



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Universidad Autónoma del Estado de México**



**Evaluación PIFI 2012-2013**

**ProGES: Problemas Comunes de las DES**

**Proyecto: Formación integral con pertinencia académica y social.**

	2012	2013
<b>OP 1</b> Mejorar la competitividad académica con base en la atención a las recomendaciones CIEES - COPAES y la evaluación externa de los programas educativos.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 1.1</b> Mejorar y consolidar la calidad de los programas educativos con base en la atención a recomendaciones CIEES - COPAES	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.1.1</b> Apoyar las actividades de estudio de alumnos y profesores, con acervo documental y electrónico suficiente y actual. <b>Obs. 2012:</b> SOLO SE APOYA 500,000.00 PARA BIBLIOTECA CENTRAL <b>Obs. 2013:</b> SOLO SE APOYA 500,000.00 PARA BIBLIOTECA CENTRAL	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.1.2</b> Mejorar la formación profesional con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de laboratorios y talleres de los PE a acreditar. <b>Obs. 2012:</b> PARA TODA LA ACCIÓN SE APOYAN 1,500,000.00 <b>Obs. 2013:</b> PARA TODA LA ACCIÓN SE APOYAN 1,500,000.00	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.1.3</b> Mejorar la formación profesional con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de laboratorios y talleres de los PE a re acreditar. <b>Obs. 2012:</b> PARA TODA LA ACCIÓN SE APOYA CON 500,000.00 <b>Obs. 2013:</b> PARA TODA LA ACCIÓN SE APOYA CON 500,000.00	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>M 1.2</b> Mejorar y consolidar la calidad de los programas educativos con base en la atención a recomendaciones CIEES - COPAES	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.2.1</b> Ofrecer asistencia técnica en laboratorios y talleres, son sistemas de seguridad para la protección de alumnos y profesores. <b>Obs. 2012:</b> SE APOYAN CON \$500,000.00 PARA TODA LA ACCIÓN <b>Obs. 2013:</b> SE APOYAN CON \$500,000.00 PARA TODA LA ACCIÓN	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.2.2</b> Apoyar la calidad de la docencia con la renovación de mobiliario y equipo en bibliotecas. <b>Obs. 2012:</b> PARA TODA LA ACCIÓN SE APRUEBAN \$1,000,000.00 <b>Obs. 2013:</b> PARA TODA LA ACCIÓN SE APRUEBAN \$1,000,000.00	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 1.3</b> Aumentar el número de programas educativos reconocidos por su calidad en la evaluación CIEES - COPAES <b>Obs. 2012:</b> YA SE APOYÓ EN LA DES <b>Obs. 2013:</b> YA SE APOYÓ EN LA DES	No apoyar	No apoyar
<b>A 1.3.1</b> Promover la acreditación de programas educativos por organismos reconocidos por el COPAES	No apoyar	No apoyar

