

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



INFORME ANUAL DE LA  
ADMINISTRACIÓN 2013-2017

M. en C.S. JULIO B. ROBLES NAVARRO  
DIRECTOR

OCTUBRE 2016



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA**  
Rector

**DR. EN ED. ALFREDO BARRERA BACA**  
Secretario de Docencia

**DRA. EN EST. LAT. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

**DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN**  
Secretario de Rectoría

**DRA. EN D. MARÍA DE LOURDES MORALES REYNOSO**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. EN C. ED MARÍA DE LOS ÁNGELES BERNAL GARCÍA**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**M. EN E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ**  
Secretario de Administración

**DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. EN ED. A. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**DR. EN D. JOSÉ BENJAMÍN BERNAL SUÁREZ**  
Abogado General

**LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA**  
Director General de Comunicación Universitaria

**LIC. JORGE BERNALDEZ GARCÍA**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**M. EN A. EMILIO TOVAR PÉREZ**  
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

**M. EN A. IGNACIO GUTIÉRREZ PADILLA**  
Contralor Universitario

# **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**M. EN C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO**

Director

**M.EN O.D.H. DORA LINDA DEL CONSUELO GONZÁLEZ PINEDA**

Subdirectora Académica

**M. EN O. JUDITH ARJONA SERRANO**

Subdirectora Administrativa

**DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS**

Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

**M. EN S.H.O. MARÍA DE LOURDES SOLÍS SEGURA**

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**ESP. EN ORT. FERNANDO M. VALDÉS ESQUIVEL**

Encargado de la Coordinación de Planeación

## CONTENIDO

		Página
	<b>PRESENTACIÓN</b>	5
	<b>COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO</b>	<b>6</b>
1.	Docencia para la formación integral y la empleabilidad.	6
2.	Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.	14
3.	Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.	22
4.	Extensión y Vinculación Solidaria y Eficiente.	23
	<b>SOPORTE DEL TRABAJO SUSTANTIVO</b>	<b>25</b>
1.	Cooperación para la internacionalización de la Universidad.	25
2	Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado.	26
3.	Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.	29

4.	Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.	31
5.	Gobierno Sensible y Seguridad Universitaria.	31
6.	Transparencia y rendición de cuentas.	35
	<b>MENSAJE</b>	<b>36</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>38</b>
	<b>ACRÓNIMOS Y SIGLAS</b>	<b>50</b>

## PRESENTACIÓN

Rendir cuentas de manera puntual en la administración universitaria es compromiso y responsabilidad, que refleja transparencia en el buen manejo de los recursos, en este caso de la Facultad de Odontología, la observancia del quehacer de su comunidad, engrandece el desempeño y fortalecer las funciones académicas, administrativas y de gobierno.

Es además una obligación, sobre el ejercicio de una administración en la que se coordinan los esfuerzos de una colectividad crítica, propositiva y productiva, con trabajo, constancia y calidad, a fin de impulsar el desarrollo de nuestro Organismo Académico.

En el Plan de Desarrollo 2013-2017 de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México, sus funciones, proyectos y metas se encuentran vinculados con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, brindando cabal cumplimiento por el equipo de trabajo de este Organismo Académico durante el periodo comprendido de septiembre 2015 a agosto de 2016.

Siendo una función sustantiva de las Instituciones Públicas la transparencia de la información y rendir cuentas de los logros alcanzados en un periodo de tiempo, y dando cumplimiento al artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM; comparezco, ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico, en presencia del Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Dr. en D. Jorge Olvera García, la comunidad estudiantil, docente y administrativa de esta facultad, para dar a conocer el tercer informe de actividades anual de esta administración.

Como el protocolo lo exige, hago entrega de forma impresa a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual del H. Consejo de Gobierno, el documento en donde se sintetizan las evidencias que lo soportan para su análisis, evaluación y correspondiente dictamen, para dar fe de la información aquí vertida.

## COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

### 1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad.

La Facultad de Odontología, a través de la formación profesional busca que el discente fortalezca sus capacidades y habilidades para solucionar problemas de salud bucal, al mismo tiempo que contribuyan al crecimiento de la entidad y del país.

La docencia dentro de la ciencia odontológica busca que el alumno adquiera y desarrolle una conciencia social y una postura crítica, una concepción humanística y científica, y una actitud de investigación ante los objetos del conocimiento y los hechos sociales, esto es una formación integral en el área odontológica para servir a la sociedad y ofreciendo alternativas de solución ante la problemática de salud bucal, en un marco de competencias teóricas, metodológicas, técnicas y axiológicas.

Esto sólo será posible si procuramos programas educativos de alta calidad, personal académico con habilitación superior, así como infraestructura suficiente que permita llevar a cabo en óptimas condiciones el proceso de enseñanza aprendizaje.

#### Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La FO cuenta para el periodo 2016-2017 con dos alternativas académicas de nivel superior, la Licenciatura en Cirujano Dentista y el Programa Educativo de nueva creación de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental; para la licenciatura se inscribieron 115 alumnos dando un total de 674, de los cuales 169 son hombres y 505 mujeres; para la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental se inscribieron 47, 13 son hombres y 34 mujeres. La matrícula total actual para el periodo 2016B de la FO es de 721.

La evaluación profesional de la Licenciatura de Cirujano Dentista es una de las principales fortalezas, el índice de titulación global hasta 2015 es de 100%. De septiembre del 2015 a agosto 2016 se reportan los siguientes datos: el número de pasantes titulados fue 111 obteniendo un porcentaje por cohorte de 49.1%. De las modalidades de titulación: 36 egresados se titularon por tesis, 1 por artículo publicado en revista indizada, 71 por examen general de egreso EGEL-O y 3 por aprovechamiento académico.

Es importante señalar que de los 71 titulados por EGEL-O, a 10 les fue otorgada una beca dando cumplimiento a lo propuesto en el plan de desarrollo de esta facultad.

El índice de reprobación en exámenes finales hasta 2015-B fue de 5.21%; con respecto del abandono escolar por cohorte de la generación que inició 2011B y egreso en el 2016 A fue de 1.4.

113 alumnos egresaron en el periodo 2016A, 88 mujeres y 25 hombres, lo que da como resultado una eficiencia terminal de 46.85% por cohorte de la generación 2011B-2016A.

Para apoyar a los egresados interesados en participar en el examen general de egreso, se llevó a cabo el IV curso de preparación para el EGEL-O contando con 23 ponentes invitados de la FO, siendo 48 egresados los participantes y 4 tutores/asesores, los resultados oficiales que se obtuvieron fueron los siguientes: 16 de los egresados obtuvo testimonio sobresaliente, 23 testimonio satisfactorio y 5 obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño Académico de Excelencia. Así mismo y continuando con las opciones de titulación se llevó a cabo el XVII curso taller de titulación, en donde participaron 29 profesores y 8 egresados inscritos.

Brindando seguimiento a los compromisos institucionales, se retomaron los trabajos del comité curricular de la licenciatura de Cirujano Dentista, con el apoyo de la dirección de estudios profesionales para la evaluación del plan de estudios 2004 atendiendo las 7 categorías que establece la guía de evaluación curricular, y concluyendo de esta manera el diagnóstico curricular de la licenciatura de Cirujano Dentista. Una vez aprobado la Evaluación y diagnóstico, el comité que se ocupa en la reestructuración del plan de estudios ha obteniendo un avance del 70% y proyectando la conclusión para el último trimestre del año.

Paralelamente se trabajó con el comité encargado del proyecto curricular de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental dando conclusión y presentándolo ante la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios del Consejo Universitario para su evaluación y aprobación en diciembre de 2015. Actualmente se sigue desarrollando la fase de instrumentación del proyecto aprobado, e iniciando actividades académicas de este nuevo programa académico en agosto 2016B. Con lo que por primera vez en la historia de nuestra Facultad, se oferta un segundo programa de estudios profesionales para dar atención a los requerimientos que la sociedad mexicana.

Esta nueva carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental inició operaciones con la instrumentación del proyecto curricular que se inició en 2014 y puesto en marcha su oferta en febrero de este año, con la integración de veinte docentes con el compromiso y solidaridad de la comunidad odontológica para apoyar a esta primera generación de 47 estudiantes.



Uno de los desafíos que la Facultad de Odontología enfrenta para lograr un mejor desempeño en el aula, clínicas y laboratorios, es la actualización y capacitación de su claustro académico, para ello la oferta de programas de actualización disciplinar y posgrado tiene la finalidad de enriquecer, mejorar y consolidar permanentemente la eficiencia académica y la práctica docente.

Para el fortalecimiento académico, se han impartido diferentes cursos para los docentes como: “Estrategias didácticas de enseñanza y aprendizaje” en donde participaron 45 profesores, el de “Pertinencias Disciplinarias en Odontología”, con una asistencia de 30 profesores, el de “Elaboración de Programas de Estudio Programación de Estudios Pedagógicos para la carrera de TSU/PBD con una asistencia de 19 profesores, “Elaboración de Rúbricas como Herramientas de Evaluación”, con una asistencia de 31 profesores, “Pertinencia de Experiencias Multidisciplinarias en Odontología V”, con la participación de 30 profesores. Dando un total de 155 profesores que se capacitaron durante este periodo de informe.

De una planta docente de 184 académicos al 2016A, 47 son de tiempo completo, de estos 8 cuentan con licenciatura, 6 con especialidad, 14 con maestría y 19 con doctorado, 4 académicos son de medio tiempo, 130 de asignatura y 3 técnicos académicos tiempo completo. De los cuales 90 son hombre y 94 son mujeres.

### Actualmente

Es importante mencionar que en este periodo se ha buscado fortalecer la planta docente a través de la contratación de personal académico con idoneidad de acuerdo a la unidad de aprendizaje y con ello fortalecer el quehacer académico, así como acercar a los estudiantes a los avances en el saber odontológico.

Por lo que dos profesores de tiempo completo están en cursos de posgrado para el fortalecimiento de la idoneidad del proceso E-A, así como un profesor que obtuvo la certificación del idioma Inglés a través del Teaching Knowledge Test en University of Cambridge Language Assesment y otro en el Sistema Educativo Nacional en Certificación Nacional de Nivel del Idioma nivel MMC5.

Uno con Diplomado en el roll del asesor y tutor en escenarios virtuales.

Dos profesores de inglés tomaron el curso de planeación didáctica enfocada a la enseñanza del inglés.

También dos profesoras de inglés y la maestra encargada del departamento de autoacceso al idioma inglés tomaron tres cursos de actualización disciplinaria.

Dos profesoras obtuvieron también el Memo Certified, para el reforzamiento disciplinario.

Por lo que contamos en total con dos profesores en cursos de posgrado y 4 certificadas en su área.

En abril de 2016 se realizó el curso de Metodología de la Investigación para la evaluación profesional con 25 profesores participantes.

### Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

La demanda para el ingreso a la Facultad de Odontología año con año presenta un número elevado de aspirantes para poder ocupar un lugar en nuestros programas educativos de calidad tanto de licenciatura, de posgrado y ahora para la carrera de Técnico superior universitario.

