



## Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

## Universidad Autónoma del Estado de México

## ProGES 3: Igualdad de Género

Proyecto: **Relaciones de género, salud reproductiva y la capacidad de decidir informadamente para aminorar la inseguridad biográfica del estudiantado de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México**

Tipo de Proyecto: **Estudios de Equidad de Género**

## Datos Generales

### Datos del Responsable del Proyecto:

Nombre: Norma Baca Tavira  
 Grado Académico: Doctorado  
 Perfil Deseable: Si  
 Cargo: Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales de la UAEM  
 Teléfonos: Tel1. 722 161 53 39  
 Tel2.  
 Correo Electrónico: Correo1. normabacat@gmail.com  
 Correo2.

### Objetivo General del Proyecto:

Desde una perspectiva de género se busca conocer las lógicas que las y los jóvenes estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma del Estado de México están siguiendo para tomar decisiones sobre las relaciones de género que sostienen y sobre su comportamiento sexual y de salud reproductiva.

### Justificación del Proyecto:

En el estudio que proponemos se toma como sujetos centrales las y los estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México para indagar sobre las referencias y las formas en que se desarrolla la toma de decisiones que el estudiantado realiza respecto de sus relaciones sociales (entre ellas las de género), de su salud reproductiva y de la construcción/desarrollo de su plan de vida. El proyecto considera como esencial el acercamiento con la comunidad estudiantil en los diferentes campus (o centros universitarios distribuidos en las diversas regiones del Estado de México) de la UAEM con el propósito de aprender con y desde los jóvenes. Nos planteamos generar conocimiento sobre el estudiantado desde su condición de juventud y de universitarios pero también de ser un grupo social que transita y padece por una serie de tensiones y dilemas que les afectan e influyen en sus prácticas y relaciones sociales cotidianas (Trejo, Arzate y Palermo, 2010) Esta propuesta de investigación atiende el inciso a). Estudios de equidad de género en el marco de proyectos de fomento a la cultura de perspectiva de género institucional, en tal sentido nos proponemos realizar análisis de género a partir del uso de la categoría género por su carácter científico explicativo. En tal sentido, desde una perspectiva de género asumimos que éste no es algo adicional a nuestro trabajo, más bien coincidimos en que promover la equidad de género no es un objetivo más, sino una forma de ver y abordar la realidad. Por lo que en el pretendido acercamiento con el estudiantado (en la etapa de construcción del diagnóstico) consideramos la oportunidad de compartir/discutir con ellos y ellas la reflexión sobre las problemáticas que genera una cultura machista, por ejemplo conversar sobre estereotipos de género, violencia hacia las mujeres, diversidad sexual, y sobre las diversas formas de discriminación de género y de cómo éstas afectan a la convivencia social y al acceso a iguales oportunidades de desarrollo y al pleno ejercicio de los derechos de mujeres y hombres. Se trata pues de recuperar información primaria al mismo tiempo que desarrollar talleres donde se trabaje sobre hacer visibles las diferencias de género que con frecuencia son ignoradas. En este estudio trabajaremos en la obtención de evidencia empírica que contribuya a entender las lógicas juveniles de socialización y de la toma de decisiones que están realizando las y los estudiantes, abordadas desde la condición de género (hombre o mujer) y desde los contextos sociales en que se encuentran las y los jóvenes (espacio escolar, región del Estado de México) Las y los universitarios tienen por lo menos tres condiciones a favor para avanzar decididamente en la senda de la cultura de la igualdad de género: a) participan de la centralidad del conocimiento; b) como jóvenes tienden a tener una menor aversión al cambio y suelen estar en mejores condiciones de encarar las incertidumbres que implica y, c) la situación social en la que mujeres y hombres universitarios viven su juventud difiere en muchos aspectos a la de hace algunas décadas. Estas condiciones y bondades de su dinámico y flexible contexto deberían jugar a favor de su desarrollo personal y profesional; sin embargo, en la vida de las y los jóvenes existe una serie de tensiones y paradojas que deben resolver y superar, entre ellas, la manera en que desarrollan su interacción sexual (Juárez, 2002; Mejía y Díaz, 2015). Diversos estudios han mostrado que el inicio temprano o tardío de la actividad sexual y reproductiva tiene efectos a mediano y largo plazo, la recomendación es identificar las condiciones que llevan a la primera relación sexual y aquellas en que ésta se produce (Welti, 2005; Ballinas et al., 2015). Quienes han analizado por género el inicio de las relaciones sexuales, encuentran que para los varones este evento responde más a un necesario reconocimiento de su masculinidad pero escasamente se llega a relacionar con su proyecto de vida, en tanto para las mujeres "el inicio de las relaciones sexuales se asocia a un proyecto de vida vinculado al matrimonio y a la maternidad (Ballinas et al., 2015: 254). Actualmente, en México está en operación la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (Gobierno de la República) ¿la razón? El incremento en la maternidad adolescente, reflejado en la tasa de fecundidad en mujeres entre 15 a 19 años que pasó de 70.9 nacimientos por cada mil mujeres en ese rango de edad en 2009 a 77 en 2014 (INEGI, 2015) "aumento que coloca a la fecundidad adolescente actual en niveles cercanos a los que se presentaba hace diez años" (Villagomez, 2015: 2). En el Estado de México, en el 2014, nacieron 60,363 niños y niñas cuya madre tenía entre 15 y 19 años, lo que significa que cada día de ese año nacieron 165 bebés de madres adolescentes. Resulta necesario revisar las razones por las que el embarazo no deseado en adolescentes y en jóvenes es un tema problemático en términos no solo individuales sino sociales. Si bien el conocimiento de métodos anticonceptivos es muy generalizado entre los jóvenes, no todos los usan desde su primera relación sexual, lo cual puede ser muy importante por las implicaciones en su salud, sobre todo si se considera que la mayoría de los jóvenes tienen relaciones sexuales de oportunidad, donde en muchas ocasiones no controlan sus decisiones ni sus riesgos. De

