



CONTENIDO

	Pág
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Décima autoevaluación de la DES.	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	25
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015.	32
V. El proyecto integral de la DES.	91
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	188
VII. Conclusiones.	191



I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

El proceso para la formulación del Programa Integral de Fortalecimiento Integral (PIFI) en su versión 2012-2013, dio inicio con la convocatoria por parte de la administración central para dar a conocer los lineamientos, el cronograma, y las diferencias de este nuevo proceso con los anteriores (guía y rubros que no se apoyan), en la que acudieron a dicha reunión de trabajo directores, subdirectores, coordinadores y jefes de planeación de cada organismo académico.

Posteriormente los integrantes de la DES Ciencias Agropecuarias al interior de su espacio educativo presentaron a los respectivos órganos de gobierno y académico los lineamientos para la integración de este nuevo PIFI, asimismo a personal directivo y académico. Fueron estos órganos colegiados los encargados de revisar sistemáticamente los avances y al final validaron los documentos antes de entregarlos a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para su integración final y entrega a la Dirección General de Educación Superior Universitaria.

Dentro de cada organismo académico que conforma la DES Ciencias Agropecuarias, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal directivo y profesores-investigadores y líderes de cuerpos académicos, donde se revisaron y analizaron los indicadores alcanzados con el ProDES anterior, con la finalidad de seguir fortaleciendo y mejorando estos con el nuevo PIFI, abatir las brechas que aun siguen existiendo y continuar con la consolidación de la DES.

Ya para la integración del ProDES Ciencias Agropecuarias en el marco para la formulación del PIFI 2012-2013, se realizaron sesiones periódicas para la recopilación e integración de la información y elaboración del proyecto, así como la revisión y análisis de autoevaluación, bajo la asesoría y supervisión del personal de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) de la UAEM.

Organismo Académico	Participantes	Cargo
SPyDI	Lic. Marco Antonio Resendiz Rivas	Director de Planeación
	Mtra. Barbará Berdeja Hernández	Jefa del Departamento de Proyectos Institucionales
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	Mtro. Artemio Balbuena Melgarejo	Director
	CP. Román Apolinar Padilla	Subdirector Administrativo
	Ing. José Enrique Jaimes Arriaga	Coordinador de Planeación
	Mtro. Antonio Díaz Víquez	Profesor de Tiempo Completo
	Dra. Ma. Dolores Mariezcurrena Berasain	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. Omar Franco Mora	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. Francisco Ramírez Dávila	Líder de Cuerpo Académico
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RURALES	Dr. Carlos Arriaga Jordán	Director
	Tec. Lab. Graciela Campusano González	Subdirectora Administrativa
	Dr. Francisco Ernesto Martínez Castañeda	Coordinador de Planeación
	Dr. Ángel R. Martínez Campos	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. Ernesto Sánchez Vera	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. Francisco Herrera Tapia	Líder de Cuerpo Académico
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Dr. José Mauro Victoria Mora	Director
	Dr. José Antonio Ibancovich Camarillo	Subdirector Administrativo
	Dra. Ma. Antonia Mariezcurrena Berasain	Coordinadora de Planeación
	Dr. Martín Talavera Rojas	Líder de Cuerpo Académico
	Dra. María Uxua Alonso Fresan	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. José Simón Martínez Castañeda	Líder de Cuerpo Académico
	Dr. José Luis Borquez Gastelum	Líder de Cuerpo Académico

II. Décima Autoevaluación de la DES.

II.1. Análisis de la evaluación del ProDES.

La DES de Ciencias Agropecuarias fue calificada en primer lugar en la autoevaluación institucional 2010-2011, lo que refleja el trabajo realizado por los integrantes de la DES, en el que se observa que fueron atendidas la mayoría de las recomendaciones realizadas por los evaluadores.

De los 32 rubros evaluados, la DES es la que tiene más calificaciones de 4 en la autoevaluación, en capacidad es superada por 5 DES por el valor de 4 en la evaluación. En competitividad es la DES que tiene los tres valores en cuatro, al igual que la DES de CNYE. En actualización de la planeación es la que obtuvo más calificaciones de cuatro.

A partir de los resultados de la evaluación del ProDES 2010-2011, el rubro 1.1 "Participación en el proceso de formulación del PIFI 2010-2011", registró el valor más bajo de la DES y de la Institución por lo que resulta prioritario establecer las estrategias que promuevan una mayor participación de los PTC con perfil Promep y/o inscritos en el SNI, líderes de Cuerpos Académicos, y profesores que integran las diferentes academias, así como los integrantes de los consejos académicos de los espacios universitarios que integran esta DES..

Los rubros 2.8, 2.10, 2.12, 3.4, 3.8, 3.10, 4.2, y 4.3 (variación de porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2002 y 2010, variación del número de PE de calidad, variación de porcentaje de PTC adscritos al SNI, políticas de la institución para impulsar la cooperación académica nacional e internacional, estrategias para mejorar la vinculación con el entorno, estrategias para mejorar la formación integral del estudiante, opinión sobre los recursos solicitados y utilizados, y incidencia del proyecto integral), registraron una evaluación alta (3). De estos rubros el 2.8, 2.10, y 2.12 (variación de porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado, variación de porcentaje de PTC adscritos al SNI, variación del número de PE de calidad) están por debajo de la media de la universidad. El 3.8 obtuvo la misma evaluación que la media institucional y el resto (3.4, 3.10, 4.2 y 4.3) se ubicaron por arriba de la media.

Los rubros que obtuvieron la evaluación más alta, 2.4, 2.9, 2.11, y 2.13 (análisis de la innovación educativa, variación de PTC con perfil deseable, variación de CA de calidad, variación del porcentaje de Matrícula atendida de calidad), se encuentran igual que la media institucional y el resto está por arriba de la institucional.

De los resultados obtenidos de la reciente visita in situ a la institución y en particular a los organismos académicos que integran la DES de Ciencias Agropecuarias, cabe resaltar las fortalezas señaladas (% de PTC con posgrado, SNI, PROMEP, CA y PE de licenciatura y posgrado acreditados, procesos de gestión de la calidad certificados, incremento de infraestructura, y una opinión de agrado en lo general hacia el programa PIFI) por los evaluadores externos. De las debilidades observadas será necesario atender los rubros en movilidad académica, publicaciones científicas, eficiencia terminal y aprovechamiento de los recursos naturales.

Es necesario rescatar las estrategias, que han permitido situar a al DES en el lugar que ocupa actualmente y mejorar en lo posible, lo cual se hará en el capítulo de actualización de la planeación de este ProDES.

En cuanto a competitividad académica los programas educativos (PE) de licenciatura de la DES están reconocidos como PE de calidad. El PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) mantiene su acreditación ante el Consejo Nacional de la Educación Veterinaria, A.C. (CONEVET); los PE de Ingeniero Agrónomo Industrial (IAI), Ingeniero Agrónomo Fitotecnista (IAF) e Ingeniero Agrónomo en Floricultura (IFL) continúan acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A. C. (COMEAA).

Los PE de posgrado de la DES: en Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos, Especialidad en Producción Ovina, Especialidad en Floricultura, Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario, la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales tienen el

reconocimiento del PNPC.

La variación de Cuerpos Académicos (CA) de 2006 a 2011 ha registrado evolución positiva. En 2006, la DES contaba con dos CA en Consolidación (CAEC) y uno Consolidado (CAC) equivalente al 28%, para 2011 se registran dos CAC y cinco CAEC, lo que representa el 64%. Además de estos siete CA la DES tiene también cuatro CA en formación.

En términos de capacidad académica todos los PE de la DES de Ciencias Agropecuarias son de calidad, no ha avanzado como lo ha hecho la Universidad en los rubros de variación del porcentaje de PTC inscritos en el SNI. Al tiempo de la visita *in situ* de los evaluadores, de los 118 PTC que conformaban la DES, el 31% estaban en el SNI.

En competitividad académica es satisfactorio mencionar que la DES obtuvo la calificación máxima en todos los rubros, por lo que es conveniente continuar con la estrategia seguida hasta la fecha. Es de destacar lo relacionado a infraestructura académica como aulas, laboratorios y talleres equipados con equipo tecnológico y científico, el incremento de acervo bibliográfico, la suscripción a revistas por mencionar algunos, destinados para docencia e investigación, lo que fortalece la formación integral de los estudiantes, los PE y los CA, entre otros.

La DES actualmente está integrada por 118 PTC (60 en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 42 en Ciencias Agrícolas y 16 en el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales. Cabe mencionar la incorporación de siete PTC por medio del programa de retención y repatriación de CONACyT desde el año 2010.

Por grado académico la estructura de los PTC de la DES se compone por 63 doctores; 45 Maestros en Ciencias, 5 con especialidad y 5 PTC con licenciatura. Con perfil Promep 54 han alcanzado el reconocimiento. En el Sistema Nacional de Investigadores se registran 40 PTC; 10 candidatos 24 en el nivel I y 6 en el nivel II. El nivel de habilitación de los PTC, ha sido substancial; alcanzamos un incremento de 28% más de PTC con grado de doctor, en PROMEP es de 10% y en SNI se logró el 25%, con respecto al programa anterior del ProDES.

La competitividad y capacidad académica evaluada en el marco del PIFI 2010-2011 fue muy favorable, sin embargo es necesario continuar y redoblar esfuerzos para mantener el nivel de los indicadores alcanzados y mejorar el avance de los rubros 1.1, 2.8, 2.10, y 2.12 (participación en el proceso de formulación del PIFI variación de porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado, variación de porcentaje de PTC adscritos al SNI, variación del número de PE de calidad) están por debajo de la media de la universidad

II.2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

Los procesos de enseñanza de los PE tanto de licenciatura como de posgrado han sido diseñado e implementados y reestructurados centrados en el aprendizaje significativo, bajo el modelo basado en competencias y son flexibles, atendiendo las principales demandas de la sociedad como el manejo sustentable de los recursos naturales, cuidado del ambiente, incorporado valores de equidad, responsabilidad social, y conocimientos.

Los PE de licenciatura incluyen las prácticas profesionales como unidad de aprendizaje en el último periodo de su formación académica. Esta estrategia permite que el alumno se incorpore directamente con experiencia en las problemáticas y soluciones de su área de conocimiento. Esto deriva de las necesidades y requerimientos de los sectores laborales.

El programa de tutoría académica, basado en el Programa Institucional (ProInstA), cubre al 100% de la matrícula; con una relación alumnos por tutor que oscila entre 7 y 11 alumnos. La DES contempla a 161 profesores dentro del programa de tutoría (101 FMVZ, 57 FCAgri y 3 ICAR) que atienden a 1,346 estudiantes de licenciatura (686 FMVZ y 660 FCAgri).

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	2003	X		X		X		X		X	
Ingeniero Agrónomo Industrial	2003	X		X		X		X		X	
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	2001	X		X		X		X		X	
Médico Veterinario Zootecnista	2004	X		X		X		X		X	
Especialización en Producción Ovina	2004	X		X		X		X		X	
Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos	2004	X		X		X		X		X	
Especialidad en Floricultura	2001	X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2008	X		X		X		X		X	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2008	X		X		X		X		X	
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	2012	X		X		X		X		X	

El seguimiento de egresados se aborda a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). Los PE de licenciatura que se ofrecen en la DES-CA ha reglamentado que los estudiantes que terminan el último periodo de su plan de estudios, se registren en dicho sistema, requisito para la gestión de su certificado, acciones que sirven de plataforma para fortalecer la base de datos del seguimiento a los egresados. Un estudio previo en la FMVZ reporta un listado de 643 egresados registrados que representan aproximadamente el 28% del total. La FCAGri tiene resultados que corresponden al 9% del total de egresados, sin embargo se requiere intensificar la captación de egresados de generaciones anteriores y realizar las evaluaciones conjuntas. Algunas de las acciones que se han realizado para fortalecer este programa son encuentros con egresados en los que se les comunica la importancia de registrarse en el SISE y el diseño e implantación de la Página de Egresados de la FCAGri., asimismo se tiene contemplado realizar un foro estatal de egresados para abril de 2012, donde se les dará a conocer entre otras cosas los sistemas de evaluación profesional, certificaciones ante organismos acreditadores externos, entre otros.

Los estudios de empleadores que se han realizado abordan la metodología de grupos focales; específicamente se entrevistan a directores, jefes de área y líderes de las principales instituciones públicas y privadas que

emplean profesionales del área agropecuaria a nivel estatal y nacional (SAGARPA, SEDAGRO, ISEM, ICAMEX, SEP, CESAVEM, CFPPEM, CSAEM, INIFAP, CIMMyT, entre otras). Esto nos ha permitido obtener información para estimar el grado de satisfacción de los empleadores de profesionistas que se preparan en la DES-CA. A decir de ellos, los egresados se desempeñan satisfactoriamente dentro de su área profesional. No obstante, ha sido una observación pertinente de los organismos acreditadores, intensificar, profundizar y dar seguimiento a este tipo de estudios.

En función de los instrumentos de evaluación de estudios de empleadores se realizarán las modificaciones para garantizar la pertinencia de la oferta educativa que sea útil al estudiante y a la sociedad. Para 2012 la DES reestructurará los planes y programas de estudio de sus respectivas licenciaturas.

Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	2757	
Egresados encuestados	365	13
Género de los egresados		
Femenino	n/d	n/d
Masculino	n/d	n/d
Egresados con empleo	324	88%
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	12	3
De 6 a 9 meses	38	10
De 9 a 12 meses	122	37
Más de 1 año	129	38
Aún no cuentan con empleo	64	17
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	130	36
No dominar el inglés u otro idioma	0	0
Falta de experiencia laboral	29	8
Ser egresado de su universidad	0	0
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	23	6
En organismos o instituciones públicas	124	3
En empresas propias	0	0
Autoempleados	12	3
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	159	43
Medio tiempo	0	0
Eventual	0	0
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	112	30
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	47	13
En empleos que no requieren de una profesión.	0	0
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	n/d	n/d
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	n/d	n/d
Más de 15 mil pesos y 15 mil pesos	n/d	n/d
Más de 15 mil pesos	n/d	n/d
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	n/d	n/d

Índices	Absolutos	%
Buena	n/d	n/d
Regular	n/d	n/d
Insatisfactoria	n/d	n/d
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	n/d	n/d
Buena	n/d	n/d
Regular	n/d	n/d
Insatisfactoria	n/d	n/d
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	n/d	n/d
Buena	n/d	n/d
Regular	n/d	n/d
Insatisfactoria	n/d	n/d
Egresados titulados	87	24
Egresados no titulados	72	19
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	30	8
Entre 1 y 2 años	55	15
Más de 2 años	74	20

Resultados relevantes de los estudios de empleadores

El seguimiento de egresados se realiza a nivel central por la Secretaría de Docencia y en la facultad no se cuenta con esta información al nivel de detalle que se solicita, por lo que se estará solicitando a la mencionada Secretaría y/o se solicitará que se incluya en el sistema de seguimiento de egresados que hasta la fecha se lleva a cabo.

Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración	n/d	n/d
Contaduría	n/d	n/d
Derecho	n/d	n/d
Ingeniería en Sistemas	n/d	n/d
Otras (escribirlas)	n/d	n/d
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	n/d	n/d
Buena formación	n/d	n/d
Regular formación	n/d	n/d
Insatisfactoria formación	n/d	n/d
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	n/d	n/d
Bueno	n/d	n/d
Regular	n/d	n/d
Insatisfactorio	n/d	n/d
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	n/d	n/d
Medianamente importante	n/d	n/d

Índices	Absolutos	%
Poco importante	n/d	n/d
No es importante	n/d	n/d
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	n/d	n/d
Medianamente importante	n/d	n/d
Poco importante	n/d	n/d
No es importante	n/d	n/d
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	n/d	n/d
Medianamente importante	n/d	n/d
Poco importante	n/d	n/d
No es importante	n/d	n/d
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	n/d	n/d
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	n/d	n/d

El seguimiento de egresados se aborda a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), y por medio de bases internas dentro de los organismos académicos.

Algunas de las acciones que se han implementado han sido la realización de encuentros y foros con egresados donde se les otorga información sobre sistemas de evaluación profesional y laboral, sin embargo se requiere intensificar la captación de egresados de generaciones anteriores y realizar la evaluación conjunta y más detallada.

Uno de los principales referentes que sirven a la DES es el incremento en la demanda y en el ingreso de matrícula de licenciatura y posgrado, lo que nos permite concluir que los PE que se ofrecen tienen buena aceptación en el nivel medio superior y superior, respaldados hasta el momento por su respectiva acreditación por organismos evaluadores externos a nivel nacional.

II.3. Análisis de los programas educativos de posgrado.

A. Estudiantes

Los seis PE de posgrado de la DES, a enero de 2012, mantienen su reconocimiento dentro del PNPC.

En respuesta a las evaluaciones realizadas al PCARN (maestría y doctorado), se implementó en la restructuración de los mismos los requisitos de ingreso, permanencia y egreso. Además de cubrir los requisitos administrativos para ingreso, se instrumentó el examen de ingreso de EXADEP. Para los PE de Especialización (EPO, MCPyG, EFL) se mantienen solo para el ingreso las cuestiones administrativas.

Todos los PE de posgrado incluyen tutoría académica en cumplimiento a lo establecido en el reglamento de estudios avanzados de la UAEM. El número de tutorados de posgrado por PTC es de (39/16 ICAR +35/14 FCAgrí+174/41 FMVZ) Lo que nos da un total de 248 alumnos que son tutorados por 71 profesores teniendo una relación de 3.5. Esta acción ha permitido darles seguimiento a los estudiantes, cuidando su permanencia, aprovechamiento académico, egreso y graduación.

B. Personal Académico

El perfil de los profesores que conforman los núcleos básicos de los PE de posgrado es acorde con los contenidos temáticos de los planes de estudio y las áreas de competencia establecidas en las diferentes líneas

de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). En el programa de Maestría en ARDTy TA, las LGAC son de agroindustria rural, donde se cuenta con profesores de diferentes disciplinas tales como política económica, desarrollo rural y agroindustrias, así como profesores con experiencia en gestión de los recursos naturales e industriales que permiten planear e interconectar el sector productivo, la sociedad y la universidad. De la misma forma funcionan las otras dos LGAC, a saber, desarrollo territorial donde participan especialistas en geomática, desarrollo rural y áreas a fines y finalmente la de turismo agroalimentario, como su nombre lo indica el peso descansa en PTC con experiencia en turismo.

Para el caso de la maestría y doctorado en CAyRN las LGAC son siete: producción animal, salud animal, biotecnología, mejoramiento genético y sanidad vegetal, conservación y manejo de los recursos naturales, procesos sociales y alimentos y tecnología agroindustrial. Destacando el trabajo de profesionales y especialistas de diferentes áreas del conocimiento tales como: MVZ, IAI, IAF, IAFL, sociólogos, administradores, economistas, biotecnólogos, biólogos, físicos y matemáticos, entre otros. Esta riqueza de permite la consolidación de las LGAC visión y trabajo intercolegiado.

C. Resultados

La trayectoria de los PE de especialización datan de 1985 para la EPO, 1992 EFL y 1996 MCPyG. A la fecha han egresado 312 especialistas en producción ovina en 20 generaciones, 187 de 15 generaciones de la especialización en MCPyG y 151 especialistas en floricultura de 12 generaciones. Los indicadores de egreso oscilan del 68% al 100%, con algunas fluctuaciones, que obedecen a los ajustes de los programas en especial a los requisitos de permanencia y egreso considerados en los planes de estudio.

Los programas de Especialización tienen como fuente de financiamiento básico los recursos institucionales y se complementan de manera significativa con los recursos otorgados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y el Programa Nacional de Posgrado de calidad (PNPC) otorgando becas a los estudiantes y recursos para operar las líneas de trabajo.

El PCARN inicia actividades en el año 2000 y a la fecha su plan de estudio ha sido reestructurado en cuatro ocasiones. A partir del 2003 recibe el reconocimiento como PIFOP, mismo que refrenda en el 2010 por un periodo de cinco años más. A enero de 2012 se han graduado 108 de 2006 de maestría y 27 de doctorado en las últimas cinco generaciones.

La MARTDTYTA inicia actividades en 2008 y en 2010 adquiere el reconocimiento PNPC, ya con dos promociones de egresados, a enero de 2012, la tasa de graduación es del 50%. Esta Maestría, pionera en su tipo, está enmarcada como una Maestría con Orientación Profesional, que forma y potencia las competencias y habilidades de profesionales en activo y de estudiantes afines a las tres LGAC en que se sustenta: Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario. Una de las fortalezas de este programa es que está sustentado en su núcleo básico de PTC con expertos nacionales e internacionales y sus relaciones de cooperación académica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Toulouse, el Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo (CIRAD), el Grupo de Interés Científico en Sistemas Agroalimentarios Localizados (GIS-SYAL), Colegio de Michoacán y la Universidad Autónoma de Chapingo.

Ambas maestrías así como el Programa de Doctorado que se ofrecen en la DES, son compartidas además por otras facultades y centros universitarios como la Facultad de Ciencias, los Centros Universitarios de Amecameca y Temascaltepec, para el caso del PCARN y Facultad de Turismo, CU-UAEM Amecameca y Tenancingo para la MARTDTYTA.

Las estrategias de vinculación y cooperación académica, han permitido que todos los PE de posgrado hayan recibido estudiantes internacionales. Algunos estudiantes de los PE de posgrado de la DES han salido a otras IES nacionales e internacionales a realizar estancias con valor curricular. Los esfuerzos en este sentido deben encaminar no solo a continuar con lo logrado, sino incrementar la matrícula de estudiantes internacionales en los PE de posgrado de la DES y la movilidad de nuestros estudiantes.

En el caso de los requisitos de egreso del PCARN todos los estudiantes deben de presentar además de los requisitos administrativos, un producto científico de calidad (artículo en revista indexada-arbitrada o capítulo de libro arbitrado) enviado y para el caso de los estudiantes de doctorado, además de lo anterior deben presentar un producto científico de calidad aceptado o publicado. De esta manera se garantiza tanto la productividad académica de los PTC, de los estudiantes, pero sobre todo la productividad de los estudiantes vinculada a CA.

D. Cooperación con otros actores de la sociedad y compromiso institucional.

Es importante mencionar que los organismos que integran la DES participan en diferentes comités estatales y nacionales, con la finalidad de insertar a los estudiantes en la sociedad y ayudar a proponer soluciones a las problemáticas del sector productivo, asimismo esta vinculación nos ha permitido detectar necesidades del sector y de esta manera fortalecer los programas y planes de estudio para una mayor pertinencia social.

Síntesis del análisis los PE de posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico							Resultados						
	E	M	D	P N P	P F C	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI			LGA C/ PTC	Evidencia de estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional				
								D	M	E	C	I	II			III	2005	2006	2007	2008
EPO	X			X			22	13	9	0	0	10	0	0	1	s/d	N/D	N/D	N/D	N/D
ECyMPG	X			X			9	3	3	3	0	1	0	0	1	s/d	N/D	N/D	N/D	N/D
EFL	X			X			6	3	3	0	2	0	0	1	s/d	N/D	N/D	N/D	N/D	
MCARN		X		X			64	44	20	0	3	21	5	0	7	s/d	85.7	80	61.5	88.9
MARDTYTA		X		X			4	4	0	0	1	3	0	0	3	s/d	0	0	0	0
DCARN			X				35	35	0	0	4	13	1	0	7	s/d	60	77.8	61.5	40

II.4. Análisis de la innovación educativa implementada.

Los PE de licenciatura se rigen bajo lineamientos institucionales, normatividad aplicable en la UAEM, y el reglamento interno de las Facultades e indicadores de los organismos acreditadores. Desde 2003 (FCAgri) y 2004 (FMVZ), los Planes de Estudio se imparten bajo el modelo flexible y por competencias, centrado en el aprendizaje significativo. Aunado a lo anterior los programas educativos recientemente refrendaron su acreditación con los respectivos organismos acreditadores y se sigue trabajando con un programa de mejora continua con el fin de atender las recomendaciones vertidas en los informes de autoevaluación. Así mismo se inició la reestructuración de los PE para evaluar la pertinencia y cubrir las necesidades de los diversos sectores

productivos.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de las competencias en el alumno las Unidades de Aprendizaje (UA) son de tipo teórico-práctico por lo que el 50% de la evaluación corresponde a la segunda. En las respectivas reestructuraciones de los PE, se incluye el idioma Inglés como segunda lengua (CI y CII) y contemplan la UA de Prácticas Profesionales.

Los programas han permitido fomentar la movilidad estudiantil y académica, así como la participación en redes de cooperación académica y de investigación interinstitucional nacional e internacional. Sin embargo cabe mencionar que ésta ha sido incipiente, por lo que se tendrá que fortalecer a través de estrategias que nos permitan lograr una mayor participación.

Actualmente la DES cuenta con personal calificado en investigación educativa, lo que ha permitido desarrollar proyectos para la mejora de la enseñanza aprendizaje, así como los contenidos de los planes de estudio. Además se han capacitado a los profesores por medio de cursos de actualización disciplinaria y de diplomados con un enfoque en docencia estratégica y uso de las TICs.

En lo relativo a la infraestructura la DES cuenta con nueve salas digitales (TIC's) y 27 aulas acondicionadas con equipo de informática (cañón, computadora, pizarrones e internet) en apoyo al proceso educativo. Los programas de modernización de laboratorios y talleres contemplan su equipamiento con nuevas adquisiciones y servicios de prevención y mantenimiento, sin embargo los recursos han sido insuficientes.

El programa institucional de tutoría académica está consolidado, ya que se atiende al 100% de los estudiantes teniendo una relación de 12 alumnos por tutor en la DES, quedando por fortalecer mecanismos que ayuden a elevar los indicadores estratégicos como la eficiencia terminal, titulación, y disminuir la deserción y reprobación, entre otros.

Por su parte los PE de posgrado, mismos que están reconocidos por el PNPC (EPO, MCPyG, EFL, Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y MARDTYTA), se han actualizado incluyendo procesos de innovación educativa como: flexibilidad en las unidades de aprendizaje, la apropiación del conocimiento se basa en la elaboración de constructos con una oferta educativa multidisciplinaria, los estudiantes tienen la opción de cursar UA en distintas IES nacionales y/o internacionales. Para el caso de la MCARN y DCARN se contempla la incorporación de los estudiantes en publicaciones en revistas arbitradas e indexadas para obtener el grado académico.

Una de las formas en que el PCARN ha logrado innovar se refiere a la implementación de videoconferencias, ya que a través de ellas se logra una comunicación virtual con investigadores y especialistas de otras universidades mexicanas o extranjeras.

Por otro lado, el acceso a las tecnologías de la información y comunicación son de suma utilidad, y el uso de software y paquetería electrónica de alto nivel permite fortalecer la innovación educativa en los estudiantes de posgrado, ya que a través de ellas se logra el acceso a información científica de gran valor como bases de datos cualitativos y cuantitativos, y sistemas de información bibliohemerográficos.

II.5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

La DES en su conjunto cuenta con enriquecido número de convenios nacionales (49) e internacionales (14) lo que nos da un total de 63 convenios, sirven para la cooperación académica. Estos instrumentos han facilitado la difusión del conocimiento de vanguardia que se lleva a cabo con proyectos de investigación en conjunto. Dichos convenios son compartidos entre la comunidad de la DES-CA, a favor de los estudiantes de licenciatura y posgrado y de los académicos.

Los convenios se han caracterizado por impulsar estratégicamente los vínculos internacionales en materia

científico-académica, prueba ello son los múltiples convenios establecidos con instituciones internacionales, entre los cuales destacan los realizados con el Instituto de Estudios Políticos de Toulouse, Centro para la Cooperación Internacional en la Investigación Agrícola para el Desarrollo-CIRAD, Programa Cooperativo de Desarrollo Agroindustrial Rural-PRODAR del Instituto de Interamericano de Cooperación para la Agricultura (participando el ICAR como miembro de la Red de Análisis para la Gestión Territorial del Desarrollo), Grupo de Interés Científico en Systemes agro-alimentaires localisés (Gis SYAL) y la U-W Madison (USA) con el Programa de Agrosistemas Lecheros entre México y Estados Unidos, Instituto Vasco de Investigación y desarrolla agrario Neiker A. B. España, COMECYT, INIFAP, SABRITAS, Barcel, Isla de la Juventud de Cuba, entre otros.

- **Movilidad Académica**

A través de los diversos convenios se ha realizado la movilidad académica tanto de estudiantes como de profesores logrando un total de 32 profesores y 66 estudiantes en el periodo de evaluación 2010-2011.

Se han mantenido desde la década de 1990, la Red Institucional en Salud Animal, con la participación de siete Universidades Nacionales (RIDSAN) y recientemente (2007) se integró la Red temática de Cuerpos Académicos en Producción Animal con la participación de cuatro universidades (Tamaulipas, Tlaxcala, Puebla y Estado de México) cuyo objeto de estudio es la producción animal en su conjunto.

De igual manera se creó en el 2009 la Red Ibero-latinoamericana de Conservación de Recursos Bióticos (RILACREB) por parte del CA en Conservación y Manejo de Recursos Naturales y el CA en Procesos Sociales en el Medio Rural como parte del apoyo a redes de PROMEP y la participación de la Universidad Veracruzana.

Por otra parte, se colabora a nivel de coordinación en la Red de *Tigridia y Vid*, como colaboradores en la red de estudio de las Orquídeas y Dhalia con el SINAREFI y recientemente con la coordinación de la Asociación Mexicana de Ciencia de la Maleza (ASOMECIMA).

Las actividades de los convenios han priorizado la prestación de servicios en sanidad acuícola y animal, y aquellos que atienden la demanda para la realización de las prácticas profesionales y el servicio social con instituciones públicas y privadas; dos de ellos a nivel internacional. Otras actividades de prestación de servicios producto de los convenios, son la asesoría técnica en área agrícola, educación continua y a distancia y capacitación técnica.

Como se puede ver en los cuadros siguientes, la DES no cuenta con programas educativos de posgrado conjuntamente con otras IES, por lo que será necesario llevar a cabo estrategias y acciones para avanzar en este sentido, que es muy factible de lograr debido a que la DES cuenta con PE de posgrado reconocidos por el PNPC. En primera instancia se identificarán las IES, nacionales y del exterior que ofrezcan programas similares para homologar contenidos, realizar las negociaciones correspondientes y posteriormente firmar los convenios respectivos.

