



## CONTENIDO

	Pág.
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES.	1
II. Décima autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.	2
III. Actualización de la planeación de la gestión.	18
IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES.	25
V. Consistencia interna del ProGES.	143
VI. Conclusiones.	152





## I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES.

Para formular el Programa de Fortalecimiento de la Gestión institucional en su versión 2012-2013, se llevó a cabo una planeación estratégico participativa en el cual se involucraron 53 espacios universitarios 21 Escuelas y Facultades, 11 Centros Universitarios, 4 Unidades Académicas y 19 Centros de investigación— las Secretarías de Docencia, Administración, Planeación y Desarrollo Institucional, Investigación y 6 Dependencias de la Administración Central (DAC) los cuales conocieron el documento en sus diferentes versiones, se conformaron grupos de trabajo donde se fijaron responsables de los proyectos que, con apoyo del Coordinador del ProGES y el Equipo Técnico designados con anterioridad, asumieron el compromiso para la elaboración de los proyectos institucionales que integran el ProGES con base en la problemática detectada de la fase de autoevaluación institucional y teniendo soporte en los programas del PRDI 2009-2013.

### **Acuerdo Institucional para la actualización del PIFI 2012-2013 (ProDES y ProGES)**

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional convocó a una reunión el día 14 de diciembre de 2011 para dar a conocer los lineamientos para la actualización del ProGES, la guía PIFI 2012-2013 y los aspectos más importantes del mismo y se difundió el calendario de trabajo el cual habría que seguir para integrar el documento final.

### **Actualización de la Autoevaluación y la planeación**

Con apego a la Guía PIFI 2012-2013 y apoyados en la realimentación PIFI 2011 a la UAEM, el coordinador del ProGES y el Equipo Técnico elaboraron guías para solicitar información detallada a las diferentes Dependencias de la Administración Central y a las Dependencias de Educación Superior para efectos de actualizar la autoevaluación y la planeación de la gestión. Cada dependencia desarrolló esfuerzos coordinados para el llenado de la guía para lo cual se contaba con la asesoría presencial o vía telefónica del coordinador del ProGES y el Equipo Técnico, teniendo como base estos elementos, las dependencias establecieron prioridades que les permitieron consolidar sus fortalezas y superar sus debilidades.

### **Integración definitiva del ProGES 2012-2013**

El documento en su primera versión, fue remitido a la Secretaría de Planeación quien a su vez hizo las observaciones y recomendaciones para la integración definitiva del ProGES, dichas recomendaciones fueron atendidas por las diferentes espacios que participaron en la formulación a fin de que se diera inicio a un ejercicio de consistencia entre el ProGES y los ProDES asegurando así la complementariedad de la información y evitar contradicciones con relación a las perspectivas del marco de planeación de los proyectos integrales con todos sus elementos. Es importante aclarar que quedaron incluidos todos los puntos de énfasis señalados en la Guía PIFI 2012-2013.



## II. Décima autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.

### II.1. Análisis de la certificación de procesos estratégicos de gestión.

El Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM en la norma ISO 9001:2008, cuenta con un Mapa de 172 procesos, 74 sustantivos para la formación integral del alumno, 31 orientados a la vinculación con el gobierno y la sociedad, 59 adjetivos y 8 regulativos que coadyuvan al cumplimiento de la Misión, Visión y Objetivos en apego a leyes y normas vigentes, esto a través de una cultura de servicio en su capital humano apoyándose en el uso de las TIC lo cual ha influido en el desarrollo, evolución y futuro del SGC.

Se observa un avance significativo en los procesos de Control Escolar, optimizando los tiempos de espera y de respuesta por ejemplo, en el proceso de Egreso para el registro de título y la expedición de la cédula profesional redujo el tiempo de gestión de 25 a 15 días hábiles a través del Programa de Validación Electrónica, el proceso de “Servicios y Gestión” redujo en un 60% el tiempo de trámite de la cédula profesional y un 20% en la autenticación de documentos oficiales. El Sistema automatizado de Investigación y Estudios Avanzados ha permitido la mejora de los servicios que se prestan al personal académico a través de los procesos de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación con Financiamiento UAEM, agilidad en la captura de información en la Evaluación y registro de cuerpos académicos, Programa de apoyos académicos, Beca de escolaridad para estudios de posgrado y Gasto de inversión proyectos CONACYT.

El ejercicio presupuestal mantiene su equilibrio gracias a la interacción con el proceso de Formulación del Programa Operativo Anual. El área de Recursos Humanos realizó una reingeniería en sus procesos que dio como resultado la reducción de su estructura orgánica, eliminación de duplicidad y vacío de funciones. En Recursos Materiales y Servicios Generales se registró una disminución de 15 días en la atención a las adquisiciones de recursos ordinarios y específicos, se optimizó la aplicación de recursos en mantenimiento al parque vehicular. En la Coordinación de Recursos Etiquetados se disminuyó el tiempo de atención a los usuarios a 27 días (12 días menos en comparación al año anterior) agilizando el proceso adquisitivo, seguimiento y comprobación del ejercicio de los recursos federales otorgados a nuestra Universidad. Asimismo en el proceso de “Recursos Extraordinarios” se ha logrado reducir el trámite documental y el tiempo para las aperturas de proyectos y ampliaciones presupuestales de 3 días a 45 min lo cual está enfocado al ahorro institucional y la mejora en el tiempo de atención a los usuarios, preservando el medio ambiente.

Para mejorar el clima organizacional se llevó la evaluación de Great Place to Work lo que permitió dar un panorama en cuanto a cómo se encuentra la UAEM en los rubros de: Credibilidad, Respeto, Imparcialidad y Compañerismo. 24 de 54 espacios universitarios lograron certificarse como una de las mejores empresas de gobierno para trabajar en México; Sin embargo, es necesario seguir mejorando el ambiente laboral de la UAEM en los rubros de liderazgo, compañerismo y trabajo en equipo principalmente.

El costo beneficio del SGC a través del tiempo ha constituido una administración eficiente, eficaz y transparente por ejemplo, en la capacitación, formación y desarrollo del personal de la institución, en 2009, 2010 y 2011 se instruyeron 938, 3139 y 2483 universitarios respectivamente en temas de calidad. Los programas de capacitación han sido el vínculo para formar asesores, consultores y auditores universitarios que asumen el compromiso y responsabilidad para adecuar y aplicar las directrices de las normas ISO, lo anterior ha contribuido al ahorro institucional que ha permitido prescindir de la contratación de servicios externos de consultoría. Cabe señalar que por cada peso invertido de los recursos PIFI en el SGC, la Universidad obtiene en promedio 1.97 pesos de retorno aproximadamente, lo cual indica que se recupera la inversión y se obtienen beneficios de la certificación.

Actualmente se cuenta con el 100% de los manuales de organización y el 45% de procedimientos que son fuente de información sobre el trabajo a ejecutar, claridad en los niveles de autoridad y responsabilidades en cada puesto.

Los 172 procesos certificados son sensibles a la mejora continua, se reconoce que aún existen debilidades como son la falta de equipo de cómputo en áreas que cuentan con procesos estratégicos y que aún operan con equipos obsoletos lo que limita la atención a los usuarios en general y la eficiencia del SGC, se requiere el desarrollo de sistemas automatizados en los puntos de atención a estudiantes, profesores y servidores administrativos para seguir apoyando la eficiencia de los procesos. Debido a la extensión y complejidad del SGC de la UAEM se requiere un enfoque de macro procesos para tener una estructura más sencilla brindando una mejor servicio a nuestros usuarios, además es necesario impulsar el SGC a implementar prácticas bien definidas de responsabilidad social ante la ley, los derechos humanos, el medio ambiente, las generaciones futuras, la organización en sí misma y la profesión.



## II.2. Análisis del Sistema de Integral de Información Administrativa (SIIA).

El SIIA opera en sus módulos de Administración Escolar, Recursos Humanos y Finanzas, resaltando que durante el ejercicio 2011 se consolidaron los módulos de Finanzas y Control Presupuestal, se consolidaron los submódulos de Presupuestos, presentando grandes beneficios para la Universidad como la obtención de información confiable para la toma de decisiones. En lo concerniente al módulo de Recursos Humanos se logró la interacción con los módulos restantes.

El módulo de Control Escolar realiza las funciones relativas al control de pagos de los alumnos de la UAEM, así como la validación de los ingresos provenientes de la prestación de servicios académicos, interactuando con los submódulos financieros. Actualmente operan sus módulos básicos, además de que es importante destacar la articulación de trámites en línea dentro de los procesos de inscripciones y reinscripciones, donde los alumnos efectúan sus gestiones a través del portal de Internet ([www.UAEM.mx](http://www.UAEM.mx)), facilitando los procesos de elección de unidades de aprendizaje, horarios, profesores y la emisión del recibo de pago universal, que puede ser cubierto en sucursal bancaria o en el portal de Internet de referencia.

El desarrollo del SIIA se ha llevado a cabo mediante la comunicación e interacción de líneas de mando entre los desarrolladores que forman parte del personal universitario y las necesidades de la institución, de los usuarios y de la gente que opera el Sistema, pudiendo ser fortalecido con los requerimientos de actualización, adecuación y transparencia.

### Los beneficios alcanzados hasta este momento en cada uno de los módulos del SIIA:

- 1.- El avance más sobresaliente es que el sistema ha sido blindado, la información que se produce es confiable y no puede ser manipulada.
- 2.- La implementación del Sistema Integral de Información Administrativa permite a la UAEM la administración total de procesos, en virtud de que es desarrollado por personal propio, las compilaciones y procesos del sistema son propiedad de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- 3.- Reducción de tiempos en el control y registro de los ingresos generados por los espacios académicos adscritos a la UAEM, la incorporación de las pólizas provenientes de otras dependencias universitarias, entre las que sobresalen nóminas, becas y solicitudes.
- 4.- La implementación del SIIA ha permitido realizar la dispersión de pagos a proveedores y empleados a través de transferencias electrónicas.
- 5.- Se optimizó la obtención de reportes que apoyan el análisis y la rendición de cuentas de las finanzas universitarias.
- 6.- Los módulos que integran al Sistema están vinculados entre sí.
- 7.- Los indicadores de gestión y desempeño están definidos e identificados, se encuentran en fase de ser integrados al SIIA, por lo que se necesita el desarrollo de un módulo para su procesamiento automatizado.

A partir del 2012 entra en vigor la Ley General de Contabilidad Gubernamental donde se estipula que los sistemas de contabilidad deben diseñarse y operarse en forma que faciliten el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos, es así como el SIIA tendrá que adecuar las operaciones para cubrir los requerimientos de esta ley. Asimismo existen áreas y procesos que están pendientes de alinearse al sistema por lo que requieren del desarrollo de módulos adicionales y poder atender las necesidades de mayor importancia de los usuarios.

## II.3. Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización.

El Análisis de la capacidad física instalada se centra en la docencia universitaria, por ser la actividad preponderante en la UAEM. Un primer análisis, estimativo, se enfoca al aprovechamiento de las aulas, y en éste se asumen supuestos como el tamaño de los grupos escolares (40 alumnos) y el número de sesiones de clase que permite una jornada laboral de 14 o de 12 horas.

De los 35 espacios académicos con que cuenta la UAEM, en la Facultad de Ciencias de la Conducta, Facultad de Economía, Centro Universitario Atlacomulco, Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, Centro Universitario Valle de México, y Centro Universitario Zumpango su capacidad de salones es menor a la cantidad de grupos curso por atender (67,68,83,61,36 y 41 alumnos por aula respectivamente). Además, en la Facultad de Geografía, Facultad de Medicina, Centro Universitario Amecameca, y Centro Universitario Temascaltepec la demanda de grupos cursos apenas es cubierta por su capacidad instalada.



Cabe mencionar que la Universidad ha tenido un crecimiento importante de su matrícula, la cual se incrementó en 9,825 alumnos de 2009 a 2011; además de ampliar y diversificar su oferta educativa con dos campus nuevos, la creación de seis nuevos planes de estudio, la apertura de programas en zonas de alta demanda y la instrumentación de planes y metodologías que requieren una infraestructura moderna y acorde al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación. Las necesidades de la nueva oferta educativa exigen el crecimiento en la infraestructura y el desarrollo de nuevos proyectos para contar con instalaciones académicas modernas, que incorporan la tecnología digital e inalámbrica, y propicien el ahorro de energía y el cuidado del medio ambiente.

Se requiere atender las recomendaciones de los organismo evaluadores, para contar con programas educativos de calidad, con la adecuación de las instalaciones existentes y el fortalecimiento de espacios con mayor equipamiento, de manera que las tareas de los alumnos, tutores, profesores e investigadores se desarrollen en espacios y áreas de trabajo pertinentes y suficientes conforme a los nuevos estándares académicos de los CIEES, los organismos reconocidos por el COPAES, el PNPC y los criterios del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Durante 2010 se realizaron 26 obras nuevas y remodelaciones. La obra nueva comprende 15,534 m<sup>2</sup>., con una inversión de 118.8 millones de pesos. Los proyectos de remodelación y acondicionamiento abarcaron 1,433 m<sup>2</sup>., con una inversión de 3.3 millones de pesos.

Durante el 2011 se realizaron 44 obras que representan un incremento del 69% respecto a lo realizado en 2010, con prioridad a las recomendaciones de los procesos de evaluación para la acreditación de programas educativos de estudios profesionales y de bachillerato. De estas obras, 26 se concluyeron y 18 están en proceso. Asimismo, se concluyeron las obras y los trabajos de mantenimiento de las instalaciones deportivas que fueron utilizadas para la Universiada Nacional 2011. En este año se construyeron 63 062 m<sup>2</sup> de obra nueva, con una inversión de 155.7 millones de pesos; y 52 071 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamiento, por 27.5 millones de pesos.

En el año 2010 fueron financiadas 4 obras con recursos FAM por un monto de 44.9 millones de pesos de las cuales se han concluido dos y dos más están en proceso. Estas obras permitieran contar con instalaciones adecuadas para el Hospital de Pequeñas Especies (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia), así como incrementar el número de aulas en la Facultad de Planeación Urbana y Regional y en la Facultad de Humanidades. También, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, contará con una nueva biblioteca. El retraso en la entrega de los recursos propició que las obras iniciaran a principios de 2011; concluyéndose dos en ese año y dos más en marzo de 2012.

Para 2011 fueron aprobadas 3 obras para financiarse con recursos FAM, por un monto de 48.2 millones de pesos. A la fecha no se han recibido los recursos en la UAEM, por lo cual no se ha iniciado la construcción; dos corresponden a la Facultad de Ingeniería y una a la Facultad de Ciencias. Esta demora en la entrega de los recursos repercute en la atención de la demanda educativa y en el costo de la construcción.





**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Causas de demoras en las obras apoyadas  
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2011**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2012	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Construcción de un nivel al edificio del taller de manufactura para ubicar en cubículos a los profesores de los principales cuerpos académicos del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. La estructura consiste de una cubierta (sección compuesta: concreto + lámina), columnas de acero y cancelas. No se requiere cimentación sino sólo extender las columnas inferiores ya que el edificio fue originalmente proyectado para cinco niveles. Esta ampliación también incluye salas de profesores y de alumnos así como de área secretarial y servicios sanitarios, principalmente. Se consideran cubículos para profesores invitados.	Ciudad Universitaria	Ingeniería y Tecnología	874.00	6,500,000.00	0.00	0%	La UAEM No ha recibido los recursos correspondientes para estas obras
2	Construcción del Laboratorio de Materiales (Incluye el área de Mecánica de Suelos y Rocas, Concreto Hidráulico, Concreto asfáltico, Cemento, Prefabricados (tubos, Blocks, etc.), Acero, incluye áreas con temperatura y humedad controlada, áreas con control de polvos y ruido.	Ciudad Universitaria	Ingeniería y Tecnología	2,800.00	33,600,000.00	0.00	0%	La UAEM No ha recibido los recursos correspondientes para estas obras
3	Construcción de Edificio para Posgrado Laboratorio de Modelos Estadísticos, Cubículos PTC y Auditorio Facultad de Ciencias	El Cerrillo	Ciencias Naturales y Exactas	700.00	8,192,226.69	0.00	0%	La UAEM No ha recibido los recursos correspondientes para estas obras
<b>Total</b>				<b>4,374.00</b>	<b>48,292,226.69</b>			

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2012	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Clínica de pequeñas especies, farmacia y cubículos para PTC, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	El Cerrillo	Ciencias Agropecuarias	1,950.00	25,000,000.00	6,009,432.00	100%	
2	Ampliación en tercer nivel del Edificio "B" para aulas, Facultad de Planeación Urbana y Regional	Unidad Colón	Ciencias Sociales	655.71	6,500,000.00	6,117,254.00	100%	
3	Ampliación de 3º nivel del Edificio "A" para aulas, Facultad de Humanidades	Ciudad Universitaria	Ciencias de la Educación y Humanidades	686.50	6,500,000.00	2,345,810.00	100%	
4	Construcción de biblioteca, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco	Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco	Oriente del Estado de México	697.00	6,900,019.00	363,563.00	80%	La obra fue licitada en septiembre de 2011, por el retraso en la entrega de los recursos por parte del Gobierno Estatal.
<b>Total</b>				<b>3,989.21</b>	<b>44,900,019.00</b>	<b>14,836,059.00</b>		

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2009**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2012	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Construcción del edificio "E" para laboratorios y talleres, DES Valle de México	Centro Universitario UAEM, Zumpango	Valle de México		17,260,000.00	17,259,999.98	100%	
2	Edificio "D", primera etapa, DES Oriente del Estado de México	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl	Oriente del Estado de México		8,000,000.00	18,257,219.41	100%	
3	Construcción de biblioteca, DES Sur del Estado	Centro Universitario UAEM, Temascaltepec	Sur del Estado		6,000,000.00	6,330,232.39	100%	
4	Construcción de biblioteca, DES Sur del Estado	Centro Universitario UAEM, Temascaltepec Extensión Académica Tejupilco	Sur del Estado		6,000,000.00	6,286,434.02	100%	
5	1a etapa edificio para laboratorios y talleres, DES Atlacomulco	Centro Universitario UAEM, Atlacomulco	Atlacomulco		4,250,000.00	4,290,915.39	100%	
6	Construcción de cubículos PTC y sala de cómputo, DES Oriente del Estado	Centro Universitario UAEM, Amecameca	Oriente del Estado de México	2,000,000.00	2,087,367.18	100%		
<b>Total</b>			<b>3,989.21</b>	<b>43,510,000.00</b>	<b>54,512,168.37</b>			

**II.4. Análisis de los problemas estructurales.**

**Normatividad**

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con la normatividad requerida para cumplir con sus fines establecidos, ya que se tiene la Ley Federal del Trabajo, la Ley de la Universidad y el Estatuto Universitario, Contratos Colectivos tanto para el Personal Académico como para el Administrativo, Reglamento Interior de Trabajo del Personal Académico; así como el Reglamento del Personal Académico y el Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. Sin embargo es necesario contar con reglamentación enfocada al personal administrativo que permita eficientar sus actividades por lo que en el año 2010 se elaboró un Reglamento Interior de Trabajo para el Personal Administrativo el cual se encuentra en proceso de revisión por parte del Abogado General de la Institución, se creó el Manual de Descripción de Puestos para el personal administrativo, que se concluyó en el año 2011 y que se encuentra publicado en el portal de Transparencia para consulta, uso y aplicación de la comunidad universitaria.

**Competencias del personal administrativo de la UAEM**

Es importante que las competencias del personal administrativo se lleven al nivel que establece el Manual de Descripción de Puestos, para tal efecto se ha desarrollado un diagnóstico de las competencias que posee actualmente el personal administrativo en sus diferentes categorías y se ha definido el tipo de curso que se debe de tomar por el participante.

Las competencias según el Manual de Descripción de Puestos que se deben de poseer son: tenacidad, trabajo en equipo, orientación al usuario, orientación al orden y la calidad, comunicación, pensamiento analítico, iniciativa, adaptabilidad al cambio, autocontrol, autoconfianza, compromiso con la organización, orientación al logro, dirección de personal, planificación y organización, manejo de TIC.



Es indispensable que todo el personal administrativo de la Universidad se capacite debidamente, por lo que es necesario intensificar su participación en los cursos correspondientes, actualmente los cursos que se ofrecen para mejorar el perfil del puesto y formar a los trabajadores en el manejo de TIC, se da en forma presencial lo que conlleva que el personal que trabaja fuera de la ciudad de Toluca tenga que trasladarse de su lugar de trabajo al Departamento de Desarrollo del Recurso Humano, por lo que se requiere contar con aulas virtuales que permitan formar a los trabajadores universitarios sin requerir su presencia física en los centros de capacitación, proporcionándoles capacitación a distancia.

### **Terminación Laboral**

El modelo de Seguridad Social que ha adoptado la Universidad Autónoma del Estado de México, es en apego a lo establecido en la ley de Seguridad Social del Instituto de Seguridad Social del Estado de México Y Municipios (ISSEMYM). La UAEM, se ha preocupado por otorgar a sus empleados una mejor forma de retiro en el sentido económico, ya que cuenta con un esquema por medio del cual la terminación laboral que otorga a sus empleados sindicalizados Académicos y Administrativos de conformidad con lo que establecen los Contratos Colectivos de Trabajo, es muy superior a lo que establece la Ley Federal del Trabajo; sin embargo el sueldo y prestaciones que el personal obtiene estando en activo es muy superior a lo que obtendría en una jubilación por lo que no es atractivo jubilarse a pesar de sobrepasar la edad y antigüedad requerida para este fin. Para conocer el impacto financiero de estos conceptos se han realizado estudios actuariales que contienen datos sobre:

Prima por antigüedad, prima por jubilación, partes proporcionales de vacaciones, prima vacacional correspondiente y Aguinaldo o parte proporcional correspondiente; por los 4 conceptos anteriores durante el año 2010 se erogó la cantidad de \$ 25,120,000.00.

Los trabajadores de confianza por su parte se encuentran excluidos de los beneficios de terminación laboral que señalan los Contratos antes mencionados y solo se apegan a lo que establece la Ley Federal del Trabajo, por lo que su situación está en desventaja con el resto de los trabajadores universitarios.

La UAEM cuenta con 10,221 trabajadores, entre académicos y administrativos, de los cuales 750 tiene una antigüedad mayor a 30 años que cumplen con los requisitos para jubilarse, lo que implica un costo por liquidación o finiquito superior a los 435 millones de pesos, que la institución no estaría en condiciones de solventar, considerando que en 2011 se finiquitaron 146 trabajadores con un costo del orden de 35 millones de pesos.

## **II.5. Análisis de los mecanismos de rendición de cuentas de la institución.**

Dentro de los mecanismos de rendición de cuentas utilizados por la institución, destacan la realización de una Auditoría externa anual, practicada por un prestigiado Despacho de Auditoría domiciliado fuera de nuestra Ciudad, que posee la experiencia profesional requerida, así como los conocimientos de la normatividad y técnica contable aplicable a las Instituciones de Educación Superior en México.

Los resultados de la auditoría externa se plasman en el dictamen que emite el auditor externo, el cual es sometido a la revisión y aprobación del Consejo Universitario. La publicación de los estados financieros auditados se realiza a través del Portal de Transparencia de la Institución, que puede ser consultado en la página [<http://www.UAEM.mx/Transparencia>].

La Universidad cuenta con el Sistema para la Actualización del Sitio de Transparencia (SASTUAEM) el cual se puso en marcha el día 24 de noviembre de 2010. La información que a la fecha presenta el Sitio de Transparencia de la UAEM responde a la Información Pública de Oficio, señalada en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.

A nivel local, el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM) es la instancia facultada por la normatividad estatal para la revisión de la Cuenta pública, quién dentro de sus actividades realiza anualmente una auditoría financiera y otra a la obra pública, así como una revisión al desempeño a través de indicadores de gestión. Como resultado de las revisiones, el OSFEM emite un informe de resultados de las auditorías financiera y de obra, mismos que son atendidos y, en caso de existir observaciones, son aclaradas y solventadas en los tiempos establecidos por el Órgano Superior, quien emite un oficio de liberación, siendo publicado en el portal de transparencia de la Institución en la página [www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx).



La Contraloría Universitaria, realiza revisiones periódicas a lo largo de cada ejercicio fiscal a todas las instancias que conforman la administración central y los organismos académicos, participando también en la entrega recepción por cambio de titulares y en la manifestación de bienes por anualidad, altas o bajas de servidores universitarios. Por otra parte, debido a la dispersión física de los ejecutores del gasto y la falta de sensibilización en el cumplimiento de las normas para el personal que no esta inmerso en labores administrativas y de rendición de cuentas se requiere capacitar en temas de cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

## II.6. Análisis de solicitud de nuevas plazas de PTC.

Actualmente la UAEM cuenta con 1,423 plazas de tiempo completo; ninguna es ocupada por personas jubiladas. De éstas, 160 se encuentran adscritas a Educación Media Superior, 1,179 a Educación Superior y 84 a la Administración Central. Estas plazas de tiempo completo son desempeñadas por Técnicos Académicos de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Completo y por Investigadores de Tiempo Completo.

La distribución de las plazas de tiempo completo adscritas a los niveles educativos, tiene cierta congruencia con la matrícula que atienden: 160 plazas (12%) para atender 16,219 alumnos (26.5%) en educación media superior y 1,179 plazas (88%) para atender 44,865 alumnos (73.4%) en educación superior. De las 1,179 plazas adscritas a educación superior, 416 fueron otorgadas en el periodo 1996 a 2011 (35%) y 1,048 plazas se han justificado ante el Promep (89%).

Distribución de plazas de tiempo completo

Concepto	Plazas de Tiempo Completo		Otorgadas durante 1996-2011		Registradas en PROMEP	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
<b>Educación Media Superior</b>	<b>160</b>	<b>11.2</b>	<b>9</b>	<b>2.0</b>	<b>3</b>	<b>0.3</b>
Técnico Académico de Tiempo Completo	53	3.7	0	0.0	0	0.0
Profesor de Tiempo Completo	107	7.5	9	2.0	3	0.3
Investigador de Tiempo Completo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Educación Superior ( * )</b>	<b>1,179</b>	<b>82.9</b>	<b>416</b>	<b>91.8</b>	<b>1,048</b>	<b>96.1</b>
Técnico Académico de Tiempo Completo	53	3.7	0	0.0	0	0.0
Profesor de Tiempo Completo	1,110	78.0	413	91.2	1,033	94.8
Investigador de Tiempo Completo	16	1.1	3	0.7	15	1.4
<b>Administración Central</b>	<b>84</b>	<b>5.9</b>	<b>28</b>	<b>6.2</b>	<b>39</b>	<b>3.6</b>
Técnico Académico de Tiempo Completo	32	2.2	0	0.0	0	0.0
Profesor de Tiempo Completo	52	3.7	28	6.2	39	3.6
Investigador de Tiempo Completo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Total</b>	<b>1,423</b>	<b>100%</b>	<b>453</b>	<b>100%</b>	<b>1,090</b>	<b>100%</b>

( \* ) Incluye Estudios Profesionales y Estudios Avanzados.

En este mismo lapso, la matrícula de educación superior de la UAEM (estudios profesionales y estudios avanzados) pasó de 32,994 alumnos a 57,475; es decir, se incrementó en 74%. El incremento de la matrícula en estudios avanzados fue del 53.5% y en estudios profesionales del 92.2%. Otros datos que sirven para dimensionar el esfuerzo de la UAEM por ampliar y diversificar su oferta educativa, para los años disponibles (2002 y 2011), se muestran enseguida.

En estos últimos nueve años, la UAEM pasó de 136 a 175 planes de estudio, y de 197 a 248 programas educativos, es decir, la oferta académica de educación superior, creció en 28.6% y en 25.8%, respectivamente. En este lapso, la matrícula se incremento en 14,345 nuevos alumnos, lo que equivale a más de la mitad de la matrícula que ofrecen los 21 espacios académicos que residen en el municipio de Toluca. También, en este periodo la Universidad creó las unidades académicas profesionales (UAP) de Nezahualcóyotl (2007), Tianguistenco (2008), Chimalhuacán (2010), y Cuautitlán Izcalli (2010). Estas cuatro UAP más los diez centros universitarios UAEM, que conforman el sistema desconcentrado, atienden al 46% de la matrícula de estudios profesionales, fuera del Valle de Toluca.

Podemos observar que el incremento en plazas de PTC ha sido menor al aumento de la matrícula si consideramos que la actividad de mayor cobertura y que concentra la mayor cantidad de recursos, es la docencia universitaria para la formación de profesionistas. Como veremos más adelante esta diferencia repercute en la relación deseable de alumnos por PTC y se agudiza a nivel de DES y programa educativo, ya que la necesidad de PTC varía según los parámetros del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la SEP.

Indicador de alumnos por PTC

Tipo de parámetro	Tipo de programa				
	Práctico	Práctico con formación muy individualizada	Científico práctico	Básico	Intermedio
Deseable	80	33	25	15	20
Mínimo	40	17	15	10	15

	Orientación Profesional		Orientación a la Investigación	
	Especialidad	Maestría	Maestría	Doctorado
Deseable	10		6	4
Mínimo	5		4	2

SES (2006) Programa de Mejoramiento del Profesorado. Un primer análisis desde su operación e impactos en el proceso de fortalecimiento académico de las universidades públicas. Subsecretaría de Educación Superior. Secretaría de Educación Pública. México. Página 4.

SEP (2012) Guía para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013. Anexo IV A. Parámetros mínimos indispensables para el PE de posgrado de calidad escolarizados. Página 121 de 219.

En el ciclo escolar 2011-2012 la UAEM registró una matrícula de educación superior de 44,865 alumnos y una planta académica de 1,126 PTC, lo que se traduce en una relación de 40 alumnos por PTC. Sin embargo tal indicador institucional registra diferencias importantes a nivel de DES y de programa educativo.

