



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER INFORME

de actividades

2013 – 2014

Facultad de Odontología

M. en C.S. Julio Basilio Robles Navarro



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2013 - 2014

M. en C.S. Julio Basilio Robles



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO

DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
Rector

DR. EN ED. ALFREDO BARRERA BACA
Secretario de Docencia

DRA. EN EST. LAT. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. EN D. JOSÉ BENJAMÍN BERNAL SUÁREZ
Secretario de Rectoría

M. EN E. P. D. IVETT TINOCO GARCÍA
Secretaria de Difusión Cultural

M. EN C. I. RICARDO JOYA CEPEDA
Secretario de Extensión y Vinculación

M. EN E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Secretario de Administración

DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. EN A. ED. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES
Secretaria de Cooperación Internacional

DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN
Abogado General

LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA
Director General de Comunicación Universitaria

LIC. JORGE BERNALDEZ GARCÍA
Secretario Técnico de la Rectoría

M. EN A. EMILIO TOVAR PÉREZ
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. EN A. IGNACIO GUTIÉRREZ PADILLA
Contralor Universitario

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

M. EN C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO

Director

DRA. EN E.P. MARÍA DE LA LUZ SÁNCHEZ MEDINA

Subdirectora Académica

M. EN O. JUDITH ARJONA SERRANO

Subdirectora Administrativa

DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS

Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

M. EN S.H.O. MARÍA DE LOURDES SOLÍS SEGURA

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA

Coordinadora de Planeación

INDICE

PRESENTACION

COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

SOPORTE DEL TRABAJO SUSTANTIVO

5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

OBLIGACIONES DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

10. Marco jurídico y legislación universitaria
11. Transparencia y rendición de cuentas

MENSAJE

ANEXOS

ACRONIMOS Y SIGLAS

PRESENTACION

Impulsar a la Facultad de Odontología depende de la comprensión de su situación contextual e histórica, del reto que implica el cambio en la práctica y el desarrollo de las estrategias precisas para producir reformas eficaces. La innovación es un proceso planeado para lograr un cambio hacia ese mejoramiento.

En una Innovación Odontológica con Humanismo, se coloca en el centro de todas las aspiraciones educativas al ser humano: al estudiante, docente y personal administrativo, quienes al desarrollar al máximo sus potencialidades en un ambiente escolar estable, con comunicación abierta, relaciones interpersonales sanas y la infraestructura escolar óptima, desarrollen sus habilidades con base en los conocimientos más avanzados de la odontología y se motiven a su vez a descubrir y emprender nuevas y mejores alternativas a las necesidades de la sociedad actual.

Rendir cuentas de manera puntual en la administración universitaria es compromiso y responsabilidad, es reflejo de la transparencia en el buen manejo de los recursos de la Facultad de Odontología y en el quehacer académico de su comunidad.

Es además una obligación, sobre el desempeño de una administración en la que se coordinan los esfuerzos de una comunidad crítica, propositiva y productiva, con trabajo, constancia y calidad, a fin de impulsar el desarrollo de nuestro Organismo Académico.

Siendo una función sustantiva de las Instituciones Públicas la transparencia de la información y rendir cuentas de los logros alcanzados en un periodo de tiempo, y dando cumplimiento al artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco, en presencia del Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Dr. en D. Jorge Olvera García, ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico, la comunidad estudiantil, docente y administrativa de esta facultad, para presentar la evaluación del primer año de esta administración, del 27 de septiembre de 2013 al 27 de septiembre de 2014.

El periodo que se informa se encuentra estructurado de acuerdo a las funciones del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013–2017 y el Plan de Desarrollo 2013–2017 de la Facultad de Odontología.

Hago entrega por escrito a la Comisión designada por el H. Consejo de Gobierno, el presente documento y las evidencias que lo soportan para su análisis, evaluación y correspondiente dictamen, para dar fe de la información aquí vertida.

COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

La Facultad de Odontología reconoce como uno de sus principales objetivos el propiciar que los alumnos adquieran conocimientos científicos aunados al sentido humano. A través de la formación profesional la institución busca que el discente fortalezca sus capacidades y destrezas para solucionar problemas de salud bucal y al mismo tiempo que contribuyan al crecimiento de la entidad y del país.

La docencia odontológica busca que el alumno adquiera y desarrolle una conciencia social y una postura crítica, una concepción humanística y científica, y una actitud de investigación ante los objetos del conocimiento y los hechos sociales, esto es una formación integral en el área odontológica para servir a la sociedad y contribuir a la solución de problemas de salud bucal, en un marco de competencias teóricas, metodológicas, técnicas y axiológicas.

Esto sólo será posible si ofrecemos programas educativos de alta calidad, personal académico con habilitación superior, así como infraestructura suficiente que permita llevar a cabo en óptimas condiciones el proceso de enseñanza aprendizaje.

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

Se cuenta con una matrícula total en licenciatura de 2013-2014 de 658 alumnos que corresponden a 171 hombres y 487 mujeres.

La evaluación profesional de la Licenciatura de Cirujano Dentista es una de las principales fortalezas, el índice de titulación global hasta 2013 es de 147.1 y por cohorte 49.6%. De octubre del 2013 a agosto 2014 se reportan los siguientes datos: pasantes titulados 107 y por cohorte 44.4% de los cuales titulados por tesis fueron 71, 1 por artículo (la primera egresada en la historia de la Facultad de Odontología), por examen general de egreso fueron 34 de los cuales el testimonio de desempeño sobresaliente fue de 13 y por aprovechamiento académico 1. Para la realización de los exámenes recepcionales se invitaron a 71 profesores para participar en el sínodo.

El índice de reprobación en exámenes finales hasta 2013 es de 23.5. Y los datos que corresponden a la generación que inicio en 2009B y egreso en el periodo 2014A, presentan una deserción escolar por cohorte de 15.92%.

Se ha llevado a cabo el II curso de preparación para el EGEL-O contando con una participación de 28 ponentes invitados, 39 egresados participantes y 12 tutores/asesores, los resultados obtenidos fueron que todos los alumnos inscritos al

curso aprobaron el examen, 21 egresados con testimonio sobresaliente, 13 con testimonio satisfactorio y 5 galardonados con el Premio Nacional al Desempeño Académico de Excelencia.

En el XV curso taller de titulación que se oferto, participaron 39 profesores y 12 egresados inscritos. Cabe mencionar que los lineamientos de evaluación profesional y los 11 nuevos formatos de evaluación profesional fueron aprobados por los H.H Consejos Académico y de Gobierno.

En cuanto a los alumnos egresados, se contabilizaron 91 en el periodo 2014A, 61 inicio en el periodo 2009B de un total de 113 alumnos que registraron su inscripción en el periodo 2009B lo que nos da una eficiencia terminal por cohorte en la carrera de cirujano dentista de 53.98%.

Durante el curso de inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso del periodo 2014B, se impartieron dos platicas de evaluación profesional a más de 130 alumnos.

La operación de la Licenciatura de Cirujano Dentista data del año 1964 y se impartía con la misma estructura y contenidos que el plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México; este plan operó durante trece generaciones, ponderando una formación hacia la medicina bucal. No es sino hasta el periodo comprendido entre 1976 y 1983 cuando en los subsecuentes tres planes de estudio se enfatizó el perfil del egresado hacia la odontología restauradora.

El inicio del quinto plan de estudios en 1984, de este plan egresaron diez generaciones hasta 1992. Del plan de estudios de 1992 hasta el plan vigente se considera la etapa actual y de congruencia en su estructura curricular y es hasta el plan de estudios de 2003 cuando se esbozan los rasgos de la flexibilidad curricular.