La importancia de cooperación académica para favorecer la movilidad estudiantil es incuestionable en el proceso integral de los estudiantes, sin embargo los convenios representan únicamente la primer parte operativa de este rubro, falta por resolver los montos adecuados de recursos para llevarlos al cabo.

Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	11	37329	0	0	7	35346	0	0	1	0	0	0	1	4054	8	9020	0	0
	Internacional	0	0	3	60345	4	100000	4	S/M	0	0	5	S/M	0	0	3	42486	3	14684	0	0
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	9	36230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	3	0	0	0	2	24342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	6	5220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	7	26943	0	0	3	0	0	0	3	51593	0	0	0	0
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	3	0	1	17300	2	5600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	0	0	0	1	17000	2	38046	0	0	0	0	0	0	0	0	4	54708	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23700	0	0

Programas educativos conjuntos con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	
	Internacional	Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	

Convenios y proyectos académicos e investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	49
	Internacional	14
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	87
	Internacional	5

II.6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Una de las prioridades de la Universidad es generar conocimientos científicos que le permitan desarrollar planes y/o proyectos estratégicos para enfrentar las problemáticas encaminadas a la educación ambiental. Por lo que la DES ofrece de manera interdisciplinaria programas que incluyen unidades de aprendizaje relacionadas con el desarrollo sustentable que apoyan la conservación, mejoramiento y uso racional de los recursos naturales en la sociedad, colaborando con esto, en la erradicación de la pobreza y el progreso socioeconómico sustentable del estado, el país y el mundo.

Los CA de la DES consideran a la educación ambiental como parte de sus LGAC (conservación y manejo de los recursos naturales, producción animal, mejoramiento genético y sanidad vegetal, desarrollo territorial, entre otras. Tomando en cuenta la gran diversidad de problemas y necesidades que enfrentan nuestra entidad, el país y otros ámbitos a escala global, impulsando de manera sostenida la investigación básica y aplicada, así como proyectos enfocados a promover el desarrollo sustentable.

La DES colabora con los programas institucionales implantados como son la clasificación de residuos y basura, reforestación, ahorro de agua y energía, edificios libres de humo de tabaco, entre otros. Y a la vez se desarrollan proyectos de investigación con otras instituciones que contribuyen al desarrollo sustentable como: Desarrollo sostenible e innovaciones en las políticas de manejo de áreas protegidas: un caso de estudio del Parque Nacional Nevado de Toluca aprobado en la convocatoria SEP-CONACYT-ANUIES. En la convocatoria de Fondo Sectorial de Investigación SAGARPA-CONACYT se participó con el Proyecto Integral para mejorar la productividad, competitividad y sustentabilidad de la cadena productiva de leche de bovinos en México. En el marco del Servicio Cooperativo de Investigación, Educación y Extensión en los Estados de Wisconsin, Jalisco y Estado de México, con el Proyecto de Investigación “Análisis integrado de diversos sistemas de producción de leche en México y Wisconsin: Construyendo capacidades para la evaluación multidisciplinaria de la sustentabilidad”.

Así mismo se continua con la preservación y conservación de la Unidad para la Conservación, Manejo y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre (UMA), Bordo las Maravilla, Por otra parte, se tienen trabajos desarrollados por el ICAR, que consisten en la elaboración del Atlas Forestal del Estado de México, y la caracterización de las condiciones ambientales y turísticas en el Monte Tláloc, en Texcoco, en los que se ha contado con el apoyo del Gobierno del Estado de México dada la importancia de los estudios.

II.7. Análisis de la vinculación con el entorno.

Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2011
Convenios		
Con el sector productivo	13	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	10	0
Proyectos con el sector productivo	4	296,000
Proyectos con financiamiento externo	10	348,500
Patentes	4	0
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	1	0
Elaboración de proyectos	1	0
Asesorías técnicas	10	0
Estudios	2	296,000
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	48	0
Total de recursos 2011		940,500

Los organismos académicos que integran la DES han participado a nivel institucional en el programa de Brigadas

Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en las que los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos profesionales en beneficio de la sociedad. Esta modalidad también permite que los estudiantes realicen el servicio social.

Otro campo de vinculación se ha establecido con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México, colaborando en las campañas nacionales de prevención, control y erradicación de enfermedades que afectan a los animales domésticos (Fiebre Porcina Clásica, Brucelosis, Salmonelosis, Enfermedad de Aujeszky y Tuberculosis). Los beneficios han sido mutuos entre las instituciones involucradas, por una parte reciben el beneficio y por otra se generan espacios para el desarrollo y formación profesional del médico veterinario, además de contribuir a la investigación en el campo de la salud animal. Por su parte el Hospital Médico Veterinario para Pequeñas Especies (HMVPE) de la UAEM atiende la demanda de la población canina y felina que solicita los servicios de medicina y cirugía a través de sus dueños.

Aunado a lo anterior se realizan talleres agroindustriales y parcelas demostrativas en comunidades de diferentes municipios del Estado de México, beneficiando a personas del sector más desprotegido, estos tienen como finalidad promover, proporcionar conocimientos, habilidades y destrezas para generar autoempleos y recursos en la producción de productos.

En 2011 se inició la vinculación con el Consejo Regional para el Desarrollo Rural Sustentable en el marco del Programa para Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, con el proyecto estratégico territorial bovinos-leches en la región Jilotepec.

Se ha logrado la consolidación con los centros estatales de capacitación y seguimiento de la calidad de los servicios por medio de la administración de los mismos y con programas de educación continua para los prestadores de servicios profesionales.

Otra forma de vinculación que se ha iniciado es la participación de la DES en los diferentes “Sistemas Producto” donde participan tanto académicos como alumnos.

Los PE incluyen los procedimientos para enlazarse con la sociedad mediante las actividades que se desarrollan en las prácticas profesionales, el servicio social, las brigadas universitarias multidisciplinarias, talleres de capacitación, módulos demostrativos y de transferencia de tecnología. A nivel institucional la vinculación se refuerza con los programas Emprendedor e Incubadoras de Empresas.

II.8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

Los PE de Ingeniero Agrónomo en sus tres versiones Floricultura, Industrial y Fitotecnista realizaron su proceso de evaluación en 2010 para el caso del PE de IAFI, 2003 y 2008 de los IAI e IAF por parte del COMEAA, logrando obtener la acreditación en las evaluaciones correspondientes.

En cuanto al cumplimiento de las recomendaciones para los tres PE de Ingeniero Agrónomo en sus tres versiones, y que considera el marco de referencia “Sistema Mexicano de Acreditación de los Programas Educativos para la Educación Agrícola Superior” del COMEAA, es importante mencionar que se lleva poco avance en las categorías marcadas por el organismo acreditador, debido a que actualmente se encuentran los tres PE en el proceso de reestructuración, sin embargo es importante mencionar que algunas se encuentran rezagadas como curriculum, instrumentos para evaluar el aprendizaje, alumnos, infraestructura y equipamiento, líneas y actividades e investigación para el PE y gestión por mencionar algunas, debido a su naturaleza y alcance a largo plazo.

En cuanto al programa de Médico Veterinario Zootecnista se contemplan 49 recomendaciones establecidas por el organismo acreditador CONEVET, donde se tiene un avance favorable, sin embargo algunas como curriculum, instrumentos para evaluar el aprendizaje, alumnos, infraestructura y equipamiento, líneas y actividades e investigación para el PE y gestión están por atenderse al 100%, debido a su naturaleza y largo plazo.

Como se puede observar se tiene que realizar acciones concretas que nos permitan dar atención al total de la recomendaciones marcadas por los respectivos organismos acreditadores, aunado a esto es importante mencionar que para el 2013 y 2015 se tienen previstas las autoevaluaciones de los cuatro programas educativos para refrendar su acreditación ante los organismos evaluadores externos correspondientes. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

**Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por los CIEES.
No procede porque los PE ya están acreditados**

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura : instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad				
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%		
PE 1																																
PE 2																																

El cuadro anterior no aplica debido a que actualmente todos nuestros programas educativos de licenciatura se encuentran acreditados por sus respectivos organismos acreditadores externos reconocidos por COPAES.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiero		
	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%	Núm.	Atend.	%			
AFI	10	0	0	12	0	0	5	0	0	9	0	0	5	0	0	18	0	0	6	0	0	7	0	0	8	0	0	7	0	0	3	0	0	n/a	n/a	n/a
AF	13	1	8	20	4	20	5	0	0	6	1	16	5	0	0	7	0	0	5	0	0	4	0	0	8	2	25	5	1	20	4	2	50	n/a	n/a	n/a
IAI	15	2	13	17	1	6	3	0	0	7	3	43	5	0	0	11	0	0	5	0	0	7	0	0	8	2	25	5	1	20	4	2	50	n/a	n/a	n/a
IVZ	3	3	100	11	6	55	4	3	75	1	1	100	4	3	75	14	10	72	2	1	50	2	1	50	0	0	0	1	1	100	1	1	100	6	4	66

II.9. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Hasta el momento la participación de los egresados en la evaluación por EGEL ha sido baja, ya que los alumnos optan por otras modalidades de evaluación profesional. De los alumnos que han participado en esta modalidad los resultados no han sido del todo satisfactorios.

Sin embargo se están considerando estrategias que nos permita en los planes de estudio dar mayor atención a los indicadores de EGEL.

Síntesis del IDAP

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Ing. Agrónomo en Floricultura	7	1	6	0
Ing. Agrónomo Fitotecnista	33	1	32	0
Ing. Agrónomo Industrial	29	1	28	0
Médico Veterinario Zootecnista	64	13	32	19
Total	133	16	98	19

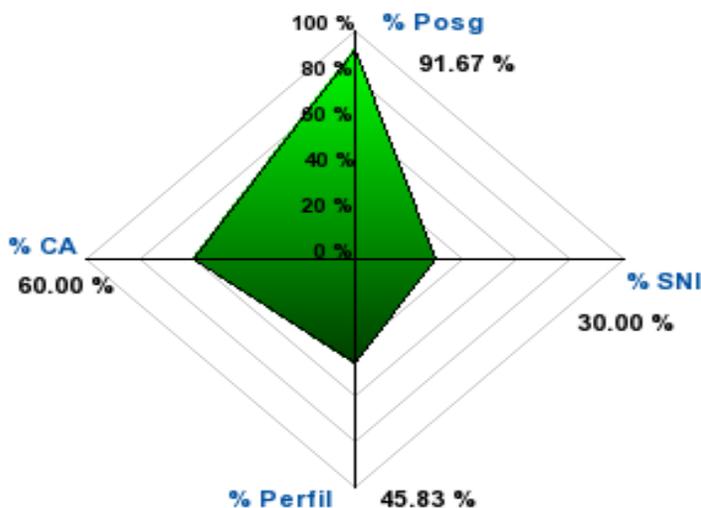
II.10. Análisis de la capacidad académica.

La DES ha evolucionado positivamente, de 2002 a 2012, aunque queda aun trabajo por hacer. La relación del número de PTC con perfil PROMEP es baja (54/130), pero la evolución en este rubro ha sido significativa ya que ha crecido en un 217%. Igualmente la relación PTC con reconocimiento SNI (33/130) ha crecido en 300%. El número de CA de calidad representa el 63% de la DES (7/11).

En cuanto a la formación, capacitación, y actualización del personal académico, los PTC de la DES se actualizaron por medio del programa de capacitación académica.

No obstante, se identifican debilidades como la poca movilidad académica, publicación en revistas indizadas, así como la relación de los PTC con registro en el SNI y ProMEP.

CIENCIAS AGROPECUARIAS - TOLUCA-EL CERRILLO



Indicadores de capacidad académica

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012 Media nacional (a septiembre de 2012)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	107	100.0	130	100	23	21.49	No aplica
PTC con posgrado	92	85.9	120	92	28	30	87.03
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	85.9	120	92	41	52	No aplica
PTC con doctorado	31	28.9	64	53	33	106	36.20
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	96.7	64	53	34	113	No aplica
PTC con perfil	17	15.8	54	42	37	217	47.94
PTC con SNI	10	9.3	40	33	30	300	16.87
CAC	0	0.0	2	18	2	200	18.67
CAEC	0	0.0	5	45	5	500	32.91
CAEF	9	100	4	36	-5	-55	48.42

II.11. Análisis de la competitividad académica.

Los cuatro PE de licenciatura que se imparten en la DES han tenido una evolución favorable; a la fecha se encuentran acreditados por su respectivo organismos acreditadores y se encuentran en proceso de autoevaluación para su posible reestructuración.

Indicadores de competitividad académica

	2003		2012		Variación 2003-2012		% de Promedio Nacional (a septiembre de 2012)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	4	100.0	4	100	4	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	75.0	4	100	1	33	70.32
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	3	75.0	4	100	1	33	45.25
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	75.0	4	100	1	33	78.13
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	916	100.0	1346	100	430	47	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	842	92.0	1346	100	504	60	81.14
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	842	92.0	1346	100	504	60	63.72
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	842	92.0	1346	100	504	60	89.12
Estudiantes egresados	133	64.0	79	40	54	60	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	14	6.7	12	14	2	85	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	14	15.7	10	28	4	71	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	n/d	0	2	100	2	100	

La matrícula de los PE de licenciatura se ha incrementado en un 47% al pasar de 916 en el 2003 a 1,346 estudiantes inscritos en el 2011.

Respecto al indicador del examen general de egreso (EGEL) aplicado por el CENEVAL se ha tenido una

respuesta favorable, sin ser satisfactoria, aumentando de 14 titulados a 133 en 2011. En cuanto a estudiantes con TDS es el que reporta un mayor número, sin embargo los TDSS solamente está representado por 16 estudiantes.

Las políticas institucionales y de la DES, implantadas para favorecer los indicadores de Competitividad Académica: 2.13 y 2.14 (variación del porcentaje de matrícula en PE de calidad tanto de licenciatura como de posgrado) han tenido impacto al tener el total de nuestros programas educativos acreditados, al atender las recomendaciones de los organismos evaluadores. A pesar que se considera el apoyo para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, quienes indican que los PE deberán tener como mínimo el 30% de egresados titulados por EGEL; esto ha sido un pendiente a resolver.

Se identifican problemas que obstaculizan el avance de la competitividad académica de la DES, como el EGEL. Se requiere fortalecer el programa de seguimiento de egresados y empleadores para identificar los problemas y evaluar de pertinencia.

No obstante, los indicadores alcanzados de competitividad académica de los PE que se ofrecen en la DES-CA, han cumplido con los estándares reconocidos por los organismos evaluadores al tener tres PE Acreditados.

Respecto a los programas de posgrado, el 100% se encuentran reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad. La matrícula de los PE de posgrado ha aumentado.

	2009		2011	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	6	100	6	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	5	100	6	100
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	100	6	100
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	219	100	248	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	207	100	248	100
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	207	100	248	100
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

Considerando la relación entre la capacidad y competitividad académica de la DES, se encuentra dentro de los parámetros institucionales al tener una relación alumno en programas de calidad por PTC habilitados, de aproximadamente diez estudiantes de licenciatura por PTC y específicamente la relación alumnos por PTC con perfil PROMEP es de 25; con lo que se cumple el indicador de PROMEP.

II.12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable en 2011 es de 41.5% (54 de 130) lo que resalta el avance favorable, resultado de las políticas y estrategias establecidas para este indicador.

La relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI fue de 74.1% (40 de 54).

Los CA Consolidados presentan un porcentaje del 18%, en proceso de Consolidación 45% y en Formación 36%, con una relación de 2:5:4.

La relación entre la matrícula de Licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de las DES, a partir de 2008 fue de 100 % de la matrícula atendida por PE de calidad.

La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES; a partir de 2009 es atendida por PE de calidad.

La DES tiene una habilitación cercana al 100% pero no se ha visto reflejado aún en la Calidad de sus Cuerpos Académicos. Se observan avances en el número y relación de PTC tanto con Perfil como SNI. Es necesario poner énfasis en el seguimiento de las recomendaciones de los Comités Evaluadores y diseñar de manera transversal las estrategias para su cumplimiento.

II.13. Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

El número de PTC de la DES con posgrado en 2002, fue de 92 (86%) comparado con los 497 PTC de la UAEM (66%). Para el 2010 el número se incrementó a 93 (92%) en la DES y 993 (92%) en la UAEM.

En 2010, los PTC con Doctorado fueron 59 para la DES (51%) y 497 (46%) en la UAEM, respectivamente.

En 2002, los PTC con perfil fueron 17 (16%), en 2010 el número fue de 48 (42%). En la UAEM el cambio fue de 140 (19%) a 572 (53%). Los PTC con SNI en 2002 fueron 10 (9%) y en 2010 se registró un total de 32 (28%) en la DES con respecto a 68 (9%) y 269 (25%) en la UAEM en los mismos años. La relación de CA de la DES en 2002 fue de 0:0:9 y 0:7:55 en la UAEM. Para 2010 la relación se ubicó en 2:5:4 en la DES y en la UAEM fue 19:40:62.

En 2003, los PE de Licenciatura evaluables en la UAEM fueron 91, de los cuales 13 (14%) con nivel 1 y 10 (11%) acreditados. Para la DES los PE evaluables eran 4 de los cuales 3 (75%) con nivel 1 y 3 acreditados (75%). En 2010 los PE de calidad la UAEM fueron 53 acreditados (37%) y con nivel uno de CIIES 107 (76%); en la DES la relación fue 4 programas acreditados que representan el 100%.

Para 2010 los PE de posgrado con reconocimiento por el PNPC, dentro de la DES fueron 6, es decir, 100% de calidad. A nivel institucional (UAEM) eran 116 PE, y de éstos sólo 41 fueron reconocidos en el PNPC (35%). Las políticas y estrategias implementadas en la DES han beneficiado el progreso en los indicadores de capacidad y competitividad académica, lo que ha permitido ir cerrando las brechas entre ambos rubros.

II.14. Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

La tutoría académica de los estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES, tienen un seguimiento y están inmersos en el Programa Institucional de Tutoría Académica de la UAEM (Proinsta), en el caso de los estudiantes de los PE de Postgrado (especialidades) tienen una tutoría individualizada además de un seguimiento académico en la modalidad de Comités de Tutores (Maestrías y Doctorado). Lo anterior ha permitido un contacto más estrecho con los estudiantes para mejorar con antelación su aprovechamiento y rendimiento académico. Estrategias que se ven reflejadas en la incorporación oportuna a los programas de titulación que son: Tesis, tesinas, ensayos, artículos, EGEL, aprovechamiento académico, entre otros.

Los OA de la DES imparten como estrategia a los estudiantes de nuevo ingreso programas de integración del estudiante a la vida social, académica y cultural de la institución (cursos de inducción).

Es importante comentar que la simplificación administrativa de los procesos de gestión educativa relativa al ingreso, egreso y titulación de los estudiantes de licenciatura y posgrado, se ha venido atendiendo con el uso del Internet para el trámite de ingreso, en cuanto al egreso la ayuda que se brinda es a través de las tutorías, lo que también ha facilitado el proceso de titulación y obtención del grado en menor tiempo. En lo que respecta al trámite de cédula profesional es un servicio que brinda la administración central de la universidad, sin embargo, cabe mencionar que dicho trámite lleva un largo proceso y poco expedito, debido a los tiempos que establece la SEP como instancia emisora del documento.

A través de los programas institucionales (bolsa de empleo de la Universidad, Prácticas Profesionales, ferias del empleo, programa del emprendedor, etc.) se facilita el apoyo para la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado.

Los mecanismos de selección y admisión de estudiantes de Licenciatura son vía EXANI II (CENEVAL) y para los PE de Posgrado se forman comités de selección y admisión que evalúan los expedientes.

En respuesta a las necesidades y a las nuevas tecnologías TIC la Universidad ofrece cursos de actualización a sus profesores y cursos de actualización en disciplinas académicas que favorecen el desempeño de los estudiantes. En respuesta a esta iniciativa Universitaria, la DES impartió en 2010, distintas teleconferencias nacionales e internacionales.

Existen los programas de fomento a las actividades deportivas (se hace camino al andar, programa de activación física, torneos interfacultades, etc) y culturales (fomento a la lectura, jornadas académicas, jornadas culturales, programa de apoyo a estudiantes indígenas, fomento a tradiciones, programa de protección al medio ambiente, campañas de vacunación, jornadas médicas, etc.).

Asimismo, Los PE están basados en Competencias por lo que tienen especial cuidado en cubrir las competencias genéricas y específicas. Los estudiantes de licenciatura deben cubrir el nivel básico de inglés como segunda lengua. En el caso de postgrado, es requisito de ingreso demostrar un nivel determinado de comprensión de textos científicos en otra lengua. La DES tiene un área de idiomas (centro de autoacceso, Cele, Cilc).

Formación Valoral

Como parte de la formación integral, la DES promueve el fortalecimiento y esclarecimiento de los valores con el fin de formar alumnos y profesores que basen su desempeño profesional y su relación con la sociedad, en principios cívicos, éticos y humanistas. Se busca que el alumno adquiera conocimientos con valores y su desempeño sea con responsabilidad social. A partir de reconocer la complejidad de la formación en valores, en la Universidad, de manera esquemática se identifican tres ejes fundamentales que articulan y se apoyan en valores asociados. Estos tres ejes son: la libertad de cátedra, la responsabilidad social y la búsqueda de la verdad. A partir de estos se identifican los valores asociados como honestidad, gratitud, buena fe, lealtad, cultura de paz, generosidad, humildad, justicia, tolerancia, urbanidad y respeto. Estos valores se fortalecen y esclarecen mediante el diálogo constante entre profesores, alumnos y personal administrativo, y en el desarrollo de todas las funciones administrativas se practican los valores. Asimismo, se imparten conferencias, se realizan cursos taller donde a partir de dilemas donde están presentes diferentes valores, los alumnos y profesores reflexionan y van identificando los valores fundamentales para de una manera consciente y reflexiva vayan construyendo su propio código de ética que norme su conducta y relación con la sociedad.

II.15. Análisis de solicitud de plazas de PTC.

Resumen de la DES para solicitud de plazas

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2013	Justificación 2013
130	1468	11.2	25	0	21	130	0	0	0	0	0	0

No se solicitan plazas para 2012 y 2013

II.16. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico. Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	4	4	5	4.2	3	2.5	5	4.2	El incremento se debió a la habilitación de PTC con licenciatura a especialistas.
Maestría	40	35	45	38	47	40	45	38	El incremento se debió a la habilitación de PTC
Doctorado	65	57	63	53	65	55	65	55	Algunos PTC se encuentran estudiando su doctorado
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	57	63	53	65	55	65	55	Algunos PTC se encuentran estudiando su doctorado
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	48	56	47	60	51	56	47	El incremento se debió a la habilitación de PTC
Adscripción al SNI o SNC	37	33	38	32	40	34	38	32	El incremento se debió a la habilitación de PTC
Participación en el programa de tutorías	113	100	88	75	95	81	90	76	No se alcanzó debido a la poca participación de los PTC
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	S/D	S/D	172	84	180	72	s/d	s/d	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	20	2	20	2	18	2	18	PA y PAC
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	4	40	5	45	5	45	5	45	CMRN, PSMR, BTV, PMV, SA
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	40	4	36	4	36	4	36	MCPE, MGySV, CByH, AA

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	40 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar el nombres)</i>	0	0	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados. <i>(Especificar el nombres)</i>	1	25	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar el nombres de los PE)	1	25	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. (Especificar el nombres)	0	0	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombres de los PE)	4	100	0	0	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombres de los PE)	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	0	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (Especificar el nombre de los PE)	4	100	4	100	4 IAFL, IAF, IAI y MVZ	100	4	100	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1244	100	1346	100	1400	100	1288	100	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	3(EPO, EMCPyG, EFL)	50	1 (MARDTTA)	17	2 (EPO, EMCPyG, EFL)	50	0	0	
PE que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	6	100	6	100	6	100	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado PNP. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	6	100	6	100	6	1000	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	219	100			280	100		100	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011			Valor alcanzado 2011			Meta 2012			Avance abril 2012			Explicar las causas de las diferencias
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	231	175	76	213	119	56	225	135	60	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	231	115	49.7	213	47	22	225	60	26.6	0	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	57	29	50.8	57	38	66.6	87	44	50	87	27	31	

II.17. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	100% de PE de licenciatura de calidad				Proyectos institucionales de fomento a la protección ambiental					El 92.8 de PTC de la DES cuenta con estudios de posgrado
2	100% de la matrícula en PE de calidad	100% de PE de Postgrado de calidad		Convenios de movilidad						
									Incorporación de Tesistas de posgrado a Proyectos de Investigación	Tutoría académica individualizada
			PE flexibles y por competencias, TIC's y Prácticas profesionales como UA			Convenios con Sector público y privado	Atención a recomendaciones		Programas deportivos y culturales	

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Falta de seguimiento a los programas de egresados y empleadores		Bajo índice de titulación por cohorte				Reestructuración de planes y programas de estudio	Bajo porcentaje de titulación por EGEL		Se cuenta aun con profesores con estudios de licenciatura
2		Bajo índice de graduación por cohorte		Bajo aprovechamiento de convenios de movilidad			Deficiente infraestructura académica, acervo bibliografico			Poca participación de alumnos de Licenciatura en proyectos de investigación
			Baja capacitación en tecnologías	Baja producción científica					Ausencia de cultura de sustentabilidad, equidad y género	
				Poca participación en convocatorias	Mal aprovechamiento del recurso agua					
		BAJO no. de PTC CON PROMEP Y SNI								

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.

III.1. Misión de la DES.

La DES Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de México ofrece educación superior en las áreas agropecuarias, formando capital humano de calidad, capaz de diseñar, planear, administrar, gestionar, generar conocimiento y difundir la investigación científica y tecnológica con responsabilidad y valores, con la finalidad de ayudar y resolver problemas que la sociedad demanda.

III.2. La visión de la DES a 2015.

La DES Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de México contará con PE de licenciatura y posgrado acreditados y reconocidos por organismos nacionales e internacionales, basados en competencias y flexibles, pertinentes y acordes a los cambios constantes del área de conocimiento formando capital humano de calidad y comprometidos a dar respuesta a las necesidades de la sociedad, con PTC habilitados e insertos en cuerpos académicos consolidados que realicen trabajos colegiados en redes de cooperación académica y de investigación nacional e internacional, desarrollando productos académicos de calidad, logrando una mayor y mejor vinculación con otras IES que impulsen la movilidad académica y estudiantil, así mismo tendrá una infraestructura funcional y de vanguardia.

III.3. Objetivos estratégicos.