Como se observa en la tabla *Resumen institucional para solicitud de plazas*, la UAEM registra un déficit de 624 plazas de PTC. Este rezago se explica por la carencia de PTC en 10 de las 12 DES que integran la organización escolar de la Universidad; siendo, en orden de mayor a menor apremio: Valle de México (-168), Ciencias de la Salud (-139), Oriente del Estado de México (-137), Ciencias Económicas y Administrativas (-44), Ciencias de la Educación y Humanidades (-37), Ingeniería y Tecnología (-35), Sur del Estado de México (-25), Atlacomulco (-22), Arquitectura, Diseño y Arte (-16), y Ciencias Sociales (-2)

Es deseable y ésta es la solicitud con la que concluye el presente análisis, que la UAEM cuente con la asignación de 312 nuevas plazas de PTC y con ello cubrir al menos la mitad del déficit que registra. La solicitud es que la mitad de estas plazas (156) se otorgue en 2012 y la otra mitad (156) en 2013, y con ello mejorar la competitividad y capacidad académicas, tanto en posgrado como en licenciatura, cuyo fortalecimiento depende de este factor estructural. Un planteamiento que parecería lógico, sería solicitar el número promedio anual de plazas que se han otorgado en los últimos quince años, es decir, 27, o bien, 54 para los dos años que requiere este análisis. Sin embargo, con ello, ni siquiera se cubriría la mitad del déficit en plazas de PTC que tiene la DES Valle de México; pero en general, la petición no sería congruente con el esfuerzo que ha realizado la UAEM para sumarse a las metas cada vez más ambiciosas que ha propuesto la política educativa federal.



### Resumen institucional para solicitud de plazas

DES	Número de PTC vigente	Número de estudiantes	Relación Alumnos/PTC <sup>1</sup>	Relación Alumnos/PTC PROMEP <sup>2</sup>	Diferencia Alumnos/PTC Real versus PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMPEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos
Arquitectura, Diseño y Arte	46	1,858	38	28	-16	0	14	38	3	2
Atzacmulco	6	1,328	198	62	-22	0	7	6	Creación de CA	Creación de CA
Ciencias Agropecuarias	133	1,602	26	13	34	0	28	112	--	--
Ciencias de la Educación y Humanidades	159	3,680	26	14	-37	0	28	137	13	6
Ciencias de la Salud	148	4,817	21	12	-139	0	46	143	4	4
Ciencias Económicas y Administrativas	83	4,174	37	25	-44	0	15	64	6	0
Ciencias Naturales y Exactas	155	2,477	24	18	12	0	68	153	--	--
Ciencias Sociales	178	5,239	30	18	-2	0	66	165	13	6
Ingeniería y Tecnología	83	2,660	32	14	-35	0	36	97	4	2
Oriente del Estado de México	71	6,983	72	44	-137	0	52	62	8	1
Sur del Estado de México	23	1,894	122	55	-25	0	19	28	2	0
Valle de México	41	8,153	72	46	-168	0	37	43	6	0
<b>Total - Promedio</b>	<b>1,126</b>	<b>44,865</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>- 624</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>1,048</b>	<b>59</b>	<b>21</b>

<sup>1</sup> El dato de Relación de Alumnos/PTC se calculó por programa educativo y la cifra que se anota es el promedio de la DES; es decir, no se desprende directamente de los valores de la primera y segunda columna de esta tabla.

<sup>2</sup> Como en el caso anterior, este valor se calcula por programa educativo, con parámetros diferentes para cada uno en estudios profesionales y estudios avanzados.

DES	Plazas de PTC solicitadas		Justificación
	2012	2013	
Arquitectura, Diseño y Arte	4	4	Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles, Doctorado en Diseño y Doctorado en Artes Visuales • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Artes Plásticas, Arte Digital, Diseño Industrial, Diseño Gráfico, y Arquitecto • Apoyar la planta docente de la reciente Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos.
Atzacmulco	5	5	Crear e impulsar el desarrollo de Cuerpos Académicos que ahora no existen por carencia de PTC • Contribuir a consolidar la Maestría en Ciencias de la Computación • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Informática administrativa, Administración, Derecho, Contaduría, Ing. en Computación, y Psicología.
Ciencias Agropecuarias	0	0	Cuenta con una relación aceptable de Alumnos/PTC.

Ciencias de la Educación y Humanidades	9	9	Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica; Maestrías en Estudios Latinoamericanos, Estudios Literarios, Ética, Filosofía Contemporánea, y Práctica Educativa del Nivel Medio Superior; y Doctorados en Estudios Latinoamericanos, en Estudios Literarios, en Ética, y en Filosofía Contemporánea • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Ciencias de la Información Documental, Educación, Enseñanza del Inglés, Filosofía, Lenguas, Letras Latinoamericanas, Psicología, y Trabajo Social •
Ciencias de la Salud	35	35	Apoya la creación de un Cuerpo Académico en el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas • Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Especialidades de Cirugía Maxilofacial, Endodoncia, Medicina Legal, Odontopediatría, y Ortodoncia; la maestría en Enfermería; y los doctorados en Ciencias con especialidad en Física Médica, y en Ciencias de la Salud • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Bioingeniería Médica, Enfermería, Gerontología, Nutrición, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Médico Cirujano
Ciencias Económicas y Administrativas	11	11	Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Actuaría, Administración, Administración (modalidad a distancia), Contaduría, Economía, Informática Administrativa, Informática Administrativa (modalidad a distancia), Mercadotecnia, Negocios Internacionales (bilingüe), y Relaciones Económicas Internacionales • Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Maestrías en Administración, Alta Dirección en Sistemas de Información, y Maestría en Finanzas; y en el Doctorado en Ciencias Económicas Administrativas.
Ciencias Naturales y Exactas	0	0	Cuenta con una relación aceptable de Alumnos/PTC.
Ciencias Sociales	1	1	Apoyar la planta académica de la licenciatura de reciente creación en Seguridad Ciudadana.
Ingeniería y Tecnología	9	9	Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Maestrías en Ciencias Computacionales, Ciencias de la Ingeniería, Informática, e Ingeniería; y los doctorados en Ciencias del Agua, y en Ciencias de la Ingeniería • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura de reciente creación y déficit en la relación de Alumnos/PTC: Ing. en Sistemas Energéticos Sustentables, Ing. en Plásticos, Ing. en Producción Industrial, e Ing. en Software.
Oriente del Estado de México	34	34	Apoyar la apertura la Maestría en Diseño en colaboración con Facultad de Arquitectura y Diseño • Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Maestrías en Ciencias de la Computación, Enfermería, y en Salud Familiar y Comunitaria • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Administración, Administración y Promoción de la Obra Urbana, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comercio Internacional, Contaduría, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Educación, Educación para la Salud, Enfermería, Informática Administrativa, Ing. en Computación, Ing. en Sistemas Inteligentes, Ing. en Transporte, Lenguas, Letras Latinoamericanas, Médico Veterinario Zootecnista, Nutrición, Seguridad Ciudadana, Trabajo social, y Turismo
Sur del Estado de México	6	6	Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos entre los CU UAEM Temascaltepec y Tenancingo • Diversificar el posgrado hasta ahora acentuado en las Ciencias Agropecuarias • Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Administración, Arqueología, Contaduría, Derecho, Gastronomía, Informática Administrativa, Ing. Agrónomo en Floricultura, Ing. Agrónomo Zootecnista, Psicología, Relaciones Económicas Internacionales, y Turismo
Valle de México	42	42	Apoyar la planta académica de los PE de licenciatura que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Actuaría, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Derecho Internacional, Diseño Industrial, Economía, Enfermería, Informática Administrativa, Ing. en Computación, Ing. en Sistemas y Comunicaciones, Ing. Industrial, Logística, Negocios Internacionales, Psicología, Relaciones Económicas Internacionales, Sociología, y Turismo • Apoyar la planta académica de los PE de posgrado que carecen de PTC o tienen déficit en la relación de Alumnos/PTC: Maestrías en Gobierno y Asuntos Públicos, Procesos Jurídicos, Administración, y Enfermería Perinatal.
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	

## II.7. Análisis de la perspectiva de género.

En la Universidad Autónoma del Estado de México se ha realizado desde hace más de 10 años investigación sobre las desigualdades sociales y la discriminación de género, trabajo académico de un grupo de universitarias, que poco a poco se ha venido consolidando, dando lugar a la creación, el año 2009, del Cuerpo Académico “Genero y Desigualdades” . Este grupo de académicas, en asociación con otras de nuestra misma universidad, es decir, llevaron a cabo la propuesta de creación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad (CIEGyE), con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de nuestra Universidad. Este hecho constituye un gran paso Institucional en la incorporación de la perspectiva de género y representa el punto de partida de la política universitaria sobre este tema.

La misión del CIEGyE es realizar investigación social que permita, además de entender los fenómenos sociales de violencia desigualdad, incluyendo la discriminación de género, establecer las políticas y estrategias universitarias tendentes a la incorporación global y permanente de la perspectiva de género y la tolerancia que impulse el desarrollo integral del





individuo, promoviendo la igualdad para realizarse individual y socialmente, generando las condiciones para el ejercicio de la libertad dirigida hacia la búsqueda de la propia trascendencia, en un marco de respeto y responsabilidad social, consolidando el apoyo a las comunidades y sectores más desprotegidos, a partir de proyectos coordinados con instituciones educativas, dependencias gubernamentales y del sector privado.

En ese sentido la UAEM ha llevado a cabo a través del CIEAGVPP una serie de estudios diagnósticos que dieron lugar al proyecto que fue apoyado en el marco del PIFI 2009-2011, así como al planteamiento de otras acciones y estrategias de fructíferos resultados académico, entre los que destaca, además de los repostados en los informes del proyecto, el análisis del personal universitario, la actividad académica de éste, el acceso a los programas de estímulos y su producción científica, utilizando una metodología adecuada para los estudios de género<sup>1</sup>. Sus resultados son fundamentales para que nuestra institución tome en cuenta las conclusiones del estudio y adquiera un papel protagónico entre las universidades del país llevando a cabo proyectos de desarrollo que incluyan la perspectiva de género.

La investigación en este campo del saber, por parte de nuestras investigadoras cuenta con reconocimiento no solo de los pares académicos, sino de otras instancias, en 2009 una de nuestras investigadoras recibió de manos del ejecutivo estatal, el premio en estudios de equidad de género del Consejo Estatal de la Mujer, lo anterior debido a los resultados de sus investigaciones en esta materia.

Gracias a las acciones del proyecto “PLAN DE IGUALDAD PARA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UAEM”, además de las investigaciones y publicaciones generadas en este tema, se han llevado a cabo una serie de talleres conferencias y concursos que tienen como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria y en especial a quienes tienen puestos directivos, para la toma de decisiones con equidad, igualdad y tolerancia.

En este contexto, destacan los talleres dirigidos a los directivos y jefes de departamento de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, en que tanto la temática Género, Ciencia y Tecnología, como las conferencistas Dra. Graciela Vélez Bautista (CIEGyE-UAEM) Dra. Olga Bustos Romero (CEICH-UNAM), Dra. Lourdes Fernández Rius (Universidad de la Habana) y Dra. Mercedes Alcañiz Moscardó (Universidad Jaume I Castellón España), hicieron del evento un gran éxito. Así mismo, resultó el taller dirigido a personal de la Oficina del Abogado General. Este último, dada la importancia que las acciones afirmativas deben tener en la interpretación y ajuste de la normativa para lograr la transversalización de la perspectiva de género. Si bien los resultados son halagüeños, es menester continuar con este tipo de talleres a fin de consolidar los programas universitarios que promueven la perspectiva de género.

Afortunadamente, esta iniciativa encontró eco en la asociación de académicos de nuestra universidad, que organizó el 7° Foro FAAPUAEM sobre Equidad de Género, en noviembre 2011 y que contó con la participación de la Dra. Ma. Victoria Domínguez García con la ponencia Las mujeres en la ciencia, y la Lic. en Psic. E. Lucía Mejía Velázquez, quien presentó el manual El duelo ¿...y cuando se complica? Este evento fue de gran relevancia dada la gran asistencia y rica discusión que se produjo luego de las conferencias.

La participación del estudiantado en este proyecto universitario también ha sido importante, por ejemplo mediante el concurso para elegir los carteles que acompañarían la campaña de sensibilización para incorporar la perspectiva de género en nuestra universidad, más de 200 participantes enviaron su propuesta, cumpliendo con la su objetivo de esta acción. Este ejercicio se ha vuelto una acción permanente que publica carteles alusivos a la equidad e igualdad de género en todos los espacios universitarios, académicos o de otra índole reforzando la noción de la perspectiva de género.

Una de las joyas que sobre la igualdad, equidad y tolerancia, tiene la UAEM, es la Especialidad en Estudios de Género, Violencia y Políticas Públicas, programa educativo que se ha convertido en un espacio académico en que, además del aprendizaje de los elementos fundamentales de las teorías de la igualdad y la equidad de género, se abordan en el seminario permanente temas asociados que enriquecen la formación de los estudiantes y propician la investigación del profesorado. Lo anterior conlleva a la formación de capital humano de grado que participe en la vida pública y académica con una perspectiva de género. A la fecha han egresado 14 alumnos de la primera promoción y se encuentran en evaluación casi 30 candidatas y candidatos para iniciar en febrero 2012 con la segunda de promoción del programa. En este sentido, estaremos concursando nuestro programa ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para su acreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

De igual forma, la UAEM, consecuente con los principios y normativas nacionales e internacionales, en particular la Ley



General para la Igualdad entre mujeres y hombres, está comprometida a promover, en sus reglas de operación internas, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres así como a impulsarla en la sociedad promoviendo la perspectiva de género en los distintos organismos, proyectos y programas que la componen, de manera que a partir del proyecto “PLAN DE IGUALDAD PARA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UAEM”, se ha constituido una biblioteca especializada con sede en el CIEGyE, mediante la adquisición de un gran número obras asociadas a los estudios de género, la igualdad, la equidad, la tolerancia y la no violencia, acervo que se ha venido enriqueciendo paulatinamente con las publicaciones de nuestras investigadoras e investigadores en estas áreas del conocimiento, no obstante es necesario incrementar el acervo que en este tema requiere una universidad que incluya la perspectiva de género como un proyecto transversal.

Así mismo, Nuestra Universidad es operadora de la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal REDALyC, que cuenta con más de 300 revistas a texto completo, del área de ciencias sociales y muchas de estas revistas tratan los temas de equidad, desigualdad, pobreza y marginación. Problemas que están asociados de manera directa a una perspectiva de género,

Por otra parte, forma nuestra universidad mediante la participación del CIEGyE, ha sido insistente promotora de reformas ante la legislatura local logrando la aprobación de la Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, además de ser miembro del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra Mujeres y Niñas. Así mismo, nuestra casa de estudios se ha instituido el día de la académica universitaria y se fomenta el día internacional de la mujer como estrategias para la sensibilización de la comunidad universitaria en esta perspectiva. Como política Universitaria se promueve la participación de la mujer en todas las funciones y sus niveles, ya que actualmente el 60 % de los trabajadores universitarios son mujeres, contándose con 9 directoras de planteles, Facultades y Centros Universitarios, así como con dos funcionarias de primer nivel, superando a administraciones anteriores en la participación de la mujer. Sin embargo tenemos pendiente iniciar los trabajos tendentes a la actualización de la normativa universitaria en acuerdo con la perspectiva de género.

### Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES

	No.	Número de beneficiados	
		H	M
Estudios y/o investigaciones	dos	1000	
Publicaciones de estudios y/o investigaciones	diez	3000 (300 c/u)	
		H	M
Cursos	dos	20	15
Talleres	dos	30	20
Diplomados	Una especialidad	12	3
Conferencias magistrales	cinco	150	48
Seminarios	cinco	75	35
		Tiraje	
Publicación de memorias de los seminarios	una	En proceso	

### Materiales en Perspectiva de género adquiridos por la IES

	Número
Libros	914
Revistas	-----
Videos	-----
Software	-----

### Materiales en Perspectiva de género producidos por la IES

	Número
Folletos alusivos al tema	240
Publicación de artículos en revistas especializadas	cinco
Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	uno

## II.8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión.

La Universidad fue evaluada por el Comité de Administración en 1998 y se ha hecho un genuino esfuerzo por atender las recomendaciones que en esa ocasión se hicieron, si bien todavía falta fortalecer diversas áreas y funciones, ha logrado consolidar o al menos potenciar sus funciones, en el anterior apartado se puede resumir que el 60 recomendaciones realizadas a la gestión por los CIEES Y COPAES con base en la información proporcionada por las dependencias de la UAEM que el 62% están cumplidas o atendidas, el 15% se encuentran en proceso de solución, el 18% en espera de las áreas involucradas y el 5% en pendientes por atender, como lo muestra el siguiente cuadro:

Gestión	Legislación y gobierno			Planeación-evaluación			Apoyo académico			Apoyo administrativo			Finanzas			Coordinación y vinculación		
	Núm.	Atend	%	Num.	Atend	%	Num.	Atend	%	Num.	Atend	%	Num.	Atend	%	Num.	Atend	%
							12	1	9	40	33	83	7	3	33	1	1	100

## II.9. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso de la gestión.

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance a marzo de 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9001:2008</b>									
Número de procesos	170		172		178		172		
Número y % de los procesos certificados	25	15	32	19	6	3	32	19	
Número y% de los procesos re-certificados	145	85	140	81	172	97	140	81	
<b>Diseño, integración y explotación del SIIA</b>									
Número y nombre de módulos que estarán operando ( administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	100	3	100	5	100	4	80	
Módulos del SIIA que operan relacionados entre sí	3	100	3	100	5	100	4	80	
% de integración de Módulos del SIIA	3	100	3	100	5	100	4	80	
% de automatización del SIIA bajo un concepto de mejora.	3	100	3	100	5	100	4	80	
% de explotación de la información para toma de decisiones.	3	100	3	100	5	100	4	80	
% de automatización e integración de la nueva plataforma del sistema de becas	1	100	1	100	1	100	1	100	
<b>Plan maestro de obra universitaria</b>									
Construir 50 mil m2 de obra nueva para uso académico.	11 000	100	14 636	131	13 000	100	4 000	30	
Construir 20 mil m2 de obra nueva para uso administrativo.	5 000	100	48 427	964	5 000	100	1 000	20	
Otorgar 16,600 servicios de mantenimiento a la infraestructura física educativa.	4 100	100	5 245	128	4300	100	1 100	25	
<b>Perspectiva de género</b>									
Consolidar el Posgrado para la formación de recursos humanos especializados en estudios de género.	1	50	1	50	1	25%	-	-	Inicio de la segunda promoción de la especialidad en género violencia y políticas públicas. Se realizó la evaluación del programa de especialidad, se encuentra el proceso el estudio de factibilidad de la maestría

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance a marzo de 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Difundir la perspectiva de género en la UAEM y ampliar los productos académicos del CIEGyE		100		100		100		100	Acciones permanentes
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total		25		27.6		26		15	

## II.10. Síntesis de la autoevaluación de la gestión

### Principales fortalezas en orden de importancia

Análisis	P	Fortaleza
Certificación de procesos	1	Se cuenta con el 100% de los procesos estratégicos certificados
	2	Sistemas automatizados que apoyan la operación de procesos estratégicos
	3	Simplificación de actividades, reducción de tiempos y ahorro de recursos del SGC
	4	Se ha adoptado metodologías para la realización de la medición, análisis y mejora de los procesos para la mejora continua.
	5	Se cuenta con el total de manuales de organización
	6	Los programas de capacitación interna han sido el vínculo para formar asesores, consultores y auditores universitarios
	7	La certificación de los espacios universitarios como uno de las mejores instituciones de gobierno para trabajar en México
SIIA	1	Es un sistema de desarrollo propio de la Universidad
	2	Los desarrolladores comprenden las necesidades de los usuarios
	3	Los desarrolladores forman parte del personal universitario, lo que facilita la comunicación e interacción de líneas de mando
	4	Puede ser fortalecido de acuerdo a las necesidades de la Institución.
	5	Facilidad para adecuarlo a los requerimientos de actualización y transparencia.
Capacidad física instalada y utilización	1	Se realizó importante esfuerzo durante 2010 y 2011 para incrementar la infraestructura física educativa, con 132 100 m <sup>2</sup> de obra nueva y remodelaciones.
	2	Desarrollo de proyectos bajo la política de contribuir al ahorro institucional y a la optimización de los recursos.
	3	Incremento en el número de aulas, laboratorios, talleres, una clínica veterinaria de pequeñas especies, bibliotecas, salas de auto acceso, instalaciones deportivas, entre otras instalaciones.
	4	Incremento de la infraestructura de la Universidad en apoyo a la acreditación de programas educativos y en atención a la creciente demanda educativa de la entidad.
	5	Atención al proyecto de Universidad Digital, del PRDI 2009-2013, con la incorporación —a la infraestructura física educativa nueva y existente— de instalaciones adecuadas al equipamiento con nueva tecnología, como el empleo de equipo digital e inalámbrico, y mecanismos para el ahorro de agua y energía.
Problemas estructurales	1	La UAEM es una institución sana financieramente.
	2	Se ha dado cumplimiento cabal a las cláusulas que en materia de terminación laboral establecen los Contratos Colectivos de Trabajo y la Ley Federal del Trabajo.
	3	Detección de necesidades de capacitación en base a su perfil.
	4	Impulso de las Autoridades al Personal Universitario Administrativo para su Desarrollo.
	5	Manual de Descripción de Puestos, basado en competencias.
	6	Creciente tasa de participación en cursos de capacitación del Personal Universitario Administrativo de los Espacios ubicados geográficamente fuera de la ciudad de Toluca.
Mecanismos de rendición de cuentas	1	Observancia de la Institución a la normatividad Federal y Estatal en materia de rendición de cuentas.
	2	Conforme a la Legislación Universitaria se planean los tiempos para la propuesta, designación e inicio de los trabajos de auditorías que se realizan durante el año.
	3	Existe una interacción entre las áreas involucradas en el proceso de rendición de cuentas.
	4	Contamos con el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el cual permite la emisión de los reportes necesarios para la rendición de cuentas.
	5	Facilidad de consulta de documentos soporte, a través de las referencias de registro plasmadas en los reportes del sistema SIIA.
	6	Disposición y sensibilización del personal para la atención de la rendición de cuentas.

	7	En cumplimiento con las obligaciones normativas, la UAEM desarrolló el Sitio de Transparencia y Acceso a la Información, como herramienta informática donde se dispone y facilita el acceso a la información a la comunidad universitaria y la sociedad en general.
	8	Contar con un Sitio Actualizado considerando las obligaciones normativas que la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios y la mejora continua utilizando procedimientos claros, precisos y sistemáticos, que consideren los requerimientos y la satisfacción de los usuarios
Solicitud de Plazas PTC	1	La oferta académica de educación superior, creció en 28.6% y en 25.8%, respectivamente
	2	De las 1,126 plazas, adscritas a educación superior y desempeñadas por profesores e investigadores de tiempo completo, 416 fueron otorgadas en el periodo 1996 a 2011, es decir, hubo un incremento del 59% en los últimos 15 años o un incremento promedio anual estimado del 4%
Perspectiva de Género	1	Se cuenta con un posgrado: Especialidad en Género, violencia y políticas públicas
	2	Apoyo del PIFI
	3	Seminario permanente de Género y políticas públicas
	4	Taller de investigación sobre estudios de género
Atención a recomendaciones CIEES	1	Mejorar la función administrativa, en apoyo a las tareas sustantivas a fin de transformar cualitativamente el trabajo académico institucional.

### Principales problemas en orden de importancia

Análisis		Importancia
Certificación de procesos	1	Falta de equipo de cómputo, desarrollo de sistemas e infraestructura en general para apoyar la eficiencia de los procesos
	2	Falta establecer el enfoque de macro procesos en el SGC para tener una estructura más sencilla
	3	Falta impulsar al SGC al siguiente nivel implementando prácticas bien definidas de responsabilidad social que impacten tanto en la UAEM como en su entorno.
	4	Para seguir mejorando el ambiente Laboral en la UAEM, es necesario que se fortalezcan las prácticas de liderazgo, mediante la toma de cursos que brinda GPTW.
SIIA	1	El sistema tendrá que adecuar las operaciones para cubrir los requerimientos de la entrada en vigor de la homologación contable.
	2	Simultáneamente tendrán que ser desarrollados módulos adicionales para atender áreas y procesos que están pendientes de ser alineados al sistema.
	3	El sistema no está preparado para cargar los indicadores Institucionales de gestión y desempeño.
Capacidad física instalada y utilización	1	Insuficientes instalaciones destinadas a laboratorios, talleres, aulas, bibliotecas, clínicas, cubículos para profesores, centros de investigación, auditorios, salas de computo, módulos culturales, estacionamientos, módulos sanitarios, cafeterías, centros universitarios, entre otros.
	2	Limitada infraestructura que inhibe la ampliación de la oferta educativa con nuevas licenciaturas y programas de posgrado, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y el impulso a las pequeñas empresas.
	3	Necesidad de contar con un financiamiento por 1,678 millones de pesos, para atender los requerimientos de construcción de obras nuevas, ampliaciones y remodelaciones en las diferentes DES, y que se registran en el Plan Maestro de Construcción con 193 obras destinadas a la docencia y a la investigación.
	4	La falta de oportunidad y suficiencia en estos recursos, seguirá afectando la calidad de la formación de bachilleres, profesionistas y posgraduados, con problemas de saturación de aulas y débil cobertura educativa en los servicios de los laboratorios, salas de cómputo, bibliotecas y talleres, entre otros.
Problemas estructurales	1	Dada las características en los sueldos y otras prestaciones derivadas de los Contratos Colectivos el personal sujeto a ellos no les interesa iniciar el proceso de jubilación.
	2	Falta de difusión de los beneficios económicos y sociales que la jubilación propicia.
	3	El aumento de la edad promedio del personal de la UAEM, ha propiciado que cada día se incremente el número de casos susceptibles o en condiciones de jubilación. Pudiendo alcanzar niveles de inviabilidad económica para sufragar los costos que este concepto representa.
	4	La situación actual del personal de confianza para el caso de jubilación, no contempla los beneficios económicos de los que gozan los empleados sindicalizados que señalan los Contratos Colectivos de Trabajo
	5	El personal que trabaja fuera de la ciudad de Toluca tiene el problema de trasladarse de su lugar de trabajo al Departamento de Desarrollo del Recurso Humano, por lo que se requiere contar con aulas virtuales que permitan formar a los trabajadores con una competencia.
Mecanismos de rendición de cuentas	1	Dispersión física de los ejecutores del gasto
	2	Falta de capacitación y sensibilización del cumplimiento de normas en el personal que no está inmerso en labores administrativas y de rendición de cuentas.
	3	Incrementar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas



Solicitud de plazas de PTC	1	En el ciclo escolar 2011-2012 la UAEM registró una matrícula de educación superior de 44,865 alumnos y una planta académica de 1,126 PTC, lo que se traduce en una relación de 40 alumnos por PTC. Sin embargo tal indicador institucional registra diferencias importantes a nivel de DES y de programa educativo.
	2	Existe un rezago que se explica por la carencia de PTC en 10 de las 12 DES que integran la organización escolar de la Universidad
	3	el incremento en plazas de PTC ha sido menor al aumento de la matrícula si consideramos que la actividad de mayor cobertura y que concentra la mayor cantidad de recursos
Perspectiva de Género	1	El centro de investigación en estudios de género y Equidad No cuenta con plazas de PTC adscritos a él, se requiere por lo menos tres plazas para PTC
	2	El CIEGyE NO cuenta con un espacio propio, se ubica en el cubículo de la Dra. Graciela Vélez Bautista. Requiere por lo menos tres espacios: uno para la coordinación, otro para él o la auxiliar y otro para centro de documentación
	3	El CIEGyE, realiza la tarea de formular e implementar el plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género en la UAEM. Esta tarea es enorme y no hay personal académico más que la coordinadora.
Atención a recomendaciones CIEES	1	Todavía falta fortalecer diversas áreas y funciones de la Institución evaluadas por el Comité de Administración.





### III. Actualización de la Planeación de la Gestión.

#### III.1. Misión

La infraestructura física y equipamiento presenta desigualdades en los diferentes espacios universitarios lo que demanda disminuirlas ofreciendo atención diferenciada acorde a las necesidades particulares. La intensificación de la reingeniería y automatización de procesos bajo normas de calidad, el aseguramiento y ampliación de redes y comunicaciones, así como la instauración de más de talleres, bibliotecas y laboratorios, son emprendimientos que de atenderse prontamente, harán realidad en breve nuestras aspiraciones de acceder a una universidad digital en la que la ciencia haya liberado todo su potencial y el observatorio del desarrollo –que pronto emprenderemos– responda efectivamente al desarrollo de nuestra universidad, del estado y el país.

#### III.2. La Visión de la gestión a 2015

La UAEM será una Universidad reconocida por la eficiencia en su operación administrativa gracias a la certificación del cien por ciento de los procesos estratégicos de gestión integrados en un Sistema de Gestión de Calidad que se basa en la Norma ISO 9001 versión 2008 y se apoya en otras normas complementarias.

Además nuestra institución no solo mantendrá sus procesos estratégicos certificados para garantizar su adecuada y óptima operación, sino que los sistematizará también al cien por ciento en su Sistema Integral de Información Administrativa haciendo uso de la infraestructura y equipo de cómputo para lograr mayor eficiencia y transparencia.

Gracias a la eficiencia de su gestión de recursos, así como al seguimiento del Plan Maestro de Obra y del Plan Maestro de Equipamiento la Universidad tendrá para el 2015 una mayor capacidad física instalada misma que será usada en el mayor grado posible debido a la adecuada gestión de los espacios que se garantiza mediante procesos certificados en las áreas de infraestructura académica y algunos otros.

Estaremos regidos bajo normas acordes a las necesidades de la institución, de los alumnos, académicos y personal administrativo; difundiremos los derechos y obligaciones a los cuales accedemos siendo universitarios.

Los académicos y administrativos tendrán los apoyos necesarios para tener una vida digna vinculada al desempeño de su trabajo, lo cual redundará en personal altamente capacitado y comprometido con la institución.

Contaremos con mecanismos rigurosos de evaluación, rendición de cuentas, y transparencia de manera permanente, que esté al alcance de la sociedad para que conozca del quehacer diario de la Universidad.

Seremos una Institución que cuente con el número necesario de PTC para atender la demanda estudiantil, los cuales estarán capacitados en el uso de TIC, para estar a la vanguardia de las nuevas tecnologías utilizadas para la impartición de educación. Así mismo contaremos con investigadores de calidad en busca de la generación de nuevos conocimientos para atender las demandas de la sociedad.