hecho parece ser común la percepción de un sentido de omnipotencia o invulnerabilidad frente a los riesgos a pesar de conocer cercanamente casos de embarazos adolescentes no deseados o de contagio de una Infección de Transmisión Sexual (ITS), los jóvenes piensan que no los van experimentar en su persona (Mejía y Díaz, 2015). La idea es avanzar hacia una cultura de empoderamiento de los y las jóvenes que signifique autonomía basada en conocimiento, es decir, que información adecuada y válida respalde sus decisiones, especialmente en cuanto a que su interacción sexual no afecte negativamente su desarrollo personal y profesional. Relaciones de género y salud reproductiva en estudiantes universitarios Para el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México, Graciela Vélez y Norma Baca (2011), realizaron un estudio exploratorio sobre salud sexual y reproductiva en el sector estudiantil. El estudio tuvo como base una encuesta con un levantamiento de tipo probabilístico (muestreo aleatorio simple). La información corresponde al estudiantado de licenciatura de las facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Políticas y Sociales y Odontología, en total ocho programas de licenciatura. El valor de N fue de 2,664 estudiantes, se manejó un nivel de confianza de 94% y se aplicaron 255 cuestionarios. Del total de la población encuestada 60% fueron mujeres y 40% hombres. Entre los principales resultados que se obtuvieron están: El inicio de la vida sexual de estos jóvenes ocurre en los hombres a los 16 años en promedio y en las mujeres a los 17 años en promedio; pero la edad en la que las mujeres iniciaron el uso de algún método anticonceptivo es a los 19 años, dos años después de haber iniciado su vida sexual. En cuanto a la pregunta sobre si la Universidad proporciona información sobre derechos sexuales y reproductivos, un porcentaje elevado (42%) respondió que no. Cabe precisar que esta pregunta no se incluye a todos los estudiantes debido a que una parte del total de los encuestados y encuestadas (22%) declaró no saber qué son los derechos sexuales y reproductivos, lo cual es muy revelador de la desinformación sobre el tema que tiene el estudiantado. También se preguntó respecto si la UAEM proporciona información sobre métodos anticonceptivos, esta vez, 65% respondió que sí, lo que significa que la información se concentra en el uso de anticonceptivos o en el control de la reproducción y no sobre la salud sexual y reproductiva lo que implicaría por ejemplo, poner al centro de la información que el ejercicio de la sexualidad es un derecho y una responsabilidad. No obstante que casi todos los estudiantes respondieron que es su derecho ejercer su sexualidad (97%) no relacionaron este derecho con la responsabilidad de informarse "seriamente" para ejercerlo. En torno de la sexualidad prevalecen discursos tradicionales donde a los hombres se les atribuye mayor permisibilidad para el ejercicio y disfrute de ese derecho En el tema de las dinámicas en el uso de métodos anticonceptivos, las respuestas que se obtuvieron refieren a que 98% contestó que ambas personas les concierne el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Sin embargo, llama la atención que 57% de las y los encuestados aceptan sin negociar el uso de algún método anticonceptivo propuesto por la pareja. Apenas 32%, una de cada tres personas negocia el método a utilizar. En el estudio hay un dato que es contundente respecto de la necesidad de atender el tema con los estudiantes, 95% de las y los encuestados considera necesario que la Universidad proporcione información sobre sexualidad y derechos reproductivos Otros hallazgos son: o 7% de los hombres declaró haber embarazado a alguien durante el periodo de estudios o 12% de las mujeres indicó haber estado embarazada durante el desarrollo de estudios. o En los casos de embarazo, 82% dijo que no fue planeado o 100% de las personas relacionadas con un embarazo dijeron que éste afectó su plan de vida personal y profesional o 5% de los hombres mencionaron experiencia de aborto de sus parejas o 3% de las mujeres aceptaron haber pasado