Realizaron registraron 985 aspirantes a la licenciatura de Cirujano Dentista, de cuales se aceptaron 118 y se inscribieron 115 con un índice de captación del 11.67%.

De los aspirantes para Técnico Superior en Prótesis Bucodental se registraron 114 solicitudes, aceptándose 52 y de los cuales se inscribieron 47 alumnos, lo que da un índice de captación del 41.2%.

Es importante señalar que existe la necesidad de aumentar nuestra infraestructura para poder brindar mayor cobertura ante la demanda de la sociedad.

### Programas educativos de calidad reconocida

Considerando los compromisos institucionales y la dinámica de la educación superior, la evaluación externa a cargo de pares académicos de los CIEES y en su caso por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) ha constituido una política institucional para mejorar y consolidar la calidad de los planes de estudios, es por eso que se cuenta con el Nivel 1 que otorgan los CIEES para la Licenciatura de Cirujano Dentista acreditación que se alcanzó en el 2004, una primera reacreditación en 2010, y asimismo con la solidaridad y colaboración de la comunidad odontológica se ha obteniendo en el 2016 la segunda reacreditación por parte de CONAEDO (Consejo Nacional de Educación Odontológica).

Actualmente se cuenta con 674 alumnos que cursan el PE de Cirujano Dentista y tomando en cuenta la nueva carrera de TSU/PBD con una inscripción de 47 nuevos alumnos, representa que el 93.4% de la matrícula realiza sus estudios en programas de calidad.

### Educación continua para el desarrollo profesional

Los vertiginosos cambios de la ciencia y la tecnología están promoviendo la actualización de conocimientos en periodos cada vez más cortos ahora que la sociedad asume que la educación no es un hecho temporal que se practica en los primeros años de la vida y que es necesaria la Educación permanente, la educación

continúa viene a ocupar un lugar de suma importancia para mantenerse vigente en el campo de la odontología. La demanda de actos de educación continua y en especial en las instituciones de Educación Superior, la atención de la población que ya egreso de las aulas y en formación profesional necesita comprender o dominar un área de conocimientos que les permita ser más competitivos.

Así mismo, sensibles a fortalecer la actualización permanente, durante el periodo que se informa, la Facultad de Odontología, ofertó a los egresados tres diplomados: en Bioseguridad y Calidad en la Atención Odontológica (con 16 participantes), el de Periodoncia Clínica (con 9 participantes) y el de Prostodoncia Fija Avanzada (con 11 participantes). Así como también existe un Diplomado Superior en Odontología Estética Adhesiva donde ya han egresado tres generaciones con un promedio de 10 participantes por promoción.

Se realizaron 4 cursos de inducción para el ingreso a las especialidades de Endodoncia, Odontopediatría y Ortodoncia, así como para la Maestría en Ciencias Odontológicas beneficiando a 52 participantes.

### Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

La Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Odontología dio la bienvenida a los nuevos alumnos inscritos en sus dos programas educativos, al tiempo que se programaron cursos de inducción, que fueron revisados y reestructurados brindando una orientación y énfasis al autoaprendizaje, el reconocimiento de su transición a la educación superior, así como identificar las diferentes oportunidades para aprovechar las potencialidades personales para su aprovechamiento y desarrollo, introduciendo al alumno de nuevo ingreso a la Facultad y a la Universidad Autónoma del Estado de México, contando con una asistencia de 166 alumnos de nuevo ingreso al periodo 2016 B; 118 para la Licenciatura de Cirujano Dentista y 47 para la carrera de Técnico Superior Universitario, se impartieron 35 pláticas y dos talleres para el desarrollo de habilidades motrices, con la participación de 42 ponentes y una duración de 35 horas. Por otra parte con la finalidad de fortalecer el acompañamiento durante su formación, se ofreció una plática a los padres de familia, donde se dieron a conocer los lineamientos académico administrativo de esta facultad.

Hubo participación en el curso “Elaboración de guías pedagógicas” y en el curso “Elaboración de guías de evaluación” apoyando a la cimentación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental.

El programa tutorial es considerado como una acción importante en el desarrollo integral de los estudiantes, ya que otorga el acompañamiento y apoyo docente, como una actividad más de su currículo formativo; permite el esclarecimiento de dudas en el área disciplinar, el desarrollo de métodos y hábitos de estudio, así como

una orientación personalizada para mejorar el desempeño académico mediante el apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.

Al presente se tiene una participación de 71 tutores de los cuales 26 son profesores de asignatura, 2 de medio tiempo, 42 de tiempo completo, 1 técnico académico de tiempo completo, que atienden al 100% de la matrícula equivalente a 721 estudiantes, lo que equivale a un promedio de 10 alumnos por tutor.

Considerando que la capacitación del claustro de tutores es importante dentro de la función del docente-tutor para mejorar el aprovechamiento académico, disminuir el abandono escolar, reprobación y elevar la eficiencia terminal.

Es por ello que se llevaron a cabo como parte de las actividades del programa institucional de tutoría 1374 asesorías individuales, 448 grupales y 611 actividades de apoyo al proceso de Enseñanza Aprendizaje orientadas a disminuir el índice de reprobación, así mismo se ofrecen a 40% de nuestros alumnos asesorías disciplinarias de los que están en riesgo académico por periodo escolar.

Se llevaron a cabo las VIII y IX Jornadas de Tutoría Académica realizadas el 18, y 19 de noviembre de 2015 y del 18 al 20 de mayo de 2016, dando un total de 55 pláticas para fortalecer el aprovechamiento estudiantil de 1375 alumnos. Tomando en cuenta que la capacitación y las diversas estrategias empleadas por el claustro de tutores son siempre importantes dentro de la función del Docente-Tutor para mejorar el aprovechamiento académico, disminuir la abandono escolar, los índices de reprobación y elevar la eficiencia terminal. Por lo que del claustro de tutores, asistieron a dos cursos de capacitación impartidos por DIDEPA; en el “Desarrollo de la Práctica Docente para la asesoría Disciplinar”, y el curso “Estrategias Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje” a 34 tutores.

Con la finalidad de abatir los índices de reprobación en la unidad de aprendizaje de Farmacología se organizó por segunda ocasión por parte de la jefatura de esta materia, el curso; “Terapéutica odontológica un Enfoque Multidisciplinar”, donde fueron tratados tópicos tales como: Consideraciones Bioéticas en la Prescripción de Medicamentos, Aspectos Jurídicos en la Prescripción, Terapéutica Integral en Pacientes con Disfunción de la Articulación Temporo-mandibular, Manejo del paciente con síndrome metabólico ente otros, beneficiando a 116 estudiantes.

La dinámica dentro de la Facultad de Odontología no cesa y es por lo que se programaron actividades dirigidas a estudiantes de los diversos periodos, durante el año que comprende éste informe, participando en Foros Académicos organizados por los profesores como: el V Foro de Medicina Bucal, el VI de Materiales Dentales y el III de Operatoria Dental dando un total de 79 pláticas y con 2880 asistentes a los mismos.

Con la finalidad de dar cumplimiento a la flexibilización del plan de estudios se impartieron 8 unidades de aprendizaje durante el periodo intensivo de verano ofertándose las siguientes: Bioestadística, 2 de Bioética, 2 de Educación Ambiental,

Ergonomía y Administración, Metodología de la Investigación, Odontología Forense, resultando beneficiados 225 estudiantes, lo que permite aligerar su carga horaria durante el periodo 2016B.

Durante el mes de noviembre del 2015, 3 académicos de tiempo completo participaron en concursos de oposición para obtener su definitividad los cuales fueron beneficiados, así como también se abrieron y 42 concursos de oposición para profesores de asignatura, logrando así su regularización contractual.

Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) convocatoria 2014-2016, participaron 67 profesores y 51 fueron favorecidos por el programa.

La facultad de Odontología cuenta con la biblioteca "Dr. Jesús Montiel Navas" y la biblioteca del CIEAO. El incremento del acervo bibliográfico en este periodo que se informa, es de 233 títulos, en 418 volúmenes, para la licenciatura de Cirujano Dentista; más 17 títulos en 36 volúmenes del CIEAO, dando un total de 250 títulos, en 454 volúmenes.

Actualmente la licenciatura cuenta con 2144 títulos en 5522 volúmenes, más 368 títulos en 482 volúmenes del CIEAO, dando un total de 2512 títulos en 6004 volúmenes, los cuales apoyan a los programas de Cirujano Dentista, Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental y los programas de posgrado.

De los cuales representan un total de 3 títulos y 8 volúmenes por alumno respectivamente, teniendo como referencia una matrícula de 773 alumnos.

El 91.38% del acervo bibliográfico se encuentra actualizado acorde a las unidades de aprendizaje de los diferentes programas de la facultad.

El 93% del acervo bibliográfico se encuentra actualizado acorde con las unidades de aprendizaje de manera digital e impresa.

El préstamo en sala es de: 353,640 y préstamo a domicilio de: 12,571. Beneficiando a 366,211 usuarios, de los cuales fueron 256,348 mujeres y 109,863 hombres.

También, se han realizado actividades como: catalogación y clasificación de tesis, aplicación de encuestas de satisfacción al usuario.

La encuesta de satisfacción fue de 9.1, teniendo como indicador de 1 a 10 puntos por pregunta.

Durante el periodo que se reporta se incrementó el material bibliográfico a través del programa PROFOCIE, recursos propios y donaciones de estudiantes, además se recibió la donación de 82 materiales por parte de la DAL para fortalecer el Centro de Autoacceso y con ello promover el idioma en el área específica.

El uso del equipo de cómputo instalado ha beneficiado a los usuarios para el acceso

a la biblioteca digital de la UAEMex. Lo que ha permitido realizar sus actividades optimizando el tiempo dedicado a la consulta bibliográfica física y electrónica.

Así también un aspecto importante dentro de la FO, es motivar al alumnado por el gusto en el aprendizaje de una segunda lengua, con lo que mantiene actividades para elevar la atracción a través de acciones que programan y desarrollan los profesores de inglés, como han sido el evento prenavideño de diciembre 2015, la muestra gastronómica internacional, carteles fomentando la prevención de enfermedades bucales.

Es de reconocer y comentar que por las acciones implementadas y el compromiso institucional demostrado por nuestros profesores en las unidades de aprendizaje de Inglés, es que el 20 de octubre del 2015, el Centro de Auto Acceso renueva la certificación obtenida en el 2014, demostrando cumplimiento en los procesos de Servicio de Aprendizaje Autónomo del Sistema de Gestión de Calidad.

Dentro del Centro de Autoacceso (CAA) con 440 volúmenes de acervo en inglés de diversos temas y 4 especializados, 15 licencias de software y material multimedia. A través de este espacio, se facilita el aprendizaje de otros idiomas y se familiariza a los alumnos con el manejo de las TIC'S.

Se destaca que el número de usuarios de este centro fue de 160 externos y de 1104 internos, con un total de 1264 visitas.

