



Resultado de la Visita de Seguimiento Académico 2013 (Visita "In Situ")

Universidad Autónoma del Estado de México

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
- 3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4

2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1 Participación en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 participó el equipo directivo central y de las DES, la mayoría de los PTC y órganos Directivos	4
2 Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI 2012-2013 El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo, los Responsables de las DES y la gran mayoría de la comunidad académica	4
3 Atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2012-2013 y en su caso, a las recomendaciones de los evaluadores del PIFI De la visita a la institución se infiere que las áreas débiles y las recomendaciones de los pares académicos señaladas en la evaluación del PIFI 2012-2013 están siendo atendidas	4
4 Evidencia del funcionamiento y principales resultados de los apoyos que se han brindado a través del PIFI, en cuanto a: equipamiento, producción científica, bibliografía, estudio de seguimiento de egresados y empleadores, entre otros. La institución presentó evidencia suficiente del funcionamiento y resultados de los apoyos brindados a través del PIFI	4
5 Principales innovaciones educativas implementadas: flexibilidad curricular, incorporación de asignaturas transversales en los planes de estudio (valores, medio ambiente, etc.), incorporación de nuevas tecnologías de información en el proceso de enseñanza-aprendizaje, inclusión del servicio social a los planes de estudio con valor curricular, dominio de una segunda lengua como parte del currículo, la inclusión de la práctica profesional con valor curricular, currículo centrado en competencias, los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, entre otras. La institución ha implementado un gran número de innovaciones educativas	4
6 Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera poco significativa Observaciones: NO se observa un impacto significativo en el desempeño del estudiante en relación con el programa de tutorías, ni hay evidencia de que hayan medido esto.	2
7 Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar Se cuenta con un estudio de trayectoria escolar y hay evidencia de que la atención a los estudiantes es medianamente adecuada	3

8	Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico	4
	El Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico promueve la carrera académica de manera adecuada	
9	Programa de formación, capacitación y actualización del personal académico (habilitación o estudios de posgrado, cursos, talleres diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje, entre otros)	4
	La institución cuenta con un programa de formación, capacitación y actualización del personal académico que cubre a la mayoría de los profesores	
10	Impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante	2
	La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera poco significativa	
	Observaciones: Tienen un programa de formación y capacitación docente pero no hay estudios sobre el impacto de este programa en el aprovechamiento del estudiante.	
11	Estudio de seguimiento de egresados	2
	La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en algunas DES o programas	
	Observaciones: A pesar de que ha habido un esfuerzo para realizar estudios de seguimiento, no hay una sistematización de ello ni se ha analizado en la mayoría de los programas el impacto.	
12	Estudio de empleadores	1
	La institución no cuenta con un estudio de empleadores	
	Observaciones: Muy pocos PE han llevado a cabo estudio de empleadores. Algunos PE lo han querido hacer pero ha habido problemas para poderlo implementar.	
13	Impacto del mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas sobre la formación del estudiante (reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y empleo)	2
	El mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas ha impactado poco en la formación del estudiante.	
	Observaciones: A pesar de que han mejorado sustancialmente la capacidad y la competitividad académica, esto no se ha reflejado significativamente en la formación del estudiante ya que los niveles de reprobación, eficiencia terminal y titulación no han mejorado o han mejorado muy poco.	
14	Importancia de la vinculación de la institución con la sociedad (servicio social, educación continua, estancias académicas en la industria, práctica profesional de los estudiantes en el sector productivo, asesorías, venta de servicios, consejos sociales, proyectos de investigación financiados por los sectores productivos, transferencia tecnológica, entre otros)	4
	La institución se vincula adecuadamente con la sociedad, genera conocimiento y realiza innovación y transferencia tecnológica	
15	Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	4
	De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe un avance significativo en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	
16	Desarrollo del SIIA	4
	La institución cuenta con el SIIA operando de manera integral y genera indicadores académicos	
17	Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros)	4

La institución cuenta con **más del 75%** de sus procesos estratégicos certificados

18 Opinión sobre el clima organizacional

4

La institución **cuenta** con un estudio sobre clima organizacional y se han tomado medidas **adecuadas** para su mejoramiento

19 Ambiente que se percibe en la institución

4

El ambiente que se percibe en la institución es **muy bueno**

20 Fluidez en la aplicación de los recursos del PIFI

4

Los recursos fluyen de manera **adecuada**

21 Opinión general del resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional

4

El PIFI ha contribuido **de manera significativa** a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional

3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

DES 181 CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS - TOLUCA

1 Fortalezas

Su gran fortaleza es la capacidad académica con 174 PTC de los cuales el 73% tiene doctorado, el 44% en el SNI y 56% en PROMEP. Tienen todos sus programas evaluables como programas de calidad incluyendo los de posgrado.

