



CONTENIDO	Pág
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES	1
II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.	2
III. Actualización de la planeación de la gestión.	19
IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES.	24
V. Consistencia interna del ProGES.	114
VI. Conclusiones.	117



I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES

La Universidad Autónoma del Estado de México es una de la más grandes a nivel nacional por la matrícula que atiende y por el número de sus Programas Educativos reconocidos por su calidad; derivado de ello las necesidades que tiene para seguir atendiendo estos indicadores van creciendo de forma potencial año con año.

El desarrollo del ProGes, permitió hacer un análisis intrínseco de diversas áreas que apoyan los procesos de gestión y que dan soporte a las áreas sustantivas y al logro de la noble misión de la Universidad, el proceso se realizó a través de una planeación estratégica que permitirá el logro de objetivos con un alto impacto institucional.

Las Secretarías que estuvieron a cargo del presente documento son la Secretaría de Docencia, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, la Secretaría de Administración y la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. Cada una de ellas, con el apoyo de las diversas direcciones que las integran y que cuentan con información de las carencias que se tienen para el correcto desempeño de las actividades y por ende del logro de objetivos, así mismo, se cuenta con información que permite fortalecer áreas en proceso de consolidación así como de nueva creación.

A partir de la notificación del calendario de trabajo en el mes de febrero, el trabajo se realizó de forma transversal entre las Secretarías y las DES a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, tomando como base las recomendaciones de CIEES y COPAES, los objetivos planteados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, el Programa Operativo Anual así como el contexto estatal y nacional.

Cabe resaltar, que se llevaron a cabo una serie de reuniones previas con los titulares de los espacios académicos y los Secretarios involucrados, en las cuales se dieron a conocer los lineamientos y reglas de operación para conformar los documentos del PIFI; se escucharon propuestas y acciones de mejora y se dieron a conocer los contactos de cada Secretaría para el envío de información.

La Secretaría de Docencia, como responsable de supervisar el proceso de acreditación de cada espacio académico conoce a fondo las necesidades, fechas de acreditación y reacreditación de los PE y la prioridad en la que se deben de atender dichas necesidades, la comunicación con los espacios académicos es continua y fluida, considerando todo ello para la elaboración del documento. Por parte de la Secretaría de Administración, se puso énfasis en los diferentes acuerdos y peticiones que han tenido los titulares de los espacios académicos con el Rector, y que son esenciales para su funcionamiento, como es el caso de obra universitaria, plazas de PTC, servicio de Internet y la renovación del equipo de cómputo.

El proyecto de Equidad de Género, estuvo a cargo de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, quien le ha dado seguimiento a la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas y al programa de Equidad de Género a nivel institucional en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales la cual alberga el Programa.

La supervisión y retroalimentación estuvo a cargo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, la cual fue periódica, rápida y oportuna, orientando y alineando los documentos PRODES y PROGES.

La integración del presente documento es resultado de la colaboración de las diferentes Secretarías y las DES, en él se reflejan un porcentaje de las necesidades de cada espacio, ya que no es posible ingresar todas, sin embargo, la Universidad Autónoma del Estado de México, tiene el firme objetivo de seguir ofertando PE de calidad que formen profesionistas de alto desempeño en pro de la Sociedad.



II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.

II.1 Análisis de la evaluación de la gestión

La Universidad Autónoma del Estado de México ha hecho las gestiones y esfuerzos necesarios para contar con personal académico y administrativo, infraestructura de obra y equipamiento de cómputo, comunicaciones, seguridad y sistemas de información, que satisfagan las demandas y necesidades de la comunidad universitaria bajo un esquema de trabajo eficiente y ordenado.

A partir del año 2003, surge la necesidad de reestructurar los planes de estudio rígidos por flexibles que permiten a los alumnos orientar su formación integral a los diferentes campos del saber. El modelo académico de la Universidad es conocido como "Modelo Institucional de Innovación Curricular", el cual se basa en conocimientos, procedimientos y valores, y su directriz es la educación por competencias, en el que el alumno se prepara para saber, saber hacer y saber ser. Su seguimiento académico es a través de créditos y núcleos de formación.

Otra característica del modelo académico, es la transversalidad de los temas, que permite al alumno tener un saber acumulado de aplicación en su disciplina; desarrolla sus habilidades para la correcta toma de decisiones en problemas reales de la sociedad, le permite tener iniciativa de crear y proponer ideas y modelos de solución aplicables a las ramas de su especialidad.

A la par, la función docente se ha venido adaptando a este modelo educativo, ya que es necesario que los académicos cuenten con una formación integral que les permitan transmitir a los alumnos conocimientos y situaciones reales para su aplicación.

La acreditación de PE en la UAEM ha tenido logros importantes, en 2013, 122 PE evaluables alcanzaron el nivel 1 de los CIEES y 41,510 alumnos cursan estudios profesionales en un programa reconocido por su calidad. Asociado a lo anterior, de 2005 a 2014 aumentaron de 15 a 77 los PE acreditados, importante logro que hoy permite que 29,429 alumnos (60.6% de la matrícula total), estudien en un programa disciplinariamente acreditado por algún organismo reconocido por el COPAES.

En 2013, se obtuvo el nivel I en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en tres planteles de la Escuela Preparatoria: Atlacomulco, "Dr. Pablo González Casanova" y "Sor Juana Inés de la Cruz"; paralelamente, los planteles "Cuauhtémoc", "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" y "Nezahualcóyotl" se evaluaron con el fin de promoverse de nivel, encontrándose en espera del dictamen correspondiente. Los planteles "Ignacio Ramírez Calzada", "Lic. Adolfo López Mateos" y Texcoco solicitaron prórroga para permanecer en el nivel III.

La matrícula actual de estudios avanzados es de 3,714 alumnos que cursan en alguno de los 101 planes de estudio ofertados. 57 de estos planes de estudio (56.4 por ciento) se encuentran reconocidos ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. De las 45 especialidades ofertadas 19 están registradas ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Recientemente se crearon los doctorados en Ciencias de la Ingeniería de la Facultad de Ingeniería, y en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología; se creó el Diplomado Superior en Neurodesarrollo y Lenguaje, en el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED).

Dentro de los proyectos de investigación se tiene una cartera de 802: 54 no requirieron financiamiento; 373 fueron financiados por la UAEM; 142 por CONACYT y 233 por fuentes externas.

La necesidad de invertir en las TICs crece día a día, actualmente se tienen rezagos tecnológicos que impiden fortalecer el modelo enseñanza aprendizaje, por lo que es de suma importancia fortalecer la infraestructura actual que permita tener la información de forma oportuna, logrando con ello optimizar las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación y administración.

Los logros alcanzados hasta el momento en el año 2013 en referencia a las TICs son los siguientes:

1. Se incorporó a la infraestructura de comunicación un enlace a 500 Mbps, lo que permite incrementar la conectividad a internet.
2. Se cuenta con una red inalámbrica para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje, la cual está en constante crecimiento buscando en todo momento cubrir la demanda de conectividad exigida por la también creciente comunidad universitaria. En el año 2013, se llevó a cabo la ampliación del servicio de la red en un 83.45%.
3. Existe un compromiso con la seguridad de la información, permanentemente se busca mantener su disponibilidad, confiabilidad e integridad a través de herramientas y equipo especializado, por ello en el año 2013 se llevó a cabo la renovación del licenciamiento de las herramientas de seguridad perimetral de la red y de usuario final. Por otra parte, se celebró el Día Internacional de Seguridad en Cómputo, con 186 asistentes (Alumnos: 80; Egresados: 5; Docentes: 10; RTICs: 56 e Iniciativa privada: 35), su objetivo fue concientizar a los participantes del buen uso de la infraestructura tecnológica.
4. Con la finalidad de optimizar los recursos económicos y humanos, se está implementando una estrategia de consolidación de la capacidad de cómputo, lo cual permite simplificar la administración y aprovisionamiento de recursos para los sistemas de



información que soportan el quehacer adjetivo y sustantivo de la institución. En el año 2013, se llevó a cabo la consolidación de más del 70% de los servidores físicos a ambientes virtualizados.

Conforme el diagnóstico actual, se requieren las siguientes propuestas de mejora en materia de TIC's:

1. Renovación y fortalecimiento de la infraestructura de comunicaciones que permita mejorar el acceso a los servicios académicos y administrativos basados en TI que actualmente operan, así como la incorporación de nuevos servicios que requiere la institución.
2. Incorporación y fortalecimiento de elementos de seguridad informática que garanticen la confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información de la institución, bajo un marco de estándares y normas internacionales.
3. Fortalecimiento del centro de datos y capacidad de cómputo para incorporar y soportar los procesos adjetivos y sustantivos de la institución apoyados en TIC, optimizando las actividades administrativas, de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación, mediante la incorporación de estándares y normas internacionales.

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA v3), tiene por objeto cumplir con los criterios generales que rigen la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de la Universidad, con el fin de lograr su adecuada armonización, que facilite el registro y la fiscalización de sus activos, pasivos, ingresos y gastos, y en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del ingreso contra el egreso.

En apego a la recomendación de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMERIAF), de la Federación y conforme a la Ley de Contabilidad Gubernamental, la UAEM ha venido trabajando para incorporar y vincular nuevos procesos al SIIA, actualmente se cuenta con los siguientes:

- Proceso de Ingresos
- Proceso de Adquisiciones
- Proceso de Inventarios
- Interfaces (Nómina, Becas, CDT, Investigación)
- Proceso Presupuestal
- Proceso Financiero
- Proceso de Tesorería Ingresos
- Proceso de Tesorería Egresos
- Reporteador básico (a primer nivel)
- Proceso de Planeación (Programa Operativo Anual)
- El Proceso de Obra Universitaria se encuentra en construcción.

De acuerdo con los objetivos del SIIA y en contraste con los avances realizados, existen procesos pendientes por incorporarse al sistema, para lograr este objetivo se proponen las siguientes acciones:

1. Revisión a los 11 procesos actuales en conjunto con las Direcciones correspondientes, a fin de mejorarlos y optimizarlos.
2. Implementación del estándar internacional en materia de seguridad ISO 27001 en el SIIA, con el fin de garantizar la confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información, así como la incorporación de metodologías de desarrollo ágil, como la conocida como SCRUM, que tienen como objetivo reducir tiempos de entrega de los desarrollos.
3. Incorporación 2 nuevos procesos al SIIA.
 - Proceso de investigación
 - Proceso de presupuestación
4. Incorporación de la metodología de administración de procesos de negocio BPM (Business Process Management) en la operación del sistema, incorporando una herramienta de software que funcione como motor de flujos de trabajo, bajo los cuales deben operar los procesos, basados en sus requerimientos, roles, reglas de negocio e interfazamiento con los sistemas de cómputo actuales y desarrollos futuros, que generen indicadores de desempeño y brinde transparencia durante la ejecución de los trámites y servicios. El incorporar esta herramienta reducirá el trabajo manual y evitara la duplicidad de funciones.

En referencia al tema de seguridad e higiene, la UAEM participó en la integración y funcionamiento de 59 subcomisiones en diferentes espacios universitarios; derivado de ello, el pasado mes de enero, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) del Gobierno del Estado de México validó la constitución y funcionamiento de las comisiones, que dio como resultado que el ISSEMMYM eximiera a la Universidad de la aplicación de la prima por riesgo no controlado. Además, 93 de sus integrantes recibieron el curso "Introducción a la seguridad e higiene", impartido por personal de la STPS del Gobierno del Estado de México.

La Universidad está llevando a cabo una serie de acciones que permitan salvaguardar la integridad de la Comunidad Universitaria, entre los que destacan control de accesos, adquisición de equipo de video vigilancia y botones de emergencia entre otros. Recientemente se realizó el Primer Foro Universitario de Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos con 206 asistentes. Asimismo se impartieron 7 pláticas en cuatro espacios universitarios, en las que se abordó la importancia de la denuncia y la prevención del delito, beneficiando con ello a 927 miembros de la comunidad universitaria.



Para el cuidado al medio ambiente, 86 espacios universitarios clasifican y comercializan sus residuos sólidos; en cuanto al manejo de residuos peligrosos, 36 espacios generadores de las DES Oriente del Estado de México, Noreste del Estado de México, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales, Ciencias Agropecuarias, Ingeniería y Tecnología, Arquitectura, Diseño y Arte y Ciencias de la Salud, las cuales cumplen con la normatividad vigente en la materia, Por otra parte, se llevó a cabo la Campaña Universitaria de Reforestación 2013, en la cual se plantaron 34,561 árboles, que representa una superficie reforestada de 34.5 hectáreas. Se impartieron 7 cursos sobre educación ambiental y de salud dirigidos a 248 académicos, y 13 dirigidos a 692 alumnos, entre la temática que se abordó destaca: manejo de los residuos peligrosos, clasificación de residuos sólidos, ahorro de agua y energía eléctrica, entre otros.

En cuanto al desarrollo de la cultura artística se están gestionando proyectos que impulsen las manifestaciones culturales, a partir de una estrategia de intercambio y enriquecimiento cultural en los ámbitos internacional, nacional y regional. Durante varios años, se ha llevado a cabo el Programa "Abril, mes de la lectura", en el que se desarrollan más de 400 actividades orientadas a la difusión de la lectura y cultura. Se emitió el Boletín electrónico, que informa a la comunidad universitaria sobre nuevas obras, autores, temas y editoriales. Se cuentan con diversos espacios culturales, entre los que destaca la nueva Galería Universitaria "Fernando Cano", ubicada en el Edificio Central de Rectoría, que fortalece las exposiciones de obra plástica.

El 37% de los universitarios se encuentran en alguno de los siguientes programas de cultura física: Torneos de bienvenida, torneos internos, diversas actividades de cultura física, y talleres, conferencias y gimnasias laborales.

En relación con el deporte de alto rendimiento, actualmente 25 deportistas integran el equipo de fútbol de segunda división profesional, 10 deportistas de ciclo olímpico (atletismo, levantamiento de pesas y tiro con arco) y 55 de fútbol americano de la categoría mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

En cuanto a la eficiencia del desarrollo de las funciones administrativas, la Universidad ha incrementado considerablemente la certificación de procesos, logrando a la fecha contar con 190, sin embargo, es importante mencionar que una de las metas es simplificar las actividades, lo que se reflejaría en una reducción de procesos certificados con diversos resultados positivos de eficiencia en la gestión administrativa y académica de la institución. Como parte del actual Plan Rector de Desarrollo Institucional, se está contemplando la reingeniería total del Sistema de Gestión de Calidad para transitar a un sistema Integral de Gestión, que permita la simplificación de procesos y la integración de modelos y normas a fin de aumentar la eficiencia y el valor aportado por parte de la certificación al soporte del trabajo sustantivo, adjetivo y regulativo de nuestra universidad.

Los procesos certificados actuales pasarán por un proceso de análisis en donde se determinará si es necesario redefinirlos (ampliarlos, suprimirlos o fusionarlos). Este análisis se llevará a cabo en etapas, comenzando en 2014 por la Secretaría de Administración. Después se determinarán los procesos que permanecerán, o en su caso los que se transformarán dando paso a nuevos flujos de trabajo que permitan una mayor eficiencia. Para formalizar lo anterior se notificará a la casa certificadora de los cambios, que consistirán en bajas, ampliaciones de alcance y altas de procesos. Cabe mencionar que las áreas que no están contempladas en esta etapa deberán seguir operando como hasta ahora y recibiendo de manera normal sus auditorías internas y externas.

Un ejemplo de ello es, la Dirección de Recursos Humanos que cuenta con 15 procesos, de los cuales siete estaban certificados y funcionando sin cambios importantes desde el año 2010. Otros siete fueron incorporados en el año 2011, incluyendo actividades fundamentales del área, como lo es el Proceso de Selección y Contratación de Personal. Finalmente en el año 2013, se integra un proceso más: Desarrollo de competencias. Por parte de la Dirección de Control Escolar contaba con 9 procesos certificados, pero en 2011 se llevó a cabo una reingeniería cuyo resultado fue que solo quedaron 5 procesos que integraron los procedimientos y actividades que contenían los anteriores.

Esta dependencia es una de las áreas que a nivel institucional tiene mayor contacto con los alumnos, y ha realizado un esfuerzo intenso para mejorar sus procesos, dando como resultado la obtención del premio "Círculos de Calidad" organizado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la UAEM, en cuatro proyectos de mejora de la gestión denominados: "Trámites en línea de la Dirección de Control Escolar", "Servicios académicos en línea de Control Escolar", "Reingeniería de Control Escolar" y "Ventanilla rumbo a la calidad".

La Universidad lleva a cabo diversas acciones de control y vigilancia patrimonial, presupuestal y administrativa bajo un marco transparente de rendición de cuentas. Para fortalecer dichas acciones se implementó el "Programa preventivo para el fortalecimiento del control interno", que tiene como objetivo promover el quehacer de la Contraloría Universitaria y fomentar una cultura de prevención, transparencia y rendición de cuentas, mediante una campaña de sensibilización permanente dirigida a la comunidad universitaria. Lo anterior permite darle un enfoque a la Contraloría como un órgano preventivo y humanista.

Derivado de lo anterior, se han realizado trabajos orientados al conocimiento y la prevención en la aplicación de normas administrativas, difundiéndose en distintos medios de comunicación; como entrevistas periódicas en radio y televisión por UAEMéx TV y UNIRADIO, se han dado pláticas a 15 espacios académicos y 2 videoconferencias a Centros Universitarios; se cuenta con una guía de control preventivo; carteles, folletos y etiquetas distribuidos en todos los espacios universitarios.



En el 2013, se realizaron 73 auditorías por parte de la Contraloría Universitaria: 43 en espacios académicos, 16 en dependencias de Administración Central y 12 a procesos académicos. En el ámbito institucional, se llevó a cabo la auditoría al desempeño 2013 y la auditoría a la documentación que soporta el informe anual 2013. Se llevaron a cabo 129 intervenciones de control: 26 en procesos administrativos, 41 participaciones en sesiones de Comité de Obra Universitaria y 62 en Comité de Adquisiciones. Con el objeto de garantizar el resguardo del patrimonio universitario y dar continuidad a las funciones, se han atendido en el último año 125 procesos de entrega y recepción, destacando entre ellos el cambio de rectorado, que por vez primera se realizó en formato digital con firma electrónica.

La Universidad Autónoma del Estado de México se administra en forma transparente como lo atestigua la auditoría externa a los estados financieros, ejercicio de fiscalización que se realiza al término de cada ejercicio fiscal. Para el caso del ejercicio 2013, la auditoría estuvo a cargo de la firma de profesionales DEGHOSA Internacional Consultores, S.C., quienes consideran en el dictamen correspondiente que la UAEM observa todas las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley de Contabilidad Gubernamental. El dictamen del auditor externo fue sometido a la revisión y aprobación del Honorable Consejo Universitario, el cual fue aprobado, para posteriormente publicar los estados financieros en el portal de transparencia de la Institución.

De parte del Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México, que es la instancia facultada por la Legislatura local para revisar la cuenta pública anual, realiza revisiones periódicas al ejercicio del gasto en esta Máxima Casa de Estudios Estatal. Generalmente se programa una revisión de orden financiero y otra al ejercicio de los recursos en obra pública en cada año y los resultados de las revisiones son comunicados mediante oficio. Cuando los resultados son atendidos y el Órgano Superior se da por satisfecho, comunica por escrito la liberación. El documento es publicado en el portal de transparencia.

El sitio web <http://transparencia.uaemex.mx/> se encuentra bajo la responsabilidad de la Secretaría de Rectoría a través de la Dirección de Información Universitaria. La información que se puede consultar en este sitio es:

- La Legislación y las Gacetas universitarias.
- La estructura organizacional de la institución, el directorio de funcionarios y el tabulador de sueldos.
- Finanzas, Estados financieros, los convenios del Artículo 46 del PEF, Becas y Proyectos de Investigación.
- El Programa de Obra Universitaria y la adquisición de bienes y servicios, así como la publicación de licitaciones y adjudicaciones.
- Auditorías, indicadores, estadística, programas de calidad, comunicados e índices de información.
- Fondos extraordinarios como el de Apoyo para Saneamiento Financiero, para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

La actualización del sitio es de forma cuatrimestral y se encuentra certificado bajo la norma ISO con el proceso: "Actualización del sitio de transparencia de la UAEM". Por otra parte, la página se audita y supervisa por instancias externas, como el INFOMEX que en el 2013 llevó a cabo una revisión. En este tenor, el OSFEM de forma semestral valida la información que se encuentra dentro de la página.

II.2 Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización.

El Estado de México es la entidad con mayor concentración poblacional en el país (más de 15 millones de habitantes), circunstancia que da origen a una alta demanda de servicios educativos y un importante desafío en materia de cobertura; sólo dos de cada diez jóvenes entre 19 y 23 años lograron ingresar a estudios profesionales durante el ciclo escolar 2012-2013, mientras que en el ámbito nacional tres de cada diez lo consiguieron.

Para afrontar el reto que implica tal rezago, en el ciclo 2013-2014 se inscribieron 12,752 alumnos a primer año, de 38,142 que presentaron el examen de admisión, lo que significa que, a través del óptimo aprovechamiento de la capacidad instalada, se logró atender 33.4% de la demanda.

A partir del 2003, se dio la reestructuración de los planes de estudio de los PE que se imparten en la Universidad hacia un modelo por competencias y flexible, que permite al alumno elegir una trayectoria ideal, mínima o máxima para realizar sus estudios, lo que deriva en el uso de más aulas y profesores así como de las instalaciones universitarias. Actualmente, la UAEM cuenta con 9 planteles, 21 facultades y 15 centros universitarios y unidades académicas profesionales, que para el ciclo escolar 2013 – 2014 atienden una matrícula de a 69,814 alumnos.

La UAEM ha seguido un proceso de admisión estudiantil acorde con la optimización de la infraestructura instalada y la apertura de nuevos programas y campus, para no comprometer la calidad académica ni las necesidades de formación de los alumnos. En cuanto a bachiller la atención a la demanda real es del 64.7% mientras que a nivel de estudios profesionales es de 26.9%.



La base de datos de recomendaciones CIEES-COPAES de la UAEM, ha guiado la toma de decisiones académicas y de inversión financiera de nuestra institución, para mejorar las condiciones de calidad de los estudios profesionales. La base cuenta a la fecha con 3,504 recomendaciones registradas por categoría e indicador, sobre las que recibimos el mayor número de recomendaciones son: plan de estudios, personal académico e infraestructura y equipamiento.

En lo que concierne a las recomendaciones de los CIEES, los pares emitieron un total de 841, las tres categorías que sobresalen por el número de recomendaciones recibidas son: instalaciones, equipo y servicios (152), modelo educativo y plan de estudios (130) y productividad académica (101).

El compromiso y esfuerzo de la UAEM por atender la creciente demanda educativa, durante los últimos diez años, ha sido sostenido, destacando las siguientes acciones:

- Se ha diversificado la oferta educativa con la creación de 23 nuevas licenciaturas.
- Se ha fortalecido la oferta educativa de los CU y UAP con la apertura de 27 PE.
- En suma son 48 los PE que durante la última década se han incorporado a la oferta de la UAEM, es decir, en promedio, se suman a las opciones educativas de nuestra universidad casi 5 licenciaturas por año.
- La UAEM no ha crecido sólo en la capital de la entidad sino que también ha continuado con el esfuerzo por ofrecer oportunidades educativas en las diferentes regiones del territorio mexiquense, prueba de ello es la creación de seis Unidades Académicas Profesionales en los municipios de: Nezahualcóyotl, Tianguistenco, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca y próximamente en Acolman.
- La ampliación y diversificación de la oferta educativa, en este lapso de tiempo, ha significado el incremento de 13,608 nuevos lugares, es decir la matrícula atendida ha crecido casi 42%.
- Otra alternativa que ha impulsado la UAEM para atender el problema de la cobertura ha sido la implementación de estudios profesionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia, rubro en el que se ha incursionado con la instrumentación en los últimos siete años de ocho licenciaturas.

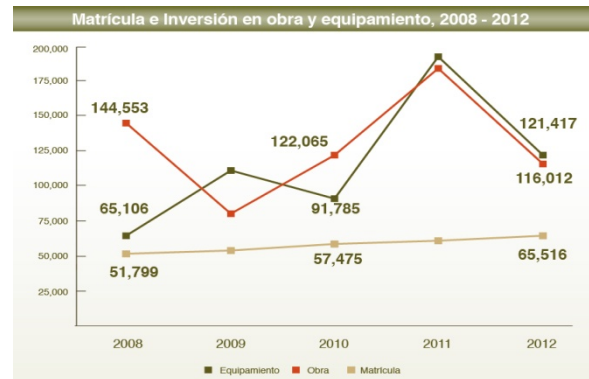
En 2013, entró en funciones la Unidad Académica Profesional Huehuetoca con la infraestructura indispensable para atender una matrícula de 305 alumnos. Dado que esta UAP inició operaciones en febrero, efectuó dos procesos de admisión, a través de los cuales los jóvenes iniciaron clases en febrero y agosto.