Lograremos ser una institución comprometida pedagógicamente para motivar a los cambios de actitud que conlleven a la equidad de género, con una perspectiva de formación continua y con investigaciones en educación, valores y sus estrategias de implementación, para llegar a un aprendizaje real reflejado en acciones que nos hagan trascender las limitaciones ideológicas y contribuyan al desarrollo del estado y del país.

La UAEM será una Institución de prestigio a nivel nacional por contar con el mayor número de programas educativos acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y con programas de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Para 2015, la UAEM habrá cumplido con las metas compromiso respecto a la certificación de procesos estratégicos certificados, que le permiten desarrollar las actividades sustantivas y adjetivas con transparencia, eficacia y eficiencia, apoyados con plataformas tecnológicas a través de los módulos del Sistema Integral de Información Administrativa.

#### III.3 Los objetivos estratégicos.

Lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas a través de implantar y operar un modelo institucional de calidad y un programa de capacitación de personal universitario como soporte para la certificación de procesos estratégicos de gestión que den

respuesta pertinente a las funciones sustantivas de la UAEM y operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), así como mantener y fortalecer durante 2012 y 2013 la infraestructura de cómputo y comunicaciones bajo una operación y administración eficientes, con la finalidad de aprovechar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, avanzar en la consolidación del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad de la UAEM a través del fortalecimiento de su capital humano y de su infraestructura material y tecnológica y fortalecer la formación científica y teórico-práctica, consolidar el dominio de un segundo idioma, mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, y lograr una efectiva y oportuna atención en los servicios escolares.

### III.4 Metas compromiso para el periodo 2012-2015.

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.								
Total de procesos de gestión	Total: 178		Total: 190		Total: 200		Total: 200	
<b>MC 1.1.1:</b> Número y % de los procesos certificados	6	3.37%	12	6.32%	10	5.00%	0	0.00%
<b>MC 1.1.2:</b> Número y % de procesos re-certificados	172	96.63%	178	93.68%	190	95.00%	200	100.00%
Diseño, integración y explotación del SIIA:								
Total de módulos del SIIA	Total: 5		Total: 7		Total: 7		Total: 7	
<b>MC 2.1.1:</b> Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	5	100.00%	7	100.00%	7	100.00%	7	100.00%
<b>MC 2.1.2:</b> Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	5	100.00%	7	100.00%	7	100.00%	7	100.00%
Índice de sostenibilidad económica								
Total Presupuesto ordinario institucional	Total: 3746191000		Total: 3746191000		Total: 3746191000		Total: 3746191000	
<b>MC 3.1.1:</b> Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	969,703,000	25.89%	1,011,471,000	27.00%	1,011,471,000	27.00%	1,011,471,000	27.00%
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres								
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Total: 647		Total: 647		Total: 647		Total: 647	
<b>MC 1.1.1:</b> Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	65	10.05%	65	10.05%	64	9.89%	65	10.05%
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Total: 457		Total: 457		Total: 457		Total: 457	
<b>MC 1.2.1:</b> Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	46	10.07%	46	10.07%	46	10.07%	46	10.07%
Total de administrativos	Total: 2066		Total: 2066		Total: 2066		Total: 2066	
<b>MC 1.3.1:</b> Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	206	9.97%	206	9.97%	206	9.97%	206	9.97%
Total de administrativas	Total: 2020		Total: 2020		Total: 2020		Total: 2020	
<b>MC 1.4.1:</b> Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	202	10.00%	202	10.00%	202	10.00%	202	10.00%



Total de alumnos		Total: 18381		Total: 18381		Total: 18381		Total: 18381	
<b>MC 1.5.1:</b>	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	3,600	19.59%	3,600	19.59%	3,600	19.59%	3,600	19.59%
Total de alumnas		Total: 23428		Total: 23428		Total: 23418		Total: 23428	
<b>MC 1.6.1:</b>	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	4,600	19.63%	4,600	19.63%	4,600	19.64%	4,600	19.63%
Estudios de género									
Estudios de género realizados		Total: 1		Total: 1		Total: 1		Total: 1	
<b>MC 2.1.1:</b>	Estudios de género realizados	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres									
Campaña para promover la igualdad de género y		Total: 306		Total: 306		Total: 306		Total: 306	
<b>MC 3.1.5:</b>	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	49.02%	150	49.02%	150	49.02%	150	49.02%
<b>MC 3.1.6:</b>	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	49.02%	150	49.02%	150	49.02%	150	49.02%
<b>MC 3.1.10:</b>	Número de materiales audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	5	1.63%	0	0.00%	5	1.63%	5	1.63%
<b>MC 3.1.11:</b>	Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.33%	1	0.33%	1	0.33%	1	0.33%
Acervos									
Acervos		Total: 150		Total: 200		Total: 200		Total: 200	
Estancias infantiles o guarderías									
Estancias Infantiles		Total: 0		Total: 0		Total: 0		Total: 0	

### III.5 Síntesis de la planeación de la gestión institucional

Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
<b>Certificar los procesos estratégicos de gestión</b>			
El SGC de la UAEM tendrá el compromiso de mejorar continuamente a apoyándose en un Modelo Integral de la Administración de la Calidad para aumentar la satisfacción de los usuarios.	Impulsar el Modelo UAEM: Enfoque Integral de la Administración de la Calidad.	Consolidar el Modelo UAEM: Enfoque Integral de la Administración de la Calidad del SGC.	<p>Recertificar e Incorporar procesos académicos que aseguren la acreditación y re acreditación de los programas educativos de calidad en el SGC con la norma ISO 9001:2008.</p> <p>Acreditación de laboratorios de la UAEM.</p> <p>Recertificación de GPTW: Un gran lugar para trabajar.</p> <p>Implementar un Modelo de Responsabilidad Social Universitaria. (RSU) con las normas ISO 26000 y Gestión Ambiental ISO 14001.</p>



Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
		Agilizar, hacer más eficientes y simplificar los trámites y servicios del SGC con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.	Automatizar el Modelo UAEM: Enfoque Integral de la Administración de la Calidad con el uso de las plataformas tecnológicas y de información.
<b>Clima Organizacional</b>			
Para realizar la evaluación se aplicarán las encuestas a todas las Dependencias de Administración Central y Organismos Académicos.	Certificar a la UAEM como una de las mejores Instituciones de Gobierno para laborar en México.	Aplicar a todo el personal académico, administrativo y directivo la encuesta para evaluar el Clima Organizacional.	Realizando una evaluación del Clima Organizacional de la UAEM Contratar los servicios de Great Place to Work.
	Contar con Líderes de alta confianza.	Fortalecer las competencias requeridas por los líderes para formar equipos de trabajo de alta confianza, que contribuyan a una mejora significativa en el rendimiento y la efectividad organizacional.	Capacitando a los líderes de la UAEM mediante los cursos proporcionados por GPTW.
<b>Responsabilidad Social y Gestión Ambiental</b>			
La UAEM durante la gestión 2009-2013 decide incorporará la norma ISO 26000 e ISO 14001 al grupo de normas bajo las que fundamenta su eficiente operación y la alta calidad de sus programas educativos.	Implementar un Modelo de Responsabilidad Social Universitaria. (RSU) con las normas ISO 26000 y Gestión Ambiental ISO 14001.	Alineación estratégica a la ISO 26000 y Gestión Ambiental ISO 14001 de los proyectos, programas y procesos de la UAEM.	Pago de cursos en temas de Responsabilidad Social Universitaria.
			Pago de cursos en temas de Gestión Ambiental.
			Asesorías focalizadas en las materias de RSU.
<b>Mejorar y aprovechar el SIIA para un correcto funcionamiento institucional.</b>			
El Sistema integral de información Administrativa será el medio para que la Universidad Autónoma del Estado de México registre todas sus operaciones, observando lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental y el modelo de contabilidad para Instituciones de Educación Superior.	Realizar las adecuaciones necesarias en el SIIA en los catálogos de cuentas por objeto del gasto y por función para atender lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental y el modelo de contabilidad para instituciones de Educación Superior de manera automática.	Actualizar el SIIA para que los catálogos de cuentas, estados financieros y presupuestales y reportes, se apeguen a lo establecido en las políticas de armonización contable que se aplican en el ámbito de las Universidades Públicas.	Capacitar al personal involucrado en los registros y manejo de la información contable, para que realice sus funciones en estricto apego a los nuevos esquemas
			Actualizar los catálogos contables y presupuestales mediante la adecuación de los módulos existentes de finanzas y presupuestos.
La Universidad Autónoma del Estado de México administrará los recursos mediante la planeación basada en los resultados de la evaluación del desempeño.	Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño en base a la información generada por el Sistema Integral de Información Administrativa SIIA.	Capacitar a los desarrolladores del sistema, en los aspectos administrativos básicos, con la finalidad de que desde su óptica, puedan participar de las mejoras al sistema.	Capacitación para que los desarrolladores comprendan los esquemas administrativos y apliquen esta lógica al desarrollo de nuevos módulos del SIIA.
		Desarrollar al Sistema como un administrador que permita el acceso a la información y la emisión de distintos reportes que satisfagan a todas las instancias revisoras del mismo, de acuerdo a necesidades específicas del SIIA.	Adquisición del software y pago de licenciamientos necesarios para Desarrollar el módulo.
		Implementar los indicadores de gestión y desempeño que resulten necesarios para apoyar la toma de decisiones en la Universidad Autónoma del Estado de México.	Capacitación sobre un Sistema de Evaluación del Desempeño.





Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
<b>Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, para las obras que presentan retraso en su construcción.</b>			
Atender las necesidades de Construcción, Ampliación y remodelación, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones para el trabajo académico, de alumnos, profesores e investigadores, aprovechando la tecnología de Vanguardia para fortalecer los programas de calidad y el proyecto de Universidad Digital.	1 Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los cuerpos académicos, atendiendo el incremento de matrícula y de los nuevos requerimientos tecnológicos.	Actualizar los planes de Obra y mantenimiento congruentes con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el sistema de gestión de calidad.	Integrar y mantener actualizado el Plan Maestro de Construcción. Integrar y dar seguimiento a la programación anual de obra. Cumplir con las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y el Programa Operativo Anual.
		Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la Infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.	Realizar la licitación pública de las obras. Coordinar, orientar y supervisar el desarrollo de los trabajos de construcción, remodelación y ampliación de los espacios físicos autorizados. Coordinar las acciones referentes al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física educativa.
<b>Resolver problemas estructurales</b>			
Homologar las condiciones de a terminación laboral del personal de confianza con las del personal administrativo sindicalizado.	Lograr la Homologación en 2012.	Propiciar el acuerdo ante las autoridades universitarias correspondientes. Realizar análisis estadísticos por espacio universitario y proponer alternativas de solución.	Analizar las Clausulas de los Contratos Colectivos que inciden en la terminación laboral. Determinar que personal es susceptible de jubilarse por espacio universitario. Determinar montos del costo del pago de la terminación laboral por espacio universitario.
Difundir los beneficios económicos que la UAEM proporciona con motivo de la terminación laboral.	Que el personal universitario conozca los beneficios económicos y sociales de la jubilación.	Elaborar un plan de difusión a través de las autoridades de la institución.	Cursos, trípticos, folletos, platicas, etc.
Alinear los proyectos transversales de Universidad Digital y Personal Universitario de alto Nivel.	Mejorar las competencias laborales y los conocimientos en TIC's del personal administrativo mediante la actualización continua de su formación.	Facilitar la actualización del personal en sus centros de adscripción evitando traslados, optimizando tiempos e incrementando el número de cursos de capacitación.	Implementación de una Aula Digital que atenderá a aproximadamente 4,000 trabajadores administrativos.
<b>Rendir cuentas</b>			
El SIA es el único medio en el cual se registran las operaciones contables y financieras de la UAEM.	Que el SIA sea la plataforma mediante la cual nuestra Universidad pueda homogeneizar formas y tiempos de proceso y entrega de información contable, financiera y presupuestal.	Capacitar en el uso del SIA, a la totalidad del personal involucrado en el registro de operaciones contables y financieras de la Institución.	Llevar a cabo reuniones periódicas de capacitación en el uso del SIA, mostrando las capacidades de dicho sistema.
		Sensibilizar al personal responsable del registro de operaciones en el SIA, sobre la importancia de contar con información oportuna y veraz, para atender los procesos de fiscalización en los que se ve inmersa la UAEM.	Capacitar al personal en lo que respecta a las disposiciones fiscales de diversas instancias, enfatizando en los aspectos que debemos de cuidar en nuestra Institución.





Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
Todos los integrantes de la UAEM deberán realizar las operaciones encomendadas en estricto apego a las disposiciones fiscales.	Que el ejercicio de recursos monetarios en la Universidad, presente el apego necesario a las normas fiscales que nos rigen.	Capacitar a los responsables administrativos de cada centro de costo, en lo relativo a los requisitos que deben reunir los comprobantes de gastos ejercidos por el personal de la UAEM.	Desarrollar reuniones de capacitación para personal administrativo que compruebe los gastos ejercidos por personal de su centro de costo.
		Sensibilizar al personal que ejerce gastos y debe comprobarlos, pero que no tiene funciones administrativas, en la importancia de observar las normas que aplican en estos casos.	
Incrementar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, como una forma de mantener el prestigio social de la Universidad Autónoma del Estado de México.	Ofrecer en el Sitio de Transparencia de la UAEM información pública vigente, que cumpla con los criterios normativos establecidos, mediante procedimientos claros, precisos y sistemáticos, que consideren los requerimientos y la satisfacción de los usuarios, posicionándonos entre las mejores universidades.	Fortalecer la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para hacer de ella una práctica cotidiana entre los integrantes de la comunidad universitaria.	Ofrecer pláticas a la comunidad universitaria.
		Fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas.	Ofrecer pláticas a la comunidad universitaria.
		Implementar aplicaciones informáticas que permitan la actualización del Sitio de Transparencia vía electrónica mediante un proceso de mejora continua.	Considerar las observaciones de los usuarios del Sitio de Transparencia para realizar mejoras.
<b>Aprovechar las plazas de PTC existentes y para la creación de nuevas plazas</b>			
Abatir brechas de capacidad y competitividad académica entre los OA y los CU y al interior de los mismos.	La distribución de nuevas plazas se efectuará con prioridad en la reducción de brechas de calidad y atenderá la relación de alumnos por PTC de acuerdo a los parámetros de PROMEP/ANUIES por PE y área del conocimiento.	Impulsar la propuesta de asignación de plazas de PTC para atender el fortalecimiento de la competitividad académica. Promover los procesos de reclutamiento y selección de candidatos a plazas de PTC. Distribuir las nuevas plazas de PTC autorizadas entre los PE con rezago en la relación de alumnos por PTC y recomendaciones de la evaluación externa. Apoyar la mejora de la habilitación académica de los PTC. Apoyar la consolidación de los CA.	Elaborar un diagnóstico de necesidades de PTC, con base en los parámetros de alumnos por PTC del PROMEP y la ANUIES, por PE y al área del conocimiento. Gestionar el déficit de plazas de PTC, considerando las plazas justificadas ante PROMEP y las otorgadas, así como las plazas no recuperadas por jubilaciones. Orientar el Programa de trabajo de los nuevos PTC hacia los objetivos de competitividad académica, impulso a la innovación educativa y mejora de la pertinencia de los PE.
		Promover la vinculación entre el Programa de trabajo de los PTC y los objetivos de competitividad académica, impulso a la innovación educativa y mejora de la pertinencia de los PE. Impulsar la preparación y productividad académica y profesional de los PTC.	
Mejorar la contribución de los PTC en la competitividad académica	Los programas de trabajo de los PTC atenderán los objetivos de competitividad académica, impulso a la innovación educativa y mejora de la pertinencia de PE.		
<b>Fomentar las perspectiva de género</b>			
Fomentar la investigación de la no violencia, tanto como la de los	Crear la Maestría en Estudios de Género.	Consolidar un grupo de investigación en estudios de	Realizar un taller para la estructuración de la maestría en estudios de género.



Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
estudios de género y Formar capital humano con perspectiva de género capaz de atender tanto del sector público como de las instituciones universitarias.	Integrar el seminario permanente en estudios de género y equidad.	género.	Realizar cuatro sesiones del seminario permanente en estudios de género y equidad. Realizar tres sesiones de trabajo para la preparación del documento de evaluación de la especialidad ante CONACYT.
Fomentar las políticas universitarias y públicas con perspectiva de género.	Incorporar a la legislación universitaria un lenguaje equitativo.	Establecer un grupo de trabajo para la adecuación del lenguaje universitario con perspectiva de género	Realizar cuatro talleres con la oficina del abogado general de la Universidad.
Divulgar el mensaje y compromiso por reducir la pobreza, promover la igualdad.	Establecer el programa permanente de difusión de la perspectiva de género en la UAEM.	Diseñar un paquete informativo para la publicidad de la perspectiva de género.	Elaboración de carteles y trípticos 150. Elaboración de Spots 5 radiofónicos.
	Incluir en la política editorial de la UAEM una convocatoria especial para los trabajos sobre género y equidad.		Impartir 10 conferencias en espacios académicos.
Contar con una biblioteca completa en estudios de género.	Incrementar el acervo bibliográfico sobre perspectiva de género.	Publicar obras selectas en estudios de género y equidad.	Emitir convocatoria para la publicación de trabajo universitario sobre el tema.
<b>Recomendaciones de los CIEES</b>			
La gestión de recursos extraordinarios para atender recomendaciones comunes a las UA y PE, se efectuará desde el proyecto institucional PIFI.	Mejorar la viabilidad de la evaluación externa de PE.	Gestionar recursos extraordinarios para atender las recomendaciones particulares con relación a: Alumnos; Personal académico; Servicios de apoyo a los estudiantes; Instalaciones, equipo y servicios; Trascendencia del programa; y Productividad académica (Docencia e Investigación).	Gestionar recursos extraordinarios para atender las recomendaciones.



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

### Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES: Problemas Comunes de las DES

## Proyecto: Formación integral con pertinencia académica y social.

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Felipe González Solano

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Secretario de Docencia

**Teléfonos:** 01722 2 26 23 36 y 2 26 23 38

**Dirección de Correo Electrónico:** fgs\_\_001@hotmail.com

#### Objetivo General del Proyecto

Mejorar la pertinencia académica y social de los estudios de licenciatura, con la evaluación curricular de los programas educativos reformados en 2003 y 2004, y el fortalecimiento de los servicios que incidan en la mejora cualitativa de la formación integral, así como en los indicadores de permanencia académica, eficiencia escolar y titulación.

#### Justificación del Proyecto

La UAEM implementó una innovación educativa en 2003 y 2004, con la reforma a los planes de estudio de licenciatura. Desde la actualización del diagnóstico curricular, con aportaciones de estudios de seguimiento de egresados, los nuevos perfiles profesionales se orientaron por competencias y los planes de estudio se organizaron en núcleos de formación para afianzar la progresión en los aprendizajes y la movilidad académica al interior de la Institución. Con la incorporación de créditos optativos y libres se avanzó en la flexibilidad de los planes de estudio y ésta se fortaleció con reglas de operación que permitían la administración flexible de estos, con la posibilidad de que el alumno elija la carga académica o número de asignaturas a cursar por periodo escolar.

En el plano didáctico, la innovación impulsó la calidad de la formación profesional con la difusión y asimilación de métodos centrados en el aprendizaje, la instalación del servicio de tutoría académica, la incorporación del inglés curricular en todos los planes de estudio, y el fomento al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación por alumnos y profesores.

A ocho años de haberse implementado esta innovación, los avances son significativos: Se cuenta con una nueva reglamentación para los estudios profesionales, el programa de tutoría registra una cobertura superior al 90%, el aprendizaje de una segunda lengua se soporta en Centros de Auto Acceso,

la capacitación y actualización de profesores promueve la renovación de las prácticas docentes, las bibliotecas han mejorado su acervo documental y electrónico, y el uso de las TIC en la docencia se impulsa con actividades académicas y la disposición de aulas automatizadas y aulas digitales.

Sin embargo, para consolidar los procesos y servicios en que se cimienta la innovación, a ocho años de haberse impulsado y con dos ciclos de egreso, se requiere iniciar una nueva evaluación curricular para reestructurar los planes de estudio y fortalecer su pertinencia académica y social, con nuevas investigaciones sobre la trayectoria de los egresados y las expectativas de los empleadores; ampliar y renovar la infraestructura académica y los recursos didácticos para diversificar la enseñanza y los escenarios de aprendizaje, contribuir en la calidad de la formación profesional; y, aprovechar estos procesos de evaluación para impulsar la educación continua y la formación transversal con las competencias que deben distinguir a los profesionistas universitarios tanto por la problemática socioeconómica y ambiental del país, como por la práctica profesional cada vez más compleja y dinámica. De igual forma y por ser el eje de los procesos de mejora, el profesorado debe seguir atendándose con procesos de capacitación y actualización, novedosos y diversos para ampliar su cobertura como efectividad en la incorporación de métodos y medios que contribuyan en la pertinencia y calidad de la formación profesional.

La evaluación externa a cargo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de los organismos reconocidos por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) constituye para la UAEM, una importante estrategia para el mejoramiento y consolidación de la calidad. Desde hace más de diez años la UAEM promueve estas prácticas de evaluación; los primeros programas acreditados fueron Médico Cirujano (1997), Médico Veterinario Zootecnista (1997) e Ing. Civil (1999).

A la fecha, la UAEM cuenta con 108 programas de calidad, de 125 programas evaluables, y con 60 programas acreditados. Estas cifras son resultado de la política sostenida en materia de evaluación para el mejoramiento de la calidad de la formación profesional y de los resultados educativos. Así, las recomendaciones vertidas en los informes de evaluación han constituido la agenda de trabajo y el criterio principal para la gestión de recursos extraordinarios, y su aplicación en las áreas de mayor debilidad académica, ya sea por rezago o por nuevas necesidades que surgen de la incursión educativa de las tecnologías de la información y comunicación.

Los requerimientos para mejorar y fortalecer la competitividad académica, así como los objetivos cerrar las brechas de calidad entre las des, particularmente entre organismos académicos y centros universitarios, se observa en las recomendaciones de los organismos evaluadores. Para los programas que la UAEM tiene programado evaluar en 2012 y 2013 (50 y 41, respectivamente), se registran 910 observaciones de los CIEES y 652 de COPAES; entre las que destaca la necesidad de amueblar, equipar y dar mantenimiento a los laboratorios, talleres, salas de cómputo y otras áreas por la obsolescencia o desgaste de su infraestructura; lograr un acervo suficiente, actual y pertinente para los programas educativos, mejorar el equipo y mobiliario del sistema bibliotecario, y sostener la suscripción a las bases de datos contratadas; y, mantener la inversión en los centros de auto acceso para acrecentar y renovar los recursos didácticos, el equipo y mobiliario, de manera que estos espacios académicos se fortalezcan como herramientas para el acceso al conocimiento global y desarrollo de la capacidad de aprender a lo largo de la vida.

En resumen, el presente proyecto plantea la solicitud de recursos para mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES de los programas educativos, fundamentalmente en materia de acervo e infraestructura académica para laboratorios y talleres; mejorar la formación integral del estudiante con el fortalecimiento de los procesos de nuevo ingreso, el impulso a los servicios de tutoría académica y el asesoría disciplinaria, y la profesionalización de los servicios escolares; mejorar la pertinencia de los programas y servicios con la evaluación y reestructuración de planes de estudio y el impulso a la educación continua y a educación ambiental para el desarrollo sustentable; así como, impulsar la innovación educativa con la diversificación de los procesos de capacitación y actualización docente, la continuidad de la evaluación de la calidad de los estudios curriculares de lenguas y la modernización de los recursos y la infraestructura tecnológica de los CAA, así como el desarrollo de competencias en el uso de las TIC en aras de diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje.

## ***Metas Compromiso***

---

Meta Compromiso		2012		2013			
		Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>							
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:1145		Total:1239			
<b>MC.1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	926	80.87	1048	84.58		
<b>Competitividad Académica</b>							
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:151		Total:151			
<b>MC.1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	118	78.15	123	81.46		
<b>MC.1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	44	29.14	78	51.66		
<b>MC.1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	44	29.14	57	37.75		
Total de PE evaluables		Total:87		Total:85			
<b>MC.1.2.1.9:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	109	125.29	114	134.12		
<b>MC.1.2.1.10:</b>	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	76	87.36	89	104.71		
<b>MC.1.2.1.11:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	112	128.74	120	141.18		
<b>MC.1.2.1.12:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	3.31	12	7.95		
<b>MC.1.2.1.13:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	3.31	6	3.97		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:37694		Total:38655			
<b>MC.1.2.2.12:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	35194	93.37	36495	94.41		
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>							
<b>MC.1.2.5.3:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	6811	4189	61.50	7447	4677	62.80
<b>MC.1.2.5.4:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	6292	1660	26.38	5750	2015	35.04
<b>Otras Metas Compromiso</b>							



Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
<b>MC1:</b>	Alumnos de licenciatura con dominio intermedio (D2) de inglés, en los planes de estudios que lo requieren	499	89.00	520	93.00
<b>MC2:</b>	Alumnos de licenciatura con dominio preintermedio (C2) de inglés, en los planes de estudios que lo requieren	4665	97.00	4700	98.00
<b>MC3:</b>	Docentes formados en comprensión de textos en inglés en las modalidades semipresencial y a distancia	120	48.00	150	60.00
<b>MC4:</b>	Trámites de control escolar en línea	14	50.00	18	64.00
<b>MC5:</b>	Bibliotecas con nuevo acervo	17	41.00	25	61.00
<b>MC6:</b>	Alumnos UAEM en movilidad nacional	150	56.00	190	70.00
<b>MC7:</b>	Alumnos UAEM en movilidad internacional	205	41.00	305	60.00
<b>MC8:</b>	DEP Pasantes de estudios de licenciatura titulados por el EGEL	903	93.00	925	95.00
<b>MC9:</b>	DIDEPA Profesores (TC, MT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5670	87.00	5908	90.00
<b>MC10:</b>	Profesores actualizados en la disciplina que imparten	2147	85.00	2269	90.00
<b>MC11:</b>	Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	2500	78.00	2800	88.00
<b>MC12:</b>	Profesores capacitados en la didáctica centrada en el aprendizaje	3681	80.00	3987	87.00
<b>MC13:</b>	Profesores capacitados para apoyar la formación transversal	3067	77.00	3374	85.00
<b>MC14:</b>	Matrícula atendida en licenciatura a distancia	372	67.00	432	78.00
<b>MC15:</b>	Matrícula atendida en estudios avanzados a distancia	95	35.00	155	56.00
<b>MC16:</b>	Profesores que han recibido formación en competencias TIC	3000	91.00	3100	94.00
<b>MC17:</b>	Alumnos de licenciatura que usan las aulas digitales	21950	55.00	27657	69.00
<b>MC18:</b>	Actos académicos de educación continua desarrollados	672	61.00	817	74.00
<b>MC19:</b>	Asistentes a actos académicos de educación continua	19228	63.00	23028	75.00
<b>MC20:</b>	Laboratorios y talleres con equipo, materiales y mobiliario actualizado	20	31.00	35	54.00

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
<b>MC21:</b>		0	0.00	0	0.00

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES y la evaluación externa de los programas educativos.	3	8	127	\$ 59,819,785.00	\$ 39,813,586.00	\$ 99,633,371.00
<b>OP 2:</b> Mejorar la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia, egreso e inserción laboral.	4	11	30	\$ 9,612,229.00	\$ 6,589,930.00	\$ 16,202,159.00
<b>OP 3:</b> Mejorar la pertinencia de los programas y servicios con base en la evaluación y reestructuración de planes de estudio y el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	2	5	26	\$ 920,960.00	\$ 485,000.00	\$ 1,405,960.00
<b>OP 4:</b> Impulsar la innovación educativa implementada en 2003, desde la formación y capacitación docente, la tutoría académica, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	4	13	30	\$ 6,970,681.00	\$ 4,821,150.00	\$ 11,791,831.00
<b>Totales:</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>213</b>	<b>\$ 77,323,655.00</b>	<b>\$ 51,709,666.00</b>	<b>\$ 129,033,321.00</b>

