



CONTENIDO	Pág
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Décima primera autoevaluación de la DES.	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	33
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.	40
V. El proyecto integral de la DES.	79
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	211
VII. Conclusiones.	214



I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES. (Máximo 1 cuartilla)

Para la formulación del ProDES Ciencias Agropecuarias (DES CAgrop) dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Integral (PIFI) en la versión 2014-2015, inicio en una primera etapa con la convocatoria e invitación a una reunión de trabajo por parte de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), para dar a conocer los lineamientos, el cronograma, guía y rubros para este nuevo ejercicio, a la que acudieron secretarios, directores de dependencias de administración central, directores, subdirectores, coordinadores, y jefes de planeación de organismos académicos.

Como segunda etapa, al interior de los espacios educativos que integran la DES los integrantes presentaron, a directivos, profesores-investigadores, líderes e integrantes de CA, así como a personal académico de órganos de gobierno y académico todo lo relacionado para la formulación.

Posteriormente dentro de los espacios que integran la DES, se realizaron reuniones de trabajo donde se revisaron y analizaron los indicadores alcanzados con el ProDES anterior, identificando fortalezas y debilidades de cada espacio académico, de donde se partirá para integrar los proyectos considerando todas las áreas y/o departamentos con el propósito de seguir abatiendo las brechas que siguen existiendo y continuando con la consolidación de la DES, que se reflejara en el fortalecimiento de la formación integral de profesionistas más competitivos dentro del sector agropecuario.

La supervisión del ProDES, así como de su análisis de autoevaluación, estuvo bajo la asesoría y supervisión del personal de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) de la UAEMéx.

El personal que estuvo participando en este proceso se enlista a continuación:

Organismo Académico	Participantes	Cargo
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	Lic. Barbará Berdeja Hernández	Jefa del Departamento de Proyectos Institucionales
	Mtra. Lidia Santana Torres	Jefa del Departamento de Planeación
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	Mtro. Artemio Balbuena Melgarejo	Director
	Mtro. Antonio Díaz Víquez	Subdirector Académico
	CP. Román Apolinar Padilla	Subdirector Administrativo
	Ing. José Enrique Jaimes Arriaga	Coordinador de Planeación
	Dra. Ma. Dolores Mariezcurrena Berasain	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. Omar Franco Mora	Líder de Cuerpo Académico
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RURALES	Dr. Francisco Ramírez Dávila	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. Gavino Nava Bernal	Director
	Tec. Lab. Graciela Campusano González	Subdirectora Administrativa
	Dr. Francisco Ernesto Martínez Castañeda	Coordinador de Planeación
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Dr. Ángel R. Martínez Campos	Coordinador de Estudios Avanzados
	TQI María de Lourdes Maya Salazar	Responsable de Laboratorios y Talleres
	Dr. José Mauro Victoria Mora	Director
	Dr. José Antonio Ibancovich Camarillo	Subdirector Administrativo
	M. en C. Jorge Osorio Avalos	Coordinador de Planeación
	Dr. Edgardo Soriano Vargas	Líder de Cuerpo Académico
	Dra. María Uxua Alonso Fresan	Líder de Cuerpo Académico
Dr. José Simón Martínez Castañeda	Líder de Cuerpo Académico	
Dr. Ernesto Morales Almazan	Líder de Cuerpo Académico	



II. Décima primera Autoevaluación de la DES.

II.1. Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

La DES de Ciencias Agropecuarias fue calificada para el ejercicio 2012-2013 con un promedio de 3.09. De los 33 rubros evaluados, el 2.3, análisis de los PE de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) fue el de menor progreso, a pesar de la calificación obtenida de dos, misma que se explica ya que al momento de realizar la evaluación del rubro 2.3, se consideraron 15 programas de posgrado, cuando la DES únicamente tiene tres especialidades, dos maestría y un doctorado, todos con registro en el PNPC.

Con respecto a la evaluación 2010-2011 y 2013-2013, los rubros en los que se disminuyó fueron: 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.17, 2.18, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.9, 4.1 y 5.1. En los ámbitos académicos, se detectaron y se busca atender en forma las observaciones de los comités de pares evaluadores de los ProDES 2010-2011 y su impacto en el 2012-2013. La evaluación de la pertinencia de los PE y servicios académicos, se infiere que son medianamente satisfactorios. La decisión, está sustentada en la ausencia de datos de empleadores y estudios de pertinencia. Al respecto y atendiendo las observaciones, la DES realizó un estudio de egresados y empleadores. Los estudios se realizaron utilizando la plataforma institucional de seguimiento a egresados así como servicios especializados externos. En el campo de las Innovaciones Educativas, se han realizado cursos de actualización docente, buscando mejorar estos indicadores. Asimismo, el apoyo institucional y los Recursos PIFI han permitido, el número de Aulas Digitales, para servicios educativos, docentes y de investigación. En el bienio evaluado, aproximadamente, el 15% de la docencia se impartió con apoyo y uso de TIC. La movilidad académica tanto de estudiantes como de PTC, se ha iniciado con una estrategia aislada, buscando afianzar los convenios de vinculación y cooperación e identificando en este proceso, las similitudes y coincidencias en LGAC entre IES nacionales e internacionales con las LGAC de la DES. De este modo, se estima que en un futuro inmediato dichas estrategias vinculen los PE de la DES con grupos y redes académico-científicos.

Los rubros 2.10, 2.12, 2.14 y 2.15 mostraron un resultado de la evaluación favorable. Se buscará continuar reforzando y manteniendo las estrategias que permitan mantener y en lo posible, mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica.

En la visita in situ, se destacó que la DES cuenta con el 100% de sus PE de Licenciatura acreditados, así como el 100% (seis PE) de Posgrado son PNPC.

Las principales debilidades identificadas es que solo el 30% de sus PTC participan en CA, se tiene un porcentaje bajo de PTC en el SNI, baja eficiencia terminal y eficiencia de titulación.

Las principales fortalezas descansan en la capacidad académica ya que la habilitación de sus PTC ha mejorado constantemente en los últimos años. Asimismo, todos los programas educativos tanto de Licenciatura como de Posgrado, son de calidad.

A pesar de que el porcentaje de PTC con perfil deseable Promep y con reconocimiento SNI se ha incrementado, continúa siendo un área de trabajo y de oportunidad de mejora para la DES.

En la visita se identifican como parte de la vinculación de la DES con el entorno, una serie de servicios, todos ellos certificados como son: Diagnóstico en salud animal, sanidad agrícola y fitosanitaria, mismos que se ofrecen en servicios veterinarios y de diagnóstico que por definición, constituye la vinculación con la sociedad. La DES, mantiene una calificación relevante en respecto al análisis Institucional en este rubro, ya que con una calificación de tres, en el rubro 3.7 (Estrategias y acciones para mejorar la vinculación con el entorno), se sitúa dos puntos por arriba de la evaluación



Institucional. En el mismo espíritu, la DES, se sitúa por arriba de la evaluación institucional en los rubros 3.3 (Políticas de la institución para mejorar la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC), 3.5 (Estrategias y acciones para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia) y 3.8 (Estrategias y acciones para mejorar los resultados del EGEL. Testimonio de desempeño sobresaliente y testimonio de desempeño satisfactorio).

II.2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Por el momento, la DES en Ciencias Agropecuarias, no tiene proyectado la creación de ningún Programa Educativo, sin embargo, desde 2012, el ICAR, viene colaborando con la creación de la Licenciatura en Sustentabilidad en Modalidad a Distancia, en el Marco del Espacio Común de Educación Superior a Distancia, donde la UAEM forma parte de este consorcio y tiene más de 5 Programas Educativos vigentes. Estas acciones responden a los compromisos del Plan Rector de la UAEM, de impulsar no solo el uso de Tecnologías Educativas, sino acercar y ampliar la cobertura educativa a distancia, objetivos contemplados no solo en el Plan Rector, sino además en el Plan Nacional de Desarrollo.

Aunado a lo anterior durante el bienio 2012-2013, se trabajó en la creación y apertura del PE de TSU en Arboricultura, en el cual se contó con la asesoría, supervisión y seguimiento de personal de Estudios Profesionales de la UAEM, así como con profesores de la Facultad de Ciencias Agrícolas, y la cual es sede para ofertarla a partir de 2013, junto con los otros tres programas de licenciatura que se ofertan, es importante mencionar que este programa inicio actividades con una matrícula para ingresar de 11 alumnos.

A excepción del programa de nueva creación de la Facultad de Ciencias Agrícolas, todos los PE tanto de Licenciatura como de Posgrado que están albergados en la DES, y son de calidad. La pertinencia de dichos programas se ve reflejada en el incremento de sus matrículas de 2005 a 2013 principalmente en los de licenciatura, teniendo para el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) que pasó de 589 a 694 alumnos de nuevo ingreso, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista (IAF) de 171 a 301, Ingeniero Agrónomo Agroindustrial (IAI) de 142 a 243, Ingeniero Agrónomo en Floricultura (IAFL) de 114 a 174. Para el caso de los posgrados, el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) pasó de 30 a 207, para la Especialidad en Medicina de Perros y Gatos (EMPyG) pasó de 21 a 37, mientras que en las especialidades en Producción Ovina (EPO) y en Floricultura, hubo una disminución 15 a 13; y de 16 a 10 respectivamente para el año 2013, esto se debió a que se promocionaron a destiempo debido a reestructuraciones y evaluaciones respectivas, sin embargo para este 2014 se tomaran acciones respectivas para poder elevar la demanda. El ingreso medio de los últimos dos años de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) ha sido de 21 estudiantes.

Todos los programas descritos anteriormente atienden áreas prioritarias como la producción de alimentos, salud animal y vegetal, transformación y conservación de alimentos, manejo y conservación de recursos naturales, desarrollo rural, turismo agroalimentario y desarrollo sustentable, por mencionar algunas.

Los procesos de enseñanza de los PE tanto de licenciatura como de posgrado han sido diseñados, implementados y reestructurados centrados en el aprendizaje significativo y basado en el estudiante. Elaborados bajo el modelo de competencias, y son flexibles. Los PE de licenciatura incluyen las prácticas profesionales como unidad de aprendizaje en el último periodo de su formación académica.



Esta estrategia permite que el alumno desarrolle habilidades y conocimientos, del contexto y realidad de su campo profesional.

El programa de tutoría académica, basado en el Programa Institucional (ProInsta), cubre al 100% de la matrícula. La relación alumnos por tutor es entre 10 y 13 alumnos. La DES contempla a 125 profesores dentro del programa de tutoría que atienden a 1,420 estudiantes de licenciatura.

El seguimiento de egresados se aborda a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), que es parte integral de los requisitos de titulación del nuevo profesionista. Además la DES ha implementado que los estudiantes que terminan el último periodo de su plan de estudios, se registren en dicho sistema, requisito para la gestión de su certificado, acciones que sirven de plataforma para fortalecer la base de datos del seguimiento.

En la actualidad se está desarrollando internamente un programa de evaluación de seguimiento de egresados dentro de los PE, sin embargo se requiere de acciones (recursos para realizar los estudios) que nos permitan obtener datos confiables que complementen lo relacionado a aspectos específicos de egresados y empleadores. Por otro lado es importante mencionar que en 2013 uno de los organismos que integra la DES (FCAgri), realizó un estudio externo con una consultoría, logrando obtener lo siguiente:

Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	250	
Egresados encuestados	162	100
Género de los egresados		
Femenino	81	50
Masculino	81	50
Egresados con empleo		
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	84	52
De 6 a 9 meses	55	34
De 9 a 12 meses	23	14
Más de 1 año	0	0
Aún no cuentan con empleo	0	0
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	0	0
No dominar el inglés u otro idioma	0	0
Falta de experiencia laboral	79	49
Ser egresado de su universidad	18	3
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	79	49
En organismos o instituciones públicas	63	39
En empresas propias	0	0
Auto empleados	0	0
Otros	20	12
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	122	75
Medio tiempo	16	10
Eventual	24	15
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	0	0
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	0	0
En empleos que no requieren de una profesión.	0	0



Índices	Absolutos	%
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	42	26
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	76	47
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	41	25
Más de 15 mil pesos	3	2
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	0	0
Buena	0	0
Regular	0	0
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	0	0
Buena	145	89
Regular	17	11
Insatisfactoria	0	0
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	0	0
Buena	125	77
Regular	37	23
Insatisfactoria	0	0
Egresados titulados	122	75
Egresados no titulados	40	25
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	0	0
Entre 1 y 2 años	0	0
Más de 2 años	0	0

Resultados relevantes de los estudios de empleadores

Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración	0	0
Contaduría	0	0
Derecho	0	0
Ingeniería en Sistemas	0	0
Otras (escribirlas)	0	0
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	0	0
Buena formación	6	100
Regular formación	0	0
Insatisfactoria formación	0	0
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	0	0
Bueno	6	100
Regular	0	0
Insatisfactorio	0	0
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	4	66.6
Medianamente importante	2	33.3
Poco importante	0	0
No es importante	0	0
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		



Muy importante		
Medianamente importante	3	50.0
Poco importante	2	33.3
No es importante	1	16.6
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante		
Medianamente importante	3	50
Poco importante	3	50
No es importante		
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	5	83.3
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	1	16.6

Como se observa en el cuadro anterior es poca la información que se obtuvo, por lo que es necesario iniciar nuevamente con estudios más completos y que abarquen un mayor número de egresados y empleadores, lo cual nos permitirá tomar acciones para analizar la pertinencia y factibilidad de los programas educativos que contiene la DES, así como llevar a cabo reestructuras pertinentes y actualizadas en los ya descritos PE.

El seguimiento de egresados se aborda a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) de la Universidad, y por medio de bases internas dentro de los organismos académicos que integran la DES.

Algunas de las acciones que se siguen implementando para fortalecer lo relacionado a egresados y empleadores, han sido la realización de encuentros y foros con egresados, donde se les otorga información sobre sistemas de evaluación profesional y laboral, así también se les invita a impartir pláticas y/o conferencias sobre sus experiencias profesionales y laborales, sin embargo se requiere intensificar la captación de egresados de generaciones anteriores y realizar la evaluación conjunta y más detallada.



Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	2003	X		X		X		X		X	
Ingeniero Agrónomo Industrial	2003	X		X		X		X		X	
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	2001	X		X		X		X		X	
Médico Veterinario Zootecnista	2009	X		X		X		X		X	
Especialización en Producción Ovina	2006	X		X		X		X		X	
Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos	2012	X		X		X		X		X	
Especialidad en Floricultura	2012	X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2008	X		X		X		X		X	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2008	X		X		X		X		X	
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	2012	X		X		X		X		X	

Como es de apreciarse, además de impartir educación superior, la DES dentro de la Institución tiene como una de sus actividades sustantivas llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; así como difundir y extender los avances de la ciencia y tecnología. La DES mantiene la visión de ofertar programas de estudios avanzados reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Los PE de las Especialidades y los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN), participan activamente la FMVZ, la FCAgrí, la Facultad de Ciencias, los Centros Universitarios UAEM Amecameca, Temascaltepec, Tenancingo y el ICAR que son programas reconocidos en el PNPC como programas consolidados por el CONACyT, mismo que ha tenido una intensa participación en la investigación de la UAEM. El compromiso de la DES es lograr el reconocimiento internacional en los tres programas, de forma tal que sean reconocidos como programas internacionales por el PNPC del CONACYT.



II.3. Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

Los seis PE de posgrado de la DES son de calidad PNPC y han conseguido su re-acreditación recientemente. EFL 2012, EPO 2009, EMCPyG en 2013, MACRN 2010, DCARN en 2010 y MARDTyTA en 2012. Al ser programas incorporados en el PNPC, no solo están en evaluación interna, sino también son evaluados externamente y se verifican los estándares de calidad, entre ellos: planes de estudio actualizados, pertinentes, tasas de graduación por cohorte, deserción, infraestructura, etc.

Las fortalezas de los PE de MCARN y DCARN que han permitido mantener los indicadores de calidad de los Programas PNPC, se sustentan en que al ser un programa de investigación, el alumno desde su ingreso es dirigido por un tutor académico, mismo que debe tener un proyecto de investigación financiado y registrado. Los Proyectos de Investigación con recursos PIFI, en el caso particular del ICAR, nos han permitido incorporar en promedio, dos estudiantes de Posgrado y 1.8 de Licenciatura, favoreciendo indicadores de competitividad y ha permitido captar e incrementar la matrícula de posgrado.

Otra de las fortalezas de los PE de Maestría y Doctorado es la figura del Comité de Tutores, que da seguimiento durante la trayectoria académica del estudiante y es responsable de lograr su titulación, generación de productos científicos, etc.

La MARDTyTA al ser un programa profesionalizante, los trabajos terminales de grado están orientados al desarrollo de propuestas para la atención de problemas concretos en el ámbito disciplinar de la Maestría. La conformación del Comité de Tutores busca dar apoyo a estas prioridades. En el último periodo lectivo, los estudiantes no tiene "carga curricular" y todo el esfuerzo e inversión de tiempo se dirige a la finalización del trabajo terminal. Estas estrategias han permitido mantener una tasa de graduación por cohorte por arriba del 50%. En atención a las observaciones de los Organismos Evaluadores, el PE de MARDTyTA, está en proceso de re-estructuración a fin de conformarse como un programa flexible, basado en competencias, incorporando educación ambiental y desarrollo sustentable. Es importante mencionar, que los apoyos PIFI para los rubros de pago de viáticos y compra de reactivos para la realización de los trabajos terminales, de los estudiantes de la MARDTyTA, han permitido cumplir con los tiempos de graduación y con la calidad de los trabajos. Los seis PE de posgrado de la DES, a enero de 2012, mantienen su reconocimiento dentro del PNPC.

Todos los PE de posgrado incluyen tutoría académica en cumplimiento a lo establecido en el reglamento de estudios avanzados de la UAEM. El número promedio de tutorados de posgrado por PTC es de 3.5. Esta acción ha permitido darles seguimiento a los estudiantes, cuidando su permanencia, aprovechamiento académico, egreso y graduación.

I. Estructura y personal académico

- A. Los PTC pertenecientes a la DES que participan en el Programa de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) a febrero de 2014 son 77, de los cuales el 100% tiene grado de Doctor, 16 tienen el reconocimiento SNI, y 32 tienen el Reconocimiento Perfil deseable PROMEP.

Los PTC de la DES que participan en la MARDTyTA a febrero de 2014 son 20, de los cuales, 20 tienen grado de Doctor, 16 tienen el reconocimiento SNI y 16 tienen el Reconocimiento Perfil deseable PROMEP.

- B. Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los programas de MCARN y DCARN, están sustentadas dentro de los Cuerpos Académicos que conforman las Áreas de la Comisión Académica de Posgrado. Dichas LGAC son: Producción Animal Campesina (6 PTC),



Producción Animal, Conservación y Manejo de los Recursos Naturales (7 PTC), Procesos Sociales en el Medio Rural (7 PTC), producción animal: nutrición y reproducción de especies pecuarias (9 PTC), Biología molecular (6 PTC), Mecanismos de las enfermedades infecciosas en los animales (3 PTC), Salud Animal e inocuidad alimentaria (5 PTC), Investigación, innovación y transferencia de tecnología para una producción pecuaria sustentable (3 PTC), Epidemiología y salud pública de enfermedades animales (3 PTC), y ciencia animal (4 PTC), Manejo sustentable de recursos genéticos y sanidad vegetal (10 PTC), Manejo agronómico de cultivos básicos y hortícolas (6 PTC), ciencia de los alimentos y tecnología agroindustrial y sistemas de producción agrícola y agroindustrial (7 PTC).

II. Estudiantes

- A. Los requisitos de Ingreso en los programas de MCARN y DCARN, es a partir de la aplicación de un Examen EXADEP, aprobación de un examen de comprensión de un segundo idioma para la maestría y para el doctorado además requiere de la redacción de textos en el idioma inglés. Los programas de estudios avanzados requieren de la dedicación de tiempo completo y se distribuye entre clases, seminarios, talleres, trabajo experimental de campo y de gabinete.
- B. Para el ingreso al programa de la MARTDyTA, se realiza una revisión de expediente, así como de una evaluación y entrevista con el candidato.
- C. El programa de Tutoría en los PE de posgrado están contemplados en el Capítulo Noveno del Reglamento de Estudios Avanzados de la UAEM y contemplan, de manera general, el diseño, guía, seguimiento y graduación en tiempo y forma, de los estudiantes de Posgrado.

III. Resultados y vinculación.

A) Alcance, cobertura, pertinencia y evolución del programa.

La trayectoria de los PE de especialización datan de 1985 para la EPO, 1992 EFL y 1996 MCPyG. A la fecha han egresado 299 especialistas en producción ovina en 22 generaciones, 144 de 15 generaciones de la especialización en MCPyG y 171 especialistas en floricultura de 14 generaciones. Los indicadores de egreso van del 75% al 100%, con algunas variaciones, que obedecen a los ajustes de los programas en especial a los requisitos de permanencia y egreso considerados en los planes de estudio.

Los programas de Especialización tienen como fuente de financiamiento básico los recursos institucionales y se complementan de manera significativa con los recursos otorgados por el PIFI y el PNPC otorgando becas a los estudiantes y recursos para operar las líneas de trabajo.

El PCARN inicia actividades en el año 2000 y a la fecha su plan de estudio ha sido reestructurado en cuatro ocasiones. A partir del 2003 recibe el reconocimiento como PIFOP, mismo que refrenda en el 2010 por un periodo de cinco años más. De los programas de maestría y doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales, se han graduado 186 estudiantes de maestría y 71 de doctorado dentro del periodo 2008-2013.

La MARTDyTA inicia actividades en 2008 y en 2010 adquiere el reconocimiento PNPC, ya con dos promociones de egresados, a enero de 2012, la tasa de graduación es del 50%. Esta Maestría, pionera en su tipo, está enmarcada como una Maestría con Orientación Profesional, que forma y potencia las competencias y habilidades de profesionales en activo y de estudiantes afines a las tres LGAC en que se sustenta: Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Una de las fortalezas de este programa es que está sustentado en su núcleo básico de PTC con expertos nacionales e internacionales y sus relaciones de cooperación académica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Toulouse, el Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para



el Desarrollo (CIRAD), el Grupo de Interés Científico en Sistemas Agroalimentarios Localizados (GIS-SYAL), Colegio de Michoacán y la Universidad Autónoma de Chapingo.

Ambas maestrías así como el Programa de Doctorado que se ofrecen en la DES, son compartidas además por otras facultades y centros universitarios como la Facultad de Ciencias, los centros universitario de Amecameca y Temascaltepec para el caso del PCARN y Facultad de Turismo, CU-UAEM Amecameca y Tenancingo para la MARDTyTA.

En el caso de egreso del PCARN todos los estudiantes deben de presentar además de los requisitos administrativos, un producto científico de calidad (artículo en revista indexada-arbitrada o capítulo de libro arbitrado) enviado, y para el caso de los estudiantes de doctorado, además deben presentar un producto científico de calidad aceptado o publicado. De esta manera se garantiza tanto la productividad académica de los PTC, de los estudiantes, pero sobre todo la productividad de los estudiantes vinculada a los CA.

Alcance, cobertura, pertinencia y evolución del programa: las evidencias de la tendencia de los resultados del programa contribuye a la atención de las necesidades que dieron origen al posgrado, la cobertura y evolución del programa deben ser adecuadas al potencial del mismo, los egresados se desempeñan en una actividad de acuerdo a su perfil de su formación y cuenta con el reconocimiento académico: SNI, Academias, sociedades, entre otros, y/o profesional: certificación, colegios profesionales, entre otros, de acuerdo con la orientación del programa.

En febrero de 2012, la matrícula de los programas de PE de MACRN y DCARN migró administrativamente a los Organismos Académicos donde el Tutor se encuentra adscrito. Es beneplácito mencionar que para febrero de 2014, ya se realizaron dos graduaciones de dos estudiantes de Maestría cuyo tutor académico es del ICAR-DES, y se tiene contemplado otras más en este mismo mes. La eficiencia terminal registrada en los últimos cinco años (2008-2013) es de 62.7%.

Como parte de los requisitos de egreso de la MCARN, los estudiantes junto con su tutor académico, deberán de enviar un producto de calidad a arbitraje, ya sea capítulo de libro o artículo científico en revista indizada. Para el caso del PE de DCARN, uno de los requisitos de egreso es tener un producto de calidad aceptado o publicado y otro enviado, estos pueden ser capítulo de libro o artículo científico en revista indizada. Estos mecanismos han permitido en lo particular, al ICAR, publicar en promedio 2.1 productos de calidad donde aparecen como coautores tanto el estudiante de posgrado y el tutor académico.

Un mecanismo implementado que se ha consolidado en los últimos años, es la vinculación académica con IES nacionales e internacionales. La realización de sesiones de trabajo de manera presencial e in situ en México como en el extranjero, talleres, conferencias y teleconferencias, donde los estudiantes de posgrado son los principales ponentes, ha resultado muy productiva y han fortalecido los lazos de cooperación y en parte, elevado la calidad de los productos y las investigaciones llevadas a cabo. En los últimos dos años, La vinculación con sectores de la sociedad igualmente se ha incrementado. A través de los mecanismos de Beca Mixta, fue posible abonar a la cooperación para la internacionalización de la Universidad al enviar a 15 estudiantes en movilidad internacional. Las estrategias de vinculación y cooperación académica, han permitido que todos los PE de posgrado hayan recibido estudiantes internacionales. Algunos estudiantes de los PE de posgrado de la DES han salido a otras IES nacionales e internacionales a realizar estancias con valor curricular. Los esfuerzos en este sentido deben encaminar no solo a continuar con lo logrado, sino incrementar la matrícula de estudiantes internacionales en los PE de posgrado de la DES y la movilidad de nuestros estudiantes.



B) Eficiencia terminal.

Sobre la eficiencia terminal de los estudiantes de posgrado de la DES en las últimas 5 generaciones en los diferentes programas un mínimo del 74.25% y un máximo del 100%. Para el Programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ingresaron un total de 82 estudiantes graduándose 61 alumnos (74.34%). En la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ingresaron un total de 172 estudiantes, graduándose 149 alumnos (86.63%). Para el caso del Programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA) ingresaron 40 estudiantes, graduándose 30 alumnos (75%). Dentro de las Especialidades, en el caso de Producción ovina ingresaron y se graduaron 73 estudiantes (100%). La Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos ingresaron 83 estudiantes, graduándose 73 (87.95%), y la Especialización en Floricultura ingresaron 66 estudiantes, graduándose 49 alumnos (74.24%).

C) Productividad académica

El perfil de los profesores que conforman los núcleos básicos de los PE de posgrado es acorde con los contenidos temáticos de los planes de estudio y las áreas de competencia establecidas en las diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). En el programa de Maestría en MARDTYTA, las LGAC son de agroindustria rural, donde se cuenta con profesores de diferentes disciplinas tales como política económica, desarrollo rural y agroindustrias, así como profesores con experiencia en gestión de los recursos naturales e industriales que permiten planear e interconectar el sector productivo, la sociedad y la universidad. De la misma forma funcionan las otras dos LGAC, a saber, desarrollo territorial donde participan especialistas en geomática, desarrollo rural y áreas a fines y finalmente la de turismo agroalimentario, como su nombre lo indica el peso descansa en PTC con experiencia en turismo.

Para el caso de la maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (CAyRN) las LGAC son siete: producción animal, salud animal, biotecnología, mejoramiento genético y sanidad vegetal, conservación y manejo de los recursos naturales, procesos sociales y alimentos y tecnología agroindustrial. Destacando el trabajo de profesionales y especialistas de diferentes áreas del conocimiento tales como: MVZ, IAI, IAF, IAFL, sociólogos, administradores, economistas, biotecnólogos, biólogos, físicos y matemáticos, entre otros. Esta riqueza de permite la consolidación de las LGAC visión y trabajo intercolegiado.

D). Vinculación

Los programas de Especialización tienen como fuente de financiamiento básico los recursos institucionales y se complementan de manera significativa con los recursos otorgados por el PIFI y el PNPC otorgando becas a los estudiantes y recursos para operar las líneas de trabajo.

La MARDTYTA inicia actividades en 2008 y en 2010 adquiere el reconocimiento PNPC, ya con dos promociones de egresados, a enero de 2012, la tasa de graduación es del 50%. Esta Maestría, pionera en su tipo, está enmarcada como una maestría con orientación profesional, que forma y potencia las competencias y habilidades de profesionales en activo y de estudiantes afines a las tres LGAC en que se sustenta: Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Una de las fortalezas de este programa es que está sustentado en su núcleo básico de PTC con expertos nacionales e internacionales y sus relaciones de cooperación académica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Toulouse, el Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo (CIRAD), el Grupo de Interés Científico en Sistemas Agroalimentarios Localizados (GIS-SYAL), Colegio de Michoacán y la Universidad Autónoma de Chapingo.



Ambas maestrías así como el Programa de Doctorado que se ofrecen en la DES, son compartidas además por otras facultades y centros universitarios como la Facultad de Ciencias, los Centros Universitarios de Amecameca y Temascaltepec, para el caso del PCARN y Facultad de Turismo, CU-UAEM Amecameca y Tenancingo para la MARDTYTA.

Las estrategias de vinculación y cooperación académica, han permitido que todos los PE de posgrado hayan recibido estudiantes internacionales. Algunos estudiantes de los PE de posgrado de la DES han salido a otras IES nacionales e internacionales a realizar estancias con valor curricular. Los esfuerzos en este sentido deben encaminar no solo a continuar con lo logrado, sino incrementar la matrícula de estudiantes internacionales en los PE de posgrado de la DES y la movilidad de nuestros estudiantes.

En el caso de los requisitos de egreso del PCARN todos los estudiantes deben de presentar además de los requisitos administrativos, un producto científico de calidad (artículo en revista indexada-arbitrada o capítulo de libro arbitrado) enviado y para el caso de los estudiantes de doctorado, además de lo anterior deben presentar un producto científico de calidad aceptado o publicado. De esta manera se garantiza tanto la productividad académica de los PTC, de los estudiantes, pero sobre todo la productividad de los estudiantes vinculada a CA.

Es importante mencionar que los organismos que integran la DES participan en diferentes comités estatales y nacionales, con la finalidad de insertar a los estudiantes en la sociedad y ayudar a proponer soluciones a las problemáticas del sector productivo, asimismo esta vinculación nos ha permitido detectar necesidades del sector y de esta manera fortalecer los programas y planes de estudio para una mayor pertinencia social.

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico							Resultados						
	E	M	D	PNPC	PFC	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios				Número de PTC adscritos al SNI			LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional			
								D	M	E	C	I	II	III			LGAC/PTC	2007	2008	2009
EPO	X			X			15	8	6	1	0	3	1	0	4	s/d	0	0	0	0
ECMPyG	X			X			10	4	5	1	0	1	0	0	2	s/d	0	0	0	0
EFL	X			X			6	3	3	0	2	0	0	1	s/d	0	0	0	0	
MCARN		X		X			48	48	0	0	7	12	3	0	10	s/d	61.5	88.9	50	74
MARDTYTA		X		X			4	4	0	0	1	3	0	0	3	s/d	0	0	82	78
DCARN			X	X			25	25	0	0	2	7	2	0	7	s/d	61.5	40	43	89



II.4. Análisis de la innovación educativa

Los investigadores de la DES realizan como actividad fundamental impartir docencia en el nivel licenciatura en diferentes Organismos Académicos y Centros Universitarios, sumándose a los esfuerzos que esos espacios universitarios realizan para cumplir el objetivo de ofertar educación de calidad. En este sentido, los PTC han sumado a los esfuerzos de atender con sus experiencias, las observaciones y las necesidades que se le solicitan a los programas educativos de Licenciatura de la DES. Un papel importante que ha desempeñado el ICAR desde su origen es el de motivar y orientar a los jóvenes hacia la investigación, brindando la oportunidad de realizar sus tesis de licenciatura al interior de los proyectos y bajo la tutoría de investigadores del Instituto.