En cuanto a las obras apoyadas con recurso FAM en los años 2011 y 2012, se encuentran concluidas al 100 por ciento. Para el caso del recurso recibido en el 2013, como se muestra en el Anexo IX, se encuentran en proceso de construcción con avances considerables. Cabe mencionar, que el recurso FAM 2013 ingresó en los primeros días de octubre de ese año.

En cuanto a las aulas disponibles contra las aulas que son indispensables para cubrir el indicador de calidad, se tiene un déficit de 420 aulas para cubrir la matrícula actual, que de forma potencial se habla de mobiliario y equipo, edificios, módulos de sanitarios, y en general de la infraestructura de un espacio académico. Por otra parte, la mayoría de las instalaciones de los espacios antes mencionados tiene una antigüedad de más de 30 años, por lo que resulta imperante la remodelación y cambio de instalaciones, además de un permanente programa de mantenimiento a la infraestructura existente. En cuanto a la remodelación, un punto importante a considerar es el cambio de luminarias debido a que las actuales han dejado de producirse en el mercado, considerando que la nueva tecnología permitirá ahorro de energía, espacios mayor iluminados y cuidado del medio ambiente.

Con la finalidad de atender a la matrícula actual considerando los requerimientos mínimos de calidad de los organismos acreditadores como CIEES, COPEMS y COPAES; de 22 alumnos por PTC y de 40 alumnos por aula, la UAEM requiere de inversión para contratar a PTC y para la construcción de aulas, laboratorios, talleres, entre otros.

Finalmente, aunque la creación de nuevos lugares en licenciatura ha sido constante y en promedio se reciben 1,360 alumnos más por año, la demanda aumenta sistemáticamente año con año, sin embargo, la inversión que se realiza en infraestructura física y equipo de apoyo para el proceso de enseñanza aprendizaje no ha mostrado un crecimiento gradual. Esto debido a que en los últimos años la inversión en obra y equipamiento en la UAEM ha estado sujeta a los subsidios extraordinarios que ha recibido tanto del gobierno federal como del estatal.





Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Causas de demoras en las obras apoyadas

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	M2	Monto Autorizado FAM	Monto Ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Construcción de 4°. Nivel del Edificio "A" para aulas y cubículos y ampliación para salas de cómputo y tutoría académica, Facultad de Derecho.	Ciudad Universitaria	Ciencias Sociales	1,615.00	21,336,074.89	9,278,007.70	62%	El recurso FAM 2013 ingresó en los primeros días de octubre de ese año.
2	Construcción de 3er. nivel del Edificio "C" para laboratorios y talleres, Facultad de Arquitectura y Diseño.	Ciudad Universitaria	Arquitectura Diseño y Arte	543.00	8,145,000.00	2,395,911.43	37%	El recurso FAM 2013 ingresó en los primeros días de octubre de ese año.
3	Construcción de 3er. nivel de los Edificios "C" y "D" para cubículos de PTC, Facultad de Química.	Unidad Colón	Ciencias Naturales y Exactas	593.00	8,895,000.00	4,265,826.49	67%	El recurso FAM 2013 ingresó en los primeros días de octubre de ese año.
4	Construcción de 2°. Nivel del Edificio "D" para aulas de la licenciatura en Geología Ambiental, Facultad de Geografía.	Ciudad Universitaria	Ciencias Naturales y Exactas	380.00	5,700,000.00	2,925,497.92	62%	El recurso FAM 2013 ingresó en los primeros días de octubre de ese año.
5	Construcción de la segunda etapa del 3er. nivel del Edificio "B" para centro de autoacceso, sala de usos múltiples, cubículos para PTC y aulas, Facultad de Lenguas.	Unidad Colón	Ciencias de la Educación y Humanidades	950.00	6,460,663.00	2,258,919.26	45%	El recurso FAM 2013 ingresó en los primeros días de octubre de ese año.
Total				4,081.00	50,536,737.89	21,124,162.80		

II.3 Análisis de los problemas estructurales de la Institución.

Situación Presupuestal

En México, la educación superior presenta diversos problemas presupuestales debido a que en cada ejercicio fiscal, el gasto federal destinado a este rubro tiene un crecimiento inercial, que en términos reales sólo compensa los efectos inflacionarios y que en la mayoría de las ocasiones sólo cubren gastos de operación y de servicios personales de las universidades.

A lo largo del tiempo, el subsidio ordinario federal asignado a las universidades públicas no ha tenido un aumento que permita atender a toda la demanda de estudios superiores, sin embargo, la mayoría de las instituciones han trabajado por ampliar la oferta y cobertura educativa, así como mejorar sus indicadores de desempeño conforme a los requisitos de los diferentes organismos acreditadores de calidad, entre ellos COPEEMS, CIEES y COPAES.

Otro punto que se debe resaltar es referente a los fondos extraordinarios, que son transferidos hasta con un año de retraso por lo que los recursos no son ejercidos en su totalidad en el año fiscal y, algunas veces, son financiados con ingresos propios.

Derivado de lo anterior, la Universidad ha buscado diversas fuentes de financiamiento que permitan el logro de los objetivos y metas planteadas, buscando siempre salvaguardar la calidad de los PE que conforman la oferta educativa. Sin embargo, cada vez se vuelve más complejo lograr un financiamiento significativo que financie las actividades de la Institución. En el caso de la Universidad, desde hace 5 años no se han incrementado las cuotas escolares, principal fuente de ingresos, lo que ha derivado en reorientar el presupuesto para cumplir los objetivos programados.

Presupuesto basado en resultados

En cuanto a implementación del Presupuesto basado en Resultados (PbR), la UAEM ha instrumentado las medidas adicionales que permitan a la institución seguir mejorando los esquemas de evaluación y rendición de cuentas; su objetivo es impulsar una propuesta



integral que permita realizar la evaluación de los programas presupuestarios y el desempeño de la Institución con una orientación hacia el logro de los resultados. Con base en ello, depende de la gestión los resultados que se obtengan, es decir, se deben de dar resultados eficientando el gasto. Para ello, es imperante la capacitación para Directivos y Jefes de Departamento, los cuales son los encargados de la toma de decisiones de planeación y presupuestales que marcaran la directriz para alcanzar la visión institucional plasmada.

Así mismo, la implementación del PbR debe ser de acuerdo a la metodología del marco lógico, la cual especifica que la elaboración de la matriz de indicadores, describe el fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores, las metas, medios de verificación y supuestos para cada uno de los diferentes ámbitos de acción o niveles de objetivos de los programas presupuestarios.

Ley de Seguridad Social

En 2013, se aprobó el dictamen de reformas a la Ley de Seguridad Social para los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios, régimen al que está incorporado la UAEM, por el cual aumentan las cuotas de aportación. En el caso de la cuota patronal creció considerablemente al pasar de 13.0% a 20.15% del salario. Adicionalmente, el modelo SEP para la asignación de Subsidio Ordinario sólo considera en el renglón de Seguridad Social un 12.75%. Por tanto, dicha reforma impacta financieramente a la UAEM por 84.5 MDP.

Revisión Contractual

Aunado a lo anterior, el siguiente año se tiene revisión contractual del Contrato Colectivo del Trabajo, la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos en los últimos 4 años ha aprobado incrementos que permanecen lineales por debajo del 5% mostrándose en este momento un incremento necesario que cubra con las necesidades para tener una mejor calidad de vida en el próximo año.

Gastos de operación

Las últimas 4 unidades académicas puestas en marcha en la Universidad, han tenido apoyo de fondos federales extraordinarios para su construcción, quedando el gasto de operación, pago de nómina y equipamiento a cargo de la institución, esto provoca un déficit en el presupuesto por 34.2 MDP. Durante el segundo semestre del presente año, se tiene programado el inicio de actividades la UAP Acolman y la Licenciatura de Medicina en la UAP Chimalhuacán.

Renovación de infraestructura tecnológica

Los cambios tecnológicos crecen de forma acelerada, y orilla a las organizaciones a estar en un permanente programa de actualización y adquisición de equipo tecnológico y de comunicaciones. La infraestructura tecnológica impacta de forma directa en el servicio que brinda la Universidad a sus estudiantes; en la realización de las actividades diarias de gestión; de igual relevancia, impacta en el manejo de la información y la toma de decisiones oportunas. El no contar con la tecnología adecuada se refleja en un proceso de enseñanza aprendizaje obsoleto; carencia de información actualizada tanto académica como administrativa; mayor inversión de tiempo en las actividades diarias, aumento de costos y falta de control.

II.4 Análisis de solicitud de plazas de PTC.

La UAEM cuenta con 1,248 plazas de tiempo completo reconocidas por la SEP, de las cuales: 1,169 corresponden al Nivel Superior, 76 se encuentran en algún Instituto o Centro de Investigación y 3 están adscritas a la administración central. La clasificación de estas plazas es como Profesores de Tiempo Completo y ninguna está ocupada por personas en calidad de jubiladas.

Las 1,248 plazas de tiempo completo por nivel de educación superior, atienden 52,280 alumnos (74.88% de la matrícula).

Concepto	Plazas de Tiempo Completo		Otorgadas durante 1996-2011		Registradas en PROMEP	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Educación Superior (*)	1,169	93.66	442	94.04	666	92.24
Profesor de Tiempo Completo	1,169	93.66	442	94.04	666	92.24
Instituto y Centro de Investigación	76	6.1	-	-	55	7.6
Profesor de Tiempo Completo	76	6.1	-	-	55	7.6
Administración Central	3	.24	28	.06	1	.16
Profesor de Tiempo Completo	3	.24	28	.06	1	.16
Total	1,248	100%	470	100%	722	100%

Para el periodo que comprende de 1996 a 2013, la matrícula de educación superior de la UAEM (estudios profesionales y avanzados) pasó de 32,994 a 52,280, lo que representa un 58.45% de incremento. Con respecto a la matrícula en estudios avanzados fue del 21.45% y en estudios profesionales del 16.16%, otros datos que sirven para dimensionar el esfuerzo de la UAEM por ampliar y diversificar su oferta educativa.



Entre los años 2002 y 2013, la UAEM pasó de 136 a 181 planes de estudio, y de 197 a 337 programas educativos, es decir, la oferta académica de educación superior, creció en 33% y en 70.5% respectivamente, y se ofrecen en los 21 espacios académicos que residen en el municipio de Toluca, 10 Centros Universitarios foráneos y cinco Unidades Académicas profesionales. En este mismo periodo, la Universidad creó las unidades académicas profesionales (UAP) de Nezahualcóyotl (2007), Tianguistenco (2008), Chimalhuacán (2010), Cuautitlán Izcalli (2010), Huehuetoca (2012) y está en etapa de construcción Acolmán (Agosto 2014).

Estas cinco UAP más los diez centros universitarios UAEM, que conforman el sistema desconcentrado, atienden al 48% de la matrícula de estudios profesionales, fuera del Valle de Toluca. Cabe resaltar, que en el mes de agosto 2014 iniciará la Licenciatura en Medicina en le UAP Chimalhuacán.

En el ciclo escolar 2013-2014 la UAEM registró una matrícula de educación superior de 52,280 alumnos y una planta académica de 1,723 PTC, lo que se traduce en una relación de 30 alumnos por PTC. Sin embargo tal indicador institucional registra diferencias importantes a nivel de DES y por programa educativo.

DES	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
181	273	8472	31	15/25	0	0	0	1	7	2	Fortalecer la planta académica, mejorar la relación alumnos-PTC y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores	4	Fortalecer la planta académica, mejorar la relación alumnos-PTC y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores
182	189	5791	31	15/80	0	111	20	18	13	20	Fortalecer la planta académica, así como para mejorar la relación alumnos PTC y para atender a los programas de posgrado. Paralelamente, se atenderán las recomendaciones de los organismos acreditadores.	11	Fortalecer la planta académica, así como para mejorar la relación alumnos PTC y para atender a los programas de posgrado. Paralelamente, se atenderán las recomendaciones de los organismos acreditadores.
516	106	2937	27.7	25	0			6	0	2	Se requiere un PTC para el PE de Ing. en Plásticos ya que la relación alumno/PTC es de 94. También se requiere un PTC para fortalecer el nuevo PE de Ing.	5	Se requiere de la siguiente forma: 1PTC para Ing. de Software (relación 63) 1 PTC para Ing. de Plásticos (relación 94) 1 PTC para el PE de Ing. Electrónica



DES	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
											en Sistemas Energéticos Sustentables, cuya relación alumno/PTC es de 38 y la matrícula se duplicará para el 2016.		(relación 38), 1 PTC para PE ISES (relación 38) 1 PTC para el PE de posgrado de nueva creación.
517	46	2029	44	33	0	12	27	5	2	7	La relación alumnos/PTC está 7 veces por encima de lo recomendado por PROMEP y los organismos acreditadores; además de que muchos de los PTC de la DES se dedican a cargos administrativos, con lo cual se desatienden otras áreas como: CA, investigación y Docencia.	4	Fortalecer los CA y atender recomendaciones de organismos evaluadores e incrementar la capacidad de atención a alumnos
518	103	2909	28	15/25	0	0	0	10	7	8	Por recomendaciones de CIEES, COPAES, para atender la cantidad de alumnos recomendados por lineamientos de la DSA	13	Por recomendaciones de CIEES, COPAES, para atender la cantidad de alumnos recomendados por lineamientos de la DSA
519	12	1344	112	25/80	0	12	6	2	0	5	Por recomendaciones de CIEES, COPAES, para atender la cantidad de alumnos recomendados por lineamientos de la DSA	5	Por recomendaciones de CIEES, COPAES, para atender la cantidad de alumnos recomendados por lineamientos de la DSA
520	35	2023	58	25/80	0	39	13	9	9	11	Mejorar los indicadores de	8	Mejorar los indicadores de



DES	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
											reprobación, deserción, eficiencia terminal y de titulación; y el nivel de habilitación de los CA		reprobación, deserción, eficiencia terminal y de titulación; y el nivel de habilitación de los CA
521	94	9234	111	25/80	0	84	95	8	9	51	Mejorar la relación alumnos/PTC según Clees	48	Mejorar la relación alumnos/PTC según Clees
522	29	4391	151	25/80	0	29	8	3	0	30	Mejorar la relación, alumnos por PTC, de acuerdo a las recomendaciones de la DSA, los requerimientos son de 60 plazas distribuidas en dos años, con lo que se lograría reducir el indicador de 151/PTC a 91 en 2015 Y 72 en 2016. Además deben considerarse que el trabajo colegiado es condición para la consolidación de CA, elevar la capacidad académica, mejorar la atención a los estudiantes e incrementar la producción científico-académica, promover investigaciones y elevar el nivel académico de la planta docente.	30	Se mejorará la capacidad académica de los PE reduciendo las brechas al interior de la DES, aumentando los servicios de tutoría, asesoría disciplinar, apoyo al egreso y la titulación, así como para el fortalecimiento de 3 los CAEF, del logro del perfil Promep y registro en el SNI de los PTC.
523	29	1406	48	20/80				11	0	21	Los Organismos por quién está acreditado este	10	Los Organismos por quién está acreditado este



DES	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
											PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo		PE, solicita dentro de un criterio que al menos el 30% de PTC sea de tiempo completo
524	105	4117	39	15/17	0	7		22	1	29	La relación A/PTC es muy alta y no es la recomendada por la SEP	28	La relación A/PTC es muy alta y no es la recomendada por la SEP
1574	47	5001	154	673	0	54	94	6	1	54	Ampliación y diversificación de la oferta educativa. La relación A/PTC, no es adecuada según lo recomendado por PROMEP. Incrementando este indicador daremos atención a las recomendaciones de los organismo evaluadores, se incrementará la producción científica logrando así aumentar PTC con perfil PROMEP y SNI, fortalecer los CA existentes y la creación de nuevos CA en formación. Elevar los índices de eficiencia terminal, titulación y, equilibrar las brechas entre los PE.	44	Ampliación y diversificación de la oferta educativa. La relación A/PTC, no es adecuada según lo recomendado por PROMEP. Incrementando este indicador daremos atención a las recomendaciones de los organismo evaluadores, se incrementará la producción científica logrando así aumentar PTC con perfil PROMEP y SNI, fortalecer los CA existentes y la creación de nuevos CA en formación. Elevar los índices de eficiencia terminal, titulación y, equilibrar las brechas entre los PE.
Total	1068	49654			0	348	263	101	49	240		210	



Clave de la DES	Nombre de la DES	Clave de la DES	Nombre de la DES
181	Ciencias Naturales y Exactas	520	Sur del Estado de México
182	Ciencias Sociales	521	Oriente del Estado
515	Ciencias Agropecuarias	522	Valle de México
516	Ingeniería y Tecnología	523	Ciencias Económico-Administrativas 14
517	Arquitectura, Diseño y Arte	524	Ciencias de la Salud 15
518	Ciencias de la Educación y Humanidades		Noreste del Estado de México
519	Atzacmulco		

II.5 Análisis de la equidad de género universitaria.

La UAEM cuenta con la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas, acreditada ante el Programa de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Además dentro de otros PE, se cuentan con líneas de investigación que involucran los estudios de género, como son las licenciaturas en Psicología, Filosofía, Letras Latinoamericanas, Sociología, Derecho, Turismo, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, a nivel posgrado se cuenta con las Maestrías en: Estudios para la Paz y el Desarrollo, Psicología, Diseño, Derecho Parlamentario, Humanidades, Estudios Jurídicos, las últimas dos en nivel Doctorado junto con el PE Ciencias Sociales, entre otros. Así mismo, tan sólo en el 2013 se generaron 36 trabajos (5 tesis y 31 tesis) para la obtención de títulos y grados de egresados que involucran la perspectiva de género y equidad.

Durante el 2013, la producción académica relacionada con los estudios de género registra 13 proyectos de investigación realizados por profesores del claustro; además, se publicaron 11 libros, 16 capítulos de libro, 14 artículos en memorias y 18 artículos en revistas indizadas.

En lo que respecta a los trabajos relacionados con la normativa universitaria actualizada con perspectiva de género, en noviembre de 2013 se realizó el Taller "La perspectiva de género y la Legislación Universitaria", con la participación del personal administrativo de la Oficina del Abogado General y la Defensoría de los Derechos Universitarios, como instancias involucradas en guiar e instrumentar la normativa en la UAEM.

El año 2013, también fue significativo para la institución, ya que en marzo obtuvo la "Certificación en el Modelo de Equidad de Género" derivado del Sistema de Gestión en Equidad de Género (SGEG) implementado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, en el cual se realizaron actividades de capacitación, elaboración de diagnósticos y programación de tareas.

Con base en lo anterior, la Universidad Autónoma del Estado de México se muestra como una institución con responsabilidad social, atenta a la reflexión de las condiciones socioculturales que determinan las relaciones humanas y a la protección de los derechos fundamentales que reconocen las diferencias y la pluralidad entre individuos. Por ello, el diseño de las políticas institucionales y estrategias deben encaminarse al fortalecimiento de los logros alcanzados al respecto, así como en la búsqueda de una instrumentación permanente de sus acciones.

Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES

	Número	Número de beneficiados	
		Total	
Estudios y/o investigaciones	36 Tesis	108	
	13 Proyectos		
	11 Libros		
	16 Capítulos		
	14 Artículos en memorias		
	18 Artículos en revistas		
Publicaciones de estudios y/o investigaciones		Tiraje	
	72	36,000	
		H	M
Talleres	3	17	45
Conferencias magistrales	3	116	184

Materiales en Perspectiva de género adquiridos por la IES	
	Número
Libros	300

Materiales en Perspectiva de género producidos por la IES	
	Número
Folleto alusivos al tema	2,200
Publicación de artículos en revistas especializadas	18



La administración 2013-2017 articula su labor desde la directriz del “Humanismo que transforma”, visión que compromete a la UAEM con un modelo educativo que forme “hombres y mujeres libres, reflexivos, responsables y solidarios, [quienes] promoverán el humanismo como una forma de vivir, de afrontar situaciones y de actuar en sociedad” (PRDI, 2013-2017, p. 41). Por esta razón, la equidad de género debe ser visualizada como una garantía en la vida de nuestra institución. En coherencia con estos principios, los datos presentados hablan de un compromiso afianzado en la UAEM con su comunidad para que ésta goce de un trato justo y respetuoso, así como de igualdad de oportunidades, en todos sus niveles.

El presente proyecto propone afianzar en nuestra comunidad la cultura del respeto por el otro, sin importar su sexo o género. El programa de equidad de género contempla centrar su quehacer en el fortalecimiento de la investigación y producción académica sobre estudios de género en la UAEM (publicación, creación de planes de estudio y adquisición de bibliografía); además, se planea dar continuidad a las acciones de sensibilización y educación en la cultura del respeto a la pluralidad de género entre la comunidad universitaria, vía actividades académicas y culturales.

Con ello, la UAEM instrumentará acciones que impacten en dos aspectos esenciales: la construcción del conocimiento y los hombres y mujeres que lo hacen posible.

II.6 Atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión.

Nuestra Universidad fue evaluada por el Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES en 1998, el cual emitió un total de 55 recomendaciones, la Universidad ha llevado a cabo acciones para su atención, sin embargo se requiere fortalecer diversas áreas y soluciones, con base en lo antes mencionado se resume que 67% están cumplidas o atendidas, el 15% se encuentran en proceso de solución, el 18% pendientes por atender, como lo muestra el siguiente cuadro:

Gestión institucional	Legislación Gobierno			Planeación y evaluación			Apoyo académico			Apoyo administrativo			Finanzas			Coordinación y vinculación		
	Núm.	Atend	%	Núm.	Atend	%	Núm.	Atend	%	Num.	Atend	%	Num.	Atend	%	Num.	Atend	%
	8	5	62.	7	6	86	17	8	47	9	7	77.8	9	7	77.8	5	4	80

De las recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES, la prioridad es continuar atendiendo la ampliación y diversificación de la oferta educativa en la UAEM, misma que se basa en estudios de factibilidad para ofrecer certidumbre sobre la pertinencia de la apertura de nuevos PE en distintas latitudes del territorio mexiquense, para lo cual se cuenta con un proceso definido y sistemático para la elaboración, restructuración y modificación de la currícula y los programas de estudio descritos en el Estatuto Universitario y en el Reglamento de Estudios Profesionales. Adicionalmente, la UAEM ha puesto a disposición de los comités curriculares la Guía de Evaluación Curricular formulada por el departamento de Desarrollo Curricular.

Asimismo, a través de la Dirección de Apoyo Académico, se atenderá la necesidad de orientación y apoyo para los alumnos de estudios profesionales para enfrentar el egreso y su inserción al mercado laboral.

II.7 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso de la gestión.

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance a marzo de 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000									
Número de procesos	190	100	190	100	200	100	190	95%	Hasta 2013 la meta de certificación de procesos se encuentra cumplida satisfactoriamente.
Número y % de los procesos certificados	12	6.32	2	1	10	5	0		La meta de 2013 de certificar 190 procesos ya había sido alcanzada desde 2012, por lo que no fue necesario certificar los 12 programados en 2013 para alcanzar lo establecido, sino solo 2 debido a que en el año se dieron de baja dos procesos de los 190 que se contaban al final de 2012..
Número y % de los procesos re-certificados	178	93.68	188	99	190	95	0	95	En el año 2013 en la UAEM se dio un cambio de rectorado dando paso a un nuevo Plan Rector de Desarrollo Institucional en el cual se enmarcan nuevas metas derivadas de una actualización en la detección de necesidades y la priorización de recursos. Por lo anterior y sumando el hecho de que en el último ProGES no se



Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance a marzo de 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
									Se benefició este proyecto de Sistema de Gestión, se decidió replantear la meta de incrementar el número de procesos certificados, por lo que en 2014 se está trabajando una reingeniería de procesos que dará paso a una reducción significativa del número de procesos certificados.
Diseño, integración y explotación del SIIA									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	7	100	11	157	7	100	11	157	Se logró poner en operación la tercera versión del Sistema Integral de Información Administrativa v3, vinculando los procesos de ingresos, egresos, adquisiciones, inventarios, interfaces (nóminas, becas, Centro de Desarrollo Tecnológico, investigación), presupuestal, financiero, reporteador básico, planeación (programa operativo anual) y obra universitaria.
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	7	100	11	157	7	100	11	157	

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance a marzo de 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Índice de sostenibilidad económica									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	1,297,082.4	27	1,248,030.3	26	1,061,900	28	63,813.27	1.7	La diferencia que se observa en la Meta 2013 y el valor alcanzado, se debe principalmente a los recursos que se dejan de percibir por la falta de actualización en las cuotas de inscripción y reinscripción.

