**ANEXO XII**

**Principales avances obtenidos por las IES que recibieron recursos del PIFI en años anteriores**

Análisis de los principales resultados obtenidos por las IES que recibieron recursos del PIFI en años anteriores, para la remodelación, adecuación y/o equipamiento de Guarderías, en cuanto a:

* Funcionamiento
* Número de niñas y niños atendidos
* Alumnas y alumnos beneficiados
* Empleos generados
* Nivel de aprovechamiento escolar de los estudiantes beneficiados
* En general avance del proyecto

Para facilitar el análisis, llenar el siguiente cuadro.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRINCIPALES AVANCES OBTENIDOS DEL FINANCIAMIENTO DE LAS GUARDERÍAS** | | | |
|  | Número | Alumnas | Alumnos |
| **Estudiantes beneficiados** |  |  |  |
|  | Número | Niñas | Niños |
| **Infantes beneficiados** |  |  |  |
|  | Número | Niñas | Niños |
| **Empleos generados** |  |  |  |
|  | Cantidad de recursos | Porcentaje |  |
| **Nivel de aprovechamiento escolar de los estudiantes beneficiados** |  |  |  |
| **Comentarios y avance del proyecto:** | | | |

Con base en el personal por honorarios que se apoyó en años anteriores, hacer el planteamiento de recursos para 2014 y 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAL** | **Cantidad** | **Recursos 2014** | **Recursos 2015** |
| Asistente educativo |  |  |  |
| Educadora |  |  |  |
| Enfermera |  |  |  |
| Equipamiento |  |  |  |
| Materiales |  |  |  |
| **TOTAL** | $ | $ | $ |

Las instituciones que recibieron apoyos en anteriores y que no presentaron todos los permisos marcados en los lineamientos publicados, deberán entregarlos junto con su solicitud de continuidad de proyecto, para que pueda ser aceptado en la mesa de recepción.