Durante este periodo, se han impartido talleres de conversación y escritura; el total de alumnos beneficiados han sido 280 y 244 respectivamente. De igual manera, los alumnos que actualmente cursan inglés son preparados para una próxima certificación internacional TOEIC.

Durante el inter semestre, fue impartido un taller de conversación en inglés para aquellos alumnos de movilidad académica.

Así como también, participación en el curso del Sistema de Gestión de Calidad "Modulo 1", impartido por la DODA. Finalmente, participación en el curso "Recursos electrónicos de información científica a través de biblioteca digital".

En cuanto a los bienes patrimoniales se recibió una pantalla para la biblioteca, quedando instalada y con servicio de Internet para el servicio de los alumnos con la finalidad de mejorar la comunicación en ésta área.

Para administrar la información académica de los alumnos, la Universidad cuenta con un Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE), que es una base de datos con información precisa en 98.9%, lo que se refleja en la confiabilidad para pago de becas, afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y otorgamiento de constancias de estudios, entre otros trámites.

Actualmente el 100% de los profesores captura calificaciones de manera electrónica, y el 100% de los alumnos puede consultar sus calificaciones en línea, así como registrar su inscripción a través del portal de Control escolar en línea.

De 10 trámites de control escolar en línea, la facultad cuenta con el 90% ya que el 10% tiene que ver con la revalidación de estudios y cambio de plantel, que se realiza en control escolar de la UAEM.

El 100% de los alumnos tiene acceso al Sistema de control escolar en línea (SICDE), para realizar procesos como revisión de calificaciones, trayectorias académicas, pre oferta académica, reinscripción y solicitudes de baja de unidades de aprendizaje, así mismo los docentes acceden al sistema para la captura de las evaluaciones.

A través del programa de apreciación estudiantil, la FO ocupa el tercer lugar en los organismos académicos de la Universidad con un promedio de 9.4 de calificación a los docentes que imparten UA a nivel de licenciatura y posgrado, con la evaluación del 100% de los profesores.

## 2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.

La responsabilidad de la Facultad de Odontología con la sociedad la obliga a generar y aplicar el conocimiento odontológico brindando nuevas y mejores alternativas de solución a los problemas de salud bucal a través de la investigación, la innovación odontológica con humanismo, pertinente y emprendedora.

Por medio de los estudios de posgrado, la FO forma profesionistas altamente especializados, genera investigación, desarrolla proyectos y redes científicas de colaboración para la prevención y conservación de la salud bucal.

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) tiene adscritos 15 PTC, 11 docentes con Doctorado, 2 con Maestría, 2 con Especialidad.

16 profesores de tiempo completo de la FO cuentan con perfil PRODEP, como reconocimiento a su trabajo académico en las actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías, dirección de tesis, producción científica, gestión académica y vinculación individual o colegiada.

Los Estudios Avanzados elevan y promueven el quehacer científico, tecnológico y humanístico, razón por la cual deben fortalecerse permanentemente para formar especialistas altamente calificados.

Nuestro espacio académico imparte cuatro programas de Estudios Avanzados en Odontología, los programas se cursan en dos periodos lectivos, (4 semestres) y cuentan con una matrícula total de 53 estudiantes, 39 mujeres y 14 hombres de

acuerdo a la estadística 2015. En la actualidad, la matrícula de los alumnos en los Estudios avanzados durante el periodo octubre 2015 septiembre 2016, cuenta con un total de 52 alumnos, 34 mujeres y 18 hombres.

La matrícula por programa se distribuye de la siguiente manera:

Especialidad en Endodoncia 15 alumnos (29%) 10 mujeres y 5 hombres.

Especialidad en Odontopediatría 14 alumnos (27%) 12 mujeres y 2 hombres.

Especialidad en Ortodoncia 12 alumnos (23%) 8 mujeres y 4 hombres.

Maestría en Ciencias Odontológicas 11 alumnos (21%) 4 mujeres y 7 hombres.

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO), cuenta con una Biblioteca, considerada de alta especialidad y tiene reconocimiento a nivel latinoamericano. Su fortaleza recae en que tiene, doce suscripciones a revistas de alto impacto como: "Caries Research", "Journal Orthodontic's", entre otras. Se mantiene la suscripción a la base de datos del área de ciencias de la salud con un acervo odontológico indizado "EBSCO", ProQuest, Redalyc, y "WoltersKluwer", Elsevier por lo que el alumno y el docente pueden consultarla para alimentar con información científica confiable sus investigaciones.

En el periodo 2016B, ingresaron a los distintos programas de Posgrado de la Facultad de Odontología un total de 29 alumnos, aceptando; 8 para la especialidad en Endodoncia, Ortodoncia 6 y Odontopediatría 8 y 7 en Maestría, teniendo mayor proyección de la FO a nivel nacional, procedentes de distintos estados de la República como Chihuahua, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Sonora y Veracruz. También se cuenta con una alumna extranjera procedente de Nicaragua.

La conclusión de los estudios de Posgrado, es tan importante como su inicio, de tal manera que en nuestros programas se vigila que esto se lleve a cabo en tiempo y forma como parte del proceso de formación de Especialistas y Maestros. El índice de abandono para los Estudios Avanzados es de 4%, lo cual muestra una selección rigurosa de los candidatos a cursar los distintos programas ofertados.

En julio de 2016, egresó la 16ª promoción de la especialidad de Odontopediatría, con un total de 7 alumnos 1 hombre y 6 mujeres. En las mismas fechas egresaron 6 estudiantes, pertenecientes a la 6ª generación de la especialidad en Ortodoncia y 6 estudiantes pertenecientes a la 10ª promoción de la Especialidad de Endodoncia.

Del programa de Maestría en Ciencias Odontológicas egresaron 9 y se graduaron 2 alumnos de la 5ª promoción.

El 11 de junio del presente año, el alumno de la Maestría en Ciencias Odontológicas Cesar Iván Velázquez Ramírez, participó en la Ceremonia de Investidura como



culminación de sus Estudios Avanzados, con la satisfacción de recibir el Grado Académico de manos de nuestro Rector Dr. En Derecho Jorge Olvera García.

La Facultad de Odontología también participa activamente con personal intraDES e interDES en el Doctorado en Ciencias de la Salud, establecido como Dependencia de Educación Superior (DES) conjuntamente con las facultades de Ciencias de la Conducta, Medicina, Enfermería (sede actual) y el Centro de investigación en Ciencias Médicas.

Los 4 programas están acreditados en PNPC (100%), además del Doctorado en Ciencias de la Salud como DES.

La Especialidad en Endodoncia se encuentra nivel en desarrollo.

La Especialidad en Ortodoncia, la Especialidad en Odontopediatría y la Maestría en Ciencias Odontológicas se encuentran en un nivel consolidado.

Vigilamos y mantenemos constante motivación para que los alumnos de posgrado concluyan los estudios de posgrado, con ello lograr elevar el indicador de eficiencia terminal de nuestros programas y conseguirlo en tiempo y forma como parte del proceso de formación de especialistas y maestros.

Datos que se presentan, muestran del compromiso institucional al respecto:

En julio del 2016 egresaron 28 alumnos, 6 hombres y 22 mujeres:

6 alumnos de la 10ª promoción de la especialidad en Endodoncia

7 de la 16ª de la especialidad Odontopediatría

6 de la 6ª de la especialidad Ortodoncia

9 de la 6ª de Maestría en Odontología

Y 2 alumnos por concluir los créditos de la Maestría.

La plantilla de catedráticos de los programas de posgrado de Especialidades y Maestría, ésta se encuentra conformada por 16 PTC: 11 son Doctores, 2 Maestros, 2 Especialistas y 1 Técnico académico con grado de Maestría. De los antes mencionados 13 cuentan con el perfil PRODEP.

El Sistema Nacional de Investigadores promueve el desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica de Calidad, y es así que se ha reflejado de manera alentadora en la FO, ya que cabe destacar que en el CIEAO cuenta ya con 5 PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1, meta que se ha rebasado, ya que se había contemplado para esta administración contar con 4. Lo anterior fortalece la investigación y motiva a redoblar esfuerzo para integrar más investigadores a tan reconocido sistema.

El impulso de la producción académica así como de la difusión científica generada es muy importante para la formación de capital humano altamente especializado, así como la dirección de tesis y proyectos terminales, organización de eventos y participación en coloquios, asistencia a eventos académicos y congresos científicos como participantes y ponentes, además de los productos y reconocimientos que se obtienen.

El 9 de febrero de este año, se llevó a cabo la celebración del 30 aniversario del CIEAO, evento que paralelamente se desarrolló en el marco del Día del Odontólogo programándose, en este magno evento, se programaron actividades académicas, culturales, sociales; entre las que destacan conferencias nacionales e internacionales, con la participación de 10 ponentes y 124 asistentes de posgrado y contando con la presencia del Dr. Jun Miyata, dueño de las Universidades hermanas de Meikai y Asahi de Japón.

Por motivos relacionados con el compromiso universitario, en el CIEAO los esfuerzos están encaminados para resolver los problemas de salud, a través de la investigación, la innovación odontológica con humanismo, pertinente y emprendedora, con lo cual se impulsa la formación de Cuerpos Académicos (CA), uno de ellos ya Consolidado ante la SEP, uno en Formación y dos con registro interno.

El total de PTC que participan activamente en los cuerpos académicos es de 20, cada cuerpo académico cuenta con una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGCA).

El CA Salud y Enfermedad Bucal, tiene como LGAC Salud y Enfermedad Bucal, que abarca Epidemiología, Prevención, Patología Bucal, Fluoruros y Materiales Dentales (SEP-Promep; Consolidado)

El CA Odontopediatría y Ortodoncia, con LGAC Salud y Enfermedad Bucal del Niño y el Adolescente (Registro Interno; en Formación).

El CA es Investigación Educativa en Odontología, con LGAC Investigación educativa (SEP-Promep; en Formación)

El CA Salud y Enfermedad Pulpar y Tejidos Periradiculares, con LGAC Salud y Enfermedad Pulpar y Tejidos Periradiculares (Registro Interno; en Formación).

A través de éstas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), se busca fortalecer el área de investigación mediante el registro de nuevos proyectos, en los cuales se inserten alumnos de licenciatura y de posgrado, de forma paralela gestionar los apoyos necesarios para desarrollar proyectos científicos y tecnológicos que coadyuven a solucionar los problemas primordiales que afectan la salud bucal de la población en general.

En observancia al compromiso universitario mediante la investigación, actualmente se desarrollan dos proyectos de investigación vigentes en los cuales participan 9 PTC, 8 de ellos sustentados con su grado de Doctor, 1 con grado de Maestría, de estos se han derivado publicaciones nacionales e internacionales en revistas

arbitradas e indizadas. Así mismo se cuenta con un proyecto de redes académicas que se encuentran en su segunda etapa con registro ante la SEP, la cual se vincula con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la UNAM, solo uno de los proyectos que se han generado no cuenta con financiamiento.