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Equidad de género:									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	65	10.05	264	40.8	64	9.89	Sin proyecto		Se capacitó a profesores representativos de 5 organismos académicos, con impacto general en toda su comunidad de profesorado.
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	46	10.07	197	43.10	46	10.07	Sin proyecto		Se capacitó a profesoras representativas de 5 organismos académicos, con impacto general en toda su comunidad de profesorado.
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	206	9.97	462	22.36	206	9.97	Sin proyecto		Se impactó en la comunidad total del edificio administrativo, con la cual se superó la meta.
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	202	10	485	24.00	202	10	Sin proyecto		Se impactó en la comunidad total del edificio administrativo, con la cual se superó la meta.
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	3600	19.59	3723	20.25	3600	19.59	Sin proyecto		El programa de difusión se concentró en la población estudiantil de estudios avanzados, a la cual excede la meta programada.
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	4600	19.64	4752	20.29	4600	19.64	Sin proyecto		El programa de difusión se concentró en la población estudiantil de estudios avanzados, a la cual excede la meta programada.



Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Estudios de género realizados	1	100	1	100	1	100	Sin proyecto		Sin diferencia
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	Sin meta				Sin proyecto				-----
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	Sin meta				Sin proyecto				-----
Libros con arbitraje publicados	Sin meta				Sin proyecto				-----
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin meta				Sin proyecto				-----
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	49.02	150	49.02	150	49.02	Sin proyecto		Sin diferencia
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	49.02	800	261	150	49.02	Sin proyecto		El monto asignado permitió la impresión de un mayor tiraje de carteles
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin meta				Sin proyecto				-----
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin meta				Sin proyecto				-----
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin meta				5	1.63	Sin proyecto		-----
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.33	1	0.33	1	0.33	Sin proyecto		Sin diferencia

II.8 Síntesis de la autoevaluación de la gestión

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	121 programas de calidad reconocidos por los CIEES y 79 programas acreditados ante algún organismo reconocido por el COPAES.	Proceso de admisión estudiantil acorde con la optimización de la infraestructura instalada y la apertura de nuevos programas y campus	Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales, en el que se encuentra contenida la regulación del ingreso, permanencia y promoción de los alumnos en los estudios profesionales	1,723 plazas de tiempo completo, de las cuales 1,248 se encuentran registradas ante la SEP.	El mejorar las funciones administrativas apoya a las tareas sustantivas de la UAEM y permite la transformación del trabajo académico institucional. A la fecha se han atendido el 67% de las recomendaciones.	Certificación en el Modelo de Equidad de Género.
2	Avances en referencia a las TICs	En los últimos 7 años se han aperturado cinco Unidades Académicas Profesionales y un Plantel de la Escuela Preparatoria. En el presente año, se tiene programado aperturar la UAP Acolmán.	Estados financieros de la institución cumplen todas las disposiciones establecidas en la Ley de Contabilidad Gubernamental		Reducir las brechas de calidad en los PE, de los organismos académicos y centros universitarios, por lo que la Universidad ha programado una agenda que contempla procesos de evaluación diagnóstica, acreditación, re-acreditación y visitas de seguimiento del 2014 al 2016.	
3	Nuevos procesos incorporados y vinculados	Se cuenta con: 9 Planteles de la escuela	Se ha dado cumplimiento a lo			



Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
	en el SIIA	preparatoria - 21 Facultades - 10 Centros Universitarios y una extensión académica - 5 Unidades Académicas Profesionales - 2 Institutos de Investigación	establecido los Contratos Colectivos de Trabajo y la Ley Federal del Trabajo.			
4	190 Procesos certificados		Programas de capacitación permanente			
5	Acciones que permitan salvaguardar la integridad de la Comunidad Universitaria					Oferta académica especializada en los estudios de género.
6	Fomento de las actividades culturales y deportivas					Producción académica sólida en estudios de género.

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	Se requieren recursos para mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES de los programas educativos en cuanto a Infraestructura y equipamiento; proceso de admisión; reestructuración de planes de estudio y capacitación y actualización de los docentes.	La inversión que se realiza en infraestructura física y equipo de apoyo para el proceso de enseñanza aprendizaje no ha mostrado un crecimiento gradual	La normatividad se ve rebasada por las situaciones académicas presentes de la administración de los Planes de Estudio.	Se requieren PTC para nuevos espacios académicos.	A la fecha se tienen 841 recomendaciones de los CIEES y 3,080 COPAES que no han sido atendidas	
2	Es indispensable realizar una renovación tecnológica de los equipos con los que se cuenta actualmente.	Se tiene un déficit actual de 420 aulas.	Problemática para enfrentar el equipamiento y gastos de operación de nuevos espacios académicos.	Se tienen 451 recomendaciones de los CIEES en el rubro personal académico	Falta fortalecer diversas áreas y funciones institucionales, en atención a las recomendaciones emitidas por el Comité de Acreditación.	
3	Es necesario renovar y fortalecer la infraestructura de comunicaciones	Es importante la construcción de obra nueva y remodelación que permita solventar observaciones de los órganos acreditadores.	Pago de prestaciones de ley a personal universitario.	La relación de alumnos por PTC registra diferencias importantes a nivel DES.		
4	Demasiados procesos certificados	El cableado de la instalación eléctrica en algunos edificios tiene más de 20 años de antigüedad. Derivado de las normas para el cuidado del medio ambiente, es imperante el cambio de luminaria tradicional (vapor de sodio o aditivo metálico) por luminaria de tecnología tipo LED.	Se requiere capacitación en referencia al PbR			
5	Se requiere incorporar más procesos en el SIIA que permitan contar con información oportuna en tiempo real.					Acciones que priorizan su impacto en el sector femenino, cuando la equidad de género es un concepto que involucra el reconocimiento de la pluralidad.



Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
6	Se requiere implementar el estándar internacional en materia de seguridad ISO 27001 en el SIIA					Las actividades se concentran mayoritariamente en dos OA.
7	Se requiere inversión en materia de seguridad de la comunidad universitaria					Participación incipiente de representación nacional e internacional en el proyecto.



III. Actualización de la planeación de la gestión.

III.1. Misión

Ser una Institución que genera, estudia, preserva, transmite, extiende el conocimiento y promueve el humanismo como una forma de actuar en la sociedad, a través de la planeación basada en resultados, el uso de tecnología moderna y con personal ampliamente capacitado en la gestión del desempeño. Brindando a los alumnos y a su personal instalaciones dignas e iluminadas, que permitan el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje, salvaguardando su seguridad e integridad y permitir la interdisciplinariedad de las áreas.

III.2. Visión de la gestión al 2018

Visualizamos a la UAEM como una institución cuyos rasgos y acciones son determinados en todo momento por el Humanismo, en consecuencia, es una Universidad respetuosa de los principios constitucionales que le dan sentido; la búsqueda de la verdad, la libertad, el respeto, la justicia, la pluralidad, la transparencia y rendición de cuentas, la honestidad, la sustentabilidad, la responsabilidad y la socialización del conocimiento, pero por encima de todos ellos, la autonomía, porque ésta es una condición indispensable para que los principios ya enunciados se manifiesten de manera cabal en nuestro quehacer institucional (PRDI 2013 - 2017, págs. 43 – 44).

Lo anterior con base a lo siguiente:

- Totalidad de Programas educativos reconocidos por su calidad, apoyados con una planta docente actualizada y capacitada; con infraestructura. Equipo y tecnología de punta.
- Está plenamente comprometida con el desarrollo de la entidad, por lo que forma profesionistas a través de un modelo educativo integral que fomenta la actitud emprendedora.
- Su oferta educativa es amplia, diversa y de calidad reconocida; además, su pertinencia abarca el ámbito nacional e internacional.
- Genera, transfiere y aplica el conocimiento para propiciar mejores condiciones de vida para la humanidad.
- Apoya la formación, reflexión y diálogo permanentes entre las diversas generaciones de investigadores y profesionales que se integran dinámicamente a las redes globales de conocimiento.
- Establece vínculos con el sector social y privado a través de los productos y servicios que se derivan de su quehacer universitario.
- Promueve la internacionalización como un aspecto fundamental que articula y fortalece la calidad de la formación profesional, la investigación, y la vinculación con otras instituciones, favoreciendo la visibilidad y el reconocimiento más allá de nuestras fronteras.
- Potencia el desarrollo institucional a través del uso intensivo de las tic, que permiten ampliar las oportunidades de acceso a la educación, mejorar la calidad del proceso enseñanza–aprendizaje, apoyar el desarrollo profesional de los docentes, integrar redes de investigación, difundir el arte y la cultura y perfeccionar la gestión universitaria.
- Cuenta con un sistema de planeación que conjuga el quehacer de los universitarios mediante un ejercicio flexible, constante, participativo, reflexivo, autocrítico y de mejoras constantes.
- Utiliza de manera eficiente los diversos medios de divulgación para mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad con respecto al quehacer institucional y la vinculación con las necesidades regionales.
- Profesionaliza a sus órganos de autoridad para que ejerzan sus competencias y facultades con mayor asertividad en beneficio del desarrollo institucional.
- Cuenta con un régimen jurídico que define los principios, valores, fines, estructuras y procesos institucionales; señala cauces de conducta, normas y procedimientos; delimita el actuar de los órganos de autoridad y otorga legalidad, certeza y transparencia al quehacer universitario, además de que se apega a esquemas de actualización y divulgación permanente.
- Es transparente, rinde cuentas a la sociedad, garantiza la protección de los datos personales y atiende de manera eficiente y oportuna los requerimientos de información, en apego a las normas y políticas tanto nacionales como estatales.

III.3 Objetivos estratégicos

1. Contar con una gestión universitaria moderna, proactiva y ágil que opere en un esquema que privilegie las buenas prácticas y los resultados encaminados a la consolidación y fortalecimiento institucional.



2. Contar con infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad que permita satisfacer los requerimientos y las demandas que tiene la institución en materia de TIC para el desarrollo de su actividad primordial.
3. Realizar una revisión a los procesos actuales que conforman el SIIA con la finalidad de mejorarlos y optimizarlos; así como incorporar nuevos procesos, *incluyendo* una herramienta BPM (Business Process Management) y estándares de seguridad.
4. Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la Infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.
5. Llevar a cabo la construcción de obra nueva con base a las necesidades académicas actuales y de cobertura, así como dar mantenimiento constante a las instalaciones de más de 30 años.
6. Contar con personal altamente capacitado en el enfoque de gestión de la planeación basada en resultados.
7. Favorecer la creación de nuevas plazas de PTC y aprovechar las plazas de PTC actuales en la institución.
8. Consolidar el programa de equidad de género.
9. Fortalecer la investigación orientada a los estudios de género.
10. Aumentar oportunidades de acceso a estudios profesionales pertinentes y de calidad, reconocidos por CIEES y COPAES.
11. Favorecer la formación integral, la permanencia, el rendimiento académico y la conclusión de alumnos en estudios presenciales, semipresenciales y a distancia.
12. Identificar los problemas estructurales que pudieran suscitarse en la Institución, para con base en ello proponer sus alternativas de solución.

III.4 Síntesis de la planeación de la gestión institucional

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.	La Universidad procurará el fortalecimiento de la evaluación de la gestión institucional.	Contar con una gestión universitaria moderna, proactiva y ágil que opere en un esquema que privilegie las buenas prácticas y los resultados encaminados a la consolidación y fortalecimiento institucional.	Apoyar la gestión institucional en un esquema que combine la planeación dinámica enfocada a resultados, la evaluación sistemática del desempeño y la valoración permanente de los resultados obtenidos.	Establecer los instrumentos necesarios para el fortalecimiento de la evaluación de la gestión institucional de la Universidad y la Planeación basada en Resultados.
	Renovar y fortalecer la infraestructura tecnológica y de comunicaciones que permita contar con información oportuna, logrando con ello optimizar las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación y administración.	Contar con infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad que permita satisfacer los requerimientos y las demandas que tiene la institución en materia de TIC para el desarrollo de su actividad primordial.	Renovación y fortalecimiento de la infraestructura de comunicaciones que permita mejorar el acceso a los servicios académicos y administrativos basados en TI que actualmente operan, así como la incorporación de nuevos servicios que requiere la institución.	Contar con equipo actualizado de comunicación que fortalezca la infraestructura académica y la gestión administrativa..
			Incorporar elementos de seguridad informática que permitan garantizar la confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información de la institución, además de mejorar los servicios que proporciona la UAEM, optimizando las actividades administrativas, de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación.	Contar con equipo de seguridad para la protección de datos.
			Fortalecer el centro de datos para garantizar la disponibilidad de los servicios que se alojan en éste.	Adquisición de infraestructura de servidores, almacenamiento, software de cloud y servicios para la renovación tecnológica



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
				del centro de datos.
		<i>Contar con tecnología de punta renovando los equipos obsoletos que tiene actualmente la Institución</i>	Lograr la renovación del equipo tecnológico necesario que coadyuve a una gestión académica y administrativa eficiente	Adquirir a través de un Programa de Arrendamiento el equipo tecnológico necesario.
		<i>Realizar una revisión a los procesos actuales que conforman el SIIA con la finalidad de mejorarlos y optimizarlos; así como incorporar nuevos procesos, incluyendo una herramienta BPM (Business Process Management) y estándares de seguridad.</i>	Revisar los 11 procesos de SIIA que se encuentran en operación e incorporar 2 nuevos procesos, incluir una herramienta BPM y estándares de seguridad.	Adquisición de Licenciamiento y soporte de herramienta de BPM. Capacitar al personal en el uso de una herramienta de BPM. Servicios de consultoría y pago de auditoría de certificación del SIIA en ISO 27001.
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.	La Institución llevará a cabo las medidas necesarias para aprovechar la capacidad física de los espacios, así como para fomentar la creación de nuevos espacios	Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la Infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.	Llevar un seguimiento de las obras que se encuentren en proceso de construcción. Gestionar la construcción de un edificio con las características necesarias para la enseñanza de los idiomas. (PRDI 2013-2017, p. 134).	Coordinar, orientar y supervisar el desarrollo de los trabajos de construcción, remodelación y ampliación de los espacios físicos autorizados. Coordinar las acciones referentes al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física educativa.
	La Universidad contará con instalaciones dignas e idóneas para el proceso de enseñanza aprendizaje, especializadas por área y bajo un esquema automatizado y digital.	Llevar a cabo la construcción de obra nueva con base a las necesidades académicas actuales y de cobertura, así como realizar un mantenimiento constante a las instalaciones de más de 30 años.	Verificar los indicadores y recomendaciones de los órganos evaluadores en cuanto a infraestructura. Invertir en espacios de reciente creación con la finalidad de que cuenten con las instalaciones mínimas para la impartición de los PE.	Construir 54,600 metros cuadrados de obra nueva para uso académico. Construir 22,000 metros cuadrados de obra nueva para uso administrativo. Realizar el cambio de luminarias conforme los espacios con mayor necesidad.
Resolver los problemas estructurales	La planeación financiera de la UAEM estará orientada a resultados, los que serán visibles a través de indicadores de desempeño; el presupuesto y su ejercicio estarán acordes con las metas del PRDI	Contar con personal altamente capacitado en el enfoque de gestión de la planeación basada en resultados.	Capacitar por etapas, al personal involucrado en la planeación del recurso institucional.	Capacitar al personal de mandos altos y medios en los temas referentes a Marco lógico, Planeación basada en resultados e indicadores de desempeño.
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas.	En el nivel superior se favorecerá la contratación de nuevos PTC que posean grado de doctor (PRDI 2013-2017, p. 77).	Aprovechar las plazas de PTC actuales en la institución. Favorecer la creación de nuevas plazas de PTC .	Promover la asignación de nuevas plazas de PTC (PRDI 2013-2017, p. 81).	Se fomentará que los PTC obtengan el grado de doctor. Incrementar la proporción de PTC miembros SNI, especialmente en los niveles II y III, así como aquellos con perfil Promep.
Fomentar la equidad de género universitaria.	En la Universidad se respetaran las distintas maneras de ser y de pensar.	Consolidar el programa de equidad de género.	Realizar actividades académicas y culturales orientadas a la difusión de la no-violencia y respeto a la pluralidad de género.	Realizar talleres "Masculinidades y equidad de género" y "Feminidades y equidad de género", dirigido a profesores, en coordinación con Didepa. Realizar Taller sobre el Modelo de Equidad de Género, en colaboración con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, dirigido a Administrativos. Convocatoria para exposición de obra artística de estudiantes. Realizar Ciclo de cine con perspectiva de género.



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
	Se colaborará con instituciones internacionales de alto prestigio en proyectos concretos y evaluables de alto impacto social e institucional.	Fortalecer la vinculación interinstitucional	Vincular con académicos y representantes de organizaciones nacionales o internacionales relacionadas con la no violencia en respeto a la pluralidad de género.	Realizar 1 conferencia magistral con especialista nacional sobre el respeto a la pluralidad de género. Realizar 1 conferencia magistral con especialista internacional sobre el respeto a la pluralidad de género.
	La Institución generará y difundirá investigación innovadora, pertinente y emprendedora.	Fortalecer la investigación orientada a los estudios de género.	Diseñar nuevos planes de estudio que incluyan LGAC de estudios de género.	Realizar sesiones de trabajo con Comités Curriculares para la creación de los planes de estudio Doctorado en Derechos Humanos y Doctorado en Historia y Literatura.
			Promover la difusión de los estudios de género realizados en la UAEM.	Publicar estudios con perspectiva de género realizados en la UAEM, derivados del Concurso de tesis de posgrado con perspectiva de género.
			Incrementar el acervo bibliográfico de DES con rezago en títulos relacionados con estudios de género.	Adquisición de bibliografía impresa o digital.
Atender las recomendaciones de los CIEES.	Dar prioridad a la ampliación y mejoramiento de la infraestructura física, tecnológica y acervo conforme las recomendaciones CIEES-COPAES. La calidad de la oferta educativa refleja la atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES. Promover la evaluación internacional de PE.	Aumentar oportunidades de acceso a estudios profesionales pertinentes y de calidad, reconocidos por CIEES y COPAES. Favorecer la formación integral, la permanencia, el rendimiento académico y la conclusión de alumnos en estudios presenciales, semipresenciales y a distancia.	Fortalecer el programa de prioridades en la atención de las recomendaciones de los CIEES y COPAES. Gestionar plazas de PTC para aumentar la calidad entre y al interior de las DES. Ampliar el número de investigadores con doctorado y miembros del SNI. Disminuir rezagos en la planta académica e infraestructura científica y tecnológica de los centros universitarios y UAP. Dotar y renovar el equipamiento de laboratorios y talleres.	Dotar de mobiliario, acervo, equipo de cómputo y comunicación a las bibliotecas. Profesionalizar la administración de laboratorios, talleres y áreas de apoyo. Actualizar el sistema de seguimiento y atención de observaciones de los CIEES y COPAES.
	La creación o actualización de la Legislación Universitaria se apegará a los principios jurídicos y procesos establecidos en el Estatuto Universitario. (PRDI 2013-2017, p. 188).	Identificar los problemas estructurales que pudieran suscitarse en la Institución para con base en ello proponer sus alternativas de solución.	Aprovechar al personal especializado y con experiencia para facilitar la adaptación a los cambios estructurales y reformas legislativas (PRDI 2013-2017, p. 179).	Crear o modificar los instrumentos jurídicos académicos, para prevenir o atender los problemas estructurales del Instituto.

III.5 Metas compromiso para el periodo 2014-2017

Metas Compromiso institucionales de la gestión	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Diseño, integración y explotación del SIIA:											
Número y nombre de los módulos que estarán operando.	11	100	13	0	13	0	15	0	18	0	
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	11	100	13	0	13	0	15	0	18	0	
Índice de sostenibilidad económica											
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	63,813.27	1.7	1,168,148	25	1,168,148	25	1,168,148	25	1,168,148	25	Derivado del contexto Nacional y en el entorno macroeconómico, se considera arriesgado hacer proyecciones con un horizonte mayor a un año.



Metas Compromiso de Equidad de Género	Valor actual		2014		2015		2016		2017		Observaciones
	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	
Total de la planta académica (PTC, PTP, PA)	3,690	3,147	3,690	3,147	3,690	3,147	3,690	3,147	3,690	3,147	
Total de administrativos (directivos, mandos medios, operativos y personal de apoyo)	2,117	2,150	2,117	2,150	2,117	2,150	2,117	2,150	2,117	2,150	
Total de matrícula (evaluable y no evaluable)	23,104	29,176	23,104	29,176	23,104	29,176	23,104	29,176	23,104	29,176	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin proyecto		183	4.95	366	9.99	549	14.87	733	19.86	Las metas se expresan acumulando los valores de los años anteriores. La meta programada para los cuatro años corresponde al total de la comunidad de PTC con registro ante SEP.
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin proyecto		128	4.06	256	8.13	384	12.20	515	16.36	Las metas se expresan acumulando los valores de los años anteriores. La meta programada para los cuatro años corresponde al total de la comunidad de PTC con registro ante SEP.
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin proyecto		167	7.38	334	15.77	501	23.66	668	31.55	Las metas se expresan acumulando los valores de los años anteriores. La meta programada para los cuatro años corresponde a la comunidad de administrativos en Facultades UAEM.
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin proyecto		181	8.41	362	16.8	543	25.25	724	33.67	Las metas se expresan acumulando los valores de los años anteriores. La meta programada para los cuatro años corresponde a la comunidad de administrativas en Facultades UAEM.
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin proyecto		429	1.85	858	3.71	1287	5.57	1716	7.42	Las metas se expresan acumulando los valores de los años anteriores. La meta programada para los cuatro años corresponde a la matrícula de posgrado UAEM.
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	Sin proyecto		499	1.71	998	3.42	1498	5.13	1998	6.84	Las metas se expresan acumulando los valores de los años anteriores. La meta programada para los cuatro años corresponde a la matrícula de posgrado UAEM.



	Valor actual		2014		2015		2016		2017		Observaciones
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Estudios de género realizados											
Total de producción académica relacionada con equidad de género	1		1		1		1		1		
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Libros con arbitraje publicados	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	Publicación anual de obra ganadora de Concurso de tesis de posgrado con perspectiva de género.
Revistas con arbitraje publicados											
Total de materiales diseñados e impresos relacionados con equidad de género	3100		3100		3100		3100		3100		
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1000	35.48%	1000	35.48%	1000	35.48%	1000	1000	35.48%	1000	
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1300	41.93%	1300	41.93%	1300	41.93%	1300	1300	41.93%	1300	
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	800	25.80%	800	25.80%	800	25.80%	800	800	25.80%	800	
Total de Programas Educativos	266		270		270		270		270		
PE que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género (Especificar el nombre y nivel de los PE)	1 Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	0.37%	2 Doctorado en Derechos Humanos	0.74%	2 Doctorado en Derechos Humanos	0.74%	3 Doctorado en Historia y Literatura	1.11%	3 Doctorado en Historia y Literatura	1.11%	
Total de bibliografía con la que cuenta la institución	983729		983729		983729		983729		983729		
Número de libros impresos o digitales comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	300	0.03%	500	0.05%	700	0.07%	900	0.09%	1100	0.11%	



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES 1: Problemas comunes de las DES

Proyecto: Formación integral humanista con pertinencia académica y social a través de Programas Educativos de Calidad

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Alfredo Barrera Baca

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: No

Cargo: Secretario de Docencia

Teléfonos: (722) 2262336;

Dirección de Correo Electrónico: sdocencia@uaemex.mx;

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la pertinencia académica y social de los estudios profesionales a partir de la evaluación curricular de los programas educativos, para el fortalecimiento de los servicios que apoyan la formación académica y los indicadores de permanencia, eficiencia escolar y titulación.