- ❖ *Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES*
- ❖ *Desarrollar y habilitar la planta académica y consolidar los CA*
- ❖ *Generar una educación ambiental para el desarrollo sustentable*
- ❖ *Fortalecer el programa de atención a estudiantes*

III.4. Síntesis de la planeación académica de la DES

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas			
La pertinencia de los PE deberá sustentarse en diagnósticos curriculares y en estudios de seguimiento de egresados y empleadores	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Atender las recomendaciones emitidas por los Organismos acreditadores relacionadas con la atención a los alumnos • Seguimiento a los programas de mejora continua • Implantar el programa de seguimiento de egresados • Fortalecer el sistema en línea del programa de seguimiento de egresados • Reestructurar los PE (IAI, IAFL, IAF) • Implantar un programa de estudio de empleadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres de seguimiento a las recomendaciones • Atender las recomendaciones emitidas a los indicadores • Difundir el programa de seguimiento de egresados • Alimentar el sistema en línea del programa • Realizar talleres para analizar la pertinencia. • Presentación del análisis de pertinencia de los PE. • Desarrollar el programa • Difundir el programa
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT			
Todos los PE de posgrado evaluables	Mantener y mejorar la	<ul style="list-style-type: none"> • Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres de autoevaluación de los PE • Desarrollar un programa de mejora continua

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
deberán haber participado en procesos de evaluación externa La evaluación ante CONACYT-PNPC se justificarán ante la viabilidad de mantener su reconocimiento	competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los PE de posgrado de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la infraestructura académica y de investigación Mejorar el acervo bibliográfico Generar proyectos de investigación Movilidad de estudiantes de Posgrado de la DES Actualizar la planta académica
		<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la participación entre redes interinstitucionales 	<ul style="list-style-type: none"> Difundir la participación entre redes interinstitucionales Generar líneas de investigación de interés común Incrementar el número de participación en las redes
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa			
Las unidades de aprendizaje deberán estar basadas en competencias La enseñanza de un segundo idioma mantendrá su carácter curricular	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a PTC en la elaboración de UA por competencias Mejorar la infraestructura académica Capacitar y utilizar las TIC's en la mejora académica
		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar UA basadas en competencias 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la currícula de los PE Elaborar las UA basadas en competencia
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar oportunidades de mejora continua en la enseñanza de un segundo idioma. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar periódicamente el programa de idioma inglés Elaborar un análisis de oportunidad para la mejora continua de la enseñanza de un segundo idioma Ofrecer cursos remediales para atender las deficiencias del segundo idioma. Elaborar UA basadas en competencias.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional			
La cooperación académica deberá sustentarse por medio de convenios, redes, trabajos colegiados, entre otros con IES nacionales e internacionales	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los convenios de cooperación académica con IES nacionales e internacionales Establecer nuevos convenios con IES nacionales e internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en mayor número de convocatorias que permitan Incrementar convenios de cooperación académica con IES nacionales e internacionales Lograr una mayor participación de la comunidad universitaria de la DES
		<ul style="list-style-type: none"> Apoyar la movilidad académica sustentada en los proyectos para la consolidación y formación de Redes 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un programa de movilidad académica Difundir el programa de movilidad académica. Participar en un mayor número de proyectos y redes
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable			
Los PE integrarán objetivos y actividades relacionadas con la educación ambiental y el desarrollo sustentable	Generar una educación ambiental para el desarrollo sustentable	<ul style="list-style-type: none"> Generar la cultura ambiental para el desarrollo sustentable 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar que los PE incluyan UA relacionadas con la educación ambiental y el desarrollo sustentable Realizar talleres, cursos-talleres y conferencias, de educación ambiental Promover y participar en concursos estudiantiles con la temática de la sustentabilidad ambiental Elaborar proyectos de investigación encaminados a la cultura ambiental

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la vinculación con el entorno			
La DES mantendrá e incrementará sus convenios de colaboración con los diversos sectores público y privado (estatales, nacionales e internacionales)	Fortalecer el programa de atención a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Generar convenios que fortalezcan la vinculación con los diversos sectores para el desarrollo de competencias de los estudiantes de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar programas de diagnóstico y difusión de los PE en los sectores público y privado • Participar en eventos académicos, culturales, ferias y exposiciones • Inserción de alumnos de servicio social y prácticas profesionales en facultades, institutos, empresas y sector social. • Elaborar catálogos de servicios
Atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE			
La administración de recursos priorizará la atención a recomendaciones de las evaluaciones externas. La evaluación ante organismos externos se justificará ante la viabilidad por mejorar el nivel y la reacreditación.	Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer programas de mejora continua para los diferentes PE • Atender recomendaciones de los organismos acreditadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un diagnóstico de pertinencia de la currícula de los PE • Reestructurar programas educativos de la DES de acuerdo a los diagnósticos • Implementar un programa de capacitación constante en áreas disciplinarias y pedagógicas • Mantenimiento de infraestructura académica para la Docencia • Realizar talleres que mejoren los indicadores académicos. • Apoyos necesarios que permitan incrementar los índices de eficiencia terminal
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.			
El alumno tendrá la libertad de elegir la modalidad de evaluación profesional.	Mantener y mejorar la competitividad los PE de la DES	Promocionar la convocatoria de EGEL Difundir las diversas modalidades de evaluación profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar cursos y talleres que ayuden a elevar el índice de titulación a través de la modalidad de evaluación profesional por EGEL
Fortalecer la capacidad académica			
La habilitación y actualización de docentes será pertinente y flexible Los PTC deberán participar en las convocatorias de Perfil deseable PromeP Los PTC deberán participar en las convocatorias de reconocimiento SNI Los programas de trabajo de los PTC deberán atender los objetivos de competitividad académica	Desarrollar y habilitar la planta académica y consolidar los CA	Capacitar y habilitar la planta académica de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar cursos y talleres de capacitación, actualización y habilitación • Incrementar el número de registro de PTC con PROMEP • Incrementar el número de registro de PTC en el SNI
		Promover cursos de capacitación y habilitación	
		Desarrollo de proyectos de investigación para la consolidación de CA	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar productos científicos de calidad • Incrementar el número de estudiantes en proyectos de investigación
		Cooperación colegiada de CA en redes de investigación Promover la consolidación de los CA de la DES basados por medio del fortalecimiento del nivel de habilitación de los PTC	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar una mayor participación para elevar el número de participantes de CA en redes de investigación • Fortalecer la habilitación de los CA

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura			
<p>Todos los PE deberán participar en procesos de evaluación y acreditación</p> <p>Los PTC de Licenciatura de la DES deberán participar en los programas de mejora continua.</p>	<p>Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES</p>	<p>Implementar un programa de capacitación constante en áreas disciplinarias y pedagógicas</p> <p>Actualización constante de infraestructura académica</p> <p>Apoyar la movilidad estudiantil y académica de la DES</p> <p>Fortalecer las Redes Académicas.</p>	<p>Fortalecer la actualización disciplinaria y pedagógica de los PTC</p> <p>Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura académica</p> <p>Difundir y promocionar por diversos medios la participación en movilidad estudiantil y académica para el fortalecimiento de redes académicas</p>
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE			
<p>La habilitación y actualización de PTC tendrá un carácter obligatorio.</p> <p>Los PE de Licenciatura de la DES deberán mejorar sus tasas de egreso y titulación.</p>	<p>Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES</p>	<p>Implementar un programa de capacitación constante en áreas disciplinarias y pedagógicas</p> <p>Implementar y difundir programas de apoyo para mejorar índices académicos</p> <p>Actualización de infraestructura académica</p> <p>Apoyar la movilidad estudiantil y académica de la DES</p>	<p>Realizar cursos de actualización disciplinaria y pedagógica</p> <p>Apoyar estudiantes para mejorar índices académicos</p> <p>Apoyar alumnos insertos en proyectos de investigación para su titulación</p> <p>Renovar y adquirir de infraestructura académica</p> <p>Insertar un mayor número de estudiantes y académicos en movilidad</p>
Mejorar la formación integral del estudiante			
<p>Los estudiantes contarán con Tutoría Académica</p> <p>Los PTC deberán formar parte de la Tutoría Académica.</p> <p>La promoción de los programas i de difusión de la cultura, servicios universitarios y de actividad física será continua.</p> <p>Lo promoción de valores, responsabilidad, equidad y justicia deberán ser parte fundamental de la formación del estudiante.</p>	<p>Fortalecer el programa de atención a estudiantes</p>	<p>Difundir y convocar los programas institucionales de apoyo a los estudiantes en tiempo y forma</p> <p>Mejorar la infraestructura académica para la formación integral de los estudiantes</p> <p>Promover la participación en eventos culturales, artísticos y deportivos</p> <p>Apoyo a la participación de estudiantes destacados en eventos que contribuyan a su formación integral.</p>	<p>Registrar a toda la población estudiantil en el ProInsTA</p> <p>Promocionar la participación de PTC en la Tutoría Académica.</p> <p>Difundir la participación en eventos culturales, artísticos y deportivos</p> <p>Promocionar talleres y conferencias que fortalezca la formación integral del estudiante</p>

III.5. Metas compromiso 2012-2015

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 118		Total: 118		Total: 118		Total: 118	
MC 1.1.1: Licenciatura	3	2.54%	3	2.54%	3	2.54%	2	1.69%
MC 1.1.2: Especialidad	3	2.54%	3	2.54%	3	2.54%	3	2.54%
MC 1.1.3: Maestría	47	39.83%	45	38.14%	45	38.14%	44	37.29%
MC 1.1.4: Doctorado	65	55.08%	67	56.78%	68	57.63%	69	58.47%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	113	95.76%	115	97.46%	116	98.31%	116	98.31%

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	55.08%	67	56.78%	68	57.63%	69	58.47%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	50.85%	62	52.54%	65	55.08%	65	55.08%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	40	33.90%	42	35.59%	45	38.14%	45	38.14%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	95	80.51%	100	84.75%	115	97.46%	100	84.75%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 230		Total: 230		Total: 200		Total: 250	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	78.26%	190	82.61%	190	95.00%	220	88.00%
Total de Cuerpos Académicos	Total: 11		Total: 11		Total: 11		Total: 11	
MC 1.3.1: Consolidados.	2	18.18%	2	18.18%	3	27.27%	4	36.36%
Especifique para cada año:	Producción Animal Campesina y Producción Animal.		Producción Animal Campesina y Producción Animal.		Producción animal campesina, Producción animal y Procesos rurales en el medio rural		Producción Animal Campesina, Producción Animal, Procesos Rurales en el Medio Rural y Conservación y Manejo de Recursos Naturales	
MC 1.3.2: En Consolidación	5	45.45%	5	45.45%	5	45.45%	4	36.36%
Especifique para cada año:	CMRN, PSMR, BTV, PMV, Salud Animal.		CMRN, PSMR, BTV, PMV, Salud Animal		CMRN, PS, BTV, PMV, Salud animal		BTV, PMV, Salud Animal y MGySV	
MC 1.3.3: En Formación.	4	36.36%	4	36.36%	3	27.27%	3	27.27%
Especifique para cada año:	MCPE, MGySV, CByH, AA		MCPE, MGySV, CByH, AA		MCPE, CByH, AA		MCPE, CByH, AA	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 4		Total: 4		Total: 4		Total: 4	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL, IAF, IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI, y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL, IAF, IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI, y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.								
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAF, IAI, MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
PE de buena calidad	Total: 4		Total: 4		Total: 4		Total: 4	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ			
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
Especifique para cada año:	IAFL,IAF,IAI y MVZ		IAFL, IAF, IAI,y MVZ.		IAFL, IAI, IAF y MVZ		IAFL, IAF, IAI, MVZ	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00%	1	25.00%	2	50.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:			IAF		IAF, IAI			
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%	0	0.00%

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												
Especifique para cada año:					IAF							
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 1346		Total: 1400		Total: 1450		Total: 1450					
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,346	100.00%	1,400	100.00%	1,450	100.00%	1,450	100.00%				
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 6		Total: 6		Total: 6		Total: 6					
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán	2	33.33%	4	66.67%	4	66.67%	2	33.33%				
Especifique para cada año:	EFL Y MARDTTA		EFL, MARDTTA, EPO y EMCPyG		EFL, MARDTTA, EPO y EMCPyG		MACARN y DICARN					
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%				
Especifique para cada año:	EFL, EPO, EMCPyG MARDTyTA, MCARN y DCARN		EFL, MARDTTA, EPO, EMCPyG, MCARN y DCARN		EFL, MARDTTA, EPO EMCPyG, MACARN y DICARN		EFL, EPO, EMyCPE, MARDETYTA, MACARN y DICARN					
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%				
Especifique para cada año:	EFL, EPO, EMCPyG MARDTyTA, MCARN y DCARN		EFL, MARDTTA, EPO, EMCPyG, MCARN y DCARN		EFL, EPO, EMCPyG MARDTyTA, MCARN y DCARN		EFL, EPO, EMCPyG MARDTyTA, MCARN y DCARN					
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 280		Total: 290		Total: 300		Total: 300					
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	280	100.00%	290	100.00%	300	100.00%	300	100.00%				
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	225	135	60.00%	251	160	63.75%	315	215	68.25%	300	215	71.67%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	225	60	26.67%	251	72	28.69%	315	100	31.75%	300	100	33.33%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	87	44	50.57%	90	54	60.00%	90	54	60.00%	90	54	60.00%



IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Nombre de la DES:	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Facultad de Ciencias Agrícolas	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
			TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
			Matrícula	Acreditado	Nivel	Nivel	Nivel	Evaluado	Matrícula	Acreditado	Nivel	Nivel	Nivel	Evaluado	Matrícula	Acreditado	Nivel	Nivel	Nivel	Evaluado
Ingeniero Agronomo en Floricultura																				
Ingeniero Agronomo Fitotecnista																				
Ingeniero Agronomo Industrial																				
Medico Veterinario Zootecnista																				
Especialidad en Floricultura																				
Especialidad en Producción Ovina																				
Especialidad en Medicina y Cirujía de Perros y Gatos																				
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario																				
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales																				
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales																				

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	TSU/PA										LICENCIATURA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Matrícula												1,029	1,121	1,170	1,244	1,270	1,314	1,335	1,371	1,394	1,417	1,443

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Matrícula	58	72	79	57	63	45	51	71	76	78	80	58	56	62	96	102	138	100	130	140	140	150

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
	DOCTORADO										TOTAL												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	
Matrícula			26	27	45	62	79	79	59	77	83	90	90	1,171	1,276	1,356	1,459	1,514	1,576	1,545	1,649	1,693	1,725

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	TSU/PA										LICENCIATURA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matrícula																						

Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA									
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						
Número de PE																						
Matrícula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO															TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						
Número de PE												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,029	1,121	1,170	1,244	1,270	1,314	1,335	1,371	1,394	1,417	1,443

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRIA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						
Número de PE												1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Matrícula	58	72	79	57	63	45	3	3	3	3	3	58	56	62	96	102	138	100	130	140	140	150

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
Matrícula	26	27	45	62	79	79	59	77	83	90	90	1,171	1,276	1,356	1,459	1,514	1,576	1,545	1,649	1,693	1,725	1,763

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre							0	Diciembre							
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,029	1,121	1,170	1,244	1,270	1,314	1,335	1,371	1,394	1,417	1,443
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,029	1,121	1,170	1,244	1,270	1,314	1,335	1,371	1,394	1,417	1,443



Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria	142	155	186	215	244	262	210	278	299	308	320
Salud											
Servicios											
TOTAL	142	155	186	215	244	262	210	278	299	308	320

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	112	32	144	139	33	172	161	35	196	161	42	203	166	48	214	157	38	195	156	46	202	156	49	205
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	62	30	92	83	20	103	70	21	91	71	22	93	85	25	110	86	31	117	98	35	133	98	35	133
Total de profesores	174	62	236	222	53	275	231	56	287	232	64	296	251	73	324	243	69	312	254	81	335	254	84	338
% de profesores de tiempo completo	64	52	61	63	62	63	70	63	68	69	66	69	66	66	66	65	55	63	61	57	60	61	58	61

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	168	61	229	169	65	234	169	70	239
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	94	38	132	93	36	129	93	36	129
Total de profesores	262	99	361	262	101	363	262	106	368
% de profesores de tiempo completo	64	62	63	65	64	64	65	66	65

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14	1	15	14	1	15	16	2	18	10	2	12	4	2	6	6	3	9	5	3	8	4	3	7
Maestría	52	11	63	65	15	80	62	18	80	65	20	85	71	22	93	77	13	90	77	13	90	77	22	99
Doctorado	34	13	47	56	13	69	85	13	98	105	21	126	110	27	137	109	27	136	114	39	153	115	41	156
Posgrado	100	25	125	135	29	164	163	33	196	180	43	223	185	51	236	192	43	235	196	55	251	196	66	262
Posgrado en el área de su desempeño	105	22	127	117	25	142	139	28	167	154	36	190	162	43	205	163	35	198	166	48	214	167	59	226
Doctorado en el área de su desempeño	34	11	45	47	13	60	70	11	81	93	22	115	96	24	120	94	24	118	99	36	135	100	38	138
Pertenencia al SNI / SNC	39	4	43	52	10	62	60	13	73	72	16	88	16	14	30	79	18	97	82	20	102	83	24	107
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60	8	68	72	13	85	40	11	51	45	16	61	56	15	71	60	16	76	106	33	139	103	36	139
Participación en el programa de tutoría	71	17	88	79	20	99	97	20	117	81	25	106	93	26	119	110	23	133	137	42	179	137	44	181
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83	29	112	119	39	158	137	56	193	111	60	171	164	59	223	114	35	149	135	42	177	135	43	178



Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	79	16	95	75	15	90	74	13	87
Doctorado	119	45	164	123	49	172	123	54	177
Posgrado	201	61	262	201	64	265	200	67	267
Posgrado en el área de su desempeño	172	54	226	172	57	229	171	63	234
Doctorado en el área de su desempeño	104	42	146	108	46	154	108	51	159
Pertenencia al SNI / SNC	87	27	114	89	29	118	89	31	120
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	106	38	144	107	43	150	107	45	152
Participación en el programa de tutoría	146	52	198	146	56	202	145	63	208
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	150	53	203	150	56	206	150	62	212

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	%	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	12.5	3.1	10.4	10.	3.0	8.7	9.9	5.7	9.2	6.2	4.8	5.9	2.4	4.2	2.8	3.8	7.9	4.6	3.2	6.5	4.0	2.6	6.1	3.4
Maestría	46.4	34.	43.8	46.	45.5	46.	38.5	51.4	40.8	40.4	47.6	41.9	42.8	45.8	43.5	49.0	34.2	46.2	49.4	28.3	44.6	49.4	44.9	48.3
Doctorado	30.4	40.	32.6	40.	39.4	40.	52.8	37.1	50.0	65.2	50.0	62.1	66.3	56.3	64.0	69.4	71.1	69.7	73.1	84.8	75.7	73.7	83.7	76.1
Posgrado	89.3	78.	86.8	97.	87.9	95.	101.	94.3	100.	111.	102.	109.	111.	106.	110.	122.	113.	120.	125.	119.	124.	125.	134.	127.
Posgrado en el área de su desempeño	105.	88.	101.	86.	86.2	86.	85.3	84.8	85.2	85.6	83.7	85.2	87.6	84.3	86.9	84.9	81.4	84.3	84.7	87.3	85.3	85.2	89.4	86.3
Doctorado en el área de su desempeño	100.	84.	95.7	83.	100.	87.	82.4	84.6	82.7	88.6	104.	91.3	87.3	88.9	87.6	86.2	88.9	86.8	86.8	92.3	88.2	87.0	92.7	88.5
Pertenencia al SNI / SNC	34.8	12.	29.9	37.	30.3	36.	37.3	37.1	37.2	44.7	38.1	43.3	9.6	29.2	14.0	50.3	47.4	49.7	52.6	43.5	50.5	53.2	49.0	52.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	53.6	25.	47.2	51.	39.4	49.	24.8	31.4	26.0	28.0	38.1	30.0	33.7	31.3	33.2	38.2	42.1	39.0	67.9	71.7	68.8	66.0	73.5	67.8
Participación en el programa de tutoría	63.4	53.	61.1	56.	60.6	57.	60.2	57.1	59.7	50.3	59.5	52.2	56.0	54.2	55.6	70.1	60.5	68.2	87.8	91.3	88.6	87.8	89.8	88.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por	47.7	46.	47.5	53.	73.6	57.	59.3	100.	67.2	47.8	93.8	57.8	65.3	80.8	68.8	46.9	50.7	47.8	53.1	51.9	52.8	53.1	51.2	52.7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.8	0.0	1.3	1.8	0.0	1.3	1.8	0.0	1.3
Maestría	47.0	26.2	41.5	44.4	23.1	38.5	43.8	18.6	36.4
Doctorado	70.8	73.8	71.6	72.8	75.4	73.5	72.8	77.1	74.1
Posgrado	119.6	100.0	114.4	118.9	98.5	113.2	118.3	95.7	111.7
Posgrado en el área de su desempeño	85.6	88.5	86.3	85.6	89.1	86.4	85.5	94.0	87.6
Doctorado en el área de su desempeño	87.4	93.3	89.0	87.8	93.9	89.5	87.8	94.4	89.8
Pertenencia al SNI / SNC	51.8	44.3	49.8	52.7	44.6	50.4	52.7	44.3	50.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	63.1	62.3	62.9	63.3	66.2	64.1	63.3	64.3	63.6
Participación en el programa de tutoría	86.9	85.2	86.5	86.4	86.2	86.3	85.8	90.0	87.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57.3	53.5	56.2	57.3	55.4	56.7	57.3	58.5	57.6



PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para	3	33.333333	0		1	11.1111	0		0		3	30	0		4	40	3	30	0		0	
Número y % de PE actualizados															4	40	3	30	0		0	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													0.0		4	40.0	3	30.0	0		0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón					5	100.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0	6.0	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de programas reconocidos por el					0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el					5	100.0	5	83.3	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE	1029	100	1121	100	1170	100	1244	100	1270	100	1314	100	1335	100	1371	100	1394	100	1417	100	1443	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida					186	100	215	100	244	100	262	100	210	100	278	100	299	100	308	100	320	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida					186	100	215	100	244	100	262	100	210	100	278	100	299	100	308	100	320	100

PROCESOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	691	59	701	55	747	55	1032	71	988	65	873	55	353	23	665	40	990	58	1075	62	1090	62
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	222	22	240	21	248	21	180	14	170	13	190	14	73	5	140	10	140	10	145	10	145	10
Número y % de becas otorgadas por el CONAcYT (Esp. Maest. y Doc.)	96	68	123	79	181	97	197	92	235	96	251	96	176	84	243	87	282	94	286	93	298	93
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	161	14	37	3	0		32	2	25	2	103	7	21	1	101	6	111	7	64	4	75	4
Total del número de becas	1170	100	1101	86	1176	87	1441	99	1418	94	1417	90	623	40	1149	70	1523	90	1570	91	1608	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	946	92	971	87	1096	94	1169	94	1193	94	1318	100	633	47	1256	92	1321	95	1365	96	1410	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	0	4	0	16	1	13	1	24	2	45	3	13	1	50	3	65	4	84	5	101	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	9	56	5	38	5	21	17	38	11	85	18	36	23	35	29	35	35	35
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	4	0	8	1	11	1	21	1	27	2	4	0	26	2	37	2	50	3	56	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	67	2	50	2	25	2	18	6	29	4	15	2	50	6	23	15	41	50	100	56	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	311	27	348	27	369	27	447	31	465	31	429	27	49	3	448	27	506	30	517	30	535	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender	98	32	104	30	125	34	173	39	168	36	154	36	0	0	168	38	188	37	358	69	376	70
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	44	4	44	4	44	4	40	4	40	4	40	4	40	4	40	4	40	4	40	4	40
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						



Concepto	9 RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	N	%	NO	%	Marzo		Diciembre		NO	%	NO	%	NO	%								
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.	4.0	100.
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10		26.		32.		31.		26.		32.		13.		21.		29.		29.		29.	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10	100.	26.	100.	32.	100.	25.	80.6	22.	84.6	29.	90.6	13.	100.	21.	100.	27.	93.1	27.	93.1	27.	93.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10	100.	17.	65.4	18.	56.3	23.	92.0	16.	72.7	19.	65.5	8.0	61.5	12.	57.1	5.0	18.5	9.0	33.3	9.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	9.0	34.6	14.	43.8	2.0	8.0	6.0	27.3	10.	34.5	5.0	38.5	9.0	42.9	22.	81.5	18.	66.7	18.	66.7
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	2.0	50.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	50.0	2.0	50.0	4.0	100.	4.0	100.
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	33.3	2.0	33.3	2.0	33.3	6.0	100.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	40.0	6.0	60.0	8.0	80.0	10.	100.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	100.	2.0	50.0	2.0	50.0	4.0	100.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	100.	6.0	150.	8.0	200.	10.	250.
Número y % de PE basados en competencias	9	100.	9.0	100.	9.0	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9	100.	9.0	100.	9.0	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	100.	9.0	100.	9.0	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.	10.	100.
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	75.0	3.0	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que	1	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	75.0	3.0	75.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre			
	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%	Nú	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	0	0																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	0	0																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0																						
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de		0.0																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de		0.0																						
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo		0.0																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	226	198	87.	199	167	83.	212	172	81.	216	197	91.	226	212	93.	229	201	87.8	257	214	83.	257	206	80.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	226	127	56.	199	117	58.	212	119	56.	216	109	50.	226	101	44.	97			257	137	53.	257	126	49.
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	127.	28.	22.	117.	35.	29.	119.	31.	26.	109.	43.	39.	101.	56.	55.	70.	# VALO	137.	0.0	0.0	126.	64.0	50.	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de	127.	28.	22.	117.	39.	33.	119.	27.	22.	109.	48.	44.	101.	45.	44.	29.	# VALO	137.	0.0	0.0	126.	44.0	34.	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			0.0		0.0		0.0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo	28.0	26.	92.	39.0	30.	76.	27.0	23.	85.	48.0	45.	93.	45.0	39.	86.	29.	29.	100.0		0.0	44.0	41.0	93.	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	124.	108.	87.	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	



RESULTADOS EDUCATIVOS									
Concepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	241	222	92.1	271	251	92.6	250	232	92.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	241	214.0	88.8	271	244	90.0	250	228	91.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	0	0.0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	214.0	103.0	48.1	244.0	127.0	52.0	228.0	132.0	57.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	214.0	56.0	26.2	244.0	78.0	32.0	228.0	78.0	34.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56.0	52.0	92.9	78.0	70.0	89.7	78.0	70.0	89.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	214	185.0	86.4	244	218.0	89.3	228.0	207.0	90.8
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	800	600.0	75.0	800	680.0	85.0	800.0	720.0	90.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	400	200.0	50.0	400	280.0	70.0	400.0	320.0	80.0

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	17		10		10		11		11		11		11		11		11		11	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		1	8.3	1	10.0	1	10.0	2	18.2	2	18.2	2.0	18.2	2	18.2	2	18.2	2	18.2
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	8.3	1	8.3	3	30.0	3	30.0	4	36.4	4	36.4	4.0	36.4	4	36.4	5	45.5	5	45.5
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	11	91.7	10	83.3	6	60.0	6	60.0	5	45.5	5	45.5	5.0	45.5	5	45.5	4	36.4	4	36.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	12		12		10		10		11		11		11		11		11		11	

Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO										
													SI	NO	SI	NO				
	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas										
													Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	137	7	121	27	134	25	211	30	192	43	287	35	287	38	300	38	300	38	310	20	310	20
Dedicadas a los profesores	27	8	57	13	51	2	200	20	178	28	206	28	206	35	220	30	220	30	225	10	225	10
Dedicadas al personal de apoyo	75	8	71	16	67	2	77	10	115	32	113	18	113	23	120	15	120	15	125	10	125	10
Total de computadoras en la DES	239	23	249	56	252	29	488	60	485	103	606	81	606	96	640	83	640	83	660	40	660	40

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	%	%	%	%	%	%	Marzo		Diciembre		%	%	%	%		
							%	%	%	%						
Relación de computadoras por alumno	0.144619602	0.1268164	0.121827	0.1857605	0.18193	0.1772	0.1797101	0.17583664								
Relación de computadoras por profesor	67.56756757	54.938272	66.02564	61.492537	65.0888	60.9418	61.983471	61.1413043								



Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	56	72.727273	56	48.695652	60	53.0973	60	53.0973451	65	54.1666667	65	54.16667	70	56	70	56

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
Área del conocimiento	2006						2007						2008						2009					
	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1171	10361	17110	26	8.84799	14.6114	1276	11235	17681	13	8.80485893	13.85658	1356	11469	18728	0	8.4579646	13.811209	1459	11566	18904	0	7.9273475	12.95681974
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					

Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A	Marzo					Diciembre						
													Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A	Matricul a	Títulos	Volumene s	Suscripcone s a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1514	16489	24552	5	10.891	16.2166	1576	17055	25623	8	10.8217005	16.25825	1545	17055	25623	8	11.038835	16.584466	1649	18000	28000	10	10.9157065	16.97998787
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					



Área del conocimiento	2013						2014						2015					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1693	18500	28500	12	10.9273	16.834	1725	19000	29000	14	11.0144928	16.81159	1763	19500	29500	16	11.060692	16.732842
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o	87	60.41666	90	52.32558	92	46.938	96	47.290640	125	58.41121	167	85.6410	167	82.67326	180	87.80487	190	82.96943	200	85.470085	215	89.95815



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo en Floricultura		
Clave de PE en formato 911:	5AA17001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15JUSU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Universitario "El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:			X			
Duración en periodos lectivos:	10					
	Cursos básico	Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:	67.7	32.3				
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X				
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:	X					
	SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X				
	SI	NO				
El PE tiene un currículum flexible	X					

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de eareso	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen)		X	1	1	0	1

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2003	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	Categoría	
						1	2
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						1	PNP
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación
							PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	COMEAA	5 Años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA	8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO	10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA	11
6 TESINA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	113	117	128	160	162	168	174	173	178	183	190

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	3	13	10	3	13	13	2	15	10	3	13	10	4	14	10	3	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	10	3	13	7	4	11	7	4	11	11	4	15	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	16	5	21	20	6	26	20	6	26	17	7	24	21	8	29	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.5	60.0	61.9	50.0	50.0	50.0	65.0	33.3	57.7	58.8	42.9	54.2	47.6	50.0	48.3	52.6	42.9	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	11	3	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	3	11	8	3	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	15	5	20	19	6	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	40.0	45.0	57.9	50.0	56.0	58.8	50.0	56.0	58.8	50.0	56.0	58.8	50.0	56.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0
Maestría	6	1	7	6	1	7	4	1	5	4	1	5	5	2	7	6	2	8
Doctorado	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	3	1	4	4	1	5
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	4	13	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	4	13	10	2	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	3	1	4	4	1	5
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	1	4	4	0	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	1	7	8	1	9	4	1	5	6	1	7	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	3	16	19	6	25	16	5	21	10	7	17	25	7	32	10	4	14



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	6	2	8	7	2	9	6	2	8	5	3	8
Doctorado	3	1	4	3	1	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6
Posgrado	10	3	13	10	3	13	11	3	14	11	3	14	10	4	14
Posgrado en el área de su desempeño	10	3	13	10	3	13	11	3	14	11	3	14	10	4	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	5	1	6	5	1	6	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	10	3	13	11	3	14	11	3	14	10	4	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20	16	6	22	16	6	22	16	6	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	10.00	0.00	7.69	10.00	0.00	7.69	7.69	0.00	6.67	10.00	0.00	7.69	10.00	25.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	33.33	53.85	60.00	33.33	53.85	30.77	50.00	33.33	40.00	33.33	38.46	50.00	50.00	50.00	60.00	66.67	61.54
Doctorado	20.00	0.00	15.38	20.00	0.00	15.38	30.77	0.00	26.67	40.00	0.00	30.77	30.00	25.00	28.57	40.00	33.33	38.46
Posgrado	90.00	33.33	76.92	90.00	33.33	76.92	69.23	50.00	66.67	90.00	33.33	76.92	90.00	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	92.31															
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00															
Miembros del SNI	10.00		7.69	20.00		15.38	15.38		13.33	30.00		23.08	30.00	25.00	28.57	30.00	33.33	30.77
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00		15.38	30.00		23.08	23.08		20.00	30.00	33.33	30.77	40.00		28.57	30.00	33.33	30.77
Participación en el programa de tutoría	60.00	33.33	53.85	60.00	33.33	53.85	61.54	50.00	60.00	40.00	33.33	38.46	60.00	25.00	50.00	70.00	66.67	69.23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81.25	60.00	76.19	95.00	100.00	96.15	80.00	83.33	80.77	58.82	100.00	70.83	119.05	87.50	110.34	52.63	57.14	53.85

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	14.29	0.00	11.11	9.09	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71	100.00	88.89	54.55	66.67	57.14	70.00	50.00	64.29	60.00	50.00	57.14	50.00	75.00	57.14
Doctorado	42.86	50.00	44.44	27.27	33.33	28.57	40.00	25.00	35.71	50.00	25.00	42.86	50.00	25.00	42.86
Posgrado	142.86	150.00	144.44	90.91	100.00	92.86	110.00	75.00	100.00	110.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00														
Doctorado en el área de su desempeño	100.00														
Miembros del SNI	42.86	50.00	44.44	27.27	33.33	28.57	30.00	25.00	28.57	40.00	25.00	35.71	40.00	25.00	35.71
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	50.00	44.44	45.45	33.33	42.86	50.00	25.00	42.86	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	142.86	100.00	133.33	90.91	100.00	92.86	110.00	75.00	100.00	110.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	78.95	83.33	80.00	94.12	75.00	88.00	94.12	75.00	88.00	94.12	75.00	88.00