Una de las estrategias implementadas por el ICAR, es la utilización de aulas digitales para la docencia. Durante 2013, se dio servicio a 6 cursos, 57 clases de posgrado, 3 videoconferencias y 3 reuniones de trabajo relacionadas con el hacer del Instituto.

En un inicio, la MARDTyTA, fue creada como un PE estructurado en tres diplomados y un cuarto semestre de trabajo terminal de grado. Cada diplomado contenía una estructura curricular tal que permitía al estudiante obtener los conocimientos teórico-prácticos de cada LGAC. A partir de las observaciones de los evaluadores del PNPC, el PE fue re-estructurado y los contenidos temáticos fueron basados y centrados en el Modelo de Educativo por competencias y con enfoque flexible. Se establecieron un núcleo básico, un núcleo sustantivo y Unidades Optativas, además de un proyecto transversal (que define la trayectoria curricular), mismo que culmina con el trabajo terminal de grado.

Los PE de licenciatura se rigen bajo lineamientos institucionales, normatividad aplicable en la UAEM, y el reglamento interno de las Facultades e indicadores de los organismos acreditadores. Desde 2003 (FCAgri) y 2004 (FMVZ), los Planes de Estudio se imparten bajo el modelo flexible y por competencias, centrado en el aprendizaje significativo. Aunado a lo anterior los programas educativos recientemente refrendaron su acreditación con los respectivos organismos acreditadores y se sigue trabajando con un programa de mejora continua con el fin de atender las recomendaciones vertidas en los informes de autoevaluación. Asimismo se inició la reestructuración de los PE para evaluar la pertinencia y cubrir las necesidades de los diversos sectores productivos.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de las competencias en el alumno las Unidades de Aprendizaje (UA) son de tipo teórico-práctico por lo que el 50% de la evaluación corresponde a la segunda. En las respectivas reestructuraciones de los PE, se incluye el idioma Inglés como segunda lengua (CI y CII) y contemplan la UA de Prácticas Profesionales.

Los programas han permitido fomentar la movilidad estudiantil y académica, así como la participación en redes de cooperación académica y de investigación interinstitucional nacional e internacional. Sin embargo cabe mencionar que ésta ha sido incipiente, por lo que se tendrá que fortalecer a través de estrategias que nos permitan lograr una mayor participación.

Actualmente la DES cuenta con personal calificado en investigación educativa, lo que ha permitido desarrollar proyectos para la mejora de la enseñanza aprendizaje, así como los contenidos de los planes de estudio. Además se han capacitado a los profesores por medio de cursos de actualización disciplinaria y de diplomados con un enfoque en docencia estratégica y uso de las TIC.

En lo relativo a la infraestructura la DES cuenta con ocho salas digitales y 35 aulas acondicionadas con equipo de informática (cañón, computadora, pizarrones e internet) en apoyo al proceso educativo. Los programas de modernización de laboratorios y talleres contemplan su equipamiento



con nuevas adquisiciones y servicios de prevención y mantenimiento, sin embargo los recursos han sido insuficientes.

El programa institucional de tutoría académica está consolidado, ya que se atiende al 98.4% de los estudiantes, teniendo una relación de 11 alumnos (FMVZ 8 y FCAgrí 12) por tutor en la DES, de un total de 131 profesores que están dentro del PROInsTA, quedando por fortalecer mecanismos que ayuden a elevar los indicadores estratégicos como la eficiencia terminal, titulación, y disminuir la deserción y reprobación, entre otros.

Como parte de la formación integral en los alumnos de licenciatura y de estudios avanzados es de comentar que fuera de las aulas de clase ponen en práctica sus conocimientos adquiridos en lugares como laboratorios, invernaderos, talleres, postas, viveros y campo, apoyándoles con insumos, reactivos herramientas, maquinaria, entre otros, donde algunos inician un proyecto para su evaluación profesional.

Por su parte los PE de posgrado, mismos que están reconocidos por el PNPC (EPO, MCPyG, EFL, Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y MARDTYTA), se han actualizado incluyendo procesos de innovación educativa como: flexibilidad en las unidades de aprendizaje, la apropiación del conocimiento se basa en la elaboración de constructos con una oferta educativa multidisciplinaria, los estudiantes tienen la opción de cursar UA en distintas IES nacionales y/o internacionales. Para el caso de la MCARN y DCARN se contempla la incorporación de los estudiantes en publicaciones en revistas arbitradas e indexadas para obtener el grado académico.

Una de las formas en que el PCARN ha logrado innovar se refiere a la implementación de videoconferencias, ya que a través de ellas se logra una comunicación virtual con investigadores y especialistas de otras universidades mexicanas o extranjeras.

Por otro lado, el acceso a las tecnologías de la información y comunicación son de suma utilidad, y el uso de software y paquetería electrónica de alto nivel permite fortalecer la innovación educativa en los estudiantes de posgrado, ya que a través de ellas se logra el acceso a información científica de gran valor como bases de datos cualitativos y cuantitativos, y sistemas de información bibliohemerográficos.

II.5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

La cooperación académica inicia desde el trabajo académico colegiado entre la colaboración y participación conjunta en proyectos de investigación y dirección de tesis entre PTC de la DES y con otras DES de la Universidad, tales como la DES-Amecameca, DES-Tenancingo, entre otras. El ICAR tuvo signado la Red entre los CA de Producción Animal Campesina y fue sede de la responsabilidad técnica de un megaproyecto financiado por la UAEM en la que participan Cuerpos Académicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, de los Centros Universitarios UAEM Amecameca y Temascaltepec y el propio ICAR. Asimismo, en la reciente convocatoria de Redes de Cuerpos Académicos el CAPAC participa en un proyecto iniciado por el CU UAEM Temascaltepec y el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA) del Principado de Asturias en España.

El ICAR, tiene signados a febrero de 2014, 4 Convenios de cooperación académica y científica con IES nacionales, 1 con INIFAP, 1 con Ayuntamiento y 2 con IES Internacionales, con el Servicio de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA), del Principado de Asturias, España y con la Universidad Austral de Chile.. Como parte de una de las políticas fundamentales del Plan Rector de la UAEM, el Instituto responde al eje transversal de Investigación innovadora, pertinente y emprendedora, destacando las Redes académicas en las que participan sus investigadores tales como la Red Ibero-Latinoamericana para el Aprovechamiento y Conservación de Recursos Bióticos



(RILACREB); Red Dialog con Canadá, además de la participación de nuestros investigadores en asociaciones académicas y científicas como son Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), Latin American Studies Association (LASA), Red Internacional en Sistemas Agroalimentarios Localizados y Red Iberoamericana de Ciencias Sociales. Destaca también el Proyecto signado con la Universidad de Wisconsin y la Red de América del Norte en sistemas lecheros sustentables, donde la actividad de intercambio y movilidad estudiantil fue muy dinámica. Estudiantes de ambas universidades viajaron y realizaron prácticas, seminarios y talleres conjuntos.

La cooperación nacional e internacional ha permitido igualmente recibir PTC de IES internacionales para impartir talleres y técnicas diagnósticas y metodologías diversas. Por citar un ejemplo, del 17 al 28 de septiembre de 2012, la Dra. Adela Martínez Fernández, Responsable del Área de Pastos y Forrajes del Servicio de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA) del Principado de Asturias en España, institución con la cual se tiene un estrecho vínculo académico impartió el curso "Tecnología NIRS", equipo de trabajo e investigación utilizado en las investigaciones del ICAR. Asimismo, impartió las conferencias "Importancia de ensilados en los nuevos sistemas de alimentación basados en dietas completas para el ganado lechero" así como "Resultados de investigación sobre ensilados en el SERIDA" dentro del curso sobre conservación de forrajes organizado como parte de los eventos del 40° Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Asimismo se tuvieron reuniones de trabajo con investigadores del ICAR para plantear un proyecto de investigación sobre la relación filogenética entre los maíces criollos auténticos del poniente del Estado de México y los maíces locales asturianos; así como de las actividades del proyecto "Producción de leche en pequeña escala como elemento potenciador del desarrollo económico del Altiplano Central de México", proyecto conjunto de investigación y cooperación académica internacional que se lleva a cabo entre el SERIDA, el IPLA y el ICAR.

Como parte de una añeja y muy productiva relación con la Universidad Autónoma Chapingo y el Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, en noviembre de 2013, La DES-Agropecuarias co-organizó el 14 Congreso Nacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria, misma que se realizó en las Instalaciones de la DES-Agropecuarias en el Campus "El Cerrillo" de la UAEM. Se presentaron más de 150 trabajos y ponencias tanto nacionales como internacionales. Otros resultados a destacar, fue la selección de los mejores trabajos para su inclusión como capítulos de libros, donde algunos estudiantes publicaron sus trabajos.

Otro de los esfuerzos se ha dirigido en la presentación de talleres por parte de estudiantes y PTC en las Redes donde se tienen vínculos, así como la estancia y movilidad tanto de PTC como de estudiantes.

Es importante mencionar, que el 100% de los investigadores e investigadoras que integran al ICAR cuentan con al menos un proyecto de investigación financiado por instituciones como UAEM, CONACYT, PROMEP, COMECYT, SEDAGRO, SAGARPA, INIFAP, entre otras.

La FMVZ en el ámbito de cooperación se ha llevado a cabo dentro del programa con alumnos de licenciatura de movilidad nacional con la Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Nacional Autónoma de México; y con alumnos de posgrado a nivel nacional y a nivel internacional, en universidades de Brasil, Cuba, España y Estados Unidos de Norteamérica, principalmente.

Así mismo, se ha recibido estudiantes nacionales (Aguascalientes, Tamaulipas, Tabasco, Zacatecas, Campeche y Sinaloa) para cursar periodos de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista; además de estudiantes provenientes de España y Brasil.

Por su parte la FCAgrí ha enviado alumnos a la Universidad de Córdoba, España, Universidad del Rosario, Argentina y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.



La DES en su conjunto cuenta con enriquecido número de convenios nacionales (56) e internacionales (9) lo que nos da un total de 65 convenios, estos instrumentos nos permiten llevar a cabo diversas acciones de colaboración entre instituciones como servicio social, prácticas profesionales, movilidad académica y estudiantil, investigaciones conjuntas, entre otras, beneficiando principalmente a toda nuestra comunidad universitaria.

Los convenios se han caracterizado por impulsar estratégicamente los vínculos internacionales en materia científico-académica, prueba ello son los múltiples convenios establecidos con instituciones internacionales, entre los cuales destacan los realizados con el Instituto de Estudios Políticos de Toulouse, Centro para la Cooperación Internacional en la Investigación Agrícola para el Desarrollo-CIRAD, Programa Cooperativo de Desarrollo Agroindustrial Rural-PRODAR del Instituto de Interamericano de Cooperación para la Agricultura (participando el ICAR como miembro de la Red de Análisis para la Gestión Territorial del Desarrollo), Grupo de Interés Científico en Systemes agro-alimentaires localisés (Gis SYAL) y la U-W Madison (USA) con el Programa de Agrosistemas Lecheros entre México y Estados Unidos, Instituto Vasco de Investigación y desarrolla agrario Neiker A. B. España, COMECYT, INIFAP, SABRITAS, Barcel, Isla de la Juventud de Cuba, entre otros. La FMVZ con la Universidad de Murcia, España, la Universidad Austral de Chile y en la Universidad de Mérida, Yucatan, entre otras instancias gubernamentales y privadas.

A través de los diversos convenios se ha realizado la movilidad académica tanto de estudiantes como de profesores logrando un total de 34 profesores y 66 estudiantes en el periodo de evaluación 2010-2013, los cuales se han apoyado con recursos PIFI e institucionales.

Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes						Profesores					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	11	0	9	4	1	11	0	1	8	13	5	1
	Internacional	3	4	4	0	5	5	0	3	3	2	4	1
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	1	9	0	4	1	11	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	2	0	0	5	5	0	0	0	1	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	7	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	56
	Internacional	9
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	5
	Internacional	4

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	
	Internacional	Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	



La importancia de cooperación académica para favorecer la movilidad estudiantil es incuestionable en el proceso integral de los estudiantes, sin embargo los convenios representan únicamente la primer parte operativa de este rubro, falta por resolver los montos adecuados de recursos para llevarlos al cabo.

Por otro lado es de comentar que faltan estrategias por fortalecer que nos permitan impulsar la movilidad estudiantil y de profesores, debido a que como se puede observar en el cuadro anterior es baja, en la parte estudiantil esto se da debido a que los alumnos sienten temor por salir de su lugar de origen y no se sienten seguros de desempeñar un buen papel como estudiantes foráneos, por otro lado cuando es a nivel internacional además de lo anterior un requisito primordial es el dominio del idioma inglés.

Referente a la movilidad de profesores también es baja debido a sus múltiples responsabilidades como docentes, investigadores y en ocasiones como administrativos, así como la falta de interés en realizar productos académicos, científicos y/o culturales con otros pares de a nivel nacional e internacional.

Para complementar todo lo anterior también es necesario fortalecer los mecanismos de promoción y difusión de los programas de movilidad.

II.6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Como parte de los esfuerzos emprendidos por el ICAR en materia de educación ambiental y desarrollo sustentable, se desarrollan proyectos de investigación en Materia ambiental y sustentabilidad, así como la inclusión de componentes temáticos relacionados en los PE de la MARDTyTA, MACRN y DCARN. En 2013, se aprobaron tres proyectos de investigación: el primero consiste en la evaluación de la sustentabilidad de sistemas de producción de leche en pequeña escala; el segundo se enfoca a la forestaría comunitaria hacia un manejo sustentable de los recursos forestales maderables y no maderables, y por último un tercer proyecto relacionado con el maíz mesoamericano y sus escenarios en el desarrollo local.

Dentro de los eventos educativos que contribuyen a resolver la problemática vinculada con los temas de sustentabilidad, se ha organizado Jornadas por el medio ambiente Ecovet, realizando actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente y al reciclaje. Representantes de la DES asistieron al "Foro Internacional sobre Áreas Naturales Protegidas, con la finalidad de mantenerse actualizada sobre éstos temas y aplicarlos a su entorno. Asimismo la "Jornada Universitaria de Reforestación" dentro de las instalaciones de la DES participando alumnos y profesores en la siembra de árboles en diferentes áreas. También se han realizado campañas permanentes de recolección de PETs, misma que se encuentra dentro del Programa de Recolección de Residuos Sólidos de la Universidad y que pretende fomentar una cultura del reciclaje en toda la comunidad.

Continuando en esta temática, participamos en la Jornada Universitaria de Protección al Ambiente con un ciclo de conferencias sobre temas relacionados, una exposición de carteles y conferencias.

Aunado a lo anterior los PE de licenciatura y de posgrado dentro de los planes de estudio están implícitos en los contenidos de forma transversal los temas de sustentabilidad, protección y cuidado al medio ambiente.



II.7. Análisis de la vinculación

Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	1	461 000.00
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	19	2 435 600.00
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	4	356 600.00
Patentes	0	0
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	4	851 500.00
Elaboración de proyectos		0
Asesorías técnicas		0
Estudios	2	3 810 700
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)		0
Algunos otros aspectos (detallar)		
Total de recursos 2013		7 915 400.00

En la vinculación solidaria, eficaz y eficiente con el entorno, se lleva a cabo por medio de convenios de colaboración y contratos de prestación de servicios por parte de los organismos que integran la DES, los cuales se desarrollan principalmente con organizaciones pertenecientes a los sectores productivos.

En este sentido, se cuenta con doce nuevos convenios, destacando tres: Universidad de Querétaro, Universidad Autónoma Metropolitana y el Colegio de Posgraduados; mientras que seis de ellos fueron renovación de los ya existentes: Asociación Ganadera Local de Ovinocultores del Valle de Toluca, la Universidad de Sinaloa, la Facultad de Odontología de la UAEM, y el convenio internacional con la Universidad Austral de Chile.

La DES firmó contratos de prestación de servicios con diferentes instituciones y organizaciones, realizando estudios al Comité Acuícola Hidalguense para estudios de sanidad acuícola y al Comité Acuícola de Morelos. Se renovó convenios con INCA RURAL, SEDAGRO y la Asociación de Aves de Combate.

Derivado de lo anterior se realizaron eventos como el Foro Ovino 2012 dirigido a productores, técnicos y profesionales en el ramo; así mismo el Segundo curso – Taller Internacional de Leche de Oveja y Cabra y productos derivados; así como el Taller de Elaboración de dietas para ovinos en el municipio de Xalatlaco, Estado de México.

Se tienen en cartera la firma de convenios con el Ayuntamiento de Ocoyoacac, la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos, con la Brigada de la SEP Región Ixtlahuaca, la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, CRI Reproducción Animal México, S.A. C.V., Ayuntamiento de Ocuilan, la Universidad Salvadoreña Alberto Massferrer de San Salvador, el Colegio de Posgraduados de la Universidad de Veracruz, Universidad de Guadalajara y la Universidad de la República de Uruguay.

Como parte fundamental de la vinculación, se participó reuniones con asociaciones del gremio veterinario, destacando el Colegio Estatal de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de México, Consejo Regional Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable de Metepec (CDDRS), Comité Sistema Producto Cunicola, Consejo Regional Distrital de la Región VI de Metepec y CDDRS de San Mateo Atenco.

Las diferentes áreas de la DES (posta zootécnica, CIESA, hospital veterinario de grandes y pequeñas especies y el CEMEGO) ofrecen productos y servicios para los sectores privado, público y



social, los cuales cumplen con altos estándares de calidad. El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA), cuenta con 2 procesos certificados por American Trust Register (ATR) bajo la norma ISO 9001:2008, desde 2004 y re-certificados en octubre del 2010, con vigencia a diciembre de 2013; los cuales corresponden al Diagnóstico en Sanidad Acuícola y el Diagnóstico en Salud Animal. Estos procesos son la base para tener 9 pruebas de ensayo acreditadas por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) y autorizadas por SAGARPA para ofrecer servicios de diagnóstico confiables para la sociedad.

En este mismo rubro, desde el mes de octubre de 2011, el Hospital Veterinario en Pequeñas Especies se certificó ante la American Trust Register en 2 procesos, "Ingreso a residencia clínica" y "Servicios Veterinarios para Pequeñas Especies" cuyos procesos tienen vigencia hasta diciembre de 2013. Respecto al Hospital Veterinario Grandes Especies, en 2012 se certificó el proceso "Atención Médica Grandes Especies".

Durante 2013 se firmaron dos nuevos instrumentos legales agrupando un total de 10 convenios estos nos permiten llevar a cabo diversas acciones de colaboración entre instituciones como servicio social, prácticas profesionales, movilidad académica y estudiantil, investigaciones conjuntas, entre otras, beneficiando principalmente a toda nuestra comunidad universitaria, estos realizaron con empresas e instituciones como AGROVERDE S.A. de C.V., AGRYAA S.A. DE C.V, Fundación Produce AC, CIMMYT, por mencionar algunas. Por otra parte es de resaltar que desde 2012 dos laboratorios -Fitopatología y Suelos-, lograron certificarse bajo la norma ISO 9001-2008, estos también prestan servicios a la comunidad y público en general, aunado a esto es de comentar que se esta analizando la factibilidad de que alguno estos espacios cuente con una acreditación (EMA) de alguna institución de calidad y reconocida.

Otra estrategia que se utiliza como medio de vinculación es la transferencia de tecnología, que tienen como finalidad enseñar y demostrar a los productores de estas regiones y sus alrededores nuevas alternativas y estrategias de producción, así como el manejo integral de cultivos básicos, logrando establecer en diferentes comunidades de la región de Toluca, Jiquipilco, Jocotitlán y Metepec parcelas demostrativas de maíz y trigo.

Por otra parte, es de resaltar la participación activa en comités estatales como el de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable de Toluca, Comité Técnico de Compensación Ambiental por Cambio de Uso de Suelo en Terrenos Forestales, Comité Técnico Estatal del PRONAFOR, Comité Técnico Estatal del Programa ProÁrbol, Comité de Contraloría Social de la EIDC "Comunidad DiFerente", Comité de Operación del Programa de Reforestación y Restauración Integral de Microcuencas, así como en el Programa Institucional de Fomento a la Lectura y la 47ª reunión del Grupo de Apoyo Técnico de Ornamentales y Forestales, donde se colabora con propuestas y estrategias que ayuden a resolver problemáticas que la sociedad demanda en áreas de desarrollo agrícola y afines.

Aunado a lo anterior, se sigue en la labor de ayudar a la sociedad y en específico a grupos vulnerables o de escasos recursos por medio de los talleres agroindustriales, los cuales son impartidos por alumnos y donde enseñan conocimientos y demuestran habilidades en la producción, conservación y transformación de productos como embutidos, mermeladas, lácteos, licores, ates, entre otros, en localidades de municipios como Toluca, Tenancingo, Jiquipilco, Metepec, Calimaya, San Mateo Atenco, Oztolotepec, Santiago Tianguistenco y Zinacantepec. En relación al servicio social comunitario de nuestra Universidad, la DES fomenta la participación de los alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) como en el Programa PERAJ "Adopta un Amigo@", dando apoyo a diferentes comunidades de escasos recursos y/o grupos vulnerables de la región.



En segundo término es el personal académico para los programas educativos, principalmente para los PE de ingeniero agrónomo, ya que varios PTC participan en tres y/o cuatro programas de licenciatura y en los de posgrado. Cabe mencionar que algunos indicadores se han estado atendiendo, sin embargo algunos otros son de mediano y largo plazo. Por otro lado es de comentar que recientemente los organismos evaluadores están cambiando su marco de referencia para las evaluaciones por lo que muy probable cambien rubros e indicadores.

II.9. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Ing. Agrónomo en Floricultura	7	1	6	1
Ing. Agrónomo Fitotecnista	29	1	32	2
Ing. Agrónomo Industrial	24	1	28	8
Médico Veterinario Zootecnista	38	11	27	0
Total	98	14	73	11

Como se puede observar en el cuadro anterior que abarca un periodo 2012-2013, la participación de los egresados en la evaluación por EGEL ha sido baja, ya que los alumnos optan por otras modalidades de evaluación profesional, así mismo los alumnos que han participado en esta modalidad han obtenido resultados no del todo satisfactorios.

Sin embargo se están considerando dentro de los planes de estudio estrategias que nos permita elevar los participantes en esta modalidad con lo que dará mayor atención a los indicadores de EGEL, y por consiguiente atender recomendaciones de organismos acreditadores.

Cabe mencionar que algunas de las acciones que se llevaran a cabo para este año a través de recursos PIFI es la impartición de talleres y/o cursos para alumnos que obtén por titularse por esta modalidad, así mismo se sigue apoyando con el pago y/o reembolso de su examen.

II.10. Análisis de la capacidad académica.

La capacidad académica de la DES se ha mantenido hasta el momento con los indicadores que se presentan en la siguiente tabla:

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a septiembre de 2014)
PTC	107	100.0	128	100	21	19.6	No aplica
PTC con posgrado	92	85.9	124	97	32	34.7	90.35
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	85.9	124	97	45	56.9	No aplica
PTC con doctorado	31	28.9	81	63	50	161	43.41
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	96.7	81	63	51	170	No aplica
PTC con perfil	17	15.8	73	57	56	329	53.99
PTC con SNI	10	9.3	50	39	40	400	19.13
CAC	0	0.0	5	42	5	500	25.99
CAEC	0	0.0	5	42	5	500	32.81
CAEF	9	100	2	16	-7	-22	41.20

La evolución de los indicadores de capacidad académica en cuanto (nivel de habilitación) a los PTC en la DES, se observó un incremento del 19.6% durante el periodo 2002 a 2014. Asimismo, durante el mismo periodo los PTC con perfil deseable mostró un aumento significativo del 329%, y de la



misma forma los PTC dentro del Sistema Nacional de Investigadores se observó un incremento de 400%. Por otro lado, es de mencionar que al inicio del periodo antes mencionado no se contaba con la conformación de cuerpos (CA) académicos, registrándose en la actualidad 12 CA, integrados por 5 consolidados (CAC), 5 en consolidación (CAEC) y 2 en formación (CAEF).

El nivel de habilitación de los PTC en la DES en su área disciplinar aumentó en un 56.9% durante el periodo 2012 a 2014. La Universidad ha promovido la capacitación de la planta docente de la DES a la asistencia de talleres, cursos y/o diplomados sobre métodos didácticos, tres módulos de tutorías (Inicial, intermedio y avanzado), así como el diplomado en tutoría, cursos sobre el aprendizaje por competencias bajo los modelos educativos por competencias, de los cuales 172 profesores (84%) han asistido a este tipo de actividades de actualización disciplinaria, en tanto que 125 profesores han realizado módulos y/o diplomados en tutoría académica.

Por lo antes descrito, ha sido favorable el impacto en la evolución de los indicadores de la capacidad académica en la DES, aunque requiere continuar con las políticas y los procesos en la habilitación de la planta académica con énfasis en la formación integral de los estudiantes dentro de los planes de estudio bajo el modelo educativo por competencias en la DES.

II.11. Análisis de la competitividad académica.

	2003		2013		Variación 2003-2013		% de Promedio Nacional (a septiembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	4	100.0	4	80	0	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	75.0	0	-300	-3	-300	70.58
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	3	75.0	4	80	1	20	52.01
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	75.0	4	80	1	20	78.59
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	916	100.0	1420	100	504	64.50	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	842	92.0	0	0	-842	-842	82.52
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	842	92.0	1412	99.44	930	59.63	66.72
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	842	92.0	1412	99.44	930	59.63	89.87
Estudiantes egresados	133	64.0	183	100	50	37.5	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	14	10.5	47	25.6	33	235.7	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	14	10.5	28	15.3	14	100	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	n/d	---	5	2.7	5	----	

La evolución de los PE y Matrícula de TSU y Licenciatura de la DES, evolucionaron favorablemente. En el caso de los PE de Licenciatura, los cuatro programas mantienen su acreditación y el 100% de la matrícula está atendida en Programas de calidad.

El PE de TSU de nueva creación inició actividades en 2013, por lo que se realizan acciones dirigidas a cumplir con estándares que permitan su evaluación y su dictamen favorable por el Organismo Acreditador correspondiente.



La DES ha incrementado el número de estudiantes titulados por la modalidad EGEL, aunque el porcentaje sigue siendo bajo. Respecto a los programas de posgrado, el 100% se encuentran reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad. La matrícula de los PE de posgrado también ha ido en aumento.

Respecto a la evolución en la habilitación de la planta académica, PTC con promep, SNI y CA de calidad, es notable como ya se describió anteriormente, y esto se ha dado gracias a las estrategias, y políticas implementadas a nivel institucional y organismo académico como han sido descarga horaria, apoyos para obtención de grados, trabajo colegiado, reestructuraciones e inserción en CA, trabajos con otras IES, contrataciones con grado, licencias de sueldo, permisos, programas de capacitación, entre otras.

Cabe comentar que a nivel institucional se cuenta con un programa de capacitación y actualización para profesores teniendo un promedio anual de 70 profesores a cursos, talleres, y/o diplomados, este nos ha ayudado a que los profesores estén en constante formación disciplinar y didácticamente, fortaleciendo el modelo educativo y el proceso de enseñanza aprendizaje, impactando directamente en la formación integral del estudiante.

Por otro lado es de mencionar que a pesar de la evolución favorable que se ha descrito aun siguen brechas y/o problemas por atender como es el caso de más PTC en el SNI, ProMEP, mayor número de PTC en CA, movilidad, redes de investigación, entre otras.

	2009		2013	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	6	100	6	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	5	100	6	100
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	100	6	100
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	226	100	308	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	226	100	308	100
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	207	100	308	100
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

II.12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable en 2013 es de 57.03% (73 de 128) lo que resalta el avance favorable, resultado de las políticas y estrategias establecidas para este indicador.

La relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable PROMEP y PTC con posgrado es de 57.03%, valor marginalmente por arriba de la media.

Una de las acciones implementadas ha permitido a la DES en tener incremento significativo entre la relación de PTC con Perfil y PTC SNI. El porcentaje para 2013 fue de 68.50%.

En el mismo sentido, las acciones han permitido incrementar la relación entre PTC en el SNI y su habilitación académica, de los 81 PTC con grado de Doctor (50) es decir el 61.72 % pertenecen al SNI.



73 PTC con perfil deseable y 50 PTC en el SNI, participaron en los programas de estímulos, que representó el 96.09% de los PTC beneficiados. El porcentaje de CA de Calidad de la DES es de 83.33.

En 2003, la relación de estudiantes y PTC con Perfil y SNI fue de 49 y 84, respectivamente. Para 2014, dicha relación fue de 20 y 24 alumnos, respectivamente, en Programas de Licenciatura y TSU.

La matrícula de Posgrado es de calidad y la relación entre capacidad Académica de los PTC que participan en los PE de posgrado y la tasa de graduación por cohorte en promedio los últimos 5 años es superior al 60%.

La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES; a partir de 2009 es atendida por PE de calidad.

La DES tiene una habilitación cercana al 100% pero no se ha visto reflejado aún en la Calidad de sus Cuerpos Académicos. Se observan avances en el número y relación de PTC tanto con Perfil como SNI. Es necesario poner énfasis en el seguimiento de las recomendaciones de los Comités Evaluadores y diseñar de manera transversal las estrategias para su cumplimiento.

En cuanto al proceso sobre la aplicación del EGEL como se describió en apartados anteriores aun es baja, sin embargo se implementaran y fortalecerán estrategias y políticas que nos permitan elevar este indicador debido a que es referente esencial para los organismos acreditadores, al respecto se ha podido detectar que los alumnos no optan en titularse por esta modalidad debido al temor de no poder pasar el examen, aunado a que no se les prepara para esta prueba y en ocasiones por que desean continuar con estudios de posgrado y deciden por realizar tesis para contar con experiencia para desarrollarse como futuros investigadores.

II.13. Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

La tutoría académica de los estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES, tienen un seguimiento y están inmersos en el Programa Institucional de Tutoría Académica de la UAEM (Proinsta), en el caso de los estudiantes de los PE de Posgrado (especialidades) tienen una tutoría individualizada además de un seguimiento académico en la modalidad de Comités de Tutores (Maestrías y Doctorado). Lo anterior ha permitido un contacto más estrecho con los estudiantes para mejorar con antelación su aprovechamiento y rendimiento académico. Estrategias que se ven reflejadas en la incorporación oportuna a los programas de titulación que son: Tesis, tesinas, ensayos, artículos, EGEL, aprovechamiento académico, entre otros.

Tanto en licenciatura como en estudios avanzados nos falta por implementar acciones que nos permitan conocer y analizar la satisfacción del estudiante durante su trayectoria y/o permanencia, así como de los egresados, sin embargo de manera informal y/o superficial por medio de un estudio muy básico realizado a egresados y empleadores que se menciona en el actual documento, se obtuvo información que nos permite describir que la satisfacción de los estudiantes y empleadores es buena, no obstante es conveniente y necesario contar con recursos para realizar el estudio (egresados y empleadores) a mayor profundidad y con más conceptos, para obtener un mayor panorama en varios conceptos y/o rubros y así poder fortalecer y mejorar indicadores estratégicos, académicos y sobre todo solicitados por organismos acreditadores. Asimismo llevar a cabo programas de regularización para alumnos de nuevo ingreso con deficiencias académicas.