por este tipo de experiencia o 42% de los y las estudiantes reconocieron que hay discriminación hacia homosexuales y lesbianas Más recientemente, Baca, Luna y Vélez (2015) en su estudio sobre violencia y relaciones de género en jóvenes universitarios en la UAEM plantean que las relaciones sociales construidas -es el caso de las relaciones de género- así como las percepciones que tenemos de éstas se forman en un amplio contexto de factores sociales, culturales y políticos en donde la experiencia de la vida cotidiana desempeña un papel central, tal y como se pudo evidenciar para el caso de la comunidad estudiada, donde también se demostró que las y los jóvenes universitarios tienen dificultades para identificar las situaciones de inequidad, discriminación y violencia de género que pueden estar viviendo en sus relaciones sociales, afectivas y sexuales. Así, el interés central del proyecto está en el estudio de las relaciones de género la salud reproductiva y la capacidad de decidir, con base en información científica, que las y los estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México, tienen en la construcción de su proyecto de vida profesional y personal. Tenemos claro que para construir conocimiento sobre problemáticas que aquejan a las y los jóvenes (y más tarde proponer estrategias de acción) necesitamos escuchar sus voces; requerimos de reconocer la lógica que están siguiendo para tomar decisiones ante las diversas situaciones a las que se están enfrentando y también necesitamos identificar los intereses que los mueven en la construcción de su plan de vida (personal y profesional) Las y los jóvenes, especialmente los universitarios deben tener un papel central en la construcción de una sociedad más equitativa para todos y todas. Empoderar a las y los estudiantes universitarios y avanzar con ellos en los procesos de autonomía y de ciudadanía tendrá efectos multiplicadores por el poder que la juventud universitaria tiene en sus contextos sociales. Fuentes consultadas Baca, Norma, América Luna y Graciela Vélez (2015), "Violencia de género en jóvenes universitarios. Percepciones y voces de estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México" en Aurelia Flores y Adelina Espejel (comps.) Género y desarrollo. Problemas de la población 2, Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala. Ballinas, Yuridiana et al. (2015), "Condiciones sociales y comportamientos sexuales de jóvenes en Chiapas" en Papeles de población, núm. 83, enero-marzo, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México. INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) (2015), Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, Aguascalientes, INEGI. Juárez, Fátima (2002), "Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en América Latina: evidencia, teorías e intervenciones" en Cecilia Rabell y María Eugenia Zavala (coords.) La fecundidad en condiciones de pobreza: una visión internacional, México, UNAM. Mejía, Alfonso e Ilse Itzel Díaz Ramírez (2015), Las transformaciones demográficas y la segunda modernidad al inicio del siglo XXI en México. La fecundidad, el embarazo adolescente y la incertidumbre biográfica en un mundo globalizado, Toluca, Gobierno del Estado de México. Olvera García, Jorge (2015), Segundo informe. Administración 2013-2017, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México. Trejo, Antonio, Jorge Arzate e Itatí Palermo (2010), Desigualdades sociales y ciudadanía desde las culturas juveniles en América Latina, México, Miguel Ángel Porrúa. Vélez Graciela y Norma Baca (2011), Salud sexual y reproductiva y violencia de género: estudio exploratorio en el sector estudiantil de la UAEM, Toluca, UAEM / Bonobos. Villagómez, Paloma (2015), "Maternidad adolescente, entre el escándalo y la inercia" en Horizontal, agosto, México. Disponible en: <http://www.horizontal.mx/category/salud/> Welti, Carlos (2005), "Inicio de la vida sexual y reproductiva" en Ana María Chávez, Patricia Uribe y Yolanda Cabrera (coords.) La salud reproductiva en México. Análisis de la Encuesta Nacional de salud Reproductiva 2003, Cuernavaca, CRIM-UNAM.