Las características de plan flexible son consolidadas en el plan de estudios 2004, con la misma naturaleza y carga crediticia en las áreas curriculares, la misma compactación de contenidos curriculares, pero integrando además unidades de aprendizaje a distancia y diversificando la oferta de unidades de aprendizaje optativas. Sin embargo, el cambio más trascendente fue la simplificación en la seriación de materias, lo cual ha planteado un reto y a su vez una alternativa en los procesos de formación de los estudiantes. Aunado a esto, la elección de tres tipos de trayectorias académicas (mínima, ideal y máxima) es otra característica particular de este plan de estudios flexible, a diferencia de los precedentes.

En esta administración se está trabajando conjuntamente con el comité curricular de la FO y la dirección de estudios profesionales en la evaluación del plan de estudios 2004 llevándose hasta el momento un 50% de avance, cuya finalidad es reestructurarlo después su evaluación en el 2015 y con esto en vías de la internacionalización de la Facultad.

Uno de los desafíos que la Facultad de Odontología enfrenta para lograr un mejor

desempeño en el aula, clínicas y laboratorios, es la actualización y capacitación de su claustro académico, para ello la oferta de programas de actualización disciplinar y posgrado tiene la finalidad de enriquecer, fortalecer y consolidar permanentemente la eficiencia académica y la práctica docente.

De una planta docente de 141 académicos al 2013, 41 son de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 94 de asignatura y 3 técnicos académicos tiempo completo; 13 tomaron cursos de tutoría, 12 de desarrollo humano, 40 didácticos Modelo de innovación curricular basado en competencias (Micc), 3 en enseñanza aprendizaje y 5 en transversalidad (Micc), 1 en el diplomado de tecnologías de la información y comunicación aplicada a la docencia y se contó con un asistente al diplomado de valores y responsabilidad social universitaria.

Se importante mencionar que en este periodo que se reporta se otorgaron dos plazas de tiempo completo para fortalecer nuestros programas educativos.

Así mismo en lo que va de la administración se han ofertado 24 cursos para el claustro académico como: desarrollo humano, didácticos MICC, disciplinarios, educación basada en competencias, enseñanza-aprendizaje y transversalidad MICC teniendo una participación de 192 participantes. Se tuvo la participación al Congreso Internacional UNAM-AMIC realizado en la ciudad de México con la asistencia de 100 estudiantes, egresados y profesores de la FO.

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

La demanda de ingreso a la Facultad de Odontología año con año presenta un número elevado de aspirantes a acceder a nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado.

Desde 2009, con un promedio anual de 800 solicitudes, se incorporaban entre 100 y 115 estudiantes a los estudios de licenciatura; pero es a partir de 2013 cuando los esfuerzos de la UAEM por incrementar la oferta educativa, generó que de un promedio de 1010 solicitudes, se aceptaran 145 estudiantes, con lo cual la matrícula de alumnos de nuevo ingreso se incrementó, para el periodo 2014B de un promedio anual de 1107 solicitudes, se aceptaron 163 alumnos incrementándose este periodo escolar aún más. Este fenómeno ha impactado negativamente el desarrollo óptimo de este programa porque la infraestructura se ha tornado insuficiente.

Programas educativos de calidad reconocida

La evaluación externa a cargo de pares académicos de los CIEES o por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) ha constituido una política institucional para mejorar y

consolidar la calidad del plan de estudios (PE).

Actualmente se cuenta con 658 alumnos que cursan el PE con el Nivel 1 que otorgan los CIEES, acreditación 2004 y reacreditación 2010 por parte de CONAEDO (Consejo Nacional de Educación Odontológica), lo que representa que 100% de la matrícula realiza sus estudios en una licenciatura de calidad.

Educación continúa para el desarrollo profesional

Una alternativa para ampliar la cobertura educativa es el impulso y consolidación de la educación a distancia cuidando los estándares de calidad e innovación característicos de la Facultad de Odontología.

Se tienen 3 aulas digitales y 2 aulas digitales móviles para impartir programas de educación continua y a distancia; existen materiales audiovisuales y multimedia como apoyo a las unidades de aprendizaje y hay también cursos en el portal de Seduca y módulos integrales de aprendizaje.

Debido a los avances científicos y tecnológicos en Odontología, surge la necesidad de crear un programa de educación continua que responda a los requerimientos de actualización de los egresados, por tal motivo ya se trabajó la propuesta del programa, cuyo objetivo es fortalecer armónicamente el nivel de actualización disciplinaria de los profesionales en odontología del Estado de México. Así mismo se realizó un curso de experiencias multidisciplinarias con la participación de docentes de la facultad como parte del quehacer de la educación continua y a distancia.

Se efectuó el curso de capacitación al aula digital, teniendo la participación de 9 docentes como asistentes.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El programa tutorial es considerado como una acción importante en el desarrollo integral de los estudiantes, ya que otorga el acompañamiento y apoyo docente, como una actividad más de su currículo formativo; permite el esclarecimiento de dudas en el área disciplinar, el desarrollo de métodos y hábitos de estudio, así como una orientación personalizada para mejorar el desempeño académico mediante el apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.

Actualmente se tiene una participación de 67 tutores de los cuales 29 son profesores de asignatura, 3 de medio tiempo, 34 de tiempo completo, 1 técnico académico de

tiempo completo. Éstos atienden una matrícula de 654 estudiantes, lo que equivale a un promedio de 9 alumnos por tutor.

La capacitación del claustro de tutores será importante dentro de la función del docente-tutor para mejorar el aprovechamiento académico, disminuir la deserción, reprobación y elevar la eficiencia terminal.

Se llevaron a cabo como parte de las actividades del programa institucional de tutoría 902 asesorías disciplinarias para unidades de aprendizaje de mayor índice de reprobación, así mismo se ofrecen a 30% de nuestros alumnos asesorías disciplinarias de los que están en riesgo académico por periodo escolar.

Se llevó a cabo las IV Jornadas de Tutoría Académica para fortalecer el conocimiento de los tutorados con una participación de 96 alumnos y las IV Jornadas de Tutoría Académica con una asistencia de 300 alumnos. Se impartió el curso de inducción a 143 alumnos de nuevo ingreso del periodo 2014B con la finalidad de introducirlos en la disciplina odontológica.

Para fortalecer la comunicación con los padres de familia se realizó el foro de comunicación con una participación de 120 asistentes.

Hasta el 2013, 5 académicos de asignatura, fueron beneficiados mediante concursos de oposición; adicionalmente 1 profesores de tiempo completo solicito su recategorización mediante juicios de promoción.

En 2014, 1 académico de tiempo completo, fue beneficiado mediante el concurso de oposición.

La participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) convocatoria 2012-2014, participaron 57 y benefició a los mismos 57 profesores y en la convocatoria 2014-2016 se beneficiaron los siguientes: de 69 que participaron 60 fueron los beneficiados.

El programa de Licenciatura de Cirujano Dentista hasta 2013, cuenta con la biblioteca "Jesus Montiel Navas", y la Biblioteca de Posgrado conformada por 5063 volúmenes y 2234 títulos, lo que representa 7 volúmenes y 3 títulos por alumno, así como 3.3 volúmenes por asignatura. El 57% del acervo bibliográfico se encuentra actualizado acorde con las UA de manera digital e impreso.

Al cohorte de junio del 2014 se incrementó a 258 volúmenes más y 83 títulos más en comparación con el año 2013; logrando un 3.7 % de incremento respecto a títulos y en volúmenes de 5.1% anual en la adquisición bibliográfica en áreas odontológicas como biológicas, clínicas, patológicas, biomédicas, socio-epidemiológicas, psicológicas, administrativas y metodológicas entre otras.

Del periodo de octubre del 2013 a agosto 2014 se tiene un promedio de 340,000 usuarios en las instalaciones de la biblioteca perteneciente a la FO. Se han prestado 12,500 libros a domicilio durante el mismo periodo que se reporta.

La biblioteca Jesús Montiel Navas se ha visto beneficiada con la adquisición de 22 equipos nuevos de cómputo.