Se concluyó la red temática de colaboración académica llamada Desarrollos biotecnológicos aplicados al diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas médico-odontológicas, relacionadas a biopelículas microbianas, el cual se encuentra en su segunda etapa con registro ante la SEP, y se vincula con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la UNAM.

En el periodo que se informa, se han publicado 7 artículos en revistas indizadas internacionales, en conjunto con pares académicos de otras instituciones 1 de ellas a nivel nacional y 6 a nivel internacional.

Los alumnos de posgrado han concluido 20 proyectos terminales de las especialidades, son los egresados de septiembre 2015 a agosto 2016 en Endodoncia, Ortodoncia y Odontopediatría. Así como también, 2 alumnos obtuvieron el grado de Maestros en Ciencias Odontológicas; mientras que 3 estudiantes obtuvieron el grado de Doctores en Ciencias de la Salud. Cabe comentar que 1 egresada del Doctorado en Ciencias de la Salud recientemente ingresó al SNI nivel 1, además actualmente realiza su posdoctorado en la UNAM.

La participación de los profesores ha sido intensa durante este periodo y eso se refleja en el número total de publicaciones internacionales ya que en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología se registraron durante éste año un total de 23 publicaciones que corresponden a 2 libros, uno de ellos se titula "Salud y Enfermedad Bucal: "Avances Científicos Vol. 1" y el otro es la "Reseña histórica del 30 Aniversario "Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología: Dr. Keisaburo Miyata": También, se elaboró un manual cuyo título es "Manual de procedimientos clínico en Odontopediatría", 13 capítulos para libro y 7 artículos en prestigias revistas internacionales, como lo son: Journal of Conservative Dentistry, Microscopy Research and Technique, Biomedical Engineering and Sciences, Journal of Oral Research, Journal of Meikai Dental Medical entre otras.

Respecto a los títulos de algunos artículos publicados en revistas indizados destacan: Comparative study of fluoride released and recharged from conventional pit and fissure sealants versus surface pre-reacted glass ionomer technology; Clinicopathological study of epulis, including immunohistochemistry of CEMP1 expresion in cases showing hard tissue formation; Changes induced by music therapy to physiologic parameters in patients with dental anxiety, entre otros títulos.

Durante el periodo comprendido de septiembre 2015 a agosto 2016 profesores y alumnos de posgrado realizaron presentaciones de trabajos de investigación y casos clínicos en prestigiados eventos, como:

En el V Congreso Médico Regional y de Enfermería se obtuvo el 1° lugar llevado a cabo en la Facultad de Enfermería de la UAEM en octubre del 2015, gracias a la participación de la especialidad en Odontopediatría.

En el XXIX Congreso Dental Mundial FDILA que se llevó a cabo en Cancún Quintana Roo del 28 de octubre al 1° de noviembre de 2015, se obtuvo 1° y 2° lugar modalidad oral categoría posgrado.

En el XXIII Encuentro Nacional y XIV Congreso Iberoamericano de Investigación en Odontología se obtuvo 1° y 3° lugar en modalidad cartel y oral categoría investigación especialidad que se llevó a cabo en la Ciudad de México del 11 al 13 de noviembre del 2015.

En febrero del año en curso se celebró el evento conmemorativo al 30 Aniversario del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología. Durante las festividades se llevó a cabo el VII Coloquio Nacional de Salud Enfermedad Bucal, que se llevó a cabo en febrero de 2016, se obtuvieron 1°, 2° y 3° lugar a nivel maestría; 2° lugar modalidad caso clínico de la especialidad en Odontopediatría; 1° y 3° lugar modalidad caso clínico de la especialidad en Endodoncia.

La presencia de la especialidad en Endodoncia, sobresalió en el XVII Congreso Nacional y XX Internacional de especialidades odontológicas logrando el 1°, 2° y 3° lugar, dicho evento fue llevado a cabo en la Ciudad de Puebla en Marzo de 2016.

Del 4 al 6 de mayo de 2016 se llevó a cabo el XV Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria en la ciudad de San Luis Potosí, se obtuvieron 3 primeros lugares, 2 terceros lugares, en la modalidad de cartel y presentación oral nivel posgrado.

En el XI Seminario de Ortodoncia y 7° Concurso de presentación de casos clínicos y revisiones se obtuvo el 1° y 2° lugar, llevado a cabo en San Agustín Tlaxiaca Hidalgo el 23 de mayo de 2016.

La presencia de la Maestría en Ciencias Odontológicas destacó en el mes de Mayo durante la sesión Ordinaria de la IADR división México se realizó la presentación en modalidad Cartel de 2 trabajos de investigación.

Es de reconocer que en la Facultad de Odontología y el CIEAO se cuenta con 6 investigadores miembros del SNI, de los cuales 5 son nivel I y uno es nivel candidato.

Actualmente 16PTC son reconocidos ante la Secretaría de Educación Pública por su alto nivel de acuerdo a los estándares de reconocimiento Perfil deseable PRODEP. En este rubro, un PTC se integró a nuestro organismo académico mediante el programa de retención CONACYT, quien además ya es reconocido con la distinción de Nuevo PTC del PRODEP ante la SEP.

### Especialidad en Endodoncia

En noviembre del 2015, se obtuvo la “certificación de la Especialidad en Endodoncia de la UAEM por el Consejo Mexicano de Endodoncia A.C.

En noviembre del 2015; fuimos honrados con la presencia del Dr. Mohammad Hossein Nekoofar, de la Universidad de Teherán, Irán, para impartir la Magna conferencia “Biomateriales en Endodoncia Regenerativa y nueva clasificación de fracturas radiculares verticales”.

En el mes de marzo de este año, durante el “XXVII Congreso Nacional y XX Internacional de Especialidades Odontológicas” realizado en la Ciudad de Puebla, la participación fue con mucho éxito al obtener los siguientes resultados:

Primer lugar con la ponencia; Recubrimiento pulpar con MTA y Biodentine en Dens Invaginatus: Reporte de Caso

Segundo Lugar, con el título; Traumatismo Dentoalveolar: Reporte de Caso

Tercer lugar, con el Trabajo Manejo Endodóntico de un premolar de Leong: Reporte de Caso.

El Dr. Raphael Monte Alto, de Brasil, impartió conferencia magna acerca de: Blanqueamiento, Resinas compuestas, postes, lentes de contacto, en abril de este año.

### Especialidad en Odontopediatría

Al participar en el 5° Congreso Medico Regional y de Enfermería en octubre del año pasado, se obtuvo el primer lugar con el título: Detección de metales liberados después de las coronas.

En agosto del 2016 se llevó acabo la certificación del Consejo Mexicano de Odontología Pediátrica donde 6 egresados aplicaron el examen para obtener la certificación.

### Especialidad en Ortodoncia

Al igual que el resto de los programas de especialización se presentaron trabajos en los eventos de investigación durante el mes de noviembre el 2015, obteniéndose reconocimientos por parte de los alumnos, tal es el caso del:

Primer lugar, con el título: Análisis de Kim en adolescentes y adultos mexiquenses, y segundo lugar, con el título: Relación de hábitos higiénico-dietéticos y lateralidad motora con la desmineralización durante el tratamiento ortodóntico con aparatología fija, en modalidad oral para posgrado, en el XXIX Congreso dental Mundial FDILA.

Primer y tercer lugar en el XXIII Encuentro Nacional y XIV Congreso Iberoamericano de investigación en odontología, con los títulos: Resistencia la recementado de brakets metálicos utilizando diferentes sistemas adhesivos y acondicionamiento: Estudio *in vitro*; Análisis de Kim en adolescentes y adultos mexiquenses; respectivamente.

En el mes de mayo del 2016, se obtuvo el primero y segundo lugar en el 11° Seminario de ortodoncia y 7° concurso de presentación de casos clínicos y revisiones, con los siguientes respectivos títulos: Características de los arcos dentarios antes y después del tratamiento de ortodoncia al obtener mediciones manuales vs digitales en dentición permanente y análisis de la fricción de la mecánica de deslizamiento de brakets cerámicos, estudio *In vitro*.

### Maestría en Ciencias Odontológicas

Se tuvo la participación de los alumnos de la 6ª Promoción de la Maestría en Ciencias Odontológicas en diferentes foros académicos, en donde aprovecharon la oportunidad para difundir los trabajos de investigación desarrollados durante su formación en este programa.

Con un total de 11 presentaciones tanto en modalidad oral como en cartel, asistiendo a 2 eventos, Asistencia de a un evento nacional y tres más internacional en el periodo reportado.

Dentro del ámbito de la movilidad estudiantil, Universidad Autónoma de Yucatán un alumno de la 7ª. Generación del Programa de Maestría en Ciencias Odontológicas y cuatro más a la universidad autónoma de Hidalgo, y 1 al Instituto Politécnico Nacional con la intención de recibir capacitación para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Así como la presencia y participación de los alumnos en el coloquio de la Maestría en ciencias odontológicas.

Durante el 7° coloquio nacional Salud-Enfermedad Bucal, realizado en febrero de 2016, tres premios; un primero, segundo y tercer lugar en modalidad de Maestría.

Así también, seis de los PTC asistieron al Diplomado “La aplicación de la Bioética en los Servicios de Salud”

La solidaridad con la comunidad de la entidad se manifiesta al ofrecer servicios de atención especializada al público en general con un total de 6227 consultas al año:

Clínica de la Especialidad de Endodoncia: 1832

Clínica de la Especialidad de Ortodoncia: 2595

Clínica de la Especialidad de Odontopediatría: 1615

Laboratorio de histopatología: 185

Se asistió a la XXXIV asamblea General Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO) celebrada en Poza Rica, Veracruz en febrero del presente año.

### 3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.

#### Patrimonio cultural universitario

El patrimonio cultural de la Facultad incluye 7 piezas artísticas, 6 pinturas de diferentes autores 1 escultura, y recientemente un Mural “INNOVACIÓN ODONTOLÓGICA CON HUMANISMO”.

El 9 de febrero de este año, se llevó a cabo una ceremonia en la que se celebró el Día del Odontólogo en la sala de Consejo Universitario “Lic. Benito Juárez García” de nuestra alma mater, presidiendo el evento el Señor Rector de la UAEM Dr. en D. Jorge Olvera García.

#### Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

La mayor cantidad de actividades artísticas y culturales se desarrollaron dentro del marco de “Abril mes de la Lectura” en coordinación con la comunidad de odontología, de las que sobresalen:

La presentación del libro “Modelo de Árbol” del Mtro. Rene Castillo y el libro “De las Bases de la Higiene al tratamiento periodontal avanzado” del Dr. Carlos Monteagudo Arrieta, con asistencia de 175.

Se realizaron diversas proyecciones cinematográficas una de cine preformativo como: “El Chico Chaplin”, con 65 asistentes” de manera conjunta con la gratifiera literaria y en total con una asistencia de 140 alumnos; una obra de teatro “la historia Oculta de Romeo y Julieta”; también se programaron diversas conferencias como: “Cuando tu imagen Habla por ti”, “Importancia de las Relaciones”, “El viaje, combustible de la lectura”, “la importancia de la lectura”, “No me Gusta Leer”.

