sociales en México (CADFSeM), con registro interno en formación. Lo anterior ha permitido la vinculación con la sociedad a través de proyectos, realización de eventos académicos con ponentes nacionales e internacionales, eventos que permiten el intercambio de ideas y conocimientos, la integración de redes de colaboración en investigación; así como la divulgación del trabajo colaborativo realizado.

Respecto al nivel de habilitación e integración de los Profesores de Tiempo Completo, podemos observar que los Cuerpos Académicos se consolidan con la incorporación de docentes profesionales, por tanto en el caso del CA Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales se mantiene con la totalidad de sus miembros con grado de doctor y perfil PROMEP, CA Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales, pasa del 75% al 86% con grado de doctor, en el mismo porcentaje con reconocimiento PROMEP y el 57% SIN, CA Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales, 80% de sus integrantes cuenta con doctorado, el 100% es SNI y perfil PROMEP, CA Estudios Regionales y Multidisciplinarios, el 33% tiene grado de doctor y es SIN y 100% es perfil PROMEP, CA Desarrollo de los Factores Sociales en México el 100% cuenta con doctorado y pasa 40% al 100% con reconocimiento PROMEP.



En lo que corresponde a la evolución de los indicadores de competitividad académica se mantiene el reconocimiento en el nivel 1 de CIEES de los 10 PE evaluables con los que cuenta la DES, de igual manera se logró obtener la acreditación por CONAET, COMEAA, CACECA y CONAI de los PE de Licenciado en Turismo, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Administración y Licenciatura en Informática Administrativa respectivamente y realizando trabajos de re-acreditación de la Licenciado en Psicología; así como el seguimiento a las recomendaciones CIEES de las licenciaturas en Derecho, Arqueología y Relaciones Económicas Internacionales para su acreditación por los organismos de COPAES correspondiente. Se consolida la flexibilidad curricular de los 11 PE ofertados, la incorporación de unidades de aprendizaje que resaltan los valores y la formación con base en competencias; inclusión del servicio social a los planes de estudio con valor curricular, dominio de una segunda lengua como parte del currículo, enfoques centrados en el estudiante. En respuesta a las necesidades de la región en este el 2014 se apertura la licenciatura de Turismo en el CU UAEM Temascaltepec. Y se identifica la necesidad de incorporar unidades de aprendizaje en todos los PE que enfatizen y promuevan la educación ambiental y el desarrollo de las actividades con un enfoque sostenible.

Es importante señalar la participación de cinco PTC de la DES en PE de posgrado en la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario, y de quince PTC en la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Fortalece la oferta de PEP la incorporación de la Maestría en Ciencias de la Computación, todos los PEP cuentan con el reconocimiento al PNPC, siendo de carácter intrainstitucionales. Así como la Maestría en Administración de Negocios, que es impartida como una extensión de la Facultad de Contaduría y Administración, en la cual participan tres PTC de la DES; este último PEP no cuenta con reconocimiento por el PNPC, solo en el caso de la especialidad en Finanzas, la cual en 2014 se pretende incorporar a la oferta educativa de Posgrado.

Además de lo anterior la incorporación de herramientas tecnológicas (TIC's), el apoyo del pago de impresión de tesis y pago de examen EGEL se contribuyó al incremento del índice de titulación del periodo 2012-2013 lo cual se observa al pasar 51.2% al 87.75% promedio en este último periodo de la DES, se equiparon laboratorios, rancho universitario y se adquirió de bibliografía para fortalecer los PE que ofrece la DES contando con 29,697 volúmenes y 15,238 títulos teniendo un promedio de 15 volúmenes por alumno, el porcentaje de alumnos que participan en el programa de tutoría académica es del 97% de la matrícula y el 100% de los PTC, de igual forma se verificaron las acciones correspondientes a las políticas y estrategias para mejorar la calidad y permanencia dentro de PNPC de la oferta de los PE de posgrado, la realización de eventos académicos de carácter nacional e internacional que permiten la integración de redes de investigación y el intercambio de conocimientos y experiencias. Facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje migrando de una educación tradicional hacia la mejora en la innovación educativa, acciones que contribuyen en la formación integral de los estudiantes.

En conclusión se puede aseverar el trabajo realizado que permite destacar la capacidad y competitividad académica, la oferta de educativa de calidad y la incorporación de estudios de posgrado de calidad en relación a otras DES, sin embargo es preciso dar continuidad a las políticas, objetivos y estrategias establecidos en el PRODES 2012-2013, particularmente en aspectos como estudios de pertinencia y actualización de programas, la programación de acciones encaminadas a la realización de estudios de empleadores, la vinculación con el sector productivo a través de acciones diferentes a los convenios, fortalecer el programa de tutorías que permita a los alumnos el acompañamiento académico a efecto de resolver en su momento las dificultades que pudiera



presentar, dar mayor énfasis a las actividades artísticas y deportivas, reforzamiento de acciones para incrementar índices de eficiencia terminal, incremento del índice de titulación, replantear las estrategias de internacionalización de académicos y alumnos. Así como las incorporaciones de Programas de posgrado para áreas económico administrativas y sociales, para dar continuidad al fortalecimiento integral de la DES Sur.

II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

A nivel nacional durante el ciclo escolar 2012-2013 se registró que sólo tres de cada diez jóvenes de 19 a 23 años cursó estudios de licenciatura. Estos datos se replican a nivel estatal para el mismo ciclo, pues de 1,375,617 jóvenes en edad de estudiar este nivel educativo, sólo 340,982 (2 de cada diez) lograron ingresar a alguna institución de educación superior.

De la matrícula de estudios profesionales registrada en ese ciclo escolar, UAEM atendió a 45,161 alumnos (13.2%), y aunque para nuestra Universidad representó un gran esfuerzo alcanzar esa cifra, resulta que a la luz de los indicadores de cobertura educativa este aumento es aún insuficiente, pues para el mismo ciclo escolar, de 36,624 aspirantes a ingresar a la UAEM sólo se aceptaron a 13,950 (38%).

En consecuencia la UAEM, consciente la responsabilidad que tiene como institución pública en el ámbito de formar profesionales altamente calificados y comprometidos con el desarrollo sustentable de sus comunidades y del país; plasmó en el Programa de Acciones Iniciales la necesidad de intensificar las acciones que permitan ampliar y diversificar la oferta educativa de estudios profesionales, por lo que para este 2014 apertura la licenciatura de Turismo en el CU UAEM Temascaltepec, con lo que se enfatiza el compromiso de respuesta a las necesidades de la región.

Por lo anterior los PE que se imparten en la DES Sur, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, con currículo flexible, y un modelo educativo basado en competencias, para brindar una formación integral mediante la trasmisión y generación del conocimiento y las manifestaciones científicas, artísticas y culturales que permitan a los egresados desarrollar alternativas de solución a las problemáticas actuales, a la fecha atendiendo a una matrícula total de 2,023 alumnos de licenciatura y 26 en posgrado, haciendo un total de 2,049 alumnos de los cuales 1,840 alumnos de licenciatura y 100% en posgrado son atendidos en programas de calidad con una cobertura de 29 municipios principalmente de la región sur del Estado de México, como zona de influencia.

En la DES Sur 10 de los 11 PE que se imparten tienen egreso o son evaluables, lo cual implica su revisión y actualización de los mismos cada seis años y de las unidades de aprendizaje que integran el plan de estudio correspondiente a cada PE, misma que se realiza conjuntamente con las facultades y los Centros Universitarios que los ofertan, incorporando las experiencias y observaciones que se han presentado de acuerdo al desarrollo y necesidades de la región, excepto el PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista que únicamente se imparte en el CU UAEM Temascaltepec, dado su carácter único la actualización del plan de estudios se realizan cada seis años en el mismo espacio, logrando así la homologación de planes de los PE y unidades de aprendizaje a nivel Universidad.

Se realizan estudios y encuestas mediante el programa institucional en el cual se aplica un instrumento para recopilar datos fehacientes del seguimiento de egresados, cuyos resultados permiten establecer estrategias como la incorporación de unidades de aprendizaje a la trayectoria de PE, particularmente como materias optativas dando con ello la pertinencia, así como la instrumentación de talleres y cursos que otorguen a los alumnos habilidades en el uso de



herramientas tecnológicas especializadas, la realización de eventos académicos con temáticas que proporcionen a los estudiantes conocimientos actuales que les permitan la inserción al mercado laboral y la generación de líneas de investigación.

A continuación se presentan los resultados obtenidos en el 2013, estudio realizado a 518 egresados de 10 PE Evaluables, 309 mujeres y 209 hombres, de los cuales 279 cuentan con empleo, es decir el 53.9% y el 46.1% no cuenta con él, 46.53% refiere que su principal dificultad para conseguir empleo es el contar con el título y 36.49% la falta de experiencia, el 50.5% trabaja en instituciones públicas, 60.6% tiene un empleo de tiempo completo, 67.4% requiere de una formación profesional para desempeñar su trabajo, 47% tiene un salario ente 5 y 10 mil pesos mensuales, 28.8% labora en la zona de influencia donde estudio, el 44% se muestra satisfecho con la formación recibida, así mismo respecto a el clima universitario el 43.8% expresa que es excelente, 55.98% se cuenta titulado y 34.83% lo obtuvo entre 1 y 2 años posteriores a su egreso.

Derivado de lo anterior, es preciso establecer mecánicas al interior de la DES Sur que de acuerdo a los programas institucionales permitan la vinculación de los egresados con el sector productivo como bolsas de trabajo, ferias de empleo regionales, entre otras. Por otro lado una de las estrategias implementadas es el apoyo económico para el pago de impresión de tesis y examen EGEL han contribuido en el aumento del índice de titulación, por lo que se sugiere continuar con dicho apoyo, la firma de convenios y el servicio con valor curricular han permitido a los alumnos la aplicación de los conocimientos adquiridos, sin embargo se sugiere la incorporación de estrategias que permitan a los alumnos obtener la experiencia requerida para facilitar la inserción al mercado laboral, consolidar a través de las Incubadoras de empresas los proyectos de negocios que se generan para el autoempleo de los alumnos y mantener un clima universitario idóneo fortaleza de la DES Sur.

Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	587	
Egresados encuestados	518	88.2
Género de los egresados		
Femenino	309	59.7
Masculino	209	40.3
Egresados con empleo	279	53.9
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	76	14.7
De 6 a 9 meses	86	16.6
De 9 a 12 meses	93	18.0
Más de 1 año	24	4.6
Aún no cuentan con empleo	239	46.1
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	241	46.5
No dominar el inglés u otro idioma	83	16.0
Falta de experiencia laboral	189	36.5
Ser egresado de su universidad	5	1.0
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	101	36.2
En organismos o instituciones públicas	141	50.5
En empresas propias	13	4.7
Auto empleados	5	1.8
Otros	19	6.8



Índices	Absolutos	%
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	169	60.6
Medio tiempo	60	21.5
Eventual	50	17.9
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	188	67.4
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	68	24.4
En empleos que no requieren de una profesión.	23	8.2
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	116	41.6
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	131	47.0
Más de 10 mil pesos y 15 mil peso	24	8.6
Más de 15 mil pesos	8	2.9
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	149	28.8
Buena	132	25.5
Regular	103	19.9
Insatisfactoria	134	25.9
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	228	44.0
Buena	207	40.0
Regular	83	16.0
Insatisfactoria	0	0
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	227	43.8
Buena	208	40.2
Regular	83	16.0
Insatisfactoria	0	0.0
Egresados titulados	290	56.0
Egresados no titulados	228	44.0
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	99	34.2
Entre 1 y 2 años	101	34.8
Más de 2 años	90	31.0

Resultados relevantes de los estudios de empleadores

Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración	3	7.3
Contaduría	3	7.3
Derecho	7	14.6
Informática Administrativa	3	7.3
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	5	12.2
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	3	7.3
Arqueología	3	7.3
Turismo	5	9.8
Psicología	7	14.6
Gastronomía	3	7.3



Índices	Absolutos	%
Relaciones Económicas Internacionales	3	4.9
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación		
Buena formación	41	100
Regular formación		
Insatisfactoria formación		
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	5	12.2
Bueno	36	87.8
Regular		
Insatisfactorio		
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	41	100
Medianamente importante		d
Poco importante		
No es importante		
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	26	63.4
Medianamente importante	15	36.6
Poco importante		
No es importante		
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	26	63.4
Medianamente importante	15	36.6
Poco importante		
No es importante		
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	41	100
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	

En cuanto a los empleadores, es preciso implementar programas permanentes a efecto de garantizar la pertinencia de los programas de estudio para formar personas con los conocimientos, habilidades y valores que el mercado laboral demanda. En el estudio realizado en el 2013, donde se entrevistaron a 41 empleadores; destaca la satisfacción respecto al desempeño de los egresados con 87.8% de los encuestado, con el 100% respecto al reconocimiento como "buena formación" y la confianza para la contratación de egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México y esto lo observamos en PE donde los alumnos realizan estancias mismas que permiten la incorporación inmediata de los alumnos al mercado laboral

Podemos concluir que los estudios efectuados indican que los PE que la DES Sur oferta, así los que incorporara 2014 y 2015; incentivan el desarrollo socioeconómico y cultural de la población de la región. Además de hacer que las comunidades de la región puedan diversificar su economía, desarrollo de carácter sustentable, con lo que se puede generar ingresos económicos sin desvincularle de aquello que les es tan propio y característico como es la agricultura.



Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
PE1	2003	X		X		X		X		X		X	
PE2	2005	X		X		X		X		X		X	
PE3	2003	X		X		X		X		X		X	
PE4	2004	X		X		X		X		X		X	
PE5	2003	X		X		X		X		X		X	
PE6	2003	X		X		X		X		X		X	
PE7	2010	X		X		X		X		X		X	
PE8	2003	X		X		X		X		X		X	
PE9	2003	X		X		X		X		X		X	
PE10	2003	X		X		X		X		X		X	
PE11	2005	X		X		X		X		X		X	

PE1: Licenciatura en Administración

PE3: Licenciatura en Arqueología

PE5: Ingeniero Agrónomo en Floricultura

PE7: Licenciatura en Gastronomía

PE9: Licenciatura en Contaduría

PE11: Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

PE2: Ingeniero Agrónomo Zootecnista

PE4: Licenciatura en Derecho

PE6: Licenciatura en Turismo

PE8: Licenciatura en Informática Administrativa

PE10: Licenciatura en Psicología

La tabla anterior resume el análisis de pertinencia de los PE que oferta la DES Sur del Estado de México, donde se observa que se encuentran incorporados desde 2003, cabe mencionar que se han realizado adendas y actualizaciones en conjunto con las Facultades, Centros Universitarios y Unidades Académicas que los ofertan para mantener su pertinencia, presentan modelo educativo dinámico, pertinente, flexible, propiciando la formación de egresados con competencias profesionales, académicas y laborales perfiladas a satisfacer los requerimientos del sector productivo en la región.

II.3 Análisis de los programas educativos de posgrado.

La DES Sur del Estado de México, participa en cuatro PE de posgrado: 1)Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario, 2)Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, 3)Maestría en Ciencias de la Computación y 4)Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, operando de manera intrainstitucional la Maestría en Ciencias de la Computación. Dichos PEP de acuerdo a la estrategia de la UAEM en base a de varios organismos académicos; por lo que en la tabla que a continuación se presenta refleja el análisis de los PEP que se desarrollan en la DES. Solo los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, tienen como sede a la DES Sur, es por ello que el análisis se resume en el cuadro siguiente:



Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico								Resultados					
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNP	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
								D	M	E	C	I	II	III			LGAC/PTC	2007	2008	2009
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales		X		X			7	7				7			2					
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			X	X			8	8				8			2					

I. Estructura y personal académico

a. El personal docente

La DES Sur que participa en los programas de posgrado está integrado por 15 PTC para la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, el 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado; 12 SNI y 14 perfil PROMEP. En general los PTC destinan más de 15 horas a la generación y aplicación del conocimiento, del tiempo en que están disponibles para la atención a estudiantes tutoría y asesoría; en virtud de que los quince PTC pertenecen los CA Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales consolidado y Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales en consolidación, ambos PEP se encuentran en el padrón de excelencia del CONACYT, los alumnos están dedicados de tiempo completo a sus estudios, pertenece al Programa de PNP de reconocimiento nacional e internacional. A la fecha se tiene un egresado y una matrícula de 26 alumnos, de los cuales 16 se encuentran en Maestría y 10 Doctorado, los 15 PTC participan como coordinador, profesores, asesores y tutores.

En preciso considerar la consolidación como sede de PEP para áreas económico administrativas y sociales a efecto de proporcionar a los egresados de esas disciplinas opciones que permitan seguir preparándose, su incremento está limitado dado que se cuenta con un PTC adscrito a las Licenciaturas de Informática administrativa y Contaduría; siendo ello el principal factor para su incremento así como líneas generales de aplicación del conocimiento.

b. Líneas de generación del conocimiento

La Maestría y Doctorado tienen como objetivo formar recursos humanos en las Ciencias Agropecuarias y los Recursos Naturales, capaces de realizar investigación de la más alta calidad y brindar apoyo a la realización de las funciones universitarias. Podrán ingresar candidatos con madurez



intelectual y preparación en Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología o áreas afines, así como capacidad para la investigación, generación y transmisión de conocimientos. Los procesos de admisión para los candidatos están delimitados por la convocatoria que los planteles sede presentan.

Se cuenta con dos líneas de generación del conocimiento, Economía Agropecuaria y Comercio Internacional. Sistemas de producción agropecuaria y recursos naturales mismos que esta se incorporan a los CA Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales consolidado y Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales con Análisis, rescate y aprovechamiento de recursos locales Manejo Integrado de Cultivos, donde los estudiantes se incorporan con proyectos de investigación.

II. Estudiantes

La Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, cuyo objetivo es formar capital humano en las ciencias agropecuarias y recursos naturales, que realicen investigación de calidad y brinden apoyo a la realización de las funciones sustantivas universitarias, actualmente cuenta con una matrícula de 26 alumnos bajo el padrón de excelencia del CONACYT y como Programa de PNPC de reconocimiento nacional e internacional. De los cuales 16 son de Maestría y 10 de Doctorado. Los alumnos ingresaron de acuerdo a los requisitos de la convocatoria, entre los cuales es contar con estudios de licenciatura o maestría según sea el caso, tener promedio mínimo de ocho siendo primordial la presentación del proyecto de investigación; el cual, está inmerso en un proyecto de los nueve profesores que participan en dicho PE de posgrado.

En el Doctorado de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, la DES tiene actualmente a 10 estudiantes; que al igual, se encuentran en el padrón de excelencia del CONACYT dedicados de tiempo completo a sus estudios. Programa de PNPC de reconocimiento nacional e internacional. Con respecto al ingreso de los alumnos se hace acorde a los requisitos de la convocatoria, presentando proyecto de investigación inmerso a un proyecto de los profesores que participan en el PE.

Para ambos programas Maestría y Doctorado de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se cuenta con 15 PTC como asesores de 26 alumnos (16 Maestría y 10 Doctorado), los estudiantes se integran desde el inicio a un proyecto de investigación, bajo la responsabilidad de profesores del programa en alguna de las áreas y líneas de investigación vigentes; además de ser ellos quienes dirigen los proyectos de tesis; teniendo de 1 a 2 alumnos por PTC.

Es preciso en el caso de los estudiantes de posgrado apoyar la investigación para mejorar la eficiencia terminal y considerar las recomendaciones del PNPC sobre la infraestructura, la atención de necesidades de equipamiento de laboratorios y que se cuente con infraestructura propia el desarrollo de las actividades docentes, investigación y administrativas.

III. Resultados y vinculación

La incorporación de estudios de posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales han permitido el desarrollo de proyectos de investigación; realizando los procedimientos correspondientes para la obtención de su grado académico una vez que concluyen los estudios, lo anterior gracias a que durante los mismos desarrollan su trabajo de investigación de acuerdo con el diseño del plan de estudios, proyecto que comparten y es evaluado por los pares que integran los centros universitarios y facultades que ofertan los programas de estudio, ejercicio que les realimenta y mejora los proyectos.



La formulación y aplicación de proyectos de investigación básica, en las diferentes disciplinas que convergen en los PE que integran la DES Sur, ha contribuido a la generación de convenios de colaboración con diferentes entes de la sociedad, particularmente en el ámbito agropecuario en congruencia con las necesidades del área de influencia de la DES.

La oferta educativa de programas de posgrado, ha permite consolidar la vinculación con la sociedad mediante el desarrollo de proyectos y la asesoría especializada donde a través de convenios con entidades gubernamentales y grupos de producción como cafetaleros, guayaberos, floricultores y tilapias, con o sin financiamiento que se otorgue contribuyen al desarrollo de las comunidades.

Se tienen convenios con las Universidad del Cono Sur de Chile, Central de Venezuela y Universidades nacionales como la Metropolitana y otras facultades o centros de la propia UAEM, con los cuales se impulsa la participación alumnos y profesores investigadores en intercambios académicos, la generación de proyectos de investigación y co-organización de eventos académicos.

Sin embargo es preciso alinear el trabajo y producción de los CA para que sus líneas de investigación y áreas de investigación de los programas de posgrado se consoliden, por lo que es necesario el mejor aprovechamiento de la infraestructura, laboratorios, equipo especializado así como la optimización de los recursos financieros de la DES; la incorporación un mayor número de PTC, para aquellos programas que no cuentan con CA permitirá la generación de proyectos de investigación en beneficio de la zona de influencia particularmente en áreas económico administrativas y sociales. Así como también se requiere contar con un espacio físico exclusivamente para este fin.

II.4 Análisis de la innovación educativa implementada.

La innovación educativa de la Universidad Autónoma del Estado de México se sustenta en planes de estudio integrados en tres núcleos: 1) Básico, 2)Sustantivo e 3)Integral con unidades de aprendizaje obligatorias y optativas, siendo el objetivo de la optatividad el intensificar los aspectos específicos y complementar su formación generalista dentro del amplio ámbito de conocimientos actuales de la disciplina que cursan.

Así pues, el Modelo Institucional de Innovación Curricular, (MIIC), que nuestra Universidad ofrece bajo la modalidad educativa “Escolarizada con Administración Flexible de la Enseñanza”, comprende las dimensiones de pertinencia social y profesional, la mejora de la calidad de los estudios superiores, la cobertura, equidad y el cambio de un sistema cerrado a uno más abierto, así como un currículo centrado en las necesidades del estudiante y su aprendizaje significativo que propicien la adquisición de conocimientos y competencias profesionales.

En consideración de lo anterior el docente participa de manera activa en los cursos de actualización del MIIC, ya que los docentes adquieren nuevas estrategias, metodologías y formas de organización de los contenidos, que les permitan abordar de manera cercana y realista los problemas críticos de la sociedad y el conocimiento.

Aunado a lo anterior, como parte del PRDI 2013-2017, uno de los ejes transversales del accionar institucional refiere a internacionalización universitaria para la globalización, para tal efecto los planes de estudio se llevan como obligatorias las unidades de aprendizaje de inglés, y como obligatoria y/o optativa inglés técnico en otros. Además de la incorporación de 3 centros de auto-acceso, con una capacidad de atención de 120 alumnos donde refuerzan los conocimientos generados en el aula en un proceso de autoaprendizaje, y un acervo bibliográfico especializado que en promedio ofrece 15 volúmenes por alumno incluyendo a los estudiantes de maestría. Sin



embargo se considera pertinente la modernización del equipo de los centros de autoacceso, así como la actualización del material didáctico, de igual forma se considera pertinente la incorporación de acervo bibliográfico especializado de acuerdo con las observaciones emitidas por CIEES y COPAES.

El modelo educativo contempla a la tutoría como un proceso de acompañamiento durante la formación del estudiante, donde el docente proporciona una atención personalizada al alumno o a un grupo reducido de ellos, para dicha actividad se cuenta con un sistema automatizado mediante el cual se realiza el registro de los planes de trabajo y de seguimiento del mismo, en dicho programa participan el 97% de matrícula y el 80% del personal docente, es decir profesores de asignatura y 100% de los PTC; la tutoría contribuye en la disminución de las tasas de reprobación, deserción, índices de rezago, incrementándose los índices de eficiencia terminal del 67 al 72% y titulación del 57 al 88%. Se considera pertinente el fortalecimiento del programa institucional como herramienta de mejora de los indicadores.

Otro elemento de la innovación educativa contempla la integración de las tecnologías de la información, por lo que la DES cuenta con 9 aulas digitales a través de las cuales se tiene acceso a cursos y a la transmisión de video conferencias que complementan la tarea docente, además de los elementos tecnológicos de los salones de clase. Una debilidad es la conectividad del sistema inalámbrico de Internet que limita el uso óptimo del equipo, así como la necesidad de contar con espacios físicos que permitan la incorporación de equipos de cómputo y software de uso específico.

Aunado a lo anterior el Programa de Brigadas Multidisciplinarias es una alternativa de liberación de servicio social o prácticas profesionales, a través de la prestación de servicio comunitario los alumnos con la asesoría de los académicos brindan apoyo a grupos vulnerables que se localizan en zonas rurales y suburbanas con características de alta marginación en el Estado de México, lo permite la vinculación con la sociedad de la zona de influencia. Para el periodo de 2012-2013 se contaba con 59 Brigadas integradas por un total de 257 alumnos.

La DES cuenta con 2 incubadoras de empresas que otorgan alrededor de 1,200 asesorías anuales con un promedio de 35 proyectos realizados en beneficio de la comunidad universitaria y del sector productivo de la región. Por lo que la acción emprendedora, es parte esencial en la formación académica como uno más de los ejes de acción institucional, donde mediante la incorporación de unidades de aprendizaje y actividades de fomento al emprendedurismo como conferencias y talleres y el concurso institucional del universitario emprendedor, se fortalece las actividades al proporcionar las herramientas necesarias para la generación de proyectos de negocio, como una opción de autoempleo y contribuir al desarrollo económico de la región.