Los encargados de la biblioteca han tomado 10 cursos de capacitación y/o información organizada impartidos por la biblioteca central y se ha participado

dentro del curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso, con el apoyo de biblioteca digital central en el conocimiento, acceso y manejo de la misma.

La Biblioteca del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) es considerada de alta especialidad y tiene reconocimiento a nivel latinoamericano. Se cuenta con doce suscripciones a revistas de alto impacto como: "Caries Research", "JournalOrthodontic's", entre otras. Se mantiene la suscripción a la base de datos del área de ciencias de la salud con un acervo odontológico indizado "EBSCO", ProQuest, Redalyc, y "WoltersKluwer", por lo que el alumno y el docente pueden consultarla para alimentar con información científica confiable sus investigaciones.

También, se han llevado a cabo aplicación de encuestas de satisfacción al usuario, se han recibido libros donados por el Gobierno del Estado de México, catalogación y clasificación de tesis y libros entre otros.

La FO cuenta con un Centro de Autoacceso (CAA) con 360 volúmenes de acervo en inglés de diversos temas y 4 especializados, 15 licencias de software y material multimedia; a través de este espacio se facilita el aprendizaje de otros idiomas y se familiariza a los alumnos con el manejo de las TIC. Se destaca que el número de usuarios de este centro es de 215 externos y 1175 internos.

Las áreas más visitadas del CAA son las siguientes: área de lectura y escritura, audio, computo, conversación y karaoke, taller aprender a aprender y por último la de video. El CAA tomo cargo del trámite de revalidación a partir de la presente administración, reportando hasta el momento 18 revalidaciones y 10 más en proceso.

La encargada del centro de auto acceso obtuvo la certificación TOEIC durante el periodo 2013B con el fin de desempeñar de una manera más eficiente sus actividades laborales.

En el periodo 2014A se realizó un solo trámite para presentar el examen por competencias del idioma inglés como lengua extranjera alcanzado el objetivo satisfactoriamente en C1 y C2 por parte una alumna.

Se ofertaron dos talleres de conversación, uno para alumnos y otro para docentes con el fin de practicar y mejorar la expresión oral. Actualmente el CAA cuenta con 8 computadoras para usuarios y prácticas multimedia de la lengua extranjera.

Uno de los desafíos institucionales es fortalecer la enseñanza del idioma inglés para facilitar el acceso a los avances científicos y tecnológicos, participar en programas de movilidad internacional y para la inserción al mercado laboral. Resulta prioritario seguir equipando el CAA, promover su uso por parte de los alumnos, así como dar continuidad a la capacitación y actualización de docentes dedicados a la enseñanza de lenguas para crear más material de apoyo.

Hablando de las actividades que se realizaron en el área de inglés fueron el festival navideño, donde se realizó una muestra de evidencias de aprendizaje del idioma como los villancicos, obras de teatro, cuentos de navidad en donde se entregaron reconocimientos a los tres primeros lugares.

Se presentaron obras de teatro con fines disciplinarios en el periodo 2014A, se realizó una exposición de carteles con propósitos específicos del área odontológica. En el periodo 2013B se realizaron las siguientes actividades correspondientes al área de inglés: entrevistas a personas nativas, elaboración de programas de radio, creación de videos simulando consultorios dentales, creación y proyectos utilizando las nuevas tecnologías aplicadas a la educación y en el periodo 2014^a se llevó a cabo una muestra cultural y gastronómica de diversos países de habla inglesa.

En el mes de abril del 2014 se realizó el examen de egreso de inglés con la participación de 88 alumnos y en el mes de julio y agosto del 2014 se aplicó el examen de ingreso a 146 alumnos.

Para administrar la información académica de los alumnos, la Universidad cuenta con un Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE), que es una base de datos con información precisa en 98.9%, lo que se refleja en la confiabilidad para pago de becas, afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y otorgamiento de constancias de estudios, entre otros trámites.

Actualmente 100% de los profesores capturan calificaciones de manera electrónica, y 100% de los alumnos pueden consultar sus calificaciones en línea y realizar trámites de inscripción o reinscripción por la misma vía.

A través del programa de apreciación estudiantil, la FO ocupa el quinto lugar en los organismos académicos de la Universidad con un promedio de 9.1 de calificación a los docentes que imparten la UA a nivel de licenciatura y posgrado.

De 10 tramites de control escolar en línea, la facultad cuenta con el 90% ya que el 10% tiene que ver con la revalidación de estudios y cambio de plantel, que se realiza en control escolar de la UAEM.

El 100% de los alumnos tiene acceso al Sistema de control escolar en línea (SICDE) y realizar procesos como revisión de calificaciones, trayectorias académicas, pre oferta académica, reinscripción y solicitudes de baja de unidades de aprendizaje. De igual manera el 100 % de los profesores tienen acceso al SICDE, desde donde registran sus calificaciones.

Se cuenta con 14 aulas, 5 aulas digitales, 14 laboratorios que son soporte fundamental del desarrollo de competencias científico-prácticas, con la finalidad de mejorar los servicios, 1 sala de cómputo, 1 centro de autoacceso, 2 auditorios y 21 cubículos para PTC.

Las clínicas de servicio odontológico requieren de equipo especializado, así como mantenimiento constante y profesional que garantice su adecuado funcionamiento.

El laboratorio de biomédicas cuenta con el equipo necesario para el desarrollo de las competencias médico-biológicas en el estudiante, así como para la realización de exámenes sanguíneos. De igual manera se tiene el equipo para contribuir a la realización de investigaciones de pregrado y posgrado. A pesar de esta fortaleza en el equipo biomédico, la infraestructura de estos laboratorios ha dejado de ser suficiente y funcional.

El remodelado Laboratorio Educativo de Prótesis contribuye al desarrollo de competencias procedimentales del área de docencia de Rehabilitación Odontológica, pero la insuficiencia de espacio para la cantidad de usuarios que lo utilizan coloca también en riesgo la funcionalidad de este espacio.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.

La responsabilidad de la Facultad de Odontología con la sociedad la obliga a generar y aplicar el conocimiento odontológico brindando nuevas y mejores alternativas de solución a los problemas de salud bucal a través de la investigación innovadora, pertinente y emprendedora.

Por medio del Posgrado, forma profesionistas altamente especializados, genera investigación, desarrolla proyectos y redes científicas para la prevención y conservación de la salud bucal.

Los Estudios Avanzados elevan y promueven el quehacer científico, tecnológico y humanístico, razón por la cual deben fortalecerse permanentemente para formar especialistas altamente calificados.

Nuestro espacio académico imparte los siguientes cuatro programas de Estudios Avanzados en Odontología: Maestría en Ciencias Odontológicas con 9 maestrantes (17%), Especialidad en Endodoncia con 18 alumnos (34%), Especialidad en Odontopediatría con 17 alumnos (32%), Especialidad en Ortodoncia con 9 alumnos (17%). Los programas se cursan en dos periodos lectivos, (4 semestres) y cuentan con una matrícula total de 53 posgraduantes, 36 mujeres y 17 hombres de acuerdo a la estadística 2013.

Pero actualmente la matrícula total de los Estudios Avanzados en el periodo octubre 2013-septiembre 2014, cuenta con un total de 55 alumnos, 40 mujeres y 15 hombres. La matrícula por programa se distribuye de la siguiente manera: Especialidad en Endodoncia 15 alumnos (27%) 9 mujeres y 6 hombres, Especialidad en Odontopediatría 15 alumnos (27%) 13 mujeres y 2 hombres, Especialidad en Ortodoncia 11 alumnos (20%) 7 mujeres y 4 hombres, Maestría en Ciencias Odontológicas 14 alumnos (26%) 1 mujeres y 3 hombres.

En el periodo 2014B ingresaron a los distintos programas de Posgrado de la Facultad de Odontología un total de 28 alumnos, procedentes de distintos estados

de la República como Puebla, Veracruz, Michoacán, Sinaloa y D.F. Aceptando 6 alumnos por cada Especialidad y 10 en Maestría.