Justificación del Proyecto

El modelo de innovación curricular (MIIC) que asumió la UAEM a través de su oferta educativa de estudios profesionales, se concretó mediante la reforma de los planes de estudio que entraron en operación en 2003 (29) y 2004 (31). El diseño del modelo de innovación curricular se perfiló desde los componentes siguientes: Estructuración sistémica de los planes de estudio con base en los núcleos de formación básico, sustantivo e integral, para impulsar la formación progresiva e integral del alumno; Reorientación de los planes de estudio a partir del esquema de competencias profesionales; Impulso a modelos de enseñanza y de aprendizaje innovadores que fomentaran el aprendizaje activo; Revaloración de los actos académicos expresados en créditos, y Desarrollo de un sistema de seguimiento y evaluación curricular. Otro componente instrumental de la reforma, que generó el mayor impacto en la práctica educativa fue la flexibilidad de planes de estudio, que junto con la formación común y equivalente prevista en los mismos planes, han permitido impulsar la movilidad académica al interior de la institución. En el caso de los profesores se han logrado grandes avances a través de cursos de actualización disciplinaria y didáctica que les han permitido adecuar su práctica educativa haciendo uso de métodos de enseñanza centrados en el aprendizaje de sus alumnos. Durante los últimos nueve años se han resuelto problemas de la reforma como el desarrollo e implementación de una nueva reglamentación para

los estudios profesionales, la capacitación y actualización de los profesores; la disposición de aulas digitales y automatizadas, entre otros. El reto que ocupará la agenda curricular de los estudios profesionales, en el mediano plazo, será predominantemente la implementación de acciones en materia de evaluación de los proyectos curriculares y, en su caso, el desarrollo de las modificaciones o reestructuraciones pertinentes de tal forma que se logre hacer de estos programas una opción atractiva para los jóvenes que buscan una oportunidad para incorporarse a los estudios profesionales y posteriormente en el mercado laboral. De 2005 a la fecha, la evaluación externa de los PE se ha constituido en una práctica adherida al propio quehacer académico, actualmente, la evaluación de la calidad de los programas de estudios profesionales es una meta institucional, que de forma gradual ha permitido integrar planes de mejora continua de cada uno de los PE evaluados, cuyo objetivo es atender de manera prioritaria y periódica, las recomendaciones derivadas de los informes de evaluación realizados por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES. En 1997 se acreditaron los PE de Médico Cirujano y Médico Veterinario Zootecnista, sumándose a la lista de los pioneros en la acreditación se encuentra el PE Ingeniería Civil en 1999, desde entonces, la UAEM ha emprendido un camino que hasta el día de hoy, nos ha permitido alcanzar 121 programas de calidad reconocidos por los CIEES y 79 programas acreditados ante algún organismo reconocido por el COPAES. Por lo anterior, la atención a las recomendaciones plasmadas en los informes de evaluación es fundamental, constituye un importante referente para la toma de decisiones y la gestión de recursos extraordinarios, priorizando su aplicación en áreas de oportunidad académica. A la fecha se registran 841 observaciones de los CIEES y 3,504 de COPAES, entre las que destacan, equipar y dar mantenimiento a los laboratorios, talleres, salas de cómputo y otras áreas, considerando el reemplazo y modernización del equipo y mobiliario, acervo suficiente, actual y pertinente para los programas educativos, mejorar el equipo y mobiliario del sistema bibliotecario, sostener la suscripción a las bases de datos contratadas y mantener la inversión en los centros de auto acceso para acrecentar y renovar los recursos didácticos, el equipo y mobiliario, de manera que estos espacios académicos se fortalezcan como herramientas para el acceso al conocimiento global. Reducir las brechas de calidad en los PE y entre los Organismos Académicos y Centros Universitarios es una prioridad institucional, por lo que nuestra Universidad ha programado una agenda que para 2014 contempla, 52 procesos (evaluación diagnóstica, acreditación, re acreditación y visitas de seguimiento); para 2015, 16 procesos (re acreditación, visitas de seguimiento, evaluación institucional, evaluación internacional) y en 2016 se prevé llevar a cabo 27 procesos (acreditación, re acreditación, visitas de seguimiento, evaluación internacional). Por todo lo anterior, el presente proyecto plantea la solicitud de recursos para mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES de los programas educativos, fundamentalmente en materia de infraestructura académica para laboratorios y talleres; mejorar la formación integral del estudiante con el fortalecimiento de los procesos de admisión, el impulso a los servicios de asesoría disciplinaria, mejorar la pertinencia de los programas y servicios con la evaluación y reestructuración de planes de estudio, así como, impulsar la innovación educativa, con la diversificación de los procesos de capacitación y actualización docente, la continuidad en el apoyo para el aprendizaje de una segunda lengua, la modernización de los recursos y la infraestructura tecnológica de los CAA.

Cobertura

Municipio: Acolman Localidad: Acolman de Nezahualcóyotl
Municipio: Amecameca Localidad: Amecameca de Juárez
Municipio: Atizapán de Zaragoza Localidad: Ciudad López Mateos
Municipio: Atlacomulco Localidad: Atlacomulco de Fabela
Municipio: Chalco Localidad: Chalco de Díaz Covarrubias
Municipio: Chimalhuacán Localidad: Chimalhuacán
Municipio: Ecatepec de Morelos Localidad: Ecatepec de Morelos
Municipio: Huehuetoca Localidad: Huehuetoca
Municipio: Nezahualcóyotl Localidad: Ciudad Nezahualcóyotl

Municipio: Temascaltepec Localidad: Temascaltepec de González
 Municipio: Tenancingo Localidad: Tenancingo de Degollado
 Municipio: Teotihuacán Localidad: Teotihuacán de Arista
 Municipio: Texcoco Localidad: Texcoco de Mora
 Municipio: Tianguistenco Localidad: Santiago Tianguistenco de Galeana
 Municipio: Toluca Localidad: Toluca de Lerdo
 Municipio: Zumpango Localidad: Zumpango de Ocampo
 Municipio: Cuautitlán Izcalli Localidad: Cuautitlán Izcalli