Se considera una fortaleza las acciones de innovación educativa implementadas a la fecha, la continuidad y modernización permitirán la pertinencia de los programas de estudio.

II.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

La DES Sur del Estado de México participa en redes de colaboración académica que permiten la generación de proyectos de investigación fortaleciendo particularmente los PEP y los CA, actualmente participa en cinco redes: 1) Uso de promotores de crecimiento en ovinos de pelo, 2) Red de investigación en estrategias de alimentación para bovinos lecheros basadas en forrajes, 3) América del Norte en sistemas lecheros sustentables, 4) Nutrición y reproducción de especies domésticas y silvestres y 5) Nutrición y reproducción en rumiantes. En las redes mencionadas participa el CA Consolidado Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales y los PTC que lo integran; así como instituciones de educación superior nacionales e internacionales.



Asimismo, se tienen se firman convenios con fines académicos con las universidades nacionales e internacionales tal es el caso de Tamaulipas y Tlaxcala, así como Cuba, Venezuela y Rusia e instituciones de investigación en Malasia, donde los alumnos realizan estancias profesionales permanentes; programa que ha servido para insertar a los alumnos al mercado laboral, por lo que se puede comentar que han existido resultados favorables.

Es importante el intercambio de conocimientos mediante la realización de eventos académicos donde convergen especialistas y profesionales que permiten a estudiantes y profesores el acercamiento a los experiencias de pares nacionales e internacionales, la DES realiza de manera anual tres eventos como son: 1) Seminario Internacional sobre Bienestar Animal en Especies de Producción y Curso Internacional, Ética y Calidad de Producto; 2) Reunión Bianual de sobre Reproducción Animal y Simposium Internacional sobre Sistemas de Producción Caprina y 3) Congreso en las áreas de las ciencias sociales, en beneficio de la comunidad universitaria 25 profesores y 200, egresados y profesionales.

Respecto a la movilidad estudiantil nacional e internacional, que permite elevar la competitividad de los alumnos al conocer e intercambiar ideas y desarrollar un pensamiento crítico en el discernimiento de los planteamientos establecidos para la resolución de problemas y toma de decisiones que en el desempeño laboral habrán de efectuar; han participaron 29 alumnos en intercambios internacionales a países como España, Brasil, y Malasia; siendo para 2013 un alumno a España; también 6 nacionales 3 de ellos en 2013 cursando semestre en la Universidad de Guadalajara 1 y Universidad de Guanajuato 2. En cuanto a la movilidad es preciso delinear las estrategias a seguir en el fomento y financiamiento de la actividad que permita a profesores y alumnos estar en capacidad de realizar este tipo de la movilidad e intercambio académico en aras de contar con una preparación que dé respuesta a un mercado globalizado que requiere competencias

Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes						Profesores					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	3	0		1	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	1	1	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0
	Internacional	3	4	5	11	5	1	0	0	2	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Internacional	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3



Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	3
	Internacional	3
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	3
	Internacional	0

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

La DES Sur del Estado de México, de conformidad a lo establecido en las directrices que la UAEM señala respecto a la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible en todos los campos productivos y sociales, efectúa acciones encaminadas a la preservación del medio ambiente, con la inclusión temas ambientales y de sustentabilidad como parte de 10 PE de Licenciatura con excepción de Arqueología y 2 Posgrado, ya sea con unidades de aprendizaje o bien unidades que las conforman ejemplo de ello son las unidades de aprendizaje con carácter optativo, psicología la UA Seminario de psicología ambiental, Sociedad y desarrollo del mundo para Informática Administrativa, Administración y Contaduría, Derecho con dos UA Derecho Ambiental e Internacional Ingeniero Agrónomo Zootecnista con Agroecología y climatología, Gastronomía UA Ecología de la Gastronomía, Turismo UA Ecología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura UA Gestión e Impacto Ambiental, Ecología y Agroecología y Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales UA Ecología de Poblaciones Animales y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales UA Ecología de Poblaciones Animales, así como Salud Animal y Ambiente.

Aunado a lo anterior, como parte del trabajo colegiado entre los CA que conforman la DES y con el propósito efectuar proyectos de investigación, en el 2012 se efectuó el evento académico denominado Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional Sustentable, en el cual con la participación de ponentes nacionales e internacionales, quedó de manifiesto el compromiso que se tiene en la formación de profesionistas comprometidos a impulsar y generar proyectos sustentables mediante ideas novedosas que contribuyan al desarrollo local y regional cuidando el medio ambiente.

El día 17 del mes de Mayo del año 2012, se creó en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, integrado por: Encargado del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, Extensión Académica Tejupilco Dr. Manuel Antonio Pérez Chávez, Responsable de Protección al Ambiente UAEM, M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado, y Dr. Manuel Antonio Pérez Chávez, Responsable de Protección al Ambiente del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, Extensión Tejupilco.

La comunidad universitaria de la DES participa en la campaña anual de reforestación promovida por instituciones gubernamentales en coordinación con la UAEM, clasificación de residuos, colección de pet, así como participa de manera permanente en los programas institucionales de edificio libre de humo del tabaco, el Programa de recolección de basura y mantenimiento de jardines del Centro Universitario Temascaltepec y campañas de limpieza y reforestación que cada espacio académico implementa. De igual manera anualmente se llevan a cabo campañas de reforestación con un número aproximado de 3000 árboles de especies propias de la región, además de participar con grupos ecologistas como "El amigo del árbol de Tenancingo Estado de México."

Destaca la labor emprendida en las instalaciones del "Parque Ecológico José Mariano Mociño", reserva natural de orquídeas, plantas medicinales y aromáticas, en el que se realizan visitas guiadas



al público en general, principalmente estudiantes de primaria, secundaria, nivel medio y superior, cuyo objetivo es promover la educación, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

La implementación de acciones permanentes en pro del cuidado del medio ambiente y la generación de proyectos sustentables, requieren de la asignación de recursos que permitan su continuidad, en beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad.

II.7 Análisis de la vinculación.

Dentro del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013–2017, la UAEM y los programas de desarrollo 2011-2014 de los Centros Universitarios que integran la DES Sur, considera a la extensión y vinculación como una de las columnas estratégicas de desarrollo universitario, pues a través de los instrumentos de colaboración que fomenta con otras instituciones educativas, gubernamentales y sociales, es posible fortalecer el intercambio de experiencias de sus estudiantes y académicos, permitiéndoles con ello mejorar sus conocimientos.

Por lo anterior las acciones de vinculación que realiza la DES Sur del Estado de México, contemplan la firma de convenios específicos de colaboración siendo para el periodo 2012-2013 un total de 10 convenios 8 con el sector privado y 2 con el sector público, los cuales nos brindan la oportunidad de efectuar un trabajo colaborativo con dichas instituciones. Son signados con Asociaciones Ganaderas Locales de Amatepec, Luvianos, Ranchos de la Región Campo Santiago, Acatempan, Las Flores, El Zarzal, Arayan, Cuajote y el Potrero, Ayuntamientos de Temascaltepec y Tejuzilco, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, Coxiflor S.A. de C.V., Servicios Integrales de Horticultura Ornamental S.A. de C.V. y la Unión de Pobladores de Comunidades Posesionarios. Dichos convenios plasman el compromiso de los involucrados y las obligaciones de los mismos en beneficio de la adquisición de conocimientos y expertise que otorgara a los egresados la competitividad que el mercado laboral demanda.

Particularmente para los PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Turismo y Gastronomía, las estancias son obligatorias con valor en créditos como parte del plan de estudios, en cuanto al PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista se denomina estancia integrativa rotacional en la cual los alumnos realizan actividades en diferentes unidades de producción de la región cuando cursan el séptimo semestre teniendo la posibilidad de poder elegir alguna de su preferencia y la estancia profesional permanente que la llevan a cabo en el décimo semestre en una sola unidad de producción y puede ser regional, estatal nacional y/o internacional donde los alumnos son asignados y supervisados por sus tutores, como parte de las acciones de innovación curricular. Para el PE de Licenciado en Turismo y Gastronomía, realizan estancias profesionales que contribuyen en la formación integral del alumno, a través de la aplicación de conocimientos teóricos y la actividad práctica en situaciones reales del ámbito profesional.

Se cuenta con 15 proyectos de investigación vinculados directamente al sector primario, al sector comercial y al sector educativo, los cuales han beneficiado a la sociedad, aportando nuevos conocimientos para la solución de sus problemas, así como también se han integrado a las actividades de investigación alumnos, obteniendo el beneficio en la elaboración de trabajo de tesis como opción de titulación a nivel licenciatura y posgrado.

Otra acción que incentiva la vinculación es la prestación del servicio social, cuyo objetivo es crear un vínculo entre el alumno y la realidad de su entorno social y que la comunidad se vea directamente beneficiada a través de sus egresados; en el año 2012 y 2013 mediante este programa se integraron en instituciones del sector privado, público y social 495 alumnos de las diez licenciaturas con egreso para la prestación de su servicio y liberación de su servicio poniendo en práctica los conocimientos



adquiridos durante la formación profesional, de conformidad con el reglamento vigente, cuyo registro y reporte se realiza a través del sistema automatizado de registro en línea, donde se le facilita al prestador la elaboración de su documentación y al final recibir un certificado de constancia de su realización.

La DES cuenta con dos incubadoras de empresas que promueven una cultura emprendedora, proporcionando orientación y asesoría a emprendedores universitarios y no universitarios que desean crear nuevas empresas, mejora y consolidación de la ya existente, así como para el desarrollo de proyectos empresariales viables, mediante un Modelo de Incubación de Empresas UAEM y al Modelo Small Business Development Centers México, en 2012-2013, proporciono 1,200 servicios entre tutoría, asesoría y consultoría y desarrollo 38 proyectos de negocio.

Se realizan de manera anual eventos de índole académico, de manera conjunta con pares académicos de otras IES como la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Centro Universitario UAEM Temascaltepec, Facultad de Ingeniería y Ciencias y la Red de CA Centro-Norte, eventos en los que participaron 30 ponentes nacionales y extranjeros de diversas instituciones de educación superior como Michoacán, Tamaulipas, Yucatán, Distrito Federal, Oaxaca, Coahuila y Uruguay, España, Venezuela, Croacia; para el periodo 2012-2013 asistieron un total de 600 personas entre alumnos, profesionistas y productores.

Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, fomentan entre los estudiante la responsabilidad de acercar el conocimiento para la atención de necesidades comunitarias en consideración con el contexto local y regional, en las que en 2012 y 2013, 260 alumnos realizaron servicio comunitario, conformando 61 brigadas universitarias, atendiendo a las comunidades de los municipios aledaños. Además, continuó el programa Peraj UAEM "Adopta un amig@" a través del cual 147 universitarios en servicio social orientan a mismo número de niños de primaria para ampliar y fortalecer su panorama educativo y cultural.

Los alumnos de las licenciaturas de Psicología e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, apoyan con servicio social y prácticas profesionales a niños con capacidades diferentes mediante la equinoterapia, servicio que cada vez tiene mayor aceptación y demanda en el periodo 2012-2013 otorgo 225 terapias. Dentro de los compromisos que genera la DES Sur con la sociedad, en general se encuentran los servicios de laboratorio, para la realización de análisis de suelo, análisis bromatológico, asesoría y asistencia técnica agropecuaria, orientación psicoterapéutica y de servicios de turismo, trabajando conjuntamente con dependencias gubernamentales tanto municipales, estatales y nacionales.

Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	17	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	9	
Proyectos con el sector productivo	2	\$350,000.00
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios (Para docencia e investigación)	14	
Elaboración de proyectos	60	
Asesorías técnicas		
Centro de Equino Terapia (Terapias para niños con capacidades diferentes)	225	\$18,000.00
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	2	
Algunos otros aspectos (detallar)		
Incubadora de Empresas (Asesorías)	1,203	



Se recomienda mantener la vinculación, a través de la implementación de acciones que permitan dar respuesta a las necesidades de la sociedad tal es el caso de los programas de servicio social, comunitarios y prácticas profesionales, de la misma manera lo es el proyecto de equinoterapia y para 2014 el laboratorio administrativo, fiscal y contable, para dichos proyectos requieren contar los recursos y equipos necesarios, así mismo continuar apoyando a los alumnos con becas que contribuyan a reducir los índices de deserción por falta de recursos económicos, dar continuidad y renovar los convenios de colaboración con los sectores sociales, públicos y privados, elevar la participación de profesores y alumnos en proyectos de investigación, continuar con el equipamiento de laboratorios y talleres que refuercen las actividades docentes y de investigación. Así mismo es pertinente seguir con el trabajo en el fomento y desarrollo de proyectos emprendedores en beneficio de la comunidad universitaria y la población de influencia.

II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura : instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%
Licenciatura en Administración	1	1	100	1	1	100	6	6	100	1	1	50	3	2	66	4	3	75	2	2	100	6	5	83	1	1	100	0	0	0
Licenciatura en Contaduría	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	1	50	1	1	100	2	1	50	2	1	50	4	3	75	1	1	100	8	3	38
Licenciatura en Derecho	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	1	50	1	1	100	2	1	50	2	1	50	4	3	75	1	0	0	9	2	22
Lic. en Informática Administrativa	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	1	50	1	1	100	2	1	50	2	1	50	4	3	75	1	1	100	8	3	38
Ingeniero Agrónomo Zootecnista							4	4	100	3	2	67				12	8	67				14	8	57				20	5	20
Licenciatura en Psicología				1	1	100	6	6	100	1	1	100	5	4	80	2	2	100	4	3	75	2	1	1	2	2	100	17	10	58
Licenciatura en Turismo	2	2	100	1	1	100	8	8	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1	1	100	0	0	0	1	1	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100	1	1	100
Licenciatura en Arqueología	1	1	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	0	0	0	1	1	100	3	3	100	2	2	100	1	1	100
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	1	1	100	1	1	100	6	4	66	3	2	66	3	3	100															

El cuadro anterior muestra la relación de las observaciones emitidas por CIEES y las que a la fecha han sido atendidas, representando estas el 72% de las observaciones atendidas. Dentro de las recomendaciones y observaciones emitidas por los CIEES dentro del perfil y actividades de docencia, es la contratación de PTC, puesto que la relación de alumnos por PTC de PROMEP, en los diferentes PE es de un promedio de 60%, lo que nos indican que no se cubren las áreas de conocimiento en las que se dividen los PE por lo que la atención integral de los alumnos se ve reducida, y se refleja en los índices de titulación, retención, rezago y reprobación. Se considera la pertinencia de continuar con acciones encaminadas a la atención de las observaciones, acción que ha permitido la acreditación de los de 7 de los 11 PE.



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento					
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%			
Licenciatura en Administración	12			3						4			7						2			7												3					
Licenciatura en Contaduría	15									6			10			1			3			4			6									4					
Licenciatura en Informática Administrativa	6			8			10						3			12						7						2											
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	8			11			9			7			4			10						3						5			2								
Licenciatura en Psicología	14			17						6			21			21			11			9			11			5			4			15					
Licenciatura en Turismo	1	1	100	1	1	100	1	1	100	5	5	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	6	5	83	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	11	10	91	1	1	100	6	5	83	8	7	87	7	6	85	16	14	87	5	5	100	7	5	71	5	5	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100	19	15	78

A la fecha 7 de los 10 PE evaluables que ofrece la DES han sido acreditados por el organismo COPAES correspondiente a cada una de las licenciaturas. Es importante mencionar la necesidad de la contratación de personal de apoyo para las actividades administrativas, responsables técnicos de los laboratorios, y auxiliares de las coordinaciones académicas para dar un mejor servicio a la comunidad docente y estudiantil, así como en diferentes departamentos, ya que en varios casos las actividades las realizan PTC. Lo que corresponde a la infraestructura, se tiene la necesidad de contar con espacios para realizar las actividades de docencia y administrativas, como lo son cubículos para PTC, servicio social y titulación.

El trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad universitaria de la DES, tiene como resultado la acreditación de 7 de los 10 PE evaluables, a la fecha el PE de Psicología se encuentra en proceso de re acreditación y Arqueología y Derecho han iniciado trabajos de acreditación, en cuanto a los programas acreditados se realizan las acciones de seguimiento a recomendaciones y observaciones respecto a los rubros de gestión para equipamiento y modernización de laboratorios y talleres, estudios de pertinencia y actualización de programas educativos, revisión de procedimientos de titulación, revisión del programa de tutoría, gestión de apoyos para la realización de posgrado para profesores, cubierto a la fecha en un 53.17%.



II.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Derecho	9	0	4	5
Informática Administrativa	22	0	4	17
Contaduría	12	1	5	5
Administración	5	1	2	2
Psicología	1	0	0	1
Turismo	34	3	22	6
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	-	-	-	-
Arqueología	-	-	-	-
Relaciones Económicas Internacionales	33	3	19	3
Gastronomía	-	-	-	-
Total	116	8	56	38

Como podemos observar en el cuadro anterior los resultados del (EGEL-CENEVAL), en los PE que se imparten en la DES el 48.27% de los resultados son Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS), los PE donde los egresados optan por elegir este tipo de titulación son el de las licenciaturas en Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Informática Administrativa, Contaduría, Derecho, Administración y Psicología; siendo el PE de Turismo el que mejores resultados a obtenido con un 64.7% con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, seguido de Relaciones Económicas Internacionales con 57.6%, Contaduría con 4.9%, Derecho e Informática Administrativa con 3.9% y Administración con 41.6%, en el caso de los PE, de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Arqueología tienen el 100% de titulación por la modalidad tesis ya que no se cuenta con un instrumento de (EGEL-CENEVAL) para presentar.

La opción de titulación (EGEL-CENEVAL), en la DES se da principalmente en los PE que únicamente cuentan con un solo PTC, por lo que los alumnos deciden elegir esta opción ya que son pocos los docentes que asesoran a los alumnos y son de asignatura.

Dentro de las acciones que se han tomado para mejorar los resultados obtenidos son cursos de preparación a los alumnos que deciden tomar esta opción de titulación y que se ha visto mejorada significativamente ya que ha disminuido el porcentaje de los alumnos que obtienen resultados no satisfactorios.

II.10 Análisis de la capacidad académica.

	2002		2014		Variación 2002-2014		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	4	100	34	100	30	0	No aplica
PTC con posgrado	0	0	8	23.5	7	20.6	90.35
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	8	23.5	7	20.6	
PTC con doctorado	4	100	25	73.5	22	23.5	43.41
PTC con doctorado en el área	4	100	25	73.5	22	23.5	



	2002		2014		Variación 2002-2014		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
disciplinar de su desempeño							
PTC con perfil	0		26	76.5	29	100	53.99
PTC con SNI	0		15	44.1	19	100	19.13
CAC	0		1	20	1	100	25.99
CAEC	0		1	20	1	100	32.81
CAEF	0		3	60	3	100	41.20

Como se puede observar en el cuadro anterior en la DES Sur del Estado de México, se ha logrado mejorar la capacidad académica paulatinamente, logrando en el último año un total de 34 PTC incrementando el total de 4 a 34 PTC, de los cuales el 100% cuentan con estudios de posgrado en su área disciplinar, 25 con estudios de doctorado y 8 con maestría en sus respectivas áreas disciplinares.

En lo que respecta al personal con perfil reconocido PROMEP se cuenta en la DES con un total de 26 PTC, y 15 en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Por lo antes expuesto el CA en Sistemas de Producción Animal y Recursos Naturales (CASPAReN) subió su nivel de consolidación a consolidado, por otra parte el CA ARAReL sube su nivel de formación a en consolidación, el CADFSeM y el CoMReBiC mantienen su nivel en formación, así como el reconocimiento ante la SEP de un nuevo CA llamado Estudios Regionales y Multidisciplinarios que se encuentra en el nivel en Formación; siendo con este el quinto CA de la DES Sur del Estado de México.

El 100% de los doctores adscritos al CASPAReN cuentan con el grado deseable. La LGAC en el CA es la de Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales, todos participan de forma conjunta en la mayoría de las colaboraciones del CASPAReN.

Los productos que validan la actividad académica del CASPAReN, publicación de artículos científicos en revistas reconocidas, capítulos de libros, libros, memorias en extenso, memorias *in* corto, ponencias en eventos científico-académicos, trabajo con productores, proyectos de investigación con financiamiento, dirección de tesis de licenciatura y posgrado, gestión académica, comités de evaluación con sus pares nacionales e internacionales.

Las relaciones interinstitucionales incluyendo los PE y colaboradores del CA con que cuenta la DES son las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Colegio de Posgraduados.

Para llevar a cabo la capacitación del personal docente se solicita el apoyo a la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DiDePA) de la UAEM, generalmente se realiza en los periodos intersemestrales y cabe resaltar que la temática que se retoma se enfoca principalmente en desarrollar las habilidades de los docentes para conocer el modelo educativo y así transmitir los conocimientos a través de material didáctico.

Las políticas y estrategias implementadas en la DES han permitido ir avanzando de manera moderada sobre todo con la contratación de PTC con perfil deseable; para el caso de la problemática que han impedido una evolución favorable de los indicadores, se puede mencionar que principalmente es la falta de PTC sobre todo para los PE que cuentan con sólo uno, infraestructura, equipamiento de bibliotecas, laboratorios y talleres.



La DES Sur ha obtenido resultados favorables, sin embargo el 91.2% de los PTC imparten tutoría y el 97.1% de la matrícula total de alumnos es atendido dentro del ProInsTA, durante el desarrollo de este programa institucional se han logrado mantener los indicadores de eficiencia terminal con un 61.78%, índice de deserción del 10.08% y un índice de titulación por cohorte de 17.4%.

Para fortalecer los PE es necesario incrementar las plazas de PTC para desarrollar las funciones sustantivas; pero además la contratación de los PTC debe cubrir los niveles de habilitación que establecen SEP y CONACYT.

II.11 Análisis de la competitividad académica

La DES Sur del Estado de México cuenta con 11 PE, de los cuales 10 son evaluables y han sido evaluados; por CIEES obteniendo nivel 1, 7 de ellos han sido acreditados, 1 Re-acreditado y el PE que no es evaluable estará en posibilidad de ser evaluado en 2016 ya que su primera generación egresará en el año 2015. En cuanto a porcentaje de PE evaluables y de calidad representa el 100%, con una cobertura del 100% de su matrícula en programas de calidad.

De los 10 PE evaluados, actualmente se le da seguimiento a las recomendaciones de apreciación externa y se atenderán las prioridades expresadas en ellas, serán una guía que coadyuve a mejorar la calidad de los servicios educativos y así posteriormente solicitar a organismos reconocidos por COPAES la evaluación para la acreditación de los mismos, esta política se mantendrá para todos los PE de la DES.

El número de estudiantes egresados del periodo 2013-2014 de la DES Sur del Estado de México asciende a 283 de 10 PE, en cuanto al PE de Licenciatura en Gastronomía habrá egresado en 2015.

La eficiencia terminal es del 61.78%, la retención del 91.3% y se comportan de la siguiente forma. La mayor tasa la tiene el PE de la Licenciatura en Derecho con el 100% y las más bajas son los PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura con el 74.3% y la licenciatura en Turismo con el 79.8%, como se observa la retención presenta los valores más bajos, lo que indica que las materias de Ciencias Agropecuarias y Ciencias Sociales presentan mayores dificultades para los estudiantes de estas licenciaturas.

El ingreso a los PE se ha mantenido, es decir se ha tenido un promedio por grupo de 38 alumnos, en el periodo 2013-B; el PE con menos ingreso es Licenciado en Informática Administrativa con 21 y el más alto Licenciado en Psicología con 167.

La DES presenta un índice de titulación por egreso del 17.04% de acuerdo a los datos expresados en los índices de titulación 2013 de la UAEM, los índices más bajos de titulación de la DES se presentan en PE con menor presencia de PTC, como lo son en las Licenciaturas en Contaduría, Psicología y Arqueología.

Para los indicadores de retención, deserción, eficiencia terminal y titulación, de los PE de Licenciado en Turismo, Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniero Agrónomo Zootecnista se necesita una atención especial ya que presenta índices por debajo del 80%. Una explicación es la falta de PTC en estos PE, así como la carencia de líneas de investigación pertinente. Por otro lado, se deberá considerar esta carencia de en los programas de Licenciado en Turismo, Licenciado en Psicología, Licenciado en Derecho y Licenciado en Administración.

Por otra parte para conocer la calidad de la educación mediante evaluaciones válidas, confiables y pertinentes de los aprendizajes y para que los estudiantes obtengan el título de licenciatura se ha dado la facilidad para que realicen el EGEL-CENEVAL, siendo los resultados que 102 estudiantes



han realizado el examen, 56 de ellos han obtenido resultados satisfactorios, 8 resultados sobresalientes y 38 resultados no satisfactorios, se hace hincapié en los estudiantes a que utilicen esta herramienta valiosa para obtener el grado de licenciatura. Traduciéndolo a porcentajes podemos mencionar que es el 54.9% obtiene resultados satisfactorios.

15 PTC de la DES participan en los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y en Maestría en Agroindustria rural, Desarrollo territorial y Turismo Agroalimentario participan solo 5 PTC, estos PE pertenecen al PNPC compartidos con las DES de Ciencias Agropecuarias, DES de Ciencias Sociales y la DES Oriente del Estado de México.

En lo que respecta al acervo bibliográfico se cuenta con una relación promedio de 14.4 volúmenes por alumno. Se realizan en promedio 80 viajes de prácticas al año por los 11 PE educativos.