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 1:</b> Mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES y la evaluación externa de los programas educativos.	\$ 59,819,785.00	\$ 39,813,586.00	\$ 99,633,371.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Mejorar y consolidar la calidad de los programas educativos con base en la atención a recomendaciones CIEES - COPAES	1.00	1.00	\$ 50,176,178.00	\$ 29,575,376.00	\$ 79,751,554.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Apoyar las actividades de estudio de alumnos y profesores, con acervo documental y electrónico suficiente y actual.	\$ 5,200,000.00	\$ 9,300,000.00	\$ 14,500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> Lote de acervo bibliográfico que apoye a los programas educativos del área de educación y humanidades.	2,000	\$ 600.00	\$ 1,200,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,200,000.00	Acervos
<b>R 1.1.1.2:</b> Lote de acervo bibliográfico que apoye a los programas educativos del área de ciencias agropecuarias.	4,000	\$ 400.00	\$ 1,600,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,600,000.00	Acervos
<b>R 1.1.1.3:</b> Lote de acervo bibliográfico que apoye a los programas educativos del área de ciencias de la salud.	3,000	\$ 800.00	\$ 2,400,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado.	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,400,000.00	Acervos
<b>R 1.1.1.4:</b> Un lote de acervo bibliográfico que apoye a los programas educativos del área de ciencias económico	<b>Sin Costo</b>				2,000	\$ 500.00	\$ 1,000,000.00	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca	\$ 1,000,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
administrativas								Central con acervo bibliográfico, actualizado.		
<b>R 1.1.1.5:</b> Un lote de acervo bibliográfico que apoye a los programas educativos del área de ciencias naturales y exactas.			<b>Sin Costo</b>		4,000	\$ 800.00	<b>\$ 3,200,000.00</b>	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado.	<b>\$ 3,200,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.1.6:</b> Un lote de acervo bibliográfico que apoye a los programas educativos del área de ciencias sociales.			<b>Sin Costo</b>		3,000	\$ 500.00	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Atender las recomendaciones CIEES - COPAES para los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado.	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.1.7:</b> Un lote de acervo bibliográfico para la Biblioteca Central que apoye a los programas educativos			<b>Sin Costo</b>		6,000	\$ 600.00	<b>\$ 3,600,000.00</b>	Apoyar y complementar los PE de los OA, CU, UAP y Biblioteca Central con acervo bibliográfico, actualizado	<b>\$ 3,600,000.00</b>	Acervos
Total 2012:			<b>\$ 5,200,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 9,300,000.00</b>	Total:	<b>\$ 14,500,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Mejorar la formación profesional con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de laboratorios y talleres de los PE a acreditar.	\$ 33,549,812.00	\$ 10,179,487.00	\$ 43,729,299.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> Adquirir computadora para Alumnos. Centro Universitario Texcoco	68	\$ 14,220.00	<b>\$ 966,960.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 966,960.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.2:</b>	Adquirir computadora para Alumnos. Licenciado en Derecho . Centro Universitario Zumpango	5	\$ 14,220.00	<b>\$ 71,100.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 71,100.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.3:</b>	Adquirir computadora para PTC. Enseñanza del Inglés. Facultad de Lenguas	11	\$ 14,220.00	<b>\$ 156,420.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 156,420.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.4:</b>	Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y librero. Centro Universitario Texcoco	4	\$ 39,369.00	<b>\$ 157,476.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 157,476.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.5:</b>	Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y	1	\$ 39,369.00	<b>\$ 39,369.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,369.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
librero. Centro Universitario Valle de México				materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.6:</b> Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y librero. Centro Universitario Zumpango	1	\$ 39,369.00	<b>\$ 39,369.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,369.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.7:</b> Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y librero. Facultad de Lenguas	5	\$ 39,369.00	<b>\$ 196,845.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 196,845.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.8:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Informática Administrativa. Centro Universitario Valle de Teotihuacan	3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.9:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Centro Universitario Temascaltepec	3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.10:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al laboratorio del PE de Lenguas. Facultad de Lenguas	1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.11:</b>	Amueblar y equipar nueva aula con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado para el PE Actuaría. Facultad de Economía	3	\$ 102,518.00	<b>\$ 307,554.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 307,554.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.12:</b>	Amueblar y equipar nueva aula con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Centro Universitario Valle de México	25	\$ 102,518.00	<b>\$ 2,562,950.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,562,950.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.13:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Derecho. Centro Universitario Temascaltepec	1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					académica en los programas educativos a acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.14:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Derecho. Centro Universitario Zumpango	1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.15:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Informática Administrativa. Centro Universitario Atlacomulco	3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.16:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Centro Universitario Temascaltepec	3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.17:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Lenguas. Facultad de Lenguas	3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				programas educativos a acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.18:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones para el PE de Actuaría. Facultad de Economía	3	\$ 640,205.00	<b>\$ 1,920,615.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,920,615.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.19:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones. Centro Universitario Temascaltepec	1	\$ 640,205.00	<b>\$ 640,205.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 640,205.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.20:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones. Centro Universitario Texcoco	5	\$ 640,205.00	<b>\$ 3,201,025.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,201,025.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.21:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones. Centro Universitario Valle de Chalco	1	\$ 640,205.00	<b>\$ 640,205.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 640,205.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.22:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones. Centro Universitario Valle de México	1	\$ 640,205.00	<b>\$ 640,205.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 640,205.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.23:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones. Centro Universitario Zumpango	4	\$ 640,205.00	<b>\$ 2,560,820.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,560,820.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.24:</b> Amueblar y equipar sala de cómputo con mesas, sillas, computadoras, servidores, proyectores, pantalla de proyección y pintarrones. Facultad de Lenguas	2	\$ 640,205.00	<b>\$ 1,280,410.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,280,410.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.25:</b> Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Actuaría. Facultad de Economía	7	\$ 39,369.00	<b>\$ 275,583.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 275,583.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.26:</b> Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Centro Universitario Tenancingo	1	\$ 39,369.00	<b>\$ 39,369.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,369.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.27:</b> Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Centro Universitario Texcoco	7	\$ 39,369.00	<b>\$ 275,583.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 275,583.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.28:</b> Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Centro Universitario Valle de México	1	\$ 39,369.00	<b>\$ 39,369.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,369.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.29:</b> Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Centro Universitario Zumpango	12	\$ 39,369.00	<b>\$ 472,428.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 472,428.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.30:</b> Equipar áreas para	6	\$ 39,369.00	<b>\$ 236,214.00</b>	Mejorar la formación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 236,214.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	asesoría y tutoría académica. Facultad de Química				teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012						Académica
<b>R 1.1.2.31:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado para el PE Actuaría. Facultad de Economía	5	\$ 102,518.00	<b>\$ 512,590.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 512,590.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.32:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Centro Universitario Temascaltepec	7	\$ 102,518.00	<b>\$ 717,626.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 717,626.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.33:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Centro Universitario Texcoco	15	\$ 102,518.00	<b>\$ 1,537,770.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,537,770.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.34:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como:	12	\$ 102,518.00	<b>\$ 1,230,216.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,230,216.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Centro Universitario Valle de Chalco				alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012						
<b>R 1.1.2.35:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Centro Universitario Valle de Teotihuacan	10	\$ 102,518.00	<b>\$ 1,025,180.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,025,180.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.36:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Lenguas	9	\$ 102,518.00	<b>\$ 922,662.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 922,662.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.37:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Química	6	\$ 102,518.00	<b>\$ 615,108.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 615,108.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.38:</b>	Equipar aulas con mobiliario tal como escritorio, sillas, mesas,			<b>Sin Costo</b>		12	\$ 102,518.00	<b>\$ 1,230,216.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la	<b>\$ 1,230,216.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	pintarrón y equipo de proyección integrado. Centro Universitario Amecameca								atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013.		
<b>R 1.1.2.39:</b>	Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Centro Universitario Amecameca			<b>Sin Costo</b>		8	\$ 39,369.00	<b>\$ 314,952.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013.	<b>\$ 314,952.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.40:</b>	Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y librero. Centro Universitario Amecameca			<b>Sin Costo</b>		12	\$ 39,369.00	<b>\$ 472,428.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013.	<b>\$ 472,428.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.41:</b>	Adquirir computadora para Alumnos. Centro Universitario Amecameca			<b>Sin Costo</b>		29	\$ 14,220.00	<b>\$ 412,380.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013.	<b>\$ 412,380.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.42:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de			<b>Sin Costo</b>		8	\$ 102,518.00	<b>\$ 820,144.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las	<b>\$ 820,144.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	proyección integrado. Centro Universitario Ecatepec								recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013		
<b>R 1.1.2.43:</b>	Adquirir computadora para PTC. Centro Universitario Ecatepec			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 14,220.00	<b>\$ 85,320.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 85,320.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.44:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Contaduría. Centro Universitario Ecatepec			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.45:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Informática Administrativa. Centro Universitario Ecatepec			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.46:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al laboratorio del PE de Arqueología. Centro Universitario			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Tenancingo								CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013		
<b>R 1.1.2.47:</b>	Adquirir computadora para Alumnos. Derecho. Centro Universitario Valle de Teotihuacan			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 14,220.00	<b>\$ 284,400.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 284,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.48:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Derecho. Centro Universitario Valle de Teotihuacan			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.49:</b>	Adquirir computadora para Alumnos. Psicología. Centro Universitario Valle de Teotihuacan			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 14,220.00	<b>\$ 284,400.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 284,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.50:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Psicología. Centro Universitario Valle de Teotihuacan			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013		
<b>R 1.1.2.51:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Psicología. Centro Universitario Valle de Teotihuacan			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a acreditar en 2013	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 33,549,812.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 10,179,487.00</b>	Total:	<b>\$ 43,729,299.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.3:</b> Mejorar la formación profesional con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de laboratorios y talleres de los PE a re acreditar.	\$ 11,426,366.00	\$ 10,095,889.00	\$ 21,522,255.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.1:</b> Adquirir computadora para Alumnos. Biología. Facultad de Ciencias	1	\$ 14,220.00	<b>\$ 14,220.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,220.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.2:</b> Adquirir computadora para Alumnos. Facultad de Humanidades	13	\$ 14,220.00	<b>\$ 184,860.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 184,860.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.						
<b>R 1.1.3.3:</b>	Adquirir computadora para PTC. Facultad de Geografía	24	\$ 14,220.00	<b>\$ 341,280.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 341,280.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.4:</b>	Adquirir computadora para PTC. Facultad de Humanidades	4	\$ 14,220.00	<b>\$ 56,880.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 56,880.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.5:</b>	Adquirir computadora para PTC. Facultad de Medicina	10	\$ 14,220.00	<b>\$ 142,200.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 142,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.6:</b>	Amueblar y equipar biblioteca con áreas de fotocopiado, acervo, estudio individual,	1	\$ 445,508.00	<b>\$ 445,508.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 445,508.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	colectivo y privado, así como con área de acceso. Facultad de Ciencias de la Conducta				recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.						
<b>R 1.1.3.7:</b>	Amueblar y equipar biblioteca con áreas de fotocopiado, acervo, estudio individual, colectivo y privado, así como con área de acceso. Facultad de Geografía	1	\$ 445,508.00	<b>\$ 445,508.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 445,508.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.8:</b>	Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y librero. Facultad de Humanidades	5	\$ 39,369.00	<b>\$ 196,845.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 196,845.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.9:</b>	Amueblar y equipar cubículos para PTC con escritorio, silla ejecutiva, 2 sillas de espera, computadora, impresora, archivero y librero. Facultad de Planeación Urbana y Regional	2	\$ 39,369.00	<b>\$ 78,738.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 78,738.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.10:</b>	Amueblar y equipar nueva aula con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de	4	\$ 102,518.00	<b>\$ 410,072.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 410,072.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	proyección integrado para el PE de Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta				CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.						
<b>R 1.1.3.11:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Antropología Social. Facultad de Antropología	1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.12:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Educación. Facultad de Ciencias de la Conducta	1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.13:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta	1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.14:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Químico Farmacéutico Biólogo. Facultad de Química	2	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,140,954.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.						
<b>R 1.1.3.15:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Trabajo Social. Facultad de Ciencias de la Conducta	2	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,140,954.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.16:</b>	Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Antropología Social. Facultad de Antropología	2	\$ 39,369.00	<b>\$ 78,738.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 78,738.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.17:</b>	Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Facultad de Ciencias	4	\$ 39,369.00	<b>\$ 157,476.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 157,476.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.18:</b>	Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Facultad de Medicina	8	\$ 39,369.00	<b>\$ 314,952.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 314,952.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.						
<b>R 1.1.3.19:</b>	Equipar áreas para asesoría y tutoría académica. Facultad de Planeación Urbana y Regional	4	\$ 39,369.00	<b>\$ 157,476.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 157,476.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.20:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado para el PE de Antropología Social. Facultad de Antropología	4	\$ 102,518.00	<b>\$ 410,072.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 410,072.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.21:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Ciencias de la Conducta	9	\$ 102,518.00	<b>\$ 922,662.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 922,662.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.22:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Geografía	5	\$ 102,518.00	<b>\$ 512,590.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 512,590.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.						
<b>R 1.1.3.23:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Humanidades	16	\$ 102,518.00	<b>\$ 1,640,288.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,640,288.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.24:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Medicina	2	\$ 102,518.00	<b>\$ 205,036.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 205,036.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.25:</b>	Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Planeación Urbana y Regional	7	\$ 102,518.00	<b>\$ 717,626.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 717,626.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.26:</b>	Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Administración. Centro Universitario Atlacomulco			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								programas educativos a reacreditar en 2013.		
<b>R 1.1.3.27:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al nuevo laboratorio del PE de Ciencias Políticas y Administración Pública. Centro Universitario Texcoco			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.28:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Contaduría. Centro Universitario Valle de Teotihuacan			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 1,711,431.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.29:</b> Equipar aulas con mobiliario, tal como: escritorio, sillas, mesas, pintarrón y equipo de proyección integrado. Facultad de Contaduría y Administración			<b>Sin Costo</b>		26	\$ 102,518.00	<b>\$ 2,665,468.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 2,665,468.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.30:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental al laboratorio del PE de Administración. Facultad de Contaduría y Administración			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								reacreditar en 2013.		
<b>R 1.1.3.31:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Administración. Facultad de Contaduría y Administración			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.32:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los nuevos laboratorios del PE de Contaduría. Facultad de Contaduría y Administración			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.33:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Contaduría. Facultad de Contaduría y Administración			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 570,477.00	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 1,140,954.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.34:</b> Adquirir computadora para PTC. Administración. Centro Universitario Atlacomulco			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 14,220.00	<b>\$ 14,220.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 14,220.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.35:</b> Dotar de mobiliario, equipo e instrumental a los laboratorios del PE de Administración. Centro Universitario Atlacomulco			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 570,477.00	<b>\$ 570,477.00</b>	Mejorar la formación teórico práctica de los alumnos, con la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES en materia de infraestructura académica en los programas educativos a reacreditar en 2013.	<b>\$ 570,477.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 11,426,366.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 10,095,889.00</b>	Total:	<b>\$ 21,522,255.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Mejorar y consolidar la calidad de los programas educativos con base en la atención a recomendaciones CIEES - COPAES	1.00	1.00	\$ 8,475,607.00	\$ 5,034,210.00	\$ 13,509,817.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Ofrecer asistencia técnica en laboratorios y talleres, son sistemas de seguridad para la protección de alumnos y profesores.	\$ 4,962,607.00	\$ 4,704,210.00	\$ 9,666,817.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Regadera de emergencia con tubería galvanizada de 1 1/2", plato de la regadera de acero inoxidable. Con jalón de acero inoxidable, alimentación horizontal.	63	\$ 5,353.00	<b>\$ 337,239.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 337,239.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.2:</b> Lavaojos de seguridad	63	\$ 12,296.00	<b>\$ 774,648.00</b>	Mejorar el equipo y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 774,648.00</b>	Infraestructura



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	con tubería galvanizada de 1 1/2" charola en acero inoxidable con esferas y aro rociador, montado en pedestal con válvula de bola, operada por pedal				condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.						Académica
<b>R 1.2.1.3:</b>	Campana de extracción de humos y vapores ácidos de 1.20 m. de frente x 0.76 m. de ancho x 2,30 m. de altura, cuerpo interior en acero inoxidable tipo 304 cal. 18, cuerpo exterior en lámina cold rolled	30	\$ 95,895.00	<b>\$ 2,876,850.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,876,850.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.4:</b>	Extintidor de incendios de polvo químico seco de 10 libras Kidde	40	\$ 4,878.00	<b>\$ 195,120.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 195,120.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.5:</b>	Extintidor contra incendios de dióxido de carbono de 5 libras Kidde	40	\$ 6,940.00	<b>\$ 277,600.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 277,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.6:</b>	Guantes de neopreno con revestimiento de	30	\$ 509.00	<b>\$ 15,270.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,270.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	franela, longitud 14", puño tipo guantelete, color negro, totalmente recubierto, acabado liso.				de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.						
<b>R 1.2.1.7:</b>	Guantes para maniobras, fabricado en carnaza con forro con elástico color gris 24 cm. Color gris	30	\$ 122.00	<b>\$ 3,660.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,660.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.8:</b>	Careta universal montaje sobre equipos para la cabeza, transparente Politereftalato de Etilen-Glicol (PETG) ancho del visor 20", altura del visor 10" grosor del visor 0.04" protege contra partículas abrasivas y salpicaduras de químicos.	50	\$ 174.00	<b>\$ 8,700.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,700.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.9:</b>	Respirador 6800 cara completa, talla mediana, sus válvulas de exhalación e inhalación extra grandes permiten tener una menor resistencia a la respiración. Para partículas, gases y vapores.	50	\$ 5,004.00	<b>\$ 250,200.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.10:</b>	Peto de carnaza	20	\$ 261.00	<b>\$ 5,220.00</b>	Mejorar el equipo y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,220.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	protector de 60 x 90 cm. Unitalla color gris				condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.						
<b>R 1.2.1.11:</b>	Mascarilla de respiración cara completa, hule resistente y durable.	50	\$ 4,072.00	<b>\$ 203,600.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 203,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.12:</b>	Filtro para partículas y niveles molestos de vapores orgánicos, gases, ácidos, montaje bayoneta para respirador	50	\$ 290.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.13:</b>	Filtro para partículas y niveles molestos de vapores orgánicos, gases, ácidos, montaje bayoneta para respirador			<b>Sin Costo</b>		50	\$ 290.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 14,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.14:</b>	Kit para contención de derrames químicos			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 3,814.00	<b>\$ 76,280.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia	<b>\$ 76,280.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.		
<b>R 1.2.1.15:</b> Escalera para escape de emergencia altura 13 pies			<b>Sin Costo</b>		17	\$ 3,132.00	<b>\$ 53,244.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 53,244.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.16:</b> Manta de emergencia contra incendios de 72" x 60" fibra de vidrio en bolsa colgante roja			<b>Sin Costo</b>		100	\$ 4,257.00	<b>\$ 425,700.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 425,700.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.17:</b> Tapón auditivo desechable con cordón, reducción de ruido de 29 decibeles color naranja brillante, paquete de 100 piezas por caja			<b>Sin Costo</b>		50	\$ 800.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.18:</b> Mascarilla para polvos y partículas, tiene ligas de resorte soldadas			<b>Sin Costo</b>		50	\$ 643.00	<b>\$ 32,150.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de	<b>\$ 32,150.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	ultrasónicamente								los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.		
<b>R 1.2.1.19:</b>	Anteojos de seguridad coolspec lente claro 138 mm. Armazón dorado metálico resistente a impactos			<b>Sin Costo</b>		50	\$ 102.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 5,100.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.20:</b>	Guante 100% de neopreno que brinda protección superior contra ácidos, bases, alcoholes, mezclas de cetonas y solventes dieléctricos.			<b>Sin Costo</b>		50	\$ 364.00	<b>\$ 18,200.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 18,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.21:</b>	No break (UPS) de 600 VA, 300 Watts, para 20 minutos de respaldo			<b>Sin Costo</b>		150	\$ 3,500.00	<b>\$ 525,000.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.	<b>\$ 525,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.22:</b>	Puerta contra incendio y salida de emergencia 1.02X2.19m en una hoja			<b>Sin Costo</b>		124	\$ 28,339.00	<b>\$ 3,514,036.00</b>	Mejorar el equipo y condiciones en materia de seguridad y salud de los laboratorios y	<b>\$ 3,514,036.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								talleres para salvaguardar la integridad de los alumnos, docentes y personal en general que tiene contacto con estos.		
Total 2012:			<b>\$ 4,962,607.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 4,704,210.00</b>	Total:	<b>\$ 9,666,817.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.2:</b> Apoyar la calidad de la docencia con la renovación de mobiliario y equipo en bibliotecas.	\$ 3,513,000.00	\$ 330,000.00	\$ 3,843,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.2.1:</b> Equipo de computo Windows® 7 Professional Original, 64-bit, Español Segunda Generación del Procesador Intel® Core(TM)i5-2400 (6MB Caché, 3.10GHz) 4 GB Dos canales SDRAM DDR3 a 1333	100	\$ 13,000.00	<b>\$ 1,300,000.00</b>	Más de 61,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.2:</b> Impresoras	15	\$ 3,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Más de 61,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.3:</b> Reproductor de Blue ray	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Más de 61,000 alumnos se verán beneficiados al contar con acceso a servicios automatizados que brinden información de manera rápida y eficaz			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.2.4:</b> Estantes dobles	200	\$ 8,000.00	<b>\$ 1,600,000.00</b>	Se pretende brindar un			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600,000.00</b>	Infraestructura



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					servicio de calidad, por lo que el mobiliario que se solicita pretende cubrir parte de las demandas de la comunidad usuaria, de igual forma se busca mantener el acervo en espacios aptos para su conservación						Académica
<b>R 1.2.2.5:</b>	Módulo de servicios	5	\$ 35,000.00	<b>\$ 175,000.00</b>	Se pretende brindar un servicio de calidad, por lo que el mobiliario que se solicita pretende cubrir parte de las demandas de la comunidad usuaria, de igual forma se busca mantener el acervo en espacios aptos para su conservación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 175,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.6:</b>	Juegos de señalización	15	\$ 5,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Se pretende brindar un servicio de calidad, por lo que el mobiliario que se solicita pretende cubrir parte de las demandas de la comunidad usuaria, de igual forma se busca mantener el acervo en espacios aptos para su conservación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 75,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.2.7:</b>	Estantes revisteros	50	\$ 5,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	Se pretende brindar un servicio de calidad, por lo que el mobiliario que se solicita pretende cubrir parte de las demandas de la comunidad usuaria, de igual forma se busca mantener el acervo en espacios aptos para su conservación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.8:</b>	Bancos móviles con sistema de auto freno	20	\$ 2,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se pretende brindar un servicio de calidad, por			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				lo que el mobiliario que se solicita pretende cubrir parte de las demandas de la comunidad usuaria, de igual forma se busca mantener el acervo en espacios aptos para su conservación						
<b>R 1.2.2.9:</b> Mantenimiento y actualización del Sistema para Bibliotecas JANIAM.		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 330,000.00	<b>\$ 330,000.00</b>	Más de 61,000 alumnos se beneficiarán con servicios bibliotecarios automatizados y remotos, como el catálogo en línea, el préstamo de material bibliográfico y la renovación de éste.	<b>\$ 330,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 3,513,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 330,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,843,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.3:</b> Aumentar el número de programas educativos reconocidos por su calidad en la evaluación CIEES - COPAES	1.00	1.00	\$ 1,168,000.00	\$ 5,204,000.00	\$ 6,372,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.1:</b> Promover la acreditación de programas educativos por organismos reconocidos por el COPAES	\$ 1,168,000.00	\$ 2,190,000.00	\$ 3,358,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> Pago de servicios por la evaluación externa para la acreditación de programas a cargo de organismos reconocidos por el COPAES	8	\$ 146,000.00	<b>\$ 1,168,000.00</b>	Contar con recomendaciones CIEES para mejorar o consolidar la calidad de los programas educativos. La UAEM cuenta con recursos para atender la	15	\$ 146,000.00	<b>\$ 2,190,000.00</b>	Contar con recomendaciones CIEES - COPAES para mejorar o consolidar la calidad de los programas educativos.	<b>\$ 3,358,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				evaluación CIEES de 17 PE, la acreditación de 17 y la re acreditación 11 en 2012.							
Total 2012:			<b>\$ 1,168,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 2,190,000.00</b>	Total:			<b>\$ 3,358,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.2:</b> Promover la re acreditación de programas educativos por organismos reconocidos por el COPAES	\$ 0.00	\$ 2,774,000.00	\$ 2,774,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.3.2.1:</b> Pago de servicios por la evaluación externa para la re acreditación de programas a cargo de organismos reconocidos por el COPAES			<b>Sin Costo</b>		19	\$ 146,000.00	<b>\$ 2,774,000.00</b>	Contar con recomendaciones CIEES - COPAES para mejorar o consolidar la calidad de los programas educativos.	<b>\$ 2,774,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 2,774,000.00</b>	Total:			<b>\$ 2,774,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.3:</b> Promover la evaluación por los CIEES para los programas evaluables en 2013	\$ 0.00	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.3.3.1:</b> Pago de servicios por la evaluación externa por los CIEES			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 48,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Contar con recomendaciones CIEES - COPAES para mejorar o consolidar la calidad de los programas educativos.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 240,000.00</b>	Total:			<b>\$ 240,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Mejorar la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia, egreso e inserción laboral.	\$ 9,612,229.00	\$ 6,589,930.00	\$ 16,202,159.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Apoyar el ingreso y adaptación académica de los alumnos de nuevo ingreso.	1.00	1.00	\$ 4,902,599.00	\$ 3,952,800.00	\$ 8,855,399.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Ofrecer un servicio de mayor calidad y cobertura a los aspirantes a ingresar a la Universidad, con la renovación de la tecnología del sistema de admisión.	\$ 51,799.00	\$ 0.00	\$ 51,799.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Servidor en torre PowerEdge 11G. Procesado Intel Xenon serie 5600. Sistema operativo Red Hat Enterprise Linux. Memoria hasta de 192 GB (18 ranuras DIMM. Capacidad de almacenamiento interno hasta 8 TB.	1	\$ 51,799.00	\$ 51,799.00	Ofrecer servicios de preinscripción confiables para los aspirantes a estudios profesionales y estudios avanzados, así como a los usuarios del CENEVAL y de las oficinas de control escolar.				<b>Sin Costo</b>	\$ 51,799.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 51,799.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 51,799.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.2:</b> Renovar los cursos de inducción, con el trabajo colegiado entre espacios académicos y dependencias de la administración central.	\$ 4,050,800.00	\$ 3,952,800.00	\$ 8,003,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.2.1:</b> Pago de servicios de traslado y alimentos para personal académico de espacios foráneos. Dos académicos por cada uno de los 14 espacios académicos.	28	\$ 1,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Renovar los cursos de inducción para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la normatividad de su permanencia escolar, la administración del plan de estudios y los servicios que ofrece su espacio académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.2:</b> Pago por servicios de diseño editorial de los materiales de inducción	35	\$ 2,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Renovar los cursos de inducción para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la normatividad de su permanencia escolar, la administración del plan de estudios y los servicios que ofrece su espacio académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.3:</b> Reproducción de materiales de inducción para espacios académicos	13,176	\$ 300.00	<b>\$ 3,952,800.00</b>	Renovar los cursos de inducción para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la normatividad de su permanencia escolar, la administración del plan de estudios y los servicios que ofrece su espacio académico.	13,176	\$ 300.00	<b>\$ 3,952,800.00</b>	Renovar los cursos de inducción para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la normatividad de su permanencia escolar, la administración del plan de estudios y los servicios que ofrece su espacio académico.	<b>\$ 7,905,600.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 4,050,800.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 3,952,800.00</b>	Total:	<b>\$ 8,003,600.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.3:</b> Desarrollar un programa institucional para regularización académica de los alumnos de nuevo ingreso.	\$ 800,000.00	\$ 0.00	\$ 800,000.00

**Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.3.1:</b> Pago a expertos en didáctica de la	40	\$ 10,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Instrumentar cursos remediales para los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
disciplina para diseñar programas remediales para alumnos de nuevo ingreso (cinco por área de conocimiento)				alumnos de nuevo ingreso y evitar su reprobación y/o deserción escolar. Los cursos se impartirán por los profesores o por alumnos de alto aprovechamiento y semestres avanzados (Mentores Académicos)						
<b>R 2.1.3.2:</b> Pago a expertos en didáctica de la disciplina para elaborar material didáctico de cursos remediales para alumnos de nuevo ingreso (cinco por área de conocimiento)	40	\$ 10,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Instrumentar cursos remediales para los alumnos de nuevo ingreso y evitar su reprobación y/o deserción escolar. Los cursos se impartirán por los profesores o por alumnos de alto aprovechamiento y semestres avanzados (Mentores Académicos)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b>	Honorarios
Total 2012:			<b>\$ 800,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 800,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Elevar los índices de permanencia, egreso e inserción laboral	1.00	1.00	\$ 1,515,880.00	\$ 508,380.00	\$ 2,024,260.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Apoyar la permanencia escolar con el desarrollo del servicio de asesoría disciplinaria con Mentores Académicos, basado en la aplicación y resultados en los ExDial del Ceneval.	\$ 847,500.00	\$ 0.00	\$ 847,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Pago de servicios a Ceneval por la aplicación del Examen Transversal por Campo	765	\$ 300.00	<b>\$ 229,500.00</b>	Conocer las deficiencias académicas en la formación de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 229,500.00</b>	Servicios