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%		
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	1.0	5.9	3.0	16.6	2.0	40.0	0.0	0.0	1.0	8.3	0.0	0.0	3.0	30.0	5.0	33.3	5.0	33.3	5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		1.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	0.0		1.0	100.0	0.0		3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		1.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	0.0		0.0	0.0	0.0		1.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		1.0	100.0	0.0		2.0	66.7	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	134	119	148	126	144	113	164	103	150	93	120	71	43	25	110	64	115	65
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	50	61	52	61	48	45	28	40	25	41	24	18	10	25	14	20	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		26	15	0		15	9	15	8
Total del número de becas	191	169	209	179	205	160	209	131	190	117	187	111	61	35	150	87	150	84
Número y % de alumnos que reciben tutoría	142	126	111	95	150	117	185	116	191	118	165	98	86	49	173	100	178	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29	25.66	32	27.35	32	25.00	50	31.25	39	24.07	45	26.79	0	0.00	50	28.90	55	30.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	86	28	88	28	88	45	90	35	90	41	91	0		45	90	52	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	135	74	140	74
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	14	25	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	5	15	8
Total del número de becas	170	93	180	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría	190	104	190	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	7	9		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	57	6	67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	3	3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	43	3	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	50.85	67	54.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	57	95	64	96
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	29	24	82.7586206	29	23	79.310344	23	12	52.17391	14	14	100	29	28	96.5517241	29	25	86.20689
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	29	24	82.7586206	29	22	75.862069	23	12	52.17391	14	14	100	29	12	41.3793103	29	17	58.62069
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	24	4	16.6666666	22	8	36.363636	12	1	8.333333	14	2	14.28571	12	3	25	17	11	64.70588
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	24	4	16.6666666	22	8	36.363636	12	1	8.333333	14	2	14.28571	12	3	25	17	11	64.70588
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	4	4	100	8	8	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	32	26	81.25	32	22	68.75	32	28	87.5	50	45	90	39	35	89.74358974
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	32	24	75	32	22	68.75	32	25	78.125	50	42	84	39	32	82.05128205
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	24	0		22	8	36.3636364	25	10	40	42	19	45.238095	32	15	46.875
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	24	0		22	8	36.3636364	25	10	40	42	18	42.857143	32	14	43.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		8	8	100	10	10	100	19	18	94.736842	15	14	93.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		20	18	90	25	23	92	42	39	92.857143	32	30	93.75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		200	150	75	200	170	85	200	180	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	50	50	100	70	70	100	80	80



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista		
Clave de PE en formato 911:	5AA15003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Universitario "El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
			X			
Duración en periodos lectivos:	10					
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos				
	83.6	16.4				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO				
	X					
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO				
	X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO				
		X				
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO				
	X					

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2003
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de eareso	SI	NO	Año
	X		2003

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2003
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2003

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	6	6	5	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2003	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
----	----	-----	-----------	----------



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	2003 y 2008	COMEAA	5 Años
---	---	-------------	--------	--------

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA	8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO	10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA	11
6 TESINA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	168	188	194	213	241	268	251	283	288	293	298

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	3	15	13	3	16	15	4	19	12	3	15	12	4	16	12	3	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	11	2	13	8	3	11	8	3	11	13	3	16	10	3	13
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	24	5	29	23	7	30	20	6	26	25	7	32	22	6	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	70.6	42.9	62.5	54.2	60.0	55.2	65.2	57.1	63.3	60.0	50.0	57.7	48.0	57.1	50.0	54.5	50.0	53.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	3	18	13	3	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	23	7	30	20	8	28	20	8	28	20	8	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	42.9	56.3	56.5	42.9	53.3	60.0	50.0	57.1	60.0	50.0	57.1	60.0	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	1	2
Maestría	6	1	7	6	1	7	4	1	5	4	1	5	5	2	7	6	0	6
Doctorado	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5	6	2	8	4	2	6
Posgrado	10	2	12	11	2	13	10	2	12	10	2	12	11	4	15	11	3	14
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	10	2	12	10	2	12	11	4	15	11	3	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5	6	2	8	4	2	6
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	7	2	9	9	2	11	12	2	14	6	2	8	8	2	10	12	2	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	4	17	20	6	26	23	12	35	13	11	24	25	10	35	12	4	16



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	7	4	11	7	2	9	6	2	8	6	1	7
Doctorado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Posgrado	11	4	15	11	7	18	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	11	4	15	11	7	18	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNI	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	2	9	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	10	3	13	10	3	13	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20	18	7	25	18	7	25	18	7	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	0.00	13.33	15.38	0.00	12.50	13.33	0.00	10.53	16.67	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	8.33	33.33	13.33
Maestría	50.00	33.33	46.67	46.15	33.33	43.75	26.67	25.00	26.32	33.33	33.33	33.33	41.67	50.00	43.75	50.00	0.00	40.00
Doctorado	16.67	33.33	20.00	23.08	33.33	25.00	26.67	25.00	26.32	33.33	33.33	33.33	50.00	50.00	50.00	33.33	66.67	40.00
Posgrado	83.33	66.67	80.00	84.62	66.67	81.25	66.67	50.00	63.16	83.33	66.67	80.00	91.67	100.00	93.75	91.67	100.00	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67		13.33	15.38		12.50	20.00		15.79	25.00	33.33	26.67	33.33		25.00	33.33	0.00	26.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		26.67	23.08	33.33	25.00	33.33	25.00	31.58	41.67	33.33	40.00	41.67	25.00	37.50	58.33	66.67	60.00
Participación en el programa de tutoría	58.33	66.67	60.00	69.23	66.67	68.75	80.00	50.00	73.68	50.00	66.67	53.33	66.67	50.00	62.50	100.00	66.67	93.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76.47	57.14	70.83	83.33	120.00	89.66	100.00	171.43	116.67	65.00	183.33	92.31	100.00	142.86	109.38	54.55	66.67	57.14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	33.33	5.56	0.00	33.33	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67	33.33	44.44	53.85	133.33	68.75	58.33	50.00	56.25	50.00	50.00	50.00	50.00	25.00	43.75
Doctorado	26.67	66.67	33.33	30.77	66.67	37.50	41.67	50.00	43.75	50.00	50.00	50.00	50.00	75.00	56.25
Posgrado	73.33	133.33	83.33	84.62	233.33	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	88.89
Miembros del SNI	26.67	0.00	22.22	30.77	33.33	31.25	33.33	25.00	33.33	31.25	33.33	25.00	31.25	33.33	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.67	66.67	50.00	38.46	66.67	43.75	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	72.22	76.92	100.00	81.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	71.43	62.50	65.22	71.43	66.67	90.00	87.50	89.29	90.00	87.50	89.29	90.00	87.50	89.29



Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	6	60.0	8.0	47.0	7.0	39.0	2.0	20.0	4.0	67.0	5.0	42.0	1.0	100.0	3.0	30.0	5.0	33.0	5.0	33.0	5.0	33.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	6	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	1.0	100.0	3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	0.0	0.0	1.0	33.3	1.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	2.0	66.7	4.0	80.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	134	80	148	79	144	74	164	77	150	62	120	45	62	25	160	57	165	57
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	34	61	32	61	31	45	21	40	17	41	15	22	9	30	11	35	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		26	10	0		30	11	35	12
Total del número de becas	191	114	209	111	205	106	209	98	190	79	187	70	84	33	220	78	235	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	142	85	111	59	150	77	185	87	191	79	265	99	112	45	278	98	288	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	4	2	2		2		0		0	2	2	3	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	4	100	2	100	2	100	0		0	2	100	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		1		0		0	1	2			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0			0	1	100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	38	22.62	43	22.87	46	23.71	54	25.35	58	24.07	65	24.25	0	0.00	70	24.73	75	26.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	32	84	36	84	41	89	48	89	52	90	60	92	0		65	93	71	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5		5		5		5		5		5		5		5

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	205	70	210	70
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	14	40	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	7	25	8
Total del número de becas	265	90	275	92
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	99	290	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	8		10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	63	6	60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	3		4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	38	4	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	38.46	85	39.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	76	95	81	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	51	47	92.1568627	36	30	83.333333	31	27	87.09677	36	32	88.88888	32	28	87.	38	32	84.21052
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	51	41	80.3921568	36	25	69.444444	31	22	70.96774	36	28	77.77777	32	16	50	38	11	28.94736
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	41	5	12.1951219	25	7	28	22	10	45.45454	28	12	42.85714	16	12	75	11	8	72.72727
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	41	5	12.1951219	25	7	28	22	10	45.45454	28	12	42.85714	16	12	75	11	8	72.72727
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	7	7	100	10	10	100	12	12	100	12	12	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	38	36	94.7368421	38	36	94.7368421	32	28	87.5	50	45	90	39	35	89.74358974	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	38	34	89.47368421	38	33	86.8421053	32	28	87.5	50	45	90	39	36	92.30769231	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	34	0		33	12	36.3636364	28	10	35.714286	45	17	37.777778	36	14	38.88888889	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	34	0		33	12	36.3636364	28	10	35.714286	45	17	37.777778	36	14	38.88888889	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		12	12	100	10	10	100	17	17	100	14	4	28.57142857	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		33	30	90.9090909	28	26	92.857143	45	42	93.333333	36	34	94.44444444	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		200	150	75	200	170	85	200	180	90	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	50	50	100	70	70	100	80	80	



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo Industrial
Clave de PE en formato 911:	5AA22002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Universitario "El Cerrillo"
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2003	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2003 y 2008	COMEAA	5 Años
La bibliografía recomendada está actualizada:				SI	NO
				X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA	8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO	10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA	11
6 TESINA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	162	178	202	217	213	224	224	229	234	239	245

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	3	15	13	3	16	15	4	19	12	3	15	12	4	16	12	3	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	11	2	13	8	3	11	8	3	11	13	3	16	10	3	13
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	24	5	29	23	7	30	20	6	26	25	7	32	22	6	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	70.6	42.9	62.5	54.2	60.0	55.2	65.2	57.1	63.3	60.0	50.0	57.7	48.0	57.1	50.0	54.5	50.0	53.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	3	18	13	3	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	23	7	30	20	8	28	20	8	28	20	8	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	42.9	56.3	56.5	42.9	53.3	60.0	50.0	57.1	60.0	50.0	57.1	60.0	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	1	2
Maestría	6	1	7	6	1	7	4	1	5	4	1	5	5	2	7	6	0	6
Doctorado	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5	6	2	8	4	2	6
Posgrado	10	2	12	11	2	13	10	2	12	10	2	12	11	4	15	11	3	14
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	10	2	12	10	2	12	11	4	15	11	3	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5	6	2	8	4	2	6
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	7	2	9	9	2	11	12	2	14	6	2	8	8	2	10	12	2	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	4	17	20	6	26	23	12	35	13	11	24	25	10	35	12	4	16



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			92015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	7	4	11	7	2	9	6	2	8	6	1	7
Doctorado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Posgrado	11	4	15	11	7	18	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	11	4	15	11	7	18	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNI	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	2	9	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	10	3	13	10	3	13	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20	18	7	25	18	7	25	18	7	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	0.00	13.33	15.38	0.00	12.50	13.33	0.00	10.53	16.67	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	8.33	33.33	13.33
Maestría	50.00	33.33	46.67	46.15	33.33	43.75	26.67	25.00	26.32	33.33	33.33	33.33	41.67	50.00	43.75	50.00	0.00	40.00
Doctorado	16.67	33.33	20.00	23.08	33.33	25.00	26.67	25.00	26.32	33.33	33.33	33.33	50.00	50.00	50.00	33.33	66.67	40.00
Posgrado	83.33	66.67	80.00	84.62	66.67	81.25	66.67	50.00	63.16	83.33	66.67	80.00	91.67	100.00	93.75	91.67	100.00	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00																	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00																	
Miembros del SNI	16.67		13.33	15.38		12.50	20.00		15.79	25.00	33.33	26.67	33.33		25.00	33.33	0.00	26.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		26.67	23.08	33.33	25.00	33.33	25.00	31.58	41.67	33.33	40.00	41.67	25.00	37.50	58.33	66.67	60.00
Participación en el programa de tutoría	58.33	66.67	60.00	69.23	66.67	68.75	80.00	50.00	73.68	50.00	66.67	53.33	66.67	50.00	62.50	100.00	66.67	93.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76.47	57.14	70.83	83.33	120.00	89.66	100.00	171.43	116.67	65.00	183.33	92.31	100.00	142.86	109.38	54.55	66.67	57.14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	33.33	5.56	0.00	33.33	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67	33.33	44.44	53.85	133.33	68.75	58.33	50.00	56.25	50.00	50.00	50.00	50.00	25.00	43.75
Doctorado	26.67	66.67	33.33	30.77	66.67	37.50	41.67	50.00	43.75	50.00	50.00	50.00	50.00	75.00	56.25
Posgrado	73.33	133.33	83.33	84.62	233.33	112.50	100.00								
Posgrado en el área de su desempeño	100.00														
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	66.67	88.89												
Miembros del SNI	26.67	0.00	22.22	30.77	33.33	31.25	33.33	25.00	31.25	33.33	25.00	31.25	33.33	25.00	31.25
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.67	66.67	50.00	38.46	66.67	43.75	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	72.22	76.92	100.00	81.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	71.43	62.50	65.22	71.43	66.67	90.00	87.50	89.29	90.00	87.50	89.29	90.00	87.50	89.29



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	4	40.0	8.0	47.0	8.0	44.0	1.0	20.0	4.0	66.0	6.0	50.0	0.0	0.0	3.0	30.0	5.0	33.0	5.0	33.0	5.0	33.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	1.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0	0.0		3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	4	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	1.0	100.0	4.0	100.0	5.0	83.3	0.0		1.0	33.3	2.0	40.0	1.0	20.0	1.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	16.7	0.0		2.0	66.7	3.0	60.0	4.0	80.0	4.0	80.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	134	83	148	83	144	71	164	76	150	70	120	54	53	24	160	70	165	71
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	35	61	34	61	30	45	21	40	19	41	18	13	6	30	13	35	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		26	12	0		30	13	35	15
Total del número de becas	191	118	209	117	205	101	209	96	190	89	187	83	66	29	220	96	235	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	142	88	111	62	150	74	185	85	191	90	268	120	135	60	230	100	233	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	4	2	2	2	2	0	0	0	0	2	3		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	4	100	2	100	2	100	0	0	0	2	100	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2		2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	1	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	47	29.01	45	25.28	62	30.69	56	25.81	57	26.76	59	26.34	0	0.00	64	27.95	69	29.49
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	41	87	40	89	56	90	50	89	51	89	53	90	0		58	91	65	94
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	190	79	195	80
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	13	30	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	3	10	4
Total del número de becas	228	95	235	96
Número y % de alumnos que reciben tutoría	245	103	245	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	8		10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	63	7	70
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	3		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	38	3	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	74	46.25	80	48.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	95	76	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	39	32	82.0512820	30	24	80	36	28	77.77777	43	39	90.69767	52	48	92.3076923	47	42	89.36170
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	32	17	53.125	30	15	50	36	17	47.22222	43	19	44.18604	52	32	61.5384615	47	29	61.70212
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	17	7	41.1764705	15	5	33.3333333	17	4	23.52941	19	11	57.89473	32	6	18.75	29	6	20.68965
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	17	7	41.1764705	15	5	33.3333333	17	4	23.52941	19	11	57.89473	32	6	18.75	29	6	20.68965
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	7	7	100	5	5	100	4	4	100	11	11	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	59	30	50.84745763	59	28	47.4576271	62	56	90.322581	56	51	91.071429	57	52	91.22807018			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	59	30	50.84745763	59	28	47.4576271	62	51	82.258065	56	47	83.928571	57	50	87.71929825			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	30	0		28	9	32.1428571	51	18	35.294118	47	17	36.170213	50	19	38			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	30	0		28	9	32.1428571	51	18	35.294118	47	17	36.170213	50	19	38			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		9	9	100	18	18	100	17	17	100	19	19	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		28	25	89.2857143	51	46	90.196078	47	44	93.617021	50	48	96			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		200	150	75	200	170	85	200	180	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	50	50	100	70	70	100	80	80			



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Floricultura		
Clave de PE en formato 911:	6AA17001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Universitario "El Cerrillo"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
	X					
Duración en periodos lectivos:	1					
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos				
	93.8	6.3				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO				
	X					
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO				
		X				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO				
		X				
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO				
		X				

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de eareso	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
X			2003	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	Nivel obtenido		PNP
						1	2	
X				2006				PFC



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2003 y 2008	COMEAA	5 Años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA	8
3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	9
4 EXAMEN GENERAL DE EGRESO	10
5 ARTICULO ESPECIALIZADO PUBLICADO EN REVISTA ARBITRADA	11
6 TESINA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	16	19	33	15	18	0	0	20	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	3	15	13	3	16	15	4	19	12	3	15	12	4	16	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	11	2	13	8	3	11	8	3	11	13	3	16	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	24	5	29	23	7	30	20	6	26	25	7	32	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	70.6	42.9	62.5	54.2	60.0	55.2	65.2	57.1	63.3	60.0	50.0	57.7	48.0	57.1	50.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	3	18	13	3	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	23	7	30	20	8	28	20	8	28	20	8	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	42.9	56.3	56.5	42.9	53.3	60.0	50.0	57.1	60.0	50.0	57.1	60.0	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	1	2
Maestría	6	1	7	6	1	7	4	1	5	4	1	5	5	2	7	6	0	6
Doctorado	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5	6	2	8	4	2	6
Posgrado	10	2	12	11	2	13	10	2	12	10	2	12	11	4	15	11	3	14
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	10	2	12	10	2	12	11	4	15	11	3	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5	6	2	8	4	2	6
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	7	2	9	9	2	11	12	2	14	6	2	8	8	2	10	12	2	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	4	17	20	6	26	23	12	35	13	11	24	25	10	35	12	4	16



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	7	4	11	7	2	9	6	2	8	6	1	7
Doctorado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Posgrado	11	4	15	11	7	18	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	11	4	15	11	7	18	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNI	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	2	9	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	10	3	13	10	3	13	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20	18	7	25	18	7	25	18	7	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	0.00	13.33	15.38	0.00	12.50	13.33	0.00	10.53	16.67	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00			
Maestría	50.00	33.33	46.67	46.15	33.33	43.75	26.67	25.00	26.32	33.33	33.33	33.33	41.67	50.00	43.75			
Doctorado	16.67	33.33	20.00	23.08	33.33	25.00	26.67	25.00	26.32	33.33	33.33	33.33	50.00	50.00	50.00			
Posgrado	83.33	66.67	80.00	84.62	66.67	81.25	66.67	50.00	63.16	83.33	66.67	80.00	91.67	100.00	93.75			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67		13.33	15.38		12.50	20.00		15.79	25.00	33.33	26.67	33.33		25.00			
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		26.67	23.08	33.33	25.00	33.33	25.00	31.58	41.67	33.33	40.00	41.67	25.00	37.50			
Participación en el programa de tutoría	58.33	66.67	60.00	69.23	66.67	68.75	80.00	50.00	73.68	50.00	66.67	53.33	66.67	50.00	62.50			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76.47	57.14	70.83	83.33	120.00	89.66	100.00	171.43	116.67	65.00	183.33	92.31	100.00	142.86	109.38			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	33.33	5.56	0.00	33.33	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67	33.33	44.44	53.85	133.33	68.75	58.33	50.00	56.25	50.00	50.00	50.00	50.00	25.00	43.75
Doctorado	26.67	66.67	33.33	30.77	66.67	37.50	41.67	50.00	43.75	50.00	50.00	50.00	50.00	75.00	56.25
Posgrado	73.33	133.33	83.33	84.62	233.33	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	26.67	0.00	22.22	30.77	33.33	31.25	33.33	25.00	31.25	33.33	25.00	31.25	33.33	25.00	31.25
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.67	66.67	50.00	38.46	66.67	43.75	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	72.22	76.92	100.00	81.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	71.43	62.50	65.22	71.43	66.67	90.00	87.50	89.29	90.00	87.50	89.29	90.00	87.50	89.29



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%										
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	16	100	19	100	33	100	15	100	18	100	0		0		20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	16	100	19	100	33	100	15	100	18	100	0		0		20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		100	2	67	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		2			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16	100.00	19	100.00	33	100.00	15	100.00	18	100.00	0		0		20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1		1		1	

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2014				2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	
Total del número de becas	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5		6		5		6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		60	4	67			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	2		2		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		40	2	33			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20		20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1	



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	16	16	100	19	19	100	33	18	54.545455	15	15	100	18	18	100	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	16	16	100	19	13	68.4210526	33	18	54.545455	15	15	100	18	18	100	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	16	16	100	13	10	76.9230769	18	18	100	15	15	100	18	18	100	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	13	81.25	13	10	76.9230769	18	14	77.777778	15	15	100	18	15	83.33333333	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	13	81.25	10	10	100	18	13	72.222222	15	15	100	18	15	83.33333333	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	0	0		20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		20	18	90	20	19	95	20	19	95	20	19	95	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		20	18	90	20	18	90	20	19	95	20	19	95	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		100	85	85	100	95	95	100	95	95	100	95	100	100	100	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		50	40	80	50	45	90	50	45	90	50	50	100	50	50	100



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Médico Veterinario Zootecnista		
Clave de PE en formato 911:	5AB01001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3957M		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	"El Cerrillo Piedras Blancas"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:			X			
Duración en periodos lectivos:	10					
	Cursos básico	Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:	80	20				
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X				
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:		X				
	SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X				
	SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible	X					

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		4	4	4	4	0

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		X		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X			X		

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	Nivel obtenido		PNP
						1	2	
El PE tiene reconocimiento de	X		2	2008	5 AÑOS	4	Reciente Creación	PFC



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	CONEVET	5 Años
La bibliografía recomendada está actualizada:				SI	NO
				X	

Listar opciones de titulación:	
1: Tesis	1
2: Promedio	4
3: Tesina	2
4: EGEL	3
5: Memoria	6
6: Artículo científico	5

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	586	638	646	654	654	654	686	686	694	702	710

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	8	24	31	5	36	29	5	34	29	6	35	29	6	35	29	6	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	29	15	44	28	10	38	27	7	34	28	7	35	25	11	36	29	13	42
Total de profesores que participan en el PE	45	23	68	59	15	74	56	12	68	57	13	70	54	17	71	58	19	77
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.6	34.8	35.3	52.5	33.3	48.6	51.8	41.7	50.0	50.9	46.2	50.0	53.7	35.3	49.3	50.0	31.6	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	15	3	18	29	6	35	29	6	35	29	6	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	10	38	28	10	38	28	10	38	26	8	34	26	8	34
Total de profesores que participan en el PE	42	13	55	43	13	56	57	16	73	55	14	69	55	14	69
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	23.1	30.9	34.9	23.1	32.1	50.9	37.5	47.9	52.7	42.9	50.7	52.7	42.9	50.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	0	3
Maestría	4	3	7	18	5	23	20	5	25	21	6	27	20	6	26	20	5	25
Doctorado	0	1	1	9	0	9	16	2	18	18	3	21	20	3	23	21	3	24
Posgrado	5	4	9	28	5	33	39	8	47	42	10	52	43	9	52	44	8	52
Posgrado en el área de su desempeño	10	1	11	10	1	11	15	3	18	16	3	19	15	1	16	15	1	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	2	8	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	6	0	6	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	4	2	6	5	2	7	6	2	8	5	2	7	4	1	5



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	20	5	25	20	5	25	20	5	25	20	5	25	20	5	25
Doctorado	21	3	24	21	3	24	21	3	24	21	3	24	21	3	24
Posgrado	45	8	53	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52
Posgrado en el área de su desempeño	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	1	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.25	0.00	4.17	3.23	0.00	2.78	10.34	20.00	11.76	10.34	16.67	11.43	10.34	0.00	8.57	10.34	0.00	8.57
Maestría	25.00	37.50	29.17	58.06	100.00	63.89	68.97	100.00	73.53	72.41	100.00	77.14	68.97	100.00	74.29	68.97	83.33	71.43
Doctorado	0.00	12.50	4.17	29.03	0.00	25.00	55.17	40.00	52.94	62.07	50.00	60.00	68.97	50.00	65.71	72.41	50.00	68.57
Posgrado	31.25	50.00	37.50	90.32	100.00	91.67	134.48	160.00	138.24	144.83	166.67	148.57	148.28	150.00	148.57	151.72	133.33	148.57
Posgrado en el área de su desempeño	200.00	25.00	122.22	35.71	20.00	33.33	38.46	37.50	38.30	38.10	30.00	36.54	34.88	11.11	30.77	34.09	16.67	30.77
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00			0.00	6.25	0.00	5.56	33.33	66.67	38.10	30.00	0.00	26.09	28.57	0.00	25.00
Miembros del SNI							3.45		2.94	10.34		8.57	10.34		8.57	10.34	16.67	11.43
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				6.45		5.56	6.90		5.88	6.90		5.71	20.69		17.14	20.69	16.67	20.00
Participación en el programa de tutoría	43.75	12.50	33.33	22.58	20.00	22.22	24.14	20.00	23.53	24.14	16.67	22.86	24.14	16.67	22.86	24.14	16.67	22.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.44	13.04	7.35	6.78	13.33	8.11	8.93	16.67	10.29	10.53	15.38	11.43	9.26	11.76	9.86	6.90	5.26	6.49

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	28.57	0.00	23.53	20.00	0.00	16.67	10.34	0.00	8.57	10.34	0.00	8.57	10.34	0.00	8.57
Maestría	142.86	166.67	147.06	133.33	166.67	138.89	68.97	83.33	71.43	68.97	83.33	71.43	68.97	83.33	71.43
Doctorado	150.00	100.00	141.18	140.00	100.00	133.33	72.41	50.00	68.57	72.41	50.00	68.57	72.41	50.00	68.57
Posgrado	321.43	266.67	311.76	293.33	266.67	288.89	151.72	133.33	148.57	151.72	133.33	148.57	151.72	133.33	148.57
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	12.50	30.19	34.09	12.50	30.77	34.09	12.50	30.77	34.09	12.50	30.77	34.09	12.50	30.77
Doctorado en el área de su desempeño	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00
Miembros del SNI	21.43	33.33	23.53	20.00	33.33	22.22	10.34	16.67	11.43	10.34	16.67	11.43	10.34	16.67	11.43
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	33.33	41.18	40.00	33.33	38.89	20.69	16.67	20.00	20.69	16.67	20.00	20.69	16.67	20.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	33.33	47.06	46.67	33.33	44.44	24.14	16.67	22.86	24.14	16.67	22.86	24.14	16.67	22.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.52	7.69	9.09	9.30	7.69	8.93	7.02	6.25	6.85	7.27	7.14	7.25	7.27	7.14	7.25



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		9.0		14.0		26.0		18.0		24.0		12.0		12.0		14.0		14.0		14.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		9.0	100.0	14.0	100.0	20.0	76.9	14.0	77.8	17.0	70.8	12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	85.7	12.0	85.7	12.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0	0.0	0.0	0.0	18.0	90.0	8.0	57.1	9.0	52.9	8.0	66.7	9.0	75.0	2.0	16.7	8.0	66.7	8.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	0		0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	10.0	6.0	42.9	8.0	47.1	4.0	33.3	3.0	25.0	10.0	83.3	4.0	33.3	4.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%											
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	273	47	241	38	290	45	503	77	500	76	473	72	120	17	192	28	500	72	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	9	57	9	65	10	45	7	50	8	67	10	20	3	90	13	50	7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	160	27	37	6	0		23	4	25	4	25	4	20	3	25	4	25	4	
Total del número de becas	484	83	335	53	355	55	571	87	575	88	565	86	160	23	307	45	575	83	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	520	89	638	100	646	100	614	94	620	95	620	95	300	44	575	84	622	90	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0	2	0	3	0	4	1	5	1	2	0	3	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	33	1	25	2	40	1	50	1	33	2	40	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	4	1	2	0	2	0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	3	100	4	100	2	100	1	50	4	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	111	18.94	131	20.53	111	17.18	155	23.70	150	22.94	150	22.94	0	0.00	147	21.43	155	22.33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	30	19	30	20	0	0			0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.5		6		6		6		6		5		1		1		1	

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	500	71	500	70
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	7	50	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	4	25	4
Total del número de becas	575	82	575	81
Número y % de alumnos que reciben tutoría	640	91	685	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	6		6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	33	2	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	4		4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	67	4	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	155	28.76	155	27.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	155	100	155	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	107	95	88.7850467	104	90	86.538461	122	105	86.06557	123	112	91.05691	113	108	95.5752212	115	102	88.69565
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	107	45	42.0560747	104	55	52.884615	122	68	55.73770	123	48	39.02439	113	41	36.2831858	115	40	34.78260
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	45	12	26.6666666	55	19	34.545454	68	12	17.64705	48	23	47.91666	41	24	58.5365853	40	4	10
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	45	12	26.6666666	55	15	27.272727	68	16	23.52941	48	18	37.5	41	35	85.3658536	40	45	112.5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	12	10	83.3333333	19	10	52.631578	12	8	66.66666	23	20	86.95652	24	18	75	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	128	122	95.3125	128	120	93.75	115	110	95.652174	115	110	95.652174	115	110	95.65217391	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	128	49	38.28125	128	43	33.59375	115	110	95.652174	115	110	95.652174	115	110	95.65217391	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	49	0		43	15	34.8837209	110	18	16.363636	110	25	22.727273	110	30	27.27272727	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	49	0		43	35	81.3953488	110	65	59.090909	110	75	68.181818	110	85	77.27272727	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		15	12	80	18	14	77.777778	25	17	68	30	22	73.33333333	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		43	35	81.3953488	110	90	81.818182	110	93	84.545455	110	95	86.36363636	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		200	150	75	200	170	85	200	180	90	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	50	50	100	70	70	100	80	80	



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Especialización en Producción Ovina		
Clave de PE en formato 911:	GAC06001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3957M		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	"El Cerrillo Piedras Blancas"		
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
			X			
Duración en periodos lectivos:	2					
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos				
	100	0				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO				
	X					
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO				
	X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO				
		X				
El PE tiene un currículum flexible	SI	NO				
		X				

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de eareso	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
	X		X		

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Competencia Internacional</td> <td rowspan="2">PNP</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Consolidado</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>En Desarrollo</td> <td rowspan="2">PFC</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Reciente Creación</td> </tr> </table>	1	Competencia Internacional	PNP	2	Consolidado	3	En Desarrollo	PFC	4	Reciente Creación
	1	Competencia Internacional	PNP																				
2	Consolidado																						
3	En Desarrollo	PFC																					
4	Reciente Creación																						
		X		1	2	3	X		1	2006													



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X

Listar opciones de titulación:	
1: Tesis	0
2: Promedio	0
3: Tesina	1
4: EGEL	0
5: Memoria	0
6: Artículo científico	0

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	16	21	11	10	15	15	12	12	14	14	14