Los alumnos se vinculan con los diferentes sectores de empleadores y esto se da a través de convenios de colaboración, mediante la realización de servicio social, prácticas profesionales y estancias. Como lo son las presidencias municipales, asociaciones ganaderas, asociaciones de productores de flor.

La competitividad académica se considera pertinente ya que el 100% de los PE han alcanzado nivel 1 de los CIEES. La competitividad académica lograda es alta, aun cuando la capacidad académica de la DES sigue siendo baja, reflejándose en una relación alumnos por PTC de 49.

Los apoyos del PIFI han tenido un impacto considerable en la DES ya que del año 2003 al 2013 los indicadores de los PE que se imparten en la DES han logrado llegar al 100% como PE de calidad, por lo que se espera que para el año 2015 con el apoyo de los recursos PIFI la DES Sur del Estado de México evalúe el PE que a la fecha no es evaluable.

	2003		2014		Variación 2003-2014		% de Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	0		10	90.9	9	90.9	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0		10	100	10	100	70.58
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0		7	70	7	70	52.01
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0		10	100	10	100	78.59
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	0		1840	95.5	1792	95.5	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0		1840	100	1933	95.5	82.52
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0		1081	53.4	1081	53.4	66.72
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0		1840	95.5	1933	95.5	89.87
Estudiantes egresados	0	100	2160	100	2160	4075.5	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0		102	100	102	100	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0		56	19.8	56	19.8	
Estudiantes que obtuvieron	0		8	2.8	8	2.8	



	2003		2014		Variación 2003-2014		% de Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
resultado sobresaliente en el EGEL							

	2009		2013	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	2	100	2	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	2	100	2	100
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado			26	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)			26	100
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			26	100
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0	0

II.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

La DES Sur del Estado de México y la relación que entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable es de 85.3% del total, por lo que resulta necesario mantener la participación de los PTC en las convocatorias para la obtención del reconocimiento de perfil deseable y apoyar al resto de los PTC. En cuanto a la relación que existe entre los PTC con perfil deseable y los inscritos en el SNI la relación es adecuada pues representa el 65.5%,

Los CA existentes y su relación en la DES es adecuada ya que uno mantiene el grado de en consolidación, otro se encuentra en formación, uno más que solo contaba con registro interno y en el año 2013 obtuvo su registro ante la SEP con nivel de en formación y otro que es de nueva creación también con nivel en formación, y por las condiciones en las cuales se han ido constituyendo estos CA, la relación existente entre ellos ese puede decir que es adecuada ya que permitirá ampliar las LGAC.

La capacidad y la competitividad académica son acordes aun cuando la capacidad académica sigue siendo muy baja para los PE de licenciatura en Psicología, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Informática Administrativa, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Contaduría reflejándose en una relación de alumnos por PTC de 49.3 esto significa que se ha logrado incrementar tanto el número de matrícula, como en PTC respecto del ProDES pasado.

Actualmente de los 11 PE, 10 que son evaluables están evaluados por los CIEES, donde se ha obtenido el nivel uno, lo que significa que el 100% de nuestra matrícula está atendida por programas de calidad, teniendo previsto que para el 2016 tendremos un PE más evaluable, pero se conservará el 100% de la matrícula con PE de calidad, ya que el PE de la licenciatura en Gastronomía se iniciará el proceso de autoevaluación para que sea evaluada en el año 2016 cuando se tenga el egreso de su primera generación en el año 2015, esperando contar así también con la acreditación de los PE de la licenciatura en Derecho, la licenciatura en Arqueología y la licenciatura en



Relaciones Económicas Internacionales, así como la Re-Acreditación de la licenciatura en Psicología para el año 2016.

Dentro de los PE de posgrado que imparte la DES se encuentran la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales con inscripción al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) teniendo actualmente una matrícula de 26 alumnos de los cuales 10 son de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y 16 del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales que son atendidos por 15 PTC de nuestra DES, teniendo previsto contar con una posgrado en el área de Administración. Cabe mencionar que en el PE de Maestría en Ciencias de la Computación (PNPC) y la Maestría en Administración de Negocios de las cuales somos extensión del Centro Universitario UAEM Ecatepec perteneciente a la DES Valle de México con una matrícula de 6 y 2 alumnos respectivamente.

En conclusión, se tiene previsto para el año 2016 evaluar un programa educativo y la acreditación de tres PE, así como la Re-Acreditación para otro, para lo cual se tienen que cubrir los requerimientos necesarios por parte de los organismos evaluadores y/o acreditadores; y de este modo la totalidad de nuestra matrícula estará inserta en programas de calidad.

Los requerimientos van en todos los sentidos, principalmente desde la contratación de PTC con la finalidad de cubrir los requerimientos y habilitación de los CA, como alcanzar el perfil deseable PROMEP, en relación de alumno/PTC; bibliografía, instalaciones, habilitación de talleres y laboratorios, etc., y de este modo lograr los estándares de calidad académica que solicitan los diferentes organismos evaluadores y acreditadores.

En cuanto al posgrado, se ha logrado ampliar la oferta en las diferentes áreas de conocimiento, para dar cumpliendo con la demanda de educación continua a nuestros egresados y a la sociedad en general, de la zona de influencia.

II.13 Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

En la DES Sur del Estado de México el 91.2% de sus PTC participan dando tutoría al 97.1% de la matrícula total de los once PE que se imparten, dicha actividad tiene como eje central el acompañamiento del estudiante a lo largo de la trayectoria escolar con el objeto de mejorar el aprendizaje y el rendimiento académico y de esta forma mejorar su permanencia, egreso y titulación. Los estudiantes de nuevo ingreso de los once PE de la DES necesariamente antes de iniciar clases en los periodos oficiales, específicamente en el curso de inducción se les imparten cursos de nivelación en la áreas que se han detectado como deficientes, tal es el caso de matemáticas, bioquímica, lectura, redacción, toma de decisiones e introducción a la economía y estadística; estos cursos se ofertan de acuerdo con los PE que se imparten, de esta manera se intenta resarcir las deficiencias que hasta el nivel medio superior acompañan al estudiante y no afecte directamente en el desarrollo de la licenciatura. Además del curso extracurricular para la nivelación de los idiomas de inglés y francés.

La DES promueve en los once PE que imparte programas para integrar al estudiante a la vida social, académica y cultural de la Institución, participando en brigadas universitarias, brigadas de protección al ambiente, talleres culturales, estancias, prácticas profesionales, movilidad estudiantil, entre otros.

En la DES se planean actividades culturales que promuevan una formación integral de los estudiantes a través de la participación en semanas culturales, conciertos de música, pastorelas, obras de teatro, recorridos temáticos, académicamente incorpora a los estudiantes en la organización de Simposios, Congresos tanto nacionales como internacionales, Encuentros



Académicos, Conferencias, Talleres, Prácticas tanto profesionales como de viajes académicos, Servicio Social, todos estos eventos se organizan en el mismo espacio educativo, donde su participación va desde la parte operativa-organizativa, hasta como asistente y participante en ponencias.

Las DES participa con cada uno de los espacios que la integran, en el Sistema de Gestión de la Calidad en procesos aplicables en las diferentes áreas administrativas como lo son la Subdirección Administrativa, la Subdirección Académica, la Coordinación de Planeación, la Coordinación de Difusión Cultural, la Coordinación de Vinculación y Extensión, el Departamento de Control Escolar, entre otras, con base en la norma ISO 9001-2008 por lo que los tiempos están regulados de manera prudente para los usuarios.

Contamos con dos promotores deportivos que tienen por objeto crear hábitos deportivos en los estudiantes y por otro lado descubrir estudiantes con talento para poder encausarlos y canalizarlos a los equipos que son representativos de nuestra Institución.

Los estudiantes semestralmente reciben conferencias y pláticas sobre educación sexual, desintegración familiar, drogas, violencia intrafamiliar, en un afán de que los jóvenes desarrollen esa cultura de cuidado personal y familiar.

De los 11 PE que se imparten en la DES el 100% incluyen dentro de su currícula un segundo idioma (Inglés) acorde con las necesidades del mundo globalizado, además 2 PE incluye un tercer idioma (Francés) dado que su naturaleza así lo requiere. Se aplica el MIIC basado en competencias profesionales, lo que permite al estudiante al final de su carrera insertarse en la vida laboral y ser competente en relación con otros estudiantes de otras instituciones.

Anteriormente se realizaron ejercicios de reuniones y/o entrevistas con empleadores para conocer su punto de vista sobre las competencias que desarrollan los estudiantes con respecto a sus conocimientos, habilidades y destrezas que desarrollan, cabe mencionar que a manera de continuidad de este ejercicio y dado los procesos de evaluación y acreditación de nuestros PE de manera informal se conoce actualmente el punto de vista de los empleadores con respecto a los estudiantes de estas nuevas generaciones de acuerdo a las actividades que ahora desarrollan y saber si nuestra Institución está cubriendo las expectativas de los empleadores, ya que es de suma importancia, pues de no cumplir los alumnos con las expectativas que los empleadores requieren, nos indican cuales pueden ser las oportunidades de mejora que se deben de tomar en cuenta para la reestructuración de las trayectorias académicas o de los planes de estudio y ver hacia donde deben de ser orientados todos los esfuerzos para contribuir a la formación integral de los estudiantes, y ayudar con nuestra institución para formar estudiantes competentes que solucionen problemas reales de nuestra sociedad.

En la DES, se asume que los valores no son objeto de enseñanza mecánica; si no que, la comunidad académica es portadora de los valores y el humanismo que transforma y que nos representa. Así, mediante el diálogo alumnos y académicos, se obtendrá la capacidad de interactuar como seres humanos con un valioso potencial ético y humanista.

El perfilar cualquier acción en una IES, lleva implícito el reconocimiento de valores que a manera de directrices, principios o ejes conductores, han de guiar el destino de la propia Institución. En la DES Sur del Estado de México existe el convencimiento que para cualquier tarea trascienda, requiere conducirse a través de normas y procedimientos que reconozcan, fortalezcan y den el significado no sólo a los más elementales que son los valores humanos y morales sino también a los humanistas y democráticos.



II.14 Análisis de solicitud de plazas de PTC.

Resumen de la DES para solicitud de plazas

PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	8	90	11	25	0	8	0	0	0	0	Mejorar los indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal y de titulación; y el nivel de habilitación de los CA	0	Mejorar los indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal y de titulación; y el nivel de habilitación de los CA
Turismo	4	229	57	80	0	4	2	1	1	0		1	
Arqueología	2	105	53	20	0	3	2	1	1	1		1	
Relaciones Económicas Internacionales	4	238	60	25	0	5	2	1	1	2		1	
Gastronomía	1	183	183	33	0	1	2			2		1	
Derecho	1	267	267	40	0	1	1	1	1	1		1	
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	12	193	16	25	0	13	0	1	1	0		0	
Contaduría	1	132	132	80	0	2	1	1	1	1		1	
Informática Administrativa	1	122	122	80	0	1	1	1	1	1			
Psicología	0	314		25	0	0	1	1	1	2		2	
Administración	1	150	150	80	0	1	1	1	1	1	0		

Con base en el análisis realizado y considerando a través de las recomendaciones de los CIEES y revisando la autoevaluación de la DES Sur del Estado de México es necesario que esta cuente con nuevas plazas de PTC principalmente en los PE que tienen un menor número de ellos, actualmente se cuenta con 34 para apoyar a los 11 PE y 2,023 alumnos lo que nos arroja una relación alumno/PTC de 60 que es un indicador alto y que afecta directamente a varios indicadores fundamentales en el desarrollo de los estudiantes de la DES, como lo son el índice de titulación, índice de deserción, eficiencia terminal, seguimiento de tutoría académica por comentar algunos.



Si bien es cierto que para algunos PE, PROMEP propone como deseables cierto número de alumnos por PTC, de acuerdo a nuestro análisis y experiencia con los CIIES y lo más importante la relación diaria con los alumnos, es necesario contar con más plazas de PTC para mejorar los desempeños académicos de la comunidad estudiantil.

Atendiendo los indicadores establecidos por PROMEP para la solicitud de plazas del año 2014 y que para el año 2015 que se requiere de una nueva solicitud consideramos las mínimas requeridas para poder ofrecer una función sustantiva aceptable, mismas que fortalecerán a los CA tanto en formación como en consolidación, mismos que fueron registrados ante la SEP.

De acuerdo al área del conocimiento, la relación alumnos/PTC, el cierre de brechas de calidad, el mejoramiento de los PE y la pertinencia para el desarrollo de los CA, es necesario contar con las plazas solicitadas y como anteriormente mencionamos se fortalecerán dichas áreas e indicadores, solo de esta manera estaremos dentro de los estándares sugeridos por PROMEP y la calidad en la educación que ofertamos.

II.15 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	1	2.50	0	0	0	0	0	0	
Maestría	5	12.5	8	23.5	5	11.1	10	29.4	Se consideró que 1 PTC obtuvo su grado de maestría
Doctorado	34	85	25	73.5	40	88.9	31	75.6	Se consideró la nueva contratación de PTC con grado de Doctor y uno más obtuvo su grado
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	80	8	23.5	40	88.9	10	29.4	Se consideró que 2 PTC obtuvieron su grado de maestría
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	80	25	73.5	40	88.9	31	75.6	Se consideró la nueva contratación de PTC con grado de Doctor y uno más obtuvo su grado
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	62.5	26	76.5	30	66.7	29	70.7	Se considera a 3 más que obtuvieron el perfil deseable
Adscripción al SNI o SNC	20	50	15	44.1	25	55.6	19	46.3	Se considera que 4 PTC obtuvieron el grado de candidato al SNI
Participación en el programa de tutorías	40	100	31	91.2	45	100	41	100	Se considera que el 100% de los PTC en este periodo se integren al programa de tutoría
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	119	100	144	100	144	100	144	100	Se considera que al menos los 144 docentes de la DES sigan en los cursos de formación, capacitación y actualización.



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
40 horas por año									
Cuerpos académicos:									
Consolidados					1	20	1	25	CA Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales
En consolidación.	2	40	2	40	1	20	1	25	CA, Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales
En formación	3	60	3	60	3	60	2	50	CA Desarrollo de los Factores Sociales en México y Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	12	100	12	100	Licenciaturas en Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Gastronomía, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología y Turismo
Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	12	100	12	100	Licenciaturas en Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Gastronomía, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología y Turismo
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	12	100	12	100	Licenciaturas en Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Gastronomía, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología y Turismo
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresado y empleadores	10	100	10	100	10	100	10	100	Actualmente se trabaja en la actualización del seguimiento de egresados de las licenciaturas de Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista,



Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
									Psicología, dado que los PE de Gastronomía aún no cuenta con la primera generación de egreso y el PE de Turismo que dará inicio en el año 2014
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	12	100	12	100	Los planes de estudio se encuentran actualizados y en ellos se incorpora el servicio social de las licenciaturas de Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Gastronomía Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología, y el PE de Turismo que dará inicio en el año 2014.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	12	100	12	100	Los planes de estudio se encuentran actualizados y en ellos se incorpora las prácticas profesionales de las licenciaturas de Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Gastronomía Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología.
Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	12	100	12	100	Los planes de estudio se encuentran actualizados y basados en competencias de las licenciaturas de Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Gastronomía Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	10	91	10	91	10	91	10	100	Los PE que se encuentran en nivel 1 de CIEES son los siguientes: Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	63.6	7	63.6	8	66.7	7	70	7 PE que se encuentran acreditados por COMEAA, CONAI, CONAET, CNEIP y CACECA y son los siguientes: Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología.



Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100	7	70	8	80	10	100		Los PE de calidad son los siguientes: Arqueología, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo, Relaciones Económicas Internacionales, Administración, Derecho, Informática Administrativa, Contaduría, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Psicología.		
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1933	100	1933	100	1745	100	1745	100		La matrícula actual ha disminuido debido a que en este periodo algunos PE presentan egreso de estudiantes.		
Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100		Los PE de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se encuentran en constante actualización.		
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100		Los PE de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se encuentra inserto en el PNPC		
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100			2	100				Los dos PE de posgrado con que se cuenta están en el PNP		
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado PNP.			2	100			2	100		Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales		
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	26	100	26	100	24	100	24	100		Actualmente se cuenta con una matrícula de 24 estudiantes, 11 en el PE de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y 13 en el PE de Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales		
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	382	382	100	382	190	54.8	407	407	100	407	145	39.1
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	382	191	50	382	73	38.4	407	203	50	407	1	0.69



II.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES.

Principales fortalezas en orden de importancia

	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Otras
1	El 100% de los PE que se imparten cuentan con un estudio de pertinencia, responden a la demanda del entorno.					Recertificación de la Incubadora de Empresas con el Modelo SBDC.	El 100% de los PE evaluables dan atención a las recomendaciones de CIEES-COPAES.	El 100% de los PE recibe una formación integral, a través de la docencia asistencia a congresos, cursos-teóricos prácticos de actualización, inglés y difusión cultural				
2				Movilidad de alumnos y profesores a nivel nacional e internacional.		Existen convenios de colaboración con el sector público y privado del entorno.				El 91.17% de los PTC de la DES cuentan con estudios de posgrado.	Acreditación de 7 PE evaluables de la DES Sur del Estado de México.	Se ha logrado el incremento de PTC, sin embargo, es insuficiente de acuerdo a la relación de alumnos /PTC de cada PE.
3			Incorporación de TIC en PE de licenciatura y posgrado.					El 97.1% de la matrícula total de alumnos es atendido dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA).			Retención del 91.3%.	
4					Unidades de Aprendizaje relacionadas con la educación ambiental.					70% de los laboratorios se encuentran equipados para atender población estudiantil de licenciatura y posgrado.	El 100% de los PE evaluables están en el nivel 1 de los CIEES.	
5		Los 3 PE de posgrado que se imparten en la DES						Programas de: valores, cultura física y deporte, identidad	Reconocimiento de los conocimientos adquiridos por	Cobertura del 100% de su matrícula en programas de		



		están registrados en el PNPIC.						institucional, cuidado al medio ambiente, difusión de la cultura, atención a la salud y dominio de una segunda lengua.	el estudiante sobre el MIIC basado en competencias.	calidad.		
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	----------	--	--

Principales problemas en orden de importancia

	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Otras
1	Es necesario verificar la pertinencia de los PE que conforman la DES a través de un seguimiento de egresados y empleadores.	No es posible incrementar la matrícula en la Maestría de Ciencias de la Computación y Administración dado el número de PTC que lo atiende.					Falta de PTC en PE para cumplir las recomendaciones realizadas por los CIEES-COPAES.		El 87.9% de alumnos que aprueban el EGEL obtienen el Testimonio de Desempeño Satisfactorio.		Bajos índices de eficiencia terminal 61.78% y de titulación 17.4%.	
2		Sólo 15 PTC de la DES participan en PE de Maestría y Doctorado, lo que limita la apertura de otros PEP para disciplinas.				Se requiere realizar estudio de seguimiento de egresados y empleadores.	Atender en tiempo y forma las recomendaciones emitidas por COPAES.			El número de PTC pertenecientes al SNI y PROMEP aún es insuficiente.	Es necesario apoyar las existentes y generar nuevas las redes de colaboración con otras IES.	
3			Equipamiento Insuficiente para dar una atención adecuada a los estudiantes de la DES.	Insuficiencia presupuesta para movilidad tanto de docentes como de alumnos.					Egresados que aprueban el EGEL se encuentran en segundo lugar sin Testimonio de Desempeño Satisfactorio.		Renovación del equipo de laboratorios y talleres para el fortalecimiento de los PEP.	Poca participación de alumnos de Licenciatura en proyectos de investigación
4			Se requiere la actualización de las Herramientas Tecnológicas para la	Nivel de dominio de una segunda lengua es	Nivel de cultura incipiente referente a la			70% de infraestructura y equipamiento de talleres y		Tan solo el 75.6% de los PTC imparten tutoría.		



			práctica docente.	básico.	protección del medio ambiente.			laboratorios aún siguen siendo insuficientes.				
5		Falta de difusión de los PE de posgrado.						Instalaciones deportivas insuficientes y equipamiento obsoleto de las instalaciones existentes.				



III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.

III.1 La misión de la DES.

La DES Sur del Estado de México, de la Universidad Autónoma del Estado de México, tiene como misión ofrecer docencia, investigación, cultura, y establecer la vinculación con los diversos sectores de la sociedad, impartiendo programas educativos de calidad, cursos de actualización, estudios avanzados, servicios profesionales, con una modalidad multidisciplinaria; formando profesionales de manera integral, con sentido humanístico y responsabilidad social, bajo un modelo de sustentabilidad para dar respuesta a las necesidades del entorno social.

III.2 La visión de la DES a 2015.

La DES Sur del Estado de México estará plenamente integrada, sus PE cumplirán con lo establecido por los CIEES y los organismos de Acreditación disciplinaria; contarán con una infraestructura innovadora y suficiente. Ofrecerá PE de posgrados pertinentes y reconocidos por el PNPC.

El claustro académico estará integrado por personal con concepción humanística, multidisciplinario, de posgrado, pertenecientes al SNI y con perfil deseable reconocido; capacitado en habilidades pedagógicas y organizados en CA en consolidación o consolidados, cuyas LGAC respondan a la problemática del entorno y se vinculen con los PE.

Los egresados contarán con una formación basada en competencias que les permitan su inserción al mercado laboral, con dominio de un segundo idioma, con visión humanística y con convicciones de respeto al medio ambiente y de servicio a la sociedad.

El personal directivo y administrativo contara con las competencias necesarias para el eficiente y eficaz desempeño de las actividades encomendadas, a través de procesos de gestión, administrativos y operativos plenamente estandarizados y certificados con enfoque al usuario, en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

III.3 Objetivos estratégicos

Verificar y asegurar la pertinencia de los PE.

Fortalecer los PE de posgrado inscritos en el PNPC.

Fortalecer la competitividad de la planta docente a través de la actualización disciplinaria.

Fortalecer los programas de internacionalización y colaboración entre profesores y estudiantes con IES, tanto nacionales como internacionales.

Alcanzar el nivel consolidado de los CA bajo LGAC que generen resultados y que fortalezcan a los PE de licenciatura

Contar con el 100% de los PE avalados por su calidad ante organismos reconocidos.

Dar respuesta a las necesidades específicas de infraestructura y equipamiento de cada PE y CA de la DES con espacios adecuados para el desarrollo de la investigación, posgrado, tutoría y asesoría de tesis.

Fortalecer e incentivar la participación de la comunidad de la DES en programas deportivos, culturales y de protección civil; así como la aplicación de los recursos financieros, materiales y capital humano para el desarrollo de los PE.

Contar con PE de nueva creación en la DES que cumplan con los requisitos establecidos por organismos evaluadores y/o acreditadores.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable dentro de los programas de estudio de los PE que ofrece la DES.



Celebrar convenios de colaboración y cooperación vinculados a cada PE.
 Implementar programas y acciones de apoyo económico que incentiven la titulación en las diferentes modalidades existentes para cada PE.
 Implementar una cultura de equidad, justicia y respeto, bajo una perspectiva de género en todos los espacios universitarios de la DES, acorde a la normatividad internacional competente.
 Fortalecer la formación emprendedora a través de las incubadoras de empresas de la DES.

III.4 Metas compromiso 2012-2014

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017				
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica																	
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 41		Universo Final: 41		Universo Inicial: 41		Universo Final: 48		Universo Inicial: 48		Universo Final: 54		Universo Inicial: 54		Universo Final: 55		
MC: 1.1.3	Maestría	9	21.95	9	21.95	9	21.95	7	14.58	7	14.58	7	12.96	7	12.96	6	10.91
MC: 1.1.4	Doctorado	25	60.98	32	78.05	32	78.05	41	85.42	41	85.42	47	87.04	47	87.04	49	89.09
MC: 1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	82.93	41	100.00	41	100.00	48	100.00	48	100.00	54	100.00	54	100.00	55	100.00
MC: 1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	60.98	32	78.05	32	78.05	41	85.42	41	85.42	47	87.04	47	87.04	49	89.09
MC: 1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	70.73	30	73.17	30	73.17	32	66.67	32	66.67	34	62.96	34	62.96	36	65.45
MC: 1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	46.34	20	48.78	20	48.78	22	45.83	22	45.83	24	44.44	24	44.44	26	47.27
MC: 1.1.9	Participación en el programa de tutorías	34	82.93	41	100.00	41	100.00	48	100.00	48	100.00	54	100.00	54	100.00	55	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Inicial: 140		Universo Final: 144		Universo Inicial: 144		Universo Final: 190		Universo Inicial: 190		Universo Final: 190		Universo Inicial: 190		Universo Final: 190	
MC: 1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	140	100.00	144	100.00	144	100.00	190	100.00	190	100.00	190	100.00	190	100.00	190	100.00
Total de Cuerpos Académicos		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5	
MC: 1.3.1	Consolidados	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00
MC: 1.3.2	En Consolidación	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00
MC: 1.3.3	En Formación	3	60.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00



Competitividad Académica																	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Inicial: 11		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 13	
MC: 2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
MC: 2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
MC: 2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
MC: 2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100.00	11	91.67	11	91.67	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62
MC: 2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
MC: 2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
MC: 2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Inicial: 10		Universo Final: 10		Universo Inicial: 10		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11	
MC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	100.00	10	100.00	10	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
MC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	70.00	8	80.00	8	80.00	9	81.82	9	81.82	10	90.91	10	90.91	11	100.00



MC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100.00	10	100.00	10	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Inicial: 1749		Universo Final: 1950		Universo Inicial: 1950		Universo Final: 2033		Universo Inicial: 2033		Universo Final: 2078		Universo Inicial: 2078		Universo Final: 2118	
MC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,749	100.00	1,950	100.00	1,950	100.00	2,033	100.00	2,033	100.00	2,078	100.00	2,078	100.00	2,118	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3	
MC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
MC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Inicial: 18		Universo Final: 20		Universo Inicial: 20		Universo Final: 26		Universo Inicial: 26		Universo Final: 30		Universo Inicial: 30		Universo Final: 33	
MC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	18	100.00	20	100.00	20	100.00	26	100.00	26	100.00	30	100.00	30	100.00	33	100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	378		320	84.66	395		351	88.86	395		351	88.86	330		271	82.12
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	320		179	55.94	351		202	57.55	351		211	60.11	271		181	66.79
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0		0	0.00	0		0	0.00	0		0	0.00	18		5	27.78



III.5 Síntesis de la planeación académica de la DES.