Una exposición artística, Kermes literaria, lecturas de Shakespeare, así como la Liturgia Literaria Shakespeare y Cervantes, esta última con una participación de 190 integrantes de la FO.

Se llevó a cabo una excursión, en esta ocasión se visitó el Centro Cultural Ignacio Ramírez en San Miguel de Allende, Guanajuato, con la participación de 100 asistentes.

Por medio del programa de “Fomento a la Lectura” se realizó la aplicación de la cuarta encuesta Institucional del Grupo de Fomento a la Lectura UAEM en donde participaron 266 alumnos obteniendo los siguientes resultados: los alumnos leen 9.5 libros por año, divididos en libros para la escuela 5.8 y de lectura por placer 3.7

A través del comité de Desarrollo Humano han participado en una serie de actividades alusivas a diferentes días conmemorativos como el inicio de ciclo escolar, bienvenida, día del padre, día de muertos, evento prenavideño con el encendido tradicional del árbol navideño, pastorela, carteles y gastronomía con la participación de la académica de inglés, conjuntamente con la dirección y otros programas, se organizó la comida para personal administrativo y cena de profesores de fin de año, día del odontólogo, día de la madres, día del maestro, día del padre, día de la secretaria, festejo del 12 de diciembre y colecta anual de juguetes entre otras.

#### 4. Extensión y Vinculación Solidaria y Eficiente.

##### Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El programa universitario de becas tiene como fin impulsar acciones que fortalezcan y estimulen el buen desempeño y permanencia de sus estudiantes, y este programa está consolidado como un elemento determinante para lograrlo.

Actualmente se informa que la FO en el periodo 2016A, de una matrícula de 674 a nivel licenciatura, de los cuales 239 son becarios, lo que representa el 35%. Aun no se considera la nueva carrera de técnico superior universitario en prótesis bucodental para este dato, por ser de nueva creación.



En cuanto a las becas distribuidas en la maestría y especialidades de acuerdo a la agenda estadística 2015 el 75.5% de los alumnos inscritos en los programas cuentan con becas.

Cabe señalar que 739 alumnos están afiliados al seguro estudiantil y representan el 105.7% de la población total de la FO.

Por otra parte se realizó la entrega de laptops a 6 estudiantes con más alto promedio con la finalidad de fortalecer su desempeño académico en el 2016A, a través del programa Estatal de Excelencia Académica 2016.

### Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

113 de nuestros alumnos egresados de la carrera de Cirujano Dentista realizan su servicio social, 45 en el ISEM, 22 en el ISSEMYM, 20 en el IMIEM, 5 en el DIF, 12 en Vinculación, 7 en el Programa Universitario y 2 Foráneas; el total está concluyendo su trámite de liberación de servicio social 95 de 2015 a 2016.

Para los recién egresados, se llevó a cabo el curso de inducción al servicio social con la participación de 106 asistentes.

Por su gran desempeño y actitud de servicio, se otorgó el reconocimiento al servicio social a la PCD Ivone Acosta Domínguez.

Además se firmó un nuevo convenio con el plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la escuela preparatoria para brindar atención odontológica a través de las unidades dentales móviles, así mismo, la atención brindada beneficio a 1534 pacientes, realizando un total de 1112 diferentes tratamientos y 239 platicas y orientaciones.

Se valora y se reconoce el desempeño de nuestros compañeros administrativos y personal académico a través del otorgamiento de la “Nota al Cumplimiento Administrativo 2015” al C. José Antonio Morales Salazar y la “Nota al Servicio Universitario 2015” a la E. en E. Carmen Méndez Mireles. Así mismo la Mtra. Rosa Isela Flores Chávez, en reconocimiento a su trayectoria académica se hizo acreedora a la “Nota Laudatoria”, y el C. D. Víctor Manuel Rincón obtuvo el “Reconocimiento al Mérito Gremial”.

Finalmente con beneplácito para la FO expreso que nuestros estudiantes fueron acreedores a la presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio 2016 por su brillante trayectoria académica en:

Pregrado; Carlos Manuel Abascal-Sherwell Sánchez; En la Modalidad Postgrado; Cesar Tadeo Hernández Martínez de la Especialidad en Ortodoncia y Cesar Iván Velázquez Ramírez, de la Maestría en Ciencias Odontológicas.

## Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Nuestro organismo académico formador de futuros profesionistas con alto sentido humanista, muestra solidaridad con la sociedad, ofreciendo atención odontológica en materia de prevención y de rehabilitación a través de las brigadas a toda la comunidad que lo requiera por medio de las unidades móviles, como la atención que se otorga a la comunidad universitaria, yendo a diferentes espacios académicos con base a los convenios signados con: el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria 2, Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria 3, Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria 4, Plantel “Dr. Ángel María Garibay” de la Escuela Preparatoria 5, así como con los Organismos Académicos de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración Unidad los Uribe, Turismo y Gastronomía, Arquitectura y Diseño.

También asistiendo en distintos municipios del estado de México como: San Lorenzo Tepaltitlán, a la Feria de Salud en Atlacomulco, acudiendo a la Escuela Secundaria Oficial 433 Manuel Bernal Mejía, la Escuela Paul Auzebel. Además de visitar zonas empresariales como lo son: JSP, ROTOPLAS, BONAFONT, AUTOTODO, EMPRESA IDEAL SA DE CV, ITALIKA, BOOMERANG, FEMSA, MCAT, FTR, entre otros.

## SOPORTE DEL TRABAJO SUSTANTIVO

### 1. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.

Año tras año, la Facultad de Odontología contribuye y fortalece la movilidad académica internacional, haciendo con ello más visible a nuestra universidad.

Cabe destacar que en noviembre del 2015 se contó con la visita del Dr. Mohammad H. Nekoofar de la Universidad de Teherán, Irán.

En el 2016, se tuvo una movilidad de 10 estudiantes japoneses de las Universidades de Meikai y Asahi, además de 2 académicos de las mismas.

Recibimos a cuatro alumnos de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de Bolivia, dos para el periodo comprendido de febrero- julio del 2016, dos más para el de agosto 2016-enero 2017.

1 docente realizó movilidad a la University of Southern Indiana y 1 alumno en Illinois USA dentro del programa proyecta 100,000.

Dos más de nuestras alumnas solicitaron realizar movilidad académica internacional; 1 en la universidad del Nordeste de Argentina y 1 en la Universidad de Sao Paulo en Brasil.

7 estudiantes de licenciatura y 2 académicos de nuestra facultad realizaron una movilidad a las universidades japonesas de Meikai y Asahi en Japón durante 2016.

Para fortalecer la enseñanza de la segunda lengua, se impartió taller intersemestral para alumnos de movilidad, de inglés, 7 alumnos y dos profesores beneficiados con esta actividad junio 2016.

1 profesor de la especialidad de ortodoncia y uno de la maestría en ciencias odontológicas realizaron una estancia en octubre 2015, en la Universidad autónoma de Yucatán UADY. Recibiendo a una alumna de la autónoma de Yucatán en el mismo periodo.

Y 7 alumnos de posgrado de nuestra institución, realizaron movilidad estudiantil nacional en distintas en la Universidad de la república como, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma de Campeche.

## 2. Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado.

La actividad académica dentro de la FO es intensa, se orienta en fortalecer a los alumnos en el desarrollo de habilidades psicomotrices y actitudes dentro de las clínicas al aplicar los conocimientos adquiridos de las diferentes unidades de aprendizaje para atender a los pacientes que acuden solicitando la atención dental.

Por conceptos de estos procedimientos se han generado recursos extraordinarios por un total de \$4, 451,693.00; durante este periodo de informe. Cabe señalar que las exigencias son muchas para solventar dentro de un organismo académico que crece constantemente, se afianza con la certidumbre de la comunidad y demuestra coherencia y congruencia con el nivel de calidad obtenido de su plan de estudios, para hacer frente a tales retos el Gasto corriente otorgado fue de \$2, 745, 984.42, que se ejerce de manera óptima y responsable.

Así mismo, la actual administración de la FO solidaria con su comunidad estudiantil, realiza gestión para que incrementar el número de becas en sus diferentes modalidades, es por ello que el programa de Becas ha beneficiado a alumnos con un monto de \$ 977,022.

La Facultad de Odontología para llevar acabo sus actividades sustantivas y adjetivas cuenta con 270 trabajadores, de los cuales 184 (68.1%) son académicos y 86 (31.9%) personal administrativo; de este grupo, 10 son de confianza, 1 directivo y 75 sindicalizados.

A principios de septiembre de 2106, se entregaron constancias de base a los siguientes compañeros del personal administrativo: Teresita León García, Mario Serrano Díaz, María de los Ángeles González Pérez, Azucena Colindres Cervantes, con lo que genera estabilidad laboral y certidumbre para el cumplimiento de sus funciones.

Se organizaron 4 cursos dirigidos al personal administrativo, entre ellos: el “Curso Taller de Introducción al manejo de TIC’S”, “Excel básico”, “Desarrollo del Talento Humano III” e “Introducción al SGC”.

En cuanto a la infraestructura de la FO, se cuenta con 2 bibliotecas, 14 aulas 8 de ellas digitales, 14 laboratorios que son el soporte fundamental para el desarrollo de competencias científico-prácticas, 1 sala de cómputo, 283 computadoras, 1 centro de autoacceso, 2 auditorios y 44 cubículos 21 asignados para PTC y 1 cafetería.

Durante este periodo fueron equipadas 3 aulas con pantallas digitales (IBOARD) lo que permitirá tener un mayor acceso a las TIC’s y mejorar con ello el proceso de enseñanza aprendizaje; se realizó mantenimiento a el sistema de internet para mejorar la cobertura dentro del espacio académico, cabe destacar que se requiere mayor inversión en este rubro para dar un mejor servicio a la comunidad universitaria; el personal RTIC se efectuó mantenimiento integral en todo el equipo de cómputo de la FO incluyendo, video proyectores, aulas digitales y equipos de telecomunicación.

La Facultad de Odontología en respuesta a la gran solicitud de los servicios que ofrece, generó ingresos por la cantidad de \$3, 508,583.50 provenientes de las cuotas de recuperación por tratamientos odontológicos de las 5 clínicas de licenciatura y unidad móvil, atendiendo aproximadamente a 3500 pacientes a la semana.

En materia de recursos extraordinarios otorgados a la FO, se benefició con el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PROFOCIE) 2015, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con aproximadamente \$216,914.00, estos recursos se aplicaron para satisfacer las necesidades primordiales con eficacia, eficiencia, racionalidad y transparencia, existiendo vigilancia constante del ejercicio y comprobación de dichos recursos. Los objetivos a alcanzar fueron: incrementar la capacidad académica de la DES; Incremento de la competitividad académica; formación integral del estudiante y fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos.

Se adquirió por medio de este recurso 21 títulos y 66 volúmenes de acervo bibliográfico, 1 kit de instrumental para la clínica de Ortodoncia y la unidad de aprendizaje de Ortodoncia en licenciatura, 1 kit de instrumental para Odontopediatría, 2 lámparas de luz halógena, 3 contenedores de punzocortantes, 4 proyectores, 1 librero para biblioteca, 2 pantallas de 50” y 15 sillas operativas.