En cuanto a la permanencia, egreso y titulación han evolucionado muy poco, al igual que lo descrito anteriormente nos falta mejorar y fortalecer las estrategias que nos permita por medio de acciones



como la tutoría académica, apoyos, inserción en proyectos de investigación y productivos, movilidad, estancias, becas, programas deportivos, culturales, entre otros, mejorar estos indicadores.

Los OA de la DES imparten como estrategia a los estudiantes de nuevo ingreso programas de integración del estudiante a la vida social, académica y cultural de la institución (cursos de inducción), así también se han realizado acciones en varias vertientes como la salud donde de desarrollan campañas de vacunación, ferias de salud con instituciones públicas, semanas de auto cuidado donde se imparten pláticas y conferencias con expertos en este rubro; de vinculación y extensión, fomento a la cultura y a la parte científica, como han sido semanas de vinculación, científicas y culturales, en las que se desarrollan ciclos de conferencias, de lectura (abril mes de la lectura), exposiciones artísticas, culturales, talleres, congresos internos, seminarios, entre otros, tratando de lograr una formación integral en nuestros futuros profesionistas.

Por otro lado cabe destacar que a nivel institucional se impulsan la formación de valores como la honestidad, la responsabilidad, ética, respeto, equidad, el medio ambiente, la justicia, etc, sin embargo existe la necesidad de implementar y desarrollar tareas para impulsarlos y que nuestros estudiantes y comunidad los adopte como parte fundamental, en su ser para lograr una ciudadanía responsable.

Así mismo, la DES ha realizado convenios de colaboración con la IES y/o empresas para que los estudiantes realicen servicio social y/o prácticas profesionales y si su desempeño es bueno puedan incorporarse al mercado laboral en la empresa receptora. Puede también mencionarse, que por medio de los Cuerpos Académicos se orienta para que puedan realizar estudios posdoctorales ya sea en la institución receptora o en alguna otra, asimismo con el fin de fortalecer y/o apoyar a nuestros egresados, se cuenta con el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) y el Sistema Universitario de Empleo (SUE), que tienen como fin colocar a nuestros profesionistas en un empleo formal, sin embargo esto no es suficiente para atender la demanda ya que en promedio se colocan anualmente entre 15 y 20 egresados de más de 200 que culminan sus estudios superiores, así también de manera informal se les aplica un cuestionario para conocer su opinión sobre los PE que cursaron y si éstos cumplieron sus expectativas.

Es importante comentar que la simplificación administrativa de los procesos de gestión educativa relativa al ingreso, egreso y titulación de los estudiantes de licenciatura y posgrado, se ha venido atendiendo con el uso del Internet para el trámite de ingreso, en cuanto al egreso la ayuda que se brinda es a través de las tutorías, lo que también ha facilitado el proceso de titulación y obtención del grado en menor tiempo. En lo que respecta al trámite de cédula profesional es un servicio que brinda la administración central de la universidad, sin embargo, cabe mencionar que dicho trámite lleva un largo proceso y poco expedito, debido a los tiempos que establece la SEP como instancia emisora del documento.

A través de los programas institucionales (bolsa de empleo de la Universidad, Prácticas Profesionales, ferias del empleo, programa del emprendedor, etc.) se facilita el apoyo para la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado.

Los mecanismos de selección y admisión de estudiantes de Licenciatura son vía EXANI II (CENEVAL) y para los PE de Posgrado se forman comités de selección y admisión que evalúan los expedientes.

En respuesta a las necesidades y a las nuevas tecnologías TIC la Universidad ofrece cursos de actualización a sus profesores y cursos de actualización en disciplinas académicas que favorecen el



desempeño de los estudiantes. En respuesta a esta iniciativa Universitaria, la DES impartió en 2010, distintas teleconferencias nacionales e internacionales.

Existen los programas de fomento a las actividades deportivas (se hace camino al andar, programa de activación física, torneos interfacultades, etc) y culturales (fomento a la lectura, jornadas académicas, jornadas culturales, programa de apoyo a estudiantes indígenas, fomento a tradiciones, programa de protección al medio ambiente, campañas de vacunación, jornadas médicas, etc.).

Como parte de su formación integral, los estudiantes de licenciatura deben cubrir el nivel básico de inglés como segunda lengua. En el caso de postgrado, es requisito de ingreso demostrar un nivel determinado de comprensión de textos científicos en otra lengua. La DES tiene un área de idiomas (centro de autoacceso, Cele, Cilc). Así mismo, se imparten conferencias sobre los valores Universitarios, identidad, equidad y justicia social.

Los PE están basados en Competencias por lo que tienen especial cuidado en cubrir las competencias genéricas y específicas.

II.14. Análisis del requerimiento, en su caso, de nuevas plazas de PTC

No aplica, debido a que no se requieren plazas, esto responde a que por política institucional aquellos profesores que culminan su ciclo laboral (jubilación), la plaza es cubierta por nuevos profesionistas que cumplan el perfil del área disciplinar o demandada por el espacio académico.

II.15. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	6	5	3	2.16	2	2.16	3	2.88	Se debe a que los PTC con Especialidad, incrementaron su nivel de Habilitación.
Maestría	47	40	40	28.78	49	35.25	40	28.78	PTC con Maestría alcanzaron su nivel de Doctores
Doctorado	65	55	81	58.27	67	57	81	58.27	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	55	81	58.27	67	57	81	58.27	Algunos PTC se encuentran estudiando su doctorado
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	62	53	73	51.08	65	55	73	51.08	
Adscripción al SNI o SNC	37	33	50	35.98	40	34	50	35.98	
Participación en el programa de tutorías	113	100	88	75	95	81	90	76	No se alcanzo debido a la poca participación de los PTC
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	S/D	S/D	172	84	180	72	s/d	s/d	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	20	2	20	2	18	2	18	PA y PAC



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	4	40	5	45	5	45	5	45	CMRN, PSMR, BTV, PMV, SA
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	40	4	36	4	36	4	36	MCPE, MGySV, CByH, AA

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE con currículo flexible	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	40 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	25	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	0	0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	25	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	0	0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE basado en competencias	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	0	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	Los PE no requieren el nivel de CIEES, debido a que cuentan con su reconocimiento por COPAES
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	



Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	80	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	80	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	80	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	80				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1244	100	1420	100	1420	100	1420	100				
Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán	3(EPO, EMCPyG, EFL)	50	1 (MARDTTA)	17	2 (EPO, EMCPyG, EFL)	50	0	0				
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	6	100	6	100	6	100				
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	219	100	308	100	280	100	308	100				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	231	175	76	213	119	56	225	135	60	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	231	115	49.7	248	125	16.20	315	70	22.2	0	0	0
Tasa de graduación para PE de posgrado	67	35	52.2	71	68	95	80	60	75	80	5	6

Las metas plasmadas en el ProDES anterior se cumplieron y rebasaron en su totalidad (85%), principalmente en capacidad académica, sin embargo en competitividad es necesario mejorar las acciones que nos permita elevar los indicadores de eficiencia terminal, egreso y titulación por cohorte tanto en los programas de licenciatura como de estudios avanzados, por lo que se aprovecharan las fortalezas identificadas para atender y cerrar los problemas y brechas que aun se tienen.



II.16. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Fortalezas y Problemas

	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Otras
Fortaleza	1	El 100% de los PE de posgrado son de Calidad										
	2		El 100% de los PE tanto de Licenciatura como de Posgrado, son flexibles y están basados en el Modelo de competencias									
	3				Todos los PE de la DES, han incorporado en sus currículas, elementos de educación ambiental y Sustentabilidad							
	4					La DES cuenta con laboratorios certificados que ofertan servicios de Diagnóstico en diferentes áreas.						



	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Otras
5			La DES oferta un programa de TSU de nueva creación, donde incorpora componentes educativos innovadores en un área estratégica para el Estado (TSU en Arboricultura)									
6				La DES sigue manteniendo, renovando y buscando convenios de cooperación académica y científica tanto con IES nacionales como internacionales								
7								La Tutoría académica tanto en los PE de Licenciatura como de Posgrado, permiten dar un seguimiento individualizado				



	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Otras
	8								El EGEL ha sido incluido como opción de titulación en los PE de Licenciatura, que se puede reflejar en el incremento de las tasas de titulación			
	9											Incorporación de estudiantes de Licenciatura y posgrado a proyectos de investigación
Problemas	1						Baja atención a las recomendaciones de los Organismos acreditadores			Se tiene bajo porcentaje de PTC en el SNI		Poca infraestructura de vanguardia académica para atender a los usuarios
	2									Bajo porcentaje de PTC insertos en Cuerpos Académicos		Baja tasa de titulación por cohorte en PE de licenciatura
	3				La movilidad estudiantil es baja							
	4	Escasos estudios de Pertinencia en los PE										



	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Otras
5												No se ha aprovechado al máximo los estudios de seguimiento a egresados
6												Bajo índice de eficiencia terminal por cohorte
7				Bajo índice de alumnos de los PE de Estudios Avanzados en estancias académicas estudiantiles								
8				Baja movilidad de PTC								Bajo índice de graduación en PE de Estudios Avanzados
9										Falta de Cuerpos consolidados y en consolidación		



III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.

III.1. Misión de la DES.

La DES Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de México ofrece educación superior en las áreas agropecuarias, formando capital humano de calidad, capaz de diseñar, planear, administrar, gestionar, generar conocimiento y difundir la investigación científica y tecnológica con responsabilidad y valores, con la finalidad de ayudar, solucionar y de proponer alternativas a las problemáticas que demande la sociedad.

III.2. La visión de la DES a 2018.

La DES Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de México contará con PE de licenciatura, TSU y posgrado acreditados y reconocidos por organismos reconocidos de nivel nacional e internacional, basados en competencias y flexibles, pertinentes y acordes a los cambios constantes del área de conocimiento, formando capital humano comprometido a dar respuesta a las necesidades de la sociedad, su planta académica estará habilitada y capacitada constantemente, sus PTC insertos en cuerpos académicos de calidad realizando trabajos colegiados en redes de cooperación académica y de investigación nacional e internacional, desarrollarán productos académicos, logrando una mayor y mejor vinculación con otras IES que impulsen la movilidad académica y estudiantil en el ámbito nacional e internacional, la difusión cultural integrará parte de la formación integral de los estudiantes y en la comunidad, sus procesos y procedimientos administrativos estarán basados en normas de ISO y su infraestructura académica y administrativa será funcional y de vanguardia.

III.3. Objetivos estratégicos

- ❖ Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES
- ❖ Contar con una planta académica habilitada y actualizada
- ❖ Contar con cuerpos académicos de calidad
- ❖ Generar una cultura de educación ambiental para el desarrollo sustentable
- ❖ Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante diversos programas de apoyo



III.4. Metas compromiso 2014-2017

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica																
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 128		Universo Final: 128		Universo Inicial: 128		Universo Final: 128		Universo Inicial: 128		Universo Final: 128		Universo Inicial: 128		Universo Final: 128	
MC: 1.1.1 Licenciatura	4	3.13	3	2.34	3	2.34	2	1.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 1.1.2 Especialidad	3	2.34	3	2.34	3	2.34	2	1.56	2	1.56	2	1.56	0	0.00	0	0.00
MC: 1.1.3 Maestría	40	31.25	41	32.03	41	32.03	42	32.81	42	32.81	42	32.81	42	32.81	44	34.38
MC: 1.1.4 Doctorado	81	63.28	81	63.28	81	63.28	82	64.06	82	64.06	84	65.63	84	65.63	84	65.63
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	124	96.88	125	97.66	125	97.66	126	98.44	126	98.44	128	100.00	128	100.00	128	100.00
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	81	63.28	81	63.28	81	63.28	82	64.06	82	64.06	84	65.63	84	65.63	84	65.63
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	73	57.03	80	62.50	80	62.50	85	66.41	85	66.41	90	70.31	90	70.31	95	74.22
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	50	39.06	56	43.75	56	43.75	60	46.88	60	46.88	65	50.78	65	50.78	70	54.69
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	128	100.00	128	100.00	128	100.00	128	100.00	128	100.00	128	100.00	128	100.00	128	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo Inicial: 210		Universo Final: 210		Universo Inicial: 210		Universo Final: 205		Universo Inicial: 205		Universo Final: 200		Universo Inicial: 200		Universo Final: 200	
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	19.05	80	38.10	80	38.10	110	53.66	110	53.66	120	60.00	120	60.00	130	65.00
Total de Cuerpos Académicos	Universo Inicial: 12		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 13	
MC: 1.3.1 Consolidados	5	41.67	5	41.67	5	41.67	5	41.67	5	41.67	5	41.67	5	41.67	6	46.15
MC: 1.3.2 En Consolidación	5	41.67	5	41.67	5	41.67	6	50.00	6	50.00	6	50.00	6	50.00	6	46.15
MC: 1.3.3 En Formación	2	16.67	2	16.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	7.69
Competitividad Académica																
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 5		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5	
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	80.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	80.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	5	100.00	5	100.00	4	80.00	5	100.00
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00



Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017				
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
MC: 2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores																
MC: 2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios																
MC: 2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios																
MC: 2.1.7	Número y % de PE basado en competencias																
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 5	
MC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.																
MC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.																
MC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable																
MC: 2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL																
MC: 2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL																
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Inicial: 1409		Universo Final: 1460		Universo Inicial: 1460		Universo Final: 1540		Universo Inicial: 1540		Universo Final: 1620		Universo Inicial: 1620		Universo Final: 1700	
MC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables																
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Inicial: 6		Universo Final: 6		Universo Inicial: 6		Universo Final: 6		Universo Inicial: 6		Universo Final: 6		Universo Inicial: 6		Universo Final: 6	
MC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán																
MC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)																
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Inicial:		Universo Final:		Universo Inicial:		Universo Final:		Universo Inicial:		Universo Final:		Universo Inicial:		Universo Final:	



Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017				
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
	267		300		300		360		360		400		400		450		
MC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	267	100.00	300	100.00	300	100.00	360	100.00	360	100.00	400	100.00	400	100.00	450	100.00
	Total de ingreso por cohorte generacional de TSU/PA Ciclo A (M1)	M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0		0.00		0		0		0.00		11		9	
	Total de ingreso por cohorte generacional de TSU/PA Ciclo B (M1)	M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0		0.00		0		0		0.00		11		9	
	Total de ingreso por cohorte generacional de Licenciatura Ciclo A (M1)	M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	316		270		85.44		301		250		83.06		316		270	
	Total de ingreso por cohorte generacional de Licenciatura Ciclo B (M1)	M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	316		100		31.65		0		0		0.00		316		100	
	Total de ingreso por cohorte generacional de posgrado (M1)	M1		M2		%		M1		M2		%		M1		M2	
MC: 2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	80		60		75.00		87		68		78.16		95		76	

III.1. Síntesis de la planeación académica de la DES

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas			
La pertinencia y factibilidad de los PE se sustentará en diagnósticos curriculares, estudios de seguimiento de egresados y empleadores.	Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Atender las recomendaciones emitidas por los Organismos acreditadores relacionadas con la atención a los alumnos 	Realizar talleres de seguimiento a las recomendaciones Atender las recomendaciones emitidas a los indicadores
		<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a los programas de mejora continua 	
		<ul style="list-style-type: none"> Mantener el programa de seguimiento de egresados Fortalecer el sistema en línea del programa de seguimiento de egresados 	Difundir el programa de seguimiento de egresados Alimentar el sistema en línea del programa
		<ul style="list-style-type: none"> Reestructurar los PE (IAI, IAFL, IAF) 	Realizar talleres para analizar la pertinencia. Presentación del análisis de pertinencia de los PE.
		<ul style="list-style-type: none"> Implantar un seguimiento de estudio de empleadores 	Desarrollar el seguimiento de estudio de empleadores



			Difundir el programa
Mejorar la calidad de los PE de posgrado			
<p>Todos los PE de posgrado evaluables deberán haber participado en procesos de evaluación externa La evaluación ante CONACYT-PNPC se justificarán ante la viabilidad de mantener su reconocimiento</p>	<p>Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores 	<p>Realizar talleres de autoevaluación de los PE Desarrollar un programa de mejora continua</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los PE de posgrado de la DES 	<p>Mejorar la infraestructura académica y de investigación Mejorar el acervo bibliográfico Generar proyectos de investigación Movilidad de estudiantes de Posgrado de la DES Actualizar la planta académica</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la participación entre redes interinstitucionales 	<p>Difundir la participación entre redes interinstitucionales Generar líneas de investigación de interés común Incrementar el número de participación en las redes</p>
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa			
<p>Las unidades de aprendizaje deberán estar basadas en competencias</p>	<p>Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante diversos programas de apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los PE de la DES 	<p>Capacitar a PTC en la elaboración de UA por competencias y a distancia Mejorar la infraestructura académica Capacitar y utilizar las TIC en la mejora académica</p>
<p>La enseñanza de un segundo idioma mantendrá su carácter curricular</p>		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar UA basadas en competencias 	<p>Analizar la currícula de los PE Elaborar las UA basadas en competencia y la flexibilidad</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar oportunidades de mejora continua en la enseñanza de un segundo idioma 	<p>Evaluar periódicamente el programa de idioma inglés Elaborar un análisis de oportunidad para la mejora continua de la enseñanza de un segundo idioma Ofrecer cursos remediales para atender las deficiencias del segundo idioma Elaborar UA basadas en competencias</p>
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional			
<p>La cooperación académica deberá sustentarse por medio de convenios, redes, trabajos colegiados, entre otros con IES nacionales e internacionales</p>	<p>Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante diversos programas de apoyo Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los convenios de cooperación académica con IES nacionales e internacionales Establecer nuevos convenios con IES nacionales e internacionales 	<p>Participar en mayor número de convocatorias que permitan Incrementar convenios de cooperación académica con IES nacionales e internacionales Lograr una mayor participación de la comunidad universitaria de la DES</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Apoyar la movilidad académica sustentada en los proyectos para la consolidación y formación de Redes 	<p>Contar con un programa de movilidad académica Difundir el programa de movilidad académica. Participar en un mayor número de proyectos y redes</p>
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable			



Los PE integrarán objetivos y actividades relacionadas con la educación ambiental y el desarrollo sustentable	Generar una cultura de educación ambiental para el desarrollo sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Generar dentro de la comunidad universitaria la cultura ambiental para el desarrollo sustentable • Generar proyectos que permitan el desarrollo sustentable • Organizar eventos relacionados con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad. 	Revisar que los PE incluyan UA relacionadas con la educación ambiental y el desarrollo sustentable Realizar talleres, cursos-talleres y conferencias, de educación ambiental Promover y participar en concursos estudiantiles con la temática de la sustentabilidad ambiental Elaborar proyectos de investigación encaminados a la cultura ambiental
Mejorar la vinculación			
La DES mantendrá e incrementará sus convenios de colaboración con los diversos sectores público y privado (estatales, nacionales e internacionales)	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante diversos programas de apoyo Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Generar convenios que fortalezcan la vinculación con los diversos sectores para el desarrollo de competencias de los estudiantes de la DES 	Desarrollar programas de diagnóstico y difusión de los PE en los sectores público y privado Participar en eventos académicos, culturales, ferias y exposiciones Inserción de alumnos de servicio social y prácticas profesionales en facultades, institutos, empresas y sector social. Elaborar catálogos de servicios
Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES			
La administración de recursos priorizará la atención a recomendaciones de las evaluaciones externas La atención a las recomendaciones de las evaluaciones externas aprovecharán la capacidad escolar e institucional La evaluación ante organismos externos se justificará ante la viabilidad por mejorar el nivel y la reacreditación.	Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer programas de mejora continua para los diferentes PE • Atender recomendaciones de los organismos acreditadores 	Realizar un diagnóstico de pertinencia de la curricula de los PE Reestructurar programas educativos de la DES de acuerdo a los diagnósticos Implementar un programa de capacitación constante en áreas disciplinarias y pedagógicas Mantenimiento de infraestructura académica para la Docencia Realizar talleres que mejoren los indicadores académicos. Apoyos necesarios que permitan incrementar los índices de eficiencia terminal
Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL, para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico			
El alumno tendrá la libertad de elegir la modalidad de evaluación profesional La convocatoria de EGEL deberá difundirse en tiempo y forma	Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar la convocatoria de EGEL • Difundir las diversas modalidades de evaluación profesional 	Promocionar cursos y talleres que ayuden a elevar el índice de titulación a través de la modalidad de evaluación profesional por EGEL
Fortalecer la capacidad académica			
La habilitación y actualización de docentes será pertinente y flexible Los PTC deberán participar en las convocatorias de Perfil deseable PromeP Los PTC deberán participar en las convocatorias de reconocimiento SNI La consolidación de los CA de la DES deberá	Contar con una planta académica habilitada y actualizada Contar con cuerpos académicos de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar y habilitar la planta académica de la DES • Promover cursos de capacitación y habilitación • Desarrollo de proyectos de investigación para la consolidación de CA 	Realizar cursos y talleres de capacitación, actualización y habilitación Incrementar el número de registro de PTC con PROMEP Incrementar el número de registro de PTC en el SNI Publicar productos científicos de calidad Incrementar el número de estudiantes en proyectos de investigación



<p>favorecerse por medio del fortalecimiento de los PTC Los programas de trabajo de los PTC deberán atender los objetivos de competitividad académica</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cooperación colegiada de CA en redes de investigación 	<p>Promocionar una mayor participación para elevar el número de participantes de CA en redes de investigación Fortalecer la habilitación de los CA</p>
<p>Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura</p>			
<p>Todos los PE deberán participar en procesos de evaluación y acreditación Los PTC de Licenciatura de la DES deberán participar en los programas de mejora continua Todos los PTC deberán estar en constante actualización</p>	<p>Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un programa de capacitación constante en áreas disciplinarias y pedagógicas • Apoyar la movilidad estudiantil y académica de la DES • Fortalecer las Redes Académicas • Integrar a alumnos den proyectos académicos y de investigación • Actualización constante de infraestructura académica 	<p>Fortalecer la actualización disciplinaria y pedagógica de los PTC Difundir y promocionar por diversos medios la participación en movilidad estudiantil y académica para el fortalecimiento de redes académicas Promocionar y difundir convocatorias de proyectos para la integración de alumnos Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura académica</p>
<p>Mejorar la formación integral del estudiante</p>			
<p>Los estudiantes de la DES contarán con Tutoría Académica Todos los PTC deberán ser tutores Los programas institucionales de la cultura y servicios universitarios deberán ser difundidos La promoción de los Programas de actividad física será continua La formación integral del estudiante deberá incluir valores institucionales</p>	<p>Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante diversos programas de apoyo Mantener, mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los PE de la DES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir y convocar los programas institucionales de apoyo a los estudiantes en tiempo y forma • Mejorar la infraestructura académica para la formación integral de los estudiantes • Convocar a la participación en eventos culturales, artísticos y deportivos • Apoyo a la participación a estudiantes destacados 	<p>Registrar a toda la población estudiantil en el ProInsTA Promocionar la participación de PTC en la Tutoría Académica. Difundir la participación en eventos culturales, artísticos y deportivos Promocionar talleres y conferencias que fortalezca la formación integral del estudiante</p>



IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.

Nombre de la DES:	Ciencias Agropecuarias
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	El Cerrillo, Piedras Blancas, Toluca, Edo de México

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Ciencias Agrícolas					
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia					
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales					

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación	Año	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nive	Nive	Nive		PFC		PNP				
														Reciente	En	Consolidad	Competenc			
TSU en Arboricultura			N	X					8				0							
Ingeniero Agrónomo en Floricultura			S		X				174	X			X							
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista			S		X				301	X			X							
Ingeniero Agrónomo Industrial			S		X				243	X			X							
Medico Veterinario Zootecnista			S		X				694	X			X							
Especialidad en Floricultura			S			X			10											
Especialidad en Producción Ovina			S			X			13											
Especialidad en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos			S			X			37											
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo			S				X		41											
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			S				X		131											
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			S					X	75											

Registrar todos los programas educativos de la DES. Indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA	2012		2013		2014		LICENCIATURA			2014			ESPECIALIDAD			2014						
Año	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017		
Número de PE								1	1			4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
Matrícula								40	50	1,385	1,412	1,412	1,420	1,437	1,458	1,474	45	60	60	65	67	69	69

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA	2012		2013		2014		DOCTORADO			2014			TOTAL			2014				
Año	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	11	11
Matrícula	120	172	152	145	195	210	225	78	95	96	90	110	115	120	1,628	1,739	1,720	1,720	1,809	1,892	1,938

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA	2012		2013		2014		LICENCIATURA			2014			ESPECIALIDAD			2014				
Año	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017
Número de PE			1	1	1	1															
Matrícula			8	8	20	30															

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA	2012		2013		2014		DOCTORADO			2014			TOTAL			2014				
Año	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017
Número de PE															0	1	1	1	1	1	0
Matrícula															0	8	8	20	30	0	0



PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA		LICENCIATURA					ESPECIALIDAD														
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula	0	8	8	20	30	40	50	1,385	1,412	1,412	1,420	1,437	1,458	1,474	45	60	60	65	67	69	69	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA		DOCTORADO					TOTAL													
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	11	11	11	11	11	11
Matrícula	120	172	152	145	195	210	225	78	95	96	90	110	115	120	1,628	1,747	1,728	1,740	1,839	1,892	1,938

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA		Licenciatura					Posgrado															
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre						
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria	0	8	0	20	30	40	50	1,385	1,412	1,412	1,420	1,437	1,458	1,474	243	327	308	300	372	394	414		
Salud																							
Servicios																							
TOTAL	0	8	0	20	30	40	50	1,385	1,412	1,412	1,420	1,437	1,458	1,474	243	327	308	300	372	394	414		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo	87	34	121	93	35	128	93	35	128	93	35	128	93	35	128	93	35	128	93	35	128
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	47	27	74	40	30	70	45	37	82	45	37	82	43	34	77	40	32	72	40	32	72
Total de profesores	134	61	195	133	65	198	138	72	210	138	72	210	136	69	205	133	67	200	133	67	200
% de profesores de tiempo completo	65	56	62	70	54	65	67	49	61	67	49	61	68	51	62	70	52	64	70	52	64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Maestría	33	8	41	32	8	40	32	8	40	32	8	40	32	9	41	33	9	42	34	10	44
Doctorado	54	9	63	60	21	81	60	21	81	60	21	81	60	22	82	62	22	84	63	21	84
Posgrado	89	19	108	93	31	124	93	31	124	93	31	124	93	32	125	96	32	128	97	31	128
Posgrado en el área de su desempeño	89	19	108	93	31	124	93	31	124	93	31	124	93	32	125	96	32	128	97	31	128
Doctorado en el área de su desempeño	54	9	63	60	21	81	60	21	81	60	21	81	60	22	82	62	22	84	63	21	84
Pertenencia al SNI / SNC	31	12	43	35	15	50	35	15	50	38	18	56	41	19	60	45	20	65	48	22	70
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	49	15	64	55	18	73	55	18	73	59	21	80	62	23	85	65	25	90	68	27	95
Participación en el programa de tutoría	87	19	106	96	32	128	93	32	125	93	32	125	93	32	125	93	32	125	93	32	125
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	89	22	111	81	18	99	25	15	40	60	20	80	90	20	110	95	25	120	100	30	130

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.3	5.9	3.3	1.1	5.7	2.3	1.1	5.7	2.3	1.1	5.7	2.3	1.1	2.9	1.6	1.1	2.9	1.6	0.0	0.0	0.0



% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
							% H	% M	% T	% H	% M	% T									
Maestría	37.9	23.5	33.9	34.4	22.9	31.3	34.4	22.9	31.3	34.4	22.9	31.3	34.4	25.7	32.0	35.5	25.7	32.8	36.6	28.6	34.4
Doctorado	62.1	26.5	52.1	64.5	60.0	63.3	64.5	60.0	63.3	64.5	60.0	63.3	64.5	62.9	64.1	66.7	62.9	65.6	67.7	60.0	65.6
Posgrado	102.3	55.9	89.3	100.0	88.6	96.9	100.0	88.6	96.9	100.0	88.6	96.9	100.0	91.4	97.7	103.2	91.4	100.0	104.3	88.6	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI/ SNC	35.6	35.3	35.5	37.6	42.9	39.1	37.6	42.9	39.1	40.9	51.4	43.8	44.1	54.3	46.9	48.4	57.1	50.8	51.6	62.9	54.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.3	44.1	52.9	59.1	51.4	57.0	59.1	51.4	57.0	63.4	60.0	62.5	66.7	65.7	66.4	69.9	71.4	70.3	73.1	77.1	74.2
Participación en el programa de tutoría	100.0	55.9	87.6	103.2	91.4	100.0	100.0	91.4	97.7	100.0	91.4	97.7	100.0	91.4	97.7	100.0	91.4	97.7	100.0	91.4	97.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.4	36.1	56.9	60.9	27.7	50.0	18.1	20.8	19.0	43.5	27.8	38.1	66.2	29.0	53.7	71.4	37.3	60.0	75.2	44.8	65.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE actualizados	10	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	80.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	3	50.0	3	50.0	3.0	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	3	50.0	3	50.0	3.0	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1385	100	1412	100	1412	100	1420	100	1437	100	1498	100	1524	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional	243	100	327	100	290	100	300	100	372	100	395	100	414	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa	243	100	327	100	290	94.15584416	300	100	372	100	395	100.2538	414	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPEAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	788	48	832	48	690	40	933	54	973	53	994	53	1032	53
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	132	10	139	10	132	9	166	12	184	13	215	14	231	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	272	112	289	88	314	102	325	108	390	105	412	105	438	106
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	321	20	222	13	135	8	260	15	271	15	285	15	290	15
Total del número de becas	1513	93	1482	85	1271	74	1684	97	1818	99	1906	101	1991	103
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1385	100	1412	99	1412	99	1420	99	1437	98	1498	100	1524	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	33	2	17	1	11	1	34	2	53	3	65	4	82	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	18	3	18	3	17	17	50	29	55	35	54	58	71	4
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	26	2	46	3	7	0	25	1	33	2	43	2	52	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	9	35	19	41	4	57	0	17	52	23	53	33	63	3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	440	27	431	25	207	12	14	1	509	28	528	28	546	28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	433	3,093	30	6	30	6	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	600



PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	40	4	36	4	36	4	36	4	36	4	36	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	5	100	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	4	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)													

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	51.0	3.6	47.0	3.3	10.0	1.4	39.0	2.7	52.0	3.6	60.0	4.0	65.0	4.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	42.0	82.4	33.0	70.2	8.0	80.0	37.0	94.9	50.0	96.2	57.0	95.0	63.0	96.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	22.0	52.4	24.0	72.7	6.0	75.0	24.0	64.9	31.0	62.0	35.0	61.4	41.0	65.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	13.0	31.0	5.0	15.2	2.0	25.0	7.0	18.9	13.0	26.0	17.0	29.8	19.0	30.2
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	4.0	40.0	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4.0	40.0	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	10.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013			2014						2015			2016			2017					
	M1		M2		%	Marzo		Diciembre		M1		M2		%	M1		M2		%	M1		M2	
	Núm	Nú	Núm	Nú		Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú		Núm	Nú	Núm	Nú		Núm	Nú		
	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú	Núm	Nú			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	0	0	8	8	100.	8	8	100.	20	20	100.	30	30	100.	40	40	100.	50	50	100.			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.			8	8.0	100.	0	0.0		20	17.0	85.0	30	27.0	90.0	40	37.0	92.5	50	47.0	94.0			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.			0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0				
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar			8.0	6.0	75.0	0.0	0.0		17.0	13.0	76.5	27.0	22.0	81.5	37.0	32.0	86.5	47.0	43.0	91.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.			8.0	5.0	62.5	0.0	0.0		17.0	12.0	70.6	27.0	20.0	74.1	37.0	30.0	81.1	47.0	40.0	85.1			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.				0.0		0.0	0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			5.0	5.0	100.	0.0	0.0		12.0	10.0	83.3	20.0	17.0	85.0	30.0	27.0	90.0	40.0	37.0	92.5			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	182	145	79	166	132	79.5	0	0	180	145	80.6	190	157	82.6	205	176	85.9	215	191	88.8			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	143	130	90	67	67	100.	183	160	87.4	170	150	88.2	170	145	85.3	180	150	83.3	180	165	91.7		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	120	76	63	140	82	58.6	54	0	160	118	73.8	154	141	91.6	169	136	80.5	182	152	83.5			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	128	86	67	67	5	7.5	140	90	64.3	130	95	73.1	132	90.0	68.2	140	85	60.7	139	80	57.6		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	162	31.0	19	87.0	33.0	37.9	0.0	0.0	213	30.0	14.1	231	58.0	25.1	221	69.0	31.2	232	86.0	37.1			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	76.0	21.0	27	82.0	26.0	31.7	0.0	0.0	118	43.0	36.4	141	48.0	34.0	136	60.0	44.1	152	75.0	49.3			



Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Nú	%	Núm	Núm	%	Nú	Nú	%	Núm	Nú	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	86.0	20.0	23.	5.0	0.0		90.0	30.0	33.3	95.0	35.0	36.8	90.0	36.0	40.0	85.0	37.0	43.5	80.0	29.0	36.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	41.0	7.0	17.	26.0	10.0	38.5				78.0	22.0	28.2	84.0	24.0	28.6	97.0	32.0	33.0	104.	44.0	42.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		162.	144.	88.9	0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		152.	152.	100.
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		162.	135.	83.3	0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		152.	136.	89.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		6.0	6.0	100.	0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		30.0	27.0	90.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
					Marzo		Diciembre									
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	12		12		12	12	12	12	12		13		14			
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	4	36.4	5	41.7	5.0	41.7	5	41.7	5	41.7	6	42.9	6	42.9		
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	36.4	5	41.7	5.0	41.7	5	41.7	5	41.7	5	35.7	5	35.7		
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	27.3	2	16.7	2.0	16.7	2	16.7	2	16.7	3	21.4	3	21.4		
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	11		12		12		12		12		14		14			

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		x		x		x		x		x		x		x

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	472	33	281	63	281	63	300	20	400	20	450	10	500	10
Dedicadas a los profesores	162	12	305	50	305	55	300	55	300	20	305	5	310	10
Dedicadas al personal de apoyo	104	27	260	14	260	14	250	10	280	10	300	10	300	10
Total de computadoras en la DES	738	72	846	127	846	132	850	85	980	50	1055	0	1110	30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Relación de alumnos por computadoras	3.45		3.70		6.15		5.80		4.60		4.20		3.88	
Relación de profesor por computadoras	1.20		11.08		0.21		3.96		0.45		1.31		0.70	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	77	74.04	255	98.08	250	96.15	245	98.00	280	100.00	300	100	300	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
Área del conocimiento	2012						2013																	
	Matrícula		Títulos		Volúmenes		Suscripciones a revistas		B / A		C / A		Matrícula		Títulos		Volúmenes		Suscripciones a revistas		B / A		C / A	
	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)
EDUCACIÓN	0												0											
ARTES Y HUMANIDADES	0												0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0												0											
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0												0											



INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0													
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1628	14810	23558				9.097051597	14.47051597	1747	15519	25751		8.88322839	14.74013
SALUD	0								0					
SERVICIOS	0								0					

Área del conocimiento	2014													
	Marzo						Diciembre							
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
EDUCACIÓN	0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	0						0							
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0							
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1720	15519	25751				9.022674419	14.97151163	1740	15820	26050		9.09195402	14.97126
SALUD	0								0					
SERVICIOS	0								0					

Área del conocimiento	2015						2016						2017										
	Matrícula (A)	Título (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones	a	B / A	C / A	Matrícula (A)	Título (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones	a	B / A	C / A	Matrícula (A)	Título (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones	a	B / A	C / A		
EDUCACIÓN	0							0							0								
ARTES Y HUMANIDADES	0							0							0								
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0							0							0								
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0							0							0								
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0							0							0								
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1839	16700	26500				9.08102229	14.4100054	1892	17100	26800				1938	17500	27000					9.02992776	13.93188
SALUD	0							0							0								
SERVICIOS	0							0							0								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	90	74.3801653	98	76.5625	100	78.125	100	78.125	110	85.9375	123	96.09375	133	103.90625



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Técnico Superior Universitario en Arboricultura
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	"El Cerrillo"
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	175	18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		

	SI	NO	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje			El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - COMACyD)						4	Reciente Creación	PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	0	8	8	20	30	40	50

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	4	0	4	4	0	4	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	4	10	6	4	10	5	5	10	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				33.3	100.0	42.9	33.3	100.0	42.9	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Doctorado				0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				33.33	100.00	42.86	33.33	100.00	42.86	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		12	60	20	67	30	75	40	80
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		13	65	20	67	45	113	50	100
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	0		0		0		25	125	40	133	75	188	90	180
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		8	100	8	100	25	125	40	133	60	150	80	160
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	66.6	15.0	75.0	16.0	80.0	22.0	88.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015			2016			2017		
						Marzo			Diciembre											
	M1	M2	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	8	8	100	8	8	10	20	20	100	30	30	100	40	40	100	50	50	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0	8	8	100	0	0		20	17	85	30	27	90	40	37	92.5	50	47	94
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0	8	5	62.		0		17	12	70.58823	27	20	74.0740740	37	30	81.08108	47	40	85.10638
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	8	6	75	0	0		17	13	76.47058	27	22	81.4814814	37	32	86.48648	47	43	91.48936
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	0	0	5	5	100	0	0		12	10	83.33333	20	17	85	30	27	90	40	37	92.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	8	8	100	0	0		20	19	95	30	29	96.6666666	40	39	97.5	50	49	98
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0	0	0		0	0		0	0		10	8	80	11	11	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Médico Veterinario Zootecnista		
Clave de PE en formato 911:	5AB01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3957M		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	"El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC				
			X							
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual					
				X						
Duración en periodos lectivos:						10 SEMESTRES				
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos							
	80		20							
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el				SI	NO		
			SI	NO						
El PE tiene un curriculum flexible	X									
	Año de la última actualización del curriculum:									
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores				SI	NO	Año
		X								
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias				SI	NO	Año
	X									
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y				SI	NO	Año
	X									
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron				
		X	15	12	10	2				
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro			
	X		X							
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP	
	X			1	2	3	2	Consolidado		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	3	En Desarrollo	PFC		
	X		1			4	Reciente Creación			



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CONEVET	5 Años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7
2.- Promedio	8
3.- Tesina	9
4.- EGEL	10
5.- Memoria	11
6.- Artículo Científico	12

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matriculación del PE:	682	694	694	690		692	693	694

PERSONAL ACADÉMICO																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	51	10	61	52	17	69	52	17	69	52	17	69	52	17	69	52	17	69	53	17	70	53	17	70
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	11	28	14	12	26	18	11	29	15	13	28	17	12	29	18	12	30	17	12	29	17	12	29
Total de profesores que participan en el PE	68	21	89	66	29	95	70	28	98	67	30	97	69	29	98	71	29	100	70	29	99	70	29	99
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	47.6	68.5	78.8	58.6	72.6	74.3	60.7	70.4	77.6	56.7	71.1	75.4	58.6	70.4	74.6	58.6	70.0	75.7	58.6	70.7	75.7	58.6	70.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Maestría	19	5	24	19	6	25	18	7	25	18	7	25	18	5	23	18	5	23	17	5	22	17	5	22
Doctorado	29	4	33	31	5	36	32	6	38	32	6	38	32	7	39	33	7	40	35	7	42	35	7	42
Posgrado	49	10	59	52	13	65	52	15	67	52	15	67	52	13	65	53	13	66	54	13	67	54	13	67
Posgrado en el área de su desempeño	49	10	59	52	13	65	52	15	67	52	15	67	52	13	65	53	13	66	54	13	67	54	13	67
Doctorado en el área de su desempeño	29	4	33	31	5	36	32	6	38	32	6	38	32	7	39	33	7	40	35	7	42	35	7	42
Miembros del SNI	15	1	16	18	3	21	21	4	25	22	5	27	22	5	27	24	6	30	25	6	31	25	6	31
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	24	3	27	30	4	34	30	4	34	30	4	34	32	6	38	32	6	38	33	7	40	33	7	40
Participación en el programa de tutoría	49	10	59	52	13	65	52	15	67	52	14	66	52	13	65	53	13	66	53	13	66	53	13	66
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	10	59	55	13	68	53	15	68	53	14	67	54	13	67	54	13	67	54	13	67	54	13	67

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1.96	10.00	3.28	3.85	11.76	5.80	3.85	11.76	5.80	3.85	11.76	5.80	3.85	5.88	4.35	3.77	5.88	4.29	3.77	5.88	4.29	3.77	5.88	4.29
Maestría	37.25	50.00	39.34	36.54	35.29	36.23	34.62	41.18	36.23	34.62	41.18	36.23	34.62	29.41	33.33	33.96	29.41	32.86	32.08	29.41	31.43	32.08	29.41	31.43
Doctorado	56.86	40.00	54.10	59.62	29.41	52.17	61.54	35.29	55.07	61.54	35.29	55.07	61.54	41.18	56.52	62.26	41.18	57.14	66.04	41.18	60.00	66.04	41.18	60.00
Posgrado	96.08	100.00	96.72	100.00	76.47	94.20	100.00	88.24	97.10	100.00	88.24	97.10	100.00	76.47	94.20	100.00	76.47	94.29	101.89	76.47	95.71	101.89	76.47	95.71
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	76.47	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	29.41	10.00	26.23	34.62	17.65	30.43	40.38	23.53	36.23	42.31	29.41	39.13	42.31	29.41	39.13	45.28	35.29	42.86	47.17	35.29	44.29	47.17	35.29	44.29
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47.06	30.00	44.26	57.69	23.53	49.28	57.69	23.53	49.28	57.69	23.53	49.28	61.54	35.29	55.07	60.38	35.29	54.29	62.26	41.18	57.14	62.26	41.18	57.14
Participación en el programa de tutoría	96.08	100.00	96.72	100.00	76.47	94.20	100.00	88.24	97.10	100.00	88.24	97.10	100.00	76.47	94.20	100.00	76.47	94.29	100.00	76.47	94.29	100.00	76.47	94.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72.06	47.62	66.29	83.33	44.83	71.58	75.71	53.57	69.39	79.10	46.67	69.07	78.26	44.83	68.37	76.06	44.83	67.00	77.14	44.83	67.68	77.14	44.83	67.68

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	22.0	3.2	15.0	2.1	10.0	1.4	12.0	1.7	21.0	3.3	23.0	3.3	23.0	3.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	20.0	90.9	12.0	80.0	8.0	80.0	10.0	83.3	19.0	90.5	20.0	87.0	21.0	91.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11.0	55.0	10.0	83.3	6.0	75.0	8.0	80.0	15.0	78.9	15.0	75.0	18.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	9.0	45.0	2.0	16.7	2.0	25.0	2.0	20.0	4.0	21.1	5.0	25.0	3.0	14.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	425	62	390	56	215	31	429	62	450	65	452	65	455	66
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	78	11	16	2	9	1	18	3	19	3	20	3	21	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	17	2	18	3	10	1	20	3	21	3	22	3	23	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	149	22	195	28	108	16	215	31	226	33	230	33	230	33
Total del número de becas	669	98	619	89	342	49	682	99	716	103	724	104	729	105
Número y % de alumnos que reciben tutoría	682	100	674	97	692	100	690	100	692	100	693	100	694	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	22	3	6	1	6	1	11	2	13	2	15	2	17	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	11	50	3	50	3	50	5	45	7	54	8	53	6	35
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	2	33	5	7	1	14	2	16	2	18	3	20	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	53	17	52	4	57	8	57	8	50	9	50	11	55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	143	20.97	137	19.74	140	20.17	140	20.29	140	20.23	140	25.32	140	25.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	M3	M4	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4	M5	M6			
					Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
																	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	143	130	90.91	67	67	100	183	160	87.43	170	150	88.24	170	145	85.29	180	150	83.33	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	128	86	67.19	67	5	7.46	140	90	64.29	130	95	73.08	132	90	68.18	140	85	60.71	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		0		0		0			0			0		0			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	86	20	23.26	5	0		90	30	33.33	95	35	36.84	90	36	40	85	37	43.53	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	86	0		5	0		90	0		95	0		90	0		85	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	0		0	0		30	0		35	0		36	0		37	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo en Floricultura		
Clave de PE en formato 911:	5AA17001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Universitario "El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	67.7	32.3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X		X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2004

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2004

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
	X		2004

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron
		X	9	8	8	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2003	X		

El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	COMEAA	5 Años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA	8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO	10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA	11
6 TESINA	12

	2012	2013	2014			2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre				
Matriculación del PE:	183	174	168	180		185	190	195

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	3	12	10	5	15	10	5	15	8	5	13	6	6	12	6	6	12	5	5	10
Total de profesores que participan en el PE	15	7	22	15	7	22	15	7	22	13	9	22	11	11	22	11	11	22	11	11	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	57.1	45.5	33.3	28.6	31.8	33.3	28.6	31.8	38.5	44.4	40.9	45.5	45.5	45.5	45.5	45.5	45.5	54.5	54.5	54.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	2	1	3	2	1	3	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	4	8
Posgrado	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	6	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	4	8
Miembros del SNI	1	1	2	3	0	3	3	0	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10	6	6	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	75.00	70.00	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	60.00	50.00	55.56	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	33.33	33.33	33.33
Doctorado	33.33	25.00	30.00	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	40.00	50.00	44.44	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	66.67	66.67	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67	25.00	20.00	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	40.00	50.00	44.44	60.00	40.00	50.00	60.00	60.00	60.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	25.00	30.00	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	55.56	80.00	60.00	70.00	80.00	60.00	70.00	66.67	50.00	58.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	57.14	45.45	33.33	28.57	31.82	33.33	28.57	31.82	38.46	44.44	40.91	45.45	45.45	45.45	45.45	45.45	45.45	54.55	54.55	54.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2.0	1.1	9.0	5.1	0.0	0.0	10.0	5.5	11.0	5.9	12.0	6.3	15.0	7.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2.0	100.0	8.0	88.9	0.0		10.0	100.0	10.0	90.9	12.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	100.0	8.0	100.0	0.0		8.0	80.0	7.0	70.0	8.0	66.7	9.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		2.0	20.0	3.0	30.0	4.0	33.3	6.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	58	32	115	66	115	68	120	67	120	65	120	63	125	64
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	16	29	17	29	17	35	19	40	22	40	21	45	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	48	26	10	6	10	6	15	8	15	8	15	8	15	8
Total del número de becas	136	74	154	89	154	92	170	94	175	95	175	92	185	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría	183	100	174	100	168	100	180	100	185	100	190	100	195	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	4	2	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2	100	3	100	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	2	100	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	56	30.60	40	22.99	0	0.00	50	27.78	55	29.73	60	46.15	65	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	10	18	10	17	10	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014						2015			2016			2017			
					Marzo			Diciembre												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	56	37	66.07	40	28	70	0	0	50	37	74	55	42	76.36	60	48	80	65	54	83.08
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	32	21	65.63	32	22	68.75	50	0	50	35	70	39	29	74.36	45	35	77.78	56	45	80.36
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	21	8	38.10	22	10	45.45		0	35	17	48.57	29	16	55.17	35	21	60	45	29	64.44
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	15	71.43	22	15	68.18	0	0	35	26	74.29	29	23	79.31	35	29	82.86	45	39	86.67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	4	50.00	10	5	50.00	0	0	17	12	70.59	16	12	75	21	17	80.95	29	25	86.21
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		54	48	88.89	0	0	0	0		0	0		0	0		45	45	100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		54	45	83.33	0	0	0	0		0	0		0	0		45	36	80.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		2	2	100	0	0	0	0		0	0		0	0		10	9	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
El PE es evaluable	SI	NO	
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista		
Clave de PE en formato 911:	5AA15003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Universitario "El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
			X					
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	ANUAL				
			X					
Duración en periodos lectivos:						10		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos					
	83.6		16.4					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO						
	X							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO						
	X							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO						
	X							
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO						
	X							
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO						
	X							
Año de la última actualización del curriculum:						2014		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año					
		X						
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año					
	X							
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año					
	X		2003					
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año					
	X		2003					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año					
	X		2003					
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año					
	X		2003					
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron		
		X	12	10	7	3		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido					
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro			
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
				1	2	3		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	COMEAA	5 Años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA	8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO	10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA	11
6 TESINA	12

Matriculados del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	283	301	298	305	310	315	320

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	6	31	22	5	27	22	5	27	20	7	27	18	8	26	15	11	26	15	11	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	7	22	18	3	21	18	3	21	15	5	20	14	6	20	14	6	20	12	8	20
Total de profesores que participan en el PE	40	13	53	40	8	48	40	8	48	35	12	47	32	14	46	29	17	46	27	19	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.5	46.2	58.5	55.0	62.5	56.3	55.0	62.5	56.3	57.1	58.3	57.4	56.3	57.1	56.5	51.7	64.7	56.5	55.6	57.9	56.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	2	12	10	2	12	10	2	12	8	2	10	8	2	10	5	1	6	5	1	6
Doctorado	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Posgrado	21	4	25	21	4	25	21	4	25	20	4	24	18	4	22	15	3	18	15	3	18
Posgrado en el área de su desempeño	21	4	25	21	4	25	21	4	25	20	4	24	18	4	22	15	3	18	15	3	18
Doctorado en el área de su desempeño	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Miembros del SNI	9	2	11	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	2	11	11	2	13	11	2	13	13	3	16	14	3	17	15	4	19	15	4	19
Participación en el programa de tutoría	25	6	31	22	5	27	22	5	27	20	7	27	18	8	26	15	11	26	15	11	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	6	26	18	5	23	16	4	20	17	5	22	18	8	26	14	10	24	15	11	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	33.33	38.71	45.45	40.00	44.44	45.45	40.00	44.44	40.00	44.44	37.04	44.44	25.00	38.46	33.33	9.09	23.08	33.33	9.09	23.08
Doctorado	44.00	33.33	41.94	50.00	40.00	48.15	50.00	40.00	48.15	60.00	28.57	51.85	55.56	25.00	46.15	66.67	18.18	46.15	66.67	18.18	46.15
Posgrado	84.00	66.67	80.65	95.45	80.00	92.59	95.45	80.00	92.59	100.00	57.14	88.89	100.00	50.00	84.62	100.00	27.27	69.23	100.00	27.27	69.23
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	36.00	33.33	35.48	45.45	40.00	44.44	45.45	40.00	44.44	50.00	28.57	44.44	55.56	25.00	46.15	66.67	18.18	46.15	66.67	18.18	46.15
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.00	33.33	35.48	50.00	40.00	48.15	50.00	40.00	48.15	65.00	42.86	59.26	77.78	37.50	65.38	100.00	36.36	73.08	100.00	36.36	73.08
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	46.15	49.06	45.00	62.50	47.92	40.00	50.00	41.67	48.57	41.67	46.81	56.25	57.14	56.52	48.28	58.82	52.17	55.56	57.89	56.52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	17.0	6.0	12.0	3.9	0.0	0.0	12.0	3.9	14.0	4.5	15.0	4.7	16.0	5.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	15.0	88.2	10.0	83.3	0.0		12.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0	15.0	93.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11.0	73.3	7.0	70.0	0.0		9.0	75.0	10.0	71.4	10.0	66.7	9.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4.0	26.7	3.0	30.0	0.0		3.0	25.0	4.0	28.6	5.0	33.3	6.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	140	49	161	53	161	54	170	56	175	56	180	57	185	58
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	16	52	17	52	17	55	18	55	18	60	19	65	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	64	23	11	4	11	4	15	5	15	5	20	6	25	8
Total del número de becas	249	88	224	74	224	75	240	79	245	79	260	83	275	86
Número y % de alumnos que reciben tutoría	283	100	301	100	298	100	305	100	310	100	315	100	320	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	1	0	0	0	2	1	3	1	4	1	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50			0		2	100	3	100	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1	0	0	2	1	2	1	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	0		2	100	2	100	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	63	22.26	81	26.91	0	0.00	75	24.59	75	24.19	80	34.04	85	36.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	10	13	10	12
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014						2015		2016		2017						
					Marzo			Diciembre													
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6							
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	63	63	100	81	70	86.42				75	65	86.67	75	67	89.33	80	74	92.50	85	81	95.29
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	29	67.44	46	34	73.91	54	0		54	41	75.93	58	46	79.31	65	53	81.54	63	53	84.13
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	29	8	27.59	34	10	29.41		0		41	14	34.15	46	18	39.13	53	22	41.51	53	25	47.17
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	29			34			0			41			46			53			53		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8			10			0			14			18			22			25		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		54	48	88.89	0	0		0	0		0	0		0	0		53	53	100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		54	45	83.33	0	0		0	0		0	0		0	0		53	50	94.34
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		2	2	100	0	0		0	0		0	0		0	0		10	9	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo Industrial		
Clave de PE en formato 911:	5AA22002		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Universitario "El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
			X						
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual				
				X					
Duración en periodos lectivos:						10			
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
	X								
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
	X								
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			SI	NO		
		X				X			
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	Año de la última actualización del curriculum:						
	X								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año		
		X				X			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año		
	X				X				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año		
	X				X				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron			
		X	11	3	3	0			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		Estándar 1	Estándar 2	Otro		
		X							
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
	X		2003	1	2	3	2	Consolidado	PFC
				X			3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	4	Reciente Creación		
			1						



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:		
1 TESIS		7
2 MEMORIA		8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO		9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO		10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA		11
6 TESINA		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	237	243	243	250	250	260	265

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	7	11	3	14	17	3	14	17	5	12	17	6	11	17	7	10	17	8	9	17	8	9	17
Total de profesores que participan en el PE	8	12	20	7	19	26	7	19	26	9	17	26	11	16	27	13	16	29	14	15	29	14	15	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	41.7	45.0	57.1	26.3	34.6	57.1	26.3	34.6	44.4	29.4	34.6	45.5	31.3	37.0	46.2	37.5	41.4	42.9	40.0	41.4	40.0	41.4	41.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H			M			T			Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12	6	6	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H			M			T			Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	50.00	20.00	33.33	50.00	20.00	33.33	50.00	20.00	33.33	50.00	20.00	33.33	40.00	40.00	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	
Doctorado	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	60.00	60.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	40.00	40.00	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	60.00	44.44	25.00	60.00	44.44	25.00	60.00	44.44	25.00	60.00	44.44	60.00	60.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	41.67	45.00	57.14	26.32	34.62	57.14	26.32	34.62	44.44	29.41	34.62	45.45	31.25	37.04	46.15	37.50	41.38	42.86	40.00	41.38	40.00	41.38	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	4.2	11.0	4.5	0.0	0.0	5.0	2.0	7.0	2.8	10.0	3.8	12.0	4.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	50.0	3.0	27.3	0.0		5.0	100.0	7.0	100.0	10.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	3.0	100.0	0.0		5.0	100.0	5.0	71.4	7.0	70.0	8.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	2.0	28.6	3.0	30.0	4.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	118	50	156	64	156	64	160	64	165	66	170	65	180	68
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	43	18	42	17	42	17	45	18	50	20	50	19	50	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	60	25	6	2	6	2	15	6	15	6	20	8	20	8
Total del número de becas	221	93	204	84	204	84	220	88	230	92	240	92	250	94
Número y % de alumnos que reciben tutoría	237	100	243	100	243	100	250	100	250	100	260	100	265	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2	100	3	100	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	2	100	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	63	26.58	45	18.52	0	0.00	55	22.00	60	24.00	65	33.33	65	32.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17	10	15	10	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014						2015		2016		2017					
					Marzo			Diciembre												
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6						
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	63	45	71.429	45	34	75.556	0	0	55	43	78.18	60	48	80.00	65	54	83.08	65	56	86.15
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	26	57.778	62	26	41.935	56	0	56	42	75.00	57	45	78.95	59	48	81.36	63	54	85.71
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	26	5	19.231	26	6	23.077	0	0	42	12	28.57	45	14	31.11	48	17	35.42	54	21	38.89
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	16	61.538	26	18	69.231	0	0	42	30	71.43	45	35	77.78	48	40	83.33	54	47	87.04
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	3	60	6	5	83.333	0	0	12	10	83.33	14	12	85.71	17	15	88.24	21	19	90.48
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		54	48	88.889	0	0	0	0		0	0		0	0		54	54	100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		54	45	83.333	0	0	0	0		0	0		0	0		54	50	92.59
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		2	2	100	0	0	0	0		0	0		0	0		10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Especialización en Producción Ovina		
Clave de PE en formato 911:	GAC06001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3957M		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	"El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC					
				X							
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual						
				X							
Duración en periodos lectivos:						2 Semestres					
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos								
	100		0								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO									
	X										
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO									
		X									
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			SI	NO				
		X				X					
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO									
		X									
		Año de la última actualización del curriculum:					2004				
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año				
		X			X		2004				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año				
	X		2004		X		2004				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año				
	X		2004		X		2004				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron					
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido								
			Estándar 1	Estándar 2	Otro						
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido							
		X		1	2	3					
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	2	3	4	Competencia Internacional Consolidado	PNP
			1	2005	5 años	4	3	En Desarrollo	Reciente Creación	PFC	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Entrega de Diploma, cubriendo la totalidad de créditos (50).	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	10	13	Marzo	Diciembre	12	13	13
			13	11			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0	84.6	50.0	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Doctorado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Posgrado	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNI	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Participación en el programa de tutoría	8	0	8	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	2	15	13	1	14	13	1	14	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67
Doctorado	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	45.45	100.00	50.00	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.18	100.00	25.00	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33
Participación en el programa de tutoría	72.73	0.00	66.67	81.82	0.00	75.00	81.82	0.00	75.00	81.82	0.00	75.00	90.91	0.00	83.33	90.91	0.00	83.33	90.91	0.00	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	93.33	100.00	50.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	100	10	77	7	54	8	73	8	67	9	69	9	69
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	100	12	92	12	92	10	91	11	92	12	92	12	92
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	20	200	22	169	19	146	18	164	19	158	21	162	21	162
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	13	100	13	100	11	100	12	100	13	100	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	40	0	0	1	8	1	9	1	8	1	8	1	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	60	6	46	0	0	2	18	2	17	2	15	2	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	13	100.00	13	100.00	11	100.00	12	100.00	13		13	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4	M5	M6					
						Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%											
						Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100	11	10	90.91	13	12	92.31	11	11	100	12	11	91.67	13	13	100	14	13	92.86	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	12	0		10	0		12	0		11	0		11	0		13	0		13	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0	0			0		0	0			0			0			0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	0		10	0		12	0		11	0		11	0		13	0		13	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Especialización en medicina y cirugía en perros y gatos		
Clave de PE en formato 911:	GAB02001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3957M		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	"El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual	
				X		
Duración en periodos lectivos:						4 Semestres

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X			X

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Entrega de Diploma, cubriendo la totalidad de créditos (181).	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	35	37	35	36	35	36	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Total de profesores que participan en el PE	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	1	4	2	1	3
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5	4	2	6
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15	12	3	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	37.50	50.00	40.00	25.00	50.00	30.00
Maestría	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	37.50	100.00	50.00	50.00	100.00	60.00	100.00	100.00	60.00
Doctorado	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	110.00	100.00	150.00	100.00	110.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	90.91	100.00	66.67	90.91	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	37.50		30.00	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00
Participación en el programa de tutoría	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	62.50	0.00	50.00	62.50	0.00	50.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	NO.							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
					Núm.	NO.								
Número y % de becas otorgadas por la institución	37	106			36	103	34	94	35	100	33	92	38	109
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	45	129			37	106	30	83	33	94	33	92	38	109
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	82	234	0		73	209	64	178	68	194	66	183	76	217
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100	37	100	35	100	36	100	35	100	36	100	35	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2	6	2	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	5	0	0	2	6	5	14	5	14	5	14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	57.14	19	51.35	19	54.29	20	55.56	22	62.86	20	125.00	19	118.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	M3	M4	M5	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4	M5	M6				
						Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										
						Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	19	18	94.74	18	17	94.44	37	36	97.30	38	35	92.11	39	37	94.87	40	38	95	39	37	94.87
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	16	15	93.75	17	14	82.35	34	32	94.12	30	29	96.67	34	31	91.18	35	33	94.29	35	30	85.71
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	15	0		14	0		32	0		29	0		31	0		33	0		30	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	0		14	0		32	0		29	0		31	0		33	0		30	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Floricultura		
Clave de PE en formato 911:			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	"El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		
Localidad en donde se imparte el PE	"El Cerrillo Piedras Blancas"		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		
				X				
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual				
		X						
Duración en periodos lectivos:						1		
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos					
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO						
	X							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO						
		X						
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		SI	NO		
		X				X		
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO						
		X						
	Año de la última actualización del curriculum:					2013		
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año	
		X				X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año	
		X			X		2013	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año	
		X			X			
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido					
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro			
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido				
		X		1	2	3		
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	X		1	2012	5	4	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	0	10	10	15	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	4	3	7	4	3	7	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	6	3	9	6	3	9	8	6	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				66.7	100.0	77.8	66.7	100.0	77.8	75.0	66.7	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	2	5	3	3	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	0	0	1	3	4	1	3	4	3	2	5	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado	0	0	0	4	3	7	4	3	7	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	4	3	7	4	3	7	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	3	4	1	3	4	3	2	5	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	1	2	1	1	2	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	4	3	7	4	3	7	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	4	3	7	4	3	7	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				75.00	0.00	42.86	75.00	0.00	42.86	50.00	50.00	60.00	60.00	60.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00
Doctorado				25.00	100.00	57.14	25.00	100.00	57.14	50.00	50.00	40.00	40.00	40.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57	33.33	50.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57	66.67	100.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	75.00	66.67	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		10	100	10	100	15	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		10	100	10	100	15	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		10	100	10	100	15	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	5	25	5	25	7	35	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	5	100	5	100	7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	1	5	2	10	2	10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	1	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		10	100.00	4	40.00	15	100.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		1		1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014						2015		2016		2017			
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	Marzo			Diciembre			M1 Núm.	M2 Núm.	M3 Núm.	M4 Núm.	M5 Núm.	M6 Núm.		
					%	%	%	%	%	%								
																	%	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	10	4	40	10	4	40	20	20	100	20	20	100	20	20	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0	10	4	40	10	4	40	20	20	100	20	20	100	20	20	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0	4	0		4	0		20	0		20	0		20	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	4	4	100	4	4	100	20	15	75	20	15	75	20	17	85	20
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	4	4	100	4	4	100	20	17	85	20	18	90	20	100	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0	0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90	10

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		
DES a la que pertenece:	DES-515-CIENCIAS AGROPECUARIAS-TOLUCA		
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AGROINDUSTRIA RURAL, DESARROLLO TERRITORIAL Y TURISMO AGROALIMENTARIO		
Clave de PE en formato 911:	752100002		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4509N		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Campus:	EL ROSEDAL		
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA		
Localidad en donde se imparte el PE	TOLUCA DE LERDO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual	
				x		
Duración en periodos lectivos:						4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	100%	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		x