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos			
<p>Se actualizarán los estudios de pertinencia de todos los PE cada 6 años y especializadas en el desarrollo de Planes de Negocios.</p> <p>Se incorporarán las actualizaciones de los currículos como políticas de acuerdos de los consejos académicos.</p> <p>En juntas de academia se revisarán y actualizarán las unidades de aprendizaje que lo requieran con base en los estudios de empleadores.</p> <p>Los convenios de vinculación se ligarán a los proyectos de investigación.</p> <p>Se desarrollarán LGAC en los CA, temas de impacto social que aseguren la mejora del entorno social que incluya la participación de los estudiantes.</p> <p>Los PE incidirán principalmente en los sectores social y productivo para conservar un importante grado de pertinencia social.</p>	<p>Verificar y asegurar la pertinencia de los PE</p>	<p>Implementar para cada PE el estudio de empleadores y egresados para mejorar la pertinencia social de los PE.</p> <p>Mantener la participación de alumnos en proyectos de investigación.</p> <p>Actualizar los estudios de pertinencia social de los PE vigentes.</p> <p>Actualizar los planes de estudio de los PE evaluables, en aspectos de pertinencia e innovación.</p>	<p>Se convocará a las diversas Academias de los PE, para llevar a cabo las actualizaciones correspondientes de las Unidades de Aprendizaje.</p> <p>Se llevarán a cabo reuniones con empleadores y egresados para que retroalimenten los PE.</p> <p>Los convenios de colaboración y los proyectos de investigación estarán vinculados directamente con el sector productivo.</p> <p>Fortalecer la cultura emprendedora, en todos los PE, en acciones conjuntas con las incubadoras de Empresas de la DES.</p>
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.			
<p>Se realizarán los estudios de pertinencia de los PE de posgrado.</p> <p>El 100% de egresados se titulan en un plazo no mayor a seis meses al término de sus estudios.</p> <p>Se fortalecerá la cooperación interinstitucional que contribuya a la competencia y elevación de la calidad educativa.</p>	<p>Fortalecer los PE de posgrado inscritos en el PNPC.</p>	<p>Incrementar la retroalimentación de los PTC con los alumnos en los proyectos de investigación para concluir en tiempo y forma la titulación.</p> <p>Participar tanto alumnos como profesores en coloquios, congresos y eventos académicos en otras IES nacionales y/o internacionales.</p>	<p>Establecer redes de investigación con CA de otras IES nacionales y extranjeras.</p> <p>Realizar y dar seguimiento a los programas de mejora continua de los PE de posgrado.</p>
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.			
<p>Los docentes que participen en los PE deberán retroalimentarse con nuevos métodos de enseñanza y tecnologías.</p> <p>Todos los docentes incorporarán actividades de metacognición y de autoregulación del aprendizaje.</p> <p>El servicio social, las prácticas profesionales y las estancias profesionales, se establecerán por convenios.</p>	<p>Fortalecer la competitividad de la planta docente a través de la actualización disciplinaria.</p>	<p>Capacitar a los docentes en nuevos métodos de enseñanza, con enfoque constructivista, tecnologías y tutoría.</p> <p>Establecer y operar un programa integral de atención al estudiante.</p> <p>Incorporar en la formación de los alumnos un mayor contacto con el entorno social que permita al estudiante contextualizar su aprendizaje.</p>	<p>Incremento de la eficiencia terminal.</p> <p>Incremento del índice de titulación.</p> <p>Llevar a cabo cursos de actualización, con el personal docente de los diferentes PE.</p> <p>Establecer los proyectos productivos, como parte de la formación de los estudiantes.</p>



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
		Fomentar el aprendizaje activo, mediante el desarrollo de prácticas vinculadas al entorno social. Promover la utilización organizada de los recursos y condiciones para el auto-aprendizaje.	
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.			
Los CA de la DES deberán vincularse con otras IES, nacionales e internacionales a través de redes de investigación. Se crearán convenios de colaboración permanente con IES nacionales y extranjeras.	Fortalecer los programas de internacionalización y colaboración entre profesores y estudiantes con instituciones de los diferentes sectores, tanto nacionales como internacionales.	Mantener y generar nuevos convenios de colaboración con IES a nivel nacional e internacional. Participar activamente en el programa de movilidad docente a través de estancias en otras IES.	Establecimiento de redes de investigación con CA de otras IES nacionales y extranjeras. Establecer convenios de colaboración con otra IES, para crear nuevas redes de investigación. Gestionar recursos para la movilidad académica promedio de proyectos específicos.
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.			
En la DES se promoverá una cultura de conservación y sustentabilidad ambiental en todos los sectores. Habrá espacios establecidos permanentemente para fines de conservación de flora y fauna. El modelo de educación ambiental permitirá crear un cambio de actitud en la sociedad para la conservación del medio ambiente.	Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable dentro de los programas de estudio de los PE que ofrece la DES.	Gestionar los recursos necesarios para crear las áreas de desarrollo ambiental. Elaborar proyectos multidisciplinarios con vista a impulsar una cultura de educación ambiental y sustentable. Promover la conservación de las áreas de biodiversidad mediante la integración de brigadas universitarias, servicio social y prácticas profesionales.	Crear un programa de cuidados al medio ambiente al interior de la DES, que promueva una cultura de educación ambiental sustentable.
Mejorar la vinculación.			
Las relaciones económicas con los sectores productivos de la región se mantendrán e incrementarán. Adoptar los modelos de desarrollo de vinculación con los distintos sectores y organismos públicos y privados.	Celebrar convenios de colaboración y cooperación vinculados a cada PE.	Elaborar convenios de colaboración con los sectores sociales. Promover mediante proyectos del modelo de incubadoras, la capacitación de pymes para el desarrollo económico de la región.	Crear convenios de colaboración con el sector productivo.
Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.			
Las recomendaciones de los CIEES serán atendidas e incluidas en la planeación actual. Se dará el seguimiento de manera constante al cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES.	Contar con el 100% de los PE avalados por su calidad ante organismos reconocidos.	Establecer procesos sistemáticos y permanentes para la autoevaluación y evaluación, a partir de los criterios de los CIEES con fines de acreditación de los PE. Gestionar plazas administrativas para cubrir las	Habilitación de PTC. Atención a la infraestructura básica para el trabajo de los CA. Incrementar la eficiencia terminal.



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>La organización interna de las UA se adaptará para lograr el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES.</p> <p>Se gestionará la construcción de cubículos apropiados para todos los PTC.</p> <p>Se gestionará la construcción de laboratorios, talleres y aulas apropiados para todos los PE.</p> <p>La DES deberá contar con áreas específicas para el seguimiento de las recomendaciones de los CIEES y certificación de PE, así como para la actualizaciones de planes de estudio de los PE con pertinencia e innovación.</p>		<p>áreas desprotegidas.</p> <p>Promover actividades culturales y deportivas en la DES.</p> <p>Promover y fortalecer la cultura de protección civil.</p> <p>Gestionar los recursos necesarios para la construcción de cubículos.</p> <p>Gestionar recursos para la construcción de los espacios necesarios.</p> <p>Impulsar el desarrollo equilibrado de las UA de la DES mediante la utilización de los recursos humanos (PTC y Administrativos) y materiales.</p> <p>Contar con espacios adecuados para el trabajo de investigación y docencia de todos los PE.</p>	<p>Incrementar el índice de Titulación</p> <p>Acreditar los PE de IAZ, LAM, LIA, LDE, LPS, Turismo, IAF, Arqueología</p>
<p>Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL, para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.</p>			
<p>La institución deberá fomentar la difusión del programa de apoyo para presentar el EGEL y aprobarlo en los estándares correspondientes.</p> <p>La institución deberá procurar condiciones que coadyuven a la obtener los resultados satisfactorios del estudiante.</p>	<p>Implementar programas y acciones de apoyo económico que incentiven la titulación en las diferentes modalidades existentes para cada PE.</p>	<p>Promover actividades de integración del programa de apoyo para que participen egresados y/o alumnos en último periodo escolar para que presenten el EGEL.</p> <p>Favorecer el compendio de procedimientos administrativos y de los trámites necesarios para presentar el EGEL.</p> <p>Contribución al impulso del programa de seminario de titulación por medio del EGEL.</p>	<p>Incrementar la titulación a través del EGEL.</p> <p>Incrementar resultados de Testimonio de Desempeño Sobresaliente.</p> <p>Incrementar resultados de Testimonio de Desempeño Satisfactorio.</p>
<p>Fortalecer la capacidad académica.</p>			
<p>Los proyectos de investigación serán preferentemente grupales, incorporarán al menos tres estudiantes y los resultados de las investigaciones invariablemente deberán publicarse en revistas indexadas.</p> <p>Los proyectos de investigación generarán productos de calidad en coautoría con estudiantes.</p> <p>La publicación de artículos en revistas indexadas será sujeta a apoyos económicos.</p> <p>Sólo se desarrollarán proyectos de investigación pertinente con LGAC, registradas por los CA, congruentes con el entorno y vinculados con los PE.</p> <p>Todos los PTC permanentemente participarán en</p>	<p>Alcanzar el nivel consolidado de los CA bajo LGAC que generen resultados y que fortalezcan a los PE de licenciatura.</p>	<p>Gestionar la contratación de nuevos PTC para fortalecer áreas estratégicas de PE.</p> <p>Incrementar el número de proyectos de investigación grupales en los CA y publicación en revistas o libros con arbitraje.</p> <p>Incorporar a estudiantes a proyectos de investigación.</p> <p>Buscar la interacción con CA de otras DES e IES.</p> <p>Realizar investigación y publicación de resultados de manera conjunta, mediante el trabajo de los PTC en las LGAC de los CA.</p> <p>Adquirir y actualizar la infraestructura, equipo, herramienta, material, reactivos e insumos de apoyo</p>	<p>Habilitación de PTC</p> <p>Atención a la infraestructura básica para el trabajo de los CA.</p> <p>Interactuar con CA de otras IES.</p> <p>Publicación de resultados de manera colegiada.</p> <p>Incremento de la eficiencia terminal.</p>



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>proyectos de investigación y tendrán bajo su responsabilidad titular al menos a 2 estudiantes por año.</p> <p>Es prioritaria y sujeta de apoyo económico la participación de profesores en eventos académicos arbitrados para difundir el trabajo de la DES.</p> <p>Los apoyos como descarga horaria y becas sólo se otorgarán a profesores con posgrado y potencial de perfil PROMEP.</p> <p>Todos los PTC deberán de participar en docencia y formación de recursos humanos de posgrado.</p>		<p>a la docencia e investigación y promover su uso eficiente.</p> <p>Actualizar e incrementar el acervo bibliográfico.</p>	
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.			
<p>Todos los PE serán evaluados por los CIEES.</p> <p>El personal docente que apoye tutoría debe estar capacitado para ese propósito.</p> <p>Los docentes que participen en</p> <p>Los PE deberán estar capacitados en nuevos métodos de enseñanza y tecnologías.</p> <p>Todos los alumnos tendrán acceso a tutoría personalizada y derecho al uso de la infraestructura disponible.</p> <p>El servicio social, prácticas profesionales y las estancias profesionales, serán establecidos por convenios.</p> <p>Toda persona contratada para realizar funciones administrativas deberá cumplir con el perfil del puesto.</p> <p>Todos los alumnos deben participar en programas culturales, deportivos y de protección civil.</p> <p>El uso de la infraestructura será compartido entre diferentes PE y CA.</p> <p>El tiempo de formulación, desarrollo y conclusión del trabajo de titulación no excederá de dos periodos escolares.</p>	<p>Dar respuesta a las necesidades específicas de infraestructura y equipamiento de cada PE y CA de la DES con espacios adecuados para el desarrollo de la investigación, posgrado, tutoría y asesoría de tesis.</p>	<p>Capacitar a los docentes en nuevos métodos de enseñanza.</p> <p>Contratar nuevos PTC, para fortalecer áreas estratégicas de PE.</p> <p>Promover actividades culturales y deportivas en la DES.</p> <p>Promover la cultura de protección civil.</p> <p>Impartir cursos de nivelación e inducción para disminuir la deserción.</p> <p>Promover diversas modalidades de titulación.</p> <p>Monitorear el grado de satisfacción de empleadores y egresados para mejorar la pertinencia social de los PE.</p>	<p>Capacitar al 100% de los docentes que participen en el programa de tutoría.</p> <p>Establecimiento de redes de investigación con CA de otras IES Nacionales y Extranjeras.</p> <p>Contratar personal de acuerdo al perfil del puesto.</p> <p>Incremento de la eficiencia terminal.</p> <p>Incremento del Índice de Titulación.</p> <p>Promover la participación de los alumnos en actividades deportivas, a través de la realización de torneos deportivos internos.</p>
Mejorar la formación integral del estudiante.			
<p>Se asegurará la formación integral del estudiante mediante:</p> <p>Impartición de cursos de nivelación académica.</p>	<p>Fortalecer e incentivar la participación de la comunidad de la DES en programas deportivos, culturales y de protección</p>	<p>Gestionar cursos de capacitación docente en áreas prioritarias que requieran los alumnos.</p> <p>Implementar un programa de seguimiento puntual de</p>	<p>Incluir a los alumnos en todas las actividades como lo son: docencia, investigación, culturales, deportivas, entre</p>



Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>La capacitación del personal docente será en función de las necesidades prioritarias que requieren los alumnos durante su formación.</p> <p>Se asegurará una tutoría eficaz para alumnos con calidad de irregular y/o riesgo académico.</p> <p>Se dará asesoría disciplinaria principalmente a los alumnos que tengan mayor índice de reprobación en las diferentes áreas.</p> <p>Se garantizará una formación del alumno apegado a los programas de atención integral que implementa la institución.</p>	<p>civil; así como la aplicación de los recursos financieros, materiales y capital humano para el desarrollo de los PE.</p>	<p>tutoría en la DES.</p> <p>Se implementarán cursos remediales en las U de Aprendizaje que lo requieran.</p> <p>Elaborar un programa de educación continua.</p> <p>Promover la participación de los alumnos en actividades culturales.</p> <p>Establecer un programa de actividades deportivas.</p> <p>Promover la utilización de las Salas de Auto-Acceso y/o laboratorios.</p>	<p>otras; para lograr una formación integral.</p> <p>Elaborar y poner en marcha un programa de educación continua.</p> <p>Atención a la infraestructura básica para el trabajo de los CA.</p> <p>Establecimiento de redes de investigación con CA de otras IES Nacionales y Extranjeras.</p> <p>Incremento de la eficiencia terminal.</p> <p>Incremento del índice de titulación.</p>



IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.

Nombre de la DES:		SUR DEL ESTADO DE MÉXICO																					
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES																							
Disciplinar																							
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)																		X					
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:																		Municipio		Localidad		Clave	
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC																		TEMASCALTEPEC		TEMASCALTEPEC		15USU0023K	
EXTENSION DE TEJUJILCO																		TEJUJILCO DE HIDALGO		RINCON DE AGUIRRE		15USU0023K	
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO																		TENANCINGO DE DEGOLLADO		SANTA ANA IXTLAHUATZINGO		15USU0034O	
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica			
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Niv	Niv	Niv		PFC		PNP							
														Recie	En	Consoli	Compe						
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA			S		1				193	1			1						TEMASCALTEPEC	TEMASCALTEPEC	15USU0023K		
LICENCIADO EN CONTADURIA			S		1				132	1			1						TEMASCALTEPEC	TEMASCALTEPEC	15USU0023K		
LICENCIADO EN DERECHO			S		1				267	1									TEMASCALTEPEC	TEMASCALTEPEC	15USU0023K		
LICENCIADO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA			S		1				122	1			1						TEMASCALTEPEC	TEMASCALTEPEC	15USU0023K		
LICENCIADO EN ADMINISTRACION			S		1				150	1			1						TEJUJILCO DE HIDALGO	RINCÓN DE	15USU0023K		
LICENCIADO EN PSICOLOGIA			S		1				314	1			1						TEJUJILCO DE HIDALGO	RINCÓN DE	15USU0023K		
LICENCIADO EN TURISMO			S		1				229	1			1						TENANCINGO DE DEGOLLADO	SANTA ANA	15USU0034O		
INGENIERO AGRONOMO EN FLORICULTURA			S		1				90	1			1						TENANCINGO DE DEGOLLADO	SANTA ANA	15USU0034O		
LICENCIADO EN ARQUEOLOGIA			S		1				105	1									TENANCINGO DE DEGOLLADO	SANTA ANA	15USU0034O		
LICENCIADO EN RELACIONES ECONOMICAS			S		1				238	1									TENANCINGO DE DEGOLLADO	SANTA ANA	15USU0034O		
LICENCIADO EN GASTRONOMIA	X	20	N		1				183										TENANCINGO DE DEGOLLADO	SANTA ANA	15USU0034O		
MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y							1		16							1			TEMASCALTEPEC Y TENANCINGO	TEMASCALTEPEC	15USU0023K/15US		
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y								1	10							1			TEMASCALTEPEC Y TENANCINGO		15USU0023K/15US		

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA		LICENCIATURA					ESPECIALIDAD													
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								10	10	10	10	10	11	11							
Matrícula								1,726	1,840	1,580	1,950	2,033	2,328	2,393							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO		TOTAL												
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	13	13	14	14
Matrícula	13	16	11	13	16	19	21	4	10	7	7	10	11	12	1,743	1,866	1,598	1,970	2,059	2,358	2,426

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								1	1	1	2	3	2	2							
Matrícula								146	183	169	220	315	150	210							



PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA		2014				DOCTORADO				2014				TOTAL		2014				
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE															1	1	1	2	3	2	2
Matrícula															146	183	169	220	315	150	210

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA		2014				LICENCIATURA				2014				ESPECIALIDAD		2014				
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	12	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,872	2,023	1,749	2,170	2,348	2,478	2,603	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRIA		2014				DOCTORADO				2014				TOTAL		2014				
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	13	13	15	16	16	16
Matrícula	13	16	11	13	16	19	21	4	10	7	7	10	11	12	1,889	2,049	1,767	2,190	2,374	2,508	2,636

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA		2014				Licenciatura				2014				Posgrado		2014		2015	2016	2017		
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre					
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								1,318	1,426	1,219		1,480	1,594	1,654	1,709								
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria								275	283	272		322	326	336	346	17	26	18		18	23	26	28
Salud								279	314	258		338	338	338	338								
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	1,872	2,023	1,749		2,140	2,258	2,328	2,393	17	26	18		18	23	26	28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014				2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo	25	6	31	23	11	34	27	12	39	28	12	40	32	16	48	34	20	54	34	21	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	117	118	235	136	143	279	103	119	222	138	146	284	141	146	287	142	148	290	141	148	289
Total de profesores	142	124	266	159	154	313	130	131	261	166	158	324	173	162	335	176	168	344	175	169	344
% de profesores de tiempo completo	18	5	12	14	7	11	21	9	15	17	8	12	18	10	14	19	12	16	19	12	16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
							Marzo		Diciembre													
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	4	1	5	4	2	6	4	2	6	4	1	5	4	2	6	3	3	6	3	2	5	
Doctorado	19	5	24	18	9	27	22	10	32	23	11	34	27	14	41	30	17	47	30	19	49	
Posgrado	24	6	30	22	11	33	26	12	38	27	12	39	31	16	47	33	20	53	33	21	54	
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	5	5	10	5	6	11	5	5	10	5	6	11	5	8	13	5	6	11	
Doctorado en el área de su desempeño	19	5	24	18	9	27	22	10	32	23	11	34	27	14	41	31	16	47	29	19	48	
Pertenencia al SNI / SNC	12	3	15	11	5	16	12	5	17	12	5	17	20	10	30	24	15	39	25	17	42	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	6	23	19	8	27	19	8	27	19	8	27	25	16	41	27	19	46	28	20	48	



Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Participación en el programa de tutoría	12	5	17	12	8	20	13	10	23	15	10	25	18	15	33	19	18	37	13	16	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84	68	152	75	68	143	55	63	118	68	77	145	92	98	190	92	98	190	92	98	190

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
							% H	% M	% T	% H	% M	% T										
Especialidad	4.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	16.0	16.7	16.1	17.4	18.2	17.6	14.8	16.7	15.4	14.3	8.3	12.5	12.5	12.5	8.8	15.0	11.1	8.8	9.5	9.1		
Doctorado	76.0	83.3	77.4	78.3	81.8	79.4	81.5	83.3	82.1	82.1	91.7	85.0	84.4	87.5	85.4	88.2	85.0	87.0	88.2	90.5	89.1	
Posgrado	96.0	100.0	96.8	95.7	100.0	97.1	96.3	100.0	97.4	96.4	100.0	97.5	96.9	100.0	97.9	97.1	100.0	98.1	97.1	100.0	98.2	
Posgrado en el área de su desempeño	20.8	33.3	23.3	22.7	45.5	30.3	19.2	50.0	28.9	18.5	41.7	25.6	16.1	37.5	23.4	15.2	40.0	24.5	15.2	28.6	20.4	
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	103.3		94.1	100.0	96.7	100.0	98.0	
Pertenencia al SNI / SNC	48.0	50.0	48.4	47.8	45.5	47.1	44.4	41.7	43.6	42.9	41.7	42.5	62.5	62.5	62.5	70.6	75.0	72.2	73.5	81.0	76.4	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	68.0	100.0	74.2	82.6	72.7	79.4	70.4	66.7	69.2	67.9	66.7	67.5	78.1	100.0	85.4	79.4	95.0	85.2	82.4	95.2	87.3	
Participación en el programa de tutoría	48.0	83.3	54.8	52.2	72.7	58.8	48.1	83.3	59.0	53.6	83.3	62.5	56.3	93.8	68.8	55.9	90.0	68.5	38.2	76.2	52.7	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59.2	54.8	57.1	47.2	44.2	45.7	42.3	48.1	45.2	41.0	48.7	44.8	53.2	60.5	56.7	52.3	58.3	55.2	52.6	58.0	55.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	92.31	13	100	13	100	15	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de PE actualizados	12	92.31	13	100	13	100	15	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	0.05	1	0.05	1.0	7.7	1	6.7	1	6.3	1	6.3	1	6.3
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	100.0	10	100.0	10.0	100.0	10	100.0	10	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	10	100.0	10	100.0	10.0	100.0	10	100.0	10	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4	40.0	7	70.0	7.0	70.0	9	90.0	10	100.0	10	90.9	11	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	10	100.0	10	100.0	10.0	100.0	10	100.0	10	100.0	10	90.9	11	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	100.0	2	100.0	2.0	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	50.0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1726	100	1840	100	1580	100	1950	100	2033	100	2078	89.2612	2118	88.50815
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de	17	100	26	100	18	100	20	100	26	100	30	100	33	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de	17	100	26	100	18	100	20	100	26	100.0	30	100.0	33	100.0

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.
 * Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP.
 Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	904	48	1079	53	225	13	1113	51	1170	49	1190	47	1205	46
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	627	33	639	32	230	13	680	31	705	30	723	29	746	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	17	100	26	100	18	100	18	90	23	88	26	87	28	85
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	219	12	92	4	0		119	5	142	6	142	6	142	5
Total del número de becas	1767	94	1836	90	473	27	1930	88	2040	86	2081	83	2121	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1872	100	2023	100	1749	100	2170	100	2347	100	2478	100	2603	100



PROCESOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	0	0	0	0	0	11	0	11	0	11	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	100	0		0		11	100	11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	0	5	0	4	0	4	0	11	0	11	0	11	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	7	140	4	100	4	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	730	39	709	35	538	30	890	41	970	41	1010	40	1055	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	730	100	709	100	538	100	890	100	970	100	1010	100	1055	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	11	100	12	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	11	85	11	85	11	85	12	80	13	81	13	81	13	81
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	5	45	5	45
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	3	27	3	27	3	27	3	25	3	23	5	38	5	38
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)														

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	10	360.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	90.9	10.0	90.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	36.0		79.0		21.0		25.0		41.0		42.0		33.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	80.0	64.0	81.0	21.0	100.0	25.0	100.0	41.0	100.0	42.0	100.0	42.0	127.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	8.0	25.0	46.0	71.9	5.0	23.8	6.0	24.0	12.0	29.3	12.0	28.6	21.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	0.0	6.0	9.4	16.0	76.2	19.0	76.0	29.0	70.7	30.0	71.4	30.0	71.4
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar														
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios														

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%		
							M1	M2	M1	M2											
							Núm	Núm	Núm	Núm											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					



RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	535	260	48.6	526	250	47.5	400	255	63.8	397	288	72.5	414	314	75.8	415	318	76.6	415	320	77.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	404	227	56.2	382	250	65.4	123	89	72.4	378	284	75.1	395	312	79.0	395	318	80.5	395	322	81.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	227.0			250.0			89.0			284.0			312.0			318.0			322.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	227.0	88.0	38.8	250.0	67.0	26.8	89.0	54.0	60.7	284.0	176.0	62.0	312.0	202.0	64.7	318.0	211.0	66.4	322.0	181.0	56.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	88.0			67.0			54.0			176.0			202.0			211.0			181.0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	Núm.		%	Núm.		%	Marzo			Diciembre			Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número de LGAC registradas en el PROMEP	5			6			6			6			6			6			6		
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	25.0		1	25.0		1.0	20.0		1	20.0		2	40.0		2	40.0		2	40.0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	25.0		1	25.0		1.0	20.0		1	20.0		1	20.0		1	20.0		1	20.0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	50.0		2	50.0		3.0	60.0		3	60.0		2	40.0		2	40.0		2	40.0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4			4			5			5			5			5			5		
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	SI	NO		SI	NO		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x			x			x			x			x			x			x		

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
					Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	664		304		114		114							
Dedicadas a los profesores	62		124		58		58							
Dedicadas al personal de apoyo	148		326		171		171		171		171		171	
Total de computadoras en la DES	874	0	754	0	343	0	343	0	171	0	171	0	171	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	%		%		Marzo		Diciembre		%		%		%	
Relación de computadoras por alumno	0.35		0.32		0.06		0.05		0.00		0.00		0.00	
Relación de computadoras por profesor	23.31		39.62		22.22		17.90		0.00		0.00		0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
	Número		%		Marzo		Diciembre		Número		%		Número		%	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de computadores por personal de apoyo	148	100	192	58.8957055	171	100	171	100	171	100	171	100	171	100		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	472	861				0	418	686			
ARTES Y HUMANIDADES	0	212	266				0	235	337			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1318	4381	8562		3.32	6.50	1426	5026	11088		3.52	7.78
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	588	1009				0	666	1249			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	62	104				0	51	114			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	292	2202	4034		7.54	13.82	309	2280	4380		7.38	14.17
SALUD	279	699	951		2.51	3.41	314	743	1050		2.37	3.34
SERVICIOS	0	0	0				0	0	0			

Área del conocimiento	2014											
	Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0	418	686				0	428	711			
ARTES Y HUMANIDADES	0	235	337				0	245	362			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1219	5026	11088		4.12	9.10	1480	5036	11113		3.40	7.51
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	666	1249				0	676	1274			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	51	114				0	61	139			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	290	2280	4380		7.86	15.10	340	2290	4405		6.74	12.96
SALUD	258	743	1050		2.88	4.07	338	753	1075		2.23	3.18
SERVICIOS	0	0	0				0	10	25			

Área del conocimiento	2015						2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	438	731				0	448	756				0	458	781			
ARTES Y HUMANIDADES	0	255	382				0	265	407				0	275	432			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1594	5046	11133		3.17	6.98	1654	5056	11158		3.06	6.75	1709	5066	11183		2.96	6.54
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	686	1294				0	696	1319				0	706	1344			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	71	159				0	81	184				0	91	209			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	349	2300	4425		6.59	12.68	362	2310	4450		6.38	12.29	374	2320	4475		6.20	11.97
SALUD	338	763	1095		2.26	3.24	338	773	1120		2.29	3.31	338	783	1145		2.32	3.39
SERVICIOS	0	20	45				0	30	70				0	40	95			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	31	100	34	100	39	100	40	100	48	100	54	100	55	100



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA		
Clave de PE en formato 911:	5AA24001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TEMASCALTEPEC		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEMASCALTEPEC		
Localidad en donde se imparte el PE	TEMASCALTEPEC, ESTADO DE MÉXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	
Periodo lectivo:				X		
Duración en periodos lectivos:						10
				Cursos básico	Cursos optativos	
Porcentaje del plan en:				88.1	11.9	
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:	X					
	SI	NO		SI	NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	
	SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible	X					
	Año de la última actualización del curriculum:					
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X			En su caso, el PE está basado en competencias	X	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X	
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						
	SI	NO	Nivel obtenido			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro	
	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	
El PE tiene reconocimiento de		X				4 Reciente Creación



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2013	COMEAA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	7. TESIS
2. ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA INDEXADA	8. REPORTE DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS
3. CRÉDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	9. REPORTE DE AUTOEMPLO PROFESIONAL
4. ENSAYO	10. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
5. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	11. TESINA
6. MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	174	193	186	216	216	216	216

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	1	13	10	1	11	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	6	18	10	8	18	6	11	17	8	13	21	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22
Total de profesores que participan en el PE	24	7	31	20	9	29	19	12	31	21	14	35	25	11	36	25	11	36	25	11	36	25	11	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	14.3	41.9	50.0	11.1	37.9	68.4	8.3	45.2	61.9	7.1	40.0	52.0	9.1	38.9	52.0	9.1	38.9	52.0	9.1	38.9	52.0	9.1	38.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	1		1			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	10	1	11	9	1	10	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13
Posgrado	12	1	13	10	1	11	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	9	1	10	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13
Miembros del SNI	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	1	7	7	1	8	8	1	9	8	1	9
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	8	1	9	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	1	11	9	1	10	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	8.33	0.00	7.69	10.00	0.00	9.09	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14
Doctorado	83.33	100.00	84.62	90.00	100.00	90.91	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	92.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	8.33	0.00	7.69	10.00	0.00	9.09	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	41.67	100.00	46.15	50.00	100.00	54.55	38.46	100.00	42.86	38.46	100.00	42.86	46.15	100.00	50.00	53.85	100.00	57.14	61.54	100.00	64.29	61.54	100.00	64.29
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	100.00	46.15	70.00	100.00	72.73	53.85	100.00	57.14	53.85	100.00	57.14	61.54	100.00	64.29	69.23	100.00	71.43	76.92	100.00	78.57	76.92	100.00	78.57
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	14.29	35.48	45.00	11.11	34.48	63.16	8.33	41.94	57.14	7.14	37.14	48.00	9.09	36.11	48.00	9.09	36.11	48.00	9.09	36.11	48.00	9.09	36.11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	52	30	85	44	0		68	31	70	32	70	32	70	32
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	79	45	80	41	0		80	37	80	37	80	37	80	37
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	43	25	12	6	0		12	6	15	7	15	7	15	7
Total del número de becas	174	100	177	92	0		160	74	165	76	165	76	165	76
Número y % de alumnos que reciben tutoría	174	100	193	100	186	100	216	100	216	100	216	100	216	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	4	2	4	2	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2		4	100	4	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	49	28.16	49	25.39	0	0.00	40	18.52	40	18.52	40	22.73	40	22.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	49	100	49	100	0		40	100	40	100	40	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4		M5	M6	%		
				Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				Núm.	%				Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	49	22	44.90	49	20	40.82	0	0	49	22	44.90	49	30	61.22	50	30	60.00	50	30	60.00	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	22	48.89	38	17	44.74	0	0	45	22	48.89	45	30	66.67	45	30	66.67	45	30	66.67	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	22	17	77.27	17	0		0	22	20	90.91	30	20	66.67	30	20	66.67	30	20	66.67		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22			17			0		22			30			30			30			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17			0			0		20			20			20			20			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del Podes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MEXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA		
Clave de PE en formato 911:	5DB01005		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TEMASCALTEPEC		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEMASCALTEPEC		
Localidad en donde se imparte el PE	TEMASCALTEPEC, ESTADO DE MEXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	
Periodo lectivo:				X		
Duración en periodos lectivos:						9
				Cursos básico	Cursos optativos	
Porcentaje del plan en:				81.1	18.9	
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:	X					
	SI	NO		SI	NO	
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		
	SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible	X					
	Año de la última actualización del curriculum:					
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X			X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			X		
				SI	NO	Año
				X		
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X		11	5	1
	SI	NO	Nivel obtenido			
			Estándar 1	Estándar 2	Otro	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X				
	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	
El PE tiene reconocimiento de		X				4 Reciente Creación



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	CAECA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	7. TESIS
2. ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA INDEXADA	8. REPORTE DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS
3. CRÉDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	9. REPORTE DE AUTOEMPLO PROFESIONAL
4. ENSAYO	10. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
5. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	11. TESINA
6. MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	146	132	90	133	150	150	150

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	7	16	9	7	16	9	8	17	10	9	19	9	8	17	10	9	19	9	8	17
Total de profesores que participan en el PE	9	8	17	9	8	17	9	10	19	10	11	21	10	10	20	11	11	22	10	10	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	12.5	5.9	0.0	12.5	5.9	0.0	20.0	10.5	0.0	18.2	9.5	10.0	20.0	15.0	9.1	18.2	13.6	10.0	20.0	15.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0		0	0			0			0		0	0		0	0		0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		1	1		1	1		2	2		2	2		3	3		3	3		3	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		100.00	66.67		100.00	66.67
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		100.00	66.67		100.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			100.00	100.00		50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI					100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		0.00	33.33		100.00	66.67		100.00	66.67
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		0.00	66.67		100.00	66.67		100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	66.67		100.00	66.67		100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	12.50	5.88	0.00	12.50	5.88	0.00	20.00	10.53	0.00	18.18	9.52	0.00	30.00	15.00	0.00	27.27	13.64	0.00	30.00	15.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	7.0		5.0		0.0		0.0		5.0		5.0		5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	42.9	4.0	80.0	0.0		0.0		5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	66.7	1.0	25.0	0.0		0.0		2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	33.3	0.0	0.0	0.0		0.0		3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	31	21	22	17	0		25	19	25	17	25	17	25	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	146	100	126	95	0		130	98	145	97	145	97	145	97
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	29	20	11	8	0		11	8	11	7	11	7	11	7
Total del número de becas	206	141	159	120	0		166	125	181	121	181	121	181	121
Número y % de alumnos que reciben tutoría	146	100	132	100	90	100	133	100	150	100	150	100	150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	100	0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	20.55	32	24.24	0	0.00	30	22.56	40	26.67	40	36.36	40	36.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	100	32	100	0		30	100	40	100	40	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
						Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	29	96.67	21	20	95.24	21	20	95.24	35	25	71.43	35	25	71.43	35	25	71.43	35	25	71.43	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47	7	14.89	47	32	68.09	0	0		47	32	68.09	47	35	74.47	47	35	74.47	47	35	74.47	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	5	71.43	32	3	9.38				32	20	62.50	35	25	71.43	35	25	71.43	35	25	71.43	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7			32			0			32			35			35			35			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5			3			0			20			25			25			25			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO		
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TEMASCALTEPEC		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEMASCALTEPEC		
Localidad en donde se imparte el PE	TEMASCALTEPEC, ESTADO DE MÉXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:			X				
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						10	
				Cursos básico	Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:				81.8	18.2		
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:	X						
	SI	NO		SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			
	SI	NO					
El PE tiene un curriculum flexible	X						
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X			X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			X			
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	9	5	4	
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X			
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	3	En Desarrollo
El PE tiene reconocimiento de		X				4	Reciente Creación
							PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	7. TESIS
2. ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA INDEXADA	8. REPORTE DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS
3. CRÉDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	9. REPORTE DE AUTOEMPLO PROFESIONAL
4. ENSAYO	10. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
5. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	11. TESINA
6. MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	238	267	249	309	309	309	309

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	17	9	26	15	10	25	17	9	26	17	9	26	17	9	26	17	9	26
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	18	9	27	16	10	26	18	9	27	18	10	28	19	11	30	19	11	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	0.0	5.0	5.6	0.0	3.7	6.3	0.0	3.8	5.6	0.0	3.7	5.6	10.0	7.1	10.5	18.2	13.3	10.5	18.2	13.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI			0			0			0			0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00	100.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8.33	0.00	5.00	5.56	0.00	3.70	6.25	0.00	3.85	5.56	0.00	3.70	5.56	10.00	7.14	5.26	9.09	6.67	5.26	9.09	6.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	4.0		5.0		0.0		3.0		4.0		4.0		4.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1.0	25.0	4.0	80.0	0.0		3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1.0	100.0	4.0	100.0	0.0		1.0	33.3	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		2.0	66.7	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	40	17	74	28	0		70	23	70	23	70	23	70	23
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	181	76	146	55	0		150	49	150	49	150	49	150	49
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	44	18	33	12	0		30	10	30	10	30	10	30	10
Total del número de becas	265	111	253	95	0		250	81	250	81	250	81	250	81
Número y % de alumnos que reciben tutoría	238	100	267	100	249	100	309	100	309	100	309	100	309	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	28.99	86	32.21	0	0.00	70	22.65	70	22.65	70	22.65	70	22.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	69	100	86	100	0		70	100	70	100	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015		2016		2017				
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2		M3		M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	69	46	66.67	86	40	46.51	86	40	46.51	70	50	71.43	70	50	71.43	70	50	71.43	70	50	71.43
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	42	36	85.71	42	34	80.95	0	0		42	36	85.71	42	36	85.71	42	36	85.71	42	36	85.71
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	18	50	34	11	32.35		0		36	30	83.33	36	30	83.33	36	30	83.33	36	30	83.33
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36			34			0			36			36			36			36		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18			11			0			30			30			30			30		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MEXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA		
Clave de PE en formato 911:	5FC03003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TEMASCALTEPEC		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEMASCALTEPEC, ESTADO DE MÉXICO		
Localidad en donde se imparte el PE	TEMASCALTEPEC, ESTADO DE MÉXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
Nivel Educativo:			X							
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual					
Periodo lectivo:				X						
Duración en periodos lectivos:						9				
				Cursos básico	Cursos optativos					
Porcentaje del plan en:				81.5	18.5					
	SI	NO								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X									
	SI	NO								
El servicio social está incorporado al PE:	X									
	SI	NO		SI	NO					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el						
	SI	NO								
El PE tiene un curriculum flexible	X									
	Año de la última actualización del curriculum:									
	SI	NO	Año	SI	NO	Año				
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			X						
	SI	NO	Año	SI	NO	Año				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X			X						
	SI	NO	Año	SI	NO	Año				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			X						
	SI	NO	Año	SI	NO	Año				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			X						
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X		21	4	0				
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X								
	SI	NO	Año	Nivel obtenido						
				1	2	3				
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X						
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	2	3	4	PNP
El PE tiene reconocimiento de			1			4	Reciente Creación			PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2013	CONAI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	7. TESIS
2. ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA INDEXADA	8. REPORTE DE APLICACION DE CONOCIMIENTOS
3. CRÉDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	9. REPORTE DE AUTOEMPLO PROFESIONAL
4. ENSAYO	10. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
5. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	11. TESINA
6. MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	131	122	89	110	130	130	130

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	7	17	10	10	20	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Total de profesores que participan en el PE	11	7	18	11	10	21	12	6	18	12	6	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	0.0	5.6	9.1	0.0	4.8	8.3	0.0	5.6	8.3	0.0	5.6	15.4	0.0	10.5	15.4	0.0	10.5	15.4	0.0	10.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado			0			0			0			0			1			1			1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			1			1			1
Miembros del SNI			0			0			0			0			1			2			2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2		2	2		2
Participación en el programa de tutoría	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2		2	2		2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2		2	2		2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		50.00	0.00		50.00	0.00		50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		50.00	0.00		100.00	0.00		100.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.09	0.00	5.56	9.09	0.00	4.76	8.33	0.00	5.56	8.33	0.00	5.56	15.38	0.00	10.53	15.38	0.00	10.53	15.38	0.00	10.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	NO.	NO.	NO.						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	21.0		1.0		0.0		0.0		3.0		4.0		5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	19.0	0.0		0.0		0.0		3.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	0.0		0.0		0.0		1.0	33.3	1.0	25.0	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		2.0	66.7	3.0	75.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	Núm.	Núm.	Núm.						
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	19	34	28	0		30	27	30	23	30	23	30	23
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	133	102	100	82	0		100	91	100	77	100	77	100	77
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	17	13	16	13	0		16	15	16	12	16	12	16	12
Total del número de becas	175	134	150	123	0		146	133	146	112	146	112	146	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	131	100	122	100	89	100	110	100	130	100	130	100	130	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	19.08	20	16.39	0	0.00	25	22.73	30	23.08	30	30.00	30	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	100	20	100	0		25	100	30	100	30	100	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		%	M3		%	Marzo		Diciembre				M1		%	M3		%	M5		%
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.		
	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	25	25	100	20	20	100	20	20	25	25	100	30	25	83.3	30	25	83.3	30	25	83.3	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	34	75.6	37	27	73.0	0		45	40	88.9	45	40	88.9	45	40	88.9	45	40	88.9	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	34	9	26.5	27	7	25.9		0	40	20	50	40	20	50	40	20	50	40	20	50	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	34			27			0		40			40			40			40			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9			7			0		20			20			20			20			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
Clave de PE en formato 911:	5DA01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	EXTENSIÓN TEJUPILCO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEJUPILCO, ESTADO DE MEXICO		
Localidad en donde se imparte el PE	TEJUPILCO, ESTADO DE MEXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:			X				
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						9	
				Cursos básico	Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:				81.5	18.5		
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:	X						
	SI	NO		SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X		
	SI	NO					
El PE tiene un curriculum flexible	X						
	Año de la última actualización del curriculum:						
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X			En su caso, el PE está basado en competencias	X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	5	3	2	1	
	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X					
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo	PFC	
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X			
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración		
El PE tiene reconocimiento de		X				4 Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	CACECA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	7. TESIS
2. ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA INDEXADA	8. REPORTE DE APLICACION DE CONOCIMIENTOS
3. CRÉDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	9. REPORTE DE AUTOEMPLO PROFESIONAL
4. ENSAYO	10. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
5. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	11. TESINA
6. MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	

Matriculados del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	174	150	118	148	155	155	155

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	12	16	2	12	14	2	9	11	2	9	11	2	10	12	2	11	13	2	12	14
Total de profesores que participan en el PE	5	12	17	3	12	15	4	9	13	4	9	13	4	11	15	4	12	16	4	13	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	0.0	5.9	33.3	0.0	6.7	50.0	0.0	15.4	50.0	0.0	15.4	50.0	9.1	20.0	50.0	8.3	18.8	50.0	7.7	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			1			1			1
Maestría			0			0			0			0			1			1			1
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			1			1			1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	6	10	3	7	10	4	6	10	4	6	10	4	7	11	4	7	11	4	7	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Doctorado	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67
Posgrado	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.00	50.00	58.82	100.00	58.33	66.67	100.00	66.67	76.92	100.00	66.67	76.92	100.00	63.64	73.33	100.00	58.33	68.75	100.00	53.85	64.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	0.0	0.0	1.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2.0	50.0	0.0		1.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	4.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1.0	50.0	0.0		1.0	100.0	1.0	50.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	50.0	0.0		0.0	0.0	1.0	50.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	44	25	60	40					70	45	70	45	60	39
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	184	106	139	93				140	95	150	97	185	119	185
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24	14	7	5					20	13	20	13	20	13
Total del número de becas	252	145	206	137	0		200	135	240	155	275	177	265	171
Número y % de alumnos que reciben tutoría	174	100	150	100	118	100	148	100	155	100	155	100	155	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0		0		0		0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0								1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		0		0		0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0								1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	33	18.97	27	18.00	0	0.00	30	20.27	35	22.58	35	29.17	35	29.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	33	100	27	100	0		30	100	35	100	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	33	22	66.67	27	25	92.59	27	25	92.59	33	25	75.76	30	25	83.33	30	25	83.33	30	25	83.33		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	44	22	50.00	45	35	77.78	0			45	35	77.78	45	35	77.78	45	35	77.78	45	35	77.78		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	22	6	27.27	35	7	20.00				35	15	42.86	35	20	57.14	35	25	71.43	35	25	71.43		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22			35			0			35			35			35			35				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6			7			0			15			20			25			25				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		
Clave de PE en formato 911:	5DM01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	SALUD		
Campus:	EXTENSION TEJUPILCO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEJUPILCO		
Localidad en donde se imparte el PE	TEJUPILCO, ESTADO DE MÉXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71.4	28.6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	1	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de						4	Reciente Creación	PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CNEIP	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	7. TESIS
2. ARTÍCULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA INDEXADA	8. REPORTE DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS
3. CRÉDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	9. REPORTE DE AUTOEMPLO PROFESIONAL
4. ENSAYO	10. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
5. EXAMEN GENERAL DE EGRESO	11. TESINA
6. MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	279	314	258	338	338	338	338

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	20	29	9	26	35	7	25	32	9	26	35	9	26	35	9	26	35	9	26	35	
Total de profesores que participan en el PE	9	20	29	9	26	35	7	25	32	10	26	36	10	26	36	10	27	37	10	27	37	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	2.8	10.0	0.0	2.8	10.0	3.7	5.4	10.0	3.7	5.4	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			1			1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			1			1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Miembros del SNI			0			0			0			0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	15	21	5	15	20	6	15	21	6	15	21	6	15	21	6	15	21	6	15	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00
Doctorado										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00
Posgrado										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Miembros del SNI										0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	75.00	72.41	55.56	57.69	57.14	85.71	60.00	65.63	60.00	57.69	58.33	60.00	57.69	58.33	60.00	55.56	56.76	60.00	55.56	56.76

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



DOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		1.0						4.0		4.0		4.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0						4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0						1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0						3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	106	38	131	42	0		130	38	135	40	135	40	135	40
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	200	72	245	78	0		210	62	210	62	210	62	210	62
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	62	22	13	4	0		50	15	50	15	50	15	50	15
Total del número de becas	368	132	389	124	0		390	115	395	117	395	117	395	117
Número y % de alumnos que reciben tutoría	279	100	314	100	258	100	338	100	338	100	338	100	338	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0		0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			2	100	0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	83	29.75	95	30.25	0	0.00	85	25.15	85	25.15	85	33.60	85	33.60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	83	100	95	100	0		85	100	85	100	85	100	85	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	83	41	49.40	95	44	46.32	95	44	46.315789														
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	40	80	51	42	82.35																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	40	14	35	42	13	30.95																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40			42			0			0			0					0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14			13			0			0			0					0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	SUR DEL ESTADO DE MEXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE INGENIERO AGRONOMO EN FLORICULTURA		
Clave de PE en formato 911:	561200001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0034Q		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TENANCINGO, ESTADO DE MEXICO		
Localidad en donde se imparte el PE	SANTA ANA IXTLAHUATZINGO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual	
Período lectivo:				X		
Duración en periodos lectivos:						10
		Cursos básico		Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:		86.5		13.5		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	
	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO		SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X			X	
	SI	NO		SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X			X	

	Año de la última actualización del curriculum:		2009
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido						
				1	2	3				
Evaluado por los CIEES:	X		2009	X						
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración					
El PE tiene reconocimiento de			1							



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2013	COMEAA	2013-2018

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento académico	7 Tesis
2 Artículo especializado para publicar en revista indexada	8
3 Ensayo	9
4 Memoria de experiencia laboral	10
5 Reporte de aplicación de conocimiento	11
6 Tesina	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	101	90	86	106	110	120	130

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	10	26	17	11	28	12	4	16	20	15	35	20	15	35	20	15	35	20	15	35	20	15	35
Total de profesores que participan en el PE	22	11	33	23	13	36	18	6	24	26	17	43	26	17	43	26	17	43	26	17	43	26	18	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.3	9.1	21.2	26.1	15.4	22.2	33.3	33.3	33.3	23.1	11.8	18.6	23.1	11.8	18.6	23.1	11.8	18.6	23.1	11.8	18.6	23.1	16.7	20.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	1	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Posgrado	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8						0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	10	36	22	11	33	10	11	21	10	11	21	12	13	25	12	13	25	12	13	25	12	13	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	66.67	100.00	71.43	66.67	50.00	62.50	66.67	50.00	62.50	66.67	50.00	62.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	118.18	90.91	109.09	95.65	84.62	91.67	55.56	183.33	87.50	38.46	64.71	48.84	46.15	76.47	58.14	46.15	76.47	58.14	46.15	76.47	58.14	46.15	72.22	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	73	72	58	64	2	2	80	75	85	77	85	71	85	65
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	25	13	14	13	15	30	28	35	32	35	29	35	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	98	97	71	79	15	17	110	104	120	109	120	100	120	92
Número y % de alumnos que reciben tutoría	101	100	90	100	86	100	106	100	110	100	120	100	130	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	29.70	16	17.78	22	25.58	25	23.58	30	27.27	30	33.33	30	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	100	16	100	22	100	25	100	30	100	30	100	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012			2013			2014				2015		2016		2017			
							Marzo		Diciembre									
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	%	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	30	13	43.33	16	15	93.75	22	20	90.91	25	19	76.00	30	25	83.33	30	25	83.33
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	28	13	46.43	28	12	42.86	20	18	90.00	19	18	94.74	25	24	96.00	25	24	96.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	13	3	23.08	12	7	58.33	18	14	77.78	18	17	94.44	24	19	79.17	24	21	87.50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13			12			18			18			24			24		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3			7			14			17			19			21		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	SUR DEL ESTADO DE MEXICO
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	522400001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0034Q
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TENANCINGO
Municipio en el que se imparte el PE:	TENANCINGO, ESTADO DE MEXICO
Localidad en donde se imparte el PE	SANTA ANA IXTLAHUATZINGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2003

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de		X	1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento académico	7
2 Tesis	8
3 Tesina	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	106	105	87	110	115	120	125