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de Conocimiento para el Nivel Licenciatura - Estadística (ExTra-Es), a una muestra de alumnos del tercer grado escolar. (25% de 3063 alumnos)				alumnos, como base para estructurar las actividades de asesoría disciplinaria por Mentores Académicos.						
<b>R 2.2.1.2:</b> Pago de servicios a Ceneval por la aplicación del Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas de Ingenierías (EXIL-CBI), a una muestra de alumnos del tercer grado escolar. (25% de 1464 alumnos)	366	\$ 250.00	<b>\$ 91,500.00</b>	Conocer las deficiencias académicas en la formación de los alumnos, como base para estructurar las actividades de asesoría disciplinaria por Mentores Académicos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 91,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.3:</b> Pago de servicios a Ceneval por la aplicación del Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico Nivel Licenciatura (ECCyPEC), a una muestra de alumnos del tercer grado escolar. (25% de 2341 alumnos)	585	\$ 900.00	<b>\$ 526,500.00</b>	Conocer las deficiencias académicas en la formación de los alumnos, como base para estructurar las actividades de asesoría disciplinaria por Mentores Académicos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 526,500.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 847,500.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 847,500.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.2:</b> Incrementar los índices de titulación e inserción laboral, con el impulso a la titulación por medio del EGEL y la instrumentación de módulos académicos para la búsqueda dinámica de empleo.	\$ 668,380.00	\$ 508,380.00	\$ 1,176,760.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.2.1:</b> Pago de servicios a Ceneval por la	444	\$ 1,145.00	<b>\$ 508,380.00</b>	Apoyar a los jóvenes en desventaja	444	\$ 1,145.00	<b>\$ 508,380.00</b>	Apoyar a los jóvenes en desventaja	<b>\$ 1,016,760.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)				socioeconómica (la mitad de los que se titulan al año por esta opción) para que se titulen por el EGEL, y favorecer los índices de titulación				socioeconómica (la mitad de los que se titulan al año por esta opción) para que se titulen por el EGEL, y favorecer los índices de titulación		
<b>R 2.2.2.2:</b> Pago a expertos en empleo para diseñar el programa de Búsqueda dinámica de empleo	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Impartir cursos extracurriculares que favorezcan la incorporación de egresados al mercado de trabajo y su evolución profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.2.2.3:</b> Pago a expertos en empleo para elaborar material didáctico de cursos sobre Búsqueda dinámica de empleo	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Impartir cursos extracurriculares que favorezcan la incorporación de egresados al mercado de trabajo y su evolución profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
Total 2012:			<b>\$ 668,380.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 508,380.00</b>	Total:	<b>\$ 1,176,760.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.3:</b> Mejorar la administración escolar en apoyo al Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC) y la satisfacción académica de alumnos y profesores con la profesionalización de los servicios escolares	1.00	1.00	\$ 965,000.00	\$ 0.00	\$ 965,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.1:</b> Sistematizar la evaluación y control de los procedimientos administrativos, con el soporte tecnológico que permita una mayor efectividad y oportunidad en los procesos escolares.	\$ 627,000.00	\$ 0.00	\$ 627,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Pizarrón interactivo y Proyector Hitachi, soporte, e instalación	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Desarrollar las habilidades y actitudes para fortalecer las competencias profesionales necesarias para desempeñar situaciones específicas que los Administradores del Control Escolar y Titulación de los Espacios Académicos requieran en las actividades relacionadas en este ámbito.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.2:</b> Instalación de Vídeo, Audio, conexiones multimedia, automatización, mobiliario de mesa de control, y programación de sistema en CAA	1	\$ 75,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Desarrollar las habilidades y actitudes para fortalecer las competencias profesionales necesarias para desempeñar situaciones específicas que los Administradores del Control Escolar y Titulación de los Espacios Académicos requieran en las actividades relacionadas en este ámbito.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.3:</b> Servidor HP ML 150	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Lograr un soporte seguro, sistemático y confiable a los programas académicos que ofrece la institución. Cerciorando el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos dando cumplimiento a la normatividad y reglamentos establecidos por la Universidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.1.4:</b>	Impresora de matriz de punto. De 9 agujas Velocidad de impresión de 1.550cps Volumen de impresión de 133 millones de líneas.	3	\$ 45,000.00	<b>\$ 135,000.00</b>	Lograr un soporte seguro, sistemático y confiable a los programas académicos que ofrece la institución. Cerciorando el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos dando cumplimiento a la normatividad y reglamentos establecidos por la Universidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 135,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.5:</b>	Servidor para el respaldo de base de datos. Tipo Servidor para rack de 2U. Procesador Intel Xeon modelo X5690, 6 núcleos, 3.46 GHz, 12 MB Cache. Memoria 32 Gb de RAM 4 dual-rank	1	\$ 222,000.00	<b>\$ 222,000.00</b>	Alinearse a la política institucional de Cero papel, garantizando el manejo de la documentación digital para su fácil consulta y acceso.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 222,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.6:</b>	Unidad de respaldo de imágenes de la digitalización de documentos escolares DD 1 Tb	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Alinearse a la política institucional de Cero papel, garantizando el manejo de la documentación digital para su fácil consulta y acceso.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.7:</b>	Equipo de gran volumen de destrucción, con rodillos de acero inoxidable auto afilables, doble motor termo protegido por sobrecalentamiento, conexión monofásica.	1	\$ 85,000.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Alinearse a la política institucional de Cero papel, garantizando el manejo de la documentación digital para su fácil consulta y acceso.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 85,000.00</b>	Materiales
Total 2012:				<b>\$ 627,000.00</b>		Total 2013:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 627,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.2:</b> Formar personal administrativo con las competencias tecnológicas para el uso del sistema informático de control escolar, para mejorar los servicios estudiantiles.	\$ 338,000.00	\$ 0.00	\$ 338,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.2.1:</b> Cursos para la certificación de la administración escolar.	11	\$ 18,000.00	<b>\$ 198,000.00</b>	Alcanzar parámetros de desempeño que permitan un servicio oportuno, eficiente y humano. Asimismo garantizar la seguridad en el resguardo y manejo de la información con procesos llevados a cabo con estricto apego a las normas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 198,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b> Asistencia para participar en Foros Internacionales en temas relacionados con la calidad de los servicios y procesos.	1	\$ 140,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Presenciar experiencias, metodologías y herramientas para mejorar la gestión de los procesos en la institución, además de promover el equilibrio dinámico de la organización y motivar al personal para ser parte de la mejora continua.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 338,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 338,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.4:</b> Instrumentar nuevos servicios educativos y ampliar la cobertura de los existentes, para contribuir a la formación integral de los estudiantes.	1.00	1.00	\$ 2,228,750.00	\$ 2,128,750.00	\$ 4,357,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.1:</b> Otorgar apoyos económicos para cubrir gastos de transporte a las universidades destino nacionales, a 40 alumnos UAEM	\$ 180,000.00	\$ 200,000.00	\$ 380,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Boletos de transporte aéreo nacional	40	\$ 4,500.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Apoyar la formación integral de 40 alumnos para que realicen movilidad nacional con reconocimiento formal de créditos académicos	40	\$ 5,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Apoyar la formación integral de 40 alumnos para que realicen movilidad nacional con reconocimiento formal de créditos académicos	<b>\$ 380,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 180,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 380,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.2:</b> Otorgar apoyos económicos para cubrir gastos de transporte a las universidades destino internacionales, a 100 alumnos UAEM	\$ 1,500,000.00	\$ 1,700,000.00	\$ 3,200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.2.1:</b> Boletos de transporte aéreo internacional	100	\$ 15,000.00	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Apoyar la formación integral de 100 alumnos para que realicen movilidad internacional con reconocimiento formal de créditos académicos	100	\$ 17,000.00	<b>\$ 1,700,000.00</b>	Apoyar la formación integral de 100 alumnos para que realicen movilidad internacional con reconocimiento formal de créditos académicos	<b>\$ 3,200,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 1,500,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 1,700,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,200,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.3:</b> Impulsar el tratamiento de contenidos transversales, para mejora la formación de los profesionistas universitarios.	\$ 320,000.00	\$ 0.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.3.1:</b> Pago a expertos para elaborar un currículum cruzado, por área de conocimiento, para el tratamiento didáctico de contenidos transversales sobre los valores universitarios.	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contar con una propuesta para el tratamiento didáctico de contenidos transversales, como base de la formación y actualización docente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.3.2:</b> Pago a expertos para elaborar un currículum cruzado, por área de conocimiento, para el tratamiento didáctico de contenidos transversales sobre multiculturalidad.	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contar con una propuesta para el tratamiento didáctico de contenidos transversales, como base de la formación y actualización docente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.3.3:</b> Pago a expertos para elaborar un currículum cruzado, por área de conocimiento, para el tratamiento didáctico de contenidos transversales sobre estilos de vida saludables.	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contar con una propuesta para el tratamiento didáctico de contenidos transversales, como base de la formación y actualización docente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.3.4:</b> Pago a expertos para elaborar un currículum cruzado, por área de conocimiento, para el tratamiento didáctico de contenidos transversales sobre la cultura de la paz.	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contar con una propuesta para el tratamiento didáctico de contenidos transversales, como base de la formación y actualización docente.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
Total 2012:			<b>\$ 320,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 320,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.4:</b> Atender la salud de la comunidad académica, con la disponibilidad del mobiliario y equipo básico para consultorios médicos.	\$ 228,750.00	\$ 228,750.00	\$ 457,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.4.1:</b> Mobiliario consultorio médico. Juego de consultorio que contiene 6 piezas: mesa de exploración, vitrina, gabinete, bote banco, banco giratorio y lámpara de chicote.	15	\$ 6,550.00	<b>\$ 98,250.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	15	\$ 6,550.00	<b>\$ 98,250.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	<b>\$ 196,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.4.2:</b> Mobiliario consultorio médico. Oficina para consultorio 4 piezas: 1 escritorio, 2 sillas para pacientes y 1 silla ejecutiva.	15	\$ 3,998.00	<b>\$ 59,970.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	15	\$ 3,998.00	<b>\$ 59,970.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	<b>\$ 119,940.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.4.3:</b> Equipo de diagnóstico básico. Estuches de diagnóstico Riester de 7 piezas: estetoscopio, estetoscopio de pinar, baumanómetro, diapason de sordina, martillo de reflejos, lámpara de diagnóstico y termómetro oral.	15	\$ 4,702.00	<b>\$ 70,530.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	15	\$ 4,702.00	<b>\$ 70,530.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	<b>\$ 141,060.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 228,750.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 228,750.00</b>	Total:	<b>\$ 457,500.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 3:</b> Mejorar la pertinencia de los programas y servicios con base en la evaluación y restructuración de planes de estudio y el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	\$ 920,960.00	\$ 485,000.00	\$ 1,405,960.00

  

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Renovar la pertinencia de los planes de estudio reformados en 2003 y 2004, con base en estudios que sustenten la evaluación y reestructuración curricular	1.00	1.00	\$ 760,960.00	\$ 365,000.00	\$ 1,125,960.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.1:</b> Realizar estudios de empleadores, y promover la participación de profesionistas en activo, para la reestructuración curricular.	\$ 165,000.00	\$ 130,000.00	\$ 295,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Pago a expertos para diseñar la metodología para estudios de empleadores por área de conocimiento	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios
<b>R 3.1.1.2:</b> Pago a expertos para diseñar herramienta en Internet para estudios de empleadores	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Honorarios
<b>R 3.1.1.3:</b> Pago por diseño editorial y reproducción de reportes de los estudios de empleadores	17	\$ 5,000.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	18	\$ 5,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Ofrecer servicio médico en los espacios académicos, en apoyo al desempeño permanente y mejores resultados de alumnos y profesores.	<b>\$ 175,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 165,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 130,000.00</b>	Total:	<b>\$ 295,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.2:</b> Instalar la Coordinación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, para la realización de estos estudios y difundir sus resultados	\$ 375,960.00	\$ 235,000.00	\$ 610,960.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.2.1:</b> Equipos de cómputo.	11	\$ 12,000.00	<b>\$ 132,000.00</b>	Integrar metodologías y	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 132,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	PC Escritorio				tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.						Académica
<b>R 3.1.2.2:</b>	No break	11	\$ 3,500.00	<b>\$ 38,500.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 38,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.3:</b>	Impresora láser	4	\$ 7,596.00	<b>\$ 30,384.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,384.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.4:</b>	Equipo de cómputo. Servidor	1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.5:</b>	Video proyector	1	\$ 6,749.00	<b>\$ 6,749.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,749.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.6:</b>	Equipo de cómputo. Lap top	2	\$ 12,398.00	<b>\$ 24,796.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,796.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					la mejora de los programas y servicios.						
<b>R 3.1.2.7:</b>	Multifuncional	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.8:</b>	Escritorios ejecutivos	4	\$ 9,599.00	<b>\$ 38,396.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 38,396.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.9:</b>	Sillones ejecutivos	4	\$ 2,499.00	<b>\$ 9,996.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,996.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.10:</b>	Escritorios secretariales	7	\$ 2,599.00	<b>\$ 18,193.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,193.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.11:</b>	Sillas secretariales	7	\$ 1,399.00	<b>\$ 9,793.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,793.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.12:</b>	Mesa para reunión de 8 plazas	1	\$ 4,699.00	<b>\$ 4,699.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,699.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.						
<b>R 3.1.2.13:</b>	Sillas para mesa de reuniones	8	\$ 499.00	<b>\$ 3,992.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,992.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.14:</b>	Despachador de agua	1	\$ 3,099.00	<b>\$ 3,099.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,099.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.15:</b>	Libreros	4	\$ 2,399.00	<b>\$ 9,596.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,596.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.16:</b>	Botes de basura	13	\$ 59.00	<b>\$ 767.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 767.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.17:</b>	Lote de bibliografía	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Integrar metodologías y tareas en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, e impulsar su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.2.18:</b> Publicación de resultados (impresión de 55 reportes)			<b>Sin Costo</b>		55	\$ 1,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Entregar los reportes de los estudios de seguimiento de egresados a los espacios académicos para su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.	<b>\$ 55,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.19:</b> Realización de tres foros y publicación de sus resultados en un boletín informativo			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 60,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Entregar los reportes de los estudios de seguimiento de egresados a los espacios académicos para su aprovechamiento en la mejora de los programas y servicios.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 375,960.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 235,000.00</b>	Total:	<b>\$ 610,960.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.3:</b> Capacitar a Comités curriculares y desarrollo de la evaluación - reestructuración de planes de estudio, con el equipamiento básico para las reuniones de trabajo.	\$ 140,000.00	\$ 0.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.3.1:</b> Lap top	5	\$ 21,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	La capacitación se realiza con sesiones tipo taller, cuyas actividades son la elaboración del diagnóstico curricular.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 105,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.2:</b> Video proyector	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La capacitación se realiza con sesiones tipo taller, cuyas actividades son la elaboración del diagnóstico curricular.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			<b>\$ 140,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 140,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.4:</b> Impulsar el tratamiento de contenidos transversales, relativos al desarrollo sustentable	\$ 80,000.00	\$ 0.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 3.1.4.1:</b> Pago a expertos para elaborar un currículum cruzado, por área de conocimiento, para el tratamiento didáctico de contenidos transversales sobre desarrollo sostenible	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contar con una propuesta para el tratamiento didáctico de contenidos transversales, como base de la formación y actualización docente que promueva el desarrollo sostenible	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Honorarios	
Total 2012:			<b>\$ 80,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 80,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.2:</b> Aumentar las oportunidades de acceso a los estudios profesionales de calidad y pertinencia social, reconocidos por los CIEES y COPAES.	1.00	1.00	\$ 160,000.00	\$ 120,000.00	\$ 280,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.1:</b> Instrumentar un sistema de evaluación para los cursos de educación continua a distancia	\$ 160,000.00	\$ 120,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> Pago de especialistas en el área, para la	20	\$ 8,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Obtener retroalimentación para	15	\$ 8,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Obtener retroalimentación para	<b>\$ 280,000.00</b>	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
evaluación de materiales en línea				mantener un alto nivel de calidad en los cursos de educación continua a distancia.				mantener un alto nivel de calidad en los cursos de educación continua a distancia.		
Total 2012:			<b>\$ 160,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 120,000.00</b>	Total:		<b>\$ 280,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 4:</b> Impulsar la innovación educativa implementada en 2003, desde la formación y capacitación docente, la tutoría académica, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	\$ 6,970,681.00	\$ 4,821,150.00	\$ 11,791,831.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.1:</b> Renovar las prácticas docentes en congruencia con el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), con renovados procesos de formación y actualización de docentes.	1.00	1.00	\$ 1,043,931.00	\$ 0.00	\$ 1,043,931.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.1:</b> Atender la capacitación y formación docente con aulas equipadas.	\$ 953,890.00	\$ 0.00	\$ 953,890.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Laptop	5	\$ 11,929.00	<b>\$ 59,645.00</b>	La demanda de capacitación docente es creciente y se basa en materiales digitales.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 59,645.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.2:</b> PC Escritorio	40	\$ 7,999.00	<b>\$ 319,960.00</b>	La demanda de capacitación docente es creciente y se basa en materiales digitales.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 319,960.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.3:</b> Video proyectores	10	\$ 12,999.00	<b>\$ 129,990.00</b>	La demanda de capacitación docente es creciente y se basa en materiales digitales.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 129,990.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.4: No breaks	35	\$ 3,500.00	\$ 122,500.00	La demanda de capacitación docente es creciente y se basa en materiales digitales.	<b>Sin Costo</b>				\$ 122,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.5: Bocinas para PC	15	\$ 279.00	\$ 4,185.00	La demanda de capacitación docente es creciente y se basa en materiales digitales.	<b>Sin Costo</b>				\$ 4,185.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6: Licencia de Software SPSS19	30	\$ 10,587.00	\$ 317,610.00	La demanda de capacitación docente es creciente y se basa en materiales digitales.	<b>Sin Costo</b>				\$ 317,610.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 953,890.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 953,890.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.2:</b> Ampliar y diversificar las acciones de capacitación, e impulsar la capacitación en el uso de la TIC	\$ 600.00	\$ 0.00	\$ 600.00

**Solicitud de Recursos para la Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Equipo para aula digital	2	\$ 300.00	\$ 600.00	Contribuir en el aprovechamiento de las aulas digitales con las que la UAEM ha impulsado el uso de las TIC en la docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 600.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 600.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 600.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.3:</b> Fortalecer la administración informática de los servicios de capacitación docente	\$ 89,441.00	\$ 0.00	\$ 89,441.00

**Solicitud de Recursos para la Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Servidor	2	\$ 23,929.00	\$ 47,858.00	La administración de los servicios de capacitación cuenta con un sistema informático, pero se carece del servidor para alojar la base de datos como la página Web. Las actividades de la dependencia requieren sistemas de impresión, como en la emisión de constancias. Ampliar la señal de la red es necesario para garantizar el acceso a los materiales didácticos.			<b>Sin Costo</b>		\$ 47,858.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.2: Access point	2	\$ 799.00	\$ 1,598.00	La administración de los servicios de capacitación cuenta con un sistema informático, pero se carece del servidor para alojar la base de datos como la página Web. Las actividades de la dependencia requieren sistemas de impresión, como en la emisión de constancias. Ampliar la señal de la red es necesario para garantizar el acceso a los materiales didácticos.			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,598.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.3: Impresoras blanco y negro	5	\$ 1,499.00	\$ 7,495.00	La administración de los servicios de capacitación cuenta con un sistema informático, pero se carece del servidor para alojar la base de datos como la página Web. Las actividades de la dependencia requieren			<b>Sin Costo</b>		\$ 7,495.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					sistemas de impresión, como en la emisión de constancias. Ampliar la señal de la red es necesario para garantizar el acceso a los materiales didácticos.						
<b>R 4.1.3.4:</b>	Impresoras láser a color	5	\$ 3,999.00	<b>\$ 19,995.00</b>	La administración de los servicios de capacitación cuenta con un sistema informático, pero se carece del servidor para alojar la base de datos como la página Web. Las actividades de la dependencia requieren sistemas de impresión, como en la emisión de constancias. Ampliar la señal de la red es necesario para garantizar el acceso a los materiales didácticos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,995.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.5:</b>	Multifuncional	5	\$ 2,499.00	<b>\$ 12,495.00</b>	La administración de los servicios de capacitación cuenta con un sistema informático, pero se carece del servidor para alojar la base de datos como la página Web. Las actividades de la dependencia requieren sistemas de impresión, como en la emisión de constancias. Ampliar la señal de la red es necesario para garantizar el acceso a los materiales didácticos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,495.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 89,441.00</b>		Total 2013:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 89,441.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.2:</b> Favorecer el aprovechamiento académico y la permanencia escolar, con la renovación la capacidad técnica y tecnológica del Programa Institucional de Tutoría Académica.	1.00	1.00	\$ 1,134,350.00	\$ 937,950.00	\$ 2,072,300.00

  

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.1:</b> Capacitar a los coordinadores de tutoría de los 44 espacios académicos.	\$ 52,000.00	\$ 56,000.00	\$ 108,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.1.1:</b> Cursos de capacitación de los coordinadores de tutoría de los espacios académicos.	2	\$ 26,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	2	\$ 28,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	<b>\$ 108,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 52,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 56,000.00</b>	Total:	<b>\$ 108,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.2:</b> Actualizar la infraestructura tecnológica de los 44 espacios académicos y de la coordinación general del Programa Institucional de Tutoría Académica favoreciendo la atención oportuna de las actividades de tutoría.	\$ 1,047,350.00	\$ 844,950.00	\$ 1,892,300.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.2.2.1:</b> Equipos de cómputo de escritorio	50	\$ 14,899.00	<b>\$ 744,950.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	50	\$ 16,899.00	<b>\$ 844,950.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	<b>\$ 1,589,900.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.2.2.2:</b> Multifuncional	50	\$ 6,048.00	<b>\$ 302,400.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 302,400.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:			<b>\$ 1,047,350.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 844,950.00</b>	Total:			<b>\$ 1,892,300.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.3:</b> Dar mantenimiento y actualización al software del SITA.	\$ 35,000.00	\$ 37,000.00	\$ 72,000.00



Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.3.1:</b> Licencia para el servidor (IBM de 2 procesadores Intel XEON) de SUSE LINUX ENTERPRISE SERVER.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	1	\$ 37,000.00	<b>\$ 37,000.00</b>	Mejorar la calidad de atención de los tutores con los alumnos, favoreciendo su aprovechamiento académico. y reduciendo la deserción. Contar con la actualización de la infraestructura informática de los espacios académicos y de la coordinación general permitiendo ser más eficiente en la atención de los tutores y tutorados.	<b>\$ 72,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 35,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 37,000.00</b>	Total:	<b>\$ 72,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.3:</b> Dar continuidad a la evaluación de la calidad de los estudios curriculares de lenguas, mediante exámenes diagnóstico y certificaciones internacionales en dominio de idioma de inglés y francés, y la modernización de los recursos y la infraestructura tecnológica de los CAA.	1.00	1.00	\$ 3,443,400.00	\$ 3,281,200.00	\$ 6,724,600.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.1:</b> Apoyar a estudiantes con buen aprovechamiento en inglés curricular y/o de escasos recursos para la obtención de certificados internacionales en inglés para fines de movilidad y competitividad laboral.	\$ 208,200.00	\$ 66,000.00	\$ 274,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.3.1.1:</b> Equipo de cómputo	10	\$ 14,220.00	<b>\$ 142,200.00</b>	Atención a la matrícula estudiantil del Valle de Toluca para la aplicación continua de instrumentos diagnóstico en una sede, con objeto de agilizar la promoción y acreditación de UA en estudios curriculares de inglés.	<b>Sin Costo</b>					<b>\$ 142,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.2:</b> Cuota de examen internacional	100	\$ 660.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Atención a la matrícula estudiantil del Valle de Toluca para la aplicación continua de instrumentos diagnóstico en una sede, con objeto de agilizar la promoción y acreditación de UA en estudios curriculares de inglés.	100	\$ 660.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Atención a la vinculación internacional, procesos de movilidad y mejoramiento de la competitividad laboral a través de la mejora de la calidad	<b>\$ 132,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 208,200.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 66,000.00</b>	Total:		<b>\$ 274,200.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.2:</b> Fortalecer la disponibilidad de acervo y recursos digitales por área de conocimiento para CAA.	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

**Solicitud de Recursos para la Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.3.2.1:</b> Acervo y recursos digitales especializado para Centro de Auto Acceso	20	\$ 25,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Fortalecimiento de la comprensión de acervo impreso y digital especializado, en beneficio de 19,658 estudiantes.	20	\$ 25,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Fortalecimiento de la comprensión de acervo impreso y digital especializado, en beneficio de 19,658 estudiantes.	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Acervos
Total 2012:			<b>\$ 500,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 500,000.00</b>	Total:		<b>\$ 1,000,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.3:</b> Modernizar el equipo con sistemas de audio y acceso a licencias y software actualizado.	\$ 2,715,200.00	\$ 2,715,200.00	\$ 5,430,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.3.3.1:</b> Reproductor de audio digital para CAA.	110	\$ 4,000.00	<b>\$ 440,000.00</b>	Renovación de equipos digitales en 14 CAA, en beneficio de 60 PE con una matrícula de 17,917. (1ª. Parte)	110	\$ 4,000.00	<b>\$ 440,000.00</b>	Renovación de equipos digitales en 14 CAA, en beneficio de 60 PE con una matrícula de 17,917. (2ª. Parte)	<b>\$ 880,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.3.3.2:</b> Equipo de cómputo	160	\$ 14,220.00	<b>\$ 2,275,200.00</b>	Formación integral en lenguas de 17,917 estudiantes, a través de la modernización del 74% de los CAA, los cuales iniciaron sus servicios en 2005 y 2006. (1ª. Parte)	160	\$ 14,220.00	<b>\$ 2,275,200.00</b>	Formación integral en lenguas de 17,918 estudiantes, a través de la modernización del 74% de los CAA, los cuales iniciaron sus servicios en 2005 y 2006. (2ª. Parte)	<b>\$ 4,550,400.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:			<b>\$ 2,715,200.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 2,715,200.00</b>	Total:			<b>\$ 5,430,400.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.4:</b> Crear un repositorio institucional de recursos digitales para el aprendizaje inglés y francés.	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.3.4.1:</b> Servidor	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Ampliación de la cobertura de formación en lenguas por medio de equipo que albergue un repositorio de objetos y comunidades virtuales por área de conocimiento para la atención de la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			<b>\$ 20,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 20,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.4:</b> Desarrollar competencias en el uso de las TIC, para diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje	1.00	1.00	\$ 1,349,000.00	\$ 602,000.00	\$ 1,951,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.4.1:</b> Instrumentar diplomados para el diseño e implementación de contenidos digitales.	\$ 604,000.00	\$ 494,000.00	\$ 1,098,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.4.1.1:</b> Pago de diseñadores instruccionales, en nueve cursos de diseño de materiales educativos digitales	9	\$ 6,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Insuficientes profesores formados como diseñadores de materiales educativos digitales.	9	\$ 6,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Insuficientes profesores formados como diseñadores de materiales educativos digitales.	<b>\$ 108,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 4.4.1.2:</b> Licencias de software e-doceo (e-learning maker, e-learning animgallery, e-learning designer), para nueve cursos de diseño de materiales educativos digitales.	5	\$ 110,000.00	<b>\$ 550,000.00</b>	Insuficientes profesores formados como diseñadores de materiales educativos digitales.	4	\$ 110,000.00	<b>\$ 440,000.00</b>	Insuficientes profesores formados como diseñadores de materiales educativos digitales.	<b>\$ 990,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:			<b>\$ 604,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 494,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,098,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.4.2:</b> Implementar, a través de SEDUCA, cursos de autoaprendizaje en línea para impulsar el desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en docentes y alumnos.	\$ 664,000.00	\$ 108,000.00	\$ 772,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 4.4.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.4.2.1:</b> Pago de instructores para 36 cursos de diseño de materiales educativos digitales.	36	\$ 9,000.00	<b>\$ 324,000.00</b>	Carencia de instructores especialistas en diseño e implementación de materiales digitales.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 324,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.4.2.2:</b> Pago de diseñadores instruccionales para 15 cursos de autoaprendizaje en línea, para el manejo de las TIC.	15	\$ 6,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en los docentes y alumnos, con cursos de autoaprendizaje sin costo y el aprovechamiento de la plataforma educativa virtual SEDUCA.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 90,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.4.2.3:</b> Pago de asesorías para la administración de 15 cursos de autoaprendizaje en línea para el manejo de las TIC.	15	\$ 10,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en los docentes y alumnos, con cursos de autoaprendizaje sin costo y el aprovechamiento de la plataforma educativa virtual SEDUCA.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 150,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.4.2.4:</b> Pago de desarrollador de software administrador de cursos de autoaprendizaje en línea.	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 100,000.00</b>	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				los docentes y alumnos, con cursos de autoaprendizaje sin costo y el aprovechamiento de la plataforma educativa virtual SEDUCA.						
<b>R 4.4.2.5:</b> Pago de diseñadores instruccionales para 18 cursos de autoaprendizaje en línea, para el manejo de las TIC.		<b>Sin Costo</b>			18	\$ 6,000.00	<b>\$ 108,000.00</b>	Diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en los docentes y alumnos, con cursos de autoaprendizaje sin costo y el aprovechamiento de la plataforma educativa virtual SEDUCA.	<b>\$ 108,000.00</b>	Honorarios
Total 2012:			<b>\$ 664,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 108,000.00</b>	Total:	<b>\$ 772,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.4.3:</b> Implementar, a través de SEDUCA, diplomados para el diseño e implementación de contenidos digitales.	\$ 81,000.00	\$ 0.00	\$ 81,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.4.3.1:</b> Pago de instructores para nueve cursos de diseño de materiales educativos digitales.	9	\$ 9,000.00	<b>\$ 81,000.00</b>	Carencia de instructores especialistas en diseño e implementación de materiales digitales.		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 81,000.00</b>	Honorarios
Total 2012:			<b>\$ 81,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 81,000.00</b>	

**Calendarización 2012**

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 2,368,000	\$ 4,770,630	\$ 405,000	\$ 1,895,610	\$ 9,439,240
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 4,022,800	\$ 0	\$ 0	\$ 4,022,800
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 43,361,546	\$ 558,799	\$ 515,960	\$ 5,075,071	\$ 49,511,376
Febrero 2013	\$ 1,140,954	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 1,140,954
Marzo 2013	\$ 12,949,285	\$ 260,000	\$ 0	\$ 0	\$ 13,209,285
Abril 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Totales:</b>	<b>\$ 59,819,785</b>	<b>\$ 9,612,229</b>	<b>\$ 920,960</b>	<b>\$ 6,970,681</b>	<b>\$ 77,323,655</b>

**Calendarización 2013**

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 5,534,000	\$ 6,589,930	\$ 160,000	\$ 761,000	\$ 13,044,930
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 90,000	\$ 0	\$ 90,000
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 26,863,385	\$ 0	\$ 55,000	\$ 4,060,150	\$ 30,978,535
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 180,000	\$ 0	\$ 180,000
Marzo 2014	\$ 7,416,201	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 7,416,201
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0



Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Totales:	\$ 39,813,586	\$ 6,589,930	\$ 485,000	\$ 4,821,150	\$ 51,709,666

***Firma del Responsable***

---

---

Felipe González Solano  
Secretario de Docencia



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

### Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES: Problemas de la Gestión

## Proyecto: Gestión de calidad como fundamento para la docencia y la investigación

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Secretario de Administración

**Teléfonos:** (01 722) 2 26 23 33

**Dirección de Correo Electrónico:** administracion@uaemex.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión, tanto en las aéreas centrales de la UAEM como en los organismos académicos, mediante estrategias de certificación de procesos, un marco jurídico adecuado, nuevas tecnologías de cómputo y comunicaciones y una infraestructura técnica y humana, adecuada.

#### Justificación del Proyecto

El proyecto integral de la gestión agrupa los principales retos que actualmente enfrenta la gestión universitaria en el ámbito de las DES y Administración Central, problemáticas que de no ser atendidas comprometen el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas de la institución. La infraestructura de cómputo y comunicaciones se ha visto fortalecida con la adquisición de equipo, software actualizado y dispositivos de seguridad informática institucional que dan certidumbre a las actividades académicas y de investigación; sin embargo, aun existen espacios académicos con insuficiencia de equipo de cómputo y software, además es necesario contar con tecnología inalámbrica para dar atención a nuevos requerimientos de la comunidad universitaria, que permitan brindar servicios bajo mejores prácticas. La UAEM actualmente cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado en ISO 9001:2008 con 172 procesos, que soportan sus funciones sustantivas y adjetivas con la finalidad de satisfacer los requerimientos de sus usuarios. Sin embargo el entorno nos obligan a evolucionar y considerar a nuestras partes interesadas (gobierno, sociedad en general y la comunidad universitaria); obligándonos a atender sus necesidades con acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente, acciones socialmente responsables hacia la comunidad y acciones que deriven en mejoras del clima organizacional. Por lo anterior, la UAEM integra un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando normas como ISO 14001, ISO 26000 y GPTW; soportándolo en las TIC's

para sistematizar su operación. La competitividad del personal universitario se fortalece con el trabajo articulado entre el SGC y la Dirección de Recursos Humanos para la planeación y ejecución de un programa de capacitación.