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x			x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estándar 1	Estándar 2	Otro
		x			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		x		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			3			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
100% de créditos y defensa de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	28	41	35	15	50	50	50

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Posgrado	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
Posgrado en el área de su desempeño	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
Doctorado en el área de su desempeño	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Miembros del SNI	7	5	12	7	5	12	7	5	12	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	9	18	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19
Participación en el programa de tutoría	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
							Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74	14.29	33.33	21.74
Doctorado	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	55.56	52.17	50.00	55.56	52.17	50.00	55.56	52.17	57.14	66.67	60.87	57.14	66.67	60.87	57.14	66.67	60.87	57.14	66.67	60.87	57.14	66.67	60.87
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	64.29	88.89	73.91	64.29	88.89	73.91	64.29	88.89	73.91	64.29	100.00	78.26	71.43	100.00	82.61	71.43	100.00	82.61	71.43	100.00	82.61	71.43	100.00	82.61
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39	14.29	22.22	17.39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	58	207	83	202	35	100	15	100	50	100	50	100	50	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	58	207	83	202	35	100	15	100	50	100	50	100	50	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	58	207	83	202	35	100	15	100	50	100	50	100	50	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	3	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	21	75.00	21	51.22	8	22.86	22	146.67	25	50.00	25	100.00	25	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013		2014						2015			2016			2017		
					Marzo			Diciembre											
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M5	M6	M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	7	7	100	8	8	100	8	8	100	13	13	100	13	13	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	8	8	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	5	100	7	6	85.71	8	0		8	6	75	13	8	61.54	13	8	61.54	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	15	10	66.67	8	5	62.5	12	0		12	8	66.67	12	8	66.67	12	8	66.67	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	5			6						6			8			8			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	10			5						8			8			8			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15			11			0			14			16			16			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		
DES a la que pertenece:	DES-515-CIENCIAS AGROPECUARIAS-TOLUCA		
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	761100015		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4509N		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Campus:	EL ROSEDAL		
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA		
Localidad en donde se imparte el PE	TOLUCA DE LERDO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	ANUAL	
				x		
Duración en periodos lectivos:						4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	87%	13%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		x

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estándar 1	Estándar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		x				

El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:		7
100% créditos, artículo o capítulo de libro enviado arbitraje y defensa de tesis		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	92	91	117	130	145	160	175

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26	11	37	32	17	49	32	17	49	32	17	49	32	17	49	33	17	50	34	17	51
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	26	11	37	32	17	49	32	17	49	32	17	49	32	17	49	33	17	50	34	17	51
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Doctorado	25	11	36	30	17	47	30	17	47	30	17	47	32	17	49	33	17	50	34	17	51
Posgrado	26	11	37	32	17	49	32	17	49	32	17	49	32	17	49	33	17	50	34	17	51
Posgrado en el área de su desempeño	26	11	37	32	17	49	32	17	49	32	17	49	29	12	41	29	12	41	29	12	41
Doctorado en el área de su desempeño	25	11	36	30	17	47	30	17	47	30	17	47	28	12	40	28	12	40	28	12	40
Miembros del SNI	15	6	21	16	7	23	21	9	30	21	9	30	25	10	35	26	10	36	28	10	38
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18	8	26	20	8	28	25	9	34	25	9	34	27	10	37	30	10	40	32	10	42
Participación en el programa de tutoría	26	11	37	32	17	49	32	17	49	32	17	49	32	17	49	33	17	50	34	17	51
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	4	19	13	6	19	18	7	25	20	8	28	20	8	28	22	8	30	25	10	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	3.85	0.00	2.70	6.25	0.00	4.08	6.25	0.00	4.08	6.25	0.00	4.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	96.15	100.00	97.30	93.75	100.00	95.92	93.75	100.00	95.92	93.75	100.00	95.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.63	70.59	83.67	87.88	70.59	82.00	85.29	70.59	80.39
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	70.59	81.63	84.85	70.59	80.00	82.35	70.59	78.43
Miembros del SNI	57.69	54.55	56.76	50.00	41.18	46.94	65.63	52.94	61.22	65.63	52.94	61.22	78.13	58.82	71.43	78.79	58.82	72.00	82.35	58.82	74.51
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	69.23	72.73	70.27	62.50	47.06	57.14	78.13	52.94	69.39	78.13	52.94	69.39	84.38	58.82	75.51	90.91	58.82	80.00	94.12	58.82	82.35
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57.69	36.36	51.35	40.63	35.29	38.78	56.25	41.18	51.02	62.50	47.06	57.14	62.50	47.06	57.14	66.67	47.06	60.00	73.53	58.82	68.63

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017	
					Marzo	Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017	
					Marzo	Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	NO.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	92	100	91	100	114	97	130	100	145	100	160	100	175
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0	0		0		0		0	
Total del número de becas	92	100	91	100	114	97	130	100	145	100	160	100	175
Número y % de alumnos que reciben tutoría	92	100	91	100	117	100	130	100	145	100	160	100	175
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	3	8	9	4	3	10	8	15	10	20	13	30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	3	2	2	0	0	1	2	1	2	1	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	42	45.65	41	45.05	23	19.66	25	19.23	50	34.48	55	52.38	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2	2		2		2		2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
						Marzo			Diciembre												
	M1	M2	M3	M4							M1	M2	M3	M4	M5	M6					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	20	19	95	0	0		22	21	95.45	25	24	96	25	24	96	30	29	96.67
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	22	22	100	21	19	90.48	20	19	95	0	0		25	24	96	30	29	96.67	30	29	96.67
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	19	95	20	19	95.00	0	0		22	21	95.45	25	24	96	25	24	96	30	29	96.67
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	22	20	90.91	21	19	90.48	20	19	95	0	0		25	24	96	30	29	96.67	30	29	96.67
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	19	19	100	19	19	100	0	0		21	21	100	24	23	95.83	24	23	95.83	29	29	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	20	20	100	19	19	100	19	19	100	0	0		24	23	95.83	29	23	79.31	29	29	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	39	30	76.92	38	30	78.95	19	15	78.95	21	17	80.95	48	46	95.83	53	52	98.11	58	57	98.28
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	39	35	89.74	38	35	92.11	19	18	94.74	21	20	95.24	46	44	95.65	46	44	95.65	58	57	98.28
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		100	80	80	100	85	85	100	90	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	9	90	10	9	90	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		
DES a la que pertenece:	DES-515-CIENCIAS AGROPECUARIAS-TOLUCA		
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	861100007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4509N		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Campus:	EL ROSEDAL		
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA		
Localidad en donde se imparte el PE	TOLUCA DE LERDO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			
						x			
Período lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual				
				x					
Duración en periodos lectivos:						6			
Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos						
	100%		0						
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO							
		x							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO							
		x							
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO	El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			SI	NO		
	x					x			
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	Año de la última actualización del curriculum:						
	x		2012						
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año	El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año		
		x				x			
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año	En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año		
		x			x				
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	SI	NO	Año	En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y	SI	NO	Año		
		x			x				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron			
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido						
		x	Estándar 1	Estándar 2	Otro				
Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			1	Competencia Internacional	PNP
		x		1	2	3	2	Consolidado	
				1	2	3	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	4	Reciente Creación		



SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:		
100% créditos, 1 artículo o capítulo de libro aceptado o publicado y 1 artículo o capítulo de libro enviado a arbitraje y defensa de tesis		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	78	75	96	105	110	115	120

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	12	37	26	13	39	26	13	39	26	13	39	28	13	41	29	14	43	30	15	45
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	25	12	37	26	13	39	26	13	39	26	13	39	28	13	41	29	14	43	30	15	45
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	25	12	37	26	13	39	26	13	39	26	13	39	28	13	41	29	14	43	30	15	45
Posgrado	25	12	37	26	13	39	26	13	39	26	13	39	28	13	41	29	14	43	30	15	45
Posgrado en el área de su desempeño	25	12	37	25	12	37	28	13	41	28	13	41	28	13	41	28	13	41	28	13	41
Doctorado en el área de su desempeño	25	12	37	25	12	37	28	13	41	28	13	41	28	13	41	28	13	41	28	13	41
Miembros del SNI	13	8	21	16	8	24	16	8	24	16	8	24	18	10	28	22	11	33	25	11	36
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	22	10	32	24	8	32	24	8	32	24	8	32	28	10	38	30	11	41	32	12	44
Participación en el programa de tutoría	25	12	37	26	13	39	26	13	39	26	13	39	28	13	41	28	13	41	28	13	41
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	4	19	15	3	18	8	3	11	25	8	33	25	9	34	26	9	35	27	10	37

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	96.15	92.31	94.87	107.69	100.00	105.13	107.69	100.00	105.13	100.00	100.00	96.55	92.86	95.35	93.33	86.67	91.11	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	96.15	92.31	94.87	107.69	100.00	105.13	107.69	100.00	105.13	100.00	100.00	96.55	92.86	95.35	93.33	86.67	91.11	
Miembros del SNI	52.00	66.67	56.76	61.54	61.54	61.54	61.54	61.54	61.54	61.54	61.54	61.54	64.29	76.92	68.29	75.86	78.57	76.74	83.33	73.33	80.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.00	83.33	86.49	92.31	61.54	82.05	92.31	61.54	82.05	92.31	61.54	82.05	100.00	76.92	92.68	103.45	78.57	95.35	106.67	80.00	97.78
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.55	92.86	95.35	93.33	86.67	91.11	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	33.33	51.35	57.69	23.08	46.15	30.77	23.08	28.21	96.15	61.54	84.62	89.29	69.23	82.93	89.66	64.29	81.40	90.00	66.67	82.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	78	100	75	100	96	100	105	100	110	100	115	100	120	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	78	100	75	100	96	100	105	100	110	100	115	100	120	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	78	100	75	100	96	100	105	100	110	100	115	100	120	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	3	2	3	0	0	6	6	8	7	10	9	10	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	6	100	8	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	3	3	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	22	28.21	24	32.00	0.00	20	19.05	50	45.45	50	76.92	54	81.82	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012		2013				2014						2015			2016			2017					
			M3		M4		Marzo			Diciembre														
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M2	M3	M4	M5	M6		
	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	12	12	100	0	0	18	16	88.89	25	24	96	25	24	96	27	26	96.30				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	12	12	100	18	16	88.89	0	0	25	24	96	25	24	96	27	26	96.30				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100	12	12	100	0	0	18	16	88.89	25	24	96	25	24	96	27	26	96.30				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	11	11	100	12	12	100	18	16	88.89	0	0	25	24	96	24	24	100.00	27	26	96.30				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	11	11	100	12	12	100		0	16	16	100	24	22	91.67	24	23	95.83	26	25	96.15				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	11	11	100	12	12	100	16	16	100		0	24	22	91.67	24	23	95.83	26	25	96.15				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	18	81.82	24	21	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5	48	46	95.83	48	47	97.92	52	50	96.15			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	20	90.91	24	22	91.67	16	15	93.75	16	15	93.75	44	42	95.45	46	44	95.65	50	49	98.00			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	48	96	50	48	96	52	50	96.15			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90.00			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90.00			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma del Estado de México



ProDES 515: CIENCIAS AGROPECUARIAS - TOLUCA-EL CERRILLO

Proyecto: Proyecto para la consolidación de la DEE 515 Agropecuarias Toluca, El cerrillo

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Artemio Balbuena Melgarejo

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director de la Facultad de Ciencias Agrícola

Teléfonos: 7222965542;

Dirección de Correo Electrónico: abalbuenam@uaemex.mx;

Objetivo General del Proyecto

Mantener y mejorar e incrementar la calidad y competitividad de los Programas Educativos de la DES; Contar con una planta académica habilitada y actualizada; con cuerpos académicos de calidad; Generar una cultura de educación ambiental para el desarrollo sustentable y fortalecer la formación integral de los estudiantes con diferentes estrategias y mecanismos de apoyo.

Justificación del Proyecto

A partir de la autoevaluación, se detectaron áreas de oportunidad y junto con las observaciones de los pares académicos, se desarrollaron estrategias para mantener, aquellos indicadores en los cuales la DES sobresale, continuar fortaleciendo aquellos donde el avance ha sido significativo y con especial atención en aquellos donde se ha tenido un retroceso o el avance ha sido menos significativo. Se pretende continuar con el avance en la habilitación académica de los Profesores de Tiempo Completo, la incorporación de un mayor número de profesores a Cuerpos Académicos, incrementar el número de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y con reconocimiento de Perfil Deseable Promep e incrementar la tasa de graduación y titulación de los programas educativos de Licenciatura y TSU.

Cobertura

Municipio: Toluca Localidad: El Cerrillo Piedras Blancas

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 128		Universo Final: 128	
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	80	62.50 %	85	66.41 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	56	43.75 %	60	46.88 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 12		Universo Final: 12	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	5	41.67 %	5	41.67 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	5	41.67 %	6	50.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 5		Universo Final: 5	
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	4	80.00 %	4	80.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 4		Universo Final: 4	
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00 %	4	100.00 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 1460		Universo Final: 1540	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1460	100.00 %	1540	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 6		Universo Final: 6	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	100.00 %	6	100.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 300		Universo Final: 360	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	300	100.00 %	360	100.00 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 316		Matrícula final: 301	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	270	85.44 %	250	83.06 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 316		Matrícula final: 0	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	31.65 %	0	0.00 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 80		Matrícula final: 87	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	60	75.00 %	68	78.16 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica	3	6	158	4,722,000.00	4,976,545.00	9,698,545.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>						
OP 2: Formación integral de los Estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	1	2	59	4,890,000.00	4,242,000.00	9,132,000.00
OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	2	3	33	2,365,148.00	2,374,998.00	4,740,146.00
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	4	55	3,497,993.00	3,497,993.00	6,995,986.00
Totales:	7	15	305	\$ 15,475,141.00	\$ 15,091,536.00	\$ 30,566,677.00