2 Debilidades

La titulación por cohorte es baja (18%), a pesar de que tienen un porcentaje de egreso de 53%. No tienen estudio de empleadores y empiezan a montar un sistema de seguimiento de egresados.

3 Avances y logros

Tienes 34 pruebas analíticas NOM, NMX acreditadas. Cuentan con una incubadora de empresas.

4 Opinión de la comunidad

La comunidad comparte recursos y espacios, como las bibliotecas y algunos laboratorios. En general tienen buena opinión de su DES.

5 Otros

Cuentan con 151 proyectos de investigación y con producción asociada a ellos.
Tienen 7 CA consolidados y 8 en consolidación.

6 Recomendaciones

Analizar los resultados de las tutorías para generar actividades que mejoren el rendimiento académico y la titulación de los estudiantes.

DES 182 CIENCIAS SOCIALES - TOLUCA

1 Fortalezas
La capacidad académica es una fortaleza con el 77% de PTC con posgrado, 63% PROMEP. En cuanto a la competitividad académica tienen 9 de 10 PE acreditados y el que falta todavía no es evaluable. En posgrado tienen 14 de 22 programas en el PNPC. En cuanto a la innovación educativa, todos sus PE son flexibles con programa de tutorías donde participan casi todos los PTC. Su eficiencia terminal en promedio es de 55%. Tienen 3 computadoras por alumno y 20 volúmenes por alumno y han logrado internacionalización de sus programas con varios intercambios y convenios.
2 Debilidades
Áreas de oportunidad: Aumentar el número de doctores (55%) y aumentar profesores con SNI (28%). Continuar incorporando programas de posgrado en el PNPC. A pesar de tener varias modalidades de titulación, sólo se titulan el 20%. Se debe hacer difusión a las distintas modalidades de titulación para mejorar esta eficiencia.
3 Avances y logros
Incrementaron PTC con perfil Promep
4 Opinión de la comunidad
A pesar de que las diferentes UA que integran la DES se encuentran dispersas geográfica y temáticamente, se observa una buena colaboración entre todos ellos para llevar adelante a la DES.
5 Otros
6 Recomendaciones
Analizar el seguimiento de egresados para vinculación con el entorno. Aprovechar la experiencia de movilidad y estancias de los alumnos y profesores que salgan para retroalimentar a la comunidad con las experiencias obtenidas y establecer convenios de colaboración.

DES 515 CIENCIAS AGROPECUARIAS - TOLUCA-EL CERRILLO

1 Fortalezas
Su competitividad académica al contar con el 100% de sus programas de licenciatura acreditados y el 100% de sus programas de posgrado en el PNPC.
2 Debilidades
Tienen bajos porcentajes de PTC en el SNI. Sólo el 30% de sus PTC participan en CA. Baja eficiencia terminal y eficiencia de titulación.
3 Avances y logros
Han incorporado UA relacionados con el ambiente y con los valores.
4 Opinión de la comunidad
Tienen un buen ambiente de trabajo y hay comunicación y cooperación entre los miembros de la DES.
5 Otros
Tienen procesos certificados en diagnóstico en salud animal, en sanidad agrícola y fitosanitario entre otros. Tienen vinculación con la sociedad a través de ofrecer servicios veterinarios y de diagnóstico
6 Recomendaciones
Incorporar a un mayor número de PTC a CA. Analizar el impacto de los cursos de actualización docente en la eficiencia terminal.

DES 516 INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

1 Fortalezas
Todos sus programas educativos evaluables son de calidad.

2	Debilidades
<p>Pueden mejorar el porcentaje de PTC en el SNI ya que actualmente cuentan con 27%. La eficiencia terminal en sus programas es baja. Faltan espacios físicos y apoyo para equipo mayor, pues si obtienen apoyo parcial, este no es suficiente para poder adquirir el equipo por no contar con otras fuentes de financiamiento.</p>	
3	Avances y logros
<p>De tener el 25% de sus programas acreditados en 2011, en 2012 lograron el 100%. Han aumentado el número de PTC con doctorado de 12 a 64.</p>	
4	Opinión de la comunidad
<p>A pesar de tener baja eficiencia terminal, sus egresados son reconocidos por su calidad. Cada año el CENEVAL reconoce a sus egresados con certificado de sobresaliente por lograr los mejores promedios del EGEL. En un estudio de empleadores observaron que sus egresados tienen de los sueldos más altos.</p>	
5	Otros
<p>Tienen una buena vinculación con empresas donde sus estudiantes llevan a cabo prácticas profesionales.</p>	
6	Recomendaciones
<p>En general la eficiencia terminal en los programas de ciencias e ingenierías es baja a nivel mundial, sobretodo cuando se calcula con los parámetros basados en programas rígidos. Los programas flexibles dan posibilidad a los estudiantes de llevar más o menos carga académica por semestre, por lo que el tiempo al que se calcula la eficiencia terminal debería ser revisado.</p>	