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	1	11	12	1	13	12	1	13	12	1	13	14	1	15	14	1	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	12	1	13	14	1	15	14	1	15	14	1	15	16	1	17	16	1	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3	100.0	84.6	85.7	100.0	86.7	85.7	100.0	86.7	85.7	100.0	86.7	87.5	100.0	88.2	87.5	100.0	88.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	7	1	8	8	2	10	9	3	12	9	3	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8	8	0	8
Total de profesores que participan en el PE	13	1	14	13	1	14	15	2	17	17	3	20	17	3	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.8	100.0	57.1	53.8	100.0	57.1	53.3	100.0	58.8	52.9	100.0	60.0	52.9	100.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Doctorado	6	1	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	8	0	8
Posgrado	12	2	14	14	1	15	14	1	15	14	1	15	14	1	15	16	1	17
Posgrado en el área de su desempeño	12	2	14	14	1	15	14	1	15	14	1	15	14	1	15	16	1	17
Doctorado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	8	0	8
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	10	0	10	10	0	10
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	3	0	3	3	0	3	5	0	5	5	0	5	10	0	10



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Doctorado	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Posgrado	16	1	17	16	1	17	16	1	17	16	1	17	16	1	17
Posgrado en el área de su desempeño	16	1	17	16	1	17	16	1	17	16	1	17	16	1	17
Doctorado en el área de su desempeño	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Miembros del SNI	6	0	6	6	0	6	7	0	7	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	100.00	63.64	66.67	100.00	69.23	66.67	100.00	69.23	66.67	100.00	69.23	57.14	100.00	60.00	57.14	100.00	60.00
Doctorado	60.00	100.00	63.64	50.00	0.00	46.15	50.00	0.00	46.15	50.00	0.00	46.15	42.86	0.00	40.00	57.14	0.00	53.33
Posgrado	120.00	200.00	127.27	116.67	100.00	115.38	116.67	100.00	115.38	116.67	100.00	115.38	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00	113.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	85.71	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	40.00		36.36	33.33		30.77	41.67		38.46	41.67		38.46	42.86		40.00	42.86	0.00	40.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00		72.73	66.67		61.54	66.67		61.54	66.67		61.54	71.43		66.67	71.43	0.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	60.00	100.00	63.64	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85	42.86	100.00	46.67	42.86	100.00	46.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	0.00	15.38	21.43	0.00	20.00	21.43	0.00	20.00	35.71	0.00	33.33	31.25	0.00	29.41	62.50	0.00	58.82

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	114.29	100.00	112.50	114.29	100.00	112.50	100.00	50.00	90.00	88.89	33.33	75.00	88.89	33.33	75.00
Doctorado	114.29	0.00	100.00	114.29	0.00	100.00	100.00	0.00	80.00	88.89	0.00	66.67	88.89	0.00	66.67
Posgrado	228.57	100.00	212.50	228.57	100.00	212.50	200.00	50.00	170.00	177.78	33.33	141.67	177.78	33.33	141.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	85.71	0.00	75.00	85.71	0.00	75.00	87.50	0.00	70.00	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	142.86	0.00	125.00	142.86	0.00	125.00	125.00	0.00	100.00	111.11	0.00	83.33	111.11	0.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	75.00	50.00	70.00	66.67	33.33	58.33	66.67	33.33	58.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76.92	0.00	71.43	76.92	0.00	71.43	66.67	0.00	58.82	58.82	0.00	50.00	58.82	0.00	50.00



RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%												
													Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	319	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		12	57	10	91	8	80	12	80	12	80	6	50	6	50	13	93		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	6	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	52	325	12	57	10	91	8	80	12	80	12	80	6	50	6	50	13	93		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		21	100	11	100	10	100	15	100	15	100	10	83	10	83	10	83	10	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0		0		0		0		15	100	10	83	10	83	10	71		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		15	100	10	100	10	100	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0		0		0		0		6	40	0	3	25	3	21			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	67			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16	100.00	21	100.00	11	100.00	10	100.00	15	100.00	15	100.00	0	0.00	12	100.00	12	85.71		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1																			

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	11	79	12	86
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	11	79	12	86
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	10		10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	3		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	30	3	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	-1500.00	15	-1500.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010		2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	M3	M4		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	10	3	30	10	8	80	15	12	80	10	9	90	0	0		15	13	86.66666
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	7	70	21	18	85.714285	15	12	80	10	9	90	0	0		15	13	86.66666
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7	5	71.4285714	18	10	55.555555	12	10	83.33333	9	7	77.77777		0		13	8	61.53846
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	7	0		18	12	66.666666	12	15	125	9	8	88.88888	0	0		13	11	84.61538
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0		10	0		10	0		7	0		0	0		8	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012						2013			2014			2015						
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	7	4	57.14285714	8	3	37.5	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.6666667	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	4	8		200	3	8	266.666667	13	8	61.538462	13	8	61.538462	13	8	61.538462	13	8	61.53846154
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	4	11		275	3	11	366.666667	13	11	84.615385	13	11	84.615385	13	11	84.615385	13	11	84.61538462
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		8	0		8	0		8	0		8	0		8	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Ciencias Agropecuarias		
Nombre del programa educativo:	Especialización en medicina y cirugía en perros y gatos		
Clave de PE en formato 911: GAB02001	GAB02001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 15USU3957M	15USU3957M		
DES a la que pertenece: Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias		
Campus: "El Cerrillo Piedras Blancas"	"El Cerrillo Piedras Blancas"		
Municipio en el que se imparte el PE: Toluca	Toluca		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
			X			
Duración en periodos lectivos:	4					
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos				
	100	0				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO				
		X				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO				
		X				
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO				
		X				

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de eareso	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	0	0	0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
X		2	2008		2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
----	----	-----	-----------	----------



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X
---	---

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1: Tesis	0
2: Promedio	1
3: Tesina	0
4: EGEL	0
5: Memoria	0
6: Artículo científico	0

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	26	32	35	32	30	30	39	39	42	44	46

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	2	12	8	1	9	8	1	9
Total de profesores que participan en el PE	16	1	17	16	1	17	16	2	18	16	3	19	14	2	16	14	2	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	0.0	35.3	37.5	0.0	35.3	37.5	50.0	38.9	37.5	33.3	36.8	42.9	50.0	43.8	42.9	50.0	43.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	1	9	8	1	9	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Total de profesores que participan en el PE	14	2	16	14	2	16	16	2	18	16	2	18	16	2	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	50.0	43.8	42.9	50.0	43.8	37.5	50.0	38.9	37.5	50.0	38.9	37.5	50.0	38.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	1	7	6	1	7	6	1	7	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	8	2	10	10	2	12	9	0	9	9	1	10
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado	10	1	11	10	1	11	15	3	18	16	3	19	15	1	16	15	1	16
Posgrado en el área de su desempeño	10	1	11	10	1	11	15	3	18	16	3	19	15	1	16	15	1	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	2	8	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	6	0	6	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	4	2	6	5	2	7	6	2	8	5	2	7	4	1	5



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Doctorado	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	1	16
Posgrado en el área de su desempeño	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	1	16	15	1	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		116.67	100.00		116.67	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	14.29	0.00	100.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67		66.67			66.67	133.33	200.00	142.86	166.67	200.00	171.43	150.00	0.00	128.57	150.00	100.00	142.86
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	16.67	0.00	14.29	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71
Posgrado	166.67		183.33	166.67		183.33	250.00	300.00	257.14	266.67	300.00	271.43	250.00	100.00	228.57	250.00	100.00	228.57
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00			133.33	100.00		100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI							16.67		14.29	50.00		42.86	50.00		42.86	50.00	100.00	57.14
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33.33		33.33	33.33		28.57	33.33		28.57	100.00		85.71	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	116.67		133.33	116.67		133.33	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	300.00	29.41	25.00	200.00	35.29	31.25	100.00	38.89	37.50	66.67	42.11	35.71	100.00	43.75	28.57	50.00	31.25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	150.00	100.00	142.86	150.00	100.00	142.86	150.00	100.00	142.86	150.00	100.00	142.86	150.00	100.00	142.86
Doctorado	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71
Posgrado	250.00	100.00	228.57	250.00	100.00	228.57	250.00	100.00	228.57	250.00	100.00	228.57	250.00	100.00	228.57
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	50.00	31.25	28.57	50.00	31.25	25.00	50.00	27.78	25.00	50.00	27.78	25.00	50.00	27.78



RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%												
													NO.	%	NO.	%								
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%												
													Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		12	38	35	100	32	100	30	100	30	100	15	38	15	38	30	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		12	38	35	100	32	100	30	100	30	100	15	38	15	38	30	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	32	100	35	100	32	100	30	100	30	100	15	38	15	38	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		1	900
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	57.69	18	56.25	15	42.86	16	50.00	12	40.00	15	50.00	0	0.00	17	43.59	18	64.29	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		2		12		2	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	30	68	30	65
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	30	68	30	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	#REF!	30	65
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18		18	64.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1	



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	21	18	85.71428571	20	22	110	10	8	80	21	4	19.04761905	16	13	81.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	8	80	21	18	85.71428571	20	22	110	10	8	80	15	13	86.66666667	11	10	90.909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	8	0		18	0		22	0		8	0		13	0		10	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	6	75	18	0		22	14	63.636364	8	12	150	13	11	84.61538462	10	12	120
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	7	5	71.42857143	8	6	75	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	7	5	71.42857143	8	6	75	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	5	0		6	3	50	13	0		13	0		13	0		13	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	0		6	0		13	12	92.307692	13	12	92.307692	13	12	92.307692	13	12	92.30769231
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		3	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AGROINDUSTRIA RURAL, DESARROLLO TERRITORIAL Y TURISMO AGROALIMENTARIO
Clave de PE en formato 911:	752100002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4509N
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS, DESARROLLO RURAL Y TURISMO
Campus:	TOLUCA-ICAR
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA-ICAR

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		

No Aplica

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2012	En proceso
--	------	------------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	2	3	
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
Evaluable por los CIEES:							
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X			Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	
				3	2010	2	
				4	Reciente Creación		



	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- 100 % de créditos + Trabajo terminal de Grado + defensa pública de trabajo terminal	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	0	12	17	29	30	30	30	30	30

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	25
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	22	8	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	18.2	12.5	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	9	27	18	9	27	18	11	29	18	11	29	18	11	29	
Total de profesores que participan en el PE	22	12	34	23	14	37	23	16	39	23	16	39	23	16	39	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2	25.0	20.6	21.7	35.7	27.0	21.7	31.3	25.6	21.7	31.3	25.6	21.7	31.3	25.6	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	4	1	5
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	5	4	9	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	1	4	4	1	5



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	3	7	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Posgrado	4	3	7	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Miembros del SNI	3	3	6	4	4	8	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	2	6	5	3	8	5	4	9	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	5	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	50.00	100.00	60.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	400.00	150.00	100.00	400.00	150.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										40.00	100.00	50.00	60.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										20.00	0.00	16.67	60.00	100.00	66.67	18.18	12.50	16.67

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	100.00	85.71	80.00	80.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	33.33	71.43	80.00	40.00	60.00	100.00	60.00	80.00	100.00	80.00	90.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.18	8.33	14.71	17.39	14.29	16.22	21.74	12.50	17.95	21.74	18.75	20.51	21.74	31.25	25.64



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		3	25	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		17	100	29	100	29	97	29	97	29	97	29	97
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		9	75	0		0		1	3	1	3	1	3	1	3
Total del número de becas	0		0		0		12	100	17	100	29	100	30	100	30	100	30	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		12	100	17	100	29	100	30	100	30	100	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		12	100.00	19	111.76	15	51.72	15	50.00	15	50.00	15	50.00	15	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	29	97	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	3	0	
Total del número de becas	30	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.									12	10	83.333333	17	16	94.11764706	29	29	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.						0			0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .									12	7	58.333333	17	16	94.11764706				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .									0	0		0	0					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.									7	3	42.857143	16	1	6.25				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0		7	3	42.857143	16	1	6.25	0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		3	3	100	1	1	100	0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	30	15	50	30	15	50	30	15	50	30	15	50	30	15	50	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	15			15			15			15			15			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	15			15			15			15			15			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																



Reciente creación	SI	NO	Año
El PE es evaluable	SI X	NO	
DES a la que pertenece:	CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Clave de PE en formato 911:	7AA25010		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
Campus:	TOLUCA-EL CERRILLO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Duración en periodos lectivos:	4					
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO				
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO				

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010	
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO
		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO
	X	
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO
	X	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de eareso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Competencia Internacional</td><td>PNP</td></tr> <tr><td>2</td><td>Consolidado</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>En Desarrollo</td><td>PFC</td></tr> <tr><td>4</td><td>Reciente Creación</td><td></td></tr> </table>	1	Competencia Internacional	PNP	2	Consolidado		3	En Desarrollo	PFC	4	Reciente Creación	
	1	Competencia Internacional	PNP																					
2	Consolidado																							
3	En Desarrollo	PFC																						
4	Reciente Creación																							
				1	2	3			2	2003		4												
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)																								



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
---	----	----	-----	-----------	----------

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
---	----	----

Listar opciones de titulación:	
1 DEFENSA DE TRABAJO DE TESIS. Tesis en formato de artículos, Artículo científico enviado/aceptado/publicado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	58	56	62	84	85	109	Marzo	Diciembre	110	110	120

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24	7	31	26	10	36	33	10	43	37	14	51	40	15	55	43	12	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	24	7	31	26	10	36	33	10	43	37	14	51	40	15	55	43	12	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	43	14	57	43	14	57	44	16	60	44	17	61	44	19	63
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	43	14	57	43	14	57	44	16	60	44	17	61	44	19	63
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	14	3	17	11	5	16	10	6	16	10	7	17	14	7	21	16	4	20
Doctorado	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Posgrado	24	7	31	26	10	36	33	10	43	37	14	51	40	15	55	43	12	55
Posgrado en el área de su desempeño	24	7	31	26	10	36	33	10	43	37	14	51	40	15	55	43	12	55
Doctorado en el área de su desempeño	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Miembros del SNI	14	2	16	20	5	25	21	6	27	23	6	29	23	6	29	25	7	32
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	19	4	23	24	5	29	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	24	7	31	26	10	36	33	10	43	37	14	51	40	15	55	43	12	55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	6	26	22	8	30	28	8	36	31	12	43	33	13	46	36	10	46



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	13	1	14	13	1	14	14	1	15	14	0	14	14	0	14
Doctorado	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	19	49
Posgrado	43	14	57	43	14	57	44	16	60	44	17	61	44	19	63
Posgrado en el área de su desempeño	43	14	57	43	14	57	44	16	60	44	17	61	44	19	63
Doctorado en el área de su desempeño	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	19	49
Miembros del SNI	26	7	33	26	7	33	27	8	35	28	9	37	28	10	38
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28	11	39	28	11	39	28	12	40	28	14	42	28	15	43
Participación en el programa de tutoría	43	14	57	43	14	57	44	16	60	44	17	61	44	19	63
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36	12	48	36	12	48	37	13	50	37	14	51	37	16	53

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	58.33	42.86	54.84	42.31	50.00	44.44	30.30	60.00	37.21	27.03	50.00	33.33	35.00	46.67	38.18	37.21	33.33	36.36
Doctorado	41.67	57.14	45.16	57.69	50.00	55.56	69.70	40.00	62.79	72.97	50.00	66.67	65.00	53.33	61.82	62.79	66.67	63.64
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	58.33	28.57	51.61	76.92	50.00	69.44	63.64	60.00	62.79	62.16	42.86	56.86	57.50	40.00	52.73	58.14	58.33	58.18
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	79.17	57.14	74.19	92.31	50.00	80.56	15.15	40.00	20.93	13.51	28.57	17.65	12.50	26.67	16.36	11.63	33.33	16.36
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	30.23	7.14	24.56	30.23	7.14	24.56	31.82	6.25	25.00	31.82	0.00	22.95	31.82	0.00	22.22
Doctorado	69.77	92.86	75.44	69.77	92.86	75.44	68.18	93.75	75.00	68.18	100.00	77.05	68.18	100.00	77.78
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	60.47	50.00	57.89	60.47	50.00	57.89	61.36	50.00	58.33	63.64	52.94	60.66	63.64	52.63	60.32
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	65.12	78.57	68.42	65.12	78.57	68.42	63.64	75.00	66.67	63.64	82.35	68.85	63.64	78.95	68.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33



RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	28	16	29	19	31	28	33	28	33	28	26	0		28	28	30	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	55	95	54	96	60	97	82	98	83	98	105	96	68	97	98	98	108	98
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	71	122	70	125	79	127	110	131	111	131	133	122	68	97	126	126	138	125
Número y % de alumnos que reciben tutoría	58	100	56	100	62	100	84	100	85	100	109	100	70	100	100	100	110	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	3	2	4	3	5	2	2	10	12	15	14	0	0	20	20	20	18
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0		0		0		0		0				0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	2	2	4	4	6	6	7	10	12	10	9	1	1	9	10	9	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	51.72	26	46.43	36	58.06	48	57.14	67	78.82	42	38.53	28	40.00	30	30.00	50	45.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	27	30	25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	108	98	118	98
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	138	125	148	123
Número y % de alumnos que reciben tutoría	110	100	120	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	20		25	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	15		15	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	75	15	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	83.33	50	71.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	30	27	90	26	23	88.461538	36	33	91.666666	48	46	95.833333	67	65	97.0149253	42	41	97.61904
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.						0												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	30	24	80	26	16	61.538461	36	30	83.333333	48	34	70.833333	67	50	74.6268656	42	30	71.42857
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	24	20	83.3333333	16	13	81.25	30	29	96.666666	34	34	100	50	50	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	24			16			30			34			50			30		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	20			13			29			34			50			30		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	28	28	100	30	30	100	50	48	96	50	48	96	50	48	96
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	28	22	78.57142857	30	20	66.6666667	50	48	96	50	48	96	50	48	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	22	22	100	20	20	100	48	48	100	48	48	100	48	48	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	22			20			48			48			48		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22			20			48			48			48		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CIENCIAS AGROPECUARIAS-TOLUCA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
Clave de PE en formato 911:	8AA25006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU4900S
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
Campus:	TOLUCA-EL CERRILLO
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido			
				1	2	3	
1				Competencia Internacional			PNP
2				Consolidado			
3				En Desarrollo			PFC
4				Reciente Creación			
Evaluado por los CIEES:							
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)				Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	
				2	2003		



Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
---	----	----	-----	-----------	----------

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
---	----	----

Listar opciones de titulación:	
1 Defensa de Tesis por artículos. Un artículo aceptado/publicado y un artículo enviado/aceptado/publicado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	26	27	45	62	79	79	Marzo	Diciembre	83	90	90

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	20	50
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	20	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Posgrado	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Posgrado en el área de su desempeño	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Doctorado en el área de su desempeño	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Miembros del SNI	14	2	16	20	5	25	21	6	27	23	6	29	23	6	29	25	7	32
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	19	4	23	24	5	29	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	4	14	15	5	20	23	4	27	27	7	34	26	8	34	27	8	35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	7	3	10	11	3	14	13	4	17	13	4	17	15	6	21



Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	19	49
Posgrado	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	19	49
Posgrado en el área de su desempeño	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	20	50
Doctorado en el área de su desempeño	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	20	50
Miembros del SNI	26	7	33	26	7	33	27	8	35	28	9	37	28	10	38
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28	11	39	28	11	39	28	12	40	28	14	42	28	15	43
Participación en el programa de tutoría	30	13	43	30	13	43	30	15	45	30	17	47	30	20	50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	7	24	17	7	24	20	9	29	20	10	30	20	12	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	140.00	50.00	114.29	133.33	100.00	125.00	91.30	150.00	100.00	85.19	85.71	85.29	88.46	75.00	85.29	92.59	87.50	91.43
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	190.00	100.00	164.29	160.00	100.00	145.00	21.74	100.00	33.33	18.52	57.14	26.47	19.23	50.00	26.47	18.52	50.00	25.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	50.00	50.00	46.67	60.00	50.00	47.83	75.00	51.85	48.15	57.14	50.00	50.00	50.00	50.00	55.56	75.00	60.00

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.00	98.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	105.26	102.04
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	105.26	102.04
Miembros del SNI	86.67	53.85	76.74	86.67	53.85	76.74	90.00	53.33	77.78	93.33	52.94	78.72	93.33	50.00	76.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	93.33	84.62	90.70	93.33	84.62	90.70	93.33	80.00	88.89	93.33	82.35	89.36	93.33	75.00	86.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56.67	53.85	55.81	56.67	53.85	55.81	66.67	60.00	64.44	66.67	58.82	63.83	66.67	60.00	64.00



RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015				
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%											
													NO.	%	NO.	%							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución					6	13	6	10	10	13	12	15	15	25	15	19	15	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	25	96	26	96	43	96	60	97	75	95	77	97	58	98	75	97	82	99
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	25	96	26	96	49	109	66	106	85	108	89	113	73	124	90	117	97	117
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	27	100	45	100	62	100	79	100	79	100	59	100	79	103	70	84
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	2	4	4	6	6	8	10	13	1	2	10	13	18	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	2	4	3	5	5	6	7	9	1	2	5	6	10	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	34.62	13	48.15	23	51.11	31	50.00	30	37.97	23	29.11	6	10.17	18	23.38	35	42.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	17	15	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	88	98	88	98
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	103	114	103	114
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	100	90	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	20		25	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	15		20	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	75	20	80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	56.60	30	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				



RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	9	8	88.8888888	13	12	92.307692	23	22	95.65217	26	26	100	30	30	100	23	23	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.						0												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	9	7	77.7777777	13	8	61.538461	23	11	47.82608	26	23	88.46153	30	27	90	23	22	95.65217
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7	7	100	8	7	87.5	11	11	100	23	14	60.86956	27	16	59.2592592	22	14	63.63636
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	7	5	71.4285714	8	7	87.5	11	10	90.90909	23	10	43.47826	27	14	51.8518518	22	10	45.45454
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	7	5	71.4285714	7	7	100	11	10	90.90909	14	10	71.42857	16	14	87.5	14	10	71.42857
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	18	18	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	6	5	83.3333333	18	16	88.8888889	30	28	93.3333333	30	28	93.3333333	30	28	93.3333333	30	28	93.3333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	5	4	80	16	12	75	28	20	71.428571	28	20	71.428571	28	20	71.428571	28	20	71.42857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	2	40	16	8	50	28	15	53.571429	28	15	53.571429	28	15	53.571429	28	15	53.57142857
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	2	50	12	8	66.6666667	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad Autónoma del Estado de México



DES 515: CIENCIAS AGROPECUARIAS - TOLUCA-EL CERRILLO

Proyecto: Proyecto Consolidación y Fortalecimiento de la DES Ciencias Agropecuarias

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Artemio Balbuena Melgarejo

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director

Teléfonos: 722 296 55 29

Dirección de Correo Electrónico: abalbuenam@uaemex.mx

Objetivo General del Proyecto

Mantener la calidad de los programas educativos mediante la mejora del status de los Cuerpos Académicos y la habilitación de los PTC.

Justificación del Proyecto

La DES Ciencias Agrícolas comprometida en seguir dando seguimiento a los objetivos planteados en los anteriores PIFI, pretende cerrar las brechas que aun quedan pendientes, mejorar los indicadores estrategicos como indices de eficiencia terminal, egreso, deserción, titulación y graduación; mejorar el nivel de consolidación de los CA, movilidad académica y estudiantil, mantener la calidad de los PE de licenciatura como de posgrado, la habilitación de los PTC. Así mismo es importante no dejar de lado aspectos como la sustentabilidad, la equidad de genero, la educación ambiental y la vinculación con otras IES, lo que nos permitira ofrecer una mejor atención integral a los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad. Lo alcanzado hasta el momento son muestra del compromiso y responsabilidad que nos hemos planteado, esto nos permitira fortalecer y consolidar la DES Ciencias Agropecuarias.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:118		Total:118	
MC.1.1.1.3:	Maestría	47	39.83	45	38.14
MC.1.1.1.4:	Doctorado	65	55.08	67	56.78
MC.1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	113	95.76	115	97.46
MC.1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	55.08	67	56.78
MC.1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	50.85	62	52.54
MC.1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	40	33.90	42	35.59
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	95	80.51	100	84.75
Total de profesores que conforman la planta a		Total:230		Total:230	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	78.26	190	82.61
Total de Cuerpos Académicos		Total:11		Total:11	
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	2	18.18	2	18.18
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	5	45.45	5	45.45
MC.1.1.3.3:	En Formación.	4	36.36	4	36.36
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:4		Total:4	
Total de PE evaluables		Total:4		Total:4	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00	4	100.00
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00	4	100.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:1346		Total:1400	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1346	100.00	1400	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:6		Total:6	

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número	%	Número	%		
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	100.00	6	100.00		
MC.1.2.3.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	6	100.00	6	100.00		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:280			Total:290		
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	280	100.00	290	100.00		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	225	135	60.00	251	160	63.75
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	225	60	26.67	251	72	28.69
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	87	44	50.57	90	54	60.00

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1:	Desarrollo de Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	6	92	\$ 4,551,916.00	\$ 4,511,916.00	\$ 9,063,832.00
OP 2:	Formación Integral del Estudiante <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	1	2	89	\$ 8,717,000.00	\$ 9,323,240.00	\$ 18,040,240.00
OP 3:	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	2	5	61	\$ 3,357,564.00	\$ 3,279,364.00	\$ 6,636,928.00
OP 4:	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	3	5	77	\$ 2,777,484.00	\$ 2,865,484.00	\$ 5,642,968.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
Totales:	9	18	319	\$ 19,403,964.00	\$ 19,980,004.00	\$ 39,383,968.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Desarrollo de Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 4,551,916.00	\$ 4,511,916.00	\$ 9,063,832.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Incrementar el Número de PTC con Perfil Deseable PromeP	56.00	58.00	\$ 675,489.00	\$ 675,489.00	\$ 1,350,978.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Los PTC con registro PROMEP y en evaluación del ICAR, se comprometen a publicar un artículo indexado por año.	\$ 214,491.00	\$ 214,491.00	\$ 428,982.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de ponencias a eventos científicos internacionales (simposios, seminarios o congresos) para 3 PTC, 1 por CA del ICAR, como el International Symposium on the Nutrition of Herbivores y/o el International Grassland Congress y/o	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 79,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
el Congreso Internacional SIAL y/o el International Pig Veterinary Society Congress y/o Congreso internacional de Ingeniería Bioquímica y/o Congreso Internacional Forestal y/o Congreso Internacional de Americanistas y/o Planet Under Pressure y/o International Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability										
R 1.1.1.2: Pago de inscripción para asistencia y presentación de ponencias a eventos científicos internacionales (simposios, seminarios o congresos) para 3 PTC, 1 por CA del ICAR como el International Symposium on the Nutrition of Herbivores y/o el International Grassland Congress y/o el Congreso Internacional SIAL y/o el International Pig Veterinary Society Congress y/o Congreso internacional de Ingeniería Bioquímica y/o Congreso Internacional Forestal y/o Congreso Internacional de Americanistas y/o Planet Under Pressure y/o International	3	\$ 9,333.00	\$ 27,999.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	3	\$ 9,333.00	\$ 27,999.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 55,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability, entre otros										
R 1.1.1.3: Pago de pasaje aéreo para asistencia y presentación de ponencias a eventos científicos internacionales (simposios, seminarios o congresos) para 3 PTC, 1 por CA del ICAR, como el International Symposium on the Nutrition of Herbivores y/o el International Grassland Congress y/o el Congreso Internacional SIAL y/o el International Pig Veterinary Society Congress y/o Congreso internacional de Ingeniería Bioquímica y/o Congreso Internacional Forestal y/o Congreso Internacional de Americanistas y/o Planet Under Pressure y/o International Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability, entre otros	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 79,998.00	Servicios
R 1.1.1.4: Pago de Hospedaje y Alimentación para la presentación de ponencias para 9 PTC del ICAR (3 por CA) en eventos académicos y científicos (congresos,	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
seminarios, reuniones, simposios) nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria y/o Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuicola-Pesquera y/o AMENA y/o Congreso Mexicano de Etnobiología y/o Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y/o AMER				de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad				de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad		
R 1.1.1.5: Pago de Inscripción para la asistencia y presentación de trabajos científicos para 9 PTC del ICAR (3 por CA) en eventos académicos y científicos (congresos, seminarios, reuniones, simposios) nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria y/o Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuicola-Pesquera y/o AMENA y/o Congreso Mexicano de Etnobiología y/o Congreso Nacional de	9	\$ 1,666.00	\$ 14,994.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	9	\$ 1,666.00	\$ 14,994.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 29,988.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
la Sociedad Mexicana de Bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y/o AMER											
R 1.1.1.6: Pago de pasajes tanto aereo o terrestre para la asistencia y presentación de ponencias para 9 PTC del ICAR (3 por CA) en eventos académicos y científicos (congresos, seminarios, reuniones, simposios) nacionales como Congreso de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria y/o Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuicola-Pesquera y/o AMENA y/o Congreso Mexicano de Etnobiología y/o Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y/o Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y/o AMER	9	\$ 3,500.00	\$ 31,500.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	9	\$ 3,500.00	\$ 31,500.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 63,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 214,491.00	Total 2013:			\$ 214,491.00	Total:			\$ 428,982.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Los PTC con PROMEP de la FMVZ se comprometen a publicar, difundir y presentar productos científicos de las investigaciones realizadas.	\$ 192,000.00	\$ 192,000.00	\$ 384,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Pago de inscripción para la asistencia y presentación de ponencias resultado de investigación a PTC de la FMVZ a congresos tales como Asociación Mexicana de Producción animal, Reunión Nacional de Investigación Pecuaria, Congreso de biotecnología, entre otros	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: Pago de pasaje terrestre para la asistencia y presentación de ponencias resultado de investigación a PTC de la FMVZ a congresos tales como Asociación Mexicana de Producción animal, Reunión Nacional de Investigación Pecuaria, Congreso de biotecnología, entre otros	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 42,000.00	Servicios
R 1.1.2.3: Pago de hospedaje y alimentación para la asistencia y presentación de ponencias resultado de investigación a PTC de la FMVZ a congresos tales como Asociación Mexicana de Producción animal, Reunión Nacional de Investigación Pecuaria, Congreso de biotecnología, entre	6	\$ 6,750.00	\$ 40,500.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	6	\$ 6,750.00	\$ 40,500.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 81,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
otros										
R 1.1.2.4: Pago de inscripción para la asistencia y presentación de ponencias resultado de investigación a PTC de la FMVZ a congresos tales como Congreso de biotecnología de la Habana Cuba, congreso internacional de epidemiología, Congreso internacional de anestesiología, entre otros	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 57,000.00	Servicios
R 1.1.2.5: Pago de hospedaje y alimentación para la asistencia y presentación de ponencias resultado de investigación a PTC de la FMVZ a congresos tales como Congreso de biotecnología de la Habana Cuba, congreso internacional de epidemiología, Congreso internacional de anestesiología, entre otros	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.6: Pago de pasaje aéreo para la asistencia y presentación de ponencias resultado de investigación a PTC de la FMVZ a congresos tales como Congreso de biotecnología de la Habana Cuba, congreso internacional de epidemiología, Congreso internacional de anestesiología, entre otros	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La presentación de trabajos académicos y científicos ante pares académicos y foros especializados es el primer paso para la aceptación y desarrollo de lo que en perspectiva conformará el escrito científico de calidad	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 192,000.00	Total 2013:			\$ 192,000.00	Total:	\$ 384,000.00	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Acción					Monto 2012			Monto 2013		Total	
A 1.1.3: Los PTC con registro ProMEP y en proceso de evaluación de la FCAgrí, se comprometen a presentar, difundir y publicar productos científicos de las investigaciones realizadas.					\$ 268,998.00			\$ 268,998.00		\$ 537,996.00	