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 1315		Universo Final: 1400	
MC 1.1.1.3:	Maestría	461	35.06 %	958	68.43 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	745	56.65 %	1712	122.29 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	758	57.64 %	1624	116.00 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	378	28.75 %	834	59.57 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	1104	83.95 %	2454	175.29 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 5485		Universo Final: 5629	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2407	43.88 %	5132	91.17 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 153		Universo Final: 164	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	36	23.53 %	77	46.95 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	45	29.41 %	105	64.02 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	72	47.06 %	143	87.20 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 160		Universo Final: 161	
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	159	99.38 %	320	198.76 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 134		Universo Final: 140	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	127	94.78 %	250	178.57 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	81	60.45 %	172	122.86 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	127	94.78 %	264	188.57 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 41325		Universo Final: 43581	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	40274	97.46 %	87162	200.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 111		Universo Final: 105	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	67	60.36 %	146	139.05 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	37	33.33 %	76	72.38 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	21	18.92 %	51	48.57 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 3671		Universo Final: 4094	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1958	53.34 %	5166	126.18 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		Matrícula final: 766		Matrícula final: 0	
MC 1.2.6.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	626	81.72 %	0	0.00 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		Matrícula final: 766		Matrícula final: 0	
MC 1.2.7.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	552	72.06 %	0	0.00 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 5902		Matrícula final: 12742	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3559	60.30 %	7408	58.14 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1186	56.96 %	1880	56.63 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 3917		Matrícula final: 7178	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1867	47.66 %	3426	47.73 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	302	23.61 %	862	39.08 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 1176		Matrícula final: 2384	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	813	69.13 %	1792	75.17 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la mejora continua de los PE con base en la atención a las recomendaciones CIEES-COPAES, y continuar con la evaluación externa de los mismos. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	9	56	24,817,000.00	19,840,000.00	44,657,000.00
OP 2: Fortalecer la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia,	4	13	34	6,885,500.00	2,158,000.00	9,043,500.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
egreso e inserción laboral. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>						
OP 3: Impulsar la innovación educativa implementada, desde la formación y capacitación docente, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	2	5	16	1,375,655.00	1,305,655.00	2,681,310.00
Totales:	9	27	106	\$ 33,078,155.00	\$ 23,303,655.00	\$ 56,381,810.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total		
OP 1: Fortalecer la mejora continua de los PE con base en la atención a las recomendaciones CIEES-COPAES, y continuar con la evaluación externa de los mismos. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 24,817,000.00	\$ 19,840,000.00	\$ 44,657,000.00		
Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Lograr la reacreditación de 9 PE, la acreditación internacional de 2 PE, la evaluación de 1 PE de modalidad a distancia por parte de CIEE y la evaluación de la gestión institucional.	1.00	12.00	\$ 24,263,000.00	\$ 0.00	\$ 24,263,000.00
Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total		
A 1.1.1: Atender las recomendaciones de los CIEES - COPAES en materia de acervo documental en 2 CU y 5 OA.	\$ 10,657,000.00	\$ 0.00	\$ 10,657,000.00		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 1.1.1.1:	Acervo bibliográfico que apoye al área de Ingeniería y tecnología.	5,000	\$ 800.00	\$ 4,000,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	Sin Costo			\$ 4,000,000.00	Acervos
R 1.1.1.2:	Acervo bibliográfico que apoye al área de ciencias naturales y exactas.	5,000	\$ 800.00	\$ 4,000,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	Sin Costo			\$ 4,000,000.00	Acervos
R 1.1.1.3:	Acervo bibliográfico que apoye al área de educación y humanidades.	5,000	\$ 500.00	\$ 2,500,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	Sin Costo			\$ 2,500,000.00	Acervos
R 1.1.1.4:	Suscripciones anuales a periódicos.	35	\$ 1,400.00	\$ 49,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP, CI y Biblioteca Central con acervo hemerográfico y audiovisual actualizado a fin de brindar	Sin Costo			\$ 49,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.							
R 1.1.1.5:	Suscripciones anuales a revistas.	70	\$ 400.00	\$ 28,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP, CI y Biblioteca Central con acervo hemerográfico y audiovisual actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	Sin Costo				\$ 28,000.00	Acervos	
R 1.1.1.6:	Adquisición de materiales audiovisuales, en las áreas de ciencias sociales, naturales y humanidades.	200	\$ 400.00	\$ 80,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP, CI y Biblioteca Central con acervo hemerográfico y audiovisual actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 10,657,000.00		Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 10,657,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Mejorar la formación profesional con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de laboratorios y talleres de los PE a Acreditar	\$ 6,813,000.00	\$ 0.00	\$ 6,813,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Digitalizador de documentos.	1	\$ 800,000.00	\$ 800,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	Sin Costo				\$ 800,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.2:	Lectores ópticos.	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.3:	Cañones	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	Sin Costo				\$ 72,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.4:	Juegos de señalización para estantería	15	\$ 6,000.00	\$ 90,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.5:	Estantes dobles	300	\$ 7,000.00	\$ 2,100,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario.	Sin Costo				\$ 2,100,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.6:	Equipo de audio: *Modulador ágil de Audio/Video, con microprocesador y filtro SAW. Con rango de frecuencia de 54 a 550 MHz, ganancia de 60 dBmV, impedancia de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	75 Ohms y relación Audio/Video de -7 a -22 dB. *Sistema de dos micrófonos inalámbricos VHF, de alta fidelidad (Hi-Fi), de alimentación 12-15 Vcc 300 mA (receptor) Vcc (micrófono) *Convertidor de voltaje, de alimentación de 120 Vca 60 Hz 7 W máx y de salida 12 Vcc 300 mA.										
R 1.1.2.7:	Soporta libros	500	\$ 4,000.00	\$ 2,000,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario.			Sin Costo		\$ 2,000,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.8:	Estantes sencillos	50	\$ 4,500.00	\$ 225,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario			Sin Costo		\$ 225,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.9:	Gabinetes	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.10:	Bancos móviles con sistema de auto freno	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.11:	Módulos de servicios. Mostrador de atención en forma de "U" de 08 Módulos, altura de 100	2	\$ 33,000.00	\$ 66,000.00	El mobiliario y equipo solicitado busca mejorar las condiciones de estudio que se			Sin Costo		\$ 66,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cm cuenta con 02 cajoneras, 02 porta teclado y 02 porta CPU. Estructura metálica, frente tapizado en tela retardante al fuego, cubierta inferior y superior acabado en laminado plástico y cintilla "T".				ofrecen a los usuarios del sistema bibliotecario.						
R 1.1.2.12:	Sistemas de seguridad marca 3M un pasillo y dos pedestales y mantenimiento anual	5	\$ 175,000.00	\$ 875,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo, debido a su obsolescencia, además de disminuir y/o prevenir las pérdidas en el acervo, manteniendo así instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.	Sin Costo				\$ 875,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.13:	Instalación de sistemas de seguridad marca 3M.	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo, debido a su obsolescencia, además de disminuir y/o prevenir las pérdidas en el acervo, manteniendo así instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la	Sin Costo				\$ 125,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					comodidad de los usuarios.						
R 1.1.2.14:	Mantenimientos anuales de sistemas de seguridad marca 3M, para los equipos con los que ya cuenta la Universidad.	10	\$ 26,000.00	\$ 260,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo, debido a su obsolescencia, además de disminuir y/o prevenir las pérdidas en el acervo, manteniendo así instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.	Sin Costo				\$ 260,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 6,813,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 6,813,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Promover la evaluación CIEES - COPAES para los programas evaluables en 2015.	\$ 2,418,000.00	\$ 0.00	\$ 2,418,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Pago de servicios por la evaluación externa para el seguimiento de la acreditación de programas a cargo de organismos reconocidos por el COPAES de la F. de Contaduría y Administración (Contaduría y Administración), CU	4	\$ 146,000.00	\$ 584,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos.	Sin Costo				\$ 584,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Temascaltepec (Contaduría y Administración).										
R 1.1.3.2:	Pago de servicios por la evaluación externa para la reacreditación a cargo de organismos reconocidos por el COPAES del programa de Turismo de la F. de Turismo y Gastronomía	1	\$ 146,000.00	\$ 146,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos			Sin Costo		\$ 146,000.00	Servicios
R 1.1.3.3:	Pago de servicios por la evaluación externa para la reacreditación a cargo de organismos reconocidos por el COPAES de los programas de la F. de Ciencias Agrícolas (Ing. Agrónomo en Floricultura, Ing. Agrónomo Fitotecnista e Ing. Agrónomo Industrial) y CU Amecameca (Contaduría y Administración)	5	\$ 146,000.00	\$ 730,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos			Sin Costo		\$ 730,000.00	Servicios
R 1.1.3.4:	Pago de servicios por la evaluación externa para la reacreditación a cargo de organismos reconocidos por el COPAES de los programas de la F. de Ingeniería (Ing. Civil) F. de Odontología (Cirujano Dentista), CU Texcoco (Derecho)	3	\$ 146,000.00	\$ 438,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos			Sin Costo		\$ 438,000.00	Servicios
R 1.1.3.5:	Pago de servicios por la evaluación internacional de dos PE	2	\$ 125,000.00	\$ 250,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos			Sin Costo		\$ 250,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Pago de servicios por la evaluación de la	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Mejorar la calidad de los resultados y de los			Sin Costo		\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Gestión Institucional por los CIEES				procesos del trabajo académico de nuestra universidad, y reconocer la calidad del conjunto de funciones y procesos que se llevan a cabo a fin de cumplir con su misión y actividades que le dan su razón de ser						
R 1.1.3.7:	Pago de servicios por la evaluación externa a cargo de CIEES de la Facultad de Contaduría y Administración modalidad a distancia (Informática Administrativa)	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos	Sin Costo				\$ 120,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 2,418,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 2,418,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Gestionar la adquisición de equipo de laboratorio para cumplir con la normatividad de certificación.	\$ 4,375,000.00	\$ 0.00	\$ 4,375,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Planta generadora de energía eléctrica para laboratorios de computación de Fac. Ciencias Agrícolas, Fac. Ingeniería, Fac. Odontología, Fac. de Derecho, Fac. de Turismo y Gastronomía, CU Amecameca y CU Texcoco	7	\$ 500,000.00	\$ 3,500,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales	Sin Costo				\$ 3,500,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.2:	Aire acondicionado para laboratorios de computación de Fac.	7	\$ 60,000.00	\$ 420,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de	Sin Costo				\$ 420,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Ciencias Agrícolas, Fac. Ingeniería, Fac. Odontología, Fac. de Derecho, Fac. de Turismo y Gastronomía, CU Amecameca y CU Texcoco				una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales							
R 1.1.4.3:	Extintores para laboratorios de computación de Fac. Ciencias Agrícolas, Fac. Ingeniería, Fac. Odontología, Fac. de Derecho, Fac. de Turismo y Gastronomía, CU Amecameca y CU Texcoco	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales	Sin Costo				\$ 35,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.4.4:	Medidor de cargas electrostáticas para laboratorios de computación de Fac. Ciencias Agrícolas, Fac. Ingeniería, Fac. Odontología, Fac. de Derecho, Fac. de Turismo y Gastronomía, CU Amecameca y CU Texcoco	7	\$ 30,000.00	\$ 210,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales	Sin Costo				\$ 210,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.4.5:	Medidor de interferencia electromagnética para laboratorios de computación de Fac. Ciencias Agrícolas, Fac. Ingeniería, Fac. Odontología, Fac. de Derecho, Fac. de Turismo y Gastronomía, CU Amecameca y CU Texcoco.	7	\$ 30,000.00	\$ 210,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales	Sin Costo				\$ 210,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 4,375,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 4,375,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Apoyar la calidad de la docencia mediante la renovación del Sistema Automatizado, Janium para administrar la catalogación y clasificación de los materiales documentales, así como la puesta en línea del catálogo, búsquedas personalizadas y préstamos a la Comunidad Universitaria	1.00	1.00	\$ 554,000.00	\$ 583,000.00	\$ 1,137,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Mantenimiento de los sistemas automatizados de búsqueda y localización.	\$ 554,000.00	\$ 583,000.00	\$ 1,137,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.1.1:	Mantenimiento y actualización del Sistema para Bibliotecas JANIAM	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	La comunidad universitaria se beneficiará con acceso directo al catálogo en línea del acervo universitario, localizando rápidamente el material con el que cuenta el sistema bibliotecario	1	\$ 260,000.00	\$ 260,000.00	La comunidad universitaria se beneficiará con acceso directo al catálogo en línea del acervo universitario, localizando rápidamente el material con el que cuenta el sistema bibliotecario	\$ 510,000.00	Servicios	
R 1.2.1.2:	Adquirir la suscripción anual del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos (L.C.).	19	\$ 16,000.00	\$ 304,000.00	La comunidad universitaria se beneficiará con acceso directo al catálogo en línea del acervo universitario, localizando rápidamente el material con el que cuenta el sistema bibliotecario	19	\$ 17,000.00	\$ 323,000.00	La comunidad universitaria se beneficiará con acceso directo al catálogo en línea del acervo universitario, localizando rápidamente el material con el que cuenta el sistema bibliotecario	\$ 627,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 554,000.00	Total 2015:				\$ 583,000.00	Total:	\$ 1,137,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Lograr la acreditación de 7 PE, la reacreditación de 11 PE, la acreditación internacional de 2 PE, y la evaluación de 7 PE por parte de CIEES dos de modalidad a distancia.	1.00	27.00	\$ 0.00	\$ 19,257,000.00	\$ 19,257,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Atender las recomendaciones de los CIEES - COPAES en materia de acervo documental en 2 CU, 7 OA y 2 UAP.	\$ 0.00	\$ 6,577,000.00	\$ 6,577,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Acervo bibliográfico que apoye al área de ciencias sociales y administrativas.	Sin Costo				5,000	\$ 500.00	\$ 2,500,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	\$ 2,500,000.00	Acervos
R 1.3.1.2:	Acervo bibliográfico que apoye al área de ciencias de la salud.	Sin Costo				5,000	\$ 800.00	\$ 4,000,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	\$ 4,000,000.00	Acervos
R 1.3.1.3:	Suscripciones anuales a periódicos.	Sin Costo				35	\$ 1,400.00	\$ 49,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a	\$ 49,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.		
R 1.3.1.4:	Suscripciones anuales a revistas			Sin Costo		70	\$ 400.00	\$ 28,000.00	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado a fin de brindar herramientas a la comunidad universitaria para su desarrollo académico y profesional.	\$ 28,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 6,577,000.00	Total:		\$ 6,577,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Mejorar la formación profesional con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de laboratorios y talleres de los PE a Acreditar.	\$ 0.00	\$ 2,415,000.00	\$ 2,415,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Lectores ópticos			Sin Costo		5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.2.2:	Juegos de señalización para estantería			Sin Costo		15	\$ 6,000.00	\$ 90,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.2.3:	Estantes dobles			Sin Costo		150	\$ 7,000.00	\$ 1,050,000.00	Más de 69,000 alumnos	\$ 1,050,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.		Académica
R 1.3.2.4:	Estantes sencillos			Sin Costo		20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.2.5:	Sistemas de seguridad marca 3M un pasillo y dos pedestales y mantenimiento anual.			Sin Costo		5	\$ 180,000.00	\$ 900,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo, debido a su obsolescencia, además de disminuir y/o prevenir las pérdidas en el acervo. Creando así instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.	\$ 900,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.2.6:	Instalación de sistemas de seguridad marca 3M			Sin Costo		5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo, debido a su obsolescencia, además de disminuir y/o prevenir las pérdidas en el acervo. Creando así instalaciones seguras y	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto													
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
									funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.				
R 1.3.2.7:	Mantenimiento anual de los sistemas de seguridad marca 3M un pasillo y dos pedestales, para los equipos con los que ya cuenta la Universidad.			Sin Costo				5	\$ 27,000.00	\$ 135,000.00	Se requiere de una revisión constante que permita mantener el equipo de seguridad en óptimas condiciones; así como la adquisición de más equipo, debido a su obsolescencia, además de disminuir y/o prevenir las pérdidas en el acervo. Creando así instalaciones seguras y funcionales para el resguardo del acervo documental y la comodidad de los usuarios.	\$ 135,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 2,415,000.00	Total:	\$ 2,415,000.00		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Promover la evaluación CIEES - COPAES para los programas evaluables en 2016.	\$ 0.00	\$ 3,390,000.00	\$ 3,390,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto													
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
R 1.3.3.1:	Pago de servicios por la evaluación internacional de dos PE			Sin Costo				2	\$ 125,000.00	\$ 250,000.00	Contar con recomendaciones derivadas de la evaluación internacional	\$ 250,000.00	Servicios
R 1.3.3.2:	Pago de servicios por la evaluación externa para la acreditación a cargo de organismos reconocidos por el			Sin Costo				7	\$ 140,000.00	\$ 980,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos.	\$ 980,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	COPAES de programas del UAP Chimalhuacán (Administración y Promoción de la Obra Urbana y Turismo), UAP Cuautitlán Izcalli (Actuaría, Derecho y Negocios Internacionales) y CU Tenancingo (Gastronomía y Relaciones Económicas Internacionales)										
R 1.3.3.3:	Pago de servicios por la evaluación externa para la RE acreditación a cargo de organismos reconocidos por el COPAES de programas de F. de Arquitectura y Diseño (Diseño Gráfico y Diseño Industrial), F. de Ciencias Políticas y Sociales (Comunicación, Sociología y Ciencias Políticas y Administración Pública), F. de Planeación Urbana y Regional (Planeación Territorial) y F. de Química (Ing. Químico y Químico).			Sin Costo		8	\$ 120,000.00	\$ 960,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos.	\$ 960,000.00	Servicios
R 1.3.3.4:	Pago de servicios por la evaluación externa para la RE acreditación a cargo de organismos reconocidos por el COPAES de programas de F. de Geografía (Geoinformática), CU Atlacomulco (Contaduría) y Facultad			Sin Costo		3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Contar con recomendaciones derivadas de la evaluación internacional	\$ 360,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Turismo (Gastronomía)										
R 1.3.3.5:	Pago de servicios por la evaluación externa para la Evaluación a cargo de CIEES de programas de F. de Economía (Negocios Internacionales Bilingüe), UAP Chimalhuacán (Educación, Seguridad Ciudadana y Trabajo Social) y UAP Cuautitlán Izcalli (Logística).			Sin Costo		5	\$ 120,000.00	\$ 600,000.00	Contar con recomendaciones derivadas de la evaluación internacional	\$ 600,000.00	Servicios
R 1.3.3.6:	Pago de servicios por la evaluación externa a cargo de CIEES para los PE de la Facultad de Contaduría y Administración modalidad a distancia (Administración), y del CU Valle de Chalco modalidad a distancia (Enfermería).			Sin Costo		2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Consolidar la calidad de los programas educativos.	\$ 240,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 3,390,000.00	Total:		\$ 3,390,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.4: Gestionar la adquisición de equipo de laboratorio para cumplir con la normatividad de certificación.	\$ 0.00	\$ 6,875,000.00	\$ 6,875,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.4.1:	Planta generadora de energía eléctrica para laboratorios de computación de Fac. Arquitectura y Diseño,			Sin Costo		11	\$ 500,000.00	\$ 5,500,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las	\$ 5,500,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, Fac. de Geografía, Fac. de Planeación Urbana y Regional, Fac. de Química, Fac. de Turismo y Gastronomía, Fac. de Economía, CU Atlacomulco, CU Tenancingo, UAP Chimalhuacán y UAP Cuautitlán Izcalli.								exigencias de las normas nacionales e internacionales		
R 1.3.4.2:	Aire acondicionado para laboratorios de computación de Fac. Arquitectura y Diseño, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, Fac. de Geografía, Fac. de Planeación Urbana y Regional, Fac. de Química, Fac. de Turismo y Gastronomía, Fac. de Economía, CU Atlacomulco, CU Tenancingo, UAP Chimalhuacán y UAP Cuautitlán Izcalli.			Sin Costo		11	\$ 60,000.00	\$ 660,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales.	\$ 660,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.3:	Extintores para laboratorios de computación de Fac. Arquitectura y Diseño, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, Fac. de Geografía, Fac. de Planeación Urbana y Regional, Fac. de Química, Fac. de Turismo y Gastronomía, Fac. de Economía, CU Atlacomulco, CU Tenancingo, UAP Chimalhuacán y UAP			Sin Costo		5	\$ 11,000.00	\$ 55,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales.	\$ 55,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cuautitlán Izcalli.										
R 1.3.4.4:	Medidor de cargas electrostáticas para laboratorios de computación de Fac. Arquitectura y Diseño, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, Fac. de Geografía, Fac. de Planeación Urbana y Regional, Fac. de Química, Fac. de Turismo y Gastronomía, Fac. de Economía, CU Atlacomulco, CU Tenancingo, UAP Chimalhuacán y UAP Cuautitlán Izcalli.			Sin Costo		11	\$ 30,000.00	\$ 330,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales.	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.5:	Medidor de interferencia electromagnética para laboratorios de computación de Fac. Arquitectura y Diseño, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, Fac. de Geografía, Fac. de Planeación Urbana y Regional, Fac. de Química, Fac. de Turismo y Gastronomía, Fac. de Economía, CU Atlacomulco, CU Tenancingo, UAP Chimalhuacán y UAP Cuautitlán Izcalli.			Sin Costo		11	\$ 30,000.00	\$ 330,000.00	Mejorar la calidad educativa, en atención a las necesidades de una sociedad globalizada y a las exigencias de las normas nacionales e internacionales.	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 6,875,000.00	Total:		\$ 6,875,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Fortalecer la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia, egreso e inserción laboral.	\$ 6,885,500.00	\$ 2,158,000.00	\$ 9,043,500.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Apoyar el ingreso y adaptación académica de 1000 alumnos de nuevo ingreso.	1.00	1,000.00	\$ 485,000.00	\$ 485,000.00	\$ 970,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Desarrollar un programa de nivelación para alumnos de nuevo ingreso.	\$ 280,000.00	\$ 280,000.00	\$ 560,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.1:	Pago de honorarios para cursos de nivelación	40	\$ 7,000.00	\$ 280,000.00	Uno de los factores que ocasiona la reprobación y el rezago académico de los alumnos que ingresan a los estudios profesionales se relaciona con un bajo nivel en áreas cognitivas como el razonamiento verbal y matemático, así como de conocimientos fundamentales en matemáticas e inglés, entre otros. Es necesario brindar apoyos para nivelar sus competencias y alcancen un desarrollo favorable de su trayectoria	40	\$ 7,000.00	\$ 280,000.00	Uno de los factores que ocasiona la reprobación y el rezago académico de los alumnos que ingresan a los estudios profesionales se relaciona con un bajo nivel en áreas cognitivas como el razonamiento verbal y matemático, así como de conocimientos fundamentales en matemáticas e inglés, entre otros. Es necesario brindar apoyos para nivelar sus competencias y alcancen un desarrollo favorable de su trayectoria	\$ 560,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 280,000.00	Total 2015:				\$ 280,000.00	Total:	\$ 560,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Impulsar la creación de programas educativos de estudios profesionales.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Pago a expertos para el diseño curricular de programas de estudios profesionales.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Promover la creación de mayores oportunidades educativas de estudios profesionales a través de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Promover la creación de mayores oportunidades educativas de estudios profesionales a través de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	\$ 160,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 80,000.00	Total 2015:				\$ 80,000.00	Total:	\$ 160,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Realizar foros que promuevan la participación de egresados, empleadores y profesionistas en activo, para apoyar la reestructuración curricular.	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.3.1:	Pago de servicios para la realización de cinco foros	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Desarrollar diagnósticos que aporten los elementos suficientes para proponer alternativas de reestructuración o renovación de la oferta educativa de estudios profesionales.	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Desarrollar diagnósticos que aporten los elementos suficientes para proponer alternativas de reestructuración o renovación de la oferta educativa de estudios profesionales.	\$ 250,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 125,000.00	Total 2015:				\$ 125,000.00	Total:	\$ 250,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Elevar los índices de permanencia, egreso e inserción laboral en un 20% respecto a los alumnos en riesgo.	1.00	20.00	\$ 1,013,000.00	\$ 963,000.00	\$ 1,976,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Desarrollar un programa de asesoría disciplinar con mentores académicos para abatir los índices de reprobación en el nivel superior.	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	\$ 960,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.1.1:	Cursos de asesoría disciplinar para 400 alumnos en riesgo.	80	\$ 6,000.00	\$ 480,000.00	La UAEM ha desarrollado acciones y estrategias que le han permitido sostener su calidad académica reconocida por la SEP por sexto año consecutivo, no obstante es necesario abatir los índices de rezago y deserción que aún se registran, desarrollando acciones pertinentes orientadas a la asesoría disciplinar, a partir de la detección de unidades de aprendizaje con altos índices reprobación.	80	\$ 6,000.00	\$ 480,000.00	La UAEM ha desarrollado acciones y estrategias que le han permitido sostener su calidad académica reconocida por la SEP por sexto año consecutivo, no obstante es necesario abatir los índices de rezago y deserción que aún se registran, desarrollando acciones pertinentes orientadas a la asesoría disciplinar, a partir de la detección de unidades de aprendizaje con altos índices reprobación.	\$ 960,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 480,000.00	Total 2015:				\$ 480,000.00	Total:	\$ 960,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Impartir cursos disciplinarios y de desarrollo de habilidades comunicativas y para el estudio de alumnos de extracción étnica.	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	\$ 96,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1:	Cursos de nivelación del dominio de un segundo idioma para 100 alumnos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	De acuerdo al seguimiento de la trayectoria de los estudiantes indígenas se observan dificultades para adaptarse a la vida	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	De acuerdo al seguimiento de la trayectoria de los estudiantes indígenas se observan dificultades para adaptarse a la vida	\$ 48,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					académica y a la dinámica universitaria particularmente en la adquisición y dominio de una segunda lengua y en habilidades básicas para el estudio y la investigación por lo que es necesario impulsar la nivelación desde su ingreso y su desempeño académico durante toda su trayectoria				académica y a la dinámica universitaria particularmente en la adquisición y dominio de una segunda lengua y en habilidades básicas para el estudio y la investigación por lo que es necesario impulsar la nivelación desde su ingreso y su desempeño académico durante toda su trayectoria			
R 2.2.2.2:	Cursos disciplinares y de desarrollo de habilidades para el estudio para 100 alumnos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	De acuerdo al seguimiento de la trayectoria de los estudiantes indígenas se observan dificultades para adaptarse a la vida académica y a la dinámica universitaria particularmente en la adquisición y dominio de una segunda lengua y en habilidades básicas para el estudio y la investigación por lo que es necesario impulsar la nivelación desde su ingreso y su desempeño académico durante toda su trayectoria	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	De acuerdo al seguimiento de la trayectoria de los estudiantes indígenas se observan dificultades para adaptarse a la vida académica y a la dinámica universitaria particularmente en la adquisición y dominio de una segunda lengua y en habilidades básicas para el estudio y la investigación por lo que es necesario impulsar la nivelación desde su ingreso y su desempeño académico durante toda su trayectoria	\$ 48,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 48,000.00	Total 2015:				\$ 48,000.00	Total:	\$ 96,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Desarrollar un programa de capacitación para alumnos y egresados orientado a la búsqueda de empleo	\$ 435,000.00	\$ 435,000.00	\$ 870,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 2.2.3.1:	Pago de honorarios de cursos anuales de capacitación para 750 alumnos del nivel superior	30	\$ 4,500.00	\$ 135,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión	30	\$ 4,500.00	\$ 135,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión.	\$ 270,000.00	Honorarios
R 2.2.3.2:	Pago de honorarios de cursos anuales de capacitación para 375 egresados del nivel superior	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión	\$ 180,000.00	Honorarios
R 2.2.3.3:	Pago de honorarios a conferencistas e instructores para	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior	\$ 200,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	realizar talleres durante la jornada para la empleabilidad para alumnos y egresados				tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión				tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión		
R 2.2.3.4:	Reproducción de material para la jornada de empleabilidad para alumnos y egresados	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	De acuerdo al Estatuto Universitario la Educación Superior tiene por objeto la formación, preparación y capacitación para prestar actividades profesionales de alta calidad enfocada al desarrollo integral de los estudiantes de nivel superior logrando su inserción en el mercado laboral. Para ello se requiere fortalecer las habilidades para la búsqueda, inserción y permanencia en los espacios laborales de cada profesión	\$ 20,000.00	Materiales
R 2.2.3.5:	Capacitación para la formulación de programas de servicios externos con la participación de 20 profesores y personal administrativo de 5	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	La Universidad está orientada a proporcionar una formación integral que abarque tanto la disciplina como el servicio a la sociedad	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	La Universidad está orientada a proporcionar una formación integral que abarque tanto la disciplina como el servicio a la sociedad	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	espacios académicos				para contribuir a la solución de las problemáticas más relevantes; por ello es necesario crear espacios de formación de competencias laborales a través de la creación de servicios profesionales dirigidos a la comunidad en los que participen estudiantes de niveles avanzados y se habiliten para su inserción al campo laboral				para contribuir a la solución de las problemáticas más relevantes; por ello es necesario crear espacios de formación de competencias laborales a través de la creación de servicios profesionales dirigidos a la comunidad en los que participen estudiantes de niveles avanzados y se habiliten para su inserción al campo laboral			
R 2.2.3.6:	Asesoría para desarrollar los programas de servicios externos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	La Universidad está orientada a proporcionar una formación integral que abarque tanto la disciplina como el servicio a la sociedad para contribuir a la solución de las problemáticas más relevantes; por ello es necesario crear espacios de formación de competencias laborales a través de la creación de servicios profesionales dirigidos a la comunidad en los que participen estudiantes de niveles avanzados y se habiliten para su inserción al campo laboral	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	La Universidad está orientada a proporcionar una formación integral que abarque tanto la disciplina como el servicio a la sociedad para contribuir a la solución de las problemáticas más relevantes; por ello es necesario crear espacios de formación de competencias laborales a través de la creación de servicios profesionales dirigidos a la comunidad en los que participen estudiantes de niveles avanzados y se habiliten para su inserción al campo laboral	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 435,000.00	Total 2015:				\$ 435,000.00	Total:	\$ 870,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.4: Elaborar estudios de empleadores para actualizar la oferta educativa de los programas de licenciatura.	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.4.1: Capacitar a los responsables de 10 PE para el diseño de estudios de empleadores	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con estudios de empleadores que aporten elementos para generar programas educativos pertinentes a la formación profesional de los estudiantes que les permita la inserción laboral de acuerdo a su perfil profesional.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 50,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 50,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Sistematizar el control de los egresados y coadyuvar a su búsqueda efectiva.	1.00	1.00	\$ 70,000.00	\$ 50,000.00	\$ 120,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Desarrollar un sistema informático para el seguimiento de egresados del nivel superior.	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1: Adquisición del sistema operativo para el servidor que alojará el sistema de seguimiento de egresados.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con una plataforma tecnológica eficiente y actualizada para albergar el sistema de seguimiento de egresados de la universidad generando un proyecto con	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					estudiantes de ingeniería becados en prácticas profesionales o servicio social que a su vez les dé la oportunidad de desarrollarse en el campo laboral de su profesión							
Total 2014:				\$ 20,000.00		Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 20,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Desarrollar la metodología para la realización del estudio de egresados	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.2.1:	Capacitar a los responsables de 10 PE para el diseño de estudio de egresados	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con estudios de seguimiento de egresados que aporten elementos para contar con programas educativos pertinentes que le brinden a los alumnos los conocimientos suficientes y actuales que coadyuven a la inserción laboral de los egresados	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con estudios de seguimiento de egresados que aporten elementos para contar con programas educativos pertinentes que le brinden a los alumnos los conocimientos suficientes y actuales que coadyuven a la inserción laboral de los egresados.	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 50,000.00		Total 2015:				\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Instrumentar nuevos servicios educativos y ampliar la cobertura de los existentes, para contribuir a la formación integral de 63,835 estudiantes	1.00	1.00	\$ 5,317,500.00	\$ 660,000.00	\$ 5,977,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Equipamiento del Área de Capacitación de la Dirección de Control Escolar	\$ 710,000.00	\$ 0.00	\$ 710,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	Pantalla LCD de 40 pulgadas	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Actualmente la ventanilla universal opera de manera tradicional, es decir no se cuenta con la infraestructura adecuada para brindar los servicios escolares (constancias de no adeudo, revalidaciones parciales y totales, gestión de cédula profesional, validación de certificados e historias académicas, emisión del título profesional, autenticación de documentos oficiales entre otros) que se ofrecen a la comunidad universitaria, donde los usuarios hacen fila para poder ser atendidos.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.2:	Licenciamiento del Software Sistema de Administrador de Turnos. El cual permitirá la administración y el control de turnos para la fila de atención de ventanilla para los distintos tipos de trámites y servicios que se ofrecen.	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Actualmente la ventanilla universal opera de manera tradicional, es decir no se cuenta con la infraestructura adecuada para brindar los servicios escolares (constancias de no adeudo, revalidaciones parciales y totales, gestión de cédula profesional, validación de certificados e historias académicas,	Sin Costo				\$ 300,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					emisión del título profesional, autenticación de documentos oficiales entre otros) que se ofrecen a la comunidad universitaria, donde los usuarios hacen fila para poder ser atendidos.						
R 2.4.1.3:	Video-proyector	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	No se cuenta con la infraestructura adecuada para dar capacitación acerca de los diferentes procesos que se realizan en la Dirección de Control Escolar			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.4:	Pantalla de pared para proyección	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	No se cuenta con la infraestructura adecuada para dar capacitación acerca de los diferentes procesos que se realizan en la Dirección de Control Escolar			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.5:	Lector de código QR.	60	\$ 3,000.00	\$ 180,000.00	Los aspirantes que desean ingresar a la UAEM, hacen su registro Que el aspirante se identifique de manera rápida y fácil			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.6:	Lector de huella digital	60	\$ 2,000.00	\$ 120,000.00	Los aspirantes que desean ingresar a la UAEM, hacen su registro Que el aspirante se identifique de manera rápida y fácil			Sin Costo		\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.7:	Equipo de digitalización de huellas	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Los aspirantes que desean ingresar a la UAEM, hacen su registro Que el aspirante se identifique de manera rápida y fácil			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 710,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 710,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Mejorar los sistemas de administración para el ingreso de estudiantes a la Universidad	\$ 360,000.00	\$ 0.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.2.1: Lector de código QR.	60	\$ 3,000.00	\$ 180,000.00	Los aspirantes que desean ingresar a la UAEM, hacen su registro Que el aspirante se identifique de manera rápida y fácil.	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.2: Lector de huella digital.	60	\$ 2,000.00	\$ 120,000.00	Los aspirantes que desean ingresar a la UAEM, hacen su registro Que el aspirante se identifique de manera rápida y fácil.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.3: Equipo de digitalización de huellas	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Los aspirantes que desean ingresar a la UAEM, hacen su registro Que el aspirante se identifique de manera rápida y fácil.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 360,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 360,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Implementación de Oracle Rack en la Dirección de Control Escolar.	\$ 3,307,500.00	\$ 0.00	\$ 3,307,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 2.4.3.1:	Licenciamiento de Software Oracle rack	405,000	\$ 1.00	\$ 405,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle Rack, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.	Sin Costo				\$ 405,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.2:	Licenciamiento de Red Ha	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle Rack, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones	Sin Costo				\$ 135,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.						
R 2.4.3.3:	Balaceador (equipo que tome las solicitudes de los usuarios y las administe en los distintos servidores).	1	\$ 540,000.00	\$ 540,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle Rack, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.	Sin Costo				\$ 540,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.4:	Blade center (Servidores, sand 500 gb, 10 discos de 15,000 revoluciones por minuto, swich de fibra óptica).	1	\$ 1,620,000.00	\$ 1,620,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle Rack, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de	Sin Costo				\$ 1,620,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.						
R 2.4.3.5:	Consultoría Oracle rack.	1	\$ 607,500.00	\$ 607,500.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle Rack, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.	Sin Costo				\$ 607,500.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 3,307,500.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 3,307,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.4: Implementación de un programa de capacitación para el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos en línea.	\$ 940,000.00	\$ 660,000.00	\$ 1,600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.4.1:	Pago de servicios por la evaluación académica disciplinar de los materiales educativos en línea.	50	\$ 10,000.00	\$ 500,000.00	Asegurar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y actividades académicas a distancia.	50	\$ 10,000.00	\$ 500,000.00	Asegurar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y actividades académicas a distancia.	\$ 1,000,000.00	Servicios
R 2.4.4.2:	Capacitación de 10 personas para el desarrollo y la adecuación a la modalidad a distancia de los materiales educativos en línea a través de cursos	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Asegurar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y actividades académicas a distancia.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Asegurar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y actividades académicas a distancia.	\$ 200,000.00	Servicios
R 2.4.4.3:	Adquisición del software Auto Desk Maya, versión completa para 4 usuarios.	4	\$ 70,000.00	\$ 280,000.00	Asegurar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y actividades académicas a distancia.	Sin Costo				\$ 280,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.4:	Pago de suscripción banco de imágenes.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Asegurar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y actividades académicas a distancia.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Asegurar la calidad de diseño en los materiales educativos en línea	\$ 120,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 940,000.00		Total 2015:			\$ 660,000.00	Total:	\$ 1,600,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Impulsar la innovación educativa implementada, desde la formación y capacitación docente, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación.	\$ 1,375,655.00	\$ 1,305,655.00	\$ 2,681,310.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Integrar un programa de actualización disciplinaria para docentes, que atienda a criterios de pertinencia social, científica y tecnológica del contexto laboral del egresado.	1.00	1.00	\$ 450,655.00	\$ 450,655.00	\$ 901,310.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Favorecer el aprovechamiento académico y la permanencia escolar, con la renovación de la capacidad técnica y tecnológica.	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	\$ 800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Pago de honorarios para expositores, para la realización de Seminarios anuales de Actualización Disciplinaria para 350 docentes del nivel superior	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado.	\$ 340,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.2:	Elaboración de constancias para 350 docentes del nivel superior	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	\$ 20,000.00	Materiales
R 3.1.1.3:	Material didáctico, para la Actualización Disciplinaria de 350 docentes del nivel superior.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal	\$ 40,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado						
R 3.1.1.4:	Pago de honorarios para expositores, para la realización de Seminarios anuales de Actualización Disciplinaria para 350 docentes del nivel superior.	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	\$ 340,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.5:	Elaboración de constancias para 350 docentes del nivel superior.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado	\$ 20,000.00	Materiales
R 3.1.1.6:	Material didáctico, para la Actualización Disciplinaria de 350 docentes del nivel superior.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Todo programa académico sistemáticamente está en la búsqueda por implementar y mejorar nuevas estrategias didácticas que ayuden en la optimización de la formación de docentes con un elevado dominio del área de su disciplina. Una de las prioridades que denota la Dirección de	\$ 40,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado				Desarrollo del Personal Académico; es sin duda esa actualización en docentes del nivel superior, por lo cual es tarea importante brindar y coadyuvar a la formación integral mediante una oferta académica, que garantice su actualización en pro de contenidos vigentes y pertinentes al campo profesional del futuro egresado			
Total 2014:				\$ 400,000.00		Total 2015:				\$ 400,000.00	Total:	\$ 800,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Impartir cursos de actualización didáctica con el uso de las aulas digitales móviles.	\$ 50,655.00	\$ 50,655.00	\$ 101,310.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	MIMIO TEACH: Adaptable para Pizarrones de hasta 2.40X1.20 M (conexión bidireccional inalámbrica a través de Minihub "Unidad FLASH").	1	\$ 10,425.00	\$ 10,425.00	La formación de los docentes está en estrecha relación con los cambios culturales, sociales y económicos, lo cual le implica actualizar sus actividades de enseñanza con el uso de las tecnologías de la información, de los contextos culturales y de las comunidades escolares.	1	\$ 10,425.00	\$ 10,425.00	Es de considerar que los cursos derivados del programa de formación docente deberán corresponder a las características y recursos tecnológicos actualizados e innovadores con que actualmente se cuenta en las DES.	\$ 20,850.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2:	MIMIO CAPTURE Sistema de captura de	1	\$ 4,470.00	\$ 4,470.00	La formación de los docentes está en	1	\$ 4,470.00	\$ 4,470.00	Es de considerar que los cursos derivados del	\$ 8,940.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	tinta y reconocedor de texto sin proyector				estrecha relación con los cambios culturales, sociales y económicos, lo cual le implica actualizar sus actividades de enseñanza con el uso de las tecnologías de la información, de los contextos culturales y de las comunidades escolares.				programa de formación docente deberán corresponder a las características y recursos tecnológicos actualizados e innovadores con que actualmente se cuenta en las DES		
R 3.1.2.3:	MIMIO VIEW Cámara de Documentos USB con video e Imágenes interactivo.	1	\$ 7,830.00	\$ 7,830.00	La actualización en ejercicio ha de ser concebida como un proceso de formación permanente. Puesto que se requiere que el docente para ser un profesional de la educación, se actualice, investigue, innove y experimente permanentemente; a través de una constante oferta de actividades académicas que le permita hacer de su práctica profesional un acto creativo, flexible y en permanente transformación.	1	\$ 7,830.00	\$ 7,830.00	La actualización en ejercicio ha de ser concebida como un proceso de formación permanente. Puesto que se requiere que el docente para ser un profesional de la educación, se actualice, investigue, innove y experimente permanentemente; a través de una constante oferta de actividades académicas que le permita hacer de su práctica profesional un acto creativo, flexible y en permanente transformación.	\$ 15,660.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.4:	MIMIO VOTE (32) Sistema Interactivo de Votación para 32 personas.	1	\$ 27,930.00	\$ 27,930.00	La formación de los docentes está en estrecha relación con los cambios culturales, sociales y económicos, lo cual le implica actualizar sus actividades de enseñanza con el uso de las tecnologías de la información, de los contextos culturales y	1	\$ 27,930.00	\$ 27,930.00	La formación de los docentes está en estrecha relación con los cambios culturales, sociales y económicos, lo cual le implica actualizar sus actividades de enseñanza con el uso de las tecnologías de la información, de los contextos culturales y	\$ 55,860.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de las comunidades escolares.				de las comunidades escolares.		
Total 2014:				\$ 50,655.00	Total 2015:				\$ 50,655.00	Total:	\$ 101,310.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Dar continuidad a la evaluación de la calidad de los estudios curriculares de lenguas, mediante exámenes diagnóstico y certificaciones internacionales en dominio de inglés y francés.	1.00	1.00	\$ 925,000.00	\$ 855,000.00	\$ 1,780,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Beneficiar a alumnos con la aplicación de una certificación internacional que les permita conocer el nivel de inglés y francés.	\$ 225,000.00	\$ 255,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Cuota de examen internacional.	250	\$ 700.00	\$ 175,000.00	Atención a la vinculación internacional, procesos de movilidad y mejoramiento de la competitividad laboral a través de la mejora de la calidad (1ra parte)	250	\$ 800.00	\$ 200,000.00	Atención a la vinculación internacional, procesos de movilidad y mejoramiento de la competitividad laboral a través de la mejora de la calidad (1ra parte)	\$ 375,000.00	Servicios
R 3.2.1.2:	Cuota de examen internacional.	50	\$ 1,000.00	\$ 50,000.00	Atención a la vinculación internacional, procesos de movilidad y mejoramiento de la competitividad laboral a través de la mejora de la calidad (2da parte)	50	\$ 1,100.00	\$ 55,000.00	Atención a la vinculación internacional, procesos de movilidad y mejoramiento de la competitividad laboral a través de la mejora de la calidad (2da parte)	\$ 105,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 225,000.00	Total 2015:				\$ 255,000.00	Total:	\$ 480,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Beneficiar a alumnos de los centros de auto acceso con acervo bibliográfico y las tecnologías necesarias de los CAA: Fac. Antropología, Fac. de Ciencias Agrícolas, Fac. de Ciencias de la Conducta, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, Fac. de Derecho, Fac. de Contaduría y Administración Campus Coatepec y los Uribe, Fac. de Geografía, Fac. de Economía, Fac. de Enfermería y Obstetricia, Fac. de Humanidades, Fac. de Ingeniería, Fac. de Medicina y Química, Fac. de Odontología, Fac. de Planeación Urbana y Regional, y Fac. de Turismo y Gastronomía campus Coatepec y el Rosedal.	\$ 700,000.00	\$ 0.00	\$ 700,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.2.1:	Acervo especializado para Centro de auto acceso.	20	\$ 25,000.00	\$ 500,000.00	Fortalecimiento de la comprensión de acervo impreso especializado, en beneficio de 15,421 estudiantes.	Sin Costo				\$ 500,000.00	Acervos	
R 3.2.2.2:	Reproductor de audio digital para Centro de auto acceso.	50	\$ 4,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere de la renovación de equipos digitales en 18 CAA, en beneficio de 50 PE.	Sin Costo				\$ 200,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 700,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 700,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.3: Beneficiar a alumnos de los centros de auto acceso con acervo bibliográfico y las tecnologías necesarias de los CAA de CU Amecameca, CU Atlacomulco, CU Ecatepec, CU Temascaltepec Extensión Tejupilco, CU Tenancingo, CU Tianguistenco, CU Valle de Chalco, CU Valle de Chalco, CU Valle de México, CU Valle de Teotihuacán, CU Zumpango, UAP Nezahualcóyotl, y Biblioteca Central.	\$ 0.00	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.3.1:	Acervo especializado	Sin Costo				16	\$ 25,000.00	\$ 400,000.00	Fortalecimiento de la	\$ 400,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	para Centro de auto acceso.								comprensión de acervo impreso, en beneficio de 15,421 estudiantes.			
R 3.2.3.2:	Reproductor de audio digital para Centro de auto acceso.			Sin Costo		50	\$ 4,000.00	\$ 200,000.00	Renovación de equipos digitales en 14 CAA, en beneficio de 50 PE.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 600,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$1,045,482.00	Enero 2016	\$2,145,000.00
Febrero 2015	\$3,795,000.00	Febrero 2016	\$6,795,000.00
Marzo 2015	\$1,968,000.00	Marzo 2016	\$1,254,000.00
Abril 2015	\$1,723,173.00	Abril 2016	\$875,655.00
Mayo 2015	\$1,125,000.00	Mayo 2016	\$110,000.00
Junio 2015	\$1,027,000.00	Junio 2016	\$3,155,000.00
Julio 2015	\$2,726,000.00	Julio 2016	\$1,455,000.00
Agosto 2015	\$1,698,000.00	Agosto 2016	\$6,740,000.00
Septiembre 2015	\$2,923,000.00	Septiembre 2016	\$774,000.00
Octubre 2015	\$15,047,500.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 33,078,155.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 23,303,655.00

Firma del Responsable

Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES 2: Problemas de la Gestión

Proyecto: Renovación y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones de la Universidad

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Javier González Martínez

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Secretario de Administración

Teléfonos: (722) 2 26 23 33;

Dirección de Correo Electrónico: jgonzalezm@uaemex.mx;

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad en sistemas de información, con la finalidad de emplear las TIC para mejorar los servicios que proporciona la UAEM, optimizando las actividades administrativas, de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación.