Detalle

Objetivo Particular			Monto 2014	Monto 2015	Total	
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>			\$ 4,722,000.00	\$ 4,976,545.00	\$ 9,698,545.00	
	Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Número de PTC con Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores		56.00	60.00	\$ 1,058,000.00	\$ 1,058,000.00	\$ 2,116,000.00
	Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Los PTC de la DES publicarán artículos Científicos en revistas indexadas para mantener e incrementar el número de Profesores con Registro S.N.I.				\$ 1,058,000.00	\$ 1,058,000.00	\$ 2,116,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Pago de Traducción de artículos científicos para envío a revistas indizadas en el JCR. ICAR	9	\$ 7,000.00	\$ 63,000.00	La publicación de artículos científicos en Revistas Indexadas, es un indicador fundamental para obtener el reconocimiento como investigador SNI. Además, de que involucra otros elementos como es la realización de investigación donde se vinculan otros PTC que pueden ser tanto de la DES, como de la IES e inclusive otras DES e IES, vincula también a estudiantes en la realización de sus trabajos terminales de tesis a nivel Licenciatura y Posgrado y fortalecen los procesos de calidad en indicadores como eficiencia terminal y número de estudiantes graduados.	9	\$ 7,000.00	\$ 63,000.00	La publicación de artículos científicos en Revistas Indexadas, es un indicador fundamental para obtener el reconocimiento como investigador SNI. Además, de que involucra otros elementos como es la realización de investigación donde se vinculan otros PTC que pueden ser tanto de la DES, como de la IES e inclusive otras DES e IES, vincula también a estudiantes en la realización de sus trabajos terminales de tesis a nivel Licenciatura y Posgrado y fortalecen los procesos de calidad en indicadores como eficiencia terminal y número de estudiantes graduados.	\$ 126,000.00	Honorarios
R 1.1.1.2:	Pago para la edición e impresión de Libro Científico Especializado Indizado. ICAR	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	La publicación de Libro indizado es otro de los productos fundamentales para obtener el reconocimiento como Investigador Nacional. Al igual que las publicaciones en revistas indexadas, la elaboración de un Libro especializado, reúne los productos de diversos investigadores y cuerpos académicos de la DES. Es acuerdo que	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	La publicación de Libro indizado es otro de los productos fundamentales para obtener el reconocimiento como Investigador Nacional. Al igual que las publicaciones en revistas indexadas, la elaboración de un Libro especializado, reúne los productos de diversos investigadores y cuerpos académicos de la DES. Es acuerdo que	\$ 420,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en este libro aparezcan los resultados de los trabajos de los investigadores de la DES y consolidar el trabajo y los objetivos comunes de la DES-Agropecuarias-Toluca.					en este libro aparezcan los resultados de los trabajos de los investigadores de la DES y consolidar el trabajo y los objetivos comunes de la DES-Agropecuarias-Toluca.	
R 1.1.1.3:	Publicación de artículos científicos en revistas reconocidas indizadas y/o arbitradas FCAgrí	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Difundir productos científicos para mantener los PTC en el SNI	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Difundir productos científicos para mantener los PTC en el SNI	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Publicación de artículos científicos en revistas reconocidas indizadas y/o arbitradas FMVZ	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Difundir productos científicos para mantener los PTC en el SNI	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Difundir productos científicos para mantener los PTC en el SNI	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.1.1.5:	Pago por concepto de inscripción de PTC como ponentes a congresos nacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fito genética, Entomología, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Educación agropecuaria, fitopatología, Ciencia del suelo, Agricultura Orgánica, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.1.6:	Pago por concepto de pasaje aéreo de PTC como ponentes a congresos nacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fito genética, Entomología,	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción	\$ 96,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Educación agropecuaria, fitopatología, Ciencia del suelo, Agricultura Orgánica, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.				científica, indicador esencial para Promep				científica, indicador esencial para Promep		
R 1.1.1.7:	Pago por concepto de viáticos hospedaje y alimentación de PTC como ponentes a congresos nacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fito genética, Entomología, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Educación agropecuaria, fitopatología, Ciencia del suelo, Agricultura Orgánica, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 84,000.00	Servicios
R 1.1.1.8:	Pago por concepto de inscripción de PTC como ponentes a congresos internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fito genética, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo,	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Agricultura Orgánica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, fitopatología, educación agropecuaria, de Entomología, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.										
R 1.1.1.9:	Pago por concepto de inscripción de PTC como ponentes a congresos internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fito genética, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Orgánica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, fitopatología, educación agropecuaria, de Entomología, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.1.10:	Pago por concepto de pasaje aéreo de PTC como ponentes a congresos internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA,	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Fito genética, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Orgánica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, fitopatología, educación agropecuaria, de Entomología, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.				rubro de producción científica, indicador esencial para Promep				rubro de producción científica, indicador esencial para Promep		
R 1.1.1.11:	Pago por concepto de viáticos hospedaje y alimentación de PTC como ponentes a congresos internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fito genética, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Orgánica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, fitopatología, educación agropecuaria, de Entomología, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.12:	Pago por concepto de pasaje aéreo para PTC para la presentación de ponencias que son resultados producto de investigación de los PTC de la FMVZ en Congresos Nacionales como el Congreso Nacional de Epidemiología, Biotecnología, Anestesiología, Pequeñas Especies, ANECA, AMTEO, INIFAP, entre otros.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.13:	Pago por concepto de viáticos hospedaje y alimentación para PTC para la presentación de ponencias que son resultados producto de investigación de los PTC de la FMVZ en Congresos Nacionales como el Congreso Nacional de Epidemiología, Biotecnología, Anestesiología, Pequeñas Especies, ANECA, AMTEO, INIFAP, entre otros.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.14:	Pago de inscripción para PTC para la presentación de ponencias que son resultados producto de investigación de los PTC de la FMVZ en Congresos Internacionales sobre Nutrición Animal, Sanidad Animal,	5	\$ 9,000.00	\$ 45,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	5	\$ 9,000.00	\$ 45,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Epidemiología, Biotecnología, Mejoramiento Genético, Reproducción, Anestesiología, entre otros.										
R 1.1.1.15:	Pago por concepto de pasaje aéreo para PTC para la presentación de ponencias que son resultados producto de investigación de los PTC de la FMVZ en Congresos Internacionales sobre Nutrición Animal, Sanidad Animal, Epidemiología, Biotecnología, Mejoramiento Genético, Reproducción, Anestesiología, entre otros.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.1.16:	Pago por concepto de viáticos hospedaje y alimentación para PTC para la presentación de ponencias que son resultados producto de investigación de los PTC de la FMVZ en Congresos Internacionales sobre Nutrición Animal, Sanidad Animal, Epidemiología, Biotecnología, Mejoramiento Genético, Reproducción, Anestesiología, entre otros.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.1.1.17:	Pago por concepto de viáticos hospedaje y alimentación para PTC	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Presentar y difundir productos de investigación realizados	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
para la presentación de ponencias que son resultados producto de investigación de los PTC de la FMVZ en Congresos Internacionales sobre Nutrición Animal, Sanidad Animal, Epidemiología, Biotecnología, Mejoramiento Genético, Reproducción, Anestesiología, entre otros.					en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep				en las IES de la DES Cagrop en eventos de carácter científico, con el fin de fortalecer el rubro de producción científica, indicador esencial para Promep			
Total 2014:				\$ 1,058,000.00	Total 2015:				\$ 1,058,000.00	Total:	\$ 2,116,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: N° de PTC con reconocimiento Perfil deseable PROMEP	80.00	85.00	\$ 426,000.00	\$ 426,000.00	\$ 852,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Los PTC de la DES, prepararán y presentarán sus avances de investigación en congresos y eventos académicos y científicos especializados, para fortalecer el rubro de producción científica, uno de los indicadores para mantener e incrementar el Número de Profesores con Registro de Perfil Deseable PROMEP	\$ 426,000.00	\$ 426,000.00	\$ 852,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil.	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ambiental de la producción pecuaria y/o AMENA y/o Congreso mexicano de etnobiología y/o Congreso nacional de la sociedad mexicana de bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, Congreso Nacional de Administración de empresas agropecuarias, AMER, entre otros, para PTC del ICAR				Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.2:	Pago de cuotas de inscripción para la presentación de trabajos en las Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola-pesquera. ICAR.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.3:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y ambiental de la producción pecuaria y/o AMENA y/o Congreso mexicano de etnobiología y/o Congreso nacional de la sociedad mexicana de bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones,	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones,	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Bioingeniería para PTC del ICAR				fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.4:	Pago de Hospedaje y alimentación para la presentación de trabajos en las Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola-pesquera. ICAR.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también,	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también,	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.					en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.	
R 1.2.1.5:	Pago de inscripción para asistencia y presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos internacionales en las área de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el International farming system asosiation o Congreso Internacional de Administración de empresas agropecuarias o Congreso internacional de Ingeniería bioquímica o Congreso Internacional de Americanistas o Planet under presure o ALASRU, International Pig Veterinary Society Congress, Congreso Internacional de Pobreza, Migración y	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances	\$ 42,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Desarrollo o Congreso Latinoamericano de Sociología Rural o Congreso Internacional de desarrollo rural regional o International Asotiation for Landscape ecology Congress, entre otros congresos especializados				de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.6:	Pago de inscripción para la presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos internacionales en las área de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el ASMDA Symposium, Simposio Internacional de Carbono, International farming system asosiation Symposium, entre otros	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente.	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente.	\$ 42,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.7:	Pago de inscripción para la presentación de trabajos científicos de investigación en la Ecosystems services partnersip Conference, para PTC del ICAR.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de	\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.8:	Pago de hospedaje y alimentación para la asistencia y presentación de ponencias para PTC de ICAr a eventos científicos internacionales en las áreas de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el International farming system asosiation o Congreso Internacional de Administración de empresas agropecuarias o Congreso internacional de Ingeniería bioquímica o Congreso Internacional de Americanistas o Planet under presure o ALASRU, International Pig Veterinary Society Congress, Congreso Internacional de Pobreza, Migración y Desarrollo o Congreso Latinoamericano de Sociología Rural o Congreso Internacional de desarrollo rural regional o International Asotiation for Landscape ecology Congress, entre otros congresos especializados	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					publicaciones.					publicaciones.
R 1.2.1.9: Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de trabajos científicos de investigación en la Ecosystems services partnershp Conference, para PTC del ICAR.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.10: Pago de hospedaje y alimentación para la	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de avances de	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de avances de	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos internacionales en las área de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el ASMDA Symposium, Simposio Internacional de Carbono, International farming system asosiation Symposium, entre otros				investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.11:	Pago de pasaje aéreo para la asistencia y presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	internacionales en las área de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el International farming system asosiation o Congreso Internacional de Administración de empresas agropecuarias o Congreso internacional de Ingeniería bioquímica o Congreso Internacional de Americanistas o Planet under presure o ALASRU, International Pig Veterinary Society Congress, Congreso Internacional de Pobreza, Migración y Desarrollo o Congreso Latinoamericano de Sociología Rural o Congreso Internacional de desarrollo rural regional o International Asotiation for Landscape ecology Congress, entre otros congresos especializados				de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.12:	Pago de pasaje aéreo para la presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos internacionales en las área de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ASMDA Symposium, Simposio Internacional de Carbono, International farming system asosiation Symposium, entre otros				parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.13:	Pago de transportación aérea para la presentación de trabajos científicos de investigación en la Ecosystems services partership Conference, para PTC del ICAR.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.14:	Pago de transporte aéreo para la presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos interdisciplinarios de las áreas de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el International Comparative Rural Policys Studies.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.15:	Pago de inscripción para la presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos interdisciplinarios de las áreas de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el International Comparative Rural Polycs Studies.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados internacionales, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en	\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.				especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
R 1.2.1.16:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias para PTC de ICAR a eventos científicos interdisciplinarios de las áreas de las ciencias socioeconómicas, ambientales y agropecuarias, como el International Comparative Rural Policys Studies.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La presentación de avances de investigación en eventos académicos especializados, es uno de los rubros considerados para la evaluación del Perfil. Además, es, por una parte, el primer momento científico de todo proceso de investigación, cuando los resultados se exponen ante especialistas, se discuten y se intercambian opiniones, fortaleciendo de esta forma las relaciones académicas pero en especial los trabajos expuestos. Así también, en los eventos especializados, es un medio adecuado de	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.					difusión de los avances de investigación ya que no se requiere que la investigación esté finalizada formalmente. Algunas experiencias en Congresos han dado como resultado la invitación por parte de revistas nacionales e internacionales, a presentar el trabajo completo en dichas publicaciones.		
Total 2014:				\$ 426,000.00	Total 2015:				\$ 426,000.00	Total:	\$ 852,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Incrementar el número de Cuerpos Académicos de Calidad	10.00	11.00	\$ 3,238,000.00	\$ 3,492,545.00	\$ 6,730,545.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Mantener los CA de la DES Consolidados y consolidar los faltantes mediante la generación de productos de investigación, incorporación de tesis de licenciatura y posgrado, con proyectos financiados e incrementar la tasa de titulación	\$ 345,000.00	\$ 630,000.00	\$ 975,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Pago de hospedaje y alimentación para la realización del trabajo de campo del Proyecto: Activos técnicos, tangibles y saberes, como instrumentos de sustentabilidad de sistemas de producción ganadera de pequeña y	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Los trabajos de investigación donde participan los miembros del Cuerpo académico, se realizan al interior de las comunidades urbanas, periurbanas y rurales del Estado de México, por lo que es necesario desplazarse	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mediana escala en el Norte, Nororiente y Noreste del Estado de México. CA-Consolidado de Producción Animal Campesina.				a los sitios de estudio y permanecer por más de un día, por lo que la alimentación y el hospedaje se hacen necesarios. Además, este trabajo colegiado de investigación, no solo fortalece al Cuerpo Académico, vincula a la sociedad, al sector productivo y a estudiantes de licenciatura y posgrado, favoreciendo la tasa terminal de los Programas Educativos involucrados tales como Licenciado en Ciencias Ambientales, Economistas, Ingenieros Agrónomos, Médico Veterinario Zootecnista, Antropólogos, Maestros y Doctores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales así como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.						
R 1.3.1.2:	Compra de reactivos como sales, bases, gases entre otros, para pruebas de Laboratorio del Proyecto: Activos técnicos, tangibles y saberes, como instrumentos de sustentabilidad de sistemas de producción	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	La evaluación y monitoreo de indicadores a nivel de campo, deben ser aislados y analizados en laboratorio, por lo que se requiere de reactivos para su experimentación y análisis.			Sin Costo		\$ 90,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ganadera de pequeña y mediana escala en el Norte, Nororiente y Noreste del Estado de México. CA Consolidado de Producción Animal Campesina.										
R 1.3.1.3:	Compra de literatura especializada en los temas relacionados con el proyecto: Capacidad de infiltración de suelos en ecosistemas de alta montaña: el papel de la cobertura vegetal y la materia orgánica del suelo. CA Consolidado en Manejo y Conservación de Recursos Naturales.	5	\$ 2,400.00	\$ 12,000.00	La literatura que se propone adquirir, forma parte de los cuadros básicos necesarios para el apoyo de los estudiantes en la elaboración de los constructos que constituyen su investigación de tesis y también, para la profundización científica en temas específicos como análisis y calidad de suelos, cobertura vegetal, etnobiología, etc.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.1.4:	Adquisición de reactivos para garantizar los análisis de muestras en laboratorio (materia orgánica, carbono orgánico, nutrientes de suelo, etc.) para laboratorio, para colecta y transporte de muestras, para el proyecto: Capacidad de infiltración de suelos en ecosistemas de alta montaña: el papel de la cobertura vegetal y la materia orgánica del suelo. CA Consolidado en Manejo y	1	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	La evaluación y monitoreo de indicadores a nivel de campo, deben ser aislados y analizados en laboratorio, por lo que se requiere de reactivos para su experimentación y análisis.	Sin Costo				\$ 33,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Conservación de Recursos Naturales.										
R 1.3.1.5:	Compra de materiales para pruebas de experimentales tanto en campo como en laboratorio, Bolsas de plástico estériles tipo Ziploc, bolsas de papel de 500 gr hasta 2 kg, palas tipo jardinería para extracción de muestras de suelo, tubos de acero inoxidable para medir densidad de suelo, materiales diversos para construir pluviómetros (botellas, embudos, cinta parafilm, entre otros), tubos de PVC para colecta de suelo, mallas y trozos de madera para evaluar erosión del suelo por escurrimiento, etc, del Proyecto: Capacidad de infiltración de suelos en ecosistemas de alta montaña: el papel de la cobertura vegetal y la materia orgánica del suelo. CA Consolidado en Manejo y Conservación de Recursos Naturales.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los materiales, al igual que los reactivos, son necesarios para la preparación, colecta, transportación y análisis de laboratorio.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales
R 1.3.1.6:	Pago de Hospedaje y alimentación para trabajo de campo, del proyecto: Capacidad de infiltración de suelos en ecosistemas de alta montaña: el papel de la	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Los trabajos de investigación donde participan los miembros del Cuerpo académico, se realizan al interior de las comunidades urbanas, periurbanas y	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cobertura vegetal y la materia orgánica del suelo. CA Consolidado en Manejo y Conservación de Recursos Naturales.				rurales del Estado de México, por lo que es necesario desplazarse a los sitios de estudio y permanecer por más de un día, por lo que la alimentación y el hospedaje se hacen necesarios. Además, este trabajo colegiado de investigación, no solo fortalece al Cuerpo Académico, vincula a la sociedad, al sector productivo y a estudiantes de licenciatura y posgrado, favoreciendo la tasa terminal de los Programas Educativos involucrados tales como Licenciado en Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Maestros y Doctores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales así como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.						
R 1.3.1.7:	Compra de Material bibliohemerográfico especializadas en temas sobre pobreza, marginación, desarrollo rural, políticas públicas, modos de vida, entre otros, para el Proyecto: Situación actual de la agricultura familiar en el combate a la pobreza en el Estado de México.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La literatura que se propone adquirir, forma parte de los cuadros básicos necesarios para el apoyo de los estudiantes en la elaboración de los constructos que constituyen su investigación de tesis y también, para la profundización científica			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CA Consolidado de Procesos Sociales en el Medio Rural				en temas específicos como muestro, participación rural, etc						
R 1.3.1.8:	Pago de Representaciones (hospedaje y alimentación) en trabajo de campo (organización y realización de talleres participativos, levantamiento de encuestas, entrevistas con productores y funcionarios públicos etc.) para el Proyecto: Situación actual de la agricultura familiar en el combate a la pobreza en el Estado de México. CA Consolidado de Procesos Sociales en el Medio Rural	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Los trabajos de investigación donde participan los miembros del Cuerpo académico, se realizan al interior de las comunidades urbanas, periurbanas y rurales del Estado de México, por lo que es necesario desplazarse a los sitios de estudio y permanecer por más de un día, por lo que la alimentación y el hospedaje se hacen necesarios. Además, este trabajo colegiado de investigación, no solo fortalece al Cuerpo Académico, vincula a la sociedad, al sector productivo y a estudiantes de licenciatura y posgrado, favoreciendo la tasa terminal de los Programas Educativos involucrados tales como estudiantes de la facultad de ciencias políticas y sociales, Economistas, Ingenieros Agrónomos, Médico Veterinario Zootecnista, Antropólogos, Maestros y Doctores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales así como la Maestría en	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.						
R 1.3.1.9:	Arrendamiento de Vehículo. ICAR	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Como parte del trabajo es necesario comunicar los resultados de la investigación con los sectores beneficiados, presentar a los estudiantes en las comunidades, etc. Así mismo, con este arrendamiento se puede acceder a zonas donde los vehículos comunes no pueden acceder como comunidades rurales de montaña, etc.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Como parte del trabajo es necesario comunicar los resultados de la investigación con los sectores beneficiados, presentar a los estudiantes en las comunidades, etc. Así mismo, con este arrendamiento se puede acceder a zonas donde los vehículos comunes no pueden acceder como comunidades rurales de montaña, etc.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.3.1.10:	Compra de unidades de almacenamiento masivo. ICAR	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Estas unidades permiten el almacenamiento no solo de los resultados de la investigación, además están pensados para almacenar los datos de los Cuerpos Académicos y de los indicadores de los Programas educativos, entre otros.	10	\$ 2,500.00	\$ 250,000.00	Estas unidades permiten el almacenamiento no solo de los resultados de la investigación, además están pensados para almacenar los datos de los Cuerpos Académicos y de los indicadores de los Programas educativos, entre otros.	\$ 275,000.00	Materiales
R 1.3.1.11:	Compra de acervo bibliográfico para el Proyecto El uso de teléfonos móviles en la comunicación de innovaciones en sistemas de producción de leche en pequeña escala. CA Consolidado de Producción Animal Campesina	Sin Costo				2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	La literatura que se propone adquirir, forma parte de los cuadros básicos necesarios para el apoyo de los estudiantes en la elaboración de los constructos que constituyen su investigación de tesis y también, para la	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									profundización científica en temas específicos como análisis y calidad de la tecnología en procesos comunes, etc		
R 1.3.1.12:	Pago de representaciones para el Proyecto El uso de teléfonos móviles en la comunicación de innovaciones en sistemas de producción de leche en pequeña escala. CA Consolidado de Producción Animal Campesina			Sin Costo		10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Los trabajos de investigación donde participan los miembros del Cuerpo académico, se realizan al interior de las comunidades urbanas, periurbanas y rurales del Estado de México, por lo que es necesario desplazarse a los sitios de estudio y permanecer por más de un día, por lo que la alimentación y el hospedaje se hacen necesarios. Además, este trabajo colegiado de investigación, no solo fortalece al Cuerpo Académico, vincula a la sociedad, al sector productivo y a estudiantes de licenciatura y posgrado, favoreciendo la tasa terminal de los Programas Educativos involucrados tales como Licenciado en Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Maestros y Doctores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales así como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.13:	Pago para el traslado a los congresos para el Proyecto El uso de teléfonos móviles en la comunicación de innovaciones en sistemas de producción de leche en pequeña escala. CA Consolidado de Producción Animal Campesina	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se utilizará para la presentación de resultados en eventos académicos especializados	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.14:	Pago de inscripción a congresos para el Proyecto El uso de teléfonos móviles en la comunicación de innovaciones en sistemas de producción de leche en pequeña escala. CA Consolidado de Producción Animal Campesina	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se utilizará para la presentación de resultados en eventos académicos especializados	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.15:	Adquisición de materiales bibliográficos especializados en las temáticas relativas al proyecto: El turismo agroalimentario en el Estado de México. Desarrollo local, multifuncionalidad territorial y pluriactividad campesina CA Consolidado de Procesos Sociales en el Medio Rural.	Sin Costo				10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	La literatura que se propone adquirir, forma parte de los cuadros básicos necesarios para el apoyo de los estudiantes en la elaboración de los constructos que constituyen su investigación de tesis y también, para la profundización científica en temas específicos Territorio, territorialidad, comunicación, etc	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.3.1.16:	Adquisición de rollos fotográficos, revelado de rollos, adquisición de cassettes y CD's para audio y video, cassettes y CD's de audio, maletas para cámaras,	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El material es necesario para recabar y conservar los testimonios y evidencias auditivas y visuales de los cambios en los comportamientos	\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	pilas, impresión digital de fotografías, baterías para reloj, cables para grabadoras, focos para proyectores y cañones, chalecos para fotógrafos, camarógrafos y reporteros, para el Proyecto: El turismo agroalimentario en el Estado de México. Desarrollo local, multifuncionalidad territorial y pluriactividad campesina CA Consolidado de Procesos Sociales en el Medio Rural.								de los territorios y sus usuarios.		
R 1.3.1.17:	Pago de Hospedaje y alimentación para trabajo de campo del Proyecto: El turismo agroalimentario en el Estado de México. Desarrollo local, multifuncionalidad territorial y pluriactividad campesina CA Consolidado de Procesos Sociales en el Medio Rural.			Sin Costo		10	\$ 7,500.00	\$ 75,000.00	Los trabajos de investigación donde participan los miembros del Cuerpo académico, se realizan al interior de las comunidades urbanas, periurbanas y rurales del Estado de México, por lo que es necesario desplazarse a los sitios de estudio y permanecer por más de un día, por lo que la alimentación y el hospedaje se hacen necesarios. Además, este trabajo colegiado de investigación, no solo fortalece al Cuerpo Académico, vincula a la sociedad, al sector productivo y a estudiantes de licenciatura y posgrado, favoreciendo la tasa	\$ 75,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									terminal de los Programas Educativos involucrados tales como Licenciado en Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Maestros y Doctores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales así como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.		
R 1.3.1.18:	Pago de hospedaje y alimentación para la colecta y toma de muestras en sitios de trabajo del Proyecto: Indicadores para la sustentabilidad de los procesos productivos en sistemas agropecuarios del altiplano Mexiquense (Toluca, Zinacantepec, Ocoyoacac, Temoaya, San Felipe del Progreso, Almoloya de Juárez, Tenango, entre otros) del CA Consolidado de Manejo y Conservación de Recursos Naturales			Sin Costo							
					10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Los trabajos de investigación donde participan los miembros del Cuerpo académico, se realizan al interior de las comunidades urbanas, periurbanas y rurales del Estado de México, por lo que es necesario desplazarse a los sitios de estudio y permanecer por más de un día, por lo que la alimentación y el hospedaje se hacen necesarios. Además, este trabajo colegiado de investigación, no solo fortalece al Cuerpo Académico, vincula a la sociedad, al sector productivo y a estudiantes de licenciatura y posgrado, favoreciendo la tasa terminal de los Programas Educativos involucrados tales como Licenciado en Ciencias	\$ 10,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Maestros y Doctores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales así como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.		
R 1.3.1.19:	Compra de materiales para pruebas como bolsas estériles tipo Ziplock, bolsas de papel desde 500 grs hasta 4 kg, rollos de papel estrasa, cinta parafilm, hieleras de unicele desde 3 hasta 20 lts de capacidad, etiquetas adheribles resistentes al agua, entre otros del Proyecto: Indicadores para la sustentabilidad de los procesos productivos en sistemas agropecuarios del altiplano Mexiquense (Toluca, Zinacantepec, Ocoyoacac, Temoaya, San Felipe del Progreso, Almoloya de Juárez, Tenango, entre otros) del CA Consolidado de Manejo y Conservación de Recursos Naturales			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Los materiales, al igual que los reactivos, son necesarios para la preparación, colecta, transportación y análisis de laboratorio.	\$ 25,000.00	Materiales
R 1.3.1.20:	Compra de reactivos como sales, ácidos, solventes, gases para cromatografía, estándares varios, entre otros del Proyecto:			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	La evaluación y monitoreo de indicadores a nivel de campo, deben ser aislados y analizados en laboratorio, por lo	\$ 120,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Indicadores para la sustentabilidad de los procesos productivos en sistemas agropecuarios del altiplano Mexiquense (Toluca, Zinacantepec, Ocoyoacac, Temoaya, San Felipe del Progreso, Almoloya de Juárez, Tenango, entre otros) del CA Consolidado de Manejo y Conservación de Recursos Naturales									que se requiere de reactivos para su experimentación y análisis. Estos reactivos permiten la realización en tiempo y forma de las investigaciones de los estudiantes de grado y posgrado, fortaleciendo los indicadores de eficiencia terminal		
		Total 2014:			\$ 345,000.00	Total 2015:			\$ 630,000.00	Total:	\$ 975,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Favorecer la movilidad para la consolidación y formación de Redes	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC del ICAR a IES nacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico,	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación Nacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES nacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación Nacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES nacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	redacción y discusión de productos científicos.											
R 1.3.2.2:	Pago de transportación aérea para la movilidad de PTC del ICAR a IES nacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación Nacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES nacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación Nacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES nacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	\$ 30,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:				\$ 60,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Favorecer y consolidar Redes Internacionales	\$ 2,743,000.00	\$ 2,722,545.00	\$ 5,465,545.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC del ICAR a IES internacionales para el fortalecimiento y creación de redes de investigación, con una duración de 15 días	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación	\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y ampliar la relación con otras nuevas.				internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y ampliar la relación con otras nuevas.		
R 1.3.3.2:	Pago de transportación aérea para la movilidad de PTC del ICAR a IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.3.3.3:	Pago de pasaje aéreo para la recepción de Investigador de IES internacionales para la realización de estancias y fortalecimiento de redes de investigación, con una duración de 15 días. ICAR.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ampliar la relación con otras nuevas.				ampliar la relación con otras nuevas.		
R 1.3.3.4:	Pago de gastos de representación (hospedaje y alimentación) para la recepción de investigador de IES Internacional, realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, escritura, realización, revisión y monitoreo de avances de proyectos de investigación científica, según sea el caso y la etapa del proyecto, entre otros. ICAR	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Otro de los indicadores de calidad y fundamentales para lograr la Calidad de un Cuerpo Académico lo conforma la colaboración y participación en redes de investigación internacional. Esta estrategia busca consolidar los convenios de colaboración con IES internacionales y ampliar la relación con otras nuevas.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.3.3.5:	Pago de pasajes aéreos para la recepción de tres investigadores (1 p/CA)de IES internacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgri para realizar un curso y/o taller, para alumnos y profesores,	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participando una semana.										
R 1.3.3.6:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para la recepción de tres investigadores (1 p/CA) de IES internacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para alumnos y profesores, participando una semana.	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 72,000.00	Servicios
R 1.3.3.7:	Compra de materiales de producción. Sustratos, Agroquímicos, mallas sombra, de tutorio, bolsas, conservadores, plásticos, macetería para proyectos del CA de Cultivos Básicos y Hortícolas (CBH). FCAgrí	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 100,000.00	Materiales
R 1.3.3.8:	Compra de reactivos para pruebas de laboratorio. Ácidos, sales, sulfatos, cloruros, azúcares, medios nutritivos, solventes, conservadores, entre otros, para proyectos del CA Cultivos Básicos y Hortícolas en el Estado de México (CBH). FCAgrí	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 160,000.00	Materiales
R 1.3.3.9:	Compra de materiales de producción. Sustratos, Agroquímicos, mallas sombra, de tutorio, bolsas, conservadores,	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	\$ 100,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	plasticos, maceteria para proyectos del CA de Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal (MGSV).FCAgrí				actividades				actividades		
R 1.3.3.10:	Compra de reactivos para pruebas de laboratorio. Acidos, sales, sulfatos, cloruros, azucares, medios nutritivos, solventes, conservadores, entre otros para proyectos del CA de Mejoramiento Genetico y Sanidad Vegetal (MGSV) .FCAgrí	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 160,000.00	Materiales
R 1.3.3.11:	Compra de materiales de producción. Sustratos, Agroquimicos,mallas sombra, de tutoreo, bolsas, conservadores, plasticos, maceteria para proyectos del CA de Sistemas de Producción Agrícola y Agroindustriales (SPAA).FCAgrí	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 100,000.00	Materiales
R 1.3.3.12:	Compra de materiales de producción. Sustratos, Agroquimicos,mallas sombra, de tutoreo, bolsas, conservadores, plasticos, maceteria para proyectos del CA de Sistemas de Producción Agrícola y Agroindustriales (SPAA).FCAgrí	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyara a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 100,000.00	Materiales
R 1.3.3.13:	Compra de reactivos para pruebas de	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA	\$ 160,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	laboratorio. Acidos, sales, sulfatos, cloruros, azucares, medios nutritivos, solventes, conservadores, entre otros para proyectos CA de Sistemas de Producción Agrícola y Agroindustriales (SPAA).FCAgrí				para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades				para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.14:	Compra de material de cristalería para pruebas de laboratorio como matraces, tubos de ensaye, columnas de cromatografo, tubos, cjas petri, entre otros para proyectos del CA de Sistemas de Producción Agrícola y Agroindustriales (SPAA).FCAgrí	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 200,000.00	Materiales
R 1.3.3.15:	Compra de material de cristalería para pruebas de laboratorio como matraces, tubos de ensaye, columnas de cromatografo, tubos, cajas petri, entre otros para proyectos del CA de Cultivos Basicos y Hortícolas (CBH).FCAgrí	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 200,000.00	Materiales
R 1.3.3.16:	Compra de material de cristalería para pruebas de laboratorio como matraces, tubos de ensaye, columnas de cromatografo, tubos, cajas petri, entre otros para proyectos del CA de Mejoramiento Genetico y Sanidad	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 200,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Vegetal (MGSV).FCAgrí										
R 1.3.3.17:	Pago de pasajes aéreos para la estancia de tres investigadores (1 p/CA) a IES nacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación para la realización de cursos, talleres, proyectos de investigación, investigaciones conjuntas, entre otros, participando una semana FCAgrí.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.3.3.18:	Pago de viaticos (hospedaje y alimentación) para la estancia de tres investigadores (1 p/CA) a IES nacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación para la realización de cursos, talleres, proyectos de investigación, investigaciones conjuntas, entre otros, participando una semana FCAgrí.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.3.3.19:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) en Congresos Nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y ambiental de la	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	produccion pecuaria, Congresos de la Asociación Mexicana para la Producción Animal, Congresos de Buiatría, así como en Reuniones nacionales de investigacion e innovacion pecuaria, agricola, forestal y acuicola-pesquera como el AMENA, para PTC del CAPA de la FMVZ.										
R 1.3.3.20:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentacion de trabajos (ponencias y/o carteles) en Congresos Nacionales como Congreso de Investigacion Socioeconomica y ambiental de la produccion pecuaria, Congresos de la Asociación Mexicana para la Producción Animal, Congresos de Buiatría, así como en Reuniones nacionales de investigacion e innovacion pecuaria, agricola, forestal y acuicola-pesquera como el AMENA, para PTC del CAPA de la FMVZ.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.21:	Pago de transportación aérea para la presentacion de trabajos (ponencias y/o carteles) en Congresos Nacionales como	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congreso de Investigación Socioeconómica y ambiental de la producción pecuaria, Congresos de la Asociación Mexicana para la Producción Animal, Congresos de Buiatría, así como en Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuicola-pesquera como el AMENA, para PTC del CAPA de la FMVZ.				actividades				actividades		
R 1.3.3.22:	Pago de inscripción para asistencia y presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) a eventos científicos internacionales (congresos) como European Grassland Federation (EGF), Congreso Internacional de Buiatría, International Symposium on Ruminant Physiology, Sociedad Española para el Estudio de los Pastos (SEEP), Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA-ITEA), on the Nutrition Herbivores y/o Asociación Mexicana de Producción Animal (AMPA), Congreso Internacional sobre	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Reproducción y Nutrición en Bovinos Leche (CIREN), Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera, para PTC del CAPA de la FMVZ.										
R 1.3.3.23:	Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) a eventos científicos internacionales (congresos) como European Grassland Federation (EGF), Congreso Internacional de Buíatría, International Symposium on Ruminant Physiology, Sociedad Española para el Estudio de los Pastos (SEEP), Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA-ITEA), on the Nutrition Herbivores y/o Asociación Mexicana de Producción Animal (AMPA), Congreso Internacional sobre Reproducción y Nutrición en Bovinos Leche (CIREN), Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Acuícola-Pesquera, para PTC del CAPA de la FMVZ.										
R 1.3.3.24:	Pago de transportación aérea para asistencia y presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) a eventos científicos internacionales (congresos) como European Grassland Federation (EGF), Congreso Internacional de Buíatría, International Symposium on Ruminant Physiology, Sociedad Española para el Estudio de los Pastos (SEEP), Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA-ITEA), on the Nutrition Herbivores y/o Asociación Mexicana de Producción Animal (AMPA), Congreso Internacional sobre Reproducción y Nutrición en Bovinos Leche (CIREN), Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera, para PTC del CAPA de la FMVZ.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.25:	Compra de productos químicos y reactivos como sales, bases, gases entre otros, para	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de	\$ 90,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	pruebas de Laboratorio considerados en proyectos de investigación básica y/o aplicada de miembros del CAPA.				productos científicos en diversos eventos y actividades				productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.26:	Compra de material para laboratorios de metabolismo, bromatología y ciencia y tecnología de la carne, como pipetas de precisión, dispensadores, columnas capilares para cromatografía del CAPA.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.3.27:	Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC del CAPA de la FMVZ a IES nacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.28:	Pago de transportación aérea para la movilidad de PTC del CAPA de la FMVZ a IES nacionales para el fortalecimiento	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en	\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos.				diversos eventos y actividades				diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.29:	Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC del CAPA de la FMVZ a IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.30:	Pago de corrección al idioma inglés de artículos científicos para envío a revistas	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	arbitradas e indizadas en el JCR, del CAMCA.				productos científicos en diversos eventos y actividades				productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.31:	Pago de tasas de publicación de artículos científicos en revistas científicas indexadas en el Journal Citation Reports de Thomson Reuthers, del CAMCA.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.3.3.32:	Pago de cuotas de inscripción para la presentación de ponencias para los integrantes del CAMCA en los siguientes Congreso Nacional de la Asociación de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies. Congreso Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos y Congresos de Investigación en Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.3.33:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias para los integrantes del CAMCA en los siguientes Congreso Nacional de la Asociación de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies. Congreso Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos y Congresos de Investigación en Escuelas y Facultades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país.										
R 1.3.3.34:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias para los integrantes del CAMCA en los siguientes Congreso Nacional de la Asociación de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies. Congreso Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos y Congresos de Investigación en Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.35:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias para los integrantes del CAMCA en los siguientes Congreso Nacional de la Asociación de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies. Congreso Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos y Congresos de Investigación en Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.36:	Pago de cuotas de inscripción para la presentación de ponencias por los integrantes del CAMCA en los siguientes	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congresos Internacionales: Congress of Association of Veterinary Anesthesiologist, Congress of Assosiation of Veterinary Surgeons, World Congress of Veterinary Anesthesia and Analgesia, Congress of Veterinary Internal Medicine y Congress of Veterinary Emergency and Critical Care.				actividades				actividades		
R 1.3.3.37:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias por los integrantes del CAMCA en los siguientes Congresos Internacionales: Congress of Association of Veterinary Anesthesiologist, Congress of Assosiation of Veterinary Surgeons, World Congress of Veterinary Anesthesia and Analgesia, Congress of Veterinary Internal Medicine y Congress of Veterinary Emergency and Critical Care.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.38:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias por los	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	integrantes del CAMCA en los siguientes Congresos Internacionales: Congress of Association of Veterinary Anesthesiologist, Congress of Assosiation of Veterinary Surgeons, World Congress of Veterinary Anesthesia and Analgesia, Congress of Veterinary Internal Medicine y Congress of Veterinary Emergency and Critical Care.				productos científicos en diversos eventos y actividades				productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.39:	Adquisición de reactivos para el CAMCA como cartuchos para realizar pruebas de gases sanguíneos, reactivos químicos para pruebas de coagulación, reactivos para realizar pruebas de química sanguínea como urea, creatinina, ALT, AST, FAS, Albumina, Glucosa, Fosforo, Globulinas, CPK, bilirrubinas, Triglicéridos y colesterol, reactivos para realizar examen general de orina y reactivos para realizar biometría hemática.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.3.3.40:	Compra de material clínico para el CAMCA (Instrumental de cirugía	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y	1	\$ 45.00	\$ 45.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y	\$ 45,045.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	general) como son porta agujas, pinzas de hemostasis, pinzas de campo, separadores, pinzas de disección, tijeras de mayo, tijeras de Metzembaum, mango de bisturí, clamps intestinales, pinzas de allis, separadores finochieto, separadores de balfour, suturas como Nylon, Vicryl, Dexon y catetér de Flotación de la arteria Pulmonar Swan Ganz para la evaluación de la fisiología cardiovascular.				presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades				presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.41:	Pago de hospedaje y alimentación para movilidad académica de PTC del CAMCA para el fortalecimientos de redes interinstitucionales con cuerpos académicos relacionados con la medicina y cirugía animal como son la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, y Universidad Autónoma de Yucatán.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.3.3.42:	Pago de hospedaje y alimentación para movilidad académica de PTC del CAMCA para el fortalecimientos de redes interinstitucionales con cuerpos académicos relacionados con la	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	medicina y cirugía animal como la Universidad San Paulista de Botucatu, Brasil. Hospital Universitarios Clínica Puerta de Hierro en Madrid España. Universidad de Guelph Canada.										
R 1.3.3.43:	Pago de transporte aéreo para movilidad académica de PTC del CAMCA para el fortalecimientos de redes interinstitucionales con cuerpos académicos relacionados con la medicina y cirugía animal como la Universidad San Paulista de Botucatu, Brasil. Hospital Universitarios Clínica Puerta de Hierro en Madrid España. Universidad de Guelph Canadá.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.44:	Pago de Traducción artículos científicos para envío a revistas arbitradas e indizadas en el JCR, del CACITEP	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.3.45:	Pago de tasas de publicación de artículos científicos en revistas científicas indexadas en el Journal Citation Reports de Thomson Reuthers, del CACITEP	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.3.3.46:	Pago de cuotas de	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	inscripción para la presentación de ponencias por los integrantes del CA en CITEP en los siguientes Congresos Nacionales: Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera, Congreso AMENA 2014 y el Congreso de la Asociación Mexicana de Producción Animal.				integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades				integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.47:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales: Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuicolapesquera, Congreso AMENA y el Congreso de la Asociación Mexicana de Producción Animal.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.48:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales: Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera, Congreso AMENA y el Congreso de la Asociación Mexicana de Producción Animal.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.49:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales: Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera, Congreso AMENA y el Congreso de la Asociación Mexicana de Producción Animal.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.50:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales: Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera, Congreso AMENA y el Congreso de la Asociación Mexicana de Producción Animal.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.51:	Pago de inscripción para asistencia y presentación de ponencias para los integrantes del CA en CITEP para los Symposium: International symposium on the nutrition of herbivores, 18th International Conference on Plastination, Reunión de la Asociación Americana de Ciencia Animal. Así como para	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	los Congresos: XIX Congreso Panamericano de Anatomía y XXIII International Grassland Congress.										
R 1.3.3.52:	Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de ponencias de los integrantes del CA en CITEP para los Symposium: International symposium on the nutrition of herbivores, 18th International Conference on Plastination, Reunión de la Asociación Americana de Ciencia Animal. Así como para los Congresos: XIX Congreso Panamericano de Anatomía y XXIII International Grassland Congress.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 22,500.00	Servicios
R 1.3.3.53:	Pago de pasaje de avión para asistencia y presentación de ponencias de los integrantes del CA en CITEP para los Symposium: International symposium on the nutrition of herbivores, 18th International Conference on Plastination, Reunión de la Asociación Americana de Ciencia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Animal. Así como para los Congresos: XIX Congreso Panamericano de Anatomía y XXIII International Grassland Congress.										
R 1.3.3.54:	Pago para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas al JCR, del CAESPV.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 33,000.00	Servicios
R 1.3.3.55:	Pago de Traducción de artículos científicos para envío a revistas arbitradas e indizadas en el JCR, del CAESPV.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.3.56:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) en Congresos Nacionales como el Congreso de la Sociedad Mexicana en Patología Veterinaria, Congreso Nacional de Epidemiología Veterinaria, Congreso Nacional de la carne y el Congreso de la Asociación Nacional de Especialistas en Aves así como en Reuniones Nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola y pesquera, para PTC del CAESPV.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.57: Pago de transportación aérea para la presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) en Congresos Nacionales como el Congreso de la Sociedad Mexicana en Patología Veterinaria, Congreso Nacional de Epidemiología Veterinaria, Congreso Nacional de la carne y el Congreso de la Asociación Nacional de Especialistas en Aves así como en Reuniones Nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola y pesquera, para PTC del CAESPV.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.58: Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) en Congresos Nacionales como el Congreso de la Sociedad Mexicana en Patología Veterinaria, Congreso Nacional de Epidemiología Veterinaria, Congreso Nacional de la carne y el Congreso de la Asociación Nacional de Especialistas en Aves así como en Reuniones Nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	acuícola y pesquera, para PTC del CAESPV.										
R 1.3.3.59:	Pago de inscripción para asistencia y presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) para PTC de la FMVZ a eventos científicos internacionales a congresos tales como: Asociación Latinoamericana en Producción y Salud Animal, Congreso Mundial de Epidemiología Veterinaria, Congreso de la Sociedad Española de Ovinotecnia y Caprinotecnia, del CAESPV.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.3.3.60:	Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) para PTC de la FMVZ a eventos científicos internacionales a congresos tales como: Asociación Latinoamericana en Producción y Salud Animal, Congreso Mundial de Epidemiología Veterinaria, Congreso de la Sociedad Española de Ovinotecnia y Caprinotecnia, del	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CAESPV.										
R 1.3.3.61:	Pago de transportación aérea para asistencia y presentación de trabajos (ponencias y/o carteles) para PTC de la FMVZ a eventos científicos internacionales tales como: Asociación Latinoamericana en Producción y Salud Animal, Congreso Mundial de Epidemiología Veterinaria, Congreso de la Sociedad Española de Ovinotecnia y Caprinotecnia del CAESPV.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.62:	Compra de materiales para los laboratorios de bacteriología, biología molecular y serología (tipificación bacteriana), para el CAESPV.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.3.63:	Compra de productos químicos y reactivos como sales, bases, antígenos, cepas de referencia, kits de diagnóstico, primers, marcadores de peso molecular, TAG polimerasa, entre otros, para el CAESPV.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.3.64:	Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC de la FMVZ a IES nacionales para el fortalecimiento de redes de	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación del CAESPV.				actividades				actividades		
R 1.3.3.65:	Pago de transportación aérea para la movilidad de PTC de la FMVZ a IES nacionales para el fortalecimiento de redes de investigación del CAESPV.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.3.3.66:	Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC de la FMVZ a IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación del CAESPV.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.67:	Pago de transportación aérea para la movilidad de PTC de la FMVZ a IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación del CAESPV.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.68:	Pago de Traducción de artículos científicos para envío a revistas arbitradas e indexadas en el JCR, del CAPMV.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.3.3.69:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y ambiental de la producción pecuaria y/o Reuniones nacionales	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera y/o AMENA y/o Congreso mexicano de etno biología y/o Congreso nacional de la sociedad mexicana de bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería para PTC del CAPMV de la FMVZ.										
R 1.3.3.70:	Pago de cuotas de hospedaje para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y ambiental de la producción pecuaria y/o Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera y/o AMENA y/o Congreso mexicano de etno biología y/o Congreso nacional de la sociedad mexicana de bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería para PTC del CAPMV de la FMVZ.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.3.3.71:	Pago de cuotas de alimentación para la presentación de	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponencias en Congresos Nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y ambiental de la producción pecuaria y/o Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera y/o AMENA y/o Congreso mexicano de etnobiología y/o Congreso nacional de la sociedad mexicana de bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería para PTC del CAPMV de la FMVZ.				presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades				presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades		
R 1.3.3.72:	Pago de inscripción para la asistencia y presentación de ponencias para PTC del CAPMV de la FMVZ a eventos científicos internacionales como Congresos: International Pig Veterinary Society Congress, Congreso internacional de Ingeniería bioquímica y International Congress of American y Congress Planet under pressure. Así como de Simposios: International farming system Asociation Symposium y AMSDA Symposium.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.73: Pago de hospedaje y alimentación para la asistencia y presentación de ponencias para PTC del CAPMV de la FMVZ a eventos científicos internacionales como Congresos: International Pig Veterinary Society Congress, Congreso internacional de Ingeniería bioquímica y International Congress of American y Congress Planet under pressure. Así como de Simposios: International farming system Asociation Symposium y AMSDA Symposium.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.74: Pago de transporte aéreo para la presentación de ponencias para PTC del CAPMV de la FMVZ a eventos científicos internacionales como Congresos: International Pig Veterinary Society Congress, Congreso internacional de Ingeniería bioquímica y International Congress of American y Congress Planet under pressure. Así como de Simposios: International farming system Asociation Symposium y AMSDA Symposium.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.75: Pago de hospedaje y alimentación para la movilidad de PTC del CAPMV de la FMVZ a IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.76: Pago de transportación aérea para la movilidad de PTC del CAPMV de la FMVZ a IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.77: Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de Doctorado del FMVZ. Sales como cloruro de sodio, fosfato de sodio, fosfato de potasio, sulfato de amonio, sulfato de magnesio, sulfato de manganeso; Solventes como	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 60,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Hexano, eter, etanol, metanol, cloroformo; Bases como hidróxido de sodio, hidróxido de potasio, Perlas y soluciones valoradas, ácido clorhídrico, sulfúrico y nítrico. Medios de cultivo como agar nutritivo, caldo nutritivo, agar papa dextrosa, saburaou, agar para coliformes y estafilococos; Reactivos para pruebas bioquímicas como agar hierro triple azúcar, citrato de simmons, agar fenilalanica, alfa naftol, rojo de metilo, caldo triptosa, reactivo de kovac, plasmavarios, urea, indol, para el CAPMV.										
R 1.3.3.78:	Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de Maestría del FMVZ. Sales como cloruro de sodio, fosfato de sodio, fosfato de potasio, sulfato de amonio, sulfato de magnesio, sulfato de manganeso; Solventes como Hexano, eter, etanol, metanol, cloroformo; Bases como hidróxido de sodio, hidróxido de potasio, Perlas y soluciones valoradas, ácido clorhídrico, sulfúrico y nítrico.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 60,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Medios de cultivo como agar nutritivo, caldo nutritivo, agar papa dextrosa, saburaou, agar para coliformes y estafilococos; Reactivos para pruebas bioquímicas como agar hierro triple azúcar, citrato de simmons, agar fenilalanica, alfa naftol, rojo de metilo, caldo triptosa, reactivo de kovac, plasmas varios, urea, indol, para el CAPMV.										
R 1.3.3.79:	Pago de hospedaje y alimentación para estudiantes para la presentación de avances y trabajos de investigación en reuniones académico-científicas a realizarse en el marco de los convenios de cooperación académica-científica con IES internacionales tales como la Universidad de Wisconsin del CAPMV de la FMVZ.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.3.80:	Pago de transportación aérea para estudiantes para la presentación de avances y trabajos de investigación en reuniones académico-científicas a realizarse en el marco de los convenios de cooperación académica-científica	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	con IES internacionales tales como la Universidad de Wisconsin, Red SIAL, RILACREB, Workshop sobre Políticas Sociales en América Latina, Grupo Modernidad y Decolonidad del CAPMV de la FMVZ.										