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.1: Pago por concepto de inscripción de PTC como ponentes a congresos nacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fitogenetica, Entomologia, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Organica, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: Pago por concepto de pasaje aereo de PTC como ponentes a congresos nacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fitogenetica, Entomologia, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Organica, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	6	\$ 8,333.00	\$ 49,998.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	6	\$ 8,333.00	\$ 49,998.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	\$ 99,996.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.3: Pago por concepto de viaticos-hospedaje y alimentación de PTC como ponentes a congresos nacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fitogenetica, Entomologia, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Organica, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.3.4: Pago por concepto de inscripción de PTC como ponentes a congresos o simposios internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fitogenetica, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Organica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, de Entomologia, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	\$ 48,000.00	Servicios
R 1.1.3.5: Pago por concepto de pasaje aereo de PTC como ponentes a	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
congresos o simposios internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA , Fitogenetica, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Organica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, de Entomología, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.				OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.				OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.		
R 1.1.3.6: Pago por concepto de viaticos-hospedaje y alimentación de PTC como ponentes a congresos o simposios internacionales como el de la ASOMECIMA-MALEZA, Fitogenetica, Ciencias Hortícolas, Agricultura sostenible, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencia del suelo, Agricultura Organica, the international sinposium on medicinal and aromatic plants, grapevine physiology biotechology, de Entomología, para presentar productos de investigación de la FCAgrí.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Difundir los resultados de las investigaciones que se realizan en los OA que integran la DES CA, generando un desarrollo y una actualización académica y de investigación de los PTC.	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			\$ 268,998.00		Total 2013:			\$ 268,998.00	Total:	\$ 537,996.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Incrementar el Número de PTC con reconocimiento SNI	37.00	39.00	\$ 444,431.00	\$ 444,431.00	\$ 888,862.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Los PTC con registro y evaluación del SNI, se comprometen a publicar un producto de calidad por año, artículo indexado, libro, capítulo de libro.	\$ 444,431.00	\$ 444,431.00	\$ 888,862.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Pago de traducción de 9 artículos científicos generados por investigadores del ICAR para su publicación en revistas indexadas	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Estos recursos servirán para el pago de traducción a otro idioma, los artículos científicos generados por los investigadores y PTC, mismos que serán enviados a las revistas indexadas para cumplir con la meta.	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Estos recursos servirán para el pago de traducción a otro idioma, los artículos científicos generados por los investigadores y PTC, mismos que serán enviados a las revistas indexadas para cumplir con la meta.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Publicación de artículos en revistas indexadas arbitradas FCAgrí	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	La publicación es importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos académicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos académicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.1.3: Pago por traducción de	3	\$ 3,333.00	\$ 9,999.00	La publicación es	3	\$ 3,333.00	\$ 9,999.00	La publicación es	\$ 19,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
articulos científicos para su publicación en revistas indexadas arbitradas FCAgrí.				importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos academicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.				importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos academicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.		
R 1.2.1.4: Pago por traducción de artículos científicos para la publicación en revistas indexadas o arbitradas FMVZ	4	\$ 3,333.00	\$ 13,332.00	La publicación es importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos academicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.	4	\$ 3,333.00	\$ 13,332.00	La publicación es importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos academicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.	\$ 26,664.00	Servicios
R 1.2.1.5: Publicación de articulos en revistas indexadas arbitradas FMVZ	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	La publicación es importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos academicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	La publicación es importante pues es el resultado tangible de la investigación llevada a cabo por alumnos e investigadores, además de que contribuye a elevar la competitividad incrementando los productos academicos y el perfil ProMEP y la inserción al SNI.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.1.6: Pago de inscripción para asistencia y presentación de ponencias a eventos científicos internacionales, para 3 ptc, 1 de cada CA de la FMVZ, tales como	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra	\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ALPA, SEEP, AIDA, CPCV.				facultad				facultad		
R 1.2.1.7: Pago de pasaje aéreo para asistencia y presentación de ponencia sa eventos científicos internacionales, para 3 ptc, 1 de cada CA de la FMVZ, tales como (ALPA, SEEP, AIDA, CPCV).	3	\$ 13,000.00	\$ 39,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	3	\$ 13,000.00	\$ 39,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	\$ 78,000.00	Servicios
R 1.2.1.8: Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de ponenciasa eventos científicos internacionales, para 3 ptc, 1 de cada CA de la FMVZ, tales como (ALPA, SEEP, AIDA, CPCV).	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.2.1.9: Pago de inscripción para asistencia y presentación de ponencia sa eventos científicos, para 3 ptc, 1 de cada CA de la FMVZ, tales como RNIP, congreso de biotecnología, congreso de epidemiología, AMENA.	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.2.1.10: Pago de pasaje para asistencia y presentación de ponencia sa eventos científicos, para 3 ptc, 1 de cada CA de la FMVZ, tales como RNIP, congreso de biotecnología, congreso	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de epidemiología, AMENA.										
R 1.2.1.11: Pago de hospedaje y alimentación para asistencia y presentación de ponencia sa eventos científicos, para 3 ptc, 1 de cada CA de la FMVZ, tales como RNIP, congreso de biotecnología, congreso de epidemiología, AMENA.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La asistencia de PTC a eventos científicos es importante para que se actualizen, así como para dar a conocer a la comunidad científica de los trabajos que se realizan en nuestra facultad	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.2.1.12: Pago por adquisición de computadoras de escritorio con procesador velocidad de reloj 3100, procesador i5, 8200E, CMT C15-2400 1 TB 7200 4GB y pantalla led de 18", para investigadores de los CA de la FCAgrí	10	\$ 19,000.00	\$ 190,000.00	Equipo requerido para que los investigadores desarrollen productos científicos.	10	\$ 19,000.00	\$ 190,000.00	Equipo requerido para que los investigadores desarrollen productos científicos.	\$ 380,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.13: Impresora HP Officejet 6500A Plus E710n (CN557A) para investigadores de los CA de la FCAgrí	3	\$ 1,700.00	\$ 5,100.00	Equipo requerido para que los investigadores desarrollen productos científicos.	3	\$ 1,700.00	\$ 5,100.00	Equipo requerido para que los investigadores desarrollen productos científicos.	\$ 10,200.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 444,431.00	Total 2013:			\$ 444,431.00	Total:	\$ 888,862.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: Incrementar el Número de Cuerpos Académicos de calidad	6.00	7.00	\$ 3,431,996.00	\$ 3,391,996.00	\$ 6,823,992.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Los Cuerpos Académicos realizarán un proyecto de investigación Colegiado			\$ 2,675,000.00	\$ 2,635,000.00	\$ 5,310,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.3.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Reactivos y material de laboratorio para el proyecto de investigación "El pastoreo y dinámica poblacional vegetal en áreas naturales protegidas" del CAPAC - ICAR	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Con este recurso se comprarán los reactivos y materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	Sin Costo				\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.1.2: Material para pruebas de campo del proyecto de investigación "El pastoreo y dinámica poblacional vegetal en áreas naturales protegidas" del CAPAC - ICAR	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Con este recurso se comprarán los reactivos y materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	Sin Costo				\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.1.3: Representaciones (pago de hospedaje y alimentación) para PTCs para un proyecto de investigación "El pastoreo y dinámica poblacional vegetal en áreas naturales protegidas" del CAPAC - ICAR	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Este recurso estará destinado a el pago de hospedaje y alimentación en las zonas de experimentación y muestreo del proyecto	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios
R 1.3.1.4: Pasajes terrestres para PTCs para el proyecto de investigación "El pastoreo y dinámica poblacional vegetal en áreas naturales protegidas" del CAPAC - ICAR	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Este recurso será utilizado para el pago de transporte a los sitios de trabajo	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.5: Reactivos y material de laboratorio para el proyecto de investigación "Diagnóstico y potencial	Sin Costo				1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Con este recurso se comprarán los reactivos y materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que	\$ 40,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de la agroindustria alimentaria rural en el Estado de México" del CAPAC - ICAR									contemplan los objetivos del Proyecto		
R 1.3.1.6:	Representaciones (pago de hospedaje y alimentación) para PTCs para el proyecto de investigación "Diagnóstico y potencial de la agroindustria alimentaria rural en el Estado de México" del CAPAC - ICAR			Sin Costo		10	\$ 18,000.00	\$ 180,000.00	Este recurso estará destinado a el pago de hospedaje y alimentación en las zonas de experimentación y muestreo del proyecto	\$ 180,000.00	Servicios
R 1.3.1.7:	Acervo bibliográfico para el proyecto de investigación "Diagnóstico y potencial de la agroindustria alimentaria rural en el Estado de México" del CAPAC - ICAR			Sin Costo		20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	Este recurso tendrá una utilidad tanto para apoyar los contenidos teóricos del proyecto de investigación, sino además contribuirá al acervo bibliográfico de la DES-Universidad	\$ 40,000.00	Acervos
R 1.3.1.8:	Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) para PTCs para el proyecto de investigación "Derecho consuetudinario y gestión de recursos naturales en los 5 grupos indígenas del Estado de México" del CAPSMR-ICAR	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	Este recurso estará destinado a el pago de hospedaje y alimentación en las zonas de experimentación y muestreo del proyecto			Sin Costo		\$ 80,000.00	Servicios
R 1.3.1.9:	Material bibliográfico para el proyecto de investigación "Derecho consuetudinario y gestión de recursos naturales en los 5 grupos indígenas del Estado de México" del	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	Este recurso tendrá una utilidad tanto para apoyar los contenidos teóricos del proyecto de investigación, sino además contribuirá al acervo bibliográfico de la DES-Universidad			Sin Costo		\$ 60,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
CAPSMR-ICAR										
R 1.3.1.10: Material para computadora para el proyecto "Derecho consuetudinario y gestión de recursos naturales en los 5 grupos indígenas del Estado de México" del CAPSMR-ICAR	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Este recurso será utilizado para la compra de materiales para computadoras, paralelos, accesorios, entre otros			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 1.3.1.11: Material de audio y video para el proyecto "Derecho consuetudinario y gestión de recursos naturales en los 5 grupos indígenas del Estado de México" del CAPSMR-ICAR	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Este recurso será utilizado para la compra de materiales de audio y video como DVD (discos) para grabación, tarjetas tipo "memory Stick" para almacenamiento de imágenes, voz y video, Baterías recargables, Cargadores de baterías, entre otros			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 1.3.1.12: Materiales para talleres participativos y realización de encuestas del proyecto "Derecho consuetudinario y gestión de recursos naturales en los 5 grupos indígenas del Estado de México" del CAPSMR-ICAR	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Recurso destinado a la compra de material de papelería como hojas, lápices, bolígrafos etc. para la realización de entrevistas, impresión de folletos, trabajo de campo etc.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 1.3.1.13: Pasajes terrestres para PTC para el proyecto de investigación "Derecho consuetudinario y gestión de recursos naturales en los 5 grupos indígenas del Estado de México" del CAPSMR - ICAR	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Este recurso será utilizado para el pago de transporte a los sitios de trabajo			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.14: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) para PTCs para el proyecto de investigación "Estudio del programa corredores productivos de desarrollo rural en el Estado de México" del CAPSMR-ICAR			Sin Costo		10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	Este recurso estará destinado a el pago de hospedaje y alimentación en las zonas de experimentación y muestreo del proyecto	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.3.1.15: Acervo bibliográfico para el proyecto de investigación "Estudio del programa corredores productivos de desarrollo rural en el Estado de México" del CAPSMR-ICAR			Sin Costo		25	\$ 2,000.00	\$ 50,000.00	Este recurso tendrá una utilidad tanto para apoyar los contenidos teóricos del proyecto de investigación, sino además contribuirá al acervo bibliográfico de la DES-Universidad	\$ 50,000.00	Acervos
R 1.3.1.16: Material de computadoras para el proyecto de investigación "Estudio del programa corredores productivos de desarrollo rural en el Estado de México" del CAPSMR - ICAR			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Este recurso será utilizado para la compra de materiales para computadoras, paralelos, accesorios, entre otros	\$ 40,000.00	Materiales
R 1.3.1.17: Material de audio y video para el proyecto "Estudio del programa corredores productivos de desarrollo rural en el Estado de México" del CAPSMR-ICAR			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Este recurso será utilizado para la compra de materiales de audio y video como DVD para grabación, tarjetas tipo "memory Stick" para almacenamiento de imágenes, voz y video, Baterías recargables, Cargadores de baterías, entre otros	\$ 20,000.00	Materiales
R 1.3.1.18: Papelería y artículos de escritorio para talleres participativos y realización de			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Recurso destinado a la compra de material de papelería como hojas, lápices, bolígrafos etc,	\$ 20,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	encuestas del proyecto "Estudio del programa corredores productivos de desarrollo rural en el Estado de México" del CAPSMR-ICAR								para la realización de entrevistas, impresión de folletos, trabajo de campo etc.		
R 1.3.1.19:	Pasajes terrestres para el proyecto de investigación "Evaluación del programa corredores productivos de desarrollo rural en el Estado de México" del CAPSMR - ICAR			Sin Costo		10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Este recurso será utilizado para el pago de transporte a los sitios de trabajo	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.3.1.20:	Reactivos de laboratorio para el proyecto de investigación "Caracterización de mecanismos de resistencia a metalaxil y fenamidone en cepas de Phythopthora infestans y Rizoctonia solani aisladas de cultivos de papa (Solano tuberosum)" del CAMCRN - ICAR	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Con este recurso se comprarán los reactivos y materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto			Sin Costo		\$ 140,000.00	Materiales
R 1.3.1.21:	Material para pruebas de el proyecto de investigación "Caracterización de mecanismos de resistencia a metalaxil y fenamidone en cepas de Phythopthora infestans y Rizoctonia solani aisladas de cultivos de papa (Solano tuberosum)del CACMRN - ICAR	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales para pruebas necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 1.3.1.22:	Material de laboratorio	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Con este recurso se			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
para el proyecto de investigación "Caracterización de mecanismos de resistencia a metalaxil y fenamidone en cepas de Phythopthora infestans y Rizoctonia solani aisladas de cultivos de papa (Solano tuberosum)" del CAMCRN - ICAR					comprarán los materiales de laboratorio necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto						
R 1.3.1.23:	Representaciones (pago de hospedaje y alimentación) para PTCs para el proyecto de investigación "Caracterización de mecanismos de resistencia a metalaxil y fenamidone en cepas de Phythopthora infestans y Rizoctonia solani aisladas de cultivos de papa (Solano tuberosum)P" del CAMCRN - ICAR	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Este recurso estará destinado a el pago de hospedaje y alimentación en las zonas de experimentación y muestreo del proyecto			Sin Costo		\$ 40,000.00	Servicios
R 1.3.1.24:	Pasajes terrestres para PTCs para el proyecto de investigación "Caracterización de mecanismos de resistencia a metalaxil y fenamidone en cepas de Phythopthora infestans y Rizoctonia solani aisladas de cultivos de papa (Solano tuberosum)" del CACMRN - ICAR	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Este recurso será utilizado para el pago de transporte a los sitios de trabajo para el equipo de trabajo			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 1.3.1.25:	Reactivos y material de laboratorio para el proyecto de			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Con este recurso se comprarán los reactivos y materiales necesarios	\$ 80,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
investigación "Patrones de dispersión estacional de Dendroctonus adjunctus (Blanford) en bosques de alta montaña del Estado de México" del CAMCRN - ICAR								para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto		
R 1.3.1.26: Material para pruebas para el proyecto de investigación "Patrones de dispersión estacional de Dendroctonus adjunctus (Blanford) en bosques de alta montaña del Estado de México" del CACMRN - ICAR			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 40,000.00	Materiales
R 1.3.1.27: Material de laboratorio para el proyecto de investigación "Patrones de dispersión estacional de Dendroctonus adjunctus (Blanford) en bosques de alta montaña del Estado de México" del CACMRN - ICAR			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 40,000.00	Materiales
R 1.3.1.28: Representaciones (pago de hospedaje y alimentación) para PTCs para el proyecto de investigación "Patrones de dispersión estacional de Dendroctonus adjunctus (Blanford) en bosques de alta montaña del Estado de México" del CAMCRN - ICAR			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Este recurso estará destinado a el pago de hospedaje y alimentación en las zonas de experimentación y muestreo del proyecto	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.3.1.29: Pasajes terrestres para			Sin Costo		10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Este recurso será	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
PTCs para el proyecto de investigación "Patrones de dispersión estacional de <i>Dendroctonus adjunctus</i> (Blanford) en bosques de alta montaña del Estado de México" del CACMRN - ICAR								utilizado para el pago de transporte a los sitios de trabajo para el equipo de trabajo		
R 1.3.1.30: Pago de material y reactivos como (Isoflurano, desflurano, propofol, dexmedetomidina, lidocaína, venoclisis, catéteres, llaves de 3 vías con extensión, suero salino, jeringas, agujas, gasas, entre otros) para el CAMCA. FMVZ.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 300,000.00	Materiales
R 1.3.1.31: Pago de material y reactivos para (biología molecular y bacteriología) para el CAPV.FMVZ.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 200,000.00	Materiales
R 1.3.1.32: Pago de material y reactivos para (biología molecular, cultivos y líneas celulares, anticuerpos, bacteriología e histopatología) para el CABA.FMVZ.	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 270,000.00	Materiales
R 1.3.1.33: Pago de material y equipo (Matracas volumétricos, estandares de ácidos grasos, jeringas para cromatografía de gases	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los	\$ 320,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
y microlitros, reactivos como solventes orgánicos, metil acetato, acetil chloride, kits para determinación de oxidación de proteínas, de grasas y glutation peroxidasa).CAPA.FMVZ				objetivos del Proyecto				objetivos del Proyecto		
R 1.3.1.34: Pago de material y equipo (medios de cultivo, cristalería volumétrica, animales donadores de sangre y plasma como ovinos y conejos, kits de prueba como Apistaph, antisueros polivalentes para Salmonella y E. Coli, enzimas de restricción, kits de PCR entre otros) para el CASA.FMVZ.	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 270,000.00	Materiales
R 1.3.1.35: Pago de material y reactivos como (Isoflurano, desflurano, propofol, dexmedetomidina, lidocaína, venoclisis, catéteres, llaves de 3 vías con extensión, suero salino, jeringas, agujas, gasas, entre otros) para el CAMCA.FMVZ.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 300,000.00	Materiales
R 1.3.1.36: Pago de material y reactivos para (biología molecular y bacteriología) para el CAPV.FMVZ.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 200,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.37: Pago de material y reactivos para (biología molecular, cultivos y líneas celulares, anticuerpos, bacteriología e histopatología) para el CABA.FMVZ	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 270,000.00	Materiales
R 1.3.1.38: Pago de material y equipo (Matraces volumétricos, estándares de ácidos grasos, jeringas para cromatografía de gases y microlitros, reactivos como solventes orgánicos, metil acetato, acetyl chloride, kits para determinación de oxidación de proteínas, de grasas y glutathion peroxidasa).CAPA.FMVZ	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 320,000.00	Materiales
R 1.3.1.39: Pago de material y equipo (medios de cultivo, cristalería volumétrica, animales donadores de sangre y plasma como ovinos y conejos, kits de prueba como Apistaph, antisueros polivalentes para Salmonella y E. Coli, enzimas de restricción, kits de PCR entre otros) para el CASA.FMVZ.	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Con este recurso se comprarán los materiales necesarios para las pruebas de laboratorio que contemplan los objetivos del Proyecto	\$ 270,000.00	Materiales
R 1.3.1.40: Compra de materiales y/o insumos de producción. Sustratos, Agroquímicos, mallas	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Materiales requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Materiales requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los	\$ 160,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
sombra, de tutorio, bolsas, conservadores, plasticos, maceteria. Caracterización agronomica de Cultivos Basicos y Hortícolas en el Estado de México(CACBH). FCAgrí				proyectos de investigación.				proyectos de investigación.		
R 1.3.1.41: Compra de reactivos y materiales para pruebas de laboratorio. Acidos, sales, sulfatos, cloruros, azucars, medios nutritivos, solventes, conservadores, matrazes tubos de ensaye, columnas de cromatografo, tubos, entre otros. Caracterización agronomica de Cultivos Basicos y Hortícolas en el Estado de México(CACBH). FCAgrí	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Reactivos requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Reactivos requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	\$ 220,000.00	Materiales
R 1.3.1.42: Compra de materiales y/o insumos de producción. Sustratos, Agroquimicos, mallas sombra, de tutorio, bolsas, conservadores, plasticos, maceteria. Desarrollo de Estrategias Ecofisiologicas, Agroindustriales y de Agricultura de Precisión para el incremento de la Productividad en Cultivos Basicos y Potenciales en el	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Materiales requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Materiales requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	\$ 160,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Estado de México (CAMGSV).FCAgrí										
R 1.3.1.43: Compra de reactivos y materiales para pruebas de laboratorio. Acidos, sales, sulfatos, cloruros, azucares, medios nutritivos, solventes, conservadores, matraces tubos de ensaye, columnas de cromatografo, tubos, entre otros.Desarrollo de Estrategias Ecofisiologicas, Agroindustriales y de Agricultura de Precisión para el incremento de la Productividad en Cultivos Basicos y Potenciales en el Estado de México (CAMGSV) .FCAgrí	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Reactivos requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Reactivos requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	\$ 220,000.00	Materiales
R 1.3.1.44: Compra de materiales y/o insumos de producción. Sustratos, Agroquimicos,mallas sombra, de tutorio, bolsas, conservadores, plasticos, maceteria.Evaluación de la contaminación microbiológica y determinación de ? - agonistas adrenérgicos en canales ovinas comercializadas en el altiplano central de la República Mexicana (CAA).FCAgrí	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Materiales requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Materiales requeridos para desarrollar las pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.	\$ 160,000.00	Materiales
R 1.3.1.45: Compra de reactivos y materiales para	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Reactivos requeridos para desarrollar las	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Reactivos requeridos para desarrollar las	\$ 220,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
pruebas de laboratorio. Acidos, sales, sulfatos, cloruros, azucares, medios nutritivos, solventes, conservadores, matrazes tubos de ensaye, columnas de cromatografo, tubos, entre otros. Evaluación de la contaminación microbiológica y determinación de ? - agonistas adrenérgicos en canales ovinas comercializadas en el altiplano central de la República Mexicana (CAAA). FCAgrí				pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.				pruebas y practicas contempladas en los proyectos de investigación.			
Total 2012:			\$ 2,675,000.00	Total 2013:			\$ 2,635,000.00	Total:			\$ 5,310,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.2: Los PTC de los Cuerpos Académicos realizarán movilidad para la formación y consolidación de Redes de cooperación académica y de Investigación	\$ 756,996.00	\$ 756,996.00	\$ 1,513,992.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.1: Pago de hospedaje y alimentación para la realización de estancias académicas de 3 PTC del ICAR (1 por CA) tanto en IES nacionales o internacionales (según sea el caso) para el fortalecimiento de redes de	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso está destinado para que los Líderes o miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes de investigación	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso está destinado para que los Líderes o miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes de investigación	\$ 79,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
investigación. Realización de experimentación en proyectos conjuntos, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminarios y conferencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, entre otros.										
R 1.3.2.2: Pago de pasajes aereo para la la realización de estancias académicas de 3 PTC del ICAR (1 por CA) tanto a IES nacionales o internacionales (según sea el caso) para el fortalecimiento de redes de investigación, realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, entre otros.	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso está destinado para que los Líderes o miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes de investigación	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso está destinado para que los Líderes o miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes de investigación	\$ 79,998.00	Servicios
R 1.3.2.3: Pago de pasaje aereo para la recepcion en el	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a	\$ 79,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ICAR de tres investigadores (uno por CA) de IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación, realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminarios y conferencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, escritura, realización, revisión y monitoreo de avances de proyectos de investigación conjuntos, entre otros.				un líder de una IES internacional a nuestro país para a consolidación de Redes y formación de nuevas redes de Investigación				un líder de una IES internacional a nuestro país para a consolidación de Redes y formación de nuevas redes de Investigación		
R 1.3.2.4: Pago de gastos de representación (hospedaje y alimentación) para la recepción de tres investigadores (uno por CA) de IES Internacionales, realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a un líder de una IES internacional a nuestro país para a consolidación de Redes y formación de nuevas redes de Investigación	3	\$ 13,333.00	\$ 39,999.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a un líder de una IES internacional a nuestro país para a consolidación de Redes y formación de nuevas redes de Investigación	\$ 79,998.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, escritura, realización, revisión y monitoreo de avances de proyectos de investigación científica, según sea el caso y la etapa del proyecto, entre otros. ICAR										
R 1.3.2.5: Pago de hospedaje y alimentación para la realización de estancias académicas de 4 PTC de la FMVZ en IES nacionales para el fortalecimiento de redes de investigación. Realización de experimentación en proyectos conjuntos, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminarios y conferencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, entre otros.	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso está destinado para que los miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes de investigación	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso está destinado para que los miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes de investigación	\$ 108,000.00	Servicios
R 1.3.2.6: Pago de pasajes aereo para la la realización de estancias académicas de 4 PTC de LA FMVZ a IES nacionales para el fortalecimiento de redes de investigación, realización de	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso está destinado para que los Líderes o miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso está destinado para que los Líderes o miembros de los Cuerpos Académicos, se desplacen para la formación o consolidación de redes	\$ 108,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, entre otros.					de investigación				de investigación		
R 1.3.2.7:	Pago de pasaje aereo para la recepcion en la FMVZ de 4 investigadores de IES internacionales para el fortalecimiento de redes de investigación, realización de experimentación, adaptación y/o apropiación de metodologías diagnósticas y de campo, presentación de clases, seminarios y conferencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo científico y académico, redacción y discusión de productos científicos, escritura, realización, revisión y monitoreo de avances de proyectos de investigación conjuntos, entre otros.	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a un líder de una IES internacional a nuestro pais para a consolidación de Redes y formación de nuevas redes de Investigación	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a un líder de una IES internacional a nuestro pais para a consolidación de Redes y formación de nuevas redes de Investigación	\$ 108,000.00	Servicios
R 1.3.2.8:	Pago de gastos de representacion (hospedaje y	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a un líder de una IES	4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Este recurso se utilizará para mantener y traer a un líder de una IES	\$ 108,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
alimentacion) para la recepcion de tres investigadores a la FMVZ de IES Internacionales, realizacion de experimentacion, adaptacion y/o apropiacion de metodologias diagnosticas y de campo, presentacion de clases, seminario y ponencias magistrales, sesiones plenarias y colegiadas de trabajo cientifico y academico, redaccion y discusion de productos cientificos, escritura, realizacion, revision y monitoreo de avances de proyectos de investigacion cientifica, segun sea el caso y la etapa del proyecto, entre otros.				internacional a nuestro pais para a consolidacion de Redes y formacion de nuevas redes de Investigacion				internacional a nuestro pais para a consolidacion de Redes y formacion de nuevas redes de Investigacion		
R 1.3.2.9: Pago de pasajes aereos para la recepcion de investigadores (2 p/CA) de IES nacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperacion academica y de investigacion FCAgri para realizar cursos, talleres, experimentos, seminarios y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, participando de una a dos semanas.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La cooperacion con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigacion, difusion, y extension.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La cooperacion con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigacion, difusion, y extension.	\$ 36,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.10: Pago de viaticos-hospedaje y alimentación para la recepción de investigadores (2 por CA) de IES nacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres,experimentos,s eminaros y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, participando de una a dos semanas.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.3.2.11: Pago de pasajes aereos para la recepción de investigadores (2 por CA) de IES internacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres,experimentos,s eminaros y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, participando de una a dos semanas.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.3.2.12: Pago de viaticos hospedaje y alimentación para la recepción de investigadores (2 p/CA) de IES internacionales para fortalecer y crear nuevas redes de	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres, experimentos, seminarios y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, participando de una a dos semanas.										
R 1.3.2.13: Pago de pasajes aéreo para el envío de PTC y/o investigadores (2 p/CA) de la FCAgrí a IES nacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres, experimentos, seminarios y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, entre otros, participando de una a dos semanas.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vínculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vínculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.3.2.14: Pago de viáticos-hospedaje y alimentación para el envío de PTC y/o investigadores (2 p/CA) de la FCAgrí a IES nacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres, experimentos, seminarios y ponencias, convenios,	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vínculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vínculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
publicaciones conjuntas, entre otros, participando de una a dos semanas.											
R 1.3.2.15: Pago de pasajes aereo para el envio de PTC y/o investigadores (2 p/CA) de la FCAgrí a IES internacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres, experimentos, s eminaros y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, entre otros, participando de una a dos semanas.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 150,000.00	Servicios	
R 1.3.2.16: Pago de viaticos-hospedaje y alimentación para el envio de PTC y/o investigadores (2 p/CA) de la FCAgrí a IES internacionales para fortalecer y crear nuevas redes de cooperación académica y de investigación FCAgrí para realizar cursos, talleres, experim entos, seminarios y ponencias, convenios, publicaciones conjuntas, entre otros, participando de una a dos semanas.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	La cooperación con otras IES es necesaria para crear nuevos vinculos que permitan fortalecer las funciones de docencia, investigación, difusión, y extensión.	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 756,996.00	Total 2013:			\$ 756,996.00	Total:			\$ 1,513,992.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Formación Integral del Estudiante <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 8,717,000.00	\$ 9,323,240.00	\$ 18,040,240.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Actualización y reemplazamiento de equipo científico para el desarrollo de las actividades prácticas de los PE de DES	20.00	20.00	\$ 8,717,000.00	\$ 9,323,240.00	\$ 18,040,240.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Equipamiento de laboratorios y talleres de la DES	\$ 5,757,000.00	\$ 6,063,240.00	\$ 11,820,240.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Molino de rotor Retsch Cyclone Twister ICAR	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Reemplazamiento de equipo obsoleto y en malas condiciones			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.2: Microcentrifuga marca Eppendorf ICAR	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Adquisición de equipo nuevo que permite realizar análisis más sofisticados en diferentes Líneas del Conocimiento de la DES			Sin Costo		\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3: Campana de extracción de gases Labconco ICAR	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Necesaria para trabajar con seguridad los tipos de análisis microbiológicos y ambientales que se realizan			Sin Costo		\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.4: Centrifuga minispín Eppendorf ICAR	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Necesaria para el tipo de análisis molecular y celular, adquisición como equipo nuevo			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.5: Termociclador de tiempo real marca	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Necesaria para el tipo de análisis molecular y			Sin Costo		\$ 140,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Thermo ICAR				celular, adquisición como equipo nuevo						
R 2.1.1.6:	Terrmociclador de 24 tubos de 1.5 ml Thermomixer ICAR	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Necesaria para el tipo de análisis molecular y celular, adquisición como equipo nuevo			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.7:	Incubadora de hibridación Minidizer ICAR	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Necesaria para la realización de cultivos			Sin Costo		\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.8:	Refrigerador de laborotior Revco ICAR	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Necesario para guardar muestras, Capacidad actual de almacenamiento rebasada. Actualización de equipo desgastado			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.9:	Ultra-congelador Stabletemp ICAR	1	\$ 185,000.00	\$ 185,000.00	Necesario para guardar muestras, Capacidad actual de almacenamiento rebasada. Actualización de equipo desgastado			Sin Costo		\$ 185,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.10:	Congelador de Laboratorio Stabletemp ICAR	1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Necesario para guardar muestras, Capacidad actual de almacenamiento rebasada. Actualización de equipo nuevo			Sin Costo		\$ 125,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.11:	Sistemas horizontales de gel Cole-Palmer ICAR	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Necesaria para el tipo de análisis molecular y celular, adquisición como equipo nuevo			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.12:	Corredor de geles Cole-Palmer ICAR	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Necesaria para el tipo de análisis molecular y celular, adquisición como equipo nuevo			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.13:	Suministrador de energía para electroforesis Thermo ICAR	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Adquisición de equipo nuevo			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.14:	Analizador de elementos traza Metron	1	\$ 950,000.00	\$ 950,000.00	Adquisición de equipo nuevo			Sin Costo		\$ 950,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ICAR										
R 2.1.1.15: Microscopio de contraste de fases Leica ICAR	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Adquisición de equipo nuevo no existente			Sin Costo		\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.16: Baño de recirculación Precision ICAR	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Adquisición de equipo nuevo no existente			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.17: Microscopio Optico Motic con adaptador para computadora ICAR	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Adquisición de equipo nuevo por obsolescencia			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.18: Espectrofotómetro UV/visible ICAR	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Adquisición de equipo nuevo por obsolescencia			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.19: Centrífuga universal Cole-Palmer ICAR	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Adquisición de equipo nuevo por obsolescencia			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.20: Balanza analítica Mettler Toledo ICAR	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Reemplazamiento de equipo obsoleto			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.21: Horno de secado de circulación forzada Fisher Isotemp ICAR	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Adquisición de equipo nuevo			Sin Costo		\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.22: Incubadora anaeróbica Cole Palmer ICAR	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Adquisición de equipo nuevo, necesario para apoyar el desarrollo de las Líneas de investigación de la DES			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.23: Analizador de gases con efecto invernadero Leak Hunter Plus ICAR	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Adquisición de equipo nuevo, necesario para apoyar el desarrollo de las Líneas de investigación de ambiental			Sin Costo		\$ 85,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.24: Incubadora microbiológica Stabletemp ICAR	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Adquisición de equipo nuevo, necesario para apoyar el desarrollo de las Líneas de investigación en microbiología y biología molecular			Sin Costo		\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.25: Bomba de vacío ICAR	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Adquisición de equipo nuevo			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.26: Medidor de pH Vario	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Adquisición de equipo			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ICAR				nuevo						Académica
R 2.1.1.27: Analizador de grasas y extractos lípidos FOSS Tecator ICAR			Sin Costo		1	\$ 800,000.00	\$ 800,000.00	Adquisición de equipo nuevo no existente que apoya las Líneas de investigación transversales	\$ 800,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.28: Mufla Thermolyne ICAR			Sin Costo		1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Reemplazamiento de equipo obsoleto	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.29: Milkoscan FT1 ICAR			Sin Costo		1	\$ 1,450,000.00	\$ 1,450,000.00	Equipo certificado por organismos rectores internacionales. Adquisición de equipo nuevo y apoya las investigaciones de las Líneas de investigación de tres programas de psgrados donde se involucran calidad, inocuidad y fisicoquímica de productos lácteos y alimenticios derivados	\$ 1,450,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.30: Sistema de purificación de agua Barnstead International ICAR			Sin Costo		1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Necesario para todos los análisis de laboratorio	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.31: Analizador portátil de variables ambientales Vane ICAR			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Adquisición de equipo nuevo. Necesario para la validación de datos ambientales en campo y determinación de variables contaminantes o de calidad ambiental	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.32: Analizador de Nitrógeno Buchi ICAR			Sin Costo		1	\$ 900,000.00	\$ 900,000.00	Reemplazamiento de equipo obsoleto. Equipo más eficiente y más potente y con mayor gama de análisis. Necesario para el laboratorio de nutrición y bromatología	\$ 900,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.33: Monitor de signos	1	\$ 330,000.00	\$ 330,000.00	Aparatos requeridos			Sin Costo		\$ 330,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
vitales avanzado, modelo Beneview t 5.FMVZ				para los diferentes proyectos de investigación						Académica
R 2.1.1.34: Modulo DPS, modulo tipo bomba de jeringa que se acopla a cualquier configuración, velocidad de flujo de 0.1 a 1200 ml/hr. FMVZ			Sin Costo		3	\$ 40,080.00	\$ 120,240.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación	\$ 120,240.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.35: aCCURATE VALIDATION FOR cARBON cREDIT eXCHANGE.FMVZ	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.36: dna speedV Ac Concentrador de DNA y RNA. FMVZ	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.37: Termociclador de tiempo real. FMVZ			Sin Costo		1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación	\$ 450,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.38: equipo de computo portatil notebook y cámara fotográfica digital 5x de 14 megapixeles.FMVZ	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.39: kits de prueba y PCR.FMVZ			Sin Costo		1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación	\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.40: Molino de muestras. FMVZ	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.41: Desionizador. FMVZ	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.42: Fuente de poder para electroforesis. FMVZ			Sin Costo		1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								investigación		
R 2.1.1.43: Cámara de electroforesis. FMVZ			Sin Costo		1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.44: Refrigerador. FMVZ			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.45: Ultra-congelador Stabletemp. FMVZ			Sin Costo		1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.46: Campana de extracción de gases Labconco. FMVZ	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.47: Ultra-congelador Stabletemp. FMVZ	1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Aparatos requeridos para los diferentes proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 190,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.48: Aquater modelo ec-300 mide: humedad, temperatura, PH y salinidad.FCAgrí.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiantes.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.49: Equipo para toma de muestras de suelo de forma inalterada con diferentes diámetros modelo Z.FCAgrí.	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiantes.	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiantes.	\$ 32,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.50: Equipos de evaluación de gasto cardiaco por técnica de litio. FMVZ	1	\$ 330,000.00	\$ 330,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	Sin Costo				\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.51: Estufa bacteriologica calibrada.FMVZ	Sin Costo				1	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 33,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.52: Baño maria con agitación orbital y temperatura gradualmente calibrada. FMVZ	Sin Costo				1	\$ 56,000.00	\$ 56,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 56,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.53: Contador de colonias.FMVZ	Sin Costo				1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.54: Baño maria con agitación y temperatura de 0 a 64°.FMVZ	Sin Costo				1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante		
R 2.1.1.55: Microscopio con microfotografía digital.FMVZ			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.56: Aparato para pruebas de elisa.FMVZ			Sin Costo		1	\$ 360,000.00	\$ 360,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 360,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.57: Triturador de muestras.FMVZ			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.58: Centrifuga refrigerada.FMVZ			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante		
R 2.1.1.59:	Espectofometro.FMVZ			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.60:	Texturometro FCAgrí.			Sin Costo		1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 125,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.61:	Balanza digital FCAgrí.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.62:	Vernier digital FCAgrí.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				tambien es fundamental en la formación integral de los estudiante				tambien es fundamental en la formación integral de los estudiante		
R 2.1.1.63: balanza analítica FCAgrí.		Sin Costo			1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.64: Determinador de área foliar FCAgrí.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante		Sin Costo			\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.65: Medidor multiparametrico (hanna) p/ph conductividad, presión atmosférica, etc. FCAgrí.		Sin Costo			1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.66: GPS FCAgrí.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.67:	Minitradores podadores FCAgrí.	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante			Sin Costo		\$ 170,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.68:	Sistema de destilación de agua para laboratorios y talleres de la DES.FCAgrí.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	La actualización de equipo científico de laboratorios y talleres es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así como también es fundamental en la formación integral de los estudiante			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.69:	Medidor de pH Oakton ICAR	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Adquisición de equipo nuevo, necesario para la determinación en vivo y en laboratorio de variable de Ho			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.70:	Cosechador cargador de forraje hidraulico FCAgrí.	1	\$ 88,000.00	\$ 88,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.			Sin Costo		\$ 88,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.71:	Abonadora cargadora de fertilizante p/tractores FCAgrí.	1	\$ 72,000.00	\$ 72,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental			Sin Costo		\$ 72,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				para las practicas integrales de los estudiantes.						
R 2.1.1.72: Retroexcavadora para tractores FCAgrí			Sin Costo		1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	\$ 135,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.73: Rotocultivador para tractores con cuchillas centrado con transmisión lateral y toma de fuerza FCAgrí			Sin Costo		1	\$ 115,000.00	\$ 115,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	\$ 115,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.74: Desbrozadoras manuales FCAgrí	3	\$ 11,000.00	\$ 33,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	3	\$ 11,000.00	\$ 33,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	\$ 66,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.75: Aspersoras tipo mochila con motor FCAgrí	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.76: Multiarado con sus instrumentos FCAgrí			Sin Costo		1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 5,757,000.00	Total 2013:			\$ 6,063,240.00	Total:	\$ 11,820,240.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Mantenimiento de equipamiento y talleres de la DES	\$ 2,960,000.00	\$ 3,260,000.00	\$ 6,220,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Mantenimiento preventivo de los equipo del Laboratorio de Instrumentación Analítica del ICAR (incluye mantenimiento de Cromatografo de gases Clarus 500 y cromatografo de gases SRI, Analizador de Nitrógeno Modelo 2410, espectrofotómetro Uv-visible, y HPLC y el MilkoScan FT1) ICAR	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	\$ 210,000.00	Servicios
R 2.1.2.2: Mantenimiento preventivo de los equipos de laboratorio de calidad de la leche y suelo del ICAR (incluye 2 autoclaves, un	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e	\$ 160,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	analizador de Nitrógeno Kjeldahl, soxhlet para extracción de grasa, 3 incubadoras, un molino de muestras, 2 campanas de flujo laminar, 2 refrigeradores y congelador) ICAR				investigación				investigación		
R 2.1.2.3:	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos del laboratorio del HVPE. FMVZ	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	\$ 500,000.00	Materiales
R 2.1.2.4:	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos del laboratorio del CIESA. FMVZ	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	\$ 500,000.00	Materiales
R 2.1.2.5:	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos del laboratorio de ANATOMÍA. FMVZ	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	\$ 500,000.00	Materiales
R 2.1.2.6:	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo y maquinaria agrícola. FMVZ	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	\$ 500,000.00	Materiales
R 2.1.2.7:	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos del laboratorio del HVGE. FMVZ	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e	\$ 500,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigación				investigación		
R 2.1.2.8: Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos del laboratorio de prácticas de la licenciatura. FMVZ			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinado a la compra y adquisición de pólizas de mantenimiento de los equipos utilizados para docencia e investigación	\$ 250,000.00	Materiales
R 2.1.2.9: Restauración de los pozos de agua que abastecen al campus que integran la DES FCAgrí	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Recursos destinados para el uso eficiente del agua.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Recursos destinados para el uso eficiente del agua.	\$ 400,000.00	Servicios
R 2.1.2.10: Rehabilitación de canales que abastecen al sistema de riego en lotes donde se realizan practicas docentes y de investigación (FCAgrí)	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinados para el uso eficiente del agua.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Recursos destinados para el uso eficiente del agua.	\$ 500,000.00	Servicios
R 2.1.2.11: Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de los laboratorios y talleres de licenciatura (FCAgrí)	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	La infraestructura de los equipos de los laboratorios y talleres requieren de mantenimiento preventivo y correctivo.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	La infraestructura de los equipos de los laboratorios y talleres requieren de mantenimiento preventivo y correctivo.	\$ 800,000.00	Servicios
R 2.1.2.12: Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorios y talleres de posgrado (FCAgrí)	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	La infraestructura de los equipos de los laboratorios y talleres requieren de mantenimiento preventivo y correctivo.	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	La infraestructura de los equipos de los laboratorios y talleres requieren de mantenimiento preventivo y correctivo.	\$ 600,000.00	Servicios
R 2.1.2.13: Mantenimiento preventivo y correctivo de invernaderos de cristal y cubierta plastica(FCAgrí)	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	La infraestructura de los equipos de los laboratorios y talleres requieren de mantenimiento preventivo y correctivo.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	La infraestructura de los equipos de los laboratorios y talleres requieren de mantenimiento preventivo y correctivo.	\$ 800,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 2,960,000.00		Total 2013:			\$ 3,260,000.00	Total:	\$ 6,220,000.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 3,357,564.00	\$ 3,279,364.00	\$ 6,636,928.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Elevar los índices de titulación por cohorte a 28.6 % y eficiencia terminal por cohorte a 60% en los PE de licenciatura	26.60	28.60	\$ 900,695.00	\$ 1,056,495.00	\$ 1,957,190.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Elevar los índices de titulación.	\$ 362,695.00	\$ 359,495.00	\$ 722,190.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Apoyo a estudiantes de la FCAgrí para el examen general de egreso EGEL.	15	\$ 1,333.00	\$ 19,995.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	15	\$ 1,333.00	\$ 19,995.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 39,990.00	Servicios
R 3.1.1.2: Apoyo a estudiantes de licenciatura de la FCAgrí en la impresión de tesis.	13	\$ 3,200.00	\$ 41,600.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	12	\$ 3,200.00	\$ 38,400.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.1.1.3: Apoyo para alimentación a estudiantes de licenciatura de la FCAgrí en la realización de practicas	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	profesionales dentro del OA.				titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.				titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.		
R 3.1.1.4:	Apoyo para alimentación a estudiantes de licenciatura de la FCAgrí en la realización de servicio social dentro del OA.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.1.1.5:	Pago de pasaje aéreo a ponente externo de IES nacionales para impartir ciclo de conferencias (una semana) sobre equidad de género, valores y adicciones a alumnos, académicos y administrativos de la FCAgrí.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	\$ 32,000.00	Servicios
R 3.1.1.6:	Pago de viáticos hospedaje y alimentación para la recepción de ponente de IES nacionales para impartir ciclo de conferencias (una semana) sobre equidad de género, valores y adicciones a alumnos, académicos y administrativos de la FCAgrí.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.1.7:	Pago de pasaje aéreo a instructor externo de IES nacionales para impartir taller y/o	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	seminario a 300 alumnos para evaluación por EGEL (una semana) de la FCAgrí.				estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.				estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.		
R 3.1.1.8:	Pago de viaticos hospedaje y alimentación a instructor externo de IES nacionales para impartir taller y/o seminario a 300 alumnos para evaluación por EGEL (una semana) de la FCAgrí.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Asi mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Asi mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.1.9:	Apoyo a estudiantes de la FMVZ para el examen general de egreso EGEL.	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 39,000.00	Servicios
R 3.1.1.10:	Apoyo a estudiantes de licenciatura de la FMVZ en la impresión de tesis.	13	\$ 3,200.00	\$ 41,600.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	13	\$ 3,200.00	\$ 41,600.00	Una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 83,200.00	Servicios
R 3.1.1.11:	Apoyo para alimentación a estudiantes de licenciatura de la FMVZ en la realización de practicas profesionales dentro del OA.	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Asi mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Asi mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				tesis y presentación del examen EGEL.				tesis y presentación del examen EGEL.		
R 3.1.1.12: Apoyo para alimentación a estudiantes de licenciatura de la FCAgrí en la realización de servicio social dentro del OA.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.1.1.13: Pago de pasaje aéreo a ponente externo de IES nacionales para impartir ciclo de conferencias (una semana) sobre equidad de género, valores y adicciones a alumnos, académicos y administrativos de la FMVZ.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	\$ 32,000.00	Servicios
R 3.1.1.14: Pago de viáticos hospedaje y alimentación para la recepción de ponente de IES nacionales para impartir ciclo de conferencias (una semana) sobre equidad de género, valores y adicciones a alumnos, académicos y administrativos de la FMVZ.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes en la actualidad se debe fortalecer con mecanismos morales y cívicos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.1.15: Pago de pasaje aéreo a instructor externo de IES nacionales para impartir taller y/o seminario a 300 alumnos para evaluación por EGEL.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Así mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(una semana) de la FMVZ:				terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.				terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.		
R 3.1.1.16: Pago de viaticos hospedaje y alimentación a instructor externo de IES nacionales para impartir taller y/o seminario a alumnos 300 para evaluación por EGEL (una semana) de la FMVZ:	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Asi mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de apoyos académicos. Asi mismo una de las estrategias para elevar los indicadores de titulación y eficiencia terminal es el apoyo para la impresión de tesis y presentación del examen EGEL.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 362,695.00	Total 2013:			\$ 359,495.00	Total:	\$ 722,190.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Incrementar la eficiencia terminal por cohorte de los PE de licenciatura de la DES.	\$ 510,500.00	\$ 453,000.00	\$ 963,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Adquisición de Incubadora FCAgrí.	1	\$ 26,500.00	\$ 26,500.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	Sin Costo				\$ 26,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2: Autoclave automatica de vapor de alta presión con capacidad de 40 Lts.FCAgrí	2	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.3: Compra de Termociclador FCAgrí.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Infraestructura académica requerida	Sin Costo				\$ 70,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.						
R 3.1.2.4: Adquisición de Refrigerador de 14" FCAgrí.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.5: Compra de Cámara electroforesis FCAgrí.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.6: Adquisición de Cuenta Colonias	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.7: Compra de Juegos micropipetas FCAgrí.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.8: Campana de flujo laminar FCAgrí.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	2	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.9: Adquisición de Centrifuga de 16,000 RPM FCAgrí.	Sin Costo				1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Infraestructura académica requerida para la realización de practicas docentes, que fortalezca su formación integral.	\$ 125,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 510,500.00	Total 2013:			\$ 453,000.00	Total:	\$ 963,500.00	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Acción					Monto 2012			Monto 2013		Total
A 3.1.3: Mejorar la atención y servicio a los estudiantes de la DES.					\$ 27,500.00			\$ 244,000.00		\$ 271,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.3.1: Compra de Copi printer marca RICOH FCAgrí.		Sin Costo			1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.2: Impresoras de CD y DVD con sistema de inyección de tinta marca HP y/o Epson FCAgrí.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.3: Torre duplicadora LITEON o LG o Sony (según stock) + controladora VinPower para quemado para Cd, mini CD, Cd card y DVD.FCAgrí.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.4: Impresora HP laser Jet Pro P160dn (CE 749A)FCAgrí.	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	\$ 10,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.5: Compra de Fuente de poder FCAgrí.		Sin Costo			1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipo requerido para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes de la DES.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 27,500.00		Total 2013:		\$ 244,000.00	Total:	\$ 271,500.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: Mantener la calidad de los PE de la DES.	4.00	4.00	\$ 2,456,869.00	\$ 2,222,869.00	\$ 4,679,738.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Propiciar y fortalecer la movilidad de estudiantes a IES nacionales e internacionales.	\$ 1,038,869.00	\$ 1,067,869.00	\$ 2,106,738.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Apoyo a pago de pasaje aereo a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica) en IES Nacionales de calidad.	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 96,000.00	Servicios
R 3.2.1.2: Apoyo a pago de viaticos (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica) en IES Nacionales de calidad.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 180,000.00	Servicios
R 3.2.1.3: Apoyo a pago de pasaje aereo a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor curricular movilidad académica de en IES Internacionales de calidad.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.2.1.4: Apoyo a pago de viaticos (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la FCAgrí para cursar un semestre con valor	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
curricular (movilidad académica) en IES internacionalesde de calidad				IES nacionales e internacionales.				IES nacionales e internacionales.		
R 3.2.1.5: Apoyo a pago de pasaje aereo a estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica) en IES Nacionales de calidad.	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 96,000.00	Servicios
R 3.2.1.6: Apoyo a pago de viaticos (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica) en IES Nacionales de calidad.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales	\$ 180,000.00	Servicios
R 3.2.1.7: Apoyo a pago de pasaje aereo a estudiantes de la Fmvz para cursar un semestre con valor curricular movilidad académica de en IES Internacionales de calidad.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.2.1.8: Apoyo a pago de viaticos (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la FMVZ para cursar un semestre con valor curricular (movilidad académica) en IES internacionalesde de calidad	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	En la actualidad la movilidad estudiantil es primordial para fortalecer por medio de experiencias de los estudiantes de otras IES nacionales e internacionales.	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.9: Adquisición de pizarrones interactivos o electronicos, para aulas digitales de la FCAgrí.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	a formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.10: Pago por adquisición de videoproyectores o cañones de 3500 lumens, para aulas digitales de la FCAgrí.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.11: Pago por adquisición de soportes de seguridad para videoproyectores, para aulas digitales de la FCAgrí.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.12: Pago por adquisición de no break o reguladores de 800 a 1000 VA, para aulas digitales de la FCAgrí.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.13: Adquisición de pizarrones interactivos o electronicos, para aulas digitales de la FMVZ.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.14: Pago por adquisición de videoproyectores o cañones de 3500 lumens, para aulas digitales de la FMVZ.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales	\$ 104,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de la educación superior.				de la educación superior.		
R 3.2.1.15: Pago por adquisición de soportes de seguridad para videoproyectores, para aulas digitales de la FMVZ.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.16: Pago por adquisición de computadoras de escritorio HP Pavilion p6-2155la Desktop PC (QE801AA) para aulas de la FMVZ	10	\$ 14,500.00	\$ 145,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	10	\$ 14,500.00	\$ 145,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 290,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.17: Pago por adquisición de Impresora multifunción HP LaserJetPro M1132 (CE847A).FMVZ.	9	\$ 2,541.00	\$ 22,869.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	9	\$ 2,541.00	\$ 22,869.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 45,738.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.18: Pago por adquisición de no break o reguladores de 800 a 1000 VA, para aulas digitales de la FMVZ.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.19: Pago por adquisición de computadoras portátiles laptop HP, pavilión g4-128ala intel core i3-2330M 2.2 GHz, 4GB DDR3, 500GB SATA super multi dvd+r/rw pantalla brigh niew led de 14", intel HD 3000 para equipar aulas de la	5	\$ 14,000.00	\$ 70,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 14,000.00	\$ 70,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 140,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
FCAgrí.											
R 3.2.1.20: Pago por instalación de equipo digital en aulas de la FCAgrí.	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 55,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.2.1.21: Adquisición de equipo de audio para eventos socioculturales y académicos FCAgrí.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La formación integral de los estudiantes requiere de infraestructura académica acorde a las necesidades actuales de la educación superior.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2012:			\$ 1,038,869.00	Total 2013:			\$ 1,067,869.00	Total:			\$ 2,106,738.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Atención a recomendaciones de organismos evaluadores externos a los PE de la DES.	\$ 1,418,000.00	\$ 1,155,000.00	\$ 2,573,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.2: Compra de material bibliohemerográfico en forma impresa de las diferentes áreas del conocimiento.FMVZ	106	\$ 3,000.00	\$ 318,000.00	Atención a las recomendaciones de los Organismos Evaluadores para mantener la acreditación de los PE.	100	\$ 3,000.00	\$ 300,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	\$ 618,000.00	Servicios
R 3.2.2.3: Compra de material bibliohemerografico en forma impresa del area	100	\$ 3,000.00	\$ 300,000.00	Atención a las recomendaciones de los Organismos	120	\$ 3,000.00	\$ 360,000.00	Atención a las recomendaciones de los Organismos	\$ 660,000.00	Acervos