Cabe resaltar que en este año, la matrícula del programa de Maestría en Ciencias Odontológicas aumentó un 40% con respecto de otras promociones.

El índice de deserción para los Estudios Avanzados es de 0%, lo cual muestra una selección rigurosa de los candidatos a cursar los distintos programas ofertados.

La conclusión de los estudios de Posgrado, es tan importante como su inicio, de tal manera que en nuestros programas se vigila que esto se lleve a cabo en tiempo y forma como parte del proceso de formación de Especialistas y Maestros.

En diciembre de 2013, egresó la 14ª promoción de la especialidad de Odontopediatría, con un total de 9 alumnos. Del programa de Maestría en Ciencias Odontológicas durante 2013, se graduaron 5 alumnos y 3 egresaron, concretando el 100% del índice de eficiencia terminal, egreso y graduación.

En julio de 2014 egresaron 13 alumnos, 9 pertenecientes a la 8ª promoción de la Especialidad de Endodoncia y 4 de la 4ª promoción de la Especialidad de Ortodoncia. 5 alumnos de Maestría están por concluir los créditos del programa mediante la sustentación de su Tesis de Investigación y así obtener el Grado Académico correspondiente.

En el mes de octubre de 2013, 3 alumnos de la Maestría en Ciencias Odontológicas participaron en la Ceremonia de Investidura de Otoño como culminación de sus estudios avanzados, con la satisfacción de recibir el Grado Académico de manos de nuestro Rector.

La Facultad de Odontología también participa activamente con personal intraDES e interDES en el Doctorado en Ciencias de la Salud, establecido como dependencia de educación superior (DES) conjuntamente con las facultades de Ciencias de la Conducta, Enfermería y Medicina (sede actual) y el Centro de investigación en Ciencias Médicas. Este posgrado cuenta con 29 doctorantes.

Todos nuestros programas están reconocidos por su calidad y avalados por el CONACYT. La membresía al PNPC ha incrementado la demanda de los aspirantes pertenecientes a universidades de otras entidades federativas, y algunas universidades internacionales. En la matrícula de los programas de posgrado se ha contado con alumnos de República Dominicana, Costa Rica, Ecuador y Bolivia. Del ámbito nacional, destacan alumnos egresados de universidades del D.F. y los estados de Chihuahua, Veracruz, Puebla, Jalisco, Guerrero, Nuevo León, Oaxaca, Nayarit, y Michoacán, entre otras.

Los 4 programas están acreditados en PNPC (100%), además del Doctorado en Ciencias de la Salud como DES. La Especialidad en Endodoncia se encuentra con un nivel de desarrollo al igual que la Especialidad en Ortodoncia. La Maestría en

Ciencias Odontológicas y la Especialidad en Odontopediatría se encuentran en un nivel consolidado.

El personal académico es la base del proceso educativo, la Facultad de Odontología integra una planta de 141 docentes: 94 son de asignatura, 3 son de medio tiempo, 3 técnicos académicos de tiempo completo y 41 son PTC. De estos últimos registrados ante la SEP, 8 tienen licenciatura, 9 especialidad, 11 cuentan maestría y 13 el grado de doctor.

Respecto a la plantilla de catedráticos de los programas de posgrado de Especialidades y Maestría, ésta se encuentra conformada por 14 PTC: 10 son doctores, 2 maestros, 1 especialista y 1 técnico académico con grado de Maestría.

Dentro de la planta docente 15 profesores de tiempo completo cuentan con perfil PRODEP (10 con doctorado y 5 con maestría), como reconocimiento a su trabajo académico en las actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías, dirección de tesis, producción científica, gestión académica y vinculación individual o colegiada.

El Sistema Nacional de Investigadores promueve el desarrollo de la investigación Científica y tecnológica de calidad, se ha reflejado de manera alentadora ya que cabe destacar que en el CIEAO se cuenta con 4 PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) nivel 1, uno de ellos se incorporó durante el periodo que se informa, otro de ellos renovó la distinción recientemente y los dos restantes mantuvieron su nivel. Lo anterior fortalece la investigación y motiva a redoblar esfuerzo para integrar más investigadores a tan reconocido sistema.

Por motivos relacionados con el compromiso universitario, en el CIEAO los esfuerzos están encaminados con humanismo para resolver los problemas de salud, a través de la investigación innovadora pertinente y emprendedora, para fortalecer dicho compromiso el Centro de Investigación ha impulsado la formación de cuatro CA, uno de ellos ya Consolidado ante la SEP, dos en Formación y uno con registro interno (Tabla 3). El total de PTC que participan activamente en los cuerpos académicos es de 25. Cada cuerpo académico cuenta con una línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), Salud y enfermedad Bucal, Odontología Interdisciplinaria, Investigación Educativa; Odontopediatría y Ortodoncia, respectivamente. A través de éstas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, se busca fortalecer el área de investigación mediante el registro de nuevos proyectos, en los cuales se inserten alumnos de licenciatura y de posgrado, con el propósito de gestionar apoyos necesarios para desarrollar proyectos científicos y tecnológicos que coadyuven a solucionar los problemas primordiales que afectan la salud bucal de la población en general.

Se incorporó un PTC al cuerpo académico "Calidad de vida y de crecimiento" perteneciente al IESU.

Se tienen 5 proyectos de investigación vigentes, de los cuales 3 son nuevos y 2 en desarrollo, algunos son con financiamiento de la UAEM, otros más con financiamiento externo.

Al cohorte de junio del 2014 se desarrollan cuatro proyectos de investigación vigentes en los cuales participan trece PTC nueve de ellos sustentados por su grado de Doctor, dos con grado de Maestría y un Especialista, quienes han desarrollado publicaciones nacionales e internacionales en revistas arbitradas e indizadas. De todos los proyectos de investigación vigentes solo uno de ellos no cuenta con algún tipo de financiamiento.

Se cuenta con una red temática de colaboración académica llamada Desarrollos biotecnológicos aplicados al diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas médico-odontológicas relacionadas a biopelículas microbianas, se encuentra en su segunda etapa con registro ante la SEP, el cual se vincula con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la UNAM

Se han publicado 9 artículos en revistas indizadas, en conjunto con pares académicos de otras instituciones 5 de ellas a nivel nacional y 4 a nivel internacional; así mismo, producto del desarrollo de un proyecto de investigación se logró la publicación de 1 artículo a nivel nacional.

En el periodo octubre 2013-septiembre 2014 se asistió a 17 eventos científico-académicos, 8 internacionales y 9 nacionales, en los que se obtuvieron 13 premiaciones en modalidad ponencia y cartel, con 2 primeros lugares, 3 segundos lugares, y 2 terceros lugares, haciendo un total de 7 para Maestría, 3 premiaciones Especialidad de Endodoncia, recibiendo 2 primeros lugares y un segundo lugar, y 3 premiaciones para la Especialidad de Odontopediatría

En el mes de noviembre del año 2013, se participó en el XXI Encuentro Nacional XII Iberoamericano de Investigación en Odontología, que fue organizado por la UNITEC, con la participación de 20 alumnos y 12 académicos, logrando 7 premios distribuidos de la siguiente manera: 1 primer lugar, 4 segundos lugares y 2 terceros en las diferentes categorías de Doctorado, Maestría, Especialidad y Licenciatura.

En el mes de junio del 2014, se realizó la exposición de carteles de especialidades a través del cuerpo académico de Odontopediatría y Ortodoncia, donde se presentaron diversos carteles de reportes de casos y de proyectos de investigación participando activamente de 16 alumnos y 15 académicos.