Además de ejercer un remanente por la cantidad de \$232,203.87 con el cual se adquirieron 3 pizarrones digitales.

Con el apoyo del Programa FAMES 2015 se construyó la Clínica de Odontogeriatría con una superficie de construcción de 401.31 m<sup>2</sup> y una inversión de \$4,662,898.17 construcción que albergará también la sala de cómputo y 2 consultorios.

Por medio del Programa FEOEMMSS 2015 es que se amplía el 3° nivel de los edificios 1 y 2, en donde se construyen aulas y laboratorios para el Programa de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental, carrera de nueva creación.

Dentro de la clínicas se ofrece atención odontológica a la población de la entidad, y para lograr realizar y fortalecer estas actividades en favor del aprendizaje del alumnado de nuestra institución, se requiere de equipo especializado, así como mantenimiento constante y profesional que garantice su adecuado funcionamiento, por lo que se han realizado 28 servicios de mantenimiento cuya inversión asciende 41.7 miles de pesos.

El laboratorio de biomédicas cuenta con el equipo necesario para el desarrollo de las competencias médico-biológicas en el estudiante, así como para la realización de exámenes sanguíneos al público que lo necesite. De igual manera se tiene el equipo para contribuir a la realización de investigaciones de pregrado y posgrado. A pesar de esta fortaleza en el equipo biomédico, la infraestructura de estos laboratorios ha dejado de ser suficiente y funcional, por lo que es urgente su remodelación con la finalidad de permitir la instrumentación de las prácticas de laboratorio de las unidades de aprendizaje del área medico biológicas, propiciar también un espacio alternativo en apoyo a la investigación de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado.

Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento de pintura en todos los espacios de la facultad, así como las 10 rampas para acceso de personas con capacidades diferentes, además de la colocación de antiderrapante, así mismo, se generó un programa para realizar mantenimiento preventivo a las 125 unidades dentales y 5 autoclaves del área de esterilización con las que cuenta la facultad, además se lavaron y desinfectaron tinacos y cisternas.

Se han remplazado las luminarias averiadas de las diferentes áreas, es importante señalar que derivado del uso de los equipos se encuentran en constante mantenimiento.

Se aplicaron encuestas de satisfacción del usuario del centro de copiado, cafetería, máquinas expendedoras de servicios sanitarios y además de la atención brindada en unidades móviles, se brindó información para la actualización del sitio de transparencia y el sistema de información pública de oficio mexiquense (IPOMEX).

En el mes de junio se realizaron clínicas de guardia con la participación de 22 profesores de licenciatura y 7 de posgrado, 10 estudiantes de posgrado y 19 de licenciatura, se realizaron 391 tratamientos, beneficiando a 206 pacientes.

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UAEM está integrada por 127 procesos certificados con la norma ISO 9000: 2009, y de esto únicamente 69 aplican a los espacios académicos y 41 a dependencias de administración central. Por medio de estos se da seguimiento a los objetivos de calidad y a la satisfacción de los usuarios de este espacio académico.

La Facultad cuenta con la certificación de un proceso, que corresponde a las unidades móviles dentales, el cual se logró en 2010 y se mantiene, en esta administración se audito el proceso de servicios odontológicos de las unidades móviles dental, renovando la certificación en noviembre del 2015.

Así mismo se logró la certificación del proceso de biblioteca de la FO, “Dr. Jesús Montiel Navas” en noviembre del 2015.

En noviembre del año pasado, se realizó la programación de actividades del comité de bioética; mismo que tendrá como función definir el rumbo de las investigaciones para cumplir con los principios bioéticos que deben ser considerados en la profesión médico odontológica.

### 3. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.

El plan de desarrollo de esta administración, estructuró 122 metas; de las cuales 94 se encuentran en un rango entre el >75 a < 100%; 12 metas se encuentran en un rango de > 50% a un 75% y 16 metas se encuentran en el rango de >0% a >50% considerando que falta el 4° trimestre del 2016, así como un año de gestión.

En la función Docencia para la formación integral y la empleabilidad, se establecen 33 metas de las cuales 28 están cubiertas al 100%.

En la función de Investigación innovadora, pertinente y emprendedora, se establecieron 16 metas 15 cubiertas al 100%.

De la función de Difusión Cultural se establecieron 5 metas, 3 cubiertas al 100% y 2 del >75% a <100%.

En cuanto a la función de Extensión y vinculación solidaria y eficiente, son 8 metas establecidas de las cuales 6 al 100% y 2 en rango de >50% a <75%.

De la función de Cooperación para la internacionalización, se establecen 7 metas de las cuales 6 se cubrieron al 100% y una no se cumple debido a falta de apoyo económico.

La Función de Administración moderna y proactiva orientada a resultados y financiamiento diversificado, tiene establecidas 23 metas de las cuales 15 se cubren al 100%, 6 no están programadas para este año, 2 tiene un rango de >0% a <50%.

En la función de Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional, se establecieron 2 metas las cuales se cumplieron en 100%,

De la función de Comunicación para la consolidación de la imagen de la Facultad de Odontología, de 8 metas planeadas, 5 están cubiertas al 100%, 1 no está programada para este año y 2 en rango de avance >0 a <50%.

La función de Gobierno y seguridad universitaria sensible, tiene establecidas 15 metas de las cuales 10 están cubiertas al 100%, y 5 en rango de avance >0 a <50%.

Derivado del tipo de financiamiento que se requiere destacando las políticas universitarias en la distribución de recursos, no fue posible cumplir con las metas que se reportan en causa de rezago como “falta de recursos económicos”.

Durante este periodo, se capacitó a 7 integrantes del equipo de trabajo para la estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017 por parte de la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional.

Se trabaja conjuntamente con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) en la actualización del Manual de Organización de la Facultad mismo que se encuentra con un avance del 85%, de acuerdo con datos de la misma dirección.

Se atendieron las solicitudes del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU) para los informes y programas de actividades del personal académico de carrera.

La FO, forma parte de las Dependencias de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Salud, en las que se emitieron dos evaluaciones trimestrales del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE 2016, de los cuales se han obtenido resultados satisfactorios.

Cabe destacar que en mayo del presente año se trabajó conjuntamente con la (DES) de Ciencias de la Salud integrando la carpeta de evidencias para la visita in situ de los evaluadores externos del programa PIFI/PROFOCIE.

#### 4. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.

La FO y la sociedad deben de mantener una dialogo estrecho y fluido que posibilite establecer un nuevo vinculo en que la institución genere bienestar para la sociedad que la mantiene e impulsa, por esta razón para garantizar que llegue a la comunidad odontológica la información, se publican diferentes avisos a los alumnos del

organismo académico, Dirección, control escolar y otras áreas a través de Facebook.

Para dar a conocer las actividades que se realizan al interior de nuestro espacio académico en pro de la salud bucal y manteniendo un acercamiento con la comunidad, fue a través de entrevistas en radio y televisión con las que se informó acerca de los servicios que brinda y la oferta académica de nueva creación.

En mayo de este año, la FO fue sede de la reunión mensual de alumnos consejeros universitarios.

## 5. Gobierno Sensible y Seguridad Universitaria.

### Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

De manera transparente y democrática en septiembre del 2015, se llevó a cabo el proceso de elección para Maestros Consejeros de Gobierno, máximo órgano colegiado de la Facultad de Odontología.

Durante el mes de mayo se realizó el Proceso de elección para representantes del personal académico de la Facultad de Odontología ante el H. Consejo Universitario de la U.A.E.M., generando los siguientes resultados oficiales: 138 votos, 82% de participación y 95.6% de aceptación, siendo electas como consejeras la C.D. María de Jesús Fabela Machuca y la Mtra. en C. O. Lilia Mejía Arzate.

En agosto del 2016, se llevó a cabo la elección de las 7 Presidencias de Áreas de Docencia.

Para el desahogo de solicitudes de la comunidad odontológica, así como puntos trascendentes a considerar, fue que se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias conjuntas de los H.H. Consejo de Gobierno y del Consejo Académico, y 19 sesiones extraordinarias, lo que hacen un total de 31 sesiones.

Se llevaron a cabo dos juntas generales de profesores, una en el mes de octubre 2015, con la finalidad de informar a la comunidad odontológica de la visita de los evaluadores por parte de CONAEDO para la reacreditación de nuestro plan de estudios, y otra en febrero 2016, para abordar las acciones a seguir emprendidas por el comité curricular esenciales para la reestructuración del plan de estudios, así como asuntos académicos y administrativos que competen a los profesores.

Se efectuó en mayo del 2016, una sesión extraordinaria renovación del comité de selección y descarte de la biblioteca de la FO.



En julio del 2016, se realizó una junta con padres de familia de los alumnos de nuevos ingreso, para informar acerca de las actividades inherentes a las carreras de cirujano dentista y de la técnico superior universitario en prótesis bucodental.

Con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, se impartió una conferencia sobre “Prevención del Delito” como una estrategia de autocuidado de la comunidad estudiantil, con la participación de 80 estudiantes.

Se brindó un curso de capacitación a estudiantes próximos a iniciar su servicio social en materia de reanimación cardiopulmonar. Se capacitó en periodo intersemestral a cuarenta estudiantes sobre integridad ecológica y Carta de la Tierra.

### Programa de Educación para la No-Violencia Activa.

Dentro del marco de los festejos de la Cuarta Jornada por la Tierra, se organizó la tradicional Feria de la Gratuidad y el Mercado del Comercio Justo, con más de 30 expositores que promueven la sustentabilidad con sus productos y servicios. Se difunde de forma permanente el Boletín Ahimsa sobre Educación para la Paz y la No-Violencia, además de participar con docentes y egresados en ejercicios de Diálogos de Saberes para la Educación Ambiental en Temascaltepec y Malinalco.

Se brindó una plática sobre No-Violencia y Solución de Conflictos a los estudiantes de nuevo ingreso.

A través del Programa de RPBI se realizaron dos actividades de desinfección y lavado del almacén de RPBI, una en diciembre del 2015 y la otra en julio del 2016.

Para fortalecer el autocuidado y del medio ambiente, el 2 de diciembre de 2015, se imparte plática de Bioseguridad en la Facultad de Odontología, así como se aplica cuestionario sobre principios de bioseguridad, considerando lo establecido en la NOM-013-SSA2-2006, contando con una asistencia de 600 alumnos, se contemplaron todos los semestres en horarios distintos.

Los resultados obtenidos del cuestionario aplicado en diciembre de 2015, se dieron a conocer (tienen conocimiento, pero no presentan la actitud ni la práctica) y se exhorta al alumnado a llevar a cabo los principios de bioseguridad y autocuidado que se establece en la NOM-013-SSA2-2006 en la Facultad de Odontología, contando con una asistencia de 450 alumnos, julio 2016.