DES 517 ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

1	Fortalezas
<p>Su fortaleza es la competitividad académica al tener todos sus PE de licenciatura de calidad y 4 de 5 programas de posgrado en el PNPC.</p>	
2	Debilidades
<p>Baja eficiencia terminal y baja titulación.</p>	
3	Avances y logros
<p>Han incorporado el servicio social con créditos, el dominio de la 2ª lengua y prácticas profesionales como parte de la currícula. Han avanzado en el equipamiento en general. Específicamente tienen 3 alumnos por computadora. Tienen una biblioteca bien equipada con volúmenes por alumno, además de contar con suscripciones a revistas especializadas.</p>	
4	Opinión de la comunidad
<p>En general tienen buena opinión de la DES. Los estudiantes que han salido han podido comparar la calidad de sus programas y ver que la calidad de los conceptos y teorías son igual o mejores que en otras universidades internacionales, a pesar de que fuera pueden tener mucha mejor infraestructura.</p>	
5	Otros
<p>Según el análisis en relación a la baja eficiencia terminal, uno de los problemas es el programa flexible, pues los alumnos no saben como contener con el. También tienen un gran porcentaje de los inscritos que se cambian de carrera antes de terminar el primer semestre.</p>	
6	Recomendaciones
<p>Promover que se compartan las experiencias de los estudiantes que salen a estancias nacionales e internacionales para que sean de utilidad para todos los estudiantes.</p>	

DES 518 EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

1	Fortalezas
<p>Su fortaleza es su competitividad académica al tener todos sus programas evaluables como programas de calidad incluyendo los de posgrado, con programas flexibles.</p>	

2 Debilidades
Necesitan avanzar en su capacidad académica pues a pesar de que se ha avanzado en el grado de habilitación de los profesores, tienen el 60% de PTC con doctorado y sólo el 26% en el SNI. No todos los PTC ofrecen tutorías ni imparten docencia en licenciatura.
3 Avances y logros
Se ha avanzado significativamente en el equipamiento de aulas digitales. Actualmente cuentan con 13. De 2003 a la fecha bajaron de 11 a 6 alumnos por computadora.
4 Opinión de la comunidad
Falta una mejor integración de los Centros de Investigación con las Facultades pues los PTC de los centros no participan en los programas de licenciatura.
5 Otros
De 2003 a la fecha la tendencia de la eficiencia terminal es a la baja, sobretodo a partir de que se implementaron los programas flexibles. A partir de los estudios de egresados y empleadores han tomado acciones que han impactado no sólo en la modificación de los programas de estudio y en los cursos remediales que se han implementado, sino también se ha impactado hacia fuera. Por ejemplo, la Universidad ha construido 3 teatros para que sus egresados de artes teatrales tengan lugar de trabajo ya que la Ciudad no contaba con teatros.
6 Recomendaciones
Tratar de incorporar a los PTC de los Centros de Investigación a los programas de licenciatura para que tengan más PTC que pueda atenderlos y apoyarlos con las tutorías. Buscar que la flexibilidad de los programas sea un beneficio para los estudiantes y no un problema, ayudándolos y acompañándolos durante su toma de decisiones en cuanto a las materias que deben acreditar cada semestre. Dar mayor capacitación a los profesores en relación a las TICs dado que no se aprovechan al 100% los nuevos equipos y dejar que los mismos estudiantes las aprovechen ya que muchas veces ellos saben utilizarlas mejor que los profesores.