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	11	9	20	6	6	12	11	9	20	12	11	23	12	11	23	12	11	23	12	11	23
Total de profesores que participan en el PE	13	9	22	12	12	24	7	9	16	12	12	24	14	15	29	14	15	29	14	15	29	14	15	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	22.2	13.6	8.3	25.0	16.7	14.3	33.3	25.0	8.3	25.0	16.7	14.3	26.7	20.7	14.3	26.7	20.7	14.3	26.7	20.7	14.3	26.7	20.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	8	17	8	7	15	3	4	7	3	4	7	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	50.00	33.33	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	33.33	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	33.33	25.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	69.23	88.89	77.27	66.67	58.33	62.50	42.86	44.44	43.75	25.00	33.33	29.17	64.29	66.67	65.52	64.29	66.67	65.52	64.29	66.67	65.52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	117	110	95	90	0		95	86	95	83	95	79	95	76
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	17	31	30	30	34	35	32	35	30	38	32	40	32
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	135	127	126	120	30	34	130	118	130	113	133	111	135	108
Número y % de alumnos que reciben tutoría	106	100	105	100	87	100	110	100	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0				0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	0				0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	22.64	21	20.00	40	45.98	30	27.27	35	30.43	35	41.18	40	47.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	24	100	21	100	40	100	30	100	35	100	35	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo		Diciembre												
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	%				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	13	54.1	21	17	80.9	40	35	87.50	40	35	87.50	45	36	80.00	45	36	80.00	45	36	80.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	22	12	54.5	24	17	70.8	35	40	114.2	35	40	114.2	36	45	125.0	36	45	125.0	36	45	125.0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	1	8.33	17	2	11.7	40	10	25.00	40	14	35.00	45	18	40.00	45	20	44.44	45	22	48.89
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12			17			40			40			45			45			45		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1			2			10			14			18			20			22		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	SUR DEL ESTADO DE MEXICO
Nombre del programa educativo:	LICENCIADO EN GASTRONOMIA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU00340
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO
Municipio en el que se imparte el PE:	TENANCINGO, ESTADO DE MEXICO
Localidad en donde se imparte el PE	SANTA ANA IXTLAHUATZINGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.6	10.4

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de			1			4	Reciente Creación	PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 Tesis		7
2 Tesina		8
3 Reporte de práctica profesional		9
4 Artículo especializado en revista indexada		10
5 Aprovechamiento académico		11
6		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	146	183	169	190	225	250	275

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	17	19	36	14	12	26	17	19	36	15	17	32	15	17	32	15	17	32			
Total de profesores que participan en el PE	11	11	22	17	20	37	14	13	27	17	20	37	15	18	33	16	19	35	16	19	35			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	2.7	0.0	7.7	3.7	0.0	5.0	2.7	0.0	5.6	3.0	6.3	10.5	8.6	6.3	10.5	8.6			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	10	19	8	7	15	6	9	15	17	19	36	15	17	32	15	17	32	15	17	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Maestría					100.00	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Doctorado					0.00	0.00			0.00			0.00			0.00			100.00			50.00
Posgrado					100.00	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00			100.00			100.00			100.00			50.00			33.33
Doctorado en el área de su desempeño																		100.00			100.00
Miembros del SNI					0.00	0.00			0.00			0.00			0.00			100.00			66.67
Miembros del SNC					0.00	0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					0.00	0.00			0.00			0.00			100.00			100.00			100.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81.82	90.91	86.36	47.06	35.00	40.54	42.86	69.23	55.56	100.00	95.00	97.30	100.00	94.44	96.97	93.75	89.47	91.43	93.75	89.47	91.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	69	47	83	45	5	3	90	47	95	42	95	38	95	35
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	10	28	15	28	17	45	24	45	20	45	18	45	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	83	57	111	61	33	20	135	71	140	62	140	56	140	51
Número y % de alumnos que reciben tutoría	146	100	183	100	169	100	190	100	225	100	250	100	275	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	72	49.32	74	40.44	169	100.00	190	100.00	225	100.00	250	100	275	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	72	100	74	100	169	100	190	100	225	100	250	100	275	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
							M1	M2	M1	M2											
							M3	M4	M5	M6											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	72			74																	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PROFES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MEXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES		
Clave de PE en formato 911:	531400030		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0034Q		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TENANCINGO, ESTADO DE MEXICO		
Localidad en donde se imparte el PE	SANTA ANA IXTLAHUATZINGO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre	
Período lectivo:					X	
Duración en períodos lectivos:						10
	Cursos básico			Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:	82			18		
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:	X					
	SI	NO	SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X	
	SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible	X					
	Año de la última actualización del curriculum:					2004
	SI	NO	Año			
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X					
	SI	NO	Año			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X					
	SI	NO	Año			
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	X					
	SI	NO	Año			
	SI	NO	Año			
En su caso, el PE está basado en competencias	X					
	SI	NO	Año			
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X					
	SI	NO	Año			
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	33	25	19	3
	SI	NO	Nivel obtenido			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro	
	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2011	X		
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	
El PE tiene reconocimiento de			1			
	1	Competencia Internacional	PNP			
	2	Consolidado				
	3	En Desarrollo	PFC			
	4	Reciente Creación				



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Aprovechamiento académico	7 Reporte de práctica profesional
2 Artículo especializado para publicar en revista indexada	8
3 Ensayo	9
4 EGEL	10
5 Tesina	11
6 Tesis	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	220	238	202	225	240	255	265

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	10	21	16	11	27	10	7	17	15	10	25	16	12	28	16	12	28	16	12	28
Total de profesores que participan en el PE	12	10	22	17	13	30	11	9	20	16	12	28	18	14	32	18	15	33	18	15	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	0.0	4.5	5.9	15.4	10.0	9.1	22.2	15.0	6.3	16.7	10.7	11.1	14.3	12.5	11.1	20.0	15.2	11.1	20.0	15.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5
Posgrado	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	5	13	9	8	17	6	5	11	8	9	17	15	11	26	15	11	26	15	11	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	25.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	50.00	59.09	52.94	61.54	56.67	54.55	55.56	55.00	50.00	75.00	60.71	83.33	78.57	81.25	83.33	73.33	78.79	83.33	73.33	78.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			33.0	100.0	10.0		10.0		10.0		10.0		10.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			25.0	75.8	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			19.0	76.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			3.0	12.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	198	90	207	87	3	1	210	93	225	94	230	90	240	91
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	89	40	90	38	90	45	95	42	105	44	110	43	110	42
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	287	130	297	125	93	46	305	136	330	138	340	133	350	132
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220	100	238	100	202	100	225	100	240	100	255	100	265	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	31.36	61	25.63	92	45.54	110	48.89	110	45.83	110	75.86	110	70.97
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	69	100	61	100	92	100	110	100	110	100	110	100	110	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
							Núm	Núm	%	Núm	Núm	%										
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	61	25	40.9	69	21	30.4	39	21	53.85	60	47	78.3	65	53	81.5	65	57	87.6	65	59	90.76923	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	22	53.6	38	16	42.1	38	16	42.11	60	41	68.3	65	47	72.3	65	53	81.5	65	57	87.69230	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	22	5	22.7	16	8	50.0	16	20	125.0	41	25	60.9	47	35	74.4	53	35	66.0	57			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22			16			16			41			47			53			57			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5			8			20			25			35			35			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO		
Clave de PE en formato 911:	533507321		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0034Q		
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TENANCINGO, ESTADO DE MÉXICO		
Localidad en donde se imparte el PE	SANTA ANA IXTLAHUATZINGO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
Nivel Educativo:			X					
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual			
Periodo lectivo:				X				
Duración en periodos lectivos:						10		
				Cursos básico	Cursos optativos			
Porcentaje del plan en:				78	22			
	SI	NO						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X							
	SI	NO						
El servicio social está incorporado al PE:	X							
	SI	NO		SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X			
	SI	NO						
El PE tiene un curriculum flexible	X							
	Año de la última actualización del curriculum:							
				2003				
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados				El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios				En su caso, el PE está basado en competencias	X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es				En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X			
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año		
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron	
			X	34	31	22	3	
	SI	NO	Nivel obtenido					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			X	Estándar 1	Estándar 2	Otro		
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
	X		2009	1	2	3		
Evaluado por los CIEES:	X		2009	X				
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
El PE tiene reconocimiento de			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	CONAET	2012-2017

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 EGEL	8
3 Tesina	9
4 Aprovechamiento académico	10
5 Artículo especializado para publicar en revista indexada	11
6 Ensayo	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	157	229	215	255	270	285	300

PERSONAL ACADÉMICO																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	20	32	18	21	39	11	21	32	18	21	39	18	22	40	18	22	40	18	22	40	18	22	40
Total de profesores que participan en el PE	14	21	35	20	22	42	13	22	35	20	22	42	20	24	44	20	24	44	20	24	44	20	24	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	4.8	8.6	10.0	4.5	7.1	15.4	4.5	8.6	10.0	4.5	7.1	10.0	8.3	9.1	10.0	8.3	9.1	10.0	8.3	9.1	10.0	8.3	9.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	12	22	9	11	20	6	10	16	6	10	16	16	16	20	36	16	20	36	16	20	36	16	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00
Doctorado	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	57.14	62.86	45.00	50.00	47.62	46.15	45.45	45.71	30.00	45.45	38.10	80.00	83.33	81.82	80.00	83.33	81.82	80.00	83.33	81.82	80.00	83.33	81.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			31.0	91.2	10.0	100.0	10.0	10.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	#DIV/0!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			22.0	71.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			3.0	9.7	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	149	95	230	100	215	100	255	100	270	100	285	100	300	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	66	42	69	30	69	32	75	29	80	30	80	28	80	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	215	137	299	131	284	132	330	129	350	130	365	128	380	127
Número y % de alumnos que reciben tutoría	157	100	229	100	215	100	255	100	270	100	285	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	246	156.69	228	99.56	215	100.00	255	100.00	270	100.00	285	100	300	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	246	100	228	100	215	100	255	100	270	100	285	100	300	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre				M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	59	24	40.68	48	28	58.33	50	30	60.00	60	40	66.67	60	45	75.00	60	45	75.00	60	45	75.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	19	47.50	32	18	56.25	30	15	50.00	40	20	50.00	45	20	44.44	45	20	44.44	45	20	44.44
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	19	10	52.63	18	9	50.00	15	10	66.67	20	15	75.00	20	15	75.00	20	15	75.00	20	15	75.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19			18			15			20			20			20			20		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10			9			10			15			15			15			15		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProBES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	761100015		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	AGRONOMIA Y VETERINARIA		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TEMASCALTEPEC Y CENTRO UNIVERSITARIO TENANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEMASCALTEPEC Y TENANCINGO		
Localidad en donde se imparte el PE	TEMASCALTEPEC Y TENANCINGO, ESTADO DE MÉXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
Nivel Educativo:					X				
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
Periodo lectivo:				X					
Duración en periodos lectivos:						4			
				Cursos básico	Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:				75	25				
	SI	NO							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X								
	SI	NO							
El servicio social está incorporado al PE:					X				
	SI	NO			SI	NO			
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X			
	SI	NO			SI	NO			
El PE tiene un curriculum flexible				X					
					Año de la última actualización del curriculum:	2007			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X			El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X		
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X				En su caso, el PE está basado en competencias	X			
	SI	NO	Año		SI	NO	Año		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		X			En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X			
				EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)									
									Nivel obtenido
	SI	NO				Estándar 1	Estándar 2	Otro	
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.									
	SI	NO	Año	Nivel obtenido					
				1	2	3	1	Competencia Internacional	PNP
							2	Consolidado	
							3	En Desarrollo	
Evaluated por los CIEES:							4	Reciente Creación	PFC
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración				
El PE tiene reconocimiento de	SI		2	2009	2016				



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	13	16	11	11	13	15	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1	1		1			0			0			0
Doctorado	11	2	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Posgrado	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	9	1	10	10	1	11	10	1	11	10	1	11	11	2	13	11	2	13	13	3	16
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	1	12	11	1	12	12	1	13	12	1	13	12	1	13	13	2	15	13	3	16
Participación en el programa de tutoría	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	6.67	8.33	0.00	6.67	8.33	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	91.67	100.00	92.86	91.67	100.00	93.33	91.67	100.00	93.33	91.67	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	9.09	0.00	7.69	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	9.09	33.33	14.29	15.38	33.33	18.75	15.38	66.67	25.00	15.38	66.67	25.00
Miembros del SNI	75.00	50.00	71.43	83.33	33.33	73.33	83.33	33.33	73.33	83.33	33.33	73.33	84.62	66.67	81.25	84.62	66.67	81.25	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	91.67	50.00	85.71	91.67	33.33	80.00	100.00	33.33	86.67	100.00	33.33	86.67	92.31	33.33	81.25	100.00	66.67	93.75	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	15.38	33.33	18.75	15.38	66.67	25.00	15.38	66.67	25.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	13	100	16	100	11	100	11	100	13	100	15	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	13	100	16	100	11	100	11	100	13	100	15	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	16	100	11	100	11	100	13	100	15	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13.0	100.0	16.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.		%	Núm.		Núm.	%	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio. Incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	
DES a la que pertenece:	DES SUR DEL ESTADO DE MÉXICO		
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	861100007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU0023K		
Área del conocimiento	AGRONOMIA Y VETERINARIA		
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO TEMASCALTEPEC Y CENTRO UNIVERSITARIO TENANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TEMASCALTEPEC Y TENANCINGO		
Localidad en donde se imparte el PE	TEMASCALTEPEC Y TENANCINGO, ESTADO DE MÉXICO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC	
Nivel Educativo:						X	
		Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:				X			
Duración en periodos lectivos:						6	
				Cursos básico	Cursos optativos		
Porcentaje del plan en:				77	23		
	SI	NO					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X						
	SI	NO					
El servicio social está incorporado al PE:		X					
	SI	NO		SI	NO		
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X		El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X		
	SI	NO					
El PE tiene un curriculum flexible	X						
	Año de la última actualización del curriculum:						
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X		El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X			En su caso, el PE está basado en competencias	X		
	SI	NO	Año	SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		X		En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron	
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)							
	SI	NO	Nivel obtenido				
			Estándar 1	Estándar 2	Otro		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.							
	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
Evaluated por los CIEES:				4	Reciente Creación	PFC	
	SI	NO	Nivel	Año de	Duración		
El PE tiene reconocimiento de	SI		2	2009	2016		



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	4	10	7	7	10	11	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1	1		1			0			0			0
Doctorado	11	2	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Posgrado	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	9	1	10	10	1	11	10	1	11	10	1	11	11	2	13	11	2	13	13	3	16
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	1	12	11	1	12	12	1	13	12	1	13	12	1	13	13	2	15	13	3	16
Participación en el programa de tutoría	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15	13	3	16	13	3	16	13	3	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	6.67	8.33	0.00	6.67	8.33	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	91.67	100.00	92.86	91.67	100.00	93.33	91.67	100.00	93.33	91.67	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	9.09	0.00	7.69	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	9.09	33.33	14.29	15.38	33.33	18.75	15.38	66.67	25.00	15.38	66.67	25.00
Miembros del SNI	75.00	50.00	71.43	83.33	33.33	73.33	83.33	33.33	73.33	83.33	33.33	73.33	84.62	66.67	81.25	84.62	66.67	81.25	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	91.67	50.00	85.71	91.67	33.33	80.00	100.00	33.33	86.67	100.00	33.33	86.67	92.31	33.33	81.25	100.00	66.67	93.75	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	15.38	33.33	18.75	15.38	66.67	25.00	15.38	66.67	25.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	4	100	10	100	7	100	7	100	10	100	11	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	4	100	10	100	7	100	7	100	10	100	11	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	10	100	7	100	7	100	10	100	11	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4.0	100.0	10.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013				2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M3	M4	M5	M6					
							Núm.	%	Núm.	%											
							Núm.	%	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma del Estado de México



ProDES 520: SUR DEL ESTADO DE MÉXICO

Proyecto: Crecimiento y Fortalecimiento de la DES Sur

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Manuel Antonio Pérez Chávez

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Encargado de la Dirección del Despacho del Centro Universitario UAEM Temascaltepec

Teléfonos: 716 2665171;

Dirección de Correo Electrónico: maperezch@yahoo.com.mx;

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la capacidad y la competitividad para ofertar PE de calidad que contribuyan al crecimiento y fortalecimiento de la DES Sur

Justificación del Proyecto

Reorientar las actividades que contribuyan al cierre de brechas de capacidad y competitividad de la DES Sur, para continuar ofertando una educación superior de calidad, contribuyendo día a día a una mejora continua de los PE, en el enfoque de un desarrollo óptimo e integral del estudiante aportando elementos de desarrollo local, regional y nacional.

Cobertura

Municipio: Tejupilco Localidad: Rincón de Aguirre

Municipio: Temascaltepec Localidad: Temascaltepec de González

Municipio: Tenancingo Localidad: Santa Ana Ixtlahuatzingo (Santa Ana)