#### Cobertura:

Municipio: Amecameca	Localidad: Amecameca de Juárez
Municipio: Atlacomulco	Localidad: Atlacomulco de Fabela
Municipio: Ecatepec de Morelos	Localidad: Ecatepec de Morelos
Municipio: Nezahualcóyotl	Localidad: Ciudad Nezahualcóyotl
Municipio: Tejupilco	Localidad: Tejupilco de Hidalgo
Municipio: Temascaltepec	Localidad: Temascaltepec de González
Municipio: Tenancingo	Localidad: Tenancingo de Degollado
Municipio: Texcoco	Localidad: Texcoco de Mora
Municipio: Tianguistenco	Localidad: Santiago Tianguistenco de Galeana
Municipio: Toluca	Localidad: Toluca de Lerdo
Municipio: Toluca	Localidad: El Cerrillo Piedras Blancas
Municipio: Zumpango	Localidad: Zumpango de Ocampo

**Indicadores de Calidad**

Meta Compromiso		Valor Anual 2016		Valor Anual 2017	
		Número	%	Número	%
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>					
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Universo: 3973</b>		<b>Universo: 3973</b>	
<b>IC 3.1.1.1</b>	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	0.76%	40	1.01%
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Universo: 3494</b>		<b>Universo: 3494</b>	
<b>IC 3.1.2.1</b>	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	1.43%	65	1.86%
<b>Total de alumnos</b>		<b>Universo: 24820</b>		<b>Universo: 25316</b>	
<b>IC 3.1.5.1</b>	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	160	0.64%	250	0.99%
<b>Total de alumnas</b>		<b>Universo: 31229</b>		<b>Universo: 31538</b>	
<b>IC 3.1.6.1</b>	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	200	0.64%	450	1.43%
<b>Estudios de género</b>					
<b>Total de estudios o diagnósticos sobre género</b>		<b>Universo: 15</b>		<b>Universo: 20</b>	
<b>IC 3.2.1.1</b>	Estudios de género realizados	15	100.00%	20	100.00%
<b>Programas Educativos</b>					
<b>IC 3.3.1.1</b>	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	9	3.18%	10	3.48%

**Resumen**

Objetivos Particulares		Resumen por OP					
Nombre OP		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total 2016+2017
OP 1	Generar información primaria cuantitativa y cualitativa que contribuya a conocer las lógicas que las y los jóvenes estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma del Estado de México están siguiendo para tomar decisiones sobre las relaciones de género que sostienen y sobre su comportamiento sexual y de salud reproductiva.	2	4	25	\$1,693,000.00	\$1,865,000.00	\$3,558,000.00
<b>Totales:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>\$1,693,000.00</b>	<b>\$1,865,000.00</b>	<b>\$3,558,000.00</b>