DES 519 ATLACOMULCO

1 Fortalezas
Su gran fortaleza es su competitividad académica al tener el 100% de sus programas de calidad, 74% de eficiencia terminal y 44% de eficiencia de titulación lo cual es el mejor índice de toda la Universidad, a pesar de tener sólo 12 PTC. Buen equipamiento.
2 Debilidades
Tienen muy pocos PTC y faltan espacios (aulas) para lograr implementar al 100% los planes flexibles.
3 Avances y logros
De 2003 a la fecha han aumentado el número de PTC de 1 a 12. Han aumentado su matrícula en programas de calidad de 0 a 1354. El equipamiento ha mejorado de forma que en cuanto a computadoras de tener 40 alumnos por computadora ahora tienen 4 y el número de volúmenes y títulos por alumno ha aumentado considerablemente.
4 Opinión de la comunidad
En general tanto los profesores como los estudiantes tienen muy buena opinión del ambiente de trabajo y del ambiente de estudio y se sienten muy contentos de pertenecer a esta comunidad.
5 Otros
Han llevado a cabo estudios de seguimiento de egresados y opinión de empleadores y gracias al análisis de estos han implementado acciones que mejoran los programas educativos como son el inglés y otros que tienen que ver con la autoestima, los valores, el liderazgo y el fortalecimiento de su actitud ante los problemas que se les presentan. Con el afán de mejorar el nivel de matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso, han tomado diferentes acciones como darles cursos remediales además de interactuar con la academia de matemáticas del nivel medio superior para discutir los temas más adecuados que deben incorporarse en su materias.
6 Recomendaciones
Que continúen con el gran esfuerzo que están realizando para mantener y mejorar sus índices.

DES 520 SUR DEL ESTADO DE MÉXICO

1 Fortalezas
Sus fortalezas son la capacidad académica de sus profesores ya que el 98% tiene posgrado, 78% con doctorado y 42% en el SNI. También tienen buena competitividad académica al tener todos sus programas evaluables en nivel 1 de los CIEES y 6 programas acreditados.
2 Debilidades
Tienen muy pocos PTC para atender los programas académicos y para poder consolidar los CA. Falta personal administrativo así como técnicos que apoyen en los laboratorios. Faltan espacios deportivos, espacios para talleres y equipamiento y materiales de laboratorios.
3 Avances y logros
A pesar de ser una DES relativamente chica, tienen gran impacto nacional e internacional a través de los eventos internacionales que organizan, así como su producción de libros y artículos.
4 Opinión de la comunidad
En un estudio que realizaron para conocer el ambiente laboral tuvieron como resultado que cuentan con un Excelente Clima laboral. En general se nota que tanto profesores como estudiantes están contentos con su DES.
5 Otros
Tienen buena vinculación con el entorno a través de las brigadas universitarias multidisciplinarias.
6 Recomendaciones
Continuar trabajando como hasta ahora para lograr la acreditación de su nuevo programa. Buscar apoyos para evitar la deserción por problemas económicos. Continuar con las asesorías en materias con altos índices de reprobación.

DES 521 ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

1 Fortalezas
A pesar de que esta DES está constituida por CHIMALHUCAN, VALLE DE CHALCO, AMECAMECA, TEXCOCO, NEZAHUALCOYOTL, con una matrícula de 7136 estudiantes, y que está empezando en 2010 CHIMALHUCAN, tienen 86 PTC, con el 58% de los profesores con doctorado. Tienen 33 PE de los cuales 22 PE son de calidad y 12 PE están acreditados. Uno de sus programas del posgrado pertenece al PNPC. Tienen una eficiencia terminal de 49%
2 Debilidades
En Chimalhuacán tienen solo 2 PTC, aumentar índice de titulación 22.3%
3 Avances y logros
Tienen los profesores y los estudiantes alta producción de libros y artículos. Utilizan la información de tutorías para mejorar los PE y los comentarios de empleadores. Tienen en promedio 8 volúmenes por alumno, y 4 estudiantes por computadora. Tienen 13 CA, con uno consolidado.
4 Opinión de la comunidad
Los profesores y los alumnos consideran que se desarrollan en un buen ambiente de estudio y de trabajo
5 Otros
Tienen cuatro plantas de tratamiento de agua, edificios libres de humo, Existen 19 UA que abordan esta temática ambiental, distribuidas en 15 PE, y cuatro CA de la DES desarrollan con igual número de proyectos de investigación relacionados. Se cuenta con 50 proyectos de los cuales con financiamiento UAEM son 22, 3 por CONACYT, 19 por PROMEP y 6 con financiamiento externo. Han tenido movilidad a nivel internacional a China, España y Francia, además de a nivel nacional.
6 Recomendaciones
Seguir trabajando como hasta ahora porque lo que están haciendo refleja un cierre de brechas y aumento en los índices de titulación y egreso por cohorte