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 41		Universo Final: 48	
MC 1.1.1.4:	Doctorado	32	78.05 %	41	85.42 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	73.17 %	32	66.67 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	20	48.78 %	22	45.83 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	41	100.00 %	48	100.00 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 144		Universo Final: 190	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	144	100.00 %	190	100.00 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 5		Universo Final: 5	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	1	20.00 %	2	40.00 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	1	20.00 %	1	20.00 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	3	60.00 %	2	40.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 12		Universo Final: 13	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100.00 %	13	100.00 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	12	100.00 %	13	100.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 10		Universo Final: 11	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	100.00 %	11	100.00 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	80.00 %	9	81.82 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100.00 %	11	100.00 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 1950		Universo Final: 2033	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1950	100.00 %	2033	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 2		Universo Final: 3	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	2	100.00 %	3	100.00 %
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00 %	3	100.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 20		Universo Final: 26	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	20	100.00 %	26	100.00 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 378		Matrícula final: 395	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	320	84.66 %	351	88.86 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 320		Matrícula final: 351	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	179	55.94 %	202	57.55 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	1	4	135	4,375,000.00	4,127,500.00	8,502,500.00
OP 2: Formación Integral <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	1	3	7	869,890.00	869,890.00	1,739,780.00
OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	1	4	65	6,735,750.00	2,830,900.00	9,566,650.00
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	1	12	1,355,000.00	58,000.00	1,413,000.00
Totales:	4	12	219	\$ 13,335,640.00	\$ 7,886,290.00	\$ 21,221,930.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 4,375,000.00	\$ 4,127,500.00	\$ 8,502,500.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Apoyo a 4 CA de la DES para mejorar su nivel	4.00	4.00	\$ 4,375,000.00	\$ 4,127,500.00	\$ 8,502,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Edición e impresión de libros y artículos en revistas indexadas	\$ 605,000.00	\$ 334,500.00	\$ 939,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Apoyo para publicación de libro Recetario Tradicional de la ruta "Sierra Monte Alto"	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Rescatar las recetas y el saber-hacer tradicionales que le dan identidad territorial a la región Monte Alto (municipios de Nicolás Romero, Isidro Fabela y Jilotzingo) en el estado de México	Sin Costo			\$ 50,000.00	Servicios	
R 1.1.1.2:	Apoyo para publicación de libro Recetario Tradicional de la ruta turística "Del encanto a la magia"	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Rescatar las recetas y el saber-hacer tradicionales que le dan identidad territorial a los municipios de Tonatico, Ixtapan de la Sal, Villa Guerrero, Tenancingo y Malinalco	Sin Costo			\$ 50,000.00	Servicios	
R 1.1.1.3:	Apoyo para publicación de libro Arqueología Histórica del Estado de México	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Publicación de investigaciones realizadas por maestros y alumnos que cursan la UA de Arqueología Colonial de la Lic. en Arqueología	Sin Costo			\$ 70,000.00	Servicios	
R 1.1.1.4:	Apoyo para publicación de libro Investigaciones recientes Arqueología Industrial	Sin Costo			1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Publicación de investigaciones realizadas por maestros y alumnos que cursan la UA de Arqueología Industrial de la Lic. en Arqueología	\$ 70,000.00	Servicios	
R 1.1.1.5:	Apoyo para publicación de artículo para revista	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Publicación de resultados de tesista y	Sin Costo			\$ 4,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	indizada resultados de investigación de Tigridia pavonia				cumplimiento de proyecto de rescate y propagación de Tigridia pavonia						
R 1.1.1.6:	Apoyo para publicación de articulo para revista indizada resultados de investigación relacionados con el cultivo de aguacate	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con dichos resultados se titulará un alumno de licenciatura y se publicaran dichos resultados.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 1.1.1.7:	Apoyo para la publicación de un libro por el CA Estudios Regionales Multidisciplinarios			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Promover el trabajo colegio al interior del CA y difundir resultados de investigación mediante la publicación de un libro.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.1.8:	Publicación de libro sobre el Aguacate	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Publicación de trabajos de investigación y tesis			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.1.9:	Apoyo para publicación de articulo para revista indizada de articulos científicos sobre biodiversidad de plantas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Publicación de avances de investigación y trabajos de tesis.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Publicación de avances de investigación y trabajos de tesis.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.1.10:	Apoyo para publicación de libro Título: El desarrollo regional desde un enfoque multidisciplinario. Cantidad: 100 Pzas. Número de páginas: 100. Formato: 17X24 cm. Encuadernación: Rústico (pegado), tipo de papel: Bond 75 gr, impresión interior: Blanco y negro.	70	\$ 2,250.00	\$ 157,500.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SIN. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC			Sin Costo		\$ 157,500.00	Servicios
R 1.1.1.11:	Apoyo para publicación de articulo para revista indizada. Publication en The International Journal of Business and Finance Research ,	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SIN. Refrendo del Perfil deseable Promep.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ISSN # 1931-0269 print & 2157-0698 online				Habilitación de PTC						
R 1.1.1.12:	Publicación en Revista Global de Negocios, ISSN 2328-4641 print & 2328-4668	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SIN. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC	Sin Costo				\$ 7,500.00	Servicios
R 1.1.1.13:	Publication en The International Journal of Business and Finance Research , ISSN # 1931-0269 print & 2157-0698 online	Sin Costo				1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SIN. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.1.1.14:	Publicación en Revista Global de Negocios, ISSN 2328-4641 print & 2328-4668	Sin Costo				1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SIN. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC	\$ 8,500.00	Servicios
R 1.1.1.15:	Apoyo para publicación de libro Publicación de un libro sobre enfermedades de raíz y follaje en rosa	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Publicación de resultados de investigación	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.1.16:	Apoyo para publicación de artículo para revista indizada	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Publicación de un artículo científico	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.1.17:	Apoyo para publicación de libro Tendencias e innovación en la horticultura ornamental mexicana	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Publicación de resultados de investigación y que fortalecen al CA	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.18:	Apoyo para publicación de libro Conservación y manejo de recursos bióticos y culturales	Sin Costo				2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Publicación de resultados de investigación y que fortalecen al CA	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.19:	Apoyo para publicación de artículo para revista	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Publicación de resultados de	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	indizada Diversidad morfológica y molecular de colectas de chile manzano del centro de México								investigación y que fortalecen al CA			
R 1.1.1.20:	Apoyo para publicación de artículo para revista indizada Distribución vertical de orquídeas comercializadas en los mercados de Tenancingo y Malinalco	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Publicación de resultados de investigación y que fortalecen al CA	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios	
R 1.1.1.21:	Apoyo para la publicación de libro de Microeconomía. Elementos Básicos.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SNI. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC. Apoyo académico de las diferentes licenciaturas.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 605,000.00	Total 2015:				\$ 334,500.00	Total:	\$ 939,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Organización de eventos académicos con ponentes de otras IES nacionales e internacionales	\$ 2,325,000.00	\$ 2,337,000.00	\$ 4,662,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Viáticos (Transporte aéreo) para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Simposio de producción animal, organizado por el CASPAReN (1)	8	\$ 35,000.00	\$ 280,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación	Sin Costo				\$ 280,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de Redes de Investigación.						
R 1.1.2.2:	Viáticos (hospedaje y alimentos) para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Simposio de producción animal, organizado por el CASPAReN (1)	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.3:	Viáticos (Transporte aéreo y/o terrestre) para ponentes de otras IES nacionales que participaran en el Simposio de producción animal, organizado por el CASPAReN (1)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.2.4:	Viáticos (hospedaje y alimentos)para ponentes de otras IES nacionales que participaran en el Simposio de producción animal, organizado por el CASPAReN (1)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.2.5:	Viáticos (Transporte aéreo)para ponentes de otras IES internacionales que participaran en la Reunión Bianual sobre	Sin Costo				8	\$ 35,000.00	\$ 280,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores	\$ 280,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Reproducción Animal, organizado por el CASPAREN (2)								invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.6:	Viáticos (hospedaje y alimentos) para ponentes de otras IES internacionales que participaran en la Reunión Bianual sobre Reproducción Animal, organizado por el CASPAREN (2)			Sin Costo		8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.7:	Viáticos (Transporte aéreo y /o terrestre) para ponentes de otras IES nacionales que participaran en la Reunión Bianual sobre Reproducción Animal, organizado por el CASPAREN (2)			Sin Costo		3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.2.8:	Viáticos (hospedaje y alimentos) para ponentes de otras IES nacionales que participaran en la Reunión Bianual sobre Reproducción Animal, organizado por el CASPAREN (2)			Sin Costo		3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.2.9:	Viáticos (Transporte aéreo) para ponentes de	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de	\$ 280,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Contaduría 2015 y 2016. (3)				investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.				investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.10:	Viáticos (hospedaje y alimentos)para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Contaduría 2015 y 2016. (3)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.11:	Viáticos (Transporte aéreo y/o terrestre) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Contaduría 2015 y 2016. (3)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.12:	Viáticos (hospedaje y alimentos) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Contaduría 2015 y 2016. (3)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de Redes de Investigación.				de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.13:	Viáticos (Transporte aéreo) para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Administración 2015 y 2016. (4)	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 280,000.00	Servicios
R 1.1.2.14:	Viáticos (hospedaje y alimentos) para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Administración 2015 y 2016. (4)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.15:	Viáticos (Transporte aéreo y/o terrestre) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Administración 2015 y 2016. (4)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.16:	Viáticos (hospedaje y alimentos) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Administración 2015 y 2016. (4)				invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.				invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.17:	Viáticos (Transporte aéreo)para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Psicología 2015 y 2016. (5)	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 280,000.00	Servicios
R 1.1.2.18:	Viáticos (hospedaje y alimentos)para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Psicología 2015 y 2016. (5)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.19:	Viáticos (Transporte aéreo y/o terrestre) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Psicología 2015 y 2016. (5)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.20:	Viáticos (hospedaje y alimentos) de	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Psicología 2015 y 2016. (5)				investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.				investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.21:	Viáticos (Transporte aéreo)para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Informática Administrativa 2015 y 2016. (6)	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 280,000.00	Servicios
R 1.1.2.22:	Viáticos (hospedaje y alimentos)para ponentes de otras IES internacionales que participaran en el Congreso de Informática Administrativa 2015 y 2016. (6)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.23:	Viáticos (Transporte aéreo y/o terrestre) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Informática Administrativa 2015 y 2016. (6)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusion de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidacion de las CA.Y la formación	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de Redes de Investigación.				de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.24:	Viáticos (hospedaje y alimentos) de profesores de otras IES nacionales que participaran en el Congreso de Informática Administrativa 2015 y 2016. (6)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.25:	Viáticos (Transporte aéreo) de profesores de otras IES Internacionales que participaran en el Simposio EMPRENDER CON RESPONSABILIDAD SOCIAL BAJO VISIÓN SOSTENIBLE, organizado por el CA Desarrollo de los Factores Sociales. (7)	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 280,000.00	Servicios
R 1.1.2.26:	Viáticos (Transporte aéreo y/o terrestre) de profesores de otras IES Nacionales que participaran en el Simposio EMPRENDER CON RESPONSABILIDAD SOCIAL BAJO VISIÓN SOSTENIBLE, organizado por el CA Desarrollo de los Factores Sociales. (7)	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 108,000.00	Servicios
R 1.1.2.27:	Viáticos (hospedaje y alimentos) de profesores de otras IES Internacionales que	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA,	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA,	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participaran en el Simposio EMPRENDER CON RESPONSABILIDAD SOCIAL BAJO VISIÓN SOSTENIBLE,organizado por el CA Desarrollo de los Factores Sociales. (7)				estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.				estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.		
R 1.1.2.28:	Viáticos (hospedaje y alimentos) de profesores de otras IES Nacionales que participaran en el Simposio EMPRENDER CON RESPONSABILIDAD SOCIAL BAJO VISIÓN SOSTENIBLE,organizado por el CA Desarrollo de los Factores Sociales. (7)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.29:	Pago de Viáticos (alimentación y hospedaje) de profesores investigadores de otras IES internacionales, para la presentación de sus investigaciones al III Congreso Día de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, CU UAEM Tenancingo.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por estudiantes e investigadores invitados.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por estudiantes e investigadores invitados.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.1.2.30:	Pago de Viáticos (transporte aéreo y/o terrestre) de profesores investigadores de otras IES nacionales e internacionales, para la presentación de sus investigaciones al III Congreso Día de la	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por estudiantes e investigadores invitados.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por estudiantes e investigadores invitados.	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, CU UAEM Tenancingo										
R 1.1.2.31:	Pago de Viáticos (alimentación y hospedaje) de profesores investigadores de otras IES nacionales e internacionales, para la presentación de sus investigaciones al I Congreso en Gastronomía Mexicana	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Difusión e intercambio del legado gastronómico regional mexicano	3	\$ 27,000.00	\$ 81,000.00	Difusión e intercambio del legado gastronómico regional mexicano	\$ 156,000.00	Servicios
R 1.1.2.32:	Pago de transporte aéreo y/o terrestre de profesores investigadores de otras IES nacionales e internacionales, para la presentación de sus investigaciones al I Congreso en Gastronomía Mexicana	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Difusión e intercambio del legado gastronómico regional mexicano	3	\$ 27,000.00	\$ 81,000.00	Difusión e intercambio del legado gastronómico regional mexicano	\$ 156,000.00	Servicios
R 1.1.2.33:	Pago de Viáticos (alimentación y hospedaje) de profesores investigadores de otras IES nacionales e internacionales, para la presentación de sus investigaciones al Congreso Multidisciplinario de Desarrollo Local	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA. Y la formación de Redes de Investigación.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.2.34:	Pago de transporte aéreo de profesores investigadores de otras IES nacionales e internacionales, para la presentación de sus	2	\$ 28,000.00	\$ 56,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores	2	\$ 28,000.00	\$ 56,000.00	Intercambio y difusión de los trabajos de investigación efectuados por los CA, estudiantes e investigadores	\$ 112,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
investigaciones al Congreso Multidisciplinario de Desarrollo Local					invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.				invitados. Contribuyendo con ello a la consolidación de las CA.Y la formación de Redes de Investigación.			
Total 2014:				\$ 2,325,000.00	Total 2015:				\$ 2,337,000.00	Total:	\$ 4,662,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales	\$ 1,285,000.00	\$ 1,376,000.00	\$ 2,661,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al XXXVII Congreso Internacional de Americanística en Perugia, Italia.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de la investigación	Sin Costo			\$ 25,000.00	Servicios	
R 1.1.3.2:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al XXXVII Congreso Internacional de Americanística en Perugia, Italia.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de la investigación	Sin Costo			\$ 25,000.00	Servicios	
R 1.1.3.3:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al XXX Simposio de investigaciones Arqueológicas en Guatemala. (Museo Nacional de Arqueología y Etnología)	Sin Costo			1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de la investigación	\$ 25,000.00	Servicios	
R 1.1.3.4:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al XXX Simposio de	Sin Costo			1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de la investigación	\$ 25,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigaciones Arqueológicas en Guatemala. (Museo Nacional de Arqueología y Etnología)										
R 1.1.3.5:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al Congreso Internacional de Americanistas	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de proyectos de investigación, para el desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Apoyo de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al Congreso Internacional de Americanistas	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de proyectos de investigación, para el desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.7:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al Congreso Internacional de Museología			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de proyectos de investigación, para el desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.8:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al Congreso Internacional de Museología			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de proyectos de investigación, para el desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.9:	Apoyo de pago de transporte aéreo y/o terrestre para asistir al Congreso Internacional Agropecuario	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difusión de resultados de investigación para fortalecimiento de CA	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.10:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al Congreso Internacional Agropecuario	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difusión de resultados de investigación para fortalecimiento de CA	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.11:	Apoyo de pago de transporte aéreo para realizar una estancia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Realizar intercambio académico con otros grupos de investigación	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	internacional de investigación en la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín				a nivel internacional con miras a fortalecer el trabajo de investigación colegiado, compartir metodologías y resultados de investigación.						
R 1.1.3.12:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar una estancia internacional de investigación en la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Realizar intercambio académico con otros grupos de investigación a nivel internacional con miras a fortalecer el trabajo de investigación colegiado, compartir metodologías y resultados de investigación.			Sin Costo		\$ 50,000.00 Servicios	
R 1.1.3.13:	Apoyo de pago de transporte aéreo para realizar estancia internacional de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona, en las Áreas de Bioestadística, Análisis Multivariado de datos, Estimación de Modelos de Regresión Uniecuacionales en Stata, Estimación de Modelos de Series de Tiempo en EViews	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Realizar intercambio académico con otros grupos de investigación a nivel internacional con miras a fortalecer el trabajo de investigación colegiado, compartir metodologías y resultados de investigación.			Sin Costo		\$ 25,000.00 Servicios	
R 1.1.3.14:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar estancia internacional de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona, en las Áreas de Bioestadística, Análisis Multivariado de datos,	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Realizar intercambio académico con otros grupos de investigación a nivel internacional con miras a fortalecer el trabajo de investigación colegiado, compartir metodologías y resultados de investigación.			Sin Costo		\$ 50,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Estimación de Modelos de Regresión Uniecuacionales en Stata, Estimación de Modelos de Series de Tiempo en EVIEWS										
R 1.1.3.15:	Apoyo de pago de transporte aéreo para realizar Estancia de 15 días en la Universidad de Granada, España, departamento de Áreas Protegidas (Sistemas de Información Geográfica)			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de la investigación en área temática de áreas protegidas y aplicaciones de SIG en la investigación.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.16:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar Estancia de 15 días en la Universidad de Granada, España, departamento de Áreas Protegidas (Sistemas de Información Geográfica)			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de la investigación en área temática de áreas protegidas y aplicaciones de SIG en la investigación	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.3.17:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir a un Congreso Internacional de Turismo en Alemania.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Difusión de resultados de investigación en un foro internacional con la presentación de una conferencia.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.18:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir a un Congreso Internacional de Turismo en Alemania.			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Difusión de resultados de investigación en un foro internacional con la presentación de una conferencia.	\$ 17,000.00	Servicios
R 1.1.3.19:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al Encuentro de Geógrafos de América Latina EGAL 2015. A realizarse en la Ciudad de la Habana, Cuba.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Difusión de proyectos de investigación, para el desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.20:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al Encuentro de Geógrafos de América Latina EGAL 2015. A realizarse en la Ciudad de la Habana, Cuba.	1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	Difusión de proyectos de investigación, para el desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente.	Sin Costo				\$ 19,000.00	Servicios
R 1.1.3.21:	Apoyo de pago de transporte aereo al Congreso Mundial del Aguacate en Perú	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Presentación de trabajos de tesis sobre Aguacate	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.22:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) al Congreso Mundial del Aguacate en Perú	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Presentación de trabajos de tesis sobre Aguacate	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.3.23:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al Congreso IAAE 2015 en Milán, Italia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Presentación de resultados de investigación de Proyectos	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.24:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al Congreso IAAE 2015 en Milán, Italia	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Presentación de resultados de investigación de Proyectos	Sin Costo				\$ 17,000.00	Servicios
R 1.1.3.25:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al XIX International Symposium on Horticultural Economics and Management	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Presentación de avances de investigación y productos de CA	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.26:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al XIX International Symposium on Horticultural Economics and Management	Sin Costo				1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Presentación de avances de investigación y productos de CA	\$ 17,000.00	Servicios
R 1.1.3.27:	Viáticos (alimentación y	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de las	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de las	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hospedaje) para asistir como ponente a la Reunión Anual de la Asociación Americana de Producción de Leche.				redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.				redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.		
R 1.1.3.28:	Viaticos (Transporte aéreo) para asistir como ponente a la Reunión Anual de la Asociación Americana de Producción de Leche.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.3.29:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Nacional, Internacional de Agronegocios.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.30:	Viáticos (Transporte aéreo) para asistir como ponente al Congreso Nacional, Internacional de Agronegocios.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.3.31:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Nacional de Administración Agropecuaria y disciplinas afines.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.32:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente al Congreso Nacional de Administración Agropecuaria y disciplinas afines.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.33:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente a la Reunión Nacional de Investigación pecuaria.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					CA.				CA.		
R 1.1.3.34:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente a la Reunión Nacional de Investigación pecuaria.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.3.35:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente Congreso Internacional de Silvo Pastoril y Forraje.	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.36:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente Congreso Internacional de Silvo Pastoril y Forraje.	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.37:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente en la Reunión de la AMPA (Asociación Mexicana de Producción Animal)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.38:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente en la Reunión de la AMPA (Asociación Mexicana de Producción Animal)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.c	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.39:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Nacional en Administración de Empresas Agropecuarias.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.40:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente al Congreso Nacional en	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Administración de Empresas Agropecuarias.				fortalecimiento de los CA.				fortalecimiento de los CA.		
R 1.1.3.41:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Nacional e Internacional en Investigación socioeconómica pecuaria y economía ambiental.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.42:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente al Congreso Nacional e Internacional en Investigación socioeconómica pecuaria y economía ambiental.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.43:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Internacional AECA.	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.44:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente al Congreso Internacional AECA.	Sin Costo				1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 35,000.00	Servicios
R 1.1.3.45:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Internacional ASETUC.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.46:	Viáticos (transporte aéreo) para asistir como ponente al Congreso Internacional ASETUC.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y	Sin Costo				\$ 35,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					fortalecimiento de los CA.						
R 1.1.3.47:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Nacional ANFECA y CACECA.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.3.48:	Viáticos (transporte aéreo y/o terrestre) para asistir como ponente al Congreso Nacional ANFECA y CACECA.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento de las redes academicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.3.49:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir como ponente al XVIII Congreso Internacional en Ciencias agronómicas 24 y 25 de octubre de 2015 en Mexicali, Baja California, México.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Exposición de los trabajos dentro de los proyectos que se han venido desarrollando.	Sin Costo			\$ 10,000.00	Servicios	
R 1.1.3.50:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al XVIII Congreso Internacional en Ciencias agronómicas 24 y 25 de octubre de 2015 en Mexicali, Baja California, México.	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Exposición de los trabajos dentro de los proyectos que se han venido desarrollando.	Sin Costo			\$ 13,000.00	Servicios	
R 1.1.3.51:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir como ponente al 99 st Annual Meeting of the Potato Association of America en Estados unidos	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Seguimiento a la línea de investigación que se ha venido desarrollando.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.3.52:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Seguimiento a la línea de investigación que se ha venido	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	como ponente al 99 st Annual Meeting of the Potato Association of America en Estados unidos									desarrollando.		
R 1.1.3.53:	Apoyo de pago de transporte aereo para asistir como ponente al Congreso Internacional de Economía Aplicada ASEPELT 2015	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de resultados de investigación de proyectos y/o estudiantes de posgrado	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios	
R 1.1.3.54:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Internacional de Economía Aplicada ASEPELT 2015	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de resultados de investigación de proyectos y/o estudiantes de posgrado	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios	
R 1.1.3.55:	Apoyo de pago de transporte aereo para asistir como ponente al Congreso Internacional de Economía Aplicada ASEPELT 2016			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de resultados de investigación de proyectos y/o estudiantes de posgrado		\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.56:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Internacional de Economía Aplicada ASEPELT 2016			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de resultados de investigación de proyectos y/o estudiantes de posgrado		\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.57:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al XII Congreso Argentino de Educación Matemática, XII CAREM. BA Argentina	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SNI. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.1.3.58:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al XII Congreso Argentino de Educación Matemática, XII	1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SNI. Refrendo del Perfil	Sin Costo				\$ 28,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CAREM. BA Argentina				deseable Promep. Habilitación de PTC						
R 1.1.3.59:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir al The XVIII International Conference on Knowledge, Culture and Change Londres, UK			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SNI. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.60:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir al The XVIII International Conference on Knowledge, Culture and Change Londres, UK			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidación y fortalecimiento del Cuerpo Académico. Incorporación al SNI. Refrendo del Perfil deseable Promep. Habilitación de PTC	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.61:	Apoyo de pago de transporte aereo para asistir como ponente al Congreso Brasileiro de Entomología en Brasil	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Ponencia y memoria sobre efectos de la calidad del agua en las aplicaciones de acaricidas			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.62:	Apoyo de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Brasileiro de Entomología en Brasil	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Ponencia y memoria sobre efectos de la calidad del agua en las aplicaciones de acaricidas			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.63:	Apoyo de pago de transporte aereo para asistir como ponente al Congreso Argentino de Entomología en Argentina			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Ponencia y memoria sobre respuesta de variedades de gerbera al ataque de mosca blanca	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.64:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Argentino de Entomología en Argentina			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Ponencia y memoria sobre respuesta de variedades de gerbera al ataque de mosca blanca	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.65:	Apoyo de pago de	1	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	Presentación de			Sin Costo		\$ 23,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	transporte aereo para asistir como ponente al 80th Annual Meeting Society for American Archaeology (2015)				avances de proyecto de investigación en foros académicos						
R 1.1.3.66:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al 80th Annual Meeting Society for American Archaeology (2015)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentación de avances de proyecto de investigación en foros académicos	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.67:	Apoyo de pago de transporte aéreo para asistir como ponente al Congreso Internacional de Americanística en Perugia, Italia	Sin Costo				1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	Presentación de avances de proyecto de investigación y productos comprometidos ante el CA	\$ 28,000.00	Servicios
R 1.1.3.68:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente al Congreso Internacional de Americanística en Perugia, Italia	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentación de avances de proyecto de investigación y productos comprometidos ante el CA	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.69:	Apoyo de pago de transporte aereo y/o terrestre para asistir como ponente en el 2015 APS-CPS Joint Meeting (2015 Congreso de la Sociedad Americana de Fitopatología)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Dar a conocer la investigación que se realiza en la institución, vínculo con investigadores nacionales e internacionales, reconocimiento de perfil PROMEP, impacto en CA para alcanzar la consolidación. Publicación de resúmenes en extenso con ISSN.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.70:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para asistir como ponente en el	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Dar a conocer la investigación que se realiza en la institución, vínculo con	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	2015 APS-CPS Joint Meeting (2015 Congreso de la Sociedad Americana de Fitopatología)				investigadores nacionales e internacionales, reconocimiento de perfil PROMEP, impacto en CA para alcanzar la consolidación. Publicación de resúmenes en extenso con ISSN.						
R 1.1.3.71:	Apoyo de pago de transporte aéreo al XVI Congreso de la Sociedad Española de Fitopatología			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Dar a conocer la investigación que se realiza en la institución, vínculo con investigadores nacionales e internacionales, reconocimiento de perfil PROMEP, impacto en CA para alcanzar la consolidación. Publicación de resúmenes en extenso con ISSN.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.72:	Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) al XVI Congreso de la Sociedad Española de Fitopatología			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Dar a conocer la investigación que se realiza en la institución, vínculo con investigadores nacionales e internacionales, reconocimiento de perfil PROMEP, impacto en CA para alcanzar la consolidación. Publicación de resúmenes en extenso con ISSN.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.1.3.73:	Apoyo de pago de viáticos (transporte aéreo) Congreso Internacional sobre Reproducción Animal			Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecimiento de las redes académicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 35,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.74: Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) Congreso Internacional sobre Reproducción Animal	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecimiento de las redes académicas, difusión de los trabajos de investigación y fortalecimiento de los CA.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.75: Apoyo de pago para transporte aéreo y/o terrestre al Congreso AMECIDER	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Reunión de una de las principales asociaciones que abordan temáticas territoriales, tema que desarrolla el CA	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.76: Apoyo de pago para viáticos (alimentación y hospedaje) para el Congreso AMECIDER	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Reunión de una de las principales asociaciones que abordan temáticas territoriales, tema que desarrolla el CA	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.77: Apoyo de pago de transporte aéreo para Estancia de Capacitación en CATIE, en Turrialba, Costa Rica	Sin Costo				2	\$ 27,000.00	\$ 54,000.00	El CATIE es una institución con reconocimiento en temáticas de desarrollo, turismo rural y estadística aplicada en Latinoamérica, con la que es conveniente interactuar, sobre todo considerando los requisitos para que el CA suba de nivel	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.1.3.78: Apoyo de pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para Estancia de Capacitación en CATIE, en Turrialba, Costa Rica	Sin Costo				2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	El CATIE es una institución con reconocimiento en temáticas de desarrollo, turismo rural y estadística aplicada en Latinoamérica, con la que es conveniente interactuar, sobre todo considerando los requisitos para que el CA suba de nivel	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 1,285,000.00	Total 2015:			\$ 1,376,000.00	Total:		\$ 2,661,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Estancias de Investigación	\$ 160,000.00	\$ 80,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1: Estancia de Investigación Internacional Viáticos(Transporte aéreo)	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo de las redes de investigación de los CA.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo de las redes de Investigación internacional de los CA.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.4.2: Estancia de Investigación Internacional Viáticos(hospedaje y alimentación)	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Apoyo de las redes de investigación de los CA.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo de las redes de investigación de los CA.	\$ 150,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 160,000.00	Total 2015:			\$ 80,000.00	Total:		\$ 240,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Formación Integral	\$ 869,890.00	\$ 869,890.00	\$ 1,739,780.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Lograr el 60% de índice de titulación	60.00	70.00	\$ 869,890.00	\$ 869,890.00	\$ 1,739,780.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Incremento del índice de titulación	\$ 219,890.00	\$ 219,890.00	\$ 439,780.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.1:	Pago de impresión de tesis de alumnos de la DES	110	\$ 1,999.00	\$ 219,890.00	Incrementar el índice de titulación de DES Sur, mediante el apoyo de la impresión de tesis.	110	\$ 1,999.00	\$ 219,890.00	Incrementar el índice de titulación de DES Sur, mediante el apoyo de la impresión de tesis.	\$ 439,780.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 219,890.00	Total 2015:				\$ 219,890.00	Total:	\$ 439,780.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Movilidad Estudiantil Nacional	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Movilidad Estudiantil Nacional, pago de viáticos (transporte aéreo y/o terrestre).	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la DES.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES.	\$ 160,000.00	Servicios	
R 2.1.2.2:	Movilidad Estudiantil Nacional, pago de viáticos (hospedaje, alimentación)	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la DES.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la DES.	\$ 240,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 200,000.00	Total 2015:				\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Movilidad Estudiantil Internacional	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	\$ 900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Movilidad Estudiantil Internacional, viáticos (transporte aéreo)	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización de movilidad.	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización de movilidad.	\$ 280,000.00	Servicios
R 2.1.3.2:	Movilidad Estudiantil Internacional, viáticos (alimentación y hospedaje)	4	\$ 40,000.00	\$ 160,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización	4	\$ 40,000.00	\$ 160,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización	\$ 320,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					de movilidad.				de movilidad.			
R 2.1.3.3:	Movilidad Estudiantil Internacional, viáticos (transporte aéreo)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización de movilidad.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización de movilidad.	\$ 100,000.00	Servicios	
R 2.1.3.4:	Movilidad Estudiantil Internacional, viáticos (alimentación y hospedaje)	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización de movilidad.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Contribuir la formación integral de los estudiantes de la DES, mediante la realización de movilidad.	\$ 200,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 450,000.00		Total 2015:				\$ 450,000.00	Total:	\$ 900,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura	\$ 6,735,750.00	\$ 2,830,900.00	\$ 9,566,650.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Contar con 10 programas acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	9.00	10.00	\$ 6,735,750.00	\$ 2,830,900.00	\$ 9,566,650.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Adquisición de Acervo (Libros y revistas), para la atención de observaciones de COPAES	\$ 737,800.00	\$ 427,900.00	\$ 1,165,700.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Adquisición de Bibliografía actualizada para la licenciatura del área económico administrativas y sociales.	300	\$ 400.00	\$ 120,000.00	Proveer al PE de Licenciatura, de acervo bibliografico actualizado que le permita dar respuesta a las recomendaciones emitidas por COPAES.	300	\$ 400.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el PE de Turismo, dando respuesta a las observaciones emitidas por COPAES.	\$ 240,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.2:	Suscripción para revistas en disciplinas económico Administrativa.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el PE del área económico administrativas, dando respuesta a las observaciones emitidas por COPAES.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el PE de Turismo, dando respuesta a las observaciones emitidas por COPAES.	\$ 60,000.00	Acervos
R 3.1.1.3:	Suscripción para revistas como Arqueología Mexicana, Tourism, Archeology y a un diario.	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Fortalecer el PE del área de las ciencias sociales y económico administrativas dando respuesta a las observaciones emitidas por COPAES.	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Fortalecer el PE del área de las ciencias sociales y económico administrativas dando respuesta a las observaciones emitidas por COPAES.	\$ 56,000.00	Acervos
R 3.1.1.4:	Compra de Bibliografía actualizada para el PE de Gastronomía	300	\$ 833.00	\$ 249,900.00	Proveer al PE de Licenciatura, de acervo bibliografico actualizado	Sin Costo			\$ 249,900.00	Acervos	
R 3.1.1.5:	Compra de Bibliografía actualizada para el PE de Arqueología	Sin Costo				300	\$ 833.00	\$ 249,900.00	Proveer al PE de Licenciatura, de acervo bibliografico actualizado	\$ 249,900.00	Acervos
R 3.1.1.6:	Compra de Bibliografía actualizada para el PE en el área de las Ciencias Sociales	300	\$ 833.00	\$ 249,900.00	Proveer al PE de Licenciatura, de acervo bibliografico actualizado	Sin Costo			\$ 249,900.00	Acervos	
R 3.1.1.7:	Acervo (Libros, digitales) para Centro de Autoacceso	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Ayudara a los profesores para diseñar sus exámenes para el plan de estudios de los PE, en cuánto a idiomas	Sin Costo			\$ 60,000.00	Acervos	
Total 2014:				\$ 737,800.00	Total 2015:				\$ 427,900.00	Total:	\$ 1,165,700.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Creación de un laboratorio para los PE de Ciencias económico administrativas y sociales	\$ 270,000.00	\$ 0.00	\$ 270,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Adquisicion de Software	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Permitir a los alumnos	Sin Costo			\$ 150,000.00	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Especializado (Simulador de Negocios)				de PE de las áreas económico administrativas y sociales, la generación de proyectos de negocios, que contribuyan en su formación académica y la vinculación con el sector productivo.						Académica	
R 3.1.2.2:	Adquisición de software, administrativo, contable y fiscal.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Permitir a los alumnos de PE de las áreas económico administrativas y sociales, la generación de proyectos de negocios, que contribuyan en su formación académica y la vinculación con el sector productivo.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 270,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 270,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Cursos disciplinarios para la atención de observaciones de COPAES	\$ 340,000.00	\$ 340,000.00	\$ 680,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Apoyo para el pago de honorarios del para Curso y/o diplomado de Actualización Disciplinaria para docentes.	4	\$ 40,000.00	\$ 160,000.00	Atender las observaciones emitidas por COPAES, respecto a la actualización disciplinaria.	4	\$ 40,000.00	\$ 160,000.00	Atender las observaciones emitidas por COPAES, respecto a la actualización disciplinaria.	\$ 320,000.00	Honorarios
R 3.1.3.2:	Apoyo para el pago de Transporte aéreo y/o terrestre para Curso y/o diplomado de Actualización	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Atender las observaciones emitidas por COPAES, respecto a la actualización disciplinaria.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Atender las observaciones emitidas por COPAES, respecto a la actualización disciplinaria.	\$ 160,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Disciplinaria para docentes.											
R 3.1.3.3:	Apoyo para el pago de alimentación y hospedaje para Curso y/o diplomado de Actualización Disciplinaria para docentes.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Atender las observaciones emitidas por COPAES, respecto a la actualización disciplinaria.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Atender las observaciones emitidas por COPAES, respecto a la actualización disciplinaria.	\$ 200,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 340,000.00	Total 2015:				\$ 340,000.00	Total:	\$ 680,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.4: Equipamiento de instalaciones académicas para la atención de observaciones de COPAES	\$ 5,387,950.00	\$ 2,063,000.00	\$ 7,450,950.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.4.1:	Compra de semovientes porcinos para pie de cría	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y de investigación de la licenciatura de IAZ.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y de investigación de la licenciatura de IAZ.	\$ 100,000.00	Materiales
R 3.1.4.2:	Compra de sementales semovientes caprinos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y de investigación de la licenciatura de IAZ.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y de investigación de la licenciatura de IAZ.	\$ 60,000.00	Materiales
R 3.1.4.3:	Compra de sementales semovientes ovinos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y de investigación de la licenciatura de IAZ.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y de investigación de la licenciatura de IAZ.	\$ 60,000.00	Materiales
R 3.1.4.4:	Compra de sementales semovientes bovinos	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Fortalecer los PE, permitiendo la realización de prácticas académicas, docentes y	\$ 420,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de investigación de la licenciatura de IAZ.				de investigación de la licenciatura de IAZ.		
R 3.1.4.5:	Kit de artículos para la práctica deportiva (redes, balones de soccer, pesas, entre otros)	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Contribuir al desarrollo integral del estudiante, bajo la formación con base en valores, la salud física y mental, que contribuyan en su desempeño académico.	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Contribuir al desarrollo integral del estudiante, bajo la formación con base en valores, la salud física y mental, que contribuyan en su desempeño académico.	\$ 500,000.00	Materiales
R 3.1.4.6:	Equipo de laboratorio Microscopio Triocular Petrográfico	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Equipo necesario para prácticas de laboratorio para alumnos de la licenciatura en Arqueología	Sin Costo			\$ 45,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.4.7:	Equipo de laboratorio (Lámparas de dibujo con lupa)	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Equipo necesario para prácticas de dibujo para alumnos de la licenciatura en Arqueología	Sin Costo			\$ 5,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.4.8:	Apoyo para reactivos y productos químicos: sales de MS, agar, sacarosa, vitaminas, tiamina, ácido sulfúrico, hormonas (AIA, Kinetina, AG3), micronutrientes	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	se utilizarán en la propagación de especies endémicas y en peligro de extinción como es el caso del Agave sp. De dicha investigación se titulará un alumno de licenciatura y se publicarán los resultados. Además dichos reactivos también se utilizarán en algunas prácticas de alumnos de licenciatura.	Sin Costo			\$ 40,000.00	Materiales	
R 3.1.4.9:	Apoyo para materiales de laboratorio e instrumental menor Gradillas, tubos de ensayo, tapas de plástico, cucharillas, vasos de precipitados (250, 500 y 1000 mL),	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Propagación de especies endémicas y en peligro de extinción, como el Agave sp. titulación de tesis de licenciatura. Publicación de resultados. De esta	Sin Costo			\$ 180,000.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	embudos buchner, probetas, matraces elermeyer, kitazato y aforados de (250, 500 y 1000 mL), desecador, tamices para el suelo, hidrómetro, serie de tamices para granulometría del sustratos. Probetas de 1000 mL				manera también se tendrá el material necesario para la realización de prácticas de laboratorio de materias como nutrición vegetal y edafología						
R 3.1.4.10:	Cámara de flujo laminar	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Se utilizara en la propagación de explantes de plantas endémicas y en peligro de extinción como: Tigridia pavonia y Agave sp.			Sin Costo		\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.11:	Balanza Analítica	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Se realizaran las pesadas en la elaboración de medios de cultivo. Y será útil en la elaboración de prácticas de laboratorio e investigación.			Sin Costo		\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.12:	Plancha con agitador magnético	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Para la elaboración de medios de cultivo y soluciones de dichos proyectos y será útil en prácticas de laboratorio y en posteriores investigaciones			Sin Costo		\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.13:	Destilador	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Obtención de agua libre de sales para los diversos experimentos y prácticas de laboratorio			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.14:	Estufa de secado	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Para el secado de material vegetal			Sin Costo		\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.15:	Bomba de vacío	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para la extracción de ingredientes acticos y muestras de lixiviados para nutrición y			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					edafología vegetal						
R 3.1.4.16:	Clorímetro	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Determinación de nutrimentos	Sin Costo				\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.17:	Switch 8 Puertos 10/100/1000 Gigabit Tp-link	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	Equipar el laboratorio de Análisis espacial para fortalecer el programa educativo de arqueología.	Sin Costo				\$ 3,200.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.18:	Audífonos Diadema Logitech G35 con micrófono y conexión USB	20	\$ 1,700.00	\$ 34,000.00	Todos los audífonos del Centro de Autoacceso están obsoletos o descompuestos. Es necesaria la renovación de todos.	Sin Costo				\$ 34,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.19:	Productos químicos (fertilizantes, fungicidas, herbicidas, insecticidas, etc.) Iniciadores, kit de extracción de DNA de plantas	2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Desarrollo de trabajos de investigación.	Sin Costo				\$ 90,000.00	Materiales
R 3.1.4.20:	Apoyo para materiales de laboratorio e instrumental menor 1 juego de pipetas manuales del orden de los microgramos.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Desarrollo de trabajos de investigación y tesis	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.21:	Equipo de laboratorio Autoclave de laboratorio.	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Desarrollo de trabajos de investigación y tesis	Sin Costo				\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.22:	Equipo de laboratorio 1 pza. Registradora de datos HOBO U12 para Temperatura y Humedad Relativa con 2 entradas para sensores externos.	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Desarrollo de trabajos de investigación en vivero, invernadero y laboratorio	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.23:	Estación total electrónica	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Desarrollo de trabajos de investigación en el laboratorio de Arqueología	Sin Costo				\$ 85,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.24:	Indicadores y	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollo de trabajos	\$ 30,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	soluciones de calibración, Indicador de Bario sulfonato de Difenilina, Soluciones Buffer pH 4, 7, 10 (para potenciómetro), Solución estándar EDTA (para potenciómetro)								de investigación en el laboratorio de Arqueología necesario para prácticas con alumnos para realizar análisis de tierras y sedimentos; aplicación del taller de restauración.		
R 3.1.4.25:	Equipo de laboratorio Automuestreador para cromatógrafo de gases-masas	1	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00	Capítulo de libro: Residuos de plaguicidas en cultivos ornamentales			Sin Costo		\$ 350,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.26:	Materiales y equipo de laboratorio: Papel filtro, Tiras reactivas pH, Tiras reactivas de sulfatos, Tiras reactivas de fosfato, Vaso de precipitados, Matraz aforado, Probeta			Sin Costo					Materiales necesarios para prácticas de Laboratorio con alumnos de la Lic. en Arqueología, análisis de tierras y sedimentos; aplicación del taller de restauración.	\$ 30,000.00	Materiales
R 3.1.4.27:	Artículos de Vidrio y Cristal. Áreas de toxicología y biología molecular	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Tesis: Efecto subletal de Bacillus thuringiensis para el control de insectos lepidópteros	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Tesis: Efecto subletal de Bacillus thuringiensis para el control de insectos lepidópteros	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.28:	Apoyo para reactivos y productos químicos Medio de Cultivo PDA (Papa Dextrosa Agar); Agar bacteriológico; Tergitol NP-10 (NONIONIC) marca JTBaker; Aceite mineral; Metanol absoluto; Cloruro de potasio; Nitrato de amonio; Glucosa en polvo; Sulfato de polimixina B; Rifampicina	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales
R 3.1.4.29:	Apoyo para materiales de laboratorio e instrumental menor	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(Cajas petri de cristal; Tubos de cultivo de 16 x 150 mm con tapa; Vasos de precipitados de 50 mL; Espátulas; Microespatulas; Cámara de Neuvauer; Guantes de nitrilo (2 tamaño chicos y 2 medianos); Filtros de carbón activado para destilador Núm. de catalogo SN01512-64; Filtros Núm. de catalogo SN-29830-32)				índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación						
R 3.1.4.30:	Equipo de laboratorio Auto clave marca P-Celecta Mod. Preso clave II	1	\$ 205,000.00	\$ 205,000.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación	Sin Costo				\$ 205,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.31:	Equipo de laboratorio Centrifuga de cabezal intercambiable	2	\$ 198,000.00	\$ 396,000.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación	Sin Costo				\$ 396,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.32:	Equipo de laboratorio Micrótopo manual rotatorio	Sin Costo				1	\$ 35,500.00	\$ 35,500.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder	\$ 35,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										pasar a consolidación		
R 3.1.4.33:	Equipo de laboratorio Microscopio triocular estático con pantalla			Sin Costo		1	\$ 260,000.00	\$ 260,000.00		Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación	\$ 260,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.34:	Equipo de laboratorio Campana de flujo laminar			Sin Costo		1	\$ 88,000.00	\$ 88,000.00		Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación	\$ 88,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.35:	Equipo de laboratorio Microscopio invertido, con ópticas 5x, 10x, 20x, y 40x.			Sin Costo		1	\$ 330,000.00	\$ 330,000.00		Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.36:	Equipo de laboratorio Ultracongelador			Sin Costo		1	\$ 260,000.00	\$ 260,000.00		Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación	\$ 260,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.37:	Equipo de laboratorio Agitador Bortex	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado,			Sin Costo			\$ 7,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación						
R 3.1.4.38:	Equipo de laboratorio Contador de colonias (Miniligaht)	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que incrementaría índice de titulación, y producción de artículos científicos y libros para el CUT, así mismo impactará en cuerpo académico para poder pasar a consolidación			Sin Costo		\$ 14,000.00 Infraestructura Académica	
R 3.1.4.39:	Equipo portátil para fluorescencia de rayos X	1	\$ 560,000.00	\$ 560,000.00	Los analizadores de fluorescencia de rayos X (XRF) portátiles poseen la capacidad de cuantificar o cualificar prácticamente cualquier elemento, desde el magnesio hasta el uranio, de acuerdo con la configuración específica del instrumento.			Sin Costo		\$ 560,000.00 Infraestructura Académica	
R 3.1.4.40:	Compra de balones de futbol,basquetbol, voleibol	45	\$ 150.00	\$ 6,750.00	Fortalecer la promotoria deportiva observación hecha por los organismos acreditadores de los PE			Sin Costo		\$ 6,750.00 Materiales	
R 3.1.4.41:	Redes de voleibol	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer la promotoria deportiva observación hecha por los organismos acreditadores de los PE			Sin Costo		\$ 4,000.00 Materiales	
R 3.1.4.42:	Arcos de iniciación	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la promotoria deportiva observación hecha por los			Sin Costo		\$ 6,000.00 Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					organismos acreditadores de los PE						
R 3.1.4.43:	Dianas	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer la promotora deportiva observación hecha por los organismos acreditadores de los PE	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 3.1.4.44:	Raquetas de tenis	Sin Costo				2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Fortalecer la promotora deportiva observación hecha por los organismos acreditadores de los PE	\$ 3,000.00	Materiales
R 3.1.4.45:	Red de tenis	Sin Costo				1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Fortalecer la promotora deportiva observación hecha por los organismos acreditadores de los PE	\$ 1,500.00	Materiales
R 3.1.4.46:	Equipo de laboratorio Espectrofotometro (nanodrop)	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Apoyo a publicaciones	Sin Costo				\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.4.47:	Licencias del software Stata para el análisis de datos para apoyar la investigación del CA y de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado	Sin Costo				3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Utilizar herramientas de análisis de datos adecuadas que apoyen el análisis, interpretación y presentación de datos tanto de la investigación del CA como de los trabajos de tesis de estudiantes de Licenciatura y Posgrado.	\$ 60,000.00	Materiales
R 3.1.4.48:	Licencias del software SPSS para el análisis de datos cuantitativos para apoyar la investigación del CA y de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado.	Sin Costo				7	\$ 30,000.00	\$ 210,000.00	Utilizar herramientas de análisis de datos adecuadas que apoyen el análisis, interpretación y presentación de datos tanto de la investigación del CA como de los trabajos de tesis de estudiantes de Licenciatura y	\$ 210,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Posgrado.	
R 3.1.4.49:	2 kit de 8 Licencias Educativas Modulo ArcGIS 3D Analyst. Licencia para Ocho (8) Usuarios		Sin Costo		2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Completar la plataforma que ya tenemos instalada de ArcGIS	\$ 120,000.00	Materiales
R 3.1.4.50:	Programa de Computación "Tell me more" Homeschool English v.9 (5 Levels)		Sin Costo		3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Es un programa esencial para aprender el idioma inglés de manera autodidactica. Además que esta versión (5 levels) puede ser instalada en todas las computadoras del Centro de Auto Acceso.	\$ 15,000.00	Materiales
R 3.1.4.51:	Instrumental menor de laboratorio Áreas de toxicología		Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Capítulo de libro: Efectos de la calidad del agua en las aplicaciones de acaricidas	\$ 40,000.00	Materiales
R 3.1.4.52:	Compra de materiales para prácticas de docencia e investigación como(semillas, fertilizantes, herbicidas, fungicidas, entre otros)	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00			Sin Costo	Trabajos de investigación y prácticas de cursos sobre postcosecha en la carrera.	\$ 250,000.00	Materiales
R 3.1.4.53:	Kit de Seguridad para Biblioteca (Arco de Seguridad, aparato para activar banda y bandas para libros, cd y videos)	2	\$ 320,000.00	\$ 640,000.00			Sin Costo	Dar respuesta ala observaciones emitidas por los organismos de COPAES	\$ 640,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 5,387,950.00		Total 2015:			\$ 2,063,000.00	Total:	\$ 7,450,950.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT	\$ 1,355,000.00	\$ 58,000.00	\$ 1,413,000.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Fortalecer los 3 PE de Posgrado con PNPC	3.00	3.00	\$ 1,355,000.00	\$ 58,000.00	\$ 1,413,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Equipamiento de laboratorios y talleres de Investigación PEP	\$ 1,355,000.00	\$ 58,000.00	\$ 1,413,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Adquisición de analizador de Semen.	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Fortalecer los laboratorios de Reproducción y parasitología, que contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 180,000.00	Materiales
R 4.1.1.2:	Adquisición de analizador de células MUSE.	1	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecer los laboratorios de Reproducción y parasitología, que contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 240,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.3:	Adquisición de Módulos RFI-DM(20)	20	\$ 15,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer los laboratorios de Reproducción y parasitología, que contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.4:	Adquisición de medidor de terneza de los alimentos.	1	\$ 115,000.00	\$ 115,000.00	Fortalecer los laboratorios y talleres, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 115,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.5:	Adquisición de Medidor de ph/ c para cárnicos, para uso alimentos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer los laboratorios y talleres, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6:	Kit de equipamiento para taller (rebanadora, batidora, licuadoras industriales, básculas digitales)	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Fortalecer la infraestructura de los talleres y laboratorios, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.7:	Cuarto Frigorífico (instalación y equipamiento)	1	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	Fortalecer la infraestructura de los talleres y laboratorios, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 170,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8:	Kit de disección	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Fortalecer la infraestructura de los talleres y laboratorios, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 125,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.9:	Compresor de Aire	1	\$ 115,000.00	\$ 115,000.00	Fortalecer la infraestructura de los talleres y laboratorios, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	Sin Costo				\$ 115,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.10:	Medidor de área Foliar	Sin Costo				2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer la infraestructura del laboratorio de suelos, contribuyendo a la	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									generación de proyectos de investigación de los PEP.		
R 4.1.1.11:	Medidor de temperatura de suelo.			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer la infraestructura del laboratorio de suelos, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.12:	Medidor de PH , intensidad luminica, humedad del suelo			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer la infraestructura del laboratorio de suelos, contribuyendo a la generación de proyectos de investigación de los PEP.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 1,355,000.00		Total 2015:			\$ 58,000.00	Total:	\$ 1,413,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$3,594,970.00	Diciembre 2015	\$2,560,470.00
Enero 2015	\$2,474,920.00	Enero 2016	\$2,410,920.00
Febrero 2015	\$4,685,750.00	Febrero 2016	\$277,900.00
Marzo 2015	\$1,451,000.00	Marzo 2016	\$1,588,000.00
Abril 2015	\$660,000.00	Abril 2016	\$580,000.00
Mayo 2015	\$170,000.00	Mayo 2016	\$170,000.00
Junio 2015	\$299,000.00	Junio 2016	\$299,000.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 13,335,640.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 7,886,290.00