R 1.3.3.81:	Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de Maestría de la FMVZ. Sales como cloruro de sodio, fosfato de sodio, fosfato de potasio, sulfato de amonio, sulfato de magnesio, sulfato de manganeso; Solventes como Hexano, eter, etanol, metanol, cloroformo; Bases como hidróxido de sodio, hidróxido de potasio, Perlas y soluciones valoradas, acido clorhídrico, sulfúrico y nítrico. Medios de cultivo como agar nutritivo, caldo nutritivo, agar papa dextrosa, saburaou, agar para coliformes y estafilococos; Reactivos para pruebas bioquímicas como agar hierro triple azúcar, citrato de simmons, agar fenilalanica, alfa naftol, rojo de metilo, caldo triptosa, reactivo	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 80,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de kovac,plasma varios, urea, indol, para el CAPMV de la FMVZ.										
R 1.3.3.82:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como Reuniones nacionales de investigación Pecuaria (INIFAP), Congreso Nacional de Patología y Congreso Nacional de Buiatría del Cuerpo Académico en Salud Animal de la FMVZ.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.3.83:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como Reuniones nacionales de investigación Pecuaria (INIFAP), Congreso Nacional de Patología y Congreso Nacional de Buiatría del Cuerpo Académico en Salud Animal de la FMVZ.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.84:	Pago de inscripción para asistencia y presentación de ponencias del CASA a eventos científicos internacionales como los Congresos: World Buiatric Congress, International Microbiology Congress, World Veterinary Congress, Congreso Internacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Panamericano (PANVET) y el Congreso Internacional de Epidemiología.										
R 1.3.3.85:	Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de ponencias del CASA a eventos científicos internacionales como los Congresos: World Buiatric Congress, International Microbiology Congress, World Veterinary Congress, Congreso Internacional Panamericano (PANVET) y el Congreso Internacional de Epidemiología.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.86:	Pago de transportación aérea para asistencia y presentación de ponencias para 2 PTC del CASA a eventos científicos internacionales (simposios y congresos) como el World Buiatric Congress, International Microbiology congress, World Veterinary congress , PANVET	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.87:	Adquisición de reactivos para garantizar los análisis de muestras en laboratorio tales como: medios de cultivo, anticuerpos, kits	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	especializados, reactivos especializados, primers, enzimas de restricción, agar para pruebas moleculares para los proyectos: Control de enfermedades zoonóticas a través de fitoextractos y UC Mexus del Cuerpo Académico en Salud Animal.										
R 1.3.3.88:	Compra de materiales para pruebas de experimentales tanto en campo como en laboratorio, tales como tubería, cajas petri, puntas para micropipetas, tubos para conservación de muestras, tubos con y sin anticoagulante, asas bacteriológicas entre otros para los proyectos: Control de enfermedades zoonóticas a través de fitoextractos y UC Mexus del cuerpo académico en Salud Animal	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.3.3.89:	Pago de materiales para biología molecular, cultivos y líneas celulares, anticuerpos, bacteriología e histopatología, como pipetas desechables, botellas de plástico para cultivo, placas para cultivo,	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	acro-discos, tubos cónicos de plástico, tubos para PCR, puntas para micropipetas entre otros para el CABA de la FMVZ.										
R 1.3.3.90:	Pago de reactivos para biología molecular, cultivos y líneas celulares, anticuerpos, bacteriología e histopatología, como medios de cultivo, suero fetal bovino, L. Glutamina, antibióticos, alcohol del 96 ^a , enzimas, buffers y agarosa entre otros, para el CABA de la FMVZ.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.3.91:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de ponencias en Congresos Nacionales como: Congreso Nacional de Biotecnología, Congreso Nacional de Patología, entre otros para PTC del CABA de la FMVZ.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.3.92:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias en Reuniones nacionales de investigación, Congreso Nacional de Biotecnología, Congreso Nacional de Patología entre otros para PTC del CABA de	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la FMVZ.										
R 1.3.3.93:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias en Reuniones nacionales de investigación , Congreso Nacional de Biotecnología, Congreso Nacional de Patología, para PTC del CABA de la FMVZ.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.3.94:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de ponencias en Congresos Internacionales como: Congreso Internacional de Biotecnología, Congreso Internacional de Patología para PTC del CABA de la FMVZ.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.3.95:	Pago de cuotas de Inscripción para la presentación de ponencias en Congresos Internacionales como: Congreso Internacional de Biotecnología, Congreso Internacional de Patología para PTC del CABA de la FMVZ.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.3.3.96:	Pago de hospedaje y alimentación para la presentación de ponencias en Reuniones Internacionales de investigación, Congreso Internacional de Biotecnología, Congreso Internacional	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Patología para PTC del CABA de la FMVZ.										
R 1.3.3.97:	Pago de transportación aérea para la presentación de ponencias en Reuniones Internacionales de investigación , Congreso Internacional de Biotecnología, Congreso Internacional de Patología para PTC del CABA de la FMVZ.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.3.98:	Pago de pasaje aéreo para la recepción de Investigador de IES internacionales en la FMVZ, para el Congreso Anual Internacional en Medicina Veterinaria y Zootecnia y en el fortalecimiento de redes de investigación, para los cuerpos académicos de la FMVZ.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.3.3.99:	Pago de gastos para el Congreso Anual Internacional en Medicina Veterinaria y Zootecnia organizado por los Cuerpos Académicos de la FMVZ presentando trabajos de diversos ponentes nacionales e internacionales, producto de los resultados de investigación de PTC y estudiantes insertados en los programas educativos de	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a los integrantes de los CA para la generación y presentación de productos científicos en diversos eventos y actividades	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Licenciatura y Posgrado.											
Total 2014: \$ 2,743,000.00				Total 2015: \$ 2,722,545.00				Total: \$ 5,465,545.00			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.4: Realización de Evento Académico	\$ 90,000.00	\$ 80,000.00	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.4.1:	Pago de hospedaje y alimentación de ponentes magistrales como parte de los gastos de organización para la realización del Congreso De la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, donde se presentarán, además de trabajos de ponentes varios, nacionales e internacionales, los resultados de avances de investigación de PTC y estudiantes insertados en los programas educativos de Posgrado y Licenciatura de la DES. ICAR Organiza.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La organización de Eventos académicos de calidad es otro de los indicadores a atender para que los Cuerpos Académicos alcancen o mantengan el reconocimiento de Calidad. De esta forma el ICAR coordina y organiza el Congreso, con participación de otros Cuerpos Académicos de la DES y fuera de la DES.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.4.2:	Pago de transporte aéreo de ponentes magistrales como parte de los gastos de organización para la realización del Congreso De la Asociación Mexicana de Estudios Rurales,	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La organización de Eventos académicos de calidad es otro de los indicadores a atender para que los Cuerpos Académicos alcancen o mantengan el reconocimiento de Calidad. De esta forma	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	donde se presentarán, además de trabajos de ponentes varios, nacionales e internacionales, los resultados de avances de investigación de PTC y estudiantes insertados en los programas educativos de Posgrado y Licenciatura de la DES. ICAR Organiza.				el ICAR coordina y organiza el Congreso, con participación de otros Cuerpos Académicos de la DES y fuera de la DES.						
R 1.3.4.3:	Pago de publicidad (carteles, pendones, etc) para la realización y difusión del Congreso De la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, donde se presentarán, además de trabajos de ponentes varios, nacionales e internacionales, los resultados de avances de investigación de PTC y estudiantes insertados en los programas educativos de Posgrado y Licenciatura de la DES. ICAR Organiza.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La organización de Eventos académicos de calidad es otro de los indicadores a atender para que los Cuerpos Académicos alcancen o mantengan el reconocimiento de Calidad. De esta forma el ICAR coordina y organiza el Congreso, con participación de otros Cuerpos Académicos de la DES y fuera de la DES.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.4.4:	Pago para la edición y publicación de Libro especializado en temas relacionados con los estudios rurales.	Sin Costo				1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Como resultado del arbitraje, re-alimentación y experiencias del Congreso, se propone invitar a autores a formar parte de un libro especializado en temáticas de los estudios rurales y sumar a diferentes indicadores como	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									publicación de capítulos de libros y libros, en los indicadores para mantener el nivel de Calidad de Cuerpos Académicos del PROMEP.		
		Total 2014:		\$ 90,000.00	Total 2015:		\$ 80,000.00	Total:		\$ 170,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Formación integral de los Estudiantes	\$ 4,890,000.00	\$ 4,242,000.00	\$ 9,132,000.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Actualizar, reemplazar y mantener el equipo científico para el desarrollo de las actividades prácticas de los 11 PE de la DES	5.00	5.00	\$ 4,890,000.00	\$ 4,242,000.00	\$ 9,132,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Equipar y reemplazar el equipo científico que da servicio para Investigación y docencia de los Programas Educativos de la DES	\$ 2,990,000.00	\$ 2,342,000.00	\$ 5,332,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Adquisición y compra de un lavador de gases Modelo B-415, necesario para las pruebas y análisis en los proyectos de investigación relacionados con nutrición, producción animal y áreas afines.	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias animales y nutrición, impacto ambiental, bromatología, entre otras, además, está relacionado con	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ICAR				Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.						
R 2.1.1.2:	Reemplazamiento y compra de Balanza analítica Pionner Modelo PA214 con capacidad de 210G, necesaria para el laboratorio de instrumentación analítica y científica. ICAR	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Este equipo científico fortalece todas las investigaciones ya que forma parte del laboratorio de instrumentación analítica, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor,			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.						
R 2.1.1.3:	Compra de espectrofotómetro de absorción atómica, necesario para el laboratorio de análisis de minerales y de instrumentación científica. ICAR	1	\$ 330,000.00	\$ 330,000.00	Este equipo científico fortalece todas las investigaciones ya que forma parte del laboratorio de instrumentación analítica, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado			Sin Costo		\$ 330,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.						
R 2.1.1.4:	Adquisición de centrífuga refrigerada 5424R con rotor, necesario para los laboratorios de genética, instrumentación y microbiología. ICAR.	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Este equipo científico fortalece todas las investigaciones ya que forma parte del laboratorio de instrumentación analítica y genética, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural,			Sin Costo		\$ 110,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.						
R 2.1.1.5:	Adquisición de estación de imágenes y contador de colonias con lente de zoom óptico de 6X, necesario para los laboratorios de microbiología y genética molecular. ICAR.	1	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en microbiología y genética, entre otras, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras			Sin Costo	\$ 170,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.						
R 2.1.1.6:	Compra de Baño maría con agitación precisión científico, para el laboratorio de instrumentación analítica, microbiología, genética.	Sin Costo				1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en microbiología y genética, instrumentación analítica, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.		
R 2.1.1.7:	Compra de estufa de secado con recirculación forzada para secado de muestras.			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en bromatología, suelos, microbiología, entre otras, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.8:	Compra de Digiblock para el laboratorio de bromatología y analítica científica	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en bromatología, suelos, microbiología, entre otras, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.9:	Compra de Baño ultrasónico para los laboratorios de analítica científica, microbiología, bromatología, etc	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									bromatología, suelos, microbiología, entre otras, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.		
R 2.1.1.10:	Reemplazo y compra de Baño ultrasónico para los laboratorios de analítica científica, microbiología, bromatología, etc			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en bromatología, suelos, microbiología, entre otras, además, está relacionado con Unidades de	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor, Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.		
R 2.1.1.11:	Reemplazo y compra de Digestor modelo K446, necesario para las pruebas de laboratorio y análisis de las LGAC de nutrición, producción animal, tecnología de alimentos, así como para la habilitación y capacitación de estudiantes de Licenciatura en dichas áreas. ICAR.			Sin Costo		1	\$ 183,000.00	\$ 183,000.00	Este equipo científico fortalece las investigaciones en temáticas de las ciencias en bromatología, suelos, microbiología, entre otras, además, está relacionado con Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos que la DES oferta entre ellos, las ingenierías de Agrónoma Floricultor,	\$ 183,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Agrónomo Fitotecnista, Agrónomo Industrial, Veterinaria y los Programas Educativos de posgrado como la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Además, vincula a estudiantes de Otras DES y otros Programas Educativos que realizan sus investigaciones en este laboratorio del ICAR, como las Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Zootecnia, Biología, entre otras.		
R 2.1.1.12:	Mufla Three-Zone programable serie 33858 de 100 - 1 100oC FCAgrí			Sin Costo		1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.13:	FCAgrí Deshidratador por aspersion de laboratorio: Mini Spray Dryer B-290, Marca BUCHI			Sin Costo		1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.14:	Estufas industriales para el taller agroindustrial	3	\$ 40,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios	3	\$ 40,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de la DES, con el apoyo de equipo adecuado				de la DES, con el apoyo de equipo adecuado		
R 2.1.1.15:	autoclave automatica vertical de 100lts LAC-5100S FCAgrí	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.16:	FCAgrí Molino de rotor de velocidad variable pulvericette 14	Sin Costo				1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.17:	Autoclave de torre de 50 lts FE 399 FELIS FCAgrí	Sin Costo				1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.18:	Microscopio optico olimpus y/o nikkon FCAgrí	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.19:	FCAgrí Microscopio optico digital con camara nikkon	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.20:	mapa movil nav nomad 900 GXE FCAgrí	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo	Sin Costo				\$ 70,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de equipo adecuado						
R 2.1.1.21:	Adquisición de aspersora de 500 litros para tractor. FCAgrí	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.22:	Adquisición de una segadora de tambor y/o tijera para tractor FCAgrí	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.23:	adquisición de cultivadora-fertilizadora para tractor de 5 surcos FCAgrí	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.24:	FCAgrí. Equipo de extracción de DNA de diferentes tipos de muestras cap de 24 tubos	Sin Costo				1	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 175,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.25:	FCAgrí. Encubadora digital con agitador orbital	Sin Costo				1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.26:	fuelle de poder para equipo de electro foresis horizontal de 200 volt FCAgrí.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.27:	Adquisición de un rastrillo de cuatro soles FCAgrí.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.28:	Fuente de poder para electroforesis. Alimentación segura y confiable, corriente máxima 500 MA, voltaje máximo 1200 VDC, tipo de enchufe estándar EEUU. Dimensiones 5 7/8" de alto x 10 1/4" de ancho, con cable de 1.8 M (estándar EEUU) para los laboratorios de la FMVZ.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.29:	Microscopio con microfotografía digital trinocular con sistema óptico corregido al infinito con par de oculares EWF 10X /22, de campo amplio con ajuste interpupilar, ocular para cámara, revolver C7\$ objetivos infinito plan acromáticos, 4X, 10X, 40X y 100X de inmersión platina mecánica de 185 X 142 mm, movimiento de 75X55 mm ajuste macro y micrométrico condensador esférico, fuente de luz interconstruida con lámpara de halógeno 6 V 30w, de intensidad	1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 125,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ajustable, filtro verde y azul, cámara de 5M pixeles con tubo adaptador, USB 2.0 conexión y software Mod. HDCE 2X con manula para los laboratorios de la FMVZ.										
R 2.1.1.30:	Adquisición de microscopio trinocular con monitor y cámara digital con licencia, ocular para cámara y salida monitor, con sistema óptico corregido al infinito, ajuste interpupilar, revolver con objetivos 4x, 10x, 40x y 100x, con platina térmica, con movimiento de 75X55 mm ajuste macro y micrométrico, condensador esférico, fuente de luz interconstruida con lámpara de halógeno 6 V 30w, de intensidad ajustable, filtro verde y azul, cámara de 5M pixeles con tubo adaptador, USB 2.0 conexión y software Mod. HDCE 2X, con manual para el laboratorio del CeMeGO de la FMVZ.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.31:	Baño maría (termobañó) digital con plataforma de movimiento transversal, utilizado para cultivos bacteriológicos,	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudios hematológicos, hibridación de tejidos, etc., con control de base de microprocesador tipo P.I.D., sistema de agitación con movimiento recíprocante, de 0 a 200 movimientos por minuto, con un rango mínimo de temperatura entre 5° y 100°C, plataforma universal de 24 x 40cm, resistencia tubular para inmersión en acero inoxidable, tina interconstruida en 32 cms, tina de 30 x 51 x 26 cm, cap. 40 litros. Operación a 1100 watts para los laboratorios de la FMVZ.				de equipo adecuado				de equipo adecuado		
R 2.1.1.32:	Cámara de electroforesis en vertical dual con 10 pozos, con depósito de acumulación inferior para dos geles o dos cassettes blots, tamaño para gel 23 cm W x 40 CM L, capacidad 4.5 L de buffer, dimensiones de celda 53 x 27.9 x 10.2 espesor de gel de 1.5 mm, para los laboratorios de la FMVZ.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.33:	Adquisición de autoclave de tres temperaturas de 30 x 60 cms, con temperatura de operación de 121°C,	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	control manual, presión máxima de 1.5 kg/cm ² , capacidad de 40L.				de equipo adecuado						
R 2.1.1.34:	Destilador de agua a menos de 1.5 PPM, pH de 5.4 a 7.2 y no menos de 300,000 OHMS de resistividad (agua tipo II), evaporador de doble pared, capacidad de 7 L/h.			Sin Costo		2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.35:	Espectrofotómetro con selección digital de longitud de onda, rango 200 - 1000 NM, ancho de banda 5NM, lectura: absorbancia, trasmittancia y concentración, compartimiento para 4 o más cubetas de 10 mm, con 4 ó más cubetas de vidrio de paso de luz.	2	\$ 32,500.00	\$ 65,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.36:	Adquisición de una abonadora cargadora de fertilizante para tractores de 60 a 90 HP, de tracción sencilla y doble, válvula, cucharón de 1.52 mts. Sin dientes, 2 cilindros de Levante y 2 cilindros de cucharón con capacidad de carga de 967 kg y una altura de 3.35 mts.			Sin Costo		1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.37:	Adquisición de un sistema de radiografía digital portátil, XPS 17 Laptop PC, intel Core i5-2450M (2nd gen), Windows 7 Profesional (o actual). 500 GB Hard	1	\$ 700,000.00	\$ 700,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado			Sin Costo		\$ 700,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Drive RPM SATA, 4 GB RAM CD/DVD-Bruner, 2.0 MP Monitor, Holds up 40,000 imágenes. HD Web Cam.										
R 2.1.1.38:	Microtomo de rotación universal, selección de espesor de corte: 0.5 - 60 mm, con avance horizontal total de la muestra: 25 mm, desplazamiento vertical de la muestra: 59 mm.	Sin Costo				2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.39:	Adquisición de un cosechador cargador de forraje hidráulico con 2 pistones, de 4 toneladas, 4 mts. De largo y 2 mts. De ancho, con redilas de lámina desmontables con 5ª rueda y engancho a barra de tiro con llantas y rin 16.	Sin Costo				1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.40:	Refrigerador para los laboratorios de la FMVZ.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.41:	Baño maría con recirculación orbital 0-70°C para el Mexican and italian medicinal plant extracts intended for the control of emerging zoonotic diseases del Cuerpo Académico en Salud Animal.	1	\$ 43,000.00	\$ 43,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 43,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.42:	Aparato de ELISA semiautomático	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Mexican and italian medicinal plant extracts intended for the control of emerging zoonotic diseases del Cuerpo Académico en Salud Animal.								aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado			
R 2.1.1.43:	Cabina de seguridad biológica NSF3 para el Cuerpo Académico en Salud Animal.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 150,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.44:	Bomba peristáltica Master flex L/S 77918-10 Rango de flujo 28-1700 ml, 10-6000 rpm equipada con tubo PTF y PFA 50/60 Hz, para el Cuerpo Académico en Salud Animal.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.45:	Incubadora aeróbica digital de propósito general de 0°C a 75°C, CP Stable Temp., para el CASA.			Sin Costo		2	\$ 62,000.00	\$ 124,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 124,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.46:	Refrigerador para los laboratorios de la FCAgrí.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la practicas en talleres y laboratorios de la DES, con el apoyo de equipo adecuado	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 2,990,000.00	Total 2015:				\$ 2,342,000.00	Total:	\$ 5,332,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Mantener en óptimas condiciones el equipo que da servicio a la investigación y docencia de los Programas Educativos de la DES	\$ 1,900,000.00	\$ 1,900,000.00	\$ 3,800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.1:	Mantenimiento preventivo de los equipos del Laboratorio de Instrumentación Analítica del ICAR (incluye mantenimiento de Cromatografo de gases Clarus 500 y cromatografo de gases SRI, Analizador de Nitrógeno Modelo 2410, espectrofotómetro Uv-visible) ICAR.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	El mantenimiento de los equipos es necesario para brindar el correcto funcionamiento y garantizar las investigaciones y las prácticas que se realizan en los Programas Educativos de la DES.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	El mantenimiento de los equipos es necesario para brindar el correcto funcionamiento y garantizar las investigaciones y las prácticas que se realizan en los Programas Educativos de la DES.	\$ 800,000.00	Servicios
R 2.1.2.2:	Mantenimiento preventivo de los equipos de laboratorio de calidad de la leche y suelo del ICAR (incluye 2 autoclaves, un analizador de Nitrógeno Kjeldahl, soxhlet para extracción de grasa, 3 incubadoras, un molino de muestras, 2 campanas de flujo laminar, 2 refrigeradores y congelador) ICAR.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	El mantenimiento de los equipos es necesario para brindar el correcto funcionamiento y garantizar las investigaciones y las prácticas que se realizan en los Programas Educativos de la DES.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	El mantenimiento de los equipos es necesario para brindar el correcto funcionamiento y garantizar las investigaciones y las prácticas que se realizan en los Programas Educativos de la DES.	\$ 800,000.00	Servicios
R 2.1.2.3:	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de los laboratorios y talleres de licenciatura (FCAgrí)	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 400,000.00	Servicios
R 2.1.2.4:	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorios y talleres de posgrado (FCAgrí)	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	El mantenimiento de los equipos es necesario para brindar el correcto funcionamiento y garantizar las investigaciones y las prácticas que se realizan en los Programas Educativos	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	El mantenimiento de los equipos es necesario para brindar el correcto funcionamiento y garantizar las investigaciones y las prácticas que se realizan en los Programas Educativos	\$ 300,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de la DES.				de la DES.		
R 2.1.2.5:	Mantenimiento preventivo y correctivo de invernaderos de cristal y cubierta plastica(FCAgri)	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 300,000.00	Servicios
R 2.1.2.6:	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos y maquinaria agricola (FCAgri)	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 300,000.00	Servicios
R 2.1.2.7:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos de laboratorio del HVPE-FMVZ (muffas, cromatógrafo, microscópios, baño maría, centrifugas, de imagenología, de diagnóstico, quirófanos, entre otros).	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.2.8:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos de laboratorio del HVGE-FMVZ (muffas, cromatógrafo, microscópios, centrifugas, baño maría, de imagenología, de diagnóstico, quirófano, entre otros).	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 120,000.00	Servicios
R 2.1.2.9:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos de laboratorio del CIESA-FMVZ	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(microscópios estereoscópicos, centrífugas, refrigeradores, campana de flujo laminar, congelador, baño maría, de diagnóstico, entre otros).				para brindar un buen servicio.				para brindar un buen servicio.		
R 2.1.2.10:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos de laboratorio de Anatomía de la FMVZ (centrífugas, campana de flujo laminar, baño maría, de imagenología, de diagnóstico, quirófano, entre otros).	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.1.2.11:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos de laboratorio de prácticas de la FMVZ (microscópios estereoscópicos, centrífugas, refrigeradores, campana de flujo laminar, congelador, baño maría, entre otros).	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.2.12:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos de laboratorio de Bromatología de la FMVZ (refrigeradores, congelador, entre otros).	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.2.13:	Mantenimiento preventivo y correctivo de diferentes equipos y	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conservar en buen estado la infraestructura académica (equipos) de	\$ 300,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
maquinaria agrícola de la Coordinación de Producción (Posta Zootécnica) de la FMVZ (tractores, equipo de ordeño, sembradoras, refrigeradores, entre otros).					los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.				los diversos laboratorios y talleres para brindar un buen servicio.			
Total 2014:				\$ 1,900,000.00	Total 2015:				\$ 1,900,000.00	Total:	\$ 3,800,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	\$ 2,365,148.00	\$ 2,374,998.00	\$ 4,740,146.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Incrementar la movilidad académica mínima de 20 alumnos de los PE de la DES	10.00	10.00	\$ 414,998.00	\$ 414,998.00	\$ 829,996.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Propiciar y fortalecer la movilidad de estudiantes a IES nacionales e internacionales	\$ 139,998.00	\$ 139,998.00	\$ 279,996.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Apoyo a pago de pasaje aéreo a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1p/PE) en IES Nacionales de calidad.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.1.2:	Apoyo a pago de viáticos (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1 p/PE) en IES Nacionales de calidad.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 120,000.00	Servicios	
R 3.1.1.3:	Apoyo a pago del pasaje aéreo a los estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1p/PE) en IES Nacionales de calidad.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 60,000.00	Servicios	
R 3.1.1.4:	Apoyo a pago viáticos (alimentación y hospedaje) a los estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1p/PE) en IES Nacionales de calidad.	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 39,996.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 139,998.00	Total 2015:				\$ 139,998.00	Total:	\$ 279,996.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Propiciar y fortalecer la movilidad de estudiantes a IES nacionales e internacionales	\$ 275,000.00	\$ 275,000.00	\$ 550,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Apoyo a pago de pasaje aéreo a	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos	\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1p/PE) de en IES Internacionales de calidad.				mediante nuevas experiencias educativas en otras IES				mediante nuevas experiencias educativas en otras IES			
R 3.1.2.2:	Apoyo a pago de viáticos (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1 p/PE) en IES internacionales de de calidad	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 180,000.00	Servicios	
R 3.1.2.3:	Apoyo a pago del pasaje aéreo a los estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1p/PE) en IES Internacionales de calidad.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 100,000.00	Servicios	
R 3.1.2.4:	Apoyo a pago viáticos (alimentación y hospedaje) a los estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica 1p/PE) en IES Internacionales de calidad.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Enriquecer y fortalecer los conocimientos mediante nuevas experiencias educativas en otras IES	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 275,000.00	Total 2015:				\$ 275,000.00	Total:	\$ 550,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Atender al 70% las recomendaciones de organismos acreditadores reconocidos por COPAES	10.00	10.00	\$ 1,950,150.00	\$ 1,960,000.00	\$ 3,910,150.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Atender recomendaciones de organismos acreditadores reconocidos por COPAES	\$ 1,950,150.00	\$ 1,960,000.00	\$ 3,910,150.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Destilador de agua 18 l/hr Felisa FE-395 para los laboratorios de licenciatura de la FCAgrí.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.2:	Adquisición de sistemas de riego automatizados por goteo, aspersión y/o nebulización para invernaderos	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 290,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.3:	Molino de cuchillas pulvericte 25/19 frisch	Sin Costo				1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 500,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.4:	Equipo de PCR que incluye espectrofotómetro nanadrop 2000s/laptop, centrifuga de placas y termociclador de tiempo real.	1	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 480,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.5:	Campana de flujo laminar con tomas de agua y gas controlado con microprocesador en acero inoxidable incluye luz UV	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.6:	Bomba de vacío GAST MOD G588DX	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.7:	Balanzas analíticas digitales OHAUS	6	\$ 30,000.00	\$ 180,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.8:	Digestor y destilador para proteínas	Sin Costo				1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.9:	Analizador de textura Mod. CT3 con celda de carga de 4500 g, resolución de 0.50 g, exactitud de carga de 0.1%.	Sin Costo				1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.10:	Midi Horizontal electrophoresis unit, Análisis y separaciones de ácidos nucleicos. Unidad de 13 cm de ancho con puertos para la adición de buffers.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.11:	Apoyo a pago de viáticos (alimentación y hospedaje) a los profesores de la FMVZ para visitar y supervisar centros e instancias receptoras para la supervisión de las actividades de los estudiantes en prácticas profesionales.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 50,000.00	Servicios
R 3.2.1.12:	Apoyo a pago de pasaje aéreo a los profesores de la FMVZ para visitar y supervisar centros e instancias receptoras para la supervisión de las	8	\$ 6,250.00	\$ 50,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	8	\$ 6,250.00	\$ 50,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	actividades de los estudiantes en prácticas profesionales.										
R 3.2.1.13:	Apoyo a pago de viáticos (hospedaje y alimentación) a ponentes dentro del Foro Anual de Consulta de Egresados de la FMVZ.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.1.14:	Apoyo a pago de viáticos (hospedaje y alimentación) a profesores de la FMVZ para el estudio de empleadores de los egresados en MVZ	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.15:	Pago de pasaje aéreo a instructor externo de IES nacionales para impartir seminario y/o taller con una duración de una semana a alumnos de licenciatura para evaluación profesional.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.16:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) a instructor externo de IES nacionales para impartir seminario y/o taller con una duración de una semana a alumnos de licenciatura para evaluación profesional.	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 15,150.00	Servicios
R 3.2.1.17:	Adquisición de pizarrones interactivos, digitales y/o electrónicos para aulas de clase de la FCAgrí	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo			\$ 75,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.18:	Adquisición de soportes de seguridad para video proyectores de aulas de clase de la FCAgrí	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.19:	Adquisición de Copy Printer modelo DX4542 para apoyo a las UA de los PE de la FCAgrí	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	Sin Costo				\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.20:	Pago por adquisición de computadoras portátiles laptop HP, Pavilión procesador Core i7-2920 XM con cuatro o seis núcleos Ram de 8 GB, disco duro de 1 TB, velocidad de 3 GHZ de 14", para equipar aulas de la FCAgrí.	Sin Costo				10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.21:	Adquisición de bibliografía impresa de las áreas de conocimiento agrícola y pecuaria de la FCAgrí	100	\$ 1,500.00	\$ 150,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	100	\$ 1,500.00	\$ 150,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 300,000.00	Acervos
R 3.2.1.22:	Adquisición de material bibliohemerográfico en forma impresa de las diferentes áreas del conocimiento de ciencias básicas, zootecnias, salud pública, biotecnología, salud animal, económico-administrativo, entre otras áreas del conocimiento en Medicina Veterinaria y Zootecnia.	100	\$ 1,600.00	\$ 160,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	100	\$ 1,600.00	\$ 160,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 320,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.23:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) a Instructor externo de IES Nacionales de calidad para impartir taller y/o seminario de una semana a estudiantes para evaluación por EGEL.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 30,000.00	Servicios	
R 3.2.1.24:	Pago de transporte aéreo a Instructor externo de IES Nacionales de calidad para impartir taller y/o seminario de una semana a estudiantes para evaluación por EGEL.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 30,000.00	Servicios	
R 3.2.1.25:	Microscopios estereoscópicos marca olimpus y/o nikkon	5	\$ 40,000.00	\$ 200,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	5	\$ 40,000.00	\$ 200,000.00	Mantener la calidad de los PE de licenciatura, por medio de las acreditaciones por organismos reconocidos	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 1,950,150.00	Total 2015:				\$ 1,960,000.00	Total:	\$ 3,910,150.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)	\$ 3,497,993.00	\$ 3,497,993.00	\$ 6,995,986.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Mantener e incrementar el porcentaje de estudiantes graduados en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido en los lineamientos del PNPC	50.00	50.00	\$ 3,497,993.00	\$ 3,497,993.00	\$ 6,995,986.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Mantener el 60 por ciento de tasa de graduación de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	\$ 800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Garantizar la realización de pruebas de laboratorio de los estudiantes de la Maestría. ICAR	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	El recurso se destinará a la compra de reactivos para la realización de pruebas de laboratorio en temas como calidad de productos, inocuidad, etc, de la Maestría	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	El recurso se destinará a la compra de reactivos para la realización de pruebas de laboratorio en temas como calidad de productos, inocuidad, etc, de la Maestría	\$ 300,000.00	Materiales
R 4.1.1.2:	Garantizar hospedaje y alimentación de los estudiantes a sus sitios de trabajo para la realización de sus investigaciones. ICAR	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	El pago de representaciones (Hospedaje y alimentación) en los sitios de trabajo de los estudiantes del ICAR, garantiza la toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo, ICAR.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	El pago de representaciones (Hospedaje y alimentación) en los sitios de trabajo de los estudiantes del ICAR, garantiza la toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo, ICAR.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.1.3:	Garantizar la habilitación y capacitación de los estudiantes en sitios de trabajo de referencia. Pago de hospedaje y alimentación. ICAR	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	El pago de representaciones (Hospedaje y alimentación) en sitios de referencia como empresas relacionadas con la agroindustria rural, el desarrollo territorial y el turismo agroalimentario de trabajo de los estudiantes del ICAR, garantiza la relación y	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	El pago de representaciones (Hospedaje y alimentación) en sitios de referencia como empresas relacionadas con la agroindustria rural, el desarrollo territorial y el turismo agroalimentario de trabajo de los estudiantes del ICAR, garantiza la relación y	\$ 300,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					aprendizaje directo con el sector productivo de toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo, ICAR.					aprendizaje directo con el sector productivo de toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo, ICAR.		
R 4.1.1.4:	Garantizar la habilitación y capacitación de los estudiantes en sitios de trabajo de referencia. Pago de transporte. ICAR	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	El pago de transporte en sitios de referencia como empresas relacionadas con la agroindustria rural, el desarrollo territorial y el turismo agroalimentario de trabajo de los estudiantes del ICAR, garantiza la relación y aprendizaje directo con el sector productivo de toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo, ICAR.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	El pago de transporte en sitios de referencia como empresas relacionadas con la agroindustria rural, el desarrollo territorial y el turismo agroalimentario de trabajo de los estudiantes del ICAR, garantiza la relación y aprendizaje directo con el sector productivo de toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo, ICAR.	\$ 60,000.00	Servicios	
R 4.1.1.5:	Pago de inscripción a eventos académicos especializados para asegurar la presentación de trabajos de investigación a estudiantes y garantizar su graduación	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	La presentación de trabajos de los estudiantes en foros especializados son necesarios para su formación y perfeccionamiento de su investigación toda vez, que aprenden a defender su investigación, incorporar ideas	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	La presentación de trabajos de los estudiantes en foros especializados son necesarios para su formación y perfeccionamiento de su investigación toda vez, que aprenden a defender su investigación, incorporar ideas	\$ 30,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					complementarias y los relaciona con el sector académico y científico.				complementarias y los relaciona con el sector académico y científico.		
R 4.1.1.6:	Apoyo a pago de trasnportación terrestre de estudiantes de la Maestría de ICAR a eventos científicos nacionales en temas relacionados con Ciencias Agropecuarias y garantizar su graduación	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	La presentación de trabajos de los estudiantes en foros especializados son necesarios para su formación y perfeccionamiento de su investigación toda vez, que aprenden a defender su investigación, incorporar ideas complementarias y los relaciona con el sector académico y científico.	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	La presentación de trabajos de los estudiantes en foros especializados son necesarios para su formación y perfeccionamiento de su investigación toda vez, que aprenden a defender su investigación, incorporar ideas complementarias y los relaciona con el sector académico y científico.	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.7:	Apoyo para el pago de trasnportación terrestre de estudiantes de la Maestría de ICAR a eventos científicos nacionales en temas relacionados con Ciencias Agropecuarias y garantizar su graduación	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	La presentación de trabajos de los estudiantes en foros especializados son necesarios para su formación y perfeccionamiento de su investigación toda vez, que aprenden a defender su investigación, incorporar ideas complementarias y los relaciona con el sector académico y científico.	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	La presentación de trabajos de los estudiantes en foros especializados son necesarios para su formación y perfeccionamiento de su investigación toda vez, que aprenden a defender su investigación, incorporar ideas complementarias y los relaciona con el sector académico y científico.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 400,000.00	Total 2015:				\$ 400,000.00	Total:	\$ 800,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Mantener el 50 por ciento de tasa de graduacionde la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.	\$ 2,607,993.00	\$ 2,607,993.00	\$ 5,215,986.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 4.1.2.1:	Pago de hospedaje y alimentación para estudiantes para la presentación de avances y trabajos de investigación a realizarse en el marco de los convenios de cooperación académica-científica con IES internacionales tales como la Universidad de Wisconsin, Red SIAL, RILACREB, Workshop sobre Políticas Sociales en América Latina, Grupo Modernidad y Decolonidad, entre otras. ICAR.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que son requisito fundamental para la graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que son requisito fundamental para la graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.	\$ 240,000.00	Servicios
R 4.1.2.2:	Pago de transportación aérea para estudiantes para la presentación de avances y trabajos de investigación a realizarse en el marco de los convenios de cooperación académica-científica con IES internacionales tales como la Universidad de Wisconsin, Red SIAL, RILACREB, Workshop sobre Políticas Sociales en América Latina, Grupo Modernidad y Decolonidad, entre otras. ICAR.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que son requisito fundamental para la	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que son requisito fundamental para la	\$ 240,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.					graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.	
R 4.1.2.3:	Pago de hospedaje y alimentación para PTC tutores de trabajos de investigación de estudiantes de posgrado para la presentación de avances y trabajos de investigación a realizarse en el marco de los convenios de cooperación académica-científica con IES internacionales tales como la Universidad de Wisconsin, Red SIAL, RILACREB, Workshop sobre Políticas Sociales en América Latina, Grupo Modernidad y Decolonidad, entre otras. ICAR.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que son requisito fundamental para la graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que son requisito fundamental para la graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.1.2.4:	Pago de transportación aérea para PTC tutores de trabajos de investigación estudiantes para la presentación de avances y trabajos de investigación a realizarse en el marco de los convenios de cooperación académica-científica con IES internacionales tales como la Universidad de Wisconsin, Red SIAL, RILACREB, Workshop sobre Políticas Sociales	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de avances de investigación con colegas en redes de investigación, de estudiantes de posgrado, permiten la interacción e interlocución con pares estudiantiles e investigadores internacionales en foros especiales de trabajo. Estas actividades favorecen la conclusión del trabajo terminal y la escritura de artículos científicos, mismos que	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en América Latina, Grupo Modernidad y Decolonidad, entre otras. ICAR.				son requisito fundamental para la graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.				son requisito fundamental para la graduación dentro del Programa Educativo de Posgrado.		
R 4.1.2.5:	Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de Doctorado del ICAR. Sales como cloruro de sodio, fosfato de sodio, fosfato de potasio, sulfato de amonio, sulfato de magnesio, sulfato de manganeso; Solventes como Hexano, éter, etanol, metanol, cloroformo; Bases como hidróxido de sodio, hidróxido de potasio, Perlas y soluciones valoradas, ácido clorhídrico, sulfúrico y nítrico. Medios de cultivo como agar nutritivo, caldo nutritivo, agar papa dextrosa, saburaou, agar para coliformes y estafilococos; Reactivos para pruebas bioquímicas como agar hierro triple azúcar, citrato de Simons, agar fenilalanica, alfa naftol, rojo de metilo, caldo triptosa, reactivo de kovac, plasmas varios, urea, indol.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesis. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado y cuadyuva a los de Licenciatura.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesis. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado y cuadyuva a los de Licenciatura.	\$ 300,000.00	Materiales
R 4.1.2.6:	Materiales de cristal para pruebas de laboratorio como	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la	\$ 100,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	matrazes, tubos de succión buchi, viales ambar de 2 y 4 ml con tapa de rosca y septa, frascos de vidrio desde 500 ml hasta 1 lt marca Brand, entre otros frascos de vidrio para pruebas de laboratorio, tanto para estudiantes de Doctorado como de Maestría.				realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado y maestría del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesisistas. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado, Maestría y cuadyuva a los de Licenciatura.				realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesisistas. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado y cuadyuva a los de Licenciatura.		
R 4.1.2.7:	Compra de materiales para pruebas de laboratorio como bolsas Ankom, Cassettes de celulosa, pruebas de laboratorio de bromatología cartuchos para grasas, Laboratorio de análisis de suelo como bolsas de papel desde 250 grs hasta 5 kg, bolsas estériles tipo Ziploc, Materiales para laboratorio de microbiología como conteo de células, papel filtro, parafilm, entre otras cintas adhesivas de laboratorio. Rollo de papel estraza, etc, tanto para estudiantes de	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado y maestría del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesisistas. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado, Maestría y	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesisistas. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado y cuadyuva	\$ 200,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Doctorado como de Maestría.				cuadyuva a los de Licenciatura.				a los de Licenciatura.		
R 4.1.2.8:	Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de Maestría del ICAR. Sales como cloruro de sodio, fosfato de sodio, fosfato de potasio, sulfato de amonio, sulfato de magnesio, sulfato de manganeso; Solventes como Hexano, éter, etanol, metanol, cloroformo; Bases como hidróxido de sodio, hidróxido de potasio, Perlas y soluciones valoradas, ácido clorhídrico, sulfúrico y nítrico. Medios de cultivo como agar nutritivo, caldo nutritivo, agar papa dextrosa, saburaou, agar para coliformes y estafilococos; Reactivos para pruebas bioquímicas como agar hierro triple azúcar, citrato de Simons, agar fenilalanica, alfa naftol, rojo de metilo, caldo triptosa, reactivo de kovac, plasmás varios, urea, indol.	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la realización de las investigaciones de los estudiantes de maestría del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesis. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Maestría y cuadyuva a los de Licenciatura.	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Estos reactivos garantizan los insumos necesarios para la realización de las investigaciones de los estudiantes de doctorado del Programa. Además de la realización de estos trabajos, se vinculan estudiantes de licenciatura que inician sus actividades en la investigación y complementan también las investigaciones de dichos tesis. Así, se fortalece y garantiza la finalización y graduación en tiempo y forma de los Programas Educativos de Doctorado y cuadyuva a los de Licenciatura.	\$ 600,000.00	Materiales
R 4.1.2.9:	Pago por adquisición de Reactivos: cloruros, sulfatos, ácidos, hidróxidos, solventes, etc, reactivos para realizar pruebas de laboratorio	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su	\$ 200,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y analisis de estudiantes de Doctorado de la FCAgrí.				formación				formación		
R 4.1.2.10:	Pago por adquisición de Reactivos: cloruros, sulfatos,acidos,hidroxidos,solventes,etc, reactivos para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Maestría de la FCAgrí.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 200,000.00	Materiales
R 4.1.2.11:	Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Doctorado de la FCAgrí.mallas sombra de tutoreo, sustratos, agrolitas, peatmost, conservadores, bolsas, guantes,embases de plastico.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 200,000.00	Materiales
R 4.1.2.12:	Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Maestria de la FCAgrí.mallas sombra de tutoreo, sustratos, agrolitas, peatmost, conservadores, bolsas, guantes,embases de plastico.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 200,000.00	Materiales
R 4.1.2.13:	Apoyo en el pago para la adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y diversos análisis para los estudiantes de Doctorado de la FMVZ	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 300,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para desarrollar las líneas de investigación. Reactivos: isofluranos, profonol, lidocaína, cultivos celulares, líneas celulares, anticuerpos, histopatología, etc.										
R 4.1.2.14:	Apoyo en el pago para la adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y diversos análisis para los estudiantes de Maestría de la FMVZ para desarrollar las líneas de investigación. Reactivos: isofluranos, profonol, lidocaína, cultivos celulares, líneas celulares, anticuerpos, histopatología, etc.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 300,000.00	Materiales
R 4.1.2.15:	Apoyo en el pago para la adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y diversos análisis para los estudiantes de Doctorado de la FMVZ para desarrollar las líneas de investigación. Reactivos: isofluranos, profonol, lidocaína, cultivos celulares, líneas celulares, anticuerpos, histopatología, etc.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 300,000.00	Materiales
R 4.1.2.16:	Apoyo en el pago para la adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y diversos análisis para los estudiantes de	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su	\$ 300,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Maestría de la FMVZ para desarrollar las líneas de investigación. Reactivos: isofluranos, profonol, lidocaína, cultivos celulares, líneas celulares, anticuerpos, histopatología, etc.				formación				formación		
R 4.1.2.17:	Apoyo para pago de pasajes aéreos para de estudiantes de la FCAgrí para estancias académicas y de investigación a IES Nacionales de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.18:	Apoyo para viáticos-hospedaje y alimentación de estudiantes de la FCAgrí para estancias académicas y de investigación a IES Nacionales de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.1.2.19:	Apoyo para pago de pasajes aéreos para de estudiantes de la FCAgrí para estancias académicas y de investigación a IES internacionales de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.1.2.20:	Apoyo para viáticos-hospedaje y alimentación de estudiantes de la	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar	\$ 140,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	FCAgrí para estancias académicas y de investigación a IES internacionales de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes.				investigaciones que fortalezcan su formación				investigaciones que fortalezcan su formación		
R 4.1.2.21:	Apoyo a pago por inscripción de estudiantes de la FCAgrí para presentación de ponencias en eventos científicos internacionales como ASOMECEIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo, Agricultura Orgánica, Sobre alimentos.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.2.22:	Apoyo a pago por viáticos (hospedaje y alimentación) de estudiantes de la FCAgrí para presentación de ponencias en eventos científicos internacionales como ASOMECEIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo, Agricultura Orgánica, Sobre alimentos.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 90,000.00	Servicios
R 4.1.2.23:	Apoyo a pago por inscripción de estudiantes de la FCAgrí para presentación de ponencias en eventos	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	científicos nacionales como ASOMECIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo, Agricultura Orgánica, Sobre alimentos.				formación				formación		
R 4.1.2.24:	Apoyo a pago por pasaje aéreo de estudiantes de la FCAgrí para presentación de ponencias en eventos científicos internacionales como ASOMECIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo Agricultura Orgánica, Sobre alimentos.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.25:	Apoyo a pago por viáticos (hospedaje y alimentación) de estudiantes de la FCAgrí para presentación de ponencias en eventos científicos internacionales como ASOMECIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo, Agricultura Orgánica, Sobre alimentos.	3	\$ 8,500.00	\$ 25,500.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 8,500.00	\$ 25,500.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 51,000.00	Servicios
R 4.1.2.26:	Apoyo para pago de pasajes aéreos para estudiantes de la FMVZ para realizar estancias	3	\$ 8,500.00	\$ 25,500.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar	3	\$ 8,500.00	\$ 25,500.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar	\$ 51,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	académicas y de investigación a IES Nacionales dentro de su programa de posgrado, con una duración mínima de un mes.				investigaciones que fortalezcan su formación				investigaciones que fortalezcan su formación		
R 4.1.2.27:	Apoyo para pago de viáticos (hospedaje-alimentación) para estudiantes de la FMVZ para realizar estancias académicas y de investigación a IES Nacionales dentro de su programa de posgrado, con una duración mínima de un mes.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 90,000.00	Servicios
R 4.1.2.28:	Apoyo para pago de viáticos (hospedaje-alimentación) para estudiantes de la FMVZ para realizar estancias académicas y de investigación a IES Nacionales dentro de su programa de posgrado, con una duración mínima de un mes.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.1.2.29:	Apoyo para el pago de inscripción de estudiantes de la FMVZ como ponentes en eventos Científicos Internacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Genético, Biotecnología, entre otros.										
R 4.1.2.30:	Apoyo para el pago del pasaje aéreo a estudiantes de la FMVZ como ponentes en eventos Científicos Internacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento Genético, Biotecnología, entre otros.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.1.2.31:	Apoyo para el pago de viáticos (alimentación y hospedaje) a estudiantes de la FMVZ como ponentes en eventos Científicos Internacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento Genético, Biotecnología, entre otros.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 90,000.00	Servicios
R 4.1.2.32:	Apoyo para el pago de inscripción de estudiantes de la FMVZ como ponentes en eventos Científicos Nacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los	3	\$ 3,333.00	\$ 9,999.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 3,333.00	\$ 9,999.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 19,998.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento Genético, Biotecnología, entre otros.										
R 4.1.2.33:	Apoyo para el pago del pasaje aéreo a estudiantes de la FMVZ como ponentes en eventos Científicos Nacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento Genético, Biotecnología, entre otros.	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 39,996.00	Servicios
R 4.1.2.34:	Apoyo para el pago del pasaje aéreo a estudiantes de la FMVZ como ponentes en eventos Científicos Nacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento Genético, Biotecnología, entre otros.	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar investigaciones que fortalezcan su formación	\$ 39,996.00	Servicios
R 4.1.2.35:	Apoyo para el pago de viáticos (alimentación y hospedaje) a estudiantes de la FMVZ	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar	3	\$ 6,666.00	\$ 19,998.00	Desarrollar y estimular en los alumnos de posgrado su potencial para desarrollar	\$ 39,996.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	como ponentes en eventos Científicos Nacionales en diferentes áreas del conocimiento, como los Congresos de Epidemiología, Reproducción, Anestesiología, Salud Animal, Mejoramiento Genético, Biotecnología, entre otros.				investigaciones que fortalezcan su formación				investigaciones que fortalezcan su formación		
Total 2014:				\$ 2,607,993.00	Total 2015:				\$ 2,607,993.00	Total:	\$ 5,215,986.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Propiciar y fortalecer la movilidad de estudiantes de las especializaciones en prácticas foraneas	\$ 115,000.00	\$ 115,000.00	\$ 230,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1:	Apoyo para pago de renta de autobus de estudiantes de la EFL para la realización de una practica de campo en zonas florícolas nacionales con una duración minima de una semana	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.3.2:	Apoyo para pago de viaticos (alimentación y hospedaje) de estudiantes de la EFL a zonas florícolas nacionales, para la realización de practicas de campo con una duración minima de una semana.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.1.3.3:	Apoyo para pago de renta de VAN o autobús para estudiantes de la Especialización en Producción Ovina (EPO) para la realización de prácticas de campo (complementación a las líneas de trabajos) en diversas regiones de importancia del ámbito de la ovinocultura con una duración máxima de una semana.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 40,000.00	Servicios	
R 4.1.3.4:	Apoyo para pago de viáticos (alimentación y hospedaje) para estudiantes de la Especialización en Producción Ovina (EPO) para la realización de prácticas de campo (complementación a las líneas de trabajos) en diversas regiones de importancia del ámbito de la ovinocultura con una duración máxima de una semana.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 115,000.00	Total 2015:				\$ 115,000.00	Total:	\$ 230,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Apoyo a la realización de practicas en laboratorios, invernaderos, postas y en campo de los estudiantes de las especialidades	\$ 375,000.00	\$ 375,000.00	\$ 750,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1:	Compra de materiales	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer los	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer los	\$ 100,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de producción para la operación de las Líneas de trabajo y pruebas en invernaderos y campo de la especialidad en floricultura: malla sombra, plantulas, agroquímicos, sustratos, plásticos, macetería, etc. (FCAgrí)				conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo				conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo		
R 4.1.4.2:	Compra de Reactivos: cloruros, sulfatos, ácidos, hidróxidos, solventes, etc, reactivos para realizar pruebas en laboratorio y análisis de estudiantes de EFL de la FCAgrí.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo	\$ 140,000.00	Materiales
R 4.1.4.3:	Compra de reactivos para la operación de las Líneas de trabajo en la realización de pruebas y análisis en laboratorios, talleres y unidades de producción en el área de la EPO de la FMVZ: metil acetato, acetil clorhídrico, reactivos para alimentos, kits para determinación de oxidación de proteínas, progestágenos, GnRH, lidocaína, etc.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo	\$ 80,000.00	Materiales
R 4.1.4.4:	Compra de material para laboratorio para pruebas de Mycobacterium paratuberculosis spp, toxoplasma gondii y brucella spp (ovinos), como tubos vacutainer, tubos eppendorf de 5 ml, etc, para la línea de	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las prácticas realizadas en campo	\$ 30,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	trabajo en Salud del rebaño de la EPO.										
R 4.1.4.5:	Compra reactivos de laboratorio para Mycobacterium paratuberculosis spp, toxoplasma gondii y brucella spp (ovinos), para la línea de trabajo en Salud del rebaño de la EPO.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.1.4.6:	Compra de materiales en la operación de las Lineas de trabajo para la realización de pruebas y análisis en laboratorios, talleres y unidades de producción en el área de la EPO de la FMVZ: guantes, cicatrizantes, gasas, jeringas, filtros, tubos graduados de 15 ml, etc.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 70,000.00	Materiales
R 4.1.4.7:	Compra de reactivos para la operación de las Lineas de trabajo en la realización de pruebas y análisis en laboratorios en la EMCPyG de la FMVZ: anestésicos, kits de diagnóstico, diluyentes, tinciones, fármacos, metil acetato, acetil clorhido, lidocaína, etc.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 80,000.00	Materiales
R 4.1.4.8:	Compra de materiales en la operación de las Lineas de trabajo para la realización de pruebas y análisis en laboratorios, talleres y unidades de producción en el área de la	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 80,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	EMCPyG de la FMVZ: guantes, cicatrizantes, gasas, viales, catéteres, venoclisis, jeringas, filtros, tubos graduados de 15 ml, etc.											
R 4.1.4.9:	Compra de materiales en la operación de las Lineas de trabajo para la realización de pruebas y análisis en laboratorios, talleres y unidades de producción en el área de la EMCPyG de la FMVZ: guantes, cicatrizantes, gasas, viales, catéteres, venoclisis, jeringas, filtros, tubos graduados de 15 ml, etc.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula de clase mediante las practicas realizadas en campo	\$ 70,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 375,000.00	Total 2015:				\$ 375,000.00	Total:	\$ 750,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$300,000.00	Noviembre 2015	\$300,000.00
Diciembre 2014	\$300,000.00	Diciembre 2015	\$300,000.00
Enero 2015	\$800,000.00	Enero 2016	\$800,000.00
Febrero 2015	\$4,000,000.00	Febrero 2016	\$4,000,000.00
Marzo 2015	\$1,418,500.00	Marzo 2016	\$1,394,500.00
Abril 2015	\$1,918,500.00	Abril 2016	\$1,394,500.00
Mayo 2015	\$2,318,500.00	Mayo 2016	\$2,394,500.00
Junio 2015	\$2,318,500.00	Junio 2016	\$2,394,500.00
Julio 2015	\$1,328,500.00	Julio 2016	\$1,394,500.00
Agosto 2015	\$394,641.00	Agosto 2016	\$394,500.00
Septiembre 2015	\$378,000.00	Septiembre 2016	\$324,536.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 15,475,141.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 15,091,536.00