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	del conocimiento agrícola y pecuaria. FCAgrí.				Evaluadores para mantener la acreditación de los PE.				Evaluadores para mantener la acreditación de los PE.		
R 3.2.2.4:	Caja de luz fria para microscopio FCAgrí.	1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	Sin Costo				\$ 125,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.5:	Potenciometros FCAgrí.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.6:	Microscopio de fase de contraste de HA con camara integrada FCAgrí.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	Sin Costo				\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.7:	Microscopios estereoscopicos con camara integrada FCAgrí.	3	\$ 80,000.00	\$ 240,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	2	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.8:	Fotocolorímetros	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Infraestructura	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Infraestructura	\$ 130,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
FCAgrí.				requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.				requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.		Académica
R 3.2.2.9: Refractómetros digitales de 0 a 90 Bx FCAgrí.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.10: Secador por aspersion	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.11: Mesas equipadas para el laboratorio de entomología FCAgrí	Sin Costo				2	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00	Infraestructura requerida para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes y recomendación de organismos evaluadores sobre equipo de laboratorio.	\$ 160,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,418,000.00	Total 2013:			\$ 1,155,000.00	Total:		\$ 2,573,000.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 2,777,484.00	\$ 2,865,484.00	\$ 5,642,968.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Garantizar la tasa de graduación de 50% de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en la DES	50.00	50.00	\$ 1,805,984.00	\$ 1,800,984.00	\$ 3,606,968.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Garantizar los procesos, análisis y pruebas de los proyectos de los estudiantes del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	\$ 1,323,984.00	\$ 1,318,984.00	\$ 2,642,968.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales del ICAR. Reactivos para análisis de materia orgánica, proteína, fibra detergente neutro, fibra detergente ácido, extracto etéreo, calcio y fósforo en forrajes y alimentos; materia	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo para la compra de reactivos necesarios para pruebas de experimentos de estudiantes del posgrado.	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Apoyo para la compra de reactivos necesarios para pruebas de experimentos de estudiantes del posgrado.	\$ 115,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
orgánica, nitrógeno total, nitrógeno nítrico, fósforo, potasio, magnesio, y conductividad en suelos; nitrógeno uréico en leche, hnálisis de Humedad, grasa (método IDF), nitrógeno total, nitrógeno protéico, contenido de cloruros, determinación de pH, fracción soluble en agua a pH 4.6 en quesos; microbiología general y específica de leches y lácteos; microbiología general y específica de suelos										
R 4.1.1.2: Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales del ICAR. Reactivos para análisis de materia orgánica, proteína, fibra detergente neutro, fibra detergente ácido, extracto etéreo, calcio y fósforo en forrajes y alimentos; materia orgánica, nitrógeno total, nitrógeno nítrico, fósforo, potasio, magnesio, y conductividad en suelos; nitrógeno uréico en leche, hnálisis de	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo para la compra de reactivos necesarios para pruebas de experimentos de estudiantes del posgrado.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo para la compra de reactivos necesarios para pruebas de experimentos de estudiantes del posgrado.	\$ 100,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Humedad, grasa (método IDF), nitrógeno total, nitrógeno protéico, contenido de cloruros, determinación de pH, fracción soluble en agua a pH 4.6 en quesos; microbiología general y específica de leches y lácteos; microbiología general y específica de suelos										
R 4.1.1.3: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) en los sitios de trabajo de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales del ICAR. Toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo. La asignación y el número de estudiantes beneficiados fluctuará entre los costos de los servicios al momento del trabajo de campo.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo para el hospedaje y alimentación de estudiantes en sitios de trabajo	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo para el hospedaje y alimentación de estudiantes en sitios de trabajo	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.1.4: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) en los	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo para el hospedaje y alimentación de estudiantes en sitios de	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo para el hospedaje y alimentación de estudiantes en sitios de	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
sitios de trabajo de los estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales del ICAR. Toma de muestras, levantamiento de encuestas y entrevistas, aplicación de metodologías científicas participativas y participantes, experimentación en campo. La asignación y el número de estudiantes beneficiados fluctuará entre los costos de los servicios al momento del trabajo de campo.				trabajo				trabajo		
R 4.1.1.5: Pago de transporte aereo para que 6 estudiantes de los programas de posgrado del ICAR realicen estancias académicas en IES Internacionales o nacionales. Capacitación en técnicas diagnósticas y de campo, capacitación en áreas específicas del conocimiento científico, prácticas de laboratorio y campo, estandarización de técnicas diagnósticas, de laboratorio y de campo, desarrollo, escritura y discusión de resultados de proyectos	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 79,992.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de investigación, entre otros.										
R 4.1.1.6: Representaciones (hospedaje y alimentación) para que 6 estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado del ICAR realicen estancias académicas en nacionales e internacionales. Capacitación en técnicas diagnósticas y de campo, capacitación en áreas específicas del conocimiento científico, prácticas de laboratorio y campo, estandarización de técnicas diagnósticas, de laboratorio y de campo, desarrollo, escritura y discusión de resultados de proyectos de investigación, ICAR	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 79,992.00	Servicios
R 4.1.1.7: Pago de pasajes para que 6 alumnos de los programas de Maestría y Doctorado del ICAR se capaciten en talleres y/o cursos y/o eventos científicos (simposios, seminarios y congresos) nacionales o internacionales	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 79,992.00	Servicios
R 4.1.1.8: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) para la	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y	6	\$ 6,666.00	\$ 39,996.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y	\$ 79,992.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
asistencia de 6 alumnos de los programas de Maestría y Doctorado del ICAR se capaciten en Talleres y/o Eventos Académicos - Científicos (congresos, simposios y seminarios) nacionales o internacionales				estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc				estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc		
R 4.1.1.9: Pago por adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y análisis de estudiantes de Doctorado de la FCAgrí. Reactivos: cloruros, sulfatos, ácidos, hidróxidos, solventes, etc.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 120,000.00	Materiales
R 4.1.1.10: Pago por adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y análisis de estudiantes de Maestría de la FCAgrí. Reactivos: cloruros, sulfatos, ácidos, hidróxidos, solventes, etc	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 120,000.00	Materiales
R 4.1.1.11: Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y análisis de estudiantes de Doctorado de la FCAgrí. mallas sombra de tutorío, sustratos, agrolitas, peatmost,	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los	\$ 100,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
conservadores, bolsas, guantes, embases de plástico.				estudiantes de estudios avanzados.				estudiantes de estudios avanzados.		
R 4.1.1.12: Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y análisis de estudiantes de Maestría de la FCAgrí. mallas sombra de tutoreo, sustratos, agrolitas, peatmost, conservadores, bolsas, guantes, embases de plástico.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 80,000.00	Materiales
R 4.1.1.13: Pago por adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y análisis de estudiantes de la Especialidad en Floricultura. Reactivos: cloruros, sulfatos, ácidos, hidróxidos, solventes, etc.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.1.1.14: Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y análisis de estudiantes de la Especialidad en Floricultura. mallas sombra de tutoreo, sustratos, agrolitas, peatmost, conservadores, bolsas, guantes, embases de plástico.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.15: Pago por adquisición de reactivos para realizar	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes	\$ 120,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Doctorado de la FMVZ.Reactivos:isofluranos, propofol, lidocaína,cultivos celulares, etc...				investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.				investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.		
R 4.1.1.16:	Pago por adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Maestria de la FMVZ.Reactivos:lineas celulares, anticuerpos, histopatologia, etc...	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 120,000.00	Material
R 4.1.1.17:	Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Doctorado de la FMVZ.medios de cultivo,animales donadores de sangre antisueros polivalentes, etc...	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 100,000.00	Material
R 4.1.1.18:	Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de Maestria de la FMVZ.enzimas de restricción, kits PCR, solventes orgánicos, etc...	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios	\$ 80,000.00	Material