DES 522 VALLE DE MÉXICO	
1 Fortalezas	Cuenta con 5 unidades, Ecatepec, valle de Teotihuacan, Zumpango, Valle de México y en 2012 Cuautitlán Izcalli, atienden a 8535 alumnos de licenciatura, el 93.7% de los PE evaluables son de calidad, incrementaron un 76% los PTC, 37% con doctorado.
2 Debilidades	Aumentar los PTC en el SNI ya que actualmente tienen el 9%, aumentar los programas de posgrado en el PNPC, Acreditar los PE que faltan. Aumentar el índice de titulación por cohorte que ahora 13.34% y su eficiencia terminal por cohorte del 50.18%
3 Avances y logros	Tienen en promedio 12 volúmenes por alumno, y 3 estudiantes por computadora. Tienen 13 CA, con uno consolidado. Participación en 97 procesos de certificación
4 Opinión de la comunidad	Los profesores y los alumnos consideran que se desarrollan en un buen ambiente de estudio y de trabajo.
5 Otros	Educación continua para el desarrollo sustentable, 20 PE contienen UA ambientales, programas de recolección de pilas, PET, reciclaje de papel, ahorro de agua y energía. Presentan vinculación con el entorno, mediante convenios de colaboración, prácticas profesionales y servicio social, dos centros de Desarrollo Empresarial, Tienen movilidad internacional de alumnos a España, Argentina y Perú. Han participado en congresos internacionales
6 Recomendaciones	Seguir trabajando en conjunto para aumentar los índices y seguir cerrando brechas, lo están haciendo bien

DES 523 CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS-TOLUCA	
1 Fortalezas	Tienen 6 de sus PE acreditados, dos no son evaluables, 3 maestrías en PNPC, 1 maestría en evaluación y un doctorado en el PNPC, un cuerpo académico consolidado, el 97% so PTC con posgrado y el 57% tienen perfil PROMEP
2 Debilidades	SNI 14% de sus profesores, mejorar sus índices de titulación
3 Avances y logros	Tienen un 61.3% de egresados, el cambio a programas flexibles a disminuido sus índices de titulación y egreso, sin embargo, están tomando acciones para resolver este problema
4 Opinión de la comunidad	Los profesores y los alumnos consideran que se desarrollan en un buen ambiente.
5 Otros	Tienen muchos proyectos ambientales, y de sustentabilidad, los alumnos y profesores han realizado movilidad
6 Recomendaciones	Seguir trabajando en conjunto para aumentar los índices y seguir cerrando brechas, lo están haciendo bien.

DES 524 CIENCIAS DE LA SALUD TOLUCA	
1 Fortalezas	

Fortalezas: Tienen una gran vinculación con la sociedad a través de los servicios que ofrecen en sus clínicas. Tienen la mayoría de sus CA de calidad. Sus especialidades están vinculadas con hospitales reconocidas por organismos de Salud y tienen una amplia matrícula y los posgrados están en el PNPC.

2 Debilidades

Áreas de oportunidad: Aumentar el número de PTC con doctorado (actualmente tienen 43 %), número de PTC en el SNI (tienen 12%), y perfil PROMEP (35%). El porcentaje de titulación es de 43% en 2012, por lo que puede todavía mejorar.

3 Avances y logros

Tienen adelantos tecnológicos que les permite a los estudiantes mejorar sus habilidades de sus conocimientos adquiridos desde los primeros semestres hasta posgrado con simuladores. Han mejorado su tecnología en Rayos X para evitar desechos contaminantes.

4 Opinión de la comunidad

La comunidad está organizada y trabaja en conjunto. Comparten la infraestructura entre laboratorios de investigación y docencia.

5 Otros

Gracias a colaboraciones con organizaciones internacionales y apoyos como el PIFI han logrado tener un buen equipamiento, sin embargo esto ha hecho que la infraestructura sea insuficiente y por sus logros, sería bueno que se les apoyara en este sentido para que pudieran ampliar sus instalaciones.

6 Recomendaciones

Continuar con el gran esfuerzo que están realizando para mantener y mejorar sus índices.

De la Gestión e Institución en general

En general, tanto la competitividad académica como la capacidad académica de la institución es buena. Sus programas son de calidad, tanto en la licenciatura como en el posgrado. Las instalaciones están adecuadamente equipadas para los programas educativos que ofrece. Ha habido un gran crecimiento tanto en oferta educativa como en infraestructura, al tener nuevas carreras y muchas nuevas instalaciones o instalaciones recientemente remodeladas.