Firma del Responsable

Artemio Balbuena Melgarejo
 Director de la Facultad de Ciencias Agrícola



VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

VI. 1 Congruencia con la misión y visión de la DES.

La DES CAgrop a través de su misión y visión, permitirá por medio de las aportaciones de los ProDES poder mantener los PE de calidad en un 100% tanto los programas de licenciatura y de posgrado, contando con sus reconocimientos respectivos por parte de organismos acreditadores (COPAES y CONACyT, respectivamente) logrando la reacreditación resultado de la atención a las recomendaciones emitidas por dichos organismos. También permitirá incrementar el desarrollo de competencias de los estudiantes, partiendo de las reestructuraciones de los planes de estudios basados bajo el modelo educativo por competencias y con una currícula flexible, al ser sus UA de tipo teórico-práctico, que permite a su vez acciones de movilidad académica y estudiantil, así como la cooperación académica nacional e internacional generando conocimiento, difundiendo la investigación científica, favoreciendo y fomentando la participación en redes de cooperación e investigación interinstitucionales a través de los diversos mecanismos de vinculación, con la finalidad de solucionar y proponer alternativas a problemáticas que demande la sociedad.

VI.2. Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral.

Problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones del proyecto
Bajo porcentaje de PTC en el SNI	Los PTC deberán participar en las convocatorias de reconocimiento SNI	Desarrollar y habilitar la planta académica y consolidar los CA	Capacitar y habilitar la planta académica de la DES Desarrollo de proyectos de investigación para la consolidación de CA	Publicar productos científicos de calidad Incrementar el número de estudiantes en proyectos de investigación Promocionar una mayor participación para elevar el número de participantes de CA en redes de investigación Fortalecer la habilitación de los CA
Baja tasa de titulación por cohorte en PE de licenciatura	El alumno tendrá la libertad de elegir la modalidad de evaluación profesional La convocatoria de EGEL deberá difundirse en tiempo y forma Los estudiantes de la DES contarán con Tutoría Académica	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES Fortalecer el programa de atención y seguimiento de estudiantes	Promocionar la convocatoria de EGEL Difundir las diversas modalidades de evaluación profesional Difundir y convocar los programas institucionales de apoyo a los estudiantes en tiempo y forma Mejorar la infraestructura académica para la formación integral de los estudiantes	Promocionar cursos y talleres que ayuden a elevar el índice de titulación a través de la modalidad de evaluación profesional por EGEL Registrar a toda la población estudiantil en el ProInsTA Promocionar la participación de PTC en la Tutoría Académica
La movilidad estudiantil es baja	La cooperación académica deberá sustentarse por medio de convenios, redes, trabajos colegiados, entre otros con IES nacionales e internacionales Todos los PE deberán participar en procesos de evaluación y acreditación Los programas institucionales de la cultura y servicios universitarios deberán ser difundidos	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	Apoyar la movilidad estudiantil y académica de la DES Fortalecer las Redes Académicas Integrar a alumnos den proyectos académicos y de investigación	Difundir y promocionar por diversos medios la participación en movilidad estudiantil y académica para el fortalecimiento de redes académicas Promocionar y difundir convocatorias de proyectos para la integración de alumnos
Escasos estudios de Pertinencia en los PE	La pertinencia y factibilidad de los PE se sustentará en diagnósticos curriculares, estudios de seguimiento de egresados y empleadores Todos los PE deberán participar en procesos de evaluación y	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	Atender las recomendaciones emitidas por los Organismos acreditadores relacionadas con la atención a los alumnos Reestructurar los PE	Realizar talleres de seguimiento a las recomendaciones Atender las recomendaciones emitidas a los indicadores Realizar talleres para analizar



Problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones del proyecto
	acreditación			la pertinencia. Presentación del análisis de pertinencia de los PE.
No se ha aprovechado al máximo los estudios de seguimiento a egresados	La pertinencia y factibilidad de los PE se sustentará en diagnósticos curriculares, estudios de seguimiento de egresados y empleadores	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	Mantener el programa de seguimiento de egresados Fortalecer el sistema en línea del programa de seguimiento de egresados	Difundir el programa de seguimiento de egresados Alimentar el sistema en línea del programa
Baja producción científica	La cooperación académica deberá sustentarse por medio de convenios, redes, trabajos colegiados, entre otros con IES nacionales e internacionales	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	Mantener los convenios de cooperación académica con IES nacionales e internacionales Establecer nuevos convenios con IES nacionales e internacionales	Mejorar la infraestructura académica y de investigación Mejorar el acervo bibliográfico Generar proyectos de investigación Movilidad de estudiantes de Posgrado de la DES Participar en mayor número de convocatorias que permitan incrementar convenios de cooperación académica con IES nacionales e internacionales Lograr una mayor participación de la comunidad universitaria de la DES

VII.3 Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

Para lograr la competitividad de los PE tanto de licenciatura como de posgrado, los organismos que integran la DES se han planteado como compromisos mayores apoyos para lograr la incorporación de más profesores al SNI, ProMEP, CA de calidad, incremento de índices de titulación, eficiencia terminal, graduación vía incorporación de estudiantes en proyectos de investigación, conformación de comités de tutores para el caso de posgrado, la obligatoriedad de participar en el Programa Institucional de Tutoría Académica.

A partir de los estudios de pertinencia de los PE de ingeniero agrónomo y de médico veterinario zootecnista, la DES se compromete a realizar la actualización, reestructuración y evaluación con el fin de mantener la acreditación y reconocimiento de estos. Asimismo se procederá a la realización de los estudios de pertinencia de los programas educativos faltantes.

Referente al programa de atención a los estudiantes, se circunscribe a agilizar y simplificar los trámites académicos (inscripción, reinscripción, revalidaciones, entre otros) y administrativos (emisión de constancias, certificados, de evaluación, etc.) y finalmente se implementarán estrategias que promuevan mayor movilidad estudiantil y académica aprovechando los convenios inter e intrainstitucionales, y convocatorias CONACyT, institucionales, públicas y privadas.

Referente a los compromisos vinculados a la educación ambiental y desarrollo sustentable, la DES por medio de los CA y proyectos que abordan estos aspectos difundirá y promocionará diferentes eventos (cursos, talleres, seminarios, ferias) y actividades como reforestaciones, separación de basura y residuos, uso eficiente del agua, entre otros, que permitan inculcar y fortalecer la cultura ambiental.

Como puede apreciarse en lo descrito anteriormente, la DES plantea diferentes estrategias para lograr los objetivos plasmados, mismos que tienen un periodo de tiempo mayor a los dos años estipulados en el ProDES y en el proyecto, asimismo queda de manifiesto la necesidad de contar con el financiamiento solicitado.



VI.4 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

Los recursos solicitados en el proyecto permitirán mejorar y mantener la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado, ya que parte de ellos se justifican en proyectos de investigación y/o académicos que generen productos científicos de calidad, incorporación de estudiantes, mejorar indicadores estratégicos (eficiencia terminal, titulación, deserción, graduación, PTC en el SNI, ProMEP, etc.) que ayuden y fortalezcan la calidad de los PE e impulsen la consolidación de CA.



VII. Conclusiones.

Como ya se mencionó anteriormente en el documento PRODES y el proyecto las principales fortalezas de la DES son la habilitación de su planta académica, pertinencia de los PE, el compromiso de su personal para lograr la consolidación. Quedo de manifiesto una mayor pertinencia social de los programas educativos y una mayor vinculación con el sector público y privado, a través de los diferentes, diversos y mayor demandados servicios que ofrecen los organismos académicos integrantes de la DES.

En la atención a las recomendaciones de diversas instancias evaluadoras (COMEAA, CONEVET, CONACyT, EMA) por medio del proyecto se trataran de atenderlas para continuar ofertando programas con reconocimiento de calidad.

Una de las observaciones reiterada en la elaboración del ProDES ha sido la poca participación de autoridades, académicos, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de este documento se tomo en consideración sus aportaciones.

En la evaluación 2012 la DES descendió en varios rubros, mismos que en la elaboración de este proyecto se intentará mejorar, es notable que quedan brechas por cerrar, debilidades por atender y oportunidades que aprovechar para alcanzar la visión y la misión que se resume en ser una DES modelo a seguir.