La Facultad de Odontología y el CIEAO, tienen presencia activa en otros eventos académicos nacionales e internacionales por citar algunos ejemplos destacan el primer lugar obtenido en el 3er Congreso Médico Regional de Atlacomulco. El Tercer Lugar obtenido por una alumna de la Especialidad en Ortodoncia en el certamen nacional del 3er Golden Bracket Award en la ciudad de México DF,

participando en la categoría de Investigación. También se logró un segundo lugar en el Congreso Dental Mundial celebrado en Quintana Roo, México en el mes de Noviembre del año 2013, con la presentación en cartel de un trabajo de investigación desarrollado en el posgrado de la Especialidad en Ortodoncia.

En octubre del 2013 se llevó acabo la certificación del consejo mexicano de odontología pediátrica donde 8 académicos la obtuvieron.

3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.

Patrimonio cultural universitario

El patrimonio cultural de la Facultad incluye 7 piezas artísticas, 6 pinturas de diferentes autores y 1 escultura.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Se realizaron programas artísticos culturales en coordinación con la sociedad para las actividades de “Abril mes de la Lectura” como la presentación del libro “Desarrollo de habilidades para la comprensión lectora de la autoría de la M en IGE Ma. Cruz Silvia Núñez Pérez donde asistieron 60 alumnos, el concurso “Cuéntame tu Libro” en donde se tuvo la participación de 8 alumnos y dos de ellos obtuvieron el primer lugar, El cine club “La ladrona de libros” con una asistencia de 90 alumnos, la exposición “Piedra, papel y tableta, grupo teatral “Ya vas” con la obra titulada “La historia oculta de Romeo y Julieta asiendo a dicho evento 60 alumnos, presentación del libro “Entre mi silencio y lo callado” de un docente de la facultad contando con 30 asistentes, grupo artístico musical “Latin Class” participando 25 alumnos al evento, presentación del Ballet Danza Prehispanica cuyo número de asistentes ascendió a 100 entre administrativos, alumnos, docentes y público en general, exposición artística de esculturas de la autoría de un catedrático de la FO asistiendo 20 alumnos, entre otras.

Se realizó la visita al museo “La casa azul de Frida Kahlo” con la participación de 80 asistentes. Se han llevado a cabo conferencias como “Calidad personal” a los pasantes de servicio social con una asistencia de 80 participantes.

Entre otras actividades que se han desarrollado ha sido la rifa de 8 pasteles para festejar a las mamás académicas y administrativas.

Cursos de relaciones interpersonales y valores al personal administrativo con la asistencia de 10 administrativos. El curso de introducción a la docencia universitaria dirigida a 10 docentes de la facultad. El curso de “Inteligencia emocional fue ofertado a 15 académicos.

A través del comité de Desarrollo Humano se han realizado una serie de actividades alusivas a diferentes días conmemorativos como el inicio de ciclo escolar, día de muertos, navidad, día de la madres, día del maestro, día de la independencia nacional entre otras.

Presencia de la FO en la feria Internacional del libro (FENIE), la cual se presentó en la plaza Fray Andrés de Castro del 22 al 31 de agosto del 2014 con la asistencia de 30 alumnos y 2 catedráticos.

4. Extensión y Vinculación Solidaria y Eficiente.

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El programa universitario de becas tiene como fin impulsar acciones que fortalezcan y estimulen el buen desempeño y permanencia de sus estudiantes, y este programa se consolidado como un elemento determinante para lograrlo.

Actualmente la FO de una matrícula de 658 a nivel licenciatura, cuentan con 648 becas, estas son 444 becas UAEM, 6 mixtas, 179 Pronabes y 19 son de otra modalidad.

El porcentaje de alumnos de posgrado becarios es: Especialidad en endodoncia: 61.1%, Especialidad en Odontopediatría: 17.6%, Especialidad en Ortodoncia: 88.9% y Maestría en ciencias odontológicas 88.9%.

Cabe señalar que 713 alumnos están afiliados al seguro estudiantil y representan el 108.4%

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

100 de nuestros alumnos egresados de la carrera de cirujano dentista realizan su servicio social, 81 se encuentran en el sector público y 19 de ellos en el sector social.

Se llevó a cabo el curso de inducción para alumnos de servicio social con la participación de 91 asistentes. Se fomentó el registro de participantes en el concurso emprendedor, contando con 40 estudiantes que asistieron a la Expo Emprendedor 2014.

Se contó con la participación de una alumna en el XII concurso del universitario emprendedor obteniendo el primer lugar regional en la categoría de “alto impacto”.

Además se firmaron 2 convenios con otras instituciones para brindar atención odontológica a través de las unidades móviles.

Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Brindan apoyo a los grupos vulnerables las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) y contribuyen a resolver problemas de salud de manera directa y en beneficio de la sociedad, es así como en el año que se informa participaron 2 pasantes. Se contó con la participación de 6 alumnos en el programa UAEM “Adopta un amigo”.

Se ha llevado a cabo atención odontológica a través de las brigadas a toda la comunidad que lo requiera por medio de unidades móviles a diferentes espacios localizados en distintos municipio del estado de México como: 3 telesecundarias, 2 secundarias, 1 jardín de niños, al centro de cultura jurídica perteneciente al poder judicial del Estado de México y a la casa de ayuda “Nuestra comunidad” en Jicaltepec, Rotoplas, Expo servicios UAEM CIECEM, Elektra, Rodada Universitaria, Elring klingler, entre otros y por medio de los convenios que se tienen con la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ingeniería, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria de la UAEM, etc. Se han realizado 11990 tratamientos en 4447 pacientes que han sido beneficiados.

SOPORTE DEL TRABAJO SUSTANTIVO

5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.

La FO ha puesto se mejor empeño para que la movilidad académica internacional se lleve a cabo año tras año, y de esta manera contribuir para la internacionalización de la FO y de la Universidad.

Este año tuvimos una movilidad de 10 estudiantes japoneses de las Universidades de Meikai y Asahi, además de 2 académicos de las mismas.

9 estudiantes de licenciatura y 2 académicas de nuestra facultad realizaron una movilidad a las universidades japonesas de Meikai y Asahi en Japón durante el 2013

y 2 estudiantes más a Malasia a través del apoyo del Gobierno del Estado de Mexico.

1 académica de nuestra institución, realizó una estancia en la Universidad del Norte de Texas en Estados Unidos, con el fin de adquirir más conocimientos en pro de los alumnos de la FO.

2 alumnos participaron en estancias académicas, uno como alumno del doctorado en ciencias de la salud en la Universidad de Meikai, Japón y el otro realizando una estancia posdoctoral en la Universidad de Asahi, Japón.

Este año se conmemoró 35 años de convenio ininterrumpido con las universidades hermanas de Meikai y Asahi en Japón. Ceremonia que se llevó a cabo para refrendar los lazos de unión.

En lo que se refiere a los coloquios de investigación a través de CA, se realizó el Quinto Coloquio de Investigación Salud Enfermedad Bucal a la par del Segundo Simposio Internacional de Salud y Enfermedad Bucal donde asistieron 53 alumnos y 20 académicos durante el coloquio, mientras que se registraron 58 alumnos y 15 académicos en el segundo simposio. Es importante señalar que para el Simposio se contó con la participación de 2 prestigiados ponentes japoneses reconocidos internacionalmente reconocidos por la calidad de sus investigaciones; además, participaron 4 ponentes nacionales de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, todos ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, quienes presentaron sus conferencias magistrales y evaluaron los trabajos de investigación que se presentaron durante la exposición de carteles, donde fueron premiados un total de 12 trabajos, distribuidos en 7 primeros lugares, 2 segundos lugares y 3 terceros lugares respectivamente

Dentro de los eventos más representativos de la Facultad de Odontología y el CIEAO, destaca el V Congreso internacional "Odontología Integral una Nueva Visión", este magno evento se organizó en el contexto del 50° Aniversario de la Facultad de Odontología donde se contó con la participación de 5 ponentes internacionales altamente reconocidos por sus conferencias magistrales, así como 6 prestigiados ponentes nacionales. Para dicho evento, se registró una asistencia de 747 alumnos y 77 académicos. Durante las actividades se presentaron trabajos de investigación en modalidad cartel y fueron premiados un total de 16 carteles (5 primeros lugares, 6 segundos lugares y 5 terceros lugares).