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				avanzados.				avanzados.		
R 4.1.1.19: Pago por adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de la Especialidad en PRODUCCION OVINA Reactivos:metil acetato,acetil clorihde, kits para determinación de oxidación de proteínas, etc...	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.1.1.20: Pago por adquisición de reactivos para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de la Especialidad en MEDICINA Y CIRUGIA EN PERROS Y GATOS Reactivos:lidocaína, venoclis, cateteres, etc...	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.1.1.21: Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de la Especialidad en produccion ovina, determinación de oxidación de grasas y glutatión peroxidasa, etc...	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.22: Pago por adquisición de materiales para realizar pruebas de laboratorio y analisis de estudiantes de la Especialidad en	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales	\$ 60,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	MEDICINA Y CIRUGIA EN PERROS Y GATOS, bacteriología, biología molecular, etc...				y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.				y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de estudios avanzados.		
R 4.1.1.23:	Pago de transporte aereo para que 6 estudiantes de los programas de posgrado de la FMVZ realicen estancias académicas en IES Internacionales o nacionales. Capacitación en técnicas diagnósticas y de campo, capacitación en áreas específicas del conocimiento científico, prácticas de laboratorio y campo, estandarización de técnicas diagnósticas, de laboratorio y de campo, desarrollo, escritura y discusión de resultados de proyectos de investigación, entre otros.	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 78,000.00	Servicios
R 4.1.1.24:	Representaciones (hospedaje y alimentación) para que 6 estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado de la FMVZ realicen estancias académicas en nacionales e internacionales. Capacitación en técnicas diagnósticas y de campo, capacitación	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 78,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
en áreas específicas del conocimiento científico, prácticas de laboratorio y campo, estandarización de técnicas diagnósticas, de laboratorio y de campo, desarrollo, escritura y discusión de resultados de proyectos de investigación,										
R 4.1.1.25: Pago de pasajes para que 6 alumnos de los programas de Maestría y Doctorado de la FMVZ asistieran a talleres y/o cursos y/o eventos científicos (simposios, seminarios y congresos) nacionales o internacionales	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 78,000.00	Servicios
R 4.1.1.26: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) para la asistencia de 6 alumnos de los programas de Maestría y Doctorado de la FMVZR a Talleres y/o Eventos Académicos - Científicos (congresos, simposios y seminarios) nacionales o internacionales	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 78,000.00	Servicios
R 4.1.1.27: Apoyo para el traslado (terrestre) de estudiantes del PE de la EPO a explotaciones nacionales con clima	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras	\$ 78,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
templado para realizar pruebas de campo.FMVZ				latitudes, culturas, recursos etc				latitudes, culturas, recursos etc		
R 4.1.1.28: Apoyo para el traslado (terrestre) de estudiantes del PE de la EMCPyG a IES nacionales para realizar pruebas de campo.FMVZ	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	6	\$ 6,500.00	\$ 39,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 78,000.00	Servicios
R 4.1.1.29: Apoyo para hospedaje y alimentación de estudiantes del PE de la EPO para cursar alguna asignatura con valor curricular, mínimo 1 mes.FMVZ	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.1.1.30: Apoyo para hospedaje y alimentación de estudiantes del PE de la EMCPyG para cursar alguna asignatura con valor curricular, mínimo 1 mes.FMVZ	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Permite y facilita la preparación científica al intercambiar con otros investigadores y estudiantes de otras latitudes, culturas, recursos etc	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 1,323,984.00	Total 2013:			\$ 1,318,984.00	Total: \$ 2,642,968.00		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Propiciar la movilidad de estudiantes de posgrado en IES nacionales e internacionales.	\$ 482,000.00	\$ 482,000.00	\$ 964,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Apoyo para pago de pasajes aéreos de estudiantes de la	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen	\$ 48,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
FCAgrí a IES Nacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes.				en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.				en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.		
R 4.1.2.2: Apoyo para pago de pasajes aéreos de estudiantes de la FCAgrí a IES Internacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Apoyo para viaticos-hospedaje y alimentación de estudiantes de la FCAgrí a IES Nacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.1.2.4: Apoyo para pago de viaticos-hospedaje y alimentación de estudiantes de la FCAgrí a IES Internacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración mínima de un mes.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.2.5: Apoyo a pago por inscripción de estudiantes de la FCAgrí a eventos	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el análisis y discusión de productos	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el análisis y discusión de productos	\$ 24,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
cientificos internacionales como ASOMECEMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo.				cientificos ante sus pares académicos.				cientificos ante sus pares académicos.		
R 4.1.2.6: Apoyo a pago por pasaje aereo de estudiantes de la FCAgrí a eventos científicos internacionales como ASOMECEMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.7: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación) de estudiantes de la FCAgrí a eventos científicos internacionales como ASOMECEMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.8: Apoyo a pago por inscripción de estudiantes de la FCAgrí a eventos científicos nacionales como el de ASOMECEMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo.	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 32,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.9: Apoyo a pago por pasajes aereos a estudiantes de la FCAgrí a eventos científicos nacionales como el de ASOMECIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.1.2.10: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación) de estudiantes de la FCAgrí a eventos científicos nacionales como ASOMECIMA-Maleza, Fitogenetica, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ciencias del suelo.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.2.11: Apoyo para pago de pasajes aéreos de estudiantes de la FMVZ a IES Nacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración minima de un mes.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.1.2.12: Apoyo para pago de pasajes aéreos de estudiantes de la FMVZ a IES Internacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración minima de un mes.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 50,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.13: Apoyo para viaticos-hospedaje y alimentación de estudiantes de la FMVZ a IES Nacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración minima de un mes.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.1.2.14: Apoyo para pago de viaticos-hospedaje y alimentación de estudiantes de la FMVZ a IES Internacionales para cursar una materia de su programa de posgrado con una duración minima de un mes.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es importante que los estudiantes de posgrado se preparen en otras IES con el fin de fortalecer sus conocimientos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.2.15: Apoyo a pago por inscripción de estudiantes de la FMVZ a eventos científicos internacionales como Congreso de epidemiología, congreso de anestesiología, AMENA, congreso de biotecnología,	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.2.16: Apoyo a pago por pasaje aereo de estudiantes de la FMVZ a eventos científicos internacionales como Congreso de epidemiología, congreso de anestesiología,	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
AMENA, congreso de biotecnología,										
R 4.1.2.17: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación) de estudiantes de la FMVZ a eventos científicos internacionales como Congreso de epidemiología, congreso de anestesiología, AMENA, congreso de biotecnología,	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.18: Apoyo a pago por inscripción de estudiantes de la FMVZ a eventos científicos nacionales como el Congreso de epidemiología, congreso de anestesiología, AMENA, congreso de biotecnología,	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 32,000.00	Servicios
R 4.1.2.19: Apoyo a pago por pasajes aereos a estudiantes de la FMVZ a eventos científicos nacionales como el Congreso de epidemiología, congreso de anestesiología, AMENA, congreso de biotecnología	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus pares académicos.	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.1.2.20: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación) de estudiantes de la FMVZ a eventos científicos	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes se preparen en el analisis y discusión de productos científicos ante sus	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
nacionales Congreso de epidemiología, congreso de anestesiología, AMENA, congreso de biotecnología				pares académicos.				pares académicos.		
Total 2012:			\$ 482,000.00	Total 2013:			\$ 482,000.00	Total:	\$ 964,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.2: Garantizar la tasa de graduación de 60% del programa de Maestría en Agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario ICAR	60.00	60.00	\$ 337,500.00	\$ 337,500.00	\$ 675,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.1: Garantizar los procesos, análisis y pruebas de los proyectos de los estudiantes del Posgrado en Agroindustria Rural Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario	\$ 337,500.00	\$ 337,500.00	\$ 675,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.1.1: Compra de reactivos para garantizar las pruebas de laboratorio y análisis de los estudiantes de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA) del ICAR. Reactivos para análisis de materia orgánica,	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo para la compra de reactivos que garanticen la experimentación de los trabajos de investigación de los estudiantes del posgrado	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo para la compra de reactivos que garanticen la experimentación de los trabajos de investigación de los estudiantes del posgrado	\$ 60,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
proteína, fibra detergente neutro, fibra detergente ácido, extracto etéreo, calcio y fósforo en alimentos; nitrógeno uréico en leche, hnálisis de humedad, grasa (método IDF), nitrógeno total, nitrógeno protéico, contenido de cloruros, determinación de pH, fracción soluble en agua a pH 4.6 en quesos										
R 4.2.1.2: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) a estudiantes de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA) del ICAR a sitios de trabajo. Capacitación en técnicas diagnósticas y de campo, levantamiento de encuestas, realización de mediciones, prácticas de campo, entre otros. Amecaameca, Temascaltepec, Aculco, Texcoco, Tenancingo y comunidades del Estado de México. El número de estudiantes apoyados dependerá	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo para el desplazamiento de los estudiantes del programa, su alimentación y hospedaje en sitios de trabajo	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo para el desplazamiento de los estudiantes del programa, su alimentación y hospedaje en sitios de trabajo	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de los montos de dichos rubros en los respectivos sitios de trabajo										
R 4.2.1.3: Pago de representaciones (hospedaje y alimentación) para 15 ponentes magistrales tanto nacionales como internacionales (según sea el caso) para seminario de investigación del PCARN y seminario de aplicación innovadora del conocimiento del a MARDTYTA	15	\$ 8,500.00	\$ 127,500.00	Actividad fundamental para el intercambio de propuestas y experiencias con investigadores consolidados de otras IES.	15	\$ 8,500.00	\$ 127,500.00	Actividad fundamental para el intercambio de propuestas y experiencias con investigadores consolidados de otras IES.	\$ 255,000.00	Servicios
R 4.2.1.4: Pago de pasajes aéreos y terrestres para 15 ponentes magistrales tanto nacionales como internacionales para seminario de investigación del PCARN y seminario de aplicación innovadora del conocimiento del a MARDTYTA	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	Actividad fundamental para el intercambio de propuestas y experiencias con investigadores consolidados de otras IES.	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	Actividad fundamental para el intercambio de propuestas y experiencias con investigadores consolidados de otras IES.	\$ 300,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 337,500.00	Total 2013:			\$ 337,500.00	Total:	\$ 675,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.3: Garantizar el desarrollo y fortalecimiento de las líneas de en los Programas de especialización de la DES EFL,EPO y MyCPG.	80.00	90.00	\$ 634,000.00	\$ 727,000.00	\$ 1,361,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.1: Apoyo para practicas de campo y de laboratorio de los estudiantes de los PE de especialización de la DES.	\$ 392,000.00	\$ 485,000.00	\$ 877,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.1.1: Compra de materiales de producción y/o insumos para la operación de las Lineas de trabajo de la especialidad en floricultura: malla sombra, plantulas, agroquimicos, sustratos, plasticos, maceteria, etc.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.3.1.2: Compra de materiales y/o insumos de cómputo para la operación de las lineas de trabajo de la especialidad en floricultura: toners, CD, USB, etc.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	\$ 50,000.00	Materiales
R 4.3.1.3: Compra de materiales de producción y/o insumos para la operación de las Lineas de trabajo de la ESPECIALIDAD EN PRODUCCION OVINA: diluyentes, tinciones, reactivos para alimentos etc.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de	\$ 100,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				posgrado.				posgrado.		
R 4.3.1.4: Compra de materiales de producción/ o insumos para la operación de las Lineas de trabajo de la EMCPyG: diluyentes, tinciones, fármacos etc.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.3.1.5: Compra de materiales y/o insumos de cómputo para la operación de la líneas de trabajo de la especialidad PRODUCCIÓN OVINA:toners, CD, USB,etc.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	\$ 50,000.00	Materiales
R 4.3.1.6: Compra de materiales y/o insumos de cómputo para la operación de la líneas de trabajo de la EMCPyG :toners, CD, USB,etc.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con apoyos para materiales y reactivos que garanticen la formación integral de los estudiantes de posgrado.	\$ 50,000.00	Materiales
R 4.3.1.7: Microscopios compuestos FCAgrí.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes practicas e investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con equipos que garanticen	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Para poder llevar a cabo las diferentes practicas e investigaciones en los PE de posgrado es necesario contar con equipos que garanticen	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				la formación integral de los estudiantes de posgrado.				la formación integral de los estudiantes de posgrado.		
R 4.3.1.8: Cultivadora niveladora agrícola FCAgrí	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.9: Acamadora agrícola de chasis estructural, tubular y placa ajustable FCAgrí.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.10: Cultivadora agrícola p/siembra de seis surcos con enganche categoría II con rueda reguladora FCAgrí.	1	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00	La adquisición de equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	Sin Costo				\$ 42,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.11: Plotter Epson Stylus Pro 9890 FCAgrí	Sin Costo				1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	La adquisición de equipo de impresión es importante para ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes y académicos.	\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.12: Kit para análisis de suelo	Sin Costo				1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	La adquisición de	\$ 70,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
	portatil (soil analysis, mide NPK, PH, Color, textura, FCAgri.								equipo agrícola es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.		Académica	
R 4.3.1.13:	Congelador vertical FCAgri			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	La adquisición de equipo científico es esencial para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación, así también es fundamental para las practicas integrales de los estudiantes.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2012:				\$ 392,000.00	Total 2013:				\$ 485,000.00	Total:	\$ 877,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.2: Apoyo a la movilidad de estudiantes de las especializaciones para practicas foraneas.	\$ 242,000.00	\$ 242,000.00	\$ 484,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.2.1:	Apoyo para pago de viaticos (alimentación y hospedaje) de estudiantes del PE de EFL a zonas florícolas nacionales, para la realización de practicas de campo.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.2.2: Apoyo a pago por pasaje aereo de profesores visitantes de IES Nacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración minima de una semana.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 32,000.00	Servicios
R 4.3.2.3: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación)de profesores visitantes de IES Nacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración minima de una semana.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.3.2.4: Apoyo a pago por pasaje aereo de profesores visitantes de IES Internacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración minima una semana.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.2.5: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación)de profesores visitantes de	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
IES Internacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración mínima de una semana.				medio de practicas foraneas.				medio de practicas foraneas.		
R 4.3.2.6: Apoyo para pago de viaticos (alimentación y hospedaje) de estudiantes del PE de EPO a zonas templadasnacionales, para la realización de practicas de campo.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.3.2.7: Apoyo a pago por pasaje aereo de profesores visitantes de IES Nacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración minima de una semana.FMVZ	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 32,000.00	Servicios
R 4.3.2.8: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación)de profesores visitantes de IES Nacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración minima de una	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
semana.FMVZ										
R 4.3.2.9: Apoyo a pago por pasaje aereo de profesores visitantes de IES Internacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración minima una semana.FMVZ	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.2.10: Apoyo a pago por viaticos (hospedaje y alimentación)de profesores visitantes de IES Internacionales para impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios y/o ponencias a estudiantes de posgrado, con una duración mínima de una semana.FMVZ	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es fundamental que los estudiantes de posgrado fortalezcan sus conocimientos por medio de practicas foraneas.	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 242,000.00	Total 2013:			\$ 242,000.00	Total:	\$ 484,000.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 1,465,098	\$ 2,421,000	\$ 2,585,595	\$ 844,000	\$ 7,315,693
Noviembre 2012	\$ 17,331	\$ 0	\$ 0	\$ 50,000	\$ 67,331
Diciembre 2012	\$ 43,000	\$ 695,000	\$ 0	\$ 0	\$ 738,000
Enero 2013	\$ 23,000	\$ 911,000	\$ 375,869	\$ 60,000	\$ 1,369,869
Febrero 2013	\$ 238,500	\$ 1,815,000	\$ 140,000	\$ 610,000	\$ 2,803,500
Marzo 2013	\$ 1,815,000	\$ 2,025,000	\$ 91,600	\$ 402,500	\$ 4,334,100
Abril 2013	\$ 153,499	\$ 285,000	\$ 0	\$ 169,984	\$ 608,483
Mayo 2013	\$ 261,741	\$ 230,000	\$ 0	\$ 80,000	\$ 571,741
Junio 2013	\$ 267,998	\$ 335,000	\$ 0	\$ 102,500	\$ 705,498
Julio 2013	\$ 38,000	\$ 0	\$ 0	\$ 20,000	\$ 58,000
Agosto 2013	\$ 103,749	\$ 0	\$ 129,000	\$ 327,000	\$ 559,749
Septiembre 2013	\$ 125,000	\$ 0	\$ 35,500	\$ 111,500	\$ 272,000
Totales:	\$ 4,551,916	\$ 8,717,000	\$ 3,357,564	\$ 2,777,484	\$ 19,403,964

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 1,443,598	\$ 2,464,000	\$ 1,918,395	\$ 987,000	\$ 6,812,993
Noviembre 2013	\$ 9,999	\$ 0	\$ 120,000	\$ 0	\$ 129,999
Diciembre 2013	\$ 39,500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 39,500
Enero 2014	\$ 60,832	\$ 1,559,240	\$ 969,869	\$ 60,000	\$ 2,649,941
Febrero 2014	\$ 233,500	\$ 1,450,000	\$ 0	\$ 621,000	\$ 2,304,500
Marzo 2014	\$ 1,614,500	\$ 3,640,000	\$ 95,600	\$ 302,500	\$ 5,652,600
Abril 2014	\$ 149,999	\$ 210,000	\$ 0	\$ 169,984	\$ 529,983
Mayo 2014	\$ 247,242	\$ 0	\$ 0	\$ 50,000	\$ 297,242
Junio 2014	\$ 221,997	\$ 0	\$ 0	\$ 102,500	\$ 324,497

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Julio 2014	\$ 71,500	\$ 0	\$ 0	\$ 20,000	\$ 91,500
Agosto 2014	\$ 111,249	\$ 0	\$ 175,500	\$ 460,000	\$ 746,749
Septiembre 2014	\$ 308,000	\$ 0	\$ 0	\$ 92,500	\$ 400,500
Totales:	\$ 4,511,916	\$ 9,323,240	\$ 3,279,364	\$ 2,865,484	\$ 19,980,004

Firma del Responsable

Artemio Balbuena Melgarejo
Director

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

VI.1. Congruencia con la misión y visión de la DES

La congruencia entre las acciones propuestas y los compromisos del ProDES y la misión y visión de la DES CAgr permitirá por medio de la aportación de los ProDES mantener los PE de calidad ya que a la fecha los cuatro programas de licenciatura y los programas de posgrado cuentan con reconocimientos respectivos por parte de organismos acreditadores logrando su reacreditación al atender las recomendaciones. También ha permitido incrementar el desarrollo de competencias al ser sus UA de tipo teórico práctico, asimismo la cooperación académica nacional e internacional se han visto favorecida fomentando la movilidad académica y estudiantil y la participación en redes de cooperación e investigación interinstitucionales a través de la generación de convenios.

VI.2. Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013.

Con las aportaciones del PIFI y específicamente del ProDES, la innovación educativa seguirá fortaleciéndose al haberse creado salas digitales y aulas acondicionadas con equipo de informática y la modernización de laboratorios y talleres y con las acciones del proyecto de este ProDES, se fortalecerá la adquisición de equipo de vanguardia para lograr un mejor desarrollo de habilidades y competencias de los alumnos, una mayor productividad de los investigadores y eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La tutoría académica como programa institucional se encuentra consolidada ya que cuenta con la participación de 71 PTC que atienden a una población de 248 alumnos, con lo que el índice de participación se ha incrementado significativamente, por lo que se espera que los índices de eficiencia terminal y titulación mejoren.

Un punto que merece especial atención es la participación en la evaluación por EGEL ya que a pesar de que ésta ha sufrido incrementos todavía se encuentra en niveles bajos y los testimonios de desempeño se ubican principalmente en satisfactorios, por lo que es necesario incrementar las acciones a través de cursos de preparación, apoyados con este ProDES.

La educación ambiental está presente en las LGAC de los CA de la DES las que toma en cuenta la gran diversidad de problemas y necesidades que enfrenta principalmente la entidad, asimismo los PE incluyen unidades de aprendizaje relacionadas con el desarrollo sustentable y se participa activamente en programas institucionales.

Los beneficios que el ProDES ha generado en la competitividad y capacidad académica ha sido notables ya que los PTC con grado son representan un 91% y la relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable en 2011 presenta un avance favorable, así como la relación de PTC adscritos al SIN. Estos resultados se consolidaran con las políticas y estrategias establecidas para estos indicadores.

VI.3. Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES.

La consistencia interna se puede observar en el siguiente cuadro.

Problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones del proyecto
Falta de seguimiento a los programas de egresados y empleadores	La pertinencia de los PE deberá sustentarse en diagnósticos curriculares y en estudios de seguimiento de egresados y empleadores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES ➤ Fortalecer los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implantar el programa de seguimiento de egresados ➤ Fortalecer el sistema en línea del programa de seguimiento de egresados 	<p>Apoyos a proyectos de investigación de alumnos de posgrado, movilidad y participación como ponentes en eventos científicos.</p> <p>Equipamiento de laboratorios y talleres de la DES.</p> <p>Eventos como talleres y encuentros con egresados para dar a conocer modalidades de evaluación y programas de educación continua y a distancia.</p>

Bajo índice de titulación por cohorte	El alumno tendrá la libertad de elegir la modalidad de evaluación profesional. La convocatoria de EGEL deberá difundirse en tiempo y forma	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES Fortalecer los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Promocionar la convocatoria de EGEL Difundir las diversas modalidades de evaluación profesional 	<p>Apoyos para proyectos de investigación de alumnos de licenciatura, movilidad y participación como ponentes en eventos científicos.</p> <p>Equipamiento de laboratorios y talleres de la DES.</p> <p>Apoyos para pago por evaluación por EGEL, impresión de tesis, impartir seminarios de titulación.</p> <p>Dar seguimiento puntual al ProINSTA.</p> <p>Favorecer la capacitación de cursos intermedios y avanzados de tutoría.</p>
Bajo índice de graduación por cohorte	Todos los PE de posgrado evaluables deberán haber participado en procesos de evaluación externa. La evaluación ante CONACYT-PNPC se justificarán ante la viabilidad de mantener su reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores Fortalecer los PE de posgrado de la DES 	<p>Apoyos para proyectos de investigación de alumnos de posgrado, movilidad y participación como ponentes en eventos científicos.</p> <p>Equipamiento de laboratorios y talleres de la DES.</p>
Bajo porcentaje de titulación por EGEL	El alumno tendrá la libertad de elegir la modalidad de evaluación profesional. La convocatoria de EGEL deberá difundirse en tiempo y forma	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y mejorar la competitividad de los PE de la DES Fortalecer los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Promocionar la convocatoria de EGEL Difundir las diversas modalidades de evaluación profesional 	<p>Apoyos para evaluación por EGEL.</p>
Bajo aprovechamiento de convenios de movilidad	La DES mantendrá e incrementará sus convenios de colaboración con los diversos sectores público y privado (estatales, nacionales e internacionales)	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer programa de atención a estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar programas de diagnóstico y difusión de los PE en los sectores público y privado Participar en eventos académicos, culturales, ferias y exposiciones Inserción de alumnos de servicio social y prácticas profesionales en facultades, institutos, empresas y sector social. Elaborar catálogos de servicios 	<p>Traslado y representación de estudiantes y profesores,</p> <p>Participación de PTC y Alumnos en eventos científicos</p> <p>Apoyar la movilidad de Alumnos y PTC,</p> <p>Difundir los convenios entre el personal docente y alumnos.</p> <p>Apoyar la participación de alumnos para que realicen su servicio social y sus prácticas profesionales en los sectores con los que se tienen convenios.</p> <p>Elaborar catálogos de servicios para difundirlos entre los sectores productivos.</p> <p>Elaborar catálogos de servicios que pueden prestar los alumnos con los sectores que tienen firmados convenios con la universidad.</p>
Bajo no. de PTC con PROMEP y SNI	Los PTC deberán participar en las convocatorias de reconocimiento SNI. Los PTC deberán participar en las convocatorias de Perfil deseable PromeP. La consolidación de los CA de la DES deberá favorecerse por medio del fortalecimiento de los PTC	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y habilitar la planta académica y consolidar los CA 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cursos y talleres de capacitación, actualización y habilitación Incrementar el número de registro de PTC con PROMEP Incrementar el número de registro de PTC en el SNI. 	<p>Publicación de artículos en revistas indexadas.</p> <p>Participación de alumnos e investigadores en eventos científicos para presentar.</p> <p>Realización de proyectos de investigación, participación en eventos científicos como ponentes y movilidad para formalizar redes académicas y de investigación.</p> <p>Equipamiento de laboratorios y talleres de la DES.</p>

<p>Baja producción científica</p>	<p>La consolidación de los CA de la DES deberá favorecerse por medio del fortalecimiento de los PTC Los programas de trabajo de los PTC deberán atender los objetivos de competitividad académica</p>	<p>➤ Desarrollar habilitar la planta académica y consolidar los CA</p>	<p>➤ Promover cursos de capacitación y habilitación</p>	<p>Publicación de artículos en revistas indexadas. Participación de alumnos e investigadores en eventos científicos para presentar resultados de sus trabajos de investigación. Equipamiento de laboratorios y talleres de la DES</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

VI. 4. Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

El proyecto planteado en el ProDES fue elaborado por los PTC y Líderes de CA de la DES, coordinados por el personal directivo y administrativo de la DES, por lo que las metas y compromisos establecidos en este programa fueron consensadas y cada uno de los compromisos tiene asignado un responsable de llevar a cabo las acciones planteadas y de lograr los resultados esperados. La DES se encuentra en un buen nivel de desarrollo, cuenta con una planta docente bien habilitada, organizada en CA y comprometida con la calidad de la docencia, el desarrollo de proyectos de investigación útil a la sociedad, por lo que se considera que las metas son factibles de lograr.

VI.5. Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Por los resultados obtenidos, que se muestran en el apartado de autoevaluación, y por el nivel de habilitación, experiencia de los PTC, consideramos que los recursos solicitados en el proyecto integral permitirán seguir fortaleciendo a los OA que integran la DES, por el proceso de reflexión y planeación que nos llevó a identificar las necesidades y priorizarlas consideramos que los recursos serán utilizados de manera eficiente y eficaz en beneficio de la comunidad universitaria y de manera indirecta, en beneficio de la sociedad.

VII. Conclusiones

El proceso de formulación del PIFI 2012-2013 fue elaborado de manera integral, es decir, considerando no solo las observaciones y atendiendo las recomendaciones de organismos evaluadores sino también, este PIFI incorporó un trabajo colectivo entre investigadores, PTC y técnicos – administrativos, basados en la dinámica de los Cuerpos Académicos y de las jefaturas y áreas de docencia de los organismos académicos que permitieron, además del diagnóstico, identificar y desarrollar los instrumentos y estrategias para atender elementos de capacidad y competitividad académica y cerrar las brechas.

A pesar de que la estructuración de los Planes de Estudios tienen un ciclo natural y por tanto tiempos determinados, desde el bienio anterior (PIFI2010-2011) en aquellas Unidades de Aprendizaje cuyos ciclos entraron a revisión y reestructuración, si fuese el caso, se inició con la incorporación de elementos cognoscitivos y sub-competencias que refuercen el aprendizaje y una educación ambiental responsable y sustentable, así como elementos en equidad, justicia y valores. Este PIFI retoma los avances y experiencias y continúa reforzando esta educación ambiental, sustentable, responsable y equitativa.

El avance en habilitación de PTC es favorable y este proyecto pretende impulsar aun más esta habilitación académica pero sobre todo ofertar y favorecer la productividad científica, mantener e incrementar el número y porcentaje de PTC con grado de Doctor, con Perfil deseable Promep e incorporados al padrón del Sistema Nacional de Investigadores.

Resultado de varios años de trabajo y de atención a las observaciones de árbitros y organismos evaluadores, nos permiten ofrecer el día de hoy 4 programas de Licenciatura, tres de Especialidad, dos Maestrías y un Doctorado, reconocidos por su calidad. Esto indica que nuestras matrículas son atendidas en programas de calidad.

Este proyecto retoma los éxitos de proyectos anteriores y resume sus esfuerzos en continuar creciendo en la Capacidad y Competitividad Académica de los organismos académicos que conforman la DES.