### Comité de Bioseguridad.

Se instaló el Comité de Bioseguridad de la Facultad de Odontología, primer en el área de la salud, con el objetivo de coadyuvar en la prevención de riesgos contra la salud en estudiantes, docentes, personal administrativo y pacientes, a través de la promoción y observancia de principios de bioseguridad y control de infecciones establecidos en la NOM-013-SSA2-2006, así como en el Reglamento de Clínicas y Laboratorios de la Facultad de Odontología.

Se realizaron tres reuniones del Comité de Bioética de la Facultad de Odontología. Se culminó con el proyecto de Código de Deontología de la Facultad de Odontología. Se aprobó y difundió el Exhorto a los Pacientes para sus obligaciones administrativas.

La Brigada de Protección Civil participó puntualmente en la contingencia ambiental derivada de fenómenos climatológicos en la Ciudad de Toluca y que provocó la caída de un árbol en nuestras instalaciones. Se realizaron además dos ejercicios de simulacro de sismo a lo largo de este año, estos ejercicios de evacuación se realizaron el 18 de septiembre del 2015, uno a las 10:00 y el otro a las 17:00 horas en la Facultad de Odontología con una movilización aproximada de 350 personas.

Se continúa con el proyecto “Puntos Verdes” con apoyo del Programa de Protección al Ambiente de la UAEM y de la empresa DIBASA, en la cual se realiza acopio y separación de residuos sólidos.

En octubre 2015, con el apoyo y la solidaridad de la comunidad, se efectuó la colecta nacional “por un México sin hambre”.

En noviembre del 2015, se realizó la XV colecta regional de invierno, que consistió en la donación de 350 pares de calcetines para adultos.

Durante el mes de diciembre 2015, se solicitó el apoyo para participar en la 15ª. Colecta Regional de Invierno, lográndose conjuntar un nutrido número de juguetes, aproximadamente 20 bolsas con capacidad de 10kgrs; para beneficio de las comunidades indígenas del valle de Toluca.

El 18 de enero de 2016 el Secretario Técnico de Protección Civil de Facultad de Odontología y un grupo de alumnos acudió a una plática de “Detección de artefactos explosivos” en el Auditorio de la Facultad de Medicina, por invitación del Director de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.

Dos más ejercicios de evacuación se llevaron a cabo durante el día 18 de mayo del 2016, unos a las 11:00 y a las 17:00 horas en la Facultad de Odontología, con motivo del 30 aniversario de la “Creación del sistema nacional de protección civil en México”

Sensibles en que se debe estar preparado para cualquier tipo de eventualidad, el 8 de julio del 2016, se programó la recarga de los extintores de la Facultad de Odontología por parte de la empresa Aire GAD ARK.

Todas las acciones de prevención y el cumplimiento con los programas y medidas de seguridad han dado a la Facultad el reconocimiento de "Escuela Segura" otorgado por la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.

### Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es uno de los medios más amplios y enriquecedores de los que se vale la actividad física para lograr una formación armónica, siempre y cuando se respete el grado de desarrollo, madurez e intereses de nuestra comunidad.

Participaron un total de 451 alumnos y 60 profesores y administrativos en diversas actividades deportivas, entre ellas el torneo de fútbol rápido, vóleibol de playa, el programa de activación física, y los torneos deportivos de la FAAPUAEM, tal es el caso del equipo de fútbol asociación de la FO, obteniendo Trofeos a la mejor ofensiva y al jugador goleador del torneo, reconocimientos entregados de manos del Señor Rector de la UAEM, Dr. en D. Jorge Olvera García, al equipo de fútbol de la Facultad de Odontología.

Se hizo entrega de uniformes a 48 alumnos que participaron en los juegos selectivos universitarios. Cabe destacar la participación del claustro académico en la carrera atlética nocturna del día del maestro, organizada por la FAPUAEM, por otra parte se acompañó al personal administrativos durante la visita al Santuario de "Chalma", actividad tradicional dentro de nuestra institución.

### Predios

A través del Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad y su Brigada JADE, se dio impulso a la estrategia de comercialización de residuos sólidos, a través de la instalación de los Puntos Verdes. Nuestra comunidad odontológica es reconocida por su compromiso social con el medio ambiente y su participación en el programa de preservación del Parque Sierra Morelos, donde cuenta con dos predios consolidados y otro en consolidación, con lo que se le reconoció a nuestra institución.

Se consolidaron los dos predios adoptados en el Parque Sierra Morelos, con un prendimiento de árboles de más del 90%, así como también se adoptó un tercer predio en el que se forestaron 750 árboles con la colaboración de los integrantes de la comunidad odontológica.

Para fomentar la identidad institucional con Nuestra Alma Mater, se ha dado mantenimiento permanente a nuestro Árbol de la Mora, además de crear la “Farmacia Viviente”, como una alternativa para que los estudiantes del área de la salud valoren los saberes tradicionales y aprendan a relacionarse con la comunidad de la vida.

Para fomentar la identidad institucional con Nuestra Alma Mater, se ha dado mantenimiento permanente a nuestro Árbol de la Mora, además de instalarse una infografía que exalta sus raíces universitarias.

Dentro de las actividades de fortalecimiento a la identidad, derechos y valores universitarios se impartieron dos pláticas a los alumnos de nuevo ingreso en el curso de inducción.

## 6. Transparencia y rendición de cuentas.

Se realizaron diversas acciones para mantener informada a la comunidad, acerca de la protección de datos personales de todos los integrantes de la FO incluidos los datos de los pacientes, dichas acciones derivaron asesorías por parte del personal adscrito a la oficina del abogado general, encaminadas a la implementación de los lineamientos para la protección de datos personales en la FO, así mismo se validaron nóminas, se realizaron actualizaciones en el sistema de transparencia de la UAEM, en el sistema IPOMEX; brindando respuesta en tiempo y forma a las solicitudes realizadas para el organismo académico, se compartió la video proyección informativa de acceso a la información y protección de datos personales en el pasado curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

### Auditorias

Se llevó acabo la auditoria interna al proceso de gestión de calidad de la Unidad Móvil Dental y la biblioteca fue también auditada obteniendo resultados como el reconocimiento de certificación de la biblioteca.

En julio del 2016, se audito al espacio Bibliotecario previa asesoría de la dirección de infraestructura

## MENSAJE

Son ya tres años de estar al frente de este Gran Organismo Académico, de los cuales he tenido muchas satisfacciones.

Deseo resaltar mi gratitud, a mis compañeros que integran el equipo de trabajo, que sin ellos, no se hubieran alcanzado los resultados, ni metas planteadas.

Así mismo reconozco y valoro la labor constante de alumnos, personal académico y administrativo, quienes componen esta comunidad, por su confianza y solidaridad, que a diario han nutrido mi entusiasmo por trabajar y lograr el desarrollo de la Facultad de Odontología, la que genera profesionistas y posgraduados con una alta calidad y es generosa en su oferta de servicios, que se consolida en la formación de estudiantes mediante la práctica cotidiana de los valores éticos profesionales, promoviendo con esto una auténtica educación integral, que fortalecen a nuestra gran Facultad como un organismo innovador a nivel nacional y consiguiendo ser visible en las vitrinas internacionales.

Los cambios que acontecen en la comunidad de la región, en entorno a la salud del ser humano, dentro de las distintas etapas de la vida, es compromiso que se adquiere para formar universitarios con alto sentido humanista, más capacitados, con mejores habilidades y con una elevada estima, creadora de auténticos líderes, fortaleciendo el manejo de la tecnología de vanguardia y sobre todo con una gran responsabilidad de vinculación con la sociedad a la que correspondemos.

La comunidad de la región, deposita su confianza en este reconocido organismo académico, gracias al talento de los profesores que se empeñan día a día en actualizar los conocimientos con ideas innovadoras y tendencias que generan e intercambian, para estar acorde a otras latitudes, de esta forma implementan estrategias para la concepción constante de saberes, ofreciendo un aprendizaje permanente, así desarrollando al máximo las capacidades de los alumnos razón de ser de nuestra universidad.

La Información que se ha compartido de este tercer año, da muestra de la consolidación académica de nuestra emblemática institución, señalando la segunda REACREDITACIÓN del Programa Educativo de Licenciatura en Cirujano Dentista, así como de sus cuatro programas de posgrados que se mantienen en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, el inicio de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental, de la actualización continua a egresados a través de tres diplomados, la obtención de los 5 premios nacionales CENEVAL a la excelencia académica y es la Facultad de Odontología que ha obtenido más premios de la UAEMex; la instalación del comité de bioética de la FO primero en el área de la salud, los 42 concursos de oposición para obtener definitividades, la construcción de la clínica de odontogeriatría, admisión y urgencias de la Licenciatura de Cirujano Dentista, construcción de aulas y laboratorios para el programa de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental, remodelación de sanitarios para los alumnos.

Agradezco el apoyo irrestricto hacia este organismo académico de su parte Señor Rector, así mismo a los Señores Secretarios que conforman su equipo de trabajo

quienes han depositado su confianza en nosotros para continuar de manera conjunta en las actividades inherentes a la Facultad de Odontología.

Señor Rector, Honorables integrantes de los Órganos Colegiados, exdirectores, invitados especiales, miembros de la comunidad universitaria, la Facultad de Odontología ante la necesidad de reordenar la manera en que integra y articula sus componentes, seguirá cumpliendo con su visión y misión, por ello; deseo manifestar mi reconocimiento a la comunidad de esta facultad, misma que ha participado en los avances obtenidos de manera entusiasta, responsable y comprometida.

A mis compañeros y colaboradores que han sido solidarios con esta dirección, dando respuesta inmediata a los proyectos planteados, mi reconocimiento y profundo agradecimiento por su lealtad y trabajo que ha permitido cristalizar los objetivos, a quienes invito a continuar en esta dinámica de mejora, en el ánimo de asegurar la calidad de nuestro Organismo Académico.