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>OP 1</b> Generar información primaria cuantitativa y cualitativa que contribuya a conocer las lógicas que las y los jóvenes estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma del Estado de México están siguiendo para tomar decisiones sobre las relaciones de género que sostienen y sobre su comportamiento sexual y de salud reproductiva.	\$1,693,000.00	\$1,865,000.00	\$3,558,000.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>M 1.1</b> Consolidar un equipo de investigación multidisciplinario con investigadoras/es de la UAEM en Estudios de Género en 10 espacios académicos de la Universidad	10	10	\$328,000.00	\$300,000.00	\$628,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>A 1.1.1</b> Realizar reuniones de trabajo en diferentes campus de la UAEM /regiones del estado	\$96,000.00	\$50,000.00	\$146,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
<b>R 1.1.1.1</b> Transporte para investigadoras/es que participen en las reuniones de trabajo	Servicios	3	\$12,000.00	\$36,000.00	Sin Costo			\$36,000.00
<b>R 1.1.1.2</b> Hospedaje y alimentación para investigadoras/es que participen en reuniones de trabajo	Servicios	3	\$20,000.00	\$60,000.00	2	\$25,000.00	\$50,000.00	\$110,000.00
Total:				\$96,000.00			\$50,000.00	\$146,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>A 1.1.2</b> Participación en una reunión de trabajo de investigador/a experta/o en la temática de salud sexual y reproductiva en jóvenes proveniente de otra IES	\$232,000.00	\$250,000.00	\$482,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
<b>R 1.1.2.1</b> Transporte aéreo para experto nacional en temáticas sobre juventudes, salud sexual y reproductiva	Servicios	2	\$8,000.00	\$16,000.00	Sin Costo			\$16,000.00
<b>R 1.1.2.2</b> Transporte aéreo para experto internacional en temáticas sobre juventudes, salud sexual y reproductiva	Servicios	1	\$20,000.00	\$20,000.00	2	\$30,000.00	\$60,000.00	\$80,000.00
<b>R 1.1.2.3</b> Hospedaje y alimentación para experto nacional en temáticas sobre juventudes, salud sexual y reproductiva	Servicios	2	\$20,000.00	\$40,000.00	Sin Costo			\$40,000.00
<b>R 1.1.2.4</b> Hospedaje y alimentación para experto internacional en temáticas sobre juventudes, salud sexual y reproductiva	Servicios	1	\$22,000.00	\$22,000.00	2	\$25,000.00	\$50,000.00	\$72,000.00
<b>R 1.1.2.5</b> Transporte aéreo para estancia de investigación de PTC a IES nacionales que tengan avances considerables en equidad de género	Servicios	3	\$8,000.00	\$24,000.00	Sin Costo			\$24,000.00
<b>R 1.1.2.6</b> Hospedaje y alimentación para estancia de investigación de PTC a IES nacionales que tengan avances considerables en equidad de género	Servicios	3	\$20,000.00	\$60,000.00	Sin Costo			\$60,000.00
<b>R 1.1.2.7</b> Transporte aéreo para estancia de investigación de PTC a IES internacionales que tengan avances considerables en equidad de género	Servicios	1	\$20,000.00	\$20,000.00	2	\$20,000.00	\$40,000.00	\$60,000.00
<b>R 1.1.2.8</b> Alimentación y hospedaje para estancia de	Servicios	1	\$30,000.00	\$30,000.00	2	\$50,000.00	\$100,000.00	\$130,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
investigación de PTC a IES internacionales que tengan avances considerables en equidad de género								
Total:				\$232,000.00		\$250,000.00	\$482,000.00	