	2012	2013
<b>A 1.3.2</b> Promover la re acreditación de programas educativos por organismos reconocidos por el COPAES	SIN COSTO	No apoyar
<b>A 1.3.3</b> Promover la evaluación por los CIEES para los programas evaluables en 2013	SIN COSTO	No apoyar
<b>OP 2</b> Mejorar la formación integral del estudiante con servicios que favorezcan su ingreso, permanencia, egreso e inserción laboral.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 2.1</b> Apoyar el ingreso y adaptación académica de los alumnos de nuevo ingreso.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.1.1</b> Ofrecer un servicio de mayor calidad y cobertura a los aspirantes a ingresar a la Universidad, con la renovación de la tecnología del sistema de admisión.	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>A 2.1.2</b> Renovar los cursos de inducción, con el trabajo colegiado entre espacios académicos y dependencias de la administración central. <b>Obs. 2012:</b> EL PLANTEAMIENTO DE LA ACCIÓN ES CONFUSO <b>Obs. 2013:</b> EL PLANTEAMIENTO DE LA ACCIÓN ES CONFUSO	No apoyar	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 2.1.3</b> Desarrollar un programa institucional para regularización académica de los alumnos de nuevo ingreso. <b>Obs. 2012:</b> SE APOYAN \$50,000.00 PARA 5 CURSOS Y QUE SE HABILITEN PROFESORES DE LA IES	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>M 2.2</b> Elevar los índices de permanencia, egreso e inserción laboral	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.2.1</b> Apoyar la permanencia escolar con el desarrollo del servicio de asesoría disciplinaria con Mentores Académicos, basado en la aplicación y resultados en los ExDial del Ceneval. <b>Obs. 2012:</b> SE PUEDE CUBRIR CON INGRESOS PROPIOS	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>A 2.2.2</b> Incrementar los índices de titulación e inserción laboral, con el impulso a la titulación por medio del EGEL y la instrumentación de módulos académicos para la búsqueda dinámica de empleo. <b>Obs. 2012:</b> APOYAR SOLO: R.2.2.2.2 Y R.2.2.2.3 <b>Obs. 2013:</b> APOYAR SOLO: R.2.2.2.2 Y R.2.2.2.3	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 2.3</b> Mejorar la administración escolar en apoyo al Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC) y la satisfacción académica de alumnos y profesores con la profesionalización de los servicios escolares	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.3.1</b> Sistematizar la evaluación y control de los procedimientos administrativos, con el soporte tecnológico que permita una mayor efectividad y oportunidad en los procesos escolares. <b>Obs. 2012:</b> APOYAR R.2.3.1.3, R.2.3.1.5, R.2.3.1.6	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO
<b>A 2.3.2</b> Formar personal administrativo con las competencias tecnológicas para el uso del sistema informático de control escolar, para mejorar los servicios estudiantiles. <b>Obs. 2012:</b> NO SE JUSTIFICA	No apoyar	SIN COSTO
<b>M 2.4</b> Instrumentar nuevos servicios educativos y ampliar la cobertura de los existentes, para contribuir a la formación integral de los estudiantes.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.4.1</b> Otorgar apoyos económicos para cubrir gastos de transporte a las universidades destino nacionales, a 40 alumnos UAEM <b>Obs. 2012:</b> YA SE APOYÓ EN LAS DES <b>Obs. 2013:</b> YA SE APOYÓ EN LAS DES	No apoyar	No apoyar

		2012	2013
<b>A 2.4.2</b>	Otorgar apoyos económicos para cubrir gastos de transporte a las universidades destino internacionales, a 100 alumnos UAEM <b>Obs. 2012:</b> YA SE APOYÓ EN LAS DES <b>Obs. 2013:</b> YA SE APOYÓ EN LAS DES	No apoyar	No apoyar
<b>A 2.4.3</b>	Impulsar el tratamiento de contenidos transversales, para mejora la formación de los profesionistas universitarios. <b>Obs. 2012:</b> LA IES CUENTA CON EXPERTOS	No apoyar	SIN COSTO
<b>A 2.4.4</b>	Atender la salud de la comunidad académica, con la disponibilidad del mobiliario y equipo básico para consultorios médicos.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>OP 3</b>	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios con base en la evaluación y reestructuración de planes de estudio y el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 3.1</b>	Renovar la pertinencia de los planes de estudio reformados en 2003 y 2004, con base en estudios que sustenten la evaluación y reestructuración curricular	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.1.1</b>	Realizar estudios de empleadores, y promover la participación de profesionistas en activo, para la reestructuración curricular.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 3.1.2</b>	Instalar la Coordinación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, para la realización de estos estudios y difundir sus resultados <b>Obs. 2012:</b> CON INGRESOS PROPIOS <b>Obs. 2013:</b> CON INGRESOS PROPIOS	No apoyar	No apoyar
<b>A 3.1.3</b>	Capacitar a Comités curriculares y desarrollo de la evaluación - reestructuración de planes de estudio, con el equipamiento básico para las reuniones de trabajo. <b>Obs. 2012:</b> LA COMPRA DE EQUIPO NO ES CONDICIÓN PARA DAR LOS CURSOS	No apoyar	SIN COSTO
<b>A 3.1.4</b>	Impulsar el tratamiento de contenidos transversales, relativos al desarrollo sustentable <b>Obs. 2012:</b> LA UAEM CUENTA CON EXPERTOS	No apoyar	SIN COSTO
<b>M 3.2</b>	Aumentar las oportunidades de acceso a los estudios profesionales de calidad y pertinencia social, reconocidos por los CIEES y COPAES.	No apoyar	No apoyar
<b>A 3.2.1</b>	Instrumentar un sistema de evaluación para los cursos de educación continua a distancia <b>Obs. 2012:</b> LA INSTITUCIÓN CUENTA CON EXPERTOS <b>Obs. 2013:</b> LA INSTITUCIÓN CUENTA CON EXPERTOS	No apoyar	No apoyar
<b>OP 4</b>	Impulsar la innovación educativa implementada en 2003, desde la formación y capacitación docente, la tutoría académica, el aprendizaje de una segunda lengua, y el desarrollo de competencias docentes en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 4.1</b>	Renovar las prácticas docentes en congruencia con el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), con renovados procesos de formación y actualización de docentes.	<b>Apoyar</b>	No apoyar
<b>A 4.1.1</b>	Atender la capacitación y formación docente con aulas equipadas. <b>Obs. 2012:</b> NO ES NECESARIO EL MOBILIARIO	No apoyar	SIN COSTO
<b>A 4.1.2</b>	Ampliar y diversificar las acciones de capacitación, e impulsar la capacitación en el uso de la TIC <b>Obs. 2012:</b> EL PLANTEAMIENTO NO ES CLARO	<b>Apoyar</b> 100%	SIN COSTO