Justificación del Proyecto

La Universidad Autónoma del Estado de México al ser una institución pública de educación superior requiere garantizar condiciones acordes con los procesos de innovación tecnológica, que eleven la productividad y el desempeño académico y administrativo. Específicamente los procesos administrativos en su mayoría deben automatizarse, lo que invariablemente se verá reflejado en un adecuado servicio a la comunidad estudiantil y al personal. De esta forma los servicios que brinde la red institucional serán acordes con las necesidades imperantes de información actualizada y de comunicación a bajos costos que imperan en las organizaciones con estándares internacionales. En lo que corresponde al ámbito académico, el empleo de tecnología de punta permitirá mejorar el uso e innovación en la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) lo que facilitará las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación, mejorando el proceso integral de enseñanza aprendizaje. Bajo el planteamiento anterior, la inversión en tecnología se considera como una inversión a largo plazo que traerá beneficios inmediatos, debido a que es un motor de desarrollo para cualquier tipo de actividad. Las consecuencias de no contar con un nivel tecnológico adecuado se reflejan en costos elevados, alta inversión de tiempo y rezago educativo. Debido a ello, se plantea poder renovar parte del equipo tecnológico bajo un esquema de arrendamiento con lo que se espera obtener beneficios

importantes entre los que destacan: a) la disminución de la brecha tecnológica al evitar equipos obsoletos a través de la administración eficientemente del ciclo de vida de los mismos; b) la Institución no se descapitalizará debido a que los pagos serán fijos y de manera mensual; c) las ventajas fiscales son muchas, ya que no es una inversión sino un gasto operativo que se deduce para efectos fiscales, no se calcula la depreciación y no afecta el pasivo de los estados financieros; d) se cuenta con soporte técnico durante el tiempo de arrendamiento y permite tener una planeación tecnológica. Al mismo tiempo, la adquisición de tecnología moderna busca que el 100 por ciento de las DES solventen diversas observaciones que tienen sus PE en relación con infraestructura y equipamiento; se busca alcanzar el indicador de 5 alumnos por computadora; y contar con una red institucional eficiente que permita reducir costos.

Cobertura

Municipio: Acolman Localidad: Acolman de Nezahualcóyotl
 Municipio: Amecameca Localidad: Amecameca de Juárez
 Municipio: Atizapán de Zaragoza Localidad: Ciudad López Mateos
 Municipio: Atlacomulco Localidad: Atlacomulco de Fabela
 Municipio: Chalco Localidad: Chalco de Díaz Covarrubias
 Municipio: Chimalhuacán Localidad: Chimalhuacán
 Municipio: Ecatepec de Morelos Localidad: Ecatepec de Morelos
 Municipio: Huehuetoca Localidad: Huehuetoca
 Municipio: Nezahualcóyotl Localidad: Ciudad Nezahualcóyotl
 Municipio: Temascaltepec Localidad: Temascaltepec de González
 Municipio: Tenancingo Localidad: Tenancingo de Degollado
 Municipio: Teotihuacán Localidad: Teotihuacán de Arista
 Municipio: Texcoco Localidad: Texcoco de Mora
 Municipio: Tianguistenco Localidad: Santiago Tianguistenco de Galeana
 Municipio: Toluca Localidad: Toluca de Lerdo
 Municipio: Zumpango Localidad: Zumpango de Ocampo
 Municipio: Cuautitlán Izcalli Localidad: Cuautitlán Izcalli

Metas Compromiso

Meta Compromiso	Valor Anual 2014		Valor Anual 2015		
	Número	%	Número	%	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información					
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información					
		Universo Final: 13		Universo Final: 13	
MC 2.2.1.1:	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración	13	100.00 %	13	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	escolar, recursos humanos, finanzas u otro)				
MC 2.2.1.2:	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	13	100.00 %	13	100.00 %
Índice de sostenibilidad económica					
Total Presupuesto ordinario institucional		Universo Final: 1168148		Universo Final: 1168148	
MC 2.3.1.1:	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	1168148	100.00 %	1168148	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Contar con infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad que permita satisfacer los requerimientos y las demandas que tiene la institución en materia de TIC para el desarrollo de su actividad primordial <i>Conectividad institucional</i>	4	13	14	43,892,744.00	9,077,893.00	52,970,637.00
OP 2: Realizar una revisión a los procesos actuales que conforman el SIIA con la finalidad de mejorarlos y optimizarlos; así como incorporar nuevos procesos, incluir una herramienta BPM y estándares de seguridad. <i>Implantación de sistemas de información administrativa institucional</i>	1	3	3	553,938.00	3,122,976.00	3,676,914.00
OP 3: Contar con tecnología de punta a través de la renovación de los equipos de cómputo obsoletos con los que cuenta actualmente la Institución <i>Adecuación de la normativa y mejora de la gestión</i>	2	3	17	66,010,756.00	64,737,756.00	130,748,512.00
Totales:	7	19	34	\$ 110,457,438.00	\$ 76,938,625.00	\$ 187,396,063.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Contar con infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad que permita satisfacer los requerimientos y las demandas que tiene la institución en materia de TIC para el desarrollo de su actividad primordial	\$ 43,892,744.00	\$ 9,077,893.00	\$ 52,970,637.00

Conectividad institucional

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Incrementar en un 20% con respecto a las conexiones actuales en la red inalámbrica, así como priorizar los servicios institucionales en TI	20.00	20.00	\$ 8,869,378.00	\$ 2,052,000.00	\$ 10,921,378.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Contar con equipos de comunicaciones para incrementar la velocidad de la red.	\$ 3,943,170.00	\$ 0.00	\$ 3,943,170.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Switch de core	3	\$ 1,314,390.00	\$ 3,943,170.00	Elevar la calidad de los servicios de comunicación para soportar velocidades de conexión a la red de 10 GB, para elevar la calidad de los servicios de comunicación de acuerdo a la demanda creciente de la UAEMex	Sin Costo				\$ 3,943,170.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 3,943,170.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 3,943,170.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Adquisición de puntos de acceso para el fortalecimiento de la red inalámbrica.	\$ 2,850,000.00	\$ 2,052,000.00	\$ 4,902,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto							
Concepto	2014			2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015		
R 1.1.2.1:	Puntos de acceso	150	\$ 19,000.00	\$ 2,850,000.00	Fortalecer la red inalámbrica de la institución con el objetivo de permitir más conexiones a la red por punto de acceso.	108	\$ 19,000.00	\$ 2,052,000.00	Fortalecer la red inalámbrica de la institución con el objetivo de permitir más conexiones a la red por punto de acceso.	\$ 4,902,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 2,850,000.00		Total 2015:				\$ 2,052,000.00	Total:	\$ 4,902,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Adquisición de equipo para gestión de tráfico y aplicaciones.	\$ 2,076,208.00	\$ 0.00	\$ 2,076,208.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015		
R 1.1.3.1:	Equipo gestor de tráfico y aplicaciones	1	\$ 2,076,208.00	\$ 2,076,208.00	Para mejorar el rendimiento de las aplicaciones institucionales, es necesario priorizar el tráfico con la finalidad de hacer más eficientes las actividades sustantivas y adjetivas de la institución.	Sin Costo				\$ 2,076,208.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 2,076,208.00		Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 2,076,208.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Incorporar elementos de seguridad informática en 35 organismos académicos y 1 en el perímetro de la red, permitiendo garantizar la confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información y mejorar los servicios que proporciona la UAEM, optimizando las actividades académicas.	36.00	36.00	\$ 14,213,967.00	\$ 7,025,893.00	\$ 21,239,860.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Fortalecer la seguridad de la información	\$ 5,549,320.00	\$ 3,110,893.00	\$ 8,660,213.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Adquisición de Unified Threat Management para los ámbitos universitarios foráneos.	35	\$ 158,552.00	\$ 5,549,320.00	La información que viaja en la red institucional requiere ser fortalecida en su seguridad, para ello es necesario contar con treinta y seis UTM's. Uno de ellos se ubicará en el perímetro de la red, el resto en los ámbitos universitarios foráneos.	Sin Costo				\$ 5,549,320.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.2:	Adquisición de 1 UTM para el perímetro de la red	Sin Costo				1	\$ 3,110,893.00	\$ 3,110,893.00	Fortalecer la seguridad de la información que viaja a través de la red de la institución.	\$ 3,110,893.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 5,549,320.00	Total 2015:				\$ 3,110,893.00	Total:	\$ 8,660,213.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Proteger la información del centro de datos de la institución	\$ 4,621,386.00	\$ 3,915,000.00	\$ 8,536,386.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	Adquisición de Firewalls	1	\$ 4,621,386.00	\$ 4,621,386.00	PROTEGER LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL QUE SE ENCUENTRA EN EL CENTRO DE DATOS	1	\$ 3,915,000.00	\$ 3,915,000.00	PROTEGER LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL QUE SE ENCUENTRA ALOJADA EN EL CENTRO DE DATOS	\$ 8,536,386.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 4,621,386.00	Total 2015:				\$ 3,915,000.00	Total:	\$ 8,536,386.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Protección de los servicios web de la UAEM	\$ 2,798,714.00	\$ 0.00	\$ 2,798,714.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	Equipo para la protección de aplicaciones web	1	\$ 2,798,714.00	\$ 2,798,714.00	Proteger los servicios web de la UAEM que se encuentran alojados en el centro de datos de la institución.	Sin Costo				\$ 2,798,714.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 2,798,714.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 2,798,714.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.4: Protección de las bases de datos de la UAEM	\$ 1,244,547.00	\$ 0.00	\$ 1,244,547.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.4.1:	Equipo para la protección de las bases de datos	1	\$ 1,244,547.00	\$ 1,244,547.00	Proteger las bases de datos de la UAEM que se encuentran en el centro de datos de la Institución y que albergan la información de los Sistemas de Información.	Sin Costo				\$ 1,244,547.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 1,244,547.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 1,244,547.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Gestionar 3 cursos de capacitación para la administración de equipos Unified Threat Management, protección de aplicaciones web y protección de base de datos	3.00	0.00	\$ 504,600.00	\$ 0.00	\$ 504,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Capacitar a 2 personas en la administración de los equipos UTM.	\$ 168,200.00	\$ 0.00	\$ 168,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Curso	2	\$ 84,100.00	\$ 168,200.00	Usar de manera	Sin Costo				\$ 168,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					correcta y adecuada la tecnología adquirida para la protección de la información.						
Total 2014:				\$ 168,200.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 168,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Capacitar a 2 personas para el manejo adecuado y correcto del equipo que protege las aplicaciones Web.	\$ 168,200.00	\$ 0.00	\$ 168,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Curso	2	\$ 84,100.00	\$ 168,200.00	Usar de manera correcta y adecuada la tecnología adquirida para la protección de los servicios web.	Sin Costo				\$ 168,200.00	Servicios
Total 2014:				\$ 168,200.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 168,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Capacitar a 2 personas para el manejo adecuado y correcto del equipo que protege las Bases de Datos	\$ 168,200.00	\$ 0.00	\$ 168,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	Curso	1	\$ 168,200.00	\$ 168,200.00	Usar de manera correcta y adecuada la tecnología adquirida para la protección de las Bases de Datos	Sin Costo				\$ 168,200.00	Servicios
Total 2014:				\$ 168,200.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 168,200.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Fortalecer el centro de datos para soportar las aplicaciones tecnológicas de los organismos académicos en apoyo a las funciones sustantivas. Incrementando el número de CPU's y de almacenamiento en por lo menos un 100% de la capacidad actual.	100.00	100.00	\$ 20,304,799.00	\$ 0.00	\$ 20,304,799.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Adquisición de infraestructura de almacenamiento	\$ 8,895,070.00	\$ 0.00	\$ 8,895,070.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1: 1 Gabinete de 42U para montaje de equipamiento (IBM 42U Enterprise rack), 1 IBM Flex System Enterprise Chassis, 13 Procesadores Intel xeon E5-2697 de 12 Cores y 256GB de memoria RAM, 1 Flex System Manager Node (Intel Xeon E5-2560 de 8 cores y 32 GB de memoria RAM), 1 Servidor para montaje en rack IBM System x3850 X5 de 8U (8 procesadores Intel Xeon de 8 Cores modelo E7-8830 y 256GB de memoria RAM), 2 Servidores para montaje en rack IBM System x3650 M4 de 2U (2 procesadores Intel Xeon de 12 Cores modelo E5-2695 v2 y 64 GB de memoria	1	\$ 8,895,070.00	\$ 8,895,070.00	Adquisición de infraestructura de servidores, almacenamiento y software de cloud que permita soportar los servicios adjetivos y sustantivos de la UAEM apoyados en TIC, tomando en cuenta la reducción en costos de operación, espacio, energía eléctrica, enfriamiento. Son indispensables los 3 recursos para el proyecto.	Sin Costo				\$ 8,895,070.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
RAM)										
Total 2014:			\$ 8,895,070.00		Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 8,895,070.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.2: Adquisición de infraestructura de servidores.	\$ 8,782,052.00	\$ 0.00	\$ 8,782,052.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.2.1: 1 Gabinete de 42U para montaje de equipamiento (IBM 42U Enterprise rack), 1 IBM Flex System Enterprise Chassis, 13 Procesadores Intel xeon E5-2697 de 12 Cores y 256GB de memoria RAM, 1 Flex System Manager Node (Intel Xeon E5-2560 de 8 cores y 32 GB de memoria RAM), 1 Servidor para montaje en rack IBM System x3850 X5 de 8U (8 procesadores Intel Xeon de 8 Cores modelo E7-8830 y 256GB de memoria RAM), 2 Servidores para montaje en rack IBM System x3650 M4 de 2U (2 procesadores Intel Xeon de 12 Cores modelo E5-2695 v2 y 64 GB de memoria RAM)	1	\$ 8,782,052.00	\$ 8,782,052.00	Adquisición de infraestructura de servidores, almacenamiento y software de cloud que permita soportar los servicios adjetivos y sustantivos de la UAEM apoyados en TIC, tomando en cuenta la reducción en costos de operación, espacio, energía eléctrica, enfriamiento. Son indispensables las 3 acciones para el proyecto.	Sin Costo				\$ 8,782,052.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 8,782,052.00		Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 8,782,052.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.3: Adquisición de software de cloud.	\$ 2,627,677.00	\$ 0.00	\$ 2,627,677.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.3.1: Licencias de IBM SMARTCLOUD PROVISIONING con soporte de 3 años para ser instaladas en 13 nodos de cómputo Flex System x240 y 10 BladeCenter HX5.	1	\$ 2,627,677.00	\$ 2,627,677.00	Adquisición de infraestructura de servidores, almacenamiento y software de cloud que permita soportar los servicios adjetivos y sustantivos de la UAEM apoyados en TIC, tomando en cuenta la reducción en costos de operación, espacio, energía eléctrica, enfriamiento. Son indispensables las 3 acciones para el proyecto.	Sin Costo				\$ 2,627,677.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 2,627,677.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 2,627,677.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Realizar una revisión a los procesos actuales que conforman el SIIA con la finalidad de mejorarlos y optimizarlos; así como incorporar nuevos procesos, incluir una herramienta BPM y estándares de seguridad.	\$ 553,938.00	\$ 3,122,976.00	\$ 3,676,914.00

Implantación de sistemas de información administrativa institucional

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Revisar los 11 procesos de SIIA que se encuentran en operación e incorporar 2 nuevos procesos	11.00	13.00	\$ 553,938.00	\$ 3,122,976.00	\$ 3,676,914.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Adquisición de licencias de software de una herramienta de Business Process Management.	\$ 281,802.00	\$ 0.00	\$ 281,802.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.1:	Licencia	1	\$ 281,802.00	\$ 281,802.00	La implementación de esta herramienta permitirá reducir el trabajo manual y retrabajos, ahorro de papel, dar seguimiento puntual en cada etapa del proceso por número de caso y aumentar los servicios y trámites en línea.	Sin Costo				\$ 281,802.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 281,802.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 281,802.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Capacitar al personal en el uso de una herramienta de Business Process Management	\$ 272,136.00	\$ 0.00	\$ 272,136.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Curso de capacitación para 10 personas en el uso de de Process Maker	1	\$ 272,136.00	\$ 272,136.00	Tener el personal capacitado en el uso de la herramienta seleccionada para garantizar el adecuado uso de esta.	Sin Costo				\$ 272,136.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 272,136.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 272,136.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Certificación del SIIA en ISO 27001, a través del pago de auditoría y consultoría para garantizar confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información.	\$ 0.00	\$ 3,122,976.00	\$ 3,122,976.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Certificación ISO 27001	Sin Costo				1	\$	\$ 3,122,976.00	Garantizar la	\$ 3,122,976.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
							3,122,976.00		confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información.		
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 3,122,976.00	Total:	\$ 3,122,976.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Contar con tecnología de punta a través de la renovación de los equipos de cómputo obsoletos con los que cuenta actualmente la Institución	\$ 66,010,756.00	\$ 64,737,756.00	\$ 130,748,512.00

Adecuación de la normativa y mejora de la gestión

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Lograr la renovación del 5.5 por ciento del equipo de cómputo que coadyuve en las actividades de las áreas encargadas de la gestión académica y administrativa beneficiando a más de 69,000 alumnos	5.50	5.50	\$ 11,154,268.00	\$ 9,881,268.00	\$ 21,035,536.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Adquirir a través de un Programa de Arrendamiento el equipo tecnológico necesario.	\$ 9,881,268.00	\$ 9,881,268.00	\$ 19,762,536.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Equipo de cómputo: ALL IN ONE, Intel Core i5-4570S 2.9G 6M HD 4600 CPU	1,083	\$ 8,160.00	\$ 8,837,280.00	Derivado de la constante actualización e innovación de la tecnología, ya no resulta redituable para la Institución la adquisición de equipos de cómputo y de almacenamiento, ya que pronto se vuelven obsoletos y deben ser	1,083	\$ 8,160.00	\$ 8,837,280.00	Se estaría solventando el segundo año de arrendamiento, el prorrato del costo fue de tres años, por lo que la Institución estaría absorbiendo el tercer año de arrendamiento.	\$ 17,674,560.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					renovados constantemente. Por otra parte, no se cuenta con el flujo de efectivo necesario para la adquisición y renovación del equipo que requieren las áreas administrativas.						
R 3.1.1.2:	Lap Top: Intel® Core(TM) i5-4200H Processor (3M Cache, up to 3.40 GHz)	121	\$ 8,628.00	\$ 1,043,988.00	Derivado de la constante actualización e innovación de la tecnología, ya no resulta redituable para la Institución la adquisición de equipos de cómputo y de almacenamiento, ya que pronto se vuelven obsoletos y deben ser renovados constantemente. Por otra parte, no se cuenta con el flujo de efectivo necesario para la adquisición y renovación del equipo que requieren las áreas administrativas.	121	\$ 8,628.00	\$ 1,043,988.00	Se estaría solventando el segundo año de arrendamiento, el prorrateo del costo fue de tres años, por lo que la Institución estaría absorbiendo el tercer año de arrendamiento.	\$ 2,087,976.00	Servicios
Total 2014:				\$ 9,881,268.00	Total 2015:				\$ 9,881,268.00	Total:	\$ 19,762,536.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Adquisición de equipo tecnológico	\$ 1,273,000.00	\$ 0.00	\$ 1,273,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Impresora láser a color, Puerto USB 2.0 de alta velocidad, conexión en	27	\$ 4,000.00	\$ 108,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a	Sin Costo				\$ 108,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	red Ethernet 10/100, memoria máxima de 32 mb, velocidad del procesador de 400 MHz, compatible con PC: Microsoft® Windows® 7 (32 bits/64 bits): 1 GB de memoria RAM, Windows Vista® (32-bit/64-bit), Windows® XP, Windows® Server 2008 (32 bits/64 bits), Windows® Server 2003.				servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.						
R 3.1.2.2:	Impresora Epson dfx-9000 DFX9000 15" 1150 CPS USB Serial Paralelo	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle RACK, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.	Sin Costo				\$ 360,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.3:	Impresora de Tickets Matriz de Punto, impacto para Tickets Serial, con puerto USB	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que brinden información de manera rápida y eficaz.						
R 3.1.2.4:	Multifuncional laser HP Laser Pro MFP M521DN	5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle RACK, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.5:	Multifuncional de Inyección térmica de tinta, Resolución hasta 4800 x 1200 dpi, Bandeja de entrada 250 hojas, Velocidad de Impresión Negro: Hasta 18 ppm / Color: Hasta 13 ppm	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Contar con tecnología de punta que permita el desarrollo eficiente de las actividades de gestión y un mayor control de información que apoye en la toma de decisiones oportuna.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.6:	Scanner FUJITSU Sobremesa FI-6130Z 600x600 40ppm Duplex USB USD	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle RACK, el cual			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.						
R 3.1.2.7:	Scanner FUJITSU FI-6770 90ppm Duplex Document Scanning ADF USD (Especial para la Unidad de Archivo)	3	\$ 110,000.00	\$ 330,000.00	Actualmente el sistema de control escolar presenta algunas deficiencias por lo que se pretende realizar la implementación de Oracle RACK, el cual es un clúster donde todos sus nodos de información son activos. En caso de que caiga un nodo es capaz de migrar las sesiones a otro nodo, por lo que el tiempo de indisponibilidad es mínimo y las aplicaciones difícilmente pueden detenerse. Ofrece disponibilidad permanente y mantener el sistema en una infraestructura de tolerancia a fallas.	Sin Costo				\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.8:	servidor, Procesador	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Contar con tecnología	Sin Costo				\$ 45,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Intel® Xeon® E5-2407 2.20GHz; sin sistema operativo; RAID 1 for (2 HDDs); 2 discos duros Hot Plug 500GB; DVD ROM				de punta que permita el desarrollo eficiente de las actividades de gestión y un mayor control de información que apoye en la toma de decisiones oportuna.						Académica	
R 3.1.2.9:	servidor con procesador de 6 núcleos a 2.4 GHz 15 MB en caché con 8 GB en RAM y disco duro de 1 TB	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con una plataforma tecnológica eficiente y actualizada para albergar el sistema de seguimiento de egresados de la universidad generando un proyecto con estudiantes de ingeniería becados en prácticas profesionales o servicio social que a su vez les de la oportunidad de desarrollarse en el campo laboral de su profesión.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.2.10:	servidor Procesador Intel® Xeon® E5-2403 1.80GHz; sin sistema operativo; RAID 1 (2 HDDs); 8GB RDIMM; disco duro 1TB; DVD	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Se requiero de servidores, cuyo uso sean para el desarrollo y producción de las aplicaciones y sistemas de la DECD.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.2.11:	Tableta electrónica con sistema operativo Android. Jelli Bean de 8", memoria ramde 2gb con capacidad de almacenamiento de 16 gb, lector de tarjetas micro sd, procesador Intel aton z 2580 (1mb caché de 2.00 jhz).	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Más de 69,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 1,273,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 1,273,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Lograr la renovación del 27.64 por ciento de equipos de cómputo necesarios en cada uno de los espacios académicos que integran las DES de la Institución para alcanzar el indicador deseable de 5 alumnos por computadora y contar con tecnología moderna.	27.60	27.60	\$ 54,856,488.00	\$ 54,856,488.00	\$ 109,712,976.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Adquirir a través de un Programa de Arrendamiento el equipo tecnológico necesario.	\$ 54,856,488.00	\$ 54,856,488.00	\$ 109,712,976.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Equipo de cómputo: ALL IN ONE, Intel Core i5-4570S 2.9G 6M HD 4600 CPU	4,085	\$ 8,160.00	\$ 33,333,600.00	Derivado de la constante actualización e innovación de la tecnología, ya no resulta redituable para la Institución la adquisición de equipos de cómputo y de almacenamiento, ya que pronto se vuelven obsoletos y deben ser renovados constantemente. Por otra parte, no se cuenta con el flujo de efectivo necesario para la adquisición y renovación del equipo que requieren los espacios académicos.	4,085	\$ 8,160.00	\$ 33,333,600.00	Se estaría solventando el segundo año de arrendamiento, el prorrateo del costo fue de tres años, por lo que la Institución estaría absorbiendo el tercer año de arrendamiento.	\$ 66,667,200.00	Servicios
R 3.2.1.2:	Equipo de cómputo para aplicaciones gráficas y de simulación: Minitorre Intel® Core(TM) i7-4770 Processor (8M Cache, up to 3.90 GHz)	685	\$ 9,996.00	\$ 6,847,260.00	Derivado de la constante actualización e innovación de la tecnología, ya no resulta redituable para la Institución la adquisición de equipos	685	\$ 9,996.00	\$ 6,847,260.00	Se estaría solventando el segundo año de arrendamiento, el prorrateo del costo fue de tres años, por lo que la Institución estaría absorbiendo el tercer	\$ 13,694,520.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de cómputo y de almacenamiento, ya que pronto se vuelven obsoletos y deben ser renovados constantemente. Por otra parte, no se cuenta con el flujo de efectivo necesario para la adquisición y renovación del equipo que requieren los espacios académicos.				año de arrendamiento.		
R 3.2.1.3:	Lap Top: Intel® Core(TM) i5-4200H Processor (3M Cache, up to 3.40 GHz)	851	\$ 8,628.00	\$ 7,342,428.00	Derivado de la constante actualización e innovación de la tecnología, ya no resulta redituable para la Institución la adquisición de equipos de cómputo y de almacenamiento, ya que pronto se vuelven obsoletos y deben ser renovados constantemente. Por otra parte, no se cuenta con el flujo de efectivo necesario para la adquisición y renovación del equipo que requieren los espacios académicos.	851	\$ 8,628.00	\$ 7,342,428.00	Se estaría solventando el segundo año de arrendamiento, el prorrateo del costo fue de tres años, por lo que la Institución estaría absorbiendo el tercer año de arrendamiento.	14,684,856.00	\$ Servicios
R 3.2.1.4:	Lap Top para aplicaciones gráficas y de simulación: Intel® Core(TM) i7-4960HQ Processor (6M Cache, up to 3.80 GHz)	700	\$ 10,476.00	\$ 7,333,200.00	Derivado de la constante actualización e innovación de la tecnología, ya no resulta redituable para la Institución la adquisición de equipos de cómputo y de almacenamiento, ya que pronto se vuelven obsoletos y deben ser	700	\$ 10,476.00	\$ 7,333,200.00	Se estaría solventando el segundo año de arrendamiento, el prorrateo del costo fue de tres años, por lo que la Institución estaría absorbiendo el tercer año de arrendamiento.	14,666,400.00	\$ Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					renovados constantemente. Por otra parte, no se cuenta con el flujo de efectivo necesario para la adquisición y renovación del equipo que requieren los espacios académicos.						
Total 2014:				\$		Total 2015:				\$	
				54,856,488.00						54,856,488.00	Total:
										109,712,976.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$58,326,156.00	Noviembre 2015	\$17,595,682.00
Diciembre 2014	\$10,489,221.00	Diciembre 2015	\$5,394,813.00
Enero 2015	\$14,667,996.00	Enero 2016	\$5,394,813.00
Febrero 2015	\$5,394,813.00	Febrero 2016	\$5,394,813.00
Marzo 2015	\$5,394,813.00	Marzo 2016	\$5,394,813.00
Abril 2015	\$5,394,813.00	Abril 2016	\$5,394,813.00
Mayo 2015	\$5,394,813.00	Mayo 2016	\$5,394,813.00
Junio 2015	\$5,394,813.00	Junio 2016	\$5,394,813.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$5,394,813.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$5,394,813.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$5,394,813.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$5,394,813.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 110,457,438.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 76,938,625.00