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) se ha visto mejorado notablemente gracias a que es desarrollado por personal propio de la Universidad, quienes conocen y atienden mediante canales de comunicación eficientes las necesidades de la institución y de los usuarios, de esta manera, es posible gestionar, controlar y tomar decisiones basadas en el análisis de la información. Se cuenta con los módulos de Administración Escolar, Recursos Humanos y Finanzas, durante el 2011 se consolidaron los módulos de Finanzas y Control Presupuestal, asimismo se consolidaron los submódulos de Presupuestos, cabe señalar que en el módulo de Recursos Humanos se logró la interacción con los módulos restantes. Sin embargo, el SIIA tendrá que adecuarse de manera inmediata en sus operaciones para cubrir los requerimientos de la entrada en vigor de la homologación contable y Simultáneamente tendrán que ser desarrollados módulos adicionales para atender áreas y procesos que están pendientes de ser alineados al sistema.

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.					
Total de procesos de gestión		Total:178		Total:190	
<b>MC.2.1.1.1:</b>	Número y % de los procesos certificados	6	3.37	12	6.32
<b>MC.2.1.1.2:</b>	Número y % de procesos re-certificados	172	96.63	178	93.68
Diseño, integración y explotación del SIIA:					
Total de módulos del SIIA		Total:5		Total:7	
<b>MC.2.2.1.1:</b>	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	5	100.00	7	100.00
<b>MC.2.2.1.2:</b>	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	5	100.00	7	100.00
Índice de sostenibilidad económica					
Total Presupuesto ordinario institucional		Total:3746191000		Total:3746191000	
<b>MC.2.3.1.1:</b>	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	969703000	25.89	1011471000	27.00

### *Resumen*

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Contar con una infraestructura de cómputo y	1	2	2	\$ 10,000,000.00	\$ 2,300,000.00	\$ 12,300,000.00

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
	comunicaciones suficientes y de vanguardia, para el óptimo aprovechamiento y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en apoyo de los fines institucionales.						
<b>OP 2:</b>	Realizar las adecuaciones necesarias en el SIIA en los catálogos de cuentas por objeto del gasto y por función para atender lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental y el modelo de contabilidad para instituciones de Educación Superior de manera automática.	3	4	10	\$ 3,499,350.00	\$ 141,520.00	\$ 3,640,870.00
<b>OP 3:</b>	Creación de una Aula Digital en la Dirección de Recursos Humanos, para la implementación de cursos a distancia.	1	4	19	\$ 371,674.00	\$ 0.00	\$ 371,674.00
<b>OP 4:</b>	Impulsar la mejora continua del SGC de la UAEM a través de sus procesos certificados apoyándose del uso de las TIC's para asegurar la optimización de recursos y aumentar la satisfacción de los usuarios.	2	8	16	\$ 3,345,993.00	\$ 3,309,993.00	\$ 6,655,986.00
<b>Totales:</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>\$ 17,217,017.00</b>	<b>\$ 5,751,513.00</b>	<b>\$ 22,968,530.00</b>

### Detalle

Objetivo Particular			Monto 2012	Monto 2013	Total	
<b>OP 1:</b> Contar con una infraestructura de cómputo y comunicaciones suficientes y de vanguardia, para el óptimo aprovechamiento y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en apoyo de los fines institucionales.			\$ 10,000,000.00	\$ 2,300,000.00	\$ 12,300,000.00	
	Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Consolidar y preservar la infraestructura de cómputo y comunicaciones, suficiente, segura y moderna, complemento a la enseñanza y el aprendizaje, en los espacios universitarios	1.00	1.00	\$ 10,000,000.00	\$ 2,300,000.00	\$ 12,300,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Renovación, adquisición, mantenimiento y pago de servicio del 20% de licencias de software de ofimática y especializado para alumnos, académicos e investigadores.	\$ 5,000,000.00	\$ 1,300,000.00	\$ 6,300,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> Lote de licencias de software de ofimática y especializado para alumnos	1	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	Dar seguimiento a las actividades de mantenimiento y renovación de software en cada uno de los espacios académicos, con ello brindar atención especializada de calidad para alumnos, académicos e investigadores.	1	\$ 1,300,000.00	\$ 1,300,000.00	Dar seguimiento a las actividades de mantenimiento y renovación de software en cada uno de los espacios académicos, con ello brindar atención especializada de calidad para alumnos, académicos e investigadores.	\$ 6,300,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 5,000,000.00	Total 2013:			\$ 1,300,000.00	Total:	\$ 6,300,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Lograr el 90% de equipo conectado a Internet entre 2012 y 2013; así como aumentar el ancho de banda para mejorar el servicio para el mejor aprovechamiento del internet por parte de alumnos y docentes.	\$ 5,000,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 6,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> Contratación de un servicio para el ancho de banda del internet	1	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	Para tener una mayor cobertura de equipos de cómputo conectados a internet al servicio de los alumnos, académicos e investigadores, es necesario contar con más y mejores	1	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	Para tener una mayor cobertura de equipos de cómputo conectados a internet al servicio de los alumnos, académicos e investigadores, es necesario contar con más y mejores	\$ 6,000,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				dispositivos de red y comunicación; que permitan llevar un mayor ancho de banda a las salas de cómputo para coadyuvar a dar una mejor atención a la demanda estudiantil y de docencia.				dispositivos de red y comunicación; que permitan llevar un mayor ancho de banda a las salas de cómputo para coadyuvar a dar una mejor atención a la demanda estudiantil y de docencia.			
Total 2012:			<b>\$ 5,000,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 1,000,000.00</b>	Total:	<b>\$ 6,000,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Realizar las adecuaciones necesarias en el SIIA en los catálogos de cuentas por objeto del gasto y por función para atender lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental y el modelo de contabilidad para instituciones de Educación Superior de manera automática.	\$ 3,499,350.00	\$ 141,520.00	\$ 3,640,870.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Actualizar el SIIA para que los catálogos de cuentas, estados financieros y presupuestales y reportes, se apeguen a lo establecido en las políticas de armonización contable que se aplican en el ámbito de las Universidades Públicas.	1.00	1.00	\$ 417,550.00	\$ 141,520.00	\$ 559,070.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Capacitar al personal involucrado en los registros y manejo de la información contable, para que realice sus funciones en estricto apego a los nuevos esquemas.	\$ 205,270.00	\$ 0.00	\$ 205,270.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Pago de curso sobre contabilidad gubernamental	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Para automatizar las nuevas reglas de negocio se requiere comprender el impacto	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				y relación con el anterior manejo para así ajustar en tiempo y forma en la versión actual del SIIA los nuevos requerimientos solicitados.						
<b>R 2.1.1.2:</b> Curso de implementación de indicadores de desempeño	5	\$ 11,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	ayudará en la definición de como incorporar indicadores del desempeño que ayuden a tomar decisiones estratégicas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 55,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.3:</b> Capacitar a 30 personas en nuevas herramientas para la generación de reportes y tableros de control	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Permitirá que el equipo de trabajo conozca e implemente nuevas herramientas que agilizen la obtención de reportes que demanda día a día la UAEM ante auditorias, análisis y toma de decisiones, etc.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.4:</b> Participación en 5 eventos nacionales de avances en SIIA'S implementando la contabilidad gubernamental y nuevas metas futuras. (congresos nacionales)	5	\$ 11,054.00	<b>\$ 55,270.00</b>	Permitirá tener una mejor claridad de objetivos a cumplir como institución, así como planear con tiempo la cantidad de personal que deberá estar involucrado en las mejoras solicitadas en cumplimiento de los nuevos requerimientos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 55,270.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 205,270.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 205,270.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.2:</b> Actualizar los catálogos contables y presupuestales mediante la adecuación de los módulos existentes de finanzas y presupuestos	\$ 212,280.00	\$ 141,520.00	\$ 353,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.2.1:</b> Pantalla Plana	1	\$ 75,400.00	<b>\$ 75,400.00</b>	Contar con un dispositivo electrónico de visualización que este a disposición del personal involucrado en el proyecto, a fin de presentar y mostrar a detalle los documentos, diagramas o acuerdos elaborados en torno al proceso de automatización.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 75,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.2:</b> Pintarrón	2	\$ 9,280.00	<b>\$ 18,560.00</b>	Será de utilidad para plasmar diagramas, flujos de procesos, reglas de negocio, y demás esquemas que permitan la automatización debida al proyecto.	2	\$ 11,600.00	<b>\$ 23,200.00</b>	Será de utilidad para plasmar diagramas, flujos de procesos, reglas de negocio, y demás esquemas que permitan la automatización debida al proyecto.	<b>\$ 41,760.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.3:</b> Equipo de cómputo portátil	6	\$ 19,720.00	<b>\$ 118,320.00</b>	Estaciones de trabajo cuyo uso estará destinado para las actividades del proyecto, como lo es asistir a reuniones de presentación de nuevos módulos, mejoras, problemáticas, propuestas a nuevos requerimientos, etc.	6	\$ 19,720.00	<b>\$ 118,320.00</b>	Estaciones de trabajo cuyo uso estará destinado para las actividades del proyecto, como lo es asistir a reuniones de presentación de nuevos módulos, mejoras, problemáticas, propuestas a nuevos requerimientos, etc.	<b>\$ 236,640.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 212,280.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 141,520.00</b>	Total:	<b>\$ 353,800.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Capacitar a los desarrolladores del sistema, en los aspectos administrativos básicos, con la finalidad de que desde su óptica, puedan participar de las mejoras al sistema.	1.00	1.00	\$ 53,000.00	\$ 0.00	\$ 53,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Capacitación para que los desarrolladores comprendan los esquemas administrativos y apliquen esta lógica al desarrollo de nuevos módulos del SIIA.	\$ 53,000.00	\$ 0.00	\$ 53,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Digitalizador	1	\$ 53,000.00	<b>\$ 53,000.00</b>	Equipo de digitalización de documentos que permitirá ir resguardando los archivos físicos en formato digital, lo cual coadyuvará a la reducción del uso de papel	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 53,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 53,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 53,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.3:</b> Desarrollar al Sistema como un administrador que permita el acceso a la información y la emisión de distintos reportes que satisfagan a todas las instancias revisoras del mismo, de acuerdo a necesidades específicas del SIIA.	1.00	1.00	\$ 3,028,800.00	\$ 0.00	\$ 3,028,800.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.1:</b> Adquisición del software y pago de licenciamientos necesarios para Desarrollar el módulo.	\$ 3,028,800.00	\$ 0.00	\$ 3,028,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Pago de mantenimiento a la tecnología IBM la cual esta siendo	3	\$ 207,500.00	<b>\$ 622,500.00</b>	Permitirá garantizar que la infraestructura donde se hospeda la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 622,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
utilizada en el SIIA.					aplicación y sus servicios						
<b>R 2.3.1.2:</b>	Herramienta de Inteligencia de Negocio	1	\$ 2,406,300.00	\$ 2,406,300.00	Para proporcionar la información o reportes que se solicitan del sistema es necesario disponer de una herramienta de Inteligencia de Negocio, capaz de proporcionar los datos e información que permitan evaluar el desempeño. Se estima un Licenciamiento para la herramienta propuesta Qlink para 10 usuarios con perfil administrador y al menos 126 para usuarios de solo consulta.			<b>Sin Costo</b>		\$ 2,406,300.00	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 3,028,800.00</b>		Total 2013:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 3,028,800.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 3:</b> Creación de una Aula Digital en la Dirección de Recursos Humanos, para la implementación de cursos a distancia.	\$ 371,674.00	\$ 0.00	\$ 371,674.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Creación de una Aula Digital en la Dirección de Recursos Humanos de la UAEM, para la implementación de cursos a distancia.	1.00	1.00	\$ 371,674.00	\$ 0.00	\$ 371,674.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.1:</b> La adquisición de al menos, equipo de computo multimedia, proyector, equipo de sonido, internet y pizarrón digital interactivo; para habilitar una aula digital.	\$ 371,674.00	\$ 0.00	\$ 371,674.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Sistema de video conferencia para Full HD y Video estandar marca sony modelo PCS-xg80	1	\$ 97,175.00	<b>\$ 97,175.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 97,175.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.2:</b> Camara secundaria para videoconferencia marca sony modelo EVI-D70	1	\$ 12,460.00	<b>\$ 12,460.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,460.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.3:</b> Videoprojector tiro ultracorto marca sony modelo VPL-SX125	1	\$ 18,407.00	<b>\$ 18,407.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,407.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.4:</b> Soporte para videoprojector marca PARA VIDEOPROYECTOR MARCA CHIEF modelo RPAU con accesorios	1	\$ 3,874.00	<b>\$ 3,874.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,874.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.5:</b> Procesador de control marca kramer modelo SV-551ALC con placa de control marca Kramer modelo RC-63D	1	\$ 30,766.00	<b>\$ 30,766.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,766.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.6:</b> Placa multimedia marca kramer modelo SV-301xl (2) VGA	2	\$ 3,199.00	<b>\$ 6,398.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,398.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.7:</b> Placa multimedia marca kramer modelo SV-302 videocompuesto	1	\$ 3,267.00	<b>\$ 3,267.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,267.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.8:</b> Distribuidor de video compuesto y S_Video a S-Video y componentes marca Kramer Modelo FC-10Dxl	1	\$ 5,616.00	<b>\$ 5,616.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,616.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.9:</b> Switch DA de video VGA automatico marca Kramer modelo VP-211K	1	\$ 3,199.00	<b>\$ 3,199.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,199.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.10:</b> Distribuidor amplificador de video VGA marca Kramer modelo VP-200K	1	\$ 1,984.00	<b>\$ 1,984.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,984.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.11:	Bocinas para montar a pared marca Kramer modelo SPK-OC608	1	\$ 4,198.00	\$ 4,198.00	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual				Sin Costo	\$ 4,198.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.12:	Reproductor de DVD marca Sony modelo DVP-SR500	1	\$ 1,012.00	\$ 1,012.00	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual				Sin Costo	\$ 1,012.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.13:	Pantalla LCD marca Bravia modelo KDL-""BX320	1	\$ 4,771.00	\$ 4,771.00	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual				Sin Costo	\$ 4,771.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.14:	Computadora de escritorio marca HP	1	\$ 16,200.00	\$ 16,200.00	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual				Sin Costo	\$ 16,200.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.15:	Sistema inteligente de pizarrón virtual E-beam by Sony	1	\$ 8,626.00	\$ 8,626.00	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo				Sin Costo	\$ 8,626.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				reciben un curso anual						
<b>R 3.1.1.16:</b> Instalacion, configuracion, programacion y puesta en operacion por personal certificado por los fabricantes (Sony, Crestron, Kramer).	1	\$ 153,721.00	<b>\$ 153,721.00</b>	Que los trabajadores universitarios tengan acceso a una mayor diversidad de cursos que les permitan mejorar sus competencias ya que actualmente solo reciben un curso anual				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 153,721.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 371,674.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 371,674.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.2:</b> Preparación e Integración de Instructores.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.2.1:</b> Preparación e Integración de Instructores				<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.3:</b> Disponer de cursos en línea para todo aquel trabajador que no se pueda trasladar a Toluca.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.3.1:</b> Disponer de cursos en línea para todo aquel trabajador que no se pueda trasladar a Toluca.				<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.4:</b> Registrar en línea a los Trabajadores Universitarios que van a participar en los cursos.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.4.1:</b> Registrar en línea a los Trabajadores Universitarios			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 4:</b> Impulsar la mejora continua del SGC de la UAEM a través de sus procesos certificados apoyándose del uso de las TIC's para asegurar la optimización de recursos y aumentar la satisfacción de los usuarios.	\$ 3,345,993.00	\$ 3,309,993.00	\$ 6,655,986.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.1:</b> Modelo UAEM : Enfoque Integral de la Administración de la Calidad	1.00	1.00	\$ 2,932,538.00	\$ 2,896,538.00	\$ 5,829,076.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.1:</b> Recertificar e Incorporar procesos académicos que aseguren la acreditación y re acreditación de los programas educativos de calidad en el SGC con la norma ISO 9001:2008.	\$ 1,220,283.00	\$ 1,220,283.00	\$ 2,440,566.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Pago de asesorías para los procesos	15	\$ 36,000.00	<b>\$ 540,000.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral	15	\$ 36,000.00	<b>\$ 540,000.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral	<b>\$ 1,080,000.00</b>	Servicios



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.				de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.		
<b>R 4.1.1.2:</b> Pago de cursos a 15 personas (Mejora Continua, Actualización de la Norma ISO 9001:2008 y Análisis y medición de lo procesos) para fortalecer las competencias del personal involucrado en el Modelo	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b> Pago de cursos para certificar a 8 auditores internos como auditores de tercera parte	1	\$ 92,800.00	<b>\$ 92,800.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO	1	\$ 92,800.00	<b>\$ 92,800.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO	<b>\$ 185,600.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.				26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.		
<b>R 4.1.1.4:</b> Certificar a 60 universitarios involucrados en el SGC en el curso "competencias del personal".	3	\$ 64,000.00	<b>\$ 192,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	3	\$ 64,000.00	<b>\$ 192,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 384,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.5:</b> Pago de auditorías de certificación y recertificación	1	\$ 355,483.00	<b>\$ 355,483.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la	1	\$ 355,483.00	<b>\$ 355,483.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la	<b>\$ 710,966.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				comunidad universitaria y la sociedad en general.				comunidad universitaria y la sociedad en general.			
Total 2012:			<b>\$ 1,220,283.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 1,220,283.00</b>	Total:	<b>\$ 2,440,566.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.2:</b> Acreditación de laboratorios de la UAEM.	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	\$ 38,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.1.2.1:</b> Pago de acreditación	1	\$ 19,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	1	\$ 19,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 19,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 19,000.00</b>	Total:	<b>\$ 38,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.3:</b> Recertificación de GPTW: Un gran lugar para trabajar.	\$ 936,375.00	\$ 936,375.00	\$ 1,872,750.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.3.1:</b> Pago de cursos en temas de clima organizacional: "Generando confianza e Inspirando, hablando, escuchando, cuidando, desarrollando, agradeciendo, celebrando, cooperando y contratando y dando la bienvenida". A 114 personas de nivel directivo universitario.	9	\$ 30,000.00	<b>\$ 270,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	9	\$ 30,000.00	<b>\$ 270,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 540,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.2:</b> Pago de evaluación y certificación de clima organizacional	1	\$ 666,375.00	<b>\$ 666,375.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	1	\$ 666,375.00	<b>\$ 666,375.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 1,332,750.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 936,375.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 936,375.00</b>	Total: <b>\$ 1,872,750.00</b>		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.4:</b> Implementar un Modelo de Responsabilidad Social Universitaria. (RSU) con las normas ISO 26000 y Gestión Ambiental ISO 14001.	\$ 756,880.00	\$ 720,880.00	\$ 1,477,760.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.4.1:</b> Pago de cursos en temas de Responsabilidad Social Universitaria a 50 personas.	2	\$ 28,440.00	<b>\$ 56,880.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.	1	\$ 20,880.00	<b>\$ 20,880.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las TIC's para sistematizar su operación.	<b>\$ 77,760.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.2:</b> Asesorías focalizadas en las 7 materias de RSU: Gobernanza	7	\$ 100,000.00	<b>\$ 700,000.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las	7	\$ 100,000.00	<b>\$ 700,000.00</b>	La UAEM decide integrar estos aspectos en su SGC creando un Modelo de Calidad Institucional denominado "Modelo UAEM: enfoque Integral de la Administración de la Calidad" sumando consideraciones de normas como ISO 14001 (Cuidado del medio ambiente), ISO 26000 (Responsabilidad social) y GPTW (Gran lugar para trabajar); soportándolo en las	<b>\$ 1,400,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				TIC's para sistematizar su operación.				TIC's para sistematizar su operación.			
Total 2012:			<b>\$ 756,880.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 720,880.00</b>	Total:			<b>\$ 1,477,760.00</b>

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.2:</b> Automatización del Modelo UAEM : Enfoque Integral de la Administración de la Calidad con el uso de las plataformas tecnológicas y de información	1.00	1.00	\$ 413,455.00	\$ 413,455.00	\$ 826,910.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.1:</b> Adquirir 10 computadoras de escritorio	\$ 211,120.00	\$ 211,120.00	\$ 422,240.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.2.1.1:</b> Intel Core i7 2ª generación 3.40 GHz, 8GB RAM, Disco Duro 2TB, Windows 7 64-bit, DVD-RW, Monitor de 20"	10	\$ 21,112.00	<b>\$ 211,120.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	10	\$ 21,112.00	<b>\$ 211,120.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 422,240.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:			<b>\$ 211,120.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 211,120.00</b>	Total:			<b>\$ 422,240.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.2:</b> Adquirir 2 PC Apple	\$ 19,233.00	\$ 19,233.00	\$ 38,466.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.2.1:</b> IMAC 21.5 2.5 I5QC 4GB RAM, 500GB DD, RADEON HD 6750M-512MB	1	\$ 19,233.00	<b>\$ 19,233.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	1	\$ 19,233.00	<b>\$ 19,233.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 38,466.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 19,233.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 19,233.00</b>	Total:	<b>\$ 38,466.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.3:</b> Adquirir equipo de TIC	\$ 13,102.00	\$ 13,102.00	\$ 26,204.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.3.1:</b> No-break 1000 VA tiempo de respaldo 30 minutos 4 contactos	6	\$ 1,600.00	<b>\$ 9,600.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la	1	\$ 9,600.00	<b>\$ 9,600.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la	<b>\$ 19,200.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.				universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.		
<b>R 4.2.3.2:</b> Scanner 4800 x 9600 ppp USB 2.0	1	\$ 2,888.00	<b>\$ 2,888.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	1	\$ 2,888.00	<b>\$ 2,888.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 5,776.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.3.3:</b> DVD-RW Interno SATA 22X	2	\$ 307.00	<b>\$ 614.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la	2	\$ 307.00	<b>\$ 614.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la	<b>\$ 1,228.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.				Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.		
Total 2012:			<b>\$ 13,102.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 13,102.00</b>	Total:		<b>\$ 26,204.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.4:</b> Desarrollar Sistemas en web para Expedientes Digitales, Auditorías, Capacitación e Indicadores de Calidad.	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	\$ 340,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.4.1:</b> Desarrollar 4 Sistemas en web de Expedientes Digitales, Auditorías, Capacitación e Indicadores de Calidad.	1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Apoyados en la política Institucional de Universidad Digital, buscamos cumplir con nuestra meta de poner al alcance de la universidad e instituciones públicas herramientas basadas en Tecnologías de la Información que impliquen mejoras o automatización del control de los procesos administrativos y que nos permitan brindar mejores servicios para los alumnos, la comunidad universitaria y la sociedad en general.	<b>\$ 340,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 170,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 170,000.00</b>	Total:		<b>\$ 340,000.00</b>

**Calendarización 2012**

Mes	OP/15MSU0012W-2-1	OP/15MSU0012W-2-2	OP/15MSU0012W-2-3	OP/15MSU0012W-2-4	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 1,093,050	\$ 371,674	\$ 3,021,193	\$ 4,485,917
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 10,000,000	\$ 0	\$ 0	\$ 324,800	\$ 10,324,800
Febrero 2013	\$ 0	\$ 2,406,300	\$ 0	\$ 0	\$ 2,406,300
Marzo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Totales:</b>	<b>\$ 10,000,000</b>	<b>\$ 3,499,350</b>	<b>\$ 371,674</b>	<b>\$ 3,345,993</b>	<b>\$ 17,217,017</b>

**Calendarización 2013**

Mes	OP/15MSU0012W-2-1	OP/15MSU0012W-2-2	OP/15MSU0012W-2-3	OP/15MSU0012W-2-4	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 141,520	\$ 0	\$ 2,456,313	\$ 2,597,833
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 2,300,000	\$ 0	\$ 0	\$ 853,680	\$ 3,153,680
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

Mes	OP/15MSU0012W-2-1	OP/15MSU0012W-2-2	OP/15MSU0012W-2-3	OP/15MSU0012W-2-4	Totales
Totales:	\$ 2,300,000	\$ 141,520	\$ 0	\$ 3,309,993	\$ 5,751,513

***Firma del Responsable***

---

---

Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua  
Secretario de Administración



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad Autónoma del Estado de México



ProGES: Perspectiva de Género

## Proyecto: Plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de México

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Sergio Franco Maass

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Teléfonos:** 01722 2262326

**Dirección de Correo Electrónico:** sfrancom@uaemex.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM como una categoría de pensamiento transdisciplinaria.

#### Justificación del Proyecto

El avance en las ciencias sociales de los últimos años es de suma importancia, al incorporarse los denominados estudios de la mujer como un nuevo paradigma. El género, como categoría social, es una de las contribuciones teóricas más significativas del feminismo contemporáneo. Esta categoría analítica surgió para explicar las desigualdades entre hombres y mujeres, poniendo el énfasis en la noción de multiplicidad de identidades. Lo femenino y lo masculino se conforman a partir de una relación mutua, cultural e histórica. El género es una categoría transdisciplinaria, que desarrolla un enfoque globalizador y remite a los rasgos y funciones psicológicas y socioculturales que se le atribuye a cada uno de los sexos en cada momento histórico y en cada sociedad. Las elaboraciones históricas de los géneros son sistemas de poder, con un discurso hegemónico y pueden dar cuenta de la existencia de los conflictos sociales. Esta nueva visión sobre las relaciones de género logró romper con la idea del carácter natural de las mismas. Lo femenino o lo masculino no se refiere al sexo de los individuos, sino a las conductas consideradas femeninas o masculinas. En este contexto, la categoría de género puede entenderse como una explicación acerca de las formas que adquieren las relaciones entre los géneros, que algunos consideran como una alternativa superadora de otras matrices explicativas, como la teoría del patriarcado (ver Patriarcado). Se sostiene que (aunque la incorporación del concepto de "patriarcado" constituyó un avance importante para explicar la situación de las mujeres) resultó insuficiente para comprender los procesos que operan dentro

de la estructura social y cultural de las sociedades, condicionando la posición e inserción femenina en realidades históricas concretas.

Según Marta Lamas, desde 1949 aparece en *El segundo sexo* de Simone de Beauvoir, el término género, sin embargo sólo comienza a circular en las ciencias sociales y en el discurso feminista con un significado propio a partir de los años setenta. No obstante, sólo a fines de los ochenta y comienzos de los noventa el concepto adquiere consistencia y comienza a tener impacto en América Latina. Entonces las intelectuales feministas logran instalar en la academia y las políticas públicas la denominada "perspectiva de género".

La "perspectiva de género", en referencia a los marcos teóricos adoptados para una investigación, capacitación o desarrollo de políticas o programas, implica:

- a) reconocer las relaciones de poder que se dan entre los géneros, en general favorables a los varones como grupo social y discriminatorias para las mujeres;
- b) que dichas relaciones han sido constituidas social e históricamente y son constitutivas de las personas;
- c) que las mismas atraviesan todo el entramado social y se articulan con otras relaciones sociales, como las de clase, etnia, edad, preferencia sexual y religión.

En ese sentido, la perspectiva de género opta por una concepción epistemológica que se aproxima a la realidad desde las miradas de los géneros y sus relaciones de poder. Sostiene que la cuestión de los géneros no es un tema a agregar como si se tratara de un capítulo más en la historia de la cultura, sino que las relaciones de desigualdad entre los géneros tienen sus efectos de producción y reproducción de la discriminación, adquiriendo expresiones concretas en todos los ámbitos de la cultura: el trabajo, la familia, la política, las organizaciones, el arte, las empresas, la salud, la ciencia, la sexualidad, la historia. La mirada de género no está supeditada a que la adopten las mujeres ni está dirigida exclusivamente a ellas. Tratándose de una cuestión de concepción del mundo y de la vida, lo único definitorio es la comprensión de la problemática que abarca y su compromiso vital.

Aunque existen divergencias en su conceptualización, en general la categoría de género es una definición de carácter histórico y social acerca de los roles, identidades y valores que son atribuidos a varones y mujeres e internalizados mediante los procesos de socialización. Algunas de sus principales características y dimensiones son: 1) es una construcción social e histórica (por lo que puede variar de una sociedad a otra y de una época a otra); 2) es una relación social (porque descubre las normas que determinan las relaciones entre mujeres y varones); 3) es una relación de poder (porque nos remite al carácter cualitativo de esas relaciones); 4) es una relación asimétrica; si bien las relaciones entre mujeres y varones admiten distintas posibilidades (dominación masculina, dominación femenina o relaciones igualitarias), en general éstas se configuran como relaciones de dominación masculina y subordinación femenina; 5) es abarcativa (porque no se refiere solamente a las relaciones entre los sexos, sino que alude también a otros procesos que se dan en una sociedad: instituciones, símbolos, identidades, sistemas económicos y políticos, etc.); 6) es transversal (porque no están aisladas, sino que atraviesan todo el entramado social, articulándose con otros factores como la edad, estado civil, educación, etnia, clase social, etc.); 7) es una propuesta de inclusión (porque las problemáticas que se derivan de las relaciones de género sólo podrán encontrar resolución en tanto incluyan cambios en las mujeres y también en los varones); 8) es una búsqueda de una equidad que sólo será posible si las mujeres conquistan el ejercicio del poder en su sentido más amplio (como poder crear, poder saber, poder dirigir, poder disfrutar, poder elegir, ser elegida, etcétera).

La Universidad Autónoma del Estado de México, reconoce que si bien no constituye una categoría cerrada, sino en pleno desarrollo, la perspectiva de género favorece el ejercicio de una lectura crítica y cuestionadora de la realidad para analizar y transformar la situación de las personas. Se trata así de crear nuevas construcciones de sentido para que hombres y mujeres visualicen su masculinidad y su femineidad a través de vínculos no jerarquizados ni discriminatorios con valores y responsabilidad social.