Firma del Responsable

Manuel Antonio Pérez Chávez

Encargado de la Dirección del Despacho del Centro Universitario UAEM Temascaltepec



VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

6.1 Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES.

En la DES Sur del Estado de México, está directamente relacionada la misión con la visión, pues su prioridad es ofrecer PE pertinentes de calidad reconocidos por los diferentes organismos disciplinarios acreditadores, quienes mediante la revisión de cada uno de los programas evalúan los indicadores que se deben cumplir, es por ello que las acciones que se efectúan la revisión de los programas educativos, la impartición de curso de actualización disciplinarios y pedagógicos, talleres, actividades culturales y deportivas, para lograr una formación integral en los alumnos. Sin embargo es preciso contar con la infraestructura de vanguardia e innovación como lo son aulas digitales y automatizadas, laboratorios, bibliografía actualizada, salas de cómputo y salas de auto-acceso, espacios para el desarrollo de las actividades culturales y físicas.

6.2 Evaluación de las aportaciones del ProDES 2014-2015.

Dentro de las aportaciones del ProDES 2014-2015, se considerado principalmente contar con PE evaluables y lograr que el 100% de estos sean de calidad, de igual forma hoy en día promover y mantener los PE de Posgrado en los cuales participa, como lo es el área de producción animal que forma parte del Programa de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, tanto en Doctorado como en Maestría, que se encuentran en el PNPC. Así como la incorporación de PE posgrado en áreas económico administrativas y sociales.

Es importante mencionar que con el apoyo que se recibirá del ProDES 2014-2015, se logrará equipar principalmente laboratorios y diversas áreas que servirán para cumplir recomendaciones realizadas por organismos acreditadores de CIEES y disciplinarios de COPAES, así como lograr generar nuevas LGAC; en lo relacionado a la cooperación académica nacional e internacional, se tiene en cuenta realizar diversas actividades que fortalecerán los vínculos de colaboración existentes a través de participaciones en estancias académicas y en eventos académicos organizados por la propia DES e instituciones nacionales como internacionales por parte de los integrantes de los diversos cuerpos académicos de la DES, incrementar la competitividad de los CA, mediante proyectos de investigación y la actualización disciplinaria, así como la productividad mediante dirección de tesis de grado, publicación de libros, capítulos y participación en eventos de difusión de la investigación, todo ello para facilitar la obtención del reconocimiento PROMEP, SNI y la consolidación de cuerpos académicos, donde se promoverá de igual forma la participación de los alumnos en proyectos de investigación y movilidad estudiantil nacional e internacional.

Dentro de las actividades relacionadas con la educación ambiental para el desarrollo sustentable, se tienen consideradas diversas acciones que contribuirán al cuidado del medio ambiente, que se logrará a través de la realización de cursos, conferencias y talleres y la adecuación de instalaciones que albergan dichas actividades.

El impacto del ProDES, en la capacidad y competitividad académica, se ve reflejado en el inminente beneficio que se tiene en la integración hoy en día de cinco cuerpos académico de los cuales el Cuerpo Académico Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales que ha mantenido el grado de Consolidación, ARAReL en Consolidación y los tres restantes se encuentran en formación. Lo antes dicho contribuyó al incremento de proyectos de investigación aumentando significativamente las publicaciones, participación en eventos académicos, integración de alumnos en proyectos de investigación, vinculación con el entorno a través de la firma de convenios de colaboración, los cuales contribuyen directamente para llevar a cabo el servicio social, prácticas



profesionales estancias, etc, que son el primer vinculo que los alumnos tienen con el sector productivo.

Derivado de lo antes mencionado podemos mencionar que los PE que se imparten en la DES Sur son de calidad, pues los proyectos y cada una de las acciones que se realizan de manera colegiada o individual por los integrantes de comunidad universitaria están dirigidas a la formación integral del estudiante.

6.3 Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral.

El ProDES 2014-2015 de la DES Sur, muestra una articulación estrecha entre la problemática, las políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral, dado que plasma la situación que prevalece en la DES, y las políticas que se deberán seguir para el cumplimiento de los objetivos mediante estrategias y acciones que se deberán de llevar a cabo, apoyados con la optimización de los recursos necesarios para su cumplimiento, para cumplir eficaz y eficientemente con las metas establecidas.

6.4 Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

Objetivos Factibilidad

Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la Planta Docente

Actualmente se cuenta con un CA consolidado y se espera obtener un mejor nivel a través del trabajo colegiado de calidad del resto de los CA, permitiendo la consolidación de los cuerpos académicos que se encuentran en formación, así mismo permitirá el fortalecimiento de la planta docente la cual se encuentra integrada por profesionales disciplinarios.

Formación Integral de los Estudiantes

La DES cuenta con personal capacitado, pero no es suficiente particularmente los profesores de tiempo completo, por lo que se requiere de una colaboración continua de todos y cada uno de los integrantes, de las diferentes áreas como son; la docencia, investigación, difusión cultural, vinculación, deportivas y de protección civil, entre otras; para contribuir en la formación integral de los estudiantes.

Asegurar e incrementar la competitividad de la DES.

Las acciones realizadas dan a la DES Sur, la consolidación del 100% programas educativos evaluables como de calidad, la pertinencia de los mismos, y se espera contar con la acreditación por COPAES del 100% de los programas educativos evaluables en el 2016 y mantener el reconocimiento de los PE de posgrado que ofrece como programas de calidad.

6.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

A través de la planeación la DES Sur fija las metas y estipula qué pasos deberá de seguir para llegar hasta ellas. Este proceso ha permitido consolidar las políticas y estrategias en los últimos años obteniendo los resultados esperados, donde mediante los recursos solicitados del PIFI se contribuye al desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta docente, lo cual permitirá contar con personal capacitado y competente, para poder ofrecer una educación de calidad y contribuir de manera directa en la formación integral del estudiante, a través de diversas actividades relacionadas con la docencia, investigación, difusión cultural, vinculación, deportivas, protección civil, tutorías, movilidad, fomento de la educación ambiental entre otras; y estas a su vez a mediano plazo servirán para consolidar e incrementar la competitividad de la DES, como líder en la región Sur de la Entidad, en beneficio de la sociedad de influencia.



VII. Conclusiones

El ejercicio de planeación del ProDES 2014-2015 se llevó a cabo en esta ocasión bajo la consulta de los resultados de la retroalimentación de la SEP, el seguimiento de los ProDES anteriores, la directriz de los Programas de Desarrollo de cada espacio académico de la DES y de los lineamientos del Plan de Desarrollo de la propia Institución.

El avance de la DES y proyección del futuro de la DES se plasman en este documento donde después del análisis y evaluación de la situación actual se restablecen las estrategias que dirigirán el rumbo a seguir en aras de la reducción de brechas y consolidación académica de la misma.

Si bien se observa una gradual disminución de los indicadores que anteriormente eran una fortaleza de la DES, en esta ocasión existe un pequeño decremento en razón del crecimiento que se ha experimentado. Las razones son: aumento de la matrícula por la creación de otros PE de licenciatura y PE de posgrado en los que se participa, lo cual deriva en la necesidad de incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo y el aumento de Cuerpos Académicos; lo cual representa una debilidad que no permite la reducción de la brecha entre número de alumnos por PTC y sin embargo una fortaleza es el compromiso del profesorado profesional disciplinario actual y la implementación de políticas y estrategias que apuntalaron la calidad de los Programas Educativos.

Aunado a lo anterior, a través de los beneficios recibidos del PIFI se ha contribuido a la mejora de laboratorios, aulas, talleres, equipamiento, habilitación de profesores, aumento de categoría de un CA y de la calidad de 10 PE, entre otros beneficios. En otro sentido, la ayuda ha permitido la apertura de la apertura de dos PE de licenciatura para 2014 y 2015 y la participación en posgrado a partir de 2012; además de la participación en el consorcio de maestrías de Contaduría y Administración y Ciencias de la Computación. De esta manera los recursos recibidos de la SEP continúan siendo un eje sustancial para continuar con el ritmo de desarrollo de la DES.

La variación de los indicadores antes mencionados; sin duda son una oportunidad que tenemos como DES para implementar acciones de mayor eficacia con el fin de fortalecer los logros que se han tenido. De acuerdo a lo mostrado en el documento, las acciones deberán orientarse al esfuerzo para ofertar PE de posgrado de calidad, la mejora y eficacia de los estudios de empleadores y de seguimiento de egresados, la internacionalización y el aumento de la interacción de la DES con otras IES Nacionales e Internacionales, en suma, continuar con el objetivo de consolidar la DES sur del Estado de México como una de las más importantes del Estado y del País.