La participación de los profesores ha sido intensa durante este periodo y eso se refleja en el número total de publicaciones internacionales ya que en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología se registraron durante éste año un total de 13 publicaciones en prestigias revistas internacionales, como lo son: In Vivo:, International Journal of Experimental and Clinical, Pathology and Drug research, Photomedicine and Laser Surgery, The Scientific World Journal, entre otras.

Respecto a los títulos de algunos artículos publicados en revistas indizados destacan: Evaluation of self- Etching Adhesive and Er:YAG Laser Conditioning on

the Shear Bond Strength of Orthodontic Brackets; Effects of TiO₂ Nanoparticles on Cytotoxic Action of Chemotherapeutic Drugs Against a Human Oral Squamous Cell Carcinoma Cell Line; Uso de auxiliares para la higiene bucal y su distribución por edad y sexo, entre otros títulos.

6. Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La facultad de odontología cuenta con 234 trabajadores de los cuales 141(60.25%) son académicos y 93 (39.74%) personal administrativo; de este grupo, 12 son de confianza, 1 directivo y 80 sindicalizados.

Se apoyo a un trabajador para realizar estudios de licenciatura a distancia.

Se organizó el curso de relaciones interpersonales y valores, así como el de Desarrollo de talento humano I y conferencias de prevención de riesgo, para personal administrativo

La Facultad de Odontología generó ingresos por la cantidad de \$3,189,780.50 provenientes de las cuotas de recuperación por tratamientos odontológicos de las 5 clínicas de licenciatura y unidad móvil, atendiendo aproximadamente a 3500 pacientes a la semana

En materia de recursos extraordinarios otorgados nos vemos favorecidos con el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI), de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con aproximadamente \$1,661,776.00 anuales, estos recursos se aplican a las necesidades primordiales con eficacia, eficiencia, racionalidad y transparencia y existe vigilancia constante del ejercicio y comprobación de dichos recursos. Los objetivos a alcanzar con este recurso fueron: incrementar la capacidad académica de la DES, Incremento de la competitividad académica, formación integral del estudiante y fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos.

Por medio de este recurso de apoyo a 8 alumnos para su tesis de licenciatura, 10 apoyos para transporte aéreo a estudiantes para viajar a Japón, 88 títulos y 155 volúmenes de acervo bibliográfico, 4 ultrasonidos, 7 radiovisiografos, 2 localizadores de ápices, 1 cámara intraoral, 10 touch and heath, 2 punteadoras de bandas, 3 recortadoras de yeso, 4 ollas de presión, 3 estufas de gas, 5 vibradores para alginatos, 3 maquinas termoplástica, 4 motores de banco de baja velocidad, 5 motores de banco de alta velocidad, 1 microscopio, 5 micromotor, 2 kit de mantenimiento, 16 bancos de laboratorio, 16 extintores, 73 sillas fijas.

La FO cuenta con 2 bibliotecas, 1 sala de cómputo, 205 computadoras, 2 auditorios, 1 centro de autoacceso, 5 aulas digitales, 14 aulas, 14 laboratorios, 44 cubículos, 21 cubículos para PTC y 1 cafetería.

Si bien es cierto que se han logrado avances en la ampliación de la infraestructura y se ha mejorado la calidad en la atención al usuario, se consideró la necesidad de modernizar y actualizar el equipo de cómputo con la asignación de 132 equipos gracias a apoyo de rectoría, que en la actualidad es fundamental para el acceso a la información; así mismo es una herramienta muy útil y eficaz que optimiza la transferencia de la comunicación con áreas y departamentos relacionados tanto para los estudiantes como para el personal académico y administrativo.

Se han instalado 21 cámaras, 19 fijas y 2 móviles en clínicas, laboratorios, estacionamiento, centro de investigación y área de dirección.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las sala de cómputo y autoacceso para el adecuado funcionamiento de los equipos.

Se llevaron a cabo trabajos de impermeabilización en el edificio 1 de aulas, se pintaron 10 rampas para discapacitados, se realizó desazolve del drenaje de clínica 1 y del área de clínica de endodoncia y se colocaron las tapas de registro faltantes, se lavaron y desinfectaron tinacos y cisternas se dio mantenimiento a bombas de cisternas se reparó la barda de estacionamiento fracturada por los árboles, se pintaron los muebles de clínica 3; se colocó cinta antiderrapante en 10 rampas de acceso.

Se dio mantenimiento a extinguidores y se cambiaron 44 luminarias del edificio 1 y área de auditorios, además de remplazar las luminarias faltantes en todas las clínicas, en el laboratorio de biomédicas y baños del edificio administrativo

En las 5 clínicas se realizó mantenimiento a los equipos, así como autoclaves del área de esterilización.

Mantenimiento general a 1 unidad móvil dental.

6 de los administrativos se formaron en el manejo de las TIC. Se ofertaron 5 cursos para capacitar y actualizar a 38 administrativos en cuestión de seguridad laboral, atención al usuario entre otros.

Se aplicaron encuestas de satisfacción del usuario del centro de copiado y unidades móviles, además se actualizó el sistema para la actualización del sitio de transparencia y el sistema de información pública de oficio mexiquense (IPOMEX).

En el mes de julio se realizaron clínicas de guardia con la participación de 24 profesores, 19 estudiantes de posgrado y 85 de licenciatura, atendiendo a 380 pacientes.

Para la actualización disciplinaria de los docentes se apoyaron a 3 profesores para asistir a eventos académicos.

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UAEM está integrada por 172 procesos certificados con la norma ISO 9000: 2009, y de esto únicamente 97 aplican a los espacios académicos. Por medio de estos se da seguimiento a los objetivos de calidad y a la satisfacción de los usuarios de este espacio académico.

La Facultad cuenta con la certificación de un proceso en las unidades móviles dentales, el cual se logró en 2010 y se mantiene, en esta administración se simplificó el proceso de servicios odontológicos de las unidades móviles dentales.

7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.

Por parte de la Secretaria de Planeación y Desarrollo institucional recibieron capacitación a 15 personas para la formulación del plan de desarrollo 2013-2017 y fue aprobado por el H. Consejo Universitario el Plan de Desarrollo de la FO 2013-2017.

Se integró el Programa Operativo Anual, POA 2014, que permitió programar el ejercicio de los recursos financieros que se ejercen, para alcanzar las metas académicas y administrativas contempladas en el plan de desarrollo. Así mismo se han realizado dos evaluaciones trimestrales en el sistema de seguimiento y evaluación del POA 2014, en donde se tiene un avance de las cuales 60% están cumplidas, 20% bueno, 10% moderado, 5% inferior y 5% nulo.

Se atendieron las solicitudes del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU) los informes y programas de actividades del personal académico de carrera.

La FO, forma parte de las Dependencias de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Salud, en las que se emitieron dos evaluaciones trimestrales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), de los cuales se han obtenido resultados satisfactorios.

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.

La FO y la sociedad deben de mantener un dialogo estrecho y fluido que posibilite establecer un nuevo vinculo en que la institución genere bienestar para la sociedad que la mantiene e impulsa, por esta razón se publican diferentes avisos a los

alumnos del organismo académico, por medio de control escolar y otras áreas a través de Facebook.

Se realizaron una serie de entrevistas al director de la FO sobre temas relacionados a la atención que se da a los pacientes en la facultad, costos de los diferentes tratamientos que se realizan, cantidad de pacientes que se atienden a la semana.

9. Gobierno Sensible y Seguridad Universitaria. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Se llevaron a cabo 6 sesiones ordinarias del H. Consejo de Gobierno y 1 del H. Consejo Académico, y 15 sesiones de manera conjunta con los H. Consejos Académico y de Gobierno, lo que hacen un total de 22 sesiones.