	2012	2013
<b>A 4.1.3</b> Fortalecer la administración informática de los servicios de capacitación docente  <i>Obs. 2012:</i> NO APOYAR R 4134 Y R4135	<b>Apoyar</b> 100%	<i>SIN COSTO</i>
<b>M 4.2</b> Favorecer el aprovechamiento académico y la permanencia escolar, con la renovación la capacidad técnica y tecnológica del Programa Institucional de Tutoría Académica.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.2.1</b> Capacitar a los coordinadores de tutoría de los 44 espacios académicos.  <i>Obs. 2012:</i> VERLO CON ANUIES <i>Obs. 2013:</i> VERLO CON ANUIES	No apoyar	No apoyar
<b>A 4.2.2</b> Actualizar la infraestructura tecnológica de los 44 espacios académicos y de la coordinación general del Programa Institucional de Tutoría Académica favoreciendo la atención oportuna de las actividades de tutoría.  <i>Obs. 2012:</i> YA SE AUTORIZARON VARIOS EQUIPOS DE CÓMPUTO. NO SE JUSTIFICA <i>Obs. 2013:</i> YA SE AUTORIZARON VARIOS EQUIPOS DE CÓMPUTO. NO SE JUSTIFICA	No apoyar	No apoyar
<b>A 4.2.3</b> Dar mantenimiento y actualización al software del SITA.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 4.3</b> Dar continuidad a la evaluación de la calidad de los estudios curriculares de lenguas, mediante exámenes diagnóstico y certificaciones internacionales en dominio de idioma de inglés y francés, y la modernización de los recursos y la infraestructura tecnológica de los CAA.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.3.1</b> Apoyar a estudiantes con buen aprovechamiento en inglés curricular y/o de escasos recursos para la obtención de certificados internacionales en inglés para fines de movilidad y competitividad laboral.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 4.3.2</b> Fortalecer la disponibilidad de acervo y recursos digitales por área de conocimiento para CAA.  <i>Obs. 2013:</i> SOLO PARA EL PRIMER AÑO	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 4.3.3</b> Modernizar el equipo con sistemas de audio y acceso a licencias y software actualizado.  <i>Obs. 2012:</i> PARA TODA LA ACCIÓN SE AUTORIZA \$1,000,000.00. SE SUGIERE COMPRAR EL SERVIDOR CON TERMINALES <i>Obs. 2013:</i> SOLO PARA EL PRIMER AÑO	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 4.3.4</b> Crear un repositorio institucional de recursos digitales para el aprendizaje inglés y francés.	<b>Apoyar</b> 100%	<i>SIN COSTO</i>
<b>M 4.4</b> Desarrollar competencias en el uso de las TIC, para diversificar las estrategias de enseñanza y las experiencias de aprendizaje	No apoyar	No apoyar
<b>A 4.4.1</b> Instrumentar diplomados para el diseño e implementación de contenidos digitales.  <i>Obs. 2012:</i> SE PUEDEN CUBRIR CON INGRESOS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA <i>Obs. 2013:</i> SE PUEDEN CUBRIR CON INGRESOS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	No apoyar	No apoyar
<b>A 4.4.2</b> Implementar, a través de SEDUCA, cursos de autoaprendizaje en línea para impulsar el desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC en docentes y alumnos.  <i>Obs. 2012:</i> SE SUGIERE CAPACITAR A UN GRUPO DE PROFESORES Y QUE LO REPLIQUEN <i>Obs. 2013:</i> SE SUGIERE CAPACITAR A UN GRUPO DE PROFESORES Y QUE LO REPLIQUEN	No apoyar	No apoyar
<b>A 4.4.3</b> Implementar, a través de SEDUCA, diplomados para el diseño e implementación de	No apoyar	<i>SIN COSTO</i>

2012

2013

contenidos digitales.

**Obs. 2012:** NO SE JUSTIFICA

**Comentarios sobre el Proyecto:**

---