Integrantes de los honorables Consejos Académico y de Gobierno, Señor Rector, universitarios todos, gracias por acudir a este ejercicio de rendición de cuentas, el tercero de esta administración, donde se amalgaman los ideales y convergen voluntades para trabajar enalteciendo el espíritu de la Universidad Autónoma del Estado de México y de la Facultad de Odontología.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**Muchas gracias**

**ANEXOS**  
**INDICADORES**

INDICADOR	2016
1. Índice de aceptación real	15.4
2. Matricula de Licenciatura Cirujano Dentista	674
3. Matricula de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental	47
4. % de alumnos en programas de calidad	93.4
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	93.4
6. Programa de licenciatura con nivel I de CIEES	1
7. Programa de licenciatura acreditado	1
8. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	63.9
9. Índice de eficiencia terminal por cohorte	46.85%
10. Índice de titulación global	100%
11. Índice de titulación por cohorte generacional	49.1%
12. Índice de reprobación en exámenes finales	5.29
13. Índice de Abandono escolar de licenciatura	1.4%
14. Promedio anual de libros leídos por alumnos por alumnos de licenciatura	2.0
15. Índice de reprobación por licenciatura	5.21
16. % de alumnos con tutoría	100

17. Alumnos por tutor	10	
18. % de PTC tutores	58.3	
19. Alumnos por computadora	9	
20. Aulas digitales equipadas	8	
21. Aulas	14	
22. Laboratorios	14	
23. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje de MICC	28.3	
24. Volúmenes por alumno	8	
25. Títulos por alumno	3	
26. Matricula por programa de estudios avanzados	Especialidad en Endodoncia	15
	Especialidad en Odontopediatría	14
	Especialidad en Ortodoncia	12
	Maestría en Ciencias Odontológicas	11
27. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	5	
28. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100	
29. % de programas de estudios avanzados en PNPC	100	
30. % de PTC con especialidad	12	
31. % de PTC con maestría	29	
32. % de PTC con doctorado	40	



33. % de PTC con perfil PRODEP	32
34. % de PTC en el SNI	12
35. Cuerpos académicos registrados ante PROMEP (Consolidados, en consolidación y en formación)	2
36. Redes de colaboración académica	1
37. Artículos publicados en revistas indexadas	7
38. Proyectos de investigación	2
39. % de proyectos de investigación con financiamiento UAEM	50%
40. Patentes en trámite	0
41. % de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca en licenciatura	35
42. % de la matrícula de posgrado con algún tipo de beca	75.5
43. Alumnos que presentaron servicio social	113
44. Egresados colocados en el mercado laboral	15
45. Alumnos en servicios comunitarios	13
46. Beneficiados por la unidad móvil	4685
47. Actividades desarrolladas en la unidad móvil	10525

FUENTE: COFO/CVEFO/Titulación FO

COLUMNA 1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

MATRICULA TOTAL POR GÉNERO

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Cirujano Dentista	169	505	674
Técnico Superior Universitario en Prótesis bucodental	13	34	47
Especialidad en endodoncia	5	10	15
Especialidad Odontopediatría	2	12	14
Especialidad en Ortodoncia	4	8	12
Maestría en ciencias Odontológicas	7	4	11

Fuente: control escolar FO coordinación de postgrado estadística 911

PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS

Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Aceptados	Inscritos a primer año	Índice de aceptación potencial
Licenciatura en cirujano Dentista	985	118	115	11.67
Técnico Superior	114	52	47	41.2

Universitario en Prótesis Bucodental				
--	--	--	--	--

Resultados de ingreso EXANI II, Secretaría de Docencia

PERSONAL ACADÉMICO ADSCRITO A LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	32		
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CIEAO	15		
PROFESORES DE MEDIO TIEMPO	4		
TECNICOS ACADEMICOS TIEMPO COMPLETO	3		
PROFESORES DE ASIGNATURA	130		
TOTAL	184	H 90	M 94

	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
PTC	8	4	12	8	32
PTC de CIEAO	0	2	2	11	15
PMT	3	0	0	1	4
TATC	1	1	1	0	3
PA	31	51	39	9	130
TOTAL	43	58	54	29	184

PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A LA FACULTAD DE  
ODONTOLOGIA

ADMINISTRATIVOS FACULTAD	75
PERSONAL DE CONFIANZA	10
DIRECTIVO	1
TOTAL	86

## REPROBACIÓN GLOBAL POR LICENCIATURA

Programa educativo	Índice de reprobación					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Licenciatura en Cirujano Dentista	8.0	4.77	4.56	6.34	2.4	5.21

Fuente: coordinación de posgrado agenda estadística 911

## DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

Periodo agosto 2015 – julio 2016

Indicador	Dato estadístico
Pasantes titulados	111
Titulados por tesis	36
Titulados por Artículo	1
Titulados por Aprovechamiento Académico	3
Titulados por Examen General de Egreso	71
Titulados por Tesis sin haber culminado servicio social	11
Alumnos becados que presentaron EGEL-O	10
Testimonios de Desempeño Sobresalientes	28
Premio CENEVAL al Desempeño Académico de Excelencia	6
2016 Mayo	
EGEL-O egresados con Testimonio Sobresaliente	16
Testimonio Satisfactorio	23
Premio CENEVAL al Desempeño Académico de Excelencia	5

## EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

Programa educativo	Hombre	Mujer	Total
Licenciatura en Cirujano Dentista	25	88	113
Especialidad en endodoncia	3	3	6
Especialidad Odontopediatría	1	6	7
Especialidad en Ortodoncia	2	4	6
Maestría en ciencias Odontologías	0	9	9

Fuente: coordinación de postgrado estadística 911

#### TITULADOS POR COHORTE GENERACIONAL

Programa Educativo	Ingreso	Titulados	Índice de por cohorte
Licenciatura en cirujano dentista	116	30	25.9

Fuente: Agenda Estadística 2015

#### COLUMNA 2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

##### MATRICULA TOTAL DE ESTUDIOS AVANZADOS

Programa educativo	Hombre	Mujer	Total
--------------------	--------	-------	-------

Especialidad en Endodoncia	5	10	15
Especialidad Odontopediatría	2	12	14
Especialidad en Ortodoncia	4	8	12
Maestría en ciencias Odontologías	7	4	11

Fuente: coordinación de postgrado estadística 911

### CUERPOS ACADÉMICOS

Cuerpo académico	Reconocimiento	Status
Salud -Enfermedad Bucal	SEP-Promep	Consolidado
Investigación educativa en odontología	SEP-Promep	En formación
Endodoncia Salud y Enfermedad Pulpar y Tejidos Periradiculares	Registro Interno	En formación
Odontopediatría y Ortodoncia	Registro Interno	En formación

Fuente: coordinación de postgrado estadística 911

### PACIENTES ATENDIDOS EN LAS CLÍNICAS DE POSGRADO Y LABORATORIO DE BIOPSIAS

MES	Pacientes Endodoncia	Pacientes Odontopediatría	Pacientes Ortodoncia	Pacientes laboratorio de patología
SEPTIEMBRE 15'	313	339	288	15
OCTUBRE 15'	294	237	311	21
NOVIEMBRE 15'	198	192	214	22
DICIEMBRE 15'	29	10	209	10
ENERO 16'	9	0	283	8
FEBRERO 16'	220	178	245	10
MARZO 16'	232	223	278	36
ABRIL 16'	240	288	243	27
MAYO 16'	94	102	122	15
JUNIO 16'	135	46	188	12
JULIO 16'	0	0	112	0
AGOSTO 16'	68	0	102	9
TOTAL	1832	1615	2595	185

TOTAL DE PACIENTES: 6227

### SUSCRIPCIÓN A REVISTAS INTERNACIONALES

Caries Research
European Journal of Orthodontics
Journal of Dentistry for Children
Operative Dentistry
JOE (Journal of Endodontics)
Community Dentistry and Oral Epidemiology
JCO (Journal of Clinical Orthodontics)
JADA (The Journal of the American Association)
Pediatric Dentistry
AJO-DO (American Journal of Orthodontics Orthopedics)
Angle Orthodontist
JDR (Journal of Dental Research)
Oral surgery, oral medicine, oral pathology, oral radiology

### COLUMNA 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

ACTIVIDADES ARTÍSTICO CULTURALES  
PROGRAMA “ABRIL MES DE LA LECTURA” 2016.  
Homenaje a Horacio Salvador Zúñiga Anaya

EVENTO	No. DE ASISTENTES
Cine Preformativo “El Chico Chaplin”	65 Asistentes
Conferencia “Cuando tu imagen habla por ti” Centro Juvenil Universitario	60 Asistentes
Cineclub Gratiferia Literaria	25 Asistentes
Conferencia “De las bases de la higiene al tratamiento periodontal avanzado” Dr. Carlos Monteagudo Arrieta	150 Asistentes
Conferencia “Importancia de las relaciones” Centro Juvenil Universitario	110 Asistentes.
Cineclub Gratiferia Literaria	30 Asistentes
Presentación del libro “Modelo de árbol” M. Rene Castillo	25 Asistentes
Conferencia “El viaje, combustible de la lectura” Vicente Quirarte y Rocío Solís	30 Asistentes
Obra Teatro “La historia oculta de Romeo y Julieta”	50 Asistentes
Conferencia “La importancia de la lectura”	70 Asistentes
Cineclub Gratiferia Literaria	20 Asistentes
Liturgia Literaria Shakespeare y Cervantes	190 Asistentes



Lecturas dramatizadas de Shakespeare	60 Asistentes
Conferencia: No me gusta leer	60 Asistentes
Exposición artística	70 Asistentes
Kermes Literaria	100 Asistentes

Fuente grupo fomento a la lectura permanente

## COLUMNA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

### SERVICIO SOCIAL

Programa educativo	Sector público	Sector social	Total
Licenciatura en Cirujano Dentista	113	0	113

Fuente: Extensión y Vinculación de la FO

### PROGRAMA UNIVERSITARIO DE BECAS

Beca	2015-B	2016-A	Total

Económica	35	52	87
Escolaridad	4	4	8
Servicio social	1	1	2
Fomento a la Salud	5	5	10
Jóvenes ecologistas	-	1	1
De Apoyo exención de pago	25	7	32
Prestación	17	21	38
Hospedaje	-	2	2
Transporte	6	5	11
Deportiva	6	1	7
Apoyo a guardería	-	1	1
Jóvenes con capacidades diferentes	-	1	1
Pueblos y comunidades indígenas	2	2	4
Conocimiento	2	-	2
De Titulación "Dr. Juan Josafat Pichardo"	-	1	1
Apoyo EGEL	2	-	2
Permanencia Escolar	7	-	7
Titulación Fundación UAEMéx	1	-	1
Manutención	135	135	270
Total	248	239	487

#### PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN LOS DIFERENTES TORNEOS DEPORTIVOS

TORNEO	VARONIL	FEMENIL	TOTAL
Bienvenida sept/2015	106	59	165
Liga de la Salud oct-nov	43	37	80
Selectivos	55	21	76
Torneo sept-nov	13	35	48
Torneo CIEAO	34	31	65
Torneo ene-jul 2016	17	0	17
Total	268	183	451

## ACRÓNIMOS Y SIGLAS

CA Cuerpo Académico

CAA Centro de Auto Acceso

CIEAO Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología.

CIEES Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior

CONAEDO Consejo Nacional de Educación en Odontología.

CONACYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

EGEL Examen General de Egreso de Licenciatura

EXANI II Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

DAAEE Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados

DAL Dirección de Aprendizaje de Lenguas

FAAPUAEM Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México

FO Facultad de Odontología

Micc Modelo de innovación curricular basado en competencias

PE Planes de Estudio

PIFI Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PNPC Programa Nacional de Posgrados de Calidad

POA Plan Operativo Anual

PRDI Plan Rector de Desarrollo Institucional

Proinsta Programa Institucional de Tutoría Académica

Proed Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Promep Programa de Mejoramiento del Profesorado

PTC Profesor de Tiempo Completo

RPBI Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos

SEP Secretaria de Educación Pública

SIEA Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

SGC Sistema de Gestión de Calidad

SNI Sistema Nacional de Investigadores

TIC Tecnologías de Información y Comunicación

UAEM Universidad Autónoma del Estado de México