Además se realizaron las elecciones para representantes alumnos y profesores ante el H. Consejo Universitario.

Con el programa Edificio Libre de Humo de tabaco se realizaron supervisiones periódicas para mantener la certificación que otorga el Instituto de Salud del Estado de México, para lo cual también se colocaron letreros y señalamientos en diferentes espacio dentro de la FO., un periódico mural, buzón de denuncia y trípticos informativos para pacientes y alumnos.

Durante la celebración de los diez años de la creación de la brigada JADE, se realizó la protesta reglamentaria a más de más de 20 alumnos, maestros y personal administrativo, elaborando periódicos murales y conferencias.

Con el apoyo de la Secretaria de Seguridad Ciudadana, se impartió una conferencia sobre “Prevención de acoso escolar” como una estrategia de autocuidado de la comunidad estudiantil, con la participación de 80 estudiantes.

Con el programa de Educación para la NO-Violencia Activa se organizó la segunda gratiferia o feria de la gratuidad, con la participación de 100 asistentes. Se organizó la jornada por la tierra en coordinación con la facultad de lenguas y el IESU, además de la organización del Mercado del Comercio Justo con la exposición de 20 artesanos y productores locales, se colocó el módulo de boletín Ahimsa y se brindaron dos pláticas sobre la solución de conflictos con la No-Violencia Activa a 150 estudiantes.

A través del Programa de RPBI se realizó la desinfección y lavado del almacén de RPBI, se integró la brigada de dicho programa con la participación de 15 integrantes alumnos y académicos. Se impartió la plática sobre el programa institucional de RPBI, haciendo énfasis en la normatividad (NOM-087-SSA1_SEMARNAT-2002) a la comunidad estudiantil con una asistencia de 708 alumnos, 15 administrativos y 20 docentes.

En la subcomisión de seguridad e higiene se realizó un seminario de normalización y evaluación de la conformidad titulada “usa las normas mejora tu vida”, además de impartió una capacitación para la desinfección y lavado de cisternas depósitos de agua y tinacos; se colocó el gel antibacterial en clínicas y laboratorios.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es uno de los medios más amplios y enriquecedores de los que se vale la actividad física para lograr una formación armónica, siempre y cuando se respete el grado de desarrollo, madurez e intereses de nuestra comunidad.

Participaron un total de 200 alumnos y 50 profesores y administrativos en diversas actividades deportivas, entre ellas el torneo de futbol rápido, volley ball de playa, el programa de activación física, los partidos de futbol asociación del 50 aniversario de la facultad de odontología y los torneos deportivos de la FAAPUAEM.

La FO cuenta con un programa de Protección al ambiente y por medio del cual capacito a 120 estudiantes de nuevo ingreso en relación al programa y 25 alumnos y profesores participaron en el foro por la Tierra durante la segunda jornada por la tierra. Se participó activamente en la celebración de la 4ta. Feria Ambiental y 2da Feria de la Salud Universitaria, en donde se instaló un stand para promover el aval personal de la Carta de la Tierra y se realizaron dos conferencias en el auditorio de nuestra facultad, con una asistencia de 80 personas.

Con la brigada de protección civil de la FO integrada por 15 participantes de los cuales 9 son alumnos, 3 catedráticos y 3 administrativos se realizaron 2 ejercicios de evacuación con la participación de 680 integrantes de la comunidad universitaria de la FO

Se forestaron 500 metros cuadrados, con lo cual se completó la forestación del primer predio adoptado en el Parque Sierra Morelos y se comenzó a forestar el segundo predio con más de 700 árboles plantados. Así mismo se logró el prendimiento del 100% en el primer predio adoptado en el parque sierra Morelos.

A través del Programa de Bioética y educación ambiental para la sustentabilidad se realizaron las siguientes actividades: Asistencia de 20 alumnos al primer simposium “Ética y responsabilidad en la prestación de los servicios de salud” organizada por la comisión de conciliación y arbitraje médico, Se elaboró el tríptico “exhorto a los pacientes” para la difusión en las clínicas. Se impartieron 3 conferencias dirigidas a la comunidad odontológica, la primera de ellas titulada “Ley de cuidados paliativos con la asistencia de 45 alumnos, la segunda titulada “Ley de voluntad anticipada en el estado de Mexico” asistiendo 50 personas y “Como mejorar la practica odontológica” participando 85 alumnos.

Dentro de las actividades de fortalecimiento a la identidad, derechos y valores universitarios se impartieron dos pláticas a los alumnos de nuevo ingreso en el curso de inducción.

Por medio del programa de “Fomento a la Lectura” se han llevado a cabo las siguientes actividades: se organizó el primer concurso de Calaveritas Odonto con la participación de 35 alumnos, la aplicación de la tercera encuesta Institucional del GFL de lectura UAEM en donde participaron 204 alumnos obteniendo los siguientes resultados: los alumnos leen 7.5 libros por año.

10. Transparencia y rendición de cuentas.

Auditorias

Se llevó acabo la auditoria interna al proceso de gestión de calidad de la Unidad Móvil Dental, auditada por la DODA, obteniendo resultados satisfactorios.

MENSAJE

La educación es un proceso permanente de aprendizaje y desarrollo de las máximas capacidades del ser humano, que se genera desde el núcleo familiar y se potencializa a través de las instituciones educativas que lo guían hacia la formación integral como persona.

Desde hace aproximadamente medio siglo, la Facultad de Odontología ha formado profesionistas capaces de responder a las necesidades de su entorno, en donde plantea grandes retos: forjar universitarios con sentido humanista, más capacitados, con mejores habilidades y con una alta estima, formadora de auténticos líderes, fusionando la capacitación permanente de nuestros docentes, infraestructura educativa de calidad, tecnología de vanguardia y sobre todo un gran compromiso de vinculación imprescindible con la sociedad a la que nos debemos.

La Facultad de Odontología se consolida en la formación de estudiantes mediante la práctica cotidiana de los valores éticos profesionales, promoviendo con esto una auténtica educación integral, que fortalecen a nuestra gran Facultad como un organismo innovador a nivel nacional y con el gran reto de ser reconocida a nivel internacional.

A un año de haber asumido la honrosa responsabilidad de dirigir el destino de este gran Organismo Académico, puedo afirmar que el trabajo hasta hoy realizado, ha estado motivado por un alto espíritu universitario de honestidad, integridad y respeto.

Señor Rector, Honorables integrantes de los Órganos Colegiados, distinguida concurrencia; el primer año de esta administración, centró su esencia en identificar las necesidades de orden prioritario; asimismo, en tratar de organizar y establecer las primeras acciones tendientes a estructurar y elaborar el Plan de Desarrollo 2013-2017, para así emprender tareas de manera conjunta y decidida en favor de la calidad académica.

La creciente y vertiginosa innovación de la ciencia y la tecnología, colocan a la Facultad de Odontología ante la necesidad de reordenar la manera en que integra y articula sus componentes, para seguir cumpliendo con su visión y misión, enfocadas a la formación integral del profesional de la odontología.

En este sentido, deseo manifestar mi reconocimiento a la actitud profesional y propositiva de la comunidad de esta facultad, misma que ha participado en los avances obtenidos de manera entusiasta, responsable y comprometida.

A mis compañeros y colaboradores que han sido solidarios con esta dirección, mi reconocimiento y profundo agradecimiento por su lealtad y trabajo, que ha permitido llevar a cabo estos proyectos, a quienes invito a redoblar esfuerzos para consolidar la calidad de nuestro Organismo Académico.

Permítanme agradecer públicamente a mi esposa Ivette, a mis hijos Andrea, Julio y Renata por su paciencia, comprensión y motivación en esta etapa de mi vida.