Firma del Responsable

Javier González Martínez
Secretario de Administración



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES 3: Equidad de Género

Proyecto: Fomento de la equidad de género en la comunidad universitaria.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Teléfonos: 01 (722) 2262300;

Dirección de Correo Electrónico: amperezb@uaemex.mx;

Objetivo General del Proyecto

Fomentar la equidad de género universitaria

Justificación del Proyecto

Dentro del marco humanista de la Universidad se deben de realizar acciones que motiven los cambios de actitud que conlleven a la equidad de género, con una perspectiva de formación continua y con investigaciones en educación, valores y estrategias de implementación que permitan llegar a un aprendizaje reflejado en acciones que trasciendan las limitaciones ideológicas y contribuyan al desarrollo de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. La equidad es un concepto que involucra el respeto a los derechos fundamentales que reconocen las diferencias y la pluralidad entre individuos. La tendencia de las políticas públicas en las últimas décadas ha sido fortalecer los mecanismos que así lo garanticen. Entre estos mecanismos se encuentran la vigilancia del cumplimiento de las normativas relacionadas con la equidad de género, pero también estrategias de sensibilización a la comunidad respecto a las diferentes formas de ser y estar en el mundo, a fin de generar un ambiente de convivencia digna entre todos los individuos. Así, este proyecto pretende generar cambios de conciencia en la comunidad universitaria para afianzar el trato respetuoso entre todos sus integrantes, por medio de actividades artísticas y académicas. La falta de equidad es una cuestión cultural y no biológica, por lo tanto es reversible, sólo falta crear un sistema de valores que ponga en acción estos cambios. El objetivo de este proyecto es fomentar dichas condiciones.

Cobertura

Municipio: Toluca Localidad: Toluca de Lerdo

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres					
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Universo Final: 183		Universo Final: 366	
MC 3.1.1.1:	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	183	100.00 %	366	100.00 %
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Universo Final: 128		Universo Final: 256	
MC 3.1.2.1:	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	128	100.00 %	256	100.00 %
Total de administrativos		Universo Final: 167		Universo Final: 334	
MC 3.1.3.1:	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	167	100.00 %	334	100.00 %
Total de administrativas		Universo Final: 181		Universo Final: 362	
MC 3.1.4.1:	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	181	100.00 %	362	100.00 %
Total de alumnos		Universo Final: 429		Universo Final: 858	
MC 3.1.5.1:	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	429	100.00 %	858	100.00 %
Total de alumnas		Universo Final: 499		Universo Final: 998	
MC 3.1.6.1:	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	499	100.00 %	998	100.00 %
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres					
Total de producción académica relacionada con equidad de género		Universo Final: 1		Universo Final: 1	
MC 3.3.1.3:	Libros con arbitraje publicados	1	100.00 %	1	100.00 %
Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres					
MC 3.4.1.3:	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1000	32.26 %	1000	32.26 %
MC 3.4.1.4:	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1300	41.94 %	1300	41.94 %
MC 3.4.1.5:	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	800	25.81 %	800	25.81 %
Certificación en el Modelo de Equidad de Género					
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)		Universo Final: 270		Universo Final: 270	
MC 3.5.1.1:	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género (Especificar el nombre y nivel de los PE).	2	0.74 %	2	0.74 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Acervos					
Total de bibliografía con la que cuenta la institución		Universo Final: 983729		Universo Final: 983729	
MC 3.6.1.1:	Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	500	0.05 %	700	0.07 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Consolidar el programa de equidad de género en la UAEM <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	4	8	24	562,000.00	532,000.00	1,094,000.00
OP 2: Fortalecer la investigación orientada a los estudios de género <i>Biblioteca de género</i>	1	1	4	250,000.00	100,000.00	350,000.00
Totales:	5	9	28	\$ 812,000.00	\$ 632,000.00	\$ 1,444,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Consolidar el programa de equidad de género en la UAEM <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	\$ 562,000.00	\$ 532,000.00	\$ 1,094,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Realizar 3 talleres, 1 exposición y 1 ciclo de cine orientados a la difusión de la no-violencia y respeto a la pluralidad de género	5.00	5.00	\$ 242,000.00	\$ 242,000.00	\$ 484,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realizar los talleres: "Masculinidades y equidad de género" y "Feminidades y equidad de género", dirigido al profesorado	\$ 126,000.00	\$ 126,000.00	\$ 252,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Hospedaje y alimentación para talleristas de IES nacionales	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	\$ 40,000.00	Servicios	
R 1.1.1.2:	Transporte aéreo para talleristas	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	\$ 60,000.00	Servicios	
R 1.1.1.3:	Honorarios para talleristas	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	\$ 60,000.00	Servicios	
R 1.1.1.4:	Material didáctico	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	\$ 32,000.00	Servicios	
R 1.1.1.5:	Artículos publicitarios (libretas, folders)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar al profesorado con especialistas en la materia respecto a las tendencias políticas y sociales de equidad de género	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 126,000.00	Total 2015:				\$ 126,000.00	Total:	\$ 252,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Realizar taller sobre el MEG, en colaboración con la DODA, dirigido al personal administrativo	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	\$ 66,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.2.1:	Hospedaje y alimentación para talleristas	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Capacitar al personal administrativo en el Modelo de Equidad de Género implementado en la UAEM	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Capacitar al personal administrativo en el Modelo de Equidad de Género implementado en la UAEM	\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.1.2.2:	Material didáctico	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Capacitar al personal administrativo en el Modelo de Equidad de Género implementado en la UAEM	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Capacitar al personal administrativo en el Modelo de Equidad de Género implementado en la UAEM	\$ 6,000.00	Servicios	
R 1.1.2.3:	Artículos publicitarios (playeras, tazas)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Capacitar al personal administrativo en el Modelo de Equidad de Género implementado en la UAEM	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Capacitar al personal administrativo en el Modelo de Equidad de Género implementado en la UAEM	\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 33,000.00	Total 2015:				\$ 33,000.00	Total:	\$ 66,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Exposición de obra artística de estudiantes	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.3.1:	Carteles de convocatoria y difusión de exposición	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fomentar la reflexión y creatividad artística en el estudiantado en relación al respeto a la pluralidad de género	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fomentar la reflexión y creatividad artística en el estudiantado en relación al respeto a la pluralidad de género	\$ 10,000.00	Servicios	
R 1.1.3.2:	Gastos de instalación	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fomentar la reflexión y creatividad artística en el estudiantado en relación al respeto a la pluralidad de género	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fomentar la reflexión y creatividad artística en el estudiantado en relación al respeto a la pluralidad de género	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 15,000.00	Total 2015:				\$ 15,000.00	Total:	\$ 30,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Ciclo de cine con perspectiva de género	\$ 68,000.00	\$ 68,000.00	\$ 136,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.4.1:	Adquisición de material cinematográfico	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico. El material audiovisual adquirido será donado a la filmoteca de la Facultad de Artes	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico. El material audiovisual adquirido será donado a la filmoteca de la Facultad de Artes	\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.1.4.2:	Honorarios para comentarador especializado	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico.	\$ 50,000.00	Servicios	
R 1.1.4.3:	Carteles de difusión del evento	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico.	\$ 16,000.00	Servicios	
R 1.1.4.4:	Artículos publicitarios (playeras, plumas, separadores)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Promover la reflexión en la comunidad universitaria respecto a la pluralidad de género por medio del objeto artístico.	\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 68,000.00	Total 2015:				\$ 68,000.00	Total:	\$ 136,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Vincularse con 1 académico(a) o representante de organización nacional y 1 académico(a) o representante de organización internacional relacionados(as) con la no violencia en respeto a la pluralidad de género	2.00	2.00	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Conferencia magistral con perspectiva de género con especialista nacional	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Honorarios para conferencista	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.2:	Transporte aéreo para conferencista	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.3:	Hospedaje y alimentación para conferencista	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Carteles y pendones de difusión del evento	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género				representante renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género			
Total 2014:				\$ 40,000.00	Total 2015:				\$ 40,000.00	Total:	\$ 80,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Conferencia magistral con perspectiva de género con especialista internacional	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	Honorarios para conferencista	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.2.2:	Transporte aéreo para conferencista	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.2.3:	Hospedaje y alimentación para conferencista	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.2.4:	Carteles y pendones de difusión del evento	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir en la comunidad universitaria la labor de un representante internacional renombrado respecto a la no violencia y respeto a la pluralidad de género	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 100,000.00	Total 2015:				\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Diseñar 2 nuevos planes de estudio que incluyan LGAC de estudios de género.	2.00	2.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Realizar seminario con comités curriculares para la creación de planes de estudio Doctorado en Derechos Humanos y Doctorado en Historia y Literatura.			\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.1.1:	Honorarios de instructor nacional de renombre por impartir un seminario de tendencias educativas con perspectiva de género	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar a los comités curriculares en las más importantes tendencias educativas vinculadas con los estudios de género	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 30,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 30,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Promover la difusión de 1 estudio de género realizados en la UAEM al año	1.00	1.00	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Publicar estudio con perspectiva de género realizados en la UAEM derivado del Concurso de Tesis de posgrado con perspectiva de género	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.4.1.1:	Edición de texto	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Difundir la producción académica generada en la UAEM con perspectiva de género	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Difundir la producción académica generada en la UAEM con perspectiva de género	\$ 300,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 150,000.00	Total 2015:				\$ 150,000.00	Total:	\$ 300,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Fortalecer la investigación orientada a los estudios de género	\$ 250,000.00	\$ 100,000.00	\$ 350,000.00

Biblioteca de género

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Incrementar con 250 títulos el acervo bibliográfico de organismos académicos con rezago volúmenes relacionados con estudios de género	250.00	250.00	\$ 250,000.00	\$ 100,000.00	\$ 350,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Adquisición de bibliografía impresa relacionada con los estudios de género	\$ 250,000.00	\$ 100,000.00	\$ 350,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Adquisición de bibliografía impresa relacionada con los estudios de género en el área jurídica	50	\$ 1,000.00	\$ 50,000.00	Incrementar el acervo de libros impresos relacionados con los estudios de género en el área jurídica de la Facultad de Derecho	Sin Costo				\$ 50,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.2:	Adquisición de bibliografía impresa relacionada con los estudios de género en el área del diseño	50	\$ 1,000.00	\$ 50,000.00	Incrementar el acervo de libros impresos relacionados con los estudios de género en el área jurídica de la Facultad de Arquitectura	Sin Costo				\$ 50,000.00	Acervos	
R 2.1.1.3:	Adquisición de bibliografía impresa relacionada con los estudios de género en el área de las Humanidades	50	\$ 1,000.00	\$ 50,000.00	Incrementar el acervo de libros impresos relacionados con los estudios de género en el área jurídica de la Facultad de Humanidades	Sin Costo				\$ 50,000.00	Acervos	
R 2.1.1.4:	Adquisición de bibliografía digital relacionada con los estudios de género en todas la áreas del conocimiento	100	\$ 1,000.00	\$ 100,000.00	Incrementar el acervo de la Biblioteca Digital de la UAEM en estudios de género	100	\$ 1,000.00	\$ 100,000.00	Incrementar el acervo de la Biblioteca Digital de la UAEM en estudios de género	\$ 200,000.00	Acervos	
Total 2014:				\$ 250,000.00	Total 2015:				\$ 100,000.00	Total:	\$ 350,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$30,000.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$50,000.00	Febrero 2016	\$50,000.00
Marzo 2015	\$48,000.00	Marzo 2016	\$48,000.00
Abril 2015	\$40,000.00	Abril 2016	\$40,000.00
Mayo 2015	\$13,000.00	Mayo 2016	\$13,000.00
Junio 2015	\$165,000.00	Junio 2016	\$15,000.00
Julio 2015	\$150,000.00	Julio 2016	\$150,000.00
Agosto 2015	\$48,000.00	Agosto 2016	\$48,000.00
Septiembre 2015	\$100,000.00	Septiembre 2016	\$100,000.00
Octubre 2015	\$168,000.00	Octubre 2016	\$168,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 812,000.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 632,000.00

Firma del Responsable

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



Nombre del Proyecto: Construcción y Adecuación de la Obra Universitaria

Tipo de proyecto: Construcción y Adecuación de Espacios Físicos

Datos del Responsable del Proyecto:

Nombre: Javier González Martínez

Grado académico: Maestro

Cargo: Secretario de Administración

Teléfono: (722) 2 26 23 33

Dirección de correo electrónico: jgonzalezm@uaemex.mx

Objetivo General

Contar con infraestructura de calidad que apoye los objetivos de los PE en proceso de acreditación y reacreditación, fortalezca las funciones de docencia e investigación y permita incrementar la oferta de estudios superiores a nivel estatal.

Justificación

Cada una de las obras que se describen a continuación permitirá atender las necesidades de infraestructura académica y mejorar las condiciones para el desempeño de las funciones académicas y de investigación de los alumnos, profesores e investigadores, así como el fortalecimiento de los programas de calidad que se ofrecen en los diversos organismos académicos.

Para el 2014, se tienen programadas diversas acreditaciones y reacreditaciones por parte de diversos órganos evaluadores como COPAES, CONFED, CNEIP y CACECA. Durante este mismo año, se recibirá las visitas de los CIEES en diversos espacios que aspiran alcanzar el nivel 1 de acreditación.

Diversas obras beneficiarán directamente a los estudiantes de los PE, permitiéndoles desarrollar sus competencias aplicando sus conocimientos en la innovación de productos, procesos y servicios que tienen como objetivo en cada PE.

Por otro lado, la construcción de estas obras permitirá ofertar más espacios para alumnos de nuevo ingreso, manteniendo una relación acorde al indicador establecido por los CIEES de 30 alumnos por aula.

Las obras descritas a continuación indican en su justificación académica la peculiaridad de cada obra, que en su conjunto beneficiarán a más de 32,000 alumnos y más de 5,100 académicos.

Metas del Proyecto 2015 – 2016

Se tienen programados 20,109 m² de obra para uso académico y administrativo

La inversión programada en la inversión académica es de 255 MDP.



Plan de trabajo

A continuación se presenta el Plan de trabajo para el Proyecto Construcción y Adecuación de la Obra Universitaria, en el que se detallan las necesidades de construcción, remodelación y ampliación que existen en los diferentes espacios académicos, y que son esenciales para mantener un nivel educativo de calidad óptimo:

Plan de trabajo 2015

Prioridad	Nombre de la Facultad/ Escuela	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	Programas Educativos de PA/LIC que se beneficiarán	Concepto	Tipo	Número total de alumnos de la DES	Alumnos	Profesores	No. de m2	MONTO TOTAL SOLICITADO PARA LA OBRA (pesos s/ctvs.)	Justificación en el ProDES o en el ProGES
1	Centro Universitario UAEM Amecameca	Construcción de edificio para aulas, Centro Universitario UAEM Amecameca	Letras Latinoamericanas: 100% Derecho: 22% Nutrición: 47%	Construcción	A AC S O	9,234	1,414	112	2,020.00	28,280,000.00	Durante 2014 se evaluarán dos PE con fines de acreditación por COPAES: Letras Latinoamericanas (COAPEHUM) y Derecho (CONFEDE). Así también el PE de Nutrición ratificará el nivel 1 de CIEES.
2	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Remodelación del edificio "B", para área administrativa y cubículos de PTC, Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Derecho: 31.6% Psicología: 35.3% Contaduría: 93.8%	Remodelación	C OA AC S O	1,344	1,344	101	650.00	8,000,000.00	Este 2014, los PE de Derecho y Psicología recibirán visita de evaluación con fines de reacreditación por parte del CONFEDE y del CNEIP respectivamente, además tendrán visita de seguimiento para el PE de Contaduría por parte del CACECA.
3	Centro Universitario UAEM Temascaltepec	Construcción de sala de juicios orales, Centro Universitario UAEM Temascaltepec	Derecho: 100%	Construcción	L AC	2,023	1,178	117	255.00	3,900,000.00	El PE de Derecho de este CU recibirá visita de evaluación con fines de acreditación por parte del CONFEDE.
4	Facultad de Artes	Construcción del Edificio "C" para auditorio, aulas y talleres, Facultad de Artes	Estudios Cinematográficos: 16.03% Música: 100%	Construcción	A T AT CC AC S O	2,029	371	51	2,266.00	31,724,000.00	En sesión ordinaria del 31 de enero de 2014, el H. Consejo Universitario aprobó los proyectos curriculares de la Lic. en Est. Cinematográficos y la Lic. en Música, para incorporarlos formalmente a la oferta educativa ciclo escolar 2014-2015.
5	Facultad de Ciencias	Ampliación en segundo nivel del Laboratorio de Supercómputo, Facultad de Ciencias	Física: 100% Matemáticas: 90.9%	Remodelación / Ampliación	O C AC S	2,382	836	125	370.00	4,440,000.00	La Facultad de Ciencias someterá a evaluación 2 PE, Física por COPEF y Matemáticas que ratifica el nivel 1 de de CIEES, en ausencia de organismo acreditador en dicha área dentro de COPAES.
6	Facultad de Enfermería y Obstetricia	Construcción de edificio para Gerontología, Facultad de Enfermería y Obstetricia	Gerontología: 71.9 %	Construcción	L OA OA AD AC S O	3,919	1,383	157	1,330.00	18,620,000.00	El PE de Gerontología adquiere el estatus de evaluable durante este 2014, motivo por el cual recibirá la visita de evaluación de los CIEES, aspirando alcanzar el nivel 1.
7	Facultad de Medicina	Construcción del laboratorio del Síndrome Metabólico, Facultad de Medicina	Bioingeniería Médica: 23.69%	Construcción	L	3,919	1,878	588	70.00	1,100,000.00	Esta obra permitirá que los alumnos del PE de Bioingeniería Médica desarrollen las competencias que les permitan aplicar sus conocimientos en la innovación de productos,



Prioridad	Nombre de la Facultad/ Escuela	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	Programas Educativos de PA/LIC que se benefician	Concepto	Tipo	Número total de alumnos de la DES	Alumnos	Profesores	No. de m2	MONTO TOTAL SOLICITADO PARA LA OBRA (pesos s/ctvs.)	Justificación en el ProDES o en el ProGES
											procesos y servicios tecnológicos en el campo, dicho PE fue creado en 2010.
8	Facultad de Medicina	Ampliación en Tercer nivel para el laboratorio de Genética Humana, Facultad de Medicina	Bioingeniería Médica: 23.69%	Ampliación	L C AC S	3,919	1,878	588	488.00	5,856,000.00	Esta obra permitirá que los alumnos del PE de Bioingeniería Médica desarrollen las competencias que les permitan aplicar sus conocimientos en la innovación de productos, procesos y servicios tecnológicos en el campo, dicho PE fue creado en 2010.
9	Facultad de Medicina	Construcción de 55 cubículos para PTC, Facultad de Medicina	Bioingeniería Médica: 23.69%	Construcción	C AC S	3,919	1,878	588	1,520.00	21,280,000.00	Esta obra permitirá que los alumnos del PE de Bioingeniería Médica desarrollen las competencias que les permitan aplicar sus conocimientos en la innovación de productos, procesos y servicios tecnológicos en el campo, dicho PE fue creado en 2010.
10	Facultad de Odontología	Construcción de la Clínica de Odontogeriatría, Facultad de Odontología	Cirujano Dentista: 14.6 %	Construcción	AC O,	3,919	658	141	340.00	4,760,000.00	El PE de Cirujano Dentista recibirá durante 2015, visita de evaluación con fines de reacreditación, esta obra permitirá atender las recomendaciones que les dejó el CONAEDO en 2010.
11	Facultad de Turismo y Gastronomía	Construcción de cocina para Licenciatura en Gastronomía, Facultad de Turismo y Gastronomía	Gastronomía: 12.9%	Construcción	L AC S	5,392	1,001	117	498.00	7,500,000.00	El PE de Gastronomía recibirá visita de evaluación con fines de reacreditación durante 2016 por parte del CONAET, motivo por el cual, el avance y conclusión de esta obra atiende a las recomendaciones de septiembre de 2011 de dicho organismo.
12	Facultad de Turismo y Gastronomía	Construcción de barda perimetral del campus El Rosedal	Gastronomía: 12.9%	Construcción	O	5,392	1,001	117	2,000.00	3,825,000.00	El PE de Gastronomía recibirá visita de evaluación con fines de reacreditación durante 2016 por parte del CONAET, motivo por el cual, el avance y conclusión de esta obra atiende a las recomendaciones de septiembre de 2011 de dicho organismo.
13	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl	Construcción de segunda etapa del Taller de Tecnología Vehicular, Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl	Ingeniería en Transportes: 96%	Construcción	CC AD AC	9,234	1,173	103	272.00	3,750,000.00	Este PE adquirió la condición de evaluable durante 2013, motivo por el que es prioridad avanzar y concluir esta obra para recibir la visita del Comité de Ing y Tecnología de los CIEES durante este 2014.
14	Unidad Académica Profesional Tianguistenco	Construcción de Edificio para Biblioteca, Unidad Académica Profesional Tianguistenco	Ingeniería en Plásticos: 100% Ingeniería Software: 100% Ingeniería en Producción Industrial: 100% Seguridad Ciudadana: 82.7%	Construcción	B	8,311	1,304	100	700.00	11,000,000.00	La UAP debe contar con infraestructura académica que refleje la calidad de sus PE, además, recibirán visita de evaluación con fines de acreditación COPAES, los PE de Ing. en Plásticos, Software, Producción Industrial y la Lic. en Seguridad Ciudadana.
		Total				64,936	17,297	3,005	12,779.00	154,035,000.00	