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>M 1.2</b> Levantamiento de una encuesta de cobertura institucional sobre relaciones de género y comportamiento sexual y salud reproductiva en estudiantes de la UAEM y su publicación	1	5	\$1,365,000.00	\$1,565,000.00	\$2,930,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>A 1.2.1</b> Impresión de cuestionarios y levantamiento de la Encuesta	\$1,365,000.00	\$0.00	\$1,365,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
<b>R 1.2.1.1</b> Bibliografía en temas de sociodemográfica y de género	Acervos	500	\$500.00	\$250,000.00	Sin Costo			\$250,000.00
<b>R 1.2.1.2</b> Hospedaje y alimentación de encuestadores para realizar la encuesta en 10 espacios académicos	Servicios	10	\$40,000.00	\$400,000.00	Sin Costo			\$400,000.00
<b>R 1.2.1.3</b> Transporte terrestre para encuestadores para realizar la encuesta en 10 espacios académicos	Servicios	10	\$30,000.00	\$300,000.00	Sin Costo			\$300,000.00
<b>R 1.2.1.4</b> Impresión de cuestionarios en caso de que no se pueda realizar la encuesta en la tableta	Servicios	1	\$10,000.00	\$10,000.00	Sin Costo			\$10,000.00
<b>R 1.2.1.5</b> Grabadoras de voz	Infraestructura Académica	10	\$1,000.00	\$10,000.00	Sin Costo			\$10,000.00
<b>R 1.2.1.6</b> Cámaras fotográficas	Infraestructura Académica	4	\$15,000.00	\$60,000.00	Sin Costo			\$60,000.00
<b>R 1.2.1.7</b> GPS	Infraestructura Académica	10	\$1,500.00	\$15,000.00	Sin Costo			\$15,000.00
<b>R 1.2.1.8</b> Tabletas para la captura de información proporcionada por los encuestados	Infraestructura Académica	30	\$4,000.00	\$120,000.00	Sin Costo			\$120,000.00
<b>R 1.2.1.9</b> Software para el levantamiento de la encuesta	Materiales	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
<b>R 1.2.1.10</b> Software para el procesamiento de la información de la encuesta	Materiales	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
Total:				\$1,365,000.00		\$0.00	\$1,365,000.00	

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
<b>A 1.2.2</b> Publicación de cuadernos con resultados de la Encuesta (arbitrados)	\$0.00	\$1,565,000.00	\$1,565,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
<b>R 1.2.2.1</b> Edición e impresión de cuadernos arbitrados	Servicios	Sin Costo			3	\$200,000.00	\$600,000.00	\$600,000.00
<b>R 1.2.2.2</b> Edición e impresión de libros colectivos arbitrados	Servicios	Sin Costo			3	\$220,000.00	\$660,000.00	\$660,000.00
<b>R 1.2.2.3</b> Servicios de impresión de carteles, programas y material de trabajo para la difusión de los resultados de investigación	Servicios	Sin Costo			1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$20,000.00
<b>R 1.2.2.4</b> Publicación y distribución de material de difusión sobre los resultados de investigación para la comunidad universitaria	Servicios	Sin Costo			1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$35,000.00
<b>R 1.2.2.5</b> Campaña sobre equidad de género y salud sexual y reproductiva (folders, stickers,	Servicios	Sin Costo			1	\$250,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
carteles, espectaculares, etc.)en los distintos organismos académicos								
Total:				\$0.00				\$1,565,000.00
								\$1,565,000.00

### Calendarización

Calendarización 2016		Calendarización 2017	
Mes	Monto	Mes	Monto
Agosto 2016	\$0.00	Agosto 2017	\$110,000.00
Septiembre 2016	\$96,000.00	Septiembre 2017	\$0.00
Octubre 2016	\$84,000.00	Octubre 2017	\$0.00
Noviembre 2016	\$56,000.00	Noviembre 2017	\$0.00
Diciembre 2016	\$0.00	Diciembre 2017	\$0.00
Enero 2017	\$0.00	Enero 2018	\$0.00
Febrero 2017	\$0.00	Febrero 2018	\$0.00
Marzo 2017	\$0.00	Marzo 2018	\$0.00
Abril 2017	\$0.00	Abril 2018	\$0.00
Mayo 2017	\$92,000.00	Mayo 2018	\$0.00
Junio 2017	\$0.00	Junio 2018	\$190,000.00
Julio 2017	\$1,365,000.00	Julio 2018	\$1,565,000.00
<b>Total Calendarizado:</b>	<b>\$1,693,000.00</b>	<b>Total Calendarizado:</b>	<b>\$1,865,000.00</b>
<b>Total de Proyecto:</b>	<b>\$1,693,000.00</b>	<b>Total de Proyecto:</b>	<b>\$1,865,000.00</b>

### Firma del Responsable

Norma Baca Tavira

Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales de la UAEM