Integrantes de los honorables Consejos Académico y de Gobierno, Señor Rector, universitarios todos, gracias por testificar este ejercicio de rendición de cuentas, el primero dentro de esta administración, donde converger voluntades no ha sido tarea fácil, sin embargo, estoy seguro que esas voluntades se sumarán en un solo objetivo que es trabajar en un marco de respeto por la Facultad de Odontología.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Muchas gracias

INDICADORES

INDICADOR	2013
1. Índice de aceptación real	13.9
2. Matricula de Licenciatura	658
3. % de alumnos en programas de calidad	100
4. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	100
5. Programa de licenciatura con nivel I de CIEES	1
6. Programa de licenciatura acreditado	1
7. Índice de titulación de estudios profesionales	147.1
8. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	31.8
9. Índice de eficiencia terminal por cohorte	50.5
10. Índice de titulación por cohorte generacional	49.6
11. Índice de reprobación en exámenes finales	23.5
12. Índice de deserción de licenciatura	0.0
13. Promedio anual de libros leídos por alumnos por alumnos de licenciatura	7.5

14. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil.	1.7	
15. Índice de reprobación por licenciatura	23.5	
16. % de alumnos con tutoría	99.4	
17. Alumnos por tutor	9	
18. % de PTC tutores	50.7	
19. Alumnos por computadora	16	
20. Aulas digitales equipadas	5	
21. Aulas	14	
22. Laboratorios	14	
23. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje de Micc	28.3	
24. Volúmenes por alumno	7	
25. Títulos por alumno	3.1	
26. Matricula por programa de estudios avanzados	Especialidad en Endodoncia	18
	Especialidad en Odontopediatria	17
	Especialidad en Ortodoncia	9
	Maestría en Ciencias Odontológicas	9
27. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	5	
28. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100	

29. % de programas de estudios avanzados en PNPC	100
30. % de PTC con especialidad	21.9
31. % de PTC con maestría	26.8
32. % de PTC con doctorado	31.7
33. % de PTC con perfil PROMEP	36.5
34. % de PTC en el SIN	9.8
35. Cuerpos académicos registrados ante PROMEP (Consolidados, en consolidación y en formación)	3
36. Redes de colaboración académica	1
37. Artículos publicados en revistas indexadas	10
38. Proyectos de investigación	5
39. % de proyectos de investigación financiados por fuente externa	2
40. % de proyectos de investigación con financiamiento UAEM	3
41. Patentes en tramite	1
42. % de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca en licenciatura	76.4
43. % de la matrícula de posgrado con algún tipo de beca	56.6
44. Alumnos que presentaron servicio social	100
45. Egresados colocados en el mercado laboral	15

46. Alumnos en servicios comunitarios	2
47. Beneficiados por la unidad móvil	4447
48. Actividades desarrolladas en la unidad móvil	11990
49. Instrumentos legales firmados (convenios)	3

ANEXOS

COLUMNA 1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

MATRÍCULA TOTAL POR GÉNERO

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura de Cirujano Dentista	171	487	658
Especialidad en Endodoncia	8	10	18
Especialidad en Odontopediatria	2	15	17
Especialidad en Ortodoncia	4	5	9
Maestría en Ciencias Odontológicas	3	6	9
Doctorado en Ciencias de la Salud (DES)	4	25	29

NUEVO INGRESO, SOLICITUDES DE INGRESO, REALIZARON EXAMEN,
ATENCIÓN REAL A LA DEMANDA

Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Aceptados	Inscritos a primer año	Índice de aceptación potencial
Licenciatura de Cirujano Dentista	1010	145	138	13.7

ÍNDICE DE REPROBACIÓN GLOBAL POR LICENCIATURA

Programa Educativo	Índice de Reprobación					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Licenciatura de Cirujano Dentista	42.4	17.3	25.4	20.4	10.0	23.5

EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y POR GÉNERO

Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total de Egresados
Licenciatura de Cirujano Dentista	15	72	87
Especialidad en Endodoncia	2	5	7
Especialidad en Odontopediatria	2	7	9
Especialidad en Ortodoncia		4	4

Maestría en Ciencias Odontológicas	1	2	3
Doctorado en Ciencias de la Salud (DES)	3	1	4

TITULADOS POR COHORTE8

Programa Académico	Hombres	Mujeres	Titulados
Licenciatura de Cirujano Dentista	13	43	56

COLUMNA 2. INVESTIGACION INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS TOTAL

Plan de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
Especialidad en Endodoncia	8	10	18

Especialidad en Odontopediatría	2	15	17
Especialidad en Ortodoncia	4	5	9
Maestría en Ciencias Odontológicas	3	6	9
Doctorado en Ciencias de la Salud (DES)	4	25	29

CUERPOS ACADÉMICOS

Cuerpo Académico	Reconocimiento	Status
Salud Enfermedad-Bucal	SEP-Promep	Consolidado
Investigación Educativa en Odontología	SEP-Promep	En Formación
Odontología Interdisciplinaria	SEP-Promep	En Formación

COLUMNA 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURAL

Evento	Asistentes
Presentación del libro "Desarrollo de habilidades para la comprensión lectora"	60

El concurso “Cuéntame tu Libro”	8
Cine Club “La ladrona de Libros”	90
Exposiciones cultural-artística de académicos, participaron: E. en End. Dulce María Díaz Romero y M. en C. E. Lucia de los Ángeles Bravo González con Exposición pictórica de su autoría, así como Lecturas en Voz Alta por parte de los docentes: E. en End. Carmen Elena Méndez Mireles y E. en End. Dulce María Díaz Romero	30
Obra de teatro: Grupo Teatral “Ya...vas” obra intitulada “La historia oculta de Romeo y Julieta”	60
Presentación de libro “Entre mi silencio y lo callado” del E. en Ort. Fernando Valdes Esquivel, docente de la Facultad de Odontología.	30
Grupo artístico musical “Latin Class”	25
Cine Club: Código Da’ Vinci	90
Exposición artística de esculturas de la autoría del E. en Ort. Fernando Valdés Esquivel y artes plásticas de la autoría del Lic. en Art. Fernando Valdés Romero, así como Lectura: “Las alegorías femeninas”	20
Grupo artístico de danza prehispánica “Kalpulli de Danza Cósmica Yaotecatl Huitzilopochtli”	100
Liturgia literaria, homenajeamos a Octavio Paz, el texto que se leyó es uno de los ensayos del su libro <i>El Laberinto de la Soledad: Máscaras Mexicanas</i>	220
Cine Club: Soy Leyenda	90

Excursión a La Casa Azul Frida Kalo y Visita A Xochimilco	80
---	----

COLUMNA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACION SOLIDARIA Y EFICIENTE

ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa Educativo	Sector Publico	Sector Social	Total
Licenciatura de Cirujano Dentista	81	19	100

OTORGAMIENTO DE BECAS

PROGRAMA EDUCATIVO	BECAS				
	UAEM	Mixtas	Pronabes	Otras	Total
Licenciatura en Cirujano Dentista	444	6	179	19	648

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA Cuerpo Académico

CAA Centro de Auto Acceso

CIEAO Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología.

CIEES Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior

CONAEDO Consejo Nacional de Educación en Odontología.

CONACYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

EGEL Examen General de Egreso de Licenciatura

EXANI II Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

FAAPUAEM Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México

FO Facultad de Odontología

Micc Modelo de innovación curricular basado en competencias

PE Planes de Estudio

PIFI Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PNPC Programa Nacional de Posgrados de Calidad

POA Plan Operativo Anual

PRDI Plan Rector de Desarrollo Institucional

Proinsta Programa Institucional de Tutoría Académica

Proed Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Promep Programa de Mejoramiento del Profesorado

PTC Profesor de Tiempo Completo

RPBI Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos

SEP Secretaria de Educación Pública

SIEA Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

SGC Sistema de Gestión de Calidad

SNI Sistema Nacional de Investigadores

TIC Tecnologías de Información y Comunicación

UAEM Universidad Autónoma del Estado de México