## *Metas Compromiso*

Meta Compromiso	2012	2013
-----------------	------	------

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
		Número	%	Número	%
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres					
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total:647		Total:647	
<b>MC.3.1.1.1:</b>	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	65	10.05	65	10.05
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total:457		Total:457	
<b>MC.3.1.2.1:</b>	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	46	10.07	46	10.07
Total de administrativos		Total:2066		Total:2066	
<b>MC.3.1.3.1:</b>	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	206	9.97	206	9.97
Total de administrativas		Total:2020		Total:2020	
<b>MC.3.1.4.1:</b>	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	202	10.00	202	10.00
Total de alumnos		Total:18381		Total:18381	
<b>MC.3.1.5.1:</b>	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	3600	19.59	3600	19.59
Total de alumnas		Total:23428		Total:23428	
<b>MC.3.1.6.1:</b>	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	4600	19.63	4600	19.63
Estudios de género					
Estudios de género realizados		Total:1		Total:1	
<b>MC.3.2.1.1:</b>	Estudios de género realizados	1	100.00	1	100.00
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres					
Campaña para promover la igualdad de género y		Total:306		Total:306	
<b>MC.3.3.1.5:</b>	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	49.02	150	49.02
<b>MC.3.3.1.6:</b>	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	49.02	150	49.02
<b>MC.3.3.1.10:</b>	Número de materiales audiovisuales transmitidos para	5	1.63	0	0.00

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
	promover la igual de género y violencia contra las mujeres				
<b>MC.3.3.1.11:</b>	Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.33	1	0.33

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Consolidar un programa para la transversalización de la perspectiva de género en la UAEM	3	7	7	\$ 700,000.00	\$ 700,000.00	\$ 1,400,000.00
<b>OP 2:</b> Incrementar el acervo de la biblioteca institucional en estudios de género	1	1	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00
<b>Totales:</b>	4	8	8	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 2,000,000.00

## Detalle

Objetivo Particular			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 1:</b> Consolidar un programa para la transversalización de la perspectiva de género en la UAEM			\$ 700,000.00	\$ 700,000.00	\$ 1,400,000.00
Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Consolidar el Posgrado para la formación de recursos humanos especializados en estudios de género	1.00	1.00	\$ 145,000.00	\$ 145,000.00	\$ 290,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Realizar un taller para la estructuración de la maestría en estudios de género			\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.1.1.1:</b> Asistencia de 15 personas al taller para la estructuración de la maestría en estudios de género	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La perspectiva de género favorece el ejercicio de una lectura crítica y cuestionadora de la realidad para analizar y transformar la situación de las personas. Se trata así de crear nuevas construcciones de sentido para que hombres y mujeres visualicen su masculinidad y su femineidad a través de vínculos no jerarquizados ni discriminatorios con valores y responsabilidad social.	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	La perspectiva de género favorece el ejercicio de una lectura crítica y cuestionadora de la realidad para analizar y transformar la situación de las personas. Se trata así de crear nuevas construcciones de sentido para que hombres y mujeres visualicen su masculinidad y su femineidad a través de vínculos no jerarquizados ni discriminatorios con valores y responsabilidad social.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 45,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 45,000.00</b>	Total:			<b>\$ 90,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Realizar cuatro sesiones del seminario permanente en estudios de género y equidad	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> 4 Sesiones del seminario permanente en estudios de género y equidad (asistencia de 110 personas)	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La perspectiva de género favorece el ejercicio de una lectura crítica y cuestionadora de la realidad para analizar y transformar la situación de las personas. Se trata así de crear nuevas construcciones de	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La perspectiva de género favorece el ejercicio de una lectura crítica y cuestionadora de la realidad para analizar y transformar la situación de las personas. Se trata así de crear nuevas construcciones de	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				sentido para que hombres y mujeres visualicen su masculinidad y su femineidad a través de vínculos no jerarquizados ni discriminatorios con valores y responsabilidad social.				sentido para que hombres y mujeres visualicen su masculinidad y su femineidad a través de vínculos no jerarquizados ni discriminatorios con valores y responsabilidad social.			
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Incorporar a la legislación universitaria un lenguaje equitativo	1.00	1.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Realizar cuatro talleres con la oficina del abogado general de la Universidad	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.2.1.1:</b> Talleres con la oficina del abogado general de la Universidad(25 personas por taller)	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Trabajo de campo en diferentes espacios universitarios para identificar las necesidades en materia de violencia de género. Difusión de resultados	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.3:</b> Establecer el programa permanente de difusión de la perspectiva de género	1.00	1.00	\$ 455,000.00	\$ 455,000.00	\$ 910,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.1:</b> Elaboración de carteles y trípticos 150	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> Pago de 150 impresiones de carteles y 150 trípticos	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.2:</b> Elaboración de Spots 5 radiofónicos	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.2.1:</b> Elaboración de 5 Spots radiofónicos	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 300,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.3:</b> Impartir 10 conferencias en espacios académicos	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.3.1:</b> conferencias en 10 espacios académicos con asistencia de 50 personas por	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades	10	\$ 10,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
conferencia.				de la UAEM				de la UAEM		
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:		<b>\$ 200,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.4:</b> Emitir convocatoria para la publicación de trabajo universitario sobre el tema	\$ 155,000.00	\$ 155,000.00	\$ 310,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.4.1:</b> Gastos inherentes de convocatoria para la publicación de trabajo universitario.	1	\$ 155,000.00	<b>\$ 155,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM	1	\$ 155,000.00	<b>\$ 155,000.00</b>	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM	<b>\$ 310,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 155,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 155,000.00</b>	Total:		<b>\$ 310,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Incrementar el acervo de la biblioteca institucional en estudios de género	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Contar con una biblioteca completa en estudios de género	1.00	1.00	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Incrementar el acervo bibliográfico sobre perspectiva de género	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> acervo bibliográfico	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Adquirir acervo bibliográfico sobre perspectiva de género	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Adquirir acervo bibliográfico sobre perspectiva de género	<b>\$ 600,000.00</b>	Acervos
Total 2012:			<b>\$ 300,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 300,000.00</b>	Total:		<b>\$ 600,000.00</b>

**Calendarización 2012**

Mes	OP/15MSU0012W-3-1	OP/15MSU0012W-3-2	Totales
Octubre 2012	\$ 700,000	\$ 300,000	\$ 1,000,000
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Totales:</b>	<b>\$ 700,000</b>	<b>\$ 300,000</b>	<b>\$ 1,000,000</b>

**Calendarización 2013**

Mes	OP/15MSU0012W-3-1	OP/15MSU0012W-3-2	Totales
Octubre 2013	\$ 700,000	\$ 300,000	\$ 1,000,000
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0

Mes	OP/15MSU0012W-3-1	OP/15MSU0012W-3-2	Totales
Totales:	\$ 700,000	\$ 300,000	\$ 1,000,000

***Firma del Responsable***

---

---

Sergio Franco Maass  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados



<b>Nombre del Proyecto:</b>	<b>Construcción y adecuación de la obra universitaria</b>
<b>Tipo de proyecto:</b>	Construcción y adecuación de espacios físicos
<b>Datos del responsable del proyecto:</b>	
Nombre:	Jaime Jaramillo Paniagua
Grado académico	Doctorado en Ciencias
Cargo:	Secretario de Administración
Teléfono(s):	(01 722) 2 26 23 33
Dirección de correo electrónico:	administración@uaemex.mx

### Objetivo general:

Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para lograr el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los CA y atender el incremento de matrícula y de programas educativos de calidad.

### Objetivos particulares:

Coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y CA, atendiendo el incremento de la matrícula y los nuevos requerimientos de los programas.

Construir, adecuar y ampliar la infraestructura física universitaria, priorizando las funciones sustantivas en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico y el cuidado del medio ambiente.

Dar mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa congruente con los planes institucionales.

### Justificación del proyecto:

La UAEM es la sexta universidad más grande del país; su oferta educativa se integra por 257 programas educativos, en los que atiende una matrícula de 61 086 alumnos, el 27% estudia el Bachillerato Universitario, el 68% cursa algún programa de Estudios Profesionales, y el 6% realiza Estudios Avanzados.

En 2003 la Universidad reformó los planes de Estudios Profesionales, con el propósito, entre otros, de administrar de manera flexible la trayectoria escolar de los alumnos. Esta flexibilidad implicó que los alumnos pudieran elegir la cantidad de asignaturas a cursar, así como elegir algunas asignaturas que acentuarán su formación profesional en alguna área de conocimiento. Esta oportunidad de elección académica por los alumnos, se ha traducido en un incremento de grupos curso y, en consecuencia, en una mayor necesidad de aulas.

Esta necesidad de un mayor número de aulas se acrecienta por el aumento en la matrícula que ha registrado la Universidad, y con lo cual respalda la política del Gobierno Federal por ampliar las oportunidades de acceso a la educación, con la meta de lograr una cobertura del 30% en este nivel de estudios. Así, de 2009 a 2011, la UAEM ha incrementado su matrícula con 9 285 nuevos alumnos; sólo respecto al ciclo escolar anterior, el aumento fue de 3 611 alumnos. También, en este lapso, la Universidad ha creado 20 programas educativos, de los cuales 10 son nuevos planes de estudio. A pesar de este esfuerzo por ampliar la cobertura educativa, la capacidad instalada sólo le permite aceptar al 37% de la demanda de aspirantes que desean ingresar a los estudios de licenciatura.

Aunado a estas necesidades de mayores espacios académicos, se encuentran los estándares de calidad educativa que, en el ámbito de los estudios profesionales, solicitan la disponibilidad de laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia propia de cada programa educativo. En los estudios avanzados, la calidad descansa en el desarrollo de los Cuerpos Académicos y el fortalecimiento de sus líneas de investigación, lo que se traduce también en requerimientos de áreas especializadas para la creación y aplicación del conocimiento.

Estas son las necesidades que justifican el presente proyecto de obra, el cual propone, para 2013 y 2014, el desarrollo de 35 obras en beneficio de 20 espacios universitarios: cuatro Centros Universitarios UAEM (Atzacmulco, Ecatepec, Valle de México y Zumpango), trece Facultades (Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias Agrícolas, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Enfermería, Geografía, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Turismo y Gastronomía), un centro de investigación (Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales) y dos Unidades Académicas Profesionales (Chimalhuacán y Tianguistenco).



De estas 35 obras, tres tienen como propósito apoyar la administración académica, 21 apoyan el desarrollo de la docencia, tres promueven la docencia y la extensión universitaria, y siete obras respaldan el desarrollo de la investigación. Con estas obras la Universidad impulsará la calidad de la formación profesional, con el desarrollo de competencias profesionales, por ejemplo, con la biblioteca y sala de cómputo para el CU UAEM Atlacomulco, la sala de juicios orales para la Facultad de Derecho, La Clínica para el cuidado del enfermero gerontológico y la Unidad de Servicios y Cuidados Intensivos en la Facultad de Enfermería, el Laboratorio de Mineralogía y Petrografía para Facultad de Geografía, y los Talleres de Cerámica y Escultura para la Facultad de Artes, entre otros.

En resumen, el conjunto de obras que presenta el proyecto tendrán un beneficio académico en 25 357 alumnos y en 2 692 docentes.

### **Metas del proyecto 2013- 2014**

Construir 24 mil metros de obra nueva para Uso Académico

Construir 10 mil metros cuadrados de obra nueva para Uso Administrativo.

Otorgar 8 mil700 servicios de Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa

### **Criterios de priorización de obras universitarias del Plan Maestro de Construcción 2013:**

Se llevó a cabo el seguimiento y evaluación de los proyectos de obra presentados en el PROGES 2010- 2011 complementando la información con los proyectos registrados en el Plan Maestro de Construcción 2012, con base en estas obras y las actuales necesidades de los programas educativos, los espacios académicos identificaron sus proyectos relevantes en materia de infraestructura física educativa. Posteriormente en un trabajo conjunto por DES se realizó la revisión y priorización interna lo que permitió realizar una depuración y selección de los 35 proyectos más urgentes y necesarios para cerrar las brechas de calidad a nivel general entre las DES y fortalecer los programas de calidad.

### **Elementos para la priorización de requerimientos del Plan Maestro de Construcción:**

Justificación Académica.

Análisis de Capacidad Física instalada.

Atención a las recomendaciones de los CIEES.

Necesidades de las DES.

Cerrar brechas de calidad entre las DES

Impacto de las obras en el fortalecimiento de los PE y los CA.

Atención al Sistema de Gestión de la Calidad.

### **Descripción sumaria de los recursos requeridos.**

Para 2013 y 2014, se han identificado 35 obras que benefician a 20 espacios universitarios de ellas, 21 apoyan el desarrollo de la docencia, tres promueven la docencia y la extensión universitaria, y siete obras respaldan el desarrollo de la investigación. Con estas obras se impulsará la calidad de la formación profesional, con el desarrollo de competencias profesionales. Estas obras requieren una inversión de 539 millones de pesos, con los cuales se construirán y adecuarán 42 mil 063 metros cuadrados.

## Plan de trabajo

En atención a las recomendaciones de la Guía PIFI 2012-2013, se presenta el plan de trabajo para el “Proyecto de Construcción y Adecuación de Espacios Físicos”, el cual presenta las necesidades de construcción, ampliación y remodelación de los espacios académicos con proyección a los años 2013 y 2014, cabe mencionar que la institución no cuenta con recursos para financiar la construcción de estas obras. A continuación se presentan las obras solicitadas en el marco del Plan Maestro de Construcción 2013.

### Plan de trabajo 2013

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
1	1	Facultad de Medicina	Construcción de la Clínica del Sueño, Facultad de Medicina DES Ciencias de la Salud.	Construcción	LB C AM AC S OT	2 2 1 3 2 2	260	13,846	3,600,000.00	1,557	La clínica permitirá ofrecer atención primaria en el diagnóstico y manejo de trastornos del sueño, que repercuten negativamente en las actividades diarias de las personas, brindará atención a la comunidad en general y contará con equipo especializado y las instalaciones necesarias.
2	1	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Edificio para Redalyc, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales DES Ciencias Sociales.	Construcción	C OA AM AC S OT	12 3 1 9 5 6	1,205	12,448	15,000,000.00	861	La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Redalyc es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica. El proyecto de Redalyc pone a disposición del lector interesado en conocer los más destacados avances científicos desarrollados en Iberoamérica, cientos de revistas de todas las áreas del conocimiento y miles de artículos a texto completo que podrán leer, citar, criticar y analizar. Del mismo modo, al académico interesado en difundir sus resultados de investigación le ofrece los datos de contacto e instrucciones para colaboradores de las más destacadas revistas científicas de todas las áreas del conocimiento editadas en y sobre Iberoamérica.



P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
3	1	ICAR	Construcción de 1ra etapa para el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), Campus el Cerrillo DES Ciencias Agropecuarias.	Construcción	LB OA AC S OT	4 3 1 1 16	1,500	16,667	25,000,000.00	616	A partir de convertirnos en instituto se demanda de mayor personal administrativo y académico, para llevar a cabo las funciones prioritarias de los organismos académicos (Investigación, Docencia, Gestión y vinculación) y como se ha mencionado actualmente el ICAR es sede de la MARDTyTA por lo que requiere de espacios, recursos humanos para realizar el control y seguimiento académico de los estudiantes incorporados a este programa.
4	1	Centro Universitario UAEM Valle de México	Construcción de edificio "D" para laboratorios y aulas, CU UAEM Valle de México DES Valle de México.	Construcción	A T CC AC S	9 2 6 3 2	2,076	12,042	25,000,000.00	2,816	Actualmente las DES Valle de México está usando su infraestructura a su máxima capacidad y muchas de las actividades académicas quedan inconclusas por falta de espacios adecuados ya que fueron acondicionados y por consecuencia no están acorde a las necesidades.
5	1	Facultad de Artes	Construcción de talleres de cerámica y de escultura de gran formato y salas de usos múltiples, Facultad de Artes DES Arquitectura, Diseño y Artes.	Construcción	T AM AC	2 2 4	1,271	16,522	21,000,000.00	1,621	Los espacios se deben de adecuar a las necesidades específicas de la Facultad de Artes, con la finalidad de brindar un servicio académico de calidad y cumplir así las recomendaciones realizadas por los CIEES y Organismos Acreditadores en este rubro.
6		Facultad de Lenguas	Construcción en tercer nivel del Edificio "B" para Centro de Auto Acceso, sala de usos múltiples y cubículos de profesores de tiempo completo y aulas, Facultad de Lenguas DES Ciencias de la Educación y Humanidades.	Construcción	A C CI AM AC OT	7 6 1 1 3 1	1441	8,328	12,000,000.00	685	Debido al aumento de matrícula en los PE de licenciatura y posgrado se hace necesaria la ampliación. Con respecto a la tutoría, se recomienda por parte de CIEES, la habilitación de espacios para la realización de tutorías
7	1	Facultades de Medicina, Odontología, Enfermería y CICMED	Construcción de 55 cubículos para PTC de la DES ciencias de la Salud.	Construcción	C	55	660	13,008	8,585,000.00	3,225	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
8	1	Facultad de Odontología	Remodelación de la clínica No 2 de la Facultad de Odontología.	Remodelación	OT	1	450	7,000	3,150,000.00	613	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
9	1	Facultad de Enfermería	Remodelación de 6 aulas de la Facultad de Enfermería.	Remodelación	A	6	480	8,000	3,840,000.00	1,055	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
10	1	CICMED	Construcción del Laboratorio de síndrome metabólico.	Construcción	L	1	350	14,000	4,900,000.00	15 Profesores	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
11	2	Facultad de Odontología	Construcción de sala de espera y consultorios de la Facultad de Odontología.	Construcción	OT	1	450	14,000	6,300,000.00	613	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
12	2	Facultad de Odontología	Construcción de Laboratorio de Prótesis Dental.	Construcción	L	1	600	8,000	4,800,000.00	613	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
13	2	Facultad de Odontología	Construcción de la Clínica de Odontogeriatría.	Construcción	OT	1	600	14,000	8,400,000.00	613	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
14	2	Facultad de Enfermería	Remodelación del área administrativa de la Facultad de Enfermería.	Remodelación	OA	1	428	8,178	3,500,000.00	1,055	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
15	2	Facultad de Enfermería	Remodelación del USCIE de la Facultad de Enfermería.	Remodelación	OT	1	315	8,000	2,520,000.00	1,055	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
16	2	Facultad de Enfermería	Ampliación de Biblioteca de la Facultad de Enfermería.	Ampliación	B	1	124	14,516	1,800,000.00	1,055	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC
17	2	Facultad de Enfermería	Remodelación de Control Escolar de la Facultad de Enfermería.	Remodelación	OA	1	70	8,000	560,000.00	1,055	Fortalecer las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
18	1	Facultad de Ingeniería	Construcción de un edificio de tres niveles para albergar la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería de la DES.	Construcción	B	1	2,100.00	15,000	31,500,000.00	1,832	Abordar las principales necesidades derivadas por la falta de espacios dirigidos a las DES de Ingeniería y Tecnología, la cual cuenta con: una matrícula de 1,906 alumnos cursando 5 programas de Licenciatura, 4 de ellos en Nivel 1 de CIEES y 14 PE de posgrado. La Facultad de Ingeniería cuenta con un acervo de 28,686 volúmenes de los cuales corresponden 15 vol. por alumno, en el caso de la DES esta correspondencia es de 11 vol. por alumno. Al expandir la biblioteca fortalecemos el conocimiento, tanto a nivel Licenciatura como a estudios avanzados, fundamental para el desarrollo científico y tecnológico de la UAEM.
19	1	Unidad Académica Profesional Tianguistenco	Construcción de un nivel para albergar la Biblioteca de la Unidad Tianguistenco de la DES.	Construcción	B	1	800	13,750	11,000,000.00	1,084	Con la construcción de la biblioteca consolidaremos el propósito inherente al desarrollo científico y tecnológico de la DES UAEM, beneficiando a un total de 2,990 alumnos que la conforma. La UAP Tianguistenco alberga una matrícula de 1,084 alumnos, los cuales se benefician con un acervo de 2,949 volúmenes teniendo una relación de 3 vol. por alumno.
20	2	Facultad de Ingeniería Unidad San Cayetano	Segunda Etapa de la construcción del Laboratorio de Materiales.	Construcción	T C OAC OAD	1 10 4 10	2,700	15,000	40,500,000.00	1,363	La Facultad de Ingeniería cuenta con 21 laboratorios, 3 talleres, 51 aulas y 4 aulas digitales. Dada la demanda de los PE que se ofertan es necesario expandir el número de espacios donde se desarrollen los conocimientos adquiridos en las aulas. Actualmente la relación alumnos por laboratorio asciende a 91 por lo cual es una prioridad incrementar la infraestructura en aras de dar el espacio requerido al conocimiento que los estudiantes demandan.

Obras por tipo:	
Construcción	14
Ampliaciones y/o remodelaciones	6
Por m <sup>2</sup> construidos	
Construcción	16,013
Remodelación y/o ampliación	1,867
<b>IMPORTE TOTAL DE OBRAS 2013</b>	<b>232,955,000.00</b>

**Plan de trabajo 2014**

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
1	1	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	Construcción de Edificio "E" para biblioteca, salas de computó y cubículos para PTC, Centro Universitario UAEM Atlacomulco.	Construcción	C B CC	7 1 1	1,850	11,892	22,000,000.00	1,141	C.U. Atlacomulco cuenta con una matrícula de 1,328 alumnos que cursan estudios en 6 PE de licenciatura, de los cuales 5 de ellos están en Nivel 1 de CIEES y acreditados por COPAES. Los conocimientos son impartidos por 105 académicos, de los cuales 10 PTC, 1 PMT y 94 de asignatura, se cuenta solo con 7 cubículos para PTC. La relación alumnos por aula asciende a 88.5, Hay solo 4 aulas de computo por lo cual corresponde 332 alumnos por sala de computo. Este C.U. cuenta con un acervo bibliográfico de 15,207 volúmenes, a los cuales corresponde una relación de 11.5 vol. por alumno. Las cifras antes mencionadas reflejan la importancia de la creación del edificio "E", con el cual se espera subsanar la demanda de espacio en la creciente comunidad Atlacomulco.

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
2	1	Facultad de Derecho	Construcción de 4° nivel en edificio "A" para aulas y sala de juntas, Facultad de Derecho.	Construcción	A S OT	12 2 1	1,320	14,053	18,550,000.00	1,828	La Facultad de derecho cuenta con 15 PE de estudios Avanzados y 1 PE de Licenciatura evaluado por CIEES Y Acreditado por COPAES. En total su matrícula es de 2,061 alumnos distribuidos en 38 aulas (54 alumnos por aula). Tuene un acervo de 25,509 volúmenes, distribuidos en 3 bibliotecas; cuenta con 2 laboratorios correspondiendo a una relación de 1,030 alumnos por laboratorio; por lo cual es necesaria la construcción de 4° nivel en edificio "A" para aulas y sala de juntas para la Facultad de Derecho de la DES de Ciencias Sociales, beneficiando a 4,909 alumnos brindándoles un espacio adecuada al desarrollo del conocimiento en el área del Derecho que es tan demandada.
3	1	Facultad de Turismo y Gastronomía (ROSEDAL)	Construcción del Centro de Investigación en Estudios Turísticos en el Campus Gastronomía, Facultad de Turismo y Gastronomía	Construcción	C OAD CC AUM AC S	30 3 1 1 2 2	1,265	14,229	18,000,000.00	979	Ya se encuentran en el Rosedal 5 centros de investigación, al que se sumaría el Centro de Investigación en Estudios Turísticos en el Campus Gastronomía, con el cual se fortalecerá la transferencia de tecnologías, dirigidas a las diferentes áreas del conocimiento con lo cual se podrá impulsar la generación de estrategias para el desarrollo de nuestra institución y el Estado de México, proporcionando servicios de valor añadido en la creación, respaldo y crecimiento de las PYMES.
4	1	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Construcción de Taller de Cármicos, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Construcción	T	1	800	13,500	10,800,000.00	654	El PE de MVZ está acreditado desde 1997, la tercera ocurrió en el 2008 (CONEVET). Una de observación reiterada del Organismo Acreditador (CONEVET) ha sido el Taller que atiende las UA de Inocuidad de productos de origen Animal. El taller de cármicos atiende esta observación



P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
5	1	Facultad de Enfermería (San Antonio Buenavista)	Construcción de edificio (Clínica de cuidado enfermero - gerontológico) de tres niveles para Laboratorio, aulas, consultorios, cubículos, auditorio, sanitarios y cafetería para la Licenciatura de Enfermería y Gerontología, Facultad de Enfermería.	Construcción	A L C AUD S OT	6 1 4 1 3 2	1,800	8,000	14,400,000.00	1055	La Facultad de Enfermería y Obstetricia tiene un matrícula de 1,204 alumnos de Licenciatura y 23 en estudios avanzados; distribuidos en 28 aulas, dando una relación de 47 alumnos por aula; así mismo se tiene una relación de 327 alumnos por laboratorio (4). La planta de catedráticos asciende a 141, de los cuales 48 son PTC, 91 de asignatura y 2 técnico académico de medio tiempo. Actualmente se realizan 9 proyectos de investigación, se han concluido 4 y se cuenta con 27 productos generados por este espacio. Mediante las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 1los alumnos de esta facultad prestan sus servicios a 2 municipios atendiendo a 4 comunidades con afluencia de 736 personas pertenecientes a grupos vulnerables. Para poder expandir esta loable acción es necesaria la construcción de la Clínica de cuidado enfermero- gerontológico, ayudará a la comunidad mexiquense al prestar los servicios del personal capacitado y es indispensable que para el desarrollo de estas actividades de cuenta con un Laboratorio, aulas, consultorios, cubículos y auditorio, con lo cual podemos consolidar y fortalecer el conocimiento generado en la Licenciatura de Enfermería y Gerontología.
6	1	Centro Universitario UAEM Zumpango	Construcción de Edificio "D" para cubículos, tutoría, asesoría y coordinación académica, Centro Universitario UAEM Zumpango.	Construcción	C OA OADM AC S OT	25 1 2 4 4 2	2,076	12,042	25,000,000.00	1858	Actualmente las DES Valle de México está usando su infraestructura a su máxima capacidad y muchas de las actividades académicas quedan inconclusas por falta de espacios adecuados ya que fueron acondicionados y por consecuencia no están acorde a las necesidades.

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
7	1	Dirección de Desarrollo del Personal Académico	Construcción de Edificio para Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).	Construcción	A C B AUD CC AUM AC S OT	8 54 1 1 3 1 6 6 1	3,707	12.948	48,000,000.00	5,360 Profesores	La UAEM cuenta con un personal docente que asciende a 1,342 PTC UAEM, de los cuales 1,104 son profesores de tiempo completo registrados en la SEP, 93.5% cuenta con posgrado: 542 con grado de doctor, 465 con grado de maestro y 25 con especialidad. Al Sistema Nacional de Investigadores pertenecen 289 PTC, se cuenta con 597 profesores con perfil deseable PROMEP. Para poder seguir fortaleciendo la calidad en la educación de sus estudiantes la UAEM capacita constantemente a sus académicos mediante 386 cursos para el personal académico de la UAEM. La Construcción de Edificio para Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), ayudara a fortalecer todas las actividades en apoyo a su personal y respaldara la responsabilidad social que la caracteriza en la formación de profesionistas altamente capacitados, gracias a su personal, altamente calificado.
8	1	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán	Construcción de segunda etapa de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.	Construcción	A L AUD CC AUM AC S OT	15 7 1 9 1 2 6 1	5,492	13,656	75,000,000.00		La UAP Chimalhuacán se creó en 2010, actualmente imparte 6 PE de licenciatura con una matrícula de 668 alumnos. Su personal académico consta de 46 profesores de los cuales 4 son PTC y 42 de asignatura. Tiene 11 aulas, a las cuales corresponde una relación de 61 alumnos por aula. En su infraestructura administrativa se encuentran 11 cubículos de los cuales 5 son para PTC. Con la construcción de la segunda etapa de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, se dará oportunidad a una mayor cantidad de jóvenes para ingresar al nivel superior.



P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
9	1	Facultad de Ciencias Agrícolas	Ampliación en segundo nivel del Edificio "D" para cubículos de PTC, Facultad de Ciencias Agrícolas.	Construcción	C OAC AC S	12 2 3 5	495	12,121	6,000,000.00	616	Esta facultad cuenta con 661 alumnos imparte 4 PE de Licenciatura, 1 Especialidad, 2 Maestrías y 1 Doctorado. 660 alumnos reciben tutoría, siendo 13 alumnos en el Prionista por tutor. El total de su personal académico asciende a 98 profesores de los cuales 47 son PTC, 3 PMT, 42 de Asignatura y 2 Técnicos. En su Infraestructura se cuenta con 69 cubículos de los cuales 40 cubículos son para PTC, teniendo un déficit de cubículos del 14.8%. Con la ampliación en segundo nivel del Edificio "D" se dará un lugar de trabajo para cada PTC, en la Facultad de Ciencias Agrícolas.
10	1	Facultad de Arquitectura y Diseño	Ampliación del tercer nivel del edificio administrativo, Facultad de Arquitectura y Diseño.	Ampliación	C A OAC OAD AC S	10 1 1 1 2 2	542	11,993	6,500,000.00	1,621	Recientemente la Facultad de Artes amplió su capacidad en cuanto a oficinas administrativas y espacios académicos, con lo cual cubre sus necesidades en este rubro, por otra parte la Facultad de Arquitectura y Diseño, requiere la ampliación de las mismas con la finalidad de contar con espacios dignos, suficientes y eficientes para prestar los servicios académico administrativos que requiere una comunidad con nueve programas educativos.
11	1	Facultad de Geografía	Ampliación del edificio "D" para aulas y laboratorio de mineralogía y petrografía para Facultad de Geografía.	Ampliación	A CC OT L S	2 1 1 1 2	458	12,882	5,900,000.00	464	Se requiere en la Facultad contar con un laboratorio de este tipo, ya que los programas educativos no tienen donde realizar sus prácticas en este tema, se considera que 493 alumnos serán los beneficiados y adicionalmente se consideran 2 aulas, 1 sala de computo y 1 módulo de escaleras.