Plan de trabajo 2016

Prioridad	Nombre de la Facultad/ Escuela	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	Programas Educativos de PA/LIC que se benefician	Concepto	Tipo	Número total de alumnos de la DES	Alumnos	Profesores	No. de m2	MONTO TOTAL SOLICITADO PARA LA OBRA (pesos s/ctvs.)	Justificación en el ProDES o en el ProGES
1	Centro Universitario UAEM Valle Teotihuacan	Ampliación de biblioteca, Centro Universitario UAEM Valle Teotihuacan	Derecho: 73%	Ampliación	B AC	4,391	1,117	86	412.00	5,400,000.00	El CU debe contar con infraestructura adecuada que refleje la calidad de sus PE, además, su PE de Derecho, recibe visita de evaluación CONFEDE con fines de acreditación este 2014.
2	Facultad de Ciencias Agrícolas	Construcción de edificio para laboratorios, tutoría, asesoría y coordinación académica, Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo en Floricultura: 100% Ingeniero Agrónomo Fitotecnista: 100% Ingeniero Agrónomo Industria: 100%	Construcción	L AC O	1,420	726	112	580.00	9,000,000.00	Se recibirá la visita de evaluación en 2015, con fines de reacreditación de los PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Fitotecnista e Industrial, a fin de tener avance o haberse concluido.
3	Facultad de Ciencias Agrícolas	Construcción de Edificio para aulas, Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo en Floricultura: 100% Ingeniero Agrónomo Fitotecnista: 100% Ingeniero Agrónomo Industria: 100%	Construcción	A AC	1,420	726	112	580.00	9,000,000.00	En atención a las recomendaciones hechas por el COMEAA a los PE de Ing. Agrónomo en Floricultura, Fitotecnista e Industrial, el avance y conclusión de esta obra es prioridad, para las visitas con fines de reacreditación que recibirán en 2015.
4	Facultad de Ciencias Agrícolas	Ampliación en segundo nivel del Edificio "D" para cubículos de PTC, Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo en Floricultura: 100% Ingeniero Agrónomo Fitotecnista: 100% Ingeniero Agrónomo Industria: 100%	Ampliación	C AC S	1,420	726	112	500.00	6,000,000.00	En atención a las recomendaciones hechas por el COMEAA a los PE de Ing. Agrónomo en Floricultura, Fitotecnista e Industrial, el avance y conclusión de esta obra es prioridad, para las visitas con fines de reacreditación que recibirán en 2015.
5	Facultad de Contaduría y Administración	Construcción de Edificio para laboratorios especializados y aulas, Facultad de Contaduría y Administración	Informática Administrativa: 100% Contaduría: 49.8% Administración: 35.5%	Construcción	A L AC	4,435	3,029	267	880.00	12,600,000.00	Recibirán durante 2014, la visita del CACECA con fines de reacreditación para el PE de Informática administrativa, además atenderá la visita de seguimiento del mismo organismo en el PE de Contaduría y Administración.
6	Facultad de Enfermería y Obstetricia	Ampliación de biblioteca, Facultad de Enfermería y Obstetricia	Gerontología: 71.9 % Enfermería: 33%	Ampliación	B	3,919	1,383	157	130.00	1,800,000.00	Esta ampliación beneficiará a los 1383 estudiantes de los 2 PE que se imparten en la Facultad (Enfermería y Gerontología), además servirá para atender la visita de evaluación del Comité de C. de la Salud de los CIEES al PE de Gerontología durante 2014.
7	Facultad de Ingeniería	Remodelación del Edificio de laboratorio de materiales para biblioteca, Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil: 30.3%	Remodelación	B	2,919	2,028	282	1,265.00	13,600,000.00	Esta obra atenderá parte de las recomendaciones hechas por el CAECI al PE de Ing. Civil, mismo que recibirá visita de evaluación con fines de reacreditación durante 2015.
8	Facultad de Medicina	Construcción de Edificio para Licenciatura en Bioingeniería Médica, Facultad de Medicina	Bioingeniería Médica: 23.69%	Construcción	L OA AD AC S	3,919	1,878	588	1,100.00	15,400,000.00	Esta obra permitirá que los alumnos del PE de Bioingeniería Médica desarrollen las competencias que les permitan aplicar sus conocimientos en la innovación de productos, procesos y servicios tecnológicos en el



Prioridad	Nombre de la Facultad/ Escuela	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	Programas Educativos de PA/LIC que se benefician	Concepto	Tipo	Número total de alumnos de la DES	Alumnos	Profesores	No. de m2	MONTO TOTAL SOLICITADO PARA LA OBRA (pesos s/ctvs.)	Justificación en el ProDES o en el ProGES
											campo, dicho PE fue creado en 2010.
9	Facultad de Odontología	Construcción de 2 aulas, Facultad de Odontología	Cirujano Dentista: 14.6 %	Construcción	AD AC	3,919	658	141	175.00	2,700,000.00	El PE de Cirujano Dentista recibirá durante 2015, visita de evaluación con fines de reacreditación, esta obra permitirá atender las recomendaciones que les dejó el CONAEDO en septiembre de 2010.
10	Facultad de Odontología	Construcción de la Primera etapa de la Clínica de Diagnóstico, Facultad de Odontología	Cirujano Dentista: 14.6 %	Construcción	O	3,919	658	141	241.00	3,615,000.00	La facultad debe contar con infraestructura adecuada que refleje la calidad de su PE (Cirujano Dentista), que recibe visita de evaluación CONAEDO con fines de reacreditación durante 2015.
11	Facultad de Turismo y Gastronomía	Construcción del Edificio del Centro de Investigación en Estudios Turísticos, Facultad de Turismo y Gastronomía	Gastronomía: 12.9% Turismo 67.08%	Construcción	C B OA CC AUM AD AC S O	5,392	1,001	117	1,265.00	18,975,000.00	La facultad es la institución educativa pionera (55 años) en la formación de profesionales en turismo en latinoamérica, reconocida internacionalmente por la calidad de la inv, en congruencia, es imperativo contar con un Centro propio para tal quehacer.
12	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli	Ampliación del segundo nivel del Edificio "F", Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli	Logística: 100% Actuaría: 84.7% Derecho Internacional: 74.07% Negocios Internacionales: 71.43%	Ampliación	AD AC	5,001	814	76	202.00	2,997,000.00	Los PE de Logística, Actuaría, Derecho y Negocios Internacionales, adquieren la condición de evaluables en 2016, motivo por el cual deberán recibir la visita del Comité de C. Soc y Adm de los CIEES en buenas condiciones de infraestructura.
		Total				42,074	14,744	2,191	7,330.00	101,087,000.00	



V. Consistencia interna del PROGES

• Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión

Los objetivos y proyectos presentados dentro del PROGES van alineados con la visión institucional; la presente administración tiene como directriz principal apoyar a los Programas Educativos para que continúen siendo reconocidos por su calidad, con una planta docente actualizada y capacitada, y que la pertinencia de la oferta educativa abarque el ámbito nacional e internacional. En referencia a la internacionalización, se ve como un aspecto fundamental que articula y fortalece la calidad de la formación profesional, la investigación y la vinculación con otras instituciones. Debido a ello es necesario el desarrollo de los siguientes objetivos planteados:

1. Fortalecer la mejora continua de los PE con base en la atención a las recomendaciones CIEES-COPAES, y continuar con la evaluación externa de los mismos: aquí se plantean acciones como el fortalecimiento de la infraestructura, adquisición de equipo y acervo, la evaluación externa de los PE para su acreditación. Fortaleciendo los PE, alumnos y personal docente tiene más oportunidades de vincularse con diversas dependencias.
2. Fortalecer la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia, egreso e inserción laboral: las acciones que se proponen van en referencia a cursos de nivelación, regularización y disciplinarios y Programas de capacitación, que les permita a los alumnos un desarrollo adecuado en su trayectoria académica.
3. Impulsar la innovación educativa implementada, desde la formación y capacitación docente, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación: se proponen Programas de actualización disciplinaria que fomenten el desarrollo integral de los docentes a través del uso de tecnologías como las aulas digitales móviles.
4. Ampliar las opciones educativas de estudios profesionales y contar con proyectos curriculares que respondan a las necesidades actuales de los estudiantes, la sociedad y el mercado laboral: se requiere de asesorías externas que orienten en el diseño de nuevos programas educativos acordes a las necesidades de la sociedad, para ello, también es importante involucrar a los egresados y empleadores de la institución.

La visión institucional sugiere el contar con infraestructura, equipo y tecnología de punta y potencia el desarrollo institucional a través del uso intensivo de las TIC, que permiten ampliar las oportunidades de acceso a la educación, mejorando de forma directa el proceso de enseñanza-aprendizaje, difundiendo conocimientos, arte y cultura y mejorando la gestión universitaria. Derivado de lo anterior se plantea:

1. Contar con infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad que permita satisfacer los requerimientos y las demandas que tiene la institución en materia de TIC para el desarrollo de su actividad primordial: fortaleciendo los servicios de TI y la red inalámbrica, la capacitación y actualización del personal.
2. Realizar una revisión a los procesos actuales que conforman el SIIA con la finalidad de mejorarlos y optimizarlos; así como incorporar nuevos procesos, incluir una herramienta BPM y estándares de seguridad: es indispensable la creación de más procesos en el SIIA, que se encuentren vinculados, que permitan a la Institución contar con información precisa y oportuna, favoreciendo la toma de decisiones, así mismo se deben mantener estándares de seguridad informática que garanticen la integridad y confiabilidad de la información.
3. Contar con tecnología de punta que renueve la obsoleta que tiene actualmente la Institución: la meta es lograr la renovación del equipo, con la finalidad de fortalecer la infraestructura actual y potenciar el desarrollo institucional.

La Universidad se encuentra comprometida con el desarrollo de la entidad a través de la línea de trabajo: Acceso a la educación con equidad, teniendo como compromiso ampliar la cobertura a un mayor número de personas, con igualdad de oportunidades para todos, sobre todo para grupos en desventaja o discapacitados, con una educación de calidad y pertinencia en concordancia con las necesidades propias de cada región. Bajo los principios de libertad, respeto, justicia y pluralidad. Teniendo como propuesta los siguientes objetivos planteados en el Proyecto Fomento de equidad de género en la comunidad universitaria:

1. Consolidar el programa de equidad de género en la UAEM, a través de talleres, exposiciones, ciclos de cine y conferencias.
2. Fortalecer la investigación orientada a los estudios de género, a través de metas como el diseño de planes de estudio, publicaciones y adquisición de bibliografía.

Referente al proyecto FAM, se desarrolló conforme la visión de que la totalidad de los Programas educativos deben ser reconocidos por su calidad a través de la infraestructura, equipo y tecnología de punta.

- Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos.

Problema	Política	Objetivo	Estrategia	Acciones
Se requieren recursos para mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES de los programas educativos en cuanto a Infraestructura y equipamiento; proceso de admisión; reestructuración de planes de estudio y capacitación y actualización de los docentes.	Dar prioridad a la ampliación y mejoramiento de la infraestructura física, tecnológica y acervo conforme las recomendaciones CIEES-COPAES.	Fortalecer la mejora continua de los PE con base en la atención a las recomendaciones CIEES-COPAES, y continuar con la evaluación externa de los mismos.	Fortalecer el programa de prioridades en la atención de las recomendaciones de los CIEES y COPAES. Gestionar plazas de PTC para aumentar la calidad entre y al interior de las DES. Ampliar el número de investigadores con doctorado y miembros del SNI. Disminuir rezagos en la planta académica e infraestructura científica y tecnológica de los centros universitarios y UAP. Dotar y renovar el equipamiento de laboratorios y talleres.	Dotar de mobiliario, acervo, equipo de cómputo y comunicación a las bibliotecas. Profesionalizar la administración de laboratorios, talleres y áreas de apoyo. Actualizar el sistema de seguimiento y atención de observaciones de los CIEES y COPAES
Es indispensable realizar una renovación tecnológica de los equipos con los que se cuenta actualmente.	Renovar y fortalecer la infraestructura tecnológica y de comunicaciones que permita contar con información oportuna, logrando con ello optimizar las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación y administración.	Contar con infraestructura de cómputo, comunicaciones y seguridad que permita satisfacer los requerimientos y las demandas que tiene la institución en materia de TIC para el desarrollo de su actividad primordial	Renovación y fortalecimiento de la infraestructura de comunicaciones. Incorporar elementos de seguridad informática que permitan garantizar la confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información de la institución	Contar con equipo actualizado de comunicación que fortalezca la infraestructura académica y la gestión administrativa. Contar con equipo de seguridad para la protección de datos. Adquisición de infraestructura de servidores, almacenamiento, software de cloud y servicios.
Se requiere incorporar más procesos en el SIIA que permitan contar con información oportuna en tiempo real.		Realizar una revisión a los procesos actuales que conforman el SIIA con la finalidad de mejorarlos y optimizarlos; así como incorporar nuevos procesos, incluir una herramienta BPM y estándares de seguridad	Revisar los 11 procesos de SIIA que se encuentran en operación e incorporar 2 nuevos procesos, incluir una herramienta BPM y estándares de seguridad.	Adquisición de Licenciamiento y soporte de herramienta de BPM. Capacitar al personal en el uso de una herramienta de BPM. Servicios de consultoría y pago de auditoría de certificación del SIIA en ISO 27001.
Es indispensable realizar una renovación tecnológica de los equipos con los que se cuenta actualmente.		Contar con tecnología de punta que renueve la obsoleta que tiene actualmente la Institución	Lograr la renovación del equipo tecnológico necesario que coadyuve a una gestión académica y administrativa eficiente	Adquirir a través de un Programa de Arrendamiento el equipo tecnológico necesario.
Acciones que priorizan su impacto en el sector femenino, cuando la equidad de género es un concepto que involucra el reconocimiento de la pluralidad.	En la Universidad se respetaran las distintas maneras de ser y de pensar	Consolidar el programa de equidad de género en la UAEM	Realizar actividades académicas y culturales orientadas a la difusión de la no-violencia y respeto a la pluralidad de género.	Realizar talleres, exposiciones, ciclo de cine y conferencias.
Participación incipiente de representación nacional e internacional en el proyecto. Las actividades se concentran mayoritariamente en dos OA.	La Institución generará y difundirá investigación innovadora, pertinente y emprendedora.	Fortalecer la investigación orientada a los estudios de género	Diseñar nuevos planes de estudio que incluyan LGAC de estudios de género.	Realizar sesiones de trabajo con Comités Curriculares para la creación de los planes de estudio Doctorado en Derechos Humanos y Doctorado en Historia y Literatura.

- Evaluación de la factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional.

En el marco del PIFI 2014 -2015 se articulan directamente las problemáticas señaladas por las DES, y en virtud de que cada una de ellas corresponden a las grandes categorías establecidas en la Guía para la formulación del PIFI, se han planteado proyectos integrales, políticas, objetivos estratégicos, estrategias y acciones que describen específicamente su alcance, compromisos y recursos necesarios para llevarlas a cabo.



Estos elementos descritos que han sido planteados en los proyectos de cada DES, y los logros alcanzados con el PIFI institucional 2012-2013, a la fecha permite observar la factibilidad de cumplir los objetivos y compromisos al 100%, principalmente porque la planeación estratégica se ha consolidado, en nuestra universidad, como un mecanismo de participación y compromiso en toda la comunidad universitaria, por ello es que se observa una mejora continua en el personal académico; en los PE, a través de la evaluación curricular, la evaluación y acreditación por pares externos; la atención de las necesidades de los estudiantes; el equipamiento de talleres y laboratorios, además de la búsqueda permanente de un sistema de administración más eficaz.

En lo que corresponde al ProGES 2014-2015 se establecieron cuatro objetivos que permiten resolver las problemáticas identificadas previamente en las DES.

Para cumplir con el primer objetivo, el cual consiste en fortalecer la mejora continua de los PE con base en la atención a las recomendaciones CIEES-COPAES, y continuar con la evaluación externa de los mismos, se establecieron las metas relativas a: Lograr la reacreditación de nueve PE, la acreditación internacional de dos PE, la evaluación de un PE de modalidad a distancia por parte de CIEE y la evaluación de la gestión institucional; y Apoyar la calidad de la docencia mediante la renovación del Sistema Automatizado, Janium para administrar la catalogación y clasificación de los materiales documentales, así como la puesta en línea del catálogo, búsquedas personalizadas y préstamos a la comunidad Universitaria.

Por su parte para cumplir el segundo objetivo, el cual está encaminado a fortalecer la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia, egreso e inserción laboral, se construyeron las metas siguientes: Apoyar el ingreso y adaptación académica de 1000 alumnos de nuevo ingreso; Elevar los índices de permanencia, egreso e inserción laboral en un 20% respecto a los alumnos en riesgo; Sistematizar el control de los egresados y coadyuvar a su búsqueda efectiva; e Instrumentar nuevos servicios educativos y ampliar la cobertura de los existentes, para contribuir a la formación integral de 63,835 estudiantes.

A su vez para poder cumplir con el tercer objetivo, en cual consiste en Impulsar la innovación educativa implementada, desde la formación y capacitación docente, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación, la cual se integra por las metas encaminadas a: Integrar un programa de actualización disciplinaria para docentes, que atienda a criterios de pertinencia social, científica y tecnológica del contexto laboral del egresado, y Dar continuidad a la evaluación de la calidad de los estudios curriculares de lenguas, mediante exámenes diagnóstico y certificaciones internacionales en dominio de inglés y francés.

Por último para poder cumplir el cuarto objetivo, el cual se orienta a ampliar las opciones educativas de estudios profesionales y contar con proyectos curriculares que respondan a las necesidades actuales de los estudiantes, la sociedad y el mercado laboral, se establecieron las metas de: Impulsar la creación de programas educativos de estudios profesionales, y realizar foros que promuevan la participación de egresados, empleadores y profesionistas en activo, para apoyar la reestructuración curricular.

Por último cabe mencionar a través de los recursos solicitados en el ProGES 2014-2015 se podrán cumplir con las metas señaladas con anterioridad, logrando de esta manera, el fortalecimiento de la competitividad académica de la Institución.

- **Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional y de los problemas transversales a atender a nivel de las DES.**

La solicitud realizada en el presente documento ProGes 2014-2015 se deriva de las diferentes necesidades que tienen las DES para seguir conservando los PE acreditados y de calidad, reconocidos ante los órganos pertinentes así como incrementar la acreditación de más PE, con la finalidad de ofertar servicios educativos de calidad a los alumnos que en un futuro se convertirán en profesionistas capaces de tomar decisiones y realizar acciones que aporten al crecimiento y desarrollo de su comunidad y de la sociedad en general. Destacando que en los últimos 10 años se han creado 23 nuevas licenciaturas, se ha fortalecido la oferta educativa con la incorporación de 48 PE, de los cuales 27 han sido para Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales. Reflejándose en el incremento de matrícula, ya que en este mismo lapso de tiempo se han creado 13,608 lugares.

Resultando necesario contar con el número suficiente de PTC's capacitados y actualizados bajo el indicador de 30 alumnos por cada uno de ellos, brindarles infraestructura y equipo adecuado y moderno, apoyando programas de estudios flexibles que les permiten desarrollar sus habilidades, conocimientos, valores y actitudes.

Parte fundamental de éste apoyo, es la tecnología, herramienta detonadora de productividad en todos los ámbitos; por ejemplo el área académica, reforzando el proceso de enseñanza aprendizaje con nuevos y mejores equipos de cómputo y sistemas didácticos que le permiten al alumno procesar grandes cantidades de datos y tener al alcance información actualizada, o dentro del área de gestión de la Universidad, eficientando el uso de la información y la presentación de servicios para más de 3,000 directivos y administrativos que apoyan en estas actividades.

Cada objetivo, estrategia y acción llevada a cabo en la Institución se rige bajo un marco de igualdad, respeto, equidad de género y justicia, fomentando siempre en toda la comunidad universitaria estos principios.



VI. Conclusiones

Durante los últimos años la UAEM ha gestionado todos los recursos posibles que permitan el crecimiento de la oferta educativa no solo a nivel local, sino a nivel estatal en diversos municipios, dividiéndose la matrícula en 59% en Toluca y 41% en otros 16 municipios de la entidad. El incremento de la matrícula ha sido proporcional al crecimiento de la infraestructura, logrando con ello ocupar el sexto lugar entre las universidades más grandes del país.

Asimismo, otro compromiso que se tiene establecido en la visión de la Universidad, es continuar ofertando Programas educativos de calidad, que den los conocimientos y herramientas necesarios a los egresados de esta Institución, para que puedan servir a la sociedad con ideas productivas, toma de decisiones y resolución de problemas.

El desarrollo de este proyecto permitió analizar las fortalezas y oportunidades, así como las deficiencias y necesidades actuales que se tienen en el ámbito de la gestión y que es imperante atender para apoyar las actividades sustantivas de Docencia e Investigación con la finalidad de contribuir al cumplimiento de la noble misión de la Universidad.

En las metas compromiso de la gestión se establecen los conceptos a los que se les debe de dar continuidad; el desarrollo de los módulos del SIA permitirán dar eficiencia a los procesos administrativos y contar con información certera y oportuna que den pauta a la toma de decisiones; el Índice de sostenibilidad económica, es una meta que se le debe de dar un seguimiento muy apegado, derivado que en la actualidad las Instituciones Educativas deben de buscar la diversificación financiera que las apoye al cumplimiento de sus objetivos; en cuanto a la equidad de género, la Universidad establece dentro de sus principios y valores el respeto y la igualdad para toda su comunidad.

Cada proyecto plasmado en este documento se deriva de una serie de cuestionamientos y consensos de diversas áreas que se encargan de los procesos de gestión, y que debido a las diversas solicitudes de los organismos académicos se han podido identificar y priorizar. Cada DES tiene sus particularidades pero la parte de gestión debe hacer lo posible por brindarles a cada una de ellas el servicio acorde a sus objetivos plasmados.

El proyecto **Formación integral humanista con pertinencia académica y social a través de Programas Educativos de Calidad** plantea la solicitud de recursos para mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES de los programas educativos, fundamentalmente en materia de infraestructura académica para laboratorios y talleres; mejorar la formación integral del estudiante con el fortalecimiento de los procesos de admisión, el impulso a los servicios de tutoría académica y la asesoría disciplinaria, mejorar la pertinencia de los programas y servicios con la evaluación y restructuración de planes de estudio, así como, impulsar la innovación educativa, con la diversificación de los procesos de capacitación y actualización docente, la continuidad en el apoyo para el aprendizaje de una segunda lengua, la modernización de los recursos y la infraestructura tecnológica de los CAA.

En la parte de la gestión, es indispensable la **Renovación y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones de la Universidad**, el contar con tecnología moderna apoyará a las DES a solventar diversas observaciones que tienen sus PE en relación a infraestructura y equipamiento; logrando en primera instancia, reformar el proceso de enseñanza aprendizaje, alcanzar el indicador de 5 alumnos por computadora, permitirá cambiar el equipo de cómputo obsoleto y contar con una red institucional más eficiente.

La UAEM propone un nuevo esquema de adquisición de equipo de cómputo que permita a las IES contar con tecnología de punta que puede ser renovada de 3 a 5 años, cerrando la brecha de para poder contar con los últimos avances de este sector.

Por otra parte, la renovación de tecnología LED en apoyo a la iluminación de las áreas permitirá que no se deficiente el proceso de enseñanza aprendizaje, permitirá un ahorro de energía y financiero, y coadyuvará a la seguridad de la comunidad universitaria.

El **Fomento de la equidad de género en la comunidad universitaria**, pretende generar cambios de conciencia en la comunidad universitaria para afianzar el trato respetuoso entre todos sus integrantes, por medio de actividades artísticas y académicas. La falta de equidad es una cuestión cultural y no biológica, por lo tanto es reversible, sólo falta crear un sistema de valores que ponga en acción estos cambios.

Por último, las **Instalaciones educativas acordes a las demandas de estándares de calidad de los programas educativos** deben permitir por una parte solventar las observaciones de los CIEES a los diferentes PE y por otro, brindar más y mejores instalaciones a la comunidad universitaria, acorde a las exigencias de los planes de estudio y los objetivos plasmados en cada una de las unidades de aprendizaje. La cobertura de la oferta educativa actual, demanda más y mejores edificios destinados a la educación.