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
12	1	Unidad Académica Profesional Tlanguistenco	Construcción de edificio de tres niveles, Unidad Académica Profesional Tlanguistenco.	Construcción	A L S	10 1 6	1,350	14,815	20,000,000.00	754	La Unidad Académica Profesional Tlanguistenco ha crecido desde su creación al 2011, actualmente tiene una matrícula de 1,084 alumnos que estudian Programas Educativos enfocados a la Ingeniería, tiene 25 aulas lo que arroja una proporción de 43 alumnos por aula, sin embargo por la especialización de las carreras se requieren de amplios espacios para poder trabajar en mesas de trabajo, con maquinaria, herramientas, equipos especiales, así mismo cuenta con 16 laboratorios, por lo que se requiere construir otro para cubrir las necesidades del Espacio Académico, en este edificio se tienen contemplados 2 módulos de sanitarios por piso, como lo marca la norma correspondiente.
13	2	Facultad de Derecho	Construcción del 3° nivel del edificio de juicios orales para salas de cómputo y sala de tutoría académica para la Facultad de Derecho	Construcción	CC OT	2 1	267	12,360	3,300,000.00		En la Facultad se cuenta con 4 salas de cómputo y 74 cubículos para actividades diversas, sin embargo éste es uno de los espacios con mayor matrícula en la UAEM, adicionalmente un porcentaje considerable 98.6% (más de 1,800 estudiantes participan en el Programa Institucional de Tutoría Académica), por ello es indispensable contar con espacios adecuados en donde los estudiantes reciban este seguimiento.
14	1	Facultad de Medicina	Construcción del Laboratorio de Genética Humana, Facultad de Medicina	Construcción	L	1	488	10,246	5,000,000.00	1,557	Fortalecer las Líneas de Generación y ampliación del conocimiento, así como proyectos de investigación y prácticas de enseñanza de los estudiantes de Licenciatura de la DES y para el desarrollo de funciones inherentes de PTC

P. Inst.	P DES	Espacio Académico	Solicitud de Obra	Concepto	Tipo	Cantidad	m <sup>2</sup>	Costo por m <sup>2</sup>	Costo total	Indicador (No. de alumnos beneficiados)	Justificación Académica
15	1	Centro Universitario UAEM Ecatepec	Ampliación del tercer nivel de los Edificios "B" y "C", Centro Universitario UAEM Ecatepec	Ampliación	A L C AUD AC S	14 2 23 1 2 2	2,273	12,143	27,600,000.00	1,469	Con esta obra se beneficiarán a 1,469 estudiantes de licenciatura y posgrado que realizan sus estudios en el CU UAEM Ecatepec, de los cuales 1,442 son estudiantes de licenciatura en el que un 87.3% realiza estudios en Programas Educativos con nivel 1 de CIEES. Esta Obra contribuirá para que en el mediano plazo se busque la acreditación de los programas de licenciatura por parte de los organismos acreedores reconocidos por COPAES, adicionalmente contar con infraestructura que responda a las necesidades del proceso de enseñanza aprendizaje contribuye en el reconocimiento a la calidad educativa. La obra contribuye para que el Programa de Ingeniero en Computación logre el nivel 1 de CIEES.

Obras por tipo:	
Construcción	12
Ampliaciones y/o remodelaciones	3
Por m <sup>2</sup> construidos	
Construcción	20,910
Remodelación y/o ampliación	3,273
<b>IMPORTE TOTAL DE OBRAS 2014</b>	<b>306,050,000.00</b>

V. CONSISTENCIA INTERNA DEL ProGES

**Verificación y congruencia con la visión institucional**

Proyecto/Objetivo general del proyecto	Temática	Visión Institucional
<b>Gestión de calidad como fundamento para la docencia y la investigación</b>		
Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión y desempeño, tanto en las áreas centrales de la UAEM como en los organismos académicos apoyándose en el uso de las TIC's y en el modelo UAEM: "Enfoque Integral de la Administración de la Calidad" y se convierta en una forma de trabajo continua, en todas sus áreas a través de la explotación del SIIA, las descripciones de perfiles de puesto contando con un marco jurídico actualizado y completo.	Certificación de procesos.	En 2021, las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación en el ámbito local e internacional, se ven soportadas por una gestión ágil y moderna que atiende oportunamente los requerimientos de académicos, alumnos y administrativos con pleno cumplimiento de los criterios de transparencia y rendición de cuentas.
	Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones.	
	Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).	
	Capacitación para la competencia del personal.	
<b>Construcción y adecuación de la obra universitaria</b>		
Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para lograr el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los CA y atender el incremento de matrícula y de programas educativos de calidad.	Plan Maestro de Obra Universitaria	Para atender el incremento de matrícula, la UAEM utiliza al máximo su capacidad instalada. Ha creado otras unidades académicas en la entidad y se prioriza aquellas obras con impacto directo en el aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos. Se contará con indicadores básicos de utilización de la infraestructura con base en referentes internacionales, lo que permitirá optimizar y priorizar la construcción, mantenimiento y remodelación de espacios universitarios.
<b>Perspectiva de género</b>		
Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM como una categoría de pensamiento transdisciplinaria.	Perspectiva de género	La UAEM, es una institución con valores y responsabilidad social que promueve e integra la perspectiva de género, como una herramienta teórico-metodológica que permite distinguir la condición, situación y desarrollo de las mujeres y de los hombres a través de sus funciones y actividades de acuerdo a su nivel de estudios, así como el vínculo entre trabajo universitario, vida familiar, relaciones de género y en su caso violencia de género, realizando estudios que permitan descubrir los principales factores que obstaculizan el desarrollo tanto del personal académico y administrativo como del estudiantado.

**Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProGES en la mejora de la gestión**

Estrategias	Objetivo general del proyecto	Temáticas	Principales logros obtenidos por temática
<b>Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.</b>			
<p>Consolidar el Modelo UAEM: Enfoque Integral de la Administración de la Calidad del SGC.</p>			<p>En 2011, se incorporaron 32 nuevos procesos SGC, en total son 172 procesos certificados en la norma ISO 9001:2008, y se aplicó reingeniería a Control Escolar, lo que redujo a 4 sus 9 procesos; resultados que se supera el compromiso para el año.</p> <p>Otras meta que supera lo planeado son la implementación de normas que promueven la mejora continua, en este año se incorporaron cuatro: Modelo SBDC-México (Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa), ISO 31000 Gestión del Riesgo con el manual de riesgos, ISO 27000 Seguridad de la Información CMMI en el SIIA e ISO/TR 10013:2001 y tres implementadas en 2010 (norma ISO 9004:2009 "Gestión para el éxito sostenido de una organización", ISO 10002:2004 "Enfoque al usuario y tratamiento de quejas" y la EPPC01 para certificar como grandes lugares para trabajar por Great Place to Work), suman 7 en lo que va de la administración de 5 comprometidos.</p>
<p>Agilizar, hacer más eficientes y simplificar los trámites y servicios del SGC con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>Mejorar la pertinencia e impacto institucional de las actividades de gestión y desempeño, tanto en las áreas centrales de la UAEM como en los organismos académicos apoyándose en el uso de las TIC's y en el modelo UAEM: "Enfoque Integral de la Administración de la Calidad" y se convierte en una forma de trabajo continua, en todas sus áreas a través de la explotación del SIIA, las descripciones de perfiles de puesto contando con un marco jurídico actualizado y completo.</p>	<p>Certificación de procesos.</p>	
<p>Actualizar el SIIA para que los catálogos de cuentas, estados financieros y presupuestales y reportes, se apeguen a lo establecido en las políticas de armonización contable que se aplican en el ámbito de las Universidades Públicas.</p>			<p>1.- El avance más sobresaliente es que el sistema ha sido blindado, la información que se produce es confiable y no puede ser manipulada.</p> <p>2.- La implementación del Sistema Integral de Información Administrativa permite a la UAEM la administración total de procesos, en virtud de que es desarrollado por personal propio, las compilaciones y procesos del sistema son propiedad de la Universidad Autónoma del Estado de México.</p>
<p>Capacitar a los desarrolladores del sistema, en los aspectos administrativos básicos, con la finalidad de que desde su óptica, puedan participar de las mejoras al sistema.</p>		<p>Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).</p>	<p>3.- Reducción de tiempos en el control y registro de los ingresos generados por los espacios académicos adscritos a la UAEM, la incorporación de las pólizas provenientes de otras dependencias universitarias, entre las que sobresalen nóminas, becas y solicitudes.</p>
<p>Desarrollar al Sistema como un administrador que permita el acceso a la información y la emisión de distintos reportes que satisfagan a todas las instancias revisoras del mismo, de acuerdo a necesidades específicas del SIIA.</p>			<p>4.- La implementación del SIIA ha permitido</p>
<p>Implementar los indicadores de gestión y desempeño que resulten necesarios para apoyar la toma de decisiones en la Universidad Autónoma del Estado de México.</p>			



Estrategias	Objetivo general del proyecto	Temáticas	Principales logros obtenidos por temática
			<p>realizar la dispersión de pagos a proveedores y empleados a través de transferencias electrónicas.</p> <p>5.- Se optimizó la obtención de reportes que apoyan el análisis y la rendición de cuentas de las finanzas universitarias.</p> <p>6.- Los módulos que integran al Sistema están vinculados entre sí.</p>
<p>Habilitar aulas digitales en todos los espacios académicos universitarios a fin de apoyar las actividades de aprendizaje</p>		<p>Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones</p>	<p>Se agregaron 28 nuevos espacios a la Red Inalámbrica Institucional, en total 56 espacios universitarios disponen de este servicio, que supera el compromiso de la administración de 41.</p>
<p>Disponer de acceso a internet inalámbrico en espacios universitarios.</p>			<p>Se instalaron 40 nuevas aulas digitales en 22 espacios universitarios (9 facultades, 8 centros universitarios UAEM, 1 UAP, 2 en institutos y 2 dependencias de Administración Central), en total se llegó a 126.</p>
<p>Establecer convenios con proveedores a fin de posibilitar la adquisición de computadoras (preferentemente portátiles) y el acceso a internet en casa (becas de conectividad) para académicos y especialmente para los alumnos.</p>			<p>El número de computadoras a 2011 ascendió a 16 226, de las cuales se destinan 9 121 a uso estudiantil —con una relación de 7 alumnos por computadora—, 2 393 a profesores-investigadores y 4 712 para administrativos. Por lo que el indicador de alumnos por computadora, se ve mejorado en dos puntos en comparación a 2010, que supera el compromiso en 130 por ciento del compromiso anual y de la administración.</p>
<p>Fortalecer la infraestructura instalada de la red institucional, a fin de que soporte la adecuada transmisión de voz, datos y video.</p>			<p>Capacitación para la competencia del personal.</p>
<p>La adquisición de al menos, equipo de computo multimedia, proyector, equipo de sonido, internet y pizarrón digital interactivo; para habilitar una aula digital.</p>		<p>Además, con la finalidad de extender la cultura informática y dotar de herramientas tecnológicas a la comunidad universitaria, 408 universitarios recibieron capacitación en tecnologías de la información y comunicación.</p>	
<p>Preparación e Integración de Instructores. Disponer de cursos en línea para todo aquel trabajador que no se pueda trasladar a Toluca.</p>		<p>Plan Maestro de Obra</p>	
<p><b>Construcción y adecuación de la obra universitaria</b></p>			
<p>Actualizar los planes de Obra y mantenimiento congruentes con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el sistema de gestión de calidad.</p>			





Estrategias	Objetivo general del proyecto	Temáticas	Principales logros obtenidos por temática
			periodo se trabajó en 44 obras, de las cuales se concluyeron 26 (16 nuevas y 10 remodelaciones) y 18 están en proceso. Además, se concluyeron cuatro obras nuevas y los trabajos de mantenimiento de las instalaciones deportivas utilizadas en la Universiada Nacional 2011.
Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la Infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.			Los servicios de mantenimiento a las instalaciones físicas educativas ascendieron a 5 245 entre los que destacan instalaciones eléctricas, cancelería, vidriería, jardinería y pintura por mencionar algunas.
<b>Perspectiva de Género</b>			
Consolidar un grupo de investigación en estudios de género.	Promover y consolidar la perspectiva de género en todos los campos y actividades de la UAEM como una categoría de pensamiento transdisciplinaria.	Promoción y consolidación de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de México.	En la Universidad Autónoma del Estado de México se ha realizado desde hace más de 10 años investigación sobre las desigualdades sociales y la discriminación de género.
Establecer un grupo de trabajo para la adecuación del lenguaje universitario con perspectiva de género.			Destacan los talleres dirigidos a los directivos y jefes de departamento de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, en que tanto la temática Género, Ciencia y Tecnología, como las conferencistas Dra. Graciela Vélez Bautista (CIEGyE-UAEM) Dra. Olga Bustos Romero (CEICH-UNAM), Dra. Lourdes Fernández Rius (Universidad de la Habana) y Dra. Mercedes Alcañiz Moscardó (Universidad Jaume I Castellón España), hicieron del evento un gran éxito.
Diseñar un paquete informativo para la publicidad de la perspectiva de género Publicar obras selectas en estudios de género y equidad.			Se estará concursando el programa de Especialidad en Estudios de Género, Violencia y Políticas Públicas ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para su acreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

**Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias**

Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
<b>Gestión de calidad como fundamento para la docencia y la investigación.</b>			
<b>Certificar los procesos estratégicos de gestión</b>			
Falta de equipo de cómputo, desarrollo de sistemas e infraestructura en general para apoyar la eficiencia de los procesos.	El SGC de la UAEM tendrá el compromiso de mejorar continuamente sus procesos apoyándose del uso de las TIC's para	Impulsar la mejora continua del SGC de la UAEM a través de sus procesos certificados apoyándose del uso de las TIC's para	Consolidar el Modelo UAEM: Enfoque Integral de la Administración de la Calidad del SGC.

Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Falta establecer el enfoque de macro procesos en el SGC para tener una estructura más sencilla.	asegurar la optimización de recursos y aumentar la satisfacción de los usuarios.	asegurar la optimización de recursos y aumentar la satisfacción de los usuarios.	Agilizar, hacer más eficientes y simplificar los trámites y servicios del SGC con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
<b>Responsabilidad Social</b>			
Falta impulsar al SGC al siguiente nivel implementando prácticas bien definidas de responsabilidad social que impacten tanto en la UAEM como en su entorno.	La UAEM durante la gestión 2009-2013 decide incorporará la norma ISO 26000 al grupo de normas bajo las que fundamenta su eficiente operación y la alta calidad de sus programas educativos.	Implementar la norma ISO 26000 en la UAEM para noviembre 2012.	Integración de equipo RSU. Capacitación del equipo RSU. Difusión de RSU en la comunidad universitaria. Alineación estratégica a la ISO 26000 de los proyectos, programas y procesos de la UAEM.
<b>Clima Organizacional</b>			
Para seguir mejorando el ambiente Laboral en la UAEM, es necesario que se fortalezcan las prácticas de liderazgo, mediante la toma de cursos que brinda GPTW.	Para realizar la evaluación se aplicarán las encuestas a todas las Dependencias de Administración Central y Organismos Académicos.	Certificar a la UAEM como una de las mejores Instituciones de Gobierno para laborar en México.  Contar con Líderes de alta confianza.	Aplicar a todo el personal académico, administrativo y directivo la encuesta para evaluar el Clima Organizacional.  Fortalecer las competencias requeridas por los líderes para formar equipos de trabajo de alta confianza, que contribuyan a una mejora significativa en el rendimiento y la efectividad organizacional.
<b>Mejorar y aprovechar el SIIA para un correcto funcionamiento institucional.</b>			
El sistema tendrá que adecuar las operaciones para cubrir los requerimientos de la entrada en vigor de la homologación contable.	El Sistema integral de información Administrativa será el medio para que la Universidad Autónoma del Estado de México registre todas sus operaciones, observando lo establecido en la Nueva Ley de Contabilidad Gubernamental.	Actualizar el SIIA para que los catálogos de cuentas, estados financieros y presupuestales y reportes, se apeguen a lo establecido en las políticas de armonización contable que se aplican en el ámbito de las Universidades Públicas.	Capacitar al personal involucrado en los registros y manejo de la información contable, para que realice sus funciones en estricto apego a los nuevos esquemas.
		Capacitar al personal involucrado en el registro contable y presupuestal para observar las nuevas normas contables.	Coordinar al personal administrativo con el encargado del desarrollo del sistema para que este último cumpla con las funciones cotidianas de la Institución, al tiempo que cumple con las disposiciones contables.  Actualizar los catálogos contables y presupuestales, así como las cuentas y reclasificaciones contables que se verán modificadas.
Simultáneamente tendrán que ser desarrollados módulos adicionales para atender áreas y procesos que están pendientes de ser alineados al sistema.	Las áreas administrativas utilizarán el SIIA como una herramienta de integración de las operaciones administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de México, procurando en todo momento que sus procesos sean alineados al Sistema.	Que el Sistema Integral de Información Administrativa albergue el registro y control de todos los procesos administrativos y contables de las operaciones que realiza la Universidad, para que la información sea de utilidad para varios procesos.	Capacitar a los desarrolladores del sistema, en los aspectos administrativos básicos, con la finalidad de que desde su óptica, puedan participar de las mejoras al sistema.
			Fomentar en el personal universitario la apertura a nuevas formas de trabajo, que permitan extraer al máximo los beneficios del SIIA.  Implementar los indicadores financieros que resulten necesarios para apoyar la toma de decisiones en la Universidad Autónoma del Estado de México.





Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
<b>Resolver problemas estructurales</b>			
Dada las características en los sueldos y otras prestaciones derivadas de los Contratos Colectivos el personal sujeto a ellos no les interesa iniciar el proceso de jubilación.	Homologar las condiciones de a terminación laboral del personal de confianza con las del personal administrativo sindicalizado.	Lograr la Homologación en 2012.	Propiciar el acuerdo ante las autoridades universitarias correspondientes.
El aumento de la edad promedio del personal de la UAEM, ha propiciado que cada día se incremente el número de casos susceptibles o en condiciones de jubilación. Pudiendo alcanzar niveles de inviabilidad económica para sufragar los costos que este concepto representa.			Realizar análisis estadísticos por espacio universitario y proponer alternativas de solución
Falta de difusión de los beneficios económicos y sociales que la jubilación propicia.	Difundir los beneficios económicos que la UAEM proporciona con motivo de la terminación laboral.	Que el personal universitario conozca los beneficios económicos y sociales de la jubilación.	Elaborar un plan de difusión a través de las autoridades de la institución.
La situación actual del personal de confianza para el caso de jubilación, no contempla los beneficios económicos de los que gozan los empleados sindicalizados que señalan los Contratos Colectivos de Trabajo			
El personal que trabaja fuera de la ciudad de Toluca tiene el problema de trasladarse de su lugar de trabajo al Departamento de Desarrollo del Recurso Humano, por lo que se requiere contar con aulas virtuales que permitan formar a los trabajadores con una competencia.	Establecer cursos y/o módulos por espacio.	Que la Dirección de Recursos Humanos cuente con una Aula Digital para ofrecer cursos en línea.	La adquisición de al menos, equipo de computo multimedia, proyector, equipo de sonido, internet y pizarrón digital interactivo; para habilitar una aula digital. Preparación e Integración de Instructores. Disponer de cursos en línea para todo aquel trabajador que no se pueda trasladar a Toluca.
<b>Rendir cuentas</b>			
Dispersión física de los ejecutores del gasto	El SIIA es el único medio en el cual se registran las operaciones contables y financieras de la UAEM.	Que el SIIA sea la plataforma mediante la cual nuestra Universidad pueda homogeneizar formas y tiempos de proceso y entrega de información contable, financiera y presupuestal.	Capacitar en el uso del SIIA, a la totalidad del personal involucrado en el registro de operaciones contables y financieras de la Institución. Sensibilizar al personal responsable del registro de operaciones en el SIIA, sobre la importancia de contar con información oportuna y veraz, para atender los procesos de fiscalización en los que se ve inmersa la UAEM.
Falta de capacitación y sensibilización del cumplimiento de normas en el personal que no está inmerso en labores administrativas y de rendición de cuentas.	Todos los integrantes de la UAEM deberán realizar las operaciones encomendadas en estricto apego a las disposiciones fiscales	Que el ejercicio de recursos monetarios en la Universidad, presente el apego necesario a las normas fiscales que nos rigen.	Capacitar a los responsables administrativos de cada centro de costo, en lo relativo a los requisitos que deben reunir los comprobantes de gastos ejercidos por el personal de la UAEM. Sensibilizar al personal que ejerce gastos y debe comprobarlos, pero que no tiene



Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Incrementar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.	Incrementar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, como una forma de mantener el prestigio social de la Universidad Autónoma del Estado de México.	Ofrecer en el Sitio de Transparencia de la UAEM información pública vigente, que cumpla con los criterios normativos establecidos, mediante procedimientos claros, precisos y sistemáticos, que consideren los requerimientos y la satisfacción de los usuarios, posicionándonos entre las mejores universidades.	<p>funciones administrativas, en la importancia de observar las normas que aplican en estos casos.</p> <p>Fortalecer la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para hacer de ella una práctica cotidiana entre los integrantes de la comunidad universitaria.</p> <p>Fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas.</p> <p>Implementar aplicaciones informáticas que permitan la actualización del Sitio de Transparencia vía electrónica mediante un proceso de mejora continua.</p>
<b>Construcción y adecuación de la obra universitaria</b>			
<b>Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, para las obras que presentan retraso en su construcción.</b>			
<p>Insuficientes instalaciones destinadas a laboratorios, talleres, aulas, bibliotecas, clínicas, cubículos para profesores, centros de investigación, auditorios, salas de cómputo, módulos culturales, estacionamientos, módulos sanitarios, cafeterías, centros universitarios, entre otros.</p> <p>Limitada infraestructura que inhibe la ampliación de la oferta educativa con nuevas licenciaturas y programas de posgrado, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y el impulso a las pequeñas empresas.</p> <p>Necesidad de contar con un financiamiento por 1,678 millones de pesos, para atender los requerimientos de construcción de obras nuevas, ampliaciones y remodelaciones en las diferentes DES, y que se registran en el Plan Maestro de Construcción con 193 obras destinadas a la docencia y a la investigación.</p> <p>La falta de oportunidad y suficiencia en estos recursos, seguirá afectando la calidad de la formación de bachilleres, profesionistas y posgraduados, con problemas de saturación de aulas y débil cobertura educativa en los servicios de los laboratorios, salas de cómputo, bibliotecas y talleres, entre otros.</p>	Atender las necesidades de Construcción, Ampliación y remodelación, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones para el trabajo académico, de alumnos, profesores e investigadores, aprovechando la tecnología de Vanguardia para fortalecer los programas de calidad y el proyecto de Universidad Digital.	Mejorar la suficiencia, funcionalidad y seguridad de las instalaciones académicas y de investigación científica de las DES, para coadyuvar en el fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de los PE y de los cuerpos académicos, atendiendo el incremento de matrícula y de los nuevos requerimientos tecnológicos.	<p>Actualizar los planes de Obra y mantenimiento congruentes con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el sistema de gestión de calidad.</p> <p>Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la Infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.</p>
<b>Perspectiva de género</b>			



Temática/problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
El centro de investigación en estudios de género y Equidad No cuenta con plazas de PTC adscrito a él, se requiere por lo menos tres plazas para PTC.	Fomentar la investigación de la no violencia, tanto como la de los estudios de género y Formar capital humano con perspectiva de género capaz de atender tanto del sector público como de las instituciones universitarias.	Crear la Maestría en Estudios de Género.	Realizar un taller para la estructuración de la maestría en estudios de género.
El CIEGyE NO cuenta con un espacio propio, se ubica en el cubículo de la Dra. Graciela Vélez Bautista. Requiere por lo menos tres espacios: uno para la coordinación, otro para él o la auxiliar y otro para centro de documentación.		Integrar el seminario permanente en estudios de género y equidad	Realizar cuatro sesiones del seminario permanente en estudios de género y equidad Realizar tres sesiones de trabajo para la preparación del documento de evaluación de la espacialidad ante CONACYT
El CIEGyE, realiza la tarea de formular e implementar el plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género en la UAEM. Esta tarea es enorme y no hay personal académico más que la coordinadora.	Fomentar las políticas universitarias y públicas con perspectiva de género	Incorporar a la legislación universitaria un lenguaje equitativo.	Realizar cuatro talleres con la oficina del abogado general de la Universidad.
	Contar con una biblioteca completa en estudios de género.	Incrementar el acervo bibliográfico sobre perspectiva de género.	Adquirir acervo bibliográfico sobre perspectiva de género.

**Evaluación de la factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional.**

Temática / Principales problemas	Metas compromiso	Meta 2012*		Meta 2013*		Meta 2014	
		No.	%	No.	%	No.	%
<b>Gestión de calidad como fundamento para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.</b>							
Falta de equipo de cómputo, desarrollo de sistemas e infraestructura en general para apoyar la eficiencia de los procesos.	Certificación de procesos estratégicos de gestión con la Norma ISO 9001:2008	178		190		200	
Falta establecer el enfoque de macro procesos en el SGC para tener una estructura más sencilla.							
<b>Construcción y adecuación de la obra universitaria</b>							
Insuficientes instalaciones destinadas a laboratorios, talleres, aulas, bibliotecas, clínicas, cubículos para profesores, centros de investigación, auditorios, salas de computo, módulos culturales, estacionamientos, módulos sanitarios, cafeterías, centros universitarios, entre otros.	Construir 50 mil m2 de obra nueva para uso académico	13 000	100	11 000	100	11 000	100
Limitada infraestructura que inhibe la ampliación de la oferta educativa con nuevas licenciaturas y programas de posgrado, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y el impulso a las pequeñas empresas.	Construir 20 mil m2 de obra nueva para uso administrativo	5 000	100	5 000	100	5 000	100
Necesidad de contar con un financiamiento por 1,678 millones de pesos, para atender los requerimientos de construcción de obras nuevas, ampliaciones y remodelaciones en las diferentes DES, y que se registran en el Plan Maestro de Construcción con 193 obras destinadas a la docencia y a la investigación.	Otorgar 16,600 servicios de mantenimiento a la infraestructura física educativa.	4 300	100	4 300	100	4 300	100
La falta de oportunidad y suficiencia en estos							



recursos, seguirá afectando la calidad de la formación de bachilleres, profesionistas y posgraduados, con problemas de saturación de aulas y débil cobertura educativa en los servicios de los laboratorios, salas de cómputo, bibliotecas y talleres, entre otros.							
<b>Perspectiva de género</b>							
El CIEGyE, realiza la tarea de formular e implementar el plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género en la UAEM. Esta tarea es enorme y no hay personal académico suficiente para llevar a cabo estas actividades.	Desarrollar talleres para directivos y mandos intermedios universitarios que promueven la perspectiva de género.	4		8		12	
El Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad (CIEGyE), se basa en el trabajo de académicos (PTC) que NO están adscritos a él, se requiere por lo menos tres plazas para PTC y reorganizar la participación de los integrantes de los Cuerpos Académicos a fin de que sus actividades se encuentren alineadas con las líneas de generación y aplicación del conocimiento del Centro.	Postular la Especialidad ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para su acreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	1					
Poca sensibilidad jurídica para modificar la norma universitaria en vistas de la incorporación a la legislación de la perspectiva de género.	Incrementar el acervo que en este tema requiere una universidad que incluya la perspectiva de género como un proyecto transversal.	1					
	Iniciar los trabajos tendentes a la actualización de la normativa universitaria en acuerdo con la perspectiva de género.	2		2			

**Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.**

La UAEM en el presente proyecto integral ProGES 2012-2013 y después de haber hecho un diagnostico del entorno y de las necesidades que se tienen hasta el momento, solicita recursos para dar atención a la demanda de instalaciones suficientes y de vanguardia para desarrollar y ofertar planes de estudio de calidad y acreditación de los programas educativos, y así mantenerse como una de las mejores Universidades del país.

De igual manera, se asume el compromiso de llevar una gestión de calidad que pueda beneficiar la docencia y la investigación, como medios que lleven a elevar el servicio que se brinda a los alumnos y a la comunidad en general.

Para está máxima casa de estudios, es de suma importancia mantener una cultura de equidad de género, promoviendo en sus reglas de operación internas la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como la difusión entre la sociedad. Es urgente que nuestra institución cuente con los recursos necesarios que permitan diagnosticar las desigualdades de género lo que le permitirá, a su vez; distinguir los diferentes ámbitos sobre los que debe aplicarse la perspectiva de género, e ir avanzando decididamente en la transversalización de la perspectiva de género en la UAEM que involucraría aspectos organizativos, de diseño de planeas y programas, de evaluación y desde luego en la docencia y en la investigación.



## VI. CONCLUSIONES

La actualización del ProGES en su versión 2012-2013 permitió incorporar a la experiencia del proceso de planeación participativa, lo cual se realizó en el marco de las actividades sustantivas, las fortalezas y los principales problemas. Las políticas orientan el proceso de mejora de la gestión institucional concretándose en la definición de un proceso de planeación tendiente a mejorar la calidad en operación de las DES.

La UAEM asegura una administración basada en esquemas de calidad en la atención a los universitarios al operar con éxito un Sistema de Gestión de Calidad que se destaca por la mejora continua e innovación de sus procesos; la integración de los módulos del SIIA que unifican y explotan la información y sobre todo, en la participación y apoyo de un Recurso Humano que desarrolla sus actividades cumpliendo un perfil profesional para el logro de los objetivos institucionales.

Los Resultados de la evaluación PIFI 2011, la experiencia del personal involucrado para llevar a cabo la formulación del ProGES y la autoevaluación permitieron tener un panorama amplio en cuanto a los principales problemas de gestión que actualmente tiene la institución y sirvió de referencia para la planeación y actualización de los proyectos y de las actividades que de ellos emanan

El documento está integrado por 4 proyectos que atienden los problemas comunes de las DES e institucionales, los cuales son:

**Formación integral con pertinencia académica y social, Gestión de calidad como fundamento para la docencia y la investigación, Construcción y adecuación de la obra Universitaria y Plan de igualdad para incorporar la perspectiva de género**, que coadyuvarán al desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de la UAEM guiados por los ejes transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 y el Plan General de Desarrollo 2009-2021, con el fin de completar los esfuerzos cotidianos de la institución para consolidarse como una de las mejores universidades del país.